

«УТВЕРЖДЕНО»

Заседанием кафедры _____

Протокол № _____ от _____

**Методические рекомендации для студентов
по изучению дисциплины «Инновационная экономика»**

Основными формами обучения студентов дисциплине «Инновационная экономика» являются **лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение контрольных работ, написание и защита курсовой работы и консультации.**

Дисциплина «Инновационная экономика» считается освоенной студентом, если он имеет положительные результаты **промежуточного и текущего контроля**, успешно защитил **курсовую работу**. Это означает, что студент овладел теоретическими аспектами инновационной экономики и получил достаточно навыков осуществления исследования и анализа экономических систем инновационного развития.

Освоение дисциплины предполагает выполнение ряда рекомендаций:

1. Следует внимательно изучить материалы Учебно-методического комплекса, характеризующие курс инновационной экономики и определяющие целевую установку, а также учебную программу дисциплины. Это позволит чётко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем и глубину их постижения, во-вторых – особенности организации учебного процесса, в том числе:

- распределение тем курсовых работ, сроки выполнения и контроль над ним;
- сроки и критерии оценки текста работы и ее защиты;
- критерии оценки текущей работы студента (контрольных работ, индивидуальных и групповых заданий, работы на семинарских занятиях);
- последствия пропуска занятий;

- возможность добора баллов и переписки контрольных и самостоятельных работ;

- критерии допуска к экзамену.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список основной и дополнительной литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные источники информации по соответствующей теме **необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия**, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, расширяя представленный лекционный материал, являющегося базой для освоения дисциплины.

4. В процессе семинара по дисциплине осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно и на лекциях, и большое внимание уделяется развитию навыков практического применения теоретического материала. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо с проверочной (самостоятельной) работы, которая может проводиться по лекционному материалу темы, информационным источникам, указанным по данной теме, заданиям для самостоятельной работы. Вторая часть занятия – практическая: опираясь на теоретический материал, проводится подробный анализ конкретной ситуации по теме занятия в форме дискуссии, обсуждения, «мозгового штурма» и др.

В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, чтобы **до семинарского занятия**

изучить лекционный материал и информацию по теме в основных и дополнительных источниках;

составить конспект лекций;

выполнить задания для самостоятельной работы.

5. В процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение контрольных работ, которые являются средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. В целях развития навыков самостоятельного научного поиска студентов используется написание курсовой работы по дисциплине. Курсовая работа представляет собой самостоятельную творческую работу, выполненную и оформленную согласно требованиям, предъявляемым к научным работам. Курсовые работы выполняются по наиболее актуальным темам. Рекомендованная тематика примерна. Поэтому студент при желании может предложить сам ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем. Для успешного выполнения и защиты курсовой работы необходимо придерживаться следующего алгоритма действий:

- обзор имеющейся информации о предшествующих исследованиях по наиболее интересной студенту тематике;

- на основании сформированной картины степени изученности выбранной темы формулируется название работы и составляется ее план, которые утверждаются преподавателем / научным руководителем;

- согласно плану написание работы под руководством научного наставника с учетом требований к оформлению и содержанию подобных работ;

- подготовка к защите, заключающаяся в подробном изучении и формулировке ответов на возможные вопросы по теме исследования;

- защита.

7. Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, вызывающие затруднения у студентов. Ответы на них можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.