

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ганиев М.М.
«01» апреля 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программе бакалавриат

080100.62 «Экономика»

Шифр и наименование образовательной программы
Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:		М.М.Ганиев
Зав.отделением		И.И. Махмутов (Ф.И.О.)
Члены комиссии:		
Зам.директора по ОД		Р.А.Биколов (Ф.И.О.)
Начальник УМУ		Д.М.Лысанов (Ф.И.О.)
Зав.кафедрой		Э.С. Алпатова (Ф.И.О.)
Представитель от работодателя:		Дарземанова Г.З. (Ф.И.О.)
Отчет рассмотрен на заседании		Ученого совета (института) факультета
та		2014 г., протокол заседания № 3
Исполнитель(и)		Л.Р.Муллина, Л.Г. Нуретдинова (Ф.И.О.)

Содержание отчета

ЧАСТЬ I	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	5
1.1 Общая информация.....	5
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1 Общие сведения об образовательной программе	7
2.2 Сведения о контингенте обучающихся.....	8
2.3 Содержание образовательной программы.....	10
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	13
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	56
3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	72
4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы	92
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	Ошибка! Закладка не определена.
ЧАСТЬ II	96
1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	96
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ.....	100
2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	104
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	105
3.2. Сроки освоения ООП.....	106
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы.....	110
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ.....	115
4.1. Балльно-рейтинговая система.....	115
4.2. Системы контроля.....	116
4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников.....	118
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	119
5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	121
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	121
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями	122
выпускающей кафедры.....	122
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	123
7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	125
7.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	125
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	134
9. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	137

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ.....	139
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	139
11. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	140

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1.	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	бакалавриат
2.	Код образовательной программы (направления)	080100.62
3.	Наименование образовательной программы (направления)	Экономика
4.	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	21.12.2009
5.	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
6.	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
7.	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
8.	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
9.	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (<u>если таковые имеются</u>)	нет
10.	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
11.	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	нет
12.	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
13.	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
Э.С. Алпатова

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

очная

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего		24	104	8			136
02	В том числе по ускоренным программам			49				49

заоч.

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	68	60	-	-	-	128
02	В том числе по ускоренным программам	-	53	34	-	-	-	87

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
Э. С. Алпатова

Начальник отдела кадров _____ Мунирова Р.С.

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012	1860	368	66	302	7	54,33	37
	2012/2013	1545	273	61	212	4	52,67	36,67
	2013/2014	460	118	0	118	0	0	42,33

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Данные верны,

Ответственный секретарь Приемной комиссии НЧИ КФУ _____ А.З.Гумеров

2.3 Содержание образовательной программы.

2.3.1 Календарный учебный график

Информационная система "Студент" - Windows Internet Explorer

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=16016738429256211827930839590378p_h=2B67C45A51CFA86F38FFD7F4F6CD8CC6

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Избранное Яandex Электронный документоо...

Информационная система "Студент"

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕ КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Пользователь: Архипова Н.И.
начало сессии: 16.05.2014 08:14

Перейти в ЗУ / Закончить

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СТИПЕНДИЯ

ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Экономическое отделение Специальность: 080100.62 Экономика

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

бакалавр (Бухгалтерский учет и аудит) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Финансы и кредит) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Экономика предприятий и организаций) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

Файл Обзор... обычная Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/study_plan_package.study_plan_description_script?p1=122890&p_h=2B67C45A51CFA86F38FFD7F4F6CD8C

Интернет 105%

пуск Total Commander 7.5... Информационная си... 11:45

2.3.2 Учебный план

Информационная система "Студент" - Windows Internet Explorer

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=1601673842925621182793083959037&p_h=2B67C45A51CFA86F38FFD7F4F6CD8CC6

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Избранное Яндекc Электронный документоо...

Информационная система "Студент"

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП ОК ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОК КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ОК УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОК

Пользователь: Архипова Н.И.
начало сессии: 16.05.2014 08:14

Перейти в ЗУ / Закончить

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КИУ

СТИПЕНДИЯ

ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА ОК

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Экономическое отделение Специальность: 080100.62 Экономика

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

бакалавр (Бухгалтерский учет и аудит) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Финансы и кредит) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Экономика предприятий и организаций) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

Файл Обзор... обычная Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/study_plan_package.study_plan_description_script?p1=122890&p_h=2B67C45A51CFA86F38FFD7F4F6CD8C

Интернет 105%

пуск Total Commander 7.5... Информационная си... 11:45

2.3.3 Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	Производственная практика	1. ЗАО «Челны-водоканал 2. ОАО «ДСК» г. Наб. Челны 3. ОАО «Сбербанк России» 4. ОАО «АИКБ Татфондбанк» и т.д	Направление на практику срок в соответствии с учебным планом (июль)
2.	Преддипломная практика	ЗАО "Челныводоканал"	Приказ директора от 21 января 2014г. № 10/200
3.	Преддипломная практика	Управление Федерального Казначейства по РТ, отделение по г. Набережные Челны	Приказ директора от 21 января 2014г. № 10/200
4.	Преддипломная практика	ДО № 6710 Татарстанского регионального филиала в г.Набережные Челны ОАО "Россельхозбанк"	Приказ директора от 21 января 2014г. № 10/200
5.	Преддипломная практика	ООО "Автодорстрой"	Приказ директора от 21 января 2014г. № 10/200
6.	Преддипломная практика	ОАО "АК БАРС" БАНК Набережночелнинский филиал	Приказ директора от 21 января 2014г. № 10/200
7.	Преддипломная практика	ЗАО "Челны - Хлеб"	Приказ директора от 21 января 2014г. № 10/200
8.	Преддипломная практика	ОАО "Татнефтепродукт "	Приказ директора от 21 января 2014г. № 10/200
9.	Преддипломная практика	ООО "Камкомбанк"	Приказ директора от 21 января 2014г. № 10/200
10.	Преддипломная практика	Филиал ОАО «Генерирующая компания» НЧ ТЭЦ	Приказ директора от 21 января 2014г. № 10/200
11.	Преддипломная практика	ООО "ЧелныЛифтМонтаж"	Приказ директора от 21 января 2014г. № 10/200
12.	Преддипломная практика	филиал "Челнинский" ОАО "АИКБ "Татфондбанк".	Приказ директора от 21 января 2014г. № 10/200
13.	Преддипломная практика	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны РТ	Приказ директора от 21 января 2014г. № 10/200
14.	Преддипломная практика	ЗАО "Автоградбанк".	Приказ директора от 21 января 2014г. № 10/200
15.	Преддипломная практика	ГАУЗ РТ "БСМП"	Приказ директора от 21 января 2014г. № 10/200

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
Э.С. Алпатова

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками												
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), рецензии, договоры, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату		
Ауд. работа	Сам. работа	1	2	3									4	5
1.	Левченко М.В.	История	54	54	КГПУ (Казанский государственный педагогический университет)	к.и.н, доцент (23.00.01), КТ № 148792 от 15.04.05г.	НЧИ КФУ доцент	15 /13	штатный	Повышение квалификации по программе «Управление образовательными программами». 2009 год. Программа «Cambridge Interchange third edition» intro level март 2009	Конрад Аденауэр и германский консерватизм 50-60 гг. XX века. Набережные Челны: ИНЭКА – 2009 – 166 С.			
2.	Худайкулов Н.Н.	Философия	54	54	Казанский государ-	к.ф.н, доцент (22.00.04), КТ №	НЧИ КФУ доцент	32/29	штатный	2012г., октябрь- Самар-				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ственный университет	033628 от 22.06.02г.				ский государственный технический университет, направление-История и философия науки.		
3	Билялова А.А.	Иностранный язык	216	108	Казанский государственный педагогический университет, спец. английский и немецкий языки	Доктор филологических наук, спец. 10.02.02 и 10.02.20. Серия ДДН № 02756. Доцент по кафедре иностранных языков. Серия ДЦ № 006861	НЧИ КФУ кафедра иностранных языков, профессор	17/9	штатный	2010 "Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3", (72 часа). удостоверение № 006215. 2012 защита докторской диссертации. Диплом Серия ДДН № 02756.	1.Теория факультативности: научная монография. - Набережные Челны: Изд-во Камской госуд. инж.-экон. акад., 2011. - с. 168. 2.Redundancy of sentence components as a way to change the rhythm of syntax constructions (based on the novel OF Huxley Aldous «Point Counter Point»). - 3d International Conference on Science and Technology» held by SCIEURO in London, 21-22 October 2013 - p. 19-24. 3.ФАКУЛЬТАТИВНОСТЬ В АСПЕКТЕ ПУНКТУИРОВАНИЯ (на материале английского языка) (ВАК).- Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013.№ 3 (21) в 2-х ч. Ч.1. - с. 27-29.	
4	Гибадуллин Р.М.	Право	36	36	Казанский государственный университет	К.и.н, доцент(23.00.01), КТ № 011038 от 11.05.95г.	НЧИ КФУ доцент	32/27	штатный	Повышение квалификации по программе «Гуанитарные	Статья из перечня ВАК: Образ ислама в постсоветском религиозоведении:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					тет					проблемы современности», курс «Национализм в современном мире»; 72 часа; Государственный академический университет гуманитарных наук (г.Москва); с 21.09.2009 по 02.10.2009г; удостоверение №53/1780	проблема адекватной интерпретации таухи-да//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. - 2013. - №10 (36): в 2-х ч. Ч.1.- С.53-57 Монография: Историк и этнограф И.Н. Смирнов:"забытый" учёный Казанского императорского университета. - Набережные Челны: Изд-во Кам. гос. инж.-экон. акад., 2013. - 275 с.	
5	Гибадуллин Р.М.	История Татарстана	54	54	Казанский государственный университет	К.и.н, доцент(23.00.01), КТ № 011038 от 11.05.95г.	НЧИ КФУ доцент	32/27	штатный	Повышение квалификации по программе «Гуанитарные проблемы современности», курс «Национализм в современном мире»; 72 часа; Государственный академический университет гуманитарных наук (г.Москва); с 21.09.2009 по 02.10.2009г; удостоверение №53/1780	Статья из перечня ВАК: Образ ислама в постсоветском религиозоведении: проблема адекватной интерпретации таухи-да//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. - 2013. - №10 (36): в 2-х ч. Ч.1.- С.53-57 Монография: Историк и этнограф И.Н. Смирнов:"забытый" учёный Казанского	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											императорского университета. - Набережные Челны: Изд-во Кам. гос. инж.-экон. акад., 2013. - 275 с.	
6	Мавляутдинов И.С.	Социология	36	36	Университет Девятнадцатого мая, р.Турция	К.ф.н., доцент (22.00.04), №046376 от 24.07.2012	НЧИ КФУ доцент	11/11	штатный		Мавляутдинов И.С. Потенциал фамилистической культуры религии: социально-антропологический аспект // Вестник экономики, права и социологии №2 – Казань, 2011.- С.223-226. Мавляутдинов И.С. К проблеме рациональности религиозной веры: эвиденциализм теизма Ричарда Суинберна // Власть №7 – М., 2011.- С. 166-170. Гарипов Я.З., Мавляутдинов И.С. Отцы и дети. По материалам исследования в Татарстане // Человек №1 – М., 2012, С.145-150. Мавляутдинов И.С. Ислам, политика и современность // Вестник экономики, права и социологии №2 – Казань, 2012.- С.???. Гарипов Я.З., Мавляутдинов И.С. Homo economicus в исламе // // Человек №4 – М., 2013, С.???	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											сдана в печать с.31-36.	
7	Мартюгина Г. А.	Психология	36	36	Казанский государственный педагогический университет, специальность: практический психолог системы образовательного образования ДВА № 214764 от 13.06.1995		НЧИ КФУ старший преподаватель	8	штатный	-	-	
8	Сахапова Ф.Х.	Иностранный язык в профессиональной сфере	72	7	ЕГПИ, учитель Немецкого и английского языков	Кандидат пед.наук . 13.00.01	Набережно-челнинский институт филиал КФУ	37л 8 мес	штатный	Краткосрочное повышение квалификации «Организация воспитательной работы со студентами в вузе», 2011, 72 часа	1. The English textbook for full-time and part-time students and distant education in areas of «Master of the Economy» (учебное пособие по английскому языку для студентов дневного и заочного отделений и для дистанционного обучения по направлению «Магистр экономики») Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережно-челнинского института Казанского (Приволжского) федерального уни-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>верситета. 2014.-86с. 2. Диагностика сформированности гражданственности у студентов вуза. (Статья) «Современные проблемы науки и образования» Электронный журнал ВАК №6 Москва:2013. www.science-education.ru/113-11199 3. Сравнительный анализ моделей подготовки социальных работников в США, странах Западной Европы и в России. (Статья) "Фундаментальные исследования" Научный журнал ВАК №5 ч.1Москва: Изд.дом «Академия Естествознания», 2014.- С. 162-165.</p>
9	Ардаширова Р.Б.	Татарский язык	36	72	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет Елабужский государственный педагогический институт, учитель	Кандидат филологических наук (10.02.20) ДКН № 152505 от 07.02.2012	НЧИ КФУ, доцент	7/6	штатный	Перевод и переводоведение, 1 год, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2012	<p>1. Эмоциональная специфика фразеологических единиц с концептом «сердце» (на примере русского и татарского языков) / Знание. Понимание. Умение «Фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук». – №2. – М.: Изд-во Московского гуманит. унив-та, 2011. – С.278-280</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					нем. и англ. язы- ков						2. Фразеологические единицы с лексемой «душа-күңел», выражающие сильные переживания (на примере русского и татарского языков) / Научно-теоретический и прикладной журнал «Филологические науки. Вопросы теории и практики». – №1 (31) Часть II. – Тамбов: Изд-во «Грамота», 2014. – С. 24-26	
10	Ардаширова Р.Б.	Татарский язык в профессиональной сфере	36	72	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет Елабужский государственный педагогический институт, учитель нем. и англ. языков	Кандидат филологических наук (10.02.20) ДКН № 152505 от 07.02.2012	НЧИ КФУ, доцент	7/6	штатный	Перевод и переводоведение, 1 год, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2012	1. Эмоциональная специфика фразеологических единиц с концептом «сердце» (на примере русского и татарского языков) / Знание. Понимание. Умение «Фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук». – №2. – М.: Изд-во Московского гуманитар. унив-та, 2011. – С.278-280 2. Фразеологические единицы с лексемой «душа-күңел», выражающие сильные переживания (на примере русского и татарского языков) / Научно-теоретический и прикладной журнал «Филологические	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											науки. Вопросы теории и практики». – №1 (31) Часть II. – Тамбов: Изд-во «Грамота», 2014. – С. 24-26	
11	Донцова М. В.	Региональная экономика	36	36	Камский государственный политехнический институт. Бухгалтерский учёт, анализ и аудит – экономист. Диплом ВСВ 0289116 от 07.06.05 г.		НЧИ КФУ Старший преподаватель	12/11	штатный	2. Диплом о профессиональной переподготовки от 10.02.14-31.12.14 в КПФУ по программе «Обеспечение выпуска конкурентоспособной продукции в условиях глобального рынка» 720 часов		
12	Донцова М. В.	Мировая экономика	36	36	Камский государственный политехнический институт. Бухгалтерский учёт, анализ и аудит – экономист. Диплом ВСВ 0289116 от 07.06.05 г.		НЧИ КФУ Старший преподаватель	12/11	штатный	2. Диплом о профессиональной переподготовки от 10.02.14-31.12.14 в КПФУ по программе «Обеспечение выпуска конкурентоспособной продукции в условиях глобального рынка» 720 часов		
13	Мухамедзянова Е. К.	Русский язык	18	18	Елабужский государственный педагогический институт. Диплом ВСВ 045508 от 10.02.01, кандидат филологических наук, КТ № 045508 от		НЧИ КФУ доцент	20/20	штатный		1. Функционально-семантические особенности моносемантических глаго-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					гогиче-ский уни-верситет	17.04.1998					лов современного русского языка // Казанская наука, № 2, 2014 г. - С.156-159. 2. Культура речи: нормативный аспект: монография - Набережные Челны: НИСПТР, 2014. - 198 с. - ISBN 978-5-98452-109-3.
14	Мухамедзянова Е. К.	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	18	18	Елабужский государственный педагогический университет	10.02.01, кандидат филологических наук, КТ № 045508 от 17.04.1998	НЧИ КФУ доцент	20/20	штатный		1. Функционально-семантические особенности моносемантических глаголов современного русского языка // Казанская наука, № 2, 2014 г. - С.156-159. 2. Культура речи: нормативный аспект: монография - Набережные Челны: НИСПТР, 2014. - 198 с. - ISBN 978-5-98452-109-3.
15	Углов А.Н.	Математический анализ	144	180	Мехмат КГУ, механика.	Кандидат физико-математических наук, 01.02.05 – механика жидкости, газа и плазмы. Доцент по кафедре высшей математики (ДЦ №001511).	НЧИ КФУ доцент	28	штатный	Краткосрочное обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии с 25 апреля по 02 июля 2011г. по программе «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного под-	1) Высшая математика. Часть 2: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения /Составители: Углов А.Н., Фоменко Л.Б. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. - 72с. 2) Теория вероятно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										хода» в объёме 72 часов (удостоверение № 007108).	стей и математическая статистика: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения по экономическим направлениям подготовки бакалавров /Составители: Зайцева Ж.И., Тимергалиев С.Н., Углов А.Н. –Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. - 67с. 3) С.Н.Тимергалиев, А.Н.Углов, Г.А.Якупова. Исследование разрешимости пространственных краевых задач для шара линейной теории упругости. // Научно-технический вестник Поволжья. №1 2014г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2014. -С.41-44. (журнал ВАК).	
16	Тимергалиев С.Н.	Линейная алгебра	72	72	КГУ. математика	Док. физ.-мат. наук 01.02.04 – механика деформируемого твердого тела (ДК № 019740 от	НЧИ КФУ, Кафедра математики, зав.кафедрой	33/31	штатный	АДПО «Учебный центр подготовки руководителей», 15.10.2011	1. Тимергалиев С.Н., Мавлеев И.Р. Вариационный метод доказательства существования нелокального решения	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					14.11.2003), профессор по каф. Прикладной математики (ПР №001956 от 18.04.2007), почетный работник ВПО РФ						краевой задачи для одного квазилинейного дифференциального уравнения в частных производных // Дифференциальные уравнения.- 2011.-Т.47.-№6.- С.837-842 (Web of Science) 2. Тимергалиев С.Н. Исследование напряженно- деформированного состояния пологих оболочек в рамках нелинейной сдвиговой модели С.П.Тимошенко // Вестник Нижегородского университета им. Н.И.Лобачевского. №4. Часть 4.- Н.Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И.Лобачевского, 2011.- С.1801-1802. (ВАК) 3. Доказательство существования решения системы дифференциальных уравнений с частными производными нелинейной теории пологих оболочек типа Тимошенко // Дифференциальные уравнения.- 2012.- Т.48.-№3.- С.450-454. (Web of Science)	
17	Углов А.Н.	Теория вероятностей и	36	36	Мехмат КГУ, ме-	Кандидат физико-математических	НЧИ КФУ доцент	28	штатный	Краткосрочное обучение в	4) Высшая математика. Часть 2:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		математическая статистика			ханика.	наук, 01.02.05 – механика жидкости, газа и плазмы. Доцент по кафедре высшей математики (ДЦ №001511).			Камской государственной инженерно-экономической академии с 25 апреля по 02 июля 2011г. по программе «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» в объёме 72 часов (удостоверение № 007108).	Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения /Составители: Углов А.Н., Фоменко Л.Б. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. - 72с. 5) Теория вероятностей и математическая статистика: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения по экономическим направлениям подготовки бакалавров /Составители: Зайцева Ж.И., Тимергалиев С.Н., Углов А.Н. –Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. - 67с. 6) С.Н.Тимергалиев, А.Н.Углов, Г.А.Якупова. Исследование разрешимости пространственных краевых задач для шара линейной теории упругости. // Научно-
--	--	---------------------------	--	--	---------	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											технический вестник Поволжья. №1 2014г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2014. -С.41-44. (журнал ВАК).	
18	Гареева Г.А.	Методы оптимальных решений	72	108	ЕГПИ	К.п.н., 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования, ДЦ №050794 10.06.13	НЧИ КФУ доцент	14/14	штатный	1. Преподавание в сети Интернет, 72 ч, 2005 № 002233 2. Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода, 72 ч, 2011 № 007260 3. Организация воспитательной работы со студентами в вузе, 72 ч, 2012, №008175	-	
19	Григорьева Д.Р.	Информатика	108	150	ГОУ ВПО Камская государственная инженерно-экономическая академия г. Набережные Челны	К.п.н., (13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования) ДКН № 133262 15.04.2011	НЧИ КФУ доцент	9/9	штатный	1. Удостоверение №007261, 2011г. Камская государственная инженерно-экономическая академия по программе «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода».	1. Текстовые редакторы. Учебно - методическое пособие по дисциплине «Информатика» для студентов экономического факультета. - Набережнoчeлнинский институт (филиал) ФГАОУ ВПО КФУ, 2014. 2. «MS Word». Учебно - методическое пособие по дисциплине «Информати-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									2. Удостоверение №830, 2013г. Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научнопедagogических работников высшей школы»	ка» для студентов заочной формы обучения.- Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВПО КФУ, 2014. 3. Информационные технологии в экономике, образовании и бизнесе: материалы V международной научно-практической конференции. - Саратов: Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2014. С.21-22(РИНЦ)		
20	Колоскова О. А.	Информационные технологии в экономике	72	108	Казанский гос. университет ИЦ 618450		Старший преподаватель кафедры ММЭ	42/25	штатный	<ul style="list-style-type: none"> «Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода» 72ч. 2012 в К(П)ФУ № 008169. Сертифицир. курс «1С:Предприятие 8» (конфигурация ЗУП) ООО «Фирма ЛИСТ» 2008 № 2110031067243 «Введение в конфигурирование в системе 1С:Предприятие 8» Москва, фирма 1С № ДК02304 	1С:Бухгалтерия предприятия 8 (ред.2.0) (Учебное пособие)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

21	Смирнова Н.Н.	Экология	36	36	КГУ	Кандидат биологических наук (03.00.07 Микробиология), доцент, КН №002211 от 16.12.1993 г.	НЧИ КФУ доцент	35/22	штатный	-	-	
22	Юнусов Н.Б.	Концепция современного естествознания	36	36	КГУ	К.ф.-м.н.(01.04.11), диплом кандидата наук МФМ № 023031 от 21.06.1974 г.	НЧИ КФУ доцент	47/47	штатный	«Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы», 72 часа, ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Москва, 2013 год, удостоверение о повышении квалификации № 772400156033	1. Юнусов Н.Б. Природа: вызовы науке. Статья в сборнике «Наука, образование, общество: современные вызовы и перспективы», ч. 1. Мин-во обр. и науки – М.: «АР-Консалт».-июнь 2013., с.с.64-65. (РИНЦ).	
23	Павликов С.В.	Математическое программирование	72	72	Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова	д.ф.-м.н., 01.02.01 - теоретическая механика, математическое моделирование и информационные технологии в экономике ДДН № 008794, 14 ноября 2008	НЧИ КФУ профессор	17/17	штатный	Стажировка в кол-ве 72 час. На кафедре менеджмента Набережночелнинского филиала ФГБОУ ВПО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова с 10.03.2014 по 25.03.2014 г.	1. Павликов С.В., Расторгуев Д.Н. Об устойчивости моделей региональных социально-экономических систем с учетом инвестиционных вложений. В мире научных открытий.– 2012.– № 10.2(34).– С. 232-250. 2. Павликов С.В. Метод функционалов Ляпунова в задачах устойчивости и стабилизации. Моно-	1) Является соисполнителем грантов РФФИ (Российского Фонда Фундаментальных Исследований): проекты № 08-01-00741 (Прямой метод Ляпунова в задачах об устойчивости, стабилизации и управлении движениями и процессами, 920 тыс. руб.), 11-01-00541 (Нелинейные методы и алгоритмы конструирования управляемых

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>графия. Набережные Челны. – Изд-во Института управления. – 2010. – 394 с.</p> <p>3. Павликов С.В., Исаев А.Г., Еремина И.И. Математические методы и модели в экономике. Учебное пособие для студентов вузов. – Наб. Челны: Изд-во Набережночелн. института КФУ (филиала). – 2014. — 126 с.</p>	<p>механических систем, 2500 тыс. руб. на 2011-2013 гг), 2) участие в ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 г.г.» (проект НК-408П, госконтракт П/2230). 3) победитель конкурса 2010 года по государственной поддержке научных исследований молодых российских ученых-докторов наук, МД-7549.2010.1 (грант президента РФ, 2 млн. руб.)</p>
24	Павликов С.В.	Экономико-математическое моделирование	72	72	Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова	д.ф.-м.н., 01.02.01 - теоретическая механика, математическое моделирование и информационные технологии в экономике ДДН № 008794, 14 ноября 2008	НЧИ КФУ профессор	17/17	штатный	<p>Стажировка в кол-ве 72 час. На кафедре менеджмента Набережночелнинского филиала ФГБОУ ВПО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова с 10.03.2014 по 25.03.2014 г.</p>	<p>1. Павликов С.В., Расторгуев Д.Н. Об устойчивости моделей региональных социально-экономических систем с учетом инвестиционных вложений. В мире научных открытий.– 2012.– № 10.2(34).– С. 232-250.</p> <p>2. Павликов С.В. Метод функционалов Ляпунова в задачах устойчивости и стабилизации. Монография. Набережные Челны. – Изд-во Института управления. – 2010. –</p>	<p>1) Является соисполнителем грантов РФФИ (Российского Фонда Фундаментальных Исследований): проекты № 08-01-00741 (Прямой метод Ляпунова в задачах об устойчивости, стабилизации и управлении движениями и процессами, 920 тыс. руб.), 11-01-00541 (Нелинейные методы и алгоритмы конструирования управляемых механических систем, 2500 тыс. руб. на 2011-2013 гг), 2) участие в ФЦП</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											394 с. З. Павликов С.В., , Исавнин А.Г., Ере- мина И.И. Матема- тические методы и модели в экономике. Учебное пособие для студентов вузов. – Наб. Челны: Изд- во Набережночелн. института КФУ (фи- лиала). – 2014. — 126 с.	«Научные и научно- педагогические кадры инновацион- ной России на 2009- 2013 г.г.» (проект НК-408П, госкон- тракт П/2230). 3) победитель кон- курса 2010 года по государственной поддержке научных исследований мо- лодых российских ученых-докторов наук, МД- 7549.2010.1 (грант президента РФ, 2 млн. рублей)
25	Алпатова Э.С.	Макроэко- номика	36	126	КГУ, Ис- тория	08.00.05 экономи- ка и управление народным хозяй- ством, Д.э.н.	ИЧинститут К(П)ФУ, профессор	33/28	штатный	1-30 декабря 2009г. проходи- ла повышение квалификации по программе «Использование инфокоммуни- кационных тех- нологий в ди- станционном обучении» в г. Казань (72 ча- са). Удостовере- ние о кратко- срочном повы- шении квали- фикации Регис- трационный номер 942/2009.	Важнейшие условия достижения эффек- тивности компании В мире научных открытий.-2013.- №11(47).- С.352-358. Факторы неэффек- тивности социально- экономической по- литики российского государства В мире научных открытий. Красноярск: Научно- инновационный центр, 2014. №1(49). Социально- гуманитарные науки. – С.404-410. E.S. Alpatova. Mod- ern labor market in Russia and its regula- tion Life Science Journal 2014;11(6s). – P.350-353. /Статья в Scopus/	Современные про- блемы российской экономики Государственное регулирование банковской систе- мы Институциональ- ная экономика Экономическая сущность женской дискриминации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

26	Табольская В.В	Микроэкономика	36	126	Московский технический университет связи и информатики	08.00.01- Экономическая теория, К.э.н.	НЧИ К(П)ФУ, доцент	14,8 лет	штатный	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 ч. ГОУ ВПО «ИНЭКА», 2012 г., удостоверение 008056; «Управление качеством образования в инновационном вузе», 72 ч. ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2013г, удостоверение 821	Публ.: Бюджетная политика и качество жизни населения России, 450 с., г. Волгоград: ПРИНТЕРРА- ДИЗАЙН, 2012г. Уч. пос.: Экономическая теория, тир.100, 11.7 п.л., г. Наб. Челны, изд. Институт Управления, 2009г. Метод. рекомендации «Экономика», тир.70, 1.7 п.л, Н. Челны, НГТТИ, 2009г.	
27	Гареева Г.А.	Эконометрика	90	180	ЕГПИ	К.п.н., 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования, ДЦ №050794 10.06.13	НЧИ КФУ доцент	14/14	штатный	1. Преподавание в сети Интернет, 72 ч, 2005 № 002233 2. Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода, 72 ч, 2011 № 007260 3. Организация воспитательной работы со студентами в вузе, 72 ч, 2012, №008175	-	
28	Исавнин А.Г.	Статистика	72	126	КГУ	д.ф.-м.н., 01.04.11-физика магнитных явлений, ПР №009176	НЧИ КФУ профессор		штатный	Основы биржевой торговли сертификат, 2008г., Учебный центр ФИ-	Исавнин А.Г., Махмутов И.И., Миссаров М.Д., Галиев Д.Р. Анализ портфель-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>16.03.2011 ДДН№003404 13.04.2007</p>				<p>НАМ, Стратегия развития ОАО «КАМАЗ» Удостоверение №00126. Сертификат от 08.08.2008 Курсы немецкого языка. Уровень Optimal A1. Удостоверение от 31.05.2009 г. Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза. Сертификат №1.3.1.01-10/76 от 18 июня 2009 года. Курсы немецкого языка. Уровень Optimal A2. Удостоверение от 30.04.2010 г. Реформа высшего профессионального образования и переход на новые образовательные стандарты. Сертификат №501 от 02.11.2010 года. Рекомендации и опыт организации работы Ученых советов</p>	<p>ных инвестиций КФУ г.Наб.Челны 2011, 14,5 п.л. Исавнин А.Г. Особенности применения производственного аутсорсинга на российском автомобилестроительном предприятии» LAP LAMBERT Academic Publishing, AV Akademikerverlag GmbH & Co. KG, Saarbrücken, Germany 2013 - 188 с. ISBN 978-3-659-42197-6 (11,75 усл.печ.л.) Исавнин А.Г., Карамышев А.Н., Махмутов И.И., Сыч С.А. Методы оценки и распределения стоимости вспомогательных бизнес-процессов крупных промышленных предприятий издательство филиала Казанского федерального университета, 146с.: 2010 А.Г.Исавнин, О.А.Колоскова, Р.Ф.Утяганов 1 С : Бухгалтерия предприятия 8 ИНЭКА 2013г А.Г.Исавнин Теория игр УП Из-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										вузов: порядок проведения аттестации научно-педагогических работников, избрание на должности, представление к ученым званиям. Удостоверение №72 от 09.02.2011 г.	дательство Набережночелнинского филиала КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева, г.Набережные Челны, 2014, 5, 75 п.л. А.Г.Исавнин, С.В.Павликов, И.И. Еремина Математические методы в экономике Гриф УМО РАЕ Издательство Набережночелнинского филиала КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева, г.Набережные Челны, 2014, 15, 75 п.л.	
29	Зайнуллин Ш.Р.	Безопасность жизнедеятельности	36	36	Камский институт Физической культуры, спорта и туризма	К.п.н. 13.00.04 Теория и методика физического воспитания и адаптивной физической культуры 01.02.08 Биомеханика	НЧИ КФУ доцент	15/11	Штатн.	1. 2010 - курсы по Безопасности жизнедеятельности, г. Москва, институт им. Баумана; 2. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур" 72ч., рег. №507*688 У, выдан 19 ноября 2013г.	1. 2010 - курсы по Безопасности жизнедеятельности, г. Москва, институт им. Баумана; 2. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур" 72ч., рег. №507*688 У, выдан 19 ноября 2013г.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

30	Елакова А.А.	Бухгалтерский учет и анализ	72	108	ФГБОУ ВПО КГФЭИ, ВСА №0451207, 27.06.2007, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ДКН № 171083, 20.11.2012, 08.00.12, Бухгалтерский учет, статистика	НЧИ КФУ доцент	6/6	штатный		1. Таргет – костинг как инструмент управленческого учета (статья ВАК) Бухгалтерский учет. – 2011. - №12. – С.106-108. 2. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации как инструмент антикризисного управления (статья ВАК, РИНЦ) Вестник Казанского ГАУ. – 2011. № 4(22). – С. 31-35. 3. Управленческий анализ операционных и финансовых рисков коммерческих организаций в кризисных ситуациях (статья ВАК) Аудит и финансовый анализ -2012. №1. - С.299-303	Реализация мероприятий по совершенствованию системы управленческого учета в условиях применения международных стандартов финансовой отчетности на предприятии ООО «НСК», договор от 17.04.2014. № 240 на сумму 36 000 руб.
31	Алпатова Э.С.	Институциональная экономика	36	72	КГУ, История	08.00.05 экономика и управление народным хозяйством, Д.э.н.	НЧ институт К(П)ФУ, профессор	33/28	штатный	1-30 декабря 2009г. прошла повышение квалификации по программе «Использование инфокоммуникационных технологий в дистанционном обучении» в г. Казань (72 часа). Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Реги-	Важнейшие условия достижения эффективности компании В мире научных открытий.-2013.- №11(47).- С.352-358. Факторы неэффективности социально-экономической политики российского государства В мире научных открытий. Красноярск: Научно-инновационный центр, 2014. №1(49). Социально-гуманитарные	Современные проблемы российской экономики Государственное регулирование банковской системы Институциональная экономика Экономическая сущность женской дискриминации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										страционный номер 942/2009.	науки. – С.404-410. E.S. Alpatova. Modern labor market in Russia and its regulation Life Science Journal 2014;11(6s). – P.350-353. /Статья в Scopus/	
32	Есиева И.В.	История экономических учений	36	72	КГИК, Библиография	07.00.02 История России, К.и.н.	НЧ институт К(П)ФУ, доцент	28/12	штатный	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 ч. ГОУ ВПО «ИНЭКА», 2012 г., удостоверение 005396	Метод. пособие «Основы предпринимательства», тир.75, 2 п.л. Изд-во ИНЭКА,2011г.	
33	Вячина И.Н.	Корпоративные финансы	72	144	Камский политехнический институт ДВС 0082033 От 05.06.2000 года Экономист-менеджер	к.э.н., доцент (08.00.01) ДКН 007545 20.10.2006	НЧИ КФУ доцент	23	штатный	1.« Стратегия развития ОАО КАМАЗ » 11.09.2008-21.10.2008 Корпоративный университет КАМА-ЗА,г.Набережные Челны 2008, Удостоверение Рег.номер 00135 2. «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» 01.11.2011-19.12.2011 Камская государственная инженерно-экономическая академия,	1.Продовольственная безопасность страны: проблемы преодоления кризиса /И.Н.Вячина,О.А.Майорова// Научный журнал Вестник Казанского ГАУ,2010.,№3(17).С 39-42 ISSN 2073-0462 2.К вопросу прогнозирования в управлении современной организацией/И.Н.Вячина,О.А. Майорова// Российская Академия предпринимательства ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ.Научно-практическое издание выпуск XVIII,Москва 2013, С.65-73.-ISSN 2073-9885	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Набережные Челны 2011, Рег.номер 007271	3.Возможность применения контроллинга для управления прибылью предприятия / И.Н. Насыров, И.Н. Вячина, Ф.Х. Хайруллина // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. Выпуск 37. Москва. 2013. С. 297-303. ISSN 2073-6258.	
34	Биба А.В.	Корпоративные финансы	72	144	Камская Государственная Инженерно-экономическая Академия (ИНЭКА), Финансы и Кредит/Экономист	нет	НЧИ КФУ старший преподаватель	14/4	штатный	нет	1.Инновационная экономика в России: проблемы использования зарубежного опыта//Образование и наука закамья Татарстана.-2014.-28. – Режим доступа: http:// naustat.ru . 2.Проблемы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности// Итоговая научная конференция профессорско-преподавательского состава НЧИ КФУ, 5 февраля 2014г.: сборник докладов - Набережные Челны: Изд-во НЧИ КФУ, 2014г.	нет
35	Банцарева Л.Ф.	Маркетинг	72	144	КФУ	К.и.н., 07.00.00.- исторические науки, ДЦ 007104 17.12.1992	НЧИ КФУ, доцент	39/32	штатный	17.01.2000- 31.01.2000,ИПК Рос.Ак.гос.служ (Москва),Програ мма "Гос.регулирова	Банцарева Л.Ф.Формирование нового общества и преобразование традиционных маркетинговых прак-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ние рыночной экономики",3) 26.11.1013 - 24.12.2013 г. ИЭУ и П (Казань), программа "Компьютерные технологии в обучении	тик.- Многонациональный регион как культурно-исторический феномен. Материалы международной научно-практ.конференции, 2-3 октября 2013 г. - Казань:Отечество, с.34-38. 2.Основы менеджмента.Учебник /под общей ред. Ю.В.Темного - Москва:Академия, 2012-530 с. Гриф УМО по образованию в обл. менеджмента	
36	Муллахметов Х.Ш.	Менеджмент	72	108	КФЭИ	08.00.05. Экономика и управление народным хозяйством (промышленность)	НЧИ КФУ доцент	35/10	штатный	программа дополнительного профессионального образования «Медиация. Базовый курс» в Центре медиации, урегулирования конфликтов и профилактики экстремизма при ИНО КФУ, 2012 г в объеме 120ч. Получено свидетельство №1203	Контроль в системе управления (опорный конспект лекций) Казань: офсетная лаборатория Программы МВА КГФЭИ, 2009. - С 48. Эффективная система контроля как фактор повышения качества управленческой деятельности (учебное пособие) Казань:Казан.ун-т, 2011. – 108 с.	
37	Галиев Р.М.	Финансы	72	108	1.ГОУ ВПО «Камская государствен-	к.п.н. (13.00.01), ДКН 150845, 30.12.2011	НЧИ КФУ, доцент	7/6	штатный	1. НП «Центр здоровьесберегающих педагогических техно-	1. Роль государственных инвестиций в развитии инновационных техно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				<p>ственная инженерно-экономическая академия», инженер по специальности «автоматизация технологических процессов и производств», 2008 г. 2. ГОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия», экономист «финансы и кредит», 2009 г.</p>				<p>логий» при ННГАСУ, «Внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательное пространство», 2011 г. Свидетельство о краткосрочном повышении квалификации ННГАСУ, НП ЦЗСПТ Региональный номер №154 2. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», «Навыки XXI века в педагогическом профессиональном развитии», 2013г. Сертификат участника ИРО РТ, IC Educare</p>	<p>логий // Экономика и современный менеджмент: теория и практика. 2013. № 32. С. 179-184. 2. Проблемы и пути решения финансирования международной деятельности вузов и образовательных организаций в России. Материалы V Международной научно-практической конференции «Наука, образование и спорт: история, современность, перспективы», посвященной XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 г. в Казани. (Россия, Казань, 27 декабря 2013 г.). – Казань, ФГАОУ ВПО КФУ, – 2013. – С. 6-9 3. The implementation of function of oversight and regulation of financial markets by the Central Bank of the Russian Federation. «The Second International Congress on Social Sciences and Humanities». Proceedings of the Congress (19 May, 2014). «East West» Association for Advanced Studies and</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Higher Education GmbH. Vienna. 2014. – P. 331-335	
38	Зубкова С.В.	Экономика труда	54	144	Камский политехнический институт 060800 "Экономика и управление на предприятиях машиностроения"	К.э.н. 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность)» КТ № 157333 от 15.07.2005 г.	НЧИ КФУ доцент	15/13	штатный	удостоверение №004656 о краткосрочном повышении квалификации по программе «Современные образовательные технологии с использованием сети Интернет» в ИНЭКА с 02.06.2008 по 30.06.2008 г. (72 часа), г. Набережные Челны, 2008 г.;		
39	Прошкина О.В.	Экономическая оценка инвестиций	54	144	Камский политехнический институт	К. э. н., 08.00.05. Экономика и управление народным хозяйством: маркетинг КТ 159629 от 23.09.2005г.	НЧИ КФУ доцент	12 / 12	совместитель	Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» по программе «Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей шко-		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										лы». Сроки: с 29 апреля по 07 июня 2013 г. Объем: 72 часа.		
40	Ермакова Н.А.	Финансовый учет и отчетность	54	144	Челябинский политехнический институт Экономика и организация машиностроительного производства	Д.э.н., 08.00.12, Бухгалтерский учет, статистика ДДН № 002620 16.02.2007	НЧИ КФУ профессор	31	штатный	2010 НОУ " Региональный институт передовых технологий и бизнеса программы " Бережливое производство(72 час) " Тайм - менеджмент(72час)		1. Анализ сегментной отчетности. 2. Особенности бюджетирования в управленческом учете страховых организаций. 3. Институциональный подход в учёте затрат на рабочую силу
41	Завадский В В	Экономика предприятия	72	144	Камский политехнический институт	К. э. н., 08.00.05. Экономика и управление народным хозяйством: маркетинг КТ 159629 от 23.09.2005г.	НЧИ КФУ доцент	12 / 12	совместитель	Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» по программе «Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научнопедagogических работников высшей школы». Сроки: с 29 апреля по 07		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										июня 2013 г. Объем: 72 часа.		
42	Коврижных О.Е.	Теория систем и системный анализ	36	36	Камский политехнический институт	К.э.н. 08.00.12 - Бухгалтерский учет и статистика КТ №183848 от 16.06.2006	НЧИ КФУ доцент	13,3/13,3	Штатн.	1.«IPFM:МСФО Базис»,75 часов, 2013 г, ООО «Организация Актив-АйТи», №000106; 2.«Модульное обучение: сущность, технология, эффективности применения», 75 часов,2013 г.,ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования» , № У-8447; 3. «Логистика», 75 часов, 2012 г.,ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-1909; 4.«Управление персоналом» ,75 часов, 2012 г., ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-5662; 5.«Инновации в системе ВПО»,	Коврижных О.Е. Выбор метода распределения постоянных затрат на предприятии// Казанская наука. №4 2013г. – Казань : Изд-во Казанский Издательский Дом, 2013. – 50-54 с. Коврижных О.Е. Применение метода анализа иерархий для оценки синергетической эффективности проекта//Путеводитель предпринимателя. Научно-практическое издание:Сб.начных трудов. Вып XX/ Под научн. редакцией Л.А.Булочниковой. М.: Российская академия предпринимательства; Агентство печати «Наука и образование», 2013 г.- 140-147с. Коврижных О.Е.Анализ и управление материальными запасами предприятия на основе экономико-математических методов//Проблемы современной экономики: сборник материалов XVII Международной научно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										72 часа, 2009 г., «КГТУ», №223	практической конференции/Под общ. Редакцией Ж.А.Мингалевой, С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦНПС, 2014 - 238-243 с.	
43	Андриянова Н.В.	Планирование на предприятии	72	144	Камская государственная инженерно-экономическая академия	К.э.н., 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (маркетинг) ДКН №169277 от 23.10.12г.	НЧИ КФУ доцент	8 / 6	штатный	Профессиональная подготовка по программе «Гаможное дело», 01.03.2012-30.04.2013, ФГАОУ ВПО КФУ, 2013 г., диплом	Формирование каналов распределения готовой продукции: Монография. – Lap Lambert Academic Publishing, 2012. – 164 с. 2. Модификация критерия Гурвица с учётом нейтральной позиции и с привязкой к утопической точке на примере выбора оптимального канала распределения готовой продукции в условиях неопределённости (статья) // Научное обозрение. – Москва, №1, 2012. – стр. 225-231. 3. Садриев Д.С., Андриянова Н.В. Методические основы формирования маркетинговых каналов распределения готовой продукции: Монография. — М.: ИНФРА-М, 2014. – 205 с. — (Научная мысль).	
44	Нуретдинова Л.Г.	Деньги, кредит, банки	54	54	1. КамПИ, экономист по	к.п.н., доцент (13.00.01) КТ 055656	НЧИ КФУ доцент	22,5/15	штатный	1.«Современные тенденции развития	1. И.Н. Насыров, Е.В. Штырляева, И.Р. Дарземанов	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				<p>спец. «Бухгалтерский учет и аудит», 2000г.; 2. КГУ, филолог. Преподаватель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература в национальной школе», 1991г.</p>	22.05.2001				<p>финансово-кредитной сферы», ИНЖЭКОН, Санкт-Петербург, 2006г., 72 часа; 2. Стратегия развития ОАО «КАМАЗ», ИНЭКА, Наб. Челны, 2008г., 24 часа; 3. «Проблемы качества обучения в вузе», ИНЭКА, Наб. Челны, 2008г 72 часа.</p>	<p>Проблема двойного налогообложения прибыли от интеллектуальной собственности организации (тезисы) Управление интеллектуальной собственностью как фактор повышения эффективности развития организаций: сб. матер. межд. науч.-практ. конф.; 8-9 ноября. 2013. Казань: Казанский ун-т, 2013. С.152-160. 2. И.Н. Насыров, Е.В. Штырляева Последствия двойного налогообложения прибыли собственников организаций (статья) Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2014. № 3(189). С. 54-58. Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2014, № 3(189). С. 54-58. 3. Деньги, кредит, банки. Методические указания по изучению дисциплины для бакалавров, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика» Для студентов, обучающихся по направлению</p>
--	--	--	--	---	------------	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											080100.62 «Экономика».- Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВПО КФУ, 2014. – 29 с.	
45	Коврижных О.Е.	Международные стандарты финансовой отчетности	54	126	Камский политехнический институт	К.э.н. 08.00.12 - Бухгалтерский учет и статистика КТ №183848 от 16.06.2006	НЧИ КФУ доцент	13,3/13,3	Штатн.	1.«IPFM:МСФО Базис»,75 часов, 2013 г, ООО «Организация Актив-АйТи», №000106; 2.«Модульное обучение: сущность, технология, эффективности применения», 75 часов,2013 г.,ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования» , № У-8447; 3. «Логистика», 75 часов, 2012 г.,ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-1909; 4.«Управление персоналом» ,75 часов, 2012 г., ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования»,	Коврижных О.Е. Выбор метода распределения постоянных затрат на предприятии// Казанская наука. №4 2013г. – Казань : Изд-во Казанский Издательский Дом, 2013. – 50-54 с. Коврижных О.Е. Применение метода анализа иерархий для оценки синергетической эффективности проекта//Путеводитель предпринимателя. Научно-практическое издание:Сб.начных трудов. Вып XX/ Под научн. редакцией Л.А.Булочниковой. М.: Российская академия предпринимательства; Агентство печати «Наука и образование», 2013 г.- 140-147с. Коврижных О.Е.Анализ и управление материальными запасами предприятия на основе экономико-математических методов//Проблемы современной эконо-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										№ У-5662; 5.«Инновации в системе ВПО», 72 часа, 2009 г., «КГТУ», №223	мики: сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции/Под общ. Редакцией Ж.А.Мингалева, С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦНПС, 2014 - 238-243 с.	
46	Любова О.В.	Оценка бизнеса	72	180	КамПИ	270102.65 Промышленное и гражданское строительство ДЦ № 049176, 04.02.2013г.	НЧИ КФУ доцент	16/14	штатный	1. Удостоверение №005361 о краткосрочном повышении квалификации по программе «Методика разработки учебных модулей на основе компетентностного подхода (ФГОС 3-го поколения)» в ИНЭКА с 05.10.2009 по 17.12.2009 г. (72 часа), г. Набережные Челны, 2009 г. 2. Профессиональная переподготовка «Инновационный и производственный менеджмент организаций камского инновационного территориально-производственного кластера в условиях Все-	1. Индустриальные парки как основа развития регионов на примере Чистопольского муниципального района Республики Татарстан/ Сборник материалов XVIII Всероссийской научно-практической конференции "Стратегия устойчивого развития регионов России" 2. 2. Совершенствование методов управления недвижимостью промышленных предприятий. Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2014. 2012 г. режим доступа: http://www.uecs.ru	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										мирной торговой организации и Таможенного союза», июнь 2014г. (720 часов)		
47	Прошкина О.В.	Инвестиционная деятельность предприятия и бизнес-планирование	104	148	Камский политехнический институт	К. э. н., 08.00.05. Экономика и управление народным хозяйством: маркетинг КТ 159629 от 23.09.2005г.	НЧИ КФУ доцент	12 / 12	совместитель	Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» по программе «Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы». Сроки: с 29 апреля по 07 июня 2013 г. Объем: 72 часа.		
48	Горланова С.Р.	Отраслевой анализ	72	36	Московский университет потребительской кооперации (Чебоксарский фи-	Кандидат экономических наук (08.00.05. – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятием,	НЧИ КФУ доцент	19 / 19	штатный	1. Государственное регулирование рыночной экономики: менеджмент, маркетинг", 108ч., Институт повышения ква-	Газизова Т.Р., Горланова С.Р. Совершенствование эффективности использования основных средств нефтедобывающей промышленности // Materialy X	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					лиал) отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство КТ №127534 от 20.02.2004г.				лификации госслужащих, 2000г., свидетельство о повышении квалификации. 2. «Стратегия развития ОАО «КамАЗ», 24 ак. часа, корпоративный университет КА-МАЗа, 2008г., свидетельство о повышении квалификации. 723. «Инновационный и производственный менеджмент организаций НГХК в условиях Всемирной торговой организации и Таможенного союза», 510 часов, Центр мониторинга торговой политики стран-членов ВТО и ТС ИДПО КНИТУ, 2014г., диплом о профессиональной переподготовке	Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Strategiczne pytania światowej nauki - 2014» Volume 5. Ekonomiczne nauki. : Przemysł. Nauka i studia. – С. 82-94.		
49	Насыров И.Н.	Введение в направление	36	36	Новосибирский госуниверситет, физика, Камский политех-	д.э.н. (08.00.05) Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями) ДДН 014166	НЧИ КФУ профессор	33/23	штатный	Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода, 72 часа,	Последствия двойного налогообложения прибыли собственников организаций / И.Н. Насыров, Л.Г. Нуретдинова, Е.В. Штырляе-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					нический институт, бухгалтерский учет и аудит	28.05.2010 доцент ДЦ 002404 29.09.1993				Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Стратегия развития ОАО «КАМАЗ», 24 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, Корпоративный университет КАМАЗа, 2008, удостоверение о повышении квалификации. Финансы и кредит, 160 часов, Финансовая академия при Правительстве РФ, 1999, свидетельство о повышении квалификации.	ва // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2014. № 3(189). С. 54-58. РИНЦ Климатические риски малого предпринимательства по производству экологически чистых продуктов питания / В.В. Захаров, И.Н. Насыров, М.Н. Насыров, Л.Р. Давлетова, А.Р. Фардеева // Вестник Казанского государственного аграрного университета. 2012. № 1. С. 28-31. РИНЦ Критерий доходности экологического предпринимательства / И.Н. Насыров, М.Н. Насыров, Л.Р. Давлетова, А.Р. Фардеева // Вестник Казанского государственного аграрного университета. 2012. № 3. С. 34-37. РИНЦ	
50	Штырляева Е.В.	Налоги и налогообложение	36	36	КФЭИ, «Финансы и кредит»		НЧИ КФУ старший преподаватель	8/8	штатный	Аспирантура 2012г.-2016гг.	1.Последствия двойного налогообложения прибыли собственников организаций(статья ВАК)Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2014, № 3(189). С. 54-58.	
51	Лобова Н.В.	Налоги и налогообложение пред-	36	36	Камский политехнический		НЧИ КФУ старший препода-	15/14	штатный	1.«Педагогика, психология, организация	1.Страхование. Методические указания по решению задач	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		приятия и организаций			институт, специальность: экономика и управление на предприятии машиностроения (экономист-менеджер)	тель			высшей школы» 18.04.2005г.- 16.05.2005г. 72 часа Камский государственный политехнический институт 2.»1С: Бухгалтерия8» 2008г., 100 часов Камская государственная инженерно-экономическая академия	по дисциплине «Страхование» для студентов дневного отделения, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» Набережные челны, Изд-во ИНЭКА, 2010 г. 2. Методические указания и задания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Страхования» для бакалавров заочной формы обучения по направлениям 080100 «Экономика» (профили: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение») и 080102 «Мировая экономика» Наб. Челны: Изд-во Набережночелн. института КФУ (филиала). – 2013. 3..Страхование. Методические указания по проведению практических (семинарских) занятий для бакалавров по направлениям 080100 «Экономика» (профили: «Финан-	
--	--	-----------------------	--	--	--	------	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											сы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение») и 080102 «Мировая экономика» Наб. Челны: Изд-во Набережно-челн. института КФУ (филиала). – 2013.
52	Насыров И. Н.	Налоги и налогообложение	36	36	Новосибирский госуниверситет, физика, Камский политехнический институт, бухгалтерский учет и аудит	д.э.н. (08.00.05) Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями) ДДН 014166 28.05.2010 доцент ДЦ 002404 29.09.1993	НЧИ КФУ профессор	33/23	штатный	Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного подхода, 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Стратегия развития ОАО «КАМАЗ», 24 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, Корпоративный университет КАМАЗа, 2008, удостоверение о повышении квалификации. Финансы и кредит, 160 часов, Финансовая	1.Последствия двойного налогообложения прибыли собственников организаций / И.Н. Насыров, Л.Г. Нуретдинова, Е.В. Штырляева // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2014. № 3(189). С. 54-58. РИНЦ 2.Климатические риски малого предпринимательства по производству экологически чистых продуктов питания / В.В. Захаров, И.Н. Насыров, М.Н. Насыров, Л.Р. Давлетова, А.Р. Фардеева // Вестник Казанского государственного аграрного университета. 2012. № 1. С. 28-31. РИНЦ 3.Критерий доходности экологического предпринимательства / И.Н. Насыров, М.Н. Насыров, Л.Р.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										академия при Правительстве РФ, 1999, свидетельство о повышении квалификации.	Давлетова, А.Р. Фардеева // Вестник Казанского государственного аграрного университета. 2012. № 3. С. 34-37. РИНЦ	
53	Муллина Л.Р.	Финансовый анализ	72	108	ФГБОУ ВПО "Камская государственная инженерно-экономическая академия», финансы и кредит, экономист	к.п.н., доцент (13.00.01) КТ 117334 19.03.2004	НЧИ КФУ доцент	22/13	штатный	Методика преподавания экономических дисциплин, 78 час., Пензенская государственная технологическая академия, 2005, св-во ПЕ №020323	Эффективный метод внутрифирменного планирования производства на основе количественной оценки качества продукции//Научный журнал "Теория и практика общественного развития", 2013, №12. - С.171 - 174. - ISSN 1815-4964; Финансовое планирование затрат в литейном производстве с учетом технико-экономических особенностей отливки //Научный журнал "Теория и практика общественного развития", 2014, №2. - С.373 - 376. - ISSN 1815-4964.	Финансовое планирование
54	Хайруллина Ф.Х.	Банковское дело	54	54	«Камская государственная инженерно-экономическая академия» по специальности «Финансы и кредит».	к.п.н., доцент (13.00.01) ДКН 118182 24.09.2010	НЧИ КФУ доцент	22/12	штатный	Прошла краткосрочное обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии по программе «Обеспечение и управление качеством обра-	Хайруллина, Ф.Х. Дидактические условия развития культуры мышления студентов [Текст] / Ф.Х. Хайруллина // Образование и саморазвитие. - 2009. - №3(13). - С. 119 - 124. <u>Возможность применения контрол-</u>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										зования» с 01.апреля 2009г. по 26 июня 2009г. В объеме 72 (семьдесят два) часа. Удостовере- ние о кратко- срочном повы- шении квали- фикации.	<u>линг для управле-</u> <u>ния прибылью пред-</u> <u>приятия / И.Н.</u> <u>Насыров, И.Н. Вя-</u> <u>чина, Ф.Х. Хайрул-</u> <u>лина // Ученые за-</u> <u>писки Российской</u> <u>Академии предпри-</u> <u>нимательства. Вы-</u> <u>пуск 37. Москва.</u> <u>2013. С. 297-303.</u> <u>ISSN 2073-6258.</u>	
55	Магизов Р.Р.	Бюджетная система РФ	54	54	ФГБОУ ВПО "Камская государ- ственная инженер- но- экономи- ческая акаде- мия», финансы и кре- дит, эконо- мист	к.ю.н., доцент (12.00.09) ДЦ 030979 20.10.2010	НЧИ КФУ доцент	9/9	штатный	«ЦНТИ- прогресс» 2011год 72 часа	1.Оперативно- розыскная характе- ристика лиц, совер- шающих кражи нефти и нефтепро- дуктов из маги- стральных трубо- проводов. (статья) Журнал «Следова- тель» № 8 (126) – Москва, 2009 г. – с. 28 – 33. 2.Общие (принципи- альные) условия досудебного произ- водства. (моногра- фия) Монография. ФГБОУ ВПО «Кам- ская государствен- ная инженерно- экономическая ака- демия». Набережные Челны, 2012. 3. Рецензия на кол- лективную моно- графию: Кабанов П.А., Райков Г.И., Свигузова А.П., Чирков Д.К. Электо- ральная преступ- ность в условиях формирования в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											России демократического правового государства (политико-криминологический анализ явления, его причин и эффективности мер противодействия)6 монография / под науч. ред. док. юрид. наук П.А. Кабанова. – М.: Издательская группа «Граница», 2012. - 92 с. (рецензия) Журнал «Вестник Казанского Юридического института МВД России» № 3 (13) – Казань, 2013 г. – с. 72 – 75.	
56	Муллина Л.Р.	Управление финансовыми рисками	72	72	ФГБОУ ВПО "Камская государственная инженерно-экономическая академия», финансы и кредит, экономист	к.п.н., доцент (13.00.01) КТ 117334 19.03.2004	НЧИ КФУ доцент	22/13	штатный	Методика преподавания экономических дисциплин, 78 час., Пензенская государственная технологическая академия, 2005, св-во ПЕ №020323	Эффективный метод внутрифирменного планирования производства на основе количественной оценки качества продукции//Научный журнал "Теория и практика общественного развития", 2013, №12. - С.171 - 174. - ISSN 1815-4964; Финансовое планирование затрат в литейном производстве с учетом технико-экономических особенностей отливки //Научный журнал "Теория и практика общественного развития", 2014, №2.	Финансовое планирование

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											- С.373 - 376. - ISSN 1815-4964.	
57	Лобова Н.В.	Страхование	32	40	Камский политехнический институт, специальность: экономика и управление на предприятии машиностроения (экономист-менеджер)		НЧИ КФУ старший преподаватель	15/14	штатный	1.«Педагогика, психология, организация высшей школы» 18.04.2005г.-16.05.2005г. 72 часа Камский государственный политехнический институт 2.»1С: Бухгалтерия8» 2008г., 100 часов Камская государственная инженерно-экономическая академия	1.Страхование. Методические указания по решению задач по дисциплине «Страхование» для студентов дневного отделения, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» Набережные челны, Изд-во ИНЭКА, 2010 г. 2. Методические указания и задания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Страхования» для бакалавров заочной формы обучения по направлениям 080100 «Экономика» (профили: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение») и 080102 «Мировая экономика» Наб. Челны: Изд-во Набережночелн. ин-та КФУ (филиала). – 2013. 3..Страхование. Методические указания по проведению	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											практических (семинарских) занятий для бакалавров по направлениям 080100 «Экономика» (профили: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение») и 080102 «Мировая экономика» Наб. Челны: Изд-во Набережночелн. института КФУ (филиала). – 2013.	
58	Галиев Р.М.	Финансовые рынки	48	60	1. ГОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия», инженер по специальности «автоматизация технологических процессов и производств», 2008 г. 2. ГОУ ВПО «Камская государственная	к.п.н. (13.00.01), ДКН 150845, 30.12.2011	НЧИ КФУ, доцент	7/6	штатный	1. НП «Центр здоровьесберегающих педагогических технологий» при ННГАСУ, «Внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательное пространство», 2011 г. Свидетельство о краткосрочном повышении квалификации ННГАСУ, НП ЦЗСПТ Регистрационный номер №154 2. ГАОУ ДПО «Институт развития образова-	2. Роль государственных инвестиций в развитии инновационных технологий // Экономика и современный менеджмент: теория и практика. 2013. № 32. С. 179-184. 2. Проблемы и пути решения финансирования международной деятельности вузов и образовательных организаций в России. Материалы V Международной научно-практической конференции «Наука, образование и спорт: история, современность, перспективы», посвященной XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 г. в Казани.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					инженерно-экономическая академия», экономист «финансы и кредит», 2009 г.					ния Республики Татарстан», «Навыки XXI века в педагогическом профессиональном развитии», 2013г. Сертификат участника ИРО РТ, IC Educare	(Россия, Казань, 27 декабря 2013 г.). – Казань, ФГАОУ ВПО КФУ, – 2013. – С. 6-9 3. The implementation of function of oversight and regulation of financial markets by the Central Bank of the Russian Federation. «The Second International Congress on Social Sciences and Humanities». Proceedings of the Congress (19 May, 2014). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2014. – P. 331-335	
59	Дробинина НВ	Физическая культура			ГДОИФ-Ки П.Ф. им.П.Ф. Лесгафта,		НЧИ КФУ Ст преподаватель	34/21	штат.	Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного подхода, 2009, № 005364, 72 ч. ИНЭКА		

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
Э.С. Алпатова

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	История	Мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1). Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а (УЛК-1). 1-224а, 1-420 – кабинет философии и методологии науки, оснащён проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской.	Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
2.	Философия	Мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1). Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а (УЛК-1). 1-224а, 1-420 – кабинет философии и методологии науки, оснащён проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской.	Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
3.	Иностранный язык	1-341, 1-337, 1-336, 1-326, 1-334 Аудитории кафедры иностранных языков, специализированные кабинеты, оснащённые аудио-, теле-, видеотехникой по адресу, пр.Мира 68/19 (1/18) (УЛК-1)	SANACOSTudy-1200	
4.	Право	Мультимедийная аудитория 1-411 (УЛК-1).	Проектор ACER x1260, экран DA-LITE, Asus P5KPL-VM/ DualCore Intel Pentium E2180 / 80Gb / 1Gb O3Y/ 17.0, LCD LG 17", ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager, комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
5.	Социология	Мультимедийная аудитория 1-402(УЛК-1). Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а (УЛК-1). 1-224а, 1-420 – кабинет философии и методологии науки, оснащён проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской.	Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
6.	Психология	Мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1). Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а (УЛК-1). 1-224а, 1-420 – кабинет философии и методологии науки, оснащён проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской.	Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
7.	История Татарстана	Мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1). Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а (УЛК-1). 1-224а, 1-420 – кабинет философии и методологии науки, оснащён проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской.	Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
8.	Иностранный язык в профессиональной сфере	1-341, 1-337, 1-336, 1-326, 1-334 Аудитории кафедры иностранных языков, специализированные кабинеты, оснащённые аудио-, теле-, видеотехникой по адресу, пр.Мира 68/19 (1/18) (УЛК-1)	SANACOSTudy-1200	
9.	Татарский язык	1-341, 1-337, 1-336, 1-326, 1-334 Аудитории кафедры иностранных языков, специализированные кабинеты, оснащённые аудио-, теле-, видеотехникой по адресу, пр.Мира 68/19 (1/18) (УЛК-1)	SANACOSTudy-1200	
10.	Татарский язык в профессиональной сфере	1-341, 1-337, 1-336, 1-326, 1-334 Аудитории кафедры иностранных языков, специализированные кабинеты, оснащённые аудио-, теле-, видеотехникой по адресу, пр.Мира 68/19 (1/18) (УЛК-1)	SANACOSTudy-1200	
11.	Региональная экономика	Мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1). Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а (УЛК-1).	Проектор BENQ PB8263, экран PRO Jecta A, акустика F&DIN00 MT 5.1, графический планшет Wacom, Asus P5KPL-VM/DualCore Intel Pentium E2180 / 80Gb / 1Gb ОЗУ/ 17.0, LCD LG 17", ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager, Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
12.	Мировая экономика	Мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1). Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а (УЛК-1).	Проектор BENQ PB8263, экран PRO Jecta A, акустика F&DIN00 MT 5.1, графический планшет Wacom, Asus P5KPL-VM/DualCore Intel Pentium E2180 / 80Gb / 1Gb ОЗУ/ 17.0, LCD LG 17", ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager, Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
13.	Русский язык	1-341, 1-337, 1-336, 1-326, 1-334 Аудитории кафедры иностранных языков, специализированные кабинеты, оснащённые аудио-, теле-, видеотехникой по адресу, пр.Мира 68/19 (1/18) (УЛК-1)	SANACOSTudy-1200	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

14.	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	1-341, 1-337, 1-336, 1-326, 1-334 Аудитории кафедры иностранных языков, специализированные кабинеты, оснащённые аудио-, теле-, видеотехникой по адресу, пр.Мира 68/19 (1/18) (УЛК-1)	SANACOSTudy-1200	
15.	Математический анализ	Мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1). Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а (УЛК-1).	Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
16.	Линейная алгебра	Мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1). Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а (УЛК-1).	Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
17.	Теория вероятностей и математическая статистика	Мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1). Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а (УЛК-1).	Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
18.	Методы оптимальных решений	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-310, 1-311, 1-309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316 и мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1).	Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz ПК Celeron 1,1 Ghz 12 шт., проектор, экран, ПК Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт., ПК Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Pentium 4 3000 MHz 1 шт., ПК Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт., ПК Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт., ПК DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., ПК Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт., ПК Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт., проектор, экран, ПК Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
19.	Информатика	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-310, 1-311, 1-309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316 и мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1).	<p>Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz ПК Celeron 1,1 Ghz 12 шт., проектор, экран, ПК Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт., ПК Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт., ПК Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт., ПК Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт., ПК DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., ПК Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт., ПК Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт., проектор, экран, ПК Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
20.	Информационные	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-	Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	технологии в эко- номике	310 , 1-311, 1- 309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316 и мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1).	<p>E2180 2000 MHz ПК Celeron 1,1 Ghz 12 шт.,проектор, экран, ПК Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт., ПК Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт., ПК Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт., ПК Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт., ПК DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., ПК Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт., ПК Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.,проектор, экран, ПК Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
21.	Экология	Лаборатория контроля физических и химических факторов производственной среды 191 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	<p>1.Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02 - 1 шт. 2.Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08 - 1 шт. 3.Измеритель параметров электрических и магнитных полей АТ-002 - 1 шт. 4.Измеритель уровня напряженности СТ-02 - 1 шт. 5. Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24 6.Шумомер ШИ-01В - 1 шт. 7.Аспиратор ПУ-3Э/220 - 1 шт. 8.Дифманометр ДМЦ-01М с трубкой ПИТО - 1 шт. 9.Пробоотборный зонд НПК «Атмосфера» - 1 шт. 10.Радиоизотопный пылемер Прима-1 - 1 шт.</p>	
22.	Концепция современного естество- знания	2-420, 2-421, 2-430, 2-431 Лаборатории кафедры физики	Типовое оборудование по физике	
23.	Экономико- математические методы и модели	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-310 , 1-311, 1- 309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316 и мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1).	<p>Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz ПК Celeron 1,1 Ghz 12 шт.,проектор, экран, ПК Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт., ПК Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Pentium 4 3000 MHz 1 шт., ПК Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт., ПК Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт., ПК DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., ПК Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт., ПК Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт., проектор, экран, ПК Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
24.	Математическое программирование	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-310, 1-311, 1-309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316 и мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1).	<p>Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz ПК Celeron 1,1 Ghz 12 шт., проектор, экран, ПК Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт., ПК Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт., ПК Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт., ПК Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт., ПК DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., ПК Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт., ПК Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт., проектор, экран, ПК Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
25.	Макроэкономика	Мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1).	Проектор BENQ PB8263, экран PRO Jecta A, акустика F&DIN00	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а (УЛК-1).	MT 5.1, графический планшет Wacom, Asus P5KPL-VM/DualCore Intel Pentium E2180 / 80Gb / 1Gb O3Y/ 17.0, LCD LG 17", ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager, Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
26.	Микроэкономика	Мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1). Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а (УЛК-1).	Проектор BENQ PB8263, экран PRO Jecta A, акустика F&DIN00 MT 5.1, графический планшет Wacom, Asus P5KPL-VM/DualCore Intel Pentium E2180 / 80Gb / 1Gb O3Y/ 17.0, LCD LG 17", ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager, Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
27.	Эконометрика	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-310, 1-311, 1-309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316 и мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1).	Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz ПК Celeron 1,1 Ghz 12 шт., проектор, экран, ПК Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт., ПК Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт., ПК Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт., ПК Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт., ПК DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., ПК Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт., ПК Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт., проектор, экран, ПК Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
28.	Статистика	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-310, 1-311, 1-309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316 и мультимедийная аудитория 1-	Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz ПК Celeron 1,1 Ghz 12 шт., проектор, экран, ПК Intel® Core i3	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		402 (УЛК-1).	<p>CPU 530 2.93Ghz 16 шт., ПК Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт., ПК Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт., ПК Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт., ПК DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., ПК Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт., ПК Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт., проектор, экран, ПК Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
29.	Безопасность жизнедеятельности	Лаборатория контроля физических и химических факторов производственной среды 191 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	<p>1.Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02 - 1 шт. 2.Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08 - 1 шт. 3.Измеритель параметров электрических и магнитных полей АТ-002 - 1 шт. 4.Измеритель уровня напряженности СТ-02 - 1 шт. 5. Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24 6.Шумомер ШИ-01В - 1 шт. 7.Аспиратор ПУ-ЗЭ/220 - 1 шт. 8.Дифманометр ДМЦ-01М с трубкой ПИТО - 1 шт. 9.Пробоотборный зонд НПК «Атмосфера» - 1 шт. 10.Радиоизотопный пылемер Прима-1 - 1 шт.</p>	
30.	Бухгалтерский учет и анализ	1-410, 1-429, 1-350 Мультимедийная, лекционная аудитория Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: оснащены специализированными программными продуктами.	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продукты: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы.	
31.	Институциональная экономика	Мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1). Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а (УЛК-1).	Проектор BENQ PB8263, экран PRO Jecta A, акустика F&DIN00 MT 5.1, графический планшет Wacom, Asus P5KPL-VM/DualCore Intel Pentium E2180 / 80Gb / 1Gb ОЗУ/ 17.0, LCD LG 17", ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, CodeGear RAD Stu-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			dio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager, Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
32.	История экономических учений	Мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1). Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а (УЛК-1).	Проектор BENQ PB8263, экран PRO Jecta A, акустика F&DIN00 MT 5.1, графический планшет Wacom, Asus P5KPL-VM/DualCore Intel Pentium E2180 / 80Gb / 1Gb O3Y/ 17.0, LCD LG 17", ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager, Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
33.	Корпоративные финансы	1-410, 1-429, 1-350 Мультимедийная, лекционная аудитория Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: оснащены специализированными программными продуктами.	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продукты: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы.	
34.	Маркетинг	Мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1). Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а (УЛК-1).	Проектор BENQ PB8263, экран PRO Jecta A, акустика F&DIN00 MT 5.1, графический планшет Wacom, Asus P5KPL-VM/DualCore Intel Pentium E2180 / 80Gb / 1Gb O3Y/ 17.0, LCD LG 17", ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager, Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
35.	Менеджмент	Мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1). Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а (УЛК-1).	Проектор BENQ PB8263, экран PRO Jecta A, акустика F&DIN00 MT 5.1, графический планшет Wacom, Asus P5KPL-VM/DualCore Intel Pentium E2180 / 80Gb / 1Gb O3Y/ 17.0, LCD LG 17", ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager, Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
36.	Финансы	1-410, 1-429, 1-350 Мультимедийная, лекционная аудитория Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: оснащены специализированными программными продуктами.	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продуктами: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

37.	Экономика труда	Мультимедийная аудитория 1-402 (УЛК-1). Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а (УЛК-1). 1-224а, 1-420 – кабинет философии и методологии науки, оснащён проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской.	Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
38.	Экономическая оценка инвестиций	Мультимедийные аудитории 1-402, 1-411. УЛК-1, Мультимедийная аудитория 117а	Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7 Проектор NEC V230X 1x0.55" DMD DLP, экран настенный Projecta SlimScreen 200x200 см, ноутбук TOSHIBA C660-1TM Intel B940/2Gb/320Gb/DVD-RW/15.6" HD/Wi-Fi/BT/DOS, ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007. ПК Core i3 530 – 13 шт., ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Гранд-Смета (Учебная версия), Гранд – СтройИнфо, Project-Expert 7, Альт-Инвест прим. 5.1, Labs, Альт-Финансы, ГАРАНТ, Корпорация плюс. Проектор NEC V230X 1x0.55" DMD DLP, экран настенный Projecta SlimScreen 200x200 см, ноутбук TOSHIBA C660-1TM Intel B940/2Gb/320Gb/DVD-RW/15.6" HD/Wi-Fi/BT/DOS, ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007.	
39.	Финансовый учет и отчетность	1-410, 1-429, 1-350 Мультимедийная, лекционная аудитория Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: оснащены специализированными программными продуктами.	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продукты: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы.	
40.	Экономика предприятия	1-410, 1-429, 1-350 Мультимедийная, лекционная аудитория	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продуктами:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: оснащены специализированными программными продуктами.	"БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы.	
41.	Теория систем и системный анализ	Мультимедийные аудитории 1-402, 1-411. УЛК-1, Мультимедийная аудитория 117а	<p>Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p> <p>Проектор NEC V230X 1x0.55" DMD DLP, экран настенный Projecta SlimScreen 200x200 см, ноутбук TOSHIBA C660-1TM Intel B940/2Gb/320Gb/DVD-RW/15.6" HD/Wi-Fi/BT/DOS, ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007.</p> <p>ПК Core i3 530 – 13 шт., ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Гранд-Смета (Учебная версия), Гранд – СтройИнфо, Project-Expert 7, Альт-Инвест прим. 5.1, Labs, Альт-Финансы, ГАРАНТ, Корпорация плюс.</p> <p>Проектор NEC V230X 1x0.55" DMD DLP, экран настенный Projecta SlimScreen 200x200 см, ноутбук TOSHIBA C660-1TM Intel B940/2Gb/320Gb/DVD-RW/15.6" HD/Wi-Fi/BT/DOS, ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007.</p>	
42.	Планирование на предприятии	Мультимедийные аудитории 1-402, 1-411. УЛК-1, Мультимедийная аудитория 117а	<p>Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p> <p>Проектор NEC V230X 1x0.55" DMD DLP, экран настенный Projecta SlimScreen 200x200 см, ноутбук TOSHIBA C660-1TM Intel B940/2Gb/320Gb/DVD-RW/15.6" HD/Wi-Fi/BT/DOS, ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ПК Core i3 530 – 13 шт., ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Гранд-Смета (Учебная версия), Гранд – СтройИнфо, Project-Expert 7, Альт-Инвест прим. 5.1, Labs, Альт-Финансы, ГАРАНТ, Корпорация плюс. Проектор NEC V230X 1x0.55" DMD DLP, экран настенный Projecta SlimScreen 200x200 см, ноутбук TOSHIBA C660-1TM Intel B940/2Gb/320Gb/DVD-RW/15.6" HD/Wi-Fi/BT/DOS, ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007.	
43.	Деньги, кредит, банки	1-410, 1-429, 1-350 Мультимедийная, лекционная аудитория Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: оснащены специализированными программными продуктами.	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продукты: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы.	
44.	Международные стандарты финансовой отчетности	1-410, 1-429, 1-350 Мультимедийная, лекционная аудитория Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: оснащены специализированными программными продуктами.	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продуктами: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы.	
45.	Оценка бизнеса	Мультимедийные аудитории 1-402, 1-411. УЛК-1, Мультимедийная аудитория 117а	Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7 Проектор NEC V230X 1x0.55" DMD DLP, экран настенный Projecta SlimScreen 200x200 см, ноутбук TOSHIBA C660-1TM Intel B940/2Gb/320Gb/DVD-RW/15.6" HD/Wi-Fi/BT/DOS, ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007. ПК Core i3 530 – 13 шт., ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Гранд-Смета (Учебная версия), Гранд – СтройИнфо, Project-Expert 7, Альт-Инвест прим. 5.1, Labs, Альт-Финансы, ГАРАНТ, Корпорация плюс. Проектор NEC V230X 1x0.55" DMD DLP, экран настенный Projecta SlimScreen 200x200 см, ноутбук TOSHIBA C660-1TM Intel	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			B940/2Gb/320Gb/DVD-RW/15.6" HD/Wi-Fi/BT/DOS, ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007.	
46.	Инвестиционная деятельность предприятия и бизнес-планирование	Мультимедийные аудитории 1-402, 1-411. УЛК-1, Мультимедийная аудитория 117а	<p>Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p> <p>Проектор NEC V230X 1x0.55" DMD DLP, экран настенный Projecta SlimScreen 200x200 см, ноутбук TOSHIBA C660-1TM Intel B940/2Gb/320Gb/DVD-RW/15.6" HD/Wi-Fi/BT/DOS, ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007.</p> <p>ПК Core i3 530 – 13 шт., ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Гранд-Смета (Учебная версия), Гранд – СтройИнфо, Project-Expert 7, Альт-Инвест прим. 5.1, Labs, Альт-Финансы, ГАРАНТ, Корпорация плюс.</p> <p>Проектор NEC V230X 1x0.55" DMD DLP, экран настенный Projecta SlimScreen 200x200 см, ноутбук TOSHIBA C660-1TM Intel B940/2Gb/320Gb/DVD-RW/15.6" HD/Wi-Fi/BT/DOS, ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007.</p>	
47.	Отраслевой анализ	Мультимедийные аудитории 1-402, 1-411. УЛК-1, Мультимедийная аудитория 117а	<p>Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p> <p>Проектор NEC V230X 1x0.55" DMD DLP, экран настенный Projecta SlimScreen 200x200 см, ноутбук TOSHIBA C660-1TM Intel B940/2Gb/320Gb/DVD-RW/15.6" HD/Wi-Fi/BT/DOS, ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007.</p> <p>ПК Core i3 530 – 13 шт., ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Гранд-Смета (Учебная версия), Гранд – СтройИнфо, Project-</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Expert 7, Альт-Инвест прим. 5.1, Labs, Альт-Финансы, ГАРАНТ, Корпорация плюс. Проектор NEC V230X 1x0.55" DMD DLP, экран настенный Projecta SlimScreen 200x200 см, ноутбук TOSHIBA C660-1TM Intel B940/2Gb/320Gb/DVD-RW/15.6" HD/Wi-Fi/BT/DOS, ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007.	
48.	Введение в направление	1-410, 1-429, 1-350 Мультимедийная, лекционная аудитория Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: оснащены специализированными программными продуктами.	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продукты: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы.	
49.	Налоги и налогообложение	1-410, 1-429, 1-350 Мультимедийная, лекционная аудитория Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: оснащены специализированными программными продуктами.	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продуктами: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы.	
50.	Финансовый анализ	1-410, 1-429, 1-350 Мультимедийная, лекционная аудитория Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: оснащены специализированными программными продуктами.	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продуктами: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы.	
51.	Банковское дело	1-410, 1-429, 1-350 Мультимедийная, лекционная аудитория Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: оснащены специализированными программными продуктами.	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продуктами: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы.	
52.	Бюджетная система РФ	1-410, 1-429, 1-350 Мультимедийная, лекционная аудитория Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: оснащены специализированными программными продуктами.	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продуктами: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы.	
53.	Управление финансовыми рисками	1-410, 1-429, 1-350 Мультимедийная, лекционная аудитория Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: оснащены спе-	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продуктами: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		циализированными программными продуктами.		
54.	Общая теория оценки	1-410, 1-429, 1-350 Мультимедийная, лекционная аудитория Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: оснащены специализированными программными продуктами.	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продукты: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы.	
55.	Страхование	1-410, 1-429, 1-350 Мультимедийная, лекционная аудитория Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: оснащены специализированными программными продуктами.	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продукты: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы.	
56.	Финансовые рынки	1-410, 1-429, 1-350 Мультимедийная, лекционная аудитория Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: оснащены специализированными программными продуктами.	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продуктами: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы.	
57.	Физическая культура	Спортманеж-9, пр. Мира, д. 15 Б, аудитория 1,6,15		

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____ Э.С. Алпатова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	количество студентов на кафедре 264

* Данные верны,

Директор библиотеки _____ Р.Н. Ахметзянова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	История	104	Зуев М. Н. История России: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2011 - 656 с. Сахаров А. Н., Боханов А.Н., Шестаков В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник . - Москва: Проспект, 2011 - 768 с. История России: учебник / под ред. А. С. Орлова.. Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014 - 528 с.	82/82/256
2	Философия	104	Спиркин А. Г. Философия: учебник. – М.: Изд-во Юрайт, 2011 - 829 с. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник / под ред. В.Г. Кузнецова. - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 519 с.	24/117
3	Иностранный язык	104	Дюканова Н. М. Английский язык для экономистов: учебное пособие для вузов . – М.: ИНФРА-М, 2009 - 320 с.	100
4	Право	104	Правоведение: учебник для вузов / под ред. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2011 - 477 с. Правоведение: учебник / под ред. В. И. Авдийского. - Москва: Юрайт, 2011 - 402 с. Правоведение: учебник для вузов / под ред. Е. А. Абросимова. - Москва: Юрайт, 2011 - 480 с. Правоведение: учебное пособие / под ред. Г. Н. Комковой - Москва: Проспект, 2011 - 256 с.	25/35/56/25
5	Социология	104	Общая социология: учебное пособие для вузов / под ред. А. Г. Эфендиева - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 654 с. Социология: учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко - Москва: Проспект, 2011 - 480 с. Социология: учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 448 с.	25/26/62
6	Психология	104	Знаниум Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. Островский Э. В. Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. Библиороссика Основы психологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Минск, Современная школа, 2011. Пер. с англ. Е.А. Перовой при участии С. Л. Качкановой. Мудрость психики: глубинная психология в век нейронаук. М.: Когито-Центр, 2012.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Ред.-сост.: Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов Общая психология: тексты: в 3 т. Т. 1: Введение, кн. 1,2,3. –М.: Когито-Центр, 2013. Лань Кедров И.А. Курс психологии. Изд-во Лань, 2013. ISBN: 978-5-507-37343-7. Челпанов Г.И. О памяти и мнемонике. Издательство: Лань, 2013.	
7	История Татарстана	104	Сабилова Д. К., Шарапова Я.Ш. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов. - Москва: КНОРУС, 2009 - 349 с.	489
8	Иностранный язык в профессиональной сфере	104	Дюканова Н. М. Английский язык для экономистов: учебное пособие для вузов - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 320 с.	100
9	Татарский язык	104	Менеджмент : русско-англо-татарский толковый словарь. Management : Russian-English-Tatar Explanatory Dictionary ; Менеджмент : русча-инглизчэ-татарча аңлатмалы сүзлек / [авт.-сост. Н. К. Гарифуллин ; науч. ред. Ш. М. Валитов] - Казань: Магариф, 2010 - 111 с. Харисова Ч. М. Татарский язык: справочник. - Казань: Изд-во "Магариф", 2009 - 200 с.	16/15/48
10	Татарский язык в профессиональной сфере	104	Менеджмент : русско-англо-татарский толковый словарь. Management : Russian-English-Tatar Explanatory Dictionary ; Менеджмент : русча-инглизчэ-татарча аңлатмалы сүзлек / [авт.-сост. Н. К. Гарифуллин ; науч. ред. Ш. М. Валитов] - Казань: Магариф, 2010 - 111 с. Харисова Ч. М. Татарский язык: справочник. - Казань: Изд-во "Магариф", 2009 - 200 с.	16/15/48
11	Региональная экономика	104	Желтиков В. П. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие для вузов. - Москва: Дашков и К', 2009 - 383 с. Региональная экономика: учебник для вузов / под ред.: В. И. Видяпина, М. В. Степанова - Москва: ИНФРА-М, 2012 - 666 с.	45/20
12	Мировая экономика	104	Желтиков В. П. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие для вузов. - Москва: Дашков и К', 2009 - 383 с. Региональная экономика: учебник для вузов / под ред.: В. И. Видяпина, М. В. Степанова - Москва: ИНФРА-М, 2012 - 666 с.	45/20
13	Русский язык	104	Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М. А. Современный русский язык: учебное пособие. Москва: Айрис-пресс, 2010 - 445 с.	25
14	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	104	Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М. А. Современный русский язык: учебное пособие. Москва: Айрис-пресс, 2010 - 445 с.	25
15	Математический анализ	104	Сборник задач по высшей математике с контрольными работами. 1 курс: учебное пособие для вузов / К. Н. Лунгу [и др.] - Москва: Айрис-пресс, 2011 - 576 с. Сборник задач по высшей математике с контрольными работами. 2 курс : учебное пособие / под ред. С. Н. Федина - Москва: Айрис-пресс, 2011 - 591 с.	41/40
16	Линейная алгебра	104	Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс.- Москва: Айрис-пресс, 2011 - 608 с. Высшая математика для экономистов: учебник для вузов / под ред. Н. Ш. Кремера - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. Сборник задач по математике : в 4 частях: для втузов - : Б.и., . Линейная алгебра и основы матема-	37/1/32

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			тического анализа /под общ. ред. А. В. Ефимова, Б. П. Демидовича - 480 с.	
17	Теория вероятностей и математическая статистика	104	Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие для вузов. - Москва: Высшее образование, 2008 - 480 с. Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие для студентов вузов. - Москва: Высшее образование, 2008 - 404 с.	10/10
18	Методы оптимальных решений	104	Исследование операций в экономике: учебное пособие для вузов / под ред. Н. Ш. Кремера -[Москва: Маркет ДС, 2007. - 408 с. Исследование операций в экономике: учебное пособие для вузов / [под ред. Н. Ш. Кремера - Москва: ЮНИТИ, 2004 - 407 с.	96/127
19	Информатика	104	Информатика. Базовый курс: учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича - Санкт-Петербург: Питер, 2011 - 640 с.	344
20	Информационные технологии в экономике	104	Ивасенко А. Г., Гридасов А. Ю., Павленко В. А. Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие. - Москва: КНОРУС, 2010 - 154 с. Информационные системы и технологии управления: учебник для вузов / [под ред. Г. А. Титоренко - Москва: ЮНИТИ-ДАНА. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие. - Москва: ФОРУМ, 2012 - 368 с. Гвоздева В. А., Лаврентьева И. Ю. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник. - Москва: ФОРУМ, 2009 - 320 с.	25/30/16/24
21	Экология	104	1. Николайкин Н.И. Экология: учебник для студ. вузов по напр. 550000 по спец. 650000. - 7-е изд, стер.. - М. : Дрофа, 2009. - 624 с. 2. Экология : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 190601-"Автомобили и автомоб. хоз-во", 140104-"Пром. теплоэнергетика", 140501-"ДВС", 140503-"Газотурбинные, паротурбин. установки и двигат.", 150202-"Оборуд. и технология сварочн. пр-ва", 150204-"Машины и технол. литейного пр-ва", 151001, 190301, 280102 / под общ. ред. А.В.Тотая. - М. : Юрайт, 2011. - 407 с. 3. Экология и экономика природопользования : учебник для студ. вузов / под ред. Э.В.Гирусова. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 607 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 595 Знаниум 1. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. Под общ. ред. У.К.Хандогинной. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 160 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Проф. обр.). (п) ISBN 978-5-91134-136-7, 4000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=126582 2. Козлов О.В. Задачник по экологии / О.В. Козлов, А.П. Садчиков. — Ростов н/Д : Феникс, 2006. — 127 с. — (Высшее образование). ISBN 5-222-09475-8 Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=347758 3. Основы информатизации и математического моделирования экологических систем: Учебное пособие / В.П. Мешалкин, О.Б. Бутусов, А.Г. Гнаука. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 357 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-003818-6, 300 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=184099 4. Экономика природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев, А.Ш. Ходжаев; Московский Гос. Уни-	40 60 15

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>вер. им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2010. - 501 с.: 60х90 1/16. - (Учеб. эконом. факта МГУ им. М.В. Ломоносова). (о) ISBN 978-5-16-001718-1, 1500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=196390</p> <p>5. Общая экология. Курс лекций: Учебное пособие / В.В. Мавришев. - 3-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 299 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004684-6, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=400685</p> <p>6. Валова (Копылова), В. Д. Экология [Электронный ресурс] : Учебник / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-394-01752-0. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=415292</p> <p>7. Экология: Учебное пособие / Л.Н. Ердаков, О.Н. Чернышова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 360 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006248-8, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=368481</p> <p>Лань Ягодин Г.А. Устойчивое развитие: человек и биосфера [Электронный ресурс] / Г.А.Ягодин, Е.Е. Пуртова. – Эл. Изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 109 с.: ил. ISBN 978-5-9963-2127-8 http://e.lanbook.com/view/book/8799/</p>	
22	Концепция современного естествознания	104	<p>1. Дубнищева, Т.Я. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студ. вузов / Т. Я. Дубнищева. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 608 с.</p> <p>2. Дубнищева, Т.Я. Концепции современного естествознания : практикум: учеб. пособие для студ. вузов / Т. Я. Дубнищева, А. Д. Рожковский. - М. : Академия, 2009. - 320 с.</p> <p>Романов, В.П.</p> <p>3. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студ. вузов / В. П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>11</p>
23	Математическое программирование	104	Орлова И. В., Половников В. А. Экономико-математические методы и модели : компьютерное моделирование : учебное пособие для вузов . - Москва: Вузовский учебник, 2011 - 366 с.	15
24	Экономико-математические методы и модели	104	Орлова И. В., Половников В. А. Экономико-математические методы и модели : компьютерное моделирование : учебное пособие для вузов . - Москва: Вузовский учебник, 2011 - 366 с.	15
25	Макроэкономика	104	<p>Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: практическое пособие / под ред. С. Ф. Серegiной - Москва: Юрайт, 2013 - 154 с.</p> <p>Кузнецов Б. Т. Макроэкономика: учебное пособие для вузов / Б. Т. Кузнецов - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 463 с.</p>	50/30
26	Микроэкономика	104	<p>Янова В. В. , Янова Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика. Макроэкономика: учебное пособие . - Москва: Эксмо, 2009 - 512 с.</p> <p>Чечевицына Л. Н. Микроэкономика: Экономика предприятия (фирмы): учебник . - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014 - 382 с.</p> <p>Тарануха Ю. В. Микроэкономика : учебник для вузов.. - Москва: Дело и Сервис, 2009 - 608 с.</p>	34/100/40
27	Эконометрика	104	Валентинов В. А. Эконометрика: учебник для вузов. - Москва: Дашков и К", 2009 - 446 с.	22
28	Статистика	104	Толстик Н. В. , Матергорина Н. М. Статистика: учебник. - Ростов-на Дону: Феникс, 2009 - 346 с.	11/70/30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Статистика: учебник для вузов / под ред. И. И. Елисейевой - Москва: Проспект, 2009 - 444 с. Статистика : учебник для вузов / под ред. И. И. Елисейевой - Москва: Юрайт, 2010 - 566 с.	
29	Безопасность жизнедеятельности	104	Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / под ред. Л. А. Михайлова - Москва: Академия, 2009 - 271 с. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э. А. Арустамов. - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014 - 175 с. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов /под ред. С. В. Белов - Минск: Высшая школа А, 2010 - 615 с.	70/250/50
30	Бухгалтерский учет и анализ	104	1. Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова ; под общ. ред. А. Д. Шеремета. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 618 с. 2. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет + [CD] : учеб. пос. для студ. вузов / Н. П. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 841 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 813. 3. Бухгалтерский учет : учебник для студ. вузов по направл. "Экон." (уровень подгот. - бакалавр) / В. Г. Гетьман [и др.] ; под ред. В.Г.Гетьмана. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 717 с. Лань Миславская Н.А., Поленова С.Н. Бухгалтерский учет: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]:учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. – М.:Дашков и К, 2013. – 592с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=44069 Поленова С.Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]:учебник / С.Н. Поленова. - М.:Дашков и К, 2012. – 464с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3559 Библиороссика Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]:учебник / В.Э. Керимов. – М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 688 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7759&ln=ru&search_query= Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]:учебник / М.В. Косолапова. – М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 248 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3609&search_query= Ровенских В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров/ В.А.Ровенских. – М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 364 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7740&search_query= Лань Миславская Н.А., Поленова С.Н. Бухгалтерский учет: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]:учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. – М.:Дашков и К, 2013. – 592с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=44069 Поленова С.Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]:учебник / С.Н. Поленова. - М.:Дашков и К, 2012. – 464с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3559	50 50 50
31	Институциональная экономика	104	Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория : учебник для вузов /под ред. А. А. Аузана] - МОСКВА: ИНФРА-М, 2011 - 447 с.	25

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

32	История экономических учений	104	Бартенев С. А. История экономических учений: учебник для вузов. - Москва: Магистр, 2013 - 480 с. История экономических учений: учебное пособие для вузов / под ред. В. С. Автономов. - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 784 с. История экономических учений: учебное пособие для вузов / авт. кол.: В. С. Автономов и др. - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 784 с.	30/22/80
33	Корпоративные финансы	104	.Корпоративные финансы : учебник для вузов по спец. "Фин. и кредит" / под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой. - СПб. : Питер, 2011. - 592 с. Ковалев В.В. Финансы организаций (предприятий) : учебник для студ вузов по спец. "Фин. и кредит", "Бух. учет и аудит", "Мировая экон.", "Налоги и налогообложение". - М.: Проспект, 2010. - 352 с. Ивасенко А.Г. Финансы организаций (предприятий) : учеб. пособие для студ. высш. и средн. спец. учеб. завед. по спец. "Фин. и кредит". - 2-е изд., стер.. - М. : КНОРУС, 2010. - 208 с. Финансы организаций (предприятий) : учебник для студ. вузов по экон. спец. 080105 "Фин. и кредит" / под ред. Н.В.Колчиной. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 407 с. Лапуста М.Г. Финансы организаций (предприятий) : учебник: учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Менеджмент орг.". - изд. испр.. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 575 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 554-558. Шуляк П.Н. Финансы предприятия [Текст] : учебник для студ. вузов по экон. спец.. - 8-е изд., перераб. и доп.. - М. : Дашков и К', 2010. - 624 с. Знаниум Корпоративные финансы: Учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 472 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-008995-9, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417627	15 49 20 1 2 1
34	Маркетинг	104	1. Басовский Л.Е. Маркетинг [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 421 с. : ил. - (Высшее образование-бакалавриат). - Библиогр.: с. 416. 2. Годин А.М. Маркетинг [Текст] : учебник для студ. вузов по экон. спец.. - 8-е изд., перераб. и доп.. - М. : Дашков и К', 2010. - 672 с. - Библиогр.: с. 667 - 672. 3. Кеворков В.В. Практикум по маркетингу [Текст] : учеб. пос. для студ. вузов. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : КНОРУС, 2011. - 568 с. 4. Нагапетьянц Н.А. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 080111 "Маркетинг" / под общ. ред. Н.А.Нагапетьянца. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 282 с. 5. Соловьев Б. А. Маркетинг [Текст] : учебник / Б. А. Соловьев, А. А. Мешков, Б. В. Мусатов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. 6. Попова Г. В. Маркетинг [Текст] : [учебное пособие] : для бакалавров / Г. В. Попова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 192 с. : ил. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 177. - Глоссарий: с. 178. Знаниум	15/20/20/- /12/2

			<p>Басовский Л. Е. Маркетинг.: Курс лекций / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 219 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-002309-0 http://znanium.com/bookread.php?book=205100</p> <p>Морошкин В. А. Маркетинг: Учебное пособие / В.А. Морошкин, Н.А. Контарева, Н.Ю. Курганова. - М.: Форум, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-432-0 http://znanium.com/bookread.php?book=214685</p> <p>Герасименко В. В. Маркетинг-практикум: Учебно-практическое пособие / В.В. Герасименко; (МГУ). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Учеб. эконом. фак-та МГУ им. М.В.Ломоносова). (п) ISBN 978-5-16-004744-7, http://znanium.com/bookread.php?book=223234</p> <p>Библиороссика Цахаев Р. К. Маркетинг: Учебник / Р. К. Цахаев, Т. В. Муртузалиева. — 2-е изд. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 552 с. ISBN 978-5-394-02104-6 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7756</p> <p>Калиева, О.М. Маркетинг : учебное пособие / О.М. Калиева, М.С. Разумова, В.Н. Марченко; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 233 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8963</p> <p>Тультаев Т.А. Маркетинг товаров и услуг учебно-практическое пособие Т.А. Тультаев. М.: ЕАОИ,– 2011. – 318 с. ISBN 978-5-374-00537-0 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6388</p> <p>Годин А. М. Маркетинг: Учебник для бакалавров / А. М. Годин. —10 е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 656 с. ISBN 978 5 394 02253 1 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7768</p> <p>Лань Котлер Ф. Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должны знать каждый менеджер. Пер с англ.-5-е изд., изд-во «Альпина Паблишер», 2013.-211 с. ISBN 978-5-9614-4489-6 e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=324</p> <p>КороткоаТ.Л., Власов А.В. Коммерциализация и маркетинг инноваций: Монография. – М.: Креативная экономика, 2012. – 168 с.: илл. ISBN 978-5-91292-087-5 e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3991</p> <p>Михалева Е.П. Маркетинг. Конспект лекций. 2-е изд. Изд-во «Юрайт», 2011.-213 с. ISBN 978-5-9916-0995-1 e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=1651</p> <p>Новаторов В.Е. Культура маркетинга: учебное пособие; издательство Омск ГУ (Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского), 2011.-244 с. ISBN 978-5-7779-1270-1 e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=12919</p> <p>Нургалиев С.У., Нургалиева Д.С. Маркетинг: учебник. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 362 с. ISBN 978-5-394-02115-2 e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=5625</p> <p>Осадчук Е.В. Конкурентоспособность в Интернете: как сделать свой проект успешным.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-152 с. ISBN 978-5-9963-0838-5</p>	
--	--	--	--	--

			e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=8754	
35	Менеджмент	104	<p>1. Виханский О.С. Менеджмент [Текст] : учебник для студ. вузов по направл. "Экон." и спец. "Фин. и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит". - 5-е изд., стер.. - М. : Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 576 с.</p> <p>2. Тебекин А.В. Менеджмент организации [Текст] : учебник для студ. вузов по экон. спец.. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : КНОРУС, 2011. - 424 с. - Библиогр.: с. 416-419.</p> <p>3. Маркова В.Д. Стратегический менеджмент [Текст] : курс лекций: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. спец.. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 288 с.</p> <p>4. Герчикова И.Н. Менеджмент [Текст] : учебник для студ. вузов по спец. экон. и упр. (060000). - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 511 с. -</p> <p>5. Мамаева Т.П. История менеджмента [Текст] : национальные модели менеджмента и их истоки: курс лекций для студ. III-IV курсов очной и заоч. форм обуч. / Белгородский гос. ун-т Старооскольский филиал. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 248 с. - Библиогр.: с. 238-245.</p> <p>Библиороссика</p> <p>1. Исаев Р. А. Основы менеджмента: Учебник / Р. А. Исаев. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 264 с. ISBN 978-5-394-01983-8 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7739&ln=ru</p> <p>2. Юкаева В. С. Менеджмент: Краткий курс: Учебное пособие / В. С. Юкаева. — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 104 с. ISBN 978-5-394-00632-6 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3601&ln=ru</p>	35 32 16 42 15
			36	Финансы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>6. Трошин, А.Н. Финансы и кредит : учебник для студ. вузов по спец. 080507 "Менеджмент орг." / А. Н. Трошин, Т. Ю. Мазурина, В. И. Фомкина. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 408 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 400-404. ISBN 978-5-16-003527-7.</p> <p>7. Финансы и кредит : учебник для студ. вузов по экон. спец., 080300(522000) "Коммерция"(бакалавр), 080500(521500) "Менеджмент"(бакал.), 080600(522200) "Статист."(бакал.), 080100(521300) "Экон."(бакал.) / Н. В. Байдукова, Г. Н. Белоглазова, Савин, С.Н. [и др.] ; под ред. М.В.Романовского, Г.Н.Белоглазовой; СПб-й гос. ун-т экон. и фин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 609 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0996-8; ISBN 978-5-9692-1045-5.</p> <p>8. Кадомцева, С.В Государственные финансы : учеб. пособие для студ. вузов по экон. спец. / С. В. Кадомцева. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 352 с. : ил. - (Сер. "Учебники экон. фак. МГУ им. М.В.Ломоносова"). - Библиогр.: с. 346-349. - ISBN 978-5-16-002051-8.</p> <p>9. Финансы : учебник для студ. вузов по спец. "Финансы и кредит" (080105) и др. экон. спец. / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Эриашвили, Н.Д. [и др.] ; под ред. Г.Б.Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 703 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01129-5.</p> <p>10. Финансы : учебник для студ. вузов по спец. 060400, 060500, 060600 / С. А. Белозеров, Г. М. Бродский, Горбушина, С.Г. [и др.] ; отв. ред. В.В.Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 928 с. - Библиогр.: с. 902-912. - ISBN 978-5-392-00804-9.</p> <p>11. Барулин С. В. Финансы [Текст] : учебник для вузов / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2011. - 640 с. : схемы. - Библиогр.: с. 639-640. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-406-01112-6.</p> <p>12. Нешиной А. С. Финансы [Текст] : учебник для вузов / А. С. Нешиной, Я. М. Воскобойников ; [гл. ред. А. Е. Илларионова]. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К', 2010. - 528 с. : табл. - Рек. ГОУ ВПО. - В пер. - ISBN 978-5-394-00697-5.</p> <p>13. Финансы [Текст] : учебник для бакалавров / [авт. кол.: А. Я. Барабаш и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред.: М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 590 с. : ил., табл. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце гл. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-1531-0 Издательство Юрайт. - ISBN 978-5-9692-1253-4 ИД Юрайт.</p> <p>14. Финансы [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 703 с. : ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - Рек. МО. - Рек. УМЦ. - Слов.: с. 675-697. - В пер. - ISBN 978-5-238-01129-5.</p> <p>15. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: В. О. Ануфриев и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2010. - 714 с. : ил., табл. - (Университеты России). - Библиогр. в конце гл. - К 80-летию СПбГУЭФ. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-0612-7 Издательство Юрайт. - ISBN 978-5-9692-0870-4 ИД Юрайт.</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>95</p> <p>23</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>24</p> <p>16</p>
--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				97
37	Экономика труда	104	<p>Генкин Б. М. Экономика и социология труда: учебник для вузов. - Москва: Норма, 2013 - 464 с.</p> <p>Экономика и социология труда: учебник для вузов / под ред. А. Я. Кибанова - Москва: ИНФРА-М, 2010 - 584 с.</p> <p>Рофе А. И. Экономика труда: учебник для вузов. - Москва: КНОРУС, 2011 - 392 с.</p> <p>Мумладзе Р. Г. Экономика и социология труда: учебник для вузов . - Москва: КНОРУС, 2011 - 326 с.</p>	10/32/30/20
38	Экономическая оценка инвестиций	104	<p>1. «Оценка эффективности инвестиционных проектов». Методические указания к экономической части дипломных проектов специальности 150204.65 – «Машины и технология литейного производства» и направления подготовки 150700.62 – «Машиностроение» / Составитель А.С.Пуряев – Набережные Челны: ИНЭКА, 2011, 37 с.</p> <p>2. Пуряев А.С. Теория и методология оценки эффективности инвестиционных проектов в машиностроении / А.С.Пуряев; ГОУ ВПО «Камская госуд. инж.-экон.акад.» - Набережные Челны: Изд-во Камской госуд. инж.-экон.акад., 2007. – 180 с. – Библиогр.: с.167-180.</p> <p>Знаниум</p> <p>Экономическая оценка инвестиций на транспорте: Учебное пособие / Н.А. Логинова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 252 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005785-9, 500 экз.</p>	95/40
39	Финансовый учет и отчетность	104	<p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / под ред. Я. В. Соколова - Москва: Магистр, 2009 - 479 с.</p> <p>Гетьман В. Г. , Терехова В. А. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для бакалавров . - Москва: Дашков и К', 2011 - 504 с.</p> <p>Домбровская Е. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие . - Москва: ИНФРА-М, 2010 - 280 с.</p> <p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для вузов / под ред. Ю. И. Сигидова, А. И. Трубилина - Москва: ИНФРА-М, 2012 - 366 с.</p> <p>Слабинская И. А. ,В. А. Ровенских Бухгалтерская (финансовая) отчётность: теория и практика : учебное пособие.- Старый Оскол: ТНТ, 2010 - 360 с.</p> <p>Богаченко В. М., Кириллова Н. А. Бухгалтерский учет: учебник. - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014 - 480 с.</p>	30/21/15/30 /17/100
40	Экономика предприятия	104	<p>Экономика предприятия: тесты, задачи, ситуации: учебное пособие /под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 - 335 с.</p> <p>Экономика предприятия: учебник для вузов / под ред. В. Я. Горфинкеля - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 767 с.</p> <p>Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие / под ред. В. К. Складенко, В. М. Прудникова - Москва: ИНФРА-М, 2011 - 256 с.</p> <p>Предпринимательство : учебник для вузов / под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 688 с.</p>	31/30/25/119
41	Теория систем и си-	104	Дрогобыцкий И. Н. Системный анализ в экономике : учебное пособие для вузов . - Москва: Финан-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	стемный анализ		сы и статистика, 2009 - 512 с.	
42	Планирование на предприятии	104	<p>1 Планирование на предприятии: методический комплекс для студентов специальности 08.05.02 / Сост. А.С.Пуряев. – Набережные Челны: ИНЭКА. – 2009. – 38 с.</p> <p>2. Попов, В.М. Бизнес-планирование: Учебник / Под ред. В. М. Попова, С. И. Ляпунова. - М.: Финансы и статистика, 2006. – 436 с.</p> <p>3. Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert: уч. пос. / В.С. Алиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2010. - 288 с.</p> <p>Знаниум</p> <p>1. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. А. Дубровин. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 432 с</p> <p>Знаниум</p> <p>Планирование на предприятии: Учебное пособие / А.И. Ильин. - 9-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004691-</p>	
43	Деньги, кредит, банки	104	<p>Деньги, кредит, банки: учебник для вузов / под ред. О. И. Лаврушина - Москва: КНОРУС, 2010 - 560 с.</p> <p>Деньги, кредит, банки: учебник для вузов / под ред. О. И. Лаврушина - Москва: КНОРУС, 2013 - 448 с.</p> <p>Деньги. Кредит. Банки.: учебник для вузов / под ред. Е. Ф. Жукова - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 - 783 с.</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=390987 Жуков, Е. Ф. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Е. Ф. Жуков; под ред. Е.Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01340-4.</p>	
44	Международные стандарты финансовой отчетности	104	<p>Знаниум</p> <p>Бабаев Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 398 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0207-7</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=329580</p> <p>Воронина Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие / Л.И. Воронина. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 200 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0191-7</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=223847</p> <p>Гетьман В.Г. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник / Под ред. В.Г. Гетьмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 559 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004769-0</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=236747</p> <p>Котелкин С.В. Международный финансовый менеджмент: Учебное пособие / С.В. Котелкин. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 605 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0137-5</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=191275</p>	

			<p>Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] : Учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 372 с. - ISBN 978-5-394-01245-7. http://znanium.com/bookread.php?book=430354</p> <p>Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 506 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006325-6 http://znanium.com/bookread.php?book=372372</p> <p>Библиороссика</p> <p>Бондина Н.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : Учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.Е.Шпагина, О.В.Лаврина - Пенза: РИО ПГСХА, 2011. - 345 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8979&ln=ru&search_query=международные%20стандарты</p> <p>Пчелина С.Л. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие / С. Л. Пчелина, М. Н. Минаева ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011. — 256 с. — ISBN 978-5-7598-0765-0 (в обл.). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6834&ln=ru&search_query=мсфо</p> <p>Лань</p> <p>Антилл Н. Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО: пер. с англ./ Н. Антилл, К.Ли – М. : "Альпина Паблишер", 2013.-440с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=32511</p> <p>Медведев М.Ю. IAS 1 "Представление финансовой отчетности". Выпуск 3. МСФО: переводы на человеческий/ Медведев М.Ю.-М.:ДМК Пресс, 2013. – 88с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=40045</p>	
45	Оценка бизнеса	104	<p>1. Царев, В. В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 080105 «Финансы и кредит» и 090109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. В. Царев, А. А. Кантарович. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 572 с. - ISBN 5-238-01113-X.</p> <p>2. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014.-ISBN 978-5-394-02368-2.</p> <p>3. Методика выявления и оценки «скрытых» и «мнимых» активов и обязательств (применяется для оценки рыночной стоимости организации (бизнеса)) / А.В.Щепотьев . – Изд. Юстицинформ, 2009 – 144с.</p> <p>4. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 248 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Наука и практика). (о) ISBN 978-5-369-01228-4</p> <p>5. Покупка и продажа бизнеса в России/ А.В. Пушкин, К.А. Гришин. – М.: Альпина Паблишерз, 2011. – 294с. ISBN 978-5-9614-1449-3</p> <p>6. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А.С. Шапкин,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Панков В. В. Экономический анализ: Учебное пособие / В.В. Панков, Н.А. Казакова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 624 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0189-4, 300 экз. http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=238158</p> <p>Шмаков А. В. Экономический анализ права: Учебное пособие / А.В. Шмаков. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0180-1, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=216524</p> <p>Библиороссика Зябирова В.И.Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. Пособие/ – Пенза: Пензенская государственная http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8692&search_query=</p>	
48	Введение в направление	104	<p>1. Борисов Е.Ф.Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 256 с. Знаниум Агапова И.И. История экономики: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0005-7 http://znanium.com/bookread.php?book=395629#none</p> <p>Борисов Е.Ф.Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005157-4 http://znanium.com/bookread.php?book=376283</p> <p>Соколов Я.В. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни: Учебное пособие / Я.В. Соколов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-9776-0130-6 http://znanium.com/bookread.php?book=428243#none</p> <p>Соколов Я.В. История бухгалтерского учета: учебник / Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 287 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0100-9</p> <p>2. http://znanium.com/bookread.php?book=163871</p> <p>Библиороссика Бочаров С.А.Основы бизнеса: учебно-методический комплекс /С.А. Бочаров, А.А. Иванов, С.Я. Олейников. – М.: Изд. Центр ЕАОИ. 2011. – 464 с. ISBN 978-5-374-00105-1 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6457&search_query=основы%20экономики</p> <p>Букина О. А. Азбука бухгалтера. От аванса до баланса /О. А. Букина. — Изд. 21-е, испр. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 311, [1] с. — (Библиотека бухгалтера и аудитора). ISBN 978–5–222–21272– http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10659&ln=ru&search_query=Букина%20О.%20А.%20%20Азбука%20бухгалтера</p> <p>Гапонова, С.Н. Экономика [Текст] : учеб. пособие / С. Н. Гапонова; Воронеж. гос. ун-т. инж.технол. – 2-е изд., перераб. и доп. – Воронеж : ВГУИТ, 2011. –411 с. ISBN 978-5-89448-863-9 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7515&ln=ru&search_query=экономика</p> <p>Горяинова Л.В. Экономика: учебно-методическое пособие / Л.В. Горяинова. – М. ЕАОИ. – 2011. –</p>	

			<p>445 с. ISBN 978-5-374-00248-5 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6690&ln=ru&search_query=экономика Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. □ М.: Логос, 2011. - 408 с. □ (Новая университетская библиотека). ISBN 978-5-98704-474-2 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3260&ln=ru&search_query=экономика Щеглов А.Ф. Экономика: альбом схем: Учебное пособие / изд 2-е, испр. и дополн. – М.: РАП, 2011. – 216 с. ISBN 978-5-93916-303-3 3. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9327&search_query=экономика</p>	
49	Налоги и налогообложение	104	<p>1. Налоговый кодекс Российской Федерации : по сост. на 25 апреля 2012 г. С учетом изм., внесен. ФЗ от 7 дек. 2011 г. №417-ФЗ, от 29 февр. 2012 г. №16-ФЗ, от 30 марта 2012 г. №19-ФЗ [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.]. Части первая и вторая. - М. : Проспект: КноРус, 2012. - 832 с. - ISBN 978-5-392-06029-0.</p> <p>2. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: Теория и практика : учебник для бакалавров, студ. вузов по спец. 060500 "Бух. учет, анализ и аудит" / В. Г. Пансков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 680 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 679-680. - ISBN 978-5-9916-1611-9; ISBN 978-5-9692-1288-6.</p> <p>3. Перов, А.В. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для бакалавров, студ. вузов по экон. направл. и спец. 080102(060600), 080105(060400), 080107(351200), 080109(060500), 080111(061500), 080301(351300), 080502(060800), 080503(351000), 080601(061700), 080115(350900), 080300(522000) / А. В. Перов, А. В. Толкушкин. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 899 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1496-2.</p> <p>4. Базилевич, О.И. Налоги и налогообложение : практикум: учеб. пособие для студ. вузов по спец. 080109 "Бух. учет, анализ и аудит", 080105 "Фин. и кредит", 080102 "Мировая экон.", 080107 "Налоги и налогообл." / О. И. Базилевич, А. З. Дадашев. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 285 с. - (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-9558-0199-5; ISBN 978-5-16-004806-2.</p> <p>Знаниум</p> <p>5. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01150-8, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=347237</p> <p>Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0272-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=360219</p> <p>Налоги и налогообложение: Учебное пособие / В.Р. Захарьин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0477-0, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=391859</p> <p>Библиороссика</p> <p>Шувалова Е.Б., Климовицкий В.В., Пузин А.М. Налоговые системы зарубежных стран : учебно-практическое пособие Издатель: Евразийский открытый институт Язык: Русский Публикация: 2010, Москва Страниц: 135 ISBN: 978-5-374-00330-7 ОКСО: 080100 УДК: 336.22 ББК: 65.261.4 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6433</p>	<p>1</p> <p>25</p> <p>20</p> <p>25</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дорофеева Н. А. Налоговое администрирование : учебник Издатель: Дашков и К° Язык: Русский Публикация: 2013, Москва Страниц: 297 ISBN: 978-5-394-01044-6 ОКСО: 080100 УДК: 336 ББК: 65.26 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7737</p> <p>Глубокова Н.Ю. Теория и история налогообложения : учебное пособие Издатель: Евразийский открытый институт Язык: Русский Публикация: 2009, Москва Страниц: 80 ISBN: 978-5-374-00247-8 ОКСО: 080100 УДК: 336.22 ББК: 65.261.4 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6557</p>	В наименовании должна быть ссылка на книгу
50	Финансовый анализ	104	<p>Алексеева, А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие // Алексеева А.И. [и др.]. – М. : ФИНАНСЫ И СТАТИСТИКА, 2009. – 672 с. Знаниум Басовский Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 366 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006617-2, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=429595</p> <p>Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М.: Дашков и К, 2012. - 248 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-00588-6 http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=343541</p> <p>Косорукова И. В. Ионова, Ю. Г. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Г. Ионова, И. В. Косорукова, А. А. Кешокова и др.; под общ. ред. И. В. Косоруковой. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0008-7. http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=451404</p> <p>Панков В. В. Экономический анализ: Учебное пособие / В.В. Панков, Н.А. Казакова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 624 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0189-4, 300 экз. http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=238158</p> <p>Шмаков А. В. Экономический анализ права: Учебное пособие / А.В. Шмаков. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0180-1, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=216524</p> <p>Библороссика Зябирова В.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. Пособие/ – Пенза: Пензенская государственная http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8692&search_query=</p>	
51	Банковское дело	104	<p>Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: М. А. Абрамова и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2013. - 448 с. : табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 447-448. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-406-02077-7.</p> <p>Деньги. Кредит. Банки. [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: Н. М. Зеленкова и др.] ; под ред. Е.</p>	30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 783 с. : табл. - Рек. МО. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-238-01529-3. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: И. Е. Шакер и др.] ; Финанс. акад. при Правительстве Рос. Федерации ; под ред. О. И. Лаврушина. - 9-е изд., стер. - Москва : КНО-РУС, 2010. - 560 с. : табл., схемы. - Рек. МО. - ISBN 978-5-406-00316-9.	25
52	Бюджетная система РФ	104	Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учебник для студ. вузов по спец. "Фин. и кредит". - 10-е изд., испр. и доп.. - М. : Дашков и К', 2012. - 336 с. - Библиогр.: с. 331-333. - ISBN 978-5-394-00971-6.	63
			Нешиной А. С. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учебник для вузов / А. С. Нешиной. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К', 2011. - 336 с. : табл. - Библиогр.: с. 331-333. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-394-00971-6.	15
			Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учебник для студ. вузов по экон. спец.. - 8-е изд., испр. и доп.. - М. : Дашков и К', 2009. - 320 с. - Библиогр.: с. 317-319. - ISBN 978-5-394-00001-0.	11
53	Управление финансовыми рисками	104	Балдин К.В., Воробьев С.Н. Управление рисками : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. экономики и управления. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 211 с. Шапкин А.С., Шапкин В.А. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций : учебник для вузов. - М. : Дашков и К', 2010. - 880 с. Воробьев С.Н., Балдин К.В. Управление рисками в предпринимательстве: для студ. и аспирантов вузов. - 4-е изд., испр. - М. : Дашков и К', 2011. - 482 с. Гончаренко, Л.П., Филин С.А. Риск-менеджмент : учеб. пособие. - М. : КНОРУС, 2008. Капитоненко В.В. Задачи и тесты по финансовой математике : учеб. пособие. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 256 с. . Мамаева Л.Н. Управление рисками : учеб. пособие для студ. экон. спец. - М.: Дашков и К', 2010. - 256 с.) Фомичев А.Н. Риск-менеджмент : учебник для студ. вузов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К', 2009. - 376 с. . Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 544 с. ISBN 978-5-394-01074-3 http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / А. И. Новиков. - М.: Дашков и К, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-394-01380-5. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Т.В. Филатова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 236 с. ISBN 978-5-16-003632-8 http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code Рудько-Силиванов, В. В. Управление банковскими рисками в условиях глобализации мировой экономики [Электронный ресурс] : Науч.-практ. пособие для специалистов / В. В. Рудько-Силиванов, Н. В. Зубрилова, К. В. Лапина, Н. В. Кучина; под ред. В. В. Ткаченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :	25
				25/40/11/1/12/12/8

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>РИОР : ИНФРА-М, 2012. - 318 с. ISBN 978-5-369-01120-1 (РИОР), ISBN 978-5-16-006292-1 http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&cod</p> <p>Уродовских В.Н. Управление рисками предприятия: Учеб. пособие / В.Н. Уродовских. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 168 с. ISBN 978-5-9558-0158-2 http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&cod</p> <p>Гибсон Р. Формирование инвестиционного портфеля: управление финансовыми рисками./ Р.Гибсон.- М.: Альпина Паблишер, 2008.- 280с. ISBN 978-5-9614-0775-4 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9703&ln=ru&search_query</p> <p>Балдин К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К.В.Балдин.- М.: Дашков и К°, 2013. - 420 с. ISBN 978 5 394 02256 2 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7770&ln</p> <p>Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: учебное пособие / А.И.Новиков . – М.: Дашков и К°, 2013.- 286 с. ISBN978-5-394-01380-5 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7789&ln</p>	
54	Общая теория оценки	104	<p>Щербаков В. А., Щербакова Н. А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): практическое руководство. - Москва: ОМЕГА-Л, 2012 - 315 с.</p> <p>Оценка объектов недвижимости: учебник для вузов / под А. А. Варламова - Москва: ФОРУМ, 2011 - 288 с.</p>	11/26
55	Страхование	104	<p>Ермасов С. В., Ермасова Н. Б. Страхование : учебник для вузов, - Москва: Юрайт, 2012 - 748 с.</p> <p>Ивасенко А. Г., Никонова Я. И. Страхование: учебное пособие . - Москва: КНОРУС, 2009 - 320 с.</p> <p>Скамай Л. Г. Страхование дело: учебник. - Москва: Юрайт, 2011 - 343 с.</p>	15/79/31
56	Финансовые рынки	104	<p>Скамай Л. Г. Страхование дело. - Москва: Юрайт, 2011 - 343 с.</p> <p>Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит:учебное пособие. - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014 - 240 с.</p> <p>Рынок ценных бумаг: учебник для вузов/под ред. Е. Ф. Жукова- Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 568 с.</p> <p>Кузнецов Б. Т. Рынок ценных бумаг: учебное пособие для вузов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 - 288 с</p>	31/100/31/32
57	Физическая культура	104	<p>Караулова Л. К., Красноперова Н. А, Расулов М. М.. Физиология: учебное пособие для вузов. - Москва: Академия, 2009 - 384 с.</p> <p>Бишаева А. А. Физическая культура: учебник. - Москва: Академия, 2013 - 304 с.</p>	36/100

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
Э.С. Алпатова

Директор библиотеки _____ Р.Н. Ахметзянова

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационные ресурсы (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, Э.С. Алпатова

Начальник отдела управления и контроля качества образования _____ А.М. Валиев

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б1.Б.1	История, 1зч							99	99	98	98	97	97
Б1.Б.2	Философия, 4эк									100	75	100	93
Б1.Б.3	Иностранный язык, 1зч, 2эк							99	76	99	75	97	73
Б1.Б.4	Право, 2зч							99	99	100	100	99	99
Б1.Б.5	Социология, 2зч							99	99	100	100	99	99
Б1.Б.6	Психология, 3 зч									100	100	100	100
Б1.В.1	История Татарстана, 2эк							100	86	100	78	100	80
Б1.В.2	Иностранный язык в профессиональной сфере, 3эк							-	-	100	75	100	80
Б1.ДВ1	Татарский язык, 3зч							-	-	100	100	100	100
Б1.ДВ2	Региональная экономика, 1зч							100	100	100	100	100	100
Б1.ДВ3	Русский язык, 1зч							100	100	100	100	100	100
Б2.Б.1	Математический анализ, 2эк							100	62	100	63	100	61

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б2.Б.2	Линейная алгебра,1эк							99	68	100	69	100	65
Б2.Б.3	Теория вероятностей и математическая статистика,4зч							-	-	98	98	98	98
Б2.Б.4	Методы оптимальных решений,5эк							-	-	-	-	96	75
Б2.В.1	Информатика,1эк							99	78	100	73	96	77
Б2.В.2.	Информационные технологии в экономике, 6 экз.											93	75
Б2.В.3	Экология,3зч							-	-	100	100	100	100
Б2.В.4	Концепция современного естествознания,4зч							-	-	100	100	100	100
Б2.ДВ1	Экономико-математическое моделирование,4эк							-	--	100	75	92	62
Б3.Б.1	Макроэкономика,2эк							100	78	100	70	100	69
Б3.Б.2	Микроэкономика,1эк							99	80	100	69	100	68
Б3.Б3	Эконометрика, 6 экз.											100	79
Б3.Б.4	Статистика,5эк							-	-	-	-	100	80
Б3.Б.5	Безопасность жизнедеятельности,3зч							-	-	100	100	100	100
Б3.Б.7	Институциональная, экономика,2зч							100	100	100	100	100	100
Б3.Б.8	История экономических учений,1зч							100	100	100	100	100	100
Б3.Б.9	Корпоративные финансы,5эк							-	-	-	-	100	78

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б3.Б.10	Маркетинг,4эк							-	-	100	80	-	-
Б3.Б.11	Менеджмент,3эк							-	-	100	85	-	-
Б3.Б.12	Финансы,3эк							-	-	100	87	100	85
Б3.Б.13	Экономика труда,5зч							-	-	-	-	100	100
Б3.В.1	Экономическая оценка инвестиций,5зч							-	-	-	-	100	100
Б3.В.3	Экономика предприятия,4эк							-	-	100	86	97	75
Б3.В.4	Теория систем и системный анализ,4з							-	-	100	100	100	100
Б3.В5	Планирование на предприятии, 6 э											100	75
Б3.В6	Деньги, кредит, банки, 6з											99	99
Б3.В7	МСФО, 7э.											-	-
Б3.В8	Оценка бизнеса, 7э.											-	-
Б3.В.9	Инвестиционная деятельность предприятия и бизнес-планирование, 7 з., 8 э.											-	-
Б3.В10	Отраслевой анализ, 5 з., 6 э.											100	72
Б3.ДВ1	Введение в направление (профиль «Финансы и кредит»), 1з							100	100	100	100	100	100
Б3.ДВ2	Налоги и налогообложение, 4з									100	100	100	100
Б3.ДВ3	Финансовый анализ, 7э.												

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б3.ДВ4	Банковское дело, 7з												
Б3.ДВ5	Бюджетная система РФ, 7з.												
Б3.ДВ6	Управление финансовыми рисками, 7э												
Б3.ДВ7	Общая теория оценки, 8з												
Б3.ДВ8	Страхование, 8з												
Б3.ДВ9	Финансовые рынки, 8 з.												
Б4.Б.1	Физическая культура, 5зч							-	-	-	-	100	100

Анализ успеваемости студентов направления 080100.62 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, на «отлично» обучаются 28,5% студентов, на «хорошо» 34,9%, на «удовлетворительно» - 34,6%.

Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 2 %

Данные верны,
Алпатова Э. С.

Руководитель структурного подразделения _____

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института М.М. Ганиева,

в составе:

1. Зам. директора по ОД: Р.А. Бикулов
2. Начальник УМУ: Д.М. Лысанов
3. Зав. кафедрой ММЭ: А.Г. Исавнин
4. Представитель от работодателей: Г.З. Дарземанова, управление федерального казначейства по РТ

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению «Экономика» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2009 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Набережночелнинском институте КФУ. Выпускающей кафедрой является кафедра финансов и бухгалтерского учета. Набережночелнинский институт является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документов:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Регистр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института;
- Положение о Набережночелнинском институте;
- Решения Ученого совета КФУ;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Решения Ученого совета Набережночелнинского института;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013 г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ка-

занский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Набережночелнинского института входят:

Автомобильное отделение:

- кафедра механики и конструирования
- кафедра материалов, технологий и качества
- кафедра машиностроения
- кафедра автомобилей, автомобильных двигателей и дизайна
- кафедра конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств
- кафедра сервиса транспортных систем
- кафедра эксплуатации автомобильного транспорта

Отделение энергетики и информатизации:

- кафедра физики
- кафедра системного анализа и информатики
- кафедра высокоэнергетических процессов и агрегатов
- кафедра электроэнергетики и электротехники
- кафедра автоматизации и управления
- кафедра информационных систем

Строительное отделение:

- кафедра математики
- кафедра химии и экологии
- кафедра технологии строительства и управления недвижимостью
- кафедра промышленного, гражданского строительства и строительных материалов

Экономическое отделение:

- кафедра экономической теории и экономической политики
- кафедра финансов и бухгалтерского учета
- кафедра производственного менеджмента
- кафедра логистики и маркетинга
- кафедра экономики предприятий

Юридическое отделение:

- кафедра теории и истории государства и права
- кафедра конституционного, международного и административного права
- кафедра гражданского и предпринимательского права
- кафедра экологического, семейного и трудового права
- кафедра уголовного права
- кафедра уголовного процесса и криминалистики

Социально-гуманитарное отделение:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- кафедра физического воспитания и спорта
 - кафедра иностранных языков
 - кафедра гуманитарных наук
 - кафедра социальных наук
 - кафедра массовых коммуникаций
 - кафедра филологии
 - учебная телерадиостудия
- иные структурные подразделения:
- Инженерно-экономический колледж
 - Центр дополнительного образования

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика» осуществляется в КФУ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Набережночелнинском институте (филиале) регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Набережночелнинском институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Набережночелнинском институте организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Набережночелнинском институте (филиале) организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Набережночелнинском институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В данном разделе описывается состав контингента обучающихся по основной образовательной программе (ООП)

В тексте кратко анализируются (за 2013/2014 уч. г.):

- динамика приема, контингента и выпуска по годам; соотношение между приемом и выпуском;

- динамика числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение;

- динамика целевого приема;

- доля студентов, отчисленных по неуспеваемости (по годам за рассматриваемый период), сохранность контингента (%);

- наличие заказа работодателей на подготовку бакалавров

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно в Набережночелнинском институте организует ряд мероприятий для абитуриентов направления «Экономика»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета экономики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. в Набережночелнинском институте были организованы следующие мероприятия: встреча с родителями абитуриентов, консультации.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки «Экономика» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ и составляет 39,3 тыс.рублей.

Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по направлению «Экономика» на 01.04.2013 г. Составляет 264 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 0 человек на место.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления «Экономика» среди школьников г. Набережные Челны, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в Институте по направлению 080100.62 «Экономика» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 21.12.2009 № 747.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО, в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника, обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям), и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а также ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 080100.62 «Экономика» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия», «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 396 часов за весь период обучения. Это, в целом, соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 080100.62 «Экономика» при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 080100.62 «Экономика» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Учебным планом предусмотрено в учебном году 36 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – не менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 8 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 8 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 23 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: история, философия, иностранный язык, право, социология, психология, история Татарстана, иностранный язык в профессиональной сфере. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 39 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (38-43).

Математический и естественнонаучный цикл включает 8 дисциплин базовой части: математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений, информатика, информационные технологии в экономике, экология, концепция современного естествознания. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 41, что не вполне соответствует требованиям стандарта (30-35).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические и организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 080100.62 «Экономика». К базовой части дисциплин цикла относятся: макроэкономика, микроэкономика, эконометрика, статистика, безопасность жизнедеятельности, бухгалтерский учет и анализ, институциональная экономика, история экономических учений, корпоративные финансы, маркетинг, менеджмент, финансы, экономика труда, экономическая оценка инвестиций, финансовый учет и отчетность, экономика предприятия, теория систем и системный анализ, планирование на предприятии, деньги, кредит, банки, международные стандарты финансовой отчетности, оценка бизнеса, инвестиционная деятельность и бизнес планирование, отраслевой анализ. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 107, из них объем базовой части – 60 ЗЕ., объем вариативной части – 47 ЗЕ, что не соответствует требованиям стандарта (113-134).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 37 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 53 ЗЕ).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте Института. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание рефератов, тестов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 080100.62 «Экономика» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО 080100.62	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	-
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общий объем трудоемкости по гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б.1 (в ЗЕТ)	38-48	39	Раздел VI ФГОС ВПО	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:					
2.1	Базовая часть	20-24	24	Раздел VI ФГОС ВПО	-
2.2	Вариативная часть	14-28	15	Раздел VI ФГОС ВПО	-
3	Общий объем трудоемкости по математическому и естественно-научному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	40-50	41	Раздел VI ФГОС ВПО	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:					
3.1	Базовая часть	20-24	20	Раздел VI ФГОС ВПО	-
3.2	Вариативная часть	20-30	21	Раздел VI ФГОС ВПО	-
4	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.3 (в ЗЕТ)	130-140	134	Раздел VI ФГОС ВПО	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.3:					
4.1	Базовая часть	60-64	60	Раздел VI ФГОС ВПО	-
4.2	Вариативная часть	70-80	74	Раздел VI ФГОС ВПО	-
5	Общий объем учебной нагрузки	8-12	12	Раздел VI ФГОС ВПО	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО 080100.62	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	по практике и научно-исследовательской работе Б.4 (в ЗЕТ)				
6	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.5 (в ЗЕТ)	12	12	Раздел VI ФГОС ВПО	-
7	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	не более 10 ЗЕТ	-	Раздел VII ФГОС ВПО	-
8	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	8	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	2 курс	не более 10	8	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	3 курс	не более 10	8	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	4 курс	не более 10	5	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	(5 курс)	-	-	-	-
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	11	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	2 курс	не более 12	10	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	3 курс	не более 12	7	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	4 курс	не более 12	6	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	(5 курс)	-	-	-	-
9	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10	10	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	2 курс	от 7 до 10	8	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	3 курс	от 7 до 10	8	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	4 курс	от 7 до 10	10	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	(5 курс)	-	-	-	-
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед.	2	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	2 курс	2 нед.	2	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	3 курс	2 нед.	2	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	4 курс	2 нед.	2	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	(5 курс)	-	-	-	-
10	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	не менее 20	10	Раздел VII ФГОС ВПО	-10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО 080100.62	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
11	Удельный вес занятий лекционного типа, %	не более 50	37	Раздел VII ФГОС ВПО	-
12	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	не менее 1/3 вариативной части	34	Раздел VII ФГОС ВПО	-
13	Максимальная аудиторная нагрузка, час	не более 27	27	Раздел VII ФГОС ВПО	-
14	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	не более 54	54	Раздел VII ФГОС ВПО	-

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика», выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Elibrary, Springer Books, Научная библиотека им. И.Н.Лобачевского (http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226, http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461)

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, опросы, тестирование, доклады, а также методы, основанные на изучении практики: case studies, расчетные практические задачи. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 080100.62 «Экономика» высока и не вызывает сомнений.

Институт разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и/или специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, «Регламент подготовки и защиты курсовой работы». Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемым студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащим углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы по дисциплине «Экономика предприятия» на темы: 1) Оценка наличия, движения и структуры имущества предприятия; 2) Оценка амортизационной политики предприятия; 3) Затраты на производство и реализацию продукции и пути их снижения.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:
— новизна и оригинальность исследования;
— актуальность темы исследования;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: Уровень выполнения курсовых работ и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра 080100.62 «Экономика» предполагает прохождение практик: учебной, производственной, преддипломной. Все документы, необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике, находятся на кафедрах Института. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованиями стандарта

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 2 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме зачета.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 8 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Института, обучающиеся по направлению 080100.62 «Экономика», в основном проходят практику на кафедрах или в научно-учебных лабораториях, на предприятиях и в банках. Практика студентов, обучающихся по очной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г. на темы: 1) Налоговая политика государства в рыночной экономике на примере Инспекции Федеральной налоговой службы по г.Набережные Челны РТ; 2) Механизм операций банков с пластиковыми картами на примере ОАО «АК БАРС» БАНК Набережночелнинский филиал; 3) Финансовый анализ как инструмент диагностики финансового состояния фирмы на примере ОАО «РИАТ».

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик учебной, производственной, преддипломной разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№ 0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика», базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателем и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении Института.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 080100.62 «Экономика», включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- учебную, производственную практику;
- курсовую и выпускную квалификационную работу.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины;
- дисциплины по выбору;
- факультативные дисциплины;
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Налоги и налогообложение» содержит в себе следующие элементы: опрос и тестирование. Также образовательный процесс по дисциплине «Налоги и налогообложение» построен с применением система «КонсультантПлюс».

Преподаватели Института активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 080100.62 «Экономика» используют, в частности, следующие ЭОРы: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, методические рекомендации по производственной и преддипломной практике для студентов, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика» профилю «Финансы и кредит».

Ряд преподавателей Института также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Галиев Р.М. применяет предметно-ориентированное преподавание. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 080100.62 «Экономика» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Уровень реализации ООП в основном соответствует требованиям ФГОС ВПО, расхождений в часах по отдельным блокам нет, отсутствует учебная практика, нет факультативных дисциплин.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Набережночелнинском институте Казанского федерального университета внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения направления 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

В настоящее время перед высшими учебными заведениями ставится задача обеспечения гарантии качества подготовки путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Использование технологий компьютерного тестирования знаний студентов является основой получения объективной независимой оценки

уровня учебных достижений (знаний, интеллектуальных умений и практических навыков) студентов, а также предоставляет руководству института, отделения и кафедры достоверные и своевременные результаты оценки уровня подготовленности и освоения студентами образовательных программ. Анализ результатов компьютерного контроля знаний студентов позволяет выработать рекомендации по совершенствованию преподавания проверяемых учебных дисциплин.

В Набережночелнинском институте КФУ компьютерное тестирование в рамках внутривузовской системы контроля знаний студентов проводится в компьютерных классах отдела управления и контроля качества образования (ОУККО), входящего в состав Учебно-методического управления. ОУККО представляет собой независимое и объективное звено в цепочке оценивания знаний студентов. В качестве программной среды для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий используется тестирующий комплекс АСТ-Тест. Для организации и проведения контроля текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов в форме компьютерного тестирования сотрудниками ОУККО совместно с преподавателями института разрабатываются и регулярно обновляются банки тестовых заданий.

Особое внимание уделяется обеспечению и повышению объективности оценки знаний студентов, обучающихся на первом и вторых курсах очной формы обучения, в рамках зачетно-экзаменационных сессий. С этой целью проводятся в форме компьютерного тестирования экзамены и зачеты по следующим дисциплинам ООП:

Таблица 1

№ п/п	Дисциплина	курс	семестр	Читающая кафедра	Форма контроля
1	Безопасность жизнедеятельности	2	3	ЭЭ	зачет
2	Маркетинг	2	4	ПМ	экзамен
3	Математический анализ	2	3	Мат	экзамен
4	Менеджмент	2	3	ПМ	экзамен
5	Психология	2	3	СН	зачет
6	Теория вероятностей и математическая статистика	2	4	Мат	зачет
7	Философия	2	4	ГН	экзамен
8	Экология	2	3	ХЭ	зачет
9	Экономика предприятия	2	4	ЭП	экзамен

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, кейс- и ситуационные задания и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация бакалавров предусматривает подготовку и защиту дипломной работы установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Дипломная работа представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент о государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году.

Большинство ВКР продемонстрировали высокий уровень теоретических и практических знаний выпускников, умелое владение навыками научного исследования, широкое использование различных методов сбора материала и последующее его систематизации, классификации и интерпретации в рамках поставленных целей и задач. Выступления студентов были организованы с использованием мультимедийных проекторов.

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре-декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита дипломных работ по специальностям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Набережночелнинскому институту КФУ за студентом-выпускником закрепляется тема дипломной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика дипломных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы дипломных работ уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая дипломная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами дипломной работы являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре дипломных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке дипломной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты дипломных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик дипломных работ, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО. 100% студентов по программе направления 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что, в целом, выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует специальностям. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Государственной комиссией были отмечены выпускные работы студентов: Газимзяновой Л.Ф., Дусмановой Д.Ю.. Количество дипломов с отличием – 7 (Газимзянова Л.Ф., Дусманова Д.Ю., Зиганшина Р.К., Ильязова Л.Р., Садикова А.И., Садырова А.Г., Хабибрахманова Р. Р.).

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на: ОАО «КАМАЗ», Отдел бухгалтерского учета и отчетности, Управление экономического развития и поддержки предпринимательства, Управление финансов Исполнительного комитета г. Набережные Челны, ОАО «Сбербанк России», ОАО АИКБ «Тат-фондбанк», ЗАО «Автоградбанк», ОАО АКБ, «Ак Барс» ЗАО «Банк ВТБ 24», ОАО АКИБ «Акибанк», ОАО АКБ «Пробизнесбанк» и другие предприятия и финансово-кредитные учреждения Закамской зоны Республики Татарстан.

Программа подготовки по направлению 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области финансов, кредита и денежного обращения, свободно владеющих иностранными языком, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Студенты направления 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: финансового менеджера и банковского сотрудника. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится студент, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник данной специальности должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере финансового менеджмента, налогообложения, банковского дела и т.д.). Выпускник Набережночелнинского института КФУ по специальности направления 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») будет востребован в областях финансового менеджмента, банковского дела, налогообложения и экономической безопасности. Вовлеченность студента экономического отделения НЧИ КФУ в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В НЧИ КФУ имеются отзывы от ОАО «КАМАЗ», Отдела бухгалтерского учета и отчетности, Управления экономического развития и поддержки предпринимательства, Управления финансов Исполнительного комитета г. Набережные Челны, ОАО «Сбербанк России», ОАО АИКБ «Тат-фондбанк», ЗАО «Автоградбанк», ОАО АКБ, «Ак Барс» ЗАО «Банк ВТБ 24», ОАО АКИБ «Акибанк», ОАО АКБ «Пробизнесбанк» и других предприятий и финансово-кредитных учреждений Закамской зоны Республики Татарстан.

Выводы: Выпускники Набережночелнинского института КФУ пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд Набережночелнинского института укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института КФУ, так и как Научной библиотекой им. Н.И. Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты Набережночелнинского института имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте/факультете: Финансы, Финансовый менеджмент. Налоги и налогообложение, Статистика, Микроэкономика и макроэкономика.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- Доступ к Электронным библиотечным системам: ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) <http://znanium.com/>; ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com; ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- подписка на печатные периодические издания: «Экономический вестник РТ»
- подписка на электронные периодические издания: «Вопросы экономики», «Деньги и кредит», «Налоги и финансовое право», «Финансовый менеджмент», «Финансы»

Выводы:

Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктам,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2010	Л.Р. Муллина Ф.Х. Хайруллина	Научно-педагогическая практика: методические рекомендации для магистрантов по направлению 080100.68 «Экономика» /Магистерская программа «Учет, анализ и аудит»/ (метод. разработка)	50	12 с.	Наб.Челны: Изд-во ИНЭКА
2	2010	Насыров И.Н.	Методические указания по изучению дисциплине «Международный эккаунтинг»	50	0,7	Наб.Челны: Изд-во ИНЭКА
3	2012	Гуджатуллаева Е.М., Трифонова Е.М.	Основы аудита (учебное пособие)	50	41/20с.	Наб. Челны : Лаб. операт. полиграфии
4	2014	Муллина Л.Р. Жа- рина Н.А.	Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов экономического отделения, обучающихся по заочной форме по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит». (учебно-методическая разработка)	50	2,2	Наб.Челны: Изд-во НЧИ КФУ
5	2014	Нуретднова Л.Г.	Методические указания по изучению дисциплине «Деньги, кредит, банки» для бакалавров, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика»	50	29 с.	Наб.Челны: Изд-во НЧИ КФУ
6	2014	Насыров И.Н. Вячина И.Н. Хайруллина Ф.Х. Биба А.В.	Методические рекомендации по производственной и преддипломной практике для студентов, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика» профилю «Финансы и кредит»	50	5,9	Наб.Челны: Изд-во НЧИ КФУ
7	2014	Насыров И.Н. Вячина И.Н. Хайруллина Ф.Х. Биба А.В.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика» профилю «Финансы и кредит»	50	3,2	Наб.Челны: Изд-во НЧИ КФУ

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 080100.62 «Экономика» не менее 56%. Процент штатных ППС составляет 100%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 6%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (13% - один раз в 3-5 лет), и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует наличие системы в планировании повышения квалификации, но предполагает улучшение эффективности процесса прохождения повышения квалификации (не реже 1 раза в три года для каждого преподавателя), т.к. это стимулирующий аспект и он чрезвычайно важен для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013-2014 уч.г. курсы повышения квалификации

Таблица 3

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Галиев Р.М.	Краткосрочная	«Навыки XXI века в педагогическом профессиональном развитии»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
2	Нуретдинова Л.Г.	Краткосрочная	«Теория и практика ис-	ФГАОУ ВП О

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			пользования LMS MOODLE в обучении»	К(П)ФУ
3	Штырляева Е.В.	Краткосрочная	«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении»	ФГАОУ ВПО К(П)ФУ

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО необходимо увеличить эффективность контроля над процессом повышения квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций.

Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика». В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Государственное регулирование банковской системы в институциональной экономике.	08.00.01	Алпатова Э.С.	0	0	5	54	-
2	Теория, методология и базовые концепция налогообложения хозяйствующих субъектов.	08.00.05	Насыров И.Н.	0	0	0	6	-

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

7.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты кафедры «Финансы и бухгалтерский учет» Экономического отделения Набережночелнинского института К(П)ФУ активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах республиканского, всероссийского и международного масштаба.

За отчетный период научная активность кафедры может быть выражена в терминах научных публикаций, всего на кафедре опубликованы 111 научных работ и семь монографий.

Количество статей в рецензируемых научных журналах из перечня ВАК – 25.

Количество публикаций по результатам международных конференций – 28.

Количество публикаций по результатам всероссийских конференций – 15.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Итоговые результаты научной деятельности сведены в таблицу.

Подробно результаты научно-исследовательской работы по годам представлены в следующих таблицах

Статьи в рецензируемых научных журналах из перечня ВАК и Scopus

Вид	Годы						
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Всего
Статьи в рецензируемых научных журналах из перечня ВАК	5	3	7	2	4	4	25
Международные конференции	2	4	13	5	3	1	28
Всероссийские конференции	5	5	1	2	2	-	15
Другие научные мероприятия	10	7	6	11	5	4	43
Монографии	-	2	2	3	-	-	7
Итого	22	21	29	23	14	9	118

Год	Название публикации
09	<p>Алпатова Э.С., Назмутдинова М.М. Назначение бюджетирования и его функции: теоретические аспекты/ Статья ВАК/ Актуальные проблемы экономики и права. Федеральный научный рецензируемый журнал г. Казань.- 2009.- №1(9).- С. 27-31.</p> <p>Алпатова Э.С., Новая экономическая реальность для России: камни преткновения и пути достижения./ Статья ВАК/ Актуальные проблемы экономики и права. Федеральный научный рецензируемый журнал г. Казань.- 2009.- №4(12).- С. 108-114.</p> <p>Алпатова Э.С., От кризиса до кризиса: рост без развития./ Статья ВАК/. Актуальные проблемы экономики и права. Федеральный научный рецензируемый журнал г. Казань.- 2009.- №3(11).- С. 5-11.</p> <p>Галиев Р. М. Система общего среднего образования в Республике Татарстан в 1917–1940 гг. [Текст] // Образование и саморазвитие. – Казань, 2009. – № 4 (14). – С. 215–220.</p> <p>Эффективность инвестирования в рыночные инновации типа экопоселений / И.Н. Насыров // Инвестиции и инновации. 2009. № 1. С.131-134.</p>
2010	<p>Галиев Р. М. Развитие физкультуры и спорта в системе общего среднего образования Республики Татарстан в послевоенные годы [Текст] / Р. М. Галиев, М. К. Галиев // Образование и саморазвитие. – Казань, 2010. – № 2 (18). – С. 231–233 (неразделенное соавторство)</p> <p>Вячина И.Н. Продовольственная безопасность страны: проблемы преодоления кризиса - Научный журнал, Вестник Казанского ГАУ, 2010., №3(17). С39-42.</p>
2011	<p>Алпатова Э.С., Валиева Л.М. Специфика формирования банковской системы как рыночного института в современной России// Научное обозрение.-2011.-№5.-С.424-437.</p> <p>Хайруллин Б.А., Габидинова Г.С. Факторы, определяющие специфику маркетинга на рынке ценных бумаг// Журнал «Маркетинг и маркетинговые исследования». Москва, 2011. - №6, с.496-504.</p> <p>Хайруллин Б.А., Габидинова Г.С., Процесс принятия решения потребителем на рынке инвестиционных товаров// Журнал «Практический маркетинг». – Москва, 2011. - №8(174), с. 26-31.</p> <p>Хайруллин Б.А., Оценка потенциала рынка ценных бумаг г. Набережные Челны //Журнал «Вопросы</p>

	<p>экономики и права», 2011. - №9, 105-109.</p> <p>Об экологически чистом оздоровительном питании / И.Н. Насыров, Л.Р. Мингазова, З.К. Насырова, А.Н. Мартынов // Вестник Чувашского университета. 2011. № 1. С. 424-428.</p> <p>Трифонова Е.М. Обоснование методики расчета эффекта финансового рычага лизинговой компании // Теория и практика общественного развития. – 2011. – №8. – шифр Информрегистра 0421100093\0664. – Режим доступа: http://teoria-practica.ru/-8-2011/economics/trifonova.pdf.</p> <p>Трифонова Е.М. Оценка экономической концентрации на рынке на рынке лизинговых услуг // Вестник Чувашского университета. – 2011. – №4. – С. 495–501.</p>
2012	<p>Критерий доходности экологического предпринимательства / И.Н. Насыров, М.Н. Насыров, Л.Р. Давлетова, А.Р. Фардеева // Вестник Казанского государственного аграрного университета. 2012. № 3. С. 34-37.</p> <p>Климатические риски малого предпринимательства по производству экологически чистых продуктов питания / В.В. Захаров, И.Н. Насыров, М.Н. Насыров, Л.Р. Давлетова, А.Р. Фардеева // Вестник Казанского государственного аграрного университета. 2012. № 1. С. 28-31.</p>
2013	<p>Алпатова Э.С., Важнейшие условия достижения эффективности компании // В мире научных открытий.-2013.- №11(47) - С.352-358.</p> <p>Хайруллин Б.А., Некоторые аспекты обеспечения развития предпринимательской структуры //Журнал «Сегодня и завтра российской экономики» - Москва, 2013. - №59-60.</p> <p>Возможность применения контроллинга для управления прибылью предприятия / И.Н. Насыров, И.Н. Вячина, Ф.Х. Хайруллина // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. Выпуск 37. Москва. 2013. С. 297-303. ISSN 2073-6258.</p> <p>Вячина И.Н., Хайруллина Ф.Х. К вопросу прогнозирования в управлении современной организацией.- Российская Академия предпринимательства ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ Научно-практическое издание Выпуск XVIII Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, Москва 2013, С.65-73. ISSN 2073-9885.</p>
2014	<p>Алпатова Э.С., Факторы неэффективности социально-экономической политики российского государства // В мире научных открытий. Красноярск: Научно-инновационный центр, 2014.-№1(49). Социально-гуманитарные науки - С.404-410.</p> <p>E.S. Alpatova. A.N. Makarov, E.V. Maksutina, E.F. Nazmeev Modern labor market in Russia and its regulation /Статья в Scopus/ Life Science Journal 2014;11(6s). – P.350-353.</p> <p>E.S. Alpatova. A.N. Makarov, E.V. Maksutina, E.F. Nazmeev A.Z. Galimov Agglomerative effects in economic development (on the example of regions of Russia) /Статья в Scopus/ Life Science Journal 2014;11(6s). – P.380-383. http://www.lifesciencesite.com</p> <p>E.S. Alpatova. A.N. Makarov, E.V. Maksutina, E.F. Nazmeev Assessment of economic efficiency of investments into the human capital in modern conditions /Статья в Scopus/ Life Science Journal 2014;11(6s). – P.376-379. http://www.lifesciencesite.com</p> <p>E.S. Alpatova. A.N. Makarov, E.F. Nazmeev, E.V. Maksutina Education reform in context of innovative development of the Russian economy Life Science Journal 2014;11(6s). – P.372-375. http://www.lifesciencesite.com</p> <p>Последствия двойного налогообложения прибыли собственников организаций / И.Н. Насыров, Л.Г. Нуретдинова, Е.В. Штырляева // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2014. № 3(189). С. 54-58.</p>

Монографии

Год	Название
2010	<p>Алпатова Э.С., Бухараева М.А. Человеческая составляющая формирования российского предпринимательского класса. /Монография/2000-2010годы: эволюция и генезис структуры социально-политических отношений в России и за рубежом. Международная коллективная монография. В 3-х частях. Том I./Под общ. ред. Д.П.Пискарева и Е.И.Пискаревой. – Москва, 2010. – С.179-183.</p> <p>Алпатова Э.С. (Коллектив авторов), Институциональные преобразования в транзитивной экономике: перспективы инновационно-конкурентного развития. Институциональные преобразования в транзитивной экономике: перспективы инновационно-конкурентного развития: [монография] / [под. ред. Э.С.Алпатовой, М.А.Бухараевой ; фил. Казан. гос. ун-та]. – Набе-</p>

	режные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2010.- 160 с.
2011	Алпатова Э.С., Коллектив авторов. Стабильность банковской системы как фактор обеспечения экономической безопасности национальной экономики Состояние и перспективы обеспечения экономической безопасности, развития маркетинга и туризма в России.- Казань: издательство «Познание», Институт экономики, управления и права, 2011.- С.19-34 Квитко Е.И., Галиев Р.М., Абдульманов А.Р.; Футбольному клубу «КАМАЗ» 30 лет! История, интервью, статистика, Набережные Челны, ООО «Офис-Трейд», 2011 г. (неразделенное соавторство).
2012	Алпатова Э.С.(Коллектив авторов), Анализ роли банковского сектора в финансировании реального сектора экономики /Монография/ Проблемы интеграции реального и финансового секторов экономики России/В.А.Мальгин, Т.В.Крамин и др.; под ред. В.Г.Тимирязова, Г.Т.Гафуровой.-Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2012.- С.74-97. Валиева Л.М. Конкурентоспособность банковской системы как условие формирования экономики благосостояния. /Монография/ под ред. Э.С.Алпатовой фил. Казан. фед. ун-та. - Набережные Челны: Лаб. Операт. полиграфии, 2012.-137с. Магизов Р.Р., Шайхулов Р.Р. Общие (принципиальные) условия досудебного производства. Монография. ФГБОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия». Набережные Челны, 2012.

Международные конференции

Год	Название публикации
2009	Муллина Л.Р. Портфельный анализ как инструмент оптимизации продуктового портфеля предприятия. Этнодидактика народов России: от национальных образовательных систем – к глобальному образовательному пространству. Матер. VII Международной научно-практической конференции. – Нижнекамск: Изд-во НМИ, 2009, с.115-117. Вячина И.Н. Финансовый мониторинг предприятия. -IV международная научно-практическая конференция, «Наука и практика: Проблемы, Идеи, Инновации», г.Чистополь, 2009. С.93- 95.
2010	Алпатова Э.С., Институциональные преобразования: транзит в инновационную экономику VIII//Спиридоновские чтения. Актуальные проблемы современной экономики России. Международная научно-практическая конференция. 2 февраля 2010 г. Сборник материалов. Казань: Изд-во НПК «РОСТ», 2010. – С.24-29. Алпатова Э.С., Бухараева М.А. Поведенческая экономика как альтернатива экономической ортодоксии. // Развитие современного инновационного общества (экономические, социальные, философские, правовые тенденции): Материалы международной научно-практической конференции (4 октября 2010г.): В 4-х частях.- Ч.1./ Отв.ред. В.И. Долгий.- Саратов: ООО «Издательство КУБиК», 2010. - С. 25-26. Транзакционные ограничения финансирования сельского туризма / И.Н. Насыров, Л.Т. Фаткуллина, З.К. Насырова // Социосинергетика: Синергетическое управление социально-экономическим развитием: сб. тр. межд. науч.-практ. конф.; 29-31 марта 2010. Набережные Челны: Изд-во Камской гос. инж.-экон. акад., 2010. С.122-123. Устойчивая система финансирования местного самоуправления / И.Н. Насыров, А.Н. Мартынов, А.Н. Силина // Социосинергетика: Синергетическое управление социально-экономическим развитием: сб. тр. межд. науч.-практ. конф.; 29-31 марта 2010. Набережные Челны: Изд-во Камской гос. инж.-экон. акад., 2010. С.114-116.
2011	Алпатова Э.С., Бухараева М.А., Социально-психологическая и духовно-нравственная трансформация общественного сознания как фактор инновационной модернизации//Управление современным инновационным обществом в посткризисный период (экономические, социальные, философские, правовые аспекты): Материалы международной научно-практической конференции (27 декабря 2010г.): В

	<p>5-ти частях.- Ч.1./ Отв. ред. В.И. Долгий.- Саратов: Издательство «КУБиК», 2011.- С. 35-37.</p> <p>Алпатова Э.С., Бухараева М.А., Воздействие институциональных рисков на процессы эволюции банковского сектора России. // Модернизация современного общества: пути созидания и развития (экономические, социальные, философские, правовые тенденции): Материалы международной научно-практической конференции (23 марта 2011г.): В 4-х ч. – Ч.1./Отв. ред. В.И. Долгий.- Саратов: ООО «Издательство КУБиК», 2011. – С. 23-24.</p> <p>Галиев Р. М.,Просветители Татарстана первой четверти XX в // Проектирование в педагогической деятельности: Материалы Междунар. науч.-прак. конф., посвящ. Году учителя и 70-летию кафедры общей педагогики ШГПУ (г. Шуя, 10 дек. 2010 г.). В 2-х т. – Шуя: Изд-во ГОУ ВПО «ШГПУ», 2011. – Т. 2. – С.141–144.</p> <p>Хайруллин Б.А., Г.С. Габидинова, Е.В. Учаева, Исследование потребительского поведения на рынке инвестиционных товаров города Набережные Челны// Маркетинг и общество: сборник материалов VI международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во КГФЭИ, 2011 – 374 с.</p> <p>Хайруллин Б.А., Г.С. Габидинова, Маркетинговая информационная система эмитента//Сборник материалов международной научно-практической конференции, апрель 2011г. «Современные проблемы менеджмента и маркетинга в развитии экономики». Омск: Омский экономический институт. 2011. с. 68-72.</p> <p>Вячина И.Н.Понятие системы в бюджетировании предприятия. -V международная научно-практическая конференция, «Наука и практика: Проблемы, Идеи, Инновации», г.Чистополь, 2011. С.31- 33.</p> <p>Вячина И.Н. Методы повышения эффективности финансовой деятельности. - V международная научно-практическая конференция, «Наука и практика: Проблемы, Идеи, Инновации», г.Чистополь, 2011. С.33- 34.</p> <p>Вячина И.Н. Проблемы снижения конкурентоспособности машиностроительного комплекса и меры по его восстановлению. -Актуальные проблемы науки:сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции, ч.6-Тамбов 2011.С.38-39.</p> <p>Вячина И.Н. Экономико-техническое развитие ОАО «КАМАЗ» в посткризисных условиях. - Актуальные проблемы науки: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции, ч.6-Тамбов 2011.С.87-88.</p> <p>Вячина И.Н. Сравнительная рейтинговая оценка финансового состояния отраслей российской промышленности и основные прогнозы.- Актуальные проблемы науки:сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции, ч.6-Тамбов 2011.С.142-143.</p> <p>Вячина И.Н. Внутрифирменное планирование как важнейшая функция управления предприятием.- VI международная студенческая научно-практическая конференция, «Традиции, тенденции и перспективы в научных исследованиях», г.Чистополь, 2011. С.54 – 55.</p> <p>Трифонова Е.М. Построение сезонной модели деятельности лизинговой компании с использованием фиктивных регрессоров // «Экономика и управление: проблемы и решения» (Часть II): материалы международной заочной научно-практической конференции. (21 ноября 2011 г.) – Новосибирск: Изд. «Сибирская ассоциация консультантов», 2011. – С. 82– 89.</p> <p>Трифонова Е.М. Тестирование моделей прогнозирования лизинговой деятельности // Экономические науки: актуальные проблемы и перспективы развития. Сборник материалов международной научно-практической конференции. Иваново, 3 декабря 2011 г. / под научн. ред. проф. Н.В. Ключковой. Иваново: Научная мысль, 2011. – С. 159-163.</p>
2012	<p>Алпатова Э.С., Бухараева М.А., Институциональные перспективы экономической теории// Актуальные вопросы современной экономической науки [Текст]: Сборник докладов VIII-й Международной научной конференции (Липецк, 25 февраля 2012г.) / Отв. ред. А.В.Горбенко. – Липецк: Издательский центр «Гравис», 2012.- С.8-10</p> <p>Алпатова Э.С., Бухараева М.А., Поведенческая экономическая теория и проблема нестабильности финансовых рынков//Актуальные вопросы и современные технологии управления финансами в условиях инновационного развития экономических систем: Материалы научно-практической конференции с международным участием (г.Пермь, 5-6 апреля 2012г.).-Пермь: Издательство Пермского национального исследовательского политехнического университета, 2012.-С.25-27.</p> <p>Алпатова Э.С., Что стоит за «новациями» в системе высшего образования России? // Инновационные технологии в производстве, науке и образовании. Сборник трудов II Международной научно-</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<p>практической конференции. Часть 2. – Махачкала: Изд-во «ООО «Риасофт»», 2012. – С.428-434</p> <p>Алпатова Э.С., Вузовская наука в России: состояние и пути выхода из кризиса// Наука-бизнес-образование: проблемы и перспективы компетентностного взаимодействия: Сб. материалов Международной науч.-практич. конф. (22 октября 2012г., г. Ульяновск) /под общ. ред. д.э.н., проф. Т.Ю.Ивановой. – Ульяновск: УлГУ, 2012. - С.93-97.</p> <p>Трифонова Е.М. Определение факторов, влияющих на финансовое состояние лизинговой компании // Экономические науки в России и за рубежом: V Материалы V Международной научно-практической конференции (20.12.2011). – М: Издательство «Спутник+», 2012. – С. 238–242.</p>
2013	<p>Проблема двойного налогообложения прибыли от интеллектуальной собственности организации / И.Н. Насыров, Л.Г. Нуретдинова, Е.В. Штырляева, И.Р. Дарземанов // Управление интеллектуальной собственностью как фактор повышения эффективности развития организаций: сб. матер. межд. науч.-практ. конф.; 8-9 нояб. 2013. Казань: Казанский ун-т, 2013. С.152-160.</p> <p>Вячина И.Н. О необходимости развития стратегического планирования в управлении современной организацией. -Материалы Международной научно-практической конференции «Современные тенденции в образовании и науке»: в 10ч. Ч.7. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013 г. – С. 35-36.</p> <p>Вячина И.Н. Эффективность управления дебиторской задолженностью на предприятии как инструмент увеличения продаж.- Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Современные тенденции в образовании и науке»: в 10ч. Ч.7. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013 г. – С. 71-72.</p>
2014	<p>Алпатова Э.С., Конкурентоспособность России в мировой экономике//Актуальные проблемы качества и конкурентоспособности товаров и услуг: Материалы второй международной научно-практической конференции, 12 марта 2014г.– Набережные Челны, 2014 - С.4-8.</p>

Всероссийские конференции

Год	Название публикации
2008	<p>Алпатова Э.С., Бухараева М.А., Толерантность и конкуренция: антагонисты или союзники? // Теория и практика толерантности: этнокультурные и межконфессиональные аспекты: материалы Всероссийской научно-практической конференции, г.Нижнекамск, 5 декабря 2008г./НФ ИЭУП (г.Казань);отв.ред. О.Д.Агапов. – Казань: Познание, 2009г. – С. 22-25.</p>
2009	<p>Алпатова Э.С., Бухараева М.А, Психологические особенности российского предпринимательского класса в свете концепции «PATH DEPENDENCE» // Предпринимательство в России: взаимодействие бизнеса и государства: Материалы Всероссийской научно–практической конференции, 25 апреля 2008г. - Казань: Изд-во «Познание» ИЭУП, 2009.- С. 35-38.</p> <p>Алпатова Э.С., Трансформация банковской системы России и экономический рост // Институциональные проблемы экономического роста. - Материалы докладов всероссийской научно-практической конференции 27-28 ноября 2008г. КГФЭИ под редакцией д.э.н., профессора Ш.М. Валитова. – Казань, 2009. – С. 5-7.</p> <p>Галиев, Р. М. Система среднего образования в Татарстане (1917–1920 гг.) // Актуальные проблемы современного общества глазами молодого поколения. Материалы II Всерос. науч.-практ. конф. – Набережные Челны: Камский институт, 2009. – С. 219–220.</p> <p>Магизов Р.Р., Общесоциальные меры предупредительного воздействия на налоговую преступность в Республике Татарстан // Уголовная политика в сфере обеспечения экономической безопасности российского государства и противодействия экономическим и иным преступлениям. Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией А.А. Магомедова и Д.К. Чиркова. – Москва: Академия экономической безопасности МВД России, 2009. – с. 84 - 88.</p>
2010	<p>Алпатова Э.С., Бухараева М.А., К вопросу об эволюции модели человека в экономической теории Актуальные проблемы современной науки и образования. Экономические науки: Материалы Всероссийской научно- практической конференции с международным участием. Т. IV.Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. – И.о. 629-634.</p> <p>Галиев Р. М., Некоторые аспекты общего образования в Татарстане в первой половине XX в. // Духовно-ценностные основы воспитания личности в системе непрерывного профессионального образования: Материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Нижний Тагил, 21–22 янв. 2010 г.) В 3-х ч. / Под ред. Г. С. Голошумовой. – Екатеринбург: Издат. дом «ИздатНаука Сервис», 2010. – Ч. II. – С. 39–43.</p> <p>Галиев Р.М., Социально-экономические условия и предпосылки, актуализировавшие развитие систе-</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<p>мы всеобщего среднего образования Татарстана в военные и послевоенные годы // Этнопедагогика в современном обществе: Материалы Всеросс. науч.-прак. конф., посвящ. Году учителя (г. Грозный, 19-21 окт. 2010 г.). – Грозный: Изд-во АН ЧР, 2010. – С. 278-285.</p> <p>Вячина И.Н. Методы управления дебиторской задолженностью предприятия.- Инновационное развитие агропромышленного комплекса: Материалы всероссийской научно-практической конференции.Том 77,ч.1 - Казань, КГАУ,2010.С.126-130.</p> <p>Политика управления заемным капиталом. -Инновационное развитие агропромышленного комплекса: Материалы всероссийской научно-практической конференции.Том 77,ч.1.Экономика сельского хозяйства, бухгалтерский учёт - Казань, КГАУ,2010.С.130-133.</p>
2011	<p>Галиев Р.М., Маликов Р.Ш., Педагогические воззрения и деятельность татарских просветителей начала XX в. // Учитель на все времена. Материалы XXXII Всеросс. науч.-прак. конф. (Санкт-Петербург, 13 апр. 2011 г.) / Под ред. А. Г. Козловой, В. Г. Маралова, Р. Ш. Маликова. – СПб.: НОУ «Экспресс», 2011. – С. 302–304</p>
2012	<p>Алпатова Э.С., Социально-психологические аспекты финансового поведения экономических агентов на рынке платежных банковских карт //Актуальные проблемы финансового образования в России. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Финансовое образование в России», 2013.-С.72-77. – Электронный ресурс: http://finobraz.wordpress.com/</p> <p>Алпатова Э.С., Экономические аспекты женской дискриминации в России// Сборник статей ежегодной всероссийской с международным участием научно- практической конференции «Актуальные проблемы экономических, юридических и социально-гуманитарных наук»: материалы научно-практической конференции. 22 ноября 2012г. / Под ред. Е.В. Поносовой. – Пермь: АНО ВПО «Пермский институт экономики и финансов», 2012. – С.126-127.</p>
2013	<p>Алпатова Э.С., Качество институтов как условие обеспечения экономической безопасности страны //Прикамский регион: география, история и культура: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (18-19 апреля 2013г.): Сборник научных трудов. – Наб.Челны: НИСПТР, 2013.- С.59-63.</p> <p>Алпатова Э.С., Модернизация экономики моногорода как фактор обеспечения его социально-экономического развития (на примере г.Набережные Челны) // Социально-экономическое развитие моногородов: традиции и инновации: материалы Всероссийской научно-практической очно-заочной конференции/Министерство образования и науки Российской Федерации, Дальневосточный федеральный университет, Филиал ДВФУ в г. Дальнегорске; [под ред. Н.В.Лисичкиной]. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. Федерал. ун-та, 2013.- С.11-18.</p>

Другие научные мероприятия

Год	Название
2009	<p>Алпатова Э.С., Бухараева М.А., Социально-психологические и нравственные аспекты функционирования банковской системы России// Наука, технологии и коммуникации в современном обществе: материалы республиканской научно-практической конференции (9-13 февр. 2009г.): в 2 т./Мин-во образования и науки Респ. Татарстан, Казан. гос. ун-т, фил. в г.Набережные Челны; отв. за вып. Э.Ф.Назмиев. - Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2009. – Т.2. – 218 с.</p> <p>Алпатова Э.С., Порочный «круг бедности» как фактор циклического экономического развития и пути преодоления// Проблемы антикризисного регулирования в регионах и муниципалитетах в условиях постиндустриальной информационной трансформации. Тезисы докладов республиканской научно-практической конференции (30 ноября 2009г.).- Альметьевск: АГИМС,2009. – С. 46-49.</p> <p>Галиев Р. М., Развитие среднего образования в Татарстане (1917–1940 гг.) // Проблемы теории и практики подготовки современного специалиста: Межвуз. сб. науч. трудов с междунар. участием / Под ред. М. А. Викулиной. – Нижний Новгород: НГЛУ, 2009. – С. 29–39.</p> <p>Галиев Р. М., Переход татарского алфавита на кириллицу и проблемы образования // Технологии совершенствования подготовки педагогических кадров: теория и практика. Межвуз. сб. науч. трудов. Вып. 13 / Под ред. Р. Ш. Маликова. – Казань: ТГГПУ, 2009. – С. 26–29.</p> <p>Магизов Р.Р., Шайхулов Р.Р., Доктринальные предпосылки системы общих (принципиальных) условий досудебного производства // Вестник научных трудов Нижнекамского филиала МГЭИ. – Казань: ЗАО «Новое знание», 2009. – с. 63 – 70.</p> <p>Магизов Р.Р., Грищук Д.Ф., Оперативно-розыскная характеристика лиц, совершающих кражи нефти и</p>

	<p>нефтепродуктов из магистральных трубопроводов // Журнал «Следователь» № 8 (126) – Москва, 2009 г. – с. 28 – 33.</p> <p>Муллина Р.Л. Эффективный метод внутрифирменного планирования производства на основе количественной оценки качества продукции. Теория и практика общественного развития. - Краснодар: ООО Издательский дом "ХОРС", 2013, Т.2. № 12. - С.171 - 174. - ISSN 1815-4964.</p> <p>Вячина И.Н. Финансовые показатели как инструменты оценки финансового состояния организации (Электронное периодическое издание «Образование и наука Закамья Татарстана», http://kama.openet.ru:91, 2009, №140.</p> <p>Вячина И.Н. Предпосылки влияния экологических факторов на качество жизни в трансформационной экономике-(Научное издание Экономическая синергетика: стратегия развития России Сборник научных трудов, ГОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия».- Выпуск 11, 2009. С.207-210).</p> <p>Трифонова Е.М. Методические подходы к оценке эффективности лизинговой деятельности // Наука, технологии и коммуникации в современном обществе: материалы республиканской научно-практической конференции (9-13 февр. 2009 г.) : в 2 т. / Мин-во образования и науки Респ. Татарстан, Казан. гос. ун-т, ф-л в г. Набережные Челны; отв. за выпуск Э.Ф. Назмиев. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2009.– Т. 2. – С. 25–26.</p>
2010	<p>Алпатов Э.С., Бухараева М.А., Тенденции развития региональных банковских систем на современном этапе// Региональные аспекты экономики, управления и права в современном обществе: межвузовский региональный сборник статей.- Вып.8- Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2010. - С. 33-42.</p> <p>Алпатов Э.С., Бухараева М.А., Перспективы модернизации и инновационного развития России. // Казанская наука.-2010.- № 9.-Вып. 1. – Казань: Изд-во Казанский Издательский дом, 2010. - С. 295-300.</p> <p>Алпатов Э.С., Бухараева М.А., Пути преодоления диспропорций между социальным заказом и выбором потребителей на рынке образовательных услуг // Современные тенденции в развитии уровня образования. Материалы докладов Республиканской научно-практической конференции АГИМС (17 декабря 2010г.). В 3 ч.; - Часть 3. - Альметьевск: АГИМС, 2010. – С.38-41.</p> <p>Галиев Р. М. Татарские педагоги-демократы первой четверти XX в. и их вклад в развитие педагогической мысли // Технологии совершенствования подготовки педагогических кадров: теория и практика. Межвуз. сб. науч. трудов. Вып. 14 / Под ред. Р. Ш. Маликова. – Казань: ТГПУ, 2010. – С. 40–43.</p> <p>Галиев Р.М., Социально-экономические условия и предпосылки, актуализировавшие развитие системы всеобщего среднего образования Татарстана в военные и послевоенные годы // Этнопедагогика в современном обществе: Материалы Всеросс. науч.-прак. конф., посвящ. Году учителя (г. Грозный, 19-21 окт. 2010 г.). – Грозный: Изд-во АН ЧР, 2010. – С. 278-285.</p> <p>Магизов Р.Р., Агеев В.Н., Газимзянов Р.Р., Шакиров Х.С. Рецензия на книгу: Гарипов И.М. Жертвы криминального коррупционного поведения//Журнал «Следователь» № 8 (148) – Москва, 2010 г. – с. 60 – 62.</p> <p>Трифонова Е.М. Выбор стратегических приоритетов развития лизинговой компании // Наука, технологии и коммуникации в современном обществе: материалы респ. научн.-практ. конф. с междунар. участием (8-12 февраля 2010 г., Набережные Челны) : в 2 т. ; отв. за выпуск Э.Ф. Назмиев; редкол. А.Н. Макаров [и др.] - Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2010. – Т. 1. – С.106-108.</p>
2011	<p>Алпатов Э.С., Бухараева М.А., Институциональное воздействие банковской системы на инновационный потенциал региональной экономики Региональные аспекты экономики, управления и права в современном обществе: межвузовский региональный сборник статей.- Вып.9- Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2011.- С. 5-13.</p> <p>Галиев Р. М. , Периодизация развития системы общего среднего образования в Татарстане первой половины XX в. // Технологии совершенствования подготовки кадров: теория и практика. Межвуз. сб. науч. трудов. Вып. 15 / Под ред. Р. Ш. Маликова. – Казань: ТГПУ, 2011. – С. 19–22.</p> <p>Магизов Р.Р., Зиннуров Ф.К., Павлов О.Ф., Ченьшева Г.Г., Шакиров Х.С. Рецензия на книгу: Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов: терминологический словарь//Журнал «Следователь» № 8 (160) – Москва, 2011 г. – с. 62 – 65.</p> <p>Хайруллин Б.А., Габидинова Г.С., Роль информационной системы в маркетинговой деятельности эмитента// Журнал «Управление корпоративными финансами». – Москва, 2011. - №3(45), с. 164-174</p> <p>Хайруллин Б.А., Габидинова Г.С., Формирование источников финансирования компании // Журнал</p>

	<p>«Финансовый менеджмент». – Москва, 2011. - №3, с. 21-27.</p> <p>Трифонова Е.М. Построение рейтинга лизинговых компаний на основе коэффициентов финансового состояния // Наука, технологии и коммуникации в современном обществе : материалы респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием. Т.1 (31 января – 4 февраля 2011 г., Набережные Челны) / сост. Э.Ф. Назмиев ; редкол. А.Н. Макаров [и др.] – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2011. – С. 77-80.</p> <p>Трифонова Е.М. Состав денежных потоков лизинговой компании // Современная экономика: проблемы, тенденции, перспективы. – 2011. – №4. – Режим доступа: http://www.mivlgu.ru/site_arch/educational_activities/journal_ec/journal_arch/N4/Trifonova.pdf</p>
2012	<p>Алпатова Э.С., Бухараева М.А., Россия XXI века: цивилизационный поворот и стратегия модернизации науки современности//Науки современности.-2012.-№2.-С.2-6.</p> <p>Алпатова Э.С., Повышение качества управления банковскими рисками как условие снижения неопределенности институциональной среды Актуальные проблемы и современная наука в условиях глобализации: Межвуз. Сб. научн. статей (Россия и страны СНГ). Вып.1 (7).- Тамбов: Изд-во «Мудрость», 2012.- С.14-16</p> <p>Алпатова Э.С., Бухараева М.А., Последствия присоединения России к ВТО// Актуальные исследования.-2012.-№1(1).-С.19-21.</p> <p>Алпатова Э.С., Бухараева М.А., Перспективы модернизации и инновационного развития России //Вестник Северо-Кавказского университета.-2012.-№1.-С.6-15</p> <p>Алпатова Э.С., Современное высшее образование в России и за рубежом: проблемы и вызовы времени //Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Сер. Экономика и право.-2012.-№5-6.- С.28-35</p> <p>Алпатова Э.С., Институциональный анализ гендерного дисбаланса в политической сфере в современной России// Развитие института гражданского общества в субъектах Российской Федерации: этнокультурный и межконфессиональный аспекты. Сборник научных трудов. / Под редакцией Комадоровой И.В., Кузнецовой Е.В. - Набережные Челны: НЧФ НОУ ВПО «Университет управления «ТИС-БИ»,2012. – С.250-257</p> <p>Алпатова Э.С., Значение гендерного фактора для экономического развития страны //Вестник Северо-Кавказского университета.-2012.-№4.-С.9-18.</p> <p>Алпатова Э.С., М.А.Бухараева, Государство как институциональное препятствие формирования рыночной экономической системы// Системный анализ в экономике – 2012. Секция 1 / Материалы Научно-практической конференции. Москва, 27 – 28 ноября 2012 г. – М.: ЦЭМИ РАН, 2012. – С.8-11.</p> <p>Алпатова Э.С., Формы оппортунистического поведения коммерческих банков и заемщиков при потребительском кредитовании //Научный вестник филиала РГГУ в г. Тольятти: сб. науч. ст. - Тольятти; Самара: ООО «Издательство Ас Гард», 2012.- С.152-159.</p> <p>Магизов Р.Р., Павлов О.Ф., Ченьшева Г.Г., Газимзянов Р.Р. Рецензия на коллективную монографию: Кабанов П.А., Райков Г.И., Свигузова А.П., Чирков Д.К. Электоральная преступность в условиях формирования в России демократического правового государства (политико-криминологический анализ явления, его причин и эффективности мер противодействия) 6 монография / под науч. ред. док. юрид. наук П.А. Кабанова. – М.: Издательская группа «Граница», 2012. - 92 с. // Журнал «Вестник Казанского Юридического института МВД России» № 3 (13) – Казань, 2013 г. – с. 72 – 75.</p> <p>Магизов Р.Р., Ченьшева Г.Г., Шакиров Х.С., Павлов О.Ф. Рецензия на книгу: Антикоррупционный менеджмент: инновационные антикоррупционные программы: Сборник программ / под общ. ред. И.И. Бикеева и П.А. Кабанова: в 3 т. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2013. – 232 с. / под науч. ред. док. юрид. наук П.А. Кабанова. – М.: Издательская группа «Граница», 2012. - 92 с. (рецензия) Журнал «Следователь» № 7 (183) – Москва, 2013 г. – с. 62 – 64.</p>
2013	<p>Магизов Р.Р., Ченьшева Г.Г., Шакиров Х.С., Чирков Д.К. Рецензия на книгу: Антикоррупционный менеджмент: инновационные антикоррупционные программы: Сборник программ / под общ. ред. И.И. Бикеева и П.А. Кабанова: в 3 т. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2013. – 232 с. //Журнал «Следователь» № 8 (184) – Москва, 2013 г. – с. 61 – 63.</p> <p>Алпатова Э.С., О состоянии и перспективах развития инновационного сектора экономики России //Актуальные вопросы и современные технологии управления финансами в условиях инновационного развития экономических систем: Материалы Второй научно-практической конференции с междуна-</p>

	<p>родным участием (г.Пермь, 18 апреля 2013г.). – С.65-67.</p> <p>Муллина Л.Р., Жарина Н.А., Бобрышев А.А. Квалиметрический подход к планированию промышленного производства. МОСТ (язык и культура) - BRIDGE (language & culture). Набережные Челны: Издательско-полиграфический отдел НФ ФГБОУ ВПО "НГЛУ". 2013. №31. - С.105 - 108. - ISSN 1816-8035.</p> <p>Вячина И.Н. Методика формирования бюджетов организации -Материалы Межвузовской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Актуальные вопросы социально-гуманитарных и экономических наук: проекты и результаты» г. Казань, 2013 С.58-602.</p> <p>Вячина И.Н. Экономические аспекты стимулирования инноваций в туризме.- Материалы Межвузовской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Актуальные вопросы социально-гуманитарных и экономических наук: проекты и результаты» г. Казань, 2013 С.128-130.</p>
2014	<p>Алпатова Э.С., Экономическая модернизация в России и условия ее реализации //Актуальные вопросы модернизации национальной экономики Украины: сб. науч. Материалы I Всеукр. науч.-практ. конф., 30-31 янв. 2014г. – Днепропетровск, 2014. – С.6-8.</p> <p>Муллина Л.Р., Абдуллин И.А., Жарина Н.А. Финансовое планирование литейного производства на основе квалиметрического подхода. Вестник Казанского технологического университета, 2014, Т.17. №4. - С.315 - 317.</p> <p>Муллина Л.Р., Жарина Н.А.Финансовое планирование затрат в литейном производстве с учетом технико-экономических особенностей отливки. Теория и практика общественного развития. - Краснодар: ООО Издательский дом "ХОРС", 2014, №2. - С.373 - 376. - ISSN 1815-4964.</p> <p>Вячина И.Н. Факторы, влияющие на анализ прибыли предприятия (Электронное периодическое издание «Образование и наука закамья Татарстана», 2014,№28 www.nauctat.ru)</p>

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие большинство преподавателей выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикации результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Студенты привлекаются к научной работе через написание курсовых и дипломных работ и участвуют с докладами в ежегодной межрегиональной научно-практической конференции «Камские чтения», а также в итоговой научной конференции студентов К(П)ФУ.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Экономическое отделение НЧИ КФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерной образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint);
 - информационная система 1С;
 - программное обеспечение Consultant;
 - программное обеспечение Statistica и Mathcad.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Лаборатория Интегрированных информационных систем управления ауд. 1-315	Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz	13 шт.
	Компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz	1 шт.
	Компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz	2 шт.
Лаборатория учета и анализа ауд. 1-350 (закреплена за кафедрой)	Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14	14 шт.
	Компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz	2 шт.
Мультимедийная лекционная аудитория 1-402 (общеинститутская)	Проектор	1 шт.
	Экран	1 шт.
	Акустическая система	1 шт.
	Компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	1 шт.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Мультимедийная лекционная аудитория 1-404 (общеинститутская)	Проектор Экран Акустическая система Компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Мультимедийная лекционная аудитория 1-406 (общеинститутская)	Проектор Экран Акустическая система Компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Мультимедийная лекционная аудитория, каб. 410 (общеинститутская)	Компьютер проектор Optoma Интерактивная доска I Qboard Аудио-колонки Sven ПО: 1С, Mathcad	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Лаборатория информационных систем управления ауд. 1-429 (закреплена за кафедрой)	Компьютер модель: Intel (R) Pentium (R) D CPU 2,80 GHz 504 МБ ОЗУ	12 шт.
Преподавательская ауд. 1-431	Компьютер Проектор Экран	2 1 1
Рабочий кабинет ауд. 1-433	Компьютер	2

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

9. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В рамках воспитательной работы со студентами *направления 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)* сотрудники кафедры проводят и принимают участие в следующих мероприятиях:

- участие со студентами региональных и городских мероприятиях (день города, кросс наций, лыжня России);
- участие в студенческих вечерах: «Посвящение в студенты», «Новогодний вечер», «Татьянин день»;
- участие в городском конкурсе «Студенческая весна»;
- участие в подготовке новостей на сайт НЧИ КФУ;
- организация контроля и посещения занятий для мониторинга соблюдения студентами правил внутреннего распорядка, доведение до сведения студентов новых нормативных актов, правил, приказов, касающихся учебного процесса и обучения студентов;
- работа со студентами очной формы обучения и их родителями по вопросам успеваемости и посещаемости занятий;
- проведение инструктажа по ТБ и правилам поведения в компьютерных классах;
- участие совместно со студентами в субботниках по благоустройству территории филиала и г. Набережные Челны;
- участие студентов в городских мероприятиях по санитарной очистке, озеленению и благоустройству города;
- участие в студенческих конференциях и вечерах;
- участие студентов в работе городских студенческих объединений;
- участие в гостевых лекциях, семинарах и встречах с представителями ОАО «КАМАЗ», спортивной команды «КАМАЗ-Мастер», СП «Форд Соллерс Холдинг», администрации города и др.;
- содействие в организации и проведении дней открытых дверей для выпускников школ;
- участие во Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Камские чтения»;
- участие в выставке «Образование. Карьера. Наука и бизнес»;
- посещение студентами спектаклей Татарского и русского драматических театров, Органного зала, концертов и спортивных соревнований в г. Набережные Челны;
- участие в благотворительных акциях для детей-сирот, инвалидов, воспитанников реабилитационных центров, ветеранов;
- участие в торжественных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества;
- участие в демонстрации, посвященной празднику Весны и труда;
- посещение мероприятий по профилактике наркомании в студенческой среде;
- посещение мероприятий по предупреждению распространения коррупции;
- посещение спортивных секционных тренировок для студентов;
- прохождение профилактических медицинских осмотров студентов на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- прохождение плановых медицинских осмотров студентов, флюорографических осмотров;
- посещение лекций по профилактике наркотизации, табакокурения, туберкулеза и формированию здорового образа жизни студентов совместно с поликлиниками города;
- участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню основания Камского политехнического института в городе Набережные Челны;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- участие в проведении Новогоднего бала-маскарада для студентов Набережночелнинского института КФУ;
- участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, для студентов, проживающих в общежитии «23+8»;
- участие в конкурсе стенгазет, посвященных Международному женскому дню – 8 марта среди студентов, проживающих в общежитии;
- участие в проведении Конкурса «Лучший новогодний блок» праздничной новогодней программе для студентов, проживающих в общежитии
- проведение индивидуальных бесед со студентами на темы:
 - «Как правильно организовать свою деятельность»,
 - «Причины конфликтов между студентами и преподавателями, студентами и администрацией в вузе»,
 - «Правила обучения и требования к студентам, обучающимся на бюджетной основе»,
 - «Методы развития мышления (логического и алгоритмического) и памяти»
 - «Профессиональные знания и навыки, которые особенно необходимо развивать и совершенствовать в себе будущим специалистам в области учета и анализа»,
 - «Как правильно вести себя при приёме на работу и прохождении специальных квалификационных тестов или собеседований»,
 - «Умение работать с документами, подготавливать и оформлять документы - необходимые компетенции специалистов»,
 - «Требования и предложения работодателей в области профессиональных компетенций «Финансы и кредит».

Вывод: Воспитательная работа является неотъемлемой частью работы выпускающей кафедры. Усилиями преподавателей обеспечивается участие студентов *направления 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)* во внеучебной работе, мероприятиях военно-патриотической, культурно-массовой и трудовой направленности. Необходимо в дальнейшем продолжать и развивать работу в части формирования общекультурных компетенций.

10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В результате проведенного самообследования направления 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») комиссия делает следующие выводы.

Кафедра проделала значительную учебно-методическую работу: созданы и обновлены учебно-методические комплексы по дисциплинам, читаемым преподавателями кафедры. Учебно-методические комплексы содержат все необходимые структурные элементы в соответствии с утвержденными требованиями.

Структура и содержание рабочего учебного плана по направлению 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки ФГОС и примерному учебному плану, общему объему учебной нагрузки по образовательной программе в целом. В рабочих программах по дисциплинам цикла предусматривается самостоятельная работа, отвечающая требованиям к выпускникам, содержащихся в ФГОС.

По дисциплинам, предусмотренным учебным планом направления подготовки, имеются в наличии рабочие программы, соответствующие требованиям ФГОС. Рабочие программы по дисциплинам кафедры обновляются и пересматриваются ежегодно в соответствии требованиями законодательства и современного информационного общества. Программы специальных дисциплин и дисциплин специализации содержат элементы профессиональной направленности. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального и специального циклов взаимосвязаны с дисциплинами других циклов, что исключает дублирование в их содержании.

Диагностические средства контроля знаний представлены в рабочих программах в виде экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий.

Программа итоговой государственной аттестации соответствует требованиям к выпускникам ФГОС, в содержании выпускных квалификационных работ находит отражение профессиональная направленность выпускника.

Базовое образование преподавателей в целом соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В ходе реализации основной образовательной программы деятельность кафедры характеризуется относительно стабильным кадровым составом.

Студенты обеспечены как основной, так и дополнительной литературой на бумажных носителях и электронных ресурсах.

Профессорско-преподавательский состав, студенты кафедры принимают активное участие в организации и проведении научно-исследовательской работы, в образовательном процессе применяются инновационные методы образования.

На кафедре создана система контроля качества подготовки выпускников, которая включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, систему контроля текущих знаний и итоговой аттестаций.

Силами преподавательского состава создана страница кафедры на официальном сайте <http://kpfu.ru/chelny/otdeleniya/ekonomicheskoe-otdelenie>, обеспечивающий профессиональное освещение вопросов подготовки, самоподготовки студентов, предоставляющий уникальные возможности приобщения студентов к последним тенденциям в научной сфере.

На задачу объединения теоретического обучения с практикой ориентирована научно-исследовательская работа (НИР), проводимая как научно-педагогическими работниками, так и студенчеством.

Научно-исследовательская работа организована в соответствии с положением о НИР. Планирование, организация и выполнение НИР ведется по плану, утвержденному Ученым советом института.

Приоритетными направлениями научной работы являются:

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- выполнение хоздоговорных работ для нужд областных и муниципальных органов власти, местного самоуправления и других организаций;
 - подготовка и издание монографий, статей в периодических изданиях и научных сборниках;
 - руководство научно-исследовательской работой студентов
- Налажена и реализуется интерактивная компонента образовательного процесса.

Вывод: Результаты деятельности кафедры подтверждают ее готовность осуществлять подготовку студентов по направлению 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»). В качестве недостатка следует отметить недостаточную системность в части обновления методического обеспечения дисциплин, низкую активность участия НПП кафедры в конкурсах на соискание грантов различных фондов. Бакалавры в ходе обучения в небольшом количестве участвуют в региональных, всероссийских и международных конференциях. Также стоит отметить снижение активности в плане подписания договоров с предприятиями для целевого прохождения практики с последующим трудоустройством.

11. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Для подготовки специалистов по направлению 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») в Набережночелнинском институте КФУ имеется всё необходимое:

- материально-техническая база в виде учебных корпусов, аудиторий и лабораторий для проведения соответствующих видов учебных занятий;
- современная вычислительная техника, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение всех необходимых видов – системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение;
- учебные планы подготовки студентов по направлению 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») соответствуют требованиям ФГОС;
- учебно-методическое обеспечение в виде учебных пособий и учебно-методической литературы, учебно-методических разработок преподавателей филиала и головного вуза, электронных цифровых образовательных ресурсов в виде специальных баз данных, внедрённых на кафедре, и Интернет-ресурсов;
- профессорско-преподавательский состав обеспечивает проведение занятий в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности.

По итогам всего вышеизложенного можно сделать вывод, что качество подготовки студентов по направлению 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В институте имеются все необходимые условия для реализации профессиональной образовательной программы.

Вывод: Документация по направлению 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») и соответствующая ей материальная база готовы к внешней проверке.