

*Заварзова В. Д., преподаватель, Инженерно-экономический колледжа Набережночелнинского института ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».*

## ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ LMS MOODLE

### В КОРПОРАТИВНОМ ОБУЧЕНИИ

*Аннотация: В данной статье рассмотрены особенности использования системы дистанционного обучения на базе бесплатной инструментальной среды LMS Moodle. Данное решение позволит компании сформировать гибкую кадровую политику в области подготовки и переподготовки сотрудников. Также образовательный инструмент LMS Moodle окажет положительное влияние на качественные показатели организации в целом.*

*Ключевые слова: LMS Moodle; информационные технологии; корпоративное обучение; бизнес-задачи подсистемы.*

В связи с внедрением информационных технологий практически во все сферы деятельности предприятий, появились новые требования к проведению корпоративного обучения и на сегодняшний день важно формирование непрерывного процесса подготовки и повышения квалификации сотрудников с учетом на него минимальных затрат. По этой причине возникает необходимость в наиболее эффективном инструменте обучения, так как традиционные формы, средства и методы не способны отвечать потребностям современной перспективно развивающейся организации.

Следует рассмотреть основные задачи подсистемы «Кадровое обеспечение», в рамках которой будет проходить обучение сотрудников:

- 8.1.1. Расчет и анализ потребности в трудовых ресурсах
- 8.1.2. Разработка штатного расписания
- 8.1.3. Учет и анализ движения трудовых ресурсов
- 8.1.4. Планирование обучения и повышения квалификации работников
- 8.1.5. Организация обучения и повышения квалификации работников
- 8.1.6. Учет обучения и повышения квалификации персонала
- 8.1.7. Расчет показателей эффективности кадрового обеспечения [1]

Процесс обучения сотрудников сосредоточен в трех бизнес-задачах (планирование обучения и повышения квалификации работников, организация обучения и повышения квалификации работников, учет обучения и повышения квалификации персонала) и связан с другими бизнес-задачами.

В качестве инструментальной среды для разработки образовательных проектов было принято решение в пользу LMS Moodle, бесплатной системы управления обучением, отвечающей основным требованиям к гибкости, надежности и функциональности систем управления обучением.

Рассмотрим действия сотрудника организации в системе дистанционного обучения при прохождении образовательного курса. Сотрудник заходит в систему под своим логином и паролем, а новый работник получает их по электронной почте. Далее, используя материалы преподавателя, сотрудники проходят курс обучения.

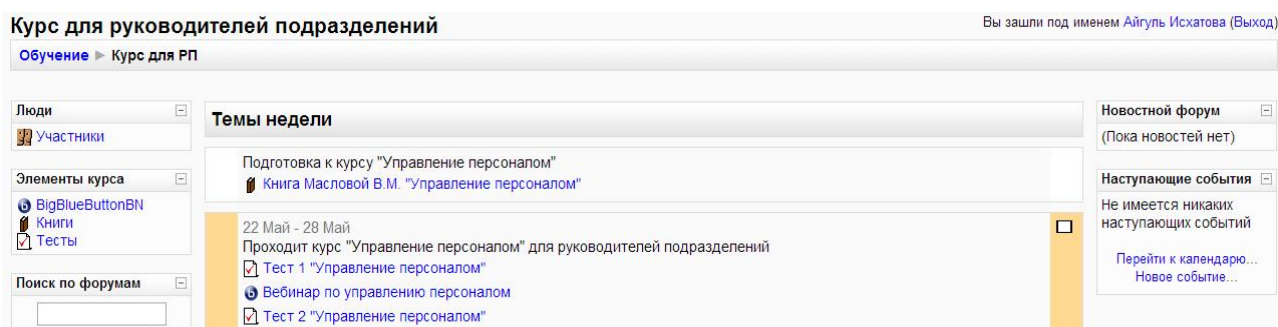


Рис.1. «Материалы курса»

В данном случае организация обучения такова: сотруднику необходимо ознакомиться с материалами для подготовки к прохождению тестирования (книги, ссылки, учебные пособия и т.д.), затем в установленное время проходит полный образовательный курс в соответствии с назначенным графиком (рис.1). Курс организован следующим образом:

1) Прохождение тестирования на уровень начальных знаний по данному курсу(рис.2)

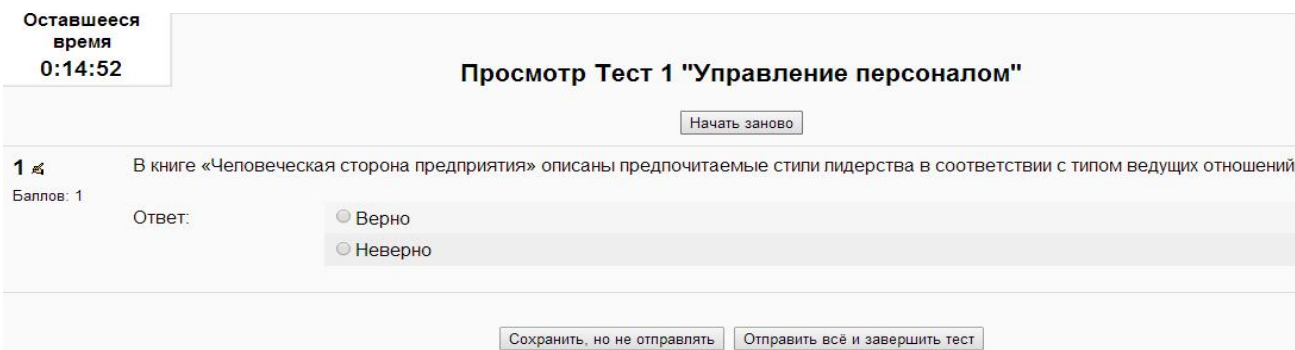


Рис. 2. «Тестирование сотрудника»

## 2) Обучение сотрудника в форме вебинара (рис.3)

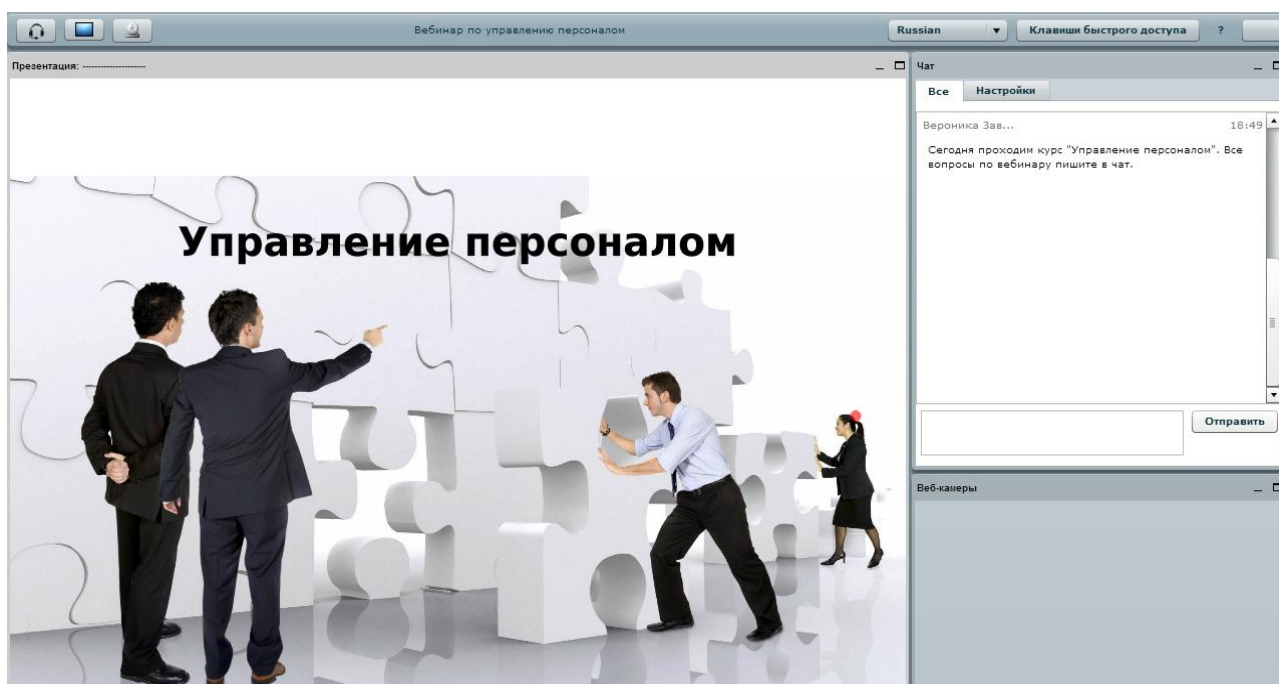


Рис.3. «Вебинар»

3) Завершение обучения – тестирование на уровень знаний после прохождения образовательного курса.

4) Просмотр результата прохождения обучения сотрудником.

Рассмотрим действия преподавателя в системе дистанционного обучения. Зарегистрированный преподаватель заходит в систему под своим логином и паролем, с соответствующими правами в системе. Новый преподаватель должен получить логин и пароль по электронной почте, а также право действовать в системе в качестве преподавателя от администратора (рис.4).

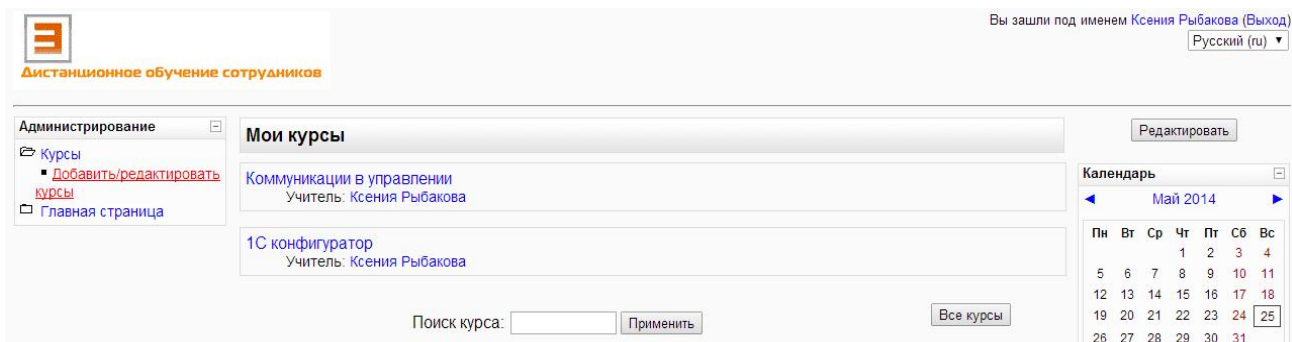


Рис.4. Вход под логином и паролем преподавателя

При добавлении/редактировании курса преподаватель выбирает опцию «Добавить/редактировать курсы» и в соответствии с нужными параметрами организует новый курс или редактирует уже созданный.

Преподаватель создает/редактирует курс в соответствии с выбранными материалами, необходимыми для организации обучения и форме отчета формирует результаты по обучению сотрудников (рис.5).

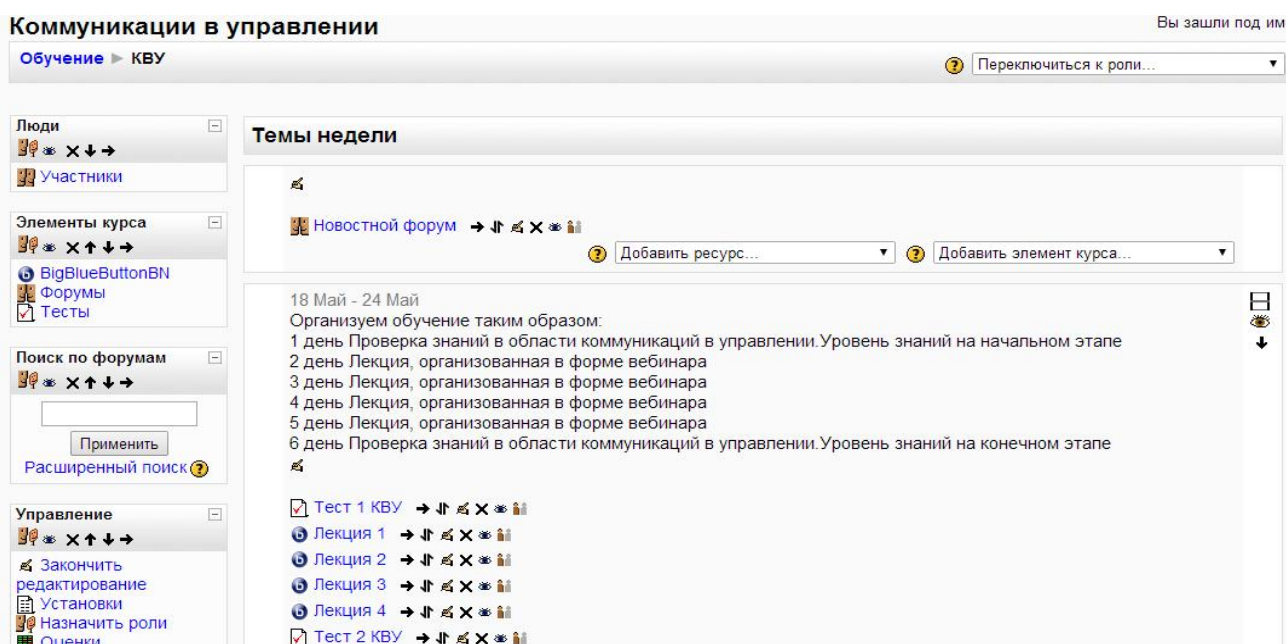


Рис.5. Редактирование материалов курса

Таким образом, использование системы дистанционного обучения на базе бесплатной инструментальной среды LMS Moodle позволит организации сформировать гибкую кадровую политику в области подготовки и переподготовки сотрудников, а также оптимизировать финансовые затраты на их обучение.

## Литература

1. Смирнов Ю.Н. Процессно-задачный инжиниринг бизнес-процессов и стандарт управления предприятием // Научно-практический журнал "Интеграл". – 2007. – № 5. – С. 54-56.

---

*Zavarzova V. D., lecturer of Engineering and Economics College of Kazan Federal University (branch in Naberezhnye Chelny)*

### FEATURES OF LMS MOODLE USING

*Abstract: The article takes up the issues of the features of distance learning system based on free tool environment LMS Moodle. This decision will allow the company to form a flexible personnel policy in the field of training and retraining of employees. This educational tool would have a positive impact on the quality indicators of the organization as well.*

*Key words: LMS Moodle; information technology; corporate training; business tasks.*