МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физической культуры и спорта

_____ / Галеев Ю.Н.

«01» ноября 2014 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании программ высшего образования программам специалитета

032101.65 Физическая культура и спорт

Шифр и наименование программы

Специалист по физической культуре и спорту

квалификация

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
ГОС № 422 физ/сп от 02 июня 2000 года

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 032101.65 «Физическая культура и спорт» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии: _____ Галеев И.Ш.

Члены комиссии:

_____ Святова Н.В.
_____ Минигалеева А.З.
_____ Абзалов Н.И.
_____ Вахитов И.Х.
_____ Газизов Ф.Г.
_____ Мустаев Р.Ш.
_____ Фазлеев Н.Ш.
_____ Галиев Р.Р.

Работодатель _____ Фахриев И.Г.

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института физической культуры и спорта "01" ноября 2014 г., протокол заседания № 38

Исполнитель(и) _____ Фазлеев Н.Ш.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	**5**
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	**7**
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2 Учебный план	13
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	14
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	**15**
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	15
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	72
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	80
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	80
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	81
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	127
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	**128**
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	128
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	130
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	134
ЧАСТЬ II	135
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	**135**
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной	135

документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО 139
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 142
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 143
3.1. Обязательный минимум содержания ООП 143
3.2. Сроки освоения ООП 143
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы 146
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ 147
3.3.2. Организация практик 149
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению 150
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 152
4.1. Балльно-рейтинговая система 152
4.2. Системы контроля 154
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 154
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников 156
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 158
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой 158
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры 158
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ 161
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО 163
7.1. Сведения об академической мобильности студентов 163
7.2. Академическая мобильность ППС 163
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 164
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР 164
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 167
РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ 169
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП 174
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ 175

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
2	Дата создания образовательной организации	1804 год
3	Предыдущие наименования образовательной организации (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
4	Местонахождение образовательной организации (Регион)	Республика Татарстан
5	Местонахождение образовательной организации (Город)	Казань
6	Местонахождение образовательной организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
7	Контактная информация организации (Регион)	Республика Татарстан
8	Контактная информация организации (Город)	Казань
9	Контактная информация организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
10	Контактная информация организации (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
11	Контактная информация организации (факс)	(843) 292-44-48
12	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
13	Контактная информация организации (адрес сайта)	www.kpfu.ru
14	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
15	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
16	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

17)

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации Данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	специалитет
2	Код образовательной программы (направления)	032101.65
3	Наименование образовательной программы (направления)	Физическая культура и спорт
4	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	02.06.2000г.
5	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
6	Наименования организации, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии*)	нет
7	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии*)	нет
8	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
9	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
10	Реквизиты договоров о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
11	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (*при наличии*)	нет
12	Применение дистанционных технологий (да/нет)	да
13	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны. Галеев И.Ш.

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего					6		6
02	В том числе по ускоренным программам							

Заочная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего					12		12
02	В том числе по ускоренным программам							

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны. (Плесов И.Ш.)

Начальник Управления кадров _____ (Шакирова Л.Ш.)

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе
ПРИЕМ НА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 032101.65 «Физическая культура»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	50	13	7	9		160	140
	2009/2010	30	10	8	2		156	136
	2010/2011	30	8		8		156	136
	2011/2012							
	2012/2013							
	2013/2014							
	2014/2015							

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КГАФК _____ Данные верны, (С.Н. Ионенко)

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008-2009	0	0	0	0	0	0
02	2009-2010	0	0	0	0	0	0
03	2010-2011	0	0	0	0	0	0
04	2011-2012	0	0	0	0	0	0
05	2012-2013	0	0	0	0	0	0
06	2013-2014	0	0	0	0	0	0

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, (Чикин Н.Ш.)

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Институт физической культуры и спорта // 032101.65 // Физическая культура // очное // специалист (Теория и методика избранного вида спорта) // 2010 г.

Институт физической культуры и спорта // 032101.65 // Физическая культура // заочное // специалист (Теория и методика избратного вида спорта) // 2010 г.

2.3.2 Учебный план

Институт физической культуры и спорта // 032101.65 // Физическая культура // очное // специалист (Теория и методика избранного вида спорта) // 2010 г.

Институт физической культуры и спорта // 032101.65 // Физическая культура // заочное // специалист (Теория и методика избранного вида спорта) // 2010г.

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Педагогическая (3-5 курсы)	Лицей №131 г. Казань, ул. Бутлерова, 51	Договор №055402002 (2012-2017)
2	Педагогическая (3-5 курсы)	СОШ №51 г.Казань, ул Тимирязева, 3	Договор №055202002 (2012-2017)
3	Педагогическая (3-5 курсы)	СОШ №98 г. Казань, ул. А.Елики, 23	Договор №792 (2011-2015)
4	Педагогическая (3-5 курсы)	Гимназия №7 г.Казань, ул. Адоратского, 25а	Договор №054-112009-2014)
5	Педагогическая (3-5 курсы)	СОШ №62 г.Казань, ул. Симонова, 5	Договор №791 (2011-2015)
8	Практика по специализации	ДЮСШ «Волна» г. Казань, ул.Чуйкова ,д.8	Договор 0.1.1.55.11-58/13 от 26.03.2013
		ДЮСШ «Зилант» г.Казань, ул. Мавлютова,д.17В	Договор 0.1.1.55.11-28/13 от 19.02.2013
		ДЮСШ «Стрела» г.Казань ул.Копылова, 2	Договор 0.1.1.55.11-29/13 от 19.02.2013
9	Производственная практика	ДЮСШ «Волна» г. Казань, ул.Чуйкова ,д.8	Договор 0.1.1.55.11-58/13 от 26.03.2013
		ДЮСШ «Зилант» г.Казань, ул. Мавлютова, д.17В	Договор 0.1.1.55.11-28/13 от 19.02.2013
		ДЮСШ «Стрела» г.Казань ул.Копылова, 2	Договор 0.1.1.55.11-29/13 от 19.02.2013

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны. (Галеев И.Ш.)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

№ п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками											
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю) на час		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование ученой специальности в номенклатуре специальностей научных работников, по которой присуждена ученая степень), ученое звание (почетное звание Российской Федерации)	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации, должность, специальность для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (наименование программы, продолжительность, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой (для искусствоведческой деятельности) (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях согласно перечню ВАК, РИНЦ, WoS, Scopus, Scopus или иностранных научных публикаций)	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы - реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
			Лекц. работа	Сам работа									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	Шафина Раиса Фаиловна, старший преподаватель	1.С.ДФ.1 Иностранный язык	164	176	Казанский государственный педагогический институт, иностранный язык		Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра иностранных языков естественно-	32/34	штатный				

							педагогического профиля, старший преподаватель					
7	Мартьянов Олег Петрович, доцент	ГСЭ.Ф.2 Физическая культура			Казанский государственный педагогический институт - физическое воспитание	Кандидат биологических наук, 03.00.13-физиология, доцент	Казанский федеральный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра спортивных дисциплин МА80.80, доцент	35 - 30	Штатный	«Протокольные вопросы в организации XXVII Всемирной летней универсиады 2013 в г.Казани», 144 часа, Поволжская ГАФКСиТ, 2013, свидетельство о повышении квалификации рег.номер, Y4-81ПК	Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Мартьянов О.П., Зефиров Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года. Журнал «Казанский медицинский журнал». - №4 -2013.-С. 496 - 500. Мартьянов О.П. Развитие скоростных способностей у баскетболистов // Медико-биологические аспекты физической культуры - проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Казань, 14-16 ноября 2013 г.) - Казань: Казан. ун-т, 2013.С. 171-172 Мартьянов О.П., Хайрутдинов Р.Р. Влияние показателей насосной функции сердца	

											баскетболистов в процессе многолетней спортивной подготовки// Медико-биологические аспекты физической культуры , проблемы и перспективы развития материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Казань, 14-16 ноября 2013 г.) Казань: Казан. ун-т, 2013 С. 172-173 «Методические рекомендации к официальным правилам по баскетболу», учебно-методическое пособие для студентов институтов ФК и факультетов ФК педагогических вузов.54 с. 2013	
7	Ибаев Айрат Миневаварович, доцент	ГСЭ.Ф.2.1 Физическая культура: Туризм	60	14	Елабужский государственный гуманитарно-педагогический университет физической культуры	Кандидат биологических наук (03.03.01 - физиология)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта кафедра теории физической культуры	3/5	Штатный сотрудник	1. программа «Интернет технологии в английский язык в научной и образовательной деятельности» 03.02 по 10.05.2013г. объем 72 часа ФГАОУВПО КФУ Факультет повышения	1.Вдовин А.М., Абдалов И.И., Абдалов Р.А., Нигматуллина Р.Р., Абдалов Р.Р., Никитин А.С. Влияние антистаксина-НТ2 рецепторов на миосиум фульмикс серлит тренированных крыс// ротивников от тренированных самок. Журнал «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины» Том 153 № 3 Март 2012 - С. 192-195 (Scopus, РИНЦ)	

					специальностью безопасность жизнедеятельности		ассистент			квалификации учителя-терапевта № 020б 2. «Основы «компьютерной грамотности» модуль «Для начинающих пользователей ПК» 01.03.2012 по 10.04.2012 объем 50 часов ФГАОУ ВПО КФУ г. Симферополь рег №14ФДО-ПК-1 2012	2. Вашеев А.М. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие/ А.М Вашеев, Н.Н.Абдалова, Э.М Мухаметгиной// - Казань. КГПУФУ, 2014 - 49с 1. Абдалов Р.А., Абдалова Н.Н., Абдалов Р.Р., Вафина Э.З., Вашеев А.М., Шестина А.С. Показатели тканевой функции сердца крыс в условиях воздействия агониста 5-HT2 рецепторов(статья). Журнал «Ветеринарный врач» - №3.-2012.-С.46-49 (РИНЦ)	
4	Мартынов Владимир Павлович, старший преподаватель кафедры БЖ	ГСЭ.Ф.2.2 Физическая культура Легкая атлетика	128	60	Казанский государственный педагогический институт, «физическое воспитание, физиология и анатомия человека»		Казанский федеральный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра безопасности жизнедеятельности (МА 80 80), старший преподаватель	56/56	штатный		Мартынов В.П., Вахитов И.Х., Павлов С.Н., Легкая атлетика в школе. Учебно-методическое пособие, 2011	
5	Шайхиев	ГСЭ.Ф.23	70	30	Казанский	Кандидат	МАКП-80	29	Штатный	«Плавание»	Шайхиев Р.Р.,	

	Рафис Рафикович доцент	Физическая культура: Единоборства			ский государственный педагогический институт - начальная военная подготовка и физическая культура	биологических наук. 03.00.13-физиология. доцент	институт физической культуры и спорта. кафедра спортивных дисциплин доцент	/ 21	ный	направления в работе учителя физической культуры», 108 часов, Институт развития образования Республики Татарстан, 2010 курсы повышения и присвоения квалификации рег. номер: 395	Ахмадуллин Е.Р., Русаков А.А. «Значение основных средств физической культуры в формировании экологической культуры младших школьников: содержание и структура»/Учебно-методическое пособие Казань: КФУ, 2012, С. 98 Шайхиев Р.Р., Горбачев Д.Р. «Греко-римская борьба: техника и тактика на этапе начальной подготовки»/Учебно-методическое пособие. – Казань: КФУ, 2012. - С.84. Шайхиев Р.Р., Хурамшин И.Г., Набиуллин Р.Р., Хурамшина А.З. «Показатели ударного объема крови лиц, занимающихся карате, разного возраста и уровня спортивной подготовленности»/Журнал «Фундаментальные исследования» №9 часть 3, Москва, 2013, С. 318-321	
6	Мартынов Владимир Павлович	Физическая культура и труд	28	10	Государственный педагогический		Казанский (Приволжский) федеральный	56/56	штатный		Мартынов В.П., Валитов Н.Х., Павлов Л.Н. Легкая атлетика в школе. Учебно-методическое пособие. 2011	

	. старший преподаватель кафедры БЖ				ческий институт , «физическое воспитание, физология и спортивная медицина »		университет, институт физической культуры и спорта, кафедра безопасности жизнедеятельности (МА 80/80), старший преподаватель					
7	Забиров Линиз Марсович, доцент	ГСЭ.Ф.3 Отечественная история	70	68	Казанский государственный университет, история	Кандидат исторических наук, (19.04.2001) по специальности 07.00.00 - Исторические науки и археология , т.г.	Казанский (Приволжский) федеральный университет кафедра истории и культуры народов мира, доцент	1511	штатный			
8	Бикмухаметов Роберт Кабирович, профессор	ГСЭ.Ф.4 Психология и педагогика, педагогика, психология	54	68	Ивано-Ивановский государственный институт физической культуры, физическое воспитание	Доктор педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной	Поволжская государственная академия физической культуры спорта и туризма, кафедра педагогики и медико-биологических дисциплин	51 26	Сов-мес-титель	«Инновационные технологии преподавания в ВУЗе», 72 часа, Поволжская ГАФКСиТ, 2012, Удостоверение о повышении квалификации	Григорьев А.Н., Бикмухаметов Р.К. Совершенствование профессиональной компетенции специалистов в сфере «физическая культура и спорт» для работы в негосударственном вузе // Образование и самообразование. 2015 - №3(37). - С.112-21	

					ние	тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, доцент	ных дисциплин МА80.80, профессор			квалификации регномер: У4-003ПК	Булгаревич С.О. Модель формирования лидерских качеств студентов института физической культуры в процессе профессиональной подготовки / С.О. Булгаревич, Р.К. Бикмухаметов // Физическая культура, воспитание, образование, тренировка. – 2013. – №13. – С. 27-32	
9	Бикмухаметов Рафаэл Кабирович, профессор	ГСЭ.ф.5 Психология и педагогика педагогика	36	72	Волгоградский государственный институт физической культуры, физическое воспитание	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, доцент	Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, кафедра теории и методики спортивных дисциплин МА80.80, профессор	31 / 36	Совместитель	«Инновационные технологии преподавания в ВУЗе», 72 часа, Поволжская ГАФКСиТ, 2010, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации регномер У4-003ПК	Григорьев А.Н., Бикмухаметов Р.К. Совершенствование профессиональной подготовки специалистов в сфере «физическая культура и спорт» для работы в негосударственном вузе // Образование и саморазвитие. – 2013. – №1(37). – С. 17-21 Булгаревич С.О. Модель формирования лидерских качеств студентов института физической культуры в процессе профессиональной подготовки / С.О. Булгаревич, Р.К. Бикмухаметов // Физическая культура, воспитание, образование, тренировка. – 2013. – №13. – С. 27-32	

10.	Закиров Наиль Зарифович доцент	ГСЭ.Ф.6 Русский язык и культура речи	34	38	Казанский государственный университет- русский язык и литература	Кандидат филологических наук(10.02.01 - Русский язык), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра современного русского языка и методики преподавания, доцент	38\38	штатный			
11	Хаметов Тимур Низович доцент	ГСЭ.Ф.7 Философия	40	40	Казанский государственный университет, история	Кандидат философских наук (09.00.01 - Онтология и теория познания), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра философской антропологии, доцент	21\21	штатный			
12	Шакирова Гульнара Равиловна старший преподаватель	ГСЭ.Р.1 Практический курс перевода с татарского языка	34	56.	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, татарский язык	Кандидат педагогических наук(13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования)	Казанский (Приволжский) федеральный университет кафедра теории перевода и межкультурной коммуникации, старший преподаватель	6\6	штатный			

							ель					
13	Заббаров а Лилия Марсовна, доцент	ГСЭ.Р.2 История Татарстана	34	56	Казанский государственный университет: история	Кандидат исторических наук (07.00.09 - Исторические науки и археология), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет кафедра истории и культуры горских народов, доцент	1911	штатный			
14	Хомадурдин Рауль Мударисович, старший преподаватель	ГСЭ.Р.3 Экономика Татарстана	51	56	Казанский авиационный институт: инженер-механик	Кандидат экономических наук (08.00.01 - Экономическая теория)	Казанский государственный технический университет, кафедра национальной экономики, старший преподаватель	606	совмест. штат.			
15	Хаметов Тимур Ильдарович, доцент	ГСЭ.В.1 История русской философии и Историко-методологическая философия	18	52	Казанский государственный университет: история	Кандидат философских наук (09.00.01 - Онтология и теория познания), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра философии и антропологии, доцент	2131	штатный			
16	Галеев Ильдар Шамилевич	ГСЭ.В.2 Правовое	18	52	Казанский государ-	Кандидат юридических наук (12.00.01 -	КФУ, Казанский федераль-	7611	штатный	1.1 Новейшие технологии	1.1 Алгебра III. Вопросы	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 032101.65 «Физическая культура и спорт», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доц. доцент кафедры БЖ	Культурология			венный педагогический институт. «физическое воспитание» Высшая юридическая заочная школа МВД СССР, «Правоведение»	Общая педагогика, история педагогики и образования, диплом (№10 на 2 от 1 декабря 2011 г. для сферы безопасности жизнедеятельности и культуры	ный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра безопасности жизнедеятельности (МА 80.80), диплом			обучения». 19.10.2010г.-16.12.2010г. (96 часов), ГАОУ ДПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет» 20.05.2013 г. (на номер 859)	специалистов как целостности / Романов В.С., Галеев И.Ш., Миннахметова Л.Т., Мисбахов А.А. // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 3. С. 191. (ИФ РИНЦ - 0,209) 2. Галеев И.Ш. Анализ умственной работоспособности студентов на фоне занятий физической культурой и спортом / Галеев И.Ш., Свиридова Н.В., Сидорова А.А., Миннахметова Л.Т., Мисбахов А.А., Салькова А.И. // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 2. С. 351. (ИФ РИНЦ – 0,209) 3. Галеев И.Ш. Образовательная система формирования культуры здоровьесбережения и безопасности жизни студента / Галеев И.Ш. // Вестник ПГПУ ЖД. 2010. № 17. С. 151. (ИФ РИНЦ 0,119)	
17	Ахмеров Айгуль Амирович, доцент кафедры БЖ	ГСЭ В.3 Экономика Социология	28	72	Казанский государственный педагогический университет	Биология биологических наук 02.00.07-физиология, доцент	КФУ - ИФКиСР М. кафедра безопасности жизнедеятельности	1-8	штатный	1. «Актуальные проблемы совершенствования высшего образования в России», 1. М.Ш. Шайхисламова, А.А. Сидорова, Ф.Г. Сахипова, Н.Б. Дмитриева, Г.Г. Кадырова. Решение проблемы подготовки по дефицитным	

					ивет: «Биология»		(МА 80.80), доцент			системы управления качеством»; 7-10.2010г.-30.11.2010г. (72 часа), ИПК ИПРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010г., рег. номер 656 2. «Теория и практика непрерывного МБМООДО» в течение 24.11.2012г.-26.01.2013г (124 часа), ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» факультет повышения квалификации, 2013г., рег.номер 0781	физическую нагрузку у детей с разным исходным вегетативным тонусом // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, 2012 - №12 Т. 154, № 12, С. 677-680.(Scopus) 2. М. В. Шайхелисламова, А.А. Ситдикова, Ф. Г. Ситдиков, Г. Г. Каюмова. Влияние острого физического нагружения на состояние гемодинамики молодых пациентов // Физиология человека, 2012, - Т.38, - №4 - С.89-95. (Scopus). 3. M. V. Shaykhislamova, F. G. Sitdikov, A. A. Sitdikova, and G. G. Kayumova. The Impact of Increased Physical Exertion on the State of Adrenal Cortex and Pubertal Development in Boys. Human Physiology, 2014, Vol. 40, No. 2, pp. 190-196.(Scopus)	
18	Зарипов Фархат Шукатович	Физическая культура	ОП	ОП	Татарский государственный	Кандидат физико-математических наук, 01.04.02 - Теоретическая	Казанский (Приволжский) федеральный	15.12	Штатный			

	доцент				гуманитарно-педагогический университет, математика	физика), доцент	ный университет (80.30.1), доцент					
19	Зарипов Фархат Шаукатович доцент	ЕНФ.2 Информатика	58	82	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет: математика	Кандидат физико-математических наук (01.04.02 - Теоретическая физика), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет (80.30.1), доцент	15/15	Штатный			
20	Зарипов Фархат Шаукатович доцент	ЕНФ.3 Физика	60	60	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, математика	Кандидат физико-математических наук (01.04.02 - Теоретическая физика), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет (80.30.1), доцент	15/15	Штатный			
21	Шигабутдинов Ильяс Галиевич профессор	ЕНФ.4 Химия	50	50	Казанский Государственный университет, химия	Доктор химических наук (02.00.00 - Химические науки), профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра химическая	9/9	штатный			

							го образования, профессор					
22	Ситдикова Айгуль Амировна, доцент кафедры БЖ	Б.Пр.5 Биология с основами экологии	60	60	Казанский государственный педагогический университет «МИНИМУМ»	Кандидат биологических наук (03.03.01-физиология), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра безопасности жизнедеятельности (МА 80/80), доцент	12.8	штатный	1.Актуальные проблемы модернизации высшего образования в России: развитие системы управления качеством», 7.10.2010г-30.11.2010г (72 часа), ИПК ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010г., рег. номер 656 2. «Деловая практика менеджмента (MSMK0101)» в объеме 36 часов, 24.11.2011г - 26.01.2012г. 3. «Менеджмент в ОО АОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный	1. М.В. Шайхеисламова, А.А. Ситдикова, Ф.Г. Ситдиков, Н.Б. Дикопольская, Г.Г. Киямова. Реакция коры надпочечников на дозированную физическую нагрузку у детей с разным исходным вегетативным тонусом // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. 2012 - №12 Т. 154. № 12. С. 677-680.(Scoopus) 2. М. В. Шайхеисламова, А. А. Ситдикова, Ф. Г. Ситдиков, Г. Г. Киямова. Влияние исходного вегетативного тонуса на состояние семиклассников малых школьников // Физиология человека. 2012. – Т.38. - №4. - С.89-95. (Scoopus) 3. M. V. Shaykheislamova, F. G. Sitdikov, A. A. Sitdikova, and G. G. Kiyamova. The Impact of Increased Physical Exertion on the State of Adrenal Cortex and Pubertal Development in Boys // Human Physiology. 2014. Vol. 40. No. 2. pp. 190-195. (Web of Scoopus)	—

										университет факультет повышения квалификации , 2013 г., рег. номер. 0351		
23	Набиуллин Равиль Расилович, доцент	ЕН Р.3 Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности	18	17	Казанский педагогический университет физическая культура	Кандидат биологических наук (03.00.13-физиология), доцент	Поволжская академия физической культуры спорта и туризма 80 ЛО 1 доцент	12/16	Совместитель	1.Менеджмент в физической культуре и спорте по теме «Формирование системы физической и психической подготовки студенческого спортивного достижения в период подготовки в Университиаде 2013 в г.Казани», 08.06.2009 по 18.06.2009 объем 86 часов ГУ «Республиканский центр мониторинга, статистики и информационных технологий» 2.«Инновационные	1.Хурамшин И.Г., Абзалов Н.Н., Абзалов Р.А., Набиуллин Р.Р., Хурамшина А.З. Наборная функция сердца у спортсменов при выполнении физического упражнения для развития быстроты. Журнал «Теория и практика физической культуры». - №6.- 2012 - С.49-52. (РИНЦ). 2. Хурамшин И.Г., Шайхиев Р.Р., Набиуллин Р.Р., Хурамшина А.З. Показатели ударного объема сердца лиц, занимающихся карате, разного возраста и уровня спортивной подготовки. Фундаментальные исследования. -2012.-№9 -ч.2.-С.318-321. (РИНЦ) 3.Абзалов Р.А., Абзалов Н.Н., Хурамшин И.Г., Набиуллин Р.Р., Русаков А.А., Рябушкин С.С. Проблемы, перспективы учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных	

										технические средства обучения», с 07.04 по 07.06 2010г., объем 96 часов, Центр дополнительного профессионального педагогического образования ТГГПУ 3.Программа «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» С 8.10 по 30.11.2010г., объем 72 часа ИПК и ППРО ГОУ ВПО ТГГПУ 4.Программа «Интернет технологии и иностранный язык в	учреждении (статья). Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» № 1 2012 С 2-5 (РИНЦ)	

										научной и образовательной деятельности» с 01.05.2012 по 30.05.2012, объем 72 часа ФГАОУ ВПО КФУ Факультет повышения квалификации [illegible] «Основы компьютерной грамотности» модуль «Для начинающих пользователей ПК» С 01.04 по 30.04.2012 объем 50 часов ФГАОУ ВПО [illegible]		
13	Сиразова Айгуль Ахнуновна, доцент кафедры ПДС	ЕН.Р.1 Экология Татарстана	18	17	Основы биологических знаний [illegible] университет	Основы биологических знаний [illegible]	Высшая [illegible] федеральный университет	15-8	штатный	1. «Актуальные проблемы мониторинга [illegible] образования в России [illegible]	1. М.В. Шайхутдинова, А.А. Сиразова, Ф.Г. Сиразова, Н.Т. Дикмухаметова, Г.Г. Бикмиева. Результаты [illegible] на [illegible]	

					итет, «Биология»		институт физической культуры и спорта, кафедра безопасности жизнедеятельности (МА К0 80), студент			системы управления качеством», 7-10.2010г - 30.11.2010г (72 часа), ИПК ПППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», ПППР при кафедре 6ДО 2 «Теория и практика использования LMS/MOODLE в дистанционном обучении», 24.11.2012г - 26.01.2013г (24 час.), ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» повышение квалификации, 2013г., рег.номер 0251	физическую нагрузку у детей с разным исходным вегетативным тонусом // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, 2012. - №12. Т. 154. № 12. С. 677-680.(Scopus) 2. M. B. Шайхелислямова, А. А. Ситдикова, Ф. Г. Сидиков, Г. Г. Каюмова Влияние исходного вегетативного тонуса на отклонение гемодинамики у детей школьного возраста // Российская медицина 2012. - Т.38. - 2ст. - С.93-95. (Scopus). 3. M. V. Shaykhislamova, F. G. Sidikov, A. A. Sidikova, and G. G. Kayumova The Impact of Increased Physical Exertion on the State of Adrenal Cortex and Pubertal Development in Boys Human Physiology, 2014, Vol. 40, No. 2, pp. 190-194 (Scopus)	
25	Заняти на выбора Психолог	ГПП Основы физическ	34	30	Бакалав ная подгото	Электр Библиотека ная - 102 экз. Ф	Институт Приволж ный федерал	14.32	штатны й	1. Повышение качества как средство обучения»	1. Монография - «Особенности регулирования сердечной деятельности сердца детей и	

	а. профессор	их упражнений / физиологии физических упражнений			педагогический институт, география и биология	доцент.	ый университет, институт физической культуры и спорта, кафедра адаптивной физической культуры. МА(бак)-образование, магистр			Объем часов-96 Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет. Свидетельство 7 апреля по 7 июня 2010г в Центр дополнительного профессионального образования №759 От 21 июня 2010г 2. « Общая гигиена» объем часов = 216 Казанском государственном медицинском университете Повышение квалификации Свидетельство № Б-10-376 с 15 марта по 24 апреля 2010г	подростков 10-15-летнего возраста»-изд «Астория и К».- Казань.- 2011.- 130 с. 2. Учебно-методическое пособие«Гигиена физического воспитания и спорта».-изд. «Вестфалика» Казань - 2010.-64 с 3. Статья «Насосная функция сердца подростков 14-17 летнего возраста занимающихся плаванием при выполнении функциональной нагрузки».- Теория и практика физической культуры. – 2009 - №10 - С 28-30. (ВАК РИНЦ)	
26	Дифференцированный зачет	ИПД ФК	1 ЗЕТ	1 ЗЕТ	Высшая	Доктор медицинских наук	Казанский (Приволжский	36-50	мужчина	Высшая категория	1 Здоровьесберегающие технологии ФК. 2. Зефирова	

	Львович, зав. кафедрой	я			государственный медицинский институт, кандидат мед	(03.03.01 - Физиология), профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный деятель науки РТ	ский) федеральный университет, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, заведующий кафедрой			«Охрана труда в высшем учебном заведении» (КФУ, октябрь, 2012г.)	Т.Л. Нервные и гормональные механизмы регуляции мышечной деятельности школьников. Монография. Казань. Отечество. 2013. 202с. 2.Зефиров Т.Л., Зайнеев М.М., Зиятдинов И.И., Кутнова А.М. Артериология. Учебное пособие. Казань. Типография «Деловая монография». 2013г. 105с. 0,5 п.л. Тираж 200. 3.Зефиров Т.Л., Зиятдинова Н.П., Зефиров А.Л. Возрастные особенности инотропной реакции миокарда крыс на селективную блокаду М1-холинорецепторов. Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. 2013. №6. Том 155. С.267-268(Scopus). 4. Zefirov T.L., Zaginaeva N.I., Khusainova I.I., Zefirov A.L. Comparative analysis of the impact of μ1- and μ2-adrenoreceptor blockade on cardiac function in rats during postnatal ontogeny	

											Bulletin of Experimental Biology and Medicine, Volume 151, Issue 6, October 2011. P. 664-665.	
27	Ситников Фарит Габдулхакович, профессор	ОПД.Ф.2 Физиология	150	150	Казанский государственный медицинский университет, кафедра нормальной физиологии	Доктор биологических наук (03.00.01. - «Физиология»), профессор, Заслуженный деятель науки РФ	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра нормальной физиологии, профессор	64/54	штатный	«Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», 72 ч.(ф), ТГГПУ, 2010г., Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег. №598	1.Аникина Т.А., Ситников Ф.Г. Нутрицевтики: сертификация и внедрение (Монография. Казань: ТГГПУ, 2011.-166с. 2.Шайхелисламова М.В., Ситников Ф.Г., Зефирова Т.Л. Первичные и вторичные механизмы регуляции кровенаполнения мозгового кровообращения. Монография/Казань. Отечество, 2012. - 202с. 3.Шайхелисламова М.В., Дисковская И.Б., Ситников Ф.Г. Профилактика алкоголизма и наркомании в школьном возрасте. Учебное пособие. / Казань. Отечество, 2012. - 207с.	
28	Пичугин Иван Сергеевич, профессор	ОПД.Ф.3 Биохимия	60	60	Казанский государственный университет, химия	Доктор химических наук, (02.00.08) профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра биохимии	0/0	внешний			

							го образования, профессор					
29	Гайнуллин Азат Абдуллович Доцент	ОПД.Ф.4 Биомеханика	50	50	Казанский государственный педагогический институт физкультуры и биологии	Кандидат биологических наук (03.00.04 - физиология) доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры, спорта и туризма, кафедра теоретических и прикладных	27/27	штатный	«Актуальные проблемы модернизации высшего образования в России: развитие системы управления качеством», 72 ч. ГОУ ВПО ТГПУ им. 20.05.2011 удостоверение № 678	1.Учебно-методическое пособие «Словарь терминов по генетике и молекулярной биологии» Казань,2011,128 п.л.	
30	Зиятдинова Алифия Нехаевна, профессор	ОПД.Ф.5 Гигиена	50	50	Казанский государственный педагогический институт физкультуры и биологии	Доктор биологических наук, (03.03.01-Физиология) профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры, спорта и туризма, кафедра теоретических и прикладных	34/32	штатный	1.«Новейшие технические средства обучения. Объем часов-96, Г.Орск, Институт повышения квалификации и переподготовки кадров, 7 апреля по 7 июня 2010г	1. Монография - «Особенности гетерохронии висцеральной функции сердца детей и подростков 10-15-летнего возраста» - Казань - 2011 - 130 с. 2. Учебно-методическое пособие «Физическая культура» - 2011 «Вестфалика» Казань - 2010-84 с. 3. Статья «Влияние [illegible]	

							в культуры МА8060-образование. профессор			в Центр дополнительного профессионального образования №7.01 От 11 июня 2011г. 2 - 13 июня повышение квалификации в Казанском государственном университете Повышение квалификации в Свидетельство № 15-10-376 с 15 марта по 24 марта 2010г	подростков 14-17-летнего возраста, занимающихся плаванием при выполнении физической нагрузки.- Теория и практика физической культуры. 2009. №10. С 28-30. (ВАК. РИНЦ)	
8	Вахитов Нияз Хатыбович, начальник кафедры	ОМД Фэб Гидравлика и механика	30	70	Казанский государственный аграрный университет - физическое воспитание	Доктор биологических наук. физиология 03.00.13 профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра медицины	36-21	штатный	«Современные педагогические и психологические аспекты в профессиональном образовании» 96 часов Казанский университет	1.Статья «Особенности становления двигательной функции сердца и анаэробных показателей у детей занимающихся в процессе совершенствования спортивной подготовки -Педиатрия- 2012 - №5 - с. Москва - 2012 - с.139-142 (ВАК)	

							физической культуры выпускающей кафедрой, МАШИНО-образование			гуманитарно-педагогический университета. Удостоверение № 710 от 30 ноября 2011 г. 2. Учебно-методическое обеспечение по типовой программе курса КФК: учебно-методическое пособие для студентов профессионально-педагогического университета. Удостоверение № 5997 от 5 октября 2012 г.	2. Монография «Особенности становления двигательной функции серия детей и подростков», - изд. «Вестфалика» -Казань - 2010.- 120 п.л. 3. «Физиологические основы детской педагогики» (учебное пособие) – изд. «Отечество» Казань - 2013 г.- 14,5 п.л.	
12	Зиганшина Альфия Исхаковна профессор	СПД Ф.7 «Лечебная физическая культура и массаж»	80	80	Казанский государственный медицинский институт - кафедра анатомии и биологии	Доктор биологических наук. (03.03.01 - физиология) анатомия	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта кафедра физического	34-54	штатный	1. «Новейшие технические средства обучения (Новые информационные технологии в государственный гуманитарно-педагогический университет» Свидетельство о повышении квалификации Казань 2011	1. Монография - «Особенности метаморфоза изменений функции серцо детей и подростков 10-15-летнего возраста -мед «Аллегория и Ко - Казань- 2011.- 130 с. 2. Учебно-методическое пособие«Гигиена физического воспитания и спорта»-изд. «Вестфалика» Казань - 2010 -64 с 3. Статья «Базовая функция серцо подростков 14-17-	

							культуры. МА8060-образование, профессор			дополнительного профессионального педагогического образования №779 От 21 июня 2010г 2. « Общая педагогика» общая педагогика - 2 Квалификационная аттестация на соответствие занимаемой должности в Свидетельство № 6-10-370 с 15 марта по 24 апреля 2010г	летнего возраста, занимающихся плаванием при выполнении функциональной нагрузки», "Теория и практика физической культуры" - 2009 - №10 С.28-30. (ВАК, РИНЦ)	
33	Мингалеева Эдрия Гаврилов- на, доцент	ОПД.Ф.8 История физической культуры и спорта	56	54	Барский государственный педагогический институт, педагогика и методика физической культуры	Квалификационная «Учитель физической культуры и спорта, инструктор физического воспитания»	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, инструктор физического воспитания	1997г	Штатный		1. Мингалеева Л.Г. Биологические предпосылки спортивного отбора. Учебное пособие. Л.Г. Мингалеева, Р.Р. Мингалеева, А.А. Григорьева. Казань: Изд-во КФУ, 2013. - 129 с. 2. Мингалеева Л.Г. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной	

							культуры, 80.30.1 доцент				работы: Методическое пособие / Л.Т.Миннахметова, И.Ш.Галеев, Р.Р.Гадиев, Н.И.Абзалов.- Казань, 2011. - 56 с. - 100 экз., 3,5 п.л.) 1. Романов В.С., Галеев И.Ш., Миннахметова Л.Т., Мингазов А.А. Вопросы формирования научного мировоззрения в ходе преподавания курса дошкольного [illegible] Современные проблемы науки и образования. - 2013. - № 1. (0,5 п.л.)	
	[illegible] Нижнекамск, Заведующий кафедрой	[illegible] Теория физической культуры и спорта	[illegible]	[illegible]	Высшее [illegible] Казанский государственный педагогический университет, физическая культура	Высшее [illegible] наук [illegible] 80.30.1 доцент	Высшее [illegible] (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра теории физической [illegible] 80.30.1 доцент	[illegible]	[illegible]	[illegible] обучения», с 07.04.по 07.08. 2010г. объем 96 часов, Центр дополнительного профессионального образования [illegible] 2. Программа повышения профессиональной [illegible]	1. [illegible] Р.А. Теория и методика физической культуры и спорта учебное пособие/ Р.А.Абзалов,Н.И.Абзалов // Казань, [illegible] "Исскусствоведение" 2013.-202 с. 2. Николай А.С. Влияние разных учебных [illegible] на [illegible] "А.С. Николай, Н.И. Абзалов, Р.А. Абзалов, [illegible] Вопросы Российской [illegible] Сентябрь №8 [illegible] 2013 3. Галеев А.М.,	

										специалистов организаций. 15.11.2010-02.12.2010 объем 40 часов Министерство труда, занятости и социальной защиты РТ Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Региональный центр развития квалификаций 3.Программа «Научно-исследовательская деятельность преподавателей высшей школы в условиях действия ФГОС. 3-го поколения» 15.10.2010 по 12.12.2010	Абзалов Н.И., Абзалов Р.А., Нигматуллина Р.Р., Абзалов Р.Р., Никитин А.С. Влияние агониста 5-HT2 рецепторов на миокардиальную функцию сердца тренированных крыс, родившихся от тренированных самок. Журнал «Фундаментальные исследования в медицине» Том 15, № 3 Март 2012 с. 192-195 (Scopus, RINCIS)	

										объем 72 часа Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ГОУВПО «Казанский государственный технологический университет» 3 [illegible] 4 программа «Интернет технологии в [illegible] ных и научной и образовательной деятельности» с 01.02.2012 по 30.05.2012г. объем 72 часа ФГАОУВПО КФУ Факультет повышения квалификации [illegible] 5 Программы «Основы компьютерной грамотности» модули «Для начинающих,		

										пользователей ПК» С 01.02. по 30.04.2012 объем 54 часа ФГАОУ ВПО [illegible]		
35	Бикмухаметов Ринат Рифович [illegible]	С01.Д.01 Психология [illegible]	70	70	Волгоградский государственный университет физической культуры, физическое воспитание	Психология [illegible] Б.2.00.01 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, [illegible]	МАТ.Д.02 Технологии [illegible] спорта и туризма кафедры теории и методики спортивных игр, [illegible] кафедры профессиональ	11 – 16	Совместитель	Удостоверение о повышении квалификации рег. номер У-1-00131 ПК	Грязнова А.П., Бикмухаметов Р.Р. Совершенствование профессиональной подготовленности в образовательном процессе в условиях негосударственного вуза // Образование и саморазвитие. – 2013. – №3(37). – С. 17-21. Бикмухаметов Р.Р. Модель формирования ценностных качеств студентов института физической культуры в процессе профессиональной подготовки // Бикмухаметов Р.Р. Бикмухаметов [illegible] Российская [illegible] образование [illegible] – №13 [illegible] 2010	
36	Мишина Татьяна [illegible]	С01.Д.01 [illegible]	90	90	Волгоградский [illegible]	Биологические [illegible]	Физическая [illegible]	11	Совмещ.	«Программа и [illegible]	Мишина Т.А., Дешевых Д.Ю. Особенности	

	Лицванкович, доцент	Педагогика физической культуры и спорта			государственный педагогический институт, начальник военной подготовки и физическая культура	наук 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной физической культуры и спорта	государственная академия физической культуры спорта и туризма, кафедра теории и методики спортивных игр УАК 00.00 доцент	23	титул	организации XXVII Всемирной летней универсиады 2013 в г. Казань, 1-2 часа. Тольяттинская ГАФК&С г. 2011, тьютерство и инструктаж на чемпионатах [illegible] по судейского семинара по бадминтону. Январь 2012 г. по номер. С4-079112	деятельности крайних защитников в футболе// Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. Часть 32.- Тамбов. 2012 С.115 Можаев Э.П., Фадель Саад. Внедрение фитнес технологий в систему физкультурно-оздоровительной работы республики Иран // Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. Часть 32.- Тамбов., 2012 С.116	
37	Миннахметова Лариса Тагировна, доцент	ОПД.Ф.12 Менеджмент и экономика физической культуры и спорта	90	90	Киевский государственный педагогический институт биологии и физическая культура	Кандидат биологических наук 03.00.02 - биофизика, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет доцент	19017	Штатный		2 Миннахметова Л.Т. Биологические чрезвычайные ситуации. Учебное пособие / Л.Т. Миннахметова, С.Р. Миннахметов, А.А. Шинкова. Казань: «Отечество», 2011. - 123 с. 2 Миннахметова Л.Т. Методические рекомендации по организации выполнения выпускной квалификационной	

											работы: Методическое пособие / Л.Т.Минахметова, Ц.Ш.Гадеев, Р.Р.Галиев, Ц.И.Абдалов. - Казань, 2011. - 56 с. (100 экз., 1,5 п.л.) 3. Романов В.С., Гадеев Ц.Ш., Минахметова Л.Т., Мисбахов А.А. Вопросы формирования научного мировоззрения будущих специалистов по физической культуре и спорту. Учебно-методическое пособие. Казань: Изд. КГАФК, 2010. - № 9 /РИНЦ	
	Наименование Шаньшаньвод дисциплин	13 Правовые основы в сфере физической культуры и спорта			Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана Филиал в г. Елабуге Кафедра гуманитарных наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра теории и методики ГАА 80:80 часов			Российская академия образования Институт теории и истории педагогики 2010 г. приказ номер 829	1. Романов В.С. Теория формирования научного мировоззрения будущих специалистов по физической культуре и спорту. Гадеев Ц.Ш., Минахметова Л.Т., Мисбахов А.А. Современные проблемы науки и образования. 2011. № 3. С. 194. (РИНЦ, РИНЦ, 0,309) 2. Гадеев Ц.Ш. Анализ у методической работоспособности студентов по фитнес-технологиям физической культуры и спорта. Гадеев Ц.Ш., Сиротина И.В., Сильнова А.А., Минахметова Л.Т., Мисбахов А.А., Сапожкова	

											А.И. // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 2. С. 331. (ИФ РИНЦ 0,209). 3. Гулиев Н.Ш. Образовательная система формирования культуры здоровьесбережения и безопасности личности студента. Гулиев Н.Ш. // Вестник ИГЛБГУ. 2013. № 6. С. 17-21. (ИФ РИНЦ 0,0[illegible])	
[illegible]	[illegible] профессор	СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, кафедра физической культуры и спорта	46	[illegible]	Высшая квалификационная категория, доцент кафедры физической культуры, физического воспитания	Доцент по специальности 13.00.04 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, доцент кафедры	Доцент кафедры теории и методики спортивных дисциплин, кафедра теории и методики спортивных дисциплин, доцент кафедры ТМ&ОФК, профессор		Стаж работы [illegible]	«Организация [illegible] в сфере физическая культура и спорт», 108 часов, Поволжская ГАФК&СиТ, 2013. Удостоверение о повышении квалификации рег. № 34-003108	Гриванова А.П., Бахтеева Р.Е. Совершенствование профессиональной подготовки [illegible] в сфере физическая культура и спорт для работы в негосударственном секторе // Образование и саморазвитие. - 2013. - №1(37). - С. 17-21. Бухарский С.О. Модель формирования [illegible] студентов института физической культуры и спорта с профессиональной подготовкой. С.О. Бухарский, Р.К. [illegible] // Физическая культура, воспитание, образование, тренировка. - 2013. - №13. - С. 20-22.	

40.	Абзалов Ранэль Ильясович Зав. кафедрой	ОПД.Ф.13 Информационные технологии в физической культуре и спорте	46	44	Казанский государственный педагогический университет-Институт физической культуры и спорта, кафедра теории и методики физической культуры	Кандидат биологических наук (03.03.01-физиология), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт физической культуры и спорта, кафедра теории и методики физической культуры	15/17	Штатный	2. «Новейшие технические средства обучения» 07.04.-по 07.06.2010г. объем 80 часов; Центр дополнительного профессионального образования технического университета [illegible] 3 Программа для руководителей и специалистов предприятий 15.11.2010-02.12.2010 объем 40 часов. Министерство труда [illegible]	1. Абзалов Р.А. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие / Р.А. Абзалов, Л.И. Абзалов.- Казань: Изд-во "Центр инновационных технологий", 2013.-202 с. 2. Пономарев А.Е. Влияние речевого [illegible] на [illegible] 3. [illegible] Р. [illegible] физиологический журнал им. Сеченова. - №8 - 2013.-С.937-944. Москва, РАН) 3. Валиев А.М., Абзалов Н.Н., Абзалов Р.А., Нигматуллина Р.Р., Абзалов Р.Р., Пономарев А.Е. Влияние штамма 5-1102 рекомбинантного на просмотр функции [illegible] журнал «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины». Том 153. № 3. Март 2012.- С. 192-195. (Москва, РАМН)	

										профессионального образования Региональное агентство развития квалификации [illegible] 3 Программы «Научно-исследовательская деятельность [illegible] ФГОС 3-го поколения» (15.10.2010 до 15.10.2010г объем 72 часа Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей и СОУВПО «Казанский государственный технологический университет [illegible] 4 программы «Интернет-		

										технологии и английский язык в научно-образовательной деятельности» с 01.12.2012 по 20.05.2013г объем 72 часа ФГАОУ ВПО [illegible] «Курсы компьютерной грамотности» модуль «Для начинающих пользователей ПК» С 01.03. по 30.04.2013 объем 56 часов ФГАОУ ВПО [illegible]		
11	[illegible] Ирина [illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	«Иностранный язык с методикой его преподавания» XXVII Повышение	«Менеджмент в [illegible] профессиональной деятельности» [illegible]	

	дрой	урно-спортивный лагерь на базе			институт физической культуры и физическое воспитание	история педагогики и образования. лекции	институт физического и культурно-спортивного воспитания, на базе ... (VI-X 80-80 часов)			летней университиады 2013 в г. Казань. 144 часа. Пожарская [illegible] 2013, [illegible] совершенствование квалификации по разделу [illegible] «[illegible] [illegible] 8 [illegible] ... Университет Пожарского» [illegible] 72 часа. Московский государственный университет имени П.Ф. Лесгафта. 2010. [illegible] и повышение квалификации по разделу [illegible] 28 [illegible]	физической культуры и спорта» Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Физическая культура и студенческий спорт: проблемы реализации стратегии развития». - Казань: Казанский государственный технологический университет, 24-25 мая, 2012 С. 107-109 [illegible] [illegible] дистанционной [illegible] в [illegible] физической культуре и спорту» Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование физической культуры и культуры здоровья учащихся в условиях модернизации образования». Елабуга 01.2013 с. 150- [illegible] Методика отбора детей в хоккей. Сборник материалов международной научно-практической конференции "Спортивные игры в	

											совершенствованию физического воспитания и спортивной деятельности учащейся молодежи", Сургут, ЦБ ГУ, 2013. С. 264-270.	
42	Гандзюк Ходит Валентинович, преподаватель	ОПД.В.1.1 Правовой спорт	102	36	Казанский государственный педагогический университет	Кандидат педагогических наук. 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры, спорта и туризма, кафедра медико-биологических и циклических видов спорта, заведующий кафедрой	30.12	почетный	«Охрана труда» (72 часа) КФУ 2013. Казанский лыжный марафон 2013	1. Гандзюк Ф.Л., Галиев Р.Р. Основы лыжной подготовки в ходьбе. Учебное пособие. Казань: Изд-во КФУ, 2012. – 107 с. 2. Гандзюк Ф.Л., Галиев Р.Р., Чанышев Р.Ш. [illegible] обучения классическому ходу. Учебно-методическое пособие. Казань: Вестфалика, 2012. 42 с. 3. Гандзюк Ф.Л., Галиев Р.Р. Валеологический аспект лыжного спорта в профессиональной деятельности будущего педагога // Образование и культура [illegible]. Казань, 2010. № 1 (35). С. 175-178.	
43	Мартынюк Олег Петрович, доцент	ОПД.В.1.1.2 Плавание	86	34	Казанский государственный педагогический институт	Кандидат биологических наук. 03.00.13 - Физиология человека	Казанский федеральный университет, институт физической культуры	35-30	Почетный	«Проблемы и вопросы в преподавании XXVII Всероссийской научной конференции» 2013 г.	Зайцев М.М., Гильмутдинов Р.Г., Ерошова А.В., Мартынюк О.И., Зайцева Т.Д. Влияние лечебных и оздоровительных нагрузок на показатели [illegible] дыхательной системы	

					физическое воспитание		и спорта, кафедра спортивных игр, ИФКСиТ, ЧАЙКОВСКИЙ ДИЕГО			г.Казань, 144 часа, Поволжская ГАФКСиТ, 2013, удостоверение о повышении квалификации рег.номер С4-8111К	мальчиков второго года обучения в динамике учебного года. Журнал «Казанский медицинский «Журнал», №4 2013.-С 496 - 500 Мартьянов О.П. Развитие сенсорных способностей у школьников // Медико-биологические аспекты физической культуры: проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Казань, 14-16 ноября 2013г.) Казань: Казан. ун-т, 2013.С.171-172 Мартьянов О.П., Хайруллин Р.Р. Значение показателей мозговой функции серии баскетболистов в процессе многолетней спортивной подготовки // Медико-биологические аспекты физической культуры: проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Казань, 14-16 ноября 2013г.) Казань: Казан. ун-т, 2013.С.172-173	

											«Методические рекомендации к обязательным правилам по баскетболу», учебно-методическое пособие для студентов института ФК и факультетов ФК педагогических вузов.54 с. 2013	
43	Максутов Радик Шайхисламович старший преподаватель	ОПД.Ф.1.6.7 Футбол	18	20	Казанский государственный технологический институт, физические состояние		Казанский федеральный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра спортивных дисциплин, МА№80.80, старший преподаватель	28 31	Штатный	«Методическое и физическая культура и спорт» 36 часов, государственное учреждение «республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ», 8 июня2009 по 18 июня 2009. удостоверение о повышении квалификации Рег номер 287	Максутов Р.Ш. «Компетентный подход как основа разработки концепции высшего физкультурного образования»/Научные труды - Казань 2012, Том VIII. Сб. статей преподавателей КФ ФГБОУВПО «РАШ»	
45	Ушаков Данил Александрович доцент	ОПД.Ф.1.6.1 Гимнастика	154	154	Государственное образовательное учреждение	Казанский государственный университет	Казанский федеральный университет	30/30	штатный	«Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» XXVII Всероссийская летняя	1. Дмитриев В.А., Яковлев А.Л. Формирование информационных компетенций. Деятельностный подход. Казанский	

					Институт физической культуры и спорта Лесгафта Лесгафта, тренер-преподаватель по гимнастике	педагогики и образования, доцент	", институт физической культуры и спорта, кафедра гимнастики и подвижных видов спорта, доцент кафедры			университета 2013 года в Казани» (144 часа), 2013, ПДПГАОУВПО «КФУ», свидетельство рег. № С-1-07/11К	гимнастикой: Монография. Казань: Отечество. - 2012. - 96 с. 2. Лопатин Л.А., Яковлев А.Л. Гимнастика в школе: Учебное пособие. Казань: Отечество. - 2012. - 72 с. 3. Лопатин Л.А., Васильев Ш.В. Теория физической культуры (учебное пособие). Казань: ШНШ. - 2013. -72с	
46.	Хайруллин Рамис Рафкатович, доцент	ОПДФ.17 Спортивные сооружения	36	34	Казанский государственный педагогический университет, преподаватель физвоспитания и физической подготовки по физической культуре и спорту	Кандидат биологических наук, 03.00.01-физиология, доцент	ВПО ФГБОУ «Казанский аграрный университет», МХВП 80 часов	13 - 11	Совместитель	«Основы преподавания физического воспитания в ВУЗе», 72 часа, Приказ № 1АПКСиТ 2011, Удостоверение о повышении квалификации рег. номер Уд-081	Хайруллин Р.Р., Валишин Ю.С., Мартьянов О.Л. «Баскетбол, содержание и методика преподавания»/ Учебное пособие для студентов и преподавателей высших учебных заведений и слушателей курсов профессиональной переподготовки. - Казань: 2012 Хайруллин Р.Р., Мырзаев А.А., Кесарева О.В. «Влияние занятий кардиореспираторной системы спортсменов и их влияние на физическую работоспособность»/Всероссийская научно-	

											практическая конференция «Физическая культура, спорт и здоровье Выпуск 19» Нижнекамск, 2012, С.244-246. Хайрулин Р.Р., Яруллин А.Г. «Динамика физического объема у студентов с различными типами занятий «адаптационно-адаптивной системой при нагрузке»// Международная учебно-методическая и научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в высших учебных заведениях Российской Федерации». Саратов, 2012. С. 317-319.	
45	Мирзоева Эльмира Шарифовна, доцент	ОПД.Ф.1 Теория и методика физического воспитания	76	34	Казанский федеральный университет Физическая культура	Квалификационная работа (ВКР 03.03.01 - физическая культура), бакалавр	Казанский Государственный Университет г. Казань	1992	Сотрудник	Основы системы Минобр. с 08.10.2012 по 29.10.2012 в объеме 72 часа ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	1. Мирзоева Э.Ш. Физическая культура: учебно-методическая для студентов и преподавателей высших учебных заведений. Ч.III Мирзоева Э.Ш. Казань, Изд-во "Казан ун-та", 2013	

48	Гайнуллин Азат Абдуллович Доцент	ОПД.Р.2 Спортивная метрология	46	46	Казанский государственный педагогический институт географии и биологии	Кандидат биологических наук. (03.00.01 физиология) доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра высшей физической культуры, МА8060-образование, доцент	27/27	штатный	«Актуальные проблемы модернизации высшего образования в России развитие системы управления вузом»,72 ч. ГОУ ВПО ТГГПУ 2010 г удостоверение № 678	1.Учебно-методическое пособие «Словарь терминов по генетике и молекулярной биологии» Казань,2011, 128 п.л.	
49	Миниахметова Лариса Гатриановна доцент	ОПД.Р.3 Основы научно-методической деятельности	50	50	Барский государственный педагогический институт Биологии и физического воспитания	Кандидат биологических наук (03.03.01 - физиология), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра теории физической культуры, МА 40 1 доцент	19/17	Штатный		3. Миниахметова Л.Г. Биологические чрезвычайные ситуации. Учебное пособие / Л.Г. Миниахметова, Р.Р. Миниахметов, А.А. Ситдикова/ Казань: «Отечество», 2011. - 123 с. 2. Миниахметова Л.Г. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы: Методическое пособие / Л.Г. Миниахметова, П.Н. Галеев, Р.Г. Галеев, Г.Н. Абдеева. - Казань,	

											2011. - 56 с. (100 экз., 3,5 п.л.) 2. Романюк В.С.,Галеев И.Ш.,Миннахметова Ч.Г.,Шабалов А.А.Вопросы формирования научного мировоззрения будущих специалистов как цель курса «Современные проблемы науки и образования. - 2011 - № 3 (РИНЦ)	
50	Айзалов Ринат Абдуллович, профессор	ОПД.Р.4 Основы спортивной тренировки	48	50	Казанский государственный педагогический институт - Физическая культура и физическая подготовка	Доктор биологических наук(03.00.13-физиология), профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра теории физической культуры, 80.30.1 профессор	50/50	Штатный	1.«Новейшие технические средства обучения», с 07.04.по 07.06. 2010г. объем 96 часов, Центр дополнительного профессионального педагогического образования ГАОУ [illegible] 2.Курсы повышения квалификации «Инклюзивно-исследовательская деятельность преподавателя вузовской школы и колледжа»	1.Абзалов Р.А. Теория и методика физической культуры и спорта учебное пособие/ Р.А.Абзалов,Н.И.Абзалов // Казань, Изд-во "Весфалика", 2013.-203 с. 2. Никитин А.С. Влияние ритма усиленной двигательной активности на частоту функционирования крыс в межгемисферных взаимодействиях /А.С. Никитин, Н.И. Абзалов, Р.А. Абзалов, А.А. Вафина // Российский физиологический журнал им. Сеченова. - №8.- 2013.-С. 937-944. Scopus (РИНЦ) 3. Вилсен А.М., Абзалов Н.И., Абзалов Р.А., Гиматдинов Р.Р., Абзалов Р.Р., Никитин А.С. Влияние адаптации к ГИГ умеренного на	

										авдения ФГОС 3-го поколения с 15.10.2010 по 15.12 2010 объем 72 часа Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей РОУВПО «Казанский государственный технологический университет» удостоверение № 9721	нервную функцию сердца тренированных крыс, радикалы от тренированных самок. В журнал «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины». Том 153. № 2 Март. 2012 С 192-195 (Скопус, РИНЦ).	
51	Вдовин Юрий Сергеевич профессор	ЛПД.В.1 Возрастная физиология Гигиена подростка	40	44	Казанский государственный педагогический университет физическое воспитание	Доктор биологических наук 03.03.01 профессор	Казанский государственный аграрный университет. МАВОБ-образование кафедра физического воспитания профессор	37/36	Совместитель		Монография «Адаптация сердца растущего организма к функциональным нагрузкам». изд. «Слово». Казань 2014. 141 с.	
52	Рыбакова Людмила Борисовна	ОПД.В.2 Доврачебная помощь	48	48	Казанский государственный университет	Канд. биологических наук 03.03.01-	Казанский (Приволжский)	34/34	Штатный	1. Удостоверение о повышении квалификации	1. С. А. Рыбакова, Л.Б. Ахмадеева, Р.А. Мавлиев, Р.А. Русанов, А.А. Вафина	

	вич. доцент	режим и развивающееся сердце" Спиридонов сердце сбережение			ственный педагогический институт	физиология). доцент	федеральный университет институт физической культуры и спорта, кафедра «общей физической культуры», 80.30 1 доцент			обучения с 07.04.по 07.06. 2010г объем 96 часов Центр дополнительного профессионального образования ЧГГПУ [illegible]	Э.З., Никитин А.С., Гуляков А.А. Хронотропная функция сердца крыс подверженных различным двигательным режимам (статья). Ежегодный научный журнал «Молодой ученый» - №1 (36). - 2012. - Том 1 - С. 69-72 (РИНЦ) 2.Ахмадулина И.Р., Рушкин А.А., Шайхиев Р.Р. Значение основных средств физической культуры в формировании политической культуры молодых школьников: содержание и структура (Учебно-методическое пособие). Казань, изд-во "Деловая полиграфия" - 2012 -98 с. 3.Абашев Р.А., Абашева Н.П., Хуранина И.Г., Набиуллин Р.Р., Русанов А.А., Рибьянов С.С. Проблемы организации учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательном учреждении статья. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» №1-2012 с. 25 (РИНЦ)	

										нй университет имени В.И. Вернадского» Д программа «Физическая культура и спорт» для лиц, имеющих среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, в объеме 72 часов 30.05.2013, уч. № 72 часа ФГАОУВПО КФУ Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки № 11 УП Д «Основы компьютерной грамотности» модуль «Для начинающих пользователей ПК» 01.07.2013 по 05.04.2013 объем 56 часов ФГАОУВПО КФУ		
75	Пыстрый	СПЛДЗ 8	48	42	1,5	Канонная	Виталий	26	Сан-	«Противопыл	Пыльцев Е. П. Тифлова	

	Сергей Викторович, доцент	Прикладное плавание / Плавание			занский государственный университет физической культуры	социологических наук. 22.00.03 - экономическая социология и демография, доцент	филиал ВПО ФГБОУ Российская Академия Правосудия, доцент факультета экстренного образования, кафедра общеобразовательных дисциплин, МА80.80, доцент	1 22	место-тель	с вопросы в организации XXVII Всемирной летней универсиады 2013 в г. Казани. [34 чел.]. Поволжская ЕАФКСиТ, 2013. свидетельство о повышении квалификации по номеру С-4-025/III	НИО. Психологическая подготовка спортсменов к соревнованиям в плавании// Медико-биологические аспекты физической культуры проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Казань, 14-16 ноября 2013 г.)-Казань: Казан. ун-т, 2013.С.53-54 «Подвижные игры на воде», учебно-методическое пособие, 2013	
54	Хазиуллин Ринат Сулейманович, старший преподаватель	ОИДВ 4 Аэробика для инвалидов / Ритмическая гимнастика	50	50	Казанский государственный университет физической культуры	Казанский биологических наук. 03.00.04 физиологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент физической культуры и спорта, профессор	33/33	штатный	1 Повышение квалификации в системе образования, 2010, ГГПУ [illegible] 2. Проект [illegible]	1.Вахитова И.Х., Хазиуллин Р.С. Особенности становления высшей функции сердца и антропометрических показателей юных спортсменов в процессе многолетней спортивной тренировки // Журнал "Интернет" - 2012, том 01 - №05 - С. 139-142. 2. Хазиуллин Р.С. Особенности становления [illegible] функции [illegible] с помощью математических критериев // Интернет. Москва	

							ель кафедры			свидетельство рег. № 594	2011 г.-том 90,№5. с.138-140. 3. Хамидуллин Р.С., Вахитов И.Х., Камалиева Л.Г., Кабыш Е.Г. Особенности изменения насосной функции сердца юных спортсменов в зависимости от срока приобщения к систематическим мышечным тренировкам «Казанский медицинский журнал».Казань - 2011 - том 92.№1 -С.71-73.	
21	Мухаметов Рим Шагалиевич, заведующий кафедрой БЖ	ФГБОУ ВПО Военная подготовка	22А	22Б	Окружное высшее военное общевойсковое командное училище «Командная общевойсковая физическая подготовка» Казанский государственный университет	Кандидат медицинских наук 03.00.04 - Специальная структура, военные институты и промышленность, вопросы №1023-41 -и от 18 июня 2007 г. по кафедре сопротивления	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра безопасности жизнедеятельности (МА 80 80), заведующий кафедрой	43-45	штатный	Диплом о создании образовательных программ третьего поколения по направлению Педагогическое образование, профиль Образование в области безопасности жизнедеятельности, 21.11.2011г. - 26.11.2011 (36 часов), ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	1. Мустаев Р.Ш. Военные во главе исполнительной власти регионов России 1990-е - 2000-е гг.// Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология, искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. № 6-2. с.123-126 (ВАК) 2. Мустаев Р.Ш. Реорганизация военнослужащих и ветеранов военной службы в современной России как субъекты политики. Исторические, философские, политические и	

					имени В.И. Ульянова-Ленина, «Юридический факультет»					им. А.И. Герцена». 2010г., рег. номер 21.	юридические науки, культурология, искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. №6-2. с.141-147. (ВАК) 7. Салихов Н.Р., Мухаев Р.Ш., Мингбахов А.А. Религиозная безопасность. // Вестник ПИБЖД №10 (23) 2012. Казань. с.31-36. (РИНЦ)	
50.	Шакирова Гуль-нара Равиховна, старший преподаватель	Ф.Т.Д.ф.2 Практическая фонетика, грамматика и речевые аспекты татарского языка	150		Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, татарский язык	Кандидат педагогических наук (16.03.2011) по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования. Диплом ТМ "Дистанционное и заочное обучение иностранным языкам"	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра теории, перевода и речевой коммуникации, старший преподаватель	1 кв	штатный			
51.	Вахитов Ильяс Хатибович, доцент кафедры профессиональ-ных	Ф.Т.Д.ф.4 Физиологические основы физических упражнений	50	50	Казанский государственный медицинский университет, лечебное дело	Доктор биологических наук, физиология (03.00.13), профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры	1к 11	штатный	«Совершенствование педагогических технологий в системе высшего профессионального образования»	1.Статья «Особенности изменения ударной функции сердца и гемодинамических показателей юных спортсменов в процессе многолетней спортивной подготовки».//Валеология.- Том 91 - №5 - с. Москва-	

	р				кое воспитание		и спорта. МА8060-образование высшей квалификационной категории			96 часов. Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет Удостоверение № 710 от 30 ноября 2010 г. 3. Учебный формирование на знаний. Требований охраны труда, КФУ, учебно-исследовательский центр профессора 40 час Удостоверение № 9001 от 5 октября 2011 г	2012 г. – с.139-142 (ВАК) 2. Монография «Особенности сознания насекомой физической серии детей и подростков». изд. «Вестфалика»-Казань-2010 - 12,0 п.л. 3. «Физиологические основы валеологии и теория и учебное пособие». изд. «Отечество» Казань-2013 г. - 14,5 п.л.	
58	Абдуллина Наиль Ибрагимович Заведующий	ФГБОУ ВПО Казанский государственный университет культуры и искусств	11-4	86	Высшая квалификационная категория по специальности «Физическая культура и спорт»	Высшее профессиональное образование, квалификация (специальность) «Преподаватель физической культуры», «Инструктор по физической культуре и спорту»	Высшее (Приволжский) федеральный университет, 1977 г.	Штатный	3. «Повышение технических средств обучения», с 07.04 по 07.06 2010г. объем 36 часов. Центр дополнительного профессионального образования	4. Абдуллин Р.А. Теория и методика физической культуры и спорта учебное пособие" Р.А. Абдуллин, Н.Н. Абдуллина Казань, Изд-во "Вестфалика", 2013.-202 с. 5. Цыгулин А.С. Влияние ритма учебного занятия на работоспособность студентов	

							физической культуры. 80.30.1 доцент			педагогического образования ТГГПУ [illegible] 2.Программа для руководящих и специалистов организаций. [illegible] 2010г [illegible] 48 часов Министерство труда, занятости и социальной защиты РТ Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Региональное агентство развития квалификации [illegible] 3.Программа «Научно-исследовательская деятельность	сердца крыс и механизмы ее регуляции. /А.С. Никитин, Н.И. Абзалов, Р.А. Абзалов, З.З. Вафин// Российский физиологический журнал им. Сеченова. - №8.- 2013 -С 937-944. Scopus, РИНЦ. 6 Ванеев А.М., Абзалов Н.И., Абзалов Р.А., Нигматуллин Р.Р., Абзалов Р.Р., Никитин А.С. Влияние лидокаина 5-ГТГ на параметры ионных токов фибробластов сердца крысят, родившихся от тренированных самок. Журнал «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины» Том 153, № 3 Март, 2012 - С 192-195. (Scopus, РИНЦ)	

										преподавателя высшей школы в условиях внедрения ФГОС 3-го поколения» с 15.10.2019 по 15.12 2019 приказом 72 лист Центр развития карьеры и повышения квалификации преподавателей ГБОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» в рамках «Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности» с 01.02.2012 по 10.06.2012г. приказ 72 «ФСУ ВО «КГТУ» Университет		

										повышения квалификации удостоверение № 1200 5.Программа «Основы компьютерной грамотности» модуль «Для начинающих пользователей ПК» с 01.03 по 01.04.2012 объем 56 часов ОУ АРОУ ВПО Университет» №1-Ф/ПО-0002 2011 г		
59	Фазлеев Нияз Шамбеевич заведующий	ДСМ.1 Теория и методика избранного вида спорта (хоккей с шайбой)	600	600	Волгоградский государственный университет физической культуры, физического воспитания	Кандидат педагогических наук, 13.00.04- "Теория, методика и организация", 2000 г	Казанский (Приволжский) федеральный университет, физкультурно-оздоровительный спортивно-педагогический институт МАНП 30 лет опыта работы	39 / 32	Штатный	«Протокольные вопросы в организации XXVII Всемирной летней универсиады 2013 в г.Казани», 144 часа, Университет, 2013, Повышение квалификации по программе «Менеджмент в спорте» 72 часа, 2011 г.	Фазлеев Н.Ш. в Тенденции развития профессиональной деятельности специалистов сферы физической культуры и спорта/ Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Культура и спорт в студенческой среде: проблемы реализации спортивной политики». Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 24-25 мая 2012 с. 167	

										«Организация пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Пожарно-технический минимум», 72 часа. Московский государственный университет имени Н.Э.Баумана, 2010, удостоверение о повышении квалификации рег. номер 1877-МИПК	169. Фазлеев Ш.Ш. «Система начальной профессиональной подготовки педагога по физической культуре и спорту»/Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование физической культуры и культуры здоровья учащихся в условиях модернизации образования». Чебоксары РФ,2012. С.[illegible]- Фазлеев Ш.Ш., Колочанова Н.А. Методика отбора детей в хоккее// Сборник материалов международной научно-практической конференции "Современные подходы к совершенствованию физического воспитания и спортивной подготовки учащейся молодежи" Сургут , ЗапГУ, 2012.С.264-266	
90	Фазлеев Ш.Ш. Профессиональная подготовка педагога по физической культуре и спорту	ДЕ М.2 Методика обучения и воспитания в образовательных учреждениях	116	118	Волгоградский государственный университет	Кандидат педагогических наук, 13.00.04 Общая педагогика, история педагогики и образования	XXX80 80 Казанский федеральный университет	10 - 12	Штатный	«Проблемы с вопросами образования XXVII Всероссийской научной конференции по	Фазлеев Ш.Ш. «Проблемы развития профессиональной компетентности специалистов сферы физической культуры и спорта». Материалы	

		спорта			ческой культуры, физическое воспитание	образования. доцент	физической культуры и спорта. кафедра спортивных единоборств кафедры			2013 в г.Казани». 144 часа. Поволжская ГАФКСиТ, 2013, свидетельство о повышении квалификации рег. номер СЧ-12/01К «Организация инженерной безопасности и обеспечения в образовательных учреждениях. Пожарно-технический минимум», 72 часа, Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана 2010 удостоверение о прохождении повышении квалификации рег номер 18-Т-ЛПОК	Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Физическая культура и студенческий спорт: проблемы реализации стратегии развития» Казань: Казанский государственный технический университет, 74-25 мая, 2013, С. 167-169 Фомичев Н.Н. «Основные направления профессионально-педагогической подготовки педагога по физической культуре и спорту»Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование физической культуры и культуры здоровья учащихся в условиях модернизации образования». - Елабуга РТ.2011.С. 150- Фомичев Н.Н., Колошинский И.А. Методика отбора игрок в хоккее. Сборник материалов международной научно-практической конференции "Современные подходы к совершенствованию физического воспитания	

											и спортивной деятельности учащейся молодежи". Суздаль.. Из.ГУ, 2013 С.264-266	
61	Фаляев Павел Шамсиевич зав.кафедрой	ДСМ.2 Спортивные сооружения в избранном виде спорта	11	7а	Волгоградский государственный институт физической культуры, физическое воспитание	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 - "Общая педагогика, история педагогики и образования", доцент	Казанский федеральный университет, институт физической культуры и спорта кафедра физического воспитания МА80.80, зав.кафедрой	30 32	Штатный	«Протокольные вопросы в организации XXVII Всемирной летней универсиады 2013 в г. Казань. 144 часа. Поволжская ГАФКСиТ, 2013, свидетельство о повышении квалификации рег.номер С4-126ПК «Организация пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Пожарно-технический минимум». 7 дней. Московский институт повышения квалификации технических кадров	Фаляев Н.Ш. «Генезис развития профессиональной деятельности специалистов сферы физической культуры и спорта». Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Физическая культура и педагогический спорт: проблемы реализации стратегии развития». - Казань: Казанский государственный технический университет, 24-25 мая, 2012, С.167-169. Фаляев Н.Ш. «Система научно-методической профессиональной подготовки педагогов по физической культуре в спорте». Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция физической культуры и культуры питания учащихся и студентов в образовательное пространство». - Казань РТ, 2012 г. С.170-	

										И.Э.Баумана. 2010. удостоверение о квалификации повышении квалификации рег. номер 1873-МИПК	Фазлеев Н.Ш., Колочанова Н.А. Методика отбора детей в хоккее // Сборник материалов международной научно-практической конференции "Современные аспекты в совершенствовании физического воспитания и спортивной деятельности учащейся молодежи" / Казань, Изд-во КГУ, 2011 с. 264-266	
62	Мартынов Олег Петрович, доцент	ДСМ и Спортивные игры	274	278	Казанский государственный медицинский институт физической культуры	Кандидат биологических наук. 03.00.13-физиология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра спортивных игр, диплом МАВ 0181 доцент	1970	Штатный	«Проблемы и вопросы в организации XXVII Всемирной летней Универсиады 2013 в г. Казань», 144 часа, Итоговая ГАФКСиТ, 2013 свидетельство о повышении квалификации рег. номер С-4-81118	Зайцева М.М., Биктемирова Р.Г., Кулакова А.В., Мартынов О.П., Зефирак Т.Д. Влияние возрастающей изометрической нагрузки на показатели регистрируемой системы мышцы-отдыхающая при обучении в динамике учебного года. Журнал «Казанский медицинский журнал». №4 – 2013.-С 496 - 500 Мартынов О.П. Развитие скоростных способностей у баскетболистов // Медико-биологические аспекты физической культуры: проблемы и перспективы развития материалы Всероссийской научной конференции с	

											международным участием (Казань, 14-16 ноября 2013г.)-Казань:Казан. ун-т, 2013.С.171-172 Мартынов О.Н., Хайрулин Р.Р. Изменение показателей шоковой фракции сердца баскетболистов в процессе многолетней спортивной подготовки// Медико-биологические аспекты физической культуры, здоровья и оздоровительных технологий материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Казань, 14-16 ноября 2013г.)-Казань:Казан. ун-т, 2013.С.172-173 «Методические рекомендации к обязательным правилам по баскетболу». учебно-методическое пособие для студентов институтов ФК и факультетов ФК дальнего обучения вузов.54 с. 2013	

[1] - указываются не более трех печатных работ за период реализации ОПП

Руководитель структурного подразделения

Данные верны,
11 июня 2014 г.

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта[1] (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)[2]
1	2	3	4	6
1	ГСЭ.Ф.1 Иностранный язык	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 25, 26.	Учебная аудитория. Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, интерактивная цифровая видеокамера, экран, проектор	-
2	ГСЭ.Ф.2 Физическая культура	Спортивный комплекс «Дружба», ул. Кулахметова 8	Спортивные площадки для баскетбола, волейбола, мини-футбола, бадминтона, большого тенниса, гандбола, столы для настольного тенниса, инвентарь (кольцеброс, мишень, сумки, сетки, клюшки для флорбола)	-
3	ГСЭ.Ф.2.1 Физическая культура Гурзуф	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, к.К «Центральный парк культуры и отдыха им. М. Горького»	Аудитория для практических занятий туристического характера, рюкзаки, палатки, веревки для преодоления препятствий, альпенштоки	-
4	ГСЭ.Ф.2.2 Физическая культура. Волейбол	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 20 Крытый спортивный объект, учебный манеж	Волейбольная сетка, мячи волейбольные, ворота, стойки, ворота, стойки, прыжковая яма, инвентарь для прыжков в высоту	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 032101.65 «Физическая культура и спорт» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5	ГСЭ.Ф.23 Физическая культура: Единоборства	Спортивный комплекс «Бустан», ул. Кулагина 8.	Оборудованный необходимым инвентарем для национальной борьбы «Куреш» спортивный зал, Маты, муляжи-манекены, кушаки, борцовский ковер, кимоно, дорожки.	-
6	ГСЭ.Ф.2.4 Физическая культура. Стрельба	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 30, Тир	Учебная аудитория. Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеомойка, цифровая видеокамера, экран, проектор. Пневматические винтовки, мишени, бинокли, мишени, ковролин для стрельбы из положения лежа.	-
7	ГСЭ.Ф.3 Спортивные игры	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 23, 26	Учебная аудитория. Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеомойка, цифровая видеокамера, экран, проектор	-
8	ГСЭ.Ф.4 Психология и педагогика: психология	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 25.	Учебная аудитория. Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеомойка, цифровая видеокамера, экран, проектор	
9	ГСЭ.Ф.5 Психология и педагогика: педагогика	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 30, 31	Компьютер, проектор MS Office	-
10	ГСЭ.Ф.6 Русский язык и культура речи	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 30, 31	Компьютер, проектор MS Office	-
11	ГСЭ.Ф.7 Философия	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 20, 31	Учебная аудитория. Переносное оборудование. ПК Intel Pentium 4, сканер, видеомойка, цифровая видеокамера, экран, проектор	-
12	ГСЭ.Р.1 Практический курс немецкого и французского языка	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 23	Учебная аудитория. Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеомойка, цифровая видеокамера, экран, проектор	-
13	ГСЭ.Р.2 История Татарстана	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 26	Учебная аудитория. Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеомойка, цифровая видеокамера, экран, проектор	-
14	ГСЭ.Р.3 Экология Татарстана	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 24, 25.	Учебная аудитория. Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеомойка, цифровая видеокамера,	-

			экран, проектор.	
15	ГСГ.В.1 История русской философии / История западноевропейской философии	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 22, 23.	Учебная аудитория. Переносное оборудование: ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
16	ГСГ.В.2 Правоведение, Культурология	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 28, 30.	Учебная аудитория. Переносное оборудование: ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
17	ГСГ.В.3 Экономика, Социология	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 16, 28.	Учебная аудитория. Переносное оборудование: ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
18	ЕНМ.1 Математика	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 29	Компьютерный класс - 12 шт ПК Intel Pentium 4, подсоединенные через локальную сеть, сканер, лазерный принтер, видеодвойка, цифровая видеокамера	-
19	ЕНМ.2 Информатика	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 29	Компьютерный класс - 12 шт ПК Intel Pentium 4, подсоединенные через локальную сеть, сканер, лазерный принтер, видеодвойка, цифровая видеокамера	-
20	ЕНМ.3 Физика	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 29	Компьютерный класс - 12 шт ПК Intel Pentium 4, подсоединенные через локальную сеть, сканер, лазерный принтер, видеодвойка, цифровая видеокамера	-
21	ЕНМ.4 Химия	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 29	Компьютерный класс - 12 шт ПК Intel Pentium 4, подсоединенные через локальную сеть, сканер, лазерный принтер, видеодвойка, цифровая видеокамера.	-
22	ЕНМ.5 Биология с основами экологии	Республика Татарстан, г. Казань, улица Лево-Булачная, 44, ауд. № 4, 5	Лаборатория. Оборудование: Компьютер, принтер, экран, Тонометры МТ-40, Тонометры В-10, Весы, Термометры, Пипетки, Штативы, Чашки Петри, Микроскопы, Учебные таблицы, Автоматизированный ростомер ростомер, Весы медицинские, Электрокардиограф, Пульсометр, Калькулятор, Бумага для регистрации электрических показателей	-
23	ЕНМ.6 Компьютерные	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский	Компьютерный класс - 12 шт ПК Intel	-

	технологии в инновационной и педагогической деятельности	тракт, 10, ауд. № 29	Рентгин 4 подсоединенные через локальную сеть, сканер, лазерный принтер, видеодвойка, цифровая видеокамера	
24	ПП Р 2 Экология Татарстана	Республика Татарстан г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 23	Учебная аудитория. Перечень по оборудованию- ПК Intel Pentium 4, сканер видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор	-
25	ПП.01 Гигиена физических упражнений / гигиенические физические упражнения	Республика Татарстан г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 27_11	Учебная аудитория. Перечень по оборудованию- ПК Intel Pentium 4, сканер видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор	-
	ОПД.Ф.1 Анатомия		Лабораторная. Оборудование (компьютер, проектор, экран). Гониометры МГ-40. Гониометры В-10. Эргометры. Циклометры. Газоанализатор на кислород и углекислый газ. Автоматизированный реоплетизмограф. Регистратор для компьютерного анализа плетизмограмм. Велоэргометр «Кетлер». Кардиограф для регистрации импедансных плетизмограмм.	
26		Республика Татарстан г. Казань, улица Дзержинского, 44, ауд. № 2.5		
27	ПП.Д.00 2 Физиология	Республика Татарстан г. Казань, улица Дзержинского, 44, ауд. № 9.5	Лабораторная. Оборудование (компьютер, проектор, экран). Гониометры МГ-40. Гониометры В-10. Эргометры. Пилометрометр. Газоанализатор на кислород и углекислый газ. Автоматизированный реоплетизмограф. Регистратор для компьютерного анализа плетизмограмм. Велоэргометр «Кетлер». Кардиограф для регистрации импедансных плетизмограмм	-
28	ОПД.Ф.3 Биохимия	Республика Татарстан г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 27.51	Учебная аудитория. Перечень оборудования ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор	-
29	ОПД.Ф.4 Биомеханика	Республика Татарстан г. Казань, улица Оренбургский	Учебная аудитория. Перечень	-

		тракт, 10, ауд. № 27,3 г	оборудование: ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
30	ОПД.Ф.5 Гигиена	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 27,3 г	Учебная аудитория. Переносное оборудование: ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	-
31	ОПД.Ф.6 Спортивная медицина	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 27,3 г	Учебная аудитория. Переносное оборудование: ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	-
32	ОПД.Ф.7 Теория физической культуры и спорта	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 27,3 г	Учебная аудитория. Переносное оборудование: ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор. Аудитория для спортивных игр (с мягким покрытием, цифровая видеокамера)	-
33	ОПД.Ф.8 История физической культуры и спорта	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 15	Учебная аудитория. Переносное оборудование: ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор	-
34	ОПД.Ф.9 Теория физической культуры и спорта	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 29	Учебная аудитория. Переносное оборудование: ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор	-
35	ОПД.Ф.10 Психология физической культуры и спорта	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 26	Учебная аудитория. Переносное оборудование: ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор	-
36	ОПД.Ф.11 Педагогика физической культуры и спорта	Аудитория для прикладных занятий	Компьютер, проектор MS Office	-
37	ОПД.Ф.12 Менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта	Аудитория для прикладных занятий	Компьютер, проектор MS Office	-
38	ОПД.Ф.13 Правовые основы в сфере физической культуры и	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 25, комп. класс	Учебная аудитория. Переносное оборудование: ПК Intel Pentium 4, сканер,	

	спорта		видеокамера, цифровая видеокамера, экран, проектор	
39	ОПД.Ф.14 Акмеология физической культуры и спорта	Спортивный комплекс «Бустан», ул. Кулагина 8, каб 38.60	Учебная аудитория. Переносное оборудование: ПК Intel Pentium 4, сканер, видеокамера, цифровая видеокамера, экран, проектор, MS Office	-
40	ОПД.Ф.15 Информационные технологии в физической культуре и спорте	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, к. 1, № 29	Компьютерный класс - 12 шт ПК Intel Pentium 4 подключенные через локальную сеть к сервер, цветной принтер, видеопроектор, цифровая видеокамера	-
41	ОПД.Ф.16 Учебная (учебно-исследовательская деятельность)	Аудитория для проведения занятий	Компьютер, проектор MS Office	-
42	ОПД.Ф.16.1 Общая физическая подготовка	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, к.1, № 36 «Центр спортивно-оздоровительной работы им. М. Горького»	Перекладина, брусья, гимнастическая стенка	-
43	ОПД.Ф.16.2 Подвижные игры	Спортивный комплекс «Бустан», ул. Кулагина 8	Спортивный инвентарь для баскетбола, волейбола, мини-футбола, бадминтона, большого тенниса, гандбола, столы для настольного тенниса, инвентарь для гольфа, минифута, мини сетки, клюшки для флорбола	-
44	ОПД.Ф.16.3 Футбол	Спортивный комплекс «Бустан», ул. Кулагина 8	Ворота, мячи, шайбы, сетки, конусы, дорожки призера, шорты, футболки, свисток тренера	-
45	ОПД.Ф.16.4 Гимнастика	Спортивный зал гимназии № 2 г. Чистополь, улица Тукая, 7	Спортивный зал, гимнастические снаряды, маты, «кочерги», мячи, акробатические дорожки, обручи, гимнастические палки, канат, шведская стенка	-
46	ОПД.Ф.17 Спортивные сооружения	Спортивный комплекс «Бустан», ул. Кулагина 8, каб 38.60	Компьютер, проектор MS Office	-
47	ОПД.Р.1 Сознание физической культуры и спорта	Спортивный комплекс «Бустан», ул. Кулагина 8, каб 38.60	Компьютер, проектор MS Office	
48	ОПД.Р.2 Спортивные материалы	Республика Татарстан, г. Казань, улица Чибулчибулу свиш, проезд, 10, дом № 12,1	Учебная аудитория. Переносное оборудование: ПК Intel Pentium 4, сканер, видеокамера, цифровая видеокамера	

			экран, проектор	
49	ОПД.Р.3 Основы научно-методической деятельности	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. 1, № 25, 32	Учебная аудитория. Переносное оборудование: ПК Intel Pentium 4, сканер, видеокамера, цифровая видеокамера, экран, проектор	-
50	ОПД.Р.4 Основы спортивной тренировки	Аудитория для практических занятий	Компьютер, проектор MS Office	-
51	ОПД.В.1 Возрастная физиология. Гигиена спорта	Аудитория для практических занятий	Компьютер, проектор MS Office	-
52	ОПД.В.2 Двигательный режим и физическая работоспособность в норме и патологии	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, Сп. каф. ГФК	Переносное оборудование: ноутбук, видеокамера, цифровой видеоплейер, видеомагнитофон, цифровой фотоаппарат, проектор Kettler с компьютерным управлением, аудио-цифровой проигрыватель MacLab (2 шт.), полиграфический комплекс «Валента» (2 комп.)	
53	ОПД.В.3 Прикладное плавание / Плавание	Спортивный комплекс «Пустая», ул. Кулагина 8	Бассейн: волейбольная сетка, гимнастические маты, стартовые тумбы для обучения, калибровки, инструктаж 10х6 метров, глубина -70-80 сантиметров	-
54	ОПД.В.4 Атлетическая гимнастика. Ритмическая гимнастика	Крытый легкоатлетический манеж, улица Гашека, 2	Тренажерный зал, гантели, гири, эспандеры, музыкальный центр, видеопроигрыватель	-
55	ФТД.В.1 Введение в психологию	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 23	Учебная аудитория. Переносное оборудование: ПК Intel Pentium 4, сканер, видеокамера, цифровая видеокамера, экран, проектор	-
56	ФТД.В.2 Практическая фонетика, грамматика и речевая подготовка английского языка	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 13	Учебная аудитория. Переносное оборудование: ПК Intel Pentium 4, сканер, видеокамера, цифровая видеокамера, экран, проектор	-

57	ФТД.ф.4 Физиологические основы физических упражнений	Республика Татарстан, г. Казань, улица Лево-Булачная, 44, ауд. № 3,5	Лаборатория. Оборудование (компьютер, проектор, экран). Тонометры МТ 40. Тонометры В 10. Эспандеры. Пневмотахограф. Газоанализатор на кислород и углекислый газ. Автоматизированный реомодетизмограф. Регистрационная для компьютерного анализа кардиограмм. Ценарограмма «Кетлер». Кардиограф для регистрации кардиограмм.	-
58	ФТД.ф.5 Развитие двигательных способностей у детей	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, д. [illegible], ауд. № 2* или ГОК	Учебная аудитория. Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеомонитор, цифровая видеокамера, экран, проектор	-
59	ФТД.ф.6 Основы и методика избранного вида спорта (борьба и единоборства)	Спортивный комплекс «Бустан», ул. Кулагина 8	Спортивный зал, маты, [illegible]	-
60	ЛСМ.2 Вариативные способности в избранном виде спорта	Спортивный комплекс «Бустан», ул. Кулагина 8, каб 58.60	Учебная аудитория. Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеомонитор, цифровая видеокамера, экран, проектор.	-
61	ЛСМ.3 Спортивные сооружения в избранном виде спорта	Спортивный комплекс «Бустан», ул. Кулагина 8, каб 58.60	Учебная аудитория. Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеомонитор, цифровая видеокамера, экран, проектор.	-
62	ЛСМ.4 Спортивные игры	Спортивный комплекс «Бустан», ул. Кулагина 8	Спортзал: площадки для баскетбола, волейбола, мини-футбола, бадминтона, большого тенниса, гандбола, столы для настольного тенниса, шпагаты, гонгуты, мишени, мячи, сетки, кошки для фрисбиды	-

* - стадион с беговыми дорожками, только для медицинских целей

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны. (Галеев Н.Ш.)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ в сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com http://www.znanium.com
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань» Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика» ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика» свидетельство в установленного образца (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о базе зарегистрированной в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика» Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного неограниченного доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-	Соответствует требованию

	библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	
6.	Количество пользователей (ключей) доступа	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

* – для стандартов ФГОС – за период реализации ООП

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского _____ Данные верны. (Струков Г.Н.)

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе по ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Гл. 3 Ф.1 Иностранный язык	25	**Основная литература:** Лысакова Л. А. Английский язык для бакалавров экономических специальностей [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Лысакова, Г. С. Загородняя, Г. И. Леонов. - М. : Флинта : НОУ ВПО «МПСИ», 2012. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-1054-8 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0684-2 (НОУ ВПО «МПСИ»)http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455361 Английский язык: Учебное пособие / И.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 319 с.:60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (переплет) ISBN 978-5-16-006293-9, 1000 экз.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907 **Дополнительная литература:** Бажанова Е.А. Английский язык для физкультурных специальностей : учебник для студ. вузов / Е. А. Бажанова, А. Ю. Гранкина ; ред. Е. В. Бажанова, А. В. Сидорова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 282 с. Агабекян И. П. Деловой английский : учеб. пособие / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 512 с. Сидорова Е.С. Деловой английский : учебное пособие для студентов / В. А. Сидорова. - 5-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2007. - 256 с. Бажанова Г. А. Практикум по курсу межкультурной английской речи [учебное пособие для студентов] / Г. А. Бажанова, А. Ю. Чернышова. - Казань : Изд. Казанский гос. лингвистический университет, 2009. - 115 с.	ЭБС ЭБС 120 10 10 20
2	Гл. 3 Ф.2 Физическая культура	25	**Основная литература:** Мишин Р.А. Теория физической культуры	

			(курс лекций) - Казань: изд. «Матбугат йорты», 2002г. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов ; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" . – Электронные данные (файл 2,63 Мб) . (Казань: Казанский федеральный университет, 2012) Заглав. с экрана . – Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22/228_000399.pdf	ЭР КФУ
			Дополнительная литература: Железняк, Ю.Д. Спортивные игры [Текст] : совершенствование спортив. мастерства : учеб. для студентов вед. вузов по спец. 022100 - Физ. культура / [Ю. Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др.] ; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - Москва : Академия, 2004. - 396 с. : ил. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для студ. высш. пед. учебник заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 3-е изд.,стереотип. - М. : Академия, 2006. - 520 с. Инфраструктура в индустрии спорта: хрестоматия: /сост. С.П. Голубничий. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. - 120 с. http://www.biblioclub.ru/book.html?curBookId=6171	5 21 ЭБС
3	ГСЭ.Ф.2.1 Физическая культура. Туризм	25	**Основная литература:** История российского туризма (IX-XX вв.): Учебное пособие / А.А. Иванов. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-506-8, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=226027 Мушнер, А. И. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Мушнер, И. Е. Дементьева, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Бацевичский. - Ерм. вопрос. - Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2176-0 http://biblioclub.ru/book/read.php?book=44 2565 Виноградов А.А. Туризм: энциклопедия. Учебное пособие. М.:Изд. «Академия», 2008г. **Дополнительная литература:** Железняк, Ю.Д. Спортивные игры [Текст] : совершенствование спортив. мастерства : учеб. для студентов вед. вузов по спец. 022100 - Физ. культура / [Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др.] ; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - Москва : Академия,	ЭБС 80

			2004. - 396, [1] с. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для студ. высш. пед. учебник заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 520 с. Профессиональная подготовка : хрестоматия. Ч. 1 / Государственный ... Ин. ... ЕАОИ, 2010. - 120 с. http://www.biblioclub.com/book.html?currBookId=6171	27 24 ЭБС
4	ГСГФ 2.2 Физическая культура. Единоборства	25	**Основная литература:** Муллер, А. Б. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дмитриева, Ю. А. Бочаникова, А. Ю. Ежелева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441255 Теория и методика ... учебное пособие для студентов высш. учебн. заведений / А. Н. Жданов, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. — 464 с. — ISBN 5-7695-3069-3 : р.327.88. Детская спортивная школа : учебное пособие / С. Н. Павлова, Н. А. Захарова, В. Ш. Мартынова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры и туризма. - Казань : [КФУ], 2011. — 204 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 197-198 (128 назв.). - 150.	ЭБС 65 50
			Дополнительная литература: Железняк, Ю. Д. Подвижные игры : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033100 - Физ. культура / под ред. Ю. Д. Железняка. - [Ю. Д. Железняк и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2005. - 519 с. : ил.	19
5	ГСГФ 2.3 Физическая культура и спорт Гимнастика	25	**Основная литература:** Муллер, А. Б. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дмитриева, Ю. А. Бочаникова, А. Ю. Ежелева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441255 Физическая культура и спорт : учебник / Ред. Ильинич В. И. - М. : ЦД ФИВУМ, 1999. - 448 с. - ISBN 978-5-8199-0336-9. - 300 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=1161[illegible]	ЭБС

			100 уроков вольной борьбы / П.Ф. Матушак. - М.: ТИНФРА-М, 2011. - 292 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-004421-7, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=206099	
			Дополнительная литература: Гуманов Г. С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 03.3400- Физ. культура и спорт, 032101-Физ. культура и спорт / Г. С. Гуманов. - Москва: Академия, 2006. - 590, [1] с. Дзагоев, В. Т. Национальная спортивная борьба "Куреш": методическое пособие / сост. В. Т. Дзагоев; сост. В. Т. Дзагоев. - Бишкек: Кыргызский университет, 2001. - 56 с.	36 9
6	1.С.Ф.04.2 Физическая культура Стрельба	25	**Основная литература:** Стендовая стрельба. Система подготовки [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие тренера / А. Ю. Константинов. - М.: Инфра-М; Znanium.com, 2014. - 95 с. - ISBN 978-5-16-102359-4 [online] http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470417	ЭБС
			Дополнительная литература: Хорошев, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: [Текст]: учебно-пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Хорошев, В. Г. Бутенко. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 478, [1] с.	149
7	1.С.Ф.04.3 Отечественная история	25	**Основная литература:** История России: учебник / А.Г. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет. - Изд.3-е, перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2009. - 625 с. Кочнева, Н.Н. Отечественная история: учебник [Электронный	257 ЭБС

			ресурс] / И.Н. Кузнецов – М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952	
			Скударова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс]: Е. М. Скударова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: КНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391058	ЭБС
			Ушаницкий, Л.Н. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.Н. Ушаницкий – М.: Издательство "Дашков и К", 2012. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415156	ЭБС
			Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Д.В. Малинкина, В.А. Уваровой. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=202584	ЭБС
			Дополнительная литература: Бытиль С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бытиль, Ю.Г. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 224 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=219774	ЭБС
			Орлов А.С. История России: учебник для студентов вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - Изд. 3-е, испр. и доп. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ПБОЮЛ Проспект, 2007. - 535 с.	371
8	Б.3.ОД.4 Психология и педагогика дошкольного образования	25	**Основная литература:** Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 352 с.: ISBN 978-5-16-005870-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405517	ЭБС
			Дополнительная литература: 1. Зимняя, А.А. Общая психология: учебник для вузов / А.А.	

			Макаров. - СПб. : "Питер", 2008. - 583 с 2.Столяренко Л.Д. Основы психологии : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Д. Столяренко. - 22-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 671 с. 3.Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. - СПб.: Питер, 2006. - 713 с. Ефимова Н. С. Основы общей психологии: Учебник - Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390603 Петрова, Г.Ш. Общая психология от [ЭБС "Электронный ресурс] курс лекций / Г.Ш. Петрова. - Введение в общую психологию. / Г. Ш. Петрова, Казань: Изд-во Казанского федер. ун-та, Институт филологии и образования, Каф. общей и педагогической - Электронные данные (1 файл: 0,984 Мб). - Казань: Казанский федеральный университет, 2013. - Заглавие с экрана. - Для 1-го семестра 1-го курса. — Режим доступа: открытый. — URL: http://dlib.kzsu.kz/ebook/20_098_A5kl-000441.pdf Островский Э. В.Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=329520 Специальная психология: учеб. пос. / В.И.Лубовский,Т.В.Розанова, В.Г.Петрова. - М.: «Академия», 2007г.	175 400 11 ЭБС ЭБС КФУ ЭБС 40
9	ГСЭ.Ф.5 Психология и педагогика педагогика	25	**Основная литература:** Кравченко А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 400 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371126. - ЭБС «Знаниум» Кравченко А.И. Психология и педагогика : учебник / А.И. Кравченко. [Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова]. - Москва : Проспект, 2013. - 400 с. Крылова, Н. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. Г. Крылова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=418206	ЭБС 100 ЭБС

			Дополнительная литература: НеверковичС. Д. Педагогика физической культуры и спорта : учебник для студ. вузов / под ред. С. Д. Неверковича. - М. : Физическая культура, 2006. - 528 с. Дерпач Е. А. Уход из спорта: причины и особенности [Электронный ресурс] : Монография / Е. А. Дерпач, С. К. Рябинина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 176 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441340 Общая педагогика физической культуры и спорта. Учебное пособие / О.Б. Кайнова. - М.: ИЦ ФГБОУ ВПО МГУДТ, 2014. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=537764 Инфраструктура в спорте и туризме: хрестоматия / авт.-сост. С.Н. Голубятников. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. - 120 с. http://www.biblioclub.ru/index.php?mod=book&id=61711	14 ЭБС ЭБС ЭБС
10	ГСЭ.Ф.6 Русский язык и культура речи	25	**Основная литература:** Синцов, Е. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. В. Синцов.- М. : Флинта : Наука, 2009. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-0334-2 (Флинта), ISBN 978-5-02-034789-2 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408872 Русский язык и культура речи. Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гнедина, С.Н. Шапошна; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002303-8. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=129829 Графимова, Г. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Курс лекций [Электронный ресурс] / Г. К. Графимова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-603-6. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405796 Кострова, Л. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. В. Кострова. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 224 с. : ISBN 978-5-9765-1765-5 (Флинта), ISBN 978-5-02-037802-5 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457575 **Дополнительная литература:** Кац Ф.С., Ф.А. Русский язык и культура речи : учеб.пособие для	ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС 145

			стул. вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 28-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010. - 539 с. Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова. Казань: [Изд-во Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011. - 112 с. Машина О. Ю. Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М. : ИД РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=233065 Введенская, Л. А. Грамматика русского языка [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Л. А. Введенская, Л. И. Рахманова, Н. В. Текучева, [и др.]; Л. А. Введенская. - 4-е изд., перераб. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454856 Русский язык и культура речи. Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гнатюк, О.Ю. Надеина. Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002303-8, http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=129829	
11	ГСЭ.Ф.7 Физика	25	**Основная литература:** Бурмин, В. В. Физика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / В. В. Бурмин, А. В. Чудинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 2011. - 480 с. Мансурова, В. В. Физика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Мансурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 624 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=196930 Сабирзянов, А. Х. Физика [Электронный ресурс] : учебник / А. Х. Сабирзянов. - М. : ИНФРА-М : Изд. Центр ВОУ, 2012. - 336 с. - (ПО). ISBN 978-5-16-004715-7 (Изд. центр ВОУ). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=316715	475 530 536

			Основы философии: Учебное пособие / С.В. Борисов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 424 с.; ил.; 60x88 1/16. (переплет) (SBN 978-5-9765-0925-2http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241732	ЭБС
			Дополнительная литература: Губин В.Д. Философия. - М.:Проспект:ТК Велби, 2008. -332с Спиркин, А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов - А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М.: Гардарики, 2008. - 736 с. Спиркин, А.Г. Философия: учеб. для студентов вузов - А.Г. Спиркин. - Изд. 2-е. - Москва: Гардарики, 2007. - 733 с.	169 4 45
12	ГСЭ.Ф.1 Практикум по культуре деловых и творческих отношений	25	**Основная литература:** Щербак, А. В. История науки и техники [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Щербак, Г. Т. Хусаинов. - 2-е изд., переработ. - М. : Москва: Наука, 2011. - 376с. http://znanium.com/bookread.php?book=[illegible] Харисов Ф.Ф. Татарская читательская аудитория: 2 китап / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Абдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. - 1 өлешләр. - 231 б. Харисов Ф.Ф. Татар халкы читательская аудитория: 2 китап. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Абдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 өлешләр. - 153 б.	ЭБС 857 699
			Дополнительная литература: Харисов, Ф.Ф. Татар теле. - рус. телле студентларга укыйбыз: укыйбыз: макс. 4 нче с-фамилия дәрәҗәсе татар бүлекләре / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова. - Казан: Мәгариф, 2004. Татар теле: 4 - рус. телле студентларга укыйбыз: укыйбыз: 4 нче с-фамилия дәрәҗәсе (татар бүлекләре) / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова. Татар 91(247 Т[illegible] Татар теле [illegible] : татар телен чит телләр итеп өйрәнүчеләр [illegible] / Ф.Ф. Харисов. - Казан: Татар дәл. нәшриятчылык-полиграфия ул-ты, 2006. [illegible] 2006. - 116 б. - [illegible] Татарская литература [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Мухаметшин, Р.К. Ахмадиева,	110 21 ЭБС

			Казан федераль ун-ты, Г. Тукай исм. татар филологиясеһәмәдәниятәрабаглавышар ин-ты. - Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб). - Казань : Казанский федеральный университет, 2013. - Заг. с экрана. - Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса. - Режим доступа: открытый. - http://kpfu.ru/portal/docs/F1896145190/tatarskij_yazyk_dlya_nachinajuschikh_kl-000500.pdf Татарский язык: интенсивный курс : Учеб. / Ф.С. Сафуллина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хатер, 1999. - 448с	89
13	ГСЭ.Ф.2 История Татарстана	25	**Основная литература:** Сибирцев Ю.С. История Татарстана : с древних времен до начала конца XX в. : учебное пособие / Ю.С. Сибирцев. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 448 с. История Татарстана. Методология и анализ : учебное пособие / Д.Х. Сибирцева, Я.Ш. Шаргалиев. - Москва : Юнити, 2008. - 255 с. [1] с. **Кузнецов, И.Н.** Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952 **Дополнительная литература:** Хузин Ф.Х. История Татарстана: учебное пособие / Ф.Х. Хузин, Н.А. Гилязов, В.И. Пикарев. - Казань : ТаРИХ, 2001. - 269 с. История Татарстана: вторая половина XVI - XVIII вв. : учебное пособие для 7 кл. школ / ин-т "И. А. Гиляров-В.И. Пикарев". - Казань : Хатер, 2005. - 109, [3] с. : ил., ил. на обл. ; 22. - ISBN 5-9041[illegible]-196-8. 7500 Мулюкин, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мулюкин, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, ИНФРА-М, 2000. - 752 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=[illegible]	15 1 ЭБС
14	ГСЭ.Ф.3 Экономика Татарстана	25	**Основная литература:** Грайфер, В.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Грайфер. - М. : Вузовский учебник, 2011. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98703-474-2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=[illegible]	ЭБС

			Экономическая теория. Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И.К. Ларионова. - М.: Дашков и К, 2012. - 408 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01816-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=351085 Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Батищева, [и др.]; Под общ.ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой. - 2-е изд. - М.: ИД ИНФРА-М, 2014. - 745 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=470278	ЭБС ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Забелин, М. Н. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов / М. Н. Забелин, Н. А. Расторгуева, О. И. Шаталова ; под ред. В. В. Кубрина. - М. : Университет кинематики, 2003. - 100 с. Экономика. Для студентов немеханических специальностей : Учебник / Е.Г. Ефимова. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 392 с. (e-book) ISBN 978-5-89349-592-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520805 Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И.П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2011. - 528 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415102	1 ЭБС ЭБС
15.	ГСЭ.Ф.1 История русской философии и История зарубежной философии	25	Основная литература: Бычков, В.В. Философия: учеб. пособие для вузов / В. В. Бычков, А. В. Чернавский. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 480 с. Лавриненко, В. Н. Философия [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Н. Лавриненко; под ред. проф. В. Н. Лавриненко, проф. В. П. Ратникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 623 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396938 Сабирова, Г. М. История философии [Электронный ресурс]: учебник / Г. М. Сабирова, О. А. Хонина. - М.: ФОРУМ: Наука, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-97860-123-7 (ФОРУМ) ISBN 978-5-02-037770-2 (Наука) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346[illegible]	475 ЭБС ЭБС

			Основы философии. Учебное пособие / С.В. Борисов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 424 с.; пл.; 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0925-2http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241732	ЭБС
			Дополнительная литература: Губин В.Д. Философия. - М.:Проспект: КНорус, 2008. - 192с. Спирин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А.Г. Спирин. - 2-е изд., - М.: Гардарики, 2004. - 736 с.	169 345
	ГСЭ.В.2 Правовые и Культурологи			
16		25	**Основная литература:** Анисимов, А.П. Правоведение: учебник для бакалавров / или специалистов высшего образования / учебник рекомендован обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикишева ; под ред. А.Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014. — 374 с. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=193335 2. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 432 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=376839 3. Соколенко М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Соколенко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 430 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=417987 4. Юкша Я.А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=248100	145 ЭБС ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Уманский М.А. Правоведение: учеб. пособие для студ. вузов / М.А. Уманский, А.Н. Шепелин. - 3-е изд. - М.: Российская культура, 2007. - 144 с. Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / А.В. Малько, Т.Н. Кашкина, Т.И. Прыгина, Ю.Ф. Шкатулла ; под ред. А.В. Малько. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 400 с.	15 200

			Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=408244 Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.В. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 784 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=439000 Авакьян С. А. Конституционное право России: Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1 / С. А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 864 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454114 Нагаева И.М. Семейное право России: Учебник для вузов / И.М. Нагаева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2014. - 720 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=404442 Лебедев В.М. Трудовое право: Учебник / В.М. Лебедев, Д.В. Агапов, А.А. Бегишев, А.В. Дворецкий. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 864 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=369649 Пихомаров В.А. Государство: Монография / В.А. Пихомаров. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405443 Лапинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А. Лапинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шинкин. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 231 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430059 Дробышевский С.А. Формальные источники права: Монография / С.А. Дробышевский, Г.И. Левшева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=473606 Мержоева Л.Х. Основы государства и права: Учебник / Л.Х. Мержоева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=444626 Волков М.Г. Единый экономический комплекс / М.Г. Волков, В.П.		

			Додонов и др.; Под общ. ред. проф. С.П. Щербы - 2-е изд.- М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 380 с. http://znanium.com/bookread.php?book=373731	
17	ЛСЭ.В.3 Экономика; Социология	25	**Основная литература:** Вирфоломеев, З. С. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика [Электронный ресурс] : монография / З. С. Вирфоломеева, Г. И. Максимихина, С. И. Ширинская. - 2-е изд. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1529-1 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454070	ЭБС
			[illegible] Г. [illegible] : учебник. - М. : Учебный учебник : ИНФРА-М, 2004. - 250 с. http://znanium.com/bookread.php?book=[illegible]	ЭБС
			Дополнительная литература: Вечкин Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Вечкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=[illegible]	ЭБС
			Корнейчик О.В. Основы экономической теории. = Ростов н/Д. Феникс, 2008г. 736 стр.	10
			Экономика. Под редакцией Е.Б. Колбачевой. - М.: Дашков и К., 2008г. - 152 стр.	10
			Современная экономическая теория / О.И. Мамедова. - М. : КНОРУС, 2010г. - 320 стр.	10
			Курс экономической теории: Учебник под редакцией М.И. Кейзерова. - Киров : «АСА», 2004г. - 322 стр.	10
			Кравченко А.И. Социология: учебник. М. : Проспект, 2009г. - 544 стр.	10
			Социально-философ. культурология спорта: Учебник / В.И. Столяров. М.: Изд. Центр, 2005г. - 400 стр.	15
			Дубинин А.И. Социология физической культуры и спорта: Учебное пособие. М. : Изд. центр «Академия», 2004г. - 240 стр.	3
			Дубинин А.И. Методические основы социологии физической культуры и спорта. - М. : Теория и практика физической культуры, 2000г. - 151 стр.	20

18	ЕНФ.1 Математика	25	**Основная литература:** Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. С. Полат [и др.] ; под ред. Е. С. Полат. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 272 с. Компьютерные технологии в науке и образовании : Учебное пособие / П.С. Окинов, В.М. Титов. - М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241862 Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов : Учебное пособие / М. Б. Арапова-Пискарева, С. В. Горлова, М. А. Ковтонюк, А. П. Ковтонюк, Н. Х. Нигматова, Н. Ц. [illegible], Н. Н. [illegible], Г. Б. [illegible], В. Б. [illegible], О. Н. [illegible], М. Б. [illegible] ; [illegible] Санкт-Петербург, 2010. 3[illegible] с. : [illegible] - ISBN [illegible]-5-[illegible]. http://znanium.com/bookread.php?book=450822	480. ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Компьютерные сети. Учебное пособие / П.В. Максимов, И.И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Форум, 2008. - 448 с.: ил.: 60x90 1/16 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=162728	ЭБС
19	ЕНФ.2 Информатика	25	**Основная литература:** Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=261277 Информационные технологии и информационные технологии в системах. Учебник / Б.Я. Гинзбург. - М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 240 с.: ил. ; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0447-3, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=267105 Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. В. Гафурова, Г. В. Чуванова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. - 144 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=[illegible]	ЭБС ЭБС ЭБС ЭБС

			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теньшев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=430429	
			Дополнительная литература: Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Ю.С. Очиров, В.М. Гнеушев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241860 Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Е.В. Бондаренко, М.Б. Агеенко, С.В. Гордеева, М.А. Ковалевская, Н.Н. Кислицына, Н.А. Пономарева, А.Н. Ситникова, Н.Н. Ситникова, Е.В. Шрамко, В.В. Шишмарев; / Под общ. ред. М.Б. Лежепекова. - СПб.: ИздательствоСПбГУЭФ, 2010. - 336 с. - (ИНФОКТ). - ISBN 978-5-9775-0505-5. http://znanium.com/bookread.php?book=350829	ЭБС ЭБС
20	ЕНФ.3 Физика	25	**Основная литература:** Физика. Практикум: Учебное пособие / Г.В. Врублевская, И.А. Гончаренко, А.В. Исаченкова. - М.: ИНФРА-М; Минск: Новое знание, 2012. - 286 с. - (ВО: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005340-0, 1200 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=352330 Инсаров, В. А. Физика для вузов: Механика и молекулярная физика [Электронный ресурс]: Учебник / В. А. Инсаров. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-394-00690-1. - // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415011 Физика и естествознание: Практические работы: Учебное пособие / С.В. Хлыменко, О.А. Яворуб. - М.: ИД РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 92 с. - (ВО: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01101-1, 300 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415173 Механическая и общая теория физики. Практ. Учеб. пос. / И.Г. Зачепило, Г.Г. Цурин и др.; Под ред. И.Г. Зачепило. - М.: ИНФРА-М	ЭБС ЭБС ЭБС

			ИНФРА-М, Мн., Новое знание, 2013 - 334 с.: ил., 60x90 1/16. - (Высшее образование. Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006664-6, 1500 экз.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406747 Общая физика: руководство по лабораторному практикуму: Учебное пособие / Под ред. И.В. Крамаренко, Б.А. Струкова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 597 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (переплет) ISBN 978-5-16-003288-7, 2000 экз.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443419 Физика твердого тела: Учебное пособие / Б.А. Струкров, И.А. Тонкиев. - М.: ИД РГУ нефти и газа: ИПК Недра-М, 2013. - 407 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: бакалавриат) (переплет) ISBN 978-5-7246-0808-3, 500 экз.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363411 Физика: учебник / А.А.Детлаф, Б.М.Яворский; Под общ. ред. проф., д.х.н. Ю.А. Лигин. 9-е изд., испр. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. - 360 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-91134-616-4, 1500 экз.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=375867	
			Дополнительная литература: Физика для поступающих в вузы: задачи, вопросы, тесты / В.Н. Прудников, А.Т. Хуцишвили. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 362 с.: 60x88 1/16. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=78498	ЭБС
21	ЕНФ.4 Химия	25	**Основная литература:** Общая и неорганическая химия: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / [изд. 2-е, испр. и доп.] / [авт.: Ф.В. Дроздов, Б.А. Ф. Хуцишвили]. - Казань: [Казанский университет], 2011. - 21 с. Ч. 1: Общая химия / [авт.: Г.Г. Антропов и др.]. - 2011. - 142 с.	416
			Основы химии: Учебник / Ю.Г. Фролов, Ю.Г. Гроссман. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014. - 560 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-905554-03-7, 500 экз.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421658 Неорганическая химия: Практикум / Ю.Г. Фролов, М.Ю. Горелов. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (обложка) ISBN 978-5-905554-00-5, 500 экз.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438611	ЭБС ЭБС

			Органическая химия. Основной курс. Учебник / А.Э. Щербина, Л.Г. Матусевич; Под ред. А.Э. Щербины. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Мн.: Новое знание, 2011. - 808 с.: ил., 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006956-2, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413734	ЭБС
			Основы биохимии: Учебное пособие / Л.Л. Аутман, Н.Г. Генералова; Н.М. Хазиахмет. - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 400 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005245-3, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363211	ЭБС
			Дополнительная литература: Химия воды и микробиология: Учебник / А.Л. Иванов, В.Н. Малов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 218 с.: 60x88 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006016-3, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=399856	ЭБС
			Биохимия филогенеза и онтогенеза: Уч. пос. / А.А.Чиркин, Е.О.Данченко, С.В.Бокуть; Под общ. ред. А.А.Чиркина. - М.: НИЦ Инфра-М, Мн.: Новое знание, 2012. - 288 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006024-8, 600 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=378147	ЭБС
			Дмитриева, А. Д. Биохимия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Д. Дмитриева, Е. Д. Амбросьева. - М. : Издательство торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-394-01790-5. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415230	ЭБС
			Лабораторный практикум по общей химии: Учебное пособие / О.Ю. Кистенева, Г.С. Машкевич. - М.: Флинта, 2008. - 144 с.: 60x88 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-9154-199-7, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414751	ЭБС

22	ЕНФ.5 Биология с основами экологии	25	**Основная литература:** Карпенков, С. Х. Экология [Электронный ресурс] : учебник / С. Х. Карпенков. – М.: Логос, 2014. – 400 с. – ISBN 978-5-98704-768-2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468798 Биология с основами экологии : учебник для студ. вуз. / Ю. К. Шилов, А. П. Акатьев, Н. А. Добротина. – Москва : Высшая школа, 2009. – 365 с. – (Сводная серия). – С. 384-640	ЭБС 70
			Дополнительная литература: Гринь Б.Т. Экология человека : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020200 Биология и специальности 020200 Биология / Б. Т. Гринь [и др.]. – 2-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2008. – 448 с. : ил. [2] с. Прохоров, В. Г. Экология человека : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 013100 "Экология" и по особой "Экономика" / В. Г. Прохоров. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2007. – 317 [2] с. Дубровский В.М. Экология физической культуры и спорта : учебник для спортивных врачей и тренеров / В.М. Дубровский, Ю.А. Рахманин, А.Н. Разумов. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 551 с. http://www.biblioclub.ru/book.html?currBookId=2875	80 20 ЭБС
23	ЕН.Р.1 Компьютерные технологии инновационной и педагогической деятельности.	25	**Основная литература:** Мотиев, А. В. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации : А. В. Мотиев, Л. В. Дистрова. - СПб : БХВ-Петербург, 2010. - 282 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350750 Сафонова Н. В. Методология информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Сафонова, Н. Ю. Чупина. – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 111 с. – http://znanium.com/bookread.php?book=445101 Грайфер, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии образования [Электронный ресурс] / В. А. Грайфер, В. Ю. Чернышов, И. В. Грайфер. - Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2013. - 120 с. http://znanium.com/bookread.php?book=438420	ЭБС ЭБС ЭБС

			Дополнительная литература: Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. С. Полат [и др.] ; под ред. Е. С. Полат. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2005. - 272 с. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Г. Гриншкун, В.М. Гусев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=341802 Для бакалавров образовательных информационных технологий и дистанционного обучения / Дорофеев М. В., Лесничая С. В., Гуринович А. Д., Кулешова О. Д., Дмитриева Н. В., Никитина Д. И., Сергеева Н. Б., Стебаковская Е. В., Мирошкина Н. В., Шишова О. Н. - Санкт-Петербург : СПб. : ЛОГИС-Литературс, 2010. - 336 с. : ил. - (ВЕЛИКИЙ). - ISBN 978-5-9775-0585-5. http://znanium.com/bookread.php?book=350822	496 ЭБС ЭБС
24	ПРР2 Экология Гигиена	25	**Основная литература:** Горелов, Е.Н. Экология человека : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020801 Биология и направлению 020200 Биология / Е. П. Горелов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дрофа, 2007. - 540, [1] с. Прохоров, Б. Б. Экология человека : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 013100 "Экология", и 013600 "Технология" / Б.Б. Прохоров. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 317, [2] с. Дубровский В.И. Антология физической культуры и спорта : руководство для спортивных врачей и тренеров / В.И. Дубровский, Ю.А. Рахманин, А.Н. Разумов. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 561 с. http://www.biblioclub.ru/book/232878/?searchkid=2876 Здоровье сберегающие технологии в процессе физкультурного образования: Учебное пособие для студентов педагогических вузов по специальности «Физическая культура» / М. Мирзоев, Л.М. Семенова, М.А. Гульянц. - Мин-во образования и науки РФ, Федер. агентство по образованию, Оренб. гос. пед. ун-т. - Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2011. - 215 с. http://www.biblioclub.ru/book.php?searchkid=8054	80 20 96 ЭБС

			Дополнительная литература: Лысов П.К. Биология с осн. Экологии: Уч. для студ. Вузов / П.К. Лысов, А.П.Акифьев, Н.А.Добротина. - М.:Высшая школа.. 2009г – 655 стр.	60
			Руководство по чтению по человеку: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Руководство по чтению по человеку" по специальности 032101.65 "Лечебное дело" и 060101.65 "Медико-профилактическое дело" для лечебных факультетов медицинских вузов / В.М. Гаврюшин, В.А. Катаева, А.М. Лавыш, С.Г. Фокина. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. - 545 с.	15
			Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для студентов / С. В. Ефимов, А. В. Мальцева, А. Ф. Чуваева [и др.] ; под ред. С. В. Ефимова. - 8-е изд., стер. - М. : Изд-во ГОУ ВПО МГУ, 2008. - 610 с.	15
	ПОК 1. Готовность к выполнению профессиональных обязанностей в условиях различных видов профессиональной деятельности		**Основная литература:** Дубровский, В. И. Спортивная медицина : учебник для студ. вузов / В. И. Дубровский. - 3-е изд., испр. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 528 с.	20
			Епифанов В. А. Спортивная медицина : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. А. Епифанов, А. А. Баптуразова, Э.Н. Ахмадеев и др., под ред. В.А.Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с.	20
			1. Бендрышев М.М. Возрастная физиология. - М.: Изд. центр «Академия», 2008г. – 416 стр. 2. Семенова А. А. и др. Биомеханика человека. Учебное пособие http://www.biblioteka.com/book.html?search_query=129108&ht_ru 3. Бондарко А. И. и др. Нормальная физиология. Часть 1. Учебное пособие http://www.biblioteka.com/book.html?search_query=150400&ht_ru 4. Возрастная физиология и психофизиология. Учебное пособие / Е.И. Анисимов, Н.Ф. Виноградова. - М. : ПЕР СЭ, ИНФРА-М, 2004. - 351 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 341. - ISBN 978-5-16-000411-10. - Взыскание образовательных стандартов. ISBN 978-5-16-000411-10. - Дополнительная литература: ...	15 ЭБС ЭБС ЭБС
25		25	Дополнительная литература:	

			Гигиена и экология человека: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Гигиена и экология человека" по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело" для лечебных факультетов медицинских вузов / В.М. Гапиенко, В.А. Кияев, А.М. Лапин, С.Г. Фокин. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. -- 648 с. 2.Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / [авт.]: Т. А. Аникина [и др.] ; науч. ред. д-р биол. наук, проф. Ф. Г. Сивиков] ; Казан. федер. ун-т, Ин-т физ. культуры, спорта и туризма. - Казань : Изд-во Казанского (Приволжского) федерального университета, 2013. - 134 с. 3. Микробиология, санитария и гигиена. Учебник. / К.А. Мудриевская, Н.П. Дежурина. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 496 с. : ил. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0759-4, 1500 экз.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357705 4.Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: Учебное пособие / Д.М. Зелинская, З.О. Исполатовская и др. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Доп. мат. знаний.сент.) - (Доп. образов. медицина) (обл.) ISBN 978-5-16-009702-2, 100 экз.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457918	15 7 Ин. ЭБС
26	ОПД.Ф.1 Анатомия	25	**Основная литература:** Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания. Учебное пособие / С.В. Сударикова, Е.Ю. Чарикова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 207 с. http://znanium.com/bookread.php?book=367706 Возрастная физиология. Физиология развития ребенка: учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведений / М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, Д.А. Фарбер. - 3-е изд. испр. - М.: Академия, 2007. - 416 с. Петрухин А.С. Возрастная физиология и гигиена: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / А.С. Петрухин, И.Ч. Жукова. - Москва: Академия, 2008. - 240 с. 4.Сапин М.Р., и др. Анатомия человека. Учебник. http://www.biblioclub.ru/index.php?mode=cat&cat_open=139198	ЭБС 50 21

			lib=ru	ЭБС
			Дополнительная литература: Сапин, М. Р. Анатомия человека : учебник для сред. учеб. заведений : в библиотеке профессора / М. Р. Сапин, Э. В. Шаепов. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 368с.	97
	ОПД.Ф.2 Физиология		**Основная литература:** Аршавский Ю. Г. Физиология человека [Текст] : учебник для магистратуры и аспирантуры высших учебных заведений физической культуры по курсу «Физиология» в по направлению 032100 [illegible] / Ю. Г. [illegible] ; [illegible] / Ю. Г. Аршавский. - Москва : Советский спорт, 2005. - 752 с. [illegible]	10
			Медицинская и физическая реабилитация : учебник / под ред. Е. А. Рубина. [illegible]. - М. : Медицина, 2008. - 240 с. : ил. [illegible] http://vofem.ru/library/medicine/14500.html	100
27		25	**Дополнительная литература:** Сапин, М. Р. Анатомия человека : учебник для сред. учеб. завед. медицин. : в библиотеке профессора / М. Р. Сапин, Э. В. Шаепов. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 368с. Гигиена и экология человека : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Гигиена и экология человека" по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело" для лечебных факультетов медицинских вузов / В.М. Гринкевич, П.А. Кислицин, А.М. Лапшин, С.Г. Фоняков. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. - 345 с.	97 15
	ОПД.Ф.3 Безопасность		**Основная литература:** Дубровский В. И. Спортивная медицина : учебник для сред. вузов / В. И. Дубровский. - 3-е изд., изм. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 528 с.	20
28		25	Дмитриев А. Д. Питание [электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Дмитриев, Е. Д. Амбросьева. - М. : Российский университет кооперации, «Дашков и К°», 2012. - 168 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415233	ЭБС

	[illegible]		**Дополнительная литература:** Биохимия филогенеза и онтогенеза: Уч. пос. / А.А.Чиркин, Г.О.Диченко, С.Б.Бакуть; Под общ. ред. А.А.Чиркина - М.: НИЦ Инфра-М, Мн.: Нов. знание, 2012. - 288 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (Переплет) ISBN 978-5-16-006024-8, 600 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=318147 Гимнастика: Учебник для студентов вузов / В.А.Гимнастика, А.А.Гимнастика, Т.И.Ахмадеев и др.; Под ред. В.А.Гимнастика. - М.: ГЧОУ АР-Медиа, 2006. - 256 с.	ЭБС 20
29		25	**Основная литература:** Гимнастика: Учебник для студентов вузов / В.А.Гимнастика, А.А.Гимнастика, Т.И.Ахмадеев и др.; Под ред. В.А.Гимнастика. - М.: ГЧОУ АР-Медиа, 2006. - 256 с. Биомеханика: Учебник [Текст] / Учебник составлен А.Д.Дмитриев, Е.Д.Амбросьева. - М.: Советско-британское совместное предприятие «Дашков и К°», 2012. - 168 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415230 **Дополнительная литература:** Дубровский В.И. Спортивная медицина: учебник для студентов вузов / В.И.Дубровский. - 3-е изд., доп. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 528 с. Биохимия филогенеза и онтогенеза: Уч. пос. / А.А.Чиркин, Г.О.Диченко, С.Б.Бакуть; Под общ. ред. А.А.Чиркина - М.: НИЦ Инфра-М, Мн.: Нов. знание, 2012. - 288 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (Переплет) ISBN 978-5-16-006024-8, 600 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=318147	20 ЭБС
30	[illegible]	25	**Основная литература:** Дубровский В.И. Спортивная медицина: учебник для студентов вузов / В.И.Дубровский. - 3-е изд., доп. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 528 с. Гимнастика: Учебник для студентов вузов / В.А.Гимнастика, А.А.Гимнастика, Т.И.Ахмадеев и др.; Под ред. В.А.Гимнастика. - М.: ГЧОУ АР-Медиа, 2006. - 256 с. Материаловедение и технология: Учебник. В.А.Мизинова - Шкс.: И.И.Дедюкина. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 400 с.: ил.; 60x90	20 20 ЭБС

			1.16.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=239995	
			Дополнительная литература: Гигиена и экология человека : Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Гигиена и экология человека" по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело" для лечебных факультетов медицинских вузов / В.М. Гигиенист, В.А. Котелевец, А.М. Щепотин, Г.Г. Онищенко. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. - 545 с.	15
			[illegible]	5ЭБ
31	60.02.05 Спортивная медицина	25	**Основная литература:** [illegible] учебник / Епифанов В.А. 2011. - 304 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420171 Вторжбитова А. Я. Гендер в спортивной деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Я. Вторжбитова. - Физкультура и спорт, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-9765-1031-9 http://znanium.com/bookread.php?book=408485 Богданова Т.П. Физическое воспитание студентов специальной медицинской группы: учеб. пособие / Т.П. Богданова. - Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2010. - 64 с. http://vofem.ru/library/book.htm?SearchBookId=8341 **Дополнительная литература:** Дубровский В.И. Спортивная медицина : учебник для студентов вузов / В.И. Дубровский. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 528 с. Гигиена и спортивная медицина : учеб. пособие для студентов вузов / В.А. Гигиенист, А.А. Виноградов, Э.М. Лукьянова и др.; под ред. В.А. Гигиенист. - М. : ЭКСМО-Пресс, 2006. - 336 с. Методология и организация исследования : учебник / А.А. Мусиенко, Н.П. Ульянова. - 4-е изд., перер. и доп. - М. : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 160 с. - (ПО).	ЭБС ЭБС ЭБС 20 20 ЭБС

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=239995	
32	ОПД.Ф.7 Лечебная физическая культура и массаж	25	**Основная литература:** Лечебная физическая культура : Учебник / Г.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0315-1 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331877 Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Епифанов В.А. 3-е изд., перераб. и доп. - ГЭОТАР - 528 с. http://www.medimedia.ru/book/book.php?BOOK=364536&PAGE=1&TOTAL=1&ISBN=9785970426456 Дополнительная литература: Физическая реабилитация : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" / [Г. Н. Пономарев, О. В. Кочергина, М. М. Мишин и др.] ; под ред. Г. Н. Пономарева. — Москва : Академия, 2013. — 2 ; 21 с. — (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) (Физическая культура и спорт. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9552-3 (общ.) Гоганян П.И. Лечебная физическая культура и массаж : учебник для студентов вузов / П. И. Гоганян, А. Д. Субботин, В. П. Сенкевич. - М. : Медицина, 1987. - 304 с. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 022500 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. физ. культура) / Г. Н. Пономарев, М. М. Мишин, Г. А. Гарасева и др. ; под ред. Пономарева Г. Н. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2006. - 412 с. : ил.	ЭБС 5 2 3
33	ОПД.Ф.8 История физической культуры и спорта	25	**Основная литература:** Физическая культура студента. Учебное пособие / В.А. Барчукова, Д.А. Полиевский. - 2-е изд., перераб. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 576 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-98281-157-8. - URL: http://znanium.com/bookread.php?book=311877 Дополнительная литература: Теория и методика физической культуры : учебник / Под ред. А. Д. Дворкина. - Ростов-н/Д : Феникс, 2008. - 416 с.	ЭБС ЭБС

			ресурс] : учеб.пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Блиновский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0, http://znanium.com/bookread.php?book=443055	
			Дополнительная литература: Гориенко Б.Р. История физической культуры и спорта. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2005 Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Ю. Кабаров. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 208 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=357504	46 ЭБС
34	ОПД.Ф.9 Теория физической культуры и спорта	25	**Основная литература:** Теория и методика физической культуры и спорта http://vofk.hse.ru/data/2012/12/27/1216117.pdf **Дополнительная литература:** Невзоров С. Д. Педагогика физической культуры и спорта : учебник для студ. вузов / под ред. С. Д. Невзорова. - М. : Физическая культура, 2006. - 528 с. Дегтяч, К. А. Уход из спорта: причины и особенности [Электронный ресурс] : Монография / К. А. Дегтяч, С. К. Рябинина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, - 2012. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441740 Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Ю. Кабаров. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357504 Цифровые технологии в спорте высших достижений: [монография] / С.И. Ашмарин. - М.: Физ. культура, 2010. - 120 с. http://www.biblioclub.ru/book.html?currbookId=61171	37 14 ЭБС ЭБС ЭБС
35	ОПД.Ф.10 Психология физической культуры и спорта	25	**Основная литература:** Дегтярев Игорь Васильевич. Психология спорта. Учебное пособие. / И.В. Дегтярев. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=[illegible] Психология спорта высших достижений: Учебное пособие / В.И. Кряжев. - М.	ЭБС ЭБС

			Вузовский учебник. ИНФРА-М, 2013. - 251 с. http://znanium.com/bookread.php?book=337677	
			Дополнительная литература: Гапунов, Е.Ш. Психология физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Физ. культура и спорт" / Е.Ш. Гапунов. - 6-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2008. - 221, [1] с. Дополнительная литература: Учебное пособие "В.Р. Маслова" - М. Российский университет ИНФРА-М, 2012. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=267791	2 2
	100.158 Ш.Ш. Основы физической культуры и спорта		**Основная литература:** Теория и методика спортивной тренировки : учебное пособие для вузов / В.Н. Платонов, Н.Н. Малиновский, Л.П. Матвеева ; ред. В.Н. Платонов. — 4-е изд., стер. — М. : Академия, 2012. - 272 с. — Столяренко, Л.М. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Л.М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01340-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395428 **Дополнительная литература:** Невзоров, С.Д. Педагогика физической культуры и спорта : учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / С.Д. Невзоров. - М. : Физическая культура, 2006. - 548 с. Дорган, Г.А. Культура спорта: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] : Монография / Г.А. Дорган, С.К. Рыбалкина. - Краснодар : Сов. Кубань, 2014. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441340 Учебное пособие по физической культуре и спорту. Учебное пособие / Г.Г. Кашина. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457794 Информационно-методический хрестоматия. Сост. С.П.	36 ЭБС 15 ЭБ ЭБ

			Голубинский. - М., Изд. центр ЕАОИ, 2010 - 120 с. http://www.biblioressica.com/book.html?currBookId=6171	ЭБС
	ОПД.Ф.17 Менеджмент и экономика физической культуры и спорта		**Основная литература:** Пушкина Н.М. Коррекционная педагогика : уч.-методич. пос. / ТГГПУ, под ред. Руш Г.Г. Габдушева. - Казань: ТГГПУ, 2005. Шереметьева, Л.Ф. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Ф. Шереметьева. - М. : Москва : ФГБОУ ВПО "МГПУ", 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9775-0137-0 (Москва). ISBN 978-5-4375-0244-8 (ЭБС IPR) "МГПУ" http://www.iprbookshop.ru/bookdetail.php?bookId=40617	301 ЭБС
17		17	Зверев, В.П. Менеджмент и маркетинг образовательной и научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / В.П. Зверев. - М. : Академия, 2006. - 400 с. Дополнительная литература: Теория М.П. Теория и методика спортивной тренировки : учебное пособие / М.П. Теория, Н.Ф. Платонова, О.Н. Матвеева, Ю.Ф. Курамшин, В.В. Кузнецов. - М. : Физическая культура, 2005. - 300 с. Менеджмент в туризме : Учебно-пособие / С.С. Скобкин. - М. : Магистр, 2011. - 447 с. http://znanium.com/bookread.php?book=246476 Менеджмент в здравоохранении : Учебное пособие / Г.В. Дорошенко, Н.И. Литвинова, И.А. Пронина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2008. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=155019 Менеджмент в физической культуре и спорте : учебник / Ф.Ф. Тер-Ваганян [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=451111	30 15 ЭБС ЭБС ЭБС
38	ОПД.Ф.18 Правовые основы в сфере физической культуры и спорта	25	**Основная литература:** 1. Соловьев А.Ю. Правовые основы в сфере физического воспитания : учебное пособие ЭБС "Университетская библиотека онлайн" http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232 2. Волынка Г.Н., Дугин В.М., Зинина М.В. Технология спорта и тренировки : учебное пособие	ЭБС ЭБС

			http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=9317&ln=ru 2. Хван, Татьяна Александровна. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. 4-е изд., перераб. и доп.-Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 416 с.	7
			Дополнительная литература: Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (ГОС ЭФ). Ф. Правоведение. - М.: Университет. ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007. - 462 с.	45
30	ОПД.Ф.14 Адаптивная физическая культура и спорт	35	**Основная литература:** Адаптивная физическая культура и спорт: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Г. П. Оганесян, П. Ф. Лесгафт, Л. Е. Виноградова. - М.: Академия, 2007. - 200 с. Виноградова Л. Е. Адаптивная физическая культура: учебник. - М.: Академия, 2008. - 160 с.	25
			Дополнительная литература: 1. Абульханова А. А. Общая психология: учебник вузов / А. А. Абульханова. - М.: Питер, 2006. - 544 с. 2. Столяренко Л. Д. Основы психологии: учеб. пособие для студ. вузов / Л. Д. Столяренко. - 22-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 671 с. 3. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. - СПб.: Питер, 2006. - 713 с.	20 10 10
40	ОПД.Ф.15 Информационные технологии в физической культуре и спорте	25	**Основная литература:** Информационные технологии управления в туризме: учеб. пособие для студ. СУЗ. - 2-е изд., испр. / А. Д. Ма[illegible]; [illegible]. - М.: КНОРУС, 2009. - 184 с. Информационные технологии: Учебное пособие / М. В. Мокрозова, [illegible]. - М.: Дашков и К, 2008. - 512 с. - (Серия «Учебники [illegible]»)	30 [illegible]
			Дополнительная литература: Ивлев Р. Г. Принципы построения и информационные технологии в спортивной метрологии: учеб. пособие / Р. Г. Ивлев, [illegible]. - М.: Академия, 2005. - 256 с.	[illegible]

	[illegible]		Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Оиовой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241862 Для [illegible] образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Лобедева М. Б., Агаларов С. В., Бурцева М. А., Костина А. Н., Костина Н. А., Нагаева Л. Н., Сергеева Ю. Н., Сотовецкий Е. Б., Фрадкин В. Г., Шилова О. Н. / Под общ. ред. М. Б. Лобедевой. - СПб.: ЛИА Петербург, 2010. 270 с. [ИНФРА] - ISBN 978-5-9775-0505-5 http://znanium.com/bookread.php?book=350822	ЭБС ЭБС
	[illegible] [illegible] [illegible]		Основная литература: [illegible] Учебное пособие. - М.: Издательство ИНФРА-М, [illegible]	ЭБС
41		25	Дополнительная литература: Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. С. Полат [и др.] ; под ред. Е. С. Полат. - 2-е изд., стер.стер. - М. : Академия, 2005. - 272 с. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Оиовой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241862 Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Лобедева М. Б., Агаларов С. В., Бурцева М. А., Костина А. Н., Костина Н. А., Нагаева Л. Н., Сергеева Ю. Н., Сотовецкий Е. Б., Фрадкин В. Г., Шилова О. Н. / Под общ. ред. М. Б. Лобедевой. - СПб.: ЛИА Петербург, 2010. 270 с. [ИНФРА] - ISBN 978-5-9775-0505-5 http://znanium.com/bookread.php?book=350822 Технологии физкультурно-спортивной деятельности в платном фитнес-клубе: учебник для образовательных учреждений высшего и профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032300	496 ЭБС ЭБС 5

			Физическая культура и 034400 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) - [доп. -сост. Ю. Э. Евсеева, С. П. Евсеев] , под ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2013. — 386 с. : ил. , 23 см. - Библиогр. с. 382-386 [60 назв.] . ISBN 978-5-9718-0671-4 ((в пер.)) . 1000	
	ОП.ДВ.06.1 Лыжный спорт		**Основная литература:** Лыжный спорт : учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведений / [Г. И. Румянцева, А. Г. Гогиашвили]. — М. : Физическая культура, 2005. — 224 с. : ил. — Библиогр. с. 221-223. — ISBN 5-9746-0019-4 : р. 111.00	15
42		25	**Дополнительная литература:** Железняк Ю. Д. Педагогическое физкультурно-оздоровительное совершенствование [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033100 - Физ. культура / под ред. Ю. Д. Железняка. [Ю. Д. Железняк и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2005. - 377, [1] с. Лыжная подготовка : учебно-методическое пособие / А. Ш. Дамина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева-КАИ". — Казань : [Изд-во Казанского гос. архитектурно-строительного университета], 2011. — 41, [2] с. : ил. : 20 см. : библиогр. в конце глав. — ISBN 978-5-3779-10-0 (в обл.) : 80	15 1
43	ОП.ДВ.06.2 Плавательный спорт	25	**Основная литература:** Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства : учебно-методическое пособие / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. — М. : Академия, 2004. — 400 с. Общая физическая подготовка : учебное пособие / Г. Г. Квашнин. — М. : ГЦОЛИФК, 1991. — Пифра М., 2013. — 240 с.	75 3бл.

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357794 Жолтиков, Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для студ. высш. пед. учебных заведений / Ю. Д. Жолтиков [и др.] ; под ред. Ю. Д. Жолтикова, Ю. М. Портнова. - 3-е изд.,стереотип. - М. : Академия, 2006. - 520 с.	21
			Дополнительная литература: Жолтиков, Ю.Д. Спортивные игры [Текст] : совершенствование спортив. мастерства : учебник для студентов высш. пед. учебн. заведений / Ю.Д. Жолтиков - 6изд. - Москва : [Ю.Д. Жолтиков, Ю.М. Портнов, В.И. Сидор и др.] ; под ред. Ю.Д. Жолтикова, Ю.М. Портнова. - Москва : Академия, 2004. - 496 [1] с.	5
			Основная литература: Мухаев, В. А. Организация и методика спортивной [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Мухаев, Н. А. Дорошенко, Е. А. Дорошенко, А. Ю. Ковальский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2011. - 172 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454575	700
44	ОПД.Ф.01.01 Физика	25	**Основная литература:** Спортивные игры:Совершенствование спортивного мастерства : учебник для студ. высш. учебные заведения / Ю. Д. Жолтиков [и др.] ; под ред. Ю. Д. Жолтикова, Ю. М. Портнова. - М. : Академия, 2004. - 400 с. - (в пер.). - ISBN 5-7695-1411-6 Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для студ. высш. пед. учебных заведений / Ю. Д. Жолтиков [и др.] ; под ред. Ю. Д. Жолтикова, Ю. М. Портнова. - 3-е изд.,стереотип. - М. : Академия, 2006. - 520 с. - ISBN 5-7695-2206-8 Здоровье и физическая культура студента : Учеб. пособие / В. А. Бурлакова, Т. А. Рыжкова. - 2-е изд., перераб. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 256 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=180800 **Дополнительная литература:** Жолтиков, Ю.Д. Спортивные игры [Текст] : совершенствование спортив. мастерства : учебник студентов высш. пед. учебн. заведений / Ю.Д. Жолтиков, Ю.М. Портнов, В.И. Сидор и др. ; под ред. Ю.Д. Жолтикова, Ю.М. Портнова. - Москва : Академия,	52 21 "ИА" 55

			2004. - 396, [1] с. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студ. высш. пед. учебных заведений / Ю. Д. Железняк [и др.]; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2006. - 520 с. Баскетбол (программа курса): Учебник / ЗАО Вайнер. - М.: Физкультура и Наука, 2008. - 134 с. http://www.ozon.ru/?context/detail/id/5118233/ Футбол: подготовка и проведение тренировок: Учебно-методическое пособие / Ф.Ф. Мусаев, [и др.]; под ред. Ф.Ф. Мусаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Ф.: Изд. Ф.Ф. Мусаева, 2004. - 215 с. - ISBN 5-93910-031-8. Библиотека ... ISBN 5-93910-031-8. Дополнительная литература: Мутаева, М.А. Теория и методика физической культуры: учебное пособие / М.А. Мутаева, Н.Н. Мутаева, Н.Н. Мутаева, Н.Н. Мутаева, Н.Н. Мутаева. - М.: Академия, 2000. - 448 с. Гимнастика. Методика преподавания: Учебник / В.М. Минаев, Г.Б. Рабиев, и др.; Ред. отдел. рус. В.М. Минаева. - М.: ИНФРА-М, Мир, Изд. Мир, 2013. - 135 с. - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-985-475-578-6. 9000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415731	21 50 1 10 365
45		25	Дополнительная литература: Хаскина, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебное пособие. Ч. 1. / Ж.К. Хаскина, Ю.А. Ковтун, Ю.А. Ковтун. - Ф.: Изд. "Физическая культура" / Ж.К. Хаскина, Ю.А. Ковтун. - 6-е изд. - Стер. - Москва: Академия, 2008. - 478 с. [1] с. Ожегов, С.И. Словарь русского языка: ок. 57000 слов / С.И. Ожегов. - М.: Русский язык, 1970. - 878 с. Инструктаж по технике безопасности. Справочник. - М.: С.И. Ожегов. - М.: Изд. Ф.Ф. Мусаева, 1980. - http://www.bibliotek.com/book.html?id=0121	149 1 Мас
46	2.10.1.09.17 Спортивные игры	25	Основная литература:	

			Мезенцева, Н. В. Методика подготовки волейболисток групп спортивного совершенствования к соревнованиям [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Мезенцева. - Красноярск : Сиб. федерал. ун-т, 2012. - 118 с. - ISBN 978-5-7638-2522-0. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493136	ЭБС
			Дополнительная литература: Кашкин В. Б. Адаптивные физические нагрузки [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 "Физическая культура и спорт" / В. Б. Кашкин [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Елецкий гос. университет им. И. А. Бунина". - Елец : ЕГУ, 2011. - 237 с.	2
			Лысова Н. Н. Теория и методика физического воспитания и спорта" : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Физическая культура" / Н. Н. Лысова [и др.] ; Кубанский гос. ун-т. - Москва : Академия, 2008. - 448, [1] с.	50
			Жолдыбай Ю. Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033101 - Физ. культура / под ред. Ю. Д. Жолдыбая [Ю. Д. Жолдыбай и др.] - 2-е изд., испр. - Морской Академия, 2005. - 377, [1] с.	13
			Братановский С. Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] / С. Н. Братановский, М. Г. Бубнов, М. С. Братановский. - Ростов-н/Д : Феникс, 2011. - Сургут : ГГПИ, 2012. - 1 с. - ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - http://biblioclub.ru/index.php?bookinfo=115850	ЭБС
			Инфраструктура в индустрии спорта : хрестоматия : учебное пособие / С. П. Гридин [и др.]. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 320 с. http://www.biblioclub.ru/index.php?bookinfo=90111	ЭБС
47	СИЛЛР 1.5 Адаптивная физическая культура и спорт	15	**Основная литература:** Сапожков, Виталий Геннадьевич Организация физической культуры и спорта : учебник для студентов / В. Г. Сапожков. - М. : Физкультура и спорт, 2005. - 400 с.	15

			Дополнительная литература: Соломатина, Елена Николаевна. Социология конфликта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 040201 "Социология" / Е. Н. Соломатина. МГУ им. М. В. Ломоносова. Социол. фак. Каф. социологии культуры, коммуникации и безопасности. Москва: Альма Матер: Академический проект, 2011. 196, [2] с. [illegible] Образовательное пространство в зеркале мировых и российских реформ: [illegible] / М., 2011. Начальное, Среднее [illegible]	20 ЭБС
			[illegible] учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по [illegible] / [illegible] Дубышева [illegible]	2
			Социология. Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2013. - 624 с. http://znanium.com/bookread.php?book=341605	ЭБС
48	ОПД.Ф.2 Спортивная метрология	25	**Основная литература:** Технические системы и химическая безопасность: учебное пособие для дистанционного курса "Технические системы и экологические риски" / Казан. федер. унив., Хим. ин-т им. А. М. Бутлерова; [коллектив: Н. А. Удачина, С. С. Бабкина, Т. Н. Мейшарина и др.; науч. ред. д. х. н., проф. Н. А. Удачина]. - Казань: Казанский университет, 2012. - 107 с.	50
			1. Теория и методика физического воспитания: учебник для студентов высш. учебн. заведений / под общей ред. проф. Ашмарина Б. А. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2008. - 320 с.	28
			2. Теория и методика спортивной тренировки: учебник / Ю. В. Верхошанский. - М.: ТИНФОРА, 2011. - 211 с. http://znanium.com/bookread.php?book=[illegible]	ЭБС
			Хуторской, А. А. Педагогическая эвристика: Развитие творческих способностей и одаренности школьников: Учебное пособие /	ЭБС

			Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.Л. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=238589	
			Дополнительная литература:	
			Теория физической культуры. Учебник / Т.П. Рыбакова - М.: Советский спорт, 2009 - 424 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918251	ЭБС
			[illegible]	[illegible]
			[illegible]	[illegible]
			[illegible]	[illegible]
49	ОПД.Р.3.Основы научно-методической деятельности	25	**Основная литература:** Управление научным учебным заведением: Учебник / Под ред. Д.Г. Рогинского и В.М. Филиппова - 3-изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 4 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368443	ЭБС
			[illegible]	ЭБС
			Дополнительная литература: Методика [illegible] физической культуры [illegible] / Т.П. Матвеев. - 3-е изд. - С.-Пб.: Лань, 2004. - 158, [1] с.	[illegible]

			Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478, [1] с. Теория и методика физического воспитания и спорта. http://lib.kcsu.ru/bin/ebrsh/cgi/ebrsh.cgi?Z21ID=%2F28_100.000.pdf Жилкибаева К.Д. Спортивная медицина : учебное пособие. Лечебная физическая культура и спортивная медицина. М. : «Академия», 2005г.	149 ДОР 2
	100 % [illegible] спортивной медицины		Дополнительная литература: [illegible] Кузнецов, В. С. Спортзал. — 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. — 463, [1] с.	[illegible]
50		25	**Дополнительная литература:** Карпова О. Р. Спортивные сооружения [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности по 022101 "Физическая культура и спорт" / О. Р. Карпова [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энерг. ун-т". - 2-е изд. - Казань : [Казанский гос. энергетический университет], 2010. - 235 с. Холодов Ж. К. Теория и метод физического воспитания и спорта [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обуч. по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478, [1] с. ; см. также в ЭБ КГУ : Теория и метод. физической культуры : учебное пособие / Ж. К. Холодов [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2005. - 377, [1] с. Бриллиантова С. Ю. Основы чувствительности у приемлемых физических нагрузок в спорте и России : правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] : [illegible]	3 140 15

			Братановский, М. Г. Вулах, М. С. Братановская; Под ред. д-ра юрид. наук Ф. А. Юсупова. - Саратов, Изд-во Саратовского ун-та, 2008. - 168 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415850	ЭБС
			Профессиональная подготовка: хрестоматия / сост. С.Н. Глазунова. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. - 120 с. http://www.biblioclub.ru/book.html?id=61171	ЭБС
	ОПД.Ф.1 Педагогика физической культуры и спорта		**Основная литература:** Основы профессиональной педагогики: Профессиональная педагогика. Учебное пособие / С. Ю. Степанов, С.Ю. Гармонов. М.: ИНФРА-М, 2015. - 205 с. http://znanium.com/bookread.php?book=501790	ЭБС
			Теория и методика физического воспитания: Методическое руководство учебной практики для студентов / М. М. Бондаренко, Н. Н. Сербина, Ю. А. Ширяев. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. - 110 с.	51
			Ивашкевич Г. И. Педагогическая и психологическая подготовка спортсменов: [учебное пособие] / Г. И. Ивашкевич, Р. Д. Зотиков. - Минск: Амалфея, 2008. - 208 с.	21
51		25	Семенович А. А. Физиология человека: Учебное пособие/http://www.biblioclub.ru/book.html?search_query=129198&lin=ru	ЭБС
			Дополнительная литература: Микробиология, санитария и гигиена: Учебник / К. А. Муравьев, В.П. Дежурина. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=379995	ЭБС
			Дубровский В. И. Спортивная медицина: учебник для студентов / В. И. Дубровский. - 2-е изд., испр. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 528 с.	20
			Виноградов В. А. Спортивная медицина: учеб. пособие для студентов / В. А. Виноградов, А. А. Бойцов, А.Н. Аруханов и др.; под ред. В.А. Виноградова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с.	20
52	ОПД.Ф.2 Физкультурно-оздоровительные технологии	25	**Основная литература:** Мельник, Виктор Викторович. Пособие для занятий сотрудников по физкультурно-оздоровительному режиму / В. А. Мельник.	12

	сердца Спортивное сердце спортсмена		ПГПУ. –Казань: ПГПУ, 2005г. Экологическая медицина: Учебное пособие/В.Н.Бортновский, Н.В.Карташева, Л.П.Мамонтов и др. - М.: ИНФРА-М, Новое знание, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487209 Воробьева, А. И. Физиология с возрастной анатомией [Электронный ресурс] / А. И. Воробьева. - Москва : Наука, 2010. - 216 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405985	ЭБС ЭБС
			Дополнительная литература: Здоровье и физическая культура студентов: Учебное пособие / В.А. [illegible] Л.А. [illegible] - М.: ИНФРА-М, 2011. - 2 [illegible] с. - [illegible] ISBN 978-5-[illegible]-17-X. [illegible] [illegible]	10
			[illegible] Мальцев, А. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Мальцев, И. С. Дементьева, Ю. А. Бобылева, А. Ю. Близнецов. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. http://znanium.com/catalog.php?item=book-search&code=%D1%84% Вайнер, Э. Н. Краткий терминологический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастанина. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-89349-552-7. http://znanium.com/catalog.php?item=book-search&code=%D1%84%D0%B8	ЭБС ЭБС
53	ОПЛ.01 Гигиена питания. Гигиена	25	**Основная литература:** Физическая культура. Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. http://znanium.com/bookread.php?book=371823	ЭБС
			Дополнительная литература: Вербицкая, Л. И. Гигиена: [учебник для студентов высших учебных заведений] / Л. И. Вербицкая, Г. И. Вербицкая, Г. И. Кошелева. - М. : Академия, 2006. - 48 с.	30

			Булгакова Н. Ж. Виды спорта [Текст] : учеб. для студентов высш. образования по спец. 032200 - Физ. культура и спорт / [Н. Ж. Булгакова, М. Н. Максимова, М. Н. Мирошин и др.] ; под ред. Н. Ж. Булгаковой. - Москва : Академия, 2008 - 315 с.	30
54	ЛФД.01.4 Аэробическая гимнастика * Ритмическая гимнастика	75	**Основная литература:** Гимнастика : учебник для студ. высш. учеб. заведений / М. Н. Журавин, О. В. Загряжская, Н. В. Колмакова ; под ред. М. Н. Журавина, Н. К. Меньшикова. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2006. - 448 с. * ил. — ISBN 5-7695-1833-9 Железняк Ю. Д. Физкультурно-спортивные игры [Текст] : учебное пособие для студентов высш. образования по спец. 032100 - Физ. культура / под ред. Ю. Д. Железняка. - [Ю. Д. Железняк и др.] - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2005. - 527 [1] с.	70 13
			Дополнительная литература: Гимнастика. Методика преподавания * Учебник / В. М. Миронов, Г. Б. Рабкин и др. ; Под общ. ред. В. М. Миронова. - М. * ИНФРА-М. - Мн. * Тетра Системс, 2013. - 352 с. : ил. - (ISBN 90 1316. - (Высшее образование). - Библиография: с. 341-342. - ISBN 978-985-475-578-6. 9001 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412171	ЭБС
55	ФТД.02 Баскетбол	25	**Основная литература:** Баскетбол : учебник для студентов высш. учебных заведений / [В. С. Кузин, В. В. Кузин, А. В. Сергеев и др.] ; под ред. С. В. Кузина. - 8-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2008. - 616 с. Ботвин В. Н. Гражданская оборона : учебное пособие. - Шуя : Издатель : Шуйский государственный педагогический университет, 2011. http://www.biblioclub.ru/index.php?search_query=%2009&in=ru	60 ЭБС
56	ФТД.03 Практическая физическая подготовка и	25	**Дополнительная литература:** Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие / Ш. А. Халитов, А. Н. Маньшин, В. Н. Глазунов. Под ред. Ш. А. Халитова. - М. : Н.Д. ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 576 с. : ил. - (ISBN 90 1316. - (Высшее образование). Библиотека ISBN 978-5-8199-0467-0. 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=348800 **Основная литература:**	ЭБС

	речевые аспекты татарского языка		Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Гербаневский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0968-5 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873	ЭБС
			Харисов Ф.Ф. Татар теле. Читателе-аудитория. 2 китап. / Ф.Ф. Харисов, Т.Ф. Харисова, Г.Х. Абдрахманова. - Казан: Магариф, 2009. 1 китап. - 231 б.	689
			Харисов Ф.Ф. Татар теле. Читателе-аудитория. 2 китап. / Ф.Ф. Харисов, Т.Ф. Харисова, Г.Х. Абдрахманова. - Казан: Магариф, 2009. 2 китап. - 153 б.	699
			Дополнительная литература: Харисов, Ф.Ф. Татар теле: рус. [illegible] / Ф.Ф. Харисов, Н.Ф. Харисова. - Казан: Магариф, 2004.	110
	[illegible] учреждений		**Основная литература:** Дубровский, В. И. Спортивная физиология : учебник для сред. и высш. учебных заведений / В. И. Дубровский. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 462 с.	5
			М. Дубровская, [illegible] / Учебное пособие / Е. А. Рубцов, И.В. Мулатова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=[illegible]	ЭБС
57		25	**Дополнительная литература:** Вайсонен, Я.С. Физиология физических упражнений и спорта : учебное пособие для студ. факультетов физической культуры / Я.С. Вайсонен ; научный ред. Ф. Г. Ситдиков. - КГПУ. - Казань: КГПУ, 2004. - 134 с.	100
			Дубровский, В. И. Спортивная физиология : учебник для средних и высших учебных заведений / В. И. Дубровский. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 462 с.	20
			Боксгимнастическая подготовка : учебник / Линдатов Б.А. 2013. - 304 с. http://www.znanium.com/bookread.php?bookid=[illegible]	ЭБС
			Бершабитова, А. Л. Гигиена спортивной деятельности	

			[Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Л. Варожбитова. - Фрязино : Наука, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-9765-1031 - http://znanium.com/bookread.php?book=405985 Тонкальцев А.Н. Методическое планирование студентов спортивной специальной группы: учеб пособие / А.Н. Тонкальцев. - 3 изд. Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2010. - 64 с. http://www.iprbookshop.com/book.html?curBookId=8541	ЭБС ЭБ
58	ФТД.ф.5 Развитие двигательных способностей у детей	25	**Основная литература:** Теория методики физической культуры и спорта http://www.kulturalibrary.ru/_zip/_pdf/_pdf199.pdf **Дополнительная литература:** Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания: [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж.К. Холодов, М.С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478 [1] с. Железняк Ю.Д. Педагогические физкультурно-спортивные совершенствования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033100 "Физ. культура" / под ред. Ю.Д. Железняка. [и] Ю.Д. Железняк и др.] - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2005. - 277 [1] с. Братановский С.Н. Основы физического воспитания физической культуры и спорта в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] / С. Н. Братановский, М. Г. Пулах, М. С. Братановская; Под ред. д-ра юрид. наук В. А. Жеунова. - Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 2008. - 168 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415850 Инфраструктура и инструмент спорта: хрестоматия: учебное пособие / С.Н. Глазыгинский. - М.: Изд. центр ГАОУ, 2010. - 320 с. http://www.iprbookshop.com/book.html?curBookId=6171	140 13 ЭБС ЭБС
59	ДВ.М.1 Теория и методика избранного вида спорта (хоккей с шайбой)	25	**Основная литература:** Теория и методика вида культуры и спорта. Учебное пособие / В.А. Барановский, П.А. Рыбников. - 3-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 160 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=180800	ЭБС

			Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для студ. высш. пед. учебных заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. — 3-е изд., стереотип. — М. : Академия, 2006. — 520 с. : ISBN 5-7695-3206-8 :	21
	ЛСМ 2. Возрастные особенности в избранном виде спорта		**Дополнительная литература:** Железняк Ю. Д. Спортивные игры [Текст] : совершенствование спортив. мастерства : учеб. для студентов пед. вузов по спец. 033100 "Физ. культура" / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Сивко и др. ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - Москва : Академия, 2004. - 196, [1] с. **Основная литература:** Методика спортивной тренировки [Текст] : учебник / [Ю. Д. Железняк и др.]. - Москва : Изд-ва, 2005. -	56 750
60		25	**Дополнительная литература:** Возрастная и физиология культура студента. Учебное пособие / Д. А. Бирюков, Н. А. Рыжкова. - 2-е изд., перераб. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. - 336 с. : ил. - 60x90/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8, 400 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417975 Обучение и [illegible] : учебное пособие для студентов [illegible] / [illegible] - М. : Высшее образование, 2007. - 400 с. : Психология [illegible] / [illegible] / [illegible] ; под ред. А. А. Реан. - СПб. : ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2006. - 621 с. Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-008972-0, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416718	ЭБС 5 ЭБС
61	ЛСМ 3. Подвижные игры в избранном виде спорта	25	**Основная литература:** Братановский С. Н. Основы муниципального управления физической культурой и спортом в России: правовые основы организации деятельности [Электронный ресурс] / С. Н. Братановский, М. Т. Пузин, М. С. Братановская. - Под ред. д-ра юрид. наук П. А. Кудрявцева. - Саратов : Изд-во Саратовского ун-та, 2008. - 158 с. http://znanium.com/bookread.php?book=412859 Физическая культура и [illegible] : хрестоматия : учебное [illegible]	ЭБС ЭБС

			Голубятний. - М., Изд. центр ЕАОИ, 2010 = 120 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6171	
			Дополнительная литература: Глазунова содержания: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101.65 "Физическая культура и спорт" / О. Г. Глазунова [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образов. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т". - Казань : Казан. гос. энергет. ун-т, 2008. - 235 с. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов вузов физ. культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2005. - 142, [1] с. Глазунова О. Г. Содержание спортивных [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 "Физическая культура и спорт" / О. Г. Глазунова [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т". - 2-е изд. - Казань : [Казанский государственный энергетический университет], 2010. - 235 с. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478, [1] с. Желтиник Ю. Д. Национальные физкультурно-спортивные стереотипы... [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 013100 - Физ. культура / под ред. Ю. Д. Желтиника. [Ю. Д. Желтиник и др.] - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2005. - 377 с. : ил. Брагинский Б. Н. Система муниципальных управления	1 1 1 149 11

Отчет о самообследовании по программе высшего образования по специальности 032101.65 «Физическая культура и спорт» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет»

			физической культурой и спортом в России: правовые основы организации и деятельности. [Электронный ресурс] / С. Н. Бробышевский, М. Г. Вулых, М. С. Братановская, Под ред. д-ра юрид. наук В. А. Юсупова. - Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 2008. - [illegible] http://znanium.com/bookread.php?book=413850	ЭБС
			Инфраструктура в индустрии спорта: хрестоматия: пер. С.Д. Горбунова. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. - 120 с. http://www.biblioclub.ru/index.html?mod=bookinfo&bookid=61171	ЭБС
	ДСМ.4 Спортивные игры		**Основная литература:** Мудрый, А. Б. Физическая культура: учебник. [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Мудрый, И. С. Дедюкина, Ю. А. Богашенко, А. Ю. Бородовский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-7638-2120-0. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo&bookid=364879	ЭБС
62		25	**Дополнительная литература:** Жилкин, Ю.Д. Спортивные игры [Текст] : совершенствование спортив. мастерства: учеб. для студентов пед. вузов по спец. 033100 - физ. культура / [Ю.Д. Жилкин, Ю.М. Портнов, В.И. Сашин и др.] ; под ред. Ю.Д. Жилкина, Ю.М. Портнова. - Москва : Академия, 2004. - 496 с. : ил.	55
			Жилкин, Ю.Д. Спортивные игры: баскетбол, волейбол, футбол: учебник для студентов высш. пед. учебных заведений / Ю.Д. Жилкин [и др.] ; под ред. Ю.Д. Жилкина, Ю.М. Портнова. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 520 с.	21

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны. /Гапеев Н.Н./

Директор Научной библиотеки им.И.А.Бунина _____ /Струков Е.Н./

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационно-справочные системы, др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Единоборства	Электронный ресурс «Единоборства»	Р.Р. Шайхиев собственность	справка	http://lms.kfu.ru/course/view.php?id=1131	LMS Moodle

Данные верны.

/Руководитель структурного подразделения _____ (Галеев И.Ш.)

/ Директор Департамента развития образовательных ресурсов _____ (Ивинина Г.В.)

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл / дисциплина	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
ГСЭ.Ф.1	Иностранный язык			90	60	85	65	80	50				
ГСЭ.Ф.2.1	Физическая культура Туризм			80	56	80	54	74	60				
ГСЭ.Ф.2.4	Физическая культура Легкая атлетика			80	67	89	67	88	55				
ГСЭ.Ф.7	Социология			90	80	89	65	70	82				
ЕНД.5	Биология с основами экологии	60	40	60	40	60	40						
ОПД.Ф.1	Анатомия	80	70	80	65	80	65						
ОПД.Ф.2	Физиология			70	60	75	62	70	60				
ОПД.Ф.5	Гигиена			86	50	86	40	76	40				
ОПД.Ф.7	Лечебная физическая культура и массаж									80	50	80	46
ОПД.Ф.8	История физической культуры и спорта	90	50	90	56	90	56						
ОПД.Ф.9	Теория физической культуры и спорта			90	60	96	56	90	65				
ОПД.Ф.10	Психология физической культуры и спорта							100	72	100	74	100	72

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 032101.65 «Физическая культура и спорт» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Камчатский (Приамурский) федеральный университет»

ОПД.Ф.11	Педагогика физической культуры и спорта							98	70	98	72	100	70
ОПД.ф.12	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта					90	60	90	69	90	69		
ОПД.ф.13	Информационные технологии в физической культуре и спорте							100	60	100	75	100	50
ОПД.Ф.14	Лыжный спорт			100	60	100	70	100	60				
ОПД.Ф.15	Подвижные игры	100	80	100	70	100	70						
ОПД.Ф.16	Гимнастика	90	56	90	56	90	66						
ПСМ.1	Теория и методика избранного вида спорта (лыжный и биатлон)	90	80	90	60	90	76	100	74	100	76	100	74
ДМ.1	Спортивные игры							100	72	100	70	100	72

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 032101.65 «Физическая культура и спорт» показывает, что результаты прохождения ими промежуточных контрольных мероприятий является удовлетворительными. В среднем 90 % студентов обучаются по «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 10 %.

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны. (Галеев И.Ш.)

4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи или отсутствие такого звания	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2012	4	Шакиров Р.Г., Хузиев Р.Г. «Влияние занятий рукопашным боем на функциональное состояние занимающихся» Можаев Э.Д., Левицкий П.М. «Фитнес-технологии в подготовке футболистов»				Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Механизмы адаптации организма к физической и умственной нагрузке». Казань, Отечество, 22-24 июня, 2012г., С.175-176 Материалы международной научно-практической конференции «Педагогические, медико-биологические и психологические аспекты физического воспитания», Астрахань, 9 апреля 2012 года

		Можаев Э.Л., Левицкий П.М. «Применение фитнес – технологий в спорте высших достижений (на примере игровых видов спорта)»				Материалы XI всероссийской с международным участием научной школы-конференции «Механизмы адаптации растущего организма к физической культуре и умственной нагрузке» г.Казань, 22-24 июня 2012г.С.94
		Можаев Э.Л., Бояров А.Л. «Ловкость как некоторый новый фактор развития двигательных качеств детей дошкольного возраста»				Материалы XI всероссийской с международным участием научной школы-конференции «Механизмы адаптации растущего организма к физической культуре и умственной нагрузке» г.Казань, 22-24 июня 2012г.С.92.
2013	«	Шамгуновой А.А., Мартыновой О.Н. Влияние ударного метода ходьбы у баскетболистов после мышечной нагрузки				Методо-биологические аспекты физической культуры, проблемы и перспективы развития, материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. Казань 2013,с.302
		Гарьев А.Ф. Методика обучения юных хоккеистов 7-8 лет методике передвижения на коньках. Науч. рук.- доц. Ш.Ш. Фазлиев				Итоговая научно-образовательная конференция студентов. Казанского федерального университета 2013 года Сборник тезисов Том 2.Казань 2013. с. 106
		Гарьев Л.Ш. Комплексный контроль соревновательных нагрузок в хоккее. Науч. рук.-				Итоговая научно-образовательная конференция студентов. Казанского федерального

		лов.Н.Ш.Фазлеев.				университета 2013 года. Сборник тезисов Том 2.Казань 2013. с.106
		Галиуллин Р.А.Воспитание скоростно-силовых качеств у хоккеистов 12-13 лет. Науч. рук.-лов.Н.Ш.Фазлеев				Итоговая научно-образовательная конференция студентов. Казанского федерального университета 2013 года. Сборник тезисов Том 2.Казань 2013. с.107
		Гайфуллин А.М. Исследование обучающей мотивации подвижности на этапе спортивного совершенствования. Науч. рук.-лов.Н.Ш.Фазлеев				Итоговая научно-образовательная конференция студентов. Казанского федерального университета 2013 года. Сборник тезисов Том 2.Казань 2013. с.108
		Иблеев Р.М.Отбор детей в группы начальной подготовки в хоккее с шайбой. Науч. рук.-лов.Н.Ш.Фазлеев				Итоговая научно-образовательная конференция студентов. Казанского федерального университета 2013 года. Сборник тезисов Том 2.Казань 2013. с.111
		Тагиров А.Ц. Изучение частоты и серьезности отклонений у юных баскетболистов во время				Итоговая научно-образовательная конференция студентов. Казанского федерального

		мышечной работы. Науч. рук.- доц.О.Н.Мартьянов				университета 2013 года. Сборник тезисов Том 2.Казань 2013. с.114
		Хайбуллин Р.Р. Особенности пластической части при острых операциях у спортсменов-марафонцев 11-14 лет. Науч. рук.-доц. Р.Р.Шайхиев				Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2013 года Сборник тезисов Том 2.Казань 2013. с.118

Заместитель руководителя по учебно-методической работе

Данные верны. (Галеев И.Ш.)

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
								Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2008-2009	01												
2009-2010	02												
2010-2011	03												
2011-2012	04												
2012-2013	05							7	2	5	7	1	6
2013-2014	06							12		12	12		12
2014-2015													

В целом в ходе защиты выпускных квалификационных работ по направлению 032101.65 «Физическая культура и спорт», реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 100% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР 4,6 баллов.

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны
(Алеев И.Ш.)

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 **«Об организации подготовки университета к государственной аккредитации»** комиссия под председательством председательством Директора Института физической культуры и спорта Галеева И.Ш.

в составе:

1. Святова Н.В.
2. Минигалеева А.З.
3. Абзалов Н.И.
4. Вахитов И.Х.
5. Газизов Ф.Г.
6. Мустаев Р.Ш.
7. Фазлеев Н.Ш.
8. Галиев Р.Р.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 032101.65 Физическая культура и спорт определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности Физическая культура и спорт ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 02.06.2000 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется в Институте физической культуры и спорта. Выпускающей кафедрой является кафедра спортивных дисциплин. Институт физической культуры и спорта является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;

- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;

- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;

- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;

- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;

- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;

- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и

высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете института физической культуры и спорта;
- Положение об Институте физической культуры и спорта;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института физической культуры и спорта ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);

- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);

- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института физической культуры и спорта

- кафедры: *теории физической культуры,*
- *адаптивной физической культуры,*
- *спортивных дисциплин,*
- *гимнастики и циклических видов спорта,*
- *безопасности жизнедеятельности,*
- иные структурные подразделения - *УОЦ «Альчик».*

Выводы: Подготовка специалистов по специальности 032101.65 Физическая культура и спорт осуществляется в КФУ в Институте физической культуры и спорта соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте физической культуры и спорта регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте физической культуры и спорта, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте физической культуры и спорта организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте физической культуры и спорта организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям в действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте физической культуры и спорта и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт физической культуры и спорта организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 032101.65 Физическая культура и спорт:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета экономики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013г. Институтом физической культуры и спорта были организованы следующие мероприятия: встречи со спортсменами УОР; руководством ВК «Динамо»; БК «Казаночка»; ХК «Ак Барс»; ФК «Рубин».

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 032101.65 Физическая культура и спорт осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 67 тыс. руб.

Контингент очной/заочной форм обучения по специальности 032101.65 Физическая культура и спорт на 01.11.2014 г. составляет 18 человек.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Институте физической культуры и спорта по специальности 032101.65 Физическая культура и спорт ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ № 422 физ/сп от 02 июня 2000 года. ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 032101.65 Физическая культура и спорт при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области 032101.65 Физическая культура предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 260 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-

исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии. – 25 недель; практики – 18 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8-16 недель; каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска) – не менее 50 недель.

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной общеобразовательной программы подготовки специалиста по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения увеличивается до 1 года относительно нормативного срока.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий не менее 10 часов в неделю. При заочной форме обучения студент обеспечен возможностью занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, курсовых работ, контрольных заданий, коллоквиумов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 032101.65 Физическая культура и спорт соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин **ГСЭ**	9146	9146	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:				
1.1	Федеральный компонент		1260		нет
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент		270		нет
1.3	Дисциплины по выбору студента		270		нет
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин **ЕН**		760	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:				
2.1	Федеральный компонент	620	620		нет

№	Наименование показатели	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	70	70		нет
2.3	Дисциплины по выбору студента	70	70		нет
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин **ОПД**	3560	3560	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	нет
	В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:				
3.1	Федеральный компонент	2834	2834		нет
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	360	360		нет
3.3	Дисциплины по выбору студента	360	360		нет
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) **(Дисциплин предметной подготовки ДПП)**	2132	2132	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	нет
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	2132	2132	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	нет
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	нет
7	**Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом**	9866	9866		нет
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	Экз. 4; зачетов -12		-	нет
	2 курс	Экз. 4; зач. 12		-	нет
	3 курс	Экз.4 зач.12		-	нет
	4 курс	Экз.4 зач.12		-	нет
	5 курс	Экз. 2 зач.6		-	нет
9	Общее количество каникулярных недель	42	42	П. 5.1 ГОС ВПО	нет
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальности не указано иного 8 недель	8	-	нет
	2 курс	от 7 до 10	8	-	нет
	3 курс	от 7 до 10	8	-	нет

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	4 курс	от 7 до 10	8	-	нет
	5 курс	от 7 до 10	10	-	нет
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	169		нет
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	18		нет
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	18		нет
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики) Педагогическая практика Профессионально-ориентированная Педагогическая практика по специализации	П. 5.1 ГОС ВПО	 6 нед 6 нед 6 нед		нет
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	13 нед		нет
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	27 часов в неделю		нет

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по 032101.65 Физическая культура и спорт выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института физической культуры и спорта ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского (*перечислить, возможен выбор ресурсов из следующих источников:* http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226
http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461)

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, презентации, выступления, а также методы, основанные на изучении практики — case studies,. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности 032101.65 Физическая культура и спорт высока и не вызывает сомнений.

Институт физической культуры и спорта разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и/или специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Пример анализа курсовой работы по специальности Богдановой Э.Т.

Тема: «Обучение игровой деятельности через подготовительные упражнения в баскетболе».

Научный руководитель: Доцент Мартьянов О.П. , доцент кафедры спортивных дисциплин , кандидат биологических наук.

1. Новизна работы заключается в том, что данная работа посвящена изучению и анализу игровой деятельности в баскетболе, проблеме технической подготовленности и методика обучения нападающему удару которые остаются одними из актуальных в теоретическом и прикладном значении в баскетболе в наше время. Содержание работы соответствует целям и задачам, поставленным перед ней. Исследования, полученные в работе имеют теоретическую и практическую значимость.
2. Работа состоит из 3 глав: первая глава - анализ литературных источников , вторая - особенности баскетбола, третья- описание техники ведения мяча в баскетболе . В работу входят "Введение", "Литература", "Выводы", . Объем составил 41 страницу. Список литературы состоит из 28 литературных источников.
3. Выпускница в полной мере обосновала решения поставленных вопросов перед работой. Тема курсовой работы по специальности интересна в теоретическом и практическом плане.
4. Анализ выводов, сделанных автором, имеет теоретическую и практическую значимость.
5. Богдановой Э.Т. в своей работе показала хорошие способности и умения использовать знания по общеобразовательным дисциплинам в самостоятельной работе. Грамотно изложила материал исследования.
6. К возможным замечаниям можно отнести приоритет теоретической части, выявлены лишь мелкие ошибки в оформлении.
7. Выполненная работа соответствует требованиям, которые предъявляются к курсовым работам по специальности, и может быть оценена на отлично.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

— новизна и оригинальность исследования;

— актуальность темы исследования;

— степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;

— оформление понятийного аппарата;

— логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;

— полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;

— соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика **соответствует** требованиям ГОС ВПО.

3.3.2.Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 032101.65 Физическая культура и спорт предполагает прохождение практик: педагогическая практика, проффесионально-ориентрованная, практика по специализации. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованием стандарта

педагогическая практика- практика в общеобразовательной школе,

практика по специализации – ДЮСШ, РДЮСШ, РДЮСШОР,

профессионально-ориентированная - ДЮСШ, РДЮСШ, РДЮСШОР.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 18 недель.

Итоговый контроль педагогической практики осуществляется в форме экзамена.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения ВКР.

Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Института физической культуры и спорта, обучающиеся по специальности 032101.65 Физическая культура и спорт , в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебной лабораториях; в ДЮСШ, ДЮСШОР, общеобразовательных школах. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

Павлов Евгений студент ИФКС и ВМ 5 курса. Проходил педагогическую практику в ДЮСШ «Зилант» Приволжского района г.Казани. Студент был прикреплен к тренеру-преподавателю Петрову Е.В.. В ДЮСШ «Зилант» обучается 240 учеников. Спортивная

школа хорошо оборудована инвентарем. Все разделы программы ДЮСШ в полном объеме соответствуют ГОС. Директор ДЮСШ «Зилант» Писарев Андрей Константинович .

В целом учебно-тренировочные группы хорошие, ученики общаются со всеми на одном уровне. Примерно 96% учащихся выполняют контрольные требования своего возраста по программе ДЮСШ.

Во время педагогической практики посещал учебно-тренировочные занятия ведущих специалистов ДЮСШ и проводил анализ этих занятий. Ежедневно заполнял дневник психолого-педагогической практики, разработал индивидуальный план работы на период педагогической практики, составил конспекты для проведения учебно-тренировочных занятий. Ежедневно посещал занятия тренеров-преподавателей других возрастных групп. Каждый студент-практикант провел учебно-тренировочное занятие, мониторинг контрольных тестов. В период прохождения учебно-воспитательной практики участвовал в организации и проведении спортивных мероприятий. Каждую среду присутствовал на конференции по педагогической практике. Посещение занятий позволило Павлову Евгению проанализировать профессиональную деятельность преподавателей, формы, методы, средства, приемы, которые они применяют на занятиях. Пройдя педагогическую практику, набрал огромный опыт в проведении учебно-тренировочных занятий, умеет оценивать психолого-педагогическую ситуацию в неопределенных моментах.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программа педагогической практики **соответствуют** требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО

- рабочая учебная программа дисциплин

- методические рекомендации (материалы) для преподавателей

- методические указания для студентов по изучению дисциплин

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 032101.65 Физическая культура и спорт включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательский семинар ;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте физической культуры и спорта большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий, например, образовательный процесс по дисциплине «Единоборства» построен с применением электронных образовательных ресурсов.

Преподаватели Института физической культуры и спорта активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 032101.65 Физическая культура и спорт используют, в частности, следующие ЭОРы - «Единоборства».

Большинство преподавателей института физической культуры и спорта применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 032101.65 Физическая культура и спорт является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Обеспечение учебно – методическими пособиями по направлению 032101.65 Физическая культура и спорт соответствует требованиям стандарта.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы, организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 36%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения по специальности **032101.65 Физическая культура и спорт** организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, презентации и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013/2014 учебном году.

Пример анализа выпускной квалификационной работы по специальности Бадрутдинова А.С.

Тема: «Методика обучения техническим приемам хоккеистов 8-10 лет»

Научный руководитель: Фазлеев Наиль Шамсиевич, доцент кафедры спортивных дисциплин, кандидат педагогических наук.

1. Новизна работы заключается в том, что данная работа посвящена изучению и анализу обучения техническим прием хоккеистов 8-10 лет, проблеме технической подготовленности и методика обучения техническим приемам, которые остаются одними из актуальных в теоретическом и прикладном значении хоккея. Содержание работы соответствует целям и задачам, поставленным перед ней. Исследования, полученные в работе имеют теоретическую и практическую значимость.
2. Работа состоит из 2 глав: первая глава - методико-теоретические аспекты технической подготовки юных хоккеистов, вторая - экспериментальная проверка методике обучения техническим приемам хоккеистов 8-10 лет. В работу входят "Введение", "Литература", "Заключение". Объем составил 52 страницы. Список литературы состоит из 30 литературных источников.
3. Выпускник в полной мере обосновала решения поставленных вопросов перед работой. Тема выпускной квалификационной работы по специальности интересна в теоретическом и практическом плане.
4. Анализ выводов, сделанных автором, имеет теоретическую и практическую значимость.
5. Бадрутдинова А.С. в своей работе показала хорошие способности и умения использовать знания по общеобразовательным дисциплинам. В самостоятельной работе грамотно изложила материал исследования.
6. К возможным замечаниям можно отнести приоритет теоретической части, выявлены лишь мелкие ошибки в оформлении.
7. Выполненная работа соответствует требованиям, которые предъявляются к выпускным квалификационным работам по специальности, и может быть оценена на отлично.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций:

авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научные сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. Не менее 90% студентов по ООП 032101.65 имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождении практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в общеобразовательные школы.

Программа подготовки по специальности 032101.65 Физическая культура и спорт нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области физической культуры, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности 032101.65 Физическая культура и спорт готовится к следующим видам профессиональной деятельности: преподавательской, тренерской, научной деятельности. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере 032101.65 Физическая культура и спорт). Выпускник Института физической культуры и спорта по специальности 032101.65 Физическая культура и спорт будет востребован в областях спорта и физической культуры. Вовлеченность студента Института физической культуры и спорта в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: Выпускники специальности 032101.65 Физическая культура и спорт Института физической культуры и спорта пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте физической культуры и спорта.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- ГАРАНТ – информационно-правовая система
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

Выводы: Высокая обеспеченность основной и дополнительной литературы позволяет организовать учебный процесс специалистов по программе 032101.65 – Физическая культура и спорт в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2010	Максутов Р.Ш., Валеев Р.К., Урбанов А.Ю.	Баскетбол. Обучение технике игры	Учебно-методическое пособие		100 экз	2,5 п.л.	Казань: КФ РАП
2	2010	Можаев Э.Л.	Новые физкультурно-спортивные виды» «1 часть»	Учебно-методическое пособие		100 экз	15,5 п.л.	Типогра-фия «Вестфа-лика»
3	2010	Можаев Э.Л.	Новые физкультурно-спортивные виды «2 часть»	Учебно-методическое пособие		100 экз	15 п.л.	Татарский государ-ственный гумани-тарно-педагогический универси-тет, ООО «Вестфа-лика»
4	2011	Фазлеев Н.Ш., Васильев С.В., Максутов Р.Ш., Колочанова Н.А.	Методика комплексной оценки уровня физического развития студентов	Учебно-методическое пособие		100 экз	4,25 п.л.	Казань: КФ РАП
5	2011	Можаев Э.Л.	Новые физкультурно-спортивные виды «3 часть»	Учебно-методическое пособие		100 экз	16,5 п.л.	Казань, Казанский кооперативный институт Российского универси-тета коопера-ции
6	2012	Шайхиев Р.Р., Ахмадуллин Н.Р., Русаков А.А.	«Значение основных средств физической культуры в формировании экологической культуры младших школьников: содержание и структура»	Учебно-методическое пособие		100 экз	6,1 п.л.	Казань: КФУ
7	2012	Шайхиев Р.Р., Горбачев Д.Р.	«Греко-римская борьба, техника и тактика на этапе начальной подготовки»	Учебно-методическое пособие		100 экз	5,25 п.л.	Казань: КФУ
8	2012	Хайруллин Р.Р., Ванюшин Ю.С.,	«Баскетбол: содержание и методика преподавания»	Учебное пособие для студентов и преподавателей высших учебных		100 экз	7,8 п.л.	Казань:КФУ, ООО «Вестфа-лика»

		Мартьянов О.П.		заведений и слушателей курсов профессиональной переподго-товки				
9	2013	Мартьянов О.П., Головина Е.А.	«Подготовка центровых игроков в баскетболе	Учебно-методическое пособие для студентов институтов ФК и факультетов ФК педагогических вузов		100 экз	2,6 п.л.	Казань:КФУ, ООО «Вестфа-лика
10	2013	Мартьянов О.П., Хайруллин Р.Р., Головина Е.А.	«Тестовые задания по баскетболу»	Учебно-методическое пособие для студентов институтов ФК и факультетов ФК педагогических вузов.		100 экз	1,75 п.л.	Казань:КФУ, ООО «Вестфа-лика
11	2013	Мартьянов О.П.	«Методические рекомендации к официальным правилам по баскетболу»	Учебно-методическое пособие для студентов институтов ФК и факультетов ФК педагоги-ческих вузов.		100 экз	3,3 п.л.	Казань:КФУ, ООО «Вестфа-лика
12	2013	Фазлеев Н.Ш., Колочанова Н.А.	«Методические указания по дисциплине «Спортивные игры: волейбол»	Учебно-методическое пособие.		100 экз	4,6 п.л.	Казань
13	2013	Васильев С.В.	«Подвижные игры на воде»	Учебно-методическое пособие.		100 экз	1,6 п.л.	Казань

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающихся образовательный процесс по специальности 032101.65 Физическая культура не менее 70%. Процент штатных ППС составляет 50%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 10%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института физической культуры и спорта.
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 50 % штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте физической культуры относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Фазлеев Наиль Шамсиевич		«Протокольные вопросы в организации XXVII Всемирной летней универсиады 2013 в г.Казани»	Поволжская ГАФКСиТ
2	Колочанова Наталья Александровна	Дистанционный курс	Психологическое обеспечение спортивной	Институт развития дополнительного

			деятельности»	профессионального образования.
3	Мартьянов Олег Петрович		«Протокольные вопросы в организации XXVII Всемирной летней универсиады 2013 в г.Казани».	Поволжская ГАФКСиТ

В Институте физической культуры и спорта широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению **032101.65 Физическая культура и спорт.** Так, к примеру, в качестве внешних совместителей проводят занятия:

Доктор педагогических наук, профессор, Бикмухаметов Роберт Кабирович, Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, курс психологии: психология физической культуры, акмеология физической культуры и спорта, психология здорового образа жизни, психологическая саморегуляция спортсмена, психология физ. воспитания

Кандидат педагогических наук, доцент, Можаев Эдуард Люцианович, Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, дисциплины - педагогика фазического воспитания и спорта, педагогика физического воспитания и спорта, педагогика физической культуры, психология физического воспитания и спорта, новые физкультурно-спортивные виды, хоккей с шайбой, методика орг.занятий по пляжному футболу, методика организация занятий по хоккею с шайбой, методика орг.занятий по хоккею с мячом, новые физкультурно-спортивные виды.

Кандидат социологических наук, доцент, Васильев Сергей Викторович, Казанский филиал ВПО ФГБОУ Российской Академии Правосудия, дисциплины: плавание, прикладное плавание, прикладное плавание, спортивное плавание, методика обучения подвижным играм на воде и открытых водоемах, организация судейства и проведения соревнований на воде.

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по 032101.65 Физическая культура и спорт. В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО (*при его наличии*)

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (*не более полутора месяцев*) и долгосрочную (*более 1,5 месяцев*).

Целями международной академической мобильности студентов являются изучение методик подготовки спортсменов различных стран, повышение спортивной квалификации, улучшение спортивных результатов.

Студент 5 курса учебной группы 15-021 Артюшин Д.Н. в составе сборной России по бенди участвовал на международных соревнованиях в Швеции, Финляндии.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности 032101.65 Физическая культура и спорт, также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах. Доцент Васильев С.В. принимал участие в соревнованиях по плаванию: чемпионат мира среди ветеранов июль 2014 года город Монреаль, Канада.

Выводы: *Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.*

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				доктор ских	кандидат ских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Проблемы подготовки спортсменов высокой квалификации		- Фазлеев Наиль Шамсиевич, к.п.н., доцент - Мартьянов Олег Петрович, к.б.н, доцент. - Шайхиев Рафис Рафикович, к.б.н., доцент				4	

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобразования; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института физической культуры и спорта активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

Статьи, опубликованные сотрудниками структурного подразделения (в т.ч. в сборниках

научных трудов:

– в российских изданиях, рекомендованных ВАК

- Григорьев А.П., Бикмухаметов Р.К. Совершенствование профессиональной подготовки специалистов в сфере «физическая культура и спорт» для работы в негосударственном вузе / Образование и саморазвитие. – 2013. - №3(37). – С.17-21.
- Булгаревич С.О. Модель формирования лидерских качеств студентов института физической культуры в процессе профессиональной подготовки / С.О. Булгаревич, Р.К. Бикмухаметов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2013. - №13. – С. 27-32.
- Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Мартьянов О.П. ,Зефиров Т.Л.

Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года Журнал «Казанский медицинский журнал», - №4 -2013.-С. 496 - 500.

- в прочих российских изданиях.

1. Хайруллин Р.Р. Физическая работоспособность спортсменов в зависимости от типов адаптации кардиореспираторной системы// Сборник научных трудов. Бирск., 2013.- С.97-98

2. Можаев Э.Л., Денисенко Д.Ю.Особенности деятельности крайних защитников в футболе// Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. Часть 32.-Тамбов., 2013 С.115

3. Можаев Э.Л., Фадель Саат. Внедрение фитнесс-технологий в систему физкультурно-оздоровительной работы республики Ирак// Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. Часть 32.- Тамбов., 2013 С.116

4. Фазлеев Н.Ш., Колочанова Н.А. Методика отбора детей в хоккее// Сборник материалов международной научно-практической конференции "Современные подходы к совершенствованию физического воспитания и спортивной деятельности учащейся молодежи".Суздаль., Вл.ГУ, 2013 С.264-266

Тезисы докладов, опубликованные ***сотрудниками*** структурного подразделения (в т.ч. в сборниках научных трудов, указанных в п.2):

– в зарубежных изданиях;

– в российских изданиях.

- ✓ Васильев С.В., Шафикова Н.Ю. Психологическая подготовка спортсменов к соревнованиям в плавании// Медико-биологические аспекты физической культуры : проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Казань, 14-16 ноября 2013г.)-Казань :Казан. ун-т, 2013.С.53-54
- ✓ Головина Е.А., Мингалеева А.З.Особенности ценностных ориентаций и условия их формирования в старшем школьном возрасте// Медико-биологические аспекты физической культуры : проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Казань, 14-16 ноября 2013г.)-Казань :Казан. ун-т, 2013.С.78-79
- ✓ Колочанова Н.А., Максутов Р.Ш. Методика формирования игрового внимания у юных волейболистов10-13 лет.// Медико-биологические аспекты физической культуры : проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Казань, 14-16 ноября 2013г.)-Казань :Казан. ун-т. 2013.С.153-154

- ✓ Мартьянов О.П. Изменение частоты сердечных сокращений у юных баскетболистов во время мышечной работы// Медико-биологические аспекты физической культуры : проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Казань, 14-16 ноября 2013г.)-Казань :Казан. ун-т, 2013.С.169-170
- ✓ Мартьянов О.П. Развитие скоростных способностей у баскетболистов.// Медико-биологические аспекты физической культуры : проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Казань, 14-16 ноября 2013г.)-Казань :Казан. ун-т, 2013.С.171-172
- ✓ Мартьянов О.П., Хайруллин Р.Р. Изменение показателей насосной функции сердца баскетболистов в процессе многолетней спортивной подготовки// Медико-биологические аспекты физической культуры : проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Казань, 14-16 ноября 2013г.)-Казань :Казан. ун-т, 2013.С.172-173
- ✓ Можаев Э.Л., Фадель Саад. Диверсификационный подход при занятиях фитнесом.// Медико-биологические аспекты физической культуры : проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Казань, 14-16 ноября 2013г.)-Казань :Казан. ун-т, 2013.С.188-191
- ✓ Фазлеев Н.Ш., Фукин А.И. Спортивная мотивация хоккеистов в соревновательный период..// Медико-биологические аспекты физической культуры : проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Казань, 14-16 ноября 2013г.)-Казань :Казан. ун-т, 2013.С.265-267
- ✓ Хайруллин Р.Р., Ванюшин Ю.С.Физическая работоспособность спортсменов при нагрузке повышающейся мощности с различными типами адаптации..// Медико-биологические аспекты физической культуры: проблемы и перспективы развития.

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт физической культуры и спорта располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска).
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;

- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:

- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);

- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);

- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);

- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 032101.65 Физическая культура и спорт в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Спортивный зал	разметка для волейбола, баскетбола, мини-футбола, большого тенниса, бадминтона, гандбола ; столы для настольного тенниса, инвентарь (конусы, мишки, мячи, сетки, клюшки для флорбола)	1
Гимнастический зал	брусья разновысотные, бревно, перекладина, кольца, обручи, конь.	1
Легкоатлетический	беговая дорожка, барьеры, копье, ядро, диск,	1

манеж	прыжковая яма, сектор для прыжков в высоту	
Бассейн	волногасящиеся дорожки, плавательные доски, спасательные пояса для обучения, калабашки, лягушатник: 10Х6 метров, глубина -70 -80 сантиметров.	1

Материально-технической база оснащена достаточной для качественной подготовки специалистов, обновление оборудования проводится в установленные сроки, а также в связи с моральным устареванием оборудования. Высокая степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием, обеспечение новых технологий обучения техническими средствами, использование мультимедиа и проекторами в учебном процессе - обеспечивает успешную реализацию образовательной программы;

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в

традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штукенберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей.

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т\к «Speak out», т\к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Целью программы специалитета является подготовка высококвалифицированных кадров для работы в образовательных учреждениях общего, специального и высшего образования. Выпускник, получивший квалификацию педагога по физической культуре, должен быть готовым осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта; осознавать необходимость соблюдения прав и свобод учащихся, предусмотренных Законом Российской Федерации "Об образовании", Конвенцией о правах ребенка, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы, осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими), выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

Преподавание обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели, имеющие российские ученые степени и ученые звания. Общая остепенённость преподавателей, обеспечивающих учебный процесс - более 70 %.

За отчетный период профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры принял участие в конференциях различного уровня: международных, всероссийских, региональных. Опубликовано 3 статей в журналах, входящих в перечень ВАК РФ; более 20 научных работ опубликовано преподавателями и студентами кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедры, а также студенты курируемые кафедрой в отчетном периоде участвовали в организации Всемирной Универсиады, проходившей в г. Казани, которые были награждены благодарственными письмами от президента FISU Клодом-Луи Гальеном.

ППС и магистрами и студентами кафедры 23-24 апреля 2014 года была организована Всероссийская с международным участием конференция «Теория и практика физической культуры и спорта», совместно с ведущими учителями физической культуры образовательных учреждений Республики Татарстан, посвященная 65-летию Института физической культуры и спорта КФУ.

Целью мероприятия - анализ и обсуждение концептуальных положений теории и практики физической культуры и спорта.

Задачи.

- педагогический анализ основных понятий теории физической культуры.

- обсуждение роли физиологических, психологических и социальных исследований в развитии физической культуры и спорта.

- обсуждение современного состояния преподавания физической культуры в школе и ВУЗе.

Выпускник, получивший квалификацию педагога по физической культуре, подготовлен к выполнению основных видов профессиональной деятельности педагога по физической культуре, решению типовых профессиональных задач в учреждениях сферы образования.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Итоги анализа материалов самообследования реализации профессиональной образовательной программы по направлению 032101.65 «Физическая культура и спорт» позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание образовательной программы подготовки специалистов соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует предъявляемым требованиям.
3. Условия реализации профессиональной образовательной программы достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.
4. Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими учебными программами, содержание которых соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
5. Обеспеченность библиотечными фондами, периодическими изданиями, программным и техническим сопровождением, соответствует предъявленным требованиям.
6. Рабочие учебные планы соответствуют требованиям, предъявляемым к срокам их выполнения, содержанию, еженедельной нагрузке и видам аттестации студентов по дисциплинам.
7. Учебно-лабораторная база, практическая подготовка и организация самостоятельной работы студентов соответствует требованиям.
8. Специальность 032101.65 «Физическая культура и спорт» готово к внешней проверке.

Для эффективного прохождения образовательной программы по специальности 032101.65 «Физическая культура и спорт» необходимо активизировать следующую работу преподавателями кафедры:

- дальнейшее создание и более активное использование в учебном процессе преподавателями кафедры дистанционных образовательных ресурсов;

- усиление работы по созданию условий для направления профессорско-преподавательского состава для повышения квалификации в образовательные учреждения ведущих Вузов России и за границей.

- дальнейшее оснащение мультимедийной аппаратурой учебных аудиторий (100%), оснащение уникальным научным оборудованием лабораторий Института.