

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор Института
международных отношений,
истории и востоковедения
P.P. Хайрутдинов
«10» октября 2014 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании программ высшего образования – программам
магистратуры**

030600.68 «История» (магистерская программа «Археология»)

Шифр и наименование образовательной программы

Магистр
Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
Федерального государственного образовательного стандарта Высшего профессионального
образования по направлению подготовки 030600 «История» (квалификация (степень)
«Магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской
федерации от 21 декабря 2009 г. № 772

наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Председатель комиссии:



Р.Р. Хайрутдинов

Члены комиссии:



В.А. Летяев



Е.Г. Кривоножкина



В.Е. Туманин

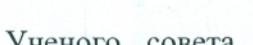


Э.Ш. Уразова



М.Ш. Галимова

Представитель от работодателей:



Исполнитель

Л.Ф. Недашковский

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

| | Стр. |
|---|------------|
| Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" | 5 |
| РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 5 |
| 1.1. Общая информация | 5 |
| 1.1.1. Контактные данные | 5 |
| 1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации | 6 |
| РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 2.1. Общие сведения об образовательной программе | 7 |
| 2.2. Сведения о контингенте обучающихся | 8 |
| 2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе | 8 |
| 2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов | 9 |
| 2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах | 10 |
| 2.3. Содержание образовательной программы | 11 |
| 2.3.1. Календарный учебный график | 11 |
| 2.3.2 Учебный план | 12 |
| 2.3.3. Сведения о местах проведения практик | 13 |
| РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 14 |
| 3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы | 14 |
| 3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе | 53 |
| 3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы | 71 |
| 3.3.1. Сведения об электронной библиотеке | 71 |
| 3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе | 73 |
| 3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | 93 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ | 94 |
| 4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы | 94 |
| 4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе | 98 |
| 4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе | 99 |
| ЧАСТЬ II | 100 |
| РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 100 |
| 1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной | 100 |

| | |
|--|-----|
| документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы | |
| 1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО | 104 |
| РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ | 108 |
| РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ | 110 |
| 3.1. Обязательный минимум содержания ООП | 110 |
| 3.2. Сроки освоения ООП | 111 |
| 3.3. Результаты освоения основной образовательной программы | 114 |
| 3.3.1. Организация практик | 114 |
| 3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению | 115 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ | 117 |
| 4.1. Балльно-рейтинговая система | 117 |
| 4.2. Текущий и промежуточный контроль | 119 |
| 4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников | 119 |
| 4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников | 122 |
| РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 124 |
| 5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой | 124 |
| 5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры | 125 |
| РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ | 127 |
| РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО | 129 |
| 7.1. Академическая мобильность ППС | 129 |
| РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 130 |
| 8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР | 131 |
| РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 134 |
| РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ | 136 |
| РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП | 141 |
| РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ | 142 |

ЧАСТЬ I
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
1.1 Общая информация
1.1.1 Контактные данные

| № | Наименование сведения | Значение сведений |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет |
| | Дата создания образовательной организации | 1804 год |
| | Предыдущие наименования образовательной организации (за период реализации образовательной программы) | ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина» |
| | Местонахождение образовательной организации (Регион) | Республика Татарстан |
| | Местонахождение образовательной организации (Город) | Казань |
| | Местонахождение образовательной организации (Улица, номер дома) | Кремлевская, д.18 |
| | Контактная информация организации (Регион) | (843) 233-71-09 |
| | Контактная информация организации (Город) | Казань |
| | Контактная информация организации (Улица, номер дома) | Кремлевская, д.18 |
| | Контактная информация организации (контактные телефоны) | (843) 233-71-09 |
| | Контактная информация организации (Город) | (843) 292-44-48 |
| | Контактная информация организации (адрес электронной почты) | public.mail.(@kpfu.ru |
| | Контактная информация организации (адрес сайта) | www.kpfu.ru |
| | Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией | Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование |
| | Реквизиты лицензии | От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №00000747, рег. №0699 |
| | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии) | От 16 августа 2013 года серия 90А01 №00000870, рег.№0811 |

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

| № | Наименование учредителей образовательной организации |
|---|---|
| 1 | 2 |
| | Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации |

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

| № | Наименование сведения | Значение сведений |
|---|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура) | Магистратура |
| | Код образовательной программы (направления) | 030600.68 |
| | Наименование образовательной программы (направления) | История |
| | Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа | 21 декабря 2009 г. |
| | Наличие сетевой формы обучения (да/нет) | нет |
| | Наименования организаций, с которыми заключены договоры по сетевой форме обучения (при наличии) | нет |
| | Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договоры по сетевой форме обучения (при наличии) | нет |
| | Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет) | да |
| | Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются) | нет |
| | Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) | нет |
| | Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (при наличии) | нет |
| | Применение дистанционных технологий (да/нет) | нет |
| | Применение электронного обучения (да/нет) | да |

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

| № строки | | Численность студентов по курсам | | | | | | Итого |
|----------|--------------------------------------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 01 | Всего | | 6 | | | | | 6 |
| 02 | В том числе по ускоренным программам | | | | | | | |

Данные верны,
Директор Института международных отношений
истории и востоковедения

Начальник Управления кадров



Р.Р. Хайрутдинов

Л.А. Шубинкина

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

| № | Учебный год | Подано заявлений | Принято* | В том числе за счет средств | | Средний минимальный балл ЕГЭ* | |
|---|-------------|------------------|----------|--------------------------------|---|--|--|
| | | | | За счет бюджетных ассигнований | С полным возмещением стоимости обучения | Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований | Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2008/2009 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 2009/2010 | - | - | - | - | - | - |
| 3 | 2010/2011 | - | - | - | - | - | - |
| 4 | 2011/2012 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 2012/2013 | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 2013/2014 | 10 | 7 | 4 | 3 | 3 | 3 |



Данные верны,
Ответственный секретарь Приемной комиссии

С.И. Ионенко

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

| № строки | Учебный год | Численность обучающихся, прошедшее обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью | | | |
|-------------------------------|--------------------|--|--------------------|-----------|----------------------------|
| | | менее семестра (триместра) | | | |
| не менее семестра (триместра) | в зарубежных вузах | | в зарубежных вузах | | менее семестра (триместра) |
| | в российских вузах | стран СНГ | в российских вузах | стран СНГ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 01 | 2008/2009 | - | - | - | 7 |
| 02 | 2009/2010 | - | - | - | - |
| 03 | 2010/2011 | - | - | - | - |
| 04 | 2011/2012 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 05 | 2012/2013 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 06 | 2013/2014 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Студентов, прошедших обучение в других вузах, нет.

Руководитель структурного подразделения Данные верны,
(Р.Р.Хайрутдинов)



2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Институт международных отношений, истории и востоковедения /030600.68/История (Археология) // Магистр /2013



2.3.2 Учебный план

2.3.1 Календарный учебный график

Институт международных отношений, истории и востоковедения // 030600.68 / История (Археология) // Магистр // 2013

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

| № п/п | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия) |
|----------|--|---|--|
| | | | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | учебная (археологическая) | Билярское городище, республика Татарстан, г.Билярск, БГИАиПМЗ | Договор №3564 от 20.03.2012 до 2017 г. |
| 2 | педагогическая | школа №55 школа №33 школа №20 школа №8 | Договор №175 от 02.02.2011 до 2015 г. Договор №737 от 10.11.2010 до конца 2014 г. Договор №679 от 14.12.2009 до конца 2014 г. Договор №611 от 09.02.2009 до конца 2014 г. |

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

1. РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------|----|----|---|--|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 2. | Летяев Валерий Алексеевич, профессор | М1.Б.2 Правоведение | 26 | 46 | Ивановский гос. университет. Историк. Преподаватель истории | Доктор юридических наук (12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве), профессор, Почетный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации | <p>Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор</p> <p>ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|--|--|---|-------|---------|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| 3 | Федорова Наталья Анатольевна, доцент | М1.Б.3 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании | 32 | 40 | КГУ. Историк, преподаватель | Кандидат исторических работ (07.00.02 – Отечественная история), доцент, Почетный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации | Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент | 27/27 | штатный | 07.02.2009-25.05.2009 очно-заочный курс ФПК КГУ | Мультикультурная среда российского правотворчества XVIII-XIX вв.//Вестник экономики, права и социологии. 2013. № 2. С. 158-161. |
| 4. | Недашковский Леонард Федорович, доцент | М1.Б.4 Археология Восточной Европы | 36 | 36 | Казанский государственный университет, преподаватель | Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент | 22/16 | штатный | 1.09.10-30.12.10 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" | 1. Недашковский Л.Ф. Золотоординские города Нижнего Поволжья и их округа. – М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 2010. - 351 с. 2. Мятков Г.П., Недашковская Н.И., Недашковский Л.Ф. |
| | | | | | | | | | | | грант РФФИ, 2008, № 08-06-07008 "Издание монографии "Золотоординские города Нижнего Поволжья и их округа", |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|----|----|---|--|---|--|
| | | | | | | | | |
| 5. | Недашковский Леонард Федорович, доцент | М1.Б.5 История археологической науки | 24 | 48 | Казанский государственный университет, – археология, историк, преподаватель истории | Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент | Историческое пространство и время средневекового текста: подходы и методы интеллектуальной истории. Учебно-методическое пособие для студентов исторических факультетов Казань: Ун-т, 2011. - 76 с. |
| | | | | | | | | Историческое пространство и время средневекового текста: подходы и методы интеллектуальной истории. Учебно-методическое пособие для студентов исторических факультетов Казань: Ун-т, 2011. - 76 с. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|-------------------------|----|---|---|---|--|
| | | | | | | | |
| 6. | Хованская Екатерина Сергеевна, доцент | M1.Б.6 Иностранный язык | 52 | 20 Казанский государственный Университет, «Филология» | Кандидат филологических наук (10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание) доцент | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, доцент | <p>методическое пособие для студентов исторических факультетов университетов. - Казань: Казан. ун-т, 2011. - 76 с.</p> <p>3. Nedashkovsky L.F. Golden Horde Antiquities: The development of research ideas // Acta Archaeologica. - 2012. - V.83. - №1. - P.225-255.</p> <p>"Комплексное исследование Багаенского селища".</p> |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---------------------------|----|----|--|--|-------------------------------------|-------|---------|---|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Ситдиков Айраг Габитович, зав. кафедрой | M1.B.1 Полевая археология | 28 | 44 | Казанский государственний педагогический | Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), доцент | Казанский (Приволжский) федеральный | 18/13 | штатный | 1.09.10-30.12.10 краткосрочное повышение квалификации | 1. Cultural heritage of Tatarstan. Ancient Bolgar and island-town Sviyazhsk / Иллюстрированный | Разработка комплексных естественно-научных и археологических | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---------|---|--|--|--|---------|--|---|---|
| | | Университет, зав. кафедрой | История | "Казанский (Приволжский) федеральный университет" | "Казанский (Приволжский) федеральный университет" | букл. Казань: ООО "Главдизайн", 2013. - 148 с. (на английском языке) (В соавторстве с Т.П.Ларионовой, А.Н.Силкиным, Ю.А.Егорушкиным, И.Р.Кузьминой, Р.Р.Валиевой). | их методов изучения объектов культурного наследия. Девиз темы: Бюджет 12-33.Номер государственной регистрации НИР: 01201263943 Регистрационный номер НИР: 6.1974.2011. | | | | |
| 9. | Ситдиков Айрат Габитович, зав. кафедрой | M1.B.2 Теория и методология археологии | 12 | 60 | Казанский государственный педагогический университет, кафедрой истории | Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), доцент кафедрой истории | 18/13 | штатный | 1.09.10-30.12.10 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" | 1. Cultural heritage of Tatarstan. Ancient Bolgar and island-town Sviyazhsk / Иллюстрированный букл. Казань: ООО "Главдизайн", 2013. - 148 с. (на английском языке) (В соавторстве с Т.П.Ларионовой, А.Н.Силкиным, Ю.А.Егорушкиным, | Разработка комплексных естественно-научных и археологических методов изучения объектов культурного наследия. Девиз темы: Бюджет 12-33.Номер |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------------|----|----|---|--|---|-------|
| | | | | | | | | |
| 10. | Недашковский Леонард Федорович, доцент | М.1.ДВ.1 Проблемы антропогенеза | 12 | 24 | Казанский государственный университет, историк, преподаватель истории | Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), – доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент | 22/16 |
| | | | | | | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------------|----|----|--------------|---|--|
| | | | | | | | |
| 11. | Шадрина Наталья Анатольевна, ассистент | М1 ДВ. 1 История древних обществ | 12 | 24 | КГУ, историк | Кандидат исторических наук (07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования) , ассистент | <p>Казанский (Приволжский) федеральный университет, ассистент</p> <p>ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"</p> <p>Изд-во КГУ, 2008. - С. 241-245.</p> <p>2. История музеев мира: Учебное пособие / Н.Ю. Бикеева, О.А. Масалова, Н.А. Шадрина. - Казань: Казанский университет, 2012. - 97 с.</p> <p>3. Шадрина Н.А. Рецепция античного наследия в средневековом мусульманском</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | |
|-----|---|---------|----|----|--|---|--|
| | | | | | | искусстве Пиренейского полуострова // Историк в историческом и историографическом времени: Материалы Международного форума, посвященного 100-летию со дня рождения профессора А.С. Шоффмана; Казань, 13 - 15 ноября 2013г./ составитель и отв. ред. Г.П.Мягков, Е.А.Чиглинцев. - Казань: Изд-во "Яз", 2013. - с. 195-198. | |
| 12. | Ситдиков Айраг Габитович, зав. кафедрой | М1 ДВ.2 | 16 | 20 | Казанский государственный педагогический университет, кафедрой истории | Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), доцент | <p>Казанский (Приволжский) федеральный университет, зав. кафедрой</p> <p>1. Cultural heritage of Tatarstan. Ancient Bolgar and island-town Sviyazhsk / Иллюстрированный букл. Казань: ООО "Главдизайн", 2013. - 148 с. (на английском языке) (В соавторстве с Т.П.Ларионовой, А.Н.Силкиным, Ю.А.Егорушкиным, И.Р.Кузьминой, Р.Р.Валиевой).</p> <p>2. Археологические исследования 2010 г.: Болгар и Свияжск / Валиев Р.Р., Ситдиков А.Г., Шакиров З.Г. – Казань, 2011. – 36 с.</p> <p>3. Gaynullin, И.И., Sitdikov, А.Г., Usmanov,</p> |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----------|----|----|--|--|---|-------|---------|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Недашковский Леонард Федорович, доцент | М.1.ДВ.2 | 16 | 20 | Казанский государственный исторический университет, – археология, историк, преподаватель истории | Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент | 22/16 | штатный | 1.09.10-30.12.10 краткосрочное повышение квалификации | 1. Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа. М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН.2010.- 351 с. | грант РФФИ, 2008-2010, № 08-06-07008 "Издание монографии "Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа", грант Gerda Henkel Stiftung, 2008-2010, № AZ 19/SR/08 "The Golden Horde cities of the Low Volga and their regions: the History of studying of the monuments, the development of ideas about the Golden Horde antiquities, the crafts", грант РГНФ, 2012-, № 12-01-18005 "Комплексное исследование | B.M. Abrasion processes of Kuibyshev Reservoir as a factor of destruction of archaeological site Ostolopovo (Tatarstan, Russia). // Advances in Environmental Biology. 8 (4), pp. 1027-1030. |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------------------------------|----|----|-----------------------------------|---|---|-------|---------|--|--|-------------------------|
| 14. | Сальникова Алла Аркадьевна, зав. кафедрой | М2.Б.1.1 Источниковедение | 32 | 40 | КГУ. Историк, преподаватель | Доктор исторических наук (07.00.09 – историография, источниковеде- ние и методы исторического исследования) , профессор, Почетный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации | Казанский (Приволжский) федеральный университет, зав. кафедрой | 35/35 | штатный | 31.03.2011- 26.04.2011 приглашенный профессор Индийский университет, Индия, США. | 1. Сальникова А.А. История елочной игрушки, или как наряжали советскую елку. – М.: НЛО, 2011. – 240 с. 2. Litvin Alter, Sal'nikova Alla. [Rec.].N. Naimark, Stalin's Genocides, Princeton UP,Princeton NJ, 2010,163 pp.; K. McDermott and M. Stibbe, eds, Stalinist Terror in Eastern Europe. Elite Purges and Mass Representation, Manchester UP, Manchester, 2010, 235 pp. // European History Quarterly. January 2012. 3. Литвин А.Л., Сальникова А.А. Два взгляда на одну проблему: сталинский террор в новейших зарубежных изысканиях // Ученые записки Казанского государственного университета. - Серия: Гуманитарные науки. - 2011. - Т. 153. - Кн. 3. - С. 273-282. | Багаевского селища". |
|-----|---|------------------------------|----|----|-----------------------------------|---|---|-------|---------|--|--|-------------------------|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | исследовательский, коллективный, 2011-2013; Грант РГНФ "Семантико-педагогическое исследование иллюстраций в учебной литературе для начальной школы 1986-2006", 2011-2013; Грант РГНФ N 13-06-0038а "Социальные модели и нормы в учебной литературе 1941-1991 годов: историко-педагогический анализ", 2013-2015; N 01082010 "Children and Childhood in Contexts of Migration and Transformation. Empirical and Historical Case Studies from Eastern Europe," | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|----|----|-----------------------------------|--|---|-------|---------|---|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Астафьев Владимир Васильевич, доцент | М2.Б.1.2 Историография | 34 | 38 | КГУ. Историк. Преподаватель | Кандидат исторических работ (07.00.09 – историография, источниковед | Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент | 32/32 | штатный | 17.04.2014 - 26.04.2014 - краткосрочное повышение квалификации ФГАОУПО "Казанский | 1. Астафьев В.В., Сыченкова Л.А. Рецензия на научное издание "Вопросы музейологии" (The Problems of Museology) // Обсерватория | - | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | |
|-----|--|-------------------|----|--|---|--|---------------|---|
| | | | | | | | | |
| 16. | Сидиков Айрат Габитович, зав. кафедрой | М2.Б.2 Археология | 18 | 54 Казанский государственный педагогический университет, история | Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), – археология, докторант | Казанский (Приволжский) федеральный университет, зав. кафедрой | 18/13 штатный | 1.09.10-30.12.10 краткосрочное повышение квалификации |
| | | | | | | | | ФГАОУПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|------------------|----|----|---|--|--|---------|
| | | | | | | | | |
| 17. | Титова Татьяна Алексеевна, профессор | М2.Б.3 Этнология | 18 | 54 | КГУ. Историк. Преподаватель истории и обществоведения | Доктор исторических наук (07.00.07 -Этнография, этнология и антропология , профессор | Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор | штатный |
| | | | | | | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|----|----|--|--|--------------------------------|-------|---------|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | Недашковский Леонард Федорович, доцент | М2.В.1 Археологическое вещеведение | 32 | 40 | Казанский государстве нний университет, | Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), | Казанский (Приволжск ий) | 22/16 | штатный | 1.09.10-30.12.10 краткосрочное повышение квалификации | 1. Недашковский Л.Ф. Золотоординские города Нижнего Поволжья и их округа.- | грант РФФИ, 2008-2010, № 08-06-07008 "Издание | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|--------|--|--|---|--|---|---|
| | | историк, преподаватель истории | доцент | й университет, доцент | ФГАОУПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" | ФГАОУПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" | М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 2010.- 351 с. 2. Мятков Г.П., Недашковская Н.И., Недашковский Л.Ф. Историческое пространство и время средневекового текста: подходы и методы интеллектуальной истории. Учебно-методическое пособие для студентов исторических факультетов Казанского университета. - Казань: Казан. ун-т, 2011.- 76 с. 3. Nedashkovsky L.F. Golden Horde Antiquities: The development of research ideas // Acta Archaeologica.- 2012.- V.83.- No 1.- P.225-255. | монографии "Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа", грант Gerda Henkel Stiftung, 2008-2010, № AZ 19/SR/08 "The Golden Horde cities of the Low Volga and their regions: the History of studying of the monuments, the development of ideas about the Golden Horde antiquities, the crafts", грант РГНФ, 2012, № 12-01-18005 "Комплексное исследование Багаевского селища". | монографии "Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа", грант РГНФ, 2008-2010, № 08-06-07008 "Издание монографии "Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа", |
| 19. | Недашковский Леонард Федорович, доцент | М2.В.2 Археология древних цивилизаций | 36 | 36 Казанский государственний университет, доцент | Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), историк, преподаватель истории | Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент | 22/16 штатный краткосрочное повышение квалификации ФГАОУПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" | 1. Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа. М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 2010.- 351 с. 2. Мятков Г.П., Недашковская Н.И., Недашковский Л.Ф. | 1. Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа. М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 2010.- 351 с. 2. Мятков Г.П., Недашковская Н.И., Недашковский Л.Ф. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--------|---|--|---|-------|---------|--|
| | | | | | | | | |
| 20. | Валиуллина Светлана Игоревна, доцент | M2.В.3 | Казанский государственный исторический университет, история | Кандидат исторических наук (07.00.06 – археология), – археология | Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент | 37/23 | штатный | 01.12.2014-10.12.2014 краткосрочное повышение квалификации |
| | | | | | | | | 1. Валиуллина С.И. Стеклянные изделия Торецкого поселения //Учен.зап. Казан. Ун-та. Сер. Гуманит. Науки. – 2013. Т.155, кн.3. – С.20-29. 2. Валиуллина С.И., Армарчук Е.А. Волков И.В., Стародуб Т.Х. Химико-технологическая характеристика глазурей памятников Хорезма и Золотой Орды // Учен.зап. Казан. ун-та. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|----|---|---|--|------------------|---|
| | | | | | | | | |
| 21. | Малышева Светлана Юрьевна, профессор | М2.В.4 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке | 38 | 70 КГУ. Историк. Преподаватель истории и обществоведения | Доктор исторических наук (07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования), профессор. | Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор | 23/23 штатный | 01.02.2011-30.05.2011 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" |
| | | | | | | | | 1. Малышева С.Ю. Советская праздничная культура в провинции: пространство, символы, исторические мифы (1917-1927). Saarbruecken: LAP Lambert Academic Publishing, 2011. 339 с. 2. Малышева С.Ю. Праздный день, досуг и вечер. Культура досуга провинциального города второй половины XIX – начала XX века. М.: Academia, 2011. 192 с. 3. Малышева С.Ю. «Советский лубок» и «праздничный прянник»: властные стратегии культурной адаптации раннесоветских праздников // Клио. СПб., 2013. № 4. С. 91-95. |

| | |
|--|---|
| in Europe. Project "Jewish Archival Holdings in Kazan State Archives", Grant # 047/12; 2011-2014, N Международн ый проект "1914-1918- online. | International Encyclopedia of the First World War" (финансовая поддержка - DFG (Deutsche Forschungsgem einschaft), осуществлени е - Институт Фридриха Майнеке и Центр дигитальных систем Свободного университета Берлина (Friedrich Meinecke Institut, Freie Universität zu Berlin; Zentrum für Digitale Systeme, Freie |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| |
|--|
| Institute, Slavica Publishers, University of Aberdeen, University of Dundee, The University of Kansas, The University of Wisconsin Madison; 2011- 2012, N 11-01- 16163д, Грант РНФ 11-01- 16163д проект по изданию монографии "Культура досуга российского провинциальн ого города второй половины 19 - начала 20 вв.", 2010-2011, Исследователь ский грант ACLS(America n Council of Learned Societies) (2010-2011) "PUBLIC HOUSES AND PROSTITUTE S IN RECREATION |
|--|

| AL AND EVERYDAY URBAN SPACE(KAZAN, SECOND HALF OF THE XIX - THE BEGINNING OF THE XX CENTURY)". | | | | | | |
|--|--|---|----|---|--|---|
| 22. | Валиуллина Светлана Игоревна, доцент | М2.ДВ.1 Экспериментальная археология | 12 | 60 Казанский государственный университет, история | Кандидат исторических наук (07.00.06 – археология), доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент |
| | | | | | | |
| 23. | Недашковский Леонард Федорович, доцент | М2.ДВ.1 Древнее и средневековое искусство | 12 | 60 Казанский государственный | Доктор исторических наук (07.00.06 | Казанский (Приволжский) федеральный |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|-------|---------|--|---|
| | школы Российской Федерации | | | | | | | |
| 25. | Недашковский М2.ДВ.2 | Казанский государственный университет, доцент | Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент | 22/16 | штатный | 1.09.10-30.12.10 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) Федеральный университет" | 1. Недашковский Л.Ф. Золотоординские города Нижнего Поволжья и их округа. – М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН,2010.- 351 с. |
| | Недашковский Леонард Федорович, доцент | Восточная Европа в средневековых источниках | Университет, историк, преподаватель истории | | | | 2. Мягков Г.П., Недашковская Н.И., Недашковский Л.Ф. | 2. Мягков Г.П., Недашковская Н.И., Недашковский Л.Ф. |
| | | | | | | | | Историческое пространство и время средневекового текста: подходы и методы интеллектуальной истории. Учебно-методическое пособие для студентов исторических факультетов университетов.- Казань: Казан. ун-т,2011.- 76 с. |
| | | | | | | | | 3. Мягков Г.П., Иванова Г.Н. Школа В.И. Герье: основные черты и место в научном пространстве России // Диалог со временем. Альманах истории. 44. – М.: ИВИ РАН, 2013. – С. 165-185. |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | |
|-----|---|--|----|----|--|--|---|
| | | | | | | для студентов исторических факультетов Казань: Казань, ун-т, 2011.- 76 с. 3. Nedashkovsky L.F. Golden Horde Antiquities: The development of research ideas // Acta Archaeologica.- 2012.- V.83.- No 1.- P 225-255. | Low Volga and their regions: the History of studying of the monuments, the development of ideas about the Golden Horde antiquities, the crafts", грант РГНФ, 2012, № 12-01-18005 "Комплексное исследование Багаевского селища". |
| 26. | Ситдиков Айраг Габитович, зав. кафедрой | М2_ДВ.3 Этногенез народов Волго-Уралья | 18 | 18 | Казанский государственный педагогический университет, кафедрой истории | Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, зав. кафедрой |
| | | | | | | 1.09.10-30.12.10 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" (на английском языке) (В соавторстве с Т.П.Ларионовой, А.Н.Силкиным, Ю.А.Егорушкиным, И.Р.Кузьминой, Р.Р.Валиевой). 2. Археологические исследования 2010 г.: Болгар и Свияжск / Валиев Р.Р., Ситдиков А.Г., Шакиров З.Г.– Казань, 2011. – 36 с. 3. Gaynullin, I.I., Sitzikov, A.G., Usmanov, | Разработка комплексных научных и археологических методов изучения объектов культурного наследия. Девиз темы: Бюджет 12-33.Номер государственной регистрации НИР: 01201263943 Регистрационный номер НИР: 6.1974.2011. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|----|---|--|---|-------|---------|-----------------------|--------------------------------------|--|---|--|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | Валиуллина Светлана Игоревна, доцент | М2.ДВ.3 | 18 | 18 | Казанский государственный исторический университет, история | Кандидат исторических наук (07.00.06 – археология), доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент | 37/23 | штатный | 01.12.2014-10.12.2014 | краткосрочное повышение квалификации | ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" | 1. Валиуллина С.И. Стеклянные изделия Торецкого поселения // Учен.зап. Казан. Ун-та. Сер. Гуманит. Науки. – 2013. Т.153, кн.3. – С.20-29. | 2. Валиуллина С.И., Армарчук Е.А. Волков И.В., Стародуб Т.Х. Химико-технологическая характеристика глазурей памятников Хорезма и Золотой Орды // Учен.зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2011. - Т.153, кн.3. - С.7-20. | 3. Валиуллина С.И. Художественные изделия из цветного металла Торецкого поселения XV в. // Российская археология. – 2011. - №4. | 1. М. Abrasion processes of Kuibyshev Reservoir as a factor of destruction of archaeological site Ostolopovo (Tatarstan, Russia). // Advances in Environmental Biology. 8 (4), pp. 1027-1030. | 2012-2013, N РГНФ 12-01-12012 «Виртуальный сайт Археологического музея»; 2012-2014, N РГНФ 12-01-00096 «Материальная культура Торецкого торгово-ремесленного поселения XV в.»; 2013-2015, N РФФИ 13-06-0068а «Средневековое стекло Среднего Поволжья как исторический источник». |
| 28. | Ситдиков Айраг Габитович, зав. кафедрой | М2.ДВ.4 Семинар "Мировые религии в контексте Евразийского | 16 | 20 | Казанский государственный педагогический | Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), доцент | Казанский (Приволжский) федеральный | 18/13 | штатный | 1.09.10-30.12.10 | краткосрочное повышение квалификации | ФГАОУВПО | 1. Cultural heritage of Tatarstan. Ancient Bolgar and island-town Sviyazhsk / Иллюстрированный | Разработка комплексных естественно-научных и археологических | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|---------|----------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | пространства" | Университет, зав. кафедрой | История | Университет, зав. кафедрой | "Казанский (Приволжский) федеральный университет" | "Казанский (Приволжский) федеральный университет" | Букл. Казань: ООО "Главдизайн", 2013. - 148 с. (на английском языке) (В соавторстве с Т.П.Ларионовой, А.Н.Силкиным, Ю.А.Егорушкиным, И.Р.Кузьминой, Р.Р.Валиевой). | Букл. Казань: ООО "Главдизайн", 2013. - 148 с. (на английском языке) (В соавторстве с Т.П.Ларионовой, А.Н.Силкиным, Ю.А.Егорушкиным, И.Р.Кузьминой, Р.Р.Валиевой). | Букл. Казань: ООО "Главдизайн", 2013. - 148 с. (на английском языке) (В соавторстве с Т.П.Ларионовой, А.Н.Силкиным, Ю.А.Егорушкиным, И.Р.Кузьминой, Р.Р.Валиевой). | Букл. Казань: ООО "Главдизайн", 2013. - 148 с. (на английском языке) (В соавторстве с Т.П.Ларионовой, А.Н.Силкиным, Ю.А.Егорушкиным, И.Р.Кузьминой, Р.Р.Валиевой). | Букл. Казань: ООО "Главдизайн", 2013. - 148 с. (на английском языке) (В соавторстве с Т.П.Ларионовой, А.Н.Силкиным, Ю.А.Егорушкиным, И.Р.Кузьминой, Р.Р.Валиевой). | Букл. Казань: ООО "Главдизайн", 2013. - 148 с. (на английском языке) (В соавторстве с Т.П.Ларионовой, А.Н.Силкиным, Ю.А.Егорушкиным, И.Р.Кузьминой, Р.Р.Валиевой). | Букл. Казань: ООО "Главдизайн", 2013. - 148 с. (на английском языке) (В соавторстве с Т.П.Ларионовой, А.Н.Силкиным, Ю.А.Егорушкиным, И.Р.Кузьминой, Р.Р.Валиевой). | Букл. Казань: ООО "Главдизайн", 2013. - 148 с. (на английском языке) (В соавторстве с Т.П.Ларионовой, А.Н.Силкиным, Ю.А.Егорушкиным, И.Р.Кузьминой, Р.Р.Валиевой). | Букл. Казань: ООО "Главдизайн", 2013. - 148 с. (на английском языке) (В соавторстве с Т.П.Ларионовой, А.Н.Силкиным, Ю.А.Егорушкиным, И.Р.Кузьминой, Р.Р.Валиевой). |
| 29. | Ситдиков Айрат Габитович, зав. кафедрой | М2.ДВ.4 Семинар | 16 | 20 | Казанский государственный педагогический университет, зав. кафедрой | Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), доцент кафедры истории | Казанский (Приволжский) федеральный университет, зав. кафедрой | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|----|----|--|--|---|-------------------------------|
| | | | | | | | | |
| 30. | Валиуллина Светлана Игоревна, доцент | M2_ДВ.5 Семинар "Средневековое исламское искусство: стекло и керамика" | 14 | 22 | Казанский государственный университет, история | Кандидат исторических наук (07.00.06 – археология), доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент | И.Р.Кузьминой, Р.Р.Валиевой). |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | государственной регистрации НИР: 01201263943 Регистрационный номер НИР: 6.1974.2011. |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|----|----|--|---|--|---|
| | | | | | | | | |
| 31. | Хакимзянов Фарид Сабирзянович, профессор | М2_ДВ.5 Семинар "Арабографичная текстология и палеография" | 14 | 22 | Казанский государственный университет, филология | Доктор филологических наук, профессор | Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор | изделия из цветного металла Торенского поселения XV в. // Российская археология. - 2011. - № 4. |
| 32. | Валеев Рафаэль Миргасимович, профессор | М2_ДВ.6 Менеджмент историко-культурного наследия | 18 | 18 | Казанский государственный университет, история | Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), профессор | Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор | Среднего Поволжья как исторический источник». |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------|----|----|--|---|--|-------|---------|---|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33. | Столярова Гузель Рафайловна, профессор | М2_ДВ.6 | 18 | 18 | Казанский государственный университет, профессор | Доктор исторических наук (07.00.07 – Этнография, этнология и антропология), профессор | Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор | 36/26 | штатный | 1.09.10-30.12.10 краткосрочное повышение квалификации | 1. Титова Т.А. Археология и этнология в Казанском университете: традиции и перспективы /А.Г.Ситдиков, Г.Р.Столярова, Т.А.Титова // Многонациональный регион как культурно-исторический феномен: IV Бусыгинские чтения. Материалы Международной научно-практической конференции посвященной 100-летию со дня рождения профессора Е.П.Бусыгина и 125-летию кафедры этнологии в Казанском университете. - Казань: Отечество, 2013. - С.14-18. | - | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|---|----|--|---|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 34. | Хузин Фаяз Шарипович, профессор | М2.ДВ.7 Материальная культура средневековых волжских городов и их специфика | 18 | Казанский государственный педагогический институт, история | Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), профессор | Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор | <p>41/9 штатный</p> <p>2. Козлов В.Е. Роль этнологического знания в подготовке современного специалиста / Т.А. Гитова, Г.Р. Столярова, В.Е. Козлов, М.В. Вятчина // Историческое образование в высшей школе. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Казань, 9-10 декабря 2010 г. – Казань: Казан. ун-т, 2010. - С.119-121.</p> <p>1. Хузин Ф.Ш., Шакиров З.Г. Антропогенный фактор в динамике лесного фонда Волго-Камья эпохи средневековья // Труды IV (ХХ) Всероссийского археологического съезда в Казани. Т. III, Казань: Отечество, 2014. – С. 346-349.</p> <p>2. Хузин Ф.Ш., Ситников А.Г. Средневековая Казань в свете новых археологических исследований. //ТАТАРИКА, Научный журнал. №1(2), Казань, 2014 - С.114-137.</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|----|----|--|---|--|-------|---------|--|---|--|--|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35. | Мухамадиев Азгар Гатауллович, профессор | М2.ДВ.7 ГунноПоркский мир | 18 | 18 | Казанский государственный Университет, история | Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), профессор | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, профессор | 47/39 | штатный | 3.Хузин Ф.Ш., Сидиков А.Г. | Казанская археологическая школа: итоги и перспективы развития. // Поволжская археология №3 Казань, 2014- С.6-40. | - | 1. Мухамадиев А.Г. Древние монеты Казани. – Казань, 2005. — 198 с. | 2. Мухамадиев А.Г. Новый взгляд на историю гуннов, хазар, Великой Булгарии и Золотой Орды. - Казань. Татарское книжное изд-во, 2011. - 159 с. | - |
| 36. | Мухамадиев Азгар Гатауллович, профессор | М2.ДВ.8 Восточная нумизматика | 36 | 36 | Казанский государственный Университет, история | Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), профессор | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, профессор | 47/39 | штатный | 1. Мухамадиев А.Г. Древние монеты Казани. – Казань, 2005. — 198 с. | 2. Мухамадиев А.Г. Новый взгляд на историю гуннов, хазар, Великой Булгарии и Золотой Орды. - Казань. Татарское книжное изд-во, 2011. - 159 с. | - | 1. Мухамадиев А.Г. Древние монеты Казани. – Казань, 2005. — 198 с. | 2. Мухамадиев А.Г. Новый взгляд на историю гуннов, хазар, Великой Булгарии и Золотой Орды. - Казань. Татарское книжное изд-во, 2011. - 159 с. | - |
| 37. | Светлана Игоревна, доцент | М2.ДВ.8 Консервация археологических объектов | 36 | 36 | Казанский государственный Университет, история | Кандидат исторических наук (07.00.06 – археология), доцент | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, доцент | 37/23 | штатный | 01.12.2014-10.12.2014 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный | Стеклянные изделия Торецкого поселения //Учен.зап. Казан. Ун-та. Сер. Гуманит. Науки. – 2013. Т.155, кн.3. – С.20-29. | 1. Валиуллина С.И. Стеклянные изделия Торецкого поселения //Учен.зап. Казан. Ун-та. Сер. Гуманит. Науки. – 2013. Т.155, кн.3. – С.20-29. | 1. Валиуллина С.И. Стеклянные изделия Торецкого поселения //Учен.зап. Казан. Ун-та. Сер. Гуманит. Науки. – 2013. Т.155, кн.3. – С.20-29. | 2. Валиуллина С.И., Армарчук Е.А. Волков | 2012-2013, № РГНФ 12-01-12012 «Виртуальный сайт Археологического музея»; 2012-2014, № РГНФ 12-01- |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|----|----|--|--|---|-------|---------|-----------------------|--|-----------------|-------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 38. | Валиуллина Светлана Игоревна, доцент | М2_ДВ.9 Мир болгарского ремесла: от изучения истоков до эксперимента | 18 | 18 | Казанский государственный Университет, история | Кандидат исторических наук (07.00.06 – археология), доцент | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, доцент | 37/23 | штатный | 01.12.2014-10.12.2014 | 1. Валиуллина С.И. Стеклянные изделия Торецкого поселения // Учен.зап. Казан. Ун-та. Сер. Гуманит. Науки. – 2013. Т.155, кн.3 – С.20-29. | 2012-2013, № 4. | 00096 | «Материальная культура Торецкого торгово-ремесленного поселения XV в.»; 2013-2015, № 4. |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|----|---|--|--|-------|---------|---|---|--|--------------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 39. | Ситников Айраг Габитович, зав. кафедрой | М2.ДВ.9 Археология Нового времени | 18 | 18 | Казанский государственний педагогический университет, история | Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, зав. кафедрой | 18/13 | штатный | 1.09.10-30.12.10 краткосрочное повышение квалификации | 1. Cultural heritage of Tatarstan. Ancient Bolgar and island-town Sviyazhsk / Иллюстрированный буклет. Казань: ООО "Главдизайн", 2013. - 148 с. (на английском языке) (В соавторстве с Т.П.Ларионовой, А.Н.Силкиным, Ю.А.Егорушкиным, И.Р.Кузьминой, Р.Р.Валиевой). | Разработка комплексных естественно-научных и археологических методов изучения объектов культурного наследия. | Поволжья как исторический источник». |
| 40. | Недашковский Леонард Федорович | М2.ДВ.10 Западноевропейская и русская нумизматика | 14 | 58 | Казанский государственный университет | Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), доцент | Казанский (Приволжский) федеральный | 22/16 | штатный | 1.09.10-30.12.10 краткосрочное повышение квалификации | 1. Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа. – | грант РФФИ, 2008-2010, № 08-06-07008 "Издание | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------------|--------|---|--|--|--|---|--|
| | | историк, преподаватель истории | доцент | Казанский государственный университет, доцент | ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" | ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" | М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 2010.- 351 с. 2. Мятков Г.П., Недашковская Н.И., Недашковский Л.Ф. Историческое пространство и время средневекового текста: подходы и методы интеллектуальной истории. Учебно-методическое пособие для студентов исторических факультетов Казанского университета. - Казань: Казан. ун-т, 2011.- 76 с. 3. Nedashkovsky L.F. Golden Horde Antiquities: The development of research ideas // Acta Archaeologica.- 2012.- V.83.- No 1.- P.225-255. | Монографии "Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа", грант Gerda Henkel Stiftung, 2008-2010, № AZ 19/SR/08 "The Golden Horde cities of the Low Volga and their regions: the History of studying of the monuments, the development of ideas about the Golden Horde antiquities, the crafts", грант РГНФ, 2012, № 12-01-18005 "Комплексное исследование Багаевского селища". | 2012-2013, № РГНФ 12-01-12012 «Виртуальный сайт Археологического музея»; 2012-2014, № РГНФ 12-01-00096 |
| 41. | Валиуллина Светлана Игоревна, доцент | М2.ДВ.10 Археологическое музееведение | 14 | 58 Казанский государственный исторический музей | Кандидат исторических наук (07.00.06 – археология), доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент | штатный | 01.12.2014-10.12.2014 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" | 1. Валиуллина С.И. Стеклянные изделия Торецкого поселения //Учен.зап. Казан. Ун-та. Сер. Гуманит. Науки. – 2013. Т.155, кн.3. – С.20-29. 2. Валиуллина С.И., Армарчук Е.А. Волков И.В., Стародуб Г.Х. |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта ** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Перечень основного оборудования и программного обеспечения |
|----------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Философия и Методология науки | Кафедра археологии и этнологии | <p>(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 1956004060001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLIP1006</p> <p>(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20</p> |
| 2. | Правоведение | Кафедра археологии и этнологии | |

| | |
|--|--|
| <p>3.</p> <p>Информационные технологии в исторических исследований и образования</p> | <p>4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 1950040600010 Принтер HPLJ1006</p> <p>(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл.</p> |
| <p>4.</p> <p>Археология Восточной Европы</p> | |

| | | | |
|----|-------------------------------|--------------------------------|---|
| | | | 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006 |
| 5. | История археологической науки | Кафедра археологии и этнологии | (138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. |
| 6. | Иностранный язык | Кафедра археологии и этнологии | 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006 |
| 7. | История искусства | Кафедра археологии и этнологии | (138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. |
| | | | 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006 |
| | | | (138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | <p>4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл.</p> <p>5090040600002 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB</p> | <p>195004060010 Принтер HP LJ P1006 (138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20</p> <p>4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB</p> | <p>195004060010 Принтер HP LJ P1006 (138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20</p> <p>4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd</p> |
| 10. | Проблемы антропогенеза | Кафедра археологии и этнологии | |
| 11. | История древних обществ | Кафедра археологии и этнологии | |

| | | | |
|-----|---|--------------------------------|---|
| | | | 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006 |
| 12. | Материальная культура: традиции и инновации | Кафедра археологии и этнологии | (138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. |
| | | | 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006 |
| 13. | Материальная культура золотоордынского города и его специфики | Кафедра археологии и этнологии | (138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006 |
| 14. | Источниковедение | Кафедра археологии и этнологии | (138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY |

| | |
|---|--|
| | <p>3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20</p> <p>4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл.</p> <p>5090040600002 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 1956004060001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB</p> <p>195004060010 Принтер HPLJP1006</p> <p>(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY</p> <p>3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20</p> <p>4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро</p> |
| <p>15. Историография Кафедра археологии и этнологии</p> | |
| <p>16. Археология Кафедра археологии и этнологии</p> | |

| | |
|---|--|
| | <p>4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 1950040600010 Принтер HP LJ P1006</p> <p>(283001 компьютер LS монитор 15 Samsung 283003 цифровая видеокамера Sony 3460040800.02 телевизор THOMPSON 21DM135KG (138KG) 3460040800001 центр-караоке Samsung Max-KJ630=DVD с микрофоном Thompson</p> <p>1950040600008 Экран на треноге Medium Comdifex 1950040600007 Проектор Aser XD 125 OP 1950040600006 Принтер HP лазерный 1022 A4 1200 1950040600005 Принтер HP лазерный 1022 A4 1200 1950040600004 ПК в компл. 490004060127 ПК в компл. 490004060115 ПК в компл.</p> <p>1950040600012 МФУ HP LJ M 1005 19560040600001 Сканер Epson V300</p> <p>(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040800002 видеокамера DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300</p> |
| <p>17. Этнология</p> <p>Этнографический музей со специализированной учебной аудиторией</p> | |
| <p>18. Археологическое вещеведение</p> <p>Кафедра археологии и этнологии</p> | |

| | | | |
|-----|--|--------------------------------|--|
| | | | 826 накопитель 500 GB |
| | | | 195004060010 Принтер HP LJ P1006 (138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY |
| 19. | Археология древних цивилизаций | Кафедра археологии и этнологии | 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HP LJ P1006 |
| 20. | Естественнонаучные методы в археологии | Археологический музей | (1503011 Спектрограф индуктивно связанный плазмы 30 10791009 Фотоаппарат Зенит 1503042 Принтер HP LazerJet 1200 329004060002 Сканер Epson 2580 Photo 490004060127 ПК в компл. 195004060019 Принтер HP LJ P1006 329004080008 Видеокамера цифровая SONY DCR-HC35E 329004060006 Сканер Mustek Bear Paw 6400 T Pro 329004080004 Фотоаппарат Konica Minolta Z6 329004060004 Системный блок Intel Celeron D-346, корпус Mikrolab 329004080006 Монитор LG L1750S 329004080003 Фотоаппарат цифровой SONY) (138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY |
| 21. | Междисциплинарные подходы в современной исторической науке | Кафедра археологии и этнологии | 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 |

| | |
|--|---|
| | <p>4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 1956004060001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HP LJ P1006</p> <p>(1503011 Спектрограф индуктивно связанный плазмы 30 10791009 Фотоаппарат Зенит 1503042 Принтер HP LaserJet 1200 329004060002 Сканер Epson 2580 Photo 490004060127 ПК в компл.</p> <p>195004060019 Принтер HP LJ P1006 329004080008 Видеокамера цифровая SONY DCR-HC35E 329004060006 Сканер Mustek Bear Paw 6400 T Pro 329004080004 Фотоаппарат Konica Minolta Z6 329004060004 Системный блок Intel Celeron D-346, корпус Mikrolab 329004060006 Монитор LG L1750S 329004080003 Фотоаппарат цифровой SONY (138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040800002 ноутбук Samsung R20 4200040800005 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 1956004060001 Сканер Epson V300</p> |
| <p>22. Экспериментальная археология</p> <p>Археологический музей</p> | |
| <p>23. Древнее и средневековое искусство</p> <p>Кафедра археологии и этнологии</p> | |

| | | | |
|-----|--|--------------------------------|--|
| | | | 826 накопитель 500 GB |
| | | | 195004060010 Принтер HPLJP1006 (138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY |
| 24. | Проблемы исторической географии и демографии | Кафедра археологии и этнологии | 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006 |
| 25. | Восточная Европа в средневековых источниках | Кафедра археологии и этнологии | (138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006 |
| 26. | Этногенез народов Волго-Уралья | Кафедра археологии и этнологии | (138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 |

| | |
|---|---|
| <p>27.</p> <p>Феномен Евразийской культуры: Волжская Булгария</p> | <p>Археологический музей</p> <p>3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 1956004060001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HP LJ P1006</p> <p>(1503011 Спектрограф индуктивно связанный плазмы 30 10791009 Фотоаппарат Зенит 1503042 Принтер HP LazerJet 1200 329004060002 Сканер Epson 2580 Photo 490004060127 ПК в компл. 195004060019 Принтер HP LJ P1006 329004080008 Видеокамера цифровая SONY DCR-HC35E 329004060006 Сканер Mustek Bear Paw 6400 T Pro 329004080004 Фотоаппарат Konica Minolta Z6 329004060004 Системный блок Intel Celeron D-346, корпус Mikrolab 329004060006 Монитор LG L1750S 329004080003 Фотоаппарат цифровой SONY)</p> <p>(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл.)</p> |
| <p>28.</p> <p>Семинар "Мировые религии в контексте Евразийского пространства"</p> | |

| | | | |
|-----|--|--------------------------------|---|
| | | | 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJ1P1006 |
| 29. | Семинар "Семантика знаков и изображений" | Кафедра археологии и этнологии | (138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. |
| 30. | Семинар "Средневековое исламское искусство: стекло и керамика" | Археологический музей | 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJ1P1006 (1503011 Спектрограф индуктивно связанный плазмы 30 10791009 Фотоаппарат Зенит 1503042 Принтер HP LaserJet 1200 329004060002 Сканер Epson 2580 Photo 490004060127 ПК в компл. 195004060019 Принтер HP LJ 1006 329004080008 Видеокамера цифровая SONY DCR-HC35E 329004060006 Сканер Mustek Bear Paw 6400 T Pro 329004080004 Фотоаппарат Konica Minolta Z6 329004060004 Системный блок Intel Celeron D-346, корпус Mikrolab 329004060006 Монитор LG L1750S 329004080003 Фотоаппарат цифровой SONY (138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 |
| 31. | Семинар "Арабографичная текстология и | | |

| | |
|--|--|
| | <p>3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 1956004060001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006</p> |
| <p>3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 1956004060001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006</p> | <p>(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 1956004060001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006</p> |
| <p>(283001 компьютер LS монитор 15 Samsung 283003 цифровая видеокамера Sony 3460040800.02 телевизор THOMPSON 21DM135KG (138KG) 3460040800001 центр-караоке Samsung Max-KJ630=DVD с микрофоном Thompson 1950040600008 Экран на треноге Medium Comdifex 1950040600007 Проектор Aser XD 125 OP 1950040600006 Принтер HP лазерный 1022 A4 1200</p> | <p>32. Менеджмент историко-культурного наследия Кафедра археологии и этнологии</p> <p>33. Антропология города Этнографический музей со специализированной учебной аудиторией</p> |

| | | | |
|-----|---|--------------------------------|--|
| | | | 1950040600005 Принтер HP лазерный 1022 A4 1200 1950040600004 ПК в компл. 490004060127 ПК в компл. 490004060115 ПК в компл. 1950040600012 МФУ HP LJ M 1005 19560040600001 Сканер Epson V300) |
| 34. | Материальная культура средневековых волжских городов и их специфика | Кафедра археологии и этнологии | (138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. |
| 35. | Гунно-турецкий мир | Кафедра археологии и этнологии | (138_Б1383001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006 (138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------------|--|--|
| | | | | 195004060010 Принтер HP LJ P1006 |
| | | | | (138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY |
| 36. | Восточная нумизматика | Кафедра археологии и этнологии | | 3460040600005 принтер Hewlett-Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. |
| 37. | Консервация археологических объектов | Археологический музей | | 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HP LJ P1006 |
| 38. | Мир болгарского ремесла: от изучения истоков до эксперимента | | | (1503011 Спектрограф индуктивно связанный плазмы 30 10791009 Фотоаппарат Зенит 1503042 Принтер HP LazerJet 1200 329004060002 Сканер Epson V300 490004060127 ПК в компл. 195004060019 Принтер HP LJ P1006 329004080008 Видеокамера цифровая SONY DCR-HC35E 329004060006 Сканер Mustek Bear Paw 6400 T Pro 329004080004 Фотоаппарат Konica Minolta Z6 329004060004 Системный блок Intel Celeron D-346, корпус Mikrolab 329004060006 Монитор LG L1750S 329004080003 Фотоаппарат цифровой SONY) (1503011 Спектрограф индуктивно связанный плазмы 30 10791009 Фотоаппарат Зенит 1503042 Принтер HP LazerJet 1200 329004060002 Сканер Epson V300 490004060127 ПК в компл. 195004060019 Принтер HP LJ P1006) |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------------|---|--|
| | | | | |
| 39. | Археология Нового времени | Кафедра археологии и этнологии | <p>329004080008 Видеокамера цифровая SONY DCR-HC35E 329004060006 Сканер Mustek Bear Paw 6400 T Pro 329004080004 Фотоаппарат Konica Minolta Z6 329004060004 Системный блок Intel Celeron D-346, корпус Mikrolab 329004060006 Монитор LG L1750S 329004080003 Фотоаппарат цифровой SONY)</p> <p>(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 1956004060001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB</p> <p>195004060010 Принтер HPLJP1006</p> | <p>(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 1956004060001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB</p> |
| 40. | Западноевропейская и русская нумизматика | Кафедра археологии и этнологии | | |

| | | |
|-----|---------------------------------|--|
| | | 195004060010 Принтер HP LJ P1006 |
| | | (1503011 Спектрограф индуктивно связанный плазмы 30 |
| | | 10791009 Фотоаппарат Зенит |
| | | 1503042 Принтер HP LazerJet 1200 |
| | | 329004060002 Сканер Epson 2580 Photo |
| | | 490004060127 ПК в компл. |
| | | 195004060019 Принтер HP LJ P1006 |
| | | 329004080008 Видеокамера цифровая SONY DCR-HC35E |
| | | 329004060006 Сканер Mustek Bear Paw 6400 T Pro |
| | | 329004080004 Фотоаппарат Konica Minolta Z6 |
| | | 329004060004 Системный блок Intel Celeron D-346, корпус Mikrolab |
| | | 329004060006 Монитор LG L1750S |
| | | 329004080003 Фотоаппарат цифровой SONY |
| 41. | Археологическое музейведение | |



Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения

Р.Р. Хайрутдинов

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

| № п/п | Основные сведения об электронно- библиотечной системе | Краткая характеристика |
|----------|--|--|
| 1. | Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znarium.com: http://www.znarium.com |
| 2. | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора | ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znarium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015 |
| 3. | Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы | ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленного образца (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znarium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года) |
| 4. | Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации | ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл.№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znarium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года) |
| 5. | Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования | Соответствует требованию |

| | | |
|----|---|---|
| 6. | Количество пользователей (ключей доступа) | Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений |
|----|---|---|

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны,
Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского

Е.Н. Струков



3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Количество обучающихся, ся, | Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса) | | Количество экземпляров (для печатных ресурсов) |
|----------------------------------|--|-----------------------------|--|---|--|
| | | | 1 | 2 | |
| Основная литература: | | | | | |
| 1. | M1.Б.1 Философия и методология науки | 5 | Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=392013 | 4 | 5 |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 2. | M1.Б.2 Правоведение | 5 | Бельская Е. Ю. История и философия науки (Философия науки) : Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Кричева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=254523 | 2 | 2 |
| Основная литература: | | | | | |
| 2. | M1.Б.2 Правоведение | 5 | Анисимов, А.П. Правоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под. ред. А. Я. Рыженкова .— 2-е изд., | 4 | 145 |

| | | |
|--|---|---------------|
| | Шумилов, В.М. Правоведение : учебник для бакалавров : для неюридических факультетов вузов бакалавриата / В. М. Шумилов ; Всерос. акад. внеш. торговли . — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 . — 423 с. | 195 |
| | Правоведение : учебник для бакалавров : для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / [Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Букалерова Л. А. и др.]; под ред. проф. В. И. Авдийского ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ . — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 . — 431 с. | 125 |
| | Правоведение : учебник для бакалавров : по специальностям 080507 "Менеджмент организаций", 080504 "Государственное и муниципальное управление", 080505 "Управление персоналом", 080111 "Маркетинг", 080508 "Информационный менеджмент" / [Абдуллаев М. И. и др.]; под ред. С. И. Некрасова ; Гос. ун-т упр. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 . — 629 с. | 145 |
| | Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010 . - 576 с. http://znanium.com/bookread.php?book=193335 | ЭБС «Знаниум» |
| | Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013 . - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=376839 | ЭБС «Знаниум» |
| | Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 . - 430 с. http://znanium.com/bookread.php?book=417983 | ЭБС «Знаниум» |
| | Юкша Я.А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012 . - 486 с. http://znanium.com/bookread.php?book=228169 | ЭБС «Знаниум» |
| | Дополнительная литература | |
| | Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 . - 213 с. http://znanium.com/bookread.php?book=408244 | ЭБС «Знаниум» |
| | Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 . - 784 с. http://znanium.com/bookread.php?book=439096 | ЭБС «Знаниум» |
| | Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 . - 864 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454414 | ЭБС «Знаниум» |

| | | | | |
|----|--------------------------|---|---|---------------|
| | | | ФЛИНТА, 2011. - 200 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=409532 | |
| | | | Самоквасов Д. Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоквасова (1843–1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Шавелёва. – 2-е изд., стереогр. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 506 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=409586 | ЭБС «Знаниум» |
| 6. | M1.Б.6 | 5 | <p>Основная литература:</p> <p>Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368907</p> <p>Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454582</p> <p>Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454058</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | | <p>Дополнительная литература</p> <p>Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М. : НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с http://znanium.com/bookread.php?book=252490</p> <p>Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=205580</p> <p>Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 168 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454083</p> <p>Нелюбин, Л. Л. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 152 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455444</p> <p>Кушникова, Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. - 2-е изд., стереогр. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 95 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406235</p> | ЭБС «Знаниум» |
| 7. | M1.Б.7 История искусства | 5 | <p>Основная литература:</p> <p>Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. http://www.znanium.com/bookread.php?book=406235</p> | ЭБС «Знаниум» |

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------|
| | | Шапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. – СПб.: Алтейя, 2011. — 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru | «Библиороссика» |
| Дополнительная литература | | | |
| | | Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. — 194 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=346701 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Шавелев. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=409626 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Основная литература: | |
| 10. | M1.ДВ.1 Проблемы антропогенеза | 5 Клягин Н.В Современная антропология : учеб. пособие / Н. В. Клягин – М. : Логос, 2014. – 312 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468829 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Добреньков В.И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко, Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М. : ИНФРА-М, 2009. - 688 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=192568 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Лукьянова И.Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=424215 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Лукьянова И.Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=374416 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Основная литература: | |
| | | Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=390746 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Коровкин В.В. Очерки истории государственного хозяйства, государственных финансов и налогообложения в Древнем мире / В.В. Коровкин. - М.: Магистр, 2009. - 733 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=155501 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Нерсесянц В.С. Политические учения Древней Греции: Монография / В.С. Нерсесянц. - 2-е | ЭБС «Знаниум» |

| | | | | |
|-----|----------|---|--|---------------------|
| | | | изд., стер. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=328765 | |
| 12. | M1.ДВ.2 | 5 | Мельничук, Я. В. Рождение Римской цензуры: Исследование античной традиции в области истории гражданского управления Древнего Рима [Электронный ресурс] / Я. В. Мельничук. - М. : РГГУ, 2010. - 381 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=444390 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Основная литература: | |
| | | | Маркова А. Н. Культурология. История мировой культуры : Учебник для вузов / А. Н. Маркова; под ред. проф. А. Н. Марковой. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 600 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=391744 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Исторический город: традиции и креативность : коллективная монография / Отв. ред. М. Б. Пиотровский, А. А. Никонова, Л. В. Никифорова ; [кол. авт. ; Санкт-Петербургское отделение Российской института культурыологии]. — СПб. : Эйдос, 2012. — 552 с. http://www.bibliorossica.com | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Дополнительная литература: | |
| | | | Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. - М. : Прометей, 2012. - 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Цапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. – СПб.: Алетейя, 2011. — 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Основная литература: | |
| | | | Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа / Л. Ф. Недашковский. — М. : Восточная литература, 2010. — 349 с. | 7 |
| | | | Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. – М.: Прометей, 2012. – 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Дополнительная литература: | |
| | | | Цапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. – СПб.: Алетейя, 2011. — 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Цавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 129 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=409626 | ЭБС «Знаниум» |
| 14. | M2.Б.1.1 | 5 | Основная литература: | |

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------|---|---------------------------|
| | Источниковедение | Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=237540 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=413873 | ЭБС «Знаниум» |
| Дополнительная литература | | | |
| | | Источниковедение отечественной истории: учеб.-метод. комплекс / [сост.: А. А. Сальникова, Д. М. Галиуллина; науч. ред. В. В. Астафьев]. -- Казань: КГУ, 2007. -- 31 с. http://libweb.kpfu.ru/ebooks/2_1.pdf | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | Мандель Б.Р. Книжное дело [Электронный ресурс] : Учебн. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=403672 | ЭБС «Знаниум» |
| 15. | M2.Б.1.2 Историография | Поляков А.Н. Историография русской истории : учебное пособие. - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009. - 110 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=7907&ln=ru Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история = "New history" and social history / Л. П. Репина ; [Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук, О-во интеллектуальной истории, Гос. ун-т гуманит. наук] .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : URSS : [ЛКИ], 2009 .— 316 с. | ЭБС «Библиороссика» 11 |
| | | Основная литература: | |
| | | Историография истории России до 1917 года : в 2 томах : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. д. ист. н., проф. М. Ю. Лачаевой .— Москва : ВЛАДОС, 2004 .— Т. 1 / [А. Г. Кузьмин и др.]. — 382 с. | 54 |
| | | Историография истории России до 1917 года : в 2 томах : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. д. ист. н., проф. М. Ю. Лачаевой .— Москва : ВЛАДОС, 2004 .— Т. 2 / [М. Ю. Лачаева и др.]. — 2004 .— 383 с. | 54 |
| | | Дополнительная литература | |
| 16. | M2.Б.2 Археология | Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. — М.: Прометей, 2012. — 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru | ЭБС «Библиороссика» |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------------|
| | | | Шапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. – СПб.: Аллегейя, 2011 .— 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru | «Библиороссика» ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Шапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010 .— 194 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=346701 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Шавелев .- 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=409626 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Основная литература: | |
| | | | Садохин А.П. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=243921 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Культурогенез и культурное наследие / Отв. ред. и сост. А. В. Бондарев. - СПб.: Эйдос, 2013. - 608 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=11933&ln=ru | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Лурье С.В. Историческая этнология: учеб. пособие для вузов. — М., 2004. — 622 с. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф.Ш.Хузин ; сост. Д.Ш. Муфтахутдинова .— Казань : ТГГПУ, 2010 .— 47 с. | 3 80 |
| | | | Основная литература: | |
| | | | Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. – М.: Прометей, 2012. – 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Шапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. – СПб.: Аллегейя, 2011 .— 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru | «Библиороссика» ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Шапова Ю.Л. Археология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010 .— 194 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=346701 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Шавелев .- 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=409626 | ЭБС «Знаниум» |

| | | | | |
|-----|--------|---|--|---|
| 19. | M2.B.2 | 5 | Археология древних цивилизаций | <p>Основная литература:</p> <p>Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. – М.: Прометей, 2012. – 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru</p> <p>Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. – СПб.: Алтей, 2011 .— 239 с.http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. — 194 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=346701</p> <p>Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелев. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=409626</p> <p>Основная литература:</p> <p>Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. – М.: Прометей, 2012. – 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru</p> <p>Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. – СПб.: Алтей, 2011 .— 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. — 194 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=346701</p> <p>Валиуллина С.И. Цветная металлообработка Торецкого поселения : [учебное пособие для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальностям "Археология", "История", "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия", "Культурология"] / Валиуллина С. И. — Казань : [Казанский университет], 2013 .— 76 с.</p> <p>Основная литература:</p> <p>Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история = "New history" and social history / Л. П. Репина ; [Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук, О-во интеллектуальной истории, Гос. ун-т гуманит. наук] .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : URSS : [ЛКИ], 2009 .— 316 с.</p> |
| 20. | M2.B.3 | 5 | Естественнонаучные методы в археологии | <p>Основная литература:</p> <p>Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. – М.: Прометей, 2012. – 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru</p> <p>Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. – СПб.: Алтей, 2011 .— 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. — 194 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=346701</p> <p>Валиуллина С.И. Цветная металлообработка Торецкого поселения : [учебное пособие для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальностям "Археология", "История", "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия", "Культурология"] / Валиуллина С. И. — Казань : [Казанский университет], 2013 .— 76 с.</p> <p>Основная литература:</p> <p>Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история = "New history" and social history / Л. П. Репина ; [Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук, О-во интеллектуальной истории, Гос. ун-т гуманит. наук] .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : URSS : [ЛКИ], 2009 .— 316 с.</p> |
| 21. | M2.B.4 | 5 | Междисциплинарные подходы в современной исторической | <p>Основная литература:</p> <p>Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история = "New history" and social history / Л. П. Репина ; [Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук, О-во интеллектуальной истории, Гос. ун-т гуманит. наук] .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : URSS : [ЛКИ], 2009 .— 316 с.</p> |

| | | | | |
|----------------------------------|---------|--|--|---------------------|
| | науке | Селунская Н.Б. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б. Селунской - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=398476 | 21 | ЭБС «Знаниум» |
| Дополнительная литература | | | | |
| | | Репина Л.П. История исторического знания : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 История / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — Москва : Дрофа, 2004. — 288 с. | 21 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=411182 | | ЭБС «Знаниум» |
| | | Основная литература: | | |
| 22. | М2_ДВ.1 | 5 | Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. — М.: Прометей, 2012. — 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ч | ЭБС «Библиороссика» |
| | | Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. — СПб.: Алтей, 2011 .— 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ч | | ЭБС «Библиороссика» |
| | | Дополнительная литература | | |
| | | Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. — 194 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=346701 | | ЭБС «Знаниум» |
| | | Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Шавелев. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 129 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=409626 | | ЭБС «Знаниум» |
| | | Основная литература: | | |
| 23. | М2_ДВ.1 | 5 | Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Голстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=460854 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Садохин А. П. Мировая культура и искусство: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=392046 | | ЭБС «Знаниум» |
| Дополнительная литература | | | | |

| | | | |
|-----|--|---|----|
| | | Ильина Т. В. История искусства Западной Европы от Античности до наших дней : учебник для бакалавров : для высших учебных заведений / Т.В. Ильина ; С.-Петерб. гос. ун-т. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013. — 435 с. | 20 |
| | | Дэвлет Е.Г. , Дэвлет М.А. Мифы в камне: мир наскального искусства России. — Москва, 2005. — 470 с. | 2 |
| 24. | М2.ДВ.2 Проблемы исторической географии и демографии | <p>История искусства : учебное пособие по направлению "Искусства и гуманитарные науки" / [Г. А. Коробова и др.] ; под науч. ред. д. филос. н., проф. Г. В. Драча, д. филос. н., проф. Т. С. Паниотовой .— 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2014. — 675 с.</p> <p>Основная литература:</p> <p>Федорова Н.А. Историческая демография. теория и метод : учебное пособие / Н. А. Федорова, Л. К. Каримова ; Казан. федер. ун-т, Ин-т истории .— Казань : [Казанский университет], 2013 .— 203 с.</p> <p>Медков В. М. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430218</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Косов П.И. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 288 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=176865</p> <p>Демография : учебно-методическое пособие : специальность 061000 "Государственное и муниципальное управление" / Акад. гос. и муницип. упр. при Президенте Респ. Татарстан, Каф. социологии и философии ; [сост. М. Р. Мустафин - канд.г.н. , проф. каф. экон. географии] .— Казань : [Брил], 2011 .— 119 с.</p> <p>Основная литература:</p> <p>Древнейшие государства Восточной Европы. 2006 год: Пространство и время в средневековых текстах. — М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2009. - 552 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа / Л. Ф. Недашковский. — М.: Восточная литература, 2010. — 349 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Мягков Г.П. Историческое пространство и время средневекового текста: подходы и методы интеллектуальной истории : учебно-методическое пособие для студентов исторических факультетов университетов / Г. П. Мягков, Н. И. Недашковская, Л. Ф. Недашковский ; М-во</p> | 7 |
| 25. | М2.ДВ.2 Восточная Европа в средневековых источниках | | 2 |

| | | | | |
|-----|---------|---|---|-----------------------------|
| | | | образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .— Казань : [Казанский университет], 2011. — 75 с. | |
| | | | Мандель Б.Р. Книжное дело [Электронный ресурс] : Учебн. пособие / Б. Р. Мандель. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=403672 | ЭБС «Знаниум» |
| 26. | М2.ДВ.3 | 5 | Основная литература: Ситников А.Г. Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья [Текст]. электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности "История"] / А. Г. Ситников ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т". Ист. фак., Каф. этнографии и археологии .— (Казань : Казанский государственный университет, 2009). Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов. http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04-IMQIV/04_135_2008_000179.pdf Культурогенез и культурное наследие / Отв. ред. и сост. А. В. Бондарев. - СПб : Эйдос, 2013. - 608 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=11933&ln=ru | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Лурье С.В. Историческая этнология: учебн. пособие для вузов. — М., 2004. — 622 с. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муттахутдинова .— Казань : ТГПУ, 2010 .— 47 с. | 3 80 |
| 27. | М2.ДВ.3 | 5 | Основная литература: Валиуллина С.И. Цветная металлообработка Торецкого поселения : [учебное пособие для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальностям "Археология", "История", "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия", "Культурология"] / Валиуллина С. И. — Казань : [Казанский университет], 2013 .— 76 с. Доброловская М.В., Можайский А.Ю. Археология. — М. : Прометей, 2012. — 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru | 3 ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Руденко К.А. Археология Волжской Булгарии : историография и история изучения (Х-ХХ вв.) : учебное пособие / К. А. Руденко .— Казань : Школа, 2008 .— 262 с. Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. — СПб.: Алтей, 2011 .— 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru | 2 ЭБС «Библиороссика» |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 28. | М2.ДВ.4 Семинар "Мировые религии в контексте Евразийского пространства" | 5 | <p>Основная литература:</p> <p>Ситдиков А.Г. Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности "История"] / А. Г. Ситдиков ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак., Каф. этнографии и археологии. — (Казань : Казанский государственный университет, 2009). Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов. http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_135_2008_000179.pdf</p> <p>Культурогенез и культурное наследие / Отв. ред. и сост. А. В. Бондарев. — СПб.: Эйдос, 2013. - 608 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=11933&ln=ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Лурье С.В. Историческая этнология: учеб. пособие для вузов. — М., 2004. — 622 с. 3</p> <p>Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова. — Казань : ТГГПУ, 2010. — 47 с. 80</p> <p>Основная литература:</p> <p>Ванеян С.С. Архитектура и иконография. «Тело символа» в зеркале классической методологии. - М.: Прогресс-Градиция, 2010. - 832 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1940&ln=ru</p> <p>Ильина Т.В. История искусства Западной Европы от Античности до наших дней : учебник для бакалавров : для высших учебных заведений / Т. В. Ильина ; С.-Петерб. гос. ун-т. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013. — 435 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Дэвлет Е.Г., Дэвлет М.А. Мифы в камне: мир наскального искусства России. — Москва, 2005. — 470 с. 2</p> <p>История искусства : учебное пособие по направлению "Искусства и гуманитарные науки" / [Г. А. Коробова и др.] ; под науч. ред. д. филос. н., проф. Г. В. Драча, д. филос. н., проф. Т. С. Паниовой. — 3-е изд., спер. — Москва : КноРус, 2014. — 675 с. 7</p> <p>Основная литература:</p> <p>Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. — М.: Прометей, 2012. — 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru</p> <p>Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. — СПб.: Аллетей, 2011. — 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru</p> |
| 29. | М2.ДВ.4 Семинар "Семантика знаков и изображений" | 5 | <p>Основная литература:</p> <p>Ванеян С.С. Архитектура и иконография. «Тело символа» в зеркале классической методологии. - М.: Прогресс-Градиция, 2010. - 832 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1940&ln=ru</p> <p>Ильина Т.В. История искусства Западной Европы от Античности до наших дней : учебник для бакалавров : для высших учебных заведений / Т. В. Ильина ; С.-Петерб. гос. ун-т. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013. — 435 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Дэвлет Е.Г., Дэвлет М.А. Мифы в камне: мир наскального искусства России. — Москва, 2005. — 470 с. 2</p> <p>История искусства : учебное пособие по направлению "Искусства и гуманитарные науки" / [Г. А. Коробова и др.] ; под науч. ред. д. филос. н., проф. Г. В. Драча, д. филос. н., проф. Т. С. Паниовой. — 3-е изд., спер. — Москва : КноРус, 2014. — 675 с. 7</p> <p>Основная литература:</p> <p>Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. — М.: Прометей, 2012. — 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru</p> <p>Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. — СПб.: Аллетей, 2011. — 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru</p> |
| 30. | М2.ДВ.5 Семинар "Средневековое исламское искусство: стекло и | 5 | <p>Основная литература:</p> <p>Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. — М.: Прометей, 2012. — 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru</p> <p>Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. — СПб.: Аллетей, 2011. — 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru</p> |

| | | | | |
|-----|--|---|---|------------------------|
| | керамика" | | Дополнительная литература | |
| | | | Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. — 194 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=346701 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | История искусства : учебное пособие по направлению "Искусства и гуманитарные науки" / [Г. А. Коробова и др.] ; под науч. ред. д. филос. н., проф. Г. В. Драча, д. филос. н., проф. Т. С. Паниотовой. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2014.— 675 с. | 7 |
| 31. | М2.ДВ.5 Семинар "Арабографич ая текстология и палеография" | 5 | Основная литература: Хайрутдинов А.Г. История арабского языка: учебное пособие. — М.: Восточная книга, 2009. - 176 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4133&ln=ru | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Эхматжанов, Марсель Ибраим улы. XVII - XVIII гасыр татар ташбигелләре / Марсель Эхматжанов. — Казан : [н. к.], 2011. — 259 б. | 4 |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова . - Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 . - 221 с. | 50 |
| | | | Неплюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Неплюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Основная литература: | |
| | | | Федорова Л. В. Правовое регулирование приватизации недвижимых объектов культурного наследия: монография / Л. В. Федорова. — М.: Юстицинформ. — 2012. — 184 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=14015&ln=ru | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Переверзев М.П. Менеджмент в сфере культуры и искусства: Учебное пособие / М.П. Переверзев, Т.В. Косцов; Под ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 192 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=347695 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Еланцева, О. П. Документационное обеспечение управления в социально-культурном сервисе и туризме [Электронный ресурс] : учебник / О. П. Еланцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПСУ », 2014.— 360 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=455089 | ЭБС «Знаниум» |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | | | Валиуллина С.И. Цветная металлообработка Торецкого поселения : [учебное пособие для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальностям "Археология", "История", "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия", "Культурология"] / Валиуллина С. И. — Казань : [Казанский университет], 2013 . — 76 с. | 3 |
| 38. | M2.ДВ.9 Мир болгарского ремесла: от истоков до эксперимента | 5 | <p>Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. — СПб : Алтей, 2011 . — 239 с.http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru</p> <p>Основная литература:</p> <p>Валиуллина С.И. Цветная металлообработка Торецкого поселения : [учебное пособие для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальностям "Археология", "История", "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия", "Культурология"] / Валиуллина С. И. — Казань : [Казанский университет], 2013 . — 76 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Валиуллина С.И. Стекло Волжской Булгарии : по материалам Билярского городища / С.И. Валиуллина . — Казань : Казанский государственный университет, 2005 . — 277 с.</p> <p>Валиуллина С.И. Стеклоделие и алхимия в домонгольском Биляре : учебно-методическое пособие / С. И. Валиуллина ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак. — Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 . — 43 с.</p> <p>Основная литература:</p> <p>Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. — М. : Прометей, 2012. — 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru</p> <p>Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. — СПб : Алтей, 2011 . — 239 с.http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Ситдиков А.Г. Казанский Кремль: историко-археологическое исследование. — Казань, 2006. — 188 с.</p> <p>Хузин Ф.Ш., Ситдиков А.Г. Древняя Казань. — Казань, 2005. — 152 с.</p> <p>Основная литература:</p> <p>Казаманова Л.Н. Введение в античную нумизматику: Учебное пособие / Л.Н. Казаманова; Отв. ред. Н.А. Фролова, Г.А. Кошеленко; Гос. Истор. музей. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ЭБС «Знаниум»</p> | 5 |
| 39. | M2.ДВ.9 Археология Нового времени | 5 | | |
| 40. | M2.ДВ.10 Западноевропейская и русская | 5 | | |

| | | | | |
|----------------------------------|-------------|---|---|---------------------|
| | Нумизматика | | ИИФРА-М, 2013. - 360 с. http://znamium.com/bookread.php?book=347236 | |
| | | Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; под. ред. проф. Г. А. Леонтьевой. — Москва : ВЛАДОС, 2009 . — 365 с. | | 10 |
| Дополнительная литература | | | | |
| | | Вспомогательные исторические дисциплины = Auxiliary historical disciplines / [Российская академия наук, Отделение историко-филологических наук, Археографическая комиссия, Санкт-Петербургское отделение ; редкол.: В. Н. Плещков (отв. ред.) и др.] . — Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2007. - Т. 30 . — 2007 . — 587 с. | | 2 |
| | | Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа / Л. Ф. Недашковский. — М.: Восточная литература, 2010. — 349 с. | | 7 |
| Основная литература: | | | | |
| | | Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. — М.: Прометей, 2012. — 116 с. http://www.bibliorussica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru | | ЭБС «Библиороссика» |
| | | Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. — СПб : Аллегей, 2011 . — 239 с. http://www.bibliorussica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru | | ЭБС «Библиороссика» |
| Дополнительная литература | | | | |
| | | Сотникова С.И. Музеология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 021000 Музеология и 052800 Музейн. дело и охрана памятников. — М., 2004. — 190 с. | | 17 |
| | | Юренева Т.Ю. Музееведение: учебник для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва, 2007. — 558 с. | | 78 |

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения

Р.Р. Хайрутдинов

Директор Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского

Е.Н. Струков



3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля) | Виды электронных образовательных ресурсов | Состав и описание | Сроки внедрения | Сроки внедрения | Сроки внедрения | Сроки внедрения |
|----------|----------------------------------|---|--|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1 | 1. Правоведение | Электронный курс | Практическая правовая подготовка студентов в соответствии с требованиями к профессиональной деятельности юриста. Включает в себя изучение норм гражданского, уголовного, административного, трудового, земельного, археологического права, а также норм права, регулирующих профессиональную деятельность юриста. Включает в себя изучение норм гражданского, уголовного, административного, трудового, земельного, археологического права, а также норм права, регулирующих профессиональную деятельность юриста. | Сентябрь 2023 г. | Сентябрь 2023 г. | Сентябрь 2023 г. | Сентябрь 2023 г. |
| 2. | Иностранный язык | Электронный курс | Практическая подготовка студентов в соответствии с требованиями к профессиональной деятельности юриста. Включает в себя изучение норм гражданского, уголовного, административного, трудового, земельного, археологического права, а также норм права, регулирующих профессиональную деятельность юриста. | Сентябрь 2023 г. | Сентябрь 2023 г. | Сентябрь 2023 г. | Сентябрь 2023 г. |
| 3. | История искусства | Электронный курс | Практическая подготовка студентов в соответствии с требованиями к профессиональной деятельности юриста. Включает в себя изучение норм гражданского, уголовного, административного, трудового, земельного, археологического права, а также норм права, регулирующих профессиональную деятельность юриста. | Сентябрь 2023 г. | Сентябрь 2023 г. | Сентябрь 2023 г. | Сентябрь 2023 г. |

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения

Г.В. Ившина
Директор Департамента развития образовательных ресурсов



Р.Р. Хайрутдинов

Г.В. Ившина

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы

| Цикл дисциплин | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | 2008/2009 учебный год | | 2009/2010 учебный год | | 2010/2011 учебный год | | 2011/2012 учебный год | | 2012/2013 учебный год | | 2013/2014 учебный год | |
|-------------------------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | Успеваемость*, % | Качество успеваемости |
| Общенаучный цикл | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | M1.Б.1 Философия и методология науки | | | | | | | | | | | 100 | 17 |
| 2 | M1.Б.2 Правоведение | | | | | | | | | 80 | 20 | | |
| 3 | M1.Б.3 Информационные технологии в исторических исследованиях и образования | | | | | | | | | 100 | 100 | | |
| 4 | M1.Б.4 Археология Восточной Европы | | | | | | | | | 80 | 80 | | |
| 5 | M1.Б.5 История археологической науки | | | | | | | | | | | | |
| 6 | M1.Б.6 Иностранный язык | | | | | | | | | | | 100 | 0 |
| 7 | M1.Б.7 История искусства | | | | | | | | | | | | |
| 8 | M1.В.1 Полевая археология | | | | | | | | | | | | |
| 9 | M1.В.2 Теория и методология археологии | | | | | | | | | 80 | 80 | | |
| 10 | M1.ДВ.1 Проблемы антропогенеза | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|
| | исторической географии и демографии | | | | | | |
| 25 | M2.ДВ.2 Восточная Европа в средневековых источниках | | | | | | |
| 26 | M2.ДВ.3 Этногенез народов Волго-Уралья | | | | | | |
| 27 | M2.ДВ.3 Феномен Евразийской культуры: Волжская Булгария | | | | | | |
| 28 | M2.ДВ.4 Семинар "Мировые религии в контексте Евразийского пространства" | | | | | | |
| 29 | M2.ДВ.4 Семинар "Семантика знаков и изображений" | | | | | | |
| 30 | M2.ДВ.5 Семинар "Средневековое исламское искусство: стекло и керамика" | | | | | | |
| 31 | M2.ДВ.5 Семинар "Арабографичная текстология и палеография" | | | | | | |
| 32 | M2.ДВ.6 Менеджмент историко-культурного наследия | | | | | | |
| 33 | M2.ДВ.6 Антропология города | | | | | | |
| 34 | M2.ДВ.7 Материальная культура средневековых | | | | | | |

| волгских городов и их специфики | |
|---------------------------------|--|
| 35 | M2.ДВ.7 Гунно-тюркский мир |
| 36 | M2.ДВ.8 Восточная нумизматика |
| 37 | M2.ДВ.8 Консервация археологических объектов |
| 38 | M2.ДВ.9 Мир болгарского ремесла: от изучения истоков до эксперимента |
| 39 | M2.ДВ.9 Археология Нового времени |
| 40 | M2.ДВ.10 Западноевропейская и русская нумизматика |
| 41 | M2.ДВ.10 Археологическое музееведение |

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 030600.68 «История» (программа «Археология») показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 80% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

| Год | Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи | Количество обучающихся, получивших гранты | | Количество проектов, реализованных с участием обучающихся | |
|------|---|---|--|---|--|
| | | Коли-чество | Реквизиты документа, подтверждающей премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название) | Коли-чество | Реквизиты документа, подтверждающей получение гранта |
| 2008 | - | - | - | - | - |
| 2009 | - | - | - | - | - |
| 2010 | - | - | - | - | - |
| 2011 | - | - | - | - | - |
| 2012 | - | - | - | - | - |
| 2013 | - | - | - | - | - |



Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения

Р.Р. Хайрутдинов

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

| Учебный год | № строки | Гос.экзамен | | Защита дипломных работ | | |
|-------------------------------|---|--|--|-------------------------------|--|---------|
| | | из них: | из них: | из них: | из них: | из них: |
| количество выпускников, всего | количество получивших удовлетворительные оценки | количество выпускников, получивших оценки «отлично» и «хорошо» | количество выпускников, получивших оценки «отлично» и «хорошо» | количество выпускников, всего | количество выпускников, получивших удовлетворительные оценки | |
| 2008/2009 | 01 | | | | | |
| 2009/2010 | 02 | | | | | |
| 2010/2011 | 03 | | | | | |
| 2011/2012 | 04 | | | | | |
| 2012/2013 | 05 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2013/2014 | 06 | | | | | |

В целом, в ходе защиты выпускных квалификационных работ по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемой в соответствии с ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают 100% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 90 баллов.

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института международных отношений, истории и востоковедения Хайрутдинова Рамиля Равиловича в составе:

1. Кривоножкиной Е.Г. – заместителя директора по образовательной деятельности;
2. Летяева В.А. – заместителя директора по научной деятельности;
3. Туманина В.Е. – заместителя директора по социально-воспитательной деятельности;
4. Нигматуллина Р.Ш. – начальника научно-образовательного отдела;
5. Уразовой Э.Ш. – специалиста по УМР научно-образовательного отдела.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 030600.68 «История» (программа «Археология») и определила следующее.

Подготовка дипломированных магистров по основной образовательной программе (ООП) по направлению подготовки 030600.68 «История» (программа «Археология») ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 1994 года. Право КФУ на подготовку магистров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка магистров ведется в Институте международных отношений, истории и востоковедения. Выпускающей кафедрой является кафедра археологии и этнологии. Институт международных отношений, истории и востоковедения является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документов:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;

- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостолов, простиленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;

- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельность образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в

отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Института международных отношений, истории и востоковедения;
- Положение об Институте международных отношений, истории и востоковедения;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);

- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института международных отношений, истории и востоковедения входят:

Отделение «Институт востоковедения»

- Кафедра татароведения и тюркологии;
- Кафедра Китая и стран Дальнего Востока;
- Кафедра восточных и африканских языков;
- Кафедра востоковедения и исламоведения.

Отделение международных отношений

- Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения;
- Кафедра романо-германских языков и международной коммуникации;
- Кафедра мировой политики и международных экономических отношений.

Отделение переведоведения и всемирного культурного наследия

- Кафедра археологии и этнологии;
- Кафедра музеологии, культурологии и туризма;
- Кафедра теории и практики перевода;
- Кафедра европейских языков и культур.

Отделение «Институт истории»

- Кафедра всеобщей истории;
- Кафедра истории России и стран ближнего зарубежья;
- Кафедра историографии и источниковедения.

Научно-исследовательские центры и лаборатории:

1. НОЦ «Античность и современность» (рук. Рунг Э.В.);
2. НОЦ «Институционализация конфликта как средство обеспечения социальной безопасности» (рук. Летяев В.А.);
3. НОЦ «История и культура еврейского народа (Центр иудаики)» (рук. Чиглинцев Е.А.);
4. НОЦ «История и культура тюрко-татарских государств» (рук. Гатин М.С.);
5. НОЦ «Письменное наследие и археография» (рук. Рахимов С.Т.);
6. НОЦ «Центр германских исследований» (рук. Тахтарова С.С.);
7. НОЦ «Центр польских исследований» (рук. Туманин В.Е.);
8. НОЦ «Центр евразийских исследований» (рук. Ягудин Б.М.);
9. НОЦ «Методика преподавания истории и обществознания в высшей и средней школе» (рук. Синицын О.В.);
10. НИЛ электронных исторических ресурсов (рук. Тухватуллина А.Х.);
11. НИЛ «Археографическая лаборатория» (рук. Мустафина Д.А.);
12. НИЛ «Междисциплинарных инновационных и научно-практических археологических и этнологических исследований» (рук. Ситдиков А.Г.).

Выводы: Подготовка магистров по направлению подготовки 030600.68 «История» (программа «Археология») осуществляется в КФУ в Институте в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положению об Институте международных отношений, истории и востоковедения и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

26 марта 2011 г. в состав Казанского (Приволжского) федерального университета был включен Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, а немного позднее – Казанский финансово-экономический институт. В результате в структуре Института истории КФУ появилось Отделение исторического образования, куда вошли студенты и преподаватели исторического факультета ТГГПУ. Кроме того, в Институт истории КФУ были переведены преподаватели социально-гуманитарных дисциплин КФЭИ (культурологи, историки, политологи).

Приказ ректора КФУ 24 июня 2013 года о создании Института международных отношений (позднее переименованного в Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ) объединил Институт истории КФУ, Институт востоковедения КФУ, а также сотрудников и студентов направления «Лингвистика» Института филологии и искусств КФУ. В структуру нового Института международных отношений, истории и востоковедения вошли четыре отделения:

- отделение «Институт истории»;
- отделение «Институт востоковедения»;
- отделение международных отношений;
- отделение переводоведения и всемирного культурного наследия.

В результате Приказа ректора от 28 апреля 2014 года «Об изменении структуры Института международных отношений, истории и востоковедения», с 1 июля 2014 года произошло укрупнение кафедр: вместо двадцати их осталось четырнадцать.

Миссия ИМОИиВ

Миссия Института международных отношений, истории и востоковедения:

- развитие собственной научной школы и системная подготовка высококвалифицированных кадров (экспертов, аналитиков, государственных служащих) в сфере международных отношений, востоковедения, истории, лингвистики, антропологии и этнологии, культурологии, истории искусств, охраны памятников культурного и природного наследия, способных с помощью приобретенных в процессе обучения компетенций пополнить ряды творческой и интеллектуальной элиты России и других регионов мира, разбираться в происходящих в мире процессах и вырабатывать адекватные решения для возникающих проблем;

- расширение международного сотрудничества, компетентность и профессионализм преподавателей и ученых, высокий научный уровень результатов исследований.

Рейтинг направлений ИМОИиВ среди университетов РФ (по данным социологического исследования НИУ-ВШЭ)

| Направление подготовки | Позиция в рейтингах | | |
|------------------------|---------------------|------|------|
| | 2011 | 2012 | 2013 |
| История | 18 | 24 | 9 |

Основные конкуренты ИМОИиВ:

на региональном уровне:

- Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (национальный исследовательский университет), Самарский государственный университет – все направления;

национальном уровне:

- МГУ им. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, НИУ Высшая Школа Экономики, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Сибирский федеральный университет, Российский государственный гуманитарный университет, Дальневосточный федеральный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова – по всем направлениям (включая антропологию и этнологию, востоковедение и африканистику).

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт организует ряд мероприятий для абитуриентов направления «История»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка магистров в Институте международных отношений, истории и востоковедения по направлению 030600.68 «История» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 21 декабря 2009 г. №772.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утвержденного учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а также ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института международных отношений, истории и востоковедения, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки магистра по направлению 030600.68 «История» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (М1); профессиональный цикл (М2), а также разделов: учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Общенаучная (обязательная) часть цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин как «Философия и методология истории» «Иностранный язык» «История искусства» и др., базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплин «Источниковедение», «Историография и специальные исторические дисциплины», «Археология», «Этнология».

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 030600.68 «История» при очной форме обучения составляет 2 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 030600.68 «История» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению

основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 14 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы магистратуры – 120 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

К базовой части программ общеученного цикла, согласно стандарту, относятся: Философия и методология науки, Правоведение, Информационные технологии в исторических исследованиях и образования, Археология Восточной Европы, История археологической науки, Иностранный язык, История искусства. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 22 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (20-28).

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 030600.68 История. К базовой части дисциплин цикла относятся: Актуальные проблемы исторических исследований, Междисциплинарные подходы в современной исторической науке. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 36, из них объем базовой части – 10 ЗЕ., объем вариативной части – 26 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (34-40).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 17 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам М1, М2 (не менее 11 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, подготовки презентаций и др.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 030600.68 «История» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра по направлению 030600.68 «История».

Таблица 1

| № | Наименование показателя | ФГОС ВПО 030600 | По плану | Регламентирующий раздел ФГОС ВПО | Отклонение по плану |
|---|--------------------------------------|-----------------|----------|----------------------------------|---------------------|
| 1 | Соответствие срока освоения ООП, лет | 2 | 2 | Раздел III ФГОС ВПО | - |
| 2 | Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ) | 120 | 120 | Раздел III ФГОС ВПО | - |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| № | Наименование показателя | ФГОС ВПО 030600 | По плану | Регламентирующий раздел ФГОС ВПО | Отклонение по плану |
|--|---|---------------------------------------|----------|----------------------------------|---------------------|
| 3 | Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ) | 60 | 60 | Раздел III ФГОС ВПО | - |
| 2 | Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу M.1 (в ЗЕТ) | 20-28 | 22 | Раздел VI ФГОС ВПО | - |
| В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла M.1 : | | | | | |
| 2.1 | Базовая часть | 15-20 | 16 | | - |
| 2.2 | Вариативная часть | 5-8 | 6 | | - |
| 3 | Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу M.2 (в ЗЕТ) | 34-40 | 36 | Раздел VI ФГОС ВПО | - |
| В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла M.2 : | | | | | |
| 3.1 | Базовая часть | 8-10 | 10 | | - |
| 3.2 | Вариативная часть | 26-30 | 26 | | - |
| 4 | Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе M.3 (в ЗЕТ) | 34-40 | 35 | Раздел VI ФГОС ВПО | - |
| 5 | Общий объем учебной нагрузки по ИГА M.4 (в ЗЕТ) | 26-30 | 27 | Раздел VI ФГОС ВПО | - |
| 6 | Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ) | Не более 10 ЗЕТ | - | Раздел VII ФГОС ВПО | - |
| 7 | Максимальное количество экзаменов в учебном году: | | | | |
| | 1 курс | не более 10 | 6 | - | - |
| | 2 курс | не более 10 | 1 | - | - |
| Максимальное количество зачетов в учебном году: | | | | | |
| | 1 курс | не более 12 | 12 | - | - |
| | 2 курс | не более 12 | 10 | - | - |
| 8 | Количество каникулярных недель в уч.г., нед.: | | | | |
| | 1 курс | от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО | 7 | - | - |
| | 2 курс | от 7 до 10 | 7 | - | - |
| Количество каникулярных недель в зимний период, нед.: | | | | | |
| | 1 курс | 2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО | 2 | - | - |
| | 2 курс | 2 нед. | 2 | - | - |
| 9 | Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, % | Раздел VII ФГОС ВПО | 33,5 | | - |
| 10 | Удельный вес занятий лекционного типа, % | Раздел VII ФГОС ВПО | 19,6 | | - |
| 11 | Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе | Раздел VII ФГОС ВПО | 53,1 | | - |

| № | Наименование показателя | ФГОС ВПО 030600 | По плану | Регламентирующий раздел ФГОС ВПО | Отклонение по плану |
|----|--|---------------------------------------|----------|----------------------------------|---------------------|
| | вариативной части обучения, % | | | | |
| 12 | Максимальная аудиторная нагрузка, час | Раздел VII ФГОС ВПО | 18 | | - |
| 13 | Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час | Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час. | 54 | | - |

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 030600.68 «История» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института международных отношений, истории и востоковедения ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления 030600.68 «История» (программа «Археология») высока и не вызывает сомнений.

Института международных отношений, истории и востоковедения разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки магистра на основе ФГОС ВПО. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка магистра по направлению 030600.68 «История» предполагает прохождение практик: производственной (археологической) и педагогической.

Все документы необходимые для прохождения археологической и педагогической практик (программа практики), а также методические рекомендации находятся на кафедрах Института международных отношений, истории и востоковедения. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Цель производственной (археологической) практики - закрепление теоретических знаний, полученных в курсах «Археологии», «Естественнонаучные методы в археологии», «Археология Восточной Европы» и др., а также ознакомление студентов с современными методами полевых археологических исследований, а также подготовка студентов к самостоятельной практической деятельности (для магистрантов 1 курса очного отделения). Задачами являются приобретение навыков проведения раскопок однослойных и многослойных памятников, переборки грунта, горизонтальной и вертикальной зачистки напластований, расчистки отдельных объектов, первичной фиксации объектов; первичной камеральной обработки массового материала (керамики) и индивидуальных находок.

Основная цель педагогической практики – подготовка к выполнению функций учителя-предметника и классного руководителя, формирование навыков проведения системы учебно-воспитательной работы с учащимися. Студенты-практиканты выполняют все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики, тщательно готовятся к каждому уроку и проведению внеклассных занятий, являются для учащихся образцом организованности, дисциплинированности, вежливости.

На период практики один из студентов-практикантов назначается старостой группы. В его обязанности входит учет посещаемости практиканты учебного заведения, оповещение их о коллективных консультациях и семинарах, выполнение поручений руководителей практики и т.д.

На кафедре имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

Общая продолжительность каждой практики 4 недели. Студенты Института международных отношений, истории и востоковедения, обучающиеся по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), в основном проходят практику на базах практик Университета.

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик археологических разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%. Программы археологической и педагогической практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ФГОС ВПО;
- рабочая учебная программа дисциплин;
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей;
- методические указания для студентов по изучению дисциплин;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ФГОС направления, учебный план направления, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана направления, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки магистра по направлению 030600.68 «История» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательский семинар;
- учебную, производственную практику;
- выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте международных отношений, истории и востоковедения большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 030600.68 «История» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Для направления 030600.68 «История» (программа «Археология») соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 - 70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения магистров по направлению 030600.68 «История» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация магистра предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением магистра в соответствии с ФГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Например, государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной (письменной) форме.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году.

Анализ

дипломных работ студентов-археологов (магистратура).

Дипломные работы выпускников кафедры археологии и этнологии посвящены актуальным проблемам современной археологической науки.

Проанализируем несколько работ. Одна из них написана Д.И. Жарханалиевым и посвящена средневековой неполивной керамике нижневолжского городища Мошаик.

Для написания работы автор изучил большой круг источников, в том числе работал непосредственно с керамическими материалами раскопок этого памятника. Это позволило ему поставить цель и задачи исследования, которые успешно раскрываются в дипломном сочинении.

Дипломанту удалось показать историографию археологических исследований Нижней Волги и изучения неполивной керамики в целом, обосновать методику описания керамики (в том числе статистического) и сделать соответствующие выводы.

Работа представляется самостоятельным научным исследованием, выполненным, как по форме, так и содержанию, в соответствии с предъявляемыми требованиями. В ходе защиты Д.И. Жарханалиев показал прекрасное владение керамическим материалом, умение кратко излагать содержание разделов, отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

Ж.С. Калыгина взяла для исследования проблему «Историческая топография г. Царевококшайска».

Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и литературы, приложения. Во введении показывается актуальность темы, дается обзор использованных источников и литературы, ставятся цель и задачи.

В трех разделах автор впервые в науке выявляет особенности исторической топографии Царевококшайска с опорой на данные археологических источников.

Результаты исследования будут важны не только в научном, но и в практическом плане – для охраны культурного слоя г.Йошкар-Олы.

Работа базируется на хорошем знании как опубликованных, так и неопубликованных источников, отличается актуальностью и новизной, логической структурированностью, научным стилем изложения.

Перечисленные дипломные сочинения и другие отличают: актуальность, новизна, наличие большого круга источников и литературы, умение анализировать процессы, события, явления, делать выводы, стремление к самостоятельности и научности, умение защищать основные положения диплома и т.д.

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре

текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашенных из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научные сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО. Не менее 70% студентов по ООП «История» (программа - «Археология») имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождении практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на предприятия и учреждения напрямую или опосредованно связанные со сферой археологии.

Программа подготовки по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология») нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области археологии, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Магистр по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология») готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, организационно-управленческая (государственные учреждения и общественные организации в сфере археологии), проектно-аналитическая (рекламно-информационные агентства, предприятия в сфере туризма, государственные, общественные и бизнес-структуры), преподавательская (государственные и негосударственные образовательные учреждения). Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере археологии).

Выпускник Института международных отношений, истории и востоковедения (магистр) по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология») будет востребован в областях науки, культуры, государственного управления, СМИ. Основными работодателями магистров-археологов являются образовательные и научные (включая Институт археологии им. А.Х. Халикова и другие институты Академии наук Республики Татарстан) учреждения, музеи (в первую очередь, Национальный музей Республики Татарстан и Музей археологии Республики Татарстан), властные структуры и общественные организации. Вовлеченность студента Института международных отношений, истории и востоковедения в научную деятельность позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Институте международных отношений, истории и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

востоковедения имеется отзыв зав. отделом первобытной археологии Института археологии им. А.Х. Халикова АН РТ, к.и.н. М.Ш. Галимовой по содержанию ООП направления 030600.68 «История» (программа «Археология»).

Выводы: Выпускники Института международных отношений, истории и востоковедения пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующим в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются Научной библиотекой им. Н.И. Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте международных отношений, истории и востоковедения.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
 - ГАРАНТ – информационно-правовая система;
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации;
 - Scopus - реферативная и научометрическая электронная база данных и др.

Выводы: Для направления 030600.68 «История» (программа «Археология») соответствует 100% обеспечения основной и дополнительной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

| № | Год | Автор(ы) | Название работы | Тираж | Объем, п.л. | Издатель |
|---|------|--|---|-------|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2007 | Титова Т.А. | Этнические меньшинства в Татарстане: статус, идентичность, культура | 400 | 17,08 | Изд-во: Казанский ун-т |
| 2 | 2007 | Столярова Г.Р., Титова Т.А., Токсубаева Л.С. | Этнография народов Волго-Уралья | 500 | 15,35 | Изд-во: Казанский ун-т |
| 3 | 2010 | Недашковский Л.Ф. | Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа | 500 | 28,4+1,3 | Издательская фирма «Восточная литература» РАН |

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

| № | Год | Автор (ы) | Название работы | Вид | Гриф | Тираж | Объем, п.л. | Издатель |
|---|------|---|---|---|------|-------|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2010 | Титова Т.А., Гущина Е.Г. | Визуальная антропология | Учебно-методическое пособие | - | 100 | 13,0 | Множительный центр Института истории АН РТ |
| 2 | 2008 | Валиулина С.И | Стеклоделие и алхимия в домонгольском Биляре | Учебно-методическое пособие | - | 50 | 2,75 | Изд-во: Казанский ун-т |
| 3 | 2007 | Титова Т.А., Козлов В.Е. | Этническая психология | Учебно-методический комплекс | - | 100 | 2,7 | Изд-во: Казанский ун-т |
| 4 | 2008 | Мягков Г.П., Недашковская Н.И., Недашковский Л.Ф. | Пространство сети Интернет для исследователей истории средневековья : | Учебное пособие для студентов - историков | - | 200 | 3,5 | Изд-во Института истории АН РТ |

| | | | | | | | | |
|---|------|---|--|--|---|-----|------|------------------------|
| | | | информационно-справочные ресурсы, научные центры, коммуникация, источники | | | | | |
| 5 | 2011 | Мягков Г.П., Недашковская Н.И., Недашковский Л.Ф. | Историческое пространство и время средневекового текста: подходы и методы интеллектуальной истории | Учебно-методическое пособие для студентов исторических факультетов университетов | - | 200 | 4,75 | Изд-во: Казанский ун-т |

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института международных отношений, истории и востоковедения, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки 030600.68 «История» (программа «Археология») не менее 100%. Процент штатных ППС составляет 90%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 42%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- Заседания кафедр;
- Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения;
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку магистров, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 70% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 50% - один раз в три года, (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Института международных отношений, истории и востоковедения относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013-2014 гг. курсы повышения квалификации

Таблица 4

| № | ФИО преподавателя | Вид повышения квалификации | Название | Место проведения |
|---|-------------------|----------------------------|------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Недашковский | Научная стажировка | Стажировка в Левенском | Левен (Бельгия) |

| | Леонард Федорович | (2014 г.) | университете | |
|---|-----------------------------------|---|--|--------|
| 2 | Титова Татьяна Алексеевна | Курсы повышения квалификации (2014 г.) | Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам | Казань |
| 3 | Фролова Елена Валерьевна | Курсы повышения квалификации (2014 г.) | Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам | Казань |
| 4 | Валиулина Светлана Игоревна | Курсы повышения квалификации (2014 г.) | Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам | Казань |

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки магистров по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»). В подготовке магистров по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология») принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Академическая мобильность ППС

Профessorско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом. Л.Ф. Недашковский: 16.08.2004-18.04.2005 - стажировка в рамках Программы Фулбрайт, Висконсинский университет (г. Мэдисон, США); 22.09.2014-21.10.2014 – стажировка в рамках программы «Аврора», Левенский университет (г. Левен, Бельгия).

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

Тем не менее, необходимо констатировать, что рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института международных отношений, истории и востоковедения, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

| № | Название научного направления (научной школы) | Код | Ведущие ученые в данной области | Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями и за последний год | | Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК | Количество патентов, выданных на разработки | |
|---|---|-----|--|---|--------------|---|---|---|
| | | | | Докторских | Кандидатских | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Средневековая археология Поволжья | | Мухамадиев А.Г., Хузин Ф.Ш., Ситдиков А.Г., Недашковский Л.Ф., Валиуллина С.И., Шакиров З.Г. | 1 | - | 19 | 64 | - |

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

| № | Год | Руководитель | Название темы | Вид исследований | Источник финансирования | Объем финансирования (тыс.р.) | Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема |
|---|------|----------------|--|------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| | | | | | | | 1 |
| 1 | 2013 | Столярова Г.Р. | Этнические модели потребительских практик | прикладное | РГНФ | 500 000 | |
| 2 | 2013 | Столярова Г.Р. | Этнокультурные аспекты язычества в Татарстане: истоки и современное состояние | прикладное | РГНФ | 250 000 | |
| 3 | 2013 | Титова Т.А. | Институт родительства у татар: традиции и современные практики | прикладное | РГНФ | 250 000 | |
| 4 | 2013 | Титова Т.А. | Татарское население Узбекистана: стратегии адаптации в постсоветский период | прикладное | РГНФ | 500 000 | |
| 5 | 2013 | Козлов В.Е. | Современное русское сельское население Татарстана: социально-экономическая структура и демографический прогноз | прикладное | РГНФ | 300 000 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | |
|----|-----------|-------------------|---|-----------------|--|----------|--|
| 6 | 2013 | Ситдиков А.Г. | Сырьевые источники средневекового ремесленного производства г. Болгар и его округа | фундаментальное | РФФИ | 230 000 | |
| 7 | 2013 | Ситдиков А.Г. | Разработка комплексных естественно-научных и археологических методов изучения объектов культурного наследия | прикладное | гос.задание Министерства образования науки | 600 000 | |
| 8 | 2013 | Валиулина С.И. | Средневековое стекло Среднего Поволжья как исторический источник | фундаментальное | РФФИ | 550 000 | |
| 9 | 2013 | Валиулина С.И. | Материальная культура Торецкого торгово-ремесленного поселения 15 века | прикладное | РГНФ | 400 000 | |
| 10 | 2013 | Валиулина С.И. | Виртуальный сайт Археологического музея | прикладное | РГНФ | 300 000 | |
| 11 | 2008-2010 | Недашковский Л.Ф. | Издание монографии "Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа" | фундаментальное | РФФИ | 200 000 | |
| 12 | 2008-2010 | Недашковский Л.Ф. | The Golden Horde cities of the Low Volga and their regions: the History of studying of the monuments, the development of ideas about the Golden Horde antiquities, the crafts | фундаментальное | средства зарубежных контрактов и грантов | 1131 000 | |
| 13 | 2012 | Недашковский Л.Ф. | Комплексное исследование Багаевского селища | прикладное | РГНФ | 250 000 | |

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Международных конференциях:

| | | | | |
|--|---------------------|----------------|-----------------------|--|
| Международная научно-практическая конференция "Многонациональный регион как культурно-исторический феномен: VI Бусыгинские чтения" | научно-практическая | г.Казань | 2-3 октября 2013г. | Титова Т.А., Козлов В.Е., Столярова Г.Р. Гущина Е.Г. |
| Международная научно-практическая конференция "Этнос. Религия. Общество" | научно-практическая | г.Краснодар | 13-16 сентября 2013г. | Титова Т.А., Козлов В.Е., Гущина Е.Г. |
| Международная молодежная научная школа "Историческая память и диалог культур" | научная | г.Казань | 10-11 марта 2013г. | Титова Т.А., Козлов В.Е., Гущина Е.Г. |
| Х Конгресс этнографов и антропологов России "Современный город и социально-культурная модернизация России" | научная | г.Москва | 2-5 июля | Титова Т.А., Козлов В.Е., Столярова Г.Р. Гущина Е.Г. |
| Международный золотоордынский форум | научный | Казань, Россия | 19.03.2013-21.03.2013 | Недашковская Н.И., Недашковский Л.Ф. |
| Шестая Международная конференция, посвященная памяти Г.А.Федорова- | научный | Болгар, Россия | 27.09.2013-29.09.2013 | Недашковский Л.Ф. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|---|-------------|--------------------|-----------------------|-------------------|
| Давыдова "Диалог городской и степной культур на Евразийском пространстве" | | | | |
| IV Международная Нижневолжская археологическая конференция | научный | Саратов, Россия | 18.10.2013-21.10.2013 | Недашковский Л.Ф. |
| VII международная конференция "Источники по истории кочевников средневековой Евразии" | научный | Звенигород, Россия | 20.11.2013-22.11.2013 | Недашковский Л.Ф. |
| Международная научная конференция, посвященная 100-летию Заслуженного профессора СГУ С.М.Стама "Город и культура на Западе и в России" | научный | Саратов, Россия | 21.11.2013-22.11.2013 | Недашковский Л.Ф. |
| III Конгресса по Болгаристике | | | 19.05.2013-23.05.2013 | Валиулина С.И. |
| Международная научная конференция «От Смуты к Империи. Новые открытия в области археологии и истории России XVI-XVIII веков». | конференция | Москва, Россия | 20.11.2013-22.11.2013 | Валиулина С.И. |
| EMAC 2013.12 th European Meeting on Ancient Ceramics | конференция | Падуя, Италия | 19-21 сентября 2013г. | Валиулина С.И. |
| V Международная археологическая конференция «Культуры степей Евразии вт. п. I тыс. н. э.», посвященная 80-летию со дня рождения Г.И. Матвеевой. | конференция | Самара, Россия | 25-29 ноября 2013г. | Валиулина С.И. |

Всероссийских конференциях:

| | | | | |
|---|---------------------|----------------|-----------------------|--|
| Х Всероссийская научно-практическая конференция "Национальные культуры Урала. Гендерный аспект" | научно-практическая | г.Екатеринбург | 25-26 сентября 2013г. | Титова Т.А., Гущина Е.Г. |
| Всероссийская научно-практическая конференция "Проблемы методологии экспертизы материалов с признаками экстремизма" | научно-практическая | г.Казань | 14-15 ноября 2013г. | Козлов В.Е. |
| VII Всероссийской научно-практической конференции «Этносы и культуры Урало-Поволжья: история и современность» | научно-практическая | г.Уфа | 25 октября 2013г. | Титова Т.А., Гущина Е.Г., Вятчина М.В. |

Другие научные мероприятия:

| | | | | |
|--|---------------------|----------|-------------------|-------------|
| "Круглый стол с острыми мигрантскими углами" | научно-практическая | г.Казань | 8 октября 2013г. | Титова Т.А. |
| Межэтническая толерантность в молодежной среде | научно-практическая | г.Казань | 5 февраля 2013г. | Титова Т.А. |
| Этнокультурные традиции в современном мире | научно-практическая | г.Казань | 21 октября 2013г. | Титова Т.А. |

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт международных отношений, истории и востоковедения располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;

Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология») в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения по состоянию материально-технической базы электронного обучения образовательных ресурсов в ООП

Таблица 7

| № п/п | адрес учебного корпуса | используемое оборудование |
|-------|---|--|
| 1. | ул. Пушкина, 1 | - мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор; - комплекс программно-аппаратный iRU – 2 шт. |
| 2. | ул. Кремлевская, 18, Этнографический музей | - ПК – 4 шт. |
| 3. | Ул. Левобулачная, 44 | - ПК и ноутбуки – 67 шт.; - комплекс программно-аппаратный iRU – 11 |

| | | |
|----|-----------------|---|
| | | шт. |
| 4. | Ул. Межлаука, 3 | <ul style="list-style-type: none">- ПК и ноутбуки – 8 шт.;- комплекс программно-аппаратный iRU – 3 шт. |

Выводы: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетов позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющейся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 места из них:

- Одноместных комнат – 1 500;
- Двухместных комнат – 700;
- Трехместных комнат – 1 518.

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м.

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог.

Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им. А.А. Шту肯берга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляется Департаментом по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов

«КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зайнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к «Шторм», народный ансамбль «Казаным», народный ансамбль «Каз канаты», театр-танца «Дан», т\к «Speak out», т\к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-карата, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорта, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование, оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в

проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внедрение деятельности в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Подготовка по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология») началась в 2011 г. За столь непродолжительный период основные достижения выглядят следующим образом.

Развитие направления подготовки 030600.68 «История» (программа «Археология») происходит в строгом соответствии с системой двухуровневого образования.

Произошло совершенствование системы учебно-методической подготовки магистров по направлению подготовки 030600.68 «История» (программа «Археология») в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. Так, большинство учебных курсов использует активные и интерактивные методы обучения, по ряду курсов на заключительной стадии находятся несколько ЭОР (Электронных образовательных ресурсов).

Преподавателями по профилю подготовки издано 5 учебно-методических пособий, свыше 100 научных публикаций, из них 16 опубликованы в зарубежных научных изданиях.

Преподаватели по направлению подготовки являются действительными членами международных и российских научных организаций – Российское историческое общество, Общество интеллектуальной истории.

Преподавателями по профилю подготовки в 2011-2014 гг. принималось активное участие в работах по проекту «Болгар-Свияжск» (Фонд «Возрождение»). Исследования, в частности, заключались в подготовке включения номинации Болгарского историко-археологического комплекса и Свияжска в число объектов ЮНЕСКО. Была разработана концепция, собраны материалы и осуществлен монтаж экспозиций музеев «Болгарской цивилизации» (г. Болгар) и музея «Татарская слободка» (г. Свияжск).

На базе кафедры велись подготовка и проведение IV Всероссийского археологического съезда (Казань, 20-25 октября 2014 г.), в котором приняли участие более 1000 специалистов. Была организована Международная археологическая школа для молодых ученых (г. Болгар).

Велись интенсивные археологические исследования в Среднем и Нижнем Поволжье, в Крыму. Осуществлялись антропогенетические исследования татар.

Повысилась активность научно-исследовательской работы магистров, обучающихся по направлению подготовки 030600.68 «История» (программа «Археология»).

В качестве принципиальных проблем в подготовке по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология») можно обозначить: снижение общего уровня подготовки, кругозора магистрантов 1 курса, слабое представление о корпоративной культуре.

Среди недостатков выявляется недостаточная активизация новейших компьютерных технологий в учебном процессе, недостаточное количество учебников и учебно-методических пособий по направлению подготовки, опубликованных как сотрудниками кафедры, так и в мировом научном пространстве. С сентября 2014 г. ведется активная работа по устранению указанных недостатков.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВПО;
 - ✓ В рамках подготовки магистров по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология») выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п.
 - ✓ Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.
 - ✓ Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества
 - ✓ Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.
 - ✓ Произошло совершенствование системы учебно-методической подготовки магистров по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология») в соответствии с требованиями ФГОС ВПО
2. Достаточность условий реализации профессиональной образовательной программы;
 - ✓ Установлены тесные научные контакты с ведущими образовательными, научно-исследовательскими и культурными центрами Республики Татарстан, России и Бельгии.
 - ✓ Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности.
 - ✓ В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.
 - ✓ Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.
 - ✓ В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий

По итогам самообследования программ высшего образования программа магистратуры по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология») готова к внешней экспертизе.