

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ



Киясов А.П.
23 октября 2014 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании программ высшего образования –программам
специалитета**

020803.65 – Биоэкология

Шифр и наименование образовательной программы

Биоэколог

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
приказа Министерства образования Российской Федерации от 02.03.2000 г. № 686. В
соответствии с Перечнем направлений подготовки (специальностей), утвержденным
приказами Минобрнауки РФ №337 от 17.09.2009, №168 от 09.03.2010, №856 от
12.08.2010.

наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г.№ 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии: _____

Директор

Киясов Андрей Павлович
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Сабиров Рушан Мирзович
(Ф.И.О.)

Гумерова Аниса Азатовна
(Ф.И.О.)

Шакурова Наталья Владимировна
(Ф.И.О.)

Рахимов Ильгизар Ильясович
(Ф.И.О.)

Шулаев Николай Вячеславович
(Ф.И.О.)

Горшков Юрий Александрович
(Ф.И.О.)

Файзуллин Рашат Искандерович
(Ф.И.О.)

Мавлюдова Ляйля Усмановна

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института фундаментальной медицины и биологии " 23 " октября 2014 г., протокол заседания № 2

Исполнители

Рахимов Ильгизар Ильясович

Аринина Алла Владимировна

Ибрагимова Кадрия Камилевна

Минакова Елена Анатольевна

Басыйров Айзат Миркасимович

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I. Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация.....	5
1.1.1. Контактные данные.....	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации.....	6

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе.....	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся.....	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе.....	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов.....	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах.....	10
2.3. Содержание образовательной программы.....	11
2.3.1. Календарный учебный график.....	11
2.3.2 Учебный план.....	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик.....	13

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы.....	14
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе.....	82
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы.....	88
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке.....	88
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе.....	89
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий..	132

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	134
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	138
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе.....	139

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы.....	140
--	-----

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	144
--	-----

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ... 147

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП.....	148
---	-----

3.2. Сроки освоения ООП.....	148
------------------------------	-----

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы.....	151
--	-----

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ.....	152
---	-----

3.3.2. Организация практик.....	153
---------------------------------	-----

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению.....	155
---	-----

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система.....	157
---------------------------------------	-----

4.2. Системы контроля.....	159
----------------------------	-----

4.2.1. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО).....	159
---	-----

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников.....	159
---	-----

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников.....	161
---	-----

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО

ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой.....	163
--	-----

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры.....	163
--	-----

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ..... 167

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО 169

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	171
---	-----

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА..... 174

РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 176

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП 181

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ..... 182

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации (Город)	Казань
	Контактная информация организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	public.mail@kpfu.ru
	Контактная информация организации (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег. №0811

)

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

В структуру Института фундаментальной медицины и биологии входят:

Отделение Фундаментальной медицины

- Кафедра генетики
- Кафедра микробиологии
- Кафедра морфологии и общей патологии
- Кафедра стоматологии и имплантологии
- Кафедра физиологии человека и животных
- Кафедра фундаментальной и клинической фармакологии
- Кафедра фундаментальных основ клинической медицины
- Кафедра неотложной медицинской помощи и симуляционной медицины
- Кафедра биоинформатики и медицинской кибернетики
- Кафедра биоэкологии, гигиены и общественного здоровья
- Центр биомедицинской микроскопии

Отделение Биологии и биотехнологии

- Кафедра зоологии и общей биологии
- Кафедра биохимии и биотехнологии
- Кафедра ботаники и физиологии растений
- Кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека
- Межкафедральная радиологическая лаборатория

Иные структурные подразделения

- Ботанический музей
- Ботанический сад
- Зоологический музей имени Э.А.Эверсмана
- Учебно-научная база "Агробиостанция"
- Учебно-научная база "Беломорская"
- Учебно-научная база "Биостанция"
- Учебно-научная база "Свияжская"
- Техническая лаборатория музеев

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	специалитет
2	Код образовательной программы (направления)	020803.65
3	Наименование образовательной программы (направления)	Биоэкология
4	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	Специальность утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.03.2000 г. № 686. В соответствии с Перечнем направлений подготовки (специальностей), утвержденным приказами Минобрнауки РФ №337 от 17.09.2009, №168 от 09.03.2010, №856 от 12.08.2010.
5	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
6	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
7	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договоры по сетевой форме обучения	нет
8	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (да/нет)	да
9	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	Институт фундаментальной медицины и биологии
10	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
11	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранным языке) (при наличии)	русский
12	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
13	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения —  (Рахимов И.И.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Форма обучения: очная

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	-		26	-	26
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Форма обучения: заочная

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-		-	12	12	24
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения

Данные верны,
(Рахимов И.И.)

Начальник Управления кадров _____ (Шакирова Д.Ш.)



2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	72	12	8	4	0	75	70
	2009/2010	336	25	20	8	2	195	168
	2010/2011	500	41	25	16	1	195	140
	2011/2012							
	2012/2013							
	2013/2014							

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Данные верны,

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ

(С.И.Ионенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____ (Рахимов И.И.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Институт фундаментальной медицины и биологии // 020803.65 // Биоэкология // специалист (биоэкология) // 2010

Курсы	ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА												Недель
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	
1-7 сен													
8-14 сен													
15-21 сен													
22-28 сен													
28 сен-5 окт													
6-12 окт													
13-19 окт													
20-26 окт													
27 окт-2 ноя													
3-9 ноя													
10-16 ноя													
17-23 ноя													
24-ноя-30 ноя													
1-7 дек													
8-14 дек													
15-21 дек													
22-28 дек													
29-дек-4 янв													
5-11 янв													
12-18 янв													
19-25 янв													
26 янв-1 фев													
2-8 фев													
9-15 фев													
16-22 фев													
23 фев-1 мар													
2-8 мар													
9-15 мар													
16-22 мар													
23-29 мар													
30 мар-5 апр													
6-12 апр													
13-19 апр													
20-26 апр													
27-апр-3 мая													
4-10 мая													
11-17 мая													
18-24 мая													
25-31 мая													
1-7 июня													
8-14 июня													
15-21 июня													
22-28 июня													
29 июня-5 июля													
6-12 июля													
13-19 июля													
20-26 июля													
27-июл-2 авг													
3-9 авг													
10-16 авг													
17-23 авг													
24-30 авг													
Теорет. обучение													
Экзамен. сессии													
Учебная практика													
Другие практики													
Дипломные работы													
Гос.-экзамены													
Каникулы													
Уд.практ.(рассрд)													
Произв.пр.(рассрд)													
НИР(концерт.)													
НИР(рассрд)													

[Редактировать] [Вернуться] [Выгрузить в Excel] [Печать]

=Неделя отсутствует -Теоретическое обучение Г-Государственные экзамены Д-ВКР/Диссертация К-Каникулы Н-Научно-исслед. работа (концерт.) И-научно-исследовательская работа (рассрд.) П-Производственная практика (концерт.) Д-производственная практика (рассрд.) ПП-Педагогическая практика У-Учебная практика (концерт.) У-учебная практика (рассрд.) Э-Экзаменационная сессия

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Институт фундаментальной медицины и биологии // 020803.65 // Биология // специалист (Биоэкология) // 2010

ДЕЙСТВИЯ СПИСОК ГРУПП ОТЧЕТЫ КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

иологии ▼ Специальность 020803.65 Биоэкология ▼

Обучение: ОЧНОЕ

Биолог-эколог (не предусмотрено) 2009 г. шахты [график](#) / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 4 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:

Биолог-эколог (не предусмотрено) 2010 г. шахты [график](#) / недели в семестрах / [дисциплины](#) / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 5 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:

Обучение: ЗАОЧНОЕ

Биолог-эколог (не предусмотрено) 2009 г. шахты [график](#) / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 5 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:

Биолог-эколог (не предусмотрено) 2010 г. шахты [график](#) / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 4 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:

Файл Файл не выбран

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная и специальные практики	1. База практики «Биостанция», Зеленодольский район РТ, ст.774 км; 2. База практики «Зоостанция», Верхнеуслонский район РТ, пос. Дачная.	Собственность КФУ
2	Производственная	1. Министерство экологии и природных ресурсов РТ и его территориальные управление; 2. Министерство лесного хозяйства РТ и его учреждения; 3. Татарское отделение ГосНИОРХ; 4. Управление по охране и использованию объектов животного мира РТ; 5. Республиканский экологобиологический методический центр МОиН РТ; 6. МУБУК «Казанский зооботсад»;	Без договора
3	Преддипломная	1. Министерство экологии и природных ресурсов РТ и его территориальные управление; 2. Министерство лесного хозяйства РТ и его учреждения; 3. Татарское отделение ГосНИОРХ; 4. Управление по охране и использованию объектов животного мира РТ; 5. Республиканский экологобиологический методический центр МОиН РТ;	Без договора

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения —  (Рахимов И.И.)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ О УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

Обеспеченность педагогическими работниками													
Н п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом		Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, WebofScience, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату	
		1	2										
1	Арсланова Гульнара Айратовна	ГСЭ.Ф.1 Иностранный язык	170	170	Казанский государственный педагогический институт, Английский и немецкий языки	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/35	Штатный	1.19.07.2009-31.07.2009 Семинар по истории Холокоста (100 часов) для преподавателей Татарстана Международная школа Яд Вашем по	1. Арсланова, Г. А. Essential english for biology students: Учебное пособие по английскому языку для студентов биологических факультетов вузов / Г. А. Арсланова, Г. И. Сосновская, Г. Ф. Гали [и др.]. – Казань: Казанский университет, 2012. - 196 с. 2. Think Big: учебное пособие по английскому		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2	Двоено сов Владимир Георгие вич, доцент	ГСЭ.Ф.2 Физическ ая культура	408	Казански й государст венный педагоги ческий институт, преподав атель физическ ой культуры	Доктор биологических наук, 03.00.13 – Физиология и 14.00.51 – восстановительна я медицина, лечебная физкультура, спортивная медицина, курортология и физиотерапия, доцент	Казанский (Приволжс кий) федераль ный универси тет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент, директор Центра валеологии УСБР КФУ	36/3 2	Штатн ый	изучению Холокоста, Иерусалим, Израиль 2. 01.02.2012- 30.05.2012 ФПК по программе "Гуманитарны е проблемы современност и" КФУ, Казань 3.28.09.2012- 29.08.2012 Курс по основным функциональн ым возможностям программного обеспечения Sanako Study 1200 ко КФУ, г. Казань	языку для студентов философского факультета [Электронный ресурс]/ сост. О. К. Мельникова, Д. В. Тябина, Г. А. Арслanova, Г. И. Сосновская.—2012.— Режим доступа: http://libweb.ksu.ru/ebooks/17-IoL/17_001_2012_000162.pdf	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условияхhttp://kpfu.ru/publication?p_id=52922) 3. Zhdanov, R.I. Evaluation of blood coagulation, heart rhythm variation and psychological personality as novel approach to measure stress response by thrombodynamics test / Zhdanov R.I., Chernokhvostov I.V., Alimova F.K., Dvoenosov V.G. and Ataullakhanov F.I. // FEBS J. (2013) vol. 280, Supl. 1, p. 353.		
3	Буравлева Вера Викторовна, доцент	ГСЭ.Ф.3 Отечественная история	46	50	Казанский государственный университет, История	Кандидат исторических наук, 07.00.02- Отечественная история, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	32/3 2	Штатный	01.02.2012- 30.05.2012 краткосрочное повышение квалификации Казаский федеральный университет	1. Буравлева В.В. Развитие русской культуры в полиэтноконфессиональном пространстве Поволжья / В.В.Буравлева//Социокультурный потенциал межконфессионального диалога. -Казан. ун-т, 2013.-С.252-256. 2. Буравлева В.В. Социокультурные сдвиги в жизни российских мусульман в контексте общеисламской модернизации (XIX век)/ В.В. Буравлева // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. -2012. № 4. -С. 141-146. 3. Буравлева В.В. и др.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										История: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей /В.В.Буравлеа и др. - Казань, 2012. - 189 с. _1_doc.pdf История (эор) http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=1134		
4	Хусаинова Наира Юсуповна , профессор	ГСЭ.Ф.4. 1 Психология	36	44	Казанский государственный университет, физика	Доктор педагогических наук, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 профессор	47/47	штатный	«Гуманитарные проблемы современности», 72 ч, Казанский федеральный университет, 2010г., удостоверение № 0092	1.Хусаинова Н.Ю. Особенности исследования феномена Я-концепции в отечественной психологии / Н.Ю.Хусаинова // Психология в Казанском университете. - Казань. – 2004. -С.173-194. 2.Хусаинова, Н.Ю. Феномен "Я-концепция" в Российской и зарубежной психологии / Н.Ю.Хусаинова // 1 Международный симпозиум Сборник статей ученых Казанского университета (на русском и французском языках). - Казань, изд-во КГУ, 2005. - С.216-222. 3.Хусаинова, Н.Ю. Юнгианские архетипы и проблема личностного развития будущего психолога / Н.Ю.Хусаинова // В.М.Бехтерев и современная психология. - Казань, изд-во КГУ, 2005. - Т.1. - С.340-347	
5	Хусаинова Наира	ГСЭ.Ф.4. 2	36	44	Казанский	Доктор педагогических	Казанский (Приволжс	47/47	штатны	«Гуманитарные проблемы	1.Хусаинова, Н.Ю. Особенности исследования	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Юсуповна , профессор	Педагогика			государственный университет, физика	наук, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор	кий) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 профессор			современности», 72 ч, Казанский федеральный университет, 2010г., удостоверение № 0092	феномена Я-концепции в отечественной психологии / Н.Ю.Хусаинова // Психология в Казанском университете. - Казань. – 2004. -С.173-194. 2.Хусаинова, Н.Ю. Феномен "Я-концепция" в Российской и зарубежной психологии / Н.Ю.Хусаинова // 1 Международный симпозиум Сборник статей ученых Казанского университета (на русском и французском языках). - Казань, изд-во КГУ, 2005. - С.216-222. 3.Хусаинова, Н.Ю. Юнгианские архетипы и проблема личностного развития будущего психолога / Н.Ю.Хусаинова // В.М.Бехтерев и современная психология. - Казань, изд-во КГУ, 2005. - Т.1. - С.340-347	
6	Тузов Михаил Леонидович, доцент	ГСЭ.Ф.5 Философия	46	58	Казанский государственный университет, Научный коммунист	Кандидат философских наук, 09.00.01 – Онтология и теория познания, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	39/39	штатный	«История и философия науки», 72 ч., Казанский Федеральный университет, 2014, Удостоверение о повышении квалификации УПК – 004662, Рег.	1.Тузов, М.Л. Философичность агиографии: метафизическая конфигурация в "Сказание, и страсть, и похвала, святую мученику Бориса и Глеба"/М. Л. Тузов //Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. - 2010. - Т. 152. - Кн. 1. -С. 180 – 187.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										№ 0701	2.Тузов, М.Л. Очерки классической политической философии: Становление теории реформы как альтернативы революции: Учебное пособие / М.Л.Тузов. – Казань. - Казанский университет. 2011. – 150 с. 3.Тузов, М.Л. Дьявол и Святополк: пределы самовластности души sub specie демонологии/ М.Л.Тузов //Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки.- 2014.- Т. 156. -Кн. 1. -С. 155 – 165.	
7	Грудина Светлана Игоревна, доцент	ГСЭ.Ф.6 Экономика	42	54	Казанский государственный университет, Государственное и муниципальное управление	Кандидат экономических наук, 08.00.01 – Экономическая теория, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	11/1 1	Штатный	12.06.2010-15.06.2010 «Инновационное обеспечение образовательного процесса в Казанском университете» Институт непрерывного образования Казанского федерального университета	1.Грудина, С.И. Синергия количественных и качественных показателей экономического роста / С.И.Грудинина // Актуальные Проблемы экономики и права. – 2012. -№4. -Экономика и управление народным хозяйством. – С. 139-142 2.Грудина, С.И. Современная парадигма эффективности инновационной деятельности и конкурентоспособности российских предприятий / С.И.Грудинина // Актуальные Проблемы экономики и права. – 2012. -№2. -Экономика и	Руководство проектом: «Глобализация экономики: макроэкономические аспекты» (международный грант по совместной программе «Эммануил Кант» и немецкой службы академических обменов и Министерства образования и науки РФ). Регистрацион

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										управление народным хозяйством. – С. 26-29	ный номер А0872921, Университет г. Гиссен (Justus-Liebig Universitaet zu Giessen), 2007 г.	
8	Бастрикова Елена Михайловна, доцент	ГСЭ.Ф.10 Русский язык и культура речи	24	32	Казанский государственный университет, Русский язык и литература	кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	30/30	штатный	1. 01.02.2010-30.05.2010, «Гуманитарные проблемы современности (Человек, общество, культура)», , КФУ, №2740 30.05.2010 2. 25.04.2013-24.06.2013, Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как "неродного", НОУ ВПО "Российский новый университет", Российская Федерация, г. Москва, №1518 17.10.2013 3. 25.04.2013-24.06.2013, "Теория и	1.Бастриков, А.В., Взаимосвязанное изучение языка и культура народа как основа формирования толерантности / А.В.Бастрикова, Е.М.Бастрикова // Русский язык: лингвокультурный и функционально-дискурсный аспекты. - Казань: Печать-сервис-XXI, 2014. - С.15-22. 2.Бастриков, А.В., Экспликация этнических стереотипов в художественном тексте / А.В.Бастрикова, Е.М.Бастрикова // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. - 2012. - Т.154. -Кн.5. - С.145-150. 3.Бастрикова, А.В., Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А.В.Бастрикова, Е.М.Бастрикова // – Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2011. - 112с.	1. Федеральная целевая программа повышения квалификации преподавателей русского языка как неродного учреждений среднего профессионального образования "Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным", Москва, Казань РОСНОУ, КПФУ, 01.01.2012-30.10.2012

									практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным", НОУ ВПО "Российский новый		2. Федеральная целевая программа повышения квалификации учителей русского языка как неродного средней общеобразовательной школы "Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным", Москва, Казань РОСНОУ, КПФУ , 01.01.2012- 30.10.2012	
											3. Федеральная целевая программа повышения квалификации преподавателя русского языка как неродного	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<u>учреждений начального профессионального образования 'Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным'</u> Москва, Казань РОСНОУ, КПФУ , 01.01.2012- 30.10.2012 4. Программа повышения квалификации работников Аппарата Президента Республики Татарстан «Языковая личность в русском коммуникативном пространстве» , 01.02.2013- 15.03.2013
9	Грудина Светлана	ГСЭ.Р.1 Экономи	40	40	Казански й	Кандидат экономических	Казанский (Приволжс	11/1 1	Штатн ый	12.06.2010- 15.06.2010	1.Грудина, С.И. Синергия количественных и	Руководство проектом:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Игоревна, доцент Татарста на			государст венный универси тет, Государс твенное и муницип альное управлен ие	наук, 08.00.01 – Экономическая теория, доцент	кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1 доцент		«Инновацион ное обеспечение образовательн ого процесса в Казанском университете» Институт непрерывного образования Казанского федерального университета	качественных показателей экономического роста / С.И.Грудинина // Актуальные Проблемы экономики и права. – 2012. -№4. -Экономика и управление народным хозяйством. – С. 139-142 2.Грудина, С.И. Современная парадигма эффективности инновационной деятельности и конкурентоспособности российских предприятий / С.И.Грудинина // Актуальные Проблемы экономики и права. – 2012. -№2. -Экономика и управление народным хозяйством. – С. 26-29	«Глобализаци я экономики: макроэкономи ческие аспекты» (международн ый грант по совместной программе «Эммануил Кант» и немецкой службы академически х обменов и Министерства образования и науки РФ). Регистрацион ный номер A0872921, Университет г. Гиссен (Justus-Liebig Universitaet zu Giessen), 2007 г.		
10	Буравлева Вера Викторов на, доцент	ГСЭ.Р.2 Портрет ы выдающи хся деятелей в историче ском интерье ре России (IX- начало	40	30	Казански й государст венный универси тет, История	Кандидат исторических наук, 07.00.02- Отечественная история, доцент	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	32/3 2	штатны й	01.02.2012- 30.05.2012 краткосрочное повышение квалификации Казанский федеральный унверситет	1.Буравлева, В.В. Развитие русской культуры в полиэтноконфессионально м пространстве Поволжья / В.В.Буравлева//Социокульт урный потенциал межконфессионального диалога. -Казан. ун-т, 2013.-С.252-256. 2. Буравлева, В.В. Социокультурные сдвиги в жизни российских мусульман в контексте	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		XXI веков)								общеисламской модернизации (XIX век)/ В.В. Буравлева // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. -2012. № 4. -С. 141-146. 3.Буравлева, В.В. и др. История: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей /В.В.Буравлеа и др. - Казань, 2012. - 189 с. _1_doc.pdf История (эор) http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=1134	
11	Хуснули на Зилина Магфурова, доцент	ГСЭ.Р.3 Татарский язык	30	30	Казаник ий государственный университет, Татарский язык и литература	кандидат филологических наук , 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	С 2013 года не работает	01.03.2011- 20.05.2011 Реализация современных требований к качеству обучения в ВУЗе НИИ педагогика и психология МАН	1.Казан шәһәре татарлары фамилияләре. Казан: КДМСУ,2009.С.139 2.Тел аралашу чарасы.Журнал "Мәгариф". - Казан.-2012.- №2.-166. 3.Казан татарлары фамилияләрендә барган узгәрешләр. Казан утлары. - Казан, 2012 - 135 б.	
12	Буравлева Вера Викторовна, доцент	ГСЭ.Р.4 История Татарстана	40	30	Казанский государственный университет, история	Кандидат исторических наук, 07.00.02-Отечественная история, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	32/32 штатный	01.02.2012- 30.05.2012 краткосрочное повышение квалификации Казанский федеральный университет	1.Буравлева, В.В. Развитие русской культуры в полигэтноконфессиональном пространстве Поволжья / В.В.Буравлева//Социокультурный потенциал межконфессионального диалога. -Казан. ун-т, 2013.-С.252-256. 2. Буравлева, В.В.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Социокультурные сдвиги в жизни российских мусульман в контексте общеисламской модернизации (XIX век)/ В.В. Буравлева // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. -2012. № 4. -С. 141-146. 3.Буравлева, В.В. и др. История: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей /В.В.Буравлеа и др. - Казань, 2012. - 189 с. 1_doc.pdf История (эор) http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=1134		
13	Рахимов Ильгизар Ильясович, профессор	P.5 Экологическое право	40	40	Казанский государственный университет, Биология	Доктор биологических наук, 03.02.08 – Экология, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 профессор	27/27	штатный	20.10.2008-31.10.2008 «Теоретическая и социальная экология». ГОУ ВПО Московский педагогический государственный университет. 72 час.	1. Рахимов,И.И. Науки о биологическом разнообразии: Хордовые. Учебное пособие./ И.И.Рахимов, Р.Р.Сайфуллин. -Казань, ЗАО Новое знание. 2011. - 256 с. 2.Рахимов И.И. Растительный и животный мир Республики Татарстан. Учебное пособие для образовательных учреждений РТ. Рекомендовано МОН РТ/ И.И.Рахимов, К.К.Ибрагимова.-Казань, изд-во Магариф, -2006, Казань. -191 с.	ГЗ «Подготовка и составление документации подтверждающие статус ООПТ на территории Агрыйзского района РТ». Минист.экологии и природных ресурсов РТ. Договор № 65. 25 тыс.руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										3.Рахимов, И.И. Основы экологического права Учебное пособие / И.И.Рахимов. - Казань: изд-во КЮИ МВД, 2013. - 256 с.		
14	Вагапова Фирдаус Гумаровна, ст. преподаватель	ГСЭ.ДВ. 1 Культурология	24	22	Казанский государственный университет, История	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, ст.преподаватель	34/2 2	штатный	Аспирантура ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ, 2004-2008	1.Вагапова, Ф. Г. Татарские календари как памятники художественной культуры/ Ф.Г.Вагапова // Вестник Чувашского университета. Гуманитарные науки, 2009.- № 1. -С.322-327. 2.Термины изобразительного искусства, архитектуры и искусства книги: Толковый словарь = Тасвири сэнгать, архитектура hэм китап сэнгате атамалары: Анлатма сүзлек / Авт.-сост. Ф.Г. Вагапова. – Казань: Магариф – Вакыт, 2011. – 231с.; 3. Вагапова, Ф.Г.Таблицы периодизации стилей мирового изобразительного искусства. – Казань: ТГГПУ, 2011. – 20 с.	Грант РГНФ: Сроки выполнения проекта в соответствии с исходной заявкой 2007-2008 Коды классификатора 04-210, 04-200 Название проекта История и традиции оформления рукописных и печатных татарских книг в дореволюционной России Номер проекта 07-02-29204 а/В
15	Вагапова Фирдаус Гумаровна, ст. преподаватель	ГСЭ.ДВ. 1 Мировая художественная культура	24	22	Казанский государственный университет, История	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код	34/2 2	штатный	Аспирантура ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ, 2004-2008	1.Вагапова, Ф. Г. Татарские календари как памятники художественной культуры/ Ф.Г.Вагапова // Вестник Чувашского университета. Гуманитарные науки, 2009.- № 1. -С.322-327.	Грант РГНФ: Сроки выполнения проекта в соответствии с исходной заявкой 2007-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2. Термины изобразительного искусства, архитектуры и искусства книги: Толковый словарь = Тасвири сэнгатъ, архитектура hэм китап сэнгате атамалары: Аңлатма сүзлек / Авт.-сост. Ф.Г. Вагапова. – Казань: Магариф – Вакыт, 2011. – 231с.; 3. Вагапова, Ф.Г. Таблицы периодизации стилей мирового изобразительного искусства. – Казань: ТГГПУ, 2011. – 20 с.	2008 Коды классификатора 04-210, 04-200 Название проекта История и традиции оформления рукописных и печатных татарских книг в дореволюцион ной России Номер проекта 07-02- 29204 а/В	
16	Грудина Светлана Игоревна, доцент	ГСЭ.ДВ. 2 Политология	22	24	Казанский Государственный Университет, Государственное и муниципальное управление	Кандидат (экономических) (14.11.2005) по специальности 08.00.01 – Экономическая теория, доцент	«Казанский (Приволжский) федеральный университет», ОКВЭД 80.30.1, доцент	11/1 1	Штатный	12.06.2010-15.06.2010 «Инновационное обеспечение образовательного процесса в Казанском университете» Институт непрерывного образования Казанского федерального университета	1. Грудина С.И. Синергия количественных и качественных показателей экономического роста // Актуальные Проблемы экономики и права. – 2012. №4 Экономика и управление народным хозяйством. – С. 139-142. 2. Грудина С.И. Современная парадигма эффективности инновационной деятельности и конкурентоспособности российских предприятий // Актуальные Проблемы экономики и права. – 2012. №2 Экономика и управление народным	Руководство проектом: «Глобализация экономики: макроэкономические аспекты» (международный грант по совместной программе «Эммануил Кант» и немецкой службы академических обменов и Министерства образования и науки РФ).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										хозяйством. – С. 26-29.	Регистрационный номер А0872921, Университет г. Гиссен (Justus-Liebig Universitaet zu Giessen), 2007 г.	
17	Грудина Светлана Игоревна, доцент	ГСЭ.ДВ. 2 Социология	22	24	Казанский Государственный Университет, Государственное и муниципальное управление	Кандидат (экономических) (14.11.2005) по специальности 08.00.01 – Экономическая теория, доцент	«Казанский (Приволжский) федеральный университет», ОКВЭД 80.30.1, доцент	11/1 1	штатный	12.06.2010-15.06.2010 «Инновационное обеспечение образовательного процесса в Казанском университете» Институт непрерывного образования Казанского федерального университета	1.Грудина С.И. Синергия количественных и качественных показателей экономического роста // Актуальные Проблемы экономики и права. – 2012. №4 Экономика и управление народным хозяйством. – С. 139-142. 2.Грудина С.И. Современная парадигма эффективности инновационной деятельности и конкурентоспособности российских предприятий // Актуальные Проблемы экономики и права. – 2012. №2 Экономика и управление народным хозяйством. – С. 26-29.	Руководство проектом: «Глобализация экономики: макроэкономические аспекты» (международный грант по совместной программе «Эммануил Кант» и немецкой службы академических обменов и Министерства образования и науки РФ). Регистрационный номер А0872921, Университет г. Гиссен (Justus-Liebig Universitaet zu Giessen), 2007 г.
18	Тузов Михаил	ГСЭ.ДВ. 3	24	20	Казанский	Кандидат философских	Казанский (Приволжс	39/3 9	штатны й	История и философия	1.Тузов, М.Л. Философичность	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Леонидович, доцент	История русской философии		государственный университет, Научный коммунизм	наук, 09.00.01 – Онтология и теория познания	кий) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент		науки, 72 ч., Казанский Федеральный университет, 2014, Удостоверение о повышении квалификации УПК – 004662, Рег. № 0701	агиографии: метафизическая конфигурация в "Сказание, и страсть, и похвала, святую мученику Бориса и Глеба"/М. Л. Тузов //Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. - 2010. - Т. 152. - Кн. 1. -С. 180 – 187. 2.Тузов, М.Л. Очерки классической политической философии: Становление теории реформы как альтернативы революции: Учебное пособие / М.Л.Тузов. – Казань. - Казанский университет. 2011. – 150 с. 3.Тузов, М.Л. Дьявол и Святополк: пределы самовластности души sub specie демонологии/ М.Л.Тузов // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки.- 2014.- Т. 156. -Кн. 1. -С. 155 – 165.		
19	Тузов Михаил Леонидович, доцент	ГСЭ.ДВ. 3 История западное вропейск ой философии	24	20	Казанский государственный университет, Научный коммунизм	Кандидат философских наук, 09.00.01 – Онтология и теория познания	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	39/39 штатны й	История и философия науки, 72 ч., Казанский Федеральный университет, 2014, Удостоверение о повышении	1.Тузов, М.Л. Философичность агиографии: метафизическая конфигурация в "Сказание, и страсть, и похвала, святую мученику Бориса и Глеба"/М. Л. Тузов //Ученые записки Казанского университета.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									квалификации УПК – 004662, Рег. № 0701	Серия Гуманитарные науки. - 2010. - Т. 152. - Кн. 1. -С. 180 – 187. 2.Тузов, М.Л. Очерки классической политической философии: Становление теории реформы как альтернативы революции: Учебное пособие / М.Л.Тузов. – Казань. - Казанский университет. 2011. – 150 с. 3.Тузов, М.Л. Дьявол и Святополк: пределы самовластности души sub specie демонологии/ М.Л.Тузов // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки.- 2014.- Т. 156. -Кн. 1. -С. 155 – 165.		
20	Уленгов Руслан натольевич, доцент	ГСЭ.ДВ. 4 Регионов едение	24	20	Казански й государст венный педагоги ческий универси тет, Учитель географии	Кандидат географических наук, 25.00.36 – геоэкология, доцент	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	19/ 13	штатны й	28.04.2010 - 24.11.2010 «Инновацион ные технологии в образовательн ом процессе (дистанционн ое обучение)» ЦДППО ГОУ ВПО "ТГГПУ"	1.Уленгов Р.А. Некоторые подходы к геоэкологической оценке региональных геосистем Республики Татарстан / Р.А. Уленгов, И.А. Уразметов // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1; с. 2.Уразметов И.А. Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни в рамках требований ФГОС / И.А. Уразметов, Р.А. Уленгов, Р.Г. Кадырова / Окружающая среда и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										устойчивое развитие регионов/ Труды Второй Всероссийской научной конференции с международным участием КФУ. Том II. - Казань, 2013 г. - С. 325-328. 3. Уленгов Р.А. Использование информационных технологий в изучении физической географии. 2 часть / Р.А. Уленгов / Казань, ЗАО «Новое знание» - 2009. С.	
21	Уленгов Руслан Натальевич, доцент	ГСЭ.ДВ. 4 Этногеография и география религий	24	0	Казанский государственный педагогический университет, Учитель географии	Кандидат географических наук, 25.00.36 – геоэкология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	19/13	штатный	28.04.2010 - 24.11.2010 «Иновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение)» ЦДППО ГОУ ВПО "ТГГПУ"	1. Уленгов Р.А. Некоторые подходы к геоэкологической оценке региональных геосистем Республики Татарстан / Р.А. Уленгов, И.А. Уразметов // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1; с. 2. Уразметов И.А. Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни в рамках требований ФГОС / И.А. Уразметов, Р.А. Уленгов, Р.Г. Кадырова / Окружающая среда и устойчивое развитие регионов/ Труды Второй Всероссийской научной конференции с международным участием КФУ. Том II. - Казань, 2013 г. - С. 325-328.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										3. Уленгов Р.А. Использование информационных технологий в изучении физической географии. 2 часть / Р.А. Уленгов / Казань, ЗАО «Новое знание» - 2009. С.		
22	Гурьянов Николай Георгиевич, профессор	ЕН.Ф.1 Математика	140	160	Казанский государственный университет, Механик	Доктор физико- математических наук, 01.02.04 - Механика деформируемого твердого тела, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 профессор	50/50	штатный	01.02.10 – 30.05.10 г., «Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы)», КФУ, № 2768).	1. Гурьянов, Н.Г. Пространственная задача термоупругости для шара / Н.Г. Гурьянов, О.Н. Тюленева // Теоретическая и прикладная механика. Межд. научно-техн. сборник, вып 28.- Минск, изд-во Белорусск. национ. техн. ун-та, 2013. С. 59-65. 2. Гурьянов Н.Г. Сферический купол в температурном поле / Н.Г. Гурьянов, О.Н. Тюленева // Изв. Вузов «Авиационная техника». - Т.1. – 2013. – С..8-12. 3. Абубакиров Н.Р. Математика: Учебно- методическое пособие для студентов Института фундаментальной медицины и биологии / Н.Р. Абубакиров, Н.Г. Гурьянов, Е.А. Широкова. – Казань: Казанский федеральный университет, 2012. – 132 с	
23	Соловьев Сергей	ЕН.Ф.2 Информа	88	112	Казанский	Доктор физико- математических	Казанский (Приволжс	30/30	штатны й	Краткосрочно е повышение	1. Solov'ev, S.I. Approximation of positive	Казанский государственн

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Иванович, доцент	тика			государст венный универси тет, Приклад ная математи ка	наук, 01.01.07 - Вычислительная математика, доцент	кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1, доцент		квалификации по программе «Современны е направления развития вычислительн ых систем (квантовые компьютеры, параллельные системы)», 72 ч, 2012 г, Казанский федеральный университет, Удостоверени е номер 0367	semidefinite spectral problems / S.I. Solov'ev // Differential Equations. - 2011. - V. 47, № 8. - P. 1188- 1196. (Web of Science, Scopus, РИНЦ) 2. Solov'ev, S.I. Approximation of sign- indefinite spectral problems / S.I. Solov'ev // Differential Equations. - 2012. -V. 48, № 7. - P. 1028-1041. (Web of Science, Scopus, РИНЦ) 3. Solov'ev S.I. Approximation of differential eigenvalue problems / S.I. Solov'ev // Differential Equations. - 2013. - V. 49, № 7. -P. 908-916. (Web of Science, Scopus, РИНЦ)	ый университет, прикладная математика	
24	Нагулин Константи н Викторов ич, доцент	ЕН.Ф.3 Физика	140	160	Казански й государст венный универси тет, Радиофиз ика	Кандидат физико- математических наук, 01.04.05 - Оптика	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	23/2 1	Не работае т с 2013 года	Повышение квалификации : «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении, 24 часа, ФГАОУВПО «К(П)ФУ», 2011, сертификат	1.Гильмутдинов, А.Х. Исследование метрологических характеристик количественного многоэлементного анализа неорганических нано материалов методом масс- спектрометрии с индуктивно связанной плазмой при электротермическом испарении / А.Х. Гильмутдинов, А.В. Волошин, К.Ю. Нагулин // Бутлеровские сообщения. - 2013.-Т.34.- №5 -С. 80-84. 2.Нагулин, К.Ю. Обработка и представление результатов измерений /	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										K.Ю. Нагулин, И.Р. Мухамедшин // Методические рекомендации. –Казань, 2012. -17 с. 3. Курс "Физика" для студентов Института фундаментальной медицины и биологии. Казань, 2012. http://www.kpfu.ru/docs/F666209599/Oshibki_2012_5.pdf		
25	Гильманшина Сурия Ирековна, доцент	ЕН.Ф.4 Химия	240	260	Казанский химико-технологический институт им.С.М. Кирова, Химия	1.кандидат химических наук, 02.00.05 – Электрохимия. 2.доктор педагогических наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	27/27	штатный	05.12.2012-18.12.2012 Преподавание химии в условиях модернизации общего образования, 72 час ФГАОУ АПК и ППРО, Москва, Россия	1.Гильманшина С.И. Информационные технологии в системе формирования эколого-химической культуры учащихся / С.И. Гильманшина, А.А. Файзуллина, Р.К. Ямалтдинов // Актуальные проблемы химического и экологического образования: Сборник научных трудов. С-Пб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2013. С. 418-423. 2.Файзуллина А.А., Инновационные формы и методы формирования эколого-химической культуры/ А.А., Файзуллин, С.И.Гильманшина // Инновации в преподавании химии: сборник научных и научно-методических трудов IV Всероссийской научно-практической	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										конференции / Под ред. С.И.Гильманшиной, 28-29 марта 2013. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – С. 171–173. 3.Гильманшина С.И. Особенности преподавания учебного предмета Химия в 2012/2013 учебном году (для общеобразовательных школ) / С.И. Гильманшина, С.С. Космодемьянская // Особенности преподавания учебных предметов в 2012-2013 учебном году: методические рекомендации / под ред. Р.Ф.Шайхелисламова, Л.Ф.Салиховой. Казань: ПМЦ ПК и ППРО КФУ, 2012. С. 213-294.		
26	Уразметов Ильдар Анварович, доцент, зав. кафедрой	ЕН.Ф.5 Науки о земле	90	110	1. Московский государственный университет, Гидрология 2.Казанский государственный университет, Математика	Кандидат педагогических наук 13.00.01- Общая педагогика, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	37	штатный	1. 04.10.2010-15.10.2010 «Формирование дополнительных профессиональных компетенций при повышение квалификации научно-педагогических кадров в области экологии и природопользования	1.Уразметов, И.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы как средство формирования профессионально-личностной компетентности студентов /И.А.Уразметов//Образование и саморазвитие.-2012.- № 2(30).-С.20-25. 2.Уразметов, И.А. Формирование профессиональных(специальных) компетенций как одна из основных задач подготовки будущих педагогов/И.А.Уразметов//	Договор о научно-техническом сотрудничестве между каф. биоэкологии и Татарским отделением ГосНИОРХ (с 2009 г. по настоящее время).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									ования», 72ч., «Санкт-Петербургский государственный горный институт», 2010, Удостоверение. 2. «ArcGIS Desktop», 48ч., К(П)ФУ, 2013, Сертификат	Казанская наука.-2012.- №4.-С.333-336. 3.Smirnova, E.V.Geological Characteristics of Natural-and-Anthropogenic Landscapes in Oil Extraction Regions of the Republic of Tatarstan/ E.V. Smirnova, I.A Urazmetov// Georesources.- №1(12). - 2012. - P.40-44		
27	Рахимов Ильгизар Ильясович, профессор	ЕН.Ф.6 Общая биология	60	40	Казанский государственный университет, Биология	Доктор биологических наук, 03.02.08 - Экология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 профессор	27/27	штатный	20.10.2008- 31.10.2008 «Теоретическая и социальная экология». 72 час. ГОУ ВПО Московский педагогический государственный университет.	1. Рахимов,И.И. Науки о биологическом разнообразии: Хордовые. Учебное пособие./ И.И.Рахимов, Р.Р.Сайфуллин. -Казань, ЗАО Новое знание. 2011. - 256 с. 2.Рахимов И.И. Растительный и животный мир республики Татарстан. Учебное пособие для образовательных учреждений РТ. Рекомендовано МОиН РТ/ И.И.Рахимов, К.К.Ибрагимова.-Казань, изд-во Магариф, -2006, Казань. -191 с. 3.Рахимов, И.И. Основы экологического права Учебное пособие / И.И.Рахимов. - Казань: изд-во КЮИ МВД, 2013. - 256 с.	ГЗ «Подготовка и составление документации подтверждающие статус ООПТ на территории Агрызского района РТ». Минист.экологии и природных ресурсов РТ. Договор № 65. 25 тыс.руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

28	Тузов Михаил Леонидов ич, доцент	ЕН.Р.1 Концепц ии современ ного естествозн ания	18	12	Казански й государст венный универси тет, Научный коммуни зм	Кандидат философских наук, 09.00.01 – Онтология и теория познания, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	39/3 9	штатны й	История и философия науки, 72 ч., Казанский Федеральный университет, 2014, Удостоверение о повышении квалификации УПК – 004662, Рег. № 0701	1. Тузов, М.Л. Философичность агиографии: метафизическая конфигурация в "Сказание, и страсть, и похвала, святую мученику Бориса и Глеба"/М. Л. Тузов //Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. - 2010. - Т. 152. - Кн. 1. -С. 180 – 187. 2. Тузов, М.Л. Очерки классической политической философии: Становление теории реформы как альтернативы революции: Учебное пособие / М.Л.Тузов. – Казань. - Казанский университет. 2011. – 150 с. 3. Тузов, М.Л. Дьявол и Святополк: пределы самовластности души sub specie демонологии/ М.Л.Тузов // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки.-2014.- Т. 156. -Кн. 1. -С. 155 – 165.	
29	Аринина Алла Владимир овна, доцент	ЕН.Р.2 Математ ические методы и модели в экологии	20	14	Казански й государст венный педаго гический институт, Учитель	Кандидат биологических наук 03.02.08 – Экология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД	18/1 1	штатны й	01.09.2012- 30.12.2012 «Интернет технологии и английский язык в научной и образовательн	1. Аринина, А.В.Экология сизого голубя (<i>Columba livia</i>) в условиях урбанизированной среды города Казани / А.В.Аринина // LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co, KG,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

30	Гурьянов Николай Георгиевич, профессор	ЕН.Р.3 Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	22	14	Казанский государственный университет, Механик	Доктор физико- математических наук, 01.02.04 - Механика деформируемого твёрдого тела, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 профессор	50/50	Штатный	01.02.10 – 30.05.10 г., «Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы)», КФУ, № 2768).	1.Гурьянов, Н.Г. Пространственная задача термоупругости для шара / Н.Г.Гурьянов, О.Н.Тюленева // Теоретическая и прикладная механика. Межд. научно-техн. сборник, вып 28.- Минск, изд-во Белорусск. национ.техн.ун-та, 2013. С. 59-65. 2.Гурьянов Н.Г. Сферический купол в температурном поле / Н.Г.Гурьянов, О.Н.Тюленева // Изв. Вузов «Авиационная техника». - Т.1. – 2013. – С..8-12. 3.Абубакиров Н.Р. Математика: Учебно- методическое пособие для студентов Института фундаментальной медицины и биологии / Н.Р. Абубакиров, Н.Г.	Формирование профессиональной компетентности учителей информатики и проблемы непрерывного педагогического образования.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Гурьянов, Е.А. Широкова. – Казань: Казанский федеральный университет, 2012. – 132 с	
31	Воробьев Владимир Николаевич, доцент	ЕН.ДВ.1 Биофизика	28	22	Казанский государственный педагогический институт, Преподаватель биологии и химии	Кандидат биологических наук, 03.00.12 - Физиология растений, 03.00.02- Биофизика, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	29/ 29	штатный	1. Воробьев, Г.В. Адаптивные возможности одуванчика лекарственного в условиях загрязнения атмосферы автомобильным транспортом / Г.В. Воробьев, А.Ю. Алябьев Т. И. Огородникова, А.Ф. Хамидуллин, В. Н. Воробьев // Экология.- 2014.- № 2.- С.91–96. 2. Воробьев, В.Н. Гидродинамические параметры цитоплазматического потока и тубулиновый компонент цитоскелета в клетках междуузлия <i>Elodea densa</i> / В.Н. Воробьев, А.В. Анисимов // Физиология растений. - 2010. - Т. 57, №3. - С. 478- 480. 3. Воробьев, В.Н. Практикум по физиологии и биохимии растений. Электрофизиология высших растений (внеклеточное отведение): Учебно-методическое пособие / В.Н. Воробьев.- Казань: Казанский ун-т, 2013 .- 32 с.	1. Грант РФФИ № 08-04-01258; 2008-2011 гг., исполнитель 2. грант РФФИ- РТ 12-04-97058 / 2012; 2012- 2015 гг., исполнитель, 3. грант РФФИ 13-04-01203; 2013- 2016 гг., исполнитель
32	Уленгов Руслан натольеви	ЕН.ДВ.1 Ландшафтovedeni	28	22	Казанский государств	Кандидат географических наук, 25.00.36 –	Казанский (Приволжский)	19/ 13	штатны	28.04.2010 - 24.11.2010 «Инновацион	1. Уленгов Р.А., Уразметов И.А. Некоторые подходы к геоэкологической оценке

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ч, доцент	е			венный педагогический университет, Учитель географии	Геоэкология, доцент	федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент		ные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение)" ЦДППО ГОУ ВПО "ТГГПУ"	региональных геосистем Республики Татарстан / Р.А. Уленгов, И.А. Уразметов // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1; с. 2. Уразметов И.А., Уленгов Р.А., Кадырова Р.Г. Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни в рамках требований ФГОС / И.А. Уразметов, Р.А. Уленгов, Р.Г. Кадырова / Окружающая среда и устойчивое развитие регионов/ Труды Второй Всероссийской научной конференции с международным участием КФУ. Том II. - Казань, 2013 г. - С. 325-328. 3. Уленгов Р.А. Использование информационных технологий в изучении физической географии. 2 часть / Р.А. Уленгов / Казань, ЗАО «Новое знание» - 2009. С.		
33	Алимова Фарида Кашифовна, профессор , зав.кафедрой	ЕН.ДВ.2 Биохимия	28	22	Казанский Государственный Университет, биология	Д.б.н. по специальности 06.01.07 - Защита растений, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1,	40/3	Штатный	15.04.2013-15.06.2013 обучение MOODLE, ФГБОУ ВПО КНИТУ, документ Диплом 882	1. Maykova, E.V. The association study of antioxidant status and antioxidant genes polymorphisms in patients with ischemic heart disease in the Republic of Tatarstan / E.V. Maykova, R.K. Ismagilova, F.K. Alimova,	РФФИ 11-04-00805а "Микробные сообщества почв древних ландшафтов лесостепи Поволжья" девиз РНП-23

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

													ком эффекте загрязнения антропогенных ландшафтов - 755 000 руб.
													ППР219: Научно-образовательный центр <<Агробиона нотехнологии >> КФУ Разработка инструментария и методологии для организации Лаборатории биомониторинга продуктов агробиотехнологии. СТАРТ: «Биотехнологии КФУ», «Разработка биоудобрений и биогербицидов на основеaborигенных штаммов микроорганизмов для выращивания сельскохозяй

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ственных культур» №10782р/197 54 – 2 000 000 руб.	
34	Салахов Нияз Вагизович , доцент	ЕН.ДВ.2 Лесоведение	28	22	Татарский государственный педагогический университет, Учитель биологии и химии.	Кандидат биологических наук, 03.02.08 – Экология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	7/7	штатный	10.04.2009- 25.04.2009 повышение квалификации ГОУ ВПО ТГГПУ 72 часа.	1. Салахов, Н.В. Эколо-фитоценотическая приуроченность, жизненные формы и популяционная биология JUNIPERUS COMMUNIS L.в Республике Татарстан. / Н.В.Салахов, К.К.Ибрагимова. - Казань:ЗАО "Новое знание", 2012. -168 с. 2. Салахов, Н.В. Растительный мир республики Татарстан. Учебно-методическое

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										пособие / Н.В.Салахов, Н.С.Архипова - Казань:ФУ, 2013. - 64с.		
35	Архипова Наталья Степанов на, доцент	ОПД.Ф.1. 1 Ботаника	218	134	Казански й государст венный универси тет, Биология	Кандидат биологических наук, 03.02.08 - Экология, доцент	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	32/2 5	штатны й	1. 24.11.2008- 05.12.2008 ГОУ ВПО «Уральский государственн ый технический университет»» по «Экологическ ая безопасность» 72 часа (удостоверени е № 123177); 2. 01.10.2012- 12.10.2012 ФГАОУ ВПО «Белгородски й государственн ый национальный исследователь ский университет»» по программе «Геоинформат ика и дистанционно е зондирование в экологии и природопольз овании» 72 часа (удостовери	1. Archipova, N. Phytotoxicity and respiratory activity of leached chernozem contaminated by hydrocarbons/ A.Denisova, N.Archipova, I.Breus// Environ. Radioecol.and Appl. Ecol.- 2008. – V.14. - № 1. – P. 23-34. 2. Архипова, Н.С. Оценка фитотоксичности УВ разной химической природы при их прямом контакте с семенами и опосредованно через почву/ Н.В. Кулагин, Н.С. Архипова, И.П. Бреус // Вестник ТГГПУ. - 4 (26). – 2011. – с. 70-76. 3. Архипова, Н.С. Методические аспекты использования ЭОР в курсе «Растительный и животный мир Республики Татарстан (РТ)»/ Н.С. Архипова, Н.В. Салахов //Ученые записки института социальных и гуманитарных знаний.- Выпуск №1(11), часть 2, 2013.-С. 262-266.	Приемы оптимизации процесса фиторемедиац ии и биоремедиаци и почв загрязненных экзогенными углеводорода ми. Руководитель проекта РФФИ (2007- 2011гг.) 09-04- 01553 «Закономерно сти и механизмы влияния растений и минерального режима на поведение экзогенных углеводородов в ризосфере лесостепных почв» и исполнитель проекта 09-04- 01436-а ««Механизмы формирования фитотоксично сти в почвах, загрязненных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									е № 3507)		углеводорода ми». С 2012г. исполнитель проекта РФФИ 12-04-01330 «Эффекты конкуренции и кооперативнос ти в связывании микроорганиз мов и экзогенных углеводородов лесостепными почвами: Влияние на скорость и степень биодеградаци и»
35	Ибрагимо ва Кадрия Камилевна, доцент	ОПД.Ф.1. 1 Ботаника	218	134	Казански й государственны й университет, Биология	Кандидат биологических наук, 03.02.08 – Экология, доцент	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	23/2 3	штатны й	01.10.2012- 12.10.2012 «Геоинформацион ика и дистанционно е зондирование в экологии и природопольз овании». 72ч. г. Белгород, ФГАОУ ВПО «Белгородски й государственн ый	1.Салахов, Н.В. Эколо- фитоценотическая приуроченность, жизненные формы и популяционная биология <i>Juniperus communis</i> L. в Республике Татарстан./ Н.В.Салахов, К.К.Ибрагимова.- Казань,ООО»Олитех», 2012. - 178 с. 2.Ибрагимова, К.К. Словарь-справочник терминов по экологии и охране природы. Учебное пособие /

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									национальный исследовательский.	К.К.Ибрагимова, И.И.Рахимов, А.И.Зиятдинова. - Казань: Изд-во "Отечество", 2012.- 148с. 3.Воробьев, Г.В. Особенности метаболизма одуванчика лекарственного в условиях загрязнения атмосферы автомобильным транспортом / Г.В., Воробьев, А.Ю.Алябьев, Т.П.Якушенкова Вестник ЧГПУ, №2(78), 2013. - С.39-44.		
36	Рахимов Ильгизар Ильясович, профессор	ОПД.Ф.1. 2 Зоология	218	134	Казанский государственный университет, Биология	Доктор биологических наук, 03.02.08 – Экология, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 профессор	27/27	штатный	20.10.2008- 31.10.2008 «Теоретическая и социальная экология». ГОУ ВПО МПГУ. 72 час.	1. Рахимов,И.И. Науки о биологическом разнообразии: Хордовые. Учебное пособие./ И.И.Рахимов, Р.Р.Сайфуллин. -Казань, ЗАО Новое знание. 2011. - 256 с. 2.Рахимов И.И. Растительный и животный мир республики Татарстан. Учебное пособие для образовательных учреждений РТ. Рекомендовано МОиН РТ/ И.И.Рахимов, К.К.Ибрагимова.-Казань, изд-во Магариф, -2006, Казань. -191 с. 3.Рахимов, И.И. Основы экологического права Учебное пособие / И.И.Рахимов. - Казань: изд-во КЮИ МВД, 2013. - 256 с.	ГЗ «Подготовка и составление документации подтверждающие статус ООПТ на территории Агрызского района РТ». Министерства экологии и природных ресурсов РТ. Договор № 65. 25 тыс.руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

37	Архипова Наталья Степановна, доцент	ОПД.Ф.1.3 Микробиология	44	32	Казанский государственный университет, Биология	Кандидат биологических наук, 03.02.08 - Экология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	32/25	штатный	1. 24.11.2008-05.12.2008 ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет» по «Экологическая безопасность» 72 часа (удостоверение № 123177); 2. 01.10.2012-12.10.2012 ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» по программе «Геоинформатика и дистанционное зондирование в экологии и природопользовании» 72 часа (удостоверение № 3507)	1. Archipova, N. Phytotoxicity and respiratory activity of leached chernozem contaminated by hydrocarbons/ A.Denisova, N.Archipova, I.Breus// Environ. Radioecol.and Appl. Ecol.- 2008. – V.14. - № 1. – Р. 23-34. 2. Архипова, Н.С. Оценка фитотоксичности УВ разной химической природы при их прямом контакте с семенами и опосредованно через почву/ Н.В. Кулагин, Н.С. Архипова, И.П. Бреус // Вестник ТГГПУ.- 4 (26). – 2011. – с. 70-76. 3. Архипова, Н.С. Методические аспекты использования ЭОР в курсе «Растительный и животный мир Республики Татарстан (РТ)»/ Н.С. Архипова, Н.В. Салахов //Ученые записки института социальных и гуманитарных знаний.- Выпуск №1(11), часть 2, 2013.-С. 262-266.	Приемы оптимизации процесса фиторемедиации и биоремедиации почв загрязненных экзогенными углеводородами. Руководитель проекта РФФИ (2007-2011гг.) 09-04-01553 «Закономерности и механизмы влияния растений и минерального режима на поведение экзогенных углеводородов в ризосфере лесостепных почв» и исполнитель проекта 09-04-01436-а ««Механизмы формирования фитотоксичности в почвах, загрязненных углеводородами». С 2012г. исполнитель
----	-------------------------------------	----------------------------	----	----	---	--	---	-------	---------	--	--	--

												проекта РФФИ 12-04- 01330 «Эффекты конкуренции и кооперативнос ти в связывании микроорганиз мов и экзогенных углеводородов лесостепными почвами: Влияние на скорость и степень биодеградаци и».
												Приемы оптимизации процесса фиторемедиац ии и биоремедиаци и почв загрязненных экзогенными углеводорода ми. Руководитель проекта РФФИ (2007- 2011гг.) 09-04- 01553 «Закономерно сти и механизмы

влияния растений и минерального режима на поведение экзогенных углеводородов в ризосфере лесостепных почв» и исполнитель проекта 09-04-01436-а ««Механизмы формирования фитотоксичности в почвах, загрязненных углеводородами». С 2012г. исполнитель проекта РФФИ 12-04-01330 «Эффекты конкуренции и кооперативности в связывании микроорганизмов и экзогенных углеводородов лесостепными почвами: Влияние на скорость и степень биодеградации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												и».
38	Архипова Наталья Степановна, доцент	ОПД.Ф.2 Физиология	200	160	Казанский государственный университет, биология	Кандидат биологических наук, 03.02.08 - Экология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	32/25	штатный	1. 24.11.2008-05.12.2008ГО У ВПО «Уральский государственный технический университет» по «Экологическая безопасность» 72 часа (удостоверение № 123177) ; 2. 01.10.2012-12.10.2012 ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» по программе «Геоинформатика и дистанционное зондирование в экологии и природопользовании» 72 часа (удостоверение № 3507)	1. Archipova, N. Phytotoxicity and respiratory activity of leached chernozem contaminated by hydrocarbons/ A.Denisova, N.Archipova, I.Breus// Environ. Radioecol.and Appl. Ecol.- 2008. - V.14. - № 1. - P. 23-34. 2. Архипова, Н.С. Оценка фитотоксичности УВ разной химической природы при их прямом контакте с семенами и опосредованно через почву/ Н.В. Кулагин, Н.С. Архипова, И.П. Бреус // Вестник ТГГПУ.- 4 (26). - 2011. - с. 70-76. 3. Архипова, Н.С. Методические аспекты использования ЭОР в курсе «Растительный и животный мир Республики Татарстан (РТ)»/ Н.С. Архипова, Н.В. Салахов //Ученые записки института социальных и гуманитарных знаний.- Выпуск №1(11), часть 2, 2013.-С. 262-266.	Приемы оптимизации процесса фиторемедиации и биоремедиации почв загрязненных экзогенными углеводородами. Руководитель проекта РФФИ (2007-2011гг.) 09-04-01553 «Закономерности и механизмы влияния растений и минерального режима на поведение экзогенных углеводородов в ризосфере лесостепных почв» и исполнитель проекта 09-04-01436-а ««Механизмы формирования фитотоксичности в почвах, загрязненных углеводорода

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											МИ». С 2012г. исполнитель проекта РФФИ 12-04-01330 «Эффекты конкуренции и кооперативности в связывании микроорганизмов и экзогенных углеводородов лесостепными почвами: Влияние на скорость и степень биодеградации».
Воробьев Владимир Николаевич, доцент	Казанский государственный педагогический институт, Преподаватель биологии и химии	Кандидат биологических наук, 03.00.12 - Физиология растений , 03.00.02-Биофизика (Биологические науки), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	29/29	штатный				1.Воробьев, Г.В. Адаптивные возможности одуванчика лекарственного в условиях загрязнения атмосферы автомобильным транспортом / Г.В. Воробьев, А.Ю. Алябьев Т. И. Огородникова, А.Ф. Хамидуллин, В. Н. Воробьев // Экология, 2014.- № 2.- С.91–96. Doi: 10.1134/S1067413614020106 2.Воробьев, В.Н. Гидродинамические параметры	грант РФФИ № 08-04-01258; 2008-2011 гг., исполнитель грант РФФИ-РТ 12-04-97058 / 2012; 2012-2015 гг., исполнитель, грант РФФИ 13-04-01203; 2013-2016 гг., исполнитель	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

								цитоплазматического потока и тубулиновый компонент цитоскелета в клетках междуузлия <i>Elodea densa</i> /В.Н. Воробьев, А.В.Анисимов // Физиология растений. - 2010. - Т. 57, №3. - С. 478-480. Doi: 10.1134/S1021443710030180 3.Воробьев, В.Н. Практикум по физиологии и биохимии растений. Электрофизиология высших растений (внеклеточное отведение): Учебно-методическое пособие / В.Н. Воробьев.- Казань: Казанский ун-т, 2013 .– 32 с.		
39	Воробьев Владимир Николаевич, доцент	ОПД.Ф.3 Биология клетки	216	174	Казанский государственный педагогический институт, Преподаватель биологии и химии	Кандидат биологических наук, 03.00.12 - Физиология растений , 03.00.02- Биофизика (Биологические науки), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	29/29 штатный	1.Воробьев, Г.В. Адаптивные возможности одуванчика лекарственного в условиях загрязнения атмосферы автомобильным транспортом / Г.В. Воробьев, А.Ю. Алябьев Т. И. Огородникова, А.Ф. Хамидуллин, В. Н. Воробьев // Экология.- 2014.- № 2.- С.91–96. Doi: 10.1134/S1067413614020106 2.Воробьев, В.Н. Гидродинамические параметры цитоплазматического потока и тубулиновый компонент цитоскелета в	грант РФФИ № 08-04-01258; 2008-2011 гг., исполнитель грант РФФИ-РТ 12-04-97058 / 2012; 2012-2015 гг., исполнитель, грант РФФИ 13-04-01203; 2013-2016 гг., исполнитель

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										клетках междуузлия <i>Elodea densa</i> /В.Н. Воробьев, А.В.Анисимов // Физиология растений. - 2010. - Т. 57, №3. - С. 478- 480. Doi: 10.1134/S102144371003018 0 3.Воробьев, В.Н. Практикум по физиологии и биохимии растений. Электрофизиология высших растений (внеклеточное отведение): Учебно-методическое пособие / В.Н. Воробьев.- Казань: Казанский ун-т, 2013 .- 32 с.		
40	Ильясова Алиса Раифовна, доцент	ОПД.Ф.4 Генетика и эволюция	102	68	Казанский государственный педагогический институт, Преподаватель биологии	Кандидат биологических наук, 03.02.08 - Экология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	25/20	штатный	3.10.2011- 15.10.2011 «Подготовка научно-педагогических кадров в области теоретической и социальной экологии» ГОУ ВПО МПГУ. 72 ч..	1.Ильясова, А.Р. Фауна, распространение и морфо-экологические особенности водных полужестокрылых Республики Татарстан / А.Р.Ильясова. - Казань: Изд-во ЗАО «Новое знание», 2009. – 160 с 2. Ильясова, А.Р. Насекомые в сообществах беспозвоночных верхних плесов Куйбышевского водохранилища / А.Р.Ильясова, В. А.Яковлев, А.В. Яковleva //Учен. записки Каз.университета. Естественные науки.- Том 154. - Кн.4. -2012 г. -С.188-198. 3.Ильясова, А.Р. Поверхностный сток	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										биогенных элементов с аграрно-освоенных водосборов: Роль метеорологических элементов» / А.Р. Ильясова, Е.А.Минакова, А.П.Шлычков, В.З.Латыпова //Проблемы региональной экологии.- М.; ООО Издательский дом «Камертон» № 4. -2012.- С.55-61.		
41	Сайфуллин Рустем Рашидович, доцент	ОПД.Ф.5 Биология размножения и развития	36	36	Казанский государственный университет, Биология	Кандидат биологических наук, 03.02.04 – Зоология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	34/3 3	штатный	10.09.2012- 29.12.2012 «Гуманитарные проблемы современности» Казанский федеральный университет. (№0343) 72 ч.	1. Рахимов, И.И. Науки о биологическом разнообразии: Хордовые. Учебное пособие / И.И. Рахимов., Р.Р. Сайфуллин - Казань, ЗАО «Новое знание», 2011. -256 с. 2. Сайфуллин, Р.Р. Плодовитость синца Куйбышевского водохранилища / Р.Р. Сайфуллин, Ю.А.Северов // Поволжский экологический журнал, № 4 (35), 2011. - С.499-506. 3. Сайфуллин, Р.Р. Биопоказатели синца Abramis ballerus L. Куйбышевского водохранилища / Р.Р. Сайфуллин, Ю.А.Северов. - Saarbrucken,Germany:Lambert Academic Publishing, 2012. – P.133.	Договор о научно-техническом сотрудничестве между каф. биоэкологии и Татарским отделением ГосНИОРХ (с 2009 г. по н.вр.).
42	Ибрагимова Кадрия Камилевна, доцент	ОПД.Ф.6 Общая экология	60	40	Казанский государственный	Кандидат биологических наук, 03.02.08 – Экология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральн	23/2 3	штатный	01.10.2012- 12.10.2012 «Геоинформатика и	1.Салахов, Н.В. Эколо-фитоценотическая приуроченность, жизненные формы и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

43	Рахимов Ильгизар Ильясович, профессор	ОПД.Ф.7 Человек	48	32	Казанский государственный университет, Биология	Доктор биологических наук, 03.02.08 – Экология, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 профессор	27/27	штатный	20.10.2008-31.10.2008 «Теоретическая и социальная экология». ГОУ ВПО МПГУ. 72 час.	1. Рахимов,И.И. Науки о биологическом разнообразии: Хордовые. Учебное пособие./ И.И.Рахимов, Р.Р.Сайфуллин. -Казань, ЗАО Новое знание. 2011. - 256 с. 2.Рахимов И.И. Растительный и животный мир республики Татарстан. Учебное пособие для образовательных учреждений РТ. 3.Воробьев, Г.В. Особенности метаболизма одуванчика лекарственного в условиях загрязнения атмосферы автомобильным транспортом / Г.В., Воробьев, А.Ю.Алябьев, Т.П.Якушенкова Вестник ЧГПУ, №2(78), 2013. - С.39-44.	ГЗ «Подготовка и составление документации подтверждающие статус ООПТ на территории Агрыйского района РТ». Минист.экологии и природных ресурсов РТ.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Рекомендовано МОиН РТ/ И.И.Рахимов, К.К.Ибрагимова.-Казань, изд-во Магариф, -2006, Казань. -191 с. 3.Рахимов, И.И. Основы экологического права Учебное пособие / И.И.Рахимов. - Казань: изд-во КЮИ МВД, 2013. - 256 с.	Договор № 65. 25 тыс.руб.	
44	Лохотская Людмила Александ ровна, доцент	ОПД.Р.1 Теория и методика обучения биологии	28	22	Казански й государст венный педагоги ческий институт, Учитель химии	Кандидат педагогический наук, 13.00.01 Общая педагогика, доцент	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	40/4 0	штатны й	13.10.2012- 21.10.2012 «Издательство "Просвещение" и АПК и ППРО», 72 часа, обучающие курсы г.Москва Регистрацион ный номер У3725/ВН 13.03.2013- 17.04.2013 «Теория и практика использования LMS MOODLT в обучении» 24 часа. Центр дистанционно го обучения Департамента развития образовательн	1.Бекетова С.И. Интеграция учебных предметов "География" и "Биология" как условие формирования научного мировоззрения учащихся /С.И.Бекетова,Р.С.Камахин а,Л.А.Лохотская // Современные проблемы науки и образования. - 2014. - № 1. С 2.Камахина Р.С. Фенологические наблюдения и опыты на пришкольном учебно- опытном участке / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская. Учебно-методическое пособие.- Казань: 2014 г. - 55 с. 3. Лохотская Л.А. Учебно- методическое пособие по педагогической практике для студентов IV-V курсов (школьный курс "Биология") / Л.А.Лохотская, Р.С.Камахина.- Казань:Казан.ун-т,2013.-37	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									ых ресурсов. Регистрационный № С-0.1.1.74.2.01-000011/2013.	c.		
45	Балтина Татьяна Валерьевна, доцент	ОПД.Р.2 Возрастная анатомия и физиология	28	22	Казанский государственный университет, Биология	Кандидат биологических наук 03.03.01 – Физиология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	24/21	штатный	23.01.2012-03.04.2012 «Модульное обучение: сущность, технология, эффективность применения». 72 часа. Направление: ПВШ, ФГБОУДПО, Москва, Россия; удостоверение № У-2612	1. Cuellara, C.A. Spinal neurons bursting in phase with fictive scratching are not related to spontaneous cord dorsum potentials / C.A. Cuellara, A. Trejo, P. Linares, R. Delgado-Lezama, I. Jiménez-Estrada, L.M. Abyazova, T.V. Baltina, E. Manjarrez //Neuroscience. V.266, №4 – 2014. -P.66–79 2.Baltina,T.V. The Excitability of Spinal Motor Neurons after Spinal Injuries and Spinal Cord / T.V. Baltina., G.G. Iafarova, L.M Abyazova. //World Appl. Sci. J., 25 (5): 822-826. -P. 2013 3. Балтина, Т.В. Методические материалы для самостоятельной работы студентов по курсу "Физиология человека и животных" /Т.В.Балтина,А.А.Еремеев, А.М.Еремеев - Казань: Казанский университет. - 2012. - 52с.	РФФИ- 13-04-01746 -а. Структурная и функциональная организация спинальных нейронных сетей при деафферентации, локомоторной тренировки и локальной гипотермии, руководитель , объем финансированья 720 тыс. руб
46	Биктимирова Раиса Габдулловна, профессор	ОПД.Р.3 Основы медицинских знаний	28	22	Казанский государственный медицинский университет	Доктор медицинских наук. 14.01.04 - Внутренние болезни, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код	30/30	штатный	1. Зайнев, М.М. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

47	Зверев Алексей Анатольев ич, доцент	ОПД.Р.4 Основы безопасн ости жизнедея тельност и	28	22	Казански й государст венный педагоги ческий универси тет, Учитель географии и и биологии	кандидат (биологических) (02.12.2008) по специальности 03.03.01 – Физиология	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1	6/6	штатны й				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										135с.		
48	Сайфуллин Рустем Рашидович, доцент	ДВ.1 Биология индивидуального развития	36	36	Казанский государственный университет, Биология	Кандидат биологических наук, 03.02.04 – Зоология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	34/3 3	штатный	10.09.2012 29.12.2012 «Гуманитарные проблемы современности» (№0343) Казанский государственный университет, Казань. 72 ч.	1. Рахимов, И.И. Науки о биологическом разнообразии: Хордовые. Учебное пособие / И.И. Рахимов., Р.Р. Сайфуллин - Казань, ЗАО «Новое знание», 2011. -256 с. 2. Сайфуллин, Р.Р. Плодовитость синца Куйбышевского водохранилища / Р.Р. Сайфуллин, Ю.А.Северов // Поволжский экологический журнал, № 4 (35), 2011. - С.499-506. 3. Сайфуллин, Р.Р. Биопоказатели синца Abramis ballerus L. Куйбышевского водохранилища / Р.Р. Сайфуллин, Ю.А.Северов. - Saarbrucken,Germany:Lambert Academic Publishing, 2012. – P.133.	Договор о научно-техническом сотрудничестве между каф. биоэкологии и Татарским отделением ГосНИОРХ (с 2009 г. по н.вр.).
49	Балтина Татьяна Валерьевна, доцент	ДВ.1 Физиология человека и животных	36	36	Казанский государственный университет, Биология, доцент	Кандидат биологических наук 03.03.01 – Физиология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	24/ 21	штатный	23.01.2012- 03.04.2012 «Модульное обучение: сущность, технология, эффективность применения». 72 часа; Направление: ПВШ, ФГБОУДПО, Москва, Россия;	1. Cuellara, C.A. Spinal neurons bursting in phase with fictive scratching are not related to spontaneous cord dorsum potentials / C.A. Cuellara, A. Trejo, P. Linares, R. Delgado-Lezama, I. Jiménez-Estrada, L.M. Abyazova, T.V. Baltina, E. Manjarrez //Neuroscience. V.266, №4 – 2014. -P.66–79 2.Baltina,T.V. The Excitability of Spinal Motor Neurons after Spinal Injuries and Spinal Cord / T.V.	РФФИ- 13-04-01746 -а. Структурная и функциональная организация спинальных нейронных сетей при деафферентации, локомоторной тренировки и локальной гипотермии, руководитель

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									удостоверение № У-2612	Baltina., G.G. Iafarova, L.M Abyazova. //World Appl. Sci. J., 25 (5): 822-826. -Р. 2013 3. Балтина, Т.В. Методические материалы для самостоятельной работы студентов по курсу "Физиология человека и животных" /Т.В.Балтина,А.А.Еремеев, А.М.Еремеев - Казань: Казанский университет. - 2012. - 52с.	, объем финансирован ия 720 тыс. руб	
50	Ибрагимова Кадрия Камивна, доцент	ДВ.2 Лекарственные растения	36	36	Казанский государственный университет, Биология	Кандидат биологических наук, 03.02.08 – Экология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	23/23	штатный	01.10.2012-12.10.2012 «Геоинформатика и дистанционное зондирование в экологии и природопользовании». 72 ч. г. Белгород, ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский	1.Салахов, Н.В. Эколого-фитоценотическая приуроченность, жизненные формы и популяционная биология <i>Juniperus communis</i> L. в Республике Татарстан./ Н.В.Салахов,К.К.Ибрагимова.- Казань,ООО»Олитех», 2012. - 178 с. 2.Ибрагимова, К.К. Словарь-справочник терминов по экологии и охране природы. Учебное пособие / К.К.Ибрагимова, И.И.Рахимов, А.И.Зиятдинова. - Казань: Изд-во"Отечество", 2012.- 148с. 3.Воробьев, Г.В. Особенности метаболизма одуванчика лекарственного в условиях загрязнения атмосферы автомобильным транспортом / Г.В., Воробьев, А.Ю.Алябьев,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Т.П.Якушенкова Вестник ЧГПУ, №2(78), 2013. - С.39-44.		
51	Архипова Наталья Степановна, доцент	ДВ.2 Фитопатология	36	36	Казанский государственный университет, Биология	Кандидат биологических наук, 03.02.08 - Экология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	32/25	штатный	1. 24.11.2008-05.12.2008 ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет» по «Экологическая безопасность» 72 часа (удостоверение № 123177); 2. 01.10.2012-12.10.2012 ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» по программе «Геоинформатика и дистанционное зондирование в экологии и природопользовании» 72 часа (удостоверени	1. Archipova, N. Phytotoxicity and respiratory activity of leached chernozem contaminated by hydrocarbons/ A.Denisova, N.Archipova, I.Breus// Environ. Radioecol.and Appl. Ecol.- 2008. – V.14. - № 1. – P. 23-34. 2. Архипова, Н.С. Оценка фитотоксичности УВ разной химической природы при их прямом контакте с семенами и опосредованно через почву/ Н.В. Кулагин, Н.С. Архипова, И.П. Бреус // Вестник ТГГПУ. - 4 (26). – 2011. – с. 70-76. 3. Архипова, Н.С. Методические аспекты использования ЭОР в курсе «Растительный и животный мир Республики Татарстан (РТ)»/ Н.С. Архипова, Н.В. Салахов //Ученые записки института социальных и гуманитарных знаний.- Выпуск №1(11), часть 2, 2013.-С. 262-266.	Приемы оптимизации процесса фиторемедиации и биоремедиации почв загрязненных экзогенными углеводородами. Руководитель проекта РФФИ (2007-2011гг.) 09-04-01553 «Закономерности и механизмы влияния растений и минерального режима на поведение экзогенных углеводородов в ризосфере лесостепных почв» и исполнитель проекта 09-04-01436-а ««Механизмы формирования фитотоксичности в почвах, загрязненных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									е № 3507)		углеводорода ми». С 2012г. исполнитель проекта РФФИ 12-04-01330 «Эффекты конкуренции и кооперативнос ти в связывании микроорганиз мов и экзогенных углеводородов лесостепными почвами: Влияние на скорость и степень биодеградаци и».
52	Салахов Нияз Вагизович , доцент	ДВ.2 Фитодизайнер	36	36	Татарский государственный педагогический университет, Учитель биологии и химии.	Кандидат биологических наук, 03.02.08 – Экология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	7/7	штатный	10.04.2009- 25.04.2009 повышение квалификации ГОУ ВПО ТГГПУ 72 часа.	1. Салахов, Н.В. Эколо- фитоценотическая приуроченность, жизненные формы и популяционная биология JUNIPERUS COMMUNIS L.в Республике Татарстан. / Н.В.Салахов, К.К.Ибрагимова. - Казань:ЗАО "Новое знание", 2012. -168 с. 2. Салахов, Н.В. Растительный мир республики Татарстан. Учебно-методическое пособие / Н.В.Салахов,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Н.С.Архипова - Казань:ФУ, 2013. - 64с.		
53	Рахимов Ильгизар Ильясови ч, профессор	ДВ.3 Этология	28	28	Казански й государст венный универси тет, Биология	Доктор биологических наук, 03.02.08 – Экология, профессор	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1 профессор	27/2 7	штатны й	20.10.2008- 31.10.2008 «Теоретическа я и социальная экология». ГОУ ВПО МПГУ. 72 час.	1. Рахимов, И.И. Науки о биологическом разнообразии: Хордовые. Учебное пособие./ И.И.Рахимов, Р.Р.Сайфуллин. -Казань, ЗАО Новое знание. 2011. - 256 с. 2. Рахимов И.И. Растительный и животный мир республики Татарстан. Учебное пособие для образовательных учреждений РТ. Рекомендовано МОиН РТ/ И.И.Рахимов, К.К.Ибрагимова.-Казань, изд-во Магариф, -2006, Казань. -191 с. 3. Рахимов, И.И. Основы экологического права Учебное пособие / И.И.Рахимов. - Казань: изд-во КЮИ МВД, 2013. - 256 с.	Г3 «Подготовка и составление документации подтверждаю щие статус ООПТ на территории Агртызского района РТ». Минист.эколо гии и природных ресурсов РТ. Договор № 65. 25 тыс.руб.
54	Аринина Алла Владимира овна, доцент	ДВ.3 Экология в школе	28	28	Казански й государст венный педаго гический институт, Учитель географии и биологии	Кандидат биологических наук 03.02.08 – Экология, доцент	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	18/1 1	штатны й	01.09.2012- 30.12.2012 «Интернет технологии и английский язык в научной и образовательн ой деятельности» . 72 часа. Казанский федеральный	1. Аринина, А.В. Экология сизого голубя (<i>Columba livia</i>) в условиях урбанизированной среды города Казани / А.В.Аринина // LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co, KG, Saarbruecken, Germany 2013-178 с. 2. Рахимов, И.И. Изучение и охрана птиц. Учебно- методическое пособие. /	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									университет. Регистрацион ный номер удостоверения : 0370.	И.И.Рахимов, А.В.Аринина.-Казань, 2013. 51 с. 3. Аринина, А.В. Изучение наземных позвоночных. Учебное пособие. / А.В.Аринина, Т.Ш.Леонова. -Казань: Олитех, 2013. - 242 с.		
55	Архипова Наталья Степановна, доцент	ДВ.3 Частная системат ика растений	28	28	Казански й государст венный универси тет, Биология	Кандидат биологических наук, 03.02.08 - Экология, доцент	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	32/2 5	штатны й	1. 24.11.2008- 05.12.2008 ГОУ ВПО «Уральский государственн ый технический университет»» по «Экологическ ая безопасность» 72 часа (удостовери е № 123177); 2. 01.10.2012- 12.10.2012 ФГАОУ ВПО «Белгородски й государственн ый национальный исследователь ский университет»» по программе «Геоинформат ика и дистанционно е	1. Archipova, N. Phytotoxicity and respiratory activity of leached chernozem contaminated by hydrocarbons/ A.Denisova, N.Archipova, I.Breus// Environ. Radioecol.and Appl. Ecol.- 2008. – V.14. - № 1. – P. 23-34. 2. Архипова, Н.С. Оценка фитотоксичности УВ разной химической природы при их прямом контакте с семенами и опосредованно через почву/ Н.В. Кулагин, Н.С. Архипова, И.П. Бреус // Вестник ТГГПУ.- 4 (26). – 2011. – с. 70-76. 3. Архипова, Н.С. Методические аспекты использования ЭОР в курсе «Растительный и животный мир Республики Татарстан (РТ)»/ Н.С. Архипова, Н.В. Салахов //Ученые записки института социальных и гуманитарных знаний.- Выпуск №1(11), часть 2, 2013.-С. 262-266.	Приемы оптимизации процесса фиторемедиац ии и биоремедиац ии почв загрязненных экзогенными углеводорода ми. Руководитель проекта РФФИ (2007- 2011гг.) 09-04- 01553 «Закономерно сти и механизмы влияния растений и минерального режима на поведение экзогенных углеводородов в ризосфере лесостепных почв» и исполнитель проекта 09-04-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									зондирование в экологии и природопольз овании» 72 часа (удостоверени е № 3507)		01436-а ««Механизмы формирования фитотоксично сти в почвах, загрязненных углеводорода ми». С 2012г. исполнитель проекта РФФИ 12-04- 01330 «Эффекты конкуренции и кооперативнос ти в связывании микроорганиз мов и экзогенных углеводородов лесостепными почвами: Влияние на скорость и степень биодеградаци и».	
56	Минакова Елена Анатольев на, доцент	ДС.Ф.1 Геоэколо гия	78	52	Казански й государст венный универси тет, Биология	Кандидат географических наук., 25.00.36 – Геоэкология, доцент	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	10/1 0	штатны й	01.09.2012 - 30.12.2012 «Дистанционн ые технологии обучения: теория и практика», 72 часа. ГОУ ВПО КФУ.	1. Минакова, Е.А. Социальная экология. Учебное пособие. – / Е.А.Минакова.-Казань: ООО "Олитех", 2013. – 170 с. 2. Шлычков, А.П. Формирование качества поверхностных вод малых рек в различных физико-	грант Президента РФ № 605/162 от 19 декабря 2012 года, 68 966 (Шестьдесят восемь тысяч девятьсот

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										географических районах Республики Татарстан/ А.П.Шлычков,В.З. Латыпова,Е.А.Минакова,Р. Н.Давыдов,А.Р.Ильясова //Журнал "Проблемы региональной экологии", № 5, 2012.- С. 7 - 13. (РИНЦ, ВАК). 3.Минакова, Е.А. Распределение антропогенной нагрузки, обусловленной внесением минеральных удобрений на территории Республики Татарстан / Е.А.Минакова, А.П. Шлычков, В.З.Латыпова // Проблемы региональной экологии. - 2013. № 2 - С. 30 - 33.	шестьдесят шесть) рублей.	
57	Смирнова Елена Васильевна, доцент	ДС.Ф.2 Геохимия и геофизика биосферы	100	80	Казанский государственный университет, Почвоведение	Кандидат биологических наук, 03.02.08 – Экология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	20/16	Штатный	01.10.2012- 12.10.2012 «Геоинформатика и дистанционное зондирование в экологии и природопользовании», 72 часа, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 2012 год,	1. Смирнова, Е.В. Транспорт жидкых углеводородов в выщелоченном черноземе / Е.В. Смирнова, И.П. Бреус – Германия.: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. – 73 с. 2. Smirnova, E.V. Geological Characteristics of Natural-and-Anthropogenic Landscapes in Oil Extraction Regions of the Republic of Tatarstan/ E.V. Smirnova, I.A. Urazmetov// Georesources.- №1(12). - 2012. - P.40-44. 3. Мусин, А.Г. Геохимия ландшафта: учебное	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									удостоверение о краткосрочно м повышении квалификации	пособие. - / А.Г.Мусин, Е.В.Смирнова, И.А. Уразметов.-Казань, ТГГПУ, 2009. - 109 с.		
58	Ибрагимо ва Кадрия Камилев на, доцент	ДС.Ф.3 Организм и среда (физиоло гическая экология)	40	30	Казански й государст венный универси тет, Биология	Кандидат биологических наук, 03.02.08 – Экология, доцент	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	23/2 3	штатны й	01.10.2012- 12.10.2012 «Геоинформат ика и дистанционно е зондирование в экологии и природопольз овании». 72ч. г. Белгород, ФГАОУ ВПО «Белгородски й государственн ый национальный исследователь ский.	1.Салахов, Н.В. Эколо- фитоценотическая приуроченность, жизненные формы и популяционная биология <i>Juniperus communis</i> L. в Республике Татарстан./ Н.В.Салахов,К.К.Ибрагимо ва.- Казань,ООО «Олитех», 2012. - 178 с. 2.Ибрагимова, К.К. Словарь-справочник терминов по экологии и охране природы. Учебное пособие / К.К.Ибрагимова, И.И.Рахимов, А.И.Зиятдинова. - Казань: Изд-во "Отечество", 2012.- 148с. 3.Воробьев, Г.В. Особенности метаболизма одуванчика лекарственного в условиях загрязнения атмосферы автомобильным транспортом / Г.В., Воробьев, А.Ю.Алябьев, Т.П.Якушенкова Вестник ЧГПУ, №2(78), 2013. - С.39-44.	
59	Рахимов Ильгизар Ильясови ч, профессор	ДС.Ф.4 Экология человека	30	20	Казански й государст венный универси	Доктор биологических наук, 03.02.08 – Экология,	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый	27/2 7	штатны й	20.10.2008- 31.10.2008 «Теоретическа я и социальная	1. Рахимов,И.И. Науки о биологическом разнообразии: Хордовые. Учебное пособие./ И.И.Рахимов,	ГЗ «Подготовка и составление документации подтверждаю

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					тет, Биология	профессор университе т, код ОКВЭД 80.30.1 профессор	экология». ГОУ ВПО МПГУ. 72 час.	P.Р.Сайфуллин. -Казань, ЗАО Новое знание. 2011. - 256 с. 2.Рахимов И.И. Растительный и животный мир республики Татарстан. Учебное пособие для образовательных учреждений РТ. Рекомендовано МОиН РТ/ И.И.Рахимов, К.К.Ибрагимова.-Казань, изд-во Магариф, -2006, Казань. -191 с. 3.Рахимов, И.И. Основы экологического права Учебное пособие / И.И.Рахимов. - Казань: изд-во КЮИ МВД, 2013. - 256 с.	щие статус ООПТ на территории Агрэзского района РТ».« Минист.эколо гии и природных ресурсов РТ. Договор № 65. 25 тыс.руб.	
60	Минакова Елена Анатольевна, доцент	ДС.Ф.5 Социальн ая экология (взаимод ействие природы и общества)	30	20	Казански й государст венный универси тет, Биология	Кандидат географических наук., 25.00.36 – Геоэкология, доцент	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	10/1 0 штатны й 01.09.2012 - 30.12.2012. «Дистанционн ые технологии обучения: теория и практика», 72 часа. ГОУ ВПО КФУ	1. Минакова, Е.А. Социальная экология. Учебное пособие. – / Е.А.Минакова.-Казань: ООО "Олитех", 2013. – 170 с. 2. Шлычков, А.П. Формирование качества поверхностных вод малых рек в различных физико- географических районах Республики Татарстан/ А.П.Шлычков,В.З. Латыпова,Е.А.Минакова,Р. Н.Давыдов,А.Р.Ильясова //Журнал "Проблемы региональной экологии", № 5, 2012.- С. 7 - 13. (РИНЦ, ВАК). 3.Минакова, Е.А.	грант Президента РФ № 605/162 от 19 декабря 2012 года, 68 966 (Шестьдесят восемь тысяч девятьсот шестьдесят шесть) рублей.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Распределение антропогенной нагрузки, обусловленной внесением минеральных удобрений на территории Республики Татарстан / Е.А.Минакова, А.П. Шлычков, В.З.Латыпова // Проблемы региональной экологии. - 2013. № 2 - С. 30 - 33.		
61	Рахимов Ильгизар Ильясович, профессор	ДС.Ф.6 Основы природопользования и охрана природы	40	40	Казанский государственный университет, Биология	Доктор биологических наук, 03.02.08 – Экология, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 профессор	27/27	штатный	20.10.2008-31.10.2008 «Теоретическая и социальная экология». ГОУ ВПО МПГУ. 72 час.	1. Рахимов,И.И. Науки о биологическом разнообразии: Хордовые. Учебное пособие./ И.И.Рахимов, Р.Р.Сайфуллин. -Казань, ЗАО Новое знание. 2011. - 256 с. 2.Рахимов И.И. Растительный и животный мир республики Татарстан. Учебное пособие для образовательных учреждений РТ. Рекомендовано МОиН РТ/ И.И.Рахимов, К.К.Ибрагимова.-Казань, изд-во Магариф, -2006, Казань. -191 с. 3.Рахимов, И.И. Основы экологического права Учебное пособие / И.И.Рахимов. - Казань: изд-во КЮИ МВД, 2013. - 256 с.	ГЗ «Подготовка и составление документации подтверждающие статус ООПТ на территории Агртызского района РТ». Минист.экологии и природных ресурсов РТ. Договор № 65. 25 тыс.руб.
62	Минакова Елена Анатольевна, доцент	ДС.Ф.7 Экономика природопользования	40	30	Казанский государственный	Кандидат географических наук., 25.00.36 –	Казанский (Приволжский) федеральн	10/10	штатный	01.09.2012 - 30.12.2012 «Дистанционные технологии	1. Минакова, Е.А. Социальная экология. Учебное пособие. – / Е.А.Минакова.-Казань:	грант Президента РФ № 605/162 от 19 декабря

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ользовани			универси тет, Биология	Геоэкология, доцент	ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1 доцент			обучения: теория и практика», 72 часа. ГОУ ВПО КФУ.	ООО "Олитех", 2013. – 170 с. 2. Шлычков, А.П. Формирование качества поверхностных вод малых рек в различных физико- географических районах Республики Татарстан/ А.П.Шлычков, В.З. Латыпова, Е.А.Минакова, Р. Н.Давыдов, А.Р.Ильясова //Журнал "Проблемы региональной экологии", № 5, 2012.- С. 7 - 13. (РИНЦ, ВАК). 3. Минакова, Е.А. Распределение антропогенной нагрузки, обусловленной внесением минеральных удобрений на территории Республики Татарстан / Е.А.Минакова, А.П. Шлычков, В.З.Латыпова // Проблемы региональной экологии. - 2013. № 2 - С. 30 - 33.	2012 года, 68 966 (Шестьдесят восемь тысяч девятьдесят шесть) рублей.
63	Рахимов Ильгизар Ильясови ч, профессор	ДС.Ф.8 Правовы е основы природоп ользован ия	40	30	Казански й государст венный универси тет, Биология	Доктор биологических наук, 03.02.08 – Экология, профессор	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1 профессор	27/2 7	штатны й	20.10.2008- 31.10.2008 «Теоретическа я и социальная экология». ГОУ ВПО МПГУ. 72 час.	1. Рахимов, И.И. Науки о биологическом разнообразии: Хордовые. Учебное пособие./ И.И.Рахимов, Р.Р.Сайфуллин. -Казань, ЗАО Новое знание. 2011. - 256 с. 2. Рахимов И.И. Растительный и животный мир республики Татарстан. Учебное пособие для образовательных	Г3 «Подготовка и составление документации подтверждаю щие статус ООПТ на территории Агрэзского района РТ». Мнист.эколо гии и природных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										учреждений РТ. Рекомендовано МОиН РТ/ И.И.Рахимов, К.К.Ибрагимова.-Казань, изд-во Магариф, -2006, Казань. -191 с. 3.Рахимов, И.И. Основы экологического права Учебное пособие / И.И.Рахимов. - Казань: изд-во КЮИ МВД, 2013. - 256 с.	ресурсов РТ. Договор № 65. 25 тыс.руб.	
64	Минакова Елена Анатольевна, доцент	ДС.Ф.9 Приклад ная экология	60	40	Казански й государст венный универси тет, Биология	Кандидат географических наук., 25.00.36 – Геоэкология, доцент	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	10/1 0	штатны й	01.09.2012 - 30.12.2012. «Дистанционн ые технологии обучения: теория и практика», 72 часа. ГОУ ВПО КФУ	1. Минакова, Е.А. Социальная экология. Учебное пособие. – / Е.А.Минакова.-Казань: ООО "Олитех", 2013. – 170 с. 2. Шлычков, А.П. Формирование качества поверхностных вод малых рек в различных физико- географических районах Республики Татарстан/ А.П.Шлычков,В.З. Латыпова,Е.А.Минакова,Р. Н.Давыдов,А.Р.Ильясова //Журнал "Проблемы региональной экологии", № 5, 2012.- С. 7 - 13. (РИНЦ, ВАК). 3.Минакова, Е.А. Распределение антропогенной нагрузки, обусловленной внесением минеральных удобрений на территории Республики Татарстан / Е.А.Минакова, А.П. Шлычков, В.З.Латыпова	грант Президента РФ № 605/162 от 19 декабря 2012 года, 68 966 (Шестьдесят восемь тысяч девятьсот шестьдесят шесть) рублей.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										// Проблемы региональной экологии. - 2013. № 2 - С. 30 - 33.		
65	Аринина Алла Владимировна, доцент	ДС.Ф.10 Системная экология	60	40	Казанский государственный педагогический институт, Учитель географии и биологии	Кандидат биологических наук 03.02.08 – Экология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	18/1 1	штатный	01.09.2012-30.12.2012 «Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности». 72 часа. Казанский федеральный университет. Регистрационный номер удостоверения : 0370.	1. Аринина, А.В. Экология сизого голубя (<i>Columba livia</i>) в условиях урбанизированной среды города Казани / А.В.Аринина // LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co, KG, Saarbruecken, Germany 2013-178 с. 2. Рахимов, И.И. Изучение и охрана птиц. Учебно-методическое пособие. / И.И.Рахимов, А.В.Аринина.-Казань, 2013. 51 с. 3. Аринина, А.В. Изучение наземных позвоночных. Учебное пособие. / А.В.Аринина, Т.Ш.Леонова. -Казань: Олитех, 2013. - 242 с.	
66	Ибрагимова Кадрия Камилевна, доцент	ДС.Ф.11 Экология популяций и сообществ	48	32	Казанский государственный университет, Биология	Кандидат биологических наук, 03.02.08 – Экология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	23/2 3	штатный	01.10.2012-12.10.2012 «Геоинформационика и дистанционное зондирование в экологии и природопользовании». 72ч. г. Белгород, ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный	1.Салахов, Н.В. Эколо-фитоценотическая приуроченность, жизненные формы и популяционная биология <i>Juniperus communis</i> L. в Республике Татарстан./ Н.В.Салахов,К.К.Ибрагимова.- Казань,ООО «Олитех», 2012. - 178 с. 2.Ибрагимова, К.К. Словарь-справочник терминов по экологии и охране природы. Учебное пособие /	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									ый национальный исследовательский.	К.К.Ибрагимова, И.И.Рахимов, А.И.Зиятдинова. - Казань: Изд-во "Отечество", 2012.- 148с. 3.Воробьев, Г.В. Особенности метаболизма одуванчика лекарственного в условиях загрязнения атмосферы автомобильным транспортом / Г.В., Воробьев, А.Ю.Алябьев, Т.П.Якушенкова Вестник ЧГПУ, №2(78), 2013. - С.39-44.		
67	Рафикова Фарида Зиннатовна, доцент	ДС.Р.1 Геология с основами геохимии	100	100	Московский государственный университет, Геология	Кандидат геолого-минералогических наук, 04.00.00 - Геолого-минералогические науки	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1	30/1 1	штатный	01.09.2012- 30.12.2012 повышение квалификации К(П)ФУ «Интернет технологии и английский язык в научной и образовательн ой деятельности» . 72 часа. Регистрацион ный номер удостоверения : 0370.наличии гиперссылки на портал КФУ (kpfu.ru)	1.Хакимов Э.М. Теория иерархии и принципы развития геосистем / Э.М. Хакимов, Ф.З. Рафикова // Исследование территориальных систем: теоретические, методологические и прикладные аспекты. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. (4-6 октября) 2012 г., город Киров. Киров: Изд-во "Лобань", 2012. С. 390-393. 2.Хакимов Э.М. Логистика и моделирование структурной организации сложных систем / Э.М. Хакимов, Ф.З. Рафикова, С.К.Губеева, Э.Н. Кузина // Сб. статей по материалам Международной научно - практической конференции "Логистическая интеграция	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										российских регионов: институциональные инновации" 06. 04. 2012. Казань. С. 11-14.		
68	Рахимов Ильгизар Ильясович, профессор	ДС.Р.2 Биогеография	52	38	Казанский государственный университет, Биология	Доктор биологических наук, 03.02.08 – Экология, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 профессор	27/27	штатный	20.10.2008-31.10.2008 «Теоретическая и социальная экология». ГОУ ВПО МПГУ. 72 час.	1. Рахимов,И.И. Науки о биологическом разнообразии: Хордовые. Учебное пособие./ И.И.Рахимов, Р.Р.Сайфуллин. -Казань, ЗАО Новое знание. 2011. - 256 с. 2.Рахимов И.И. Растительный и животный мир республики Татарстан. Учебное пособие для образовательных учреждений РТ. Рекомендовано МОиН РТ/ И.И.Рахимов, К.К.Ибрагимова.-Казань, изд-во Магариф, -2006, Казань. -191 с. 3.Рахимов, И.И. Основы экологического права Учебное пособие / И.И.Рахимов. - Казань: изд-во КЮИ МВД, 2013. - 256 с.	ГЗ «Подготовка и составление документации подтверждающие статус ООПТ на территории Агрэзского района РТ». Минист.экологии и природных ресурсов РТ. Договор № 65. 25 тыс.руб.
69	Аринина Алла Владимировна, доцент	ДС.Р.3 Экология города	118	82	Казанский государственный педагогический институт, Учитель географии и биологии	Кандидат биологических наук 03.02.08 – Экология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	18/11	штатный	01.09.2012-30.12.2012 «Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности» . 72 часа.	1. Аринина А.В.Экология сизого голубя (<i>Columba livia</i>) в условиях урбанизированной среды города Казани / А.В.Аринина // LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co, KG, Saarbruecken, Germany 2013-178 с. 2. Рахимов, И.И. Изучение	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									Казанский федеральный университет. Регистрацион- ный номер удостоверения : 0370.	и охрана птиц. Учебно- методическое пособие. / И.И.Рахимов, А.В.Аринина.-Казань, 2013. 51 с. 3. Аринина, А.В. Изучение наземных позвоночных. Учебное пособие / А.В.Аринина, Т.Ш.Леонова. -Казань: Олитех, 2013. - 242 с.		
70	Уразметов Ильдар Анварови ч, зав. кафедрой, доцент	ДС.Р.4 Общее землевед ение	100	100	Московс кий государст венный универси тет, Гидролог ия Казански й государст венный нивесите т, Математ ика	Кандидат педагогических наук 13.00.01- Общая педагогика, доцент	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	37	штатны й	1. 04.10.2010- 15.10.2010 «Формирован ие дополнительн ых профессионал ьных компетенций приповышени е квалификации научно- педагогически х кадров в области экологии и природопольз ования», 72ч., «Санкт- Петербургски й государственн ый горный институт», 2010, Удостоверени е.	1.Уразметов, И.А.Организация внеаудиторной самостоятельной работы как средство формирования профессионально- личностной компетентности студентов /И.А.Уразметов//Образова ние и саморазвитие.-2012.- № 2(30).-С.20-25. 2.Уразметов, И.А.Формирование профессиональных (специальных) компетенций как одна из основных задач подготовки будущих педагогов/И.А.Уразметов// Казанская наука.-2012.- №4.-С.333-336. 3.Smirnova, E.V.Geological Characteristics of Natural- and-Anthropogenic Landscapes in Oil Extraction Regions of the Republic of Tatarstan/ E.V. Smirnova, I.A Urazmetov//	Ландшафтно- географически й анализ природных условий и ресурсов Республики Татарстан

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									2. «ArcGIS Desktop», 48ч., К(П)ФУ, 2013, Сертификат	Georesources.- №1(12). - 2012. - Р.40-44.		
71	Минакова Елена Анатольевна, доцент	ДС.Р.5 Экологический мониторинг	52	38	Казанский государственный университет, Биология	Кандидат географических наук, 25.00.36 – Геоэкология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	10/10	штатный	01.09.2012 - 30.12.2012. «Дистанционные технологии обучения: теория и практика», 72 часа. ГОУ ВПО КФУ	1. Минакова, Е.А. Социальная экология. Учебное пособие. – / Е.А.Минакова.-Казань: ООО "Олитех", 2013. – 170 с. 2. Шлычков, А.П. Формирование качества поверхностных вод малых рек в различных физико-географических районах Республики Татарстан/ А.П.Шлычков,В.З. Латыпова,Е.А.Минакова,Р. Н.Давыдов,А.Р.Ильясова //Журнал "Проблемы региональной экологии", № 5, 2012.- С. 7 - 13. (РИНЦ, ВАК). 3.Минакова, Е.А. Распределение антропогенной нагрузки, обусловленной внесением минеральных удобрений на территории Республики Татарстан / Е.А.Минакова, А.П. Шлычков, В.З.Латыпова // Проблемы региональной экологии. - 2013. № 2 - С. 30 - 33.	грант Президента РФ № 605/162 от 19 декабря 2012 года, 68 966 (Шестьдесят восемь тысяч девятьсот шестьдесят шесть) рублей.
72	Смирнова Е.В., доцент	ДС.Р.6 Почвоведение	50	40	Казанский государственный	Кандидат биологических наук, 03.00.16 – Экология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральн	20/16	Штатный	01.10.2012- 12.10.2012 «Геоинформатика и	1. Смирнова Е.В. Транспорт жидких углеводородов в выщелоченном черноземе /	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					университет, Почвовед		ый университе т, доцент			дистанционно е зондирование в экологии и природопольз овании», 72 часа, Белгородский государственн ый национальный исследователь ский университет, 2012 год, удостоверение о краткосрочно м повышении квалификации	E.В. Смирнова, И.П. Бреус – Германия.: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. –73 с. 2. Smirnova E.V., Urazmetov I.A Geological Characteristics of Natural- and-Anthropogenic Landscapes in Oil Extraction Regions of the Republic of Tatarstan/Smirnova E.V. , Urazmetov I.A// Georesources.- №1(12). - 2012. - P.40-44 3. Мусин А.Г., Смирнова Е.В., Уразметов И.А. Геохимия ландшафта: учебное пособие. - Казань, ТГГПУ, 2009. - 109 с.	
73	Биктагиро в Н.	ФТД.ф.1 Хореогра фия	54						В настое щее время не работае т			
74	Егорова А.	ФТД.ф.2 Музыка	54						В настое щее время не работае т			
75	Салахов Нияз Вагизович доцент	ФТД.ф.3 Растител ьный мир Татарста на	24	24	Татарски й государст венный педагоги чесий	Кандидат биологических наук, 03.02.08 – Экология.	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе	7/7	штатны й	10.04.2009- 25.04.2009 повышение квалификации ГОУ ВПО ТГГПУ 72	1. Салахов, Н.В. Эколо- фитоценотическая приуроченность, жизненные формы и популяционная биология JUNIPERUS COMMUNIS	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					университет, Учитель биологии и химии.		т, код ОКВЭД 80.30.1 доцент			часа.	L.в Республике Татарстан. / Н.В.Салахов, К.К.Ибрагимова. - Казань:ЗАО "Новое знание", 2012. -168 с. 2. Салахов, Н.В. Растительный мир республики Татарстан. Учебно-методическое пособие / Н.В.Салахов, Н.С.Архипова - Казань:ФУ, 2013. - 64с.	
76	Сайфулли н Рустем Рашидович, доцент	ФТД.ф.4 Животны й мир Татарста на	24	24	Казански й государст венный универси тет, Биология	Кандидат биологических наук, 03.02.04 – Зоология, доцент	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	34/3 3	штатны й	10.09.2012. 29.12.2012 «Гуманитарны е проблемы современност и» (№0343) Казанский государственн ый университет, Казань. 72 ч.	1. Рахимов, И.И. Науки о биологическом разнообразии: Хордовые. Учебное пособие / И.И. Рахимов., Р.Р. Сайфуллин - Казань, ЗАО «Новое знание», 2011. -256 с. 2. Сайфуллин, Р.Р. Плодовитость синца Куйбышевского водохранилища / Р.Р. Сайфуллин, Ю.А.Северов // Поволжский экологический журнал, № 4 (35), 2011. - C.499-506. 3. Сайфуллин, Р.Р. Биопоказатели синца Abramis ballerus L. Куйбышевского водохранилища / Р.Р. Сайфуллин, Ю.А.Северов. - Saarbrucken,Germany:Lamb ert Academic Publishing, 2012. – P.133.	Договор о научно- техническом со- трудничестве между каф. биоэкологии и Татарским отделением ГосНИОРХ (с 2009 г. по н.вр.).
77	Ильясова Алиса Раифовна, доцент	ФТД.ф.5 Эволюци я	30	20	Казански й государст венный	Кандидат биологических наук, 03.02.08 -	Казанский (Приволжс кий) федеральн	25/2 0	штатны й	3.10.2011- 15.10.2011. «Подготовка научно-	1.Ильясова, А.Р. Фауна, распространение и морфо- экологические особенности водных полужесткокрылых	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		органического мира		педагогический институт, Преподаватель биологии	Экология, доцент	ый университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент		педагогических кадров в области теоретической и социальной экологии» ГОУ ВПО Московский педагогический государственный университет. 72 ч.	Республики Татарстан / А.Р.Ильясова. - Казань: Изд-во ЗАО «Новое знание», 2009. – 160 с 2. Ильясова, А.Р. Насекомые в сообществах беспозвоночных верхних плесов Куйбышевского водохранилища / А.Р.Ильясова, В.А.Яковлев, А.В Яковлева //Учен. записки Каз.университета. Естественные науки.- Том 154. - Кн.4. -2012 г. -С.188-198. 3.Ильясова, А.Р. Поверхностный сток биогенных элементов с аграрно-освоенных водосборов: Роль метеорологических элементов» / А.Р. Ильясова, Е.А.Минакова, А.П.Шлычков, В.З.Латыпова //Проблемы региональной экологии.- М.; ООО Издательский дом «Камертон» № 4. -2012.- С.55-61.		
78	Хуснуллина Зилина Магфурова, доцент	ФТД.ф.6 Практическая фонетика татарского языка	50	Казаникский государственный университет, Татарский язык и литература	кандидат филологических наук , 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации	С 2013 года не работает	/15	С 2013 года не работает	03.2011-20.05.2011 «Реализация современных требований к качеству обучения в ВУЗе» НИИ педагогики и	1.Казан шәһәре татарлары фамилияләре. Казан: КДМСУ,2009.С.139 2.Тел аралашу чарасы.Журнал "Мәгариф". - Казан.-2012.- №2.-166. 3.Казан татарлары фамилияләрендэ барган узгәрешләр. Казан утлары. - Казан, 2012 - 135 б.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									психология МАН01.		
79	Хуснулли на Зилина Магфурова, доцент	ФТД.ф.6 Практическая грамматика татарского языка	50		Казаник ий государственный университет, Татарский язык и литература	кандидат филологических наук , 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации	С 2013 года не работает	/15	С 2013 года не работает	03.2011- 20.05.2011 «Реализация современных требований к качеству обучения в ВУЗе» НИИ педагогика и психология МАН01.	1.Казан шәһәре татарлары фамилияләре. Казан: КДМСУ,2009.С.139 2.Тел арапашу чарасы.Журнал "Мәгариф". - Казан.-2012.- №2.-166. 3.Казан татарлары фамилияләрендэ барган узгәрешләр. Казан утлары. - Казан, 2012 - 135 б.
80	Хуснулли на Зилина Магфурова, доцент	ФТД.ф.7 Речевые аспекты татарского языка	50		Казаник ий государственный университет, татарский язык и литература	кандидат филологических наук , 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации	С 2013 года не работает	/15	С 2013 года не работает	03.2011- 20.05.2011 «Реализация современных требований к качеству обучения в ВУЗе» НИИ педагогика и психология МАН01.	1.Казан шәһәре татарлары фамилияләре. Казан: КДМСУ,2009.С.139 2.Тел арапашу чарасы.Журнал "Мәгариф". - Казан.-2012.- №2.-166. 3.Казан татарлары фамилияләрендэ барган узгәрешләр. Казан утлары. - Казан, 2012 - 135 б.
81	Салахов Нияз Вагизович , доцент	ФТД.ф.8 Ландшафтный дизайн	60	40	Татарский государственный педагогический университет, Учитель биологии и химии.	Кандидат биологических наук, 03.02.08 – Экология, доцент.	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 доцент	7/7	штатный	10.04.2009- 25.04.2009 повышение квалификации ГОУ ВПО ТГГПУ 72 часа.	1. Салахов, Н.В. Эколо- фитоценотическая приуроченность, жизненные формы и популяционная биология JUNIPERUS COMMUNIS L.в Республике Татарстан. / Н.В.Салахов, К.К.Ибрагимова. - Казань:ЗАО "Новое знание", 2012. -168 с. 2. Салахов, Н.В. Растительный мир республики Татарстан.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Учебно-методическое пособие / Н.В.Салахов, Н.С.Архипова - Казань:ФУ, 2013. - 64с.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения



(Рахимов И.И.)

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организаций-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1	Иностранный язык	420008 Казань, Кремлевская 18, ауд.015	Доска, выдвижной экран, проектор	-
2	Физическая культура	Культурно-спортивный комплекс, ул.Профессора Нужина, д.2 1 этаж №34 2 этаж №46, 48 3 этаж №79 4 этаж №18, 56 5 этаж №56 6 этаж №18	8 оборудованных спортзалов, включая площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); гимнастический зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); зал общей подготовки (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга); тренажерный зал (тренажеры для развития различных групп мышц, беговые дорожки, велотренажёры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц); парк для легковой атлетики (беговая дорожка 50 м, зона для прыжков в длину)	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3	Отечественная история	420008 Казань, Кремлевская 18, – 2-я физическая	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор, доска	-
4	Психология	420008 Казань, Кремлевская 18, ауд.019В	Ноутбук, проектор, экран	-
5	Педагогика	420008 Казань, Кремлевская 18, ауд.019В	Ноутбук, проектор, экран	-
6	Философия	420008 Казань, Кремлевская 18, – 2-я физическая	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор, доска	-
7	Экономика	420008 Казань, Кремлевская 18, – 2-я физическая	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор, доска	-
8	Русский язык и культура речи	420008 Казань, Кремлевская 18, – 2-я физическая	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор, доска	-
9	Экономика Татарстана	420008 Казань, Кремлевская 18, – 2-я физическая	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор, доска	-
10	Портреты выдающихся деятелей в историческом интерьере России (IX-начало XXI веков)	420008 Казань, Кремлевская 18, – 2-я физическая	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор, доска	-
11	Татарский язык	420008 Казань, Кремлевская 18, – 2-я физическая	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор, доска	-
12	История Татарстана	Ауд. 018В, главный корпус КФУ. Казань, Кремлевская, 18	Ноутбук, проектор, экран	-
13	Экологическое право	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
14	Культурология	420008 Казань, Кремлевская 18, – 2-я физическая	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор, доска	-
15	Мировая художественная культура	420008 Казань, Кремлевская 18, – 2-я физическая	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор, доска	-
16	Политология	420008 Казань, Кремлевская 18, – 2-я физическая	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор, доска	-
17	Социология	420008 Казань, Кремлевская 18, – 2-я физическая	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор, доска	-
18	История русской философии	420008 Казань, Кремлевская 18, – 2-я физическая	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор, доска	-
19	История западноевропейской философии	420008 Казань, Кремлевская 18, – 2-я физическая	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор, доска	-
20	Регионоведение	420021, г.Казань, Левобуачная 32, ауд. 24	Ноутбук, проектор, экран	-
21	Этнogeография и география религий	420021, г.Казань, Левобуачная 32, ауд. 24	Ноутбук, проектор, экран	-
22	Математика	420008 Казань, Кремлевская 35, Корпус 2, Компьютерный класс, ауд. 1410	Персональные компьютеры, подключение к Интернет, Windows, MicrosoftOffice, MozillaFirefox	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

23	Информатика	420008 Казань, Кремлевская 35, Корпус 2, Компьютерный класс, ауд. 1410	Персональные компьютеры, подключение к Интернет, Windows, MicrosoftOffice, MozillaFirefox	-
24	Физика	Лекционная – 110, 112 физ. корпус Аудитории для практикумов – 605, 607, 705 физ. корпус Кремлевская, 16а	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор	-
25	Химия	Лекционная – акт. зал, 401 ауд. 301а, 301б хим. корпус Лобачевского, 1/29	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор рН-метры, вытяжные шкафы, сушильные шкафы, химическая посуда (бюretки, мерная посуда), реактивы, индикаторы.	-
26	Науки о земле	420021, г.Казань, Левобуачная 32, ауд. 24	Ноутбук, проектор, экран	-
27	Общая биология	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
28	Концепции современного естествознания	420008 Казань, Кремлевская 18, – 2-я физическая	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор, доска	-
29	Математические методы и модели в экологии	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
30	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
31	Биофизика	420008 Казань, Кремлевская 18, , ауд.211; Восточныйполуциркуль, ауд. 106С, Лаборатория малого практикума	Мультимедийная лекционная аудитория Вытяжной шкаф, дистиллятор, весы технические, весы аналитические, магнитная мешалка, водяная баня, ротатор, рН-метр, центрифуга, спектрофотометр, рефрактометр, спектроскоп, микроскопы (14 шт.), набор необходимых реактивов и лабораторной посуды, растительные объекты.	-
32	Ландшафтovedение	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205 Ботанический сад:420061, г. Казань, ул. Зирекле, 15	Ноутбук, проектор, экран Оранжерейные коллекции	-
33	Биохимия	420008, Казань, Кремлевская 18, ауд. 211	Ноутбук, проектор, экран	-
34	Лесоведение	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
35	Ботаника	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
36	Зоология	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
37	Микробиология	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		420008 Казань, Кремлевская 18, Восточный полуциркуль, ауд. 106С, Лаборатория малого практикума	Вытяжной шкаф, дистиллятор, весы технические, весы аналитические, магнитная мешалка, водяная баня, ротатор, pH-метр, центрифуга, спектрофотометр, рефрактометр, спектроскоп, микроскопы (14 шт.), набор необходимых реактивов и лабораторной посуды, растительные объекты.	
38	Физиология	420008 Казань, Кремлевская 18, ауд.211 420008 Казань, Кремлевская 18, Восточный полуциркуль, ауд. 106С, Лаборатория малого практикума	Мультимедийная лекционная аудитория Вытяжной шкаф, дистиллятор, весы технические, весы аналитические, магнитная мешалка, водяная баня, ротатор, pH-метр, центрифуга, спектрофотометр, рефрактометр, спектроскоп, микроскопы (14 шт.), набор необходимых реактивов и лабораторной посуды, растительные объекты.	-
39	Биология клетки	420008 Казань, Кремлевская 18, Восточный полуциркуль, ауд. 106С, Лаборатория малого практикума	Вытяжной шкаф, дистиллятор, весы технические, весы аналитические, магнитная мешалка, водяная баня, ротатор, pH-метр, центрифуга, спектрофотометр, рефрактометр, спектроскоп, микроскопы (14 шт.), набор необходимых реактивов и лабораторной посуды, растительные объекты.	-
40	Генетика и эволюция	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
41	Биология размножения и развития	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
42	Общая экология	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
43	Человек	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
44	Теория и методика обучения биологии	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
45	Возрастная анатомия и физиология	420008 Казань, Кремлевская 18, – 2-я физическая	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор, доска	-
46	Основы медицинских знаний	420008 Казань, Кремлевская 18, – 2-я физическая	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор, доска	-
47	Основы безопасности жизнедеятельности	420008 Казань, Кремлевская 18, ауд.211	Мультимедийная лекционная аудитория	-
48	Биология	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	индивидуального развития			
49	Физиология человека и животных	420008 Казань, Кремлевская 18, ауд.211	Мультимедийная лекционная аудитория	-
50	Лекарственные растения	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
51	Фитопатология	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
52	Фитодизайн	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
53	Этология	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
54	Экология в школе	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
55	Частная систематика растений	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
56	Геоэкология	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
57	Геохимия и геофизика биосфера	420021, г.Казань, Левобуачная 32, ауд. 24	Ноутбук, проектор, экран	-
58	Организм и среда (физиологическая экология)	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
59	Экология человека	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
60	Социальная экология (взаимодействие природы и общества)	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
61	Основы природопользования и охрана природы	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
62	Экономика природопользования	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
63	Правовые основы природопользования	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
64	Прикладная экология	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
65	Системная экология	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
66	Экология популяций и сообществ	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
67	Геология с основами геохимии	420021, г.Казань, Левобуачная 32, ауд. 24	Ноутбук, проектор, экран	-
68	Биогеография	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
69	Экология города	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
70	Общее землеведение	420021, г.Казань, Левобуачная 32, ауд. 24	Ноутбук, проектор, экран	-
71	Экологический мониторинг	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
72	Почвоведение	420008, Казань, Кремлевская, 18, главное здание, 019в	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор, доска	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

73	Хореография	420111, г. Казань, Межлаука, 1, гимнастический зал	Зал с зеркалами	-
74	Музыка	420111, г. Казань, Межлаука, 1	Пианино	-
75	Растительный мир Татарстана	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
76	Животный мир Татарстана	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
77	Эволюция органического мира	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-
78	Практическая фонетика татарского языка	420008, Казань, Кремлевская 18, ауд.015	Доска, выдвижной экран, проектор	-
79	Практическая грамматика татарского языка	420008, Казань, Кремлевская 18, ауд.015	Доска, выдвижной экран, проектор	-
80	Речевые аспекты татарского языка	420008, Казань, Кремлевская 18, ауд.015	Доска, выдвижной экран, проектор	-
81	Ландшафтный дизайн	420015, Казань, ул.К .Маркса, 74, ауд. 114, 205	Ноутбук, проектор, экран	-

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения  (Рахимов И.И.)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znaniум.com: http://www.znanium.com
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленного образца (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Соответствует требованию
6.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского

Данные верны,
(Струков Е.Н.)



3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов) Экз.
1	2	3	4	5
	ГСЭ.Ф.1 Иностранный язык		<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Essential english for biology students: учебное пособие по английскому языку для студентов биологических факультетов вузов/ Г. А. Арсланова, Г. И. Сосновская, Г. Ф. Гали [и др.]; Kazan Federal univ.—Kazan: Казанский университет], 2012.—195с.</p> <p>2.Кожарская Е.Э. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Ю. А. Даурова; под ред. проф. Л. В. Полубличенко.—2-е изд., испр..—Москва: Академия, 2012.—173с.</p> <p>3.Essential english for biology students [Текст: электронный ресурс] : [учебное пособие по английскому языку для студентов биологических факультетов вузов] / Г. А. Арсланова, Г. И. Сосновская, Г. Ф. Гали, Л. Г. Васильева , Э. В. Шустова, О. К. Мельникова ; Kazan Federal univ. — Электронные данные (1 файл: 3,15 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014). — Загл. с экрана .— Для 2-го семестра .— Режим доступа: открытый. Оригинал копии: Essential english for biology students : [учебное пособие по английскому языку для студентов биологических факультетов вузов] / [Г. А. Арсланова, Г. И. Сосновская, Г. Ф. Гали и др.] ; Kazan Federal univ. — Kazan : Казанский университет], 2012 .— 195, [1] с. : ил. ; 21, 250.<URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/17-IoL/17_001_A5kl-000631.pdf</p> <p>4.Миньяр-Белоручева, А. П. Учимся писать по-английски : Письменная научная речь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 128 с.URL: http://znanium.com/bookread.php?book=455430</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Think Big [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов / Казан. федер. ун-т, Ин-т яз., Каф. англ. яз.; авт.-сост. О. К. Мельникова, Д. В.</p>	237 60 ЭР, ЭБ НБ КФУ ЭБС «Знаниум» ЭР ЭБ НБ КФУ

			Тябина, Г. А. Арслanova, Г. И. Сосновская.—Электронные данные (1 файл: 1,18 Мб).—Б.м.: Б.и., Б.г.. Режим доступа: открытый . — <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/17-IoL/17_001_2012_000162.pdf .	
			2.Master your listening skills = Совершенствуйте навыки аудирования: manual for EEL learners: учебно-методическое пособие по практике речи английского языка [Текст] / сост. О. Ю. Амурская, Л. В. Апакова. – Казань, 2012. - 52 с.	30
2	ГСЭ.Ф.2 Физическая культура		<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Абзалов, Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".—Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ . — <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf</p> <p>2.Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с./http://znanium.com/bookread.php?book=417975</p> <p>3.Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с./http://znanium.com/bookread.php?book=443255</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Братановский, С. Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] / С. Н. Братановский, М. Г. Вулах, М. С. Братановская; Под ред. д-ра юрид. наук В. А. Юсупова. - Саратов: Изд-во Саратовского уни-та, 2008. - 168 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415850</p> <p>2.Журнал: Физическая культура, спорт - наука и практика. Входит в список ВАК. Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p10_id=2290</p> <p>3.Варфоломеева, З. С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, Н. И. Сапожников, С. Е. Шивринская; под общ. ред. С. И. Изак. -3-е изд., испр. и доп. - М: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 131 с. - ISBN 978-5-9765-1528-4. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=454965</p>	ЭР, ЭБ НБ КФУ
	ГСЭ.Ф.3 Отечественная история	24	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - М.: ТК Велби: Проспект, 2009. - 525 с.</p> <p>2.Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. -639 с. - Режим доступа:</p>	378 ЭБС «Знаниум»

		<p>http://znanium.com/bookread.php?book=406952</p> <p>3.Мунчайев Ш. М. История России[Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ш.М. Мунчайев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373</p> <p>4.Апальков В. С. История Отечества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=218438</p> <p>5.История: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей [Электронный ресурс]/под ред. Р.А..Набиева – Казань:Изд-во Казанского университета, 2012. - 189 с. Режим доступа: http://kpfu.ru/staff_files/F1881865594/_1_doc.pdf</p>	ЭБС «Знаниум»
		Дополнительная литература	
		<p>1.Шишова Н. В. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушkalов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=202584</p> <p>2.Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] /С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=215741</p> <p>3.Отечественная история. XX - начало XXI веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=213997</p> <p>4.История России [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляис. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=330409</p>	ЭБС «Знаниум»
		<p>5.Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс]/ Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушkalов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с.: ISBN 978-5-16-004480-4. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=202584</p> <p>6.Всемирная история – World history/Г.Б. Поляк, А.Н.Маркова. – М.:ЮНИТ-ДАНА, 2013.- 866с.</p> <p>7.Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с . http://znanium.com/bookread.php?book=390746</p>	ЭБС «Знаниум» 30
	ГСЭ.Ф.6 Экономика	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добринина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с./ с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430228</p> <p>2.Николаева, Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415107</p> <p>3.Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 696 с. – Режим доступа:</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

		<p>http://znanium.com/bookread.php?book=414974</p> <p>4.Бурганов Р. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. – Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=363287</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 696 с. - ISBN 978-5-394-02120-6. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414974</p> <p>2.Экономическая теория: Учебник [Электронный ресурс] / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: ISBN 978-5-16-004942-7 Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=363287</p>	ЭБС «Знаниум»	
	ГСЭ.Ф.5 Философия	10	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Спиркин, А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин.—2-е изд.—М.: Гардарики, 2009.—736 с.</p> <p>2.Губин В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин - Москва: Проспект, 2010. - 332 с.</p> <p>3.Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865</p> <p>4.Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=182163</p> <p>5.Нижников С.А. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=308309</p> <p>6.Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергзов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=309109</p> <p>7.Философия[Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341075</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.История и философия науки: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 328 с.: ISBN 978-5-9558-0283-1.Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=369300</p> <p>2.Основы философии: учебник. Хрусталев Ю.М. 2012. - 304 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421956.html</p>	300
	Правоведение		<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=193335</p> <p>2.Смоленский М. Б. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=363287</p>	ЭБС «Знаниум»
			ЭБС «Знаниум»	

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=234193 3.Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=376839</p>	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			<p>1.Юкша Я. А. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=228169</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Правоведение/под ред. А.В.Малько, Г.Н.Комкова, З.И.Цыбуленко и др.; под ред. А.В. Малько. – М.:КноРус, 2010. – 400с.</p>	159
			<p>3.Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [Н. В. Румянцев и др.]; под ред. Н.В. Румянцева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01751-8. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=395788</p>	ЭБС «Знаниум»
	ГСЭ.Ф.10 Русский язык и культура речи	10	Основная литература	347
			<p>1.Бастрикова, Е.М. Эффективная коммуникация: учебные материалы для практических занятий / Е. М. Бастрикова, Е. С. Палеха; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак..— Казань: [Филологический факультет Казанского университета], 2011.—63 с.</p>	
			<p>2.Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак..— Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.—112 с.</p>	937
			<p>3.Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи": для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха].—Казань: [Казанский университет], 2011.—68 с</p>	761
			<p>4.Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. – Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=227832</p>	ЭБС «Знаниум»
			5.Синцов Е.В.Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. – Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=409872	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			<p>1.Машина О. Ю. Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. – Режим доступа: /http://znanium.com/bookread.php?book=230662</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология</p>	ЭБС «Знаниум»

			[Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9558-0300-5. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=403676 3.Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи [Текст] / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 497 с.	
	ГСЭ.Ф.4.1 ГСЭ.Ф.4.2	10	Основная литература 1.Кравченко А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=394126 2.Островский Э. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=398710 3.Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций. – М.: Владос.- 405 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2982 4.Бордовская, Н.В. Педагогика / Н.В. Бордовская, А. Реан. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009. – 299 с.	186 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Лань» 187
			Дополнительная литература 1.Пастюк О. В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=371396 2.Денисова, О. П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. П. Денисова. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=465961	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
	ГСЭ.Р.1 Экономика Татарстана		Основная литература 1.Методическая разработка по дисциплине "Экономика Татарстана" для проведения семинарских, практических, индивидуальных занятий и самостоятельной работы студентов[Текст: электронный ресурс] / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. финанс.-экон. ин-т", Каф. статистики и эконометрики ; сост.: Ф. Г. Хамидуллин, Р. В. Ухванькова, Р. М. Кундакчян, И. Г. Мальганова . (Казань : Казанский федеральный университет, 2009) . Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/2_13_1197.pdf >. 2. Экономика Татарстана [Текст: электронный ресурс] : [учебное пособие] / [к.э.н., доц. Р. М. Кундакчян и др. ; науч. ред.: д-р э.н., проф. Ф. Г. Хамидуллин] ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. финанс.-экон. ин-т" .— Электронные данные (1 файл: 1,46 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .<URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/10_13_893.pdf > Дополнительная литература 1. Борисов, А.Б. Большой экономический словарь / А.Б. Борисов – М.: Книжный мир, 2006. – 860 с. 2. Тумашев, А.Р. Экономическая теория: учебно-методическое пособие для студентов	ЭР ЭБ НБ КФУ ЭР КФУ 3

		незэкономических специальностей / А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова – Казань, Казанский Государственный Университет, 2008. – 88 с. 3. Экономика Татарстана : учебное пособие / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. финанс.-экон. ин-т" ; [Р. М. Кундакчян и др. ; науч. ред. д.э.н., проф. Ф. Г. Хамидуллин] .— Казань : [Изд-во КГФЭИ], 2008.— 203, [1] с.	3311 4
	ГСЭ.Р.2 Портреты выдающихся деятелей в историческом интерьере России (IX-начало XXI веков)	Основная литература: 1.Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. –639 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952 2.Мунчаев Ш. М. История России[Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373 3.Отечественная история. XX - начало XXI веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=213997 Дополнительная литература 1.Шишова Н. В. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушkalов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=202584 Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] /С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=215741	ЭБС «Знаниум»
		История России [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=330409	ЭБС «Знаниум»
	ГСЭ.Р.3 Татарский язык	Основная литература 1.Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б. (300 экз.) 2.Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б. (300 экз) Дополнительная литература 1. Сафиуллина Ф.С. Татарский язык на каждый день. Самоучитель / Ф.С.Сафиуллина. - Казан: Хәтер, 2001. - 352 с. (50 экз.) 2.Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С., Федорова Э.Н. Телдән сөйләмгә өйрәтү/ Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фатхуллова, Э.Н.Федорова. - Казан: Мәгариф, 2005. - 78 б.	168 247 99 15
	ГСЭ.Р.4 История Татарстана	Основная литература 1.Сабирова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. — Москва : Кнорус, 2009 .— 348, [1] с. Дополнительная литература	800 ЭБС «Знаниум»

		<p>1.Королев А. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. – 48 с. http://znanium.com/bookread.php?book=354848</p> <p>2.Тагиров, И.Р.История национальной государственности татарского народа и Татарстана / И.Р. Тагиров ; [авт. предисл. М.Ш. Шаймиев] .— 2-е изд. — Казань : Татар. кн. изд-во, 2008 .— 454, [1] с.</p>	
	P.5 Экологическое право	<p>Основная литература</p> <p>1.Рахимов, И.И. Основы экологического права [Текст: электронный ресурс] : [учебное пособие] / И. И. Рахимов ; Казан. юрид. ин-т, М-во внутр. дел Рос. Федерации .— Электронные данные (1 файл: 1,82 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 5-го семестра .— Режим доступа: открытый. Оригинал копии: Основы экологического права : [учебное пособие] / И. И. Рахимов ; Казан. юрид. ин-т, М-во внутр. дел Рос. Федерации .— Казань : [КЮИ МВД России], 2013 .— 255 с. : ил. ; 21 .— ISBN 978-5-901593-38-7 ((пер.)) , 100. <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/01-IFMB/01_126_p000511.pdf</p> <p>2.Рахимов, И.И. Основы экологического права : [учебное пособие] / И. И. Рахимов ; Казан. юрид. ин-т, М-во внутр. дел Рос. Федерации .— Казань : [КЮИ МВД России], 2013 .— 255 с.</p> <p>3.Ерофеев Б. В. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=364178</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Крассов О. И. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368076</p>	4 ЭР ЭБ НБ КФУ
	ГСЭ.ДВ.1 Культурология	<p>Основная литература</p> <p>1.Культурология: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 413 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-003-8, 2500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=229130</p> <p>2.Грушевицкая, Т.Г. Культурология: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=227028</p> <p>3.Маркова, А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391742</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Культурология : история мировой культуры : учебное пособие для студентов вузов по дисциплине "Культурология" / [Г.С. Кнабе и др.] ; под ред. Т.Ф. Кузнецовой .— Издание 2-е, стер. — Москва : Академия, 2006 .— 604 с.— ISBN 5-7695-3185-1.</p> <p>2.Горелов, А. А. История мировой культуры [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 512 с.</p>	5 ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум"
			40 ЭБС «Знаниум»

		<p>http://znanium.com/bookread.php?book=406016</p> <p>3.Данильян, О.Г. Культурология: Учебник [Электронный ресурс]/ О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=344992</p>	ЭБС «Знаниум»
	ГСЭ.ДВ.1 Мировая художественная культура	<p>Основная литература</p> <p>1.Садохин, А. П. Мировая художественная культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. http://znanium.com/bookread.php?book=392048</p> <p>2.Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=226262</p>	ЭБС «Знаниум»
		<p>Дополнительная литература</p> <p>1.Биккулова И. А. Феномен русской культуры Серебряного века: Учебное пособие / И.А. Биккулова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 232 с</p> <p>2.Маркова, А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391742</p>	ЭБС "Знаниум"
	ГСЭ.ДВ.2 Политология	<p>Основная литература</p> <p>1.Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев – М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.</p> <p>2.Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. – М.: Издательство: Аспект Пресс , 2009 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016</p> <p>3.Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с // http://znanium.com/bookread.php?book=441099</p> <p>4.Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=146105</p>	300 ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
		<p>Дополнительная литература</p> <p>1.Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377216</p> <p>2.Пугачев, ВВ.П. Введение в политологию : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Политология" / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2010 .— 447, [1] с.</p>	60 ЭБС «Знаниум»
	ГСЭ.ДВ.2 Социология	<p>Основная литература</p> <p>1.Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—214 с</p> <p>2.Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учеб. / А. И. Кравченко.—М.: Проспект,</p>	240 85

		<p>2009.—544 с.</p> <p>3.Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=341605</p> <p>4.Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=402562</p> <p>5.Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. //http://znanium.com/bookread.php?book=450818</p>	ЭБС «Знаниум»
		Дополнительная литература	
		<p>1.Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=356843</p> <p>2.Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=391318</p> <p>3.Волков Ю. Г.Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=339969</p>	ЭБС «Знаниум»
		Основная литература	
	ГСЭ.ДВ.3 История русской философии	<p>1.История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. http://znanium.com/bookread.php?book=414693</p> <p>2.Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865</p>	ЭБС "Знаниум"
		Дополнительная литература	
		<p>Сухов А.Д. Литературно-философские кружки в истории русской философии (20–50-е гг. XIX в.) [Текст] / А.Д. Сухов; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2009. – 152 с. http://znanium.com/bookread.php?book=356951</p> <p>Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=182163</p>	ЭБС "Знаниум"
	ГСЭ.ДВ.3 История западноевропейской философии	Основная литература	
		<p>1.Иконникова Г. И. История философии XIX - начала XX века: Учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=228457#none</p> <p>2.Нижников С. А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=240225#none</p>	ЭБС "Знаниум"
		Дополнительная литература	
		<p>1.Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=182163</p>	ЭБС «Знаниум»

	ГСЭ.ДВ.4 Регионоведение		<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Дергачёв, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390871</p>	ЭБС "Знаниум"
			<p>2.Дергачёв, В.А. Регионоведение : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010 .— 516, [3] с.</p> <p>3.Дергачёв, Владимир Александрович.Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ, 2011 .— 518, [2] с</p>	30 15
			<p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Гладкий, Ю.Н. Регионоведение : Учеб. для вузов / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев .— М. : Гардарики, 2002 .— 382с.</p> <p>2. Регионоведение : учеб. пособие для студентов вузов / [Е. Ю. Баженова, В.М. Белоусов, Ю. Г. Волков и др.] ; отв. ред. Ю. Г. Волков .— 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2004 .— 442 с.</p> <p>3.Бурханов, Альберт Ахметжанович.Основы исламской цивилизации : курс лекций : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 031400 Культурология, 031600 Искусства и гуманитарные науки, 032301 Регионоведение, 040201 Социология (с углубленным изучением исламского мира) / А. А. Бурханов, А. Х. Тухватулин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т". — Казань : [ТГГПУ], 2009 .— 120 с.</p> <p>4. Никитина, Ю.А. .Международные отношения и мировая политика : введение в специальность : учебное пособие для студентов гуманитарных вузов и факультетов : [по специальностям "Международные отношения", "Политология", "Регионоведение"] / Ю. А. Никитина .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2012 .— 150, [1] с.</p>	2 55 4 60
	ГСЭ.ДВ.4 Этногеография и география религий		<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=309995</p> <p>2.Садохин А. П. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=243921</p>	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум"
			<p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Титова, Т.А. Конспект лекций "Этнология и социальная антропология" [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии .— Электронные данные (1 файл: 829 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .—</p>	ЭР ЭБ НБ КФУ

			<URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf	
	ЕН.Ф.1 Математика	26	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1.Иода Е. В.Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с. http://znanium.com/bookread.php?book=260143 2.Акберова Н.И. Сравнение данных. Параметрические критерии значимости: метод. рук. и сб. задач к практ. занятиям по курсу "Мат. методы в биохимии" (Реализация в Microsoft Excel) / к.б.н.Акберова Н. И.; Казан. гос. ун-т, Каф. биохимии.—Казань: [КГУ], 2004.—60 с. 3.Шипачев, В.С. Высшая математика : учеб. для студентов вузов / В.С. Шипачев .— 8-е изд., стер. — Москва : Высш. шк., 2006 .— 479 с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Лакин Г. Ф. Биометрия: учебное пособие для студ. биолог. спец. вузов / Г. Ф. Лакин.—Изд. 4-е, перераб. и доп..—Москва: Высшая школа, 1990.—351с. 2.Акберова Н.И. Описательная статистика. Интервальные оценки Учебно-методическое руководство и сборник задач / Н.И. Акберова. "Унипресс", Казань, 2004, -40с. 3.Акберова Н.И. Чувствительность критериев значимости. Методическое руководство и сборник задач к курсу «Математические методы в биохимии» Казань: КГУ, 2005.- 48 с.</p>	ЭБС «Знаниум» 10 110 150 10 14
	ЕН.Ф.2 Информатика		<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Степанов, А.Н. Информатика / А.Н. Степанов. – Санкт-Петербург: Питер, 2007. – 765 с. Учебно-методическое пособие по Информатике / Казан. федер. ун-т ; [авт.-сост.: Б. М. Насыртдинов, В. Е. Косарев]. — Казань : Казанский университет, 2011 .— 132 с.</p> <p>2.Кудинов Ю.И., Пащенко Ф. Ф. Основы современной информатики: Учебное пособие. 2е изд., испр. [Электронной ресурс] — СПб.: Издательство «Лань», 2011. — 256 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/2024/page1/</p>	454 135 ЭБС «Лань»
			<p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Кудинов Ю.И., Пащенко Ф. Ф., Келина А. Ю. Практикум по основам современной информатики: Учебное пособие. [Электронной ресурс] — СПб.: Издательство «Лань», 2011. — 352 с.: Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/1799/page1/</p> <p>2.Симонович, С.В. Информатика. Базовый курс [Текст] / Под. ред. С.В. Симоновича. — Санкт-Петербург: Питер: 2008. – 640 с.</p>	ЭБС «Лань» 200
	ЕН.Ф.3 Физика		<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Савельев И. В. Курс общей физики A course in general physics: учебное пособие для студентов высших учебных заведений в 3 томах, Т. 1: Механика, Молекулярная физика / И. В. Савельев.—Санкт-Петербург : Лань, 2008. 432 с.</p>	770

		2.Савельев И. В. Курс общей физики A course in general physics: учебное пособие для студентов высших учебных заведений в 3 томах, Т. 2: Электричество и магнетизм; Волны; Оптика / И. В. Савельев .— Санкт-Петербург : Лань, 2008. 432 с.	770
		3.Иродов И.Е. Механика. Основные законы / И. Е. Иродов — 10-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. — 309 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/4366/	ЭБС «Лань»
		4.Лабораторные работы общего физического практикума. Раздел, Молекулярная физика и термодинамика / Казан. гос. ун-т, Физ. фак.; [сост.: Волошин А. В., Еремина Р. М., Захаров Ю. А. (отв. сост.) и др.].—Казань: [Казан. гос. ун-т], 2008.—127 с.	374
		5.Савельев И.В. Курс общей физики. В 5-и тт. Том 3. Молекулярная физика и термодинамика.- 5-е изд. - СПб: "Лань", 2011. – 224 с. http://e.lanbook.com/view/book/706/	ЭБС «Лань»
		6.Иродов И.Е. Квантовая физика. Основные законы .- 3-е изд., стереотип.- М.: "Бином. Лаборатория знаний", 2010. – 256 с. http://e.lanbook.com/view/book/4370/	ЭБС «Лань»
		7.Савельев И.В. Курс общей физики. В 5-и тт. Том 1. Механика: учебник . – 5-е изд. – СПб: Лань, 2011. – 352 с. http://e.lanbook.com/view/book/704/	ЭБС «Лань»
		Дополнительная литература	
		1.Бухман, Н.С. Упражнения по физике [Электронный ресурс]/Н.С.Бухман. – СПб: Изд-во «Лань», 2008.- 96с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=34	ЭБС «Лань»
		2.Валишев М.Г., Повзнер А.А.Курс общей физики.- 2-е изд., стер.- СПБ: Лань, 2010.- 576 с. http://e.lanbook.com/view/book/38/	ЭБС "Лань"
		3.Зисман Г.А., Тодес О.М.Курс общей физики. В 3-х тт. Т.1. Механика. Молекулярная физика. Колебания и волны. – 7-е изд. – СПБ: Лань, 2007. – 352 с. http://e.lanbook.com/view/book/505/	ЭБС "Лань"
		4.Зисман Г.А., Тодес О.М. Курс общей физики. В 3-х тт. Т.2. Электричество и магнетизм. – 7-е изд. – СПБ: Лань, 2007. – 352 с. http://e.lanbook.com/view/book/151/	ЭБС "Лань"
	ЕН.Ф.4 Химия	Основная литература	
		1.Глинка, Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Рабиновича и Х.М. Рубиной. - М.: Интеграл-Пресс, 2006. - 240 с.	166
		2.Глинка, Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии : учебное пособие для вузов / Н. Л. Глинка ; Под ред. В. А. Рабиновича, Х. М. Рубиной .— Издание исправленное .— Москва : Интеграл-Пресс, 2004 .— 240 с	177
		3.Глинка, Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии : учеб. пособие для студентов нехим. спец. вузов / Н. Л. Глинка ; под ред. к.х.н. В. А. Рабиновича, к.х.н. Х. М. Рубиной .— Изд. стер. — Москва : Интеграл-Пресс, 2005 .— 240 с.	52
		4.Глинка, Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии : учебное пособие для студентов нехимических специальностей высших учебных заведений / Н.Л. Глинка ; под ред. к.х.н. В.А. Рабиновича и к.х.н. Х.М. Рубиной .— Изд. стер. — Москва : Интеграл-Пресс, 2008 .— 240 с.	294
		5.Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия / Н.С. Ахметов. - М.; Высш. шк, 2008. -	50

		742 с.	
		6.Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия: учебник.- 8-е изд., стереотип. – СПБ: Лань, 2014. – 752 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50684	ЭБС «Лань»
		7.Глинка, Н.Л. Общая химия : [учебное пособие для вузов] / Н.Л. Глинка ; под ред. д.х.н. А.И. Ермакова .— Изд. 30-е, испр. — Москва : Интеграл-Пресс, 2008 .— 727 с.	287
		8.Глинка, Н.Л. Общая химия : учебное пособие для вузов / Н. Л. Глинка ; Под ред. А. И. Ермакова .— Издание 30-е, исправленное .— Москва : Интеграл-Пресс, 2007 .— 728 с.	108
		9.Глинка, Н.Л. Общая химия / Н.Л. Глинка; под ред. А.И. Ермакова. - М.: Интеграл-Пресс, 2005. - 728 с.	14
		10.Неорганическая химия: учебное пособие [Электронный ресурс]/ И.В. Богомолова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. URL: URL:http://znanium.com/bookread.php?book=176341	ЭБС «Знаниум»
		Дополнительная литература	
		1.Иванов, В. Г. Основы химии: Учебник [Электронный ресурс]/ В.Г. Иванов, О.Н. Гева. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 560 с.: URL: http://znanium.com/bookread.php?book=421658	ЭБС «Знаниум»
		2.Ахметов, Н.С. Лабораторные и семинарские занятия по общей и неорганической химии [Электронный ресурс] /Н.С. Ахметов, М.К.Азизова, Л.И.Бадыгина. – Спб.: Изд-во «Лань»., 2014. – 368с. ISBN: 978-5-8114-1716-2. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50685	ЭБС «Лань»
		3.Общая химия: учебник. Жолнин А.В. / Под ред. В.А. Попкова. 2012. - 400 с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421086.html	ЭБС «Консультант студента»
	ЕН.Ф.5 Науки о земле	Основная литература: 1.Сунгатуллин Р.Х. Экологическая геология и устойчивое развитие промышленно-урбанизированных регионов: учебное пособие / Р. Х. Сунгатуллин.—Казань: [Казанский университет], 2012.—219 с. 2.Клинов Г. К. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Клинов, А.И. Клинова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с. http://znanium.com/bookread.php?book=237608 Дополнительная литература: 1.Морозова Т. Г. Экономическая география России: Учеб. пособие для студентов вузов / Т.Г.Морозова, М.П.Победина, С.С.Шишов.—М.: Юнити, 2000.—527с. 2.Любимов И. М. Общая политическая, экономическая и социальная география: Учеб. пособие / И.М.Любимов.—М.: Гелиос АРВ, 2001.—335с. 3.Алисов Н.В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / Алисов Н.В., Хорев Б.С..—М.: Гардарики, 2000.—703с.	38 ЭБС "Знаниум" 11 6 119
	ЕН.Ф.6 Общая биология	1.Биология: учебное пособие. Чебышев Н.В., Гринева Г.Г. 2008. - 416 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405536.html	ЭБС «Консультант студента»

		<p>2.Биология. Современный курс. 3-е изд., испр.идоп. / под ред. А. Ф.Никитина.- СПб. : СпецЛит, 2008.-494 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299003741.html</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Тейлор Д.. Грин Н.. Старт У. Биология: в 3 т. Т. 1 /под ред. Сопера Р.- 4-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013. – 454 с. http://e.lanbook.com/view/book/42632/</p> <p>2.Тейлор Д.. Грин Н.. Старт У. Биология: в 3 т. Т. 2/под ред. Сопера Р.- 4-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013. – 435 с. http://e.lanbook.com/view/book/42633/</p> <p>Тейлор Д.. Грин Н.. Старт У. Биология: в 3 т. Т.3 /под ред. Сопера Р.- 4-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013. – 451 с http://e.lanbook.com/view/book/42634/</p>	ЭБС «Консультант студента»
	ЕН.Р.1 Концепции современного естествознания	<p>1.Найдыш В.М. Концепции современного естествознания: учеб. пособие для студ.вузов / В. М. Найдыш.—2-е изд., перераб. и доп.—М.: Альфа-М: Инфра-М, 2005.—622 с.</p> <p>2.Найдыш В. М. Концепции современного естествознания: Учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 704 с. http://znanium.com/bookread.php?book=240013</p> <p>3.Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. http://znanium.com/bookread.php?book=232296</p>	ЭБС "Знаниум"
		<p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Романов В. П. Концепции современного естествознания.: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. http://znanium.com/bookread.php?book=256937</p> <p>2.Горелов, А.А. Концепции современного естествознания : учебное пособие для бакалавров : по дисциплине "Концепции современного естествознания" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / А.А. Горелов .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 346, [1] с</p>	ЭБС "Знаниум"
	ЕН.Р.2 Математические методы и модели в экологии	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Пузаченко, Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по географ. и экол. специальностям / Ю. Г. Пузаченко .— М. : Academia, 2004. — 407, [1] с.</p> <p>2.Иода Е. В. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с. http://znanium.com/bookread.php?book=260143</p>	398
		<p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Лакин Г. Ф. Биометрия: учебное пособие для студ. биолог. спец. вузов / Г. Ф. Лакин.— Изд. 4-е, перераб. и доп.—Москва: Высшая школа, 1990.—351[1]с.</p> <p>2.Козлов А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.</p>	100
			150
			ЭБС «Знаниум»

			URL: http://znanium.com/bookread.php?book=238654	
	ЕН.Р.3 Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе		<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1.Степанов, А.Н. Информатика / А.Н. Степанов. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007. – 765 с. 2.Информатика: учебник / Н.В. Макарова (ред.) и др.. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 768 с. 3.Информатика: практикум по технологии работы на компьютере / Н.В. Макарова и др.; под ред. проф. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 255 с. 4.Информатика. Базовый курс / под. ред. С.В. Симоновича. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2004. – 640 с. 5.Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений /.—2-е изд..—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.—639 с. Основы информатизации и математического моделирования экологических систем: Учебное пособие / В.П. Мешалкин, О.Б. Бутусов, А.Г. Гнаук. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 357 с.http://znanium.com/bookread.php?book=184099 6.Володин, И.Н. Математические основы вероятности [Текст: электронный ресурс] : [учебное пособие] / Володин И. Н., Тихонов О. Е., Турилова Е. А. ; Казан. гос. ун-т, Каф. мат. статистики . — Электронные данные (1 файл: 0,73 Мб) . — (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) . — Загл. с экрана . — Для 5-го семестра . — Документ является электронной копией оригинала: Математические основы вероятности: [учебное пособие] / Володин И. Н., Тихонов О. Е., Турилова Е. А. -- Казань: [Казанский государственный университет], 2006. -- Фондодержатель Научная библиотека Казанского федерального университета . — Режим доступа: открытый.</p> <p>Оригинал копии: Математические основы вероятности : [учебное пособие] / Володин И. Н., Тихонов О. Е., Турилова Е. А. ; Казан. гос. ун-т, Каф. мат. статистики . — Казань : [Казанский государственный университет], 2006. — 163 с. ; 20, 75.<URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/09_66%20_ds005.pdf</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко . — 1- изд. . - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2011 . — 256 с. http://e.lanbook.com/view/book/2024/</p>	452 52 2 16 200 ЭБС «Знаниум» ЭР ЭБ НБ КФУ ЭБС «Лань»
	ЕН.ДВ.1 Биофизика		<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Самойлов, В.О. Медицинская биофизика: учебник для вузов. Издание 2-е, исправленное и дополненное / В. О. Самойлов. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2007.—560 с. 2.Еремеев, А. М. Практикум по биофизике: учебно-методическое пособие / А. М. Еремеев, В. В. Костюшко. - Казань: [КГУ], 2007. - 52 с.</p>	40 52

		<p>3.Биофизика: учебник для студентов вузов / ; Под ред. В. Ф. Антонова.—Издание 2-е, исправленное и дополненное.—Москва: ВЛАДОС, 2003.—288 с.: ил.—(Учебник для вузов).—Библиогр.: с. 283-284. Медицинская биофизика : учебник для вузов / В. О. Самойлов.- 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2007.- 560 с. или http://www.studmedlib.ru</p> <p>Волькенштейн, М.В. Биофизика [Электронный ресурс]/М.В. Волькенштейн. – Изд-во:Лань, 2012. – 608 с. – ISBN 978-5-8114-0851-1. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3898</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Рубин А.Б. БИОФИЗИКА: В 2 т. Т. 1: Теоретическая биофизика: Учебник. - 3-е изд. [Электронный ресурс]/ А.Б. Рубин. - М.: Изд-во МГУ; изд-во "Наука", 2004. - 448 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5211061101.html</p> <p>2.Антонов, В.Ф. Физика и биофизика: учеб. [Электронный ресурс] / В. Ф. Антонов, Е. К. Козлова, А. М. Черныш. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416440.html</p> <p>3.Плутахин Г. А. Кошаев А. Г. Биофизика. - 2-е, перераб., доп. – СПб: Лань, 2012. – 240 с. http://e.lanbook.com/view/book/4048/</p>	ЭБС «Консультант Студента»
	ЕН.ДВ.1 Ландшафтovedение	<p>Основная литература:</p> <p>1.Колбовский Е.Ю. Ландшафтovedение: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Е.Ю. Колбовский.—2-е изд., стер..—Москва: Академия, 2007.—478 с.</p> <p>2.Ганжара Н. Ф. Ландшафтovedение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368456</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Казаков Л.К. Ландшафтovedение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.К. Казаков.—Москва: Академия, 2007.—334 с.</p> <p>2.Голованов, Александр Иванович. Ландшафтovedение: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. специалистов 658400 "Природообустройство" / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев; под ред. А.И. Голованова.—Москва: КолосС, 2006.—214 с.</p>	60
	ЕН.ДВ.2 Биохимия	<p>Основная литература</p> <p>1.Комов, В.П. Биохимия / В.П. Комов, В.Н. Шведова.— М.: Дрофа, 2004.—639с.</p> <p>Биохимия: учебник / Под ред. Е.С. Северина. 5-е изд., испр. и доп. 2012. - 768 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423950.html</p> <p>2.Димитриев, А. Д. Биохимия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Д. Димитриев,</p>	108
			ЭБС «Консультант студента»
			ЭБС «Знаниум»

		<p>Е. Д. Амбросьева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 168 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415230</p> <p>3.Лабораторный практикум по молекулярной биологии : учеб. пособие / Абрамова З. И., Закиев Р. К. — Казань : [Казан. гос. ун-т], 2006. — 139 с. — ISBN 5-98180-290-1.</p> <p>4.Уилсон, К. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии[Электронный ресурс] / К. Уилсон, Дж.Уолкер. – Изд-во: "Бином. Лаборатория знаний", 2013. – 848с. - ISBN 978-5-9963-2126-1. Режим доступа:</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>Марри, Р. Биохимия человека : в 2 т. / Р. Марри, Д. Греннер, П. Мейес, В. Родуэлл.—М.: Мир, 2004.</p> <p>Алимова, Ф.К. Обмен нуклеиновых кислот: Учебное пособие / Ф.К. Алимова, Т.А. Невзорова.- Казань: КГУ, 2009. - 62 с.</p>	
	ЕН.ДВ.2 Лесоведение	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Салахов Н.В., Архипова Н.С. Растительный мир Республики Татарстан. Учебно-методическое пособие. Казань, 2013. 64 с.</p> <p>2.Салахов Н.В. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по лесоведению. / Н.В. Салахов. – Казань: издательство МОИИ РТ, 2010. – 48 с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Сенов С.Н. Лесоведение и лесоводство - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 253с.</p>	50 книжный фонд кафедры
	ОПД.Ф.1.1 Ботаника	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Ботаника с основами фитоценологии: анатомия и морфология растений: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Биология" в обл. образования и педагогики / [Т.И. Серебрякова, Н.С. Воронин, А.Г. Еленевский и др.].—Москва: Академкнига, 2007.—543 с.</p> <p>2.Фардеева, Марина Борисовна. Биология: ботаника: учеб.-метод. пособие / М.Б. Фардеева, Э.И. Байбаков; Казан. гос. ун-т, Экол. фак..—Казань: [КГУ], 2005.—135 с.</p> <p>3.Яковлев Г. П., Челомбитько В. А., Дорофеев В. И.Ботаника : учебник для вузов / под ред. Р. В. Камелина. 3-е издание испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 687 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299003857.html</p> <p>4.Барабанов Е. И., Зайчикова С. Г.. Ботаника : учебник / Е. И. Барабанов, С. Г. Зайчикова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 592 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425893.html</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Еленевский А.Г. Ботаника: систематика высших, или наземных, растений: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Биология" / А. Г. Еленевский, М. П. Соловьева, В. Н. Тихомиров.—3-е изд., испр. и доп..—М.: Academia,</p>	212 77 ЭБС «Консультант студента» ЭБС «Консультант студента» 41 8

		<p>2004.—431с. 2.Атлас сосудистых растений Татарстана / [Т. В. Рогова и др.].—Казань: Идел-Пресс, 2008.—302 с.: цв. ил 3.Бакин, Олег Владимирович. Сосудистые растения Татарстана / О.В.Бакин, Т.В.Рогова, А.П.Ситников.—Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2000.—496с.</p>	160
		<p>Основная литература:</p> <p>1.Шарова И.Х. Зоология беспозвоночных: Учеб. для студентов вузов / И.Х. Шарова.—М.: Владос, 2004.—591, [1]с.: ил..—(Учебник для вузов). 2. Константинов, В.М. Зоология позвоночных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Биология" / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова.—7-е изд., стер..—Москва: Академия, 2012.—446 с. 3.Рахимов И. И. Науки о биологическом разнообразии: хордовые: учебное пособие / И. И. Рахимов, Р. Р. Сайфуллин; Тат. гос. гуманит.-пед. ун-т.—Казань: Новое знание, 2011.—255 с. 4.Рахимов, И.И, Науки о биологическом разнообразии: хордовые [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / Рахимов И.И., Сайфуллин Р.Р. ; Федер. агентство по образованию, Казан. (Приволж.) федер. ун-т.— Электронные данные (1 файл: 10,4 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .Оригинал копии: Науки о биологическом разнообразии: хордовые : учебное пособие / И. И. Рахимов, Р. Р. Сайфуллин ; Тат. гос. гуманит.-пед. ун-т .— Казань : Новое знание, 2011 .— 255 с. : ил. ; 21 .— ISBN 978-5-89347-639-2 ((в обл.)) , 200. <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-798383.pdf</p>	257
	ОПД.Ф.1.2 Зоология	<p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 032400 "Биология" / В. М. Константинов, С. П. Шаталова.—Москва: ВЛАДОС, 2004.—527 с. 2.Дзержинский Ф.Я. Сравнительная анатомия позвоночных животных: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 510600 - "Биология" и специальности 011800 "Зоология" / Ф. Я. Дзержинский; Моск. гос. ун-т.—2-е изд., испр., перераб. и доп..—М.: Аспект Пресс, 2005.—303, [1] с. 3.Билич Г.Л. Биология. Полный курс: в 3 т. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский.—М.: ОНИКС 21 век, 2004.. 4. Буруковский Р.Н. Зоология беспозвоночных: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Р. Н. Буруковский.—Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2010.—959 с. 5.Галанин, И. Ф. Материалы электронного курса "Зоология позвоночных (для экологов)" для студентов-бакалавров I курса факультета географии и экологии [Текст: электронный ресурс] / И. Ф. Галанин; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т фундамент. медицины и биологии.—Электронные данные (1 файл: 0,309 Мб).—Б.м.: Б.и., Б.г.</p>	51
		ЭР ЭБ НБ КФУ	5
			100
			20
			100
			51

		: http://libweb.ksu.ru/ebooks/74_007_A5kl-000422.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
ОПД.Ф.1.3 Микробиология		Основная литература: 1.Микробиология: учебник для студ. вузов / А. И. Нетрусов, И. Б. Котова.—2-е изд., стер..—М.: Академия, 2007.—352 с.	27
		2.Микробиология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110501 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин, А.Х. Волков, А.И. Ибрагимова .— Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2011 .— 494 с.	100
		3.Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429334.html	ЭБС «Консультант студента»
		4.Красноперова, Ю. Ю. Микробиология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Ю. Ю. Красноперова, Н. А. Ильина, Н. М. Касаткина, Н. В. Бугеро. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 143 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455830	ЭБС «Знаниум»
		5.Теппер, Е. З. Практикум по микробиологии [Текст] / Е. З.Теппер, В. К. Шильникова, Г. И. Переверзева; под ред. В. К. Шильниковой. – Москва: Дрофа, 2004. – 255 с.	150
		6.Ильина, Н.А. Микробиология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Ю. Ю. Красноперова, Н. А. Ильина, Н. М. Касаткина, Н. В. Бугеро. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 143 с.URL: http://znanium.com/bookread.php?book=455830	ЭБС «Знаниум»
		Дополнительная литература: 1.Захарова Н.Г. Систематика и функциональная морфология микроорганизмов.—Казань: КГУ, 1989.—88с. 2. Микробиология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 510600 "Биология" и биологическим специальностям / М. В. Гусев, Л. А. Минеева.—7-е изд., стер..—Москва: Академия, 2007.—461с.	29 15
		3.Рубина, Е.А. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебное пособие / Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=374832	ЭБС «Знаниум»
		4.Захарова, Н. Г. Микробиология в определениях и иллюстрациях [Текст] / Н. Г. Захарова, В. И. Вершинина, О. Н. Ильинская ; Акад. наук Респ. Татарстан, Отд-ние мед. и биол. наук . – Казань : Фэн : Академия наук РТ, 2012 . – 798 с.	40
		5.Биология. [Электронный ресурс]: в 3 т. Т. 2/Д. Тейлор, Н. Грин, У. Старт; под ред. Р. Сопера; пер. 3-го англ. изд. – 4-е изд., испр. (эл.). – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013. – 432 с. http://e.lanbook.com/view/book/42633/page4/	ЭБС «Лань»
ОПД.Ф.2 Физиология		Основная литература 1.Физиология человека : [учебник] : в 3 т. / под ред. Р. Шмидта, Г. Тевса ; пер. с англ. Н.Н. Алипова [и др.] под ред. П.Г. Костюка .— 3-е изд. — Москва : Мир, 2005 .—	105

		<p>Т. 1 / [Й. Дудель, Й. Рюэгг, Р. Шмидт и др.] .— 2005.— 323 с.</p> <p>2.Физиология человека : [учебник] : в 3 т. / под ред. Р. Шмидта, Г. Тевса ; пер. с англ. Н.Н. Алипова [и др.] под ред. П.Г. Костюка .— 3-е изд. — Москва : Мир, 2005 .— Т. 2 / [М. Циммерман, В. Ениг, В. Вутке и др.] .— 2005 .— С. 333-641, [1]</p> <p>3.Физиология человека : [учебник] : в 3 т. / под ред. Р. Шмидта, Г. Тевса ; пер. с англ. Н.Н. Алипова [и др.] под ред. П.Г. Костюка .— 3-е изд. — Москва : Мир, 2005 .—Т. 3 / [Х.-Ф. Ульмер, К. Брюк, К. Эве и др.] .— 2005 .— С. 653-875, [1]</p> <p>4.Балтина, Т.В. Практикум по физиологии человека и животных [Текст] / Т.В. Балтина, А.А. Еремеев. – Казань: Казанский государственный университет, 2009. – 43 с.</p> <p>5.Балтина, Т.В. Практикум по общей физиологии человека и животных [Текст] / Т.В. Балтина, А.А. Еремеев. – Казань: КГУ, 2006. – 43 с.</p> <p>6.Нормальная физиология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. К.В. Судакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.: URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419656.html</p>	105
		Дополнительная литература	103
		<p>1.Балтина, Т.В. Методические материалы для самостоятельной работы студентов по курсу "Физиология человека и животных" / Т. В. Балтина, А. А. Еремеев, А. М. Еремеев; М-во образования и науки Рос. Федерации, 2012. - 52 с.</p> <p>2.Физиология человека: учебник. / Под ред. В. М. Покровского, Г.Ф. Коротъко. 3-е изд. 2011. - 664 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785225100087.html</p> <p>3.Современный курс классической физиологии (избранные лекции) с приложением на компакт-диске.[Электронный ресурс]/ Под ред. Ю.В. Наточина, В.А. Ткачука. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2007. - 384 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785970404959-0011.html</p>	52
		Основная литература	87
		<p>1.Васильев, Ю. Г. Цитология. Гистология. Эмбриология: учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений, обучающихся по специальности 111201 "Ветеринария"[Текст] / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов.—Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2009.—575 с.</p> <p>2.Соколов, В.И. Цитология, гистология, эмбриология: учеб. для студентов вузов по специальности 310800 "Ветеринария"[Текст] / В.И. Соколов, Е.И. Чумасов.—М.: Колос С, 2004.—350 с.</p> <p>3.Верещагина, В.А. Основы общей цитологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] / В.А. Верещагина. – М., "Академия", 2007.- 176 с.</p> <p>4.Студеникина Т. М. Гистология, цитология и эмбриология: Уч. пос. / Т.М.Студеникина, Т.А.Вылегжанина и др.; Под ред. Т.М.Студеникиной - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мин.: Нов. знание, 2013-574с.: http://znanium.com/bookread.php?book=406745</p>	40
		Дополнительная литература	94
	ОПД.Ф.3 Биология клетки	<p>1.Васильев, Ю. Г. Цитология. Гистология. Эмбриология: учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений, обучающихся по специальности 111201 "Ветеринария"[Текст] / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов.—Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2009.—575 с.</p> <p>2.Соколов, В.И. Цитология, гистология, эмбриология: учеб. для студентов вузов по специальности 310800 "Ветеринария"[Текст] / В.И. Соколов, Е.И. Чумасов.—М.: Колос С, 2004.—350 с.</p> <p>3.Верещагина, В.А. Основы общей цитологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] / В.А. Верещагина. – М., "Академия", 2007.- 176 с.</p> <p>4.Студеникина Т. М. Гистология, цитология и эмбриология: Уч. пос. / Т.М.Студеникина, Т.А.Вылегжанина и др.; Под ред. Т.М.Студеникиной - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мин.: Нов. знание, 2013-574с.: http://znanium.com/bookread.php?book=406745</p>	109
		Дополнительная литература	106
			ЭБС «Знаниум»

		<p>1.Журавлева, С. А. Гистология [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / С. А. Журавлева. – Минск : Выш. шк., 2013. – 320 с.: Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13034&ln=ru&search_query=гистология</p> <p>2.Донкова Н.В., Савельева А.Ю. Цитология, гистология и эмбриология. / Лабораторный практикум, Лань, 1-е изд., 2014, 144 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50687</p> <p>3.Ченцов Ю.С. Введение в клеточную биологию: учеб. для студентов ун-тов, обучающихся по направлению 510600 "Биология" и биол. специальностям / Ю. С. Ченцов.—Изд. 4-е, перераб. и доп..—М.: Академкнига, 2004.—493с.</p>	ЭБС «БиблиоРоссика»
		<p>Основная литература</p> <p>1.Еськов, Е. К. Эволюция Вселенной и жизни: Учебное пособие / Е.К. Еськов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=439750</p>	ЭБС «Знаниум»
	ОПД.Ф.4 Генетика и эволюция	<p>2.Еськов, Е. К. Биологическая история Земли : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Биология" и направлению "Биология" / Е. К. Еськов. — Москва : Высшая школа, 2009 .— 461 с.</p> <p>3.Никольский, В.И. Генетика [Текст] /В.И.Никольский. – М.:Академия, 2010. – 248 с.</p> <p>4.Сазанов, А.А. Генетика [Электронный ресурс] / А.А. Сазанов. - СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2011. -264 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book:=445036</p> <p>5.Генетика [Текст] / ред. В.И. Иванов. - М.: Академкнига, 2007. - 638 с.</p>	66
		<p>Дополнительная литература</p>	97
		<p>1.Пухальский В. А. Введение в генетику: Учебное пособие / В.А. Пухальский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=419161</p>	ЭБС «Знаниум»
		<p>2.Иорданский Н.Н. Эволюция жизни: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений по спец. 032400-Биология / Н.Н.Иорданский.—М.: Academia, 2001.—425с</p>	98
		<p>Основная литература</p> <p>1.Гистология, эмбриология, цитология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060103.65 "Педиатрия", по дисциплине "Гистология, эмбриология, цитология" / [Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юрина, Е. Ф. Котовский и др.]; под ред. проф. Ю. И. Афанасьева, проф. Н. А. Юриной.—6-е изд., перераб. и доп..—Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.—798 с.</p>	83
		<p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Корочкин Л.И. Биология индивидуального развития (генетический аспект): учеб. для студентов биолог. спец. / Л.И. Корочкин.—Москва: Изд-во Моск. ун-та, 2002.—262 с.</p> <p>2.Дондуа А.К.. Биология развития: учеб. для студентов ун-тов, обучающихся по направлению "Биология" и биол. специальностям: [в 2 т.] / А. К. Дондуа; С.-Петерб. гос. ун-т.—СПб.: СПбГУ, 2005. 24 с.</p>	147
	ОПД.Ф.5 Биология размножения и развития	<p>1.Корочкин Л.И. Биология индивидуального развития (генетический аспект): учеб. для студентов биолог. спец. / Л.И. Корочкин.—Москва: Изд-во Моск. ун-та, 2002.—262 с.</p> <p>2.Дондуа А.К.. Биология развития: учеб. для студентов ун-тов, обучающихся по направлению "Биология" и биол. специальностям: [в 2 т.] / А. К. Дондуа; С.-Петерб. гос. ун-т.—СПб.: СПбГУ, 2005. 24 с.</p>	27
			12

ОПД.Ф.6 Общая экология	ОПД.Ф.6 Общая экология	ОПД.Ф.6 Общая экология	Основная литература	
			1.Шилов, И.А., Экология: учебник для бакалавров: для студентов биологических и медицинских специальностей высших учебных заведений / И. А. Шилов.—7-е изд.—Москва: Юрайт, 2012.—511, [1] с.	100
			2.Шилов, И.А. Экология: учебник для студентов биологических и медицинских специальностей высших учебных заведений / И. А. Шилов.—6-е изд., стер..—Москва: Высшая школа, 2009.—511, [1] с.	29
			3.Шилов, И.А.. Экология: учеб. для студентов биол. и мед. спец. вузов / И. А. Шилов.—5-е изд., стер..—Москва: Высш. шк., 2006.—511, [1] с.	99
			4.Ручин, а.Б. Экология популяций и сообществ: учебник для студентов, обучающихся по специальности 020803 "Биоэкология", направлению 020200 "Биология" и специальности 020201 "Биология" / А. Б. Ручин.—Москва: Академия, 2006.—348, [1] с.	46
			5.Ибрагимова К.К, Рахимов И.И., Зиятдинова А.И. Словарь-справочник терминов по экологии и охране природы. Казань: Изд-во "Отечество", 2012.-148с.	25
			6.Ибрагимова К.К., Рахимов И.И."Экология и рациональное природопользование" . http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1779	ЭОР КФУ
			7.Маврищев В. В. Общая экология: Курс лекций / В.В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 299 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=255387	ЭБС «Знаниум»
			8.Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012 http://znanium.com/bookread.php?book=305572. - 256 с.	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
ОПД.Ф.7 Человек	ОПД.Ф.7 Человек	ОПД.Ф.7 Человек	1.Акимова, Т. А. Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. http://znanium.com/bookread.php?book=395798	ЭБС «Знаниум»
			2.Чернова, Н.М. Общая экология : [учеб. пособие для студентов пед. вузов обучающихся, по спец. "Биология"] / Н.М. Чернова, А.М. Былова .— Москва : Дрофа, 2004 .— 411,[1] с.	30
			3.Маньковская З. В. Экология и бизнес = Green Business: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=342085	ЭБС «Знаниум»
ОПД.Ф.7 Человек	ОПД.Ф.7 Человек	ОПД.Ф.7 Человек	Основная литература	
			1.Лукьянова И. Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с.	ЭБС "Знаниум"
			2.Клягин, Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 625 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468829	ЭБС "Знаниум"
ОПД.Ф.7 Человек	ОПД.Ф.7 Человек	ОПД.Ф.7 Человек	3.Хомутов, А.Е. Антропология : учеб. пособие для студ. вузов / А. Е. Хомутов, С. Н. Кульба .— 6-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2008 .— 378 с.	25

		Дополнительная литература	
		1.Хрисанфова, Е.Н. Антропология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по биол. спец. / Е.Н. Хрисанфова, И.В. Перевозчиков .— 4-е изд. — Москва : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2005 .— 399, [1] с.	20
ОПД.Р.1 Теория и методика обучения биологии		Основная литература:	18
		1.Биология. Полный курс: в 3 т. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский.—М.: ОНИКС 21 век, 2004.-Т. 2: Ботаника.—2004.—542,с.	
		2.Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций.- М.; Владос, 2010. – 405 с. http://e.lanbook.com/view/book/2982/	ЭБС «Лань»
		3.Ермолова М.Г.. Современный урок: анализ, тенденции, возможности : Учебно-методическое пособие. – СП.: Издатель: КАРО , 2011. - http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6763&ln=ru&search_query=современный+урок	ЭБС «Библиороссика»
		4.Теория обучения. Учебное пособие / Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М.. Андрианова Т.М.- М.: "Владос", 2011. – 383 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=2971 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916&ln=ru&search_query=теория+обучения	ЭБС «Лань» ЭБС «Библиороссика»
		5.Методика преподавания биологии : учебно-методическое пособие / Казан. гос. ун-т, Биол.-почв. фак. ; [сост. к.б.н. Н. В. Шакурова] .— Казань : Казанский государственный университет, 2008 .— ; 21. Ч. 1: Цель и содержание биологического образования. Виды, методы, средства и формы обучения биологии .— 2008 .— 22 с.	22
		6.Методика преподавания биологии : учебно-методическое пособие / Казан. гос. ун-т, Биол.-почв. фак. ; [сост. к.б.н. Н. В. Шакурова] .— Казань : Казанский государственный университет, 2008 .— ; 21.Ч. 2: Обязательные формы обучения биологии: урок, экскурсия, домашняя работа, внеурочная работа. Внеклассные занятия по биологии. Контроль знаний .— Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .— 22 с.	19
		Дополнительная литература	
		1.Пономарева, И.Н. Общая методика обучения биологии : учебное пособие для студ. вузов / И. Н. Пономарева, В. П. Соломин, Г. Д. Сидельникова .— Москва : Академия, 2003 .— 272 с.	320
		2.Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с.	ЭБС «Знаниум»
ОПД.Р.2 Возрастная анатомия и физиология		Основная литература	
		1.Айзман Р. И. Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=376897	ЭБС "Знаниум"
		2.Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека : курс лекций / под ред. Ф. Г.	150

		<p>Ситдикова [и др.] — Казань : Школа, 2005 .— 220 с.</p> <p>3.Назарова, Е.Н. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов .— Москва : Академия, 2008 .— 266, [1] с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Безруких М.М. Возрастная физиология: (Физиология развития ребенка): Учеб. пособие для студ. пед. вузов / М.М.Безруких, В.Д.Сонькин, Д.А.Фарбер.—М.: Академия, 2003.— 415с.</p>	21
	ОПД.Р.3 Основы медицинских знаний	<p>Основная литература:</p> <p>1.Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник для студ. сред. проф. образования / Е. Е. Тен.—4-е изд., стер..—Москва: Академия, 2008.—256 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Мисюк, М.Н.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / М. Н. Мисюк .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 431 с.</p> <p>2.Биктемирова, Р.Г. Основы медицинских знаний : учеб. пособие / Р. Г. Биктемирова ; Мин-во РФ .— Казань : Казан.пед.ун-т, 2004 .— 196 с</p>	300
	ОПД.Р.4 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Основная литература:</p> <p>1.Безопасность жизнедеятельности / Н.В. Святова, Н.Б. Дикопольская; науч. ред. Ф.Г. Ситдиков. — Казань: ТГГПУ, 2007. — 171 с.</p> <p>Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. — 557 с.</p> <p>2.Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование) Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=238589</p> <p>3.Коханов В. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=395770</p> <p>4.Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник[Электронный ресурс] / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=398349</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Русак, О.Н. Безопасность жизнедеятельности / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. — Санкт-Петербург; Москва: Лань:Омега-Л, 2007. — 447 с.</p> <p>2.Безопасность жизнедеятельности / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008. — 460 с.</p>	100
			375
			ЭБС «Знаниум»
			ЭБС «Знаниум»
			ЭБС «Знаниум»
			46
			46

		<p>Основная литература:</p> <p>1.Биохимия филогенеза и онтогенеза: Уч. пос. / А.А.Чиркин, Е.О.Данченко, С.Б.Бокуть; Под общ. ред. А.А.Чиркина - М.: НИЦ Инфра-М; Мин.: Нов. знание, 2012. - 288 с.c.http://znanium.com/bookread.php?book=318147</p> <p>2.Дондуа А.К.. Биология развития: учеб. для студентов ун-тов, обучающихся по направлению "Биология" и биол. специальностям: [в 2 т.] / А. К. Дондуа; С.-Петерб. гос. ун-т.—СПб.: СПбГУ, 2005.— 294 с.</p> <p>3.Гистология, эмбриология, цитология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / [Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юрина, Е. Ф. Котовский и др.]; под ред. проф. Ю. И. Афанасьева, проф. Н. А. Юриной.—6-е изд., перераб. и доп.—Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.—798 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Газарян К.Г. Биология индивидуального развития животных: [Учеб. для биол. спец. вузов] / К. Г. Газарян, Л. В. Белоусов.—М.: Вышш. шк., 1983.—287 с.</p> <p>2. Константинов А.В. Биология индивидуального развития.—Минск: Изд-во БГУ, 1978.— 238с.</p>	ЭБС «Знаниум»
	ДВ.1 Биология индивидуального развития		12
			147
		<p>Основная литература:</p> <p>1.Балтина, Татьяна Валерьевна. Практикум по физиологии человека и животных:учебно-методическое пособие / Т. В. Балтина, А. А. Еремеев; Казан. гос. ун-т, Биол.- почв.фак. Казань: Казанский государственный университет, 2009. 43 с.</p> <p>2.Балтина Т.В. Методические материалы для самостоятельной работы студентов по курсу "Физиология человека и животных" / Т. В. Балтина, А. А. Еремеев, А. М. Еремеев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т". Казань: Казанский университет, 2012.- 42 с.</p> <p>3.Физиология человека: Учебник / Под ред. В.М. Покровского, Г.Ф. Коротько. – 3-е изд. – М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2011. – 664 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785225100087.html</p> <p>4.Нормальная физиология: учебник / под ред. К.В. Судакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 880 с.Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419656.html</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Никишов, А.И. Дидактический материал по анатомии,физиологии и гигиене: Пособие для учителей биологии и учащихся / А.И.Никишов; Ассоц.учителей биологии.—М.: РАУБ: Топикал, 1995.—144с.</p> <p>2. Борзяк, Эдуард Иванович. Анатомия человека:В 2т. Т.1 / Э.И.Борзяк; Под ред.М.Р.Сапина.—2-е изд.,перераб.и доп.—М.: Медицина, 1993.—543с.:</p> <p>3. Ситдиков, Фарит Габдулхакович. Лекции по возрастной физиологии сердца: [учеб. пособие] / Ф.Г. Ситдиков, Т.Л. Зефиров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар.</p>	ЭБС «Консультант студента»
	ДВ.1 Физиология человека и животных		52
			87
			73
			20

		<p>гос. гуманитар.-пед. ун-т.—Казань: Изд-во ТГГПУ, 2006.—102 с.</p> <p>4.Физиология центральной нервной системы: учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. М. Смирнов [и др.].—6-е изд., стер.—Москва: Академия, 2008.—367 с.</p> <p>5.</p> <p>5.Физиология человека: [учебник]: в 3 т. / под ред. Р. Шмидта, Г. Тевса.—3-е изд..—М.: Мир, 2004.Т. 1 / Й. Дудель, Й. Рюэгг, Р. Шмидт и др.; пер. с англ. Н. Н. Алипова и др. под ред. П. Г. Костюка.—2004.—323 с.</p>	87 26
ДВ.2 Лекарственные растения		<p>Основная литература:</p> <p>1.Журба О.В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения: учеб. пособие для студ. вузов / О. В. Журба, М. Я. Дмитриев.—М.: КолосС, 2008.—512 с.</p> <p>2. Атлас сосудистых растений Татарстана / [Т. В. Рогова и др.].—Казань: Идел-Пресс, 2008.—302 с.</p> <p>3.Фармакогнозия. Лекарственное сырьё растительного и животного происхождения: учебное пособие / под ред. Г. П. Яковleva. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2010. – 863 с.Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004243.html</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Иванова Р.Г. Дикорастущие съедобные растения Татарии / Р. Г. Иванова.—Казань: Татарск.кн.изд-во, 1990.—200 с.: ил.</p> <p>2.Иванова Р. Г. Дикорастущие съедобные растения Татарии / Р. Г. Иванова.—Казань: Тат. кн. изд-во., 1988.—200с.</p> <p>3.Иванова Р. Г. Словарь-справочник по флоре Татарии / Р. Г. Иванова.—Казань: Тат. кн. изд-во., 1988.—286с.</p> <p>4.Бакин О.В. Сосудистые растения Татарстана / О.В.Бакин, Т.В.Рогова, А.П.Ситников.—Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2000.—496с.</p>	3 8 ЭБС «Консультант студента» 1 4 4 160
ДВ.2 Фитопатология		<p>Основная литература:</p> <p>1. Защита растений от болезней: учеб. для студентов вузов по агр. спец. / [В. А. Шкаликов, О.О. Белошапкина, Д.Д. Букреев и др.]; под ред. В.А. Шкаликова.-Москва: Колос, 2004.- 254 с.</p> <p>2.Интегрированная защита растений от вредных организмов: Учеб. пособие / Г.И.Баздырев, Н.Н.Третьяков и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 302 с.</p> <p>Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391800</p>	35 ЭБС «Знаниум»

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Дьяков Ю.Т и др.Общая и молекулярная фитопатология: Учеб.пособие.- М., 2001. 2. Современные проблемы микологии, альгологии и фитопатологии = Modern problems of mycology, algology and phytopathology: Сб. тр. междунар. конф./ Сост.: Ю. Т.Дьяков, С.Н.Лекомиццева.—М.: Издат. дом "Муравей", 1998.—383с. 3.Соколова Э.С. Лесная фитопатология: [Учебник для вузов по спец. "Лесн. хоз-во"] / Э. С. Соколова, И. Г. Семенкова.—М.: Лесн. пром-сть, 1981.—311 с. 4.Кошкин Е.И. Физиология устойчивости сельскохозяйственных культур / Е.И. Кошкин. - М.: Дрофа, 2010.-636 с.</p>	10 1 2 18
ДВ.2 Фитодизайн			<p>Основная литература:</p> <p>1.Ландшафтное проектирование: [практическое пособие / авт.-сост. Петренко Н. В.].—Москва; АСТ; Донецк: Сталкер, 2008.—206 с 4. 2.Фатиев, М.М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения: [учебное пособие] по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. — Москва: Форум, 2011 . — 237 с. 3.Грачева А. В. Основы фитодизайна: Учебное пособие / А.В. Грачева. - М.: Форум, 2007. - 200 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=131526</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Декоративные суккуленты в интерьере: Учеб.-метод.разработка по курсу "Фитодизайн" / ; Казан.гос.ун-т;Сост.С.В.Федорова.—Казань: Б.и., 1997.—35с. 2.Романова К.Е. Ландшафтный дизайн: учебное пособие. – Шуя. – 2008. – 131 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8738&ln=en 3.Лисовская, А. В. Цветоводство открытого грунта / А. В. Лисовская.—Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1994.—235 с. 4.Ивахова Л.И., Фесюк С.С., Самойлов В.С. Современный ландшафтный дизайн: Иллюстрированная энциклопедия. - М.: ООО "Аделант", 2003. – 384 с. 5.Мак-Кой П.П., Ивелей Т.Т. Ландшафтный дизайн: Планирование, проектирование и дизайн приусадебного участка: Практ. энциклопедия. - М.: РОСМЭН 2001. – 511 с. 6.Боговая, И.О. Озеленение населенных мест: [Учеб. пособие по спец. "Лесн. и садово-парковое хоз-во"] / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — М.: Агропромиздат, 1990.—239 с. 7.Лысиков, А.Б. Вертикальное озеленение: уроки садового дизайна / А.Б. Лысиков. — Москва: Фитон+, 2008.—78 с. 8.Грачева, А. В. Озеленение и благоустройство территорий. Основы зеленого строительства: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. В. Грачева.—Москва: Форум, 2009.—350 с. 9.Сапелин, А. Ю. Садовые композиции: уроки садового дизайна / Александр Сапелин.—</p>	3 5 ЭБС «Знаниум» 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

		Москва: Фитон +, 2008.—78, [1] с.	1 1
ДВ.3 Этология		<p>Основная литература:</p> <p>1.Зорина З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" и спец. "Биология" / З. А. Зорина, И. И. Полетаева.—Москва: Аспект-пресс, 2007.—319 с. 2.Зоопсихология и сравнительная психология / И.Н. Плещинский, Н.В. Звёздочкина. - Казань: Казанский университет, 2010. - 142 с. 3.Мандель Б.Р. Зоопсихология и сравнительная психология. Новый модульный курс [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. – М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. – 304 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=438109</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Фабри К. Э. Основы зоопсихологии: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по специальностям "Психология", "Биология", "Зоология" и "Физиология" / К.Э.Фабри.—6-е изд..—М.: УМК "Психология", 2003.—463с. 2.Зорина, З. А. Основы этологии и генетики поведения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 510600 "Биология" и специальности 011600 "Биология" / З.А. Зорина, И.И. Полетаева, Ж.И. Резникова.—2-е изд..—М.: Изд-во МГУ: Высш. шк., 2002.—383с. 3.Зелеев Р.М. Практическое пособие к курсу "Этология беспозвоночных": (Для студентов биолого-почв. факта КГУ) / Р.М.Зелеев.—Казань: УНИПРЕСС, 2000.—63с. 4. Рахимов И.И. Ави фауна Среднего Поволжья в условиях антропогенной трансформации естественных природных ландшафтов / И. И. Рахимов.—Казань: Новое Знание, 2002.—272 с.</p>	77 79 20 2 18 10
ДВ.3 Экология в школе		<p>Основная литература:</p> <p>1.Бродский А.К. Общая экология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавров, магистров "Биология", биологическим специальностям и по специальности "Биоэкология" направления "Экология и природопользование" / А. К. Бродский.—5-е изд., перераб. и доп.—Москва: Академия, 2010.—253 с. 2.Рахимов И.И., Аринина А.В. Изучение и охрана птиц. Учебно-методическое пособие. Казань, 2013. 51 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Никишов, А.И. Дидактический материал по анатомии,физиологии и гигиене: Пособие для учителей биологии и учащихся / А.И.Никишов; Ассоц.учителей биологии.—М.: РАУБ:</p>	100 25 книжный фонд кафедры биоэкологии 1

		<p>Топикал, 1995.—144с.</p> <p>2.Биология. Полный курс: в 3 т. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский.—М.: ОНИКС 21 век, 2004.-Т. 2: Ботаника.—2004.—542,с.</p> <p>3.Верзилин Н.М. Общая методика преподавания биологии: [учебник для студентов педагогических институтов по биологическим специальностям] / Н. М. Верзилин, В. М. Корсунская.—Изд. 4-е.—Москва: Просвещение, 1983.—381, [2] с.</p> <p>4.Никишов А.И. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по зоологии / А. И. Никишов.—М.: ТЦ Сфера, 2001.—96 с.</p> <p>5.Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник.—3-е издание, стереотипное.—Москва: Дрофа, 2002.—304с.</p> <p>6.Басов В.М. Теория и практика экологического образования в сельской школе: (Метод.пособие для учителя) / В.М.Басов; Елабуж.гос.пед.ин-т.—Елабуга: Б.и., 1994.—33с.</p> <p>7.Методические разработки к спецкурсу "Основы всеобщей экологии" / ; Казан.гос.пед.ун-т;Авт.-сост.Н.М.Солодухо.—Казань: Б.и., 1995.—20с.</p> <p>8.Экология: 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений / Е. А. Криксунов [и др.].—М.: Дрофа, 1995.—240 с.</p>	18 88 1 70 1 1 2
	ДВ.3 Частная систематика растений	<p>Основная литература:</p> <p>1. Биология. Полный курс: в 3 т. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский.—М.: ОНИКС 21 век, 2004.-Т. 2: Ботаника.—2004.—542 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Захарова Н. Г. Систематика и функциональная морфология микроорганизмов.—Казань: КГУ, 1989.—88с.</p> <p>2.Основы микологии: морфология и систематика грибов и грибоподобных организмов: учебное пособие / Л. В. Гарикова, С.Н. Лекомцева.—Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2005.—220 с.</p>	18 29 34
	ДВ.Ф.1 Геоэкология	<p>Основная литература:</p> <p>1.Карлович И.А. Геоэкология: [учеб. для высш. шк.] / И. А. Карлович.—Москва: Альма Матер: Акад. проект, 2005.—508 с.</p> <p>2.Григорьева И. Ю. Геоэкология: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 270 с. http://znanium.com/bookread.php?book=371993</p> <p>3.Королев, В.А. Мониторинг геологических, литотехнических и эколого-геологических систем: учебное пособие для студентов университетов, обучающихся по направлению 020300 2.Геология / В. А. Королев; под ред. В. Т. Трофимова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геол. фак..—Москва: КДУ, 2007.—415 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p>	110 ЭБС "Знаниум" 40

			1.Переведенцев, Ю.П. Введение в геоэкологию атмосферы: учебное пособие / Ю. П. Переведенцев, Р. Х. Салахова.—Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2007.—111 с.:	19
	ДВ.Ф.2 Геохимия и геофизика биосферы		<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Мусин А.Г. Геохимия ландшафта: учебное пособие / А. Г. Мусин, Е. В. Смирнова, И. А. Уразметов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т.—Казань: [ТГПУ], 2009.—105 с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Садовникова Л.К. Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении: учебное пособие для студентов, обучающихся по химическим, химико-технологическим и биологическим специальностям / Л. К. Садовникова, Д. С. Орлов, И. Н. Лозановская.—Изд. 4-е, стер.—Москва: Высш. шк., 2008.—333 с.</p> <p>2.Жариков, Вилен Андреевич. Основы физической геохимии: учеб.для студентов вузов по спец. 011300 "Геохимия" / В.А. Жариков; МГУ им. М.В. Ломоносова.—2-е изд., испр. и доп..—Москва: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2005.—653 с.</p>	115 80 22
	ДВ.Ф.3 Организм и среда (физиологическая экология)		<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Гигиена и экология человека: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Гигиена и экология человека" по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело": для лечебных факультетов медицинских вузов / В.М. Глиненко, В.А. Катаева, А.М. Лакшин, С.Г. Фокин.—Москва: Медицинское информационное агентство, 2010 .—545 с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Доршакова Н.В. Человек и окружающая среда: курс лекций: учеб. пособие для студентов мед. вузов / Н. В. Доршакова, Л. И. Герасимова, Л. И. Тараканова; Петрозав. гос. ун-т.—Петрозаводск: 2003.—273 с.</p> <p>2. Пивоваров Ю.П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 060101 "Лечеб. дело", 060103 "Педиатрия", 060105 "Стоматология" / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик.—2-е изд., испр. и доп..—Москва: Академия, 2006.</p> <p>3. Гершензон В.Е. Информационные технологии в управлении качеством среды обитания: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В. Е. Гершензон, Е. В. Смирнова, В. В. Элиас; [под ред. В. Е. Гершензона].—Москва: Академия, 2003.—283 с.</p>	15 1 5 21
	ДВ.Ф.4 Экология человека		<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Экология человека в современном мире: (элективный курс по биологии): [учебно-методическое пособие] / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т"; [авт.-сост.: Н. М. Егорова, к.п.н., доц., Л. И. Семкичева; науч. ред.: Л. У. Мавлюдова, к.б.н., проф.].—Казань: [К(П)ФУ], 2012.—39 с.</p> <p>2.Басыйров А.М. Экология города: http://libweb.lsu.ru/ebooks/74_126_A5-000351.pdf</p>	10 ЭР ЭБ НБ КФУ

		<p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Губарева Л.И. Экология человека: практикум для вузов / Л. И. Губарева, О. М. Мизирова, Т. М. Чурилова.—Москва: ВЛАДОС, 2005.—111 с. 2.Прохоров, Б.Б. Экология человека: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 013100 "Экология" и 013600 "Геоэкология" / Б.Б. Прохоров.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2005.—317 с. 3.Прохоров, Борис Борисович. Экология человека: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 013100 "Экология" и 013600 "Геоэкология" / Б.Б. Прохоров.—3-е изд., стер..—Москва: Академия, 2007.—317, [2] с.: 4.Прохоров Б.Б. Экология человека: терминол. слов. / Б.Б. Прохоров.—Ростов н/Д: Феникс, 2005.—476 с. 5.Петров К.М. Экология человека и культура: учеб. пособие для студ.вузов / К. М. Петров.—СПб.: Химиздат, 1998.—384 с. 6.Гора Е.П. Экология человека: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020803 Биоэкология и направлению 020200 Биология / Е. П. Гора.—2-е изд., перераб. и доп..—Москва: Дрофа, 2007.—540 с. 7.Мовчан В.Н. Экология человека: учеб. пособие для студентов, обучающихся по экол. специальностям / В. Н. Мовчан; С.-Петерб. гос. ун-т.—СПб.: СПбГУ, 2004.—289 с.</p>	20 16 17 3 1 70 25
	ДВ.Ф.5 Социальная экология (взаимодействие природы и общества)	<p>Основная литература</p> <p>1.Минакова Е.А. Социальная экология. Учебное пособие. – Казань: ООО "Олитех", 2013. – 170 с</p> <p>2.Ердаков Л.Н.Человек в биосфере: Учебное пособие / Л.Н. Ердаков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 206 с.http://znanium.com/bookread.php?book=368478</p> <p>.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Хасanova Г. Б. Социальная экология: учеб.-метод. пособие / Г. Б. Хасanova; Казан. гос. технол. ун-т.—Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2004.—70 с. 2.Горелов А.А. Социальная экология / А.А. Горелов.—М.: Московский лицей, 2002.—406с. 3.Прохоров, Б.Б. Социальная экология : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Природопользование" / Б. Б. Прохоров .— 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2009 .— 412, [1] с.</p>	100 книжный фонд кафедры ЭБС «Знаниум» 1 2 63
	ДВ.Ф.6 Основы природопользования и охрана природы	<p>Основная литература:</p> <p>1.Шилов И.А. Экология: учебник для бакалавров: для студентов биологических и медицинских специальностей высших учебных заведений / И. А. Шилов.—7-е изд.—Москва: Юрайт, 2012.—511, [1] с.: ил.; 21.—(Бакалавр, Базовый курс).—(Министерство образования и науки РФ рекомендует).</p> <p>2. Шилов И.А. Экология: учебник для студентов биологических и медицинских</p>	100

		<p>специальностей высших учебных заведений / И. А. Шилов.—6-е изд., стер..—Москва: Высшая школа, 2009.—511, [1] с.: ил., табл.; 22.—(Для высших учебных заведений, Охрана окружающей среды).</p> <p>3.Григорьева И.Ю. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=459890.</p> <p>4.Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с http://znanium.com/bookread.php?book=420167</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Шилов И.А. Экология: учеб. для студентов биол. и мед. спец. вузов / И. А. Шилов.—5-е изд., стер..—Москва: Высш. шк., 2006.—511 с.</p> <p>2. Ручин А.Б. Экология популяций и сообществ: учебник для студентов, обучающихся по специальности 020803 "Биоэкология", направлению 020200 "Биология" и специальности 020201 "Биология" / А. Б. Ручин.—Москва: Академия, 2006.—348с.</p> <p>3.Бродский А.К. Общая экология: учебник для студ. вузов / А. К. Бродский.—3-е издание, стереотипное.—Москва: Академия, 2008.—256 с.</p>	29
		<p>Основная литература:</p> <p>1.Экология и экономика природопользования: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [Э. В. Гиусов, С. Н. Бобылев, А. Л. Новоселов и др.]; под ред. проф. Э. В. Гиусова.—4-е изд., перераб. и доп..—Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.—607 с.</p> <p>2.Лейкин Ю.А. Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.http://znanium.com/bookread.php?book=451509.</p> <p>3.Бобылев С.Н. Экономика природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.http://znanium.com/bookread.php?book=456664</p> <p>4.Маньковская З.В. Экология и бизнес = Green Business: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 144 с.http://znanium.com/bookread.php?book=342085</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Мухутдинова, Тамара Загирзяновна. Экономика природопользования: курс лекций для студентов высших учебных заведений по специальности 080500 "Менеджмент" / Т. З. Мухутдинова; М-во образования и науки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. технол. ун-т".—Казань: Издательство КНИТУ, 2013.—518 с.</p>	99
	ДВ.Ф.7 Экономика природопользования	<p>Основная литература:</p> <p>1.Экология и экономика природопользования: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [Э. В. Гиусов, С. Н. Бобылев, А. Л. Новоселов и др.]; под ред. проф. Э. В. Гиусова.—4-е изд., перераб. и доп..—Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.—607 с.</p> <p>2.Лейкин Ю.А. Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.http://znanium.com/bookread.php?book=451509.</p> <p>3.Бобылев С.Н. Экономика природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.http://znanium.com/bookread.php?book=456664</p> <p>4.Маньковская З.В. Экология и бизнес = Green Business: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 144 с.http://znanium.com/bookread.php?book=342085</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Мухутдинова, Тамара Загирзяновна. Экономика природопользования: курс лекций для студентов высших учебных заведений по специальности 080500 "Менеджмент" / Т. З. Мухутдинова; М-во образования и науки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. технол. ун-т".—Казань: Издательство КНИТУ, 2013.—518 с.</p>	46
		<p>Основная литература:</p> <p>1.Экология и экономика природопользования: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [Э. В. Гиусов, С. Н. Бобылев, А. Л. Новоселов и др.]; под ред. проф. Э. В. Гиусова.—4-е изд., перераб. и доп..—Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.—607 с.</p> <p>2.Лейкин Ю.А. Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.http://znanium.com/bookread.php?book=451509.</p> <p>3.Бобылев С.Н. Экономика природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.http://znanium.com/bookread.php?book=456664</p> <p>4.Маньковская З.В. Экология и бизнес = Green Business: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 144 с.http://znanium.com/bookread.php?book=342085</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Мухутдинова, Тамара Загирзяновна. Экономика природопользования: курс лекций для студентов высших учебных заведений по специальности 080500 "Менеджмент" / Т. З. Мухутдинова; М-во образования и науки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. технол. ун-т".—Казань: Издательство КНИТУ, 2013.—518 с.</p>	10
		<p>Основная литература:</p> <p>1.Экология и экономика природопользования: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [Э. В. Гиусов, С. Н. Бобылев, А. Л. Новоселов и др.]; под ред. проф. Э. В. Гиусова.—4-е изд., перераб. и доп..—Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.—607 с.</p> <p>2.Лейкин Ю.А. Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.http://znanium.com/bookread.php?book=451509.</p> <p>3.Бобылев С.Н. Экономика природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.http://znanium.com/bookread.php?book=456664</p> <p>4.Маньковская З.В. Экология и бизнес = Green Business: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 144 с.http://znanium.com/bookread.php?book=342085</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Мухутдинова, Тамара Загирзяновна. Экономика природопользования: курс лекций для студентов высших учебных заведений по специальности 080500 "Менеджмент" / Т. З. Мухутдинова; М-во образования и науки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. технол. ун-т".—Казань: Издательство КНИТУ, 2013.—518 с.</p>	60
		<p>Основная литература:</p> <p>1.Экология и экономика природопользования: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [Э. В. Гиусов, С. Н. Бобылев, А. Л. Новоселов и др.]; под ред. проф. Э. В. Гиусова.—4-е изд., перераб. и доп..—Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.—607 с.</p> <p>2.Лейкин Ю.А. Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.http://znanium.com/bookread.php?book=451509.</p> <p>3.Бобылев С.Н. Экономика природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.http://znanium.com/bookread.php?book=456664</p> <p>4.Маньковская З.В. Экология и бизнес = Green Business: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 144 с.http://znanium.com/bookread.php?book=342085</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Мухутдинова, Тамара Загирзяновна. Экономика природопользования: курс лекций для студентов высших учебных заведений по специальности 080500 "Менеджмент" / Т. З. Мухутдинова; М-во образования и науки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. технол. ун-т".—Казань: Издательство КНИТУ, 2013.—518 с.</p>	1

		<p>2.Шевчук А.В. Экономика природопользования: (теория и практика) / А.В.Шевчук.—2-е изд., испр. и доп..—М.: НИА-Природа, 2000.—326с.</p> <p>3.Чапек ВН. Экономика природопользования: учебник / В. Н. Чапек.—Ростов н/Д: Феникс, 2003.—320 с.</p> <p>4.Воронцов А.П. Экономика природопользования: учебник / А. П. Воронцов.—2-е изд., испр. и доп..—М.: ЭЛИТ, 2004.—377 с.</p>	3 2
	ДВ.Ф.8 Правовые основы природопользования	<p>Основная литература:</p> <p>1.Рахимов, И.И. Основы экологического права: [учебное пособие] / И. И. Рахимов; Казан. юрид. ин-т, М-во внутр. дел Рос. Федерации.—Казань: [КЮИ МВД России], 2013.—255 с.</p> <p>2.Экологическое право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям и направлению юридического профиля / [Боголюбов С.А., Горохов Д.Б., Гумерова А.Р. и др.]; под ред. д.ю.н., проф. С. А. Боголюбова.—2-е издание, перераб. и доп..—Москва: Юрайт-Издат: Высшее образование, 2009.—481 с.; 21.—(Основы науки).</p> <p>3.Основы экологического права [Текст: электронный ресурс]: [учебное пособие] / И. И. Рахимов.—Б.м., Б.г. http://libweb.ksu.ru/ebooks/01-IFMB/01_126_p000511.pdf - Основы экологического права. Уч.пособие.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Крассов О. И. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368076</p> <p>Ерофеев Б. В.</p> <p>2.Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=364178</p>	5 7 ЭР КФУ
	ДВ.Ф.9 Прикладная экология	<p>Основная литература:</p> <p>1.Дмитриев В.В. Прикладная экология: учебник для студ. вузов / В. В. Дмитриев, А. И. Жиров, А. Н. Ласточкин.—М.: Академия, 2008.—608 с.</p> <p>2.Стандарты качества окружающей среды: Учебное пособие / Н.С. Шевцова, Ю.Л. Шевцов, Н.Л. Башукова; Под ред. проф. М.Г. Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с. http://znanium.com/bookread.php?book=436434</p> <p>3.Промышленная экология: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Э.В. Какарека и др.; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мин.: Нов. знание, 2013. - 292 с. http://znanium.com/bookread.php?book=404991</p> <p>Дополнительная литература:</p>	4 4 10 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>1.Степановских А. С. Прикладная экология. Охрана окружающей среды: Учеб. для студентов вузов по экол. спец. / А.С.Степановских.—М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.—750с.</p> <p>2.Трифонова Т. А. Прикладная экология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экологическим специальностям / Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова, Н. В. Мищенко.—3-е изд..—Москва: Акад. Проект: Гаудеамус, 2007 - 381с.</p> <p>3.Общая и прикладная экология: учеб. пособие для студ.вузов / С. И. Кубицкий [и др.]; под ред. С. И. Кубицкого; Урал.соц.-экономич.ин-т.—Челябинск: Б.и., 2001.—190 с.</p>	50 10 1
	ДВ.Ф.10 Системная экология	<p>Основная литература:</p> <p>1.Шилов, И.А. Экология: учебник для бакалавров: для студентов биологических и медицинских специальностей высших учебных заведений / И. А. Шилов.—7-е изд..—Москва: Юрайт, 2012.—511.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Рогова Т.В. Методологические основы пространственно-экологического анализа и моделирования биоразнообразия / Т.В. Рогова, А.А. Савельев, Г.А. Шайхутдинова // УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.—Б.м.—2008.—Т.150. Кн.4, Серия Естественные науки / Казан. гос. ун-т.—С.167-191.</p> <p>2. Бейли Н. Статистические методы в биологии / Норман Т. Дж. Бейли; пер. с англ. В. П. Смилги; под ред. и предисл. В. В. Налимова.—Москва: Мир, 1963.—271 с.</p> <p>3. Александрова Т.Д. Статистические методы изучения природных комплексов / Т. Д Александрова.—Москва: Наука, 1975.—95с.</p>	97 4 3
	ДВ.Ф.11 Экология популяций и сообществ	<p>Основная литература:</p> <p>1.Шилов, И.А.. Экология: учебник для бакалавров: для студентов биологических и медицинских специальностей высших учебных заведений / И. А. Шилов.—7-е изд..—Москва: Юрайт, 2012.—511, [1] с.: ил.; 21.—(Бакалавр, Базовый курс).—(Министерство образования и науки РФ рекомендует).</p> <p>2. Шилов, И.А. Экология: учебник для студентов биологических и медицинских специальностей высших учебных заведений / И. А. Шилов.—6-е изд., стер..—Москва: Высшая школа, 2009.—511 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>3. Шилов, И.А.. Экология: учеб. для студентов биол. и мед. спец. вузов / И. А. Шилов.—5-е изд., стер..—Москва: Высш. шк., 2006.—511, [1] с.: ил; 22.— (Охрана окружающей среды).—(Для высших учебных заведений).</p> <p>4. Ручин, А.Б.. Экология популяций и сообществ: учебник для студентов, обучающихся по специальности 020803 "Биоэкология", направлению 020200 "Биология" и специальности 020201 "Биология" / А. Б. Ручин.—Москва: Академия, 2006.—348, [1] с.: ил., табл.; 22.—(Высшее профессиональное образование, Естественные науки).—(Учебник).</p> <p>5.Бродский, А.К. Общая экология: учебник для студ. вузов / А. К. Бродский.—3-е издание, стереотипное.—Москва: Академия, 2008.—256 с..</p>	100 29 99 46 10

			<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1.Сунгатуллин Р.Х. Экологическая геология и устойчивое развитие промышленно-урбанизированных регионов: учебное пособие / Р. Х. Сунгатуллин.—Казань: [Казанский университет], 2012.—219 с. 2.Коротаев М.В. Информационные технологии в геологии: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 020700 - Геология / М. В. Коротаев, Н. В. Правикова, А. В. Аплеталин; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геол. фак..—Москва: Книжный дом Университет, [2012].—296 с. 3. Короновский, Н.В. Геология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экол. спец. / Н. В. Короновский, Н. А. Ясаманов .— 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2005 .— 445, [1] с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Савельева Л.Е. Геология: Методы реконструкции прошлого Земли. Основы геотектоники. Геологическая история: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032500 "География": в 2 ч. / Л. Е. Савельева, А. Е. Козаренко.—М.: ВЛАДОС, 2004.—(Учебное пособие для вузов).Ч.1.—2004.—270 с. 2.Экологическая геология: учебно-методическое пособие для практических занятий по курсу "Экологическая геология": для студентов геологического факультета - специальности 020301 / Казан. гос. ун-т, Геол. фак.; [сост. И. П. Зинатуллина].—Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008.—22 с. 6.Добровольский, В.В. Геология: минералогия, динамическая геология, петрография : учеб. для студентов вузов / В.В.Добровольский .— М. : ВЛАДОС, 2004 .— 319с.</p>	38 10 136 33 1 13
	ДВ.Р.2 Биогеография		<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1.Богданов, И. И. Палеоэкология [Электронный ресурс] : Уч. пособ./ И. И. Богданов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 176 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405893 2.Богданов, И. И. Геоэкология с основами биогеографии [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / И. И. Богданов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 210 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405886 3.Петров, К.М..Биогеография : учебник для студентов, обучающихся по географическим специальностям / К.М. Петров ; С.-Петерб. гос. ун-т.—Москва : Акад. Проект, 2006 .— 398 с. 4. Степановских, А. С. Биологическая экология. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экологическим специальностям / А. С. Степановских. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 791 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390458</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Биогеография с основами экологии: учебник для студентов вузов, обучающихся по географическим и экологическим специальностям / А. Г. Воронов, Н. Н. Дроздов, Д. А.</p>	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" 69 ЭБС "Знаниум"

		<p>Криволуцкий, Е. Г. Мяло.—5-е изд., перераб. и доп.—Москва: Академкнига, 2003.—407 с., [11] л. цв. ил.: ил..—(Классический университетский учебник XXI века).</p> <p>2. Биогеография: учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. и экол. специальностям / [Г.М. Абдурахманов и др.].—М.: ACADEMIA, 2003.—473, [1] с.: ил., к., табл.; 22 см.—(Высшее образование).</p> <p>3.Григорьевская А.Я. Биогеография: учебное пособие для практических занятий: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "География" / А. Я. Григорьевская; М-во образования и науки РФ, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Воронеж. гос. ун-т".—Воронеж: Издат.-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2011.—200 с.</p>	143 1
ДВ.Р.3 Экология города		<p>Основная литература:</p> <p>1.Тетиор, Александр Никанорович. Городская экология: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 65300 "Строительство" / А. Н. Тетиор.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2007.—330 с.</p> <p>2.Басыров А.М. Экология города. Учебно-методическое руководство. Казань, 2013. 96 с.</p> <p>3.Басыров А.М. Экология города: http://libweb.ksu.ru/ebooks/74_126_A5-000351.pdf</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Экология города Казани / [А. Б. Александрова, Н. Х. Амиров, Т. В. Андреева и др.; науч. ред.: проф., д.б.н. Н. М. Мингазова и др.]; Администрация г. Казани [и др.].—Казань: "Фэн" Акад. наук РТ, 2005.—573 с.</p> <p>2.Рахимов И.И. Ави фауна Среднего Поволжья в условиях антропогенной трансформации естественных природных ландшафтов / И. И. Рахимов.—Казань: Новое Знание, 2002.—</p> <p>3.Урбоэкология: [Сб. ст. / АН СССР, Науч. совет по пробл. биосферы]; Отв. ред. Т. И. Алексеева и др.—М.: Наука, 1990.—239</p> <p>4. Лихачева Э.А. ГОРОД-экосистема / Э.А.Лихачева; Рос.АН,Ин-т географии,Рос.фонд фундам.исслед.;Прогр.ГНПП"Глоб.изменения природ.среды и климата".—М.: Медиа-Пресс, 1997.—336с.</p> <p>5. Город в средневековой цивилизации Западной Европы. Т.3, Человек внутри городских стен. Формы общественных связей / ; Российская АН, Институт всеобщей истории, Редкол.: А.А.Сванидзе (отв.ред.) и др..—Москва: Наука, 2000.—378с.</p>	24 50 ЭР ЭБ НБ КФУ 55 10 2 4 3
ДВ.Р.4 Общее землеведение		<p>Основная литература:</p> <p>1.Любушкина С.Г. Общее землеведение: учеб. пособие для студ. вузов / С. Г. Любушкина, К. В. Пашканг, А. В. Чернов ; под ред. А. В. Чернова.—М.: Просвещение, 2004.—288 с.</p> <p>Петрова Н. Н. Землеведение: Учебное пособие / Н.Н. Петрова, Т.В. Лихолат, Ю.А.</p>	255 ЭБС «Знаниум»

		<p>Соловьева. - М.: Форум, 2011. - 464 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=218471</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. . http://znanium.com/bookread.php?book=396072</p> <p>Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран : учебник : для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. — Москва : Академия, 2006. — 444, [2] с.</p> <p>Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира : учебник для бакалавров : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / И. А. Родионова .— Москва : Юрайт, 2012 .— 693 с</p>	ЭБС «Знаниум»
		<p>Основная литература:</p> <p>1.Дмитренко, В.П.. Экологический мониторинг техносферы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 280700 - "Техносферная безопасность" (квалификация/степень - бакалавр) / В.П. Дмитренко, Е.В. Сотникова, А.В. Черняев.— Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012.—363 с.</p> <p>2.Тетельмин, В.В. Основы экологического мониторинга: [учебное пособие: для студентов и преподавателей вузов] / В. В. Тетельмин, В. А. Язев.—Долгопрудный: Интеллект, 2013.—253 с.</p> <p>Переведенцев, Ю.П. Состояние окружающей природной среды в Республике Татарстан. / Ю.П. Переведенцев, Ю.Г. Хабутдинов, А.А. Николаев, А.П. Шлычков, Е.А. Минакова. Учебное пособие Изд-во КГУ, 2007 г. – 134 с.</p> <p>Экологический мониторинг атмосферы: Учебное пособие / И.О. Тихонова, В.В. Тарасов, Н.Е. Кручинина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 136 с.http://znanium.com/bookread.php?book=327080</p> <p>2.Ясовеев М.Г. и др. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г.Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 304 с.http://znanium.com/bookread.php?book=412160</p> <p>3.Экологический мониторинг водных объектов: Учебное пособие / И.О. тихонова, Н.Е. Кручинина, А.В. Десятов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 152 с.http://znanium.com/bookread.php?book=326721</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Экологический мониторинг: лабораторный практикум / [М. А. Пашкевич и др.]; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "С.-Петербург. гос. горный ин-т им. Г. В. Плеханова (техн. ун-т), Америк. фонд. исслед. и развития REC-015.—Санкт-Петербург: [Санкт-Петербургский государственный горный институт (технический университет)], 2009.—117 с.</p> <p>2.Голицын, Артур Николаевич. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды: учебник для студентов учреждений среднего профессионального</p>	30 1
ДВ.Р.5 Экологический мониторинг		<p>10</p> <p>31</p> <p>25</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>2</p> <p>2</p>	

		образования / А.Н. Голицын; Федер. целевая прогр. "Культура России".—Москва: Оникс, 2007.—331с.	
	ДВ.Р.6 Почвоведение	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Вальков, В.Ф. Почвоведение / В.Ф. Вальков, К.Ш. Казеев, С.И. Колесников. – М.: Ростов-на-Дону: МарТ, 2004. – 496 с. 2. Вальков, В. Ф. Почвоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников ; Юж. федер. ун-т .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 527 с. 3. Почвоведение: Учебное пособие / А.И. Горбылев, В.Б. Воробьев, Е.И. Петровский; Под ред. А.И. Горбылевой - 2 изд., перераб. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012 - 400 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=306102</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Звягинцев, Д.Г. Биология почв / Д.Г. Звягинцев, И.П. Бабьева, Г.М. Зенова. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2005. – 445 с. 2. Звягинцев, Д.Г. Биология почв / Д.Г. Звягинцев, И.П. Бабьева, Г.М. Зенова. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2005. – 445 с. http://e.lanbook.com/view/book/10112/ 3. Розанов, Б.Г. Морфология почв / Б.Г. Розанов. – М.: Акад. проект, 2004. – 431 с.</p>	79 60 ЭБС «Знаниум» 19 ЭБС «Знаниум» 17
	ФТД.ф.1 Хореография	<p>1. Летягова, Т. В. Краткий словарь танцев [Электронный ресурс] / Т. В. Летягова, Н. Н. Романова, А. В. Филиппов, В. М. Шетэля; под ред. А. В. Филиппова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406236 2. Пасютинская В.М. Путешествие в мир танца. С.-Петербург. 2011.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1623&ln 3. Бочкирева Н. И. Русский народный танец: теория и методика. Учебное пособие. Кемеровский государственный университет культуры и искусств. 2006, Кемерово. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14246&ln</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика"
	ФТД.ф.1 Музыка	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Музыкальная психология и психология музыкального образования : теория и практика : учебник для студентов музыкальных факультетов учреждений высшего педагогического профессионального образования / [Д. К. Кирнарская, Н. И. Киященко, К. В. Тарасова и др.] ; под ред. Г. М. Цыпина .— 2-е изд. перераб. и доп. — Москва : Академия, 2011 .— 383, [1] с. 2. Музыкально-педагогическая система деятельности композитора С. Сайдашева : методич. рекомендации / КГПУ ; под ред. З. Г. Нигматова .— Казань : Казан. пед.ун-т, 2004 .— 30 с. 3. Баско Н. В. Такташова, Т. В. Музыкальный учебный словарь [Электронный ресурс] / Т. В.</p>	10 5

		<p>Такташова, Н. В. Баско, Е. В. Баринова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта: Наука, 2012. http://znamium.com/catalog.php?bookinfo=455834</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Некоторые принципы вокальной методики : из опыта работы с начинающими певцами / Н. П. Варшавская ; Казан. консерватория .— Казань : Казан. консерватория, 2007 .— 25 с. 2.Основы вокальной методики / Л. Б. Дмитриев .— М. : Музыка, 2007 .— 368 с.</p>	ЭБС «Знаниум»
		<p>Основная литература:</p> <p>1. Салахов Н.В., Архипова Н.С. Растительный мир республики Татарстан. Учебно-методическое пособие. Казань, 2013. 64 с. 2.Рахимов И.И. Растительный и животный мир Татарстана: учеб. пособие / И. И. Рахимов, К. К. Ибрагимова.—Казань: Магариф, 2006.—191 с. Дополнительная литература: 3.Бакин О.В. Сосудистые растения Татарстана / О.В.Бакин, Т.В.Рогова, А.П.Ситников.—Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2000.—496с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Иванова Р.Г. Дикорастущие съедобные растения Татарии / Р. Г. Иванова.—Казань: Татарск.кн.изд-во, 1990.—200 с.: ил. 2.Иванова Р. Г. Дикорастущие съедобные растения Татарии / Р. Г. Иванова.—Казань: Тат. кн. изд-во., 1988.—200с. 3.Иванова Р. Г. Словарь-справочник по флоре Татарии / Р. Г. Иванова.—Казань: Тат. кн. изд-во., 1988.—286с. 4.Красная книга Республики Татарстан (животные, растения,грибы). Издание второе.Казань, Изд-во «Идель-Пресс», 2006. - 832 с.</p>	10 7
	ФТД.ф.2 Растительный мир Татарстана	<p>Основная литература:</p> <p>1. Рахимов И.И. Растительный и животный мир Татарстана: учеб. пособие / И. И. Рахимов, К. К. Ибрагимова.—Казань: Магариф, 2006.—191 с. 2. Рахимов И.И. Птицы республики Татарстан. Атлас определитель / И.И.Рахимов, А.А.Мосалов.- Казань:Фолиант, 2008. – 176 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Попов В. А. Животный мир Татарии. Позвоночные / В. А. Попов, А. В. Лукин.—Изд. 3-е, перераб. и доп.—Казань: Тат. кн. изд-во., 1988.—248с. 2. Красная книга Республики Татарстан (животные, растения,грибы). Издание второе.Казань, Изд-во «Идель-Пресс», 2006.832 с.</p>	50. Фонд кафедры биоэкологии 100 158 1 4 4 15
	ФТД.ф.3 Животный мир Татарстана	<p>Основная литература:</p> <p>1. Рахимов И.И. Растительный и животный мир Татарстана: учеб. пособие / И. И. Рахимов, К. К. Ибрагимова.—Казань: Магариф, 2006.—191 с. 2. Рахимов И.И. Птицы республики Татарстан. Атлас определитель / И.И.Рахимов, А.А.Мосалов.- Казань:Фолиант, 2008. – 176 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Попов В. А. Животный мир Татарии. Позвоночные / В. А. Попов, А. В. Лукин.—Изд. 3-е, перераб. и доп.—Казань: Тат. кн. изд-во., 1988.—248с. 2. Красная книга Республики Татарстан (животные, растения,грибы). Издание второе.Казань, Изд-во «Идель-Пресс», 2006.832 с.</p>	100 10 105 15
	ФТД.ф.4 Эволюция органического мира	<p>Основная литература:</p> <p>Северцов, А.С. Теория эволюции / А.С. Северцов. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 380 с. Биология. Современный курс: Раздел IV. Эволюция органического мира. Глава 14-18 / под</p>	15

		<p>ред. А.Ф. Никитина. – СПб.: СпецЛит, 2008. – 494 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299003741.html</p> <p>Еськов, Е. К. Биологическая история Земли : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Биология" и направлению "Биология" / Е. К. Еськов .— Москва : Высшая школа, 2009 .— 461 с.</p> <p>Дополнительная литература: Иорданский, Николай Николаевич. Эволюция жизни: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений по спец. 032400-Биология / Н.Н.Иорданский.—М.: Academia, 2001.—425с. Теория эволюции / Б.И. Барабанщиков. Э.В. Бабынин. - Казань: Казанский университет, 2010. - 12 с.</p> <p>Воронцов, Н.Н.Развитие эволюционных идей в биологии / Н. Н. Воронцов ; Рос. акад. наук, Ин-т биологии развития им. Н. К. Кольцова .— М. : КМК, 2004 .— 430, [1] с</p>	ЭБС «Консультант студента»	66
		<p>Основная литература:</p> <p>1.Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле: методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова.—Казань: Татар. кн. изд-во, 2008.—167 с. 2.Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс: [учебник] / Л.Х. Шаяхметова.—Казань: Татарское книжное изд-во, 2012.—221 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Сафиуллина Ф. С. Татарский язык (интенсивный курс) / Ф.С. Сафиуллина, КС. Фатхуллова—2-е изд., перераб. и доп..—Казань: ТаРИХ, 2001.—448с. 2.Сафиуллина Ф. С. Татарский язык на каждый день: Самоучитель / Сафиуллина Ф.С.—Казань: ТаРИХ, 2001.—352с. 3.Литвинов И.Л. Татарский язык = Татар теле: Учеб. для 2 кл. четырехлет. нач. шк. с рус. яз. обучения (для русскоязыч. учащихся) / И.Л. Литвинов, Э.Р. Садыкова, Л.И. Гарипова.—Казань: Магариф, 2003.—158с.</p>		83
		<p>Основная литература:</p> <p>1.Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле: методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова.—Казань: Татар. кн. изд-во, 2008.—167 с. 2.Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс: [учебник] / Л.Х. Шаяхметова.—Казань: Татарское книжное изд-во, 2012.—221 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Сафиуллина Ф. С. Татарский язык (интенсивный курс) / Ф.С. Сафиуллина, КС.</p>		22
		<p>Основная литература:</p> <p>1.Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле: методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова.—Казань: Татар. кн. изд-во, 2008.—167 с. 2.Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс: [учебник] / Л.Х. Шаяхметова.—Казань: Татарское книжное изд-во, 2012.—221 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Сафиуллина Ф. С. Татарский язык (интенсивный курс) / Ф.С. Сафиуллина, КС.</p>		37
	ФТД.ф.5 Практическая фонетика татарского языка	<p>Основная литература:</p> <p>1.Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле: методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова.—Казань: Татар. кн. изд-во, 2008.—167 с. 2.Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс: [учебник] / Л.Х. Шаяхметова.—Казань: Татарское книжное изд-во, 2012.—221 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Сафиуллина Ф. С. Татарский язык (интенсивный курс) / Ф.С. Сафиуллина, КС. Фатхуллова—2-е изд., перераб. и доп..—Казань: ТаРИХ, 2001.—448с. 2.Сафиуллина Ф. С. Татарский язык на каждый день: Самоучитель / Сафиуллина Ф.С.—Казань: ТаРИХ, 2001.—352с. 3.Литвинов И.Л. Татарский язык = Татар теле: Учеб. для 2 кл. четырехлет. нач. шк. с рус. яз. обучения (для русскоязыч. учащихся) / И.Л. Литвинов, Э.Р. Садыкова, Л.И. Гарипова.—Казань: Магариф, 2003.—158с.</p>		28
	ФТД.ф.6 Практическая грамматика татарского языка	<p>Основная литература:</p> <p>1.Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле: методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова.—Казань: Татар. кн. изд-во, 2008.—167 с. 2.Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс: [учебник] / Л.Х. Шаяхметова.—Казань: Татарское книжное изд-во, 2012.—221 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Сафиуллина Ф. С. Татарский язык (интенсивный курс) / Ф.С. Сафиуллина, КС.</p>		35
		<p>Основная литература:</p> <p>1.Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле: методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова.—Казань: Татар. кн. изд-во, 2008.—167 с. 2.Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс: [учебник] / Л.Х. Шаяхметова.—Казань: Татарское книжное изд-во, 2012.—221 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Сафиуллина Ф. С. Татарский язык (интенсивный курс) / Ф.С. Сафиуллина, КС.</p>		5
		<p>Основная литература:</p> <p>1.Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле: методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова.—Казань: Татар. кн. изд-во, 2008.—167 с. 2.Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс: [учебник] / Л.Х. Шаяхметова.—Казань: Татарское книжное изд-во, 2012.—221 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Сафиуллина Ф. С. Татарский язык (интенсивный курс) / Ф.С. Сафиуллина, КС.</p>		99
		<p>Основная литература:</p> <p>1.Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле: методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова.—Казань: Татар. кн. изд-во, 2008.—167 с. 2.Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс: [учебник] / Л.Х. Шаяхметова.—Казань: Татарское книжное изд-во, 2012.—221 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Сафиуллина Ф. С. Татарский язык (интенсивный курс) / Ф.С. Сафиуллина, КС.</p>		6
		<p>Основная литература:</p> <p>1.Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле: методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова.—Казань: Татар. кн. изд-во, 2008.—167 с. 2.Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс: [учебник] / Л.Х. Шаяхметова.—Казань: Татарское книжное изд-во, 2012.—221 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Сафиуллина Ф. С. Татарский язык (интенсивный курс) / Ф.С. Сафиуллина, КС.</p>		28
		<p>Основная литература:</p> <p>1.Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле: методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова.—Казань: Татар. кн. изд-во, 2008.—167 с. 2.Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс: [учебник] / Л.Х. Шаяхметова.—Казань: Татарское книжное изд-во, 2012.—221 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Сафиуллина Ф. С. Татарский язык (интенсивный курс) / Ф.С. Сафиуллина, КС.</p>		35

		<p>Фатхуллова—2-е изд., перераб. и доп.—Казань: ТаРИХ, 2001.—448с.</p> <p>2.Сафиуллина Ф. С. Татарский язык на каждый день: Самоучитель / Сафиуллина Ф.С..—Казань: ТаРИХ, 2001.—352с.</p> <p>3.Литвинов И.Л. Татарский язык = Татар теле: Учеб. для 2 кл. четырехлет. нач. шк. с рус. яз. обучения (для русскоязыч. учащихся) / И.Л. Литвинов, Э.Р. Садыкова, Л.И. Гарипова.—Казань: Магариф, 2003.—158с.</p>	5 99 6
	ФТД.ф.7 Речевые аспекты татарского языка	<p>Основная литература:</p> <p>1.Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле: методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова.—Казань: Татар. кн. изд-во, 2008.—167 с.</p> <p>2.Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс: [учебник] / Л.Х. Шаяхметова.—Казань: Татарское книжное изд-во, 2012.—221 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Сафиуллина Ф. С. Татарский язык (интенсивный курс) / Ф.С. Сафиуллина, КС. Фатхуллова—2-е изд., перераб. и доп.—Казань: ТаРИХ, 2001.—448с.</p> <p>2.Сафиуллина Ф. С. Татарский язык на каждый день: Самоучитель / Сафиуллина Ф.С..—Казань: ТаРИХ, 2001.—352с.</p> <p>3.Литвинов И.Л. Татарский язык = Татар теле: Учеб. для 2 кл. четырехлет. нач. шк. с рус. яз. обучения (для русскоязыч. учащихся) / И.Л. Литвинов, Э.Р. Садыкова, Л.И. Гарипова.—Казань: Магариф, 2003.—158с.</p>	28 35 5 99 6
	ФТД.ф.8 Ландшафтный дизайн	<p>Основная литература:</p> <p>1.Борисова И.Г. Ландшафтное проектирование : учеб. пособие. Амурский государственный университет. 2011, Благовещенск. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7502</p> <p>2 Романова К.Е. Ландшафтный дизайн : курс лекций Шуйский государственный педагогический университет. 2008, Шuya. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7503</p> <p>3.Грачева А. В. Основы фитодизайна: Учебное пособие / А.В. Грачева. - М.: Форум, 2007. - 200 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=131526</p> <p>4.Строительство городских объектов озеленения: Учебник / М.М. оглы Фатиев. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365802</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Грачева, Анна Владимировна. Озеленение и благоустройство территорий. Основы зеленого строительства : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. В. Грачева .— Москва : Форум, 2009 .— 350</p> <p>2.Фатиев М.М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения: [учебное пособие] по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. — Москва: Форум, 2011 .— 237 с.</p>	ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 1 5

		3.Хамидуллина А.Н. Дизайн в современном мире / А.Н. Хамидуллина, И. Г. Багаутдинова // Актуальные проблемы теории искусства и художественного образования.—Казань.—2011.—Вып. 2, ч. 1.—С. 82-90. 4.Лысиков, А.Б. Вертикальное озеленение: уроки садового дизайна / А.Б. Лысиков. —Москва: Фитон+, 2008.—78 с. 5.Грачева, А. В. Озеленение и благоустройство территорий. Основы зеленого строительства: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. В. Грачева.—Москва: Форум, 2009.—350 с.	1 1 1
--	--	---	-------------

Руководитель структурного подразделения
Директор Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского

Данные верны,
(Рахимов И.И.)
(Струков Е.Н.)



3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно- библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы, др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступных для информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Науки о биологическом разнообразии: Хоровые.	Аринина А.В., Рахимов И.И. Зоология позвоночных. Электронный курс.	собственность		http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=117	LMS MOODLE
2.	Экология и рациональное природопользо- вание	Ибрагимова К.К., Рахимов И.И. Экология и рациональное природопользование. Учебное пособие. 2014. Электронный курс	собственность		http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1779	LMS MOODLE

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____

(Рахимов И.И.)

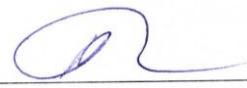
Директор Департамента развития образовательных ресурсов _____

(Ившина Г.В.)



Учебно-методические разработки на электронных носителях				
1.	Науки о биологическом разнообразии: Хордовые.	Рахимов И.И., Сайфуллин Р.Р. Зоология позвоночных. Учебное пособие. Казань, ЗАО «Новое знание» 2011. 256 с. № 123456789/714, дата регистрации 25.01.2013г. Электронный ресурс	собственность	http://kpfu.ru/dc?p_id=67674
2.	Охрана природы РТ, Экологический мониторинг	Минакова Е.А. Видеоматериалы "Состояние окружающей среды в Республике Татарстан". Учебный видеоресурс	собственность	Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=56784
3.	Растительный мир Республики Татарстан	Растительный мир Республики Татарстан: учебно-методическое пособие/ Н.В. Салахов, Н.С. Архипова. - Казань: К(П)ФУ, 2013. - 64с. Электронный учебно-методический ресурс	собственность	http://libweb.ksu.ru/ebooks/01-IFMB/01_126_A5-000512.pdf :
4.	Общая экология, экология популяций и сообществ	<u>Ибрагимова К.К., Рахимов И.И., Зиятдинова А.И.</u> <u>Словарь-справочник терминов по экологии и охране природы. Казань: Изд-во "Отечество", 2012.-147с.</u> Электронный ресурс	собственность	http://kpfu.ru/main?p_id=29207&p_lang=&p_type=9&pub_type=21
5.	Экология человека	Басыйров А.М. Валеология: учебное пособие. <u>Казань, ЗАО "Новое знание", 2010.</u> Электронный ресурс	собственность	http://kpfu.ru/main?p_id=27883&p_lang=&p_type=9&pub_type=7
6	Экология города	Басыйров А.М. <u>Экология города: Учебно-методическое руководство.</u> - Казань, КФУ, 2013. - 96 с. Электронный ресурс	собственность	http://kpfu.ru/main?p_id=27883&p_lang=&p_type=9&pub_type=7
7	Правовые основы охраны природы и природопользования	Рахимов И.И. Основы экологического права. Уч.пособие. Казань, 2014.256 с. Электронный ресурс	собственность	http://libweb.ksu.ru/ebooks/01-IFMB/01_126_p000511.pdf_e

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения —  (Рахимов И.И.)

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %								
ГСЭ.Ф.1	Иностранный язык					100	59,4				
ГСЭ.Ф.2	Физическая культура										
ГСЭ.Ф.3	Отечественная история										
ГСЭ.Ф.4.1	Психология										
ГСЭ.Ф.4.2	Педагогика			100	91,6						
ГСЭ.Ф.5	Философия					100	90,6				
ГСЭ.Ф.6	Экономика										
ГСЭ.Ф.10	Русский язык и культура речи										
ГСЭ.Р.1	Экономика Татарстана										
ГСЭ.Р.2	Портреты выдающихся деятелей в историческом интерьере России (IX-начало XXI веков)										
ГСЭ.Р.3	Татарский язык										
ГСЭ.Р.4	История Татарстана										
ГСЭ.Р.5	Экологическое право										
ГСЭ.ДВ.1	Культурология										
ГСЭ.ДВ.1	Мировая художественная культура										
ГСЭ.ДВ.2	Политология										
ГСЭ.ДВ.2	Социология										
ГСЭ.ДВ.3	История русской философии										

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ГСЭ.ДВ.3	История западноевропейской философии										
ГСЭ.ДВ.4	Регионоведение										
ГСЭ.ДВ.4	Этногеография и география религий										
ЕН.Ф.1	Математика			100	58,3						
ЕН.Ф.2	Информатика			100	91,6						
ЕН.Ф.3	Физика					100	53,1				
ЕН.Ф.4	Химия					100	31,2			100	55,5
ЕН.Ф.5	Науки о земле							100	57,1		
ЕН.Ф.6	Общая биология									100	70,8
ЕН.Р.1	Концепции современного естествознания										
ЕН.Р.2	Математические методы и модели в экологии										
ЕН.Р.3	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе										
ЕН.ДВ.1	Биофизика										
ЕН.ДВ.1	Ландшафтovедение										
ЕН.ДВ.2	Биохимия										
ЕН.ДВ.2	Лесоведение										
ОПД.Ф.1.1	Ботаника			100	7,8	100	56,3				
ОПД.Ф.1.2	Зоология					100	90,6				
ОПД.Ф.1.3	Микробиология									100	33,4
ОПД.Ф.2	Физиология							100	50,0		
ОПД.Ф.3	Биология клетки					100	43,7				
ОПД.Ф.4	Генетика и эволюция										
ОПД.Ф.5	Биология размножения и развития										
ОПД.Ф.6	Общая экология							100	60,7		
ОПД.Ф.7	Человек							100	64,3		
ОПД.Р.1	Теория и методика обучения биологии										

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ОПД.Р.2	Возрастная анатомия и физиология			100	91,6						
ОПД.Р.3	Основы медицинских знаний										
ОПД.Р.4	Основы безопасности жизнедеятельности										
ОПД.ДВ.1	Биология индивидуального развития									100	73,4
ОПД.ДВ.1	Физиология человека и животных										
ОПД.ДВ.2	Лекарственные растения										
ОПД.ДВ.2	Фитопатология										
ОПД.ДВ.2	Фитодизайн										
ОПД.ДВ.3	Этология										
ОПД.ДВ.3	Экология в школе										
ОПД.ДВ.3	Частная систематика растений										
ДС.Ф.1	Геоэкология							100	96,2		
ДС.Ф.2	Геохимия и геофизика биосферы										
ДС.Ф.3	Организм и среда (физиологическая экология)							100	75,0		
ДС.Ф.4	Экология человека									100	95,8
ДС.Ф.5	Социальная экология (взаимодействие природы и общества)										
ДС.Ф.6	Основы природопользования и охрана природы										
ДС.Ф.7	Экономика природопользования									100	78,9
ДС.Ф.8	Правовые основы природопользования										
ДС.Ф.9	Прикладная экология										
ДС.Ф.10	Системная экология									100	75,0
ДС.Ф.11	Экология популяций и сообществ							100	73,1		
ДС.Р.1	Геология с основами геохимии		100	100							
ДС.Р.2	Биогеография							100	75,0		
ДС.Р.3	Экология города							100	73,1		
ДС.Р.4	Общее землеведение				100	46,9					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ДС.Р.5	Экологический мониторинг										
ДС.Р.6	Почвоведение										
ФТД.ф.1	Хореография										
ФТД.ф.1	Музыка										
ФТД.ф.2	Растительный мир Татарстана										
ФТД.ф.3	Животный мир Татарстана										
ФТД.ф.4	Эволюция органического мира										
ФТД.ф.5	Практическая фонетика татарского языка										
ФТД.ф.6	Практическая грамматика татарского языка										
ФТД.ф.7	Речевые аспекты татарского языка										
ФТД.ф.8	Ландшафтный дизайн										

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 020803.65 «Биоэкология» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 100% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 0%.

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения  (Рахимов И.И.)

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008	-					
2009	-					
2010	-					
2011	-					
2012	-					
2013	-					

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения —  (Рахимов И.И.)

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		BKP				Экология						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2008/2009	01												
2009/2010	02												
2010/2011	03												
2011/2012	04	14	2	12	14	0	14						
2012/2013	05	9	2	7	9	1	8						
2013/2014	06	23	-	23	23	2	22	24					

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 020803.»Биоэкология», реализуемой в соответствии ГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем 86 % выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4,47 баллов.

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения

(Рахимов И.И.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института фундаментальной медицины и биологии Киясова А.П. в составе:

1. Каримова Фатима Габдуллаевна
2. Сабирова Рушана Мирзовича
3. Гумеровой Анисы Азатовны
4. Абдулхакова Сайяра Рустамовича
5. Шулаева Николая Вячеславовича
6. Шакуровой Натальи Владимировны
7. Мавлюдовой Ляйли Усмановны
8. Алимова Фарида Кашифовна
9. Горшкова Юрия Александровича
10. Чернова Владислава Моисеевича
11. Сабирова Айрата Тагирзяновича

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по специальности 020803.65 «Биоэкология» и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности «Биоэкология» ведется в университете с 2007 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется в Институте фундаментальной медицины и биологии. Выпускающей кафедрой является кафедра Биоэкологии. Институт фундаментальной медицины и биологии является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документов:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации
 - Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
 - Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
 - Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
 - Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
 - Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
 - Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельность образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, научного производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ(Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Института фундаментальной медицины и биологии;
- Положение об Институте фундаментальной медицины и биологии;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института фундаментальной медицины и биологии;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института фундаментальной медицины и биологии входят:

- кафедры: **Подразделения Отделения Фундаментальной медицины:** Кафедра биохимии и биотехнологии, Кафедра генетики, Кафедра микробиологии, Кафедра морфологии и общей патологии, Кафедра стоматологии и имплантологии, Кафедра физиологии человека и животных, Кафедра фундаментальной и клинической фармакологии, Кафедра биоэкологии, гигиены и общественного здоровья. **Подразделения Отделения Биологии и биотехнологии:** Кафедра ботаники и физиологии растений, Кафедра зоологии и общей биологии, Межкафедральная радиологическая лаборатория
- иные структурные подразделения: Ботанический музей, Ботанический сад, Зоологический музей имени Э.А.Эверсмана, Учебно-научная база "Агробиостанция", Учебно-научная база "Беломорская", Учебно-научная база "Биостанция", Учебно-научная база "Свияжская", Техническая лаборатория музеев.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Подготовка специалистов по специальности 013500 (020803) «Биоэкология» осуществляется в КФУ в Институте фундаментальной медицины и биологии в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте фундаментальной медицины и биологии регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте фундаментальной медицины и биологии, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте фундаментальной медицины и биологии организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте фундаментальной медицины и биологии организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положению об Институте фундаментальной медицины и биологии и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

За рассматриваемый период прием по данной специальности не осуществлялся. В настоящее время обучаются 2 группы (прием состоялся в 2010/2011 учебном году), из них 18 студентов на бюджетной основе и 6 студентов по договорам с полным возмещением затрат на обучение. По целевому приему зачислен 1 человек. Доля студентов, отчисленных по неуспеваемости за рассматриваемый период, составляет 6,4 %, сохранность контингента – 80,6 %.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт фундаментальной медицины и биологии организует ряд мероприятий для абитуриентов направления биология:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2014 г. Институтом фундаментальной медицины и биологии были организованы следующие мероприятия: выезды в районы Татарстана и проведение профориентационной работы в образовательных учреждениях; посещение школ городов Казани, Нижнекамска, Набережных Челнов и других для ознакомления учащихся с правилами приема в КФУ; работа с учителями по привлечению выпускников на специальности и направления Института фундаментальной медицины и биологии. Работа в составе комиссий всероссийских, региональных, городских олимпиад, научно-практических школьных конференций с приглашением призеров и участников в ИФМиБ, консультаций по написанию научно-исследовательских проектов.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление по специальности биоэкология осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 35 тыс. руб. (2013-2014 г.г.)

Контингент очной форм обучения по специальности «Биоэкология» на 1.10.2014 г. Составляет 26 человека.

Конкурс на бюджетное место в 2009 - 4 – человека на место.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Институте фундаментальной медицины и биологии по специальности 020803.65 – Биоэкология ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 013500 (020803) (№ 686 от 02.03.2000 г.). ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 020803.65 – Биоэкология при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области 020803.65 – Биоэкология предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикл ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 122 недели, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, – 176 недель; практики – 30 недель; итоговая государственная

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 16 недель; каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска) – не менее 38 недель.

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной общеобразовательной программы подготовки специалиста по заочной форме обучения увеличивается до 1 года относительно нормативного срока.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 24,8 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдаются все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 020803.65 – Биоэкология соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1800	1800	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	1200	1260		4,8%
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	400	360		10
1.3	Дисциплины по выбору студента	180	180		0
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	1800	1800	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					
2.1	Федеральный компонент	1600	1600		0
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	100	100		0
2.3	Дисциплины по выбору студента	100	100		0
3	Общий объем учебной нагрузки	2260	2360	не более чем на 5%,	1,6

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	по циклу дисциплин ОПД			если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	1860	1960		5
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	200	200		0
3.3	Дисциплины по выбору студента	200	200		0
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)	1850	980	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	980	870	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8260	8260		0
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	25	-	
	2 курс	не более 22	22	-	
	3 курс	не более 22	22	-	
	4 курс	не более 22	20	-	
	5 курс	не более 22	9	-	
9	Общее количество каникулярных недель		38	П. 5.1 ГОС ВПО	
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальности и не указано иного	7	-	
	2 курс	от 7 до 10	7	-	
	3 курс	от 7 до 10	7	-	
	4 курс	от 7 до 10	7	-	
	5 курс	от 7 до 10	10	-	
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	153		
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	23		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	30		
12.1	В том числе по видам практики: Специальная и учебная Преддипломная Производственя	П. 5.1 ГОС ВПО	15 5 10		
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	16		
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	153		

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по специальности 020803.65 – Биоэкология выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института фундаментальной медицины и биологии ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, OxfordJournals, CambridgeJournals, НЭБ, EastView, SpringerLink, SAGEJournalsOnline, Интегрум, Ebrary, SpringerBooks, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского, возможен выбор ресурсов из следующих источников: http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226 http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики— casestudies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности 020803.65 – Биоэкология высока и не вызывает сомнений.

Институт фундаментальной медицины и биологии разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и/или специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ – Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемым студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Курсовые работы по теме «Формирование фитотоксичности почв на фоне экзогенных нефтяных углеводородов» под руководством доцента Архиповой Н.С. выполняются в течение ряда лет на базе кафедры биоэкологии и совместно с НИЛ химии окружающей среды Химического института им. А.М. Бутлерова КФУ.

Курсовая работа Хайруллиной И. «Влияние нефтяных углеводородов на рост и развитие дикорастущих растений» (2012-13гг.). Работа посвящена исследованию влияния нефтяных углеводородов (УВ) на фитотоксичность разных типов почв по отношению к растениям различных систематических групп и на морфо-физиологические характеристики растений. Тема является актуальной, так как на сегодняшний день нефть и нефтепродукты являются одними из самых распространенных и опасных загрязнителей окружающей среды. Работа

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» отличается новизной и оригинальностью исследования, изучено воздействие УВ на видовой состав растительных сообществ.

Курсовая работа Зайнуллиной Г. «Состояние парковых систем урбанизированной территории» (2012-2013гг.) выполнена по направлению «Оценка качества окружающей среды методами биоиндикации». Работа посвящена исследованию влияния автотранспорта на состояние хвои сосны обыкновенной, а также проведена сравнительная оценка видового состава и морфологических параметров растительности парков г. Казани и пригородной территории.

Курсовые по направлению «Экология авиауны трансформированных территорий Республики Татарстан» выполнены на базе кафедры биоэкологии в соответствии с научным направлением кафедры и с привлечением фондов научной библиотеки имени Н.Лобачевского. Тематика предусматривает анализ полевого материала, собранного различными видами учета животных в природе, овладение математическими и статистическими методами камеральной обработки. Примеры подобных работ: Гаязутдиновой Л. «Средопреобразующая роль грача в Республике Татарстан» (2011-2012 гг.), Тазеевой Д. «Особенности экологии серой вороны в большом городе (на примере г. Казани)» (2011/2012 гг.). Курсовые работы соответствуют требованиям по оформлению и содержанию и оценены на отлично.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ГОС ВПО.

3.3.2.Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 020803.65 – Биоэкология предполагает прохождение практик: учебной и специальной; производственной; преддипломной. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедре Биоэкология Института фундаментальной медицины и биологии. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и преддипломной

Учебная и специальные практики включают такие практики, как: практика по биоразнообразию, генетике, почвоведению, ботанике с основами фитоценологии, зоологии с основами экологии животных и экологии. Производственная практика состоит из двух частей: педагогической и производственной по биоэкологии.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 30 недель.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме отчета.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения ВКР.

Общая продолжительность производственной практики 10 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Института фундаментальной медицины и биологии, обучающиеся по специальности 013500 (020803) Биоэкология, в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебной лабораториях; на предприятиях и ботаническом саду. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудаустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО. В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.

Отчет по итогам полевой практики по «Экологии» выполнен группами 01-108 и 01-018. Отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения и приложения. Во «Введении» освещены цели и задачи практики, продолжительность и район, где она проходила.

В главе «Материалы и методы» отражены методы и приемы сбора и обработки первичных материалов. Основной раздел отчета отражает краткий обзор содержания практики а также анализ полученных результатов. Изложение в отчете отражает проработанный полевой материал, полученный в ходе геоботанических описаний и учетов позвоночных и беспозвоночных животных. Сопровождается фотографиями различных биотопов, картами местности. Материал по видовому составу скомпонован в таблицы (имеют сквозную нумерацию) и отражают специфику и особенности флоры и фауны биотопов: участков хвойного, смешанного, мелколиственного, широколиственного лесов, пойменных и суходольных лугов. Каждая таблица проанализирована, дана характеристика исследуемой местности. Выявленные межвидовые биотические связи выражены в виде схем (цепи питания). Результаты анализа визуализированы в виде диаграмм и графиков. В каждом биотопе выявлены доминанты и субдоминанты, степень нарушенности местообитаний показана углом наклона логарифмической кривой. По каждому биотопу рассчитаны индексы видового богатства по Маргалефу и видового разнообразия по Шеннону-Уверу: дана оценка альфа-разнообразия (на локальном уровне). Для оценки бетта-разнообразия рассчитан индекс сходства по Жаккарду.

В заключительной части отчета приведены выводы, которые соответствуют поставленным цели и задачам полевой практики.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик по биоразнообразию, генетике, почвоведению, ботанике с основами фитоценологии, зоологии с основами экологии животных и экологии разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.

Программы практик по биоразнообразию, генетике, почвоведению, ботанике с основами фитоценологии, зоологии с основами экологии животных и экологии соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 020803.65 – Биоэкология включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте фундаментальной медицины и биологии большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Биогеография» содержит в себе следующие элементы: Проектирование самостоятельной работы, существенно расширяющей личную инициативу студента и организацию гибких и эффективных форм контроля со стороны преподавателей: привлечение электронных образовательных ресурсов и пособий, технологии поиска и отбора информации. Также образовательный процесс по дисциплине «Экологическое право» построен с применением приема сближения обучения с практической деятельностью студента – обучение на базе рабочей ситуации, вовлечение в учебный процесс практического опыта преподавателей и др.

Преподаватели Института фундаментальной медицины и биологии активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки «биология» используют, в частности, следующие ЭОРы:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1. Науки о биологическом разнообразии: хордовые. Казань: Рахимов И.И., Сайфуллин Р.Р. Науки о биологическом разнообразии: Хордовые. Учебное пособие. Казань, ЗАО «Новое знание» 2011. 256 с. <http://hdl.handle.net/123456789/714>.
2. [Ибрагимова К.К., Рахимов И.И., Зиятдинова А.И. Словарь-справочник терминов по экологии и охране природы. Казань: Изд-во "Отечество", 2012.-147с.](#)
http://kpfu.ru/main?p_id=29207&p_lang=&p_type=9&p_pub_type=21
3. Басыйров А.М. Валеология: учебное пособие. [Казань. ЗАО "Новое знание", 2010.](#)
http://kpfu.ru/main?p_id=27883&p_lang=&p_type=9&p_pub_type=7
4. Басыйров А.М. [Экология города: Учебно-методическое руководство. - Казань, КФУ, 2013. - 96 с.](#) http://kpfu.ru/main?p_id=27883&p_lang=&p_type=9&p_pub_type=7
5. Рахимов И.И. Основы экологического права. Уч.пособие. 2014.
http://libweb.ksu.ru/ebooks/01-IFMB/01_126_p000511.pdf - Основы экологического права. Уч.пособие.

Ряд преподавателей Института фундаментальной медицины и биологии также используют инновационные методы преподавания. Так, например, профессор Рахимов И.И., доцент Ибрагимова К.К., доцент Минакова Е.А., доц. Аринина А.В. применяет ролевые игры, ситуационные задачи. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Так в 2014 году состоялась встреча с профессором Захаровым В.А. – председателем комитета по охране природы Общественной Палаты Российской Федерации. Регулярные обучающие занятия и знакомство с опытом работы природоохранных организаций РТ организует доц. Минакова Е.А. – член Общественной Палаты РТ.

В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления биология является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Учебно-методический уровень организации и проведения занятий согласно ООП соответствует требованиям. Для повышения эффективности обучения используется комплекс методик и подходов к образованию, ориентированный на потребности и восприятие процесса управления. Занятия проводятся с использованием как традиционных учебников и учебных пособий, так и электронных образовательных ресурсов.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетная системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения специалистов специальности 020803.65 – Биоэкология организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, тестирование и др.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.1. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

ссылка: [reports.zip \(218839342\)](http://reports.zip (218839342))

Данные о проведении интернет-экзамена отсутствуют

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена по Экологии, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач. Государственный экзамен проводится в устной форме. Примерные вопросы государственного экзамена: биосфера: компоненты, взаимодействия, устойчивость; человек в биосфере: этапы взаимодействия общества с природой; функции живого вещества в биосфере; рациональное использование природных ресурсов, сохранение ландшафтного и биологического разнообразия; функционирование экосистем, влияние роста народонаселения и усиления воздействия человека на естественный растительный покров и животный мир, почвы, воздух, водоемы; загрязнение окружающей среды экотоксикантами; риск и экономические последствия загрязнения; концепция устойчивого развития и приоритеты рационального природопользования; фундаментальные закономерности структуры, динамики и эволюции природных и природно-антропогенных ландшафтов и геосистем; геотехнические системы; разработка систем экологического мониторинга литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы и его функционирование; закономерности структуры и пространственно-временной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» изменчивости окружающей среды; методы анализа и контроля компонентов окружающей среды; оценка состояния современные техногенные экосистемы и здоровье человека; методы оценки экологического риска; обеспечение экологической безопасности.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы, выполненные и защищенные в 2014 году.

В 2014 году по специальности 013500 (020803) Биоэкология было защищено 9 ВКР. Работы посвящены разнообразной тематике: физиологии растений, популяционной экологии растений, экологии птиц и рыб, биоиндикации. Работа Галяутдиновой Л. освещает вопросы среодопреобразующей деятельности грача обыкновенного в широколиственных насаждениях методом фитоиндикации и экологических шкал Цыганова и Эленберга. Работа Тазеевой Д. раскрывает особенности экологии врановых, в частности, серой вороны, в Республике Татарстан. Работа Кустовой Л. оценивает состояние окружающей среды, в частности, атмосферного воздуха, методом флюктуирующей асимметрии листовой пластики бересклета повислой г. Казани. Все работы имеют ярко выраженную практическую направленность. Во всех работах собран и обработан большой полевой материал. Все результаты статистически обработаны. Выводы вполне обоснованы, соответствуют поставленным задачам и не противоречат полученным результатам. Результаты могут быть включены в академические курсы и опубликованы.

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашенных из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научные сотрудники других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, готовит необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР могут быть сторонние сотрудники,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» преподаватели других институтов и учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. Не менее 100% студентов по специальности 020803.65 – Биоэкология имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождении практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудаустройства.

Программа подготовки по специальности 020803.65 – Биоэкология нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области экологии, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности 020803.65 – Биоэкология готовится к следующим видам профессиональной деятельности: оценка экологического риска, мониторинг окружающей среды, охрана и природопользование и к другим, связанным с экологией. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере экологии). Выпускник Института фундаментальной медицины и биологии по специальности 020803.65 – Биоэкология будет востребован в областях экологического мониторинга, биоразнообразия. Вовлеченность студента Института фундаментальной медицины и биологии в научную деятельность, а также позволяют выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: Выпускники Института фундаментальной медицины и биологии по специальности 020803.65 – Биоэкология пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующим в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте фундаментальной медицины и биологии.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания: Экология, Экология и природопользование, Зоологический журнал, Доклады РАН;
- подписка на электронные периодические издания.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2009	Ильясова А.Р.	Фауна, распространение и морфо-экологические особенности водных полужесткокрылых РТ	200	160 с.	Казань, ЗАО «Новое знание»
2	2009	Уленгов	Антрапогенная	200	180 с.	Казань, ЗАО «Новое

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Р.А., Рахимов И.И.	преобразованность геосистем РТ и современная биоэкологическая ситуация (на примере авиафуны)			знание»
3	2009	Константинов В.М., Пономарев В.А., Зорина З.А., Рахимов И.И. и др.	Грач в антропогенных ландшафтах Палеарктики. Коллективная монография (под ред. В.М. Константина).	200	384 с.	М., «Икс-Пресс»
4	2010	Rakhimov I.I.	Birds of anthropogenic landscape s.		274 p.	Saarbrucke, Germany: VDM Verlag Dr. Muller
5	2011	Под ред. Минаковой Е.А	Республика Татарстан. Устойчивое развитие: опыт, проблемы, перспективы / под ред. Минаковой Е.А.	500	146 с.	М.: Институт устойчивого развития Общественной палаты Российской Федерации / Центр экологической политики России, Изд-во "ООО Полиграфия и реклама"
6	2012	Сайфуллин Р.Р., Северов Ю.А.	«Биопоказатели синца Abramisballerus L. Куйбышевского водохранилища».		(133с.) 5,6	Saarbrucken, Germany: Lambert Academic Publishing
7	2012	Салахов Н.В. Ибрагимова К.К.	Эколо-фитоценотическая приуроченность, жизненные формы и популяционная биология <i>Juniperus communis</i> L. в Республике Татарстан.		168 с.	Казань, «ООО Олитех»
8	2012	Рахимов И.И.	Птицы городов России. Коллективная монография, под.ред. В.М.Храбрый	400	C.145-165. (513 с.)	М.-СПб: Т-во научных изданий КМК
9	2013	Шамсуева Э.Ш., Рахимов И.И.	Особенности экологии бездомных собак в условиях города Казани и его окрестностей	300	168 с.	Казань: ЗАО «Новое знание»
10	2013	Под. ред. Рахимова И.И.	Изучение живых систем в условиях антропогенной трансформации природных ландшафтов Республики Татарстан (к 10 - летию кафедры биоэкологии).	200	184 с.	Казань, ЗАО «Новое знание»

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем , п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2009	Под ред. Рахимова И.И.	Учебно- методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки. Специальность 050100.62	уч.мет. пособ		200	136 с.	Казань, ООО «Олитех»
2	2009	Павлова И.Р., Рахимов И.И.	Олимпиадное движение в системе обучения и воспитания одаренных учащихся. Методическое пособие. Казань, –	уч.мет. пособ		200	82 с.	Казань, ООО «Олитех»
3	2010	Басыйров А.М.	Валеология	Учеб. пособ.		200	104 с.	Казань: ЗАО «Новое знание»
4	2010	Салахов Н.В.	Учебно- методическое пособие к практическим занятиям по лесоведению.	уч.мет. пособ		200	48 с.	Казань: ЗАО «Новое знание»
5	2011	Архипова Н.С., Кулагин Н.В.	Микробиология :учебно- методическое пособие к практическим занятиям.	уч.мет. пособ		200	30 с.	Казань, «Новое знание»
6	2011	Минакова Е.А., Ильясова А.Р.	Методическое пособие «Маленький мир вокруг нас» Часть 2. Уч.пособие.	уч.мет. пособ		2000	28с.	« ПО «Промполиг раф» - Казань.
7	2011	Минакова Е.А., Ильясова А.Р.	Методическое пособие «Маленький мир вокруг нас» Часть 1. Рабочая тетрадь.	уч.мет. пособ.		2000	32с.	« ПО «Промполиг раф» - Казань.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8	2011	Рахимов И.И., Сайфуллин Р.Р.	Науки о биологическом разнообразии: Хордовые	учеб. пособ.	Гриф УМО	200	256 с.	Казань, изд-во «Новое знание»
9	2012	Ибрагимова К.К, Рахимов И.И., Зиятдинова А.И.	Словарь-справочник терминов по экологии и охране природы.	уч.пос.		200	148с.	Казань: Изд-во "Отечество"
10	2013	Аринина А.В., Леонова Т.Ш.	Изучение наземных позвоночных.	уч.пос.		200	231 с.	Казань, изд-во «Новое знание»
11	2013	Рахимов И.И.	Основы экологического права	уч.пос.		100	256 с.	Казань : КЮИ МВД России
12	2013	Салахов Н.В., Архипова Н.С.	Растительный мир республики Татарстан.	уч.мет. пособ		200	64 с.	Казань: изд-во «Новое знание»
13	2013	Рахимов И.И., Аринина А.В.	Изучение и охрана птиц. Учебно-методическое пособие.				51 с.	Казань, изд-во «Новое знание»
	2013	Басыров А.М.	Экология города (учебно-методическое руководство). Казань, КФУ, 2013. – 96 с.			200	6	Казань: «Вестфалика»
	2013	Минакова Е.А.	Социальная экология	уч.пос.		200	170 с.	Казань: ООО "Олитех"
14	2014	Рахимов И.И., Сайфуллин Р.Р.	Науки о биологическом разнообразии: Хордовые. Учебное пособие. Издание 2.	уч.пос.	Гриф УМО по пед.об разова нию	100	258 с.	Казань, изд-во «Новое знание»

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института фундаментальной медицины и биологии, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и /или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 020803.65 – Биоэкология не менее 90%. Процент штатных ППС составляет 100 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 13,6%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 30% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 25% - один раз в три года, (включая стажировки зарубежных университетах) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, коопérationи с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2009-2013 г.г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
	доц.Архипова Н.С. доц.Ибрагимова К.К.	01.10.2012- 12.10.2012 повышение квалификации. 72ч.	Геоинформатика и дистанционное зондирование в экологии и природопользовании	г. Белгород, ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»»
	ст.препод. Басыйров А.М.	15.04.13- 15.06.13	«Информационно- коммуникационные	Казанский национальный

		повышение квалификации, 72 часа.	технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы»	исследовательский технологический университет
	доц.Минакова Е.А.	01.09.2012 – 30.12.2012 повышение квалификации 72 часа	«Дистанционные технологии обучения: теория и практика»	ГОУ ВПО КФУ, Казань
	доц.Ильясова А.Р.	3.10.2011- 15.10.2011 повышенииквалификации 72 час.	«Подготовка научно-педагогических кадров в области теоретической и социальной экологии»	ГОУ ВПО МПГУ, Москва
	доц.Сайфуллин Р.Р	10.09.2012.- 29.12.2012 повышение квалификации 72 час.	«Гуманитарные проблемы современности» (№0343)	ГОУ ВПО КФУ Казань
	доц.Аринина А..	01.09.2012- 30.12.2012 повышение квалификации 72ч.	«Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности».	ГОУ ВПО КФУ Казань
	ст.препод.Сунгат уллина Н.И.	09.11.2010-26.11.2010 повышение квалификации 108 час.	«Повышение профессиональной компетентности учителя биологии и химии»	ГОУ ВПО ТГГПУ Казань
	асс.Салахов Н.В.	10.04.2009- 25.04.2009 повышение квалификации 72 часа.	Технологии обучения: теория и практика	ГОУ ВПО ТГГПУ Казань

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по специальности 020803.65 Биоэкология В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Участие сотрудников и учащихся института (факультета) в международных мероприятиях (конференциях, семинарах, выставках, конкурсах) за рубежом

№	Ф.И.О. и должность участников	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Название доклада/ Форма участия	Источник финансирования
	Асп. Ежов Иван Васильевич	Asamblea General de OFRA ONG EAZA Annual Conference	Испания, Мадрид, OF RA ONG, 10.05.2013- 14.05.2013 Эдинбург, Великобрита ния, 24.09.2013- 28.09.2013	Программа сохранения редких видов животных в республике Татарстан. Доклад Участие в круглом столе по роли зоологических организации в сохранение редких видов животных	OFRA ONG, Madrid МБУК Казанский зооботсад

Участие кафедры, отдельных сотрудников в деятельности зарубежных ассоциаций, профессиональных союзов, редколлегий зарубежных изданий и др.

№	Организация/страна	ФИО, должность	С какого года	Форма участия	Участие в мероприятиях за отчетный период
	EARAZA Евроазиатская ассоциация зоопарков аквариумов	- и Асп. Ежов Иван Васильевич	С 2013 г.	член EARAZA	Asamblea General de OFRA ONG, Испания, Мадрид, OFRA ONG, 10.05.2013- 14.05.2013
	член EAZA Европейская ассоциация зоопарков аквариумов;	- и Асп. Ежов Иван Васильевич	С 2012	член EAZA	EAZA Annual Conference, Эдинбург, Великобритания, 24.09.2013- 28.09.2013. Участие в круглом столе по роли зоологических организации в сохранение редких видов животных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Изучение биокомпонентов экосистем в условиях антропогенной трансформации естественных природных ландшафтов Среднего Поволжья		д.б.н. Рахимов И.И., к.б.н.Сайфуллин Р.Р., к.б.н.Архипова Н.С., к.б.н.Ибрагимова К.К.		2	9	21	-

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
							1
	2009-2010	к.б.н. Воробьев В.Н. – исп.	«Могут ли изменения гидродинамического давления инициировать процессы регуляции транспорта воды в растения».	фундаментальные	Грант РФФИ, проект 08-04-10258а. 2008-2010 г.г.		
	2009-2010	д.б.н. Рахимов И.И.	Подготовка и составление документации подтверждающие статус ООПТ на территории Агрэзского района РТ	прикладные	Договор № 65. Минист.экологии и природных ресурсов РТ. 2009-10 г. г.		
	2010-2012	к.б.н. Архипова Н.С.	1.«Закономерности и механизмы влияния растений и минерального режима на поведение экзогенных углеводородов в ризосфере лесостепных почв» 2. ««Механизмы	фундаментальные	1. грант РФФИ 09-04-01553 (2007-2011гг). 2. грант РФФИ 09-04-01436-а (2007-2011гг).		

		формирования фитотоксичности в почвах, загрязненных углеводородами» 3. «Эффекты конкуренции и кооперативности в связывании микроорганизмов экзогенных углеводородов лесостепными почвами: Влияние на скорость и степень биодеградации».		3. грант РФФИ 12-04-01330 (2012-2014гг).		
2012-13 г.г.	асп.Ежов И.В. персональный ГРАНТ	Social-ecological Network Amazonas from its Sources to its Delta.	фундаментальные	средства зарубежных контрактов и грантов 28.11.11–01.03.12		программа «Social -ecological Network Amazonas from its Sources to its Delta», осуществляемая компанией ONG OFRA, г. Мадрид

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты кафедры биоэкологии ИФМиБ активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

За период с 2010 по 2014 г. ППС и студенты представили материалы и выступили с докладами на следующих научных конференциях:

Международных конференциях:

1. ConSoil-2010: Proceed. Of 11th Internat. FZK/TNO Conf. on Contaminated Soil – Salzburg, Austria, 22-24 September, 2010.
2. IV Международная научная конференция «Мониторинг и оценка состояния растительного мира». 2013 г.
3. V Международная научно-практическая конференция 'Сохранение разнообразия животных и охотничье хозяйство России'. Москва, 2013.
4. Международная научно-практическая конференция Орлы Палеарктики: изучение и охрана Елабуга. 2013.
5. V Международная научная конференция "Принципы и способы сохранения биоразнообразия". Чебоксары, 2013.
6. Электронная Казань-2013: V Международная научно-практическая конференция, Казань.
7. Биология наука XXI: 13-я Пущинская Межд.школа-конф.молодых ученых, Пущино, 2009.
8. «Экология. Риск. Безопасность» Междунар. конференц. - Курган, 2010
9. Экологические проблемы природных и урбанизированных территорий: V Международная научно-практическая конференция. 17-18 мая 2012г., Астрахань.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10. Международные 28-е Любищевские чтения "Современные проблемы эволюции и экологии" (г.Ульяновск, 2014. Сайфуллин Р.Р., доклад « Биоэкологические показатели окуня Куйбышевского водохранилища»).

11. IV Международный конгресс "Чистая вода. Казань" (27-29март, 2013) - «Рациональное использование водных ресурсов, охрана и эффективное управление водопользованием в России»

12. V Международный конгресс «Чистая вода» (Казань, 26-28 марта 2014г.) а также Участие во всех предыдущих конф. - I , II , III Международных конференциях "Чистая вода. Казань" (2010 г. , 2011 г. , 2012 г.). ,

13. III международная научн.-практ. конференция «Индикация состояния окружающей среды: теория, практика, образование», (17-19 апреля, 2014г. Москва.

14. Международной конференция «Современные проблемы эволюции и экологии (Ульяновск, 7 - 9 апреля 2014 г.)

15. Междунар. научно-практич. конференция «Наследие крупных спортивных событий как фактор социально-культурного и экономического развития региона» Казань, 2013.

16. Всероссийская научно-практическая конференция с Международным участием «География в поликультурном мире» (Казань, 3-4 марта 2014 г.).

Всероссийских конференциях:

1. 3-я Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция Охрана природной среды и эколого-биологическое образование.

2. Семинар для ведущих экспертов региональных предметных комиссий по предмету. «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ».

3. Всероссийская научная конференция "Экологические проблемы пресноводных рыболовохозяйственных водоемов России" (Казань, 2011. Сайфуллин Р.Р., доклад «Состояние популяции чехони Мешинского залива Куйбышевского водохранилища»).

4. I и II Всероссийская научная конференция с международным участием. «Окружающая среда и устойчивое развитие регионов» Экологические основы природопользования. Казань. 2012, 2013,

5. Всероссийская научно-практическая конференция с Международным участием «География в поликультурном мире» (Казань, 3-4 марта 2014 г.)

Другие научные мероприятия:

1. VI региональная научно-исследовательская конференция имени Н.Савина для школьников и студентов, посвященной Году экологической культуры и охраны окружающей среды. 2012.

2. 2 научно-практическая конференция "Повышение роли экспертного сообщества в формировании региональной системы оценки качества образования". 2014. Казань.

3. Современные проблемы фундаментальной медицины и биологии/ 1 научно-практическая конференция студентов и молодых ученых ИФМиБ. 2014.

4. «Развитие экологического содержания научно-исследовательских работ в школе и ВУЗе» Всерос. Научно-практ.конф., Казань, 2011.

5. Современные проблемы эволюции и экологии. Ульяновск, 7-9 апреля 2014.

6. . XI Региональная научная конференция_«Техногенные системы и экологический риск» (24-25 апреля 2014, Обнинск)

К 10 - летию кафедры биоэкологии была выпущена монография «Изучение живых систем в условиях антропогенной трансформации природных ландшафтов Республики Татарстан (Казань, 2013, под ред проф. Рахимова И.И.) В нее включены статьи по различным направлениям исследований ППС, аспирантов кафедры. За последние пять лет издано:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Статей в различных журналах и сборниках более 50, в т.ч. журналы международные и из перечня ВАК: Eur Biophys J., Environmental radioecology and applied ecology, Высшее образование России, Зоологический журнал АН, Физиология растений, Биология внутренних вод, Сельскохозяйственная биология, Проблемы региональной экологии (Москва), Агрохимия и др.
- Тезисов и материалов конференций более 100;
- Монографий – 8 (два в зарубежных изд.),
- Учебных пособий – 4 (в т.ч. 1 - с грифом УМО).

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт фундаментальной медицины и биологии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/; стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (MicrosoftOffice 2000/XP и пр.), в том числе:

- информационные системы подготовки текстов (MicrosoftWord);
- системы электронных таблиц (MicrosoftExcel);
- системы управления базами данных (MicrosoftAccess, Dbase);
- системы подготовки презентаций (MicrosoftPowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по 020803.65 Биоэкология в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
114 ауд.	Вытяжной шкаф Ростовая камера Спектрофотометр Весы лабораторные Микроскопы Бинокуляр Шумомер Ионометр-дозиметр Нитрат-тестор Люксметр Комплекты хим.посуды и реактивов	1 шт. 1 шт. 2 шт. 3 шт. 32 шт. 1шт. 1 шт. 1шт. 1 шт. 1 шт.
105 ауд.	Компьютер, сканер, принтер, колонки	1комп.
106 ауд.	Компьютер, принтер, колонки	1 комп.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющейся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 места из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenberга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляется Департаментом по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-lineTV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьера, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы:Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зайнэбем», «Мелоди», «Эмирадл», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т\к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т\к «Speakout», т\к «LatinaJam».

Творческие объединения:Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatarstyle», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции:волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, билльярд,татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорта, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 020803.65 – Биоэкология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внедельная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Высокое качество подготовки специалистов в области экологии гарантирует дальнейшее развитие выпускающей кафедры. Стабильные показатели кафедры биоэкологи ИФМиБ базируются на оптимальном соотношении опытных профессоров и молодых преподавателей, позволяющем обеспечить приемственность в передаче знаний, с одной стороны, и дающее определенную мобильность для привлечения новых методик обучения и методов экспериментальной работы. В программе подготовки предусмотрены школы, чтения лекций ведущими отечественными и иностранными учеными, мастер-классы.

Следует обратить внимание на повышение публикативной активности сотрудников кафедры и привлечение средств грантов и хоздоговоров НИР для модернизации материально-технической базы. В последние годы наметилась положительная тенденция по созданию ЭОР для учебного процесса. Ежегодно сотрудниками кафедры издаются 1-2 учебных пособия, 1-2 монографии. Успешно функционирует аспирантура по специальности 02.03.08 – экология и ежегодно защищаются кандидатские диссертации.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Проведенный анализ показывает, что учебный процесс осуществляется в соответствии с ГОС и отвечает нормативным требованиям; учебно-научный процесс соответствует задачам, решаемым современными предприятиями и организациями в области экологии; учебно-лабораторная база полностью обеспечивает потребности учебного процесса; в учебном процессе широко используются современные вычислительная техника и информационные технологии.

Таким образом, самообследование показало, что по содержанию и качеству подготовка обучающихся по направлению «биология», профиль «биоэкология» соответствует требованиям ГОС. Материально-техническая база, электронные и библиотечные ресурсы, состав и качество научно-педагогических кадров, осуществляющих подготовку специалистов по данной профессиональной образовательной программе, являются достаточными для ее реализации. Документация и результаты учебной, учебно-методической, научной, воспитательной деятельности ИФМиБ, кафедры биоэкологии, гигиены и общественного здоровья по специальности «биоэкология» готовы к внешней экспертизе.

В качестве замечаний и пожеланий можно отметить и рекомендовать следующее:

1. Продолжить разработку мультимедийных учебных комплексов, электронных учебников.
2. Продолжить формирование библиотечного фонда современными источниками учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы.
3. Необходимо расширение международного сотрудничества и проведение исследований с зарубежными партнерами.