

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института психологии и образования



Калимуллин А. М.
«10» ноября 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программе специалитета

050715.65 Логопедия

Шифр и наименование образовательной программы

Учитель-логопед

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
050715.65 Логопедия

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2005 №685пед/сп
наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:
директор Института
психологии и образования

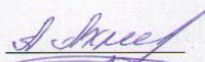


Калимуллин Айдар
Минимансурович

Члены комиссии:
зам. директора по
образовательной
деятельности
Зам. директора по научной
деятельности
Зам. директора по
воспитательной и
социальной работе
Зав. каф. педагогики и
методики начального
образования
Зав. каф. педагогики и
методики дошкольного
образования
Зав. каф. общей и
социальной педагогики
Зав. каф. психологии
Зав. каф. общей и
практической психологии
Зав. каф. психологии
личности
Зав. каф. общей психологии
Зав. каф. методологии
обучения и воспитания
Зав. каф. психологии
развития и клинической
психологии
Представитель от
работодателей:
директор Казанской
специальной
(коррекционной)
общеобразовательной
школы №172 (III-IV вида)



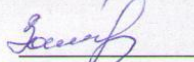
Власова Вера Константиновна



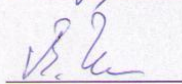
Ахметзянова Анна Ивановна



Садовая Виктория Владимировна




Закирова Венера Гильмхановна



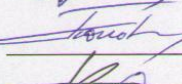
Габдулхаков Валерьян Фаритович



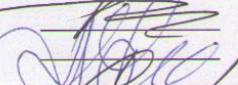
Валеева Роза Алексеевна



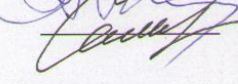
Баянова Лариса Фаритовна



Фролова Алла Владимировна



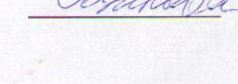
Попов Леонид Михайлович



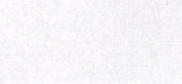
Прохоров Александр Октябринович



Хузиахметов Анвар Нуриахметович



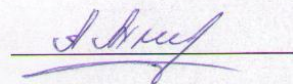
Салихова Наиля Рустамовна



Рожкова Екатерина Михайловна

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института) факультета Института психологии и образования "29" октября 2014 г, протокол заседания №2

Исполнитель(и)



Ахметзянова А.И.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

| | |
|--|-----|
| Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"..... | 5 |
| РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 5 |
| 1.1. Общая информация..... | 5 |
| 1.1.1. Контактные данные..... | 5 |
| 1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации..... | 6 |
| РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 2.1. Общие сведения об образовательной программе..... | 7 |
| 2.2. Сведения о контингенте обучающихся..... | 8 |
| 2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе..... | 8 |
| 2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов..... | 9 |
| 2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах..... | 10 |
| 2.3. Содержание образовательной программы..... | 11 |
| 2.3.1. Календарный учебный график..... | 11 |
| 2.3.2 Учебный план..... | 13 |
| 2.3.3. Сведения о местах проведения практик..... | 14 |
| РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 20 |
| 3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы..... | 20 |
| 3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе..... | 178 |
| 3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы..... | 209 |
| 3.3.1. Сведения об электронной библиотеке..... | 209 |
| 3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе..... | 210 |
| 3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий..... | 386 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ | 392 |
| 4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы..... | 392 |
| 4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе..... | 400 |
| 4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | |
|--|-----|
| программе..... | 402 |
| ЧАСТЬ II | 404 |
| РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 404 |
| 1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы..... | 404 |
| 1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО | 409 |
| РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ... | 412 |
| РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ... | 413 |
| 3.1. Обязательный минимум содержания ООП..... | 413 |
| 3.2. Сроки освоения ООП..... | 414 |
| 3.3. Результаты освоения основной образовательной программы..... | 419 |
| 3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ..... | 419 |
| 3.3.2. Организация практик..... | 420 |
| 3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению..... | 423 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ | 426 |
| 4.1. Балльно-рейтинговая система..... | 426 |
| 4.2. Системы контроля..... | 428 |
| 4.2.1. Текущий и промежуточный контроль..... | 428 |
| 4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)..... | 428 |
| 4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников..... | 428 |
| 4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников..... | 431 |
| РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 432 |
| 5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой..... | 432 |
| 5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры..... | 433 |
| РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ | 441 |
| РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО | 447 |
| 7.1. Сведения об академической мобильности студентов..... | 447 |
| 7.2. Академическая мобильность ППС..... | 447 |
| РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 450 |
| 8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР..... | 453 |
| РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 461 |
| РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ | 465 |
| РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП | 470 |
| РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ | 474 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

| № | Наименование сведения | Значение сведений |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет |
| | Дата создания образовательной организации/филиала | 1804 год |
| | Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы) | ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина» |
| | Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион) | Республика Татарстан |
| | Местонахождение образовательной организации/филиала (Город) | Казань |
| | Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома) | Кремлевская, д.18 |
| | Контактная информация организации/филиала (Регион) | (843) 233-71-09 |
| | Контактная информация организации/филиала (Город) | |
| | Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома) | |
| | Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны) | |
| | Контактная информация организации/филиала (факс) | (843) 292-44-48 |
| | Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты) | public.mail.@kpfu.ru |
| | Контактная информация организации/филиала (адрес сайта) | www.kpfu.ru |
| | Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией | Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование |
| | Реквизиты лицензии | От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 |
| | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии) | От 16 августа 2012 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

| № | Наименование учредителей образовательной организации |
|----------|---|
| 1 | 2 |
| | Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

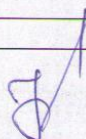
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

| № | Наименование сведения | Значение сведений |
|---|--|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура) | Специалитет |
| | Код образовательной программы (направления) | 050715.65 |
| | Наименование образовательной программы (направления) | Логопедия |
| | Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа | 31.01.2005 |
| | Наличие сетевой формы обучения (да/нет) | нет |
| | Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии) | нет |
| | Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии) | нет |
| | Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет) | нет |
| | Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются) | нет |
| | Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) | нет |
| | Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (при наличии) | русский |
| | Применение дистанционных технологий (да/нет) | нет |
| | Применение электронного обучения (да/нет) | да |

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

(очная)

| № строки | | Численность студентов по курсам | | | | | | Итого |
|----------|--------------------------------------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 01 | всего | - | - | - | - | 22 | - | 22 |
| 02 | В том числе по ускоренным программам | | | | | | | |

(заочная)

| № строки | | Численность студентов по курсам | | | | | | Итого |
|----------|--------------------------------------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 01 | всего | - | - | - | - | 11 | 11 | 22 |
| 02 | В том числе по ускоренным программам | | | | | | | |

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

Начальник Управления кадров _____

(Шакирова Д.Ш.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

| № | Учебный год | Подано заявлений | Принято* | в том числе за счет средств | | В рамках целевого приема | Средний минимальный балл ЕГЭ* | |
|---|-------------|------------------|----------|--------------------------------|---|--------------------------|--|--|
| | | | | За счет бюджетных ассигнований | С полным возмещением стоимости обучения | | Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований | Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | 2008/2009 | | | | | | | |
| | 2009/2010 | | | | | | | |
| | 2010/2011 | | | | | | | |
| | 2011/2012 | | | | | | | |
| | 2012/2013 | | | | | | | |
| | 2013/2014 | | | | | | | |

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ _____



Данные верны,
(С.И. Ионенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

| № строки | Учебный год | Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью | | | | | |
|----------|-------------|--|--------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------------------|
| | | не менее семестра (триместра) | | | менее семестра (триместра) | | |
| | | в российских вузах | в зарубежных вузах | | в российских вузах | в зарубежных вузах | |
| | | | стран СНГ | других стран (кроме стран СНГ) | | стран СНГ | других стран (кроме стран СНГ) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 01 | 2008/2009 | - | - | - | - | - | - |
| 02 | 2009/2010 | - | - | - | - | - | - |
| 03 | 2010/2011 | - | - | - | - | - | - |
| 04 | 2011/2012 | - | - | - | - | - | - |
| 05 | 2012/2013 | - | - | - | - | - | - |
| 06 | 2013/2014 | - | - | - | - | - | - |

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Институт психологии и образования // 050715.65 // Логопедия // специалист (учитель-логопед) // 2009

Институт психологии и образования // 050715.65 // Логопедия // специалист (учитель-логопед) // 2010

деление Специальность

вить

Обучение: ОЧНОЕ

| | |
|--|---|
| учитель-логопед (не предусмотрено) 2008 г. шахты | график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный |
| учитель-логопед (не предусмотрено) 2009 г. шахты | график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный |
| учитель-логопед (не предусмотрено) 2010 г. шахты | график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 4 рабочих планов / копировать учебный |

Обучение: ЗАОЧНОЕ

| | |
|--|---|
| учитель-логопед (не предусмотрено) 2008 г. шахты | график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный |
| учитель-логопед (не предусмотрено) 2009 г. шахты | график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный |
| учитель-логопед (не предусмотрено) 2010 г. шахты | график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный |

Файл Файл не выбран.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

| № п/п | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Педагогическая практика в ДОУ | Детский сад №398 | №525 20.02. 2008; Детский сад №398 г.Казани; 1.05.2008. |
| 2 | Педагогическая практика в ДОУ | Детский сад №65 | №526 Детский сад №65 г.Казани; 28.03.2008. |
| 3 | Педагогическая практика в ДОУ | Дошкольное образовательное учреждение №314 | №531 03.09.2008г. Дошкольное образовательное учреждение №314 Московского района г.Казани |
| 4 | Педагогическая практика в ДОУ | Муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад №286 компенсирующего вида» | № 532 04.09.2008 Муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад №286 компенсирующего вида» г.Казани |
| 5 | Педагогическая практика в ДОУ | Детский сад №311 | №521 20.02.2008; Детский сад №311 г.Казани; 25.03.2008г. |
| 6 | Педагогическая практика в ДОУ | Дошкольное образовательное учреждение №340 | №529 08.09.2008г. Дошкольное образовательное учреждение №340 Московского района г.Казани |
| 7 | Педагогическая практика в ДОУ | Муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад №286 компенсирующего вида» | 01.09.2009; Муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад №286 компенсирующего вида» г.Казани |
| 8 | Педагогическая практика в ДОУ | Муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад №286 компенсирующего вида» | 01.09.2010; Муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад №286 компенсирующего вида» г.Казани |
| 9 | Педагогическая практика в ДОУ | Дошкольное образовательное учреждение №314 Московского района | 01.09.2010г. Дошкольное образовательное учреждение №314 Московского района г.Казани |
| 10 | Педагогическая практика в ДОУ | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №200 комбинированного вида» | 18.10.2010г; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №200 комбинированного вида» Московского района г.Казани |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|-------------------------------|--|---|
| 11 | Педагогическая практика в ДОУ | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение учреждение «Детский сад №306 комбинированного вида» | 7.09.2010; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение учреждение «Детский сад №306 комбинированного вида» Ново – Савиновского района г. Казани |
| 12 | Педагогическая практика в ДОУ | Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение учреждение «Детский сад №15 комбинированного вида» | 1.09.2010; Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение учреждение «Детский сад №15 комбинированного вида» зеленодольского района РТ. |
| 13 | Педагогическая практика в ДОУ | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение учреждение «Детский сад №381 комбинированного вида» | 15.11.2011; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение учреждение «Детский сад №381 комбинированного вида» Кировско-Московского района г. Казани; до 2013г. |
| 14 | Педагогическая практика в ДОУ | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение учреждение «Детский сад №314 комбинированного вида» | 10.11.2011;Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение учреждение «Детский сад №314 комбинированного вида» Московского района г.Казани; до 2013г. |
| 15 | Педагогическая практика в ДОУ | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение учреждение «Детский сад №294 комбинированного видас татарским языком воспитания и обучения» | 10.11.2011; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение учреждение «Детский сад №294 комбинированного видас татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани; до 2013г. |
| 16 | Педагогическая практика в ДОУ | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение учреждение «Детский сад №333 комбинированного видас обучением и воспитанием на татарском языке» | №25; 01.03.2012г. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение учреждение «Детский сад №333 комбинированного видас обучением и воспитанием на татарском языке» Советского района г.Казани; |
| 17 | Педагогическая практика в ДОУ | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение учреждение «Детский сад №313 комбинированного вида» | № 41; 10.05.2012; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение учреждение «Детский сад №313 комбинированного вида» Кировского района г.Казани; до 2014г |
| 18 | Педагогическая практика в ДОУ | Муниципальное автономное дошкольное образовательное | №31; 5.04.2012г. Муниципальное автономное дошкольное |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|----------------------------------|--|--|
| | | учреждение учреждение «Детский сад №283 комбинированного вида» | образовательное учреждение учреждение «Детский сад №283 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани; |
| 19 | Педагогическая практика в ДОУ | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение учреждение «Детский сад №316 комбинированного вида» | №43; 5.04.2012г. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение учреждение «Детский сад №316 комбинированного вида» г.Казани |
| 20 | Педагогическая практика в ДОУ | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение учреждение «Детский сад №357 комбинированного вида» | №44; 31.10.2012; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение учреждение «Детский сад №357 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани |
| 21 | Педагогическая практика в ДОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение учреждение «Детский сад №31 комбинированного вида» | №45; 21.11.2012г. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение учреждение «Детский сад №31 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани |
| 22 | Педагогическая практика в ДОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31комбинированного вида» | 0.1.1.55.11-109/13 от 25.09.2013 9 сентября 2013г; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31комбинированного вида» Приволжского района г.Казани; 08.2018г. |
| 23 | Педагогическая практика в ДОУ | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99 комбинированного вида» | 0.1.1.55.11-106/13 от 24.09.2013 9 сентября 2013г; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99 комбинированного вида» Ново – Савиновского района г. Казани, 08.2018г. |
| 24 | Педагогическая практика в ДОУ | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 240 комбинированного вида» | 0.1.1.55.11-111/13 от 25.09.2013 9 сентября 2013г; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 240 комбинированного вида» Московского района г. Казани; 08.2018г. |
| 25 | Педагогическая практика в ДОУ | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №283 комбинированного | 0.1.1.55.11-105/13 от 25.09.2013 9 сентября 2013г; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|----------------------------------|---|--|
| | | вида" | "Детский сад №283 комбинированного вида" Вахитовского района г.Казани; 08.2018г. |
| 26 | Педагогическая практика в ДОУ | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №294 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" | 0.1.1.55.11-108/13 от 25.09.2013 9 сентября 2013г; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №294 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Московского района г.Казани; 08.2018г. |
| 27 | Педагогическая практика в ДОУ | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №313 комбинированного вида» | 0.1.1.55.11-107/13 от 25.09.2013 9 сентября 2013г; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №313 комбинированного вида " Кировского района г.Казани; 08.2018г. |
| 28 | Педагогическая практика в ДОУ | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №316 комбинированного вида» | 0.1.1.55.11-112/13 от 25.09.2013 9 сентября 2013г; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г. Казани; 08.2018г. |
| 29 | Педагогическая практика в ДОУ | «Детский сад № 372 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания» | 0.1.1.55.11-113/13 от 25.09.2013 9 сентября 2013г; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 372 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания» Московского района г. Казани; 08.2018г. |
| 30 | Педагогическая практика в ДОУ | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад №378» | 0.1.1.55.11-105/13 от 25.09.2013 9 сентября 2013г; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад №378» Московского района г. Казани; 08.2018г. |
| 31 | Педагогическая практика в ДОУ | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №381 комбинированного | 0.1.1.55.11-110/13 от 25.09.2013 9 сентября 2013г; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | вида» | «Детский сад №381 комбинированного вида» Московского района г. Казани; 08.2018г. |
| 32 | Педагогическая практика | Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7 V вида» | 0.1.1.55.11-116/13 от 01.10.2013 10 сентября 2013 г.; Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7 V вида», 04.2018 г. |
| 33 | Педагогическая практика на школьном логопункте | «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа №10 VIII вида» | №390; 10.03.2008г. ГОУ «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа №10 VIII вида» г.Чистополя |
| 34 | Педагогическая практика на школьном логопункте | МАОУ «Прогимназия №360» | №480; 09.02.2008г. МАОУ «Прогимназия №360» Ново-Савиновского района г. Казани; до 2013г. |
| 35 | Педагогическая практика на школьном логопункте | Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия №37» | №479; 29.01.2008г. Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия №37» Авиастроительный район г. Казани; 15.03.2008г. |
| 36 | Педагогическая практика на школьном логопункте | Государственное бюджетное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида имени Е.Г. Ласточкиной» | №478; 09.02.2008г. . Государственное бюджетное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида имени Е.Г. Ласточкиной» до 2013г. |
| 37 | Педагогическая практика на школьном логопункте | Государственное бюджетное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- | 1.09.2011г. Государственное бюджетное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида имени Е.Г. Ласточкиной» до 2013г. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | интернат I-II вида имени Е.Г. Ласточкиной» | |
| 38 | Педагогическая практика на школьном логопункте | Государственное бюджетное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида имени Е.Г. Ласточкиной» | 27.12.2011г. Государственное бюджетное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида имени Е.Г. Ласточкиной» до 2013г. |
| 39 | Педагогическая практика на школьном логопункте | Государственное бюджетное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида имени Е.Г. Ласточкиной» | №14; 16.02.2012г. Государственное бюджетное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида имени Е.Г. Ласточкиной» |
| 40 | Педагогическая практика на школьном логопункте | Государственное бюджетное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида имени Е.Г. Ласточкиной» | № 0.1.1.55-16/68/14 от 12.05.2014 Государственное бюджетное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида имени Е.Г. Ласточкиной» |

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

050715.65 // Логопедия // специалист (учитель-логопед) // 2010

| N п/п | Фамилия И.О., должность по штатному расписанию | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час. | | Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому | Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации | Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций) | Стаж работы общий/научно-педагогический | Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель) | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации) | Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)* | Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату |
|----------|---|---|--|--------------------|---|--|--|---|--|---|---|---|
| | | | Ауд. рабо та | Сам. работ а | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|-----|-----|--|---------------------------------|---|--------------|------------|--|--|--|
| 1 | 1. Николаева Ольга Александровна, доцент кафедры английского языка | Иностранный язык | 172 | 168 | 1. Казанский государственный педагогический университет, английский и немецкий язык | 1. Кандидат педагогических наук | 1. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 1. 14,5/14,5 | 1. штатный | 1. Май 2012 Инновационные технологии в образовании (LMS Moodle), 24 часа | 1.1. Николаева О.А. Система антинаркотического воспитания учащихся в США (на примере программы D.A.R.E.). (монография) 2. Николаева О.А. Использование иностранного языка как средства формирования антинаркотической устойчивости учащейся молодежи (статья ВАК) 3. Николаева О.А. Обучение грамматике английского языка в условиях национально-русского двуязычия (монография) | |
| | 2. Исмагилова Алия Ринатовна, ассистент кафедры английского языка для естественно-научных специальностей | | | | 2. Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, английский и испанский язык | - | 2. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент | 2. 3/3 | 2. штатный | 2. Cambridge ESOL Entry Level Certificate in ESOL International (Business English); Language Assessment: Tendencies and Perspectives; Innovations in EFL: Methods, Assessment and Reflection | 2.1. Исмагилова А.Р. Детский университет Приволжского федерального округа: Занимательные и методические материалы. Выпуск 1.- Елабуга, 2013.-300с. 2. Исмагилова А.Р. Учебное пособие "Практикум по иностранному (английскому языку)" 3. Исмагилова | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|-----|--|--|---|---|-----------------------------|-------------------------------------|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | A.P.Florence in the Works of World Famous People: Encyclopedic Associative Dictionary for Guides and Tourists = Флоренция в творчестве замечательных людей:энциклопедический ассоциативный словарь для гидов и туристов/под ред.О.М.Карповой,Т.Н.Хомутовой и О.И.Бабиной.- Челябинск:Издательский центр ЮУрГУ, 2013.- Вып.4.-103с | |
| 2 | 1.Камалиева Наталья Юрьевна, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта 2.Шалавина Анна Сергеевна, доцент общеуниверситетской кафедры физического воспитания | Физическая культура | 408 | | 1. Казанский государственный педагогический университет, физическая культура 2.Казанский государственный педагогический институт, физическая культура | 1.- 2. Кандидат биологических наук, 03.00.13 - физиология человека и животных 3.- | 1. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель 2. Казанский (Приволжский) федеральный | 1.9/9 2.20/20 3.35/23 | 1.штатный 2.штатный 3.штатный | 1. Менеджмент в физической культуре и спорте, 72 ч, Министерство по делам молодежи и, спорту и туризму РТ. 2. Инструктор групповых программ по фитнесу, 144 ч, ФГОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», 2010 3.Современные педагогические технологии в системе высшего | 1.Техника выполнения силовых упражнений в тренажерном зале. Учебно-методическое пособие./Казань: КФУ, 2012 г. – С. 64 2. Педагогические условия формирования осанки младших школьниковСтатья.ВАК // Филология и культура =PhilologyandCulture., 2014.- №1. 3. Комплексы общеразвивающих упражнений с | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|----|----|---|---|---|-----------|-------------|--|---|--|
| | и спорта 3.Чемоданов а Фарид а Хадиуллов на, старший преподават ель кафедры физического воспитания и спорта | | | | 3 Казански й государств енный педагогиче ский институт, физическая культура | | ый университе т, ОКВЭД 80.30.1 доцент 3. Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, ОКВЭД 80.30.1 старший преподават ель | | | профессионального образования, 72 ч, ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно- педагогический университет», 2010, удостоверение | предметами. Методическое пособие./ Казань: КФУ, 2012 г. – С 42. | |
| 3 | Миннемули н Ильнур Ильсурович, старший преподават ель | Отечеств енная история | 54 | 46 | Казанский государств енный педагогиче ский университе т, история | - | - | 16/1 6 | - | 10.11.2012-12.01.2013 lms moodle в обучении ФПК КФУ | - | |
| 4 | Рахимова Динара Иреквна, ассистент кафедры русского языка и | Русский язык и культура речи | 54 | 52 | Татарский государств енный гуманитар но- педагогиче ский | кандидат (филологическ е науки) (11.03.2013) по специальности 10.02.01 - русский язык | Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, ОКВЭД | 6/5 | штатн ый | 1.Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Проблемы научно- | 1. Рахимова Д.И. Соотношение словарных и текстовых значений лексемы игра (на материале романа В.Набокова "Защита Лужина")// Вестник | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|----|----|---|--|---|-------|---------|--|---|--|
| | методики преподавания | | | | университет, русский язык и литература, английский язык | | 80.30.1 ассистент | | | исследовательской деятельности научно-педагогических работников» 2012 (72 часа) – удостоверение (рег. № 641); 2. НОУ ВПО «Российский новый университет» по программе «Теория и практика взаимоотношения языков и культур в процессе овладения русским как неродным» (108 ч.) 2013 г. – свидетельство (рег № 1825) | ТГГПУ №1 (23), изд-во Казанского ун-та, 2011, С. 175 - 179. 2. Рахимова Д.И. Оппозиция "белый - черный" в романе В.Набокова "Защита Лужина" / Д.И.Рахимова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия "Русская филология". - 2012. - № 1. - С. 71-73. 3.Предикативные отношения лексемы игра (на материале романа В.В.Набокова "Защита Лужина") / Д.И.Рахимова // Общественные науки. - М.: МИИ Наука, 2012. - № 3. - С. 93-98. | |
| 5 | Халитов Тимур Ниязович, доцент кафедры общей философии | Философия | 54 | 42 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, история | кандидат (философских) наук (24.06.1999) по специальности 09.00.01 - онтология и теория познания | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 18/18 | штатный | - | 1.Халитов Т.Н. Абсолютное и относительное в диалогах Платона: философско-антропологический аспект.// Филология и культура. Казань: КФУ, №3. С.263-267 2.Халитов Т.Н., Тайсина Э.А. Теория познания перед философско-антропологическим | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----|----|---|---|-------------------------------------|-------|---------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | вызовом// Вестник Нижегородского государственного университета им. Лобачевского. - 2013. 3.Халитов Т.Н. Истоки философско-антропологического поворота в гносеологии: теория Brentano// Вестник БГУ. Серия: философия, социология, политология, культурология. - Улан-Удэ, 2013 | |
| 6 | Миннемулин Ильнур Ильсурович, старший преподаватель | История Татарстана | 36 | 37 | Казанский государственный педагогический университет, история | - | - | 16/16 | - | 10.11.2012-12.01.2013 lms moodle в обучении ФПК КФУ | | |
| 7 | Миннемулин Ильнур Ильсурович, старший преподаватель | Культура в историческом интерьере России (X-начало XXI в.) | 40 | 36 | Казанский государственный педагогический университет, история | - | - | 16/16 | - | 10.11.2012-12.01.2013 lms moodle в обучении ФПК КФУ | | |
| 8 | Салахова Рузиля Рашитовна, доцент кафедры | Практический курс перевода с татарского | 36 | 40 | Казанский государственный педагогический | Кандидат филологических наук Специальность: 10.02.02 – | Казанский (Приволжский) федеральный | 17/17 | штатный | 1.ПК "Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального | 1. Салахова Р.Р. Татарский язык в сфере естественных наук 2. Салахова Р.Р. Татар теле дәресләрендә | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|--|---|---|------------|-------------------|---|--|--|
| | | о языка | | | университе т, татарский язык, литература и история Татарстана | Языки народов Российской Федерации (татарский язык) | университе т, ОКВЭД 80.30.1 доцент | | | образования" Институт педагогике и психологии ТГГПУ 12.10.2010- 07.12.2010 2. ПК"Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе" КФУ ИФИ Казанский международный лингвистический центр 04.06.2012-16.06.2012 | табигать дөнъясы (Мир природы на уроках татарского языка) 3. Салахова Р.Р. Татар телендә сүз төзелеше (Состав слова в татарском языке) | |
| 9 | 1. Рахимова Динара Ирековна, ассистент кафедры русского языка и методики преподавани я | 1.Стилис тический анализ текста/ | 36 | 39 | 1.Татарски й государств енный гуманитар но- педагогиче ский университе т, русский язык и литература , английски й язык | 1. кандидат (филологически е науки) (11.03.2013) по специальности 10.02.01 - русский язык | 1. Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, ОКВЭД 80.30.1 ассистент | 1. 16/5 | 1. штатн ый | 1.1.ПК в Центре подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Проблемы научно- исследовательской деятельности научно- педагогических работников» 2012 (72 часа) – удостоверение о краткосрочном повышении квалификации (рег. № 641); 2.ПК НОУ ВПО «Российский новый университет» по программе «Теория и практика взаимоотношения | 1.1. Рахимова Д.И. Соотношение словарных и текстовых значений лексемы игра (на материале романа В.Набокова "Защита Лужина")// Вестник ТГГПУ №1 (23), изд-во Казанского ун-та, 2011, С. 175 - 179. 2. Рахимова Д.И.Оппозиция "белый - черный" в романе В.Набокова "Защита Лужина" / Д.И.Рахимова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия "Русская филология". - 2012. - № 1. - С. 71-73. 3. Рахимова Д.И.Предикативные | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|----------|------------|--|--|--|
| | | | | | | | | | языков и культур в процессе овладения русским как неродным» (108 ч.) 2013 г. – свидетельство о повышении квалификации (рег № 1825) | отношения лексемы игра (на материале романа В.В.Набокова "Защита Лужина") / Д.И.Рахимова // Общественные науки. - М.: МИИ Наука, 2012. - № 3. - С. 93-98. | |
| 2. Закиров Наиль Зарифович, доцент кафедры русского языка и методики преподавания | 2. Нормативные и коммуникативные аспекты устной и письменной речи | | | 2. Таджикский государственный университет, русский язык и литература | 2. Кандидат (филологические науки) (29.12.1986) по специальности 10.02.01 - русский язык | 2. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 2. 38/38 | 2. штатный | 2. ТГГПУ центр дополнительного профессионального педагогического образования 16.11.2009-17.03.2010 | 2.1. Закиров Н.З Печать времени или иноязычные слова в средствах массовой информации\Современные проблемы русистики и лингвометодики. Материалы Республиканской научно-практической конференции. - Казань.2010.-с.175-179 2. Закиров Н.З Структурно-семантические особенности новообразований-композигов и их функционирование в публицистическом тексте. Там же.-с.180-184 3. Закиров Н.З Использование прецедентных текстов в заголовках статей современной российской | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------|----|----|--|--|--|-------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | прессе\\Филология и образование.Современные концепции и технологии.Материалы Всероссийской научно-практической конференции.Ч.2.- Казань.2011.-с.106-112 | |
| 10 | 1.Халитова Альфия Харисовна, профессор кафедры политологии | 1.Политология/ | 36 | 39 | 1. 1966-1971 высшее образование: Казанский государственный педагогический институт, иностранный язык | Доктор (политические науки) 23.00.00 - политология | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор | 43/43 | штатный | - | 1. Халитова А.Х. Пособие "Рабочая тетрадь студента по политологии". 2. Халитова А.Х."Политология" (050100.62 Педагогическое образование ФГОС-3 | |
| | 2.Губайдуллин Айдар Рушанович, доцент кафедры теории и истории государства и права | 2.Правоведение | | | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, юриспруденция | Кандидат (юридические науки) 12.00.01 - теория и история права и государства | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 8/8 | штатный | ПК "Гуманитарные проблемы современности (Человек, общество, культура)" ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"01.02.2010-30.05.2010 | 1.Губайдуллин А.Р. Динамизм правовой действительности [Текст]: Глава 4 в коллективной монографии / А.Р. Губайдуллин // Основные характеристики российской правовой действительности / под науч. ред. Ю.С. Решетова. - Казань: Казан. ун-т, 2010. - 172с. С. 125-172. (2,93 п.л. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|---|--|---|-------|---------|---|--|
| | | | | | | | | | | | <p>2. Губайдуллин А.Р. Взаимодействие политики и права / Бакулина Л.Т., Горшунов Д.Н., Губайдуллин и др. / Под науч. ред. Ю.С. Решетова. - Казань: Казан. ун-т, 2009. - 204с.</p> <p>3. Губайдуллин А.Р. Политическая и правовая динамика [Текст]: Глава 5 в коллективной монографии / А.Р. Губайдуллин // Взаимодействие политики и права / науч. ред. и сост. Ю.С. Решетов. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2009. - 204с. С.134-154. (1,25 п.л.)</p> |
| 11 | Халитов Тимур Ниязович, доцент кафедры общей философии | История русской философии / История западно-европейской философии | 36 | 39 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, история | Кандидат (философских) наук (24.06.1999) по специальности 09.00.01 - онтология и теория познания | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 18/18 | штатный | - | <p>1. Халитов Т.Н. Абсолютное и относительное в диалогах Платона: философско-антропологический аспект. // Филология и культура. Казань: КФУ, №3. С.263-267</p> <p>2. Халитов Т.Н., Тайсина Э.А. Теория познания перед философско-</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------|----|----|--|---|--|-----|---------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | антропологическим вызовом// Вестник Нижегородского государственного университета им. Лобачевского. - 2013. 3.Халитов Т.Н. Истоки философско-антропологического поворота в гносеологии: теория Брентано// Вестник БГУ. Серия: философия, социология, политология, культурология. - Улан-Удэ, 2013 | |
| 12 | Фадеева Елена Юрьевна, ассистент кафедры теории и методики обучения физике и информатике | Математика и информатика | 54 | 46 | Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, физика | - | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент | 7/7 | штатный | ПК ФГАОУВПО "Казанский(Приволжский)федеральный университет" 01.02.2010-30.05.2010 | 1. Фадеева Е.Ю Модели профильного обучения в сельских школах [Текст] / Е.Ю. Фадеева, Р.Р. Хадиуллина // Современные образовательные технологии: психология и педагогика: монография/ Л.Г.Агеева, А.Л. Бабаян, О.С.Белокрылова и др.- Книга 4.- Новосибирск: ЦРНС-Изд-во ?СИБПРИНТ?, 2009.- С.37-45. 2. Фадеева Е.Ю Основы математики. (Курс лекций для педагогических вузов). | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|----|----|--|---|--|-----|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | [Текст] / Е.Ю. Фадеева, Р.Х. Мингазов, Н.А.Сабитов.- Казань: Вестфалика,2011. - 50с. 3. Фадеева Е.Ю Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. (Учебно-методическое пособие). [Текст] / Е.Ю. Фадеева, Р.Х. Мингазов.- Казань: Вестфалика,2010. - 61с. | |
| 13 | Бердникова Венера Мингазовна, ассистент кафедры вычислительной физики и моделирования физических процессов | Концепции современного естествознания | 60 | 60 | Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет | - | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент | 5/5 | штатный | 25.03.2014-25.06.2015 Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике LMS MOODLE Центр дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов КФУ, Россия, РТ, Казань | 1.Бердникова, В.М. Предварительные результаты анализа спектральных наблюдений БТА выборки звезд типа Щита / В.М. Бердникова, А.И. Галеев, Д.В. Иванова, Д.О. Кудрявцев // Ученые записки Казанского государственного университета Серия: Физико-математические науки.-2011.-Т. 153, №2.-С. 115-121. 2.Нефедьев Ю.А., Боровских В.С., Галеев А.И., Бердникова В.М., Демин С.А., Панищев | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|----|----|--|---|--|-------|--------------|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | <p>О.Ю. Естественнонаучная картина мира. Часть 2. Казань: Казанский университет, 2011, 224 с.</p> <p>3. Д.В. Иванова, А.И. Галеев, В.М. Бердникова, Н.Н. Шиманская, Д.О. Кудрявцев "Исследование химического состава пяти звёзд типа δ Щита по наблюдениям на БТА", The Book of Program and abstracts of 13-th Odessa International Astronomical Gamov Conferece-Shool "Astronomy and Beyond: Astrophysics, cosmology and gravitation, cosmomicrophysics, radio-astronomy and astrobiology", Odessa, Ukraine, 42-43, 2013</p> | |
| 14 | Власова Вера Константиновна, заместитель директора по образовател | Аудиовизуальные технологии обучения | 50 | 50 | Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева, радиоинже | кандидат педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 | 28/28 | совместитель | ПК «Modern approaches to the teaching methodology of profile disciplines on the example of foreign experience» (на базе Казанского торгового- | 1. Власова В.К. Интеграционный потенциал информационно-средового подхода в профессиональном образовании / Г.И. Кирилова, В.К. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|----|----|---|---|---|-----------|----------------------|--|---|--|
| | ьной деятельност и Института психологии и образования | | | | нерия | | заместител ь директора по образовате льной деятельнос ти, доцент | | | экономическоготехнику м) 22.12.2011 | Власова // Филология и культура (ВАК). – 2013. - №1(31). – С.244-250 2. Власова В.К. Логистические механизмы обеспечения интеграции в профессиональном образовании // Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании (МОНОГРАФИЯ) / Под ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать- сервис XXI век», 2013. – 356 с. – С. 127-140. 3. Власова В.К. Проектирование и реализация содержания педагогического образования: концептуальные основания интеграции информационных потоков (МОНОГРАФИЯ). – Казань, 2013. – 200 с. | |
| 15 | Суздальцева Лия Николаевна, старший преподавате | Компьют ерные технолог ии в инноваци | 36 | 44 | Московски й городской педагогиче ский | - | Муниципа льное автономно е образовате | 30/2 1 | совме стител ь | ПК в НОЧУ ВПО «Московский социально – гуманитарный институт» по программе «Современные | 1. Суздальцева Л.Н. Теория и практика логопедии. Учебное пособие для студентов заочного отделения. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|------------------------------------|----|----|---|--|--|--------------------------|------------------------------|--|--|--|
| | ль кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | онном и логопедическом образовании | | | университе т, логопед | | льное учреждение «Центр развития ребенка» - «Детский сад № 396» г. Казани, логопед | | | логопедические технологии. Дифференцированный логопедический массаж в коррекции нарушений произносительной стороны речи», в объеме 76 часов, октябрь 2011г. Удостоверение № 2163 | 2. Суздальцева Л.Н. Государственный экзамен. Программа и методические рекомендации для студентов (специальность 050715 "Логопедия") | |
| 16 | 1.Муртазина Эльмира Ильдусовна, доцент кафедры общей и практической психологии 2.Лопухова Ольга Геннадьевна доцент кафедры общей и | Общая психология | 50 | 26 | 1. Казанский государственный медицинский университет, клиническая (медицинская) психология 2. Казанский государственный педагогический институт, | 1. Кандидат педагогических наук 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования, кандидат педагогических наук; - Серия ДЦ №031187 от 17.06.2009г. доцент по кафедре общей психологии/ 2. Кандидат (психологическое) науки 19.00.01 - общая психология, психология | 1. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент 2. Казанский (Приволжский) федеральный университет | 1. 17/17 2. 13/13 | 1. штатный 2. штатный | 1. КГМУ профессиональная переподготовка по специальности «клиническая (медицинская) психология»/ С 2008-2010г. 2.Международная летняя школа "Гендер и религия в мультикультурном обществе" Университет для иностранцев им.Д.Алигьери, | 1. 1. Сахапова Э.И.Психология семьи или секреты семейного счастья Казань: ТГГПУ, 2010. – 134 с. 2.Е.И.Murtazina Pedagogical Support Aimed to Form Future Pedagogue-Psychologists' Readiness to Work with the Family. Middle-East Journal of Scientific Research 20 (8): 905-909, 2014 3. E.I.Murtazina Influence the style of family education on the formation of school anxiety in children European Conference on Education and Applied Psychology (February 20, 2014). «East West» | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|--|----------|------------------------------------|-------------------------------|--|--|---|--|
| | практическо й психологии | | | | биология | личности, история психологии | т, ОКВЭД 80.30.1 доцент | | | г.Редджио-ди-Калабрия, Италия 03.07.2013-30.07.2013 | Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2014. 376 P. С.87-92/ 2. 1.Лопухова О.Г. Гендерные аспекты профессионально- личностного самоопределения субъекта жизненного пути//Социально- гуманитарные проблемы современности: человек, общество и культура: монография. Кн.5. / М.И.Алибекова, М.П.Герасимова, Л.Ю.Колташева [и др.]. – Красноярск: Научно- инновационный центр, 2011. – (Раздел 10) С.240-274. ISBN 978-5- 90-4771-51-5 2.Лопухова О.Г.Практикум по общей психологии: Учеб. пособие //Казань: К(П)ФУ, 2012. – 286 с. 3. Лопухова О.Г.Современные технологии в работе психолога: Учебно- методическое пособие / |
|--|--------------------------------|--|--|--|----------|------------------------------------|-------------------------------|--|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------------------|----|----|--|--|--|-------|---------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | Мин-во по делам молодежи, спорту и туризму РТ, Респ. Центр молод., инновац. И проф. Программ. – Казань: РЦМИПП, 2012. | |
| 17 | Баянова Лариса Фаритовна, зав.кафедрой психологии | История психологии | 22 | 14 | Московский государственный педагогический институт имени В.И.Ленина, педагогика и психология | Доктор психологических наук 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии, профессор | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 зав.кафедрой, профессор | 26/23 | Штатный | 29.10.2011-10.11.2011 Институт Yad Vashem Иерусалим, Израиль, сериификат (90 часов)02.10.2013-08.11.2013 Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении (дистанционное обучение Казанский (Приволжский) Федеральный университет Казань, Россия (сертификат, 24 часа) | 1.Баянова Л.Ф. Психометрическая оценка методики по выявлению нормативных представлений студентов как субъектов образовательной среды. // Журнал «Казанский педагогический журнал» - 2013. - №2 (97). - С. 147-152. 2.Баянова Л.Ф. Определение дифференциации правила дошкольником в нормативной ситуации. // «Филология и культура. Philology and Culture», 2013. - №3 (33). -286-289. 3.Bayanova L., Khabutdinova M. Norms and Values Characteristics of Students in a Foreign Cultural Environment. // Middle-East Journal of Scientific Research 16 (11): 1527-1531, 2013 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---------------------------|----|----|--|--|---|-------|---------|---|--|--|
| 18 | Артемьева Татьяна Васильевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Возрастная психология | 20 | 20 | Казанский государственный педагогический университет, история, обществоведение и английский язык | Кандидат психологических Наук 19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 - психология развития, акмеология | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 18/18 | Штатный | 01.09.2011-30.12.2011 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности Казанский (Приволжский) федеральный университет Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат | 1.Артемьева Т.В. Диагностика и коррекция развития младшего школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekcija.razvitiya.mladshego.shkolnika.pdf 2. Артемьева Т.В. Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности. Germany, LAP LAMBERT Academic Publish-ing GmbH & Co. KG., 2012. монография.pdf 3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013 | |
| 19 | Дроздикова-Зарипова Альбина Рафаиловна, доцент кафедры общей и социальной педагогики | Педагогическая психология | 20 | 20 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, математика | Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 17/17 | штатный | 14.04.2008-25.04.2008 краткосрочное повышение квалификации, 72 часа Московский педагогический государственный университет, Москва 04.07.2011-12.07.2011 краткосрочное | 1. Дроздикова – Зарипова А.Р., Валева Р.А., Шакурова А.Р. Педагогическая коррекция компьютерной зависимости у подростков группы риска: теория, практика. Монография. – Казань: | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------|----|----|--|--|---|-------|-------------------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | повышение квалификации, 72 часа Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования, Москва 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение. Семинар доктора Вильхельмины Броуверс из Университета Амстердама Казанский федеральный университет | Издательство "Отечество", 2012. - 280 с. 2. Дроздикова - Зарипова А.Р. Педагогическая психология: Методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Педагогика и психология» (Учебно-методическое пособие).- Казань: КФУ, 2012. -84 с. | |
| 20 | Лопухова Ольга Геннадьевна , доцент кафедры общей и практической психологии | Социальная психология | 18 | 20 | Казанский государственный педагогический институт , биология-химия | Кандидат психологических наук 19.00.01 – общая психология, история психологии, психология личности; доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 20/20 | Штатный сотрудник | 03.07.2013-30.07.2013 Международная летняя школа "Гендер и религия в мультикультурном обществе" Университет для иностранцев им.Д.Алигьери, г.Редджио-ди-Калабрия, Италия | 1.Лопухова О.Г., Беглова Э.И. Субъектность в содержании образов «успешный мужчина» и «успешная женщина» как фактор психической адаптированности вынужденно безработных женщин // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), Modern Research of Social Problems, № 6 (26), 2013. http://journal-s.org/index.php/sisp/artic | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----|----|--|--|--|-------|---------|--|--|
| | | | | | | | | | | | <p>le/view/6201341/pdf_273</p> <p>2.Lopukhova Olga G. Influence of contemporary gender transformation on the personality gender system // Procedia - Social and Behavioral Sciences (2013), V. 86, pp. 192-197</p> <p>DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.08.549 (Scopus)</p> <p>http://authors.elsevier.com/sd/article/S1877042813026803</p> <p>3.Лопухова О.Г. Опросник "Маскулинность, феминность и гендерный тип личности" (российский аналог Bem Sex Role Inventory) // Вопросы психологии, №1, 2013. - С.147-154 (Web of Science, Scopus, BAK)</p> |
| 21 | Парфилова Гульфия Габдрахмановна, доцент кафедры общей и социальной | Введение в педагогическую деятельность и общие | 12 | 10 | Казанский государственный педагогический институт, история | Кандидат (педагогические науки) (18.11.2003) по специальности 13.00.01 - Общая | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД | 26/26 | штатный | 16.10.2007-26.10.2007 Инновационная деятельность: комплексное прогнозирование в образовании Факультет повышения | 1.Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье". Монография: |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|----|----|--|---|---|-------|---------|---|--|--|
| | педагогика | основы педагогики | | | | педагогика, история педагогики и образования | 80.30.1 доцент | | | квалификации преподавателей высших и средних спец. учебных заведений в УлГУ 04.07.2011-12.07.2011 Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства Академия повышения квалификации и проф. переподготовка работников образования г. Москва 27.03.2012-15.05.2012 Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалификации | "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье" 2. Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.) | |
| 22 | Парфилова Гульфия Габдрахмановна, доцент кафедры общей и социальной педагогики | Теория и методика воспитания и социальная педагогика | 24 | 18 | Казанский государственный педагогический институт, история | Кандидат (педагогические науки) (18.11.2003) по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 26/26 | штатный | 16.10.2007-26.10.2007 Инновационная деятельность: комплексное прогнозирование в образовании Факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних спец. учебных заведений в | 1. Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье". Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|----|----|--|---|---|-------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | УлГУ 04.07.2011-12.07.2011 Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства Академия повышения квалификации и проф. переподготовка работников образования г. Москва 27.03.2012-15.05.2012 Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалификации | возраста в семье" 2. Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.) | |
| 23 | Парфилова Гульфия Габдрахмановна, доцент кафедры общей и социальной педагогики | Теория обучения, педагогические технологии, история педагогики и образования | 22 | 20 | Казанский государственный педагогический институт, история | Кандидат (педагогические науки) (18.11.2003) по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 26/26 | штатный | 16.10.2007-26.10.2007 Инновационная деятельность: комплексное прогнозирование в образовании Факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних спец. учебных заведений в УлГУ 04.07.2011-12.07.2011 Педагогическое обеспечение | 1. Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье". Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье" 2. Учебное пособие: "Формирование экологической | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|----|----|--|---|---|-----|---|--|--|--|
| | | | | | | | | | гуманизации пространства детства Академия повышения квалификации и проф. переподготовка работников образования г. Москва 27.03.2012-15.05.2012 Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалификации | компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.) | | |
| 24 | Насибуллов Рамис Рафагатович, доцент кафедры методологии обучения и воспитания | Управление образовательными системами | 10 | 12 | Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, математика | кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 7/7 | штатный | 08.10.2010-30.11.2010 Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования ИПК и ППРО ГОУ ВПО 11.02.2013-01.03.2013 Управление качеством современного общего образования Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки КФУ 28.08.2013-11.09.2013 | 1. Насибуллов Р.Р. Развитие дистанционной формы обучения будущих учителей (конец XX - начало XXI вв.)// Монография. - Казань: ТРИ "Хэтер", 2013. - 176 с. 2. Насибуллов Р.Р., Яруллин И.Ф. Информационные технологии в современном обществе. Монография. Москва: Издательство "Школьная пресса", 2010. - 148 с. (авторских 74 с.) | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|--|---|--|-----|---------|---|---|--|
| | | | | | | | | | | Интерактивные технологии обучения в ВУЗе Институт педагогики и психологии КФУ | 3. Хужиэхматов Э.Н., Насыбуллов Р.Р. Педагогика тарихы (лекциялар курсы)(на тат.языке). - Казан: "Школа", 2013. - 372 б.(авт. 164 б.). | |
| 25 | Яруллин Ильнар Фагимович, старший преподаватель кафедры методологии обучения и воспитания | Нормативно-правовое обеспечение образования | 10 | 12 | Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, математика | кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель | 6/6 | штатный | 11.02.2013-01.03.2013 Управление качеством современного общего образования Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки РО КФУ 28.08.2013-11.09.2013 Интерактивные технологии обучения в ВУЗе Институт педагогики и психологии КФУ | 1. Назмутдинов В.Я., Яруллин И.Ф. Управленческая деятельность и менеджмент в системе образования личности. Монография. - Казань: ТРИ "Школа", 2013. - 360 с. yarullin.pdf 2. Яруллин И.Ф. Формирование гражданской ответственности студентов педагогических вузов. Монография. Казань: Татарское Республиканское издательство "Хэтер", 2011. - 183 с 3. Насыбуллов Р.Р., Яруллин И.Ф. Информационные технологии в современном обществе. Монография. Москва: Издательство "Школьная пресса", | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|----|----|---|--|--|-------|---------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | 2010. - 148 с. (авторских 74 с.) | |
| 26 | Аникина Татьяна Андреевна, профессор кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека | Возрастная анатомия и физиология | 54 | 46 | Казанский государственный педагогический институт, биология и химия | Доктор (биологические науки) 03.03.01 - физиология | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор | 31/24 | штатный | «Новейшие технические средства обучения» 96 ч. ТГГПУ.2010 Свидетельство | 1.Монография. Аникина Т.А., Ситдилов Ф.Г. «Пуринорецепторы сердца в онтогенезе». – Казань 2011. 10,5 п.л. Тир.100. 2.Т.А.Аникина, И.Н.Анисимова, А.А.Зверев, Ф.Г.Ситдилов, Т.Л.Зефирова. P2Y _{2,4} -рецепторы участвуют в регуляции сократимости миокарда растущих крыс. Ж.Бюллетень Экспериментальной биологии и медицины. Т. 156.- № 9. - С.-272-276. Scopus 3.Аникина Т.А., Зверев А.А., Ситдилов Ф.Г., Анисимова И.Н. Взаимодействие адreno-и пуринорецепторов в регуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном онтогенезе. Ж. Онтогенез. Т. 44, № 6. С.396-403/ Scopus | |
| 27 | Биктемирова Раиса Габдуллоевна, профессор | Основы медицинских знаний и | 36 | 36 | Казанский Государственный медицинский | доктор (медицинские науки) (07.04.1995) по | Казанский (Приволжский) федеральный | 35/30 | штатный | 1.Программа «Безопасность жизнедеятельности», продолжительность | 1.Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Мартынов О.П., | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|------------------------|----|----|---|---|---|------|-------|--|--|--|
| | кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека | здорового образа жизни | | | ий институт им. С. М. Курашова, лечебное дело | специальности 14.01.04 - Внутренние болезни | ый университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор | | | программы 72 часа, Учебно-методический центр ЗЧС и БЖД Донского государственного технического университета, 16.11.2009-21.11.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№0658. 2.Программа «Лечебная физическая культура», ГБОУ ТПО «Казанская государственная медицинская академия», 2012г., диплом ПП №005385, Рег. № 503. 3.Программа «Инновационные технологии в образовательном процессе», продолжительность программы 24 часа, ФПК ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2012г., выдан сертификат Рег. №0159 | Зефиров Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года // Каз. мед. Журнал. - №4. 2013. – С.496-500. 2.Михеева Г.Х., Гатауллин И.Г., Биктемирова Р.Г. Экологические аспекты онкологической заболеваемости в республике Татарстан и Ульяновской области // Журнал «Вопросы онкологии». №3. – Т1. – СПб, 2013. – С.183-184. 3.Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Лохотская Л.А. Инновационные подходы к решению проблемы сохранения здоровья учащейся молодежи в системе школьного и вузовского образования // Журнал «Казанская наука». - №5. 2013. С.176-178. | |
| 28 | Зверев | Безопасн | 36 | 36 | Казанский | Кандидат | Казанский | 5,5/ | штатн | Удостоверение №9332 о | 1. Возрастная анатомия, | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|----|----|--|---|---|-------|--------------|--|--|--|
| | Алексей Анатольевич, доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека | основы жизнедеятельности | | | государственный педагогический университет, география и биология | биологических наук 03.03.01.- Физиология | (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 5,5 | ый | Повышение квалификации в центре переподготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» по программе «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС 3-го поколения» с 15.10.10-15.12.10 в объеме 72 часа. | физиология и гигиена: учебное пособие / авт.-сост.: Аникина Т.А., Зефирова Т.Л., Русинова С.И., Ситдииков Ф.Г., Билалова Г.А., Дикопольская Н.Б., Зайнеев М.М., Крылова А.В., Побежимова О.К., Зверев А.А. – Казань: Казан. ун-т. – 135 с 2. Зверев А.А., Зефирова Т.Л. Статистические методы в биологии: учебно-методическое пособие / Казань, КФУ, 2013. - 42 с. 3. Аникина Т.А., Анисимова И.Н., Зверев А.А., Ситдииков Ф.Г., Зефирова Т.Л. P2У _{2,4} -рецепторы участвуют в регуляции сократимости миокарда растущих крыс / Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, 2013г., Том 156, № 9 стр. 272-275. | |
| 29 | Ахмеров Низ Узбекович, профессор кафедры специальной | Основы генетики | 38 | 40 | Казанский медицинский институт им. Курашова, | Доктор (медицинские науки) 14.00.13.- нервные болезни | Казанский (Приволжский) федеральный университет | 46/34 | совместитель | С 11 янв. по 6 марта 2010г. Свид-во о повышении квалификации по специальности «Неврология» | Ахмеров Н.У. А 95 Наука акупунктуры: Руководство для врачей. Т.1. – Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|----|----|---|---|--|-------|---------|--|---|--|
| | психологии и коррекционной педагогики | | | | педиатрия | | т, ОКВЭД 80.30.1 профессор Казанский медицинский университет т ОКВЭД 80.30.1 профессор | | | в ГОУ ВПО «Казанский гос. мед. университет» по ОУ «Неврология» в объеме 288 час. | качества образования», 2014. – 292 с. ISBN 978-5-906156-79-6 УДК 615.814.1 ББК 53.584 А95 Ахмеров Н.У. Об эволюционных причинах перекрестов чувствительных и двигательных волокон в ЦНС человека. Лекция, ч.1. / Вестник межрегионального клинико-диагностического центра. Научно-практический журнал № 1, 2013 г. – С.25-28. ч.II – 2013 . № 2, с.27-29 | |
| 30 | Аникина Татьяна Андреевна, профессор кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | 36 | 42 | Казанский государственный педагогический институт, биология и химия | Доктор (биологические науки) 03.03.01 - физиология | Казанский (Приволжский) федеральный университет т, ОКВЭД 80.30.1 профессор | 31/24 | штатный | «Новейшие технические средства обучения» 96 ч. ТГГПУ.2010 Свидетельство | 1.Монография. Аникина Т.А., Ситдилов Ф.Г. «Пуринорецепторы сердца в онтогенезе». – Казань 2011. 10,5 п.л. Тир.100. 2.Т.А.Аникина, И.Н.Анисимова, А.А.Зверев, Ф.Г.Ситдилов, Т.Л.Зефилов. P2Y _{2,4} -рецепторы участвуют в регуляции сократимости миокарда растущих крыс. Ж.Бюллетень Экспериментальной | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------|----|----|---|---|--|------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | биологии и медицины. Т. 156.- № 9. - С.-272-276. Scopus З.Аникина Т.А., Зверев А.А., Ситдилов Ф.Г., Анисимова И.Н. Взаимодействие адено- и пуринорецепторов в регуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном онтогенезе..Ж. Онтогенез. Т. 44, № 6. С.396-403/ Scopus | |
| 31 | Миннулина Аида Фаритовна, доцент кафедры общей и практической психологии | Невропатолог | 46 | 48 | Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, психолог, преподаватель психологии | К.психол.н., (19.00.13 – психология развития, акмеология 19.00.04 – медицинская психология, доцент по кафедре общей и практической психологии | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент кафедры общей и практической пси | 16/7 | штатный | Основы практической психологии, 108 ч., НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт» г.Москва, 2013г. Свидетельство о повышении квалификации №4617 2013г. | 1.Миннулина А.Ф., Акрамова И.А. Особенности эмоциональной привязанности к родителям у детей дошкольного возраста с адекватной и неадекватной половозрастной идентичностью. Неврологический вестник — 2013 — Т. XLV, вып. 1 — С. 100-104. 2.Minullina A.F. Research of Anticipation Consistency in the Families of Drug Addicts. Middle-East Journal of Scientific Research 19 (8): 1099-1103, 2014. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------------------|----|----|---|--|---|-------|---------|--|---|
| 32 | Ахметзянова Анна Ивановна, зам. директора по научной деятельности и Института психологии и образования | Психопатология | 44 | 52 | Казанский государственный университет, русский язык и литература ; Институт повышения квалификации работников образования республик и Татарстан, педагог-психолог | Кандидат психологических наук, доцент 19.00.04 – медицинская психология 19.00.13 – психология развития, акмеология, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 зам. директора по научной деятельности, доцент | 21/14 | штатный | 06.05.2013-08.05.2013 Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве Казанский федеральный университет 02.11.2013-30.01.2014 Организация деятельности сотрудников лекотек ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет", Москва, Россия | 1. Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с. 2. Ахметзянова А.И. Сравнительный анализ показателей антиципационной состоятельности у детей с общим недоразвитием речи и с нормативно речевым развитием //Неврологический вестник. 2013. – Т.XLV. - № 1. – С.49-53. 3. Ахметзянова А.И. The Specifics of Anticipatory Consistency in Children with Speech Pathology/ Middle-East Journal of Scientific Research 16 (7): 927-931, 2013 |
| 33 | Ахметзянова Анна Ивановна, зам. директора по научной деятельности и Института психологии | Клиника интеллектуальных нарушений | 50 | 50 | Казанский государственный университет, русский язык и литература ; Институт | Кандидат психологических наук, доцент 19.00.04 – медицинская психология 19.00.13 – психология развития, | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 зам. директор | 21/14 | штатный | 06.05.2013-08.05.2013 Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве Казанский федеральный университет | 1. Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с. 2. Ахметзянова А.И. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----|----|---|--|--|------|-------------|---|---|--|
| | и образования | | | | повышени я квалифика ции работников образовани я республик и Татарстан, педагог- психолог | акмеология, доцент | ора по научной деятельнос ти, доцент | | | 02.11.2013-30.01.2014 Организация деятельности сотрудников лекотек ГБОУ ВПО "Московский городской психолого- педагогический университет", Москва, Россия | Сравнительный анализ показателей антиципационной состоятельности у детей с общим недоразвитием речи и с нормативно речевым развитием //Неврологический вестник. 2013. – Т.XLV. - № 1. – С.49-53. 3. Ахметзянова А.И. The Specifics of Anticipatory Consistency in Children with Speech Pathology/ Middle-East Journal of Scientific Research 16 (7): 927-931, 2013 | |
| 34 | Миннулина Аида Фаритовна, доцент кафедры общей и практическо й психологии | Анатоми я, физиолог ия и патологи я органов слуха, речи и зрения | 54 | 66 | Казанский государств енный университе т имени В.И.Ульян ова- Ленина, психолог, преподават ель психологи и | К.психол.н., (19.00.13 – психология развития, акмеология 19.00.04 – медицинская психология, доцент по кафедре общей и практической психологии | Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 16/7 | штатн ый | Основы практической психологии, 108 ч., НОЧУ ВПО «Московский социально- гуманитарный институт» г.Москва, 2013г. Свидетельство о повышении квалификации №4617 2013г. | 1.Миннулина А.Ф., Акрамова И.А. Особенности эмоциональной привязанности к родителям у детей дошкольного возраста с адекватной и неадекватной половозрастной идентичностью. Неврологический вестник — 2013 — Т. XLV, вып. 1 — С. 100- 104. 2.Minullina A.F. Research of Anticipation Consistency in the | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------|----|----|---|---|---|-------|---------|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | Families of Drug Addicts. Middle-East Journal of Scientific Research 19 (8): 1099-1103, 2014. | |
| 35 | Биктагирова Гульнара Фердинандовна, доцент кафедры общей и социальной педагогики | Специальная педагогика | 36 | 36 | Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, история | Кандидат (педагогические науки) 13.00.00 - педагогические науки, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 26/26 | штатный | 02.10.2007-12.10.2007 краткосрочное повышение квалификации, 72 часа г. Ульяновск, Ульяновский государственный университет 23.10.2007-25.10.2007 свидетельство повышения квалификации "Генеалогия и история семьи" Федеральное агентство по образованию 08.04.2009-12.04.2009 сертификат курса повышения квалификации в объеме 36 часов "Образование: актуальные проблемы развития г. Москва-ДДО. Непецино Управление делами Президента РФ | 1. Биктагирова Г.Ф., Валеева Р.А., Биктагиров Р.Р. Семейные традиции: вопросы теории и социального проектирования. - Казань: Изд-во "Отечество", 2012. - 228 с. 2. Основы семейной педагогики: Учебное пособие: часть 1.- Казань, 2012. - 104 с. 3. Основы социальной работы: Учебно-методическое пособие. - Казань, 2012.- 85 с. | |
| 36 | Артемьева Татьяна Васильевна, доцент кафедры специальной | Специальная психология | 36 | 36 | Казанский государственный педагогический университет | Кандидат психологических Наук 19.00.07 – педагогическая | Казанский (Приволжский) федеральный университет | 18/18 | штатный | 01.09.2011-30.12.2011 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности Казанский | 1. Артемьева Т.В. Диагностика и коррекция развития младшего школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------|----|----|--|--|---|-------|---------|--|---|
| | психологии и коррекционной педагогики | | | | т, история, обществоведение и английский язык | психология; 19.00.13 - психология развития, акмеология | т, ОКВЭД 80.30.1 доцент | | | (Приволжский) федеральный университет | diagnostika.i.korrekcija.razvitiya.mladshego.shkolnika.pdf |
| | | | | | | | | | | Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28.08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат | 2. Артемьева Т.В. Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности. Germany, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG., 2012. монография.pdf 3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013 |
| 37 | Артемьева Татьяна Васильевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Психолог | 36 | 36 | Казанский государственный педагогический университет, история, обществоведение и английский язык | Кандидат психологических Наук 19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 - психология развития, акмеология | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 18/18 | штатный | 01.09.2011-30.12.2011 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности Казанский (Приволжский) федеральный университет | 1. Артемьева Т.В. Диагностика и коррекция развития младшего школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekcija.razvitiya.mladshego.shkolnika.pdf 2. Артемьева Т.В. Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|----|----|--|--|---|-------|---------|--|--|
| | | | | | | | | | | 11.09.2013 г., КФУ, сертификат | <p>деятельности. Germany, LAP LAMBERT Academic Publish-ing GmbH & Co. KG., 2012. монография.pdf</p> <p>3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013</p> |
| 38 | Артемьева Татьяна Васильевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Психологическая диагностика | 36 | 36 | Казанский государственный педагогический университет, история, обществоведение и английский язык | Кандидат психологических Наук 19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 - психология развития, акмеология | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 18/18 | штатный | <p>01.09.2011-30.12.2011 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности Казанский (Приволжский) федеральный университет</p> <p>Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28.08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат</p> | <p>1. Артемьева Т.В. Диагностика и коррекция развития младшего школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekcija.razvitiya.mladshego.shkolnika.pdf</p> <p>2. Артемьева Т.В. Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности. Germany, LAP LAMBERT Academic Publish-ing GmbH & Co. KG., 2012. монография.pdf</p> <p>3. Артемьева А.И.</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|--|--|--|-------|--------------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013 | |
| 39 | Васильева Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе | 36 | 36 | Поволжский институт информатики, радиотехники и связи, автоматическая электросвязь | Кандидат (педагогических наук) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования | Казанский электротехникум связи ОКВЭД 80.30.1 преподаватель Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель | 26/4 | совместитель | «Информационно-коммуникационные технологии в дидактической и научно-методической деятельности преподавателя вуза». Факультет повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский энергетический университет» 72 часа, 23 июня 2011 г. | - | |
| 40 | Парфилова Гульфия Габдрахмановна, доцент кафедры общей и социальной педагогики | Этнопедагогика | 28 | 30 | Казанский государственный педагогический институт, история | Кандидат (педагогических наук) (18.11.2003) по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 26/26 | штатный | 16.10.2007-26.10.2007 Инновационная деятельность: комплексное прогнозирование в образовании Факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних спец. учебных заведений в | 1. Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье". Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------|----|----|--|--|---|-------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | УлГУ 04.07.2011-12.07.2011 Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства Академия повышения квалификации и проф. переподготовка работников образования г. Москва 27.03.2012-15.05.2012 Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалификации | возраста в семье" 2. Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.) | |
| 41 | Шишова Евгения Олеговна, доцент кафедры общей и практической психологии | Психоанализ | 28 | 30 | Казанский государственный педагогический университет, психология | Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент кафедры общей и практической психологии | 10/10 | Штатный | 30.10.2009-30.12.2009 Казанский государственный технологический университет | 1. Солобутина М.М., Шишова Е.О. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и педагогических исследований (Microsoft Excel, Statistica, SPSS). Учебное пособие – М., 2013. – 224с. 2. Шишова, Е.О. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и педагогических | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|----|----|---|--|---|-------|---------|--|--|
| | | | | | | | | | | | исследований (Microsoft Excel, Statistica, SPSS). – Москва: Издательство «Школьная пресса», 2012. – 224 с. (учебное пособие с грифом); 3.Shishova,E.O. Peculiarities of Person Speech and Thought Activity in the Context of Multicultural Education. Middle-East Journal of Scientific Research 19 (9): 1137-1141, 2014. http://www.idosi.org/mejsr/mejsr19(9)14.htm |
| 42 | Курбанова Айслу Тагировна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Патология детского возраста | 36 | 38 | Казанский гос. университет им. Ульянова-Ленина, русский язык и литература | Кандидат (психологические науки) 19.00.01-общая психология, личности, история психологии | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 34/26 | штатный | Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28.08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат | 1. Курбанов А.Т. Students' Abilities in Explanation and Elimination of Thinking Biases // World Applied Sciences Journal 30 (6): 751-756, 2014 2.История психологии. Часть I: От античности до XVII века: Учебное пособие //А.Т.Курбанова - Казань, 2012 — 96 с.— Изд-во ЧОУ ВПО «Академия социального образования» 3. Курбанова А.Т. Связь мышления и общения в контексте психологии |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--------------|--------------|--|--|--|-------------------------------|------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | как практико-ориентированной науки//Казанский педагогический журнал.- №№5-6, 2012. – С.97 - 103 | |
| 43 | 1.Политова Валерия Вячеславовна, доцент кафедры общей и социальной педагогики 2. Костюнина Надежда Юрьевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики | 1.Педагогическое мастерство/ 2.Сравнительная педагогика | 28 28 | 36 36 | 1.Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература 2. Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсеева, педагогика и методика начального обучения | 1. Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования), доцент 2.Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования, доцент | 1.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент 2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 1. 43/43 3 2. 29/15 | 1. штатный 2. штатный | 1.- 2. Программа «Современные проблемы психологии: теория и практика» В академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования с 12.03.12 по 24.03.12, г. Москва Продолжительность программы – 72 часа. Выдано удостоверение № у -434 /б. | 2.1.Внеклассная и внешкольная работа с учащимися и студентами Педагогическая мастерская профессиональной подготовки будущего учителя: Учебно-методическое пособие/ Под редакцией Н.Ю. Костюниной, 2.Г.Нигматова, Р.А. Фахрутдиновой, А.Ф. Шарфеевой.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 160 с. Dokument4.pdf/- | |
| 44 | 1.Дмитриева Инна Александровна | 1.Психология детей с | 28 | 36 | 1.Казанский государственный | 1. Кандидат (психологический) | 1. Казанский (Приволжский) | 1. 5/5 | 1. штатный | 1.«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» 72 ч, КФУ №14- | 1.1.Дмитриева И.А. Технология тренинга целеполагания: учебно- | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|--|--|---|----------|------------|---|--|--|
| на, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики/ | задержкой психического развития/ 2. Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы | 28 | 36 | енный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психология | ие науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология | кий) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель | | | 0018 от 09.01.2014 | методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 50 с. 2.Дмитриева И.А., Гордеева И.А. Применение метода арт-терапии в работе логопеда с детьми с общим недоразвитием речи : учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 34 с. 3.Dmitrieva I.A. Characteristic Properties of Goal-Setting Ability among Students of First, Third and Final Years of Studying/ World Applied Sciences Journal 30 (9): 1129-1133, 2014 | |
| | | | | 2. Казанский гос. университет им. Ульянова-Ленина, русский язык и литература | 2.Кандидат психологических наук 19.00.01-общая психология, психология личности, история психологии | 2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 2. 34/26 | 2. штатный | 2.Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат | 2.1. Курбанов А.Т. Students' Abilities in Explanation and Elimination of Thinking Biases // World Applied Sciences Journal 30 (6): 751-756, 2014 2.История психологии. Часть I: От античности до XVII века: Учебное пособие //А.Т.Курбанова - | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----|----|----|----|---|--|---|-------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | Казань, 2012 — 96 с.— Изд-во ЧОУ ВПО «Академия социального образования» 3. Курбанова А.Т. Связь мышления и общения в контексте психологии как практико-ориентированной науки//Казанский педагогический журнал.- №№5-6, 2012. – С.97 - 103 | | |
| 45 | Курбанова Айслу Тагировна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Психокоррекционные технологии в логопедии/Современные технологии интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное | 28 | 34 | 28 | 34 | Казанский гос. университет им. Ульянова-Ленина, русский язык и литература | Кандидат психологических наук 19.00.01-общая психология, психология личности, история психологии | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 34/26 | штатный | Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28.08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат | 1. Курбанов А.Т. Students' Abilities in Explanation and Elimination of Thinking Biases // World Applied Sciences Journal 30 (6): 751-756, 2014 2.История психологии. Часть I: От античности до XVII века: Учебное пособие //А.Т.Курбанова - Казань, 2012 — 96 с.— Изд-во ЧОУ ВПО «Академия социального образования» 3. Курбанова А.Т. Связь мышления и общения в контексте психологии как практико-ориентированной науки//Казанский |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|----------|--|---|--|---|-------|---------|---|---|--|
| | | пространство | | | | | | | | | педагогический журнал. - №№5-6, 2012. – С.97 - 103 | |
| 46 | Салахова Рузиля Рашитовна, доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения | Практическая фонетика татарского языка | 50 | | Казанский государственный педагогический университет, татарский язык, литература и история Татарстана | Кандидат (филологические науки) 10.02.02 – языки народов Российской Федерации (татарский язык) | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 17/17 | штатный | 1.ПК "Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования" Институт педагогики и психологии ТГГПУ12.10.2010-07.12.2010 2. ПК"Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе" КФУ ИФИ Казанский международный лингвистический центр 04.06.2012-16.06.2012 | 1. Салахова Р.Р. Татарский язык в сфере естественных наук 2. Салахова Р.Р. Татар теле дәресләрендә табигать дөньясы (Мир природы на уроках татарского языка) 3. Салахова Р.Р. Татар телендә сүз төзелеше (Состав слова в татарском языке) | |
| 47 | Салахова Рузиля Рашитовна, доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения | Практическая грамматика татарского языка Речевые аспекты татарского языка | 50 50 | | Казанский государственный педагогический университет, татарский язык, литература и история Татарстана | Кандидат (филологические науки) 10.02.02 – языки народов Российской Федерации (татарский язык) | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 17/17 | штатный | 1.ПК "Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования" Институт педагогики и психологии ТГГПУ12.10.2010-07.12.2010 2. ПК"Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе" КФУ ИФИ Казанский | 1. Салахова Р.Р. Татарский язык в сфере естественных наук 2. Салахова Р.Р. Татар теле дәресләрендә табигать дөньясы (Мир природы на уроках татарского языка) 3. Салахова Р.Р. Татар телендә сүз төзелеше (Состав слова в татарском языке) | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|-----|----|---|---|---|-------|--------------|---|--|---|
| | | | | | | | | | | международный лингвистический центр 04.06.2012-16.06.2012 | | |
| 48 | Колосова Елена Ивановна, доцент кафедры русского языка и методики преподавания | Графика и орфография русского языка | 174 | | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература | Кандидат (филологические науки) (30052000) по специальности 10.02.01 - русский язык, название | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 25/25 | штатный | 14.03.2011-26.03.2011 Образовательные технологии формирования профессиональных компетенций студентов (72 ч.) Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург 31.07.2011-13.08.2011 Курс языкового и методического обучения для преподавателей польского языка как иностранного (72 ч.) Ягеллонский университет, г. Краков, Польша 19.04.2013-03.06.2013 Современные образовательные технологии в преподавании русского языка как неродного (72 ч.) НОИ ВПО "Российский новый университет", г. Москва | 1. Сборник вступительных заданий. Малый филологический факультет. - Казань: КФУ, 2011. - 30 с. 2. Чтение русской художественной литературы: Учебное пособие-хрестоматия для магистров по специальности "Русский язык как иностранный". - Чанша, пров. Хунань: Хунаньский пед. ун-т, 2009. (Китай). - 130 с. | |
| 49 | Суздальцева Лия | Обобщающий курс | 8 | 10 | Московский | - | Муниципальное | 30/21 | совместитель | ПК в НОЧУ ВПО «Московский социально | 1. Суздальцева Л.Н. Теория и практика | - |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------|----------|--|---|---|---|-----------|---------|---|--|--|
| | Николаевна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | логопедии | | | городской педагогический университет, логопед | | автономное образовательное учреждение «Центр развития ребенка» - «Детский сад № 396» г. Казани, логопед | | б | – гуманитарный институт» по программе «Современные логопедические технологии. Дифференцированный логопедический массаж в коррекции нарушений произносительной стороны речи», в объеме 76 часов, октябрь 2011г. Удостоверение № 2163 | логопедии. Учебное пособие для студентов заочного отделения. 2. Суздальцева Л.Н. Государственный экзамен. Программа и методические рекомендации для студентов (специальность 050715 "Логопедия") | |
| 50 | 1.Харрасова Гузель Ильдусовна, старший преподаватель кафедры музыкального искусства и хореографии | 1.Хореография/ 2.Музыка | 54 54 | | Казанский государственный университет культуры и искусств, хореографическое искусство | - | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель | 5/5 | штатный | - | - | |
| | 2.Салпыкова Индира Маратовна, доцент кафедры музыкального искусства | | | | Казанский государственный педагогический институт, музыкальное искусство | Кандидат (педагогические науки) 13.00.00 - педагогические науки, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 27/ 20 | | 2. 25.10.2006-04.12.2006 Балльно-рейтинговая система оценки качества подготовки высококвалифицированных кадров с использованием 13.10.2011-12.01.2012 Проблемы научно-исследовательской деятельности научно- | 2.1. Патриотическое воспитание будущего учителя начальных классов средствами музыкального искусства: Монография 2. Использование аудиовизуальных средств обучения на уроке музыки в начальной школе 3 Вокально-хоровая | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------|----|----|--|---|---|-------|---------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | педагогических работников Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО "КНИТУ" | работа на уроке музыки в начальной школе | |
| 51 | Артемьева Татьяна Васильевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Основы сурдопедагогики | 26 | 28 | Казанский государственный педагогический университет, история, обществоведение и английский язык | Кандидат (психологические науки) 19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 - психология развития, акмеология | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 18/18 | штатный | 01.09.2011-30.12.2011 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности Казанский (Приволжский) федеральный университет Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28.08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат | 1. Артемьева Т.В. Диагностика и коррекция развития младшего школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekcija.razvitiya.mladshego.shkolnika.pdf 2. Артемьева Т.В. Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности. Germany, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG., 2012. монография.pdf 3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013 | |
| 52 | Болтакова | Введение | 18 | 18 | Казанский | - | Казанский | 19/1 | штатный | «Биотехнические и | 1. Болтакова Н.И. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|----|---|--|--|---|----|--|---|--|
| Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | в логопедическую специальность Теоретические основы. Дислалия | 80 | 80 | государственный педагогический университет, русский язык и литература | | (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель | 3 | ый | медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» в НОУ Институт биологической обратной связи Санкт-Петербург с 27 мая по 31 мая 2013г. в объеме 72 часа; Свидетельство №286/5771 «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» в ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г. в объеме 72 часа. Сертификат №14-0024 | Формирование профессиональных компетенций будущего логопеда / Вестник Татарского государственного гуманитарно - педагогического университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311 2. Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве/ Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012. №5(21). – С.55-62. | |
|---|--|----|----|---|--|--|---|----|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|------------------|----|----|--|---|--|-------|--------------|--|--|
| 53 | Корнийченко Татьяна Юрьевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Нарушение голоса | 80 | 80 | Казанский государственный педагогический институт, биология и химия; Московский государственный педагогический университет, олигофренопедагогика | Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 20/20 | совместитель | - | 1. Современный подход к традиционным формам организации учебного процесса в ходе подготовки учителей – логопедов //Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии: Сборник трудов научно-практической конференции логопедов и специальных психологов. Выпуск 5 - Казань: ТГГПУ, 2010. 2. Теория и практика логопедии / Сост. А.И.Ахметзянова, Т.Ю.Корнийченко, И.А.Нигматулина, Н.И.Болтакова, Л.Н.Суздальцева. – Казань:Отечество, 2013. – 198 с. |
| 54 | Суздальцева Лия Николаевна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Дизартрия | 80 | 80 | Московский городской педагогический университет, логопедия | - | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр развития ребенка» - «Детский сад № 396» | 30/21 | совместитель | ПК в НОЧУ ВПО «Московский социально – гуманитарный институт» по программе «Современные логопедические технологии. Дифференцированный логопедический массаж в коррекции нарушений произносительной стороны речи», в | 1. Суздальцева Л.Н. Теория и практика логопедии. Учебное пособие для студентов заочного отделения. 2. Суздальцева Л.Н. Государственный экзамен. Программа и методические рекомендации для студентов (специальность 050715 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---------------|----|----|--|--|---|-----------|--|---|--|
| | | | | | | г. Казани, логопед | | | объеме 76 часов, октябрь 2011г. Удостоверение № 2163 | "Логопедия") | |
| 55 | Корнийченк о Татьяна Юрьевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционн ой педагогика | Ринолали я | 80 | 80 | Казанский государств енный педагогиче ский институт, биология и химия; Московски й государств енный педагогиче ский университе т, олигофрен опеда гогика | Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогика и образования, доцент | Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 20/2 0 | совме стител ь | - | 1. Современный подход к традиционным формам организации учебного процесса в ходе подготовки учителей – логопедов //Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии: Сборник трудов научно-практической конференции логопедов и специальных психологов. Выпуск 5 - Казань: ТГГПУ, 2010. 2. Теория и практика логопедии / Сост. А.И.Ахметзянова, Т.Ю.Корнийченко, И.А.Нигматулина, Н.И.Болтакова, Л.Н.Суздальцева. – Казань:Отечество, 2013. – 198 с. |
| 56 | Файзрахман ова Алия Тахирзяновн а, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционн | Заикание | 80 | 80 | Татарский государств енный гуманитар но- педагогиче сктй университе т, | - | Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, ОКВЭД 80.30.1 ассистент | 3/3 | штатн ый | 1.«Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии». Удостоверение о краткосрочном | 1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|--|---|---|-------|--------------|---|--|
| | ой педагогика | | | | логопедия | | | | | <p>повышении квалификации.</p> <p>2. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international consultancy, сертификат</p> <p>3. Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации</p> | <p>«Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.- Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179.</p> <p>2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.552-554</p> |
| 57 | Суздальцева Лия Николаевна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и | Фонетико-фонематические нарушения . Недоразвитие речи | 80 | 80 | Московский городской педагогический университет, логопедия | - | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр развития | 30/21 | совместитель | <p>ПК в НОЧУ ВПО «Московский социально – гуманитарный институт» по программе «Современные логопедические технологии. Дифференцированный логопедический массаж</p> | <p>1. Суздальцева Л.Н. Теория и практика логопедии. Учебное пособие для студентов заочного отделения.</p> <p>2. Суздальцева Л.Н. Государственный экзамен. Программа и методические</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------------|----|----|---|---|--|-------|-------------|---|---|--|
| | коррекционн ой педагогика | | | | | | ребенка» - «Детский сад № 396» г. Казани, логопед | | | в коррекции нарушений произносительной стороны речи», в объеме 76 часов, октябрь 2011г. Удостоверение № 2163 | рекомендации для студентов (специальность 050715 "Логопедия") | |
| 58 | Нигматулли на Ирина Александров на, доцент кафедры специальной психологии и коррекционн ой педагогика | Нарушен ия чтения и письма | 60 | 60 | Казанский государств енный университе т им. В.И. Ульянова- Ленина, русский язык и литература | Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 - теория и методика профессиональн ого образования | Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 21/ 6 | штатн ый | Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Заикание.Логоневроз», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 608-13, Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 502- 13 | 1.Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nig matullinoj.I.A..pdf monografiya.Nigmatullin a.I.A..pdf 2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей- логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62 3. Педагогическая | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------|----|----|---|----------|--|------|---------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с. | |
| 59 | Гражданская Екатерина Анасовна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Алалия | 64 | 64 | Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, логопедия | - | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент | 5 /1 | штатный | 01.12.2012-27.01.2013 "Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии", 72 ч. | Гражданская Е.А. О проблемах реализации интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду общеобразовательного учреждения (на примере детей с ДЦП // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.278-281 | |
| 60 | Осиповская | Логопеди | 60 | 60 | Казанский | Кандидат | Казанский | 29/9 | совме | «Специфика разработки | - | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|----|----|--|--|---|-------|----------|---|---|--|
| | Марина Петровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | ческая работа при различных патологиях. Профилактика речевых нарушений | | | государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература ; Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина, логопедия. | педагогических наук по специальности 13.00.03 - коррекционная педагогика (логопедия) | (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | | стител ь | и научно-методического обеспечения ООП (основанных образовательных программ) ВПО в соответствии с ФГОС. Интерактивные формы профессионального обучения» в объеме 72 часов (с 02.02.2011 года по 10.02.2011 года). «Московский социально-гуманитарный институт». Удостоверение о повышении квалификации № 3354. (г. Москва). | | |
| 61 | Нигматуллина Ирина Александровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Афазия | 36 | 36 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература | Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 - теория и методика профессионального образования | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 21/ 6 | штатный | Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Заикание. Логоневроз», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 608-13, Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», | 1. Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullin I.A..pdf monografiya.Nigmatullina I.A..pdf 2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей- | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|----|----|---|---|--|-----------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 502- 13 | логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012. №5(21). – С.55-62 3. Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с. | |
| 62 | Болтакова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры | Онтогене з речевой деятельности | 36 | 36 | Казанский государственный педагогический университет | - | Казанский (Приволжский) федеральный университет | 19/1 3 | штатный | «Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» в НОУ | 1.Болтакова Н.И. Формирование профессиональных компетенций будущего логопеда / Вестник Татарского | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------|----|----|---|--|---|-------|---------|--|---|--|
| | специальной психологии и коррекционной педагогики | | | | т, русский язык и литература | | т, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель | | | Институт биологической обратной связи Санкт-Петербург с 27 мая по 31 мая 2013г. в объеме 72 часа; Свидетельство №286/5771 «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» в ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г. в объеме 72 часа. Сертификат №14-0024 | государственного гуманитарно - педагогического университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311 2. Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве/ Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62. | |
| 63 | Твардовская Алла Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной | Логопсихология | 18 | 18 | Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, учитель начальных классов, олигофренопедагог | Кандидат (психологические науки) 19.00.10 – коррекционная психология | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 12/12 | штатный | 24.04.2012-16.05.2012 Обучение на ФПК Россия, Казань (сертификат № 0095) 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение Россия, Казань (сертификат № 10-20) 27.05.2013-10.06.2013 | 1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. 2.Организация и содержание | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|--|--|---|-------|--------------|--|---|--|
| | педагогики | | | | | | | | | Краткосрочное повышение квалификации Россия, Казань (Удостоверение № 0536) | коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с. | |
| 64 | Артемьева Татьяна Васильевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | 36 | 36 | Казанский государственный педагогический университет, история, обществоведение и английский язык | Кандидат психологических наук 19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 - психология развития, акмеология | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 18/18 | штатный | 01.09.2011-30.12.2011 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности Казанский (Приволжский) федеральный университет Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28.08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат | 1.Артемьева Т.В. Диагностика и коррекция развития младшего школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekcija.ru/azvitiya.mladshego.shkolnika.pdf 2. Артемьева Т.В. Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности. Germany, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG., 2012. монография.pdf 3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013 | |
| 65 | Осиповская Марина Петровна, доцент | Педагогические системы воспитания | 18 | 18 | Казанский государственный университет | Кандидат педагогических наук по специальности | Казанский (Приволжский) федеральный | 29/9 | совместитель | «Специфика разработки и научно-методического обеспечения ООП (основанных | - | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----|----|--|---|--|-----|---------|--|--|--|--|
| | кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | ия детей с речевыми нарушениями | | | т им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература ; Ленинградский государственный областной университет т им. А.С. Пушкина, логопедия. | 13.00.03 - коррекционная педагогика (логопедия) | ый университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | | | образовательных программ) ВПО в соответствии с ФГОС. Интерактивные формы профессионального обучения» в объеме 72 часов (с 02.02.2011 года по 10.02.2011 года). «Московский социально-гуманитарный институт». Удостоверение о повышении квалификации № 3354. (г. Москва). | | | |
| 66 | Дмитриева Инна Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями | 18 | 18 | Казанский государственный университет т им. В.И. Ульянова-Ленина, психология | Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель | 5/5 | штатный | «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» 72 ч, КФУ №14-0018 от 09.01.2014 | 1.Дмитриева И.А. Технология тренинга целеполагания: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 50 с. 2.Дмитриева И.А., Гордеева И.А. Применение метода арт-терапии в работе логопеда с детьми с общим недоразвитием речи : учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 34 с. 3.Dmitrieva I.A. | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|----|----|---|--|---|-------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | Characteristic Properties of Goal-Setting Ability among Students of First, Third and Final Years of Studying/ World Applied Sciences Journal 30 (9): 1129-1133, 2014 | |
| 67 | Твардовская Алла Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Основы олигофренопедагогики | 18 | 18 | Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, учитель начальных классов, олигофренопедагог | Кандидат (психологические науки) 19.00.10 – коррекционная психология | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 12/12 | штатный | 24.04.2012-16.05.2012 Обучение на ФПК Россия, Казань (сертификат № 0095) 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение Россия, Казань (сертификат № 10-20) 27.05.2013-10.06.2013 Краткосрочное повышение квалификации Россия, Казань (Удостоверение № 0536) | 1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. 2.Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с. | |
| 68 | Артемьева Татьяна Васильевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогик | Основы сурдопедагогики | 42 | 42 | Казанский государственный педагогический университет, история, обществоведение и английский язык | Кандидат психологических Наук 19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 - психология развития, акмеология | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 18/8 | штатный | 01.09.2011-30.12.2011 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности Казанский (Приволжский) федеральный университет Интерактивные технологии обучения в | 1.Артемьева Т.В. Диагностика и коррекция развития младшего школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekcija.r azvitiya.mladshego.shkol nika.pdf 2. Артемьева Т.В. Понимание условной | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|------------------------|----|----|---|--|---|-----------|----------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | ВУЗе (72 часа), с 28.08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат | речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности.Germany, LAP LAMBERT Academic Publish-ing GmbH & Co. KG., 2012. монография.pdf 3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013 | |
| 69 | Курбанова Айслу Тагировна, кафедры специальной психологии и коррекционной педагогик | Основы нейропсихологии | 36 | 36 | Казанский гос. университет им. Ульянова-Ленина, русский язык и литература | Кандидат (психологическ ие науки) 19.00.01-общая психология, психология личности, история психологии | Казанский (Приволжский) федеральн ый университе т, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 34/2 6 | штатн ый | Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28.08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат | 1. Курбанов А.Т. Students' Abilities in Explanation and Elimination of Thinking Biases // World Applied Sciences Journal 30 (6): 751-756, 2014 2.История психологии. Часть I: От античности до XVII века: Учебное пособие //А.Т.Курбанова - Казань, 2012 — 96 с.— Изд-во ЧОУ ВПО «Академия социального образования» 3. Курбанова А.Т. Связь мышления и общения в контексте психологии как практико- | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------|----|----|---|---|--|-----|---------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | ориентированной науки//Казанский педагогический журнал.- №№5-6, 2012. – С.97 - 103 | |
| 70 | Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Логопедическая ритмика | 36 | 36 | Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, логопедия | - | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент | 3/3 | штатный | 1.«Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии». Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international consultancy, сертификат 3. Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет повышения | 1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.- Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179. 2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----|----|---|---|--|-------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | квалификации КФУ, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации | технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.552-554 | |
| 71 | Болтакова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Технология обследования и формирования произносительной стороны речи | 36 | 36 | Казанский государственный педагогический университет, русский язык и литература | - | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель | 19/13 | штатный | «Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» в НОУ Институт биологической обратной связи Санкт-Петербург с 27 мая по 31 мая 2013г. в объеме 72 часа; Свидетельство №286/5771 «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» в ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г. в объеме 72 часа. Сертификат №14-0024 | 1.Болтакова Н.И. Формирование профессиональных компетенций будущего логопеда / Вестник Татарского государственного гуманитарно - педагогического университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311 2. Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве/ Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62. | |
| 72 | Болтакова | Технолог | 30 | 30 | Казанский | - | Казанский | 19/1 | штатн | «Биотехнические и | 1.Болтакова Н.И. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----|----|---|---|--|-----|---------|---|--|--|
| | Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | ия обследов ания речи | | | государственный педагогический университет, русский язык и литература | | (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель | 3 | ый | медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи в НОУ Институт биологической обратной связи Санкт-Петербург с 27 мая по 31 мая 2013г. в объеме 72 часа; Свидетельство №286/5771 «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» в ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г. в объеме 72 часа. Сертификат №14-0024 | Формирование профессиональных компетенций будущего логопеда / Вестник Татарского государственного гуманитарно - педагогического университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311 2. Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве/ Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62. | |
| 73 | Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент кафедры специальной психологии | Технология обследования моторных функций | 36 | 36 | Татарский государственный гуманитарно-педагогический | - | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД | 3/3 | штатный | 1.«Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской | 1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----|----|--|---|---|-------|-------------|---|---|--|
| | и коррекционн ой педагогике | | | | университе т, логопедия | | 80.30.1 ассистент | | | психологии». Удостовер ение о краткосрочном повышении квалификации. 2. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international consultancy, сертификат 3. Психолого- педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации | научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогике: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.- Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176- 179. 2. Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.552-554 | |
| 74 | Нигматулли на Ирина Александров на, доцент кафедры специальной психологии | Технолог ия формиро вания интонаци онной стороны | 36 | 36 | Казанский государств енный университе т им. В.И. Ульянова- Ленина, | Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 - теория и методика профессиональ ного образования | Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, ОКВЭД | 21/ 6 | штатн ый | Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Заикание. Логоневроз», НОУ ДПО Институт дефектологии и | 1. Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2012.- 242с. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|------|--|--|---------------------------------|--|-------------------|--|--|--|--|
| | и коррекционн ой педагогика | речи | | | русский язык и литература | | 80.30.1 доцент | | | <p>медицинской психологии, Москва, удостоверение № 608-13, Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 502- 13</p> | <p>oblozhka.monografii.Nigmatullin matullin.I.A..pdf monografiya.Nigmatullin a.I.A..pdf</p> <p>2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей- логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62</p> <p>3. Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост.</p> |
|--|--------------------------------------|------|--|--|---------------------------------|--|-------------------|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|---|---|--|-----|---------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с. | |
| 75 | Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Технология формирования темпоритмической организации устной речи при заикании | 36 | 36 | Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, логопедия | - | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент | 3/3 | штатный | 1.«Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии». Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international consultancy, сертификат 3. Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение о | 1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.- Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179. 2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|-----|-----|---|---|--|-----|---------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | краткосрочном повышении квалификации | образования» - Казань: Познание. – С.552-554 | |
| 76 | Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Методика преподавания русского языка (специальная) | 150 | 150 | Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, логопедия | - | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент | 3/3 | штатный | 1.«Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии». Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international consultancy, сертификат 3. Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение о | 1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.- Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179. 2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|---|--|---|-----------|---------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | краткосрочном повышении квалификации | образования» - Казань: Познание. – С.552-554 | |
| 77 | Болтакова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогике | Методика преподавания литературы (специальная) | 64 | 64 | Казанский государственный педагогический университет, русский язык и литература | - | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель | 19/1 3 | штатный | «Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» в НОУ Институт биологической обратной связи Санкт- Петербург с 27 мая по 31 мая 2013г. в объеме 72 часа; Свидетельство №286/5771 «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» в ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г. в объеме 72 часа. Сертификат №14- 0024 | 1.Болтакова Н.И. Формирование профессиональных компетенций будущего логопеда / Вестник Татарского государственного гуманитарно - педагогического университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311 2. Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей- логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве/ Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62. | |
| 78 | Нигматуллина Ирина Александровна | Методика преподавания | 36 | 36 | Казанский государственный | Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 | Казанский (Приволжский) | 21/ 6 | штатный | Краткосрочное повышение квалификации в объеме | 1.Готовность к обучению в течение всей жизни | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|---|---|---|--|--|--|--|
| | на, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | ания математики (специальная) | | | университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература | - теория и методика профессионального образования | федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | | | 72 часа «Заикание. Логоневроз», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 608-13, Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 502-13 | (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullin.I.A..pdf monografiya.Nigmatullina.I.A..pdf 2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012. №5(21). – С.55-62 3. Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Программа и методические |
|--|--|-------------------------------|--|--|---|---|---|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|---|--|---|-------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с. | |
| 79 | Нигматуллина Ирина Александровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Методика развития речи дошкольников (специальная) | 36 | 36 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература | Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 - теория и методика профессионального образования | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 21/ 6 | штатный | Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Заикание. Логоневроз», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 608-13, Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 502-13 | 1. Готовность к обучению в течение всей жизни (монография). - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullin.I.A..pdf monografiya.Nigmatullina.I.A..pdf 2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012. №5(21). – С.55-62 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----|----|---|---|--|-------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | 3. Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с. | |
| 80 | Болтакова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Методика преподавания изобразительной деятельности | 36 | 36 | Казанский государственный педагогический университет, русский язык и литература | - | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель | 19/13 | штатный | «Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» в НОУ Институт биологической обратной связи Санкт-Петербург с 27 мая по 31 мая 2013г. в объеме 72 часа; Свидетельство №286/5771 «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» в ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный | 1.Болтакова Н.И. Формирование профессиональных компетенций будущего логопеда / Вестник Татарского государственного гуманитарно - педагогического университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311 2. Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|----|----|---|--|---|-------|---------|--|---|
| | | | | | | | | | | университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г. в объеме 72 часа. Сертификат №14-0024 | обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве/ Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62. |
| 81 | Нигматуллина Ирина Александровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада с детьми с нарушениями речи | 54 | 66 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература | Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 - теория и методика профессионального образования | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 21/ 6 | штатный | Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Заикание. Логоневроз», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 608-13, Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 502-13 | 1. Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullin.I.A..pdf monografiya.Nigmatullina.I.A..pdf 2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------|----|----|---|---|---|-------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62 3. Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с. | |
| 82 | Мардиева Ляйля Агьдасовна, доцент кафедры русского языка и методики преподавания | Фонетика, орфоэпия | 54 | 46 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература | Кандидат (филологические науки) 10.00.00 - филологические науки, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 20/20 | штатный | 01.09.2012-30.12.2012 краткосрочное обучение по программе "Гуманитарные проблемы современности" (72 ч.) Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань, РФ) 25.04.2013-24.06.2013 обучение по программе "Теория и практика взаимодействия языков | Мардиева Л.А. Современный русский язык: лексика, фразеология. Изд. 2-е, доп. - Казань, 2011. - 68 с. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|----|----|---|---|---|-------|---------|--|--|
| | | | | | | | | | | и культур в процессе овладения РКН" НОУ ВПО | |
| 83 | Кашина Ирина Владимировна, доцент русского языка и методики преподавания | Лексикология, фразеология | 54 | 50 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература | Кандидат (филологические науки) 10.02.01 - русский язык, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 | 41/41 | штатный | 19.10.0010-16.12.0010 новейшие технические средства обучения (96 час.) Казань. ТГГПУ | Способы семантизации топонимов в повести А.П.Чехова "Остров Сахалин".- Русская историческая лексикология и лексикография 18-19 вв.(к 100-летию со дня рождения доктора филологических наук Юрия Сергеевича Сорокина).Тезисы международной научной конференции. Санкт-Петербург, 2013. |
| 84 | Хаирова Ирина Валентиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования | Словообразование. Морфемика | 30 | 30 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература | кандидат (педагогические науки) 13.00.00 - педагогические науки, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 29/5 | штатный | 06.11.2008-14.11.2008 курсы повышения квалификации АПКиППРО Москва | 1. Личностно-развивающий подход к подготовке учителей в университете//Развитие творческих способностей учащихся в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. - М.:Национальный книжный центр, 2012. - С.260-261. Личностно-развивающий подход к подготовке учителей в |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------|----|----|---|--|---|-----------|-------------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | университете 2. Основы социокультурной деятельности студентов в процессе обучения в вузе//Материалы Поволжской заочной научно-практической конференции "Актуальные проблемы педагогике и методики начального образования". – ТРИ «Школа», 2012. – С.70- 73. | |
| 85 | Колетвинова Наталья Дмитриевна, профессор кафедры педагогике и методики начального образования | Морфоло гия | 54 | 54 | Казанский государств енный университе т имени В.И. Ульян ова- Ленина, русский язык и литература | Доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогике и образования), доцент | Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, ОКВЭД 80.30.1 профессор | 40/ 40 | штатн ый | «Образовательные технологии в условиях двухуровневого образования в техническом вузе», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИГУ», 2011, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации | 1. Габдулхаков В.Ф., Кашапова М.П., Колетвинова Н.Д., Юсупова Г.Ф. Теория и практика поликультурного языкового образования. – Казань: РИЦ «Школа», 2011. – 164 с. (500 экз.) 2. Садовая В.В., Колетвинова Н.Д., Камалова Л.А. Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе. – Казань: ТРИ «Школа», 2013. – 136 с. (2000 экз.) 3. Колетвинова Н.Д. Риторика: Учебное | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------|----|----|---|---|---|-------|---------|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | пособие. – М.: ИД «АТиСО», 2013. – 213 с. (500 экз.) | |
| 86 | Хаирова Ирина Валентиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования | Синтаксис | 54 | 54 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература | кандидат (педагогические науки) 13.00.00 - педагогические науки, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 29/15 | штатный | 06.11.2008-14.11.2008 курсы повышения квалификации АПКППРО Москва | 1. Личностно-развивающий подход к подготовке учителей в университете// Развитие творческих способностей учащихся в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. - М.: Национальный книжный центр, 2012. - С.260-261. Личностно-развивающий подход к подготовке учителей в университете 2. Основы социокультурной деятельности студентов в процессе обучения в вузе// Материалы Поволжской заочной научно-практической конференции "Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования". – ТРИ «Школа», 2012. – С.70-73. | |
| 87 | Афанасьев | Теория | 36 | 36 | Татарский | Кандидат | Казанский | 5/5 | штатный | 1) 13.10.2011- | 1) Афанасьев А.С. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------|----|----|---|--|---|------|---------|--|--|--|
| | Антон Сергеевич, ассистент кафедры русской литературы и методики преподавания | литературы | | | государственный гуманитарно-педагогический университет, русский язык и литература | (филологические) науки, 10.01.01 – русская литература | (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент | | ый | 12.01.2012 Краткосрочное повышение квалификации ФГБОУ ВПО "КНИТУ", г. Казань. 2) 21-st Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan, Russian Federation in Kazan City from 25 March to 12 April 2013 | Художественная концепция личности в творчестве Андрея Белого. - Saarbrucken, Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. - 166 p. 2) Афанасьев, А.С. Концепция личности в творческом сознании Андрея Белого [Текст] / А.С. Афанасьев // Вестник Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета - 2011. - 1(23). - С. 216 - 222. 3) Афанасьев А.С. Биографический миф В.С.Высоцкого в современном масскульте [Текст] / А.С. Афанасьев // Филология и культура, 2012. - №4 (30). - С. 69 - 72. | |
| 88 | Камалова Лера Ахтямовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования | История русской литературы | 72 | 78 | Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература | Кандидат (педагогические науки) 13.00.02 - теория и методика обучения (литература) | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 35/8 | штатный | 06.05.2013-08.05.2013 краткосрочное обучение Институт педагогики и психологии КФУ, Казань, Россия 28.08.2013-11.09.2013 курсы повышения квалификации Институт психологии и | 1. Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе// В.В.Садовая. Н.Д.Колетвинова, Л.А.Камалова/Под общ.ред. д.п.н., проф. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|----|----|--|---|---|------|---------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | образования КФУ, г.Казань,Россия 19.11.2013-20.11.2013 краткосрочное повышение квалификации Институт психологии и образования КФУ,г.Казань,Россия | А.Н.Хузиахметова. - Казань:ТРИ "Школа",2013. - 136 с. 2. Изучение русских народных сказок в контексте диалога культур в школах Республики Татарстан 3. Детская литература:учебная хрестоматия для студентов педагогических вузов и университетов по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр), по специальности 050708.65 "Педагогика и методика начального образования"/Автор-составитель Камалова Л.А.- Казань:Отечество, 2013. - 370 с. Kamalova_Det_liter.pdf Детская литература.doc | |
| 89 | Камалова Лера Ахтямовна, доцент кафедры педагогики | История зарубежной литературы | 54 | 54 | Казанский государственный педагогический институт, | Кандидат (педагогические науки) 13.00.02 - теория и методика обучения | Казанский (Приволжский) федеральный университет | 35/8 | штатный | 06.05.2013-08.05.2013 краткосрочное обучение Институт педагогики и психологии КФУ,Казань,Россия 28.08.2013-11.09.2013 | 1. Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе// В.В.Садовая. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--------------------|----|----|---------------------------|--|-------------------------|-------|---------|--|--|--|
| | и методики начального образования | | | | русский язык и литература | (литература) | т, ОКВЭД 80.30.1 доцент | | | курсы повышения квалификации Институт психологии и образования КФУ, г.Казань,Россия 19.11.2013-20.11.2013 краткосрочное повышение квалификации Институт психологии и образования КФУ,г.Казань,Россия | Н.Д.Колевина, Л.А.Камалова/Под общ.ред. д.п.н., проф. А.Н.Хузиахметова. - Казань:ТРИ "Школа",2013. - 136 с. 2. Изучение русских народных сказок в контексте диалога культур в школах Республики Татарстан 3. Детская литература:учебная хрестоматия для студентов педагогических вузов и университетов по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр), по специальности 050708.65 "Педагогика и методика начального образования"/Автор-составитель Камалова Л.А.- Казань:Отечество, 2013. - 370 с. Kamalova_Det_liter.pdf Детская литература.doc | |
| 90 | Мухаметшина Резеда Фаилевна, | Детская литература | 36 | 36 | Казанский государственный | Доктор (педагогические науки) 13.00.02 | Казанский (Приволжский) | 30/28 | штатный | 13.10.2011-12.01.2012 краткосрочное повышение | Мухаметшина Р.Ф. Русская литература в контексте диалога | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|--|---|---|------|--------------|---|---|--|
| | профессор кафедры русской литературы и методики преподавания | | | | педагогический институт, русский язык и литература | - теория и методика обучения и воспитания | федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 зав.кафедрой, профессор | | | квалификации (72 часа) ФГБОУ ВПО 05.12.2011-10.12.2011 краткосрочное повышение квалификации (72 часа) НОУ ВПО РОсНОУ 21.05.2012-09.11.2012 "Лингвистика", преподавание(тьюторство) русского языка как неродного | культур. Монография. - Казань: «Печать-Сервис-21 век»,-2012.-246с. Монография Диалог культур.docx | |
| 91 | Осиповская Марина Петровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Техника и методика логопедического исследования | 20 | 24 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература ; Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина, логопедия. | Кандидат (педагогические науки) 13.00.03 - коррекционная педагогика | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 29/9 | совместитель | «Специфика разработки и научно-методического обеспечения ООП (основанных образовательных программ) ВПО в соответствии с ФГОС. Интерактивные формы профессионального обучения» в объеме 72 часов (с 02.02.2011 года по 10.02.2011 года). «Московский социально-гуманитарный институт». Удостоверение о повышении квалификации № 3354. (г. Москва). | | |
| 92 | 1. | 1.Актуал | 54 | 74 | 1.Казански | 1.Кандидат | 1.Казански | 1. | 1.штат | 1.«Интерактивные | 1.Дмитриева И.А. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|---|-------------|-----------------|--|--|--|
| | Дмитриева Инна Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | ьные проблемы логопедии/ Актуальные проблемы коррекционной педагогики | | | й государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, специальность «Психология» | (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология | й (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель | 1,5/ 1,5 | ный | технологии обучения в ВУЗе» 72 ч, КФУ №14-0018 от 09.01.2014 | Технология тренинга целеполагания: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 50 с. 2.Дмитриева И.А., Гордеева И.А. Применение метода арт-терапии в работе логопеда с детьми с общим недоразвитием речи : учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 34 с. 3.Dmitrieva I.A. Characteristic Properties of Goal-Setting Ability among Students of First, Third and Final Years of Studying/ World Applied Sciences Journal 30 (9): 1129-1133, 2014 | |
| | 2.Серодеева Румия Шамилевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | | | | 2.Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, дошкольная | 2. Кандидат (педагогические науки) 13.00.03 - коррекционная педагогика | 2. Академия социального образования, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 2. 20/13 | 2. совместитель | 2.Основы менеджмента качества. Обзор требований стандарта МС ИСО 9001:2008 (ГОСТ р 9001-2008) Сертификат №СДС. ПИК. СТ 006742-11 | 2.Клиническая психология. Электронное учебное пособие в программе Moodle, 2013г | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | педагогика | | | | педагогика и психология | | | | | | | |
|--|------------|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

050715.65//Логопедия // специалист (учитель-логопед) // 2009

| N п/п | Фамилия И.О., должность по штатному расписанию | Обеспеченность педагогическими работниками | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час. | | Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому | Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации | Основное место работы (наименование и основная организация), должность, (заполняется для работников профильных организаций) | Стаж работы общий/научно-педагогический | Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель) | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации) | Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)* | Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату |
| Ауд. работа | Сам. работа | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|----|-----|---|---|--|--------------|--|--|--|--|
| 1 | 1. Николаева Ольга Александровна, доцент кафедры английского языка | Иностранный язык | 50 | 290 | 1. Казанский государственный педагогический университет, английский и немецкий язык | 1. Кандидат педагогических наук | 1. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 1. 14,5/14,5 | 1. штатный | 1. Май 2012 Инновационные технологии в образовании (LMS Moodle), 24 часа | 1.1. Николаева О.А. Система антинаркотического воспитания учащихся в США (на примере программы D.A.R.E.). (монография) 2. Николаева О.А. Использование иностранного языка как средства формирования антинаркотической устойчивости учащейся молодежи (статья ВАК) 3. Николаева О.А. Обучение грамматике английского языка в условиях национально-русского двуязычия (монография) | |
| | 2. Исмагилова Алия Ринатовна, ассистент кафедры английского языка для естественно-научных специальностей | | | | - | 2. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент | 2. 3/3 | 2. штатный | 2. Cambridge ESOL Entry Level Certificate in ESOL International (Business English); Language Assessment: Tendencies and Perspectives; Innovations in EFL: Methods, Assessment and Reflection | 2.1. Исмагилова А.Р. Детский университет Приволжского федерального округа: Занимательные и методические материалы. Выпуск 1.-Елабуга, 2013.-300с. 2. Исмагилова А.Р. Учебное пособие "Практикум по иностранному (английскому языку)" 3. Исмагилова А.Р. Florence in the Works of World Famous People: Encyclopedic Associative Dictionary for Guides and Tourists = Флоренция в творчестве | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|----|-----|--|--|---|-------------------------------------|---|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | замечательных людей:энциклопедический ассоциативный словарь для гидов и туристов/под ред.О.М.Карповой,Т.Н.Хомутовой и О.И. Бабиной.- Челябинск:Издательский центр ЮУрГУ, 2013.-Вып.4.-103с | |
| 2 | 1.Камалиева Наталья Юрьевна, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта 2.Шалавина Анна Сергеевна, доцент общеуниверситетской кафедры физического воспитания и спорта 3.Чемоданова | Физическая культура | 10 | 398 | 1. Казанский государственный педагогический университет, физическая культура 2.Казанский государственный педагогический институт, физическая культура 3 Казанский государственный педагоги | 1.- 2. Кандидат биологических наук 3.- | 1. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель 2. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент 3. Казанский (Приволжский) | 1.9/9 2.20/20 3.35/23 | 1.штатный 2.штатный 3.штатный | 1. Менеджмент в физической культуре и спорте, 72 ч, Министерство по делам молодежи и спорту и туризму РТ. 2. Инструктор групповых программ по фитнесу, 144 ч, ФГОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», 2010 3.Современные педагогические технологии в системе высшего профессионально | 1.Техника выполнения силовых упражнений в тренажерном зале. Учебно-методическое пособие./Казань: КФУ, 2012 г. – С. 64 2. Педагогические условия формирования осанки младших школьниковСтатья.ВАК// Филология и культура =PhilologyandCulture., 2014.- №1. 3. Комплексы общеразвивающих упражнений с предметами. Методическое пособие./ Казань: КФУ, 2012 г. – С 42. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|----|----|--|---|--|-------|---------|--|--|--|
| | Фарида Хадиулловна, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта | | | | ческий институт, физическая культура | | федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель | | | го образования, 72 ч, ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010, удостоверение | | |
| 3 | Миннемуллин Ильнур Ильсурович, старший преподаватель | Отечественная история | 18 | 82 | Казанский государственный педагогический университет, история | - | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель | 16/16 | штатный | 10.11.2012-12.01.2013 lms moodle в обучении ФПК КФУ | - | |
| 4 | Рахимова Динара Ирековна, ассистент кафедры русского языка и методики преподавания | Русский язык и культура речи | 18 | 88 | Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, русский язык и литература, | кандидат (филологические науки) (11.03.2013) по специальности 10.02.01 - русский язык | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент | 6/5 | штатный | 1. Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических | 1. Рахимова Д.И. Соотношение словарных и текстовых значений лексемы игра (на материале романа В.Набокова "Защита Лужина")// Вестник ТГГПУ №1 (23), изд-во Казанского ун-та, 2011, С. 175 - 179. 2. Рахимова Д.И. Оппозиция "белый - черный" в романе В.Набокова "Защита Лужина" / Д.И.Рахимова // Вестник Московского государственного областного | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|----|----|---|--|---|-------|---------|---|---|
| | | | | | английский язык | | | | | работников» 2012 (72 часа) – удостоверение (рег. № 641); 2. НОУ ВПО «Российский новый университет» по программе «Теория и практика взаимоотношения языков и культур в процессе овладения русским как неродным» (108 ч.) 2013 г. – свидетельство (рег № 1825) | университета. Серия "Русская филология". - 2012. - № 1. - С. 71-73. 3. Предикативные отношения лексемы игра (на материале романа В.В.Набокова "Защита Лужина") / Д.И.Рахимова // Общественные науки. - М.: МИИ Наука, 2012. - № 3. - С. 93-98. |
| 5 | Халитов Тимур Ниязович, доцент кафедры общей философии | Философия | 18 | 78 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина, история | кандидат (философских) наук (24.06.1999) по специальности 09.00.01 - онтология и теория познания | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 18/18 | штатный | | 1. Халитов Т.Н. Абсолютное и относительное в диалогах Платона: философско-антропологический аспект.// Филология и культура. Казань: КФУ, №3. С.263-267 2. Халитов Т.Н., Тайсина Э.А. Теория познания перед философско-антропологическим вызовом// Вестник Нижегородского государственного университета им. Лобачевского. - 2013. 3. Халитов Т.Н. Истоки |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----|----|---|---|---|-------|---------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | философско-антропологического поворота в гносеологии: теория Brentano// Вестник БГУ. Серия: философия, социология, политология, культурология. - Улан-Удэ, 2013 | |
| 6 | Миннемуллин Ильнур Ильсурович, старший преподаватель | История Татарстана | 12 | 61 | Казанский государственный педагогический университет, история | - | - | 16/16 | - | 10.11.2012-12.01.2013 lms moodle в обучении ФПК КФУ | - | |
| 7 | Миннемуллин Ильнур Ильсурович, старший преподаватель | Культура в историческом интерьере России (X-начало XXI в.) | 14 | 62 | Казанский государственный педагогический университет, история | - | - | 16/16 | - | 10.11.2012-12.01.2013 lms moodle в обучении ФПК КФУ | - | |
| 8 | Салахова Рузиля Рашитовна, доцент кафедры | Практический курс перевода с татарского языка | 12 | 64 | Казанский государственный педагогический университет, татарский язык, | Кандидат филологических наук Специальность: 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (татарский язык) | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 17/17 | штатный | 1.ПК "Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования" Институт педагогики и психологии | 1. Салахова Р.Р. Татарский язык в сфере естественных наук 2. Салахова Р.Р. Татар теле дәрәсләрендә табигать дөньясы (Мир природы на уроках татарского языка) 3. Салахова Р.Р. Татар телендә сүз төзелеше (Состав | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|----|----|---|--|---|---------|------------|---|--|--|
| | | | | | литература и история Татарстана | | | | | ТГГПУ 12.10.2010 - 07.12.2010 2. ПК "Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе" КФУ ИФИ Казанский международный лингвистический центр 04.06.2012 - 16.06.2012 | слова в татарском языке) | |
| 9 | 1. Рахимова Динара Ирековна, ассистент кафедры русского языка и методики преподавания | 1. Стилистический анализ текста/ | 12 | 63 | 1. Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, русский язык и литература, английский язык | 1. кандидат (филологические науки) (11.03.2013) по специальности 10.02.01 - русский язык | 1. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент | 1. 16/5 | 1. штатный | 1.1. ПК в Центре подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников» 2012 (72 часа) – удостоверение о краткосрочном повышении квалификации (рег. № 641); 2. ПК НОУ ВПО | 1.1. Рахимова Д.И. Соотношение словарных и текстовых значений лексемы игра (на материале романа В.Набокова "Защита Лужина") // Вестник ТГГПУ №1 (23), изд-во Казанского ун-та, 2011, С. 175 - 179. 2. Рахимова Д.И. Оппозиция "белый - черный" в романе В.Набокова "Защита Лужина" / Д.И.Рахимова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия "Русская филология". - 2012. - № 1. - С. 71-73. 3. Рахимова Д.И. Предикативные отношения лексемы игра (на материале романа В.В.Набокова "Защита | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|----------|------------|---|--|--|--|
| | | | | | | | | | «Российский новый университет» по программе «Теория и практика взаимоотношения языков и культур в процессе овладения русским как неродным» (108 ч.) 2013 г. – свидетельство о повышении квалификации (рег № 1825) | Лужина") / Д.И.Рахимова // Общественные науки. - М.: МИИ Наука, 2012. - № 3. - С. 93-98. | |
| 2. Закиров Наиль Зарифович, доцент кафедры русского языка и методики преподавания | 2. Нормативные и коммуникативные аспекты устной и письменной речи | | 2. Таджикский государственный университет, русский язык и литература | 2. Кандидат (филологические науки) (29.12.1986) по специальности 10.02.01 - русский язык | 2. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 2. 38/38 | 2. штатный | 2. ТГГПУ центр дополнительного профессионального педагогического образования 16.11.2009-17.03.2010 | 2.1. Закиров Н.З Печать времени или иноязычные слова в средствах массовой информации\\Современные проблемы русистики и лингвометодики. Материалы Республиканской научно-практической конференции. - Казань.2010.-с.175-179 2. Закиров Н.З Структурно-семантические особенности новообразований-композигов и их функционирование в публицистическом тексте. Там же.-с.180-184 3. Закиров Н.З Использование прецедентных текстов в заголовках статей | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------|---|----|--|---|--|-------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | современной российской прессы\\Филология и образование.Современные концепции и технологии.Материалы Всероссийской научно-практической конференции.Ч.2.- Казань.2011.-с.106-112 | |
| 10 | 1.Халитова Альфия Харисовна, профессор кафедры политологии | 1.Политология/ | 8 | 67 | 1. 1966-1971 высшее образование: Казанский государственный педагогический институт, иностранный язык | доктор (политические науки) (28.01.2005) по специальности 23.00.00 - Политология, название диссертации "Выборы, как институт политической демократии в трансформирующемся российском обществе (федеральный и региональные аспекты)" | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор | 43/43 | штатный | - | 1. Халитова А.Х. Пособие "Рабочая тетрадь студента по политологии". 2. Халитова А.Х."Политология" (050100.62 Педагогическое образование ФГОС-3 | |
| | 2.Губайдуллин Айдар Рушанович, доцент кафедры теории и | 2.Правоведение | 8 | 67 | Казанский государственный университет им. В.И. | кандидат (юридические науки) (18.05.2006) по специальности 12.00.01 - теория и | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД | 8/8 | штатный | ПК "Гуманитарные проблемы современности (Человек, общество, культура)" | 1.Губайдуллин А.Р. Динамизм правовой действительности [Текст]: Глава 4 в коллективной монографии / А.Р. Губайдуллин // Основные характеристики российской | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|---|--|---|-------|---------|---|--|
| | истории государства и права | | | | Ульянова -Ленина, юриспруденция | история права и государства | 80.30.1 доцент | | | ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"01.02.2010-30.05.2010 | <p>правовой действительности / под науч. ред. Ю.С. Решетова. - Казань: Казан. ун-т, 2010. - 172с. С. 125-172. (2,93 п.л.</p> <p>2. Губайдуллин А.Р.Взаимодействие политики и права / Бакулина Л.Т., Горшунов Д.Н., Губайдуллин и др. / Под науч. ред. Ю.С. Решетова. - Казань: Казан. ун - т, 2009. - 204с.</p> <p>3. Губайдуллин А.Р. Политическая и правовая динамика [Текст]: Глава 5 в коллективной монографии / А.Р. Губайдуллин // Взаимодействие политики и права / науч. ред. и сост. Ю.С. Решетов. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2009. - 204с. С.134-154. (1,25 п.л.)</p> |
| 11 | Халитов Тимур Ниязович, доцент кафедры общей философии | История русской философии/ История западноевропейской философии | 12 | 63 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина, история | Кандидат (философских) наук (24.06.1999) по специальности 09.00.01 - онтология и теория познания | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 18/18 | штатный | - | <p>1.Халитов Т.Н. Абсолютное и относительное в диалогах Платона: философско-антропологический аспект.// Филология и культура. Казань: КФУ, №3. С.263-267</p> <p>2.Халитов Т.Н., Тайсина Э.А. Теория познания перед философско-антропологическим вызовом// Вестник</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------|----|----|--|---|--|-----|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | Нижегородского государственного университета им. Лобачевского. - 2013. 3.Халитов Т.Н. Истоки философско-антропологического поворота в гносеологии: теория Brentano// Вестник БГУ. Серия: философия, социология, политология, культурология. - Улан-Удэ, 2013 | |
| 12 | Фадеева Елена Юрьевна, ассистент кафедры теории и методики обучения физике и информатике | Математика и информатика | 10 | 90 | Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, физика | - | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент | 7/7 | штатный | ПК ФГАОУВПО "Казанский(Приволжский)федеральный университет" 01.02.2010-30.05.2010 | 1. Фадеева Е.Ю Модели профильного обучения в сельских школах [Текст] / Е.Ю. Фадеева, Р.Р. Хадиуллина // Современные образовательные технологии: психология и педагогика: монография/ Л.Г.Агеева, А.Л. Бабаян, О.С.Белокрылова и др.- Книга 4.- Новосибирск: ЦРНС-Изд-во СИБПРИНТ, 2009.-С.37-45. 2. Фадеева Е.Ю Основы математики. (Курс лекций для педагогических вузов). [Текст] / Е.Ю. Фадеева, Р.Х. Мингазов, Н.А.Сабитов.- Казань: Вестфалика,2011. - 50с. 3. Фадеева Е.Ю Использование современных информационных и | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|-----|---|---|---|-----|-------------|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | коммуникационных технологий в учебном процессе. (Учебно-методическое пособие). [Текст] / Е.Ю. Фадеева, Р.Х. Мингазов. - Казань: Вестфалика, 2010. - 61с. | |
| 13 | Бердников а Венера Мингазовн а, ассистент кафедры вычислите льной физики и моделиров ания физически х процессов | Концепц ии современ ного естествоз нания | 14 | 106 | Татарски й государст венный гуманита рно- педагоги ческий универси тет | - | Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, ОКВЭД 80.30.1 ассистент | 5/5 | штатн ый | - | 1. Бердникова, В.М. Предварительные результаты анализа спектральных наблюдений БТА выборки звезд типа Щита / В.М. Бердникова, А.И. Галеев, Д.В. Иванова, Д.О. Кудрявцев // Ученые записки Казанского государственного университета Серия: Физико- математические науки. - 2011.-Т. 153, №2.-С. 115-121. 2. Нефедьев Ю.А., Боровских В.С., Галеев А.И., Бердникова В.М., Демин С.А., Панищев О.Ю. Естественнонаучная картина мира. Часть 2. Казань: Казанский университет, 2011, 224 с. 3. Д.В. Иванова, А.И. Галеев, В.М. Бердникова, Н.Н. Шиманская, Д.О. Кудрявцев "Исследование химического состава пяти звезд типа δ Щита по наблюдениям на БТА", The Book of Program and abstracts of 13-th Odessa International Astronomical | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|--|--|--|-------|----------------------|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | Gamov Conferece-Shool "Astronomy and Beyond: Astrophysics, cosmology and gravitation, cosmomicrophysics, radio- astronomy and astrobiology", Odessa, Ukraine, 42-43, 2013 | |
| 14 | Власова Вера Константи новна, зместитель директора по образова тельной деятельнос ти Института психологи и образова ния | Аудиовиз уальные технолог ии обучения | 14 | 86 | Казански й авиацион ный институт им. А.Н.Тупо лева, радиоин женерия | кандидат педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогика и образования | Казанский (Приволжс кий) федераль ый университе т, ОКВЭД 80.30.1 заместител ь директора по образова тельной деятельнос ти, доцент | 28/28 | совме стите ль | ПК «Modern approaches to the teaching methodology of profile disciplines on the example of foreign experience» (набазеКазанског оторгово- экономическог ехникум) 22.12.2011 | 1. Власова В.К. Интеграционный потенциал информационно-средового подхода в профессиональном образовании / Г.И. Кирилова, В.К. Власова // Филология и культура (ВАК). – 2013. - №1(31). – С.244-250 2. Власова В.К. Логистические механизмы обеспечения интеграции в профессиональном образовании // Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании (МОНОГРАФИЯ) / Под ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать- сервис XXI век», 2013. – 356 с. – С. 127-140. 3. Власова В.К. Проектирование и реализация содержания педагогического образования: концептуальные основания интеграции | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----|----|---|--|---|----------------------|--------------------------|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | информационных потоков (МОНОГРАФИЯ). – Казань, 2013. – 200 с. | |
| 15 | Суздальцева Лия Николаевна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Компьютерные технологии в инновационном и логопедическом образовании | 12 | 68 | Московский городской педагогический университет, логопед | - | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр развития ребенка» - «Детский сад № 396» г. Казани, логопед | 30/21 | совместитель | ПК в НОЧУ ВПО «Московский социально – гуманитарный институт» по программе «Современные логопедические технологии. Дифференцированный логопедический массаж в коррекции нарушений произносительной стороны речи», в объеме 76 часов, октябрь 2011г. Удостоверение № 2163 | 1. Суздальцева Л.Н. Теория и практика логопедии. Учебное пособие для студентов заочного отделения. 2. Суздальцева Л.Н. Государственный экзамен. Программа и методические рекомендации для студентов (специальность 050715 "Логопедия") | |
| 16 | 1.Муртазина Эльмира Ильдусовна, доцент кафедры общей и практической психологии | Общая психология | 16 | 60 | 1. Казанский государственный медицинский университет, клиническая | 1. Кандидат педагогических наук 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования, кандидат педагогических наук; | 1. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент 2. | 1. 17/17 2. 13/13 | 1. штатный 2. штатный | 1. КГМУ профессиональная переподготовка по специальности «клиническая (медицинская) психология»/ С 2008-2010г. | 1. Сахапова Э.И. Учебные пособия: - Психология человека издание второе, дополненное Казань: К(П)ФУ, 2012. -133 с. 2. Сахапова Э.И. Психология семьи или секреты семейного счастья Казань: ТГГПУ, 2010. – 134 с. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------|--|---|---|--|--|--|---|--|
| | 2. Лопухова Ольга Геннадьевна доцент кафедры общей и практической психологии | | | (медицинская) | психология 2. Казанский государственный педагогический институт, биология | - Серия ДЦ №031187 от 17.06.2009г. доцент по кафедре общей психологии/ 2. Кандидат (психологические науки 19.00.01 - общая психология, психология личности, история психологии | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | | | 2. Международная летняя школа "Гендер и религия в мультикультурном обществе" Университет для иностранцев им. Д. Алигьери, г. Реджио-ди-Калабрия, Италия 03.07.2013-30.07.2013 | 3. E.I. Murtazina Pedagogical Support Aimed to Form Future Pedagogue-Psychologists' Readiness to Work with the Family. Middle-East Journal of Scientific Research 20 (8): 905-909, 2014 - E.I. Murtazina Influence the style of family education on the formation of school anxiety in children European Conference on Education and Applied Psychology (February 20, 2014). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2014. 376 P. C.87-92/ 2. 1. Лопухова О.Г. Гендерные аспекты профессионально-личностного самоопределения субъекта жизненного пути // Социально-гуманитарные проблемы современности: человек, общество и культура: монография. Кн. 5. / М.И. Алибекова, М.П. Герасимова, Л.Ю. Колташева [и др.]. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2011. – (Раздел 10) С.240-274. ISBN 978-5-90-4771-51-5 | |
|--|--|--|--|---------------|--|---|---|--|--|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------|---|----|---|--|---|-------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | 2. Лопухова О.Г. Практикум по общей психологии: Учеб. пособие // Казань: К(П)ФУ, 2012. – 286 с. 3. Лопухова О.Г. Современные технологии в работе психолога: Учебно-методическое пособие / Миново по делам молодежи, спорту и туризму РТ, Респ. Центр молод., инновац. И проф. Программ. – Казань: РЦМИПП, 2012. | |
| 17 | Баянова Лариса Фаритовна, зав. кафедрой психологии | История психологии | 8 | 28 | Московский государственный педагогический институт имени В.И. Ленина, педагогика и психология | Доктор психологических наук 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии, профессор | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 зав. кафедрой, профессор | 26/23 | Штатный | 29.10.2011-10.11.2011 Институт Yad Vashem Иерусалим, Израиль, сертификат (90 часов) 02.10.2013-08.11.2013 Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении (дистанционное обучение Казанский (Приволжский) Федеральный университет Казань, Россия (сертификат, 24 | 1. Баянова Л.Ф. Психометрическая оценка методики по выявлению нормативных представлений студентов как субъектов образовательной среды. // Журнал «Казанский педагогический журнал» - 2013. - №2 (97). - С. 147-152. 2. Баянова Л.Ф. Определение дифференциации правила дошкольником в нормативной ситуации. // «Филология и культура. Philology and Culture», 2013. - №3 (33). - 286-289. 3. Bayanova L., Khabutdinova M. Norms and Values Characteristics of Students in a Foreign Cultural Environment. // Middle-East Journal of Scientific Research 16 (11): | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---------------------------|----|----|--|--|---|-------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | часа) | 1527-1531, 2013 | |
| 18 | Артемьева Татьяна Васильевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Возрастная психология | 10 | 30 | Казанский государственный педагогический университет, история, обществоведение и английский язык | Кандидат психологических Наук 19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 - психология развития, акмеология | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 18/18 | Штатный | 01.09.2011-30.12.2011 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности Казанский (Приволжский) федеральный университет Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28.08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат | 1.Артемьева Т.В. Диагностика и коррекция развития младшего школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekcija.razvitiya.mladshego.shkolnika.pdf 2. Артемьева Т.В. Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности.Germany, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG., 2012. монография.pdf 3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013 | |
| 19 | Дроздикова-Зарипова Альбина Рафаиловна, доцент кафедры общей и социальной педагогики | Педагогическая психология | 10 | 30 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, математика | Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 17/17 | штатный | 14.04.2008-25.04.2008 краткосрочное повышение квалификации, 72 часа Московский педагогический государственный университет, Москва 04.07.2011-12.07.2011 краткосрочное повышение квалификации, 72 | 1.Дроздикова – Зарипова А.Р., Валеева Р.А., Шакурова А.Р. Педагогическая коррекция компьютерной зависимости у подростков группы риска: теория, практика. Монография. – Казань: Издательство "Отечество", 2012. - 280 с. 2. Дроздикова - Зарипова А.Р. Педагогическая психология: Методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Педагогика | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|------------------------------|---|----|--|---|--|-------|----------------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | <p>часа Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования, Москва 06.05.2013-08.05.2013</p> <p>Краткосрочное обучение.</p> <p>Семинар доктора Вильгельмины Броуверс из Университета Амстердама Казанский федеральный университет</p> | <p>и психология» (Учебно-методическое пособие).- Казань: КФУ, 2012. -84 с.</p> | |
| 20 | <p>Лопухова Ольга Геннадьевна, доцент кафедры общей и практической психологии</p> | <p>Социальная психология</p> | 4 | 34 | <p>Казанский государственный педагогический институт, биология-химия</p> | <p>Кандидат психологических наук 19.00.01 – общая психология, история психологии, психология личности; доцент</p> | <p>Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент</p> | 20/20 | <p>Штатный</p> | <p>03.07.2013-30.07.2013</p> <p>Международная летняя школа "Гендер и религия в мультикультурном обществе" Университет для иностранцев им.Д.Алигьери, г.Редджио-ди-Калабрия, Италия</p> | <p>1.Лопухова О.Г., Беглова Э.И. Субъектность в содержании образов «успешный мужчина» и «успешная женщина» как фактор психической адаптированности вынужденно безработных женщин // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), Modern Research of Social Problems, № 6 (26), 2013. http://journals.org/index.php/sisp/article/view/6201341/pdf_273</p> | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|----|-----------------------|--------------------------------------|---|-------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | <p>2.Lopukhova Olga G. Influence of contemporary gender transformation on the personality gender system // Procedia - Social and Behavioral Sciences (2013), V. 86, pp. 192-197 DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.08.549 (Scopus) http://authors.elsevier.com/sd/article/S1877042813026803</p> <p>3.Лопухова О.Г. Опросник "Маскулинность, феминность и гендерный тип личности" (российский аналог Bem Sex Role Inventory) // Вопросы психологии, №1, 2013. - С.147-154 (Web of Science, Scopus, BAK)</p> | |
| 21 | Парфилова Гульфия Габдрахмановна, доцент кафедры общей и социальной педагогики | Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики | 4 | 18 | КГПИ, учитель истории | Кандидат педагогических наук, доцент | Доцент, к.н. (доцент), КФУ / Институт психологии и образования / отделение педагогики / Кафедра общей и социально | 26/26 | Штатный | 16.10.2007-26.10.2007 Инновационная деятельность: комплексное прогнозирование в образовании Факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних спец. учебных | Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье". Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье" Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|----|--|--|--|--------|--|--|---|--|
| | | | | | | й педагогика | | | заведений в УлГУ 04.07.2011- 12.07.2011 Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства Академия повышения квалификация и проф. переподготовка работников образования г. Москва 27.03.2012- 15.05.2012 Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалфикации | Гафиятуллина Р.Р.) | | |
| 22 | Парфилова Гульфия Габдрахма новна, доцент кафедры общей и социально й | Теория и методика воспитан ия и социальн ая педагоги ка | 6 | 36 | Казански й государст венный педагоги ческий институт, история | Кандидат (педагогические науки) (18.11.2003) по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история | Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 26/ 26 | штатн ый | 16.10.2007- 26.10.2007 Инновационная деятельность: комплексное прогнозирование в образовании Факультет повышения | 1.Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье". Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|----------------------------|---|----|---------------------------|---|-------------------------------------|--------|---------|---|--|--|
| | педагогики | | | | | педагогики и образования | | | | <p>квалификации преподавателей высших и средних спец. учебных заведений в УлГУ 04.07.2011-12.07.2011</p> <p>Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства Академия повышения квалификации и проф. переподготовка работников образования г. Москва 27.03.2012-15.05.2012</p> <p>Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалификации</p> | <p>возраста в семье"</p> <p>2. Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.)</p> | |
| 23 | Парфилова Гульфия Габдрахмановна, | Теория обучения , педагоги | 8 | 34 | Казанский государственный | Кандидат (педагогические науки) (18.11.2003) по | Казанский (Приволжский) федеральный | 26/ 26 | штатный | <p>16.10.2007-26.10.2007</p> <p>Инновационная деятельность:</p> | <p>1. Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного</p> | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|----------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | доцент кафедры общей и социальной педагогики | ческие технологии, история педагогики и образования | | | педагогический институт, история | специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования | ый университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | | | комплексное прогнозирование в образовании Факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних спец. учебных заведений в УлГУ 04.07.2011-12.07.2011 Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства Академия повышения квалификации и проф. переподготовка работников образования г. Москва 27.03.2012-15.05.2012 Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения | возраста в семье". Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье" 2. Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.) | |
|--|--|---|--|--|----------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|---|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|---|----|--|---|---|-----|---------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | квалификации | | |
| 24 | Насибулло в Рамис Рафагатов ич, доцент кафедры методологии обучения и воспитания | Управление образовательными системами | 4 | 18 | Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, математика | кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 7/7 | штатный | 08.10.2010-30.11.2010 Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования ИПК и ППРО ГОУ ВПО 11.02.2013-01.03.2013 Управление качеством современного общего образования Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки КФУ 28.08.2013-11.09.2013 Интерактивные технологии обучения в ВУЗе Институт педагогики и психологии КФУ | 1. Насибуллов Р.Р. Развитие дистанционной формы обучения будущих учителей (конец XX - начало XXI вв.)// Монография. - Казань: ТРИ "Хэтер", 2013. - 176 с. 2. Насибуллов Р.Р., Яруллин И.Ф. Информационные технологии в современном обществе. Монография. Москва: Издательство "Школьная пресса", 2010. - 148 с. (авторских 74 с.) 3. Хужиэхматов Э.Н., Насыйбуллов Р.Р. Педагогика тарихы (лекциялар курсы)(на тат. языке). - Казан: "Школа", 2013. - 372 б.(авт. 164 б.). | |
| 25 | Яруллин Ильнар | Нормативно- | 4 | 18 | Татарский | кандидат (педагогические | Казанский (Приволжский) | 6/6 | штатный | 11.02.2013-01.03.2013 | 1. Назмутдинов В.Я., Яруллин И.Ф. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|----|----|---|--|--|-------|---------|--|---|--|
| | Фагимович, старший преподаватель кафедры методологии обучения и воспитания | правовое обеспечение образования | | | государственный гуманитарно-педагогический университет, математика | науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования | кий) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель | | | Управление качеством современного общего образования Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессионально й переподготовки РО КФУ 28.08.2013-11.09.2013 Интерактивные технологии обучения в ВУЗе Институт педагогики и психологии КФУ | Управленческая деятельность и менеджмент в системе образования личности. Монография. - Казань: ТРИ "Школа", 2013. - 360 с. yagullin.pdf 2. Яруллин И.Ф. Формирование гражданской ответственности студентов педагогических вузов. Монография. Казань: Татарское Республиканское издательство "Хэтер", 2011. - 183 с 3. Насибуллов Р.Р., Яруллин И.Ф. Информационные технологии в современном обществе. Монография. Москва: Издательство "Школьная пресса", 2010. - 148 с. (авторских 74 с.) | |
| 26 | Аникина Татьяна Андреевна, профессор кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека | Возрастная анатомия и физиология | 18 | 82 | Казанский государственный педагогический институт, биология и химия | Доктор (биологические науки) 03.03.01 - физиология | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор | 31/24 | штатный | «Новейшие технические средства обучения» 96 ч. ТГГПУ.2010 Свидетельство | 1.Монография. Аникина Т.А., Ситдилов Ф.Г. «Пуринорецепторы сердца в онтогенезе». – Казань 2011. 10,5 п.л. Тир.100. 2.Т.А.Аникина, И.Н.Анисимова, А.А.Зверев, Ф.Г.Ситдилов, Т.Л.Зефиоров. P2Y _{2,4} -рецепторы участвуют в регуляции сократимости миокарда растущих крыс. Ж.Бюллетень Экспериментальной биологии и медицины. Т. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|----|----|--|--|--|--------|---------|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | 156.- № 9. - С.-272-276. Scopus 3.Аникина Т.А., Зверев А.А., Ситдигов Ф.Г., Анисимова И.Н. Взаимодействие адрено- и пуринорецепторов в регуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном онтогенезе..Ж. Онтогенез. Т. 44, № 6. С.396-403/ Scopus | |
| 27 | Биктемирова Раиса Габдулловна, профессор кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 12 | 60 | Казанский Государственный медицинский институт им. С. М. Курашова, лечебное дело | доктор (медицинские науки) (07.04.1995) по специальности 14.01.04 - Внутренние болезни | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор | 35/ 30 | штатный | 1.Программа «Безопасность жизнедеятельности», продолжительность программы 72 часа, Учебно-методический центр ЗЧС и БЖД Донского государственного технического университета, 16.11.2009-21.11.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№0658. 2.Программа «Лечебная физическая культура», ГБОУ | 1.Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Мартыанов О.П., Зефилов Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года // Каз. мед. Журнал. - №4. 2013. – С.496-500. 2.Михеева Г.Х., Гатауллин И.Г., Биктемирова Р.Г. Экологические аспекты онкологической заболеваемости в республике Татарстан и Ульяновской области // Журнал «Вопросы онкологии». №3. – Т1. – СПб, 2013. – С.183-184. 3.Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Лохотская Л.А. Инновационные подходы к решению проблемы | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------|----|----|--|---|---|---------|---------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | ТПО «Казанская государственная медицинская академия», 2012г., диплом ПП №005385, Рег. № 503. 3.Программа «Инновационные технологии в образовательном процессе», продолжительность программы 24 часа, ФПК ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2012г., выдан сертификат Рег. №0159 | сохранения здоровья учащейся молодежи в системе школьного и вузовского образования // Журнал «Казанская наука». - №5. 2013. С.176-178. | |
| 28 | Зверев Алексей Анатольевич, доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека | Безопасность жизнедеятельности | 12 | 60 | Казанский государственный педагогический университет, география и биология | Кандидат биологических наук 03.03.01.- Физиология | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 5,5/5,5 | штатный | Удостоверение №9332 о Повышение квалификации в центре переподготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический | 1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие / авт.-сост.: Аникина Т.А., Зефиоров Т.Л., Русинова С.И., Ситдииков Ф.Г., Бидалова Г.А., Дикопольская Н.Б., Зайнеев М.М., Крылова А.В., Побежимова О.К., Зверев А.А. – Казань: Казан. ун-т. – 135 с 2. Зверев А.А., Зефиоров Т.Л. Статистические методы в | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------|----|----|--|---|--|-------|--------------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | университет» по программе «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС 3-го поколения» с 15.10.10-15.12.10 в объеме 72 часа. | биологии: учебно-методическое пособие / Казань, КФУ, 2013. - 42 с. 3. Аникина Т.А., Анисимова И.Н., Зверев А.А., Ситдигов Ф.Г., Зефилов Т.Л. P2Y _{2,4} -рецепторы участвуют в регуляции сократимости миокарда растущих крыс / Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, 2013г., Том 156, № 9 стр. 272-275. | |
| 29 | Ахмеров Низ Узбекиевич, профессор кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Основы генетики | 12 | 66 | Казанский медицинский институт им. Курашова, педиатрия | Доктор (медицинские науки) 14.00.13.- нервные болезни | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор | 46/34 | совместитель | С 11 янв. по 6 марта 2010г. Свид-во о повышении квалификации по специальности «Неврология» в ГОУ ВПО «Казанский гос. мед. университет» по ОУ «Неврология» в объеме 288 час. | Ахмеров Н.У. А 95 Наука акупунктуры: Руководство для врачей. Т.1. – Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», 2014. – 292 с. ISBN 978-5-906156-79-6 УДК 615.814.1 ББК 53.584 А95 Ахмеров Н.У. Об эволюционных причинах перекрестов чувствительных и двигательных волокон в ЦНС человека. Лекция, ч.1. / Вестник межрегионального клинико-диагностического центра. Научно-практический журнал № 1, 2013 г. – С.25-28. ч.II – 2013 . № 2, с.27-29 | |
| 30 | Аникина Татьяна | Основы нейрофиз | 12 | 66 | Казанский | Доктор (биологические | Казанский (Приволжский) | 31/24 | штатный | «Новейшие технические | 1.Монография. Аникина Т.А., Ситдигов Ф.Г. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|----|----|--|---|--|------|---------|---|--|--|
| | Андреевна, профессор кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека | иологии и высшей нервной деятельности | | | государственный педагогический институт, биология и химия | науки) 03.03.01 - физиология | кий) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор | | | средства обучения» 96 ч. ТГГПУ.2010 Свидетельство | «Пуринорецепторы сердца в онтогенезе». – Казань 2011. 10,5 п.л. Тир.100. 2.Т.А.Аникина, И.Н.Анисимова, А.А.Зверев, Ф.Г.Ситдииков, Т.Л.Зефирив. Р2У _{2,4} –рецепторы участвуют в регуляции сократимости миокарда растущих крыс. Ж.Бюллетень Экспериментальной биологии и медицины. Т. 156.- № 9. - С.-272-276. Scopus 3.Аникина Т.А., Зверев А.А., Ситдииков Ф.Г., Анисимова И.Н. Взаимодействие адрено- и пуринорецепторов в регуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном онтогенезе..Ж. Онтогенез. Т. 44, № 6. С.396-403/ Scopus | |
| 31 | Миннулина Аида Фаритовна, доцент кафедры общей и практической психологии | Невропатология | 14 | 80 | Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, психолог, преподаватель | К.психол.н., (19.00.13 – психология развития, акмеология 19.00.04 – медицинская психология, доцент по кафедре общей и практической психологии | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент кафедры общей и практической пси | 16/7 | штатный | Основы практической психологии, 108 ч., НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт» г.Москва, 2013г. Свидетельство о повышении квалификации №4617 | 1.Минуллина А.Ф., Акрамова И.А. Особенности эмоциональной привязанности к родителям у детей дошкольного возраста с адекватной и неадекватной половозрастной идентичностью. Неврологический вестник — 2013 — Т. XLV, вып. 1 — С. 100-104. 2.Minullina A.F. Research of Anticipation Consistency in the | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------------------|----|----|---|--|---|-------|---------|---|---|--|
| | | | | | психолог ии | | | | | 2013г. | Families of Drug Addicts. Middle-East Journal of Scientific Research 19 (8): 1099-1103, 2014. | |
| 32 | Ахметзянова Анна Ивановна, зам. директора по научной деятельности Института психологии и образования | Психопатология | 14 | 82 | Казанский государственный университет, русский язык и литература; Институт повышения квалификации работников образования республики Татарстан, педагог-психолог | Кандидат психологических наук, доцент 19.00.04 – медицинская психология 19.00.13 – психология развития, акмеология, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 зам. директора по научной деятельности, доцент | 21/14 | штатный | 06.05.2013-08.05.2013 Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве Казанский федеральный университет 02.11.2013-30.01.2014 Организация деятельности сотрудников лекотек ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет", Москва, Россия | 1. Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с. 2. Ахметзянова А.И. Сравнительный анализ показателей антиципационной состоятельности у детей с общим недоразвитием речи и с нормативно речевым развитием //Неврологический вестник. 2013. – Т.XLV. - № 1. – С.49-53. 3. Ахметзянова А.И. The Specifics of Anticipatory Consistency in Children with Speech Pathology/ Middle-East Journal of Scientific Research 16 (7): 927-931, 2013 | |
| 33 | Ахметзянова Анна Ивановна, зам. директора по научной | Клиника интеллектуальных нарушений | 12 | 88 | Казанский государственный университет, | Кандидат психологических наук, доцент 19.00.04 – медицинская психология | Казанский (Приволжский) федеральный университет | 21/14 | штатный | 06.05.2013-08.05.2013 Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка | 1. Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|-----|---|---|---|------|---------|--|--|--|
| | деятельности Института психологии и образования | | | | русский язык и литература; Институт повышения квалификации работников образования республики Татарстан, педагог-психолог | 19.00.13 – психология развития, акмеология, доцент | т, ОКВЭД 80.30.1 зам.директора по научной деятельности, доцент | | | в раннем детстве Казанский федеральный университет 02.11.2013-30.01.2014 Организация деятельности сотрудников лекотек ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет", Москва, Россия | с. 2. Ахметзянова А.И. Сравнительный анализ показателей антиципационной состоятельности у детей с общим недоразвитием речи и с нормативно речевым развитием //Неврологический вестник. 2013. – Т.XLV. - № 1. – С.49-53. 3. Ахметзянова А.И. The Specifics of Anticipatory Consistency in Children with Speech Pathology/ Middle-East Journal of Scientific Research 16 (7): 927-931, 2013 | |
| 34 | Миннулина Аида Фаритовна, доцент кафедры общей и практической психологии | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | 18 | 102 | Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, психолог, преподаватель психологии | К.психол.н., (19.00.13 – психология развития, акмеология 19.00.04 – медицинская психология, доцент по кафедре общей и практической психологии | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 16/7 | штатный | Основы практической психологии, 108 ч., НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт» г.Москва, 2013г. Свидетельство о повышении квалификации №4617 2013г. | 1.Минуллина А.Ф., Акрамова И.А. Особенности эмоциональной привязанности к родителям у детей дошкольного возраста с адекватной и неадекватной половозрастной идентичностью. Неврологический вестник — 2013 — Т. XLV, вып. 1 — С. 100-104. 2.Minullina A.F. Research of Anticipation Consistency in the Families of Drug Addicts. Middle-East Journal of Scientific Research 19 (8): 1099-1103, 2014. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------|----|----|---|---|---|-------|---------|--|---|
| 35 | Биктагирова Гульнара Фердинандовна, доцент кафедры общей и социальной педагогики | Специальная педагогика | 10 | 62 | Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, история | Кандидат (педагогические науки) 13.00.00 - педагогические науки, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 26/26 | штатный | 02.10.2007-12.10.2007 краткосрочное повышение квалификации, 72 часа г.Ульяновск, Ульяновский государственный университет 23.10.2007-25.10.2007 свидетельство повышения квалификации "Генеалогия и история семьи" Федеральное агенство по образованию 08.04.2009-12.04.2009 сертификат курса повышения квалификации в объеме 36 часов "Образование: актуальные проблемы развития г. Москва-ДДО.Непецино Управление делами Президента РФ | 1. Биктагирова Г.Ф., Валеева Р.А., Биктагиров Р.Р. Семейные традиции: вопросы теории и социального проектирования. - Казань: Изд-во "Отечество", 2012. - 228 с. 2. Основы семейной педагогики: Учебное пособие: часть 1.- Казань, 2012. - 104 с. 3. Основы социальной работы: Учебно-методическое пособие. - Казань, 2012.- 85 с. |
|----|--|------------------------|----|----|---|---|---|-------|---------|--|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------|----|----|--|--|---|-------|---------|--|--|
| 36 | Артемьева Татьяна Васильевна, доцент кафедры специальной психологии и и коррекционной педагогики | Специальная психология | 12 | 60 | Казанский государственный педагогический университет, история, обществоведение и английский язык | Кандидат психологических Наук 19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 - психология развития, акмеология | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 18/18 | штатный | 01.09.2011-30.12.2011 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности Казанский (Приволжский) федеральный университет Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28.08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат | 1.Артемьева Т.В. Диагностика и коррекция развития младшего школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekcija.razvitiya.mladshego.shkolnika.pdf 2. Артемьева Т.В. Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности.Germany, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG., 2012. монография.pdf 3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013 |
| 37 | Артемьева Татьяна Васильевна, доцент кафедры специальной психологии и и коррекционной педагогики | Психология | 8 | 64 | Казанский государственный педагогический университет, история, обществоведение и английский язык | Кандидат психологических Наук 19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 - психология развития, акмеология | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 18/18 | штатный | 01.09.2011-30.12.2011 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности Казанский (Приволжский) федеральный университет Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с | 1.Артемьева Т.В. Диагностика и коррекция развития младшего школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekcija.razvitiya.mladshego.shkolnika.pdf 2. Артемьева Т.В. Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности.Germany, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG., 2012. монография.pdf 3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|----|--|--|---|-------|--------------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат | Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013 | |
| 38 | Артемьева Татьяна Васильевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Психолого-педагогическая диагностика | 8 | 64 | Казанский государственный педагогический университет, история, обществоведение и английский язык | Кандидат психологических Наук 19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 - психология развития, акмеология | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 18/18 | штатный | 01.09.2011-30.12.2011 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности Казанский (Приволжский) федеральный университет Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат | 1.Артемьева Т.В. Диагностика и коррекция развития младшего школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekcija.razvitiya.mladshego.shkolnika.pdf 2. Артемьева Т.В. Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности.Germany, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG., 2012. монография.pdf 3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013 | |
| 39 | Васильева Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекцио | Использование современных информационных и коммуникационных технологий в | 8 | 64 | Поволжский институт информатики, радиотехники и связи, автоматическая электросвязь | Кандидат (педагогических наук) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования | Казанский электротехникум связи ОКВЭД 80.30.1 преподаватель Казанский (Приволжский) федеральн | 26/4 | совместитель | «Информационно - коммуникационные технологии в дидактической и научно-методической деятельности преподавателя вуза». Факультет повышения квалификации | - | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------|---|----|--|---|---|--------|--|--|--|
| | ной педагогике | учебном процессе | | | | ый университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель | | | преподавателей ГОУ ВПО «Казанский энергетический университет» 72 часа, 23 июня 2011 г. | | |
| 40 | Парфилова Гульфия Габдрахмановна, доцент кафедры общей и социальной педагогики | Этнопедагогика | 6 | 52 | Казанский государственный педагогический институт, история | Кандидат (педагогические науки) (18.11.2003) по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 26/ 26 | штатный | 16.10.2007-26.10.2007 Инновационная деятельность: комплексное прогнозирование в образовании Факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних спец. учебных заведений в УлГУ 04.07.2011-12.07.2011 Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства Академия повышения квалификации и проф. переподготовка работников образования г. | 1.Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье". Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье" 2.Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.) |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------|---|----|--|--|---|-------|---------|---|---|
| | | | | | | | | | | Москва 27.03.2012- 15.05.2012 Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалификации | |
| 41 | Шишова Евгения Олеговна, доцент кафедры общей и практической психологии | Психоанализ | 6 | 52 | Казанский государственный педагогический университет, психология | Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент кафедры общей и практической психологии | 10/10 | Штатный | 30.10.2009- 30.12.2009 Казанский государственный технологический университет | 1.Солобутина М.М., Шишова Е.О. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и педагогических исследований (Microsoft Excel, Statistica, SPSS). Учебное пособие – М., 2013. – 224с. 2.Шишова, Е.О. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и педагогических исследований (Microsoft Excel, Statistica, SPSS). – Москва: Издательство «Школьная пресса», 2012. – 224 с. (учебное пособие с грифом); 3.Shishova,Е.О. Peculiarities of Person Speech and Thought Activity in the Context of Multicultural Education. Middle-East Journal of |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--------|----------|---|--|--|----------------------|--------------------------|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | Scientific Research 19 (9): 1137-1141, 2014. http://www.idosi.org/mejsr/mejsr19(9)14.htm | |
| 42 | Курбанова Айслу Тагировна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Патология детского возраста | 6 | 68 | Казанский гос. университет им. Ульянова-Ленина, русский язык и литература | Кандидат (психологические науки) 19.00.01-общая психология, психология личности, история психологии | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 34/26 | штатный | Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28.08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат | 1. Курбанов А.Т. Students' Abilities in Explanation and Elimination of Thinking Biases // World Applied Sciences Journal 30 (6): 751-756, 2014 2. История психологии. Часть I: От античности до XVIII века: Учебное пособие // А.Т.Курбанова - Казань, 2012 — 96 с.— Изд-во ЧОУ ВПО «Академия социального образования» 3. Курбанова А.Т. Связь мышления и общения в контексте психологии как практико-ориентированной науки//Казанский педагогический журнал. - №№5-6, 2012. – С.97 - 103 | |
| 43 | 1. Политова Валерия Вячеславовна, доцент кафедры общей и социальной педагогики 2. | 1. Педагогическое мастерство/ 2. Сравнительная педагогика | 6 6 | 58 58 | 1. Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература 2. | 1. Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования), доцент 2. Кандидат (педагогические | 1. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент 2. Казанский | 1. 43/43 2. 29/15 | 1. штатный 2. штатный | 1.- 2. Программа «Современные проблемы психологии: теория и практика» В академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки | 2.1. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися и студентами Педагогическая мастерская профессиональной подготовки будущего учителя: Учебно-методическое пособие/ Под редакцией Н.Ю. Костюниной, 2.Г. Нигматова, Р.А. Фахрутдиновой, А.Ф. Шарафеевой. - Казань: | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|----|---|--|---|--------|------------|--|---|--|
| | Костюнина Надежда Юрьевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики | | | | Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсеева, педагогика и методика начального обучения | науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования, доцент | (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | | | работников образования с 12.03.12 по 24.03.12, г. Москва Продолжительность программы – 72 часа. Выдано удостоверение № у -434 /б. | ТГГПУ, 2011.- 160 с. Dokument4.pdf/- | |
| 44 | 1.Дмитриева Инна Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики / 2. Курбанова Айслу Тагировна, | 1.Психология детей с задержкой психического развития/ 2.Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы | 6 | 58 | 1.Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психология | 1. Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология | 1. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель | 1. 5/5 | 1. штатный | 1.«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» 72 ч, КФУ №14-0018 от 09.01.2014 | 1.1.Дмитриева И.А. Технология тренинга целеполагания: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 50 с. 2.Дмитриева И.А., Гордеева И.А. Применение метода арт-терапии в работе логопеда с детьми с общим недоразвитием речи : учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 34 с. 3.Dmitrieva I.A. Characteristic Properties of Goal-Setting Ability among Students of First, Third and Final Years of Studying/ World Applied Sciences Journal 30 (9): 1129- | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|----|---|--|---|----------|------------|---|---|--|
| | доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | | | | | | | | | 1133, 2014 | | |
| | | | | | 2.Казанский гос. университет им. Ульянова-Ленина, русский язык и литература | 2.Кандидат психологических наук 19.00.01-общая психология, психология личности, история психологии | 2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 2. 34/26 | 2. штатный | 2.Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат | 2.1. Курбанов А.Т. Students' Abilities in Explanation and Elimination of Thinking Biases // World Applied Sciences Journal 30 (6): 751-756, 2014 2.История психологии. Часть I: От античности до XVII века: Учебное пособие //А.Т.Курбанова - Казань, 2012 — 96 с.— Изд-во ЧОУ ВПО «Академия социального образования» 3. Курбанова А.Т. Связь мышления и общения в контексте психологии как практико-ориентированной науки//Казанский педагогический журнал.- №№5-6, 2012. – С.97 - 103 | |
| 45 | 1.Курбанова Айслу Тагировна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Механизмы памяти/ Гигиена голосового аппарата | 6 | 56 | Казанский гос. университет им. Ульянова-Ленина, русский язык и литература | Кандидат психологических наук 19.00.01-общая психология, психология личности, история психологии | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 34/26 | штатный | Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат | 1. Курбанов А.Т. Students' Abilities in Explanation and Elimination of Thinking Biases // World Applied Sciences Journal 30 (6): 751-756, 2014 2.История психологии. Часть I: От античности до XVII века: Учебное пособие //А.Т.Курбанова - Казань, 2012 — 96 с.— Изд-во ЧОУ ВПО «Академия социального образования» 3. Курбанова А.Т. Связь мышления и общения в | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|-------|--------------|---|---|--|
| | | | | | | | | | | контексте психологии как практико-ориентированной науки//Казанский педагогический журнал. - №№5-6, 2012. – С.97 - 103 | | |
| | 2. Корнийченко Татьяна Юрьевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | | | | Казанский государственный педагогический институт, биология и химия; Московский государственный педагогический университет, олигофренопедагогика | Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 20/20 | совместитель | - | 1. Современный подход к традиционным формам организации учебного процесса в ходе подготовки учителей – логопедов //Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии: Сборник трудов научно-практической конференции логопедов и специальных психологов. Выпуск 5 - Казань: ТГГПУ, 2010. 2. Теория и практика логопедии / Сост. А.И.Ахметзянова, Т.Ю.Корнийченко, И.А.Нигматулина, Н.И.Болтакова, Л.Н.Суздальцева. – Казань: Отечество, 2013. – 198 с. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|----|----|---|--|---|-------|---------|--|---|--|
| 46 | Салахова Рузиля Рашитовна, доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения | Практическая фонетика татарского языка | 16 | 34 | Казанский государственный педагогический университет, татарский язык, литература и история Татарстана | Кандидат (филологические науки) 10.02.02 – языки народов Российской Федерации (татарский язык) | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 17/17 | штатный | 1.ПК "Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования" Институт педагогики и психологии ТГГПУ 12.10.2010 -07.12.2010 2. ПК "Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе" КФУ ИФИ Казанский международный лингвистический центр 04.06.2012-16.06.2012 | 1. Салахова Р.Р. Татарский язык в сфере естественных наук 2. Салахова Р.Р. Татар теле дәрәсләрендә табигать дөньясы (Мир природы на уроках татарского языка) 3. Салахова Р.Р. Татар телендә сүз төзелеше (Состав слова в татарском языке) | |
| 47 | Салахова Рузиля Рашитовна, доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения | Практическая грамматика татарского языка | 16 | 34 | Казанский государственный педагогический университет, татарский язык, литература и | Кандидат (филологические науки) 10.02.02 – языки народов Российской Федерации (татарский язык) | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 17/17 | штатный | 1.ПК "Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования" Институт педагогики и психологии ТГГПУ 12.10.2010 -07.12.2010 | 1. Салахова Р.Р. Татарский язык в сфере естественных наук 2. Салахова Р.Р. Татар теле дәрәсләрендә табигать дөньясы (Мир природы на уроках татарского языка) 3. Салахова Р.Р. Татар телендә сүз төзелеше (Состав слова в татарском языке) | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|----|----|---|--|---|-------|---------|---|---|
| | дения | | | | история Татарстана | | | | | 2. ПК"Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе" КФУ ИФИ Казанский международный лингвистический центр 04.06.2012-16.06.2012 | |
| 48 | Салахова Рузиля Рашитовна, доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения | Речевые аспекты татарского языка | 16 | 34 | Казанский государственный педагогический университет, татарский язык, литература и история Татарстана | Кандидат (филологические науки) 10.02.02 – языки народов Российской Федерации (татарский язык) | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 17/17 | штатный | 1.ПК "Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования" Институт педагогики и психологии ТГГПУ 12.10.2010 -07.12.2010 2. ПК"Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе" КФУ ИФИ Казанский международный лингвистический центр 04.06.2012-16.06.2012 | 1. Салахова Р.Р. Татарский язык в сфере естественных наук 2. Салахова Р.Р. Татар теле дәрәсләрендә табигать дөньясы (Мир природы на уроках татарского языка) 3. Салахова Р.Р. Татар телендә сүз төзелеше (Состав слова в татарском языке) |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|----|-----|---|---|---|--------|---------|---|--|
| 49 | Колосова Елена Ивановна, доцент кафедры русского языка и методики преподавания | Графика и орфография русского языка | 58 | 116 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература | Кандидат (филологические науки) (30052000) по специальности 10.02.01 - русский язык, название | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 25/ 25 | штатный | 14.03.2011-26.03.2011 Образовательные технологии формирования профессиональных компетенций студентов (72 ч.) Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург 31.07.2011-13.08.2011 Курс языкового и методического обучения для преподавателей польского языка как иностранного (72 ч.) Ягеллонский университет, г. Краков, Польша 19.04.2013-03.06.2013 Современные образовательные технологии в преподавании русского языка как неродного (72 ч.) НОИ ВПО "Российский | 1. Сборник вступительных заданий. Малый филологический факультет. - Казань: КФУ, 2011. - 30 с. 2. Чтение русской художественной литературы: Учебное пособие-хрестоматия для магистров по специальности "Русский язык как иностранный". - Чанша, пров. Хунань: Хунаньский пед. ун-т, 2009. (Китай). - 130 с. |
|----|--|-------------------------------------|----|-----|---|---|---|--------|---------|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----|----|--|--|---|-------|--------------|---|---|
| | | | | | | | | | | новый университет", г. Москва | |
| 50 | Суздальцева Лия Николаевна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Обобщающий курс логопедии | 6 | 12 | Московский городской педагогический университет, логопед | - | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр развития ребенка» - «Детский сад № 396» г. Казани, логопед | 30/21 | совместитель | ПК в НОЧУ ВПО «Московский социально – гуманитарный институт» по программе «Современные логопедические технологии. Дифференцированный логопедический массаж в коррекции нарушений произносительной стороны речи», в объеме 76 часов, октябрь 2011г. Удостоверение № 2163 | 1. Суздальцева Л.Н. Теория и практика логопедии. Учебное пособие для студентов заочного отделения. 2. Суздальцева Л.Н. Государственный экзамен. Программа и методические рекомендации для студентов (специальность 050715 "Логопедия") |
| 51 | Мухаметшина Резеда Фаилевна, профессор кафедры русской литературы и методики преподавания | Специфика стилей и жанров детской литературы | 16 | 38 | Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература | Доктор (педагогические науки) 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 зав.кафедрой, профессор | 30/28 | штатный | 13.10.2011-12.01.2012 краткосрочное повышение квалификации (72 часа) ФГБОУ ВПО 05.12.2011-10.12.2011 краткосрочное повышение | Мухаметшина Р.Ф. Русская литература в контексте диалога культур. Монография. -Казань: «Печать-Сервис-21 век»,- 2012.-246с. Монография Диалог культур.docx |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------|----|----|--|---|---|-------|---------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | квалификации (72 часа) НОУ ВПО РОСНОУ 21.05.2012-09.11.2012 "Лингвистика", преподавание(тьюторство) русского языка как неродного | | |
| 52 | Артемьева Татьяна Васильевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Основы сурдопедагогики | 12 | 42 | Казанский государственный педагогический университет, история, обществоведение и английский язык | Кандидат (психологические науки) 19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 - психология развития, акмеология | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 18/18 | штатный | 01.09.2011-30.12.2011 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности Казанский (Приволжский) федеральный университет Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28.08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат | 1. Артемьева Т.В. Диагностика и коррекция развития младшего школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekcija.razvitiya.mladshego.shkolnika.pdf 2. Артемьева Т.В. Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности. Germany, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG., 2012. монография.pdf 3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|-------------|---------------|---|--|--|-------|--------------|--|--|--|
| 53 | Болтакова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и и коррекционной педагогики | Введение в логопедическую специальность Теоретические основы. Дислалия | 6 24 | 30 116 | Казанский государственный педагогический университет, русский язык и литература | - | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель | 19/13 | штатный | «Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» в НОУ Институт биологической обратной связи Санкт-Петербург с 27 мая по 31 мая 2013г. в объеме 72 часа; Свидетельство №286/5771 «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» в ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г. в объеме 72 часа. Сертификат №14-0024 | 1. Болтакова Н.И. Формирование профессиональных компетенций будущего логопеда / Вестник Татарского государственного гуманитарно - педагогического университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311 2. Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве/ Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62. | |
| 55 | Корнийченко Татьяна Юрьевна, доцент | Нарушение голоса | 22 | 118 | Казанский государственный | Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – | Казанский (Приволжский) федеральный | 20/20 | совместитель | - | 1. Современный подход к традиционным формам организации учебного процесса в ходе подготовки | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------|----|-----|--|--|---|-------|--------------|--|--|
| | кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | | | | педагогический институт, биология и химия; Московский государственный педагогический университет, олигофренопедагогика | общая педагогика, история педагогики и образования, доцент | ый университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | | | | учителей – логопедов //Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии: Сборник трудов научно-практической конференции логопедов и специальных психологов. Выпуск 5 - Казань: ТГГПУ, 2010. 2. Теория и практика логопедии / Сост. А.И.Ахметзянова, Т.Ю.Корнийченко, И.А.Нигматулина, Н.И.Болтакова, Л.Н.Суздальцева. – Казань:Отечество, 2013. – 198 с. |
| 56 | Суздальцева Лия Николаевна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Дизартрия | 24 | 116 | Московский городской педагогический университет, логопедия | - | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр развития ребенка» - «Детский сад № 396» г. Казани, логопед | 30/21 | совместитель | ПК в НОЧУ ВПО «Московский социально – гуманитарный институт» по программе «Современные логопедические технологии. Дифференцированный логопедический массаж в коррекции нарушений произносительной стороны речи», в объеме 76 | 1. Суздальцева Л.Н. Теория и практика логопедии. Учебное пособие для студентов заочного отделения. 2. Суздальцева Л.Н. Государственный экзамен. Программа и методические рекомендации для студентов (специальность 050715 "Логопедия") |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | часов, октябрь 2011г. Удостоверение № 2163 | | |
|----|---|-----------|----|-----|--|---|--|-------|--------------|---|---|--|
| 57 | Корнийченко Татьяна Юрьевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Ринолалыя | 22 | 118 | Казанский государственный педагогический институт, биология и химия; Московский государственный педагогический университет, олигофренопедагогика | Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 20/20 | совместитель | - | 1. Современный подход к традиционным формам организации учебного процесса в ходе подготовки учителей – логопедов //Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии: Сборник трудов научно-практической конференции логопедов и специальных психологов. Выпуск 5 - Казань: ТГГПУ, 2010. 2. Теория и практика логопедии / Сост. А.И.Ахметзянова, Т.Ю.Корнийченко, И.А.Нигматулина, Н.И.Болтакова, Л.Н.Суздальцева. – Казань: Отечество, 2013. – 198 с. | |
| 58 | Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент кафедры специальной психологии и | Заикание | 22 | 118 | Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, | - | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент | 3/3 | штатный | 1.«Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии». Удо | 1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|-----------|--|--|--|---|--|--|
| | коррекционной педагогики | | | | логопедия | | | | <p>удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.</p> <p>2. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international consultancy, сертификат</p> <p>3. Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет повышения квалификации КФУ,</p> <p>удостоверение о</p> | <p>педагогике: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.-Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179.</p> <p>б. 2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.552-554</p> | |
|--|--------------------------|--|--|--|-----------|--|--|--|---|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----|-----|--|--|---|-------|--------------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | краткосрочном повышении квалификации | | |
| 59 | Суздальцева Лия Николаевна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Фонетико-фонематические нарушения. Недоразвитие речи | 24 | 116 | Московский городской педагогический университет, логопедия | - | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр развития ребенка» - «Детский сад № 396» г. Казани, логопед | 30/21 | совместитель | ПК в НОЧУ ВПО «Московский социально – гуманитарный институт» по программе «Современные логопедические технологии. Дифференцированный логопедический массаж в коррекции нарушений произносительной стороны речи», в объеме 76 часов, октябрь 2011г. Удостоверение № 2163 | 1. Суздальцева Л.Н. Теория и практика логопедии. Учебное пособие для студентов заочного отделения. 2. Суздальцева Л.Н. Государственный экзамен. Программа и методические рекомендации для студентов (специальность 050715 "Логопедия") | |
| 60 | Нигматуллина Ирина Александровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекцио | Нарушения чтения и письма | 16 | 124 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и | Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 - теория и методика профессионального образования | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 21/ 6 | штатный | Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Заикание. Логоневроз», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостове | 1. Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullinoy.I.A..pdf monografiya.Nigmatullina.I.A..pdf 2. Инновационные направления | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------|----|-----|--|---|--|------|---------|--|---|--|
| | ной педагогике | | | | литература | | | | | рение № 608-13, Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 502-13 | реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012. №5(21). – С.55-62 3. Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с. | |
| 61 | Цивильская Екатерина Анасовна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекцио | Алалия | 14 | 126 | Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, логопеди | - | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент | 5 /1 | штатный | 01.12.2012-27.01.2013 "Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии", 72 ч. | Цивильская Е.А. О проблемах реализации интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду общеобразовательного учреждения (на примере детей с ДЦП // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|----|-----|---|---|---|-------|--------------|---|---|--|
| | ной педагогике | | | | я | | | | | | психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.278-281 | |
| 62 | Осиповская Марина Петровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Логопедическая работа при различных патологиях. Профилактика речевых нарушений | 18 | 122 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература; Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина, логопедия. | Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.03 - коррекционная педагогика (логопедия) | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 29/9 | совместитель | «Специфика разработки и научно-методического обеспечения ООП (основанных образовательных программ) ВПО в соответствии с ФГОС. Интерактивные формы профессионального обучения» в объеме 72 часов (с 02.02.2011 года по 10.02.2011 года). «Московский социально-гуманитарный институт». Удостоверение о повышении квалификации № 3354. (г. Москва). | - | |
| 63 | Нигматуллина Ирина Александровна, | Афазия | 16 | 124 | Казанский государственный | Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 - теория и | Казанский (Приволжский) федеральный | 21/ 6 | штатный | Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа | 1.Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing | |


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------|----|----|---|--|--------------------------------------|-------|---------|--|--|--|
| | доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | | | | университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература | методика профессионального образования | ый университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | | | «Заикание. Логоневроз», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 608-13, Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 502-13 | GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullinoinj.I.A..pdf monografiya.Nigmatullina.I.A..pdf 2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт», 2012. №5(21). – С.55-62 3. Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с. | |
| 64 | Болтакова Наталья Ивановна, старший | Онтогенез речевой деятельности | 10 | 62 | Казанский государственный | - | Казанский (Приволжский) федеральный | 19/13 | штатный | «Биотехнические и медицинские аппараты и системы с | 1. Болтакова Н.И. Формирование профессиональных компетенций будущего | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------------|---|----|--|--|--|--------|---------|---|---|
| | преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | | | | педагогический университет, русский язык и литература | ый университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель | | | | использованием биологической обратной связи» в НОУ Институт биологической обратной связи Санкт-Петербург с 27 мая по 31 мая 2013г. в объеме 72 часа; Свидетельство №286/5771 «Интeрактивные технологии обучения в ВУЗе» в ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г. в объеме 72 часа. Сертификат №14-0024 | логопеда / Вестник Татарского государственного гуманитарно - педагогического университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311 2. Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве/ Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62. |
| 65 | Твардовская Алла Александровна, доцент кафедры специальной | Логопсихология | 6 | 30 | Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченк | Кандидат (психологические науки) 19.00.10 – коррекционная психология | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 | 12/ 12 | штатный | 24.04.2012-16.05.2012 Обучение на ФПК Россия, Казань (сертификат № 0095) | 1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|--|--|---|-------|---------|---|---|--|
| | психологи и и коррекционной педагогики | | | | о,учитель начальных классов, олигофренопедагог | | доцент | | | 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение Россия, Казань (сертификат № 10-20) 27.05.2013-10.06.2013 Краткосрочное повышение квалификации Россия, Казань (Удостоверение № 0536) | 2.Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с. | |
| 66 | Артемьева Татьяна Васильевна, доцент кафедры специальной психологии и и коррекционной педагогики | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | 10 | 62 | Казанский государственный педагогический университет, история, обществоведение и английский язык | Кандидат психологических наук 19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 - психология развития, акмеология | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 18/18 | штатный | 01.09.2011-30.12.2011 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности Казанский (Приволжский) федеральный университет Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28.08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат | 1.Артемьева Т.В. Диагностика и коррекция развития младшего школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekcija.razvitiya.mladshego.shkolnika.pdf 2. Артемьева Т.В. Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности. Germany, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG., 2012.  монография.pdf 3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|----|---|---|---|------|--------------|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013 | |
| 67 | Осиповская Марина Петровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями | 4 | 32 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература; Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина, логопедия. | Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.03 - коррекционная педагогика (логопедия) | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 29/9 | совместитель | «Специфика разработки и научно-методического обеспечения ООП (основанных образовательных программ) ВПО в соответствии с ФГОС. Интерактивные формы профессионального обучения» в объеме 72 часов (с 02.02.2011 года по 10.02.2011 года). «Московский социально-гуманитарный институт». Удостоверение о повышении квалификации № 3354. (г. Москва). | - | |
| 68 | Дмитриева Инна Александровна, старший преподаватель | Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями | 4 | 32 | Казанский государственный университет им. | Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, | Казанский (Приволжский) федеральный университет | 5/5 | штатный | «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» 72 ч, КФУ №14-0018 от 09.01.2014 | 1.Дмитриева И.А. Технология тренинга целеполагания: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 50 с. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|---|----|---|--|---|--------|---------|--|--|--|
| | ель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | иями | | | В.И. Ульянова-Ленина, психология | акмеология | т, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель | | | | 2.Дмитриева И.А., Гордеева И.А. Применение метода арт-терапии в работе логопеда с детьми с общим недоразвитием речи : учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 34 с. 3.Dmitrieva I.A. Characteristic Properties of Goal-Setting Ability among Students of First, Third and Final Years of Studying/ World Applied Sciences Journal 30 (9): 1129-1133, 2014 | |
| 69 | Твардовская Алла Александровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Основы олигофренопедагогики | 4 | 32 | Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, учитель начальных классов, олигофренопедагог | Кандидат (психологические науки) 19.00.10 – коррекционная психология | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 12/ 12 | штатный | 24.04.2012-16.05.2012 Обучение на ФПК Россия, Казань (сертификат № 0095) 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение Россия, Казань (сертификат № 10-20) 27.05.2013-10.06.2013 Краткосрочное повышение квалификации | 1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. 2.Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|------------------------------|----|----|--|--|---|-------|---------|---|---|
| | | | | | | | | | | Россия, Казань (Удостоверение № 0536) | |
| 70 | Артемьева Татьяна Васильевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогик | Основы сурдопеда гогик | 8 | 76 | Казанский государственный педагогический университет, история, обществоведение и английский язык | Кандидат (психологические науки) 19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 - психология развития, акмеология | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 18/18 | штатный | 01.09.2011- 30.12.2011 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности Казанский (Приволжский) федеральный университет Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28.08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат | 1. Артемьева Т.В. Диагностика и коррекция развития младшего школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekcija.razvitiya.mladshogo.shkolnika.pdf 2. Артемьева Т.В. Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности. Germany, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG., 2012. монография.pdf 3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013 |
| 71 | Курбанова Айслу Тагировна, кафедры специальной психологии и коррекционной педагогик | Основы нейропсихологии | 12 | 60 | Казанский гос. университет им. Ульянова -Ленина, русский язык и литература | Кандидат (психологические науки) 19.00.01-общая психология, психология личности, история психологии | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 34/26 | штатный | Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28.08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат | 1. Курбанов А.Т. Students' Abilities in Explanation and Elimination of Thinking Biases // World Applied Sciences Journal 30 (6): 751-756, 2014 2. История психологии. Часть I: От античности до XVII века: Учебное пособие // А.Т. Курбанова - Казань, 2012 — 96 с. — Изд-во ЧОУ ВПО «Академия социального |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------|----|----|---|---|--|-----|---------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | образования» 3. Курбанова А.Т. Связь мышления и общения в контексте психологии как практико-ориентированной науки//Казанский педагогический журнал.- №№5-6, 2012. – С.97 - 103 | |
| 72 | Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Логопедическая ритмика | 12 | 60 | Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, логопедия | - | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент | 3/3 | штатный | 1.«Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии». Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international consultancy, сертификат | 1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой. -Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179. 7. 2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.552-554 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----|----|---|---|--|-------|---------|---|--|
| | | | | | | | | | | 3. Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации | |
| 73 | Болтакова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Технология обследования и формирования произносительной стороны речи | 12 | 60 | Казанский государственный педагогический университет, русский язык и литература | - | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель | 19/13 | штатный | «Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» в НОУ Институт биологической обратной связи Санкт-Петербург с 27 мая по 31 мая 2013г. в объеме 72 часа; Свидетельст | 1.Болтакова Н.И. Формирование профессиональных компетенций будущего логопеда / Вестник Татарского государственного гуманитарно - педагогического университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311 2. Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей- |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|----|---|---|--|-------|-------------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | во №286/5771 «Инте ративные технологии обучения в ВУЗе» в ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г. в объеме 72 часа. Сертификат №14-0024 | логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве/ Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62. | |
| 74 | Болтакова Наталья Ивановна, старший преподават ель кафедры специальн ой психологи и и коррекцио нной педагогике | Технолог ия обследов ания речи | 8 | 52 | Казански й государст венный педагоги ческий универси тет, русский язык и литерату ра | - | Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, ОКВЭД 80.30.1 старший преподават ель | 19/13 | штатн ый | «Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» в НОУ Институт биологической обратной связи Санкт-Петербург с 27 мая по 31 мая 2013г. в объеме 72 часа; Свидетельст во №286/5771 «Инте ративные технологии | 1. Болтакова Н.И. Формирование профессиональных компетенций будущего логопеда / Вестник Татарского государственного гуманитарно - педагогического университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311 2. Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей- логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|----|---|---|--|-----|---------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | обучения в ВУЗе» в ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г. в объеме 72 часа. Сертификат №14-0024 | пространстве/ Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62. | |
| 75 | Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Технология обследования моторных функций | 6 | 66 | Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, логопедия | - | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент | 3/3 | штатный | 1.«Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии». Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., | 1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.-Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179. 8. 2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|---|---|--|-------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | <p>Educare international consultancy, сертификат 3. Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации</p> | <p>технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.552-554</p> | |
| 76 | <p>Нигматуллина Ирина Александровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекцио</p> | <p>Технология формирования интонационной стороны речи</p> | 12 | 60 | <p>Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и</p> | <p>Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 - теория и методика профессионального образования</p> | <p>Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент</p> | 21/ 6 | штатный | <p>Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Заикание. Логоневроз», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостове</p> | <p>1. Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullinoy.I.A..pdf monografiya.Nigmatullina.I.A..pdf 2. Инновационные направления</p> | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|--|---|--|-----|---------|--|---|--|
| | ной педагогике | | | | литература | | | | | рение № 608-13, Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 502-13 | реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012. №5(21). – С.55-62 3. Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с. | |
| 77 | Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекцио | Технология формирования темпоритмической организации устной речи при заикании | 12 | 60 | Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, логопеди | - | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент | 3/3 | штатный | 1.«Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии». Удостоверение о | 1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|
| | ной педагогике | | | | я | | | | <p>краткосрочном повышении квалификации.</p> <p>2. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international consultancy, сертификат</p> <p>3. Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение о краткосрочном</p> | <p>практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.-Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179.</p> <p>9. 2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.552-554</p> | |
|--|-------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|----|-----|---|---|--|-----|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | повышении квалификации | | |
| 78 | Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Методика преподавания русского языка (специальная) | 28 | 272 | Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, логопедия | - | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент | 3/3 | штатный | 1.«Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии». Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international consultancy, сертификат 3. Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой | 1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.-Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179. 10.2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.552-554 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----|-----|---|---|--|-------|---------|---|---|
| | | | | | | | | | | молодежь в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации | |
| 79 | Болтакова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Методика преподавания литературы (специальная) | 14 | 114 | Казанский государственный педагогический университет, русский язык и литература | - | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель | 19/13 | штатный | «Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» в НОУ Институт биологической обратной связи Санкт-Петербург с 27 мая по 31 мая 2013г. в объеме 72 часа; Свидетельство №286/5771 «Интеграция технологий обучения в ВУЗе» в | 1.Болтакова Н.И. Формирование профессиональных компетенций будущего логопеда / Вестник Татарского государственного гуманитарно - педагогического университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311 2. Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве/ Европейский журнал социальных наук. – |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|----|---|--|---|-------|---------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г. в объеме 72 часа. Сертификат №14-0024 | Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62. | |
| 80 | Нигматуллина Ирина Александровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Методика преподавания математики (специальная) | 8 | 64 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература | Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 - теория и методика профессионального образования | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 21/ 6 | штатный | Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Заикание. Логоневроз», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 608-13, Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № | 1. Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullinoinj.I.A..pdf monografiya.Nigmatullina.I.A..pdf 2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62 3. Педагогическая | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|---|--|---|-------|---------|---|---|--|
| | | | | | | | | | | 502-13 | (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с. | |
| 81 | Нигматуллина Ирина Александровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Методика развития речи дошкольников (специальная) | 12 | 60 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература | Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 - теория и методика профессионального образования | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 21/ 6 | штатный | Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Заикание. Логоневроз», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 608-13, Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № | 1. Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullinoinj.I.A..pdf monografiya.Nigmatullina.I.A..pdf 2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012. №5(21). – С.55-62 3. Педагогическая | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----|----|---|---|--|-------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | 502-13 | (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с. | |
| 82 | Болтакова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Методика преподавания изобразительной деятельности | 12 | 60 | Казанский государственный педагогический университет, русский язык и литература | - | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель | 19/13 | штатный | «Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» в НОУ Институт биологической обратной связи Санкт-Петербург с 27 мая по 31 мая 2013г. в объеме 72 часа; Свидетельство №286/5771 «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» в ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный | 1.Болтакова Н.И. Формирование профессиональных компетенций будущего логопеда / Вестник Татарского государственного гуманитарно - педагогического университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311 2. Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве/ Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|----|-----|---|--|---|-------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г. в объеме 72 часа. Сертификат №14-0024 | | |
| 83 | Нигматуллина Ирина Александровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики | Организация совместной работы логопедов и воспитателей детского сада с детьми с нарушениями речи | 18 | 102 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература | Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 - теория и методика профессионального образования | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 21/ 6 | штатный | Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Заикание. Логоневроз», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 608-13, Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 502-13 | 1. Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullinoinj.I.A..pdf monografiya.Nigmatullina.I.A..pdf 2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012. №5(21). – С.55-62 3. Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---------------------------|----|----|---|---|---|-------|---------|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с. | |
| 84 | Мардиева Ляйля Агъдасовна, доцент кафедры русского языка и методики преподавания | Фонетика, орфоэпия | 18 | 82 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература | Кандидат (филологические науки) 10.00.00 - филологические науки, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 20/20 | штатный | 01.09.2012-30.12.2012 краткосрочное обучение по программе "Гуманитарные проблемы современности" (72 ч.) Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань, РФ) 25.04.2013-24.06.2013 обучение по программе "Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН" НОУ ВПО | Мардиева Л.А. Современный русский язык: лексика, фразеология. Изд. 2-е, доп. - Казань, 2011. - 68 с. | |
| 85 | Кашина Ирина Владимировна, доцент русского | Лексикология, фразеология | 18 | 86 | Казанский государственный университет им. | Кандидат (филологические науки) 10.02.01 - русский язык, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет | 41/41 | штатный | 19.10.0010-16.12.0010 новейшие технические средства обучения (96 | Способы семантизации топонимов в повести А.П.Чехова "Остров Сахалин".- Русская историческая лексикология и лексикография 18-19 вв.(к | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|----|----|--|---|---|--------|---------------------|---|---|--|
| | языка и методики преподавания | | | | В.И. Ульянова -Ленина, русский язык и литература | т, ОКВЭД 80.30.1 | | | час.) Казань. ТГГПУ | 100-летию со дня рождения доктора филологических наук Юрия Сергеевича Сорокина). Тезисы международной научной конференции. Санкт-Петербург, 2013. | | |
| 86 | Хаирова Ирина Валентиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования | Словообразование. Морфемика | 10 | 50 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова -Ленина, русский язык и литература | кандидат (педагогические науки) 13.00.00 - педагогические науки, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 29/15 | штатный | 06.11.2008-14.11.2008 курсы повышения квалификации АПКИПРО Москва | 1. Личностно-развивающий подход к подготовке учителей в университете// Развитие творческих способностей учащихся в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. - М.: Национальный книжный центр, 2012. - С.260-261. Личностно-развивающий подход к подготовке учителей в университете 2. Основы социокультурной деятельности студентов в процессе обучения в вузе// Материалы Поволжской заочной научно-практической конференции "Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования". - ТРИ «Школа», 2012. - С.70-73. | |
| 87 | Колетвинова Наталья Дмитриевна | Морфология | 22 | 86 | Казанский государственный | Доктор педагогических наук (13.00.01 – | Казанский (Приволжский) | 40/ 40 | штатный | «Образовательные технологии в условиях | 1. Габдулхаков В.Ф., Кашапова М.П., Колетвинова Н.Д., Юсупова Г.Ф. Теория и | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---------------|----|----|--|--|--|-------|-------------|---|--|--|
| | а, профессор кафедры педагогика и методики начального образовани я | | | | венный универси тет имени В.И.Улья нова- Ленина, русский язык и литерату ра | Общая педагогика, история педагогика и образования), доцент | федеральн ый университе т, ОКВЭД 80.30.1 профессор | | | двухуровневого образования в техническом вузе», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2011, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации | практика поликультурного языкового образования. – Казань: РИЦ «Школа», 2011. – 164 с. (500 экз.) 2. Садовая В.В., Колетвинова Н.Д., Камалова Л.А. Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе. – Казань: ТРИ «Школа», 2013. – 136 с. (2000 экз.) 3. Колетвинова Н.Д. Риторика: Учебное пособие. – М.: ИД «АТиСО», 2013. – 213 с. (500 экз.) | |
| 88 | Хаирова Ирина Валентино вна, доцент кафедры педагогика и методики начального образовани я | Синтакси с | 10 | 98 | Казански й государст венный универси тет им. В.И. Ульянова -Ленина, русский язык и литерату ра | кандидат (педагогические науки) 13.00.00 - педагогические науки, доцент | Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 29/15 | штатн ый | 06.11.2008- 14.11.2008 курсы повышения квалификации АПКиППРО Москва | 1. Личностно-развивающий подход к подготовке учителей в университете//Развитие творческих способностей учащихся в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. - М.:Национальный книжный центр, 2012. - С.260-261. Личностно-развивающий подход к подготовке учителей в университете 2. Основы социокультурной деятельности студентов в процессе обучения в вузе//Материалы Поволжской заочной научно- | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | практической конференции "Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования". – ТРИ «Школа», 2012. – С.70-73. | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------|----|-----|--|--|---|------|---------|---|--|
| 89 | Камалова Лера Ахтямовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования | История русской литературы | 24 | 118 | Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература | Кандидат (педагогические науки) 13.00.02 - теория и методика обучения (литература) | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 35/8 | штатный | 06.05.2013-08.05.2013 краткосрочное обучение Институт педагогики и психологии КФУ, Казань, Россия 28.08.2013-11.09.2013 курсы повышения квалификации Институт психологии и образования КФУ, г.Казань, Россия 19.11.2013-20.11.2013 краткосрочное повышение квалификации Институт психологии и образования КФУ, г.Казань, Россия | 1. Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе// В.В.Садовая. Н.Д.Колетвинова, Л.А.Камалова/Под общ.ред. д.п.н., проф. А.Н.Хузиахметова. - Казань: ТРИ "Школа", 2013. - 136 с. 2. Изучение русских народных сказок в контексте диалога культур в школах Республики Татарстан 3. Детская литература: учебная хрестоматия для студентов педагогических вузов и университетов по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр), по специальности 050708.65 "Педагогика и методика начального образования"/Автор-составитель Камалова Л.А. - Казань: Отечество, 2013. - 370 с. Kamalova_Det_liter.pdf Детская литература.doc |
| 90 | Афанасьев Антон Сергеевич, | Теория литературы | 12 | 42 | Татарский государственный | Кандидат (филологические) науки, | Казанский (Приволжский) | 5/5 | штатный | 1) 13.10.2011-12.01.2012 Краткосрочное | 1) Афанасьев А.С. Художественная концепция личности в творчестве |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|----|-----|--|--|---|------|---------|--|---|
| | ассистент кафедры русской литературы и методики преподавания | | | | венный гуманитарно-педагогический университет, русский язык и литература | 10.01.01 – русская литература | федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент | | | повышение квалификации ФГБОУ ВПО "КНИТУ", г. Казань. 2) 21-st Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan, Russian Federation in Kazan City from 25 March to 12 April 2013 | Андрея Белого. - Saarbrucken, Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. - 166 p. 2) Афанасьев, А.С. Концепция личности в творческом сознании Андрея Белого [Текст] / А.С. Афанасьев // Вестник Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета - 2011. - 1(23). - С. 216 - 222. 3) Афанасьев А.С. Биографический миф В.С. Высоцкого в современном маскульте [Текст] / А.С. Афанасьев // Филология и культура, 2012. - №4 (30). - С. 69 - 72. |
| 91 | Камалова Лера Ахтямовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования | История зарубежной литературы | 20 | 114 | Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература | Кандидат (педагогические науки) 13.00.02 - теория и методика обучения (литература) | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 35/8 | штатный | 06.05.2013-08.05.2013 краткосрочное обучение Институт педагогики и психологии КФУ, Казань, Россия 28.08.2013-11.09.2013 курсы повышения квалификации Институт психологии и | 1. Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе// В.В. Садовая, Н.Д. Колетвинова, Л.А. Камалова/Под общ. ред. д.п.н., проф. А.Н. Хузиахметова. - Казань: ТРИ "Школа", 2013. - 136 с. 2. Изучение русских народных сказок в контексте диалога культур в школах Республики Татарстан |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------------------|---|----|--|--|--|-------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | образования КФУ, г.Казань,Россия 19.11.2013- 20.11.2013 краткосрочное повышение квалификации Институт психологии и образования КФУ,г.Казань,Ро ссия | 3. Детская литература:учебная хрестоматия для студентов педагогических вузов и университетов по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр), по специальности 050708.65 "Педагогика и методика начального образования"/Автор- составитель Камалова Л.А.- Казань:Отечество, 2013. - 370 с. Kamalova_Det_liter.pdf Детская литература.doc | |
| 92 | Мухаметшина Резеда Фаилевна, профессор кафедры русской литературы и методики преподавания | Детская литература | 8 | 64 | Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература | Доктор (педагогические науки) 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 зав.кафедрой, профессор | 30/28 | штатный | 13.10.2011-12.01.2012 краткосрочное повышение квалификации (72 часа) ФГБОУ ВПО 05.12.2011-10.12.2011 краткосрочное повышение квалификации (72 часа) НОУ ВПО РОСНОУ 21.05.2012-09.11.2012 "Лингвистика", | Мухаметшина Р.Ф. Русская литература в контексте диалога культур. Монография. -Казань: «Печать-Сервис-21 век»,- 2012.-246с. Монография Диалог культур.docx | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|----|---|---|---|------|--------------|---|---|--|
| | | | | | | | | | | преподавание(ть юторство) русского языка как неродного | | |
| 93 | Осиповская Марина Петровна, доцент кафедры специальной психологии и и коррекционной педагогики | Техника и методика логопедического исследования | 6 | 38 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература; Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина, логопедия. | Кандидат (педагогические науки) 13.00.03 - коррекционная педагогика | Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент | 29/9 | совместитель | «Специфика разработки и научно-методического обеспечения ООП (основанных образовательных программ) ВПО в соответствии с ФГОС. Интерактивные формы профессионального обучения» в объеме 72 часов (с 02.02.2011 года по 10.02.2011 года). «Московский социально-гуманитарный институт». Удостоверение о повышении квалификации № 3354. (г. Москва). | - | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

050715.65 // Логопедия // специалист (учитель-логопед) // 2010

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Перечень основного оборудования и программного обеспечения | Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)* |
|-------|--|--|---|--|
| 1 | Иностранный язык | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся. | |
| 2 | Физическая культура | | | |
| 3 | Отечественная история | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 4 | Русский язык и культура речи | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 5 | Философия | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 6 | История Татарстана | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся. | |
| 7 | Культура в историческом интерьере России (X-начало XXI в.) | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся. | |
| 8 | Практический курс перевода с татарского языка | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 9 | Стилистический анализ текста/Нормативные и коммуникативные аспекты устной и письменной речи | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 10 | Политология/Правоведение | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | | | Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 11 | История русской философии/История западно-европейской философии | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся. | |
| 12 | Математика и информатика | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся. | |
| 13 | Концепции современного естествознания | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 14 | Аудиовизуальные технологии обучения | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся. | |
| 15 | Компьютерные технологии в инновационном и логопедическом образовании | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся. | |
| 16 | Общая психология | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | | | Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 17 | История психологии | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 18 | Возрастная психология | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 19 | Педагогическая психология | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 20 | Социальная психология | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 21 | Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся. | |
| 22 | Теория и методика воспитания и социальная педагогика | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 23 | Теория обучения, педагогические технологии, история педагогики и образования | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся. | |
| 24 | Управление образовательными системами | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся. | |
| 25 | Нормативно-правовое обеспечение образования | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 26 | Возрастная анатомия и физиология | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 27 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 28 | Безопасность жизнедеятельности | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 29 | Основы генетики | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс | Подсистема отображения информации; | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 30 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 31 | Невропатология | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 32 | Психопатология | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 33 | Клиника интеллектуальных нарушений | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 34 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 35 | Специальная педагогика | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | | Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 36 | Специальная психология | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 37 | Психолингвистика | Компьютерный класс - аудитории 44а, 55 б, 62 а. | Общее количество компьютеров - 30 шт. | |
| 38 | Психолого-педагогическая диагностика | Компьютерный класс – аудитории 44а, 55 б, 62 а. | Общее количество компьютеров - 30 шт. | |
| 39 | Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся. | |
| 40 | Этнопедагогика | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 41 | Психоанализ | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 42 | Патология детского возраста | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 43 | Педагогическое мастерство/Сравнительная | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | педагогика | аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 44 | Психология детей с задержкой психического развития/Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 45 | Психокоррекционные технологии в логопедии/Современные технологии интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательное пространство | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 46 | Практическая фонетика татарского языка | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 47 | Практическая грамматика татарского языка | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 48 | Речевые аспекты татарского языка | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 49 | Графика и орфография русского языка | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 50 | Обобщающий курс логопедии | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 51 | Хореография/Музыка | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 52 | Основы сурдоперевода | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 53 | Введение в логопедическую специальность | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 54 | Теоретические основы. Дислалия | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 55 | Нарушение голоса | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 56 | Дизартрия | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 57 | Ринолалия | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 58 | Заикание | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 59 | Фонетико-фонематические нарушения. Недоразвитие речи | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 60 | Нарушения чтения и письма | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 61 | Алалия | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 62 | Логопедическая работа при различных патологиях. Профилактика речевых нарушений | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 63 | Афазия | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|---|--|--|
| 64 | Онтогенез речевой деятельности | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты. |
| 65 | Логопсихология | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты. |
| 66 | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты. |
| 67 | Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты. |
| 68 | Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты. |
| 69 | Основы олигофренопедагогики | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты. |
| 70 | Основы сурдопедагогики | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты. |
| 71 | Основы нейропсихологии | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование | 1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | Аудитория 40,52 б. | 4. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 72 | Логопедическая ритмика | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 73 | Технология обследования и формирования произносительной стороны речи | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 74 | Технология обследования речи | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 75 | Технология обследования моторных функций | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 76 | Технология формирования интонационной стороны речи | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 77 | Технология формирования темпоритмической организации устной речи при заикании | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 78 | Методика преподавания русского языка (специальная) | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 79 | Методика преподавания | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс | Подсистема отображения информации; | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | литературы (специальная) | мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 80 | Методика преподавания математики (специальная) | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 81 | Методика развития речи дошкольников (специальная) | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 82 | Методика преподавания изобразительной деятельности | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 83 | Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада с детьми с нарушениями речи | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 84 | Индивидуальные формы логопедической работы | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 85 | Фронтальные формы логопедической работы | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | | Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 86 | Практикум по постановке голоса и выразительного чтения | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 87 | Основы языкознания | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 88 | Фонетика, орфоэпия | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 89 | Лексикология, фразеология | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 90 | Словообразование. Морфемика | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 91 | Морфология | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 92 | Синтаксис | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс | Подсистема отображения информации; | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 93 | Теория литературы | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 94 | История русской литературы | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 95 | История зарубежной литературы | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 96 | Детская литература | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 97 | Техника и методика логопедического исследования | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 98 | Логопедический массаж | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 99 | Татарская детская литература/Зарубежная литературная сказка | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 100 | Актуальные проблемы логопедии/Актуальные проблемы коррекционной педагогики | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |

050715.65 // Логопедия // специалист (учитель-логопед) // 2009

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Перечень основного оборудования и программного обеспечения | Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)* |
|-------|--|--|---|--|
| 1 | Иностранный язык | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся. | |
| 2 | Физическая культура | | | |
| 3 | Отечественная история | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 4 | Русский язык и культура речи | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 5 | Философия | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 6 | История Татарстана | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся. | |
| 7 | Культура в историческом интерьере России (X-начало XXI в.) | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся. | |
| 8 | Практический курс перевода с татарского языка | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 9 | Стилистический анализ текста/Нормативные и коммуникативные аспекты устной и письменной речи | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | | | Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 10 | Политология/ Правоведение | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 11 | История русской философии/ История западно-европейской философии | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся. | |
| 12 | Математика и информатика | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся. | |
| 13 | Концепции современного естествознания | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 14 | Аудиовизуальные технологии обучения | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся. | |
| 15 | Компьютерные технологии в инновационном и логопедическом образовании | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | | Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся. | |
| 16 | Общая психология | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 17 | История психологии | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 18 | Возрастная психология | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 19 | Педагогическая психология | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 20 | Социальная психология | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 21 | Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | | | Подсистема рабочих мест учащихся. | |
| 22 | Теория и методика воспитания и социальная педагогика | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 23 | Теория обучения, педагогические технологии, история педагогики и образования | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся. | |
| 24 | Управление образовательными системами | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся. | |
| 25 | Нормативно-правовое обеспечение образования | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 26 | Возрастная анатомия и физиология | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 27 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 28 | Безопасность жизнедеятельности | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 29 | Основы генетики | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 30 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 31 | Невропатология | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 32 | Психопатология | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 33 | Клиника интеллектуальных нарушений | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 34 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 35 | Специальная педагогика | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 36 | Специальная психология | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 37 | Психолингвистика | Компьютерный класс - аудитории 44а, 55 б, 62 а. | Общее количество компьютеров - 30 шт. | |
| 38 | Психолого-педагогическая диагностика | Компьютерный класс – аудитории 44а, 55 б, 62 а. | Общее количество компьютеров - 30 шт. | |
| 39 | Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся. | |
| 40 | Этнопедагогика | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 41 | Психоанализ | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 42 | Патология детского возраста | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 43 | Педагогическое мастерство/Сравнительная педагогика | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 44 | Психология отношений/ Саморегуляция психологических состояний | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 45 | Механизмы памяти/Гигиена голосового аппарата | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 46 | Практическая фонетика татарского языка | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 47 | Практическая грамматика татарского языка | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 48 | Речевые аспекты татарского языка | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 49 | Графика и орфография русского | Автоматизированный аппаратно-программный | Подсистема отображения информации; | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | языка | комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 50 | Обобщающий курс логопедии | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 51 | Специфика стилей и жанров детской литературы | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 52 | Основы сурдоперевода | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 53 | Введение в логопедическую специальность | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 54 | Теоретические основы. Дислалия | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 55 | Нарушение голоса | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
|----|---|--|--|--|
| 56 | Дизартрия | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 57 | Ринолалия | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 58 | Заикание | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 59 | Фонетико-фонематические нарушения. Недоразвитие речи | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 60 | Нарушения чтения и письма | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 61 | Алалия | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 62 | Логопедическая работа при различных патологиях. Профилактика речевых нарушений | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 63 | Афазия | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное | 5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 64 | Онтогенез речевой деятельности | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 65 | Логопсихология | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 66 | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 67 | Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 68 | Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 69 | Основы олигофренопедагогики | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 70 | Основы сурдопедагогики | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 71 | Основы нейропсихологии | Учебно – дефектологическая лаборатория | 5. Развивающие модули. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 72 | Логопедическая ритмика | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 73 | Технология обследования и формирования произносительной стороны речи | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 74 | Технология обследования речи | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 75 | Технология обследования моторных функций | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 76 | Технология формирования интонационной стороны речи | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 77 | Технология формирования темпоритмической организации устной речи при заикании | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 78 | Методика преподавания русского языка (специальная) | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | | Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 79 | Методика преподавания литературы (специальная) | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 80 | Методика преподавания математики (специальная) | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 81 | Методика развития речи дошкольников (специальная) | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 82 | Методика преподавания изобразительной деятельности | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 83 | Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада с детьми с нарушениями речи | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 84 | Индивидуальные формы логопедической работы | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 85 | Фронтальные формы логопедической работы | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 86 | Практикум по постановке голоса и выразительного чтения | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 87 | Основы языкознания | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 88 | Фонетика, орфоэпия | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 89 | Лексикология, фразеология | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 90 | Словообразование. Морфемика | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 91 | Морфология | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | | Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 92 | Синтаксис | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 93 | История русской литературы | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 94 | Теория литературы | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 95 | История зарубежной литературы | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 96 | Детская литература | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 97 | Техника и методика логопедического исследования | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б. | 5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты. | |
| 98 | Сопоставительная фонетика и грамматика | Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование | 5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | Аудитория 40,52 б. | 8. Коррекционные игровые комплекты. | |
|-----|--|--|--|--|
| 99 | Современные технологии интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательное пространство/ Коррекция устной и письменной речи у учащихся начальных классов | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |
| 100 | Актуальные проблемы логопедии/ Актуальные проблемы коррекционной педагогики | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26. | Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; | |

* - столбец б заполняется только для медицинских вузов

** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно централизованно

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

| Наименование показателя | № строки | Значение сведений |
|--|----------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет | 1 | 1. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com 2. ЭБС Изд-во «Лань» http://e.lanbook.com 3. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru 4. ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com |
| Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии) | 2 | 1. Договор №0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. Договор №0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 3. Договор №4033011013 от 01.10.2013 4. Договор №0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 |
| Количество пользователей (ключей доступа) | 3 | 1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ |

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского



Данные верны,
(Струков Е.Н.)

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе по направлению 050715.65 // Логопедия // специалист (учитель-логопед) // 2010

| № п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Количество |
|---|---|--|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Иностранный язык | 30 | Основная литература Иностранный язык в дошкольном возрасте : Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Утехина. — 3-е изд., испр. — М. : Флинта : Наука, 2013. — 186 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457090 | ЭБС «Знаниум» |
| English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=212214 | | | ЭБС «Знаниум» | |
| Английский язык для психологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Бочарова, Е. В. Никошкова, З. В. Печкурова и др.; под ред. Е. В. Никошковой. - 3-е изд., испр. - М.: Флинта : НОУ ВПО «МПСИ», 2011. - 576 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454795 | | | ЭБС «Знаниум» | |
| Дополнительная литература | | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|---|-----------------------|----|---|---------------|
| | | | Беседина Н. А., Белоусов В.Ю. Английский язык для инженеров компьютерных сетей: профессиональный курс / 2-е изд. перераб. – М.: «Лань», 2013. – 352 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5839 | ЭБС «Лань» |
| | | | Шляхова В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей / 3-е изд. стер. – М.: «Лань», 2013. – 128 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13867 | ЭБС «Лань» |
| | | | Англо-русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний в языке совр. прессы (по соц.-эконом. и междунар. проблемам) / К.А.Солодушкина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 243 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=363604 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Английский язык: Managment Today: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=316556 | ЭБС «Знаниум» |
| 2 | Физическая культура | 30 | Основная литература Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. http://znaniyum.com/bookread.php?book=417975 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с // http://znaniyum.com/bookread.php?book=443255 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Вайнер Э. Н. Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. | |
| | | | Кайнова Э. Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: http://znaniyum.com/bookread.php?book=357794 | ЭБС «Знаниум» |
| 3 | Отечественная история | 30 | Основная литература История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет.—Издание 3-е, перераб. и доп.— Москва: Проспект, 2009.—525 с | 385 |
| | | | Отечественная история: Учебник/ И.Н. Кузнецов. –М.:ИНФРА-М, 2013. - 639с.// http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=406952 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|---|------------------------------|----|--|------------------|
| | | | Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391382 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак.—3-е изд., перераб. и доп.—Москва: ТК Велби: Проспект, 2008.—525 с | 692 |
| | | | Федоров, В.А.. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов; Московский государственный университет, Исторический факультет.—Москва: КноРус: ТК Велби, 2008.—536 с. | 296 |
| | | | Отечественная история: Учебник/ Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов и др. –М.:ИНФРА-М, 2011. -462с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=202584 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Жукова, Л.В. История России в датах : справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацва .— Москва : Проспект, 2011, 2013 .— 320 с. | 1/1 |
| | | | Отечество. История, люди, регионы России : Энциклопедический словарь / ; Сост.: А. П. Горкин, В. М. Караев; Пред. науч. - ред. совета А. М. Прохоров; Гл. ред. А. П. Горкин .— Москва : Научное издательство "Большая Российская энциклопедия", 1999 .— 799 с., | 9 |
| 4 | Русский язык и культура речи | 30 | Основная литература Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов : для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева .— Изд. 29-е .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 .— 539 с. | 153 |
| | | | Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468389 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|---|-----------|----|--|------------------|
| | | | Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391243 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Карабулатова И. С. Поливара, З. В. Языковая личность в трансформирующемся сообществе: этнолингвистические дифференциации татар-билингвов в иноэтическом окружении [Электронный ресурс]: монография / З. В. Поливара, И. С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466295 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Крысин Л. П. Культура русской речи : Энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. – 840 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454159 | ЭБС «Знаниум» |
| 5 | Философия | 30 | Основная литература Сpirкин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2009. – 36 с. | 300 |
| | | | Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2013. – 313 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 519 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=182163 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Нижников С.А. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 461 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=308309 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=309109 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Философия [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 432 с. Режим | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|---|--------------------|----|--|------------------|
| | | | доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341075 | |
| | | | Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин – Москва: Проспект, 2010. – 332 с. | 146 |
| | | | Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,22 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000580.pdf | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | | Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320864 | ЭБС «Знаниум» |
| 6 | История Татарстана | 30 | Сабирова, Д.К.. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарипов.—Москва: Кнорус, 2009.—348, [1] с. | 1000 |
| | | | Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - М.: ТК Велби: Проспект, 2009. - 525 с. | 757 |
| | | | Сабирова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарипов .— Москва : КноРус, 2008 .— 255, [1] с. | 700 |
| | | | Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320735 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|---|--|----|---|---------------|
| | | | http://znanium.com/bookread.php?book=354833 | |
| | | | Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— 2-е доп. изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012 .— 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .— ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)), 300.<URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | | Овчинников А. В. Новый подход к изучению феномена современной «Национальной историографии» (на примере «Истории татарского народа») // Вестник Удмуртского университета 2010.-Вып.1. – С.79-85 | 1 |
| 7 | Культура в историческом интерьере России (X-начало XXI в.) | 30 | Основная литература История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет.—Издание 3-е, перераб. и доп.— Москва: Проспект, 2009.—525 с. | 385 |
| | | | Лаппо-Данилевский А.С. История русской общественной мысли и культуры XVII—XVIII вв. – М.: «Лань», 2013. - 290 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9965 | ЭБС «Лань» |
| | | | Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=213997 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература Кондаков Н.П. Очерки и заметки по истории средневекового искусства и культуры. – М.: «Лань», 2013. – 459 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32072 | ЭБС «Лань» |
| | | | Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=226262 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с. // | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|---|---|----|---|------------------|
| | | | http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=360222 | |
| 8 | Практический курс перевода с татарского языка | 30 | Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиторияда. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б. | 687 |
| | | | Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиторияда. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б. | 699 |
| | | | Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=406332 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература: | |
| | | | Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләренң тулы конспекты / Р. Х. Мирзәһитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәнияте багланлышлар ин-ты .- Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .- http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf | ЭОР |
| | | | Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиторияда татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б. | 52 |
| | | | Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б. | 54 |
| | | | Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .- 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хәтер, 1999 .- 448с | 89 |
| Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с. | 99 | | | |
| Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221, | 50 | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|----|---|---------------|
| | | | Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 112 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455853 | ЭБС «Знаниум» |
| 9 | Стилистический анализ текста/Нормативные и коммуникативные аспекты устной и письменной речи | 30 | Основная литература Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=227832 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Филологический анализ текста : Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 520 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=405905 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Лингвистика речи. Медиалингвистика: колл. монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 528 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=462769 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=391245 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература Широкова Е. Н. Филологический анализ текста на уроках стилистики // Вестник Челябинского государственного университета. – 2013. – с. 65-67 // http://e.lanbook.com/view/journal/77544/ | ЭБС «Лань» |
| | | | Модели анализа рекламного текста: Учебное пособие / Н.В. Аниськина, Т.Б. Кольшкшина. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=326841 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гончарова и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=391714 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=468389 | ЭБС «Знаниум» |
| 10 | Политология/ Правоведение | 30 | Мухаев, Р. Т. Политология : учеб. / Р. Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2010. - 640 с. | 54 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|--|--|---|----------------------------|
| | | | |
| | | Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377216 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. – М.: Издательство: Аспект Пресс, 2009 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016 | ЭБС «библиоросси ка» |
| | | Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=240917 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=146105 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=234193 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=376839 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=193335 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Юкша Я. А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=228169 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов / [А. В. Малько, Г. Н. Комкова, З. И. Цыбуленко и др.]; под ред. А. В. Малько; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Сарат. фил.—5-е изд., стер.—Москва: КноРус, 2010.—400 с | 150 |
| | | Чечулин Н.Д. Внешняя политика России в начале царствования Екатерины II, 1762—1774. – М.: «Лань», 2014. – 474 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49426 | ЭБС «Лань» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | |
|----|---|----|--|---------------|---------------|
| | | | Озеров И.Х. Экономическая Россия и ее финансовая политика на исходе XIX и в начале XX века. – М.: Изд-во «Лань», 2013. – 265 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=29982 | ЭБС «Лань» | |
| | | | Попов Н.А. Последняя судьба папской политики в России. – М.: Изд-во «Лань», 2013, - 310 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35318 | ЭБС «Лань» | |
| 11 | История русской философии/История западно-европейской философии | 30 | Основная литература | ЭБС «Знаниум» | |
| | | | История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=414693 | | |
| | | | Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с http://www.znanium.com/bookread.php?book=397769 | | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | | |
| | | | Алексеев, Петр Васильевич. История философии: учеб. для студ. вузов / П. В. Алексеев.—Москва: Проспект, 2009.—240 с | | 15 |
| | | | История философии: учеб. для вузов / ред. В. П. Кохановский, В. П. Яковлев.—6-е изд.—Ростов н/Д.: Феникс, 2008.—731 с | | 18 |
| | | | Литературно-философские кружки в истории русской философии (20–50-е гг. XIX в.) Сухов А.Д.-МОСКВА 2009, С.152 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3175&ln=ru&search_query | ЭБС «Знаниум» | |
| 12 | Математика и информатика | 30 | Турецкий В. Я. Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет им. А.М. Горького. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. http://znanium.com/bookread.php?book=206346 | ЭБС «Знаниум» | |
| | | | Математический анализ. Теория и практика: Учебное пособие / В.С. Шипачев. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469727 | ЭБС «Знаниум» | |
| | | | Математический анализ: сборник задач с решениями: Учебное пособие / В.Г. Шершнев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 164 с http://www.znanium.com/bookread.php?book=445587 | ЭБС «Знаниум» | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---------------------------------------|----|--|---------------------|
| | | | <p>Математика: Учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 544 с http://www.znanium.com/bookread.php?book=397662</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | <p>Практикум по информатике: Уч. пос.Ч. 1. / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=262844</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | | <p>Запорожец Г.И. Руководство к решению задач по математическому анализу / 8-е изд. стер. – М.: «Лань», 2014. – 464 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=149</p> | ЭБС «Лань» |
| | | | <p>Дюженкова Л.И. Практикум по высшей математике Ч. 1. – М.: Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2012. – 448 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4402</p> | ЭБС «Лань» |
| 13 | Концепции современного естествознания | 30 | <p>Основная литература</p> <p>Горелов, А.А. Концепции современного естествознания : учебное пособие для бакалавров : по дисциплине "Концепции современного естествознания" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / А.А. Горелов .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 346, [1] с</p> | 398 |
| | | | <p>Концепции современного естествознания: Учебное пособие/ В.Ф.Тулинов.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2011.-484 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=414982</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | | <p>Концепции современного естествознания: конспект лекций: учеб.пособие/ С.К. Абачиев.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 349, [1] с . : ил.- (Высшее образование). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12256&ln=ru&search_query=</p> | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | <p>Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=232296</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | | <p>Лешкевич Т. Г. Концепции современного естествознания:</p> | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|-------------------------------------|----|--|------------------|
| | | | социогуманитарная интерпретация специфики современной науки: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - : НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=342109 | «Знаниум» |
| | | | Бердникова, В.М. Концепции современного естествознания [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / В. М. Бердникова ; М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т физики, Каф. вычисл. физики и моделирования физ. процессов .— Электронные данные (1 файл: 1,19 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 3-го курса .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/06-IPh/06_143_A5kl-000668.pdf | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Карпенков, С.Х.. Концепции современного естествознания: учеб. для студентов вузов / С.Х. Карпенков.—Изд. 10-е, испр. и доп.—Москва: Акад. Проект, 2006.—653, [1] с | 50 |
| | | | Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 540 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415287 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Романов В. П. Концепции современного естествознания.: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=256937 | ЭБС «Знаниум» |
| 14 | Аудиовизуальные технологии обучения | 30 | Основная литература Казакова Ж. Л. Технические средства информационных и коммуникационных технологий, используемые в обучении школьника / Ж. Л. Казакова, Д. У. Закиров, И. А. Сабаев, А. С. Хамзин // Электронная Казань - 2011: материалы третьей Междунар. науч.-практ. конф., Казань, 19-21 апр. 2011 г. / [под ред. К. Н. Пономарева и др.].—С. 349-350.—Казань, 2011. | 10 |
| | | | Новые информационные коммуникационные технологии в образовании/В.А.Трайнев, В.Ю.Теплышев , И.В.Трайнев.-М.-Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012.-320с.// http://znanium.com/bookread.php?book=430429 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|----|--|----------------------|
| | | | Инновационные процессы в системе начального образования. Монография.- М.: МПГУ, 2012.-212 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4453&ln=ru&search_query= | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=251095 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / О.В. Шишов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 462 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=263337 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.// http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=241862 | ЭБС «Знаниум» |
| 15 | Компьютерные технологии в инновационном и логопедическом образовании | 30 | Основная литература Никонов О. В. Компьютерные технологии как фактор развития и совершенствования учителя / О. В. Никонов // Инновационная модель подготовки учителя в системе непрерывного психолого-педагогического образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Году учителя в Российской Федерации (8-10 декабря 2010 г.): [в 2-х частях] / [науч. ред. д.филол.н., проф. Р. Р. Замалетдинов; редкол.: д.пед.н., проф. Р. А. Фахрутдинова (ред.-сост.) и др.].—Казань..—2011.—Ч. 1.—С. 257-259. | 10 |
| | | | Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие/Л.С. Онокой, В.М. Титов. –М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2011. -224с// http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=241862 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник/ Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. –М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. -308с// http://www.znanium.com/bookread.php?book=3415216 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Трайнев В.А Т65: Новые информационные коммуникационные технологии в | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|------------------|----|--|---------------------------------------|
| | | | образовании / В.А Трайнев , В.Ю Теплышев , И.В Трайнев - 2-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация " Дашков и К ", 2013.-320 с.// http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=430429 | «Знаниум» |
| | | | Грекул В.И. Проектное управление в сфере информационных технологий - М.: Издательство: "Бином. Лаборатория знаний", 2013 - 336 с.// http://e.lanbook.com/view/book/8809 | ЭБС «Лань» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Стандарты и мониторинг в образовании, 2009, 5 (67) / Стандарты и мониторинг в образовании, 5 (67), 2009 http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=440337 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. — Теория обучения: учебное пособие / под ред Г. И. Ибрагимова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 383 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2971/page294/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d1%82%d0%b5%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%8f+%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f&currBookId=6916&ln=ru | ЭБС «Лань» ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина .— Москва : Академия, 2007 .— 364,[1] с | 3 |
| | | | Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=352242 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Ксензова, Г.Ю. Инновационные технологии обучения и воспитания школьников : учеб. пособие / Г. Ю. Ксензова .— М. : Педагогическое общество России, 2005 .— 128 с. | 2 |
| 16 | Общая психология | 30 | Основная литература Столяренко, Л.Д. Основы психологии : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Д. Столяренко. - 22-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 671 с. – | 60 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--------------------|----|---|-----------------------------------|
| | | | Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=220529 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=454594 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=247361 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=390603 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Общая психология : хрестоматия : учебно-методический комплекс /О.А Куприна. -Москва, 2011 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Роль отца в психическом развитии ребенка / О.Г. Калина, А.Б. Холмогорова. - М.: Форум, 2011. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=220292 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Психология детей с нарушениями поведения: пособие для психологов и педагогов/ И.А. Фурманов. –М.: Гуманитра.изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 351с// http://e.lanbook.com/view/book/3009/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=2852&ln=ru | ЭБС «Лань» ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=175559 | ЭБС «Знаниум» |
| 17 | История психологии | 30 | Основная литература Марцинковская, Т.Д. История психологии: учебник для студ. вузов / Т. Д. Марцинковская.—8-е изд., испр. и доп.—М.: Академия, 2008.—544 с. | 100 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|-----------------------|----|--|-------------------------|
| | | | История психологии: Проблемы методологии./ Кольцова В. А.-М.: Институт психологии РАН,-2008г-506с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10749&ln=ru&search_query=история%20психологии | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | | История отечественной и мировой психологической мысли: Постигая прошлое, понимать настоящее, предвидеть будущее: Материалы международной конференции по истории психологии «IV московские встречи», 26–29 июня 2006 г./ -Журавлев А. Л., Кольцова В. А., Олейник Ю. Н.-М.: Институт психологии РАН,-2006.-563с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10729 | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | | История отечественной и мировой психологической мысли: ценить прошлое, любить настоящее, верить в будущее: Материалы международной конференции по истории психологии «V Московские встречи», 30 июня – 03 июля 2009 /. Журавлев А. Л., Кольцова В. А., Олейник Ю. Н.-М: Институт психологии РАН,2010.-775с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10803 | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | | Дополнительная литература Общая психология : хрестоматия : учебно-методический комплекс /О.А Куприна. -Москва,2011 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | | Дифференциальная психофизиология и психология: ключевые идеи: Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=446651 | ЭБС «Знаниум» |
| 18 | Возрастная психология | 30 | Основная литература Психология развития и возрастная психология : Учеб. пособие/ Болотова А.К., Молчанова О.Н.-М.: Издательский дом Высшей школы экономики,2012.-524с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6823&ln=ru&search_query=Возрастная%20психология | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Возрастная психология/ Батюта М.Б., Князева Т.Н.-М.Логос, 2011.-155с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3243&ln=ru&search_query=Возрастная%20психология | ЭБС «БиблиоРоссика» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---------------------------|----|--|---------------------|
| | | | http://znanium.com/bookread.php?book=468148 | |
| | | | Психология : учебное пособие для бакалавров направлений «Специальное (дефектологическое) образование, «Психолого-педагогическое образование» : В 2 вып. Вып. 2: Возрастная психология /Лях Т.И., Лях М.В.-Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010-171с./ http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8991&search_query=Возрастная%20психология | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Общая психология : хрестоматия : учебно-методический комплекс /О.А Куприна. -Москва,2011 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440&ln=ru&search_query | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=148093 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=401936 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Психология детей с нарушениями поведения: пособие для психологов и педагогов/ И.А. Фурманов. –М.: Гуманитра.изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 351с// http://e.lanbook.com/view/book/3007/ | ЭБС «Лань» |
| 19 | Педагогическая психология | 30 | Габай, Татьяна Васильевна. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай.—4-е изд., стер.—Москва: Академия, 2008.—239, [1] с. | 30 |
| | | | Мандель Б. Р. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с / / http://znanium.com/bookread.php?book=306830 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Фоминова А. Н. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с / / http://znanium.com/bookread.php?book=304087 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|-----------------------|----|---|---------------------|
| | | | Введение в психолого-педагогическую деятельность: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 031000 «Педагогика и психология»/ В.Б. Успенский, А.П. Чернявская. –М.: Издательство ВЛАДОПРЕСС, 2008. -175с.// http://e.lanbook.com/view/book/3007/ | ЭБС «Лань» |
| | | | Психология детей с нарушениями поведения: пособие для психологов и педагогов/ И.А. Фурманов. –М.: Гуманитра.изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 351с// http://e.lanbook.com/view/book/3007/ | ЭБС «Лань» |
| | | | Педагогическая психология: учеб. пособие/А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. – 2-е изд., перераб., доп. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. -320с.// http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=304087 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Общая психология : хрестоматия : учебно-методический комплекс /О.А Куприна. -Москва,2011 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан.— Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.—299 с. | 200 |
| | | | Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=175559 | ЭБС «Знаниум» |
| 20 | Социальная психология | 30 | Основная литература Классическая социальная психология : учеб. пособие для студентов вузов/ Ред. Рогов Е.И. . – М.: Издатель: ВЛАДОС, 2011 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6914 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Ореховская Н. А. Социальные коммуникации: Учебник / Н.А. Ореховская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с// http://znaniyum.com/bookread.php?book=448967 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Социальная психология: учебное пособие/А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2011. -496с.// http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=217160 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Афанасьев, П.Н. Социальная психология [Текст: электронный ресурс] : | ЭР ЭБ НБ |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|----|---|------------------|
| | | | конспект лекций / П. Н. Афанасьев, Н. В. Ахметзянова ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т психологии и образования .— Электронные данные (1 файл: 1,54 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 4-го семестра 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_223_kl-000591.pdf | КФУ |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=175559 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан.— Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.—299 с. | 200 |
| 21 | Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики | 30 | Основная литература Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность : теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская .— М. : Академия, 2004 .— 222, [1] с. | 200 |
| | | | История педагогики: учеб. пособие/В.А. Капранова. -4-е изд., испр. – Минск: Новое знание: М.: ИНФРА-М, 2012. -240с. // http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=254618 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=175559 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | История педагогики: учеб. пособие/В.А. Капранова. -4-е изд., испр. – Минск: Новое знание: М.: ИНФРА-М, 2012. -240с. // http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=254618 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан.— Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.—299 с. | 200 |
| | | | Липский И. А.Социально-педагогическая деятельность в учреждениях | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|----|---|-------------------------|
| | | | социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с., 500 экз., http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=312716 | «Знаниум |
| 22 | Теория и методика воспитания и социальная педагогика | 30 | Основная литература Мудрик, Анатолий Викторович. Социальная педагогика: учебник для студ. вузов / А. В. Мудрик.—6-е изд., перераб. и доп.—М.: Академия, 2007.—224 с | 50 |
| | | | Введение в социальную педагогику : учебное пособие/ Р. А. Литвак. – Челябинск, 2008. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8361 Межнациональное воспитание детей : учеб. пособие/ М. И. Богомолова. – Москва, 2008. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7129 | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | | Социальное воспитание детей с отклонениями в развитии: Учебное пособие/ В. О. Скворцова. – М: Владос, 2006. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2827 | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | | Социальная педагогика: Учебное пособие/А.В. Иванов и др.; под общ. Ред. Проф. А.В.Иванова. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 424с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=414795 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=148093 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=401936 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан.— Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.—299 с. | 200 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|----|--|----------------------|
| 23 | Теория обучения, педагогические технологии, история педагогики и образования | 30 | Основная литература | 100 |
| | | | Латышина, Дэйлара Исмагиловна. История педагогики и образования: учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина.—Москва: Гардарики, 2008.—526 с. | |
| | | | Педагогика /Под ред. Пидкасистого П.И. - М, 2007. | 143 |
| | | | История педагогики: учеб. пособие/В.А. Капранова. -4-е изд., испр. – Минск: Новое знание: М.: ИНФРА-М, 2012. -240с. // http://www.znaniум.com/bookread.php?book=254618 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. — Теория обучения: учебное пособие / под ред Г. И. Ибрагимова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 383 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2971/page294/ | ЭБС «Лань» |
| | | | История педагогики и образования: Учебное пособие/ А. Н Джуринский. – М.: Владос, 2008. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2860 | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с. // http://www.znaniум.com/catalog.php?bookinfo=401936 | ЭБС «Знаниум» |
| 24 | Управление образовательными системами | 30 | Основная литература | 100 |
| | | | Шамова, Татьяна Ивановна. Управление образовательными системами: учеб. пособие для студ.вузов / Т. И. Шамова, Т. М. Давыденко, Г. Н. Шибанова ; под ред. Т. И. Шамовой.—2-е изд.,испр.и доп.—М.: Академия, 2005.—384 с. | |
| | | | Орлова, Татьяна Васильевна. Управление образовательными системами: | 30 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|----|---|---------------|
| | | | учеб. пособие для студ.вузов / Т. В. Орлова.—М.: Академия, 2006.—368 с.. | |
| | | | Кретинин Г.В., Зорькина Л.А. Об исследовании региональных систем образования // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта (до 2011 г. назывался "Вестник РГУ им. И.Канта") 2009 выпуск 11.-28-35С. http://e.lanbook.com/view/journal/65530/page7/ | ЭБС «Лань» |
| | | | Бакурадзе А.Б.Классификации ценностей в контексте управления образованием. // Образование и наука 2013.- №7(106).-101-112С. http://e.lanbook.com/view/journal/130917/page1 | ЭБС «Лань» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Управление школой: организационные и психолого-педагог. аспекты: Слов.-справ. / Под ред. А.М.Моисеева, А.А.Хвана - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - XXII, 227 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=455626 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Управление высшим учебным заведением: Учебник / Под ред. С.Д. Резника, В.М. Филиппова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 768 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=172805 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Войниленко Н. В., Молчанов С. Г. Управление оцениванием качества образования специальной (коррекционной) образовательной системы школы-интерната. // Специальное образование 2012. №4-С.21-28 http://e.lanbook.com/view/journal/81023/ | ЭБС «Лань» |
| 25 | Нормативно-правовое обеспечение образования | 30 | Основная литература Федорова, Марина Юрьевна. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студ. вузов / М. Ю. Федорова.—Москва: Академия, 2008.—192 с | 28 |
| | | | Ягофаров, Дамир Асхатович. Нормативно-правовое обеспечение образования: правовое регулирование системы образования: учеб. пособие для студ. вузов / Д. А. Ягофаров.—М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008.—399 с | 29 |
| | | | Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие. Козлова Т.В. 2011. - 192 с. Год издания:2011 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|----------------------------------|----|--|---------------|
| | | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419144.html?SSr=59013353db214fad0c55539elmur | |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Комментарий к Федеральному Закону "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"/ Под ред. А.Н. Козырина. - М.: НОРМА, 2008. - 464 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=143554 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.И. Тыщенко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=363700 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Педагогическое образование в России — Ицкович Марк Матусович — Нормативно-правовые аспекты формирования ценностной направленности у детей с ограниченными возможностями здоровья http://e.lanbook.com/view/journal/80775/ | ЭБС «Лань» |
| 26 | Возрастная анатомия и физиология | 30 | Основная литература Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека : курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.] .— Казань : Школа, 2005 .— 220 с. | 500 |
| | | | Анатомия человека.: Учебное пособие / И.М. Прищепа. - М.: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 459 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=415730 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=416718 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Анатомия животных: Учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=409785 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / [проф. Т. А. Аникина и др. ; науч. ред. д.б.н., проф. Ф. Г. Ситдиков] ; Казан. федер. ун-т, Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины .— Казань : [Казанский университет], 2013 .— 134 с | 7 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|---|--|----|---|---------------|
| 27 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 30 | Основная литература Физиолого – гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В.Ф. Воробьев. – 2-е изд. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=455031 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования: [электронный ресурс]: монография/ Т.Ф. Орехова. – 2-е изд., стереотип. – М.:ФЛИНТА, 2011. -353с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=409683 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний : учебник / Е. Е. Тен .— 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 256 с. | 100 |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=429025 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Профессиональные болезни: Учебное пособие / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 252 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=215676 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=180800 | ЭБС «Знаниум» |
| Генетика [Электронный ресурс] : учеб. рос. / А. А. Сазанов. - СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2011. - 264 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445036 | ЭБС «Знаниум» | | | |
| 28 | Безопасность жизнедеятельности | 30 | Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов / А. Е. Волощенко , Г. В. Гуськов, А. П. Платонов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 452 с. | 10 |
| | | | Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с.// http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=83.. | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|--|--|---|------------------|
| | | Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589 | «Знаниум» |
| | | Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; [сост.: Н.В. Святова, к.б.н., доц., Н.Б. Дикопольская, к.б.н., доц. ; науч. ред. Ф.Г. Ситдииков, д.б.н., проф.] .— Казань : [ТГГПУ], 2007 .— 171, [1] с. | 100 |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Семехин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=314442 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365800 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16.// http://znanium.com/bookread.php?book=392577 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_004_kl-000352.pdf | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | Саматов, З.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / З. А. Саматов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 477 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_003_kl-000353.pdf | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник | ЭР ЭБ НБ |

| | | | | |
|----|-----------------|----|--|------------------|
| | | | законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .— Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000331.pdf | КФУ |
| | | | Михайлов, Л.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" в рамках дополнительной программы для присвоения квалификации "Преподаватель безопасности жизнедеятельности" / Л. А. Михайлов, Е. Л. Шевченко, Ю. В. Громов ; под ред. Л. А. Михайлова .— Москва : Академия, 2010 .— 173, [1] с. | 10 |
| 29 | Основы генетики | 30 | Сазанов, А. А. Основы генетики [Электронный ресурс] / А. А. Сазанов. - СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2012. - 240 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=445015 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Нахаева, В. И. Практический курс общей генетики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов биологических специальностей педагогических высших учебных заведений / В. И. Нахаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 210 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1204-7. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=406327 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Сазанов А. А. Сазанов, А. А. Генетика [Электронный ресурс] : учеб. рос. / А. А. Сазанов. - СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2011. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=445036 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Пухальский В. А. Введение в генетику: Учебное пособие / В.А. Пухальский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=419161 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Применение молекулярных методов исследования в генетике: Учебное пособие / Л.Н. Нефедова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 104 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=302262 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|----|---|---------------------|
| | | | А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=193697 | «Знаниум» |
| 30 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | 30 | Основная литература Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. // http://znaniyum.com/bookread.php?book=395428 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Хомская, Е.Д. Нейропсихология : учебник / Е. Д. Хомская .— 4-е изд. — СПб. : Питер, 2007 .— 496 с. | 46 |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Седова С.С. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : учеб. пособие.- Шуя: Издатель: Шуйский государственный педагогический университет , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8719 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Хомская, Е.Д. Нейропсихология : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Психология" и спец. "Психология" и "Клин. психология" / Е.Д. Хомская ; Моск. гос. ун-т .— 4-изд. — Москва [и др.] : Питер, 2006 .— 496 с., | 3 |
| | | | Клиническая психология : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского .— 3-е изд.,стер. — СПб. : Питер, 2007 .— 960 с. | 43 |
| | | | Корецкая И.А. КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: учебно-методический комплекс / И.А. Корецкая. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. – 48 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=636 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| 31 | Невропатология | 30 | Основная литература Русские и российские психиатры, невропатологи и психотерапевты // сост. А. Е. Архангельский. – СПб.: Алетейя, 2011. – 268 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1320&ln=ru&search_query=невропатология | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Гуревич, П. С. Психоанализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - (Серия «Актуальная психология») http://znaniyum.com/bookread.php?book=390218 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|----------------|----|--|---------------------|
| | | | Гуревич П. С. Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. http://znanium.com/bookread.php?book=452129 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Бадалян, Л.О. Невропатология : учебник для студ. вузов / Л. О. Бадалян .— 5-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 400 с. | 21 |
| | | | Гуровец, Г,В. Детская невропатология [Текст] : естеств.-науч. основы спец. дошкол. психологии и педагогики : учеб. пособие для студентов пед. училищ и колледжей, обучающихся по специальностям 0313 - Дошкол. воспитание, 0318 - Спец. дошкол. образование, 0319 - Спец. педагогика в спец. (коррекц.) образоват. учреждениях, 0320 - Коррекц. педагогика в нач. образовании / Г. В. Гуровец ; под ред. В. И. Селиверстова .— М. : ВЛАДОС, 2004 .— 303 с. | 29 |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262730 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Ляпидевский, С.С, Невропатология. Естественнонаучные основы специальной педагогики : Учеб. для студентов вузов / С.С. Ляпидевский ; Под ред. В.И. Селиверстова .— М. : Гуманит.издат. центр ВЛАДОС, 2003 .— 383с | 2 |
| 32 | Психопатология | 30 | Основная литература Шипицына Л.М. Психология детей с нарушениями интеллектуального развития. - М.: Академия, 2011. | 30 |
| | | | Исаев, Д.Н. Психопатология детского возраста : учебник для студ. вузов / Д. Н. Исаев .— 3-е изд. — СПб. : СпецЛит, 2007 .— 463 с. | 31 |
| | | | Мариллов, В.В. Общая психопатология : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Мариллов .— 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 224 с. | 30 |
| | | | Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями / Под ред. Б.П. Пузанова. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. — 439 с. www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2855&ln=ru&search_query http://e.lanbook.com/view/book/2991/ | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | | ЭБС «Лань» |
| | | | Психология лиц с умственной отсталостью: Методические рекомендации к | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|------------------------------------|----|---|----------------------------|
| | | | изучению курса / Сост. Л. Л. Лесных. Калининград: — Изд-во РГУ им. И. Канта, 30 с. 2008. — http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6902&ln=ru&search_query | «БиблиоРос сика» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Зейгарник, Б.В. Патопсихология : учеб. пособие для студентов вузов / Б. В. Зейгарник .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2005 .— 206, [2] с. | 91 |
| | | | Зейгарник, Б.В. Патопсихология : основы клинической диагностики и практики : [учебное пособие] / Б. В. Зейгарник ; Междунар. образоват. проект Психология без границ .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Эксмо, 2009 .— 364 с. | 1 |
| | | | Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста / [Ассоц. дет. психиатров и психологов ; [В.В. Абраменкова, к. психол. н. и др.] ; Под ред. С.Ю. Циркина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Питер, 2004 .— 895,[1] с. | 1 |
| | | | Поливарова, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливарова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462933 | ЭБС «Знаниум» |
| 33 | Клиника интеллектуальных нарушений | 30 | Основная литература Практикум по психологии умственно отсталых детей и подростков: Учебное пособие для студентов медицинских и педагогических вузов. — СПб.: КАРО, 2012. — 176 с. www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6737&ln=ru&search_query | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | | Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями / Под ред. Б.П. Пузанова. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. — 439 с. (Серия «Коррекционная педагогика»). ISBN 978-5-691-01456-7 www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2855&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиорос сика» |
| | | | Практикум по психологии умственно отсталых детей и подростков: Учебное пособие для студентов медицинских и педагогических вузов. — СПб.: КАРО, 2012. — 176 с. — (Серия «Специальная педагогика»). ISBN 978-5-9925-0726-3. www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6737&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиорос сика» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|----|--|------------------------|
| | | | Марилов, В.В. Общая психопатология : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Марилов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с. - | 30 |
| | | | Возрастная психопатология и психоконсультирование : учебное пособие/ С.Н.Толстов, С.Ю. Толстова, Е.В. Руженская, Махов А.С. – Шуя: Изд-во ГОУ ВПО «ШГПИУ», 2010 – 84 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8373&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Клиническая психиатрия. Избранные лекции: Учебное пособие / Б.Н. Пивень, Н.И. Беглянкин, Б.А. Казаковцев и др.; Под ред. Б.Н. Пивня и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396337 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. http://znanium.com/bookread.php?book=395428 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Основы физиологии: Учебник / А.С. Ерохин, В.И. Боев, М.Г. Киселева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=408895 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Шалимов, В.Ф. Клиника интеллектуальных нарушений : учеб. пособие для студ.пед.вузов / В. Ф. Шалимов .— М. : Академия, 2003 .— 160 с. | 100 |
| 34 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | 30 | Основная литература Ерохин А.С. Основы физиологии: Учебник / А.С. Ерохин, В.И. Боев, М.Г. Киселева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=408895 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=478517 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Степанова С. В. Основы физиологии и анатомии человека. | ЭБС |

| | | | | |
|----|------------------------|----|---|------------------------|
| | | | Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=363796 | «Знаниум» |
| 35 | Специальная педагогика | 30 | Основная литература Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2014. - 376 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406371 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466421 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454525 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2014. - 376 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406371 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Ридецкая О.Г. Специальная психология : учебно-практическое пособие.- М.: Издатель: Евразийский открытый институт , 2011 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6537 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| 36 | Специальная психология | 30 | Основная литература Ушакова Т.Н. 3. Рождение слова: проблемы психологии речи и психолингвистики. Под редакцией: Журавлев А. Л. М.: Институт психологии РАН, 2011.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10825&ln=ru&search_query | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Лингвистика речи. Медиалингвистика [Электронный ресурс]: колл. | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|-------------------|----|---|----------------------|
| | | | монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 528 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=462769 | «Знаниум» |
| | | | Специальная психология : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / [В. И. Лубовский и др.] ; под ред. В. И. Лубовского .— 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 460, [1] с. | 70 |
| | | | Поливарова, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливарова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=462933 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Новоторцева, Н.В. Коррекционная педагогика и специальная психология : словарь : учеб. пособие / Н. В. Новоторцева .— 4-е изд., испр. и доп. — СПб. : КАРО, 2006 .— 136, [2] с. | 1 |
| | | | Колесникова, Г.И. Специальная психология и педагогика : учеб. пособие для студ. вузов / Г. И. Колесникова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 .— 250 с. | 4 |
| | | | Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=488267 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Основы специальной психологии : учебное пособие / Л. В. Кузнецова, Л. И. Переслени, Л. И. Солнцева [и др.] ; под ред. Л. В. Кузнецовой .— М. : Академия, 2003 .— 480 с. | 2 |
| 37 | Психоллингвистика | 30 | Основная литература Психоллингвистика: учебник для вузов / Ред. Ушакова Т.Н. .- М.: Пер Сэ , 2006 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6581 | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | | Ушакова Т.Н. 3. Рождение слова: проблемы психологии речи и психоллингвистики. Под редакцией: Журавлев А. Л. М.: Институт психологии | ЭБС «Библиороссинка» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|----|--|---------------------|
| | | | РАН, 2011.// http://www.bibliorossica.com | |
| | | | Лингвистика речи. Медиалингвистика [Электронный ресурс]: колл. монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 528 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462769 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература Поливарова, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливарова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462933 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. http://znanium.com/bookread.php?book=488267 | ЭБС «Знаниум» |
| 38 | Психолого-педагогическая диагностика | 30 | Основная литература Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 252 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462963 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Психолого-педагогические основы сопровождения дистанционного обучения детей с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для учителей/ ред.Н.А.Шайденко. – Тула.:Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого,2010 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8997&search_query | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития. Изд. 2-е, испр. – М.: Когито-Центр, 2009. – 192 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5815&ln=ru&search_query | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| 39 | Использование современных информационных и | 30 | Основная литература | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|----|---|----------------------|
| | коммуникационных технологий в учебном процессе | | Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=411182 | |
| | | | Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=430429 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Киселев Г. М. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=415216 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. http://znanium.com/bookread.php?book=306830 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). http://znanium.com/bookread.php?book=322029 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Роберт И.В. — Теория и методика информатизации образования. (Психолого-педагогический и технологический аспекты) [Электронный ресурс] /И.В.Роберт.-Эл.изд.-М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.- 398 с. : ил. – (Информатизация образования). http://e.lanbook.com/view/book/50557/page200/ | ЭБС «Лань» |
| 40 | Этнопедагогика | 30 | Основная литература Педагогика в многонациональном мире: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности: «Педагогика и психология», «Педагогика»/ А.Н. Джуринский. – М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2010. – 240 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2885 | ЭБС «Библиороссинка» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|-------------|----|---|----------------------|
| | | | Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=220936 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Межнациональное воспитание детей: учеб. Пособие/ М. И. Богомолова, Л. М. Захарова. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 176 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7129 http://znaniyum.com/bookread.php?book=255151 | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | | Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=240730 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Корсакова Л.Е. Этнокультурные основы современного образования / Л. Е. Корсакова // Интеграция образования. – 2013.- №3 (72) – С. 99-103. // http://e.lanbook.com/view/journal/83904/page1/ | ЭБС «Лань» |
| | | | Корсакова Л.Е. Этнокультурные основы современного образования / Л. Е. Корсакова // Интеграция образования. – 2013.- №3 (72) – С. 99-103. // http://e.lanbook.com/view/journal/83904/page1/ | ЭБС «Лань» |
| | | | Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=243921 | ЭБС «Знаниум» |
| 41 | Психоанализ | 30 | Основная литература Шibaев А.М. Психоанализ. Среди Миров, Пространств, Времен... - М.: Когито-Центр, 2013. – 235 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11132 | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | | Психоанализ: введение в психологию бессознательных процессов / Пер. с нем. В.Н. Николаев, С. И. Дубинская. - М.: Издатель: Когито-Центр, 2011 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5820&l | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | | Лиар Дениз Детский юнгианский психоанализ. - М.: Издатель: Когито-Центр, 2008 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11019 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|-----------------------------|----|---|----------------------|
| | | | Гуревич, П. С. Психоанализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - (Серия «Актуальная психология»). | ЭБС «Знаниум» |
| | | | http://znaniium.com/bookread.php?book=390218 | |
| | | | Романов И., Ягнюк К. Терапевтические отношения в психоанализе. М.: «Когнито-Центр», 2007.-236 с. // | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | | http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11031 | |
| | | | Старовойтов, В.В. Современный психоанализ: грани развития [Текст] /В.В. Старовойтов ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2008. – 128 с. | ЭБС «Знаниум» |
| | | | http://znaniium.com/bookread.php?book=356976 | |
| | | | Дополнительная литература Психология детей с нарушениями поведения: пособие для психологов и педагогов/ И.А.Фурманов.-М. :Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС,2010.- 351 с. Ил. – (Библиотека психология) | ЭБС «Лань» |
| | | | http://e.lanbook.com/view/book/3009/page30 | |
| | | | Куттер Петер, Мюллер Томас. Введение в психологию бессознательных процессов / Пер.с нем. – М.: Изд-во «Когито – Центр», 2011. – 384 с. // | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | | http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5820 | |
| | | | Андронникова О. О. Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415. | ЭБС «Знаниум» |
| | | | http://znaniium.com/bookread.php?book=342107 | |
| | | | Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). | ЭБС «Знаниум» |
| | | | http://znaniium.com/bookread.php?book=452129 | |
| 42 | Патология детского возраста | 30 | Основная литература Марилев, Валентин Васильевич. Общая психопатология: учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Марилев.—3-е изд., стер.—М.: Академия, 2008.—224 с.— | 30 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|----|--|----------------------|
| | | | (Высшее профессиональное образование).—Рекомендовано Советом УМО университетов РФ.—Библиогр.: с.214-218 .—ISBN 978-5-7695-4909-0: р.180.40. | |
| | | | Перинатальная патология: учебное пособие / М. К. Недзведь; под ред. М. К. Недзведя. – Минск: Выш. Шк., 2012. – 575 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12927&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | | Логопатопсихология : учеб. пособие для студентов/ под ред. Р.И.Лалаевой, С.Н.Шаховской. -М. :Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС,2011.- 462 с. http://e.lanbook.com/view/book/2981/page265/ | ЭБС «Лань» |
| | | | Дополнительная литература Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=312716 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Социальная реабилитация: Учебник / Под ред. Н.Ш. Валеевой. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=259245 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Абилитация детей с церебральным параличом и его синдромами: Практическое руководство / Ф.А. Юнусов, А.П. Ефимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 143 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=448512 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.—(Коррекционная педагогика).—Авт. указаны на обороте тит. л.—ISBN 978-5-691-01357-7((в пер.)), 50000. | 4 |
| | | | Семаго Н.Я. Типология отклоняющегося развития: Недостаточное развитие. - М.: Издательство "Генезис", 2011. – 288 с. | 10 |
| 43 | Педагогическое мастерство/ Сравнительная педагогика | 30 | Основная литература Джурицкий А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге | ЭБС «Библиоросс |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| | | <p>двух тысячелетий: сравнительно-исторический контекст: Монография. – М.: МПГУ, 2011. – 152 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4336&ln=ru&search_query=сравнительная%20педагогика</p> | инка» |
| | | <p>Хайруллин, Ильдар Тагирович. Сравнительная педагогика [Текст: электронный ресурс]: краткий конспект лекций / И. Т. Хайруллин; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т психологии и образования.—Электронные данные (1 файл: 770 Кб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Для 4-го семестра 2-го курса.—Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-ИПО/20_221_A5kl-000498.pdf>.</p> | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | <p>Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 208 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=137787</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). http://znaniyum.com/bookread.php?book=392282</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). http://znaniyum.com/bookread.php?book=137787</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Дополнительная литература Денисова, О. П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. П. Денисова. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 240 с. http://znaniyum.com/bookread.php?book=465961</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Педагогика /Под ред. Пидкасистого П.И. - М, 2007.</p> | 143 |
| | | <p>Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М,</p> | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|--|---|----|---|----------------------------|
| | | | 2012. - 384 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=312716 | «Знаниум» |
| 44 | Психология детей с задержкой психического развития/Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы | 30 | Основная литература Поливарова, З. В. Психолого-педагогическая поддержка детей с ЗПР [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / З. В. Поливарова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 38 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=466293 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Специальная психология : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / [В. И. Лубовский и др.] ; под ред. В. И. Лубовского .— 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 460, [1] с. | 70 |
| | | | Твардовская, А.А.. Логопсихология [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / А. А. Твардовская; Казан. федер. ун-т, Ин-т психологии и образования.—Электронные данные.—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Для 8-го семестра.—Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_222_A5k1-000501.pdf >. | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Ридецкая О.Г. Специальная психология: учебно-практическое пособие / О.Г.Ридецкая. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011. – 352 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6537 | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | | Основная литература Бондарь Т.А., Захарова И.Ю., Константинова И.С., Посицельская М.А., Яремчук М.В. Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе [Электронный ресурс] / Т. А. Бондарь [и др.]. –2-е изд. (эл.) – М.: Теревинф, 2012 – 280 с. (Опыт работы Центра лечебной педагогики). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| Вараева, Н. В. Особенности становления образа взрослого в сознании детей и подростков, находящихся в условиях социально-реабилитационного центра [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Вараева, Е. С. Минькова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 145 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=463533 | ЭБС «Знаниум» | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|----|--|------------------------|
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Твардовская, А.А.. Логопсихология [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / А. А. Твардовская; Казан. федер. ун-т, Ин-т психологии и образования.—Электронные данные (1 файл: 524 Кб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Для 8-го семестра.—Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_222_A5kl-000501.pdf >. | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | | Современная региональная политика: отечественный и зарубежный опыт и перспективы [Текст] : матер. междунар. науч.-практич. конференции (Казань, 24-26 нояб. 2010 г.) : в 4-х ч. - Казань : Академия управления "ТИСБИ"Ч. 3. - 2010. - 324 с. | 2/2/2/2 |
| 45 | Психокоррекционные технологии в логопедии/Современные технологии интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательное пространство | 30 | Основная литература Крыжановская Л.М. Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования: пособие для психологов и педагогов www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6921&ln=ru&search_query | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Неретина, Т. Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова и др.; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 186 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=406357 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.ИНФРА-М, 2013. - 349 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | <u>Дополнительная литература</u> <u>Ньюмен С. Игры и занятия с особым ребенком. Руководство для родителей. М.: Теревинф, 2012. – 241 с.</u> http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8916&ln=ru&search_query | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Ежова Н. Н. Справочник практического психолога/ Н.Н. Ежова – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 380с. – URL: www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10903&ln=ru&search_query | ЭБС «БиблиоРоссика» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|----|---|---------------------|
| | | | Жигорева, М. В.. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь : учеб. пособие для студ. вузов / М. В. Жигорева. - М.: Академия, 2006. - 240 с | 10 |
| | | | Основная педагогика Коджаспирова, Г.М. Педагогика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Г. М. Коджаспирова. - М. : КНОРУС, 2010. - 744 с | 100 |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Староверова М.С. Инклюзивное образование: Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : Методическое пособие – М.: Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2011. – 167 с. http://e.lanbook.com/view/book/3002/page145/ | ЭБС «Лань» |
| | | | Крыжановская Л.М. Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования: пособие для психологов и педагогов. – М.: ВЛАДОС, 2013. – 146 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6921 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| 46 | Практическая фонетика татарского языка | 30 | Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б. | 687 |
| | | | Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б. | 699 |
| | | | Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература: | |
| | | | Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләренң тулы конспекты / Р. Х. Мирзахитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, | ЭОР |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|----|---|---------------|
| | | | Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәниятара багланышлар ин-ты .- Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .- http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf | |
| | | | Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б. | 52 |
| | | | Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б. | 54 |
| | | | Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .- 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хэтер, 1999 .- 448с | 89 |
| | | | Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с. | 99 |
| | | | Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221, | 50 |
| | | | Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 112 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455853 | ЭБС «Знаниум» |
| 47 | Практическая грамматика татарского языка | 30 | Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б. | 687 |
| | | | Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б. | 699 |
| | | | Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература: | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|----------------------------------|----|---|------------------|
| | | | Хэзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләрнең тулы конспекты / Р. Х. Мирзахитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәнияте багланлышлар ин-ты . - Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) . - (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) . - Загл. с экрана . - Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса . - Режим доступа: открытый . - http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf | ЭОР |
| | | | Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" . - Казан : [ТДГПУ], 2009 . - 132 б. | 52 |
| | | | Хэзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова . - Казан : Казан университеты, 2010 . - 126 б. | 54 |
| | | | Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина . - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хэтер, 1999 . - 448с | 89 |
| | | | Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 . - 352 с. | 99 |
| | | | Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова . - Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 . - 221, | 50 |
| | | | Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 112 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455853 | ЭБС «Знаниум» |
| 48 | Речевые аспекты татарского языка | 30 | Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б. | 687 |
| | | | Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б. | 699 |
| | | | Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|-------------------------------------|----|---|------------------|
| | | | 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332 | |
| | | | Дополнительная литература: | |
| | | | Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләренң тулы конспекты / Р. Х. Мирзахитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәнияра багланышлар ин-ты . - Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .- http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf | ЭОР |
| | | | Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б. | 52 |
| | | | Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укуту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б. | 54 |
| | | | Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .- 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хәтер, 1999 .- 448с | 89 |
| | | | Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с. | 99 |
| | | | Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221, | 50 |
| | | | Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 112 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455853 | ЭБС «Знаниум» |
| 49 | Графика и орфография русского языка | 30 | Основная литература Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---------------------------|----|---|----------------------------|
| | | | // http://znanium.com/bookread.php?book=391245 | |
| | | | Русский язык: орфография : Учебное пособие / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2010. - 300 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=188715 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=149899 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература Шелякин, М. А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка [Электронный ресурс] : пособие по русской орфографии / М. А. Шелякин. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 320 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=405794 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Резюме, характеристика, рекомендация: как подготовить правильно и быстро / Н.А. Добрина, И.В. Мустафина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=312521 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=230662 | ЭБС «Знаниум» |
| 50 | Обобщающий курс логопедии | 30 | Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС, 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884 | ЭБС «БиблиоРос сика» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|----------------------|----|---|---------------------|
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.] ; под ред. Л. С. Волковой .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2008 .— 703 с. | 4 |
| | | | Логопедия. Заикание : хрестоматия : учеб. пособие для студентов дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений / сост. Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова .— Москва : Академия, 2003 .— 303,[1] с. | 3 |
| | | | Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов : в 5 книгах / под ред. засл. деятеля науки РФ, проф. Л.С. Волковой .— Москва : ВЛАДОС, 2006 .— ; 22 .— (Библиотека учителя-дефектолога) .— ISBN 5-691-01211-8 (в пер.) . Кн. 1: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 частях. Ч. 2. Ринология. Дизартрия / [авт.-сост.: С.Н. Шаховская и др.] .— 2006 .— 303 с. | 1 |
| | | | Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Практикум по дисциплине «Логопедия» (раздел «Дизартрия»): Учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. – М.: МПГУ, 2012. – 104 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4309&ln=ru&search_query | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| 52 | Основы сурдоперевода | 30 | Основная литература Методика обучения глухих детей произношению : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Сурдопедагогика», « Спец. дошкол. педагогика и психология» / К.А.Волкова, В.Л.Казанская ,О.А.Денисова. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008.- 224с. – (Коррекционная педагогика). http://e.lanbook.com/view/book/2953/page2/ | ЭБС «Лань» |
| | | | Кохлеарная имплантация глухих детей и взрослых (электродное протезирование слуха). – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2012. – 752 с.: ил. – (Серия «Специальная педагогика»). | ЭБС «БиблиоРоссика» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | | http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6744&search_query= | |
| | | Дошкольная сурдопедагогика : воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Сурдопедагогика» («Дошкольная сурдопедагогика»), «Специальная дошкольная педагогика и психология» («Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика») / Л.А.Головчиц. – 2-ое изд., испр. И доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.- 319 с. – (Коррекционная педагогика) http://e.lanbook.com/view/book/2956/page320/ | ЭБС «Лань» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха / Под ред. Речицкой Е.Г. - М.: Издатель: Прометей, 2012 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4413 | ЭБС «Библиороссика» |
| | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиороссика» |
| | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС, 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884 | ЭБС «Библиороссика» |
| | | Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие / Е.Н. Приступа. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). http://znanium.com/bookread.php?book=485845 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=395428 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|---|---|----|---|---------------------|
| 53 | Введение в логопедическую специальность | 30 | Основная литература | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query | |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС, 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.] ; под ред. Л. С. Волковой .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2008 .— 703 с. | 4 |
| | | | Логопедия. Заикание : хрестоматия : учеб. пособие для студентов дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений / сост. Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова .— Москва : Академия, 2003 .— 303,[1] с. | 3 |
| | | | Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов : в 5 книгах / под ред. засл. деятеля науки РФ, проф. Л.С. Волковой .— Москва : ВЛАДОС, 2006 .— ; 22 .— (Библиотека учителя-дефектолога) .— ISBN 5-691-01211-8 (в пер.) . Кн. 1: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 частях. Ч. 2. Ринолалия. Дизартрия / [авт.-сост.: С.Н. Шаховская и др.] .— 2006 .— 303 с. | 1 |
| Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Практикум по дисциплине «Логопедия» (раздел «Дизартрия»): Учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. – М.: МПГУ, 2012. – 104 с. | ЭБС «БиблиоРоссика» | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|-----------------------------------|----|---|------------------------|
| | | | http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4309&ln=ru&search_query | |
| 54 | Теоретические основы. Дислалия | 30 | Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884 | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Поливар, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливар. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466265 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22 | 4 |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883 | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Дополнительная литература Поливар, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливар. —2-изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=462931 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов : в 5 книгах / под ред. засл. деятеля науки РФ, проф. Л.С. Волковой .— Москва : ВЛАДОС, 2006 .— ; 22 .— (Библиотека учителя-дефектолога) .— ISBN 5-691-01211-8 (в пер.) . Кн. 1: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 частях. Ч. 2. Ринолалия. Дизартрия / [авт.-сост.: С.Н. Шаховская и др.] .— 2006 .— 303 с. | 1 |
| 55 | Нарушение голоса | 30 | Основная литература | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|--|--|--|--------------------|
| | | <p>Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687</p> | «Знаниум» |
| | | <p>Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.—(Коррекционная педагогика</p> | 4 |
| | | <p>Поливар, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливар. —2-изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462931</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | <p>Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов : в 5 книгах / под ред. засл. деятеля науки РФ, проф. Л.С. Волковой .— Москва : ВЛАДОС, 2006 .— ; 22 .— (Библиотека учителя-дефектолога) .— ISBN 5-691-01211-8 (в пер.) .</p> <p>Кн. 1: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 частях. Ч. 2. Ринология. Дизартрия / [авт.-сост.: С.Н. Шаховская и др.] .— 2006 .— 303 с.</p> | 1 |
| | | <p>Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Практикум по дисциплине «Логопедия» (раздел «Дизартрия»): Учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. – М.: МПГУ, 2012. – 104 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4309&ln=ru&search_query</p> | ЭБС «БиблиоРосика» |
| | | <p>Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. http://znanium.com/bookread.php?book=306830</p> | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|-----------|----|--|------------------------|
| 56 | Дизартрия | 30 | Основная литература Абилитация детей с церебральным параличом и его синдромами: Практическое руководство / Ф.А. Юнусов, А.П. Ефимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 143 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=448512 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.—(Коррекционная педагогика). | 4 |
| | | | Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Практикум по дисциплине «Логопедия» (раздел «Дизартрия»): Учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. – М.: МПГУ, 2012. – 104 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4309&ln=ru&search_query | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Дополнительная литература Пушкина, Наталья Михайловна. Коррекционная педагогика : учебно-метод. пособие для студ. пед. вузов / Н. М. Пушкина ; науч. рук. Г. Г. Габдуллин ; ТГГПУ. - Казань : ТГГПУ, 2005. - 88 с. | 30 |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.: 60x90 1/16. (переплет) http://znanium.com/bookread.php?book=374949 | ЭБС «Знаниум» |
| 57 | Ринолалия | 30 | Основная литература Поливар, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливар. —2-изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. // | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|----------|----|--|------------------------|
| | | | http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462931 | |
| | | | Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. - ISBN 978-5-9765-1603-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22 | 4 |
| | | | Дополнительная литература Речь ребенка: Проблемы и решения / Под ред. Т.Н. Ушаковой.— М.: Р 46 Изд-во «Институт психологии РАН», 2008.— 352 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10752&search_query | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиороссика» |
| 58 | Заикание | 30 | Основная литература Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Детская патопсихология. Хрестоматия: учебное пособие по курсу «Детская патопсихология» / Сост. Н.Л. Белополюская. 4-е изд., стереотип. – М.: «Когито-Центр», 2010. – 351 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5817&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Логопедия. Заикание : хрестоматия : учеб. пособие для студентов дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений / сост. Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова. — Москва : Академия, 2003. — 303,[1] с. | 3 |
| | | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 | 4 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|----|---|------------------------|
| | | | с.: ил.; 22 | |
| | | | Дополнительная литература Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=220936 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Речь ребенка: Проблемы и решения / Под ред. Т.Н. Ушаковой.– М.: Р 46 Изд-во «Институт психологии РАН», 2008.– 352 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10752&search_query | ЭБС «Библиороссика» |
| 59 | Фонетико-фонематические нарушения. Недоразвитие речи | 30 | Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22 | 4 |
| | | | Развитие лексикона ребенка: Учебное пособие / С.В. Плотникова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 http://znanium.com/bookread.php?book=320793 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература Поливарова, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливарова. —2-изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=462931 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883 | ЭБС «Библиороссика» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---------------------------|----|--|------------------------|
| 60 | Нарушения чтения и письма | 30 | Основная литература Преодоление нарушений письменной речи : учебно-методическое пособие / под ред. Н.Н. Яковлевой . - СПб: Издатель: КАРО , 2011 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6720 | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22 | 4 |
| | | | Дополнительная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883 | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884 | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Поливар, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливар. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466265 | ЭБС «Знаниум» |
| 61 | Алалия | 30 | Основная литература Абилитация детей с церебральным параличом и его синдромами: Практическое руководство / Ф.А. Юнусов, А.П. Ефимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 143 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=448512 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492124 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов | 4 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|----|---|------------------------|
| | | | педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22 | |
| | | | Дополнительная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС, 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883 | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Поливарова, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливарова. —2-изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462931 | ЭБС «Знаниум» |
| 62 | Логопедическая работа при различных патологиях. Профилактика речевых нарушений | 30 | Основная литература Денисова О.А. — Детская логопсихология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Специальная дошкольная педагогика и психология" . – М.: Владос, 2008. – 175 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2959/page53/ | ЭБС «Лань» |
| | | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.—(Коррекционная педагогика).—Авт. указаны на обороте тит. л.—ISBN 978-5-691-01357-7((в пер.)), 50000. | 4 |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС, 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883 | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС, 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884 | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Лечебный и профилактический массаж для детей с нарушениями развития: | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--------|----|--|---------------|
| | | | Практическое пособие / Н.А. Абрашина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319787 | |
| | | | Алмазова А.А. — Русский язык в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи: пособие для учителя. - М.: Владос, 2010. – 374 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2941/page8/ | ЭБС «Лань» |
| | | | Логопатопсихология: учеб.пособие для студентов/ под ред. Р.И.Лалаевой, С.Н. Шаховской.- М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС,2011.-462с. http://e.lanbook.com/view/book/2981/page384/ | ЭБС «Лань» |
| | | | Дополнительная литература Абилитация детей с церебральным параличом и его синдромами: Практическое руководство / Ф.А. Юнусов, А.П. Ефимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 143 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=448512 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. –М.: Владос, 2011. – 279 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2973 | ЭБС «Лань» |
| | | | Дополнительная литература Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=164706 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Поливара, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливар. —2-изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462931 | ЭБС «Знаниум» |
| 63 | Афазия | 30 | Основная литература Абилитация детей с церебральным параличом и его синдромами: Практическое руководство / Ф.А. Юнусов, А.П. Ефимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 143 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=448512 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22. | 4 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---------------------------------|----|--|------------------------|
| | | | Комплексное восстановление речи у взрослых пациентов: Альбом логопеда / В.А. Тинин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 111 с http://znanium.com/bookread.php?book=398265 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС, 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883 | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Дополнительная литература Семаго Н.Я. Типология отклоняющегося развития: Недостаточное развитие. - М.: Издательство "Генезис", 2011. | 10 |
| | | | Визель, Татьяна Григорьевна. Как вернуть речь: [инсульт и нарушения речи, афазия и ее формы, дизартрия и ее формы, восстановление речевой функции, уход за больными] / Т. Г. Визель.—Москва: В. Секачев, 2011.—214, [1] с | 11 |
| 64 | Онтотгенез речевой деятельности | 30 | Основная литература Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22 | 4 |
| | | | Юртаев, С. В. Языковое образование и речевое развитие младших школьников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Юртаев. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 238 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466466 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://e.lanbook.com/view/book/3011/page16/ | ЭБС «Лань» |
| | | | Дополнительная литература Денисова О.А. — Детская логопсихология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Специальная дошкольная педагогика и психология"/[Денисова О.А. и др]под ред. В.И.Селивестова- М.: | ЭБС «Лань» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|----------------|----|---|----------------------------|
| | | | Гуманитар.изд.центр. ВЛАДОС, 2008.-175с. (коррекционная педагогика) http://e.lanbook.com/view/book/2959/page7/ | |
| | | | Семаго Н.Я. Типология отклоняющегося развития: Недостаточное развитие. - М.: Издательство "Генезис", 2011. – 288 с. | 10 |
| 65 | Логопсихология | 30 | Основная литература Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 252 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462963 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Твардовская, А.А. Логопсихология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Твардовская ; Казан. федер. ун-т, Ин-т психологии и образования .— Электронные данные (1 файл: 524 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 8-го семестра .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-ИПО/20_222_A5k1-000501.pdf | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | | Калягин, В.А. Логопсихология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Калягин, Т. С. Овчинникова .— 2-е изд., испр. — М. : Академия, 2007 .— 320 с | 17 |
| | | | Психолого-педагогические основы сопровождения дистанционного обучения детей с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для учителей/ ред.Н.А.Шайденко. – Тула.:Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого,2010 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8997&search_query | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Косякова, О.О. Логопсихология : учеб. пособие для студ. вузов / О. О. Косякова .— Ростов н/Д : Феникс, 2007 .— 254 с. | 15 |
| | | | Логопатопсихология: учеб.пособие для студентов/ под ред. Р.И.Лалаевой, С.Н. Шаховской.- М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС,2011.-462с. http://e.lanbook.com/view/book/2981/page384/ | ЭБС «Лань» |
| | | | Поливар, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливар. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|----|---|---------------------|
| | | | 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462933 | |
| 66 | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | 30 | Основная литература Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с. | 4 |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Бабина Г.В., Белякова Л.И., Идес Р.Е.. . Практикум по дисциплине «Логопедия». – М.: Прометей, 2012, http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%9e%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b7%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f+%d0%ba%d0%be%d1%80%d1%80%d0%b5%d0%ba%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b3%d0%be+%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%86%d0%b5%d1%81%d1%81%d0%b0+&currBookId=4309&ln=ru | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Поливара, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466265 | ЭБС «Знаниум» |
| 67 | Педагогические системы | 30 | Основная литература | 4 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | |
|---|---|--------------------|
| воспитания детей с речевыми нарушениями | Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.] ; под ред. Л. С. Волковой .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2008 .— 703 с. | |
| | Логопедия. Заикание : хрестоматия : учеб. пособие для студентов дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений / сост. Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова .— Москва : Академия, 2003 .— 303,[1] с. | 3 |
| | Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов : в 5 книгах / под ред. засл. деятеля науки РФ, проф. Л.С. Волковой .— Москва : ВЛАДОС, 2006 .— ; 22 .— (Библиотека учителя-дефектолога) .— ISBN 5-691-01211-8 (в пер.) . Кн. 1: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 частях. Ч. 2. Ринолалия. Дизартрия / [авт.-сост.: С.Н. Шаховская и др.] .— 2006 .— 303 с. | 1 |
| | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС, 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883 | ЭБС «БиблиоРосика» |
| | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС, 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884 | ЭБС «БиблиоРосика» |
| | Дополнительная литература | |
| | Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями /Под ред. Б.П.Пузанова. - М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2011. - 439с. (Серия «Коррекционная педагогика»). // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2855&ln=ru&s | ЭБС «БиблиоРосика» |
| | Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность : теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская .— М. : Академия, 2004 .— 222, [1] с. | 200 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|----|---|----------------------------|
| 68 | Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями | 30 | Основная литература Обычные семьи, особые дети/Селигман,М/пер с англ/ элект. Ресурс./Селигман М.,Дарлинг Р.-Изд.3-е(эл).-М.:Теревинф,2013-368с.-(Серия «Особый ребенок») // http://www.bibliorossica.com/viewbook.html?urlhash=7 | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414945 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Мастюкова, Е.М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии : Учеб. пособие для студентов вузов. обучающихся по специальностям: 032000 и др. / Е.М. Мастюкова, А.Г. Московкина ; Под ред. В.И. Селиверстова .— М. : ВЛАДОС, 2004 .— 407с. | 3 |
| | | | Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями / Под ред. Б.П. Пузанова. — М.: Гумани-тар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. — 439 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2 | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| 69 | Основы олигофренопедагогики | 30 | Основная литература Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями / под ред. Пузанова Б.П. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2011 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2855 | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | | Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития(олигофренопедагогика) : учеб. пособие для студ.пед.вузов / Б. П. Пузанов, Н. П. Коняева, Б. Б. Горскин и др. ; под ред. Б. П. Пузанова .— 2-е изд.,стер. — М. : Академия, 2006 .— 272 с. | 50 |
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха / Под ред. Речицкой Е.Г. - М.: Издатель: Прометей , 2012 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4413 | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Олигофренопедагогика : учебное пособие для студентов вузов | 1 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|------------------------|----|---|---------------------|
| | | | заведений, обучающихся по специальности 050714.65 (031700) "Олигофренопедагогика" / [Т. В. Алышева и др.] .— Москва : Дрофа, 2009 .— 396, [1] с. | |
| | | | Олигофренопедагогика : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / [Л. М. Шипицына и др.] ; под ред. Л. М. Шипицыной .— Москва : Академия, 2011 .— 334, [1] с. | 10 |
| | | | Седова С.С. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : учеб. пособие.- Шуя: Издатель: Шуйский государственный педагогический университет , 2009 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8719 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| 70 | Основы сурдопедагогика | 30 | Кохлеарная имплантация глухих детей и взрослых (электродное протезирование слуха). – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2012. – 752 с.: ил. – (Серия «Специальная педагогика»). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6744&search_query= | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22 | 125 |
| | | | Методика обучения глухих детей произношению : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Сурдопедагогика», « Спец. дошкол. педагогика и психология» / К.А.Волкова, В.Л.Казанская ,О.А.Денисова. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008.- 224с. – (Коррекционная педагогика). http://e.lanbook.com/view/book/2953/page2/ | ЭБС «Лань» |
| | | | Дошкольная сурдопедагогика : воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Сурдопедагогика» («Дошкольная сурдопедагогика»), « Специальная дошкольная педагогика и психология» («Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика») / Л.А.Головчиц. – 2-ое изд., испр. И доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.- 319 с. – (Коррекционная педагогика) http://e.lanbook.com/view/book/2956/page320/ | ЭБС «Лань» |
| | | | Волоскова Н.Н.Белякова Л.И.Логопедия. Дизартрия. – М.: Гуманитар.изд.центр. ВЛАДОС, 2009.-287с. | ЭБС «Лань» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|------------------------|----|---|---------------------|
| | | | http://e.lanbook.com/view/book/2947/page1/ | |
| | | | Педагогическое наследие М.Е. Хватцев ЛОГОПЕДИЯ Книга для преподавателей и студентов высших учебных заведений.в двух книгах.Книга 1./М.Е.Хватцев.;под ред.Р.И.Лалаевой , С.Н.Шаховской- М.: Гуманитар.изд.центр. ВЛАДОС, 2009.-272с.-(Педагогическое наследие) http://e.lanbook.com/view/book/3011/page2/ | ЭБС «Лань» |
| | | | Леонгард Э.И., Самсонова Е.Г., Иванова Е.А. Я не хочу молчать! Опыт работы по обучению детей с нарушениями слуха по методу Леонгард.- М: Издатель: Теревинф . 2012 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8902 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Денисова, О. П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. П. Денисова. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=465961 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Сурдопедагогика : учеб. для студентов высш. пед. заведений, обучающихся по специальности 031600 "Сурдопедагогика" / [И. Г. Багрова и др.] ; Под ред. Е. Г. Речицкой .— М. : ВЛАДОС, 2004 .— 655 с. | 1 |
| | | | Настольная книга педагога-дефектолога / Т. Б. Епифанцева, Т. Е. Киселенко, И. А. Могилева [и др.] .— 3-е изд. — Ростов н/Д. : Феникс, 2007 .— 576 с. | 1 |
| | | | Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=374949#none | ЭБС «Знаниум» |
| 71 | Основы нейропсихологии | 30 | Основная литература Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=395428 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|------------------------|----|--|----------------------------|
| | | | Хомская, Е.Д. Нейропсихология : учебник / Е. Д. Хомская .— 4-е изд. — СПб. : Питер, 2007 .— 496 с. | 46 |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Седова С.С. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : учеб. пособие.- Шуя: Издатель: Шуйский государственный педагогический университет , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8719 | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | | Хомская, Е.Д. Нейропсихология : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Психология" и спец. "Психология" и "Клин. психология" / Е.Д. Хомская ; Моск. гос. ун-т .— 4-изд. — Москва [и др.] : Питер, 2006 .— 496 с., | 3 |
| | | | Клиническая психология : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского .— 3-е изд.,стер. — СПб. : Питер, 2007 .— 960 с. | 43 |
| | | | Корецкая И.А. КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: учебно-методический комплекс / И.А. Корецкая. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. – 48 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=636 | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| 72 | Логопедическая ритмика | 30 | Основная литература Поливар, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливар. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=466265 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. – М: ВЛАДОС, 2009. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query=логопедия | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | | Дополнительная литература | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|----|--|----------------------------|
| | | | Овчинникова Т. С. Логопедические распевки - СПб.: КАРО, 2009. 64 с.. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6766&ln=ru&search_query | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | | Овчинникова Т.С., Симкина А.А. Музыка, движение и воспитание.- СПб: Издатель: КАРО , 2011 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6731 | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | | Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.ИНФРА-М, 2013. - 349 с. // znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949 | ЭБС «Знаниум» |
| 73 | Технология обследования и формирования произносительной стороны речи | 30 | Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. – М: ВЛАДОС, 2009. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query=логопедия | ЭБС «Библиорос сика» |
| | | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22 | 4 |
| | | | Овчинникова Т. С. Логопедические распевки - СПб.: КАРО, 2009. 64 с.. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6766&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиорос сика» |
| | | | Психологическое обследование младших школьников / А. л. Венгер, Г. А. Цукерман. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007. – 159 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2834&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиорос сика» |
| | | | Бабина Г.В., Белякова Л.И., Идес Р.Е. Практикум по дисциплине «Логопедия»/ М: Прометей, 2013, 104 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4309&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиорос сика» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|----|---|----------------------------|
| | | | <p>Дополнительная литература</p> <p>Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 252 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462963</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | | <p>Поливара, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=466265</p> | ЭБС «Знаниум» |
| 74 | Технология обследования речи | 30 | <p>Основная литература</p> <p>Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883</p> | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | | <p>Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884</p> | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | | <p>Дополнительная литература</p> <p>Поливара, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466265</p> | ЭБС «Знаниум» |
| 75 | Технология обследования моторных функций | 30 | <p>Основная литература</p> <p>Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687</p> | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|----|---|---|
| | | | | |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Психофизиология: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 154 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). http://znanium.com/bookread.php?book=418981 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=255825 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Безбородова, М. А. Развитие психомоторных способностей младших школьников в учебной деятельности [Электронный ресурс] : монография / М. А. Безбородова. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453959 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Психологическое обследование младших школьников / А. л. Венгер, Г. А. Цукерман. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007. – 159 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2834&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиороссика» |
| 76 | Технология формирования интонационной стороны речи | 30 | Основания литература Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22. Вогралик Т.Г. Метроритмический букварь. Учебное пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Часть II. От ритма слова к ритму мелодического мотива http://e.lanbook.com/view/book/2882/ Дополнительная литература Янко Т.Е. Интонационные стратегии русской речи в сопоставительном аспекте. – М.: Языки славянских культур, 2008. – 312 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1175&search_query Поливар, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливар. —2-изд., стер. — М. : | 4 ЭБС «Лань» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|----|--|----------------------------|
| | | | ФЛИНТА, 2013. — 176 с. - ISBN 978-5-9765-1693-9 http://znanium.com/ | |
| 77 | Технология формирования темпоритмической организации устной речи при заикании | 30 | Основная литература Поливарова, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливарова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=466265 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. – М: ВЛАДОС, 2009. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query=логопедия | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Овчинникова Т. С. Логопедические распевки - СПб.: КАРО, 2009. 64 с.. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6766&ln=ru&search_query | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | | Овчинникова Т.С., Симкина А.А. Музыка, движение и воспитание.- СПб: Издатель: КАРО , 2011 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6731 | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | | Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с. // znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949 | ЭБС «Знаниум» |
| 78 | Методика преподавания русского языка (специальная) | 30 | Основная литература Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=149899 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Русский язык в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи : учеб. пособие для студентов сред. спец. и высш. учеб. заведений, обучающихся по | ЭБС «Библиоросс |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|----|---|------------------|
| | | | специальности "Логопедия" / под ред. А.А. Алмазовой, В.И. Селиверстова. - М. : Владос, 2010. - 373 с. : табл. - (Коррекционная педагогика). // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2879&ln=ru&search_query | ика» |
| | | | Дополнительная литература Соколов, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколов. — М. : Университетская книга; Логос, 2007. — 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469104 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=454525 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Ткаченко Т.А. Подготовка дошкольников к чтению и письму: фонетическая символика. – М., Владос, 2010.- 34 с. // http://e.lanbook.com/view/book/3004/page35/ | ЭБС «Лань» |
| 79 | Методика преподавания литературы (специальная) | 30 | Основная литература Методика преподавания литературы в школе: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений филологического факультета / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. В.Р. Аминова, Р.И. Галеева, Н.Г. Махихина].—Казань: [Казанский государственный университет], 2010.—127 с.; | 30 |
| | | | Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=454525 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 208 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=455683 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|----|--|------------------------|
| | | | Кусова, М. Л. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Урал. гос. пед. ун-т; Н. В. Багичева, М. Л. Кусова, Е. И. Плотникова и др. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-0981-8 (ФЛИНТА) http://znanium.com/bookread.php?book=406211 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Детская литература : учебная хрестоматия: учебное пособие для студентов педагогических вузов по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр), по специальности 050708.65 - "Педагогика и методика начального образования" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т педагогики и психологии, Каф. педагогики и методики нач. образования; [авт.-сост. Л. А. Камалова].— Казань: [КФУ], 2013.—369, [1] с | 15 |
| 80 | Методика преподавания математики (специальная) | 30 | Основная литература Чекин А.Л. Обучение младших школьников математике по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа»: Монография. – М.: МПГУ, 2011. – 72 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4324&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Денищева, Л. О. Теория и методика обучения математике в школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. О. Денищева, А. Е. Захарова, М. Н. Кочагина и др. ; под общей редакцией Л. О. Денищевой. - М. : БИНОМ. Лабораториязнаний, 2011. - 247 с. // http://znanium.com/ | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Медведева, О. С. Психолого-педагогические основы обучения математике. Теория, методика, практика [Электронный ресурс] / О. С. Медведева. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 204 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=366170 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405875 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|----|---|-----------------------|
| | | | дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=454525 | «Знаниум» |
| 81 | Методика развития речи дошкольников (специальная) | 30 | Основная литература Сазонова, Светлана Николаевна. Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи: учеб. пособие для студ. вузов / С. Н. Сазонова.—3-е изд., стер.—М.: Академия, 2007.—144 с. | 10 |
| | | | Семёнова, Н. В. Развитие речи-рассуждения у детей старшего дошкольного возраста [Электронное издание] : монография / Н. В. Семёнова, Л. Г. Шадрина. — 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 88 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462985 | ЭБС «знаниум» |
| | | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22 | 125 |
| | | | Серебрякова Н.В. Развитие лексики у дошкольников со стертой дизартрией: Методическое пособие.- СПб.: КАРО, 2009.-224с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6770&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиоросика» |
| | | | Дополнительная литература Головчиц Л.А. Дошкольная сурдопедагогика: воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Сурдопедагогика" /Л.А. Головчиц.- 2-е. изд., испр. и доп.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.-319 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2848&search_query | ЭБС «Библиоросика» |
| | | | Бондарь Т. А. и др.Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе. Издатель : Теревинф http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8895&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиоросика» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|----|--|----------------------------|
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883 | ЭБС «Библиоросси ка» |
| 82 | Методика преподавания изобразительной деятельности | 30 | Основная литература Новлянская З.Н., Мелик-Пашаев А.А, Ступеньки к творчеству / А.А. Мелик-Пашаев, З.Н. Новлянская. – 2-е изд., испр. и доп. (эл.). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-159 с. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Водинская М.В. Развитие творческих способностей ребенка на занятиях изобразительной деятельностью/ М.В.Водинская, М.С.Шапиро.– 2-е изд.(эл.) – М.:Теревинф, 2012. – 48 с. – Лечебная педагогика: методические разработки). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8897&search_query | ЭБС «Библиоросси ка» |
| | | | Жуковский В.И. Теория изобразительного искусства / В.И. Жуковский. – СПб.: Алетея.2011. – 496 с. + ил. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1342&ln=en&search_query | ЭБС «Библиоросси ка» |
| | | | Дополнительная литература Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=454525 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Сокольникова, Наталья Михайловна. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе: Рисунок. Живопись. Народное искусство. Декоративное искусство. Дизайн : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Сокольникова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 368 с. | 10 |
| 83 | Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада с | 30 | Основная литература Журнал воспитателя логопедической группы: пособие для педагога/Т.А.Ткаченко. – М. : Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2010. – 59 с.: табл. – (Библиотека логопеда практика) | ЭБС «Лань» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|----|---|--------------------|
| | детьми с нарушениями речи | | http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=53924 | |
| | | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.— | 4 |
| | | | Логопатопсихология: учеб. пособие для студентов/ под ред. Лалаевой Р.И., Шаховской С.Н. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 462 с.: ил. – (Коррекционная педагогика). http://e.lanbook.com/view/book/2981/page2/ Дополнительная литература | ЭБС «Лань» |
| | | | Неретина, Т. Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова и др.; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 186 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406357 | ЭБС «Знаниум» |
| 84 | Индивидуальные форма логопедической работы | 30 | Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884 | ЭБС «Библиоросика» |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883 | ЭБС «Библиоросика» |
| | | | Семёнова, Н. В. Развитие речи-рассуждения у детей старшего дошкольного возраста [Электронное издание] : монография / Н. В. Семёнова, Л. Г. Шадрина. — 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 88 с. // http://znanium.com/ | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|----|--|-----------------------|
| | | | <p>Дополнительная литература</p> <p>Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова, Н. Н. Кирилук, Е. Н. Болотова, Н. М. Заякина, Л. Ю. Суфлянь, Н. А. Еремеева, В. О. Королева; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. — 5-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 276 с.</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=462897</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | | <p>Сазонова, Светлана Николаевна. Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи: учеб. пособие для студ. вузов / С. Н. Сазонова.—3-е изд., стер.—М.: Академия, 2007.—144 с.</p> | 4 |
| 85 | Фронтальные формы логопедической работы | 30 | <p>Основная литература</p> <p>Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 //</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884</p> | ЭБС «Библиоросика» |
| | | | <p>Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 //</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883</p> | ЭБС «Библиоросика» |
| | | | <p>Семёнова, Н. В. Развитие речи-рассуждения у детей старшего дошкольного возраста [Электронное издание] : монография / Н. В. Семёнова, Л. Г. Шадрина. — 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 88 с. //</p> <p>http://znanium.com/</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | | <p>Дополнительная литература</p> <p>Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова, Н. Н. Кирилук, Е. Н. Болотова, Н. М. Заякина, Л. Ю. Суфлянь, Н. А. Еремеева, В. О. Королева; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. — 5-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 276 с.</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=462897</p> | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|----|---|----------------------------|
| | | | Сазонова, Светлана Николаевна. Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи: учеб. пособие для студ. вузов / С. Н. Сазонова.—3-е изд., стер.—М.: Академия, 2007.—144 с. | 4 |
| 86 | Практикум по постановке голоса и выразительного чтения | 30 | Основная литература Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217298 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Аннушкин, В. И. Техника речи: учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 304 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=144220 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884 | ЭБС «библиоросси ка» |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883 | ЭБС «библиоросси ка» |
| | | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22 | 125 |
| 87 | Основы языкознания | 30 | Основная литература Гайнутдинова, Дина Зявдатовна. Основы языкознания [Текст: электронный ресурс]: электронный конспект лекций / Д. З. Гайнутдинова; Казан. федер. ун-т, Ин-т междунар. отношений, истории и востоковедения, Отд-ние | ЭОР |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--------------------|----|--|-----------------------|
| | | | <p>переводоведения и всемир. культур. наследия, Каф. европ. яз. и культур.— Электронные данные (1 файл: 942 Кб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.— Для 2-го семестра 1-го курса.—Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_178_A5kl-000522.pdf></p> | |
| | | | <p>Вендина, Татьяна Ивановна. Введение в языкознание: учебное пособие для студ. пед. вузов / Т. И. Вендина.—2-е издание, исправленное и дополненное.—Москва: Высшая школа, 2008.—391 с.</p> | 28 |
| | | | <p>Камчатнов А.М., Николина Н.А. Введение в языкознание : учебное пособие. – М.: ФЛИНТА: наука, 2011. – 232 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7337&ln=ru&search_query=</p> | ЭБС «Бибиороссика» |
| | | | <p>Бельдиян В.М., Хромов С.С. Языкознание : учебно-практическое пособие. – М.: Изд. цент ЕАОИ, 2010. – 328 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6704&ln=ru&search_query=</p> | ЭБС «Бибиороссика» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | <p>Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=149899</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | | <p>Новикова Т.Л., Разживина С.В. Русский язык с основами языкознания : учебное пособие : в 2 ч. Ч.1 Языкознание. Фонетика. Лексикология. – Тула: Изд-во Тул. Гос. Пед. Ун-та им. Л. Н. Толстого, 2011. – 128 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7731&ln=ru&search_query=</p> | ЭБС «Бибиороссика» |
| 88 | Фонетика, орфоэпия | 30 | <p>Основная литература</p> <p>Фомина, Тамара Геннадьевна. Современный русский язык. Фонетика: учеб. пособие / Т.Г. Фомина; Казан. гос. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Казан. гос. ун-т], 2007.—107, [4] с</p> | 100 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---------------------------|----|---|-----------------------|
| | | | Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учеб.пособие / Ж. В. Ганиев. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 200 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454912 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Малышева, Е. Г. Фонетика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 64 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455860 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=149899 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература Русский язык и культура речи: Учебник / Н.В. Кузнецова. - 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=179423 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Вендина, Татьяна Ивановна. Введение в языкознание: учебное пособие для студ. пед. вузов / Т. И. Вендина.—2-е издание, исправленное и дополненное.—Москва: Высшая школа, 2008.—391 с. | 28 |
| | | | Новикова Т.Л., Разживина С.В. Русский язык с основами языкознания : учебное пособие : в 2 ч. Ч.1 Языкознание. Фонетика. Лексикология. – Тула: Изд-во Тул. Гос. Пед. Ун-та им. Л. Н. Толстого, 2011. – 128 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7731&ln=ru&search_query= | ЭБС «Бибиороссика» |
| 89 | Лексикология, фразеология | 30 | Основная литература Крысин, Леонид Петрович. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учеб. пособие для студ. вузов / Л. П. Крысин.—М.: Академия, 2007.—240 с | 12 |
| | | | Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--------------------------------|----|--|-----------------------------|
| | | | - 224 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405907 | |
| | | | Меликян, В. Ю. Синтаксическая фразеология русского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Ю. Меликян. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 351 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462836 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Богачева, Г. Ф. Лексическое значение как объект словарного толкования [Электронный ресурс]: монография / Г. Ф. Богачева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 208 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465894 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература Гости из прошлого: Словарь редких слов. В 3-х т. Т.1: А-Й: Словарь содержит около 17 000 слов / Е.В. Гаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 631 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=463364 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Вендина, Татьяна Ивановна. Введение в языкознание: учебное пособие для студ. пед. вузов / Т. И. Вендина.—2-е издание, исправленное и дополненное.—Москва: Высшая школа, 2008.—391 с. | 28 |
| | | | Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=149899 | ЭБС «Знаниум» |
| 90 | Словообразование. Морфемика | 30 | Основная литература Щуклина, Татьяна Ювенальевна. Морфемика. Словообразование [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / Т. Ю. Щуклина; Казан. федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние рус. и зарубеж. филологии им. Л. Н. Толстого.—Электронные данные (1 файл: 705 Кб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Для 4-го семестра 2-го курса.—Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_156_A5k1-000500.pdf > | ЭОР |
| | | | Цейтлин С.Н. Очерки по словообразованию и формообразованию в детской речи . – М.: Знак, 2009. – 592 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1245&ln=ru&search_query= | ЭБС «Библиоросс инка» |

| | | | | |
|----|------------|----|--|------------------|
| | | | Дополнительная литература Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ, 2009. - 144 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=162848 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Русский язык и культура речи: Учебник / Н.В. Кузнецова. - 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=179423 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=230662 | ЭБС «Знаниум» |
| 91 | Морфология | 30 | Основная литература Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=198635 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=455671 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=466458 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Русский язык и культура речи: Учебник / Н.В. Кузнецова. - 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. // | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|-----------|----|--|----------------------|
| | | | http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=179423 | |
| | | | Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ, 2009. - 144 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=162848 | ЭБС «Знаниум» |
| 92 | Синтаксис | 30 | Основная литература Сафонова, Светлана Сергеевна. Современный русский язык. Синтаксис [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / С. С. Сафонова; Казан. федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние рус. и зарубеж. филологии им. Л. Толстого, Каф. рус. яз. и методики преподавания.—Электронные данные (1 файл: 0,966 Мб).—Б.м.: Б.и., Б.г.— Загл. с экрана.—Для 4-го курса.—Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_156_A5kl-000532.pdf > | ЭОР |
| | | | Синтаксис современного русского языка: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=303968 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Рогачева, Е. Н. Русский язык: синтаксис и пунктуация. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова, Е. А. Лазуткина. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 117 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462965 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка: Учебно-методическое пособие / О.И. Гордеева, Л.Г. Гынгазова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 128 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=331826 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. – 8-е изд., доп. – М.: языки славянской культуры, 2001. – 544 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3932&ln= | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | | Дополнительная литература | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|-------------------|----|---|----------------------|
| | | | <p>Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=149899</p> <p>Рыженкова Т.В. Синтаксис современного русского языка в таблицах. – М.: Изд-во «Прометей», 2012. – 28 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4420&ln=ru&search_query=синтаксис</p> | «Знаниум» |
| 93 | Теория литературы | 30 | <p>Основная литература</p> <p>Хализев, Валентин Евгеньевич. Теория литературы: учеб. для студентов вузов / В. Е. Хализев.— 4-е изд., испр. и доп.—Москва: Высш. шк., 2005.— 404, [1] с.;</p> <p>Прозоров, В. В. Введение в литературоведение [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Прозоров, Е. Г. Елина. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 224 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454576</p> <p>Теория и история литературы (раздел «История русской литературы XIX века») / Сост. В. В. Баркун. – Кемерово.: КемГУКИ, 2007. – 32 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14243</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Красотой Японии рожденный. В 2-х т. Т. 2. Японская литература XX века (традиции и современность) / Т.П. Григорьева. - М.: Альфа-М, 2005. - 416 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=87337</p> <p>Крупчанов, Л. М. Теория литературы [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Крупчанов. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 360 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=455237</p> <p>Шаронова Елена Александровна — ПОНЯТИЕ КНИЖНОЙ ФОРМЫ ЭПОСА В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИИ XIX - НАЧАЛА XXI века // Вестник Мордовского университета №1, 2011. – с. 96-101 //</p> | 15 |
| | | | | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | | | ЭБС «Знаниум» |
| | | | | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | | | |
| | | | | ЭБС «Знаниум» |
| | | | | ЭБС «Знаниум» |
| | | | | ЭБС «Лань» |

| | | | | |
|----|-------------------------------|----|--|----------------------|
| | | | http://e.lanbook.com/view/journal/96102/ | |
| 94 | История русской литературы | 30 | Основная литература История русской литературы XIX века: Учебное пособие для старших классов школ гуманитарного профиля / Под ред. профессора А. И. Журавлевой. – М.: Изд-во Моск. ун-та; «ЧеРо», 2006. – 688 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9852&ln=ru&search_query=История%20русской%20литературы | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | | Теория и история литературы (раздел «История русской литературы XIX века») / Сост. В. В. Баркун. – Кемерово.: КемГУКИ, 2007. – 32 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14243 | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | | Русская литература XX века: Учебное пособие / Е.С. Роговер. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Форум; СПб.: САГА, 2008. - 496 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=151754 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | История русской литературы XX века: Учебник / В.Д. Серафимова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 540 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=346858 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Опыт истории русской литературы / Белинский В.Г.-СП.:Лань, 2013.-20с.// http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_i | ЭБС «Лань» |
| | | | Лиризм русской прозы 30-х годов XIX века / В.Н. Остапцева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 128 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=198732 | ЭБС «Знаниум» |
| 95 | История зарубежной литературы | 30 | Основная литература Луков, Владимир Андреевич. История литературы, Зарубежная литература от истоков до наших дней: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Культурология" / Вл. А. Луков; Междунар. акад. наук пед. образования.—6-е изд., стер.—Москва: | 5 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--------------------|----|---|------------------|
| | | | Академия, 2009.—510, [1] с | |
| | | | История зарубежной литературы XIX века. Романтизм: Учебное пособие / Ж.В. Курдина, Г.И. Модина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247736 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320776 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=233871 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Литература и театр Англии XVIII-XX вв.: авторы, сюжеты, персонажи: Избранные очерки / Ю.И. Кагарлицкий; Сост. С.Я. Кагарлицкая. - М.: Альфа-М, 2006. - 543 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=107015 | ЭБС «Знаниум» |
| 96 | Детская литература | 30 | Основная литература Детская литература : учебная хрестоматия: учебное пособие для студентов педагогических вузов по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр), по специальности 050708.65 - "Педагогика и методика начального образования" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т педагогики и психологии, Каф. педагогики и методики нач. образования; [авт.-сост. Л. А. Камалова].— Казань: [КФУ], 2013.—369, [1] с | 15 |
| | | | Ерофеева, Н. Е. Творчество К. Грэхема. Взрослый взгляд на детскую литературу [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Ерофеева, И. Н. Пасечная. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 162 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455146 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Зарубежные детские писатели в России [Электронный ресурс] : Биобиблиографический словарь / под общ.ред. И. Г. Минераловой. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 520 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454224 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|----|--|----------------------------|
| | | | | |
| | | | Зиман, Л. Я. Английская поэзия для детей на языке оригинала и в русских переводах [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. Я. Зиман, Л. М. Седельникова; под ред. Л. Я. Зимана. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 96 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455132 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература Ерофеева, Н. Е. Творчество К. Грэхема. Взрослый взгляд на детскую литературу [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Ерофеева, И. Н. Пасечная. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 162 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455146 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Русская литература XX века: Учебное пособие / Е.С. Роговер. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Форум; СПб.: САГА, 2008. - 496 с.: 60x90 1/16. http://znanium.com/bookread.php?book=151754 | ЭБС «Знаниум» |
| 97 | Техника и методика логопедического исследования | 30 | Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883 | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884 | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Поливар, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливар. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466265 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|---|---|----|--|---------------|
| 98 | Логопедический массаж | 30 | Основная литература | 45 |
| | | | Дьякова, Елена Александровна. Логопедический массаж: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 031800 "Логопедия" / Е. А. Дьякова.—М.: Академия, 2005.—95, [1] с. | |
| | | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.—(Коррекционная педагогика).—Авт. указаны на обороте тит. л.—ISBN 978-5-691-01357-7((в пер.)), 50000. | 4 |
| | | | Лечебный и профилактический массаж для детей с нарушениями развития: Практическое пособие / Н.А. Абрашина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 200 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=319787 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Абилитация детей с церебральным параличом и его синдромами: Практическое руководство / Ф.А. Юнусов, А.П. Ефимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 143 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=448512 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Белякова Л.И., Волоскова Н.Н. — Логопедия. Дизартрия. – М.: Владос, 2009. – 287 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2947/page185/ | ЭБС «Лань» |
| Бгажнокова И.М. — Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. – М.:Владос, 2010. – 239 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2946/page65/ | ЭБС «Лань» | | | |
| 99 | Татарская детская литература/Зарубежная литературная сказка | 30 | Основная литература | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. // http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=233871 | |
| | | | Ерофеева, Н. Е. Творчество К. Грэхема. Взрослый взгляд на детскую литературу [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Ерофеева, И. Н. | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|--|----|--|-----------------|
| | | | Пасечная. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 162 с // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455146 | «Знаниум» |
| | | | Детская литература : учебная хрестоматия: учебное пособие для студентов педагогических вузов по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр), по специальности 050708.65 - "Педагогика и методика начального образования" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т педагогики и психологии, Каф. педагогики и методики нач. образования; [авт.-сост. Л. А. Камалова].— Казань: [КФУ], 2013.—369, [1] с | 15 |
| | | | Дополнительная литература Шаяхметова, Лейсан Хабировна. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс: [учебник] / Л.Х. Шаяхметова.—Казань: Татарское книжное изд-во, 2012.—221, [2] с.; 22; 1 электрон. опт. диск. (CD).—ISBN 978-5-298-02269-9((в пер.)), 4000. | 35 |
| | | | Черняк, М. А. Массовая литература XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Черняк. - 4-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 430 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457991 | ЭБС «Знаниум» |
| 100 | Актуальные проблемы логопедии/Актуальные проблемы коррекционной педагогики | 30 | Основная литература Косякова, Ольга Олеговна. Логопсихология: учеб. пособие для студ. вузов / О. О. Косякова.—Ростов н/Д: Феникс, 2007.—254 с.—(Высшее образование).— Библиогр.: с. 250-252.—ISBN 978-5-222-11880-1: р.210.00. | 15 |
| | | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.—(Коррекционная педагогика).—Авт. указаны на обороте тит. л.—ISBN 978-5-691-01357-7((в пер.)), 50000. | 4 |
| | | | Староверова М.С., Ковалев Е.В., Захарова А.В., Рыжикова Е.И. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: Методическое пособие. – М.: Владос, 2011. – 167 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53923 | ЭБС «Лань» |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: | ЭБС «Библиоросс |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | | ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883 | ика |
| | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884 | ЭБС «Библиороссика» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Крыжановская Л.М. Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования: пособие для психологов и педагогов. – М.: ВЛАДОС, 2013. – 146 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6921 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | Коджаспирова, Г.М. Педагогика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Г. М. Коджаспирова. - М. : КНОРУС, 2010. - 744 с | 100 |

Руководитель структурного подразделения _____ (ФИО)

Данные верны,

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского _____ (Струков Е.Н.)



*Левина Т.А.
зам. директора*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе по направлению 050715.65 // Логопедия // специалист (учитель-логопед) // 2009

| № п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Количество |
|--|---|--|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Иностранный язык | | <p>Основная литература Иностранный язык в дошкольном возрасте : Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Утехина. — 3-е изд., испр. — М. : Флинта : Наука, 2013. — 186 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457090</p> | ЭБС «Знаниум» |
| <p>English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=212214</p> | | | ЭБС «Знаниум» | |
| <p>Английский язык для психологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Бочарова, Е. В. Никошкова, З. В. Печкурова и др.; под ред. Е. В. Никошковой. - 3-е изд., испр. - М.: Флинта : НОУ ВПО «МПСИ», 2011. - 576 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454795</p> | | | ЭБС «Знаниум» | |
| Дополнительная литература | | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|---|-----------------------|--|---|---------------|
| | | | Беседина Н. А., Белоусов В.Ю. Английский язык для инженеров компьютерных сетей: профессиональный курс / 2-е изд. перераб. – М.: «Лань», 2013. – 352 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5839 | ЭБС «Лань» |
| | | | Шляхова В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей / 3-е изд. стер. – М.: «Лань», 2013. – 128 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13867 | ЭБС «Лань» |
| | | | Англо-русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний в языке совр. прессы (по соц.-эконом. и междунар. проблемам) / К.А.Солодушкина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 243 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=363604 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Английский язык: Managment Today: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=316556 | ЭБС «Знаниум» |
| 2 | Физическая культура | | Основная литература Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. http://znaniyum.com/bookread.php?book=417975 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с // http://znaniyum.com/bookread.php?book=443255 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Вайнер Э. Н. Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. | |
| | | | Кайнова Э. Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: http://znaniyum.com/bookread.php?book=357794 | ЭБС «Знаниум» |
| 3 | Отечественная история | | Основная литература История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет.—Издание 3-е, перераб. и доп.— Москва: Проспект, 2009.—525 с | 385 |
| | | | Отечественная история: Учебник/ И.Н. Кузнецов. –М.:ИНФРА-М, 2013. - 639с.// http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=406952 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|---|------------------------------|--|------------------|
| | | Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391382 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак.—3-е изд., перераб. и доп.—Москва: ТК Велби: Проспект, 2008.—525 с | 692 |
| | | Федоров, В.А.. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов; Московский государственный университет, Исторический факультет.—Москва: КноРус: ТК Велби, 2008.—536 с. | 296 |
| | | Отечественная история: Учебник/ Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов и др. –М.:ИНФРА-М, 2011. -462с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=202584 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Жукова, Л.В. История России в датах : справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацва .— Москва : Проспект, 2011, 2013 .— 320 с. | 1/1 |
| | | Отечество. История, люди, регионы России : Энциклопедический словарь / ; Сост.: А. П. Горкин, В. М. Караев; Пред. науч. - ред. совета А. М. Прохоров; Гл. ред. А. П. Горкин .— Москва : Научное издательство "Большая Российская энциклопедия", 1999 .— 799 с., | 9 |
| 4 | Русский язык и культура речи | Основная литература Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов : для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева .— Изд. 29-е .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 .— 539 с. | 153 |
| | | Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468389 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|---|-----------|--|------------------|
| | | Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391243 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Карабулатова И. С. Поливара, З. В. Языковая личность в трансформирующемся сообществе: этнолингвистические дифференциации татар-билингвов в иноэтическом окружении [Электронный ресурс]: монография / З. В. Поливара, И. С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466295 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Крысин Л. П. Культура русской речи : Энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. – 840 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454159 | ЭБС «Знаниум» |
| 5 | Философия | Основная литература Сpirкин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2009. – 36 с. | 300 |
| | | Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2013. – 313 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 519 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=182163 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Нижников С.А. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 461 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=308309 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=309109 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Философия [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 432 с. Режим | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|---|--------------------|--|------------------|
| | | доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341075 | |
| | | Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин – Москва: Проспект, 2010. – 332 с. | 146 |
| | | Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,22 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000580.pdf | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320864 | ЭБС «Знаниум» |
| 6 | История Татарстана | Сабирова, Д.К.. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарипов.—Москва: Кнорус, 2009.—348, [1] с. | 1000 |
| | | Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - М.: ТК Велби: Проспект, 2009. - 525 с. | 757 |
| | | Сабирова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарипов .— Москва : КноРус, 2008 .— 255, [1] с. | 700 |
| | | Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320735 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|---|--|---|---------------|
| | | http://znanium.com/bookread.php?book=354833 | |
| | | Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— 2-е доп. изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012 .— 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .— ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)), 300.<URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | Овчинников А. В. Новый подход к изучению феномена современной «Национальной историографии» (на примере «Истории татарского народа») // Вестник Удмуртского университета 2010.-Вып.1. – С.79-85 | 1 |
| 7 | Культура в историческом интерьере России (X-начало XXI в.) | Основная литература История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет.—Издание 3-е, перераб. и доп.— Москва: Проспект, 2009.—525 с. | 385 |
| | | Лаппо-Данилевский А.С. История русской общественной мысли и культуры XVII—XVIII вв. – М.: «Лань», 2013. - 290 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9965 | ЭБС «Лань» |
| | | Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=213997 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература Кондаков Н.П. Очерки и заметки по истории средневекового искусства и культуры. – М.: «Лань», 2013. – 459 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32072 | ЭБС «Лань» |
| | | Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=226262 | ЭБС «Знаниум» |
| | | История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с. // | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|---|---|---|--|------------------|
| | | | http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=360222 | |
| 8 | Практический курс перевода с татарского языка | | Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б. | 687 |
| | | | Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б. | 699 |
| | | | Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=406332 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература: | |
| | | | Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләренң тулы конспекты / Р. Х. Мирзәһитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәнияте багланышлар ин-ты .- Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .- http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf | ЭОР |
| | | | Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б. | 52 |
| | | | Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б. | 54 |
| | | | Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .- 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хәтер, 1999 .- 448с | 89 |
| | | | Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с. | 99 |
| | | Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221, | 50 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|---|---|---------------|
| | | Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 112 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455853 | ЭБС «Знаниум» |
| 9 | Стилистический анализ текста/Нормативные и коммуникативные аспекты устной и письменной речи | Основная литература Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=227832 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Филологический анализ текста : Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 520 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=405905 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Лингвистика речи. Медиалингвистика: колл. монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 528 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=462769 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=391245 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература Широкова Е. Н. Филологический анализ текста на уроках стилистики // Вестник Челябинского государственного университета. – 2013. – с. 65-67 // http://e.lanbook.com/view/journal/77544/ | ЭБС «Лань» |
| | | Модели анализа рекламного текста: Учебное пособие / Н.В. Аниськина, Т.Б. Кольшкшина. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=326841 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гончарова и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=391714 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=468389 | ЭБС «Знаниум» |
| 10 | Политология/ Правоведение | Мухаев, Р. Т. Политология : учеб. / Р. Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2010. - 640 с. | 54 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|--|--|---|----------------------------|
| | | | |
| | | Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377216 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. – М.: Издательство: Аспект Пресс, 2009 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016 | ЭБС «библиоросси ка» |
| | | Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=240917 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=146105 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=234193 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=376839 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=193335 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Юкша Я. А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=228169 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов / [А. В. Малько, Г. Н. Комкова, З. И. Цыбуленко и др.]; под ред. А. В. Малько; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Сарат. фил.—5-е изд., стер.—Москва: КноРус, 2010.—400 с | 150 |
| | | Чечулин Н.Д. Внешняя политика России в начале царствования Екатерины II, 1762—1774. – М.: «Лань», 2014. – 474 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49426 | ЭБС «Лань» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|--|--|---------------|
| | | | Озеров И.Х. Экономическая Россия и ее финансовая политика на исходе XIX и в начале XX века. – М.: Изд-во «Лань», 2013. – 265 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=29982 | ЭБС «Лань» |
| | | | Попов Н.А. Последняя судьба папской политики в России. – М.: Изд-во «Лань», 2013, - 310 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35318 | ЭБС «Лань» |
| 11 | История русской философии/История западно-европейской философии | Основная литература | | ЭБС «Знаниум» |
| | | История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=414693 | | |
| | | Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с http://www.znanium.com/bookread.php?book=397769 | | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература | | |
| | | Алексеев, Петр Васильевич. История философии: учеб. для студ. вузов / П. В. Алексеев.—Москва: Проспект, 2009.—240 с | | 15 |
| | | История философии: учеб. для вузов / ред. В. П. Кохановский, В. П. Яковлев.—6-е изд.—Ростов н/Д.: Феникс, 2008.—731 с | | 18 |
| | | Литературно-философские кружки в истории русской философии (20–50-е гг. XIX в.) Сухов А.Д.-МОСКВА 2009, С.152 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3175&ln=ru&search_query | | ЭБС «Знаниум» |
| 12 | Математика и информатика | Турецкий В. Я. Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет им. А.М. Горького. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. http://znanium.com/bookread.php?book=206346 | | ЭБС «Знаниум» |
| | | Математический анализ. Теория и практика: Учебное пособие / В.С. Шипачев. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469727 | | ЭБС «Знаниум» |
| | | Математический анализ: сборник задач с решениями: Учебное пособие / В.Г. Шершнев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 164 с http://www.znanium.com/bookread.php?book=445587 | | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|---------------------------------------|--|---------------------|
| | | <p>Математика: Учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 544 с http://www.znanium.com/bookread.php?book=397662</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | <p>Практикум по информатике: Уч. пос.Ч. 1. / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=262844</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Запорожец Г.И. Руководство к решению задач по математическому анализу / 8-е изд. стер. – М.: «Лань», 2014. – 464 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=149</p> | ЭБС «Лань» |
| | | <p>Дюженкова Л.И. Практикум по высшей математике Ч. 1. – М.: Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2012. – 448 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4402</p> | ЭБС «Лань» |
| 13 | Концепции современного естествознания | <p>Основная литература</p> <p>Горелов, А.А. Концепции современного естествознания : учебное пособие для бакалавров : по дисциплине "Концепции современного естествознания" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / А.А. Горелов .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 346, [1] с</p> | 398 |
| | | <p>Концепции современного естествознания: Учебное пособие/ В.Ф.Тулинов.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2011.-484 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=414982</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Концепции современного естествознания: конспект лекций: учеб.пособие/ С.К. Абачиев.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 349, [1] с . : ил.- (Высшее образование). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12256&ln=ru&search_query=</p> | ЭБС «Библиороссика» |
| | | <p>Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=232296</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Лешкевич Т. Г. Концепции современного естествознания:</p> | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|-------------------------------------|--|------------------|
| | | социогуманитарная интерпретация специфики современной науки: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - : НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=342109 | «Знаниум» |
| | | Бердникова, В.М. Концепции современного естествознания [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / В. М. Бердникова ; М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т физики, Каф. вычисл. физики и моделирования физ. процессов .— Электронные данные (1 файл: 1,19 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 3-го курса .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/06-IPh/06_143_A5kl-000668.pdf | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Карпенков, С.Х.. Концепции современного естествознания: учеб. для студентов вузов / С.Х. Карпенков.—Изд. 10-е, испр. и доп.—Москва: Акад. Проект, 2006.—653, [1] с | 50 |
| | | Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 540 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415287 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Романов В. П. Концепции современного естествознания.: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=256937 | ЭБС «Знаниум» |
| 14 | Аудиовизуальные технологии обучения | Основная литература Казакова Ж. Л. Технические средства информационных и коммуникационных технологий, используемые в обучении школьника / Ж. Л. Казакова, Д. У. Закиров, И. А. Сабаев, А. С. Хамзин // Электронная Казань - 2011: материалы третьей Междунар. науч.-практ. конф., Казань, 19-21 апр. 2011 г. / [под ред. К. Н. Пономарева и др.].—С. 349-350.—Казань, 2011. | 10 |
| | | Новые информационные коммуникационные технологии в образовании/В.А.Трайнев, В.Ю.Теплышев , И.В.Трайнев.-М.-Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012.-320с.// http://znanium.com/bookread.php?book=430429 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|--|--|----------------------|
| | | | Инновационные процессы в системе начального образования. Монография.- М.: МПГУ, 2012.-212 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4453&ln=ru&search_query= | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=251095 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / О.В. Шишов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 462 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=263337 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.// http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=241862 | ЭБС «Знаниум» |
| 15 | Компьютерные технологии в инновационном и логопедическом образовании | | Основная литература Никонов О. В. Компьютерные технологии как фактор развития и совершенствования учителя / О. В. Никонов // Инновационная модель подготовки учителя в системе непрерывного психолого-педагогического образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Году учителя в Российской Федерации (8-10 декабря 2010 г.): [в 2-х частях] / [науч. ред. д.филол.н., проф. Р. Р. Замалетдинов; редкол.: д.пед.н., проф. Р. А. Фахрутдинова (ред.-сост.) и др.].—Казань..—2011.—Ч. 1.—С. 257-259. | 10 |
| | | | Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие/Л.С. Онокой, В.М. Титов. –М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2011. -224с// http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=241862 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник/ Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. –М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. -308с.// http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=3415216 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Трайнев В.А Т65: Новые информационные коммуникационные технологии в | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|------------------|--|---------------------------------------|
| | | образовании / В.А Трайнев , В.Ю Теплышев , И.В Трайнев - 2-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация " Дашков и К ", 2013.-320 с.// http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=430429 | «Знаниум» |
| | | Грекул В.И. Проектное управление в сфере информационных технологий - М.: Издательство: "Бином. Лаборатория знаний", 2013 - 336 с.// http://e.lanbook.com/view/book/8809 | ЭБС «Лань» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Стандарты и мониторинг в образовании, 2009, 5 (67) / Стандарты и мониторинг в образовании, 5 (67), 2009 http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=440337 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. — Теория обучения: учебное пособие / под ред Г. И. Ибрагимова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 383 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2971/page294/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d1%82%d0%b5%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%8f+%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f&currBookId=6916&ln=ru | ЭБС «Лань» ЭБС «Библиороссика» |
| | | Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина .— Москва : Академия, 2007 .— 364,[1] с | 3 |
| | | Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=352242 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Ксензова, Г.Ю. Инновационные технологии обучения и воспитания школьников : учеб. пособие / Г. Ю. Ксензова .— М. : Педагогическое общество России, 2005 .— 128 с. | 2 |
| 16 | Общая психология | Основная литература Столяренко, Л.Д. Основы психологии : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Д. Столяренко. - 22-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 671 с. – | 60 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|--------------------|---|-----------------------------------|
| | | Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=220529 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=454594 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=247361 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=390603 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Общая психология : хрестоматия : учебно-методический комплекс /О.А Куприна. -Москва, 2011 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиороссика» |
| | | Роль отца в психическом развитии ребенка / О.Г. Калина, А.Б. Холмогорова. - М.: Форум, 2011. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=220292 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Психология детей с нарушениями поведения: пособие для психологов и педагогов/ И.А. Фурманов. –М.: Гуманитра.изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 351с// http://e.lanbook.com/view/book/3009/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=2852&ln=ru | ЭБС «Лань» ЭБС «Библиороссика» |
| | | Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=175559 | ЭБС «Знаниум» |
| 17 | История психологии | Основная литература Марцинковская, Т.Д. История психологии: учебник для студ. вузов / Т. Д. Марцинковская.—8-е изд., испр. и доп.—М.: Академия, 2008.—544 с. | 100 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|-----------------------|--|-------------------------|
| | | История психологии: Проблемы методологии./ Кольцова В. А.-М.: Институт психологии РАН,-2008г-506с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10749&ln=ru&search_query=история%20психологии | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | История отечественной и мировой психологической мысли: Постигая прошлое, понимать настоящее, предвидеть будущее: Материалы международной конференции по истории психологии «IV московские встречи», 26–29 июня 2006 г./ -Журавлев А. Л., Кольцова В. А., Олейник Ю. Н.-М.: Институт психологии РАН,-2006.-563с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10729 | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | История отечественной и мировой психологической мысли: ценить прошлое, любить настоящее, верить в будущее: Материалы международной конференции по истории психологии «V Московские встречи», 30 июня – 03 июля 2009 /. Журавлев А. Л., Кольцова В. А., Олейник Ю. Н.-М: Институт психологии РАН,2010.-775с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10803 | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | Дополнительная литература Общая психология : хрестоматия : учебно-методический комплекс /О.А Куприна. -Москва,2011 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | Дифференциальная психофизиология и психология: ключевые идеи: Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=446651 | ЭБС «Знаниум» |
| 18 | Возрастная психология | Основная литература Психология развития и возрастная психология : Учеб. пособие/ Болотова А.К., Молчанова О.Н.-М.: Издательский дом Высшей школы экономики,2012.-524с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6823&ln=ru&search_query=Возрастная%20психология | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | Возрастная психология/ Батюта М.Б., Князева Т.Н.-М.Логос, 2011.-155с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3243&ln=ru&search_query=Возрастная%20психология | ЭБС «БиблиоРоссика» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|---------------------------|--|---------------------|
| | | http://znanium.com/bookread.php?book=468148 | |
| | | Психология : учебное пособие для бакалавров направлений «Специальное (дефектологическое) образование, «Психолого-педагогическое образование» : В 2 вып. Вып. 2: Возрастная психология /Лях Т.И., Лях М.В.-Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010-171с./ http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8991&search_query=Возрастная%20психология | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Общая психология : хрестоматия : учебно-методический комплекс /О.А Куприна. -Москва,2011 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440&ln=ru&search_query | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=148093 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=401936 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Психология детей с нарушениями поведения: пособие для психологов и педагогов/ И.А. Фурманов. –М.: Гуманитра.изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 351с// http://e.lanbook.com/view/book/3007/ | ЭБС «Лань» |
| 19 | Педагогическая психология | Габай, Татьяна Васильевна. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай.—4-е изд., стер.—Москва: Академия, 2008.—239, [1] с. | 30 |
| | | Мандель Б. Р. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с / / http://znanium.com/bookread.php?book=306830 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Фоминова А. Н. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с / / http://znanium.com/bookread.php?book=304087 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|-----------------------|---|---------------------|
| | | Введение в психолого-педагогическую деятельность: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 031000 «Педагогика и психология»/ В.Б. Успенский, А.П. Чернявская. –М.: Издательство ВЛАДОПРЕСС, 2008. -175с.// http://e.lanbook.com/view/book/3007/ | ЭБС «Лань» |
| | | Психология детей с нарушениями поведения: пособие для психологов и педагогов/ И.А. Фурманов. –М.: Гуманитра.изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 351с// http://e.lanbook.com/view/book/3007/ | ЭБС «Лань» |
| | | Педагогическая психология: учеб. пособие/А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. – 2-е изд., перераб., доп. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. -320с.// http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=304087 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Общая психология : хрестоматия : учебно-методический комплекс /О.А Куприна. -Москва,2011 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиороссика» |
| | | Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан.— Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.—299 с. | 200 |
| | | Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=175559 | ЭБС «Знаниум» |
| 20 | Социальная психология | Основная литература Классическая социальная психология : учеб. пособие для студентов вузов/ Ред. Рогов Е.И. . – М.: Издатель: ВЛАДОС, 2011 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6914 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | Ореховская Н. А. Социальные коммуникации: Учебник / Н.А. Ореховская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с// http://znaniyum.com/bookread.php?book=448967 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Социальная психология: учебное пособие/А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2011. -496с.// http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=217160 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Афанасьев, П.Н. Социальная психология [Текст: электронный ресурс] : | ЭР ЭБ НБ |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|--|---|------------------|
| | | | конспект лекций / П. Н. Афанасьев, Н. В. Ахметзянова ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т психологии и образования .— Электронные данные (1 файл: 1,54 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 4-го семестра 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_223_kl-000591.pdf | КФУ |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=175559 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан.— Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.—299 с. | 200 |
| 21 | Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики | | Основная литература Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность : теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская .— М. : Академия, 2004 .— 222, [1] с. | 200 |
| | | | История педагогики: учеб. пособие/В.А. Капранова. -4-е изд., испр. – Минск: Новое знание: М.: ИНФРА-М, 2012. -240с. // http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=254618 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=175559 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | История педагогики: учеб. пособие/В.А. Капранова. -4-е изд., испр. – Минск: Новое знание: М.: ИНФРА-М, 2012. -240с. // http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=254618 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан.— Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.—299 с. | 200 |
| | | | Липский И. А.Социально-педагогическая деятельность в учреждениях | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|--|---|----------|
| | | | социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с., 500 экз., http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=312716 | «Знаниум |
| 22 | Теория и методика воспитания и социальная педагогика | Основная литература | Мудрик, Анатолий Викторович. Социальная педагогика: учебник для студ. вузов / А. В. Мудрик.—6-е изд., перераб. и доп.—М.: Академия, 2007.—224 с | 50 |
| | | Введение в социальную педагогику : учебное пособие/ Р. А. Литвак. – Челябинск, 2008. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8361 | ЭБС «Библиороссинка» | |
| | | Межнациональное воспитание детей : учеб. пособие/ М. И. Богомолова. – Москва, 2008. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7129 | ЭБС «Библиороссинка» | |
| | | Социальное воспитание детей с отклонениями в развитии: Учебное пособие/ В. О. Скворцова. – М: Владос, 2006. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2827 | ЭБС «Библиороссинка» | |
| | | Социальная педагогика: Учебное пособие/А.В. Иванов и др.; под общ. Ред. Проф. А.В.Иванова. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 424с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=414795 | ЭБС «Знаниум» | |
| | | Дополнительная литература | | |
| | | Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=148093 | ЭБС «Знаниум» | |
| | | Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=401936 | ЭБС «Знаниум» | |
| | Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан.— Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.—299 с. | 200 | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|--|--|----------------------|
| 23 | Теория обучения, педагогические технологии, история педагогики и образования | Основная литература | 100 |
| | | Латышина, Дэйлара Исмагиловна. История педагогики и образования: учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина.—Москва: Гардарики, 2008.—526 с. | |
| | | Педагогика /Под ред. Пидкасистого П.И. - М, 2007. | 143 |
| | | История педагогики: учеб. пособие/В.А. Капранова. -4-е изд., испр. – Минск: Новое знание: М.: ИНФРА-М, 2012. -240с. // http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=254618 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. — Теория обучения: учебное пособие / под ред Г. И. Ибрагмова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 383 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2971/page294/ | ЭБС «Лань» |
| | | История педагогики и образования: Учебное пособие/ А. Н Джуринский. – М.: Владос, 2008. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2860 | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=401936 | ЭБС «Знаниум» |
| 24 | Управление образовательными системами | Основная литература | 100 |
| | | Шамова, Татьяна Ивановна. Управление образовательными системами: учеб. пособие для студ.вузов / Т. И. Шамова, Т. М. Давыденко, Г. Н. Шибанова ; под ред. Т. И. Шамовой.—2-е изд.,испр.и доп.—М.: Академия, 2005.—384 с. | |
| | | Орлова, Татьяна Васильевна. Управление образовательными системами: | 30 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|---|---|---------------|
| | | учеб. пособие для студ.вузов / Т. В. Орлова.—М.: Академия, 2006.—368 с.. | |
| | | Кретинин Г.В., Зорькина Л.А. Об исследовании региональных систем образования // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта (до 2011 г. назывался "Вестник РГУ им. И.Канта") 2009 выпуск 11.-28-35С. http://e.lanbook.com/view/journal/65530/page7/ | ЭБС «Лань» |
| | | Бакурадзе А.Б.Классификации ценностей в контексте управления образованием. // Образование и наука 2013.- №7(106).-101-112С. http://e.lanbook.com/view/journal/130917/page1 | ЭБС «Лань» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Управление школой: организационные и психолого-педагог. аспекты: Слов.-справ. / Под ред. А.М.Моисеева, А.А.Хвана - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - XXII, 227 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=455626 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Управление высшим учебным заведением: Учебник / Под ред. С.Д. Резника, В.М. Филиппова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 768 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=172805 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Войниленко Н. В., Молчанов С. Г. Управление оцениванием качества образования специальной (коррекционной) образовательной системы школы-интерната. // Специальное образование 2012. №4-С.21-28 http://e.lanbook.com/view/journal/81023/ | ЭБС «Лань» |
| 25 | Нормативно-правовое обеспечение образования | Основная литература Федорова, Марина Юрьевна. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студ. вузов / М. Ю. Федорова.—Москва: Академия, 2008.—192 с | 28 |
| | | Ягофаров, Дамир Асхатович. Нормативно-правовое обеспечение образования: правовое регулирование системы образования: учеб. пособие для студ. вузов / Д. А. Ягофаров.—М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008.—399 с | 29 |
| | | Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие. Козлова Т.В. 2011. - 192 с. Год издания:2011 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|----------------------------------|--|--|---------------|
| | | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419144.html?SSr=59013353db214fad0c55539elmur | |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Комментарий к Федеральному Закону "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"/ Под ред. А.Н. Козырина. - М.: НОРМА, 2008. - 464 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=143554 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.И. Тыщенко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=363700 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Педагогическое образование в России — Ицкович Марк Матусович — Нормативно-правовые аспекты формирования ценностной направленности у детей с ограниченными возможностями здоровья http://e.lanbook.com/view/journal/80775/ | ЭБС «Лань» |
| 26 | Возрастная анатомия и физиология | | Основная литература Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека : курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.] .— Казань : Школа, 2005 .— 220 с. | 500 |
| | | | Анатомия человека.: Учебное пособие / И.М. Прищепа. - М.: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 459 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=415730 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=416718 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Анатомия животных: Учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=409785 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / [проф. Т. А. Аникина и др. ; науч. ред. д.б.н., проф. Ф. Г. Ситдиков] ; Казан. федер. ун-т, Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины .— Казань : [Казанский университет], 2013 .— 134 с | 7 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|---|--|---|---------------|
| 27 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Основная литература Физиолого – гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В.Ф. Воробьев. – 2-е изд. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=455031 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования: [электронный ресурс]: монография/ Т.Ф. Орехова. – 2-е изд., стереотип. – М.:ФЛИНТА, 2011. -353с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=409683 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний : учебник / Е. Е. Тен .— 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 256 с. | 100 |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=429025 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Профессиональные болезни: Учебное пособие / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 252 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=215676 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=180800 | ЭБС «Знаниум» |
| Генетика [Электронный ресурс] : учеб. рос. / А. А. Сазанов. - СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2011. - 264 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445036 | ЭБС «Знаниум» | | |
| 28 | Безопасность жизнедеятельности | Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов / А. Е. Волощенко , Г. В. Гуськов, А. П. Платонов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 452 с. | 10 |
| | | Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с.// http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=83.. | ЭБС «Знаниум» |
| | | Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|--|--|---|------------------|
| | | Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589 | «Знаниум» |
| | | Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; [сост.: Н.В. Святова, к.б.н., доц., Н.Б. Дикопольская, к.б.н., доц. ; науч. ред. Ф.Г. Ситдииков, д.б.н., проф.] .— Казань : [ТГГПУ], 2007 .— 171, [1] с. | 100 |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Семехин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=314442 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365800 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16.// http://znanium.com/bookread.php?book=392577 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_004_kl-000352.pdf | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | Саматов, З.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / З. А. Саматов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 477 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_003_kl-000353.pdf | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник | ЭР ЭБ НБ |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|-----------------|--|------------------|
| | | законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .— Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000331.pdf | КФУ |
| | | Михайлов, Л.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" в рамках дополнительной программы для присвоения квалификации "Преподаватель безопасности жизнедеятельности" / Л. А. Михайлов, Е. Л. Шевченко, Ю. В. Громов ; под ред. Л. А. Михайлова .— Москва : Академия, 2010 .— 173, [1] с. | 10 |
| 29 | Основы генетики | Сазанов, А. А. Основы генетики [Электронный ресурс] / А. А. Сазанов. - СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2012. - 240 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=445015 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Нахаева, В. И. Практический курс общей генетики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов биологических специальностей педагогических высших учебных заведений / В. И. Нахаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 210 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1204-7. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=406327 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Сазанов А. А. Сазанов, А. А. Генетика [Электронный ресурс] : учеб. рос. / А. А. Сазанов. - СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2011. - 264 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=445036 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Пухальский В. А. Введение в генетику: Учебное пособие / В.А. Пухальский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=419161 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Применение молекулярных методов исследования в генетике: Учебное пособие / Л.Н. Нефедова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 104 с.// http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=302262 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|--|---|---------------------|
| | | | А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=193697 | «Знаниум» |
| 30 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | | Основная литература Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. // http://znaniyum.com/bookread.php?book=395428 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Хомская, Е.Д. Нейропсихология : учебник / Е. Д. Хомская .— 4-е изд. — СПб. : Питер, 2007 .— 496 с. | 46 |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Седова С.С. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : учеб. пособие.- Шуя: Издатель: Шуйский государственный педагогический университет , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8719 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Хомская, Е.Д. Нейропсихология : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Психология" и спец. "Психология" и "Клин. психология" / Е.Д. Хомская ; Моск. гос. ун-т .— 4-изд. — Москва [и др.] : Питер, 2006 .— 496 с., | 3 |
| | | | Клиническая психология : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского .— 3-е изд.,стер. — СПб. : Питер, 2007 .— 960 с. | 43 |
| | | | Корецкая И.А. КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: учебно-методический комплекс / И.А. Корецкая. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. – 48 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=636 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| 31 | Невропатология | | Основная литература Русские и российские психиатры, невропатологи и психотерапевты // сост. А. Е. Архангельский. – СПб.: Алетейя, 2011. – 268 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1320&ln=ru&search_query=невропатология | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Гуревич, П. С. Психоанализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - (Серия «Актуальная психология») http://znaniyum.com/bookread.php?book=390218 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|----------------|--|---------------------|
| | | <p>Гуревич П. С. Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. http://znanium.com/bookread.php?book=452129</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | Бадалян, Л.О. Невропатология : учебник для студ. вузов / Л. О. Бадалян .— 5-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 400 с. | 21 |
| | | Гуровец, Г,В. Детская невропатология [Текст] : естеств.-науч. основы спец. дошкол. психологии и педагогики : учеб. пособие для студентов пед. училищ и колледжей, обучающихся по специальностям 0313 - Дошкол. воспитание, 0318 - Спец. дошкол. образование, 0319 - Спец. педагогика в спец. (коррекц.) образоват. учреждениях, 0320 - Коррекц. педагогика в нач. образовании / Г. В. Гуровец ; под ред. В. И. Селиверстова .— М. : ВЛАДОС, 2004 .— 303 с. | 29 |
| | | Дополнительная литература | |
| | | <p>Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262730</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | Ляпидевский, С.С, Невропатология. Естественнонаучные основы специальной педагогики : Учеб. для студентов вузов / С.С. Ляпидевский ; Под ред. В.И. Селиверстова .— М. : Гуманит.издат. центр ВЛАДОС, 2003 .— 383с | 2 |
| 32 | Психопатология | <p>Основная литература Шипицына Л.М. Психология детей с нарушениями интеллектуального развития. - М.: Академия, 2011.</p> | 30 |
| | | Исаев, Д.Н. Психопатология детского возраста : учебник для студ. вузов / Д. Н. Исаев .— 3-е изд. — СПб. : СпецЛит, 2007 .— 463 с. | 31 |
| | | Мариллов, В.В. Общая психопатология : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Мариллов .— 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 224 с. | 30 |
| | | Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями / Под ред. Б.П. Пузанова. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. — 439 с. www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2855&ln=ru&search_query http://e.lanbook.com/view/book/2991/ | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | ЭБС «Лань» |
| | | Психология лиц с умственной отсталостью: Методические рекомендации к | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|------------------------------------|---|----------------------------|
| | | изучению курса / Сост. Л. Л. Лесных. Калининград: — Изд-во РГУ им. И. Канта, 30 с. 2008. — http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6902&ln=ru&search_query | «БиблиоРос сика» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Зейгарник, Б.В. Патопсихология : учеб. пособие для студентов вузов / Б. В. Зейгарник .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2005 .— 206, [2] с. | 91 |
| | | Зейгарник, Б.В. Патопсихология : основы клинической диагностики и практики : [учебное пособие] / Б. В. Зейгарник ; Междунар. образоват. проект Психология без границ .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Эксмо, 2009 .— 364 с. | 1 |
| | | Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста / [Ассоц. дет. психиатров и психологов ; [В.В. Абраменкова, к. психол. н. и др.] ; Под ред. С.Ю. Циркина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Питер, 2004 .— 895,[1] с. | 1 |
| | | Поливарова, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливарова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462933 | ЭБС «Знаниум» |
| 33 | Клиника интеллектуальных нарушений | Основная литература Практикум по психологии умственно отсталых детей и подростков: Учебное пособие для студентов медицинских и педагогических вузов. — СПб.: КАРО, 2012. — 176 с. www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6737&ln=ru&search_query | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями / Под ред. Б.П. Пузанова. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. — 439 с. (Серия «Коррекционная педагогика»). ISBN 978-5-691-01456-7 www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2855&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиорос сика» |
| | | Практикум по психологии умственно отсталых детей и подростков: Учебное пособие для студентов медицинских и педагогических вузов. — СПб.: КАРО, 2012. — 176 с. — (Серия «Специальная педагогика»). ISBN 978-5-9925-0726-3. www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6737&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиорос сика» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|---|--|------------------------|
| | | Марилов, В.В. Общая психопатология : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Марилов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с. - | 30 |
| | | Возрастная психопатология и психоконсультирование : учебное пособие/ С.Н.Толстов, С.Ю. Толстова, Е.В. Руженская, Махов А.С. – Шуя: Изд-во ГОУ ВПО «ШГПИУ», 2010 – 84 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8373&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиороссика» |
| | | Клиническая психиатрия. Избранные лекции: Учебное пособие / Б.Н. Пивень, Н.И. Беглянкин, Б.А. Казаковцев и др.; Под ред. Б.Н. Пивня и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396337 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. http://znanium.com/bookread.php?book=395428 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Основы физиологии: Учебник / А.С. Ерохин, В.И. Боев, М.Г. Киселева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=408895 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Шалимов, В.Ф. Клиника интеллектуальных нарушений : учеб. пособие для студ.пед.вузов / В. Ф. Шалимов .— М. : Академия, 2003 .— 160 с. | 100 |
| 34 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | Основная литература Ерохин А.С. Основы физиологии: Учебник / А.С. Ерохин, В.И. Боев, М.Г. Киселева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=408895 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=478517 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Степанова С. В. Основы физиологии и анатомии человека. | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|------------------------|--|------------------------|
| | | Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=363796 | «Знаниум» |
| 35 | Специальная педагогика | Основная литература Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2014. - 376 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406371 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466421 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454525 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2014. - 376 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406371 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Ридецкая О.Г. Специальная психология : учебно-практическое пособие.- М.: Издатель: Евразийский открытый институт , 2011 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6537 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| 36 | Специальная психология | Основная литература Ушакова Т.Н. 3. Рождение слова: проблемы психологии речи и психолингвистики. Под редакцией: Журавлев А. Л. М.: Институт психологии РАН, 2011.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10825&ln=ru&search_query | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | Лингвистика речи. Медиалингвистика [Электронный ресурс]: колл. | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|-------------------|---|----------------------|
| | | монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 528 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=462769 | «Знаниум» |
| | | Специальная психология : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / [В. И. Лубовский и др.] ; под ред. В. И. Лубовского .— 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 460, [1] с. | 70 |
| | | Поливар, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливар. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=462933 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Новоторцева, Н.В. Коррекционная педагогика и специальная психология : словарь : учеб. пособие / Н. В. Новоторцева .— 4-е изд., испр. и доп. — СПб. : КАРО, 2006 .— 136, [2] с. | 1 |
| | | Колесникова, Г.И. Специальная психология и педагогика : учеб. пособие для студ. вузов / Г. И. Колесникова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 .— 250 с. | 4 |
| | | Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=488267 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Основы специальной психологии : учебное пособие / Л. В. Кузнецова, Л. И. Переслени, Л. И. Солнцева [и др.] ; под ред. Л. В. Кузнецовой .— М. : Академия, 2003 .— 480 с. | 2 |
| 37 | Психоллингвистика | Основная литература Психоллингвистика: учебник для вузов / Ред. Ушакова Т.Н. .- М.: Пер Сэ , 2006 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6581 | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | Ушакова Т.Н. 3. Рождение слова: проблемы психологии речи и психоллингвистики. Под редакцией: Журавлев А. Л. М.: Институт психологии | ЭБС «Библиороссинка» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|--|--|---------------------|
| | | | РАН, 2011.// http://www.bibliorossica.com | |
| | | | Лингвистика речи. Медиалингвистика [Электронный ресурс]: колл. монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 528 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462769 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература Поливарова, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливарова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462933 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. http://znanium.com/bookread.php?book=488267 | ЭБС «Знаниум» |
| 38 | Психолого-педагогическая диагностика | | Основная литература Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 252 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462963 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Психолого-педагогические основы сопровождения дистанционного обучения детей с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для учителей/ ред.Н.А.Шайденко. – Тула.:Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого,2010 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8997&search_query | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития. Изд. 2-е, испр. – М.: Когито-Центр, 2009. – 192 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5815&ln=ru&search_query | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| 39 | Использование современных информационных и | | Основная литература | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|--|---|----------------------|
| | коммуникационных технологий в учебном процессе | | Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=411182 | |
| | | | Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=430429 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Киселев Г. М. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=415216 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. http://znanium.com/bookread.php?book=306830 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). http://znanium.com/bookread.php?book=322029 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Роберт И.В. — Теория и методика информатизации образования. (Психолого-педагогический и технологический аспекты) [Электронный ресурс] /И.В.Роберт.-Эл.изд.-М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.- 398 с. : ил. – (Информатизация образования). http://e.lanbook.com/view/book/50557/page200/ | ЭБС «Лань» |
| 40 | Этнопедагогика | | Основная литература Педагогика в многонациональном мире: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности: «Педагогика и психология», «Педагогика»/ А.Н. Джуринский. – М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2010. – 240 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2885 | ЭБС «Библиороссинка» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|-------------|---|----------------------|
| | | Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=220936 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Межнациональное воспитание детей: учеб. Пособие/ М. И. Богомолова, Л. М. Захарова. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 176 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7129 http://znaniyum.com/bookread.php?book=255151 | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=240730 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Корсакова Л.Е. Этнокультурные основы современного образования / Л. Е. Корсакова // Интеграция образования. – 2013.- №3 (72) – С. 99-103. // http://e.lanbook.com/view/journal/83904/page1/ | ЭБС «Лань» |
| | | Корсакова Л.Е. Этнокультурные основы современного образования / Л. Е. Корсакова // Интеграция образования. – 2013.- №3 (72) – С. 99-103. // http://e.lanbook.com/view/journal/83904/page1/ | ЭБС «Лань» |
| | | Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=243921 | ЭБС «Знаниум» |
| 41 | Психоанализ | Основная литература Шibaев А.М. Психоанализ. Среди Миров, Пространств, Времен... - М.: Когито-Центр, 2013. – 235 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11132 | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | Психоанализ: введение в психологию бессознательных процессов / Пер. с нем. В.Н. Николаев, С. И. Дубинская. - М.: Издатель: Когито-Центр, 2011 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5820&l | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | Лиар Дениз Детский юнгианский психоанализ.- М.: Издатель: Когито-Центр, 2008 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11019 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|-----------------------------|---|----------------------|
| | | <p>Гуревич, П. С. Психоанализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - (Серия «Актуальная психология»).</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=390218</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Романов И., Ягнюк К. Терапевтические отношения в психоанализе. М.: «Когнито-Центр», 2007.-236 с. //</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11031</p> | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | <p>Старовойтов, В.В. Современный психоанализ: грани развития [Текст] /В.В. Старовойтов ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2008. – 128 с.</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=356976</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Дополнительная литература</p> <p>Психология детей с нарушениями поведения: пособие для психологов и педагогов/ И.А.Фурманов.-М. :Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС,2010.- 351 с. Ил. – (Библиотека психология)</p> <p>http://e.lanbook.com/view/book/3009/page30</p> | ЭБС «Лань» |
| | | <p>Куттер Петер, Мюллер Томас. Введение в психологию бессознательных процессов / Пер.с нем. – М.: Изд-во «Когито – Центр», 2011. – 384 с. //</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5820</p> | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | <p>Андронникова О. О.</p> <p>Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415.</p> <p>//http://znanium.com/bookread.php?book=342107</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=452129</p> | ЭБС «Знаниум» |
| 42 | Патология детского возраста | <p>Основная литература</p> <p>Марилев, Валентин Васильевич. Общая психопатология: учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Марилев.—3-е изд., стер.—М.: Академия, 2008.—224 с.—</p> | 30 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|--|--|----------------------|
| | | | (Высшее профессиональное образование).—Рекомендовано Советом УМО университетов РФ.—Библиогр.: с.214-218 .—ISBN 978-5-7695-4909-0: р.180.40. | |
| | | | Перинатальная патология: учебное пособие / М. К. Недзведь; под ред. М. К. Недзведя. – Минск: Выш. Шк., 2012. – 575 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12927&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | | Логопатопсихология : учеб. пособие для студентов/ под ред. Р.И.Лалаевой, С.Н.Шаховской. -М. :Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС,2011.- 462 с. http://e.lanbook.com/view/book/2981/page265/ | ЭБС «Лань» |
| | | | Дополнительная литература Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=312716 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Социальная реабилитация: Учебник / Под ред. Н.Ш. Валеевой. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=259245 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Абилитация детей с церебральным параличом и его синдромами: Практическое руководство / Ф.А. Юнусов, А.П. Ефимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 143 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=448512 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.—(Коррекционная педагогика).—Авт. указаны на обороте тит. л.—ISBN 978-5-691-01357-7((в пер.)), 50000. | 4 |
| | | | Семаго Н.Я. Типология отклоняющегося развития: Недостаточное развитие. - М.: Издательство "Генезис", 2011. – 288 с. | 10 |
| 43 | Педагогическое мастерство/ Сравнительная педагогика | | Основная литература Джурицкий А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге | ЭБС «Библиоросс |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| | | <p>двух тысячелетий: сравнительно-исторический контекст: Монография. – М.: МПГУ, 2011. – 152 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4336&ln=ru&search_query=сравнительная%20педагогика</p> | инка» |
| | | <p>Хайруллин, Ильдар Тагирович. Сравнительная педагогика [Текст: электронный ресурс]: краткий конспект лекций / И. Т. Хайруллин; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т психологии и образования.—Электронные данные (1 файл: 770 Кб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Для 4-го семестра 2-го курса.—Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-ИПО/20_221_A5kl-000498.pdf>.</p> | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | <p>Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 208 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=137787</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). http://znanium.com/bookread.php?book=392282</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). http://znanium.com/bookread.php?book=137787</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Дополнительная литература Денисова, О. П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. П. Денисова. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=465961</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Педагогика /Под ред. Пидкасистого П.И. - М, 2007.</p> | 143 |
| | | <p>Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М,</p> | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|------------------|---|------------------------|
| | | | 2012. - 384 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=312716 | «Знаниум» |
| 44 | Психология детей с задержкой психического развития/Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы | | Основная литература Поливарова, З. В. Психолого-педагогическая поддержка детей с ЗПР [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / З. В. Поливарова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 38 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=466293 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Специальная психология : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / [В. И. Лубовский и др.] ; под ред. В. И. Лубовского .— 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 460, [1] с. | 70 |
| | | | Твардовская, А.А.. Логопсихология [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / А. А. Твардовская; Казан. федер. ун-т, Ин-т психологии и образования.—Электронные данные.—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Для 8-го семестра.—Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_222_A5k1-000501.pdf >. | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Ридецкая О.Г. Специальная психология: учебно-практическое пособие / О.Г.Ридецкая. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011. – 352 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6537 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Основная литература Бондарь Т.А., Захарова И.Ю., Константинова И.С., Посицельская М.А., Яремчук М.В. Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе [Электронный ресурс] / Т. А. Бондарь [и др.]. –2-е изд. (эл.) – М.: Теревинф, 2012 – 280 с. (Опыт работы Центра лечебной педагогики). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | Вараева, Н. В. Особенности становления образа взрослого в сознании детей и подростков, находящихся в условиях социально-реабилитационного центра [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Вараева, Е. С. Минькова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 145 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=463533 | ЭБС «Знаниум» | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|--|---|------------------|
| | | Дополнительная литература | |
| | | Твардовская, А.А.. Логопсихология [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / А. А. Твардовская; Казан. федер. ун-т, Ин-т психологии и образования. — Электронные данные (1 файл: 524 Кб). — Б.м.: Б.и., Б.г.. — Загл. с экрана. — Для 8-го семестра. — Режим доступа: открытый . — <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_222_A5k1-000501.pdf >. | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | Современная региональная политика: отечественный и зарубежный опыт и перспективы [Текст] : матер. междунар. науч.-практич. конференции (Казань, 24-26 нояб. 2010 г.) : в 4-х ч. - Казань : Академия управления "ТИСБИ"Ч. 3. - 2010. - 324 с. | 2/2/2/2 |
| 44 | Механизмы памяти / Гигиена голосового аппарата | Основная литература Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=395428 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Психофизиология: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 154 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=418981 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература Биология: Учебное пособие / Т.А. Андреева. - М.: РИОР, 2008. - 241 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=130851 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Анатомия человека.: Учебное пособие / И.М. Прищепа. - М.: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 459 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415730 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / [проф. Т. А. Аникина и др. ; науч. ред. д.б.н., проф. Ф. Г. Ситдинов] ; Казан. федер. ун-т, Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины . — Казань : [Казанский университет], 2013 .— 134 с | 7 |
| | | Основная литература Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека : курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.] . — Казань : Школа, 2005 .— 220 с. | 500 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|--|--|---------------|
| | | <p>Физиолого – гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В.Ф. Воробьев. – 2-е изд. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=455031</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Анатомия животных: Учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=409785 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=416718 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Профессиональные болезни: Учебное пособие / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 252 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=215676 | ЭБС «Знаниум» |
| 46 | Практическая фонетика татарского языка | Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б. | 687 |
| | | Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б. | 699 |
| | | Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература: | |
| | | Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләренң тулы конспекты / Р. Х. Мирзахитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәнияте багланышлар ин-ты .- Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5- | ЭОР |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|--|---|---------------|
| | | го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .- http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf | |
| | | Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б. | 52 |
| | | Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б. | 54 |
| | | Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .- 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хэтер, 1999 .- 448с | 89 |
| | | Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с. | 99 |
| | | Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221, | 50 |
| | | Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 112 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455853 | ЭБС «Знаниум» |
| 47 | Практическая грамматика татарского языка | Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б. | 687 |
| | | Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б. | 699 |
| | | Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература: | |
| | | Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләренң тулы конспекты / Р. Х. Мирзахитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәнияте багланлышлар ин-ты .- | ЭОР |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|----------------------------------|---|---------------|
| | | Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .- http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf | |
| | | Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б. | 52 |
| | | Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б. | 54 |
| | | Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .- 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хәтер, 1999 .- 448с | 89 |
| | | Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с. | 99 |
| | | Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221, | 50 |
| | | Малых, Л. М. Введение в мультимедийное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 112 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455853 | ЭБС «Знаниум» |
| 48 | Речевые аспекты татарского языка | Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б. | 687 |
| | | Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б. | 699 |
| | | Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература: | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|-------------------------------------|---|------------------|
| | | <p>Хэзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләрнең тулы конспекты / Р. Х. Мирзахитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәнияте багланлышлар ин-ты . - Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .- http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf</p> | ЭОР |
| | | <p>Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б.</p> | 52 |
| | | <p>Хэзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б.</p> | 54 |
| | | <p>Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .- 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хэтер, 1999 .- 448с</p> | 89 |
| | | <p>Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с.</p> | 99 |
| | | <p>Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221,</p> | 50 |
| | | <p>Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 112 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455853</p> | ЭБС «Знаниум» |
| 49 | Графика и орфография русского языка | <p>Основная литература Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=391245</p> | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|---------------------------|---|------------------------|
| | | Русский язык: орфография : Учебное пособие / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2010. - 300 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=188715 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=149899 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература Шелякин, М. А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка [Электронный ресурс] : пособие по русской орфографии / М. А. Шелякин. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 320 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=405794 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Резюме, характеристика, рекомендация: как подготовить правильно и быстро / Н.А. Добринина, И.В. Мустафина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=312521 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=230662 | ЭБС «Знаниум» |
| 50 | Обобщающий курс логопедии | Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС, 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.] ; под ред. | 4 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|--|---|---------------------|
| | | | Л. С. Волковой .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2008 .— 703 с. | |
| | | | Логопедия. Заикание : хрестоматия : учеб. пособие для студентов дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений / сост. Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова .— Москва : Академия, 2003 .— 303,[1] с. | 3 |
| | | | Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов : в 5 книгах / под ред. засл. деятеля науки РФ, проф. Л.С. Волковой .— Москва : ВЛАДОС, 2006 .— ; 22 .— (Библиотека учителя-дефектолога) .— ISBN 5-691-01211-8 (в пер.) . Кн. 1: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 частях. Ч. 2. Ринолалия. Дизартрия / [авт.-сост.: С.Н. Шаховская и др.] .— 2006 .— 303 с. | 1 |
| | | | Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Практикум по дисциплине «Логопедия» (раздел «Дизартрия»): Учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. – М.: МПГУ, 2012. – 104 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4309&ln=ru&search_query | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| 51 | Специфика стилей и жанров детской литературы | | Основная литература Детская литература : учебная хрестоматия: учебное пособие для студентов педагогических вузов по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр), по специальности 050708.65 - "Педагогика и методика начального образования" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т педагогики и психологии, Каф. педагогики и методики нач. образования; [авт.-сост. Л. А. Камалова].— Казань: [КФУ], 2013.—369, [1] с | 15 |
| | | | Ерофеева, Н. Е. Творчество К. Грэхема. Взрослый взгляд на детскую литературу [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Ерофеева, И. Н. Пасечная. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 162 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455146 | ЭБС «Знаниум» |

| | | | | |
|----|----------------------|--|--|---------------------|
| | | | | |
| | | | Зарубежные детские писатели в России [Электронный ресурс] : Биобиблиографический словарь / под общ.ред. И. Г. Минераловой. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 520 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454224 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Зиман, Л. Я. Английская поэзия для детей на языке оригинала и в русских переводах [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. Я. Зиман, Л. М. Седельникова; под ред. Л. Я. Зимана. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 96 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455132 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература Ерофеева, Н. Е. Творчество К. Грэхема. Взрослый взгляд на детскую литературу [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Ерофеева, И. Н. Пасечная. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 162 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455146 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Русская литература XX века: Учебное пособие / Е.С. Роговер. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Форум; СПб.: САГА, 2008. - 496 с.: 60x90 1/16. http://znanium.com/bookread.php?book=151754 | ЭБС «Знаниум» |
| 52 | Основы сурдоперевода | | Основная литература Методика обучения глухих детей произношению : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Сурдопедагогика», « Спец. дошкол. педагогика и психология» / К.А.Волкова, В.Л.Казанская ,О.А.Денисова. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008.- 224с. – (Коррекционная педагогика). http://e.lanbook.com/view/book/2953/page2/ | ЭБС «Лань» |
| | | | Кохлеарная имплантация глухих детей и взрослых (электродное протезирование слуха). – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2012. – 752 с.: ил. – (Серия «Специальная педагогика»). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6744&search_query= | ЭБС «Библиороссика» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|---|---|---------------------|
| | | <p>Дошкольная сурдопедагогика : воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Сурдопедагогика» («Дошкольная сурдопедагогика»), «Специальная дошкольная педагогика и психология» («Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика») / Л.А.Головчиц. – 2-ое изд., испр. И доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.- 319 с. – (Коррекционная педагогика) http://e.lanbook.com/view/book/2956/page320/</p> | ЭБС «Лань» |
| | | <p>Дополнительная литература</p> | |
| | | <p>Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха / Под ред. Речицкой Е.Г. - М.: Издатель: Прометей, 2012 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4413</p> | ЭБС «Библиороссика» |
| | | <p>Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query</p> | ЭБС «Библиороссика» |
| | | <p>Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС, 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884</p> | ЭБС «Библиороссика» |
| | | <p>Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие / Е.Н. Приступа. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). http://znanium.com/bookread.php?book=485845</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=395428</p> | ЭБС «Знаниум» |
| 53 | Введение в логопедическую специальность | <p>Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших</p> | ЭБС «БиблиоРосс |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|-----------------------|---|---------------------|
| | | педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query | ика» |
| | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.] ; под ред. Л. С. Волковой .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2008 .— 703 с. | 4 |
| | | Логопедия. Заикание : хрестоматия : учеб. пособие для студентов дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений / сост. Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова .— Москва : Академия, 2003 .— 303,[1] с. | 3 |
| | | Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов : в 5 книгах / под ред. засл. деятеля науки РФ, проф. Л.С. Волковой .— Москва : ВЛАДОС, 2006 .— ; 22 .— (Библиотека учителя-дефектолога) .— ISBN 5-691-01211-8 (в пер.) . Кн. 1: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 частях. Ч. 2. Ринолалия. Дизартрия / [авт.-сост.: С.Н. Шаховская и др.] .— 2006 .— 303 с. | 1 |
| | | Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Практикум по дисциплине «Логопедия» (раздел «Дизартрия»): Учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. – М.: МПГУ, 2012. – 104 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4309&ln=ru&search_query | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| 54 | Теоретические основы. | Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|------------------|--|---|---------------------|
| | Дислалия | | педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884 | «Библиороссика» |
| | | | Поливарова, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливарова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466265 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22 | 4 |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883 | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Дополнительная литература Поливарова, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливарова. —2-изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462931 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов : в 5 книгах / под ред. засл. деятеля науки РФ, проф. Л.С. Волковой .— Москва : ВЛАДОС, 2006 .— ; 22 .— (Библиотека учителя-дефектолога) .— ISBN 5-691-01211-8 (в пер.) . Кн. 1: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 частях. Ч. 2. Ринология. Дизартрия / [авт.-сост.: С.Н. Шаховская и др.] .— 2006 .— 303 с. | 1 |
| 55 | Нарушение голоса | | Основная литература Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|-----------|---|---------------------|
| | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.—(Коррекционная педагогика | 4 |
| | | Поливар, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливар. —2-изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462931 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов : в 5 книгах / под ред. засл. деятеля науки РФ, проф. Л.С. Волковой .— Москва : ВЛАДОС, 2006 .— ; 22 .— (Библиотека учителя-дефектолога) .— ISBN 5-691-01211-8 (в пер.) . Кн. 1: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 частях. Ч. 2. Ринология. Дизартрия / [авт.-сост.: С.Н. Шаховская и др.] .— 2006 .— 303 с. | 1 |
| | | Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Практикум по дисциплине «Логопедия» (раздел «Дизартрия»): Учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. – М.: МПГУ, 2012. – 104 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4309&ln=ru&search_query | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. http://znanium.com/bookread.php?book=306830 | ЭБС «Знаниум» |
| 56 | Дизартрия | Основная литература Абилитация детей с церебральным параличом и его синдромами: Практическое руководство / Ф.А. Юнусов, А.П. Ефимов. - М.: НИЦ ИНФРА- | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|-----------|--|--|----------------------------|
| | | | М, 2014. - 143 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=448512 | |
| | | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.—(Коррекционная педагогика). | 4 |
| | | | Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Практикум по дисциплине «Логопедия» (раздел «Дизар- Учебно-методическое пособие / Под ред. трия»): Г. В. Бабиной. – М.: МПГУ, 2012. – 104 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4309&ln=ru&search_query | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | | Дополнительная литература Пушкина, Наталья Михайловна. Коррекционная педагогика : учебно-метод. пособие для студ. пед. вузов / Н. М. Пушкина ; науч. рук. Г. Г. Габдуллин ; ТГГПУ. - Казань : ТГГПУ, 2005. - 88 с. | 30 |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиорос сика» |
| | | | Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.: 60x90 1/16. (переплет) http://znanium.com/bookread.php?book=374949 | ЭБС «Знаниум» |
| 57 | Ринолалия | | Основная литература Поливар, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливар. —2-изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462931 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. - ISBN 978-5-9765-1603-8 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|----------|--|------------------------|
| | | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687 | |
| | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22 | 4 |
| | | Дополнительная литература Речь ребенка: Проблемы и решения / Под ред. Т.Н. Ушаковой.— М.: Р 46 Изд-во «Институт психологии РАН», 2008.— 352 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10752&search_query | ЭБС «Библиороссика» |
| | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиороссика» |
| 58 | Заикание | Основная литература Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Детская патопсихология. Хрестоматия: учебное пособие по курсу «Детская патопсихология» / Сост. Н.Л. Белопольская. 4-е изд., стереотип. – М.: «Когито-Центр», 2010. – 351 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5817&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиороссика» |
| | | Логопедия. Заикание : хрестоматия : учеб. пособие для студентов дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений / сост. Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова. — Москва : Академия, 2003. — 303,[1] с. | 3 |
| | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22 | 4 |
| | | Дополнительная литература Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|--|---|------------------------|
| | | Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=220936 | «Знаниум» |
| | | Речь ребенка: Проблемы и решения / Под ред. Т.Н. Ушаковой.– М.: Р 46 Изд-во «Институт психологии РАН», 2008.– 352 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10752&search_query | ЭБС «Библиороссика» |
| 59 | Фонетико-фонематические нарушения. Недоразвитие речи | Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиороссика» |
| | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22 | 4 |
| | | Развитие лексикона ребенка: Учебное пособие / С.В. Плотникова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 http://znanium.com/bookread.php?book=320793 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература Поливарова, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливарова. —2-изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=462931 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883 | ЭБС «Библиороссика» |
| 60 | Нарушения чтения и письма | Основная литература Преодоление нарушений письменной речи : учебно-методическое пособие / | ЭБС «Библиороссика» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|--------|---|----------------------------|
| | | под ред. Н.Н. Яковлевой .- СПб: Издатель: КАРО , 2011 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6720 | ика» |
| | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22 | 4 |
| | | Дополнительная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883 | ЭБС «Библиорос сика» |
| | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884 | ЭБС «Библиорос сика» |
| | | Поливар, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливар. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466265 | ЭБС «Знаниум» |
| 61 | Алалия | Основная литература Абилитация детей с церебральным параличом и его синдромами: Практическое руководство / Ф.А. Юнусов, А.П. Ефимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 143 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=448512 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492124 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 | 4 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|--|--|------------------------|
| | | с.: ил.; 22 | |
| | | Дополнительная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883 | ЭБС «Библиороссика» |
| | | Поливара, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливар. —2-изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462931 | ЭБС «Знаниум» |
| 62 | Логопедическая работа при различных патологиях. Профилактика речевых нарушений | Основная литература Денисова О.А. — Детская логопсихология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Специальная дошкольная педагогика и психология". – М.: Владос, 2008. – 175 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2959/page53/ | ЭБС «Лань» |
| | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.—(Коррекционная педагогика).—Авт. указаны на обороте тит. л.—ISBN 978-5-691-01357-7((в пер.)), 50000. | 4 |
| | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883 | ЭБС «Библиороссика» |
| | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884 | ЭБС «Библиороссика» |
| | | Лечебный и профилактический массаж для детей с нарушениями развития: Практическое пособие / Н.А. Абрашина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319787 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|--------|---|---------------|
| | | <p>Алмазова А.А. — Русский язык в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи: пособие для учителя. - М.: Владос, 2010. – 374 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2941/page8/</p> | ЭБС «Лань» |
| | | <p>Логопатопсихология: учеб.пособие для студентов/ под ред. Р.И.Лалаевой, С.Н. Шаховской.- М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС,2011.-462с. http://e.lanbook.com/view/book/2981/page384/</p> | ЭБС «Лань» |
| | | <p>Дополнительная литература</p> <p>Абилитация детей с церебральным параличом и его синдромами: Практическое руководство / Ф.А. Юнусов, А.П. Ефимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 143 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=448512</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. –М.: Владос, 2011. – 279 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2973</p> | ЭБС «Лань» |
| | | <p>Дополнительная литература</p> <p>Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. // http://znaniyum.com/bookread.php?book=164706</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Поливар, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливар. —2-изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. http://znaniyum.com/bookread.php?book=462931</p> | ЭБС «Знаниум» |
| 63 | Афазия | <p>Основная литература</p> <p>Абилитация детей с церебральным параличом и его синдромами: Практическое руководство / Ф.А. Юнусов, А.П. Ефимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 143 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=448512</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.</p> | 4 |
| | | <p>Комплексное восстановление речи у взрослых пациентов: Альбом логопеда / В.А. Тинин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 111 с</p> | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|---------------------|
| | | | http://znanium.com/bookread.php?book=398265 | |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС, 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883 | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Дополнительная литература Семаго Н.Я. Типология отклоняющегося развития: Недостаточное развитие. - М.: Издательство "Генезис", 2011. | 10 |
| | | | Визель, Татьяна Григорьевна. Как вернуть речь: [инсульт и нарушения речи, афазия и ее формы, дизартрия и ее формы, восстановление речевой функции, уход за больными] / Т. Г. Визель.—Москва: В. Секачев, 2011.—214, [1] с | 11 |
| 64 | Онтогенез речевой деятельности | | Основная литература Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22 | 4 |
| | | | Юртаев, С. В. Языковое образование и речевое развитие младших школьников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Юртаев. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 238 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466466 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. - 272 с. // http://e.lanbook.com/view/book/3011/page16/ | ЭБС «Лань» |
| | | | Дополнительная литература Денисова О.А. — Детская логопсихология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Специальная дошкольная педагогика и психология"/[Денисова О.А. и др] под ред. В.И.Селивестова- М.: Гуманитар.изд.центр. ВЛАДОС, 2008.-175с. (коррекционная педагогика) | ЭБС «Лань» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|----------------|---|----------------------------|
| | | http://e.lanbook.com/view/book/2959/page7/ | |
| | | Семаго Н.Я. Типология отклоняющегося развития: Недостаточное развитие. - М.: Издательство "Генезис", 2011. – 288 с. | 10 |
| 65 | Логопсихология | Основная литература Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 252 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462963 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Твардовская, А.А. Логопсихология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Твардовская ; Казан. федер. ун-т, Ин-т психологии и образования .— Электронные данные (1 файл: 524 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 8-го семестра .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_222_A5kl-000501.pdf | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | Калягин, В.А. Логопсихология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Калягин, Т. С. Овчинникова .— 2-е изд., испр. — М. : Академия, 2007 .— 320 с | 17 |
| | | Психолого-педагогические основы сопровождения дистанционного обучения детей с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для учителей/ ред.Н.А.Шайденко. – Тула.:Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого,2010 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8997&search_query | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Косякова, О.О. Логопсихология : учеб. пособие для студ. вузов / О. О. Косякова .— Ростов н/Д : Феникс, 2007 .— 254 с. | 15 |
| | | Логопатопсихология: учеб.пособие для студентов/ под ред. Р.И.Лалаевой, С.Н. Шаховской.- М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС,2011.-462с. http://e.lanbook.com/view/book/2981/page384/ | ЭБС «Лань» |
| | | Поливар, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливар. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|--|---|---------------------|
| | | | http://znanium.com/bookread.php?book=462933 | |
| 66 | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | | <p>Основная литература</p> <p>Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.</p> | 4 |
| | | | <p>Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 //</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883</p> | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | <p>Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 //</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884</p> | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | <p>Бабина Г.В., Белякова Л.И., Идес Р.Е.. . Практикум по дисциплине «Логопедия». – М.: Прометей, 2012,</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%9e%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b7%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f+%d0%ba%d0%be%d1%80%d1%80%d0%b5%d0%ba%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b3%d0%be+%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%86%d0%b5%d1%81%d1%81%d0%b0+&currBookId=4309&ln=ru</p> | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | <p>Поливар, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливар. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с.</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=466265</p> | ЭБС «Знаниум» |
| 67 | Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями | | <p>Основная литература</p> <p>Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.] ; под ред.</p> | 4 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|--|---|---------------------|
| | | Л. С. Волковой .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2008 .— 703 с. | |
| | | Логопедия. Заикание : хрестоматия : учеб. пособие для студентов дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений / сост. Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова .— Москва : Академия, 2003 .— 303,[1] с. | 3 |
| | | Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов : в 5 книгах / под ред. засл. деятеля науки РФ, проф. Л.С. Волковой .— Москва : ВЛАДОС, 2006 .— ; 22 .— (Библиотека учителя-дефектолога) .— ISBN 5-691-01211-8 (в пер.) . Кн. 1: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 частях. Ч. 2. Ринолалия. Дизартрия / [авт.-сост.: С.Н. Шаховская и др.] .— 2006 .— 303 с. | 1 |
| | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС, 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС, 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями /Под ред. Б.П.Пузанова. - М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2011. - 439с. (Серия «Коррекционная педагогика»). // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2855&ln=ru&s | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность : теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская .— М. : Академия, 2004 .— 222, [1] с. | 200 |
| 68 | Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями | Основная литература Обычные семьи, особые дети/Селигман,М/пер с англ/ элект. | ЭБС «БиблиоРоссика» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|-----------------------------|---|--------------------|
| | | Ресурс./Селигман М., Дарлинг Р.-Изд.3-е(эл).-М.:Теревинф,2013-368с.-(Серия «Особый ребенок») // http://www.bibliorossica.com/viewbook.html?urlhash=7 | ика» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414945 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Мастюкова, Е.М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии : Учеб. пособие для студентов вузов. обучающихся по специальностям: 032000 и др. / Е.М. Мастюкова, А.Г. Московкина ; Под ред. В.И. Селиверстова .— М. : ВЛАДОС, 2004 .— 407с. | 3 |
| | | Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями / Под ред. Б.П. Пузанова. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. — 439 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2 | ЭБС «БиблиоРосика» |
| 69 | Основы олигофренопедагогики | Основная литература Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями / под ред. Пузанова Б.П. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2011 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2855 | ЭБС «БиблиоРосика» |
| | | Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития(олигофренопедагогика) : учеб. пособие для студ.пед.вузов / Б. П. Пузанов, Н. П. Коняева, Б. Б. Горский и др. ; под ред. Б. П. Пузанова .— 2-е изд.,стер. — М. : Академия, 2006 .— 272 с. | 50 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха / Под ред. Речицкой Е.Г. - М.: Издатель: Прометей , 2012 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4413 | ЭБС «БиблиоРосика» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Олигофренопедагогика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050714.65 (031700) "Олигофренопедагогика" / [Т. В. Алышева и др.] .— Москва : Дрофа, 2009 | 1 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|------------------------|--|--|---------------------|
| | | | .— 396, [1] с. | |
| | | | Олигофренопедагогика : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / [Л. М. Шипицына и др.] ; под ред. Л. М. Шипицыной .— Москва : Академия, 2011 .— 334, [1] с. | 10 |
| | | | Седова С.С. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : учеб. пособие.- Шуя: Издатель: Шуйский государственный педагогический университет , 2009 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8719 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| 70 | Основы сурдопедагогики | | Кохлеарная имплантация глухих детей и взрослых (электродное протезирование слуха). – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2012. – 752 с.: ил. – (Серия «Специальная педагогика»). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6744&search_query= | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22 | 125 |
| | | | Методика обучения глухих детей произношению : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Сурдопедагогика», « Спец. дошкол. педагогика и психология» / К.А.Волкова, В.Л.Казанская ,О.А.Денисова. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008.- 224с. – (Коррекционная педагогика). http://e.lanbook.com/view/book/2953/page2/ | ЭБС «Лань» |
| | | | Дошкольная сурдопедагогика : воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Сурдопедагогика» («Дошкольная сурдопедагогика»), « Специальная дошкольная педагогика и психология» («Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика») / Л.А.Головчиц. – 2-ое изд., испр. И доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.- 319 с. – (Коррекционная педагогика) http://e.lanbook.com/view/book/2956/page320/ | ЭБС «Лань» |
| | | | Волоскова Н.Н.Белякова Л.И.Логопедия. Дизартрия. – М.: Гуманитар.изд.центр. ВЛАДОС, 2009.-287с. http://e.lanbook.com/view/book/2947/page1/ | ЭБС «Лань» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|------------------------|---|--------------------|
| | | Педагогическое наследие М.Е. Хватцев ЛОГОПЕДИЯ Книга для преподавателей и студентов высших учебных заведений.в двух книгах.Книга 1./М.Е.Хватцев.;под ред.Р.И.Лалаевой , С.Н.Шаховской- М.: Гуманитар.изд.центр. ВЛАДОС, 2009.-272с.-(Педагогическое наследие) http://e.lanbook.com/view/book/3011/page2/ | ЭБС «Лань» |
| | | Леонгард Э.И., Самсонова Е.Г., Иванова Е.А. Я не хочу молчать! Опыт работы по обучению детей с нарушениями слуха по методу Леонгард.- М: Издатель: Теревинф . 2012 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8902 | ЭБС «БиблиоРосика» |
| | | Денисова, О. П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. П. Денисова. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=465961 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Сурдопедагогика : учеб. для студентов высш. пед. заведений, обучающихся по специальности 031600 "Сурдопедагогика" / [И. Г. Багрова и др.] ; Под ред. Е. Г. Речицкой .— М. : ВЛАДОС, 2004 .— 655 с. | 1 |
| | | Настольная книга педагога-дефектолога / Т. Б. Епифанцева, Т. Е. Киселенко, И. А. Могилева [и др.] .— 3-е изд. — Ростов н/Д. : Феникс, 2007 .— 576 с. | 1 |
| | | Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=374949#none | ЭБС «Знаниум» |
| 71 | Основы нейропсихологии | Основная литература Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=395428 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Хомская, Е.Д. Нейропсихология : учебник / Е. Д. Хомская .— 4-е изд. — СПб. : Питер, 2007 .— 496 с. | 46 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|------------------------|--|------------------------|
| | | Дополнительная литература | |
| | | Седова С.С. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : учеб. пособие.- Шуя: Издатель: Шуйский государственный педагогический университет , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8719 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | Хомская, Е.Д. Нейропсихология : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Психология" и спец. "Психология" и "Клин. психология" / Е.Д. Хомская ; Моск. гос. ун-т .— 4-изд. — Москва [и др.] : Питер, 2006 .— 496 с., | 3 |
| | | Клиническая психология : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского .— 3-е изд.,стер. — СПб. : Питер, 2007 .— 960 с. | 43 |
| | | Корецкая И.А. КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: учебно-методический комплекс / И.А. Корецкая. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. – 48 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=636 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| 72 | Логопедическая ритмика | Основная литература Поливар, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливар. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=466265 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. – М: ВЛАДОС, 2009. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query=логопедия | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Овчинникова Т. С. Логопедические распевки - СПб.: КАРО, 2009. 64 с.. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6766&ln=ru&search_query | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | Овчинникова Т.С., Симкина А.А. Музыка, движение и воспитание.- СПб: | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|--|--|----------------------------|
| | | Издатель: КАРО , 2011 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6731 | «БиблиоРос сика» |
| | | Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.ИНФРА-М, 2013. - 349 с. // znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949 | ЭБС «Знаниум» |
| 73 | Технология обследования и формирования произносительной стороны речи | Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. – М: ВЛАДОС, 2009. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query=логопедия | ЭБС «Библиорос сика» |
| | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22 | 4 |
| | | Овчинникова Т. С. Логопедические распевки - СПб.: КАРО, 2009. 64 с.. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6766&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиорос сика» |
| | | Психологическое обследование младших школьников / А. л. Венгер, Г. А. Цукерман. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007. – 159 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2834&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиорос сика» |
| | | Бабина Г.В., Белякова Л.И., Идес Р.Е. Практикум по дисциплине «Логопедия»/ М: Прометей, 2013, 104 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4309&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиорос сика» |
| | | Дополнительная литература Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 252 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462963 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Поливарова, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|--|---|---------------------|
| | | | дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=466265 | «Знаниум» |
| 74 | Технология обследования речи | | Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Поливара, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466265 | ЭБС «Знаниум» |
| 75 | Технология обследования моторных функций | | Основная литература Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Психофизиология: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 154 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). http://znanium.com/bookread.php?book=418981 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|---|--|------------------------|
| | | <p>Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=255825</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Безбородова, М. А. Развитие психомоторных способностей младших школьников в учебной деятельности [Электронный ресурс] : монография / М. А. Безбородова. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453959</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Психологическое обследование младших школьников / А. л. Венгер, Г. А. Цукерман. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007. – 159 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2834&ln=ru&search_query</p> | ЭБС «Библиороссика» |
| 76 | Технология формирования интонационной стороны речи | <p>Основания литература Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.</p> | 4 |
| | | <p>Вогралик Т.Г. Метроритмический букварь. Учебное пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Часть II. От ритма слова к ритму мелодического мотива http://e.lanbook.com/view/book/2882/</p> | ЭБС «Лань» |
| | | <p>Дополнительная литература Янко Т.Е. Интонационные стратегии русской речи в сопоставительном аспекте. – М.: Языки славянских культур, 2008. – 312 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1175&search_query</p> | ЭБС «Библиороссика» |
| | | <p>Поливарова, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливарова. —2-изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. - ISBN 978-5-9765-1693-9 http://znanium.com/</p> | ЭБС «Знаниум» |
| 77 | Технология формирования темпоритмической организации устной речи при заикании | <p>Основная литература Поливарова, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливарова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=466265</p> | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|--|---|----------------------------|
| | | | | |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. – М: ВЛАДОС, 2009. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query=логопедия | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Овчинникова Т. С. Логопедические распевки - СПб.: КАРО, 2009. 64 с.. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6766&ln=ru&search_query | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | | Овчинникова Т.С., Симкина А.А. Музыка, движение и воспитание.- СПб: Издатель: КАРО , 2011 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6731 | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | | Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.ИНФРА-М, 2013. - 349 с. // znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949 | ЭБС «Знаниум» |
| 78 | Методика преподавания русского языка (специальная) | | Основная литература Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=149899 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Русский язык в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи : учеб. пособие для студентов сред. спец. и высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Логопедия" / под ред. А.А. Алмазовой, В.И. Селиверстова. - М. : Владос, 2010. - 373 с. : табл. - (Коррекционная педагогика). // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2879&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиорос сика» |
| | | | Дополнительная литература Соколов, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколов. — М. : | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|--|---|---------------|
| | | <p>Университетская книга; Логос, 2007. — 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469104</p> | |
| | | <p>Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=454525</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Ткаченко Т.А. Подготовка дошкольников к чтению и письму: фонетическая символика. – М., Владос, 2010.- 34 с. // http://e.lanbook.com/view/book/3004/page35/</p> | ЭБС «Лань» |
| 79 | Методика преподавания литературы (специальная) | <p>Основная литература</p> <p>Методика преподавания литературы в школе: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений филологического факультета / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. В.Р. Аминова, Р.И. Галева, Н.Г. Махихина].—Казань: [Казанский государственный университет], 2010.—127 с.;</p> | 30 |
| | | <p>Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=454525</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 208 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=455683</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | <p>Кусова, М. Л. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Урал. гос. пед. ун-т; Н. В. Багичева, М. Л. Кусова, Е. И. Плотникова и др. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-0981-8 (ФЛИНТА) http://znanium.com/bookread.php?book=406211</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | Детская литература : учебная хрестоматия: учебное пособие для студентов | 15 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|--|--|------------------------|
| | | | педагогических вузов по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр), по специальности 050708.65 - "Педагогика и методика начального образования" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т педагогики и психологии, Каф. педагогики и методики нач. образования; [авт.-сост. Л. А. Камалова].— Казань: [КФУ], 2013.—369, [1] с | |
| 80 | Методика преподавания математики (специальная) | | Основная литература Чекин А.Л. Обучение младших школьников математике по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа»: Монография. – М.: МПГУ, 2011. – 72 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4324&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Денищева, Л. О. Теория и методика обучения математике в школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. О. Денищева, А. Е. Захарова, М. Н. Кочагина и др. ; под общей редакцией Л. О. Денищевой. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 247 с. // http://znaniyum.com/ | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Медведева, О. С. Психолого-педагогические основы обучения математике. Теория, методика, практика [Электронный ресурс] / О. С. Медведева. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 204 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=366170 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. http://znaniyum.com/bookread.php?book=405875 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=454525 | ЭБС «Знаниум» |
| 81 | Методика развития речи дошкольников (специальная) | | Основная литература Сазонова, Светлана Николаевна. Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи: учеб. пособие для студ. вузов / С. Н. Сазонова.—3-е | 10 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|--|---|-----------------------|
| | | изд., стер.—М.: Академия, 2007.—144 с. | |
| | | Семёнова, Н. В. Развитие речи-рассуждения у детей старшего дошкольного возраста [Электронное издание] : монография / Н. В. Семёнова, Л. Г. Шадрина. — 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 88 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462985 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22 | 125 |
| | | Серебрякова Н.В. Развитие лексики у дошкольников со стертой дизартрией: Методическое пособие.- СПб.: КАРО, 2009.-224с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6770&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиоросика» |
| | | Дополнительная литература Головчиц Л.А. Дошкольная сурдопедагогика: воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Сурдопедагогика" /Л.А. Головчиц.- 2-е. изд., испр. и доп.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.-319 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2848&search_query | ЭБС «Библиоросика» |
| | | Бондарь Т. А. и др.Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе. Издатель : Теревинф http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8895&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиоросика» |
| | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883 | ЭБС «Библиоросика» |
| 82 | Методика преподавания изобразительной деятельности | Основная литература Новлянская З.Н., Мелик-Пашаев А.А, Ступеньки к творчеству / А.А. Мелик-Пашаев, З.Н. Новлянская. – 2-е изд., испр. и доп. (эл.). – М.: БИНОМ. | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|--|--|------------------------|
| | | Лаборатория знаний, 2012.-159 с. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code | |
| | | Водинская М.В. Развитие творческих способностей ребенка на занятиях изобразительной деятельностью/ М.В.Водинская, М.С.Шапиро.– 2-е изд.(эл.) – М.:Теревинф, 2012. – 48 с. – Лечебная педагогика: методические разработки). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8897&search_query | ЭБС «Библиороссика» |
| | | Жуковский В.И. Теория изобразительного искусства / В.И. Жуковский. – СПб.: Алетея.2011. – 496 с. + ил. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1342&ln=en&search_query | ЭБС «Библиороссика» |
| | | Дополнительная литература Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=454525 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Сокольникова, Наталья Михайловна. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе: Рисунок. Живопись. Народное искусство. Декоративное искусство. Дизайн : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Сокольникова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 368 с. | 10 |
| 83 | Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада с детьми с нарушениями речи | Основная литература Журнал воспитателя логопедической группы: пособие для педагога/Т.А.Ткаченко. – М. : Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2010. – 59 с.: табл. – (Библиотека логопеда практика) http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53924 | ЭБС «Лань» |
| | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.— | 4 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|--|---|--------------------|
| | | <p>Логопатопсихология: учеб. пособие для студентов/ под ред. Лалаевой Р.И., Шаховской С.Н. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 462 с.: ил. – (Коррекционная педагогика). http://e.lanbook.com/view/book/2981/page2/ Дополнительная литература</p> | ЭБС «Лань» |
| | | <p>Неретина, Т. Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова и др.; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 186 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406357</p> | ЭБС «Знаниум» |
| 84 | Индивидуальные форма логопедической работы | <p>Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884</p> | ЭБС «Библиоросика» |
| | | <p>Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883</p> | ЭБС «Библиоросика» |
| | | <p>Семёнова, Н. В. Развитие речи-рассуждения у детей старшего дошкольного возраста [Электронное издание] : монография / Н. В. Семёнова, Л. Г. Шадрина. — 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 88 с. // http://znanium.com/</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Дополнительная литература Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова, Н. Н. Кирилук, Е. Н. Болотова, Н. М. Заякина, Л. Ю. Суфлян, Н. А. Еремеева, В. О. Королева; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. — 5-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 276 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462897</p> | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|--|---|----------------------------|
| | | Сазонова, Светлана Николаевна. Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи: учеб. пособие для студ. вузов / С. Н. Сазонова.—3-е изд., стер.—М.: Академия, 2007.—144 с. | 4 |
| 85 | Фронтальные формы логопедической работы | Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884 | ЭБС «Библиоросси ка» |
| | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883 | ЭБС «Библиоросси ка» |
| | | Семёнова, Н. В. Развитие речи-рассуждения у детей старшего дошкольного возраста [Электронное издание] : монография / Н. В. Семёнова, Л. Г. Шадрина. — 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 88 с. // http://znanium.com/ | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова, Н. Н. Кирилук, Е. Н. Болотова, Н. М. Заякина, Л. Ю. Суфлян, Н. А. Еремеева, В. О. Королева; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. — 5-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 276 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462897 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Сазонова, Светлана Николаевна. Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи: учеб. пособие для студ. вузов / С. Н. Сазонова.—3-е изд., стер.—М.: Академия, 2007.—144 с. | 4 |
| 86 | Практикум по постановке голоса и выразительного чтения | Основная литература Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217298 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|--------------------|--|----------------------------|
| | | Аннушкин, В. И. Техника речи: учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 304 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=144220 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884 | ЭБС «библиоросси ка» |
| | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883 | ЭБС «библиоросси ка» |
| | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22 | 125 |
| 87 | Основы языкознания | Основная литература Гайнутдинова, Дина Зявдатовна. Основы языкознания [Текст: электронный ресурс]: электронный конспект лекций / Д. З. Гайнутдинова; Казан. федер. ун-т, Ин-т междунар. отношений, истории и востоковедения, Отд-ние переводоведения и всемир. культур. наследия, Каф. европ. яз. и культур.— Электронные данные (1 файл: 942 Кб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.— Для 2-го семестра 1-го курса.—Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_178_A5kl-000522.pdf > | ЭОР |
| | | Вендина, Татьяна Ивановна. Введение в языкознание: учебное пособие для студ. пед. вузов / Т. И. Вендина.—2-е издание, исправленное и дополненное.—Москва: Высшая школа, 2008.—391 с. | 28 |
| | | Камчатнов А.М., Николина Н.А. Введение в языкознание : учебное пособие. | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--------------------|--|---|--------------------|
| | | | – М.: ФЛИНТА: наука, 2011. – 232 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7337&ln=ru&search_query= | «Бибиороссика» |
| | | | Бельдиян В.М., Хромов С.С. Языкознание : учебно-практическое пособие. – М.: Изд. цент ЕАОИ, 2010. – 328 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6704&ln=ru&search_query= | ЭБС «Бибиороссика» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=149899 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Новикова Т.Л., Разживина С.В. Русский язык с основами языкознания : учебное пособие : в 2 ч. Ч.1 Языкознание. Фонетика. Лексикология. – Тула: Изд-во Тул. Гос. Пед. Ун-та им. Л. Н. Толстого, 2011. – 128 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7731&ln=ru&search_query= | ЭБС «Бибиороссика» |
| 88 | Фонетика, орфоэпия | | Основная литература | 100 |
| | | | Фомина, Тамара Геннадьевна. Современный русский язык. Фонетика: учеб. пособие / Т.Г. Фомина; Казан. гос. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Казан. гос. ун-т], 2007.—107, [4] с | |
| | | | Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учеб.пособие / Ж. В. Ганиев. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 200 с. // http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=454912 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Мальшева, Е. Г. Фонетика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Мальшева, О. С. Рогалева. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 64 с. // http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=455860 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. // | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|---------------------------|---|----------------------------|
| | | http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=149899 | |
| | | Дополнительная литература Русский язык и культура речи: Учебник / Н.В. Кузнецова. - 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=179423 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Вендина, Татьяна Ивановна. Введение в языкознание: учебное пособие для студ. пед. вузов / Т. И. Вендина.—2-е издание, исправленное и дополненное.—Москва: Высшая школа, 2008.—391 с. | 28 |
| | | Новикова Т.Л., Разживина С.В. Русский язык с основами языкознания : учебное пособие : в 2 ч. Ч.1 Языкознание. Фонетика. Лексикология. – Тула: Изд-во Тул. Гос. Пед. Ун-та им. Л. Н. Толстого, 2011. – 128 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7731&ln=ru&search_query= | ЭБС «Бибиоросси нка» |
| 89 | Лексикология, фразеология | Основная литература Крысин, Леонид Петрович. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учеб. пособие для студ. вузов / Л. П. Крысин.—М.: Академия, 2007.—240 с | 12 |
| | | Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405907 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Меликян, В. Ю. Синтаксическая фразеология русского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Ю. Меликян. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 351 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462836 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Богачева, Г. Ф. Лексическое значение как объект словарного толкования [Электронный ресурс]: монография / Г. Ф. Богачева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 208 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465894 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|--------------------------------|---|----------------------|
| | | <p>Гости из прошлого: Словарь редких слов. В 3-х т. Т.1: А-Й: Словарь содержит около 17 000 слов / Е.В. Гаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 631 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=463364</p> | |
| | | <p>Вендина, Татьяна Ивановна. Введение в языкознание: учебное пособие для студ. пед. вузов / Т. И. Вендина.—2-е издание, исправленное и дополненное.—Москва: Высшая школа, 2008.—391 с.</p> | 28 |
| | | <p>Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=149899</p> | ЭБС «Знаниум» |
| 90 | Словообразование. Морфемика | <p>Основная литература</p> <p>Щуклина, Татьяна Ювенальевна. Морфемика. Словообразование [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / Т. Ю. Щуклина; Казан. федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние рус. и зарубеж. филологии им. Л. Н. Толстого.—Электронные данные (1 файл: 705 Кб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Для 4-го семестра 2-го курса.—Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_156_A5k1-000500.pdf></p> | ЭОР |
| | | <p>Цейтлин С.Н. Очерки по словообразованию и формообразованию в детской речи. – М.: Знак, 2009. – 592 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1245&ln=ru&search_query=</p> | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | <p>Дополнительная литература</p> <p>Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ, 2009. - 144 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=162848</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Русский язык и культура речи: Учебник / Н.В. Кузнецова. - 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=179423</p> | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|------------|--|--|------------------|
| | | | Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=230662 | ЭБС «Знаниум» |
| 91 | Морфология | | Основная литература Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=198635 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=455671 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=466458 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Русский язык и культура речи: Учебник / Н.В. Кузнецова. - 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=179423 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ, 2009. - 144 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=162848 | ЭБС «Знаниум» |
| 92 | Синтаксис | | Основная литература Сафонова, Светлана Сергеевна. Современный русский язык. Синтаксис [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / С. С. Сафонова; Казан. | ЭОР |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|-------------------|--|----------------------|
| | | <p>федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние рус. и зарубеж. филологии им. Л. Толстого, Каф. рус. яз. и методики преподавания.—Электронные данные (1 файл: 0,966 Мб).—Б.м.: Б.и., Б.г.— Загл. с экрана.—Для 4-го курса.—Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_156_A5kl-000532.pdf></p> | |
| | | <p>Синтаксис современного русского языка: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=303968</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Рогачева, Е. Н. Русский язык: синтаксис и пунктуация. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова, Е. А. Лазуткина. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 117 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=462965</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка: Учебно-методическое пособие / О.И. Гордеева, Л.Г. Гынгазова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 128 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=331826</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. – 8-е изд., доп. – М.: языки славянской культуры, 2001. – 544 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3932&ln=</p> | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | <p>Дополнительная литература Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. // http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=149899</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | <p>Рыженкова Т.В. Синтаксис современного русского языка в таблицах. – М.: Изд-во «Прометей», 2012. – 28 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4420&ln=ru&search_query=синтаксис</p> | ЭБС «Библиороссинка» |
| 93 | Теория литературы | Основная литература | 15 |

| | | | |
|----|----------------------------|--|----------------------|
| | | Хализев, Валентин Евгеньевич. Теория литературы: учеб. для студентов вузов / В. Е. Хализев.— 4-е изд., испр. и доп.—Москва: Высш. шк., 2005.— 404, [1] с.; | |
| | | Прозоров, В. В. Введение в литературоведение [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Прозоров, Е. Г. Елина. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 224 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454576 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Теория и история литературы (раздел «История русской литературы XIX века») / Сост. В. В. Баркун. – Кемерово.: КемГУКИ, 2007. – 32 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14243 | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Красотой Японии рожденный. В 2-х т. Т. 2. Японская литература XX века (традиции и современность) / Т.П. Григорьева. - М.: Альфа-М, 2005. - 416 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=87337 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Крупчанов, Л. М. Теория литературы [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Крупчанов. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 360 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=455237 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Шаронова Елена Александровна — ПОНЯТИЕ КНИЖНОЙ ФОРМЫ ЭПОСА В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИИ XIX - НАЧАЛА XXI века // Вестник Мордовского университета №1, 2011. – с. 96-101 // http://e.lanbook.com/view/journal/96102/ | ЭБС «Лань» |
| 94 | История русской литературы | Основная литература История русской литературы XIX века: Учебное пособие для старших классов школ гуманитарного профиля / Под ред. профессора А. И. Журавлевой. – М. : Изд-во Моск. ун-та; «ЧеРо», 2006. – 688 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9852&ln=ru&search_query=История%20русской%20литературы | ЭБС «Библиороссинка» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|-------------------------------|--|----------------------|
| | | Теория и история литературы (раздел «История русской литературы XIX века») / Сост. В. В. Баркун. – Кемерово.: КемГУКИ, 2007. – 32 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14243 | ЭБС «Библиороссинка» |
| | | Русская литература XX века: Учебное пособие / Е.С. Роговер. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Форум; СПб.: САГА, 2008. - 496 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=151754 | ЭБС «Знаниум» |
| | | История русской литературы XX века: Учебник / В.Д. Серафимова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 540 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=346858 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Опыт истории русской литературы / Белинский В.Г.-СП.:Лань, 2013.-20с.// http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_i | ЭБС «Лань» |
| | | Лиризм русской прозы 30-х годов XIX века / В.Н. Остапцева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 128 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=198732 | ЭБС «Знаниум» |
| 95 | История зарубежной литературы | Основная литература Луков, Владимир Андреевич. История литературы, Зарубежная литература от истоков до наших дней: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Культурология" / Вл. А. Луков; Междунар. акад. наук пед. образования.—6-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—510, [1] с | 5 |
| | | История зарубежной литературы XIX века. Романтизм: Учебное пособие / Ж.В. Курдина, Г.И. Модина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. // http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=247736 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с.// http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=320776 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|--------------------|---|------------------|
| | | М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=233871 | «Знаниум» |
| | | Литература и театр Англии XVIII-XX вв.: авторы, сюжеты, персонажи: Избранные очерки / Ю.И. Кагарлицкий; Сост. С.Я. Кагарлицкая. - М.: Альфа-М, 2006. - 543 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=107015 | ЭБС «Знаниум» |
| 96 | Детская литература | Основная литература Детская литература : учебная хрестоматия: учебное пособие для студентов педагогических вузов по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр), по специальности 050708.65 - "Педагогика и методика начального образования" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т педагогики и психологии, Каф. педагогики и методики нач. образования; [авт.-сост. Л. А. Камалова].— Казань: [КФУ], 2013.—369, [1] с | 15 |
| | | Ерофеева, Н. Е. Творчество К. Грэхема. Взрослый взгляд на детскую литературу [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Ерофеева, И. Н. Пасечная. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 162 с. // http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=455146 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Зарубежные детские писатели в России [Электронный ресурс] : Библиографический словарь / под общ.ред. И. Г. Минераловой. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 520 с.// http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=454224 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Зиман, Л. Я. Английская поэзия для детей на языке оригинала и в русских переводах [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. Я. Зиман, Л. М. Седельникова; под ред. Л. Я. Зимана. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 96 с.// http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=455132 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература Ерофеева, Н. Е. Творчество К. Грэхема. Взрослый взгляд на детскую литературу [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Ерофеева, И. Н. Пасечная. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 162 с. // http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=455146 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|--|--|------------------------|
| | | | Русская литература XX века: Учебное пособие / Е.С. Роговер. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Форум; СПб.: САГА, 2008. - 496 с.: 60x90 1/16. http://znanium.com/bookread.php?book=151754 | ЭБС «Знаниум» |
| 97 | Техника и методика логопедического исследования | | Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС, 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС, 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | | Дополнительная литература | |
| | | | Поливара, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливарова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466265 | ЭБС «Знаниум» |
| 98 | Логопедический массаж | | Основная литература Дьякова, Елена Александровна. Логопедический массаж: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 031800 "Логопедия" / Е. А. Дьякова.—М.: Академия, 2005.—95, [1] с. | 45 |
| | | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.—(Коррекционная педагогика).—Авт. указаны на обороте тит. л.—ISBN 978-5-691-01357-7((в пер.)), 50000. | 4 |
| | | | Лечебный и профилактический массаж для детей с нарушениями развития: Практическое пособие / Н.А. Абрашина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 200 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=319787 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|--|--|----------------------------|
| | | Абилитация детей с церебральным параличом и его синдромами: Практическое руководство / Ф.А. Юнусов, А.П. Ефимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 143 с. // http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=448512 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Белякова Л.И., Волоскова Н.Н. — Логопедия. Дизартрия. – М.: Владос, 2009. – 287 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2947/page185/ | ЭБС «Лань» |
| | | Бгажнокова И.М. — Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. – М.:Владос, 2010. – 239 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2946/page65/ | ЭБС «Лань» |
| 99 | Современные технологии интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательное пространство/ Коррекция устной и письменной речи у учащихся начальных классов | Основная педагогика Коджаспирова, Г.М. Педагогика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Г. М. Коджаспирова. - М. : КНОРУС, 2010. - 744 с | 100 |
| | | Крыжановская Л.М. Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования: пособие для психологов и педагогов. – М.: ВЛАДОС, 2013. – 146 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6921 | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | Староверова М.С. Инклюзивное образование: Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : Методическое пособие – М.: Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2011. – 167 с. http://e.lanbook.com/view/book/3002/page145/ | ЭБС «Лань» |
| | | <u>Дополнительная литература</u> Ньюмен С. Игры и занятия с особым ребенком. Руководство для родителей. М.: Теревинф, 2012. – 241 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8916&ln=ru&search_query | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | Ежова Н. Н. Справочник практического психолога/ Н.Н. Ежова – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 380с. – URL: www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10903&ln=ru&search_query | ЭБС «БиблиоРос сика» |
| | | Жигорева, М. В.. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь : учеб. пособие для студ. вузов / М. В. Жигорева. - М.: Академия, 2006. - 240 с | 10 |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | | | |
| | | Неретина, Т. Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова и др.; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 186 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=406357 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Основная литература Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.—(Коррекционная педагогика).—Авт. указаны на обороте тит. л.—ISBN 978-5-691-01357-7((в пер.)), 50000. | 4 |
| | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиороссика» |
| | | Русский язык в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи : учеб. пособие для студентов сред. спец. и высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Логопедия" / под ред. А.А. Алмазовой, В.И. Селиверстова. - М. : Владос, 2010. - 373 с. : табл. - (Коррекционная педагогика). // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2879&ln=ru&search_query | ЭБС «Библиороссика» |
| | | Ткаченко Т.А. Подготовка дошкольников к чтению и письму: фонетическая символика. – М., Владос, 2010.- 34 с. // http://e.lanbook.com/view/book/3004/page35/ | ЭБС «Лань» |
| | | Дополнительная литература Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонtareва и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=391714 | ЭБС «Знаниум» |
| | | Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. | ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|--|--|--|---------------------|
| | | | Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687 | «Знаниум» |
| 100 | Актуальные проблемы логопедии/Актуальные проблемы коррекционной педагогики | | Основная литература Косякова, Ольга Олеговна. Логопсихология: учеб. пособие для студ. вузов / О. О. Косякова.—Ростов н/Д: Феникс, 2007.—254 с.—(Высшее образование).—Библиогр.: с. 250-252 .—ISBN 978-5-222-11880-1: р.210.00. | 15 |
| | | | Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.—(Коррекционная педагогика).—Авт. указаны на обороте тит. л.—ISBN 978-5-691-01357-7((в пер.)), 50000. | 4 |
| | | | Староверова М.С., Ковалев Е.В., Захарова А.В., Рыжикова Е.И. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: Методическое пособие. – М.: Владос, 2011. – 167 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=53923 | ЭБС «Лань» |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883 | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: | ЭБС «Библиороссика» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | | ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884 | |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Крыжановская Л.М. Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования: пособие для психологов и педагогов. – М.: ВЛАДОС, 2013. – 146 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6921 | ЭБС «БиблиоРоссика» |
| | | Коджаспирова, Г.М. Педагогика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Г. М. Коджаспирова. - М. : КНОРУС, 2010. - 744 с | 100 |

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского _____

(Струков Е.Н.)

зам. директора



Лисина Ю. А.

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

050715.65 // Логопедия // специалист (учитель-логопед) // 2010

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.) | Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде | Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР |
|-------|--|--|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Иностранный язык | ЭОР Иностранный язык | Собственник (Шемшуренко О.В.) | Справка | http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=442 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |
| 2 | Русский язык и культура речи | ЭОР Русский язык и культура речи | Собственник (Колетвинова Н.Д.) | Справка | http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1672 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |
| 3 | Философия | ЭОР Философия | Собственник | Справка | http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id= | LMS-Moodle, Электронный |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | |
|----|--|--|-----------------------------------|---------|---|---|
| | | | (Каримова А.Р.) | | <u>17192</u> | университет, Личный кабинет |
| 4 | Политология/Правоведение | ЭОР Правоведение для студентов неюридических специальностей | Собственник (Айнутдинова К.А.) | Справка | http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1086 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |
| 5 | Возрастная психология | ЭОР История возрастной психологии | Собственник (Баянова Л.Ф.) | Справка | http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=616 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |
| 6 | Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики | ЭОР Педагогика: введение в педагогическую деятельность | Собственник (Насибуллов Р.Р.) | Справка | http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1610 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |
| 7 | Теория и методика воспитания и социальная педагогика | ЭОР Теория обучения и воспитания | Собственник (Калацкая Н.Н.) | Справка | http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1191 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |
| 8 | Возрастная анатомия и физиология | ЭОР Психофизиологические особенности детей и подростков | Собственник (Крылова А.В.) | Справка | http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1731 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |
| 9 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | ЭОР Психофизиологические особенности детей и подростков | Собственник (Крылова А.В.) | Справка | http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1731 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |
| 10 | Психопатология | ЭОР Психопатология | Собственник (Ахметзянова А.Н.) | Справка | http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=433 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |
| 11 | Психолого- | ЭОР | Собственник | Справка | http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id= | LMS-Moodle, |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---------|---|---|
| | педагогическая диагностика | Психолого – педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья | (Артемьева Т.В.) | | <u>431</u> | Электронный университет, Личный кабинет |
| 12 | Педагогическое мастерство/Сравнительная педагогика | ЭОР Сравнительная педагогика | Собственник (Хайруллин А.Т.) | Справка | http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=212 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |
| 13 | Логопсихология | ЭОР Логопсихология | Собственник (Твардовская А.А.) | Справка | http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=823 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |
| 14 | Морфология | ЭОР Морфология современного русского языка | Собственник (Аминова А.А., Гилязетдинова Г.Х.) | Справка | http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1436 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |
| 15 | Синтаксис | ЭОР Синтаксис | Собственник Фаттахова Н.Н., Федорова Н.И.) | Справка | http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=916 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |

050715.65 // Логопедия // специалист (учитель-логопед) // 2009

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.) | Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде | Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР |
|-------|--|--|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Иностранный язык | ЭОР Иностранный язык | Собственник (Шемшуренко О.В.) | Справка | http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=442 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |
| 2 | Русский язык и культура речи | ЭОР Русский язык и культура речи | Собственник (Колетвинова Н.Д.) | Справка | http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1672 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |
| 3 | Философия | ЭОР Философия | Собственник (Каримова А.Р.) | Справка | http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17192 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |
| 4 | Политология/Правоведение | ЭОР Правоведение для студентов неюридических специальностей | Собственник (Айнутдинова К.А.) | Справка | http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1086 | LMS-Moodle, Электронный университет, |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | |
|----|--|---|-----------------------------------|---------|---|---|
| | | | | | | Личный кабинет |
| 5 | Возрастная психология | ЭОР История возрастной психологии | Собственник (Баянова Л.Ф.) | Справка | http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=616 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |
| 6 | Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики | ЭОР Педагогика: введение в педагогическую деятельность | Собственник (Насибуллов Р.Р.) | Справка | http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=610 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |
| 7 | Теория и методика воспитания и социальная педагогика | ЭОР Теория обучения и воспитания | Собственник (Калацкая Н.Н.) | Справка | http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1191 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |
| 8 | Возрастная анатомия и физиология | ЭОР Психофизиологические особенности детей и подростков | Собственник (Крылова А.В.) | Справка | http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=731 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |
| 9 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | ЭОР Психофизиологические особенности детей и подростков | Собственник (Крылова А.В.) | Справка | http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=731 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |
| 10 | Психопатология | ЭОР Психопатология | Собственник (Ахметзянова А.Н.) | Справка | http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=433 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |
| 11 | Психолого-педагогическая диагностика | ЭОР Психолого – педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья | Собственник (Артемьева Т.В.) | Справка | http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=431 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---------|---|---|
| 12 | Педагогическое мастерство/Сравнительная педагогика | ЭОР Сравнительная педагогика | Собственник (Хайруллин А.Т.) | Справка | http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=212 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |
| 13 | Логопсихология | ЭОР Логопсихология | Собственник (Твардовская А.А.) | Справка | http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=823 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |
| 14 | Морфология | ЭОР Морфология современного русского языка | Собственник (Аминова А.А., Гилязетдинова Г.Х.) | Справка | http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1436 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |
| 15 | Синтаксис | ЭОР Синтаксис | Собственник Фаттахова Н.Н., Федорова Н.И.) | Справка | http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=916 | LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет |

Руководитель структурного подразделения
/Директор Департамента развития образовательных ресурсов



Данные верны,
(Калимуллин А.М.)
(Ившина Г.В.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы
050715.65 // Логопедия // специалист (учитель-логопед) // 2010

| Цикл дисциплин | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | 2010/2011 учебный год | | 2011/2012 учебный год | | 2012/2013 учебный год | | 2013/2014 учебный год | |
|----------------|--|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| | | Успеваемость, % | Качество успеваемости, % | Успеваемость, % | Качество успеваемости, % | Успеваемость, % | Качество успеваемости, % | Успеваемость, % | Качество успеваемости, % |
| ГСЭ.Ф.1 | Иностранный язык | 95% | 100% | 95% | 93% | | | | |
| ГСЭ.Ф.2 | Физическая культура | 95% | 100% | 95% | 100% | 100% | 100% | | |
| ГСЭ.Ф.3 | Отечественная история | 84% | 93% | | | | | | |
| ГСЭ.Ф.4 | Русский язык и культура речи | | | 95% | 100% | | | | |
| ГСЭ.Ф.5 | Философия | | | 95% | 86% | | | | |
| ГСЭ.Р.1 | История Татарстана | 95% | 100% | | | | | | |
| ГСЭ.Р.2 | Культура в историческом интерьере России (X - начало XXI в.) | 95% | 100% | | | | | | |
| ГСЭ.Р.3 | Практический курс перевода с татарского языка | | | 95% | 84% | | | | |
| ГСЭ.В.1 | Стилистический анализ текста | | | 95% | 100% | | | | |
| ГСЭ.В.1 | Нормативные и коммуникативные аспекты устной и письменной речи | | | 100% | 100% | | | | |
| ГСЭ.В.2 | Политология | | | | | | | | |
| ГСЭ.В.2 | Правоведение | | | | | | | | |
| ГСЭ.В.3 | История русской философии | | | 95% | 100% | | | | |
| ГСЭ.В.3 | История западно-европейской философии | | | 100% | 100% | | | | |
| ЕН.Ф.1 | Математика и информатика | 84% | 100% | | | | | | |
| ЕН.Ф.2 | Концепции современного естествознания | | | | | | | | |
| ЕН.Ф.3 | Аудиовизуальные технологии обучения | | | | | 95% | 100% | | |
| ЕН.Р.1 | Компьютерные технологии в инновационном и логопедическом образовании | | | 95% | 100% | | | | |
| ОПД.Ф.1.1 | Общая психология | 95% | 100% | 95% | 93% | | | | |
| ОПД.Ф.1.2 | История психологии | 84% | 100% | | | | | | |
| ОПД.Ф.1.3 | Возрастная психология | | | | | 100% | 100% | | |
| ОПД.Ф.1.4 | Педагогическая психология | | | | | | | 100% | 95% |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ОПД.Ф.1.5 | Социальная психология | | | | | | | | |
| ОПД.Ф.2.1 | Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики | 100% | 100% | | | | | | |
| ОПД.Ф.2.2 | Теория и методика воспитания и социальная педагогика | | | 95% | 80% | | | | |
| ОПД.Ф.2.3 | Теория обучения, педагогические технологии, история педагогики и образования | | | | | 95% | 85% | | |
| ОПД.Ф.2.4 | Управление образовательными системами | | | | | | | 100% | 100% |
| ОПД.Ф.2.5 | Нормативно-правовое обеспечение образования | | | | | | | | |
| ОПД.Ф.3 | Возрастная анатомия и физиология | 95% | 78% | | | | | | |
| ОПД.Ф.4 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 95% | 81% | | | | | | |
| ОПД.Ф.5 | Безопасность жизнедеятельности | | | 95% | 100% | | | | |
| ОПД.Ф.6 | Основы генетики | | | | | | | | |
| ОПД.Ф.7 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | 95% | 75% | | | | | | |
| ОПД.Ф.8 | Невропатология | | | 95% | 82% | | | | |
| ОПД.Ф.9 | Психопатология | | | | | 100% | 88% | | |
| ОПД.Ф.10 | Клиника интеллектуальных нарушений | | | | | 95% | 84% | | |
| ОПД.Ф.11 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | 95% | 80% | | | | | | |
| ОПД.Ф.12 | Специальная педагогика | | | | | | | 100% | 94% |
| ОПД.Ф.13 | Специальная психология | | | | | | | | |
| ОПД.Ф.14 | Психолингвистика | | | | | | | | |
| ОПД.Ф.15 | Психолого-педагогическая диагностика | | | | | | | 100% | 95% |
| ОПД.Ф.16 | Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе | | | | | | | | |
| ОПД.Р.1 | Этнопедагогика | | | 95% | 100% | | | | |
| ОПД.Р.2 | Психоанализ | | | | | | | | |
| ОПД.Р.3 | Патология детского возраста | | | | | | | | |
| ОПД.В.1 | Педагогическое мастерство | | | | | 100% | 100% | | |
| ОПД.В.1 | Сравнительная педагогика | | | | | 100% | 100% | | |
| ОПД.В.2 | Психология детей с задержкой психического развития | | | | | 100% | 100% | | |
| ОПД.В.2 | Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы | | | | | 100% | 100% | | |
| ОПД.В.3 | Психокоррекционные технологии в логопедии | | | | | 100% | 100% | | |
| ОПД.В.3 | Современные технологии интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательное пространство | | | | | 100% | 100% | | |
| ФТД.Ф.1 | Практическая фонетика татарского языка | 100% | 100% | | | | | | |
| ФТД.Ф.2 | Практическая грамматика татарского языка | 95% | 100% | | | | | | |
| ФТД.Ф.3 | Речевые аспекты татарского языка | | | 100% | 100% | | | | |
| ФТД.Ф.4 | Графика и орфография русского языка | 84% | 100% | 95% | 100% | 100% | 100% | | |
| ФТД.Ф.5 | Обобщающий курс логопедии | | | | | | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | |
|------------|--|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ФТД.Ф.6 | Хореография | 100% | 100% | | | | | | |
| ФТД.Ф.6 | Музыка | 100% | 100% | | | | | | |
| ФТД.Ф.7 | Основы сурдоперевода | | | | | | | | |
| ДПП.Ф.1 | Введение в логопедическую специальность | 100% | 100% | | | | | | |
| ДПП.Ф.2.1 | Теоретические основы. Дислалия | 100% | 100% | | | | | | |
| ДПП.Ф.2.2 | Нарушение голоса | 95% | 81% | | | | | | |
| ДПП.Ф.2.3 | Дизартрия | | | 95% | 100% | | | | |
| ДПП.Ф.2.4 | Ринолалия | | | 95% | 80% | | | | |
| ДПП.Ф.2.5 | Заикание | | | | | 95% | 100% | | |
| ДПП.Ф.2.6 | Фонетико-фонематические нарушения. Недоразвитие речи | | | | | 100% | 90% | | |
| ДПП.Ф.2.7 | Нарушения чтения и письма | | | | | | | 100% | 100% |
| ДПП.Ф.2.8 | Алалия | | | | | | | 100% | 89% |
| ДПП.Ф.2.9 | Логопедическая работа при различных патологиях. Профилактика речевых нарушений | | | | | | | | |
| ДПП.Ф.2.10 | Афазия | | | | | | | | |
| ДПП.Ф.3 | Онтогенез речевой деятельности | | | 95% | 100% | | | | |
| ДПП.Ф.4 | Логопсихология | | | | | | | 100% | 100% |
| ДПП.Ф.5 | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | | | | | | | 100% | 100% |
| ДПП.Ф.6 | Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями | | | | | | | 100% | 100% |
| ДПП.Ф.7 | Семейное воспитание детей с нарушениями речи | | | | | | | | |
| ДПП.Ф.8 | Основы олигофренопедагогики | | | | | | | | |
| ДПП.Ф.9 | Основы сурдопедагогики | | | | | | | | |
| ДПП.Ф.10 | Основы нейропсихологии | | | | | | | | |
| ДПП.Ф.11 | Логопедическая ритмика | | | | | 100% | 100% | | |
| ДПП.Ф.12.1 | Технология обследования и формирования произносительной стороны речи | | | 95% | 100% | | | | |
| ДПП.Ф.12.2 | Технология обследования речи | | | | | | | 100% | 97% |
| ДПП.Ф.12.3 | Технология обследования моторных функций | | | | | 95% | 100% | | |
| ДПП.Ф.12.4 | Технология формирования интонационной стороны речи | | | | | | | 100% | 100% |
| ДПП.Ф.12.5 | Технология формирования темпоритмической организации устной речи при заикании | | | | | 100% | 100% | | |
| ДПП.Ф.13.1 | Методика преподавания русского языка (специальная) | | | | | 95% | 100% | | |
| ДПП.Ф.13.2 | Методика преподавания литературы (специальная) | | | | | | | 100% | 100% |
| ДПП.Ф.13.3 | Методика преподавания математики (специальная) | | | | | | | | |
| ДПП.Ф.13.4 | Методика развития речи дошкольников (специальная) | | | | | | | | |
| ДПП.Ф.13.5 | Методика преподавания изобразительной деятельности | | | 95% | 100% | | | | |
| ДПП.Ф.14.1 | Организация совместной работы логопеда и воспитателя | | | 95% | 100% | | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | |
|------------|---|-------------|-------------|--|--|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | детского сада с детьми с нарушениями речи | | | | | | | | | |
| ДПП.Ф.14.2 | Индивидуальные формы логопедической работы | | | | | | | | 100% | 100% |
| ДПП.Ф.14.3 | Фронтальные формы логопедической работы | | | | | | 95% | 100% | | |
| ДПП.Ф.15 | Практикум по постановке голоса и выразительности чтения | 100% | 100% | | | | | | | |
| ДПП.Ф.16.1 | Основы языкознания | 84% | 81% | | | | | | | |
| ДПП.Ф.16.2 | Фонетика, орфоэпия | | | | | 95% | 74% | | | |
| ДПП.Ф.16.3 | Лексикология, фразеология | | | | | 95% | 78% | | | |
| ДПП.Ф.16.4 | Словообразование. Морфемика | | | | | | 95% | 100% | | |
| ДПП.Ф.16.5 | Морфология | | | | | | 100% | 90% | | |
| ДПП.Ф.16.6 | Синтаксис | | | | | | | | 100% | 86% |
| ДПП.Ф.17.1 | Теория литературы | 95% | 100% | | | | | | | |
| ДПП.Ф.17.2 | История русской литературы | | | | | | 100% | 93% | | |
| ДПП.Ф.17.3 | История зарубежной литературы | | | | | | | | 100% | 93% |
| ДПП.Р.1 | Детская литература | 84% | 93% | | | | | | | |
| ДПП.Р.2 | Техника и методика логопедического исследования | | | | | | | | 100% | 100% |
| ДПП.Р.3 | Логопедический массаж | | | | | | | | 100% | 100% |
| ДПП.В.1 | Татарская детская литература | 100% | 100% | | | | | | | |
| ДПП.В.1 | Зарубежная литературная сказка | 95% | 100% | | | | | | | |
| ДПП.В.2 | Актуальные проблемы логопедии | | | | | | | | 100% | 100% |
| ДПП.В.2 | Актуальные проблемы коррекционной педагогики | | | | | | | | 100% | 100% |

050715.65 // Логопедия // специалист (учитель-логопед) // 2009

| Цикл дисциплин | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | 2009/2010 учебный год | | 2010/2011 учебный год | | 2011/2012 учебный год | | 2012/2013 учебный год | | 2013/2014 учебный год | |
|----------------|--|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| | | Успешность, % | Качество успеваемости, % | Успешность, % | Качество успеваемости, % | Успешность, % | Качество успеваемости, % | Успешность, % | Качество успеваемости, % | Успешность, % | Качество успеваемости, % |
| ГСЭ.Ф.1 | Иностранный язык | 100% | 84% | | | | | | | | |
| ГСЭ.Ф.2 | Физическая культура | 100% | 100% | | | | | | | | |
| ГСЭ.Ф.3 | Отечественная история | 100% | 100% | | | | | | | | |
| ГСЭ.Ф.4 | Русский язык и культура речи | | | 100% | 100% | | | | | | |
| ГСЭ.Ф.5 | Философия | | | | | 100% | 78% | | | | |
| ГСЭ.Р.1 | История Татарстана | | | | | 100% | 100% | | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ГСЭ.Р.2 | Культура в историческом интерьере России (X - начало XXI в.) | | | | | 100% | 100% | | | | |
| ГСЭ.Р.3 | Практический курс перевода с татарского языка | | | 100% | 88% | | | | | | |
| ГСЭ.В.2 | Политология | | | | | | | | | 100% | 100% |
| ГСЭ.В.3 | История западно-европейской философии | | | | | 100% | 100% | | | | |
| ЕН.Ф.1 | Математика и информатика | | | | | | | 100% | 100% | | |
| ЕН.Ф.3 | Аудиовизуальные технологии обучения | | | | | | | | | 100% | 100% |
| ОПД.Ф.1.1 | Общая психология | 100% | 88% | | | | | | | | |
| ОПД.Ф.1.2 | История психологии | 100% | 100% | | | | | | | | |
| ОПД.Ф.1.3 | Возрастная психология | 100% | 100% | | | | | | | | |
| ОПД.Ф.1.4 | Педагогическая психология | | | 100% | 68% | | | | | | |
| ОПД.Ф.1.5 | Социальная психология | | | | | | | | | 100% | 100% |
| ОПД.Ф.2.1 | Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики | 100% | 100% | | | | | | | | |
| ОПД.Ф.2.2 | Теория и методика воспитания и социальная педагогика | | | | | | | 100% | 72% | | |
| ОПД.Ф.2.3 | Теория обучения, педагогические технологии, история педагогики и образования | | | | | 100% | 65% | | | | |
| ОПД.Ф.2.4 | Управление образовательными системами | | | | | 100% | 100% | | | | |
| ОПД.Ф.2.5 | Нормативно-правовое обеспечение образования | | | 100% | 100% | | | | | | |
| ОПД.Ф.3 | Возрастная анатомия и физиология | 100% | 80% | | | | | | | | |
| ОПД.Ф.4 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 100% | 78% | | | | | | |
| ОПД.Ф.5 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | 100% | 100% | | | | |
| ОПД.Ф.6 | Основы генетики | | | 100% | 100% | | | | | | |
| ОПД.Ф.7 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | | | 100% | 61% | | | | | | |
| ОПД.Ф.8 | Невропатология | | | | | 100% | 73% | | | | |
| ОПД.Ф.9 | Психопатология | | | | | | | 100% | 72% | | |
| ОПД.Ф.10 | Клиника интеллектуальных нарушений | | | | | | | 100% | 100% | | |
| ОПД.Ф.11 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | | | | | 100% | 73% | | | | |
| ОПД.Ф.12 | Специальная педагогика | | | | | | | | | 100% | 86% |
| ОПД.Ф.13 | Специальная психология | | | | | | | | | 100% | 82% |
| ОПД.Ф.14 | Психолингвистика | | | | | | | | | 100% | 82% |
| ОПД.Ф.15 | Психолого-педагогическая диагностика | | | | | | | 100% | 86% | | |
| ОПД.Ф.16 | Использование современных | | | | | | | | | 100% | 100% |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе | | | | | | | | | | |
| ОПД.Р.1 | Этнопедагогика | | | | | | | | | 100% | 100% |
| ОПД.Р.2 | Психоанализ | | | | | | | | | 100% | 100% |
| ОПД.Р.3 | Патология детского возраста | | | | | | | 100% | 100% | | |
| ОПД.В.1 | Сравнительная педагогика | | | | | | | 100% | 100% | | |
| ОПД.В.2 | Саморегуляция психологических состояний | | | | | | | | | 100% | 100% |
| ФТД.Ф.1 | Практическая фонетика татарского языка | 100% | 100% | | | | | | | | |
| ФТД.Ф.2 | Практическая грамматика татарского языка | 100% | 100% | | | | | | | | |
| ФТД.Ф.3 | Речевые аспекты татарского языка | | | 100% | 100% | | | | | | |
| ФТД.Ф.4 | Графика и орфография русского языка | 100% | 100% | 100% | 100% | | | | | | |
| ФТД.Ф.7 | Основы сурдоперевода | | | | | | | | | 100% | 100% |
| ДПП.Ф.1 | Введение в логопедическую специальность | 100% | 100% | | | | | | | | |
| ДПП.Ф.2.1 | Теоретические основы. Дислалия | 100% | 100% | | | | | | | | |
| ДПП.Ф.2.2 | Нарушение голоса | 100% | 88% | | | | | | | | |
| ДПП.Ф.2.3 | Дизартрия | | | 100% | 100% | | | | | | |
| ДПП.Ф.2.4 | Ринолалия | | | 100% | 100% | | | | | | |
| ДПП.Ф.2.5 | Заикание | | | | | 100% | 81% | | | | |
| ДПП.Ф.2.6 | Фонетико-фонематические нарушения. Недоразвитие речи | | | | | 100% | 100% | | | | |
| ДПП.Ф.2.7 | Нарушение чтения и письма | | | | | | | 100% | 100% | | |
| ДПП.Ф.2.8 | Алалия | | | | | | | 100% | 94% | | |
| ДПП.Ф.2.9 | Логопедическая работа при различных патологиях. Профилактика речевых нарушений | | | | | | | | | 100% | 84% |
| ДПП.Ф.2.10 | Афазия | | | | | | | | | 100% | 72% |
| ДПП.Ф.3 | Онтогенез речевой деятельности | | | | | | | 100% | 100% | | |
| ДПП.Ф.4 | Логопсихология | | | 100% | 70% | | | | | 100% | 100% |
| ДПП.Ф.5 | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | | | | | | | 100% | 100% | | |
| ДПП.Ф.6 | Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями | | | | | | | 100% | 100% | | |
| ДПП.Ф.7 | Семейное воспитание детей с нарушениями речи | | | | | | | 100% | 100% | | |
| ДПП.Ф.8 | Основы олигофренопедагогики | | | | | | | | | 100% | 100% |
| ДПП.Ф.9 | Основы сурдопедагогики | | | | | | | | | 100% | 100% |
| ДПП.Ф.10 | Основы нейропсихологии | | | | | 100% | 73% | | | | |
| ДПП.Ф.11 | Логопедическая ритмика | | | | | 100% | 100% | | | | |
| ДПП.Ф.12.1 | Технология обследования и формирования | | | 100% | 100% | | | | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | произносительной стороны речи | | | | | | | | | | |
| ДПП.Ф.12.2 | Технология обследования речи | | | | | | | 100% | 86% | | |
| ДПП.Ф.12.3 | Технология обследования моторных функций | | | | | | | 100% | 100% | | |
| ДПП.Ф.12.4 | Технология формирования интонационной стороны речи | | | 100% | 100% | | | | | | |
| ДПП.Ф.12.5 | Технология формирования темпоритмической организации устной речи при заикании | | | | | 100% | 100% | | | | |
| ДПП.Ф.13.1 | Методика преподавания русского языка (специальная) | | | | | | | | | 100% | 100% |
| ДПП.Ф.13.2 | Методика преподавания литературы (специальная) | | | | | | | | | 100% | 84% |
| ДПП.Ф.13.3 | Методика преподавания математики (специальная) | | | | | | | 100% | 82% | | |
| ДПП.Ф.13.4 | Методика развития речи дошкольников (специальная) | | | | | | | | | 100% | 88% |
| ДПП.Ф.14.1 | Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада с детьми с нарушениями речи | 100% | 100% | | | | | | | | |
| ДПП.Ф.14.2 | Индивидуальные формы логопедической работы | | | | | | 100% | 85% | | | |
| ДПП.Ф.14.3 | Фронтальные формы логопедической работы | | | | | | | 100% | 100% | | |
| ДПП.Ф.15 | Практикум по постановке голоса и выразительности чтения | 100% | 100% | | | | | | | | |
| ДПП.Ф.16.1 | Основы языкознания | | | 100% | 76% | | | | | | |
| ДПП.Ф.16.2 | Фонетика, орфоэпия | | | 100% | 55% | | | | | | |
| ДПП.Ф.16.3 | Лексикология, фразеология | | | | | 100% | 72% | | | | |
| ДПП.Ф.16.4 | Словообразование. Морфемика | | | | | 100% | 100% | | | | |
| ДПП.Ф.16.5 | Морфология | | | | | | | 100% | 100% | | |
| ДПП.Ф.16.6 | Синтаксис | | | | | | | | | 100% | 100% |
| ДПП.Ф.16.7 | История русской литературы | | | | | 100% | 96% | | | | |
| ДПП.Ф.17.1 | Теория литературы | 100% | 100% | 100% | 100% | | | | | | |
| ДПП.Ф.17.2 | История зарубежной литературы | | | | | | | 100% | 100% | | |
| ДПП.Р.2 | Техника и методика логопедического исследования | | | | | | | 100% | 100% | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|
| ДПП.Р.3 | Сопоставительная фонетика и грамматика | | | | | | | | | 100% | 100% |
| ДПП.В.2 | Актуальные проблемы коррекционной педагогики | | | | | | | | | 100% | 100% |

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов по специальности 050715.65 «Логопедия» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 100 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 0 %.

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

| год | Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи | | Количество обучающихся, получивших гранты | | Количество проектов, реализованных с участием обучающихся | |
|------|---|--|---|---|---|--|
| | количество | Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название) | количество | Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта | количество | Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта |
| 2008 | | | | | | |
| 2009 | | | | | | |
| 2010 | 1 | Республиканский конкурс «Трансформер – 2010» (Ефремова О.Г., финалист конкурса на лучшую проектную работу в области образования среди студентов педагогических учебных заведений высшего профессионального образования РТ) | | | | |
| | 2 | Республиканский конкурс «Педагогический Олимп – 2010» (Сафина А.И., Вахитова Р.Р.) | | | | |
| 2011 | 2 | Республиканский конкурс научных работ студентов и аспирантов на соискание премии им. Н.И. Лобачевского (Ибрагимова Зиля, диплом 1 степени за победу в секции «Педагогика», Шахмаева Ирина, диплом 2 степени за победу в секции «Педагогика») | | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|--|
| | 2 | Республиканский конкурс «Трансформер – 2011» (Вагапова А.А., диплом победителя, III место, Гарапова Л.Л., финалист конкурса) | | | | |
| | 3 | Республиканский конкурс «Педагогический Олимп – 2011» (Ибрагимова З.И., диплом II степени, Мустафина З.Г., диплом финалиста, Игнатъев А.Е., диплом финалиста) | | | | |
| | 2 | «Открытый конкурс научных работ студентов и аспирантов им. Н.И. Лобачевского» (Хаертинова Алия, диплом I степени за победу в секции «Педагогика», Рамазанова Диана, диплом 3 степени в секции «Педагогика») | | | | |
| 2012 | 2 | Республиканский конкурс «Трансформер – 2012» (Шигабиева Ф.Р., 5 курс, II место, Хаертдинова А.Р., 5 курс, III место) | | | | |
| | 3 | Республиканский конкурс «Педагогический Олимп – 2012» (Каримова С.В., Мустафина З.Г., Иванова Л.Н., дипломы участника) | | | | |
| 2013 | 1 | Конкурс на лучшую научную работу студентов КФУ (Хохлова А.П., 5 курс) | | | | |
| 2014 | 1 | Конкурс на лучшую научную работу студентов Института психологии и образования КФУ (Тропынина М.А., 5 курс, I место) | | | | |

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

050715.65 // Логопедия // специалист (учитель-логопед) // 2010

| Учебный год | № строки | Вид государственных аттестационных испытаний | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------|--|--------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|---------|--|
| | | Логопедия | | | ВКР | | | | | | | | |
| | | количество выпускников, всего | из них: | | количество выпускников, всего | из них: | | количество выпускников, всего | из них: | | количество выпускников, всего | из них: | |
| | | | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | | | |
| 2008/2009 | 01 | 27 | 2 | 25 | 27 | | 27 | | | | | | |
| 2009/2010 | 02 | 27 | 4 | 23 | 27 | | 27 | | | | | | |
| 2010/2011 | 03 | 13 | | 13 | 13 | | 13 | | | | | | |
| 2011/2012 | 04 | 17 | 2 | 15 | 17 | | 17 | | | | | | |
| 2012/2013 | 05 | 20 | 2 | 18 | 20 | 1 | 19 | | | | | | |
| 2013/2014 | 06 | 8 | | 8 | 8 | | 8 | | | | | | |

050715.65 // Логопедия // специалист (учитель-логопед) // 2009

| Учебный год | № строки | Вид государственных аттестационных испытаний | | | |
|-------------|----------|--|-----------------------------------|-------|------|
| | | Государственный экзамен | Выпускная квалификационная работа | | |
| | | | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | выпускников, всего | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | выпускников, всего | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | выпускников, всего | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | выпускников, всего | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» |
|-----------|----|--------------------|--------------------------------------|--|--------------------|--------------------------------------|--|--------------------|--------------------------------------|--|--------------------|--------------------------------------|--|
| 2008/2009 | 01 | | | | | | | | | | | | |
| 2009/2010 | 02 | 66 | | 66 | 66 | | 66 | | | | | | |
| 2010/2011 | 03 | 15 | | 15 | 15 | | 15 | | | | | | |
| 2011/2012 | 04 | 23 | | 23 | 23 | | 23 | | | | | | |
| 2012/2013 | 05 | 10 | | 10 | 10 | | 10 | | | | | | |
| 2013/2014 | 06 | 27 | | 27 | 27 | | 27 | | | | | | |

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемой в соответствии ГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 90 % выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4,4 баллов.

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института психологии и образования Калимуллина Айдар Минимансуровича, в составе:

1. Власова Вера Константиновна
2. Ахметзянова Анна Ивановна
3. Садовая Виктория Владимировна
4. Закирова Венера Гильмхановна
5. Габдулхаков Валерьян Фаритович
6. Валеева Роза Алексеевна
7. Баянова Лариса Фаритовна
8. Фролова Алла Владимировна
9. Попов Леонид Михайлович
10. Прохоров Александр Октябрьнович
11. Хузиахметов Анвар Нуриахметович
12. Салихова Наиля Рустамовна

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 050715.65 «Логопедия» и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 050715.65 «Логопедия» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2005 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2012 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2014 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется в Институте психологии и образования. Выпускающей кафедрой является кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики. Институт психологии и образования является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- [Постановление №1039](#) от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- [Постановление №1035](#) от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Постановление №1026](#) от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- [Постановление №966](#) от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- [Постановление №959](#) от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- [Постановление №899](#) от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- [Постановление №891](#) от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- [Постановление №842](#) от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- [Постановление №836](#) от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- [Постановление №797](#) от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- [Постановление №755](#) от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- [Постановление №729](#) от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- [Постановление №719](#) от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- [Постановление №707](#) от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- [Постановление №706](#) от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- [Постановление №697](#) от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- [Постановление №678](#) от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Постановление №662](#) от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- [Постановление №661](#) от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- [Постановление №660](#) от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- [Постановление №627](#) от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- [Постановление №611](#) от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- [Постановление №582](#) от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- [Постановление №438](#) от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- [Постановление №437](#) от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- [Постановление №370](#) от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- [Постановление №350](#) от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- [Приказ №1324](#) от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- [Приказ №1236](#) от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- [Приказ №1189](#) от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- [Приказ №1177](#) от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- [Приказ №1122](#) от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- [Приказ №1076](#) от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- [Приказ №1061](#) от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- [Приказ № 1059](#) от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- [Приказ № 1050](#) от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- [Приказ №1015](#) от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- [Приказ №989](#) от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- [Приказ №975](#) от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- [Приказ №968](#) от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- [Приказ №958](#) от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Приказ №611](#) от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- [Приказ №531](#) от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- [Приказ №513](#) от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- [Приказ №499](#) от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- [Приказ №491](#) от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- [Приказ №464](#) от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- [Приказ №462](#) от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- [Приказ №455](#) от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- [Приказ №443](#) от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- [Приказ №338](#) от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- [Приказ №292](#) от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- [Приказ №291](#) от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- [Приказ №203](#) от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- [Приказ №185](#) от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- [Приказ №159](#) от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете института психологии и образования;
- Положение об Институте психологии и образования;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института психологии и образования ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института входят:

➤ кафедры: кафедра педагогики и методики начального образования; кафедра педагогики и методики дошкольного образования; кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики; кафедра общей психологии; кафедра психологии личности; кафедра педагогики; кафедра психологии; кафедра возрастной и клинической психологии, кафедра общей и социальной педагогики.

➤ иные структурные подразделения: приволжский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Выводы: *Подготовка студентов по специальности 050715.65 «Логопедия» осуществляется в КФУ в Институте психологии и образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.*

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте психологии и образования регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте психологии и образования организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Сохранность контингента по специальности 050715.65 «Логопедия» за 2012/2013 учебный год составил 98 %, за 2013/2014 учебный год составил 99 %.

Доля студентов, отчисленных по неуспеваемости за 2012/2013 учебный год и за 2013/2014 учебный год составляет 0 %.

Доля студентов, отчисленных за финансовые задолжности 2012/2013 учебный год и за 2013/2014 учебный год составляет 0 %.

В 2013 г. прием студентов на специальность 050715.65 «Логопедия» не производился.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составил 35 тыс. руб.

Контингент очной/заочной форме обучения по специальности 050715.65 «Логопедия» на 01.10.2014 г. составляет 44 человек.

Выводы: *Можно сделать вывод о том, что по специальности 050715.65 «Логопедия» наблюдается высокий процент сохранности контингента студентов, в том числе обучающихся на государственно-договорной основе.*

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Институте по специальности 050715.65 Логопедия ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 31.01.2005 №685пед/сп (№ и дата утверждения). ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки студента по специальности 050715.65 Логопедия при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области 050715.65 Логопедия предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 156 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, – 27 недель; практики – 20 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8 недель; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – не менее 50 недель.

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной общеобразовательной программы подготовки специалиста по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения увеличивается до 1 года относительно нормативного срока.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 25,84 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий не менее 10 часов в неделю. При заочной форме обучения студент обеспечен возможностью занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: *В целом, структура основной образовательной программы по специальности 050715.65 Логопедия соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.*

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов (очное)

Таблица 1

| № | Наименование показателя | ГОС ВПО (шифр ООП) | По плану | Допустимое отклонение по ГОС ВПО | Отклонение по плану |
|--|---|--------------------|----------|--|---------------------|
| 1 | Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ | 1500 | 1500 | не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного | - |
| В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ: | | | | | |
| 1.1 | Федеральный компонент | 1050 | 1050 | | - |
| 1.2 | Национально-региональный | 225 | 225 | | - |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| № | Наименование показателя | ГОС ВПО (шифр ООП) | По плану | Допустимое отклонение по ГОС ВПО | Отклонение по плану |
|---|--|--------------------------|-------------|---|------------------------|
| | (вузовский) компонент | | | | |
| 1.3 | Дисциплины по выбору студента | 225 | 225 | | - |
| 2 | Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН | 400 | 400 | не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного | - |
| В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН: | | | | | |
| 2.1 | Федеральный компонент | 320 | 320 | | - |
| 2.2 | Национально-региональный (вузовский) компонент | 80 | 80 | | - |
| 2.3 | Дисциплины по выбору студента | | 0 | | - |
| 3 | Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД | 1930 | 1930 | не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного | - |
| В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД: | | | | | |
| 3.1 | Федеральный компонент | 1550 | 1550 | | - |
| 3.2 | Национально-региональный (вузовский) компонент | 190 | 190 | | - |
| 3.3 | Дисциплины по выбору студента | 190 | 190 | | - |
| 4 | Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП) | 4604 | 4604 | не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного | - |
| 5 | Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС) | 500 | | не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного | - |
| 6 | Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин | 450 | 450 | не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного | - |
| 7 | Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом | 8884 | 8884 | | - |
| 8 | Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов: | | | | |
| | 1 курс | не более 22 | 22 | - | - |
| | 2 курс | не более 22 | 19 | - | - |
| | 3 курс | не более 22 | 20 | - | - |
| | 4 курс | не более 22 | 18 | - | - |
| | 5 курс | не более 22 | 21 | - | - |
| 9 | Общее количество каникулярных недель | | 48 | П. 5.1 ГОС ВПО | |
| 9.1 | В том числе: | | | | |
| | 1 курс | от 7 до 10, | 10 | - | - |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| № | Наименование показателя | ГОС ВПО (шифр ООП) | По плану | Допустимое отклонение по ГОС ВПО | Отклонение по плану |
|------|---|---|----------|----------------------------------|---------------------|
| | | если в П. 5.7 ГОС ВПО специальность и не указано иного | | | |
| | 2 курс | от 7 до 10 | 10 | - | - |
| | 3 курс | от 7 до 10 | 10 | - | - |
| | 4 курс | от 7 до 10 | 9 | - | - |
| | 5 курс | от 7 до 10 | 9 | - | - |
| 10 | Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях) | П. 5.1 ГОС ВПО | 156 | | |
| 11 | Фонд времени на экзаменационные сессии | П. 5.1 ГОС ВПО | 28 | | - |
| 12 | Фонд времени на практики | П. 5.1 ГОС ВПО | 20 | | - |
| 12.1 | В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики) | П. 5.1 ГОС ВПО | | | - |
| | Практика в дошкольных образовательных учреждениях для детей с нарушениями речи | | 8 | | - |
| | Практика на логопункте при общеобразовательной школе | | 5 | | - |
| | В коррекционных образовательных учреждениях для детей с нарушениями речи или речевом центре | | 7 | | - |
| 13 | Фонд времени на итоговую государственную аттестацию | П. 5.1 ГОС ВПО | 8 | | - |
| 14 | Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения | Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного | 25,84 | | - |

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов (заочное)

Таблица 1

| № | Наименование показателя | ГОС ВПО (шифр ООП) | По плану | Допустимое отклонение по ГОС ВПО | Отклонение по плану |
|---|---|--------------------|----------|---|---------------------|
| 1 | Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ | 1500 | 1500 | не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС | - |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| № | Наименование показателя | ГОС ВПО (шифр ООП) | По плану | Допустимое отклонение по ГОС ВПО | Отклонение по плану |
|---|--|--------------------------|-------------|--|------------------------|
| | | | | ВПО специальности не указано иного | |
| В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ: | | | | | |
| 1.1 | Федеральный компонент | 1050 | 1050 | | - |
| 1.2 | Национально-региональный (вузовский) компонент | 225 | 225 | | - |
| 1.3 | Дисциплины по выбору студента | 225 | 225 | | - |
| 2 | Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН | 400 | 400 | не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного | - |
| В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН: | | | | | |
| 2.1 | Федеральный компонент | 320 | 320 | | - |
| 2.2 | Национально-региональный (вузовский) компонент | 80 | 80 | | |
| 2.3 | Дисциплины по выбору студента | | 0 | | - |
| 3 | Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД | 1930 | 1930 | не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного | - |
| В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД: | | | | | |
| 3.1 | Федеральный компонент | 1550 | 1550 | | - |
| 3.2 | Национально-региональный (вузовский) компонент | 190 | 190 | | - |
| 3.3 | Дисциплины по выбору студента | 190 | 190 | | - |
| 4 | Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП) | 4604 | 4604 | не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного | - |
| 5 | Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС) | 500 | | не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного | - |
| 6 | Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин | 450 | 450 | не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного | - |
| 7 | Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом | 8884 | 8884 | | - |
| 8 | Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов: | | | | |
| | 1 курс | не более 22 | 14 | - | - |
| | 2 курс | не более 22 | 14 | - | - |
| | 3 курс | не более 22 | 18 | - | - |
| | 4 курс | не более 22 | 20 | - | - |
| | 5 курс | не более 22 | 20 | - | - |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| № | Наименование показателя | ГОС ВПО (шифр ООП) | По плану | Допустимое отклонение по ГОС ВПО | Отклонение по плану |
|------|--|--|-------------|--|------------------------|
| | 6 курс | не более 22 | 10 | - | - |
| 9 | Общее количество каникулярных недель | | - | П. 5.1 ГОС ВПО | |
| 9.1 | В том числе: | | | | |
| | 1 курс | от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальность и не указано иного | - | - | - |
| | 2 курс | от 7 до 10 | - | - | - |
| | 3 курс | от 7 до 10 | - | - | - |
| | 4 курс | от 7 до 10 | - | - | - |
| | 5 курс | от 7 до 10 | - | - | - |
| 10 | Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях) | П. 5.1 ГОС ВПО | 249 | - | - |
| 11 | Фонд времени на экзаменационные сессии | П. 5.1 ГОС ВПО | 41 | | - |
| 12 | Фонд времени на практики | П. 5.1 ГОС ВПО | 14 | | - |
| 12.1 | В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики) | П. 5.1 ГОС ВПО | | | - |
| | Практика на логопункте при общеобразовательной школе | | 7 | | - |
| | Практика в дошкольных образовательных учреждениях для детей с нарушениями речи | | 7 | | - |
| 13 | Фонд времени на итоговую государственную аттестацию | П. 5.1 ГОС ВПО | 8 | | - |
| 14 | Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения | Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного | | | - |

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по 050715.65 Логопедия выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института психологии и образования ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского, ЭБС «Библиороссика», Издательства «Лань», ЭБС ZNANIUM.COM.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, дебаты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности 050715.65 «Логопедия» высока и не вызывает сомнений.

Институт психологии и образования разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - [Регламент](#) подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

курсовая работа по специальности;

курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по специальности – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

По учебному плану предусмотрено курсовая работа по дисциплине «Педагогические системы воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями» (7 семестр).

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Имеются разработанные методические рекомендации, включающие в себя требования к их выполнению.

Проанализированы курсовые работы по дисциплине «Педагогические системы воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями» (7 семестр). Тематика курсовых работ охватывает разнообразную проблематику, отражающую изучение речевой деятельности при различных формах речевых нарушений: «Организация и содержание коррекционной работы в учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты», «Взаимодействие в работе специалистов и логопеда дошкольного коррекционного образовательного учреждения», «Технология построения индивидуальной программы логопедического сопровождения детей с ОВЗ в условиях Лекотеки», «Технология БОС в структуре коррекционной работы учителя-логопеда с детьми с ОНР в условиях Лекотеки», «Организация и содержание коррекционно-воспитательной работы с детьми раннего возраста в учреждениях образования».

Тематика выполненных курсовых работ соответствует профилю дисциплины. Выполненные курсовые работы соответствуют требованиям ГОС ВПО.

Проанализированные работы являются актуальными и значимыми. Работы состоят из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений. Данная структура соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам работам. В I главе дается обзор научной и методической литературы, обоснована проблема исследования. Во второй главе исследований отражены и систематизированы результаты констатирующего этапа исследования. В целом проанализированные курсовые работы соответствуют требованиям, предъявляемым к данному виду научно-исследовательских работ студентов.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых работ и тематика соответствует требованиям ГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка студентов по специальности 050715.65 «Логопедия» предусматривает прохождение педагогической практики. Все документы необходимые для прохождения педагогической практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедре специальной психологии и коррекционной педагогики. На практику обучающийся направляется с заданием,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедре. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик на базе:

педагогическая -20 недель:

педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте при общеобразовательной школе – 5 недель;

педагогическая (логопедическая) практика в дошкольных образовательных учреждениях для детей с нарушениями речи – 8 недель;

педагогическая (логопедическая) практика в коррекционных образовательных учреждениях (речевых) центрах для детей с тяжелыми нарушениями речи – 7 недель.

Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте при общеобразовательной школе является обязательным видом учебной работы студента, входит в раздел «Педагогическая практика» по специальности «Логопедия» (050715.65) с присвоением квалификации «учитель-логопед». Практика на логопункте при общеобразовательной школе направлена на освоение приемов и методов логопедической работы, овладения навыками и умениями самостоятельного ведения логопедического обследования, а также позволяют осуществить дифференцированную диагностику речевых нарушений, планировать и проводить коррекционно-развивающую работу в условиях логопункта при общеобразовательной школе. В соответствии с учебным планом подготовки специалистов практика студентов проводится на 3 курсе в течение 5 недель.

Базой для проведения практики являются логопедические кабинеты (пункты) при общеобразовательных школах. Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры и учителем-логопедом школы. Во время практики каждый студент проводит ежедневно групповые и индивидуальные занятия с детьми, имеющими нарушения речи, чтения и письма.

Цель практики в логопедических кабинетах при общеобразовательных школах – овладение системой профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, составляющих содержание деятельности школьного логопеда, овладение приемами обследования детей, предполагающего комплексность подхода и анализ медико-педагогической документации, приемами проведения фронтальной и индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения чтения и письма.

Практика способствует закреплению полученных теоретических знаний, приобретению умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере; формированию у студентов целостного представления о ребенке с отклонениями и нарушениями в развитии речи. Практика на логопункте при общеобразовательной школе позволяет собрать студенту необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

Педагогическая (логопедическая) практика осуществляется на основе договоров между ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и учреждениями и организациями, предоставляющими места для прохождения практики на логопункте. Данный вид практики предполагает работу студента в качестве учителя-логопеда с отрывом от аудиторных занятий. Педагогическая (логопедическая) практика состоит из трех этапов деятельности студентов: ориентировочно-диагностического, основного и заключительного.

Педагогическая (логопедическая) практика в дошкольных образовательных учреждениях для детей с нарушениями речи позволяет закрепить, расширить и конкретизировать полученные в процессе обучения теоретические и практические знания по логопедии, изучить специфику организации и содержания логопедической работы в детском саду, сформировать умения и навыки профессионально-практической логопедической работы по преодолению нарушений речевой деятельности у детей. Данный вид практики включает изучение плана работы логопеда, посещение занятий, логопедическое изучение детей с

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

речевыми нарушениями, календарное планирование работы, разработку конспектов занятий, изготовление наглядно-дидактического материала, планирование индивидуальных логопедических занятий.

Особую значимость данный вид практики приобретает в русле современного подхода к нарушениям психомоторного и речевого развития, в соответствии с которым ранняя диагностика и коррекция отклонений развития детей является главным условием их эффективного обучения и воспитания, а также социальной адаптации. Логопедической практике в дошкольных образовательных учреждениях для детей с речевыми нарушениями предшествует изучение дисциплин профессионального цикла «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях», дисциплины вариативного компонента «Теоретические основы логопедии. Дислалия», «Нарушение голоса», «Дизартрия», «Ринолалия», «Технология обследования и формирования произносительной стороны речи», а также курсов по выбору студентов «Компьютерные технологии в инновационном и логопедическом образовании», предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

Общая продолжительность педагогической (логопедической) практики в дошкольных образовательных учреждениях составляет 8 недель, проводится на 4 курсе. Итоговый контроль по результатам практики осуществляется в форме итоговой конференции с публичной защитой отчетов по практике.

Педагогическая (логопедическая) практика в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи является одним из видов педагогической практики. Логопедическая практика позволяет студентам закрепить, обобщить и конкретизировать полученные в процессе обучения теоретические знания по логопедии и другим психолого-педагогическим дисциплинам, изучить организацию и содержание логопедической работы в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи, сформировать умения, навыки учебно-воспитательной работы с учащимися. Основными задачами данного вида практики является овладение системой специальных умений и навыков, позволяющих осуществлять дифференцированную диагностику речевых нарушений, планировать и проводить коррекционную логопедическую работу в условиях школы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Цель практики: познакомиться с особенностями коррекционно-логопедической работы в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи, стимулировать использование теоретических знаний и практических навыков и умений в ходе диагностики и коррекции речевых нарушений у детей.

В ходе практики студенты выполняют следующие виды работ: знакомство с документацией логопеда речевой школы, наблюдение за логопедическими занятиями, самостоятельное проведение занятий, овладение навыками постановки звуков, работа по развитию грамматического строя и связной речи.

Целью педагогической (логопедической) практики в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи является теоретическая и практическая подготовка студентов к работе с учащимися с тяжелыми нарушениями речи.

Общая продолжительность педагогической(логопедической) практики в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи составляет 7 недель. Итоговый контроль практики осуществляется в форме итоговой конференции с публичной защитой отчетов по практике, включающий: отчет по практике, отзыв о прохождении логопедической практики, дневник, папка с отчетными материалами, презентация.

Общая продолжительность педагогической практики на выше перечисленных базах составляет 20 недель(в соответствии с ГОС ВПО). Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Института психологии и образования, обучающиеся по специальности 050715.65 «Логопедия» проходят

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

практику в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных профессиональных ситуациях.

На кафедре специальной психологии и коррекционной педагогики имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.

Проанализированы отчеты студентов, проходивших педагогическую практику в дошкольных образовательных учреждениях для детей с нарушениями речи (отчет студентки 4 курса группы № 17-03131 Галявовой К.Р., проходившей практику на базе ДОУ № 31 комбинированного вида, Комаровой С.Н., проходившей практику в ДОУ № 99(в логопедической группе), Кудрявцевой О.С., проходившей практику в ДОУ № 381(логопедическая группа), Шаязовой Н.И., проходившей практику в ДОУ №31 комбинированного вида). Отчеты студентов позволяют сделать выводы, что подготовленная ими документация соответствует требованиям, студенты овладевают навыками планирования коррекционно-развивающей и логопедической работы, умением проводить индивидуальную и групповую работу с детьми с нарушениями речи. Студенты умеют использовать результаты медико-психолого-педагогического обследования детей с речевыми нарушениями, для осуществления дифференциальной диагностики и проектирования индивидуальных коррекционных программ.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности имеется в наличии (программы практик, договоры с организациями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик: педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте при общеобразовательной школе; педагогическая (логопедическая) практика в дошкольных образовательных учреждениях для детей с нарушениями речи; педагогическая (логопедическая) практика в коррекционных образовательных учреждениях (речевых) центрах для детей с тяжелыми нарушениями речи разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Программы практик: педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте при общеобразовательной школе; педагогическая (логопедическая) практика в дошкольных образовательных учреждениях для детей с нарушениями речи; педагогическая (логопедическая) практика в коррекционных образовательных учреждениях (речевых) центрах для детей с тяжелыми нарушениями речи соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки студента по специальности 050715.65 «Логопедия» включает в себя следующие элементы:

учебные дисциплины;

педагогическую практику;

курсовую и выпускную квалификационную работу;

итоговый государственный экзамен.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте психологии и образования большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Компьютерные технологии в инновационном и логопедическом образовании» содержит в себе следующие элементы: деловая игра, учебная дискуссия, экскурсия-демонстрация, видеопрактикум. Также образовательный процесс по дисциплине «Использование современных информационных и коммуникативных технологий в учебном процессе» построен с применением технологий деловых игр, кейс-метода, метода композиции, информационных и компьютерных технологий, мультимедийного оборудования.

Преподаватели Института психологии и образования активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации подготовки студентов по специальности 050715.65 «Логопедия» используются следующие ЭОРы по дисциплинам «Организация логопедической работы с детьми с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата», «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Дислалия», «Введение в специальность», «Логопсихология», «Ринолалия», «Нарушение голоса», «Заикание», «Психопатология», «Клиника интеллектуальных нарушений», «Специальная психология».

Ряд преподавателей Института также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Курбанова А.Т. применяет кейс-метод, Нигматуллина И.А. - технологию деловых игр, метод проектов активно использует Болтакова Н.И., Файзрахманова А.Т., Артемьева Т.В., Осиповская М.П. - метод композиции, Твардовская А.А., Суздальцева Л.Н. - информационные и компьютерные технологии. Преподаватели кафедры применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана специальности 050715.65 «Логопедия» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Результаты самообследования учебно-методического обеспечения учебного процесса показали 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией. Наличие доступа 100% студентов к фондам учебно-методической документации. Студентам обеспечен доступ к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Имеется доступ студентов к электронным ресурсам научной библиотеки им. Н.И.Лобачевского через терминалы КФУ. В специально оборудованных компьютерных аудиториях имеется доступ в систему Интернет. Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети КФУ. Учебный план подготовки специалиста включает в себя все основополагающие элементы: учебные дисциплины; педагогическую практику; курсовую и выпускную квалификационную работу; итоговый государственный экзамен. Структура и содержание учебно-методических комплексов, входящих в учебный план ООП, соответствуют требованиям «Регламента учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ». Имеется учебно-методическая документация по организации и проведению практических и самостоятельных работ, лекций, курсовых работ. Основная литература, заявленная в рабочих программах актуальна и соответствует требованиям ГОС ВПО. Все занятия проводятся в соответствии с требованиями стандарта высшего образования с использованием активных форм и методов работы. В учебном процессе увеличено время на самостоятельную работу студентов с использованием современных информационных технологий, электронных образовательных технологий и ресурсов. В учебном плане в соответствии со стандартом, предусмотрены: дисциплины по выбору (треть дисциплин в вариативной части учебного плана специальности 050715.65 «Логопедия»), факультативные дисциплины, что обеспечивает выбор индивидуальной образовательной траектории студентом.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по специальности 050715.65 «Логопедия» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

[reports.zip \(218839342\)](#)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственного экзамена, (в форме итогового междисциплинарного экзамена) для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченное исследование, в котором на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- [Регламент](#) об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научные сотрудники других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Председатель ГАК: Кедрова Ирина Анатольевна, к.псих.н., доцент, декан факультета педагогики и психологии Академии социального образования;

- Состав ГАК, утвержденный ректором: Корнийченко Т.Ю., к.пед.н., доцент, Ахметзянова А.И., к.псих.н., доцент, Нигматуллина И.А., к.пед.н., доцент, Болтакова Н.И., ст. преподаватель, Храмушина О.В. директор государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения для детей с отклонениями в развитии «Казанская общеобразовательная школа-интернат I-II вида им. Е.Г.Ласточкиной;

Структура государственного экзамена соответствует рабочим учебным планам и требованиям ГОС ВПО. Государственный экзамен по логопедии проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме. Форма и условия проведения государственного экзамена определяется кафедрой и доводится до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственного экзамена. К итоговому государственному экзамену допускаются приказом ректора КФУ лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. К государственному экзамену студенты обеспечиваются программами госэкзамена, содержащими пояснительную записку, характеристику знаний, умений и навыков и разделы по циклу профессиональных дисциплин, список рекомендуемой литературы. Студентам создаются необходимые для подготовки к экзаменам условия, проводятся обзорные лекции, консультации. В каждом билете содержится три вопроса. Время на подготовку 40 - 45 минут. На государственный экзамен в качестве теоретической основы вынесено содержание курса «Логопедия», поскольку он является центральным во всем цикле профессионально-направленных дисциплин. На государственный экзамен вынесены вопросы, дающие возможность проверить основополагающие знания будущего учителя в коррекционно - развивающем, диагностико-аналитическом и учебно-воспитательном видах профессиональной деятельности, а также отдельные вопросы из курсов «Психолого-педагогическая диагностика», «Логоритмика», «Педагогические системы воспитания детей с нарушениями речи», «Логопедические технологии». При ответе на теоретические вопросы студент-выпускник должен знать структуру речевого нарушения, его причины и этиопатогенетические механизмы; психолого-педагогические критерии дифференциации различных речевых нарушений и их основных форм; содержание и методики комплексного психолого-педагогического обследования детей с нарушениями речи; содержание, методы и приемы логопедической работы при различных речевых нарушениях; современные методы и средства обучения, ориентированные на дифференцированные группы учащихся специализированных учреждений для детей с речевой патологией. Практические навыки и умения выпускник

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

должен продемонстрировать при анализе конспекта урока или логопедического занятия, анализе протокола обследования речи (произносительной стороны, словарного запаса, грамматического строя и т.д.) и моторных функций, определении целесообразности того или иного упражнения, формулировании целей занятия, проведении артикуляционной гимнастики, диагностического обследования ошибок в письменных работах, при определении уровня речевого развития по лингвистическим критериям и др. Результаты государственного экзамена, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний экзаменационных комиссий. Решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы, выполненные и защищенные в 2013 году, а также отчеты председателя ГАК. Тематика ВКР соответствует специальности и отражает актуальные вопросы логопедии: Багмановой К.И. «Специфика обучения пересказу детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня с использованием русских народных сказок», Шавалиевой А.О. «Формирование словоизменительных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня в процессе коррекции звукопроизношения», Боярчук Ю.С. «Формирование глагольного словаря у детей с ОНР III уровня в дидактической игре», Ахунзяновой Л.О. «Лего – конструирование в работе специалистов (логопеда) в условиях Лекотеки с детьми с детским церебральным параличом», Хаертиновой А.Р. «Преодоление тревожности и развитие коммуникативных способностей у подростков с тяжелыми нарушениями речи с помощью методов арттерапии». Данные выпускные квалификационные работы представляют собой самостоятельные, завершённые исследования. Представленные исследования являются актуальными. Работы характеризуются четкой логичностью и взаимосвязанностью построения методологических категорий (цель, задачи, объект, предмет, гипотеза и т.п.), состоят из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы. Текст иллюстрирован таблицами и рисунками. Главы выстроены в единой логике и отвечают поставленной цели и задачам. Результаты исследований систематизированы и обобщены. Список литературы достаточно полон. Все работы соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

Защита ВКР по специальности проводится в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: *Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. 100 % студентов по ООП 050715.65 «Логопедия» имеют положительные оценки по государственному экзамену.*

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует специальности 050715.65 «Логопедия». Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследований по выбранной тематике. Имеются рекомендации на внедрение результатов дипломных работ.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в дошкольные образовательные учреждения (ДОУ), имеющие логопедические группы, школьные логопункты, центры психолого-педагогической реабилитации и коррекции, специальные (коррекционные) школы.

Программа подготовки по специальности 050715.65 Логопедия нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка в профессионалах, имеющих фундаментальные знания в области специального (коррекционного) образования для лиц с нарушениями речи, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков, приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности 050715.65 Логопедия готовится к следующим видам профессиональной деятельности: учебно-воспитательная; диагностико-аналитическая; коррекционно-развивающая; социально-педагогическая; научно-методическая;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

консультативная; культурно-просветительная; организационно-управленческая. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую деятельность в сфере специального (коррекционного) образования для лиц с нарушениями речи. Выпускник Института психологии и образования по специальности 050715.65 Логопедия востребован в областях образования лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения. Вовлеченность студента Института психологии и образования в научную деятельность также позволяет выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Институте психологии и образования имеются отзывы от директора Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» Башировой Т.Н., директора Казанской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната №7 V вида Пролубчиковой С.Ю., заведующей детского сада №313 комбинированного вида Зарубиной Ф.А., в которых отмечается высокий уровень подготовки специалистов. Положительные отзывы от работодателей свидетельствуют о высоком качестве подготовки, активной жизненной позиции и высоком интеллектуальном потенциале выпускников.

Выпускники Файзрахманова А.Т., Цивильская Е.А., Кириллова Е.А., Игнатъев А.Е. по специальности 050715.65 Логопедия продолжили обучение в аспирантуре университета.

***Выводы:** Выпускники Института психологии и образования пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте психологии и образования.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

• доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- ГАРАНТ – информационно-правовая система
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания: «Дефектология», «Логопед»
- подписка на электронные периодические издания:
 - ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
 - ЭБС Изд-во «Лань» <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
 - ЭБС «Библиороссика» <http://www.bibliorossica.com>

Выводы: Студенты Института психологии и образования обеспечены основной литературой, рекомендованной в качестве обязательной, и дополнительной учебной литературой в полном объеме. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической литературы и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Качество образования характеризуется применением в учебном процессе материалов, полученных в процессе научной и учебно-методической деятельности преподавателей.

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

| № | Год | Автор(ы) | Название работы | Тираж | Объем, п.л. | Издатель |
|---|------|------------------|---|-------|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2012 | Ахметзянова А.И. | Особенности антиципационной состоятельности при общем недоразвитии речи | 1000 | 13,4. п.л. | LAP LAMBERT Academic Publishing Gmb H&Co. KG. |
| 2 | 2012 | Артемьева Т.В. | Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности | 1000 | 8,4. п.л. | LAP LAMBERT Academic Publishing Gmb H&Co. KG. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | |
|---|------|-------------------|--|------|-----------|---|
| 3 | 2012 | Нигматуллина И.А. | Готовность к обучению в течение всей жизни | 1000 | 15,1 п.л. | LAP LAMBERT Academic Publishing Gmb H&Co. KG. |
| 4 | 2013 | Артемьева Т.В. | Диагностика и коррекция развития младшего школьника. | 300 | 10 п.л. | Казань: Отечество, 2013. – 157 с. |

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

| № | Год | Автор (ы) | Название работы | Вид | Гриф | Тираж | Объем, п.л. | Издатель |
|---|------|---|--|-----------------------------|------|-------|-------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2009 | Ахметзянова Е.А. | Логопедическая практика в дошкольных образовательных учреждениях: Программа и методические рекомендации для студентов | учебно-методическое пособие | - | 100 | 2,4 п.л. | Казань: ТГГПУ |
| 2 | 2009 | Болтакова Н.И., Красавина М.А. | Дидактические игры для автоматизации звуков | учебно-методическое пособие | - | 100 | 1,3 п.л. | Казань: ТГГПУ |
| 3 | 2009 | Болтакова Н.И. | Рекомендации по развитию конструктивной деятельности детей старшего дошкольного - младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи | учебно-методическое пособие | - | 100 | 1 п.л. | Казань: ТГГПУ |
| 4 | 2009 | Болтакова Н.И., Ахматова Т.В., Филиппова Л.Ю. | Организация и содержание педагогической (логопедической) практики на школьном логопункте | учебно-методическое пособие | - | 100 | 2,1 п.л. | Казань: ТГГПУ |
| 5 | 2009 | Курбанова А.Т. | История психологии: УМК для студентов специальности «Психология»; Основы общей | УМК | - | 300 | 14 п.л. | Казань, АСО |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | |
|----|------|---|--|-----------------------------|---|-----|-----------|---------------|
| | | | психологии: УМК / для студентов специальности «Педагогика и педагогическая психология»// Психология | | | | | |
| 6 | 2010 | Корнийченко Т.Ю., Суздальцева Л.Н. Под редакцией Ахметзяновой А.И. | Материалы для подготовки к государственному экзамену: Для специальности «Логопедия» | учебно-методическое пособие | - | 100 | 4,5 п.л. | Казань: ТГГПУ |
| 7 | 2010 | Ахметзянова А.И. | Практикум по психологии умственно отсталого ребенка | учебно-методическое пособие | - | 100 | 3 п.л. | Казань: ТГГПУ |
| 8 | 2010 | Ахметзянова А.И. | Программа коррекции процесса общения младших школьников с тяжелыми нарушениями речи методом составления психотерапевтических рассказов | учебно-методическое пособие | - | 100 | 1,1 п.л. | Казань: ТГГПУ |
| 9 | 2010 | Ахметзянова А.И. | Программа психолого-педагогической коррекции общения детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня | учебно-методическое пособие | - | 100 | 3,7 п.л. | Казань: ТГГПУ |
| 10 | 2010 | Нигматуллина И.А., Болтакова Н.И. | Методика преподавания математики (специальная) Часть II | учебно-методическое пособие | - | 100 | 5 п.л. | Казань: ЕГГПУ |
| 11 | 2010 | Корнийченко Т.Ю. | Методическое пособие по коррекции речевого дыхания у детей с ринолалией | учебно-методическое пособие | - | 100 | 2,4 п.л. | Казань: ТГГПУ |
| 12 | 2011 | Ахметзянова А.И., Корнийченко Т.Ю., Болтакова Н.И., Суздальцева Л.Н. | Логопедия | учебно-методическое пособие | - | 100 | 10,4 п.л. | Казань: ТГГПУ |
| 13 | 2011 | Ахметзянова А.И., | Методические рекомендации для | учебно-методическое | - | 100 | 4,2 п.л. | Казань: ТГГПУ |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | |
|----|------|---------------------------------|---|-----------------------------|---|-----|----------|---|
| | | Корнийченко Т.Ю. | студентов по написанию и оформлению рефератов, курсовых и квалификационных работ по специальности «Логопедия» | пособие | | | | |
| 14 | 2011 | Суздальцева Л.Н., Игнатъев А.Е. | Профилактика речевых расстройств, связанных с нарушениями строения зубочелюстной системы | учебно-методическое пособие | - | 100 | 0,8 п.л. | Казань |
| 15 | 2011 | Гелло В.А., Твардовская А.А. | Формирование профессиональных компетенций педагога, психолога | учебно-методическое пособие | - | 100 | 5 п.л. | Тирасполь, Изд-во Приднестровского Университета |
| 16 | 2011 | Ахметзянова А.И. | Программа коррекции тревожности у заикающихся детей старшего дошкольного возраста с использованием метода психогимнастики | учебно-методическое пособие | - | 100 | 2,4 п.л. | Казань: ТГГПУ |
| 17 | 2011 | Ахметзянова А.И. | Программа формирования мотивации к исправлению речевых нарушений | учебно-методическое пособие | - | 100 | 2,4 п.л. | Казань: ТГГПУ |
| 18 | 2011 | Ахметзянова А.И.- | Программа развития межличностного общения у детей с нарушениями речи с помощью метода игровой терапии | учебно-методическое пособие | - | 100 | 2,1 п.л. | Казань: ТГГПУ |
| 19 | 2011 | Ахметзянова А.И.- | Программа коррекции агрессивности у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи с помощью игровой терапии | учебно-методическое пособие | - | 100 | 1,4 п.л. | Казань: ТГГПУ |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | |
|----|------|--|--|-----------------------------|---|-----|-----------|---|
| 20 | 2011 | Ахметзянова Е.Н., Болтакова Н.И., Суздальцева Л.Н | Логопедическая практика в дошкольных образовательных учреждениях: Программа и методические рекомендации для слушателей курсов профессиональной переподготовки по специальности «Логопедия» | учебно-методическое пособие | - | 100 | 2,8 п.л. | Казань: ТГГПУ |
| 21 | 2011 | Гелло В.А., Твардовская А.А. | Формирование профессиональных компетенций педагога, психолога | учебно-методическое пособие | - | 100 | 5 п.л. | Тирасполь, Изд-во Приднестровского Университета |
| 22 | 2012 | Ахметзянова А.И., Корнийченко Т.Ю., Болтакова Н.И., Суздальцева Л.Н. | Патология речи | учебное пособие | - | 300 | 10,4 п.л. | Казань: Отечество |
| 23 | 2012 | Ахметзянова А.И., Корнийченко Т.Ю., Болтакова Н.И., Суздальцева Л.Н | Методические рекомендации и контрольные задания для студентов заочного отделения | учебно-методическое пособие | - | 100 | 5,6 п.л. | Казань: Отечество |
| 24 | 2012 | Курбанова А.Т. | История психологии. Часть I: От античности до VII века. - Учебное пособие для студентов направления подготовки «Психология» | учебное пособие | - | 300 | 6 п.л. | Казань |
| 25 | 2012 | Ахметзянова А.И., Корнийченко Т.Ю., Болтакова Н.И., Суздальцева Л.Н | Государственный экзамен. Программа и методические рекомендации для студентов (специальность 050715 «Логопедия») | учебно-методическое пособие | - | 100 | 4,2 п.л. | Казань: Отечество |
| 26 | 2012 | Ахметзянова | Программа развития | учебно- | - | 100 | 1,9 п.л. | Казань: |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | А.И. | мотивации к исправлению речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи с помощью метода психотерапевтических историй | методическое пособие | | | | К(П)ФУ |
|----|------|---------------------------------------|--|-----------------------------|---|-----|----------|---|
| 27 | 2012 | Ахметзянова А.И., Корнийченко Т.Ю. | Педагогическая (логопедическая) практика в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа и методические рекомендации. | учебно-методическое пособие | - | 100 | 2,5 п.л. | Казань: КФУ |
| 28 | 2012 | Твардовская А.А. | Введение в специальность. Учебно-методическое пособие по профилю подготовки 050716 «Специальная психология». | учебно-методическое пособие | - | 100 | 3,5 п.л. | Казань: Отечество |
| 29 | 2012 | Ахметзянова А.И. | Практикум по психологии умственно отсталого школьника. | учебное пособие | - | 300 | 3,2 п.л. | Saarbrücken, Germany: Palmarium Academic Publishing |
| 30 | 2012 | Ахметзянова А.И. | Основы психопатологии (учебное пособие) | учебное пособие | - | 300 | 10 п.л. | Saarbrücken, Germany: Palmarium Academic Publishing |
| 31 | 2013 | Ахметзянова А.И. | Практикум по клинической психологии. | учебное пособие | - | 300 | 4,8 п.л. | Москва: Школьная пресса |
| 32 | 2013 | Курбанова А.Т. С. 84-140 | Основы общей психологии // Научно-методическое обеспечение личностно-профессионального развития педагога в | учебно-методическое пособие | - | 500 | 3,5 п.л. | Казань: Изд-во «Печать-сервис XX век», |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | |
|----|------|--|---|-----------------------------|----|------|-----------|---------------------------|
| | | | системе непрерывного образования: учебно-методическое пособие. Часть I . | | | | | |
| 33 | 2013 | Ахметзянова А.И. Корнийченко Т.Ю. | Научно-исследовательская деятельность студентов в вузе: учебное пособие. | учебное пособие | - | 50 | 3,9 п.л. | Казань: КФУ |
| 34 | 2013 | Артемьева Т.В. | Методы диагностики нарушений развития детей дошкольного возраста: Учебное пособие | учебное пособие | - | 300 | 8,9 п.л. | Казань, «Отечество» |
| 35 | 2013 | Ахметзянова А.И. Твардовская А.А. | Организация и содержание коррекционной работы с детьми в Лекотеке | учебное пособие | -- | 2000 | 13 п.л. | Москва: «Школьная пресса» |
| 36 | 2013 | Твардовская А.А. | Психологическая практика в дошкольных образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Специальная психология» | учебно-методическое пособие | - | 100 | 3 п.л. | Казань, «Отечество» |
| 37 | 2013 | Ахметзянова А.И. Корнийченко Т.Ю. Нигматуллина И.А. Болтакова Н.И. Суздальцева Л.Н | Теория и практика логопедии | учебное пособие | - | 100 | 12,3 п.л. | Казань, «Отечество» |
| 38 | 2013 | Болтакова Н.И. | Логопедическая практика в дошкольных образовательных учреждениях: Программа и методические рекомендации для студентов | учебно-методическое пособие | - | 100 | 2,4 п.л. | Казань, «Отечество» |
| 39 | 2013 | Дмитриева И.А. | Технология тренинга целеполагания | учебно-методическое пособие | - | 100 | 3,1 п.л. | Казань: Изд-во «Прова |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | |
|----|------|----------------------------------|--|-----------------------------|---|-----|----------|--------------------------|
| | | | | | | | | нс» |
| 40 | 2013 | Дмитриева И.А. | Применение метода арт-терапии в работе логопеда с детьми с общим недоразвитием речи: учебно-методическое пособие | учебно-методическое пособие | - | 100 | 2,1 п.л. | Казань: Изд-во «Прованс» |
| 41 | 2014 | Твардовская А.А., Тропынина М.А. | Технология диагностико-коррекционной работы логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с дизартрией средствами лего-конструирования в условиях Лекотеки | Учебно-методическое пособие | - | 100 | 2 п.л. | Казань, «Отечество» |
| 42 | 2014 | Ахметзянова А.И., Артемьева Т.В. | Психологическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях: Программа и методические рекомендации для студентов | Учебно-методическое пособие | - | 100 | 3,3 п.л. | Казань, «Отечество» |

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктам, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической) деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 050715.65 «Логопедия» не менее 78 %. Процент штатных ППС составляет 87,5 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 18 %, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «[Регламент](#)» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ):

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 50 % штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 50 % - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2009-2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

| № | ФИО преподавателя | Вид повышения квалификации | Название | Место проведения |
|---|-------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Артемьева Т.В. | Краткосрочное повышение квалификации | Управление качеством в образовании (32 ч.) | ТГГПУ, ИДО 9.11.2009 – 20.11.2009 |
| 2 | Артемьева Т.В. | Курсы повышения квалификации | Современные технологии в образовании (72 ч.) | КГУ 16.03.2009- 26.03 2009 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|-------------------|--------------------------------------|--|--|
| 3 | Цивильская Е.А. | Курсы повышения квалификации | Методика развития речи у детей с речевой патологией" (108 ч.) | г. Казань, ИРО РТ 13.09.2010-01.10.2010 |
| 4 | Артемьева Т.В | Курсы повышения квалификации | Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности (72) | КФУ 1.09. 2011-30.12.2011 |
| 5 | Корнийченко Т.Ю. | Краткосрочное повышение квалификации | Инновационные технологии слухоречевой реабилитации детей и взрослых после кохлеарной имплантации». | КФУ (Казань) 17.10.12 - 19.10.12 |
| 6 | Ахметзянова А.И. | Краткосрочное повышение квалификации | Инновационные технологии в Лекотеках (16 ч.) | МГПУ (Москва) 27.04.2012 |
| 7 | Ахметзянова А.И. | Краткосрочное повышение квалификации | Программа реабилитации «Я слышу мир!» | КФУ (Казань) 14.05.2012 |
| 8 | Ахметзянова А.И. | Краткосрочное повышение квалификации | Инновационные технологии слухоречевой реабилитации детей и взрослых после кохлеарной имплантации» | КФУ (Казань) 17.10.12 – 19.10.12 |
| 9 | Ахметзянова А.И. | Краткосрочное повышение квалификации | Современные тенденции психологической науки и практики. | Казань, КФУ 25.04.2012 – 28.04.2012 |
| 10 | Нигматуллина И.А. | Краткосрочное повышение квалификации | Инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2) (24 ч.) | КФУ (Казань), 25.04.12 – 26.05.12 |
| 11 | Нигматуллина И.А. | Краткосрочное повышение квалификации | Реабилитация детей с ограниченными возможностями по слуху «Я слышу мир!» | КФУ 14.05.2012 |
| 12 | Нигматуллина И.А. | Краткосрочное повышение квалификации | Формирование речи в случае её тяжелого недоразвития: командный и нейропсихологический подходы (сенсомоторная алалия, афазия) (16 ч.) | Реабилитационный центр «Апрель» г. Казань 2.05-3.05. 2012 |
| 13 | Нигматуллина И.А. | Краткосрочное повышение квалификации | Инновационные образовательные технологии: опыт Сингапура и России | КФУ (Казань) 28.04.2012 |
| 14 | Нигматуллина И.А | Краткосрочное повышение квалификации | Программа реабилитации «Я слышу мир!» | КФУ (Казань) 14.05.2012 |
| 15 | Нигматуллина И.А | Краткосрочное повышение квалификации | Инновационные технологии слухоречевой реабилитации детей и взрослых после кохлеарной имплантации | КФУ (Казань) 17.10.12 - 19.10.12 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---------------------|--------------------------------------|--|--|
| 16 | Нигматуллина И.А | Краткосрочное повышение квалификации | Мастер-класс Иншаковой Ольги Борисовны, профессора кафедры логопедии Московского педагогического государственного университета | Московский социально-гуманитарный институт 4.06 - 6.06.2012 |
| 17 | Курбанова А. Т. | Краткосрочное повышение квалификации | Инновационные технологии слухоречевой реабилитации детей и взрослых после кохлеарной имплантации | КФУ (Казань) 17.10.12 - 19.10.12 |
| 18 | Артемьева Т.В. | Краткосрочное повышение квалификации | Инновационные технологии слухоречевой реабилитации детей и взрослых после кохлеарной имплантации» | КФУ (Казань) 17.10.12 – 19.10.12 |
| 19 | Артемьева Т.В. | Краткосрочное повышение квалификации | Программа реабилитации «Я слышу мир!» | КФУ (Казань) 14.05.2012 |
| 20 | Болтакова Н.И. | Краткосрочное повышение квалификации | Формирование речи в случае её тяжелого недоразвития: командный и нейропсихологический подходы в работе логопеда (16 ч.) | Реабилитационный центр «Апрель» г. Казань 2.05-3.05.2012 |
| 21 | Болтакова Н.И. | Краткосрочное повышение квалификации | Инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2) (24 ч.) | КФУ (Казань) 25.04.12 – 26.05.12 |
| 22 | Болтакова Н.И. | Краткосрочное повышение квалификации | Инновационные образовательные технологии: опыт Сингапура и России | Казань 28.04.2012 |
| 23 | Болтакова Н.И. | Краткосрочное повышение квалификации | Программа реабилитации «Я слышу мир!» | КФУ (Казань) 14.05.2012 |
| 24 | Болтакова Н.И. | Краткосрочное повышение квалификации | Инновационные технологии слухоречевой реабилитации детей и взрослых после кохлеарной имплантации. | КФУ (Казань) 17.10.12 – 19.10.12 |
| 25 | Цивильская Е.А. | Курсы повышения квалификации | Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии (72ч) | 1.12.2012-27.01.2013 |
| 26 | Файзрахманова А. Т. | Курсы повышения квалификации | Заикание. Логоневроз (72 ч.) | НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии, Центр патологии речи, г.Москва 2.04.2012- 12.04.2012 |
| 27 | Файзрахманова А. Т. | Обучение в аспирантуре | | К(П)ФУ 1.11.2011 - 31.10.2015 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---------------------|--------------------------------------|---|---|
| 28 | Файзрахманова А. Т. | Краткосрочное повышение квалификации | Программа реабилитации «Я слышу мир!» | КФУ (Казань) 14.05.2012 |
| 29 | Твардовская А.А. | Краткосрочное повышение квалификации | Современные тенденции психологической науки и практики. | Казань, КФУ 14.05.2012 |
| 30 | Твардовская А.А. | Краткосрочное повышение квалификации | Инновационные технологии в Лекотеках (16 ч.) | МГПУ (Москва) 27.04.2012 |
| 31 | Твардовская А.А. | Курсы повышения квалификации | Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) (72 ч.) | К(П)ФУ 3.04.2012–16.05 2012 |
| 32 | Твардовская А.А. | Краткосрочное повышение квалификации | Программа реабилитации «Я слышу мир!» | КФУ (Казань) 14.05.2012 |
| 33 | Твардовская А.А. | Краткосрочное повышение квалификации | Инновационные технологии слухоречевой реабилитации детей и взрослых после кохлеарной имплантации». | КФУ (Казань) 17.10.12 - 19.10.12 |
| 34 | Ахметзянова А.И. | Курсы повышения квалификации | Организация деятельности сотрудников Лекотек (72 часа) | Москва, МГППУ, 1 ноября – 31 декабря 2013г |
| 35 | Ахметзянова А.И. | Краткосрочное повышение квалификации | AKTIVIERUNG DER LEHR-LERNPROZESSE: DIDAKTIC DES KOOPERATIVEN LERNENS (36 stunden) | ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет, 17-21 марта 2014 |
| 36 | Артемьева Т.В. | Краткосрочное повышение квалификации | AKTIVIERUNG DER LEHR-LERNPROZESSE: DIDAKTIC DES KOOPERATIVEN LERNENS (36 stunden) | ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет, 17-21 марта 2014 |
| 37 | Болтакова Н.И. | Повышение квалификации | Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи (72 ч.) | НОУ Институт биологической обратной связи г. Санкт-Петербург 27 мая - 31 мая 2013г. |
| 38 | Нигматуллина И.А. | Повышение квалификации | Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи (72 ч.) | НОУ Институт биологической обратной связи г. Санкт-Петербург 27 мая - 31 мая 2013г. |
| 39 | Болтакова Н.И. | Повышение квалификации | Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 ч.) | ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---------------------|--|---|---|
| | | | | 28 августа - 11 сентября 2013г. |
| 40 | Артемьева Т. В. | Повышение квалификации | Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 ч.) | ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» 28 августа - 11 сентября 2013г. |
| 41 | Твардовская А.А. | Краткосрочное повышение квалификации | Психолого – педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве (10 ч.) | ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет», ИПО, 6-8 мая 2013 |
| 42 | Артемьева Т.В. | Краткосрочное повышение квалификации | Психолого – педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве (10 ч.) | ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет», ИПО, 6-8 мая 2013 |
| 43 | Твардовская А.А. | Краткосрочное повышение квалификации | Психолого – педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 ч.) | ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» Факультет повышения квалификации, 27 мая – 10 июня 2013г |
| 44 | Твардовская А.А. | Курсы повышения квалификации | Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 ч.) | ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» 28 августа 11 сентября 2013г |
| 45 | Твардовская А.А. | Курсы повышения квалификации | Организация деятельности сотрудников Лекотек (72 ч.) | Москва, МГППУ, 1 ноября – 31 декабря 2013г |
| 46 | Файзрахманова А. Т. | Курсы повышения квалификации (105 часов) | Совершенствование качества образования в РТ Educare international consultancy | 18.02.2013-15.03.2013 Казань |
| 47 | Файзрахманова А.Т. | Курсы повышения квалификации | Интерактивные технологии обучения в ВУЗе, (72 ч.) | 28.08.2013-11.09.2013 Казань, КФУ |
| 48 | Файзрахманова А.Т. | Краткосрочное повышение квалификации | Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях, 88 часов | 27.05.2013-10.06.2013 Казань, КФУ |
| 49 | Цивильская Е.А. | Курсы повышения квалификации | «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии» (72ч) | 1.12.2012-27.01.2013 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|------------------|--------------------------------------|---|---|
| 50 | Курбанова А.Т. | Повышение квалификации | «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» (72 часа) | ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г. |
| 51 | Твардовская А.А. | Краткосрочное повышение квалификации | «Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья» 24 часа | 26-28 июня 2014г., Москва, МГГУ им М.А.Шолохова |
| 52 | Твардовская А.А. | Краткосрочное повышение квалификации | Аутизм. Выбор маршрута (36 ч.) | Москва, МГППУ 2-4 июня 2014 |
| 53 | Болтакова Н.И. | Повышение квалификации | Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ в Лекотеке (72 ч.) | ФГАО ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, ИПО 19 мая – 31 мая 2014 г. |
| 54 | Курбанова А.Т. | Повышение квалификации | Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ в Лекотеке (72 ч.) | ФГАО ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, ИПО 19 мая – 31 мая 2014 г. |
| 55 | Болтакова Н.И. | Краткосрочное повышение квалификации | «Универсальная система коррекции фонетических нарушений речи у детей. Сочетание традиционных подходов с инновационными технологиями» (36 часов) | АНО «ЛОГОПЕД ПЛЮС» Учебный центр «Логопед-мастер» Сентябрь 2014г |

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

В соответствии с требованиями, каждые 3 года, все преподаватели проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов. В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов (нет)

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности 050715.65 «Логопедия», также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, разрабатывают совместные научные и образовательные проекты.

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики активно взаимодействует в области образования и науки со странами СНГ.

В настоящее время реализуются совместные проекты с Белорусским государственным педагогическим университетом им.М.Танка (Факультет специального образования); государственным учреждением образования «Академия последиplomного образования» г.Минска; Барановичским государственным университетом РБ.Беларусь; Каменец-Подольским национальный университет имени Ивана Огиенко (Факультет коррекционной и социальной педагогики и психологии).

Темы совместных проектов: «Научно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями»; «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теоретические и практические аспекты».

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности 050715.65 «Логопедия» принимает участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом: в Международной высшей школе практической психологии (г. Рига, Латвия), Институте психоанализа (г. Вена, Австрия), Каменец-Подольском национальном университете имени Ивана Огиенко - Киев-Каменец-Подольский (Украина). Прошли стажировку за рубежом: преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики: в июле 2012 года Дмитриева И.А. прошла зарубежную стажировку по Методу «Резонансное сотворчество» в Институте психоанализа (г. Вена).

В июне 2013 года Дмитриева И.А. прошла зарубежную стажировку, приняв участие в работе XXII Международного летнего университета «Психология переходов: Слово. Образ. Действие» в Международной высшей школы практической психологии (г. Рига). В рамках работы Летнего университета был прочитан доклад и проведен мастер-класс по целеполаганию. Опубликована статья: Дмитриева И.А. Взаимосвязь образа цели и действия в тренинге целеполагания / сборник рецензируемых научных статей № 28 «Психология переходов: «Слово. Образ. Действие». - г. Рига, июнь 2013 г. – с.45-50

Преподаватели кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики принимают участие в международных конференциях:

В IV международной конференции «Актуальные проблемы психологии личности и межличностных отношений», 22-23 мая 2012 г. Каменец-Подольский национальный университет имени Ивана Огиенко - Киев-Каменец-Подольский приняли участие 3 преподавателя:

- 1.Ахметзянова А.И., к.пс.н., доц.
- 2.Артемяева Т.В., к.пс.н., доц.
- 3.Твардовская А.А., к.пс.н., ст.преп.

Итогом участия в международной конференции стали следующие публикации:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1. Ахметзянова А.И. Пространственная и временная составляющие антиципационной состоятельности у детей с общим недоразвитием речи // Актуальные проблемы психологии личности межличностных отношений, 22-23 мая 2012г. Киев-Каменец-Подольский: Материалы IV международной конференции. Каменец-Подольский 2012. – С. 57-62.

2. Артемьева Т.В., Хайбулова Э.С. Исследование взаимосвязи между чувством юмора и самооценкой у студентов Казанского (Приволжского) федерального университета // Актуальные проблемы психологии личности межличностных отношений. Материалы IV международной конференции. г.Каменец-Подольский, 2012. - С.50-54

3. Твардовская А.А.Изучение мыслительной деятельности детей младшего школьного возраста с церебральным параличом // Материалы IV международной конференции. г.Каменец-Подольский, 2012 - С.31-36

В V Международной научно-практической конференции 21-23 мая 2013 года «Актуальные проблемы психологии личности и межличностных взаимоотношений» г. Каменец-Подольский национальный университет имени Ивана Огиенко - Киев-Каменец-Подольский приняли участие 4 преподавателя кафедры:

1. Болтакова Н.И. Формирование коммуникативной компетентности будущих логопедов как необходимое условие подготовки к речевому развитию детей // Сборник научных трудов Каменец-Подольского национального университета, Института психологии имени Г.С.Костюка НАПН Украина/Под ред. С.Д. Максименко, Л.А.Онуфриевой. – Вып.20. Каменец-Подольский: Аксиома – 2013. – С.-60-68.

2. Нигматуллина И.А. Инновационные направления повышения профессиональной мобильности студентов – будущих учителей – логопедов в структуре Казанского (Приволжского) федерального университета // Проблемы современной психологии: Сборник научных трудов Каменец-Подольского национального университета, Института психологии имени Г.С.Костюка НАПН Украина/Под ред. С.Д. Максименко, Л.А.Онуфриевой. - Вып.21. - Каменец-Подольский: Аксиома, С. – 469 – 480.

3. Курбанова А.Т.Особенности коммуникативных качеств подростков, принадлежащих различным гендерным типам //Проблемы современной психологии — Сб. научн. тр.— Каменец-Подольский национальный университет им. Ивана Огиенко, Институт психологии им. Г.С.Костюка НАПН Украины /Под ред. С.Д.Максименко, Л.А.Онуфриевой. - Каменец-Подольский: Аксиома, 2013 . С. - С. – 289 - 304.

4. Дмитриева И.А., Попов Л.М. Развитие способности к целеполаганию у студентов и аспирантов. // Проблемы современной психологии. Сб. научн. тр.- Каменец-Подольский национальный университет им. Ивана Огиенко, Институт психологии им. Г.С.Костюка НАПН Украины /Под ред. С.Д.Максименко, Л.А.Онуфриевой. - Каменец-Подольский: Аксиома, 2013

В VI международной научно-практической конференции 24-25 апреля 2014 г.«Актуальные проблемы психологии личности и межличностных взаимоотношений» г. Каменец-Подольский национальный университет имени Ивана Огиенко - Киев-Каменец-Подольский приняли участие 5 преподавателя кафедры:

1.Ахметзянова А.И. Исследование вербального интеллекта в структуре готовности к школьному обучению слабовидящих детей // Проблеми сучасної психології. Збірник наукових праць КПНУ імені Івана Огієнка, Інституту Психології імені Г.С. Костюка НАПН України – Випуск 24, 2014

2. Артемьева Т.В. Корреляционные исследования юмора и Я-концепции студентов // Проблеми сучасної психології. Збірник наукових праць КПНУ імені Івана Огієнка, Інституту Психології імені Г.С. Костюка НАПН України - Випуск 24, 2014 – С.17-29

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3. Болтакова Н.И. Изучение устной речи у слабослышащих детей младшего школьного возраста//

Проблеми сучасної психології. Збірник наукових праць КПНУ імені Івана Огієнка, Інституту Психології імені Г.С. Костюка НАПН України - Випуск 24, 2014 – С. 52-65.

4. Нигматуллина И.А. Использование арт-терапевтических технологий в работе специалистов Лекотеки с детьми, имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы //

Проблеми сучасної психології. Збірник наукових праць КПНУ імені Івана Огієнка, Інституту Психології імені Г.С. Костюка НАПН України - Випуск 24, 2014 – С. 541-553.

5. Цивильская Е.А. Проблемы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья (на примере детей с детским церебральным параличом с нарушениями письма)//

Проблеми сучасної психології. Збірник наукових праць КПНУ імені Івана Огієнка, Інституту Психології імені Г.С. Костюка НАПН України - Випуск 24, 2014 – С.669-683.

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы условия для участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, способствовать налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института психологии и образования активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами: с Белорусским государственным педагогическим университетом им.М.Танка (Факультет специального образования); государственным учреждением образования «Академия последипломного образования» г.Минска; Барановичским государственным университетом РБ.Беларусь; Каменец-Подольским национальный университет имени Ивана Огиенко (Факультет коррекционной и социальной педагогики и психологии).

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты Института развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуются еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

| № | Название научного направления (научной школы) | Код | Ведущие ученые в данной области | Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год | | Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению | Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК | Количество патентов, выданных на разработки |
|---|---|----------------------|---|---|--------------|---|---|---|
| | | | | докторских | кандидатских | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Вариативные формы инклюзивного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Татарстан. | 14.29, 14.35, 15.21. | Ахметзянова А.И. к.псх.н., доцент; Нигматуллина И.А., к.псх.н., доц.; Твардовская А.А., к.пс.н., ст. преподаватель | - | - | 1 | 4 | - |
| 2 | Психологические механизмы антиципации и прогнозирования в норме и при девиантном поведении | | Ахметзянова А.И. к.псх.н., доцент; Артемьева Т.В., к.пс.н., доц.; Курбанова А.Т., к.пс.н., доцент; Кедрова И.А. к.пс.н., доц.; | - | - | 1 | 6 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

| № | Год | Руководитель | Название темы | Вид исследования | Источник финансирования | Объем финансирования(тыс.р.) | Научно-исследовательская программа в рамках которой выполняется тема |
|---|-----------|------------------------------------|------------------------|------------------|---|------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 2014-2015 | к.псих.н., доцент Ахметзянова А.И. | Инклюзивная психология | Прикладной | Грантовый конкурс В.Потанина для преподавателей магистратуры, заявка № ГК 140001164 | 500 тыс. р. | - |

На кафедре специальной психологии и коррекционной педагогики разрабатываются следующие проекты:

1.Региональная модель Лекотеки как вариативной формы инклюзивного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Татарстан.

(2013 г.) *Разработки.* Коды ГРНТИ: 14.29, 14.35, 15.21.

Выполнялась в рамках Программы развития ПФУ на 2011-19гг.

Рук-ль - Ахметзянова А.И. к.псих.н., доцент. Участники: к.псих.н., доцент Артемьева Т.В.,

ст.преподаватель Болтакова Н.И, к.п.н., доцент Нигматуллина И.А., к.псих.н., ст.

преподаватель Твардовская А.А., ассистент Файзрахманова А.Т.

Обобщены существующие в России нормативно – правовые, методологические концепции, организационно – методические вопросы, подходы и технологии, документация в условиях Лекотеки;

Разработаны образовательные программы повышения квалификации:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- дефектологов «Повышение профессиональной компетенции учителя-дефектолога в условиях инновирования коррекционно-образовательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»;
- логопедов «Повышение профессиональной компетенции учителя-логопеда в условиях инновирования коррекционно-образовательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»;
- специальных психологов, дефектологов «Ранний детский аутизм: теория и методика коррекционно– логопедического воздействия»;
- специальных психологов «Совершенствование системы психологического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»; специалистов системы сопровождения детей с ОВЗ и семьи в условиях Лекотеки

Результаты исследований освещались:

- на международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии: теория и практика», г.Казань, 14 апреля 2012;
- на международной научной конференции «Специальное образование» г.Санкт – Петербург, 26-27 апреля 2012.
- на региональной научно – практической конференции «Инновационные формы и технологии в комплексном сопровождении детей с отклонениями в развитии» г. Казань, 13-15 ноября 2012.

Статьи в российских журналах, учебное пособие, участие с докладами в научно – практических конференциях:

1. Организация и содержание коррекционной работы с детьми в Лекотеке// Учебное пособие. Авторы – составители Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: «Школьная пресса», 2013. – 208с.

2. Ахметзянова А.И. Формирование жизненной компетенции у детей с сочетанными нарушениями в условиях Лекотеки.// Теория и практика общественного развития – М.: ООО «Издательский дом «Хорс», 2013, № 4 - с.76-78.

3. Ахметзянова А.И. Подготовка педагогических кадров для инклюзивного образования в Казанском федеральном университете // Сб. материалов Всероссийской научно - практической конференции с международным участием студентов, аспирантов и молодых ученых « Инновационные формы и технологии в комплексном сопровождении детей с отклонениями в развитии» (Казань, 13-15 ноября 2013 г.) / Науч. ред. А.И.Ахметзянова. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – с. 183-186.

4. Артемьева Т.В., Галимарданова Ф.М. Арт-терапия в коррекции страхов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях Лекотеки // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, 2013, № 1(48). - С.335 - 338

5. Нигматуллина И.А. Инклюзивное образование: проблемы и тенденции его развития в республике Татарстан / Инклюзивное образование на современном этапе становления школы инновационного типа. Материалы Всеукраинской научно-практической конференции (с участием зарубежных ученых)/ под общ.ред. Ляшенко А.Н. – Симферополь. 2011. – 230-234с.

6. Твардовская А.А. К вопросу о подготовке специалистов – дефектологов к работе в условиях образовательной инклюзии // Сб. научных трудов Международной научно – практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика» 5 марта 2013 / Под ред. А.И.Ахметзяновой. – Казань:

2. Интерактивные технологии формирования готовности к обучению в течение всей жизни у будущих логопедов

(Структурно-функциональная модель формирования готовности к обучению в течение всей жизни у логопедов)

(2011-13гг.) Прикладные исследования, разработки Код ГРНТИ: 14.35

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Рук-ль - Ахметзянова А.И., к.пс.н., доц. Исполнители: к.псх.н., доцент Артемьева Т.В., ст.преподаватель Болтакова Н.И., к.п.н., доцент Корнийченко Т.Ю, к.п.н., доцент Нигматуллина И.А., к.псх.н., ст. преподаватель Твардовская А.А., ассистент Файзрахманова А.Т.

Разработана и апробирована структурно-функциональная модель формирования готовности к обучению в течение всей жизни у логопедов в российской профессиональной школе.

Раскрыты сущность и содержание понятия «готовность к обучению в течение всей жизни у будущих логопедов» как интегрированного новообразования, обеспечивающего ориентированность личности на непрерывную образовательную, самообразовательную, исследовательскую деятельность, и совершенствование профессиональных компетенций, что позволяет ей быть конкурентоспособной и востребованной на все более глобализирующем рынке труда;

Выявлено и обосновано использование интерактивных технологий формирования готовности к обучению в течение всей жизни у будущих логопедов;

Определены и систематизированы: мотивационный, когнитивный, деятельностный, рефлексивный критерии сформированности готовности к обучению в течение всей жизни у будущих логопедов и их показатели

Материалы исследования и его результаты обсуждались и докладывались на круглых столах и методологических семинарах в УРАО «Института педагогики и психологии профессионального образования», ГОУ ВПО «Московского государственного областного университета» на международных, всероссийских, региональных конференциях, проходивших в г.Варне, Зеленодольске, Казани, Мурманске, Самаре, Ульяновске:

Результаты исследования отражены в 18 публикациях, монографии («Готовность к обучению в течение всей жизни» 242с., Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co.) и внедрены в учебный процесс ЧОУ ВПО «Академии социального образования», его филиалов в г. Арске и Буинске, ГОУ ВПО «Московского государственного областного университета», Комплексного центра подготовки и переподготовки кадров и развития отрасли при Министерстве труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института психологии и образования активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба. Качество образования характеризуется применением в учебном процессе сведений, полученных в процессе научной работы преподавателей.

8.1.1. Публикации сотрудников кафедры были опубликованы в изданиях, входящих в международные базы цитирования (Scopus, Web of Science):

1. Ахметзянова А.И. The Specifics of Anticipatory Consistency in Children with Speech Pathology/ Middle-East Journal of Scientific Research 16 (7): 927-931, 2013
2. Ахметзянова А.И. Correction of sensorimotor functions of pre-lingual children with cerebral palsy in the context of Lekoteka // World Applied Sciences Journal 29 (6): 743-746, 2014
3. Ахметзянова А.И. The development of self- care skills of children with severe mental retardation in the context of Lekoteka // World Applied Sciences Journal 29 (6): 724-727, 2014
4. Ахметзянова А.И. Пространственная и временная составляющие антиципационной состоятельности у детей с общим недоразвитием речи // American Journal of Applied Sciences 11 (7): 1031-1035, 2014

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5. Артемьева Т.В. Humor as a Form of Coping Behavior among Russian Students // Middle East Journal of Scientific Research 16(3):348-351, 2013
6. Артемьева Т.В. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013
7. Артемьева Т.В. Study of understanding of contradictions of comic content by grade school students // American Journal of Sciences 11(9): 1671-1675, 2014.
8. Курбанова А.Т. Students' abilities in explanation and elimination of thinking biases // World Applied Sciences Journal 30 (6): 751-756, 2014.
9. Твардовская А.А. Thinking patterns of primary school children suffering from the cerebral palsy // Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014
10. Нигматуллина И.А., Болтакова Н.И. Lifelong learning as an actual strategy of higher professional education modernization in Russia (in case of teacher-logopedists' training) // Life Science Journal 2014;11 – С.30-33
11. Файзрахманова А.Т. On organization of the inclusive educational environment in higher educational institutions of the Russian Federation // Life Science Journal 2014;11(11s): 59-62
12. Цивильская Е.А. The issue of inclusive education in Russia // European Journal of Science and Theology , December 2014, Vol. 10, No.6 – С.213-217

7.1.2. Публикации сотрудников кафедры в изданиях, рекомендованных ВАК

1. Артемьева Т.В. Формирование понятийного мышления студентов в системе интеллектуально – развивающего обучения // Вестник Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета. – Казань: Издательство ТГГПУ, 2009. - № 2-3 (17-18) - С.73-77.
1. Нигматуллина И.А. Концепция обучения в течение всей жизни: возможные пути реализации в России // Образование и саморазвитие. – Казань: Изд-во «Центр инновационных технологий», 2009. - №1(11).- С.41-47.
2. Нигматуллина И.А. Формирование готовности к обучению в течение всей жизни // Казанский педагогический журнал. – Казань: Изд-во «Магариф», 2009. №11-12. – С. 47-53.
3. Дмитриева И.А. Экспериментальное исследование развития способности студентов к целеполаганию // Ученые записки Казанского университета. – Т.151. – Серия Гуманитарные науки. – Кн.5,ч.1. – Казань, 2009. – С. 266-274.
4. Твардовская А.А. Особенности мыслительной деятельности детей младшего школьного возраста с отклонениями в развитии // Вестник Южного федерального университета, №12, 2010. - с.158 – 169.
5. Артемьева Т.В. Личностно – психологические детерминанты межличностного взаимопонимания // В мире научных открытий». – 2010. - №4 (10). - Часть 18. - С.71-73.
6. Артемьева Т.В. О методе исследования совладания (копинг) юмором и его возможностях // Казанский педагогический журнал. - Казань: Издательство «Магариф», 2011. - № 4. - С.118-123
7. Артищева Л.В., Прохоров А.О. Образ психического состояния: пространственно-временная структура// Ученые записки Казанского ун-та. Сер. Гуманитарные науки. – 2011. – Т.153, кн.5 – С.42-50
8. Артищева Л.В. Сравнительные характеристики субъективных образов психических состояний: «прошлое», «настоящее», «будущее»// Учен.зап. Казан.ун-та. Сер. Гуманит. Науки. – 2011. – Т.153, кн.5. – С. 17-24
9. Болтакова Н.И. Формирование профессиональных компетенций будущего логопеда// Вестник Татарского государственного гуманитарно -педагогического университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10. Артемьева Т.В., Ильина А.О. Понимание юмора и диалектические действия – исследование взаимосвязи // Образование и саморазвитие. Казань: Издательство «Центр инновационных технологий», 2012, № 5 (33), - С.114 – 117
11. Артищева Л.В., Прохоров А.О. Образ психического состояния: динамические и структурные характеристики//Экспериментальная психология.2012.Т.5. №.2. С.63-73
12. Курбанова А.Т. Связь мышления и общения в контексте психологии как практикоориентированной науки. / Казанский педагогический журнал № 5-6, 2012. — С. 97– 103.
13. Нигматуллина И.А., Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62.
14. Ахметзянова А.И. Коррекция агрессивности у детей с тяжелыми нарушениями речи с помощью метода игровой терапии // Теория и практика общественного развития «Издательский дом «Хорс».-2013.- № 1.-С.79-81.
15. Ахметзянова А.И. Сравнительный анализ показателей антиципационной состоятельности у детей с общим недоразвитием речи и с нормативно речевым развитием //Неврологический вестник. 2013. – Т.XLV. - № 1. – С.49-53.
16. Ахметзянова А.И. Изучение тревожности и коммуникативных способностей подростков с тяжелыми нарушениями речи // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1;
17. Ахметзянова А.И. Формирование жизненной компетенции у детей с сочетанными нарушениями в условиях Лекотеки// Теория и практика общественного развития ООО «Издательский дом «Хорс».-2013.- № 4.-С.76-78
18. Курбанова А.Т. Сравнение показателей словесно-логического мышления сельских и городских младших школьников на разных этапах начального обучения //Образование и саморазвитие. Казань: Издательство «Центр инновационных технологий», 2013. – С.125-131
19. Ахметзянова А.И. Организация инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в казанском федеральном университете//Образование и саморазвитие. 2014. № 2 (40) С. 208-212
20. Курбанова А.Т. Сравнение показателей словесно-логического мышления сельских и городских младших школьников на разных этапах начального обучения //Образование и саморазвитие. Казань: Издательство «Центр инновационных технологий», 2013. – С.125-131
21. Нигматуллина И.А., Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62.
22. Нигматуллина И.А., Болтакова Н.И. Об интеграции образовательной, самообразовательной и исследовательской деятельности будущих учителей-логопедов / Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал – 2014.- №3 (41) – С.46-50
23. Баянова Л.Ф., Цивильская Е.А. Особенности правил в нормативной ситуации младших школьников // Образование и саморазвитие. - №3 (41) 2014. – С.73-78
24. Артищева Л.В. Временные особенности образа психического состояния испытуемых с широким и узким диапазоном эквивалентности / Л.В. Артищева // Образование и саморазвитие. – 2014, №1 (39). – С.38-44 (0,4 п.л.).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8.1.3. Преподаватели кафедры в 2009 - 2014 г. выступили с докладами на Международных конференциях:

1. Научно-практической конференции "Самореализация и социализация старшеклассников в условиях профорientационного пространства" - Тирасполь, 2010.
2. Международной научно-практической конференции «Модернизация профессионального образования: вопросы теории и практический опыт» - Казань: УРАО ИПП ПО, 2010.
3. Всеукраинской научно-практической конференции «Инклюзивное образование на современном этапе становления школы инновационного типа», Украина, Симферополь. 2011.
4. V Международной научно-практической конференции «Вызовы эпохи в аспекте психологической и психотерапевтической науки и практики» Казанский (Приволжский) федеральный университет, 15-16 апреля 2011.
5. Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии» 13 апреля 2012, К(П)ФУ, Казань.
6. Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование в России: прошлое, настоящее, будущее». 3-5 октября 2012, Казань
7. Международный научный форум «Современные тенденции психологической науки и практики», 25-28 апреля 2012, г.Казань,
8. VIII Международной научной конференции «Специальное образование», АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», 26 - 27 апреля 2012, С.Петербург
9. IV Международной научно-практической конференции «Проблемы психологии личности межличностных отношений» 22-23 мая 2012г., Киев-Каменец-Подольский, Украина
10. Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование: вопросы теории и инновационной практики», посвященной 35-летию ИПП ПО РАО 11-12 октября 2012 г.
11. Международной научно – практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика», 5 марта 2013, К(П)ФУ, Казань.
12. Международной научно – практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика», 10-11 июня 2014, К(П)ФУ, Казань.
13. Международный образовательный форум «Международный диалог: инклюзия через всю жизнь», 28 – 29 ноября 2013, Ростов – на –Дону, ЮФУ
14. V Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологии личности и межличностных взаимоотношений», 21-23 мая 2013, Каменец-Подольск, Украина
15. Российско-американским семинаре «Математическое образование в России и США: проблемы и перспективы», 9 октября 2013, К(П)ФУ, Казань
16. Международной научно – практической конференции «Актуальные вопросы психологии детства», 16-17 октября 2013, К(П)ФУ, Казань
17. Международной виртуальной конференции. «Инновации в образовании – Идеи. Проекты. Опыт работы», 13 мая 2013, Рига
18. Международной конференции «Психология переходов: «Слово. Образ. Действие», 17-21 июня 2013, Рига
19. II международной научно-практической конференции «Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований, 10-11 октября 2013 г Россия.
20. Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2013», 8 — 13.04.2013, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

21. III Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов "Современная российская наука глазами молодых специалистов", 01-03. 02.2013, Научно-инновационный центр К(П)ФУ
22. Международном образовательном форуме "Международный диалог: инклюзия через всю жизнь", г. Ростов на Дону, ФГАОУ ВПО "Южный федеральный университет", 28-29. 11. 2013.
23. IV Международной конференции молодых ученых «Психология – наука будущего» 17-18 ноября 2011г., Москва
24. Международной научно-практической конференции «Современная реальность и жизненный путь человека: психологические аспекты», 19-20 апреля 2012г., Тула
25. Пятая международной конференции по когнитивной науке, Калининград, 18-24 июня 2012г.
26. Второй международной научно – практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования», г.Казань, Институт экономики, управления и права, 20-21 марта 2014
27. Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального образования: тенденции, противоречия, приоритеты», г.Москва, ФГАОУ АПК и ППРО, 14 марта 2014 г.
28. Второй международной научно-практической конференции "Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования" Казань ИЭУП 20.03.2014 - 21.03.2014 .
29. VI Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин" Каменец-Подольський Каменец-Подольський нац.універ. 24.04.2014 - 25.04.2014
30. Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии: исследования и практика» 10-11 июня 2014. КФУ, Казань
31. Международной научно - практической конференции «Аутизм. Выбор маршрута» 2-4 июня 2014, МГППУ, Москва.
32. IV Международной научно- практической конференции «Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья» 26-28 июня, МГГУ им.М.А.Шолохова, Москва.
33. II Международной научно - практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» 20-21 марта 2014 г., Институт экономики, управления и права, Казань.
34. Международной научно - практической конференции Юнеско «Учиться и жить вместе: современные стратегии образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» 15-17 мая , Университет управления «ТИСБИ», Казань

Всероссийских конференциях:

1. Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии: теория и практика» - Казань: ТГГПУ, 2009.
2. Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная модель подготовки учителя в системе непрерывного психолого-педагогического образования» , посвященной Году учителя в РФ 8-9 декабря 2010г., г. Казань
3. Российской научно-практической конференции «В.М.Бехтерев и современная психология». К 125-летию открытия первой психологической лаборатории. Казань, Казанский университет, 13-15 сентября 2010 года.
4. Всероссийская научно-практическая конференция, г.Ярославль, 19-21 мая 2011г.
5. Всероссийской научно-практической конференции «Реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху «Я слышу мир!» при поддержке партии «Единая Россия» (14 мая 2012г)
6. V съезде Общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество», Москва 14-18 февр.2012г

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. Всероссийской научно-практической конференции «Реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху «Я слышу мир!» при поддержке партии «Единая Россия» (19 октября 2012г.).
8. Всероссийском симпозиуме «Парадигмальные основания психологии компетентности», Кострома, 3 февр.2012г.
9. Всероссийской научно-практической конференции студентов и аспирантов «Специальная педагогика и психология: Исследования и практика.» (29 апреля 2011 года), КФУ, Казань
10. Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии: исследования и практика» 3-4 мая 2012, КФУ, Казань
11. Всероссийская научно-практическая конференции «Инновационная среда негосударственного сектора высшего профессионального образования» 24-25 февраля 2012 г. Казань.
12. Всероссийской с международным участием научно-практической конференции молодых исследователей «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии»: - Челябинск: Цицеро, 2012.- С190-194
13. 2-я Всероссийская Интернет-конференция «Грани науки 2013», Апрель –май 2013, Казань
14. Всероссийской научно – практическая конференции с международным участием студентов, аспирантов и молодых ученых «Инновационные формы и технологии в комплексном сопровождении детей с отклонениями в развитии», 13 – 15 ноября 2013, Казань
15. Всероссийской научно-практической конференции «Школа Л.С.Выготского», посвященная юбилею Л.И. Божович, 21-23 ноября 2013, К(П)ФУ, Казань
16. Конференции «Модели поддержки и вмешательства для детей с интеллектуальной инвалидностью - опыт Испании», 4 декабря 2013, МГППУ, Москва
17. Всероссийской научно-практической конференции – педагогические чтения «Интеграция и инклюзия: проблемы, поиски, решения», 11-12 апреля 2013, Саранск ФГБОУ ВПО «Мордовский гос.пед. институт им. М.Е. Евсевьева
18. Всероссийской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: исследования и практика», 23.04.2013, КФУ, Казань
19. 3-й Всероссийской Интернет-конференция «Грани науки 2014» май-июнь 2014 Казань
20. IV Всероссийской научно-практической конференции «Логопедия: теория и практика», 9-10 января 2014 г., С(А)ФУ им. М.В.Ломоносова, Архангельск
21. III Всероссийской интернет –конференции «Грани науки», апрель-май 2014, Казань
22. Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» 25-26 октября 2014г.

Другие научные мероприятия:

1. Республиканской научно-практической конференции «Роль преподавателя в формировании мировоззрения студенческой молодежи на основе духовно-нравственного воспитания и семейных традиций», посвященной Году учителя в Российской Федерации 30 марта 2010г., г.Казань
2. Научной конференции «Ананьевские чтения – 2010. Современные прикладные направления и проблемы психологии», 19–21 октября 2010, Санкт-Петербург
3. Круглый стол «Проблемы коррекции и профилактики компьютерной зависимости у подростков группы риска, Казань: Издательство "Отечество", 2012 г.
4. Республиканской научно-практической конференции «Инновационные формы и технологии в комплексном сопровождении детей с отклонениями в развитии» 13.11.2013 - 15.11.2013; КФУ, Казань
5. Республиканском научно-методологическом семинаре «Развитие личности в поликультурной образовательной среде», Казань, ИЭУП, 26 марта 2014г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студенты Института психологии и образования активно занимаются научно-исследовательской работой, принимают участие в международных, российских и республиканских конференциях, симпозиумах. На кафедре проводятся дни студенческой науки, конкурсы научных докладов, работ, студенческие научные конференции, семинары. Организация студенческой науки на кафедре рассматривается как важный фактор углубления профессиональной подготовки специалистов.

1. Всероссийском студенческом форуме «Педагогическое образование: традиции и инновации», посвященный 200-летию педагогического образования в Поволжье К(П)ФУ, 3-5 октября 2012 Казань
2. On-line конференции расширенного заседания межвузовской экспертной группы РСР по инклюзивному образованию, 7.11. 2013, Вузы России
3. Конференции «Инновационные формы и технологии в комплексном сопровождении детей с отклонениями в развитии, 21.01.2013, К(П)ФУ
4. Конкурсе на лучшую научную работу студентов Института педагогики и психологии КФУ, 11 – 15. 03. 2013, ИПП КФУ
5. Открытом конкурсе научных работ студентов и аспирантов им. Н.И. Лобачевского, Министерство по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Совет ректоров вузов Республики Татарстан и Региональная молодежная общественная организация «Лига студентов Республики Татарстан», Казань, КНИТУ, 2-6. 04. 2013
6. Студенческой интернет-олимпиаде, Казань КСПиКП ИПО К(П)ФУ, 10-14 июня 2013
7. 2-й Всероссийская Интернет-конференция «Грани науки 2013» май-июнь 2013 Казань
8. 3-й Всероссийская Интернет-конференция «Грани науки 2014» май-июнь 2014 Казань
9. Конкурсе на лучшую научную работы студентов Казанского федерального университета 2014 г. по социогуманистическому направлению.
10. Всероссийская студенческая школа молодого дефектолога ««Технологии слухоречевой реабилитации детей после кохлеарной имплантации».24 февраля 2014 года
11. Международная студенческая научная школа молодого дефектолога «Инновационные технологии обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта» 15-16 октября 2014г.
12. Обучающий семинар: «Кохлеарная имплантация – как современное средство реабилитации детей и взрослых с нарушенным слухом» 2014
13. Авторском семинаре Шалвы Александровича Амонашвили: «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе».
14. XVIII международной научно-практической конференции «Психология и педагогика в современном мире: вызовы и решения». 01.02.2014 г. Москва
15. Итоговых научно-образовательных конференциях студентов, секция «Логопедия» 2011, 2012, 2013, 2014г.;

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора, качества образования, а организация студенческой науки является важным фактором углубления профессиональной подготовки специалистов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт психологии и образования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 050715.65 «Логопедия» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

| Наименование лаборатории | Перечень оборудования, размещенного в лаборатории | Количество единиц оборудования |
|--|--|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Учебно – научная лаборатория Ранней помощи и комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья | 1. Специальное коррекционно – образовательное оборудование. 2. Прибор «БОС-логотерапевтический» 3. Диагностическое оборудование для проведения комплексного психолого – педагогического обследования детей раннего и дошкольного возраста. 4. Оборудование для фото- и видеосъемки. | 1 1 1 1 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Основная образовательная программа специалитета 050715.65 «Логопедия» обеспечена необходимой учебно-методической литературой: учебниками, учебно-методическими пособиями, разработками и рекомендациями. Студенты имеют свободный доступ к справочной, периодической и научной литературе по направлению образовательной программы. Библиотека имеет межобластной депозитарий и электронный каталог. Фонды библиотеки формируются в соответствии с профилями кафедры, они постоянно обновляются – приобретается современная учебная и научная литература. Институтом и университетом обеспечена возможность пользования учебно-методической литературой по всем дисциплинам в количестве не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося.

Кроме того, на кафедре института создана своя научная и учебно-методическая библиотека, которой пользуются преподаватели, аспиранты и студенты. В учебном процессе активно используются учебники, учебные пособия, аудио-, видеосредства.

Много внимания уделяется формам самостоятельной работы студентов. В частности, студентам предлагаются электронные материалы для подготовки к занятиям, к текущей и промежуточной аттестации, по основным курсам разработаны электронные образовательные ресурсы.

Материально-техническая база Института соответствует требованиям основных образовательных программ и условиям ведения образовательной деятельности в соответствии с ГОС ВПО. Необходимый для реализации ООП по специальности 050715.65 «Логопедия» перечень материально-технического обеспечения включает:

- учебные аудитории для поточных лекций, групповых и индивидуальных занятий;
- компьютерные классы;
- библиотеку, читальный зал, лингафонные кабинеты, видеотеки, фонотеку;
- актовый зал (на 120 посадочных мест со звуко- и видеооборудованием);
- комплекты специальных периодических изданий;
- оборудование для фото- и видеосъемки;

Ежегодно кафедра участвует в закупках инновационного оборудования по «Программе развития КФУ на 2011-2020гг».

- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;

Дорогостоящее уникальное лабораторное оборудование установлено и функционирует в институте психологии и образования. В 2012 году оборудованы 3 компьютерных класса, 1 лингафонный кабинет. В Институте, в подразделениях, имеется выход в Интернет. Современная информационная база обеспечивает возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и образовательными и научными организациями. На кафедре специальной психологии и коррекционной педагогики собран видеофонд и фонда электронных пособий по дефектологии, который знакомит студентов с материалами по диагностике, коррекции, профилактике, психологическому консультированию, психотерапии нарушений психического развития у лиц с ОВЗ.

- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.):

- общее количество компьютеров на кафедре – 3, из них используемых в учебном процессе - 3;

- число компьютерных классов на кафедре – 1 класс, общее число компьютеров в классе 11 (аудитория 62а);

- число компьютеров, подключенных к сети Интернет - 3;

- число классов, оборудованных мультимедиапроекторами - 20;

- наличие уникальных установок и других технических средств, созданных в вузе и используемых в подготовке бакалавра/магистров;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий Казанского (Приволжского) Федерального Университета

АПК МО – размещается в 4 аудиториях и конференц-зале на территории КФУ, которые делятся на 5 функциональных групп, 4 комплекта оборудования различного функционального назначения и 1 централизованную систему:

1. Группа 1 (АПК 1). Аудитории для семинарских занятий Тип №1
2. Группа 2 (АПК 2). Аудитории для семинарских занятий Тип №2
3. Группа 3 (АПК 3). Аудитории для семинарских занятий Тип №3
4. Группа 4 (АПК 4). Аудитории для семинарских занятий Тип №4
5. Группа 5 (АПК 5). Конференц-зал Тип №5
6. Группа 6 Система видеосвязи и видеонаблюдения (ВСВ)

В функциональную группу АПК 1 входит аудитория КФУ, расположенная по адресу г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 25.

Состав подсистем группы:

- Подсистема отображения информации;
- Стол преподавателя с интерактивным оборудованием;
- Подсистема звукоусиления;
- Подсистема коммутации;
- Подсистема управления;
- Подсистема бесперебойного электропитания;
- Подсистема рабочих мест учащихся.

В функциональную группу АПК 2 входит аудитория КФУ, расположенная по адресу г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.

Состав подсистем группы:

- Подсистема отображения информации;
- Интерактивная (или мобильная) трибуна;
- Подсистема звукоусиления;
- Подсистема управления;
- Подсистема коммутации;
- Подсистема бесперебойного электропитания;
- Подсистема рабочих мест учащихся.

В функциональную группу АПК 3 и АПК 4 входят аудитории КФУ, расположенные по адресу г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28 и 45.

Состав подсистем группы:

- Подсистема отображения информации
- Интерактивная (или мобильная) трибуна;
- Подсистема звукоусиления;
- Подсистема коммутации;
- Подсистема управления;
- Подсистема бесперебойного электропитания.

В функциональную группу АПК 5 входит конференц-зал КФУ, расположенные по адресу г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, конференц-зал.

Состав подсистем группы:

- Подсистема отображения информации;
- Интерактивная (или мобильная) трибуна;
- Подсистема звукоусиления;
- Подсистема коммутации;
- Подсистема видеоконференцсвязи;
- Подсистема управления;
- Подсистема бесперебойного электропитания;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Подсистема речевого оборудования;
- Подсистема документирования;
- Подсистема голосования, опроса и тестирования.

- *взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз и кадрового потенциала для подготовки бакалавра/магистров.*

При проведении занятий, практик используются базы предприятий и учреждений. Кафедра взаимодействует с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями, использует их базу и кадровый потенциал для подготовки специалистов. Наиболее активно такая работа осуществляется с учреждениями г. Казани: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №381 комбинированного вида» Московского района г. Казани; Государственное бюджетное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида имени Е.Г. Ласточкиной; Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7 V вида».

Вывод: *В целом, имеющаяся материально-техническая база, уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием, технические средства, обеспечивающие новые технологии обучения являются достаточными для качественной подготовки специалистов, что соответствует требованиям ГОС ВПО. Выпускающая кафедра взаимодействует с организациями и используют их базы и кадровый потенциал для подготовки специалистов.*

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в [Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации](#). Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани. Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции [Геологического музея им. А. А. Штуkenберга](#) – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Саям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Гатьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В качестве основных достижений выпускающей кафедры при реализации образовательной программы необходимо отметить следующее:

Штат ППС кафедры включает 11 штатных преподавателей, из которых 70% имеют ученую степень, 30% учатся в аспирантуре.

Разработано 5 образовательных программ повышения квалификации для дефектологов «Повышение профессиональной компетенции учителя-дефектолога в условиях инновирования коррекционно-образовательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях», для логопедов «Повышение профессиональной компетенции учителя-логопеда в условиях инновирования коррекционно-образовательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях», для специальных психологов, дефектологов «Ранний детский аутизм: теория и методика коррекционно – логопедического воздействия», для специалистов системы сопровождения детей с ОВЗ и семьи в условиях Лекотеки «Совершенствование системы психологического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями». Преподавателями кафедры разработана и выполняется дополнительная образовательная программа «Психолого – педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в Лекотеке».

За пять лет преподавателями кафедры разработано 11 электронных образовательных ресурсов.

Результаты научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики, осуществляемой по научным направлениям «Вариативные формы инклюзивного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Татарстан», «Психологические механизмы антиципации прогнозирования в норме и при девиантном поведении» отражены в 4-х монографиях следующих преподавателей: Ахметзяновой А.И. «Особенности антиципационной состоятельности при общем недоразвитии речи», Артемьевой Т.В. «Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности», «Диагностика и коррекция развития младшего школьника», Нигматуллиной И.А. «Готовность к обучению в течение всей жизни», в 38 учебных и учебно-методических пособиях, 57 научных публикациях, из них 12 опубликованных в изданиях, включенных в базу цитирования Web of Science, Scopus, РИНЦ, 24 - в изданиях, рекомендованных ВАК.

Преподаватели кафедры в 2009 - 2014 г. выступили с докладами на 34 международных конференциях, 22 всероссийских конференциях и 5 других научных мероприятиях

Кафедра организовала и провела 11 научно-практических конференций: 4 Международных научно-практических конференции «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии: исследования и практика», 7 Всероссийских научно-практических конференций «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии: теория и практика», «Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху «Я слышу мир!», «Инновационные формы и технологии в комплексном сопровождении детей с отклонениями в развитии», «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: исследования и практика», кроме этого научно-методический семинар «Партнерство специалистов коррекционного процесса во взаимодействии с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья», в котором приняли

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

участие более 150 специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и студентов, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», круглый стол «Организация и содержание системы партнерских отношений между специалистами коррекционного процесса и семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ» с участием директоров реабилитационных центров, учителей-логопедов коррекционных учреждений г.Казани, Санкт-Петербурга, Ульяновска, по завершению которого проведен мастер-класс «Теоретико-методические основы использования метода системных расстановок Б.Хелингера в работе с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья». По результатам научно-практических конференций изданы сборники научных трудов.

Преподаватели кафедры являются победителями гранта «Алгарыш» и грантового конкурса В.Потанина, организованного для преподавателей магистратуры, подготовлена программа «Инклюзивная психология» магистерской подготовки компетентных специалистов по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».

На кафедре специальной психологии и коррекционной педагогики разработаны следующие научные проекты: «Региональная модель Лекотеки как вариативной формы инклюзивного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Татарстан», «Интерактивные технологии формирования готовности к обучению в течение всей жизни у будущих логопедов».

Преподаватели проходят стажировки в университетах за рубежом: в Международной высшей школе практической психологии (г. Рига, Латвия), Институте психоанализа (г. Вена, Австрия), Каменец-Подольском национальном университете имени Ивана Огиенко - Киев-Каменец-Подольский (Украина). В настоящее время реализуются совместные проекты с Белорусским государственным педагогическим университетом им.М.Танка (Факультет специального образования); государственным учреждением образования «Академия последиplomного образования» г.Минска; Барановичским государственным университетом РБ.Беларусь; Каменец-Подольским национальный университет имени Ивана Огиенко (Факультет коррекционной и социальной педагогики и психологии). Темами совместных проектов являются «Научно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями»; «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теоретические и практические аспекты».

В июне 2013 года Дмитриева И.А. прошла зарубежную стажировку, приняв участие в работе XXII Международного летнего университета «Психология переходов: Слово. Образ. Действие» в Международной высшей школе практической психологии (г. Рига). В рамках работы Летнего университета был прочитан доклад и проведен мастер-класс по целеполаганию. Опубликована статья: Дмитриева И.А. Взаимосвязь образа цели и действия в тренинге целеполагания / сборник рецензируемых научных статей № 28 «Психология переходов: «Слово. Образ. Действие». - г. Рига, июнь 2013 г. – с.45-50

Студенты кафедры, на протяжении 2010-2014 г. активно занимаясь научно-исследовательской работой, представили результаты своей работы в научных статьях, представленных на 11 конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба. Под руководством преподавателей кафедры студенты приняли участие в Конкурсе на лучшую научную работу студентов КФУ, Открытом конкурсе научных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

работ студентов и аспирантов им. Н.И.Лобачевского, всероссийской интернет-олимпиаде по логопедии. Результаты отражены в 352 научных тезисах и статьях. Ежегодно в рамках студенческого волонтерского движения «Не оставайся равнодушным!» проводится благотворительный новогодний концерт в специальных (коррекционных) школах-интернатах для детей с тяжелой патологией речи, нарушением слуха, нарушением функций опорно-двигательного аппарата; 14 ноября, во всемирный день логопеда, организуется логопедический КВН; 22 ноября, во всемирный день психолога, проводится праздник «Посвящение в специальные психологи». В 2013 году студенты 4 курса приняли участие в конкурсе «Лучшая академическая группа КФУ». В 2013 году студенты 4 курса приняли участие в конкурсе «Лучшая академическая группа КФУ»

В рамках «Программы развития КФУ на 2011-2019гг.» (Направление:1.Модернизация образовательного процесса) при кафедре специальной психологии и коррекционной педагогики Института педагогики и психологии начала работу учебно-научная лаборатория ранней помощи и комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с целью проведения прикладных научных исследований в области ранней помощи и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ и интеграцию научно-образовательной деятельности с инновационными проектами, научно-исследовательскими работами в прикладных отраслях науки и организационного обеспечения научно-исследовательской работы студентов, обучающимся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование». Руководит лабораторией кандидат психологических наук, доцент Ахметзянова А.И.

В 2013 году для проведения практических занятий и лабораторных работ со студентами по учебным дисциплинам было закуплено специальное (дефектологическое) оборудование «БОС-логотерапевтический» и диагностическое оборудование для проведения комплексного психолого – педагогического обследования детей раннего и дошкольного возраста.

8 преподавателей кафедры прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов, 1 преподаватель – курсы профессиональной подготовки.

Дмитриева И. А. награждена почетной грамотой за проведение тренинга «Целеполагание: работа с ресурсами» в VII Всероссийской зимней школе по психологии психических состояний” 22-23 февраля 2013, благодарственным письмом за исследовательскую экспедицию, исследование актуальных проблем природного парка, создание экологической экспозиции, посвященной биосферному резервату «Нижегородской Заволжье» и проведение мероприятий по эколого-просветительской деятельности 15 августа 2013.

В рамках профориентационной работы кафедрой было организовано и осуществлено сотрудничество с 30 образовательными учреждениями среднего общего и среднего профессионального образования городов и районов Республики Татарстан, разработан рекламный буклет для абитуриентов и их родителей о преимуществах обучения по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», для привлечения абитуриентов создана группа кафедры в социальной сети «ВКонтакте».

Замечания

- Рекомендуется разработать основную образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Активизировать подготовку профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры учебных пособий с грифом.

- Рекомендуется расширить тематику научно – исследовательских работ с учетом потребностей региона.

- Рекомендуется активизировать подготовку кандидатов и докторов наук по специальности 13.00.03 - Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия), 19.00.10 - Коррекционная психология

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050715.65 «Логопедия», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Итоги анализа материалов самообследования реализации профессиональной образовательной программы по специальности 050715.65 «Логопедия» позволяют сделать следующие выводы:

- Содержание профессиональной образовательной программы и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
- Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует предъявляемым требованиям.
- Условия подготовки достаточны для реализации профессиональной образовательной программы
- Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими учебными программами, содержание которых соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
- Обеспеченность библиотечными фондами, периодическими изданиями, программным и техническим сопровождением, соответствует предъявленным требованиям.
- Рабочие учебные планы соответствуют требованиям, предъявляемым к срокам их выполнения, содержанию, еженедельной нагрузке и видам аттестации студентов по дисциплинам.
- Учебно-лабораторная база, практическая подготовка и организация самостоятельной работы студентов соответствует требованиям.
- Результаты защиты дипломных проектов, качество подготовки студентов, востребованность выпускников на рынке труда находится на должном уровне.
- Специальность 050715.65 Логопедия готова к внешней экспертизе.