

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-«Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВПО К(П)ФУ



**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании программы высшего образования**

230700.62-Прикладная информатика

---

Шифр и наименование образовательной программы  
бакалавр

---

Квалификация (степень) выпускника

---

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании  
ФГОС ВПО 230700.62-Прикладная информатика от 22 декабря 2009 года, приказ №783  
наименование и реквизиты ФГОС ВПО

---

Основание для проведения самообследования:  
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Елабуга 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:		_____	Мерзон Е.Е.	_____
Директор/Декан		_____	Латипов З.А.	_____
Члены комиссии:		_____	Сабирова Ф.М.	_____
			(Ф.И.О.)	
		_____	Анисимова Т.И.	_____
			(Ф.И.О.)	
		_____	Ибатуллин Р.Р.	_____
			(Ф.И.О.)	
		_____	Любимова Е.М.	_____
			(Ф.И.О.)	

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета ЕИ К(П)ФУ  
"17" сентября 2014 г.,  
протокол заседания №8

Исполнители

_____		Ибатуллин Р.Р.	_____
		(Ф.И.О.)	
_____		Анисимова Т.И.	_____
		(Ф.И.О.)	
_____		Сабирова Ф.М.	_____
		(Ф.И.О.)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА**

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

### **РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

### **РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

### **РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

### **РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

## **ЧАСТЬ II**

### **РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

## **РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

## **РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

## **РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

## **РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

## **РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

## **РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

## **РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

## **РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

## **РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

## **РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

## **РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## ЧАСТЬ I

### РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1 Общая информация

##### 1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
1	Дата создания образовательной организации/филиала	2011 год
2	Преыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елабужский государственный педагогический университет"
3	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
4	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Елабуга
5	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
6	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
7	Контактная информация организации/филиала (Город)	Елабуга
8	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
9	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(85557) 7-54-21
10	Контактная информация организации/филиала (факс)	(85557) 7-54-21
11	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	<a href="mailto:elabuga@kpfu.ru">elabuga@kpfu.ru</a>
12	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	<a href="http://www.e-kpfu.ru">www.e-kpfu.ru</a>
13	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	высшее образование (бакалавриат, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
14	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
15	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-«Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-«Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	230700.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Прикладная информатика
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	22 декабря 2009г. №783
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся ( <u>если таковые имеются</u> )	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) ( <i>при наличии</i> )	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	да
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Декан физико-математического факультета

Данные верны,  
Латипов З.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2.2 Сведения о контингенте обучающихся

### 2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	15	36	22	24			97
02	В том числе по ускоренным программам							

Декан физико-математического факультета \_\_\_\_\_

Данные верны,  
Латипов З.А.

Начальник Управления кадров \_\_\_\_\_

Умнова М.А.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012	132	28	24	4	-	58	46
	2012/2013	108	25	25	-	2	56	
	2013/2014	110	33	25	8	3	53	51
	2014/2015	65	14	-	14	-	-	56

\*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ \_\_\_\_\_



Данные верны,  
Л.Б. Габдуллина



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-«Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **2.3 Содержание образовательной программы**

### **2.3.1 Календарный учебный график**

**прилагается**

### **2.3.2 Учебный план**

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-«Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная практика	Кафедра информатики и дискретной математики	
	Производственная практика	ГАОУ СПО «Мамадышский профессиональный колледж №87»	ГАОУ СПО «Мамадышский профессиональный колледж №87» Адрес: 422162, г.Мамадыш, с. Мамадышский, ул. Каюма Насыри, д.2.
		ООО «РегионСтрой»	Договор №19П, от 25.062013г. Общество с ограниченной ответственностью «РегионСтрой» 427880, УР, Алнашинский район, с.Алнаши, ул. Строителей, 2.
		Отдел МВД России по Сарманскому району	Договор № 34П от 4 апреля 2014. Отдел МВД России по Сарманскому району 4233350, РТ, Сармановский район, с.Сарманово, ул. Терешковой, д.4
		Государственное бюджетное учреждение «Центр социально-психологической помощи населению «Ариадна»	Договор № 13 от 01 сентября 2009г. Государственное бюджетное учреждение «Центр социально-психологической помощи населению «Ариадна» Адрес: 423600, г. Елабуга

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ул. Спасская, д. 5

Декан физико-математического факультета



Данные верны,  
Латипов З.А.

### РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1.	Смирнов С.В.	<b>Философия</b>	<b>54</b>	54	Благовещенский государственный педагогический	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия.	ЕИ (П)КФУ-старший преподаватель	14/6	штатный	Всероссийская философская школа «Синергия антропология как	Природный фактор формирования русского национального характера / Философия, вера. Духовность: истоки, позиция и тенденции	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					университет, естественнонаучный факультет, учитель географии					метод анализа и стратегия антропологических и глобальных рисков современности», Нижекамский институт управления и права, г. Нижекамск, 2013 год. 72 часа. Сертификат .	развития: Монография. – Книга 28. – М.: Наука: информ; Воронеж: ВГПУ, 2013. – С. 65-80. Ноосферогенез в контексте информатизации современного общества: Монография. 2-е издание исправленное и дополненное. – Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic publishing, 2013. – 153 с. К проблеме концептуального осмысления стратегии социоприродного развития: от ноосферы к биointеллектосфере / Придніпровські соціально-гуманітарні читання // Матеріали Дніпропетровської сесії II
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Дніпропетровськ, 22 лютого 2013 р.): у 6-ти частинах. – Д.: ТОВ «Інновація», 2013. – ч.2. С.182-185.</p> <p>Современное образование: проблеме формирования ноосферно-экологического видения мира / Досягнення соціально-гуманітарних наук в сучасній Україні // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Симферополь, 26 квітня 2013 р.): у 4-х частинах. – Д.: ТОВ «Інновація», 2013. – ч.1. С.185-188.</p> <p>Русский характер: взаимосвязь</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											национального самосознания и стратегии реформирования современной России / Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. – №3: в 2-х ч. Ч.1 – С. 177-179.	
2.	Сабиrow в Ильшат Талгат вич, доцент	<b>История</b>	<b>54</b>	54	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью	Кандидат исторических наук, от 20 апреля 2000 г., №3	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, декан факультета экономики и управления	18 лет / 17 лет	штатный	2012 г.	- Сабиров И.Т. Иностранцы военнопленные в Советском Союзе в российской и зарубежной историографии // Проблема содержания иностранных военнопленных в СССР (на примере лагерей № 95, 97 НКВД в г. Елабуга) // Вестник Северо-Кавказского	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ю педагогика						гуманитарного института. – 2012. – № 1. – С. 147-157 (ВАК). - Сабиров И.Т., Кавиев А.Ф. Русская периодика в Казани и татарское национальное движение начала XX в. // В мире научных открытий. – 2013. – № 5.3 (41). – С. 65-74 (ВАК). - Сабиров И.Т. Вопросы образования в отношениях земств и татарского национального движения в начале XX века // В мире научных открытий. – 2013. – № 7.2 (43). – С. 94-107 (ВАК).	
3.	Шаймарданова Миляуша Равиловна	<b>Иностранный язык</b>	<b>324</b>	ЕГПИ, специальность «английский и немецкий		ЕИК(П)ФУ, старший преподаватель кафедры иностранных языков	15/10	штатный	1. University of Cambridge ESOL Examinations Teaching	1.Шаймарданова М.Р. Условия осуществления профессионально-ориентированного	ЕГПИ, специальность «английский и немецкий языки», квалификация «Учитель английского и немецкого языков»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				языки », квали фикац ия «Учит ель англи йского и немец кого языко в»				ng Knowl edge Test, КФУ, апрель 2012 2. <i>Теори я и практ ика исполь зовани я LMS MOO DLE в обучен ии (дист анцио нное обучен ие)</i> Ноябр ь 2013	обучения иностранно му языку на неязыковых факультета х. // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международ ной научно- практическ ой конференци и "Современн ые проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производст ве и образовани и '2012". - Выпуск 4. Том23. - Одесса. КУПРИЕН КО, 2012. -		
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ЦИТ: 412-0312-С.79. 2.Ахметова Л.А., Шаймарданова М.Р. Русские, немецкие и английские глаголы в сопоставительном аспекте.// Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции и "Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013". -		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Выпуск 1. 3. Шаймарданова М.Р., Атаманова Г.И., Галимуллин а Р.И.Английский язык: Учебно-методическое пособие для студентов энергетических специальностей. - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013.- 116с. 4. Атаманова Г.И., Шаймарданова М.Р. Учебно-методическое пособие для студентов		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										биологических специальностей - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013.- 118с		
4.	Осадчий Эдуард Александрович, ст. преподаватель	<b>Экономическая теория</b>	<b>54</b>	54	Г.Казань 2002г. Институт экономики, управления и права, экономист.	кандидат экономических наук	ЕИ (П)КФУ-старший преподаватель	10 лет/1.5 года ЕИ(П)КФУ	штатный	- 11.2012: повышение квалификации по программе «Институциональная экономика» Институт экономики и управления и права г. Казань - 09.2012: повышения квалификации на соответствие требованиям к ИКТ-компетентности преподавате	Опубликовано 26 работ, среди которых 1 статья в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ля в ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» г. Москва 04.2012: обучение на семинаре «Организационно- правовые и экономические аспекты деятельности и социально-ориентированных некоммерческих организаций» при Общественной палате Республики Татарстан и Институте экономики и управления и права г.Казань - 01.2008-		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										03.2008: программа повышения квалификац ии «Современн ые педагогичес кие технологии » при Набережно челнинском государстве нном педагогичес ком институте г. Набережны е Челны - 02.2006: программа повышения квалификац ии «Консульта нтПлюс» ООО «Мартин» г. Набережны е Челны - 06.2004: программа		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										повышения квалификации «Современные методики преподавания» г. Набережные Челны ИЭУиП.		
5.	Гапсаламов Алмаз Рафисович, доцент	<b>Правовые основы прикладной информатики</b>	<b>36</b>	36	Елабужский государственный педагогический институт, 2002 г. учитель истории, социальный педагог	Кандидат экономических наук – диплом № 043578 ДКН г.Москва, доцент-диплом № 028683 ДЦ	ЕИ(КФУ) – зав. кафедрой, доцент	12 лет/12 лет	штатный	01.03.2004-01.04.2004 грант Фонда Форда по направлению "Этносоциология" КГУ - 01.03.2005-01.04.2005 грант Фонда Форда по направлению "Политическая социология и проблемы	Опубликовано более 60 работ, среди которых 3 монографии, разделы в 2 тематических коллективных трудах и 15 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статьях Scopus. Издано 8 учебных и учебно-методических работ	Российский фонд фундаментальных исследований (2012 г.). Название темы: «Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики Татарстан)» № 12-06-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>идеологии"                  КГУ                  16.01.2006-                  15.02.2006                  грант                  Фонда                  Форда по                  направлени                  ю                  "Обработка                  социологич                  еской                  информаци                  и с                  использова                  нием                  SPSS", КГУ                  Редактиров                  ать                  01.03.2008-                  29.03.2008                  КПК                  "Управлени                  е                  персоналом                  в                  современно                  й                  организаци                  и" г.                  Москва,                  Институт                  повышения</p>		31172.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										квалификация при госслужбе 19.01.2009- 24.01.2009 Использование информации информационных технологий в педагогическом процессе ЕГПУ 16.12.2009- 16.12.2009 КПК "Консультант Плюс" ООО "ИнфоЦентр" "Консультант", Елабуга 18.08.2010- 22.08.2010 Всероссийская философская школа "Социально		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>- философский и социокультурный потенциал... " Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал 01.10.2010-30.10.2010 КПК "Историческая информатика" АлтГУ</p> <p>01.10.2012-30.12.2012 Стажировка в Институте экономики и финансов КФУ 24.04.2013-29.06.2013 Сертификационный курс программы</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										МВА по подготовке бизнес - тренеров КФУ 01.07.2013-05.07.2013 Всероссийская философская школа "Синергическая антропология..." Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал		
6.	Васильев Владимир Львович, доцент, ст. преподаватель.	<b>Экономика и организация предприятия</b>	<b>54</b>	54	Г. Казань 2003г, Казанский государственный технический университет	Кандидат экономических наук 18.11.2009г. диплом ДКН №034337 г.Москва, доцент 18.11.2009г аттестат ДЦ №023314 г.Москва	ЕИ(П)КФУ – доцент	2 года ЕИ(П)КФУ	штатный	КГТУ им. А.Н. Туполева 1.02.-30.06.2004г по направлению «Экономическая теория»; ИППК при	Опубликовано 100 работ, среди которых 3 монографии, 12 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, издания РИНЦ – 14, и 1 статья Scopus. Издано 5	Российский государственный научный фонд (2014 г.). Название темы: Исследование инвестиционной привлекательности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					им. А.Н.Ту полева, по специальности экономист-менеджер/г. Казань КГТУ им. А.Н. Туполева 1.02.2006г. по специальности Преподователь высшей школы				КГТУ им. А.Н.Туполева 1.02.-30.06.2006г. по направлению «Компьютерные системы и защита информации»; Елабужский институт социальных и гуманитарных знаний 15.03.-22.03.2007г. по теме Интеллектуальный капитал как фактор конкурентоспособности и фирмы; Институт повышения квалификации и	учебных и учебно-методических работ	региона в контексте повышения его экономической безопасности . Руководитель Сумма 360 тыс.руб.
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	-------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										переподготовки педагогических кадров КНИТУ-КАИ 21.11.-2.12. 2011г по программе «Современные методы организации и управления предприятием: технологии бережливого производства»; К(П)ФУ 2013г. Сертификационный курс подготовки бизнес-тренеров		
7.	Васильев Владимир	<b>Менеджмент</b>	<b>36</b>	36	Г. Казань 2003г, Казанск	Кандидат экономических наук 18.11.2009г.	ЕИ(П)К ФУ – доцент	2 года ЕИ(	штатный	КГТУ им. А.Н. Туполева 1.02.-	Опубликовано 100 работ, среди которых 3 монографии, 12 статей в	Российский государственный научный фонд (2014

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Львович, доцент, ст. преподаватель.				ий государственный технический университет им. А.Н.Туполева, по специальности экономист-менеджер/г. Казань КГТУ им. А.Н.Туполева 1.02.2006г. по специальности Преподователь высшей школы	диплом ДКН №034337 г.Москва, доцент 18.11.2009г аттестат ДЦ №023314 г.Москва		П)К ФУ		30.06.2004г по направлению «Экономическая теория»; ИППК при КГТУ им. А.Н.Туполева 1.02.-30.06.2006г. по направлению «Компьютерные системы и защита информации»; Елабужский институт социальных и гуманитарных знаний 15.03.-22.03.2007г. по теме Интеллектуальный капитал как	рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, издания РИНЦ – 14, и 1 статья Scopus. Издано 5 учебных и учебно-методических работ	г.). Название темы: Исследование инвестиционной привлекательности региона в контексте повышения его экономической безопасности . Руководитель Сумма 360 тыс.руб.
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	-----------	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										фактор конкурентоспособности и фирмы; Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров КНИТУ-КАИ 21.11.-2.12. 2011г по программе «Современные методы организации и управления предприятием: технологии бережливого производства»; К(П)ФУ 2013г. Сертификационный		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										курс подготовки бизнес-тренеров		
8.	Гапсаламов Алмаз Рафисович, зав.кафедрой, ст. преподаватель	<b>Маркетинг</b>	<b>36</b>	36	Г.Елабуга, ЕГПИ 2002г.-учитель истории, социальный педагог	Кандидат экономических наук – диплом № 043578 ДКН г.Москва, доцент-диплом № 028683 ДЦ	ЕИ(КФУ) –зав. кафедрой, старший преподаватель, доцент	12 лет/12 лет	штатный	01.03.2004-01.04.2004 грант Фонда Форда по направлению "Этносоциология" КГУ 01.03.2005-01.04.2005 грант Фонда Форда по направлению "Политическая социология и проблемы идеологии" КГУ 16.01.2006-15.02.2006 грант Фонда Форда по	Опубликовано более 60 работ, среди которых 3 монографии, разделы в 2 тематических коллективных трудах и 15 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статьях Scopus. Издано 8 учебных и учебно-методических работ	Российский фонд фундаментальных исследований (2012 г.). Название темы: «Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики Татарстан)» № 12-06-31172. Руководитель проекта. Сумма 350 тыс.руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										направле ню "Обработка социологич еской информаци и с использова нием SPSS", КГУ Редактиров ать 01.03.2008- 29.03.2008 КПК "Управлени е персоналом в современно й организац и" г. Москва, Институт повышения квалификац ии при госслужбе 19.01.2009- 24.01.2009 Используй вание		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>информационных технологий в педагогическом процессе ЕГПУ 16.12.2009-16.12.2009 КПК "Консультант Плюс" ООО "ИнфоЦентр р "Консультант" Елабуга 18.08.2010-22.08.2010 Всероссийская философская школа "Социально-философский и социокультурный потенциал..." " Институт</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>экономики, управления и права Нижнекамс кий филиал 01.10.2010- 30.10.2010 КПК "Историчес кая информатик а" АлтГУ</p> <p>01.10.2012- 30.12.2012 Стажировка в Институте экономики и финансов КФУ 24.04.2013- 29.06.2013 Сертификац ионный курс программы МВА по подготовке бизнес - тренеров КФУ 01.07.2013- 05.07.2013</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Всероссийская философская школа "Синергическая антропология..." Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал		
9.	Гапсаламов Алмаз Рафисович, зав.кафедрой, ст. преподаватель	<b>Бухгалтерский учет</b>	<b>36</b>	36	Г.Елабуга, ЕГПИ 2002г.-учитель истории, социальный педагог	Кандидат экономических наук – диплом № 043578 ДКН г.Москва, доцент-диплом № 028683 ДЦ	ЕИ(КФУ) –зав. кафедрой, старший преподаватель, доцент	12 лет/12 лет ЕИ(ПК)ФУ	штатный	01.03.2004-01.04.2004 грант Фонда Форда по направлению "Этносоциология" КГУ - 01.03.2005-01.04.2005 грант Фонда Форда по направлению "Политичес	Опубликовано более 60 работ, среди которых 3 монографии, разделы в 2 тематических коллективных трудах и 15 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статья Scopus. Издано 8 учебных и учебно-методических работ	Российский фонд фундаментальных исследований (2012 г.). Название темы: «Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>кая социология и проблемы идеологии" КГУ 16.01.2006-15.02.2006 грант Фонда Форда по направлению "Обработка социологической информации с использованием SPSS", КГУ Редактировать 01.03.2008-29.03.2008 КПК "Управление персоналом в современной организации" г.</p>	<p>Республики Татарстан)» № 12-06-31172. Руководитель проекта. Сумма 350 тыс.руб.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Москва, Институт повышения квалификац ии при госслужбе 19.01.2009- 24.01.2009 Используй вание информаци онных технологий в педагогичес ком процессе ЕГПУ 16.12.2009- 16.12.2009 КПК "Консульта нт Плюс" ООО "ИнфоЦент р "Консульта нт"" Елабуга 18.08.2010- 22.08.2010 Всероссийс кая</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>философская школа "Социально-философский и социокультурный потенциал..." "Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал 01.10.2010-30.10.2010 КПК "Историческая информатика" АлтГУ</p> <p>01.10.2012-30.12.2012 Стажировка в Институте экономики и финансов КФУ 24.04.2013-29.06.2013 Сертификац</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ионный курс программы МВА по подготовке бизнес - тренеров КФУ 01.07.2013-05.07.2013 Всероссийская философская школа "Синергическая антропология..." Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал	
10.	Ильин А.Г.	<b>Политология</b>	<b>36</b>	36	Елабужский государственный педагогический институт,	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия.	ЕИ(П)К ФУ – доцент	13/13	штатный	Всероссийская философская школа «Синергическая антропология как метод	Публикации: Социальная жизнь малого и среднего города на примере Елабуги / Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					учитель истории и обществоведения					анализа и стратегия антропологических и глобальных рисков современности», Нижнекамский институт управления и права, г. Нижнекамск, 2013 год. 72 часа. Сертификат .	<p>VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22 -23 ноября 2013 г.) – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. Философия. Учебно-методическое пособие для студентов. – Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ. 2013. – 52 с. (в соавторстве). Тематика политических семинаров. Учебно-методическое пособие для студентов. – Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ. 2013. – 20 с. Сохранение народных традиций на примере современной марийской культуры //</p>	
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Ломберский (Токмурзин Илья Михоайлович). К 115-летию со дня рождения / Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Ломберский в контексте воспитания молодого поколения в сельской среде». Йошкар-Ола, 2012. – 227 с. С. 33-38</p> <p>Евразийские условия формирования российского человека в контексте синергичной антропологии / Ученые записки филиала КФУ в г. Елабуга. Т. 19. Серия «Философия». Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2011. – С. 69 – 78.</p> <p>Антропологический аспект становления гражданского общества в России /</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Ученые записки филиала КФУ в г. Елабуга. Т. 19. Серия «Философия». Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2011. – С. 78 – 92 (в соавторстве).	
11.	Савина Л.Н.	<b>Финансовая математика</b>	<b>36</b>	36	КГУ, прикладная математика	Канд.ф-м.наук, 01.01.06.- Математическая логика, алгебра и теория чисел		40/40	штатный	Курсы повышения квалификации и «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода» на базе ИНЭКА (72 часа).	1.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об аппроксимации пары полугрупп их бихарактерами: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - ЦИТ:113-0940.- С.106-107. 2.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об усилении роли	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											теоретико-числовой подготовки студентов-математиков педагогического направления в вузе // <i>Фундаментальные исследования.</i> – 2013. – № 8 (часть 2). – С. 464-467. 3. Kapustina T.V., Popyrin A.V., Savina L.N. Statistics and Econometrics from the Point of View Methodology Mathematics//World Applied Sciences Journal.–2014.–31(6)–p.1168-1172.	
12.	Галлямова Земфира Виленовна, доцент	<b>История Татарстана</b>	<b>36</b>	36	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополн	Кандидат исторических наук, 2005 г., 07.00.02 – отечественная история	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории	17 лет / 17 лет	штатный	Повышение квалификации с 25 ноября 2008 г. по 8 января 2009 г., Институт дополнительного профессионального образования	- Gallyamova Z.V. Implementation of the power division principle in the structure of town local government (on the materials of Vyatka town of the second half of the 19th century-beginning of the 20th century) // Вопросы реализации принципа	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ительно й специал ьность ю педагог ика					я при Елабужско м государстве нном педагогичес ком университе те, г. Елабуга	разделения властей в структуре городского самоуправления (по материалам г. Вятка второй половины XIX – начала XX вв.) // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2012». – Вып. 1. – Т. 23. – Одесса, 2012. – С. 33-36. - Галлямова З.В. Городское и земское самоуправление: к вопросу антагонизма между двумя системами общественного представительства (по материалам г. Вятки второй половины XIX – начала XX вв.) // Теория и практика	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											общественного развития. – 2012. – № 7. – С. 135-138 (ВАК). - Галлямова З.В., Набиев Р.Ф. Влияние фискальной политики Империи Джучидов на проблемы демографии и культурные традиции (к постановке проблемы) // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – № 1. – С. 115-118 (ВАК).	
13.	Васильев Владимир Львович, доцент, ст.преподаватель.	<b>История экономики родного края</b>	<b>36</b>	36	Г. Казань 2003г, Казанский государственный технический университет им. А.Н.Ту	Кандидат экономических наук 18.11.2009г. диплом ДКН №034337 г.Москва, доцент 18.11.2009г аттестат ДЦ №023314 г.Москва	ЕИ(П)К ФУ – доцент	2 года ЕИ(П)К ФУ	штатный	КГТУ им. А.Н. Туполева 1.02.-30.06.2004г по направлению «Экономическая теория»; ИППК при КГТУ им. А.Н.Туполе	Опубликовано 100 работ, среди которых 3 монографии, 12 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, издания РИНЦ – 14, и 1 статья Scopus. Издано 5 учебных и учебно-методических работ	Российский государственный научный фонд (2014 г.). Название темы: Исследование инвестиционной привлекательности региона в контексте

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					<p>полева, по специальности экономист-менеджер/г. Казань КГТУ им. А.Н. Туполева 1.02.2006г. по специальности Преподователь высшей школы</p>				<p>ва 1.02.-30.06.2006г. по направлению «Компьютерные системы и защита информации»; Елабужский институт социальных и гуманитарных знаний 15.03.-22.03.2007г. по теме Интеллектуальный капитал как фактор конкурентоспособности и фирмы; Институт повышения квалификации и переподготовки</p>	<p>повышения его экономической безопасности . Руководитель Сумма 360 тыс.руб.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										педагогических кадров КНИТУ-КАИ 21.11.-2.12. 2011г по программе «Современные методы организации и управления предприятием: технологии бережливого производства»; К(П)ФУ 2013г. Сертификационный курс подготовки бизнес-тренеров		
14.	Ильин А.Г.	<b>Социология</b>	<b>36</b>	36	Елабужский государственный педагог	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия.	ЕИ(П)К ФУ – доцент	13/13	штатный	Всероссийская философская школа «Синергия»	Публикации: Социальная жизнь малого и среднего города на примере Елабуги / Малые и средние города	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ический институт, учитель истории и обществоведения					антропология как метод анализа и стратегия антропологических и глобальных рисков современности», Нижнекамский институт управления и права, г. Нижнекамск, 2013 год. 72 часа. Сертификат	России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22 -23 ноября 2013 г.) – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. Философия. Учебно-методическое пособие для студентов. – Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ. 2013. – 52 с. (в соавторстве). Тематика политических семинаров. Учебно-методическое пособие для студентов. – Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ. 2013. – 20 с. Сохранение народных традиций на примере	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>современной                  марийской культуры                  //                  Ломберский                  (Токмурзин Илья                  Михоайлович). К                  115-летию со дня                  рождения /                  Материалы                  Всероссийской                  научно-практической                  конференции                  «Ломберский в                  контексте воспитания                  молодого поколения                  в сельской среде».                  Йошкар-Ола, 2012. –                  227 с. С. 33-38                  Евразийские условия                  формирования                  русского человека                  в контексте                  синергичной                  антропологии /                  Ученые записки                  филиала КФУ в г.                  Елабуга. Т. 19. Серия                  «Философия».                  Елабуга: Изд-во                  филиала КФУ в г.                  Елабуга, 2011. – С. 69                  – 78.                  Антропологический</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											аспект становления гражданского общества в России / Ученые записки филиала КФУ в г. Елабуга. Т. 19. Серия «Философия». Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2011. – С. 78 – 92 (в соавторстве).	
15.	Минахметова А.З., доцент	<b>Психология</b>	<b>36</b>	36	ЕГПИ, физика, информатика и ВТ	Кандидат психологических наук (19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика, 19.00.07 – педагогическая психология), доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	22/14	штатный	«Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ИДПО ЕГПУ, г. Елабуга, 2009, удостоверение; «Обучение навыкам саморегуляции на основе	Упражнения и контрольно-измерительные материалы по психологии: учебное пособие./ Авт.-сост. – Панфилов А.Н., Лыдкова Г.М., Шагивалеева Г.Р., Минахметова А.З., Макарова О.А. и др. – 2-е изд., доп. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2011. – 416 с.  <i>Minakhmetova A.Z. Teacher and Students Psycho Type Correlation as Educational Interaction</i>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>метода функционального биоуправления с использованием программы НПФ «Амалтея», 40 ч., Научно-производственная фирма «Амалтея», г. Чебоксары, 2012, сертификат; Теория и практика работы на аппаратурно-программном комплексе «Активационный метр», 36 ч., Международное НПО Акцептор,</p>	<p><i>Effectiveness Factor / Albina Z. Minakhmetova, Vladimir V. Epaneshnikov and Gusalia R. Shagivaleeva // World Applied Sciences Journal (Special issue on Pedagogy and Psychology).-2012.-v. 20.-pp.46-50.ISSN 1818-4952.</i></p> <p><a href="#">Минахметова А.З., Ярушкина Л.В. Компьютер как основной инструмент диагностической деятельности психолога // Современные наукоемкие технологии. 2013. - №7. - С.224-225</a></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										г. Казань, 2012, сертификат;	
16.	Попырин А.В.	<b>Математика</b>	<b>162</b>	162	Красноярский ПИ, математика	Канд.ф-м.наук, 01.01.06.- Математическая логика, алгебра и теория чисел		37/37	штатный	Курсы повышения квалификации «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода» на базе ИНЭКА (72 часа), 2012.	1.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об аппроксимации пар их полугрупп их бихарактерами: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - ЦИТ:113-0940.- С.106-107. 2.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об усилении роли теоретико-числовой подготовки студентов-математиков педагогического

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>направления в вузе // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8 (часть 2). – С. 464-467.</p> <p>3. Kapustina T.V., Popyrin A.V., Savina L.N. Statistics and Econometrics from the Point of View Methodology Mathematics//World Applied Sciences Journal.–2014.–31(6)–p.1168-1172.</p>	
17.	<b>Ибатуллин Р.Р. Доц.</b>	<b>Дискретная математика</b>	<b>54</b>	54	Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики, информатики и вычислительной	к.ф.-м.н. 05.13.17 – теоретическая информатика	Елабужский институт КФУ (80.30.1	17 / 17	штатный			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					техники							
18.	<b>Конюхов М.И. Доц.</b>	<b>Теория систем и системный анализ</b>	<b>54</b>	54	КГТУ им Туполева, инженер Информационные технологии	к.т.н	КНИТУ-КАИ, доцент	5/4	совместитель	2012 год №008214 Набережночелнинский институт ФГАОУФПО КФУ		
19.	<b>Минкин А.В. Доц.</b>	<b>Информатика и программирование</b>	<b>144</b>	144	ЕГПИ, учитель физики и информатики	к.ф.-м.н., 01.04.02-теоретическая физика, доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1	11 / 11	штатный	Сертификат «Курс "Введение в разработку приложений для мобильных устройств на процессоре Intel Atom», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О №00211944 8, 24.10.2012" Сертификат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л. Распределение локального магнитного поля в сверхпроводниках с некоррелированным случайным расположением вихрей Абрикосова.// Физика твердого тела. – 2004. – т.46. – № 3. – с. 410-413.(Scopus)</li> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в тонких сверхпроводящих пленках. // Известия</li> </ul>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>« Курс "Введение в математическое моделирование», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О, №100700470, 31.08.2013</p>	<p>вузов. Физика. – 2005. – т.48. – № 11. – с. 16-19. (Scopus)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в анизотропных сверхпроводниках с нерегулярной вихревой решеткой.// Физика металлов и металоведение. – 2006. – т.101. – № 1. – с. 5-10. (Scopus)</li> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в тонкой пленке на поверхности анизотропного сверхпроводника с нерегулярным расположением вихрей Абрикосова. // Известия вузов. Физика. – 2007. – т.50. - № 1. – С. 48 – 51. (Scopus)</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

20.	Савина Л.Н. Доц.	Теория вероятностей и математическая статистика	54	54	КГУ, прикладная математика	Канд.ф-м.наук, 01.01.06.- Математическая логика, алгебра и теория чисел		40/ 40	штатный	Курсы повышения квалификации «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода» на базе ИНЭКА (72 часа).	1.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об аппроксимации пары полугрупп их бихарактерами: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - ЦИТ:113-0940.- С.106-107. 2.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об усилении роли теоретико-числовой подготовки студентов-математиков педагогического направления в вузе // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8 (часть 2). – С.
-----	---------------------	---	----	----	-------------------------------	---	--	-----------	---------	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											464-467. 3. Kapustina T.V., Popyrin A.V., Savina L.N. Statistics and Econometrics from the Point of View Metodology Mathematics//World Applied Sciences Journal.–2014.–31(6)–p.1168-1172.	
21.	Шурыгин В.Ю. Доц.	Физика	54	54	ЕГПИ, Физика и математика	Кандидат физико-математических наук, 01.04.02 – теоретическая физика	ЕИ КФУ, доцент	30/28	штатный	1) «Microsoft Word для пользователей», 48 ч.+36 ч., Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010, удост. №00078476, №00078310. 2) «Актуальные проблемы начального и среднего	1) Основы теоретической механики: Учебно-метод. пособие. Елабуга: изд-во ЕГПУ, 2009, 72 с. 2) Развитие технических способностей одаренных детей во внеклассной работе (совм. С Дерягин А.В.)// Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 2; URL: <a href="http://www.science-education.ru/108-8773">www.science-education.ru/108-8773</a> (БАК) 3) Магнитное рассеяние медленных	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										профессионального образования», 72 ч., ЕИ КФУ, 2012, удост. №830	нейтронов в жидкостях// Актуальные вопросы развития науки: Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ч.5 Уфа: РИЦ БашГУ, 2014, с.58-61 (РИНЦ)	
22.	Кузьмин Петр Анатольевич	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>36</b>	36	Елабужский гос. пед. ин-т, специальность «Биология с основами сельского хозяйства»; 2006 г.	кандидат сельскохозяйственных наук по специальности 06.01.01 – Общее земледелие (26.12.2009 г.)	ЕИ КФУ, доцент, зам. декана по воспитательной работе,	4	штатный	«Информационные технологии в учебном процессе», 72 часа, 2009 год, «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия», г.Ижевск, уд-ие № 622	Кузьмин П.А. Агроэкология: учебное пособие / сост. П.А. Кузьмин. – Елабуга: Изд-во Елабуж. ин-та КФУ, 2013. – 188 с.  Бухарина И.Л. и др. Анализ содержания фотосинтетических пигментов в листьях древесных растений в условиях городкой среды (на примере г. Набережные Челны) / И.Л. Бухарина, П.А. Кузьмин, И.И. Гибадулина // Вестник Удмуртского университета. Серия: Биология. Науки о	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Земле. – Вып. 1, 2013. – С. 20-25. (ВАК)</p> <p>Бухарина И.Л., Кузьмин П.А., Шарифуллина А.М. Содержание низкомолекулярных органических соединений в листьях деревьев при техногенных нагрузках // Лесоведение. – № 2, 2014. – С. 20- 26.(ВАК)</p>	
23.	<b>Минкин А.В. Доц.</b>	<b>Исследование операций и методы оптимизации</b>	<b>126</b>	126	ЕГПИ, учитель физики и информатики	к.ф.-м.н., 01.04.02- теоретическая физика, доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1	11 / 11	штатный	Сертификат «Курс "Введение в разработку приложений для мобильных устройств на процессоре Intel Atom», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л. Распределение локального магнитного поля в сверхпроводниках с некоррелированным случайным расположением вихрей Абрикосова.// Физика твердого тела. – 2004. – т.46. – № 3. – с. 410-413.(Scopus)</li> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л.</li> </ul>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>№00211944 8, 24.10.2012"</p> <p>Сертификат « Курс "Введение в математиче ское моделирова ние», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О, №10070047 0, 31.08.2013</p>	<p>Форма линии магнитного резонанса в тонких сверхпроводящих пленках. // Известия вузов. Физика. – 2005. – т.48. – № 11. – с. 16-19. (Scopus)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л.</li> </ul> <p>Форма линии магнитного резонанса в анизотропных сверхпроводниках с нерегулярной вихревой решеткой.// Физика металлов и металловедение. – 2006. – т.101. – № 1. – с. 5-10. (Scopus)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л.</li> </ul> <p>Форма линии магнитного резонанса в тонкой пленке на поверхности анизотропного сверхпроводника с нерегулярным расположением вихрей Абрикосова. //</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Известия вузов. Физика. – 2007. – т.50. - № 1. – С. 48 – 51. (Scopus)	
24.	Усмано в И.Т. Доц.	Матем атичес кое и имитаци онное модели рование	108	90	Казанск ий государ ственн ый универс итет, механи к	05.13.18 – математическо е моделировани е, численные методы и комплексы программ		14 / 2	совме стител ь	1-5 апреля 2013г. "Современн ые подходы к созданию, использова нию и оценке качества гидродинам ических моделей месторожде ний углеводоро дов" Академия инжинирин га нефтяных и газовых месторожде ний Лиц. Серия А №0000419; 11-16марта 2013г. "Петрофизи		Руководител ь гранта Академии наук Республики Татарстан по теме «Гидродинам ический расчет горизонтальн ых скважин с применением технологии многоуровне вой адаптации многосеточн ых методов» этап 2006 г. «Разработка численного алгоритма и создание программног о модуля расчета горизонтальн

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ка и геофизика в нефтяной геологии" ФГАОУ ВПО К(П)ФУ		ых скважин в двумерном случае для режима заданного забойного давления» по выполнению госконтракта 08-8.3-10/2006(Г).
25.	<b>Кобелев И.А. Ст.преп.</b>	<b>Численные методы</b>	<b>54</b>	54	Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики и физики		Елабужский институт КФУ (80.30.1)	35 / 25	штатный	Разработка приложения для современных операционных систем. 72 ч. Высшая школа ИТИС КФУ, 2013 г., удостоверение; Информационная компетентность в профессиональной деятельности	Кобелев И.А. Изучение темы «Системы счисления» с применением программирования. Сборник научных трудов Sword - Выпуск 4. Т.10. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С.65-68.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										и преподавателя вуза, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», 2012 г., удостоверение		
26.	<b>Кобелев И.А. Ст.преп.</b>	<b>Теория алгоритмов</b>	<b>54</b>	54	Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики и физики		Елабужский институт КФУ (80.30.1)	35 / 25	штатный	Разработка приложения для современных операционных систем. 72 ч. Высшая школа ИТИС КФУ, 2013 г., удостоверение; Информационная компетентность в профессион	Кобелев И.А. Изучение темы «Системы счисления» с применением программирования. Сборник научных трудов Sword - Выпуск 4. Т.10. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С.65-68.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										альной деятельност и преподавате ля вуза, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Воронежск ий государстве нный университе т», 2012 г., удостовере ние		
27.	<b>Галиев Н.М._ Ст.пре п.</b>	<b>Автоматизированные системы обработки экономической информации</b>	<b>54</b>	54	Елабужский государственный педагогический институт, учитель физики и информатики		ООО «ТД «Колосс», г. Наб. Челны, программист 1С	15 / 8	совместитель			
28.	<b>Савина Л.Н. Доц.</b>	<b>Банковские информацион</b>	<b>54</b>	54	КГУ, прикладная математ	Канд.ф-м.наук, 01.01.06.- Математическ		40/40	штатный	Курсы повышения квалификации	1.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об аппроксимации пар полугрупп их	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<b>ные систем ы</b>			ика	ая логика, алгебра и теория чисел				«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентс ного подхода» на базе ИНЭКА (72 часа).	бихарактерами: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - ЦИТ:113-0940.- С.106-107. 2.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об усилении роли теоретико-числовой подготовки студентов- математиков педагогического направления в вузе // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8 (часть 2). – С. 464-467. 3. Kapustina T.V., Popurin A.V., Savina L.N. Statistics and
--	--	-----------------------------	--	--	-----	---	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Econometrics from the Point of View Methodology Mathematics//World Applied Sciences Journal.–2014.–31(6)–p.1168-1172.	
29.	<b>Савина Л.Н. Доц.</b>	<b>Информационные технологии в статистической обработке</b>	<b>54</b>	54	КГУ, прикладная математика	Канд.ф-м.наук, 01.01.06.- Математическая логика, алгебра и теория чисел		40/40	штатный	Курсы повышения квалификации «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода» на базе ИНЭКА (72 часа).	1.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об аппроксимации пары полугрупп их бихарактерами: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - ЦИТ:113-0940.- С.106-107. 2.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об усилении роли теоретико-числовой	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>подготовки студентов-математиков педагогического направления в вузе // <i>Фундаментальные исследования.</i> – 2013. – № 8 (часть 2). – С. 464-467.</p> <p>3. Kapustina T.V., Popyrin A.V., Savina L.N. Statistics and Econometrics from the Point of View Methodology Mathematics//<i>World Applied Sciences Journal.</i>–2014.–31(6)–p.1168-1172.</p>	
30.	<b>Савина Л.Н. Доц.</b>	<b>Прикладной статистический анализ</b>	<b>54</b>	54	КГУ, прикладная математика	Канд.ф-м.наук, 01.01.06.- Математическая логика, алгебра и теория чисел		40/40	штатный	Курсы повышения квалификации «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода» на	1.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об аппроксимации пары полугрупп их бихарактерами: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										базе ИНЭКА (72 часа).	теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - ЦИТ:113-0940.- С.106-107. 2.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об усилении роли теоретико-числовой подготовки студентов- математиков педагогического направления в вузе // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8 (часть 2). – С. 464-467. 3. Kapustina T.V., Popyrin A.V., Savina L.N. Statistics and Econometrics from the Point of View Methodology Mathematics//World Applied Sciences Journal.–2014.–31(6)– p.1168-1172.	
31.	Конюх	Вычис	144	144	КГТУ	к.т.н	КНИТУ-	5/4	совме	2012 год		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<b>ова В.М. Доц.</b>	<b>литель ные систем ы, сети и телеко ммуни кации</b>			им Туполе ва, инжене р Инфор мацион ные техноло гии		КАИ , доцент		стител ь	№008214 Набережно челнинский институт ФГАОУФП О КФУ		
32.	<b>Конюх ов М.И. Доц.</b>	<b>Операц ионные системы</b>	<b>54</b>	54	ВВИА им проф. Жуковс кого, инжене р системо техник	к.т.н	КНИТУ- КАИ, зав каф ИТ	33/ 14	совме стител ь	2012 год №008214 Набережно челнинский институт ФГАОУФП О КФУ		
33.	<b>Минки н А.В. Доц.</b>	<b>Програ ммная инженер ия</b>	<b>126</b>	126	ЕГПИ, учитель физики и иинфор матики	к.ф.-м.н., 01.04.02- теоретическая физика, доцент	Елабужс кий институт КФУ (80.30.1	11 / 11	штатн ый	Сертификат «Курс "Введение в разработку приложени й для мобильных устройств на процессоре Intel Atom», 72 часа, НОУ ИНТУИТ,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Минкин А.В., Царевский С.Л. Распределение локального магнитного поля в сверхпроводниках с некоррелированным случайным расположением вихрей Абрикосова.// Физика твердого тела. – 2004. – т.46. – № 3. – с. 410- 413.(Scopus)</li> </ul>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Москва, серия О №00211944 8, 24.10.2012"</p> <p>Сертификат « Курс "Введение в математическое моделирование», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О, №10070047 0, 31.08.2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в тонких сверхпроводящих пленках. // Известия вузов. Физика. – 2005. – т.48. – № 11. – с. 16-19. (Scopus)</li> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в анизотропных сверхпроводниках с нерегулярной вихревой решеткой.// Физика металлов и металловедение. – 2006. – т.101. – № 1. – с. 5-10. (Scopus)</li> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в тонкой пленке на поверхности анизотропного сверхпроводника с нерегулярным</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											расположением вихрей Абрикосова. // Известия вузов. Физика. – 2007. – т.50. - № 1. – С. 48 – 51. (Scopus)	
34.	<b>Чекушина В.Е. Ст.преп.</b>	<b>Информационные системы и технологии</b>	<b>126</b>	126	Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики, информатики и вычислительной техники	-	Гимназия № 4 г. Елабуга, учитель математики	17 / 17	совместитель	Методика обучения основам программирования на уроках информатики и 72ч., МГУ им. М.В.Ломоносова, 2010 г., удостоверение	Иванова Л.В., Чекушина В.Е. Методы и формы обучения программированию в вузе. Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 17. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С. 18-22	
35.	<b>Минкин А.В. Доц.</b>	<b>Проектирование информационных систем</b>	<b>126</b>	126	ЕГПИ, учитель физики и информатики	к.ф.-м.н., 01.04.02-теоретическая физика, доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1	11 / 11	штатный	Сертификат «Курс "Введение в разработку приложений для мобильных устройств	• Минкин А.В., Царевский С.Л. Распределение локального магнитного поля в сверхпроводниках с некоррелированным случайным	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>на процессоре Intel Atom», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О №00211944 8, 24.10.2012"</p> <p>Сертификат « Курс "Введение в математическое моделирование», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О, №10070047 0, 31.08.2013</p>	<p>расположением вихрей Абрикосова.// Физика твердого тела. – 2004. – т.46. – № 3. – с. 410-413.(Scopus)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в тонких сверхпроводящих пленках. // Известия вузов. Физика. – 2005. – т.48. – № 11. – с. 16-19. (Scopus)</li> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в анизотропных сверхпроводниках с нерегулярной вихревой решеткой.// Физика металлов и металловедение. – 2006. – т.101. – № 1. – с. 5-10. (Scopus)</li> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											резонанса в тонкой пленке на поверхности анизотропного сверхпроводника с нерегулярным расположением вихрей Абрикосова. // Известия вузов. Физика. – 2007. – т.50. - № 1. – С. 48 – 51. (Scopus)	
36.	<b>Минкин А.В. Доц.</b>	<b>Проектный практикум</b>	<b>88</b>	92	ЕГПИ, учитель физики и информатики	к.ф.-м.н., 01.04.02-теоретическая физика, доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1	11 / 11	штатный	Сертификат «Курс "Введение в разработку приложений для мобильных устройств на процессоре Intel Atom», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О №00211944 8, 24.10.2012"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л. Распределение локального магнитного поля в сверхпроводниках с некоррелированным случайным расположением вихрей Абрикосова.// Физика твердого тела. – 2004. – т.46. – № 3. – с. 410-413.(Scopus)</li> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в тонких сверхпроводящих</li> </ul>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Сертификат « Курс "Введение в математическое моделирование», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О, №100700470, 31.08.2013</p>	<p>пленках. // Известия вузов. Физика. – 2005. – т.48. – № 11. – с. 16-19. (Scopus)          • Минкин А.В., Царевский С.Л.          Форма линии магнитного резонанса в анизотропных сверхпроводниках с нерегулярной вихревой решеткой.// Физика металлов и металловедение. – 2006. – т.101. – № 1. – с. 5-10. (Scopus)          • Минкин А.В., Царевский С.Л.          Форма линии магнитного резонанса в тонкой пленке на поверхности анизотропного сверхпроводника с нерегулярным расположением вихрей Абрикосова. // Известия вузов. Физика. – 2007. – т.50. - № 1. – С. 48 –</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										51. (Scopus)		
37.	<b>Бочарова А.В. Ассистент</b>	<b>Базы данных</b>	<b>90</b>	126	Елабужский государственный педагогический университет, учитель физики и информатики		Елабужский институт КФУ (80.30.1)		штатный	Разработка приложения для современных операционных систем. 72 ч. Высшая школа ИТИС КФУ, 2013 г., удостоверение; Информационная компетентность в профессиональной деятельности и преподавателя вуза, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный	Бочарова А.В. Организационные и экономические аспекты работы систем хранения данных предприятия. Сборник научных трудов Sword - Выпуск 4. Т.12. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С.6-8.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										университе т», 2012 г., удостовере ние		
38.	<b>Аниси мова Э.С. Ассист.</b>	<b>Теорет ически е основы создани я инфор мацион ного общест ва</b>	<b>54</b>	54	Елабуж ский государ ственны й педагог ический универс итет, учитель математ ики и информ атики; Казанск ий (Приво лжский ) федерал ьный универс итет, магистр по направл ению подгото вки	Елабужс кий институт КФУ (80.30.1)	1 / 1	штатн ый		Анисимова Э.С. Фрактальное кодирование изображений. Сборник научных трудов SWorld. - Выпуск 3. Том 4. - Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 - С. 79-81. Анисимова Э.С. Формирование математической компетентности студентов психолого- педагогического направления // Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 4. Том 19. – Одесса, 2013. – ЦИТ:413-0295. - С. 56-58. Анисимова Э.С. Сжатие изображений с помощью квадратичных кривых Безье // Естественные и		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					010400.68 «Прикладная математика и информатика»						математические науки в современном мире / Сборник статей по материалам XIV международной научно-практической конференции. №1 (13). Новосибирск: Изд. "СибАК", 2014. – С. 42-46.	
39.	<b>Галимуллина Э.З. Ст.преп.</b>	<b>Информационная безопасность</b>	<b>54</b>	54	Елабужский государственный педагогический университет учитель информатики и математики	-	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	7/7	штатный	22.07.2014-11.08.2014, курс «Основы теории нечетких множеств», 72 часа, г.Москва, НОУ «ИНТУИТ»	Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of language on the use of information technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013; Галимуллина Э.З. Применение интеллектуальных компьютерных систем, как один из способов повышения эффективности процесса обучения Сборник научных трудов SWorld. - Выпуск 4. Том 9. -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 - 97 С.	
40.	<b>Минкин А.В. Доц.</b>	<b>Интернет-программирование</b>	<b>54</b>	54	ЕГПИ, учитель физики и информатики	к.ф.-м.н., 01.04.02-теоретическая физика, доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1	11 / 11	штатный	Сертификат «Курс "Введение в разработку приложений для мобильных устройств на процессоре Intel Atom», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О №00211944 8, 24.10.2012"  Сертификат « Курс "Введение в математическое моделирование», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л. Распределение локального магнитного поля в сверхпроводниках с некоррелированным случайным расположением вихрей Абрикосова.// Физика твердого тела. – 2004. – т.46. – № 3. – с. 410-413.(Scopus)</li> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в тонких сверхпроводящих пленках. // Известия вузов. Физика. – 2005. – т.48. – № 11. – с. 16-19. (Scopus)</li> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в анизотропных</li> </ul>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										серия О, №10070047 0, 31.08.2013	сверхпроводниках с нерегулярной вихревой решеткой.// Физика металлов и металловедение. – 2006. – т.101. – № 1. – с. 5-10. (Scopus) • Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в тонкой пленке на поверхности анизотропного сверхпроводника с нерегулярным расположением вихрей Абрикосова. // Известия вузов. Физика. – 2007. – т.50. - № 1. – С. 48 – 51. (Scopus)	
41.	Минкин А.В. Доц.	Разработка программных приложений	54	54	ЕГПИ, учитель физики и информатики	к.ф.-м.н., 01.04.02-теоретическая физика, доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1	11 / 11	штатный	Сертификат «Курс "Введение в разработку приложений для мобильных устройств на	• Минкин А.В., Царевский С.Л. Распределение локального магнитного поля в сверхпроводниках с некоррелированным случайным расположением	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>процессоре Intel Atom», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О №00211944 8, 24.10.2012"</p> <p>Сертификат « Курс "Введение в математическое моделирование», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О, №10070047 0, 31.08.2013</p>	<p>вихрей Абрикосова.// Физика твердого тела. – 2004. – т.46. – № 3. – с. 410-413.(Scopus)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в тонких сверхпроводящих пленках. // Известия вузов. Физика. – 2005. – т.48. – № 11. – с. 16-19. (Scopus)</li> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в анизотропных сверхпроводниках с нерегулярной вихревой решеткой.// Физика металлов и металоведение. – 2006. – т.101. – № 1. – с. 5-10. (Scopus)</li> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в тонкой</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											пленке на поверхности анизотропного сверхпроводника с нерегулярным расположением вихрей Абрикосова. // Известия вузов. Физика. – 2007. – т.50. - № 1. – С. 48 – 51. (Scopus)	
42.	Конюхов М.И. Доц.	Проектирование ИТ-инфраструктуры предприятия	90	90	ВВИА им проф. Жуковского, инженер системотехник	к.т.н	КНИТУ-КАИ, зав каф ИТ	33/14	совместитель			
43.	Галимуллина Э.З. Ст.преп.	Интеллектуальные информационные системы	90	54	Елабужский государственный педагогический университетучитель информатики и	-	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	7/7	штатный	22.07.2014-11.08.2014, курс «Основы теории нечетких множеств», 72 часа, г.Москва, НОУ «ИНТУИТ»	Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of language on the use of information technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					математики						Галимуллина Э.З. Применение интеллектуальных компьютерных систем, как один из способов повышения эффективности процесса обучения Сборник научных трудов SWorld. - Выпуск 4. Том 9. - Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 - 97 С.	
44.	Конюхов М.И. Доц.	Управление информационными ресурсами	54	18	ВВИА им проф. Жуковского, инженер системотехник	к.т.н	КНИТУ-КАИ, зав каф ИТ	33/14	совместитель			
45.	Галимуллина Э.З. Ст.преп.	Управление информационными системами	72	72	Елабужский государственный педагогический университет	-	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	7/7	штатный	22.07.2014-11.08.2014, курс «Основы теории нечетких множеств», 72 часа, г.Москва, НОУ	Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of language on the use of information technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					информатики и математики					«ИНТУИТ»	04 – 05 November 2013; Галимуллина Э.З. Применение интеллектуальных компьютерных систем, как один из способов повышения эффективности процесса обучения Сборник научных трудов SWorld. - Выпуск 4. Том 9. - Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 - 97 С.	
46.	<b>Кобелев И.А. Ст.преп.</b>	<b>История информатики</b>	<b>36</b>	36	Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики и физики		Елабужский институт КФУ (80.30.1)	35 / 25	штатный	Разработка приложения для современных операционных систем. 72 ч. Высшая школа ИТИС КФУ, 2013 г., удостоверение; Информационная	Кобелев И.А. Изучение темы «Системы счисления» с применением программирования. Сборник научных трудов SWord - Выпуск 4. Т.10. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С.65-68.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										компетентность в профессиональной деятельности и преподавателя вуза, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», 2012 г., удостоверение		
47.	<b>Кобелев И.А. Ст.преп.</b>	<b>История науки и техники</b>	<b>36</b>	36	Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики и физики		Елабужский институт КФУ (80.30.1)	35 / 25	штатный	Разработка приложения для современных операционных систем. 72 ч. Высшая школа ИТИС КФУ, 2013 г., удостоверение;	Кобелев И.А. Изучение темы «Системы счисления» с применением программирования. Сборник научных трудов Sword - Выпуск 4. Т.10. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С.65-68.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Информационная компетентность в профессиональной деятельности и преподавателя вуза, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», 2012 г., удостоверение	
48.	<b>Минкин А.В. Доц.</b>	<b>Программирование на Delphi</b>	<b>58</b>	50	ЕГПИ, учитель физики и информатики	к.ф.-м.н., 01.04.02-теоретическая физика, доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1	11 / 11	штатный	Сертификат «Курс "Введение в разработку приложений для мобильных устройств на процессоре Intel Atom», 72 часа, НОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Минкин А.В., Царевский С.Л. Распределение локального магнитного поля в сверхпроводниках с некоррелированным случайным расположением вихрей Абрикосова.// Физика твердого тела. – 2004. – т.46. – № 3. – с. 410-</li> </ul>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									ИНТУИТ, Москва, серия О №00211944 8, 24.10.2012"	413.(Scopus)	
									Сертификат « Курс "Введение в математическое моделирование», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О, №10070047 0, 31.08.2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в тонких сверхпроводящих пленках. // Известия вузов. Физика. – 2005. – т.48. – № 11. – с. 16-19. (Scopus)</li> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в анизотропных сверхпроводниках с нерегулярной вихревой решеткой.// Физика металлов и металловедение. – 2006. – т.101. – № 1. – с. 5-10. (Scopus)</li> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в тонкой пленке на поверхности анизотропного сверхпроводника с</li> </ul>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											нерегулярным расположением вихрей Абрикосова. // Известия вузов. Физика. – 2007. – т.50. - № 1. – С. 48 – 51. (Scopus)	
49.	<b>Минкин А.В. Доц.</b>	<b>Программирование на Си++</b>	<b>54</b>	54	ЕГПИ, учитель физики и информатики	к.ф.-м.н., 01.04.02-теоретическая физика, доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1	11 / 11	штатный	Сертификат «Курс "Введение в разработку приложений для мобильных устройств на процессоре Intel Atom», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О №00211944 8, 24.10.2012"  Сертификат « Курс "Введение в математическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л. Распределение локального магнитного поля в сверхпроводниках с некоррелированным случайным расположением вихрей Абрикосова.// Физика твердого тела. – 2004. – т.46. – № 3. – с. 410-413.(Scopus)</li> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в тонких сверхпроводящих пленках. // Известия вузов. Физика. – 2005. – т.48. – № 11. – с. 16-19. (Scopus)</li> <li>• Минкин А.В.,</li> </ul>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>моделирование», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О, №100700470, 31.08.2013</p> <p>Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в анизотропных сверхпроводниках с нерегулярной вихревой решеткой. // Физика металлов и металловедение. – 2006. – т.101. – № 1. – с. 5-10. (Scopus)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в тонкой пленке на поверхности анизотропного сверхпроводника с нерегулярным расположением вихрей Абрикосова. // Известия вузов. Физика. – 2007. – т.50. - № 1. – С. 48 – 51. (Scopus)</li> </ul>	
50.	Галиев Н.М. Ст.преп.	Информационные ресурсы	54	54	Елабужский государственный	ООО «ТД «Колосс», г. Наб.	15 / 8	совместитель			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		обществ а			ый педагогический институт, учитель физики и информатики		Челны, программист 1С					
51.	Галиев Н.М. Ст.преп.	Электронный бизнес	54	54	Елабужский государственный педагогический институт, учитель физики и информатики		ООО «ТД «Колосс», г. Наб. Челны, программист 1С	15 / 8	совместитель			
52.	Галиев Н.М. Ст.преп.	Автоматизированный бухгалтерский учет	72	72	Елабужский государственный педагогический институт,		ООО «ТД «Колосс», г. Наб. Челны, программист 1С	15 / 8	совместитель			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					учитель физики и информатики							
53.	<b>Галиев Н.М. Ст.преп.</b>	<b>Автоматизированное управление бизнес-процессами</b>	<b>72</b>	72	Елабужский государственный педагогический институт, учитель физики и информатики		ООО «ТД «Колосс», г. Наб. Челны, программист 1С	15 / 8	совместитель			
54.	<b>Галимуллина Э.З. Ст.преп.</b>	<b>Мультимедиа технологии</b>	<b>54</b>	54	Елабужский государственный педагогический университет, учитель информатики и математики	-	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	7/7	штатный	22.07.2014-11.08.2014, курс «Основы теории нечетких множеств», 72 часа, г.Москва, НОУ «ИНТУИТ»	Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of language on the use of information technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013; Галимуллина Э.З. Применение	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											интеллектуальных компьютерных систем, как один из способов повышения эффективности процесса обучения Сборник научных трудов SWorld. - Выпуск 4. Том 9. - Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 - 97 С.	
55.	Галимуллина Э.З. Ст.преп.	Системы электронного документооборота	54	54	Елабужский государственный педагогический университет имени информатики и математики	-	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	7/7	штатный	22.07.2014-11.08.2014, курс «Основы теории нечетких множеств», 72 часа, г.Москва, НОУ «ИНТУИТ»	Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of language on the use of information technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013; Галимуллина Э.З. Применение интеллектуальных компьютерных систем, как один из способов повышения эффективности процесса обучения Сборник научных	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											трудов SWorld. - Выпуск 4. Том 9. - Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 - 97 С.	
56.	Любимова Е.М. Ст.преп.	Разработка корпоративного портала	54	54	Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики и информатики	-	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	20/20	Штатный	28.01.2014 г., г. Казань, CCNA Discovery: Networking for Home and Small Businesses. Cisco Networking Academy; 17-23 марта 2013 г., г. Ижевск, 72 часа, курс «Проектная деятельность преподавателя вуза в среде Moodle».	Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of language on the use of information technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013; Любимова Е.М., Самостоятельность студентов в учебной и научной деятельности в свете новой парадигмы образования// Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Перспективные инновации в науке, образовании,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											производстве и транспорте '2013». – Выпуск 4. Том 21. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. – ЦИТ: 413-0701 – С. 28-31. Любимова Е.М., Использование инструментов LMS Moodle в повышении квалификации учителей // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013». – Выпуск 1. Том 1. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ:113-0956 – С. 59-66.	
57.	Любимова Е.М._ Ст.преп.	Корпоративные информационные	54	54	Елабужский государственный	-	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	20/20	Штатный	28.01.2014 г., г. Казань, CCNA Discovery: Networking	Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of language on the use of information	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<b>системы</b>		педагогический институт, учитель математики и информатики					for Home and Small Businesses. Cisco Networking Academy; 17-23 марта 2013 г., г Ижевск, 72 часа, курс «Проектная деятельность преподавателя вуза в среде Moodle».	technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013; Любимова Е.М., Самостоятельность студентов в учебной и научной деятельности в свете новой парадигмы образования// Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте '2013». – Выпуск 4. Том 21. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. – ЦИТ: 413-0701 – С. 28-31. Любимова Е.М., Использование инструментов LMS	
--	--	----------------	--	---	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Moodle в повышении квалификации учителей // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013». – Выпуск 1. Том 1. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ:113-0956 – С. 59-66.</p>	
58.	Галимуллина Э.З. Ст.преп.	Моделирование в экспертных системах	54	54	Елабужский государственный педагогический университет имени информатики и математики	-	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	7/7	штатный	22.07.2014-11.08.2014, курс «Основы теории нечетких множеств», 72 часа, г.Москва, НОУ «ИНТУИТ»	Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of language on the use of information technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013; Галимуллина Э.З. Применение интеллектуальных	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											компьютерных систем, как один из способов повышения эффективности процесса обучения Сборник научных трудов SWorld. - Выпуск 4. Том 9. - Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 - 97 С.	
59.	Галимуллина Э.З. Ст.преп.	Методологии и технологии реинжиниринга и управления	54	54	Елабужский государственный педагогический университетучитель информатики и математики	-	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	7/7	штатный	22.07.2014-11.08.2014, курс «Основы теории нечетких множеств», 72 часа, г.Москва, НОУ «ИНТУИТ»	Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of language on the use of information technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013; Галимуллина Э.З. Применение интеллектуальных компьютерных систем, как один из способов повышения эффективности процесса обучения Сборник научных трудов SWorld. -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												Выпуск 4. Том 9. - Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 - 97 С.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Декан физико-математического факультета



Данные верны,  
Латипов З.А.

**3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Фактический адрес объектов недвижимости.	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	<b>Философия</b>	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
2.	<b>История</b>	Кабинет истории России, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты,	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		наглядные пособия.		
3.	<b>Иностранный язык</b>	4 лингафонных кабинета (59 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы) с локальной сетью и выходом в Интернет; аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
4.	<b>Экономическая теория</b>	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
5.	<b>Правовые основы прикладной информатики</b>	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
6.	<b>Экономика и организация предприятия</b>	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
7.	<b>Менеджмент</b>	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		методических материалов, наглядные пособия		
8.	<b>Маркетинг</b>	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
9.	<b>Бухгалтерский учет</b>	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
10.	<b>Эконометрика</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
11.	<b>Финансовая математика</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica		
12.	<b>История Татарстана</b>	Кабинет истории России, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты, наглядные пособия.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
13.	<b>История экономики родного края</b>	Кабинет истории России, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты, наглядные пособия.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
14.	<b>Социология</b>	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
15.	<b>Психология</b>	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
16.	<b>Математика</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с	Республика	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
17.	<b>Дискретная математика</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
18.	<b>Теория систем и системный анализ</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
19.	<b>Информатика и программирование</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт.,	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica		
20.	<b>Теория вероятностей и математическая статистика</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
21.	<b>Физика</b>	<b>Лаборатория механики и молекулярной физики:</b> комплект для выполнения лабораторных работ по механике: прибор для измерения свободного падения, маятник Максвелла, гироскоп, прибор для измерения удельного сопротивления резистивного провода, маятник Обербека, весы электронные крутильный маятники (крутильный, наклонный, универсальный и т.д.). Установка для определения коэффициента вязкости воздуха ФПТ1-1н. Установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и постоянном объеме ФПТ1-6н. Установка для определения универсальной газовой постоянной ФПТ1-12. Установка для определения теплоемкости	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>твердого тела ФПТ1-8.</p> <p><b>Лаборатория электричества и энергетики:</b> Комплект типового лабораторного оборудования «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р. Типовой комплект учебного оборудования «Качество электрической энергии в системах электроснабжения – Однофазная сеть» Стендовое исполнение, компьютеризованная версия КЭЭСЭСО1-С-К. Комплект типового лабораторного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» ЭМЖП1-С-Р.</p> <p><b>Лаборатория оптики и квантовой физики:</b> Универсальная оптическая лаборатория. Модульный учебный комплекс МУК-ОВ1 «Оптика и тепловое излучение». Лабораторная установка ионизирующего излучения. Микроскопы</p> <p><b>Лаборатория электротехники и радиотехники:</b> Лабораторные стенды по изучению: режимов работы трансформатора; соединений трехфазных цепей; биполярного транзистора, одиночного усилительного каскада, усилителя с обратной связью; генератора синусоидального напряжения.</p>		
22.	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica		
23.	<b>Исследование операций и методы оптимизации</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
24.	<b>Математическое и имитационное моделирование</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
25.	<b>Численные методы</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica,	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Statistica		
26.	<b>Теория алгоритмов</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
27.	<b>Автоматизированные системы обработки экономической информации</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
28.	<b>Банковские информационные системы</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
29.	<b>Информационные технологии в</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10	Республика Татарстан,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<b>статистической обработке</b>	мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
30.	<b>Прикладной статистический анализ</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
31.	<b>Вычислительные системы, сети и телекоммуникации</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
32.	<b>Операционные системы</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica		
33.	<b>Программная инженерия</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
34.	<b>Информационные системы и технологии</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
35.	<b>Проектирование информационных систем</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica		
36.	<b>Проектный практикум</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
37.	<b>Базы данных</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
38.	<b>Теоретические основы создания информационного общества</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
39.	<b>Информационная</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с	Республика	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<b>безопасность</b>	локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
40.	<b>Интернет-программирование</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
41.	<b>Разработка программных приложений</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
42.	<b>Проектирование ИТ-инфраструктуры предприятия</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт.,	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica		
43.	<b>Интеллектуальные информационные системы</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
44.	<b>Управление информационными ресурсами</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
45.	<b>Управление информационными системами</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica		
46.	<b>История информатики</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
47.	<b>История науки и техники</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
48.	<b>Программирование на Delphi</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

49.	<b>Программирование на Си++</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
50.	<b>Информационные ресурсы общества</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
51.	<b>Электронный бизнес</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
52.	<b>Автоматизированный бухгалтерский учет</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Казанская, д. 89	
53.	<b>Автоматизированное управление бизнес-процессами</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
54.	<b>Мультимедиа технологии</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
55.	<b>Системы электронного документооборота</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica		
56.	<b>Разработка корпоративного портала</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
57.	<b>Корпоративные информационные системы</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
58.	<b>Моделирование в экспертных системах</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica,	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Statistica		
59.	<b>Методологии и технологии реинжиниринга и управления</b>	16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	

Декан физико-математического факультета



Данные верны,  
Латипов З.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> 2. ЭБС Изд-во «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> 3. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://studmedlib.ru">http://studmedlib.ru</a> 4. ЭБС «Библиороссика» <a href="http://www.bibliorossica.com">http://www.bibliorossica.com</a>
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. Договор №0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. Договор №0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 3. Договор №4033011013 от 01.10.2013 4. Договор №0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ



Заведующая библиотекой ЕИ КФУ \_\_\_\_\_

Данные верны,  
Беляева Е.В

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-«Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	<b>Философия</b>	24	<p>Основная литература</p> <p>1. Кохановский В.П. Философия : конспект лекций / В.П.Кохановский, Л.В.Жаров, В.П.Яковлев. - Изд.11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008 - 190с. Философия : учебное пособие для высших учебных заведений / Отв.ред.В.П.Кохановский . - 18-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008+2007+2009. - 574с. 2. Алексеев П.В. Философия : учебник / П.В.Алексеев,А.В.Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592с. 3. Марков, Б.В. Философия : Учебник для вузов. - СПб : Питер, 2009. - 432 с. 4. Спиркин А.Г. Философия : Учеб. для технич.вузов / А.Г.Спиркин. - М. : Гардарики, 2005. - 368с. 5. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=371865">http://znanium.com/bookread.php?book=371865</a> 6. Петров В.П. Философия. Курс лекций. Учеб.для вузов – М.: Владос, 2012. – 553 с. Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2894&amp;search_query">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2894&amp;search_query</a></p>	<p>5</p> <p>50+3+11=63</p> <p>26</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Библиороссика»</p>
2.	<b>История</b>	24	<p>Основная литература</p> <p>История России: Учебник / А.С. Орлов,В.А. Георгиев,Н.Г. Георгиева и др. – 3-е изд. – М.: ТК «Велби»;Проспект, 2013.;2011;2012;2010;2009;2008;2006 – 528с. Георгиева Н.Г. История России: словарь-справочник: Учеб.-практич. пособие.– М.: Проспект, 2011. – 592 с. Новейшая история России. 1914-2005: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее</p>	<p>129</p> <p>3</p> <p>3</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>образование, 2007. – 527 с.          Новейшая история России. 1914-2009: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2010. – 527 с.          Самыгин П.С. и др. История для бакалавров. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 573 с. Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12263">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12263</a>          Олыштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории. – М.: Логос, 2012. – 409 с. Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281</a>          Дополнительная литература          Отечественная история IX – XIX вв.: Учеб. / Под ред. А.А. Федулина. – М.: КНОРУС, 2011. – 608 с.          Михайлова Н.В. Отечественная история: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 192 с.          Родригес А.М. История XX века: Россия – Запад – Восток: Пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2008. – 559 с.          6. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / Авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – М.: ООО"ТК Велби", Проспект, 2008+2007 – 592 с.</p>	<p><b>10</b>           ЭБС          «Библиороссика»          ЭБС          «Библиороссика»   <b>10</b>   <b>11</b>  <b>10</b>   <b>13+23</b></p>
3.	<b>Иностранный язык</b>	<b>24</b>	<p>Основная литература          Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров/А.Г Катаева, С.Д. Катаев, В.А.Гандельман.-3-е изд.-М.: Изд-во Юрайт, 2013 .318 с. Серия: Бакалавр, базовый курс          Бухаров И.М., Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. - М.:Ин.язык, 2006.          Гандельман В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: Учеб./ В.А. Гандельман, А.Г. Катаева.-3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008.-303 с.          Грамматика современного немецкого языка=DeutscheGrammatik: Aufbaukurs: Lehrbuch: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Л.Н. Григорьева, М.В. Корышев, Е.М. Крепак, Т.В. Пономарева,-2-еизд.,стер.- СПб.: Философ. фак-т СПб; М.: Изд-й центр «Академия», 2013.-256 с.          Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов /З.И. Бурова.- 6 - изд. – М., 2007+2011.          Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений /Ю.Б. Голицынский – 4-изд. СПб. 2006+2008+2010+2011.          Кожарская Е.Э. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов : English for Sciences:учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - 2-е изд.,испр. - М. : Академия, 2012. - 176с.          Наличникова И.А., Бахарева О.Я., Ишмухаметова А.З. и др. Учебное пособие по немецкому</p>	<p><b>16</b>   <b>50</b>  <b>10</b>   <b>10</b>   <b>14+7</b>   <b>27+51+7+3=88</b>   <b>7</b>           ЭБС          «Библиороссика»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>языку для студентов 1 курса. – Оренбург: Пресса, 2012 , 100 с. Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8860">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8860</a></p> <p>Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=368907">http://znanium.com/bookread.php?book=368907</a></p> <p>Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 192 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454058">http://znanium.com/bookread.php?book=454058</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
4.	Экономическая теория	24	<p>Основная литература</p> <p>Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Под ред. И.П.Николаевой. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527с.</p> <p>Тарануха Ю.В. Микроэкономика. – М.: Дело и сервис, 2011. – 320 с.</p> <p>Николаева И.П. Экономическая теория.- М.: Дашков и Ко, 2013.- 328 с. Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7802">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7802</a></p> <p>Экономическая теория / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Владос, 2010. – 593 с. Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2851">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2851</a></p> <p>Гапсаламов А.Р. Мультимедийный курс экономики / Режим доступа: <a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=714">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=714</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Борисов Е. Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 256 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=376283">http://znanium.com/bookread.php?book=376283</a></p> <p>Гапсаламов А.Р. Макроэкономика / Режим доступа: <a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1072">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1072</a></p>	<p>50</p> <p>15 ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
5.	История Татарстана	24	<p>Основная литература:</p> <p>Мушарова В.М. История культуры Татарстана: Учеб.пособие. – Казань: Магариф, 2010. – 287 с.</p> <p>История татар: В 7 т. /Гл. ред. М. Усманов, Р. Хакимов. – Казань: Рухият, 2006;2009.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 1: Великиехунны и Золотая Орда. – Казань: Идел-Пресс, 2008. – 208 с.</p> <p>Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 2: Легенды и мифы религий. –</p>	<p>35</p> <p>10+4=14</p> <p>8</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Казань: Идел-Пресс, 2009. – 208 с. Сабилова Д.К. История Татарстана. Методология и понятия: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2008. – 256с.	<b>8</b> <b>50</b>
6.	<b>История экономики родного края</b>	<b>24</b>	Основная литература: Мушарова В.М. История культуры Татарстана: Учеб.пособие. – Казань: Магариф, 2010. – 287 с. История татар: В 7 т. /Гл. ред. М. Усманов, Р. Хакимов. – Казань: Рухият, 2006;2009. Дополнительная литература: Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 1: Великиехунны и Золотая Орда. – Казань: Идел-Пресс, 2008. – 208 с. Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 2: Легенды и мифы религий. – Казань: Идел-Пресс, 2009. – 208 с. Сабилова Д.К. История Татарстана. Методология и понятия: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2008. – 256с.	<b>35</b> <b>10+4=14</b> <b>8</b> <b>8</b> <b>50</b>
7.	<b>Социология</b>	<b>24</b>	Основная литература Фролов С.С. Общая социология: учеб. - М.: Проспект, 2010. - 384 с. Общая социология : учебное пособие / Под ред. М.М.Вышегородцева. - М. : КНОРУС, 2011. - 280 с. Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=219783">http://znanium.com/bookread.php?book=219783</a> Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология: курс лекций. – М.: Логос, 2012. - 369 с. Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3303">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3303</a> Дополнительная литература: Волков Ю.Г. Социология. – Ростов/на Дону, Феникс, 2009+2008. Горелов А.А. Социология: Конспект лекций:учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2013. - 192с. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010+2008. - 432 с. Кол-во: 51.	<b>10</b> <b>20</b> <b>ЭБС</b> <b>«Знаниум»</b> <b>ЭБС</b> <b>«Библиороссика»</b> <b>1+4</b> <b>1</b> <b>51+13</b>
8.	<b>Психология</b>	<b>24</b>	Основная литература: Гамезо М.В., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология: учебное пособие. - М. : Педагог.общ-во России, 2009. - 512с. Еникеев М.И. Общая и социальная психология : учебник. - 4-е изд.,перераб.и доп. -	<b>25</b> <b>12+15=35</b>

			<p>М. : Проспект, 2009+2010. - 448 с.</p> <p>Петровский А.В. Психология : учебник для студ.высш.учеб.заведений. - 9-е изд., - М. : Академия, 2009+2005+2007+2008 - 512 с.</p> <p>Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454594">http://znanium.com/bookread.php?book=454594</a></p> <p>Общая психология: хрестоматия : учебно-методический комплекс / автор и составитель Куприна О.А. – М, Евразийский открытый институт, 2011 г., 255 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440</a></p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>Кравченко А.И. Общая психология: учебное пособие. - М.: Проспект, 2010+2009+2008. - 432с.</p> <p>Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010+2007. - 583 с.</p> <p>Обухова Л.Ф. Возрастная психология : учебник для вузов. - М. : Высшее образование, 2009+2004. - 460 с.</p> <p>Психология : учебник для гуманитарных вузов / Под общ.ред.В.Н.Дружинина. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 656с.</p> <p>Штейнмец А.Э. Общая психология : учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 2-е изд., перераб. - М : Академия, 2010. - 288 с.</p> <p>6. Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=229522">http://znanium.com/bookread.php?book=229522</a></p>	<p><b>50+60+70+15=225</b></p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p><b>10+20+1=31</b></p> <p><b>15+30=45</b></p> <p><b>12+2=14</b></p> <p><b>21</b></p> <p><b>15</b></p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
9.	Математика	24	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баранова, Е.С.Практическое пособие по высшей математике. Типовые расчеты: Учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 320 с.</li> <li>2. Турецкий В.Я. Математика и информатика: Учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=206346">http://znanium.com/bookread.php?book=206346</a></li> <li>3. Балдин, К. В. Краткий курс высшей математики [Электронный ресурс] : Учебник / К. В. Балдин; Под общ. ред. д. э. н., проф. К. В. Балдина. - 2-е изд. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 512 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415059">http://znanium.com/bookread.php?book=415059</a></li> <li>4. Грес П. В. Математика для бакалавров. Универс. курс для студентов гуман. направлений: Учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 289 с. Режим доступа:</li> </ol>	<p><b>10</b></p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11632">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11632</a>	«Библиороссика»
10.	<b>Дискретная математика</b>	24	<p>Основная литература:</p> <p>Новиков, Ф.А. Дискретная математика для программистов. : учебник для вузов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 384 с. - (Учебник для вузов). - 267-30.</p> <p>Шевелев, Ю.П. Дискретная математика : учебное пособие / Ю.П.Шевелев. - СПб. : Лань, 2008. - 592с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - 563-31.</p> <p>Поздняков, С.Н., Рыбин, С.В. Дискретная математика : Учебник для студ.вузов / С.Н.Поздняков, С.В.Рыбин. - М. : Академия, 2008. - 448с. - (Высш.проф.образование). - 402-60</p> <p>Шевелев Ю.П. Дискретная математика. Изд-во «Лань».2008.- 592 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=437">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=437</a></p> <p>Мальцев И.А. Дискретная математика. Изд-во «Лань».2011.- 304 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=638">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=638</a></p> <p>Асанов М.О., Баранский В.А., Расин В.В. Дискретная математика: графы, матроиды, алгоритмы. Изд-во «Лань».2010.- 368 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=536">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=536</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Макоха, А.Н. Дискретная математика : Учебное пособие. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 368 с. - 363-30</p> <p>Гаврилов, Г.П. Задачи и упражнения по дискретной математике. - Изд. 3-е, перераб. - М : ФИЗМАТЛИТ, 2004. - 416с. - 236-00.</p> <p>Задачи и упражнения по математической логике, дискретным функциям и теории алгоритмов : учебное пособие / М.М.Глухов, О.А.Козлитин, В.А.Шапошников и др. - СПб. : Лань, 2008. - 112с.</p>	<p>35</p> <p>25</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>35</p>
11.	<b>Теория систем и системный анализ</b>	24	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качала, В.В. Теория систем и системный анализ : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - М.: Академия, 2013. - 272с.</li> <li>2. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 644 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415155">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415155</a></li> <li>3. Волкова В.Н., Денисов А.А. Основы теории систем и системного анализа: учебник для студентов вузов.- СПб.:Финансы и статистика, 2009.- 848 с.</li> </ol>	<p>8</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p>

			<p><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1049">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1049</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Системный анализ в управлении: Учебное пособие / Т.Н. Тимченко. - М.: РИОР, 2008. - 161 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=129084">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=129084</a></p>	ЭБС «Знаниум»
12.	Информатика и программирование	24	<p>Основная литература:</p> <p>Борисенко, В.В. Основы программирования : Учеб.пособие / В.В.Борисенко . - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех., 2005. - 328с. - (Основы информатики и математики). - 312-36.</p> <p>Кьюу, Д. Объектно-ориентированное программирование : Учебный курс / Д.Кьюу, М.Джеанини. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2005. - 238с. - 193-10.</p> <p>Серебряков В.А.Теория и реализация языков программирования. Изд-во «Лань».- 2012.- 236 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5294">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5294</a></p> <p>Голицына О. Л. Языки программирования : Учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2010. - 400 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=226043">http://znanium.com/bookread.php?book=226043</a></p> <p>Монахов В. В. Язык программирования Java и среда NetBeans. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 703 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=355260">http://znanium.com/bookread.php?book=355260</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Анисимов, А.Е. Сборник заданий по основам программирования : Учеб.пособие / А.Е.Анисимов,В.В.Пупышев. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех.;БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. - 348с. - (Основы информационных технологий). - 417-30.</p> <p>Могилев, А.В . Информатика : Учеб.пособие для студ.пед.вузов / А.В.Могилев,Е.К.Хеннер, Н.И.Пак; Под ред. А.В.Могилева;. - М. : Академия, 2006+2007+2009. - 336с. - 5(Высшее профессиональное образование). - 264-00.</p> <p>Информатика. : Базовый курс / Под ред.С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008+2009. - 640с. - (Учеб.для вузов). - 209-30.</p> <p>Степанов, А.Н. Информатика: учебник для вузов. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2010+2007. - 720 с. - 360-50.</p> <p>Приемы объектно-ориентированного проектирования : Паттерны проектирования / Э.Гамма и др. - СПб. : Питер, 2008+2010. - 366с. - (Библиотека программиста). - 243-00.</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>20</p> <p>5+15+20=40</p> <p>102+20=122</p> <p>2+25=27</p> <p>3+20=23</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Истомин Е.П. Информатика и программирование : Учебник. - СПб. : ООО"Андреевский издат.дом", 2008. - 248с.</p> <p>Каймин,В.А. Информатика : учебник / В.А.Каймин. - М. : Проспект, 2009. - 272с. - 162-50.</p> <p>Симонович, С.В. Общая информатика : Новое издание.Универсальный курс / С.В.Симонович. - СПб. : Питер, 2008. - 428с. - 222-80.</p>	<p>1</p> <p>10</p> <p>25</p>
13.	Теория вероятностей и математическая статистика	24	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / В.А.Колемаев, В.Н.Калинина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 384с. - 208-00</li> <li>2. Теория вероятностей : Учеб. пособие для высш.учеб.заведений / В.Н.Тутубалин. - М. : Академия, 2008. - 368с. - (Университетский учебник ). - 378-40.</li> <li>3. Туганбаев А.А., Крупин В.Г. Теория вероятностей и математическая статистика. Изд-во «Лань».- 2011.- 320 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=652">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=652</a></li> <li>4. Бочаров П.П., Печинкин А.В.Теория вероятностей и математическая статистика.Изд-во «Лань».- 2005.- 296 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2115">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2115</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курс высшей математики. Теория вероятностей. Лекции и практикум : Учебное пособие / Под общ. ред И.М.Петрушко. - 2-е изд.,испр. - СПб : Лань, 2007. - 352с. - 281-00.</li> <li>2. Бородин А.Н.Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики.Изд-во «Лань».- 2011.- 256 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2026">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2026</a></li> </ol>	<p>10</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Лань»</p>
14	Физика	24	<p>Основная литература:</p> <p>Савельев И.В. Курс общей физики.В 4-х томах : учебное пособие. Т1 : Механика. Молекулярная физика и термодинамика / И.В.Савельев. - М. : КНОРУС, 2009. – 576 с.</p> <p>Савельев,И.В. Курс общей физики.В 4-х томах : учебное пособие. Т3 : Квантовая оптика. Атомная физика.Физика твердого тела.Физика атомного ядра и элементарных частиц. / И.В.Савельев. - М. : КНОРУС, 2009. - 368с.</p> <p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах: учебник. Т.1: Механика. Молекулярная физика/ И.В. Савельев. – 10-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2008. – 432 с</p>	<p>30</p> <p>30</p> <p>10</p> <p>10</p>

		Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах : учебник. Т 2 : Электричество и магнетизм. Волны. Оптика / И.В.Савельев. - 8-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2007. – 496 с.	10
		Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах : учебник. Т 3 : Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И.В.Савельев. - 9-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2008. – 320с.	30
		Савельев, И.В. Курс общей физики. В 4-х томах : учебное пособие. Т4 : Сборник вопросов и задач по общей физике / И.В.Савельев. - М. : КНОРУС, 2009. - 384с. -	ЭБС «Лань»
		Курс физики : Учебник для вузов: В 2 т. Т.1. / Под ред. В.Н.Лозовского. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. : Издательство " Лань", 2009. - 576 с.	ЭБС «Лань»
		Курс физики : Учебник для вузов: В 2 т. Т.2. / Под ред. В.Н.Лозовского. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. : Издательство " Лань", 2009. - 608 с.	ЭБС «Лань»
		Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах: учебник. Т.1: Механика. Молекулярная физика/ И.В. Савельев. – 13-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2011. – 432 с. ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2038">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2038</a>	ЭБС «Лань»
		Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах: учебник. Т.2: Электричество и магнетизм. Волны. Оптика / И.В. Савельев. – 13-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2011. – 496 с. ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2039">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2039</a>	15
		Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах: учебник. Т.3: Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И.В. Савельев. – 13-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2011. – 320 с. ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2040">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2040</a>	16
		Дополнительная литература	
		Калашников, Н.П. Физика. Интернет-тестирование базовых знаний : Учебное пособие. - СПб. : Издательство "Лань", 2009. - 160 с.	15
		Сабирова Ф.М. Сборник тестовых заданий по физике : В 3-х ч. Ч.1. Механика. Молекулярная (Статистическая физика): Учебно-методическое пособие для студ. вузов. - Казань : ГБУ "Республиканский центр мониторинга качества образования", 2013. - 140с.	
		Сабирова Ф.М., Гильванова Г.С. Сборник тестовых заданий по физике : В 3-х ч. Ч.2. Электричество и магнетизм. Колебания и волны.: Учебно-методическое пособие для студ. вузов. - Казань : ГБУ "Республиканский центр мониторинга качества образования", 2013. – 144 с.	15
		Сабирова Ф.М., Мухутдинова Л.А. Сборник тестовых заданий по физике : В 3-х	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ч.Ч.3. Оптика. квантовая физика: Учебно-методическое пособие для студ.вузов. - Казань : ГБУ"Республиканский центр мониторинга качества образования", 2013. – 146 с.</p> <p>Сабирова Ф.М. Физика : Часть 1. Механика. Молекулярная физика и основы термодинамики. Учебно-методическое пособие. - Елабуга : Изд-во Елабужского пед.ун-та, 2008. - 70 с.</p> <p>Сабирова Ф.М. Физика : Часть 2.Электричество и магнетизм. Оптика. Квантовая физика.Учебно-методическое пособиеа. - Елабуга : Изд-во Елабужского пед.ун-та, 2009. - 82 с.</p> <p>Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач : В 2 т.Т.1. : учебник. - М. : КНОРУС, 2010. - 584 с.</p> <p>Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач : В 2 т.Т.2. : учебник. - М. : КНОРУС, 2010. - 384 с. -</p> <p>Шпольский, Э.В. Атомная физика. В 2-хх тт. : Том 1.Введение в атомную физику. - 8-е изд.,стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2010. - 560 с.</p> <p>Шпольский, Э.В. Атомная физика.В 2-х тт. : Том 2. Основы квантовой механики и строение электронной оболочки атома. - 6-е изд., стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2010. - 448 с.</p>	<p>11</p> <p>31</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>3</p>
15	Безопасность жизнедеятельности	24	<p>Основная литература:</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 12-е изд. – М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2007. – 456 с. - 382-00. Иванюков М.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.пособие / М.И. Иванюков, В.С. Алексеев. – М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К", 2007. – 240 с. - 158-00.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=238589">http://znanium.com/bookread.php?book=238589</a></p> <p>Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=392577">http://znanium.com/bookread.php?book=392577</a></p> <p>Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395770">http://znanium.com/bookread.php?book=395770</a></p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>30</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. высш. учеб.заведений / под ред. Л.А. Михайлова. – М.: Академия, 2008. – 272 с. - (Высш. проф. образование). - 172-70.</p> <p>Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2008.;2013 – 368 с. - 221-00.</p> <p>Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : Электронный учебник. - Электрон.дан. - М. : КНОРУС, 2009.</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>6+1=7</b></p> <p><b>1</b></p>
16.	Исследование операций и методы оптимизации	24	<p>Основная литература:</p> <p>Прикладные задачи исследования операций: Учеб. пособие / М.Ю. Афанасьев, К.А. Багриновский, В.М. Матюшок; Российский университет дружбы народов. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Учебники РУДН). (переплет) ISBN 5-16-002397-6, 3000 экз. <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=105355">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=105355</a></p> <p>Васин, А.А. Исследование операций : учеб.пособие для студ.вузов / А.А.Васин, П.С.Краснощеков, В.В.Морозов. - М. : Академия, 2008. - 464с. - (Университетский учебник ). - 475-20;557-70</p> <p>Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений. Учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2014. - 335с. - (Бакалавр.Базовый курс). - 304-92.</p> <p>Исследование операций в экономике : учеб.пособие для вузов / Под ред.Н.Ш.Кремера. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 438с. - (Бакалавр.Углубленный курс). - 359-00;350-00.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Невежин, В.П. Теория игр. Примеры и задачи: Учебное пособие / В.П. Невежин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-645-4, 800 экз. <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=426982">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=426982</a></p> <p>Юкаева, В. С. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс] : Учебник / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувикова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01084-2. <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=430348">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=430348</a></p>	<p><b>8</b></p> <p><b>ЭБС «Знаниум»</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>9</b></p> <p><b>ЭБС «Знаниум»</b></p> <p><b>ЭБС «Знаниум»</b></p>
17.	Математическое и имитационное моделирование	24	<p>Основная литература:</p> <p>Орлова, И.В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование : учеб.пособие. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 389с. - (Вузовский учебник). - 400-00.</p>	<p><b>3</b></p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	не		<p>Алексеев Г В Алексеев, Г. В. Численное экономико-математическое моделирование и оптимизация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Алексеев, И. И. Холявин. - СПб., 2011. - 209 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460091">http://znanium.com/bookread.php?book=460091</a></p> <p>Орлова И. В. Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач / И.В. Орлова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 140 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=359462">http://znanium.com/bookread.php?book=359462</a></p> <p>Плохотников К. Э. Плохотников, К. Э. Метод и искусство математического моделирования [Электронный ресурс] : курс лекций / К. Э. Плохотников. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 519 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=456334">http://znanium.com/bookread.php?book=456334</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Объектно-ориентированное моделирование на С++ : Учебный курс / И.И.Труб. - СПб. : Питер, 2006. - 411с. - 209-30.</p> <p>Кьюу, Д. Объектно-ориентированное программирование : Учебный курс / Д.Кьюу,М.Джеанини. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2005. - 238с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>3</p> <p>25</p>
18.	Численные методы	24	<p>Основная литература:</p> <p>Волков, Е.А. Численные методы : Учебное пособие / Е.А.Волков. - 5-е изд.,стер. - СПб. : Лань, 2008. - 256с. - 229-90.</p> <p>Демидович, Б.П. Численные методы анализа. Приближение функций, дифференциальные и интегральные уравнения : Учебное пособие / Б.П.Демидович, И.А.Марон, Э.З.Шувалова. - 4-е изд.,стер. - СПб. : Лань, 2008. - 400с. - 367-40.</p> <p>Рено, Н.Н. Алгоритмы численных методов : Методическое пособие / Н.Н.Рено. - М. : КДУ, 2007. - 24с.</p> <p>Волков, Е.А. Численные методы: Учебное пособие / Е.А.Волков. - 5-е изд.,стер. - СПб. : Лань, 2008. - 256с. - 229-90.  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54</a></p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>ЭБС Лань</p>
19.	Теория алгоритмов	24	<p>Основная литература:</p> <p>Крупский, В.Н. Теория алгоритмов : учеб.пособие для студ.вузов. - М. : Академия, 2009. - 208с. - (Университетский учебник. Прикладная математика и информатика). - 495-00.</p>	<p>5</p> <p>30</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Игошин, В.И. Математическая логика и теория алгоритмов : Учеб. пособие для студентов вузов. - М. : Академия, 2004. - 448с. - (Высшее профессиональное образование). - 248-00.</p> <p>Игошин, В.И. Задачи и упражнения по математической логике и теории алгоритмов : Учеб. пособие для студентов вузов. - М. : Академия, 2005. - 304с. - (Высшее профессиональное образование). - 245-00.</p> <p>Задачи и упражнения по математической логике, дискретным функциям и теории алгоритмов : учебное пособие / М.М.Глухов,О.А.Козлитин,В.А.Шапошников и др. - СПб. : Лань, 2008. - 112с.</p> <p>Глухов М. М., Шишков А. Б.Математическая логика. Дискретные функции. Теория алгоритмов.- Изд-во «Лань».- 2012.- 416 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4041">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4041</a></p> <p>Игошин В. И. Теория алгоритмов: Учебное пособие / В.И. Игошин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 318 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241722">http://znanium.com/bookread.php?book=241722</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Гринченков, Д.В. Математическая логика и теория алгоритмов для программистов : учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2010. - 208 с. - 140-00.</p> <p>Рено, Н.Н. Алгоритмы численных методов : Методическое пособие / Н.Н.Рено. - М. : КДУ, 2007. - 24с. - 55-64.</p>	<p>30</p> <p>35</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1</p> <p>10</p>
20.	Автоматизированные системы обработки экономической информации	24	<p>Основная литература:</p> <p>Борисенко, В.В. Основы программирования : Учеб.пособие / В.В.Борисенко . - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех., 2005. - 328с. - (Основы информатики и математики). - 312-36.</p> <p>Зыков, С.В. Введение в теорию программирования : Курс лекций. Учеб.пособие / С.В.Зыков. - М. : ИНТУИТ.РУ"Интернет-университет Информационных Технологий", 2004. - 400с. - (Основы информационных технологий). - 367-30.</p> <p>Кью, Д. Объектно-ориентированное программирование : Учебный курс / Д.Кью, М.Джеанини. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2005. - 238с. - 193-10.</p> <p>Гагарина Л. Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=368454">http://znanium.com/bookread.php?book=368454</a></p> <p>Виснадул Б. Д. Основы компьютерных сетей: Учебное пособие / Б.Д.Виснадул, С.А.Лупин, С.В. Сидоров.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-</p>	<p>5</p> <p>20</p> <p>25</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>М, 2012. - 272 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=364233">http://znanium.com/bookread.php?book=364233</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Анисимов, А.Е. Сборник заданий по основам программирования : Учеб.пособие / А.Е.Анисимов,В.В.Пупышев. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех.;БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. - 348с. - (Основы информационных технологий). - 417-30.</p> <p>Могилев, А.В . Информатика : Учеб.пособие для студ.пед.вузов / А.В.Могилев,Е.К.Хеннер, Н.И.Пак; Под ред. А.В.Могилева;. - М. : Академия, 2006+2007+2009. - 336с. - 5(Высшее профессиональное образование). - 264-00.</p> <p>Информатика. : Базовый курс / Под ред.С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008+2009. - 640с. - (Учеб.для вузов). - 209-30.</p> <p>Степанов, А.Н. Информатика: учебник для вузов. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2010+2007. - 720 с. - 360-50.</p> <p>Приемы объектно-ориентированного проектирования : Паттерны проектирования / Э.Гамма и др. - СПб. : Питер, 2008+2010. - 366с. - (Библиотека программиста). - 243-00.</p> <p>Истомин Е.П. Информатика и программирование : Учебник. - СПб. : ООО"Андреевский издат.дом", 2008. - 248с.</p> <p>Каймин,В.А. Информатика : учебник / В.А.Каймин. - М. : Проспект, 2009. - 272с. - 162-50.</p> <p>Симонович, С.В. Общая информатика : Новое издание.Универсальный курс / С.В.Симонович. - СПб. : Питер, 2008. - 428с. - 222-80.</p>	<p>20</p> <p>5+15+20=40</p> <p>102+20=122</p> <p>2+25=27</p> <p>3+20=23</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>25</p>
21.	Банковские информационные системы	24	<p>Основная литература:</p> <p>Борисенко, В.В. Основы программирования : Учеб.пособие / В.В.Борисенко . - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех., 2005. - 328с. - (Основы информатики и математики). - 312-36.</p> <p>Зыков, С.В. Введение в теорию программирования : Курс лекций. Учеб.пособие / С.В.Зыков. - М. : ИНТУИТ.РУ"Интернет-университет Информационных Технологий", 2004. - 400с. - (Основы информационных технологий). - 367-30.</p> <p>Кью, Д. Объектно-ориентированное программирование : Учебный курс / Д.Кью, М.Джеанини. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2005. - 238с. - 193-10.</p> <p>Вдовин, В. М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова. - М.: Дашков</p>	<p>5</p> <p>20</p> <p>25</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>и К, 2012. - 304 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=450752">http://znanium.com/bookread.php?book=450752</a></p> <p>Пирогов, В. Ю. Информационные системы и базы данных: организация и проектирование: учеб. пособие / В. Ю. Пирогов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 528 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=350672">http://znanium.com/bookread.php?book=350672</a></p> <p>Дополнительная:</p> <p>Анисимов, А.Е. Сборник заданий по основам программирования : Учеб.пособие / А.Е.Анисимов,В.В.Пупышев. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех.;БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. - 348с. - (Основы информационных технологий). - 417-30.</p> <p>Могилев, А.В . Информатика : Учеб.пособие для студ.пед.вузов / А.В.Могилев,Е.К.Хеннер, Н.И.Пак; Под ред. А.В.Могилева;. - М. : Академия, 2006+2007+2009. - 336с. - 5(Высшее профессиональное образование). - 264-00.</p> <p>Информатика. : Базовый курс / Под ред.С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008+2009. - 640с. - (Учеб.для вузов). - 209-30.</p> <p>Степанов, А.Н. Информатика: учебник для вузов. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2010+2007. - 720 с. - 360-50.</p> <p>Приемы объектно-ориентированного проектирования : Паттерны проектирования / Э.Гамма и др. - СПб. : Питер, 2008+2010. - 366с. - (Библиотека программиста). - 243-00.</p> <p>Истомин Е.П. Информатика и программирование : Учебник. - СПб. : ООО"Андреевский издат.дом", 2008. - 248с.</p> <p>Каймин,В.А. Информатика : учебник / В.А.Каймин. - М. : Проспект, 2009. - 272с. - 162-50.</p> <p>Симонович, С.В. Общая информатика : Новое издание.Универсальный курс / С.В.Симонович. - СПб. : Питер, 2008. - 428с. - 222-80.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>20</p> <p>5+15+20=40</p> <p>102+20=122</p> <p>2+25=27</p> <p>3+20=23</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>25</p>
22.	Информационные технологии в статистической обработке	24	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вуколов Э. А.Основы статистического анализа. Практ. по стат. мет. и исслед. операций с исп. пакетов STATISTICA и EXCEL: Уч.пос./ Э.А.Вуколов - 2 изд., испр. и доп. - М.: Форум:НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=369689">http://znanium.com/bookread.php?book=369689</a></li> <li>2. Козлов А. Ю.Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=429722">http://znanium.com/bookread.php?book=429722</a></li> <li>3. Дайитбегов Д. М.Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике /</li> </ol>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>Д.М. Дайитбегов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 578 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=251791">http://znanium.com/bookread.php?book=251791</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анисимов, А.Е. Сборник заданий по основам программирования : Учеб.пособие / А.Е.Анисимов,В.В.Пупышев. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех.;БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. - 348с. - (Основы информационных технологий). - 417-30.</li> <li>2. Могилев, А.В . Информатика : Учеб.пособие для студ.пед.вузов / А.В.Могилев,Е.К.Хеннер, Н.И.Пак; Под ред. А.В.Могилева;. - М. : Академия, 2006+2007+2009. - 336с. - 5(Высшее профессиональное образование). - 264-00.</li> <li>3. Информатика. : Базовый курс / Под ред.С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008+2009. - 640с. - (Учеб.для вузов). - 209-30.</li> <li>4. Степанов, А.Н. Информатика: учебник для вузов. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2010+2007. - 720 с. - 360-50.</li> <li>5. Приемы объектно-ориентированного проектирования : Паттерны проектирования / Э.Гамма и др. - СПб. : Питер, 2008+2010. - 366с. - (Библиотека программиста). - 243-00.</li> <li>6. Каймин,В.А. Информатика : учебник / В.А.Каймин. - М. : Проспект, 2009. - 272с. - 162-50.</li> <li>7. Симонович, С.В. Общая информатика : Новое издание.Универсальный курс / С.В.Симонович. - СПб.: Питер, 2008. - 428с. - 222-80.</li> </ol>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p><b>20</b></p> <p><b>5+15+20=40</b></p> <p><b>102+20=122</b></p> <p><b>2+25=27</b></p> <p><b>3+20=23</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>25</b></p>
--	--	---	---



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><u>Чеканов В. С.</u> Кандаурова, Н. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. (Курс лекций и лабораторный практикум) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Кандаурова, С. В. Яковлев, В. П. Яковлев и др. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. – 344 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466100">http://znanium.com/bookread.php?book=466100</a></p> <p><u>Кузин А. В.</u> Компьютерные сети: Учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=249563">http://znanium.com/bookread.php?book=249563</a></p> <p>Дополнительная литература:          Таненбаум, Э. Компьютерные сети / Э.Таненбаум. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 992с. - (Классика computer science). - 513-00.          Архитектуры и топологии многопроцессорных вычислительных систем : Курс лекций. Учеб.пособие / А.В.Богданов, В.В.Корхов, В.В.Мареев и др. - М. : ИНТУИТ.РУ"Интернет-университет Информационных Технологий", 2004. - 176с. - (Основы информационных технологий). - 277-30.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>10</p> <p>3</p>
25.	Операционные системы	24	<p>Основная литература:          Таненбаум, Э. Современные операционные системы / Э.Таненбаум. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 1038с. - (Классика computer science). - 553-50.          Назаров, С.В. Операционные системы : Практикум: учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2012. - 376с. - (Для бакалавров).          Бэкон, Д. Операционные системы : Параллельные и распределенные системы / Д.Бэкон, Т.Харрис. - СПб.-Киев : Питер-Изд.группа ВHV, 2007. - 800с.  <u>Партыка Т. Л.</u> Операционные системы, среды и оболочки: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2013. - 560 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405821">http://znanium.com/bookread.php?book=405821</a></p> <p>Дополнительная литература:          Гордеев, А.В. Операционные системы / А.В.Гордеев. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 416с. - (Учеб.для вузов). - 209-30.          Сеницын, С.В. Операционные системы. - М. : Академия, 2010. - 304 с. - 425-70.</p>	<p>15</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>25</p> <p>5</p>
26.	Программная инженерия	24	<p>Основная литература:          Котляров, В.П. Основы тестирования программного обеспечения : Учеб.пособие / В.П.Котляров, Т.В.Коликова. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех.; БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. - 285с. - (Основы информационных технологий). - 417-30.          Маккарти, Д. Правила разработки программного обеспечения : Практическое руководство / Д.Маккарти, М.Маккарти/Пер.с англ. - М.-СПб. : Русская Редакция-Питер, 2007. - 240с. - 324-</p>	<p>1</p> <p>5</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>00.          Леоненков, А.В. Объективно-ориентированный анализ и проектирование с использованием UML и IBM Rational Rose : Учеб.пособие / А.В.Леоненков. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех.;БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. - 320с. - (Основы информационных технологий). - 357-30.          Мацяшек Л.А., Лионг Б.Л.Практическая программная инженерия на основе учебного примера. Изд-во "Бином. Лаборатория знаний".- 2012.- 956 с.  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8766">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8766</a>          Антамошкин, О. А. Программная инженерия. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник / О. А. Антамошкин. - Красноярск: Сиб. Федер. ун-т, 2012. - 247 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492527">http://znanium.com/bookread.php?book=492527</a>          Дополнительная литература:          Шишмарев, В.Ю.Основы автоматического управления : учеб.для студ.высш.учеб.заведений / В.Ю.Шишмарев. - М. : Академия, 2008. - 352с. - (Высш.проф.образование). - 398-20.          Фуфаев, Э.В. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных : учеб.для студ.сред.проф.образования / Э.В.Фуфаев,Д.Э.Фуфаев. - М. : Академия, 2008. - 256с. - (Сред.проф.образование). - 246-40.          Приемы объектно-ориентированного проектирования : Паттерны проектирования / Э.Гамма и др. - СПб. : Питер, 2010+2008. - 366с. - (Библиотека программиста). - 243-00.          Гайдышев И.П. Решение научных и инженерных задач средствами Excel, VBA и C/C++. - СПб.: БХВ-Петербург, 2004. - 504 с. - ISBN 5-94157-477-0.  <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=356705">http://www.znanium.com/bookread.php?book=356705</a></p>	<p><b>1</b>           ЭБС «Лань»           ЭБС «Знаниум»   <b>5</b>   <b>3</b>   <b>20+3=23</b>           ЭБС «Знаниум»</p>
27.	<b>Информационные системы и технологии</b>	<b>24</b>	<p>Основная литература:          Андрейчиков, А.В. Интеллектуальные информационные системы : Учеб. пособие для вузов. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 424с. - 228-00.          Избачков, Ю.С. Информационные системы. : учебник для вузов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 656 с. - 329-40.          Карпенков,С.Х. Современные средства информационных технологий : учебное пособие / С.Х.Карпенков. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 400с. - 221-00.          Родичев, Ю.А. Информационная безопасность:нормативно-правовые аспекты : учебное пособие. - СПб. : Питер, 2008. - 272 с.          Глухих, И.Н. Интеллектуальные информационные системы : учеб.пособие для высш.проф.образования. - М. : Академия, 2010. - 112 с.          Мельников,В.П. Информационные технологии : учебник для студ.высш.учеб.завед. -</p>	<p>10           20           6           23           5           5</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>М. : Академия, 2009. - 432с.  <u>Гвоздева В. А.</u> Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=207105">http://znanium.com/bookread.php?book=207105</a>  <u>Федотова Е. Л.</u> Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=374014">http://znanium.com/bookread.php?book=374014</a></p> <p>Дополнительная литература:  Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учеб.пособие для студ.сред.проф.образования / Е.В.Михеева. - 5-изд. - М. : Академия, 2006. - 384с. - (Сред.проф.образование). - 242-80</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>2</p>
28.	Проектирование информационных систем	24	<p>Основная литература:  Грекул, В.И. Проектирование информационных систем : Курс лекций. Учеб.пособие / В.И.Грекул, Г.Н.Денищенко, Н.Л.Коровкина. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех., 2005. - 304с. - (Основы информационных технологий). - 317-30  Карпенков,С.Х. Современные средства информационных технологий : учебное пособие / С.Х.Карпенков. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 400с. - 221-00.  <u>Емельянова Н. З.</u> Проектирование информационных систем: учеб. пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2014. - 432 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=419815">http://znanium.com/bookread.php?book=419815</a>  <u>Заботина Н. Н.</u> Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 331 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=209816">http://znanium.com/bookread.php?book=209816</a>  <u>Заботина Н. Н.</u> Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 331 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=371912">http://znanium.com/bookread.php?book=371912</a></p> <p>Дополнительная литература:  Избачков, Ю.С. Информационные системы. : учебник для вузов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 656 с. - 329-40.  Андрейчиков, А.В. Интеллектуальные информационные системы : Учеб. пособие для вузов. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 424с. - 228-00.</p>	<p>1</p> <p>6</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>20</p> <p>10</p>
29.	Проектный практикум	24	<p>Основная литература :  Кузнецов, С.Д. Основы баз данных : Курс лекций.Учеб.пособие / С.Д.Кузнецов. - М.</p>	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>: Интернет-ун-т Инф.Тех., 2005. - 488с. - (Основы информационных технологий). - 417-30.</p> <p>Маккарти, Д. Правила разработки программного обеспечения : Практическое руководство / Д.Маккарти, М.Маккарти/Пер.с англ. - М.-СПб. : Русская Редакция-Питер, 2007. - 240с. - 324-00.</p> <p>Баженова, И.Ю. Основы проектирования приложений баз данных : Учеб.пособие / И.Ю.Баженова. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех.;БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 352с. - (Основы информационных технологий). - 374-62.</p> <p><u>Светлов Н. М.</u> Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 232 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=208539">http://znanium.com/bookread.php?book=208539</a></p> <p><u>Ильина О. Н.</u> Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография / О.Н. Ильина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=400644">http://znanium.com/bookread.php?book=400644</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Шишмарев, В.Ю. Основы автоматического управления : учеб.для студ.высш.учеб.заведений / В.Ю.Шишмарев. - М. : Академия, 2008. - 352с. - (Высш.проф.образование). - 398-20.</p> <p>Фуфаев, Э.В. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных : учеб.для студ.сред.проф.образования / Э.В.Фуфаев,Д.Э.Фуфаев. - М. : Академия, 2008. - 256с. - (Сред.проф.образование). - 246-40.</p> <p>Ступина, А. А. Технология надежностного программирования задач автоматизации управления в технических системах [Электронный ресурс] : монография / А. А. Ступина, С. Н. Ежеманская. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 164 с. - ISBN 978-5-7638-2354-7. <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=442655">http://www.znanium.com/bookread.php?book=442655</a></p>	<p>5</p> <p>11</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
30.	Базы данных	24	<p>Основная литература:</p> <p>Сеннов, А.С. Access 2007 (+CD) : учебный курс / А.С.Сеннов. - СПб. : Питер, 2008. - 267с. - 182-30;217-40.</p> <p>Кузин, А.В. Базы данных : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 4-е изд.,стер. - М : Академия, 2010. - 320с. - (Высш.проф.образование). - 452-10.</p> <p><u>Агальцов В. П.</u> Базы данных. В 2-х кн. Кн. 2. Распределенные и удаленные базы данных: Учебник / В.П. Агальцов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=372740">http://znanium.com/bookread.php?book=372740</a></p>	<p>25</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Голицына О. Л. Базы данных: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 400 с  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=182482">http://znanium.com/bookread.php?book=182482</a>  Култыгин О. П. Култыгин, О. П. Администрирование баз данных. СУБД MS SQL Server [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Култыгин. - М.: МФПА, 2012. - 232 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=451114">http://znanium.com/bookread.php?book=451114</a></p> <p>Дополнительная литература:  Гетц, К. Access : Сборник рецептов для профессионалов / К.Гетц,П.Литвин,Э.Бэрн. - 2-е изд.(+CD). - СПб. : Питер, 2005. - 782с. - 607-50.  Волоха, А.В. Microsoft SQL Server 2005 : Новые возможности / А.В.Волоха. - СПб. : Питер, 2008. - 304с. - 337-50.  Сергеев, А. Access 2007 : Новые возможности / А.Сергеев. - СПб. : Питер, 2008. - 176с. - 148-50.  Родигин,Л.А. Базы данных для карманного персонального компьютера Pocket PC : учебно-методическое пособие / Л.А.Родигин. - М. : КНОРУС, 2008. - 160с. - 70-00.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>1</p>
31.	Теоретические основы создания информационного общества	24	<p>Основная литература:  Поляков, В.П. Информатика для экономистов: учебник для бакалавров / под ред. В.П. Полякова. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 524 с.  Информатика. Базовый курс / Под ред. С.В. Симоновича. – 2-е изд. – СПб.: Питер. 2008+2009. – 640 с  Степанов, А.Н. Информатика: учебник для вузов. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2010+2007. - 720 с. - 360-50.  Могилев, А.В . Информатика : Учеб.пособие для студ.пед.вузов / А.В.Могилев,Е.К.Хеннер, Н.И.Пак; Под ред. А.В.Могилева;. - М. : Академия, 2006+2007+2009. - 336с. - 5(Высшее профессиональное образование). - 264-00.  Кудинов Ю.И., Пашенко Ф.Ф. Основы современной информатики. Изд-во «Лань» .- 2011.- 256 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2024">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2024</a>  Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=411182">http://znanium.com/bookread.php?book=411182</a></p>	<p>10</p> <p>102+20=122</p> <p>2+25=27</p> <p>5+15+20</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
32.	Информационная безопасность	24	<p>Основная литература:  Расторгуев, С.П. Основы информационной безопасности : учеб.пособие для студ.высших учебных заведений. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009. - 192с. - 283-</p>	<p>5</p>

			<p>80. Родичев, Ю.А. Информационная безопасность: нормативно-правовые аспекты : учебное пособие. - СПб. : Питер, 2008. - 272 с. Петров, В.П. Информационная безопасность человека и общества : Учебное пособие / В.П.Петров, С.В.Петров. - М. : ЭНАС, 2007. - 336с. <u>Шаньгин В. Ф.</u> Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: Учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 416 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=335362">http://znanium.com/bookread.php?book=335362</a> Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : Учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - М.: РИОР, 2013. - 222 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405000">http://znanium.com/bookread.php?book=405000</a> <u>Партыка Т. Л.</u> Информационная безопасность: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=420047">http://znanium.com/bookread.php?book=420047</a> Дополнительная литература: Степанов, А.Н. Информатика. : учебник для вузов. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2010+2007. - 720 с. - 360-50. Могилев, А.В. Информатика : учеб.пособие для студ.пед.вузов. - 7-е изд.,стер. - М. : Академия, 2006+2007+2009. - 848с. - (Высшее проф.образование). - 664-40;654-50. Информатика. : Базовый курс. / Под ред.С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008+2009. - 640 с. - 260-60.</p>	<p>23  10 ЭБС «Знаниум»  ЭБС «Знаниум»  ЭБС «Знаниум»  2+25=27  5+15+20  102+20=122</p>
33.	Интернет-программирование	24	<p>Основная литература: Кисилев, С.В. Веб-дизайн : Учебное пособие. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2012. - 64с. - (Непрерывное проф.образование). - 224-40. Ашманов, И. Оптимизация и продвижение сайтов в поисковых системах (+CD) : Эффективные презентации на компьютере / И.Ашманов,А.Иванов. - СПб. : Питер, 2008. - 400с. - 297-00. Бенкен Е. С. PHP, MySQL, XML: программирование для Интернета / Е. С. Бенкен. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 304 с.: ил. + (CD-ROM) ISBN 978-5-9775-0724-0 <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=350304">http://www.znanium.com/bookread.php?book=350304</a> Дополнительная литература: Петин В. А. Сайт на AJAX под ключ. Готовое решение для интернет-магазина. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 427 с. — (Профессиональное программирование). -</p>	<p>5  3  ЭБС «Знаниум»  ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ISBN 978-5-9775-0629-8. <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=355013">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=355013</a> Колисниченко Д. Н. Выбираем лучший бесплатный движок для сайта. CMS Joomla! и Drupal. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 288 с. - ISBN 978-5-9775-0597-0. <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=351459">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=351459</a>	ЭБС «Знаниум»
34.	Разработка программных приложений	24	<p>Основная литература:</p> <p>Голощاپов, А. Л. Google Android: программирование для мобильных устройств. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 448 с. — (Профессиональное программирование). - ISBN 978-5-9775-0562-8. <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=351241">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=351241</a></p> <p>Программирование на языках высокого уровня: Учебное пособие / О.Л. Голицына, И.И. Попов. - М.: Форум, 2008. - 496 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-209-8, 3000 экз. <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=139428">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=139428</a></p> <p>Колисниченко, Д. Н. PHP 5/6 и MySQL 6. Разработка Web-приложений. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 520 с. — (Профессиональное программирование). - ISBN 978-5-9775-0704-2. <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=355327">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=355327</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Введение в разработку приложений для ОС Android <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/12643/1191/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/12643/1191/info</a></p> <p>Юлия Березовская, Виктория Вологодина, Эдуард Куликов, Екатерина Латухина, Ольга Озерова, Мария Пархимович, Ольга Юфрякова НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ</p>	ЭБС «Знаниум»  ЭБС «Знаниум»  ЭБС «Знаниум»
35.	Проектирование ИТ-инфраструктуры предприятия	24	<p>Основная литература:</p> <p>Голощاپов, А. Л. Google Android: программирование для мобильных устройств. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 448 с. — (Профессиональное программирование). - ISBN 978-5-9775-0562-8. <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=351241">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=351241</a></p> <p>Программирование на языках высокого уровня: Учебное пособие / О.Л. Голицына, И.И. Попов. - М.: Форум, 2008. - 496 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-209-8, 3000 экз. <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=139428">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=139428</a></p> <p>Колисниченко, Д. Н. PHP 5/6 и MySQL 6. Разработка Web-приложений. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 520 с. — (Профессиональное</p>	ЭБС «Знаниум»  ЭБС «Знаниум»  ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>программирование). - ISBN 978-5-9775-0704-2.  <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=355327">http://www.znanium.com/bookread.php?book=355327</a>  Дополнительная литература  Введение в разработку приложений для ОС Android  <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/12643/1191/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/12643/1191/info</a>  Юлия Березовская, Виктория Вологодина, Эдуард Куликов, Екатерина Латухина, Ольга Озерова, Мария Пархимович, Ольга Юфрякова НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ</p>	
36.	Интеллектуальные информационные системы	24	<p>Основная литература:  Андрейчиков, А.В. Интеллектуальные информационные системы : Учеб. пособие для вузов. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 424с. - 228-00.  Глухих, И.Н. Интеллектуальные информационные системы : учеб.пособие для высш.проф.образования. - М. : Академия, 2010. - 112 с.  <u>Голицына О. Л.</u>  Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=435900">http://znanium.com/bookread.php?book=435900</a>  <u>Федотова Е. Л.</u>  Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=429113">http://znanium.com/bookread.php?book=429113</a>  Дополнительная литература:  Избачков, Ю.С. Информационные системы. : учебник для вузов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 656 с. - 329-40.</p>	<p>10  5  ЭБС  «Знаниум»  ЭБС  «Знаниум»  20</p>
37.	Управление информационными ресурсами	24	<p>Основная литература:  Избачков, Ю.С. Информационные системы. : учебник для вузов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 656 с. - 329-40.  <u>Васильков А. В.</u>  Безопасность и управление доступом в информационных системах: Учебное пособие / А.В. Васильков, И.А. Васильков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405313">http://znanium.com/bookread.php?book=405313</a>  Корпоративные информационные системы управления: Учебник / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 464 с.</p>	<p>20  ЭБС  «Знаниум»  ЭБС  «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=200718">http://znanium.com/bookread.php?book=200718</a>  Дополнительная литература:  Избачков, Ю.С. Информационные системы. : учебник для вузов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 656 с. - 329-40.</p>	20
38.	Управление информационными системами	24	<p>Основная литература:  Избачков, Ю.С. Информационные системы. : учебник для вузов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 656 с. - 329-40.  Васильков А. В. Безопасность и управление доступом в информационных системах: Учебное пособие / А.В. Васильков, И.А. Васильков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405313">http://znanium.com/bookread.php?book=405313</a>  Корпоративные информационные системы управления: Учебник / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 464 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=200718">http://znanium.com/bookread.php?book=200718</a>  Дополнительная литература:  Могилев, А.В. Информатика : учеб.пособие для студ.пед.вузов. - 7-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008+2009. - 848с. - (Высшее проф.образование). - 664-40;654-50.</p>	<p>20   ЭБС «Знаниум»   ЭБС «Знаниум»   102=20=122</p>
39.	История информатики	24	<p>Основная литература:  Безручко В. Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 432 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=335801">http://znanium.com/bookread.php?book=335801</a>  Бельская Е. Ю. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю. Бельская, Н.П. Волкова, М.А. Иванов; Под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 335 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=200710">http://znanium.com/bookread.php?book=200710</a>  Дополнительная литература:  Могилев, А.В. Информатика : учеб.пособие для студ.пед.вузов. - 7-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008+2009. - 848с. - (Высшее проф.образование). - 664-40;654-50.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»   ЭБС «Знаниум»   102+20=122</p>
40.	История науки и техники	24	<p>Основная литература:  Твердынин Н.М. Общество и научно-техническое развитие : учебное пособие для студ.вузов. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 175с.</p>	5

			<p>Горохов, В. Г. Технические науки: история и теория (история науки с философской точки зрения) [Электронный ресурс] : монография / В. Г. Горохов. - М.: Логос, 2012. - 512 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468398">http://znanium.com/bookread.php?book=468398</a></p> <p><u>Безручко В. Т.</u> Информатика (курс лекций): учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 432 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=335801">http://znanium.com/bookread.php?book=335801</a></p> <p><u>Бельская Е. Ю.</u> История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю. Бельская, Н.П. Волкова, М.А. Иванов; Под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 335 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=200710">http://znanium.com/bookread.php?book=200710</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Могилев, А.В. Информатика : учеб.пособие для студ.пед.вузов. - 7-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008+2009. - 848с. - (Высшее проф.образование). - 664-40;654-50.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>102+20=122</p>
41.	Программирование на Delphi	24	<p>Основная литература:</p> <p>Бобровский, С.И. Delphi 7. : учебный курс. - СПб. : Питер, 2008. - 736 с.</p> <p>Анисимов, А.Е. Сборник заданий по основам программирования : Учеб.пособие / А.Е.Анисимов,В.В.Пупышев. - М. : "Интернет-университет Информационных Технологий";БИНОМ., 2006. - 348с.</p> <p><u>Эйдлина Г. М.</u></p> <p>Delphi: программирование в примерах и задачах: Практикум / Г.М. Эйдлина, К.А. Милорадов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 116 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319046">http://znanium.com/bookread.php?book=319046</a></p> <p><u>Осипов Д. Л.</u></p> <p>Осипов Д. Л. Базы данных и Delphi. Теория и практика. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 746 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=355202">http://znanium.com/bookread.php?book=355202</a></p> <p>Культин, Н. Б. Основы программирования в Delphi 2010 [Электронный ресурс] / Н.Б. Культин. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 438 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=489873">http://znanium.com/bookread.php?book=489873</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Введение в разработку приложений для ОС Android <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/12643/1191/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/12643/1191/info</a></p> <p>Юлия Березовская, Виктория Вологодина, Эдуард Куликов, Екатерина Латухина, Ольга Озерова, Мария Пархимович, Ольга Юфрякова НОУ ВПО «Национальный</p>	<p>20 20</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			открытый университет «ИНТУИТ	
42.	Программирование на Си++	24	<p>Основная литература:</p> <p>Крупник, А.Б. Самоучитель С++ / А.Б.Крупник. - СПб. : Питер, 2005. - 252с. - 101-30</p> <p><u>Немцова Т. И.</u> Программирование на языке высокого уровня. Программир. на языке С++: Уч. пос. / Т.И.Немцова и др.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=244875">http://znanium.com/bookread.php?book=244875</a></p> <p><u>Голицына О. Л.</u> Языки программирования : Учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2010. - 400 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=226043">http://znanium.com/bookread.php?book=226043</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Костюкова, Н.И. Язык Си и особенности работы с ним : Учеб.пособие / Н.И.Костюкова, Н.А.Калинина. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех.;БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. - 207с. - (Основы информационных технологий). - 317-30.</p> <p>Холзнер,С. Visual С++6 : учебный курс / С.Холзнер. - СПб. : Питер, 2008. - 570с. - 209-30.</p> <p>Лаптев, В.В. С++.Объектно-ориентированное программирование : Учебное пособие / В.В.Лаптев. - СПб. : Питер, 2008. - 464с. - (Учебное пособие). - 263-30.</p>	<p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p>
43.	Информационные ресурсы общества	24	<p>Основная литература:</p> <p>Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Под ред. проф. Б.Е. Одинцова и проф. А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с. <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=342888">http://www.znanium.com/bookread.php?book=342888</a></p> <p>Информационные технологии в коммерции: Учебное пособие / Л.П. Гаврилов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 238 с. <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=371445">http://www.znanium.com/bookread.php?book=371445</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Карминский А.М. Применение информационных систем в экономике : учеб.пособие. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : ИД "Форум":ИНФРА-М, 2013. - 320с. - (Высшее образование). - 337-00.</p> <p>Трусов, А.Ф. Бухгалтерский, налоговый учет и делопроизводство на Excel для малого бизнеса (+CD) / А.Ф.Трусов. - СПб. : Питер, 2008. - 224с.. - 195-80.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>5</p> <p>2</p>
44.	Электронный бизнес	24	<p>Основная литература:</p> <p>Информационные технологии в коммерции: Учебное пособие / Л.П. Гаврилов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 238 с. <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=371445">http://www.znanium.com/bookread.php?book=371445</a></p> <p>Карминский А.М. Применение информационных систем в экономике :</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>5</p>

			<p>учеб.пособие. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : ИД "Форум":ИНФРА-М, 2013. - 320с. - (Высшее образование). - 337-00.</p> <p>Трусов, А.Ф. Бухгалтерский, налоговый учет и делопроизводство на Excel для малого бизнеса (+CD) / А.Ф.Трусов. - СПб. : Питер, 2008. - 224с.. - 195-80.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Интернет-технологии в банковском бизнесе : перспективы и риски : учебно-практическое пособие / Ю.Н.Юденков,Н.А.Тысячникова и др. - М. : КНОРУС, 2010. - 320 с. - 250-00.</p> <p>Вдовин, В. М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] : Практикум / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 248 с. <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=430504">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=430504</a></p> <p>Вдовин, В. М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова. - М.: Дашков и К, 2012. - 304 с. <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=450752">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=450752</a></p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
45.	Автоматизированный бухгалтерский учет	24	<p>Основная литература:</p> <p>Бухгалтерский учет в программе 1С: Бухгалтерия 8.0. Лабораторный практикум : Учебное пособие / А.Ю.Григасов, А.Г.Чурин, Л.И.Чурина. - М. : КноРус, 2009. - 216с. - 90-00.</p> <p>Трусов, А.Ф. Бухгалтерский, налоговый учет и делопроизводство на Excel для малого бизнеса (+CD) / А.Ф.Трусов. - СПб. : Питер, 2008. - 224с.. - 195-80.</p> <p>Ларионов, А.Д. Бухгалтерский учет : учеб. / А.Д.Ларионов,А.И.Нечитайло. - М. : ТК Велби;Прспект, 2008. - 360с.</p> <p>Кувшинов, М.С. Бухгалтерский учет : Экспресс-курс / М.С.Кувшинов. - М. : КНОРУС, 2008. - 296с.</p> <p>Миславская Н.А.,Поленова С.Н. Бухгалтерский учет : учебник. - М. : "Дашков и К", 2013. - 592с.</p> <p><u>Демушкин А. С.</u> Куняев, Н. Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Куняев, А. С. Дёмушкин, А. Г. Фабричнов; под общ. ред. Н. Н. Куняева. - М.: Логос, 2011. - 452 с. <a href="http://znaniium.com/bookread.php?book=468998">http://znaniium.com/bookread.php?book=468998</a></p> <p><u>Соколов Я. В.</u> Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни: Учебное пособие / Я.В. Соколов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>15</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=428243">http://znanium.com/bookread.php?book=428243</a> Дополнительная литература <u>Мизиковский И. Е.</u> Теория бухгалтерского учета: Уч./ И.Е. Мизиковский, С.А. Кемаева, В.Н. Ясенев; Под общ. ред. Е.А. Мизиковского, М.В. Мельника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=473834">http://znanium.com/bookread.php?book=473834</a> <u>Лытнева Н. А.</u> Бухгалтерский учет: Учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=402594">http://znanium.com/bookread.php?book=402594</a></p>	«Знаниум»  ЭБС «Знаниум»  ЭБС «Знаниум»
46.	Автоматизированное управление бизнес-процессами	24	<p>Основная литература: Бухгалтерский учет в программе 1С: Бухгалтерия 8.0. Лабораторный практикум : Учебное пособие / А.Ю.Гридасов, А.Г.Чурин, Л.И.Чурина. - М. : КноРус, 2009. - 216с. - 90-00. Трусов, А.Ф. Бухгалтерский, налоговый учет и делопроизводство на Excel для малого бизнеса (+CD) / А.Ф.Трусов. - СПб. : Питер, 2008. - 224с.. - 195-80. Ларионов, А.Д. Бухгалтерский учет : учеб. / А.Д.Ларионов,А.И.Нечитайло. - М. : ТК Велби;Прспект, 2008. - 360с. Кувшинов, М.С. Бухгалтерский учет : Экспресс-курс / М.С.Кувшинов. - М. : КНОРУС, 2008. - 296с. Миславская Н.А.,Поленова С.Н. Бухгалтерский учет : учебник. - М. : "Дашков и К", 2013. - 592с. <u>Лысенко Д. В.</u> Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 478 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=145117">http://znanium.com/bookread.php?book=145117</a> <u>Исаев Р А Исаев Р.А.</u> Секреты успешных банков: бизнес-процессы и технологии / Р. А. Исаев. - М.: ИНФРА-М, 2012 - 260 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=358138">http://znanium.com/bookread.php?book=358138</a> <u>Елиферов В. Г.</u> Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 319 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=489829">http://znanium.com/bookread.php?book=489829</a> <u>Исаев Р. А.</u> Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг. В 2-х т. Т. 1. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг / Р.А. Исаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 286 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=368394">http://znanium.com/bookread.php?book=368394</a></p>	1  2  10  11  15  ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»  ЭБС «Знаниум»  ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>Миславская Н.А., Поленова С.Н. Бухгалтерский учет : учебник. - М. : "Дашков и К", 2013. - 592с. - (Учебные издания для бакалавров). - 250-00.</p> <p><u>Мизиковский И. Е.</u> Теория бухгалтерского учета: Уч./ И.Е. Мизиковский, С.А. Кемаева, В.Н. Ясенев; Под общ. ред. Е.А. Мизиковского, М.В. Мельника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=473834">http://znanium.com/bookread.php?book=473834</a></p> <p><u>Лытнева Н. А.</u> Бухгалтерский учет: Учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=402594">http://znanium.com/bookread.php?book=402594</a></p>	<p>15</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
47.	Мультимедиа технологии	24	<p>Основная литература:</p> <p>Карпенков С.Х. Современные средства информационных технологий : учебное пособие / С.Х.Карпенков. - 2-е изд., испр.и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 400с. - 221-00.</p> <p>Лесничая И.Г. Информатика и информационные технологии : Конспект лекций:учеб.пособие / И.Г.Лесничая,Ю.Д.Романова. - М. : Эксмо, 2006. - 304с.</p> <p><u>Федотова Е. Л.</u> Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=429113">http://znanium.com/bookread.php?book=429113</a></p> <p><u>Румянцева Е. Л.</u> Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=392410">http://znanium.com/bookread.php?book=392410</a></p> <p>Крапивенко А.В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений : учебное пособие.Изд-во «Бином. Лаборатория знаний». 2012.- 271 с. <a href="http://e.lanbook.com/view/book/8786/page272/">http://e.lanbook.com/view/book/8786/page272/</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Костюкова, Н.И. Язык Си и особенности работы с ним : Учеб.пособие / Н.И.Костюкова, Н.А.Калинина. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех.;БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. - 207с. - (Основы информационных технологий). - 317-30.</p> <p>Холзнер,С. Visual C++6 : учебный курс / С.Холзнер. - СПб. : Питер, 2008. - 570с. - 209-30.</p> <p>Лаптев, В.В. С++.Объектно-ориентированное программирование : Учебное пособие / В.В.Лаптев. - СПб. : Питер, 2008. - 464с. - (Учебное пособие). - 263-30.</p>	<p>6</p> <p>1</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p>
48	Системы	24	Основная литература:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	электронного документооборота		<p>Бухгалтерский учет в программе 1С: Бухгалтерия 8.0. Лабораторный практикум : Учебное пособие / А.Ю.Гридасов, А.Г.Чурин, Л.И.Чурина. - М. : КноРус, 2009. - 216с. - 90-00.</p> <p><b>Трусов, А.Ф.</b> Бухгалтерский, налоговый учет и делопроизводство на Excel для малого бизнеса (+CD) / А.Ф.Трусов. - СПб. : Питер, 2008. - 224с.. - 195-80.</p> <p>Демушкин А. С. Куняев, Н. Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Куняев, А. С. Дёмушкин, А. Г. Фабричнон; под общ. ред. Н. Н. Куняева. - М.: Логос, 2011. - 452 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468998">http://znanium.com/bookread.php?book=468998</a></p> <p><b>Соколов Я. В.</b> Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни: Учебное пособие / Я.В. Соколов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=428243">http://znanium.com/bookread.php?book=428243</a></p> <p><b>Дополнительная :</b></p> <p><b>Миславская Н.А., Поленова С.Н.</b> Бухгалтерский учет : учебник. - М. : "Дашков и К", 2013. - 592с. - (Учебные издания для бакалавров). - 250-00.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p><b>Мизиковский И. Е.</b> Теория бухгалтерского учета: Уч./ И.Е. Мизиковский, С.А. Кемаева, В.Н. Ясенев; Под общ. ред. Е.А. Мизиковского, М.В. Мельника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=473834">http://znanium.com/bookread.php?book=473834</a></p> <p><b>Лытнева Н. А.</b> Бухгалтерский учет: Учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=402594">http://znanium.com/bookread.php?book=402594</a></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>15</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
49.	Разработка корпоративного портала	24	<p>Основная литература:</p> <p>Бухгалтерский учет в программе 1С: Бухгалтерия 8.0. Лабораторный практикум : Учебное пособие / А.Ю.Гридасов, А.Г.Чурин, Л.И.Чурина. - М. : КноРус, 2009. - 216с. - 90-00.</p> <p><b>Трусов, А.Ф.</b> Бухгалтерский, налоговый учет и делопроизводство на Excel для малого бизнеса (+CD) / А.Ф.Трусов. - СПб. : Питер, 2008. - 224с.. - 195-80.</p> <p>Корпоративные информационные системы управления: Учебник / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 464 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=200583">http://znanium.com/bookread.php?book=200583</a></p> <p><b>Полковский А. Л.</b></p> <p>Полковский, А. Л. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс] : Учебник для</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>

			<p>бакалавров / А. Л. Полковский; под ред. проф. Л. М. Полковского. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=450842">http://znanium.com/bookread.php?book=450842</a></p> <p><u>Лысенко Д. В.</u> Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 478 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=145117">http://znanium.com/bookread.php?book=145117</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p><b>Миславская Н.А., Поленова С.Н.</b> Бухгалтерский учет : учебник. - М. : "Дашков и К", 2013. - 592с. - (Учебные издания для бакалавров). - 250-00.</p> <p><u>Мизиковский И. Е.</u> Теория бухгалтерского учета: Уч./ И.Е. Мизиковский, С.А. Кемаева, В.Н. Ясенев; Под общ. ред. Е.А. Мизиковского, М.В. Мельника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=473834">http://znanium.com/bookread.php?book=473834</a></p> <p><u>Лытнева Н. А.</u> Бухгалтерский учет: Учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=402594">http://znanium.com/bookread.php?book=402594</a></p>	<p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>15</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
50.	Корпоративные информационные системы	24	<p><b>Основная литература:</b></p> <p><b>Карпенков С.Х.</b> Современные средства информационных технологий : учебное пособие / С.Х.Карпенков. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 400с. - 221-00.</p> <p><b>Лесничая И.Г.</b> Информатика и информационные технологии : Конспект лекций:учеб.пособие / И.Г.Лесничая,Ю.Д.Романова. - М. : Эксмо, 2006. - 304с. - (Полный курс за 3 дня). - 85-00.</p> <p><b>Карминский А.М.</b> Применение информационных систем в экономике : учеб.пособие. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : ИД "Форум":ИНФРА-М, 2013. - 320с. - (Высшее образование). - 337-00.</p> <p><b>Вдовин, В. М.</b> Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] : Практикум / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 248 с.  <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=430504">http://www.znanium.com/bookread.php?book=430504</a></p> <p>Вдовин, В. М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова. - М.: Дашков и К, 2012. - 304 с. <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=450752">http://www.znanium.com/bookread.php?book=450752</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p><b>Миславская Н.А., Поленова С.Н.</b> Бухгалтерский учет : учебник. - М. : "Дашков и</p>	<p>6</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>К", 2013. - 592с. - (Учебные издания для бакалавров). - 250-00.  <u>Мизиковский И. Е.</u> Теория бухгалтерского учета: Уч./ И.Е. Мизиковский, С.А. Кемаева, В.Н. Ясенев; Под общ. ред. Е.А. Мизиковского, М.В. Мельника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=473834">http://znanium.com/bookread.php?book=473834</a>  <u>Лытнева Н. А.</u> Бухгалтерский учет: Учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=402594">http://znanium.com/bookread.php?book=402594</a></p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
51.	Моделирование в экспертных системах	24	<p>Основная литература:  Ясницкий Л.Н. Введение в искусственный интеллект : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010. - 176с. - (Высш.проф.образование). - 338-80.  Карпенков С.Х. Современные средства информационных технологий : учебное пособие / С.Х.Карпенков. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 400с. - 221-00.  Лесничая И.Г. Информатика и информационные технологии : Конспект лекций:учеб.пособие / И.Г.Лесничая,Ю.Д.Романова. - М. : Эксмо, 2006. - 304с. - (Полный курс за 3 дня). - 85-00.</p> <p>Дополнительная литература:  Смолин Д.В.Введение в искусственный интеллект: конспект лекций. Изд-во «Физматлит». 2007. - 264 с. <a href="http://e.lanbook.com/view/book/2325/">http://e.lanbook.com/view/book/2325/</a>  <u>Гаврилова И. В.</u> Масленникова, О. Е. Основы искусственного интеллекта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Е. Масленникова, И. В. Гаврилова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 282 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=465912">http://znanium.com/bookread.php?book=465912</a>  <u>Хейфец М. Л.</u> Аверченков, В. И. Основы математического моделирования технических систем [электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, В. П. Федоров, М. Л. Хейфец. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 271с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=453870">http://znanium.com/bookread.php?book=453870</a></p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
52.	Методологии и технологии реинжиниринга и управления	24	<p>Основная литература:  Карпенков С.Х. Современные средства информационных технологий : учебное пособие / С.Х.Карпенков. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 400с. - 221-00.  Лесничая И.Г. Информатика и информационные технологии : Конспект лекций:учеб.пособие / И.Г.Лесничая,Ю.Д.Романова. - М. : Эксмо, 2006. - 304с. -</p>	<p>6</p> <p>1</p>

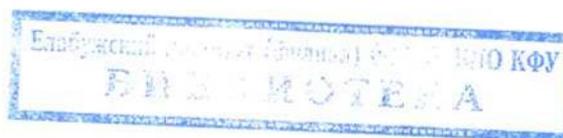
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>(Полный курс за 3 дня). - 85-00.                  Абдикеев Н. М. Управление знаниями корпорации и реинжиниринг бизнеса: Учебник / Н.М. Абдикеев, А.Д. Киселев; Под науч. ред. Н.М. Абдикеева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 382 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=201822">http://znanium.com/bookread.php?book=201822</a>                  Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=374014">http://znanium.com/bookread.php?book=374014</a>                  Дополнительная литература:                  Костюкова, Н.И. Язык Си и особенности работы с ним : Учеб.пособие / Н.И.Костюкова, Н.А.Калинина. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех.;БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. - 207с. - (Основы информационных технологий). - 317-30.                  Холзнер,С. Visual C++6 : учебный курс / С.Холзнер. - СПб. : Питер, 2008. - 570с. - 209-30.                  Лаптев, В.В. С++.Объектно-ориентированное программирование : Учебное пособие / В.В.Лаптев. - СПб. : Питер, 2008. - 464с. - (Учебное пособие). - 263-30.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p><b>1</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>3</b></p>
--	--	---	---

Декан физико-математического факультета \_\_\_\_\_  
 Заведующая библиотеки ИИ К(П)ФУ \_\_\_\_\_



Данные верны,  
 Латипов З.А.  
 Беляева Л.В.



### 3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной	информации для сотрудников
1	2	3	4	5	6	7
7.	Дискретная математика	<p>Дискретная математика  <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/1049/317/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/1049/317/info</a>                      Олег Кузнецов                      НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ</p> <p>Введение в теорию графов  <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/1033/241/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/1033/241/info</a>                      Тамара Волченская                      Владимир Князьков                      НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ</p> <p>Введение в теорию множеств и комбинаторику  <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/1035/240/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/1035/240/info</a>                      Тамара Волченская                      Владимир Князьков                      НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ</p>	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ			
9.	Информатика и	Язык программирования C++	НОУ ВПО «Национальный открытый			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	программирование	<a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/17/17/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/17/17/info</a> <b>Александр Фридман</b> НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»  <b>Стили и методы программирования</b> <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/40/40/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/40/40/info</a> <b>Николай Непейвода</b> НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»  <b>Основы информатики и программирования</b> <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/105/105/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/105/105/info</a> <b>Евгений Роганов</b> НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	университет «ИНТУИТ»			
1.	Теория вероятностей и математическая статистика	<b>Теория вероятностей и математическая статистика</b> <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/637/493/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/637/493/info</a> <b>Борис Бояршинов</b> НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
2.	Исследование операций и методы оптимизации	<b>Исследование операций и модели экономического поведения</b> <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/1056/161/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/1056/161/info</a> <a href="#">Роман Стронгин</a> НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
3.	Математическое и имитационное моделирование	<b>Введение в математическое моделирование</b> <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/2260/156/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/2260/156/info</a> <b>Юрий Губарь</b> НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» <b>Введение в математическое программирование</b> <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/1020/188/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/1020/188/info</a> <b>Юрий Губарь</b> НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
4.	Численные методы	<b>Численные методы</b> <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/2317/617/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/2317/617/info</a> <b>Борис Бояршинов</b> НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
5.	Теория алгоритмов	<b>Введение в алгоритмы</b> <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/1010/320/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/1010/320/info</a> <b>Виктор Иванников</b> НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
6.	Вычислительные	<b>Организация вычислительных систем</b>	НОУ ВПО «Национальный			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	системы, сети и телекоммуникации	<a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/92/92/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/92/92/info</a> Наталья Ершова Алексей Соловьев Компьютерные сети <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/3688/930/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/3688/930/info</a> Владимир Молочков Телекоммуникационные сети и устройства <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/1155/269/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/1155/269/info</a> Александр Берлин	открытый университет «ИНТУИТ»  НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»  НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
7.	Операционные системы	<b>Основы современных операционных систем</b> <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/641/497/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/641/497/info</a> Владимир Сафонов НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
8.	Программная инженерия	<b>Введение в программную инженерию</b> <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/497/353/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/497/353/info</a> <a href="#">Дмитрий Кознов</a> НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
9.	Информационные системы и технологии	<b>Теория информационных систем</b> <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/507/363/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/507/363/info</a> Владимир Грекул НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» <b>Теория информационных технологий и систем</b> <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/1158/315/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/1158/315/info</a> Александр Кирсанов НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» <b>Основы информационных технологий</b> <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/3481/723/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/3481/723/info</a> Серафима Белоусова и др. НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
10.	Проектирование информационных систем	<b>Проектирование информационных систем</b> <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/1178/330/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/1178/330/info</a> Владимир Грекул	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
11.	Проектный практикум	<b>Основы управления проектами</b> <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/2194/272/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/2194/272/info</a> <a href="#">Василий Пресняков</a> НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
11.	Базы данных	<b>Базы данных</b> <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/508/364/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/508/364/info</a>	НОУ ВПО «Национальный открытый университет			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p><b>Владимир Швецов</b> НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» Базы данных: модели, разработка, реализация <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/1001/297/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/1001/297/info</a> <b>Татьяна Карпова</b> НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»</p>	«ИНТУИТ»			
13.	Теоретические основы создания информационного общества	<p>Журнал «Информационное общество» <a href="http://www.infosoc.iis.ru/">http://www.infosoc.iis.ru/</a></p>	Институт развития информационного общества (ИРИО)			
14.	Информационная безопасность	<p>Основы информационной безопасности <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/10/10/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/10/10/info</a> <b>В.Галатенко</b> НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» Антивирусная защита компьютерных систем <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/2259/155/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/2259/155/info</a> НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»</p>				
15.	Интернет-программирование	<p>Введение в HTML <a href="http://www.intuit.ru/studies/professional_skill_improvements/1351/info">http://www.intuit.ru/studies/professional_skill_improvements/1351/info</a> Станислав Брик Александр Русак Александр Сурин Павел Храмцов НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»</p>	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
16.	Разработка программных приложений	<p>Введение в разработку приложений для ОС Android <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/12643/1191/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/12643/1191/info</a> Юлия Березовская Виктория Вологодина Эдуард Куликов Екатерина Латухина Ольга Озерова Мария Пархимович Ольга Юфрякова НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»</p>	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
17.	Интеллектуальные информационные системы	<p>Интеллектуальный анализ данных средствами MS SQL Server 2008 <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/2312/612/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/2312/612/info</a> Сергей Нестеров</p>	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
18.	Управление информационными ресурсами	<p>Теория информационных систем <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/507/363/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/507/363/info</a> Владимир Грекул</p>	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
19.	История науки и техники	История науки и техники <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/593/449/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/593/449/info</a> Владимир Гухман	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»		
20.	Программирование на Delphi	Введение в программирование на Delphi <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/1024/246/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/1024/246/info</a> Вячеслав Ачкасов НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»		
21.	Программирование на Си++	Язык программирования C++ <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/17/17/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/17/17/info</a> Александр Фридман	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»		
22.	Информационные ресурсы общества	Мировые информационные ресурсы <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/4455/712/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/4455/712/info</a> Сергей Звездин	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»		
23.	Автоматизированный бухгалтерский учет	Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses?page=1&amp;service=1&amp;option_id=254">http://www.intuit.ru/studies/courses?page=1&amp;service=1&amp;option_id=254</a> Александр Заика	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»		
24.	Автоматизированное управление бизнес-процессами				
25.	Мультимедиа технологии	Основы информационных технологий <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/3481/723/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/3481/723/info</a> Серафима Белоусова, Ирина Бессонова	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»		
26.	Разработка корпоративного портала	Разработка корпоративных систем <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/549/405/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/549/405/info</a> Сергей Зыков	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»		

Декан физико-математического факультета



Данные верны,  
Латипов З.А.

Начальник учебного управления



Ибатуллин Р.Р.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### 4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %								
Б1	Философия			86	86	100	73				
Б2	История			100	100	88	88	91	78		
Б3	Иностранный язык			100	60						
Б4	Экономическая теория			90	40	100	82				
В2	Экономика и организация предприятия			100	65						
Б1	Математика			86	50	100	86				
Б2	Дискретная математика			96	30	88	85	94	66		
Б3	Теория систем и			100	40	95	86				



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ДВ2	Прикладной статистический анализ											
Б3.1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации			100	43	95	82					
Б2	Операционные системы			100	40	95	86					
Б3	Программная инженерия			100	50	100	91					
Б4	Информационные системы и технологии			96	46							
Б5	Проектирование информационных систем			100	50							
Б6	Проектный практикум							80				
Б7	Базы данных			100	49							
Б9	Информационная безопасность			96								
В1	Интернет - программ							80				



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ДВ4	Автоматизированный бухгалтерский учет			91	61			82			
ДВ4	Автоматизированное управление бизнес-процессами			100	50			82			

\* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

\*\* Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 230700.62 Прикладная информатика показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 51 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 3 %.

Декан физико-математического факультета  Данные верны,  
Латипов З.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### 4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		.....			.....			.....			....		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01												
2009/2010	02												
2010/2011	03												
2011/2012	04												
2012/2013	05												
2013/2014	06												

По данному направлению выпуски не осуществлялись.

Декан физико-математического факультета



Данные верны  
Латипов З.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **ЧАСТЬ II**

### **1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством декана физико-математического факультета, в составе:

1. Анисимовой Т.И.
2. Сабировой Ф.М.
3. Ибатуллина Р.Р.
4. Латипова З.А.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению 230700.62 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 230700.62 Прикладная информатика, профиль - «Прикладная информатика в экономике» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

#### **1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы**

Подготовка бакалавров ведется в Елабужском институте КФУ. Выпускающей кафедрой является кафедра информатики и дискретной математики. Елабужский институт является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

##### **Федеральные законы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

##### **Постановления Правительства Российской Федерации**

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;

- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;

- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;

- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;

- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;

- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;

- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

#### **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

### **1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ**

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Елабужском институте;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)

- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В структуру факультета входят:

**кафедры:**

- математического анализа, алгебры и геометрии;
- физики и информационных технологий;
- информатики и дискретной математики.

**Иные структурные подразделения:**

**Учебные лаборатории:**

- механики и молекулярной физики;
- энергетики и основ электричества;
- теории и методики преподавания основ энергетики
- оптики и квантовой физики;
- электротехники радиотехники;
- основ автоматики вычислительной техники;
- экспериментальной физики;
- автоматизации энергетических систем.

**Учебно-научная лаборатория:**

- дифференциальные уравнения и их приложения в математическом моделировании.

**Выводы:** Подготовка бакалавров по направлению 230700.62 Прикладная информатика, профиль - «Прикладная информатика в экономике» осуществляется в Елабужском Институте КФУ на физико-математическом факультете в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно физико-математический факультет организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 230700.62 Прикладная информатика, профиль - «Прикладная информатика в экономике»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета экономики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. физико-математическим факультетом были организованы следующие мероприятия:

- профориентационные беседы с учащимися выпускных классов;
- выступления педагогов института перед родителями на родительских собраниях в общеобразовательных учреждениях;
- профориентационные беседы с учащимися СПО.
- ежегодная «летняя физико-математическая школа» для учащихся старших классов по предметам математика, физика, информатика, где учащиеся проходят курсы по подготовке решению олимпиадных задач.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10 прием и зачисление на направление подготовки 230700.62 Прикладная информатика, профиль - «Прикладная информатика в экономике» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 67440 руб.

Контингент очной форме обучения на направление подготовки 230700.62 Прикладная информатика, профиль - «Прикладная информатика в экономике» на 01.04.2013 г. составляет 97 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 5.4 человек на место.

**Выводы:** Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления подготовки 230700.62 Прикладная информатика, профиль - «Прикладная информатика в экономике» среди Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

#### **3.1. Обязательный минимум содержания ООП**

Подготовка бакалавров на физико-математическом факультете по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика, профиль - «Прикладная информатика в экономике» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 22 декабря 2009 года, №781.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

(описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению направление подготовки 230700.62 Прикладная информатика, профиль - «Прикладная информатика в экономике» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года).

### **3.2. Сроки освоения ООП**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика, профиль - «Прикладная информатика в экономике» при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика, профиль - «Прикладная информатика в экономике» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году не менее 7 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 4 дисциплины базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 7 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 9 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: Иностранный язык, история, философия, экономическая теория в учебном плане составляет 21 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта.

Математический и естественнонаучный цикл включает 7 дисциплины базовой части: Математика, дискретная математика, теория систем и системный анализ, информатика и программирование, теория вероятностей и мат. статистика, физика, безопасность жизнедеятельности. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 67, что соответствует требованиям стандарта.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить математические и организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 230700.62 Прикладная информатика, профиль - «Прикладная информатика в экономике». К базовой части дисциплин цикла относятся: Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Операционные системы, Программная инженерия, Информационные системы и технологии, Проектирование информационных систем, Проектный практикум.

Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 105, из них объем базовой части – 53 ЗЕ., объем вариативной части – 52 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта.

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 37 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, рефератов

**Выводы:** В целом, структура основной образовательной программы по направлению 230700.62 Прикладная информатика, профиль - «Прикладная информатика в экономике» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (230700.62)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4 года	4 года	Раздел III ФГОС ВПО	0
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	0
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	0

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (230700.62)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу <b>Б.1</b> (в ЗЕТ)	30-40	39	Раздел VI ФГОС ВПО	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла <b>Б.1</b> :				
2.1	Базовая часть	20-25	21		
2.2	Вариативная часть	10-15	18		
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу <b>Б.2</b> (в ЗЕТ)	65-75	67	Раздел VI ФГОС ВПО	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла <b>Б.2</b> :				
3.1	Базовая часть	30-40	37		
3.2	Вариативная часть	25-35	30		
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе <b>Б.3</b> (в ЗЕТ)	12-15	15	Раздел VI ФГОС ВПО	
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА <b>Б.4</b> (в ЗЕТ)	12	12	Раздел VI ФГОС ВПО	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	0	Раздел VII ФГОС ВПО	
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	8	-	
	2 курс	не более 10	9		
	3 курс	не более 10	10		
	4 курс	не более 10	5		
	(5 курс)	не более 10		-	
	Максимальное количество зачетов в учебном году <sup>3</sup> :				
	1 курс	не более 12	10	-	
	2 курс	не более 12	8	-	
	3 курс	не более 12	5		
	4 курс	не более 12	7		
(5 курс)	не более 12				
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	Раздел VII ФГОС ВПО -	
	2 курс	от 7 до 10	10	Раздел VII ФГОС ВПО -	
	3 курс		7	Раздел VII ФГОС ВПО	
	4 курс		9	Раздел VII ФГОС ВПО	
	(5 курс)				
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел	2	Раздел VII	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (230700.62)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
		VII ФГОС ВПО		ФГОС ВПО -	
	2 курс	2 нед.	2	Раздел VII ФГОС ВПО	
	3 курс		2	Раздел VII ФГОС ВПО	
	4 курс		2	Раздел VII ФГОС ВПО	
	(5 курс)				
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	20		
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	40		
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	1/3 (33,3)		
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	-		
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		

**Выводы:** Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 230700.62 Прикладная информатика, профиль - «Прикладная информатика в экономике» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

### 3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты физико-математического факультета ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского.

Возможен выбор ресурсов из следующих источников:  
[http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8226](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226)  
[http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8461](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461))

ЭБС «ZnaniUM.COM» <http://www.znanium.com> ,

ЭБС Изд-во «Лань» <http://e.lanbook.com> ,

ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru> ,

ЭБС «Библиороссика» <http://www.bibliorossica.com> .

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, коллоквиумы, а также методы, основанные на изучении практики — case studies,. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 230700.62 Прикладная информатика высока и не вызывает сомнений.

Физико-математический факультет разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

### 3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

**Курсовая работа по направлению** – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

**Курсовая работа по дисциплине.** Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

**Вывод:** Выполненные курсовые работы по предмету Экономика соответствуют требованиям предъявляемым к исследованиям данного типа.

### **3.3.2. Организация практик**

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра 230700.62 Прикладная информатика, профиль - «Прикладная информатика в экономике» предполагает прохождение практик: учебная практика (4 недели 6 з.е.), и производственная практика 6 недель (9 з.е.). Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах физико-математического факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованиями стандарта

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 4 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме зачета.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 6 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты факультета, обучающиеся по направлению 230700.62 - Прикладная информатика, в основном проходят практику на кафедрах, научно-учебной лабораториях; или на сторонних предприятиях и региона.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

**Выводы:** Программы практик (указать названия практик) соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

### **3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 230700.62 - Прикладная информатика базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;

- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;

- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;

- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;

- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 230700.62 - Прикладная информатика включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;

- учебную, производственную практику (педагогическую);

- курсовую и выпускную квалификационную работу;

- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины;

- дисциплины вариативной части;

- дисциплины по выбору;

- факультативные дисциплины;

- физическая культура;

- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. На физико-математическом факультете большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Информатика и программирование» содержит в себе следующие элементы: теоретическая часть, практическая часть и лабораторно-практические задания на компьютере.

Преподаватели физико-математического факультета активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР).

Ряд преподавателей физико-математического факультета также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Савина Л.Н. применяет для обработки статистических данных применяет табличный процессор excel. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 230700.62 - Прикладная информатика является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Реализация разработанной образовательной программы позволяет подготовку качественного специалиста, отвечающего требованиям потребности на современном этапе.

## **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

### **4.1. Балльно-рейтинговая система**

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетная системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 40%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

**Выводы:** Учебный процесс по программе обучения специалистов по специальности 230700.62 Прикладная информатика организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

## **4.2. Системы контроля**

### **4.2.1. Текущий и промежуточный контроль**

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

### **4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)**

С целью внешней проверки остаточных знаний обучающихся ЕИ Казанского университета с 2006 г. ежегодно принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в области профессионального образования (ФЭПО), проводимом Национальным аккредитационным агентством, и по системе i-exam. Интернет-экзамен может быть использован и как средство рубежного контроля, и как инструмент проверки остаточных знаний. Он позволяет объективно оценить

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

степень соответствия содержания лекционных и практических курсов требованиям государственных образовательных стандартов, а также сравнить результаты обучения студентов КФУ с результатами других образовательных учреждений РФ по аналогичным программам.

За период реализации ООП по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика тестирование по системе i-exam прошли следующее количество студентов данного направления:

№п/п	Предмет учебного плана	Количество студентов
1	Маркетинг	39
2	Экономика организации (предприятия)	15
3	Политология	24
4	Иностранный язык	42
5	Менеджмент	38
6	Информатика	21
7	История	54
8	Физика	29
9	Математика	22
10	Экономика	22
Всего		292

Выводы: Результаты внешней проверки остаточных знаний обучающихся Елабужского института Казанского университета системе в i-exam свидетельствует о корреляции их с результатами, получаемыми студентами в ходе промежуточной аттестации, что позволяет утверждать о соответствии требований к промежуточной аттестации на физико-математическом факультете к общепринятым нормам.

#### **4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников**

(данный раздел не заполнен, так как не было выпуска в 2014 г.)

#### **4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников**

(данный раздел не заполнен, так как не было выпуска в 2014 г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой**

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского.

Студенты ЕИ КФУ также имеют неограниченный доступ к электронно библиотечным системам:

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com> ,  
ЭБС Изд-во «Лань» <http://e.lanbook.com> ,  
ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru> ,  
ЭБС «Библиороссика» <http://www.bibliorossica.com> .

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых на физико-математическом факультете.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных (*выбрать то, что относится к данной образовательной программе*):

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- ГАРАНТ – информационно-правовая система

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

**Выводы:** Студенты физико-математического факультета по направлению 230700.62 Прикладная информатика обеспечены библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 230700.62 Прикладная информатика не менее 80%. Процент штатных ППС составляет 96%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 11%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 10% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 90% - один раз в три года, (и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации на факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

На физико-математическом факультете широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению прикладная информатика. Так, к примеру, на условиях почасовой оплаты труда в качестве внешнего совместителя проводят занятия доцент Усманов И.А и ст преподаватель Галеев И.М.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 230700.62 Прикладная информатика. В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

### **7.1. Академическая мобильность ППС**

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по направлению 230700.62 Прикладная информатика, имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. В 2013-2014 учебном году студентам обучающимся по направлению 230700.62 Прикладная информатика лекции читали Джанжай Йингпраюн, профессор физики Интернационального колледжа Ражабат, Университета Бангкок, вице-президент международной организации содействия естественно-научному образованию при ЮНЕСКО, профессор М.Чошанов (США), Гололобов И.В (Великобритания), Джон Эйхерн (Чикаго, США), а также ассистенты программы Фулбрайт (США) Ян Кровизье и Хоуп Джонсон.

## 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты физико-математического факультета активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

#### Основные научные направления (научные школы) института

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области (1–3 человека)	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за 2013 год		Количество изданных монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей в реферируемых журналах	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	01.01.02	д.ф.-м.н., доцент кафедры математического анализа, алгебры и геометрии Миронов Алексей Николаевич  к.ф.-м.н., доцент кафедры математического анализа, алгебры и геометрии Миронова Любовь Борисовна	1			5	
2.	Экологическая история	07.00.02	д.и.н., профессор, профессор кафедры исторических,		1		5	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			правовых и экономических дисциплин Калимуллин Айдар Минимансурович					
3.	Компьютерная система Mathematica 3.0 в вузовском образовании	13.00.02	д.п.н., профессор, профессор кафедры математического анализа, алгебры и геометрии Капустина Татьяна Васильевна			1	4	
4.	Регион в контексте общегосударственного экономического развития	08.00.05	к.э.н., доцент, доцент кафедры исторических, правовых и экономических дисциплин Гапсаламов Алмаз Рафисович			3	10	

Преподаватели и студенты факультета активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

Результаты НИР преподавателей и студентов публикуются в монографиях и научных статьях.

Монографии:

1. Капустина Т.В. Дифференциальная геометрия в среде Mathematica. - LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co, KG, Saarbruecken< Germany 2013-176 с.

Web of Science, Scopus:

1. Ljubimova E.M., Galimullina E.Z. Development level of independent activity of undergraduates on the basis of Web-technologies / E.M. Ljubimova, E.Z. Galimullina // Life Science Journal. - 2014. – v. 11. - P.485-488

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РИНЦ:

1. Анисимова, Э.С. Роль настольных издательских систем в развитии книжной культуры учащихся / Э.С. Анисимова // Электронное научно-практическое периодическое издание «Экономика и социум». - 2014. - № 3(12) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.iupr.ru/informacionnye\\_i\\_kommunikativnye\\_tehnologii\\_\\_4\\_13\\_\\_2014g\\_/](http://www.iupr.ru/informacionnye_i_kommunikativnye_tehnologii__4_13__2014g_/).
2. Анисимова, Э.С. Разработка программы исследования и построения замечательных кривых / Э.С. Анисимова // Электронное научно-практическое периодическое издание «Экономика и социум». - 2014. - № 3(12) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.iupr.ru/informacionnye\\_i\\_kommunikativnye\\_tehnologii\\_\\_4\\_13\\_\\_2014g\\_/](http://www.iupr.ru/informacionnye_i_kommunikativnye_tehnologii__4_13__2014g_/).
3. Анисимова, Э.С. Геометрия комплексных чисел и кватернионов // Электронное научно-практическое периодическое издание «Экономика и социум». - 2014. - № 3(12): [Электронный ресурс]. URL: [http://iupr.ru/sovremennye\\_nauki\\_i\\_obrazovanie\\_\\_3\\_12\\_\\_2014\\_g\\_/](http://iupr.ru/sovremennye_nauki_i_obrazovanie__3_12__2014_g_/).
4. Анисимова, Э.С. Нейронная сеть Кохонена для визуализации и анализа данных / Э.С. Анисимова // Электронное научно-практическое периодическое издание «Экономика и социум». - 2014. - № 3(12): [Электронный ресурс]. URL: [http://iupr.ru/informacionnye\\_i\\_kommunikativnye\\_tehnologii\\_\\_3\\_12\\_\\_2014\\_g\\_/](http://iupr.ru/informacionnye_i_kommunikativnye_tehnologii__3_12__2014_g_/).
5. Анисимова, Э.С. Анализ кредитоспособности в пакете DEDUCTOR / Э.С. Анисимова // Электронное научно-практическое периодическое издание «Экономика и социум» - 2014. - № 2(11): [Электронный ресурс]. URL: [http://iupr.ru/osnovnoy\\_razdel\\_2\\_11\\_2014\\_iyun/](http://iupr.ru/osnovnoy_razdel_2_11_2014_iyun/).
6. Анисимова, Э.С. Разработка электронного курса по информатике в системе LMS MOODLE / Э.С. Анисимова, Д.С. Тимофеев // Электронное научно-практическое периодическое издание «Экономика и социум» - 2014. - № 2(11) [Электронный ресурс]. URL: [http://iupr.ru/informacionnye\\_i\\_kommunikativnye\\_tehnologii\\_\\_2\\_11\\_\\_2014g\\_/](http://iupr.ru/informacionnye_i_kommunikativnye_tehnologii__2_11__2014g_/).
7. Галимуллина, Э.З. Интеллектуальные технологии совместного проектирования будущего в энергетике / Э.З. Галимуллина, В.Ю. Кулаков // Электронное научно-практическое периодическое издание «Экономика и социум». - 2014. - № 2 (11) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.iupr.ru/osnovnoy\\_razdel\\_2\\_11\\_2014\\_iyun/](http://www.iupr.ru/osnovnoy_razdel_2_11_2014_iyun/).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. Галимуллина, Э.З. Информационные технологии в энергетике как перспективное направление автоматизации энергетических систем / Э.З. Галимуллина, В.С. Хомченко // Электронное научно-практическое периодическое издание «Экономика и социум». - 2014. - № 2 (11) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.iupr.ru/osnovnoy\\_razdel\\_2\\_11\\_2014\\_\\_iyun/](http://www.iupr.ru/osnovnoy_razdel_2_11_2014__iyun/).

9. Иванова Л.В. Базовые информационные технологии в подготовке бакалавров экономического направления / Л.В. Иванова, Т.К. Юрзанова // Электронное научно-практическое периодическое издание «Экономика и социум». - 2014. - № 3 (12) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.iupr.ru/osnovnoy\\_razdel\\_\\_3\\_12\\_\\_2014g\\_iyun/](http://www.iupr.ru/osnovnoy_razdel__3_12__2014g_iyun/).

10. Любимова, Е.М. Интеграция информационных объектов в систему moodle 2.5 / Е.М. Любимова, И.А. Борисов // Электронное научно-практическое периодическое издание «Экономика и социум». - 2014. - № 4 (13) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.iupr.ru/osnovnoy\\_razdel\\_2\\_11\\_2014\\_\\_iyun/](http://www.iupr.ru/osnovnoy_razdel_2_11_2014__iyun/).

11. Любимова, Е.М. Достоинства и недостатки использования Cisco Packet Tracer в построении логической и физической модели сети / Е.М. Любимова, Л.Ю. Жестков // Электронное научно-практическое периодическое издание «Экономика и социум». - 2014. - № 2(11) [Электронный ресурс] URL: [http://iupr.ru/informacionnye\\_i\\_kommunikativnye\\_tehnologii\\_\\_2\\_11\\_2014g\\_/](http://iupr.ru/informacionnye_i_kommunikativnye_tehnologii__2_11_2014g_/).

12. Любимова, Е.М. Построение модели электронного обучения для подготовки школьников к олимпиадам по программированию / Е.М. Любимова, Р.М. Хисамиева // Электронное научно-практическое периодическое издание «Экономика и социум». - 2014. - № 2(11) [Электронный ресурс] URL: [http://iupr.ru/sovremennye\\_nauki\\_i\\_obrazovanie\\_\\_2\\_11\\_2014g\\_/](http://iupr.ru/sovremennye_nauki_i_obrazovanie__2_11_2014g_/).

13. Любимова, Е.М. Интеграция информационных объектов в систему Moodle 2.5 / Е.М. Любимова, И.А. Борисов // Электронное научно-практическое периодическое издание «Экономика и социум». - 2014. - № 2(11) [Электронный ресурс] URL: [http://iupr.ru/osnovnoy\\_razdel\\_2\\_11\\_2014\\_\\_iyun/](http://iupr.ru/osnovnoy_razdel_2_11_2014__iyun/).

14. Минкин, А.В. Использование Flash на уроках физики для решения сложных задач. / А.В. Минкин // Современные научные исследования и инновации. – 2014. - № 1 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2014/03/31639>.

15. Минкин, А.В. Использование Lego Mindstorms для измерения ускорения свободного падения. / А.В. Минкин // Современные научные исследования и инновации. – 2014. - № 3 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2014/01/31628>.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62-Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студенческие публикации:

1. Шакирова Р.Р. О связи и взаимодействии информатики и лингвистики // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2013 года: сборник тезисов: [в 2 т.] / Мин-во образования и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан. ун-т, 2013.- Т.2 – 244 с. – С. 216. (Научный рук. Галимуллина Э.З.)

2. Маликова Е.М. Об одном этапе развития операционного исчисления // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2013 года: сборник тезисов: [в 2 т.] / Мин-во образования и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан. ун-т, 2013.- Т.2 – 244 с.– С. 205. (Научный рук. Анисимова Т.И.)

3. Л.Ф.Борисова, А.Р.Мустафина, Э.З.Галимуллина Использование возможностей программы Microsoft FrontPage в процессе создания цифровых образовательных ресурсов // Сборник научных статей Казанского федерального университета 2013 года: Сборник статей / Мин-во обр. и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан.ун-т. 2013. – 467 с. С.359-360.

4. А.А.Волкова, О.С.Перусова, Е.М.Петухова, Э.З.Галимуллина Применение студентами гуманитарных специальностей технологии решения лингвистических задач методом моделирования // Сборник научных статей Казанского федерального университета 2013 года: Сборник статей / Мин-во обр. и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан.ун-т. 2013. – 467 с. С.363-364.

5. О.Д.Каюмова, Е.М.Любимова Цифровой образовательный ресурс «Подготовка к олимпиадам по программированию» // Сборник научных статей Казанского федерального университета 2013 года: Сборник статей / Мин-во обр. и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан.ун-т. 2013. – 467 с. С.395-397.

6. И.Ф.Сулейманова, Е.М.Любимова Использование дистанционных технологий в повышении квалификации учителей в области подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по информатике и ИКТ //Сборник научных статей Казанского федерального университета 2013 года: Сборник статей / Мин-во обр. и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан.ун-т. 2013. – 467 с. С.434-436.

Выводы: Преподаватели факультета публикуют научные статьи в международных рецензируемых журналах, журналах входящих в число научных мероприятий всероссийского и международного уровня. На факультете достаточное количество студентов участвующих в научно-исследовательской работе, публикующих результаты своей работы в сборниках различного уровня.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Физико-математический факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
  - операционные системы: Windows 2000/XP/;
  - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
    - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
    - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
    - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
    - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 230700.62 Прикладная информатика в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
компьютерные	оснащенных мультимедийной	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

классы	аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	12
2 оборудованных спортзала	Волейбольная и баскетбольные площадки, атлетический зал, легкоатлетический зал, зал ОФП.	3
12 специализированных учебных лабораторий	<p><b>Лаборатория механики и молекулярной физики:</b> комплект для выполнения лабораторных работ по механике: прибор для измерения свободного падения, маятник Максвелла, гироскоп, прибор для измерения удельного сопротивления резистивного провода, маятник Обербека, весы электронные крутильный маятники (крутильный, наклонный, универсальный и т.д.). Установка для определения коэффициента вязкости воздуха ФПТ1-1н. Установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и постоянном объеме ФПТ1-6н. Установка для определения универсальной газовой постоянной ФПТ1-12. Установка для определения теплоемкости твердого тела ФПТ1-8.</p> <p><b>Лаборатория электричества и энергетики:</b> Комплект типового лабораторного оборудования «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р. Типовой комплект учебного оборудования «Качество электрической энергии в системах электроснабжения – Однофазная сеть» Стендовое исполнение, компьютеризованная версия КЭЭСЭСО1-С-К. Комплект типового лабораторного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» ЭМЖП1-С-Р.</p> <p><b>Лаборатория оптики и квантовой физики:</b> Универсальная оптическая лаборатория. Модульный учебный комплекс МУК-ОВ1 «Оптика и тепловое излучение».</p>	40

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Лабораторная установка ионизирующего излучения. Микроскопы <b>Лаборатория электротехники и радиотехники:</b> Лабораторные стенды по изучению: режимов работы трансформатора; соединений трехфазных цепей; биполярного транзистора, одиночного усилительного каскада, усилителя с обратной связью; генератора синусоидального напряжения.	
--	--	--

*Рекомендации по заполнению раздела и таблицы:*

**Вывод:** В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Изменения социокультурной ситуации в российском обществе, произошедшие в последние годы, выдвинули на одно из ведущих мест необходимость переосмысления вопросов воспитания молодого поколения. Необходимость разрешения возникающих проблем среди молодежи определяет актуальность организации социально - воспитательной работы в вузах.

В Елабужском институте КФУ она организуется и координируется отделом социально-воспитательной работы.

Содержательно воспитательная работа осуществляется по многим актуальным направлениям:

- духовно-нравственная и эстетическая культура;
- патриотизм, гражданская позиция и политико-правовая культура;
- трудовое воспитание;
- организация культурно-массовой работы.
- воспитание здорового образа жизни и валеологическое воспитание.

Разработана «Концепция воспитательной работы на 2011 – 2014г.г.»

Вопросы воспитания в Елабужском институте КФУ периодически обсуждаются на заседаниях директората, Ученого совета, Совета факультетов.

На физико-математическом факультете осуществляется взаимодействие всех уровней воспитательного процесса при координирующей роли заместителя декана по социальной и воспитательной работе. Помощь в реализации этого направления оказывается деканами, заместителями деканов, кураторами, старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Большое значение в организации воспитательной работы Елабужского института КФУ отводится его традициям, значимым историческим датам, которые объединяют в единое целое все университетское сообщество. К таким мероприятиям относятся: день основания Стахеевского (Епархиального) женского училища, вечера памяти выдающихся ученых, вечера классической музыки, хорового пения.

В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям, ежегодно проводится конкурс «Знаешь ли ты историю almatmater?».

В процессе воспитания руководство института оказывает поддержку студенческим инициативам, участвует в развитии новых направлений творческой и спортивной деятельности. В последние годы, в институте проводится большое количество спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, творческих фестивалей, многие из которых стали традиционными, например: «День первокурсника», «Студенческая весна», «Татьянин день», «Фестиваль студенческой лиги КВН», «Актовые дни университета», «Марафон спорта», Студенческая спартакиада в спортивно – оздоровительном лагере «Буревестник» и многие другие.

Самым ярким событием является декада мероприятий, приуроченных к празднованию со дня основания Стахеевского (Епархиального) женского училища. Она включает в себя проведение многочисленных студенческих массовых мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, конкурсов, творческих фестивалей, спортивных и интеллектуальных чемпионатов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со студентами первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями института и университета, привлечение к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни института. К таким мероприятиям относятся: встречи администрации института и факультетов со студентами первого курса, встречи администрации студенческих общежитий с иногородними студентами, встречи директора с родителями первокурсников, концертные и творческие программы для первокурсников воспитательной направленности, спортивные и интеллектуальные чемпионаты среди первокурсников.

В рамках организации внеучебной деятельности, досуга студентов и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде функционируют творческие коллективы и спортивные секции по различным направлениям, объединяющие талантливых студентов.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях российского и международного уровня. Так, воспитанники студенческого спортивного клуба «Медведь» (руководитель – доцент кафедры физической культуры Разживин О.А.) в течение нескольких последних лет удерживают лидерские позиции на чемпионатах мира по пауэрлифтингу, позиционируя спортивную школу Елабужского института среди вузов РФ.

Хореографический коллектив физико-математического факультета «Шаг вперед» третий год завоевывает призовые места в номинациях Республиканского фестиваля «Студенческая весна».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Елабужского института КФУ является развитие физической культуры студентов. Это направление курируют 2 кафедры факультета физической культуры, спортивные комиссии профсоюзных комитетов преподавателей и студентов. В физкультурно-оздоровительном комплексе Елабужского института КФУ занятия по физическому воспитанию проводятся в 8 спортивных залах. Залы оснащены современным спортивным оборудованием. Расписание тренировочных занятий составлено с 8.00 до 22.00 часов.

Для активного занятия спортом на базе физкультурно-оздоровительного комплекса функционирует Спортклуб (руководитель – ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры Жесткова Ю.К.)

В составе Спортклуба действуют следующие секции: легкая атлетика, футбол, волейбол, бадминтон, баскетбол

Спортивный клуб организует соревнования (институтского, городского, республиканского, всероссийского и международного уровня) по семи видам спорта, ведет активную работу со студентами, обучающимися по индивидуальному графику, организует встречи выдающихся спортсменов со студентами, проводит городские и районные спортивные праздники. Привлечение студентов к спортивно-массовым мероприятиям начинается с 1 курса: это и отдельные матчевые встречи между командами факультетов, и традиционная комплексная Спартакиада первокурсников.

За последние годы улучшилось материальное и техническое обеспечение спортивных залов, приобретены комплекты игровых форм для спортивных команд, раз в семестр закупается спортивный инвентарь.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Не менее важным в воспитательном процессе является поддержка и развитие системы органов студенческого самоуправления. Последние годы в институте функционируют 6 общественных объединений, которые тесно взаимодействуют между собой и эффективно реализуют различные проекты. Наиболее значимыми субъектами студенческого самоуправления студентов являются: Профсоюзная организация студентов и аспирантов Елабужского института КФУ, Студенческий клуб, Спортивный клуб, Студенческий совет общежитий, Студенческая служба безопасности «Форпост» и другие.

На физико-математическом факультете студенческое самоуправление представлено студенческим активом разной направленности.

#### **Студенческие проекты.**

Для формирования лидерских качеств студентов, четвертый год осуществляет деятельность проект «Школа актива». Это студенческий проект, целью которого является создание благоприятных условий для адаптации студентов первого курса, выявление, развитие и поддержка студентов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

С 2009г. реализуется студенческий проект «Учитель нового поколения», направленный на подготовку конкурентно способных кадров для современной системы образования. В рамках проекта ведется дополнительная подготовка по педагогическим специальностям (таким как: менеджмент в образовании, педагогическая культура). Проводятся психологические тренинги, направленные на формирование умения работы с коллективом. Проект третий год является учредителем Всероссийского конкурса «Учитель нового поколения» для студентов педагогических специальностей.

Другой студенческий проект - «Школа после уроков» направлен на социальную адаптацию детей-сирот, создание дружеской атмосферы, где шефскую помощь над воспитанниками Детского дома и Социального приюта осуществляют студенты Елабужского института КФУ, еженедельно посещая данные учреждения в качестве педагогов, воспитателей и друзей.

Четвертый год расширяют свои масштабы проекты «Студенческий пресс-центр» и «Студенческая приемная», где студенты имеют возможность приобрести опыт и знания. Силами студентов выпускаются ежемесячные газеты «УНИвести», «Флешка», где находят отражение новости в области научных, спортивных достижений, борьбы с коррупцией, проведение правового ликбеза на актуальные темы. С 2009 г. работает студия учебного телевидения, где студенты могут попробовать себя в роли представителей средств массовой информации. Студентами создаются видеоролики о жизни института, презентационные, исторические фильмы.

С 2011г. в вузе функционирует Студенческая приемная комиссия, в состав которой входят наиболее активные студенты. Задача студенческой приемной состоит как в популяризации направлений подготовки Елабужского института КФУ в школах города, района, республики, так и, непосредственно, в процессе приема документов у абитуриентов в ходе приемной кампании.

Штаб Студенческих трудовых отрядов Елабужского института предлагает работу в педагогических отрядах, отрядах проводников дальнего следования, строительных отрядах.

Ежегодно студенты III курса в составе педагогического отряда работают в оздоровительных лагерях РТ, Краснодарского края. За четыре года реализации работы проекта Елабужского института КФУ «Лагерь с дневным пребыванием для

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

одаренных детей «ИнтелЛето», более 300 студентов отработали водителями и преподавателями в данном проекте.

### **Профилактическая работа.**

Во исполнение решения антинаркотической комиссии в Елабужском муниципальном районе в соответствии с «Программой профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2011 –2015 г.г.» институт участвует в программе по тестированию студентов и проведению профилактических медосмотров студентов на предмет потребления наркотических средств. Квота определяется наркологическим кабинетом ЕЦРБ. Чистоту анализа обеспечивает внезапность рейдов, о проведении которых лишь за 1-2 часа до начала сотрудники наркологического кабинета сообщают руководству (директору или заместителю директора) Елабужского института КФУ.

Ежегодно тестируются порядка 2300 студентов. Отказов от забора проб не поступало. В результате работы следов наркотических средств и ПАВ у тестируемых студентов за отчетный период обнаружено не было.

В институте реализуется базисная программа социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Старший преподаватель кафедры психологии, руководитель Центра психологической помощи образовательного процесса Исаева Любовь Федоровна прошла курсы по программе социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Шаг за шагом» (сертификат Центра социально-психологической помощи).

Главным показателем системной профилактической работы по антинаркотическому воспитанию в Елабужском институте КФУ является отсутствие административных взысканий и уголовной ответственности по совершению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Отделом социально-воспитательной работы, учебным отделом, факультетами, проводится большая работа по предупреждению и профилактике экстремизма, осуществляется работа по взаимодействию с правоохранительными органами по антикоррупционной работе, ежемесячно проводятся круглые столы, беседы кураторов со студентами и родителями

На основании решения Ученого Совета в соответствии с рекомендациями Резолюции VII конгресса студентов РТ (ноябрь 2012г.) в институте в декабре 2012г. открыт Центр психологической помощи учебному процессу Елабужского института КФУ.

Основной целью деятельности Центра является психологическая поддержка и профилактика социально-негативных явлений студенческой молодежи.

Для достижения указанной цели Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- оказание квалифицированной психологической помощи студентам;
- организация и проведение психологических тренингов, лекций, развивающих и коррекционных занятий по профилактике негативных явлений студенческой молодежи;
- пропагандистская, организационная и просветительская деятельность;
- исследовательская работа в области профилактики негативных явлений студенческой молодежи, апробация и внедрение инновационных технологий.

Студенты имеют возможность обратиться в Центр лично, по телефону, направить письменное заявление. Допускается анонимное обращение для получения отдельных видов помощи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Направление работы Центра показано в таблице 1

Таблица 11

<b>№</b>	<b>Наименование направления работы</b>	<b>Кол-во занятий в год</b>	<b>Охват (чел.) в год</b>
1	Профориентация	64	2244
2	Профилактика употребления ПАВ и др. негативных процессов	18	384
3	Социализация безработных	58	220
4	Психологическая гостиная	34	288
5	Другие тренинги по запросу	50	731
	Итого:	224	3867

### **Социальная поддержка.**

В Елабужском институте КФУ сформировалась система социальной поддержки студентов и сотрудников вуза. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников института: улучшение организации системы питания; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Сумма социальной поддержки студентов по годам представлена в таблице 2.

Таблица 2

<b>Год</b>	<b>Количество студентов (ДО, бюджет)</b>	<b>Сумма социальной поддержки</b>
2009	2658	7 630 877 руб.
2010	2371	9 068 548 руб.
2011	2201	9 919 944 руб.
2012	2083	5 708 301 руб.
2013	2029	7 333 958 руб.
2014	2028	7 515 000 руб.

Кроме того, нуждающимся студентам постоянно выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств института – студентам контрактной формы обучения.

Еще одним видом социальной поддержки является предоставление социального питания для нуждающихся студентов из малообеспеченных семей, в том числе сирот и инвалидов, организованное в кафе «Сытый студент».

Приобретаются новогодние подарки для детей студентов и аспирантов, организуется посещение детьми новогодних представлений. Одновременно проводится работа по раздаче бесплатных новогодних подарков для студентов-сирот и инвалидов.

В Елабужском институте КФУ сложилась система поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности. Это вручение грамот, премий, именных стипендий (Правительства РФ, стипендия имени Д. Стахеева, стипендия Ученого совета Елабужского института КФУ), а также благодарственных писем родителям. Размеры стипендий указаны в таблице 9.3.

Таблица 9.3

**Размер именных стипендий**

<b>Именные стипендии</b>	<b>Сумма</b>
Правительственная стипендия (бюджетное финансирование) ежемесячная	11 520 руб.
Стипендия имени Д.Стахеева (внебюджетное финансирование) разовая	5368 руб.
Стипендия Ученого Совета (внебюджетное финансирование) разовая	6 710 руб.

Лучшие студенты очной бюджетной формы обучения поощряются поездками в театры, Казанский аквапарк «Ривьера», Черноморское побережье, горнолыжные курорты. Для первокурсников организованы экскурсии в музеи города Елабуга.

С 2012 года появилась возможность для более 700 студентов, в течение летнего сезона отдохнуть, поправить здоровье и принять участие в тренингах профильных смен в спортивно-оздоровительном лагере «Буревестник» по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ.

Спортивно - оздоровительный лагерь «Буревестник» Елабужского института Казанского Федерального Университета расположен в живописном месте, на территории национального парка «Нижняя Кама», на берегу озера Подборное. Занимаемая площадь – 3,2 га. Проектная мощность лагеря – 100 человек.

В 2012-2013 годах осуществлен капитальный ремонт лагеря, приобретена новая мебель, реконструирована столовая, пополнен спортивный инвентарь, приобретены современные комплекты лыж для полноценного отдыха в зимнее время. Спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник» стал центром для реализации программ-тренингов, профильных смен, веревочных курсов, оздоровительных мероприятий.

В 2013 году по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ проведены 4 профильные смены для студентов, а в 2014 году по данной программе проведено 7 профильных смен.

Направления профильных смен:

- Смена «Студенческого экологического отряда» для студентов биологического факультета дала возможность не только в теории, но и на практике познакомиться с миром флоры и фауны региона. Студенты в течение смены работали в лаборатории, а в свободное время могли проявить свои творческие таланты и спортивные достижения.

- Смена «Марафон спорта» для студентов, позиционирующих спорт. Была направлена на повышение уровня психолого-педагогической и методической подготовленности студентов к организации и ведению учебно-воспитательной работы в области физической культуры.

- Смена «КФУ - star» была организована для творческих студентов разных факультетов. Среди которых не только выявлялась талантливая студенческая молодежь, но и создавались условия для реализации их творческого потенциала, что способствовало сохранению и приумножению нравственных и этнокультурных достижений студентов ЕИ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

• Смена «Волонтер» - так как в основе программы лежит установка на изменение отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, данная смена помогает развитию студенческого добровольчества, служит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между молодежью и людьми с ОВЗ и создает условия для развития ответственных партнерских отношений.

• «Летняя физико-математическая школа» для учащихся старших классов Республики Татарстан. В течение смены учащиеся познакомились с увлекательной физикой и математикой, а также смогли отдохнуть и зарядиться положительным настроем на следующий учебный год. Для большинства ребят это был осознанный шаг в выборе будущей профессии.

• «Школа актива. «Лидер» для студентов-активистов разных факультетов. Смена дала возможность ребятам раскрыть свои лидерские способности через участие в психологических тренингах, где в процессе командообразования студенты получали социально-значимые знания и лидерские навыки, необходимые для активной самостоятельной деятельности по направлению «Социальная работа».

• «День первокурсника» для студентов первых курсов всех факультетов. Уникальность данной смены в том, что в течение короткого периода времени организаторы смогли мотивировать студентов не только к обучению в вузе, но и развитию своих творческих начал в рамках социально-значимой деятельности, что успешно скажется на быстрой адаптации студентов к процессу обучения в вузе.

• Смена «Планета КВН» для студентов разных факультетов дала возможность создания необходимых условий для творческой реализации студентов средствами игры в КВН.

Все студенческие смены проводились в течение 12 дней на базе лагеря «Буревестник» силами профессорско-преподавательского состава, при активном участии Воспитательного отдела ЕИ КФУ, студентов Школы Актива, педагога-психолога вуза, спортивного инструктора и медицинского работника.

Студенты проживали в благоустроенных спальных корпусах, с организацией 5-разового питания. Спортивное оснащение и рабочее пространство было организовано в полной мере. Режим дня соответствовал запросам студентов: была организована работа кружков и секций по направлениям (профилю смены). Программы смен были организованы в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями. Последовательность проведения смен утверждалась на заседании Ученого Совета.

#### **СОЛ «Буревестник» располагает следующей материальной базой:**

- 3 жилых корпуса на 100 койко-мест;
- 5 домиков для преподавателей и персонала на 30 койко-мест;
- столовая на 70 посадочных мест;
- складские помещения;
- медицинский пункт с изолятором;
- артезианская скважина.

Подъездные пути к лагерю: асфальтированная дорога. Имеется в наличии исправный автотранспорт: автобус ПАЗ и Газель.

#### **Оздоровительный лагерь имеет спортивные сооружения:**

- беговые дорожки – 100м, и 250м.
- кроссовая дистанция – 1000м.
- волейбольные площадки – 2
- баскетбольная площадка – 1
- площадка для бадминтона – 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- площадка для настольного тенниса – 1
- тренировочная трасса для туристических занятий;
- обустроенное место природной зоны для плавания;
- оборудованный пляж, средства для спасения: лодки, спасательные круги, спасательные жилеты.
- футбольная площадка;
- площадку для проведения тренировок.

#### **Медицинское обеспечение.**

Медицинское обеспечение студентов Елабужского института осуществляется на основании договора о совместной деятельности вуза с Елабужской городской поликлиникой, согласно которому все студенты очной формы обучения обслуживаются данными учреждениями.

В общежитии №2 работает медпункт, где ведут прием квалифицированные специалисты. В соответствии с целями и задачами медпункт осуществляет первую доврачебную помощь при травмах, отравлениях, острых заболеваниях; организацию транспортировки больных и пострадавших в Центральную районную больницу; направляет на консультацию и лечение; проводит лечебные и реабилитационные мероприятия по назначению врача.

Медпункт оборудован необходимой аппаратурой, оснащен медикаментами и медицинскими инструментами для проведения санитарно-просветительной работы со студентами, имеется методический и наглядный материал на медицинские темы. Ведется ежедневный прием, работает процедурный и физиотерапевтический кабинеты.

Ежегодно осуществляются плановые медицинские осмотры студентов 1-го, 3-го и 5-го курсов с охватом более 1 000 студентов в год и флюорографические осмотры студентов всех курсов.

Ежегодно в медпункте проводятся вакцинации:

- от гриппа (по 300 человек в год);
- от клещевого энцефалита (для студентов биологического факультета и студентов, выезжающих на археологическую практику, до 100 человек в год) .

#### **Общежития.**

Под пристальным вниманием администрации института находятся также 2 общежития, где в настоящее время проживает более чем 1 030 иногородних студентов. Размер оплаты за проживание в общежитии соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и на сегодняшний день согласно приказу № 01-06/944 от 27.08.2014г. составляет 160 рублей как для студентов бюджетной, так и контрактной формы обучения.

В общежитиях института созданы необходимые условия для полноценного проживания, учебы, культурного отдыха и занятий спортом. В 2013 году проведен капитальный ремонт кухонь, душевых, санузлов. Общежития оборудованы спортивным залом для занятия шейпингом, тренажерным залом, залом хореографии. Функционируют кинозал, психологическая гостиная, комната отдыха с теннисными столами и бильярдом, шахматный зал, прачечная комната со стиральными машинками. Ежедневно в кинозале проходят просмотры современных и классических кинофильмов со зрительскими студенческими дискуссиями с участием преподавателей кафедры философии и социологии.

В здании общежития №1 расположен профком студентов и аспирантов Елабужского института КФУ. Охрану общественного порядка в общежитии

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

осуществляет ЧОП. На базе общежития № 2 функционирует студенческий медпункт, оснащенный современным медицинским оборудованием.

В условиях студенческих общежитий успешно решаются вопросы развития органов студенческого самоуправления: студенческие советы факультетов решают жилищно-бытовые вопросы иногородних студентов, организуют культурно-массовые и спортивные мероприятия.

По инициативе студенческого совета организуется смотр-конкурс студенческих общежитий, который проводится по двум номинациям: на лучший этаж общежития, и лучшую студенческую комнату; проходят турниры по шахматам, настольному теннису и др.

Питание студентов и сотрудников института осуществляется через студенческое кафе «Сытый студент» на 150 посадочных мест. В кафе организован отпуск горячих обедов свободного выбора, реализуется широкий ассортимент кулинарных и мучных изделий собственного производства. Изыскиваются возможности приобретения продовольственных товаров непосредственно от производителей, минуя посредников, что способствует удешевлению стоимости питания студентов. Кафе оснащено новой мебелью и современным оборудованием, имеются все условия для проведения различных мероприятий (Осенний бал, Новый год, праздники факультетов, Выпускной бал и т.д.). В каждом из трех учебных зданий имеются буфеты.

**Вывод:**

В Елабужском институте КФУ сложилась полноценная структура и система социально-воспитательной работы, позволяющая решать задачи качественного воспитания студенческой молодежи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

В течение отчётного периода кафедрами проводилась планомерная работа по устранению недостатков, выявленных в ходе прошлой аттестации:

«1. Кафедрам факультета усилить работу по закреплению молодых специалистов и обучению их в аспирантуре по соответствующим специальностям.

2. Активнее использовать возможность повышения квалификации через бесплатные курсы, организуемые Министерством образования.

3. Активизировать участие преподавателей в грантовых программах.

4. Усилить профориентационную работу среди старшеклассников школ региона, а также учителей иностранных языков, не имеющих специального образования с целью их поступления на факультет»

За отчётный период на факультете

- защитил докторскую диссертации доцент Миронов А.Н. (г. Казань, Институт механики и математики КФУ 26.12.2013);

- защитил кандидатскую диссертацию ст. преподаватель Гильмуллин М.Ф.

- повышение квалификации прошли все штатные преподаватели кафедр. Отчёты о прохождении повышения квалификации – в отчётах кафедр по самообследованию.

- преподаватели, аспиранты и соискатели участвовали в следующих научных мероприятиях:

1. Международная научно-практическая конференция «Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013».

2. XVIII международная заочная научно-практическая конференция «Инновации в науке»

3. V Международная научно-практическая конференция «Электронная Казань 2013».

4. XXXII Международный семинар преподавателей математики уни-верситетов и педагогических вузов.

5. Международная научная конференция "66 Герценовские чтения" .

6. XI Международная научная школа-конф. "Теория функций, ее приложения и смежные вопросы.

7. Международная научная конференция "Дифференциальные уравнения и смежные проблемы".

8. Международная научная конференция "Дифференциальные уравнения и их приложения".

9. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании 2013».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10. Российско-американский семинар «Математическое образование в России и США: проблемы и перспективы».

Достижениями факультета за отчетный период можно назвать следующие моменты:

- 1) Увеличение количества защищённых педагогических кадров;
- 2) Увеличение публикационной активности педагогических кадров.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62- Прикладная информатика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

Проведенная экспертиза показала, что уровень, содержание и качество подготовки бакалавров по направлению 230700.62 Прикладная информатика в Елабужском институте КФУ соответствует квалификационным требованиям, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом ВПО.

Результаты обследования показали, что основные образовательные программы, учебные планы соответствуют требованиям ФГОС ВПО. В пределах часов, отведенных учебным планом, учебные программы обеспечивают необходимый уровень преподавания, который соответствует современному развитию науки и образовательных технологий.

Содержание учебных программ кафедр в необходимой мере обеспечивает подготовку выпускника к работе в области реализации проектных решений с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования, внедрении проектов автоматизации решения прикладных задач и создания ИС, управлении проектами информатизации предприятий и организаций, обучении и консалтинге по автоматизации решения прикладных задач. Они создают необходимые предпосылки для формирования профессиональных качеств работников прикладные и информационные процессов, прикладные информационные систем.

Анализ результатов проведенного самообследования по направлению 230700.62 Прикладная информатика позволяет сделать вывод о готовности специальности к внешней экспертизе.