

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе



Нуруллин А.А.  
«30» июня 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

080100.62 Экономика

---

Шифр и наименование образовательной программы  
бакалавр

---

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр») утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 21 декабря 2009 г. № 747

---

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:  
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:  
Директор филиала



А. А. Нуруллин  
(Ф.И.О.)

Заместитель председателя комиссии:  
Заместитель директора по образовательной и научной деятельности



О.А. Еремеева  
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Заместитель директора по административной работе



В.А. Корольков  
(Ф.И.О.)

Помощник директора по воспитательной работе



И.А. Вольнова  
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономика агропромышленного комплекса



М.М.Нафиков  
(Ф.И.О.)

Начальник учебного отдела



Г.С. Хафизова  
(Ф.И.О.)

Главный бухгалтер



А.Г. Мингалимова  
(Ф.И.О.)

Начальник отдела кадров



В.Э. Сафина  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой экономики в сельском хозяйстве, КГАУ г. Казань



В.П. Захаров  
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета филиала ФГАОУ ВПО в г. Чистополе «26» июня 2014 г., протокол заседания № 9

Исполнитель \_\_\_\_\_



М.М. Нафиков

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
<b>РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>5</b>
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
<b>РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	13
<b>РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>14</b>
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	14
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	33
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	47
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	47
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	48
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	71
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>72</b>
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	72
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	77
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	79
<b>ЧАСТЬ II</b>	<b>80</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>80</b>
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной доку-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

ментации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	80
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	84
<b>РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>87</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	<b>88</b>
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	88
3.2. Сроки освоения ООП	89
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	93
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	93
3.3.2. Организация практик	94
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	95
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	<b>97</b>
4.1. Балльно-рейтинговая система	97
4.2. Системы контроля	98
4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса	98
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль	98
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	99
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	99
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	99
<b>РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>101</b>
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	101
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	105
<b>РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ</b>	<b>107</b>
<b>РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО</b>	<b>107</b>
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	107
7.2. Академическая мобильность ППС	107
<b>РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>109</b>
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	111
<b>РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>	<b>114</b>
<b>РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>116</b>
<b>РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП</b>	<b>125</b>
<b>РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ</b>	<b>128</b>

## ЧАСТЬ I

### РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1 Общая информация

##### 1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе
	Дата создания образовательной организации/филиала	2001 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Камская государственная инженерно-экономическая академия» в г. Чистополе
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Чистополь
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Студенческая, д.15
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Чистополь
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Студенческая, д. 15
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(84342) 5-02-10
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(84342) 5-02-10
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	<a href="mailto:ch.kpfu@mail.ru">ch.kpfu@mail.ru</a>
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	<a href="http://www.kpfu.ru/chistopol">www.kpfu.ru/chistopol</a>
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет)
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/ магистратура)	бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	080100.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Экономика
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	21 декабря 2009 г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования) (да/нет)	Да
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	ООО «Луч» Чистопольского муниципального района
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования)	Договор № 1 от 01.09.2013 г.
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (при наличии)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	да
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,  
А.А.Нуруллин



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

## 2.2 Сведения о контингенте обучающихся

### 2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

(автоматическая выгрузка данных из информационно-аналитической системы КФУ «Электронный университет» модуль «Студент» может быть осуществлена при условии наличия в системе всей необходимой информации)

#### Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	10	4	7	-	-	-	21
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

#### Заочная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	28	28	23	-	-	-	79
02	В том числе по (сокращенным) ускоренным программам	28	19	20	-	-	-	67

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,  
А.А.Нуруллин

Начальник отдела кадров



В.Э.Сафина



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений		Принято		в том числе за счет средств				В рамках целевого приема		Средний минимальный балл ЕГЭ*			
						За счет бюджетных ассигнований		С полным возмещением стоимости обучения				Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований		Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения	
1	2	4		5		6		7		8		9		10	
		Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.
	2008/2009														
	2009/2010														
	2010/2011														
	2011/2012	15	32	15	26	2	-	13	26	-	-	60	-	39,7	-
	2012/2013	15	35	9	35	-	1	9	34	-	-	-	54,33	39,3	43
	2013/2014	48	64	12	34	-	-	12	34	-	-	-	-	47,7	-

\*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ



Данные верны,  
О.Н. Карпенко

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в россий-ских вузах	в зарубежных вузах		в россий-ских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения



Данные верны.  
А.А.Нураллин



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

### 2.3.2 Учебный план


филиал ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе // 080100.62 // Экономика // бакалавр (Экономика организаций и предприятий) // 2012

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение  Специальность


#### **Обучение: ОЧНОЕ**

бакалавр (Экономика предприятий и организаций) 2012 г.  
шахты

[график](#) / [недели в семестрах](#) / [дисциплины](#) / [дисциплины \(scrolling\)](#) / [практики /ООП](#) / [спецификация](#) / [1 рабочих планов](#) / [копировать учебный план](#) / [общая печатная форма:](#)  

#### **Обучение: ЗАОЧНОЕ**

бакалавр (Экономика предприятий и организаций) 2012 г.  
шахты

[график](#) / [недели в семестрах](#) / [дисциплины](#) / [дисциплины \(scrolling\)](#) / [практики /ООП](#) / [спецификация](#) / [удалить](#) / [копировать учебный план](#) / [общая печатная форма:](#)  

Файл

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная практика: ознакомительная	ОАО «Чистопольский элеватор»	Договор № 1/11 от 01.02.2011 г. ОАО «Чистопольский элеватор», РТ, г. Чистополь, пос. Крутая гора, ул. Дорожная, д. 1, срок действия до 01.02.2016 г.
2		ООО «Агрофирма «Солтан»	Договор № 4/11 от 01.02.2011 г. ООО «Агрофирма «Солтан», РТ, Рыбно-слободской район, с. Б.Салтан, ул. Малая, д. 1, срок действия до 01.02.2016 г.
3		ООО «Агрофирма «ВАМИН Чистай»	Договор № 8/11 от 01.02.2011 г. ООО «Агрофирма «ВАМИН Чистай», РТ, д. Чистопольские Выселки, срок действия до 01.02.2016 г.
4	Производственная практика: на предприятиях	ОАО «Чистопольский молочный комбинат»	Договор № 15/11 от 03.02.2011 г. ОАО «Чистопольский молочный комбинат», РТ, г. Чистополь, ул. Н.Курченко, д. 2, срок действия до 01.02.2016 г.
5		ООО «Агрофирма «Кулон»	Договор № 23/11 от 10.03.2011 г. ООО «Агрофирма «Кулон», РТ, Новошешминский район, совхоз Красный Октябрь, ул. Советская, д. 1, срок действия до 01.02.2016 г.
6	Преддипломная практика	ОАО «Чистопольский хлебозавод»	Договор № 24/11 от 03.02.2011 г. ОАО «Чистопольский хлебозавод», РТ, г. Чистополь, автодорога Казань-Чистополь, участок № 2, срок действия до 01.02.2016 г.
7		ООО «Агрофирма «Сарсазы»	Договор № 52/10 от 01.02.2010 г. ООО «Агрофирма «Сарсазы», РТ, г. Чистопольский район, д. Татарский Сарсаз, срок действия до 01.02.2015 г.
8		ООО «Луч»	Договор № 1/12 от 01.09.2012 г. ООО «Луч», РТ, г. Чистопольский район, пос. Луч, срок действия до 01.06.2016 г.

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,  
А.А.Нуруллин

### РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

№ п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОК-ВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), репутационные визиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
			Ауд. работа	Сам. работа								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Нафиков Макарим Махасимович, заведующий кафедрой экономика агропромышленного комплекса, профессор	Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономика недвижимости	90 18	90 18	Казанский сельскохозяйственный институт им. М.Горького, 1987 г., Агрономия, ученый агроном	доктор сельскохозяйственных наук, 06.01.01 - Общее земледелие растениеводство, диплом серия ДДН № 017108; доцент, аттестат серия ДЦ № 048519	Филиал ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе, ОК-ВЭД 80.30.1, заведующий кафедрой экономика агропро-	28/17	штатный	«Менеджмент», 525 ч., ФГБОУ ДПОС «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», 2012 г., диплом о профессиональной пере-	1. Нафиков М.М. Урожайность и питательная ценность зеленой массы сахарного сорго в одновидовых и смешанных посевах / М.М.Нафиков, Р.З. Хамитов, И.А. Хамитова // Кукуруза и сорго. - 2013. - Т. 1. - С. 7-9. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=2">http://elibrary.ru/item.asp?id=2</a>	Расчет гидрологических характеристик ручья в створе плотины «Старые Гардали», 2013, 20000 руб., договор № 7 от 06.05.2013 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

						мышлен-ного ком-плекса, профессор			подготовке	1104584. 2. Нафиков М.М. Влияние способов основной обработки почвы на продуктивность сорго в условиях лесостепи Поволжья / М.М.Нафиков // Кукуруза и сорго. 2012. Т. 4. С. 8-10. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=21104574">http://elibrary.ru/item.asp?id=21104574</a> . 3. М.М. Нафиков / Оптимизация агротехнических приемов и уровня использования ресурсов в системе кормопроизводства республики Татарстан. Казань: Издательство «Отечество», 2011. (Монография) 17,75 пл.		
2	Газетдинов Миршарип Хасанович, профессор	Статистика	90	90	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, 1980 г., Математика, математик	доктор экономических наук, 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством, диплом серия ДК № 024846; профессор, аттестат серия ПР № 012787; Почетный работник высшего профессионального образования РФ, удостоверение № 28453.	Филиал ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе, ОК-ВЭД 80.30.1, профессор	34/30	штатный	«Конструирование образовательного процесса в высшей школе на основе ФГОС ВПО», 72 ч., ФГБОУ ВПО «Казанский государственный аграрный университет», 2012 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 3516	1. Газетдинов М.Х. Теоретические основы и принципы развития систем кормопроизводства в условиях интеграции сельскохозяйственных предприятий / М.Х. Газетдинов, С.Ф. Хайруллина // Вестник Казанского государственного аграрного университета. - 2013. - Т. 3. - № 29. - С. 10-14. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=20397836">http://elibrary.ru/item.asp?id=20397836</a> . 2. Газетдинов М.Х. Диверсификация как форма организации производства и управления в сельских территориях /	Экономическое обоснование строительства противозерозионного пруда в ООО «Кутлушкино», 2013 г., 20000 руб., договор № 46 от 20.12.2013 г.
		Бизнес-планирование	36	36								



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

											<p>М.Х.Газетдинов, Р.М.Закиров // Вестник Казанского государственного аграрного университета. - 2012. - Т. 25. - № 3. - С. 9-15. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=17993493">http://elibrary.ru/item.asp?id=17993493</a>.</p> <p>3. Газетдинов М.Х. Перспективы развития экономики сельских территорий / М.Х. Газетдинов, Р.М. Закиров // Научное обозрение. - 2012. - № 5. - С. 563-568. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=18377093">http://elibrary.ru/item.asp?id=18377093</a>.</p>	
3	Каримов Ханиф Закиевич, профессор	Теория отраслевых рынков	90	90	Казанский сельскохозяйственный институт им. М.Горького, 1972 г., экономика и организация сельскохозяйственного производства, ученый агроном-экономист	Доктор сельскохозяйственных наук, 06.01.05 - Селекция и семеноводство, диплом серия ДК № 007491; профессор, аттестат серия ПР № 003690; Заслуженный работник сельского хозяйства РТ, Указ Президента РТ от 07.12.1995 г.	Филиал ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе, ОК-ВЭД 80.30.1, профессор	42/10	штатный	«Конструирование образовательного процесса в высшей школе на основе ФГОС ВПО», 72 ч., ФГБОУ ВПО «Казанский государственный аграрный университет», 2012 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 3633.	<p>Каримов Х.З. Эколого-экономичный прием повышения урожайности семян люцерны / Х.З.Каримов // Вестник Казанского государственного аграрного университета. - 2013. - № 2 (28). - С. 123-125. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=19419060">http://elibrary.ru/item.asp?id=19419060</a>.</p>	<p>Расчет гидрологических характеристик ручья в створе плотины «Старые Гардали», 2013, 20000 руб., договор № 7 от 06.05.2013 г.</p> <p>Разработка и внедрение прогрессивных технологий возделывания люцерны на семена, 2011 г., 50000 руб., договор № 5 от 04.05.2011 г.</p>
	Макроэкономика	72	72									
	Микроэкономика	72	144									

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

4	Назаров Валерий Романович, профессор	Стратегическое планирование	36	36	Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана, 1981 г., Ветеринария, ветеринарный врач	Доктор биологических наук, 16.00.06 - Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза, диплом серия ДК № 015122.  Заслуженный работник сельского хозяйства РТ, Указ Президента РТ от 25.12.2002 г.	Филиал ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе, ОК-ВЭД 80.30.1, профессор	34/30	штатный		1. Назаров В.Р. Методическое наставление по применению биологически активной кормовой добавки «Гумифит» в качестве стимулятора продуктивности сельскохозяйственных животных / В.Р. Назаров, А.Х. Волков. – М.: Российская академия сельскохозяйственных наук, 2013. 2. Назаров В.Р. Экономическая оценка применения кормовой добавки «Гумифит» в рационе дойных коров / В.Р. Назаров // Материалы VI Материалы VI Международной научно-практической конференции «Наука и практика: проблемы, идеи, инновации». – Казань: Отечество, 2013.	
		Основы управления персоналом	36	18								
		Антикризисное управление	24	24								
5	Ахметов Тахир Мунавирович, профессор	Управление затратами и результатами деятельности на предприятии	36	36	Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана, 1985 г., Ветеринария, ветеринарный врач	Доктор биологических наук, 06.02.01 – Разведение, селекция, и воспроизводство сельскохозяйственных животных, диплом серия ДДН № 013733.	Филиал ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе, ОК-ВЭД 80.30.1, профессор	35/27	штатный	1. «Инновации в системе ВПО», 72 ч., ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», 2012 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалифи-	1. Ахметов Т.М. Организация агроэкологического мониторинга, производство и сертификация экологически безопасной с.-х. продукции в условиях техногенеза / Т.М. Ахметов [и др.]. – М., Казань. - 2013. - 255 с. 2. Ахметов Т.М. Технология молока и молочных продуктов: учебно-методические разработки // Ахметов [и др.]. - Казань. - 2013. - 54 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

										кации, рег. номер 103; 2. «Зоотехния – Передовые технологии производства продукции животноводства», 76ч., ФГБОУ ВПО «Российский государственный аграрный заочный университет», 2012 г.	3. Ахметов Т.М. Экономическая эффективность производства сыра из молока коров с разными генотипами Каппа-Казеина / Т.М. Ахметов, Тюлькин С.В. // Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. - 2013. - № 216. - С. 40-43. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=20479870">http://elibrary.ru/item.asp?id=20479870</a> .	
6	Сатунина Татьяна Алексеевна, доцент	Менеджмент	90	126	Казанский государственный технический университет, 2004 г., Экономика и управление на предприятии машиностроения, экономист-менеджер	Кандидат экономических наук, 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством, диплом серия ДКН № 105519	Филиал ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе, ОК-ВЭД 80.30.1, доцент	18/10	штатный	1.«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза», 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. номер 5554;	1. Сатунина Т.А. Направления совершенствования инструментария и механизма реализации промышленной политики в российской федерации / Т.А. Сатунина, Ф.Г. Муртазина // Экономический вестник Республики Татарстан. - 2013.- № 1. - С. 35-41. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=18869505">http://elibrary.ru/item.asp?id=18869505</a>	Информационно-консультационные услуги ООО «Грегис», 2013, 10000 руб, договор № 21 от 14.12.2012 г.
Инвестиционный анализ	36	36	2.«Инновационные процес-	2. Методические указания для практических и самостоятельных работ по курсу «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» - Казань, 2013.								
Финансы	72	108	3.«Инновационные процес-	3. Методические указания для выполнения курсовых								
Производственный менеджмент	54	54										
Организация инновационной деятельности	36	36										

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

										сы в образовании», 36 ч., ДДО «Непецино» Управления делами президента РФ, 2013 г. Сертификат о повышении квалификации серия НДР VII № 004033.	работ по курсу «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» - Казань, 2013. – 44 с. – 36с.	
7	Субаева Асия Камилевна, доцент	Бухгалтерский учет и анализ	90	90	Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия, 2002 г., Экономика и управление аграрным производством, экономист	кандидат экономических наук, 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством, диплом серия ДКН № 109379  доцент, диплом серия ДЦ № 048176	Филиал ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе, ОК-ВЭД 80.30.1, доцент	14/14	штатный	1. «Экономика и организация технического сервиса», 72 ч., ФГОУ ВПО «Московский государственный агроинженерный университет им.В.П.Горячина», 2010г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 645; 2.«Экспертиза качества образования» 72 ч., НОУ «Учебно-консультационный центр», 2012г., удо-	1. Повышение экономической эффективности производства продукции пчеловодства- Монография.- Ульяновск: Ульяновская ГСХА «им.П.А.Столыпина», 2013.- 150 с. (12,5 п.л., тираж 200 экз.) 2. Экономика и организация технического сервиса (часть I) Учебно-методическое пособие. - Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия, 2011. – 259с. с Грифом МСХ. 16,2 п.л. 3. Экономика и организация технического сервиса (часть II) Учебно-методическое пособие. - Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия, 2012. – 226с. с Грифом МСХ.14,7 п.л.	1. Анализ рынка запасных частей к сельскохозяйственной технике, договор № 67/12 от 24.12.2012 на 7000 руб. ООО «Химинвест Ойл» г.Киров, 2. Анализ состояния и развития мясо-продуктового рынка Республики Татарстан, договор № 19, от 27.04.2012г. ООО «СнабАгроХим» г.Казань 3. Анализ рынка материально – технической базы АПК, 2013 г., 20000 руб., договор № 13/13 от 01.04.2013 г.
Маркетинг	72	144										
Анализ конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности	72	72										
Налоги и налоговая система Российской Федерации	18	18										
Организация, нормирование и	16	16										

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

		оплата труда на предприятии								<p>створение о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер №6437-170-12;</p> <p>3.«Технологии электронного обучения», 72 ч., ФГОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», 2013г, удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 293.</p>		
8	Зарипова Гульназ Дамировна, доцент	Экономика организаций	72	72	НОУ «Институт экономики, управления и права, (г. Казань)», 2006 г., Финансы и кредит, Экономист-менеджер	кандидат экономических наук, 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством, диплом серия ДКН № 035464	Филиал ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе, ОК-ВЭД 80.30.1, доцент	11/11	штатный		1.Зарипова Г.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика». – Казань: ИГМА-пресс», 2011. – 44 с.	Комплексный анализ рынка машино-технической продукции РТ, 2014, 12500 руб., договор № 3 от 20.01.2014 г.
	Ценовая политика	16	16	2.Зарипова Г.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика и менеджмент». – Казань: ИГМА-пресс», 2013. – 36 с.							Комплексный анализ рынка машино-технической продукции РТ, 2013, 10000 руб., договор № 1 от 15.01.2013 г.	
										3.Зарипова Г. Д. Особенности формирования ассортиментной политики на предприятиях перера-	Комплексный анализ рынка машин-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

											батьвающей отрасли // Современные проблемы науки и образования: электронный научный журнал. - 2013. - №2 [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.science-education.ru/108-8586">http://www.science-education.ru/108-8586</a> .	но-технической продукции за 2012 год, 2012, 12500 руб., договор № 1 от 15.12.2012 г.
9	Хамитова Ирина Алексеевна, доцент	Экология	54	54	Казанский орден Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана, 1984 г., Ветеринария, ветеринарный врач	кандидат биологических наук, 16.00.06 - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза, диплом серия ДКН № 032128	Филиал ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе, ОК-ВЭД 80.30.1, доцент	21/10	штатный	1.«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза, 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. номер 5558; 2. «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», 584 ч., ФГБОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный	1. Хамитова И.А. Значение и перспективы использования сорго в кормопроизводстве Республики Татарстан / И.А.Хамитова [и др.] // Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. - 2013. - № 216. - С. 356-360. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=20479949">http://elibrary.ru/item.asp?id=20479949</a> .	1.Выполнение инженерных расчетов по проектированию сети вентиляции 2-х этажного жилого дома, 2013, 20000 руб., договор № 24 от 01.12.2013 г.  2.Выполнение инженерных расчетов по проектированию сети вентиляции 2-х этажного жилого дома, 2011, 20000 руб., договор № 23 от 01.03.2013 г.
Концепция современного естествознания	36	36	2. Нафиков М.М. Урожайность и питательная ценность зеленой массы сахарного сорго в одновидовых и смешанных посевах / М.М.Нафиков, Р.З. Хамитов, И.А. Хамитова // Кукуруза и сорго. - 2013. - Т. 1. - С. 7-9. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=21104584">http://elibrary.ru/item.asp?id=21104584</a> .									
Коммерческая деятельность предприятия	18	18	3. Нафиков М.М. Урожайность и питательная ценность зеленой массы сахарного сорго в									

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

										университет», 2013 г., диплом о профессиональной переподготовке, рег. номер 0455.	однодидовых и смешанных посевах / М.М. Нафиков, Р.З. Хамитов, И.А. Хамитова // Кукуруза и сорго. - 2013. - Т. 1. - С. 7-9. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=21104584">http://elibrary.ru/item.asp?id=21104584</a> .	
10	Карпенко Олег Николаевич, доцент	История	72	72	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, 1995 г., История, Историк, преподаватель истории	кандидат политических наук, 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии, диплом серия КТ № 008810	Филиал ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе, ОК-ВЭД 80.30.1, доцент	20/18	штатный	Основы бизнес-образования в интересах развития малого и среднего предпринимательства, 72 ч., Северо-Западный государственный заочный технический университет, 2011 г., рег № 958	1. Карпенко О.Н. Бюрократия и общественный контроль: новые аспекты старой проблемы / О.Н. Карпенко // Наука Красноярья. - 2013. - № 2 (07). - С. 118-136. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=19030260">http://elibrary.ru/item.asp?id=19030260</a> .	Гидравлический расчет системы водоснабжения в селе «Слобода Петропавловская», 2013, 10000 руб., договор № 14 от 15.05.2013 г.
	Логика	54	54									
11	Егорова Юлия Александровна, доцент	История экономических учений	54	54	Институт экономики, управления и права (г. Казань), 2002 г., Психология, Психолог, Преподаватель психологии	кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, диплом серия ДКН № 007806	Филиал ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе, ОК-ВЭД 80.30.1, доцент	15/15	штатный	1.«Технологии создания и внедрения электронных учебных комплексов в учебный процесс вуза, 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009	1. Егорова Ю.А. Проблема формирования способности к целеполаганию у обучающихся и подходы к ее решению / Ю.А. Егорова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2013. № 4. С. 65-77. 2. Егорова Ю.А. Проблема целеполагания в учебной деятельности и подходы к ее решению /	Разработка бизнес-плана ООО «ЦМТ», 2013 г., 10000 руб., договор № 14/2003 от 20.11.2013 г.  Разработка бизнес-плана по развитию ООО «ЦМТ», 2013 г., 10000 руб, договор № 5 от 15.01.2013 г.
		Социология	54	54								
		Философия	72	72	ГОУ ВПО «Камская государственная инженерно-	доцент, диплом серия ДЦ № 022890						
		Экономика, торговая	36	36								



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

		политика и право Всемирной Торговой Организации, Таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых Государств			экономическая академия», г. Набережные Челны, 2010 г., Экономика и управление на предприятии (по отраслям), экономист-менеджер;					г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. номер 5547. 2.«Менеджмент в сфере образования», 550 ч., ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2012 г., диплом о проф.переподготовке ПП-I № 947009, рег. номер 5/2012.  3. «Инновации в преподавании иностранных языков: методы, оценка, идеи», 72 ч., филиал КФУ в г. Чистополе, 2013 г., сертификат о повышении квалификации	Ю.А. Егорова // Мир науки, культуры, образования. 2013. № 5 (42). С. 77-79. Егорова Ю.А. Проблема определения жизненных целей студентами и подходы к ее решению / Ю.А. Егорова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2013. № 8. С. 47-61. 3.Егорова Ю.А. Педагогические условия организации учебного процесса, способствующего становлению обучающихся субъектами целеполагания / Ю.А. Егорова // Казанская наука. 2013. № 10. С. 237-239.	
12	Галимова Халида Нурисламовна,	Иностранный язык	144	144	Елабужский государственный педагогический институт	кандидат филологических наук, 10.02.20 - Сравнительная филология	Филиал ФГАОУ ВПО КФУ	22/22	штатный	1.«Технологии создания и внедрения	1.Галимова Х.Н. Асимметрия профессионально маркированной лексики /	Перевод технических характеристик и инструкций по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

	доцент				ческий институт, 1992 г., английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков	нительно-историческое, типологическое. и сопоставительное языкознание, диплом ДКН № 085744	в г. Чистополе, ОК-ВЭД 80.30.1, доцент			электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза», 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. номер 5544; 2.«Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 ч., ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», 2013 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 430	Х.Н. Галимова // Язык. Общество. Сознание: Сборник публикаций научной школы «Профессиональная языковая личность». Коллективная монография. – Москва: “Academia”, 2011. 2. Галимова Х.Н. Прагматические принципы порождения профессионализмов (на материале русского и английского вариантов профессионального языка железнодорожного транспорта) / Коллективная монография. Язык. Общество. Сознание: сб. публикаций научной школы «Профессиональная языковая личность».- Казань: Отечество149., 2013 – С. 142-148 3.Галимова Х.Н. Формы существования языка /Х.Н.Галимова // Сборник научных трудов SWorld. 2012. - Выпуск 4. - Том 41. - С.68-71. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=18343869">http://elibrary.ru/item.asp?id=18343869</a> .	применению зарубежных производственных машин, 2011 г., 7000 руб., договор № 12 от 01.09.2011 г.
--	--------	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

13	Сафиуллина Резеда Рафиковна, доцент	Иностранный язык: практический курс	90	90	Казанский государственный педагогический институт, 1985 г., английский и немецкий язык, учитель английского и немецкого языка	кандидат филологических наук, 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, диплом серия ДКН № 088802	Филиал ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе, ОК-ВЭД 80.30.1, доцент	28/28	штатный	1.«Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 ч., ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», 2013 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 447  «Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 ч., ФГБОУ ВПО «Казанский национальный технический университет», 2013 г., рег. номер 447; 3. «Инновации преподавании иностранных языков: методы, оценка, идеи», 72 ч.,	1. Сафиуллина Р.Р. Монография коллектива авто-ров /Казанский (Приволжский) федеральный университет// Сафиуллина Р.Р. / Особенности межязыкового алломорфизма в профессиональном языке (на материале лексики русского и английского вариантов профессионального языка горного дела) // Язык Общество Сознание: Сборник статей - Казань: Отечество, 2013-332 с , 209-228с  2.Галимова Х.Н. Сафиуллина Р.Р. Терминологическое словосочетание как многословная единица некодифицированного профессионального подъязыка/ Галимова Х.Н., //Вестник Северного федерального университета. Гуманитарные и социальные науки--2013г  3.Сафиуллина Р.Р.Эмоционально-оценочная функция метафоры в романе Т.Драйзера «Сестра Керри»// Сборник научных докладов международной научно-практической конференции «Современные тенденции в науке и	1. Курсы повышения квалификации для учителей английского языка (совместно с институтом филологии и искусств, 2013г., 10000 руб., договор № б/н от 13.06.2013 г.  2. Курсы английского языка, 2012 г. 10 000 руб. Договор №12 от 16.03.2011 г.  3.Перевод технических характеристик и инструкций по применению зарубежных производственных машин, 2011 г., 7000 руб., договор № 12 от 01.09.2011 г.
----	-------------------------------------	-------------------------------------	----	----	---	--	---	-------	---------	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

										Министерство образования и науки РТ, Офисом английского языка при Посольстве США, 2013 г.	образовании» часть 5, Польша, Варшава-2014 г. 104-108с	
14	Котельникова Ирина Михайловна, доцент	Право	72	72	Набережно-челнинский педагогический институт, 2003 г., Дошкольная педагогика и психология, Преподаватель дошкольной психологии и педагогики	кандидат педагогических наук, 13.00.01. – Общая педагогика, история педагогики и образования, диплом серия ДКН № 065272	Филиал ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе, ОК-ВЭД 80.30.1, доцент	20/20	штатный	1.«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза», 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. номер 5552;	1.Котельникова И.М. Педагогическая реабилитация подростков с отклонениями в поведении / И.М. Котельникова, Р.Ш. Маликов. – Казань: Отечество, 2013. – 288 с. ( 18 п.л., тираж 500 экз).  2. Котельникова И.М. Историко-педагогические предпосылки реабилитации подростков с отклонениями в поведении вне семьи / И.М. Котельникова, О.А. Еремеева // Казанская наука. 2013.- № 4. - С. 205-207. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=19010940">http://elibrary.ru/item.asp?id=19010940</a> .  3. Котельникова И.М. Анализ развития образования в городе Чистополе с XVIII по XX вв. / И.М. Котельникова, А.Е. Борисова // Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2013. - Т. 4. - № 34. - С.	1.Маркетинговое исследование рынка молочной и мясной продукции РТ, 2013 г., 20000 руб., договор № 15-Х3 от 06.05.2013 г.  2.Маркетинговое исследование рынка сельскохозяйственной техники РТ, 2013 г., 30000, договор № 15 от 20.11.2013 г.  Маркетинговое исследование рынка молочной продукции РТ, 2012 г, 6250 руб., договор № 23 от 15.12.2012 г.
Трудовое право		72	36									
Документирование управленческой деятельности		54	54									
Организация системы управления качеством		36	36	ГОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет филиал в городе Казани», 2006 г., Юриспруденция, Юрист								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

									крытый Университет «ИНТУИТ», сертификат о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 100763432	2406-2410. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=20573511">http://elibrary.ru/item.asp?id=20573511</a> .		
15	Еремеева Ольга Александровна, доцент	Психология	18	18	Набережно-челнинский государственный педагогический институт, 1999 г., Дошкольная педагогика и психология, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Кандидат психологических наук, 19.00.13 Психология развития, акмеология, диплом серия ДКН, № 077303	Филиал ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе, ОК-ВЭД 80.30.1, доцент	20/20	штатный	1. Информационные технологии в автоматизации планирования учебного процесса вуза, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», 2011 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 1-8-03102; 2. «Современная модель организации исследовательской деятельности в	1. Еремеева О.А. Развитие субъектности личности студентов в условиях деятельностного образовательного пространства вуза / О.А. Еремеева. – Казань: Отечество, 2013. – 232 с. 2. Еремеева О.А. Компоненты структуры экономического сознания и их влияние на экономическое поведение человека / О.А. Еремеева // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. - 2013. - Т. 3. - № 04 (04). - С. 118-12. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=21093188">http://elibrary.ru/item.asp?id=21093188</a> . 3. Еремеева О.А. Роль музейного пространства в образовательном процессе вуза / О.А. Еремеева // Научно-методический электронный журнал "Концепт". - 2013. - Т. 4. - № 34. - С. 2411-2415. –	1. Маркетинговое исследование рынка молочной и мясной продукции РТ, 2013 г., 10000 руб., договор № 15-Х3 от 06.05.2013 г.
Деловая этика	36	36										
Основы экономической психологии	54	54										
Культура управления	54	54										
Социальная психология	36	36										

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

										условиях перехода к новым ФГОС» 72 ч., ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», № у-2249/б, г.Москва, 2013	Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=20573513">http://elibrary.ru/item.asp?id=20573513</a> .	
16	Гарафутдинова Гюзель Рушановна, доцент	Математический анализ	72	180	Елабужский государственный педагогический институт, 1989 г., математика, информатика и вычислительная техника, учитель математики, информатики и вычислительной техники	кандидат педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования, диплом серия ДКН № 150848	Филиал ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе, ОК-ВЭД 80.30.1, доцент	20/20	штатный	1.«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза», 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. номер 5545.	1.Гарафутдинова Г.Р., Упшинская А.Е. Модель оценивания профессиональных компетенций студентов вуза./ Гарафутдинова Г.Р. // Известия Южного федерального университета, 2011, №3, С.189. -0,6 п.л. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=16323578">http://elibrary.ru/item.asp?id=16323578</a> . 2.Гарафутдинова Г.Р., Солошенко Л.П. Технология квалиметрического оценивания уровня сформированности компетенций студентов вуза/ Г.Р.Гарафутдинова, Л.П.Солошенко // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – №2. – Режим доступа:	1. Оптимизация финансово-хозяйственной деятельности предприятия, 2013 г., 15000 руб., договор № 9 от 01.03.2013 г. 2. Оптимизация финансово-хозяйственной деятельности предприятия, 2013 г., 5000 руб., договор № б/н от 20.05.2013 г. 3. Расчеты в строительстве, 2011 г., 10000 руб., договор № 17 от 01.09.2011 г.
		Линейная алгебра	90	162								
		Теория вероятностей и математическая статистика	72	72								
		Методы оптимальных решений	54	54								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

											<a href="http://www.science-education.ru/108-8612">www.science-education.ru/108-8612</a> 3.Гарафутдинова Г.Р. Экспертиза как средство подтверждения эффективности и результативности методик и технологий оценивания компетенций / Г.Р.Гарафутдинова// Фундаментальные Исследования. – 2013. – №6 (часть 5). С. 1234-1237. -0,25 п.л. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=19063254">http://elibrary.ru/item.asp?id=19063254</a> .	
17	Пазников Вадим Владимирович, старший преподаватель	Информатика	90	63	Елабужский государственный педагогический институт, Физика, информатика и вычислительная техника, учитель физики, информатики и вычислительной техники	-	Филиал ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе, ОК-ВЭД 80.30.1, старший преподаватель	21/21	штатный	Компьютерно-математические системы и издательская система LaTeX в учебной и научной деятельности работников вузов», 72 ч., Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П.Королева, 2012 г., удостоверение о краткосрочном повыше-	Пазников В.В. Прогнозирование и программирование урожая сорго в лесостепи Поволжья / В.В.Пазников, М.М.Нафиков // Современные проблемы науки и образования. – 2013. - № 1.- Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/107-r8378">http://www.science-education.ru/107-r8378</a> .	1.Обслуживание компьютерной техники и пакета прикладных программ, 2013 г, 20000 руб., договор № 7 от 10.01.2013 г.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

										нии квалифи- кации, рег. номер 2723		
18	Крайнова Елена Ни- колаевна, старший преподава- тель	Эконо- метрика	90	90	Елабужский государствен- ный педагогич- еский инсти- тут, 1999 г., математика, информатика и вычислитель- ная техника, учитель мате- матики и ин- форматики		Филиал ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чисто- поле, ОК- ВЭД 80.30.1, старший преподава- тель	14/1 4	штат- ный			Проектирование орошаемого участка в ПСХК им. Чапае- ва, 2011 г., 8000 руб., договор № 4 от 01.09.2011 г.
19	Данилин Сергей Ми- хайлович, старший преподава- тель	Физиче- ская культура	400		Челябинский государствен- ный институт физической культуры, 1988 г., физическая культура и спорт, препо- даватель физи- ческой культу- ры		Филиал ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чисто- поле, ОК- ВЭД 80.30.1, старший преподава- тель	30/3 0	штат- ный	Информаци- онные техно- логии в физи- ческой куль- туре и спорте, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Уд- муртский го- сударствен- ный универ- ситет», 2011 г., рег. номер Уд 4768		
20	Назаров Евгений Александр- ович, старший преподава- тель	Введение в направ- ление	36	36	1. ГОУ ВПО «Камская го- сударственная инженерно- экономическая академия», г. Набережные Челны, 2006 г., Экономика и управление на предприятии (в	-	Филиал ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чисто- поле, ОК- ВЭД 80.30.1, старший преподава- тель	8/4	штат- ный	1.«Технология создания и внедрения электронных учебно- методических комплексов в учебный про- цесс вуза», 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский	1. Назаров Е.А. О разви- тии холдинговых струк- тур как эффективной формы агропромышлен- ной интеграции на совре- менном этапе / Е.А. Наза- ров, В.П.Захаров // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2013. - Т. 4. - № 34. - С. 2401-2405. –	1.Маркетинговое исследование рынка молочной и мясной продукции РТ, 2013 г., 30000 руб., дого- вор № 15-ХЗ от 06.05.2013 г.  2.Маркетинговое исследование рынка сельскохозяйствен-
Безопас- ность жизне- деятель- ности	54	54										
Модели- рование деятель-	54	54										

			ности предприятий и организаций			АПК), экономист-менеджер;						государственный университет», 2009 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. номер 5553;	Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=20573509">http://elibrary.ru/item.asp?id=20573509</a> .	ной техники РТ, 2013 г., 20000руб., договор № 15 от 20.11.2013 г.
			Программное обеспечение оценки бизнеса	72	72	2.ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань, 2013 г., Промышленное и гражданское строительство, инженер						2.«Инновационная деятельность в науке и высшей школе», 72 ч., ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2013 г., удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 683	2. Назаров Е.А. Введение в направление: учебно-методическое пособие / Е.А. Назаров. – Казань: Отечество, 2013. – 36 с. (2,25 п.л.)	Маркетинговое исследование и оценка конъюнктуры рынка хлебобулочных изделий Чистопольского района, 2011 г., 9000 руб., договор № 15 от 01.10.2011 г.
			Специализированные программные продукты в экономических расчетах	90	90							3.«Юриспруденция», 514 ч., НОУ ВПО «Университет управления «ТИСБИ», 2014 г., диплом о профессиональной переподготовке	3. Методические указания по выполнению дипломных работ студентами специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям) / М.М.Нафиков, Е.А.Назаров, А.К. Субаева. – Казань: Отечество, 2011. – 44 с.	
			Оценка стоимости бизнеса	18	36									

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

\* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения  Данные верны.  
А.А.Нуруллин

**3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1	История	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
2	Философия	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
3	Иностранный язык	Лингафонный кабинет (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №126)	Магнитофоны, микрофоны, аудио воспроизводящая аппаратура	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

4	Право	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
		Учебная аудитория гуманитарных дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №127)	Плакаты, специализированные стенды	
5	Психология	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
		Учебная аудитория гуманитарных дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №127)	Специализированные стенды	
6	Деловая этика	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
		Учебная аудитория гуманитарных дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №127)	Специализированные стенды	
7	Логика	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
8	Иностранный язык: практический курс	Лингафонный кабинет (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №126)	Магнитофоны, микрофоны, аудио воспроизводящая аппаратура	
9	Социология	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
10	Культурология	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
11	Социальная психология	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
		Учебная аудитория гуманитарных дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №127)	Плакаты, специализированные стенды	
12	Социальная экономика	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
13	Математический анализ	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Аудитория математических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. № 223)	Плакаты, специализированные стенды	
14	Линейная алгебра	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Аудитория математических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №223)	Плакаты, специализированные стенды	
15	Теория вероятностей и математическая статистика	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Аудитория математических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №223)	Плакаты, специализированные стенды	
16	Методы оптимальных решений	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

		Аудитория математических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №223)	Плакаты, специализированные стенды	
17	Информатика	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
		Компьютерный класс (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №124)	25 компьютеров, принтер, 2 сканера, локальная сеть с выходом в интернет	
18	Экология	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
		Лаборатория естественнонаучных дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №221)	Наглядные пособия, плакаты, стенды, кодотранспоранты Геодезическое оборудование, топографические карты, теодолит, нивелир, компьютер.	
19	Специализированные программные продукты в экономических расчетах	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Компьютерный класс (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №124)	25 компьютеров, принтер, 2 сканера, локальная сеть с выходом в интернет	
20	Концепции современного естествознания	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
		Лаборатория естественнонаучных дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №221)	Наглядные пособия, плакаты, стенды, кодотранспоранты Геодезическое оборудование, топографические карты, теодолит, нивелир, компьютер.	
21	Моделирование деятельности предприятий и организаций	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
22	Экономико-математическое моделирование	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
23	Программное обеспечение оценки бизнеса	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Компьютерный класс (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №124)	25 компьютеров, принтер, 2 сканера, локальная сеть с выходом в Интернет	
24	Экспертные математические методы и системы	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
25	Макроэкономика	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
26	Микроэкономика	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

27	Эконометрика	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
28	Статистика	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска.	
		Аудитория математических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. № 223)	Плакаты, специализированные стенды	
29	Безопасность жизнедеятельности	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Лаборатория безопасности жизнедеятельности (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. № 225)	Лабораторные стенды: Вибростенд, Испытательный стенд, Виброметр, Виброизоляторы.	
30	Бухгалтерский учет и анализ	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
31	Институциональная экономика	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
32	История экономических учений	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и соци-	Интерактивная доска, видеопроек-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

		ально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	тор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
33	Финансы	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
34	Маркетинг	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
35	Менеджмент	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
36	Теория отраслевых рынков	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
37	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
38	Инвестиционный ана-	Лекционная аудитория кафедры экономики агропро-	Плакаты, специализированные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

	лиз	мышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
39	Анализ конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
40	Введение в направление	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
41	Трудовое право	Учебная аудитория гуманитарных дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №127)		
42	Экономика организаций	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
43	Организация системы управления качеством	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	

44	Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, Таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых Государств	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
45	Производственный менеджмент	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
46	Документирование управленческой деятельности	Учебная аудитория гуманитарных дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №127)		
47	Стратегическое планирование	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
48	Коммерческая деятельность предприятия	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
49	Бизнес-планирование	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропро-	Интерактивная доска, видеопроек-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

		мышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	тор, ноутбук, аудиосистема	
50	Организация инновационной деятельности	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
51	Оценка стоимости бизнеса	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
52	Основы экономической психологии	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
53	Ценовая политика	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
54	Страхование	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

55	Проектирование и сметно-финансовые расчеты на предприятии	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
56	Производственная стратегия на предприятии	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
57	Основы управления персоналом	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
58	Принятие управленческих решений	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
59	Антикризисное управление	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
60	Экономика отраслей	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
61	Культура управления	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
62	Анализ и оценка рисков	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
63	Экономика недвижимости	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
64	Экономика природопользования	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
65	Налоги и налоговая система Российской Федерации	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	



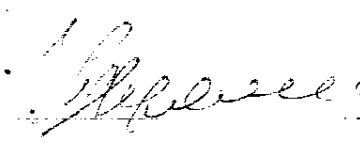
66	Биржевое дело	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
67	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
68	Муниципальное планирование	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
69	Управление затратами и результатами деятельности на предприятии	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
70	Экономика Татарстана	Лекционная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №138)	Плакаты, специализированные стенды	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, аудиосистема	
71	Физическая культура	Спортивно-оздоровительный комплекс (г. Чистополь, ул. Карла Маркса, 168)	Тренажеры, беговая дорожка, мячи, лыжи, обручи, маты.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

\* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

\*\* - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизовано

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,  
А.А.Шуруллин

### 3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронная библиотечная система «Библиороссика» <a href="http://www.bibliorossika.com">http://www.bibliorossika.com</a> Электронно-библиотечная система Znanium.com: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	2	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/199/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/194/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИИФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	3	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	4	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл.№ФС 77-19601 от 02 мая 2012 года)
Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	5	Соответствует требованию
Количество пользователей (ключей доступа)	6	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

\* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Зав.библиотекой



Данные верны  
Ф.М. Садыков

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	История	12	Мунчаев Ш.М.История России: учебник/ Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 752 с.	5
			Фортунатов В.В. Отечественная история / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2010. – 352 с.	1
			История России. Учебник для учителя PDF / под. ред. С.С.Сулашкин. - М.: Научный эксперт, 2012.	1
2	Философия	5	Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М.Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 480с.	5
			Лешкевич Т.Г.Основы философии/ Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 315 с.	5
			Вечканов В.Э. Философия: учебное пособие / В.Э.Вечканов, Н.А. Лучков. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М. 2013. – 136 с.	1
			Ольшевская Н. Философия / Н.Ольшевская, М. Малышкина. – М.: АСТ; Санкт-Петербург: Сова, 2013. – 192.	1
3	Иностранный язык	12	Forworkandlife English 365 Student's Book1. Cambridge University Press. The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU UK. First Published 2004. 7th printing 2011.	12
			Forworkandlife English 365 Student's Book1 Audio CDs, 2009.	1
			English 365 Teacher's Book1. Cambridge University Press. The Edinburgh, Cambridge CB2 8RU UK. First published 2004. 6th printing 2009.	3
			Eng365 2 P Sttudy Bk+d Pk	12
			Eng365 2 SB	12
			Eng365 2 TB	3
			Eng365 2 CDx2 лцн	1
			Грамматика современного английского языка = A Now University English Grammar учебник для студ. высш. учеб. заведений/[О.В. Емельянова, А.В. Зеленщиков, А.А. Масленникова и др.]; под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: СПбГУ; - М.: ИЦ «Академия», 2011. – 720с.	1
			Цветкова Т.К. Грамматика английского языка. Упражнения с ключами: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011. - 112 с.	2
4	Право	12	Исаев М.А. История Российского государства и права (электронное издание) / М.А. Исаев. – М.: Статут, 2012	1
			Гришаев С.П. Наследственное право / С.П.Гришаев. – М.: Проспект, 2011.	1
			Российское гражданское право: В 2 т. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права (электронное издание) / отв. ред. Е.А. Суханов. М: Статут, 2011.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

			Конституция Республики Татарстан от 30 ноября 1992 г. № 1665-ХII с изм. 14 марта 2005 г.	1
			Гражданский кодекс Российской Федерации законов от 20.02.1996 N 18-ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 24.07.2008 № 161-ФЗ.	1
			Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ, с изм. от 09 февраля 2009 г.	1
			Уголовный кодекс Российской Федерации. – М.: Элит, 2009. – 152 с.	1
5	Психология	5	Ильин Г.Л. Социология и психология управления: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Г.Л. Ильин. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 192с.	5
			Макарова И.В. Психология PDF / И.В. Макарова. – М.: Высшее образование, 2010.	1
			Панфилова А. П. Психология общения / А. П. Панфилова. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 368 с.	1
6	Деловая этика	12	Голубев Г.А. Этика. Учебное пособие.– М.: АЛЬФА – ПРЕСС, 2011. -368	5
			Сидоров П.И. Деловое общение / П.И. Сидоров. – М.: ИНФРА –М, 2011. - 384 с	5
			Ильин Г.Л. Социология и психология управления: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Г.Л. Ильин. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 192с.	5
7	Логика	12	Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации: учебник/И.В.Хоменко.- М: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. -314с.	5
8	Иностранный язык: практический курс	5	Forworkandlife English 365 Student's Book1. Cambridge University Press. The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU UK. First Published 2004. 7th printing 2011.	12
			Forworkandlife English 365 Student's Book1 Audio CDs, 2009.	1
			Forworkandlife English 365 Student's Personal Study Book1 with Audio CD Cambridge University Press 2004. First Published 2004. 8th printing 2009.	12
			English 365 Teacher's Book1. Cambridge University Press. The Edinburgh, Cambridge CB2 8RU UK. First published 2004. 6th printing 2009.	3
			Eng365 2 P Sttudy Bk+d Pk	12
			Eng365 2 SB	12
			Eng365 2 TB	3
			Eng365 2 CDx2 лцн	1
			Самоучитель английского языка. Видеокурс 1. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
			Грамматика современного английского языка = A Now University English Grammar учебник для студ. высш. учеб. заведений/[О.В. Емельянова, А.В. Зеленщиков, А.А. Масленникова и др.]; под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: СПбГУ; - М.: ИЦ «Академия», 2011. – 720с.	1
			Цветкова Т.К. Грамматика английского языка. Упражнения с ключами: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011. - 112с.	2
			Самоучитель английского языка. Уровень 2, учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
			Самоучитель английского языка. Уровень 1, учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
			Самоучитель английского языка. Видеокурс 2. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
			Самоучитель английского языка. Уровень 2. Книга для чтения – М.: ИНФРА-М, 2006.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

			Английский язык учебно-методический комплект (серия 100% Аудио). – М.: Инфра-М, 2006.	1
			Самоучитель английского языка. Видеокурс 4. – М.: Инфра-М, 2006.	1
			Самоучитель английского языка. Видеокурс 3. – М.: Инфра-М, 2006.	1
			Самоучитель английского языка. Книга для чтения. Уровень первый. – М.: Инфра-М, 2006.	1
			Русско-английский и англо-русский словарь. Составитель В. Шапиро. – М.: ЮНВЕС. 2005. – 768с.	6
9	Социология	12	Кравченко А.И. Социология: Учебник для вузов. – М.: Академический Проспект: Фонд «Мир», 2005. – 8-изд.- 512с	5
			Борцов Ю.С. Социология: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 351с.- (Высшее образование).	5
			Социология: Учебник.- СПб: Издательство «Союз», 2004- 463с.- (Серия «Высшая школа») Отв. ред. Воронцов А.В.	5
			Социология: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 448с.- (Серия)Золотой фонд российских учебников»).	5
			Голубева Г.А., Дмитриева А.В. Социология: Учебное пособие для вузов/ Г.А. Голубева, А.В. Дмитриев. – М.: Издательство « Экзамен», 2004. – 224с.	6
			Демидов Н.М., Основы социологии и политологии: учеб. пособие для студентов среднего проф. учеб. заведений/ Н.М. Демидов.- 6-е изд., стер. –М.: ИЦ «Академия», 2007.- 208с.	5
			Социология: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделения/ Составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. – 40с.	20
			Социология в тестах: учебное пособие/ Составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. – 61с.	5
			М.У. Социология в тестах. Составитель к.п.н. доцент Ю.А. Егорова. – Казань. 2008. – 61с.	20
			М.У. Социология сост. К.п.н. доцент Ю.А. Егорова. Г. Чистополь. 2013. 32с.	20
			М.У. Социология. Составитель к.п.н. доцент Ю.А. Егорова. Казань КФУ, 2007. - 40с.	20
			Журнал «СОЦИС». Подписка с 2003г.	
10	Культурология	12	Культурология: учебник/ под ред. Ю.Н. Солонина, М.С. Кагана.: Юрайт, 2011. – 566с.	5
			Культурология в тестах. Часть II: Учебное пособие/ Составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. – 61с.	5
			Культурология в тестах. Часть III: Учебное пособие/ Составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. – 46с.	5
			Каноненко Б.И. Культура. Цивилизация. Россия: Учебное пособие. – М.: Издательство «Щит-М», 2004. – 338с.	9
			Кармин А.С. Культурология: Учебник. – 3-е изд., стер. СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 928с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).	5
			Никитич Л.А. Культурология. Теория. Философия. История культуры: Уч. для студ. вузов / Л.А. Никитич. – М.:ЮНИТИ – ДАНА, 2009. – 550с.	5
			М.у. Методические указания по курсу «Культурология в тестах часть 1 / Составитель: к.и.н., доцент Ю.А. Егорова – Казань КФУ 2008. -61 с.	10
			М.у. Методические указания по курсу «Культурология в тестах часть 2 / Составитель: к.и.н., доцент Ю.А. Егорова – Казань КФУ 2008. -61с.	10
11	Социальная психология	12	Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: учебник/ В.А. Соснин, Е.А. Красникова. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2010.- 336с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

			Ильин Г.Л. Социология и психология управления: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Г.Л. Ильин. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 192с.	5
			Морозов А.В. Основы психологии. Учебник для вузов.- М.: Академический Проект, - Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 352с.	5
			Мананникова Е.Н. Психология управления: Учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К <sup>о</sup> », 2008. – 320с.	5
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 2.: Ощущение и восприятие/ А.Н. Гусев. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 416с.	1
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 3.: Память/ В.В. Нуркова. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 320с.	1
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 4.: Внимание/ М.В. Фаликман. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 480с.	1
			Столяренко А.М. Психология и педагогика Учебное пособие для студентов вузов/ А.М. Столяренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 527с.	5
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 1.Соколова Е.Е. Введение в психологию. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 352с.с.	10
			М.у. Психология и педагогика. Составитель О.А. Еремеева - г. Чистополь. 2009. – 45с.	20
12	Социальная экономика	12	Федотов В.А., Экономика: учебное пособие для студ. Высш. учебн. Заведений / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - - 2-е изд. стер. – М.: изд. центр «Академия», 2008. – 160 с.	5
			Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий) учеб./ под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 560с.	5
			Экономика предприятия: учебник для вузов/ под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. -5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 767с. – ( Серия «Золотой Фонд Российских учебников»).	5
			Воитов А.Г. Экономика. Общий курс. ( фундаментальная теория экономики): учебник. -10-еизд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков И К», 2008. -610с.	
			Добсон С. Основы экономики: Учебное пособие/ С.Добсон, С. Полфреман. Пер.с англ. и науч. ред. Т.И. Повалихиной, А.И.Терешкова. – Мн.: Экоперспектива, 2004. -336с.	1
			Экономика предприятия (фирмы). Учебник \ Под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. -3-е изд. перераб. и доп. – м.: ИНФРА – М, 2006 – 601с. (высшее образование)	5
			Филатов О.К. Экономика предприятий (организаций), учебник/ О.К. Филатов, Т.Ф. Рябова, Е.В. Минаева. - 4-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2008. -512с.: ил.	10
			Грибов В.Д., Грузинов В.П., Экономика предприятия: Учебник. Практикум. – 3-е изд. перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2004. -336с.: ил.	10
			Самойлович В.Г., Экономика предприятия: учебник для студ. Высш учеб. заведений / В.Г. Самойлович, Е.К. Телушкина, под ред. В.Г. Самойловича. – м.: Академия. 2009. -224с.	5
			Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов. / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Шварцдара. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2004 -608с.	4
			CD Экономика организации (предприятия): электронный учебник / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск: зв., цв.	1
			Черняк В.З. Экономика и управление на предприятии (строительство): Учебник / В.З. Черняк. – М.: КНОРУС,	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

			2007. -736с.	
			Практикум по экономике предприятия АПК: учебно - методическое пособие / В.И. Трухачев, Е.Н. Криулина, Н.В. Тарасенко: Ставропольский государственный аграрный университет. – М.: Финансы и статистика, Ставрополь: АГРУС, 2008. -144с.	5
			Скляренко В.К., Прудников В.М., Акуленко Н.Б. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах). Учебное пособие/ под ред. проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова, - М.: ИНФРА – М, 2004. -256с. – (Серия «Высшее образование»).	10
			Экономика сельскохозяйственного предприятия / И.А. Минаков, Л.А. Сабетова, Н.И. Куликов и др.: Под ред.И.А. Минакова. – М.: КолосС, 2004. – 528с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. уч. заведений)	15
			Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: уч. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Под ред. В.Я.Горфинкеля, Б.Н.Чернышева. – 5-е изд. стереотип. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2009. -335с.	5
13	Математический анализ	12	Шипачев В.С.Курс по высшей математике: Учебник/ под ред. А.Н. Тихонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 600с.	10
			Лапчик М.П.Численные методы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ М.П. Лапчик, М.И. Рагулина, Е.К. Хеннер; под ред. М.П. Лапчика. – 5-е изд. стер. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 384с.	5
			Гусак А.А.Высшая математика в 2-х т. Т2. Учебник для студентов вузов. -3-е изд., стереотип.- Мн.: Тетра Системс, 2004.- 448с.	1
			Письменный Д.Т.Конспект лекций по высшей математике: в 2 ч. Ч.1/ Дмитрий Письменный.- 9-е изд.- М.: Айрис – пресс,2008.- 288с.ил. (Высшее образование)	10
			Шипачев В.С.Задачник по высшей математике: Учеб.пособие для вузов/ В.С. Шипачев.- 3-е издание. Стер.-М.: высшая школа, 2004.- 304с.: ил.	10
			Шипачев В.С.,Задачник по высшей математике: Учеб. пособие для вузов/ В.С. Шипачев.-6-е изд., стер. – М.: Высш.шк., 2006. -304с. :ил.	20
			Гусак А.АСправочник по высшей математике/ А.А. Гусак, Г.М. Гусак, Е.А. Бричкова. – 5-е изд., стереотип. – Мн.: ТетраСистемс, 2004. – 640с.	1
			Сборник заданий по математике. Учебное пособие/ Абрамова В.В., Зайниев, Р.М. Сафаров А.С. Под ред. Л.М. Котлера и Р.М. Зайниева. РОУ ВПО «Камская государственная инженерно - экономическая академия» - 2-е.изд. перераб. и доп. – Н.Челны: Изд-во ИНЭКА, 2006. – 425с.	19
			М.у. Методические указания «Дифференциальное исчисление функций одной переменной». Сост. ст. препод. Муртазина Ф.Г. – Наб. Челны: изд. ИНЭКА, 2006. -22с.	4
			М.у. Методические указания «Ряды: Числовые, степенные и тригонометрические ряды Фурье». Составитель: ст. преподаватель Муртазина Ф.Г. – Н.Челны: изд-во ИНЭКА, 2005.- 34с.	2
			М.у. Методические указания к решению заданий по дисциплине 2Математика» для студентов всех специальностей на тему «Аналитическая геометрия в пространстве». «Математика»/ составитель Гарафутдинова Г.Р. – Н.Челны: изд-во ИНЭКА, 2005. – 27с.	2
			М.у. Методические указания к решению заданий по дисциплине «Математика» для студентов всех специальностей на тему «Определение неопределенного интеграла и основные формы интегрирования». «Математика»/	2



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

			составитель Гарафутдинова Г.Р. –Н.Челны: изд-во ИНЭКА, 2005. – 28с.	
			М.у. Высшая математика: Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения сроком обучения 6 лет. 1 семестр./ Составитель Пышкина Е.Н. – Н.Челны: изд-во ИНЭКА, 2005. – 35с.	3
14	Линейная алгебра	12	Шипачев В.С. Курс по высшей математике: Учебник/ под ред. А.Н. Тихонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 600с.	10
			Лапчик М.П. Численные методы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ М.П. Лапчик, М.И. Рагулина, Е.К. Хеннер; под ред. М.П. Лапчика. – 5-е изд. стер. – М.: ИЦ Академия, 2009. – 384с	5
			Замков О.О., Толстопятенко А.В., Черемных Ю.Н. Математические методы в Экономике: Учебник/ Под общ. ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд. стереотип. – М.: Издательство «Дело и сервис», 2004. – 368с.	5
			Гусак А.А. Высшая математика в 2-х т. Т2. Учебник для студентов вузов. -3-е изд., стереотип.- Мн.: Тетра Системс, 2004.- 448с.	1
			Письменный Д.Т., Конспект лекций по высшей математике: в 2 ч. Ч.1/ Дмитрий Письменный.- 9-е изд.- М.: Айрис – пресс,2008.- 288с.ил. (Высшее образование)	10
			Высшая математика для экономистов: Практикум для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / (С.Н. Кремер и др.), под ред. проф. Н.Ш. Кремера.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.- 479с.	10
			Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Григорьев, Ю.А. Дубинский. -2-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2006. -320с.	5
			Григорьев С.Г. Математика: Учебник студ. Сред. проф. учреждений// С.Г.Григорьев, С.В. Задуллина. Под ред В.А. Гусева.- М.: ИЦ, «Академия», 2005 -384с.	5
			Шипачев В.С., Задачник по высшей математике: Учеб. пособие для вузов/ В.С. Шипачев. -6-е изд., стер. – М.: Высш.шк., 2006. -304с. :ил.	20
			Гусак А.А. Справочник по высшей математике/ А.А. Гусак, Г.М. Гусак, Е.А. Бричикова. – 5-е изд., стереотип. – Мн.: ТетраСистемс, 2004. – 640с.	1
			Сборник заданий по математике. Учебное пособие/ Абрамова В.В., Зайниев, Р.М. Сафаров А.С. Под ред. Л.М. Котлера и Р.М. Зайниева. РОУ ВПО «Камская государственная инженерно - экономическая академия» - 2-е.изд. перераб. и доп. – Н.Челны: Изд-во ИНЭКА, 2006. – 425с.	19
			CD Математика для экономистов: Электронный учебник/ С.И. Макаров. - электрон. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. Диск: Зв., цв.	1
			М.у. Методические указания «Дифференциальное исчисление функций одной переменной». Сост. ст. препод. Муртазина Ф.Г. – Наб. Челны: изд. ИНЭКА, 2006. -22с.	4
			М.у. Методические указания «Ряды: Числовые, степенные и тригонометрические ряды Фурье». Составитель: ст. преподаватель Муртазина Ф.Г. – Н.Челны: изд-во ИНЭКА, 2005.- 34с.	2
			М.у. Методические указания к решению заданий по дисциплине 2Математика» для студентов всех специальностей на тему «Аналитическая геометрия в пространстве». «Математика»/ составитель Гарафутдинова Г.Р. – Н.Челны: изд-во ИНЭКА, 2005. – 27с.	2
			М.у. Методические указания к решению заданий по дисциплине «Математика» для студентов всех специальностей на тему «Определение неопределенного интеграла и основные формы интегрирования.»Математика»/ со-	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

			ставитель Гарафутдинова Г.Р. –Н.Челны: изд-во ИНЭКА, 2005. – 28с.	
			М.у. Высшая математика: Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения сроком обучения 6 лет. 1 семестр./ Составитель Пышкина Е.Н. – Н.Челны: изд-во ИНЭКА, 2005. – 35с.	3
15	Теория вероятностей и математическая статистика	5	Шипачев В.С. Курс по высшей математике: Учебник/ под ред. А.Н. Тихонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 600с.	10
			Лапчик М.П. Численные методы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ М.П. Лапчик, М.И. Рагулина, Е.К. Хеннер; под ред. М.П. Лапчика. – 5-е изд. стер. – М.: ИЦ Академия, 2009. – 384с	5
			Замков О.О., Толстопятенко А.В., Черемных Ю.Н. Математические методы в Экономике: Учебник/ Под общ. ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд. стереотип. – М.: Издательство «Дело и сервис», 2004. – 368с.	5
			Гусак А.А. Высшая математика в 2-х т. Т2. Учебник для студентов вузов. -3-е изд., стереотип.- Мн.: Тетра Системс, 2004.- 448с.	1
			Письменный Д.Т., Конспект лекций по высшей математике: в 2 ч. Ч.1/ Дмитрий Письменный.- 9-е изд.- М.: Айрис – пресс,2008.- 288с.ил. (Высшее образование)	10
			Высшая математика для экономистов: Практикум для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / (С.Н. Кремер и др.), под ред. проф. Н.Ш. Кремера.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.- 479с.	10
			Пехлецкий И.Д. Математика: Учебник для студентов образовательных учреждений сред. Проф. образования/ И.Д. Пехлецкий.-3-е изд., стер.– М.: Изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 304с.	5
			Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Григорьев, Ю.А. Дубинский. -2-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2006. -320с.	5
			Григорьев С.Г. Математика: Учебник студ. Сред. проф. учреждений// С.Г.Григорьев, С.В. Задуллина. Под ред В.А. Гусева.- М.: ИЦ, «Академия», 2005 -384с.	5
			Шипачев В.С., Задачник по высшей математике: Учеб. пособие для вузов/ В.С. Шипачев. -6-е изд., стер. – М.: Высш.шк., 2006. -304с. :ил.	20
			Гусак А.А. Справочник по высшей математике/ А.А. Гусак, Г.М. Гусак, Е.А. Бричикова. – 5-е изд., стереотип. – Мн.: ТетраСистемс, 2004. – 640с.	1
			Сборник заданий по математике. Учебное пособие/ Абрамова В.В., Зайниев, Р.М. Сафаров А.С. Под ред. Л.М. Котлера и Р.М. Зайниева. РОУ ВПО «Камская государственная инженерно - экономическая академия» - 2-е.изд. перераб. и доп. – Н.Челны: Изд-во ИНЭКА, 2006. – 425с.	19
			CD Математика для экономистов: Электронный учебник/ С.И. Макаров. - электрон. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. Диск: Зв., цв.	1
			М.у. Методические указания «Дифференциальное исчисление функций одной переменной». Сост. ст. препод. Муртазина Ф.Г. – Наб. Челны: изд. ИНЭКА, 2006. -22с.	4
			М.у. Методические указания «Ряды: Числовые, степенные и тригонометрические ряды Фурье». Составитель: ст. преподаватель Муртазина Ф.Г. – Н.Челны: изд-во ИНЭКА, 2005.- 34с.	2
			М.у. Методические указания к решению заданий по дисциплине 2Математика» для студентов всех специальностей на тему «Аналитическая геометрия в пространстве». «Математика»/ составитель Гарафутдинова Г.Р. – Н.Челны: изд-во ИНЭКА, 2005. – 27с.	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

			М.у. Методические указания к решению заданий по дисциплине «Математика» для студентов всех специальностей на тему «Определение неопределенного интеграла и основные формы интегрирования.» Математика»/ составитель Гарафутдинова Г.Р. –Н.Челны: изд-во ИНЭКА, 2005. – 28с.	2
			М.у. Высшая математика: Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения сроком обучения 6 лет. 1 семестр./ Составитель Пышкина Е.Н. – Н.Челны: изд-во ИНЭКА, 2005. – 35с.	3
16	Методы оптимальных решений	5	Трофимова, Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник для бакалавров/ Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. – М.: Издательство Юрайт, 2013.- 335с.- Серия: Бакалавр, Базовый курс. – М.:ЮРАЙТ, 2013. – 335с.	5
			Методы оптимальных решений в экономике и финансах: учебник /коллектив авторов, под .ред .В.М. Гончаренко, В.Ю. Попова. – М.: КНОРУС, 2013. -400с. – (Бакалавриат)	5
			Просветов Г.И. Управленческие решения: задачи и решения.: Учебно- практическое пособие.- М: Издательство «Альфа – Пресс», 2009.- 320с...	4
			Учитель Ю.Г. Разработка управленческих решений: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям, специальности «Менеджмент»организации/ Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 383с. «Менеджмент – М.:ЮНИТИ- ДАНА, 2008. -383с.	5
			Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения: М.:ИНФРА – М 2010. – 344с.	1
17	Информатика	12	Землянский А.А. Информационные технологии в экономике. Раздел I: «Факторы порождения информации: циклы, процессы, отношения»: Учебное пособие для студентов экономических специальностей очного, очнозаочного (вечернего) и заочного обучения. – М.: КолосС, 2004. – 50с.	1
			Информатика в экономике: Учеб. пособие/ Под ред. проф. Б.Е. Одинцова, проф. А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник. 2011. – 478с.	5
			Боженюк А.В. Интеллектуальные Интернет-технологии: учебник/ А.В. Боженюк, Э.М. Котов, А.А. Целых. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 381с.	5
			Филимонов Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник Е.В. Филимонова. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: феникс, 2009.	2
			Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении: Учебное пособие/ О.Н. Граничин, В.И. Кияев. – М.: Интернет -Университет Информационных Технологий; БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. -336с.	5
			Лопатин В.Н. Защита интеллектуальной собственности. Актуальные проблемы теории и практики. Т.3/ В.Н. Лопатин, В.В. Дорошников; под ред. В.Н. Лопатина. – М.: Юрайт, 2010. 343с.	5
			Киселев Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007): Учебное пособие/ Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова, В.И. Сафонов. – М.: «Дашков и К <sup>о</sup> », 2012. – 272с.	5
			Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: АКАДЕМИЯ М: 2012. – 256с.	5
			Информационные технологии в экономике. Учебно-методическое пособие по разделу «Автоматизация бухгалтерского учета с использованием программного комплекса «1с6 Бухгалтерия 7.7» - М.: Изд-во МЧХА, 2004. - 206с.	1
			Землянский А.А. Информационные технологии в экономике. – М.: Колосс, 2004. – 336с. (Учебники и учебные пособия для студентов учебных заведений).	15
18	Экология	5	Хван Т. Экология. Основы рационального природопользования: учебное пособие для бакалавров / Т.А.Хван,	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

			М.В. Шинкина.- 5-е изд., пераб. и доп. – М.: Юрайт,2012.- 319с.- Серия: Бакалавр. Базовый курс	
			Ларионов Н.М. Промышленная экология: учебник для бакалавров/ Н.М. Ларионов, А.С. Рябышенков. – М.:ИЦ. Юрайт,2013.- 495с.-Серия:Бакалавр. Базовый курс.	5
			Теличенко В.И. Технология возведения зданий и сооружений : Учеб. для строит. вузов./В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лapidус. – 3-е изд. стер. – М.: Высш. шк., 2006. – 446с. ил.	10
			Григорьева И.Ю.Основы природопользования: Учеб. пособие.- М.: Инфра-М, 2013.-336с.	7
			Тетиор А.Н.Городская экология: уч.пос. для студ. высш. уч. зав./ А.Н. Тетиор. – 3 – е изд. стер. – М.: изд. центр, Академия, 2008. – 336с.	5
			Экология: учебное пособие/ А.В. Тотай [и др.]; под общ. ред. А.В. Тотая. – М.: Юрайт, 2011. – 407с.	5
			Эколого-генетический мониторинг в популяции животных: Учебное пособие/ - Нижний Новгород: Нижегородская сельскохозяйственная академия, 2004. – 240с.	1
			CD Экология: электронный учебник/ Л.В. Передельский, В.И. Коробкин, О.Е. Приходченко. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск: зв., цв.	1
			Научные основы экологического мониторинга водохранилищ: Материалы всероссийской научно- практической конференции. – Хабаровск: ИВЭП ДВО РАН, 2005. – 214с. (Дружининские чтения. Вып.2)	1
			Маврищев В.В.Основы экологии: Учебник/ В.В. Маврищев. – 2-е изд. – МН.: Высшая школа, 2005. – 416с.	10
			Пехов А.П..Биология с основами экологии: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: Издательство «Лань», 2004. – 288с.	10
19	Специализированные программные продукты в экономических расчетах	7	Землянский А.А. Информационные технологии в экономике. Раздел I: «Факторы порождения информации: циклы, процессы, отношения»: Учебное пособие для студентов экономических специальностей очного, очно-заочного (вечернего) и заочного обучения. – М.: КолосС, 2004– 50с.	1
			Одинцова Б.Е. Информатика в экономике: Учеб.пособие/ Под ред.проф. Б.Е. Одинцова, проф. А.Н. Романова.- М.: Вузовский учебник. 2011. – 478с.	5
			Киселев Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007): Учебное пособие/ Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова, В.И. Сафонов. – М.: «Дашков и К <sup>о</sup> », 2012. – 272с.	5
			Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева. – 10-е изд. испр. – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 384с.	5
			Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева. – 11-е изд. испр.- М.: ИЦ «Академия», 2012. -256с.	5
20	Концепции современного естествознания	5	Дубнишева Т.Я. Концепции современного естествознания.: учеб. пособие для студ. вузов /Т.Я. Дубнишева. – 10-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2009. – 608с.	5
			Горелов А.А. Концепции современного естествознания: учеб. пособие для студ. высш учеб. заведений/ А.А. Горелов. – 4-е изд. стер. - М.:ИЦ «Академия», 2008. - 496с.	5
21	Моделирование деятельности предприятий и организаций	5	Волгина О.А. Математическое моделирование экономических процессов и систем: учебное пособие/ О.А. Волгина, Н.Ю. Голодная, Н.Н. Одяко, Г.И. Шуман. – 2-е изд. стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 200с. – (Бакалавриат)	5
			Орехов Н.А., Левин А.Г., Горбунов Е.А. Математические методы и модели в экономике: Учебное пособие для вузов/ Под ред. проф. Н.А. Орехова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 302с.	10
			Замков О.О., Толстопятенко А.В., Черемных Ю.Н. Математические методы в экономике: Учебник/ Под общ. ред. д.э.н., проф. А.В. Свиридовича; МГУ Им. М.В. Ломоносова. - ;-е изд., Стереотип. – М.: Издательство «Дело	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

			и Сервис», 2004. – 368с.	
22	Экономико-математическое моделирование	5	Волгина О.А. Математическое моделирование экономических процессов и систем: учебное пособие/ О.А. Волгина, Н.Ю. Голодная, Н.Н. Одяко, Г.И. Шуман. – 2-е изд. стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 200с. – (Бакалавриат)	5
23	Программное обеспечение оценки бизнеса	7	Волгина О.А. Математическое моделирование экономических процессов и систем: учебное пособие/ О.А. Волгина, Н.Ю. Голодная, Н.Н. Одяко, Г.И. Шуман. – 2-е изд. стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 200с. – (Бакалавриат)	5
			Орехов Н.А., Левин А.Г., Горбунов Е.А. Математические методы и модели в экономике: Учебное пособие для вузов/ Под ред. проф. Н.А. Орехова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 302с.	10
			Замков О.О., Толстопятенко А.В., Черемных Ю.Н. Математические методы в экономике: Учебник/ Под общ. ред. д.э.н., проф. А.В. Свиридовича; МГУ Им. М.В. Ломоносова. - ;-е изд., Стереотип. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2004. – 368с.	5
			Волгина О.А. Математическое моделирование экономических процессов и систем: учебное пособие/ О.А. Волгина, Н.Ю. Голодная, Н.Н. Одяко, Г.И. Шуман. – 2-е изд. стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 200с. – (Бакалавриат)	5
			Орехов Н.А., Левин А.Г., Горбунов Е.А. Математические методы и модели в экономике: Учебное пособие для вузов/ Под ред. проф. Н.А. Орехова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 302с.	10
			Замков О.О., Толстопятенко А.В., Черемных Ю.Н. Математические методы в экономике: Учебник/ Под общ. ред. д.э.н., проф. А.В. Свиридовича; МГУ Им. М.В. Ломоносова. - ;-е изд., Стереотип. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2004. – 368с.	5
			Волгина О.А. Математическое моделирование экономических процессов и систем: учебное пособие/ О.А. Волгина, Н.Ю. Голодная, Н.Н. Одяко, Г.И. Шуман. – 2-е изд. стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 200с. – (Бакалавриат)	5
			Информационные технологии в экономике. Учебно-методическое пособие по разделу «Автоматизация бухгалтерского учета с использованием программного комплекса «1с6 Бухгалтерия 7.7» - М.: Изд-во МЧХА, 2004. - 206с.	1
			Землянский А.А. Информационные технологии в экономике. – М.: Колосс, 2004. – 336с. (Учебники и учебные пособия для студентов учебных заведений).	15
24	Экспертные математические методы и системы	7	Замков О.О., Толстопятенко А.В., Черемных Ю.Н. Математические методы в экономике: Учебник/ Под общ. ред. д.э.н., проф. А.В. Свиридовича; МГУ Им. М.В. Ломоносова. - ;-е изд., Стереотип. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2004. – 368с.	5
25	Макроэкономика	12	Кузнецов Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие для студентов вузов/ Б.Т. Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 463с.	5
			Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учебник для бакалавров/ Л.С. Тарасевич, П.И.Гребенников. А.И. леусский. – 9-е изд.испр. и доп. –М.: издательство Юрайт 2012. – 686с. – Серия: бакалавр. Углубленный курс.	5
			Экономическая теория. Учебник \ Под ред.А.А. Кочеткова. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К°».2007. – 608с.	5
			Экономическая теория/ Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб: Изд. СПбГУЭФ, Питер, 2008. – 544с. ил. – ( Серия «Учебник для вузов)	15
			Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие/ С.С. Носова, В.И. Новичкова. - - 3-е изд. стер. –М.: КНОРУС, 2013. -368с. – (Бакалавр)	5
			Войтов А.Г. Экономика. Общий курс.(Фундаментальная теория экономики): Учебник. – 10-изд., перераб. и доп.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

			– М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> ».2008.- 610с.	
			Борисов Е.Ф. Экономическая теория: вопросы- ответы: Учеб.пособие. – 2-е изд. перераб и доп. М.: Юридическая фирма « КОНТРАКТ»: Инфра – М, 2006. – 192с. – (Высшее образование).	5
26	Микроэкономика	12	Микроэкономика: учебник для бакалавров/И.А. Белоусовой, Р.В. Бубликова. Е.В. Иванова и др. под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. – М.: Юрайт, 2013. – 263с.- Серия Бакалавр. Базовый курс.	5
			Экономическая теория. Учебник \ Под ред.А.А. Кочеткова. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К, 2007. – 608с.	5
			Экономическая теория/ Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб: Изд. СПбГУЭФ, Питер, 2008. – 544с. ил. – ( Серия «Учебник для вузов)	15
			Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие/ С.С. Носова, В.И. Новичкова. - - 3-е изд. стер. –М.: КНОРУС, 2013. -368с. –(Бакалавр)	5
			Войтов А.Г. Экономика. Общий курс.(Фундаментальная теория экономики): Учебник. – 10-еизд., перераб. и доп. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 610с.	5
			Борисов Е.Ф. Экономическая теория: вопросы- ответы: Учеб.пособие. – 2-е изд. перераб и доп. М.: Юридическая фирма « КОНТРАКТ»: Инфра – М, 2006. – 192с. – (Высшее образование).	5
27	Эконометрика	7	Эконометрика: Учебник / В.Б. Под ред. проф. В.Б. Уткина.- М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> ».2011. – 564с.	5
			Войтов А.Г. Экономика. Общий курс.(Фундаментальная теория экономики): Учебник. – 10-еизд., перераб. и доп. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> ».2008. – 610с.	5
28	Статистика	7	Теория статистики: Учебник/ Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Е.Б. Шувалова, Под ред.Р.А. Шмойловой. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2006.- 657с.	10
			Харченко Н.М. Экономическая статистика: УчебникН.М. Харченко. – М.: Издательско – торговая корпорация .: «Дашков и К <sup>о</sup> ».2010. – 368с.	5
			Годин А.М. Статистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> »2005.- 472с.	5
			Статистика: учеб. для студ./[В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др.], под ред. В.С. Мхитаряна. – 7-е., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 272с.	5
			Годин А.М., Русин В.Н., Соколов В.П. Статистические средние величины и их применение в различных отраслях деятельности. Учебное пособие. - 2-е изд. -М: .ИЦ. «Дашков и К <sup>о</sup> », 2008.- 252с.	5
			Шмойлова Р.А.и др. Практикум по статистике:Учебное пособие/Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова: Под ред. Р.А. Шмойловой. – 3-е изд. перераб. и доп. –М.: Финансы и статистика, 2006. – 416с.: ил.	10
			Неганова Л.М. Статистика: Конспект лекций. – М.: Изд.Юрайт, 2009. – 220с.	1
			Россия в цифрах. 2011. Краткий статистический сборник/ Росстат. – М., 2011. – 581с.	1
			Сельское хозяйство Республики Татарстан. Статистический сборник. – Казань, Татарстан, 2011. – 363с.	1
			Социально-экономическая статистика: Практикум: учеб. пособие/ Под ред. В.Н. Салихина, Е.П. Шпаковской. – М.: Финансы и статистика, 2007. -192с.	10
			Россия в цифрах. 2008; Краткий статистический сборник. – М.: Росстат, 2008. – 510с.	1
			Сельское хозяйство РТ. Статистический сборник. – Казань, 2007 - 378с.	1
			Республика Татарстан. Статистический ежегодник. – Казань, 2009 – 521с.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

			Россия в цифрах. 2009: Краткий статический сборник/. – М. Росстат, 2009. – 525с.	1
			CD Статистика: Электронный учебник/ В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2008. – 1 электорн. опт. диск: зв., цв.	1
			Сельское хозяйство РТ. Статистический сборник. – Казань: Росстат, 2008. – 480с.	1
			Башкатов Б.И. Статистика сельского хозяйства. С основами общей теории статистики. Курс лекций. – М.: Ассоциация авторов и издателей «ТАНДЕМ»: Изд. – во «Экмос» - 2004. 352с.	10
			М.у. Статистика: Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения специальности 08050265 2Экономика и управление на предприятии (в АПК)», 6 семестр. / Составитель Е.Н. Пышкина. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 51с.	3
			М.у. Статистика: Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения специальности 08050265 2Экономика и управление на предприятии (в АПК)», 5 семестр. / Составитель Е.Н. Пышкина. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 35с.	3
			М.у. Статистика: Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения специальности 08050265 2Экономика и управление на предприятии (в АПК)», 3 семестр. / Составитель Е.Н. Пышкина. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 77с.	3
29	Безопасность жизнедеятельности	5	Девисилов В.А. Охрана труда: учебник/ В.А. Девисилов. – 5-изд. перераб. и доп.-М.: ФОРУМ, 2012. – 512с.: ил.	5
			Шкрабак В.С., Луковников А.В., Тургиев А.К. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве. – М.: КолосС, 2004. – 512с.:ил.	10
			Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования/ О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 288с.	5
			М.у. Лабораторный практикум по предмету «Безопасность жизнедеятельности»/ Составитель А.А. Нуруллин. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. -9с.	3
30	Бухгалтерский учет и анализ	7	Поленова С.Н., Юдина Л.Н. Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К <sup>о</sup> ». 2008. – 428с.	5
			Рогуленко Т.М. Теория бухгалтерского учета: уч. / Т.М. Пономарева. – М.: КНОРУС, 2010. – 176с. (Для бакалавров)	5
			Богаченко В.М. Теория бухгалтерского учета: уч./ В.М. Богаченко, Л.А. Русалева. – Изд. 8-е, доп. и перераб.- Ростов н\Д : Феникс, 2010. – 346, [1]с.: ил. – (ср. проф. обр.)	5
			Швецкая В.М. Практикум по бухгалтерскому учету: Уч. пособие для студ.вузов и колледжей/ В.М. Швецкая, Н.Б. Донченко, Н.А. Кириллова - 6 – е изд. перераб. и доп. М.: Изд.- торг корпор. «Дашков и К», 2010.-336с.	5
			Герасимова Л.Н. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие / Л.Н.Герасимова. – Ростов н\Д: Феникс, 2010. - 350с. ( Высшее образование)	5
			Домбровская Е.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 279с.	5
			Шутова И.С., Лисович Г.М. Бухгалтерский (управленческий) учет в сельском хозяйстве: учебное пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 168с.	5
			Швецкая В.М. Бухгалтерское дело: Учебник/ В.М. Швецкая, Н.А. Головкин. – М.: ИТК «Дашков и К <sup>о</sup> », 2010. – 3-4с.	5
			Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 1-20). – 14 изд. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 192с.	1
			Перетягко Т.И. Основы калькуляции и учета в общественном питании: Учебно-практическое пособие. – 6-е	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

			изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К <sup>о</sup> », 2007. – 232с.	
			Швецкая В.М., Головкин Н.А. Самоучитель по бухгалтерскому учету. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИТК «Дашков и К <sup>о</sup> », 2008. – 512с.	5
			Анцифирова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К <sup>о</sup> », 2008. – 800с.	5
			Швецкая В.М. Теория бухгалтерского учета: Учебник. – 2-е изд., – М.: ИТК «Дашков и К <sup>о</sup> », 2007. – 400с.	5
			Косолапова М.В. Теория бухгалтерского учета. Нормативное обеспечение дисциплины: Учебно-практическое пособие для самостоятельной работы. – 2-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К <sup>о</sup> », 2008. – 280с.	10
			Пизенгольц М.З. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве. Т.1. Ч.1. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 488с.	10
			Пизенгольц М.З. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве. Т.2. Ч.2. Бухгалтерский управленческий учет. Ч.3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 408с.	10
			Климова М.А. Автотранспорт и ГСМ. Бухгалтерский учет и налогообложение. - М.: Индекс Медиа, 2006. – 256с.	5
			Якимцева О.В. Практикум по управленческому учету. Часть I. – М.: Изд-во МСХА, 2005. – 62с.	1
			Бухгалтерский учет в АПК: Практикум/ А.П. Михалкевич. П.Я. Папковская, Н.Н. Киреевко и др.; Под общ. ред. А.П. Михалкевича. – Мн.: БГЭУ, 2005. – 230с.	10
			Глущенко А.В., Нелюбова Н.Н. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК: Учебное пособие/ А.В. Глущенко, Н.Н. Нелюбова. – М.: Магистр, 2008. – 189с.	2
			Тимофеева М.В., Бухгалтерский учет в строительных организациях: Учебник для студ. высш. учеб. заведений/М.В. Тимофеева, Л.К. Афанасьева. – М.: ИЦ «Академия», 2006.- 336с.	5
			Широбоков В.Г. Практикум аудиту в организациях АПК: Учебное пособие/ В.Г. Широбоков, Т.И. Логвинова, - М.: Финансы и статистика, 2007. 384с.	5
			CD Бухгалтерский учет: электронный учебник/ Н.Г. Сапожникова – Электрон. дан.- М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск: 3В, цв	1
			CD Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: электронный учебник/ В.П. ПАШУТО.- Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2010. – 1 электрон. опт. диск: зв., цв	1
			Суйц В.П., Смирнова Л.Р. Дубровина Т.А. Аудит: общий, банковский, страховой: Учебник/ под ред. проф. В.П. Суйца. -2-е изд. – М.ИНФРА- М, 2005.- 671с.	1
			CD Деньги, кредит, банки: электронный учебник/ кол. Авторы: под ред. О.И. Лаврушина. – Электронный дан. – М.: КНОРУС. – 2010.-1 электрон. опт. диск зв., цв.	1
			Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве. М.: «КНИГА СЕРВИС», 2004.- 256с.	10
31	Институциональная экономика	12	Васильцова В.М., Тертышный С.А. Институциональная экономика. - - СПб.: Питер, 2014. -256с.	5
32	История экономических учений	12	Гловели Г.Д. История экономических учений: учеб. пособие для бакалавров/ Г.Д. Гловели. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, ИД Юрайт. 2013. – 777с. – серия: Учебники НИУ ВШЭ. –	5
33	Финансы	7	Финансы и кредит: Учебник/ Под ред. проф.М.В. Романовского, Проф. Г.Н. Белоглазовой.- М.: Высшее образование, 2006.- 575с.	10
			Деньги, кредит, банки: Учебник/ Под ред.Е.А. Звоновой.- М.: ИНФРА-М, 2012.- 592с.	5



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

			Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: уч. пособие для студ. учеб. заведений/ Л.В. Перекрестова, Н.Н.Романенко, С.П. Сазонов. - 6 – е изд., испр. и доп. – М.: ИЦ. «Академия», 2004. -288с.	5
			Черненко А.Ф. Финансовое положение и эффективность использования ресурсов предприятия: монография / А.Ф. Черненко, Н.Н. Ильшова, А.В. Башарина. – М.: ЮНИТИ – ДАНА. 2009.- 207с.	5
			CD Деньги, кредит, банки: электронный учебник/ кол. Авторы, под ред. О.И. Лаврушина. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС. -2010 -1 электрон. опт. диск: зв., цв.	1
			CD Финансы и кредит: электронный учебник/ М.Л. Дьяконова, Т.М. Ковалева, Т.Н. Кузьменко и др. под ред. Т.М. Ковалевой. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2010.- 1 электрон. опт. Диск.: зв., цв.	1
			CD финансы: электронный учебник/ коллектив авторов. - электрон. Дан. –М.: КНОРУС, 2009.-1 электрон. опт. диск: зв., цв.	1
			CD финансы организаций (предприятий ): электронный учебник/ А.Н. Гаврилова, А.А. Попов. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2009. -1 электрон. опт. диск: зв.,цв.	1
34	Маркетинг	5	Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг менеджмент. 12–е изд. СПб.: ПИТЕР, 2007. -816.: ил.	5
			Басовский Л.Е. Маркетинг: Учебное пособие. – М.: ИФРА-М, 2008. -134с.- (Вопрос ответ)	1
			Кеворков В.В. Практикум по маркетингу: учебное пособие / В.В. Кеворков, Д.В. Кеворков. – 3 –е изд. перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2010. -542с.	1
			Практикум по маркетингу / А.В. Пошатаев. М.А. Кауфман, С.Е. Чернов и др.: Под ред. А.В. Пошатаева. – М.: КолосС, 2008. – 271с.	5
			Басовский Л.Е. Маркетинг: Курс лекций. – М.: ИФРА-М, 2008. -219с.- (высшее образование)	1
			Соловьев Б.А. Маркетинг: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 383с.(Учебники для программы МВА)	5
			Барышев А.Ф. Маркетинг: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образований/ А.Ф. Барышев. – 9-е изд. стер.- М.: «Академия», 2012. – 224с.	5
			Лукина А.В. Маркетинг товаров и услуг: учебное пособие/ А.В. Лукина.- М.: ФОРУМ, 2012. – 240с.	5
			Соколова Ю.А. Менеджмент и маркетинг, 2004	1
			Мурахтанова Н.М., Маркетинг: сборник практических задач и ситуаций: учебное пособие для студ. Сред. проф. заведений / Н.М. Мурахтанова, Е.Н. Еремина. -3 –е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. -96с.	8
			Котлер, Филипп. Основы маркетинга. Краткий курс: Пер.с англ. – М.: изд.дом «Вильямс», 2008. -656с.: ил.- Парал. тит. англ.	1
			Минько Э.В. Маркетинг: учебное пособие для студентов вузов / Э.В. Минько, Н.В.Карпова. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2007. -351с.	2
			Горяев И.П. Основы маркетинга в агропромышленном комплексе: учебное пособие/ И.П.Горяев. – М.: изд. центр «Академия», 2004. - 224с.	2
			Синяева И.М., Земляк С.В., Синяев В.В. Практикум по маркетингу / Под ред. проф. Л.П. Дашкова. – М.: Издательство - торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2007. 240с.	15
			CD Маркетинг: Основы теории и практики: электронный учебник / В.И. Беляев. – электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2009. -1 электрон. Опт. Диск: зв.,цв.	1
35	Менеджмент	5	Басовский Л.Е. Менеджмент: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011.- 216с.- Высшее образование)	5
			Соколова Ю.А. Менеджмент и маркетинг, 2004	1
			Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг менеджмент. 12–е изд. СПб.: ПИТЕР, 2007. -816.: ил.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

			Войтов А.Г. Экономика. Общий курс.(Фундаментальная теория экономики): Учебник. – 10-еизд., перераб. и доп. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> ».2008. – 610с.	5
			Менеджмент в АПК/ Ю.Б. Королев, В.Д. Коротнев, Г.Н. Кочетова и др. – М.: КолосС, 2007.-424с.:ил.-	10
			Сетков В.И. Основы общего менеджмента (краткий курс). – М.: ИНФРА - М, 2009. – 169с.	1
			Мумладзе Р.Г. Менеджмент в агропромышленном комплексе. Учебник / Р.Г. Мумладзе, Е.И. Семенов, М.П. Тушканов и др., Под ред. Р.Г. Мумладзе. – м.: КНОРУС, 2009. – 384с.	5
			Менеджмент в АПК / Ю.Б. Королев, В.Д. Коротнев, Г.Н. Кочетова и др. – М.: КолосС, 2007. – 424с.: ил.	2
			CD Менеджмент организации: электронный учебник / А.В. Тебекин, Б.С. Касаев. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2008. -1 электрон. опт. диск: зв., цв.	1
			CD Инновационный менеджмент: электронный учебник / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонорова, А.О. Сизова. – Электрон. дан. –М.: КНОРУС, 2009. -1 электрон. опт. диск: зв., цв.	1
36	Теория отраслевых рынков	5	Экономическая теория. Учебник \ Под ред.А.А. Кочеткова. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2007. – 608с.	5
			Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие/ С.С. Носова, В.И. Новичкова. - - 3-е изд. стер. –М.: КНОРУС, 2013. -368с. –(Бакалавр)	5
			Войтов А.Г. Экономика. Общий курс.(Фундаментальная теория экономики): Учебник. – 10-еизд., перераб. и доп. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2008. – 610с.	5
37	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	7	Федотов В.А. Экономика: учеб. пособие для студ.высш учеб заведений/ В.А. Федотов, О.В. Комарова. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 160с.	4
			Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К <sup>о</sup> », 2005. – 400с.10	10
			Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 260С.	20
38	Инвестиционный анализ	7	Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчесвская. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 287с.	5
			Слепнева Т.А., Яркин Е.В. Инвестиции: Учебное пособие – М.: ИНФРА – М, 2004. – 176с. – (Высшее образование)	5
			Игонина Л.Л. Инвестиции: Учеб. пособие / Л.Л. Игонина: под ред. доктора экономических наук, проф. В.А. Слепова. – М.: Экономистъ, 2004. – 478с.	2
			Мелькумов Я.С. Инвестиции: Учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 2006. – 254с.	5
			Аньшин В.М. Инвестиционный анализ. Учебник – практ. пособие – 2 –е изд. испр. – М.: Дело, 2006. -280с. – (Серия « Библиотека современного менеджера»)	2
			Велесько Е.И. Инвестиционное проектирование: Учебное пособие / Е.И. Велесько, А.А. Илюкович. – Мн.: БГЭУ, 2006, -225с.	2
			Деева А.И. Инвестиции: Учебное пособие для вузов / А.И. Деева – 2 –е изд. перераб. и доп. – м.: Издательство «Экзамен». 2005. -400с.	10
			Нешиной А.С. Инвестиции: Учебник. – 7- е изд. перераб и испр. – М.: ИТК « Дашков и К», 2008. – 372с.	5
39	Анализ конкуренто-	7	Мазилкина Е.И. Управление конкурентоспособностью: учеб. пособие /Е.А. Мазилкина, Г.Г. Паничкина. – 2 –е	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

	способности и инвестиционной привлекательности		изд.стер. – Москва: омега – Л,2008. – 325с.: ил. Табл. – (Высшая школа менеджмента)	
			Фатхутдинов Р.А. Глобальная конкурентоспособность. На стол современному руководителю. – М.: РИД «Стандарты и качество», 2009. – 464с.	1
			Чувин В.А. Создание конкурентоспособной продукции: концептуальный аспект.- М.: Либрокон, 2009. -232с.	5
			Философова Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т.Г. Философова, В.А. Быков: Под ред. Т.Г. Философовой. – 2 – е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2008. – 295с.	5
			Царев В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организация). Теория и методология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.В. Царев, А.А. Контарович, В.В. Черныш. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2008. – 799с.	5
40	Введение в направление	12	Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е. Введение в специальность экономиста: Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 302с.	1
			Слагода В.Г. Введение в специальность. Экономика и управление. – М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2007. – 176с.	5
41	Трудовое право	5	Пиляева В.В. Трудовое право России. – СПб.: Питер, 2009. – 448с. (Серия «Учебники для вузов»)	5
			Правоведение: Учебник для студентов высших учебных заведений/ Под ред. Е.С. Кувшинова, Н.И. Хлюнина. – М.: Гуманит, ИЦ ВЛАДОС, 2007. 464с.	5
			М.у. Рабочая тетрадь и методические указания к практическим занятиям по экономике сельского хозяйства. – Казань: КГСХА, 2007. – 40с.	1
			Жилинский С.Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности): учеб. для вузов/ С.Э. Жилинский. – 8-е изд., пересм. И доп. – М.: Норма, 2007. – 944с.	2
			М.у. Правоведение. к.п.н., доцент И.М. Котельникова г.Чистополь, 2009 – 63с.	20
42	Экономика организаций	5	Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций.(предприятий):учеб. \ под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Проспект, 2010. -560с..	5
			Организация производства и управление предприятием: Учебник/ О.Г. Туровец, М.И. Бухалков. В.Б. Родионов и др.; Под ред. О.Г. Туровцова. – 3-е изд.- М.: ИНФРА-М, 2011. – 506с.	5
			Организация сельскохозяйственного производства/ Ф.К. Шакиров, В.А. Удалов, С.И. Грядов и др.; Под ред. Ф.К. Шакирова. – М.: КолосС, 2004. – 504с.	5
			Организация производства на предприятиях АПК/ Ф.К. Шакиров, С.И. Грядов, А.К. Пастухов и др.; Под ред. Ф.К. Шакирова. – М.: КолосС, 2004. – 224с.	15
			Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях/ В.Т. Водяников, А.И. Лысюк, Н.Е. Земин и др.; Под ред. В.Т. Водяникова. – М.: КолосС, 2006. – 506с.	10
			Яковлев Б.И., Яковлев В.Б. Организация производства и предпринимательство в АПК. – М.: КолосС, 2004. – с.	10
			Экономика предприятия: учебник для вузов/ под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. -5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 767с. – (Серия «Золотой Фонд Российских учебников»).	5
			Воитов А.Г. Экономика. Общий курс. ( фундаментальная теория экономики): учебник. -10-еизд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К <sup>0</sup> », 2008. -610с.	5
			Добсон С. Основы экономики: Учебное пособие/ С.Добсон, С. Полфреман. Пер.с англ. и науч. ред. Т.И. Повалихиной, А.И.Терешкова. – Мн.: Экоперспектива, 2004. -336с.	1
			Экономика предприятия (фирмы). Учебник \ Под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. -3-е изд. пере-	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

			раб. и доп. – м.: ИНФРА – М, 2006 – 601с. (высшее образование)	
			Филатов О.К. Экономика предприятий (организаций), учебник/ О.К. Филатов, Т.Ф. Рябова, Е.В. Минаева. - 4-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2008. -512с.: ил.	10
			Грибов В.Д., Грузинов В.П., Экономика предприятия: Учебник. Практикум. – 3-е изд. перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2004. -336с.: ил.	10
			Самойлович В.Г., Экономика предприятия: учебник для студ. Высш учеб. заведений / В.Г. Самойлович, Е.К. Телушкина, под ред. В.Г. Самойловича. – м.: Академия. 2009. -224с.	5
			Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов. / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2004 -608с.	4
			Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. - 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2004. -670с. – (Серия «Золотой фонд Российских учебников»).	5
43	Организация системы управления качеством	7	Мазур, Иван Иванович. Управление качеством: учеб. пособие для студ вузов, обучающихся по специальности «Упр. качеством/ И.И. Мазур, В.Д. Шапиро. – 6 – е стер.- М.6 Издательство «Омега – Л, 2009. – 300с.: ил. Табл. – (Высшая школа менеджмента)	5
			Управление качеством: Учебник для вузов/ Под ред. С.Д. Ильиной. – М.: ЮНИТИ, 2006. – 199с.	15
			Ковшенников Н.Т. Управление качеством продукции (на примере управления дорожно-строительными работами): Учебное пособие. – М.: МГУП, 2006. – 105с.	1
			Мельников В.П. Управление качеством: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.П. Мельников, В.П. Смоленцов, А.Г. Схиртладзе; под ред. В.П. Мельникова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 352с.	5
			Ершов А.К. Управление качеством: учебное пособие. – М.: Университетская книга; Логос, 2008. – 288с.	5
44	Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, Таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых Государств	7	Федотов В.А., Экономика: учебное пособие для студ. Высш. учебн. Заведений / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - - 2-е изд. стер. – М.: изд. центр «Академия», 2008. -160с.	5
			Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий) учеб./ под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 560с.	5
			Экономика предприятия: учебник для вузов/ под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. -5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 767с. – (Серия «Золотой Фонд Российских учебников»).	5
			Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров/ Под ред. д.э.н. проф. И.П. Николаевой, д.э.н. проф. Л.С. Шаховской. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>О</sup> », 2013. – 244с.	5
			Мировая экономика: учебник/ под ред. А.С. Булатова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2008. – 860с.	10
45	Производственный менеджмент	7	Менеджмент в АПК/ Ю.Б. Королев, В.Д. Коротнев, Г.Н. Кочетова и др. – М.: КолосС, 2007.-424с.	10
			Сетков В.И. Основы общего менеджмента (краткий курс). – М.: ИНФРА - М, 2005. – 169с.	1
			Королев Ю.Б., Коротнев В.Д., Кочетова Г.Н. Никифорова Е.Н., Менеджмент в АПК / Под ред. Ю.Б. Королева. – М.: КолосС, 2005. – 304с.ил. (уч. и уч. пособия для студ. Высш. уч. заведений)	10
			Менеджмент: Учебник для вузов/ Под ред. проф. М.М. Максимцова, проф. М.А. Комарова. -2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, Единство, 2008 – 359с.	10
			CD Менеджмент организации: электронный учебник / А.В. Тебекин, Б.С. Касаев. – Электрон. дан. – М.: КНО-РУС, 2008. -1 электрон. опт. диск: зв., цв.	1
			CD Инновационный менеджмент: электронный учебник / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонорова, А.О. Сизова. – Элек-	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

			трон. дан. –М.: КНОРУС, 2009. -1 электрон. опт. диск: зв., цв.	
46	Документирование управленческой деятельности	7	Раздорожный А.А. Документирование управленческой деятельности: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 304с.	5
			Кирсанова М.В., Аксёнов Ю.М. Курс делопроизводства: Документационное обеспечение управления: Учебное пособие. – 5-е изд. испр. и доп. – М.: ИНФРА-М; - Новосибирск: Сибирское соглашение 2005. – 320с. – (Серия «Высшее образование»).	25
			Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов: Метод. рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30 – 2003./ Сост.: М.Л. Гавлин, А.С. Красавин, Л.В. Кузнецов и др.; Общ. ред. М.В. Ларин, А.Н. Соколова. – М.: Росархив ВНИИДАД, 2005. – 90с.	1
			Павлюк Л.В., Киселева Т.И., Воронина М.Ф., Воробьев Н.И. Справочник по делу производству, архивному делу и основам работы на компьютере. Издание 9-е, переработанное и дополненное. – СПб.: «Издательский дом Герда», 2004. – 352с.	1
			Кирсанова М.В., Анодина Н.Н., Аксенов Ю.М. Деловая переписка: Учебно-практическое пособие. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 136с. – (Серия «Высшее образование»).	10
			Кирсанова М.В., Анодина Н.Н., Аксенов Ю.М. Деловая переписка: Учебно-практическое пособие. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 136с. – (Серия «Высшее образование»).	1
			Басаков М.И. Делопроизводство (документационное обеспечение управления организацией на основе ГОСТ 6.30 -2003). 100 экз. Ответов. Экспресс справочник для студентов вузов. – М.: ИКЦ «МарТ», - Ростов н/Д: ИЦ «МарТ», 2004. – 336с.	2
			Делопроизводство: Образцы, документы, организация и технология работы. Более 120 документов. – 2-е изд. перераб. и доп./ В.В. Галахов, И.К. Корнеев и др.; Под ред. И.К. Корнеева, В.А. Кудряева. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 456с.	1
			Документирование управленческой деятельности. Составитель к.п.н. доцент И.М. Котельникова. г.Чистополь. ф. КФУ. 2013. – 28с.	20
			47	Стратегическое планирование
Бухалков М.И. Планирование на предприятии: Учебник. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 411с.	5			
Владиминова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К <sup>о</sup> », 2005. – 400с.10	10			
Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие для вузов/ Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В. Пикулькина. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 279с.	5			
Дуброва Т.А. Статистические методы прогнозирования: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 206с.	5			
Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 260с.	10			
Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 260с.	10			
Егоров Ю.Н., Варакута С.А. Планирование на предприятии. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 176с.	5			
Бухалков М.И. Внутрифирменное планирование: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 400с.	10			
Алексеева М.Н. Планирование деятельности фирмы: Учебно-методическое пособие. – М.: Финансы и статисти-	10			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

			ка, 2006. – 248с.	
			Прогнозирование и планирование экономики: Практикум: Учебное пособие; - 2-е изд., доп. / В.И. Борисевич, Г.А. Кандаурова, Н.Н. Кандауров и др., под ред. Г.А. Кандауровой. – Мн.: Экоперспектива, 2004. – 152с.	5
			Личко К.П. Прогнозирование и планирование регионального АПК: Учебное пособие. – М.: Изд-во МСХА, 2005. – 90с.	1
48	Коммерческая деятельность предприятия	7	Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг менеджмент. 12-е изд. –СПб.: Питер, 2007.- 816с.: ил. – (серия «Классический зарубежный учебник»).	5
			Басовский Л.Е. Менеджмент: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011. -216с.-(Высшее образование)	5
			Соловьев Б.А. Маркетинг: Учебник – М.: ИНФРА-М, 2011. – 383с.	5
			Басовский Л.Е. Маркетинг: Курс лекций. – М. ИНФРА- М, 2008. – 219с.	1
			Практикум по маркетингу/ А.В. Пошатаев, М.А.Кауфман, С.Е. Чернов и др., Под ред. А.В. Пошатаева.- М.: КолосС, 2008. – 271с.	5
			Арустамов Э.А. Андреева Р.С. Организация предпринимательской деятельности. Основы бизнеса:, «Дашков и К°», 2008.- 144с.	5
49	Бизнес-планирование	7	Галенко В.П. Бизнес-планирование в условиях открытой экономики: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений/ В.П. Галенко, Г.П. Самарина, О.А. Страхова. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 288с.	5
			Буров В.П., Ломакин А.Л. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М. 2011. – 192с.	5
			Пивоваров К.В. Бизнес-планирование. – 8-е изд. – М.: «Дашков и К°», 2007. – 164с.	5
			Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации, учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н.Чернышева. – 5-е изд. стереотип. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 335с.	5
			Буров В.П. . Ломакин А.Л., Морощкин В.А. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2007. – 192с.	5
			Организация и планирование производства: учеб пособие для студ.высш. учеб. заведений / А.Н. Ильченко и др. Под ред. А.Н. Ильченко, И.Д. Кузнецовой. – 2-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 208с.	5
			Бизнес-планирование: Учебник/ Под ред. В.М. Попова, С.И. Ляпунова и С.Г. Млодика. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 816с.	10
			Бизнес-планирование: Учебник/ Под ред. В.М. Попова и С.И. Ляпунова. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 672с.	10
50	Организация инновационной деятельности	7	Экономика предприятия: учебник для вузов/ под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. -5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 767с. – ( Серия «Золотой Фонд Российских учебников»).	5
			Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. - 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2004. -670с. – (Серия «Золотой фонд Российских учебников»).	5
			Грибов В.Д., Грузинов В.П., Экономика предприятия: Учебник. Практикум. – 3-е изд. перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2004. -336с.: ил.	10
51	Оценка стоимости бизнеса	7	Галенко В.П. Бизнес-планирование в условиях открытой экономики: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений/ В.П. Галенко, Г.П. Самарина, О.А. Страхова. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 288с.	5
			Буров В.П., Ломакин А.Л. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М. 2011. –	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

			192с.	
			Пивоваров К.В. Бизнес-планирование. – 8-е изд. – М.: «Дашков и К <sup>о</sup> », 2007. – 164с.	5
			Буров В.П. . Ломакин А.Л., Морошкин В.А. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2007. – 192с.	5
			Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации, учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н.Чернышева. – 5-е изд. стереотип. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 335с.	5
			Бизнес-планирование: Учебник/ Под ред. В.М. Попова, С.И. Ляпунова и С.Г. Млодика. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 816с.	10
			Галенко В.П. Бизнес-планирование в условиях открытой экономики: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений/ В.П. Галенко, Г.П. Самарина, О.А. Страхова. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 288с.	5
52	Основы экономической психологии	5	Немов Р.С. Психология: Учебник для студентов: В 3 книгах. Кн. 1.: Общие основы психологии. – 4-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 688с.	2
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 2.: Ощущение и восприятие/ А.Н. Гусев. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 416с.	1
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 3.: Память/ В.В. Нуркова. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 320с.	1
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 4.: Внимание/ М.В. Фаликман. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 480с.	1
53	Ценовая политика	7	Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. \ под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. -560с..	5
			Грибов В.Д., Грузинов В.П., Экономика предприятия: Учебник. Практикум. – 3-е изд. перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2004. -336с.: ил.	10
			Филатов О.К. Экономика предприятий (организаций), учебник/ О.К. Филатов, Т.Ф. Рябова, Е.В. Минаева. - 4-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2008. -512с.: ил.	10
			Войтов А.Г. Экономика. Общий курс.(Фундаментальная теория экономики): Учебник. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2008. – 610с.	5
54	Страхование	7	Экономика предприятия: учебник для вузов/ под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. -5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 767с. – (Серия «Золотой Фонд Российских учебников»).	5
			Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов. / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Шварцдара. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2004 -608с.	4
55	Проектирование и сметно-финансовые расчеты на предприятии	7	Ильин В.Н. Сметное ценообразование в строительстве/ В.И. Ильин, А.И. Плотников. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 318с.	5
			Синянский И.А. Проектно – сметное дело: уч. для студ. сред. проф. обр. / И.А. Синянский. Н.И. Манешина. – 6 –е изд. стер. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 448с.	1
			Гаврилов Д.А. Проектно – сметное дело: уч. пособие. – М.: Альфа – М, Инфра – М, 2010. 352с.: ил. – (ПРО-ФИЛЬ)	2
			Составление смет в строительстве на основе сметно-нормативной базы 2001 года (Практическое пособие). / П.В. Горячкин, А.П. Иванов, А.Н. Жуков и др. – Москва, Санкт-Петербург, 2005. – 560с.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

56	Производственная-стратегия на предприятии		Бухалков М.И. Планирование на предприятии: Учебник. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 411с.	5
			Бухалков М.И. Внутрифирменное планирование: Учебник. -2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА – М , 2006, 400с.	10
			Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие для вузов/ Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В. Пикулькина. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 279с.	5
			Дуброва Т.А. Статистические методы прогнозирования: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 206с.	5
57	Основы управления персоналом	7	CD Управление персоналом. Теория и практика: электронный учебник/ В.Р. Веснин. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск: зв., цв.	1
			Управление персоналом организации,. Практикум: Учебное пособие/ под ред. А.Я. Кибанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 365с.	1
			Антикризисное управление: Учебное пособие/ Под ред. Э.М. Короткова. – М.: РИОР, 2009. – 113с.	
			Маслова В.М. Управление персоналом: учебник/ В.М. Маслова. –М.: Юрайт, 2011. – 488с.	
			Управление персоналом: Учебное пособие/ Под общ. ред. Г.И. Михайлиной. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИТК «Дашков и К <sup>о</sup> », 2008. – 284с.	
	Управление персоналом: Курсовой проект, практика, государственный экзамен, дипломный проект: Учебное пособие/ Под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М. 2007. – 431с.	5		
58	Принятие управленческих решений	7	Просветов Г.И. Управленческие решения: задачи и решения:– Учебно-практическое пособие. - М.: «Альфа – Пресс», 2009.- 320с.	4
			Трофимова, Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник для бакалавров / Л.А.Трофимова, В.В. Трофимов. М.: Издательство Юрайт, 2013. – 2013.- 335с.-Серия: Бакалавр. Базовый курс.	5
			Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения: Учебник-6-е издание перераб. и доп. - М.:ИНФРА – М 2010. – 344с. - (высшее образование)	1
			Учитель Юрий Генрихович. Разработка управленческих решений: учебник для студентов вузов, «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям. Специальности «менеджмент организации» / Ю.Г. Учитель. А.И. терновой, К.И. Терновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ- ДАНА, 2008. -383с.	5
			Просветов Г.И. Управленческие решения: задачи и решения:– Учебно-практическое пособие. - М.: «Альфа – Пресс», 2009.- 320с.	4
59	Антикризисное управление	7	Антикризисное управление: Учебное пособие/ Под ред. Э.М. Короткова. – М.: ИНФРА-М, 2008. -240с.	1
			Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций.(предприятий):учеб. \ под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Проспект, 2010. -560с..	5
60	Экономика отраслей	7	Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций.(предприятий):учеб. \ под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Проспект, 2010. -560с..	5
			Федотов В.А., Экономика: учебное пособие для студ. Высш. учебн. Заведений / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - - 2-е изд. стер. – М.: изд. центр «Академия», 2008. -160с.	5
61	Культура управления	7	Кирсанов С.А., Ошурков А.Т., Истории Е.П, Резанов Л.В. Муниципальное управление: эффективность муниципального менеджмента. Учебник. – СПб.: ООО «Андреевский изд. дом», 2008. – 317с.	5
			Просветов Г.И. Управленческие решения: задачи и решения. Учебно-практическое пособие. – М.: Альфа-Пресс, 2009. – 320с.	4
			Управление персоналом организации. Практикум: Учебное пособие/ Под ред. А.Я. Кибанова. – 2-е изд., перераб.	1



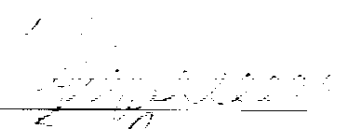
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

			и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 365с.	
			Антикризисное управление: Учебное пособие/ Под ред. Э.М. Короткова. – М.: РИОР, 2009. – 113с.	5
			Хельдман К. Профессиональное управление проектом/ К. Хельдман; Пер. с англ. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 517с.	5
62	Анализ и оценка риска	7	Галенко В.П. Бизнес-планирование в условиях открытой экономики: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений/ В.П. Галенко, Г.П. Самарина, О.А. Страхова. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 288с.	5
			Буров В.П., Ломакин А.Л. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М. 2011. – 192с.	5
			Пивоваров К.В. Бизнес-планирование. – 8-е изд. – М.: «Дашков и К°», 2007. – 164с.	5
			Буров В.П. . Ломакин А.Л., Морошкин В.А. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2007. – 192с.	5
63	Экономика недвижимости	7	Горемыкин В.А. Экономика недвижимости: учебник/ В.А. Горемыкин. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2011. – 883с.- Серия: Основы наук.	5
			Горемыкин В.А. Экономика недвижимости: учеб. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: высшее образование, 2008. – 808с.	5
			Горемыкин В.А. Экономика недвижимости: учеб. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ГБЭТК Велби, Издательство Проспект, 2006. – 848с.	
			Семионов Ю.Ф., Домрачев Л.Б. Экономика недвижимости: Учебное пособие для вузов. – М.: ИКЦ «МАРТ», - Ростов н/Д: ИЦ «МАРТ», 2004. – 224с.	1
			Асаул А.Н. Экономика недвижимости. – 2-е изд. – СПб: Питер, 2008. – 624с.	5
65	Экономика природопользования	7	Каракеев, В.А. Экономика природопользования: учебник / В.И. Каракеев . – М.: ИЦ «Юрайт», ИД ЮРАЙТ, 2012. – 576с.	5
66	Налоги и налоговая система Российской Федерации	7	Ахинов Г.А., Мысляева И.Н. Экономика общественного сектора: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 331с.- (Высшее образование)	5
			Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник/ В.Г. Пансков. – Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2011. – 680с.	5
			Экономика предприятия: учебник для вузов/ под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. -5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 767с. – ( Серия «Золотой Фонд Российских учебников»).	5
			Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов. / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Шварцара. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2004 -608с.	4
67	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии	7	CD Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: электронный учебник/ В.П. Пашуто. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2010. – 1 электрон. опт. Диск; зв., цв.	1
			Рофе А.И. Организация, нормирование и оплата труда: учебник для вузов. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: МИК, 2011. – 408с.	5
			Организация, нормирование и оплата труда: Учебное пособие/ А.С. Головачев, Н.С. Березина, Н.Ч. Бокун и др.; Под общ. ред. А.С. Головачева. – М.: Новое знание, 2004. – 496с.	3
			Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК. Учебное пособие. – М.: Изд-во МСХА, 2005. – 116с.	1
			Воронцов А.П. Организация, нормирование и оплата труда в сельскохозяйственных предприятиях: Курс лекций.	20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

			– М.: «ЮРКНИГА», 2005. – 320с.	
			Организация, нормирование и оплата труда в сельскохозяйственных предприятиях. – М.: «Издательство ЭЛИТ», 2004. – 416с.	10
			Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК/ Ю.Н. Шумаков, В.И. Еремин, С.В. Жариков и др.; Под ред. Ю.Н. Шумакова. – М.: КолосС, 2004. – 152с.	10
			Тестовые задания по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии АПК» Сост. Еремин В.И. – М.: МСХА, 2004. – 293с.	1
			Генкин Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник для вузов. – 2-е изд. изм. И доп. – М.: Норма, 2004. – 432с.	10
68	Муниципальное планирование	7	Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 260с.-(Высшее образование)	10
			Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление.: учебник для бакалавров/ И.А. Василенко. – 4-е изд. перераб и доп. М.: ЮРАЙТ. 2012. – 431с.- Серия: Бакалавр.	5
69	Управление затратами и результатами деятельности на предприятии	7	Воронцов А.П. Ресурсосбережение: Учебное пособие. – М.:ЮРКНИГА, 2006. – 208с	10
70	Экономика Татарстана	7	Сельское хозяйство РТ. Статистический сборник. – Казань, 2007 - 378с.	1
			Сельское хозяйство РТ. Статистический сборник. – Казань: Росстат, 2008. – 480с.	1
			Республика Татарстан. Статистический ежегодник. – Казань, 2009 – 521с.	1
			Сельское хозяйство Республики Татарстан. Статистический сборник. – Казань, Татарстан, 2011. – 363с.	1
			Сельское хозяйство РТ. Статистический сборник. – Казань: Росстат, 2012. – 521с..	1
			Сельское хозяйство РТ. Статистический сборник. – Казань: Росстат, 2013. – 524с..	1
71	Физическая культура	7	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений начального и сред. проф. образ./ А.А. Бишаева. – 3-е изд. стер. – М.: Академия, 2011. - 304	5

Руководитель структурного подразделения



Данные верны.  
А.А.Шуруллини

Зав. библиотекой филиала КФУ в г. Чистополе



Ф.М.Садькова

**3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в направление	электронный курс	собственность		<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=577">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=577</a>	
2	Экология	электронный курс	собственность		<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=557">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=557</a>	
3	Иностранный язык	электронный курс	собственность		<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=800">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=800</a>	
4	Иностранный язык: практический курс	электронный курс	собственность		<a href="http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=797">http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=797</a>	

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,  
А.А.Нуруллин

## РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### 4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
<b>Б.1. Гуманитарный, социальный и экономических дисциплин</b>													
Б1.Б.1	История							100,0	85,7	100,0	88,8	100,0	100,0
Б1.Б.2	Философия									100,0	100,0		
Б1.Б.3	Иностранный язык							100,0	85,7	100,0	40,0	100,0	90,9
Б1.Б.4	Право							100,0	100,0	100,0	100,0		
Б.1.В.2	Иностранный язык: практический курс									100,0	100,0	100,0	75,0
Б.1.ДВ.2	Социальная психология												
	Социальная экономика												
<b>Б2. Математический и естественно-научный цикл</b>													
Б2.Б.1	Математический анализ							100,0	85,7	100,0	80,0		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

Б2.Б.2	Линейная алгебра							100,0	85,7	100,0	88,8	100,0	90,9
Б2.Б.3	Теория вероятностей и математическая статистика									100,0	75,0	100,0	75,0
Б2.В.1	Информатика							100,0	100,0	100,0	80,0		
Б2.В.3	Специализированные программные продукты в экономических расчетах												
Б.2.ДВ.2	Программное обеспечение оценки бизнеса											100,0	100,0
	Экспертные математические методы и системы												
<b>Б.3. Профессиональный цикл</b>													
Б3.Б.1	Макроэкономика							100	85,7	100,0	80,0		
Б3.Б.2	Микроэкономика							100	85,7	100,0	88,8	100,0	100,0
Б3.Б.3	Эконометрика												
Б3.Б.4	Статистика											100,0	100,0

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

Б3.Б.6	Бухгалтерский учет и анализ											100,0	100,0
Б3.Б.9	Финансы											100,0	71,4
Б3.Б.10	Маркетинг									100,0	100,0		
Б3.Б.11	Менеджмент									100,0	87,5	100,0	75,0
Б3.Б.12	Теория отраслевых рынков									100,0	100,0	100,0	100,0
Б3.Б.13	Макроэкономическое планирование и прогнозирование											100,0	100,0
Б3.В.2	Анализ конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности												
Б3.В.4	Трудовое право									100,0	100,0		
Б3.В.5	Экономика организаций									100,0	100,0		
Б3.В.6	Организация системы управления качеством												

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

Б3.В.1 0	Стратегическое планирование												
Б3.В.1 2	Бизнес-планирование												
Б3.В.1 4	Оценка стоимости бизнеса												
Б.3.ДВ .2	Проектирование и сметно-финансовые расчеты на предприятии												
<b>Б.5. Учебная и производственные практики</b>													
	Учебная практика: ознакомительная									100,0	100,0		
	Производственная практика: на предприятиях												
	Преддипломная практика												

\* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

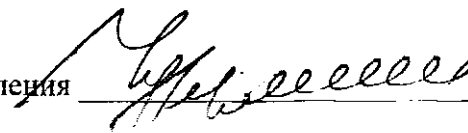
\*\* Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

Анализ успеваемости студентов направления 080100.62 «Экономика» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 100% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 0%.

Пустыми остаются строки лишь по тем дисциплинам, по которым еще не было за отчетный период текущего контроля.

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,  
А.А.Нуруллин



#### 4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

Год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2009	1	Всероссийский конкурс «Национальное достояние России», г. Москва 3 место. Диплом серия НДР № 006897				
2010	1	Всероссийский конкурс «Национальное достояние России», г. Москва 2 место. Диплом серия НДР IV № 00758				
2011	2	Всероссийский конкурс «Национальное достояние России», г. Москва 1,2 место. Диплом серия НДР V № 006916. Диплом серия НДР V № 006987				
2012	4	Всероссийский конкурс «Национальное достояние России», г. Москва 2 место. Диплом серия НДР № 006897 Всероссийский Конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и со-зидание Будущей России!», 1 место в номинации «Экономическая эффективность зернового производства», Диплом от 26 июня 2012 г.				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

		1 место в номинации «Материально-техническая база АПК», Диплом от 26 июня 2012 г.				
		Всероссийский конкурс «ЮНЭКО», г. Москва 3 место, диплом серия ДП № 006897				
	4	Всероссийский конкурс «Национальное достояние России», г. Москва 2 место, Диплом серия НДР № 00125975				
2013		Всероссийский Конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!» 1 место в номинации "Проекты и идеи, направленные на развитие активного отдыха населения", Диплом от 25 июня 2013 г. 1 место в номинации «Экономическая эффективность производства продукции пчеловодства», Диплом от 25 июня 2013 г. 1 место в номинации «Экономическая эффективность производства продукции птицеводства», Диплом от 25 июня 2013 г.				

Руководитель структурного подразделения

*А.А. Нуруллин*  
А.А. Нуруллин

Данные верны.

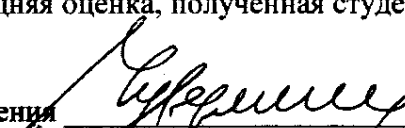
**4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе (автоматическая выгрузка данных из информационно-аналитической системы КФУ «Электронный университет» модуль «Студент» может быть осуществлена при условии наличия в системе всей необходимой информации)**

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению \_\_\_\_\_, реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от \_\_\_\_\_% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, \_\_\_\_\_ баллов.

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_



Данные верны,  
А.А.Нуруллин

## ЧАСТЬ II

### 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством директора филиала ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе Нуруллина А.А., в составе:

1. Заместитель директора по образовательной и научной деятельности Еремеева О.А.
2. Заместитель директора по административной работе Корольков В.А.
3. Помощник директора по воспитательной работе Вольнова И.А.
4. Заведующий кафедрой экономики агропромышленного комплекса Нафиков М.М.
5. Начальник учебного отдела Хафизова Г.С.
6. Главный бухгалтер Мингалимова А.Г.
7. Начальник отдела кадров Сафина В.Э.
8. Заведующий кафедрой экономики сельского хозяйства КазГАУ Захаров В.П.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 080100.62 «Экономика» ведется в филиале ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2014 г.

#### 1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в филиале ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе. Выпускающей кафедрой является кафедра экономики агропромышленного комплекса. Филиал ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

##### Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

##### Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Регистр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

#### **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

## **1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ**

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете филиала ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе;
- Положение о филиале ФГАОУ КФУ в г. Чистополе;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета филиала ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);



- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру филиала ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе входят:

- кафедры: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; экономики агропромышленного комплекса; механизации в агропромышленном комплексе; водоснабжения и водоотведения.
- иные структурные подразделения:
  - Ученый совет
  - Приемная комиссия
  - Учебный отдел
  - Общий отдел
  - Бухгалтерия
  - Колледж КФУ в г. Чистополе
  - Библиотека
  - Административно-хозяйственный отдел
  - Студенческое кафе «Ваш вкус»
  - Студенческая оздоровительная база

**Выводы:** Подготовка бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика» осуществляется в КФУ в филиале ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в филиале ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением о филиале ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в филиале ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в филиале ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об филиале ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе и другим локальным нормативно-правовым актам.

## 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Анализируя контингент обучающихся по основной образовательной программе, следует отметить, что в 2011/2012 уч. год прием на обучение составил по очной форме 15 человек, по заочной 26 чел., всего 41 чел.; из них с полным возмещением затрат 39 чел.

в 2012/2013 уч. год на очное обучение было принято 9 чел., на заочное 35 чел., всего 44 чел, из них с полным возмещением затрат 43 чел.

в 2013/2014 уч. году принятых на очную форму обучения составило 12 чел., принято на обучение по заочной форме 34 чел., всего 46 чел., из них с полным возмещением затрат 46 чел.

Сохранность контингента в 2011/2012 уч. году составляла 86%, по неуспеваемости было отчислено 14% студентов. В 2012/2013 уч. году сохранность составила 70%, отчисленных по неуспеваемости 13%. В 2013/2014 учебном году сохранность контингента составила 97%, из них отчисленных по неуспеваемости 1%.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно филиал ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 080100.62 «Экономика»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета экономики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. филиалом ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе были организованы следующие мероприятия:

Проведена профориентационная работа в школах Чистопольского, Нурлатского, Алексеевского, Новошешминского, Спасского, Аксубаевского, Черемшанского муниципальных районов РТ.

Кроме того, в июне представители филиала приняли участие в Круглом столе по профориентации учащихся школ и студентов ВУЗов и СУЗов на котором присутствовали руководители предприятий, Центра занятости населения г. Чистополя и управления образования Чистопольского муниципального района.

Филиал ФГАОУ ВПО в г. Чистополе активно принимает участие в ярмарках вакансий проводимых Центрами занятости населения муниципальных районов РТ. Так, например, в феврале представители филиала приняли участие в Ярмарке вакансий «Образование. Карьера - 2013» в г. Нурлат, в апреле в п.г.т. Аксубаево и 13-ой специализированной выставке в Выставочном центре «Казанская ярмарка».

В течение года проводятся предметные олимпиады для школьников Чистопольского муниципального района.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 080100.62 «Экономика» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ и составляет в 63320 руб.

Контингент очной и заочной форм обучения по направлению 080100.62 «Экономика» на 01.04.2014 г. составляет 100 человек.

**Выводы:** Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 080100.62 «Экономика» среди школьников г. Чистополя и Чистопольского муниципального района, Закамского региона Республики Татарстан, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

#### **3.1. Обязательный минимум содержания ООП**

Подготовка бакалавров в филиале ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе по направлению 080100.62 «Экономика» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 21 декабря 2009 г. № 747 .

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете филиала ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 080100.62 «Экономика» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

### **3.2. Сроки освоения ООП**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 080100.62 «Экономика» при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 080100.62 «Экономика» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению

основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 8-10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – не менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 6 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 4 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 13 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: история, философия, иностранный язык, право, психология, деловая этика. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 40 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (38-43).

Математический и естественнонаучный цикл включает 4 дисциплины базовой части: математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 32, что соответствует требованиям стандарта (30-35).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 080100.62 «Экономика». К базовой части дисциплин цикла относятся: макроэкономика, микроэкономика, эконометрика, статистика, безопасность жизнедеятельности, бухгалтерский учет и анализ, институциональная экономика, история экономических учений, финансы, маркетинг, менеджмент, теория отраслевых рынков, макроэкономическое планирование и прогнозирование. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 131, из них объем базовой части – 60 ЗЕ., объем вариативной части – 71 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (113-134).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 38 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, письменных работ, контрольная работа, создание презентаций и др.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

**Выводы:** В целом, структура основной образовательной программы по направлению 080100.62 «Экономика» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	нет
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	нет
4	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу <b>Б.1</b> (в ЗЕТ)	38-48	40	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла <b>Б.1</b> :					
4.1	Базовая часть	20-24	24	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
4.2	Вариативная часть	14-28	16	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
5	Общий объем трудоемкости по математическому и естественно-научному циклу <b>Б.2</b> (в ЗЕТ)	40-50	43	Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла <b>Б.2</b> :					
5.1.	Базовая часть	20-24	21		нет
5.2.	Вариативная часть	16-30	22		нет
6	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу <b>Б.3</b> (в ЗЕТ)	130-140	131	Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла <b>Б.3</b> :					
6.1.	Базовая часть	60-64	60	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
6.2.	Вариативная часть	66-80	71	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
	Общий объем трудоемкости по физической культуре, цикл <b>Б.4</b> (в ЗЕТ)	2	2	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
7	Общий объем учебной и производственной практик <b>Б.5</b> (в ЗЕТ)	8-12	12	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА <b>Б.6</b> (в ЗЕТ)	12	12	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	4	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	9	-	нет
	2 курс	не более 10	8	-	нет
	3 курс	не более 10	9	-	нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	4 курс	не более 10	5	-	нет
	Максимальное количество зачетов в учебном году <sup>3</sup> :				
	1 курс	не более 12	7	-	нет
	2 курс	не более 12	7	-	нет
	3 курс	не более 12	5	-	нет
	4 курс	не более 12	8	-	нет
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10	10	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	2 курс	от 7 до 10	8	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	3 курс	от 7 до 10	8	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	4 курс	от 7 до 10	10	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	не менее 2 нед,	2	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	2 курс	не менее 2 нед,	2	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	3 курс	не менее 2 нед,	2	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	4 курс	не менее 2 нед,	2	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	не менее 20%	26,5	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	не более 50%	45,9	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	не менее 1/3	34,8	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	не более 27	27	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	не более 54 час.	54	Раздел VII ФГОС ВПО	нет

**Выводы:** Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.



*В рамках подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.*

### **3.3. Результаты освоения основной образовательной программы**

Студенты филиала ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, проблемная лекция, бинарная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция пресс-конференция; эвристическая беседа; учебная дискуссия; самостоятельная работа с литературой; семинары; деловая игра; педагогические ситуации; педагогические задачи; ситуация инсценирование различной деятельности; коллективная мыслительная деятельность; ТРИЗ работа, а также методы, основанные на изучении практики — case studies, тематические исследования, работа с нормативно-правовыми документами, анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий, сотрудничество с руководителями и специалистами предприятий и организаций по профилю ООП, тематические семинары, конференции, экскурсии на субъекты экономической деятельности, «круглые столы». Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 080100.62 «Экономика» высока и не вызывает сомнений.

Филиал ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

#### **3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ**

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

**Курсовая работа по направлению** – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр),

свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

**Курсовая работа по дисциплине.** Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы курсовые работы по дисциплинам: Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Экономика организаций, Макроэкономика.

Анализ курсовых работ показал, что тематика курсовых работ соответствует профилю ООП, в работах проведены самостоятельные оригинальные исследования, проработаны литературные и статистические источники, логика работ соответствует постановке задачи исследования, работы отличаются полнотой, завершенностью и обоснованностью выводов и предложений и соответствием требований по оформлению.

**Вывод:** *Уровень выполнения курсовых проектов и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.*

### 3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра направления 080100.62 «Экономика» предполагает прохождение практик: учебная практика: ознакомительная, производственная практика: на предприятиях, преддипломная практика. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах филиала ФГАОУ ВПО в г. Чистополе. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов филиала ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной практики: ознакомительной;
- производственной, включающей в себя производственную практику и преддипломную практику.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 2 недели.

Итоговый контроль учебной практики: ознакомительной практики осуществляется в форме зачета с оценкой.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В

числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 6 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты филиала ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе, обучающиеся по направлению 080100.62 «Экономика», в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебных лабораториях; на предприятиях Закамского региона Республики Татарстан. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО. В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.

Отчеты по практикам выполнены в полном соответствии с программами практик и утвержденным формам отчетов, работы отличаются целостностью изложения, подробным анализом финансово-экономических показателей работы предприятия.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

**Выводы:** *Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

*Программы практик (указать названия практик) соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.*

### 3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;

- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 080100.62 «Экономика» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику;
- курсовые и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий.

В филиале ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Моделирование деятельности предприятий и организаций» содержит в себе следующие элементы использования программ Project Expert, Альт-Инвест, COMFAR. Также образовательный процесс по дисциплине «Право» построен с применением информационно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант.

Преподаватели филиала ФГАОУ ВПО в г. Чистополе активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 080100.62 «Экономика» используют, в частности, следующие ЭОРы Введение в направление, Экология, Иностранный язык, Право, Трудовое право, Иностранный язык: практический курс.

Ряд преподавателей филиала ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе также используют инновационные методы преподавания. при реализации направления подготовки 080100.62 «Экономика» подготовлены и используются ЭОРы по следующим дисциплинам: Введение в направление, Иностранный язык, Экология.

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 080100.62 «Экономика» является дисциплинами по выбору.

Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию.

Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных

навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

**Выводы:** Структура и содержание подготовки бакалавров направления 080100.62 «Экономика» соответствует требованиям ФГОС.

## 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

### 4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

**Выводы:** Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

## 4.2. Системы контроля

### 4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

#### **4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)**

**(данный пункт раздела не заполнен, так как Интернет-экзамена в 2013г. по данному направлению не было)**

#### **4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников**

**(данный пункт раздела не заполнен, так как выпуска в 2013 г. по данному направлению не было)**

#### **4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников**

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в филиал уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном студенты трудоустроены на предприятиях и организациях Республики Татарстан.

Программа подготовки по направлению 080100.62 «Экономика» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области экономики, владеющих иностранными языком, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению 080100.62 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется филиалом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: общекультурными и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере экономической деятельности). Выпускник филиала ФГАОУ ВПО в г. Чистополе бакалавр по направлению 080100.62 «Экономика» будет востребован в областях агропромышленного комплекса, производственных отраслях и др.. Вовлеченность студента филиала ФГАОУ ВПО в г. Чистополе в научную деятельность, также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность студентов среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в филиале КФУ в г. Чистополе являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

**Выводы:** *Выпускники филиала ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*



## **5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой**

Основным источником учебной информации остается учебная и научная литература, которой обладает библиотека филиала КФУ в г. Чистополе. В библиотеке 87 посадочных мест, количество зарегистрированных читателей – 1437 чел.

Общий фонд библиотеки на 01.01. 2014 года составляет 39510 единиц хранения. Из них учебная и научная - 28459 экз., учебно-методическая литература - 4051 экз., электронные издания- 225 экз. Дополнительно к этому, фонд библиотеки имеет 20257 экземпляров электронной учебно-научной литературы и кабинет виртуальных лабораторных работ (47).

Одним из важных показателей деятельности высшего учебного заведения является регулярное пополнение фонда библиотеки. По формированию фонда библиотека филиала КФУ в г. Чистополе тесно сотрудничает с кафедрами и преподавателями вуза.

В 2013 году приобретено 322 экз. учебной литературы. ООО «Таткнига» передала филиалу КФУ в г.Чистополе на безвозмездной основе 21 экземпляр учебных пособий.

По дисциплинам всех циклов учебных планов ВПО и СПО библиотека филиала располагает достаточным количеством учебников, учебных и учебно-методических пособий. В библиотеке имеются современные периодические издания. Эти издания активно используются в учебном процессе, как преподавателями, так и студентами по всем направлениям подготовки обучающихся.

В 2013 году библиотека выписывала около 35 наименований периодических изданий по профилю подготовки в филиале.

Вся литература, хранящаяся в фонде отражается в традиционных карточных каталогах. Для повышения качества информационно - библиотечного обслуживания в филиале обеспечен доступ к электронным научным и образовательным ресурсам. Электронные библиотечные системы, включают в себя издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

До середины 2013 года библиотека филиала продолжала работать с ЭБС «КнигаФонд», (НБ elibrary.ru, универсальной базе данных East View).

Приоритетное направление в деятельности библиотеки в отчетном году – подключение ЭБС КФУ, как нового цифрового ресурса, важного показателя организации образовательного процесса в вузе. В 2013 г. начали проводить мероприятия по популяризации среди студентов и преподавателей, доступных для нашего филиала сетевых ресурсов – ЭБС «Znanium.com», «Лань», «БиблиоРоссика», в которых зарегистрированы студенты филиала. Среди удаленных полнотекстовых ресурсов в 2013 г. – доступ в виртуальный читальный зал РГБ «Электронная библиотека диссертаций».

Библиотека филиала обеспечивает качество всех предоставляемых услуг, обучает пользователей современным технологиям работы с информацией, формирует информационную культуру читателей. Специалистами библиотеки разработана программа курса «Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний». Для проведения курса в библиотеке созданы все условия: фонды документов и информационных изданий, традиционные и электронные каталоги, Web-страничка сайта, средства доступа к удаленным информационным ресурсам.

Библиотека филиала КФУ в г. Чистополе продолжает оказывать для студентов и преподавательского состава услуги по межбиблиотечному абонементу и Научной библиотеки им Н.И. Лобачевского, Национальной библиотеки РТ, ГПНТБ.

Для доступа к удаленным электронным ресурсам и информационным ресурсам, пользователям предоставлены компьютеры, расположенные в 3 компьютерных классах.

Массовое информирование служит одним из средств популяризации литературы, поступающей в библиотеку. Регулярно осуществляется информирование о новых поступлениях посредством бюллетеня «Новые книги».

В библиотеке имеется читальный зал на 87 рабочих мест. Вся деятельность библиотеки филиала направлена на обеспечение информационных потребностей пользователей, организацию эффективного, рационального, оперативного и дифференцированного информационно-библиографического обслуживания читателей.

Важной составной частью библиотечного обслуживания является выставочная деятельность библиотеки. Книжно-журнальные выставки раскрывают читателям возможности библиотеки в обеспечении учебного процесса и позволяют более эффективно организовать самостоятельную работу студентов во внеаудиторное время.

В библиотеке ежемесячно оформляются новые книжные выставки по 20 расширенным тематикам, соответствующие направлениям и специальностям филиала.

Справочно-библиографическое обслуживание является важным направлением деятельности библиотеки филиала. Результатом справочно-библиографического обслуживания являются библиографические консультации и справки.

Информационное обеспечение учебного процесса по всем реализуемым специальностям соответствует лицензионным требованиям.

Библиотека развивается как профильный информационный центр филиала, предоставляя всем категориям пользователей библиотечно-информационные ресурсы, используя информационно-коммуникационные технологии, аккумулируя и сохраняя результаты научно-исследовательской и образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава филиала.

Библиотека развивается как профильный информационный центр филиала КФУ в г. Чистополе предоставляя всем категориям пользователей библиотечно-информационные ресурсы.

**Выводы:** Образовательная программа по направлению 080100.62 «Экономика» филиала ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе обеспечена основной, дополнительной и периодическими изданиями.

## 5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2011	Нафиков М.М.	Организация агротехнических приемов и уровня использования ресурсов в системе кормопроизводства РТ	1000	17,75	Издательство «Отечество», г. Казань
2	2010	Нафиков М.М.	Агротехнические приемы формирования высокопродуктивных ценозов кормовых культур в условиях лесостепи Поволжья	100	15,25	Издательство «Отечество», г. Казань
3	2010	Субаева А.К.	Повышение конкурен-	1000	9,25	Издательство

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

			тоспособности мясо-продуктового подкомплекса РТ			«Отечество», г. Казань
4	2009	Нафиков М.М.	Сахарное сорго в Татарстане	100	12,5	КГУ, г. Казань
5	2009	Каримов Х.З. Еров Ю.В. Салахияев Д.З.	Инновации в послеуборочной обработке зерна и семян	500	7,1	Слово

*Примечание: Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.*

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	Сатунина Т.А.	Методические указания по выполнению курсовых работ по курсу «АДФХДП»	учебно-методическое пособие	-	50	2,25	Ка-Принт, г. Казань
2	2013	Назаров Е.А.	Введение в направление	учебно-методическое пособие	-	100 экз.	2,25	Издательство «Отечество», г. Казань
3	2013	Нафиков М.М. Пономарева М.Л. Шайтанов О.Л.	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений в Республике Татарстан	учебное пособие	-	500	28	«Фэн», Академия наук РТ
4	2013	Зарипова Г.Д.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика и менеджмент»	учебно-методическое пособие	-	100 экз.	2,25	Издательство «Отечество», г. Казань
5	2012	Субаева А.К. Постнова	Экономика отрасли	учебное пособие	МСХ	500	10,8	Ульяновская ГСА, г. Ульяновск

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

		А.К.						яновск
5	2011	Нафиков М.М. Фомин В.Н. Корольков В.А.	Возделывание овса в Республике Татарстан	Учебное пособие	-	500	3,0	Издательство «Отечество», г. Казань
7	2011	Фомин В.Н. Нафиков М.М. Ситдииков И.Г. А.А.Нуруллин	Яровой ячмень	Учебное пособие	-	500	3,75	Издательство «Отечество», г. Казань
8	2011	Зарипова Г.Д.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика»	учебно-методическое пособие	-	100 экз.	2,75	Издательство «Отечество», г. Казань
9	2011	Субаева А.К.	Методические указания и задания для практических занятий по курсу «Бухгалтерский учет»	учебно-методическое пособие	-	100 экз.	3,8	Издательство ИНЭКА
10	2011	Субаева А.К.	Методические указания по подготовке курсовых работ по курсу «Бухгалтерский учет»	учебно-методическое пособие	-	100 экз.	2,1	Издательство ИНЭКА

**Выводы:** Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр филиала ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана. Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 080100.62 «Экономика» составляет 80%. Процент штатных ППС составляет 100%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 25%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламента о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета филиала ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 70% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 30% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в филиале ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г.  
курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Назаров Е.А.	Краткосрочные курсы	Инновационная деятельность в науке и высшей школе	ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний Новгород

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

2	Субаева А.К.	Краткосрочные курсы	Технологии электронного обучения	ФГОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», г. Ульяновск
3	Хамитова И.А.	Профессиональная переподготовка	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	ФГБОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань
4	Сатунина Т.А.	Краткосрочные курсы	Инновационные процессы в образовании	ДДО «Непедионо» Управления делами президента РФ
5	Газетдинов М.Х.	Краткосрочные курсы	Конструирование образовательного процесса в высшей школе на основе ФГОС ВПО	ФГБОУ ВПО «Казанский государственный аграрный университет»
6	Малинина Н.В.	Краткосрочные курсы	Инновации в инженерном образовании в условиях интеграции в европейское образовательное пространство	ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
7	Назаров Е.А.	Краткосрочные курсы	Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении	ФГБОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань
8	Хамитова И.А.	Краткосрочные курсы	Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении	ФГБОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань
9	Каримов Х.З.	Краткосрочные курсы	Конструирование образовательного процесса в высшей школе на основе ФГОС ВПО	ФГБОУ ВПО «Казанский государственный аграрный университет»

**Выводы:** Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

*Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика». В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.*

*В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.*

## **7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

### **7.1. Сведения об академической мобильности студентов**

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (*не более полутора месяцев*) и долгосрочную (*более 1,5 месяцев*).

Целями международной академической мобильности студентов являются повышение качества образования.

Филиал КФУ в г. Чистополе на протяжении многих лет выстраивает тесные контакты с ведущими зарубежными учебными заведениями. На сегодняшний день существуют программы, позволяющих студентам КФУ проходить обучение в зарубежных университетах. Кроме долгосрочного обучения возможно участие в летних школах и др.

### **7.2. Академическая мобильность ППС**

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности 080100.62 «Экономика» имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, активно сотрудничают с зарубежными вузами. В частности заключены договора о совместной научной и образовательной деятельности с такими зарубежными вузами как Экономический университет-Варна (г. Варна, Болгария), Кременчугский национальный университет им. М.Остроградского (г. Кременчуг, Украина), Горловским государственным педагогическим институтом иностранных языков (г. Горловка, Украина), Белорусским государственным университетом транспорта (г. Гомель, Белоруссия), Брестский государственный технический университет (г. Брест, Белоруссия), Мозырский государственный педагогический университет им. И.П.Шамякина» (г. Мозырь, Белоруссия), Ташкентским институтом Иригации и мелиорации (г. Ташкент, Узбекистан).

Проводятся совместные конференции, семинары, круглые столы и другие научно-практические мероприятия. Так, совместно с Кременчугским национальным университетом им. М.Остроградского в 2013 г. была проведена VI Международная научно-практическая конференция «Наука и практика: проблемы, идеи, инновации».

Зарубежные специалисты, работавшие в филиале КФУ в г. Чистополе в 2013 г.

№	ФИО зарубежного специалиста	Страна/ Вуз/ Организация	Цель пребывания	Сроки пребывания
1	Heather Lee Mello	Посольство США (Вирджиния)	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	09-13.12.2013 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

2	Andy Noonan	Посольство США U.S. government (США, шт. Джорджия)	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	11-15.02.2013 г. 13-26.06.2013 г.
3	Anna Pushkina	Cambridge Univer- siti Press.	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	13-26.06.2013 г.
4	Peter Bamber	Bradford university (UK)	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	11-18.01.2013 и/

Профессорско-преподавательский состав кафедры осуществляет совместные научные исследования с другими вузами-партнерами. В частности профессором Газетдиновым М.Х. совместно с Казанским государственным аграрным университетом проводится исследования на тему «Обоснование параметров сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики», доцентом Субаевой А.К. совместно с МГАУ им. Горячкина исследование на тему «Конкурентоспособность материально-технической базы АПК», доцентом Сатуниной Т.А. исследование совместно с МГУ им. Ломоносова на тему «Методические подходы к разработке критериев эффективности промышленной политики в РФ».

Преподаватели кафедры по приглашению других вузов проводят открытые лекции, читают полные курсы по отдельным дисциплинам.

**Выводы:** Для научно-педагогических работников филиала КФУ в г. Чистополе, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс.

Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость филиала КФУ в г. Чистополе и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

К учебному процессу необходимо более активно привлекать иностранных специалистов. Штатные преподавателям филиала КФУ в г. Чистополе необходимо более активно повышать свою квалификацию в зарубежных университетах, с которыми установлены партнерские отношения.

Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС филиала КФУ в г. Чистополе, шире использовать имеющиеся международные связи с вузами-партнерами.



## 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научно-го направления	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ресурсосбережение в АПК	06.71.07	Нафиков М.М.	1	3	5	25	-

*Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.*

*Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации*

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2014	Зарипова Г.Д.	Комплексный анализ рынка машинно-технической продукции РТ	прикладной	средства хоздоговоров	12,5	Ресурсосбережение в АПК
2	2013	Субаева А.К.	Анализ рынка материально-технической базы АПК	прикладной	средства хоздоговоров	20	Ресурсосбережение в АПК
3	2013	Зарипова Г.Д.	Комплексный анализ рынка машинно-технической продукции РТ	прикладной	средства хоздоговоров	10	Ресурсосбережение в АПК
4	2013	Газетдинов М.Х.	Экономическое обоснование строительства противозрозийного пруда в ООО «Кутлушкино»	прикладной	средства хоздоговоров	20	Ресурсосбережение в АПК
5	2013	Назаров Е.А.	Маркетинговое исследование рынка сельскохозяйственной техники РТ	прикладной	средства хоздоговоров	20	Экономика и организация сельского хозяйства
6	2013	Назаров Е.А.	Маркетинговое исследование рынка молочной и мясной продукции РТ	прикладной	средства хоздоговоров	30	Экономика и организация сельского хозяйства
7	2012	Зарипова Г.Д.	Комплексный анализ рынка машинно-технической продукции за 2012 год	прикладной	средства хоздоговоров	10	Экономика и организация сельского хозяйства
8	2011	Назаров Е.А.	Маркетинговое исследование и оценка конъюнктуры рынка хлебобулочных изделий Чистопольского района	прикладной	средства хоздоговоров	9	Экономика и организация сельского хозяйства

*Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры. В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.*

*В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобразования; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.*

### **8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР**

Преподаватели и студенты филиала ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

1. II Международная научно-практическая конференция "Экономика современного общества: актуальные вопросы антикризисного развития" (г. Саратов).
2. III Международная научно-практическая конференция "Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире" (г. Санкт-Петербург);
3. V Международная студенческая научная конференция "СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2013" (г. Москва);
4. XX Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы жизнедеятельности общества» (г. Кременчуг, Украина);
5. Всероссийская научно-практическая конференция «Столыпинские чтения. Агробизнес в устойчивом развитии сельской местности», посвященная 70-летию ФГБОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А.Столыпина» (г. Ульяновск);
6. Интеграция науки и практики как механизм эффективного развития АПК (г. Уфа);
7. II Международная очно-заочная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы делового дискурса и бизнес-коммуникации» (г. Горловка, Украина);
8. Международная научно-практическая конференция "Стратегия инновационного развития агропромышленного комплекса" (г. Курган);
9. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы агропромышленного производства» (г. Курск);
10. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития экономики в условиях глобальной нестабильности» (г. Кременчуг, Украина);
11. Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития» (г. Тамбов);
12. Международная научно-практическая конференция «НИРС – первая ступень в науку» (г. Ярославль);
13. Международная научно-практическая конференция «Продовольственное обеспечение и развитие сельского хозяйства в условиях ВТО» (г. Казань);
14. Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и соискателей «Знания молодых: наука, практика, инновации» (г. Киров);
15. Международная научно-практическая электронная конференция «Социально-антропологические проблемы информационного общества», (г. Киров);
16. Развитие и внедрение современных технологий и систем ведения сельского хозяйства, обеспечивающих экологическую безопасность окружающей среды (г. Пермь).

Всероссийских и региональных конференциях:

1. III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях» (г. Альметьевск);
2. Научно-практический инновационный студенческий форум «Инженерная наука – агропромышленному комплексу» (г. Чистополь);
3. 11-Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы развития экономики и предпринимательства» (г. Иркутск);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

4. Всероссийская студенческая научная конференция «В мире научных открытий» (г. Ульяновск);
5. VII Всероссийская конференция обучающихся "Национальное достояние России" (г. Москва);
6. Зональная конференция по проблемам молодежного предпринимательства (г. Чистополь);
7. IX Всероссийская школа-конференция студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием (г. Томск);
8. Всероссийская студенческая научная конференция «В мире научных открытий», посвящённая 70-летию ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина» (г. Ульяновск);
9. X научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ "Шаг в мир науки" (г. Чистополь);
10. 71-ая студенческая (региональная) научная конференция "Студенческая наука производству" (г. Казань);
11. IV Региональная научно-практическая конференция «Экономические и социальные проблемы современного общества и пути их решения» (г. Нижнекамск);
12. X региональная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ "Шаг в мир науки".

По результатам выступлений преподаватели и студенты стали победителями, лауреатами и призерами конференций и конкурсов.

Так в 2014 г. ст. преподаватель Назаров Е.А. занял III местов Республиканском конкурсе по выявлению и поощрению лучших преподавателей образовательных организаций высшего образования в номинации «Лучший преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин» (г. Казань); в 2013 г. доцент Субаева А.К. заняла 2 место в Республиканском конкурсе по выявлению и поощрению лучших преподавателей образовательных организаций высшего образования в номинации «Лучший преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин» (г. Казань) в 2013 г. доцент Сатунина Т.А. была награждена дипломом и золотым знаком отличия "Национальное достояние России" за подготовку победителя Седьмого Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи "Национальное Достояние России" (г. Москва); доцент Субаева А.К. стала победителем в Девятом Всероссийском конкурсе деловых, инновационно-технических идей и проектов "Сотворение и созидание Будущей России!" в номинации: Проекты и идеи, направленные на развитие нановых механизмов хозяйствования (г. Москва); Назаров Е.А. и Субаева А.К. стали лауреатами Всероссийского конкурса "Лучшая научная статья-2013" в номинации "Экономические науки" (г. Киров).

Профессору Назаров В.Р. было вручено почетное благодарственное письмо за активное участие в научно-практическом семинаре "Инновационная предпринимательская деятельность выпускников аграрных вузов России" (г. Чистополь).

В 2013 г. студентка Мельникова И.П. стала победителем Всероссийского Конкурса деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!» в номинации "Проекты и идеи, направленные на развитие активного отдыха населения" (г. Москва); студенты Галимов С.К. и Галлямова Ф.М. стали лауреатами VII Всероссийского конкурса обучающихся "Национальное достояние России" получив диплом III степени (г. Москва); студенты Моисеева Л.А. и Шафигуллина И.Э. стали лауреатами Международного конкурса проектов «Молодежные инициативы: инициация, разработка, внедрение, сопровождение» (г. Екатеринбург).

По результатам исследований профессорско-преподавательским составом публикуются статьи в цитируемых изданиях ВАК и РИНЦ. За период 2011-2013 гг. опубликовано опубликовано более 80 статей, в том числе более 40 – в изданиях ВАК.

По результатам научных исследований профессорско-преподавательским составом кафедры издаются монографии, учебники. В период за 2011-2013 гг. профессором кафедры Каримовым Х.З. издана монография *ҺӘВӘСКӘР УМАРТАЧЫЛЫК* (Изд-во КГАУ); профессором Нафиков М.М. стал одним из авторов коллективной монографии под грифом Министерства сельского хозяйства РТ - *Агротехника возделывания сорговых культур в Татарстане*. Доцентом Субаевой издана монография *Экономика отрасли (автомобильный транспорт)* под грифом Министерства сельского хозяйства РФ.

**Выводы:** В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Филиал ФГБОУ ВПО КФУ в г. Чистополе располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует 3 компьютерный класса, оснащенные персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
  - операционные системы: Windows 2000/XP/7;
  - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
    - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
    - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
    - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
    - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 080100.62 «Экономика» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Компьютерный классы	Компьютерные классы: 3 класса на 60 рабочих мест, компьютеры Pentium 4, Celeron 2400HZ, ОС Windows-98, 2000, XP, Microsoft Office, Delphi, Auto-Cad, MathCad, Turbo-Pascal, Аль-Инвест, кодоскоп «Орион», кодостранспоранты. Интернет, Локальная сеть.	60 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 5 интерактивных досок, парты, 6 проекторов, 2 веб-камеры, маршрутизаторы,
Лаборатория кафедры экономика	Электрофицированные планшеты, плакаты, стенды, Видеорецивер STR-DE597, DVD Recorder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA, доска интерактивная Panabord UB-	1 кодоскоп, 1 видеорецивер, 1 видеопроектор, 1 доска интерактивная

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

	n780. Электронные книги, программные продукты в соответствии с ГОС: - MathCAD, Matlab, Альт-Инвест; Project expert; 1С: Предприятие.	стенды, плакаты.
Теплица	Поливочное оборудование, оборудование для основной и предпосевной обработки почвы, система вентиляции, система отопления, сеялки, грузоперевозочное оборудование и др.	Поливочная система, система отопления, сельскохозяйственный инвентарь, грузоперевозочное оборудование

Состояние материально-технической базы филиала достаточна для качественной подготовки бакалавра, имеются все необходимые помещения и оборудование.

Использование материальной базы в учебном процессе осуществляется на 100%, уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием высокий.

Новые технологии обучения обеспечены техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.):

Общее количество компьютеров на кафедре более 50, из них используемых в учебном процессе 100%.

Общее число компьютерных классов на кафедре - 3; число компьютеров, подключенных к сети Интернет - все; число классов, оборудованных мультимедиапроекторами - 5;

Кафедра взаимодействует с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использует их базы и кадрового потенциала для подготовки бакалавра.

**Вывод:** В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является износ лабораторного оборудования. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

## 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе это один из крупных вузов Закамского региона Республики Татарстан, а также его главный учебно-научный центр. Такой статус университет приобрёл благодаря высокому научному потенциалу, европейским стандартам в обучении студентов и динамическому развитию.

Филиал КФУ вносит вклад в создание и развитие системы высшего образования в г. Чистополе и Чистопольском районе Республики Татарстан.

Филиал КФУ в г. Чистополе имеет тринадцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество в г. Чистополе Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями. Располагая развитыми традициями воспитательной работы филиала КФУ является одним из динамично развивающихся вузов г. Чистополя и Республики Татарстан.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы филиал КФУ в г. Чистополе является одним из наиболее динамично развивающихся вузов Республики Татарстан, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя :

2 спортивных зала, где расположены баскетбольная и волейбольная площадки, зал тяжелой атлетики, зал борьбы «Самбо», лыжная база.

- Спортзал 686 кв. м.
- Тренажерный зал 198,3 кв. м.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека.

Библиотека существует с момента основания филиала. По всем специальностям вуза ежегодно проходит пополнение фонда библиотеки. В настоящее время основной фонд составляет более 38000 экземпляров учебников, который состоит из учебно-методической литературы, учебных пособий и учебников. Для быстрого пользования библиотечными фондами имеются каталоги: библиотечного фонда, электронной библиотеки (более 25000), систематические и алфавитные. В библиотеке имеются энциклопедии, справочники, словари и кодотранспаранты. Выписываются периодические издания по всем специальностям.



25 ноября 2010 г. в филиале КФУ в г. Чистополе был открыт Музей «Старинных вещей». Огромную поддержку в научно-исследовательской работе оказали: студенты, преподаватели и сотрудники филиала, чистопольцы, радеющие за сохранение исторического и культурного наследия. Создание Музея Старинных Вещей (МСВ) и музейного пространства в филиале КФУ в г. Чистополе проходит начальную стадию. МСВ насчитывает около 200 экспонатов и материалов. В основном это материалы, раскрывающие историю и культурное наследие г. Чистополя и Чистопольского района.

Несколько экспозиций Музея Старинных Вещей носят «открытый, живой» характер, повторяя самобытность того времени, которому принадлежат экспонаты. Все они задействует эмоции и чувства студентов, которые испытывают погружение в эпоху, ситуацию, переживают общее с изображенным на стендах, картинах, в книгах и др.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в филиале Казанского федерального университета осуществляет помощник директора по воспитательной работе.

Важным элементом воспитательной работы в филиале университета является кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды филиала Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

Деятельность общественных организаций филиала КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 23 общественных студенческих организаций и объединений, 6 творческих коллективов художественной самодеятельности, 13 спортивных секций по 13 видам спорта, 1 студенческая газета «Студенческая, 15».

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности находятся в приоритетах и регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета. Созданы стипендиальная комиссия, комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, профилактике наркомании, табакокурению в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Студенческий совет, комиссия по социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством помощника директора по воспитательной работе. В филиале социальную и воспитательную работу осуществляют кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Основными направлениями воспитательной деятельности филиала являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно-нравственное воспитание,

- гражданско–патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно–бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально-трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства филиала КФУ в г. Чистополе положена управленческая триада: управление – соуправление – самоуправление.

Управление предполагает целеустремленную деятельность субъектов управления, направленную на обеспечение оптимального функционирования воспитательной системы вуза и ее развитие. Субъекты управления могут быть коллективными и индивидуальными - прежде всего, это руководители вуза.

Система соуправления предполагает участие в выработке и принятии решений, связанных с организацией воспитательного пространства, представителей всех групп вузовского коллектива (администрации, педагогов, студентов).

Самоуправление передает в руки педагогов, студентов, их органов и организаций ряд функций по организации и управлению воспитательной деятельностью вуза.

Элементы представленной триады способствуют развитию социальной активности студентов и преподавателей, формируют гражданственность, ответственность и приводят к максимально возможным, оптимальным результатам личностного становления участников.

Таким образом, равноправными субъектами воспитательного пространства филиала КФУ являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится руководству филиала КФУ, помощнику директора по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления.

В организации воспитательной работы Чистопольского филиала КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальной карьеры и профориентации на трудовых рынках.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий.

**Основные общественные студенческие организации и объединения:** Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, студенческий трудовой отряд, Добровольческий отряд студентов «Ваш выбор», Антикоррупционное движение, клуб КВН. Для организации студенческого досуга и создания условий для развития творческого и спортивного потенциала в вузе налажена работа вокальной студии, студии танца, сборной команды КВН «Без вариантов», спортивно-оздоровительной базы «Четырчи». Действуют спортивные секции

волейбола, баскетбола, мини-футбола, настольного тенниса, Самбо, шашки, шахматы, Армспорта и др.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: «День первокурсника - посвящение», конкурс «Студент года филиала КФУ», интеллектуальная игра «Брейн-ринг», «Татьянин день» конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Я и моя карьера», Ярмарка вакансий, Олимпиада для школьников, Международная студенческая научно-практическая конференция: «Проблемы. Идеи. Инновации».

**Основные творческие коллективы:**

Вокальные коллективы: Вокальная студия «Мелодия», студия игры на гитаре «Струна».

Хореографические коллективы: ансамбль эстрадного танца «Мы», ансамбль народного танца «Сувенир».

Творческие объединения: команда КВН - «Без вариантов», Театральный кружок «Наш театр»

**Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом:** Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», ежегодный муниципальный конкурс «Студент года», «Новогодний бал маскарад», «Новогодняя сказка», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

**Основные спортивные секции:** волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, шашки, шахматы, настольный теннис, дзюдо, самбо, греко-римская борьба, гиревой спорт, армспорт, баскетбол.

**Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом:** Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов филиала КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, турнир по борьбе самбо.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в филиале КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимобмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре филиала КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

**Культурно-массовая работа.** Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приум-

ножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта. Организация и проведение спортивных соревнований, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в филиале КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

**Развитие органов студенческого самоуправления.** Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

**Гражданско-патриотическая деятельность.** Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов, детей инвалидов, мероприятия для участников войны, локальных событий, воинов интернационалистов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

**Профилактика правонарушений в студенческой среде.** Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего – молодежи.

Традиционно в филиале КФУ в г. Чистополе воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня

преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как круглый стол на тему: «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы с представителями религий, следственным управлением, депутатским корпусом, представителями МВД России и др.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на сайте филиала университета, газете «Студенческая, 15». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

**Одним из ключевых** аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Чистопольском филиале КФУ базы отдыха «Четырчи». В период летних каникул более 60 студентов имеют возможность отдохнуть на базе «Четырчи». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 700 студентов института. Психолого-педагогический центр проводит работу со студентами по «Программе профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется медицинское обследование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В медкабинете ежегодно проводится вакцинация студентов и работников филиала университета от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников филиала.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детского дома, приюта – «Тёплый дом», мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы филиала Университета отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и

упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: чествование ветеранов, выступление с концертной программой для детей узников фашистских лагерей, воинов интернационалистов, В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории России, истории Родного края, к общественной и культурной жизни, научным достижениям университета ежегодно проводится конкурсы патриотическая интеллектуальная игра брейн-ринг, конкурс стенгазет посвящённый «Дню Победы», Посещение музея «Бориса Пастернака», музея «Уездный город». Посещение исторических памятников в г. Булгар. Студенческая служба безопасности ежегодно участвует в муниципальном конкурсе по военно-прикладным видам спорта.

В течение года студенческий совет и актив студентов филиала КФУ реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов на новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса

Информационная работа. Достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице сайта филиала университета [www.kpfu.ru/chistopol](http://www.kpfu.ru/chistopol), в газете «Студенческая,15», «Чистопольские известия», «Ракурс» на муниципальном сайте г. Чистополь.

### **Социально-правовая поддержка и система поощрения студентов**

Правовой основой социальной защиты и поддержки студенчества являются федеральные законы, нормативные акты иного уровня, подкрепленные Конституцией Российской Федерации:

- Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ с изменениями и дополнениями.
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ с изменениями и дополнениями (последние от 29.02.2012)».
- Федеральный закон «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» от 07 августа 2000 г. № 122-ФЗ.
- Указ Президента РФ «О неотложных мерах государственной поддержки студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования» от 12.04.1993 № 443 (ред. от 23.02.2006, с изм. от 14.02.2010).
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
- Указ Президента РФ «Об учреждении стипендии для студентов и аспирантов» от 17.09.2011.
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся федеральных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов» от 27.06.2001 № 487 (ред. от 23.08.2007).
- Постановление Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» от 02.07.2012 № 679.
- Постановление Правительства РФ «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» (вместе с «Правилами совершенствования

- стипендиального обеспечения студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования») от 18.11.2011 № 945.
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении критериев отнесения студентов первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», к категории нуждающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.08.2012 № 25260) от 06.08.2012 № 591 и др.

Студенческий совет и стипендиальная комиссия Чистопольского филиала КФУ призвана обеспечивать контроль за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции стипендиальной комиссии:

- контроль социальных выплат студентам-инвалидам;
- помощь студентам в решении правовых вопросов;
- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;

В филиале университета сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствующей системе Казанского федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников университета: улучшение организации системы питания;;

расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения КФУ студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается по 6-ти различным видам в размере от 1340 до 5 000 рублей. В 2013 г. она составила 323928,00 руб. (таблица 8).

Таблица 8 - Социальная поддержка студентам бюджетной формы обучения

Год	Сумма социальной поддержки в руб.	Количество студентов	Материальная помощь	Количество студентов
2013 г.	287928,00	76	36000,00	10

Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, признанным в установленном порядке инвалидами с детства, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий. Для получения социальной стипендии студенты в обязательном порядке предоставляют в стипендиальную комиссию справки на получение социальной стипендии, выдаваемую в органе социальной защиты населения по месту регистрации по постоянному месту жительства.

Согласно Постановлению Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Главы Чистопольского муниципального района, премия А.Н. Таркаева.

Студенты по итогам работы награждаются почетными грамотами, благодарственными письмами, ценными призами от руководству филиала Университета, управления по делам молодежи Исполкома г. Чистополь. В течение года организуются экскурсионно-образовательные поездки в город Казань с посещением музеев, архитектурных памятников, студентов, занявших призовые места в различных конкурсах. По общеуниверситетской программе выделяются новогодние подарки для детей сотрудников и для студентов-сирот и инвалидов. Согласно п. 5.2.9. Регламента о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ студенты, принимающие активное участие в общественной жизни университета, поощряются путем добавления 10 баллов в к текущей работе в семестре.



## 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

При реализации образовательной программы качество образовательного процесса гарантируется высокой степенью компетентности профессорско-преподавательского состава, возможностью профессионального роста, развития педагогического мастерства. Распределение учебной нагрузки по объему и видам учебных занятий среди профессорско-преподавательского состава осуществляется с учетом научно-педагогической квалификации преподавателей, их профессионального уровня подготовки и в соответствии с нормативными требованиями.

Человеческие, материальные, финансовые ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными, и соответствуют требованиям ООП ВПО направления 080100.62 «Экономика».

Положительным является наличие информационной среды взаимодействия между филиалом ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе, общественностью, работодателями для выявления возможностей и угроз, сильных и слабых сторон реализации ООП ВПО по направлению 080100.62 «Экономика».

Формирование гармоничной личности выпускника ООП ВПО по направлению 080100.62 «Экономика» обеспечена интеграцией образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности.

Основные направления научной работы кафедры Экономика АПК.

Профессор Нафиков М.М.

Тема: «Оптимизация агрофитоценозов и проектирование агротехнологий возделывания сахарного сорго в лесостепи Поволжья».

Обоснование изучения сорговых культур в лесостепи Поволжья:

В условиях континентального климата в лесостепной зоне, куда входит и Республика Татарстан его территория эпизодически подвержена засухам, вследствие чего наблюдается сильное колебание урожайности сельскохозяйственных культур по годам. Большие площади сельскохозяйственных угодий в районах нефтедобычи загрязнены нефтью и подверглись засолению. Высокой засухоустойчивостью и солевыносливостью среди зерновых культур выделяется сорго, что обеспечивает повышенную устойчивость его урожая по годам. По использованию сорго подразделяют на зерновое, сахарное, веничное и травянистое.

Сорго зерновое возделывают с целью получения зерна, которое является ценным кормом для скота и птицы, а также в рыбной промышленности.

Сорго сахарное используется главным образом в животноводстве и является дополнительным источником сахара для улучшения сахаро-протеинового соотношения в рационах животных. В состав сахаров сорго входят дисахариды (сахароза) и моносахариды (глюкоза и фруктоза). Имеется возможность использования этой культуры как источника сырья для производства кормового и пищевого сахара.

Сорго веничное главным образом возделывается как техническая культура для получения метелок веников и различных плетеных бытовых изделий, а также в животноводстве и птицеводстве как источник кормов.

В Закамье начиная с 1989 года в Алексеевском, а затем с 1997 года и в Чистопольском районе на базе Чистопольского государственного сортоиспытательного участка были проведены и проводятся полевые опыты и лабораторные исследования с сорговыми культурами. Для установления норм и способов посева, а также экологическое сортоиспытание с участием преподавателей и студентов филиала.

По результатам работы защищены кандидатские диссертации, а в 2011 докторская диссертация, написано более 20 статей в журналах ВАК и три монографии.

Студенты ежегодно по результатам исследований защищают дипломные проекты.

При проведении исследований выявлено, что в условиях РТ из сорговых культур можно получить ценный корм для КРС, птицы, прудовой рыбы, а также сироп для кондитерской промышленности, спирт, крахмал, крупу, веники и щетки. Из отходов после выжимки сока (жом) можно получить топочные брикеты и использовать их для изготовления арболитовых плит, которые используются в строительстве.

С появлением новых сортов и гибридов этих культур, появлением новых форм удобрений и средств защиты растений возникает необходимость продолжения исследований по этим ценным культурам, как в полевых, так и в лабораторных условиях.

В настоящее время филиалом КФУ заключены договора на сотрудничество с Чистопольским Государственным сортоиспытательным участком, где продолжаются полевые опыты и лабораторные исследования с участием преподавателей и студентов.

Получены опытные образцы корма для крупного рогатого скота (сенаж), птиц, рыбы, сок сорговый, крупа и веники. Из отходов получены топочные брикеты, а также арболитовые плиты.

За 2013 год сотрудниками кафедры «Экономика АПК» были продолжены исследования с сорговыми культурами.

Из предоставленных различными научно-исследовательскими институтами сортообразцов и гибридов сахарного сорго, отобраны для дальнейшего их изучения 3 сорта сахарного сорго. Продолжены опыты с зерновым и веничным сорго. Отобраны перспективные образцы травянистого сорго. Направлены заявки для получения образцов семян сорговых культур в различные научно-исследовательские институты занимающиеся изучением этой культуры.

По результатам проведенных полевых опытов и лабораторных исследований в 2013 г. изданы три статьи в журналах рекомендованных ВАК, сделаны сообщения и доклады на 12 международных, всероссийских и региональных конференциях.

В целях продолжения исследований оформляются договора о научном сотрудничестве с кафедрой ботаники Института фундаментальной медицины и биологии КФУ.

Профессор Газетдинов М.Х.

Тема: «Обоснование параметров сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики». (По программе развития Министерства сельского хозяйства и продовольствия РТ). Защищена кандидатская диссертация. Публикуются статьи, монографии.

Доцент Субаева А.К.

Тема: «Конкурентоспособность материально-технической базы АПК» (Совместно с МГАУ им. Горячкина). Защищена кандидатская диссертация, публикуются статьи, монографии.

Доцент Сатунина Т.А.

Тема: «Методические подходы к разработке критериев эффективности промышленной политики в РФ» (Совместно с МГУ им. Ломоносова). Защищена кандидатская диссертация, публикуются статьи, монографии.

Профессор Ахметов Т.М.

Тема: «Усовершенствование техники проведения ПЦР – ПДРФ для генотипирования сельскохозяйственных животных на геном PEP-1, ПРМФ ESR».

Работа с использованием молекулярно генетических методов анализа проводится с 1988 года, в частности методов ПЦР, ПЦР-ПДРФ с 2005 года. Основное направление научной деятельности раннее прогнозирование по генам маркерам продуктивных качеств сельскохозяйственных животных, устойчивости и предрасположенности к различным заболеваниям. За время работы в филиале КФУ в г. Чистополе оформлены и получены три патента на изобретение, последовательность нуклеотидов ВЛКРС внесена в международную базу данных, опубликована 51 научная статья, из них 43 в ведущих изданиях рекомендованных ВАК РФ, две статьи изданы с грифом (scopus), поданы три заявки на изобретение.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 Экономика реализуемого в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе

На будущее планируем заняться дифференциальной диагностикой туберкулеза и лейкоза сельскохозяйственных животных, проведением системного молекулярно-генетического анализа на предмет их таксономической принадлежности.

Профессор Назаров В.Р.

Тема: «Влияние биологически активных добавок на продуктивность животных и оценка качества продуктов животноводства» (Совместно с Казанской академией ветеринарной медицины). Защищена кандидатская диссертация, публикуются статьи, монографии. Оформлено методическое указание с грифом.

Для более эффективной подготовки специалистов комиссия по самообследованию специальности рекомендует:

- увеличение фонда электронных учебников и учебно-методических материалов;
- активизацию профориентационной работы для привлечения абитуриентов и повышения контингента обучающихся.

## 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В результате проведенного самообследования направления 080100.62 «Экономика» комиссия отмечает следующее:

1. В процессе подготовки бакалавров реализуется учебный план, полностью соответствующий Федеральному Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению 080100.62 «Экономика».

2. Дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами и рабочими программами, составленными на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта по направлению 080100.62 «Экономика».

3. По всем видам практик разработаны программы практик. Объемы практик соответствуют учебному плану и Федеральному Государственному образовательному стандарту. В качестве баз практики используются передовые предприятия региона. В учебном процессе широко используются результаты сотрудничества с предприятиями – базами практик.

4. Разработана и утверждена программа итоговой государственной аттестации выпускников по направлению 80100.62 «Экономика» в полном соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.

5. Студенты данного направления в процессе обучения получают достаточно глубокие теоретические и практические знания, позволяющие успешно реализовать все виды профессиональной деятельности.

6. Непрерывная компьютерная подготовка обеспечивает возможность выпускникам применять на производстве современные информационные технологии.

7. Основная доля преподавателей имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимается научной и учебно-методической деятельностью. В целом по основной образовательной программе доля преподавателей с учеными степенями и званиями соответствует требованию Федерального государственного образовательного стандарта. Учебный процесс обеспечивается высококвалифицированными кадрами, имеющими преподавательский стаж и опыт работы на предприятиях.

8. Учебные дисциплины обеспечены основной и дополнительной литературой, учебными пособиями, методическими указаниями к практическим и лабораторным занятиям.

9. Кафедра, ведущая подготовку специалистов по данному направлению, располагает 5-ю специализированными лабораториями. Лаборатории в основном обеспечены современным компьютерным и информационным оборудованием и технологиями.

10. Программы и тематика практических и лабораторных занятий, их постановка в лабораториях кафедры соответствует задачам подготовки кадров по направлению.

11. При подготовке специалистов применяются современные инновационные технологии, базирующие на применении программных продуктов, в том числе «Project Expert», «Альт-Инвест», «БЭСТ», «1С: Предприятие» что позволяет готовить выпускников для современного производства.

12. Результаты проверки остаточных знаний студентов в процессе самообследования подтверждают хороший уровень подготовки выпускников по направлению 080100.62 «Экономика» усвоения учебных дисциплин по всем блокам учебного плана.

13. Научно-исследовательская работа кафедры базируется на выполнении совместных работ с предприятиями. По результатам работ в 2011-2013 гг. изданы 3 монографии, опубликовано более 80 статей, в том числе более 40 – в изданиях ВАК.

14. Аккредитационные нормативы по объемам научно-исследовательских и хозяйственных работ выполняются.

15. Сотрудничество с ведущими промышленными предприятиями региона позволяет сформировать тематику дипломных проектов, реальных по своему содержанию, отвечающих потребностям предприятий и представляющих практическую ценность.

16. Потребность промышленных предприятий Чистопольского района в квалифицированных кадрах гарантирует востребованность выпускников.

В то же время в подготовке специалистов по направлению 080100.62 «Экономика» есть ряд проблем, которые содержатся в следующих рекомендациях:

- расширить взаимодействие с иностранными вузами-партнерами, путем приглашения иностранных преподавателей и вовлечения их в учебный процесс, а также научно-исследовательскую деятельность;

- увеличить недостаточную укомплектованность некоторых лабораторий кафедры современным лабораторным оборудованием;

- активизировать работу кафедры по формированию заказа конкретных потребителей на подготовку специалистов по данному направлению;

- усилить работу по сотрудничеству с предприятиями-базами проведения учебных и производственных практик по данному направлению.