

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»
Строительное отделение



**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
270800.62 Строительство

Профиль подготовки
Промышленное и гражданское строительство
Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки "Строительство" и профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство».
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки "Строительство".
- 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).
- 1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки "Строительство".

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки "Строительство".

- 4.1. График учебного процесса.
- 4.2. Учебный план подготовки бакалавриата.
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Строительство».

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки "Строительство".

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

1. График учебного процесса
2. Учебный план подготовки
3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
4. Программа учебной практики
5. Программа производственных практик.
6. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП: программа междисциплинарного государственного экзамена и примерная тематика бакалаврских работ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки "Строительство" и профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки "Строительство".

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего профессионального образования (ВПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 января 2010 г. № 54, с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 1975;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Положение о Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 11.03.2013г. № 0.1.1.67-06/37/13 утверждено ректором КФУ;
- Нормативные акты К(П)ФУ.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата:

Цель ООП состоит в развитии социально-личностных качеств студентов, а также в формировании общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 270800.62 «Строительство»

Целью ООП в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств студентов, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

Целью ООП в области обучения является:

- подготовка специалиста, обладающего общекультурными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и

естественнонаучных знаний, позволяющих ему успешно работать в сфере управления и быть конкурентоспособным на рынке труда:

-подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями, которые формируют способность принимать и реализовывать эффективные управленческие решения, различные виды проектов в инвестиционной, производственной финансово-экономической деятельности предприятий и организаций различных сфер экономики.

Разработка ООП бакалавриата по направлению 270800.62 «Строительство» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата: 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата: 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и, в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и / или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в Университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки "Строительство".

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, оценка и реконструкция зданий и сооружений;

инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий;

применение машин, оборудования и технологий для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения;

строительные материалы, изделия и конструкции; системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранные объекты;

машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;

объекты недвижимости, земельные участки, городские территории.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

изыскательская и проектно-конструкторская;

производственно-технологическая и производственно-управленческая;

экспериментально - исследовательская;

монтажно - наладочная и сервисно - эксплуатационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 270800.62 «Строительство» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

расчет и конструирование деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;

подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

в области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

контроль за соблюдением технологической дисциплины; обслуживание технологического оборудования и машин; организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования;

участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования; реализация мер экологической безопасности;

организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

в области экспериментально - исследовательской деятельности:

изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;

участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;

подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;

составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;

в области монтажно-наладочной и сервисно-эксплуатационной деятельности:

монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием;

опытная проверка оборудования и средств технологического обеспечения;

проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования;

организация профилактических осмотров и текущего ремонта; приемка и освоение вводимого оборудования;

составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;

составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО, карта компетенций

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); способностью находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК-11);

владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-12);

владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-13).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональные:

использование основных законов естественнонаучных дисциплин в

профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);

способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ПК-2);

владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ПК-3);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-4);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-5);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-6);

владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ПК-7);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-8);

в соответствии с видами деятельности:

изыскательская и проектно-конструкторская:

знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-9);

владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов (ПК-10);

способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-11);

производственно-технологическая и производственно-управленческая:

владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-12);

способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовыми методами контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности (ПК-13);

знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-14);

владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-15);

способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составление технической документации, а также

установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-16);

экспериментально—исследовательская:

знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-17);

владением математическим моделированием на базе стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-18);

способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-19);

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная:

знанием правила и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-20);

владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-21);

владением методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования (ПК-22);

способностью организовать профилактические осмотры и текущий ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации ремонту оборудования (ПК-23).

[illegible]

Циклы разделы), дисциплины (модули) учебного плана ООП ВПО Индекс компетенции	Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ																								Физическая культура Б4.Б1	Б.5 ПРАКТИКИ /НИР				Б.6 ИГА НИР Выпускная работа. Диссертация			
	Б3.Б Базовая часть							Б3.В Вариативная часть									Б.ДВ Дисциплины по выбору																
	Дисциплины Модули							Дисциплины Модули									Дисциплины Модули																
Б3.Б.1	Б3.Б.2	Б3.Б.3	Б3.Б.4	Б3.Б.5	Б3.Б.6	Б3.Б.7	Б3.В.1	Б3.В.2	Б3.В.3	Б3.В.4	Б3.В.5	Б3.В.6	Б3.В.7	Б3.В.8	Б3.В.9	Б3.ДВ1.1	Б3.ДВ2.1	Б3.ДВ3.1	Б3.ДВ4.1	Б3.ДВ5.1	Б3.ДВ6.1	Б3.ДВ7.1	Б3.ДВ8.1	Б3.ДВ9.1	Б3.ДВ10.1	Б3.ДВ11.1	Б3.ДВ12.1						
ОК-1																														+		+	+
ОК-2																																+	
ОК-3																																+	
ОК-4							+							+																		+	
ОК-5																																+	
ОК-6																																+	
ОК-7																																	
ОК-8								+																								+	
ОК-9											+																						
ОК-10																																	
ОК-11																																	
ОК-12																																	
ОК-13																													+				
ОК-14																																	
ОК-15																																	
ОК-16																																	
ПК-1										+																							
ПК-2								+																									
ПК-3															+																		+
ПК-4																																	+
ПК-5											+																						+
ПК-6																																	+
ПК-7																																	+
ПК-8	+				+	+													+														+
ПК-9				+	+														+														+
ПК-10										+							+				+							+					+
ПК-11																				+													+
ПК-12		+				+														+					+								+
ПК-13			+																							+							+
ПК-14						+																											+
ПК-15													+	+														+					+
ПК-16												+				+										+							+

[illegible]

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки "Строительство".

4.1. График учебного процесса.

4.2. Учебный план подготовки бакалавриата.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственных практик.

4.4.1 Программа учебной практики

4.4.2 Программа производственных практик

4.1. График учебного процесса.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВПО по направлению подготовки к срокам освоения ООП и учебных планов.

Календарный учебный график представлен в приложении 1.

Годовой рабочий календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика, и хранится в учебно-методическом отделе.

4.2. Учебный план подготовки бакалавриата.

Учебный план подготовки бакалавриата представлен в приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Содержание рабочих программ дисциплин профиля составлено на основании рекомендаций УМО.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработка, пополнение и обновление рабочих программ дисциплин учебных планов осуществляется ППС кафедры, за которой закреплено ведение дисциплины ежегодно издаваемым в период планирования приказом директора филиала.

Документы, входящие в состав обязательной части рабочих программ дисциплин учебного плана регулярно, на начало нового учебного года, утверждаются в установленном порядке кафедрой, о чем в рабочие программы вносится соответствующая запись.

Кафедра промышленного, гражданского строительства и строительных материалов, как выпускающая осуществляет пополнение и обновление комплекта рабочих программ дисциплин.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления рабочих программ дисциплин кафедр и ООП осуществляют:

- заведующие кафедрами;
- заместитель директора по учебной работе

По результатам работы информация обсуждается на заседаниях выпускающей кафедры данной ООП, Учебно-методическом совете института.

4.4. Программы учебной и производственных практик.

4.4.1 Программа учебной практики.

Содержание программы учебной практики составлено на основании рекомендаций УМО.

Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработка, пополнение и обновление программ учебных практик осуществляется ППС кафедры, за которой закреплено ведение учебной практики ежегодно издаваемым в период планирования приказом директора филиала.

Документы, входящие в состав обязательной части программы учебной практики регулярно, на начало нового учебного года, утверждаются в установленном порядке кафедрой, о чем в программу учебной практики вносится соответствующая запись.

Кафедра технологии строительства и управления недвижимостью, как ответственная за учебную практику осуществляет пополнение и обновление программы учебной практики.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления программы учебной практики кафедр и ООП осуществляют:

- заведующие кафедрами;
- заместитель директора по учебной работе

По результатам работы информация обсуждается на заседаниях выпускающей кафедры данной ООП, Учебно-методическом совете института.

4.4.2 Программа производственных практик.

Содержание программы производственных практик составлено на основании рекомендаций УМО.

Программа производственных практик разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработка, пополнение и обновление программы производственных практик осуществляется ППС кафедры, за которой закреплено ведение производственных практик ежегодно издаваемым в период планирования приказом директора филиала.

Документы, входящие в состав обязательной части программы производственных практик регулярно, на начало нового учебного года, утверждаются в установленном порядке кафедрой, о чем в программу производственных практик вносится соответствующая запись.

Кафедра промышленного, гражданского строительства и строительных материалов, как ответственная за производственные практики, осуществляет пополнение и обновление программы производственных практик.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления программы производственных практик кафедр и ООП осуществляют:

- заведующие кафедрами;
- заместитель директора по учебной работе

По результатам работы информация обсуждается на заседаниях выпускающей кафедры данной ООП, Учебно-методическом совете института.

кафедры данной ООП, Учебно-методическом совете института.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Строительство».

Библиотечный фонд Набережночелнинского института укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 50 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 20-25 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института КФУ, так и как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты Набережночелнинского института имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых на строительном отделении. Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - Универсальная база данных East View
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на периодические издания: «Строительная газета», «Архитектура. Строительство. Дизайн», «Промышленное и гражданское строительство», «Проектные и изыскательные работы в строительстве», «Строительные материалы», «Строительная техника и технологии», «Современный дом», «Транспортное строительство», «LEAN Компаньон», «Автомобильные дороги», «Архитектура и строительство России», «Вестник РАН», «Высшее образование в России», «Известия вузов», «Геодезия и аэрофотосъемка», «Инновационные проекты и программы в образовании», «Интерьер + дизайн»;
- подписка на электронные периодические издания: «Ведомости», «Вопросы статистики».

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками											
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату	
			Ауд. работа	Сам. работа									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	Ашрафуллина Л.Ф.	История	34	38	Елабужский государственный педагогический институт	Кандидат исторических наук КТ №148754 от 15.04.05г. Код научной специальности 23.00.01 " Теория политики, история и	НЧИ (филиал) КФУ, доцент	18/18	штатный	ФПК «Культурология. Культурная парадигма современности» ГОУ ВПО «Санкт-Петербургском государственном горном институте имени Г.В. Плеханова	Монография – 1; учебные пособия – 1; учебно-методические пособия – 5, публикаций – 12 (всего 25); из них статьи в журналах, рекомендованных ВАК – 1.	Правовая защита культуры.	

										(технический университет)» 02.11.2009- 13.11.2009 Объем 72 часа, Рег. № 774.		
2.	Каримова Э.А.	Философия	36	36	Наманганский государственный педагогический институт	ФС № 011626 от 06.11.91г.	К(П)ФУ	44/34	штат			
3.	Гильфанова Г.Т	Иностранный язык	140	112	Казанский (Приволжский) Федеральный университет, «Английский язык и литература, переводоведение и практика перевода»		ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра иностранных языков.	2/2	штатный	1. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по приоритетному направлению «ТЕХНОЛОГИИ И РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ НА ОСНОВЕ ФГОС 3-ГО ПОКОЛЕНИЯ (КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД)», 72 часа, (г.Набережные Челны), октябрь-декабрь 2012 г.	1. Фразеологизмы, характеризующие свадебные обряды в английском, русском и татарском языках / Современные исследования социальных проблем. – 2013. – № 9 (Электронный журнал) URL: http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/9201339 DOI: 10.12731/2218-7405-2013-9-39 2. Семантическая характеристика фразеологических единиц английского языка (статья) /Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты: Межвуз. сборник научных трудов. – Вып. 21. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2013. – С. 129-133 3. Межъязыковые	

											соответствия фразеологических единиц, отражающих свадебную тематику в английском, русском и татарском языках /Фундаментальные исследования. – 2013. – № 10 (9). – С. 2095-2099. 4. Прототипический подход и роль обрядовых ФЕ в формировании языковой картины мира английского, русского и татарского народов / Филология и культура. Philology and Culture. – 2013. – № 3(33). – С. 69-73.	
4.	Левченко	Правоведение(основы законодательства в строительстве)	36	36	КГПУ (Казанский государственный педагогический университет)	КТ № 148792 от 15.04.05г.				Повышение квалификации по программе «Управление образовательными программами». 2009 год. Программа «Cambridge Interchange third edition» intro level март 2009	Конрад Аденауэр и германский консерватизм 50-60 гг. XX века. Набережные Челны: ИНЭКА – 2009 – 166 С.	
5.	Нугуманов М.Р.	экономика	34	38	МИСИ	08.00.05 экономика и управление народным хозяйством, К.э.н.	Институт К(П)ФУ, доцент	28/17	штатный	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 ч. ГОУ ВПО «ИНЭКА», 2012 г., удостоверение 006863		
6.	Гильфанов	Деловой	36	36	Казанский		ФГАОУ ВПО	2/2	штатный	1. Дополнительная профессиональная	1. Фразеологизмы, характеризующие свадебные	

	ва Д.А.	иностранный язык			(Приволжский) Федеральны й университет , «Английски й язык и литература, переводовед ение и практика перевода»	Казански й (Приволж ский) федераль ный университ ет Набережн очелнинс кий институт (филиал) КФУ, кафедра иностран ных языков.			образовательная программа повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по приоритетному направлению «ТЕХНОЛОГИИ И РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ НА ОСНОВЕ ФГОС 3-ГО ПОКОЛЕНИЯ (КОМПЕТЕНТНОС ТНЫЙ ПОДХОД)», 72 часа, (г.Набережные Челны), октябрь-декабрь 2012 г.	обряды в английском, русском и татарском языках / Современные исследования социальных проблем. – 2013. – № 9 (Электронный журнал) URL: http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/9201339 DOI: 10.12731/2218-7405-2013-9-39 2. Семантическая характеристика фразеологических единиц английского языка (статья) /Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты: Межвуз. сборник научных трудов. – Вып. 21. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2013. – С. 129-133 3. Межъязыковые соответствия фразеологических единиц, отражающих свадебную тематику в английском, русском и татарском языках /Фундаментальные исследования. – 2013. – № 10 (9). – С. 2095-2099. 4. Прототипический подход и роль обрядовых ФЕ в формировании языковой картины мира английского, русского и татарского народов / Филология и культура. Philology and Culture. – 2013. – № 3(33). – С. 69-73.	
7.	Гильмано	История	34	38	Татарский	К(П)ФУ	6	Штат.	Разработки		

	ва Л.З.	Татарстана			государственный гуманитарно-педагогический университет					учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода», 72 часа, ИНЭКА, 2010 г., удостоверение №006883		
8.	Бурганова Н.Т.	Психология	36	36	Набережнo-челнинский государственный педагогический институт, педфак (2003)					1. Удостоверение № 004930 о краткосрочном обучении в ИНЭКА по программе «Проблемы качества обучения в ВУЗе» в объеме 72 часов, Наб.Челны, 2008г.	1. В журналах Sco-pus и Web of Science (выходные данные): L.M. Zakirova, N.T. Burganova, L.M. Khamitova. Development of constructive features of intelligence in the process of professional training. 6th World Conference on Educational Sciences, February, 2014.	
9.	Удалов Н.В.	Русский язык и культура речи	34	38	НВ №331847 от 27.06.1986	КН № 005194 от 17.02.1994						
10.	Хурматуллина Р.Ш.	Татарский язык	36	36	В-И № 282057 от 25.06.1977	КТ № 141201 от 28.01.2005						
11.	Ермаков В.В	Экономическая теория	36	36	КГУ		К(П)ФУ	32/32	штат	«Инновационные методы в социальном и гуманитарном образовании», 72 ч. ФГОУ ВПО Санкт,	Уч-метод. указания «История экономических учений», тир.50, 6 п.л., НЧИ КФУ, 2012 г.	

										2009 г., удостоверение		
12.	Волкова Т.А.	Культур ология	40	32		ДКН №103259 от 19.02.10 г.	К(П)ФУ	24/17	Штат.	защита диссертации на соискание учёной степени кандидата наук, КФУ, ДКН №103259 от 19.02.10 г.	1) История цивилизаций: учеб. пособ. / составители: Т.А. Волкова и др.; под ред. Р.М. Гибадуллина. – Набережные Челны: Изд-во	
13.	Мышкина	Информ атика	70	74	Елабужский государстве нный педагогичес кий институт		К(П)ФУ	12/12	штат	«Технологии создания и внедрения электронных учебно- методических комплексов в учебный процесс вуза» филиал КГУ г.Наб. Челны 2010г. Удостоверение № 492		
14.	Антропов а Г.Р.	Математ ика	265	239	Елабужский государственны й педагогический институт Математика и физика	Кандидат педагогических наук, 3.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования»	НЧИ К(П)ФУ доцент к. Математи ки	24/15	Штат.	Удостоверение о повышении квалификации (№825) по программе «Технологии психолого- педагогического сопровождения деятельности	1. Антропова Г.Р. Профессиональное образование: проблемы и перспективы (статья)/ А. С. Сафаров, Г.Р. Антропова// Образование через всю жизнь: Материалы Международной научно- практической конференции с заочным участием, март 2013.	

									научно-педагогических работников высшей школы» в центре подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО "КНИИТУ" в 2013 г.	– 57-63 с. 2. Antropova G. R. Several problems of modular-competence training in the vocational education/ Safarov A.S. oglu, Antropova G.R.// «The First International Conference on Eurasian scientific development». Proceedings of the Conference (April 11, 2014). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2014. 496 P. – 210-216p.		
15.	Коробова А.Г.	Инженерная графика	34	38	Камский политехнический институт. Двигатели внутреннего сгорания		НЧИ КФУ, кафедра МК, старший преподаватель	32/24	штатный	14.05-23.06.2013, НЧИ КФУ	1. К оценке теплового излучения при электрическом разряде в воде. Межвузовский научный сборник «Проектирование и исследование технических систем». – Наб. Челны: Изд-во КамПИ. 2003. Вып. 3. С.149-153. 2. Балльно-рейтинговая система оценки знаний по начертательной геометрии как стимул повышения успеваемости. Международный межвузовский научно-методический сборник «Образование в техническом вузе в 21 веке». – Наб. Челны: Изд-во Кам.гос.инж.-экон.акад. 2009. Вып.5. С.74-76.	

											3. Интеграционный подход в инженерной и компьютерной графике. Международный межвузовский научно-методический сборник «Образование в техническом вузе в 21 веке». – Наб. Челны: Изд-во Кам.гос.инж.-экон.акад. 2010. Вып.7. с.88-90.	
16.	Сарваров Ф.С.	Физика	157	131	КГУ	Кандидат физико-математических наук (01.04.17 "Химическая физика, в том числе физика горения")	К(П)ФУ	32 лет / 27 лет	штат	«Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы», 72 часа, ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Москва, 2013 год, удостоверение о повышении квалификации № 772400156003, регистрационный номер 507-743У	1. Ф.С. Сарваров, Ч.С. Страшинский. Учебное пособие к лабораторному практикуму по физике "Методы обработки физических величин", 2009, 30 с., Наб.Челны 2. Ф.С. Сарваров, Х.К.Тазмеев, Р.М.Шайхуллина, Н.Б.Юнусов, Д.Н.Юнусов. Учебное пособие к лабораторному практикуму по физике "Электричество", 2009, 60 с., Наб.Челны 3. Ф.С. Сарваров, В.Н. Милованов, Р.Г.Загиров, А.Р.Макиенко. Учебное пособие к лабораторному практикуму по физике "Волновая оптика и квантовая физика",	

											2012, 52 с., Наб.Челны	
17.	Смирнова Н.Н.	Химия	54	54	КГТУ (КАИ) ИПКиППК	КН №002211 от 16.12.1993 г.	К(П)ФУ	35/22	Штат.			
18.	Шарафут динов Р.Н.	Экологи я	40	32	Московский гос университет (МГУ)	КТ №043498 от 17.02.1998 г.	К(П)ФУ	26/23	штат	Экология и природопользов ания, 72 часа, ИПКиППК КГТУ(КАИ), удостоверение № 0401, 2008 г.		
19.	Чернов В.А.	Строите льная физика	54	54	Северо- кавказский ГПИ	к.т.н. 05.23.00	К(П)ФУ	32/32	Штат.	Методы разработки внедрения на предприятии к сертификации системы менеджмента качества на основе МС ИСО 9001:8, 24 час., №05.18.77 12.08.10		
20.	Галимов Н.С.	Теорети ческая механик а	72	36	Казанский государствен ный педагогически й институт, физика	05.13.06 Автоматизация технологических процессов в машиностроении	НЧИ КФУ, кафедра МК, доцент	46/44	совмест итель	05.11.-19.11.2013 Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС", Москва	1. Автоматизация процессов циркуляции жидкости с применением ветронасосной установки с механической передачей. Известия высших учебных заведений. Машиностроение. Москва, № 7. 2008, С. 41-52. 2. Анализ совместной работы ветронасосной установки и трубопровода. Известия	

											<p>высших учебных заведений. Проблемы энергетики. Казань, 2008. Вып. №9-10. С.126-129.</p> <p>3. Пути повышения эффективности ветродвигателей роторного типа с вертикальной осью вращения в мегаполисе. Научно-технический вестник Поволжья. 2014. №2. С. 99-102.</p>	
21.	Батнидзе Н.А.	Техническая механика	68	40	Казанский государственный университет, механика		НЧИ КФУ, кафедра МК, старший преподаватель	26/18	штатный	22.11.10-17.12.10 ИНЭКА, 07-26 Май, 2012 Aksai Republic Kazakhstan	<p>1. Исследование несущей способности анизотропных и композитных тел, имеющих макротрещину. Механика композиционных материалов и конструкций. – Т. 16, . №1, 2010, С. 16-28.</p> <p>2. Study of isotropic shell survivability by the analytical method / Batnidze, N.A., Sibgatullin, E.S. // Russian Aeronautics. - 2013.-v. 56 (2).- pp.126-130.</p> <p>3. Исследование живучести изотропных оболочек аналитическим методом / Н.А. Батнидзе, Э.С. Сибгатуллин // Известия высших учебных заведений. Авиационная техника. - 2013.-№2. - С. 15-18.</p>	
22.	Тимиров Э.В.	Геодезия	72	72	Ташкентский политехнический институт Автодорожн		К(П)ФУ	43/7	Штат.	"Методика и организация дистанционного образования с использованием сети Интернет".	<p>три учебных пособия: 2010 -1, 2012-2. доклад и статья на III всероссийском дорожном конгрессе Москва ноябрь 2013г</p>	с 2011 года занимаюсь научно-исследовательской

					ый факультет					ФПК ИНЭКА по 72 час. 2009г.	три методических указаний по инженерной геодезии	работой по разработк е унифицир ованных конструкц ий дорожной одежды дорожной одежды. С 2014г. привлека ю к работе 1-го аспиранта и двух студентов нашего института
23.	Буятова	Геологи я	34	38	КамПИ		К(П)ФУ	17/17	штат	«Дистанционные образовательны е технологии в XXI веке: от теории к практике (LMS MOODLE)» 72 часа в Центр дистанционного обучения. Департамента	1. Породообразующие и рудные минералы. Учебно-методическое пособие к лабораторным работам по дисциплине «Геология» для студентов строительных специальностей очной и заочной формы обучения. г. Набережные Челны: НЧИ КФУ, 2014 – 88с.	

										развития образовательных ресурсов Казанского федерального университета. с 20.02.2014 по 24.04.2014		
24.	Тарутина И.Г.	Основы архитектуры и строительных конструкций	34	38	Туркменский ПИ		К(П)ФУ	23	Штат.	"Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с использованием сетевых технологий", 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010 год, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, № 006206	Курсовое и дипломное проектирование по архитектуре. Методическое пособие для самостоятельной работы по архитектуре для студентов очной и заочной форм обучения г.Наб.Челны 2001 г.	
25.	Мышкина	Информационные технологии	36	36	Елабужский государственный педагогический институт		К(П)ФУ	12/12	штат	«Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических		

										комплексов в учебный процесс вуза» филиал КГУ г.Наб.Челны 2010г. Удостоверение № 492		
26.	Ахмедов Н.Д.	Начертательная геометрия	54	36	Казанский авиационный институт, двигатели внутреннего сгорания	01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника	НЧИ КФУ, кафедра МК, заведующий кафедрой	32/32	штатный	14.05.-23.06.2013, НЧИ КФУ	1. Расчет энергетических параметров ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде для переходной области. Известия вузов. Авиационная техника 2011. №1. – С. 77-80. 2. К вопросу об окончании формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде. - Научно-технический вестник Поволжья. 2012. № 6. С. 124-127. 3. Применение электрогидравлической установки для восстановления гильз цилиндров двигателей внутреннего сгорания.- Научно-технический вестник Поволжья. 2014. №2. С. 88-91.	
27.	Рзаева Т.В.	Компьютерная графика	36	36	ИВС № 0673555 от 07.2000г.							
28.	Нетфулло	Механика	68	40	КИСИ	ТН №084006	К(П)ФУ	44года	штат	ФПК 1. МАДИ	Монография по	Участие в

	в Ш.Х.	ка грунтов				03.04.85		3 мес		4мес 1978год. 2. МАДИ 4мес. 1982год. 3.МИСИ 3мес 1986год. 4. ИПК КГТУ им.Туполева 100часов 2000год. 5. ИПК КамПИ 72 часа 2005год. 6ИПК КамПИ 72 час 2005год. Работы по подготовке проектов сетей и систем водоснабжения и водоотведения. 72 часа АНОО "Институт современного сторительства" 2013год ;	проблемам реконструкции зданий. Учебное пособие "Жилые и общественные здания"	НИР по проблема м ремонта и реконстру кции и усиления несущих конструкц ий зданий и сооружен ий. Техническ ая экспертиз а объектов недвижим ости, расследов ание причин аварий. (1995-2005). Объем финансир ования в 2010году 100тыс руб
29.	Мышкина И.Ю.	Информ ационно	51	57	Елабужский государстве		К(П)ФУ	12/12	штат	«Технологии создания и		

		е обеспеч ение проекти рования			нный педагогичес кий институт					внедрения электронных учебно- методических комплексов в учебный процесс вуза» филиал КГУ г.Наб. Челны 2010г. Удостоверение № 492		
30.	Ильясов Т.Р.	Безопас ность жизнеде ятельнос ти	36	36	Камский политехниче ский институт	КТ №005484	К(П)ФУ	16	штат	1. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур" 72ч., удостоверение №772400155980, выдан 19 ноября 2013г.		
31.	Галеев Р.Р.,	Строите льные материа лы	51	21	Казанская государстве нная архитектурн о- строительна я академия	ДКН 051696 02.08.2008	К(П)ФУ	9л	Штат.	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72	Патент РФ №2299223	Применен ие отходов в производс тве строитель ных

										часа, МИСиС 2013 г, удостоверение		материало в
32.	Гончаров М.Н.	Основы метроло гии, стандарт изации, сертифи кации и контрол я качества	51	57	Камский ГПИ	к.т.н., 05.03.05 "Технологии и машины обработки давлением"	К(П)ФУ	10	штат	Диплом о профессиональн ой переподготовке, программа "Таможенное дело", продолжительно сть с 1.03.2012 по 30.04.2013 г., выдан ФГАОУ ВПО "К(П)ФУ"	1. Компьютерный анализ процессов пластической деформации (монография);2. Обследование и испытание зданий и сооружений (учебное пособие)	
33.	Апаликов И.И.	Теплога зоснабж ение и вентили ация	54	54	Казанский инженерно- строительны й институт		К(П)ФУ	55/9	Штат.	1. Повышение квалификации руководящих работников и специалистов МЭ и ЭСССР Курсы повышения квалификации г. Новосибирска (30.09.2000- 24.10.2000). 2. Проектирование производственн ых и жилых зданий Камский филиал ВИПК энерго (г.		

									Набережные Челны РТ) (08.01.2005- 01.02.2005). 3. Международны й центр развития модульной системы обучения Институт международног о развития модульной системы обучения (г. Москва, Россия) (01.02.2007- 15.02.2007). 4. Институт непрерывного педагогического образования Институт непрерывного педагогического образования (г. Набережные Челны РТ) (01.10.2008- 06.12.2008). 5. Строительство жилищно-		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

										коммунального комплекса России Государственная академия по повышению квалификации кадров (г. Москва, Россия) (12.09.2009-22.09.2009). 6. "Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур", 72 часа, ФГАОУ ВПО НИТУ "МИСиС" г. Москва.		
34.	Харчук И.П.	Водоснабжение и водоотведение	54	54	ИВ № 706701 от 28.02.1982							
35.	Хусаинов В.Г.	Технологические процессы в строительстве	54	54	Казахстанский ХТИ		К(П)ФУ	43/7	Штат.	"Методика и организация дистанционного образования с использованием сети Интернет".	три учебных пособия: 2010 -1, 2012-2. доклад и статья на III всероссийском дорожном конгрессе Москва ноябрь 2013г	с 2011 года занимаюсь научно-исследовательской

										ФПК ИНЭКА по 72 час. 2009г.	три методических указаний по инженерной геодезии	работой по разработк е унифицир ованных конструкц ий дорожной одежды дорожной одежды. С 2014г. привлека ю к работе 1-го аспиранта и двух студентов нашего института
36.	Соболев	Основы организа ции и управле ния в строител ьстве	36	36	КПИ (г.Куйбыше в) Промышлен ное и гражданское строительст во		К(П)ФУ	57/15, 5	штат	Техологии психолого- педагогического сопровождения деятельности научно- педагогических работников высшей школы 2013г. 72часа		
37.	Шакирор	Общая электрот	68	76	Казанский государстве	Электротермич еские	К(П)ФУ	40/25	Штат.	1. 2009 - стажировка; 2.	1. Монография. Объёмный разряд в	

	в Ю.И.	техника и электронабжение, вертикальный транспорт			ный педагогический институт	установки и процессы				<p>Апрель 2010 - ФПК ИНЭКА; 3. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Высокоэффективные автономные системы генерации энергии" 72ч., удостоверение №772400156006, выдан 19 ноября 2013г.</p>	<p>парогазовой среде между твердым и жидким электродами. М., Изд-во ВЗПИ, 92 с., 1990. ISBN 5-7045-0114-1. Гайсин Ф.М., Сон Э.Е., Шакиров Ю.И.; 2. Система управления процессом обработки поверхности изделий плазменной электротермической установкой с жидким электродом (статья). /Научно-технический вестник Поволжья. Журнал включен ВАК РФ в перечень научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Казань, 2012, №1, с.131-138 Валиев Р.И., Шакиров Ю.И., Ильин В.И., Шакиров Б.Ю.; 3. Система управления и оптимизация процесса очистки и снятия</p>	
--	--------	---	--	--	-----------------------------	----------------------	--	--	--	--	--	--

											заусенцев с поверхности изделий плазменной электротермической установкой с жидким электродом (статья). /Институт научных исследований и экспертиз Гожув Влпк, Польша. Современные технологии формирования поверхностного слоя. Коллективная монография 2012, с.45-55.	
38.	Карамова К.Х.	Введение в направление	54	54	ЕПИ	13.00.01	К(П)ФУ	30/20	штат	1) 26.12.2012 г.Москва институт повышения квалификации МГУДТ курсы повышения квалификации по программе "Проблемы инновационного образования в области дизайна" в объеме 72 час. 2) 8-17 апреля 2014 г. Бишкек, Кыргызстан - 72	Методическое пособие по художественно-композиционной подготовке для специальности 270115.65 Наб.Челны 2008г.	

										часовой курс повышения квалификации по программе: "Геодезия и Геоинформацио нные Системы"на базе кафедры "Геодезия и Геоинформатик а" КГУСТА		
39.	Нетфулло в Ш.Х.	Основан ия и фундаме нты	72	36	КИСИ	ТН №084006 03.04.85	К(П)ФУ	44года 3 мес	штат	ФПК 1. МАДИ 4мес 1978год. 2. МАДИ 4мес. 1982год. 3.МИСИ 3мес 1986год. 4. ИПК КГТУ им.Туполева 100часов 2000год. 5. ИПК КамПИ 72 часа 2005год. 6ИПК КамПИ 72 час 2005год. Работы по подготовке проектов сетей и систем водоснабжения и водоотведения. 72 часа АНОО	Монография по проблемам реконструкции зданий. Учебное пособие "Жилые и общественные здания"	Участие в НИР по проблема м ремонта и реконстру кции и усиления несущих конструкц ий зданий и сооружен ий. Техническ ая экспертиз а объектов недвижим ости, расследов

										"Институт современного строительства" 2013год ;		ание причин аварий. (1995-2005). Объем финансирования в 2010году 100тыс руб
40.	Сибгатуллин Э.С.	Строительная механика	68	40	КИСИ	КД №005050 1.10.1986 физико-математических наук, ДК №013087 15.03.2001, физико-математических наук	К(П)ФУ	47/42	штат	ФПК №006205 с13.05.201 по 15.06.2010гг. ИНЭКА по программе "Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с неиспользованием сетевых технологий" 72часа.	1. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С., Тимергалиев С.Н. Прогнозирование прочности стержней, входящих в конструкцию несущей системы автомобиля КАМАЗ (статья) // Известия Тульского гос. ун-та. Техн. науки. Вып. 4. Часть 2. Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. С. 153-160. 2. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С. Оценка прочности анизотропных брусьев произвольного поперечного сечения в общем случае их сложного	1. Терегулов И.Г, Каюмов Р.А., Сибгатуллин Э.С. Расчет конструкций по теории предельного равновесия.- Казань: ФЭН, 2003.- 180с. 2. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С.

											сопротивления // Известия Российской академии наук. Механика твердого тела. №1. – 2010. – С. 84-92. 3. Сибгатуллин Э. С., Сибгатуллин К. Э. Оценка прочности слоистоволокнистых композиционных материалов структуры ["ф]с // Механика композиционных материалов и конструкций. – 2008. Т. 14, №4. – С. 572-582.	Оценка прочности анизотропных брусьев произвольного поперечного сечения в общем случае их сложного сопротивления //РАН. МТТ. 2010. №1.С.84-92 3. Батнидзе Н.А., Сибгатуллин Э.С, Исследование живучести изотропных оболочек аналитическим методом/ Изв. вузов
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

												Авиац. техника 2013. №2.С.15- 18.
41.	Любова О.	Ценооб- разование и сметное дело в строител- стве	30	42	КамПИ	КТ № 184239, 16.06.2006г.	К(П)ФУ	16/14	штат	1. Удостоверение №005361 о краткосрочном повышении квалификации по программе «Методика разработки учебных модулей на основе компетентностн ого подхода (ФГОС 3-го поколения)» в ИНЭКА с 05.10.2009 по 17.12.2009 г. (72 часа), г. Набережные Челны, 2009 г.	1. Индустриальные парки как основа развития регионов на примере Чистопольского муниципального района Республики Татарстан/ Сборник материалов XVIII Всероссийской научно-практической конференции "Стратегия устойчивого развития регионов России" (СР-18).- Новосибирск: Изд-во Центр развития научного сотрудничества. - 2013.	
42.	Сотников М.И.	Эконом ика строител- ства	36	36	Московский ордена Трудового Красного Знамени станко-	КД № 058960 от 8 мая 1992 г.	К(П)ФУ	26/26	Штат.	«Лазерные технологии и лазерные технологически е комплексы для обработки		

					инструментальный институт					материалов», 72 часа Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики (МИРЭА), г. Москва, 2013 г.		
43.	Хайруллина Г.А.	Менеджмент и маркетинг в строительстве	51	57	Камский Политехнический институт;	Серия ДКН №174780 от 10.01.2013г.	К(П)ФУ	39/14	Штат.	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент организации» С 01.06.2012 по 27.05.2013г; Диплом ПП-3 №019131 Р.Н.-0451	Статья в журнале из перечня ВАК Конфликты на постсоветском пространстве: динамика и особенности. //Вестник Самарского государственного университета. Серия "Экономика и управление" - Самара, 2012. №1 "	
44.	Карамова К.Х.	Художественно-композиционная подготовка	34	38	ЕПИ	13.00.01	К(П)ФУ	30/20	штат	1) 26.12.2012 г. Москва институт повышения квалификации МГУДТ курсы повышения квалификации по программе "Проблемы	Методическое пособие по художественно-композиционной подготовке для специальности 270115.65 Наб.Челны 2008г.	

										инновационного образования в области дизайна" в объеме 72 час. 2) 8-17 апреля 2014 г. Бишкек, Кыргызстан - 72 часовой курс повышения квалификации по программе: "Геодезия и Геоинформационные Системы" на базе кафедры "Геодезия и Геоинформатика" КГУСТА		
45.	Галеев Р.Р,	Теоретические основы строительного материаловедения	51	57	Казанская государственная архитектурно-строительная академия	ДКН 051696 02.08.2008	К(П)ФУ	9л	Штат.	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, МИСиС 2013 г, удостоверение	Патент РФ №2299223	Применение отходов в производстве строительных материалов
46.	Игтисамов Р.С.	Эксплуатация объектов	54	54	КГЭУ, КГАСУ	ДКН №123413 от 26.11.2010г.	К(П)ФУ		штат	8-17 апреля 2014 г. Бишкек, Кыргызстан - 72	1. Монография Управление ассортиментным	

		В недвижи мости								часовой курс повышения квалификации по программе: "Геодезия и Геоинформацио нные Системы"на базе кафедры "Геодезия и Геоинформатик а" КГУСТА	предложением предприятий строительной индустрии Изд.ACADEMIA, Москва. 2011 2. Обследование и испытание зданий и сооружений. Учебное пособие для студентов всех форм обучения по специальности 270102.65 "Промышленное и гражданское строительство" и 270115.65 "Экспертиза и управление недвижимостью" - Наб.Челны; Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУВПО КФУ, 2013.-88 с.	
47.	Сибгатуллин Э.С.	Динами ка и устойчи вость сооруже ний	54	54	КИСИ	КД №005050 1.10.1986 физико- математически х наук, ДК №013087 15.03.2001, физико- математически х наук	К(П)ФУ	47/42	штат	ФПК №006205 с13.05.201 по 15.06.2010гг. ИНЭКА по программе "Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с	1. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С., Тимергалиев С.Н. Прогнозирование прочности стержней, входящих в конструкцию несущей системы автомобиля КАМАЗ (статья) // Известия Тульского гос.	1. Терегулов И.Г, Каюмов Р.А., Сибгатуллин Э.С. Расчет конструкц ий по

									<p>неиспользовани ем сетевых технологий" 72 часа.</p>	<p>ун-та. Техн. науки. Вып. 4. Часть 2. Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. С. 153- 160. 2. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С. Оценка прочности анизотропных брусьев произвольного поперечного сечения в общем случае их сложного сопротивления // Известия Российской академии наук. Механика твердого тела. №1. – 2010. – С. 84-92. 3. Сибгатуллин Э. С., Сибгатуллин К. Э. Оценка прочности слоистоволокнистых композиционных материалов структуры ["ф]с // Механика композиционных материалов и конструкций. – 2008. Т. 14, №4. – С. 572-582.</p>	<p>теории предельно го равновеси я.- Казань: ФЭН, 2003.- 180с. 2. Сибгатулл ин К.Э., Сибгатулл ин Э.С. Оценка прочности анизаторн ых брусьев произволь ного поперечно го сечения в общем случае их сложного сопротивл ения //РАН. МТТ. 2010. №1.С.84- 92 3. Батнидзе Н.А.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

												Сибгатуллин Э.С, Исследование живучести изотропных оболочек аналитическим методом/ Изв. вузов Авиац. техника 2013. №2.С.15-18.
48.	Халиков Д.А.	Обследование, испытание и реконструкция зданий и сооружений.	54	54	ИНЭКА		К(П)ФУ	2г	штат	Учебное пособие "Обследование и испытание зданий и сооружений"		
49.	Халиков Д.А.	Современные светопрозрачные ограждающие	40	32	ИНЭКА		К(П)ФУ	2г	штат	Учебное пособие "Обследование и испытание зданий и сооружений"		

		констру кции										
50.	Тарутина И.В.	Архитек тура граждан ских и промыш ленных зданий	72	72	Туркменски й ПИ		К(П)ФУ	23	Штат.	"Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с использованием сетевых технологий", 72 часа, Камская государственная инженерно- экономическая академия, 2010 год, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, № 006206	Курсовое и дипломное проектирование по архитектуре. Методическое пособие для самостоятельной работы по архитектуре для студентов очной и заочной форм обучения г.Наб.Челны 2001 г.	
51.	Столбов А.В.	Металли ческие констру кции, включая сварку	122	94	ЛИСИ	ТН №082649 10.07.1985	К(П)ФУ	31 год 11 мес.	штат	1) Реконструкция зданий и сооружений, 10мес., Будапештский технический университет, 1989/90г. 2) Пантоведение, 2 года, Татарский общественный	1) Монография по проблемам реконструкции 2) Методическое пособие по дисциплине "Металлические конструкции"	1) Участие в НИР по проблема м продления сроков эксплуата ции металлоко нструкций грузоподъ

									<p>институт патентоведени я. 1986-1988г. 3) ИПК: КГТУ им. А.Н. Туполева, 100часов,2000г. 4)Планирование и управление НИОКР на предприятии НППП "Технопарк прикамья" 2 мес, 2000год. 5) Проектирование и коструирование зданий и сооружений, Госстрой России, 2001год 6) Современные требования по расчетному обоснованию проектов несущих конструкций зданий и сооружений. 2дн ЦНИИСК им.В.А.Кучерен ко</p>		<p>емных механизм ов. 1985- 1995г; 2) Участие и руководст во (1995- 2010г) НИР по проблема м ремонта, реконстру кции и усиления несущих конструкц ий зданий и сооружен ий, техническ ой экспертиз ы объектов недвижим ости, расследов ание причин аварии. Объем</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---

										ООО"ЕВРОСО ФТ", 2009г. 7)Работы по подготовке объемно- планировочных и конструктивных решений. 72 часа АНОО "Институт современного строительства", 2013год		финансир ования в 2010г- 100 тыс руб.
52.	Сибгатул лин К.Э.	Строите льные машины и оборудо вание	68	40	ИНЭКА	ДКН №110997 от 21 мая 2010 г.	К(П)ФУ	9 лет 9 месяц ев/ 6 лет девять месяц ев	штат	образовательная программа "Преподаватель высшей школы", 1080 часов, ИНЭКА, 2009 год, Диплом о дополнительном образовании ППК 180538	1. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С., Тимергалиев С.Н. Прогнозирование прочности стержней, входящих в конструкцию несущей системы автомобиля КАМАЗ (статья) // Известия Тульского гос. ун-та. Техн. науки. Вып. 4. Часть 2. Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. С. 153- 160. 2. Сибгатуллин К.Э., Сибгатуллин Э.С. Оценка прочности анизотропных брусьев произвольного	

										поперечного сечения в общем случае их сложного сопротивления // Известия Российской академии наук. Механика твердого тела. №1. – 2010. – С. 84-92. 3. Сибгатуллин Э. С., Сибгатуллин К. Э. Оценка прочности слоистоволокнистых композиционных материалов структуры ["ф]с // Механика композиционных материалов и конструкций. – 2008. Т. 14, №4. – С. 572-582.	
53.	Лагутина Н.В.	Железобетонные и каменка конструкции	122	130	КамПИ		К(П)ФУ	40/22	штат	Организация и воспитательные работы со студентами в вузе №004647 от 27.06.2008г	
54.	Галеев Р.Р.	Новые виды бетонов, железобетонных и стальных	54	54	Казанская государственная архитектурно-строительная академия	ДКН 051696 02.08.2008	К(П)ФУ	9л	Штат.	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, МИСиС	Применение отходов в производстве строительных материалов

		конструкций.								2013 г, удостоверение		
55.	Хусаинов В.Г.	Технология возведения зданий и сооружений	54	54	Казахстанский ХТИ	к.т.н. 05.23.08	К(П)ФУ	41/17	Штат.	Удостоверение о повышении квалификации в Камской государственной инженерно-экономической Академии. 2008 г. Рег.номер 005264	Публикации Казанская наука.№3 2011г.- Казань: Издательство Казанский Издательский Дом, 2011. - ISSN 2078-9955, С.9 Организационно-технологическое управление строительством с учетом динамики производственных обстоятельств	
56.	Соболев В.Б.	Организация строительного производства	40	41	КПИ (г.Куйбышев) Промышленное и гражданское строительство		К(П)ФУ	57/15, 5	штат	Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы 2013г. 72часа		
57.	Зонина С.В.	Конструкции из дерева и пластмасс	40	77	КамПИ		К(П)ФУ	31год 11мес/ 19год 10 мес		ИНЭКА Программа "Методика учебных модулей по ГОСЗ на основе компетентного подхода"		

										25.04.11- 2.06.11г. №007110		
58.	Перепелкин В.В.	Физическая культура	386	14	Карагандинский пединститут физического воспитания,		К(П)ФУ	36/19	Штат.	Теоретические, практические и медико-биологические основы тренировочного процесса в бадминтоне 2014 г. 72 ч., ПГАКФС и Т		

5.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 270800.62 «Строительство» профиль « Промышленное и гражданское строительство» не менее 60%. Процент штатных ППС составляет 100 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 10%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 17% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации относятся: соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Набережночелнинского института (филиала) К(П)ФУ, общественных организаций и структур, студенческого актива является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- интеллигентность;
- патриотизм;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;

- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В основе воспитательной работы университета лежат идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации и гуманитаризации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому студенту предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Практическая реализация Концепции воспитательной работы института происходит на следующих условиях:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;
- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, республики, международных связей.

Концепция воспитательной работы строится на комплексе нормативных и рекомендательных актов, определяющем цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников и включающем: **а)** Международные нормативные акты, относящиеся к проблемам организации воспитательной работы: (Конвенция о техническом и профессиональном образовании (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 21 ноября 1978 г.), Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 14 декабря 1960 г.), Рекомендации о развитии образования взрослых (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 26 ноября 1976 г.); **б)** Законодательные акты Российской Федерации, определяющие основные подходы к воспитательной работе в системе высшего и послевузовского образования; **в)** Обязательные и рекомендательные акты, принятые Министерством образования и науки Российской Федерации, значимых российских общественных организаций; **г)** Нормативные документы Набережночелнинского института К(П)ФУ, регулирующие организацию воспитательной работы (Устав НЧИ К(П)ФУ, Правила внутреннего распорядка НЧИ К(П)ФУ, Решения Ученого совета НЧИ К(П)ФУ и Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания и иные документы). Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Воспитательная и социальная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: 1 – на уровне вуза, 2 – отделения, 3 – кафедры и других структурных подразделений института. Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы. В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами

отделений и курсов.

Профком студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ призван обеспечивать контроль в институте за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции профкома:

- контроль социальных выплат студентам-сиротам, студентам-инвалидам;
- помощь студентам в решении правовых вопросов, связанных с жизнью института;
- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- регистрация льготных категорий студентов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, быта, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;
- участие в урегулировании разногласий и коллективных споров (конфликтов) между студентами и администрацией института по вопросам социально-экономического положения студентов.

Профком студентов регулярно организует встречи руководителей института с активом учебных групп (профоргами и старостами) с целью своевременного решения возникающих у молодежи проблем.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

В институте сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствующей системе Казанского (Приволжского) федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и

сотрудников университета: улучшение организации системы питания; организация санаторно-курортного и санаторно-профилактического лечения; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Ведется работа не только по выполнению социальных гарантий, закрепленных законодательно, но и регулярно инициируются новые направления социальной поддержки.

Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения КФУ студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается по 11-ти различным видам в размере от 1340 до 5 000 рублей.

Кроме того, нуждающимся студентам выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств университета - студентам контрактной формы обучения.

Кроме того, нуждающиеся студенты, обучающиеся на договорной основе и являющиеся членами профсоюза, имеют возможность получения материальной помощи от профкома студентов и аспирантов НЧИ КФУ.

Социальная среда вуза позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (шефство над ветеранами, детьми-сиротами, ведение поисковых работ, развитие студенческого самоуправления, добровольческие движения); воспитание студентов сопровождается психолого-педагогическим мониторингом (программное обеспечение, методики, экспертные системы).

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики. Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд

студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», Профильные школы актива, Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», Спартакиада студентов КФУ, Спартакиада студентов первого КФУ, Легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании».

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

- Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ,
- Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ,
- Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол),
- Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшникипикчерз», Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб),
- Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»,
- Интеллектуальная лига,
- Дискуссионный клуб,
- Молодежная служба охраны правопорядка,
- Студенческое объединение «ЧУЛМАН»,
- Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», Адаптационные мероприятия для студентов первого курса «Игра-бродилка», Посвящение в первокурсники по отделениям института, Школа старост и профгоров первого курса, Школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о

жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарчасойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Almamater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната

общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

В университете ведется большая научно-исследовательская работа студентов по проблемам молодежи, являющаяся неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Согласно Постановлению Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигавшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Президента и Правительства РФ, Президента и Правительства РТ, депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ Когогиной А.Г., Морозова О.В., стипендии Ученого Совета.

Сложившаяся в институте воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих педагогов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки "Строительство".

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Строительство» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация выпускников.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- текущий,
- промежуточный,

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты (работы), и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов

изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменац. сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета

за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация бакалавров предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Минобрнауки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Выпускные квалификационные работы содержат материалы производственных и преддипломных практик, ориентированы на использование современных технологий, включают результаты научных поисков выпускников в избранной научной области. Работы имеют отзывы научных руководителей, рецензии как внутренние, так и внешние.

Тематика и содержание выпускных квалификационных работ выбираются в соответствии с программой развития транспортной инфраструктуры Российской Федерации на период до 2020г.

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ. Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания,

подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, согласовываются с управлением строительства г. Набережные Челны, отражают актуальные проблемы развития регионального строительного комплекса, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники, преподаватели других институтов. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
2. Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
3. Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
4. Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
5. Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
6. Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
7. Положение об Ученом совете Набережночелнинского института ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

8. Положение о Набережночелнинского института ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
9. Решения Ученого совета КФУ;
10. Решения Ученого совета Набережночелнинского института ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
11. Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
12. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
13. Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
14. Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
15. Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
16. Положение об Учебной программе (0.1.1.56-06/74/11 от 23.12.2011)

Разработчики ООП: кафедра промышленного и гражданского строительства и строительных материалов Набережночелнинского института (филиала) КФУ