

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор Института
международных отношений,
истории и востоковедения

Р.Р. Хайрутдинов

«10» октября 2014 г.

ОТЧЕТ

**о самообследовании программ высшего образования – программам
магистратуры**

030600.68 «История» (магистерская программа «Археология»)

Шифр и наименование образовательной программы

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
Федерального государственного образовательного стандарта Высшего профессионального
образования по направлению подготовки 030600 «История» (квалификация (степень)
«Магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской
федерации от 21 декабря 2009 г. № 772

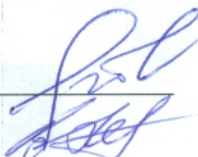
наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии:



Р.Р. Хайрутдинов

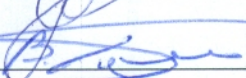
Члены комиссии:




В.А. Летяев



Е.Г. Кривоножкина

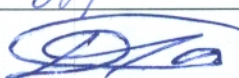


В.Е. Туманин



Э.Ш. Уразова

Представитель от работодателей:



М.Ш. Галимова

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения «24» сентября 2014 г., протокол заседания №1.

Исполнитель



Л.Ф. Недашковский

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2 Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	13
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	14
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	53
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	71
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	71
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	73
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	93
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	94
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	94
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	98
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	99
ЧАСТЬ II	100
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	100
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной	100

документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	104
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	108
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	110
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	110
3.2. Сроки освоения ООП	111
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	114
3.3.1. Организация практик	114
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	115
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	117
4.1. Балльно-рейтинговая система	117
4.2. Текущий и промежуточный контроль	119
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	119
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	122
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	124
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	124
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	125
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	127
РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	129
7.1. Академическая мобильность ППС	129
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	130
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	131
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	134
РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ	136
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	141
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	142

ЧАСТЬ I
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
1.1 Общая информация
1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации (Город)	Казань
	Контактная информация организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег. №0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

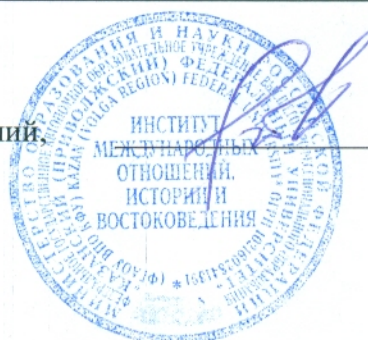
№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	Магистратура
	Код образовательной программы (направления)	030600.68
	Наименование образовательной программы (направления)	История
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	21 декабря 2009 г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	да
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (<i>если таковые имеются</i>)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Данные верны,
Директор Института международных отношений
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	Всего		6					6
02	В том числе по ускоренным программам							

Данные верны,
Директор Института международных отношений
истории и востоковедения

Начальник Управления кадров

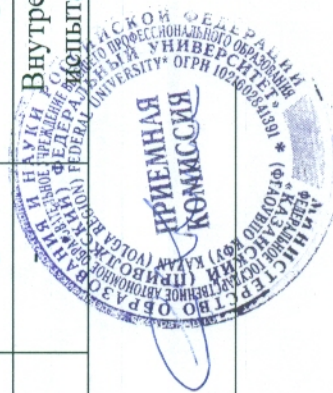


Р.Р. Хайрутдинов

Л.А. Шубинкина

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	В том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	2008/2009	-	-	-	-	-	-	-
2	2009/2010	-	-	-	-	-	-	-
3	2010/2011	-	-	-	-	-	-	-
4	2011/2012	5	5	5	-	-	Внутреннее испытание	-
5	2012/2013	-	-	-	-	-	-	-
6	2013/2014	10	7	4	3	-	Внутреннее испытание	Внутреннее испытание



Данные верны,
Ответственный секретарь Приемной комиссии

С.И. Ионенко

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Институт международных отношений, истории и востоковедения//030600.68//История (Археология)//магистр//2013

специальность ист. х. 030701.65 – между. х. кфу - Поиск в Google x Информационная: x Информационная: x Сотрудник\Сотр. x Недашковский Ле. x

Раздел 9, Табл. 7 к. x

shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=481&p2=2094853444018492560917744605061&pr_h=8083EF8EBA5D08B20D23510007BA822A

Пользователь: начало сессии

Перейти в 3

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

OK

ОЦЕНЫ

КОНТИНЕНТ (СВОДКА)

OK

СЛАВЯНОШКИ

ДИСЦИПЛИНЫ

OK

ЛЕКЦИИ

СПИСОК ГРУПП

OK

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ИИУ

Модуль "Студент" Учебные планы

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ИМОИИВ(ИПИВКН), История (Археология) очное, магистр 2013 г.

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Неделя
Курсовые	1-7 сен	24 ноя-30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек-4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв-1 фев	2-8 фев	9-15 фев
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	учебная (археологическая)	Биллярское городище, республика Татарстан, г.Биллярск, БГИАиПМЗ	Договор №3564 от 20.03.2012 до 2017 г.
2	педагогическая	школа №55	Договор №175 от 02.02.2011 до 2015 г.
		школа №33	Договор №737 от 10.11.2010 до конца 2014 г.
		школа №20	Договор №679 от 14.12.2009 до конца 2014 г.
		школа №8	Договор №611 от 09.02.2009 до конца 2014 г.

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

1. РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом		Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какие образовательные учреждения окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установление ученого звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основная ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*
3	4	5	6	7	8							
1.	Мягков Герман Пантелеймонович, профессор	М1.Б.1 Философия и методология науки	26	46	КГУ. Историк. Преподаватель	Доктор исторических наук (07.00.03 – Всеобщая история), профессор, Заслуженный работник Высшей школы	Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор	43/43	штатный	-	1. Школьный учебник истории: концептуальные и научно-методические проблемы. - Казань: Изд-во "Отечество", 2013. - 200 с. 2. Мягков Г.П., Недашковская Н.И., Недашковский Л.Ф.	-

									Федерации									Мультикультурная среда российского прайворворчества XVIII-XIX вв. //Вестник экономики, права и социологии. 2013. № 2. С. 158-161.	
3	Федорова Наталия Анатольевна, доцент	М1.Б.3 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании	32	40	КГУ. Историк, преподаватель	Кандидат исторических работ (07.00.02 – Отечественная история), доцент, Почетный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент	27/27	штатный	07.02.2009-25.05.2009 очно-заочный курс ФПК КГУ	1. Тимофеева Л.С., Файзуллина Е.В., Федорова Н.А. Александр Генрихович Ге. Казань: ИИЦ УДП РТ. - 2012. - 84 с. 2. Федотова А.Ю., Федорова Н.А. Помощь голодающему населению ТАССР советскими и иностранными организациями в 1931-1923 гг. - Казань: ИИЦ УДП РТ, 2013. - 246 с. 3. Историческая демография: теория и метод: Учебное пособие / Сост.: Н.А. Федорова, Л.К. Каримова. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 203 с.	-							
4.	Недашковский Леонард Федорович, доцент	М1.Б.4 Археология Восточной Европы	36	36	Казанский государственный университет, историк, преподаватель истории	Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент	22/16	штатный	1.09.10-30.12.10 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	1. Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа.- М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 2010.- 351 с. 2. Мятков Г.П., Недашковская Н.И., Недашковский Л.Ф.	грант РФФИ, 2008, № 08-06-07008 "Издание монографии "Золотоордынские города Поволжья и их округа""",							

[illegible]

									исследования) , ассистент					университет"	записки Казанского гос. ун-та им. В.И. Ульянова-Ленина. Т. 150. Сер. Гуманитарные науки. Кн. 1. / Казань: Изд-во КГУ, 2008. - С. 241-245. 2. История музеев мира: Учебное пособие / Н.Ю. Бикеева, О.А. Масалова, Н.А. Шадрина. - Казань: Казанский университет, 2012. - 97 с. 3. Шадрина Н.А. Рецепция античного наследия в средневековом мусульманском искусстве Пиренейского полуострова/Историк в историческом и историографическом времени: Материалы Международного форума, посвященного 100-летию со дня рождения профессора А.С. Шофмана; Казань, 13 - 15 ноября 2013г./ составитель и отв. ред. Г.П.Мягков, Е.А.Чиглинец. - Казань: Изд-во "Яз", 2013. - с. 195-198.							Разработка комплексных естественно- научных и археологическ
8.	Ситдилов Айрат Габитович, зав. кафедрой	М1.В.1 Полевая археология	28	44	Казанский государстве нный педагогичес кий	Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), доцент	Казанский (Приволжск ий) федеральны й	18/13	штатный	1.09.10-30.12.10 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО	1. Cultural heritage of Tatarstan. Ancient Bolgar and island-town Sviyazhsk / Иллюстрированный	Разработка комплексных естественно- научных и археологическ										

				университет, история		университет, зав. кафедрой		"Казанский (Приволжский) федеральный университет"	буклет. Казань: ООО "Г лавдизайн", 2013. - 148 с. (на английском языке) (В соавторстве с Т.П.Ларионовой, А.Н.Силкиным, Ю.А.Егорушкиным, И.Р.Кузьминой, Р.Р.Валиевой). 2. Археологические исследования 2010 г.: Болгар и Свияжск / Валиев Р.Р., Ситдилов А.Г., Шакиров З.Г. – Казань, 2011. – 36 с. 3. Gaynullin, I.I., Sitdikov, A.G., Usmanov, B.M. Abrasion processes of Kuibyshev Reservoir as a factor of destruction of archaeological site Ostolopovo (Tatarstan, Russia). // Advances in Environmental Biology. 8 (4), pp. 1027-1030.	их методов изучения объектов культурного наследия. Девиз темы: Бюджет 12- 33.Номер государственн ой регистрации НИР: 01201263943 Регистрационн ый номер НИР: 6.1974.2011.	
9.	Ситдилов Айрат Габитович, зав. кафедрой	М1.В.2 Теория и методология археологии	12	60	Казанский государстве нный педагогичес кий университет, история	Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), доцент	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, зав. кафедрой	18/13	штатный	1.09.10-30.12.10 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	Разработка комплексных естественно- научных и археологическ их методов изучения объектов культурного наследия. Девиз темы: Бюджет 12- 33.Номер

												И.Р. Кузьминой, Р.Р. Валиевой). 2. Археологические исследования 2010 г.: Болгар и Свияжск / Валиев Р.Р., Ситдиков А.Г., Шакиров З.Г. – Казань, 2011. – 36 с. 3. Gaynullin, I.I., Sitdikov, A.G., Usmanov, B.M. Abrasion processes of Kuibyshev Reservoir as a factor of destruction of archaeological site Ostolopovo (Tatarstan, Russia). // Advances in Environmental Biology. 8 (4), pp. 1027-1030.	государственный ой регистрации НИР: 01201263943 Регистрационный номер НИР: 6.1974.2011.
10.	Недашковский Леонард Федорович, доцент	М1. ДВ.1 Проблемы антропогенеза	12	24	Казанский государственный университет, историк, преподаватель истории	Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент	22/16	штатный	1.09.10-30.12.10 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	1. Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа. - М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 2010. - 351 с. 2. Мягков Г.П., Недашкова Н.И., Недашковский Л.Ф. Историческое пространство и время средневекового текста: подходы и методы интеллектуальной истории. Учебно-методическое пособие для студентов исторических факультетов университетов - Казань: ун	грант РФФИ, 2008, № 08-06-07008 "Издание монографии "Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа"" Нижегородского государственного университета Поволжья и их округа"" грант Gerda Henkel Stiftung, 2008-2010, № AZ 19/SR/08 "The Golden Horde cities of the Low Volga and their regions: the History of the studying of the	

11.	Шадрина Наталья Анатольевна, ассистент	М1 ДВ.1 История древних обществ	12	24	КГУ, историк	Кандидат исторических наук (07.00.09) – историческая, источниковедение и методы исторического исследования), ассистент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ассистент	10/7	штатный	01.02.2012-06.02.2012 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	1. Шадрина Н.А. Проблема изучения диалога христианской и исламской культур в отечественной историографии: основные этапы и направления / Н.А. Шадрина // Ученые записки Казанского гос. ун-та им. В.И. Ульянова-Ленина. Т. 150. Сер. Гуманитарные науки. Кн. 1. / Казань: Изд-во КГУ, 2008. - С. 241-245. 2. История музеев мира: Учебное пособие / Н.Ю. Бикеева, О.А. Масалова, Н.А. Шадрина. - Казань: Казанский университет, 2012. - 97 с. 3. Шадрина Н.А. Рецепция античного наследия в средневековом мусульманском	Казан. ун-т, 2011. - 76 с. 3. Nedashkovsky L.F. Golden Horde Antiquities: The development of research ideas // Acta Archaeologica. - 2012. - V.83. - No.1. - P.225-255. "Комплексное исследование Багаевского селища".	monuments, the development of ideas about the Golden Horde antiquities, the crafts"; грант РГНФ, 2012, № 12-01-18005 "Комплексное исследование Багаевского селища".
-----	--	---------------------------------	----	----	--------------	--	--	------	---------	---	---	--	---

12.	Ситдииков Айрат Габитович, зав. кафедрой	М1. ДВ.2 Материальная культура: традиции и инновации	16	20	Казанский государственный педагогический университет, история	Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, зав. кафедрой	18/13	штатный	1.09.10-30.12.10 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	искусстве Пиренейского полуострова // Историк в историческом и историографическом времени: Материалы Международного форума, посвященного 100-летию со дня рождения профессора А.С. Шофмана; Казань, 13 - 15 ноября 2013г./ составитель и отв. ред. Г.П.Мягков, Е.А.Чиглинец. - Казань: Изд-во "Яз", 2013. - с. 195-198.	Разработка комплексных естественно-научных и археологических методов изучения объектов культурного наследия. Девиз темы: Бюджет 12-33.Номер государственной регистрации НИР: 01201263943 Регистрационный номер НИР: 6.1974.2011.
-----	--	---	----	----	---	--	--	-------	---------	--	---	--

15.	Астафьев Владимир Васильевич, доцент	М2.Б.1.2 Историография	34	38	КГУ. Историк. Преподаватель	Кандидат исторических работ (07.00.09 – историография, источниковед	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент	32/32	штатный	17.04.2014 - 26.04.2014 - краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский	1. Астафьев В.В., Сыченкова Л.А. Рецензия на научное издание "Вопросы музеологии" (The Problems of Museology) // Обсерватория	-	Turkey and Central Asia", 2010-2013; 2013-2016, N 0002013 «Тематический сетевой проект DAAD "Зоны культурных контактов и конфликтов в Восточной Европе» (Германия, Белоруссия, Казахстан, Польша, Россия, Румыния); Грант РГНФ, N 10-06-01113a "Исследование эволюции педагогических идеалов в учебной литературе для начальной школы (1900-1940 гг.)", 2010-2012.
-----	--------------------------------------	---------------------------	----	----	-----------------------------------	---	---	-------	---------	--	--	---	--

									ение и методы исторического исследования) , доцент, Почетный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации					(Приволжский) федеральный университет"	культуры. 2011. № 5. ФГБУ "Российская государственная библиотека". М. - С. 110-115. 2. Астафьев В.В. Общество археологии, истории и этнографии при Казанском университете и его уникальный опыт интерпетации исторических памятников // Вопросы музеологии. - СПб., 2011. - № 1 (3). - С. 81-86. 3. Астафьев В.В. Историческая наука России XVIII века в оценке историков русского права // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. Т.155. Кн.3. Ч.1. - Казань, 2013. - С. 148-155.	Разработка комплексных естественно-научных и археологических методов их изучения объектов культурного наследия.
16.	Ситдииков Айрат Габитович, зав. кафедрой	М2.Б.2 Археология	18	54	Казанский государственн ный педагогический университет, история	Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, зав. кафедрой	18/13	штатный	1.09.10-30.12.10 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	1. Cultural heritage of Tatarstan. Ancient Bolgar and island-town Sviyazhsk / Иллюстрированный буклет. Казань: ООО"Гравдизайн", 2013. - 148 с. (на английском языке) (В соавторстве с					

[illegible]

	Недашковский Леонард Федорович, доцент	М2.В.1 Археологическое вещеведение	32	40	Казанский государстве нный университет	Доктор исторических наук (07.00.06 – археология)	Казанский (Приволжск ий) федеральны	22/16	штатный	1.09.10-30.12.10 краткосрочное повышение квалификации	1. Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа -	проявлениями ксенофобии / Т.А.Титова, Г.А.Есаков, М.А.Сучкова, А.И.Паничевва, Е.А.Рубинштейн. - М.: Американская ассоциация юристов при участии "ООО"Вариант"" , 2011. - 168с. 3. Диаспоры и сообщества мигрантов в Республике Татарстан: этносоциологические очерки / Т.А.Титова, В.Е.Козлов, Е.В.Фролова - Казань: ЗАО "Мир без границ", ООО Глаголь, 2013. - 255 с.	постсоветский период»; 2011- 2013, N Ф11- 15 «Исследовани е системы идентичностей : историческая преемственнос ть и современные трансформаци и»; 2010, N ДЗН10-59 «Разработка стратегий устойчивого этносоциально го развития Татарстана»; 2010, № 10-01- 18034 «Современное татарское население Республики Казахстан»; 2009-2010, N № 09-01- 29109a/в «Воспитание детей у татар: традиции и современность ».
18.	Недашковский Леонард Федорович, доцент	М2.В.1 Археологическое вещеведение	32	40	Казанский государстве нный университет	Доктор исторических наук (07.00.06 – археология)	Казанский (Приволжск ий) федеральны	22/16	штатный	1.09.10-30.12.10 краткосрочное повышение квалификации	1. Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа -	грант РФФИ, 2008-2010, № 08-06-07008 "Издание	

				историк, преподаватель истории	доцент	й университет, доцент		ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН,2010.- 351 с. 2. Мягков Г.П., Недашковская Н.И., Недашковский Л.Ф. Историческое пространство и время средневекового текста: подходы и методы интеллектуальной истории. Учебно- методическое пособие для студентов исторических факультетов университетов.- Казань: Казан. ун-т,2011.- 76 с. 3. Nedashkovsky L.F. Golden Horde Antiquities: The development of research ideas // Acta Archaeologica.- 2012.- V.83.- No.1.- P.225-255. "Комплексное исследование Багаевского селища".	монографии "Золотоордын- ские города Нижнего Поволжья и их округа""; грант Gerda Henkel Stiftung, 2008- 2010, № AZ 19/SR/08 "The Golden Horde cities of the Low Volga and their regions: the History of studying of the monuments, the development of ideas about the Golden Horde antiquities, the crafts"; грант РГНФ, 2012, № 12-01-18005 "Комплексное исследование Багаевского селища".	
19.	Недашковский Леонард Федорович, доцент	М2.В.2 Археология древних цивилизаций	36	36	Казанский государственный университет, историк, преподаватель истории	Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент	22/16	штатный	1.09.10-30.12.10 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	1. Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа.- М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН,2010.- 351 с. 2. Мягков Г.П., Недашковская Н.И., Недашковский Л.Ф. Историческое пространство и время средневекового текста: подходы и методы интеллектуальной истории. Учебно- методическое пособие для студентов исторических факультетов университетов.- Казань: Казан. ун-т,2011.- 76 с. 3. Nedashkovsky L.F. Golden Horde Antiquities: The development of research ideas // Acta Archaeologica.- 2012.- V.83.- No.1.- P.225-255. "Комплексное исследование Багаевского селища".

											Сер. Гуманит. науки. - 2011. - Т.153, кн.3. - С.7-20. 3. Валиулина С.И. Художественные изделия из цветного металла Торецкого поселения XV в. // Российская археология. - 2011. - № 4.	в.», 2013-2015, N РФФИ 13-06-00686a «Средневеков ое стекло Среднего Поволжья как исторический источник».
21.	Малышева Светлана Юрьевна, профессор	M2.B.4 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	38	70	КТУ. Историк. Преподаватель истории и обществоведения	Доктор исторических наук (07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования), профессор.	Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор	23/23	штатный	01.02.2011-30.05.2011 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	1. Малышева С.Ю. Советская праздничная культура в провинции: пространство, символы, исторические мифы (1917-1927). Saarbruecken: LAP Lambert Academic Publishing, 2011. 339 с. 2. Малышева С.Ю. Праздний день, досуговый вечер. Культура досуга российского провинциального города второй половины XIX - начала XX века. М.: Academia, 2011. 192 с. 3. Малышева С.Ю. «Советский лубок» и «праздничный пряник»: властные стратегии культурной адаптации раннесоветских праздников // Клио. СПб., 2013. № 4. С. 91-95.	2012-2013, N 14.A18.21.095 5, грант ФЦП Минобразования РФ, проект "Мультикультурность российского региона как (де)стабилизирующий фактор исторического развития (Среднее Поволжье, XIX - начало XXI вв.)", 2012-2013, N 047/12 грант Rothschild Foundation (Hanadiv) Europe. Yerusha: Grants for Jewish Archival Survey Projects

[illegible]

													AL AND EVERYDAY URBAN SPACE(KAZAN, SECOND HALF OF THE XIX - THE BEGINNING OF THE XX CENTURY)"
22.	Валиулина Светлана Игоревна, доцент	M2.ДВ.1 Экспериментальная археология	12	60	Казанский государственный университет, история	Кандидат исторических наук (07.00.06 – археология), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент	37/23	штатный	01.12.2014-10.12.2014 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	1. Валиулина С.И. Стеклянные изделия Торецкого поселения //Учен. зап. Казан. Ун-та. Сер. Гуманит. Науки. – 2013. Т.155, кн.3. – С.20-29. 2. Валиулина С.И., Армарчук Е.А. Волков И.В., Стародуб Т.Х. Химико-технологическая характеристика глазурей памятников Хорезма и Золотой Орды // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. - 2011. - Т.153, кн.3. - С.7-20. 3. Валиулина С.И. Художественные изделия из цветного металла Торецкого поселения XV в. // Российская археология. - 2011. - № 4.	2012-2013, N РГНФ 12-01-12012 «Виртуальный сайт Археологического музея»; 2012-2014, N РГНФ 12-01-00096 «Материальная культура Торецкого торгового ремесленного поселения XV в.»; 2013-2015, N РФФИ 13-06-00686а «Средневековое стекло Среднего Поволжья как исторический источник».	
23.	Недашковский Леонид Федорович, доцент	M2.ДВ.1 Древнее и средневековое искусство	12	60	Казанский государственный университет, история	Доктор исторических наук (07.00.06)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент	22/16	штатный	1.09.10-30.12.10 краткосрочное повышение	1. Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего	грант РФФИ, 2008-2010, № 08-06-07008	

					университет, историк, преподаватель истории	– археология), доцент	федеральный университет, доцент			квалификации ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	Поволжья и их округа.- М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН,2010.- 351 с. 2. Мягков Г.П., Недашковская Н.И., Недашковский Л.Ф. Историческое пространство и время средневекового текста: подходы и методы интеллектуальной истории. Учебно- методическое пособие для студентов исторических факультетов университетов. - Казань: Казан. ун-т,2011.- 76 с. 3. Nedashkovsky L.F. Golden Horde Antiquities: The development of research ideas // Acta Archaeologica.- 2012.- V.83.- No.1.- P.225-255. "Комплексное исследование Багаевского селища".	"Издание монографии "Золотоордын- ские города Нижнего Поволжья и их округа""; грант Gerda Henkel Stiftung, 2008- 2010, № AZ 19/SR/08 "The Golden Horde cities of the Low Volga and their regions: the History of studying of the monuments, the development of ideas about the Golden Horde antiquities, the crafts", грант РГНФ, 2012, № 12-01-18005 "Комплексное исследование Багаевского селища".
24.	Мягков Герман Пантелеймонович, профессор	М2.ДВ.2 Проблемы исторической географии и демографии	22	50	КТУ. Историк. Преподаватель	Доктор исторических наук (07.00.03 – Всеобщая история), профессор, Заслуженный работник Высшей	Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор	43/43	штатный	-	1. Школьный учебник истории: концептуальные и научно-методические проблемы. - Казань: Изд-во "Отечество", 2013. - 200 с. 2. Мягков Г.П., Недашковская Н.И.	-

26.	Ситдииков Айрат Габитович, зав. кафедрой	M2.ДВ.3 Этногенез народов Волго-Уралья	18	18	Казанский государственный педагогический университет, история	Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, зав. кафедрой	18/13	штатный	1.09.10-30.12.10 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	1. Cultural heritage of Tatarstan. Ancient Bolgar and island-town Sviyazhsk / Иллюстрированный буклет. Казань: ООО "Гладизайн", 2013. - 148 с. (на английском языке) (В соавторстве с Т.П.Ларионовой, А.Н.Силкиным, Ю.А.Егорушкиным, И.Р.Кузьминой, Р.Р.Валиевой). 2. Археологические исследования 2010 г.: Болгар и Свияжск / Валиев Р.Р., Ситдииков А.Г., Шакиров З.Г. – Казань, 2011. – 36 с. 3. Gaynullin, I.I., Sitdikov, A.G., Usmanov,	для студентов исторических факультетов университетов. - Казань: Казан. ун-т, 2011. - 76 с. 3. Nedashkovsky L.F. Golden Horde Antiquities: The development of research ideas // Acta Archaeologica. - 2012. - V.83. - No.1. - P.225-255.	Low Volga and their regions: the History of the studying of the monuments, the development of ideas about the Golden Horde antiquities, the crafts"; грант РГНФ, 2012, № 12-01-18005 "Комплексное исследование Багаевского селения".
-----	--	---	----	----	---	--	--	-------	---------	--	---	--	--

		пространства"			университет, история		университет, зав. кафедрой		"Казанский (Приволжский) федеральный университет"	буклет. Казань: ООО "Г лавдизайн", 2013. - 148 с. (на английском языке) (В соавторстве с Т.П.Ларионовой, А.Н.Силкиным, Ю.А.Егорушкиным, И.Р.Кузьминой, Р.Р.Валиевой). 2. Археологические исследования 2010 г.: Болгар и Свияжск / Валиев Р.Р., Ситдилов А.Г., Шакиров З.Г. – Казань, 2011. – 36 с. 3. Gaynullin, I.I., Sitdikov, A.G., Usmanov, B.M. Abrasion processes of Kuibyshev Reservoir as a factor of destruction of archaeological site Ostolopovo (Tatarstan, Russia). // Advances in Environmental Biology. 8 (4), pp. 1027-1030.	их методов изучения объектов культурного наследия. Девиз темы: Бюджет 12- 33.Номер государственн ой регистрации НИР: 01201263943 Регистрационн ый номер НИР: 6.1974.2011.
29.	Ситдилов Айрат Габитович, зав. кафедрой	M2.ДВ.4 Семинар "Семантика знаков и изображений"	16	20	Казанский государстве нный педагогичес кий университет, история	Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), доцент	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, зав. кафедрой	18/13	штатный	1.09.10-30.12.10 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	Разработка комплексных естественно- научных и археологическ их методов изучения объектов культурного наследия. Девиз темы: Бюджет 12- 33.Номер

											издания из цветного металла Торецкого поселения XV в. // Российская археология. - 2011. - № 4.	Среднего Поволжья как исторический источник».
31.	Хакимзянов Фарид Сабирзянович, профессор	M2,ДВ.5 Семинар "Арабографичная текстология и палеогеография"	14	22	Казанский государственный университет, филология	Доктор филологических наук, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор	37/20	штатный	-	1. Хакимзянов Ф.С. Эпиграфические памятники Волжской Булгарии и их язык. - М.: Наука, 1987. - 191 с. 2. Мухаметшин Д.Г., Хакимзянов Ф.С. Эпиграфические памятники города Булгара. - Казань: Татарское книжное издательство, 1987. - 125 с.	-
32.	Валеев Рафаэль Миргасимович, профессор	M2,ДВ.6 Менеджмент историко-культурного наследия	18	18	Казанский государственный университет, история	Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор	37/19	штатный	-	1. Развитие торговли Поволжья и Приуралья в эпоху средневековья (Основные тенденции и закономерности развития торговли и денежно-весовых систем Волжской Булгарии и Золотой Орды). Lap Lambert Academic Publishing. 2012 - 480 с. 2. О состоянии памятников Болгар и Свияжска и соответствии их требованиям Конвенции Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО // Вестник	-

											3. Хузин Ф.Ш., Ситдилов А.Г. Казанская археологическая школа: итоги и перспективы развития. // Поволжская археология №3 Казань, 2014- С.6-40.	
35.	Мухамадиев Азгар Гатауллинович, профессор	M2.ДВ.7 Гунно- тюркский мир	18	18	Казанский государственный университет, история	Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор	47/39	штатный	-	1. Мухамадиев А.Г. Древние монеты Казани. — Казань, 2005. — 198 с. 2. Мухамадиев А.Г. Новый взгляд на историю гуннов, хазар, Великой Булгарии и Золотой Орды. - Казань: Татарское книжное изд- во, 2011. - 159 с.	-
36.	Мухамадиев Азгар Гатауллинович, профессор	M2.ДВ.8 Восточная нумизматика	36	36	Казанский государственный университет, история	Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор	47/39	штатный	-	1. Мухамадиев А.Г. Древние монеты Казани. — Казань, 2005. — 198 с. 2. Мухамадиев А.Г. Новый взгляд на историю гуннов, хазар, Великой Булгарии и Золотой Орды. - Казань: Татарское книжное изд- во, 2011. - 159 с.	-
37.	Валиулина Светлана Игоревна, доцент	M2.ДВ.8 Консервация археологических объектов	36	36	Казанский государственный университет, история	Кандидат исторических наук (07.00.06 – археология), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент	37/23	штатный	01.12.2014- 10.12.2014 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный	1. Валиулина С.И. Стеклопечные изделия Торетского поселения //Учен. зап. Казан. Ун-та. Сер. Гуманит. Науки. – 2013. Т.155, кн.3. – С.20- 29. 2. Валиулина С.И., Армарчук Е.А. Волков	2012-2013, N РГНФ 12-01- 12012 «Виртуальный сайт Археологичес кого музея»; 2012-2014, N РГНФ 12-01-

											металла Торецкого поселения XV в. // Российская археология. - 2011. - № 4.	Поволжья как исторический источник».
39.	Ситдииков Айрат Габитович, зав. кафедрой	М2.ДВ.9 Археология Нового времени	18	18	Казанский государственный педагогический университет, история	Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, зав. кафедрой	18/13	штатный	1.09.10-30.12.10 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	1. Cultural heritage of Tatarstan. Ancient Bolgar and island-town Sviyazhsk / Иллистрированный буклет. Казань: ООО "Гладизайн", 2013. - 148 с. (на английском языке) (В соавторстве с Т.П.Ларионовой, А.Н.Силкиным, Ю.А.Егорушкиным, И.Р.Кузьминой, Р.Р.Валиевой). 2. Археологические исследования 2010 г.: Болгар и Свияжск / Валиев Р.Р., Ситдииков А.Г., Шакиров З.Г. – Казань, 2011. – 36 с. 3. Gaynullin, I.I., Sitdikov, A.G., Usmanov, B.M. Abrasion processes of Kuibyshev Reservoir as a factor of destruction of archaeological site Ostolopovo (Tatarstan, Russia). // Advances in Environmental Biology. 8 (4), pp. 1027-1030.	Разработка комплексных естественно-научных и археологических методов изучения объектов культурного наследия. Девиз темы: Бюджет 12-33. Номер государственной регистрации НИР: 01201263943 Регистрационный номер НИР: 6.1974.2011.
40.	Недашковский Леонард Федорович, доцент	М2.ДВ.10 Западноевропейская и русская нумизматика	14	58	Казанский государственный университет,	Доктор исторических наук (07.00.06 – археология),	Казанский (Приволжский) федеральный	22/16	штатный	1.09.10-30.12.10 краткосрочное повышение квалификации	1. Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа.-	грант РФФИ, 2008-2010, № 08-06-07008 "Издание

					историк, преподаватель истории	доцент	й университет, доцент		ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН,2010.- 351 с. 2. Мягков Г.П., Недашковская Н.И., Недашковский Л.Ф. Историческое пространство и время средневекового текста: подходы и методы интеллектуальной истории. Учебно- методическое пособие для студентов исторических факультетов университетов.- Казань: Казан. ун-т,2011.- 76 с. 3. Nedashkovsky L.F. Golden Horde Antiquities: The development of research ideas // Acta Archaeologica.- 2012.- V.83.- No.1.- P.225-255. № 12-01-18005 "Комплексное исследование Багаевского селища".	монографии "Золотоордын- ские города Нижнего Поволжья и их округа""; грант Gerda Henkel Stiftung, 2008- 2010, № AZ 19/SR/08 "The Golden Horde cities of the Low Volga and their regions: the History of studying of the monuments, the development of ideas about the Golden Horde antiquities, the crafts"; грант РГНФ, 2012, № 12-01-18005 "Комплексное исследование Багаевского селища".	
41.	Валиулина Светлана Игоревна, доцент	М2,ДВ.10 Археологическое музееведение	14	58	Казанский государственный университет, история	Кандидат исторических наук (07.00.06 – археология), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент	37/23	штатный	01.12.2014- 10.12.2014 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	1. Валиулина С.И. Стекланные изделия Торецкого поселения //Учен.зап. Казан. Ун-та. Сер. Гуманит. Науки. – 2013. Т.155, кн.3. – С.20- 29. 2. Валиулина С.И., Армарчук Е.А. Волков И.В., Стародуб Т.Х.	2012-2013, N РГНФ 12-01- 12012 «Виртуальный сайт Археологичес- кого музея»; 2012-2014, N РГНФ 12-01- 00096

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения
1	2	3	4
1.	Философия и методология науки	Кафедра археологии и этнологии	(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HP LJ P1006
2.	Правоведение	Кафедра археологии и этнологии	(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20

		<p>4200040800002 видеотека цифровая DVD HD Sony HDR-UX5</p> <p>4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро</p> <p>4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile</p> <p>490004060122 ПК в компл.</p> <p>5090040600002 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd</p> <p>19560040600001 Сканер Epson V300</p> <p>826 накопитель 500 GB</p> <p>195004060010 Принтер HPLJP1006</p>
3.	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании	<p>(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228</p> <p>1413014 видеотека Sony</p> <p>3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160</p> <p>3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228</p> <p>4200040600001 ноутбук Samsung R20</p> <p>4200040800002 видеотека цифровая DVD HD Sony HDR-UX5</p> <p>4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро</p> <p>4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile</p> <p>490004060122 ПК в компл.</p> <p>5090040600002 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd</p> <p>19560040600001 Сканер Epson V300</p> <p>826 накопитель 500 GB</p> <p>195004060010 Принтер HPLJP1006</p>
4.	Археология Восточной Европы	<p>(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228</p> <p>1413014 видеотека Sony</p> <p>3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160</p> <p>3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228</p> <p>4200040600001 ноутбук Samsung R20</p> <p>4200040800002 видеотека цифровая DVD HD Sony HDR-UX5</p> <p>4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро</p> <p>4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile</p> <p>490004060122 ПК в компл.</p> <p>5090040600002 ПК в компл.</p>

			5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006
5.	История археологической науки	Кафедра археологии и этнологии	(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006
6.	Иностранный язык	Кафедра археологии и этнологии	(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006
7.	История искусства	Кафедра археологии и этнологии	(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228

			<p>1413014 видеокамера SONY</p> <p>3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160</p> <p>3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228</p> <p>4200040600001 ноутбук Samsung R20</p> <p>4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5</p> <p>4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро</p> <p>4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile</p> <p>490004060122 ПК в компл.</p> <p>5090040600002 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd</p> <p>19560040600001 Сканер Epson V300</p> <p>826 накопитель 500 GB</p> <p>195004060010 Принтер HPLJP1006</p>
8.	Полевая археология	Кафедра археологии и этнологии	<p>(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228</p> <p>1413014 видеокамера SONY</p> <p>3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160</p> <p>3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228</p> <p>4200040600001 ноутбук Samsung R20</p> <p>4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5</p> <p>4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро</p> <p>4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile</p> <p>490004060122 ПК в компл.</p> <p>5090040600002 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd</p> <p>19560040600001 Сканер Epson V300</p> <p>826 накопитель 500 GB</p> <p>195004060010 Принтер HPLJP1006</p>
9.	Теория и методология археологии	Кафедра археологии и этнологии	<p>(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228</p> <p>1413014 видеокамера SONY</p> <p>3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160</p> <p>3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228</p> <p>4200040600001 ноутбук Samsung R20</p> <p>4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5</p>

		<p>4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006</p>
10.	Проблемы антропогенеза	<p>(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY</p> <p>3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20</p> <p>4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006</p>
11.	История древних обществ	<p>(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY</p> <p>3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20</p> <p>4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd</p>

			19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006
12.	Материальная культура: традиции и инновации	Кафедра археологии и этнологии	(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006
13.	Материальная культура золотоордынского города и его специфика	Кафедра археологии и этнологии	(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006
14.	Источниковедение	Кафедра археологии и этнологии	(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY

			<p>3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеотека Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006 (138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеотека SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеотека Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006</p>
15.	Историография	Кафедра археологии и этнологии	<p>(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеотека SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеотека Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006</p>
16.	Археология	Кафедра археологии и этнологии	<p>(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеотека SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеотека Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро</p>

			<p>4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл.</p> <p>5090040600002 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd</p> <p>19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB</p> <p>195004060010 Принтер HPLJ P1006</p>
17.	Этнология	Этнографический музей со специализированной учебной аудиторией	<p>(283001 компьютер LS монитор 15 Samsung 283003 цифровая видеокамера Sony 3460040800.02 телевизор THOMPSON 21DM135KG (138KG) 3460040800001 центр-караоке Samsung Max-KJ630=DVD с микрофоном Thompson</p> <p>1950040600008 Экран на треноге Medium Comdiflex 1950040600007 Проектор Aser XD 125 OP</p> <p>1950040600006 Принтер HP лазерный 1022 A4 1200</p> <p>1950040600005 Принтер HP лазерный 1022 A4 1200</p> <p>1950040600004 ПК в компл.</p> <p>490004060127 ПК в компл.</p> <p>490004060115 ПК в компл.</p> <p>1950040600012 МФУ HP LJM 1005</p> <p>19560040600001 Сканер Epson V300)</p>
18.	Археологическое вещеведение	Кафедра археологии и этнологии	<p>(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY</p> <p>3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20</p> <p>4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5</p> <p>4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро</p> <p>4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл.</p> <p>5090040600002 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd</p> <p>19560040600001 Сканер Epson V300</p>

			826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006 (138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006
19.	Археология древних цивилизаций	Кафедра археологии и этнологии	
20.	Естественнонаучные методы в археологии	Археологический музей	(1503011 Спектрограф индуктивно связанный плазмы 30 10791009 Фотоаппарат Зенит 1503042 Принтер HP LaserJet 1200 329004060002 Сканер Epson 2580 Photo 490004060127 ПК в компл. 195004060019 Принтер HP LJP 1006 329004080008 Видеокамера цифровая SONY DCR-HC35E 329004060006 Сканер Mustek Bear Paw 6400 T Pro 329004080004 Фотоаппарат Konica Minolta Z6 329004060004 Системный блок Intel Celeron D-346, корпус Mikrolab 329004060006 Монитор LG L1750S 329004080003 Фотоаппарат цифровой SONY)
21.	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	Кафедра археологии и этнологии	(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20

		<p>4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5</p> <p>4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро</p> <p>4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile</p> <p>490004060122 ПК в компл.</p> <p>5090040600002 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd</p> <p>19560040600001 Сканер Epson V300</p> <p>826 накопитель 500 GB</p> <p>195004060010 Принтер HPLJP1006</p>
22.	Экспериментальная археология	<p>Археологический музей</p> <p>(1503011 Спектрограф индуктивно связанный плазмы 30</p> <p>10791009 Фотоаппарат Зенит</p> <p>1503042 Принтер HP LaserJet 1200</p> <p>329004060002 Сканер Epson 2580 Photo</p> <p>490004060127 ПК в компл.</p> <p>195004060019 Принтер HP LJP 1006</p> <p>329004080008 Видеокамера цифровая SONY DCR-HC35E</p> <p>329004060006 Сканер Mustek Bear Paw 6400 T Pro</p> <p>329004080004 Фотоаппарат Konica Minolta Z6</p> <p>329004060004 Системный блок Intel Celeron D-346, корпус Mikrolab</p> <p>329004060006 Монитор LG L1750S</p> <p>329004080003 Фотоаппарат цифровой SONY)</p> <p>(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228</p> <p>1413014 видеокамера SONY</p> <p>3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160</p> <p>3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228</p> <p>4200040600001 ноутбук Samsung R20</p> <p>4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5</p> <p>4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро</p> <p>4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile</p> <p>490004060122 ПК в компл.</p> <p>5090040600002 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd</p> <p>19560040600001 Сканер Epson V300</p>
23.	Древнее и средневековое искусство	<p>Кафедра археологии и этнологии</p>

			826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006 (138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006
24.	Проблемы исторической географии и демографии	Кафедра археологии и этнологии	(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006
25.	Восточная Европа в средневековых источниках	Кафедра археологии и этнологии	(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006
26.	Этногенез народов Волго-Уралья	Кафедра археологии и этнологии	(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160

			<p>3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20</p> <p>4200040800002 видеотека цифровая DVD HD Sony HDR-UX5</p> <p>4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро</p> <p>4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd</p> <p>19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB</p> <p>195004060010 Принтер HP L1750S</p>
27.	Феномен Евразийской культуры: Волжская Булгария	Археологический музей	<p>(1503011 Спектрограф индуктивно связанной плазмы 30 10791009 Фотоаппарат Zenit</p> <p>1503042 Принтер HP LaserJet 1200</p> <p>3290040600002 Сканер Epson 2580 Photo 490004060127 ПК в компл.</p> <p>195004060019 Принтер HP L1750S</p> <p>3290040800008 Видеотека цифровая SONY DCR-HC35E</p> <p>3290040600006 Сканер Mustek Bear Paw 6400 T Pro</p> <p>3290040800004 Фотоаппарат Konica Minolta Z6</p> <p>3290040600004 Системный блок Intel Celeron D-346, корпус Mikrolab 3290040600006 Монитор LG L1750S</p> <p>3290040800003 Фотоаппарат цифровой SONY)</p> <p>(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеотека SONY</p> <p>3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160</p> <p>3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228</p> <p>4200040600001 ноутбук Samsung R20</p> <p>4200040800002 видеотека цифровая DVD HD Sony HDR-UX5</p> <p>4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро</p> <p>4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл.</p>
28.	Семинар "Мировые религии в контексте Евразийского пространства"	Кафедра археологии и этнологии	

			5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006
29.	Семинар "Семантика знаков и изображений"	Кафедра археологии и этнологии	(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006
30.	Семинар "Средневековое исламское искусство: стекло и керамика"	Археологический музей	(1503011 Спектрограф индуктивно связанный плазмы 30 10791009 Фотоаппарат Зенит 1503042 Принтер HP LazerJet 1200 329004060002 Сканер Epson 2580 Photo 490004060127 ПК в компл. 195004060019 Принтер HP LJP 1006 329004080008 Видеокамера цифровая SONY DCR-HC35E 329004060006 Сканер Mustek Bear Paw 6400 T Pro 329004080004 Фотоаппарат Konica Minolta Z6 329004060004 Системный блок Intel Celeron D-346, корпус Mikrolab 329004060006 Монитор LG L1750S 329004080003 Фотоаппарат цифровой SONY) (138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160
31.	Семинар "Арабиграфичная текстология и	Кафедра археологии и этнологии	

	палеография"		<p>3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20</p> <p>4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006</p>
32.	Менеджмент историко-культурного наследия	Кафедра археологии и этнологии	<p>(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY</p> <p>3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20</p> <p>4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006</p>
33.	Антропология города	Этнографический музей со специализированной учебной аудиторией	<p>(283001 компьютер LS монитор 15 Samsung 283003 цифровая видеокамера Sony</p> <p>3460040800.02 телевизор THOMPSON 21DM135KG (138KG) 3460040800001 центр-караоке Samsung Max-KJ630=DVD с микрофоном Thompson</p> <p>1950040600008 Экран на треноге Medium Comdiftex 1950040600007 Проектор Aser XD 125 OP 1950040600006 Принтер HP лазерный 1022 A4 1200</p>

			<p>1950040600005 Принтер HP лазерный 1022 A4 1200 1950040600004 ПК в компл. 490004060127 ПК в компл. 490004060115 ПК в компл. 1950040600012 МФУ HP LJ M 1005 19560040600001 Сканер Epson V300)</p> <p>(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HP LJ P1006</p>
34.	Материальная культура средневековых волжских городов и их специфика	Кафедра археологии и этнологии	<p>(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB</p>
35.	Гунно-тюркский мир	Кафедра археологии и этнологии	<p>(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB</p>

			195004060010 Принтер HPLJP1006 (138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228 1413014 видеокамера SONY 3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160 3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228 4200040600001 ноутбук Samsung R20 4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5 4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро 4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile 490004060122 ПК в компл. 5090040600002 ПК в компл. 5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd 19560040600001 Сканер Epson V300 826 накопитель 500 GB 195004060010 Принтер HPLJP1006
36.	Восточная нумизматика	Кафедра археологии и этнологии	(1503011 Спектрограф индуктивно связанный плазмы 30 10791009 Фотоаппарат Зенит 1503042 Принтер HP LaserJet 1200 329004060002 Сканер Epson 2580 Photo 490004060127 ПК в компл. 195004060019 Принтер HP LJP 1006 329004080008 Видеокамера цифровая SONY DCR-HC35E 329004060006 Сканер Mustek Bear Paw 6400 T Pro 329004080004 Фотоаппарат Konica Minolta Z6 329004060004 Системный блок Intel Celeron D-346, корпус Mikrolab 329004060006 Монитор LG L1750S 329004080003 Фотоаппарат цифровой SONY) (1503011 Спектрограф индуктивно связанный плазмы 30 10791009 Фотоаппарат Зенит 1503042 Принтер HP LaserJet 1200 329004060002 Сканер Epson 2580 Photo 490004060127 ПК в компл. 195004060019 Принтер HP LJP 1006
37.	Консервация археологических объектов	Археологический музей	
38.	Мир болгарского ремесла: от изучения источков до эксперимента	Археологический музей	

			<p>329004080008 Видеокамера цифровая SONY DCR-HC35E</p> <p>329004060006 Сканер Mustek Bear Paw 6400 T Pro</p> <p>329004080004 Фотоаппарат Konica Minolta Z6</p> <p>329004060004 Системный блок Intel Celeron D-346, корпус Mikrolab</p> <p>329004060006 Монитор LG L1750S</p> <p>329004080003 Фотоаппарат цифровой SONY)</p> <p>(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228</p> <p>1413014 видеокамера SONY</p> <p>3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160</p> <p>3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228</p> <p>4200040600001 ноутбук Samsung R20</p> <p>4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5</p> <p>4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро</p> <p>4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile</p> <p>490004060122 ПК в компл.</p> <p>5090040600002 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd</p> <p>19560040600001 Сканер Epson V300</p> <p>826 накопитель 500 GB</p> <p>195004060010 Принтер HPLJP1006</p>
39.	Археология Нового времени	Кафедра археологии и этнологии	
40.	Западноевропейская и русская нумизматика	Кафедра археологии и этнологии	<p>(138_Б1383009 Ксерокс CANON FC-228</p> <p>1413014 видеокамера SONY</p> <p>3460040600005 принтер Hewlett Packard LJ 1160</p> <p>3460040600007 МФУ CANON LB MF 3228</p> <p>4200040600001 ноутбук Samsung R20</p> <p>4200040800002 видеокамера цифровая DVD HD Sony HDR-UX5</p> <p>4200040800005 фотокамера Canon Digital IXUS 75 серебро</p> <p>4200040800006 Факс Brother FAX-236 Facsimile</p> <p>490004060122 ПК в компл.</p> <p>5090040600002 ПК в компл.</p> <p>5090040600001 Цифровая фотокамера FUJI S8100fd</p> <p>19560040600001 Сканер Epson V300</p> <p>826 накопитель 500 GB</p>

		195004060010 Принтер HPLJP1006 (1503011 Спектрограф индуктивно связанной плазмы 30 10791009 Фотоаппарат Зенит 1503042 Принтер HP LaserJet 1200 329004060002 Сканер Epson 2580 Photo 490004060127 ПК в компл. 195004060019 Принтер HP LJP 1006 329004080008 Видеокамера цифровая SONY DCR-HC35E 329004060006 Сканер Mustek Bear Paw 6400 T Pro 329004080004 Фотоаппарат Konica Minolta Z6 329004060004 Системный блок Intel Celeron D-346, корпус Mikrolab 329004060006 Монитор LG L1750S 329004080003 Фотоаппарат цифровой SONY)
41.	Археологическое музееведение	Археологический музей

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www.znanium.com
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл №ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Соответствует требованию

6.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений
----	---	---

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны,
Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского

Е.Н. Струков



3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	М1.Б.1 Философия и методология науки	5	Основная литература: Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=392013	ЭБС «Знаниум»
			Бельская Е. Ю. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крылова, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=254523	
			Дополнительная литература	
			Войтов А. Г. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / А. Г. Войтов .— М. : Дашков и К°, 2004 .— 691 с.	
			Войтов А. Г. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / А. Г. Войтов .— 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2006 .— 691 с.	
2.	М1.Б.2 Правоведение	5	История и философия науки : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и естественно-научным направлениям и специальностям / [Алексеев Б. Т., Антонова О. А., Бавра Н. В. и др.]; под общ. ред. А. С. Мамзина и Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 360 с.	5
			Основная литература:	
			Анисимов, А.П. Правоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под. ред. А. Я. Рыженкова .— 2-е изд.,	
				145

		перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 374 с.	
		Шумилов, В.М. Правоведение : учебник для бакалавров : для неюридических факультетов вузов бакалавриата / В. М. Шумилов ; Всерос. акад. внеш. торг. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 423 с.	195
		Правоведение : учебник для бакалавров : для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / [Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Букалерева Л. А. и др.] ; под ред. проф. В. И. Авдийского ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 431 с.	125
		Правоведение : учебник для бакалавров : по специальностям 080507 "Менеджмент организации", 080504 "Государственное и муниципальное управление", 080505 "Управление персоналом", 080111 "Маркетинг", 080508 "Информационный менеджмент" / [Абдуллаев М. И. и др.] ; под ред. С. И. Некрасова ; Гос. ун-т упр. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 629 с.	145
		Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. http://znanium.com/bookread.php?book=193335	ЭБС «Знаниум»
		Правоведение [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=376839	ЭБС «Знаниум»
		Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс] : Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. http://znanium.com/bookread.php?book=417983	ЭБС «Знаниум»
		Юкша Я.А. Правоведение [Электронный ресурс] : Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. http://znanium.com/bookread.php?book=228169	ЭБС «Знаниум»
		Дополнительная литература	
		Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. http://znanium.com/bookread.php?book=408244	ЭБС «Знаниум»
		Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. http://znanium.com/bookread.php?book=439096	ЭБС «Знаниум»
		Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454414	ЭБС «Знаниум»

			И. Г. Захарова. — 5-е изд., стер. — М.: Академия, 2008. — 192 с.	
			Морозов М.А. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Ортехника : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. — 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2009. — 238 с.	25
			Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. — Москва : Академия, 2007. — 364 с.	3
4.	М1.Б.4 Археология Восточной Европы	5	<p>Основная литература:</p> <p>Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. — М.: Прометей, 2012. — 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru</p> <p>Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. — СПб.: Алетей, 2011. — 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. — 194 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=346701</p> <p>Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=409626</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
5.	М1.Б.5 История археологическо й науки	5	<p>Основная литература:</p> <p>Формозов, А. А. Рассказы об ученых [Электронный ресурс] / А. А. Формозов. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 121 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=409648</p> <p>Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=409626</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Щавелёв С. П. Первооткрыватели курских древностей. Очерки истории археологического изучения южнорусского края. Советское краеведение в провинции: взлёт и разгром (1920–1950-е годы) [Электронный ресурс] : монография / С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.:</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=226262	
			Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=460854	ЭБС «Знаниум»
			Садохин А. П. Мировая культура и искусство: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=392046	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Ильина Т.В. История искусства Западной Европы от Античности до наших дней : учебник для бакалавров : для высших учебных заведений / Т.В. Ильина ; С.-Петерб. гос. ун-т. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013. — 435 с.	20
			История искусств : учебное пособие по направлению "Искусства и гуманитарные науки" / [Г. А. Коробова и др.] ; под науч. ред. д.филос.н., проф. Г. В. Драча, д.филос.н., проф. Т. С. Паниотовой. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2014. — 675 с.	7
8.	М1.В.1 Полевая археология	5	Основная литература: Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. – М.: Прометей, 2012. – 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. – СПб.: Алетей, 2011. — 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru	ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. — 194 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=346701	ЭБС «Знаниум»
			Валиулина С.И. Полевая археологическая практика Казанского государственного университета: учебно-методическое пособие. — Казань, 2008. — 20 с.	2
9.	М1.В.2 Теория и методология археологии	5	Основная литература: Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. – М.: Прометей, 2012. – 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»

		Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. – СПб.: Алетейя, 2011. — 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
		Дополнительная литература	
		Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. — 194 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=346701	ЭБС «Знаниум»
		Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=409626	ЭБС «Знаниум»
		Основная литература:	
		Клягин Н.В. Современная антропология : учеб. пособие / Н. В. Клягин. – М.: Логос, 2014. – 312 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=468829	ЭБС «Знаниум»
		Добренчиков В.И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=192568	ЭБС «Знаниум»
		Дополнительная литература	
		Лукьянова И.Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=424215	ЭБС «Знаниум»
		Лукьянова И.Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=374416	ЭБС «Знаниум»
		Основная литература:	
		Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=390746	ЭБС «Знаниум»
		Коровкин В.В. Очерки истории государственного хозяйства, государственных финансов и налогообложения в Древнем мире / В.В. Коровкин. - М.: Магистр, 2009. - 733 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=155501	ЭБС «Знаниум»
		Дополнительная литература	
		Нерсисянц В.С. Политические учения Древней Греции: Монография / В.С. Нерсисянц. - 2-е	ЭБС «Знаниум»
10.	М1.ДВ.1 Проблемы антропогенеза	5	
11.	М1.ДВ.1 История древних обществ	5	

			изд., стер. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=328765		ЭБС «Знаниум»
			Мельничук, Я. В. Рождение Римской цензуры: Исследование античной традиции в области истории гражданского управления Древнего Рима [Электронный ресурс] / Я. В. Мельничук. - М.: РГГУ, 2010. - 381 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=444390		
12.	М1.ДВ.2 Материальная культура: традиции и инновации	5	Основная литература: Маркова А. Н. Культурология. История мировой культуры : Учебник для вузов / А. Н. Маркова; под ред. проф. А. Н. Марковой.- 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 600 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=391744 Исторический город: традиции и креативность : коллективная монография / Отв. ред. М. Б. Пиотровский, А. А. Никонова, Л. В. Никифорова ; [кол. авт.; Санкт-Петербургское отделение Российского института культурологии]. — СПб.: Эйдос, 2012. — 552 с. http://www.bibliorossica.com Дополнительная литература Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. – М.: Прометей, 2012. – 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. – СПб.: Алетея, 2011. — 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»	
13.	М1.ДВ.2 Материальная культура золотоордынского города и его специфика	5	Основная литература: Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа / Л. Ф. Недашковский. — М.: Восточная литература, 2010. — 349 с. Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. – М.: Прометей, 2012. – 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru Дополнительная литература Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. – СПб.: Алетея, 2011. — 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=409626	ЭБС «Библиороссика»	
14.	М2.Б.1.1	5	Основная литература:	ЭБС «Знаниум»	

Источниковедение		Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=237540	ЭБС «Знаниум»
		Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=413873	ЭБС «Знаниум»
		Дополнительная литература	
		Источниковедение отечественной истории: учеб.-метод. комплекс / [сост.: А. А. Сальникова, Д. М. Галиуллина; науч. ред. В. В. Астафьев]. -- Казань: КГУ, 2007. -- 31 с. http://libweb.kpfu.ru/ebooks/2_1.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
15.	М2.Б.1.2 Историография	Мандель Б.Р. Книжное дело [Электронный ресурс] : Учебн. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=403672	ЭБС «Знаниум»
		Основная литература:	
		Поляков А.Н. Историография русской истории : учебное пособие. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009. - 110 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=7907&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
		Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история = "New history" and social history / Л. П. Репина ; [Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук, О-во интеллектуальной истории, Гос. ун-т гуманитар. наук] .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : URSS : [ЛКИ], 2009 .— 316 с.	11
		Дополнительная литература	
		Историография истории России до 1917 года : в 2 томах : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. д. ист. н., проф. М. Ю. Лачаевой .— Москва : ВЛАДОС, 2004 .— Т. 1 / [А. Г. Кузьмин и др.] .— 382 с.	54
16.	М2.Б.2 Археология	Историография истории России до 1917 года : в 2 томах : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. д. ист. н., проф. М. Ю. Лачаевой .— Москва : ВЛАДОС, 2004 .— Т. 2 / [М. Ю. Лачаева и др.] .— 2004 .— 383 с.	54
		Основная литература:	
		Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. – М.: Прометей, 2012. – 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»

		Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. – СПб.: Алетей, 2011. — 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
		Дополнительная литература	
		Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. — 194 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=346701	ЭБС «Знаниум»
		Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=409626	ЭБС «Знаниум»
17.	M2.B.3 Этнология	Основная литература: Садохин А.П. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=243921 Культурогенез и культурное наследие / Отв. ред. и сост. А. В. Бондарев. - СПб.: Эйдос, 2013. - 608 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=11933&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
		Дополнительная литература Лурье С.В. Историческая этнология: учеб. пособие для вузов. — М., 2004. — 622 с. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова .— Казань : ТГГПУ, 2010 .— 47 с.	3 80
18.	M2.B.1 Археологическое введение	Основная литература: Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. — М.: Прометей, 2012. — 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. – СПб.: Алетей, 2011. — 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru	ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика»
		Дополнительная литература	
		Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. — 194 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=346701	ЭБС «Знаниум»
		Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=409626	ЭБС «Знаниум»

19.	М2.В.2 Археология древних цивилизаций	5	Основная литература:		Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. – М.: Прометей, 2012. – 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. – СПб.: Алетей, 2011. — 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru		ЭБС «Библиороссика»	
			Дополнительная литература			
			Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. — 194 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=346701		ЭБС «Знаниум»	
20.	М2.В.3 Естественнонаучные методы в археологии	5	Основная литература:		Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=409626	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература:			
			Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. – М.: Прометей, 2012. – 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru		ЭБС «Библиороссика»	
			Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. – СПб.: Алетей, 2011. — 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru		ЭБС «Библиороссика»	
21.	М2.В.4 Междисциплинарные подходы в современной исторической	5	Дополнительная литература			
			Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. — 194 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=346701		ЭБС «Знаниум»	
			Валиулина С.И. Цветная металлообработка Торецкого поселения : [учебное пособие для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальностям "Археология", "История", "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия", "Культурология"] / Валиулина С. И. — Казань : [Казанский университет], 2013. — 76 с.		3	
			Основная литература:			
21.	М2.В.4 Междисциплинарные подходы в современной исторической	5	Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история = "New history" and social history / Л. П. Репина ; [Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук, О-во интеллектуальной истории, Гос. ун-т гуманитар. наук] . — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : URSS : [ЛКИ], 2009. — 316 с.		11	

			Ильина Т.В. История искусства Западной Европы от Античности до наших дней : учебник для бакалавров : для высших учебных заведений / Т.В. Ильина ; С.-Петербург. гос. ун-т. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013. — 435 с.	20
			Дэвлет Е.Г., Дэвлет М.А. Мифы в камне: мир наскального искусства России. — Москва, 2005. — 470 с.	2
			История искусств : учебное пособие по направлению "Искусства и гуманитарные науки" / [Г. А. Коробова и др.] ; под науч. ред. д.филос.н., проф. Г. В. Драча, д.филос.н., проф. Т. С. Паниотовой. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2014. — 675 с.	7
24.	M2.ДВ.2 Проблемы исторической географии и демографии	5	Основная литература: Федорова Н.А. Историческая демография: теория и метод : учебное пособие / Н. А. Федорова, Л. К. Каримова ; Казан. федер. ун-т, Ин-т истории. — Казань : [Казанский университет], 2013. — 203 с. Медков В. М. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430218 Дополнительная литература Косов П.И. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 288 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=176865 Демография : учебно-методическое пособие : специальность 061000 "Государственное и муниципальное управление" / Акад. гос. и муницип. упр. при Президенте Респ. Татарстан, Каф. социологии и философии ; [сост. М. Р. Мустафин - канд.г.н., проф. каф. экон. географии]. — Казань : [Бриг], 2011. — 119 с.	ЭБС «Знаниум»
25.	M2.ДВ.2 Восточная Европа в средневековых источниках	5	Основная литература: Древнейшие государства Восточной Европы. 2006 год: Пространство и время в средневековых текстах. – М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2009. - 552 с. http://www.bibliotossica.com Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа / Л. Ф. Недашковский. — М.: Восточная литература, 2010. — 349 с. Дополнительная литература Мягков Г.П. Историческое пространство и время средневекового текста: подходы и методы интеллектуальной истории : учебно-методическое пособие для студентов исторических факультетов университетов / Г. П. Мягков, Н. И. Недашковская, Л. Ф. Недашковский ; М-во	ЭБС «Библиороссика»
				7
				2

			образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т". — Казань : [Казанский университет], 2011. — 75 с.	
			Мандель Б.Р. Книжное дело [Электронный ресурс] : Учебн. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=403672	ЭБС «Знаниум»
26.	M2.ДВ.3 Этногенез народов Волго- Уралья	5	Основная литература: Ситдииков А.Г. Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности "История"] / А. Г. Ситдииков ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак., Каф. этнографии и археологии. — (Казань : Казанский государственный университет, 2009). Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов. http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_135_2008_000179.pdf Культурогенез и культурное наследие / Отв. ред. и сост. А. В. Бондарев. - СПб.: Эйдос, 2013. - 608 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=11933&ln=ru	ЭР ЭБ НБ КФУ ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			Лурье С.В. Историческая этнология: учеб. пособие для вузов. — М., 2004. — 622 с.	3
			Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова. — Казань : ТГГПУ, 2010. — 47 с.	80
27.	M2.ДВ.3 Феномен Евразийской культуры: Волжская Булгария	5	Основная литература: Валиулина С.И. Цветная металлообработка Торецкого поселения : [учебное пособие для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальностям "Археология", "История", "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия", "Культурология"] / Валиулина С. И. — Казань : [Казанский университет], 2013. — 76 с. Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. — М.: Прометей, 2012. — 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			Руденко К.А. Археология Волжской Булгарии : историография и история изучения (X-XX вв.) : учебное пособие / К. А. Руденко. — Казань : Школа, 2008. — 262 с.	2
			Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. — СПб.: Алетейя, 2011. — 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»

28.	M2.ДВ.4 Семинар "Мировые религии в контексте Евразийского пространства"	5	<p>Основная литература:</p> <p>Ситдиков А.Г. Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности "История"] / А. Г. Ситдиков ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак., Каф. этнографии и археологии . — (Казань : Казанский государственный университет, 2009). Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов. http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_135_2008_000179.pdf</p> <p>Культурогенез и культурное наследие / Отв. ред. и сост. А. В. Бондарев. - СПб.: Эйдос, 2013. - 608 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=11933&ln=ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Лурье С.В. Историческая этнология: учеб. пособие для вузов. — М., 2004. — 622 с.</p> <p>Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова . — Казань : ТГПУ, 2010 . — 47 с.</p>	ЭР ЭБ НБ КФУ
29.	M2.ДВ.4 Семинар "Семантика знаков и изображений"	5	<p>Основная литература:</p> <p>Ванеян С.С. Архитектура и иконография. «Тело символа» в зеркале классической методологии. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 832 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1940&ln=ru</p> <p>Ильина Т.В. История искусства Западной Европы от Античности до наших дней : учебник для бакалавров : для высших учебных заведений / Т.В. Ильина ; С.-Петерб. гос. ун-т. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 . — 435 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Дэвлет Е.Г., Дэвлет М.А. Мифы в камне: мир наскального искусства России. — Москва, 2005. — 470 с.</p> <p>История искусств : учебное пособие по направлению "Искусства и гуманитарные науки" / [Г. А. Коробова и др.] ; под науч. ред. д.филос.н., проф. Г. В. Драча, д.филос.н., проф. Т. С. Паниотовой . — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2014 . — 675 с.</p>	ЭБС «Библитороссика»
30.	M2.ДВ.5 Семинар "Средневековое исламское искусство: стекло и	5	<p>Основная литература:</p> <p>Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. – М.: Прометей, 2012. – 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru</p> <p>Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. – СПб.: Алетей, 2011 . — 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru</p>	ЭБС «Библитороссика»

31.	М2.ДВ.5 Семинар "Арабология и палеография"	5	<p>Дополнительная литература</p> <p>Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. — 194 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=346701</p> <p>История искусств : учебное пособие по направлению "Искусства и гуманитарные науки" / [Г. А. Коробова и др.] ; под науч. ред. д.филос.н., проф. Г. В. Драча, д.филос.н., проф. Т. С. Паниотовой . — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2014 . — 675 с.</p> <p>Основная литература:</p> <p>Хайрутдинов А.Г. История арабского языка: учебное пособие. — М.: Восточная книга, 2009. - 176 с. http://www.biblioglossica.com/book.html?search_query=4133&ln=ru</p> <p>Әхмәтжанов, Марсель Ибраһим улы. XVII - XVIII ғасыр татар ғашыҡлары / Марсель Әхмәтжанов . — Казан : [н. к.], 2011 . — 259 б.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова . - Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 . - 221 с.</p> <p>Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znaniyum.com/bookread.php?book=406332</p>	ЭБС «Знаниум»
				7
32.	М2.ДВ.6 Менеджмент историко-культурного наследия	5	<p>Основная литература:</p> <p>Федорова Л. В. Правовое регулирование приватизации недвижимых объектов культурного наследия: монография / Л. В. Федорова. — М.: Юстицинформ. — 2012. — 184 с. http://www.biblioglossica.com/book.html?search_query=14015&ln=ru</p> <p>Переверзев М.П. Менеджмент в сфере культуры и искусства: Учебное пособие / М.П. Переверзев, Т.В. Косцов; Под ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 192 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=347695</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Еланцева, О. П. Документационное обеспечение управления в социально-культурном сервисе и туризме [Электронный ресурс] : учебник / О. П. Еланцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПСУ », 2014. — 360 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=455089</p>	ЭБС «Знаниум»
				ЭБС «Знаниум»

			Саак А.Э. Управление развитием туристического комплекса муниципального образования: Учебное пособие / А.Э. Саак, Е.В. Жерговская. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=265584	ЭБС «Знаниум»
33.	M2.ДВ.6 Антропология города	5	<p>Основная литература:</p> <p>Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа / Л. Ф. Недашковский. — М.: Восточная литература, 2010. — 349 с.</p> <p>Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. — М.: Прометей, 2012. — 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. — СПб.: Алетейя, 2011. — 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru</p> <p>Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=409626</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
34.	M2.ДВ.7 Материальная культура средневековых волжских городов и их специфика	5	<p>Основная литература:</p> <p>Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа / Л. Ф. Недашковский. — М.: Восточная литература, 2010. — 349 с.</p> <p>Корепанов К.И., Обыденнов М.Ф. История культуры и искусства древних и средневековых народов Среднего Поволжья и Урала / К. И. Корепанов, М. Ф. Обыденнов. — Казань : Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2014. — 376 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=14903&ln=ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. — М.: Прометей, 2012. — 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru</p> <p>Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. — СПб.: Алетейя, 2011. — 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
35.	M2.ДВ.7 Гунно- тюркский мир	5	<p>Основная литература:</p> <p>Буданова В.П., Горский А.А., Ермолова И.Е. Великое переселение народов: этнополитические и социальные аспекты. — СПб.: Алетейя, 2011. — 336 с.</p>	ЭБС «Библиороссика»

		http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1329&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
		Черных Е.Н. Степной пояс Евразии: феномен кочевых культур. — М., 2009. — 625 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1193&ln=ru	
		Дополнительная литература	
		Руденко К.А. Археология Волжской Булгарии : историография и история изучения (X-XX вв.) : учебное пособие / К. А. Руденко. — Казань : Школа, 2008. — 262 с.	2
		Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. — М.: Прометей, 2012. — 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
		Основная литература:	
		Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; под. ред. проф. Г. А. Леонтьевой. — Москва : ВЛАДОС, 2009. — 365 с.	10
		Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа / Л. Ф. Недашковский. — М.: Восточная литература, 2010. — 349 с.	7
		Дополнительная литература	
		Вспомогательные исторические дисциплины = Auxiliary historical disciplines / [Российская академия наук, Отделение историко-филологических наук, Археографическая комиссия, Санкт-Петербургское отделение ; редкол.: В. Н. Плешков (отв. ред.) и др.] .— Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2007. - Т. 30. — 2007. — 587 с.	2
		Мухамадиев А.Г. Древние монеты Казани. — Казань, 2005. — 198 с.	9
		Основная литература:	
		Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. — М.: Прометей, 2012. — 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
		Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. — СПб.: Алетейя, 2011. — 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
		Дополнительная литература	
		Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. — 194 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=346701	ЭБС «Знаниум»
36.	М2.ДВ.8 Восточная нумизматика	5	
37.	М2.ДВ.8 Консервация археологических объектов	5	

			Валиулина С.И. Цветная металлообработка Торецкого поселения : [учебное пособие для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальностям "Археология", "История", "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия", "Культурология"] / Валиулина С. И. — Казань : [Казанский университет], 2013 .— 76 с.	3
38.	M2.ДВ.9 Мир болгарского ремесла: от изучения истоков до эксперимента	5	<p>Основная литература:</p> <p>Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. — СПб.: Алетей, 2011 .— 239 с. http://www.bibliotossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru</p> <p>Валиулина С.И. Цветная металлообработка Торецкого поселения : [учебное пособие для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальностям "Археология", "История", "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия", "Культурология"] / Валиулина С. И. — Казань : [Казанский университет], 2013 .— 76 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Валиулина С.И. Стекло Волжской Булгарии : по материалам Биярского городища / С.И. Валиулина .— Казань : Казанский государственный университет, 2005 .— 277 с.</p> <p>Валиулина С.И. Стеклоделие и алхимия в домонгольском Бияре : учебно-методическое пособие / С. И. Валиулина ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак. — Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .— 43 с.</p> <p>Основная литература:</p> <p>Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. — М.: Прометей, 2012. — 116 с. http://www.bibliotossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru</p> <p>Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. — СПб.: Алетей, 2011 .— 239 с. http://www.bibliotossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Ситдилов А.Г. Казанский Кремль: историко-археологическое исследование. — Казань, 2006. — 188 с.</p> <p>Хузин Ф.Ш., Ситдилов А.Г. Древняя Казань. — Казань, 2005. — 152 с.</p> <p>Основная литература:</p> <p>Казамамова Л.Н. Введение в античную нумизматику: Учебное пособие / Л.Н. Казамамова; Отв. ред. Н.А. Фролова, Г.А. Кошелев; Гос. Ист. музей. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ</p>	ЭБС «Библиороссика»
39.	M2.ДВ.9 Археология Нового времени	5	<p>Основная литература:</p> <p>Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. — М.: Прометей, 2012. — 116 с. http://www.bibliotossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru</p> <p>Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. — СПб.: Алетей, 2011 .— 239 с. http://www.bibliotossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Ситдилов А.Г. Казанский Кремль: историко-археологическое исследование. — Казань, 2006. — 188 с.</p> <p>Хузин Ф.Ш., Ситдилов А.Г. Древняя Казань. — Казань, 2005. — 152 с.</p> <p>Основная литература:</p> <p>Казамамова Л.Н. Введение в античную нумизматику: Учебное пособие / Л.Н. Казамамова; Отв. ред. Н.А. Фролова, Г.А. Кошелев; Гос. Ист. музей. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ</p>	ЭБС «Библиороссика»
40.	M2.ДВ.10 Западноевропейская и русская	5	<p>Основная литература:</p> <p>Казамамова Л.Н. Введение в античную нумизматику: Учебное пособие / Л.Н. Казамамова; Отв. ред. Н.А. Фролова, Г.А. Кошелев; Гос. Ист. музей. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ</p>	ЭБС «Знаниум»

	нумизматика	ИНФРА-М, 2013. - 360 с. http://znanium.com/bookread.php?book=347236	10
		Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; под. ред. проф. Г. А. Леонтьевой . — Москва : ВЛАДОС, 2009 . — 365 с.	
		Дополнительная литература	
		Вспомогательные исторические дисциплины = Auxiliary historical disciplines / [Российская академия наук, Отделение историко-филологических наук, Археографическая комиссия, Санкт-Петербургское отделение ; редкол.: В. Н. Плешков (отв. ред.) и др.] . — Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2007. - Т. 30 . — 2007 . — 587 с.	2
		Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа / Л. Ф. Недашковский. — М.: Восточная литература, 2010. — 349 с.	7
41.	M2.ДВ.10 Археологическое музееведение	Основная литература: Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. — М.: Прометей, 2012. — 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. — СПб.: Алетейя, 2011 . — 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru	ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика»
		Дополнительная литература	
		Сотникова С.И. Музеология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 021000 Музеология и 052800 Музейн. дело и охрана памятников. — М., 2004. — 190 с.	17
		Юренева Т.Ю. Музееведение: учебник для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва, 2007. — 558 с.	78

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения

Директор Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского

Р.Р. Хайрутдинов

Е.Н. Струков



3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающее право пользования указанными в графе 3 видами СЭО и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования СЭО
1	2	3	4	5	6	7
1.	Правоведение	электронный курс	собственность	-	http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=351	LMS MOODLE
2.	Иностранный язык	электронный курс	собственность	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=442	LMS MOODLE
3.	История искусства	электронный курс	собственность	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1425	LMS MOODLE

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения

Директор Департамента развития образовательных ресурсов



Р.Р. Хайрутдинов

Г.В. Ившина

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисци- плин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успе- вае- мость*, %	Качест- во успе- вае- мости*, %	Успе- вае- мость, %	Качест- во успе- вае- мости, %	Успе- вае- мость, %	Качест- во успе- вае- мости, %	Успе- вае- мость, %	Качест- во успе- вае- мости, %	Успе- вае- мость, %	Качест- во успе- вае- мости, %		
Общенаучный цикл													
1	M1.Б.1 Философия и методология науки											100	17
2	M1.Б.2 Правоведение						80		20				
3	M1.Б.3 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании									100	100		
4	M1.Б.4 Археология Восточной Европы						80		80				
5	M1.Б.5 История археологической науки												
6	M1.Б.6 Иностранный язык											100	0
7	M1.Б.7 История искусства												
8	M1.В.1 Полевая археология												
9	M1.В.2 Теория и методология археологии						80		80				
10	M1.ДВ.1 Проблемы антропогенеза												

[illegible]

4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	Количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	Количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	Количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-
2013	-	-	-	-	-	-

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения

Р.Р. Хайруллин



4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Гос. экзамен			Защита дипломных работ		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2008/2009	01						
2009/2010	02						
2010/2011	03						
2011/2012	04						
2012/2013	05	3	1	2	3	1	2
2013/2014	06						

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают 100% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 90 баллов.

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения

Р.Р. Хайрутдинов



ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института международных отношений, истории и востоковедения Хайрутдинова Рамиля Равиловича в составе:

1. Кривоножкиной Е.Г. – заместителя директора по образовательной деятельности;
2. Летяева В.А. – заместителя директора по научной деятельности;
3. Туманина В.Е. – заместителя директора по социально-воспитательной деятельности;
4. Нигматуллина Р.Ш. – начальника научно-образовательного отдела;
5. Уразовой Э.Ш. – специалиста по УМР научно-образовательного отдела.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 030600.68 «История» (программа «Археология») и определила следующее.

Подготовка дипломированных магистров по основной образовательной программе (ООП) по направлению подготовки 030600.68 «История» (программа «Археология») ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 1994 года. Право КФУ на подготовку магистров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка магистров ведется в Институте международных отношений, истории и востоковедения. Выпускающей кафедрой является кафедра археологии и этнологии. Институт международных отношений, истории и востоковедения является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документов:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;

- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;

- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в

отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Института международных отношений, истории и востоковедения;
- Положение об Институте международных отношений, истории и востоковедения;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);

- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института международных отношений, истории и востоковедения входят:

Отделение «Институт востоковедения»

- Кафедра татароведения и тюркологии;
- Кафедра Китая и стран Дальнего Востока;
- Кафедра восточных и африканских языков;
- Кафедра востоковедения и исламоведения.

Отделение международных отношений

- Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения;
- Кафедра романо-германских языков и международной коммуникации;
- Кафедра мировой политики и международных экономических отношений.

Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия

- Кафедра археологии и этнологии;
- Кафедра музеологии, культурологии и туризма;
- Кафедра теории и практики перевода;
- Кафедра европейских языков и культур.

Отделение «Институт истории»

- Кафедра всеобщей истории;
- Кафедра истории России и стран ближнего зарубежья;
- Кафедра историографии и источниковедения.

Научно-исследовательские центры и лаборатории:

1. НОЦ «Античность и современность» (рук. Рунг Э.В.);
2. НОЦ «Институционализация конфликта как средство обеспечения социальной безопасности» (рук. Летяев В.А.);
3. НОЦ «История и культура еврейского народа (Центр иудаики)» (рук. Чиглинцев Е.А.);
4. НОЦ «История и культура тюрко-татарских государств» (рук. Гатин М.С.);
5. НОЦ «Письменное наследие и археография» (рук. Рахимов С.Т.);
6. НОЦ «Центр германских исследований» (рук. Тахтарова С.С.);
7. НОЦ «Центр польских исследований» (рук. Туманин В.Е.);
8. НОЦ «Центр евразийских исследований» (рук. Ягудин Б.М.);
9. НОЦ «Методика преподавания истории и обществознания в высшей и средней школе» (рук. Сеницын О.В.);
10. НИЛ электронных исторических ресурсов (рук. Тухватуллина А.Х.);
11. НИЛ «Археографическая лаборатория» (рук. Мустафина Д.А.);
12. НИЛ «Междисциплинарных инновационных и научно-практических археологических и этнологических исследований» (рук. Ситдилов А.Г.).

Выводы: Подготовка магистров по направлению подготовки 030600.68 «История» (программа «Археология») осуществляется в КФУ в Институте в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положению об Институте международных отношений, истории и востоковедения и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

26 марта 2011 г. в состав Казанского (Приволжского) федерального университета был включен Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, а немного позднее – Казанский финансово-экономический институт. В результате в структуре Института истории КФУ появилось Отделение исторического образования, куда вошли студенты и преподаватели исторического факультета ТГГПУ. Кроме того, в Институт истории КФУ были переведены преподаватели социально-гуманитарных дисциплин КФЭИ (культурологи, историки, политологи).

Приказ ректора КФУ 24 июня 2013 года о создании Института международных отношений (позднее переименованного в Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ) объединил Институт истории КФУ, Институт востоковедения КФУ, а также сотрудников и студентов направления «Лингвистика» Института филологии и искусств КФУ. В структуру нового Института международных отношений, истории и востоковедения вошли четыре отделения:

- отделение «Институт истории»;
- отделение «Институт востоковедения»;
- отделение международных отношений;
- отделение переводоведения и всемирного культурного наследия.

В результате Приказа ректора от 28 апреля 2014 года «Об изменении структуры Института международных отношений, истории и востоковедения», с 1 июля 2014 года произошло укрупнение кафедр: вместо двадцати их осталось четырнадцать.

Миссия ИМОИиВ

Миссия Института международных отношений, истории и востоковедения:

- развитие собственной научной школы и системная подготовка высококвалифицированных кадров (экспертов, аналитиков, государственных служащих) в сфере международных отношений, востоковедения, истории, лингвистики, антропологии и этнологии, культурологии, истории искусств, охраны памятников культурного и природного наследия, способных с помощью приобретенных в процессе обучения компетенций пополнить ряды творческой и интеллектуальной элиты России и других регионов мира, разбираться в происходящих в мире процессах и вырабатывать адекватные решения для возникающих проблем;

- расширение международного сотрудничества, компетентность и профессионализм преподавателей и ученых, высокий научный уровень результатов исследований.

Рейтинг направлений ИМОИиВ среди университетов РФ

(по данным социологического исследования НИУ-ВШЭ)

Направление подготовки	Позиция в рейтингах		
	2011	2012	2013
История	18	24	9

Основные конкуренты ИМОИиВ:

на региональном уровне:

- Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (национальный исследовательский университет), Самарский государственный университет – все направления;

национальном уровне:

- МГУ им. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, НИУ Высшая Школа Экономики, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Сибирский федеральный университет, Российский государственный гуманитарный университет, Дальневосточный федеральный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова – по всем направлениям (включая антропологию и этнологию, востоковедение и африканистику).

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт организует ряд мероприятий для абитуриентов направления «История»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка магистров в Институте международных отношений, истории и востоковедения по направлению 030600.68 «История» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 21 декабря 2009 г. №772.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института международных отношений, истории и востоковедения, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки магистра по направлению 030600.68 «История» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (М1); профессиональный цикл (М2), а также разделов: учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Общенаучная (обязательная) часть цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин как «Философия и методология истории» «Иностранный язык» «История искусства» и др., базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплин «Источниковедение», «Историография и специальные исторические дисциплины», «Археология», «Этнология».

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 030600.68 «История» при очной форме обучения составляет 2 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 030600.68 «История» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению

основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 14 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы магистратуры – 120 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

К базовой части программ общенаучного цикла, согласно стандарту, относятся: Философия и методология науки, Правоведение, Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании, Археология Восточной Европы, История археологической науки, Иностранный язык, История искусства. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 22 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (20-28).

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 030600.68 История. К базовой части дисциплин цикла относятся: Актуальные проблемы исторических исследований, Междисциплинарные подходы в современной исторической науке. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 36, из них объем базовой части – 10 ЗЕ., объем вариативной части – 26 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (34-40).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 17 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам М1, М2 (не менее 11 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, подготовки презентаций и др.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 030600.68 «История» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра по направлению 030600.68 «История».

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО 030600	По плану	Регламентиру ющий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	2	2	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	120	120	Раздел III ФГОС ВПО	-

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО 030600	По плану	Регламентируемый раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу М.1 (в ЗЕТ)	20-28	22	Раздел VI ФГОС ВПО	-
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.1 :				
2.1	Базовая часть	15-20	16		-
2.2	Вариативная часть	5-8	6		-
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу М.2 (в ЗЕТ)	34-40	36	Раздел VI ФГОС ВПО	-
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.2 :				
3.1	Базовая часть	8-10	10		-
3.2	Вариативная часть	26-30	26		-
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе М.3 (в ЗЕТ)	34-40	35	Раздел VI ФГОС ВПО	-
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА М.4 (в ЗЕТ)	26-30	27	Раздел VI ФГОС ВПО	-
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	-	Раздел VII ФГОС ВПО	-
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	6	-	-
	2 курс	не более 10	1	-	-
	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 12	12	-	-
	2 курс	не более 12	10	-	-
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	7	-	-
	2 курс	от 7 до 10	7	-	-
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	-
	2 курс	2 нед.	2	-	-
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	33,5		-
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	19,6		-
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе	Раздел VII ФГОС ВПО	53,1		-

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО 030600	По плану	Регламентируемый раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	вариативной части обучения, %				
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	18		-
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		-

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 030600.68 «История» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института международных отношений, истории и востоковедения ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления 030600.68 «История» (программа «Археология») высока и не вызывает сомнений.

Института международных отношений, истории и востоковедения разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки магистра на основе ФГОС ВПО. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка магистра по направлению 030600.68 «История» предполагает прохождение практик: производственной (археологической) и педагогической.

Все документы необходимые для прохождения археологической и педагогической практик (программа практики), а также методические рекомендации находятся на кафедрах Института международных отношений, истории и востоковедения. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Цель производственной (археологической) практики - закрепление теоретических знаний, полученных в курсах «Археологии», «Естественнонаучные методы а археологии», «Археология Восточной Европы» и др., а также ознакомление студентов с современными методами полевых археологических исследований, а также подготовка студентов к самостоятельной практической деятельности (для магистрантов 1 курса очного отделения). Задачами являются приобретение навыков проведения раскопок однослойных и многослойных памятников, переборки грунта, горизонтальной и вертикальной зачистки напластований, расчистки отдельных объектов, первичной фиксации объектов; первичной камеральной обработки массового материала (керамики) и индивидуальных находок.

Основная цель педагогической практики – подготовка к выполнению функций учителя-предметника и классного руководителя, формирование навыков проведения системы учебно-воспитательной работы с учащимися. Студенты-практиканты выполняют все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики, тщательно готовятся к каждому уроку и проведению внеклассных занятий, являются для учащихся образцом организованности, дисциплинированности, вежливости.

На период практики один из студентов-практикантов назначается старостой группы. В его обязанности входит учет посещаемости практикантами учебного заведения, оповещение их о коллективных консультациях и семинарах, выполнение поручений руководителей практики и т.д.

На кафедре имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

Общая продолжительность каждой практики 4 недели. Студенты Института международных отношений, истории и востоковедения, обучающиеся по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), в основном проходят практику на базах практик Университета.

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик археологических разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%. Программы археологической и педагогической практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- выписка из ФГОС ВПО;
- рабочая учебная программа дисциплин;
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей;
- методические указания для студентов по изучению дисциплин;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ФГОС направления, учебный план направления, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана направления, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки магистра по направлению 030600.68 «История» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательский семинар;
- учебную, производственную практику;
- выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте международных отношений, истории и востоковедения большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 030600.68 «История» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Для направления 030600.68 «История» (программа «Археология») соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения магистров по направлению 030600.68 «История» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация магистра предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением магистра в соответствии с ФГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Например, государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной (письменной) форме.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году.

Анализ дипломных работ студентов-археологов (магистратура).

Дипломные работы выпускников кафедры археологии и этнологии посвящены актуальным проблемам современной археологической науки.

Проанализируем несколько работ. Одна из них написана Д.И. Жарханалиевым и посвящена средневековой неполивной керамике нижневолжского городища Мошаик.

Для написания работы автор изучил большой круг источников, в том числе работал непосредственно с керамическими материалами раскопок этого памятника. Это позволило ему поставить цель и задачи исследования, которые успешно раскрываются в дипломном сочинении.

Дипломанту удалось показать историографию археологических исследований Нижней Волги и изучения неполивной керамики в целом, обосновать методику описания керамики (в том числе статистического) и сделать соответствующие выводы.

Работа представляется самостоятельным научным исследованием, выполненным, как по форме, так и содержанию, в соответствии с предъявляемыми требованиями. В ходе защиты Д.И. Жарханалиев показал прекрасное владение керамическим материалом, умение кратко излагать содержание разделов, отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

Ж.С. Калыгина взяла для исследования проблему «Историческая топография г. Царевококшайска».

Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и литературы, приложения. Во введении показывается актуальность темы, дается обзор использованных источников и литературы, ставятся цель и задачи.

В трех разделах автор впервые в науке выявляет особенности исторической топографии Царевококшайска с опорой на данные археологических источников.

Результаты исследования будут важны не только в научном, но и в практическом плане – для охраны культурного слоя г.Йошкар-Олы.

Работа базируется на хорошем знании как опубликованных, так и неопубликованных источников, отличается актуальностью и новизной, логической структурированностью, научным стилем изложения.

Перечисленные дипломные сочинения и другие отличают: актуальность, новизна, наличие большого круга источников и литературы, умение анализировать процессы, события, явления, делать выводы, стремление к самостоятельности и научности, умение защищать основные положения диплома и т.д.

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ. Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре

текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО. Не менее 70% студентов по ООП «История» (программа - «Археология») имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на предприятия и учреждения напрямую или опосредованно связанные со сферой археологии.

Программа подготовки по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология») нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области археологии, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Магистр по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология») готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, организационно-управленческая (государственные учреждения и общественные организации в сфере археологии), проектно-аналитическая (рекламно-информационные агентства, предприятия в сфере туризма, государственные, общественные и бизнес-структуры), преподавательская (государственные и негосударственные образовательные учреждения). Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере археологии).

Выпускник Института международных отношений, истории и востоковедения (магистр) по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология») будет востребован в областях науки, культуры, государственного управления, СМИ. Основными работодателями магистров-археологов являются образовательные и научные (включая Институт археологии им. А.Х. Халикова и другие институты Академии наук Республики Татарстан) учреждения, музеи (в первую очередь, Национальный музей Республики Татарстан и Музей археологии Республики Татарстан), властные структуры и общественные организации. Вовлеченность студента Института международных отношений, истории и востоковедения в научную деятельность позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Институте международных отношений, истории и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

востоковедения имеется отзыв зав. отделом первобытной археологии Института археологии им. А.Х. Халикова АН РТ, к.и.н. М.Ш. Галимовой по содержанию ООП направления 030600.68 «История» (программа «Археология»).

Выводы: Выпускники Института международных отношений, истории и востоковедения пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются Научной библиотекой им. Н.И. Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте международных отношений, истории и востоковедения.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- ГАРАНТ – информационно-правовая система;
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации;
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

Выводы: Для направления 030600.68 «История» (программа «Археология») соответствует 100% обеспечения основной и дополнительной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2007	Титова Т.А.	Этнические меньшинства в Татарстане: статус, идентичность, культура	400	17,08	Изд-во: Казанский ун-т
2	2007	Столярова Г.Р., Титова Т.А., Токсубаева Л.С.	Этнография народов Волго-Уралья	500	15,35	Изд-во: Казанский ун-т
3	2010	Недашковский Л.Ф.	Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа	500	28,4+1,3	Издательская фирма «Восточная литература» РАН

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2010	Титова Т.А., Гущина Е.Г.	Визуальная антропология	Учебно-методическое пособие	-	100	13,0	Множительный центр Института истории АН РТ
2	2008	Валиулина С.И	Стеклоделие и алхимия в домонгольском Биляре	Учебно-методическое пособие	-	50	2,75	Изд-во: Казанский ун-т
3	2007	Титова Т.А., Козлов В.Е.	Этническая психология	Учебно-методический комплекс	-	100	2,7	Изд-во: Казанский ун-т
4	2008	Мягков Г.П., Недашковская Н.И., Недашковский Л.Ф.	Пространство сети Интернет для исследователей истории средневековья	Учебное пособие для студентов - историков	-	200	3,5	Изд-во Института истории АН РТ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			информационно-справочные ресурсы, научные центры, коммуникация, источники					
5	2011	Мягков Г.П., Недашковская Н.И., Недашковский Л.Ф.	Историческое пространство и время средневекового текста: подходы и методы интеллектуальной истории	Учебно-методическое пособие для студентов исторических факультетов университетов	-	200	4,75	Изд-во: Казанский ун-т

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института международных отношений, истории и востоковедения, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки 030600.68 «История» (программа «Археология») не менее 100%. Процент штатных ППС составляет 90%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 42%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- Заседания кафедр;
- Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения;
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку магистров, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 70% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 50% - один раз в три года, (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Института международных отношений, истории и востоковедения относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013-2014 гг. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Недашковский	Научная стажировка	Стажировка в Левенском	Левен (Бельгия)

	Леонард Федорович	(2014 г.)	университете	
2	Титова Татьяна Алексеевна	Курсы повышения квалификации (2014 г.)	Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам	Казань
3	Фролова Елена Валерьевна	Курсы повышения квалификации (2014 г.)	Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам	Казань
4	Валиулина Светлана Игоревна	Курсы повышения квалификации (2014 г.)	Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам	Казань

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки магистров по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»). В подготовке магистров по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология») принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом. Л.Ф. Недашковский: 16.08.2004-18.04.2005 - стажировка в рамках Программы Фулбрайт, Висконсинский университет (г. Мэдисон, США); 22.09.2014-21.10.2014 – стажировка в рамках программы «Аврора», Левенский университет (г. Левен, Бельгия).

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

Тем не менее, необходимо констатировать, что рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института международных отношений, истории и востоковедения, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями и за последний год		Количество изданных штатными преподавателями и монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				Докторских	Кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Средневековая археология Поволжья		Мухамадиев А.Г., Хузин Ф.Ш., Ситдилов А.Г., Недашковский Л.Ф., Валиулина С.И., Шакиров З.Г.	1	-	19	64	-

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследования	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013	Столярова Г.Р.	Этнические модели потребительских практик	прикладное	РГНФ	500 000	
2	2013	Столярова Г.Р.	Этнокультурные аспекты язычества в Татарстане: истоки и современное состояние	прикладное	РГНФ	250 000	
3	2013	Титова Т.А.	Институт родительства у татар: традиции и современные практики	прикладное	РГНФ	250 000	
4	2013	Титова Т.А.	Татарское население Узбекистана: стратегии адаптации в постсоветский период	прикладное	РГНФ	500 000	
5	2013	Козлов В.Е.	Современное русское сельское население Татарстана: социально-экономическая структура и демографический прогноз	прикладное	РГНФ	300 000	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6	2013	Ситдинов А.Г.	Сырьевые источники средневекового ремесленного производства г. Болгар и его округа	фундаментальное	РФФИ	230 000	
7	2013	Ситдинов А.Г.	Разработка комплексных естественно-научных и археологических методов изучения объектов культурного наследия	прикладное	гос.задание Министерства образования науки	600 000	
8	2013	Валиулина С.И.	Средневековое стекло Среднего Поволжья как исторический источник	фундаментальное	РФФИ	550 000	
9	2013	Валиулина С.И.	Материальная культура Торецкого торгово-ремесленного поселения 15 века	прикладное	РГНФ	400 000	
10	2013	Валиулина С.И.	Виртуальный сайт Археологического музея	прикладное	РГНФ	300 000	
11	2008-2010	Недашковский Л.Ф.	Издание монографии "Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа"	фундаментальное	РФФИ	200 000	
12	2008-2010	Недашковский Л.Ф.	The Golden Horde cities of the Low Volga and their regions: the History of studying of the monuments, the development of ideas about the Golden Horde antiquities, the crafts	фундаментальное	средства зарубежных контрактов и грантов	1131 000	
13	2012	Недашковский Л.Ф.	Комплексное исследование Багаевского селища	прикладное	РГНФ	250 000	

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Международных конференциях:

Международная научно-практическая конференция "Многонациональный регион как культурно-исторический феномен: VI Бусыгинские чтения"	научно-практическая	г.Казань	2-3 октября 2013г.	Титова Т.А., КозловВ.Е., СтоляроваГ.Р. ГущинаЕ.Г.
Международная научно-практическая конференция "Этнос. Религия. Общество"	научно-практическая	г.Краснодар	13-16 сентября 2013г.	Титова Т.А., КозловВ.Е., ГущинаЕ.Г.
Международная молодежная научная школа "Историческая память и диалог культур"	научная	г.Казань	10-11 марта 2013г.	Титова Т.А., КозловВ.Е., ГущинаЕ.Г.
X Конгресс этнографов и антропологов России "Современный город и социально-культурная модернизация России"	научная	г.Москва	2-5 июля	Титова Т.А., КозловВ.Е., СтоляроваГ.Р. ГущинаЕ.Г.
Международный золотоордынский форум	научный	Казань, Россия	19.03.2013-21.03.2013	Недашковская Н.И., Недашковский Л.Ф.
Шестая Международная конференция, посвященная памяти Г.А.Федорова-	научный	Болгар, Россия	27.09.2013-29.09.2013	Недашковский Л.Ф.

Давыдова "Диалог городской и степной культур на Евразийском пространстве"				
IV Международная Нижневолжская археологическая конференция	научный	Саратов, Россия	18.10.2013-21.10.2013	Недашковский Л.Ф.
VII международная конференция "Источники по истории кочевников средневековой Евразии"	научный	Звенигород, Россия	20.11.2013-22.11.2013	Недашковский Л.Ф.
Международная научная конференция, посвященная 100-летию Заслуженного профессора СГУ С.М.Стама "Город и культура на Западе и в России"	научный	Саратов, Россия	21.11.2013-22.11.2013	Недашковский Л.Ф.
III Конгресса по Болгаристике			19.05.2013-23.05.2013	Валиулина С.И.
Международная научная конференция «От Смуты к Империи. Новые открытия в области археологии и истории России XVI-XVIII веков».	конференция	Москва, Россия	20.11.2013-22.11.2013	Валиулина С.И.
ЕМАС 2013.12 th European Meeting on Ancient Ceramics	конференция	Падуя, Италия	19-21 сентября 2013г.	Валиулина С.И.
V Международная археологическая конференция «Культуры степей Евразии вт. п. I тыс. н. э.», посвященная 80-летию со дня рождения Г.И. Матвеевой.	конференция	Самара, Россия	25-29 ноября 2013г.	Валиулина С.И.

Всероссийских конференциях:

X Всероссийская научно-практическая конференция "Национальные культуры Урала. Гендерный аспект"	научно-практическая	г.Екатеринбург	25-26 сентября 2013г.	Титова Т.А., Гущина Е.Г.
Всероссийская научно-практическая конференция "Проблемы методологии экспертизы материалов с признаками экстремизма"	научно-практическая	г.Казань	14-15 ноября 2013г.	Козлов В.Е.
VII Всероссийской научно-практической конференции «Этносы и культуры Урало-Поволжья: история и современность»	научно-практическая	г.Уфа	25 октября 2013г.	Титова Т.А., Гущина Е.Г., Вятчина М.В.

Другие научные мероприятия:

"Круглый стол с острыми мигрантскими углами"	научно-практическая	г.Казань	8 октября 2013г.	Титова Т.А.
Межэтническая толерантность в молодежной среде	научно-практическая	г.Казань	5 февраля 2013г.	Титова Т.А.
Этнокультурные традиции в современном мире	научно-практическая	г.Казань	21 октября 2013г.	Титова Т.А.

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт международных отношений, истории и востоковедения располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;

Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология») в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения по состоянию материально-технической базы электронного обучения образовательных ресурсов в ООП

Таблица 7

№ п/п	адрес учебного корпуса	используемое оборудование
1.	ул. Пушкина, 1	- мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор; - комплекс программно-аппаратный iRU – 2 шт.
2.	ул. Кремлевская, 18, Этнографический музей	- ПК – 4 шт.
3.	Ул. Левобулачная, 44	- ПК и ноутбуки – 67 шт.; - комплекс программно-аппаратный iRU – 11

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		шт.
4.	Ул. Межлаука, 3	- ПК и ноутбуки – 8 шт.; - комплекс программно-аппаратный iRU – 3 шт.

Выводы: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетов позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500;
- Двухместных комнат – 700;
- Трехместных комнат – 1 518.

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м.

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н.И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог.

Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им. А.А. Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов

«КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к «Шторм», народный ансамбль «Казаным», народный ансамбль «Каз канаты», театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в

проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Подготовка по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология») началась в 2011 г. За столь непродолжительный период основные достижения выглядят следующим образом.

Развитие направления подготовки 030600.68 «История» (программа «Археология») происходит в строгом соответствии с системой двухуровневого образования.

Произошло совершенствование системы учебно-методической подготовки магистров по направлению подготовки 030600.68 «История» (программа «Археология») в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. Так, большинство учебных курсов использует активные и интерактивные методы обучения, по ряду курсов на заключительной стадии находятся несколько ЭОР (Электронных образовательных ресурсов).

Преподавателями по профилю подготовки издано 5 учебно-методических пособий, свыше 100 научных публикаций, из них 16 опубликованы в зарубежных научных изданиях.

Преподаватели по направлению подготовки являются действительными членами международных и российских научных организаций – Российское историческое общество, Общество интеллектуальной истории.

Преподавателями по профилю подготовки в 2011-2014 гг. принималось активное участие в работах по проекту «Болгар-Свияжск» (Фонд «Возрождение»). Исследования, в частности, заключались в подготовке включения номинации Болгарского историко-археологического комплекса и Свияжска в число объектов ЮНЕСКО. Была разработана концепция, собраны материалы и осуществлен монтаж экспозиций музеев «Болгарской цивилизации» (г. Болгар) и музея «Татарская слободка» (г. Свияжск).

На базе кафедры велись подготовка и проведение IV Всероссийского археологического съезда (Казань, 20-25 октября 2014 г.), в котором приняли участие более 1000 специалистов. Была организована Международная археологическая школа для молодых ученых (г. Болгар).

Велись интенсивные археологические исследования в Среднем и Нижнем Поволжье, в Крыму. Осуществлялись антропогенетические исследования татар.

Повысилась активность научно-исследовательской работы магистров, обучающихся по направлению подготовки 030600.68 «История» (программа «Археология»).

В качестве принципиальных проблем в подготовке по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология») можно обозначить: снижение общего уровня подготовки, кругозора магистрантов 1 курса, слабое представление о корпоративной культуре.

Среди недостатков выявляется недостаточная активизация новейших компьютерных технологий в учебном процессе, недостаточное количество учебников и учебно-методических пособий по направлению подготовки, опубликованных как сотрудниками кафедры, так и в мировом научном пространстве. С сентября 2014 г. ведется активная работа по устранению указанных недостатков.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВПО;

- ✓ В рамках подготовки магистров по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология») выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п.
- ✓ Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.
- ✓ Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества
- ✓ Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.
- ✓ Произошло совершенствование системы учебно-методической подготовки магистров по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология») в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

2. Достаточность условий реализации профессиональной образовательной программы;

- ✓ Установлены тесные научные контакты с ведущими образовательными, научно-исследовательскими и культурными центрами Республики Татарстан, России и Бельгии.
- ✓ Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности.
- ✓ В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.
- ✓ Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.
- ✓ В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий

По итогам самообследования программ высшего образования программа магистратуры по направлению 030600.68 «История» (программа «Археология») готова к внешней экспертизе.