

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Инженерно-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора

Л.А. Симонова

2017 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

На базе
основного общего образования

Квалификация
Техник

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Определение ППССЗ.....	3
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности	3
1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	5
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	8
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса	15
5.1. Научно-педагогические кадры	15
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	16
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и (социально-личностных) компетенций выпускников	23
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.	31
8. Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	Ошибка! Закладка не определена.
Приложения	36

1. Общие положения

1.1 Определение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», реализуемая Инженерно-экономическим колледжем Набережночелнинского института КФУ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Миссия учебного заведения: подготовка высоко квалифицированного специалиста среднего звена, способного конкурировать на рынке труда.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 22.04.2014 № 383;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №714 от 13 июля 2015 г.);
- Положение о Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 11.03.2013г. № 0.1.1.67-06198/15 утверждено ректором КФУ

- Нормативные акты К(П)ФУ.

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» срок получения СПО по ППССЗ зависит от образовательной базы обучающихся, уровня подготовки (базовая, углубленная) и формы их обучения.

Получение обучающимися СПО по ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» при очной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

Таблица 1 – Сроки получения СПО по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	<u>Техник</u>	<u>2 года 10 месяцев</u>
на базе основного общего образования		<u>3 года 10 месяцев</u>

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

Квалификация выпускника - техник

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область деятельности:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;
- организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта);
- Организация деятельности коллектива исполнителей;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Характеристика компетенций согласно ФГОС.

В результате освоения ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» выпускник должен обладать общими компетенциями, указанными в таблице 3.

Таблица 3 – Общие компетенции выпускника

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (см. таблицу 4).

Таблица 4 – Профессиональные компетенции выпускника

Индекс	Содержание
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 3.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ.

В составных частях ППССЗ: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), входящих в учебный план Инженерно-экономического колледжа НЧИ КФУ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», программах учебных и производственных практик, программе итоговой государственной аттестации выпускников сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ППССЗ.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ приведена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Календарный учебный график (Приложение 2)

- Календарный учебный график для очной формы обучения (для обучающихся на базе основного общего образования) состоит из:
8 семестров (включая время, отведенное на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы);
199 недель (включая: 122 недели обучения по учебным циклам, 7 недель промежуточная аттестация, 26 недель учебная и производственная (по профилю специальности) практики, 4 недели – производственная (преддипломная) практика, 6 недель государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы), 34 недели каникулы), что полностью соответствует ФГОС СПО.
- Календарный учебный график утвержден директором.
- Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

Учебный план (Приложение 3)

ППССЗ разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и включает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебный план Инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) КФУ содержит:

перечень учебных циклов и модулей;

трудоемкость циклов и разделов в академических часах с учетом требований ФГОС СПО;

трудоемкость дисциплины (междисциплинарного курса) в академических часах;

распределение трудоемкости дисциплин (междисциплинарных курсов) и разделов по семестрам;

форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик; продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом мнения работодателей, и направлены на формирование компетенций обучающихся.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по междисциплинарному курсу: 1. МДК.01.02 *«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»*.

Объем часов по всем циклам профессиональной подготовки составляет 4482 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Расхождения общего итога объема часов по всем циклам нет.

При разработке учебного плана выполнены следующие требования:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Объем аудиторной учебной нагрузки в течение всего периода обучения по учебным циклам составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность обучения по учебным циклам составляет:

1 семестр 17 недель;

2 семестр 22 недель;

3 семестр 17 недель;

4 семестр 17 недель;

5 семестр 16 недель;

6 семестр 17 недель;

7 семестр 16 недель.

Количество курсовых работ 1.

Каникулы 34 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебным планом предусмотрено 122 недели обучения по учебным циклам.

Общеобразовательная подготовка студентов, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжении изучения общеобразовательных

дисциплин, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом технического профиля специальности. Полученные при изучении общеобразовательных учебных дисциплин умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общего гуманитарного, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов ППССЗ.

ППССЗ включает изучение следующих учебных циклов.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Учебный план включает четыре обязательные дисциплины этого цикла («Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»), предусмотренные ФГОС СПО специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Учебный план включает две обязательные дисциплины этого цикла: «Математика», «Информатика».

Профессиональный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл включает общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Учебный план включает 9 обязательных общепрофессиональных дисциплин (см. ФГОС СПО): «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правила безопасности дорожного движения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Вариативные дисциплины : «Психология общения», ПМ.04 «Управление дилерско-сервисными центрами» которая включает:

МДК.04.01 «Фирменный сервис»;

МДК.04.02 «Организационно-производственные структуры дилерско-сервисных центров».

МДК.04.03 «Бережливое производство».

В профессиональный учебный цикл входят 4 профессиональных модуля, содержащих междисциплинарные курсы:

ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»:

МДК.01.01 «Устройство автомобилей».

МДК.01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Модуль изучается в течение четвертого, пятого, шестого и седьмого семестров. В

рамках модуля проводятся производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»:

МДК.02.01 «Управление коллективом исполнителей»;

Модуль изучается в течение шестого и седьмого семестров. В рамках модуля проводится производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.03 «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей»:

МДК.03.01 «Организация работы слесаря по ремонту автомобилей»;

Модуль изучается в течение седьмого семестра. В рамках модуля проводится учебная практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.04 «Управление дилерско-сервисными центрами»

МДК.04.01 «Фирменный сервис»;

МДК.04.02 «Организационно-производственные структуры дилерско-сервисных центров».

МДК.04.03 «Бережливое производство».

Модуль изучается в течение четвертого семестра. В рамках модуля проводится учебная практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) приведены в Приложении 4.

Программы учебных и производственных практик (Приложение 5)

Программы учебных и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со стандартом ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» при реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в один или несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель учебной и производственной (по профилю специальности) практик: формирование, закрепление и развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Цель производственной практики - формирование компетенций:

ОК 1 - 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей»

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1 – 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

Цель производственной практики (по профилю специальности) – формирование компетенций:

ОК 1 – 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 «Управление дилерско-сервисными центрами»:

Цель учебной практики – формирование компетенций:

ОК 1 – 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.

Производственная (преддипломная) практика

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие профессиональных

компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы.

Формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;

ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;

Таблица 5 – Места проведения учебных и производственных практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	2	3
1	Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	ОАО «КГЭС»
		ОАО «ПО ЕлАЗ»
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»
		ГУ Дирекция инвестиционных программ на территории промышленной площадки «Алабуга»
		ОАО «Набережно-Челнинский ГАТП»
		НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»
		Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА
		«ООО «Управляющая компания «ТрансТехСервис»
		ЗАО «ТАТПРОФ»
		ООО «Челны-Бройлер»
		ОАО «ВАМИН-Татарстан»
		ООО «Строймеханизация-МА»
		ОАО «ТЭФ» «КАМАТрансервис»
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»
2	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей»	ЗАО «Трест Камдорстрой»
		ОАО «КГЭС»
		ОАО «ПО ЕлАЗ»
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»
		ГУ Дирекция инвестиционных программ на территории промышленной площадки «Алабуга»
		ОАО «Набережно-Челнинский ГАТП»
		НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»
		Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА
		«ООО «Управляющая компания «ТрансТехСервис»
		ЗАО «ТАТПРОФ»
		ООО «Челны-Бройлер»
		ОАО «ВАМИН-Татарстан»
		ООО «Строймеханизация-МА»
		ОАО «ТЭФ» «КАМАТрансервис»
3	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация	ООО «Форд-Соллерс Елабуга»
		ЗАО «Трест Камдорстрой»
		ОАО «КГЭС»
		ОАО «ПО ЕлАЗ»
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»
		ГУ Дирекция инвестиционных программ на территории

	деятельности коллектива исполнителей»	промышленной площадки «Алабуга»
		ОАО «Набережно-Челнинский ГАТП»
		НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»
		Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА
		«ООО «Управляющая компания «ТрансТехСервис»
		ЗАО «ТАТПРОФ»
		ООО «Челны-Бройлер»
		ОАО «ВАМИН-Татарстан»
		ООО «Строймеханизация-МА»
		ОАО «ТЭФ» «КАМАТрансСервис»
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»
		ЗАО «Трест Камдорстрой»
4	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 «Управление дилерско-сервисными центрами»	ОАО «КГЭС»
		ОАО «ПО ЕлАЗ»
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»
		ГУ Дирекция инвестиционных программ на территории промышленной площадки «Алабуга»
		ОАО «Набережно-Челнинский ГАТП»
		НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»
		Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА
		«ООО «Управляющая компания «ТрансТехСервис»
		ЗАО «ТАТПРОФ»
		ООО «Челны-Бройлер»
		ОАО «ВАМИН-Татарстан»
		ООО «Строймеханизация-МА»
5	Производственная практика (преддипломная)	ОАО «КГЭС»
		ОАО «ПО ЕлАЗ»
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»
		ГУ Дирекция инвестиционных программ на территории промышленной площадки «Алабуга»
		ОАО «Набережно-Челнинский ГАТП»
		НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»
		Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА
		«ООО «Управляющая компания «ТрансТехСервис»
		ЗАО «ТАТПРОФ»
		ООО «Челны-Бройлер»
		ОАО «ВАМИН-Татарстан»
		ООО «Строймеханизация-МА»
		ОАО «ТЭФ» «КАМАТрансСервис»
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»
		ЗАО «Трест Камдорстрой»

Рабочие программы по видам практик, задания руководителя, формы отчетности содержатся в Приложении 5.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ППССЗ Инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) КФУ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

5.1. Научно-педагогические кадры

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» реализуют 30 преподавателей, из них 3 кандидата наук, 11 преподавателей аттестованы на соответствие занимаемой должности, 9 преподавателей не имеют аттестации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов должно обеспечивать необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой института и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

Также используется фонды ЭБС с возможностью индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (не менее чем для 100 процентов обучающихся):

1. ЭБС ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
Договор № 0.1.1.59-08/579/17 от 22.08.2017
2. ЭБС Издательства Лань» <http://e.lanbook.com/>
Договор № 0.1.1.59-08/592/17 от 28.08.2017
3. ЭБС Консультант студента www.studentlibrarv.ru/
Договор № 0.1.1.59-08/576/17 от 22.08.2017

4. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>

Договор № 0.1.1.59-08/926/16 от 09.12.2016

В библиотеке функционирует читальный зал на 163 посадочных места, 1 из которых оборудовано персональным компьютером. Также в библиотеке имеется компьютерный класс с 15 автоматизированными рабочими местами.

В институте имеется издательство, осуществляющее подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в институте организован в здании и помещениях с учебно-лабораторной площадью 82 368,5 м². Питание студентов организовано в учебном корпусе, осуществляется медицинское обслуживание студентов.

В составе используемых помещений имеются поточные лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, специализированные кабинеты, компьютерные классы, библиотека с читальным залом на 163 посадочных места, актовый зал, административные и служебные помещения.

В учебном процессе при освоении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» используются следующие профильные аудитории и специально оборудование кабинеты:

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение

№ ауд.	Наименование	Оснащение	Примечание
КАБИНЕТЫ			
УЛК-1, ауд.402, 453, 373, 349, 219	Социально-экономических дисциплин	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
УЛК-1, ауд. 341, 337, 336, 326	Иностранного языка	SANACOSTudy-1200	
УЛК-1, ауд. 402, 413, 373, 369	Математики	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
УЛК-1, ауд.410, 412, 360, 362	Информатики	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG. Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte	

		M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213x213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint	
УЛК 2, ауд. 213	Инженерной графики	Компьютеры – 20 шт. Проектор, экран. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX. Специализированные учебные столы – 24 шт. Комплект учебных планшетов по НГ и ИГ - 25 шт.	
УЛК 4, ауд. 107	Правил безопасности дорожного движения	Телевизор, плакаты, разрез автомобиля ВАЗ Стенды: 1. макет трансмиссии легкового автомобиля, 2. теле-видеоаппаратура	
УЛК 4, ауд. 101, 102, 114, 120, 135, 138, 236	Устройства автомобилей	Станок балансировочный Hofmann-4300. Станок шиномонтажный Hofmann-3300. Воздухораздаточная колонка С 411 М. Аппарат высокого давления НД 10/25 S. Топливораздаточная колонка НАРА 28-3. Стенд для правки дисков Titan ST/16. Стенд КДС - 5К. Станок сверлильный Р-175. Домкрат П-304. Зарядное устройство аккумуляторов Э-411. Подъемник автомобильный 178Д. Аппарат сварочный. Гайковерт. Станок заточный. Электровулканизатор 1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
УЛК – 1, ауд. 402, 412, 191, 307, 357	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz. Ауд. 1- 191: 1.Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02 - 1 шт. 2.Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08 - 1 шт. 3.Измеритель параметров электрических и магнитных полей АТ-002 - 1 шт. 4.Измеритель уровня напряженности СТ-02 - 1 шт. 5. Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24 6.Шумомер ШИ-01В - 1 шт. 7.Аспиратор ПУ-ЗЭ/220 - 1 шт. 8.Дифманометр ДМЦ-01М с трубкой ПИТО - 1 шт.	

		9.Пробоотборный зонд НПК «Атмосфера» - 1 шт. 10.Радиоизотопный пылемер Прима-1 - 1 шт. Ауд. 1 – 307: 1. Лабораторный стенд по изучению шагового напряжения и напряжения прикосновения 2. Лабораторный стенд по изучению температуры вспышки материалов 3. Лабораторный стенд по изучения воздействия вибраций на организм человека	
УЛК 4, ауд. 101, 102, 114, 120, 135, 138, 236	Технического обслуживания и ремонта автомобилей	Станок балансировочный Hofmann-4300. Станок шиномонтажный Hofmann-3300. Воздухораздаточная колонка С 411 М. Аппарат высокого давления НД 10/25 S. Топливораздаточная колонка НАРА 28-3. Стенд для правки дисков Titan ST/16. Стенд КДС - 5К. Станок сверлильный Р-175. Домкрат П-304. Зарядное устройство аккумуляторов Э-411. Подъемник автомобильный 178Д. Аппарат сварочный. Гайковерт. Станок заточный. Электровулканизатор 1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
УЛК 5, ауд.214	Технической механики	Проектор, экран, компьютер. Электронные плакаты. Установка для определения опорных реакции балок ТМт03М. Учебный стенд «Напряжения в плоских фермах».	
УЛК 1, ауд.361	Методический	Комплект УМК по специальности	
УЛК – 1, ауд. 410, 412, 374, 220	Русского языка и литературы	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG.	
УЛК-1, ауд. 116, 118, 143, 139, 135, 410	Химии	Ауд. 410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG. Ауд. 116, 118, 143, 139, 135: 1. Термостат - 1 шт. 2. Плита электрическая - 5 шт. 3. Аналитические весы - 2 шт. 4. Электронные весы - 2 шт. 5. Установка для простой перегонки. - 6 шт. 6. Установка для синтеза органических соединений – 5 шт. 7. Комплект для идентификации органических соединений – 5 шт. 8.Анализатор нефтепродуктов АН-2 - 1 шт. 9. Рефрактометр – 1 шт.	
УЛК-1, ауд. 410, 412, 373,	Биологии	Ауд. 410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG.	

369			
УЛК -2, ауд. 310, 419, 420	Физика	Прибор для измерения удельного сопротивления резистивного проводника. FPM-01. Крестообразный маятник Обербека. FPM-08. Универсальный маятник. FPM-04. Крутильный маятник. FPM-05. Прибор Атвуда. FPM-02. Наклонный маятник. FPM-07. Баллистический маятник. FPM-07. Маятник Максвелла. FPM-16/A. Универсальный стенд по молекулярной физике. Осциллографы С1- 73. Модули ФПЭ. Генераторы низкочастотные ГЗ – 120. Вольтметры В 7- 35.	
УЛК-1, ауд. 341, 337, 336, 326	Татарского языка	SANACOSTudy-1200	
ЛАБОРАТОРИИ			
УЛК-1, ауд.302, 303	Электротехники и электроники	Ауд. 302: Комплекс лабораторного оборудования по изучению электрических параметров трансформаторов, трехфазных и однофазных цепей, RC и RL контуров. Ауд. 303: Лабораторный стенд по изучению характеристик полупроводниковых приборов.	
УЛК-2, 108,122	Материаловедения	Пресс гидравлический (учебный) ППП; Мельница СО-223, Печь лабораторная СНОЛ 2.2.4/11, Прибор Вика «ОГЦ-1», Адгезиметр механический «Константа», Прибор для измерения теплопроводности ИТП-МГ4, Мешалка СО-140А Вискозиметр, Весы лабораторные равноплечие ВЛР-1, Вакуумоформовочная установка; 7 персональных компьютеров с доступом в сеть Интернет Машина METASERV 250, Электроприводная насадка Vektor, Компрессор ECU 200, Виброакустическая аппаратура фирмы «Брюль и Кьер», Компьютеры, Заточной станок PRORAB BS 175, Сверлильный станок BD 7037, Шлифмашинка угловая BWS 1155, Микроскоп металлографический Альтами МЕТ 3/3MT, Дефектоскоп ультразвуковой А1212 MASTER, Прибор Т-3, Весы электронные настольные SW-05W, Весы электронные лабораторные GAS MWP-600, Весы электронные настольные GAS GBL-220H, Фрезерно-копировальный станок BZT, Труба «Кундста»,	
УЛК-2, ауд. 113	Метрологии, стандартизации и сертификации	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, Инструментальный микроскоп, модель ММИ-2, горизонтальный оптиметр, модель ИКГ-3, измерительная машина, модель ИЗМ-1, прибор для измерения биения зубчатого венца, прибор ПБМ-500, профилограф-профилометр, модель П 201, синусная	

		линейка, оптический угломер УО-2, транспортный угломер-УМ, индикаторный нутромер-НИ, штангенциркули, микрометр, резьбовой микрометр, плоскопараллельные концевые меры, стойка измерительная, оптиметр вертикальный, модель ЦКВ-3, линейка оптическая, модель ОЛ-800	
УЛК 4, ауд. 114, 120	Двигателей внутреннего сгорания	1. Станция испытания двигателей 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: OS-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
УЛК 4, ауд.101, 102, 114, 120, 135, 236	Электрооборудования автомобилей	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: OS-Windows-Vista Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
УЛК 4, ауд.138	Автомобильных эксплуатационных материалов	Станок балансировочный Hofmann-4300. Станок шиномонтажный Hofmann-3300. Воздухораздаточная колонка С 411 М. Аппарат высокого давления НД 10/25 S. Топливораздаточная колонка НАРА 28-3. Стенд для правки дисков Titan ST/16. Стенд КДС - 5К. Станок сверлильный Р-175. Домкрат П-304. Зарядное устройство аккумуляторов Э-411. Подъемник автомобильный 178Д. Аппарат сварочный. Гайковерт. Станок заточный. Электровулканизатор	
УЛК 4, ауд.138	Технического обслуживания автомобилей	Станок балансировочный Hofmann-4300. Станок шиномонтажный Hofmann-3300. Воздухораздаточная колонка С 411 М. Аппарат высокого давления НД 10/25 S. Топливораздаточная колонка НАРА 28-3. Стенд для правки дисков Titan ST/16. Стенд КДС - 5К. Станок сверлильный Р-175. Домкрат П-304. Зарядное устройство аккумуляторов Э-411. Подъемник автомобильный 178Д. Аппарат сварочный. Гайковерт. Станок заточный. Электровулканизатор	
УЛК 4, ауд.138	Ремонта автомобилей	Станок балансировочный Hofmann-4300. Станок шиномонтажный Hofmann-3300. Воздухораздаточная колонка С 411 М. Аппарат высокого давления НД 10/25 S. Топливораздаточная колонка НАРА 28-3. Стенд для правки дисков Titan ST/16. Стенд КДС - 5К. Станок сверлильный Р-175. Домкрат П-304. Зарядное устройство аккумуляторов Э-411. Подъемник автомобильный 178Д. Аппарат сварочный. Гайковерт. Станок заточный. Электровулканизатор	
УЛК 4, ауд. 114, 120	Технических средств обучения	2. Станция испытания двигателей 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250	

		Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
МАСТЕРСКИЕ			
УЛК 4, ауд.138	Слесарные	Станок балансировочный Hofmann-4300. Станок шиномонтажный Hofmann-3300. Воздухораздаточная колонка С 411 М. Аппарат высокого давления НД 10/25 S. Топливораздаточная колонка НАРА 28-3. Стенд для правки дисков Titan ST/16. Стенд КДС - 5К. Станок сверлильный Р-175. Домкрат П-304. Зарядное устройство аккумуляторов Э-411. Подъемник автомобильный 178Д. Аппарат сварочный. Гайковерт. Станок заточный. Электровулканизатор.	
УЛК-2, ауд. 112, 228	Токарно-механические	Ауд. 112: Фрезерный станок с ЧПУ JET JMD-3CNC, токарный станок 6B05A; зубострогальный станок 5П23БП — 2 шт; зуборезный станок 5П23А; зубодолбежный станок ОНО — 20; гидравлический стенд, проектор, раскладной экран, плакаты, наглядные пособия Ауд. 228: фрезерный станок с ЧПУ ГФ2171; сверлильный станок 2С132; вертикально-фрезерный станок 6М13У; токарный станок с ЧПУ 16К20С3НЦ31; токарный станок 16К20; токарный станок 1К62; токарно-винторезный станок 1М61; токарный полуавтомат 18112; наждак 3К633; токарный полуавтомат 1Д112; плоскошлифовальный станок 3Б71М; сварочный аппарат ВД 402; токарный станок 16Д25	
УЛК 2, ауд. 231 УЛК 4, ауд.138	Кузнечно-сварочные	Ауд. 231: Штамповая оснастка, Печь сопротивления модель СНО-3х6х2-10И, Печь сопротивления модель СНОЛ-1.6.2.00.8/9-М1, Машина для испытания листовых материалов модель SAS-12-05, Машина для испытания образцов на кручения модель КМ-50-1, Комбинированные ножницы НВ 5121, Кривошипный пресс 100 т. модель К2130В, Кривошипный пресс 100 т. модель УЛШ-1. Гидравлический пресс. Ауд. 138: Станок балансировочный Hofmann-4300. Станок шиномонтажный Hofmann-3300. Воздухораздаточная колонка С 411 М. Аппарат высокого давления НД 10/25 S. Топливораздаточная колонка НАРА 28-3. Стенд для правки дисков Titan ST/16. Стенд КДС - 5К. Станок сверлильный Р-175. Домкрат П-304. Зарядное устройство аккумуляторов Э-411. Подъемник автомобильный 178Д. Аппарат сварочный. Гайковерт. Станок заточный. Электровулканизатор.	
УЛК 4, ауд.138	Демонтажно-монтажные	Станок балансировочный Hofmann-4300. Станок шиномонтажный Hofmann-3300. Воздухораздаточная колонка С 411 М. Аппарат высокого давления НД 10/25 S.	

		Топливоработочная колонка НАРА 28-3. Стенд для правки дисков Titan ST/16. Стенд КДС - 5К. Станок сверлильный Р-175. Домкрат П-304. Зарядное устройство аккумуляторов Э-411. Подъемник автомобильный 178Д. Аппарат сварочный. Гайковерт. Станок заточный. Электровулканизатор.	
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС			
Спортман еж - пр. Мира, д.15 Б ауд.1, 6,15 Спортком плекс – пр. Мира, д.13А	Спортивный зал	Тренажерный зал Зал ЛФК Баскетбольно-волейбольная площадка 4 бадминтонные площадки Зал для настольного тенниса	
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	2 спортивных городка (разновысотные турники, брусья, скамейка для пресса, рукоход). 4 асфальтированные беговые дорожки. Полоса препятствий	
Спортком плекс – пр. Мира, д.13А	Стрелковый тир	Электронный тир «СКАТ»	
ЗАЛЫ			
УБК, ауд. 200	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	163 посадочных места; 15 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет; Проектор; Копировальная техника	
УБК	Актовый зал	300 посадочных мест. Проектор, компьютер, беспроводные микрофоны, акустическая система, цветомузыка.	

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Инженерно-экономический колледж является структурным подразделением Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Набережночелнинского института (филиала) КФУ, общественных организаций и структур, студенческого актива является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- интеллигентность;
- патриотизм;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В основе воспитательной работы лежат идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации и гуманитаризации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому студенту предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Практическая реализация Концепции воспитательной работы происходит на следующих условиях:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;
- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, республики,

международных связей.

Концепция воспитательной работы строится на комплексе нормативных и рекомендательных актов, определяющем цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников и включающем: а) Международные нормативные акты, относящиеся к проблемам организации воспитательной работы: (Конвенция о техническом и профессиональном образовании (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 21 ноября 1978 г.), Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 14 декабря 1960 г.), Рекомендации о развитии образования взрослых (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 26 ноября 1976 г.); б) Законодательные акты Российской Федерации, определяющие основные подходы к воспитательной работе в системе высшего и послевузовского образования; в) Обязательные и рекомендательные акты, принятые Министерством образования и науки Российской Федерации, значимых российских общественных организаций; г) Нормативные документы Набережночелнинского института К(П)ФУ, регулирующие организацию воспитательной работы (Устав НЧИ К(П)ФУ, Правила внутреннего распорядка НЧИ К(П)ФУ, Решения Ученого совета НЧИ К(П)ФУ и Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания и иные документы). Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Воспитательная и социальная работа реализуется на трех уровнях управления: 1 – на уровне вуза, 2 – отделения (колледжа), 3 – кафедры и других структурных подразделений института. Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляется Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы. В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп и классные руководители в колледже. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Профком студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ призван

обеспечивать контроль в институте за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции профкома:

- контроль социальных выплат студентам-сиротам, студентам-инвалидам;
- помощь студентам в решении правовых вопросов, связанных с жизнью института;
- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- регистрация льготных категорий студентов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, быта, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;
- участие в урегулировании разногласий и коллективных споров (конфликтов) между студентами и администрацией института по вопросам социально-экономического положения студентов.

Профком студентов регулярно организует встречи руководителей института с активом учебных групп (профоргами и старостами) с целью своевременного решения возникающих у молодежи проблем.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития

способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

В институте сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствующей системе Казанского (приволжского) федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников университета: улучшение организации системы питания; организация санаторно-курортного и санаторно-профилактического лечения; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Социальная среда вуза позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (шефство над ветеранами, детьми-сиротами, ведение поисковых работ, развитие студенческого самоуправления, добровольческие движения); воспитание студентов сопровождается психолого-педагогическим мониторингом (программное обеспечение, методики, экспертные системы).

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, фестиваль «День первокурсника», фестиваль «Студенческая весна»; праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и

ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики. Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, туристический слет среди команд отделений института и колледжа, праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, кросс Первокурсника, турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», деловая игра «Карьера: Старт!», профильные школы актива, Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», спартакиада студентов КФУ, легкоатлетические эстафеты и др.

Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!».

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа

жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

- первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ,

- редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ,

- спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», клуб велотриала «Bravo», футбол,

- студенческий клуб (творческое объединение «РВСЖшникипикчерз», вокальная студия «УНИSONG», музыкальная студия «SOUND TIME», клуб веселых и находчивых, ансамбль народного танца «САЙЯР», танцевальный коллектив «HEADLINE», школа моделей «РАШЕЛЬ», школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», театральная студия «Балкыш», молодежное радио «М.Радио», фотоклуб,

- волонтерское объединение «Спорт и здоровье»,

- интеллектуальная лига,

- дискуссионный клуб,

- молодежная служба охраны правопорядка,

- студенческое объединение «ЧУЛМАН»,

- студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационные мероприятия для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института и колледжа, школа старост и профторгов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению

социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Almamater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов,

проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

В университете ведется большая научно-исследовательская работа студентов по проблемам молодежи, являющаяся неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов.

Сложившаяся в институте воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих специалистов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» контроль освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Положении о Набережночелнинском институте (филиал) КФУ. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждается в порядке, предусмотренном Уставом КФУ.

Студенты, обучающиеся в колледже по программе подготовки специалистов среднего звена, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В институте также разработаны:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (междисциплинарному курсу) программы среднего профессионального образования Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

7.2. Программа государственной итоговой аттестации

Программа ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» квалификации техник. Выпускная квалификационная работа - обязательный компонент государственной итоговой аттестации, дающий представление об уровне подготовленности выпускника к выполнению функциональных обязанностей техника и выполняется в форме дипломной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания,

практические навыки и сформированные общие и профессиональные компетенции;

показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППССЗ и ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», способность и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;

показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

показать умения систематизировать и анализировать полученные научные данные; оперировать специальной терминологией.

8. Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Положение о рабочей программе дисциплины (междисциплинарного курса) программы подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет (№1.3.1.40-03/10 от 18 февраля 2016г.).
2. Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".
3. Положение № 0.1.1.67-06/12/16 от 25 января 2016 г. "Об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".
4. Положение № 0.1.1.67-06/209/15 от 28 октября 2015 г. "О порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".
5. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (№ 0.1.1.64-06/50/15 26.01.2015г.).
6. Регламент движения контингента студентов(перевод, отчисление и восстановление) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 17.05 2017 № 0.1.1.67-07/84-р
7. Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет (№ 0.1.1.67-06/265/15 от 24 декабря 2015 г.).
8. Положение об учебном кабинете и мастерской Инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет (№1.3.1.30.1.02-03/22 от 23 марта 2015г.)
9. Положение об экзамене (квалификационном) программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет (№1.3.1.30.1.02-03/26 от 02 апреля 2015г.)
10. Положение о предметно-цикловой комиссии инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет (№03/28 от 03 апреля 2015г.)
11. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин (междисциплинарных курсов) и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет (№1.3.1.30.1.02-03/23 от 26 марта

2015г.)

12. Регламент о государственной итоговой аттестации выпускников программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№1.3.1.30.1.02-03/27 от 02 апреля 2015г.)

13. Положение о порядке проведения практики студентов по программам подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№1.3.1.30.1.02-03/17 от 13 марта 2015г.)

14. Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№1.3.1.40/03/32 от 19 мая 2016г.)

15. Положение о журнале учебных занятий инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№1.3.1.40-03/22 от 22 марта 2016г.)

16. Положение о классном руководителе Инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) КФУ (№1.3.1.40-03/09 от 18 февраля 2016г.)

17. Об утверждении Положения о рабочей программе учебной и производственной практики программы подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№1.3.1.40-03/11 от 18 февраля 2016г.)

18. Положение о программе подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 1.3.1.30.1.02-03/18 от 17.03.2015 г.).

19. Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (междисциплинарному курсу) программы подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" (№1.3.1.30.1.02-03/19 от 17.03.2015г.).

20. Положение о порядке проведения консультаций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" (№03/38 от 22.05.2015г.).

Разработчики	ППССЗ:	Инженерно-экономический	колледж
Набережночелнинского	института	(филиала)	КФУ.

Рекомендуемые оценочные средства

Обозначения в таблице: УО – устный опрос; обс – обсуждение (УО-1), чмч (УО-2), чмч (УО-3), чмч (УО-4); лек – лекция (УО-5), лек (УО-6), лек (УО-7), лек (УО-8); ЛР – лабораторные работы (ЛР-1), ЛР (ЛР-2), ЛР (ЛР-3), ЛР (ЛР-4), ЛР (ЛР-5); ИЛ – индивидуальный проект (ИЛ-1), ИЛ (ИЛ-2), ИЛ (ИЛ-3), ИЛ (ИЛ-4), ИЛ (ИЛ-5), ИЛ (ИЛ-6), ИЛ (ИЛ-7), ИЛ (ИЛ-8); ДЗ – домашнее задание (ДЗ-1), ДЗ (ДЗ-2), ДЗ (ДЗ-3), ДЗ (ДЗ-4), ДЗ (ДЗ-5), ДЗ (ДЗ-6), ДЗ (ДЗ-7), ДЗ (ДЗ-8); КР – контрольные работы (КР-1), КР (КР-2), КР (КР-3), КР (КР-4), КР (КР-5), КР (КР-6), КР (КР-7), КР (КР-8); РР – рефераты (РР-1), РР (РР-2), РР (РР-3), РР (РР-4), РР (РР-5), РР (РР-6), РР (РР-7), РР (РР-8); КР – курсовые работы (КР-1), КР (КР-2), КР (КР-3), КР (КР-4), КР (КР-5), КР (КР-6), КР (КР-7), КР (КР-8); ИЛ – индивидуальный проект (ИЛ-1), ИЛ (ИЛ-2), ИЛ (ИЛ-3), ИЛ (ИЛ-4), ИЛ (ИЛ-5), ИЛ (ИЛ-6), ИЛ (ИЛ-7), ИЛ (ИЛ-8).



График учебного процесса Инженерно-экономического колледжа на 2017/2018 учебный год
Очная форма обучения
на базе основного общего образования

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2 курс

01.09.17 – 24.12.17 – учебные занятия
25.12.17 – 07.01.18 – каникулы
08.01.18 – 06.05.18 – учебные занятия
07.05.18 – 24.06.18 – учебная практика ПМ.04 «Управление дилерско-сервисными центрами» (7 нед.)
25.06.18 – 01.07.18 – экзаменационная сессия
02.07.18 – 31.08.18 – каникулы

3 курс

01.09.17 – 17.12.17 – учебные занятия
18.12.17 – 24.12.17 – экзаменационная сессия
25.12.17 – 07.01.18 – каникулы
08.01.18 – 06.05.18 – учебные занятия
07.05.18 – 17.06.18 – производственная практика ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (6 нед.)
18.06.18 – 24.06.18 – экзаменационная сессия
25.06.18 – 31.08.18 – каникулы

4 курс

01.09.17 – 17.12.17 – учебные занятия
18.12.17 – 24.12.17 – экзаменационная сессия
25.12.17 – 07.01.18 – каникулы
08.01.18 – 18.02.18 – учебная практика ПМ.03 «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей» (6 нед.)
19.02.18 – 18.03.18 – производственная практика ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» (4 нед.)
19.03.18 – 08.04.18 – производственная практика ПМ.04 «Управление дилерско-сервисными центрами» (3 нед.)
09.04.18 – 15.04.18 – экзаменационная сессия
16.04.18 – 13.05.18 – преддипломная практика (4 нед.)
14.05.18 – 10.06.18 – подготовка к государственной (итоговой) аттестации
11.06.18 – 24.06.18 – государственная (итоговая) аттестация

Приложение 3. Учебный план специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Заместитель директора по ОД

Биккулов Р.А.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.03

код

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП

2016

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 22.04.2014

№ 383

[illegible]

☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
☒ Промежуточная аттестация
☐ Каникулы

0	Учебная практика
8	Производственная практика (по профилю специальности)
X	Производственная практика (преддипломная)

Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
III	Государственная итоговая аттестация
*	Неделя отсутствует

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 3.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
БД.01	Русский язык и литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8				
БД.02	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
БД.03	История	ОК 2	ОК 4										
БД.04	Обществознание (включая экономику и право)	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8							
БД.05	Химия	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8					
БД.06	Биология	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8					
БД.07	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ПД	Профильные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8						
ПД.02	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ПД.03	Физика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8					
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ЕН.01	Математика	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ЕН.02	Информатика	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3
ОП.02	Техническая механика	ОК 1 ПК 2.3	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.03	Электротехника и электроника	ОК 1 ПК 2.3	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.04	Материаловедение	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.3
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
ОП.08	Охрана труда	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

ОП.10	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПМ.03	Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
МДК.03.01	Организация работы слесаря по ремонту автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПМ.04	Управление дилерско-сервисными центрами	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
МДК.04.01	Фирменный сервис	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
МДК.04.02	Организационно-производственные структуры дилерско-сервисных центров	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.04.3	Бережливое производство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПДП	Преддипломная практика	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3						

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	КАБИНЕТЫ
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Правил безопасности дорожного движения
7	Устройства автомобилей
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
10	Технической механики
11	Методический
12	Русского языка и литературы
13	Химии
14	Биологии
15	Физика
	ЛАБОРАТОРИИ
1	Электротехники и электроники
2	Материаловедения
3	Метрологии, стандартизации и сертификации
4	Двигателей внутреннего сгорания
5	Электрооборудования автомобилей
6	Автомобильных эксплуатационных материалов
7	Технического обслуживания автомобилей
8	Ремонта автомобилей
9	Технических средств обучения
	МАСТЕРСКИЕ
1	Слесарные
2	Токарно-механические
3	Кузнечно-сварочные
4	Демонтажно-монтажные
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	ЗАЛЫ
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32878 от 27.06.2014г.).

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена распределена на основании решений заседаний предметно-цикловых комиссий (ПЦК) Инженерно-экономического колледжа.

683 часа вариативной части направлена на увеличение времени изучения профессиональных модулей для углубленного получения знаний, приобретения умений и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

1. 300 часов – на увеличение времени изучения профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».
2. 100 часов – на увеличение времени изучения профессионального модуля ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей».
3. 96 часов – на увеличение времени изучения профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей».
4. Введен дополнительный профессиональный модуль ПМ.04 «Управление дилерско-сервисными центрами» в объеме 187 часов в связи с потребностью регионального рынка труда.

Включены дополнительные компетенции по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей» на основании федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 701).

210 часов вариативной части использованы на увеличение времени изучения общепрофессиональных дисциплин: увеличен объем времени на общепрофессиональные дисциплины в соответствии с ФГОС СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Это связано с необходимостью более глубокой подготовки по данным дисциплинам, являющимся основой для успешного освоения знаний, умений и компетенций профессиональных модулей по специальности.

Введена дополнительная дисциплина: «Психология общения» (51 час).

3 часа вариативной части направлены на увеличение времени изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Увеличено время на изучение дисциплины «История» (3 часа) для закрепления наиболее сложных тем по данной дисциплине.

4 часа вариативной части направлены на увеличение времени изучения дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Информатика» для закрепления наиболее сложных тем по данной дисциплине.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Особенности организации учебного процесса:

- 6-и дневная учебная неделя;
- занятия сгруппированы парами.

Формы проведения консультаций: индивидуальные и групповые.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачет и дифференцированный зачет могут проставляться на основе текущего контроля знаний в течение семестра. Экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся во время экзаменационной сессии. По профессиональным модулям проводятся экзамены (квалификационные).

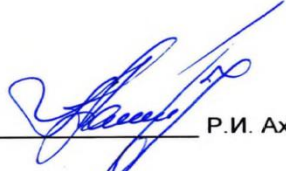
Порядок проведения учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) определяется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013г.

Форма проведения государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы.

Согласовано

Начальник учебно-методического управления

Директор инженерно-экономического колледжа


____ Р.И. Ахметсагиров


____ Т.И. Бычкова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора

Л.А. Симонова

2017 г.



Аннотации

к рабочим программам дисциплин по образовательной программе

Набережные Челны, 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора

Л.А. Симонова

2017 г.



Аннотации

к рабочим программам дисциплин по образовательной программе

Набережные Челны, 2017

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины БД.01 «Русский язык и литература» по
специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»

1. Место дисциплины (МДК) в структуре ППССЗ.

Дисциплина БД.01 «Русский язык и литература» принадлежит к разделу «Общеобразовательные дисциплины». При изучении этой дисциплины решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

2. Цель изучения дисциплины (МДК)

Основной целью преподавания дисциплины «Русский язык и литература» является закрепление и систематизация знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействии между собой; формирование читателя, способного к полноценному восприятию литературных произведений в контексте духовной культуры человечества и подготовленного к самостоятельному общению с искусством слова.

3. Структура дисциплины (МДК)

Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика и орфоэпия. Орфография. Словообразование. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Русская литература первой половины XX века. Литература второй половины XX века.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК 5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- понятия о нормах русского литературного языка;
- содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой культуры;
- изобразительно-выразительные возможности русского литературного языка;
- систему стилей языка художественной литературы.

5. Общая трудоемкость дисциплины (МДК)

293 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 2 семестр – экзамен; 1 семестр – зачет.

Составитель: Садыкова Анастасия Алексеевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.02.«Иностранный язык» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспорта»

1.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БД.02 «Иностранный язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и тесно связана с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла и профессиональных модулей, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления и памяти. Вместе с такими учебными дисциплинами, как «Основы философии», «Литература», «Естествознание» и «История», обучение иностранному языку способствует повышению общей культуры студентов и культуры речи, расширению кругозора обучающихся, расширению общего кругозора и знаний о странах изучаемого языка. Учебная дисциплина «Иностранный язык» отражает общую гуманистическую и профессиональную направленность и служит повышению качества образования будущих специалистов по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2.Цель изучения дисциплины

Изучение иностранного языка предполагает освоение образовательной программы СПО по дисциплине БД.02 «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС СПО и отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности.

Основная цель преподавания дисциплины «Иностранный язык» - развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

3.Структура дисциплины

Особое внимание уделяется практическому использованию языка в различных формах коммуникации, совершенствованию владения основными видами чтения, увеличению объема текстов для ознакомительного и поискового чтения, являющихся источником информации и основой для развития и совершенствования умений и навыков устной и письменной речи, формированию собственных высказываний, повышению качества устной речи. Овладение грамматическими навыками для продуктивной речевой деятельности (устная речь) достигается в процессе употребления речевых образцов в ситуациях, близких к реальным, для рецептивной речевой деятельности (чтение) – в процессе чтения аутентичных текстов.

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3); осуществлять поиск и использовать информацию, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4); владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК5); работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК9)

Знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной

направленности.

Уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Владеть:

практическими навыками устной и письменной речевой деятельности на иностранном языке в процессе профессиональной деятельности.

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

5.Общая трудоемкость дисциплины

175 академических часа

Форма контроля

Промежуточная аттестация – 2 семестр – дифференцированный зачет

Составил: Мингазова Айгуль Радифовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.03 «История» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» является частью основной профессиональной образовательной программы БД.03. Изучение дисциплины устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Психология общения», «Основы философии», «Экономика», «Обществознание».

2. Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина БД.03 «История» преследует цели: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

3. Структура дисциплины

Древнейшая история человечества. Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Новое время: эпоха модернизации. Новейшее время. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. История России – часть всемирной истории. Русь в IX – начале XII вв. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Российское государство во второй половине XV – XVII вв. Россия в XVIII – начале XX вв. Советское общество в 1917-1945 гг. Советское общество в 1945-1991 гг. Российская Федерация (1991-2013 гг.)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Приобрести навыки и умения ориентироваться в современной экономической,

политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

5.Общая трудоемкость дисциплины

175 академических часов

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 2 семестр - дифференцированный зачет

Составитель Галиева Елена Ленаровна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД .04 «Обществознание (включая экономику и право)»
по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина БД.04 «Обществознание (включая экономику и право)» является общеобразовательной базовой дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучение дисциплины «Обществознание(включая экономику и право)» базируется на начальном общем образовании. В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Основное назначение учебной дисциплины «Обществознание(включая экономику и право)» – содействовать получению широкого базового образования, способствующего дальнейшему развитию личности. Для специалиста важно понимать роль и место обществознания в жизни современного общества. Для этого студент должен усвоить сущность социальной науки, познакомиться с ее языком и основными методами.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Основы философии», «Основы экономики», «Экономика отрасли», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

Осваивается на первом курсе (1,2 семестры).

2. Цели освоения дисциплины:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

3. Структура дисциплины

Общество как сложная система. Природа человека, врождённые и приобретённые качества. Познание. Духовная жизнь общества. Социальные отношения. Политика как общественное явление. Право.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-06); самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

5.Общая трудоемкость дисциплины

175 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 2 семестр - дифференцированный зачет

Составитель: Тураева Е.А., преподаватель.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.05 «Химия» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

1. Место дисциплины в структуре ПСССЗ.

Учебная дисциплина «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы БД.05. Изучение дисциплины устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Экология», «Экологические основы природопользования», «Биология», «Физика».

2. Цель изучения дисциплины

Знать электронное строение атомов химических элементов 1-4 периода; характеристики агрегатного состояния вещества; закономерности в расположении и строении атомов химических элементов в периодической системе; уметь: составлять электронную формулу атома; уметь составлять электронную формулу атома; находить процентную и молярную концентрацию растворов; определять тип химической реакции по физическим характеристикам вещества; знать способы получения металлов восстановлением, оксидов, гидроксидов и солей; характерные физические и химические свойства важнейших представителей каждого класса: принципы и правила составления уравнений химических реакций; определять тип химической реакции по физическим характеристикам вещества; знать способы получения металлов восстановлением, оксидов, гидроксидов и солей характерные физические и химические свойства важнейших представителей каждого класса; принципы и правила составления уравнений химических реакций; уметь составлять формулы сложных веществ, решать задачи на нахождение массы, объёма и практического выхода вещества; называть области применения веществ каждого класса в народном хозяйстве; знать основные типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена); закономерности изменения скорости реакций от температуры, давления и концентрации вещества, принцип Ле – Шателье; уметь определять тип химической реакции; расставлять степени окисления и определять элемент окислитель и восстановитель; показывать направление смещения химического равновесия при определённых условиях; знать четыре положения теории А.М.Бутлерова; сущность явления изомерии и гомологии; типы углеродных скелетов; уметь составлять различные типы углеродных цепочек; определять по структурной формуле вещества его принадлежность к определённому классу, составлять структурные формулы простейших изомеров.

3. Структура дисциплины

Общая и неорганическая химия. Строение вещества и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Классы неорганических веществ. Закономерности протекания химических процессов. Органическая химия. Теория химического строения. Углеводороды. Кислородосодержащие органические вещества. Азотосодержащие органические вещества. Высокомолекулярные соединения, полимеры. Химия и жизнь.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4), использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6), брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7),

самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);

В результате изучения дисциплины студент должен знать/уметь:

- Электронное строение атомов, характеристики агрегатного состояния вещества; закономерности в расположении и строении атомов химических элементов в периодической системе, способы получения металлов восстановлением, оксидов, гидроксидов и солей;
- Характерные физические и химические свойства важнейших представителей каждого класса, принципы и правила составления уравнений химических реакций, основные типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена); закономерности изменения скорости реакций от температуры, давления и концентрации вещества, принцип Ле Шателье.
- Качественный состав органических веществ, роль органической химии в современном мире, четыре положения теории А.М.Бутлерова, сущность явления изомерии и гомологии; типы углеродных скелетов, типы гибридизации атома углерода;
- Молекулярные, структурные формулы, названия и изомеры наиболее важных представителей каждого класса углеводородов (метан, этан, пропан, бутан, пентан, этилен и бутилен, ацетилен, циклобутан и циклогексан, бензол и толуол); характеристику и основные области применения нефтепродуктов, продуктов коксования угля и фракционной переработки попутного нефтяного газа.
- Молекулярные и структурные формулы важнейших представителей каждого класса (метанол, этанол, формальдегид, ацетальдегид, муравьиная и уксусная кислота, глюкоза и сахароза); области применения этих веществ применительно к своей профессии;
- Способы получения, химические свойства и генетическую связь между спиртами, альдегидами и карбоновыми кислотами. молекулярные и структурные формулы важнейших представителей каждого класса (метиламин, этиламин, анилин); области применения этих веществ применительно к своей профессии; способы получения, химические свойства и биологическое значение аминов и аминокислот.
- Формулы структурных звеньев пластмасс, синтетических и природных волокон, натурального каучука; отличительные свойства термопластичных и термореактивных пластмасс; важнейшие области применения полимеров применительно к своей профессии, основы безопасного обращения с лекарствами, продуктами бытовой химии и пищевыми продуктами.

5.Общая трудоемкость дисциплины

117 академических часов

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 2 семестр - дифференцированный зачет

Составитель: Рамазанова Зульфира Фанисовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.06 «Биология» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы БД. Изучение дисциплины устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Экология», «Экологические основы природопользования», «Химия», «Физика».

2. Цель изучения дисциплины

освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

3. Структура дисциплины

Основные свойства живого. Учение о клетке. Размножение и развитие организмов. Основы генетики и селекции. Основы экологии и учения о биосфере. Экосистемы. Биосфера. Охрана биосферы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4), использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6), брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов;
- уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

5.Общая трудоемкость дисциплины

51 академический час

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 1 семестр - дифференцированный зачет

Составитель: Ляпин А.Н., преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.07 «Физическая культура»
по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».**

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БД.07 «Физическая культура» относится к разделу общеобразовательной подготовки БД «Базовые дисциплины». Имеет прикладной характер – обеспечивает применение практических навыков направленного использования средств физической культуры и спорта на самостоятельных занятиях в будущей жизни и профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья, физического совершенствования, достижения жизненных и профессиональных целей. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе освоения учебной программы по физической культуре в объеме школьного образования. Дисциплины, для которых «Физическая культура» является предшествующей – концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины БД.07 «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В процессе физического воспитания учащихся решаются следующие задачи:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

3. Структура дисциплины.

Общая физическая подготовка (ВФСК ГТО). Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол. Бадминтон. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

4. Требования к результатам освоения.

студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.(ОК-2);принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6).

В результате изучения дисциплины студент должен
знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития.

5. Общая трудоемкость дисциплины

176 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – 1 семестр – зачет; 2 семестр - дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель, Кудяшев Наиль Хасанович, преподаватель.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД. 08 «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Место дисциплины (БД) в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина БД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовой дисциплине. Изучение БД «Основы безопасности жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Экологические основы природопользования», «Безопасность жизнедеятельности».

2. Цель изучения дисциплины(БД)

БД08 «Основы безопасности жизнедеятельности» преследует цели:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.:

3. Структура дисциплины(БД)

В ходе изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях. В дисциплине реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера".

4. Требования к результатам освоения дисциплины(БД)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК5); работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6); брать на себя ответственность

за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК9).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации.

Уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия; изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания; определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту; оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в повседневной жизни.

5.Общая трудоемкость дисциплины (БД)

117 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 2 семестр - дифференциальный зачет

Составитель: Павлова Светлана Викторовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПД.01 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» по
специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина относится к разделу общеобразовательной подготовки ПД «Профильные дисциплины». Изучение дисциплины ПД.01 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» базируется на знаниях основ математики в объеме средней школы. Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Математика», относящейся к математическому и общему естественнонаучному циклу, дисциплины «Техническая механика», а также ряда других дисциплин и профессиональных модулей.

2. Цель изучения дисциплины

Дисциплина ПД.01 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» ориентирована на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

3. Структура дисциплины

Алгебра. Начала математического анализа. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. Геометрия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: формулы сокращенного умножения; тригонометрические формулы; формулы дифференцирования; понятие корня n -ой, его свойства; понятие степени с рациональным показателем, её свойства; логарифм и его свойства; степенные функции, показательную функцию, логарифмическую функцию, их свойства и графики; первообразные основных функций; перпендикулярность и параллельность в пространстве; многогранники; тела вращения;

уметь: проводить доказательные рассуждения, логически обосновывать выводы, использовать различные языки математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; решать широкий класс задач из различных разделов курса; выполнять расчеты практического характера; исследовать математические модели для описания и решения прикладных задач из смежных дисциплин и реальной жизни; выполнять самостоятельную работу с источниками информации, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;

владеть: изученными формулами; законами логики математических рассуждений, их применимостью во всех областях человеческой деятельности.

5.Общая трудоемкость дисциплины

443 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен

Составитель Максимкина Наталья Юрьевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПД.02 «Информатика» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ПД.02 «Информатика» входит в профильные дисциплины, преподавание осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и ведется в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами. Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2. Цель изучения дисциплины.

Изучение дисциплины ПД.02 «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

овладение умениями использовать базовые системные программные продукты и прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации и поддерживать базы данных; развитие самостоятельного и алгоритмического мышления, способностей к формализации при решении задач, элементов системного мышления; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе.

3. Структура дисциплины.

Информация и информационные процессы. Системы счисления и основы логики. Алгебра логики. Моделирование и алгоритмизация. Программирование. Архитектура компьютера. Программное обеспечение компьютера. Информационные технологии: технология обработки текстовой информации, технология обработки числовой информации, технология хранения, поиска и обработки информации, технология обработки графической информации, мультимедийные технологии. Компьютерные коммуникации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4), использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК5), работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6), брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8), ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК9).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;

- процессы обработки информации при использовании пакетов прикладных программ;

5.Общая трудоемкость дисциплины.

176 академических часа

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

Составитель Белова Наталья Васильевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПД.03 «Физика» по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина относится к разделу общеобразовательной подготовки ПД «Профильные дисциплины». Изучение дисциплины «Физика» базируется на знаниях основ разделов физики: механики; гидродинамики, молекулярная физика, термодинамика; электромагнетизм; электромагнитные колебания и волны; квантовая физика и элементы астрофизики.

2. Цель изучения дисциплины

Дисциплина ПД.03 «Физика» ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; овладение умениями проводить наблюдения, эксперименты, выдвигать гипотезы, теоретически использовать полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; логически оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; воспитания убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; развитие чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечение безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

3. Структура дисциплины

Физические основы механики. Молекулярная физика. Электродинамика. Электродинамическое излучение. Физика высоких энергий.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: законы Ньютона и законы сохранения, принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы общей теории относительности, элементы механики жидкостей, законы термодинамики, уравнения состояния идеального газа, элементы физики жидкого и твердого состояния вещества, законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, волновые процессы, геометрическую и волновую оптику, физику строения ядра, классификацию элементарных частиц;

уметь: решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем

профессиональной деятельности;

владеть: методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;

демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

5.Общая трудоемкость дисциплины

208 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 2 семестр – дифференцированный зачет.

Составитель Хамадеева Г.Н., преподаватель

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии» по специальности 23.02.03 «Техническое
обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

1. Место дисциплины в структуре рабочей программы.

ОГСЭ.01 «Основы философии» является базовой дисциплиной в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, выполняет мировоззренческую, методологическую, критическую, аксиологическую и гуманистическую функцию в обществе. Назначение философии заключается в возвышении человека и обеспечении его совершенствования.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью обучения является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

При этом ставятся следующие задачи:

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

3. Структура дисциплины

ОГСЭ.01 «Основы философии» состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессами смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части цикла учащийся должен:

уметь:

Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие, сущность процесса познания, основы научных, философских и религиозных картин мира; об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранения жизни, культуры и окружающей среды; о социально-этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки техники и технологии

приобрести:

навыки и умения работы с литературой научного и методологического содержания, библиографической работы, подготовки рефератов и статей, оппонирования, публичного выступления.

Техник должен обладать общими компетенциями:

ОК-1-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2-организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3-принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6-Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами. Руководством, потребителями.

ОК-7-Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результаты выполнения заданий.

ОК-8-самостоятельно организовывать задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9-ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.Общая трудоемкость дисциплины.

59 академических часов

Форма контроля:

Дифференцированный зачет – 7 семестр

Составитель - Грудева Любовь Юрьевна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «История» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта»**

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в общеобразовательный гуманитарный и социально-экономический цикл. В общеобразовательных учреждениях среднего профессионального образования для студентов, обучающихся на базе основного общего образования учебным планом предусмотрено обязательное изучение курса «История».

Рабочая программа включает в себя элементы профессионально направленного содержания, необходимые для усвоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель изучения дисциплины

ОГСЭ.02 «История» преследует цель: формирование знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

умений в области экономического анализа образовательной деятельности. Освоение курса преследует достижение педагогических и социальных целей: содействие личностно-профессиональному самоопределению обучаемого, формирование экономического сознания.

3. Структура дисциплины

Введение. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря. Распад СССР. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. Африка в конце XX – начале XXI вв. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. США на рубеже тысячелетий. Европа в конце XX – начале XXI вв. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв. Россия в 1991-1999 гг. Российская Федерация в 2000-е годы. Локальные и региональные конфликты современности. Научно-технический прогресс Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.. Место Российской Федерации в современном мире.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

-основные направления развития ключевых регионов на рубеже веков (XX-XXI)

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Владеть:

-теоретическими знаниями, уметь анализировать факты, делать выводы, обобщать.

-демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

Приобрести навыки и умения работы с литературой научного и методологического содержания, библиографической работы, подготовки рефератов и статей, оппонирования, публичного выступления.

5.Общая трудоемкость дисциплины

64 академических часа

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 6 семестр - дифференцированный зачет

Составитель: Галиева Елена Ленаровна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 23.02.03 «Техническое
обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и тесно связана с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла и профессиональных модулей, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления и памяти. Вместе с такими учебными дисциплинами, как «Основы философии», «Литература», «Естествознание» и «История», обучение иностранному языку способствует повышению общей культуры студентов и культуры речи, расширению кругозора обучающихся, расширению общего кругозора и знаний о странах изучаемого языка. Учебная дисциплина «Иностранный язык» отражает общую гуманистическую и профессиональную направленность и служит повышению качества образования будущих специалистов по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2. Цель изучения дисциплины

Изучение иностранного языка предполагает освоение образовательной программы СПО по дисциплине ОГСЭ.03. «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС СПО и отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности.

Основная цель преподавания дисциплины «Иностранный язык» - развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

3. Структура дисциплины

Особое внимание уделяется практическому использованию языка в различных формах коммуникации, совершенствованию владения основными видами чтения, увеличению объема текстов для ознакомительного и поискового чтения, являющихся источником информации и основой для развития и совершенствования умений и навыков устной и письменной речи, формированию собственных высказываний, повышению качества устной речи. Овладение грамматическими навыками для продуктивной речевой деятельности (устная речь) достигается в процессе употребления речевых образцов в ситуациях, близких к реальным, для рецептивной речевой деятельности (чтение) – в процессе чтения аутентичных текстов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3); осуществлять поиск и использовать информацию, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4); владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК5); работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК9)

Знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Владеть:

практическими навыками устной и письменной речевой деятельности на иностранном языке в процессе профессиональной деятельности.

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

Общая трудоемкость дисциплины

200 академических часов

Форма контроля

Промежуточная аттестация:

5, 6 семестры – зачет, 7 семестр - дифференцированный зачет

Составил: Мингазова Айгуль Радифовна, преподаватель.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.04 «Физическая культура»
по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В процессе физического воспитания студентов решаются следующие задачи:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ. Имеет прикладной характер – обеспечивает применение практических навыков направленного использования средств физической культуры и спорта на самостоятельных занятиях в будущей жизни и профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья, физического совершенствования, достижения жизненных и профессиональных целей. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе освоения учебной программы по физической культуре в объеме школьного образования. Дисциплины, для которых «Физическая культура» является предшествующей – концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности.

3. Структура дисциплины.

Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол. Бадминтон. Футбол. Атлетическая гимнастика. Общая физическая подготовка (ВФСК ГТО). Профессионально-прикладная физическая подготовка.

4. Требования к результатам освоения.

Студент по итогам изучения курса должен обладать элементами ряда компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития.

5.Общая трудоемкость дисциплины

332 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 3, 4, 5, 6 семестр - зачет;

7 семестр - дифференцированный зачет.

Составители: Селиверстова Наталья Николаевна, преподаватель,

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.01 «Математика» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта».**

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы, формирующей основные знания, необходимые для освоения специальных дисциплин.

Изучение дисциплины ЕН.01 «Математика» базируется на знаниях основ математики в объеме средней школы и математики, как профильной дисциплины, в объеме первого курса колледжа. Изучив дисциплину, студенты могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения профессиональных прикладных задач. Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин профессиональной подготовки, как «Техническая механика», «Электрооборудование автомобилей», «Двигатели внутреннего сгорания» и других технических дисциплин и профессиональных модулей. При изучении дисциплины «Математика» обращается внимание студентов на её прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы будущими специалистами.

2. Цель изучения дисциплины

Математика является фундаментальной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке студентов. Курс дисциплины «Математика» ориентирован на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, требующих математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

3. Структура дисциплины

Линейная алгебра. Введение в анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения. Комплексные числа. Дискретная математика. Теория вероятностей. Математическая статистика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); брать на себя ответственность

за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1); осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 1.2); разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК 1.3); контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ (ПК 2.2).

В результате освоения дисциплины студент должен знать основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; основные численные методы решения прикладных задач; уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать обыкновенные дифференциальные уравнения; решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности; производить операции с комплексными числами; владеть изученными формулами; законами логики математических рассуждений, их применимостью во всех областях человеческой деятельности.

5.Общая трудоемкость дисциплины

102 академических часа.

Форма контроля

Дифференцированный зачет – 3 семестр

Составитель Костина Ирина Геннадьевна, преподаватель.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.02 «Информатика» по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта»**

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

2. Цель изучения дисциплины.

Изучение дисциплины ЕН.02 «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

овладение умениями использовать базовые системные программные продукты и прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации и поддерживать базы данных;

приобретение опыта поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, проектной деятельности, практической работы с типовыми программами и программами для служебного пользования.

3. Структура дисциплины.

Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.

Информационные технологии обработки информации: основные понятия, виды. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем, их программное обеспечение. Информационные системы и телекоммуникации. Прикладные программные средства.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4), использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК5), работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6), брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8), ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК9), организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК1.1), осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК1.2), разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК1.3.), планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК2.1), контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ (ПК2.2), организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК2.3) .

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;
- информационные справочно-правовые системы;
- процессы обработки информации при использовании пакетов прикладных программ;
- основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.

5.Общая трудоемкость дисциплины.

102 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 3 семестр - дифференцированный зачет

Составитель Белова Наталья Васильевна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01 «Инженерная графика» по специальности 23.02.03 «Техническое
обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

1. Место дисциплины (МДК) в структуре ППССЗ.

ОП.01 относится к общепрофессиональному модулю ОП. Изучение МДК «Инженерная графика» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Информатика», устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Технические средства информатизации».

2. Цель изучения дисциплины (МДК)

ОП.01 «Инженерная графика» преследует цели: выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; выполнение и чтение чертежей на основании метода прямоугольного проецирования; правильного нанесения размеров с учетом основных положений конструирования и технологии; составление эскизов деталей с производством необходимых технических измерений; выполнение чертежей в соответствии со стандартами ЕСКД (с учетом требований, предъявляемых к учебным чертежам); пользования стандартами и справочными материалами.

3. Структура дисциплины (МДК)

Области применения. Тенденции построения современных графических систем. Стандарты в области разработки графических систем. Конструкторская документация. Оформление чертежей, ГОСТы 2.301-2.304. ГОСТ 2.305-2008. Задачи геометрического моделирования; отображение. Введение в систему AutoCAD. Назначение пакета, его возможности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4), использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК5), работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6), брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8), ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК9), осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК1.2), разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК1.3.), организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК2.3)

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

Иметь представление:

- о принципе работы конструкции, показанной на чертеже;
- об основных технологических процессах изготовления детали;
- о возможностях компьютерного выполнения чертежей.

Знать:

- средства инженерной и компьютерной графики;

- методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры;
- основные функциональные возможности современных графических систем;
- моделирование в рамках графических систем.

Уметь:

- использовать способы изображения пространственных форм на плоскости;
- использовать теорию построения чертежей;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- основные функциональные возможности современных графических систем;
- решать графические задачи.

5.Общая трудоемкость дисциплины (МДК)

225 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 4 семестр - дифференцированный зачет

Составитель: Коробова Алла Геннадьевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.02 «Техническая механика» по специальности
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ОП.02 Профессиональный цикл" и относится к общепрофессиональной части. Осваивается на втором курсе (3,4 семестры).

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины ОП.02 «Техническая механика» является изучение методов исследования и расчета статических характеристик конструкций, а также кинематических и динамических характеристик основных видов механизмов; формирование у студентов знаний основ теории, расчета, конструирования типовых элементов различных конструкций, механизмов и машин.

3. Структура дисциплины

Раздел 1. Теоретическая механика;

Раздел 2. Сопротивление материалов;

Раздел 3. Детали машин

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9), Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК1.1); Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК1.2); Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК1.3); Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК2.3).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- законы движения или условия равновесия материальной точки, твердого тела, их систем и различных механизмов и устройств по заданным силам;
- основы проектирования технических объектов;
- основные виды механизмов, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик;
- методы выполнения кинематических и геометрических расчетов;
- основы выбора материалов и методов их упрочнения, запасов прочности и допускаемых напряжений при расчете деталей машин в условиях статического и динамического нагружения.

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на

практике.

5.Общая трудоемкость дисциплины

153 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 4 семестр - дифференцированный зачет

Составитель Вячин Петр Юрьевич, преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.03 «Электротехника и электроника» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОП.03 «Электротехника и электроника» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучение дисциплины «Электротехника и электроника» базируется на знаниях физики в объеме средней школы, а также естественнонаучной дисциплины: математика. Изучив дисциплину, студенты смогут применять полученные знания в дальнейшей практической деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», а также ряда дисциплин профессиональных модулей.

2. Цель изучения дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины заключается в формировании у студентов представления о законах постоянного и переменного токов, о методах расчета и анализа электрических цепей; ознакомление с принципом действия полупроводниковых приборов, электронных устройств для передачи и обработки информации.

3. Структура дисциплины

Электрическое поле и его характеристики. Электрические цепи постоянного тока. Однофазный переменный ток. Трёхфазные электрические цепи. Трансформаторы. Электрические машины переменного тока. Электрические машины постоянного тока. Электронные приборы и устройства.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК - 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); организовывать и производить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1); осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 1.2); Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК 1.3); Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- методы преобразования электрической энергии,
- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях,
- порядок расчёта их параметров,
- преобразование переменного тока в постоянный,

-усиление и генерирование электрических сигналов.

5.Общая трудоемкость дисциплины

179 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 4 семестр - экзамен.

Составитель Донцова Мария Владимировна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.04 «Материаловедение» по специальности 23.02.03. «Техническое
обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Материаловедение относится к профессиональному циклу ОП «Общепрофессиональные дисциплины». Изучение «Материаловедение» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Химия», «Физика».

2. Цель изучения дисциплины «Материаловедение»

«Материаловедение» преследует цели: научить обучающихся применять основные методы управления конструкционной прочностью материалов и проводить обоснованный выбор материала для изделий с учетом условий их эксплуатации; приобретение знаний по оценке технических свойств материалов, исходя из условий эксплуатации и изготовления изделия; ознакомление со способами упрочнения материалов, обеспечивающими надежность изделий и инструментов; ознакомление с основными группами современных материалов, их свойствами и областью применения

3. Структура дисциплины «Материаловедение»

Металловедение. Неметаллические материалы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины «Материаловедение»

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК9); организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1); осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 1.2); разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК 1.3); контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ (ПК 2.2); организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные виды металлических и неметаллических материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- подбирать материалы для смазки деталей и узлов.

5. Общая трудоемкость дисциплины «Материаловедение»

127 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 3 семестр - зачет

Составитель Шайгарданова Лейсан Халиловна, преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация» по специальности 23.02.03
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к дисциплинам профессионального цикла.

2. Цель изучения дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация» - формирование представления об основах метрологии, стандартизации, сертификации продукции и технического регулирования и их роли в обеспечении качества; изучение правовых основ и основных понятий в области метрологии, стандартизации сертификации.

3. Структура дисциплины

Стандартизация. Метрология. Основы сертификации. Поверка средств измерений

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

5. Общая трудоемкость дисциплины

120 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет 5 семестр

Составитель Головкин Александр Николаевич, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.06 «Правила безопасности дорожного движения»
по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»**

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Данная учебная дисциплина входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.06 «Правила безопасности дорожного движения»), осваивается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Изучение дисциплины ОП.06 «Правила безопасности дорожного движения» базируется на знаниях основ права и этики, а также общепрофессиональных дисциплин: безопасность жизнедеятельности, Теория и конструкция автомобилей. Изучив дисциплину, студенты могут обеспечивать безопасность движения при управлении автомобилем в различных условиях, исследовать причины ДТП. При изучении дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» обращается внимание студентов на её прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы будущими специалистами.

2. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины ОП.06 «Правила безопасности дорожного движения» является изложение теоретических, практических и методических положений по требованиям правил безопасности дорожного движения, сформировать у студентов представление об основах теории движения автомобиля и развивать требования к безопасности дорожного движения.

Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка специалиста, способного самостоятельно организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения. При изучении данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»: «Техническая механика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Теория и конструкция автомобилей», «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Устройство автомобилей».

3. Структура дисциплины

Правила дорожного движения. Безопасность дорожного движения. Правовая ответственность водителя. Доврачебная помощь пострадавшему.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

(ОК-9); организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1); Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 1.2); организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3)

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы теории движения автомобиля;
- психологические основы труда водителя;
- требования к безопасности конструкции и техническому состоянию автомобиля;

уметь:

- обеспечивать безопасность движения при управлении автомобилем в различных условиях;

владеть:

- теоретическими знаниями практическими навыками в области законодательства в сфере дорожного движения, понятийным аппаратом предмета.

5. *Общая трудоемкость дисциплины*

255 академических часов.

6. *Форма контроля*

Промежуточная аттестация: 3 семестр – зачет, 4 семестр - экзамен

Составитель: Тимкина Инна Вячеславовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по
специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Учебная дисциплина ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин. Право на образование относится к числу основных конституционных прав человека и гражданина. Возникающие при этом общественные отношения нуждаются в надлежащем правовом регулировании. Как следствие в последние годы наблюдается стремительное развитие законодательства, регулирующего отношения в сфере образования. Поскольку эти отношения порой бывают достаточно сложными как по субъектному составу, так и по характеру взаимных прав и обязанностей участников, для правового обеспечения профессиональной деятельности на практике бывает необходимо применение нескольких нормативных актов, зачастую относящихся к разным отраслям права. В связи с этим, важным условием успешного изучения данной дисциплины являются знания, полученные в рамках курса «Основы права».

2. Цель изучения дисциплины

Основная цель дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» – получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность предприятий. В соответствии с требованиями к уровню подготовки студенты должны уметь ориентироваться в системе действующего законодательства, знать основные нормы права, регулирующего их профессиональную деятельность. При этом они должны свободно и грамотно пользоваться системой российского правоведения, с учетом любых происходящих изменений в условиях рынка, уметь работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

3. Структура дисциплины

Право на образование относится к числу основных конституционных прав человека и гражданина. Возникающие при этом общественные отношения нуждаются в надлежащем правовом регулировании. Как следствие в последние годы наблюдается стремительное развитие законодательства, регулирующего отношения в сфере образования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); организовывать и проводить работы по

техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1); осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 1.2); планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 2.1); контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ (ПК 2.2); Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3).

иметь представление об основах государственной политики и права в области образования;

- права и обязанности работников в сфере управления образованием;
- основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе образовательной деятельности;
- аспекты регулирования трудовых отношений в области образовательного права: коллективный договор, трудовой договор;
- закон Российской Федерации «Об образовании» и механизм реализации данного закона;
- основы семейного права;
- основное содержание международных документов и российского законодательства о правах ребенка;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

5. Общая трудоемкость дисциплины

70 академических часов

Форма контроля

Промежуточная аттестация : 5 семестр - зачёт

Составитель: Харченко Александр Валентинович, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08 «Охрана труда» по специальности
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

Данная учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной образовательной программы 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.08 «Охрана труда»), осваивается в 5 семестре.

2. Цель изучения дисциплины

Цель учебного ОП.08 «Охрана труда» – дать студентам знания методологических основ безопасности труда в области анализа законодательства, теоретической и нормативно-методологической информации изучаемых проблем.

В соответствии с целями преподавания и исходя из конкретных задач, которые приходится решать квалифицированному работнику в условиях современного производства задачи курса можно выразить в виде требований к знаниям и умениям учащегося.

3. Структура учебной дисциплины

Безопасность организации и ее направления. Охрана труда и принципы управления безопасностью. Условия труда. Управление безопасностью труда.

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2); Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1); Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 1.2); Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК 1.3); Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (2.1); Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3).

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

5. *Общая трудоемкость учебной дисциплины*

94 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель : Тимкина Инна Вячеславовна, преподаватель

1. Место дисциплины (БД) в структуре ППСЗ.

БД относится к базовой дисциплине БД. Изучение БД 09 «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Экологические основы природопользования», «Безопасность жизнедеятельности».

2. Цель изучения дисциплины(БД)

БД 09 «Основы безопасности жизнедеятельности» преследует цели:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.:

3. Структура дисциплины(БД)

В ходе изучения дисциплины 09 «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях. В дисциплине реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера".

4. Требования к результатам освоения дисциплины(БД)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК5); работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности(ОК9); организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1); осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 1.2); разрабатывать

техпроцессы ремонта узлов и деталей (ПК 1.3); планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 2.1); контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ (ПК 2.2); организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации.

Уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия; изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания; определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту; оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в повседневной жизни.

Общая трудоемкость дисциплины (БД)

102 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 6 семестр - дифференциальный зачет

Составитель: Шайгарданова Л.Х, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.10 «Психология общения»
по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».**

1. Цели освоения дисциплины

Дать и закрепить теоретические знания и практические навыки по психологии общения, а также использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина является вариативной и входит в профессиональный цикл.

3. Структура дисциплины (ОП)

Общие представления о психологии общения. Характеристика перцептивной стороны общения. Механизмы и эффекты межличностного восприятия и понимания в общении

Коммуникативная сторона общения. Обратная связь как важнейший феномен общения. Интерактивная сторона общения. Психологическое влияние и основные стратегии взаимодействия в общении. Формирование и развитие коммуникативной компетентности в общении. Психологические барьеры в общении.

4. Требования к результатам освоения.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины студент должен знать:

- теоретические и прикладные задачи психологии;
- закономерности общественно-социальной жизни людей;
- основные проблемы и методы психологии;
- динамические процессы, происходящие с человеком во время общения;
- роль психологии общения в воздействии на личность;

уметь:

- использовать психологическую информацию в своей профессиональной деятельности;
- пользоваться социально-психологическими методами;
- психологически мыслить и правильно принимать решения;
- нести ответственность за принятое решение, уважение к человеку и обществу в целом;
- подходить к событиям общественной жизни с психологической точки зрения, используя различные источники информации;
- использовать приобретенные знания в трудовой деятельности;

должен иметь представление о:

- классификации и размерах групп;
- этапах развития коллектива;
- классификации типов темперамента;
- вербальных и невербальных средствах коммуникации;
- технике и приемах общения.

5.Общая трудоемкость дисциплины

76 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 6 семестр - зачет.

Составитель: Ахметшина Алла Борисовна, преподаватель

1. Место дисциплины (МДК) в структуре ППССЗ.

МДК01.01 относится к профессиональному модулю ПМ «Устройство автомобилей» и является профессиональным модулем, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучив дисциплину, студенты могут анализировать существующие конструкции автомобилей, их систем и агрегатов, определять пути развития современных автомобилей и их улучшения.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Теория и конструкция автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», а также ряда дисциплин и профессиональных модулей.

При изучении дисциплины «Устройство автомобилей» обращается внимание студентов на её прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы будущими специалистами.

2. Цель изучения дисциплины (МДК)

Целью преподавания МКД.01.01 «Устройство автомобилей» является изложение теоретических и практических положений по устройству автомобилей, формирование у студентов представлений и знаний по конструктивным особенностям агрегатов, систем и механизмов автомобилей.

Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка специалиста, способного самостоятельно анализировать и определять назначение, требования, предъявляемые к автомобилям, их агрегатам и системам, классификацию автомобилей, тенденции развития конструкций автомобилей, достоинства и недостатки существующих конструкций автомобилей.

При изучении данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»: «Техническая механика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Автомобильные эксплуатационные материалы».

3. Структура дисциплины (МДК)

Общие сведения об автомобиле и устройство двигателя. Трансмиссии автомобилей. Органы управления автомобилей. Ходовая часть автомобилей.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1); осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 1.2); разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК 1.3).

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- назначение и требования, предъявляемые к автомобилям, их агрегатам и системам;
- классификацию автомобилей;
- тенденции развития конструкций автомобилей и тракторов;

уметь:

- самостоятельно изучать конструкции автомобилей и тракторов, анализировать их достоинства и недостатки, давать им сравнительную оценку.

владеть:

- навыками построения, функционирования и технического обслуживания автомобилей

5.Общая трудоемкость дисциплины (МДК)

684 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 5 семестр -экзамен

Составитель: Горностаева Татьяна Александровна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса
МДК 01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»**

1. Место дисциплины (МДК) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

МДК относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». Изучение МДК 01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Электронная техника», «Вычислительная техника», устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Математика», «Техническая механика», «Электротехника».

2. Цель изучения дисциплины (МДК)

МДК 01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» преследует цели: дать студентам основы знаний и навыков по формированию у студентов профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. При изучении дисциплины студент получает знания о современных технологических процессах технического обслуживания и ремонта автомобилей, необходимых для оказания качественных услуг по техническому обслуживанию, особенностях проектирования на предприятиях автомобильного транспорта и сервиса.

3. Структура дисциплины (МДК)

Теоретические основы технического состояния автомобилей. Система технического обслуживания автомобилей. Техническое обслуживание и текущий ремонт двигателя. Подъемно-смотровое оборудование. Топливная система дизелей. Техническое обслуживание механизмов управления. Технологическое оборудование для ТО и ТР. Организация производства технического обслуживания и ремонта автомобилей. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии автомобилей. Техническое обслуживание ходовой части. Техническое обслуживание рулевых управлений. Проектирование станций технического обслуживания.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1); Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 1.2); Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК 1.3).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные термины, понятия технического обслуживания автомобиля;
 - технологию технологических процессов по техническому обслуживанию автомобилей, форм и методов организации технического обслуживания и ремонта автомобилей;
 - о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей;
 - об организации хранения и учета подвижного состава и производственных запасов;
- Приобрести навыки и умения:
- проектировать участки, зоны автотранспортного предприятия;
 - оснащать участки, зоны автотранспортного предприятия необходимым оборудованием;
 - на практике применять навыки по ремонту и обслуживанию автомобиля.

5.Общая трудоемкость дисциплины (МДК)

693 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 6, 7 семестры – экзамен

Курсовая работа – 7 семестр

Составитель: Тимкина Инна Вячеславовна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса
МДК 02.01 «Управление коллективом исполнителей» по специальности
23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

1. Место дисциплины (МДК) в структуре ППССЗ

МДК относится к профессиональному модулю ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей». Изучение МДК 02.01 «Управление коллективом исполнителей» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Бережливое производство», «Безопасность жизнедеятельности», устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Метрология, стандартизация и сертификация», «Охрана труда».

2. Цель изучения дисциплины (МДК)

МДК02.01 «Управление коллективом исполнителей» преследует цели: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области организации деятельности коллектива исполнителей в хозяйствующих субъектах.

3. Структура дисциплины (МДК)

Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Контроль и оценка качества работ исполнителей. Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения (ОК 4), использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6), брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8), ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 2.1), контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ (ПК 2.2), организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3).

В результате изучения дисциплины студент должен знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Приобрести навыки и умения планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке.

5.Общая трудоемкость дисциплины (МДК)

373 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 6 семестр –зачет; 7 семестр - экзамен.

Составитель Саетова Гульназ Раисовна, преподаватель.

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК 03.01
«Организация работы слесаря по ремонту автомобилей»
по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»**

1. Место дисциплины (МДК) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

МДК относится к профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей». Изучение МДК03.01 «Организация работы слесаря по ремонту автомобилей» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин как «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Охрана труда» и др..

2. Цель изучения дисциплины (МДК)

МДК03.01 «Организация работы слесаря по ремонту автомобилей» преследует цели: дать студентам основы знаний и навыков по формированию у студентов профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. При изучении дисциплины студент получает знания о современных технологических процессах технического обслуживания и ремонта автомобилей, необходимых для оказания качественных услуг по техническому обслуживанию, особенностях работы на предприятиях автомобильного транспорта и сервиса.

3. Структура дисциплины (МДК)

Технология выполнения общеслесарных работ. Организация рабочего места. Технические измерения. Меры безопасности при проведении слесарных работ. Оптимальные условия работы слесаря. Научная организация работы слесаря по ремонту автомобилей.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы (ПК 3.1); Выполнять работы по различным видам технического обслуживания (ПК 3.2); Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности (ПК 3.3); Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию (ПК 3.4).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные виды слесарных работ;
- правила организации рабочего места слесаря;
- требования охраны труда, средства индивидуальной защиты при выполнении слесарных операций;
- способы выполнения основных слесарных операций;

- название, назначение, виды, маркировку слесарного инструмента и особенности его использования, хранения, подготовки к работе;
- критерии качества выполнения слесарных работ;
- название, назначение, виды маркировку различных средств, применяемых для технических измерений;
- последовательность действий при выполнении технических измерений;

Приобрести навыки и умения:

- организовать рабочее место;
- выбрать инструмент, приспособления и оборудование для выполнения слесарных работ и проверить их исправность;
- выбрать и подготовить заготовку для проведения различных слесарных операций;
- выполнять основные виды слесарных работ;
- выполнять требования по охране труда; выбирать средства индивидуальной защиты;
- оценить качество слесарных работ;
- определять причину брака при выполнении слесарных работ;
- выбрать инструмент при проведении технических измерений и настроить его;
- выполнять технические измерения;

5.Общая трудоемкость дисциплины (МДК)

192 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 7 семестр - экзамен

Составитель: Вячин Петр Юрьевич, преподаватель

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса

МДК.04.01 «Фирменный сервис» по специальности

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Место дисциплины (МДК) в структуре ППССЗ.

МДК относится к профессиональному модулю ПМ.04 «Управление дилерско-сервисными центрами». Изучение МДК 04.01 «Фирменный сервис» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», «Управление коллективом исполнителей».

2. Цель изучения дисциплины (МДК)

МДК04.01 «Фирменный сервис» преследует цели: изучения дисциплины – получение теоретических знаний в области организации фирменного сервисного обслуживания автомобилей, требований к продукции и качеству услуг фирменного сервиса, управления рынком фирменного автосервиса.

3. Структура дисциплины (МДК)

Представления об основах правовых вопросов создания предприятий фирменного сервиса, особенностей технологического проектирования, организации и технологии работ на станциях технического обслуживания.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы (ПК 3.1); выполнять работы по различным видам технического обслуживания (ПК 3.2); разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности (ПК 3.3); оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию (ПК 3.4).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- социально-экономическую сущность фирменного сервиса;
- требования к системе торговли автомобилями;
- требования к системе поддержания и восстановления работоспособности автомобилей;
- организацию работ по обслуживанию и ремонту автомобилей;
- основные функции фирменного сервиса и фирменного обслуживания;
- требования нормативной документации предприятий фирменного сервиса и фирменного обслуживания.

5. Общая трудоемкость дисциплины (МДК)

102 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 4 семестр - дифференцированный зачет

Составитель Швеёв Иван Андреевич, преподаватель

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса
МДК.04.02 «Организационно-производственные структуры дилерско-сервисных
центров» по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**

1. Место дисциплины (МДК) в структуре ППССЗ.

МДК относится к профессиональному модулю ПМ.04 «Управление дилерско-сервисными центрами». Изучение МДК 04.02 «Организационно-производственные структуры дилерско-сервисных центров» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», «Управление коллективом исполнителей».

2. Цель изучения дисциплины (МДК)

МДК 04.02 «Организационно-производственные структуры дилерско-сервисных центров» преследует цели: изучения дисциплины – получение теоретических знаний и умений овладеть основами организации производства, всесторонне изучить организации производственных процессов, изучить основы организации производственной инфраструктуры и вспомогательных цехов, оказывающих услуги предприятию, раскрытие принципов, методов, типов и форм организации производства, изучение порядка организации научно-технической подготовки производства.

3. Структура дисциплины (МДК)

Представления о методах изучения проблем в области организации, планирования и управления дилерско-сервисных центров в условиях рыночной экономики и принятие управленческих решений, обеспечивающих эффективную деятельность производственных систем.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы (ПК 3.1); выполнять работы по различным видам технического обслуживания (ПК 3.2); разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности (ПК 3.3).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- принципы организационно-производственных структур дилерско-сервисных центров в Российской Федерации и за рубежом;
- функции организационно-производственных структур дилерско-сервисных центров;
- рекомендации по совершенствованию выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей с целью максимального удовлетворения потребностей населения в данных услугах за счет стабильного функционирования и эффективного использования рабочего времени персонала дилерско-сервисных центров;
- методы и технологии оказания услуг дилерско-сервисных центров технического

сервиса автотранспортных средств, с индивидуальным подходом к каждому потребителю;

5. Общая трудоемкость дисциплины (МДК)

76 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 4 семестр - дифференцированный зачет

Составитель: Швейков Иван Андреевич, преподаватель

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК.04.03
«Бережливое производство» по специальности
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

1. Место дисциплины (МДК) в структуре ППССЗ.

МДК относится к профессиональному модулю ПМ.04 «Управление дилерско-сервисными центрами». Изучение МДК «Бережливое производство» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», «Управление коллективом исполнителей».

2. Цель изучения дисциплины (МДК)

МДК04.03 «Бережливое производство» преследует цели: получения знания по экономике фирмы, общему производственному и стратегическому менеджменту, информационному обеспечению управленческой деятельности, бизнес-планированию и др. получение теоретических знаний и умений овладеть основами организации производства, всесторонне изучить организации производственных процессов, изучить основы организации производственной инфраструктуры и вспомогательных цехов, оказывающих услуги предприятию, раскрытие принципов, методов, типов и форм организации производства, изучение порядка организации научно-технической подготовки производства.

3. Структура дисциплины (МДК)

Представления о методах деятельности возможностей решать практические задачи, связанные с организации современных процессов управления предприятием.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы (ПК 3.1); выполнять работы по различным видам технического обслуживания (ПК 3.2); разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности (ПК 3.3); оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию (ПК 3.4).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- понятия, категории, определения; систему экономических показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий);
- условия и принципы функционирования предприятий в условиях рыночной экономики;
- методы определения и рационального использования производственных ресурсов;
- принципы управления хозяйственной деятельностью на предприятии.

5. Общая трудоемкость дисциплины (МДК)

102 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 4 семестр - дифференцированный зачет

Составитель: Швейев Иван Андреевич, преподаватель

Программы учебной и производственной практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Т.И. Бычкова

« 01 » сентября 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Специальность: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Квалификация выпускника: техник
Форма обучения: очная
на базе основного общего образования
Язык обучения: русский
Автор: Горностаева Т.А.
Рецензент: Директор ООО «С.ДИКС-ГРУПП» Валиуллин Ф.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Цикл технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта» И.В. Тимкина

Протокол заседания ПЦК № 18 от « 30 » июня 2017 г.
Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 1 от « 28 » августа 2017 г.

г. Набережные Челны, 2017

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1 Цели производственной практики

Целью производственной практики является освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности.

1.2 Задачи производственной практики

Задачи производственной практики:

- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке

1.3 Место производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика по выполнению технологических процессов при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта для получения первоначальных профессиональных навыков осуществляется студентами на шестом и восьмом семестрах и входит в профессиональный модуль ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Производственная практика базируется на основе знаний, полученных студентами после освоения предшествующих дисциплин, таких как: «Электротехника и электроника», «Материаловедение» «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», «Метрология, стандартизация и сертификация».

Программа производственной практики для получения первоначальных профессиональных навыков по выполнению технологических процессов при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта ориентирована на получение навыков применения и закрепления теоретических знаний в практической деятельности. Практические навыки должны быть использованы для подготовки к сдаче экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

1.4 Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в автотранспортных предприятий, станций технического обслуживания в форме работы с производственной и рабочей документацией и самостоятельной работы студентов на рабочих местах в подразделениях.

1.5 Место и сроки проведения производственной (преддипломной) практики

Базы практик представлены в приказе направления студентов на производственную практику. Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом на автотранспортных предприятиях, станциях технического обслуживания, транспортных подразделениях предприятий:

№	Наименование организации	№ договора
1	ОАО «КАМГЭСЭНЕРГОСТРОЙ»	234 от 17.04.2014
2	ЗАО «Челныводоканал»	5-120 от 03.02.2003
3	ООО «Ремонтный завод»	1195/18-01 от 15.03.2005
4	ООО «Челнылифт»	1181/169-01 от 19.11.2004
5	ООО «Кора»	185 от 10.04.2007
6	ОАО Страховая компания «Итиль»	161/09-01 от 16.01.2009
7	Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»	162/09-01 от 16.01.2009
8	ООО Страховая компания «АСКО»	163/09-01 от 16.01.2009

9	Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»	164/09-01 от 16.01.2009
10	ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007
11	Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	14-038 от 24.06.2014
12	ООО «Магнолия»	182/09-01 от 09.07.2009
13	ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 от 09.07.2009
14	ЗАО "Агросила Групп" (ООО «Челны-Бройлер»)	195/10-01 от 03.02.2010
15	ООО «Техприбор»	01-11-02 от 04.02.2011
16	ООО «КамЭнерго»	01-11-04 от 17.02.2011
18	ООО «Молком»	01-11-08 от 02.03.2011
20	ЗАО «РИКАМ»	01-11-18 от 16.05.2011
21	ООО «Строймеханизация-МА»	288 от 14.05.2014
22	ОАО «ТЭФ» «КАМАТрансервис»	01-11-19 от 22.09.2011.
24	ООО НПО «Поволжье»	01-12-08 от 05.06.2012
25	ООО «Фирма СМАЙЛ»	01-12-10 от 19.06.2012
26	ООО "Смарт Инвест"	01-12-11 от 19.06.2012
29	ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	0.1.53.11-38/13 от 22.02.2013
30	ОАО «КАМАЗ» - Соглашение о сотрудничестве	0.1.55.11-73/13 от 29.05.2013
31	ОАО «Бугульминский электронасосный завод»	221 от 11.04.2014
32	ЗАО «Трест Камдорстрой»	12-264 от 18.05.2012
33	ООО УК «МАХАЛЛЯ»	282 от 12.05.2014
34	ООО «Фирма ЛИСТ»	301 от 19.05.2014
35	ООО «ЖилЭнергоСервис»	279/14 от 20.05.2014
36	ОАО « ПО ЕлаЗ»	72/14-05-05 от 27.05.2014
37	ООО "Автоматизация технологий "АМИР"	602 от 26.09.2014
40	ООО "ДОМКОР"	751/03-16 о 01.03.2016
41	ООО "Домкор Проект"	292 от 05.04.2016
42	ООО "Домкор Строй"	401 от 20.04.2016
43	ПАО "Росгосстрах"	419 от 26.04.2016
44	ООО "МБ-Орловка"	420 от 13.05.2016
45	ООО «Управляющая компания «ТрансТехСервис»	№ 176/09-01
46	ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	№ 131/07-01
47	ОАО «Набережно-Челнинский ГАП»	№ 8

Производственная практика проводится 324 часа:
6 семестре в течение 6 недель (216 часов) и в 8 семестре в течение 3 недель (108 часов).

1.6 Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В процессе прохождения производственной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Коды компетенций	Содержание компетенций
------------------	------------------------

ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

2. Структура и содержание производственной практики

2.1 Общая трудоемкость производственной практики составляет 324 час.

№	Виды работ на практике	Объем часов	
		6 семестр	8 семестр
1.	Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности	4	2
2.	Ознакомление со структурой и с трудовым распорядком автотранспортного предприятия.	8	4
3.	Изучение технической документации на работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	24	12
4.	Изучение устройства и оснащения ремонтных зон по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	24	12
5	Изучение мероприятий по технике безопасности ремонтных зон по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	14	7
6	Ознакомление с порядком организации материально-технического обеспечения и складским хозяйством.	14	7

7	Исследование источников снабжения, машин, механизмов, средства малой механизации и транспорта, используемых на ремонтных зонах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	24	12
8.	Изучение характера выполняемых на ремонтных зонах по техническому обслуживанию и ремонту:	96	48
8.1	- уборочно-моечных работ;	8	4
8.2	-приемки;	8	4
8.3	-диагностики;	16	8
8.4	- изучение технологии выполнение работ по разборке и сборке агрегатов и узлов автомобиля;	24	12
8.5	- изучение неисправностей, возникающих при работе агрегатов и узлов автомобиля;	24	12
8.6	- операционный контроль;	8	4
8.7	- сдача готовой продукции.	8	4
9.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	8	4
Итого		216	108

2.2 Методическое обеспечение производственной практики.

1. Для прохождения вводного инструктажа и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте практиканту следует руководствоваться следующей нормативной документацией:

- ПОТ РО 200-01-95 «Правила охраны труда в автотранспортных предприятиях».

2. Ознакомление со структурой и с трудовым распорядком автотранспортного предприятия и изучение технической документации на работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта объекта производится на основании Устава организации и комплекта рабочей и производственной документации.

3. При изучении технической документации на работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта руководствоваться следующей документацией и литературой:

- Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник:

Рекомендовано

ФГАУ "ФИРО"-9-е изд., «Академия», 2014.- 423с.

4. Изучение устройства и оснащение ремонтных зон по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта необходимо осуществлять, используя следующую нормативную документацию и литературу:

- Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие - 2-е изд., перераб. и доп. Инфра-М, 2013.

5. Изучение характера выполняемых на ремонтных зонах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта необходимо производить, используя следующую нормативную документацию и литературу:

- Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования, 2014г. - 280 с

6. Для ознакомления с порядком организации материально-технического обеспечения и складским хозяйством следует руководствоваться следующей нормативной

документацией и литературой:

- Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие - 1-е изд., перераб. и доп. Инфра-М, 2014. - 512 с.

7. Для исследования источников снабжения, машин, механизмов, средства малой механизации и транспорта, используемых на ремонтных зонах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта следует руководствоваться следующей нормативной документацией и литературой:

- Организация труда персонала: Учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.

8. Изучение мероприятий по технике безопасности выполняемых на ремонтных зонах по техническому обслуживанию и ремонту, следует проводить согласно нормативному документу ПОТ РО 200-01-95 «Правила охраны труда в автотранспортных предприятиях».

9. Для обработки и анализа полученной информации, подготовки отчета по практике студенту необходимо руководствоваться брошюрой: Методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ, отчетов по практике, рефератов, контрольных работ по специальностям: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; 09.02.05 «Прикладная информатика (в экономике)»; 09.02.02 «Компьютерные сети»; 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»; 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)»; 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (в городском хозяйстве)»; 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; 38.02.07 «Банковское дело»; 42.02.01 «Реклама»; 54.02.01 «Дизайн (в промышленности)» / Составители: Бурашникова А.Ф., Танулбаева А.М. – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинский институт ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2016. – 28 с.

3. Условия реализации программы производственной практики

3.1 Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Во время проведения производственной практики используются следующие технологии: лекции, практикоориентируемые технологии.

3.2 Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Материально-техническое обеспечение производственной практики основывается на материально-технической базе организаций, на которых проходит практика. Автотранспортные предприятия, станций технического обслуживания должны отвечать современным требованиям производства ремонтных работ, применять новые технологии, материалы, механизмы и оборудование.

Для оформления отчета по практике необходимо:

- компьютерное оборудование с программным обеспечением MSOffice, Autodesk AutoCAD, Аскон КОМПАС;
- комплект технологической и производственной документации: утвержденные технические карты, смета к техническому проекту; данные автотранспортных средств, данные об испытании поверочного инструмента; полный комплект рабочих чертежей с нанесенными на них фактическими изменениями и отступлениями от технологического процесса, журналы работ.

4. Фонды оценочных средств результатов производственной практики

4.1 Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в форме презентации и защиты отчета по итогам прохождения производственной практики.

4.2. Формы оценочных средств результатов производственной практики.

Результаты (освоенные компетенции)	Формы оценочных средств
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Анализ отчета по производственной практике, развернутая беседа с обсуждением и разбором конкретных документов, чертежей.
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств .	Защита практических работ в ходе производственной практики (фото и видеоматериалы, графические документы). Отзыв руководителя практики (от организации) в виде характеристики
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Анализ отчета по производственной практике, развернутая беседа с обсуждением и разбором конкретных ситуаций.
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Отчет по производственной практике
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Отчет по производственной практике
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Отчет по производственной практике
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отчет по производственной практике
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение чертежа с использование программ «Autodesk AutoCAD, Аскон КОМПАС
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Характеристика руководителя практики (от организации)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Характеристика руководителя практики (от организации)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Отчет по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Отчет по производственной практике

4.3. Критерии оценки прохождения производственной практики

Результаты защиты отчета по производственной практике определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» руководителем практики от организации и назначаемого колледжем.

При оценке отчета по производственной практике руководителем колледжа принимается во внимание содержание отчета, обоснованность выводов и предложений, правильность и компетентность ответов студента на заданные вопросы, уровень профессиональной подготовки студента, характеристика руководителя организации и оформление отчета.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
5 (отлично)	· студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; · студент выполнил план практики и все необходимые задания; · студент подошел творчески к выполнению заданий; · студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении; · руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «отлично»; · студент сдал вовремя дневник с отчетной документацией по практике;
4 (хорошо)	· студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; · студент выполнил план и необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении; · руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «хорошо»; · студент сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике; · студент при защите отчета уверенно отвечал на вопросы.
3 (удовл.)	· студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; · студент частично выполнил план; · студент выполнил не все необходимые задания (отчитался по 70 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении; · студент не вовремя вышел на практику (с задержкой не более, чем на 1 неделю); · руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «удовлетворительно»; · студент сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике; · студент при защите отчета неуверенно отвечал на вопросы.
2 (неуд.)	· студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; · студент выполнил не все необходимые задания (отчитался по 50 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении; · студент не вовремя вышел на практику (с задержкой на 1 неделю) или не выходил на практику вообще; · руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «неудовлетворительно»; · студент не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике.

Автор: Горностаева Т.А.

« 28 » 06 2017 г.

Рецензент: Директор ООО «С.ДИКС-ГРУПП» Валиуллин Ф.Ф.

« 29 » 06 2017 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Т.И. Бычкова

« 01 » сентября 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

(по профилю специальности)

Специальность: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: Хакимова А.Р.

Рецензент: Директор ООО «С.ДИКС-ГРУПП» Валиуллин Ф.Ф.

СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК «Цикл технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта»  И.В.Тимкина

Протокол заседания ПЦК № 18 от « 30 » июня 2017г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 1 от « 28 » августа 2017г.

г. Набережные Челны, 2017

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.2 Цели производственной практики

Основной целью практики является организация деятельности коллектива исполнителей.

1.2 Задачи производственной практики

Задачи производственной практики:

- планирование и организация работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;
- контроль и оценка качества работы исполнителей работ;
- организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;

1.3 Место производственной практики в структуре ППССЗ

Эффективность производственной практики как вида учебной деятельности определяется ее вкладом в формирование профессиональных способностей студентов, свойственных будущей деятельности специалиста. Непосредственные наблюдения, осуществляемые студентами, и регистрация параметров деятельности предприятия, выполненных в период прохождения практики, позволяют создать информационную базу для проведения индивидуальных и самостоятельных работ. Поэтому практика, как вид учебной деятельности, строится в форме самостоятельного выполнения студентом определенных программой реальных задач автотранспортного предприятия.

1.4 Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится на автотранспортных предприятиях, станциях технического обслуживания, транспортных подразделениях предприятий в форме самостоятельной работы студентов на рабочих местах и работы с производственной и рабочей документацией.

1.5 Место и сроки проведения производственной практики

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом на автотранспортных предприятиях, станциях технического обслуживания, транспортных подразделениях предприятий:

№	Наименование организации	№ договора
1	ОАО «КАМГЭСЭНЕРГОСТРОЙ»	234 от 17.04.2014
2	ЗАО «Челныводоканал»	5-120 от 03.02.2003
3	ООО «Ремонтный завод»	1195/18-01 от 15.03.2005
4	ООО «Челнылифт»	1181/169-01 от 19.11.2004
5	ООО «Кора»	185 от 10.04.2007
6	ОАО Страховая компания «Итиль»	161/09-01 от 16.01.2009
7	Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»	162/09-01 от 16.01.2009
8	ООО Страховая компания «АСКО»	163/09-01 от 16.01.2009
9	Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»	164/09-01 от 16.01.2009
10	ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007
11	Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	14-038 от 24.06.2014
12	ООО «Магнолия»	182/09-01 от 09.07.2009
13	ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 от 09.07.2009
14	ЗАО "Агросила Групп" (ООО «Челны-Бройлер»)	195/10-01 от 03.02.2010
15	ООО «Техприбор»	01-11-02 от 04.02.2011
16	ООО «КамЭнерго»	01-11-04 от 17.02.2011
17	ООО «Фитнес Сити»	01-11-07 от 02.03.2011

18	ООО «Молком»	01-11-08 от 02.03.2011
19	ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны»	01-11-16 от 21.04.2011
20	ЗАО «РИКАМ»	01-11-18 от 16.05.2011
21	ООО «Строймеханизация-МА»	288 от 14.05.2014
22	ОАО «ТЭФ» «КАМАТрансервис»	01-11-19 от 22.09.2011.
23	ОАО «АК БАРС» БАНК (Елабужский филиал)	01-12-03 от 11.03.2012
24	ООО НПО «Поволжье»	01-12-08 от 05.06.2012
25	ООО «Фирма СМАЙЛ»	01-12-10 от 19.06.2012
26	ООО "Смарт Инвест"	01-12-11 от 19.06.2012
27	ООО «Центр АРТ-Дизайна»	01-12-12 от 21.09.2012
28	ОАО ИКБ «Татфондбанк»	01-13-01 от 10.01.2013
29	ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	0.1.53.11-38/13 от 22.02.2013
30	ОАО «КАМАЗ» - Соглашение о сотрудничестве	0.1.55.11-73/13 от 29.05.2013
31	ОАО «Бугульминский электронасосный завод»	221 от 11.04.2014
32	ЗАО «Трест Камдорстрой»	12-264 от 18.05.2012
33	ООО УК «МАХАЛЛЯ»	282 от 12.05.2014
34	ООО «Фирма ЛИСТ»	301 от 19.05.2014
35	ООО «ЖилЭнергоСервис»	279/14 от 20.05.2014
36	ОАО « ПО ЕлАЗ»	72/14-05-05 от 27.05.2014
37	ООО "Автоматизация технологий "АМИР"	602 от 26.09.2014
38	ООО "КонсультантПлюсЭльком"	675 от 27.10.2014
39	ООО "Камский Коммерческий банк"	746 от 13.11.2014
40	ООО "ДОМКОР"	751/03-16 о 01.03.2016
41	ООО "Домкор Проект"	292 от 05.04.2016
42	ООО "Домкор Строй"	401 от 20.04.2016
43	ПАО "Росгосстрах"	419 от 26.04.2016
44	ООО "МБ-Орловка"	420 от 13.05.2016

Производственная практика проводится в 8 семестре в течение 4 недель (144 часа).

1.6 Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В процессе прохождения производственной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

2. Структура и содержание производственной практики

2.1 Общая трудоемкость производственной практики составляет 144 часа.

№	Виды работ на практике	Объем часов
1	Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности	3
2	Ознакомление со структурой и с трудовым распорядком организации	3
3	Ознакомление с действующими законами и иными нормативными правовыми актами, регуливающими производственно-хозяйственную деятельность	6
4	Изучение правил противопожарной и экологической безопасности, периодичностью и правилами оформления инструктажа	6
5	Ознакомление с действующей системой менеджмента качества	6
6	Планирование работы участка по установленным срокам	6
7	Осуществление руководства работой производственного участка	6
8	Подготовка производства	12
9	Обеспечение рациональной расстановки рабочих	6
10	Изучение порядка разработки и оформления технической документации	12
11	Контроль и соблюдение технологических процессов	12
12	Оперативное выявление и устранение причин нарушения технологических процессов	6
13	Проверка качества выполненных работ	6
14	Осуществление производственного инструктажа рабочих	6
15	Изучение применяемых методов нормирования и форм оплаты труда	12
16	Анализ результатов производственной деятельности участка	12
17	Обеспечение правильности и своевременности оформления первичных документов	6
18	Организация работ по повышению квалификации рабочих	6

19	Расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей производственной деятельности	12
Итого		144

2.2 Методическое обеспечение производственной практики.

1. Для прохождения вводного инструктажа и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте практиканту следует руководствоваться следующей нормативной документацией:

- Приложение 3 ГОСТа 12.0.004-90 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», в пп.7.1- 7.1.5

- Постановление Минтруда РФ, п. 2.1.2

- Постановление Минобразования РФ от 13.01.2003 N 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»

2. Ознакомление со структурой и с трудовым распорядком организации и изучение технической документации производится на основании Устава организации и комплекта рабочей и производственной документации.

3. Основная литература:

- Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Организация хранения, техн. обслуживания и ремонта автомоб. транспорта: Уч.пос. / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Режим

доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=397824>

- Туревский И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник/Туревский И. С. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=5>

- Зайцева Т. В. Управление персоналом: Учебник / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=416128>

- Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 506 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004331-9, 2000 экз.

4. Дополнительная литература:

- Организация труда персонала: Учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003178-1, 1000 экз.

- Управление персоналом : Учебное пособие / Под общ. ред. Г. И. Михайлиной. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-394-01749-0.

- Организация труда персонала: Учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003178-1, 1000 экз.

- Фёдорова Н. В. Управление персоналом организации [Текст] : учебное пособие / Н. В. Фёдорова, О. Ю. Минченкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2010. - 512 с. : табл. - Библиогр.: с. 510-512. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-406-00649-8.

5. Для обработки и анализа полученной информации, подготовки отчета по практике студенту необходимо руководствоваться брошюрой: Методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ, отчетов по практике, рефератов, контрольных работ по специальностям: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; 09.02.05 «Прикладная информатика (в экономике)»; 09.02.02 «Компьютерные сети»; 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»; 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)»; 15.02.07 «Автоматизация технологических

процессов и производств (по отраслям)»; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (в городском хозяйстве)»; 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; 38.02.07 «Банковское дело»; 42.02.01 «Реклама»; 54.02.01 «Дизайн (в промышленности)» / Составители: Бурашникова А.Ф., Танулбаева А.М. – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинский институт ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2016. – 28 с.

3. Условия реализации программы производственной практики

3.1 Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Во время проведения производственной практики используются следующие технологии: лекции, практикоориентируемые технологии.

3.3 Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Материально-техническое обеспечение производственной практики основывается на материально-технической базе организаций, на которых проходит практика. Организации должны отвечать современным требованиям производства работ, применять новые технологии, материалы, механизмы и оборудование.

Для оформления отчета по практике необходимо:

- компьютерное оборудование с программным обеспечением MSOffice, мультимедийное оборудование, сканер, принтер, калькуляторы.
- комплект технологической и производственной документации.

4. Фонды оценочных средств результатов производственной практики

4.1 Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в форме презентации и защиты отчета по итогам прохождения производственной практики.

4.2 Формы оценочных средств результатов производственной практики.

Результаты (освоенные компетенции)	Формы оценочных средств
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Анализ отчета по учебной практике, развернутая беседа с обсуждением участия практиканта в разработке планирования и организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Анализ отчета по учебной практике, развернутая беседа по вопросу участия практиканта в контроле и оценивании качества работ исполнителей
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Анализ отчета по учебной практике, развернутая беседа по вопросам организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ отчета по учебной практике, развернутая беседа с обсуждением должностных обязанностей техника
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Анализ отчета по учебной практике, развернутая беседа с обсуждением структуры предприятия, методов и способов выполнения профессиональных задач

качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ отчета по учебной практике, развернутая беседа с обсуждением конкретных ситуаций и методах их разрешения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Анализ отчета по учебной практике, развернутая беседа об умении студентом осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Отзыв руководителя практики (от организации) об умении студентом использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Подготовка презентации по практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Отзыв руководителя практики (от организации) об умении работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Отзыв руководителя практики (от организации) в виде характеристики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Отзыв руководителя практики (от организации) в виде характеристики о профессиональной самостоятельности студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Отзыв руководителя практики (от организации) об умении ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Результаты защиты отчета по производственной практике определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» руководителем практики от организации и назначаемого колледжем.

При оценке отчета по производственной практике руководителем колледжа принимается во внимание содержание отчета, обоснованность выводов и предложений, правильность и компетентность ответов студента на заданные вопросы, уровень профессиональной подготовки студента, характеристика руководителя организации и оформление отчета.

Оформление отчета должно соответствовать требованиям ГОСТа, предъявляемым к оформлению рефератов, отчетов по практике, курсовых и дипломных работ.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
5 (пять)	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Отчет написан аккуратно, без исправлений. Индивидуальное задание и задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
4 (четыре)	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические

	ошибки. Оформление аккуратное. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
3 (три)	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.

70

	часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
2 (неуд.)	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не аккуратное. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

Автор: Хакимова А.Р.

« 18 » 06 2017г.

Рецензент: Директор ООО «С.Д.ИКС-ГРУПП» Валиуллин Ф.Ф.

(Ф.И.О., подпись)

« 18 » 06 2017г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Т.И. Бычкова

« 01 » сентября 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей»

Специальность: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Квалификация выпускника: техник
Форма обучения: очная
на базе основного общего образования
Язык обучения: русский
Автор: Тимкина И.В.
Рецензент: Директор ООО «С.ДИКС-ГРУПП» Валиуллин Ф.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Цикл технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта» И.В. Тимкина

Протокол заседания ПЦК № 18 от « 30 » июня 2017 г.
Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 1 от « 28 » августа 2017 г.

г. Набережные Челны, 2017

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.3 Цели учебной практики

Целью учебной практики является освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности.

1.2 Задачи учебной практики

Задачи учебной практики:

- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

1.3 Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика по выполнению технологических процессов при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта для получения первоначальных профессиональных навыков осуществляется студентами на восьмом семестре и входит в профессиональный модуль ПМ 03 «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей».

Учебная практика базируется на основе знаний, полученных студентами после освоения предшествующих дисциплин, таких как: «Электротехника и электроника», «Материаловедение» «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», «Метрология, стандартизация и сертификация».

Программа учебной практики для получения первоначальных профессиональных навыков по выполнению технологических процессов при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта ориентирована на получение навыков применения и закрепления теоретических знаний в практической деятельности. Практические навыки должны быть использованы для подготовки к сдаче экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

1.4 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в автотранспортных предприятиях, станций технического обслуживания в форме работы с производственной и рабочей документацией и самостоятельной работы студентов на рабочих местах в подразделениях.

1.5 Место и сроки проведения учебной практики

Базы практик представлены в приказе направления студентов на учебную практику. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом на автотранспортных предприятиях, станциях технического обслуживания, транспортных подразделениях предприятий:

№	Наименование организации	№ договора
1	ОАО «КАМГЭСЭНЕРГОСТРОЙ»	234 от 17.04.2014
2	ЗАО «Челныводоканал»	5-120 от 03.02.2003
3	ООО «Ремонтный завод»	1195/18-01 от 15.03.2005

4	ООО «Челнылифт»	1181/169-01 от 19.11.2004
5	ООО «Кора»	185 от 10.04.2007
6	ОАО Страховая компания «Итиль»	161/09-01 от 16.01.2009
7	Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»	162/09-01 от 16.01.2009
8	ООО Страховая компания «АСКО»	163/09-01 от 16.01.2009
9	Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»	164/09-01 от 16.01.2009
10	ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007
11	Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	14-038 от 24.06.2014
12	ООО «Магнолия»	182/09-01 от 09.07.2009
13	ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 от 09.07.2009
14	ЗАО "Агросила Групп" (ООО «Челны-Бройлер»)	195/10-01 от 03.02.2010
15	ООО «Техприбор»	01-11-02 от 04.02.2011
16	ООО «КамЭнерго»	01-11-04 от 17.02.2011
18	ООО «Молком»	01-11-08 от 02.03.2011
19	ЗАО «РИКАМ»	01-11-18 от 16.05.2011
20	ООО «Строймеханизация-МА»	288 от 14.05.2014
21	ОАО «ТЭФ» «КАМАтранссервис»	01-11-19 от 22.09.2011.
22	ООО НПО «Поволжье»	01-12-08 от 05.06.2012
23	ООО «Фирма СМАЙЛ»	01-12-10 от 19.06.2012
24	ООО "Смарт Инвест"	01-12-11 от 19.06.2012
25	ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	0.1.53.11-38/13 от 22.02.2013
26	ОАО «КАМАЗ» - Соглашение о сотрудничестве	0.1.55.11-73/13 от 29.05.2013
27	ОАО «Бугульминский электронасосный завод»	221 от 11.04.2014
28	ЗАО «Трест Камдорстрой»	12-264 от 18.05.2012
29	ООО УК «МАХАЛЛЯ»	282 от 12.05.2014
30	ООО «Фирма ЛИСТ»	301 от 19.05.2014
31	ООО «ЖилЭнергоСервис»	279/14 от 20.05.2014
32	ОАО «ПО ЕЛАЗ»	72/14-05-05 от 27.05.2014
33	ООО "Автоматизация технологий "АМИР"	602 от 26.09.2014
34	ООО "ДОМКОР"	751/03-16 от 01.03.2016
35	ООО "Домкор Проект"	292 от 05.04.2016
36	ООО "Домкор Строй"	401 от 20.04.2016
37	ПАО "Росгосстрах"	419 от 26.04.2016
38	ООО "МБ-Орловка"	420 от 13.05.2016
39	ООО «Управляющая компания «ТрансТехСервис»	№ 176/09-01
40	ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	№ 131/07-01
41	ОАО «Набережно-Челнинский ГАТП»	№ 8

Учебная практика проводится в 8 семестре в течение 6 недель (216 часов).

1.6 Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики

В процессе прохождения учебной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 3.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

2. Структура и содержание учебной практики

2.1 Общая трудоемкость учебной практики составляет 216 часов

№	Виды работ на практике	Объем часов
1.	Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности	4
2.	Ознакомление со структурой и с трудовым распорядком автотранспортного предприятия.	8
3.	Изучение технической документации на работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	24
4.	Изучение устройства и оснащения ремонтных зон по	24

	техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	
5	Изучение мероприятий по технике безопасности ремонтных зон по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	14
6	Ознакомление с порядком организации материально-технического обеспечения и складским хозяйством.	14
7	Исследование источников снабжения, машин, механизмов, средства малой механизации и транспорта, используемых на ремонтных зонах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	24
8.	Изучение характера выполняемых на ремонтных зонах по техническому обслуживанию и ремонту:	96
8.1	- уборочно-моечных работ;	8
8.2	-приемки;	8
8.3	-диагностики;	16
8.4	- изучение технологии выполнение работ по разборке и сборке агрегатов и узлов автомобиля;	24
8.5	- изучение неисправностей, возникающих при работе агрегатов и узлов автомобиля;	24
8.6	- операционный контроль;	8
8.7	- сдача готовой продукции.	8
9.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	8
Итого		216

2.2 Методическое обеспечение учебной практики

- Для прохождения вводного инструктажа и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте практиканту следует руководствоваться следующей нормативной документацией:
 - ПОТ РО 200-01-95 «Правила охраны труда в автотранспортных предприятиях».
- Ознакомление со структурой и с трудовым распорядком автотранспортного предприятия и изучение технической документации на работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта объекта производится на основании Устава организации и комплекта рабочей и производственной документации.
- При изучении технической документации на работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта руководствоваться следующей документацией и литературой:
 - Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник: Рекомендовано ФГАУ "ФИРО"-9-е изд., «Академия», 2014.- 423с.
- Изучение устройства и оснащение ремонтных зон по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта необходимо осуществлять, используя следующую нормативную документацию и литературу:
 - Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие - 2-е изд., перераб. и доп. Инфра-М, 2013.

5. Изучение характера выполняемых на ремонтных зонах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта необходимо производить, используя следующую нормативную документацию и литературу:
6. Для ознакомления с порядком организации материально-технического обеспечения и складским хозяйством следует руководствоваться следующей нормативной документацией и литературой:
 - Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие - 2-е изд., перераб. и доп. Инфра-М, 2013.
7. Для исследования источников снабжения, машин, механизмов, средства малой механизации и транспорта, используемых на ремонтных зонах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта следует руководствоваться следующей нормативной документацией и литературой:
 - Организация труда персонала: Учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.
8. Изучение мероприятий по технике безопасности выполняемых на ремонтных зонах по техническому обслуживанию и ремонту, следует проводить согласно нормативному документу ПОТ РО 200-01-95 «Правила охраны труда в автотранспортных предприятиях».
9. Для обработки и анализа полученной информации, подготовки отчета по практике студенту необходимо руководствоваться брошюрой: Методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ, отчетов по практике, рефератов, контрольных работ по специальностям: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; 09.02.05 «Прикладная информатика (в экономике)»; 09.02.02 «Компьютерные сети»; 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»; 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)»; 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (в городском хозяйстве)»; 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; 38.02.07 «Банковское дело»; 42.02.01 «Реклама»; 54.02.01 «Дизайн (в промышленности)» / Составители: Бурашникова А.Ф., Танулбаева А.М. – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинский институт ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2016. – 28 с.

3. Условия реализации программы учебной практики

3.1 Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Во время проведения учебной практики используются следующие технологии: лекции, практикоориентируемые технологии.

3.2 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение учебной практики основывается на материально-технической базе организаций, на которых проходит практика. Автотранспортные предприятия, станций технического обслуживания должны отвечать современным требованиям производства ремонтных работ, применять новые технологии, материалы, механизмы и оборудование.

Для оформления отчета по практике необходимо:

- компьютерное оборудование с программным обеспечением MSOffice, Autodesk AutoCAD, Аскон КОМПАС;

- комплект технологической и производственной документации: утвержденные технические карты, смета к техническому проекту; данные автотранспортных средств, данные об испытании поверочного инструмента; полный комплект рабочих чертежей с нанесенными на них фактическими изменениями и отступлениями от технологического процесса, журналы работ.

4. Фонды оценочных средств результатов учебной практики

4.1 Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в форме презентации и защиты отчета по итогам прохождения учебной практики.

4.2 Формы оценочных средств результатов учебной практики

Результаты (освоенные компетенции)	Формы оценочных средств
ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Анализ отчета по учебной практике, развернутая беседа с обсуждением и разбором конкретных документов, чертежей.
ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Защита практических работ в ходе учебной практики (фото и видеоматериалы, графические документы). Отзыв руководителя практики (от организации) в виде характеристики
ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Защита практических работ в ходе учебной практики (фото и видеоматериалы, графические документы). Отзыв руководителя практики (от организации) в виде характеристики
ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	Анализ отчета по учебной практике, развернутая беседа с обсуждением и разбором конкретных ситуаций.
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Отчет по учебной практике
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Отчет по учебной практике
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Отчет по учебной практике
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Отчет по учебной практике

профессионального и личностного развития.	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение чертежа с использованием программ «Autodesk AutoCAD, Аскон КОМПАС
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Характеристика руководителя практики (от организации)
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Характеристика руководителя практики (от организации)
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Отчет по учебной практике
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Отчет по учебной практике

4.2 Критерии оценки прохождения учебной практики

Результаты защиты отчета по учебной практике определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» руководителем практики от организации и назначаемого колледжем.

При оценке отчета по учебной практике руководителем колледжа принимается во внимание содержание отчета, обоснованность выводов и предложений, правильность и компетент-

ность ответов студента на заданные вопросы, уровень профессиональной подготовки студента, характеристика руководителя организации и оформление отчета.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
5 (отлично)	· студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; · студент выполнил план практики и все необходимые задания; · студент подошел творчески к выполнению заданий; · студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении; · руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «отлично»; · студент сдал вовремя дневник с отчетной документацией по практике;
4 (хорошо)	· студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; · студент выполнил план и необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении; · руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «хорошо»; · студент сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике; · студент при защите отчета уверенно отвечал на вопросы.
3 (удовл.)	· студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; · студент частично выполнил план; · студент выполнил не все необходимые задания (отчитался по 70 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении; · студент не вовремя вышел на практику (с задержкой не более, чем на 1 неделю); · руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «удовлетворительно»; · студент сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике; · студент при защите отчета неуверенно отвечал на вопросы.
2 (неуд.)	· студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; · студент выполнил не все необходимые задания (отчитался по 50 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении; · студент не вовремя вышел на практику (с задержкой на 1 неделю) или не выходил на практику вообще; · руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «неудовлетворительно»; · студент не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике.

Автор: Тимкина И.В.

« 28 » 06 2017 г.

Рецензент: Директор ООО «С.ДИКС-ГРУПП» Валиуллин Ф.Ф.

« 19 » 06 2017 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Т.И. Бычкова

« 01 » сентября 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04 «Управление дилерско-сервисными центрами»

Специальность: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: Швеёв И.А.

Рецензент: Директор ООО «С.ДИКС-ГРУПП» Валиуллин Ф.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Цикл технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта» И.В. Тимкина

Протокол заседания ПЦК № 18 от « 30 » июня 2017 г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 1 от « 28 » августа 2017 г.

г. Набережные Челны, 2017

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.2 Цели учебной практики

Целью учебной практики является представления о методах изучения проблем в области организации, планирования и управления дилерско-сервисных центров в условиях рыночной экономики и принятие управленческих решений, обеспечивающих эффективную деятельность производственных систем, представления об основах правовых вопросов создания предприятий фирменного сервиса, особенностей технологического проектирования, организации и технологии работ на станциях технического обслуживания, а полученные знания и навыки позволят им решать практические задачи при проведении проектов построения бережливого предприятия.

1.3 Задачи учебной практики

Задачи учебной практики:

- закрепление знаний и умений овладеть основами организации производства, всесторонне изучить организации производственных процессов, изучить основы организации производственной инфраструктуры и вспомогательных цехов, оказывающих услуги предприятию, раскрытие принципов, методов, типов и форм организации производства, изучение порядка организации научно-технической подготовки производства.
- раскрытие у студентов в практической деятельности возможностей решать практические задачи, связанные с организацией и обслуживанием транспортных средств на фирменных СТО.
- изучение методов бережливого производства при техническом обслуживании и ремонте автомобилей;

1.4 Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика по выполнению изучения проблем в области организации, планирования и управления дилерско-сервисных центров в условиях рыночной экономики и принятие управленческих решений, обеспечивающих эффективную деятельность производственных систем, представления об основах правовых вопросов создания предприятий фирменного сервиса, особенностей технологического проектирования, организации и технологии работ на станциях технического обслуживания, а полученные знания и навыки позволят им решать практические задачи при проведении проектов построения бережливого предприятия, для получения первоначальных профессиональных навыков осуществляется студентами на четвертом семестре и входит в профессиональный модуль ПМ 04 «Управление дилерско-сервисными центрами».

Учебная практика базируется на основе знаний, полученных студентами после освоения предшествующих дисциплин, таких как: «Фирменный сервис», «Организационно-производственные структуры дилерско-сервисных центров», «Бережливое производство».

Программа учебной практики предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности. Практические навыки должны быть использованы для подготовки к сдаче экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

1.4 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в автотранспортных предприятиях, станций технического обслуживания в форме работы с производственной и рабочей документацией и самостоятельной работы студентов на рабочих местах в подразделениях.

1.5 Место и сроки проведения учебной практики

Базы практик представлены в приказе направления студентов на учебную практику. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом на автотранспортных предприятиях, станциях технического обслуживания, транспортных подразделениях предприятий:

№	Наименование организации	№ договора
1	ОАО «КАМГЭСЭНЕРГОСТРОЙ»	234 от 17.04.2014
2	ЗАО «Челныводоканал»	5-120 от 03.02.2003
3	ООО «Ремонтный завод»	1195/18-01 от 15.03.2005
4	ООО «Челнылифт»	1181/169-01 от 19.11.2004
5	ООО «Кора»	185 от 10.04.2007
6	ОАО Страховая компания «Итиль»	161/09-01 от 16.01.2009
7	Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»	162/09-01 от 16.01.2009
8	ООО Страховая компания «АСКО»	163/09-01 от 16.01.2009
9	Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»	164/09-01 от 16.01.2009
10	ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007
11	Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	14-038 от 24.06.2014
12	ООО «Магнолия»	182/09-01 от 09.07.2009
13	ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 от 09.07.2009
14	ЗАО "Агросила Групп" (ООО «Челны-Бройлер»)	195/10-01 от 03.02.2010
15	ООО «Техприбор»	01-11-02 от 04.02.2011
16	ООО «КамЭнерго»	01-11-04 от 17.02.2011
17	ООО «Молком»	01-11-08 от 02.03.2011
18	ЗАО «РИКАМ»	01-11-18 от 16.05.2011
19	ООО «Строймеханизация-МА»	288 от 14.05.2014
20	ОАО «ТЭФ» «КАМАтранссервис»	01-11-19 от 22.09.2011.
21	ООО НПО «Поволжье»	01-12-08 от 05.06.2012
22	ООО «Фирма СМАЙЛ»	01-12-10 от 19.06.2012
23	ООО "Смарт Инвест"	01-12-11 от 19.06.2012
24	ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	0.1.53.11-38/13 от 22.02.2013
25	ОАО «КАМАЗ» - Соглашение о сотрудничестве	0.1.55.11-73/13 от 29.05.2013
26	ОАО «Бугульминский электронасосный завод»	221 от 11.04.2014
27	ЗАО «Трест Камдорстрой»	12-264 от 18.05.2012
28	ООО УК «МАХАЛЛЯ»	282 от 12.05.2014
29	ООО «Фирма ЛИСТ»	301 от 19.05.2014
30	ООО «ЖилЭнергоСервис»	279/14 от 20.05.2014
31	ОАО «ПО ЕлаЗ»	72/14-05-05 от 27.05.2014
32	ООО "Автоматизация технологий "АМИР"	602 от 26.09.2014
33	ООО "ДОМКОР"	751/03-16 о 01.03.2016
34	ООО "Домкор Проект"	292 от 05.04.2016
35	ООО "Домкор Строй"	401 от 20.04.2016
36	ПАО "Росгосстрах"	419 от 26.04.2016
37	ООО "МБ-Орловка"	420 от 13.05.2016
38	ООО «Управляющая компания	№ 176/09-01

	«ТрансТехСервис»	
39	ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	№ 131/07-01
40	ОАО «Набережно-Челнинский ГАТП»	№ 8

Учебная практика проводится в 4 семестре в течение 7 недель (252 часа).

1.6 Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики

В процессе прохождения учебной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 3.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

2. Структура и содержание учебной практики

2.1 Общая трудоемкость учебной практики составляет 252 часа.

№	Виды работ на практике	Объем часов
1.	Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности	4
2.	Ознакомление со структурой и с трудовым распорядком автотранспортного предприятия.	4
3.	Ознакомление с организационной структурой дилерско-сервисного центра:	106
3.1	- общая и производственная структура дилерско-сервисного центра;	14
3.2	- производственный процесс и его организация во времени;	16
3.3	- типы и формы организации производства дилерско-сервисного центра;	14
3.4	- организация научно-технической подготовки и совершенствование производства дилерско-сервисного центра;	16
3.5	- основы организации инновационной деятельности;	14
3.6	- организация контроля качества в дилерско-сервисном центре;	16
3.7	- организация охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов в дилерско-сервисном центре.	16
4.	Изучение основ организации производственной инфраструктуры дилерско-сервисного центра:	106
4.1	- содержание и задачи производственной инфраструктуры дилерско-сервисного центра;	14
4.2	- организация инструментального хозяйства дилерско-сервисного центра;	16
4.3	- организация ремонтного хозяйства дилерско-сервисного центра;	14
4.4	- организация энергетического хозяйства дилерско-сервисного центра;	16
4.5	- организация транспортного хозяйства дилерско-сервисного центра;	14
4.6	- организация складского хозяйства дилерско-сервисного центра;	16
4.7	- анализ кадровой политики предприятия.	16
5.	Изучение оформления технической и отчетной документации о работе производственного поста, участка.	24
6.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	8
Итого		252

2.2 Методическое обеспечение учебной практики

1. Для прохождения вводного инструктажа и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте практиканту следует руководствоваться следующей нормативной документацией:
 - ПОТ РО 200-01-95 «Правила охраны труда в автотранспортных предприятиях».
2. Ознакомление со структурой и с трудовым распорядком автотранспортного предприятия и изучение технической документации на работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта объекта производится на основании Устава организации и комплекта рабочей и производственной документации.
3. При изучении технической документации на работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта руководствоваться следующей документацией и литературой:
 - Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 506 с.
4. Изучение устройства и оснащение ремонтных зон по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта необходимо осуществлять, используя следующую нормативную документацию и литературу:
 - Организация труда персонала: Учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2012.
 - Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие - 2-е изд., перераб. и доп. Инфра-М, 2013. - 512 с.
5. Изучение характера выполняемых на ремонтных зонах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта необходимо производить, используя следующую нормативную документацию и литературу:
 - Управление персоналом: Учебное пособие / Под общ. ред. Г. И. Михайлиной. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 280 с
 - Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник: Рекомендовано ФГАУ "ФИРО"-9-е изд., «Академия», 2014.- 423с.
6. Для ознакомления с порядком организации материально-технического обеспечения и складским хозяйством следует руководствоваться следующей нормативной документацией и литературой:
 - Фёдорова Н. В. Управление персоналом организации: учебное пособие / Н. В. Фёдорова, О. Ю. Минченкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2014. - 512 с.
7. Для исследования источников снабжения, машин, механизмов, средства малой механизации и транспорта, используемых на ремонтных зонах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта следует руководствоваться следующей нормативной документацией и литературой:
 - Организация труда персонала: Учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.
8. Изучение мероприятий по технике безопасности выполняемых на ремонтных зонах по техническому обслуживанию и ремонту, следует проводить согласно нормативному документу ПОТ РО 200-01-95 «Правила охраны труда в автотранспортных предприятиях».
9. Для обработки и анализа полученной информации, подготовки отчета по практике студенту необходимо руководствоваться брошюрой: Методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ, отчетов по практике, рефератов, контрольных работ по специальностям: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; 09.02.05 «Прикладная информатика (в экономике)»; 09.02.02 «Компьютерные сети»; 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»; 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)»; 15.02.07

«Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (в городском хозяйстве)»; 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; 38.02.07 «Банковское дело»; 42.02.01 «Реклама»; 54.02.01 «Дизайн (в промышленности)» / Составители: Бурашникова А.Ф., Танулбаева А.М. – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинский институт ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2016. – 28 с.

3. Условия реализации программы учебной практики

3.1 Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Во время проведения учебной практики используются следующие технологии: лекции, практикоориентируемые технологии

4.3 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение учебной практики основывается на материально-технической базе организаций, на которых проходит практика. Автотранспортные предприятия и станций технического обслуживания, должны отвечать современным требованиям производства работ, применять новые технологии, материалы, механизмы и оборудование.

Для оформления отчета по практике необходимо:

- компьютерное оборудование с программным обеспечением MSOffice, Autodesk AutoCAD, Аскон КОМПАС;
- комплект технологической и производственной документации: утвержденный технический проект, смета к техническому проекту; данные автотранспортных средств, данные об испытании поверочного инструмента; полный комплект рабочих чертежей, журналы работ.

4. Фонды оценочных средств результатов учебной практики

4.1 Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в форме презентации и защиты отчета по итогам прохождения учебной практики.

4.2 Формы оценочных средств результатов учебной практики

Результаты (освоенные компетенции)	Формы оценочных средств
ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Анализ отчета по учебной практике, развернутая беседа с обсуждением и разбором конкретных документов, чертежей.
ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Защита практических работ в ходе учебной практики (фото и видеоматериалы, графические документы). Отзыв руководителя практики (от организации) в виде характеристики
ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Анализ отчета по учебной практике, развернутая беседа с обсуждением и разбором конкретных ситуаций.
ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию	Защита практических работ в ходе учебной

по техническому обслуживанию.	практики (фото и видеоматериалы, графические документы). Отзыв руководителя практики (от организации) в виде характеристики
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Отчет по учебной практике
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Отчет по учебной практике
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Отчет по учебной практике
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отчет по учебной практике
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение чертежа с использованием программ «Autodesk AutoCAD, Аскон КОМПАС
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Характеристика руководителя практики (от организации)
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Характеристика руководителя практики (от организации)
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Отчет по учебной практике
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Отчет по учебной практике

4.3. Критерии оценки прохождения учебной практики

Результаты защиты отчета по учебной практике определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» руководителем практики от организации и назначаемого колледжем.

При оценке отчета по учебной практике руководителем колледжа принимается во внимание содержание отчета, обоснованность выводов и предложений, правильность и компетентность ответов студента на заданные вопросы, уровень профессиональной подготовки студента, характеристика руководителя организации и оформление отчета.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
5 (отлично)	· студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; · студент выполнил план практики и все необходимые задания; · студент подошел творчески к выполнению заданий; · студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении; · руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «отлично»; · студент сдал вовремя дневник с отчетной документацией по практике;
4 (хорошо)	· студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; · студент выполнил план и необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении; · руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «хорошо»; · студент сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике; · студент при защите отчета уверенно отвечал на вопросы.
3 (удовл.)	· студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; · студент частично выполнил план; · студент выполнил не все необходимые задания (отчитался по 70 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении; · студент не вовремя вышел на практику (с задержкой не более, чем на 1 неделю); · руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «удовлетворительно»; · студент сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике; · студент при защите отчета неуверенно отвечал на вопросы.
2 (неуд.)	· студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; · студент выполнил не все необходимые задания (отчитался по 50 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении; · студент не вовремя вышел на практику (с задержкой на 1 неделю) или не выходил на практику вообще; · руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «неудовлетворительно»; · студент не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике.

Автор: Швецев И.А.

«18» 06 2017 г.

Рецензент: Директор ООО «С.Д.ИКС-ГРУПП» Валиуллин Ф.Ф.

«19» 06 2017 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Т.И. Бычкова

« 01 » сентября 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Квалификация выпускника: техник
Форма обучения: очная
на базе основного общего образования
Язык обучения: русский
Автор: Тимкина И.В.
Рецензент: Директор ООО «С.ДИКС-ГРУПП» Валиуллин Ф.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Цикл технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта» И.В. Тимкина

Протокол заседания ПЦК № 18 от « 30 » июня 2017 г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 1 от « 28 » августа 2017 г.

г. Набережные Челны, 2017

1. Паспорт рабочей программы производственной (преддипломной) практики

1.5 Цели преддипломной практики

Целью производственной (преддипломной) практики является углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

1.2 Задачи преддипломной практики

Задачи производственной (преддипломной) практики:

Быть готовым к самостоятельной трудовой деятельности:

- по организации и проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту
автомобильного транспорта;
- организации деятельности первичных трудовых коллективов,
- по разработке технологической документации для технического обслуживания,
ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств,
- по подбору технологического оборудования для производственных целей,
- по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ППССЗ и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

1.3 Место производственной (преддипломной) практики в структуре ППССЗ

Производственной (преддипломной) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ППССЗ СПО и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС и осуществляется студентами в восьмом семестре.

Производственной (преддипломной) практика базируется на основе знаний, полученных студентами после освоения предшествующих модулей, таких как: «Профессиональная подготовка», «Математический и общий естественнонаучный цикл», «Общепрофессиональные дисциплины», «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», «Организация деятельности коллектива исполнителей», «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей», «Управление дилерско-сервисными центрами».

Программа производственной (преддипломной) практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащённость необходимым и современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

ориентирована на получение навыков применения и закрепления теоретических знаний в практической деятельности.

1.4 Формы проведения производственной (преддипломной) практики

Закрепление баз практик осуществляется администрацией учебного заведения. Преддипломная практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров,

заключаемых между предприятием и учебным заведением.

1.5 Место и сроки проведения производственной (преддипломной) практики

Базы практик представлены в приказе направления студентов на производственную (преддипломную) практику. Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с учебным планом на автотранспортных предприятиях, станциях технического обслуживания, транспортных подразделениях предприятий:

№	Наименование организации	№ договора
1	ОАО «КАМГЭСЭНЕРГОСТРОЙ»	234 от 17.04.2014
2	ЗАО «Челныводоканал»	5-120 от 03.02.2003
3	ООО «Ремонтный завод»	1195/18-01 от 15.03.2005
4	ООО «Челнылифт»	1181/169-01 от 19.11.2004
5	ООО «Кора»	185 от 10.04.2007
6	ОАО Страховая компания «Итиль»	161/09-01 от 16.01.2009
7	Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»	162/09-01 от 16.01.2009
8	ООО Страховая компания «АСКО»	163/09-01 от 16.01.2009
9	Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»	164/09-01 от 16.01.2009
10	ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007
11	Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	14-038 от 24.06.2014
12	ООО «Магнолия»	182/09-01 от 09.07.2009
13	ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 от 09.07.2009
14	ЗАО "Агросила Групп" (ООО «Челны-Бройлер»)	195/10-01 от 03.02.2010
15	ООО «Техприбор»	01-11-02 от 04.02.2011
16	ООО «КамЭнерго»	01-11-04 от 17.02.2011
17	ООО «Молком»	01-11-08 от 02.03.2011
18	ЗАО «РИКАМ»	01-11-18 от 16.05.2011
19	ООО «Строймеханизация-МА»	288 от 14.05.2014
20	ОАО «ТЭФ» «КАМАтранссервис»	01-11-19 от 22.09.2011.
21	ООО НПО «Поволжье»	01-12-08 от 05.06.2012
22	ООО «Фирма СМАЙЛ»	01-12-10 от 19.06.2012
23	ООО "Смарт Инвест"	01-12-11 от 19.06.2012
24	ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	0.1.53.11-38/13 от 22.02.2013
25	ОАО «КАМАЗ» - Соглашение о сотрудничестве	0.1.55.11-73/13 от 29.05.2013
26	ОАО «Бугульминский электронасосный завод»	221 от 11.04.2014
27	ЗАО «Трест Камдорстрой»	12-264 от 18.05.2012
28	ООО УК «МАХАЛЛЯ»	282 от 12.05.2014
29	ООО «Фирма ЛИСТ»	301 от 19.05.2014
30	ООО «ЖилЭнергоСервис»	279/14 от 20.05.2014
31	ОАО « ПО ЕлАЗ»	72/14-05-05 от 27.05.2014
32	ООО "Автоматизация технологий "АМИР"	602 от 26.09.2014
33	ООО "ДОМКОР"	751/03-16 о 01.03.2016
34	ООО "Домкор Проект"	292 от 05.04.2016
35	ООО "Домкор Строй"	401 от 20.04.2016

36	ПАО "Росгосстрах"	419 от 26.04.2016
37	ООО "МБ-Орловка"	420 от 13.05.2016
38	ООО «Управляющая компания «ТрансТехСервис»	№ 176/09-01
39	ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	№ 131/07-01
40	ОАО «Набережно-Челнинский ГАТП»	№ 8

Производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре в течение 4 недель (144 часа).

1.6 Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной (преддипломной) практики.

В процессе прохождения преддипломной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

2. Структура и содержание преддипломной практики

2.1 Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа.

№	Виды работ на практике	Объем часов
1.	Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности	2
2.	Ознакомление со структурой и с трудовым распорядком автотранспортного предприятия.	4
3.	Изучение технической документации на работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	14
4.	Изучение устройства и оснащения ремонтных зон по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	24
5	Изучение мероприятий по технике безопасности ремонтных зон по техническому обслуживанию и ремонту	14

	автотранспорта.	
6	Ознакомление с порядком организации материально-технического обеспечения и складским хозяйством.	14
7	Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы:	74
7.1	- уборочно-моечных работ;	10
7.2	-приемки;	12
7.3	-диагностики;	12
7.4	- технологических операций в ремонтных зонах;	12
7.5	-устройство технологического оборудования;	10
7.6	- операционный контроль;	5
7.7	- сдача готовой продукции.	5
8.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	8
Итого		144

2.2 Методическое обеспечение преддипломной практики.

1. Для прохождения вводного инструктажа и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте практиканту следует руководствоваться следующей нормативной документацией:
 - ПОТ РО 200-01-95 «Правила охраны труда в автотранспортных предприятиях».
2. Ознакомление со структурой и с трудовым распорядком автотранспортного предприятия и изучение технической документации на работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта объекта производится на основании Устава организации и комплекта рабочей и производственной документации.
3. При изучении технической документации на работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта руководствоваться следующей документацией и литературой:
 - Анурьев В.И. Справочник конструктора машиностроителя: Учебник. – М.: Транспорт, 2012. – 550 с.
 - Гришкевич А.И. Автомобили: Конструкция, конструирование и расчет. Системы управления и ходовая часть: Учебное пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 2011. – 210 с.
4. Изучение устройства и оснащение ремонтных зон по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта необходимо осуществлять, используя следующую нормативную документацию и литературу:
 - Болбас М.М. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей: Учебник. – М.: Высшая школа, 2004. – 281 с.
 - Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей: Учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Мастерство; Высш. школа, 2011. – 496 с.
5. Изучение характера выполняемых на ремонтных зонах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта необходимо производить, используя следующую нормативную документацию и литературу:

- Техническая эксплуатация автомобилей: Учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и дополн. / Е.С. Кузнецов, А. П. Болдин, В. М. Власов и др. – М.: Наука, 2012. 535 с.
 - Фастовцев Г. Ф. Организация технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей: Учебник для автотранспортных техникумов. - М.: Транспорт, 1982. – 224 с.
 - Локшин, Е.С. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов. М.: Академия, 2004 г.
 - Авдонькин, Ф.Н. Теоретические основы технической эксплуатации автомобилей: Учеб. пособие для вузов. – М.: Транспорт, 2011. – 215 с.
6. Для ознакомления с порядком организации материально-технического обеспечения и складским хозяйством следует руководствоваться следующей нормативной документацией и литературой:
- Дмитренко В.М. Системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе: учеб. пособие / В.М. Дмитренко, И.А. Коновалов. – Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2008. Часть 1. – 355 с.
 - Напольский Г.М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Транспорт, 2013 – 241 стр.
 - Фастовцев Г.Ф. Автотехобслуживание – М.: Машиностроение, 2013. – 256 стр.
7. Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы:
- Вардолошеев В.Н., Поворушенко Н.Г. Проектирование и реконструкция предприятий автомобильного транспорта. Учебное пособие. – Киев: КАДИ, 2012 – 52 стр.
 - Бортников, С.П. Проектирование предприятий автомобильного транспорта: учебное пособие / С.П. Бортников, М.Ю. Обшивалкин. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 64 с.
 - Сербиновский, Б.Ю. Экономика предприятий автомобильного транспорта / Сербиновский Б.Ю., Фролов Н.Н., Напхоненко Н.В. и др. М.: Март, 2006 г. – 270 стр.
 - Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник: Рекомендовано ФГАУ "ФИРО"-9-е изд., «Академия», 2014с.
 - Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие - 2-е изд., перераб. и доп. Инфра-М, 2013.

Для обработки и анализа полученной информации, подготовки отчета по практике студенту необходимо руководствоваться брошюрой: Методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ, отчетов по практике, рефератов, контрольных работ по специальностям: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; 09.02.05 «Прикладная информатика (в экономике)»; 09.02.02 «Компьютерные сети»; 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»; 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)»; 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (в городском хозяйстве)»; 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; 38.02.07 «Банковское дело»; 42.02.01 «Реклама»; 54.02.01 «Дизайн (в промышленности)» / Составители: Бурашникова А.Ф., Танулбаева А.М. – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинский институт ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2016. – 28 с.

3. Условия реализации программы преддипломной практики

3.1 Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике.
Во время проведения преддипломной практики используются следующие технологии: лекции, практикоориентируемые технологии.

3.2 Материально-техническое обеспечение преддипломной практики.

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики основывается на материально-технической базе организаций, на которых проходит практика. Автотранспортные предприятия, станций технического обслуживания должны отвечать современным требованиям производства ремонтных работ, применять новые технологии, материалы, механизмы и оборудование.

Для оформления отчета по практике необходимо:

- компьютерное оборудование с программным обеспечением MSOffice, Autodesk AutoCAD, Аскон КОМПАС;
- комплект технологической и производственной документации: утвержденные технические карты, смета к техническому проекту; данные автотранспортных средств, данные об испытании поверочного инструмента; полный комплект рабочих чертежей с нанесенными на них фактическими изменениями и отступлениями от технологического процесса, журналы работ.

4. Фонды оценочных средств результатов преддипломной практики

4.1 Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и защита отчета по итогам прохождения преддипломной практики.

4.2 Формы оценочных средств результатов преддипломной практики.

Результаты (освоенные компетенции)	Формы оценочных средств
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Анализ отчета по преддипломной практике, развернутая беседа с обсуждением и разбором конкретных документов, чертежей.
ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Защита практических работ в ходе преддипломной практики (фото и видеоматериалы, графические документы). Отзыв руководителя практики (от организации) в виде характеристики
ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Анализ отчета по преддипломной практике, развернутая беседа с обсуждением и разбором конкретных ситуаций.
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Анализ отчета по преддипломной практике, развернутая беседа с обсуждением и разбором конкретных документов, чертежей.
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Защита практических работ в ходе преддипломной практики (фото и видеоматериалы, графические документы).

	Отзыв руководителя практики (от организации) в виде характеристики
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Анализ отчета по преддипломной практике, развернутая беседа с обсуждением и разбором конкретных ситуаций.

4.3.Критерии оценки прохождения преддипломной практики

Результаты защиты отчета по преддипломной практике определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» руководителем практики от организации и назначаемого колледжем.

При оценке отчета по преддипломной практике руководителем колледжа принимается во внимание содержание отчета, обоснованность выводов и предложений, правильность и компетентность ответов студента на заданные вопросы, уровень профессиональной подготовки студента, характеристика руководителя организации и оформление отчета.

Оформление отчета должно соответствовать требованиям ГОСТа, предъявляемым к оформлению рефератов, отчетов по практике, курсовых и дипломных работ.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
5 (пять)	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Отчет написан аккуратно, без исправлений.. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
4 (четыре)	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Оформление аккуратно. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
3 (три)	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
2 (неуд.)	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не аккуратное. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

Автор: Тимкина И.В.

« 28 » 06 2017г.

Рецензент: Директор ООО «С.ДИКС-ГРУПП» Валиуллин Ф.Ф.

(Ф.И.О., подпись)

« 29 » 06 2017г.

Министерство образования и науки
Российской Федерации

Набережночелнинский институт (филиал)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный
университет»
Инженерно-экономический колледж



Т.И. Бычкова
2017г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников инженерно-экономического
колледжа Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»,
обучающихся по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта».

Государственная итоговая аттестация включает в себя выполнение выпускных
квалификационных работ (ВКР) и их защиту.

Темы выпускных квалификационных работ:

№п	Тематика выпускной квалификационной работы
1	Совершенствование агрегатно-механического участка по ремонту коробки переключения передач легковых автомобилей (на примере....)
2	Проект поста диагностики электронных систем управления двигателем(на примере..)
3	Реконструкция агрегатного участка автотранспортного предприятия с разработкой технологии ремонта главных передач(на примере..)
4	Совершенствование участка по текущему ремонту двигателей на станции технического обслуживания автомобилей (на примере..)
5	Проект реконструкции участка уборочно-моечных работ на автотранспортном предприятии с детальной разработкой технологического оборудования (на примере...)
6	Проектная реконструкция цеха по ремонту коробки переключения передач легковых автомобилей (на примере...)
7	Проект реконструкции шиномонтажного участка с детальной разработкой технологического оборудования (на примере...)
8	Проект реконструкции малярного участка на автотранспортном предприятии с детальной разработкой сушильной камеры (на примере...)
9	Проект моторного участка автотранспортного предприятия и технологии ремонта двигателя автомобиля «КАМАЗ» (на примере...)
10	Проект модернизации автотранспортного предприятия с разработкой кузовного участка (на примере...),
11	Совершенствование зоны технического ремонта автосервисного предприятия (на примере...)
12	Совершенствование технологических процессов агрегатного участка на автотранспортном предприятии (на примере...)
13	Проект зоны текущего ремонта автотранспортного предприятия (на примере...)
14	Проект участка по ремонту двигателей на автотранспортном предприятии с разработкой технологии восстановления коленчатого вала (на примере...)

15	Проект зоны технического обслуживания автотранспортного предприятия (на примере...)
16	Проект реконструкции зоны технического обслуживания автотранспортного предприятия (на примере...)
17	Проект реконструкции кузовного цеха автотранспортной организации с детальной разработкой технологического оборудования (на примере...)
18	Реорганизация зоны текущего ремонта на станции технического обслуживания (на примере...)
19	Совершенствование участка ремонта ходовой части легковых автомобилей автосервисного предприятия (на примере...)
20	Разработка зоны технического обслуживания автотранспортного предприятия грузовых автомобилей (на примере...)
21	Разработка шиномонтажного участка автотранспортного предприятия грузовых автомобилей «КАМАЗ 4308»
22	Проект агрегатного участка автотранспортного предприятия и технологии разборки-сборки кожуха двухдискового сцепления «КАМАЗ» (на примере ...)
23	Проект зоны технического обслуживания автотранспортного предприятия грузовых автомобилей (на примере...)
24	Проект шиномонтажного участка грузового автотранспортного предприятия (на примере....)
25	Разработка участка по ремонту ходовой части автотранспортного предприятия грузовых автомобилей «КАМАЗ 6520» (на примере...)
26	Разработка моторного цеха для автотранспортного предприятия автобусов (на примере...)
27	Разработка окрасочного участка автотранспортного предприятия грузовых автомобилей «КАМАЗ» и «МАЗ» (на примере ...)
28	Разработка моторного цеха для автотранспортного предприятия грузовых автомобилей «КАМАЗ 55111» (на примере...)
29	Разработка участка ремонта агрегатов трансмиссии автотранспортного предприятия грузовых автомобилей «КАМАЗ 65115» (на примере...)
30	Разработка аккумуляторного участка автотранспортного предприятия автобусов «НЕФАЗ 5299» (на примере...)
31	Разработка участка по ремонту тормозных механизмов автотранспортного предприятия грузовых автомобилей «МАЗ» и «КАМАЗ» (на примере....)
32	Проект участка автотранспортного предприятия по ремонту коробок передач с разработкой технологии восстановления картера коробки передач (на примере...)
33	Разработка агрегатного участка автотранспортного предприятия грузовых автомобилей (на примере...)
34	Проект участка автотранспортного предприятия по ремонту электростартерных автомобильных установок с разработкой алгоритма поиска неисправностей (на примере...)
35	Проект поста автотранспортной организации по обслуживанию метановых автомобилей «КАМАЗ» (на примере...)
36	Проект шиномонтажного участка таксомоторного парка с разработкой технологии демонтажа-монтажа шин (на примере...)
37	Разработка шиномонтажного участка автотранспортного предприятия автобусов (на примере...)
38	Разработка зоны технического обслуживания и текущего ремонта автотранспортного предприятия автобусов (на примере...)

39	Совершенствование участка автотранспортного предприятия по ремонту элементов подвески автомобилей (на примере...)
40	Разработка аккумуляторного участка автотранспортного предприятия автобусов «НЕФАЗ» (на примере...)
41	Проект поста диагностики электронных систем управления двигателем на станции технического обслуживания (на примере...)
42	Совершенствование участка ремонта ходовой части легковых автомобилей автосервисного предприятия (на примере...)
43	Совершенствование шиномонтажного и вулканизационного отделения автотранспортного предприятия (на примере...)
44	Совершенствование участка по текущему ремонту двигателей на станции технического обслуживания автомобилей (на примере...)
45	Разработка шиномонтажного участка автотранспортного предприятия грузовых автомобилей «КАМАЗ» (на примере...)
46	Совершенствование технологических процессов сварочного участка автотранспортного предприятия (на примере...)
47	Планирование и организация работ производственного поста или (участка) по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля в организации (на примере...)
48	Совершенствование участка автотранспортного предприятия по ремонту элементов подвески автомобилей (на примере)
49	Проект модернизации автотранспортного предприятия с разработкой шиномонтажного участка (на примере...)
50	Совершенствование шиномонтажного и вулканизационного отделения автосервисного предприятия (на примере...)

Критерии выставления оценок по защите ВКР:

При оценке качества ВКР государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

- актуальность темы работы;
- практическая значимость (ценность) работы;
- наличие элементов творчества;
- применение современной методологии исследования, расчетов и т.п.;
- использование прикладных программ, проведение исследования;
- умение работать с различными источниками;
- оформление работы в соответствии с действующими стандартами.

Материалы пояснительной записки должны быть логично структурированы и лаконично изложены; должны быть раскрыты причинно-следственные связи. В пояснительной записке должны использоваться термины, обозначения и определения, соответствующие действующим стандартам и другим нормативным документам. Материалы в разделах и подразделах, посвященных расчетам, должны быть изложены в такой последовательности: цель расчета и пути достижения цели, расчетная модель и ее обоснование, принятые допущения и упрощения, используемые методы, используемые программные продукты, краткое описание процедур расчета, представление результатов, их интерпретация и выводы.

При оценке качества работы ГЭК используется анкета, представленная в Приложении.

В результате выполнения и защиты ВКР выпускник закрепляет освоение всех

профессиональных компетенций (ПК) по стандарту данной специальности:

-Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

- Организация деятельности коллектива исполнителей:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

- Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей:

ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

Председатель ПЦК И.В.Тимкина

АНКЕТА ЗАЩИТЫ ВКР

Выпускник _____

Специальность _____

Тема ВКР: _____

Член ГЭК (Председатель) _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР

№ п/п	Критерии	Оценка			
		5	4	3	0*
1	Актуальность темы работы				
2	Практическая значимость (ценность) работы				
3	Наличие элементов творчества				
4	Применение современной методологии исследования, расчетов и т.п.				
5	Использование прикладных программ, проведение исследования				
6	Умение работать с различными источниками				
7	Оформление работы в соответствии с действующими стандартами				

Достоинства ВКР _____

Недостатки ВКР _____

Вопросы для студента

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Считаю, что выпускная квалификационная работа заслуживает оценки _____

Член ГЭК (Председатель) _____ / _____ « _____ » _____ 20__ г.

