



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

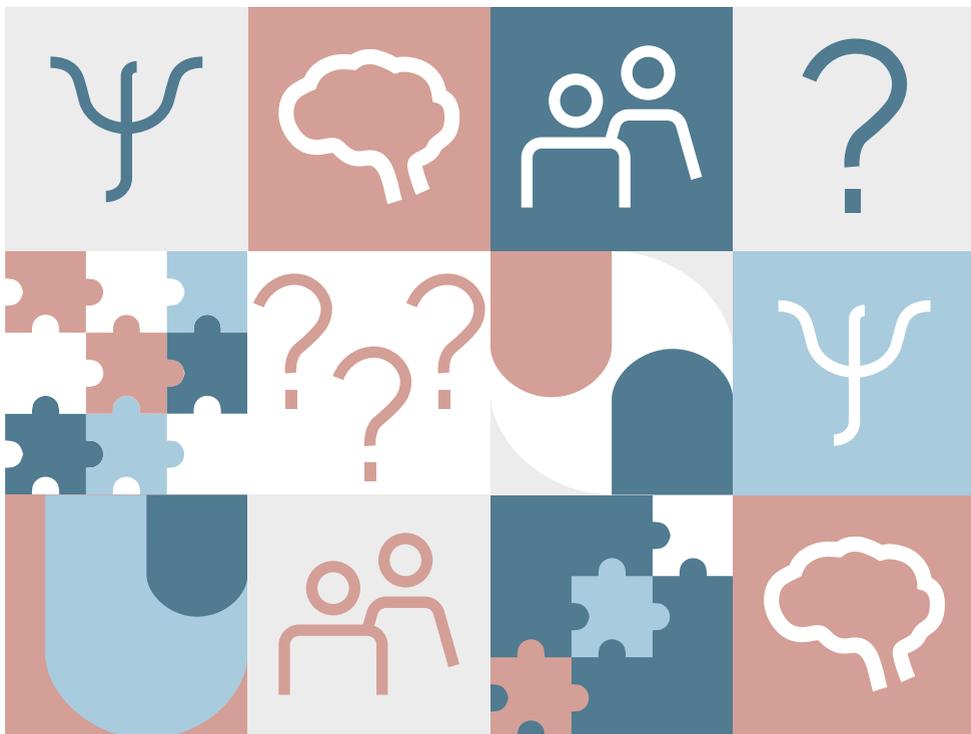
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ



ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

**СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ:
ПРИОРИТЕТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРАКТИК**

08.12.2023 ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Организатор конференции:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт психологии и образования, кафедра педагогической психологии.

Цель конференции:

Обсуждение актуальных проблем психологии образования, связанных с социокультурными трансформациями современного общества, определение новых направлений и перспектив научных исследований в образовании, поиск эффективных механизмов интеграции результатов в образовательную практику, роль психологии в оптимизации образования и задачи практической психологии в контексте современного образования.

Тематические направления конференции:

- Психология образования: новое содержание и возможности в решении социально-значимых проблем;
- Актуальные психологические исследования и образовательные практики;
- Личностный и профессиональный ресурсы развития педагога в меняющемся мире;
- Психологическая экспертиза и проектирование в образовании;
- Психологическая безопасность и развивающий потенциал современной образовательной среды;
- Секция молодых ученых-исследователей.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГКОМИТЕТА КОНФЕРЕНЦИИ:

А.М. Калимуллин, д.и.н., профессор, директор Института психологии и образования К(П)ФУ.

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГКОМИТЕТА КОНФЕРЕНЦИИ:

И.И. Лушпаева – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогической психологии Института психологии и образования К(П)ФУ.

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА КОНФЕРЕНЦИИ:

А.М. Асадуллина – заместитель министра, Министерство образования и науки Республики Татарстан;

Ш.Ф. Шеймарданов – кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по научной деятельности Института психологии и образования К(П)ФУ;

А.М. Галимов – доктор педагогических наук, доцент, заместитель директора по образовательной деятельности, заведующий кафедрой методологии обучения и воспитания Института психологии и образования К(П)ФУ;

Е.О. Шишова – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования К(П)ФУ.

ЧЛЕНЫ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА

- **И.И. Лушпаева** – заведующий кафедрой педагогической психологии Института психологии и образования К(П)ФУ, кандидат психологических наук, доцент;
- **Е.О. Шишова** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования К(П)ФУ;
- **О.Г. Лопухова** – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования К(П)ФУ;
- **Э.Г. Волчков** – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования К(П)ФУ;
- **Р.М. Хусаинова** – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования К(П)ФУ;
- **Г.Ф. Шакирова** – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования К(П)ФУ;
- **Э.Н. Гилемханова** – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования К(П)ФУ;
- **Ф.Г. Мухаметзянова** – доктор педагогических наук, профессор кафедры исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории РАН) Институт международных отношений К(П)ФУ;
- **С.В. Хусаинова** – доктор психологических наук, заместитель директора по научной работе, ведущий научный сотрудник Института педагогики, психологии и социальных проблем;
- **Р.Р. Гарифуллин** – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования К(П)ФУ;
- **И.Н. Федекин** – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования К(П)ФУ;
- **М.В. Федоренко** – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования К(П)ФУ;
- **Д.Г. Хаматвалеева** – старший преподаватель кафедры педагогической психологии Института психологии и образования К(П)ФУ;
- **А.М. Ганиева** – ассистент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования К(П)ФУ;
- **К.И. Сайкина** – ассистент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования К(П)ФУ;
- **Т.Н. Сабиров** – ассистент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования К(П)ФУ.

ПРОГРАММА

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

8 декабря 2023 г., 08.30 – 09.30

Институт психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета,
г. Казань, ул. Межлаука, д. 1, фойе.

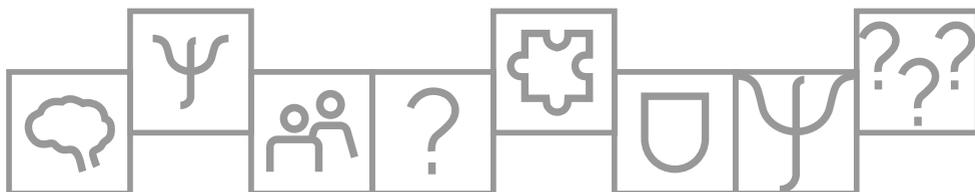
ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

8 декабря 2023 г., 9.30 – 10.00

Институт психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета,
г. Казань, ул. Межлаука, д. 1, актовый зал (аудитория № 316).

ПРИВЕТСТВИЯ

- Приветственное слово директора Института психологии и образования К(П)ФУ, доктора ист. наук, профессора **Калимуллина Айдара Минимансуровича**
- Приветственное слово Заместителя министра образования и науки РТ, **Асадуллиной Алсу Мунибовны**
- Приветственное слово президента К(П)ФУ **Минзарипова Рияза Гатаулловича**
- Приветственное слово проректора К(П)ФУ по внешним связям **Алишева Тимирхана Булатовича**
- Приветственное слово заместителя руководителя по научной работе Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации, кандидат психологических наук, **Юрчук Ольги Леонидовны**.



НАВИГАТОР ПО КОНФЕРЕНЦИИ

8:30 - 9:30	Регистрация (1 этаж, фойе)			
9:30 - 10:00	Торжественная церемония открытия конференции. Приветствие участников конференции (актовый зал, ауд. 316)			
10:00 - 12:00	Пленарное заседание (актовый зал, ауд.316)			
12:00 - 13:00	Перерыв (кофе-брейк, 1 этаж , отделение Педагогическая магистратура, холл)			
13.00-14.45	Секция 1 «Психология образования: новое содержание и возможности в решении социально-значимых проблем» (ауд. №234)	Секция 2 «Актуальные психологические исследования и образовательные практики» (ауд. №111)	Секция 3 «Личностный и профессиональный ресурсы развития педагога в меняющемся мире» (ауд. №319)	
15.00-16.00	Круглый стол 1 «Оценка состояния психологической безопасности образовательной среды: показатели нормы и перспективы обеспечения» (ауд. №234)	Круглый стол 2 «Психологическая экспертиза и проектирование образовательной среды» (ауд. №105)	Круглый стол 3 «Качество жизни учителя в контексте рейтинга образовательной организации» (ауд. №103)	
16.10-17.30	Мастер-класс 1 «Модель организации образовательной среды через реализацию проекта «Интеграция шахматной культуры в экосреду школы» (ауд. №234)	Мастер-класс 2 «Ассоциативно-метафорические фотокарты: идеи и решения для психолого-педагогической практики» (ауд. №105)	Мастер-класс 3 «Роль супервизии в профессиональном становлении учителя» (ауд. №103)	Мастер-класс 4 «Профессиональная позиция педагога- психолога- ключ к личностному и образовательному ресурсу» (ауд. №102)
17.30-18.00	Подведение итогов конференции, закрытие конференции (актовый зал, ауд.№316)			

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Институт психология и образования, ул. М. Межлаука, 1
10.00 – 12.00 Актовый зал (Аудитория № 316)

КЛЮЧЕВЫЕ ДОКЛАДЫ:

Выступающие	Тема выступления
Калимуллин Айдар Минимансурович доктор исторических наук, профессор, директор Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета (Казань, Российская Федерация)	«Новые задачи психологической науки в развитии педагогического образования».
Ульянина Ольга Александровна доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, руководитель Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Российская Федерация)	«Психологическая служба педагогических вузов: состояние и перспективы развития».
Хотинец Вера Юрьевна заведующий кафедрой общей психологии ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», доктор психологических наук, профессор (Ижевск, Российская Федерация)	«Тенденции и перспективы психологических исследований полилингвального опыта».
Морозов Александр Владимирович доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник ФКУ «Научно-исследовательский институт ФСИН России» (Москва, Российская Федерация)	«Потенциал современной образовательной среды и психологическая безопасность личности в условиях цифровизации».
Шеймарданов Шамиль Фатович кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по научной деятельности Института психологии и образования К(П)ФУ (Казань, Российская Федерация)	«Организация научной деятельности в области психологии образования».
Лушпаева Ирина Игоревна заведующий кафедрой педагогической психологии, кандидат психологических наук, доцент Института психологии и образования К(П)ФУ (Казань, Российская Федерация)	«Образовательные традиции и новые задачи в подготовке психологов образования: вопросы и решения».



СЕКЦИЯ 1.

Психология образования: новое содержание и возможности в решении социально-значимых проблем.

13:00 – 14:45 Аудитория № 234

МОДЕРАТОРЫ:

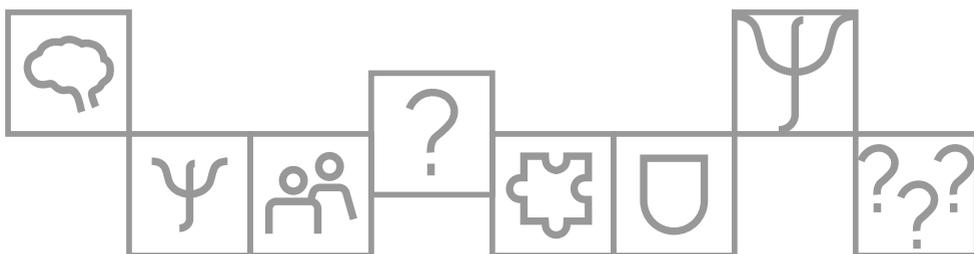
Федоренко Марина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии ИПО К(П)ФУ;

Шакирова Гульшат Фиразовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии ИПО К(П)ФУ.

ДОКЛАДЫ:

Выступающие	Тема выступления
1. Аксенова Анна Андреевна , магистрант направления подготовки «Психология инновационного образования и развития детской одаренности» ИПО К(П)ФУ, г. Казань.	«Развитие эмоционального интеллекта у подростков: почему это важно и как помочь им в этом процессе?»
2. Белоусова Светлана Степановна , старший преподаватель кафедры педагогики и педагогической компаративистики, Институт общественных наук Уральского государственного педагогического университета, г. Екатеринбург.	«Портрет современного родителя в контексте взаимодействия школы и семьи».
3. Газизова Фарида Самигулловна , кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования Елабужского института К(П)ФУ, г. Елабуга.	«Пути решения проблемы формирования социального опыта ребенка в условиях цифровой трансформации общества».
4. Гайнутдинова Регина Ильдусовна , магистрант направления подготовки «Психология и педагогика детско-юношеского спорта», г. Казань.	«Телесно-ориентированные практики в регулировании психологического состояния».
5. Галявиева Гульназ Абдулахатовна , кандидат педагогических наук, доцент Российского Исламского Института, г. Казань.	«Клипное мышление и его влияние на когнитивные способности детей».
6. Гарифуллин Рамиль Рамзиевич , кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии ИПО К(П)ФУ, г. Казань.	«Основы постмодернистской педагогики».
7. Ипатов Ксения Олеговна , магистрант направления подготовки «Психология инновационного образования и развития детской одаренности» ИПО К(П)ФУ, г. Казань.	«Метакогнитивность надситуативного мышления у психологов работающих с детьми с признаками одаренности».
8. Новикова Анастасия Вадимовна , педагог-психолог; Гарифуллина Элина Марселевна , корпоративный психолог, г. Казань.	«Взаимосвязь метакогнитивных навыков и стратегий поиска информации в Интернете у старших школьников».

Выступающие	Тема выступления
<p>9. Сайкина Карина Ильдаровна, ассистент кафедры педагогической психологии ИПО К(П)ФУ.</p>	<p>«Психолого-педагогическое взаимодействие со старшими школьниками с признаками лингвистической одарённости».</p>
<p>10. Сафина Диляра Рустямовна, магистрант направления подготовки «Психология инновационного образования и развития детской одаренности» ИПО К(П)ФУ, г. Казань.</p>	<p>«Психологическая готовность одаренных детей к обучению».</p>
<p>11. Сахабиев Хабиль Халилович, педагог-психолог, координатор ЦПП "Гармония", магистрант направления подготовки «Психология инновационного образования и развития детской одаренности», г. Казань.</p>	<p>«Исследование связи между уровнем интеллекта и личностными чертами у одаренных детей в организации "Сэлэт"».</p>
<p>12. Третьякова Анна Сергеевна, магистрант направления подготовки «Психология инновационного образования и развития детской одаренности» ИПО К(П)ФУ; Шакирова Гульшат Фиразовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии ИПО К(П)ФУ, г. Казань.</p>	<p>«Идеалы личности подростков с признаками одарённости».</p>
<p>13. Шакирова Гульшат Фиразовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии ИПО К(П)ФУ; Федоренко Марина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии ИПО К(П)ФУ; Мергасова Ксения Олеговна, учитель математики, г. Казань.</p>	<p>«Гендерные различия когнитивного стиля «конкретность и абстрактность» как интегративного показателя индивидуальности подростков с математическими способностями».</p>
<p>14. Шихамова Регина Раисовна, студентка ИМО К(П)ФУ; Федоренко Марина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии ИПО К(П)ФУ, г. Казань.</p>	<p>«Взаимосвязь уровня языковых способностей и самооценки психических состояний у студентов филологов».</p>
<p>15. Шкурина Полина Александровна, магистрант направления подготовки «Психология инновационного образования и развития детской одаренности» ИПО К(П)ФУ, г. Казань.</p>	<p>«Взаимосвязь детско-родительских отношений и стратегий преодоления стрессовых ситуаций у детей, способных к спорту».</p>





СЕКЦИЯ 2.

Актуальные психологические исследования и образовательные практики.

13:00 – 14:45 Аудитория № 111

МОДЕРАТОРЫ:

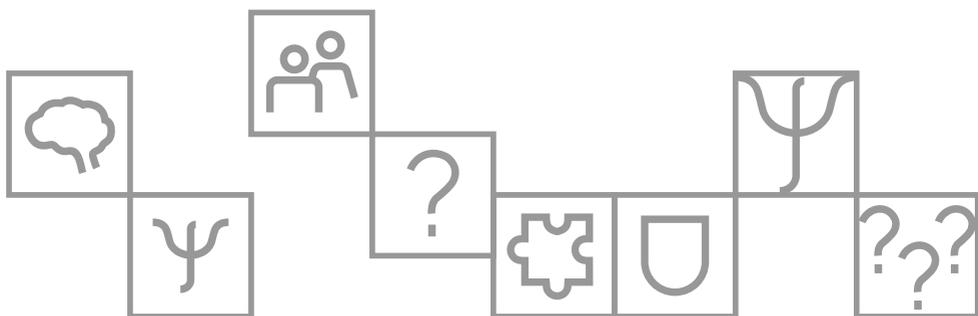
Хусаинова Светлана Владимировна, доктор психологических наук, профессор кафедры педагогической психологии ИПО К(П)ФУ;

Федекин Игорь Николаевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии ИПО К(П)ФУ.

ДОКЛАДЫ:

Выступающие	Тема выступления
1. Волчков Эдуард Григорьевич , кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии ИПО К(П)ФУ, г. Казань	«Культурная конгруэнтность и дивергентное мышление подростков».
2. Гайсин Даниил Ильферович , психолог-педагог, г. Казань.	«Взаимосвязь симптомов подросткового кризиса с профессиональным самоопределением у старшеклассников».
3. Ганиева Айсылу Мунавировна , ассистент кафедры педагогической психологии ИПО К(П)ФУ, г. Казань.	«Особенности нормативного поведения креативных подростков».
4. Даянов Фанис Фаридович , студент кафедры психологии развития и образования, психолого-педагогический факультет Марийского государственного университета, г. Йошкар-Ола.	«Агрессивное поведение и готовность к риску у мужчин в юности и молодости: взаимосвязь с принятием решения».
5. Жарковская Инна Олеговна , студентка 4 курса ИПО К(П)ФУ, г. Казань.	«Технология "Холст" по профилактике деструктивного поведения и эмоционального фона подростка».
6. Закурдаева Снежана Константиновна , методист отдела психологического сопровождения, г. Казань.	«Динамика метапредметных компетенций в младшем школьном возрасте».
7. Кабанов Иван Александрович , студент ИМО К(П)ФУ, г. Казань.	«Деструктивное поведение молодежи: анализ, причины и подходы к преодолению».
8. Коробьина Юлия Олеговна , учитель-логопед, г. Казань	«Развитие прогнозирования как ресурс социализации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи».

Выступающие	Тема выступления
9. Коротаяева Яна Леонидовна , аналитик, старший преподаватель ФГБОУ ВО "Сахалинский государственный университет", г. Южно-Сахалинск.	«Психолингвистические особенности обучения русскому языку студентов-иностранцев».
10. Лукьянчикова Ангелина Александровна , учитель-логопед, г. Казань.	«Практика диагностики лексической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи».
11. Маркова Светлана Викторовна , воспитатель, г. Москва.	«Использование аддитивных технологий в мультипликации с детьми старшего дошкольного возраста».
12. Нагимова Адиля Нургаяновна , учитель родного (татарского) языка и литературы, г. Казань.	«Гендерные различия самоактуализации способных к шахматам подростков».
13. Стеканова Анастасия Андреевна , магистрант Института педагогики КГУ имени К.Э. Циолковского, г. Калуга.	«Психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР».
14. Фаизова Феруза Шакировна , доктор философии по филологическим наукам, доцент кафедры русского языкознания, отделения русского языка и литературы факультета узбекской филологии Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, г. Ташкент, Узбекистан.	«Русский язык в период исторических потрясений».
15. Федекин Игорь Николаевич , кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии ИПО К(П)ФУ.	«Учебная самостоятельность и планирование учебной деятельности».
16. Хохлова Милита Сергеевна , педагог-психолог, магистрант направления подготовки «Практическая психология в образовании» ИПО К(П)ФУ, г. Казань.	«Динамика отношения к школе у обучающихся с 5 по 9 классы».
17. Хусаинова Светлана Владимировна , доктор психологических наук, профессор кафедры педагогической психологии ИПО К(П)ФУ, г.Казань.	«Самостоятельная регуляция учебной деятельности обучающегося».





СЕКЦИЯ 3.



Личностные и профессиональные ресурсы развития педагога в меняющемся мире.

13:00 – 14:45 Аудитория № 319

МОДЕРАТОРЫ:

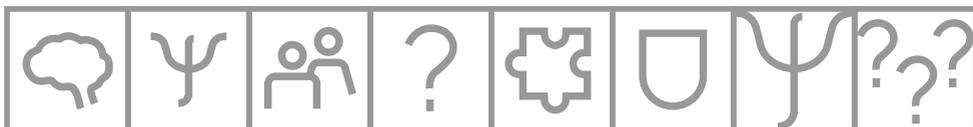
Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры исторического и обществоведческого образования ИМО К(П)ФУ;

Гилемханова Эльвира Нурахматовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии ИПО К(П)ФУ.

ДОКЛАДЫ:

Выступающие	Тема выступления
1. Абысова Вероника Александровна , аспирант ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва.	«Личностный и профессиональный ресурсы развития педагога в меняющемся мире».
2. Верцева Наталия Валерьевна , учитель истории и обществознания, г. Казань.	«Метаинтеграция: технология реализации в образовательном процессе в рамках курса обществознания».
3. Гафиятуллин Карим Айдарович , студентка 5 курса ИМО К(П)ФУ, г. Казань.	«Цель, миссия и задачи современного историко-обществоведческого образования в подготовке будущих магистров педагогического направления в контексте социокультурного феномена».
4. Гайфулина Наталья Геннадиевна , старший преподаватель кафедры психологии, Елабужский институт (филиал) К(П)ФУ, г. Елабуга; Исмаилова Наиля Иркиновна , старший преподаватель кафедры психологии, Елабужский институт (филиал) К(П)ФУ, г. Елабуга.	«Формирование профессиональных компетенций студентов-психологов на уроках психологии в школе».
5. Зинченко Марина Олеговна , педагог дополнительного образования, г. Казань.	«Изучение социально-коммуникативной компетентности учителей общеобразовательной школы».
6. Калацкая Наталья Николаевна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ИПО К(П)ФУ, г. Казань.	«Специфика организации практики будущих педагогов-психологов в дистанционном формате».
7. Кожевникова Виктория Витальевна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии семьи и детства Института психологии им. Л. С. Выготского ФГБУ ВО РГГУ, г. Москва.	«Психолого-педагогические особенности организации воспитывающей среды в дошкольных образовательных организациях».

Выступающие	Тема выступления
8. Лукаш Людмила Валериевна , учитель русского языка и литературы лицей «Солярис», г. Саратов.	«Профессиональное развитие педагога в условиях цифровой образовательной среды».
9. Мерзликина Ирина Валерьевна , научный сотрудник, Институт психологии им. Л. С. Выготского ФГБУ ВО РГГУ, г. Москва.	«Готовность педагогов начального уровня образования к инновациям в профессиональной деятельности».
10. Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна , доктор педагогических наук, профессор кафедры исторического и обществоведческого образования ИМО К(П)ФУ; Мануйлов Максим Александрович , преподаватель, г. Казань.	«Психолого-педагогические условия гибридного обучения в современной школе».
11. Петрова Анастасия Юрьевна , учитель русского языка и литературы, председатель методического объединения классных руководителей, г. Санкт-Петербург.	«Пять принципов хорошего наставника».
12. Селезнева Ирина Анатольевна , магистрант программы «Управление образованием» ИПО К(П)ФУ, г. Казань.	Доклад «Семейный лагерь как инициатива, направленная на повышение психологической грамотности и развитие духовно-нравственных ценностей детей и родителей: организационный и содержательный аспекты».
13. Хамидуллина Ксения Ринатовна , учитель начальных классов, г. Казань.	«Технология КТД И.П. Иванова при формировании российской гражданской идентичности у детей-мигрантов младшего школьного возраста во внеурочной деятельности».
14. Хаматвалеева Динара Гумаровна , старший преподаватель кафедры педагогической психологии ИПО К(П)ФУ, г. Казань.	«Характеристика внутрисемейных отношений туркменских и российских студентов педагогических и психолого-педагогических специальностей».
15. Хужанова Озода Тожиевна , доктор философии по филологическим наукам, заведующий кафедрой русской и мировой литературы Термезского государственного университета г. Термез, Узбекистан.	«Инновационные педагогические технологии в преподавании литературы».



КРУГЛЫЙ СТОЛ 1.

Оценка состояния психологической безопасности образовательной среды: показатели нормы и перспективы обеспечения.

15:00 – 16:00 Аудитория № 234

МОДЕРАТОРЫ:

Лушпаева Ирина Игоревна, заведующий кафедрой педагогической психологии, кандидат психологических наук, доцент Института психологии и образования К(П)ФУ;

Гилемханова Эльвира Нурахматовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования К(П)ФУ.

ДОКЛАДЫ:

Выступающие	Тема выступления
1. Галанина Ольга Николаевна , старший преподаватель кафедры педагогической психологии ИПО К(П)ФУ, г. Казань.	«Специфика психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ситуациях комплексного характера».
2. Гилемханова Эльвира Нурахматовна , кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии ИПО К(П)ФУ, г. Казань.	«Проблема субъектности как характеристика современной образовательной среды».
3. Королёва Наталья Андреевна , корпоративный психолог, магистрант направления подготовки «Практическая психология в образовании» ИПО К(П)ФУ, г. Казань.	«Личностные детерминанты в оценке психологической безопасности образовательной среды школьников».
4. Матюшенко Светлана Владимировна , доктор педагогических наук, профессор кафедры уголовного процесса Омской академии МВД России, г. Омск.	«Психологические эффекты ведомственного образования».
5. Терехина Ольга Владимировна , кандидат психологических наук, доцент кафедры психотерапии и психологического консультирования, факультет психологии Национального исследовательского Томского государственного университета, г. Томск.	«Профили психологической безопасности обучающихся в системе высшего и среднего профессионального образования».
6. Усанова Валерия Александровна , студент кафедры психологии, ФПиП, Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко; Коломиец Ольга Васильевна , доцент кафедры психологии Приднестровского государственного университета им. Т. Г. Шевченко, Приднестровье.	«Анализ проблемы психологической безопасности образовательной среды вуза студентами с иррациональными установками в психологической науке».





КРУГЛЫЙ СТОЛ 2.

Психологическая экспертиза и проектирование образовательной среды.

15:00 – 16:00 Аудитория № 105

МОДЕРАТОРЫ:

Шишова Евгения Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования, руководитель магистерской программы «Практическая психология в образовании»;

Овчинникова Елена Владимировна, директор муниципального бюджетного учреждения молодежной политики города Казани «Комплексный центр социального обслуживания детей и молодежи «Доверие».

ДОКЛАДЫ:

Выступающие	Тема выступления
1. Андреева Екатерина Евгеньевна , старший преподаватель кафедры педагогики и педагогической компаративистики, Институт общественных наук Уральского государственного педагогического университета, г. Екатеринбург.	«Дефициты и перспективы партнерства школы и семьи в современных условиях».
2. Латыпова Эндже Анваровна , кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии ИПО К(П)ФУ.	«Интеграция психологической поддержки в вузовскую среду: практика и стратегические подходы».
3. Мифтахова Эльмира Анасовна , руководитель городского психолого-педагогического центра «Ресурс», г. Казань.	«Сохранение психологического здоровья педагога, как фактор, обеспечивающий профессиональное саморазвитие».
4. Новгородова Юлия Олеговна , старший преподаватель кафедры психологии развития и дифференциальной психологии Института педагогики, психологии и социальных технологий Удмуртского государственного университета, г. Ижевск.	«Конвергенция рабочей памяти младших школьников с разным языковым статусом».
5. Смоленцева Эльвира Фаридовна , педагог-психолог, магистрант направления подготовки «Практическая психология в образовании» ИПО К(П)ФУ, г. Казань.	«Взаимосвязь между эмоциональным состоянием матери и когнитивным контролем у старших дошкольников».
6. Хуснутдинова Светлана Рустемовна , к.г.н., доцент кафедры теории и методики географического и экологического образования ИУЭФ К(П)ФУ, магистрант ИПО К(П)ФУ, г. Казань.	«Восприятие городской среды студентами ВУЗа».





КРУГЛЫЙ СТОЛ 3.

Качество жизни учителя в контексте рейтинга образовательной организации.

15:00 – 16:00 Аудитория № 103

МОДЕРАТОРЫ:

Хусаинова Резеда Мунировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования К(П)ФУ;

Волчков Эдуард Григорьевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования К(П)ФУ.

ДОКЛАДЫ:

Выступающие	Тема выступления
1. Анисимова Аделя Владимировна , педагог-психолог, г.Казань.	«Саморегуляция как фактор профилактики профессионального выгорания педагогов».
2. Вазиева Альфия Рашитовна , кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии ИПО К(П)ФУ, г. Казань.	«О профессиональном здоровье молодых специалистов - учителей в период адаптации в школе».
3. Жолудева Светлана Васильевна , кандидат психологических наук, заведующий кафедрой организационной и прикладной психологии образования Академии педагогики и психологии Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону.	«Удовлетворенность учителя профессиональной деятельностью на этапах профессионального становления».
4. Павлова Олеся Михайловна, Александрова Н.М., Загидуллина А.Ф. , инструкторы по адаптивной физической культуре, г. Казань.	«Инструменты физической культуры в процессе поддержания функционального состояния педагога посредством воздействия на ЦНС».
5. Рощина Галина Овсеповна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль.	«Симуляционное обучение в специальном педагогическом образовании как современная технология обучения и оценки практических навыков, основанная на реалистическом моделировании, имитации образовательной ситуации».





МАСТЕР-КЛАССЫ

Институт психологии и образования, ул. М. Межлаука, 1,
16:10 – 17:30

<p>МАСТЕР - КЛАСС-1 <u>Аудитория № 234</u></p> <p>«Модель организации образовательной среды через реализацию проекта «Интеграция шахматной культуры в экосреду школы».</p> <p>ВЕДУЩАЯ</p> <p>Уманская Эльвира Энзировна, директор Автономной некоммерческой организации «Центр интеллектуальной культуры и спорта "КАИССА", доктор делового администрирования в менеджменте.</p>	<p>МАСТЕР - КЛАСС-2 <u>Аудитория № 105</u></p> <p>«Ассоциативно-метафорические фотокарты: идеи и решения для психолого-педагогической практики».</p> <p>ВЕДУЩАЯ</p> <p>Лопухова Ольга Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования К(П)ФУ.</p>
<p>МАСТЕР - КЛАСС-3 <u>Аудитория № 103</u></p> <p>«Роль супервизии в профессиональном становлении учителя».</p> <p>ВЕДУЩИЕ</p> <p>Хусаинова Резеда Мунировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования К(П)ФУ, сертифицированный гештальт-терапевт;</p> <p>Хайрутдинова Миляуша Ренатовна, аккредитованный гештальт-терапевт, психолог, преподаватель психологии.</p>	<p>МАСТЕР - КЛАСС-4 <u>Аудитория № 102</u></p> <p>«Профессиональная позиция педагога-психолога-ключ к личностному и образовательному ресурсу».</p> <p>ВЕДУЩАЯ</p> <p>Латыпова Энже Анваровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования К(П)ФУ.</p>

ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Подведение итогов, Институт психологии и образования, ул. М. Межлаука, 1,
17:30 – 18:00 Актовый зал, **аудитория №316**



Казанский
федеральный
университет

Институт
психологии и
образования

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И
ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

**СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ:
ПРИОРИТЕТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРАКТИК**

420021, Республика Татарстан,
г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1,
каб. 304

+7(843) 221-34-57

<https://kpfu.ru/psychology>
ped.psycholog@yandex.ru