

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

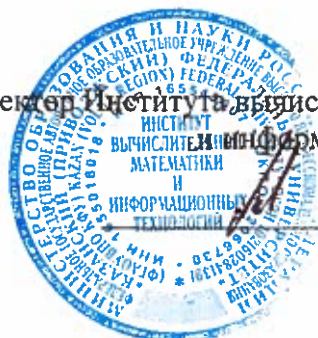
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института вычислительной математики
и информационных технологий

Латыпов Р.Х.
«19» июня 2014 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании программы высшего образования – программы
магистратуры

231300.68 «Прикладная математика»

магистр

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
ФГОС ВПО утвержденного «25» января 2010 г.
приказом № 78 Министерства образования и науки Российской Федерации

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии: директор ИВМиИТ


Латыпов Р.Х. _____

Члены комиссии: зам. директора


Панкратова О.В. _____

зам. директора


Халиуллин С.Г. _____

зам. директора


Лаврентьева Е.Е. _____

зав. кафедрой
КНИТУ им. Туполева


Песошин В.А. _____

Представитель от работодателей:
руководитель управления ИТ ОАО Казань-Оргсинтез


Хабибуллин М.А. _____

руководитель отдела разработок ОАО
Казань-Оргсинтез


Гольбрайх Э.М. _____

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института) факультета ВМиИИТ "19" июня 2014 г., протокол заседания № 10

Исполнитель(и)


Лаврентьева Е.Е.

(Ф.И.О)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

реализации ООП ВПО

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	86
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	90
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	90
3.2. Сроки освоения ООП	91
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	93
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	94
3.3.2. Организация практик	95
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	96
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	98
4.1. Балльно-рейтинговая система	98
4.2. Системы контроля	99
4.2.1. Текущий и промежуточный контроль	99
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	100
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	100
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	100
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	103
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	104
7.1. Академическая мобильность ППС	104
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	106
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	108
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	120
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	123
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	128
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	129

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Казань
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	магистратура
	Код образовательной программы (направления)	231300.68
	Наименование образовательной программы (направления)	Прикладная математика
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	25 января 2010 г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (при наличии)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

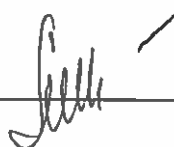
№ строки		Численность студентов по курсам		Итого
		1 курс	2 курс	
1	2	3	4	9
01	всего		3	3
02	В том числе по ускоренным программам			

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

Начальник Управления кадров _____




(Шакирова Д.Ш.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	2013/2014	36	5	5	0			

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ  Данные верны,
(С.И.Ионенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Институт вычислительной математики и информационных технологий // 231300.68 // Прикладная математика // магистр (математическое моделирование) // 2013

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ИВМиИТ, Прикладная математика (Математическое моделирование) очное, магистр 2013 г.

Курс	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Неделя																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1	1 1.7 сем	2 15-1 сем	3 22-28 сем	4 29 сем-5 окт	5 12-19 окт	6 20-26 окт	7 27 окт-2 ноя	8 3-9 ноя	9 10-16 ноя	10 17-23 ноя	11 24 ноя-30 ноя	12 1-7 дек	13 8-14 дек	14 15-21 дек	15 22-28 дек	16 29 дек-4 янв	17 5-11 янв	18 12-18 янв	19 19-25 янв	20 26 янв-1 фев	21 2-8 фев	22 9-15 фев	23 16-22 фев	24 23 фев-1 март	25 2-8 март	26 9-15 март	27 16-22 март	28 23 март-5 апр	29 6-12 апр	30 13-19 апр	31 20-26 апр	32 27 апр-3 мая	33 4-10 мая	34 11-17 мая	35 18-24 мая	36 25-31 мая	37 1-7 июня	38 8-14 июня	39 15-21 июня	40 22-28 июня	41 29 июня-5 июля	42 6-12 июля	43 13-19 июля	44 20-26 июля	45 27 июля-2 авг	46 3-9 авг	47 10-16 авг	48 17-23 авг	49 24-30 авг	50 31 авг-6 сент	51 7 сент-13 сент	52 14 сент-20 сент	53 21 сент-27 сент	54 28 сент-4 окт	55 5 окт-11 окт	56 12 окт-18 окт	57 19 окт-25 окт	58 26 окт-1 ноя	59 2-8 ноя	60 9-15 ноя	61 16-22 ноя	62 23 ноя-29 ноя	63 30 ноя-6 дек	64 7 дек-13 дек	65 14 дек-20 дек	66 21 дек-27 дек	67 28 дек-4 янв	68 5 янв-11 янв	69 12 янв-18 янв	70 19 янв-25 янв	71 26 янв-1 фев	72 2-8 фев	73 9-15 фев	74 16-22 фев	75 23 фев-1 март	76 2-8 март	77 9-15 март	78 16-22 март	79 23 март-5 апр	80 6-12 апр	81 13-19 апр	82 20-26 апр	83 27 апр-3 мая	84 4-10 мая	85 11-17 мая	86 18-24 мая	87 25-31 мая	88 1-7 июня	89 8-14 июня	90 15-21 июня	91 22-28 июня	92 29 июня-5 июля	93 6-12 июля	94 13-19 июля	95 20-26 июля	96 27 июля-2 авг	97 3-9 авг	98 10-16 авг	99 17-23 авг	100 24-30 авг	101 31 авг-6 сент	102 7 сент-13 сент	103 14 сент-20 сент	104 21 сент-27 сент	105 28 сент-4 окт	106 5 окт-11 окт	107 12 окт-18 окт	108 19 окт-25 окт	109 26 окт-1 ноя	110 2-8 ноя	111 9-15 ноя	112 16-22 ноя	113 23 ноя-29 ноя	114 30 ноя-6 дек	115 7 дек-13 дек	116 14 дек-20 дек	117 21 дек-27 дек	118 28 дек-4 янв	119 5 янв-11 янв	120 12 янв-18 янв	121 19 янв-25 янв	122 26 янв-1 фев	123 2-8 фев	124 9-15 фев	125 16-22 фев	126 23 фев-1 март	127 2-8 март	128 9-15 март	129 16-22 март	130 23 март-5 апр	131 6-12 апр	132 13-19 апр	133 20-26 апр	134 27 апр-3 мая	135 4-10 мая	136 11-17 мая	137 18-24 мая	138 25-31 мая	139 1-7 июня	140 8-14 июня	141 15-21 июня	142 22-28 июня	143 29 июня-5 июля	144 6-12 июля	145 13-19 июля	146 20-26 июля	147 27 июля-2 авг	148 3-9 авг	149 10-16 авг	150 17-23 авг	151 24-30 авг	152 31 авг-6 сент	153 7 сент-13 сент	154 14 сент-20 сент	155 21 сент-27 сент	156 28 сент-4 окт	157 5 окт-11 окт	158 12 окт-18 окт	159 19 окт-25 окт	160 26 окт-1 ноя	161 2-8 ноя	162 9-15 ноя	163 16-22 ноя	164 23 ноя-29 ноя	165 30 ноя-6 дек	166 7 дек-13 дек	167 14 дек-20 дек	168 21 дек-27 дек	169 28 дек-4 янв	170 5 янв-11 янв	171 12 янв-18 янв	172 19 янв-25 янв	173 26 янв-1 фев	174 2-8 фев	175 9-15 фев	176 16-22 фев	177 23 фев-1 март	178 2-8 март	179 9-15 март	180 16-22 март	181 23 март-5 апр	182 6-12 апр	183 13-19 апр	184 20-26 апр	185 27 апр-3 мая	186 4-10 мая	187 11-17 мая	188 18-24 мая	189 25-31 мая	190 1-7 июня	191 8-14 июня	192 15-21 июня	193 22-28 июня	194 29 июня-5 июля	195 6-12 июля	196 13-19 июля	197 20-26 июля	198 27 июля-2 авг	199 3-9 авг	200 10-16 авг	201 17-23 авг	202 24-30 авг	203 31 авг-6 сент	204 7 сент-13 сент	205 14 сент-20 сент	206 21 сент-27 сент	207 28 сент-4 окт	208 5 окт-11 окт	209 12 окт-18 окт	210 19 окт-25 окт	211 26 окт-1 ноя	212 2-8 ноя	213 9-15 ноя	214 16-22 ноя	215 23 ноя-29 ноя	216 30 ноя-6 дек	217 7 дек-13 дек	218 14 дек-20 дек	219 21 дек-27 дек	220 28 дек-4 янв	221 5 янв-11 янв	222 12 янв-18 янв	223 19 янв-25 янв	224 26 янв-1 фев	225 2-8 фев	226 9-15 фев	227 16-22 фев	228 23 фев-1 март	229 2-8 март	230 9-15 март	231 16-22 март	232 23 март-5 апр	233 6-12 апр	234 13-19 апр	235 20-26 апр	236 27 апр-3 мая	237 4-10 мая	238 11-17 мая	239 18-24 мая	240 25-31 мая	241 1-7 июня	242 8-14 июня	243 15-21 июня	244 22-28 июня	245 29 июня-5 июля	246 6-12 июля	247 13-19 июля	248 20-26 июля	249 27 июля-2 авг	250 3-9 авг	251 10-16 авг	252 17-23 авг	253 24-30 авг	254 31 авг-6 сент	255 7 сент-13 сент	256 14 сент-20 сент	257 21 сент-27 сент	258 28 сент-4 окт	259 5 окт-11 окт	260 12 окт-18 окт	261 19 окт-25 окт	262 26 окт-1 ноя	263 2-8 ноя	264 9-15 ноя	265 16-22 ноя	266 23 ноя-29 ноя	267 30 ноя-6 дек	268 7 дек-13 дек	269 14 дек-20 дек	270 21 дек-27 дек	271 28 дек-4 янв	272 5 янв-11 янв	273 12 янв-18 янв	274 19 янв-25 янв	275 26 янв-1 фев	276 2-8 фев	277 9-15 фев	278 16-22 фев	279 23 фев-1 март	280 2-8 март	281 9-15 март	282 16-22 март	283 23 март-5 апр	284 6-12 апр	285 13-19 апр	286 20-26 апр	287 27 апр-3 мая	288 4-10 мая	289 11-17 мая	290 18-24 мая	291 25-31 мая	292 1-7 июня	293 8-14 июня	294 15-21 июня	295 22-28 июня	296 29 июня-5 июля	297 6-12 июля	298 13-19 июля	299 20-26 июля	300 27 июля-2 авг	301 3-9 авг	302 10-16 авг	303 17-23 авг	304 24-30 авг	305 31 авг-6 сент	306 7 сент-13 сент	307 14 сент-20 сент	308 21 сент-27 сент	309 28 сент-4 окт	310 5 окт-11 окт	311 12 окт-18 окт	312 19 окт-25 окт	313 26 окт-1 ноя	314 2-8 ноя	315 9-15 ноя	316 16-22 ноя	317 23 ноя-29 ноя	318 30 ноя-6 дек	319 7 дек-13 дек	320 14 дек-20 дек	321 21 дек-27 дек	322 28 дек-4 янв	323 5 янв-11 янв	324 12 янв-18 янв	325 19 янв-25 янв	326 26 янв-1 фев	327 2-8 фев	328 9-15 фев	329 16-22 фев	330 23 фев-1 март	331 2-8 март	332 9-15 март	333 16-22 март	334 23 март-5 апр	335 6-12 апр	336 13-19 апр	337 20-26 апр	338 27 апр-3 мая	339 4-10 мая	340 11-17 мая	341 18-24 мая	342 25-31 мая	343 1-7 июня	344 8-14 июня	345 15-21 июня	346 22-28 июня	347 29 июня-5 июля	348 6-12 июля	349 13-19 июля	350 20-26 июля	351 27 июля-2 авг	352 3-9 авг	353 10-16 авг	354 17-23 авг	355 24-30 авг	356 31 авг-6 сент	357 7 сент-13 сент	358 14 сент-20 сент	359 21 сент-27 сент	360 28 сент-4 окт	361 5 окт-11 окт	362 12 окт-18 окт	363 19 окт-25 окт	364 26 окт-1 ноя	365 2-8 ноя	366 9-15 ноя	367 16-22 ноя	368 23 ноя-29 ноя	369 30 ноя-6 дек	370 7 дек-13 дек	371 14 дек-20 дек	372 21 дек-27 дек	373 28 дек-4 янв	374 5 янв-11 янв	375 12 янв-18 янв	376 19 янв-25 янв	377 26 янв-1 фев	378 2-8 фев	379 9-15 фев	380 16-22 фев	381 23 фев-1 март	382 2-8 март	383 9-15 март	384 16-22 март	385 23 март-5 апр	386 6-12 апр	387 13-19 апр	388 20-26 апр	389 27 апр-3 мая	390 4-10 мая	391 11-17 мая	392 18-24 мая	393 25-31 мая	394 1-7 июня	395 8-14 июня	396 15-21 июня	397 22-28 июня	398 29 июня-5 июля	399 6-12 июля	400 13-19 июля	401 20-26 июля	402 27 июля-2 авг	403 3-9 авг	404 10-16 авг	405 17-23 авг	406 24-30 авг	407 31 авг-6 сент	408 7 сент-13 сент	409 14 сент-20 сент	410 21 сент-27 сент	411 28 сент-4 окт	412 5 окт-11 окт	413 12 окт-18 окт	414 19 окт-25 окт	415 26 окт-1 ноя	416 2-8 ноя	417 9-15 ноя	418 16-22 ноя	419 23 ноя-29 ноя	420 30 ноя-6 дек	421 7 дек-13 дек	422 14 дек-20 дек	423 21 дек-27 дек	424 28 дек-4 янв	425 5 янв-11 янв	426 12 янв-18 янв	427 19 янв-25 янв	428 26 янв-1 фев	429 2-8 фев	430 9-15 фев	431 16-22 фев	432 23 фев-1 март	433 2-8 март	434 9-15 март	435 16-22 март	436 23 март-5 апр	437 6-12 апр	438 13-19 апр	439 20-26 апр	440 27 апр-3 мая	441 4-10 мая	442 11-17 мая	443 18-24 мая	444 25-31 мая	445 1-7 июня	446 8-14 июня	447 15-21 июня	448 22-28 июня	449 29 июня-5 июля	450 6-12 июля	451 13-19 июля	452 20-26 июля	453 27 июля-2 авг	454 3-9 авг	455 10-16 авг	456 17-23 авг	457 24-30 авг	458 31 авг-6 сент	459 7 сент-13 сент	460 14 сент-20 сент	461 21 сент-27 сент	462 28 сент-4 окт	463 5 окт-11 окт	464 12 окт-18 окт	465 19 окт-25 окт	466 26 окт-1 ноя	467 2-8 ноя	468 9-15 ноя	469 16-22 ноя	470 23 ноя-29 ноя	471 30 ноя-6 дек	472 7 дек-13 дек	473 14 дек-20 дек	474 21 дек-27 дек	475 28 дек-4 янв	476 5 янв-11 янв	477 12 янв-18 янв	478 19 янв-25 янв	479 26 янв-1 фев	480 2-8 фев	481 9-15 фев	482 16-22 фев	483 23 фев-1 март	484 2-8 март	485 9-15 март	486 16-22 март	487 23 март-5 апр	488 6-12 апр	489 13-19 апр	490 20-26 апр	491 27 апр-3 мая	492 4-10 мая	493 11-17 мая	494 18-24 мая	495 25-31 мая	496 1-7 июня	497 8-14 июня	498 15-21 июня	499 22-28 июня	500 29 июня-5 июля	501 6-12 июля	502 13-19 июля	503 20-26 июля	504 27 июля-2 авг	505 3-9 авг	506 10-16 авг	507 17-23 авг	508 24-30 авг	509 31 авг-6 сент	510 7 сент-13 сент	511 14 сент-20 сент	512 21 сент-27 сент	513 28 сент-4 окт	514 5 окт-11 окт	515 12 окт-18 окт	516 19 окт-25 окт	517 26 окт-1 ноя	518 2-8 ноя	519 9-15 ноя	520 16-22 ноя	521 23 ноя-29 ноя	522 30 ноя-6 дек	523 7 дек-13 дек	524 14 дек-20 дек	525 21 дек-27 дек	526 28 дек-4 янв	527 5 янв-11 янв	528 12 янв-18 янв	529 19 янв-25 янв	530 26 янв-1 фев	531 2-8 фев	532 9-15 фев	533 16-22 фев	534 23 фев-1 март	535 2-8 март	536 9-15 март	537 16-22 март	538 23 март-5 апр	539 6-12 апр	540 13-19 апр	541 20-26 апр	542 27 апр-3 мая	543 4-10 мая	544 11-17 мая	545 18-24 мая	546 25-31 мая	547 1-7 июня	548 8-14 июня	549 15-21 июня	550 22-28 июня	551 29 июня-5 июля	552 6-12 июля	553 13-19 июля	554 20-26 июля	555 27 июля-2 авг	556 3-9 авг	557 10-16 авг	558 17-23 авг	559 24-30 авг	560 31 авг-6 сент	561 7 сент-13 сент	562 14 сент-20 сент	563 21 сент-27 сент	564 28 сент-4 окт	565 5 окт-11 окт	566 12 окт-18 окт	567 19 окт-25 окт	568 26 окт-1 ноя	569 2-8 ноя	570 9-15 ноя	571 16-22 ноя	572 23 ноя-29 ноя	573 30 ноя-6 дек	574 7 дек-13 дек	575 14 дек-20 дек	576 21 дек-27 дек	577 28 дек-4 янв	578 5 янв-11 янв	579 12 янв-18 янв	580 19 янв-25 янв	581 26 янв-1 фев	582 2-8 фев	583 9-15 фев	584 16-22 фев	585 23 фев-1 март	586 2-8 март	587 9-15 март	588 16-22 март	589 23 март-5 апр	590 6-12 апр	591 13-19 апр	592 20-26 апр	593 27 апр-3 мая	594 4-10 мая	595 11-17 мая	596 18-24 мая	597 25-31 мая	598 1-7 июня	599 8-14 июня	600 15-21 июня	601 22-28 июня	602 29 июня-5 июля	603 6-12 июля	604 13-19 июля	605 20-26 июля	606 27 июля-2 авг	607 3-9 авг	608 10-16 авг	609 17-23 авг	610 24-30 авг	611 31 авг-6 сент	612 7 сент-13 сент	613 14 сент-20 сент	614 21 сент-27 сент	615 28 сент-4 окт	616 5 окт-11 окт	617 12 окт-18 окт	618 19 окт-25 окт	619 26 окт-1 ноя	620 2-8 ноя	621 9-15 ноя	622 16-22 ноя	623 23 ноя-29 ноя	624 30 ноя-6 дек	625 7 дек-13 дек	626 14 дек-20 дек	627 21 дек-27 дек	628 28 дек-4 янв	629 5 янв-11 янв	630 12 янв-18 янв	631 19 янв-25 янв	632 26 янв-1 фев	633 2-8 фев	634 9-15 фев	635 16-22 фев	636 23 фев-1 март	637 2-8 март	638 9-15 март	639 16-22 март	640 23 март-5 апр	641 6-12 апр	642 13-19 апр	643 20-26 апр	644 27 апр-3 мая	645 4-10 мая	646 11-17 мая	647 18-24 мая	648 25-31 мая	649 1-7 июня	650 8-14 июня	651 15-21 июня	652 22-28 июня	653 29 июня-5 июля	654 6-12 июля	655 13-19 июля	656 20-26 июля	657 27 июля-2 авг	658 3-9 авг	659 10-16 авг	660 17-23 авг	661 24-30 авг	662 31 авг-6 сент	663 7 сент-13 сент	664 14 сент-20 сент	665 21 сент-27 сент	666 28 сент-4 окт	667 5 окт-11 окт	668 12 окт-18 окт	669 19 окт-25 окт	670 26 окт-1 ноя	671 2-8 ноя	672 9-15 ноя	673 16-22 ноя	674 23 ноя-29 ноя	675 30 ноя-6 дек	676 7 дек-13 дек	677 14 дек-20 дек	678 21 дек-27 дек	679 28 дек-4 янв	680 5 янв-11 янв	681 12 янв-18 янв	682 19 янв-25 янв	683 26 янв-1 фев	684 2-8 фев	685 9-15 фев	686 16-22 фев	687 23 фев-1 март	688 2-8 март	689 9-15 март	690 16-22 март	691 23 март-5 апр	692 6-12 апр	693 13-19 апр	694 20-26 апр	695 27 апр-3 мая	696 4-10 мая	697 11-17 мая	698 18-24 мая	699 25-31 мая	700 1-7 июня	701 8-14 июня	702 15-21 июня	703 22-28 июня	704 29 июня-5 июля	705 6-12 июля	706 13-19 июля	707 20-26 июля	708 27 июля-2 авг	709 3-9 авг	710 10-16 авг	711 17-23 авг	712 24-30 авг	713 31 авг-6 сент	714 7 сент-13 сент	715 14 сент-20 сент	716 21 сент-27 сент	717 28 сент-4 окт	7

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Институт вычислительной математики и информационных технологий // 231300.68 // Прикладная математика // магистр (математическое

Модуль "Студент" Учебные планы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИВМИИТ, Прикладная математика (Математическое моделирование) очное, магистр 2013 г.

Пользователь: Лаврентьева Е.Е.
начало сессии 18.11.2014 07:53
Параллели в ЗУ / Закончить сессию

N	Название дисциплины	Программа дисциплины	Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Всего	Всего по ГОСу	Аудиторные					1 курс				2 курс				
								Всего	Лекционные	Практические	Лабораторных	Самостоятельных	Курсовые проекты, контрольные (к), рефераты (р), эссе (э), РРР (Г)	1 сем. 19 нед.		2 сем. 20 нед.		3 сем. 19 нед.		4 сем. 0 нед.	
														Лекционных	Практических	Лабораторных	Лекционных	Практических	Лабораторных	Лекционных	Практических
Общенаучный																					
M1 Б 1	Философские проблемы науки и техники	⇒ 1 из (1)	3			72	72	24	24												
M1 Б 2	Деловой иностранный язык	⇒ 1 из (1)	2	1		180	180	68	24	64	56										
M1 Б 3	Функциональный анализ	⇒ 1 из (1)	1			108	108	32		32	40										
M1 Б 4	Асимптотический анализ	⇒ 1 из (1)	2			72	72	32		32	40										
M1 В 1	Матричный и тензорный анализ	⇒ 1 из (1)	1			108	108	32	16	16	76										
M1 ДВ	Дополнительные главы математической физики / Дополнительные главы прикладного функционального анализа / Нелинейный функциональный анализ / Математические модели механики и физики	⇒ 2 из (4)	3	4		180	180	72	72	144	332										
Всего																					
Профессиональный																					
M2 Б 1	Принципы построения математических моделей	⇒ 1 из (1)	1			108	108	48	16	32	60										
M2 Б 2	Интеллектуальные системы	⇒ 1 из (1)	2			108	108	32	16	16	40				16	16					
M2 Б 3	Логика и архитектура вычислительных сред	⇒ 1 из (1)	1			108	108	32		32	76				32						
M2 Б 4	Параллельное и распределенное программирование	⇒ 1 из (1)	1			108	108	48	16	16	60										
M2 Б 5	Защита информации	⇒ 1 из (1)	2			180	180	80	16	48	100				16	48	16				
M2 В 1	Численные методы решения дифференциальных и интегральных уравнений	⇒ 1 из (1)	3			108	108	54	12	30	12	54					12	30	12		
M2 В 2	Современные методы аппроксимации	⇒ 1 из (1)	2			180	180	80	16	64	100				16	64					
M2 В 3	Технологии решения сверхбольших систем сеточных уравнений	⇒ 1 из (1)	2			180	180	80	16	64	100				32	32					
M2 ДВ 1	Методы решения нелинейных задач / Современные численные методы решения задач оптимизации / Численные методы решения прикладных задач механики и физики	⇒ 3 из (3)	1			144	144	64	32	32	44							12	24		
M2 ДВ 2	Прикладное программирование / Программирование в среде многопроцессорных комплексов	⇒ 2 из (2)	3			144	144	36	12	24	72							32	32		
M2 ДВ 3	Параллельное и последовательное программирование / Математическое моделирование на основе пакетов прикладных программ / Архитектура многопроцессорных комплексов	⇒ 3 из (3)	2			144	144	64	32	32	44										
Всего																					
Научно-исследовательская работа магистра																					
M3 Б 1	Научно-исследовательская работа	⇒ 1 из (1)	13			396	396				372										
M3 Б 2	Курсовая работа по направлению	⇒ 1 из (1)	2			108	108				104										
M3 Б 3	Научно-исследовательский семинар	⇒ 1 из (1)	13			252	252	108		108	144										

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Производственная практика (10 семестр, 2 недели)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра вычислительной математики	
2	Научно-исследовательская практика (12 семестр, 7 недель)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра вычислительной математики	
3	Научно-производственная практика (12 семестр, 7 недель)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра вычислительной математики	

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

№ п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень, присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий / научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и /или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу данных)	Участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих численность
			Ауд. работа	Сам. работа								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Шагидуллин Ростем Рифкатович, профессор кафедры вычислительной математики	М1.Б1. Философские проблемы науки и техники	24	48	Казанский государственный университет, Прикладная математика	Доктор физико-математических наук, 2002 (специальность 05.13.18 – Математические модели, численные методы и комплексы программ)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры вычислительной математики	39/ 39	Штатный	С 4.10 по 30.10 2010 года, в КФУ по программе «История и философия науки», 72 часа, номер док. 2920	Шагидуллин Р.Р. Интегральные уравнения (учебное пособие)Изд-во Казанского университета 2013 г, 209 ст	
2.	Ситдикова Фариды Биязовна, старший преподаватель кафедры английского языка для естественно-научных направлений	Иностранный язык	93	159	Казанский государственный университет, Прикладная математика ; английский язык	Кандидат филологических наук, 2007. (специальность 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации)	КФУ, Институт языка, старший преподаватель кафедры английского языка для естественно-научных направлений	30/ 30	Штатный		1. "History of computers": учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Прикладная математика и информатика", "Математические методы в экономике", "Информационные технологии", Казань: Казан. гос. ун-т, 2010. - 64 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2. Имплицитность словосочетаний с выпавшими звеньями. - Иностранные языки в современном мире: Сб. материалов III Международной научно-практической конференции. - Казань, 2010. - С.230-236	
3.	Павлова Мария Филипповна, профессор кафедры вычислительной математики	М1.Б.3 Функциональный анализ	32	76	Казанский государственный университет, Математика	Доктор физико-математических наук, 01.01.07 – вычислительная математика.	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры вычислительной математики	37/37	Штатный	С 1.09 по 30.12 2010 года, в КФУ по программе «Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы)», 72 часа.	1. Павлова М.Ф., Тимербаев М.Р. Пространства Соболева (теоремы вложения). - Казань.- 2010. - URL: http://www.ksu.ru/f9 121стр., гриф УМО 2. Карчевский М.М., Павлова М.Ф. Уравнения математической физики (дополнительные главы). Казань: Казан. гос. ун-т, 2008, 227 стр. 3. Волошановская С.Н., Павлова М.Ф. Уравнения математической физики. Численные методы (материалы гос. экзамена). Казань: изд-во Казанского университета, 2007, 52 стр.	Принимала участие в разработке грантов РФФИ № 09-01-97015, 09-01-00814, 12-01-00955, 12-01-97022, 12-01-31515.
4.	Даутов Рафаил Замилович, профессор кафедры вычислительной математики	М1.Б.4 Асимптотический анализ	32	40	Казанский государственный университет, Математика	Доктор физико-математических наук, 01-01-07 вычислительная математика (ДК 016160 08.07.1999 ВАК РФ), доцент (ДЦ 098951 15.04.1987	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры вычислительной математики	36/36	Штатный	С 05.05 по 26.05 2014 года, в КФУ по программе «Современные технологии организации и обеспечения	1. Dautov R.Z. A sharp error estimate of the best approximation by algebraic polynomials in the weighted space // Russian Mathematics. V. 57, No. 5, 2013. pp. 51-53	1. Грант РФФИ 10-01-00629а, участие, 2010-2012

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						ВАК при Совете Министров СССР)				образовательно-го процесса», 72 часа. Удостоверение КФУ УПК 004812, рег. N 0832/75 дата выдачи 26.05.2014г.	(Scopus) 2.R.Z. Dautov, A.I. Mikheeva Accuracy of Discrete Schemes for a Class of Abstract Evolution Inequalities//Differential Equations, 2013, Vol. 49, No. 7, pp. 853–862 (Scopus) 3. R.Z. Dautov, E.M. Fedotov Discontinuous Mixed Penalty Free Galerkin Method for Second Order Quasilinear Elliptic Equations// Computational Mathematics and Mathematical Physics, 2013, Vol. 53, No. 11, pp. 1614–1625 (Scopus)	
5.	Карчевский Михаил Миронович, профессор кафедры вычислительной математики	М1.В.1 Матричный и тензорный анализ	32	76	Казанский государственный университет, Математика	Доктор физико-математических наук, 01.01.07 – вычислительная математика, профессор	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры вычислительной математики	48/48	Штатный		1. Учебное пособие с грифом УМО: Введение в теорию метода конечных элементов Казань, КГУ, 2012, 240 С. 2. Учебное пособие «Введение в численные методы» 2012 год	проекты РФФИ 12-01-00955, 12-01-97022, 12-01-31515
6.	Павлова Мария Филипповна, профессор кафедры вычислительной математики	М1.ДВ.1 Дополнительные главы прикладного функционального анализа	72	108	Казанский государственный университет, Математика	Доктор физико-математических наук, 01.01.07 – вычислительная математика.	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры вычислительной математики	37/37	Штатный	С 1.09 по 30.12 2010 года, в КФУ по программе «Современные направления развития вычислительных систем	1. Павлова М.Ф., Тимербаев М.Р. Пространства Соболева (теоремы вложения). - Казань.- 2010. - URL: http://www.ksu.ru/f9121стр. , гриф УМО	Принимала участие в разработке грантов РФФИ № 09-01-97015, 09-01-00814, 12-01-00955, 12-01-97022, 12-01-31515.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										(квантовые компьютеры, параллельные системы)», 72 часа.	2. Карчевский М.М., Павлова М.Ф. Уравнения математической физики (дополнительные главы). Казань: Казан. гос. ун-т, 2008, 227 стр. 3. Волошановская С.Н., Павлова М.Ф. Уравнения математической физики. Численные методы (материалы гос. экзамена). Казань: изд-во Казанского университета, 2007, 52 стр.
7.	Задворнов Олег Анатольевич, заведующий кафедрой вычислительной математики	М1.ДВ.1 Дополнительные главы математической физики	72	108	Казанский государственный университет, Математика	Доктор физико-математических наук, (специальность 01.01.07 - Вычислительная математика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, заведующий кафедрой вычислительной математики	30/26	Штатный	С 1.09 по 30.12 2010 года, в КФУ по программе «Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы)», 72 часа, номер док. 3175 Стажировка: 14.01.13 – 22.01.13, Россия, город Дубна, ООО «Applied	1. Итерационные методы решения вариационных неравенств. Нелинейная стационарная фильтрация / Л.Н. Исмагилов, И.Б. Бадриев, О.А. Задворнов. - Saarbrücken, Saarbrücken, Германия: Lambert Academic Publishing. - 2013. - 99 с. (ISBN 978-3-659-33062-9) 2. On the Equilibrium Problem of a Soft Network Shell in the Presence of Several

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										parallel computing», Обучение современным технологиям, использующим вычисления на графических процессорах (CUDA)	Point Loads [Text] / I.B. Badriev, V.V. Banderov, O.A. Zadvornov // Applied Mechanics and Materials. – 2013. - V. 392. – P. 188-190.	
8.	Задворнов Олег Анатольевич, заведующий кафедрой вычислительной математики	М1.ДВ.1 Нелинейный функциональный анализ	72	108	Казанский государственный университет, Математика	Доктор физико-математических наук, (специальность 01.01.07 - Вычислительная математика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, заведующий кафедрой вычислительной математики	30/26	Штатный	С 1.09 по 30.12 2010 года, в КФУ по программе «Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы)», 72 часа, номер док. 3175 Стажировка: 14.01.13 – 22.01.13, Россия, город Дубна, ООО «Applied parallel computing», Обучение современным технологиям, использующим вычисления на графических процессорах	1. Итерационные методы решения вариационных неравенств. Нелинейная стационарная фильтрация / Л.Н. Исмагилов, И.Б. Бадриев, О.А. Задворнов. - Saarbrücken, Saarbrücken, Германия: Lambert Academic Publishing. - 2013. - 99 с. (ISBN 978-3-659-33062-9) 2. On the Equilibrium Problem of a Soft Network Shell in the Presence of Several Point Loads [Text] / I.B. Badriev, V.V. Banderov, O.A. Zadvornov // Applied Mechanics and Materials. – 2013. - V. 392. – P. 188-190.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										(CUDA)		
9.	Карчевский Михаил Миронович, профессор кафедры вычислительной математики	М1.ДВ.1 Математические модели механики и физики	72	108	Казанский государственный университет, Математика	Доктор физико-математических наук, 01.01.07 – вычислительная математика, профессор	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры вычислительной математики	48/48	Штатный		1. Учебное пособие с грифом УМО: Введение в теорию метода конечных элементов Казань, КГУ, 2012, 240 С. 2. Учебное пособие «Введение в численные методы» 2012 год	проекты РФФИ 12-01-00955, 12-01-97022, 12-01-31515
10.	Шагидуллин Ростем Рифкатович, профессор кафедры вычислительной математики	М2.Б.1 Принципы построения математических моделей	48	60	Казанский государственный университет, Прикладная математика	Доктор физико-математических наук, 2002 (специальность 05.13.18 – Математические модели, численные методы и комплексы программ)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры вычислительной математики	39/39	Штатный	Повышении квалификации: с 4.10 по 30.10 2010 года, в КФУ по программе «История и философия науки», 72 часа, номер док. 2920	Шагидуллин Р.Р. Интегральные уравнения (учебное пособие) Изд-во Казанского университета 2013 г, 209 ст	
11.	Задворнов Олег Анатольевич, заведующий кафедрой вычислительной математики	М2.Б.2 Интеллектуальные системы	32	40	Казанский государственный университет, Математика	Доктор физико-математических наук, (специальность 01.01.07 - Вычислительная математика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, заведующий кафедрой вычислительной математики	30/26	Штатный	С 1.09 по 30.12 2010 года, в КФУ по программе «Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы)», 72 часа, номер док. 3175 Стажировка: 14.01.13 – 22.01.13, Россия, город Дубна, ООО «Applied parallel computing», Обучение современным	1. Итерационные методы решения вариационных неравенств. Нелинейная стационарная фильтрация / Л.Н. Исмагилов, И.Б. Бадриев, О.А. Задворнов. - Saarbrücken, Saarbrücken, Германия: Lambert Academic Publishing. - 2013. - 99 с. (ISBN 978-3-659-33062-9) 2. On the Equilibrium Problem of a Soft Network Shell in the Presence of Several Point Loads [Text] / I.B.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										технологиям, использующим вычисления на графических процессорах (CUDA)	Badriev, V.V. Banderov, O.A. Zadvornov // Applied Mechanics and Materials. – 2013. - V. 392. – P. 188-190.
12.	Кадыров Рафаэль Фаридович, ассистент кафедры вычислительной математики	М2.Б.3 Логика и архитектура вычислительных сред	48	60	Казанский государственный университет, Прикладная математика и информатика	Кандидат физико-математических наук, 2007 (специальность - 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, ассистент кафедры вычислительной математики	12/ 12	Штатный		1. Кадыров Р.Ф., Мазо А.Б. Численные алгоритмы расчета тепловых полей при электронно-лучевой сварки трехмерных конструкций // НИИММ им. Н.Г. Чеботарева Казанского ун-та. 2003-2007 гг. Казань: Изд-во КГУ, 2008. С. 338-352
13.	Кадыров Рафаэль Фаридович, ассистент кафедры вычислительной математики	М2.Б.4 Параллельное и распределенное программирование	32	76	Казанский государственный университет, Прикладная математика и информатика	Кандидат физико-математических наук, 2007 (специальность - 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, ассистент кафедры вычислительной математики	12/ 12	Штатный		1. Кадыров Р.Ф., Мазо А.Б. Численные алгоритмы расчета тепловых полей при электронно-лучевой сварки трехмерных конструкций // НИИММ им. Н.Г. Чеботарева Казанского ун-та. 2003-2007 гг. Казань: Изд-во КГУ, 2008. С. 338-352
14.	Ишмухаметов Шамиль Талгатович, профессор кафедры системного анализа и информационных технологий	М2.Б.5 Защита информации	48	60	Казанский государственный университет, Прикладная математика	Доктор физико-математических наук, (специальность 01.01.06 - Математическая логика, алгебра и теория чисел)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры системного анализа и информационных технологий	35/ 32	Штатный		1. Расчет функции распределения гладких чисел // Перспективы науки, 2013. 2. Лабораторные работы по курсу "Хранилища данных" / Ш.Т.Ишмухаметов, Р.Г.Рубцова, 2012. URL: http://kpfu.ru/docs/F855838989/Data Bases La

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											bs_2012.pdf	
											3. О гладкостепенных элементах / Ш. Т. Ишмухаметов, Ф. Ф. Шарифуллина // Информационные технологии в системе социально-экономической безопасности России и её регионов: труды IV Всерос. науч. конф. — С. 128-132. — Казань, 2012.	
15.	Павлова Мария Филипповна, профессор кафедры вычислительной математики	М2.В.1 Численные методы решения дифференциальных и интегральных уравнений	80	100	Казанский государственный университет, Математика	Доктор физико-математических наук, 01.01.07 – вычислительная математика.	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры вычислительной математики	37/37	Штатный	С 1.09 по 30.12 2010 года, в КФУ по программе «Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы)», 72 часа.	1. Павлова М.Ф., Тимербаев М.Р. Пространства Соболева (теоремы вложения). - Казань.- 2010. - URL: http://www.ksu.ru/f9 121стр., гриф УМО 2. Карчевский М.М., Павлова М.Ф. Уравнения математической физики (дополнительные главы). Казань: Казан. гос. ун-т, 2008, 227 стр. 3. Волошановская С.Н., Павлова М.Ф. Уравнения математической физики. Численные методы (материалы гос. экзамена). Казань: изд-во Казанского университета, 2007, 52 стр.	Принимала участие в разработке грантов РФФИ № 09-01-97015, 09-01-00814, 12-01-00955, 12-01-97022, 12-01-31515.
16.	Задворнов Олег Анатольевич,	М2.В.2 Современные	54	54	Казанский государственный университет	Доктор физико-математических наук,	КФУ, Институт ВМ и ИТ,	30/26	Штатный	С 1.09 по 30.12 2010 года, в	1. Итерационные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	заведующий кафедрой вычислительной математики	методы аппроксимации			енный университет, Математика	(специальность 01.01.07 - Вычислительная математика)	заведующий кафедрой вычислительной математики			КФУ по программе «Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы)», 72 часа, номер док. 3175 Стажировка: 14.01.13 – 22.01.13, Россия, город Дубна, ООО «Applied parallel computing», Обучение современным технологиям, использующим вычисления на графических процессорах (CUDA)	методы решения вариационных неравенств. Нелинейная стационарная фильтрация / Л.Н. Исмагилов, И.Б. Бадриев, О.А. Задворнов. - Saarbrücken, Saarbrücken, Германия: Lambert Academic Publishing. - 2013. - 99 с. (ISBN 978-3-659-33062-9) 2. On the Equilibrium Problem of a Soft Network Shell in the Presence of Several Point Loads [Text] / I.B. Badriev, V.V. Banderov, O.A. Zadornov // Applied Mechanics and Materials. – 2013. - V. 392. – P. 188-190.
17.	Задворнов Олег Анатольевич, заведующий кафедрой вычислительной математики	M2.B.3 Технологии решения сверхбольших систем сеточных уравнений	80	100	Казанский государственный университет, Математика	Доктор физико-математических наук, (специальность 01.01.07 - Вычислительная математика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, заведующий кафедрой вычислительной математики	30/26	Штатный	С 1.09 по 30.12 2010 года, в КФУ по программе «Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы)», 72 часа, номер док. 3175	1. Итерационные методы решения вариационных неравенств. Нелинейная стационарная фильтрация / Л.Н. Исмагилов, И.Б. Бадриев, О.А. Задворнов. - Saarbrücken, Saarbrücken, Германия: Lambert

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Стажировка: 14.01.13 – 22.01.13, Россия, город Дубна, ООО «Applied parallel computing», Обучение современным технологиям, использующим вычисления на графических процессорах (CUDA)</p>	<p>Academic Publishing. - 2013. - 99 с. (ISBN 978-3-659-33062-9)</p> <p>2. On the Equilibrium Problem of a Soft Network Shell in the Presence of Several Point Loads [Text] / I.B. Badriev, V.V. Banderov, O.A. Zadvornov // Applied Mechanics and Materials. – 2013. - V. 392. – P. 188-190.</p>
18.	Задворнов Олег Анатольевич, заведующий кафедрой вычислительной математики	М2.ДВ.1 Методы решения нелинейных задач	64	80	Казанский государственный университет, Математика	Доктор физико-математических наук, (специальность 01.01.07 - Вычислительная математика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, заведующий кафедрой вычислительной математики	30/26	Штатный	<p>С 1.09 по 30.12 2010 года, в КФУ по программе «Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы)», 72 часа, номер док. 3175</p> <p>Стажировка: 14.01.13 – 22.01.13, Россия, город Дубна, ООО «Applied parallel computing», Обучение современным технологиям, использующим вычисления на</p>	<p>1. Итерационные методы решения вариационных неравенств. Нелинейная стационарная фильтрация / Л.Н. Исмагилов, И.Б. Бадриев, О.А. Задворнов. - Saarbrücken, Saarbrücken, Германия: Lambert Academic Publishing. - 2013. - 99 с. (ISBN 978-3-659-33062-9)</p> <p>2. On the Equilibrium Problem of a Soft Network Shell in the Presence of Several Point Loads [Text] / I.B. Badriev, V.V. Banderov, O.A. Zadvornov // Applied Mechanics and Materials. –</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										графических процессорах (CUDA)	2013. - V. 392. – P. 188-190.	
19.	Коннов Игорь Васильевич, профессор кафедры системного анализа и информационных технологий	M2.ДВ.1 Современные численные методы решения задач оптимизации	64	80	Казанский государственный университет, Прикладная математика	Доктор физико-математических наук, 1998 (специальность 01.01.07 - Вычислительная математика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры системного анализа и информационных технологий	34/ 34	Штатный	02.02.2011-30.05.2011 Дистанционные технологии обучения: теория и практика, КФУ	<p>1. Konnov I.V., Kashina O.A., Laitinen E. Vector resource allocation problems in networks with moving nodes // Proceedings of the 7th Moscow Intern. Conf. on Operations Research (ORM2013). Moscow, October 15-19, 2013. Vol.I. Moscow: MAKS Press, 2013. - P.101-104.</p> <p>2. Коннов И.В. Модель миграционного равновесия с обратными функциями полезности// Уч. зап. Казанск. ун-та.- 2013.- Т.155, кн. 2. - С. 91-99.</p> <p>3. Dyabilkin D.A., Konnov I.V. Combined partial regularization and descent method for a generalized primal-dual system // Optimization Letters. - 2013. - V.7, No 6. - P. 1061-1070.</p>	
20.	Аганин Александр Алексеевич профессор	M2.ДВ.1 Численные методы решения прикладных задач механики и физики	64	80	Казанский государственный университет, Математик	Доктор физико-математических наук, 01.02.05, заслуженный деятель науки Республики Татарстан	Заведующий лабор. Института механики и машиностроения КазНЦ РАН	34/14	Совместитель		<p>1.А. А. Аганин, А. И. Давлетшин Взаимодействие сферических пузырьков с центрами на одной прямой. Матем. моделирование,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											25:12 (2013), 3–18 2.А. А. Аганин, Д. Ю. Топорков, Т. Ф. Халитова, Н. А. Хисматуллина Эволюция малых искажений сферической формы парового пузырька при его сверхсжатии Матем. моделирование, 23:10 (2011), 82–96	
21.	Кадыров Рафаэль Фаридович, ассистент кафедры вычислительной математики	М2.ДВ.2 Прикладное программирование	36	108	Казанский государственный университет, Прикладная математика и информатика	Кандидат физико-математических наук, 2007 (специальность - 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, ассистент кафедры вычислительной математики	12/ 12	Штатный		1. Кадыров Р.Ф., Мазо А.Б. Численные алгоритмы расчета тепловых полей при электронно-лучевой сварки трехмерных конструкций // НИИММ им. Н.Г. Чеботарева Казанского ун-та. 2003-2007 гг. Казань: Изд-во КГУ, 2008. С. 338-352	
22.	Кадыров Рафаэль Фаридович, ассистент кафедры вычислительной математики	М2.ДВ.2 Программирование в среде многопроцессорных комплексов	36	108	Казанский государственный университет, Прикладная математика и информатика	Кандидат физико-математических наук, 2007 (специальность - 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, ассистент кафедры вычислительной математики	12/ 12	Штатный		1. Кадыров Р.Ф., Мазо А.Б. Численные алгоритмы расчета тепловых полей при электронно-лучевой сварки трехмерных конструкций // НИИММ им. Н.Г. Чеботарева Казанского ун-та. 2003-2007 гг. Казань: Изд-во КГУ, 2008. С. 338-352	
23.	Кирилова Галия Ильдусовна, профессор кафедры	М2.ДВ.3 Параллельное и последовательн	64	80	Казанский государственный	Доктор педагогических наук, 2001, (специальность:	Институт педагогики и психологии	36/36	Внешний совместитель		1. Теория и технология информационно-средового подхода к	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	системного анализа и информационных технологий	ос программирова ние			университе т, Математик а	13.00.01 - Общая педагогика, история педагогика и образования)	профессиональ ного образования				<p>модернизации профессионального образования: кол. монография/ Г.И.Кирилова, О.Н.Волик, В.К.Власова [и др.] / под ред. Г.И.Кириловой. - Казань, 2011. - 156 с.</p> <p>2. Методические особенности подготовки педагогов к активной деятельности в информационной среде профессиональной школы / Г.И. Кирилова, В.К. Власова, О.А. Павлова // Казанский педагогический журнал. - 2012. - № 5-6. - С. 139-145.</p> <p>3. Алгоритмы мониторинга и контроля учебного процесса в условиях электронных образовательных ресурсов/ В.К. Власова, Г.И.Кирилова // Качество. Инновационное образование. - 2012. - № 7. - С. 163-168.</p>	
24.	Кадыров Рафаэль Фаридович, ассистент кафедры вычислительной математики	М2.ДВ.3 Архитектура многопроцессорных комплексов	64	80	Казанский государственный университет, Прикладная математика и информатика	Кандидат физико-математических наук, 2007 (специальность - 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, ассистент кафедры вычислительной математики	12/ 12	Штатный		<p>1. Кадыров Р.Ф., Мазо А.Б. Численные алгоритмы расчета тепловых полей при электронно-лучевой сварки трехмерных конструкций // НИИММ им. Н.Г. Чеботарева Казанского ун-та. 2003-2007 гг. Казань: Изд-во КГУ, 2008. С. 338-352</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

25.	Тимербаев Марат Равилевич, профессор кафедры вычислительной математики	М2.ДВ.3 Математическое моделирование на основе пакетов прикладных программ	64	80	Казанский государственный университет, Прикладная математика	Доктор физико-математических наук, 01.01.07 вычислительная математика	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры вычислительной математики	28/26	Штатный	«Современные направления развития вычислительных систем», 72 ч, КФУ 2011 Удостоверение 0079	1. М. Тимербаев. Красивые задачи с негладкими данными. Дифференциальные свойства решений и оптимальные аппроксимации конечными элементами. - Lambert Academic Publishing (ISBN: 978-3-8465-3639-1). - 2012. - 228 с. 2. М.Р.Тимербаев, Н.В.Тимербаева. Неравенство Харди с точно сингулярным внутри области весом // Учен. зап. Казан. гос. ун-та. Сер. Физ.-матем. науки, 154, 3, Изд-во Казанского ун-та, Казань, 2012, с.173-179. 3. M.R.Timerbaev, N.V.Timerbaeva. A Hardy Inequality with a Point-Singular Weight Inside a Domain // Lobachevskii Journal of Mathematics, 2013, Vol 34, No 4, pp 379-384. Pleiades Publishing, Ltd	Участие в грантах РФФИ 13-01-00908 12-01-97026 120100955 120197022 10-01-00728
26.	Даутов Рафаил Замилович, профессор кафедры вычислительной математики	М3 Б.1 Научно-исследовательская работа		372	Казанский государственный университет, Математика	Доктор физико-математических наук, 01-01-07 вычислительная математика (ДК 016160 08.07.1999 ВАК РФ), доцент (ДЦ 098951 15.04.1987 ВАК при Совете	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры вычислительной математики	36/36	Штатный	С 05.05 по 26.05 2014 года, в КФУ по программе «Современные технологии организации и обеспечения образовательно	1. Dautov R.Z. A sharp error estimate of the best approximation by algebraic polynomials in the weighted space // Russian Mathematics. V. 57, No. 5, 2013. pp. 51-53 (Scopus) 2. R.Z. Dautov,	1. Грант РФФИ 10-01-00629а, участие, 2010-2012

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						Министров СССР)				го процесса», 72 часа. Удостоверение КФУ УПК 004812, рег. N 0832/75 дата выдачи 26.05.2014г.	A.I. Mikheeva Accuracy of Discrete Schemes for a Class of Abstract Evolution Inequalities//Differential Equations, 2013, Vol. 49, No. 7, pp. 853–862 (Scopus) 3. R.Z. Dautov, E.M. Fedotov Discontinuous Mixed Penalty Free Galerkin Method for Second Order Quasilinear Elliptic Equations// Computational Mathematics and Mathematical Physics, 2013, Vol. 53, No. 11, pp. 1614–1625 (Scopus)	
27.	Даутов Рафаил Замилович, профессор кафедры вычислительной математики	М3 Б.2 Курсовая работа по направлению	104	Казанский государственный университет, Математика	Доктор физико- математических наук, 01-01-07 вычислительная математика (ДК 016160 08.07.1999 ВАК РФ), доцент (ДЦ 098951 15.04.1987 ВАК при Совете Министров СССР)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры вычислительно й математики	36/36	Штатный	С 05.05 по 26.05 2014 года, в КФУ по программе «Современные технологии организации и обеспечения образовательно го процесса», 72 часа. Удостоверение КФУ УПК 004812, рег. N 0832/75 дата выдачи 26.05.2014г.	1. Dautov R.Z. A sharp error estimate of the best approximation by algebraic polynomials in the weighted space // Russian Mathematics. V. 57, No. 5, 2013. pp. 51-53 (Scopus) 2. R.Z. Dautov, A.I. Mikheeva Accuracy of Discrete Schemes for a Class of Abstract Evolution Inequalities//Differential Equations, 2013, Vol. 49, No. 7, pp. 853–862 (Scopus)		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												3. R.Z. Dautov, E.M. Fedotov Discontinuous Mixed Penalty Free Galerkin Method for Second Order Quasilinear Elliptic Equations// Computational Mathematics and Mathematical Physics, 2013, Vol. 53, No. 11, pp. 1614–1625 (Scopus)	
28.	Задворнов Олег Анатольевич, заведующий кафедрой вычислительной математики	М3 Б.2 Курсовая работа по направлению		104	Казанский государственный университет, Математика	Доктор физико- математических наук, (специальность 01.01.07 - Вычислительная математика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, заведующий кафедрой вычислительной математики	30/26	Штатный	С 1.09 по 30.12 2010 года, в КФУ по программе «Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы)», 72 часа, номер док. 3175 Стажировка: 14.01.13 – 22.01.13, Россия, город Дубна, ООО «Applied parallel computing», Обучение современным технологиям, использующим вычисления на графических процессорах	1. Итерационные методы решения вариационных неравенств. Нелинейная стационарная фильтрация / Л.Н. Исмагилов, И.Б. Бадриев, О.А. Задворнов. - Saarbrücken, Saarbrücken, Германия: Lambert Academic Publishing. - 2013. - 99 с. (ISBN 978-3-659-33062-9) 2. On the Equilibrium Problem of a Soft Network Shell in the Presence of Several Point Loads [Text] / I.B. Badriev, V.V. Banderov, O.A. Zadvornov // Applied Mechanics and Materials. – 2013. - V. 392. – P. 188-190.		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										(CUDA)		
29.	Павлова Мария Филипповна, профессор кафедры вычислительной математики	М3 Б.2 Курсовая работа по направлению		104	Казанский государственный университет, Математика	Доктор физико-математических наук, 01.01.07 – вычислительная математика.	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры вычислительной математики	37/37	Штатный	С 1.09 по 30.12 2010 года, в КФУ по программе «Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы)», 72 часа.	<p>1. Павлова М.Ф., Тимербаев М.Р. Пространства Соболева (теоремы вложения). - Казань.- 2010. - URL: http://www.ksu.ru/f9 121 стр., гриф УМО</p> <p>2. Карчевский М.М., Павлова М.Ф. Уравнения математической физики (дополнительные главы). Казань: Казан. гос. ун-т, 2008, 227 стр.</p> <p>3. Волошановская С.Н., Павлова М.Ф. Уравнения математической физики. Численные методы (материалы гос. экзамена). Казань: изд-во Казанского университета, 2007, 52 стр.</p>	Принимала участие в разработке грантов РФФИ № 09-01-97015, 09-01-00814, 12-01-00955, 12-01-97022, 12-01-31515.
30.	Даутов Рафаил Замилович, профессор кафедры вычислительной математики	М3.Б.3 Научно-исследовательский семинар	108	144	Казанский государственный университет, Математика	Доктор физико-математических наук, 01-01-07 вычислительная математика (ДК 016160 08.07.1999 ВАК РФ), доцент (ДЦ 098951 15.04.1987 ВАК при Совете Министров СССР)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры вычислительной математики	36/36	Штатный	С 05.05 по 26.05 2014 года, в КФУ по программе «Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса», 72 часа. Удостоверение КФУ УПК 004812, пер. N 0832/75 дата выдачи	<p>1. Учебное пособие с грифом УМО: Введение в теорию метода конечных элементов Казань, КГУ, 2012, 240 С.</p> <p>2. Dautov R.Z. A sharp error estimate of the best approximation by algebraic polynomials in the weighted space // Russian Mathematics. V. 57,</p>	1. Грант РФФИ 10-01-00629а, участие, 2010-2012

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										26.05.2014г.	No. 5, 2013. pp. 51-53 (Scopus)	
											3. R.Z. Dautov, E.M. Fedotov Discontinuous Mixed Penalty Free Galerkin Method for Second Order Quasilinear Elliptic Equations// Computational Mathematics and Mathematical Physics, 2013, Vol. 53, No. 11, pp. 1614–1625 (Scopus)	

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения
1.	М1.Б1. Философские проблемы науки и техники	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 402	
2.	М1.Б2. Деловой иностранный язык	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 406	
3.	М1.Б.3 Функциональный анализ	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 904	
4.	М1.Б.4 Асимптотический анализ	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 801	
5.	М1.В.1 Матричный и тензорный анализ	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 904	
6.	М1.ДВ.1 Дополнительные главы прикладного функционального анализа	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 1114	
7.	М1.ДВ.1 Дополнительные главы математической физики	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 1114	
8.	М1.ДВ.1 Нелинейный функциональный анализ	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 1114	
9.	М1.ДВ.1 Математические модели механики и физики	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 1114	
10.	М2.Б.1 Принципы построения математических моделей	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 801, 403	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11.	М2.Б.2 Интеллектуальные системы	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 801, 810	Visual Studio 2012 Matlab Eclipse Java Framework Lazarus Mathematica 8 1С: Бухгалтерия 8 1С: Зарплата и Управление Персоналом 8 1С: Управление производственным предприятием 8 TexCenter MikTex Интерактивная доска, проектор.
12.	М2.Б.3 Логика и архитектура вычислительных сред	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 904	
13.	М2.Б.4 Параллельное и распределенное программирование	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 1507, 809	Visual Studio 2008 Scilab Wolfram Mathematica 8 AutoCAD 2012 Mathcad 15 Matlab Inventor Fusion 15 Praat StarUML Lazarus Denwer Qt MS Project 2010 MySQL MySQL Workbench DevCpp Проектор, интерактивная доска, экран
14.	М2.Б.5 Защита информации	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 1312	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

15.	М2.В.1 Численные методы решения дифференциальных и интегральных уравнений	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 1010, 1009	Visual Studio 2008 Lazarus Free Pascal MySQL 5.5 MySQL Workbench Microsoft SQL Server 5.5 Eclipse Ruby DevKIT Пакет R Notepad++ Kaspersky Virtual Box Framework Client SAS Matematica 8 Интерактивная доска, интерактивный стол, проектор
16.	М2.В.2 Современные методы аппроксимации	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 708, 804	Visual Studio 2008, 2010 Microsoft SQL Server 2008 Notepad++ Deductor Studio Java Python 2.7 SyPhone 1.65 Matematica 8 Kaspersky, Интерактивная доска, проектор
17.	М2.В.3 Технологии решения сверхбольших систем сеточных уравнений	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 904	
18.	М2.ДВ.1 Методы решения нелинейных задач	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 904	
19.	М2.ДВ.1 Современные численные методы решения задач оптимизации	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 904	
20.	М2.ДВ.1 Численные методы решения прикладных задач механики и физики	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 904	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

21.	М2.ДВ.2 Прикладное программирование	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 801, 1112	Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView, Интерактивная доска, проектор
22.	М2.ДВ.2 Программирование в среде многопроцессорных комплексов	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 801, 1112	Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView, Интерактивная доска, проектор

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

23.	М2.ДВ.3 Параллельное и последовательное программирование	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 801, 811	<p>Visual Studio 2005,2008 Blender Foundation Dev C++ MySQL 5.5 Matlab (Флешки) Borland Developer Studio 2006 Eclipse Java InterBase 7.5 Framework MetaTrader 4 Mercurial Ruby Texnic Center WinEdt Mathematica 8 Wise, Owl, Inc RaveReports 6.5 MikTex 2.8 Mivrosoft Windows SDK 6.0 DevKit MongoDB Pymongo Python Visual FoxPro 9.0 Statistica Lazarus Nvidia Cuda, Toolkit Notepad++ Kaspersky, Интерактивная доска, проектор</p>
-----	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

24.	М2.ДВ.3 Архитектура многопроцессорных комплексов	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 801,811	<p> Visual Studio 2005,2008 Blender Foundation Dev C++ MySQL 5.5 Matlab (Флешки) Borland Developer Studio 2006 Eclipse Java InterBase 7.5 Framework MetaTrader 4 Mercurial Ruby Texnic Center WinEdt Mathematica 8 Wise, Owl, Inc RaveReports 6.5 MikTex 2.8 Mivrosoft Windows SDK 6.0 DevKit MongoDB Pymongo Python Visual FoxPro 9.0 Statistica Lazarus Nvidia Cuda, Toolkit Notepad++ Kaspersky, Интерактивная доска, проектор </p>
-----	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

25.	М2.ДВ.3 Математическое моделирование на основе пакетов прикладных программ	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 801,811	Visual Studio 2005,2008 Blender Foundation Dev C++ MySQL 5.5 Matlab (Флешки) Borland Developer Studio 2006 Eclipse Java InterBase 7.5 Framework MetaTrader 4 Mercurial Ruby Texnic Center WinEdt Mathematica 8 Wise, Owl, Inc RaveReports 6.5 MikTex 2.8 Mivrosoft Windows SDK 6.0 DevKit MongoDB Pymongo Python Visual FoxPro 9.0 Statistica Lazarus Nvidia Cuda, Toolkit Notepad++ Kaspersky, Интерактивная доска, проектор
26.	М3. Б.1 Научно-исследовательская работа	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 1203	
27.	М3.Б.3 Научно-исследовательский семинар	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 1211, 801	Мультимедийное оборудование, экран, проектор

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com 2. ЭБС Изд-во «Лань» http://e.lanbook.com 3. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru 4. ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. Договор №0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. Договор №0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 3. Договор №4033011013 от 01.10.2013 4. Договор №0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского

Данные верны,
(Струков Е.Н.)



3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	М1.Б1. Философские проблемы науки и техники	4	<p>Основная литература:</p> <p>1. Канке, В. А. Философия математики, физики, химии, биологии: учебное пособие / В. А. Канке.—Москва: КНОРУС, 2011.—368 с.</p> <p>2. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспиранта, магистранта и соискателя / В.П.Старжинский, В.В.Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 – 327 с. URL: http://www.znanium.com/bookread.php?book=391614</p> <p>3. История и философия науки: Учебное пособие / М.В. Вальяно; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 208 с. URL: http://www.znanium.com/bookread.php?book=244728</p> <p>4. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. URL: http://www.znanium.com/bookread.php?book=254523</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1 . Философия и основания математики / Перминов В.Я. — М. : Прогресс-Традиция, 2001 .— 319с. — Электронная копия доступна в компьютерном классе №2 Научной библиотеки КГУ .— Библиогр.: с.301-314 .— Предмет. указ.: с.315-316 .— ISBN 5-89826-098-6 : 60.00.</p> <p>2. Диалектические основы математики./ Лосев А. Ф – Москва</p>	<p>30</p> <p>ЭБС.</p> <p>ЭБС.</p> <p>ЭБС</p> <p>2</p> <p>1</p>

			Academia 2013– 797 с. ил. 22– ISBN: 978-5-87444-397-9 ISBN: 978-5-187444-397-9	1
			3. Чижов Е. Б. / Введение в философию математических пространств. – М. УРСС Калуга: ГУП Облиздат 2004– 294 с. ил. 22 – ISBN: 5-354-00661-9	
2	М1.Б2. Деловой иностранный язык	4	<p>Основная литература:</p> <p>1. Радовель, В. А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие / В. А. Радовель.—Москва: Кнорус, 2013.—232 с.</p> <p>2. English for computer science: [учебно-методическое пособие] / [авт.-сост.: Л. А. Корнилова, Ф. Х. Исмаева, Е. С. Хованская].—[Казань: КФУ, 2013].—105 с.</p> <p>3. English for Masters of Computing: учебное пособие Казань: [Казанский университет], 2013.—125 с</p> <p>4.Беседина Н. А., Белоусов В.Ю. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс[Электронный ресурс]: 2013-352с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/5839/</p> <p>5.Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehention and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-034696-3 (Наука). - Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=409896</p> <p>6.А Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке[Электронный ресурс]: Учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-16-005155-0, 1000 экз- Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=235606</p> <p>7. Петрова, Г. С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика</p>	<p>150</p> <p>30</p> <p>70</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p>

			<p>[Электронный ресурс]: сб. упражнений / Г. С. Петрова, Н. Л. Романова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1186-6. http://znanium.com/bookread.php?book=466313</p> <p>8. Немецкий язык: деловое общение: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-379-4, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=441988</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Интерпретация текста. Немецкий язык : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению 540300 (050300) "Филол. образование" / Е. А. Гончарова, И. П. Шишкина .— Москва : Высш. шк., 2005 .— 365, [2] с.</p> <p>2.Письменный перевод : немецкий язык : учебник / И. С. Алексеева .— Санкт-Петербург : Союз, 2006 .— 361, [1] с. ; 22 .— (Библиотека переводчика) .— Библиогр. в тексте .— ISBN 5-94033-206-1 (В пер.) , 5000.</p> <p>3 .Добронеецкая Э. Г. Грамматические трудности английского языка : Учеб.-метод. пособие / Добронеецкая Э.Г. ; Науч. ред. Д.Х.Бакеева .— 3-е изд., доп. и расш. — Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2001 .— 179с.</p> <p>4.Миньяр-Белоручева, А. П. Учимся писать по-английски : Письменная научная речь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-0903-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-037224-5 (Наука). http://znanium.com/bookread.php?book=455430</p>	ЭБС
				ЭБС
				25
				44
				1537
				ЭБС
3	М1.Б.3 Функциональный анализ	4	<p>Основная литература:</p> <p>1.Сидоров, Анатолий Михайлович. Функциональный анализ: [учебное пособие] / А. М. Сидоров.—Казань: Казанский университет, 2010.—139 с.; 21.—Библиогр.: с. 4 (4 назв.).—ISBN 978-5-98180-834-0((в пер.)), 130.</p> <p>2.Наймарк, Марк Аронович. Линейные дифференциальные операторы / М. А. Наймарк.—Изд. 3-е.—Москва: Физматлит, 2010.—</p>	53

		<p>526 с.: ил.; 22.—(Классика и современность).—Указ.—Библиогр.: с. 499-519.—ISBN 978-5-9221-1259-8((в пер.)), 400 .— <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000688922_con.pdf></p> <p>3. Задачи по теории функций и функциональному анализу с решениями: Учебное пособие / Т.А. Леонтьева, А.В. Домрина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 164 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-006429-1, 1000 экз. http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=377270</p> <p>4. Краткий курс функционального анализа: Учебное пособие. / Люстерник Л.А., Соболев В.И. 2-е изд., стер. – Спбю: Издательство «Лань», 2009. – 272 с. ISBN 978-5-8114-0976-1 http://e.lanbook.com/view/book/245/</p> <p>5. Колмогоров А.Н., Фомин С.В. Элементы теории функций и функционального анализа. – 7-е изд. – М.: Физматлит, 2009. – 572 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2206</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Антоневи́ч А. Б. Задачи и упражнения по функциональному анализу: учебное пособие для студентов мат. спец. вузов / А. Б. Антоневи́ч, П. Н. Князев, Я. В. Радыно; Под ред. С. Г. Крейна.— Издание 3-е , стереотипное.—Москва: URSS: [КомКнига], [2006].— 208 с.; 22 см.—Библиогр.: с. 188-189.—Указ.: с. 190-204.—ISBN 5-484-00285-0.</p> <p>2. Луговая, Г. Д. Функциональный анализ: Специальные курсы: учебное пособие / Г. Д. Луговая, А. Н. Шерстнев.—Москва: URSS: Издательство ЛКИ, 2008 .—256 с.</p> <p>3. Лебедев, В. И. Функциональный анализ и вычислительная математика: [учебное пособие] / В. И. Лебедев.—Изд. 4-е, испр. и доп.—Москва: Физматлит, 2005.—295 с.</p>	<p>1</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>151</p> <p>10</p> <p>1</p>
4	М1.Б.4 Асимптотический анализ	4	<p>Основная литература:</p> <p>1. Ильин, А. М., Данилин, А.Р. Асимптотические методы в анализе. -</p>

			<p>М.: Физматлит, 2009. - 248 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4823</p> <p>2. Даутов Р.З. Метод Галеркина с возмущениями для задач на собственные значения. [Учебное пособие]. - Казань, 2010. - 94 с. http://kpfu.ru/publication?p_id=21045, <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/09-IVMIT/09_65_2010_000095.pdf>.</p> <p>3. Ф. Г. Авхадиев Численные методы анализа: учебное пособие. - Казань: КФУ, 2013 http://libweb.ksu.ru/ebooks/05_039_000398.pdf</p> <p>4. Макаров, Б. М. Лекции по вещественному анализу: учебник / Б. М. Макаров, А. Н. Подкорытов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 688 с. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0631-1. http://znanium.com/bookread.php?book=355014</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Асимптотическая теория тонких пластин и стержней / С.А. Назаров .— Новосибирск : Научная книга, 2002. Т.1: Понижение размерности и интегральные оценки .— Новосибирск : Научная книга, 2002 .— 406с. — Библиогр.: с.390-398 .— ISBN 5-88119-031-9.</p> <p>2. Спивак М. Математический анализ на многообразиях. - СПб.: Лань, 2005. - 160с ЭБС "Лань": http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=377</p>	<p>ЭБС</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭБС</p> <p>1</p>
5	М1.В.1 Матричный и тензорный анализ	4	<p>Основная литература:</p> <p>1. Карчевский, Евгений Михайлович. Линейная алгебра и аналитическая геометрия: учебное пособие / Е. М. Карчевский, М. М. Карчевский.—Казань: Казанский университет, 2011— 269 с. : ил. ; 21 см. — Библиогр.: с. 268-269 (15 назв.) .— ISBN 978-5-98180-994-1 ((в пер.)), 200.269 с.</p> <p>2. Беляев Ю. Н. Векторный и тензорный анализ : учебное пособие / Ю. Н. Беляев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО</p>	<p>72</p> <p>1</p>

			<p>"Сыктывкар. гос. ун-т".— Сыктывкар : [Изд-во СыктГУ], 2010 .— 297 с. : ил. ; 25 .— Библиогр.: с. 12-14 (28 назв.) и в подстроч. примеч. — Имен. и предм. указ.: с. 291-297. ISBN 978-5-87237-711-5, 500 .— фрагмент книги.</p> <p>3. Келлер И.Э. Тензорное исчисление: Учебное пособие. – СПб.: Лань, 2012. – 176 с. ISBN 978-5-8114-1352-2 http://e.lanbook.com/view/book/3814/page4/</p> <p>4. Певзнер Л.Д. Теория систем управления: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб: Издательство «Лань», 2013. – 424с. ISBN 978-5-8114-1566-3 http://e.lanbook.com/view/book/38847/page3885.</p> <p>5. П.С.Александров, Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. СПб.:Лань, 2009. - 512 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=493</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Векторный и тензорный анализ: учебное пособие / Беляев Ю. Н.– Сыктывкар [Изд-во СыктГУ] 2010.– 297с. –ISBN: 978-5-87237-711-5</p> <p>2. Введение в тензорный анализ и риманову геометрию : учебное пособие для вузов / А. А. Абрамов .— Издание 2-е .— Москва : Физматлит, 2004 .— 112 с. ; 22 .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 5-94052-062-8, 3000.</p> <p>3. Матричный анализ : курс лекций / Б. Б. Комраков .— Минск : БГУ, 2006 .— 99, [3] с. ; 20 .— Библиогр.: с. 101 (15 назв.) .— ISBN 985-485-554-6, 150.</p>	ЭБС
				ЭБС
				ЭБС
				1
				10
				1
6	М1.ДВ.1 Дополнительные главы прикладного функционального анализа	4	<p>Основная литература:</p> <p>1.Сидоров, Анатолий Михайлович. Функциональный анализ: [учебное пособие] / А. М. Сидоров.—Казань: Казанский университет, 2010.—139 с.; 21.—Библиогр.: с. 4 (4 назв.).—ISBN 978-5-98180-834-0((в пер.)), 130.</p>	53

		<p>2. Наймарк, Марк Аронович. Линейные дифференциальные операторы / М. А. Наймарк.—Изд. 3-е.—Москва: Физматлит, 2010.—526 с.: ил.; 22.—(Классика и современность).—Указ.—Библиогр.: с. 499-519.—ISBN 978-5-9221-1259-8((в пер.)), 400 .</p>	1
		<p>3. Задачи по теории функций и функциональному анализу с решениями: Учебное пособие / Т.А. Леонтьева, А.В. Домрина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 164 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-006429-1, 1000 экз. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=377270</p>	ЭБС
		<p>4. Краткий курс функционального анализа: Учебное пособие. / Люстерник Л.А., Соболев В.И. 2-е изд., стер. – Спбю: Издательство «Лань», 2009. – 272 с. ISBN 978-5-8114-0976-1 http://e.lanbook.com/view/book/245/</p>	ЭБС
		<p>5. Колмогоров А.Н., Фомин С.В. Элементы теории функций и функционального анализа. – 7-е изд. – М.: Физматлит, 2009. – 572 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2206</p>	ЭБС
		<p>Дополнительная литература: 1. Гуревич А. П., Корнев В. В., Хромов А. П. Сборник задач по функциональному анализу. - СПб.: Лань, 2012. - 192с. ЭБС "Лань": http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3175</p>	ЭБС
		<p>2. Лебедев В. И Функциональный анализ и вычислительная математика: [учебное пособие] / В. И. Лебедев.—Изд. 4-е, испр. и доп.—Москва: Физматлит, 2005.—295 с. ISBN 5-9221-0092-0</p>	1
		<p>3. Соболев С. Л. Избранные вопросы теории функциональных пространств и обобщенных функций / С. Л. Соболев; Отв. ред. С. В. Успенский; АН СССР, Отд-ние математики.—М.: Наука, 1989.—253,[1] с.: ил.; 23 см.—Библиогр.: с. 248-250 (53 назв.).—ISBN 5-02-000052-3.</p>	2

7	М1.ДВ.1 Дополнительные главы математической физики	4	<p>Основная литература:</p> <p>1. Ильин А. М. Уравнения математической физики [Электронный ресурс] / А. М. Ильин. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 192 с. - ISBN 978-5-9221-1036-5. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2181</p> <p>2. Карчевский, Михаил Миронович. Лекции по уравнениям математической физики / М. М. Карчевский; Казан. гос. ун-т.— Казань: Казанский государственный университет, 2009.—148 с.</p> <p>3. Романко, В. К. Курс дифференциальных уравнений и вариационного исчисления [Электронный ресурс] / В. К. Романко. - 3-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 344 с.: ил. - (Технический университет). - ISBN 978-5-9963-0782-1. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42609</p> <p>4. Сборник задач по дифференциальным уравнениям и вариационному исчислению [Электронный ресурс] / В. К. Романко [и др.] ; под ред. В. К. Романко. - 3-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 219 с.: ил. - ISBN 978-5-9963-0783-8. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4412</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1 . Емельянов В.М., Рыбакина Е.А. Уравнения математической физики. Практикум по решению задач. - Санкт-Петербург: Лань, 2008. - 224 с. http://e.lanbook.com/view/book/140/</p> <p>2. Владимиров, В. С. Уравнения математической физики: учебник для вузов / В. С. Владимиров, В. В. Жаринов.—Издание 2-е, стереотипное.—Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2004.—400 с.</p> <p>3. Агошков, Валерий Иванович. Методы решения задач математической физики: [учебное пособие] / В. И. Агошков, П. Б. Дубовский, В. П. Шутяев; Под ред. Г. И. Марчука.—Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2002.—320 с.; 22.—Библиогр.: с. 316-320.—ISBN 5-9221-0257-5, 3000.</p>	<p>ЭБС</p> <p>97</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>182</p> <p>54</p>
8	М1.ДВ.1 Нелинейный функциональный	4	<p>Основная литература:</p>	

	анализ		<p>1. Сидоров, Анатолий Михайлович. Функциональный анализ: [учебное пособие] / А. М. Сидоров.—Казань: Казанский университет, 2010.—139 с.; 21.—Библиогр.: с. 4 (4 назв.).—ISBN 978-5-98180-834-0((в пер.)), 130.</p> <p>2. Наймарк, Марк Аронович. Линейные дифференциальные операторы / М. А. Наймарк.—Изд. 3-е.—Москва: Физматлит, 2010.—526 с.: ил.; 22.—(Классика и современность).—Указ.—Библиогр.: с. 499-519.—ISBN 978-5-9221-1259-8((в пер.)), 400 .</p> <p>3. Задачи по теории функций и функциональному анализу с решениями: Учебное пособие / Т.А. Леонтьева, А.В. Домрина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 164 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-006429-1, 1000 экз. http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=377270</p> <p>4. Краткий курс функционального анализа: Учебное пособие. / Люстерник Л.А., Соболев В.И. 2-е изд., стер. – СПб: Издательство «Лань», 2009. – 272 с. ISBN 978-5-8114-0976-1 http://e.lanbook.com/view/book/245/</p> <p>5. Колмогоров А.Н., Фомин С.В. Элементы теории функций и функционального анализа. – 7-е изд. – М.: Физматлит, 2009. – 572 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2206</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Корпусов М. О, Свешников А. Г. Нелинейный функциональный анализ и математическое моделирование в физике: методы исследования нелинейных операторов.— Москва URSS [КРАСАНД] –2011., – 474 с. ISBN: 978-5-396-00363-7</p> <p>2. Свешников А. Г. Нелинейный функциональный анализ и его приложения к уравнениям в частных производных / А. Г. Свешников, А. Б. Альшин, М. О. Корпусов.—Москва: Науч. мир,</p>	<p>53</p> <p>1</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--------	--	--	---

			<p>2008.—399 с.: ил.; 22 см.—Библиогр.: с. 397-399.—ISBN 978-5-91522-011-8(В пер.), 500.</p> <p>3. Луговая Г. Д. Функциональный анализ: Специальные курсы: учебное пособие / Г. Д. Луговая, А. Н. Шерстнев.—Москва: URSS: Издательство ЛКИ, 2008.—256 с.; 22.—На 4-й с. обл. авт.: Г.Д. Луговая, доц., к.ф.-м.н., А.Н. Шерстнев, проф., д.ф.-м.н.—Библиогр.: с. 245-247 (30 назв.).—Указ. обозначений, указ. терминов: с. 248-251.—ISBN 978-5-382-00444-0.</p>	10
9	М1.ДВ.1 Математические модели механики и физики	4	<p>Основная литература:</p> <p>1. Даутов, Рафаил Замилович. Введение в теорию метода конечных элементов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Прикладная математика и информатика" и по направлению "Прикладная математика и информатика" / Р. З. Даутов, М. М. Карчевский.—Изд. 2-е, испр.—Казань: Казанский университет, 2011.—237 с.</p> <p>2. Шагидуллин Р. Р. Топологические методы в механике сплошной среды: учебное пособие / Р. Р. Шагидуллин; Казан. гос. ун-т.—Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2009.—143 с.</p> <p>3. Плохотников, К. Э. Метод и искусство математического моделирования [Электронный ресурс] : курс лекций / К. Э. Плохотников. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 519 с. - ISBN 978-5-9765-1541-3 http://www.znaniium.com/bookread.php?book=456334</p> <p>4. Моделирование систем и процессов: Учебное пособие / Н.Г. Чикуров. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 398 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01167-6, 1000 экз. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=392652</p> <p>5. Хейфец М. Л. Аверченков, В. И. Основы математического моделирования технических систем [электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, В. П. Федоров, М. Л. Хейфец. – 2-е изд.,</p>	32 15 ЭБС ЭБС ЭБС

			<p>стереотип. – М: ФЛИНТА, 2011. – 271с. http://znanium.com/bookread.php?book=453870</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Седов, Л. И. Механика сплошной среды: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Механика": [в 2 т.] / Л. И. Седов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова.—6-е изд., стер.—СПб.: Лань, 2004.—; 22.—(Серия "Классический университетский учебник").—ISBN 5-8114-0540-5.</p> <p>2. Прикладная механика сплошных сред: в 3 т. / науч. ред. д.т.н., проф. В.В. Селиванов.—Изд. 3-е, стер.—Москва: Изд-во МГТУ, 2006.—; 22.—ISBN 5-7038-2343-9</p>	<p>1</p> <p>1</p>
10	М2.Б.1 Принципы построения математических моделей	4	<p>Основная литература:</p> <p>1. Плохотников, К. Э. Метод и искусство математического моделирования [Электронный ресурс] : курс лекций / К. Э. Плохотников. – М: ФЛИНТА, 2012. – 519 с. - ISBN 978-5-9765-1541-3 http://www.znanium.com/bookread.php?book=456334</p> <p>2. Моделирование систем и процессов: Учебное пособие / Н.Г. Чикуров. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 398 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01167-6, 1000 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=392652</p> <p>5. Быкова, О. Г. Применение программных продуктов для прикладных задач математического моделирования: учебное пособие / О. Г. Быкова.—Санкт-Петербург: [б. и.], 2012.—51</p> <p>6. Якимов, И. М. Компьютерные технологии моделирования и обработки экспериментальных данных: учебное пособие / И. М. Якимов, В. В. Мокшин.—Казань: [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012.—121 с.</p> <p>7. Тарасевич, Ю. Ю.. Математическое и компьютерное моделирование: вводный курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030100</p>	<p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>39</p>

			<p>"Информатика" / Ю. Ю. Тарасевич.—Изд. 5-е.—Москва: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2012].—148 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Введение в математическое моделирование: учебное пособие / ; В. Н. Ашихмин и др.; Под ред. П. В. Трусова.—Москва: Интермет Инжиниринг, 2000.—336 с.: ил., табл.—В надзаг.: Федер. целевая прогр. "Государств. поддержка интеграции высш. образования и фундамент. науки на 1997-2000 годы".—Библиогр.: с.327-330.—Предм. указ.: с.331-332.—ISBN 5-89594-042-0: 40.00.</p> <p>2.. Шагидуллин Р. Р.. Проблемы математического моделирования мягких оболочек / Р. Р. Шагидуллин; [науч. ред. М. М. Карчевский].—Казань: Казанское математическое общество, 2001.—234 с.; 21.—Библиогр.: с. 221-234.—ISBN 5-900975-31-2, 150.</p> <p>3. Самарский А. А. Математическое моделирование: Идеи. Методы. Примеры / А. А. Самарский, А. П. Михайлов.—Издание 2-е, исправленное.—Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2002.—320с.: ил.—Рез.: англ.—Огл. парал.: рус., англ.—Библиогр.: с.313-316.—ISBN 5-9221-0120-X.</p> <p>4. Мышкис А. Д. Элементы теории математических моделей / А. Д. Мышкис.—Издание 2-е, исправленное.—Москва: Едиториал УРСС, 2004.—192 с.: ил.; 22.—Обработана по аналогии с первым изданием 1994г.—Библиогр.: с. 186-187.—Предм. указ.: с. 188-191.—ISBN 5-354-00752-6, 500.</p>	19 5 6 20
11	М2.Б.2 Интеллектуальные системы	4	<p>Основная литература:</p> <p>1. Капля Е. В. Моделирование процессов управления в интеллектуальных измерительных системах / Е. В. Капля, В. С. Кузеванов, В. П. Шевчук.— Москва : Физматлит, 2009.— 511 с. : ил. ; 22.— Библиогр.: с. 507-511 (69 назв.). ISBN 978-5-9221-1131-7, 400.—</p> <p>2. Баррет С.Ф., Пак Д.Д. Встраиваемые системы. Проектирование приложений на микроконтроллерах семейства 68HC12 / HCS12 с применением языка С. - М.: ДМК-Пресс, 2010. - 640 с.</p>	1 ЭБС

			<p>ЭБС "Лань": http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=885</p> <p>3. О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. Информационные системы: Учебное пособие - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-833-5, http://znanium.com/bookread.php?book=435900</p> <p>4. Васильев В.И. Интеллектуальные системы защиты информации: Учебное пособие. М.: Машиностроение, 2013. -172с. ISBN 978-5-94275-667-3 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5792</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Интеллектуальные информационные системы: компьютерная поддержка систем нечеткой логики и нечеткого вывода: Учеб. пособие для студ. Вузов/ Круглов В.В. Для М.И– М. Физматлит 2002– 254с. –ISBN: 5-94052-062-6</p> <p>2. Интеллектуальные интернет-технологии: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Прикладная информатика (по областям)" и другим специальностям/ Боженюк А. В., Котов Э. М., Целых А. А.– Ростов-на-Дону Феникс 2009– 381, [1] с. ил. 21 ISBN: 978-5-222-15978-1</p>	<p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>14</p> <p>20</p>
12	М2.Б.3 Логика и архитектура вычислительных сред	4	<p>Основная литература:</p> <p>1. Сергеев С. Л. Архитектуры вычислительных систем: учебник. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 238 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0575-8. http://www.znanium.com/bookread.php?book=351260</p> <p>2. Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.Н. Яшин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006788-9, 500 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=407184</p>	<p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p>

		<p>3. Капля, Егор Викторович. Моделирование процессов управления в интеллектуальных измерительных системах / Е. В. Капля, В. С. Кузеванов, В. П. Шевчук .— М. : Физматлит, 2009 .— 511 с. : ил. ; 22 .— Библиогр.: с. 507-511 (69 назв.). ISBN 978-5-9221-1131-7, 400 .</p> <p>4. Яшин В. Н. Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.Н. Яшин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=407184</p> <p>5. Смелянский Р. Л. Компьютерные сети : учебник : в 2-х томах : для студентов высших учебных заведений, обучающихся на направлениям 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / Р. С. Смелянский .— Москва : Академия, 2011 .— ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Информатика и вычислительная техника) (Учебник) .— ISBN 978-5-7695-7152-7 ((в пер.)) , 2000. Т. 1: Системы передачи данных .— 2011 .— 296, [1] с.</p> <p>6. Смелянский, Руслан Леонидович. Компьютерные сети : учебник : в 2-х томах : для студентов высших учебных заведений, обучающихся на направлениям 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / Р. С. Смелянский .— Москва : Академия, 2011 .— ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Информатика и вычислительная техника) (Учебник) .— ISBN 978-5-7695-7152-7 ((в пер.)) , 2000. Т. 2: Сети ЭВМ .— 2011 .— 239, [1] с.</p> <p>Дополнительная литература: 1. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-275-9, 1000 http://znanium.com/bookread.php?book=310140</p>	<p>1</p> <p>ЭБС</p> <p>60</p> <p>60</p> <p>ЭБС</p>
--	--	---	--

			<p>2. MATLAB в математических исследованиях: [Учеб.]/ Чен К., Джиблин П., Ирвинг А. – М. Мир, 2001– 346с.– ISBN: 5-03-002821-8 0-521-63920-4</p> <p>3. Решение научно-технических задач на персональном компьютере / Рыжиков Ю. И.– Санкт-Петербург КОРОНА принт 2000.– 272с.– ISBN: 5-7931-0099-7</p>	13
				2
13	М2.Б.4 Параллельное и распределенное программирование	4	<p>Основная литература:</p> <p>1. Богачёв К.Ю. Основы параллельного программирования: учебное пособие. - 2-е (эл.). – М.: Бинном. Лаборатория знаний, 2013. – 342 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42626</p> <p>2. Сизиков В.С Обратные прикладные задачи и MatLab. – Санкт-Петербург: Лань, 2011. - 256с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2037</p> <p>3. Линев, А. В. Технологии параллельного программирования для процессоров новых архитектур: учебник для студентов высших учебных заведений/ А. В. Линев, Д. К. Боголепов, С. И. Бастратов; под ред. В. П. Гергея; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского.— Москва: Изд-во Московского университета, 2010.—148 с.</p> <p>4. Инструменты параллельного программирования в системах с общей памятью: учебник для студентов высших учебных заведений/ К.В. Корняков, В.Д. Кустикова, И.Б. Мееров [и др.]; под ред. проф. В.П. Гергея; Нижегород. гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского, Координац. совет Системы науч.-образоват. центров суперкомпьютер. технологий.—2-е изд., испр. и доп.—Москва: Изд-во Московского университета, 2010.—262 с.</p> <p>5.Кепнер, Джереми. Параллельное программирование в среде MATLAB для многоядерных и многоузловых вычислительных машин: [учебное пособие] / Джереми Кепнер; науч. ред. Д. В. Дубров.— Москва: Изд-во Московского университета, 2013.—292, [2] с.</p>	<p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>40</p> <p>38</p> <p>35</p>

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. В. П. Гергель Современные языки и технологии параллельного программирования : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям ВПО 010400 "прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / В. П. Гергель ; Б-ка Нижегород. гос. ун-та им. Н. И. Лобачевского .— Москва : Изд-во Московского университета, 2012 .— 402, [4] с. : ил., табл. ; 24 .— (Суперкомпьютерное образование) .— На 4-й с. обл. авт.: В. П. Гергель, д.т.н., проф. — Рез. на англ. яз. — Библиогр.: с. 394-402.— ISBN 978-5-211-06380-8</p> <p>2. Богачев К.Ю. Основы параллельного программирования / Богачев К.Ю. – М. БИНОМ. Лаб. Знаний – 2003– 342с –I SBN: 5-94774-037-0</p> <p>3. В. В. Воеводин Вычислительная математика и структура алгоритмов : 10 лекций о том, почему трудно решать задачи на вычислительных системах параллельной архитектуры и что надо знать дополнительно, чтобы успешно преодолевать эти трудности : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям ВПО 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / В. В. Воеводин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— 2-е изд., стер. — Москва : Изд-во Московского университета, 2010 .— 166 с. :</p>	34
				7
				40
14	М2.Б.5 Защита информации	4	<p>Основная литература:</p> <p>1. Бабаш, А. В. Информационная безопасность: лабораторный практикум : учебное пособие / А. В. Бабаш, Е. К. Баранова, Ю. Н. Мельников.—Москва: КноРус, 2012.—131 с.</p> <p>2. . Ишмухаметов Ш.Т. Математические основы защиты информации: учебное пособие, 2012. – URL: http://kpfu.ru/docs/F366166681/mzi.pdf</p> <p>3. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : Учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К.</p>	2
				ЭР
				ЭБС

			<p>Баранова. - М.: РИОР, 2013. - 222 с. - ISBN 978-5-369-01178-2 http://www.znanium.com/bookread.php?book=405000</p> <p>4. Информационная безопасность: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-627-0, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=420047</p> <p>5. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: Учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0331-5, 1000 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=423927</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. М.Р. Биктимиров, А.Ю. Щербаков. Избранные главы компьютерной безопасности. – Казань: Изд – во КМО, 2004. – 371 с.</p> <p>2. Кнауб, Л. В. Теоретико-численные методы в криптографии [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Л. В. Кнауб, Е. А. Новиков, Ю. А. Шитов. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 160 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441493</p> <p>3. Максимов Н. В. Технические средства информатизации: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 608 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=410390</p>	<p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>1</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p>
15	М2.В.1 Численные методы решения дифференциальных и интегральных уравнений	4	<p>Основная литература:</p> <p>1. Даутов Р.З., Карчевский М.М. Введение в теорию метода конечных элементов, [Учебное пособие]. - Казань: Казан. ун-т. 2012. - 240 с. (с грифом УМО). http://kpfu.ru/publication?p_id=47325</p> <p>2. Даутов Р.З. Метод Галеркина с возмущениями для задач на</p>	ЭР

		<p>собственные значения. [Учебное пособие]. - Казань, 2010. - 94 с. http://kpfu.ru/publication?p_id=21045</p> <p>3. Даутов Р.З. Практикум по методам решения задачи Коши для систем ОДУ. Учебно-методическое пособие. - Казань, 2010. - 89 с. http://kpfu.ru/publication?p_id=21046</p> <p>4. Ф. Г. Авхадиев Численные методы анализа [Учебное пособие] Казань, КФУ, 2013 http://libweb.ksu.ru/ebooks/05_039_000398.pdf</p> <p>5. Елизаров А. М. Краевые задачи механики жидкости и газа: Учебно-пособие - Казань, Казанский Ун-т, 2013 197 с. http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/05_038_000450.pdf</p> <p>6. <u>Даутов, Рафаил Замилович (д-р физ.-мат. наук ; 1955 -)</u> .Программирование МКЭ в MATLAB [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / Р. З. Даутов ; Казан. гос. ун-т, Фак. вычисл. математики и информ. технологий .— Электронные данные (1 файл: 0,92 Мб) .— (Казань : Казанский государственный университет, 2010) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/09-IVMIT/09_65_2010_000097.pdf>.</p> <p>7. Шагидуллин Р. Р.. Интегральные уравнения: учебное пособие / Р. Р. Шагидуллин.—Казань: Казанский университет, 2013.—210 с.; 21 .—Библиогр.: с. 208-210 (38 назв.).—ISBN 978-5-00019-069-2((в обл.)), 100.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Дифференциальные и интегральные уравнения, вариационное исчисление в примерах и задачах : учебное пособие / А. Б. Васильева [и др.] .— Изд. 3-е, испр. — Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2010 .— 429 с. : ил. ; 22 .— (Учебники для вузов, Специальная литература) .— По пред. изд. — Библиогр.: с. 428-429 (28 назв.) .— ISBN 978-5-8114-0988-4</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>1</p>
--	--	--	---

			<p>2. Численные методы. Математический анализ и дифференциальные уравнения: [учебник] для студентов и аспирантов университетов и вузов, изучающих вычислительную математику и ее приложения, а также для специалистов по численному анализу/ Масловская Л. В., Масловская О. М. – Симферополь Таврия –2008– 329</p> <p>3. Введение в численные методы: учеб. пособие для вузов/ Самарский А.А.– М. Лань –2005.– 288 с.–ISBN: 5-8114-0602-9</p>	1 132
16	М2.В.2 Современные методы аппроксимации	4	<p>Основная литература:</p> <p>1. Даутов Р.З., Карчевский М.М. Введение в теорию метода конечных элементов, [Учебное пособие], Казань, Казан. ун-т., 2012. - 240 с. (с грифом УМО). http://kpfu.ru/publication?p_id=80891</p> <p>2. Даутов Р.З. Метод Галеркина с возмущениями для задач на собственные значения. [Учебное пособие]. - Казань, 2010. - 94 с. http://kpfu.ru/publication?p_id=21045</p> <p>3. Авхадиев Ф. Г. Точные оценки в теории функций: учебно-методическое пособие, КФУ, Ин-т математики и механики им. Н. И. Лобачевского, 2013. 40 С. http://libweb.ksu.ru/ebooks/05_39_A5-000408.pdf</p> <p>4. Ф. Г. Авхадиев Численные методы анализа [Учебное пособие] Казань, КФУ, 2013 http://libweb.ksu.ru/ebooks/05_039_000398.pdf</p> <p>5. Проекционные итерационные методы решения уравнений и вариационных неравенств с нелинейными операторами теории монотонных операторов: Моногр./ А.А. Фонарёв. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). ISBN 978-5-16-009510-3, 500 экз. . http://www.znaniium.com/bookread.php?book=445170</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Ильин В. П. Методы и технологии конечных элементов / В.П. Ильин; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т вычисл. математики и мат. геофизики.—Новосибирск: ИВМиМГ СО РАН, 2007.—370 с.: ил.;</p>	ЭР ЭР ЭР ЭР ЭБС 1

			<p>22.—Библиогр.: с. 357-361 (71 назв.).—Предм. указ.: с. 362-367.— ISBN 978-5-901548-30-1, 460.</p> <p>2. Репченков В. И. Физические основы метода конечных элементов: пособие для студентов механико-математического факультета / В. И. Репченков, Ю. Е. Нагорный.—Минск: БГУ, 2009.—90, [1] с.: ил.; 20.—Библиогр.: с. 89.—ISBN 978-985-518-194-2, 100.</p> <p>3. Сьярле Ф. Метод конечных элементов для эллиптических задач: перевод с английского / Ф. Сьярле; Под ред. Н. Н. Яненко; Пер. Б. И. Класов.—Москва: Мир, 1980.—512с.</p>	<p>1</p> <p>5</p>
17	М2.В.3 Технологии решения сверхбольших систем сеточных уравнений	4	<p>Основная литература:</p> <p>1. Глазырина Л.Л. Введение в численные методы: учебное пособие / Л. Л. Глазырина, М. М. Карчевский; Казан. федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2012.—121, [1] с.: ил.; 21.—Библиогр. в конце кн. (3 назв.). http://kvm.ksu.ru/download/336</p> <p>2. Калиткин, Н. Н. Численные методы: учеб. пособие / Н. Н. Калиткин. — 2-е изд., исправленное. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 586 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0500-0. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=350803</p> <p>3. Численные методы и программирование: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0333-9, 300 экз. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=452274</p> <p>4. Численные методы. Курс лекций : Учебное пособие/ Срочко В.А. – СПб.: Лань, 2010. – 208 с. ISBN 978-5-8114-1014-9 http://e.lanbook.com/view/book/378/</p> <p>5. Воеводин В.В. Вычислительная математика и структура алгоритмов. Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям ВПО 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная</p>	<p>29</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>40</p>

			<p>информатика и информационные технологии" / В. В. Воеводин; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова.—2-е изд., стер.—Москва: Изд-во Московского университета, 2010.—166 с.:</p> <p>6. Петров И. Б. Лекции по вычислительной математике: учебное пособие / И. Б. Петров, А. И. Лобанов.—Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.—522 с.: ил.; 22.—(Основы информационных технологий).—Библ. в конце лекций.—ISBN 978-5-94774-542-9(БИНОМ. ЛЗ).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Самарский А. А. Методы решения сеточных уравнений / А. А. Самарский, Е. С. Николаев.—Москва: Наука, 1978.—591с.</p> <p>2. Самарский А. А. Численные методы математической физики: учеб. пособие / А. А. Самарский, А.В. Гулин.—2-е изд.—Москва: Науч. мир, 2003.—315 с.—Библиогр.: с.311-312.—Предм. указ.: с.313-315.—ISBN 5-89176-196-3.</p> <p>3. Численное решение больших разреженных систем уравнении/ Джордж А., Лю Дж—М. Мир— 1984—333с.</p>	20
				21
				5
				1
18	М2.ДВ.1 Методы решения нелинейных задач	4	<p>Основная литература:</p> <p>1. Даутов Р.З., Карчевский М.М. Введение в теорию метода конечных элементов, [Учебное пособие]. – Казань: Казан. ун-т., 2012. - 240 с. (с грифом УМО). http://kpfu.ru/publication?p_id=80891</p> <p>2. Даутов Р.З. Метод Галеркина с возмущениями для задач на собственные значения. [Учебное пособие]. - Казань, 2010. - 94 с. http://kpfu.ru/publication?p_id=21045</p> <p>3. Даутов Р.З. Практикум по методам решения задачи Коши для систем ОДУ . Учебно-методическое пособие. - Казань, 2010. - 89 с. http://kpfu.ru/publication?p_id=21046</p>	ЭР
				ЭР
				ЭР

			<p>4. Ф. Г. Авхадиев Численные методы анализа [Учебное пособие] Казань: КФУ, 2013 http://libweb.ksu.ru/ebooks/05_039_000398.pdf</p> <p>5. Елизаров А. М. Краевые задачи механики жидкости и газа: Учебное пособие. - Казань, Казанский университет, 2013. - 197 с. http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-1MM/05_038_000450.pdf</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Демидович Б. П. Основы вычислительной математики: учеб. пособие / Б. П. Демидович, И. А. Марон.—7-е изд., стер.—СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2009.—672 с.—(Учебники для вузов. Специальная литература).—ISBN 978-5-8114-0695-1: p.489.94.</p> <p>2. Самарский А. А. Численные методы решения задач конвекции-диффузии / А. А. Самарский, П. Н. Вабищевич.—Издание 3-е.—Москва: Едиториал УРСС, 2004.—248 с.; 21 см.—Предыдущее издание 1999г.—Библиогр.: с. 238-244 (174 назв.).—Предм. указ.: с. 245-246.—ISBN 5-354-00991-X, 300.</p> <p>3. Некоторые методы решения нелинейных краевых задач/ Лионс Ж.-Л.— М. Мир 1972— 588 с.</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>10</p> <p>50</p> <p>1</p>
19	М2.ДВ.1 Современные численные методы решения задач оптимизации	4	<p>Основная литература:</p> <p>1. Коннов, И.В. Нелинейная оптимизация и вариационные неравенства/ И.В. Коннов. - Казань: Казанский университет, 2013.— 508 с.</p> <p>2. Численные методы. Курс лекций : Учебное пособие/ Срочко В.А. – СПб.: Лань, 2010. – 208 с. ISBN 978-5-8114-1014-9 http://e.lanbook.com/view/book/378/</p> <p>3. Бахвалов Н.С., Жидков Н.П., Кобельков Г.М. Численные методы. – М.:Бинном. Лаборатория знаний, 2012. – 636 с. http://e.lanbook.com/view/book/4397/page2/</p> <p>4. Теория графов в задачах и упражнениях: более 200 задач с</p>	<p>22</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p>

			<p>подробными решениями / В. А. Емеличев, И. Э. Зверович, О. И. Мельников [и др.].—Москва: URSS: ЛИБРОКОМ, 2013].—415 с.</p> <p>5. Лесин В.В., Лисовец Ю.П. Основы методов оптимизации. – СПб.: Лань, 2011. – 352с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1552</p> <p>6. Сухарев А.Г., Тимохов А.В., Федоров В.В. Курс методов оптимизации. – М.: Физматлит, 2011. – 384с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2330</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Методы оптимизации: учебное пособие/ Мурга О. К , Еремеева А. А,— Казань [Изд-во Казанского государственного технического университета] 2013– 187, [1] с. ISBN: 978-5-7579-1830-3</p> <p>2. Измаилов А.Ф., Солодов М.В. Численные методы оптимизации. – М.: Физматлит, 2008. – 320с.URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2184</p>	<p>30</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>2</p> <p>ЭБС</p>
20	М2.ДВ.1 Численные методы решения прикладных задач механики и физики	4	<p>Основная литература:</p> <p>1. Даутов Р.З., Карчевский М.М. Введение в теорию метода конечных элементов, [Учебное пособие]. - Казань, Казанский университет, 2012. - 240 с. (с грифом УМО). http://kpfu.ru/publication?p_id=80891</p> <p>2. Даутов Р.З. Метод Галеркина с возмущениями для задач на собственные значения. [Учебное пособие]. - Казань, 2010. - 94 с. http://kpfu.ru/publication?p_id=21045</p> <p>3. Даутов Р.З. Практикум по методам решения задачи Коши для систем ОДУ: учебно-методическое пособие. - Казань, 2010. - 89 с. http://kpfu.ru/publication?p_id=21046</p> <p>4. Ф. Г. Авхадиев Численные методы анализа [Учебное пособие]. -</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

			<p>Казань: КФУ, 2013 http://libweb.ksu.ru/ebooks/05_039_000398.pdf</p> <p>5. Елизаров А. М. Краевые задачи механики жидкости и газа: Учебное пособие - Казань, Казанский Ун-т, 2013 197 с. http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/05_038_000450.pdf</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Бахвалов, Н. С. Численные методы: учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков; Моск. гос. ун-т.—4-е изд.—Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2006.—636 с. —ISBN 5-94774-396-5, 3000.</p> <p>2. Самарский, А. А. Введение в численные методы: учеб. пособие для вузов / А. А. Самарский; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова.—3-е изд., стер.—Санкт-Петербург: Лань, 2005.—288 с. —ISBN 5-8114-0602-9(в пер.), 3000.</p> <p>3. Демидович Б. П. Численные методы анализа. Приближение функций, дифференциальные и интегральные уравнения: учеб. пособие / Б. П. Демидович, И. А. Марон, Э. З. Шувалова ; ред. Б. П. Демидович.—4-е изд., стер.—СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2008.—400 с.—(Учебники для вузов. Специальная литература).—ISBN 978-5-8114-0799-6: р.426.14.</p>	<p>ЭР</p> <p>151</p> <p>132</p> <p>10</p>
21	М2.ДВ.2 Прикладное программирование	4	<p>Основная литература:</p> <p>1. Долгов, А. И. Алгоритмизация прикладных задач [Электронный ресурс] : Уч. пособ / А. И. Долгов. - М. : Флинта, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-9765-0086-2. http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=406093</p> <p>2. Балдин, К. В. Математическое программирование [Электронный ресурс]: Учебник / К. В. Балдин, Н. А. Брызгалов, А. В. Рукосуев; Под общ. ред. д.э.н., проф. К. В. Балдина. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 220 с. - ISBN 978-5-394-01457-4. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=415097</p> <p>3. Игнатъев Ю. Г. Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной</p>	<p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>17</p>

			<p>математики Maple / Ю. Г. Игнатъев; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т математики и механики им. Н. И. Лобачевского.—Казань: Казанский университет, 2014.—297 с.: ил., цв. ил.; 30.—Библиогр.: с. 284-297 (159 назв.).</p> <p>4. Игнатъев, Юрий Геннадиевич. Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной математики Maple [Текст: электронный ресурс] : [лекции для школы по математическому моделированию] / Ю. Г. Игнатъев ; Казан. (Приволж.) федер. ун-тет, Ин-т математики и механики им. Н. И. Лобачевского .— Электронные данные (1 файл: 19,09 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 8-го, 9-го и 10-го семестров .— Режим доступа: открытый. <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/05_120_000443.pdf>.</p> <p>5. Тарасевич, Юрий Юрьевич. Математическое и компьютерное моделирование: вводный курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030100 "Информатика" / Ю. Ю. Тарасевич.—Изд. 6-е.—Москва: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2013].—148, Библ. в конце кн.—ISBN 978-5-397-03828-7.</p> <p>6. Бадриев И.Б., Бандеров В.В., Задворнов О.А. Разработка графического пользовательского интерфейса в среде MatLab. - Казань: Изд-во Казанского федерального университета, 2011. 112 с http://old.kpfu.ru/t9/bin_files/GUI_MatLab.pdf</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-275-9, 1000 http://znanium.com/bookread.php?book=310140</p> <p>2. Word, Excel, Power Point: Учеб. пособие / В.В. Мотов. - М.:</p>	<p>ЭР</p> <p>11</p> <p>ЭР</p> <p>ЭБС</p>
--	--	--	---	--

			<p>ИНФРА-М, 2009. - 206 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003495-9, 2000 http://znanium.com/bookread.php?book=151636</p> <p>3. Численные методы и программирование: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0333-9, 300 www.znanium.com http://znanium.com/bookread.php?book=452274</p>	ЭБС
				ЭБС
22	М2.ДВ.2 Программирование в среде многопроцессорных комплексов	4	<p>Основная литература:</p> <p>1. Богачёв К.Ю. Основы параллельного программирования: учебное пособие. - 2-е (эл.). – М.: Бинном. Лаборатория знаний, 2013. – 342 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42626</p> <p>2. Сизиков В.С. Обратные прикладные задачи и MatLab. – Санкт-Петербург: Лань, 2011. - 256с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2037</p> <p>3. Линева, А. В. Технологии параллельного программирования для процессоров новых архитектур: учебник для студентов высших учебных заведений/ А. В. Линева, Д. К. Боголепов, С. И. Бахраков; под ред. В. П. Гергеля; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского.— Москва: Изд-во Московского университета, 2010.—148 с.</p> <p>4. Инструменты параллельного программирования в системах с общей памятью: учебник для студентов высших учебных заведений/ К.В. Корняков, В.Д. Кустикова, И.Б. Мееров [и др.]; под ред. проф. В.П. Гергеля; Нижегород. гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского, Координац. совет Системы науч.-образоват. центров суперкомпьютер. технологий.—2-е изд., испр. и доп.—Москва: Изд-во Московского университета, 2010.—262 с.</p> <p>5.Кепнер, Джереми. Параллельное программирование в среде MATLAB для многоядерных и многоузловых вычислительных машин: [учебное пособие] / Джереми Кепнер; науч. ред. Д. В. Дубров.—</p>	<p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>40</p> <p>38</p> <p>35</p>

			<p>Москва: Изд-во Московского университета, 2013.—292, [2] с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Афанасьев К. Е, Стуколов С. В. Многопроцессорные вычислительные системы и параллельное программирование: учеб. пособие: учеб.-метод. Пособие / Афанасьев К. Е, Стуколов С. В – Кемерово Кузбассвуиздат– 2003– 233с. –ISBN: 5-8353-0155-3</p> <p>2. Инструменты параллельного программирования в системах с общей памятью: учебник для студентов высших учебных заведений/ К.В. Корняков, В.Д. Кустикова, И.Б. Мееров [и др.]; под ред. проф. В.П. Гергеля; Нижегор. гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского, Координац. совет Системы науч.-образоват. центров суперкомпьютер. технологий.—2-е изд., испр. и доп.—Москва: Изд-во Московского университета, 2010.—262 с.</p> <p>3 . Сырецкий, Г. А. Информатика. Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы /Г. А. Сырецкий. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 846 с. http://znanium.com/bookread.php?book=350042</p>	<p>1</p> <p>38</p> <p>ЭБС</p>
23	М2.ДВ.3 Параллельное и	4	Основная литература:	

	<p>последовательное программирование</p>		<p>1. Богачёв К.Ю. Основы параллельного программирования: учебное пособие. - 2-е (эл.). – М.: Бинном. Лаборатория знаний, 2013. – 342 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42626</p> <p>2. Сизиков В.С Обратные прикладные задачи и MatLab. – Санкт-Петербург: Лань, 2011. - 256с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2037</p> <p>3. Масловская Л. В.. Параллельные алгоритмы: учебное пособие для студентов и аспирантов университетов и вузов, изучающих вычислительную математику и ее приложения, а также для специалистов по численному анализу / Л. В. Масловская, О. М. Масловская.—Одесса: Фенікс, 2009.—109 с.: ил.; 21.—С автографом автора Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского Казанского государственного университета:0-785201.—Библиогр.: с. 102 (10 назв.).—Предм. указ.: с. 103-108.</p> <p>4. Ефимов, С. С. Параллельное программирование: учебное пособие / С. С. Ефимов; Федер. агентство по образованию, ОмГУ, Фак. компьютер. наук.—Омск: [УниПак], 2009.—397 с</p> <p>5. Линев, А. В. Технологии параллельного программирования для процессоров новых архитектур: учебник для студентов высших учебных заведений/ А. В. Линев, Д. К. Боголепов, С. И. Бастраков; под ред. В. П. Гергея; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского.— Москва: Изд-во Московского университета, 2010.—148 с.</p> <p>6. Инструменты параллельного программирования в системах с общей памятью: учебник для студентов высших учебных заведений/ К.В. Корняков, В.Д. Кустикова, И.Б. Мееров [и др.]; под ред. проф. В.П. Гергея; Нижегород. гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского, Координац. совет Системы науч.-образоват. центров суперкомпьютер. технологий.—2-е изд., испр. и доп.—Москва: Изд-во Московского университета, 2010.—262 с.</p>	<p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>40</p> <p>38</p>
--	--	--	--	---

			<p>7. Кепнер, Джереми. Параллельное программирование в среде MATLAB для многоядерных и многоузловых вычислительных машин: [учебное пособие] / Джереми Кепнер; науч. ред. Д. В. Дубров.— Москва: Изд-во Московского университета, 2013.—292, [2] с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Столов Е. Л. Введение в цифровую обработку изображений и параллельные вычисления: [учеб. пособие] / Е. Л. Столов; Казан. гос. ун-т.—Казань: [КГУ], 2006.—67, [1] с.: ил.; 20.—Библиогр.: с. 68 (3 назв.).</p> <p>2. Богачев К.Ю. Основы параллельного программирования /Богачев К.Ю. – М. БИНОМ. Лаб. Знаний– 2003– 342с – ISBN: 5-94774-037-0</p> <p>3. Слабнов В. Д. Программирование на C++: лекции / Слабнов В. Д. – Казань Познание –2012– 134 с–ISBN: 978-5-8399-0386-9</p>	35
				27
				7
				2
24	М2.ДВ.3 Архитектура многопроцессорных комплексов	4	<p>Основная литература:</p> <p>1. Смелянский Р. Л. Компьютерные сети : учебник : в 2-х томах : для студентов высших учебных заведений, обучающихся на направлениям 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / Р. С. Смелянский .— Москва : Академия, 2011 .— ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Информатика и вычислительная техника) (Учебник) .— ISBN 978-5-7695-7152-7 ((в пер.)), 2000.</p> <p>Т. 1: Системы передачи данных .— 2011 .— 296, [1] с.</p> <p>2. Смелянский, Руслан Леонидович. Компьютерные сети : учебник : в 2-х томах : для студентов высших учебных заведений, обучающихся на направлениям 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / Р. С. Смелянский .— Москва : Академия, 2011 .— ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Информатика и вычислительная техника) (Учебник) .— ISBN 978-5-7695-7152-7 ((в пер.)), 2000.</p> <p>Т. 2: Сети ЭВМ .— 2011 .— 239, [1] с.</p>	60
				60

		<p>3. Сергеев С. Л. Архитектуры вычислительных систем: учебник. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 238 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0575-8. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=351260</p>	ЭБС
		<p>4. Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.Н. Яшин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006788-9, 500 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=407184</p>	ЭБС
		<p>5. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.М. Яшин. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 254 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003190-3, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=260728</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Технологии параллельного программирования для процессоров новых архитектур : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям ВПО 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / А. В. Линева, Д. К. Боголепов, С. И. Бахрахов ; под ред. В. П. Гергеля ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. — Москва : Изд-во Московского университета, 2010. — 148, [3] с. : ил., табл. ; 21 см. — (Серия "Суперкомпьютерное образование" : СКО / Суперкомпьютерный консорциум университетов России). — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-211-05962-7</p>	ЭБС
		<p>2. Гергель В. П. Высокопроизводительные вычисления для многопроцессорных многоядерных систем : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям ВПО 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300</p>	44

			<p>"Фундаментальная информатика и информационные технологии" / В. П. Гергель ; Б-ка Нижегород. гос. ун-та им. Н. И. Лобачевского. — Москва : Изд-во Московского университета [и др.], 2010. — 539, [4] с. — ISBN 978-5-211-05937-5</p> <p>3. Максимов Н. В. Технические средства информатизации: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 608 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=410390</p>	ЭБС
25	М2.ДВ.3 Математическое моделирование на основе пакетов прикладных программ	4	<p>Основная литература:</p> <p>1. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-275-9, 1000 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=310140</p> <p>2. Бадриев И.Б., Бандеров В.В., Задворнов О.А. Разработка графического пользовательского интерфейса в среде MatLab. - Казань: Изд-во Казанского федерального университета, 2011. - 112 с. http://old.kpfu.ru/f9/bin_files/GUI_MatLab.pdf</p> <p>3. Игнатъев, Юрий Геннадьевич. Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной математики Maple / Ю. Г. Игнатъев; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т математики и механики им. Н. И. Лобачевского.— Казань: Казанский университет, 2014.—297 с.: ил., цв. ил.; 30.— Библиогр.: с. 284-297 (159 назв.).</p> <p>4. Игнатъев, Юрий Геннадьевич. Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной математики Maple [Текст: электронный ресурс] : [лекции для школы по математическому моделированию] / Ю. Г. Игнатъев ; Казан. (Приволж.) федер. ун-тет, Ин-т математики и механики им. Н. И. Лобачевского. — Электронные данные (1 файл: 19,09 Мб). — (Казань : Казанский федеральный университет, 2014). — Загл. с экрана. — Для 8-го, 9-го и 10-го семестров. — Режим доступа: открытый. <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-</p>	ЭБС ЭР 17 ЭР

			<p>IMM/05_120_000443.pdf>.</p> <p>5. Тарасевич, Юрий Юрьевич. Математическое и компьютерное моделирование: вводный курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030100 "Информатика" / Ю. Ю. Тарасевич.—Изд. 6-е.—Москва: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2013].—148, Библ. в конце кн.—ISBN 978-5-397-03828-7.</p> <p>5. Якимов, Игорь Максимович. Компьютерные технологии моделирования и обработки экспериментальных данных: учебное пособие / И. М. Якимов, В. В. Мокшин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева".— Казань: [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012.—121, [1] с.: ил.; 21.—Библиогр. в конце кн. (29 назв.).—ISBN 978-5-7579-1799-3</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Чен К., Джиглин П, Ирвинг А MATLAB в математических исследованиях: [Учеб.] / Чен К., Джиглин П, Ирвинг А –М. Мир – 2 001 –346с –ISBN: 5-03-002821-8</p> <p>2. Дьяконов В., Круглов В. / Дьяконов В., Круглов В. Matlab: Анализ, идентификация и моделирование систем: Специальный справочник – СПб. Питер– 2002– 448 с– ISBN: 5-318-00359-1</p> <p>3. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-275-9, 1000 http://znanium.com/bookread.php?book=310140</p>	<p>11</p> <p>2</p> <p>13</p> <p>10</p> <p>ЭБС</p>
26	М3.Б.1 Научно-исследовательская работа	4	<p>Основная литература:</p> <p>1 . Петров, Ю. П. Как получать надежные решения систем уравнений / Ю. П. Петров. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 175 с.: ил. - ISBN 978-5-9775-0450-8.</p>	ЭБС

		<p>http://www.znaniium.com/bookread.php?book=350744</p> <p>2. Даутов Р.З., Карчевский М.М. Введение в теорию метода конечных элементов, [Учебное пособие]. - Казань, Казанский университет, 2012. - 240 с. (с грифом УМО). http://kpfu.ru/publication?p_id=80891</p> <p>3. Лекции по численным методам математической физики: Учебное пособие / М.В. Абакумов, А.В. Гулин; МГУ им. М.В. Ломоносова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 158 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006108-5, 500 экз. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=364601</p> <p>4. Проекционные итерационные методы решения уравнений и вариационных неравенств с нелинейными операторами теории монотонных операторов: Моногр./ А.А. Фонарёв. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). ISBN 978-5-16-009510-3, 500 экз. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=445170</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Эванс Л. К. Методы слабой сходимости для нелинейных уравнений с частными производными / Лоуренс К. Эванс ; пер. с англ. Т.Н. Рожковской ; под ред. Н.Н. Уральной. — Новосибирск : Тамара Рожковская, 2006. — 88 с. ; 26 см. — (Белая серия в математике и физике ; Т. 2, 1817-3799). — Загл. и авт. ориг.: Weak convergence methods for nonlinear partial differential equations / Lawrence C. Evans. — Библиогр. заметки: с. 79-80. — Библиогр.: с. 81-88. — ISBN 5-901873-21-1. — ISBN 978-5-901873-21-2.</p> <p>2. Гулин А. В. Устойчивость нелокальных разностных схем / А. В. Гулин, Н. И. Ионкин, В. А. Морозова; Моск. гос. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики.—Москва: УРСС, 2008.—314, [1] с.; 22 см.—Предм. указ. в конце кн.—Библиогр.: с. 308-315 (78 назв.)—ISBN 978-5-382-00682-6.</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>5</p> <p>1</p>
--	--	--	---

			3. Плохотников К. Э. Метод и искусство математического моделирования [Электронный ресурс] : курс лекций / К. Э. Плохотников. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 519 с. - ISBN 978-5-9765-1541-3 http://znanium.com/bookread.php?book=456334	ЭБС
27	М3.Б.2 Курсовая работа по направлению	4	<p>Основная литература:</p> <p>1. Регламент подготовки и защиты курсовой работы в КФУ. URL: http://kpfu.ru/portal/docs/F1319641434/Reglament.napisaniya.kursovoj.Prilozhenie.pdf</p> <p>2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4, 500 экз. - Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=405095</p> <p>3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с http://znanium.com/bookread.php?book=415062</p> <p>4. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 140 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415294</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Волков Ю. Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю.Г. Волков – Ростов н/Д Феникс – 2005– 126 с. – ISBN: 5-222-06274-0</p> <p>2. Численные методы и программирование: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0333-9, 300 www.znanium.com</p>	ЭР ЭБС ЭБС 2 ЭБС

			http://znanium.com/bookread.php?book=452274 3. Балдин Е. М. Компьютерная типография LaTeX/ Е. М. Балдин – Санкт-Петербург БХВ-Петербург – 2008. – http://znanium.com/go.php?id=350511	ЭБС
28	М3.Б.3 Научно-исследовательский семинар	4	Основная литература: 1. Лекции по численным методам математической физики: Учебное пособие / М.В. Абакумов, А.В. Гулин; МГУ им. М.В. Ломоносова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 158 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006108-5, 500 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=364601 2. Численные методы и программирование: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0333-9, 300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=452274 3. Численные методы. Курс лекций : Учебное пособие/ Срочко В.А. – СПб: Лань, 2010. – 208 с. ISBN 978-5-8114-1014-9 http://e.lanbook.com/view/book/378/ 4. Аналитические решения параболических и гиперболических уравнений тепломассопереноса: Учеб. пос. / И.В.Кудинов и др.; Под ред. Э.М.Карташова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 391 с.: 60x90 1/16. - (Высш. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006724-7, 500 экз http://www.znanium.com/bookread.php?book=405593 5. Проекционные итерационные методы решения уравнений и вариационных неравенств с нелинейными операторами теории монотонных операторов: Моногр./ А.А. Фонарёв. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). ISBN 978-5-16-009510-3, 500 экз. . http://www.znanium.com/bookread.php?book=445170 Дополнительная литература:	ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС

		<p>1. Эванс Л. К. Уравнения с частными производными: перевод с английского / Л. К. Эванс; Пер. Т. Н. Рожковской; Под ред. Н. Н. Уральцевой.—Новосибирск: Тамара Рожковская, 2003.—562 с.: ил.; 25 см.—(Университетская серия; Т. 7).—Загл. и авт. ориг.: Partial differential equations / Lawrence C. Evans.—Библиогр.: с. 557-560.—ISBN 5-901873-06-8.</p>	50
		<p>2. Гулин А. В. Устойчивость нелокальных разностных схем / А. В. Гулин, Н. И. Ионкин, В. А. Морозова; Моск. гос. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики.—Москва: УРСС, 2008.—314, [1] с.; 22.—Предм. указ. в конце кн.—Библиогр.: с. 308-315 (78 назв.).—ISBN 978-5-382-00682-6.</p>	1
		<p>3. Математическое моделирование в механике сплошных сред [Электронный ресурс] / Р. Темам, А. Миранвиль; пер. с англ. – 2-е изд.(эл.) – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. -320с: ил. – (математическое моделирование) ISBN 978 -5-9963-2312-8 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50538</p>	ЭБС

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Р.Х. Латыпов)

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского _____

(Е.Н. Струков)



3.3.3 Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид использованных электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы, др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающее право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ – основание возникновения права	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	М1.Б.4 Асимптотический анализ	Даутов Р.З. Метод Галеркина с возмущениями для задач на собственные значения. [Учебное пособие]. - Казань, 2010. - 94 с. http://kpfu.ru/publication?p_id=21045				
2	М1.Б.4 Асимптотический анализ	Авхадиев Ф.Г. Численные методы анализа [Учебное пособие] Казань, КФУ, 2013 http://libweb.ksu.ru/ebooks/05_039_000398.pdf				
3	М2.В.1 Численные методы решения дифференциальных и интегральных уравнений	Даутов Р.З. Практикум по методам решения задачи Коши для систем ОДУ. Учебно-методическое пособие. - Казань, 2010. - 89 с. http://kpfu.ru/publication?p_id=21046				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4	М2.В.2 Современные методы аппроксимации	Даутов Р.З., Карчевский М.М. Введение в теорию метода конечных элементов, [Учебное пособие], Казань, Казан. ун-т. 2012, 240 с. (с грифом УМО). http://kpfu.ru/publication?p_id=47325 с. http://kpfu.ru/publication?p_id=21045				
5	М2.В.2 Современные методы аппроксимации	Авхадиев Ф. Г. Точные оценки в теории функций: учебно-методическое пособие, КФУ, Ин-т математики и механики им. Н. И. Лобачевского, 2013. 40 С. http://libweb.ksu.ru/ebooks/05_39_A5-000408.pdf				
6	М2.В.3 Технологии решения сверхбольших систем сеточных уравнений	Глазырина Л.Л. Введение в численные методы: учебное пособие / Л. Л. Глазырина, М. М. Карчевский; Казан. федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2012.—121, [1] с.: ил.; 21.—Библиогр. в конце кн. (3 назв.). http://kvm.ksu.ru/download/336				
7	М2.ДВ.1 Методы решения нелинейных задач	Елизаров А. М. Краевые задачи механики жидкости и газа: Учебное пособие - Казань, Казанский Ун-т, 2013 197 с. http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-ПММ/05_038_000450.pdf				
8	М2.ДВ.2 Прикладное программирование	Бадриев И.Б., Бандеров В.В., Задворнов О.А. Разработка графического пользовательского интерфейса в среде MatLab. - Казань: Изд-во Казанского федерального университета, 2011. 112 с http://old.kpfu.ru/f9/bin_files/GUI_MatLab.pdf				

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____



(Латыпов Р.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2013/2014 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
М1.	Философские проблемы науки и техники	100	100
	Деловой иностранный язык	100	75
	Функциональный анализ	100	100
	Асимптотический анализ	100	100
	Матричный и тензорный анализ		
М2.	Дополнительные главы математической физики / Дополнительные главы прикладного функционального анализа / Нелинейный функциональный анализ / Математические модели механики и физики	100	100
	Принципы построения математических моделей	100	100
	Интеллектуальные системы	100	100
	Логика и архитектура вычислительных сред		
	Параллельное и распределенное программирование	100	100
	Защита информации	100	100
	Численные методы решения дифференциальных и интегральных уравнений		
	Современные методы аппроксимации	100	100
	Технологии решения сверхбольших систем сеточных уравнений		
	Методы решения нелинейных задач / Современные численные методы решения задач оптимизации / Численные методы решения прикладных задач механики и физики	100	100
	Прикладное программирование / Программирование в среде многопроцессорных комплексов		
	Параллельное и последовательное программирование / Математическое моделирование на основе пакетов прикладных программ / Архитектура многопроцессорных комплексов	100	66,6
	Научно-исследовательская работа	100	100
М3.	Курсовая работа по направлению	100	66,6
	Научно-исследовательский семинар	100	100

Анализ успеваемости студентов направления 231300.68 «Прикладная математика» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. 100% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, нет.

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждается премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждается премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2013	2	1. Конкурс на лучшую научную работу студентов КФУ 2013 2. Олимпиада института по программированию	0			

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института вычислительной математики и информационных технологий, в составе:

1. Латыпов Р.Х.
2. Панкратова О.В.
3. Лаврентьева Е.Е.
4. Халиуллин С.Г.
5. Песошин В.А.
6. Хабибуллин М.А.
7. Гольбрах Э.М.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 231300.68 «Прикладная математика» и определила следующее.

Подготовка дипломированных магистров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 231300.68 «Прикладная математика» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2013 года. Право КФУ на подготовку магистров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка магистров ведется в Институте вычислительной математики и информационных технологий. Выпускающей кафедрой является кафедра вычислительной математики. Институт вычислительной математики и информационных технологий является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Постановления Правительства Российской Федерации**
- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;

- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;

- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете института вычислительной математики и информационных технологий;
- Положение об Институте вычислительной математики и информационных технологий;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института вычислительной математики и информационных технологий;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института входят:

- кафедры: системного анализа и информационных технологий, технологий программирования, теоретической кибернетики, анализа данных и исследования операций, прикладной математики, вычислительной математики, математической статистики, информационных систем.
- иные структурные подразделения: научно-исследовательский центр «Фундаментальная и прикладная информатика».

Выводы: Подготовка магистров по направлению 231300.68 «Прикладная математика» осуществляется в КФУ в Институте вычислительной математики и информационных технологий в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте вычислительной математики и информационных технологий регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте вычислительной математики и информационных технологий организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Прием на направление 231300.68 «Прикладная математика» осуществляется в Институте вычислительной математики и информационных технологий с 2013 г. Набор студентов осуществляется как на очную форму обучения. Принято в 2013 году на данное направление было 5 студентов бюджетной формы обучения.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. по анализу количества поданных заявлений – 7 человека на место.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт вычислительной математики и информационных технологий организует ряд мероприятий для привлечения абитуриентов.

Так, ежегодно, несколько раз за учебный год проводятся дни открытых дверей ИВМиИТ. На данном мероприятии для абитуриентов и их родителей выступает директор института проф., д.н. Р.Х. Латыпов, который рассказывает об институте, его истории, структуре, основных научных направлениях, подробно комментирует направления обучения и условия поступления в ИВМиИТ, отвечает на вопросы присутствующих. Здесь же перед гостями института выступают зав. кафедрами, студенты, обучающиеся в институте. Представители студенческого актива демонстрируют присутствующим направления социальной жизни, которую активно ведут наши студенты. Ребята, занимающиеся наукой, показывают свои достижения, разработки, освещают деятельность научных кружков. Здесь же проводятся мастер-классы для старшеклассников по актуальным темам программирования. Все это способствует повышению мотивации выпускников школ на получение дальнейшего образования в стенах ИВМиИТ.

Наряду с этими мероприятиями руководство института в лице директора Р.Х. Латыпова и зам. директора Е.Е. Лаврентьевой проводит выездные «дни открытых дверей», посещая различные школы Казани и республики. На этих встречах проходят беседы с выпускниками учебных заведений, ориентированных на получение ИТ-образования.

Также руководство института принимает участие в агитации выпускников школ к поступлению в КФУ и ИВМиИТ путем размещения соответствующей информации об институте на специальных стендах КФУ.

Кроме этого ежегодно преподаватели ИВМиИТ посещают школы республики, выступают перед учащимися старших классов, их родителями, проводят профориентационные беседы о нашем институте, сопровождаемые раздаточным и электронным материалами.

Необходимо отметить, что одновременно с профориентационной работой преподаватели Института трудятся над повышением общего уровня выпускников школ. Для повышения уровня образования будущих абитуриентов ведущие ученые института проводят научно-популярные лекции для школьников, которые потом выставляются на сайте КФУ с целью охвата еще большей аудитории слушателей, интересующихся информатикой и планирующих связать с этой наукой свое будущее. Также преподаватели ИВМиИТ проводят занятия по различным темам курса информатики средней школы, готовят школьников к олимпиадам по информатике (ст. преподаватели кафедр системного анализа и ИТ и теоретической кибернетики – Р. Тагиров, Р.Хадиев), проводят консультации по решению задач ЕГЭ (доц. Р.Мубаракзянов, ст. преподаватели кафедр системного анализа и ИТ и теоретической кибернетики – Р.Тагиров, Р.Хадиев).

Коллектив ИВМиИТ принимает активное участие в организации и проведении предметных олимпиад по информатике для школьников города, республики. Многие ведущие преподаватели института участвуют в проверке работе ЕГЭ, являются экспертами на ЕГЭ по информатике и ИТ.

Ребят школ, интересующихся информатикой, еженедельно посещают занятия по подготовке к олимпиадам по информатике в Центре олимпиадной подготовки ИВМиИТ.

Для привлечения абитуриентов активно используются социальные сети в сети Интернет, где размещаются ролики, фильмы, презентации об ИВМиИТ. Созданная специальная команда студентов под руководством зам. дир. Лаврентьевой Е.Е., которая посещает школы, выступая перед учащимися старших классов. Лидеры студенчества ИВМиИТ активно привлекают ребят

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» поступать в наш институт, посещать кружки, организованные преподавателями и студентами старших курсов ИВМиИТ.

В рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. и 2014 г. Институтом вычислительной математики и информационных технологий были организованы следующие мероприятия:

Название	Дата	Место проведения	ФИО ответственного	Кол-во участников	Школа
Участие в празднике "Последний звонок" в лицее им. Лобачевского	24.05.2014	Казань	Лаврентьева Е.Е.	300	Лицей им. Н.И. Лобачевского
Проведение занятий по подготовке к ГИА (ОГЭ) для уч-ся 9 классов ИТ-лицей	12.05.2014	Казань	Лаврентьева Е.Е., Тагиров Р.Р., Ахтямов Р.Б.	44	ИТ-лицей
Профориентационная беседа с уч-ся 11 классов	29.04.2014	Казань	Конюхов В.М., Конюхов И.В.	46	№96
Профориентационная беседа с уч-ся 11 классов	29.04.2014	Казань	Конюхов В.М., Конюхов И.В.	25	Лицей №131
Посещение лабораторий ИВМиИТ учащимися ИТ-лицей	03.04.2014	Казань	Лаврентьева Е.Е.	24	ИТ-лицей
Профориентационная беседа с уч-ся школы №35	19.03.2014	Казань	Стехина К.Н.	65	Шк.№35
Работа по привлечению одаренных школьников в ИВМиИТ из г. Бавлы	13.03.2014	г. Бавлы	Лаврентьева Е.Е., Галиуллин Д.К.	73	СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина
Проведение пробного ГИА для уч-ся 9 кл. лицей им. Лобачевского по математике	14.02.2014	Казань	Турилова Е.А.	58	Лицей им. Лобачевского
Проведение пробного ГИА для уч-ся 9 кл. ИТ-лицей по математике	07.02.2014	Казань	Турилова Е.А.	48	ИТ-лицей
День открытых дверей ИВМиИТ	02.03.2014	Казань, ИВМиИТ	Латыпов Р.Х., Лаврентьева Е.Е.	72	
Проведение городской олимпиады по программированию для уч-ся 8-11 классов	20.02.2014	Казань	Хадиев Р.М., Хадиев К.Р.	42	Татарские гимназии г.Казани
Проведение районной олимпиады по программированию для уч-ся 8-11 классов	12.02.2014	Казань	Хадиев Р.М., Хадиев К.Р.	74	Татарские гимназии
Проведение пробного ГИА для уч-ся 9 кл. ИТ-лицей по информатике	13.02.2014	Казань	Хадиев Р.М., Хадиев К.Р.	48	ИТ-лицей
Выступление директора ИВМиИТ Р.Х. Латылова перед уч-ся гимназии №19	13.02.2014	Казань	Лаврентьева Е.Е.	32	Гимназия №19
Выступление студ. актива ИВМиИТ перед старшеклассниками школы № 84	06.02.2014	Казань	Лаврентьева Е.Е.	41	Школа №84
Выступление на родительском собрании в школе №34	06.02.2014	Казань	Миннегалиева Ч.Б.	46	Школа №34

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выступление перед уч-ся 11 классов школы №177 с целью привлечения абитуриентов	06.02.2014	Казань	Миннегалиева Ч.Б.	41	Школа №177
Беседа со старшеклассниками об ИВМиИТ	05.02.2014	Казань	Хуснетдинова Д.М.	43	Школа-гимназия №2
Выступление директора ИВМиИТ Р.Х. Латыпова перед школьниками Сабинского района	28.01.2014	Сабинский район	Латыпов Р.Х.	70	СОШ Сабинского района
Выступление об ИВМиИТ перед старшеклассниками гимназии №102	27.01.2014	Казань	Лаврентьева Е.Е.	60	Гимназия №102
Выступление об ИВМиИТ перед старшеклассниками школы №87	27.01.2014	Казань	Лаврентьева Е.Е.	45	Школа №87
Презентация ИВМиИТ старшеклассникам гимназии №122	24.01.2014	Казань	Лаврентьева Е.Е.	130	Гимназия №122
Работа по обновлению содержания стенда КФУ в Большеатнинской школе	01.12.2013	Атнинской район РТ	Галиуллин Д.К.	15	СОШ Большеатнинской
Выступление директора института Р.Х.Латыпова перед уч-ся лицей №131	11.12.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	77	Лицей №131
Участие в практикоориентированном семинаре по реализации подготовки будущих студентов из лиценстов	05.12.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	32	Лицей им. Лобачевского
Участие студентов ИВМиИТ в реализации проекта Samsung	03.12.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	3	ИТ-лицей
Интервью директора ИВМиИТ Р.Х. Латыпова для газеты лицея им. Лобачевского и его размещение в печати	20.11.2013	Казань	Латыпов Р.Х.	850	Лицей им. Лобачевского
Выступление директора ИВМиИТ перед старшеклассниками лицея им. Лобачевского	27.11.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	77	Лицей им. Лобачевского
Лекция на тему "Искусственный интеллект" д.н, проф., зав.каф. инф-ых систем Сулейманова Д.Ш.	20.11.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	62	ИТ-лицей КФУ
Лекция препод. Хадиева Р.М. на тему "Системы счисления"	13.11.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	56	ИТ-лицей КФУ
Участие в Пушкинском бале лицея им. Лобачевского	01.11.2013	Казань, Казанская Ратуша	Лаврентьева Е.Е.	300	лицей им. Лобачевского
Лекция доц. Лернера Э.Ю. на тему "Математические модели соц. сетей и интернета"	23.10.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	46	ИТ-лицей КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Лекция проф., д.ф.-м.н. Миссарова М.Д. для уч-ся 10 кл. об анализе данных и исследовании операций	21.10.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	44	Лицей им. Лобачевского КФУ
Лекция проф., д.ф.-м.н., зав. каф. теоретической кибернетики Ф.М. Аблаева для уч-ся ИТ-лицея	16.10.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	75	ИТ-лицей КФУ
Анализ и составление плана совместной работы со шк. №39	23.09.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е., Филиппов И.Е.	10	№ 39
Проведение лекции для уч-ся ИТ-лицея при КФУ, лектор - зав. каф. прикл. инф-ки ИВМиИТ Соловьев В.Д.	03.04.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	110	ИТ-лицей при КФУ
Размещение стенда КФУ в Большеатнинской школе РТ	30.03.2013	РТ, Атинский район	Лаврентьева Е.Е., Галиуллин Д.К.		Большеатнинская школа
Размещение стенда КФУ в лицее им. Лобачевского при КФУ	01.04.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е., Афзалова А.Н.		Лицей им. Лобачевского при КФУ
Лекционное занятие по теме: 'Компьютерное моделирование'	06.03.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е., Плещинский Н.Б.	124	ИТ-лицей при КФУ
Выступление директора института Р.Х.Латыпова перед уч-ся лицея №131	07.02.2013	Казань	Латыпов Р.Х., Лаврентьева Е.Е.	45	Лицей №131
Лекционное занятие по теме: 'Решение задач олимпиадного типа по информатике'	06.02.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е., Тагиров Р.Р.	40	ИТ-лицей
Проведение лекции для уч-ся ИТ-лицея при КФУ, лектор - директор Р.Х. Латыпов	16.01.2013	ИТ-лицей	Лаврентьева Е.Е.	126	ИТ-лицей при КФУ
Выступление перед учащимися лицея им. Лобачевского г.Казани директора института ВМиИТ Р.Х. Латыпова	14.01.2013	Казань	Латыпов Р.Х., Лаврентьева Е.Е.	55	Лицей им. Н.И. Лобачевского при КФУ

Указанная профориентационная работа со школьниками направлена на привлечение абитуриентов в Институт вычислительной математики и информационных технологий как на бакалавриат, так и с целью получения ими образования двойной степени на базе Института. Таким образом, руководство Института заранее заботиться о вопросах востребованности направления подготовки 231300.68 «Прикладная математика».

Контингент очной формы обучения по направлению 231300.68 «Прикладная математика» на 01.04.2014 г. составляет 4 человека.

Выводы: Показатель конкурса заявления студентов в 2013 году при организации приема студентов показывает востребованность направления 231300.68 «Прикладная математика» среди выпускников ВУЗов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка магистров в Институте по направлению 231300.68 «Прикладная математика» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 25 января 2010 года.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;
- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;
- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);
- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);
- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.
- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);
- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);
- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки магистра по направлению 231300.68 «Прикладная математика» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общенаучный цикл (М1); профессиональный цикл (М2), а также разделов: практика и научно-исследовательская работа, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Базовая (обязательная) часть общенаучного цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин как «Философские проблемы науки и техники», «Функциональный анализ», «Деловой иностранный язык», «Асимптотический анализ», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплин: «Принципы построения математических моделей», «Интеллектуальные системы», «Логика и архитектура вычислительных сред», «Параллельное и распределенное программирование», «Защита информации».

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 231300.68 «Прикладная математика» при очной форме обучения составляет 2 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 231300.68 «Прикладная математика» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 7 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы магистратуры – 120 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей двухлетней подготовки магистра. Так, общенаучный цикл включает 4 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 5 дисциплин базовой части.

К базовой части программ общенаучного цикла, согласно стандарту, относятся: «Философские проблемы науки и техники», «Функциональный анализ», «Деловой иностранный язык», «Асимптотический анализ». Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
 плане составляет 20 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (15-20).

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке магистра направления 231300.68 «Прикладная математика». К базовой части дисциплин цикла относятся: «Принципы построения математических моделей», «Интеллектуальные системы», «Логика и архитектура вычислительных сред», «Параллельное и распределенное программирование», «Защита информации».

Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 40, из них объем базовой части – 15 ЗЕ., объем вариативной части – 25 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (40-45).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 17 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам (не менее 11 ЗЕ).

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, проектов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 231300.68 «Прикладная математика» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	2	2	Раздел III ФГОС ВПО	2
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	120	120	Раздел III ФГОС ВПО	0
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	0
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу М.1 (в ЗЕТ)	15-20	20	Раздел VI ФГОС ВПО	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.1:					
2.1	Базовая часть	10-12	12		0
2.2	Вариативная часть		8		-
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу М.2 (в ЗЕТ)	25-35	25	Раздел VI ФГОС ВПО	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.2:					
3.1	Базовая часть	10-15	15		0
3.2	Вариативная часть		25		-
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе М.3 (в ЗЕТ)	45	45	Раздел VI ФГОС ВПО	0
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА М.4 (в ЗЕТ)	15	15	Раздел VI ФГОС ВПО	0
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	0	Раздел VII ФГОС ВПО	0
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	1 курс	не более 10	5	-	0
	2 курс	не более 10	2	-	0
Максимальное количество зачетов в учебном году:					
	1 курс	не более 12	9	-	0
	2 курс	не более 12	2	-	0
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	7	-	0
	2 курс	от 7 до 10	7	-	0
Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:					
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	0
	2 курс	2 нед.	2	-	0
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Не менее 40	40,6		0
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Не более 20	18,5		0
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Не менее 30 % вариативной части	51,5		0
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	22	22		0
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		0

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки магистров по направлению 231300.68 «Прикладная математика» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института вычислительной математики и информационных технологий ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, эвристическое обучение, мозговой штурм, проблемное обучение, дебаты, проектный метод, форум и т.д. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 231300.68 «Прикладная математика» высока и не вызывает сомнений.

Институт вычислительной математики и информационных технологий разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки магистра на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по направлению. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

— степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;

— оформление понятийного аппарата;

— логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;

— полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;

— соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: Уровень выполнения курсовых работ и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка магистра 231300.68 «Прикладная математика» предполагает прохождение практик: производственная, научно-исследовательская, научно-производственная. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- производственной
- научно-исследовательской
- научно-производственной

Целью производственной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность производственной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 2 недели.

Итоговый контроль производственной практики осуществляется в форме зачета.

Цель научно-исследовательской практики является развитие и закрепление навыков научной и исследовательской деятельности магистров, способности самостоятельного анализа современных источников публикаций. Общая продолжительность производственной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 7 недель.

Итоговый контроль производственной практики осуществляется в форме зачета.

Цель научно-производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы. Итогом практики предполагается готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Общая продолжительность производственной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 7 недель.

Итоговый контроль производственной практики осуществляется в форме зачета.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы производственной, научно-исследовательской и научно-производственной практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами.

Программы указанных практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 231300.68 «Прикладная математика» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении Института.

Учебный план подготовки магистра по направлению 231300.68 «Прикладная математика» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательский семинар;
- научно-исследовательскую работу;
- производственную, научно-исследовательскую и научно-производственную практики;
- курсовую и выпускную квалификационную работу;

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте вычислительной математики и информационных технологий большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Программирование в среде многопроцессорных комплексов» содержит в себе следующие элементы: вычисления на графических процессорах (технология CUDA). Также образовательный процесс по дисциплине «Математическое моделирование на основе пакетов прикладных программ» построен с применением пакета программ MatLAB.

Ряд преподавателей Института при реализации направления подготовки 231300.68 «Прикладная математика» также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Р.З. Даутов применяет Метод Галеркина с возмущениями для задач на собственные

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» значения (<http://old.kpfu.ru/f9/bibl/drzEigenValue.pdf>). Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 231300.68 «Прикладная математика» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Многие лекционные и практические занятия проходят с использованием проекционного оборудования. Обязательным является также выход в интернет при проведении лабораторных занятий в компьютерных классах.

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, интернет, электронные образовательные ресурсы, видео и др.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения магистров по направлению 231300.68 «Прикладная математика» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте вычислительной математики и информационных технологий.

Выводы: Учебный процесс для обучения по 231300.68 «Прикладная математика» обеспечен основной и дополнительной литературой.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2009	Р.З. Даутов, Е.М. Карчевский	Метод интегральных уравнений и точные нелокальные граничные условия в теории диэлектрических волноводов	100	15,75	Казанский Государственный Университет
2	2011	Соловьев С.И.	Нелинейные задачи на собственные значения. Приближенные методы.		14	Lambert Academic Publishing

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2011	Даутов Р.З., Карчевский М.М.	Введение в теорию метода конечных элементов (учебное пособие), издание второе, исправленное	Учебное пособие	Гриф УМО	100	14,93	Казань, Изд-во КФУ
2	2010	Павлова М.Ф., Тимербаев М.Р.	Пространства Соболева (теоремы вложения)	Учебно-методическое пособие	УМО		7,75	Казань.- URL: http://www.ku.ru/f9
3	2012	Р.З. Даутов, М.М. Карчевский	Введение в теорию метода конечных элементов	Учебное пособие	УМО	100	240 стр.	Изд-во КГУ
4	2007	Бадриев И.Б., Задворнов О.А.	Итерационные методы решения вариационных неравенств в гильбертовых	Учебное пособие	УМО	100	152 стр	Казань: Казанский государстве

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			пространства, учебное пособие. Изд-е 2-е, исправленное и дополненное					Казанский университет
5	2003	Карчевский М.М., Игнатъев В.Н., Игнатъева И.В., Мовчан Л.Ш.	Уравнения математической физики (учебное пособие)	Учебное пособие	-	1230	8,75	Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та,
6	2004	Даутов Р.З., Карчевский М.М.	Введение в теорию метода конечных элементов (учебное пособие)	Учебное пособие	-	250	14,93	Казань: Изд-во КГУ
7	2007	Карчевский М.М., Шагидуллин Р.Р.	Математические модели механики сплошной среды (учебное пособие)	Учебное пособие	-	250	12,32	Казань: Изд-во КГУ
8	2008	Карчевский М.М., Павлова М.Ф.	Уравнения математической физики. Дополнительные главы (учебное пособие)	Учебное пособие	-	100	14,25	Казань: Изд-во КГУ
9	2008	Карчевский М.М., Мовчан Л.Ш., Игнатъев В.Н., Анисимова И.В.	Компьютерная система Mathematica и расчетно-графические работы по высшей математике: (учебное пособие)	Учебное пособие	-	100	5,8	Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та
10	2009	Карчевский М.М.,	Лекции по уравнениям математической физики (учебное пособие)	Учебное пособие	-	200	9,25	Казань, Изд-во КГУ
11	2011	Карчевский Е.М. Карчевский М.М.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия (учебное пособие)	Учебное пособие	-	200	18,1	Казань, Изд-во КФУ
12	2012	Карчевский М.М. Глазырина Л.Л.	Введение в численные методы (учебное пособие)	Учебное пособие	-	100	7,75	Казань, КФУ
13	2007	Абдюшева Г.Р.	Новые информационные технологии. Курс лекций. Раздел 1	Методическое пособие	-	100	3,25	КГУ
14	2007	Абдюшева Г.Р.	Новые информационные технологии. Курс лекций. Раздел 2:	Методическое пособие	-	100	3,25	КГУ
15	2013	Абдюшева Г.Р.	Новые информационные технологии. Курс лекций. Раздел 3:	Методическое пособие	-	100	3,25	КФУ
16	2013	Абдюшева Г.Р.	Новые информационные технологии. Курс лекций. Раздел 4:	Методическое пособие	-	100	3,25	КФУ
17	2008	Карчевский М.М., Павлова М.Ф.	Уравнения математической физики (дополнительные главы).	Учебное пособие	-	100	13,25	Казань: изд-во Казанского университета а.,
18	2007	Волошановская С.Н., Павлова М.Ф.	Уравнения математической физики. Численные методы (материалы гос. экзамена).	Учебно-методическое пособие	-	100	2,9	Казань: изд-во Казанского университета а
19	2012	Глазырина Л.Л., Карчевский М.М.	Введение в численные методы	Учебное пособие	-	100	122 с. 7,75 п.л.	КФУ
20	2004	Р.З. Даутов, М.М. Карчевский	Введение в теорию метода конечных элементов	Учебное пособие	-	250	13,89	Изд-во КГУ
21	2010	Р.З. Даутов	Метод Галеркина с возмущениями для задач на собственные значения	ЭОР Учебное пособие	-	-	93 стр.	http://old.kpfu.ru/f9/bibl/dzEigenValue.pdf

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

22	2010	Р.З. Даутов	Практикум по методам решения задачи Коши для систем ОДУ	ЭОР Уч.-метод. пособие	-	-	89 стр.	http://old.kpfu.ru/f9/bibl/dzODE.pdf
23	2010	Р.З. Даутов	Программирование МКЭ в MATLAB. Учебное пособие	ЭОР Уч. пособие	-	-	71 стр.	http://old.kpfu.ru/f9/bibl/dzPdeMatlab.pdf
24	2007	Соловьев С.И.	Вариационные задачи в гильбертовом пространстве	Учебно методическое пособие	-	100	2	КГУ
25	2007	Соловьев С.И.	Excel: Упражнения и задания	Учебно- методическое пособие	-	200	2,25	КГУ
26	2011	Бадриев И.Б., Бандеров В.В., Задворнов О.А.	Разработка графического пользовательского интерфейса в среде MatLab.	Учебное пособие	-	100	112 стр	Казань: Изд-во Казанского федерального университета

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана. Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 231300.68 «Прикладная математика» 100%. Процент штатных ППС составляет 100%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 81,8%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку магистров, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Задворнов О.А.	стажировка	Обучение современным технологиям, использующим вычисления на графических процессорах (CUDA).	Россия, город Дубна, ООО «Applied parallel computing» 14.01.13 – 22.01.13

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества. Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией. Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов. Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки магистров по направлению 231300.68 «Прикладная математика». В подготовке магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе. В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по 231300.68 «Прикладная математика», также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом: Heriot-Watt University, University Bergamo, University of Helsinki. Прошли стажировку за рубежом 2 преподавателя выпускающей кафедры – кафедры вычислительной математики.

1	Задворнов О.А.	Каф. вычислительной математики	Nvidia	21.01.2013-25.01.2013	Стажировка	Магистерская программа
2	Кадыров Р.Ф	Каф. вычислительной математики	Nvidia	11.02.2013-15.02.2013	Стажировка	Магистерская программа

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров: Princeton University, Stanford University, Czech Technical University, University Bergamo, University of Washington, EPFL (Лозанна), University of Helsinki, Институт астрофизики Макса Планка (Гаршинг, Германия), Массачусетский технологический институт, Университет Карнеги - Меллон, Страсбургский университет, и еще более 15 университетов и научных центров США, Германии, Нидерландов, Финляндии и Италии а также специалисты ведущих зарубежных и российских компаний: Microsoft, Samsung, HP («Hewlett-Packard»), Fujitsu (GDC), Яндекс, Mail.Ru Group, Google, БАРС Групп, ICL-КПО ВС, Fix, Dr web, SAS, Nvidia, Jiri Matas Czech Technical University.

№	ФИО зарубежного специалиста (по возможности указать значение наукометрического индекса в предметной области)	Страна/ Вуз/ Организация	Цель пребывания* / мероприятие ППК	Нагрузка (часы)/ Должность (если специалист оформлен по трудовому договору)	Сроки пребывания	Источник финансирования	Полученные результаты за отчетный период (название прочитанных курсов, название подготовленных публикаций и др.)
1.	Шнейдер Михаил Наумович	США/ Принстонский университет	- проведение семинаров;		07.10.2013-17.10.2013	Собственные средства	
2.	Кравченко Дмитрий	Латвия/ Университет Латвии	- проведение семинаров;		22.08.2013-15.09.2013	Алгарыш	
3.	Пашкевич Адан	Польша/ Университет г. Лодзь	- проведение семинаров;		20.10.2013-9.11.2013	Собственные средства	
4.	Абузер Якариильмаз	Латвия/ Университет Латвии	- проведение семинаров;		01.10.2013-11.10.2013	ППК	
5.	Чошанов Мурат Нуриевич (совместно с ИПП)	Мексика/ Университет Техаса	- проведение семинаров;		15.01.2014-	ППК	
6.	Батыршин Ильдар Закирзянович	Мексика Appl. Math. and Computing, Mexico City	- проведение семинаров;		10.12.2013-20.12.2013	ППК	
7.	Тугаев Александр	Литва Вильнюсский университет	- проведение семинаров;		07.10.2013-17.10.2013	ППК	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов. К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами: Princeton University, Stanford University, Czech Technical University, University Bergamo, University of Washington, EPFL (Лозанна), University of Helsinki, Институт астрофизики Макса Планка (Гаршинг, Германия), Массачусетский технологический институт, Университет Карнеги - Меллон, Страсбургский университет, и еще более 15 университетов и научных центров США, Германии, Нидерландов, Финляндии и Италии. Также Институт активно сотрудничает с ведущими зарубежными и российскими компаниями: Microsoft, Samsung, HP («Hewlett-Packard»), Fujitsu (GDC), Яндекс, Mail.Ru Group, Google, БАРС Групп, ICL-КПО ВС, Fix, Dr web, SAS, Nvidia, Jiri Matas Czech Technical University .

Необходимо констатировать, что международные контакты института развивается, ведется активная работа в данном направлении. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института, шире использовать имеющиеся международные связи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние пять лет		Количество изданных штатными преподавателями и монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
			докторских	кандидатских			
2	3	4	5	6	7	8	9
Теоретические и прикладные проблемы информатики		Р.Х. Латыпов, Н.Б. Плещинский, М.М. Карчевский, О.А. Задворнов, И.Н. Володин, Е.А. Турилова, Ф.М. Аблаев, А.И. Еникеев, В.Д. Соловьев, Д.Ш. Сулейманов, М.Д. Миссаров, Е.Л. Столов	3	15	39	392	18

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1.	2009	Задворнов О.А.	Исследование математических моделей нелинейных задач с вырождением и численных методов их решения РФФИ 07-04-00674	Фундаментальное	РФФИ	343	Теоретические и прикладные проблемы информатики
2.	2011	Бадриев И.Б.	Исследование математических моделей нелинейных процессов фильтрации и деформирования мягких сетчатых оболочек и методов их решения РФФИ 09-01-00814 а	Фундаментальное	РФФИ	600	Теоретические и прикладные проблемы информатики
3.	2011	Задворнов О.А.	Исследование математических моделей задач подземной фильтрации и методов решения 09-01-97015 р_поволжье_a	Фундаментальное	РФФИ	200	Теоретические и прикладные проблемы информатики
4.	2012	Задворнов О.А.	Исследование математических моделей и численных методов для нелинейных задач с особенностями РФФИ 09-01-00814 а	Фундаментальное	РФФИ	375	Теоретические и прикладные проблемы информатики
5.	2009	Задворнов О.А.	Разработка алгоритмов расчета характеристик конструкций из мягких сетчатых оболочек и фильтрационных течений	Фундаментальное	средства Минобр образования	400	Теоретические и прикладные проблемы информатики
6.	2010	Бадриев И.Б.	Построение эффективных методов и комплексов программ решения рациональной разработки нефтяных месторождений и плазменной обработки материалов	Фундаментальное	средства Минобр образования	240	Теоретические и прикладные проблемы информатики

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7.	2010	Задворнов О.А.	Разработка алгоритмов и комплексов программ решения задач теории мягких сетчатых оболочек и подземной фильтрации при наличии точечных источников	Фундаментальное	средства Минобразования	390	Теоретические и прикладные проблемы информатики
8.	2012	Бадриев И.Б.	Математическое моделирование нелинейных процессов фильтрации и деформирования мягких сетчатых оболочек 12-01-00955-а	Фундаментальное	РФФИ	800	Теоретические и прикладные проблемы информатики
9.	2012	Бадриев И.Б.	Организация и проведение Девятой Всероссийской конференции "Сеточные методы для краевых задач и приложения" 12-01-06085-г	Фундаментальное	РФФИ	400	Теоретические и прикладные проблемы информатики
10.	2012	Бадриев И.Б.	Организация и проведение школы-конференции молодых исследователей в рамках Девятой Всероссийской конференции "Сеточные методы для краевых задач и приложения 12-01-06826-моб г	Фундаментальное	РФФИ	0,4	Теоретические и прикладные проблемы информатики
11.	2012	Бадриев И.Б.	Математическое моделирование процессов подземной фильтрации 12-01-97022-р_поволжье_а	Фундаментальное	РФФИ	700	Теоретические и прикладные проблемы информатики
12.	2012	Задворнов О.А.	Методы решения вариационных и квазивариационных неравенств теории мягких оболочек 12-01-97026-р поволжье_а	Фундаментальное	РФФИ	800	Теоретические и прикладные проблемы информатики
13.	2011	Бадриев И.Б.	Исследование математических моделей и численных методов для нелинейных задач физики плазмы и теории фильтрации	Фундаментальное	РФФИ	300	Теоретические и прикладные проблемы информатики
14.	2011	Бадриев И.Б.	Быстродействие, робастность, распараллеливание вычислений и контроль погрешности в конечноэлементном анализе	Фундаментальное	РФФИ	400	Теоретические и прикладные проблемы информатики
15.	2010	Бадриев И.Б.	Организация и проведение школы-конференции молодых исследователей в рамках Восьмой Всероссийской конференции "Сеточные методы для краевых задач и приложения", посвященной 80-летию со дня рождения А.Д.Ляшко	Фундаментальное	РФФИ	400	Теоретические и прикладные проблемы информатики
16.	2010	Бадриев И.Б.	Организация и проведение Восьмой Всероссийской конференции "Сеточные методы для краевых задач и приложения", посвященной 80-летию со дня рождения А.Д.Ляшко	Фундаментальное	РФФИ	400	Теоретические и прикладные проблемы информатики
17.	2013	Задворнов О.А.	Исследование уравнений и неравенств с особенностями и методов их численного решения 13-01-00908	Фундаментальное	РФФИ	500	Теоретические и прикладные проблемы информатики
18.	2014	Желтухин В.С.	Математическое моделирование нелинейных процессов взаимодействия полей в неоднородных средах 14-01-00755	Фундаментальное	РФФИ	300	Теоретические и прикладные проблемы информатики
19.	2012	Бандеров В.В.	Математическое моделирование процессов описываемых вариационными и квазивариационными неравенствами. 12-01-31515	Фундаментальное	РФФИ	600	Теоретические и прикладные проблемы информатики
20.	2014	Задворнова Г.О.	Математическое моделирование стационарных нелинейных задач	Прикладное	средства зарубежны	400	Теоретические и прикладные

			подземной фильтрации жидкостей при наличии точечных источников		х контракто в	проблемы информатики
--	--	--	--	--	---------------------	----------------------

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института вычислительной математики и информационных технологий активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

1. 6th QPL workshop Quantum Physics and Logic (April 8-9, 2009, Oxford University, UK)
2. 6th Sino-Intern. Symp. Probab., Statist. and Quantitative Management, // Fo Guang Univ. Taiwan, ROC, May 30, 2009
3. 12th International Workshop on New Approaches to High-Tech: Nano-Design, Technology, Computer Simulations, Minsk, Belarus, 2008.
4. 14th International Congress on Computational and Applied Mathematics, September 29–October 2, 2009, Antalya, Turkey
5. 23rd European Conference on Operations Research, Bonn, Germany, July 5 - 8, 2009;
6. XVI International Congress on Mathematical Physics, Prague, August 3-8, 2009
7. Dagstuhl 11.10.09 - 16.10.09, Seminar 09421
8. Algebraic Methods in Computational Complexity
9. <http://www.dagstuhl.de/en/program/calendar/semhp/?semnr=09421>
10. ICALP 2009.
11. Developments in Computational Models 2009
12. Computational Models From Nature
13. ICALP workshop (11 July, Rhodes, Greece Co-chairs: Barry Cooper, Vincent Danos)
14. "IFAC Workshop on Control Applications of Optimization", University of Jyväskylä, Finland, May 6-8, 2009;
15. International Mechanical Engineering Congress, 2008, Boston, USA.
16. PIERS 2009. Progress In Electromagnetics Research Symposium. August 18-21, 2009, Moscow, Russia
17. Proceedings of Dobrushin International Conference, Moscow, July 15-20, 2009
18. Section Jeunes Chercheurs, 27 ème congrès INFORSID2009 (du 26 au 29 mai 2009 à Toulouse, Toulouse – France)
19. The 4-th International Conference on p-Adic Mathematical Physics, Hrodna, Belarus, September 20-26, 2009
20. III международная конференция «Современные проблемы прикладной математики и математического моделирования». Воронеж, 2009. Воронеж, 2-7 февраля 2009г.
21. Междун. форум «Туризм: наука и образование». 19-21 мая 2009, Москва
22. Abstracts of the 13 annual Symposium for Biology Students of Europe-Kazan 2009
23. V Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании». Варна, Болгария. – 2009.
24. VIII Сибирская научная школа-семинар с международным участием "Компьютерная безопасность и криптография" - SIBECRYPT'09 и Международная конференция с элементами научной школы для молодежи "Компьютерная безопасность и криптография"
25. XI Международный семинар "Супервычисления и математическое моделирование". Саров, 5-9.10.2009
26. XVI Международная конференция по вычислительной механике и современным прикладным программным системам, Алушта, Крым, 25–31 мая 2009 г.
27. XVII Международная конференция «Математика в высшем образовании», Чебоксары, 2009
28. XVIII Международная школа-семинар «СИНТЕЗ И СЛОЖНОСТЬ УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ» имени академика О. Б. Лупанова (г. Пенза, 28 сентября - 3 октября 2009 г.)
29. XXXVI Международная (Звенигородская) конференция по физике плазмы и УТС, г. Звенигород, Россия, 9-12 февраля 2009 г.
30. 6-я Межрегиональная научно-практическая конференция «Шыгырданские чтения»: «Роль и значение ценностей Ислама в духовно-нравственном воспитании молодежи», 13 октября, с. Шыгырдан (Чувашия).
31. 7 Международная конференция Инфокоммуникационные технологии глобального информационного общества, Казань, 4-6 сентября 2009 г.
32. 8-я Международная научно-техническая конференция «Интерактивные системы: Проблемы человеко-компьютерного взаимодействия / ИС-2009, Ульяновск, сентябрь, 21-24, 2009».
33. 11-я Международная научная конференция «Когнитивное моделирование в лингвистике-2009», г. Констанца (Румыния), 7-14 сентября, 2009 г.
34. Восьмая международная конференция "Высокопроизводительные параллельные вычисления на кластерных системах". Казань, 17 -- 19 ноября 2009 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

35. Вторая международная конференция. Проблемы нелинейной механики деформируемого твердого тела. Казань, 8–11 декабря 2009 г.
36. Конференция, посвящённая 50-летию института математики Словацкой академии наук, Братислава, Словакия, Смоленице, центр конгрессов SAV, 18-20 июня 2009 г.
37. Международная конференция, посвященная 70-летию ректора МГУ акад. В.А.Садовниченко, Москва.
38. Международная конференция «Дискретные модели в теории управляющих систем», Москва, 2009
39. Международная научно-практическая конференция «Подготовка компетентного специалиста в условиях образовательного кластера: модели, технологии, качество». Казань, 2009.
40. Международная научно-техническая мультikonференция «Актуальные проблемы информационно-компьютерных технологий, мехатроникки робототехники» (ИКТМР-2009), Дивноморское, - 28 сентября – 3 октября, 2009.
41. MMR 2009 – Математ. методы в теории надежности. VI Международ. Конференция, г. Москва, Россия, 22-29 июня 2009г.
42. Международная научная конференция "Актуальные проблемы математики и механики" (к 75- летию НИИ математики и механики им. Н.Г. Чеботарева Казанского университета), Казань, 7-12 октября 2009 г
43. Международная конференция «Чарльз Дарвин и современная наука» (Санкт-Петербург, ноябрь 2009г.)
44. Международная конференция "Актуальные проблемы русской диалектологии и исследование старообрядчества" (Москва, Институт русского языка РАН, 19-21 октября 2009г.)
45. Международная конференция "Социальные варианты языка» (Нижний Новгород, апрель 2009 г.)
46. Международная научная конференция «Татарский язык в контексте европейской цивилизации» (Казань. Декабрь 2009)
47. «MIC-саммит» (Редмонд, США, 30 августа–2 сентября 2009г.)
48. «MIC-саммит» (Москва, ноябрь 2009г.)
49. Международная научно-практическая конференция «Творчество Геннадия Айги: литературно-художественная традиция и неоавангард», Чебоксары, 15-16 сентября, 2009 г.
50. Международная научная конференция «Татарская культура в контексте европейской цивилизации», Казань, 3-4 ноября, 2009 г.
51. Международная конференция «Информатика-2009: Тюркская терминология в компьютерных системах», Анкара (Турция), 18-20 ноября, 2009г.
52. Международная конференция «Developments in Computational Models 2009 (ICALP 2009)», Греция, 2009
53. Международная научно-практическая конференция «Электронная Казань», Казань, 27-29 апреля 2009 г.
54. Международная конференция «Информационные технологии в системе экономической безопасности России и ее регионов», Казань, ТГГПУ, октябрь 2009
55. Современные проблемы вычислительной математики и математической физики. Международная конференция памяти академика А.А. Самарского. К 90-летию со дня рождения. Москва, 16–18 июня 2009
56. Современные проблемы математики, механики и их приложений. Материалы Международной конференции, посвященной 70-летию ректора МГУ, академика В.А.Садовниченко, 30 марта-2 апреля 2009.
57. Третья Международная конференция - школа
58. Third Nordic European Woman Summer School for PhD Students in Mathematics, Turku, Finland, июнь, 2009
59. Экологическое образование и воспитание. Международная научно-практическая конференция, Казань, 13–15 апреля, 2009 г.
60. 1st ALP conference, Leipzig (Germany), сентябрь 2010
61. II Международная специализированная выставка «Нанотехнологии. Казань-2010»
62. The 2-nd International Conf."Mathematical Physics And Its Applications", Samara (August29-September 4, 2010)
63. 4-ая международная конф. по когнитивной науке, Томск, июнь.
64. V Международная научно-практическая конференция «Современные информационные технологии и ИТ-образование», Москва, МГУ, 2010
65. 5-ый Международный симпозиум «Computer Science in Russia 2010» (CSR 2010) Казань (16 - 20 июня 2010 года).
66. VI Московская международная конференция по исследованию операций (ORM2010), Москва, 19-23 сентября 2010
67. VIII Международная конференции по неравновесным процессам в соплах и струях (NPNJ-2010), 25-31 мая 2010 г. , Алушта..
68. VII Международной научно- практической конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики
69. 7th Sino-Intern. Symp. Probab., statist. And Quantitative Management, Fo Guang Univ., Taiwan, ROC, 28.05.2010
70. 10th International Conference PATTERN RECOGNITION and IMAGE ANALYSIS: INFORMATION TECHNOLOGIES PRIA-10-2010, December 5-12, 2010, St. Petersburg
71. 10th Vilnius Intern. Conf. Probab. Theory and Math. Statist. 21.06.2010-26.06.2010
72. X международный семинар «Дискретные математика и ее приложения», Москва, 2010
73. XII Международный семинар "Супервычисления и математическое моделирование". Саров, 11-15 октября 2010 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

74. XIII international conference on mathematical methods in electromagnetic theory. September 6-8, 2010, Kyev, Ukraine.
75. XIII Харитоновские тематические научные чтения / РФЯЦ, ВНИИТЭФ. Саров.19-23.04.2010
76. 15-я Саратовская зимняя школа «Современные проблемы теории функций и их приложения», посвященная 125-летию со дня рождения В.В. Голубева и 100-летию СГУ, Саратов, 27.01.2010-3.02.2010
77. XXXVII Международная (Звенигородская) конференция по физике плазмы и управляемому термоядерному синтезу Звенигород Моск. Обл. 8-12.02.2010
78. CML'2010, Дубровник (Хорватия), сентябрь
79. "Computational methods in applied mathematics CMAM-4", Poland, Banach center, June 20-26, 2010
80. Computer Science in Russia (CRC-2010), Workshop «High Productivity Computations», Kazan, June, 2010
81. CSR 2010 Workshop on High Productivity Computations
82. International Conference "Integral Equation - 2010", 25-27 August 2010, Lviv (Ukraine).
83. INFOBEZ-EXPO ИНФОБЕЗОПАСНОСТЬ. Ежегодная международная специализированная выставка-конференция по информационной безопасности 4-6 октября 2010, Москва
84. IQSA-2010, Boston, USA, 20.06.2010-27.06.2010
85. Randomized and quantum computation, Satellite Workshop, 35th International Symposium on Mathematical Foundations
86. of Computer Science 2010 (MFCS 2010)
87. SIBECRYPT'2010 Тюмень, ТГУ, сентябрь 2010 г
88. Twentieth European Meeting on Cybernetics and Systems Research 2010. Symposium F/ Cognitive Rationality, Relativity and Clarity. Vienna, April 6-9, 2010, University of Vienna.
89. Worldwide MIC Summit 2010. г. Маунтэн Вью, Калифорния, США 26-29 сентября 2010
90. "Информационные технологии в образовании ИТО-2010". Москва. 1-3 ноября 2010 г.
91. Международная научно-практическая конференция, посвященная году учителя «Модернизация профессионального образования: вопросы теории и практический опыт», Казань, 16.04.2010
92. Международная научно-практ. конференция «Инновационные технологии - основа реализации стратегии Блока разведки и добычи ОАО Газпром нефть», Санкт-Петербург, 30 сентября - 1 октября 2010 г.
93. Межд. Конф. «Высокие технологии, фундаментальные и прикладные исследования в физиологии и медицине», С.-Петерб., 23-26 ноября 2010г.
94. Междунар. научно-практ. конф. «АШИРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ», Туапсе, 6-9 октября 2010г.
95. Международная конференция «Алгебра и логика», посв. 70-летию со дня рожд. акад. Ю.Л.Ершова, Новосибирск, май, 2010
96. Международная конференция «Воображаемая логика» Н.А.Васильева и современные неклассические логики», Казань, КФУ, октябрь, 2010
- 97.
98. Международная научная конференция «Сопоставительная филология и полилингвизм», 29 сентября – 1 октября 2010 г., г. Казань.
99. Международная научная конференция «Словообразование в тюркских языках: проблемы и исследования», 20-21 сентября 2010 г., г. Казань.
- 100.Международная научная конференция MegaLing'2010 «Горизонты прикладной лингвистики и лингвистических технологий». 01-07 октября 2010 г., Украина, Крым, Партенит.
- 101.1-st International Conference on Quantum Technologies, ICQT 2011 (Москва,13-17 июля 2011.
- 102.4-я Международная конференция «Чему и как учиться и учить в 21 веке?» Программы Intel «Обучение для будущего» - Москва: 9-10 декабря 2011.
- 103.5-ая международная научная конференция , Обнинск, 14-18 мая 2011 г.
- 104.5-й междуна. науч.- практич. конф., Петрозаводск, 2011
- 105.VI Международная. науч.-техн. конф "Проблемы и перспективы развития авиации, наземного транспорта и энергетики" "АНТЭ-2011". Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н.Туполева, 12-14 октября 2011
106. VII Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании», 3 - 10 июня 2011 г. Варна, Болгария.
- 107.7th Sino-Intern. Symp. Probab. Statist. and Quant. Manag.// Fo Guang Univ. Taiwan, ROC June, 2010.
- 108.IX Международной научно-практической конференции «Новые технологии в образовании». – Таганрог: 2011.
- 109.8-й междунарозн. науч.-практич. конф. Сочи, 2011 Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий (ИНФО-2011):
- 110.X международная конференция «Интеллектуальные системы и компьютерные науки», Москва, 5-11 декабря 2011 года.
- 111.10th International Symposium on Generalized Convexity and Monotonicity, Cluj-Napoca, Румыния, 2011.
- 112.11-я Международная конференция «Parallel Computational Technologies 2011» («Параллельные вычислительные технологии 2011», конференция PaCT 2011), 19 - 24 сентября 2011 года. КФУ
- 113.XIII Международный семинар "Супервычисления и математическое моделирование". Саров, 3-7 октября 2011 г.
- 114.14th International Conference "SPEECH and COMPUTER", 27-30 september, 2011, Kazan, Russia
- 115.XVI Международная конф. «Проблемы теоретической кибернетики» Нижний Новгород, 20-25 июня 2001

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

116. XVII Международной конференции по вычислительной механике и современным прикладным программным системам (ВМСППС'2011). - Москва:
117. XXI Международная конференция. "Информационные технологии в образовании 2011". 1-3 ноября г. Москва.
118. 21st International Conference on Multiple Criteria Decision Making, Jyväskylä, Финляндия, 2011
119. 25th IFIP TC 7 Conference. Berlin, 12-16.09.2011
120. Cognitive modeling in linguistics, 22-29.09.2011, Греция
121. Days on Diffraction'2011. Int. Conf. Saint Petersburg, May 30 - June 3, 2011.
122. ECCOMAS Thematic Conference Computational Analysis and Optimization June 9-11, 2011 Jyväskylä, Finland
123. International Astronomical Congress "ASTROKAZAN-2011", August 22-30, 2011, Kazan, Russia
124. Second African Conference on Computational Mechanics. Cape Town, South Africa, 05.01 – 08.01. 2011.
125. Sixth International Conference «New information technologies in education for all: Learning environment» (ITEA-2011), 22-23 November 2011, Kiev, Ukraine.
126. Workshop on Quantum Foundations in the Light of Quantum Information III (Montreal, Canada, December 6-9, 2011)
127. Вторая международная конференция «Языковое и культурное разнообразие в киберпространстве» (Якутск, 12-14 июля 2011) (с докладом «Татарский язык в киберпространстве»)
128. Всемирный форум татарских ученых «Академия наук РТ: история и современность», приуроченный 20-летию образования АН РТ, Казань, 30 сентября – 1 октября 2011 г. (участие, председатель пленарного заседания, доклад: «Татарский язык в инфокоммуникационных технологиях»)
129. Математика. Образование: XIX Междунар. конференция, Чебоксары: 2011
130. Международная конференция «Теория функций и приложений», Санатория «Санта», 1 июля 2011 г.
131. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы естественных и гуманитарных наук», г. Зеленодольск, 10-11 ноября 2011 г.
132. Международная научная конференция «Математические методы в технике и технологиях», г. Саратов, 30.05-2.06 2011 г.
133. Международная конференция MegaLing'2011, Киев, Украина, сентябрь 2011 г.
134. Международная конференция «Корпусная лингвистика - 2011», Санкт-Петербург, 27-29 июня 2011 г.
135. Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии: практика применения в производстве, бизнесе, образовании», 22 апреля 2011 г., г. Нижнекамск.
136. Международный научный семинар "Проблемы моделирования и динамики сложных междисциплинарных систем", 23-24 июня 2011, г. Казань
137. Международная научно-практическая конференция «Увеличение нефтеотдачи - приоритетное направление воспроизводства запасов углеводородного сырья». Казань, 7 - 8 сентября 2011 г.
138. Международная молодежная школа-семинар "Перспективные технологии и модели вычислений" (Perspective Technologies and Computational Models, РТСМ 2011) (сентябрь 2011 года, КФУ).
139. Международная математическая конференция «50 лет ИППИ», Москва, 25-29 июля 2011.
140. Международная конференция «Quantum Information Processing 2011» (Montreal, Canada, December 12-16, 2011)
141. Международная научно-практическая конференция, посвященная 35-летию ИПП ПО РАО «Профессиональное образование: вопросы теории и инновационной практики», Казань, 11-12 октября 2011 г. (участие, приветствие от АН РТ)
142. Международная научно-практическая конференция «Современные информационные технологии в управлении транспортно-логистическими системами», Казань, 10 ноября 2011 г. (участие).
143. Международный семинар «Современные подходы в образовании одаренных школьников и талантливых студентов», Протвино, 2-4 декабря 2011. Статья «Интеллектуальное пространство «Сэлэт» в ВАКовском журнале (в печати)
144. Международная научная конференция «Теоретическое наследие Казанской научной, философской, богословской мысли в европейском и российском измерениях», Казань, 20 октября 2011 г. (участие)
145. Международная научно-практическая конференция «Наследие Г. Тукая в контексте национальных культур», Казань, 25 апреля 2011 г.
146. Международная конференция "Языки меньшинств в компьютерных технологиях.: опыт, задачи и перспективы", май 2011 г., г. Йошкар-Ола. МаӀ
147. Международная научная школа молодых ученых и специалистов: Москва: 25 июня-1 июля 2011 г.:
148. между. научно-практической конференции в Респ. Татарстан (VI Всероссийские Занковские чтения) «Развивающее обучение в условиях реализации образовательных стандартов нового поколения». (27 апреля 2011 года, г. Зеленодольск)
149. Научно-практическая конференция «Теоретико-методологические основы проектной деятельности в системе повышения квалификации и переподготовки работников образования», – г. Чебоксары: ЧГПУ, апрель 2011.
150. Международная тюркологическая конференция, посвященная памяти академика Д.Г. Тумашевой., г. Казань, 21-24 октября 2011 г
151. Международная научная конференция «Нумизматика Золотой Орды». АН РТ. Казань. 29.03.2011–30.03.2011

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

152. Международная научная конференция «Диалог городской и степной культур на евразийском пространстве». Астрахань. Гос. университет. 29.09 – 06.10.2011.
153. Международная конференция «Физика высокочастотных разрядов, ISSPRFD-2011, 5.04.2011–8.04.2011, Казань, РФ
154. Научно-практическая конференция «Подготовка педагога нового типа». (22 апреля 2011 года, г. Казань)
155. Научно-практическая конференция, посвященная 35-летию Института педагогики и психологии профессионального образования РАО «Профессиональное образование: вопросы теории и практики» - Казань, 11-12 октября 2011 г. ИППО РАО
156. Информационная среда вуза XXI века: 5-й международн. науч.-практич. конф., Протвино, 2011
157. Развитие и динамика иерархических (многоуровневых) систем: Международная научно-практич. конференция (10-11 ноября 2010 г.) – Казань.
158. Международной научной конференции "Плазменные технологии исследования, модификации и получения материалов различной физической природы
159. XVIII Международный симпозиум им. А.Г. Горшкова
160. Третья международная конференция «Математическая физика и ее приложения»
161. International conference of Applied Mathematical Optimization and Modeling (APMOD 2012), Paderborn, Germany, Abstractbook, p.p.493-495 Available at <http://www.apmod.de>
162. 21-st International Symposium on Mathematical Programming (ISMP 2012), Berlin, Germany, Book of abstracts, 256 p. Available at <http://ismp2012.mathopt.org/>
163. Международная научно-практическая конференция "Информационные технологии в образовании и науке - ИТОН 2012"
164. Международная научная конференция Новые материалы, оборудование и технологии промышленности.
- 165.
166. VI Международная научная конференция Занковские чтения: «Развивающее обучение в условиях реализации образовательных стандартов нового поколения». Личностно-развивающее образование.
167. Международная научная конференция Личность, школа и право в условиях модернизации образования.
168. Международная научная конференция Стратегия развития современной науки -2012.
169. Международная научно-практическая конференция Казань-Зеленодольск.
170. Международная научная конференция Проблемы инновационности, конкурентоспособности и саморазвития личности в условиях модернизации педагогического образования.
171. Международная научная конференция В мире научных открытий.
172. Международная научная конференция Педагогическое наследие: история, современность, перспективы», посвященной 135-летию Казанского педагогического колледжа.
173. Международная научная конференция Стратегия качества в промышленности и образовании.
174. Международная научная конференция Информационные технологии в образовании и науке.
175. Международная научная конференция Аналитическая механика, устойчивость и управление.
176. Международная научная конференция Актуальные вопросы модернизации российского образования.
177. Международная научная конференция Педагогическое образование в России: прошлое, настоящее, будущее
178. Международная научная конференция Инновационные технологии в образовании.
179. Международная научная конференция Инновационные технологии в образовании.
180. Международная научная конференция Математические методы в технике и технологиях.
181. Международная научная конференция Математические методы в технике и технологиях.
182. Международная научная конференция Computing in Civil and Building Engineering.
183. CHISA 2012 and 15th Conference PRES 2012.
184. Международная научная конференция Неизотермическое течение двухфазных сред по пористым поверхностям.
185. XVI International conference on the methods of aerophysical research (ICMAR 2012). Abstracts. Part I.
186. Abstracts XVI International conference on the methods of aerophysical research (ICMAR 2012). Abstracts. Part I.
187. Международная научная конференция Аналитическая механика, устойчивость и управление.
188. Международная научная конференция О формировании основ профессионального мастерства у будущих педагогов информатики.
189. Международная научная конференция Теория и практика развивающего образования в контексте реализации субъектно-ориентированных, социокультурных и поликультурных условий.
190. VII Международная конференция "Физика плазмы и плазменные технологии" VII International Conference "Plasma Physics and Plasma Technologies"
191. XXXIX Междунар. (Звенигород.) конф. По физике плазмы и УТС
192. IX Международная конференция по неравновесным процессам в соплах и струях (NPNJ'2012)
193. XIV Израильская конференция по физике плазмы и приложениям (14th Israel Conference on Plasma Science and Applications)
194. X международная научно-практическая конференция "Современные проблемы гуманитарных и естественных наук"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

195. Международная научная конференция 11-е двухгодичное собрание IQSA2012 по квантовым структурам
11th Biennial IQSA Meeting
Quantum Structures IQSA-2012
196. Международная научная конференция Non-commutative harmonic analysis (15th workshop)
197. Международная научная конференция "Математика. Компьютер. Образование "
198. C2C Workshop "Progress in Applied Mathematics
199. Workshop "Optimization and Partial Differential Equations with Applications."
200. Международная научная конференция «Плазменные технологии исследования, модификации и получения материалов различной физической природы»
201. Научная школа молодых ученых и специалистов «Плазменные технологии в исследовании и получении новых материалов»
202. Международная научная конференция «Плазменные технологии исследования, модификации и получения материалов различной физической природы»
203. Международная научная конференция «Плазменные технологии исследования, модификации и получения материалов различной физической природы»
204. Международная научная конференция "Два века мусульманской нумизматики в России. Итоги и Перспективы"
205. Международная научная конференция "Археология и геоинформатика"
206. Международная конференция "XIV Харитоновские тематические научные чтения"
207. XVI международная конференция по методам аэрофизических исследований (ICMAR-2012)
208. международный симпозиум "SysPatho Workshop: Systems Biology and Medicine"
209. Международная научная конференция, посвященная 200-летию педагогического образования в Казанском (Приволжском) университете «Проблемы инновационности, конкурентоспособности и саморазвития личности в условиях модернизации педагогического образования»
210. IV международный Казанский Инновационный нанотехнологический форум
211. Международная научно-практическая конференция "Логистическая интеграция российских регионов: институциональные инновации"
212. X международная научно-практическая конференция "Современные проблемы гуманитарных и естественных наук"
213. WSAM 2012, The 4-th Winter School in Applied Mathematics
214. International Conference DAYS on DIFFRACTION
215. Progress in Electromagnetic Research Symposium PIERS 2012 in Moscow
216. Международная научная конференция Mathematical Methods in Electromagnetic Theory MMET 2012.
217. Международная научная конференция Теория и практика современных методов интенсификации добычи нефти и увеличения нефтеотдачи пластов. Тип МУН-2012
218. Международная научная конференция Супервычисления и математическое моделирование
219. Международная научная конференция "Нефтедобыча. нефтепереработка. химия". «ЭКСПО-ВОЛГА»,
220. V Международная научная конференция «Соврем. пробл. прикл. матем., теории упр. и матем. модел.»
221. Международная научная конференция Дискр. матем. и ее прил.
222. Международная научная конференция Micro- and Nanoelectronics - 2012
223. Международная научная конференция 4 межд. конф. "Электронная Казань"
224. Международная научная конференция Innovative Information Technologies (I2T):
225. Международная научная конференция 2-d Int. Conf. Digital Inform. Processing and Communications ICDIPC 2012
226. Международная научная конференция ИТОН-2012
227. Международная научная конференция «Акт. пробл. естест. и гуман. наук»
228. Международная научная конференция Русский язык: функционирование и развитие
229. Международная научная конференция Веб-программирование и Интернет-технологии
230. 5-ая Международная научная конференция по когнитивной науке
231. Joint International Scientific Events on informatics, I T A 2 0 1 2
232. Международная научная конференция MegaLing'2012 ГОРИЗОНТИ ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ І ЛІНГВІСТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Київ,
233. Международный семинар по онлайн алгоритмам проводимый Цюрихским техническим университетом (ETH Zurich), Бернина Швейцария
234. XI Международный семинар "Дискретная математика и ее приложения", посвященный 80-летию со дня рождения академика О. Б. Лупанова, г. Москва, МГУ
235. Международный Семинар «Algebraic and Combinatorial Methods in Computational Complexity»
236. Международная конференция "Микро- и наноэлектроника – 2012" (ICMNE-2012)
237. Европейская конференция по кибернетике и системным исследованиям» (EMSCR)
238. Конференция OSTIS-2012
239. VIII Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании»
240. Международная научная конференция European Lunar Symposium

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

241. Международная научно-практическая конференция ИТОН-2012. 3-й Российский научный семинар «Методы информационных технологий, математического моделирования и компьютерной математики в фундаментальных и прикладных научных исследованиях»
242. 21 Международный научный семинар Российского Центра МФНА "Проблемы моделирования и динамики сложных междисциплинарных систем"
243. Забабахинские научные чтения: XI Международная конференция
244. IFNA 2012 World Congress June 24—July 1, 2012
245. Proceedings of the 2nd International Academic Conference
246. Proceedings of the 19th EUNIS Congress "ICT Role for Next Generation Universities" VII Moscow International Conference on Operations Research (ORM 2013)
247. 11th International Conference on Pattern Recognition and Image Analysis: New Information Technologies (PRIA-11-2013).
248. 11-я международная научная конференция «Актуальные вопросы теплофизики и физической гидродинамики».
249. Международная конференция «Математическая физика. Владимирова-90» Modern scientific achievements: materials of the international scientifically-practical conference. Dil 35 Pedagogika. - Prague, 2013 (зарубежная).
250. IX Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании», 31 мая-7 июня 2013 г., Варна, Болгария.
251. X Международная конференция «Управление инновациями и качеством в образовании и промышленности», 16-19 декабря 2013 г., Брно, Чехия.
252. XVIII Международная конференция по вычислительной механике и современным прикладным программным системам (ВМСППС'2013)
253. 4-я международная научная школа молодых ученых; 26–29 ноября 2013 г., Москва.
254. XXVI Международная научная конференция. Математические методы в технике и технологиях. "Оптимальное оформление узлов фильтровального оборудования при разделении двухфазных систем".
255. XXVI Международная научная конференция. Математические методы в технике и технологиях. "Построение и идентификация модели разделения зернистых материалов на ситовых классификаторах". На базе Ангарской государственной технологической академии и в Иркутске на базе Иркутского гос. ун-та.
256. 18th International Conference Mathematical Modelling and Analysis (MMA2013) Fourth International Conference Approximation Methods and Orthogonal Expansions (AMOE2013)
257. 5th International Conference on Mechanical and Electrical Technology (ICMET 2013)
258. WSAM 2013, Winter School on Applied Modelling
259. Tenth (2013) ISOPE Ocean Mining and Gas Hydrates Symposium
260. 7-th International Workshop on Ice Drilling Technology
261. Progress in Electromagnetics Research Symposium
262. VI Международная научная конференция «Социальные и политические трансформации в кризисном обществе: локальное, региональное и глобальное измерения»
263. Language Identification System for the Tatar Language, 15th International Conference, SPECOM 2013
264. Международная научно-практическая конференция "Фундаментальная наука и технологии - перспективные разработки", 22-23 мая 2013 г., г. Москва.
265. Проблемы и перспективы развития наукоемкого машиностроения (Аэрокосмические технологии, кораблестроение, автомобилестроение, энергомашиностроение, приборостроение, информационные, инфокоммуникационные, радиоэлектронные технологии, технологии инженерного образования): тезисы докладов международного конгресса (Казань, 19-21 нояб. 2013 года) Казанский технический университет им. А.Н.Туполева, 2013. – <http://www.kai.ru/science/konf/ppnm.phtml>
266. Международная конференция "Современные проблемы дидактики средней и высшей профессиональной школы".
267. Международная конференция "Актуальные вопросы современной педагогической науки".
268. Международная конференция "Современные технологии обучения и воспитания".
269. XIII Международной научно-практической конференции. Теоретические и методологические проблемы современного образования.
270. 5th International Conference on Corpus Linguistics (CILC2013)
271. Materialy IX Mezinarodni vedecko-prakticka conference veda a technologie: krok do budoucnosti – Прага-2013
272. IX Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании»,
273. 2-я Международная научно-практическая конференция «Инновационные информационные технологии»
274. Международная научно-практ. конференция «Фундаментальная наука и технологии - перспективные разработки», 22-23 мая 2013 г., Москва.
275. XXI Международная конференция «Математика. Образование», 27 мая-2 июня 2013 г., Чебоксары.
276. Семнадцатая Международная научно-практическая конференция "SCIENCE ONLINE: электронные информационные ресурсы для науки, образования, и бизнеса",
277. 12-ая Мексиканская международная конференция по искусственному интеллекту
278. THE 1st INTERNATIONAL FORUM ON COGNITIVE MODELING

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

279. "Ettore Majorana" Centre for Scientific Culture. International School of Mathematics G. Stampacchia", 59th Workshop "Nonlinear Optimization: a Bridge from Theory to Applications"
280. Современные проблемы дидактики средней и высшей профессиональной школы
281. International Workshop on p-Adic Methods for Modeling of Complex Systems .
282. Международная конференция «Разностные схемы и их приложения», посвященная 90-летию профессора В.С.Рябенского
283. I Международной научно-практ. конф. «Информационная безопасность в свете Стратегии Казахстан-2050»
284. Международная конференция по математической теории управления и механике
285. XIX Международный симпозиум «Динамические и технологические проблемы механики конструкций и сплошных сред» им. А.Г. Горшкова
286. II Международная конференция «Высокопроизводительные вычисления – математические модели и алгоритмы», посвященная Карлу Якоби
287. Международная конференция «Колмогоровские чтения-6 Общие проблемы управления и их приложения» (ОПУ-2013)
288. Международная научная конференция "Актуальные вопросы науки и образования"
289. X (Юбилейная) международная научно-практическая конференция «Ашировские чтения»
290. International Conference Days on Diffraction
291. 11th International Symposium on Modeling and Optimization in Mobile,
292. 26th European Conf. on Oper. Res. Rome
293. 40th Anniversary Workshop
294. 21-st International Symposium on Mathematical Programming (ISMP 2012), Berlin, Germany, Book of abstracts, p. 256
295. XIV Израильская конференция по физике плазмы и приложениям (15th Israel Conference on Plasma Science and Applications) IPSTA 2013
296. Международная Казанская летняя научная школа-конференция «Теория функций, ее приложения и смежные вопросы», Казань
297. Международная научно-практическая конференция «Академическая наука »
298. 3d Russian-Chinese WorkShop on Numerical Mathematics and Scientific Computing, Москва
299. Шестая Международная конференция, посвященная памяти Г.А.Федорова-Давыдова «Диалог годской и степной культур на Евразийском пространстве»
300. 2nd International Conference on Quantum Technologies
301. XIII международная конференция, посвященная 70-летию Йожефа Тормы.
302. Первая международная конференция Компьютерная обработка тюркских языков .
303. V Международная научно-практическая конференция «Электронная Казань – 2013»
304. 2013 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL).

Всероссийских конференциях:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Университетские округа России: глобальные и региональные аспекты развития российского образования». Казань 15-16 мая 2009г.
2. IV Всероссийская конференция «Проблемы оптимизации и экономические приложения» (Омск, 29 июня – 4 июля, 2009 г.)
3. Всероссийская Воронежская зимняя математическая школа. – Воронеж, 2009.
4. Всероссийская конференция «Дифференциальные уравнения и их приложения». Самара, 29 июня – 2 июля 2009 г.
5. VIII молодежная научная школа-конференция (Казань, 1-6 ноября 2009 года)
6. Всероссийская Конференция с элементами научной школы для молодых ученых "СТРУКТУРА И ДИНАМИКА МОЛЕКУЛЯРНЫХ СИСТЕМ". Казань, 5 - 8 октября 2009
7. Всероссийский научно-практический семинар «Дуальная форма профессиональной подготовки компетентных специалистов: опыт, проблемы, перспективы развития». ». Казань, 26 – 27 марта 2009 г.
8. Всероссийская научная конференции с международным участием «Окружающая среда и устойчивое развитие регионов: новые методы и технологии исследований», Казань, 19–22 мая 2009 г
9. Всероссийская конференция по вычислительной математике КВМ -2009 Новосибирск, 23-25 июня 2009 г.
10. Всероссийская конференция «Проблемы анализа и моделирования региональных социально-экономических процессов», Казань, КГФЭИ, 2009
11. Воронежская зимняя математическая школа «Современные методы теории функций и смежные проблемы», г. Воронеж, Россия, 27 января—2 февраля 2009 г.
12. Всероссийская конференция «Социально-психологическая безопасность народов Поволжья», Казань, 22 июня, 2009 г.
13. Всероссийский научный семинар «Теоретическое наследие казанской научной, философской, богословской мысли в контексте мировоззренческого диалога», Казань, 12-13 ноября, 2009 г.
14. «Письменное наследие и современные информационные технологии» (Ижевск, ноябрь 2009 г.)
15. Третья всероссийская научная конференция "Методы и средства обработки информации", Москва, МГУ.
16. Шестая Всероссийская конференция с международным участием. Математическое моделирование и краевые задачи. – Самара, 2-4 июня , 2009 г.:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

17. III Всероссийская научно-практ. конференции "Информационные технологии в системе социально-экономической безопасности России и ее регионов". Казань, ТГГПУ, 20-23 октября 2010 г.
18. IV Всеросс. школа «Математика и математическое моделирование», г. Саров 19-22 апреля 2010г.
19. IX молодежная школа-конференция «Лобачевские чтения-2010», Казань, 30 сентября – 6 октября 2010 г.
20. XI Всероссийский симпозиум по прикладной и промышленной математике (весенняя сессия) / РФФИ, Сев.-Кавк. Гос. Техн. Ун-т. Кисловодск, 1-8 мая 2010 г.
21. 12-я Всероссийская научная конференция RCDL/2010 Электронные библиотеки: перспективные методы и технологии, электронные коллекции, Казань 2010
22. XVII Всероссийская школа-коллоквиум по стохастическим методам, Кисловодск, филиал ростовского государственного экономического университета, 1.05.2010-7.05.2010
23. XX Всероссийская научная конференция «Педагогика творческого саморазвития: проблемы инновационности, конкурентоспособности и прогностичности образовательных систем», Казань, 24-26.03.2010
24. Всероссийская конференция «Дифференциальные уравнения и их приложения». Самара, 29 июня – 2 июля 2009 г.
25. Всеросс. конф. "Актуальные вопросы инженерной геологии и экологической геологии», Москва, 25-26 мая 2010г..
26. Всероссийскую конференцию с элементами научной школы для молодежи «Основы инновационной деятельности».
27. Всероссийская молодежная научно-техническая конференция (ВМНТК)"ИДЕЛЬ-3"» 08.10.2010 Казань, КФУ
28. Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитарная составляющая профессионального образования», 18.11.2010, г. Казань.
29. Восьмая Всероссийская конференция «Сеточные методы для краевых задач и приложения», посвященной 80-летию со дня рождения А.Д. Ляшко. Казань., 1-5 октября, 2010.
30. Когерентная оптика и оптическая спектроскопия, Казань, 2010
31. Научно-практическая конференция «Математическое моделирование, численные методы и информационные системы», г.Самара, , 14-15 окт. 2010 г.
32. Научно-практическая конференция и выставка «Инновации РАН - 2010»(1-4 июня 2010г.)
33. Первая Всеросс. конф. молодых ученых, посвященной памяти В. А. Мироненко, С-Петербур., 1-2 марта 2010г.
34. Психология индивидуальности:мат. III Всерос.научн.конф., г. Москва,1-3 дек.2010
35. Платформа 2010. Всероссийская конференция разработчиков ПО на платформе Microsoft. 13-23 ноября 2009
36. Российская конференция «Дискретная оптимизация и исследование операций», Алтай, 27 июня – 3 июля 2010 г.
37. Российский саммит Центров инноваций Microsoft. Москва, 16 ноября 2010
38. Росс. школа "Математическое моделирование в системах компьютерной математики" и Росс. семинар "Нелинейные поля в теории гравитации и космологии", г., Казань-Яльчик, 6-10 сентября 2010г.
39. Школа Microsoft по структурам данных и алгоритмам (Microsoft Data Structures and Algorithms School, MIDAS), Санкт-Петербург, 8-14 августа 2010 года.
40. Школа-конференция "Computer Science Ekaterinburg Days Application", Екатеринбург, 12-14 ноября, 2010г.
41. Третьи Махмутовские чтения.12- 13 мая 2010 Казань
42. Всероссийская научная конференция с международным участием «Дифференциальные уравнения и их приложения» Самдиф 2011, Самара, 26-30 июня 2011г.
43. Первая Всероссийская научная конференция с международным участием (SASM-2011), г. Казань, 27-февраль 2011г.
44. Ежегодный Семинар по Экспериментальной Минералогии, Петрологии и Геохимии (ЕСЭМПГ), 19-20 апреля 2011, Москва
45. Математические идеи П.Л. Чебышева и их приложения к современным проблемам естествознания. Тезисы докладов 5-й международной научной конференции (Обнинск, 14-18 мая 2011 г.). – Обнинск:
46. 6-е Всероссийское литологическое совещание, Казань, 26 - 30 сентября 2011 г.
47. Научн. конф. «Комплексные проблемы гидрогеологии». С.Петербург, 27-28 октября 2011г.
48. Второй Всероссийский семинар по защите информации (27-29 июня 2011 года, АН РТ)
49. Интернет и современное общество, 12-14. 10. 2011, Санкт-Петербург
50. IX Всероссийская конференция
51. «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации»
52. 15.05.2011 - 17.05.2011, Саратов
53. X Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и управленческие технологии в здравоохранении», Казань, 9 июня 2011. (Участие)
54. 16-й Съезд РАИИ. Участие как вице-президент РАИИ. Москва, 29 ноября 2011.
55. V Поспеловские чтения «Искусственный интеллект сегодня. Проблемы и перспективы», Москва, 29-30 ноября 2011.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

56. Всероссийская научная конференция «Исторический опыт этноконфессионального взаимодействия в Среднем Поволжье и Приуралье (XVI – начало XX вв.)», Казань, 5-6 октября 2011. (участие)
57. Конференция «Языки меньшинств в компьютерных технологиях: опыт, задачи и перспективы», Йошкар-Ола, 25-27 апреля 2011 (с докладом)
58. Первая всероссийская научная конференция с международным участием (SASM-2011), Казань, 24-28 февраля 2011 г. (организация, участие с докладом, статья)
59. Конференция "Информационные технологии в образовании XXI века" НИЯУ МИФИ. 2011
60. Научно-практической конференции с международным участием «Инновационная модель подготовки учителя в системе непрерывного педагогического образования: опыт, проблемы, перспективы» - Казань: 2011.
61. Форум «Mobile People» IT-Park, Казань 14 октября 2011 г.
62. Научно-практическая конференция «Современные проблемы преемственности в обучении математике на уровне общего и профессионального образования», – г. Йошкар-Ола, МарГУ, август 2011.
63. Научно-практическая конференция, посвященная Году учителя в Российской Федерации: в 2-х частях. – Казань: Магариф – Вакут, 2011.
64. Научно-практическая конференция, посвященная Году учителя в Российской Федерации: в 2-х частях. – Казань: Магариф – Вакут, 2011.
65. Всероссийский круглый стол (форум): «Эффективные алгоритмы информационной деятельности современного преподавателя профессиональной школы» 18 апреля. - Казань, 18 апреля 2011, ИППО РАО
66. Науч.-практ. конф. "Матем. образование в школе и вузе в услов. перехода на новые образ. стандарты ", 15 октября 2010 г.– Казань.
67. Инновационная модель подготовки учителя в системе непрерывного психолого-педагогического образования: Всероссийская науч.-практ. конференция, посвящен. году учителя в РФ (8-10 декабря 2010 г.):
68. 14-й Всеросс. конф. «Матем. программир. и прилож.», г. Екатеринбург, 28 февраля – 4 марта 2011 г
69. Всерос. конф. «Статистика, моделирование, оптимизация», Челябинск, 28 ноября – 3 декабря 2011 г. .
70. XVIII Всерос. школа-коллоквиум по стохастич. методам.и XII Всерос. симп. по прикл. и промышл. математике, Казань, 1-8 мая 2011 г..
71. XV Байкальская междунар. шк.-сем. "Методы оптимиз. и их прилож.", г. Иркутск, 23-29 июня 2011 г..
72. международная научно-практ.конф. «Актуал. пробл. естеств. и гуман. наук», Зеленодольск, 2011
73. V Международная Юбилейная научно-практическая конференция «АВТОМОБИЛЬ И ТЕХНОСФЕРА» посвященная 75-летию Казанского государственного технического университета имени А.Н. Туполева (КГТУ-КАИ).
74. Телематика-2011: 18 Всерос.науч.-метод. конф.,Санкт-Петербург,2011 г.
75. Эффективные механизмы инновационно-технологического развития современного общества: Материалы 6-й Всеросс. науч.-практ. конф. Сочи, 2011 г.
76. XVI Всероссийская нумизматическая конференция. Государственный Эрмитаж. Санкт-Петербург. 18.04.2011– 23.04.2011.
77. Всероссийская научно - практическая конференция «Миграции и их роль в истории Евразии. АН РТ. Тетюши. РТ. 3.08.2011– 5.08.2011.
78. X молодежная Всероссийская школа-конференция «Лобачевские чтения-2011», Казань, 31.10.2011– 4.11.2011.
79. XXI Всероссийской научной конференции «Проблемы инновационности, конкурентноспособности и саморазвития личности в условиях модернизации педагогического образования». Казань. 2011.
80. Восемнадцатая Всероссийская школа-коллоквиум по стохастическим методам. Казань, 1.05.2011– 8.05.2011.
81. Всероссийская конференция Проблемы оптимизации и экономические приложения
82. Всероссийская конференция Информационно-телекоммуникационные технологии и математическое моделирование высокотехнологичных систем.
83. Всероссийская конференция Математическое образование в школе и ВУЗе в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
84. Всероссийская конференция Информационные технологии в системе социально-экономической безопасности России и ее регионов.
85. Всероссийская конференция Педагогическое образование: традиции и инновации: материалы.
86. Всероссийская конференция Математическое моделирование двухфазных течений в областях с проницаемыми граничными поверхностями.
87. Всероссийская конференция Многофазные системы: теория и приложения.
88. V Всероссийская конференция с международным участием Многофазные системы: теория и приложения.
89. Всероссийская конференция Информационно-телекоммуникационные технологии и математическое моделирование высокотехнологичных систем.
90. 16-я Саратовская зимняя школа «Современные проблемы теории функций и их приложения»
91. X международная научно-практическая конференция "Современные проблемы гуманитарных и естественных наук"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

92. XXX Всероссийская конференция по проблемам устойчивости стохастических моделей"
 93. Воронежская весенняя математическая школа «Понтрягинские чтения»
 94. Всероссийская конференция Современные проблемы теории функций и их приложения
 95. XXVI Воронежская школа «Современные методы решения краевых задач»
 96. Всероссийская научно-практическая конференция по имитационному моделированию социально-экономических систем (ВКИМСЭС)
 97. Всероссийская конференция «Роль экспертного сообщества в формировании Общероссийской системы оценки качества образования и вопросы совершенствования контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ГИА для выпускников»
 98. Десятая всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации»
 99. Всероссийская научная конференция «Информационные технологии в системе социально-экономической безопасности России и ее регионов» Десятая открытая Всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации»
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Электронная Казань 2012»
 - 100.64 всероссийская научная конференция по проблемам архитектуры и строительства
 101. Корпусная лингвистика - 2013
 102. XI Всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации», 15.05.2013 - 17.05.2013, ВГУ
 103. XX Всероссийская школа-коллоквиум по стохастическим методам
 104. Чтения, посвященные 125-летию Р.Р. Фасмера (1888-1938)
 105. Нумизматические чтения — 2013
 106. Поликультурный мир Среднего Поволжья
 107. XII Всероссийская молодежная школа-конференция "Лобачевские чтения-2013"
 108. Воронежская весенняя математическая школа «Понтрягинские чтения - XXIV»
 109. XVIII Зимняя школа по механике сплошных сред
 110. Современные методы теории краевых задач. Воронежская весенняя математическая школа "Понтрягинские чтения—XXIV"
 111. Двенадцатая молодежная школа-конференция «Лобачевские чтения-2013»
 112. V научный симпозиум «Транстрибо – 2013: Повышение износостойкости и долговечности машин и механизмов на водном транспорте»
 113. Актуальные проблемы выявления и поддержки талантливых учащихся. Новый взгляд на проблемы. – Казань: Казанский федеральный университет, 27 сентября 2013 (международная).
 114. III Всероссийская науч.-практ. конференция "Матем. образование в школе и вузе: реализация компетентностного подхода", 15 мая 2013 г., Казань.
 115. III Всероссийская науч.-практ. конференция "Матем. образование в школе и вузе: реализация компетентностного подхода", 15 мая 2013 г., Казань.
 116. Российская школа «Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений» и Международного семинара «Нелинейные поля в теории гравитации и космологии», 21-26 октября 2013г., Казань.
 117. Всероссийская конференция с международным участием "Информационно-коммуникационные технологии и математическое моделирование высокотехнологичных систем", 22-26 апреля 2013 г., Москва, РУДН.
 118. Российская школа «Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений» и Международного семинара «Нелинейные поля в теории гравитации и космологии», 21-26 октября 2013г., Казань.
 119. Информационные технологии и системы – 2013: 37 конф. молод. ученых и специалистов Института проблем передачи информации им. А.А.Харкевича РАН
 120. Двадцатая Всероссийская школа-коллоквиум по стохастическим методам
 121. II конференция "Будущее оптики" для молодых специалистов, кандидатов наук, аспирантов и студентов оптической отрасли и смежных дисциплин
- Другие научные мероприятия:
1. Региональная научно-методическая конференция «Модернизация высшего профессионального образования на основе приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ». Казань, 2008.
 2. Симпозиум, посвященный 10-летию института международного бизнеса «Проблемы глобализации экономики и образования и их влияние на подготовку конкурентоспособных специалистов», Н. Челны, 16 октября, 2009.
 3. «IT-преподавание в Российской Федерации» (Йошкар-Ола, июнь 2009 г.)
 4. Республиканская научно-практическая конференция, Казань, 23 – 24 апреля 2009 г.
 5. Итоговая научная конференция Казанского гос. университета
 6. VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Шыгырданские чтения» по теме «Социокультурные, религиозные и правовые традиции Волжской Булгарии в жизни современной России», 27-28 октября 2010 г., с. Шыгырдан - г.Чебоксары, Чувашская Республика.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. IX Межрегиональная научно-практическая конференция «Информационные технологии в здравоохранении», 10.11. 2010, г. Казань.
8. Двенадцатая национальная конференция по искусственному интеллекту с Международным участием, 20-24 сентября, 2010, г.Тверь.
9. Конференция «Инновации РАН-2010», Казань, Академия Наук Респ.Татарстан, Казань, июнь, 2010
10. Конференция Казанского сообщества пользователей LINUX (Казань, 4.12.2010)
11. Республиканская конференция, посвященная 15-летию движения «Сэлэт»: «О проблемах интеграции усилий государства, общества и семьи по развитию одаренных детей», 5 февраля 2010, г. Казань.
12. Чтения Памяти И.Г.Спасского (1904- 1990)
13. Санкт-Петербург, Эрмитаж, 11.11.2010.-12.11.2010
14. Итоговая научная конференция Казанского гос. университета
15. 63-я республиканская научная конференция КГАСУ, апрель 2011 года, г. Казань
16. Итоговая научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава ТГГПУ, 29 января 2011 года, г. Казань
17. 10-й Республиканский молодежный музыкально-поэтический фестиваль имени Р. Бикмуллина, Казань, 9-11 сентября 2011 г. (организация, участие)
18. Республиканское августовское совещание работников образования и науки 2011 года «Развитие системы образования Республики Татарстан в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Альметьевск, 22 августа 2011 г. (участие)
19. 15-й Республиканский конкурс-фестиваль интеллектуального творчества одаренных детей и молодежи «Сэлэт», Алексеевский р-н, Биллярск, 29 июня-2 июля 2011 (организация, участие).
20. Итоговая научная конференция КФУ 31 января 2011 г. Секция «Математическая и компьютерная лингвистика» (участие с докладом).
21. Республиканский молодежный форум 2011, Казань, 27-29 ноября 2011 г. (участие)
22. «Неделя молодого ученого», Казань, 19-24 сентября, 2011 (участие).
23. Региональная научно-практическая конференция «Проблемы информационных технологий и современной информатики в системе образования», – г. Казань, февраль 2011
24. Республиканской научной конференции по проблемам архитектуры и строительства. – Казань: КазГАСУ, 2011.
25. IV Межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-экономической безопасности Поволжского региона», 5-6.05.2011, Казань
26. Итоговая научная конференция Казанского гос. университета
27. Russian-Japan Seminar 2012
28. Методы информационных технологий, математического моделирования и компьютерной математики в фундаментальных и прикладных научных исследованиях. 2012
29. Поволжская научная конференция Традиционные и инновационные образовательные технологии в образовании.
30. Республиканская конференция Актуальные вопросы современной педагогической науки.
31. Научно-практическая конференция «Повышение роли экспертного сообщества в формировании республиканской оценки качества образования»
32. Второй научно-практической конференции «Повышение роли экспертного сообщества в формировании региональной системы оценки качества образования» дата проведения 2-21 ноября 2013 года
33. Шестая ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция "Инфокоммуникационные технологии в региональном развитии"
34. Республиканская конференция молод. ученых
35. Итоговая конференция КФУ 2013
36. Вторая научно-практической конференции «Повышение роли экспертного сообщества в формировании региональной системы оценки качества образования» дата проведения 2-21 ноября 2013 года
37. Шестая ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция "Инфокоммуникационные технологии в региональном развитии"

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт вычислительной математики и информационных технологий располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Телекоммуникационные системы и технологии (2012)	<ul style="list-style-type: none"> • Сервер HP Proliant ML350 G6 с интерактивной обучающей системой «СОТСБИ-NGN» • Сервер HP Proliant ML350 G6 с обеспечением функционирования VoIP (IP-телефонии) <ul style="list-style-type: none"> • Сервер HP Proliant ML350 T06 с функционалом программного коммутатора (Softswitch) • Рабочее место преподавателя на базе ПК (GA-P67X-UD3-B3/i7-2600/8GB 1600 MHz/1TB/GTX560 Ti 1GB) • Рабочее место учащегося в составе: ПК (GA-P67X-UD3-B3/i7-2600/8GB 1600 MHz/1TB/GTX560 Ti 1GB), гарнитура Logitech Headset H110, web-камера Logitech C170, IP-телефон Cisco IP phone 7942/9951, телефон Panasonic KX-TS2350RUT, маршрутизатор D-Link ADSL (12 мест) <ul style="list-style-type: none"> • Сигнальный шлюз mGate.ITG «Протей» • Мультисервисный абонентский концентратор mAccess.MAC «Протей» 	27

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<ul style="list-style-type: none"> • Коммутатор Cisco Catalyst 3560 • Интерактивный планшет SMART Podium 542 + ПК • Интерактивная система SMART Board 685ix/UX60 <ul style="list-style-type: none"> • KVM-консоль ATEN CL-5708MR • Аудиоусилитель Crown 1160MA • Аудио/видеораспределитель 1:2 сигнала Kramer VM-2HDCPx1 • Аудио/видеораспределитель 1:4 сигнала Kramer VM-4HDCPx1 <ul style="list-style-type: none"> • Акустическая система JBL CONTROL • Документ-камера AverVision SPB350+ 	
Речевая аналитика (2013)	<ul style="list-style-type: none"> • Сервер записи телефонных переговоров «Digiton»/«Digitel» • Сервер P-Link USA IPC-G2220S с ПО распознавания речи «Analyze» на базе Windows Server 2008 • Сервер P-Link USA IPC-G2220S с ПО распознавания речи «Sphinx» на базе Ubuntu 14 • Рабочее место учащегося на базе ПК GA-P67X-UD3-B3/i7-2600/8GB 1600 MHz/1TB/GTX560 Ti 1GB (12 мест) 	15
Информационная безопасность (2013)	<ul style="list-style-type: none"> • Сервер HP Proliant ML350p Gen8 с интерактивной обучающей системой «СОТСБИ-Guard» и средствами эмуляции средств защиты от сетевых атак • Сервер HP Proliant ML350p Gen8 с ПО эмуляции сетевых атак Nester <ul style="list-style-type: none"> • Межсетевой экран Cisco ASA5505-U-AIP5P-K9 • Межсетевой экран Huawei Eudemon 200E-X2W • Межсетевой экран Juniper SRX100B • Коммутатор Cisco Catalyst 3560 • Рабочее место преподавателя на базе ПК Intel(R) Core(TM) i7-4770/8GB 3.40GHz/1 TB • Рабочее место учащегося на базе ПК Intel(R) Core(TM) i7-4770/8GB 3.40GHz/1 TB (10 мест) 	17
Мобильные информационные технологии (2013)	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивный сенсорный стол • Рабочее место учащегося на базе ПК Intel(R) Core(TM) i7-4770/8GB 3.40GHz/1 TB (12 мест) <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная система SMART Board • Аудио/видеораспределитель 2x1:2 сигнала Kramer VM-22H • Точка доступа Wi-Fi Altitude 4521 Access Point 	16
Мультимедийные технологии (2012)	<ul style="list-style-type: none"> • 3D-дигитайзер • Рабочее место учащегося на базе ПК GA-P67X-UD3-B3/i7-2600/8GB 1600 MHz/1TB/GTX560 Ti 1GB (12 мест) 	13
Сетевые технологии (2010-2011)	<ul style="list-style-type: none"> • Сервер HP Proliant DL360p Gen8 • Сервер Sun Blade 6000 • Fujitsu Primergy RX300 S6 (2 шт.) • СХД Fujitsu Eternus DX60 • KVM-консоль ATEN CL-5708MR • KVM-переключатель TRENDnet TK-804R • Коммутатор Cisco Catalyst 3560 • Маршрутизатор Cisco 2800 	9
Интеллектуальный анализ данных (планируется в 2014)	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочее место учащегося на базе ПК Intel(R) Core(TM) i7-2600/8GB 3.40GHz/230 GB (12 мест) 	12

Лаборатория «Телекоммуникационные системы и технологии» предназначена для получения базовых знаний о протоколах и инфокоммуникационных технологиях, используемых на сетях связи, а также для получения практических навыков по работе с телекоммуникационным оборудованием, позволяющих отслеживать и анализировать логику работы телекоммуникационных протоколов.

Лаборатория «Информационная безопасность» позволяет изучить современные подходы к обеспечению информационной безопасности и исследовать как различные сценарии атак на сеть, так и варианты построения системы защиты сети от атак.

Лаборатория «Речевая аналитика» предназначена для изучения теоретических основ речевой аналитики и способов практической реализации рассмотренных механизмов в реальных системах.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Лаборатория «Мобильные информационные технологии» предназначена для углубленного изучения процесса разработки мобильных приложений для платформ Android и iOS, учитывающего специфику современных мобильных устройств и тенденции развития рынка ПО. **Лаборатория «Сетевые технологии»** предназначена для изучения технологий и протоколов сетей передачи данных.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Саям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к «Шторм», народный ансамбль «Казаным», народный ансамбль «Каз канаты», театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Среди основных достижений кафедры вычислительной математики при реализации образовательной программы магистратуры по направлению 231300.68 «Прикладная математика» в 2013 году следует отметить публикацию сотрудниками кафедры 11 статей в системе Web of Science, Scopus, участие в 9 международных конференциях, выступления на которых также связанных с основным направлением подготовки магистров.

Также сотрудниками кафедры разрабатывались и совершенствовались ЭОРы, используемые в учебном процессе по направлению магистратуры.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 231300.68 «Прикладная математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Таким образом, самообследование по направлению 231300.68 «Прикладная математика» показало, что реализация основной образовательной программы магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 231300.68 «Прикладная математика» соответствует требованиям ФГОС ВПО. Материально-техническая база, электронные и библиотечные ресурсы, состав и качество научно-педагогических кадров, осуществляющих подготовку магистров по данной профессиональной образовательной программе, являются достаточными для ее реализации.

Направление 231300.68 «Прикладная математика» готово к внешней экспертизе.