

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института _____

Ганиев М.М.



« 01 » 04 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования

Программа бакалавриата

280700.62 «Техносферная безопасность»

Шифр и наименование образовательной программы
бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
ФГОС ВПО 280700.62 Техносферная безопасность

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Набережные Челны 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии: _____ М.М. Ганиев

Зав. отделением: _____ Р.Р. Галеев

Члены комиссии:
Зам. директора по ОД _____ Р.А. Бикулов

Начальник УМУ _____ Д.М. Лысанов

Зав. кафедрой _____ Г.В. Маврин

Представитель от работодателей _____ Н.Г. Гарипов



Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института) факультета _____ "26" 03 2014 г., протокол заседания № 3

Исполнитель _____ И.Я. Сиппель

(Ф.И.О)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.3. Содержание образовательной программы	10
2.3.1. Календарный учебный график	10
2.3.2 Учебный план	11
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	12
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	13
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	48
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	72
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	72
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	73
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	114
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	116
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	116
ЧАСТЬ II	119
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	119
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	119
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	124
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	127
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	129

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.1. Обязательный минимум содержания ООП	129
3.2. Сроки освоения ООП	130
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	134
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	135
3.3.2. Организация практик	137
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	139
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	141
4.1. Балльно-рейтинговая система	141
4.2. Системы контроля	143
4.2.1. Текущий и промежуточный контроль	143
4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	145
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	145
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	145
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	147
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	147
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	148
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	152
РАЗДЕЛ 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	154
7.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	161
РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	172
РАЗДЕЛ 9. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	177
РАЗДЕЛ 10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	187
РАЗДЕЛ 11. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	188

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	280700.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Техносферная безопасность
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	14.12.2009
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (<u>если таковые имеются</u>)	-
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	-
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	-
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
Г.В.Маврин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	14	32	36	-	-	-	82
02	Очная форма обучения	14	19	17	-	-	-	50
03	Заочная форма обучения	-	13	19	-	-	-	32

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
Г.В.Маврин

Начальник отдела кадров _____ Р.С. Мунирова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе 280700.62 Техносферная безопасность (Охрана природной среды и ресурсосбережение)

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	88	25	25	0	2	36,67	0,00
05	2012/2013	119	19	15	4	0	53,33	43,33
06	2013/2014	116	15	15	0	0	55,67	0,00

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Данные верны,
А.З.Гумеров

Зам. ответственного секретаря Приемной комиссии КФУ _____

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Строительное отделение // 280700.62 // Техносферная безопасность // бакалавр (Охрана природной среды и ресурсосбережение) // 2014

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=16016738429256211827930839590378p_h=2867C45A51CFA86F38FFD7F4F6CD8CC6

Информационная система "Студент"

ДЕЙСТВИЯ: СПИСОК ГРУПП, ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ОТЧЕТЫ: КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ, УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС: УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Пользователь: Архипова Н.И. начало сессии: 16.05.2014 08:14

Перейти в ЭУ / Закончить

Подразделение: Строительное отделение Специальность: 280700.62 Техносферная безопасность

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

бакалавр (Охрана природной среды и ресурсосбережение) 2014 г. шахты

график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

файл Обзор... обычная Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Строительное отделение // 280700.62 // Техносферная безопасность // бакалавр (Охрана природной среды и ресурсосбережение) // 2014

The screenshot shows a web browser window displaying the 'Электронный университет' (Electronic University) website. The page is titled 'Учебные планы' (Study Plans) and is part of the 'Информационная система "Студент"' (Student Information System). The page features a navigation menu with options like 'ДЕЙСТВИЯ', 'СПРАВОЧНИКИ', 'ОТЧЕТЫ', and 'УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС'. The main content area shows filters for 'Подразделение' (Department) and 'Специальность' (Specialty). Below the filters, there is a section for 'Обучение: ОЧНОЕ' (Study: Full-time) and a list of study plans for the 'Бакалавр (Охрана природной среды и ресурсосбережение) 2014 г. шахты' program. The page also includes a search bar, a 'Добавить' (Add) button, and a footer with contact information.

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=1601673842925621182793083959037&p_h=2B67C45A51CFA86F38FFD7F4F6CD8CC6

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

pdfforge Яндекс Search PDFCreator eBay Amazon Coupons Radio f t s+ Options

Избранное Яндекс Электронный документо...

Информационная система "Студент"

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП ОК ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОК КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ОК УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОК

Пользователь: Архипова Н.И.
начало сессии: 16.05.2014 08:14
Перейти в ЭУ / Закончить

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

СТИПЕНДИЯ
ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА ОК

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение Строительное отделение Специальность 280700.62 Техносферная безопасность

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

бакалавр (Охрана природной среды и ресурсосбережение) 2014 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

Файл Обзор... обычная Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	учебная	АЛЦИ НЧИ(Ф) КФУ ДПБиЭ ОАО КАМАЗ Заповедник «Большая Кокшага» ФГУ Национальный парк «Марий Чодра» Прикамское ТУ МЭиПР РТ	214\45\07100-08 от 12.05.2008 г. (бессрочный) № 269 от 07.09.2011 г. № 109 от 03.03.2014
2	производственная	АЛЦИ НЧИ(Ф) КФУ ДПБиЭ ОАО КАМАЗ Прикамское ТУ МЭиПР РТ	214\45\07100-08 от 12.05.2008 г. (бессрочный) № 269 от 07.09.2011 г. № 109 от 03.03.2014

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, Г.В.Маврин

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1	Гильфанова Д.А., ассистент	Иностран- ный язык	140	148	Казанский (Привол- жский) Федера- льный уни- верситет, «Английс- кий язык и литера- тура, пере-	-	Кафедра иностранных языков НЧИ КФУ, ассистент	2/2	штатный	1. Дополни- тель- ная професси- ональная обра- зовательная программа повышения квалификации профессорско- преподаватель- ского состава по	1. Фразеологизмы, характеризующие свадебные обряды в английском, русском и татарском языках / Современные исследования социальных проблем. – 2013. – № 9 (Электронный журнал) URL: http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/9201339	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					водоведе- ние и практика перевода»				приоритетному направлению «ТЕХНОЛОГИ И И РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ НА ОСНОВЕ ФГОС 3-ГО ПОКОЛЕНИЯ (КОМПЕТЕНТ НОСТНЫЙ ПОДХОД)», 72 часа, (г.Набережные Челны), октябрь-декабрь 2012 г.	DOI: 10.12731/2218-7405- 2013-9-39 2. Семантическая характеристика фразеологических единиц английского языка (статья) /Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты: Межвуз. сборник научных трудов. – Вып. 21. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2013. – С. 129-133 3. Межъязыковые соответствия фразеологических единиц, отражающих свадебную тематику в английском, русском и татарском языках /Фундаментальные исследования. – 2013. – № 10 (9). – С. 2095-2099. 4. Прототипический подход и роль обрядовых ФЕ в формировании языковой картины мира английского, русского и татарского народов / Филология и культура. Philology and Culture. – 2013. – № 3(33). – С. 69-73.		
2	Хайруллин А.Г.	Философия	36	36	Казанс- кий гос универси- тет	Доктор фмлософских наук, 09.00.01 Философия	Зав. ка- федрой гуманитар- ных наук НЧИ КФУ	40/ 23	штатный	2002 г. – повышение квалификации в Финансовой академии при правительстве РФ (Финакадемия); 2006 г. - прошел профессиональн переподготовку в МГУ по курсу «Управление	Онтология личности: классика и современность. (монография) -Казань: Казанский ун-т, 2000. – 529 с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										финансами компаний». 2014 г. повышение квалификации в КФУ по курсу «История и философия науки»		
3	Волкова Т.А., доцент	История	34	38	История	Кандидат исторических наук 07.00.02 Отечественная история	НЧИ(Ф) КФУ, доцент кафедры гуманитарных наук	24/17	Штатный	защита диссертации на соискание учёной степени кандидата наук, КФУ, ДКН №103259 от 19.02.10 г.	1) История цивилизаций: учеб. пособ. / составители: Т.А. Волкова и др.; под ред. Р.М. Гибадуллина. – Набережные Челны: Изд-во Камской гос. инж.-экон. акад., 2008. – С. 35-57; 2) Политология: учеб.-метод. указ. / Т.А. Волкова. - Набережные Челны: НГТТИ, 2011. – 104 с. 3) Организация самостоятельной работы студентов по дисциплинам гуманитарного цикла: учеб.-метод. пособ. / составители: Т.А. Волкова и др. - Набережные Челны, 2012. – 114 с. 4) Рабочие факультеты в практике развития советской высшей школы в 1920 – 1930-е гг. / Т.А. Волкова // Вестник Чувашского университета. – 2008. – № 4. – С. 11-17.	-
4	Жук С.И., доцент	Экономика	34	38	КамПИ, Менедж-	Кандидат экономических наук	Доцент кафедры	25/13	штатный	«Актуальные вопросы	Публ.: Институциональные основы интернализации	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					мент	(08.00.01-экономическая теория), доцент	экономической теории и экономической политики НЧИ КФУ			модернизации высшего образования в РФ», 72 ч. ГОУ ВПО КГУ, 2009 г., удостоверение 2365	экологических внешних эффектов, 150с., 4.7 п.л, г. Москва: Ваш полиграфич. Портнер,2013г. Уч-метод. пособие «Институциональная экономика», тир.50, 4.9 п.л. , ИНЭКА, 2011г. Уч-метод. пособие «Национальная экономика», тир.50, 6.2 п.л. , ИНЭКА, 2011г.	
5	Платова И.Н., ст. преподаватель	Деловой иностранный язык	54	54	Удмуртский государственный университет (г.Ижевск) , романо-германские языки (английский язык)	-	Кафедра иностранных языков НЧИ КФУ, ст. преподаватель	25	штатный	<u>Курсы повышения квалификации</u> «Обучение иноязычной профильной коммуникации в высшей школе», 72ч., ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный университет», 24.10.2011, Удостоверение №130 «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 24.04.2012, Удостоверение № 008055 <u>Переподготовка</u> «Реклама и связи	Самообучение как педагогическая проблема психологии. Сб. Интеграция бизнеса, образования и науки как социально-экономическая необходимость современного общества. Реализация концепции полипрофессиональной подготовленности будущего специалиста. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Казань, 2009.- Казань: РИЦ: «Школа»,2009.- с.252 [С.114-119]	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										с общественностью», ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 27.05 2013., Диплом ПП-3 №019103		
6	Гильманова Л.З., ст. преподаватель	История Татарстана	34	38	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, История	-	Ст. преподаватель кафедры гуманитарных наук НЧИ КФУ	6	Штатный	«Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода», 72 часа, ИНЭКА, 2010 г., удостоверение №006883	-	-
7	Бурганова Н.Т., доцент	Психология	36	36	Набережнoчелнинский государственный педагогический институт, Педагогика и методика начального образования	Кандидат педагогических наук, 13.01.00-общая педагогика, история педагогики и образования	Кафедра социальных наук НЧИ КФУ, доцент	12	Штатный	1. Удостоверение № 004930 о краткосрочном обучении в ИНЭКА по программе «Проблемы качества обучения в ВУЗе» в объеме 72 часов, Наб. Челны, 2008г., 2. Удостоверение № 827 о краткосрочном обучении в Центре подготовки и повышения ква-	1. В журналах Scopus и Web of Science (выходные данные): L.M. Zakirova, N.T. Burganova, L.M. Khamitova. Development of constructive features of intelligence in the process of professional training. 6th World Conference on Educational Sciences, February, 2014. 2. В журналах, рецензируемых ВАК (выходные данные): Бурганова Н.Т. Развитие коммуникативной компетенции студентов технического вуза. Материалы 4ой Международной на-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									лификации преподавателя ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Технологии педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы» в объеме 72 ч., Казань, 2013г.	учно-практической конференции молодых ученых и специалистов «Современная российская наука глазами молодых исследователей», 17 февраля, 2014г. Журнал «В мире научных открытий» №1(49) 2014г. 3. Бурганова Н.Т. Развитие коммуникативной компетенции студентов технического вуза средствами гуманитарных дисциплин: Монография. – Казань: Издательство «Отечество», 2013. – 160с.		
8	Удалов Н.В., доцент	Русский язык и культура речи	34	38	КГУ, Русский язык и литература	10.02.01, кандидат филологических наук, доцент	Доцент кафедры массовых коммуникаций НЧИ КФУ	35 /26	штатный	1. Программа «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)» в объеме 24 часов с 18 июня 2012 г. по 28 июня 2012 г. Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012 г. Сертификат № 0174. 2. Курс "Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса", 5-26 мая	1. Формирование фонетической системы разговорной речи города (статья в изд., реком. ВАК) Формирование фонетической системы разговорной речи города // Вестник Университета академии российского образования, 2012. № 2. – С. 107-108. 2. Фонетическая система акающего говора южной Вятки (статья в изд., реком. ВАК) Фонетическая система акающего говора южной Вятки// Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов, 2013. – № 1 (19). – С. 182 – 185. 3. Мелодика как один из компонентов просодии. Филологические науки. Вопросы теории и практики. (ВАК) – Тамбов, 2014 – № 2	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									2014 года, КФУ	(32) –С. 197– 200.		
9	Шамарова Г.Б., доцент	Татарский язык	36	36	Елабужский государственный педагогический институт, Немецкий и английский языки	10.02.02, кандидат филологических наук, доцент	Кафедра массовых коммуникаций НЧИ КФУ,	36/32	штатный	Обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии по программе «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода» (2012 год)	1. Синтаксические конструкции стихотворений Г.Афзала«Филология и культура. Philology and Culture» (0822/08.22.00102) г. Казань:изд-во Казанского (При-волжского) федерального университета 2014г. Выпуск №35. – с.121-125; 2. Тюркоязычные фольклорные и литературные версии «Дастан Бабахана» Сайяди.«Филологические науки. Вопросы теории и практики»-рецензируемый научный журнал, рекомендованный ВАК издательства «Грамота»,г.Тамбов №5 Часть 2.- с.213-216	-
10	Ермаков В.В., доцент	Экономическая теория	36	36	КГУ, История	07.00.01 История КПСС, кандидат исторических наук	Доцент кафедры экономической теории и экономической политики НЧИ КФУ	32/32	штатный	«Инновационные методы в социальном и гуманитарном образовании», 72 ч. ФГОУ ВПО Санкт-Петербург 2009 г., удостоверение	Уч-метод. указания «История экономических учений», тир.50, 6 п.л., НЧИ КФУ, 2012 г.	-
11	Волкова Т.А., доцент	Культурология	48	24	История	Кандидат наук 07.00.02 Отечественная история	НЧИ(Ф) КФУ, доцент кафедры гуманитарных наук	24/17	Штатный	защита диссертации на соискание учёной степени кандидата наук, КФУ, ДКН №103259 от 19.02.10 г.	1) История цивилизаций: учеб. пособ. / составители: Т.А. Волкова и др.; под ред. Р.М. Гибадуллина. – Набережные Челны: Изд-во Камской гос. инж.-экон. акад., 2008. – С. 35-57; 2) Политология: учеб.-метод. указ. / Т.А. Волкова. - Набережные Челны: НГТТИ, 2011. – 104 с. 3) Организация самостоятельной работы студентов по дисциплинам гуманитарного цикла: учеб.-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											метод. пособ. / составители: Т.А. Волкова и др. - Набережные Челны, 2012. – 114 с. 4) Рабочие факультеты в практике развития советской высшей школы в 1920 – 1930-е гг. / Т.А. Волкова // Вестник Чувашского университета. – 2008. – № 4. – С. 11-17.	
12	Ашрафуллина Л.Ф., доцент	Политология	36	36	Елабужский государственный педагогический институт Специальность: История с дополнительной специальностью педагогика ТВ № 547913 от 25.06.1996	Кандидат исторических наук 23.00.01 "Теория политики, история и методология политической науки (по историческим наукам)", доцент	Доцент кафедры ТИГП НЧИ КФУ	18/18	Штатный	ФПК «Культурология. Культурная парадигма современности» ГОУ ВПО «Санкт-Петербургском государственном горном институте имени Г.В. Плеханова (технический университет)» 02.11.2009-13.11.2009 Объем 72 часа, Рег. № 774.	Монография – 1; учебные пособия – 1; учебно-методические пособия – 5, публикаций – 12 (всего 25); из них статьи в журналах, рекомендованных ВАК – 1.	-
13	Тимергалиев С.Н., зав. кафедрой математики. профессор	Высшая математика	265	203	КГУ. математика	Док. физ.-мат. наук 01.02.04 – механика деформируемого твердого тела (ДК № 019740 от 14.11.2003), профессор по каф. Прикладной математики (ПР №001956 от 18.04.2007), почетный работник ВПО	НЧИ КФУ, Кафедра математики, зав. кафедрой	33/31	Штатный	АДПО «Учебный центр подготовки руководителей», 15.10.2011	1. Тимергалиев С.Н. О разрешимости геометрически нелинейных краевых задач для анизотропных оболочек типа Тимошенко с жестко заделанными краями // Известия вузов. Математика.-2011.-№8.- С.56-68 (Scopus) 2. Тимергалиев С.Н., Мавлеев И.Р. Вариационный метод доказательства существования нелокального решения краевой задачи для одного квазилинейного	1) Проект № 2.1.1/584 «Математические проблемы нелинейной теории тонких упругих анизотропных оболочек типа Тимошенко». Грант в рамках Аналитической ведомственной целевой программы «Развитие

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						РФ					<p>дифференциального уравнения в частных производных // Дифференциальные уравнения.-2011.-Т.47.-№6.- С.837-842 (Web of Science)</p> <p>3. Тимергалиев С.Н. Исследование напряженно-деформированного состояния пологих оболочек в рамках нелинейной сдвиговой модели С.П.Тимошенко // Вестник Нижегородского университета им. Н.И.Лобачевского. №4. Часть 4.-Н.Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И.Лобачевского,2011.- С.1801-1802. (ВАК)</p> <p>4. Тимергалиев С.Н. Теоремы существования в нелинейной теории тонких упругих оболочек (монография) // Казань: Казан.ун-т.- 2011. 260с.</p> <p>5. Доказательство существования решения системы дифференциальных уравнений с частными производными нелинейной теории пологих оболочек типа Тимошенко // Дифференциальные уравнения.- 2012.-Т.48.-№3.- С.450-454. (Web of Science)</p> <p>6. Тимергалиев С.Н. О существовании решений геометрически нелинейных задач для пологих оболочек типа Тимошенко со свободными краями // Известия вузов. Математика.-2014.-№3.-</p>	<p>научного потенциала высшей школы (2009–2011 годы)» (руководитель – Тимергалиев С.Н.),</p> <p>2) Госзадание «Актуальные проблемы математической упругости и теории интегральных уравнений в особых случаях » 2014г. (руководитель – Тимергалиев С.Н.)</p>
--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											C.40-56. (Scopus)	
14	Асанов А.З., профессор, зав. кафедрой САИ	Информатика	88	92	КГУ, радио-физика и электроника-	Доктор наук 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации	НЧИ(Ф) КФУ, зав. каф. "Системный анализ и информатика"	41/33	Штатный		Asanov A. Z. Assigning the Set of Zeros in Control Systems with Parallel Compensation / A. Z. Asanov, D. N. Dem'yanov // Journal of Computer and Systems Sciences International. - 2013. - Vol. 52. No. 6. - pp. 726-736 Асанов А.З. Аналитический синтез многосвязного регулятора квазиадаптивной системы управления / А.З. Асанов, Д.Н. Демьянов // Мехатроника, автоматизация, управление. 2013. – № 2. – С. 12–17 Asanov, A. Z. Analytical synthesis of invariant reduced-order state observer / A. Z. Asanov, D. N. Dem'yanov // Optoelectronics, Instrumentation and Data Processing. - 2013. - No. 6. - pp. 54-64.	-
15	Сарваров Ф.С., доцент	Физика	157	167	КГУ, физика	Кандидат физико-математических наук (01.04.17 "Химическая физика, в том числе физика горения"), доцент	НЧИ(Ф) КФУ, доцент каф. физики	32/27	штатный	«Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы», 72 часа, ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Москва, 2013 г, удостоверение о повышении квалификации	Ф.С. Сарваров, Ч.С. Страшинский. Учебное пособие к лабораторному практикуму по физике "Методы обработки физических величин", 2009, 30 с., Наб.Челны Ф.С. Сарваров, Х.К.Газмеев,Р.М.Шайхуллина, Н.Б.Юнусов, Д.Н. Юнусов. Учебное пособие к лабораторному практикуму по физике "Электричество", 2009, 60 с., Наб.Челны Ф.С. Сарваров, В.Н. Милованов, Р.Г.Загиров, А.Р.Макиенко. Учебное	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										№ 772400156003, регистрационный номер 507-743У	пособие к лабораторному практикуму по физике "Волновая оптика и квантовая физика", 2012, 52 с., Наб.Челны	
16	Исрафилов И.Х., профессор	Теория горения и взрыва	54	54	КГУ, Радиофизика и электроника	Доктор технических наук 25.00.56 Геоэкология, профессор	Зав. отделением энергетики и информатизации, зав. каф. ВПА НЧИ КФУ, профессор.	42/40	Штатный	1. Инженерно-технические основы повышения энергоэффективности и энергосбережения. 04.06.2013-20.09.2013. МИСиС Диплом о профессиональной переподготовке 507-062Д 20.09.2013 2. Энергосбережение и энергоэффективность. Энергосбережение и повышение энергоэффективности в учреждениях профессионального образования. 72 часа. 3.12.12-14-12.12. ИПК Минобрнауки России. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Рег. номер 2793. 3. Энергоаудит и повышение энергетической эффективности.	1. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПАРАМЕТРОВ ВАКУУМНО-НАПЫЛИТЕЛЬНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА НА ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА МЕТАЛЛИЗАЦИИ ТКАНЕЙ. Исрафилов И.Х., Тимеркаев Б.А., Шаехов М.Ф., Исрафилов Д.И., Чернова М.А. Вестник Казанского технологического университета. 2014. Т. 17. № 1. С. 78-80. 0 2. ЗВУКОПОГЛОЩАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В МАШИНОСТРОЕНИИ Исрафилов И.Х., Шафигуллин Л.Н. Вестник Казанского технологического университета. 2014. Т. 17. № 1. С. 81-83. 0 3. ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ИМПУЛЬСНОЙ ПЛАЗМЕННОЙ ОБРАБОТКИ СТАЛЕЙ Исрафилов И.Х., Галиакбаров А.Т., Габдрахманов А.Т.,	1. Разработка и исследование лазерно-плазменной установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.0823 от 01.12.2010 г., Акт №1, от 10.12.2011г, Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г., Акт №4 от 29.06.2012 г., Акт №5 от 29.11.2012 г.;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										72 часа. 21.02-4.03.2011. СГАУ имени академика Королёва. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Рег. номер 1511.	Самигуллин А.Д. Известия Тульского государственного университета. Технические науки. 2013. № 6-1. С. 253-260.	
17	Дворяк С.В., ст.препод.	Общая и неорганическая химия	54	54	ИНЭКА, охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	-	НЧИ(Ф) КФУ, старший преподаватель кафедры химии и экологии	10/5	Штатный	Повышение квалификации в ИПК ППК КГТУ им.А.Н.Туполева, удостоверение № 0394, 2008 г., программа «Экология и природопользование»	1.Харлямов Д.А., Дворяк С.В., Маврин Г.В. Применение магнитного сорбента для концентрирования ионов мышьяка. Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2013. – С.79-82. 2.Фазуллин Д.Д., Дворяк С. В., Маврин Г.В., Насыров И.А. Фильтрационные свойства фторопластового сорбента для очистки от нефтепродуктов сточных вод различного уровня загрязненности. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2012. – С.59 – 62. 3.Дворяк С.В., Гарифуллин Р.А., Маврин Г.В.и др. Сорбция ионов трехвалентного мышьяка из водного раствора сферическими частицами синтетического магнетита. – Казань: Научно-технический	Техносферная безопасность урбанизированных территорий и производственных систем

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											вестник Поволжья, 2011. – С.68-70.	
18	Соколов М.П., профессор	Органическая химия	34	74	КХТИ, технология основного органического и нефтехимического синтеза	Доктор химических наук, профессор (02.00.08 Химия элементо-органических соединений)	Профессор кафедры химии и экологии НЧИ КФУ	42/42	Штатный	Химия и инженерная экология, 1050 час, ИПКиППК КГТУ(КАИ), диплом ПП №675098, 2010 г.	Соколов М.П. Локальные очистные сооружения сточных вод промышленных предприятий: Учебное пособие для студентов направления 280700 «Техносферная безопасность». – Наб.Челны: Изд-во ИНЭКА. 2012. - 180с.Соколов М.П. Пром. Энергосберегающие технологии: Учебное пособие для студентов направления 280700 «Техносферная безопасность». – Наб.Челны: Изд-во ИНЭКА. 2012. - 43с. Kharlyamov D., Sippel I., Sokolov M. About the possibility of sorption concentration of heavy metals using magnetite.- <i>Life Science Journal</i> 11(5), 56-62. Kharlyamov D., Dvoryak S., Sokolov M. Detection of arsenic ions with preliminary concentrating on magnetic sorbent. V International Academic Conference on Applied and Fundamental Studies (April 29-30, 2014, St. Louis, Missouri, USA), P.146-149	Техносферная безопасность урбанизированных территорий и производственных систем
19	Сиппель И.Я., доцент	Физическая и коллоидная химия	72	72	КГУ, химия	Кандидат химических наук, доцент (02.00.08 Химия элементо-органических соединений)	НЧИ(Ф) КФУ, доцент кафедры химии и экологии	26/21	Штатный	Химия и инженерная экология, 1050 час, ИПКиППК КГТУ(КАИ), диплом ПП	1. Автомобильные эксплуатационные материалы. Учебное пособие. Часть 1. Топлива для двигателей внутреннего сгорания. /Сиппель И.Я., Мифтахов М.Н. – Наб. Челны:	Техносферная безопасность урбанизированных территорий и производственных систем

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										№ 675097, 2010 г.	ИНЭКА, 2011. 119с. 2. Автомобильные эксплуатационные материалы. Учебное пособие. Часть 2. Смазочные материалы. /Сиппель И.Я., Мифтахов М.Н. – Наб. Челны: ИНЭКА, 2012. 102 с.	
20	Смирнова Н.Н., доцент	Экология	51	39	КГУ, микро-биология	Кандидат биологических наук, (03.00.07 Микробиология)	НЧИ(Ф) КФУ, доцент кафедры химии и экологии	35/22	Штатный	Химия и инженерная экология, 1050 час, ИПКиППК КГТУ(КАИ), диплом ПП № 675095, 2010 г.	1. Маврин Г.В., Смирнова Н.Н., Инюшева А.А., Рошина О.С., Павлова Т.П., Фридланд С.В., Мелконян Р.Г. Влияние малых и сверхмалых концентраций Этафосф, Амидофосф и Анифосф на динамику численности тест-объектов <i>Daphnia magna</i> Straus и микроводоросли <i>Scenedesmus quadricauda</i> (статья) Экология промышленного производства. Межотр. науч.-практ. журнал / ФГУП «ВИМИ».- 2014. Вып. 2 (86). С.39 – 43. 2. Smirnova N.N., Mavrin G.V., Inyusheva A.A., Fridland S.V. Influence of ultralow of ETAPHOSF preparation on <i>Daphnia magna</i> Straus and microalgae <i>Scenedesmus quadricauda</i> test organisms. Science, Technologe and Higher Education: materials of the IV International research and practice conference, Vol.II, Westwood, January 30 th , 2014/publishing office Accent Graphics communications – Westwood – Canada, 2014. – P.100-102.	Техносферная безопасность урбанизированных территорий и производственных систем

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

21	Шарафутдинов Р.Н., доцент	Ноксология	34	38	МГУ, почвоведение и агрохимия	Кандидат биологических наук, доцент (03.00.27 Почвоведение)	НЧИ(Ф) КФУ, доцент кафедры химии и экологии	26/23	Штатный	Экология и природопользование, 72 часа, ИПКиППК КГТУ(КАИ), удостоверение № 0401, 2010 г.	1. Р.Н. Шарафутдинов, В.М. Ахметов, И.А. Алексеев. Почвенно-экологические условия формирования лесных биогеоценозов национального парка «Нижняя Кама». IX Международная научно-техническая конференция «Наука, образование, производство в решении экологических проблем» (Экология 2012): Сборник научных статей IX Международной научно-технической конференции. Том II – Уфа: УГАТУ, 2012 С. 87-91. 2. Р.Н. Шарафутдинов, В.А. Закамский. Почвенный покров и ландшафты сосновой рощи Йошкар-Олы. Журнал экологии и промышленной безопасности, №1,2008. С.50-56. 3. Р.Н. Шарафутдинов, И.А.Алексеев, В.М. Ахметов. Факторы формирования климатических насаждений сосны. Лесн. Хоз-во. Москва, 2007, №5. С. 19-20	Техносферная безопасность урбанизированных территорий и производственных систем
22	Балабанов И.П., доцент	Информационные технологии	36	72	КамПИ, технология машино-	к.т.н. (05.13.06 – Автоматизация и управление технологическим	Кафедра автоматизации и управле-	16/12	Штатный	Высокоэффективные автономные системы	Закономерности формирования отклонений показателей качества в	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					строения и процессами и производствами, 05.03.01 - Технологии и оборудование механической и физико-технической обработки), доцент	ния НЧИ КФУ, доцент				генерации энергии, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400156011, 507-750У	технологических операциях обработки деталей штамповой оснастки Балабанов И.П., Касьянов С.В., Сафаров Д.Т. Кузнечно-штамповочное производство. Обработка материалов давлением. 2009. № 8. С. 3-9. World Applied Sciences Journal Volume 30, Issue 12, 2014, Pages 1731-1734 Shaping of cutting part of angle milling cutters with nonzero geometry Balabanov, I.P., Kondrashov, A.G.	
23	Коробова А.Г., ст. преподаватель	Компьютерная графика	36	36	Камский политехнический институт. Двигатели внутреннего сгорания	-	старший преподаватель каф. механики и конструирования	32/24	Штатный	14.05-23.06.2013, НЧИ КФУ	1. К оценке теплового излучения при электрическом разряде в воде. Межвузовский научный сборник «Проектирование и исследование технических систем». – Наб. Челны: Изд-во КамПИ. 2003. Вып. 3. С.149-153. 2. Балльно-рейтинговая система оценки знаний по начертательной геометрии как стимул повышения успеваемости. Международный межвузовский научно-методический сборник «Образование в	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											техническом вузе в 21 веке». – Наб. Челны: Изд-во Кам.гос.инж.-экон.акад. 2009. Вып.5. С.74-76. 3. Интеграционный подход в инженерной и компьютерной графике. Международный межвузовский научно-методический сборник «Образование в техническом вузе в 21 веке». – Наб. Челны: Изд-во Кам.гос.инж.-экон.акад. 2010. Вып.7. с.88-90.	
24	Кондратенко В.С., доцент	Материаловедение	54	54	Томский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. С.М. Кирова, оборудование и технология сварочного производства	Кандидат технических наук 05.16.01 Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов, доцент	Доцент кафедры материалов, технологий и качества НЧИ КФУ	57/53	штатный	-	-	-
25	Соколов М.П. профессор	Физико-химические методы анализа и	68	76	КХТИ, технология основного	Доктор химических наук, профессор (02.00.08)	Профессор кафедры химии и экологии	42/42	Штатный	Химия и инженерная экология, 1050 час, ИПКиППК	Соколов М.П. Локальные очистные сооружения сточных вод промышленных предприятий: Учебное пособие для студентов	Техносферная безопасность урбанизированных территорий

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		аналитическая химия			органического и нефтехимического синтеза	Химия элементо-органических соединений)	НЧИ КФУ			КГТУ(КАИ), диплом ПП №675098, 2010 г.	направления 280700 «Техносферная безопасность». – Наб.Челны: Изд-во ИНЭКА. 2012. - 180с.Соколов М.П. Пром. Энергосберегающие технологии: Учебное пособие для студентов направления 280700 «Техносферная безопасность». – Наб.Челны: Изд-во ИНЭКА. 2012. - 43с. Kharlyamov D., Sippel I., Sokolov M. About the possibility of sorption concentration of heavy metals using magnetite.- <i>Life Science Journal</i> 11(5), 56-62. Kharlyamov D., Dvoryak S., Sokolov M. Detection of arsenic ions with preliminary concentrating on magnetic sorbent. V International Academic Conference on Applied and Fundamental Studies (April 29-30, 2014, St. Louis, Missouri, USA), P.146-149	и производственных систем
26	Розенцвайг А.К.	Математическое моделирование в экологии	34	74	КГУ, Механика / Гидромеханика и аэромеханика	Доктор наук (05.14.04 Промышленная теплоэнергетика)	НЧИ(Ф) КФУ, профессор кафедры "Системный анализ и информатика"	33/33	Штатный	Преподавание в сети Интернет, 72 часа, КамПИ, Удостоверение № 002223, 2005г.	-	-
27	Шарафутдинов Р.Н., доцент	Экология почв	51	57	МГУ, почвоведение и агрохимия	Кандидат биологических наук, доцент (03.00.27 Почвоведение)	НЧИ(Ф) КФУ, доцент кафедры химии и экологии	26/23	Штатный	Экология и природопользование, 72 часа, ИПКиППК КГТУ(КАИ),	1. Р.Н. Шарафутдинов, В.М. Ахметов, И.А. Алексеев. Почвенно-экологические условия формирования лесных биогеоценозов национального парка «Нижняя Кама». IX Международная	Техносферная безопасность урбанизированных территорий и производственных систем

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										удостоверение № 0401, 2010 г.	научно-техническая конференция «Наука, образование, производство в решении экологических проблем» (Экология 2012): Сборник научных статей IX Международной научно-технической конференции. Том II – Уфа: УГАТУ, 2012 С. 87-91. 2. Р.Н. Шарафутдинов, В.А. Закамский. Почвенный покров и ландшафты сосновой рощи Йошкар-Олы. Журнал экологии и промышленной безопасности, №1,2008. С.50-56. 3. Р.Н. Шарафутдинов, И.А.Алексеев, В.М. Ахметов. Факторы формирования климаксовых насаждений сосны. Лесн. Хоз-во. Москва, 2007, №5. С. 19-20	
28	Коробова А.Г., ст. преподаватель	Начертательная геометрия	36	72	Камский политехнический институт. Двигатели внутреннего сгорания	-	старший преподаватель каф. механики и конструирования	32/24	Штатный	14.05-23.06.2013, НЧИ КФУ	1. К оценке теплового излучения при электрическом разряде в воде. Межвузовский научный сборник «Проектирование и исследование технических систем». – Наб. Челны: Изд-во КамПИ. 2003. Вып. 3. С.149-153. 2. Балльно-рейтинговая система оценки знаний по начертательной геометрии как стимул повышения успеваемости. Международный межвузовский научно-методический сборник «Образование в техническом вузе в 21 веке». – Наб. Челны: Изд-во Кам.гос.инж.-экон.акад. 2009. Вып.5. С.74-76. 3. Интеграционный подход в	-
29		Инженерная графика	34	56								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											инженерной и компьютерной графике. Международный межвузовский научно-методический сборник «Образование в техническом вузе в 21 веке». – Наб. Чел-ны: Изд-во Кам.гос.инж.-экон. акад. 2010. Вып.7. с.88-90.	
30	Фардеев А.Р., доцент	Теоретическая механика	90	18	Казанский государственный университет. Механика	05.13.06 Автоматизация технологических процессов и производств (Машиностроение)	НЧИ КФУ, кафедра МК, доцент	19/15	Штатный	24.06.2010г. защита диссертации ИНЭКА	1. Автоматизация и исследование динамики процесса регулирования скорости выходного звена гидропривода с ветронасосным агрегатом. Вестник ИжГТУ. – 2012. - №1. – С. 37-40. 2. Автоматические системы регулирования расхода жидкости в гидросистемах с комбинированным энергопитанием. Научно-технический вестник Поволжья. – 2013. - №1. – С. 104-108. 3. Определение условий асимптотической устойчивости номинального режима работы автоматической системы подачи жидкости как механической системы. Научно-технический вестник Поволжья. –2014. –№1. С. 218-224.	-
31	Батнидзе Н.А., ст. преподаватель	Сопротивление материалов	51	57	Казанский государственный университет, механика	-	Ст. препод. кафедры механики и иконструирования НЧИ КФУ	26/18	Штатный	22.11.10-17.12.10 ИНЭКА, 07-26 Май, 2012 Aksai Republic Kazakhstan	1. Исследование несущей способности анизотропных и композитных тел, имеющих макротрещину. Механика композиционных материалов и конструкций. – Т. 16, . №1, 2010, С. 16-28. 2. Study of isotropic shell survivability by the analytical method / Batnidze, N.A.,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Sibgatullin, E.S. // Russian Aeronautics. - 2013.-v. 56 (2).- pp.126-130. 3. Исследование живучести изотропных оболочек аналитическим методом / Н.А. Батнидзе, Э.С. Сибгатуллин // Известия высших учебных заведений. Авиационная техника. - 2013.-№2. - С. 15-18.	
32	Толстухин Г.Н., доцент	Гидрогазодинамика	51	57	КАИ, аэродинамика и термодинамика	Кандидат технических наук, доцент	Доцент кафедры высокоэнергетических процессов и агрегатов НЧИ КФУ	35	Штатный	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, "Национальный исследовательский технологический университет МИСиС, 2013г., удостоверение № 772400157605. 3. Источники и системы теплоснабжения (сборник задач)/ Каляшина А.В., Толстухин Г.Н./ Методические указания по организации производственной практики студентов. - Наб. Челны: ИНЭКА. - 2009. -24с	1. Феномен власти и формирования гражданской культуры в Российском социокультурном пространстве / Комадорова И.В., Комадоров И.С., Пономарева Н.Д./ Факторы становления гражданского общества (коллективная монография) - Наб. Челны 2013г. 2. А.С. Регенеративный теплообменник. Мосин И.И., Воронин В.Н., Толстухин В.Г.	-
33	Исрафилов И.Х., профессор	Теплофизика	54	54	КГУ, Радиофизика и	Доктор технических наук 25.00.56	Зав. отделением энергетик	42/40	Штатный	1. Инженерно-технические основы повышения энерго-	1. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПАРАМЕТРОВ ВАКУУМНО-НАПЫЛИТЕЛЬНОГО	1. Разработка и исследование лазерно-плазменной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					электроника	Геоэкология, профессор	ки и информатизации, зав. каф. ВПА НЧИ КФУ, профессор.			эффективнос-ти и энергосбережения. 04.06.2013-20.09.2013. МИСиС Диплом о ПП 507-062Д 20.09.2013 2. Энергосбережение и энергоэффективность. Энергосбережение и повышение энергоэффективности в учреждениях профессионального образования. 72 часа. 3.12.12-14-12.12. ИПК Минобрнауки России. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Рег. номер 2793. 3. Энергоаудит и повышение энергетической эффективности. 72 часа. 21.02-4.03.2011. СГАУ имени академика Королёва. Удостоверение о повышении квалификации. Рег. номер 1511.	ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА НА ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА МЕТАЛЛИЗАЦИИ ТКАНЕЙ. Исрафилов И.Х., Тимеркаев Б.А., Шаехов М.Ф., Исрафилов Д.И., Чернова М.А. Вестник Казанского технологического университета. 2014. Т. 17. № 1. С. 78-80. 0 2. ЗВУКОПОГЛОЩАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В МАШИНОСТРОЕНИИ Исрафилов И.Х., Шафигуллин Л.Н. Вестник Казанского технологического университета. 2014. Т. 17. № 1. С. 81-83. 0 3. ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ИМПУЛЬСНОЙ ПЛАЗМЕННОЙ ОБРАБОТКИ СТАЛЕЙ Исрафилов И.Х., Галиакбаров А.Т., Габдрахманов А.Т., Самигуллин А.Д. Известия Тульского государственного университета. Технические науки. 2013. № 6-1. С. 253-260.	установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.0823 от 01.12.2010 г., Акт №1, от 10.12.2011г, Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г., Акт №4 от 29.06.2012 г., Акт №5 от 29.11.2012 г.;
34	Гумеров	Электро-	68	40	КамПИ,	Кандидат техни-	доцент	13/9	штатный	1. 2010 - ФПК ГОУ ДПО	1. Модернизация плазменной установки для	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	А.З., доцент	ника и электро-техника			Автомобили и автомобильное хозяйство	ческих наук (01.02.05 "Механика жидкостей, газа и плазмы"), доцент	кафедры электротехники и электроники НЧИ КФУ		"Академия стандартизации и метрологии и сертификации" г. Казань, удостоверение №049922; 2. ФПК ИНЭКА с 25.04.2011г. по 02.06.2011г. удостоверение №007126; 3. Учебный центр подготовки руководителей Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" Санкт-Петербург с 16.04.2012г. по 22.03.2014г., "Методы и технологии управления вузом в современных условиях" 72ч., удостоверение № 020084; 4. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы"	получения ферромагнитных нанопорошков. /Гайсин А.Ф., Гумеров А.З., Насибуллин Р.Т., Саримов Л.Р. /Научно-технический вестник Поволжья. №4, 2011г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2011, с. 29-32.; 2. Исследование колебаний тока электрического разряда между металлическим и электролитическим электродами при атомсферном и пониженных давлениях. /Гайсин А.Ф., Гумеров А.З., Насибуллин Р.Т., Саримов Л.Р. /Научно-технический вестник Поволжья. №6, 2011г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2011, с. 29-32; 3. Применение электрического разряда в получении ферромагнитного порошка. /Гумеров А.З., Насибуллин Р.Т., Саримов Л.Р. /Международная научно-техническая конференция молодых ученых «Новые материалы, оборудование и технологии в промышленности»: материалы конференции, Могилев: Белорусско-Российский университет, 2011, с. 222.	
--	--------------	------------------------	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										72ч., удостоверение №772400156037, выдан 19 ноября 2013г.		
35	Петров С.М., доцент	Метрология, стандартизация и сертификация	51	57	КамПИ, Технология машиностроения	Кандидат технических наук (05.02.07 Технологии и оборудование механической и физико-технической обработки), доцент	доцент кафедры конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств НЧИ КФУ	16/16	штатный	Разработка и управление образовательными программами в современных условиях, 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2007, Удостоверение №003825	-	-
36	Смирнова Н.Н., доцент	Медико-биологические основы безопасности	68	40	КГУ, микробиология	Кандидат биологических наук, (03.00.07 Микробиология)	НЧИ(Ф) КФУ, доцент кафедры химии и экологии	35/22	Штатный	Химия и инженерная экология, 1050 час, ИПКиППК КГТУ(КАИ), диплом ПП № 675095, 2010 г.	1. Маврин Г.В., Смирнова Н.Н., Инюшева А.А., Рощина О.С., Павлова Т.П., Фридланд С.В., Мелконян Р.Г. Влияние малых и сверхмалых концентраций Этафосф, Амидофосф и Анифосф на динамику численности тест-объектов <i>Daphnia magna</i> Straus и микроводоросли <i>Scenedesmus quadricauda</i> (статья) Экология промышленного производства. Межотр. науч.-практ. журнал / ФГУП «ВИМИ».- 2014. Вып. 2 (86). С.39 – 43. 2. Smirnova N.N., Mavrin G.V., Inyusheva A.A., Fridland S.V. Influence of ultralow of ETAPHOSF preparation on <i>Daphnia magna</i> Straus and microalgae <i>Scenedesmus quadricauda</i> test organisms. Science,	Техносферная безопасность урбанизированных территорий и производственных систем

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Technologe and Higher Education: materials of the IV International research and practice conference, Vol.II, Westwood, January 30 th , 2014/publishing office Accent Graphics communications – Westwood – Canada, 2014. – P.100-102.	
37	Батыршин Р.Т., доцент	Надежность технических систем и техногенный риск	48	60	КамПИ, автомобиле- и тракторостроение	Кандидат технических наук 03.02.08 – Экология (в химии и нефтехимии)	Департамент промышленной безопасности и экологии ОАО «КАМАЗ», главный эколог	30	Внешний совместитель	«Обеспечение экологической безопасности руковод. и спец-ми эколог. служб и систем экологич. контроля» ИДПО ГОУ ВПО КГТУ Удост. № 5878 2009 г. Системы экол. менеджмента с области охраны труда и пром. безопасности. ОАО «КНИАТ» Св-во №5443 от 11.08.2008 г.	Исследование разделения водомасляных эмульсий с помощью плазменно-модифицированных мембран/ В.О. Дряхлов, И.Г. Шайхiev, И.Ш. Абдуллин, Р.Г. Ибрагимов, Р.Т. Батыршин// Вестник Казанского технологического университета. - 2010. - № 11. - С. 43-48. Исследование разделения водомасляных эмульсий, стабилизированных ПАВ марки «Неонол», с помощью плазменно-модифицированных мембран./Н.Н. Капралова, И.Г. Шайхiev, И.Ш. Абдуллин, Р.Г. Ибрагимов, Р.Т. Батыршин // Вестник Казанского технологического университета. - 2011. - № 6. - С. 31-35. Очистка отработанных СОЖ с использованием мембранных технологий на ОАО «КамАЗ»/ И.Г. Шайхiev, Р.Т. Батыршин, П.О. Оспов// Вестник машиностроения. – 2011. - № 2. – С. 31-35.	Техносферная безопасность урбанизированных территорий и производственных систем
38	Сафронов Н.Н., профессор	Безопасность жизнедеятельности	36	72	Ленинградский политехнический институт	Доктор технических наук 05.16.04 Литейное производство,	Профессор кафедры электро-энергетики и электро-	44/42	штатный	1. Октябрь 2010 - ФПК ИНЭКА; 2. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологи-	3 монографии 3 учебных пособия 20 публикаций в рецензируемых научных изданиях	Участие в 5 НИР 1970-2000гг.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					им. М.И. Калинина Металлургия черных металлов	профессор	техники			ческий университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Высокоэффективные и автономные системы генерации энергии" 72ч., удостоверение №772400156008, выдан 19 ноября 2013г.		
39	Ахметов В.М., доцент	Управление техно-сферной безопасностью	72	36	МарГТУ, лесное и лесопарковое хозяйство	Кандидат сельскохозяйственных наук (06.01.11 Защита растений)	НЧИ(Ф) КФУ, доцент кафедры химии и экологии	15/6	Штатный	ИНЭКА, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, диплом КО №95993, 2012 г.	Денисова Т.Р. Маврин Г.В. Ахметов В.М. Газоразрядно-каталитическая очистка отработавших газов дизельных автомобилей на стенде испытаний. Технические науки — от теории к практике / Сб. ст. по материалам XXXIII междунар. науч.-практ. конф. № 4 (29). Новосибирск: Изд. «СибАК», 2014. - С. 215-220.	Техносферная безопасность урбанизированных территорий и производственных систем
40	Ахметов В.М., доцент	Надзор и контроль в сфере безопасности	72	36	МарГТУ, лесное и лесопарковое хозяйство	Кандидат сельскохозяйственных наук (06.01.11 Защита растений)	НЧИ(Ф) КФУ, доцент кафедры химии и экологии	15/6	Штатный	ИНЭКА, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, диплом КО №95993, 2012 г.	Денисова Т.Р. Маврин Г.В. Ахметов В.М. Газоразрядно-каталитическая очистка отработавших газов дизельных автомобилей на стенде испытаний. Технические науки — от теории к практике / Сб. ст. по материалам XXXIII междунар. науч.-практ. конф. № 4 (29). Новосибирск: Изд. «СибАК», 2014. - С. 215-220.-	Техносферная безопасность урбанизированных территорий и производственных систем
41	Соколов М.П., профессор	Введение в направление	36	36	КХТИ, технологического	Доктор химических наук, профессор (02.00.08)	Профессор кафедры химии и экологии	42/42	Штатный	Химия и инженерная экология, 1050 час,	Соколов М.П. Локальные очистные сооружения сточных вод промышленных предприятий: Учебное посо-	Техносферная безопасность урбанизированных территорий и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					органи- ческого и нефтехи- мическо- го син- теза	Химия элементо- органических соединений)	НЧИ КФУ			ИПКиППК КГТУ(КАИ), диплом ИП №675098, 2010 г.	бие для студентов направ- ления 280700 «Техносферная безопасность». – Наб.Челны: Изд-во ИНЭКА. 2012. - 180с.Соколов М.П. Пром. Энергосберегающие технологии: Учебное посо- бие для студентов направ- ления 280700 «Техносферная безо-пасность». – Наб. Чел- ны: Изд-во ИНЭКА. 2012. - 43с. Kharlyamov D., Sippel I., Sokolov M. About the possibility of sorption concentration of heavy metals using magnetite.- <i>Life Science Journal 11(5), 56-62.</i> Kharlyamov D., Dvoryak S., Sokolov M. Detection of arsenic ions with preliminary concentrating on magnetic sor- bent. V International Acade-mic Conference on Applied and Fundamental Studies (April 29- 30, 2014, St. Louis, Missouri, USA), P.146-149	производствен- ных систем
42	Шарафутди- нов Р.Н., доцент	Основы токсиколо- гии и эко- логическое нормиро- вание	54	90	МГУ, почвове- дение и агрохи- мия	Кандидат биологических наук, доцент (03.00.27 Почвоведение)	НЧИ(Ф) КФУ, доцент кафедры химии и экологии	26/ 23	Штат- ный	Экология и природополь- зование, 72 часа, ИПКиППК КГТУ(КАИ), удостоверение № 0401, 2010 г.	1. Р.Н. Шарафутдинов, В.М. Ахметов, И.А. Алексеев. Почвенно-экологические условия формирования лесных биогеоценозов национального парка «Нижняя Кама». IX Международная научно- техническая конференция «Наука, образование, производство в решении экологических проблем» (Экология 2012): Сборник научных статей IX Международной научно- технической конферен- ции. Том II – Уфа: УГАТУ, 2012	Техносферная безопасность урбанизирован- ных территорий и производствен- ных систем

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											С. 87-91. 2. Р.Н. Шарафутдинов, В.А. Закавказский. Почвенный покров и ландшафты сосновой роши Йошкар-Олы. Журнал экологии и промышленной безопасности, №1,2008. С.50-56. 3. Р.Н. Шарафутдинов, И.А.Алексеев, В.М. Ахметов. Факторы формирования климаксовых насаждений сосны. Лесн. Хоз-во. Москва, 2007, №5. С. 19-20	
43	Насыбуллин А.А., доцент	Экологическая логистика	36	36	КГМИ, санитария	Кандидат медицинских наук (14.00.07 Гигиена)	Административно-техническая инспекция, начальник	24/10	Совместитель	-	-	-
44	Ахметов В.М., доцент	Оценка воздействия на окружающую среду, экологическая экспертиза и сертификация	51	57	МарГТУ, лесное и лесопарковое хозяйство	Кандидат сельскохозяйственных наук (06.01.11 Защита растений)	НЧИ(Ф) КФУ, доцент кафедры химии и экологии	15/6	Штатный	ИНЭКА, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, диплом КО №95993, 2012 г.	Денисова Т.Р. Маврин Г.В. Ахметов В.М. Газоразряднокаталитическая очистка отработавших газов дизельных автомобилей на стенде испытаний. Технические науки — от теории к практике / Сб. ст. по материалам XXXIII междунар. науч.-практ. конф. № 4 (29). Новосибирск: Изд. «СибАК», 2014. - С. 215-220.	Техносферная безопасность урбанизированных территорий и производственных систем
	Мифтахов М.Н.	Промышленная экология	105	129	КХТИ, технология основного органического и нефтехимического син-	Кандидат химических наук, доцент (02.00.08 Химия элементо-органических соединений)	НЧИ(Ф) КФУ, доцент кафедры химии и экологии	33/26	Штатный	Химия и инженерная экология, 1050 час, ИПКиППК КГТУ(КАИ), диплом ИП №428573, ГОУ ДПО «Академия стандартизации,	1. Автомобильные эксплуатационные материалы. Учебное пособие. Часть 1. Топлива для ДВС. /Сиппель И.Я., Мифтахов М.Н. – Наб. Челны: ИНЭКА, 2011. 119с. 2. Автомобильные эксплуатационные	Техносферная безопасность урбанизированных территорий и производственных систем

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					теза					метрологии и сертификации(учебная)», удост. № 051865 12.08.2010 г.	материалы. Учебное пособие. Часть 2. Смазочные материалы. /Сиппель И.Я., Мифтахов М.Н. – Наб. Челны: ИНЭКА, 2012. 102 с.	
46	Фридланд С.В. профессор	Техника и технологии защиты окружающей среды	54	90	КХТИ, технология пластических масс	Доктор химических наук, профессор (02.00.08 Химия элементо-органических соединений)	ФГБОУ ВПО КНИТУ	55/55	Внешний совмес-титель		1.Фридланд С.В. Алкоксилирование нитратов целлюлозы. / С.В. Фридланд, С.М. Романова, А.М. Мадякина, Л.А. Фатыхова // Журнал общей химии - Казань: ЭКОХ, 2013.- т.83, №1.- С.65-69. 2.Фридланд С.В. С.М. Романова, А.М.Мадякина Использование квантово-химических расчетов для изучения реакции взаимодействия нитроцеллюлозы с тионилхлоридом//Вестник Казанского технологического университета - Казань: Изд КНИТУ, 2013.- т.16 №4 - С. 64-66. 3.Фридланд С.В. Фи-зико-химическое обоснование использования растворов салициловой кислоты низких концентраций для интенсификации процесса биочистки сточных вод/ Л.И. Муртазина, И.С. Рыжкина, О.А.Мишина, Ю.В.Киселева, Т.П.Павлова, С.В.Фридланд// Вестник Казанского технологического университета - Казань: Издательство КНИТУ, 2013.- Т. 16. № 1.- С.75-178.	
47	Сиппель И.Я., доцент	Химия окружающей	51	57	КГУ, химия	Кандидат химических наук, доцент	НЧИ(Ф) КФУ, доцент	26/21	Штатный	Химия и инженерная экология,	1. Автомобильные эксплуатационные материалы. Учебное пособие. Часть 1.	Техносферная безопасность урбанизирован-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		среды				(02.00.08 Химия элементо- органических соединений)	кафедры химии и экологии			1050 час, ИПКиППК КГТУ(КАИ), диплом ПП № 675097, 2010 г.	Топлива для двигателей внут- реннего сгорания. /Сиппель И.Я., Мифтахов М.Н. – Наб. Челны: ИНЭКА, 2011. 119с. 2. Автомобильные эксплуа- тационные материалы. Уче- бное пособие. Часть 2. Сма- зочные материалы. /Сиппель И.Я., Мифтахов М.Н. – Наб. Челны: ИНЭКА, 2012. 102 с.	ных территорий и производствен- ных систем
48	Маврин Г.В., доцент	Экологи- ческий монито- ринг	72	72	КГУ, химия	Кандидат химических наук, доцент (02.00.03 Органическая химия)	Директор инжини- рингового центра НЧИ(Ф) КФУ, зав. каф. химии и эколо- гии, доцент	34/ 34	Штат- ный	<p>Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «КНИТУ» , Управление качеством образования в инновационном вузе», Удостоверение № 817, 2013 г.,</p> <p>Академия стандартизации, метрологии и подготовки к сертификации СМК на основе МС ИСО 9011:2008, Удостоверение № 049912, 2010 г.,</p> <p>Обучение по программе пожарно- технического минимума, негосудар. образоват.</p>	<p>1.Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Мелконян Р.Г. Методы очистки и утилизации водоэмульсионных сточных вод/ LAP Lambert Academic Publishion Gmb&Co,2013.- 142с ISBN 978-3-659-40234p (монография) 2.Сулейманов И.Ф., Маврин Г.В., Харлямов Методы оценки загрязнения воздушного бассейна города LAP Lambert Academic Publishion Gmb&Co ,2012- 107с (монография). 3. Сулейманов И.Ф., Маврин В.Г. Исследование движения транспортных потоков и оценка качества атмосферного воздуха на основании инструментальных методов на автомагистралях города. Автотранспортное предприятие. – 2014.№1. - С.46-50</p>	<p>1.Исследования вредных веществ в промышленных выбросах, ат- мосферном воз- духе, производст- венных, ливневых хозяйственно- бытовых сточных водах, почве, воздухе рабочей зоны и измерения физических фак- торов произ- водственной среды на рабочих местах подраз- делений ОАО «КАМАЗ», 2013 г объем -5 358,16 тыс. руб, руко- водитель НИР 2 Анализ качества хоз.бытовых, лив- невых и дренаж- ных сточных вод на территории ОАО «ОЭЗ ППТ «Алабуга», 2013г, 734,8 тыс.руб., руководитель НИР 3. Разработка и реализация ме-</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									учреждение «Батыр-НЧ», Удостоверение № 8/5-уч/НЧ, 2014		роприятий по проведению инструментальных исследований качества атмосферного воздуха в пределах санитарного разрыва автодорог г. Набережные Челны, 2013г. объем 300 тыс, руководитель НИР 4. НИР № 7284-72011 «Очистка и утилизация отработанных смазочно-охлаждающих жидкостей» 390 тыс. руб.	
49	Фатихова Л.Э., доцент	Экономика и организация производства	54	54	Камский политехнический институт, «Автомобили и автомобильное хозяйство»	кандидат экономических наук 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», доцент	НЧИ ФГАОУ ВПО «КФУ», кафедра экономики предприятий, доцент	24/24	штатный	1. Краткосрочное повышение квалификации по направлению «Современные технологии в образовании» - 72 ч, Центр дополнительного профессионального образования ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный горный институт (технологический институт)», 2010, Удостоверение №1033	1. Роль ОЭЗ в кластерном развитии региона (на примере Республики Татарстан). Теория и практика общественного развития. 2014. № 5. С217-219. 2. Промежуточные итоги и перспективы развития в рамках ВТО промышленно-производственных ОЭЗ России. Теория и практика общественного	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

50	Насыбуллин А.А., доцент	Теоретические основы экологической безопасности	54	54	КГМИ, санитария	Кандидат медицинских наук (14.00.07 Гигиена)	Административно-техническая инспекция, начальник	24/10	Совместитель	-	-	-
51	Смирнова Н.Н., доцент	Основы микробиологии и биотехнологии	48	60	КГУ, микробиология	Кандидат биологических наук, (03.00.07 Микробиология)	НЧИ(Ф) КФУ, доцент кафедры химии и экологии	35/22	Штатный	Химия и инженерная экология, 1050 час, ИПКиППК КГТУ(КАИ), диплом ПП № 675095, 2005 г.	1. Маврин Г.В., Смирнова Н.Н., Инюшева А.А., Рошина О.С., Павлова Т.П., Фридланд С.В., Мелконян Р.Г. Влияние малых и сверхмалых концентраций Этафосф, Амидофосф и Анифосф на динамику численности тест-объектов <i>Daphnia magna</i> Straus и микроводоросли <i>Scenedesmus quadricauda</i> (статья) Экология промышленного производства. Межотр. науч.-практ. журнал / ФГУП «ВИМИ». - 2014. Вып. 2 (86). С.39 – 43. 2. Smirnova N.N., Mavrin G.V., Inyusheva A.A., Fridland S.V. Influence of ultralow of ETAPHOSF preparation on <i>Daphnia magna</i> Straus and microalgae <i>Scenedesmus quadricauda</i> test organisms. Science, Technologe and Higher Education: materials of the IV International research and practice conference, Vol.II, Westwood, January 30 th , 2014/publishing office Accent Graphics communications – Westwood – Canada, 2014. – P.100-102.	Техносферная безопасность урбанизированных территорий и производственных систем
52	Падемирова Р.М., ст.	Отходы производ-	48	105	КГУ, химия	-	НЧИ(Ф) КФУ, ст.	35/10	Штатный	Центр подготовки и	Маврин Г.В., Падемирова Р.М., Харлямов Д.А.,	Техносферная безопасность

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	преподаватель	ства и потребления				преподаватель кафедры химии и экологии			повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «КНИТУ», Управление качеством образования в инновационном вузе», Удостоверение № 820, 2013 г.,	Падемирова Р.М. Экологический мониторинг: Методические указания к СРС по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (280700.62) / Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА. 2011. – 61с. Маврин Г.В., Харлямов Д.А., Падемирова Р.М. Экологический мониторинг: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы для студентов по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (280700.62)/Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА. 2011. – 30с. Маврин Г.В., Дворяк С.В., Падемирова Р.М. Информационные методы в экологическом мониторинге: Учебное пособие к практическим занятиям для студентов специальности 280201.65 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».-Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА. 2012. – 101с.	урбанизированных территорий и производственных систем
53	Насыбуллин А.А., доцент	Природопользование и охрана окружающей среды в РТ	48	69	КГМИ, санитария	Кандидат медицинских наук (14.00.07 Гигиена)	24/10	Совместитель	-	-	-
54	Юсупова Г.Ф., ст. преподаватель	Экономика и прогнозирование промышленности	51	57	КамПИ «Экономика и управление на предприятии»	-	18/15	штатный	1)«Современные технологии образовательного процесса»72ч ФГБОУ ВПО Национальный минерально-	1.Сущность понятия «эффективность» и основные методы ее оценки. Вестник ИжГТУ.- 2008.-№3, С.83-87 ИФ	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ленного природо-пользования		тиях машино-строения»		экономики предприятий, ст. преподаватель		сырьевой университет "Горный", г. Санкт-Петербург 2197 16.11.2012 2) «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» 72ч ГОУ ВПО Камская государственная инженерно-экономическая академия, г.Набережные Челны 007118 02.06.2011 3) «Внедрение СМК на предприятиях по производству автокомпонентов » 72 ч ГОУ ВПО Камская государственная инженерно-экономическая академия, г.Набережные Челны 006932 28.02.2011 4)«Организация воспитательной работы со студентами в ВУЗе» 72ч ГОУ ВПО Камская государственная инженерно-экономическая академия, г.Набережные Челны 005286 26.06.2009	РИНЦ 0,098 http://elibrary.ru/item.asp?id=11901874 2. Снижение природоохранных затрат предприятия на основе применения биотехнологий. Юсупова Г.Ф., Инюшева А.А. НАУЧНЫЙ АСПЕКТ № 1 – 2014– Самара: Изд-во ООО «Аспект», 2014, С. 161-164. http://elibrary.ru/item.asp?id=21428931	
--	--	-----------------------------	--	-----------------------	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										5) «Стратегия развития ОАО «КАМАЗ» 24ч. ГОУ ВПО Камская государственная инженерно-экономическая академия, г.Набережные Челны 00157 21.10.2008		
55	Ахметов В.М., доцент	Экологический менеджмент и экологическое аудирование	54	54	МарГТУ, лесное и лесопарковое хозяйство	Кандидат сельскохозяйственных наук (06.01.11 Защита растений)	НЧИ(Ф) КФУ, доцент кафедры химии и экологии	15/6	Штатный	ИНЭКА, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, диплом КО №95993, 2012 г.	Денисова Т.Р. Маврин Г.В. Ахметов В.М. Газоразрядно-каталитическая очистка отработавших газов дизельных автомобилей на стенде испытаний. Технические науки — от теории к практике/ Сб. ст. по материалам XXXIII междунар. науч.-практ. конф. № 4 (29). Новосибирск: Изд. «СибАК», 2014. - С. 215-220.-	Техносферная безопасность урбанизированных территорий и производственных систем
56	Кудяшев Н.Х., доцент	Физическая культура	368	32	Андижанский государственный педагогический институт, физическое воспитание	Кандидат педагогич. наук 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Доцент кафедры ФВС НЧИ КФУ	35/20	Штатный	ДНК №141074 от 15.06.11	ВАК-1 шт.	-

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____ Г.В.Маврин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	5
1.	Иностранный язык	Аудитории кафедры иностранных языков 326, 328, 330, 332, 334, 336, 337. Аудитория Лингвистического центра 219А. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор Epson EMP675 2.Экран Redlcaf 3. Компьютеры Intel Corel 2 Duo CPU -15 шт. 4. LCD ACER 17” -15 шт. 5. CD/MP3 Player -15 шт. 6. Наушники Panasonic -15 шт.	-
2.	Философия	Аудитория 224а - кабинет философии и методологии науки. Мультимедийная аудитория 411. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор TOSHIBA XC 2000 2. Экран DA-LITE – 1 шт. 3. Asus P5KPL-VM/ DualCore Intel Pentium E2180 / 80Gb / 1Gb O3Y/ LCD LG 17"- 1 шт. 4. Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	-
3.	История	Аудитория 426, оснащенная телевизором, видеоманитофоном, двумя персональными компьютерами. Мультимедийная аудитория 411.	1. Проектор TOSHIBA XC 2000 2. Экран DA-LITE – 1 шт. 3. Asus P5KPL-VM/ DualCore Intel Pentium	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	E2180 / 80Gb / 1Gb ОЗУ/ LCD LG 17"- 1 шт. 4. Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
4.	Экономика	Мультимедийная аудитория 402. Кинозал для показа учебных фильмов 239а. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор BENQ PB8263 – 1 шт. 2. Экран PRO Jecta A – 1 шт. 3. Акустика F&DIN00 MT 5.1 – 1 шт. 4. Графический планшет Wacom – 1 шт 5. Asus P5KPL-VM/ DualCore Intel Pentium E2180 / 80Gb / 1Gb ОЗУ/ LCD LG 17"- 1 шт.	-
5.	Деловой иностранный язык	Аудитории кафедры иностранных языков, специализированные кабинеты, оснащенные аудио-, теле-, видеотехникой 326, 328, 330, 332, 334, 336, 337. Аудитория Лингвистического центра 219А. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор Epson EMP675 2.Экран Redlcaf 3. Компьютеры Intel Corel 2 Duo CPU -15 шт. 4. LCD ACER 17” -15 шт. 5. CD/MP3 Player -15 шт. 6. Наушники Panasonic -15 шт.	-
6.	История Татарстана	Аудитория 224а. Мультимедийная аудитория 411. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор TOSHIBA XC 2000 2. Экран DA-LITE – 1 шт. 3. Asus P5KPL-VM/ DualCore Intel Pentium E2180 / 80Gb / 1Gb ОЗУ/ LCD LG 17"- 1 шт. 4. Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	-
7.	Психология	Аудитория 224а. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор TOSHIBA XC 2000 2. Экран DA-LITE – 1 шт. 3. Asus P5KPL-VM/ DualCore Intel Pentium E2180 / 80Gb / 1Gb ОЗУ/ LCD LG 17"- 1 шт. 4. Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	-
8.	Русский язык и культура речи	Мультимедийная лекционная аудитория 303 УЛК-7	Проектор LCD Экран Dpacer Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
9.	Татарский язык	Мультимедийная лекционная аудитория 303 УЛК-7	Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	-
10.	Экономическая теория	Мультимедийная аудитория 402. Кинозал для показа учебных фильмов 239а. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор BENQ PB8263 – 1 шт. 2. Экран PRO Jesta A – 1 шт. 3. Акустика F&DIN00 MT 5.1 – 1 шт. 4. Графический планшет Wacom – 1 шт 5. Asus P5KPL-VM/ DualCore Intel Pentium E2180 / 80Gb / 1Gb ОЗУ/ LCD LG 17"- 1 шт.	-
11.	Культурология	Аудитория 224а. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор TOSHIBA XC 2000 2. Экран DA-LITE – 1 шт. 3. Asus P5KPL-VM/ DualCore Intel Pentium E2180 / 80Gb / 1Gb ОЗУ/ LCD LG 17"- 1 шт. 4. Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	-
12.	Политология	Аудитория 426. Мультимедийная аудитория 411. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор ACER x1260 – 1 шт. 2. Экран DA-LITE – 1 шт. 3. Asus P5KPL-VM/ DualCore Intel Pentium E2180 / 80Gb / 1Gb ОЗУ/ LCD LG 17"- 1 шт.	-
13.	Высшая математика	Компьютерные классы 451, 454, оснащенные тестовыми программами. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Intel Pentium 4 1700/MSI/140 Gb/512 Мб ОЗУ/17.0" - 15 шт. 2. Монитор SAMSUNG 753s - 15 шт.	-
14.	Информатика	УЛК-2, 302,307,308, 341 ауд.	1. Проектор Epson EMP675 – 1 шт. 2. Экран Redleaf – 1 шт.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>3. Asus P5VD2-MX SE / DualCore Intel Core 2 Duo E4400/ 80 Gb / 1Gb O3Y / LCD Samsung 17'' - 13 шт.</p> <p>4. Asus P5KPL-VM / DualCore Intel Pentium E2180 / 80Gb / 1Gb O3Y / 17.0 - 1 шт.</p> <p>5. Проектор BENQ PB8263 – 1 шт.</p> <p>6. Экран PRO Jecta A – 1 шт.</p> <p>7. Акустика F&DIN00 MT 5.1 – 1 шт.</p> <p>8. Графический планшет Wacom – 1 шт</p> <p>9. Asus P5KPL-VM/ DualCore Intel Pentium E2180 / 80Gb / 1Gb O3Y/ LCD LG 17"- 1 шт.</p> <p>10. Проектор ACER x1260 - 1 шт.</p> <p>11. Экран DA-LITE - 1 шт.</p>	
15.	Физика	<p>Мультимедийная аудитория 2-310. Лаборатории кафедры физики: Молекулярной физики и термодинамики, механики, волновой оптики и квантовой физики, электричества и магнетизма (419, 420, 423, 430, 432). УЛК-2, г. Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VII, жилой район XVI А</p>	<p>Intel Pentium 4 1700/MSI/140 Gb/512 Мб ОЗУ/17.0'' - 15 шт.</p> <p>Монитор SAMSUNG 753s - 15 шт.</p> <p>Прибор для измерения удельного сопротивления резистивного проводника. FPM-01.</p> <p>Крестообразный маятник Обербека. FPM-08.</p> <p>Универсальный маятник. FPM-04.</p> <p>Крутильный маятник. FPM-05.</p> <p>Прибор Атвуда. FPM-02.</p> <p>Наклонный маятник. FPM-07.</p> <p>Баллистический маятник. FPM-07.</p> <p>Маятник Максвелла. FPM-16/А.</p> <p>Универсальный стенд по молекулярной физике.</p> <p>Осциллографы С1- 73.</p> <p>Модули ФПЭ.</p> <p>Генераторы низкочастотные ГЗ – 120.</p> <p>Вольтметры В 7- 35.</p> <p>Осциллографы С1- 73</p> <p>Модули ФПЭ</p> <p>Модули МС.</p> <p>Модули ИП</p> <p>Вольтметры РВ 7- 22А.</p>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Генераторы низкочастотные ГЗ – 120. Тангенс-гальванометр. Монохроматоры. ЛАТР. Лазеры ЛГ-72.	
16.	Теория горения и взрыва	УЛК-4, ауд. 126.	1. Вакуумная установка – 1шт. 2. Стенд для исследования потоков газа – 1шт. 3. Стенд для исследований и испытаний элементов гидроавтоматики – 1шт. 4. Частотомер - хронометр Ф 599 – 1шт. 5. Расходомер M707 FREQUENCY D/C CONVERTER – 1шт. 6. Компрессор KOSMOS 2,4 – 1шт. 7. Тахометр ОТ-2234А 8. Барометр 9. Манометр U-образный, водный	-
17.	Общая и неорганическая химия	Лаборатории химии и физико-химических методов анализа 116, 118, 143, 139, компьютерный класс, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Сосуд Дьюара - 1 шт. 2. Термостат - 2 шт. 3. Ультратермостат - 1 шт. 4. Установка для титрования - 2 шт. 5. Плита электрическая - 5 шт. 6. Универсальная микроволновая система пробоподготовки МС-6 7. Перемешивающими устройствами ЛАБ-ПУ-02 - 3 шт. 8. Аналитические весы OHAUS - 1 шт. 9. Анализатор нефтепродуктов АН-2 - 1 шт. 10. Ионный хроматограф «Стайер» - 1 шт. 11. Кондуктометры АНИОН-7020 - 2 шт. 12. Шаровая лабораторная мельница МЛ-1 - 1 шт. 13. Реовискозиметр - 1 шт. 14. Муфельная печь - 2 шт. 15. Автоклав - 1 шт. 16. Аппарат для определения t вспышки - 1 шт. 17. Камера для термич. испытаний - 1 шт. 18. рН-метр Picollo - 2 шт.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>19. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditytower Inwin/ DVD#R/RW&CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт.</p> <p>20. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.</p>	
18.	Органическая химия	Лаборатории химии и физико-химических методов анализа 116, 118, 143, 139, компьютерный класс, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	<p>1. Сосуд Дьюара - 1 шт.</p> <p>2. Термостат - 2 шт.</p> <p>3. Ультратермостат - 1 шт.</p> <p>4. Установка для титрования - 2 шт.</p> <p>5. Плита электрическая - 5 шт.</p> <p>6. Универсальная микроволновая система пробоподготовки МС-6</p> <p>7. Перемешивающими устройствами ЛАБ-ПУ-02 - 3 шт.</p> <p>8. Аналитические весы OHAUS - 1 шт.</p> <p>9. Анализатор нефтепродуктов АН-2 - 1 шт.</p> <p>10. Ионный хроматограф «Стайер» - 1 шт.</p> <p>11. Кондуктометры АНИОН-7020 - 2 шт.</p> <p>12. Шаровая лабораторная мельница МЛ-1 - 1 шт.</p> <p>13. Реовискозиметр - 1 шт.</p> <p>14. Муфельная печь - 2 шт.</p> <p>15. Автоклав - 1 шт.</p> <p>16. Аппарат для определения t вспышки - 1 шт.</p> <p>17. Камера для термич. испытаний - 1 шт.</p> <p>18. pH-метр Picollo - 2 шт.</p> <p>19. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditytower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт.</p>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			20. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	
19.	Физическая и коллоидная химия	Аналитическая лаборатория Центра испытаний (118, 116, 192 ауд.), мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	<p>1. Анализатор нефтепродуктов АН-2 - 1 шт.</p> <p>2. Кондуктометр Анион-7020 - 2 шт.</p> <p>3. Ионмер-pH-метр И-160 - 2 шт.</p> <p>4. Высокоточный жидкостный хроматограф «Стайер» - 1 шт.</p> <p>5. Кислородомер Анион-7041 - 2 шт.</p> <p>6. Атомно-абсорбционный спектрометр КВАНТ-Z.ЭТА.</p> <p>7. Фотометр фотоэлектрический КФК-3-01 1 шт.</p> <p>8. Газовый хроматограф ФГХ-1 - 1 шт.</p> <p>9. Ионный хроматограф «Стайер» - 1 шт.</p> <p>10. Газоанализатор ДАГ-510.</p> <p>11. Анализатор жидкости Анион-7051 - 1 шт.</p> <p>12. Анализатор вольтамперометрический АКВ-07МК - 1 шт.</p> <p>13. Весы аналитические электронные Ohaus RV-214 - 1 шт.</p> <p>14. Весы электронные Ohaus RV-514- 2 шт.</p> <p>15. Сушильный шкаф - 2 шт.</p> <p>16. Муфельная печь – 1 шт.</p> <p>17. Проектор Optoma DS329 – 1 шт.</p> <p>18. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт.</p> <p>19. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditytower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт.</p> <p>20. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP</p>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	
20.	Экология	Лаборатория общей экологии, биоиндикации и биотестирования 418, мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	<p>1.Фотоколориметр КФК-3-01 - 1 шт.</p> <p>2.Газовый хроматограф «Кристалл-Люкс 4000» - 1 шт.</p> <p>3. Атомно-абсорбционный спектрометр «КВАНТ.Z-ЭТА» - 1 шт.</p> <p>4.Газовый хроматограф ФГХ-1 - 1 шт.</p> <p>5.Иономер И-160 М - 2 шт.</p> <p>6.Газоанализатор ДАГ-510 МВ - 1 шт.</p> <p>7.Газоанализатор ОКА-МТ - 1 шт.</p> <p>8.Анализатор вольтамперометрический ИВА-03 - 1 шт.</p> <p>9.Газоанализатор Коллион 1В - 1 шт.</p> <p>10.Электроаспиратор - 822 - М 4 - 2 шт.</p> <p>11.Универсальный ртутнометрический комплекс УКР-1МЦ -1 шт.</p> <p>12.Аспиратор ПУ-3Э/220 - 1 шт.</p> <p>13.Дифманометр ДМЦ-01М с трубкой ПИТО - 1 шт.</p> <p>14.Пробоотборный зонд НПК «Атмосфера» - 1 шт.</p> <p>15.Радиоизотопный пылемер Прима-1 - 1 шт.</p> <p>16.Кондуктометры АНИОН-7020 - 3 шт.</p> <p>17.Кислородомер АНИОН-7040 - 2 шт.</p> <p>18.Ионный хроматограф «Стайер» - 1 шт.</p> <p>19.Весы аналитические «ОНАУС» - 1 шт.</p> <p>20.Весы лабораторные «ОНАУС» - 2 шт.</p> <p>21.Шаровая лабораторная мельница МЛ-1 - 1 шт.</p> <p>22.Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02 - 1 шт.</p> <p>23.Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08 - 1 шт.</p> <p>24.Измеритель параметров электрических и магнитных полей АТ-002 - 1 шт.</p> <p>25.Измеритель уровня напряженности СТ-02 - 1 шт.</p>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>26. Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24 27. Шумомер ШИ-01В - 1 шт. 28. Климатостат Р-2 - 1 шт. 29. «Биотокс-10-М» - 1 шт. 30. Микроскоп «Микмед» - 2 шт. 31. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 32. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 33. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 34. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.</p>	
21.	Ноксология	Аналитическая лаборатория Центра испытаний (118, 116, 192 ауд.), мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	<p>1. Анализатор нефтепродуктов АН-2 – 1 шт. 2. Кондуктометр Анион-7020 – 1 шт. 3. Фотометр фотоэлектрический КФК-3-01 – 1 шт. 4. Ионмер лабораторный И-160 – 1 шт. 5. Кислородомер Анион-7040 – 1 шт. 6. Спектрометр атомно-абсорбционный КВАНТ-Z.ЭТА – 1 шт. 7. Комплекс ртутеметрический УКР-1МЦ – 1 шт. 8. Анализатор жидкости портативный (иономер-кондуктометр-кислородомер) 9. Анион-7051 – 1 шт. 10. Весы лабораторные электронные специального класса точности OHAUS RV-214 – 1 шт. 11. Весы лабораторные электронные высокого класса точности OHAUS RV-512 – 1 шт.</p>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>12. рН-метр-анализатор воды Piccolo – 1 шт.</p> <p>13. Анализатор вольтамперометрический АКВ-01 – 1 шт.</p> <p>14. Анализатор вольтамперометрический ИВА-03 – 1 шт.</p> <p>15. Метеостанция М-49 М с выходом на ПК – 1 шт.</p> <p>16. Прибор для получения особо чистой воды «Водолей» – 1 шт.</p> <p>17. Экстрактор ЭЛ-1 – 1 шт.</p> <p>18. Вытяжной шкаф – 1 шт.</p> <p>19. Проектор Optoma DS329 – 1 шт.</p> <p>20. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт.</p> <p>21. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт.</p> <p>22. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.</p>	
22.	Информационные технологии	УЛК-2, ауд. 417, 307, 308, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	ПК, проектор, интерактивная доска, Windows, Microsoft Office, Open Office, Linux	-
23.	Компьютерная графика	Учебная лаборатория инженерной и компьютерной графики, 5-213	<p>Компьютеры – 20 шт. Проектор, экран. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX.</p> <p>Специализированные учебные столы – 24 шт.</p> <p>Комплект учебных планшетов по НГ и ИГ - 25 шт.</p>	-
		Учебная лаборатория геометрического моделирования, 5-215	<p>Компьютеры - 30 шт. Проектор, экран. Принтер лазерный, формат А3. Плоттер DesignJet, формат А0.</p> <p>Программное обеспечение: AutoCAD,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Unigraphics NX.	
		Специализированная лекционная аудитория, 5-218	Проектор, экран, компьютер, интерактивная кафедра.	
24.	Материаловедение	УЛК-2, ауд. 202, 203. г. Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VII, жилой район XVI A	Машина METASERV 250, Электроприводная насадка Vektor, Компрессор ECU 200, Виброакустическая аппаратура фирмы «Брюль и Кьер», Компьютеры, Заточной станок PRORAB BS 175, Сверлильный станок BD 7037, Шлифмашинка угловая BWS 1155, Микроскоп металлографический Альтами MET 3/ЗМТ, Дефектоскоп ультразвуковой А1212 MASTER, Прибор Т-3, Весы электронные настольные SW-05W, Весы электронные лабораторные GAS MWP-600, Весы электронные настольные GAS GBL-220H, Фрезерно-копировальный станок BZT, Труба «Кундста»	-
25.	Физико-химические методы анализа и аналитическая химия	Аналитическая лаборатория Центра испытаний (118, 116, 192 ауд.), мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Анализатор нефтепродуктов АН-2 - 1 шт. 2. Кондуктометр Анион-7020 - 2 шт. 3. Ионномер-рН-метр И-160 - 2 шт. 4. Высокоэффективный жидкостный хроматограф «Стайер» - 1 шт. 5. Кислородомер Анион-7041 - 2 шт. 6. Атомно-абсорбционный спектрометр КВАНТ-Z.ЭТА. 7. Фотометр фотоэлектрический КФК-3-01 1 шт. 8. Газовый хроматограф ФГХ-1 - 1 шт. 9. Ионный хроматограф «Стайер» - 1 шт. 10. Газоанализатор ДАГ-510. 11. Анализатор жидкости Анион-7051 - 1 шт. 12. Анализатор вольтамперометрический АКВ-07МК - 1 шт. 13. Весы аналитические электронные Ohaus RV-214 - 1 шт.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>14. Весы электронные Ohaus RV-514- 2 шт. 15. Сушильный шкаф - 2 шт. 16. Муфельная печь – 1 шт. 17. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 18. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 19. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditytower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 20. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.</p>	
26.	Математическое моделирование в экологии	247 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	<p>1. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 2. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 3. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditytower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 4. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.</p>	-
27.	Экология почв	Лаборатории кафедры химии и экологии 148, 118, мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	<p>1. Коллекция минералов - 5 шт. 2. Анализатор АНИОН 7051 - 1 шт. 3. Весы лабораторные - 3 шт. 4. Весы аналитические - 2 шт. 5. Универсальная микроволновая система пробоподготовки МС-6 6. Анализатор нефтепродуктов АН-2 - 1 шт. 7. Ионный хроматограф «Стайер» - 1 шт. 8. Кондуктометры АНИОН-7020 - 2 шт. 9. Шаровая лабораторная мельница МЛ-1 -</p>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>1 шт. 10. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 11. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 12. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditytower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 13. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.</p>	
28.	Начертательная геометрия	Учебная лаборатория инженерной и компьютерной графики, 5-213	<p>Компьютеры – 20 шт. Проектор, экран. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX. Специализированные учебные столы – 24 шт. Комплект учебных планшетов по НГ и ИГ - 25 шт.</p>	-
		Учебная лаборатория геометрического моделирования, 5-215	<p>Компьютеры - 30 шт. Проектор, экран. Принтер лазерный, формат А3. Плоттер DesignJet, формат А0. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX.</p>	
		Специализированная лекционная аудитория, 5-218	<p>Проектор, экран, компьютер, интерактивная кафедра. Электронные плакаты: «Начертательная геометрия» - 100 шт.</p>	
29.	Инженерная графика	Учебная лаборатория инженерной и компьютерной графики, 5-213	<p>Компьютеры – 20 шт. Проектор, экран. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX. Специализированные учебные столы – 24 шт. Комплект учебных планшетов по НГ и ИГ - 25 шт.</p>	-
		Учебная лаборатория геометрического моделирования, 5-215	<p>Компьютеры - 30 шт. Проектор, экран. Принтер лазерный, формат А3. Плоттер</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			DesignJet, формат А0. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX.	
		Специализированная лекционная аудитория, 5-218	Проектор, экран, компьютер, интерактивная кафедра. Электронные плакаты: «Инженерная графика» - 100 шт.	
30.	Теоретическая механика	Учебная лаборатория механики, 5-214	Проектор, экран, компьютер. Электронные плакаты: «Теоретическая механика – 95 шт. Комплект типовых плакатов для кабинета «Теоретическая механика» - 10 шт.	-
		Учебная лаборатория геометрического моделирования, 5-215	Компьютеры - 30 шт. Проектор, экран. Принтер лазерный, формат А3. Плоттер DesignJet, формат А0. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX. Комплекс виртуальных лабораторных работ «Теоретическая механика» на 10 компьютеров.	
		Специализированная лекционная аудитория, 5-218	Проектор, экран, компьютер, интерактивная кафедра. Электронные плакаты: «Теоретическая механика – 95 шт.	
31.	Сопротивление материалов	Учебная лаборатория механики, 5-214	Проектор, экран, компьютер. Электронные плакаты: «Сопротивление материалов» - 205 шт. Комплект типовых плакатов для кабинета «Сопротивление материалов» - 3 шт. Установка для определения опорных реакции балок ТМт03М. Учебный стенд «Напряжения в плоских фермах».	-
		Учебная лаборатория основ конструирования, 5-217	Проектор, экран, компьютер. Типовой комплект учебного оборудования «Механические свойства материалов» МСМ. Учебная универсальная испытательная машина «Механические испытания материалов» МИМ-7ЛР-010.	
		Учебная лаборатория геометрического моделирования, 5-	Компьютеры - 30 шт. Проектор, экран.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		215	Принтер лазерный, формат А3. Плоттер DesignJet, формат А0. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX. Комплекс виртуальных лабораторных работ «Сопротивление материалов» на 10 компьютеров.	
		Специализированная лекционная аудитория, 5-218	Проектор, экран, компьютер, интерактивная кафедра. Электронные плакаты: «Сопротивление материалов» - 205 шт.	
32.	Гидрогазодинамика	Аудитория 443, 405. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Вакуумная установка – 1шт. 2. Стенд для исследования потоков газа – 1шт. 3. Стенд для исследований и испытаний элементов гидроавтоматики – 1шт. 4. Частотомер - хронометр Ф 599 – 1шт. 5. Расходомер M707 FREQUENCY D/C CONVERTER – 1шт. 6. Компрессор KOSMOS 2,4 – 1шт. 7. Тахометр ОТ-2234А 8. Барометр 9. Манометр U-образный, водный	-
33.	Теплофизика	УЛК-4, ауд. 126	1. Вакуумная установка – 1шт. 2. Стенд для исследования потоков газа – 1шт. 3. Стенд для исследований и испытаний элементов гидроавтоматики – 1шт. 4. Частотомер - хронометр Ф 599 – 1шт. 5. Расходомер M707 FREQUENCY D/C CONVERTER – 1шт. 6. Компрессор KOSMOS 2,4 – 1шт. 7. Тахометр ОТ-2234А 8. Барометр 9. Манометр U-образный, водный	-
34.	Электроника и электротехника	Лаборатории электричества и магнетизма 419, 420, 423, 430, 432 ауд. УЛК-2, г. Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VII, жилой район XVI А	Демонстрационные лабораторные стенды 1. «Измерение в электрических цепях постоянного тока» 2. «Исследование фазового резонанса в	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>однофазной цепи переменного тока при последовательном соединении активного, индуктивного и емкостного сопротивлений»</p> <p>3. «Исследование фазового резонанса в однофазной цепи переменного тока при параллельном соединении активного, индуктивного и емкостного сопротивлений»</p> <p>4. «Исследование трехфазной электрической цепи при соединении фаз генератора и приемника звездой»</p> <p>5. «Исследование трехфазной электрической цепи при соединении фаз генератора и приемника треугольником»</p> <p>6. Проектор BENQ PB8263 – 1 шт.</p> <p>7. Экран PRO Jecta A – 1 шт.</p>	
35.	Метрология, стандартизация и сертификация	Учебная лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации - УЛК-2, ауд. 113.	<p>Инструментальный микроскоп, модель ММИ-2, горизонтальный оптиметр, модель ИКГ-3, измерительная машина, модель ИЗМ-1, прибор для измерения биения зубчатого венца, прибор ПБМ-500, профилограф-профилометр, модель П 201, синусная линейка, оптический угломер УО-2, транспортирный угломер- УМ, индикаторный нутромер-НИ, штангенциркули, микрометр, резьбовой микрометр, плоскопараллельные концевые меры, стойка измерительная, оптиметр вертикальный, модель ЦКВ-3, линейка оптическая, модель ОЛ-800</p>	-
36.	Медиико-биологические основы безопасности	Мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	<p>1. Проектор Optoma DS329 – 1 шт.</p> <p>2. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт.</p> <p>3. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditytower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт.</p>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			4. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	
37.	Надежность технических систем и техногенный риск	Мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 2. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 3. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditytower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 4. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	-
38.	Безопасность жизнедеятельности	УЛК-1 307 ауд. лаборатория безопасности жизнедеятельности	1. Лабораторный стенд по изучению шагового напряжения и напряжения прикосновения 2. Лабораторный стенд по изучению температуры вспышки материалов 3. Лабораторный стенд по изучения воздействия вибраций на организм человека	-
39.	Управление техносферной безопасностью	Мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 2. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 3. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditytower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 4. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

40.	Надзор и контроль в сфере безопасности	Лаборатория контроля физических и химических факторов производственной среды 191 ауд. мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	<p>1.Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02 - 1 шт. 2.Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08 - 1 шт. 3.Измеритель параметров электрических и магнитных полей АТ-002 - 1 шт. 4.Измеритель уровня напряженности СТ-02 - 1 шт. 5. Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24 6.Шумомер ШИ-01В - 1 шт. 7.Аспиратор ПУ-3Э/220 - 1 шт. 8.Дифманометр ДМЦ-01М с трубкой ПИТО - 1 шт. 9.Пробоотборный зонд НПК «Атмосфера» - 1 шт. 10.Радиоизотопный пылемер Прима-1 - 1 шт. 11. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 12. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 13. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Midgetower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 14. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.</p>	-
41.	Введение в направление	Лаборатории кафедры химии и экологии 148, 118, мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	<p>1. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 2. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 3. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Midgetower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 4. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU</p>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.</p> <p>5. Анализатор АНИОН 7051 - 1 шт. 6. Весы лабораторные - 2 шт. 7. Весы аналитические - 2 шт. 8. Универсальная микроволновая система пробоподготовки МС-6 9. Пробоотборная система ПЭ-1110 - 1 шт. 10. Кондуктометры АНИОН-7020 - 2 шт. 11. Шаровая лабораторная мельница МЛ-1 - 1 шт.</p>	
42.	Основы токсикологии и экологическое нормирование	Аналитическая лаборатория Центра испытаний, 116, 418 ауд. Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	<p>1. Климатостат Р-2 - 1 шт. 2. «Биотокс-10-М» - 1 шт. 3. Микроскоп «Микмед» - 2 шт.</p>	-
43.	Экологическая логистика	Мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	<p>1. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 2. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 3. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC- 3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditytower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 4. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.</p>	-
44.	Оценка воздействия на окружающую среду, экологическая экспертиза и сертификация	Мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	<p>1. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 2. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 3. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC- 3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditytower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 4. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/</p>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	
45.	Промышленная экология	Лаборатории 115, 117. Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1.Муфельная печь - 1 шт. 2.Автоклав - 1 шт. 3.Аппарат для определения t вспышки - 1 шт. 4.Камера для термич. испытаний - 1 шт. 5.pH-метр Picollo -2 шт. 6.Иономер И-160М - 2 шт. 7.pH-метр 210 - 1 шт. 8.Сосуд Дьюара - 1 шт. 9.Термостат - 1 шт. 10.Ультратермостат - 1 шт. 11. Гидравлический пресс – 1 шт. 12. Система очистки воды – 1 шт.	-
46.	Техника и технологии защиты окружающей среды	Лаборатории 115, 117. Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1.Муфельная печь - 1 шт. 2.Автоклав - 1 шт. 3.Аппарат для определения t вспышки - 1 шт. 4.Камера для термич. испытаний - 1 шт. 5.pH-метр Picollo -2 шт. 6.Иономер И-160М - 2 шт. 7.pH-метр 210 - 1 шт. 8.Сосуд Дьюара - 1 шт. 9.Термостат - 1 шт. 10.Ультратермостат - 1 шт. 11. Гидравлический пресс – 1 шт. 12. Система очистки воды – 1 шт.	-
47.	Химия окружающей среды	Лаборатории химии и физико-химических методов анализа 116, 139, мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1.Аналитические весы OHAUS - 1 шт. 2.Весы лабораторные OHAUS - 2 шт. 3.Реовискозиметр - 1 шт. 4.Муфельная печь - 2 шт. 5.Автоклав - 1 шт. 6.Аппарат для определения t вспышки - 1 шт. 7.Камера для термич. испытаний - 1 шт. 8.pH-метр Picollo - 2 шт. 9.Иономер И-160М - 2 шт.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>10. Анализатор АНИОН 7051 - 1 шт. 11. Сосуд Дьюара - 1 шт. 12. Термостат - 1 шт. 13. Ультратермостат - 1 шт. 14. Установка для титрования - 1 шт. 15. Перемешивающими устройствами ЛАБ-ПУ-02 - 3 шт. 16. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 17. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 18. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 19. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.</p>	
48.	Экологический мониторинг	Аналитическая лаборатория Центра испытаний (118, 116, 192 ауд.), мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	<p>1. Анализатор нефтепродуктов АН-2 - 1 шт. 2. Кондуктометр Анион-7020 - 2 шт. 3. Ионмер-рН-метр И-160 - 2 шт. 4. Высокоэффективный жидкостный хроматограф «Стайер» - 1 шт. 5. Кислородомер Анион-7041 - 2 шт. 6. Атомно-абсорбционный спектрометр КВАНТ-Z.ЭТА. 7. Фотометр фотоэлектрический КФК-3-01 1 шт. 8. Газовый хроматограф ФГХ-1 - 1 шт. 9. Ионный хроматограф «Стайер» - 1 шт. 10. Газоанализатор ДАГ-510. 11. Анализатор жидкости Анион-7051 - 1 шт. 12. Анализатор вольтамперометрический АКВ-07МК - 1 шт. 13. Весы аналитические электронные</p>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Ohaus RV-214 - 1 шт. 15. Газоанализатор ДАГ – 2 шт. 16. Газоанализатор Полар – 1 шт. 17. Комплекс ртутеметрический УКР-1МЦ – 1 шт. 18. Весы электронные Ohaus RV-514- 2 шт. 19. Весы аналитические Ohaus RV-214- 1 шт. 20. Сушильный шкаф - 2 шт. 21. Муфельная печь – 1 шт. 22. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 23. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 24. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 25. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.</p>	
49.	Экономика и организация производства	УЛК-1, Мультимедийная аудитория 117а, 447 ауд.	Проектор NEC NP-210 LCD - 1 шт. , компьютер Intel Pentium E1400 -1 шт.	-
50.	Теоретические основы экологической безопасности	Мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	<p>1. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 2. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 3. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 4. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.</p>	-
51.	Основы микробиологии и	Аналитическая лаборатория Центра испытаний, 116, 418	1.Климатостат P-2 - 1 шт.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	биотехнологии	ауд. Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	2. «Биотокс-10-М» - 1 шт. 3. Микроскоп «Микмед» - 2 шт.	
52.	Отходы производства и потребления	Мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 2. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 3. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditytower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 4. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	-
53.	Природопользование и охрана окружающей среды в РТ	Мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 2. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 3. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditytower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 4. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	-
54.	Экономика и прогнозирование промышленного природопользования	Мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 143, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 2. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 3. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditytower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 4. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	
55.	Экологический менеджмент и экологическое аудирование	Мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 2. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 3. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditytower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 4. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	-
56.	Физическая культура	Комплекс спортивных залов блок «Б» НЧИ КФУ. Республика Татарстан г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 13 А Спортманеж НЧИ КФУ. Республика Татарстан г. Набережные Челны, проспект мира, жилой район XVIA Стадион НЧИ КФУ. Республика Татарстан г. Набережные Челны, проспект мира, жилой район XVIA	-	-

* - столбец 5 заполняется только для медицинских вузов

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____ Г.В.Маврин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика» » www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. ЭБС «БиблиоРоссика» » Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

Данные верны,
Директор библиотеки _____ (Ахметзянова Р.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Б1.Б.1 Иностранный язык	17	1. Английский язык для инженеров: учебник / [Т.Ю. Полякова и др.]. - 7-е изд., испр. - Москва: Высшая школа, 2010. - 463 с.: ил. - Словарь: с.439-456. - Рек. МО. - Прил.: с. 457-458. - В пер. - ISBN 978-5-06-006192-5.	150
			2. Тихонов А. А. Английский язык: теория и практика перевода : учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва : Проспект, 2009. - 120 с. - Прил.: с. 83-119. - ISBN 978-5-392-00441-6.	50
			3. Степанова Т. А. Английский язык для химических специальностей. Практический курс =English for Chemists: учебное пособие / Т. А. Степанова, И. Ю. Ступина. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия; Санкт-Петербург: Фак. филологии и искусств СПбГУ, 2010. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Прил.: с. 256-278. - В пер. - ISBN 978-5-8465-0578-3. - ISBN 978-5-7695-5768-2.	30
2	Б1.Б.2 Философия	17	1. Спиркин А.Г. Философия: учебник для студ. вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2009. - 736 с. – ISBN 978-5-8297-0098-0.	10
			2. Канке В.А. Философия для технических специальностей : учебник [для студ. вузов] / В. А. Канке. - М. : Омега-Л, 2008. - 395 с. - (Высшее техническое образование). - Библиогр.: в конце гл.; с. 388-395. - ISBN 978-5-370-00685-2.	43
			3. Спиркин А. Г. Философия: учебник / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Изд-во Юрайт: И. Д. Юрайт, 2011. - 829 с. - (Основы наук). - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-1239-5 (Изд-во Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1167-4 (ИД Юрайт).	54
3	Б1.Б.3 История	17	1. Некрасова М. Б. Отечественная история: учебное пособие / М. Б. Некрасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 379 с. : ил., табл. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 377-378. - Прил.: с. 349-376. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-1226-5 (Изд-во Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1156-8	51

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2.Зуев М. Н. История России: учебное пособие / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2011. - 656 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 651-655. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-0850-3 Юрайт. - ISBN 978-5-9916-1122-0	82
			3.История России: учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2013. - 528 с. - Прил.: с. 509-527. - В пер. - ISBN 978-5-392-07761-8.	1
			4.Мунчаев Ш. М. История России: [учебник] / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 752 с. - Библиогр.: с. 745-751. - Гриф МО. - Прил.: с. 489-744. - В пер. - ISBN 978-5-16-003642-7 (ИНФРА-М). - ISBN 978-5-91768-147-4	4
			5.Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва: Проспект, 2011. - 768 с. - В пер. - ISBN 978-5-392-01828-4.	80
			6.Кириллов В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2011. - 661 с.: ил., табл., схемы. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 650. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-1093-3 (Изд-во Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1085-1 (ИД Юрайт).	30
4	Б1.Б.4 Экономика	17	Шимко П. Д. Экономика: учебник для бакалавров / П. Д. Шимко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 605 с.: граф. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце гл. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2827-3.	60
			Липсиц И. В. Экономика: учебник для вузов / И. В. Липсиц. - Москва: КНОРУС, 2011. - 312 с.: ил. - (Для бакалавров). - Библиогр.: с. 309. - Слов.: с. 294-307. - Сведения об авт.: с. 308. - Доп. МО. - В пер. - ISBN 978-5-406-00814-0.	32
			Ломакин В. К. Мировая экономика: учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 с.: ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-238-02157-7.	3
			Гурова И. П. Мировая экономика: учебник для вузов / И. П. Гурова. - 3-е изд., перераб. - Москва: Омега-Л, 2009. - 394 с.: ил., табл. + CD. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр.: с. 390-391. - Слов. терм.: с. 306-320. - Прил.: с. 321-389. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-365-01003-1.	28
			Раджабова З. К. Мировая экономика: учебник для вузов / З. К. Раджабова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: табл. - (Высшее образование: серия основана в 1996 г.). - Библиогр.: с. 294-298. - Глоссарий: с. 288-293. - Доп. МО. - В пер. - ISBN 978-5-16-003755-4.	31
			Спирidonов И. А. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / И. А. Спирidonов; МО и науки РФ, Московский гос. открытый ун-т; под ред. Л. Г. Соловьевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 272 с. - (Высшее образование: серия основана в 1996 г.). - Библиогр.: с. 262-267. - Рек. МО.	45

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			- В пер. - ISBN 978-5-16-001950-5.	
			Борисов Е. Ф. Экономика: учебник / Е.Ф. Борисов. - Москва : Проспект, 2011. - 320 с. - Прил.: с. 317-318. - В пер. - ISBN 978-5-392-01850-5.	1
5	Б1.В.1 Деловой иностранный язык	17	Dignen, B. English 365 for work and life = Английский 365 для жизни и работы : Student's Book 2: книга для студ. / Bob Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 144 p. (+ CD). - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75367-8.	270
			Dignen, B. English 365 for work and life = Английский 365 для жизни и работы (+ CD) : Personal Study Book 1: письменная тетрадь / Bob Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge: University Press, 2009. - 96 p. (+ CD). - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75364-7.	450
			Dignen, B. English 365 for work and life = Английский 365 для жизни и работы (+ CD) : Personal Study Book 2: письменная тетрадь / Bob Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge: University Press, 2009. - 96 с. (+ CD). - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75369-2.	450
			Dignen, B. English 365 for work and life = Английский 365 для жизни и работы (+ CD) : Student's Book 1: книга для студ. / Bob Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 144 p. (+ CD). - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75362-3.	382
			Агабекян, И.П. Английский для инженеров : учеб. пособие для вузов неязык. спец. / И.П.Агабекян, П. И. Коваленко. - 8-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-17962-8.	150
			Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 184 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004460-6, 1000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=205580	ЭР
			Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=252490	ЭР
			English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с.: 60x88 1/16. - (English). (о) ISBN 978-5-9765-0335-9, 1000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=212214	ЭР
			Деловая корреспонденция на немецком языке. Geschäftskorrespondenz / Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя, Г.П. Сарычева. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 191 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-004804-8, 600 экз.	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=262510	
			Немецкий язык: деловое общение: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-379-4, 1000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=441988	ЭР
			Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0135-1, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=192695	ЭР
6	Б1.В.2 История Татарстана	17	Сабирова Д. К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. - Москва : КНОРУС, 2009. - 349 с. : ил. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-406-00028-1.	490
			Мушарова В. М. История культуры Татарстана: учебное пособие / В. М. Мушарова. - Казань : Магариф, 2010. - 288 с.: ил. - Библиогр.: с. 283-285. - Терминологический слов.: с. 276-282. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-7761-2104-3.	27
7	Б1.В.3 Психология	17	Марцинковская Т. Д. Психология и педагогика: учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. - Москва : Проспект, 2010. - 464 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-392-00904-6.	41
			Кравченко А. И. Психология и педагогика: учебник для вузов / А. И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 400 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 387-396. - Глоссарий: с. 375-384. - Прил.: с. 343-374. - Гриф. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-16-003038-8.	50
			Караванова, Л. Ж. Психология: Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. - ISBN 978-5-394-02247-0 Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=450768	ЭР
			Кравцова Е.Е. Педагогика и психология: учеб. пособие для студ. непсихол. фак., отделений и вузов. - М.: ФОРУМ, 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-91134-301-9.	1
			Маклаков А.Г. Общая психология: учеб. пособие для студ. вузов и др.. - СПб. : Питер, 2009. - 583 с.: ил. - (Серия "Учебник для вузов"). - Библиогр.: в конце гл.. - ISBN 978-5-272-00062-0.	1
8	Б1.В.4 Русский язык и культура речи	17	Голуб И. Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студ. вузов / И. Б. Голуб. - Москва : Логос, 2009. - 344 с. - (Новая студенческая библиотека : сер. основана в 2004 г.). - ISBN 978-5-98704-039-6.	48
			Розенталь Д.Э. Современный русский язык: для фак. филологического профиля. - 11-е изд.. - М.: Айрис-пресс, 2010. - 448 с. - (От А до Я). - ISBN 978-5-8112-4098-2.	25
			Русский язык и культура речи: учебник: учеб. пособие для студ. вузов по сервисным спец. / под ред. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 240 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-16-002303-8.	128

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов: учеб. пособие для студ. нефилолог. фак. вузов. - 26-е изд.. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 539 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 497-500. - ISBN 978-5-222-15115-0.	2
9	Б1.В.5 Татарский язык	17	Харисова Ч.М. Татарский язык: справочник. - Казань: Магариф, 2009. - 199 с. - ISBN 978-5-7761-2060-2.	15
10	Б1.В.6 Экономическая теория	17	Экономическая теория: учебник для вузов / под ред. Е. Н. Лобачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшее образование, 2009. - 515 с. - Библиогр. в конце гл.. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-9692-0406-5.	24
			Янова В. В. Экономическая теория. Микроэкономика. Макроэкономика: учебное пособие / В. В. Янова, Е. А. Янова. - Москва : Эксмо, 2009. - 512 с. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр.: с. 510-511. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-699-29526-5.	68
			Экономическая теория: учебник для вузов / [авт. кол.: В. В. Багинова и др. ; под ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой]. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 747 с. : ил., табл. - (Высшее образование : серия основана в 1996г.). - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-16-004056-1.	50
			Экономическая теория: учебник для вузов / [авт. кол.: В. В. Багинова и др.]. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 747 с. - (Высшее образование). - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-16-004056-1.	38
			Экономическая теория: учебник для вузов / [авт. кол.: Т. Г. Бродская и др. ; под общ. ред. В. И. Видяпина и др.]. - [Изд. испр. и доп.]. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 672 с. : ил., табл. - (Высшее образование : серия основана в 1996г.). - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-16-003507-9.	30
			Симкина Л. Г. Экономическая теория: учебник для вузов / Л. Г. Симкина. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 384 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-91180-787-0.	50
			Гукасян Г. М. Экономическая теория: учебник и практика / Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова ; Санкт-Петерб. гос. эконом. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 574 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 572-573. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2427-5.	50
11	Б1.ДВ.1 Культурология	17	Викторов В.В. Культурология: учебник по дисц. "Культурология" [для студ. вузов] / В. В. Викторов. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2009. - 411 с. : ил. - Библиогр.: с. 405-406. - ISBN 978-5-9558-0048-6; 978-5-16-003802-5.	50
			Костина А. В. Культурология: учебник / А. В. Костина. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2009. - 335 с. - Библиогр.: в конце гл. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-406-00114-1.	100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Викторов В. В. Культурология: учебник / В. В. Викторов ; Фин. акад. при прав. РФ. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. - 411 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 405-406. - Рек. Науч. мет. сов. по культ. МО. - Прил.: с. 350. - В пер. - ISBN 978-5-9558-0048-6 (Вузовский вестник). - ISBN 978-5-16-003802-5 (ИНФРА-М).	50
			Викторов В. В. Культурология: учебник для вузов / В. В. Викторов ; Финансовая акад. при Российской Федерации. - изд. испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник, 2009. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 399-400. - Прил. в конце гл. - Глоссарий: с. 357-378. - Рек. НМС. - В пер. - ISBN 978-5-9558-0048-6.	98
			Культурология: учебник / под ред. Ю.Н.Солонина, М.С.Кагана ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2011. - 566 с. - (Основы наук). - Рек. Науч.-мет. сов. по культ. МО. - Слов.: с.537-550. - В пер. - ISBN 978-5-9916-0944-9. - ISBN 978-5-9692-1020-2.	15
			Золкин А.Л. Культурология : учебник для студ. вузов / А. Л. Золкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 583 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01494-4	58
12	Б1.ДВ.2 Политология	17	Политология: учебник для вузов / [А. Г. Грязнова и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 396 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-16-003066-1.	100
			Политология: учебник для вузов / [В. М. Корельский и др.] ; отв. ред. В. Д. Перевалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА, 2009. - 512 с. - Рек. МО. - Прил.: с. 413-455. - Слов.: с. 456-503. - В пер. - ISBN 978-5-468-00270-4.	53
			Политология: учебник для вузов / под ред.: В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - Москва : Юрайт, 2010. - 691 с. - (Университеты России). - Библиогр.: в конце гл. - Рек. УМО. - Слов.: с. 655-684. - Персоналии: с. 685-691. - В пер. - ISBN 978-5-9916-0629-5 Изд-во Юрайт. - ISBN 978-5-9692-0880-3 ИД Юрайт.	60
			Политология: учебник для вузов / [А. С. Гречин, Г. С. Лукашева] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 591 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: в конце гл. - Рек. МО. - Рек. УМО. - Слов.: с. 573-587. - В пер. - ISBN 978-5-238-00978-0.	50
			Политология: учебник / [А. Ю. Мельвиль и др.] ; М-во иностр. дел РФ ; М. гос. ин-т междунар. отношений. - Москва : Проспект, 2011. - 624 с. : ил., табл. - (Политология). - Библиогр.: в конце гл. - Им. указ.: с. 599-610. - Слов.: с. 555-598. - В пер. - ISBN 978-5-392-01997-7.	30
			Тавадов Г. Т. Политология: учебник для вузов / Г. Т. Тавадов. - 3-е изд., испр. - Москва : ОМЕГА-Л, 2012. - 371 с. - (Университетский учебник). - Библиогр.: в конце гл.. - В пер. - ISBN 978-5-370-02404-7.	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Гаджиев К. С. Политология: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Москва : Логос : [Университетская книга], 2009. - 432 с. : ил. - (Новая университетская библиотека). - Библиогр.: с. 431. - Доп. МО. - В пер. - ISBN 978-5-98704-441-4.	100
13	Б2.Б.1 Высшая математика	17	1.Берман Г.Н.Сборник задач по курсу математического анализа : учеб. пособие для вузов / Г. Н. Берман. - 22-е изд., перераб. - СПб. : Профессия, 2007. - 432 с. - ISBN 5-93913-009-7.	96
			2.Малугин В.А. Математический анализ. Математика для экономистов : задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 080100 "Экономика" / В. А. Малугин. - М.: Эксмо, 2006. - 288 с. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-699-12626-0.	58
			3.Мударисов И.Х. Сборник задач по математическому анализу : учеб. пособие для вузов / И. Х. Мударисов, Ф. Г. Мухлисов ; на тат. яз. - Казань : Магариф, 2006. - 223 с. : ил. - ISBN 5-7761-1089-0.	47
			4.Хайруллин С.Х. Основы теории функций комплексного переменного : учеб. пособие для вузов / С. Х. Хайруллин, Б. Г. Габдулхаев, А. Ф. Галимянов ; на тат. яз. - Казань : Магариф, 2006. - 167 с. : ил. - Библиогр.: с.161. - ISBN 5-7761-0640-0.	12
			5. Основы линейной алгебры и аналитической геометрии: Учебное пособие / В.Г. Шершнев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005479-7, 300 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=455245	ЭР
			6. Высшая математика: Учебник / Л.Т. Ячменёв. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование; Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01032-7, 1000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=344777	ЭР
14	Б2.Б.2 Информатика	17	1.Каймин В.А. Информатика: учебник для студ. вузов по естественно-науч. напр. и спец. / В. А. Каймин. - 5-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 285 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 281-282. - ISBN 978-5-16-002584-1.	86
			2.Информатика. Базовый курс : учеб. пособие для студ. втузов / под ред. С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов. 300 лучш. учеб. для высш.шк. в честь 300-летия СПб-га). - Библиогр.: с. 631-632. - ISBN 978-5-94723-752-8.	3
			3.Акулов О.А. Информатика: базовый курс : учебник для вузов / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2008. - 574 с. - Библиогр.: с.573-574. - ISBN 978-5-365-00901-1.	78

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			4. Информатика. Базовый курс : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 640с. : ил. - (Учебник для вузов. 300 лучш. учеб. для высш.шк. в честь 300-летия СПб-га). - Библиогр.: с.631-632. - ISBN 5-94723-752-0.	235
15	Б2.Б.3 Физика	17	1. Трофимова Т.И. Курс физики : учеб. пособие для инж.-техн. спец. вузов / Т. И. Трофимова. - 13-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 560 с. - (Высшее проф. образование) -ISBN 5-7695-3662-4.	17
			2. Чертов А.Г. Задачник по физике : учеб. пособие для вузов / А. Г. Чертов, А. А. Воробьев. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Физматлит, 2007. - 640 с. - ISBN 5-94052-098-7.	20
			3. Галимов Д.Г. Физика : готовимся к единому государственному экзамену: учеб. пособие / Д. Г. Галимов, Г. Ю. Даутов, Б. А. Тимеркаев ; на тат. яз. - Казань: Магариф, 2007. - 335 с : ил.	8
			4. Мотыйгуллин Ж.Н. Физика: Молекулярная физика. Термодинамика. Электродинамика = Физика: Молекуляр физика. Термодинамика. Электродинамика : учеб. пособие для вузов / Ж. Н. Мотыйгуллин ; на тат. языке. - Казань : Магариф, 2006. - 215 с. - ISBN 5-7761-1084-X.	58
			5. Чертов А.Г. Задачник по физике : учеб. пособие для вузов / А. Г. Чертов, А. А. Воробьев. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Физматлит, 2006. - 640 с. - ISBN 5-94052-098-7. -200 экз.	240
			6. Курс общей физики: Учебное пособие / К.Б. Канн. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 360 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-47-6, 700 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=443435	ЭР
			7. Физика твердого тела: Учебное пособие / Ю.А. Стрекалов, Н.А. Тенякова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 307 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-00967-3, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=363421	ЭР
			8. Никеров, В. А. Физика для вузов: Механика и молекулярная физика [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Никеров. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-394-00691-3. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=415061	ЭР
			9. Бармасов, А. В. Курс общей физики для природопользователей. Электричество / А. В. Бармасов, В. Е. Холмогоров / Под ред. А. П. Бобровского. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 437 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0420-1. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=350718	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			10. Бармасов, А. В. Курс общей физики для природопользователей. Молекулярная физика и термодинамика: учеб. пособие / А. В. Бармасов, В. Е. Холмогоров / Под ред. А. П. Бобровского. — СПб.: БХВ- Петербург, 2009. — 499 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-94157-731-6. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=349974	ЭР
			11. Бармасов, А. В. Курс общей физики для природопользователей. Механика : учеб. пособие / А. В. Бармасов, В. Е. Холмогоров / Под ред. А. С. Чирцова. — СПб.: БХВ- Петербург, 2008. — 411 с.: ил. — (Учебная литература для вузов).- ISBN 978-5-94157-729-3. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=349931	ЭР
16	Б2.Б.4 Теория горения и взрыва	17	Безопасность в техносфере: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 251 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0169-8, 1500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=202703	ЭР
			Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для бакалавров / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - М.: Дашков и К, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01354-6. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=415279	ЭР
			Бармасов, А. В. Курс общей физики для природопользователей. Молекулярная физика и термодинамика: учеб. пособие / А. В. Бармасов, В. Е. Холмогоров / Под ред. А. П. Бобровского. — СПб.: БХВ- Петербург, 2009. — 499 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-94157-731-6. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=349974	ЭР
17	Б2.Б.5 Химия			
	Б2.Б.5.1 Общая и неорганическая химия	17	1. Глинка Н.Л. Общая химия: учебник для бакалавров, студ. нехим. спец. вузов / под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. - 18-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2012. - 898 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 886.. - ISBN 978-5-9916-1148-0; ISBN 978-5-9692-1112-4.	100
			2. Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия: учеб. для студ. хим.-техн. спец. вузов. - 7-е изд., стер.. - М. : Высшая школа, 2006. - 743 с. : ил. - Библиогр.: с.727. - ISBN 5-06-003363-5.	7
			3. Глинка Н.Л. Общая химия: учеб. пособие для нехим. спец. вузов / под ред. А.И.Ермакова. - 30-е изд., испр.. - М. : Интеграл-Пресс, 2010. - 728 с. : ил. - Библиогр.: с. 704-705. - ISBN 5-89602-017-1.	105
			4. Коровин Н.В. Общая химия: учебник для студ. вузов по техн. направл. и спец.. - 10-е изд., перераб.. - М. : Высш.шк., 2008. - 557 с. - (Победитель конкурса учебников). - ISBN 978-5-06-004403-4. Гельфман М.И.	2
			5. Коровин Н.В. Общая химия: учебник для студ. вузов по техн. напр. и спец.. - 9-е изд., перераб.. - М. : Высш. шк., 2007. - 557 с. - (Победитель конкурса учебников). - ISBN 978-5-06-004403-4.	42
			6. Гельфман М.И. Неорганическая химия: учеб. пособие для студ. вузов по технологич. направл. и спец.. - 2-е изд., стер.. - СПб. : Лань, 2009. - 528 с. : ил. -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

18			(Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 502. - ISBN 978-5-8114-0730-9. 7. Хаханина Т.И. Неорганическая химия: учеб. пособие для студ. вузов по технич. спец., для подгот. бакалавр., спец-в. - М.: Юрайт, 2010. - 288 с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 288. - ISBN 978-5-9916-0578-6; ISBN 978-5-9692-0852-0. 8. Неорганическая химия: учебное пособие / И.В. Богомолова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил. - (ПРОФИЛЬ). ISBN 978-5-98281-187-5. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=176341 9. Основы химии: Учебник / В.Г. Иванов, О.Н. Гева. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 560 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-905554-40-7, 400 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=421658	5 1 ЭР ЭР
	Б2.Б.5.2 Органическая химия	17	1. Хаханина Т.И. Органическая химия: учеб. пособие для студ. вузов по нехимич. спец., для подгот. бакалавр., спец-в /под ред. Т.И.Хаханиной. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2010. - 396 с.: ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 396. - ISBN 978-5-9916-0516-8; ISBN 978-5-9692-0828-5. 2.Органическая химия: метод. комплекс для студ. спец. "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов" (28020165/ сост. М.П.Соколов. - Наб. Челны: ИНЭКА, 2006. - 210 с.- Режим доступа: ELibrary/2006/05/00037.rar. 3.Иванов В.Г. Органическая химия: учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Биология". - 6-е изд., стер.. - М.: Академия, 2010. - 624 с.: ил. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 603-604. - ISBN 978-5-7695-7068-1. 4.Артеменко А.И. Органическая химия : Учеб. пособие для студ. нехим. спец. вузов / Александр Иванович. - М. : Высш.шк., 2006. - 605с. : ил. - ISBN 5-06-004031-3. 5.Органическая химия: Учеб. пособие / Е.В. Федоренко, И.В. Богомолова. - М.: РИОР, 2007. - 348 с. ISBN 978-5-369-00143-1 Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=124098	1 100 1 90 ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

19	Б2.Б.5.3 Физическая и коллоидная химия	17	<p>1. Физическая химия: методические указания к лабораторным работам для студентов специальности «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» Маврин Г.В. Набережные Челны: ИНЭКА, 2009, 56 . Электронное издание</p> <p>2. Практикум по физической химии : учеб. пособие для студ. вузов / М. И. Гельфман, Н. В. Кирсанова, Ковалевич О.В. [и др.] ; под ред. М.И.Гельфмана. - СПб. : Лань, 2006. - 256 с. : ил. - (Серия "Учебники для вузов. Спец. л-ра"). - Библиогр.: с.246. - ISBN 5-8114-0537-5.</p> <p>3. Физическая и коллоидная химия (в общественном питании): Учебное пособие / С.В. Горбунцова, Э.А. Муллоярова, Е.С. Оробейко, Е.В. Федоренко. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 270 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (п) ISBN 978-5-98281-093-9, 1000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=321858</p> <p>4. Гельфман М.И. Коллоидная химия: учебник для студ. технол. вузов. - 5-е изд., стер.. - СПб.: Лань, 2010. - 336 с. - (Сер. "Учебники для вузов. Спец. лит-ра"). - Библиогр.: с. 328. - ISBN 978-5-8114-0478-0.</p> <p>5. Гельфман М.И. Коллоидная химия: учебник для студ. тех. вузов. - СПб. [и др.]: Лань, 2005. - 336 с. - (Сер. "Учебники для вузов. Спец. лит-ра"). - Библиогр.: с.328. - ISBN 5-8114-0478-6.</p> <p>6. Сиппель И.Я. Коллоидная химия. МУ. Набережные Челны: ИНЭКА, 2009, 55с.</p> <p>7. Щукин Е.Д. Коллоидная химия. учеб. для ун-тов и химико-технолог. вузов, 3-е изд., перераб. и доп. М.: Высшая школа, 2006. 445с. Гриф: МО</p> <p>8. Практикум по коллоидной химии: Учебное пособие для вузов / В.Д. Должикова, Н.М. Задымова, Л.И. Лопатина; Под ред. В.Г. Куличихина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. ISBN 978-5-9558-0217-6. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=253361</p>	<p>25</p> <p>18</p> <p>ЭР</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>50</p> <p>30</p> <p>ЭР</p>
20	Б2.Б.6 Экология	17	<p>1. Николайкин Н.И. Экология : учебник для студ.вузов по напр. 550000 по спец. 650000 / Н. И. Николайкин, Н. Е. Николайкина, О. П. Мелехова. - 7-е изд, стер. - М. : Дрофа, 2009. - 622 с., [2]с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.58-4591. - ISBN 978-5-358-06899-5.</p> <p>2. Общая экология : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / М. В. Гальперин. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2008. - 336 с. : ил. - Библиогр.: с.325-327. - ISBN 978-5-91134-155-8; 978-5-16-002605-3.</p> <p>3. Бродский А.К. Общая экология : учебник для студ. вузов по спец.020200, 020803, 020800 / А. К. Бродский. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 256 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с.251-252. - ISBN 978-5-7695-4387-6.</p> <p>4. Коробкин В.И. Экология : учеб. для студ. вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - 10-е изд.; 11-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 576с. - (Серия "Высшее образов."). - Библиогр.:с.574-575. - ISBN 5-222-08732-8.</p> <p>5. Коробкин В.И. Экология: учебник для студ. вузов. - 14-е изд., доп. и перераб.. -</p>	<p>63</p> <p>30</p> <p>28</p> <p>30</p> <p>31</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			с.: ил. ISBN 978-5-9963-2127-8 http://e.lanbook.com/view/book/8799/	
21	Б2.Б.7 Ноксология	17	<p>1. Белов С.В. Ноксология: учеб. пособие для студ. вузов/С.В. Белов, Е. Н. Симакова. - М.: Новые технологии. - (Прил. к журн. "Безопасность жизнедеятельности"; № 5). Вып. 1. - 2010. - 24 с.</p> <p>2. Белов С.В. Ноксология: учеб. пособие для студ. вузов/С.В. Белов, Е. Н. Симакова. - М.: Новые технологии. - (Прил. к журн. "Безопасность жизнедеятельности"; № 5). Вып. 2. - 2010. - 24 с.</p> <p>3. Белов С.В. Ноксология: учеб. пособие для студ. вузов/С.В. Белов, Е. Н. Симакова. - М.: Новые технологии. - (Прил. к журн. "Безопасность жизнедеятельности"; № 5). Вып. 3. - 2010. - 24 с.</p> <p>4. Белов С.В. Ноксология: учеб. пособие для студ. вузов/С.В. Белов, Е. Н. Симакова. - М.: Новые технологии. - (Прил. к журн. "Безопасность жизнедеятельности"; № 5). Вып. 4. - 2010. - 24 с.</p> <p>5. Белов С.В. Ноксология: учеб. пособие для студ. вузов/С.В. Белов, Е. Н. Симакова. - М.: Новые технологии. - (Прил. к журн. "Безопасность жизнедеятельности"; № 5). Вып. 5. - 2010. - 24 с.</p> <p>6. Безопасность в техносфере, 2013, № 5(44) / Безопасность в техносфере, № 5(44), 2013 http://znanium.com/bookread.php?book=447740</p> <p>7. Ветошкин А.Г. Техногенный риск и безопасность: Учеб. Пособие / А.Г.Ветошкин, К.Р.Таранцева. – Пенза: Изд-во Пенз. Гос. Ун-та, 2003. – 192 с.: 29 ил., 18 табл., библиогр. 22 назв. http://znanium.com/bookread.php?book=435678</p> <p>8. Микрюков В.Ю. Безопасность в техносфере: Учебник. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 251 с. http://znanium.com/bookread.php?book=202703</p> <p>9. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2 http://znanium.com/bookread.php?book=392577</p> <p>10. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для бакалавров / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - М.: Дашков и К, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01354-6 http://znanium.com/bookread.php?book=415279</p> <p>11. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее</p>	1 1 1 1 1 ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006581-6, http://znanium.com/bookread.php?book=398349 12.Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006369-0 http://znanium.com/bookread.php?book=374574	ЭР
22	Б2.В.1 Информационные технологии	17	Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 368 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 359-361. - Глоссарий: с. 352-358. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-8199-0349-0 (ИД "Форум"). - ISBN 978-5-16-003262-7 (ИНФРА-М).	16
			Мельников В. П. Информационные технологии: учебник для вузов / В. П. Мельников. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 426 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 417-419. - Прил.: с. 414-415. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-6646-2.	45
			Советов Б. Я. Информационные технологии: учебник для бакалавров / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский ; Санкт-Петербургский гос. электротехнический ун-т. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2012. - 263 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 260-261. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-1481-8.	1
23	Б2.В.2 Компьютерная графика	17	Компьютерная графика: Учебное пособие / А.С. Легин, О.С. Легина, И.Э. Пашковский. - М.: Форум, 2007. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-143-5, 3000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=127915	ЭР
			Миронов, Б.Г. Инженерная и компьютерная графика: учебник для студ. ср. спец. учеб. завед. / Б.Г. Миронов – 5-е изд. стер - М. : Высшая школа, 2006. – 334 с. : ил. Библиогр.: с. 328. - ISBN 5-06-004456-4.	98
			Пантюхин П. Я. Компьютерная графика: учебное пособие : в 2-х частях / П. Я. Пантюхин, А. В. Быков, А. В. Репинская. - (Профессиональное образование) Ч. I. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 88 с. : ил. + CD. - Библиогр.: с. 80. - Прил.: с. 81-83. - Гриф МО. - ISBN 978-5-8199-0284-4 (ИД "Форум"). - ISBN 978-5-16-002734-0 (ИНФРА-М).	80
			Пантюхин П. Я. Компьютерная графика: учебное пособие : в 2-х частях / П. Я. Пантюхин, А. В. Быков, А. В. Репинская. - (Профессиональное образование) Ч. II. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. - 64 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 48. - ISBN 978-5-8199-0286-8.	80
			Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика в задачах и примерах: учебное пособие для вузов / П. Н. Учаев [и др.] ; под ред. П. Н. Учаева. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 288 с. : ил., чертежи. - (Тонкие наукоёмкие	30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			технологии). - Библиогр.: с. 287. - Доп. МО. - В пер. - ISBN 978-5-94178-228-4.	
			Дегтярев В.М. Инженерная и компьютерная графика: учебник для студ. вузов. - М. : Академия, 2010. - 240 с. : ил. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 236. - ISBN 978-5-7695-4089-9.	60
24	Б2.В.3 Материаловедение	17	1. Материаловедение и технология металлов : учебник для студ. вузов / Г. П. Фетисов, М. Г. Карпман, Матюнин, В.М. [и др.] ; под ред. Г.П.Фетисова. - 5-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2007. - 862 с. : ил. - Библиогр.: с.849-854. - ISBN 978-5-06-004418-8.	15
			2. Технология конструкционных материалов : учебник для студ. машиностр. спец. вузов / А. М. Дальский, Т. М. Барсукова, Вязов, А.В. [и др.] ; под общ. ред. А.М.Дальского. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Машиностр., 2005. - 592с. : ил. - Библиогр.: с.552. - ISBN 5-217-03311-8.	10
			3. Материаловедение: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0352-0, 600 экз Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=430337	ЭР
			4. Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / Под ред. А.И. Батышев, А.А. Смолькин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004821-5, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=397679	ЭР
			5. Плошкин В. В. Материаловедение: учебное пособие для вузов / В. В. Плошкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 464 с. : рис. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 406. - Слов.: с. 407-464. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2480-0.	25
			6. Бондаренко Г. Г. Материаловедение: учебник для бакалавров / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под ред. Г. Г. Бондаренко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 360 с. : табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 340. - Рек. УМО. - Прил.: с. 341-358. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2843-3.	25
			7. Адашкин А. М. Материаловедение и технология материалов: [учебное пособие] / А. М. Адашкин, В. М. Зуев. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. : рис. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 334. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-91134-754-3 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-006739-1 (ИНФРА-М).	15
			8. Материаловедение и технология конструкционных материалов : учебник для вузов / [авт. кол.: В. Б. Арзамасов и др.] ; под ред. В. Б. Арзамасова, А. А. Черепихина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издат. центр "Академия", 2009. - 447 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 442-443. - Доп. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-6499-4.	25
25	Б2.В.4 Физико-химические методы анализа и аналитическая химия	17	1. Васильев В.П. Аналитическая химия. Физико-химические методы анализа Том (часть)1.: Учебник для студентов вузов, обучающихся по химико-технологическим специальностям. - М.: «Дрофа», 2007. - 383С.	20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>2. Васильев В.П. Аналитическая химия. Физико-химические методы анализа Том (часть) 2.: Учебник для студентов вузов, обучающихся по химико-технологическим специальностям. – М.: «Дрофа», 2007. – 383С.</p>	20
		<p>3. Хаханина Т.И. Аналитическая химия: учеб. пособие для студ. вузов по спец. 280200.62 "Защита окр. среды"(специалист), 280202.65 "Инженерная защита окр. среды"(спец-т), 280201.65 "Охрана окр. среды и рациональное использ. прир. ресурсов"(спец-т), 280200.62(553500) "Защита окр. среды"(бакалавр техн. и технологии. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт: Высшее образование, 2010. - 278 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 278. - ISBN 978-5-9916-0132-0; ISBN 978-5-9692-0538-3.</p>	20
		<p>4. Аналитическая химия. Проблемы и подходы. В 2-х т. / Ред.: Р.Кельнер, Ж.-М.Мерме, М.Отто, Г.М.Видмер ; Пер. с англ. Т.1. - М. : Мир: Изд-во АСТ, 2004. - 608 с. : ил. - (Лучший зарубеж.учебник). - Библиогр.: в конце гл.. - ISBN 5-03-003560-5; 5-17-019774-8; 3-527-28881-3(англ.).</p>	2
		<p>5. Аналитическая химия. Проблемы и подходы. В 2-х т. / Ред.: Р.Кельнер, Ж.-М.Мерме, М.Отто, Г.М.Видмер ; Пер. с англ. Т.2. - М. : Мир: Изд-во АСТ, 2004. - 728 с. : ил. - (Лучший зарубеж.учебник). - Библиогр.: в конце гл.. - ISBN 5-03-003561-3; 5-17-021059-0; 3-527-28881-3(англ.).</p>	2
		<p>6. Аналитическая химия. Химические методы анализа: Учеб. пос. / А.И. Жебентяев, А.К. Жерносек и др. - 2-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 542 с.: ил. - (Высш. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-004685-3. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=419626</p>	ЭР
		<p>7. Валова (Копылова), В. Д. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа [Электронный ресурс]: Практикум / В. Д. Валова (Копылова), Е. И. Паршина. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-394-01301-0. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=430507</p>	ЭР
		<p>8. Аналитическая химия. Хроматографические методы анализа: Учебное пособие / А.И. Жебентяев. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 206 с.: ил. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-006615-8. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=399829</p>	ЭР
		<p>9. Валова (Копылова), В. Д. Физико-химические методы анализа [Электронный ресурс] : Практикум / В. Д. Валова (Копылова), Л. Т. Абесадзе. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01751-3. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=430532</p>	ЭР
		<p>10. Ярышев Н. Г., Панкратов Д. А., Токарев М. И., Камкин Н. Н., Родякина С. Н. Физические методы исследования и их практическое применение в химическом анализе: Учебное пособие. – М.: МПГУ, 2012. – 160 с. Электронный доступ: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4448&ln=ru</p>	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

26	Б2.ДВ.1 Математическое моделирование в экологии	17	<p>1. Основы информатизации и математического моделирования экологических систем: Учебное пособие / В.П. Мешалкин, О.Б. Бутусов, А.Г. Гнаук. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 357 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-003818-6, 300 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=184099</p> <p>2. Численные методы в математическом моделировании: Уч. пос./ Н.П. Савенкова и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М: АРГАМАК-МЕДИА, 2014. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Прикладная математика, информатика...). (п) ISBN 978-5-16-009705-3, 400 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=455188</p> <p>3. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: Учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 389 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0208-4, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=424033</p>	ЭР ЭР ЭР
27	Б2.ДВ.2 Экология почв	17	<p>1. Дьяченко В.В. Науки о Земле: учеб. пособие для студ. вузов по направл. 280200 и 553550-"Защита окр. среды" / под ред. В.А. Девисилова. - М.: КНОРУС, 2010. - 304 с. : ил. - Библиогр.: в конце гл.; с. 300-301. - ISBN 978-5-406-00069-4.</p> <p>2. Геоморфология: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. А.Н. Ласточкина, Д.В. Лопатина. - М.: Академия, 2005. - 528 с. - (Высшее проф. образование). - библиогр.: с.511-512. - ISBN 5-7695-1999-1.</p> <p>3. Вальков В. Ф. Почвоведение: учебник для бакалавров / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников ; Южный федеральный ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 527 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 525-527. - Прил.: с. 517-524. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2187-8.</p> <p>4. Милютин А. Г. Геология: учебник для бакалавров / А. Г. Милютин ; Моск. гос. открытый ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 544 с. : рис. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 541-543. - Гриф МО. - (Посвящ. 80-летию МГОУ им. В. С. Черномырдина). - В пер. - ISBN 978-5-9916-1436-8.</p> <p>5. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учебное пособие для вузов. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 480 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 474-476. - ISBN 978-5-7695-4146-9.</p> <p>6. Короновский Н. В. Геология: учебник для вузов / Н. В. Короновский, Н. А. Ясаманов. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 448 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. в конце гл. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-3554-3.</p> <p>7. Геология, минералогия, петрография: справочное руководство по строительному материаловедению. - М.: АСВ, 2008. - 232 с. : ил. - Библиогр.: с. 230. - ISBN 978-5-93093-607-0.</p>	22 3 25 25 2 14 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>8. Практическое руководство по общей геологии: учеб. пособие для бакалавров, студ. вузов по направл. "Геология" / под ред. Н.В.Короновского. - 4-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2011. - 160 с. - (Высшее проф. образование. Естественные науки. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-7942-4.</p> <p>9. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005148-2, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=237608</p> <p>10. Геоэкология: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 270 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006314-0, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=371993</p> <p>11. Богданов, И. И. Геоэкология с основами биогеографии [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / И. И. Богданов. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 210 с. - ISBN 978-5-9765-1190-3 Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=405886</p> <p>12. Метеорология и климатология: Учебное пособие / Г.И. Пиловец. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 399 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006463-5 http://znanium.com/bookread.php?book=391608</p> <p>13. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006239-6, http://znanium.com/bookread.php?book=368456</p> <p>14. Почвоведение: Учебное пособие / А.И. Горбылева, В.Б. Воробьев, Е.И. Петровский; Под ред. А.И. Горбылевой - 2 изд., перераб. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012 - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-005677-7, http://znanium.com/bookread.php?book=306102</p> <p>15. Почвоведение с основами геологии: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006240-2 http://znanium.com/bookread.php?book=368457</p> <p>16. Почвоведение: Практикум: Учебное пособие / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006241-9 http://znanium.com/bookread.php?book=368459#none</p> <p>17. Рычагов Г.И. Общая геоморфология : Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. / Г.И. Рычагов. – М.; Изд-во Моск. Ун-та : Наука, 2006. – 146 с. илл. (Классический университетский учебник). – ISBN 5-211-04937-3 http://e.lanbook.com/view/book/10115/</p>	<p>1</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>
28	БЗ.Б.1 Начертательная	17	1. Фролов С.А. Начертательная геометрия : учебник для студ.вузов, обуч. по напр.	98

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

геометрия		<p>подг. спец. в области техники и технологии / С. А. Фролов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 286 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 281. - ISBN 978-5-16-001849-2.</p> <p>2. Фролов, С.А. Начертательная геометрия : сборник задач: учеб. пособие для студ. машиностроит. и приборостроит. спец. вузов / С. А. Фролов. - 3-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 172 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003273-3.</p> <p>3. Начертательная геометрия: Учебник / С.А. Фролов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 285 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-001849-2, 1000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=371460</p> <p>4. Начертательная геометрия.: Учебное пособие / П.В. Зеленый, Е.И. Белякова; Под ред. П.В. Зеленого. - 3-е изд., испр. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 265 с.: ил.; 70x100 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-005063-8, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=371055</p> <p>5. Начертательная геометрия: Учебное пособие / Е.И. Белякова, П.В. Зеленый; Под ред. П.В. Зеленого. - 3-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 265 с.: ил.; 70x100 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-005063-8, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=317543</p> <p>6. Начертательная геометрия: базовый курс: Учебное пособие / Н.А. Сальков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 184 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-005774-3, 1000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=320615</p> <p>7. Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика в задачах и примерах: учебное пособие для вузов / П. Н. Учайев [и др.] ; под ред. П. Н. Учайева. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 288 с. : ил., чертежи. - (Тонкие наукоемкие технологии). - Библиогр.: с. 287. - Доп. МО. - В пер. - ISBN 978-5-94178-228-4.</p> <p>8. Фролов, С.А. Начертательная геометрия: учебник для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки спец-в в области техники и технологии /С.А. Фролов. – 3-е изд., перераб. и доп.– М.: ИНФРА – М, 2012. – 285 с. : ил. – Библиогр.: с. 281. – ISBN 978-5-16-001849-2.</p> <p>9. Гордон, В.О., Курс начертательной геометрии: учеб. пособие для студ. техн. вузов / В.О. Гордон, М.А. Семенцов-Огиевский; под ред. В.О. Гордон. – 26-е изд., стер. - М.: Высшая шк., 2004. – 272 с.: ил.- ISBN 5-06-003518-2.</p> <p>10. Фролов, С.А. Начертательная геометрия: учебник./С.А.Фролов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва.: ИНФРА – М, 2013. – 285 с. : черт.- (Высшее образование – бакалавриат : серия основана в 1996 г.). – Библиограф.: с. 281. – Гриф МО. – В пер. - ISBN 978-5-16-001849-2.</p> <p>11. Фролов, С.А. Начертательная геометрия: учебник для студ.вузов, обуч. по направл. подготовки спец-в в области техники и технологии/ С.А.Фролов. – 3-е изд.,</p>	<p>98</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>30</p> <p>79</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>111</p>
-----------	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>перераб. и доп. – Москва: ИНФРА – М, 2008. – 286 с. : ил.- (Высшее образование).– Библиогр.: с. 281. - ISBN 978-5-16-001849-2.</p> <p>12. Бударин, О.С. Начертательная геометрия: краткий курс: учеб. пособие для студ. вузов по направл. и спец. в обл. техники и технологии, по направл. подгот. бакалавр. и дипломир. спец-в в обл. 550100 Стр-во, 553400 Архитектура, 290200 дизайн архит. Среды, 291200 реставрация и реконструкц. Архит. Наследия/ О.С. Бударин. - 2-е изд., испр. – СПб.: лань, 2009. – 368 с. : ил. – (Учебники для вузов. Спец. лит-ра). - ISBN 978-5-8114-0818-4.</p> <p>13. Гордон, В.О., Сборник задач по курсу начертательной геометрии: учеб. пособие для студ. вузов / В.О. Гордон, Ю.Б. Иванов, Т.Е. Солнцева; под ред. Ю.Б. Иванова . –11-е изд., стер. - М.: Высшая шк., 2005. – 320 с.: ил.- ISBN 5-06-003519-0.</p>	26
				100
29	Б3.В.2 Инженерная графика	17	<p>1.Инженерная графика. Машиностроительное черчение: Учебник / А.А. Чекмарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003571-0, 1000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=438493</p> <p>2.Инженерная графика. Практикум по чертежам сборочных единиц: Учебное пособие / П.В. Зеленый, Е.И. Белякова, О.Н. Кучура - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 128 с.: ил.; 70x100 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (о) ISBN 978-5-16-006951-7, 1800 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=415692</p> <p>3. Головина, Л. Н. Инженерная графика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Л. Н. Головина, М. Н. Кузнецова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-7638-2254-0 Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=443226</p> <p>4. Инженерная графика: Учебник / В.П. Куликов, А.В. Кузин. - 4-е изд. - М.: Форум, 2009. - 368 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-421-4, 3000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=217889</p> <p>5.Кувшинов, Н.С. Приборостроительное черчение : учебное пособие для студ. вузов электротехнических и приборостроит. спец. / Н.С. Кувшинов, В.С. Дукмасова. – М. : КНОРУС, 2011. – 400 с. : ил. – Библиогр.: с. 396-397. - ISBN 978-5-406-01507-0.</p> <p>6. Миронова, Р.С. Инженерная графика : учебник для студ. ср. спец. учеб. завед. по техн. спец. / Р.С. Миронова, Б.Г. Миронов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высш.шк.; Изд.центр. «Академия», 2001. – 288 с. – 288 с. : ил. – Библиогр.: с. 283. - ISBN 5-06-003801-7.</p> <p>7. Чекмарев А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение: учебник для студ. Вузов по направл. подгот. спец. высш. образов. в машиностр., - М.: ИНФРА-М, 2013. - 396 с.: - (Высшее образование). – Библиогр.: с. 390-391. - ISBN 978-5-16-003571-0.</p> <p>8. Лагерь, А.И. Инженерная графика : учебник для студ. Вузов в обл. техники и технологии. / А.И.Лагерь. – 2-е изд., перераб. И доп. - М. : Высш.шк.; Изд.центр.</p>	ЭР
				25
				25
				23
				27

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			«Академия», 2002. – 270 с. : ил. – Библиогр.: с. 262. - ISBN 5-06-004068-2. 9. Чекмарев, А.А., Справочник по машиностроительному черчению./ Чекмарев, А.А., Осипов В.К. – 2-е изд., перераб. М.: Высш. Шк.; Изд. «Академия», 2001. – 493 с. ил. Библиогр.: с. 489. - ISBN 5-06-0036659-6. 10. Елкин, В.В. Инженерная графика : учеб. пособие для студ. вузов по напр. «Приборостроение» / В.В. Елкин, В.Т. Тозик. – 2-е изд. Стер. – М. : Академия, 2009. – 304 с. : ил. Библиогр.: с. 301. - ISBN 978-5-7695-5130-7.	88
				52
30	БЗ.Б.3.1 Теоретическая механика	17	1. Яблонский А.А. Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике, М.: Высш.шк., 2006 г. 2. Теоретическая механика. Кинематика. Практикум: Уч. пос. / В.А. Акимов, О.Н. Скляр, А.А. Федута; Под общ. ред. проф. А.В. Чigareва. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 635 с.: 60x90 1/16. - (Высш. образ.). (п) ISBN 978-5-16-005064-5, 350 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=235510 3. Механика: Учебное пособие для вузов / В.Т. Батиенков, В.А. Волосухин, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 512 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00757-0, 1000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=219285 4. Курс теоретической механики: учебник для вузов: [сб.]. - 13-е изд., испр. - М. : Интеграл-Пресс, 2006. - 608 с. - Библиогр.: с.597. - Гриф МО. - В пер. - Содерж.: Статика / А.А. Яблонский, В.М. Никифорова. Кинематика / А.А. Яблонский, В.М. Никифорова. Динамика / А.А. Яблонский. - ISBN 5-89602-018-X. 5. Яблонский А.А. Курс теоретической механики: Статика. Кинематика. Динамика [Текст] : учебник для студ. вузов по техн. спец.. - 16-е изд, стер.. - М. : КноРус, 2011. - 608 с. - Библиогр.: с. 597.. - ISBN 978-5-406-01977-1. 6. Бутенин Н.В. Курс теоретической механики [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по технич. спец.. - 11-е изд., стер.. - СПб. : Лань, 2009. - В 2 т. : Т. 1 Статика и кинематика. Т. 2 Динамика. - 736 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0052-2. 7. Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике [Текст] : учеб. пособие для втузов / под ред. А.А. Яблонского. - 14-е изд., стер.. - М. : Интеграл-Пресс, 2005. - 384 с. - ISBN 5-89602-016-3. 8. Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике [Текст] : учебное пособие для втузов / А. А. Яблонский [и др.] ; под ред. А. А. Яблонский. - 17-е изд., стер.. - Москва : КНОРУС, 2010. - 392 с. : ил., схемы. - Библиогр.: с. 382-383. - Гриф МО СССР. - В пер. - ISBN 978-5-390-00611-5. 9. Мещерский И.В. Задачи по теоретической механике [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по напр. и спец. техн. и технологий / под ред. В.А.Пальмова, Д.Р.Меркина. - 48-е изд., стер.. - СПб. : Лань, 2008. - 448 с.: ил. - (Учебники для вузов. Спец. литература). - ISBN 978-5-9511-0019-1.	32
				ЭР
				ЭР
				30
				220
				75
				188
				402
				97

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

31	БЗ.Б.3.2 Сопротивление материалов	17	<p>1. Сопротивление материалов: Учебник / В.А. Волосухин, В.Б. Логвинов, С.И. Евтушенко. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 543 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01159-1, 700 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=390023</p> <p>2. Межецкий, Г. Д. Сопротивление материалов [Электронный ресурс] : Учебник / Г. Д. Межецкий, Г. Г. Загребин, Н. Н. Решетник; под общ. ред. Г. Д. Межецкого, Г. Г. Загребина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-394-01972-2. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=414836</p> <p>3. Сопротивление материалов (с основами строительной механики): Учебник / Г.С. Варданян, Н.М. Атаров, А.А. Горшков; Ред. Г.С. Варданян. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 480 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 5-16-001637-6, 5000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=204763</p> <p>4. Степин П.А. Сопротивление материалов: учеб. для немашиностроит. спец. вузов. - 8-е изд.. - Подольск : Интеграл, 2006. - 367 с. : ил. - Библиогр.: с.355.</p> <p>5. Сопротивление материалов. Лабораторный практикум [Текст] : учебное пособие для вузов / [А. С. Вольмир и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : Дрофа, 2004. - 352 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 349. - Предм. указ.: с. 350-352. - Доп. МО. - В пер. - ISBN 5-7107-6354-3.</p> <p>6. Макаров Е.Г. «CD-ROM: Сопротивление материалов» - Новый диск, 2008г.</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>92</p> <p>50</p>
32	БЗ.Б.4 Гидрогазодинамика	17	<p>1. Шейпак А.А. Гидравлика и гидропневмопривод: Учеб. пособие по спец. 653200, 651400, 657800. Ч.1 : Основы механики жидкости и газа / А. А. Шейпак. - 43-е изд., стер. - М. : МГИУ, 2006. - 192с. - Библиогр.: с.180-189. - ISBN 5-276-00632-6(ч.1).</p> <p>2. Лепешкин А.В. Гидравлика и гидропневмопривод : Учебник для студ. В 2-х ч. Ч.2 : Гидравлические машины и гидропневмопривод / А. В. Лепешкин, А. А. Михайлин, А. А. Шейпак ; Под ред. А.А.Шейпака. - 3-е изд., стер. - М. : МГИУ, 2006. - 352с. : ил. - Библиогр.: с.349-350. - ISBN 5-276-00523-0; 5-276-00589-3(ч.2).</p> <p>3. Гидрогазодинамика: Учебное пособие / А.А. Кудинов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004730-0, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=410288</p> <p>4. Гидравлика: Учебное пособие / Б.В. Ухин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0380-3, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=450853</p> <p>5. Механика жидкости и газа (гидравлика): Учебник / А.Д. Гиргидов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009473-1, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=443613</p> <p>6. Лапшев Н.Н. Гидравлика: учебник для студ. вузов, обучающихся по напр. подготовки "Строительство". - М. : Академия, 2007. - 272 с. - (Высшее проф.</p>	<p>48</p> <p>65</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>146</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			образование). - ISBN 978-5-7695-2704-3.	
33	БЗ.Б.5 Теплофизика	17	Строительная теплофизика: Учебное пособие / А.А. Кудинов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 262 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005158-1, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=329957 Тепломассообмен: Учебник / О.Н. Брюханов, С.Н. Шевченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004803-1, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=258657 Тепломассообмен: Учебное пособие / А.А. Кудинов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 375 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004729-4, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=238920	ЭР ЭР ЭР
34	БЗ.Б.6 Электроника и электротехника	17	1. Григораш О. В. Электротехника и электроника: учебник для вузов / О. В. Григораш, Г. А. Султанов, Д. А. Нормов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008 ; Краснодар : Неоглори. - 464 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 446-448. - Указ.: с. 449-451. - В пер. - ISBN 978-5-222-13949-3 (ООО "Феникс"). - ISBN 978-5-903875-60-3 (ООО "Неоглори"). 2. Касаткин А.С. Электротехник: учебник для студ. неэлектротех. спец. вузов / А. С. Касаткин, М. В. Немцов. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 544с. : ил. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с.525. - ISBN 978-5-7695-3732-5. 3. Теоретические основы электротехники: Учебник / Е.А. Лоторейчук. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0040-6, 1000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=444811 4. Электротехника: Учебное пособие / И.С. Рыбков. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с.: 70х100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00144-8, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=369499 5. Электротехника с основами электроники: учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0360-5, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=365161 6. Касаткин А. С. Электротехника: учебник для вузов / А. С. Касаткин, М. В. Немцов. - 12-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 544 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 525.. - Предм. указ.: с. 526-532. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-5772-9. 7. Жаворонков М.А. Электротехника и электроника: учеб. пособие для студ. соц. вузов и вузов неэлектротехн. профиля. - 2-е изд., стер.. - М. : Академия, 2008. - 400 с. : ил. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 389. - ISBN 978-5-7695-5219-9.	51 11 ЭР ЭР ЭР 115 49

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

35	БЗ.Б.7 Метрология, стандартизация и сертификация	17	1. Зайцев Г.Н. Нормирование точности геометрических параметров машин : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Упр. качеством", и сист. повышения квалиф. и професс. переподг. спец. / Г. Н. Зайцев, С. А. Любомудров, В. К. Федюкин ; под ред. В.К.Федюкина. - М. : Академия, 2008. - 368 с. : ил. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 358-359. - ISBN 978-5-7695-3749-3.	71
			2.Замараева Т.А. Нормирование точности в машиностроении : учеб. пособие для студ. вузов по напр. "Технол., оборуд. и автоматизация машиностроит. пр-в" и спец. "Технол. машиностр.", "Металлообрабатывающие станки и комплексы", "Инструментальные системы машиностроит. пр-в", "Автоматизация технол. проц. и пр-в (в машиностроении)" / Т. А. Замараева, Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. - Наб. Челны : ИНЭКА, 2007. - 344 с. : ил. - Библиогр.: с. 341-343. - ISBN 978-5-9536-0113-9.	100
			3. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / Г.М. Дехтярь. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 154 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-905554-44-5, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=429502	ЭР
			4. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: Учебное пособие / Н.Д. Дубовой, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0338-4, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=447721	ЭР
			5. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-203-6, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=407669	ЭР
			6. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник / В.И. Колчков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-784-0, 600 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=418765	ЭР
			7. Метрология, стандартизация и сертификация: нормирование точности: Учебник / С.А. Любомудров, А.А. Смирнов, С.Б. Тарасов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 206 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005246-5, 300 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=278949	ЭР
			8. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0293-6, 1000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=356899	ЭР
			9. Сергеев А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для бакалавров / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. - Москва : Юрайт : ИД Юрайт, 2014. - 838 с. : схем. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. : с. 832-838. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-3404-5 (Изд-во Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1506-1 (ИД Юрайт).	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			10. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология, сертификация : учебник для вузов / И. М. Лифиц. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2007. - 399 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 396-399. - Прил. с. 334-393. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-94879-728-1.	62
			11.Сергеев А. Г. Метрология: учебник для вузов / А. Г. Сергеев. - Москва : Логос, 2005. - 272 с. : ил., табл. - (Новая студенческая библиотека). - Библиогр.: с. 268-270. - Прил.: с. 251-267. - ISBN 5-94010-374-X.	215
36	БЗ.Б.8 Медико-биологические основы безопасности	17	1. Караулова Л.К. Физиология: учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Физическая культура и спорт". - М. : Академия, 2009. - 384 с.+ 4 л., цв. ил. : ил. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 367-370. - ISBN 978-5-7695-5422-3. 2.Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность: учебник по дисц. "Безопасность жизнед." для бакалавров всех направл. в вузах России. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : Юрайт, 2011. - 680 с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 680. - ISBN 978-5-9916-0945-6; ISBN 978-5-9692-1021-9. 3.Любимова З.В. Возрастная физиология. В 2-х ч. Ч.1 [Текст] : учеб. для студ. вузов. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 304с. : ил. - (Сер. "Учебник для вузов"). - Библиогр.: с.297. - ISBN 5-691-01171-5; 5-691-01172-3(ч.1). 4.Морфология и физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-009052-8, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=420414 5. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=363796	36 3 30 ЭР ЭР
37	БЗ.Б.9 Надежность технических систем и техногенный риск	17	1.Ветошкин, А. Г. Техногенный риск и безопасность / А. Г. Ветошкин, К. Р. Таранцева. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2003. - 192 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com/ Электронный ресурс: http://znanium.com/bookread.php?book=435678 2. Безопасность в техносфере, 2011, №1 / Безопасность в техносфере, №1, 2011 Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=431968 3.Безопасность в техносфере, 2011, №2 / Безопасность в техносфере, №2, 2011 Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=431970 4..Безопасность в техносфере, 2011, №3 / Безопасность в техносфере, №3, 2011 Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=431971 5. Безопасность в техносфере: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 251 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0169-8, 1500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=202703	ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>6. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г. Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-91134-831-1, 1000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=435522</p> <p>7. Оценка надежности машин и оборудования: теория и практика: Учеб. / И.Н. Кравченко, Е.А. Пучин и др.; Под ред. проф. И.Н. Кравченко. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Технолог. сервис). (п) ISBN 978-5-98281-298-8, 1000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=307370</p> <p>8. Зорин, В. А. Основы работоспособности технических систем [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / В. А. Зорин. - М.: ООО «Магистр-Пресс», 2005. - 536 с. - ISBN 5-902048-51-6. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=444528</p>	ЭР
				ЭР
				ЭР
38	БЗ.Б.10 Безопасность жизнедеятельности	17	<p>1. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: учебник для студ. вузов по напр. "Технол., оборуд. и автоматизация машиностроит. пр-в", "Автоматизир. технол. и пр-ва" / В. Г. Ерёмин [и др.]. - М. : Академия, 2008. - 384 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 378-380. - ISBN 978-5-7695-4738-6.</p> <p>2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса : учеб. пособие для студ. вузов по напр. 280100 / Ю. Г. Сапронов. - М. : Академия, 2008. - 304 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 294. - ISBN 978-5-7695-4688-4.</p> <p>3. Буралев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте : учебник для студ. вузов по трансп. спец. / Ю. В. Буралев. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 288 с. : ил. - Библиогр.: с. 285-286. - ISBN 978-5-7695-5567-1.</p> <p>4. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для бакалавров / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - М.: Дашков и К, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01354-6. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=415279</p> <p>5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О. Г. Прохоровой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=415043</p> <p>6. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01102-7, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=364801</p> <p>7. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Свиридова. - 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=443266</p>	63
				25
				38
				ЭР
				ЭР
				ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			8. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-91134-831-1, 1000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=435522	ЭР
39	БЗ.Б.11 Управление техносферной безопасностью	17	1. Безопасность в техносфере, 2014, № 1(46) / Безопасность в техносфере, № 1(46), 2014. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=455963	ЭР
			2. Безопасность в техносфере, 2013, № 5(44) / Безопасность в техносфере, № 5(44), 2013. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=447740	ЭР
			3.Безопасность в техносфере, 2013, № 6(45) / Безопасность в техносфере, № 6(45), 2013. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=447344	ЭР
			4. Безопасность в техносфере, 2010, №5 / Безопасность в техносфере, №5, 2010 Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=431945	ЭР
			5. Безопасность в техносфере, 2010, №6 / Безопасность в техносфере, №6, 2010 Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=431948	ЭР
			6.Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-91134-831-1, 1000 экз. электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=435522	ЭР
			7. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006369-0, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=374574	ЭР
40	БЗ.Б.12 Надзор и контроль в сфере безопасности	17	1.Безопасность в техносфере. № 2(41)/2013. Март-апрель: Научно-методический и информационный журнал. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 80 с.: 60x84 1/8. (обложка), 1200 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=421105	ЭР
			2.Безопасность в техносфере, 2011, №1 / Безопасность в техносфере, №1, 2011 Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=431968	ЭР
			3.Безопасность в техносфере, 2011, №2 / Безопасность в техносфере, №2, 2011 Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=431970	ЭР
			4.Безопасность в техносфере, 2011, №3 / Безопасность в техносфере, №3, 2011 Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=431971	ЭР
			5. Безопасность в техносфере: Учебник / В.Ю. Микроков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 251 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0169-8, 1500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=202703	ЭР
			6. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-91134-831-1, 1000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=435522	ЭР
41	БЗ.В.1 Введение в направление	17	1. Панов В.П. Теоретические основы защиты окружающей среды : учеб. пособие для	20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>студ. вузов по напр. "Защита окр. среды" / В. П. Панов, Ю. А. Нифонтов, А. В. Панин ; под ред. В.П.Панова. - М. : Академия, 2008. - 320 с. : ил. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 309-311. - ISBN 978-5-7695-4721-8.</p> <p>2. Системы защиты среды обитания. Схемы, сооружения и аппараты для очистки газовых выбросов и сточных вод: Учебное пособие / Л.Ю. Фирсова. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 80 с.: 60x90 1/16. - (ВО:Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-91134-689-8, 300 экз Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=367411</p> <p>3. Стандарты качества окружающей среды: Учебное пособие / Н.С. Шевцова, Ю.Л. Шевцов, Н.Л. Бацукова; Под ред. проф. М.Г. Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-009382-6, http://znanium.com/bookread.php?book=436434</p> <p>4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность: учебник по дисц. "Безопасность жизнед." для бакалавров всех направл. в вузах России. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : Юрайт, 2011. - 680 с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 680. - ISBN 978-5-9916-0945-6; ISBN 978-5-9692-1021-9.</p>	ЭР
				ЭР
				3
42	БЗ.В.2 Основы токсикологии и экологическое нормирование	17	<p>1. Основы токсикологии: учеб. пособие для студ. вузов по направл. "Безопасность жизнедеятельности", "Защита окр. среды". - М. : Высш. шк., 2008. - 279 с. : ил. - Библиогр.: с. 276-277. - ISBN 978-5-06-005717-1.</p> <p>2. Основы токсикологии. Кукин П. П., Пономарев Н.Л., Таранцева К.Р. Учебное пособие для ВУЗов, 2008. – 279 с. ISBN: 978-5-06-005717-1</p> <p>3. Шарафутдинов Р.Н. Основы токсикологии: Методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов по специальности 28020165 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА, 2006, 17 с.</p> <p>4. Другов, Ю. С. Мониторинг органических загрязнений природной среды. 500 методик: практическое руководство / Ю. С. Другов, А. А. Родин. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 893 с. : ил. - 70x100/16 - (Методы в химии). - 1000 экз. - ISBN 978-5-94774-761-4. http://znanium.com/bookread.php?book=365494</p> <p>5. Кураков А.В., Ильинский В.В., Котелевцев С.В., Садчиков А.П. Биоиндикация и реабилитация экосистем при нефтяных загрязнениях (ред. Садчиков А.П., Котелевцев С.В.). - М.: Издательство «Графикон», 2006. - 336 с. ISBN 5-7164-0541-X http://znanium.com/bookread.php?book=345097</p> <p>6. Баширов В.Д. Промышленная токсикология (курс лекций): Учебное пособие / В.Д.Баширов. Оренбургский гос. Университет – Оренбург: ОГУ. 2012. – 84 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9007&search_query=токсикология</p> <p>7. Нестерова Е.Н Токсикология с основами экотоксикологии. Учебное пособие / Е.Н.Нестерова – Брян. гос. инженер.-техн. акад.. – Брянск, 2010. – 104 с.</p>	22
				12
				30
				ЭР
				ЭР
				ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8597&search_query=токсикология 8.Новиков К.Н. Свободно-радикальных процессы в биологических системах при воздействии факторов окружающей среды: монография / К.Н.Новикова, С.В. Котельцев, Ю.П. Козлов. – М.: РУДН, 2011. – 199 с. ISBN 978-5-209-03659-3 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10376&search_query=токсикология 9.Токсикологическая химия: учебное пособие / Е.В. Сальникова, Е.А. Кудрявцева, С.В. Лебедев, М.Г. Скальная : Оренбкргский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 228 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8596&search_query=токсикология 10.Быброс канцерогенов при сжигании углеводородных топлив: учеб. пособие / С.В.Лукачев, С.Г.Матвеев, М.Ю.Орлов. – Самара: Изд-во Самар. Гос. аэрокосм. Ун-та, 2007. – 160 - 77с. ISBN 978-5-7883-0636-0 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8382&search_query=токсикология	ЭР
43	БЗ.В.3 Экологическая логистика	17	Гаджинский А. М. Логистика: учебник для вузов / А. М. Гаджинский. - 17-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К', 2009. - 484 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 482-483. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-394-00150-5.	50
			Афонин А. М. Промышленная логистика: учебное пособие / А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, А. М. Петрова. - Москва : ФОРУМ, 2009. - 303 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 295-297. - Понятийный аппарат: с. 290-294. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-91134-283-8.	22
			Курганов В. М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров: учебно-практическое пособие для вузов / В. М. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2009. - 512 с. : ил. - Библиогр.: с. 302. - Прил.: с. 303-512. - Гриф УМО. - Сведения об авт.: с. 7-11. - В пер. - ISBN 978-5-8041-0368-3.	32
44	БЗ.В.4 Оценка воздействия на окружающую среду, экологическая экспертиза и сертификация	17	1.Экологическая экспертиза : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 013100 / под ред. В.М.Питулько. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2005. - 480 с. - (Серия "Высшее проф. образование"). - Библиогр.: с. 463-465. - ISBN 5-7695-2349-2. 102 экз.	102
			2.Свергузова С. В. Экологическая экспертиза строительных проектов: учебное пособие для студентов вузов / С. В. Свергузова, Т. А. Василенко, Ж. А. Свергузова. - Москва: Академия, 2011. - 208 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Строительство). - Библиогр.: с. 202-204. - В пер. - ISBN 978-5-7695-7190-9 2 экз.	2
			3.Экология и экономика природопользования : учебник для студ. вузов / под ред. Э.В.Гирусова. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 607 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 595. - ISBN 978-5-238-01686-3	5
			4.Природопользование, охрана окружающей среды и экономика: теория и практикум: учеб. пособие [для подгот. бакалавров и магистров по эколог. направл. и спец. 511100 "Экология и природопользование", 013100 "Экология", 013400 "Природопользование"]. - М. : Рос. ун-т Дружбы народов, 2009. - 613 с. : ил. -	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Библиогр.: с. 463. - ISBN 978-5-209-03394-3.</p> <p>5. Стандарты качества окружающей среды: Учебное пособие / Н.С. Шевцова, Ю.Л. Шевцов, Н.Л. Бацукова; Под ред. проф. М.Г. Ясоевеева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-009382-6, http://znanium.com/bookread.php?book=436434</p> <p>6. Маликова Т.Ш., Агадуллина А.Х., Николаева С.В., Туктарова И.О., Беляева А.С. Эколого-экономическая оценка воздействия на окружающую среду: Учеб. пособие по направлению подготовки магистрантов 280200.68 Защита окружающей среды / Т.Ш. Маликова, А.Х. Агадуллина, С.В. Николаева, И.О. Туктарова, А.С. Беляева. – Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, – с. 2011. 104. Электронный доступ: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8515&ln=ru</p> <p>7. Алексеенко В.А. Металлы в окружающей среде: оценка эколого-геохимических изменений: сборник задач / В.А. Алексеенко, А.В. Суворинов, Е.В. Власова; под науч. ред. В.А. Алексеенко. – М.: Логос, 2011. – 216 с. ISBN 978-5-98704-574-9 Электронный доступ: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6319&ln=ru</p> <p>8. Дмитренко В.П., Сотникова Е.В., Черняев А.В. Экологический мониторинг техносферы: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 368 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 978-5-8114-1326-3 Электронный доступ: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4043</p> <p>9. Варганов А.З., Рубан А.Д., Шкуратник В.Л. Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг. , 2009, Под ред. чл.-корр. А.Д. Рубана, М., изд. «Горная книга». Электронный доступ: http://e.lanbook.com/view/book/1494</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>
45	БЗ.В.5 Промышленная экология	17	<p>1. Калыгин В.Г. Промышленная экология: учеб. пос. для студ. вузов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 432 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 5-7695-2916-4.</p> <p>2. Калыгин В.Г. Промышленная экология: учеб. пособие для студ. вузов. - 4-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2010. - 432 с.: ил. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: в конце гл.. - ISBN 978-5-7695-5189-5.</p> <p>3. Промышленная экология: основы инженерных расчетов: учеб. пособие для студ вузов по спец. "Охрана окр. среды и рац. использование прир. ресурсов". - М.: КолосС, 2008. - 176 с.: ил./табл. - (Учебники и учеб. пособия для студ. вузов). - Библиогр.: с. 147-148. - ISBN 978-5-9532-0546-7.</p> <p>4. Семенова И.В. Промышленная экология: учеб. пособие для студ. вузов. - М.: Академия, 2009. - 528 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 496-499. - ISBN 978-5-7695-4903-8.</p> <p>5. Соколов М.П. Очистка сточных вод: учеб. пособие для студ., по спец. 320700 "Охрана окружающей среды и рац. использ. природных ресурсов". - Наб. Челны: КамПИ, 2005. - 197 с. - Библиогр.: с.186-187. - Режим доступа: ELibrary/2006/04/00044.rar</p>	<p>41</p> <p>30</p> <p>25</p> <p>1</p> <p>74</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			6. Очистка сточных вод: Биолог. и хим. процессы / Пер. с англ.. - М. : Мир, 2004. - 480 с. : ил. - Библиогр.: с.469-470. - ISBN 5-03-003430-7	2
			7. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды: учебник для студ. учрежд. средн. проф. образования. - 2-е изд., испр.. - М. : Оникс, 2010. - 336 с. : ил. - (Для среднего проф. образования). - Библиогр.: с.331-332. - ISBN 978-5-488-02340-6.	2
			8.Промышленная экология: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Э.В. Какарека и др.; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 292 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006692-9. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=404991	ЭР
			9. Промышленная экология: Учебное пособие / Б.С. Ксенофонтов, Г.П. Павлихин, Е.Н. Симакова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0521-0. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=327494	ЭР
			10. Промышленная экология: Учебник / Ф.Ф. Брюхань, М.В. Графкина, Е.Е. Сдобнякова. - М.: Форум, 2011. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-478-8, 1000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=208909	ЭР
			11.Основы инженерной экологии : учеб. пособие / В. В. Денисов [и др.]; под ред. проф. В. В. Денисова. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 623 с. : ил. — (Высшее образование).ISBN 978-5-222-21011-6 Электронный доступ: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10670&ln=ru	ЭР
			12. Братчикова И.Г. Физико-химические основы инженерной экологии: Курс лекций: Учеб. пособие. – Ч. I: Охрана атмосферы. – М.: РУДН, 2011. – 122 с. ISBN 978-5-209-03579-4 Электронный доступ: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10335&ln=ru	ЭР
46	Б3.В.6 Техника и технологии защиты окружающей среды	17	1.Калыгин В.Г. Промышленная экология: учеб. пос. для студ. вузов. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2006. - 432 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 5-7695-2916-4.	41
			2. Калыгин В.Г. Промышленная экология: учеб. пособие для студ. вузов. - 4-е изд., перераб.. - М. : Академия, 2010. - 432 с.: ил. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: в конце гл.. - ISBN 978-5-7695-5189-5.	30
			3. Промышленная экология: основы инженерных расчетов: учеб. пособие для студ вузов по спец. "Охрана окр. среды и рац. использование прир. ресурсов". - М. : КолосС, 2008. - 176 с. : ил./табл. - (Учебники и учеб. пособия для студ. вузов). - Библиогр.: с. 147-148. - ISBN 978-5-9532-0546-7.	25
			4. Семенова И.В. Промышленная экология: учеб. пособие для студ. вузов. - М.: Академия, 2009. - 528 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 496-499. - ISBN 978-5-7695-4903-8.	1
			5.Соколов М.П. Очистка сточных вод: учеб. пособие для студ., по спец. 320700	74

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>"Охрана окружающей среды и рац. использ. природных ресурсов". - Наб. Челны : КамПИ, 2005. - 197 с. - Библиогр.: с.186-187. - Режим доступа: ELibrary/2006/04/00044.rar</p>	
			<p>6. Очистка сточных вод: Биолог. и хим. процессы / Пер. с англ.. - М. : Мир, 2004. - 480 с. : ил. - Библиогр.: с.469-470. - ISBN 5-03-003430-7</p>	2
			<p>7. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды: учебник для студ. учрежд. средн. проф. образования. - 2-е изд., испр.. - М. : Оникс, 2010. - 336 с. : ил. - (Для среднего проф. образования). - Библиогр.: с.331-332. - ISBN 978-5-488-02340-6.</p>	2
			<p>8.Промышленная экология: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Э.В. Какарека и др.; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 292 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006692-9. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=404991</p>	ЭР
			<p>9. Промышленная экология: Учебное пособие / Б.С. Ксенофонтов, Г.П. Павлихин, Е.Н. Симакова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0521-0. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=327494</p>	ЭР
			<p>10. Промышленная экология: Учебник / Ф.Ф. Брюхань, М.В. Графкина, Е.Е. Сдобнякова. - М.: Форум, 2011. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-478-8, 1000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=208909</p>	ЭР
			<p>11.Основы инженерной экологии : учеб. пособие / В. В. Денисов [и др.]; под ред. проф. В. В. Денисова. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 623 с. : ил. — (Высшее образование).ISBN 978-5-222-21011-6 Электронный доступ: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10670&ln=ru</p>	ЭР
			<p>12. Братчикова И.Г. Физико-химические основы инженерной экологии: Курс лекций: Учеб. пособие. – Ч. I: Охрана атмосферы. – М.: РУДН, 2011. – 122 с. ISBN 978-5-209-03579-4 Электронный доступ: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10335&ln=ru</p>	ЭР
			<p>13. Ветошкин, А. Г. Технология защиты окружающей среды (теоретические основы) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Г. Ветошкин, К. Р. Таранцева. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. технол. акад., 2004. - 267 с. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=435687</p>	ЭР
			<p>14.Системы защиты среды обитания. Схемы, сооружения и аппараты для очистки газовых выбросов и сточных вод: Учебное пособие / Л.Ю. Фирсова. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 80 с. - (ВО:Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-91134-689-8. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=367411</p>	ЭР
			<p>15. Энергосбережение в системах теплогазоснабжения, вентиляции и</p>	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>кондиционирования воздуха: Уч. пос. / А.М. Протасевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 286 с.: ил. - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005515-2 Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=405334</p> <p>16. Таранцева, К. Р. Процессы и аппараты химической технологии в технике защиты окружающей среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Р. Таранцева, К. В. Таранцев. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2006. - 484 с. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=435648</p> <p>17. Технология отходов: Учебник / Л.Я. Шубов, М.Е. Ставровский, А.В. Олейник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: ил. - (Технологический сервис). ISBN 978-5-98281-257-5. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=231907</p> <p>18. Степанова, И. А. Утилизация отходов агропромышленного комплекса: учебное пособие / И. А. Степанова, А.С. Степанов. – Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2009. – 164 с. ISBN Электронный доступ: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8649&ln=ru</p>	ЭР
				ЭР
				ЭР
47	БЗ.В.7 Химия окружающей среды	17	<p>1. Химия окружающей среды : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 656600, 280300, 280201(320700), 280200(553500) / Т. И. Хаханина, Н. Г. Никитина, Суханова, Л.С. [и др.] ; под ред. Т.И.Хаханиной. - М. : Высшее образование, 2009. - 130 с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 128-129. - ISBN 978-5-9692-0283-2.</p> <p>2. Сиппель И.Я. Химия окружающей среды, МУ. Набережные Челны: ИНЭКА, 2009, 43 с.</p>	18
				25
48	БЗ.В.8 Экологический мониторинг	17	<p>1. Экологический мониторинг: учеб.-метод. пособие / под ред. Т.Я.Ашихминой. - М. : Академический проект.. - 416 с. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 334-335. - ISBN 5-8291-0484-9.</p> <p>2. Аналитические методы в экологическом мониторинге: учебное пособие / Г. В. Маврин [и др.] ; Федер. агенство по образованию, Камская гос. инженерно-эконом. акад. - Набережные Челны: [Изд-во Камской гос. инженерно-эконом. акад.], 2006. - 150 с. : ил., схемы, табл. - Библиогр.: с.147-148.</p> <p>3. Маврин Г.В., Дворяк С.В., Падемирова Р.М. Информационные методы в экологическом мониторинге: Учеб. пособие. - Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА. 2007. - 120с.</p> <p>4. Тарасов В.В. Мониторинг атмосферного воздуха: учеб. пособие для студ. учрежд. средн. проф. образования. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 128 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 126. - ISBN 978-5-91134-189-3.</p> <p>5. Мотузова Г.В. Экологический мониторинг почв: учебник для студ. вузов по спец. и направл. 013000 (020701) и 510700 (020701) "Почвоведение". - М. : Академический проект: Гаудеамус, 2007. - 237 с. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 213-215. - ISBN 978-5-8291-0913-4; 978-5-98426-061-9.</p>	2
				119
				200
				22
				30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			6. Экологический мониторинг атмосферы: Учебное пособие / И.О. Тихонова, В.В. Тарасов, Н.Е. Кручинина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 136 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-91134-667-6. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=327080	ЭР
			7. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г.Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-006845-9. http://znanium.com/bookread.php?book=412160	ЭР
			8. Экологический мониторинг водных объектов: Учебное пособие / И.О. тихонова, Н.Е. Кручинина, А.В. Десятов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 152 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-91134-666-9. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=326721	ЭР
			9. Основы информатизации и математического моделирования экологических систем: Учебное пособие / В.П. Мешалкин, О.Б. Бутусов, А.Г. Гнаук. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 357 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-003818-6, 300 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=184099	ЭР
			10. Мониторинг атмосферного воздуха: Учебное пособие / В.В. Тарасов, И.С. Тихонова, Н.Е. Кручинина. - М.: Форум, 2008. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-189-3. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=136453	ЭР
			11. Кураков А.В., Ильинский В.В., Котелевцев С.В., Садчиков А.П. Биоиндикация и реабилитация экосистем при нефтяных загрязнениях (ред. Садчиков А.П., Котелевцев С.В.). - М.: Издательство «Графикон», 2006. - 336 с. ISBN 5-7164-0541-X http://znanium.com/bookread.php?book=345097	ЭР
			12. Химическая безопасность и мониторинг живых систем на принципах биомиметики: Учебное пособие / Г.К. Будников, С.Ю. Гармонов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005749-1 http://znanium.com/bookread.php?book=354022	ЭР
			13. Котелевцев С. В. Нефтяные загрязнения: контроль и реабилитация экосистем: учебно- методическое пособие / С. В. Котелевцев, А. П. Садчиков. - М.: Изд-во ФИАН, 2003. - 194 с.: 60x84/8 http://znanium.com/bookread.php?book=358874	ЭР
			14. Евстифеева, Т. А. Биологический мониторинг: учебное пособие / Т. А. Евстифеева, Л.Г. Фабарисова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 119 с. ISBN Электронный доступ: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8573&ln=ru	ЭР
			15. Дмитренко В.П., Сотникова Е.В., Черняев А.В. Экологический мониторинг техносферы: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 368 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 978-5-8114-1326-3	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Электронный доступ: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4043</p> <p>16. Варганов А.З., Рубан А.Д., Шкуратник В.Л. Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг. , 2009, Под ред. чл.-корр. А.Д. Рубана, М., изд. «Горная книга». Электронный доступ: http://e.lanbook.com/view/book/1494</p> <p>17. Привалов В.Е., Фотиади А.Э., Шеманин В.Г. Лазеры и экологический мониторинг атмосферы., СПб., изд. «Лань», 2013. – 288с. Электронный доступ: http://e.lanbook.com/view/book/5851</p>	ЭР
				ЭР
49	БЗ.В.9 Экономика и организация производства	17	<p>1. Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 3-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2010. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 407. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-406-00209-4.</p> <p>2.Зайцев Н. Л. Экономика, организация и управление предприятием: учебное пособие / Н. Л. Зайцев. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 455 с. - (Высшее образование : серия основана в 1996г.). - Библиогр.: с. 445-448. - Слов.: с. 426-444. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-16-002841-5.</p> <p>3.Еленева Ю. А. Экономика машиностроительного производства: учебник для вузов / Ю. А. Еленева. - 3-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2010. - 256 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 251-252. - Доп. УМО. - Рек. МГТУ им. Н. Э. Баумана. - В пер. - ISBN 978-5-7695-7363-7.</p> <p>4. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): практикум : учебное пособие / [авт. кол.: Т. Г. Попадюк и др.] ; под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк. - Москва: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2009. - 240 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 235. - Прил.: с. 198-234. - Гриф. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-16-003187-3 (ИНФРА-М). - ISBN 978-5-9558-0053-0 (Вузовский учебник).</p> <p>5.Экономика предприятия: учебник для вузов / А. Н. Романов [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 767 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 740-743. - Рек. МО. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-238-01284-1.</p>	100
				13
				15
				25
				30
50	БЗ.ДВ.1 Теоретические основы экологической безопасности	17	<p>1.Панов В.П. Теоретические основы защиты окружающей среды : учеб. пособие для студ. вузов по напр. "Защита окр. среды" / В. П. Панов, Ю. А. Нифонтов, А. В. Панин ; под ред. В.П.Панова. - М. : Академия, 2008. - 320 с. : ил. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 309-311. - ISBN 978-5-7695-4721-8.</p> <p>2.Системы защиты среды обитания. Схемы, сооружения и аппараты для очистки газовых выбросов и сточных вод: Учебное пособие / Л.Ю. Фирсова. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 80 с.: 60x90 1/16. - (ВО:Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-91134-689-8, 300 экз Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=367411</p> <p>3. Стандарты качества окружающей среды: Учебное пособие / Н.С. Шевцова, Ю.Л. Шевцов, Н.Л. Бацукова; Под ред. проф. М.Г. Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -</p>	20
				ЭР
				ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>156 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-009382-6, http://znanium.com/bookread.php?book=436434</p> <p>4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность: учебник по дисц. "Безопасность жизнед." для бакалавров всех направл. в вузах России. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : Юрайт, 2011. - 680 с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 680. - ISBN 978-5-9916-0945-6; ISBN 978-5-9692-1021-9.</p> <p>5. Системы защиты среды обитания. Схемы, сооружения и аппараты для очистки газовых выбросов и сточных вод: Учебное пособие / Л.Ю. Фирсова. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 80 с. - (ВО:Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-91134-689-8. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=367411</p>	3
				ЭР
51	БЗ.ДВ.2 Основы микробиологии и биотехнологии	17	<p>1. Гусев М.В. Микробиология: учебник для студ. биолог. спец. вузов. - 6-е изд., стер.. - М. : Академия, 2006. - 464 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: 440-441. - ISBN 5-7695-2627-0.</p> <p>2. Нетрусов А.И. Егорова Т.А. Основы биотехнологии: учеб. пособие для студ. пед. вузов. - 2-е изд., стер.. - М. : Академия, 2005. - 208 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с.205-206. - ISBN 5-7695-1967-3.</p> <p>3. Ивчатов А.Л. Химия воды и микробиология: учебник для студ. средн. спец. учеб. завед. по спец. 2912 "Водоснабжение и водоотвед.". - М. : ИНФРА-М, 2009. - 218 с. : ил. - (Среднее проф. образование). - Библиогр.: с. 214-215 .ISBN 978-5-16-002421-9.</p> <p>4. Нетрусов А.И. Общая микробиология: учебник для студ. вузов по напр. 110100 "Агрохимия и агропочвовед." и 110200 "Агрономия". - М. : Академия, 2007. - 288 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 275. - ISBN 978-5-7695-3968-8.</p> <p>5. Микробиология: Учебник для агротехнологов / О.Д. Сидоренко, Е.Г. Борисенко, А.А. Ванькова, Л.И. Войно. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 287 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002422-0, 3000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=95840</p> <p>6. Микробиология, санитария и гигиена: Учебник / К.А. Мудрецова-Висс, В.П. Дедюхина. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0350-6, 1500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=239995</p> <p>7. Кузнецов, А. Е. Прикладная экобиотехнология [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 т. Т. 2 / А. Е. Кузнецов [и др.]. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 485 с. : ил., [4] с. цв. вкл. - (Учебник для высшей школы). - ISBN 978-5-9963-1052-4 (Т. 2), ISBN 978-5-9963-0777-7 Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=368953</p> <p>8. Кузнецов, А. Е. Прикладная экобиотехнология [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 т. Т. 1 / А. Е. Кузнецов [и др.]. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ.</p>	3
				55
				1
				41
				ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Лаборатория знаний, 2012. - 629 с. : ил., [4] с. цв. вкл. - (Учебник для высшей школы). - ISBN 978-5-9963-1051-7 (Т. 1), ISBN 978-5-9963-0777-7 Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=368949</p> <p>9. Гулак П. В. Нанобиотехнологии : практикум / П. В. Гулак и др.; под ред. А. Б. Рубина. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. — 384 с. : ил., [8+8] с. цв. вкл. — (Нанотехнологии). ISBN 978-5-9963-0627-5 Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=362602</p> <p>10. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебное пособие / Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-253-1, 1000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=374832</p>	ЭР
			<p>10. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебное пособие / Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-253-1, 1000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=374832</p>	ЭР
52	БЗ.ДВ.3 Отходы производства и потребления	17	<p>1. Кальгин В.Г. Промышленная экология: учеб. пособие для студ. вузов. - 4-е изд., перераб.. - М. : Академия, 2010. - 432 с.: ил. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: в конце гл.. - ISBN 978-5-7695-5189-5.</p> <p>2. Промышленная экология: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Э.В. Какарека и др.; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 292 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006692-9. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=404991</p> <p>3. Промышленная экология: Учебное пособие / Б.С. Ксенофонтов, Г.П. Павлихин, Е.Н. Симакова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0521-0. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=327494</p> <p>4. Промышленная экология: Учебник / Ф.Ф. Брюхань, М.В. Графкина, Е.Е. Сдобнякова. - М.: Форум, 2011. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-478-8, 1000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=208909</p> <p>5. Степанова, И. А. Утилизация отходов агропромышленного комплекса: учебное пособие / И. А. Степанова, А.С. Степанов. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009. – 164 с. ISBN Электронный доступ: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8649&ln=ru</p> <p>6. Технология отходов: Учебник / Л.Я. Шубов, М.Е. Ставровский, А.В. Олейник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Технологический сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-257-5, 1000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=231907</p> <p>7. Переработка и утилизация дисперсных материалов и твер. отходов: Учеб. пос. / В.И.Назаров, Н.М.Рагозина и др.; Под ред. В.И.Назарова - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 464с.: ил.; 60x90 1/16 - (Технолог. сервис). (п) ISBN 978-5-98281-317-6, 1000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=358007</p> <p>8. Технология твердых бытовых отходов: Учебник / Л.Я. Шубов, М.Е. Ставровский,</p>	30 ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			А.В. Олейник; НП "Уником Сервис". - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Технологический сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-255-1, 1000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=229168	
53	БЗ.ДВ.4 Природопользование и охрана окружающей среды в РТ	17	<p>1. Природопользование: учебник для студ. вузов по экон. спец.. - 7-е изд., перераб.и доп.. - М. : Дашков и К', 2005. - 312 с. - Библиогр.: с.309-310. - ISBN 5-94798-440-7.</p> <p>2.Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность: учебник по дисц. "Безопасность жизнед." для бакалавров всех направл. в вузах России. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : Юрайт, 2011. - 680 с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 680. - ISBN 978-5-9916-0945-6; ISBN 978-5-9692-1021-9.</p> <p>3.Павлов А. Н. Экология: рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / А. Н. Павлов. - Москва : Высшая школа, 2005. - 343 с. : табл. - Библиогр.: с. 338-341. - Гриф УМО. - ISBN 5-06-004901-9.</p> <p>4.Садовникова Л.К. Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении: учеб. пособие для студ. по химич., химико-технологич. и биолог. спец.. - 3-е изд., перераб.. - М. : Высшая школа, 2006. - 334 с. : ил. - (Для высш. учеб. завед. Охрана окружающей среды). - Библиогр.: с.320-322. - ISBN 5-06-005558-2.</p> <p>5.Жуковский В. М. Методы радиационного контроля окружающей среды: Курс лекций : Учеб. пособие / В. М. Жуковский. — Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та. - 2008. — 278 с. ISBN 978-5-7996-0360-1 Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=348004</p> <p>6. Системы защиты среды обитания. Схемы, сооружения и аппараты для очистки газовых выбросов и сточных вод: Учебное пособие / Л.Ю. Фирсова. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 80 с.: 60x90 1/16. - (ВО:Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-91134-689-8, 300 экз Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=367411</p> <p>7. Стандарты качества окружающей среды: Учебное пособие / Н.С. Шевцова, Ю.Л. Шевцов, Н.Л. Бацукова; Под ред. проф. М.Г. Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-009382-6, http://znanium.com/bookread.php?book=436434</p> <p>8.Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005475-9 Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=341082</p> <p>9.Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0145-8, 1000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=305572</p>	29 3 1 3 ЭР ЭР ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			10. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-202-5, 1000 экз. Электронный доступ http://znanium.com/bookread.php?book=197844	ЭР
			11. Экономика природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев, А.Ш. Ходжаев; Московский Гос. Универ. им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2010. - 501 с.: 60x90 1/16. - (Учеб. эконом. фак-та МГУ им. М.В. Ломоносова). (о) ISBN 978-5-16-001718-1, 1500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=196390	ЭР
			12. Природопользование, охрана окружающей среды и экономика: теория и практикум: учеб. пособие - М. : Рос. ун-т Дружбы народов, 2009. - 613 с. : ил. - Библиогр.: с. 463. - ISBN 978-5-209-03394-3.	ЭР 1
54	БЗ.ДВ.5 Экономика и прогнозирование промышленного природопользования	17	1. Экология и экономика природопользования : учебник для студ. вузов / под ред. Э.В. Гирусова. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 607 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 595. - ISBN 978-5-238-01686-	77
			2. Лукьянчиков Н.Н. Экономика и организация природопользования: учебник для студ. вузов по направл. 521600 "Экономика"; науч. спец-ть 08.00.05 "Экономика и управл. народным хоз-вом (экономика природопользования)". - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 672-676. - ISBN 978-5-238-01672-6.	2
			3. Экономика природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев, А.Ш. Ходжаев; Московский Гос. Универ. им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2010. - 501 с.: 60x90 1/16. - (Учеб. эконом. фак-та МГУ им. М.В. Ломоносова). (о) ISBN 978-5-16-001718-1, 1500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=196390	ЭР
			4. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. Под общ. ред. У.К. Хандогин.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 160 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Проф. обр.). (п) ISBN 978-5-91134-136-7. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=126582	ЭР
			5. Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006691-2, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=404734	ЭР
			6. Природопользование: учебник для студ. вузов по экон. спец.. - 7-е изд., перераб. и доп.. - М. : Дашков и К', 2005. - 312 с. - Библиогр.: с.309-310. - ISBN 5-94798-440-7.	29

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			7.Природопользование, охрана окружающей среды и экономика: теория и практикум: учеб. пособие [для подгот. бакалавров и магистров по эколог. направл. и спец. 511100 "Экология и природопользование", 013100 "Экология", 013400 "Природопользование"]. - М. : Рос. ун-т Дружбы народов, 2009. - 613 с. : ил. - Библиогр.: с. 463. - ISBN 978-5-209-03394-3.	1
55	БЗ.ДВ.6 Экологический менеджмент и экологическое аудирование	17	<p>1.Трифонова Т.А. Экологический менеджмент : учеб. пособие для вузов по экологич. спец.. - М. : Академический проект, 2005. - 320 с. - (gaudeamus). - Библиогр.: в конце гл.. - ISBN 5-8291-0516-0.</p> <p>2.Годин А.М. Экологический менеджмент: учеб. пособие для студ.. - М. : Дашков и К', 2013. - 88 с. - Библиогр.: с. 86-87.. - ISBN 978-5-394-01414-7.</p> <p>3.Анисимов А.В. Экологический менеджмент: учебник для студ. вузов. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 349 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 346-348. - ISBN 978-5-222-14625-5.</p> <p>4.Хаустов А. П. Управление природопользованием: учебное пособие для студентов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. - Москва : Высшая школа, 2005. - 334 с. : ил. - Библиогр.: с. 330-331. - Рек. УМО. - ISBN 5-06-005300-8.</p> <p>5.Экология и экономика природопользования : учебник для студ. вузов / под ред. Э.В.Гирусова. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 607 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 595. - ISBN 978-5-238-01686-3</p> <p>6.Василевская И.В. Экологический менеджмент: Учеб. пособие. – М.: РИОР, 2009. – 80 с. – (ВПО: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-00918-5 Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=375298</p> <p>7.Экологические основы природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-202-5, 1000 экз Электронный доступ http://znanium.com/bookread.php?book=197844</p> <p>8.Экономика природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев, А.Ш. Ходжаев; Московский Гос. Универ. им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2010. - 501 с.: 60x90 1/16. - (Учеб. эконо. фак-та МГУ им. М.В. Ломоносова). (о) ISBN 978-5-16-001718-1, 1500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=196390</p> <p>9.Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. Под общ. ред. У.К.Хандогиной.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 160 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Проф. обр.). (п) ISBN 978-5-91134-136-7, 4000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=126582</p> <p>10.Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006691-2, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=404734</p>	80 2 2 3 5 ЭР ЭР ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

56	Б4.Б.1 Физическая культура	17	Евсеев Ю. И. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. — Изд. 8-е, испр. — Ростов н/Д : Феникс, 2012. — 444, с.:ил. — (Высшее образование). ISBN 978-5-222-1 9464-5 Электронный доступ: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10901&ln=ru&search_query	ЭР
			Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8 Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=180800	ЭР
			Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0315-1 Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=331823	ЭР
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близнаевский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=443255	ЭР
			Педагогика физической культуры и спорта: учебник для студ. вузов по спец. "Физическая культ. и спорт" / под ред. С.Д.Неверковича. - М. : Академия, 2010. - 336 с. : ил. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: в конце гл.. - ISBN 978-5-7695-6399-7.	1
			Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Физическая культ.". - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Академия, 2010. - 272 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: в конце гл.. - ISBN 978-5-7695-5284-7.	1
			Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Физическая культ.". - 5-е изд., стер.. - М. : Академия, 2009. - 272 с. : ил. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: в конце гл.. - ISBN 978-5-7695-6195-5.	1

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____ Г.В.Маврин

Директор библиотеки _____ (Ахметзянова Р.Н.)

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ П/П	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	История	Электронный курс (бакалавриат, 1 курс, очное обучение; 108 ч.,(в том числе: лекции – 17, практические занятия – 17, самостоятельная работа – 38); форма контроля: экзамен http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=836	-	-	только для зарегистрированных пользователей (регистрация автором курса)	LMS MOODLE
2	Начертательная геометрия	Электронный курс (бакалавриат 144 ч., в том числе: лекции – 18, практические занятия – 18, самостоятельная работа – 72), форма контроля: экзамен http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=858	-	-	только для зарегистрированных пользователей (регистрация автором курса)	LMS MOODLE
3	Метрология, стандартизация и сертификация	Электронный курс (бакалавриат, 2 курс, очное обучение; 108 ч., в том числе: лекции – 17, лабораторные занятия – 17, практические занятия – 17, самостоятельная работа – 57); форма контроля: зачет)	-	-	только для зарегистрированных пользователей (регистрация автором курса)	LMS MOODLE

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		http://tulpar.kpfu.ru/course/index.php?categoryid=452				
4	Материаловедение	Электронный курс (бакалавриат, 1 курс, очное обучение) 144 ч. (в том числе: лекции – 36, лабораторные работы – 18, самостоятельная работа – 54, экзамен – 36); форма контроля: экзамен http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=820	-	-	только для зарегистрированных пользователей (регистрация автором курса)	LMS MOODLE

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Г.В.Маврин)

Начальник отдела управления и контроля качества образования _____ (А.М. Валиев)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Иностранный язык	92	62,4	100	100		
	Философия	100	42	100	47,3	93,4	60
	История	92	29,1	100	58		
	Экономика			90,6	90,6		
	Деловой иностранный язык			100	100	100	100
	История Татарстана						
	Психология					100	100
	Русский язык и культура речи						
	Татарский язык					100	100
	Экономическая теория			100	57,1	100	84,2
	Культурология						
	Политология						
Б2 Математический и естественнонаучный цикл	Высшая математика			100	42,8	100	21
	Информатика	92	41,6	100	57,8		
	Физика			100	66,6	100	73,6
	Теория горения и взрыва					100	100
	Общая и неорганическая химия	100	37,4	100	21	93,4	0
	Органическая химия	92	66,6	100	47		
	Физическая и коллоидная химия					100	58,8
	Экология			85,8	85,8		
	Ноксология	92	92	100	100		
	Информационные технологии			100	100	100	100
	Компьютерная графика			100	100	100	100
	Материаловедение	100	83,3	100	74	93,4	13,3
	Физико-химические методы анализа и аналитическая химия			95,3	52,3		
	Математическое			85,8	85,8		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	моделирование в экологии						
	Экология почв						
Б3 Професси- ональный цикл	Начертательная геометрия	100	33,3	100	47,3	93,4	53,3
	Инженерная графика	92	50	100	52,6		
	Механика			100	57,1	100	57,8
	Теоретическая механика						
	Сопротивление материалов			95,3	52,3		
	Гидрогазодинамика			95,3	57,1		
	Теплофизика					100	100
	Электроника и электротехника			95,3	76,1		
	Метрология, стандартизация и сертификация			90,6	90,6		
	Медико-биологические основы безопасности						
	Надежность технических систем и техногенный риск						
	Безопасность жизнедеятельности						
	Управление техносферной безопасностью						
	Надзор и контроль в сфере безопасности						
	Введение в направление	100	100	100	100	100	100
	Основы токсикологии и экологическое нормирование					100	76,4
	Экологическая логистика						
	Оценка воздействия на окружающую среду, экологическая экспертиза и сертификация						
	Промышленная экология						
	Техника и технологии защиты окружающей среды						
	Химия окружающей среды						
	Экологический мониторинг						
	Экономика и организация производства						100
Теоретические основы						100	88,2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	экологической безопасности						
	Основы микробиологии и биотехнологии						
	Отходы производства и потребления						
	Природопользование и охрана окружающей среды в РТ						
	Экономика и прогнозирование промышленного природопользования						
	Экологический менеджмент и экологическое аудирование						
Б4	Физическая культура						

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 280700.62 «Техносферная безопасность» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 100% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Данные верны,
Г.В.Маврин

Руководитель структурного подразделения _____

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством заведующего строительным отделением, в составе:

1. Галеев Руслан Разинович, заведующий строительным отделением.
2. Маврин Геннадий Витальевич, зав. кафедрой химии и экологии.
3. Тимергалиев Самат Низаметдинович, зав. кафедрой математики.
4. Игтисамов Рафаэль Сазитович, зав. кафедрой технологии строительства и управления недвижимостью.
5. Сибгатуллин Эммер Сулейманович, зав. кафедрой промышленного, гражданского строительства и строительных материалов

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90ЛЮ1 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Набережночелнинском институте (филиале) на строительном отделении. Выпускающей кафедрой является кафедра «Химия и экология». Набережночелнинский институт (филиал) является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института КФУ;
- Положение о строительном отделении Набережночелнинского института КФУ;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013 г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру строительного отделения входят:

- кафедры промышленного и гражданского строительства и строительных материалов, технологии строительства и управления недвижимостью, математики, химии и экологии;
- иные структурные подразделения: Аналитическая лаборатория центра испытаний, лаборатория экологии почв.

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность» осуществляется в КФУ в Набережночелнинском институте (филиале) в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Набережночелнинском институте (филиале) регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Набережночелнинском институте (филиале) организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Первый набор студентов, обучающихся по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», был в 2011 г. В связи с уменьшением количества бюджетных мест по направлению подготовки и увеличением стоимости обучения студентов на договорной основе наблюдается некоторое снижение количества принимаемых на первый курс студентов за 2011-2013 гг. Однако, в целом, контингент обучающихся по направлению подготовки увеличивается. Первый выпуск бакалавров по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность» состоится в 2015 году.

За 2011-2013 гг. было принято 2 студента по целевому приему и 4 студента по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

Доля отчисленных студентов и сохранность контингента по дневной и заочной формам обучения составляет соответственно: за 2011/12 уч. год – 10 % (90%), за 2012/13 уч. год – 3,8% (96,2%), за 2013/14 уч. год – 5,6% (94,4%).

Наличие заказа работодателей на подготовку бакалавров по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность»:

- Договор о сотрудничестве Прикамского Территориального Управления Министерства Экологии и Природных Ресурсов Республики Татарстан и ФГБОУ ВПО «ИНЭКА» № 256 от 23.08.2011 г. – ежегодная потребность в количестве 30 выпускников по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность» для предприятий и организаций, расположенных на территории Прикамского территориального управления на 2011-2018 гг.

- Договор о взаимном сотрудничестве Департамента Промышленной безопасности и Экологии ОАО «КАМАЗ» и ФГБОУ ВПО «ИНЭКА» № 269 от 07.09.2011 г.

- Договор о сотрудничестве Прикамского Территориального Управления Министерства Экологии и Природных Ресурсов Республики Татарстан и Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» № 109 от 03.03.2014 г. – ежегодная потребность в количестве 25 бакалавров по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность» для предприятий и организаций, расположенных на территории Прикамского территориального управления на 2014-2020 гг.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно НЧИ КФУ организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 280700.62 «Техносферная безопасность»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. Набережночелнинским институтом КФУ были организованы следующие мероприятия: акция «Квартальная сессия», приуроченная ко дню студента, и проведение интерактивной площадки, нацеленной на освоение практических знаний по отделению и кафедре.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 280700.62 «Техносферная

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

безопасность» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за 2013/2014 учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет: на 1 курсе – 67060 руб., на 2 курсе – 67060 руб., на 3 курсе – 39300 руб. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за 2012/2013 учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляла: на 1 курсе – 63800 руб., на 2 курсе – 37100 руб.

Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность» на 01.04.2013 г. составляет 75 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 8 человек на место.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 280700.62 «Техносферная безопасность» среди школьников г. Набережные Челны, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в Институте/факультете по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 14 декабря 2009г. № 723.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность» при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 8-10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО (7-10 недель в году).

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – не менее 2 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 4 дисциплины базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 7 дисциплин базовой части, профессиональный цикл включает 12 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся следующие дисциплины: «Иностранный язык», «Философия», «История», «Экономика». Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 35 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (30-35 ЗЕ).

Математический и естественнонаучный цикл включает 7 дисциплин базовой части: «Высшая математика», «Информатика», «Физика», «Теория горения и взрыва», «Химия», «Экология», «Ноксология». Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 70,5, что соответствует требованиям стандарта (65-75 ЗЕ).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 280700.62 «Техносферная безопасность». К базовой части дисциплин цикла относятся: «Начертательная геометрия», «Инженерная графика», «Механика», «Гидрогазодинамика», «Теплофизика», «Электроника и электротехника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Медико-биологические основы безопасности», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Безопасность жизнедеятельности», «Управление техносферной безопасностью», «Надзор и контроль в сфере безопасности». Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 107, из них объем базовой части – 43,5 ЗЕ, объем вариативной части – 63,5 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (107-117 ЗЕ, из них базовая часть – 40-45 ЗЕ).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 34 ЗЕ, что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 33,8 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям, оформление отчетов по лабораторным работам, подготовка презентаций на заданные темы.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО 280700.62	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	нет
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	нет
4	Общий объем трудоемкости по гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б.1 (в ЗЕТ)	30-35	35	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:					
4.1	Базовая часть	5-18	17	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
4.2	Вариативная часть		18		нет
5	Общий объем трудоемкости по математическому и естественнонаучному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	65-75	70,5	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:					
5.1	Базовая часть	50-57	50,5	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
5.2	Вариативная часть		20		нет
6	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.3 (в ЗЕТ)	107-117	107	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.3:					
6.1	Базовая часть	40-45	43,5	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
6.2	Вариативная часть		63,5		нет
7	Общий объем трудоемкости по физической культуре Б.4 (в ЗЕТ)	2	2	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
8	Общий объем учебной нагрузки	12-15	13,5	Раздел VI ФГОС ВПО	нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО 280700.62	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	по учебной и производственной практике и научно-исследовательской работе Б.5 (в ЗЕТ)				
9	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.6 (в ЗЕТ)	12	12	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
10	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	0	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
11	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	8		нет
	2 курс	не более 10	8		нет
	3 курс	не более 10	8		нет
	4 курс	не более 10	6		нет
	(5 курс)	не более 10	-		-
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	10		нет
	2 курс	не более 12	9		нет
	3 курс	не более 12	10		нет
	4 курс	не более 12	8		нет
	(5 курс)	не более 12	-		-
12	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10	8	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	2 курс	от 7 до 10	8	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	3 курс	от 7 до 10	8	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	4 курс	от 7 до 10	10	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	(5 курс)	-	-	-	-
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2	2	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	2 курс	2	2	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	3 курс	2	2	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	4 курс	2	2	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	(5 курс)	-	-	-	-
13	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Не менее 20% ауд. занятий	22,2	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
14	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Не более 40% ауд. занятий	39,7	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
15	Удельный вес дисциплин по	Не менее	33,5	Раздел VII ФГОС ВПО	нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО 280700.62	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	1/3 вариативной части			
16	Максимальная аудиторная нагрузка, час	27 ч. в неделю	27	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
17	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час	Не более 54 ч. в неделю	54	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	нет

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Набережночелнинского института ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им. И.Н. Лобачевского.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, бинарные лекции, интерактивные лекции, лекции пресс-конференции, коллективные решения творческих задач, конкурсы практических работ с их обсуждением, презентации, дискуссии. Применяются также методы, основанные на изучении практики — case, studies, метод работы в малых учебных группах (Team Work), деловая (ролевая) игра (Business Games).

Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность» высока и не вызывает сомнений.

Институт разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам: «Промышленная экология», «Техника и технологии окружающей среды», «Экология», «Экологический мониторинг» «Экономика и организация производства». По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы: по дисциплине «Экология» студентов Атналуловой А.Р. и Галиевой Я.А.

Анализ курсовой работы по дисциплине «Экология» на тему «Защита атмосферы от загрязнения на примере деятельности ООО «КСМ» города Набережные Челны»

Автор работы: студентка 2 гр. 3206 Атнагулова А.Р.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Курсовая работа содержит следующие разделы: содержание, список сокращений, литературный обзор, материалы и методы, результаты и их обсуждение, выводы, список литературы.

Работа посвящена актуальной теме – влиянию комбината строительных материалов на атмосферу и методам защиты атмосферы от негативного воздействия предприятия. В работе чётко и грамотно поставлена цель и решаемые задачи.

В литературном обзоре отражены общая характеристика атмосферы и её техногенное загрязнение, влияние загрязнённого атмосферного воздуха на живые организмы, методы защиты атмосферы от загрязнения.

В главе «Результаты и их обсуждение» описана характеристика предприятия как источника загрязнения атмосферы, выявлены организованные источники загрязнения, показатели работы газоочистных и пылеулавливающих установок, параметры выбросов загрязняющих атмосферу веществ для расчёта ПДВ. Поскольку предприятие содержит автопарк, в работе представлены выбросы от автотранспорта предприятия.

Выводы работы являются чёткими, логическими ответами на поставленные задачи.

Список литературы включает 16 источников.

Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам.

Анализ курсовой работы по дисциплине «Экология» на тему «Влияние нефтехимической промышленности на окружающую среду на примере НГДУ Джалильнефть»

Автор работы: студентка 2 курса гр. 3206 Галиева Я.А.

Курсовая работа содержит следующие разделы: содержание, список сокращений, литературный обзор, материалы и методы, результаты и их обсуждение, выводы, список литературы.

Работа посвящена актуальной теме – влиянию нефтехимической промышленности на окружающую среду. В работе чётко и грамотно поставлена цель и решаемые задачи.

В литературном обзоре отражено загрязнение ОС разливами нефти и ответственность за данный тип загрязнения, влияние нефтяных загрязнений на биосферу водных и наземных экосистем, рассмотрены способы уменьшения загрязнения ОС, а также методы контроля за состоянием ОС и современные методы очистки выбросов.

В главе «Результаты и их обсуждение» описана производственная и экологическая деятельность предприятия, проведена оценка возможного неблагоприятного воздействия исследуемого предприятия на окружающую среду. Автор работы провёл исследование качественного и количественного состава выбросов НГДУ Джалильнефть и предложила использовать на предприятии установку очистки и рекуперации газовых выбросов от легколетучих органических соединений.

Выводы работы являются чёткими, логическими ответами на поставленные задачи.

Список литературы включает 26 источников.

Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

— полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;

— соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых работ и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность» предполагает прохождение практик: учебная (после 1 курса), производственная (после 2 и 3 курса).

Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедре Института. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной,
- производственной.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника, а также изучение работы лабораторий по охране окружающей среды, лабораторий аналитического контроля. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 3 недели. Учебная практика студентов в 2013 году проводилась в аналитической лаборатории центра испытаний НЧИ(Ф) КФУ, в заповеднике «Большая Кокшага» и Национальном парке «Марий Чодра» (Республика Марий Эл).

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме отчета по практике и дифференцированного зачета.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессионального цикла дисциплин; ознакомление с работой инженеров-экологов на предприятиях; изучение работы отдела охраны труда и экологии на предприятии, его функций и основных задач, функционирования и элементов системы управления охраной труда на предприятии, организации экологической безопасности на предприятиях, защиты в чрезвычайных ситуациях; приобретение начального опыта профессии.

Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 6 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Набережночеднинского института, обучающиеся по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность», в основном проходят практику на кафедре «Химия и экология» в аналитической лабораторией центра испытаний; а также на предприятиях и в организациях, имеющих в своем составе отделы промышленной безопасности, охраны труда, промышленной экологии. Производственная практика студентов в 2013 году проводилась в Прикамском

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

территориальном управлении министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, ОАО КАМАЗ, ОАО «ТАНЕКО» (г. Нижнекамск), ЗАО «Челныводоканал», ООО «КСМ», ООО «Астра», ОАО ПО «ЕлАЗ» ООО «Татаэлектромонтаж». ЗАО «Татавтодор», ООО «Жилпромстрой», ООО «ТеплоСтройМонтаж», Аналитической лаборатории центра испытаний НЧИ(Ф) КФУ. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.

Анализ отчета по летней выездной практике студентов гр. 3106 НЧИ К(П)ФУ в государственный заповедник «Большая Кокшага» и Национальный парк «Марий Чодра» июль 2013 г.

Содержание практики: ознакомление с биотическими, абиотическими и биокосными компонентами лесных экосистем в форме экскурсий, изучение состава и структуры фитоценозов и их биометрических характеристик, изучение почв путем заложения полных профилей и их морфологического описания, отбор лесных подстилок и почв для последующих лабораторных анализов, ознакомление с уникальными природными, природно-историческими и рекреационными объектами национального парка.

Выполнение программы практики: задачи, поставленные на выездную часть практики, полностью выполнены, а студенты изучили и исследовали ненарушенные и восстанавливающиеся экосистемы особо охраняемых природных территорий.

Анализ отчета по производственной практике студента дневного отделения группы 3206 Ахметшина А.Х.

База практики: Прикамское территориальное управление Министерства природных ресурсов Республики Татарстан

Студент Ахметшин А.Х. проходил учебную практику в Прикамском территориальном управлении Министерства природных ресурсов Республики Татарстан с 29.06.2013 по 19.07.2013. По результатам практики студентом был написан отчет, включающий описание деятельности территориального управления, изучены методы планирования и проведения государственного экологического контроля. В отчете дана комплексная оценка негативного воздействия на окружающую среду производственной и хозяйственной деятельности предприятий г. Набережные Челны и прилегающих территорий на атмосферный воздух, природные воды и почву, определен состав образующихся отходов, предложена система сбора переработки и обезвреживания отходов. Накопленный студентом материал, может быть использован для дальнейшего написания курсовых и дипломной работ. Отчет оформлен студентом, согласно предъявляемым требованиям и соответствует выданному заданию по практике.

Анализ отчета по учебной практике студента заочного отделения группы 4232-з Моисеева А.В.

База практики: ОАО «КАМАЗ», Логистический центр

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студент Моисеев А.В. проходил учебную практику в Логистическом центре ОАО «КАМАЗ» с 15.06.2013 по 5.07.2013. По результатам практики студентом был написан отчет, включающий характеристику предприятия, описание его деятельности, структуру, а также анализ предприятия как источника образования отходов. В отчете представлены данные по количеству, видам и классам опасности образующихся отходов, проанализирована деятельность предприятия по сбору, транспортировке, размещению отходов. Студентом были определены основные группы отходов, образующихся на предприятии, и организации, которым передаются данные отходы.

В ходе учебной практики студент Моисеев А.В. ознакомился с правилами обращения с отходами на предприятии, а полученные им знания и накопленный материал могут служить базой для дальнейшего написания курсовых и дипломной работ.

Отчет оформлен студентом согласно предъявляемым требованиям и соответствует выданному заданию по практике.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (учебной, производственной) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.*

Программы практик (учебной, производственной) соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- расписанием дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику;
- курсовую и выпускную квалификационную работу.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Набережночелнинском институте (филиале) большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Экология» содержит в себе следующие элементы: интерактивные лекции с элементами проблемного обучения и дискуссиями; закрепление теоретического материала при выполнении проблемно-ориентированных лабораторных работ и курсовых проектов; самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы; познавательская деятельность студентов связана с выполнением курсовой работы; личностно-ориентированные технологии обучения.

Также образовательный процесс по дисциплине «Экологический мониторинг» построен с применением на практических и лабораторных занятиях программных средств по различным темам учебной программы:

- Расчет выделений загрязняющих веществ в атмосферу от сварочных работ (работа №1 – дуговая сварка; работа № 2 – различные виды сварочных работ);
- Расчет выделений загрязняющих веществ при окраске и сушке;
- Расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от парка гаражных разездов автомобилей;
- Расчёт выбросов загрязняющих веществ от энергетических установок;
- Расчёт рассеивания ЗВ в соответствии с моделью Гаусса;
- Расчет загрязнения атмосферы выбросами автомобилестроительного комплекса;
- Обработка результатов анализа и контроль точности результатов измерений массовой концентрации металлов в атмосферном воздухе;
- Обработка результатов анализа и контроль точности результатов измерений массовой концентрации металлов в промышленных выбросах;
- Применение метода изолиний при картографировании состояния снежного покрова.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе с выходом в интернет, каждый студент получает персональный номер варианта по всем единолично выполняемым им работам.

При выполнении курсовой и выпускной квалификационной работы студенты имеют возможность использовать программные продукты: УПРЗА "Эколог" 3, вариант "Стандарт" с

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

блоком учета влияния застройки, Расчетный блок "Норма", Инвентаризация" 2.2, "ПДВ-ЭКОЛОГ" 4.40, АБЗ-Эколог 2.0, АЗС-Эколог 2.0, АТП-Эколог 3.0, НДС-Эколог 2.6, Отходы 3.2, Расчет класса опасности 2.2, Магистраль-город 2.3, "Эколог-Шум" 2.1, Расчет уровня внешнего шума систем вентиляции 1.5, Модуль "Расчет шума от транспортных потоков" 1.5, Модуль "Расчет шума от транспортных магистралей" 2.0, Модуль "Расчет проникающего шума" 1.5, Металло-обработка 2.3, Литейное производство 1.0, Дизель 2.0, Гальваника 1.0, Деревообработка 1.1, Программа внутрилабораторного контроля качества результатов измерений Q-Control, Программа ГИС-Карта 2008 и др.

Ряд преподавателей кафедры химии и экологии также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Смирнова Н.Н. и Шарафутдинов Р.Н. применяют методы проблемного (преподаватель-студент, студент-студент) и практикоориентированного обучения; проектный и исследовательский метод; педагогику сотрудничества; индивидуальное обучение. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 280700.62 «Техносферная безопасность» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Структура и содержание подготовки бакалавров по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность» соответствуют Федеральному Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденному Министерством образования и науки РФ от 14 декабря 2009г. № 723.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ/МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

- 86 баллов и более – «отлично» (отл.);
- 71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
- 55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);
- 54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 44,5%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров/магистров по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые работы (проекты), тестирование по отдельным разделам дисциплин и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

В настоящее время перед высшими учебными заведениями ставится задача обеспечения гарантии качества подготовки путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Использование технологий компьютерного тестирования знаний студентов является основой получения объективной независимой оценки уровня учебных достижений (знаний, интеллектуальных умений и практических навыков) студентов, а также предоставляет руководству института, отделения и кафедры достоверные и своевременные результаты оценки уровня подготовленности и освоения студентами образовательных программ. Анализ результатов компьютерного контроля знаний студентов позволяет выработать рекомендации по совершенствованию преподавания проверяемых учебных дисциплин.

В Набережночелнинском институте компьютерное тестирование в рамках внутривузовской системы контроля знаний студентов проводится в компьютерных классах отдела управления и контроля качества образования (ОУККО), входящего в состав Учебно-методического управления. ОУККО представляет собой независимое и объективное звено в цепочке оценивания знаний студентов. В качестве программной среды для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий используется тестирующий комплекс АСТ-Тест. Для организации и проведения контроля текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов в форме компьютерного тестирования сотрудниками ОУККО совместно с преподавателями института разрабатываются и регулярно обновляются банки тестовых заданий.

Особое внимание уделяется обеспечению и повышению объективности оценки знаний студентов, обучающихся на первом и вторых курсах очной формы обучения, в рамках зачетно-экзаменационных сессий. С этой целью проводятся в форме компьютерного тестирования экзамены и зачеты по следующим дисциплинам ООП:

№ п/п	Дисциплина	курс	семестр	Читающая кафедра	Форма контроля
1	Высшая математика	1	1	Мат	зачет
2	Высшая математика	1	2	Мат	зачет
3	Высшая математика	2	3	Мат	экзамен
4	Инженерная графика	1	2	МК	зачет
5	История	1	2	ГН	экзамен
6	Компьютерная графика	2	3	МК	зачет
7	Материаловедение	1	1	МТК	экзамен
8	Метрология, стандартизация и сертификация	2	4	КТО	зачет
9	Начертательная геометрия	1	1	МК	экзамен
10	Сопротивление материалов	2	4	МК	экзамен
11	Физика	1	2	Физ	зачет
12	Физика	2	3	Физ	экзамен
13	Философия	1	1	ГН	экзамен
14	Экология	2	4	ХЭ	зачет
15	Экономика	2	4	ЭТЭП	зачет
16	Экономическая теория	2	3	ЭТЭП	экзамен
17	Электроника и электротехника	2	4	ЭЭ	экзамен

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

Цикл дисциплин	Дисциплина	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины (в скобках приведено количество участников тестирования)
		ФЭПО- 14 (апр.)
Б2	Экология	100% (16)
Б1	Экономика	100% (17)
Б2	Химия	100% (17)

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

По направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность» не было выпуска в 2013 г., первый выпуск бакалавров состоится в 2015 г.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

Программа подготовки по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка в кадрах, имеющих фундаментальные знания в области охраны природной среды и ресурсосбережения, свободно владеющих иностранными языком, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: проектно-конструкторской, сервисно-эксплуатационной, организационно-управленческой, экспертной, надзорной, инспекционно-аудиторской, научно-исследовательской. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере обеспечения безопасности человека и среды обитания). Выпускник

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Набережночелнинского института (бакалавр) по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность») будет востребован в следующих областях: нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду, средств оценки опасностей и риска, защиты человека и среды обитания, связанной с антропогенной деятельностью и опасными природными явлениями. Вовлеченность студента НЧИ КФУ в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: *Выпускники Набережночелнинского института КФУ пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд Набережночелнинского института КФУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института КФУ, так и как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в НЧИ КФУ.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - Универсальная база данных East View
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
 - подписка на печатные периодические издания: «Экологический вестник России», «Экология и промышленность России», «Экология производства», «Энергосбережение», «Экологические системы и приборы», «Экологическая безопасность», «Безопасность в техносфере», «Инженерная экология».
 - подписка на электронные периодические издания: «Безопасность в техносфере», «Экология», «Вода: химия и экология», «Почвоведение», «Микробиология», «Журнал общей химии».

Выводы:

Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2012	Сулейманов И.Ф., Маврин Г.В., Харлямов Д.А.	Методы оценки загрязнения воздушного бассейна города. Измерения, расчеты, моделирование.		7	LAP LAMBERT Academic Publishing, Berlin
2	2013	Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Мелконян Р.Г.	Методы очистки и утилизации водо-эмульсионных сточных вод		9	LAP Lambert Academic Publishion Gmb&Co, ISBM 978-3-659-40234p

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2011	Соколов М.П., Сиппель И.Я., Маврин Г.В.	Химия. Часть I	Методические указания к лабораторным работам	-	200	3,0	ИНЭКА
2	2011	Сиппель И.Я.	Коллоидная химия	УМК для студентов заочной формы обучения	-	100	3,4	ИНЭКА
3	2012	Сиппель И.Я.	Химия окружающей среды	УМК для студентов заочной формы обучения	-	100	2,7	ЭМУ
4	2012	Газизов И.Г., Маврин Г.В.	Общая и неорганическая химия	УМК для студентов заочной формы обучения	-	-	7,9	ЭМУ
5	2012	Маврин Г.В., Дворяк С.В., Падемирова Р.М.	Информационные методы в экологическом мониторинге	Учебное пособие	-	-	7,4	ЭМУ
6	2012	Маврин Г.В., Маврин В.Г., Падемирова Р.М.	Обращение с отходами на предприятиях автосервиса	Учебное пособие	-	-	4,8	ЭМУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7	2012	Ахметов В.М.	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	МУ для практических работ	-	-	2,6	ЭМУ
8	2012	Сиппель И.Я., Шарафутдинов Р.Н.	Химия окружающей среды. Часть 3. Физико-химические процессы в почве	МУ к лабораторным работам	-	-	3,0	ЭМУ
9	2012	Мифтахов М.Н.	Промышленная экология и техника защиты окружающей среды	МУ к лабораторным работам	-	-	9,6	ЭМУ
10	2012	Сиппель И.Я.	Экология и природопользование	Лабораторный практикум	-	-	6,2	ЭМУ
12	2012	Соколов М.П.	Ресурсосберегающие технологии	УМК к практическим занятиям	-	-	1,0	ЭМУ
13	2012	Маврин Г.В., Дворяк С.В., Матвеева Е.В. Падемирова Р.М.	Аналитические методы в экологическом мониторинге	Учебное пособие	-	-	9,3	ЭМУ
14	2012	Соколов М.П., Дворяк С.В.	Органическая химия	Учебно-методическое пособие	-	-	13,1	ЭМУ
15	2012	Соколов М.П.	Локальные очистные сооружения сточных вод промышленных предприятий	Учебное пособие	-	-	13,5	ЭМУ
16	2012	Маврин Г.В., Падемирова Р.М.	Отходы производства и потребления	УМК для студентов заочной формы обучения	-	-	3,3	ЭМУ
17	2012	Сиппель И.Я., Маврин Г.В.	Химия окружающей среды. Часть 1. Физико-химические процессы в атмосфере	МУ к лабораторным работам	-	-	2,6	ЭМУ
18	2012	Сиппель И.Я., Падемирова Р.М.	Химия окружающей среды. Часть 2. Физико-химические процессы в гид-рофере	МУ к лабораторным работам	-	-	3,4	ЭМУ
19	2012	Соколов М.П.	Очистные сооружений	МУ к лабораторным работам	-	-	3,6	ЭМУ
20	2012	Соколов М.П.	Очистные сооружений	МУ к практическим занятиям	-	-	4,9	ЭМУ
21	2012	Маврин Г.В.	Экологический мониторинг	МУ к курсовой работе	-	-	1,9	ЭМУ
22	2012	Дворяк С.В.	Физическая химия.	МУ для лаб. работ	-	-	3,5	ЭМУ
23	2012	Смирнова Н.Н.	Общая экология	МУ для лаб. работ	-	-	3,0	ЭМУ
24	2013	Сиппель И.Я.	Коллоидная химия	МУ для лаб. работ	-	-	3,2	ЭМУ
25	2012	Дворяк С.В.	Физическая химия	УМК для студентов заочной	-	-	2,3	ЭМУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				формы обучения					
26	2012	Смирнова Н.Н.	Общая экология	УМК для студентов заочной формы обучения	-	-	3,2	ЭМУ	
27	2012	Шарафутдинов Р.Н.	Ноксология	МУ для практических занятий	-	-	2,8	ЭМУ	
28	2012	Дворяк С.В.	Аналитическая химия	УМК для студентов заочной формы обучения	-	-	3,5	ЭМУ	
29	2012	Дворяк С.В.	Аналитическая химия	УМК для лабораторных работ	-	-	3,7	ЭМУ	
30	2012	Смирнова Н.Н.	Основы микробиологии и биотехнологии	МУ для лаб. работ	-	-	2,5	ЭМУ	
31	2012	Смирнова Н.Н.	Основы микробиологии и биотехнологии	УМК для студентов заочной формы обучения	-	-	1,5	ЭМУ	
32	2011	Маврин Г.В.	Экологический мониторинг	МУ к самостоятельной работе	-	50	50	ИНЭКА	
33	2011	Маврин Г.В., Дворяк С.В., Фазуллин Д.Д., Харлямов Д.А.	Методы КХА в экологическом мониторинге	МУ к лабор. и практ. работам	-	50	60	ИНЭКА	

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобразования России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобразования России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобразования России.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 280700.62 «Техносферная безопасность» не менее 70%. Процент штатных ППС составляет 10%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 83%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 15% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 50% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие за 2009-2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Маврин Геннадий Витальевич	краткосрочное	Управление качеством образования в инновационном вузе	Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «КНИТУ» 2013
2	Ахметов Вильнюс Мирзахметович	Второе высшее образование	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ИНЭКА 2012
3	Фазуллин Динар	краткосрочное	Метрологическое обеспечение	С.-Пб.гос.университет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Дильшатович		аналитических работ	2013
4	Шарафутдинов Рафик Низамутдинович	краткосрочное	Геоинформационная система MapInfo	НОУ «РПК – Наука и образование» 2011
5	Падемирова Равия Маратовна	краткосрочное	Управление качеством образования в инновационном вузе	Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «КНИТУ» 2013
6	Мифтахов мунир Нафисович	краткосрочное	«Методы разработки, внедрения на предприятии и подготовки к сертификации системы менеджмента качества на основе МС ИСО 9001:2008»	ГОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» 2010

В НЧИ(Ф) КФУ широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению «Техносферная безопасность». Так, к примеру, в качестве внешних совместителей проводят занятия специалисты в области экологии и техносферной безопасности: Насыбуллин А.А., кандидат медицинских наук, начальник Административно-технической инспекции мэрии г. Набережные Челны (курсы – «Теоретические основы экологической безопасности», «Экологическая логистика»); Батыршин Р.Т., главный эколог ОАО КАМАЗ (курс – «Надежность технических систем и техногенный риск»).

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность». В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				Докт орск их	Канд идатс ких			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Техносферная безопасность урбанизированных территорий и производственных систем	87.24	Маврин Геннадий Витальевич	-	-	2	13	1

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2011	Маврин Г.В.	Анализ и расчет содержания загрязняющих веществ на организованных источниках загрязнения атмосферного воздуха, разработка и реализация мероприятий по установлению класса опасности отходов производства ОАО «КАМАЗ-	Прикладное	Внебюджет	768	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Металлургия»				
2	2011	Маврин Г.В.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах стационарных источников загрязнения атмосферы, разработка и реализация мероприятий по исследованию компонентного состава и класса опасности промышленных отходов ОАО «Камский прессовый завод»	Прикладное	Внебюджет	962	
3	2011	Маврин Г.В.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах стационарных источников загрязнения атмосферы Основного общества ОАО «КАМАЗ»	Прикладное	Внебюджет	112	
4	2011	Маврин Г.В.	Анализ и расчет массовой концентрации вредных веществ в промышленных выбросах, определение компонентного состава, класса опасности отходов производства и анализ массового содержания загрязняющих веществ в сточных водах ОАО «КАМАЗ-Дизель»	Прикладное	Внебюджет	629	
5	2011	Маврин Г.В.	Разработка и реализация мероприятий по определению содержания массовой концентрации вредных веществ в промышленных выбросах ОАО «РИАТ»	Прикладное	Внебюджет	126	
6	2012	Маврин Г.В.	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету массового содержания вредных веществ в промышленных выб-	Прикладное	Внебюджет	59,1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			росах и сточных водах ООО «КАМАЗ-Энерго»				
7	2012	Маврин Г.В.	Разработка и реализация мероприятий по мониторингу качества воды в реке Вятка при проведении строительных работ ОАО «Волгомост	Прикладное	Внебюджет	72,4	
8	2012	Маврин Г.В.	Определение массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах ОАО «КАМАЗ»	Прикладное	Внебюджет	227,1	
9	2012	Маврин Г.В.	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету массового содержания вредных веществ в составе сточных вод и поверхностных стоков на территории ОАО «ПО ЕлАЗ»	Прикладное	Внебюджет	55,4	
10	2012	Маврин Г.В.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах и атмосферном воздухе в зоне влияния ОАО «КАМАЗ»	Прикладное	Внебюджет	780	
11	2012	Маврин Г.В.	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету качественного и количественного состава промышленных выбросов стационарных источников загрязнения атмосферы ООО ППФ «Автодизайн»	Прикладное	Внебюджет	53,6	
12	2012	Маврин Г.В.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах от стационарных источников ООО «Сатурн»	Прикладное	Внебюджет	66,9	
13	2012	Маврин Г.В.	Анализ и расчет	Прикладное	Внебюджет	66,9	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах и сточных водах ООО «ТрансТехСервис»				
14	2012	Маврин Г.В.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах ООО «Нижнекамский завод шин ЦМК»	Прикладное	Внебюджет	83,8	
15	2012	Маврин Г.В.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах и в отходах ОАО «КАМАЗ» завод двигателей	Прикладное	Внебюджет	531	
16	2012	Маврин Г.В.	Организация и проведение санитарно-лабораторных исследований почвы на объектах ООО «ПЭК» в г. Набережные Челны»	Прикладное	Внебюджет	99,5	
17	2012	Маврин Г.В.	Организация и проведение санитарно-лабораторных исследований почвы на полигоне ТБО и промышленных отходов Общества с ограниченной ответственностью «Поволжская экологическая компания»	Прикладное	Внебюджет	99,9	
18	2012	Маврин Г.В.	Разработка и реализация мероприятий по исследованию содержания вредных веществ в сточных, природных и питьевых водах, в промышленных выбросах источников загрязнения атмосферы, в атмосферном воздухе и воздухе рабочей зоны, исследование	Прикладное	Внебюджет	53,1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			факторов производственной среды ОАО «ТФК «КАМАЗ»				
19	2013	Маврин Г.В.	Исследования вредных веществ в промышленных выбросах, атмосферном воздухе, производственных, ливневых хозяйственно-бытовых сточных водах, почве, воздухе рабочей зоны и измерения физических факторов производственной среды на рабочих местах подразделений ОАО «КАМАЗ»	Прикладное	Внебюджет	5 358,16	
20	2013	Маврин Г.В.	Исследование содержания вредных веществ в промышленных выбросах источников загрязнения атмосферы, в атмосферном воздухе и воздухе рабочей зоны, в сточных, природных и питьевых водах, в отходах и почве, а также уровней шумового воздействия ОАО «АЭРОПОРТ «БЕГИШЕВО»	Прикладное	Внебюджет	70,6	
21	2013	Маврин Г.В.	Разработка и реализация мероприятий по проведению инструментальных исследований качества атмосферного воздуха в пределах санитарного разрыва автодорог г. Набережные Челны	Прикладное	Внебюджет	300	
22	2013	Маврин Г.В.	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах и	Прикладное	Внебюджет	79,9	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			сточных водах ООО «КАМАЗ-Энерго»				
22	2013	Маврин Г.В.	Анализ качества ливневых сточных вод на территории ОАО «ОЭЗ ППГ «Алабуга»	Прикладное	Внебюджет	72,9	
23	2013	Маврин Г.В.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах и сточных водах ООО «ПЖДТ-Сервис»	Прикладное	Внебюджет	79,9	
23	2013	Маврин Г.В.	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету массового содержания вредных веществ в составе сточных вод и поверхностных стоков на территории ОАО «ПО ЕлАЗ»	Прикладное	Внебюджет	99,5	
24	2013	Маврин Г.В.	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах, воздухе рабочей зоны, по исследованию физических факторов воздействия	Прикладное	Внебюджет	74,6	
25	2013	Маврин Г.В.	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах и установлению компонентного состава и класса опасности отходов	Прикладное	Внебюджет	94,5	
26	2013	Маврин Г.В.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах ООО «Нижнекамский завод шин ЦМК»	Прикладное	Внебюджет	84,5	
27	2013	Маврин Г.В.	Анализ качества	Прикладное	Внебюджет	734,8	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			хоз-бытовых, ливневых и дренажных сточных вод на территории ОАО «ОЭЗ ППТ «Алабуга»				
28	2013	Маврин Г.В.	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету массового содержания вредных веществ в грунтовых водах, атмосферном воздухе и в почве карьера качественного грунта	Прикладное	Внебюджет	92,1	
29	2013	Маврин Г.В.	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах ОАО «ОЭЗ ППТ «Алабуга»	Прикладное	Внебюджет	89,8	
30	2014	Маврин Г.В.	Исследования вредных веществ в промышленных выбросах, атмосферном воздухе, производственных, ливневых хозяйственно-бытовых сточных водах, почве, воздухе рабочей зоны и измерения физических факторов производственной среды на рабочих местах (РМ) подразделений ОАО «КАМАЗ»	Прикладное	Внебюджет	3 835	

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобрнауки; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

7.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты НЧИ(Ф) КФУ активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2011-2013 гг. ППС и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

ППС:

1) Сиппель И.Я. Рециклинг промышленных отходов на предприятиях строительной индустрии // Инновационное развитие России: проблемы и перспективы. Сборник статей II Международной научно-практической конференции. Пенза, май 2013. С. 119-121.

2) Сиппель И.Я. Инновационные технологии очистки поверхностных сточных вод на предприятиях теплоэнергетики // Города России: проблемы строительства, инженерного обеспечения, благоустройства и экологии. Сборник статей XV международной научно-практической конференции. Апрель 2013 г. Пенза. С. 91-94.

3) Д.А. Харлямов. Атомно-абсорбционное определение ионов мышьяка с предварительным концентрированием на магнитном сорбенте // Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013»: Материалы Международной научно-технической конференции. Казань, 11–13 сентября 2013 г. – Казань, 2013: В 2 частях. – Ч. 1. – С. 330-332

4) Kharlyamov D., Dvoryak S., Mavrin G. Detection of arsenic ions with preliminary concentrating on magnetic sorbent // Ecology and Tourism 2013” (EcoTour-2013) 4th International Youth Science Festival “Litteris et Artibus” 1st International Academic Conference of Young Scientists November 21–23, 2013 Lviv Polytechnic National University.

5) Харлямов Д.А., Маврин Г.В., Ахметов В.М., Тимирьянова Т.Р. Применение плазмокаталитического метода для очистки отработавших газов при производственных испытаниях большегрузных автомобилей // «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013»: Материалы Международной научно-технической конференции. Казань, 11–13 сентября 2013 г. – Казань, 2013: В 2 частях. – Ч. 2. – С. 111-114.

6) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Мелконян Р.Г. Модифицированные катионоактивные мембраны для очистки воды, и их селективная проницаемость // «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013»: Материалы Международной научно-технической конференции. Казань, 11–13 сентября 2013 г. – Казань, 2013: В 2 частях. – Ч. 2. – С. 67-71.

7) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В. Коалесцентная очистка нефтесодержащих сточных вод и регенерация использованных смазочно-охлаждающих жидкостей // «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013»: Материалы Международной научно-технической конференции. Казань, 11–13 сентября 2013 г. – Казань, 2013: В 2 частях. – Ч. 2. – С. 63-67.

8) Ахметов В.М., Маврин Г.В., Харлямов Д.А., Тимирьянова Т.Р. Газоразрядно-каталитическая очистка выбросов в цехе комплектации и сдачи дизельных автомобилей// «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013»: Материалы Международной научно-технической конференции. Казань, 11–13 сентября 2013 г. – Казань, 2013: В 2 частях. – Ч. 2. – С. 60-63.

9) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Мелконян Р.Г. Зависимость селективной проницаемости обратноосмотических мембран от исходной концентрации раствора // Экология и жизнь:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

сборник статей XXIV Международной научно-практической конференции. – Пенза: Приволжский Дом знаний.- 2013.С.147-150.

10) Smirnova N.N., Mavrin G.V., Inyusheva A.A., Fridland S.V. Influence of ultralow of ETAPHOS preparation on *Daphnia magna* Straus and microalgae *Scenedesmus quadricauda* test organisms // Ecology and Tourism 2013” (EcoTour-2013) 4th International Youth Science Festival “Litteris et Artibus” 1st International Academic Conference of Young Scientists November 21–23, 2013 Lviv Polytechnic National University.

11) Харлямов Д.А., Маврин Г.В., Сулейманов И.Ф. Оценка интенсивности движения транспортных потоков на магистралях промышленного города и проведение расчетов рассеивания загрязняющих веществ от автотранспорта // «Экологические проблемы горнопромышленных регионов»: материалы докладов и выступлений участников Международной молодежной конференции (11-12 сентября 2012 года) / М-во образ.и науки РФ, Казан.нац. исслед.технол.ун-т. – Казань: КНИТУ, 2012.- С.244-247.

12) Харлямов Д.А., Маврин Г.В., Сулейманов И.Ф. Оценка загрязнения воздуха промышленного города с использованием расчетных методов // «Экологические проблемы горнопромышленных регионов»: материалы докладов и выступлений участников Международной молодежной конференции (11-12 сентября 2012 года) / М-во образ.и науки РФ, Казан.нац. исслед.технол.ун-т. – Казань: КНИТУ, 2012.- С.237-240.

13) Маврин Г.В., Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И. Исследование влияния параметров улично-дорожной сети на экологическую ситуацию города с использованием имитационного моделирования // «Экологические проблемы горнопромышленных регионов»: материалы докладов и выступлений участников Международной молодежной конференции (11-12 сентября 2012 года) / М-во образ.и науки РФ, Казан.нац. исслед.технол.ун-т. – Казань: КНИТУ, 2012.- С.230-233.

14) Харлямов Д.А., Маврин Г.В., Пресняков Р.С., Дворяк С.В. Сорбция ионов меди и никеля синтетическим магнетитом // «Экологические проблемы горнопромышленных регионов»: материалы докладов и выступлений участников Международной молодежной конференции (11-12 сентября 2012 года) / М-во образ.и науки РФ, Казан.нац. исслед.технол.ун-т. – Казань: КНИТУ, 2012.- С.156-158.

15) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В. Фильтрационные свойства композиционных сорбентов на основе фторопласта для очистки сточных вод от нефтепродуктов // «Экологические проблемы горнопромышленных регионов»: материалы докладов и выступлений участников Международной молодежной конференции (11-12 сентября 2012 года) / М-во образ.и науки РФ, Казан.нац. исслед.технол.ун-т. – Казань: КНИТУ, 2012.- С.146-148.

16) Сулейманов И.Ф., Маврин Г.В. Получение экспериментальных концентраций загрязняющих веществ и сопоставление полученных данных с расчетными результатами // Сборник научных трудов по материалам Междунар.науч.конф. «Наука и прогресс». – Киев: Изд-во Наири, 2012. – С.87-91.

17) Сулейманов И.Ф., Маврин Г.В. Математическое моделирование процессов рассеивания выбросов загрязняющих веществ // Сборник научных трудов по материалам Междунар.науч.конф. «Наука и прогресс». – Киев: Изд-во Наири, 2012. – С.83-87.

18) Сулейманов И.Ф., Маврин Г.В., Харлямов Д.А. Проведение расчетов рассеивания выбросов загрязняющих веществ от автотранспорта и выработка мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду // Сбірка наукових праць за матеріалами Міжнародної наукової конференції «Наукове літо-2011» 27 липня 2011 року. Частина 2. – Київ: НАИРИ, 2011. – С.43-45.

19) Дворяк С.В., Маврин Г.В. Продолжительность залегания снежного покрова в Тукаевском районе Республики Татарстан // Актуальные проблемы науки: сб.науч.тр.по материалам Междунар. науч.-практ.конф. 30 мая 2011 г.: в 4 частях. Часть 2; М-во обр. и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2011. – С.41-42.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

20) Сулейманов И.Ф., Маврин Г.В., Харлямов Д.А. Прогнозирование загрязнения атмосферного воздуха города выбросами промышленных предприятий // Актуальные проблемы науки: сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. 30 мая 2011 г.: в 4 частях. Часть 1; М-во обр. и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2011. – С.142-146.

21) Харлямов Д.А., Маврин Г.В., Ахметов В.М. Применение газоразрядной очистки отработанных газов при испытаниях дизельных автомобилей // Актуальные проблемы науки: сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. 30 мая 2011 г.: в 4 частях. Часть 2; М-во обр. и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2011. – С.147-149.

22) Фазуллин Д.Д., Фазуллина Л.И., Маврин Г.В., Дворяк С.В. Мониторинг почвенного покрова юго-западной части Тукаевского района Республики Татарстан в 2008-2010 гг // Города России: проблемы строительства, инженерного обеспечения, благоустройства и экологии: сборник статей XIII Международной научно-практической конференции/МНИЦ ПГСХА. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – С.184-187.

23) Фазуллин Д.Д., Фазуллина Л.И., Маврин Г.В., Дворяк С.В., Батыршин Р.Т. Разложение СОЖ марки «ИНКАМ-1» обратным осмосом // Города России: проблемы строительства, инженерного обеспечения, благоустройства и экологии: сборник статей XIII Международной научно-практической конференции/МНИЦ ПГСХА. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – С.180-183.

24) Сулейманов И.Ф., Маврин Г.В., Харлямов Д.А. Оценка выбросов загрязняющих веществ от автотранспорта и предприятий автотранспортного комплекса г.Набережные Челны // Города России: проблемы строительства, инженерного обеспечения, благоустройства и экологии: сборник статей XIII Международной научно-практической конференции/МНИЦ ПГСХА. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – С.158-164.

25) Харлямов Д.А., Маврин Г.В., Тимирьянова Т.Р. Снижение эмиссии вредных веществ при испытаниях дизельных двигателей // Города России: проблемы строительства, инженерного обеспечения, благоустройства и экологии: сборник статей XIII Международной научно-практической конференции/МНИЦ ПГСХА. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – С.194-197.

26) Маврин Г.В., Макарова И.В., Ахметзянова Г.Н., Хабибуллин Р.Г. Формирование информационной компетентности при целевой подготовке специалистов автомобильного профиля // Новые информационные технологии и менеджмент (MIT&QM'2011). Материалы международной научной конференции/Редкол.: А.Н.Тихонов (пред.) и др.; ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика». – М.: ООО «Арт-Флэш», 2011. – С.138-141.

27) Маврин Г.В., Шibaков В.Г., Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В. Система целевой подготовки специалистов как основа повышения качества инженерного образования // Новые информационные технологии и менеджмент (MIT &QM'2011). Материалы международной научной конференции/Редкол.: А.Н.Тихонов (пред.) и др.; ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика». – М.: ООО «Арт-Флэш», 2011. – С.152-154.

28) Маврин Г.В., Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев А.И. Информационная компетентность как один из факторов повышения качества обучения в системе целевой подготовки специалистов автомобильного профиля // «Механизмы формирования научного и кадрового сопровождения высокотехнологичных производств на предприятиях регионов». Материалы II-й Международной научно-практической конференции. 12-14 апреля 2011 г. – СПб: Изд-во СЗТУ. 2011. – С.187-190

29) Шарафутдинов Р.Н., В.М. Ахметов, И.А. Алексеев. Почвенно-экологические условия формирования лесных биогеоценозов национального парка «Нижняя Кама» // IX Международная научно-техническая конференция «Наука, образование, производство в решении экологических проблем» (Экология 2012): Сборник научных статей IX Международной научно-технической конференции. Том II – Уфа: УГАТУ, 2012 С. 87-91.

30) Сиппель И.Я. Утилизация отходов животноводства сельскохозяйственных предприятий // Агропромышленный комплекс: состояние, проблемы, перспективы. Сборник

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

статей VIII Международной научно-практической конференции. Пенза – ноябрь 2012. С. 129-132.

31) Сиппель И.Я. Применение инновационных технологий в рециклинге отходов водоподготовки // Стратегическое развитие инновационного потенциала отраслей, комплексов и организаций. Сборник статей II Международной научно-практической конференции. Пенза, декабрь 2012. С. 184-187.

32) Сиппель И.Я. Рекультивация карьеров месторождений строительного сырья отходами предприятий стройиндустрии // Агропромышленный комплекс: состояние, проблемы, перспективы. Сборник статей VI Международной научно-практической конференции. Пенза, 2011. С. 134-136.

Всероссийских конференциях:

ППС:

1) Сиппель И.Я. Применение интерактивных методов обучения в профессиональной подготовке бакалавров и магистров технического профиля // Проблемы управления качеством образования. Сборник статей VIII Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, ноябрь 2013 г. С. 87-78.

2) Харлямов Д.А., Маврин Г.В., Назмутдинов А.Х. Исследование распространения шума в зонах городских транспортных пересечений г. Набережные Челны // Научная сессия ТУСУР–2013: Материалы Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 15–17 мая 2013 г. – Томск: В-Спектр, 2013: В 5 частях. – Ч. 5. – С. 330-332.

3) Шарафутдинов Р.Н., Смирнова Н.Н. Оценка экологических характеристик антропогенно нарушенных почв г. Набережные Челны и его окрестностей. // Сб. мат. III Всероссийской с межд. участ. науч.-практ. конф. «Охрана природной среды и эколого-биологическое образование». – Елабуга, 18 – 19 апреля 2013 г., Елабуга: Изд-во Елабужского ин-та К(П)ФУ, 2013. - С. 107-110.

4) Смирнова Н.Н., Шарафутдинов Р.Н. Токсичность и микробиологическое состояние почв г. Набережные Челны и его окрестностей. // Сб. мат. III Всероссийской с межд. участ. науч.-практ. конф. «Охрана природной среды и эколого-биологическое образование». – Елабуга, 18 – 19 апреля 2013 г., Елабуга: Изд-во Елабужского ин-та К(П)ФУ, 2013. - С. 91-92.

5) Назмутдинов А.Х. Харлямов Д.А. Маврин Г.В. Шумовое загрязнение в зонах городских транспортных пересечений г. Набережные Челны // Сб. мат. III Всероссийской с межд. участ. науч.-практ. конф. «Охрана природной среды и эколого-биологическое образование». – Елабуга, 18 – 19 апреля 2013 г., Елабуга: Изд-во Елабужского ин-та К(П)ФУ, 2013. - С. 72 - 74.

6) Харлямов Д.А., Маврин Г.В., Пресняков Р.С., Дворяк С.В. Адсорбция ионов никеля и меди из водных растворов ультратонкими частицами синтетического магнетита // Формирование исследовательских компетенций у студентов профессиональной школы как фактор экологической безопасности окружающей среды: материалы докладов и выступлений участников Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся. Казань: КНИТУ, 2012. – с.304-309.

7) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Фахертдинова Р.Т., Садриева А.И., Закирова А.А. Изменение производительности мембран с течением времени в процессе разделения водомасляных эмульсий // Формирование исследовательских компетенций у студентов профессиональной школы как фактор экологической безопасности окружающей среды: материалы докладов и выступлений участников Всероссийской очно-заочной научно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

практической конференции аспирантов, студентов и учащихся. Казань: КНИТУ, 2012. – с.304-309.

8) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Насыров И.А., Леснова Е.Л. Разделение водомасляных эмульсий с применением полимерных ультрафильтрационных мембран // Формирование исследовательских компетенций у студентов профессиональной школы как фактор экологической безопасности окружающей среды: материалы докладов и выступлений участников Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся. Казань: КНИТУ, 2012. – с.309-313.

9) Насыров И.А., Маврин Г.В., Фазуллин Д.Д., Галиева Г.Ф. Исследование абсорбционной способности фторопласта к эмульгированным нефтепродуктам от СОЖ-содержащих стоков // Формирование исследовательских компетенций у студентов профессиональной школы как фактор экологической безопасности окружающей среды: материалы докладов и выступлений участников Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся. Казань: КНИТУ, 2012. – с.194-197.

10) Назмутдинов А.Х., Маврин Г.В., Харлямов Д.А., Сулейманов И.Ф. Оценка шумового загрязнения на основных перекрестках новой части города Набережные Челны // Формирование исследовательских компетенций у студентов профессиональной школы как фактор экологической безопасности окружающей среды: материалы докладов и выступлений участников Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся. Казань: КНИТУ, 2012. – с.191-194.

Всероссийских конференциях:

Студенты:

во Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «V Камские чтения» (15 человек), в том числе по тематике ООП:

1) Тимирьянова Т.Р. (2 курс магистратуры, Набережночелнинский институт КФУ). Газоразрядно-каталитическая очистка выбросов в цехе комплектации и сдачи дизельных автомобилей. Научный руководитель Маврин Г.В.

2) Пресняков Р.С. (1 курс магистратуры, Набережночелнинский институт КФУ). Исследование возможности концентрирования ионов меди и никеля магнитным сорбентом. Научный руководитель Маврин Г.В.

3) Кузнецова А.Д. (4 курс, Набережночелнинский институт КФУ). Разделение отработанных водоземляных смазочно-охлаждающих жидкостей на основе мембранных методов. Научный руководитель Маврин Г.В.

4) Гатауллина А.Р. (1 курс магистратуры, Набережночелнинский институт КФУ). Обращение с медицинскими отходами в государственном автономном учреждении здравоохранения Республики Татарстан «Больница скорой медицинской помощи». Научный руководитель Мифтахов М.Н.

5) Шигалева А.Ж. (4 курс, Набережночелнинский институт КФУ). Изучение источников загрязнения естественных водоемов на примере малой реки Мелекеска, протекающей в Тукаевском районе. Научный руководитель Смирнова Н.Н.

6) Харитонова Е.А. (5 курс, Набережночелнинский институт КФУ). Влияние реконструкции моста на реку Омарка. Научные руководители Смирнова Н.Н., Насыров И.А.

7) Гинатулина А.Р. (5 курс, Набережночелнинский институт КФУ). Токсичность почв, находящихся в условиях антропогенной нагрузки. Научный руководитель Смирнова Н.Н.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8) Гайнутдинова Г.Н. (5 курс, Набережночелнинский институт КФУ). Оценка состояния почвенного покрова Тогаевского полигона ТБО. Научный руководитель Смирнова Н.Н.

9) Инюшева А.А. (4 курс, Набережночелнинский институт КФУ). Влияние наноконцентраций препарата этафос на тест-организмы *Daphnia magna straus* и микроводоросли. Научные руководители Смирнова Н.Н., Фридланд С.В.

10) Нуриева А.З. Тимербулатова Р.Р. (3 курс, Набережночелнинский институт КФУ) Антропогенное влияние на свойства почв в г. Набережные Челны. Научный руководитель Шарафутдинов Р.Н.

11) Калукова И.Н. (2 курс магистратуры, Набережночелнинский институт КФУ). Необходимость применения экологической логистики при обращении с отходами производства и потребления в Логистическом центре ОАО «КАМАЗ». Научный руководитель Мифтахов М.Н.

12) Назмутдинов А.Х. (1 курс магистратуры, Набережночелнинский институт КФУ). Автомобильный шум в зонах городских пересечений г. Набережные челны. Научный руководитель Маврин Г.В.

13) Ямалиева А.Ф. (2 курс магистратуры, Набережночелнинский институт КФУ). Система экологического менеджмента – залог успеха. Научный руководитель Мифтахов М.Н.

Другие научные мероприятия:

Студенты:

В Итоговой образовательно-научной конференции КФУ 2013 г. (13 человек), в том числе по тематике ООП:

- 1) Садыкова А.А. Взаимосвязь городских почв с показателями биотестирования растений (науч. руководитель Шарафутдинов Р.Н.).
- 2) Инюшева А.А., Хасаншина А.А. Влияние наноконцентраций препарата ЭТАФОС на тест-организмы *Daphnia Magna Straus* и микроводоросли (науч. руководитель Смирнова Н.Н.).
- 3) Назмутдинов А.Х. Автомобильный шум в зонах городских пересечений г. Набережные челны (науч. руководитель Маврин Г.В.).
- 4) Пресняков Р.С. Исследование возможности концентрирования ионов меди и никеля магнитным сорбентом (науч. руководитель Маврин Г.В.).
- 5) Кузнецова А.Д. Разделение отработанных водоземлюльсионных смазочно-охлаждающих жидкостей на основе мембранных методов (науч. руководитель Маврин Г.В.).
- 6) Гатауллина А.Р. Обращение с медицинскими отходами в государственном автономном учреждении здравоохранения Республики татарстан «Больница скорой медицинской помощи» (науч. руководитель Мифтахов М.Н.).
- 7) Шигалева А.Ж. Изучение источников загрязнения естественных водоемов на примере малой реки Мелекеска, протекающей в Тукаевском районе (науч. руководитель Смирнова Н.Н.).
- 8) Харитоновна Е.А. Влияние реконструкции моста на реку Омарка (науч. руководители Смирнова Н.Н., Насыров И.А.).
- 9) Гинатулина А.Р. Токсичность почв, находящихся в условиях антропогенной нагрузки (науч. руководитель Смирнова Н.Н.).
- 10) Гайнутдинова Г.Н. Оценка состояния почвенного покрова Тогаевского полигона ТБО (науч. руководитель Смирнова Н.Н.).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- 11) Нуриева А.З., Тимербулатова Р.Р. Антропогенное влияние на свойства почв в г. Набережные Челны (науч. руководитель Шарафутдинов Р.Н.).

В межрегиональной научно-практической конференции «IV Камские чтения» в 2012 г.:

- 1) Прокопенко Т.А., Степанов И.Г. Исследование влияния обработки растворами кислот на сорбционную емкость лужги пшеницы по отношению к нефтепродуктам (науч. руководитель Маврин Г.В.).
- 2) Тимирьянова Т.Р. Плазмокаталитическая очистка выбросов в цехе комплектации и сдачи автомобилей (науч. руководитель Маврин Г.В.).
- 3) Пресняков Р.С. Сорбция ионов меди и никеля из водных растворов синтетическим магнетитом (науч. руководитель Маврин Г.В.).
- 4) Назмутдинов А.Х. Шумовое загрязнение в зонах городских транспортных пересечений г. Набережные Челны (науч. руководитель Маврин Г.В.).
- 5) Леснова Е.Л. Селективные свойства мембран в процессах разделения водомасляных эмульсий (науч. руководитель Маврин Г.В.).
- 6) Галиева Г.Ф. Адсорбция нефтепродуктов из сточных вод фторопластовым сорбентом (науч. руководитель Маврин Г.В.).

В межрегиональной научно-практической конференции «III Камские чтения» в 2011 г.:

- 1) Ханжин О.В. Переработка и вторичное использование отходов окрасочных производств (науч. руководитель Маврин Г.В.).
- 2) Фазуллин Д.Д., Фазуллина Л.И. Мониторинг почвенного и снежного покрова юго-западной части Тукаевского района в 2007-2010 гг. (науч. руководитель Маврин Г.В.).
- 3) Фазуллин Д.Д., Фазуллина Л.И. Мембранные процессы разложения СОЖ (науч. руководитель Маврин Г.В.).

Также за 2011-2013 год ППС кафедры опубликовано 2 монографии; 18 статей, изданных в журналах ВАК, Scopus, Web of science и других изданиях, включённых в базы цитирования; 16 статей, опубликованных в других изданиях, в том числе сборниках трудов и конференций.

Монографии за 2011-2013 г, в том числе изданные за рубежом и коллективные:

- 1) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Мелконян Р.Г. Методы очистки и утилизации водоземлянионных сточных вод. Сточные воды, эмульсии, методы очистки, методы количественного химического анализа, баромембранные процессы (монография) // Saarbrucken, Germany. Изд-во: LAP LAMBERN Academic Publishing. 2013. – p.142. (142/59 с./п.л.
- 2) Сулейманов И.Ф., Маврин Г.В., Харлямов Д.А. Методы оценки загрязнения воздушного бассейна города. Измерения, расчеты, моделирование, прогноз // Saarbrucken, Germany. Изд-во: LAP LAMBERN Academic Publishing. 2012. – p.107.

Статьи ППС кафедры, изданные в журналах ВАК, Scopus, Web of science и других изданиях, включённых в базы цитирования, за 2011-2013 год (всего 18):

- 1) Suleimanov I.F., Khabibullin R.G., Makarova I.V., Belyaev E.I., Pernebekov S.S., Ussipbayev U.A., Junusbekov A.S., Balabekov Z.A. The Study and Management of Reliability Parameters for Automotive Equipment Using Simulation Modeling. // Life Science Journal (Life Sci J) 2013;10 (12s):828-831. (ISSN:1097-8135). <http://www.lifesciencesite.com>.

- 2) Suleimanov I.F., Khabibullin R.G., Makarova I.V., Belyaev E.I., Pernebekov S.S., Ussipbayev U.A., Junusbekov A.S., Balabekov Z.A. Modeling of traffic flows with due regard to ecological criteria. // Life Science Journal (Life Sci J) 2014;11 (5s):828-831. (ISSN:1097-8135). <http://www.lifesciencesite.com>.
- 3) Suleimanov I.F., Mavrin G.V., Nazmutdinov A.H. The Assessment of the City Air Pollution by Automobile Transportation and Industrial Enterprises Basing on Calculation Methods. / World Applied Sciences Journal 23 (4): 480-485, 2013. <http://www.lifesciencesite.com>.
- 4) Харлямов Д.А., Маврин Г.В., Дворяк С.В., Пресняков Р.С. Применение магнитного сорбента для концентрирования ионов мышьяка. / Научно-технический вестник Поволжья. №4. 2013г. - Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2013. – С.79-82.
- 5) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Мелконян Р.Г. Очистка нефтьсодержащих сточных вод мембранными методами. // Экология промышленного производства. Межотр. науч.-практ. журнал /ФГУП «ВИМИ», 2013, Вып. 1 (81). С.39 – 42.
- 6) Фридланд С.В. Алкоксилирование нитратов целлюлозы. / С.В. Фридланд, С.М. Романова, А.М.Мадыкина, Л.А.Фатыхова // Журнал общей химии - Казань: ЭКОХ, 2013.- т.83, №1.- С.65-69.
- 7) Фридланд С.В. Использование квантово-химических расчетов для изучения реакции взаимодействия нитроцеллюлозы с тионилхлоридом / С.В.Фридланд, С.М.Романова, А.М.Мадыкина // Вестник Казанского технологического университета - Казань: Издательство КНИТУ, 2013.- т.16 №4 - С. 64-66.
- 8) Фридланд С.В. Физико-химическое обоснование использования растворов салициловой кислоты низких концентраций для интенсификации процесса биоочистки сточных вод/ Л.И. Муртазина, И.С. Рыжкина, О.А.Мишина, Ю.В.Киселева, Т.П.Павлова, С.В.Фридланд// Вестник Казанского технологического университета - Казань: Издательство КНИТУ, 2013.- Т. 16. № 1.- С.75-178.
- 9) Fridland, S.V. The Combination of Coagulation-Flocculation Method and the SCWO in the Waste Water Treatment Problems // Fridland S.V., Gayazova E.S. , Usmanova R.A. Gumerov F.M. // International Journal of Analitical Mass Spectrometry and chromatography, 2013.- P. 1-7.
- 10) Сулейманов И.Ф. Натурные исследования транспортных потоков и применение инструментальных методов для оценки качества атмосферного воздуха / И.Ф. Сулейманов, Г.В. Маврин, Э.И. Беляев, Р.Г. Хабибуллин, И.В. Макарова // Мир транспорта и технологических машин - Орел: Изд-во ОрелГТУ, 2013. - №4 (43). - С.116-125.
- 11) Сулейманов И.Ф., Маврин В.Г. Исследование движения транспортных потоков и оценка качества атмосферного воздуха на основании инструментальных методов на автомагистралях города. //Автотранспортное предприятие. – 2014.№1. - С.46-50.
- 12) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Мелконян Р.Г. Утилизация водоземulsionных смазочно-охлаждающих жидкостей на основе мембранных методов. // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. 2012. № 4 (22). С. 122-125.
- 13) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Мелконян Р.Г. Факторы, влияющие на баромембранные процессы разделения водных растворов // Экология промышленного производства. Межотр. науч.-практ. журнал / ФГУП «ВИМИ», 2012, Вып. 4. С.65-69.
- 14) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Дворяк С. В., Насыров И.А. Фильтрационные свойства фторопластового сорбента для очистки от нефтепродуктов сточных вод различного уровня загрязненности // Научно-технический вестник Поволжья. №1 2012г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2012. – С. 59 – 62.
- 15) Дворяк С.В., Маврин Г.В., Гарифуллин Р.А., Катасонов П.А., Харлямов Д.А., Шакиров Ю.Н. Сорбция ионов трехвалентного мышьяка из водного раствора сферическими

- частицами синтетического магнетита // Научно-технический вестник Поволжья. №6. 2011г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2011. – С.68-70.
- 16) Сулейманов И.Ф., Маврин Г.В., Харлямов Д.А. Расчет загрязнения воздушного бассейна города промышленными предприятиями и автотранспортом // Экология промышленного производства. Межотр. науч.-практ. журнал / ФГУП «ВИМИ», 2011, Вып. 3. С.14-18 .
- 17) Сулейманов И.Ф., Маврин Г.В., Харлямов Д.А. Заболеваемость жителей города – карты рассеивания загрязняющих веществ – квоты на выброс // Научно-технический вестник Поволжья. №3. 2011г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2011. – С.150-154.
- 18) Сулейманов И.Ф., Маврин Г.В., Харлямов Д.А. Применение расчетного мониторинга для оценки загрязнения атмосферы городской среды // Научно-технический вестник Поволжья. №2. 2011г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2011. – С.107-111.

Статьи ППС кафедры, опубликованные в других изданиях, в том числе сборниках трудов и конференций за 2011-2013 г. (всего 16):

- 1) Маврин Г.В., Фазуллин Д.Д. Очистка нефтесодержащих сточных вод мембранными методами // Экология промышленного производства. Межотр. на-уч.-практ. журнал / ФГУП «ВИМИ», 2013, Вып. 1 (81). С.39 - 4
- 2) Маврин Г.В., Сулейманов И.Ф., Макарова И.В. Оценка загрязнения атмосферного воздуха города автотранспортом и промышленными предприятиями на основании расчетных методов // Вісник східноукраїнського національного університету ім. В.Даля. - 2013. № 9(198). С.144-149.
- 3) Фазуллин Д.Д., Маврин Д.Д. Проблема утилизации смазочно-охлаждающих жидкостей предприятий машиностроения // Окружающая среда и устойчивое развитие регионов. Том I: Теория и методы изучения и охраны окружающей среды. Экологические основы природопользования/под ред.проф.Латыповой В.З., проф.Ермолаева О.П., проф.Роговой Т.В., проф. Зарипова Ш.Х.-Казань: Изд-во «Отечество», 2013. – С.171-174.
- 4) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В. Очистка нефтесодержащих сточных вод // Экология производства. – 2014. № 1. – С.68-70.
- 5) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Мелконян Р.Г. Разложение отработанных водоэмульсионных смазочно-охлаждающих жидкостей кислотами // Международный научно-исследовательский журнал. Mezhdunarodnyj naucno-issledovatel'skij zurnal. 2012, Часть 1. вып.5. С.43-44.
- 6) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Дворяк С.В. Исследование температурного фактора, влияющего на барометрические процессы // «IV Камские чтения»: межрегиональная научно-практическая конференция. (2012; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 1. Межрег. науч.-практ. Конф. «IV Камские чтения». 30 апреля 2011 г.: сборник докладов. – Набережные Челны: Изд-во Кам. госуд.инж.-экон. Акад.2012. – С. 226-228.
- 7) Маврин Г.В., Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Ахметзянова Г.Н. To the question of forming informational competence while preparing automotive profile specialists // Journal of international scientific publications: Educational alternatives, Volume 9, Part 1. 2011, p. 206-211.
- 8) Сулейманов И.Ф., Маврин Г.В., Харлямов Д.А. Проведение расчетов рассеивания выбросов загрязняющих веществ от автотранспорта и выработка мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду // XXXIX конференция «Математическое моделирование в проблемах рационального природопользования»; (5-10 сентября 2011г.) Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета. С 216-219.

- 9) Харлямов Д.А., Маврин Г.В., Ахметов В.М., Батыршин Р.Т. Снижение токсичности отработавших газов при испытаниях дизельных двигателей // «Ш Камские чтения»: межрегиональная научно-практическая конференция. (2011; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 1. Межрег. науч.-практ. конф. «Ш Камские чтения». 30 апреля 2011 г.: сборник докладов. – Набережные Челны: Изд-во Кам. госуд.инж.-экон. Акад.2011. – С. 202-203.
- 10) Харлямов Д.А., Маврин Г.В., Ахметов В.М., Батыршин Р.Т. Возможные пути совершенствования систем газоочистки выхлопных газов при испытаниях дизельных двигателей // «Ш Камские чтения»: межрегиональная научно-практическая конференция. (2011; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 1. Межрег. науч.-практ. конф. «Ш Камские чтения». 30 апреля 2011 г.: сборник докладов. – Набережные Челны: Изд-во Кам. госуд.инж.-экон. Акад.2011. – С. 199-201.
- 11) Насыров И.А., Маврин Г.В. Вредные вещества в промышленных выбросах стационарных источников г.Набережные Челны // «Ш Камские чтения»: межрегиональная научно-практическая конференция. (2011; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 1. Межрег. науч.-практ. Конф. «Ш Камские чтения». 30 апреля 2011 г.: сборник докладов. – Набережные Челны: Изд-во Кам. госуд.инж.-экон. Акад.2011. – С. 183-184.
- 12) Шарафутдинов Р.Н., Смирнова Н.Н. Предварительная оценка экологического состояния городских почв и антропогенной нагрузки для территорий разного функционального назначения // Итоговая научная конференция: (2014; Набережные Челны). В 3-х частях. Часть 1. Итоговая научн. конф. проф.-препод. Состав, 5 февраля 2014 г. [Текст]: сб-к докладов / ред. Кол. Хабибуллин Р.Г. [и др.]; под ред д-ра техн. Наук Л.А.Симоновой. - Набережные Челны. Челны: Издательско - полиграфический центр Набережнчелнинского института К(П)ФУ, 2013. С. 234 – 238 С. 250 – 255.
- 13) Смирнова Н.Н., Шарафутдинов Р.Н., Ахметов В.М. Микробная деструкция эмульсионных смазочно-охлаждающих жидкостей и методы её предупреждения // Итоговая научная конференция: (2014; Набережные Челны). В 3-х частях. Часть 1. Итоговая научн. конф. проф.-препод. Состав, 5 февраля 2014 г. [Текст]: сб-к докладов / ред. Кол. Хабибуллин Р.Г. [и др.]; под ред д-ра техн. Наук Л.А.Симоновой. - Набережные Челны. Челны: Издательско - полиграфический центр Набережнчелнинского института К(П)ФУ, 2013. С. 234 – 238.
- 14) Шарафутдинов Р.Н., В.М. Ахметов, И.А.Алексеев. Почвенно-экологические условия формирования лесных биогеоценозов Национального парка «Нижняя Кама» // Межвуз. науч. сборник «Проектирование и исследование технических систем». Вып. 13. - Наб. Челны: Изд-во КамПИ. - 2012.С.134 -138.
- 15) Н.Н.Смирнова, А.И. Динмухаметова. Токсичность водорастворимых смазочно – охлаждающих жидкостей // Проектирование и исследование технических систем: межвузовский сборник ИНЭКА, 2009.№ 13 с.139-141.
- 16) Н.Н.Смирнова. Сравнительная эффективность технологических свойств водорастворимых смазочно-охлаждающих жидкостей // Проектирование и исследование технических систем: межвузовский сборник , 2012, № 5 с.117-119.

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

НЧИ(Ф) КФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Лаборатория пробоподготовки 118 ауд.	Электрошкаф сушильный лабораторный СНОЛ-3,5.3,5.3,5/3,5-И1М	1
	Электропечь СНОЛ-1,6.2,5.1/10-ИЗМ	1
	Мельница лабораторная МЛ-1	1
	Электроплитка «Искорка030»	3
	Вытяжной шкаф	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Весы лабораторные OHAUS RV-214	1
	Бидистиллятор стеклянный БС	1
	Аквадистиллятор электрический ДЭ-4 ТЗМОИ	1
	Магнитная мешалка ПЭ-6100	4
	Перемешивающее устройство ЛАБ-ПУ-02	3
	Универсальная микроволновая система пробоподготовки МС-6	1
	Центрифуга лабораторная	1
	Набор сит для фракционирования сыпучих материалов и почв	2
	Бур для отбора проб почвы	1
	Сосуд Дьюара	1
	Термостат	1
	Ультратермостат	1
	Установка для титрования	1
	Контур для разделения анионов	1
	Контур для разделения одновалентных катионов	1
	Контур для разделения двухвалентных катионов	1
	Реовискозиметр	1
	Автоклав	1
	Камера для термич. испытаний	1
	Солемер	2
	Аппарат для определения t вспышки	1
Лаборатория спектральных и электрохимических методов анализа 116 ауд.	Анализатор нефтепродуктов АН-2	1
	Кондуктометр Анион-7020	3
	Кислородомер Анион-7040	3
	Фотометр фотоэлектрический КФК-3-01	1
	Иономер лабораторный И-160	2
	Кислородомер Анион-7040	2
	Спектрометр атомно-абсорбционный КВАНТ-Z.ЭТА	1
	Комплекс ртутетрический УКР-1МЦ	1
	Микродозаторы Thermo Electro Co	7
	Анализатор жидкости портативный (иономер-кондуктометр-кислородомер) Анион-7051	1
	pH-метр-анализатор воды Piccolo	2
	Анализатор вольтамперометрический АКВ-01	1
	Анализатор вольтамперометрический ИВА-03	1
	Метеостанция М-49 М с выходом на ПК	1
	Прибор для получения особо чистой воды «Водолей»	1
	Экстрактор ЭЛ-1	1
	Вытяжной шкаф	1
Лаборатория	Газовый хроматограф фотоинизационный ФГХ-1	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

хроматографических методов анализа (192 ауд.)		
	Хроматограф жидкостный с кондуктометрическим детектором Стайер	1
	Хроматограф жидкостный Стайер градиентный со спектрофотометрическим и низкотемпературным детектором рассеивания	1
	Центрифуга TG16WS	1
	Ультразвуковая ванна Сапфир	1
	Микродозаторы Thermo Electro Co	7
	Весы лабораторные электронные специального класса точности OHAUS RV-214	1
	Весы лабораторные электронные высокого класса точности OHAUS RV-512	1
	Весы лабораторные равноплечие 2 класса ВЛР-200г	1
	Набор разновесов Г-2-210	1
	Система водоподготовки Спектр ОСМОС	1
Лаборатория анализа промышленных выбросов, атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны (191 ауд.)	Электроаспиратор М. 822	2
	Термометр ТТ стекл. Ртутный	1
	Термометр ТЛ-2 стекл. Ртутный	1
	Барометр-анероид М-67	1
	Газоанализатор «Колион-1В»	1
	Устройство пробоотборное ПУ-3Э/220	1
	Трубка пневмометрическая «ПИТО»	2
	Пробоотборный зонд ПЗ БМ «Атмосфера»	2
	Комплект сменных наконечников для воздухозаборного зонда	2
	Измеритель массовой концентрации пыли ПРИМА-01	1
	Газоанализатор ДАГ-510	2
	Манометр дифференциальный цифровой ДМЦ-01М	1
	Газоанализатор Палладий 3М	1
	Компрессор для отбора проб воздуха ПК-1	1
	Газоанализатор Полар-Т	1
	Газоанализатор Палладий-3М	1
	Газоанализатор ОКА-МТ	1
	Аспиратор ПУ-4Э	2
	Термометр электронный ТМЦ 9410	1
	Насос для отбора проб воздуха в тедларовые пакеты	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Лаборатория биотестирования и биоиндикации (418 ауд.)	Термостат воздушный лабораторный ТВЛ-К	1
	Климатостат Р-2	1
	Устройство для экспонирования рачков УЭР-03	2
	Аквариум FAN-3	1
	Прибор экологического контроля «Биотокс -10М»	1
	Микродозаторы Thermo Electro Co	7
	Микроскоп «Микмед»	2
Мультимедийный компьютерный класс (135 ауд.)	Проектор SANYO	1
	Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/	15
	Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer	1
	Ноутбук Fujitsu Siemens	1
	Ноутбук Toshiba	1
	Ноутбук Dell Inspiron 1525	1
	Нетбук MCI	1
	Ноутбук HP 4330s i3	1
Лаборатория БЖД (148 ауд.)	Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02	1
	Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08	1
	Измеритель параметров электрических и магнитных полей АТ-002	1
	Измеритель уровня напряженности СТ-02	1
	Шумомер ШИ-01В	1
	Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24	1
Мультимедийный учебный класс (141 ауд.)	Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/	1
	Ноутбук HP 4530s i5	1
	Планшетный компьютер Apple iPad2	1
	Интерактивная доска IQ-Board	1
	Проектор Проектор Optoma DS329	1

Состояние материально-технической базы кафедры является достаточной для качественной подготовки бакалавров. Ежегодно закупаются новые единицы современного оборудования, расходные материалы и посуда, обновляются химические реактивы, а также поддерживается работоспособность имеющихся приборов и устройств. Имеющиеся

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

оборудование в полной мере используется в учебном процессе и научной деятельности. На кафедре оборудован компьютерный и мультимедийный классы, оснащенные современными компьютерами, демонстрационными средствами и мультимедиапроектором. Общее количество компьютеров - 32, из них используемых в учебном процессе – 20, число компьютеров, подключенных к сети Интернет – 30. В рамках подготовки студентов применяются уникальное оборудование - высокоэффективный жидкостной хроматограф со спектрофотометрическим и низкотемпературным детектором светорассеяния, плазмокаталитическая установка с барьерно-стриммерным разрядом для очистки газов, а также запатентованная сотрудниками кафедры установка для очистки сточных вод и технологических жидкостей. Кафедра взаимодействует с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями (ОАО «КАМАЗ», Прикамское ТУ МПР РТ, ОЭЗ «Алабуга») и использует их базы и кадровый потенциал для подготовки бакалавра/магистров.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

9. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие **основные принципы**, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам при минимальном контроле процессов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает повышение профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности. Создание возможности организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченное ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета.

Международный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности, демонстрирующих национальный колорит культур разных стран и народов.

Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку. Игры Интеллектуальной Лиги проводятся и на татарском языке.

Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пик и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», профильные школы актива, международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», спартакиада студентов КФУ, спартакиада студентов первого курса КФУ, легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов филиала является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы: «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы: «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз», Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб);

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»;

Интеллектуальная лига;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Дискуссионный клуб;
Молодежная служба охраны правопорядка;
Студенческое объединение «ЧУЛМАН»;
Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах, как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, **республиканского, всероссийского и международного уровня.**

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВХ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов «Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Татьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гран-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студентов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского** масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и юниоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»,

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГГПИ им. В. Г. Короленко.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодежи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Обучение по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность» ведется всего третий год.

С открытием в институте в 2011 г. направления подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность» осуществляется планомерная работа по учебно-методическому обеспечению учебного процесса. Под направление выделены новые аудитории и модернизируются старые лаборатории. В 2013 г. создана учебно-научная лаборатория «Экологическая и техносферная безопасность урбанизированных территорий» с площадью помещений 140 кв.м. На оснащение лаборатории выделено более тридцати млн. руб. (мебель и оборудование, часть которого уже поставлена).

Лаборатория обеспечивается современными средствами измерения (атомно-абсорбционными и атомно-эмиссионными спектрометрами, УФ-спектрофотометрами, электрохимическими приборами и т.п.), вспомогательным и испытательным оборудованием (климатостат, воздушный термостат, аналитические весы, муфельные печи и т.п.).

Ежегодно увеличивается количество научных публикаций, входящих в базы РИНЦ и Scopus. Опубликовано две монографии. Получено два патента и 4 авторских свидетельства. Издано более сорока учебно-методических работ.

В 2013 г. выигран открытый тендер ОАО "КАМАЗ" в лице Департамента промышленной безопасности и экологии по:

1) лабораторному исследованию промышленных выбросов вредных веществ в атмосферу и атмосферном воздухе в зоне влияния ОАО «КАМАЗ», производственных, ливневых, хозяйственно-бытовых стоков, обратного водоснабжения, почвы;

2) по проведению лабораторно-инструментальных исследований воздуха рабочей зоны и измерений физических факторов на рабочих местах работников подразделений и организаций ОАО «КАМАЗ».

Заключены соответствующие договоры.

В 2013 г. принято участие в открытом конкурсе на получение грантов Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования, научных учреждениях государственных академии наук и государственных научных центрах РФ (IV очередь).

Заведующий кафедрой химии и экологии Маврин Г.В. был избран в 2012 г. членом-корреспондентом Российской инженерной академии, секция «Инженерная экология и ресурсосбережение».

На кафедре химии и экологии в 2012-2014 гг предоставлялись платные образовательные услуги юридическим и физическим лицам по повышению квалификации по следующим направлениям: 1) «Обеспечение экологической безопасности в области обращения с опасными отходами» (112 часов); 2) «Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами» (112 часов); 3) «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»(72 часа). Так, если за 2012 г. за оказание платных образовательных услуг по дополнительной образовательной деятельности получено 400 тыс. рублей дохода, то в 2013 г. – 780 тыс. За 2013 г. обучено 152 слушателя.

11. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Структура и содержание рабочего плана по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность» отвечают требованиям ФГОС ВПО и примерному учебному плану.

В процессе обучения реализуются различные формы обучения, в том числе используются все виды аудиторных занятий: лекционные, лабораторные, практические, семинары, а также разнообразные виды самостоятельной работы студентов. Используются современные методики обучения.

Учебный план подготовки бакалавра включает все виды практики, предусмотренной ФГОС ВПО в объеме, соответствующем требованиям стандарта. Содержание программ практик соответствует целям практики и общим целям основной образовательной программы.

Имеется достаточное количество баз практик, подтвержденное договорами с предприятиями и организациями. Результаты прохождения практик оцениваются в соответствии с требованиями стандарта.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВПО.

Используется эффективная система текущего и промежуточного контроля, определяющая уровень подготовки выпускника, необходимый для обеспечения знаний и умений, выделенных в ФГОС ВПО по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность».

Анализ результатов выполнения выпускных квалификационных работ показывает, что тематика ВКР полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Уровень литературного и методического обеспечения соответствует нормативным показателям. В учебном процессе используются вычислительная техника и лицензионное программное обеспечение. На кафедре ведется в достаточном объеме работа по изданию монографий и учебных пособий.

Оборудование лабораторий кафедры обеспечивает необходимый уровень учебного процесса.

В тоже время в подготовке бакалавров по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность» имеет место ряд проблем.

Необходимо обеспечить развитие международной академической мобильности с участием, как студентов, так и преподавателей.

Требуется принятие мер по улучшению кадрового возрастного состава ППС и более широкому привлечению к участию в учебном процессе квалифицированных представителей работодателей.

Необходимо усилить публикационную активность преподавателей в изданиях баз Scopus и Web of Science.

Однако, несмотря на указанные недостатки, в целом, по результатам самообследования можно сделать вывод, что:

- содержание, уровень и качество подготовки бакалавров по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;

- направление подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность» готово к процедуре внешней экспертизы при проведении повторного лицензирования и государственной аккредитации.