

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института психологии и образования



Калимуллин А.М.
«10» октября 2014 г.

ОТЧЕТ

**о самообследовании программы высшего образования – программы
специалитета**

050708.65 Педагогика и методика начального образования

Шифр и наименование образовательной программы

Учитель начальных классов

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
050708.65 Педагогика и методика начального образования

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2005 №675 пед/сп

наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:

Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии:

Директор Института психологии и образования

Члены комиссии:

Заместитель директора по образовательной деятельности

Заместитель директора по научной деятельности

Заместитель директора по воспитательной и социальной работе

Заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования

Заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного образования

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики

Заведующий кафедрой психологии

Заведующий кафедрой общей и практической психологии

Заведующий кафедрой психологии личности

Заведующий кафедрой общей психологии

Заведующий кафедрой методологии обучения и воспитания

Заведующий кафедрой психологии развития и клинической психологии

Представитель от работодателей:



Калимуллин Айдар Минимансурович



Власова Вера Константиновна



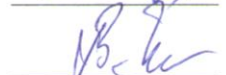
Ахметзянова Анна Ивановна



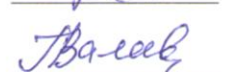
Садовая Виктория Владимировна



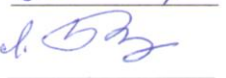
Закирова Венера Гильмхановна



Габдулхаков Валерьян Фаритович



Валеева Роза Алексеевна



Баянова Лариса Фаритовна



Фролова Алла Владимировна



Попов Леонид Михайлович



Прохоров Александр Октябрьнович



Хузиахметов Анвар Нуриахметович



Салихова Наиля Рустамовна



Хуснутдинова Люция Гапхадиевна

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института психологии и образования "18" сентября 2014 г., протокол заседания № 1

Исполнитель 

Закирова В.Г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	13
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	14
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	72
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	84
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	84
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	86
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	144
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	146
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	146
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	151

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	161
ЧАСТЬ II	162
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	162
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	162
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	166
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	170
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	171
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	171
3.2. Сроки освоения ООП	171
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	174
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	175
3.3.2. Организация практик	176
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	180
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	183
4.1. Балльно-рейтинговая система	183
4.2. Системы контроля	185
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	185
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	189
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	192
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	192
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	193
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	200
РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	205
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	205
7.2. Академическая мобильность ППС	205
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	207
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	207
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	215
РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ	217
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	222
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	223

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Казань
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	специалитет
	Код образовательной программы (направления)	050708.65
	Наименование образовательной программы (направления)	Педагогика и методика начального образования
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	31.01.2005
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (при наличии)	русский
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

(заочная форма обучения)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	-	-	8	12	20
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

Начальник Управления кадров _____



(Шакирова Д.Ш.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	67	25	18	7	0		
	2009/2010	120	83	25	58	0		
	2010/2011	130	82	45	37	0		
	2011/2012	-						
	2012/2013	-						
	2013/2014	-						

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ



Данные верны,
(С.И.Ионенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Институт психологии и образования // 050708.65 // Педагогика и методика начального образования // специалист // 2009

Форма обучения: ЗАОЧНОЕ

учитель начальных классов (не предусмотрено) 2008 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / специф копировать учебный план / общая печатная форма:  
учитель начальных классов (не предусмотрено) 2009 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / специф копировать учебный план / общая печатная форма:  
учитель начальных классов (не предусмотрено) 2010 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / специф копировать учебный план / общая печатная форма:  

Файл обычная ▼

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
	Педагогическая практика Учебная практика	МБОУ «Гимназия 17» г. Казани	договор №1382131211 от 22 ноября 2011 г., срок действия договора: 5 лет
		МБОУ «Гимназия 122» г. Казани	договор №1452130412 от 28 февраля 2012 г., срок действия договора: 5 лет
		МБОУ «Гимназия 125» г. Казани	договор №1325060412 от 23 января 2012 г., срок действия договора: 5 лет
		МОУ «Гимназия №5 г. Зеленодольска»	договор № 1324060412 от 13 марта 2012 г., срок действия договора: 5 лет
		МБОУ «СОШ №86» г. Казани	договор № 322150212 от 23 января 2012 г., срок действия договора: 5 лет
		МБОУ «СОШ №88» г. Казани	договор № 39550300712 от 28 мая 2012 г., срок действия договора: 5 лет
		МБОУ «СОШ №132» г. Казани	договор № 5800081112 от 28 сентября 2012 г., срок действия договора: 5 лет
		МАОУ «СОШ №165» г. Казани	договор №1052290312 от 24 февраля 2012 г., срок действия договора: 5 лет

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

№ п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1.	Хабилова Наиля Мазгутовна, доцент кафедры английского языка для естественно-научных специальностей	Иностранный язык	50	290	Казанский государственный педагогический институт, английский и немецкий языки	Кандидат (филологические науки) 10.02.00-языкознание	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/28	Штатный	1.«Использование программного комплекса SanakoStudy1200 в процессе изучения иностранных языков», 28-29 августа 2012г., 5 часов, сертификат № 82-2908-2012 ЗАО «Полимедиа», К(П)ФУ, Казань 2. «Основы	1. Хабилова Н.М. Когнитивные аспекты языковой коммуникации, включающей невербальные побудительные конституенты. -Иностранный язык в контексте проблем проф. образования: сборник научных трудов международного научно-	

										компьютерной грамотности», 56 часов, 1 февраля- 30 апреля 2012г., сертификат МОиН РФ, К(П)ФУ № И-ФДО-0013/2012, Казань 3. «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMSMOODLE) 1-6 февраля 2012г. 24 часа, сертификат № 0036 МОиН РФ, К(П)ФУ № И-ФДО-0042, Казань 6. «21 CenturyskillsforELT», 2.04.2012, 8 часов, сертификат Российское представительство британского издательства «Пирсон», Казань	методической конференции/ под ред. Е.Ю. Кошелевой-Томск: Изд-во «КИТ», 2012-282с. 2. Хабирова Н.М. Роль частиц в семантике побудительных высказываний(на примере татарского и английского языков) -Иностраннный язык в контексте проблем проф. образования: сборник научных трудов международной научно-методической конференции/ под ред. Е.Ю. Кошелевой-Томск: Изд-во «КИТ», 2012-282с. 3. Хабирова Н.М. Различные схемы определения типа высказывания. Вопросы преемственности преподавания ин.яз. в школе и вузе/Казань: К(П)ФУ 2012-120 с.	
2.	Чемоданова Фарида Хадиулловна, старший преподаватель общеуниверситетской кафедры физического воспитания и спорта	Физическая культура	10	398	Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание	Б/с, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	16/16	Штатный	Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования, 72 ч, ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010, удостоверение	Комплексы общеразвивающих упражнений с предметами. Методическое пособие./ Казань: КФУ, 2012 г. – С 42.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.	Миннемулин Ильнур Ильсурович, старший преподаватель	Отечественная история	14	86	Казанский государственный педагогический университет, история	-	-	16/16	Штатный	10.11.2012-12.01.2013 lms moodle в обучении ФПК КФУ	-	-
4.	Колетвинова Наталья Дмитриевна, профессор кафедры педагогики и методики начального образования	Русский язык и культура речи	12	88	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Доктор (педагогические науки) 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	40/40	Штатный	«Образовательные технологии в условиях двухуровневого образования в техническом вузе», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2011, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1.Габдулхаков В.Ф., Кашапова М.П., Колетвинова Н.Д., Юсупова Г.Ф. Теория и практика поликультурного языкового образования. – Казань: РИЦ «Школа», 2011. – 164 с. (500 экз.) 2.Садовая В.В., Колетвинова Н.Д., Камалова Л.А. Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе. – Казань: ТРИ «Школа», 2013. – 136 с. (2000 экз.) 3.Риторика: Учебное пособие. – М.: ИД «АТиСО», 2013. – 213 с. (500 экз.)	1.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 2.Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 3.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
5.	Пеннер Нина Евгеньевна, доцент	Философия	16	86	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина,	Кандидат (философские науки) 09.00.01.- онтология и теория познания	-	40/40	Штатный	Курсы повышения квалификации 7.10.2010-7.12.2010 КГТУ (КАИ)	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					философия							
6.	Миннемулин Ильнур Ильсурович, старший преподаватель	История Татарстана	10	46	Казанский государственный педагогический университет, история	Б/с, старший преподаватель	-	16/16	Штатный	10.11.2012-12.01.2013 lms moodle в обучении ФПК КФУ	-	-
7.	Миннемулин Ильнур Ильсурович, старший преподаватель	Татарская культура в историческом интерьере России	10	46	Казанский государственный педагогический университет, история	Б/с, старший преподаватель	-	16/16	Штатный	10.11.2012-12.01.2013 lms moodle в обучении ФПК КФУ	-	-
8.	Салахова Рузиля Рашитовна, доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения	Татарский язык	10	46	Казанский государственный педагогический университет, татарский язык, литература и история Татарстана	Кандидат (филологические науки) 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (татарский язык)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	17/15	Штатный	«Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования». (ТГГПУ, Институт педагогики и психологии, октябрь-ноябрь, 2010 г.) «Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе». ИФИ КФУ, Казанский международный лингвистический центр, июнь -2012 г.	-	
9.	Колетвинова Наталья Дмитриевна, профессор кафедры педагогики и методики начального	Ортология современного русского языка	8	49	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, русский	Доктор (педагогические науки) 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1	40/40	Штатный	«Образовательные технологии в условиях двухуровневого образования в техническом вузе», 72 часа, Центр подготовки и повышения	1.Габдулхаков В.Ф., Кашапова М.П., Колетвинова Н.Д., Юсупова Г.Ф. Теория и практика поликультурного языкового образования. – Казань: РИЦ «Школа»,	1.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г,

	образования				язык и литература	образования, доцент	профессор			квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2011, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	2011. – 164 с. (500 экз.) 2.Садовая В.В., Колетвинова Н.Д., Камалова Л.А. Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе. – Казань: ТРИ «Школа», 2013. – 136 с. (2000 экз.) 3.Риторика: Учебное пособие. – М.: ИД «АТиСО», 2013. – 213 с. (500 экз.)	Казань). 2.Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 3.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
10.	Зайченко Марина Адольфовна	История западно-европейской философии	12	63	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, философия	Кандидат (философские науки) 09.00.01.- онтология и теория познания	-	25/20	Штатный	-	-	-
11.	Вагапова Фирдаус Гумаровна, старший преподаватель кафедры музеологии, культурологии и туризма	Культурология	12	63	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, история	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	34/22	Штатный	Аспирантура ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ, 2004-2008	1.Вагапова Ф. Г. Татарские календари как памятники художественной культуры // Вестник Чувашского университета. Гуманитарные науки, 2009, № 1, С.322-327.; 2.Вагапова Ф. Г. Образы фольклорных героев в оформлении печатных татарских книг // Научно-аналитический журнал	Грант РГНФ: Сроки выполнения проекта в соответствии с исходной заявкой 2007-2008 Коды классификатора 04-210, 04-200 Название проекта История и традиции оформления рукописных и печатных татарских книг в

											«Дом Бурганова» Пространство культуры. – М., 2011, № 3. – С. 118-125.; 3.Вагапова Ф. Г. Синтез традиций в оформлении дореволюционных татарских сатирических журналов // Вестник Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета. – Казань, 2011, № 4. – С. 277-281.;	дореволюционной России Номер проекта 07-02-29204 а/В
12.	Ведишенкова Марина Владимировна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Практическая грамматика русского языка	12	63	Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки), 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (литература)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	31 / 25	Штатный	Курсы повышения квалификации «Педагогическая деятельность учителя в процессе реализации ФГОС ООО» (108 часов) при Московском социально-гуманитарном институте; при участии Центра системно-деятельностной педагогики АПКиППРО, г. Москва (май 2012 г.), диплом.	1.Принципы деятельностного обучения литературе как виду искусства // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), №4 (12), 2012. – URL: http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/4/vedishenkova.pdf 2.Русский язык в примерах и комментариях: Учеб. пособие / М.В. Ведишенкова. - Казань: Магариф, 2010. – 2-ое изд., с изм. – 139 с. – Тираж 2000 экз. 3.Проблема оценки литературного образования младших школьников // Современные проблемы науки и образования. –	1.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 2.8.Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 3.9.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г,

											2012. – № 2; URL: http://www.science-education.ru/102-6089 (дата обращения: 17.09.2012).	Казань)
13.	Хайрутдинова Резеда Рафаиловна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Деловое письмо	12	63	Казанский государственный педагогический университет, история	Кандидат (филологические науки), 10.01.02 - литература народов РФ	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	25 /7	Штатный	1.«Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения» 23.10.12-12.12.12, 72 ч., КФУ, удостоверение; 2.«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении", 24.11.12-26.01.13, 24 ч., КФУ, сертификат; 3.«Педагогические технологии 21 века», 18.02.13-15.03.13, 105 ч., Министерство образования и науки РФ, сертификат; 4.«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве», 06.05.13-08.05.13, 10 ч., КФУ, сертификат; 5.«Интерактивные технологии обучения в вузе», 28.08.13-11.09.13, 72 ч., КФУ, сертификат; 6.«Компетентностный подход в начальной школе», 19.11.13-20.11.13, 24 ч., КФУ, сертификат.	1.История древних гуннов в романе Нурихана Фаттаха «Свистящие стрелы». – LAP LAMBERT Academic Publishing, Германия, 2013. – 132 с.; 2.Формирование основ татарской детской литературы во второй половине XIX в. - Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. – 2012. - № 8. – С. 312-318. (ВАК), 3.Современные проблемы подготовки учителя начальных классов в вузе и пути их решения/ Теория и практика общественного развития. Научный журнал. – 2013. - №11. – С. 177-179. (ВАК).	1.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 2.Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 3.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)

14.	Власова Вера Константиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Математика и информатика	14	86	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева, радиоинженерия	Доктор (педагогические науки), 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зам. директора по образовательной деятельности, доцент	30 / 28	Совместитель	1. Курс повышения квалификации по программе «Modern approaches to the teaching methodology of profile disciplines on the example of foreign experience» (на базе Казанского торгово-экономического техникума) 22.12.2011 2. Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань)	1. Власова В.К. Интеграционный потенциал информационно-средового подхода в профессиональном образовании / Г.И. Кирилова, В.К. Власова // Филология и культура (ВАК). – 2013. - №1(31). – С.244-250 2. Власова В.К. Логистические механизмы обеспечения интеграции в профессиональном образовании // Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании (МОНОГРАФИЯ) / Под ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2013. – 356 с. – С. 127-140. 3. Власова В.К. Проектирование и реализация содержания педагогического образования: концептуальные основания интеграции информационных потоков (МОНОГРАФИЯ). – Казань, 2013. – 200	1. Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2. Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3. Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)
15.	Нефедьев Юрий Анатольевич, профессор	Концепции современного естествознания	18	102	Казанский государственный университет	Доктор (физико-математические науки)	Казанский (Приволжский) федеральный университет	34 / 34	Штатный	-	1. Лунные исследования в Казанском университете: тенденции, результаты,	

	кафедры вычислительной физики и моделирования физических процессов	ания			имени В.И.Ульянова-Ленина, физика	01.03.01 – астрометрия и небесная механика	ый университет, ОКВЭД 80.30.1 Директор обсерватории, профессор				перспективы. I. Физическая либрация Н. К. Петрова, Ю. А. Нефедьев, С. А. Дёмин, А. В. Гусев Учён. зап. Казан. гос. ун-та. Сер. Физ.-матем. науки, 155:3 (2013), 19–35 2. Новый метод исследования современных звездных каталогов Ю. А. Нефедьев, Н. Ю. Вараксина, К. О. Чуркин, Р. Р. Заббарова, А. О. Андреев Учён. зап. Казан. гос. ун-та. Сер. Физ.-матем. науки, 155:1 (2013), 188–194	
16.	Фадеева Елена Юрьевна, ассистент кафедры теории и методики обучения физике и информатике	Аудиовизуальные технологии обучения	14	86	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, физика и информатика	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	9/7	Штатный	1. 01.02.2010 – 30.05.2010, 72 часа, КФУ «Современные технологии в образовании», удостоверение; 2. «Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам» с 14.04.2014 по 08.05.2014 на факультете повышения квалификации КФУ	1.Фадеева Е.Ю. Информатизация образования как основа развития информационно-компьютерной культуры [Текст] / Е.Ю. Фадеева // Казанский педагогический журнал. – 2010.- №2 – С.72-77. 2. Фадеева Е.Ю. Технологическое построение учебного процесса [Текст] / Е.Ю. Фадеева, // Казанский педагогический журнал. – 2011.- №4(88) – С.72-76. 3.Фадеева Е.Ю. Информационная культура личности в	

											информационном обществе [Текст] / Е.Ю. Фадеева, А.М.Ахмедова // Ученые записки Казанского института социальных и гуманитарных знаний. – 2013.-Ч2, №1(11) – С.255-259.	
17.	Власова Вера Константиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности	6	74	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева, радиоинженерия	Доктор (педагогические науки), 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зам. директора по образовательной деятельности, доцент	30 / 28	Совместитель	1.Курс повышения квалификации по программе «Modern approaches to the teaching methodology of profile disciplines on the example of foreign experience» (на базе Казанского торгово-экономического техникума) 22.12.2011 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань	1.Власова В.К. Интеграционный потенциал информационно-средового подхода в профессиональном образовании / Г.И. Кирилова, В.К. Власова // Филология и культура (ВАК). – 2013. - №1(31). – С.244-250 2.Власова В.К. Логистические механизмы обеспечения интеграции в профессиональном образовании // Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании (МОНОГРАФИЯ) / Под ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2013. – 356 с. – С. 127-140. 3.Власова В.К. Проектирование и реализация содержания педагогического образования:	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)

											концептуальные основания интеграции информационных потоков (МОНОГРАФИЯ). – Казань, 2013. – 200	
18.	Громова Чулпан Раесовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Общая психология	20	120	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология; 19.00.04 – медицинская психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	14/14	Штатный	1.«Инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)», 2012 г. 2.Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета», 2012 г. 3.Интерактивные технологии обучения в ВУЗе», 28.08-11.09.13	1.Развитие психических процессов младшего школьника: учебно-методическое пособие. Казань: Казан. Ун-т, 2012. -34с. 2.Психологические особенности начального периода школьной жизни ребенка: учебно-методическое пособие. Казань: Казан. Ун-т, 2012. -30с. 3.Менделевич В.Д. Антиципационные механизмы неврозогенеза// В.Д. Менделевич, В.Т. Плещинская, Н.П.Ничипоренко, Д.А. Мухаметзянова, Ч.Р. Громова, Л.Р. Ахмадуллина, И.Р. Абитов, Н.Е Сумина. - Казань: Медицина, 2011. -288с.	1.Развитие идентичности личности в условиях информационного общества 2.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).
19.	Громова Чулпан Раесовна, доцент кафедры	Возрастная и педагогическая психология	18	102	Казанский государственный университет имени	Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология	Казанский (Приволжский) федеральный	14/14	Штатный	1.«Инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)», 2012	1.Развитие психических процессов младшего школьника: учебно-методическое пособие. Казань: Казан. Ун-т,	1.Развитие идентичности личности в условиях информационного

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	педагогика и методики начального образования				В.И.Ульянов а-Ленина, психология	развития, акмеология; 19.00.04 – медицинская психология	университе т, ОКВЭД 80.30.1 доцент			г. 2.Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета», 2012 г. 3.Интерактивные технологии обучения в ВУЗе», 28.08-11.09.13	2012. -34с. 2.Психологические особенности начального периода школьной жизни ребенка: учебно-методическое пособие. Казань: Казан. Ун-т, 2012. -30с. 3.Менделевич В.Д. Антиципационные механизмы неврозогенеза// В.Д. Менделевич, В.Т. Плещинская, Н.П.Ничипоренко, Д.А. Мухаметзянова, Ч.Р. Громова, Л.Р. Ахмадуллина, И.Р. Абитов, Н.Е Сумина. - Казань: Медицина, 2011. -288с.	общества 2.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).
20.	Громова Чулпан Раесовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Экспериментальная психология	18	62	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология; 19.00.04 – медицинская психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	14/14	Штатный	1.«Инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)», 2012 г. 2.Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета», 2012 г. 3.Интерактивные технологии обучения в ВУЗе», 28.08-	1.Развитие психических процессов младшего школьника: учебно-методическое пособие. Казань: Казан. Ун-т, 2012. -34с. 2.Психологические особенности начального периода школьной жизни ребенка: учебно-методическое пособие. Казань: Казан. Ун-т, 2012. -30с. 3.Менделевич В.Д. Антиципационные	1.Развитие идентичности личности в условиях информационного общества 2.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального

										11.09.13	механизмы неврозогенеза// В.Д. Менделевич, В.Т. Плещинская, Н.П.Ничипоренко, Д.А. Мухаметзянова, Ч.Р. Громова, Л.Р. Ахмадуллина, И.Р. Абитов, Н.Е. Сумина. - Казань: Медицина, 2011. -288с.	и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).
21.	Громова Чулпан Раесовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	История психологи и	8	52	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология; 19.00.04 – медицинская психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	14/14	Штатный	1.«Инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)», 2012 г. 2.Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета», 2012 г. 3.Интерактивные технологии обучения в ВУЗе», 28.08-11.09.13	1.Развитие психических процессов младшего школьника: учебно-методическое пособие. Казань: Казан. Ун-т, 2012. -34с. 2.Психологические особенности начального периода школьной жизни ребенка: учебно-методическое пособие. Казань: Казан. Ун-т, 2012. -30с. 3.Менделевич В.Д. Антиципационные механизмы неврозогенеза// В.Д. Менделевич, В.Т. Плещинская, Н.П.Ничипоренко, Д.А. Мухаметзянова, Ч.Р. Громова, Л.Р. Ахмадуллина, И.Р. Абитов, Н.Е. Сумина. - Казань: Медицина, 2011.	1.Развитие идентичности личности в условиях информационного общества 2.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое

											-288с.	образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).
22.	Закирова Венера Гильмухановна, профессор кафедры педагогики и методики начального образования	Общие основы педагогики	10	12	Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература	Доктор (педагогические науки) 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зав. кафедрой, профессор	30/28	Штатный	1.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань 2.Сертификат о прохождении по программам «Инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)» (24 ч.) 3.Сертификат о прохождении обучения в Институте педагогики и психологии Казанского (Приволжского)	1.О современной системе образования и традиционной педагогической культуре татар. В.Ф. Габдулхаков, В.Г. Закирова, Л.Т. Муртазина, Р.И. Ягудина//Начальная школа плюс до и после. - М, 2012. - №3. С. 16-22. (ВАК)	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 4.Международный российско-турецкий семинар

										федерального университета в ходе проведения международной научно-практической конференции «Педагогическое образование в России: прошлое, настоящее, будущее» в объеме 10 часов . 3-5 октября 2012 г.		«Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
23.	Бичурина Сеимбика Усмановна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования	Педагогические технологии	14	8	Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	41/31	Штатный	1.ИПК и ППРО ГОУ ВПО «ТГГПУ» по теме: «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», г. Казань. С 8.10.2010г. по 30.11.2010г. 2.Минобр и науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Казанский международный лингвистический центр Института филологии и искусств по «Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения». С 23 октября 2012 г. по 12 декабря 2012 г. 3.Минобр и науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Факультет повышения квалификации по программе: «Теория и практика использования LMS	Статья Scopus на бой Всемирной конференции по педагогическим наукам» г. Мальта Статья ВАК, Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. - 2012. - № 4. - С. 114-117.	1.Городская научно-исследовательская конференция школьников имени К. Д. Ушинского на базе гимназии №37 г. Казани, 25 февраль 2012 г. 2.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5

										MOODLE в обучении». С 10 ноября по 12 января 2013 г.		октября, 2012 г, Казань).
24.	Газизова Фариды Габдулловны, доцент	Управление образовательными системами	4	12	Глазовский государственный педагогический институт, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.00 - педагогические науки, доцент	-	39/39	Штатный	-	1. Газизова, Ф.Г. Психолого-педагогические особенности формирования научного мировоззрения школьников [текст] / Ф.Г. Газизова, Бекетова С.И. // Образование и саморазвитие: Научный журнал. - Казань: Центр инновационных технологий, 2012. - 4(32). - С. 147-154 2. Газизова Ф.Г. Образование и воспитание сельских детей в генезисе российской сельской школы / Развитие экологической культуры учащихся и студентов в естественнонаучном образовательном процессе: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, 29 апреля 2012 года. Часть II / Сост. С.М. Файрушина, Т.О. Газизуллина. " Казань: Отечество, 2012. " С. 481-483. (0,2 п.л.)	-
25.	Закирова Венера Гильмухановна	История педагогики	8	12	Казанский государственный	Доктор (педагогические науки)	Казанский (Приволжский)	30/28	Штатный	1. Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе	1. О современной системе образования и традиционной	1. Всероссийская научно-практическая конференция

	на, профессор кафедры педагогика и методики начального образования	образовани я			педагогичес кий институт, русский язык и литература	13.00.01 - Общая педагогика, история педагогика и образования	федеральн ый университе т, ОКВЭД 80.30.1 Зав. кафедрой, профессор			«Психолого- педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогика Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань 2.Сертификат о прохождении по программам «Инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)» (24 ч.) 3.Сертификат о прохождении обучения в Институте педагогика и психологии Казанского (Приволжского) федерального университета в ходе проведения международной научно-практической конференции «Педагогическое образование в России: прошлое, настоящее,	педагогической культуре татар. В.Ф. Габдулхаков, В.Г. Закирова, Л.Т. Муртазина, Р.И. Ягудина//Начальная школа плюс до и после. - М, 2012. - №3. С. 16-22. (ВАК)	«Духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 4.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

										будущее» в объеме 10 часов . 3-5 октября 2012 г.		
26.	Назмутдинов Валерий Ягфарович, доцент кафедры педагогики	Нормативно-правовое обеспечение образования	8	32	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, история	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	40/30	Штатный	-	Назмутдинов В.Я., Яруллин И.Ф. Управленческая деятельность и менеджмент в системе образования личности. Монография. - Казань: ТРИ "Школа", 2013. - 360 с.	-
27.	Закирова Венера Гильмухановна, профессор кафедры педагогики и методики начального образования	Введение в педагогическую деятельность	14	34	Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература	Доктор (педагогические науки) 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зав. кафедрой, профессор	30/28	Штатный	1.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань 2.Сертификат о прохождении по программам «Инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)» (24 ч.) 3.Сертификат о	1.О современной системе образования и традиционной педагогической культуре татар. В.Ф. Габдулхаков, В.Г. Закирова, Л.Т. Муртазина, Р.И. Ягудина//Начальная школа плюс до и после. - М, 2012. - №3. С. 16-22. (ВАК)	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и

										прохождении обучения в Институте педагогики и психологии Казанского (Приволжского) федерального университета в ходе проведения международной научно-практической конференции «Педагогическое образование в России: прошлое, настоящее, будущее» в объеме 10 часов . 3-5 октября 2012 г.		инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 4.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
28.	Орлова Наталья Павловна, доцент Казанского педагогического колледжа	Теория обучения детей младшего школьного возраста	20	50	Кировский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, дошкольная педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский педагогический колледж, заместитель директора по научно-исследовательской деятельности, доцент	21/21	Совместитель	-	-	Участник международного проекта по дистанционной форме обучения «Компетентностная педагогика в школе 21 века» Канада (Монреаль) – Россия (Казань)
29.	Бичурина Сеимбика Усмановна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования	Теория и методика воспитания младших школьников	18	40	Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	41/31	Штатный	1.ИПК и ППРО ГОУ ВПО «ТГГПУ» по теме: «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», г. Казань. С 8.10.2010г. по 30.11.2010г. 2.Минобр и науки РФ	Статья Scopus на бой Всемирной конференции по педагогическим наукам» г. Мальта Статья ВАК, Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. - 2012. - № 4. - С. 114-117.	1.Городская научно-исследовательская конференция школьников имени К. Д. Ушинского на базе гимназии №37 г. Казани, 25 февраль 2012 г. 2.Всероссийская научно-практическая конференция

										ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Казанский международный лингвистический центр Института филологии и искусств по «Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения». С 23 октября 2012 г. по 12 декабря 2012 г. 3.Минобр и науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Факультет повышения квалификации по программе: «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении». С 10 ноября по 12 января 2013 г.		«Духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).
30.	Мокеева Екатерина Владимиров на, доцент кафедры педагогика и методики начального образования	История воспитания и начального образовани я в России	18	40	Татарский государстве нный гуманитарно - педагогичес кий университет, педагогика и методика начального образования	Кандидат (педагогическ ие науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогика и образования	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, ОКВЭД 80.30.1 Заместител ь начальника отдела образовани я, доцент	10/ 10	Сов мест ител ь	-	-	Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г.
31.	Бичурина Сеимбика Усмановна, старший преподавате	Социализа ция личности ребенка в системе	10	26	Ташкентски й государстве нный педагогичес	Кандидат (педагогическ ие науки) 13.00.01 - общая	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый	41/ 31	Шта тны й	1.ИПК и ППРО ГОУ ВПО «ТГГПУ» по теме: «Современные педагогические технологии в системе	Статья Scopus на бой Всемирной конференции по педагогическим наукам» г. Мальта	1.Городская научно- исследовательская конференция школьников имени К. Д. Ушинского на

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ль кафедры педагогики и методики начального образования	начального образования			кий университет им. Низами, педагогика и психология	педагогика, история педагогики и образования	университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель			высшего профессионального образования», г. Казань. С 8.10.2010г. по 30.11.2010г. 2. Минобр и науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Казанский международный лингвистический центр Института филологии и искусств по «Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения». С 23 октября 2012 г. по 12 декабря 2012 г. 3. Минобр и науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Факультет повышения квалификации по программе: «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении». С 10 ноября по 12 января 2013 г.	Статья ВАК, Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. - 2012. - № 4. - С. 114-117.	базе гимназии №37 г. Казани, 25 февраль 2012 г. 2. Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3. Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).
32.	Степашкина Валерия Александровна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Коррекционно-педагогические воздействия	8	32	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, психология	Б/с, ассистент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	4/1	Совместитель	-	-	-
33.	Бичурина	Педагогич	14	26	Ташкентски	Кандидат	Казанский	4/1	Шта	1.ИПК и ППРО ГОУ	Статья Scopus на	1.Городская научно-

	Сеимбика Усмановна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования	еские технологии начального образования			й государственн педагогический университет им. Низами, педагогика и психология	(педагогическ ие науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	(Приволжский) федеральн ый университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподават ель	31	тны й	ВПО «ТГГПУ» по теме: «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», г. Казань. С 8.10.2010г. по 30.11.2010г. 2. Минобр и науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Казанский международный лингвистический центр Института филологии и искусств по «Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения». С 23 октября 2012 г. по 12 декабря 2012 г. 3. Минобр и науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Факультет повышения квалификации по программе: «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении». С 10 ноября по 12 января 2013 г.	бой Всемирной конференции по педагогическим наукам» г. Мальта Статья ВАК, Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. - 2012. - № 4. - С. 114-117.	исследовательская конференция школьников имени К. Д. Ушинского на базе гимназии №37 г. Казани, 25 февраль 2012 г. 2. Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3. Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).
34.	Громова Чулпан Раесовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Психолого - педагогический практикум	10	20	Казанский государственн ый университет имени В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологичес кие науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология; 19.00.04 – медицинская	Казанский (Приволжский) федеральн ый университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	14/14	Штатны й	1.«Инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)», 2012 г. 2. Креативные методы дистанционного обучения: опыт	1. Развитие психических процессов младшего школьника: учебно-методическое пособие. Казань: Казан. Ун-т, 2012. -34с. 2. Психологические особенности начального периода школьной жизни	1. Развитие идентичности личности в условиях информационного общества 2. Всероссийская научно-практическая конференция

						психология				Рурского университета», 2012 г. 3.Интерактивные технологии обучения в ВУЗе», 28.08-11.09.13	ребенка: учебно-методическое пособие. Казань: Казан. Ун-т, 2012. -30с. 3.Менделевич В.Д. Антиципационные механизмы неврозогенеза// В.Д. Менделевич, В.Т. Плещинская, Н.П.Ничипоренко, Д.А. Мухаметзянова, Ч.Р. Громова, Л.Р. Ахмадуллина, И.Р. Абитов, Н.Е. Сумина. - Казань: Медицина, 2011. -288с.	«Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).
35.	Степашкина Валерия Александровна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Основы специальной педагогики и психологии	12	80	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, психология	Б/с, ассистент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	4/1	Совместитель	-	-	-
36.	Зверев Алексей Анатольевич, доцент кафедры анатомии, физиологии	Возрастная анатомия и физиология	10	62	Казанский государственный педагогический университет, география и	Кандидат биологических наук 03.03.01.- Физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД	5,5 / 5,5	Штатный	Удостоверение №9332 о Повышение квалификации в центре переподготовки повышения квалификации	1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие / авт.-сост.: Аникина Т.А., Зефиоров Т.Л., Русинова С.И., Ситдииков Ф.Г., Билалова Г.А.,	

	и охраны здоровья человека				биология		80.30.1 доцент			преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» по программе «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС 3-го поколения» с 15.10.10-15.12.10 в объеме 72 часа.	Дикопольская Н.Б., Зайнеев М.М., Крылова А.В., Побежимова О.К., Зверев А.А. – Казань: Казан. ун-т. – 135 с 2. Зверев А.А., Зефилов Т.Л. Статистические методы в биологии: учебно-методическое пособие / Казань, КФУ, 2013. - 42 с. 3. Аникина Т.А., Анисимова И.Н., Зверев А.А., Ситдилов Ф.Г., Зефилов Т.Л. P2Y _{2,4} -рецепторы участвуют в регуляции сократимости миокарда растущих крыс / Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, 2013г., Том 156, № 9 стр. 272-275.	
37.	Павлова Галина Александровна, старший преподаватель	Основы медицинских знаний	10	62	Казанский государственный педагогический институт, биология	Кандидат (биологические науки) 03.03.01 - физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	19/7	Штатный	Стажировка с отрывом от производства при кафедре физиологии человека и животных КГУ, с 1 марта по 31 мая 2010г.	1.Русинова С.И., Павлова Г.А., Каюмов Р.Р. Интеграция психофизиологических свойств // Научные труды III Съезда физиологов СНГ. – М.: Медицина-Здоровье, 2011. – С.106. 2.Павлова Г.А. Влияние дозированной нагрузки на кардиореспираторную систему детей 7-9 лет, проживающих в разных экологических условиях // материалы XI всероссийской с международным участием научной школы-	-

											конференции, Казань, 2012, - С. 113-114.	
38.	Павлова Галина Александровна, старший преподаватель	Безопасность жизнедеятельности	10	62	Казанский государственный педагогический институт, биология	Кандидат (биологические науки) 03.03.01 - физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	19/7	Штатный	Стажировка с отрывом от производства при кафедре физиологии человека и животных КГУ, с 1 марта по 31 мая 2010г.	1.Русинова С.И., Павлова Г.А., Каюмов Р.Р. Интеграция психофизиологических свойств // Научные труды III Съезда физиологов СНГ. – М.: Медицина-Здоровье, 2011. – С.106. 2.Павлова Г.А. Влияние дозированной нагрузки на кардиореспираторную систему детей 7-9 лет, проживающих в разных экологических условиях // материалы XI всероссийской с международным участием научной школы-конференции, Казань, 2012, - С. 113-114.	-
39.	Власова Вера Константиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовании	6	66	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева, радиоинженерия	Доктор (педагогические науки), 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зам. директора по образовательной деятельности, доцент	30/28	Совместитель	1.Курс повышения квалификации по программе «Modern approaches to the teaching methodology of profile disciplines on the example of foreign experience» (на базе Казанского торгового экономического техникума) 22.12.2011 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в	1.Власова В.К. Интеграционный потенциал информационно-средового подхода в профессиональном образовании / Г.И. Кирилова, В.К. Власова // Филология и культура (ВАК). – 2013. - №1(31). – С.244-250 2.Власова В.К. Логистические механизмы обеспечения интеграции в профессиональном образовании // Интеграционные процессы в современном	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России:

										ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань	профессиональном образовании (МОНОГРАФИЯ) / Под ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2013. – 356 с. – С. 127-140. 3.Власова В.К. Проектирование и реализация содержания педагогического образования: концептуальные основания интеграции информационных потоков (МОНОГРАФИЯ). – Казань, 2013. – 200	прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)
40.	Власова Вера Константиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Обучение информатике в начальной школе	14	66	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева, радиоинженерия	Доктор (педагогические науки), 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зам. директора по образовательной деятельности, доцент	30 / 28	Совместитель	1.Курс повышения квалификации по программе «Modern approaches to the teaching methodology of profile disciplines on the example of foreign experience» (на базе Казанского торгового техникума) 22.12.2011 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины	1.Власова В.К. Интеграционный потенциал информационно-средового подхода в профессиональном образовании / Г.И. Кирилова, В.К. Власова // Филология и культура (ВАК). – 2013. - №1(31). – С.244-250 2.Власова В.К. Логистические механизмы обеспечения интеграции в профессиональном образовании // Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании (МОНОГРАФИЯ) / Под ред.	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).

										Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань	Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать- сервис XXI век», 2013. – 356 с. – С. 127-140. 3.Власова В.К. Проектирование и реализация содержания педагогического образования: концептуальные основания интеграции информационных потоков (МОНОГРАФИЯ). – Казань, 2013. – 200	3.Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)
41.	Бичурина Сеимбика Усмановна, старший преподават ель кафедры педагогика и методики начального образования	Технологи и развивающ его обучения: дидактичес кий аспект	18	62	Ташкентски й государстве нный педагогичес кий университет им. Низами, педагогика и психология	Кандидат (педагогическ ие науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогика и образования	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, ОКВЭД 80.30.1 старший преподават ель	41/ 31	Шта тны й	1.ИПК и ППРО ГОУ ВПО «ТГГПУ» по теме: «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», г. Казань. С 8.10.2010г. по 30.11.2010г. 2.Минобр и науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Казанский международный лингвистический центр Института филологии и искусств по «Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения». С 23 октября 2012 г. по 12 декабря 2012 г. 3.Минобр и науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Факультет повышения квалификации по программе: «Теория и	Статья Scopus на бой Всемирной конференции по педагогическим наукам» г. Мальта Статья ВАК, Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. - 2012. - № 4. - С. 114-117.	1.Городская научно- исследовательская конференция школьников имени К. Д. Ушинского на базе гимназии №37 г. Казани, 25 февраль 2012 г. 2.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										практика использования LMS MOODLE в обучении». С 10 ноября по 12 января 2013 г.		прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).
42.	Громова Чулпан Раесовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Психология индивидуальности младшего школьника / Психология младшего школьника	16	144	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология; 19.00.04 – медицинская психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	14/14	Штатный	1.«Инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)», 2012 г. 2.Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета», 2012 г. 3.Интерактивные технологии обучения в ВУЗе», 28.08-11.09.13	1.Развитие психических процессов младшего школьника: учебно-методическое пособие. Казань: Казан. Ун-т, 2012. -34с. 2.Психологические особенности начального периода школьной жизни ребенка: учебно-методическое пособие. Казань: Казан. Ун-т, 2012. -30с. 3.Менделевич В.Д. Антиципационные механизмы неврозогенеза// В.Д. Менделевич, В.Т. Плещинская, Н.П.Ничипоренко, Д.А. Мухаметзянова, Ч.Р. Громова, Л.Р. Ахмадуллина, И.Р. Абитов, Н.Е. Сумина. - Казань: Медицина, 2011. -288с.	1.Развитие идентичности личности в условиях информационного общества 2.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).
43.	Халиуллин Айдар Газиззулович, старший	Практическая фонетика татарского	16	34	Казанский государственный педагогический	Б/с. старший преподаватель	-	10/6	Штатный	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	преподаватель	языка			кий университет, татарский язык и литература							
44.	Халиуллин Айдар Газиззулович, старший преподаватель	Практическая грамматика татарского языка	16	34	Казанский государственный педагогический университет, татарский язык и литература	Б/с, старший преподаватель	-	10/6	Штатный	-	-	-
45.	Халиуллин Айдар Газиззулович, старший преподаватель	Речевые аспекты татарского языка	16	34	Казанский государственный педагогический университет, татарский язык и литература	Б/с, старший преподаватель	-	10/6	Штатный	-	-	-
46.	Бичурина Сеимбика Усмановна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования	Технология педагогического исследования	8	42	Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	41/31	Штатный	1.ИПК и ППРО ГОУ ВПО «ТГГПУ» по теме: «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», г. Казань. С 8.10.2010г. по 30.11.2010г. 2. Минобр и науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Казанский международный лингвистический центр Института филологии и искусств по «Фундаментальные	Статья Scopus на бой Всемирной конференции по педагогическим наукам» г. Мальта Статья ВАК, Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. - 2012. - № 4. - С. 114-117.	1.Городская научно-исследовательская конференция школьников имени К. Д. Ушинского на базе гимназии №37 г. Казани, 25 февраль 2012 г. 2.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего

										и прикладные вопросы исламоведения». С 23 октября 2012 г. по 12 декабря 2012 г. 3.Минобр и науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Факультет повышения квалификации по программе: «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении». С 10 ноября по 12 января 2013 г.		образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).
47.	Колетвинова Наталья Дмитриевна, профессор кафедры педагогики и методики начального образования	Риторика	16	34	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Доктор (педагогические науки) 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	40/40	Штатный	«Образовательные технологии в условиях двухуровневого образования в техническом вузе», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2011, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1.Габдулхаков В.Ф., Кашапова М.П., Колетвинова Н.Д., Юсупова Г.Ф. Теория и практика поликультурного языкового образования. – Казань: РИЦ «Школа», 2011. – 164 с. (500 экз.) 2.Садовая В.В., Колетвинова Н.Д., Камалова Л.А. Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе. – Казань: ТРИ «Школа», 2013. – 136 с. (2000 экз.) 3.Риторика: Учебное пособие. – М.: ИД «АТиСО», 2013. – 213 с. (500 экз.)	1.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 2.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 3.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г,

												Казань)
48.	Хайрутдинова Резеда Рафаиловна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Филологический анализ текста	8	42	Казанский государственный педагогический университет, история	Кандидат (филологические науки), 10.01.02 - литература народов РФ	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	25 /7	Штатный	1.«Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения» 23.10.12-12.12.12, 72 ч., КФУ, удостоверение; 2.«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24.11.12-26.01.13, 24 ч., КФУ, сертификат; 3.«Педагогические технологии 21 века», 18.02.13-15.03.13, 105 ч., Министерство образования и науки РТ, сертификат; 4.«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве», 06.05.13-08.05.13, 10 ч., КФУ, сертификат; 5.«Интерактивные технологии обучения в вузе», 28.08.13-11.09.13, 72 ч., КФУ, сертификат; 6.«Компетентностный подход в начальной школе», 19.11.13-20.11.13, 24 ч., КФУ, сертификат.	1.Татарская детская литература: хрестоматия. Казань: МОиН РТ, 2011. – 580 с.; 2.История древних гуннов в романе Нурихана Фаттаха «Свистящие стрелы». – LAP LAMBERT Academic Publishing, Германия, 2013. – 132 с.; 3.Формирование основ татарской детской литературы во второй половине XIX в. - Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. – 2012. - № 8. – С. 312-318. (ВАК),	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 4.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г,

												Казань)
49.	Власова Вера Константиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Формирование основ компьютерной грамотности	16	34	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева, радиоинженерия	Доктор (педагогические науки), 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зам. директора по образовательной деятельности, доцент	30 / 28	Совместитель	1. Курс повышения квалификации по программе «Modern approaches to the teaching methodology of profile disciplines on the example of foreign experience» (на базе Казанского торгового техникума) 22.12.2011 2. Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань)	1. Власова В.К. Интеграционный потенциал информационно-средового подхода в профессиональном образовании / Г.И. Кирилова, В.К. Власова // Филология и культура (ВАК). – 2013. - №1(31). – С.244-250 2. Власова В.К. Логистические механизмы обеспечения интеграции в профессиональном образовании // Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании (МОНОГРАФИЯ) / Под ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2013. – 356 с. – С. 127-140. 3. Власова В.К. Проектирование и реализация содержания педагогического образования: концептуальные основания интеграции информационных потоков (МОНОГРАФИЯ). – Казань, 2013. – 200	1. Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2. Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3. Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)
50.	Сабирова Эльвира Гильфановна	Нетрадиционные формы	14	36	Казанский государственный	Кандидат (педагогические науки)	Казанский (Приволжский)	18/10	Штатный	1. Курсы повышения квалификации по программе «Теория и	1. Зарубежные публикации: Исследовательское	1. V Международная конференция «Стратегия качества

	а, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	обучения математик и в начальной школе			педагогический институт, математика	13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 часов с 10 ноября по 12 января 2013 г. (Центр дистанционного обучения КФУ); 2.Краткосрочное обучение на авторском семинаре доктора педагогики Университета Амстердама (Нидерланды) Вильгельмины Броуверс «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в объеме 10 часов (6-8 мая 2013 г.) (Институт педагогики и психологии КФУ); 3.Обучение на курсах совместной программы Министерства образования и науки РТ и сингапурской компании Educare по обучению учителей-мастеров (25марта-12апреля 2013 г.) (КФУ, г. Казань);	обучение/ Э.Г. Сабирова// Proceedings V International Conference «Strategy of Quality in Industry and Education» – Дніпропетровськ-Varna: International Scientific Journal Acta Universitatis Pontica Euxinus Special number, 2009. – С. 435-437. 2. Психолого-педагогические основания формирования латерального мышления / Э.Г. Сабирова // Proceedings VI International Conference «Strategy of Quality in Industry and Education» – Дніпропетровськ-Varna: International Scientific Journal Acta Universitatis Pontica Euxinus Special number, 2010. – С. 325-328. 3. Исследовательское обучение и исследовательское поведение в жизни ребенка/ Э.Г. Сабирова// Materialy VII Miedzynarodowej naukowii-praktycznej konferencji “Dynamika naukowych badan – 2011”. Volume 10 Pedagogiczne nauki. – Przemys: Nauka Istudia, 2011. – S.61-64.	в промышленности и образовании» (06 — 13 июня 2009, Варна, Болгария) 2.Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная Году учителя в РФ «Инновационная модель подготовки учителя в системе непрерывного психолого-педагогического образования (8-10 декабря 2010г, Казань). 3.Международная научно-практическая конференция «Развивающее образование: перспективы инновационного движения в науке и практике» (21-23 октября 2010г, Набережные Челны)
51.	Ульяницкая Татьяна	Современные	8	42	Казанский государстве	Кандидат (педагогическ	Казанский (Приволжс	22/14	Штатны	1.С 8 октября 2010 г. по 30 ноября 2010 г.	1.Монография «Ориентация будущего	1.Международная научно-практическая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Валерьевна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	средства оценивания результата в обучения			нный педагогический институт, математика, информатика и вычислительная техника	ие науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	кий) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент		й	обучалась по программе «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» в объеме 72 часов в ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет» (рег. номер 737). 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань	учителя начальных классов на саморазвитие педагогической компетенции: вопросы теории и практики». 2.Оценивание учебных достижений младших школьников: вариативность систем и подходов: учебное пособие. – Казань: Казанский университет, 2012. – 94 с. 3.Основы начального курса математики. Сборник самостоятельных и контрольных работ: методическая разработка. – Казань: Казанский университет, 2013. – 43 с.	конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 2.Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 3.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
52.	Никулина (Сибгатова) Эльмира Искандэровна	Фонетика	16	84	Казанский государственный университет им. В.И.	Б/с, старший преподаватель	-	6/1	Совместитель	-	-	-

					Ульянова-Ленина, русский язык и литература							
53.	Мардиева Ляйля Агъдасовна, доцент кафедры русского языка и методики преподавания	Лексика	16	84	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (филологические науки) 10.00.00 - филологические науки, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	20/20	Штатный	01.09.2012-30.12.2012 краткосрочное обучение по программе "Гуманитарные проблемы современности" (72 ч.) Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань, РФ) 25.04.2013-24.06.2013 обучение по программе "Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН" НОУ ВПО	Мардиева Л.А. Современный русский язык: лексика, фразеология. Изд. 2-е, доп. - Казань, 2011. - 68 с.	
54.	Щуклина Татьяна Ювенальевна, доцент кафедры русского языка и методики преподавания	Словообразование	16	84	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (филологические науки) 10.02.01 - русский язык, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	21/21	Штатный	«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН»; НОУ ВПО "Российский новый университет", Россия, Москва (свидетельство № 1831); 01.06.2013-30.07.2013	1.Словотворчество как реализация лингвокреативного потенциала детей // Рецензируемый научный журнал "Вестник ТГГПУ".-2(24).-2011.- С.116-119. 2.Современный русский язык. Словообразование: Учебное пособие/Т.Ю.Щуклина.- Казань: ТГГПУ, 2011. - 86 с. - ISBN 978-5-87730-523-6 3.О роли социокультурных	

											факторов в семантическом развитии прилагательных в русском языке //Рецензируемый научный журнал "Вестник Бурятского гос ун-та".- Вып.10.Филология.-Улан-Удэ:Изд-во БГУ,2012.- С.47-51.	
55.	Колетвинова Наталья Дмитриевна, профессор кафедры педагогики и методики начального образования	Морфология	36	228	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Доктор (педагогические науки) 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	40/40	Штатный	«Образовательные технологии в условиях двухуровневого образования в техническом вузе», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2011, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1.Габдулхаков В.Ф., Кашапова М.П., Колетвинова Н.Д., Юсупова Г.Ф. Теория и практика поликультурного языкового образования. – Казань: РИЦ «Школа», 2011. – 164 с. (500 экз.) 2.Садовая В.В., Колетвинова Н.Д., Камалова Л.А. Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе. – Казань: ТРИ «Школа», 2013. – 136 с. (2000 экз.) 3.Риторика: Учебное пособие. – М.: ИД «АТиСО», 2013. – 213 с. (500 экз.)	1.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 2.Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 3.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
56.	Колетвинова Наталья Дмитриевна, профессор	Синтаксис	24	204	Казанский государственный университет	Доктор (педагогические науки) 13.00.01 –	Казанский (Приволжский) федеральный	40/40	Штатный	«Образовательные технологии в условиях двухуровневого образования в	1.Габдулхаков В.Ф., Кашапова М.П., Колетвинова Н.Д., Юсупова Г.Ф. Теория и	1.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое

	кафедры педагогики и методики начального образования				имени В.И.Ульянов а-Ленина, русский язык и литература	Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	ый университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор			техническом вузе», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2011, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	практика поликультурного языкового образования. – Казань: РИЦ «Школа», 2011. – 164 с. (500 экз.) 2.Садовая В.В., Колетвинова Н.Д., Камалова Л.А. Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе. – Казань: ТРИ «Школа», 2013. – 136 с. (2000 экз.) 3.Риторика: Учебное пособие. – М.: ИД «АТиСО», 2013. – 213 с. (500 экз.)	образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 2.Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 3.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
57.	Ведишенкова Марина Владимировна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Обобщающий курс русского языка	12	88	Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки), 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (литература)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	31 / 25	Штатный	Курсы повышения квалификации «Педагогическая деятельность учителя в процессе реализации ФГОС ООО» (108 часов) при Московском социально-гуманитарном институте; при участии Центра системно-деятельностной педагогики АПКиППРО, г. Москва (май 2012 г.), диплом.	1.Принципы деятельностного обучения литературе как виду искусства // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), №4 (12), 2012. – URL: http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/4/vedishenkova.pdf 2.Русский язык в примерах и комментариях: Учеб. пособие / М.В. Ведишенкова. - Казань: Магариф, 2010. –	1.Современные проблемы филологического образования 2.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г.

											2-ое изд., с изм. – 139 с. – Тираж 2000 экз. 3.Проблема оценки литературного образования младших школьников // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 2; URL: http://www.science-education.ru/102-6089 (дата обращения: 17.09.2012).	3.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 4.8.Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 5.9.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
58.	Ведишенкова Марина Владимировна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Практикум по русскому правописанию	12	60	Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки), 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (литература)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	31 / 25	Штатный	Курсы повышения квалификации «Педагогическая деятельность учителя в процессе реализации ФГОС ООО» (108 часов) при Московском социально-гуманитарном институте; при участии Центра системно-деятельностной	1.Принципы деятельности литературы как виду искусства // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), №4 (12), 2012. – URL: http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/4/vedishenkova.pdf 2.Русский язык в примерах и	1.Современные проблемы филологического образования 2.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего

										педагогики АПКИППРО, г. Москва (май 2012 г.), диплом.	комментариях: Учеб. пособие / М.В. Ведишенкова. - Казань: Магариф, 2010. – 2-ое изд., с изм. – 139 с. – Тираж 2000 экз. 3.Проблема оценки литературного образования младших школьников // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 2; URL: http://www.science- education.ru/102-6089 (дата обращения: 17.09.2012).	образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 4.8.Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 5.9.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
59.	Хайрутдинова Резеда Рафаиловна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	История отечественной литературы	22	138	Казанский государственный педагогический университет, история	Кандидат (филологические науки), 10.01.02 - литература народов РФ	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	25 /7	Штатный	1.«Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения» 23.10.12-12.12.12, 72 ч., КФУ, удостоверение; 2.«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24.11.12-26.01.13, 24 ч., КФУ,	1.Татарская детская литература: хрестоматия. Казань: МОиН РТ, 2011. – 580 с.; 2.История древних гуннов в романе Нурихана Фаттаха «Свистящие стрелы». – LAP LAMBERT Academic Publishing, Германия,	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего

									сертификат; 3.«Педагогические технологии 21 века», 18.02.13-15.03.13, 105 ч., Министерство образования и науки РТ, сертификат; 4.«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве», 06.05.13-08.05.13, 10 ч., КФУ, сертификат; 5.«Интерактивные технологии обучения в вузе», 28.08.13-11.09.13, 72 ч., КФУ, сертификат; 6.«Компетентный подход в начальной школе», 19.11.13-20.11.13, 24 ч., КФУ, сертификат.	2013. – 132 с.; 3.Формирование основ татарской детской литературы во второй половине XIX в. - Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. – 2012. - № 8. – С. 312-318. (ВАК),	образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 4.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)	
60.	Камалова Лера Ахтямовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Детская литература	20	140	Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (литература), доцент,	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/8	Штатный	Курсы повышения квалификации по программе «Интерактивные технологии обучения в вузе» в объеме 72 часа с 28.08.2013 года по 11.09.2013 года в Институте психологии и	1.Хрестоматия: Учебное пособие для студентов пед.вузов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование» (бакалавр), по спец-ти 050708.65 «Педагогика и методика	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России

						Почетный работник общего образования РФ				образования КФУ	начального образования». – Казань: КФУ, 2013. – 370 с. 2. Lera Akhtyamovna Kamalova and Venera Gilmkhanovna Zakirova/ Technique of Comparative Studying of the Russian and Tatar National Fairy Tales at Modern Elementary School in a Context of Dialogue of Cultures// Middle-East Journal of Scientific Research 21 (1): 33-37, 2014 ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.21.01.21172 3. Детский фольклор: учебное пособие для студентов пед. вузов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование» (бакалавр), по спец-ти 050708.65 «Педагогика и методика начального образования». – Казань: ТГГПУ, 2011. – 147 с.	в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2. Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.8. Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)
61.	Ведишенкова Марина Владимировна, доцент кафедры педагогики и методики начального	Теория литературы и практика читательской деятельности	26	134	Казанский государственный педагогический институт, русский язык и	Кандидат (педагогические науки), 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1	31 / 25	Штатный	Курсы повышения квалификации «Педагогическая деятельность учителя в процессе реализации ФГОС ООО» (108 часов) при Московском	1. Принципы деятельностного обучения литературе как виду искусства // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), №4	1. Современные проблемы филологического образования 2. Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-

	образования				литература	(литература)	доцент			социально-гуманитарном институте; при участии Центра системно-деятельностной педагогики АПКиППРО, г. Москва (май 2012 г.), диплом.	(12), 2012. – URL: http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/4/vedishenkova.pdf 2.Русский язык в примерах и комментариях: Учеб. пособие / М.В. Ведишенкова. - Казань: Магариф, 2010. – 2-ое изд., с изм. – 139 с. – Тираж 2000 экз. 3.Проблема оценки литературного образования младших школьников // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 2; URL: http://www.science-education.ru/102-6089 (дата обращения: 17.09.2012).	нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 4.8.Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 5.9.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
62.	Ульяницкая Татьяна Валерьевна, доцент	Общие понятия курса математик	18	114	Казанский государственный педагогический университет	Кандидат педагогических наук (13.00.01 - педагогика)	Казанский (Приволжский) федеральный университет	22/14	Штатный	1.С 8 октября 2010 г. по 30 ноября 2010 г. обучалась по программе	1.Монография «Ориентация будущего учителя начальных классов на саморазвитие	1.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	кафедры педагогики и методики начального образования	и			кий институт, математика, информатика и вычислительная техника	общая педагогика, история педагогики и образования	ый университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			«Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» в объеме 72 часов в ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет» (рег. номер 737). 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань	педагогической компетенции: вопросы теории и практики». 2.Оценивание учебных достижений младших школьников: вариативность систем и подходов: учебное пособие. – Казань: Казанский университет, 2012. – 94 с. 3.Основы начального курса математики. Сборник самостоятельных и контрольных работ: методическая разработка. – Казань: Казанский университет, 2013. – 43 с.	образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 2.Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 3.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
63.	Ульяницкая Татьяна Валерьевна, доцент кафедры педагогики и методики	Целые неотрицательные числа	22	110	Казанский государственный педагогический институт, математика,	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД	22/14	Штатный	1.С 8 октября 2010 г. по 30 ноября 2010 г. обучалась по программе «Современные педагогические технологии в системе	1.Монография «Ориентация будущего учителя начальных классов на саморазвитие педагогической компетенции: вопросы теории и практики».	1.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5

	начального образования				информатика и вычислительная техника	педагогика и образования	80.30.1 доцент			высшего профессионального образования» в объеме 72 часов в ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет» (рег. номер 737). 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань	2.Оценивание учебных достижений младших школьников: вариативность систем и подходов: учебное пособие. – Казань: Казанский университет, 2012. – 94 с. 3.Основы начального курса математики. Сборник самостоятельных и контрольных работ: методическая разработка. – Казань: Казанский университет, 2013. – 43 с.	октября, 2012 г, Казань). 2.Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 3.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
64.	Ульяницкая Татьяна Валерьевна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Расширение понятия о числе	30	162	Казанский государственный педагогический институт, математика, информатика и вычислитель	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	22/14	Штатный	1.С 8 октября 2010 г. по 30 ноября 2010 г. обучалась по программе «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» в	1.Монография «Ориентация будущего учителя начальных классов на саморазвитие педагогической компетенции: вопросы теории и практики». 2.Оценивание учебных достижений младших школьников:	1.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 2.Международная

					ная техника					объеме 72 часов в ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет» (рег. номер 737). 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань	вариативность систем и подходов: учебное пособие. – Казань: Казанский университет, 2012. – 94 с. 3.Основы начального курса математики. Сборник самостоятельных и контрольных работ: методическая разработка. – Казань: Казанский университет, 2013. – 43 с.	научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 3.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
65.	Ульяницкая Татьяна Валерьевна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Функции. Уравнения. Неравенства	28	178	Казанский государственный педагогический институт, математика, информатика и вычислительная техника	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	22/14	Штатный	1.С 8 октября 2010 г. по 30 ноября 2010 г. обучалась по программе «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» в объеме 72 часов в ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский	1.Монография «Ориентация будущего учителя начальных классов на саморазвитие педагогической компетенции: вопросы теории и практики». 2.Оценивание учебных достижений младших школьников: вариативность систем и подходов: учебное пособие. – Казань:	1.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 2.Международная научно-практическая конференция «Компетентностный

										государственный гуманитарно-педагогический университет» (рег. номер 737). 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань	Казанский университет, 2012. – 94 с. 3.Основы начального курса математики. Сборник самостоятельных и контрольных работ: методическая разработка. – Казань: Казанский университет, 2013. – 43 с.	подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 3.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
66.	Ульяницкая Татьяна Валерьевна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Аналитическая геометрия	20	158	Казанский государственный педагогический институт, математика, информатика и вычислительная техника	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	22/14	Штатный	1.С 8 октября 2010 г. по 30 ноября 2010 г. обучалась по программе «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» в объеме 72 часов в ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический	1.Монография «Ориентация будущего учителя начальных классов на саморазвитие педагогической компетенции: вопросы теории и практики». 2.Оценивание учебных достижений младших школьников: вариативность систем и подходов: учебное пособие. – Казань: Казанский университет, 2012. – 94 с. 3.Основы начального	1.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 2.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20

										университет» (рег. номер 737). 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань	курса математики. Сборник самостоятельных и контрольных работ: методическая разработка. – Казань: Казанский университет, 2013. – 43 с.	ноября 2013г, Казань) 3.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
67.	Якупова Руфия Махмутовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования	Естествознание	44	276	Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева, инженерия	Кандидат (педагогические науки) 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	27/14	Штатный	1. По программе «Преподаватель высшей школы», с 2 ноября 2001 по 9 июля 2002г., в объеме 600 часов, Татарский институт содействия бизнесу, 2002 г, Диплом о профессиональной переподготовке ПП №309497. 2. Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа с 28.08.2013-11.09.2013г. программе «Интерактивные	1. Ориентирование в пространстве и глазомерная съемка местности: учебно-методическое пособие по курсу Естествознание.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 44 с. 2. Как воспитать отношение к ЗУНам? Часть II. М.: «АР-Консалт», 2014 г. – 170с. 3. Ориентировочная деятельность и как правильно учиться и учить. М.: «АР-Консалт», 2013 г. – 147 с.	1. Развитие экологической культуры учащихся и студентов в естественнонаучном процессе: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции 20 апреля 2012 года. Часть I. Казань: Отечество, 2012, - 330 с. 2. Педагогическое образование в России: прошлое, настоящее, будущее:

										технологии обучения в ВУЗе» КФУ 3. Краткосрочное обучение в объеме 10 часов с 6-8 мая 2013г. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве. КФУ ИПП.		материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 200-летию педагогического образования в Поволжье (Казань, 3-5 окт. 2012г.).- Казань: Казан.ун-т, 2012.- 520 с. 3. «Окружающий мир в духовно-нравственном воспитании школьников. Матералы региональной ежегодной научно-практической конференции (Казань, 28 марта 2013). Отечество, 2013.-245с.
68.	Хаирова Ирина Валентиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Методика преподавания русского языка	64	352	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	29/15	Штатный	Обучение на курсах совместной программы Министерства образования и науки РТ и сингапурской компании Educare по обучению учителей-мастеров (25марта-12апреля 2013 г.) (КФУ, г.Казань);	1.Дидактика непрерывного школьного образования как системная технология: инновационные аспекты андрагогики. – Казань: РИЦ «Школа», в надзаг.: МО и Н РТ, ИРО РТ, АПСН, 2006 Коммуникативно-развивающие подходы в содержании курсовой работы словесников. (Монография). 2.Теория и практика	1.Городская научно-исследовательская конференция школьников имени К. Д. Ушинского на базе гимназии №37 г. Казани, 25 февраль 2012 г. 2.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и

											языкового развития личности (Учебно-методическое пособие) Казань, 2009 3.Методика обучения орфографии в начальных классах: практикум (Учебно-методическое пособие) Казань: Казан. ун-т, 2012	воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).
69.	Камалова Лера Ахтямовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Методика чтения и литературы	26	194	Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (литература), доцент, Почетный работник общего образования РФ	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/8	Штатный	Курсы повышения квалификации по программе «Интерактивные технологии обучения в вузе» в объеме 72 часа с 28.082013 года по 11.09.2013 года в Институте психологии и образования КФУ	1.Хрестоматия: Учебное пособие для студентов пед.вузов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование» (бакалавр), по спец-ти 050708.65 «Педагогика и методика начального образования». – Казань: КФУ, 2013. – 370 с. 2.Lera Akhtyamovna Kamalova and Venera Gilmkhanovna Zakirova/ Technique of Comparative Studying of the Russian and Tatar National Fairy Tales at Modern	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2.Международная научно-практическая

											Elementary School in a Context of Dialogue of Cultures// Middle-East Journal of Scientific Research 21 (1): 33-37, 2014 ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.21.01.21172 3. Детский фольклор: учебное пособие для студентов пед. вузов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование» (бакалавр), по спец-ти 050708.65 «Педагогика и методика начального образования». – Казань: ТГГПУ, 2011. – 147 с.	конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.8. Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)
70.	Сабилова Эльвира Гильфановна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Методика преподавания математики	46	354	Казанский государственный педагогический институт, математика	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	18/10	Штатный	1. Курсы повышения квалификации по программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 часов с 10 ноября по 12 января 2013 г. (Центр дистанционного обучения КФУ); 2. - краткосрочное обучение на авторском семинаре доктора педагогики Университета Амстердама	1. Зарубежные публикации: Исследовательское обучение/ Э.Г. Сабилова// Proceedings V International Conference «Strategy of Quality in Industry and Education» – Дніпропетровськ-Varna: International Scientific Journal Acta Universitatis Pontica Euxinus Special number, 2009. – С. 435-437. 2. Психолого-педагогические основания формирования латерального мышления /	1. V Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании» (06 — 13 июня 2009, Варна, Болгария) 2. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная Году учителя в РФ «Инновационная модель подготовки учителя в системе непрерывного

										(Нидерланды) Вильгельмины Броуверс «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в объеме 10 часов (6-8 мая 2013 г.) (Институт педагогики и психологии КФУ); 3. Обучение на курсах совместной программы Министерства образования и науки РТ и сингапурской компании Educare по обучению учителей-мастеров (25марта-12апреля 2013 г.) (КФУ, г. Казань);	Э.Г. Сабирова // Proceedings VI International Conference «Strategy of Quality in Industry and Education» – Дніпропетровськ-Varna: International Scientific Journal Acta Universitatis Pontica Euxinus Special number, 2010. – С. 325-328. 3. Исследовательское обучение и исследовательское поведение в жизни ребенка/ Э.Г. Сабирова// Materialy VII Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji “Dynamika naukowych badan – 2011”. Volume 10 Pedagogiczne nauki. – Przemys: Nauka Istudia, 2011. – S.61-64.	психолого-педагогического образования (8-10 декабря 2010г, Казань). 3. .Международная научно-практическая конференция «Развивающее образование: перспективы инновационного движения в науке и практике» (21-23 октября 2010г, Набережные Челны)
71.	Якупова Руфия Махмутовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования	Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир"	28	152	Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева, инженерия	Кандидат (педагогические науки) 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	27/14	Штатный	1. По программе «Преподаватель высшей школы», с 2 ноября 2001 по 9 июля 2002г., в объеме 600 часов, Татарский институт содействия бизнесу, 2002 г, Диплом о профессиональной переподготовке ПП №309497. 2. Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа с 28.08.2013-11.09.2013г.	1. Ориентирование в пространстве и глазомерная съемка местности: учебно-методическое пособие по курсу Естествознание.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 44 с. 2. Как воспитать отношение к ЗУНам? Часть II. М.: «АР-Консалт», 2014 г. – 170с. 3. Ориентировочная деятельность и как правильно учиться и учить. М.: «АР-Консалт», 2013 г. – 147 с.	1. Развитие экологической культуры учащихся и студентов в естественнонаучном процессе: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции 20 апреля 2012 года. Часть I. Казань: Отечество, 2012, - 330 с. 2. Педагогическое образование в

										программе «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» КФУ 3. Краткосрочное обучение в объеме 10 часов с 6-8 мая 2013г. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве. КФУ ИПП.		России: прошлое, настоящее, будущее: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 200-летию педагогического образования в Поволжье (Казань, 3-5 окт. 2012г.).- Казань: Казан.ун-т, 2012.- 520 с. 3. «Окружающий мир в духовно-нравственном воспитании школьников. Матералы региональной ежегодной научно-практической конференции (Казань, 28 марта 2013). Отечество, 2013.-245с.
72.	Бичурина Сеимбика Усмановна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования	Методика преподавания технологий с практикумом	26	194	Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	41/31	Штатный	1.ИПК и ППРО ГОУ ВПО «ТГГПУ» по теме: «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», г. Казань. С 8.10.2010г. по 30.11.2010г. 2.Минобр и науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Казанский	Статья Scopus на бой Всемирной конференции по педагогическим наукам» г. Мальта Статья ВАК, Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. - 2012. - № 4. - С. 114-117.	1.Городская научно-исследовательская конференция школьников имени К. Д. Ушинского на базе гимназии №37 г. Казани, 25 февраль 2012 г. 2.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное

										международный лингвистический центр Института филологии и искусств по «Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения». С 23 октября 2012 г. по 12 декабря 2012 г. 3. Минобр и науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Факультет повышения квалификации по программе: «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении». С 10 ноября по 12 января 2013 г.		развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3. Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).
73.	Баширова Фания Чулпановна, старший преподаватель	Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом	38	206	Набережночелнинский государственный педагогический институт, изобразительное искусство	Б/с, старший преподаватель	Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества и информационных технологий	20/3	Совместитель	-	-	-
74.	Салпыкова Индира Маратовна, доцент кафедры педагогики и методики начального	Теория и методика музыкального воспитания	32	218	Казанский государственный педагогический институт, музыка	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1	27/27	Совместитель	13.10.2011-12.01.2012 Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников Центр подготовки и повышения	Теоретические основания развития музыкально-творческих способностей будущего учителя - Публикация в журнале, входящая в перечень ВАК Министерства образования РФ	Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	образования				образования	доцент			квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО "КНИТУ	"Образование и саморазвитие"	системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г.	
75.	Бичурина Сеимбика Усмановна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования	Этнокультурные технологии в начальной школе	10	90	Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	41/31	Штатный	1.ИПК и ППРО ГОУ ВПО «ТГГПУ» по теме: «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», г. Казань. С 8.10.2010г. по 30.11.2010г. 2.Минобр и науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Казанский международный лингвистический центр Института филологии и искусств по «Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения». С 23 октября 2012 г. по 12 декабря 2012 г. 3.Минобр и науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Факультет повышения квалификации по программе: «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении». С 10 ноября по 12 января 2013 г.	Статья Scopus на бой Всемирной конференции по педагогическим наукам» г. Мальта Статья ВАК, Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. - 2012. - № 4. - С. 114-117.	1.Городская научно-исследовательская конференция школьников имени К. Д. Ушинского на базе гимназии №37 г. Казани, 25 февраль 2012 г. 2.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).
76.	Камалова Лера	Зарубежная детская	14	86	Казанский государстве	Кандидат (педагогичес	Казанский (Приволжс	35/8	Штатный	Курсы повышения квалификации по	1.Хрестоматия: Учебное пособие для студентов	1.Всероссийская научно-

Ахтямовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	литература			нный педагогический институт, русский язык и литература	кие науки) 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (литература), доцент, Почетный работник общего образования РФ	кий) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент		й	программе «Интерактивные технологии обучения в вузе» в объеме 72 часа с 28.08.2013 года по 11.09.2013 года в Институте психологии и образования КФУ	пед.вузов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование» (бакалавр), по спец-ти 050708.65 «Педагогика и методика начального образования». – Казань: КФУ, 2013. – 370 с. 2. Lera Akhtyamovna Kamalova and Venera Gilmkhanovna Zakirova/ Technique of Comparative Studying of the Russian and Tatar National Fairy Tales at Modern Elementary School in a Context of Dialogue of Cultures// Middle-East Journal of Scientific Research 21 (1): 33-37, 2014 ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.21.01.21172 3. Детский фольклор: учебное пособие для студентов пед.вузов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование» (бакалавр), по спец-ти 050708.65 «Педагогика и методика начального образования». – Казань: ТГГПУ, 2011. – 147 с.	практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2. Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.8. Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)
--	------------	--	--	---	---	--	--	---	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

77.	Мокеева Екатерина Владимировна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Игровая педагогика	12	56	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, педагогика и методика начального образования	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Заместитель начальника отдела образования, доцент	10/10	Совместитель	-	-	Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г.
78.	Хайрутдинова Резеда Рафаиловна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Занимательное языкознание	8	58	Казанский государственный педагогический университет, история	Кандидат (филологические науки), 10.01.02 - литература народов РФ	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	25/7	Штатный	1.«Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения» 23.10.12-12.12.12, 72 ч., КФУ, удостоверение; 2.«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24.11.12-26.01.13, 24 ч., КФУ, сертификат; 3.«Педагогические технологии 21 века», 18.02.13-15.03.13, 105 ч., Министерство образования и науки РТ, сертификат; 4.«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве», 06.05.13-08.05.13, 10 ч., КФУ, сертификат; 5.«Интерактивные технологии обучения в вузе», 28.08.13-	1.Татарская детская литература: хрестоматия. Казань: МОиН РТ, 2011. – 580 с.; 2.История древних гуннов в романе Нурихана Фаттаха «Свистящие стрелы». – LAP LAMBERT Academic Publishing, Германия, 2013. – 132 с.; 3.Формирование основ татарской детской литературы во второй половине XIX в. - Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. – 2012. - № 8. – С. 312-318. (ВАК),	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.Международная научно-практическая конференция «Компетентностный

										11.09.13, 72 ч., КФУ, сертификат; 6.«Компетентностный подход в начальной школе», 19.11.13-20.11.13, 24 ч., КФУ, сертификат.		подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань) 4.Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования» (19 ноября 2013г, Казань)
79.	Сабилова Эльвира Гильфановна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Занимательная алгебра	12	54	Казанский государственный педагогический институт, математика	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	18/10	Штатный	1.Курсы повышения квалификации по программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 часов с 10 ноября по 12 января 2013 г. (Центр дистанционного обучения КФУ); 2.Краткосрочное обучение на авторском семинаре доктора педагогики Университета Амстердама (Нидерланды) Вильгельмины Броуверс «Психолого-педагогическое сопровождение	1.Зарубежные публикации: Исследовательское обучение/ Э.Г. Сабилова// Proceedings V International Conference «Strategy of Quality in Industry and Education» – Дніпропетровськ-Varna: International Scientific Journal Acta Universitatis Pontica Euxinus Special number, 2009. – С. 435-437. 2. Психолого-педагогические основания формирования латерального мышления / Э.Г. Сабилова // Proceedings VI International Conference «Strategy of Quality in Industry and Education» – Дніпропетровськ-Varna	1.V Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании» (06 — 13 июня 2009, Варна, Болгария) 2.Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная Году учителя в РФ «Инновационная модель подготовки учителя в системе непрерывного психолого-педагогического образования (8-10 декабря 2010г, Казань). 3.Международная научно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>развития ребенка в раннем детстве» в объеме 10 часов (6-8 мая 2013 г.) (Институт педагогики и психологии КФУ); 3. Обучение на курсах совместной программы Министерства образования и науки РТ и сингапурской компании Educare по обучению учителей-мастеров (25 марта-12 апреля 2013 г.) (КФУ, г. Казань);</p>	<p>International Scientific Journal Acta Universitatis Pontica Euxinus Special number, 2010. – С. 325-328. 3. Исследовательское обучение и исследовательское поведение в жизни ребенка/ Э.Г. Сабилова// Materialy VII Miedzynarodowej naukowí-praktycznej konferencji “Dynamika naukowych badan – 2011”. Volume 10 Pedagogiczne nauki. – Przemys: Nauka Istudia, 2011. – S.61-64.</p>	<p>практическая конференция «Развивающее образование: перспективы инновационного движения в науке и практике» (21-23 октября 2010г, Набережные Челны)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	5
1.	ГСЭ.Ф.1. Иностранный язык	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
2.	ГСЭ.Ф.2. Физическая культура	Культурно-спортивный комплекс, (г. Казань, ул. Профессора Нухина, д.2, 1 этаж №34, 2 этаж №46, 48, 3 этаж №79, 4 этаж №18, 56, 5 этаж №56, 6 этаж №18)	8 оборудованных спортзалов, включая площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); гимнастический зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); зал общей подготовки (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга); тренажерный зал (тренажеры для развития различных групп мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц); парк для легкой атлетики (беговая дорожка 50 м, зона для прыжков в длину)	
3.	ГСЭ.Ф.3. Отечественная история	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления;	

		МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28	Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
4.	ГСЭ.Ф.4. Русский язык и культура речи	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
5.	ГСЭ.Ф.5. Философия	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
6.	ГСЭ.Р.1. История Татарстана	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
7.	ГСЭ.Р.2. Татарская культура в историческом интерьере России	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
8.	ГСЭ.Р.3. Татарский язык	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
9.	ГСЭ.Р.4. Ортология современного русского языка	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
10.	ГСЭ.В.1 История русской философии / История западно-	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна;	

	европейской философии	мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
11.	ГСЭ.В.2 Политология / Культурология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
12.	ГСЭ.В.3 Практическая грамматика русского языка / Деловое письмо	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
13.	ЕН.Ф.1 Математика и информатика	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	
14.	ЕН.Ф.2 Концепции современного естествознания	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
15.	ЕН.Ф.3 Аудиовизуальные технологии обучения	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	
16.	ЕН.Р.1 Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	
17.	ОПД.Ф.1.1 Общая психология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
18.	ОПД.Ф.1.2 Возрастная и педагогическая психология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления;	

		г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 26	Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
19.	ОПД.Ф.1.3 Экспериментальная психология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
20.	ОПД.Ф.1.4 История психологии	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
21.	ОПД.Ф.2.1 Общие основы педагогики	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
22.	ОПД.Ф.2.2 Педагогические технологии	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
23.	ОПД.Ф.2.3 Управление образовательными системами	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
24.	ОПД.Ф.2.4 История педагогики и образования	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
25.	ОПД.Ф.2.5 Нормативно-правовое обеспечение образования	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления;	

		МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
26.	ОПД.Ф.3.1 Введение в педагогическую деятельность	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
27.	ОПД.Ф.3.2 Теория обучения детей младшего школьного возраста	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
28.	ОПД.Ф.3.3 Теория и методика воспитания младших школьников	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
29.	ОПД.Ф.3.4 История воспитания и начального образования в России	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
30.	ОПД.Ф.3.5 Социализация личности ребенка в системе начального образования	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
31.	ОПД.Ф.3.6 Коррекционно-педагогические воздействия	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
32.	ОПД.Ф.3.7 Педагогические технологии начального	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна;	

	образования	мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
33.	ОПД.Ф.3.8 Психолого-педагогический практикум	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
34.	ОПД.Ф.4 Основы специальной педагогики и психологии	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
35.	ОПД.Ф.5 Возрастная анатомия и физиология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
36.	ОПД.Ф.6 Основы медицинских знаний	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
37.	ОПД.Ф.7 Безопасность жизнедеятельности	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
38.	ОПД.Ф.8 Использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовании	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	
39.	ОПД.Р.1 Обучение информатике в начальной школе	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	

40.	ОПД.Р.2 Технологии развивающего обучения: дидактический аспект	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	
41.	ОПД.В.1 Психология индивидуальности младшего школьника / Психология младшего школьника	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
42.	ФТД.Ф.1 Практическая фонетика татарского языка	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
43.	ФТД.Ф.2 Практическая грамматика татарского языка	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
44.	ФТД.Ф.3 Речевые аспекты татарского языка	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
45.	ФТД.Ф.4 Технология педагогического исследования	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
46.	ФТД.Ф.5 Риторика	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
47.	ФТД.Ф.6 Филологический анализ текста	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна;	

		мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
48.	ФТД.Ф.7 Формирование основ компьютерной грамотности	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
49.	ФТД.Ф.8 Нетрадиционные формы обучения математики в начальной школе	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
50.	ФТД.Ф.9 Современные средства оценивания результатов обучения	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	
51.	ДПП.Ф.1.1 Фонетика	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
52.	ДПП.Ф.1.2 Лексика	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
53.	ДПП.Ф.1.3 Словообразование	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
54.	ДПП.Ф.1.4 Морфология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления;	

		г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
55.	ДПП.Ф.1.5 Синтаксис	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
56.	ДПП.Ф.1.6 Обобщающий курс русского языка	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
57.	ДПП.Ф.2 Практикум по русскому правописанию	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
58.	ДПП.Ф.3 История отечественной литературы	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
59.	ДПП.Ф.4 Детская литература	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
60.	ДПП.Ф.5 Теория литературы и практика читательской деятельности	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
61.	ДПП.Ф.6.1 Общие понятия курса математики	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления;	

		МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
62.	ДПП.Ф.6.2 Целые неотрицательные числа	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
63.	ДПП.Ф.6.3 Расширение понятия о числе	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
64.	ДПП.Ф.6.4 Функции. Уравнения. Неравенства	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
65.	ДПП.Ф.6.5 Аналитическая геометрия	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
66.	ДПП.Ф.7 Естествознание	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
67.	ДПП.Ф.8.1 Методика преподавания русского языка	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
68.	ДПП.Ф.8.2 Методика чтения и литературы	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна;	

		мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
69.	ДПП.Ф.9 Методика преподавания математики	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
70.	ДПП.Ф.10 Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир"	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
71.	ДПП.Ф.11 Методика преподавания технологии с практикумом	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
72.	ДПП.Ф.12 Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
73.	ДПП.Ф.13 Теория и методика музыкального воспитания	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д. 1, аудитории 56	Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
74.	ДПП.Р.1 Этнокультурные технологии в начальной школе	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д. 1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
75.	ДПП.Р.2 Зарубежная детская литература	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д. 1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
76.	ДПП.В.1 Игровая педагогика / Игровая психология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д. 1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
77.	ДПП.В.2 Занимательное языкознание / Занимательное литературоведение	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д. 1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
78.	ДПП.В.3 Занимательная алгебра / Занимательная геометрия	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д. 1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www.znaniium.com
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по	Соответствует требованию

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	каждой из форм получения образования	
6.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского

Данные верны,
(Струков Е.Н.)



3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины	Кол-во часов	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Кол-во экз
1	2	3	4	6
1.	ГСЭ.Ф.1. Иностранный язык	12	<p>Основная литература:</p> <p>Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368907</p> <p>Арнольд. И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 376 с http://znanium.com/bookread.php?book=454582</p> <p>Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454058</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с http://znanium.com/bookread.php?book=252490</p> <p>Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=205580</p> <p>Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 168 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454083</p> <p>Нелюбин, Л. Л. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 152 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455444</p> <p>Кушникова, Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 95 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406235</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
2.	ГСЭ.Ф.2. Физическая культура	12	<p>Основная литература</p> <p>Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богашенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255</p> <p>Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие /</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>

			В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800	«Знанию м»
			Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331823	ЭБС «Знанию м»
			Дополнительная литература	
			Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	ЭБС «Знанию м»
			Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495879	ЭБС «Знанию м»
			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	148
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	149
3.	ГСЭ.Ф.3. Отечественная история	12	Основная литература:	
			Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391382	ЭБС «Знанию м»
			Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с. http://znanium.com/bookread.php?book=178074	ЭБС «Знанию м»
			История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с. http://znanium.com/bookread.php?book=189388	ЭБС «Знанию м»
			Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. http://znanium.com/bookread.php?book=202584	ЭБС «Знанию м»
			Дополнительная литература:	
			Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415370	ЭБС «Знанию м»
			Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390746	ЭБС «Знанию м»

			История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для студ. вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; ред. Н. И. Павленко .- 5-е изд. - Москва : Высшее образование, 2009 .- 712 с.	43
			История России. 1861-1917 : учебник для вузов, обучающихся по исторической специальности и историческому направлению / В. А. Федоров. - Москва : Высшая школа, 2001. - 384с	146
4.	ГСЭ.Ф.4. Русский язык и культура речи	12	Основная литература:	
			Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. – Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=227832	ЭБС «Знаниум»
			Синцов Е.В.Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. – Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=409872	ЭБС «Знаниум»
			Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с. http://znanium.com/bookread.php?book=148732	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	
			Культура речи: Учебное пособие / А.Г. Петрякова. - М.: Флинта: Retorika A, 2006. - 488 с http://znanium.com/bookread.php?book=115968	ЭБС «Знаниум»
			Маринова, Е. В. Иноязычная лексика современного русского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Маринова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 296 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466159	ЭБС «Знаниум»
			Дроняева, Т. С. Стилистика современного русского языка [Электронный ресурс] : практикум / Т. С. Дроняева, Н. И. Клушева, И. В. Бирюкова; под ред. Т. С. Дроняевой. - 8-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453927	ЭБС «Знаниум»
			Русский язык и культура речи : учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. - Казань : [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011 .- 112 с.	936
			Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи" : для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха] .- Казань : [Казанский университет], 2011 .- 68 с.	759
5.	ГСЭ.Ф.5. Философия	12	Основная литература:	
			История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=240225	ЭБС «Знаниум»
			Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с. http://znanium.com/bookread.php?book=308309	ЭБС «Знаниум»

				М»
			Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. http://znanium.com/bookread.php?book=182163	ЭБС «Знанию М»
			Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. http://znanium.com/bookread.php?book=371865	ЭБС «Знанию М»
			Дополнительная литература:	
			История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. http://znanium.com/bookread.php?book=414693	ЭБС «Знанию М»
			Философия : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков .- 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. - 480 с.	435
			Философия : учебник для студ. вузов / А. Г. Спиркин .- 2-е издание .- Москва : Гардарики, 2009 .- 736 с.	357
			История философии : учеб. для студ. вузов / П. В. Алексеев .- Москва : Проспект, 2009 .- 240 с.	46
			Философия науки : учеб. для студ. вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко .- 2-е издание .- Ростов н/Д : Феникс, 2008 .- 541 с.	51
6.	ГСЭ.Р.1. История Татарстана	12	Основная литература:	
			Ситдиков, Айрат Габитович (д-р ист. наук ; 1973-) . Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности "История"] / А. Г. Ситдиков ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак., Каф. этнографии и археологии - (Казань : Казанский государственный университет, 2009) Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов [Текст: электронный ресурс] - Электронные данные (1 файл: 0,3 Мб) .- (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .- Загл. с экрана .- Режим доступа: открытый http://libweb.ksu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_135_2008_000179.pdf	ЭОР
			Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=213997	ЭБС «Знанию М»
			Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=452447	ЭБС «Знанию М»
			Сабирова, Дания Киямовна. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов .— Москва : Кнорус, 2009 .— 348 с	1115
			Дополнительная литература	
			История России: Учебно-практическое пособие / Е.И.	ЭБС

			Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с. http://znanium.com/bookread.php?book=189388	«Знаниум»
			Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с. http://znanium.com/bookread.php?book=178074	ЭБС «Знаниум»
			Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. http://znanium.com/bookread.php?book=202584	ЭБС «Знаниум»
7.	ГСЭ.Р.2. Татарская культура в историческом интерьере России	12	Основная литература: Ситдинов, Айрат Габитович (д-р ист. наук ; 1973-) . Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности "История"] / А. Г. Ситдинов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак., Каф. этнографии и археологии - (Казань : Казанский государственный университет, 2009) Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов [Текст: электронный ресурс] - Электронные данные (1 файл: 0,3 Мб) .- (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .- Загл. с экрана .- Режим доступа: открытый http://libweb.ksu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_135_2008_000179.pdf	ЭОР
			Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=213997	ЭБС «Знаниум»
			Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=452447	ЭБС «Знаниум»
			Сабирова, Дания Киямовна. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов .— Москва : Кнорус, 2009 .— 348 с	1115
			Дополнительная литература	
			История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с. http://znanium.com/bookread.php?book=189388	ЭБС «Знаниум»
			Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с. http://znanium.com/bookread.php?book=178074	ЭБС «Знаниум»
			Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. http://znanium.com/bookread.php?book=202584	ЭБС «Знаниум»
8.	ГСЭ.Р.3.	12	Основная литература:	

Татарский язык		Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.	687
		Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.	699
		Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332	ЭБС «Знаниум»
		Дополнительная литература:	
		Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләреннән тулы конспекты / Р. Х. Мирзахитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәнияте багланышлар ин-ты . - Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) . - (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) . - Загл. с экрана . - Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса . - Режим доступа: открытый . - http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf	ЭОР
		Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" . - Казан : [ТДГПУ], 2009 . - 132 б.	52
		Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова . - Казан : Казан университеты, 2010 . - 126 б.	54
		Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина . - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хәтер, 1999 . - 448с	89
	Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 . - 352 с.	99	
	Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова . - Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 . - 221,	50	
9.	ГСЭ.Р.4. Ортология современно го русского языка	12	Основная литература
		Машина О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. http://znanium.com/bookread.php?book=230662	ЭБС «Знаниум»
		Развитие лексики ребенка: Учебное пособие / С.В. Плотникова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320793	ЭБС «Знаниум»
		Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта :	ЭБС «Знаниум»

			НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 88 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409725	
			Вакулина, Н. Е. Диктант как прием обучения орфографии, пунктуации, развития речи учащихся [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. Е. Вакулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 113 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454946	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Кохтев, Н. Н. Основы ораторской речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Кохтев. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462775	ЭБС «Знаниум»
			Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2007. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=129829	ЭБС «Знаниум»
			Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319931	ЭБС «Знаниум»
			Практикум по методике обучения русскому языку в начальных классах : учеб. пособие для студ. вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова .— М. : Академия, 2007 .— 304 с.	6
			Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие для студ. вузов / Л. П. Крысин .— М. : Академия, 2007 .— 240 с.	10
10.	ГСЭ.В.1 История русской философии	12	Основная литература: История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=240225	ЭБС «Знаниум»
			Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с. http://znanium.com/bookread.php?book=308309	ЭБС «Знаниум»
			Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. http://znanium.com/bookread.php?book=182163	ЭБС «Знаниум»
			Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. http://znanium.com/bookread.php?book=371865	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. http://znanium.com/bookread.php?book=414693	ЭБС «Знаниум»
			Философия : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков .- 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. - 480 с.	435
			Философия : учебник для студ. вузов / А. Г. Спиркин .- 2-е издание .- Москва : Гардарики, 2009 .- 736 с.	357

			История философии : учеб. для студ. вузов / П. В. Алексеев .- Москва : Проспект, 2009 .- 240 с.	46
			Философия науки : учеб. для студ. вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко .- 2-е издание .- Ростов н/Д : Феникс, 2008 .- 541 с.	51
11.	ГСЭ.В.1 История западно-европейской философии	12	Основная литература:	
			История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=240225	ЭБС «Знаниум»
			Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с. http://znanium.com/bookread.php?book=308309	ЭБС «Знаниум»
			Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. http://znanium.com/bookread.php?book=182163	ЭБС «Знаниум»
			Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. http://znanium.com/bookread.php?book=371865	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	
			История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. http://znanium.com/bookread.php?book=414693	ЭБС «Знаниум»
			Философия : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков .- 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. - 480 с.	435
			Философия : учебник для студ. вузов / А. Г. Спиркин .- 2-е издание .- Москва : Гардарики, 2009 .- 736 с.	357
			История философии : учеб. для студ. вузов / П. В. Алексеев .- Москва : Проспект, 2009 .- 240 с.	46
12.	ГСЭ.В.2 Политология	12	Основная литература	
			Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=240917	ЭБС «Знаниум»
			Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415102	ЭБС «Знаниум»
			Основы социологии и политологии: учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. - М.: Форум, 2010. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=193201	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова, В.Т. Завьялов и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 396 с. http://znanium.com/bookread.php?book=131236	ЭБС «Знаниум»
			Пушкарева, Г. В. Политология: конспект лекций [Электронный ресурс] / Г. В. Пушкарева. — Изд. 2-е, перераб. и дополн. — М.: Айрис-пресс, 2005. — 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=465605	ЭБС «Знаниум»
			Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография / А.Я. Кибанов, М.В. Лобчева, Т.В.	ЭБС «Знаниум»

			Лукьянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 150 с. http://znanium.com/bookread.php?book=401007	М»
			Права человека: энциклопедический словарь / Отв. ред. С.С. Алексеев. - М.: Норма, 2009. - 656 с. http://znanium.com/bookread.php?book=173669	ЭБС «Знанию М»
			История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217145	ЭБС «Знанию М»
13.	ГСЭ.В.2 Культурология	12	Основная литература	
			Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с. http://znanium.com/bookread.php?book=215281	ЭБС «Знанию М»
			Маркова, А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391742	ЭБС «Знанию М»
			Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=227028	ЭБС «Знанию М»
			Культурология: Учебник / Н.М. Багновская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2011. - 420 с. http://znanium.com/bookread.php?book=243431	ЭБС «Знанию М»
			Дополнительная литература	
			Культурология : учеб. пособие для студ. вузов / ред. Г. В. Драч .- 15-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008 .- 570 с.	114
			Культурология : история мировой культуры : учебное пособие для студентов вузов по дисциплине "Культурология" / [Г.С. Кнабе и др.] ; под ред. Т.Ф. Кузнецовой .- Издание 2-е, стер. - Москва : Академия, 2006 .- 604	40
			Культурология : учеб. пособие для студентов вузов / [Г.В. Драч, Ю.С. Борцов, В. Е. Давидович и др.] ; под науч. ред. д.филос.н., проф. Г.В. Драча .- 10-е издание .- Ростов-на-Дону : Феникс, 2006 .- 570	24
			Культурология : история мировой культуры : хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов / [авт.-сост.: д.э.н., проф. А.Н. Маркова и др.] .- Москва : Юнити-Дана, 2005 .- 607 с.	13
			Эстетика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец.: "Культурология", "Философия", "Искусствознание", "Музыковедение", "Филология", "Музеология" / О.А. Кривцун .- 2-е изд., доп. - Москва : Аспект Пресс, 2003 .- 446	20
			Культурология : учебное пособие для вузов / Под ред. А. Н. Марковой .- Издание 3-е .- Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2003 .- 319 с.	197
14.	ГСЭ.В.3 Практическая грамматика	12	Основная литература	
			Кузнецов, И. Н. Деловое письмо [Электронный ресурс] : Учебно-справочное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов; Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М.:	ЭБС «Знанию М»

	русского языка	<p>Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 196 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=415309</p> <p>Основы делового письма: Учебное пособие / О.В. Трофимова, Е.В. Купчик; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=241745</p> <p>Деловое общение: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева; Под ред. П.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=196235</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Чудина, В. В. Грамматика русского языка в таблицах. Предложно-падежная система [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Чудина, Е. Н. Рогачева. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 96 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409609</p> <p>Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=227832</p> <p>Грамматика русского языка: Учеб. пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=304030</p> <p>Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=230662</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
15.	ГСЭ.В.3 Деловое письмо	<p>12 Основная литература:</p> <p>Кузнецов, И. Н. Деловое письмо [Электронный ресурс] : Учебно-справочное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов; Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 196 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=415309</p> <p>Основы делового письма: Учебное пособие / О.В. Трофимова, Е.В. Купчик; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=241745</p> <p>Деловое общение: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева; Под ред. П.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=196235</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=227832</p> <p>Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=230662</p> <p>Коммуникативная стилистика текста: Словарь-тезаурус / Н.С. Болотнова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 384 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			http://znanium.com/bookread.php?book=199910	М»
			Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: Учебное пособие / Ю.В. Щербинина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 440 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241725	ЭБС «Знанию М»
			Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи" : для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха] .- Казань : [Казанский университет], 2011 .- 68 с.	792
16.	ЕН.Ф.1 Математика и информатика	12	Основная литература	
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153685	ЭБС «Знанию М»
			Математика для гуманитариев [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф., К. В. Балдина. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 512 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=411391	ЭБС «Знанию М»
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=373060	ЭБС «Знанию М»
			Дополнительная литература	
			Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=443191	ЭБС «Знанию М»
			Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=180612	ЭБС «Знанию М»
			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=430429	ЭБС «Знанию М»
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 334 с.	30
17.	ЕН.Ф.2 Концепции современного естествознания	12	Основная литература по естествознанию	
			Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=232296	ЭБС «Знанию М»
			Концепции современного естествознания: Учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 512 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=317298	ЭБС «Знанию М»

			<p>Концепции современного естествознания: Учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 704 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=240013</p>	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			<p>Естествознание: учебник / А.Л. Петелин, Т.Н. Гаева, А.Л. Бреннер. - М.: Форум, 2010. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=190748</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Физика и естествознание. Практические работы: Учебное пособие / С.Б. Акименко, О.А. Яворук. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 52 с. http://znanium.com/bookread.php?book=365175</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с. http://znanium.com/bookread.php?book=193697</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Концепции современного естествознания : учебник для студ. вузов / С. Х. Карпенков .- 8-е издание, переработанное и дополненное .- Москва : Высшая школа, 2009 .- 557 с.</p>	55
			<p>Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Горелов .- 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2010 .- 512 с.</p>	79
18.	ЕН.Ф.3 Аудиовизуальные технологии обучения	12	Основная литература	
			<p>Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=443191</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=441409</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=430429</p>	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			<p>Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=224852</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=371459</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=180612</p>	ЭБС «Знаниум»
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и	30

			образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 334 с.	
19.	ЕН.Р.1 Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности	12	Основная литература	
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153685	ЭБС «Знаниум»
			Математика для гуманитариев [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф., К. В. Балдина. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 512 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=411391	ЭБС «Знаниум»
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=373060	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=443191	ЭБС «Знаниум»
			Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=180612	ЭБС «Знаниум»
			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=430429	ЭБС «Знаниум»
Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.—Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с.	30			
20.	ОПД.Ф.1.1 Общая психология	12	Основная литература	
			Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262730	ЭБС «Знаниум»
			Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443507	ЭБС «Знаниум»
			Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=450768	ЭБС «Знаниум»

			Дополнительная литература	
			Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463271	ЭБС «Знанию м»
			Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с http://znanium.com/bookread.php?book=220529	ЭБС «Знанию м»
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=175559	ЭБС «Знанию м»
			Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=308448	ЭБС «Знанию м»
			Габай Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай.— 4-е изд., стер.—Москва: Академия, 2008.—239с.	30
21.	ОПД.Ф.1.2 Возрастная и педагогиче ская психология	12	Основная литература	
			Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262730	ЭБС «Знанию м»
			Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443507	ЭБС «Знанию м»
			Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=450768	ЭБС «Знанию м»
			Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463271	ЭБС «Знанию м»
			Дополнительная литература	
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=175559	ЭБС «Знанию м»
			Рапохин Н. П. Прикладная психология: Учебное пособие / Н.П. Рапохин. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). http://znanium.com/bookread.php?book=371247	ЭБС «Знанию м»
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=394126	ЭБС «Знанию м»
			Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=308448	ЭБС «Знанию м»
22.	ОПД.Ф.1.3 Экспериме нтальная психология	12	Основная литература	
			Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262730	ЭБС «Знанию м»
			Детская психология с элементами психофизиологии:	ЭБС

			Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443507	«Знаниум»
			Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=450768	ЭБС «Знаниум»
			Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463271	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=175559	ЭБС «Знаниум»
			Рапохин Н. П. Прикладная психология: Учебное пособие / Н.П. Рапохин. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). http://znanium.com/bookread.php?book=371247	ЭБС «Знаниум»
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=394126	ЭБС «Знаниум»
			Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=308448	ЭБС «Знаниум»
23.	ОПД.Ф.1.4 История психологии	12	Основная литература	
			Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262730	ЭБС «Знаниум»
			Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443507	ЭБС «Знаниум»
			Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=450768	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463271	ЭБС «Знаниум»
			Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с http://znanium.com/bookread.php?book=220529	ЭБС «Знаниум»
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=175559	ЭБС «Знаниум»
			Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=308448	ЭБС «Знаниум»
			Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб.	ЭБС «Знаниум»

			пособие для аспирантов и магистрантов по направлению "Педагогика" / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=409593	М»
24.	ОПД.Ф.2.1 Общие основы педагогика	12	Основная литература	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=394126	ЭБС «Знанию М»
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=254470	ЭБС «Знанию М»
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 88 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409725	ЭБС «Знанию М»
			Дополнительная литература	
			Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319931	ЭБС «Знанию М»
			Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=262730	ЭБС «Знанию М»
			Габай Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай.-4-е изд., стер.- Москва: Академия, 2008.-239с.	30
История педагогики и образования : учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина .- Москва : Гардарики, 2008 .- 526 с.	402			
Педагогика : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.-02-педагогика) / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов ; Междунар. акад. наук пед. образования .- Москва : Академия, 2002 .- 576с.	519			
25.	ОПД.Ф.2.2 Педагогиче ские технологии	12	Основная литература	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=394126	ЭБС «Знанию М»
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=254470	ЭБС «Знанию М»
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2011. - 88 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409725	ЭБС «Знанию М»
			Дополнительная литература	

			<p>Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с http://znanium.com/bookread.php?book=185177</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319931</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454859</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Елькина, О. Ю. Продуктивный опыт младших школьников: состояние и перспективы развития. Книга для учителя [Электронный ресурс] : монография. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 146 с http://znanium.com/bookread.php?book=455138</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Багичева Н.В. и др. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников : учеб. пособие.- М.:Флинта, 2011.-138с. - http://znanium.com/bookread.php?book=406211</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студ. пед. вузов / М. Ю. Федорова.—2-е изд., стер.—М.: Академия, 2009.—192 с.</p>	252
26.	ОПД.Ф.2.3 Управление образовательными системами	12	<p>Основная литература:</p> <p>Экономика образования: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. http://znanium.com/bookread.php?book=423338</p> <p>Экономика общественного сектора: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко и др. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 763 с. http://znanium.com/bookread.php?book=174497</p> <p>Основы инновационного менеджмента: учеб. пособие / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.В. Коссова. - М.: Магистр, 2009. - 429 с. http://znanium.com/bookread.php?book=175101</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Персональный менеджмент: Учебник / С.Д. Резник, В.В. Бондаренко, Ф.Е. Удалов; Под общ. ред. С.Д. Резника. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 559 с. http://znanium.com/bookread.php?book=343168</p> <p>Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 431 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492889</p> <p>Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник / Е.В.</p>	ЭБС «Знаниум»
				ЭБС «Знаниум»
				ЭБС «Знаниум»
				ЭБС «Знаниум»
				ЭБС «Знаниум»
				ЭБС «Знаниум»

			Пономаренко, В.А. Исаев. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 427 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185944	М»
			Основы инновационного менеджмента: учеб. пособие / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.В. Коссова. - М.: Магистр, 2009. - 429 с. http://znanium.com/bookread.php?book=175101	ЭБС «Знанию М»
			Педагогический менеджмент : ноу-хау в образовании : учебное пособие по курсу "Управление педагогическими системами" / В.П. Симонов .— Москва : Высшее образование, 2007 .— 357 с.	26
27.	ОПД.Ф.2.4 История педагогика и образовани я	12	Основная литература	
			История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=254618	ЭБС «Знанию М»
			Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 224 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=415032	ЭБС «Знанию М»
			Лукина, А. К. Социальная педагогика [Электронны й ресурс] : Учеб. пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 306 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441359	ЭБС «Знанию М»
			Дополнительная литература	
			Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=255151	ЭБС «Знанию М»
			Орехова, Т. Ф. Здоровое поколение. Программа уроков здоровья и нравственности для учащихся 1-11 классов средней общеобразовательной школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. Т. Ф. Орехова, Т. В. Кружилина. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 66 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=406433	ЭБС «Знанию М»
			Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 353 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=409683	ЭБС «Знанию М»
28.	ОПД.Ф.2.5 Нормативн о-правовое обеспечи е образовани я	12	Основная литература	
			Хаймович М. И. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=401591	ЭБС «Знанию М»
			Юкша Я. А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. http://znanium.com/bookread.php?book=228169	ЭБС «Знанию М»
			Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.	ЭБС «Знанию

			http://znanium.com/bookread.php?book=234193	М»
			Воронина Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229815	ЭБС «Знанию М»
			Дополнительная литература	
			Экономика образовательного учреждения: Учебное пособие / Л.А. Захарчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=413102	ЭБС «Знанию М»
			Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363699	ЭБС «Знанию М»
			Куняев, Н. Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс] / Н. Н. Куняев. - М.: Логос, 2010. - 348 с http://znanium.com/bookread.php?book=469026	ЭБС «Знанию М»
			Вашко, Т. А. Обеспечение качества управления: от теории к практике [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Вашко. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 114 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492399	ЭБС «Знанию М»
			Эвалюация в образовании: Монография / М.В. Гуськова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 153 с. http://znanium.com/bookread.php?book=356856	ЭБС «Знанию М»
29.	ОПД.Ф.3.1 Введение в педагогическую деятельность	12	Основная литература	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=394126	ЭБС «Знанию М»
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=254470	ЭБС «Знанию М»
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 88 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409725	ЭБС «Знанию М»
			Дополнительная литература	
			Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319931	ЭБС «Знанию М»
			Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=262730	ЭБС «Знанию М»
			Габай Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай.-4-	30

			е изд., стер.- Москва: Академия, 2008.-239с.	
			История педагогики и образования : учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина .- Москва : Гардарики, 2008 .- 526 с.	402
			Педагогика : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД,Ф.-02-педагогика) / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов ; Междунар. акад. наук пед. образования .- Москва : Академия, 2002 .- 576с.	519
30.	ОПД.Ф.3.2 Теория обучения детей младшего школьного возраста	12	Основная литература:	
			Соколов Е. А. Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с. http://znanium.com/bookread.php?book=352242	ЭБС «Знаниум»
			Пашкевич А. В. Создание системы оценивания ключевых компетенций учащихся массовой школы: Монография / А.В. Пашкевич. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 166 с. http://znanium.com/bookread.php?book=361932	ЭБС «Знаниум»
			Елькина, О. Ю. Продуктивный опыт младших школьников: состояние и перспективы развития. Книга для учителя [Электронный ресурс] : монография. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 146 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455138	ЭБС «Знаниум»
			Начальная школа : требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / [авт.-сост.: С. П. Казачкова, М. С. Умнова] . - 3-е изд., стер. - Москва : Планета, 2014 . - 255 с. :	15
			Дополнительные источники	
			Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185177	ЭБС «Знаниум»
			Скакун В. А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: 60х90 1/16. – (Профессиональное образование). http://znanium.com/bookread.php?book=327687	ЭБС «Знаниум»
			Мандель Б. Р. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знаниум»
			Шадриков, В. Д. Развитие младших школьников в различных образовательных системах [Электронный ресурс] : монография / В. Д. Шадриков, Н. А. Зиновьева, М. Д. Кузнецова; под общ. ред. В. Д. Шадрикова. – М. : Логос, 2011. – 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469384	ЭБС «Знаниум»
			Елькина, О. Ю. Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Ю. Елькина; Н. Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012 – 161 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455111	ЭБС «Знаниум»
31.	ОПД.Ф.3.3 Теория и	12	Основная литература	
			Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной	ЭБС

	методика воспитания младших школьников		педагогика: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с http://znanium.com/bookread.php?book=240730	«Знанию м»
			Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с http://znanium.com/bookread.php?book=255151	ЭБС «Знанию м»
			Исаева И. Ю. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=254470	ЭБС «Знанию м»
			Дополнительные источники	
			Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=403199	ЭБС «Знанию м»
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 88 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409725	ЭБС «Знанию м»
			Арябкина И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319931	ЭБС «Знанию м»
			Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262730	ЭБС «Знанию м»
	Олейникова О.Н. Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185177	ЭБС «Знанию м»		
32.	ОПД.Ф.3.4 История воспитания и начального образования в России	12	Основная литература	
			История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=254618	ЭБС «Знанию м»
			Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 224 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=415032	ЭБС «Знанию м»
			Лукина, А. К. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 306 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441359	ЭБС «Знанию м»
			Дополнительная литература	
			Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=255151	ЭБС «Знанию м»

			Орехова, Т. Ф. Здоровое поколение. Программа уроков здоровья и нравственности для учащихся 1-11 классов средней общеобразовательной школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. Т. Ф. Орехова, Т. В. Кружилина. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 66 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=406433	ЭБС «Знаниум»
			Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 353 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=409683	ЭБС «Знаниум»
			Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению "Педагогика" / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=409593	ЭБС «Знаниум»
33.	ОПД.Ф.3.5 Социализация личности ребенка в системе начального образования	12	Основная литература	
			Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе : монография / В. В. Сериков. – М. : Логос, 2012. – 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469028	ЭБС «Знаниум»
			Савинов, Л. И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. И. Савинов, Е. В. Камышова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 260 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415003	ЭБС «Знаниум»
			Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. http://znanium.com/bookread.php?book=414945	ЭБС «Знаниум»
			Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 424 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=414795	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Щербинина Ю. В. Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: Учебное пособие / Ю.В. Щербинина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 440 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=241725	ЭБС «Знаниум»
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=254470	ЭБС «Знаниум»
			Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=401936	ЭБС «Знаниум»
			Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. -	ЭБС

			2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с http://znanium.com/bookread.php?book=220529	«Знанию м»
34.	ОПД.Ф.3.6 Коррекционно-педагогические воздействия	12	Основная литература	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=394126	ЭБС «Знанию м»
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=254470	ЭБС «Знанию м»
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2011. - 88 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409725	ЭБС «Знанию м»
			Дополнительная литература	
			Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319931	ЭБС «Знанию м»
			Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с http://znanium.com/bookread.php?book=185177	ЭБС «Знанию м»
			Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=401936	ЭБС «Знанию м»
Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=308448	ЭБС «Знанию м»			
		Гонеев, Александр Дмитриевич. Основы коррекционной педагогики : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А. Д. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева ; под ред. В. А. Слостенина .— 3-е изд.перераб. — М. : Академия, 2004 .— 272 с.	415	
35.	ОПД.Ф.3.7 Педагогические технологии начального образования	12	Основная литература	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=394126	ЭБС «Знанию м»
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=254470	ЭБС «Знанию м»
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2011. - 88 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409725	ЭБС «Знанию м»
		Дополнительная литература		

			<p>Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с http://znanium.com/bookread.php?book=185177</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319931</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454859</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Елькина, О. Ю. Продуктивный опыт младших школьников: состояние и перспективы развития. Книга для учителя [Электронный ресурс] : монография. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 146 с http://znanium.com/bookread.php?book=455138</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Багичева Н.В. и др. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников : учеб. пособие.- М.:Флинта, 2011.-138с. - http://znanium.com/bookread.php?book=406211</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студ. пед. вузов / М. Ю. Федорова.—2-е изд., стер.—М.: Академия, 2009.—192 с.</p>	252
36.	ОПД.Ф.3.8 Психолого-педагогический практикум	12	<p>Основная литература</p> <p>Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=410246</p> <p>Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262730</p> <p>Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443507</p> <p>Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=450768</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463271</p> <p>Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с http://znanium.com/bookread.php?book=220529</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

			<p>Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=175559</p> <p>Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=308448</p> <p>Габай Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай.— 4-е изд., стер.—Москва: Академия, 2008.—239с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>30</p>
37.	ОПД.Ф.4 Основы специальной педагогики и психологии	12	<p>Основная литература</p> <p>Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=394126</p> <p>Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=254470</p> <p>Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2011. - 88 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409725</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319931</p> <p>Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с http://znanium.com/bookread.php?book=185177</p> <p>Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=401936</p> <p>Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=308448</p> <p>Гонеев, А.Д. Основы коррекционной педагогики : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А. Д. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева ; под ред. В. А. Слостенина .— 3-е изд.перераб. — М. : Академия, 2004 .— 272 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>415</p>
38.	ОПД.Ф.5 Возрастная анатомия и физиология	12	<p>Основная литература</p> <p>Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363796</p> <p>Концепции современного естествознания: Учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			М, 2010. - 704 с. http://znanium.com/bookread.php?book=240013	М»
			Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=158955	ЭБС «Знанию М»
			Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: Учебное пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453918	ЭБС «Знанию М»
			Дополнительная литература	
			Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с http://znanium.com/bookread.php?book=376897	ЭБС «Знанию М»
			Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 382 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363112	ЭБС «Знанию М»
			Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с http://znanium.com/bookread.php?book=451509	ЭБС «Знанию М»
			Возрастная физиология: Физиология развития ребенка : учеб. пособие для студ. вузов / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер .— 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2007 .— 416 с.	50
			Назарова Е. Н. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов.—Москва: Академия, 2008.—266с.	21
39.	ОПД.Ф.6 Основы медицинск их знаний	12	Основная литература	
			Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363796	ЭБС «Знанию М»
			Концепции современного естествознания: Учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 704 с. http://znanium.com/bookread.php?book=240013	ЭБС «Знанию М»
			Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=158955	ЭБС «Знанию М»
			Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: Учебное пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453918	ЭБС «Знанию М»
			Дополнительная литература	
			Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с http://znanium.com/bookread.php?book=376897	ЭБС «Знанию М»
			Производственная санитария и гигиена труда: Учебное	ЭБС

			<p>пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 382 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363112</p>	«Знанию м»
			<p>Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с http://znanium.com/bookread.php?book=451509</p>	ЭБС «Знанию м»
			<p>Возрастная физиология: Физиология развития ребенка : учеб. пособие для студ. вузов / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер .— 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2007 .— 416 с.</p>	50
			<p>Назарова Е. Н. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов.—Москва: Академия, 2008.—266с.</p>	21
40.	ОПД.Ф.7 Безопасность жизнедеятельности	12	<p>Основная литература</p> <p>Семехин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=314442</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с http://znanium.com/bookread.php?book=365800</p> <p>Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с // URL: http://znanium.com/bookread.php?book=238589</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Перечни вредных и опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязат. мед. осмотры - М.: ИНФРА-М, 2011. - 100 с http://znanium.com/bookread.php?book=259625</p> <p>Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства... / В.П. Гринёв. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 266 с http://znanium.com/bookread.php?book=257746</p> <p>Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153774</p> <p>Информационная безопасность: Учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. обр. / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=167284</p>	ЭБС «Знанию м»
41.	ОПД.Ф.8 Использование современных информационных и	12	<p>Основная литература:</p> <p>Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=251095</p> <p>Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс]</p>	ЭБС «Знанию м»

	коммуникационных технологий в образовании и		: Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=443191	м»	
			Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=371459	ЭБС «Знаниум»	
			Дополнительная литература		
			Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=441409	ЭБС «Знаниум»	
			Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=224852	ЭБС «Знаниум»	
			Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405875	ЭБС «Знаниум»	
			Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=180612	ЭБС «Знаниум»	
			Теоретические разделы курса "Информатика" [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие для экономических специальностей вузов / Р. Р. Батаршина [и др. ; под ред. И. А. Кодоловой] ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. финанс.-экон. ин-т", Каф. математики и экон. информатики .- Электронные данные (1 файл: 3,3 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) http://libweb.ksu.ru/ebooks/10_12_1997_ds216.pdf	ЭОР	
Информатика : учебник для студ. вузов / В. А. Каймин .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2002 .— 272 с.	29				
42.	ОПД.Р.1 Обучение информатике в начальной школе	12	Основная литература		
			Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=443191	ЭБС «Знаниум»	
			Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=441409	ЭБС «Знаниум»	
			Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=224852	ЭБС «Знаниум»	
			Дополнительная литература		

			Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=371459	ЭБС «Знаниум»
			Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=180612	ЭБС «Знаниум»
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=251095	ЭБС «Знаниум»
			Теоретические разделы курса "Информатика" [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие для экономических специальностей вузов / Р. Р. Батаршина [и др. ; под ред. И. А. Кодоловой] ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. финанс.-экон. ин-т", Каф. математики и экон. информатики .— Электронные данные (1 файл: 3,3 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) http://libweb.ksu.ru/ebooks/10_12_1997_ds216.pdf	ЭОР
			Информатика : учебник для студ. вузов / В. А. Каймин .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2002 .— 272 с.	29
43.	ОПД.Р.2 Технологии развивающего обучения: дидактический аспект	12	Основная литература	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=394126	ЭБС «Знаниум»
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=254470	ЭБС «Знаниум»
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 88 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409725	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319931	ЭБС «Знаниум»
			Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=262730	ЭБС «Знаниум»
			Габай Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай.-4-е изд., стер.- Москва: Академия, 2008.-239с.	30
			История педагогики и образования : учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина .- Москва : Гардарики, 2008 .- 526 с.	402

			Педагогика : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.-02-педагогика) / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов ; Междунар. акад. наук пед. образования .- Москва : Академия, 2002 .- 576с.	519
44.	ОПД.В.1 Психологи я индивидуал ьности младшего школьника	12	Основная литература	
			Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262730	ЭБС «Знанию м»
			Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443507	ЭБС «Знанию м»
			Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=450768	ЭБС «Знанию м»
			Дополнительная литература	
			Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463271	ЭБС «Знанию м»
			Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с http://znanium.com/bookread.php?book=220529	ЭБС «Знанию м»
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=175559	ЭБС «Знанию м»
Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=308448	ЭБС «Знанию м»			
Габай Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай.— 4-е изд., стер.- Москва: Академия, 2008. - 239с.	30			
45.	ОПД.В.1 Педагогика индивидуал ьности младшего школьника	12	Основная литература	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=394126	ЭБС «Знанию м»
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=254470	ЭБС «Знанию м»
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 88 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409725	ЭБС «Знанию м»
			Дополнительная литература	
Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические	ЭБС «Знанию м»			

			аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319931	
			Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=262730	ЭБС «Знаниум»
			Габай Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай.-4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008.-239с.	30
			История педагогики и образования : учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина .- Москва : Гардарики, 2008 .- 526 с.	402
			Педагогика : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.-02-педагогика) / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов ; Междунар. акад. наук пед. образования .- Москва : Академия, 2002 .- 576с.	519
46.	ФТД.Ф.1 Практическая фонетика татарского языка	12	Основная литература:	
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.	687
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.	699
			Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	
			Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләренң тулы конспекты / Р. Х. Мирзахитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәнияте багланлышлар ин-ты .- Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .- http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf	ЭОР
			Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б.	52
			Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б.	54
			Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .- 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хәтер,	89

			1999 .- 448с	
			Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с.	99
			Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221,	50
47.	ФТД.Ф.2 Практическая грамматика татарского языка	12	Основная литература:	
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.	687
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.	699
			Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332	ЭБС «Знанию м»
			Дополнительная литература:	
			Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләренң тулы конспекты / Р. Х. Мирзахитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәнияте багланлышлар ин-ты .- Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .- http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf	ЭОР
			Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б.	52
			Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б.	54
			Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .- 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хәтер, 1999 .- 448с	89
			Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с.	99
			Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221,	50
48.	ФТД.Ф.3 Речевые аспекты татарского	12	Основная литература:	
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.	687

	языка		Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.	699
			Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	
			Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләренң тулы конспекты / Р. Х. Мирзахитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәнияте багланлышлар ин-ты . - Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) . - (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) . - Загл. с экрана . - Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса . - Режим доступа: открытый . - http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf	ЭОР
			Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" . - Казан : [ТДГПУ], 2009 . - 132 б.	52
			Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова . - Казан : Казан университеты, 2010 . - 126 б.	54
			Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина . - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хәтер, 1999 . - 448с	89
			Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 . - 352 с.	99
	Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова . - Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 . - 221,	50		
49.	ФТД.Ф.4 Технология педагогического исследования	12	Основная литература	
			Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. – http://znanium.com/bookread.php?book=403199	ЭБС «Знаниум»
			Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=448923	ЭБС «Знаниум»
			Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра: Уч. пос. / Ю.О. Толстых и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012-119с. - http://znanium.com/bookread.php?book=317867	ЭБС «Знаниум»

			Дополнительная литература	
			Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. – http://znanium.com/bookread.php?book=415064	ЭБС «Знаниум»
			Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. – http://znanium.com/bookread.php?book=415062	ЭБС «Знаниум»
			Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 264 с http://znanium.com/bookread.php?book=442057	ЭБС «Знаниум»
			Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 140 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415294	ЭБС «Знаниум»
			Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов.—2-е изд., стереотип.—М.: Академия, 2005.—208 с.	59
50.	ФТД.Ф.5 Риторика	12	Основная литература:	
			Кузнецов, И. Н. Риторика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 560 с. http://znanium.com/bookread.php?book=414977	ЭБС «Знаниум»
			Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: Учебное пособие / Ю.В. Щербинина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 440 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241725	ЭБС «Знаниум»
			<u>Самойлова Е. А.</u> Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=448841	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	
			Коммуникативная стилистика текста: Словарь-тезаурус / Н.С. Болотнова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=199910	ЭБС «Знаниум»
			Основы делового письма: Учебное пособие / О.В. Трофимова, Е.В. Купчик; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=241745	ЭБС «Знаниум»
			Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов: для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева.—Изд. 29-е.—Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.—539 с.	153
			Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и	792

			культура речи" : для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха] .— Казань : [Казанский университет], 2011 .— 68 с.	
			Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова. - Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.—112 с.;	938
51.	ФТД.Ф.6 Филологический анализ текста	12	Основная литература	
			Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 520 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=405905	ЭБС «Знаниум»
			Купина, Н. А. Филологический анализ художественного текста. Практикум [Электронный ресурс] / Н. А. Купина, Н. А. Николина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 408 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=406111	ЭБС «Знаниум»
			Публицистический текст: Лингвистический анализ: Учебное пособие / О.В. Трофимова, Н.В. Кузнецова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=241757	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Современные стратегии чтения: теория и практика: Учебное пособие / Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова. - М.: Форум, 2013. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=413610	ЭБС «Знаниум»
			Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Сковородникова. – 3-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454610	ЭБС «Знаниум»
			Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 64 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457687	ЭБС «Знаниум»
			Плешкова, О. И. Теория литературы и практика читательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Плешкова. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 156 с. http://znanium.com/bookread.php?book=456331	ЭБС «Знаниум»
52.	ФТД.Ф.7 Формирование основ компьютерной грамотности	12	Основная литература:	
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=251095	ЭБС «Знаниум»
			Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=443191	ЭБС «Знаниум»
			Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская,	ЭБС

			Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=371459	«Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=441409	ЭБС «Знаниум»
			Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=224852	ЭБС «Знаниум»
			Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405875	
			Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=180612	ЭБС «Знаниум»
			Информатика : учебник для студ. вузов / В. А. Каймин .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2002 .— 272 с.	29
53.	ФТД.Ф.8 Нетрадиционные формы обучения математики в начальной школе	12	Основная литература	
			Умножить - значит умножить! / И.В. Евтеева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=252785	ЭБС «Знаниум»
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153685	ЭБС «Знаниум»
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=373060	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Скарбич, С. Н. Формирование исследовательских компетенций учащихся в процессе обучения решению планиметрических задач [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Скарбич ; науч. ред. д-р пед. наук, проф. В. А. Далингер. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 194 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409908	ЭБС «Знаниум»
			Грес, П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2013. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468424	ЭБС «Знаниум»
			Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с.	ЭБС «Знаниум»

			http://znanium.com/bookread.php?book=405875	
			Психологические основы математического образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 050201 (032100) "Математика" / И.С. Якиманская .- Москва : Академия, 2004 .- 319	52
54.	ФТД.Ф.9 Современные средства оценивания результатов обучения	12	Основная литература	
			Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Лебедева М. Б., Агапонов С. В., Горюнова М. А., Костиков А. Н., Костикова Н. А., Никитина Л. Н., Соколова И. И., Степаненко Е. Б., Фрадкин В. Е., Шилова О. Н. / Под общ. ред. М. Б. Лебедевой. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=350822	ЭБС «Знаниум»
			Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415216	ЭБС «Знаниум»
			Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=366333	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=357385	ЭБС «Знаниум»
			Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185177	ЭБС «Знаниум»
			Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=403199	ЭБС «Знаниум»
			Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 264 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=442057	ЭБС «Знаниум»
			Сердюков, В. А. ЕГЭ для родителей абитуриентов (математика, физика, информатика) [Электронный ресурс] / В. А. Сердюков. - М.: Дашков и К, 2013. - 152 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=430235	ЭБС «Знаниум»
55.	ДПП.Ф.1.1 Фонетика	12	Основная литература	
			Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Мусатов. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 246 с.	ЭБС «Знаниум»

			http://znanium.com/bookread.php?book=456282	
			Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учеб. пособие / Ж. В. Ганиев. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454912	ЭБС «Знаниум»
			Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. http://znanium.com/bookread.php?book=149899	ЭБС «Знаниум»
			Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=447873	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации: Учебное пособие / И.И. Бакланова; Отв. ред. М.Ю. Федосюк. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331818	ЭБС «Знаниум»
			Сабитова, З. К. Историческая грамматика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. К. Сабитова. — М. : ФлИнта, 2013. — 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462980	ЭБС «Знаниум»
			Селезнева, Л. Б. Историческая грамматика русского языка схемы, тесты, упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Б. Селезнева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409764	ЭБС «Знаниум»
			Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка. 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и ЕГЭ. Орфография. Пунктуация. Культура речи. Система языка. Выразительные средства. Анализ текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. - 7-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=410012	ЭБС «Знаниум»
56.	ДПП.Ф.1.2 Лексика	12	Основная литература	
			Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие / Т.И. Сурикова. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. http://znanium.com/bookread.php?book=236690	ЭБС «Знаниум»
			Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241679	ЭБС «Знаниум»
			Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В.Багичева, М.Л.Кусова, Е.И.Плотникова и др. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406211	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320741	ЭБС «Знаниум»

			Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. http://znanium.com/bookread.php?book=403676	ЭБС «Знаниум»
			Сабитова, З. К. Историческая грамматика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. К. Сабитова. — М. : ФлИнта, 2013. — 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462980	ЭБС «Знаниум»
			Селезнева, Л. Б. Русская орфография. Алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Б. Селезнева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409764	ЭБС «Знаниум»
57.	ДПП.Ф.1.3 Словообразование	12	Основная литература	
			Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие / Т.И. Сурикова. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. http://znanium.com/bookread.php?book=236690	ЭБС «Знаниум»
			Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241679	ЭБС «Знаниум»
			Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В.Багичева, М.Л.Кусова, Е.И.Плотникова и др. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406211	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320741	ЭБС «Знаниум»
			Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. http://znanium.com/bookread.php?book=403676	ЭБС «Знаниум»
			Сабитова, З. К. Историческая грамматика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. К. Сабитова. — М. : ФлИнта, 2013. — 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462980	ЭБС «Знаниум»
			Селезнева, Л. Б. Русская орфография. Алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Б. Селезнева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409764	ЭБС «Знаниум»
58.	ДПП.Ф.1.4 Морфология	12	Основная литература	
			Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=198635	ЭБС «Знаниум»

			Грамматика русского языка: Учеб. пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=304030	ЭБС «Знаниум»
			Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455671	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=448841	ЭБС «Знаниум»
			Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320741	ЭБС «Знаниум»
			Рогачева, Е. Н. Русский язык: орфография, морфология. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462970	ЭБС «Знаниум»
			Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=198635	ЭБС «Знаниум»
59.	ДПП.Ф.1.5 Синтаксис	12	Основная литература	
			Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Скобликова. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490395	ЭБС «Знаниум»
			Синтаксис современного русского языка: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с. http://znanium.com/bookread.php?book=303968	ЭБС «Знаниум»
			Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка: Учебно-методическое пособие / О.И. Гордеева, Л.Г. Гынгазова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331826	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Грамматика русского языка: Учеб. пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=304030	ЭБС «Знаниум»
			Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие / Т.И. Сурикова. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. http://znanium.com/bookread.php?book=236690	ЭБС «Знаниум»
			Карданова, М. А. Русский язык. Синтаксис [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Карданова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 456 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455212	ЭБС «Знаниум»

			Докучаева, Р. М. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. М. Докучаева. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 230 с. http://znanium.com/bookread.php?book=458028	ЭБС «Знаниум»
60.	ДПП.Ф.1.6 Обобщающий курс русского языка	12	Основная литература	
			Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Скобликова. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490395	ЭБС «Знаниум»
			Синтаксис современного русского языка: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с. http://znanium.com/bookread.php?book=303968	ЭБС «Знаниум»
			Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка: Учебно-методическое пособие / О.И. Гордеева, Л.Г. Гынгазова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331826	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Грамматика русского языка: Учеб. пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=304030	ЭБС «Знаниум»
			Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие / Т.И. Сурикова. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. http://znanium.com/bookread.php?book=236690	ЭБС «Знаниум»
			Карданова, М. А. Русский язык. Синтаксис [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Карданова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 456 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455212	ЭБС «Знаниум»
			Докучаева, Р. М. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. М. Докучаева. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 230 с. http://znanium.com/bookread.php?book=458028	ЭБС «Знаниум»
61.	ДПП.Ф.2 Практикум по русскому правописанию	12	Основная литература	
			Кузнецов, И. Н. Деловое письмо [Электронный ресурс] : Учебно-справочное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов; Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 196 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=415309	ЭБС «Знаниум»
			Основы делового письма: Учебное пособие / О.В. Трофимова, Е.В. Купчик; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=241745	ЭБС «Знаниум»
			Деловое общение: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева; Под ред. П.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=196235	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Чудицина, В. В. Грамматика русского языка в таблицах. Предложно-падежная система [Электронный ресурс] : учеб.	ЭБС «Знаниум»

			<p>пособие / В. В. Чудинова, Е. Н. Рогачева. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 96 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409609</p>	М»
			<p>Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=227832</p>	ЭБС «Знаниу м»
			<p>Грамматика русского языка: Учеб. пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=304030</p>	ЭБС «Знаниу м»
			<p>Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=230662</p>	ЭБС «Знаниу м»
62.	ДПП.Ф.3 История отечествен ной литературы	12	<p>Основная литература</p> <p>История русской литературы XX века: Учебник / В.Д. Серафимова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 540 с.: - http://znanium.com/bookread.php?book=346858</p> <p>Кременцов, Л. П. Русская литература в XX веке. Обретения и утраты [электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Кременцов. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 224 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=454328</p> <p>Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с - http://znanium.com/bookread.php?book=233871</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Русская литература XVIII века: Тесты / А.В. Петров. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 136 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=319703</p> <p>Русская литература: теоретический и исторический аспекты: Учебное пособие / О.М. Кириллина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 120 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=320763</p> <p>История русской литературы первой половины XX века: (советский период) : Учеб. пособие / В.В.Мусатов .— Москва : Высш. шк. : Academia, 2001 .— 310с.</p>	ЭБС «Знаниу м» ЭБС «Знаниу м» ЭБС «Знаниу м» ЭБС «Знаниу м» 134
63.	ДПП.Ф.4 Детская литература	12	<p>Основная литература</p> <p>Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=320779</p> <p>Добрые сказки / Департамент образования города Москвы. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 120 с - http://znanium.com/bookread.php?book=362247</p> <p>Стихи для детей / С. Швагер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 29 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=452217</p> <p>Детский фольклор : методическое пособие для студентов высших педагогических учебных заведений по специальности "Педагогика и методика начального образования", по направлению "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр)</p>	ЭБС «Знаниу м» ЭБС «Знаниу м» ЭБС «Знаниу м» 18

			/ Л. А. Камалова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т, Фак. психол.-пед. образования, Каф. педагогики и методики нач. образования .— Казань : [ТГГПУ], 2011 .— 157 с.	
			Дополнительная литература	
			Ерофеева, Н. Е. Творчество К. Грэхема. Взрослый взгляд на детскую литературу [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Ерофеева, И. Н. Пасечная. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 162 с http://znanium.com/bookread.php?book=455146	ЭБС «Знаниум»
			Зарубежные детские писатели в России [Электронный ресурс] : Биобиблиографический словарь / под общ. ред. И. Г. Минераловой. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 520 с http://znanium.com/bookread.php?book=454224	ЭБС «Знаниум»
			Галкин, А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер., М.: Флинта, 2012. - 598 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454889	ЭБС «Знаниум»
			Детская литература : учебник для студ. высш. и сред. пед. учебник заведений / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева .- 2-е изд., стереотип. - М. ; М. : Академия : Высш. шк., 2001 - 472 с.	166
			Детская литература. Методика приобщения детей к чтению : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / З. А. Гриценко .— М. : Академия, 2004 .— 320 с.	50
64.	ДПП.Ф.5 Теория литературы и практика читательской деятельности	12	Основная литература	
			Русское литературоведение XVIII-XIX веков. Истоки, развитие, формирование методологий: Учебное пособие / М.Б. Лоскутникова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203098	ЭБС «Знаниум»
			Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331810	ЭБС «Знаниум»
			Погребная, Я. В. Сравнительно-историческое литературоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я. В. Погребная. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 84 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409819	ЭБС «Знаниум»
			Плешкова, О. И. Теория литературы и практика читательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Плешкова. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 156 с. http://znanium.com/bookread.php?book=456331	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=233871	ЭБС «Знаниум»
			Русская литература: теоретический и исторический аспекты: Учебное пособие / О.М. Кириллина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 120 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320763	ЭБС «Знаниум»

			Неореализм: Жанрово-стилевые поиски в русской литературе конца XIX - начала XX века: Учебное пособие / С.А. Тузков. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320799	ЭБС «Знаниум»
			Прозоров, В. В. Введение в литературоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Прозоров, Е. Г. Елина. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454576	ЭБС «Знаниум»
65.	ДПП.Ф.6.1 Общие понятия курса математики	12	Основная литература	
			Грес, П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2013. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468424	ЭБС «Знаниум»
			Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405875	ЭБС «Знаниум»
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153685	ЭБС «Знаниум»
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=373060	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Скарбич, С. Н. Формирование исследовательских компетенций учащихся в процессе обучения решению планиметрических задач [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Скарбич ; науч. ред. д-р пед. наук, проф. В. А. Далингер. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 194 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409908	ЭБС «Знаниум»
			Дунаев, В. В. Занимательная математика. Множества и отношения [Электронный ресурс] / В. В. Дунаев. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=489441	ЭБС «Знаниум»
			Умножить - значит умножить! / И.В. Евтеева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=252785	ЭБС «Знаниум»
			Методика и технология обучения математике : лабораторный практикум : учебное пособие для студ. вузов / под ред. В. В. Орлова .— Москва : Дрофа, 2007 .— 320 с.	27
			Методика обучения математике в начальных классах : учебное пособие для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений / Н. Б. Истомина .- 5-е издание, стереотипное .- Москва : Изд. центр "Академия", 2002 .- 288 с.	41
66.	ДПП.Ф.6.2 Цели неопределены	12	Основная литература	
			Грес, П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений	ЭБС «Знаниум»

	льные числа		[Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2013. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468424	м»
			Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405875	ЭБС «Знаниу м»
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153685	ЭБС «Знаниу м»
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=373060	ЭБС «Знаниу м»
			Дополнительная литература	
			Скарбич, С. Н. Формирование исследовательских компетенций учащихся в процессе обучения решению планиметрических задач [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Скарбич ; науч. ред. д-р пед. наук, проф. В. А. Далингер. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 194 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409908	ЭБС «Знаниу м»
			Дунаев, В. В. Занимательная математика. Множества и отношения [Электронный ресурс] / В. В. Дунаев. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=489441	ЭБС «Знаниу м»
			Умножить - значит умножить! / И.В. Евтеева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=252785	ЭБС «Знаниу м»
			Методика и технология обучения математике : лабораторный практикум : учебное пособие для студ. вузов / под ред. В. В. Орлова. — Москва : Дрофа, 2007. — 320 с.	27
			Методика обучения математике в начальных классах : учебное пособие для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений / Н. Б. Истомина. - 5-е издание, стереотипное. - Москва : Изд. центр "Академия", 2002. - 288 с.	41
67.	ДПП.Ф.6.3 Расширени е понятия о числе	12	Основная литература	
			Грес, П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2013. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468424	ЭБС «Знаниу м»
			Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405875	ЭБС «Знаниу м»
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с.	ЭБС «Знаниу м»

			http://znanium.com/bookread.php?book=153685	
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=373060	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Скарбич, С. Н. Формирование исследовательских компетенций учащихся в процессе обучения решению планиметрических задач [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Скарбич ; науч. ред. д-р пед. наук, проф. В. А. Далингер. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 194 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409908	ЭБС «Знаниум»
			Дунаев, В. В. Занимательная математика. Множества и отношения [Электронный ресурс] / В. В. Дунаев. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=489441	ЭБС «Знаниум»
			Умножить - значит умножить! / И.В. Евтеева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=252785	ЭБС «Знаниум»
			Методика и технология обучения математике : лабораторный практикум : учебное пособие для студ. вузов / под ред. В. В. Орлова. — Москва : Дрофа, 2007. — 320 с.	27
			Методика обучения математике в начальных классах : учебное пособие для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений / Н. Б. Истомина. - 5-е издание, стереотипное. - Москва : Изд. центр "Академия", 2002. - 288 с.	41
68.	ДПП.Ф.6.4 Функции. Уравнения. Неравенства	12	Основная литература	
			Грес, П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2013. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468424	ЭБС «Знаниум»
			Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405875	ЭБС «Знаниум»
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153685	ЭБС «Знаниум»
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=373060	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Скарбич, С. Н. Формирование исследовательских компетенций учащихся в процессе обучения решению планиметрических задач [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Скарбич ; науч. ред. д-р пед. наук, проф. В. А. Далингер. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. -	ЭБС «Знаниум»

			194 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409908	
			Дунаев, В. В. Занимательная математика. Множества и отношения [Электронный ресурс] / В. В. Дунаев. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=489441	ЭБС «Знанию м»
			Умножить - значит умножить! / И.В. Евтеева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=252785	ЭБС «Знанию м»
			Методика и технология обучения математике : лабораторный практикум : учебное пособие для студ. вузов / под ред. В. В. Орлова .— Москва : Дрофа, 2007 .— 320 с.	27
			Методика обучения математике в начальных классах : учебное пособие для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений / Н. Б. Истомина .- 5-е издание, стереотипное .- Москва : Изд. центр "Академия", 2002 .- 288 с.	41
69.	ДПП.Ф.6.5 Аналитическая геометрия	12	Основная литература	
			Грес, П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2013. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468424	ЭБС «Знанию м»
			Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405875	ЭБС «Знанию м»
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153685	ЭБС «Знанию м»
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=373060	ЭБС «Знанию м»
			Дополнительная литература	
			Скарбич, С. Н. Формирование исследовательских компетенций учащихся в процессе обучения решению планиметрических задач [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Скарбич ; науч. ред. д-р пед. наук, проф. В. А. Далингер. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 194 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409908	ЭБС «Знанию м»
			Дунаев, В. В. Занимательная математика. Множества и отношения [Электронный ресурс] / В. В. Дунаев. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=489441	ЭБС «Знанию м»
			Умножить - значит умножить! / И.В. Евтеева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=252785	ЭБС «Знанию м»
			Методика и технология обучения математике : лабораторный практикум : учебное пособие для студ. вузов / под ред. В. В. Орлова .— Москва : Дрофа, 2007 .— 320 с.	27

			Методика обучения математике в начальных классах : учебное пособие для студентов сред. и высш. пед учеб. заведений / Н. Б. Истомина . - 5-е издание, стереотипное . - Москва : Изд. центр "Академия", 2002 . - 288 с.	41
70.	ДПП.Ф.7 Естествознание	12	Основная литература по естествознанию	
			Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=232296	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания: Учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 512 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=317298	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания: Учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 704 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=240013	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Естествознание: учебник / А.Л. Петелин, Т.Н. Гаева, А.Л. Бреннер. - М.: Форум, 2010. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=190748	ЭБС «Знаниум»
			Физика и естествознание. Практические работы: Учебное пособие / С.Б. Акименко, О.А. Яворук. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 52 с. http://znanium.com/bookread.php?book=365175	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с. http://znanium.com/bookread.php?book=193697	ЭБС «Знаниум»
Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Горелов .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2010 .— 512 с.	79			
71.	ДПП.Ф.8.1 Методика преподавания русского языка	12	Основная литература	
			Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=227832	ЭБС «Знаниум»
			Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации: Учебное пособие / И.И. Бакланова; Отв. ред. М.Ю. Федосюк. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331818	ЭБС «Знаниум»
			Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319931	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Основы делового письма: Учебное пособие / О.В. Трофимова, Е.В. Купчик; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=241745	ЭБС «Знаниум»
Деловое общение: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е.	ЭБС			

			Путин, И.А. Коноплева; Под ред. П.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=196235	«Знанию м»
			Коренева, А. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Коренева. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 224 с http://znanium.com/bookread.php?book=455233	ЭБС «Знанию м»
			Методика преподавания русского языка в начальных классах : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / М. Р. Львов, В. Г. Горецкий, О. В. Сосновская. — 8-е изд., стер. — Москва : Академия, 2013. — 461	20
			Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В.Багичева, М.Л.Кусова, Е.И.Плотникова и др. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406211	ЭБС «Знанию м»
72.	ДПП.Ф.8.2 Методика чтения и литературы	12	Основная литература	
			Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=320779	ЭБС «Знанию м»
			Добрые сказки / Департамент образования города Москвы. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 120 с - http://znanium.com/bookread.php?book=362247	ЭБС «Знанию м»
			Русская литература: теоретический и исторический аспекты: Учебное пособие / О.М. Кириллина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 120 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320763	ЭБС «Знанию м»
			Детский фольклор : методическое пособие для студентов высших педагогических учебных заведений по специальности "Педагогика и методика начального образования", по направлению "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр) / Л. А. Камалова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т, Фак. психол.-пед. образования, Каф. педагогики и методики нач. образования. — Казань : [ТГГПУ], 2011. — 157 с.	18
			Дополнительная литература	
			Ерофеева, Н. Е. Творчество К. Грэхема. Взрослый взгляд на детскую литературу [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Ерофеева, И. Н. Пасечная. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 162 с http://znanium.com/bookread.php?book=455146	ЭБС «Знанию м»
			Зарубежные детские писатели в России [Электронный ресурс] : Библиографический словарь / под общ. ред. И. Г. Минераловой. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 520 с http://znanium.com/bookread.php?book=454224	ЭБС «Знанию м»
			Галкин, А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. – [М.: Флинта, 2012.] - 598 с.	ЭБС «Знанию м»

			http://znanium.com/bookread.php?book=454889	
			Детская литература : учебник для студ. высш. и сред. пед. учебник заведений / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева . - 2-е изд., стереотип. - М. ; М. : Академия : Высш. шк., 2001 - 472 с.	166
			Детская литература. Методика приобщения детей к чтению : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / З. А. Гриценко . - М. : Академия, 2004 . - 320 с.	50
73.	ДПП.Ф.9 Методика преподавания математики	12	Основная литература	
			Умножить - значит умножить! / И.В. Евтеева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=252785	ЭБС «Знаниум»
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153685	ЭБС «Знаниум»
			Методика математического развития / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=424192	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Скарбич, С. Н. Формирование исследовательских компетенций учащихся в процессе обучения решению планиметрических задач [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Скарбич ; науч. ред. д-р пед. наук, проф. В. А. Далингер. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 194 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409908	ЭБС «Знаниум»
			Грес, П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2013. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468424	ЭБС «Знаниум»
			Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405875	ЭБС «Знаниум»
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=373060	ЭБС «Знаниум»
			Психологические основы математического образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 050201 (032100) "Математика" / И.С. Якиманская . - Москва : Академия, 2004 . - 319	52
74.	ДПП.Ф.10 Методика преподавания интегративного курса "Окружаю	12	Основная литература по естествознанию	
			Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=232296	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания: Учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 512 с.:	ЭБС «Знаниум»

	щий мир"		http://znanium.com/bookread.php?book=317298	
			Зуев, П. В. Простые опыты по физике в школе и дома [Электронный ресурс] : метод. пособие для учителей / П. В. Зуев. - 2 изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 141 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455150	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Естествознание: учебник / А.Л. Петелин, Т.Н. Гаева, А.Л. Бреннер. - М.: Форум, 2010. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=190748	ЭБС «Знаниум»
			Физика и естествознание. Практические работы: Учебное пособие / С.Б. Акименко, О.А. Яворук. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 52 с. http://znanium.com/bookread.php?book=365175	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с. http://znanium.com/bookread.php?book=193697	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Горелов .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2010 .— 512 с.	85
			Методика изучения окружающего мира в начальных классах : учеб. пособие для студ.педвузов / А. В. Миронов .— М. : Педагогическое общество России, 2002 .— 360 с.	99
75.	ДПП.Ф.11 Методика преподавания технологии с практикумом	12	Основная литература	
			Елькина, О. Ю. Продуктивный опыт младших школьников: состояние и перспективы развития. Книга для учителя [Электронный ресурс] : монография. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 146 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455138	ЭБС «Знаниум»
			Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=226262	ЭБС «Знаниум»
			Садохин, А. П. Мировая художественная культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. http://znanium.com/bookread.php?book=392048	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А .А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2012. — 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457175	ЭБС «Знаниум»
			Исаева И. Ю. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=254470	ЭБС «Знаниум»
			Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319931	ЭБС «Знаниум»

			Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=220936	ЭБС «Знаниум»
76.	ДПП.Ф.12 Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом	12	Основная литература	
			Елькина, О. Ю. Продуктивный опыт младших школьников: состояние и перспективы развития. Книга для учителя [Электронный ресурс] : монография. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 146 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455138	ЭБС «Знаниум»
			Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=226262	ЭБС «Знаниум»
			Садохин, А. П. Мировая художественная культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. http://znanium.com/bookread.php?book=392048	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А .А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2012. — 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457175	ЭБС «Знаниум»
			Исаева И. Ю. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=254470	ЭБС «Знаниум»
			Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319931	ЭБС «Знаниум»
		Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=220936	ЭБС «Знаниум»	
77.	ДПП.Ф.13 Теория и методика музыкального воспитания	12	Основная литература	
			Лозинская, В. П. Русская музыка с древнейших времен до середины XX века [Электронный ресурс] : монография / В. П. Лозинская. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 140 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492764	ЭБС «Знаниум»
			Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=220936	ЭБС «Знаниум»
			Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=226262	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
		Летягова, Т. В. Краткий словарь танцев [Электронный ресурс] / Т. В. Летягова, Н. Н. Романова, А. В. Филиппов, В. М. Шетэля; под ред. А. В. Филиппова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 272 с.	ЭБС «Знаниум»	

			http://znanium.com/bookread.php?book=406236	
			Подколзина, О. В. Скрипичные концерты В. А. Моцарта: особенности жанра и исполнительской интерпретации [Электронный ресурс] : монография / О. В. Подколзина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 188 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466257	ЭБС «Знаниум»
			Такташова, Т. В. Музыкальный учебный словарь [Электронный ресурс] / Т. В. Такташова, Н. В. Баско, Е. В. Баринаова. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454408	ЭБС «Знаниум»
			Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А. А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2012. — 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457175	ЭБС «Знаниум»
78.	ДПП.Р.1 Этнокультурные технологии в начальной школе	12	Основная литература	
			Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=255151	ЭБС «Знаниум»
			Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=240730	ЭБС «Знаниум»
			Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377154	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=394126	ЭБС «Знаниум»
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=254470	ЭБС «Знаниум»
			Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с http://znanium.com/bookread.php?book=185177	ЭБС «Знаниум»
			Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319931	ЭБС «Знаниум»
			Этнопедагогика : учеб. пособие для студ. сред. и высш. пед. заведений / Г. Н. Волков . - 2-е изд.испр.и доп. - М. : Академия, 2000. - 176 с.	109
			История педагогики и образования : учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина . - Москва : Гардарики, 2008 . - 526 с	402

79.	ДПП.Р.2 Зарубежная детская литература	12	Основная литература	
			Зарубежная литература XX века (1940 - 1990-е годы). Практикум: Учебное пособие / Т.В. Лошакова, А.Г. Лошаков. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247737	ЭБС «Знанию м»
			История зарубежной литературы XIX века. Романтизм: Учебное пособие / Ж.В. Курдина, Г.И. Модина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247736	ЭБС «Знанию м»
			История зарубежной литературы XIX - начала XX веков: Учебное пособие / М.И. Жук. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320787	ЭБС «Знанию м»
			Нартов, К. М. Взаимосвязи отечественной и зарубежной литератур в школьном курсе [Электронный ресурс] : кн. для учителя / К. М. Нартов, Н. В. Лекомцева; под ред. Л. Г. Нартовой. - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490343	ЭБС «Знанию м»
			Дополнительная литература	
			Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=320779	ЭБС «Знанию м»
			Технологии и методики обучения литературе: Учебное пособие / В.А. Коханова, М.П. Жигалова, Е.Ю. Колышева; Под ред. В.А. Кохановой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320740	ЭБС «Знанию м»
80.	ДПП.В.1 Игровая педагогика	12	Основная литература	
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=153685	ЭБС «Знанию м»
			Умножить - значит умно жить! / И.В. Евтеева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=252785	ЭБС «Знанию м»
			Шадриков, В. Д. Развитие младших школьников в различных образовательных системах [Электронный ресурс] : монография / В. Д. Шадриков, Н. А. Зиновьева, М. Д. Кузнецова; под общ. ред. В. Д. Шадрикова. – М. : Логос, 2011. – 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469384	ЭБС «Знанию м»
			Дополнительная литература	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=394126	ЭБС «Знанию м»

			<p>Елькина, О. Ю. Продуктивный опыт младших школьников: состояние и перспективы развития. Книга для учителя [Электронный ресурс] : монография. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 146 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455138</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=373060</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Информационные технологии: Учебник / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=150600</p>	ЭБС «Знаниум»
81.	ДПП.В.1 Игровая психология	12	<p>Основная литература</p> <p>Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=153685</p> <p>Умножить - значит умножить! / И.В. Евтеева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=252785</p> <p>Шадриков, В. Д. Развитие младших школьников в различных образовательных системах [Электронный ресурс] : монография / В. Д. Шадриков, Н. А. Зиновьева, М. Д. Кузнецова; под общ. ред. В. Д. Шадрикова. – М. : Логос, 2011. – 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469384</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=394126</p> <p>Елькина, О. Ю. Продуктивный опыт младших школьников: состояние и перспективы развития. Книга для учителя [Электронный ресурс] : монография. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 146 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455138</p> <p>Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=373060</p> <p>Информационные технологии: Учебник / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=150600</p>	ЭБС «Знаниум»
82.	ДПП.В.2 Занимательное языкознание	12	<p>Основная литература</p> <p>Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=227832</p> <p>Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации: Учебное пособие / И.И. Бакланова; Отв. ред. М.Ю. Федосюк. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 112 с.</p>	ЭБС «Знаниум»

			http://znanium.com/bookread.php?book=331818	
			Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319931	ЭБС «Знаниум»
			Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В.Багичева, М.Л.Кусова, Е.И.Плотникова и др. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406211	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Основы делового письма: Учебное пособие / О.В. Трофимова, Е.В. Купчик; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=241745	ЭБС «Знаниум»
			Деловое общение: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева; Под ред. П.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=196235	ЭБС «Знаниум»
			Коренева, А. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Коренева. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 224 с http://znanium.com/bookread.php?book=455233	ЭБС «Знаниум»
			Методика преподавания русского языка в начальных классах : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / М. Р. Львов, В. Г. Горецкий, О. В. Сосновская .— 8-е изд., стер. — Москва : Академия, 2013 .— 461	20
83.	ДПП.В.2 Занимательное литературоведение	12	Основная литература	
			Русское литературоведение XVIII-XIX веков. Истоки, развитие, формирование методологий: Учебное пособие / М.Б. Лоскутникова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203098	ЭБС «Знаниум»
			Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331810	ЭБС «Знаниум»
			Погребная, Я. В. Сравнительно-историческое литературоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я. В. Погребная. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 84 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409819	ЭБС «Знаниум»
			Плешкова, О. И. Теория литературы и практика читательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Плешкова. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 156 с. http://znanium.com/bookread.php?book=456331	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=233871	ЭБС «Знаниум»
			Русская литература: теоретический и исторический	ЭБС

			аспекты: Учебное пособие / О.М. Кириллина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 120 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320763	«Знаниум»
			Неореализм: Жанрово-стилевые поиски в русской литературе конца XIX - начала XX века: Учебное пособие / С.А. Тузков. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320799	ЭБС «Знаниум»
			Прозоров, В. В. Введение в литературоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Прозоров, Е. Г. Елина. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454576	ЭБС «Знаниум»
84.	ДПП.В.3 Занимательная алгебра	12	Основная литература	
			Умножить - значит умножить! / И.В. Евтеева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=252785	ЭБС «Знаниум»
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153685	ЭБС «Знаниум»
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=373060	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Скарбич, С. Н. Формирование исследовательских компетенций учащихся в процессе обучения решению планиметрических задач [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Скарбич ; науч. ред. д-р пед. наук, проф. В. А. Далингер. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 194 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409908	ЭБС «Знаниум»
			Грес, П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2013. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468424	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405875	ЭБС «Знаниум»
		Психологические основы математического образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 050201 (032100) "Математика" / И.С. Якиманская .- Москва : Академия, 2004 . - 319	52
5.	ДПП.В.3 Занимательная геометрия	12	<p>Основная литература</p> <p>Умножить - значит умножить! / И.В. Евтеева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=252785</p> <p>Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153685</p> <p>Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=373060</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Скарбич, С. Н. Формирование исследовательских компетенций учащихся в процессе обучения решению планиметрических задач [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Скарбич ; науч. ред. д-р пед. наук, проф. В. А. Далингер. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 194 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409908</p> <p>Грес, П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2013. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468424</p> <p>Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405875</p> <p>Психологические основы математического образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 050201 (032100) "Математика" / И.С. Якиманская .- Москва : Академия, 2004 . - 319</p>

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского _____

(Струков Е.Н.)



3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПД.В.1 Психология младшего школьника	ЭОР	Собственность (Громова Ч.Р.)	Справка от 18.11.2013	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=377	LMS MOODLE
2.	ДПП.Ф.4 Детская литература	ЭОР	Собственность (Камалова Л.А.)	Справка от 24.10.2013	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1470	LMS MOODLE
3.	ДПП.Ф.5 Теория литературы и практика читательской деятельности	ЭОР	Собственность (Ведишенкова М.В.)	Справка от 27.08.2013	http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17393	LMS MOODLE
4.	ДПП.Ф.8.2 Методика чтения и литературы	ЭОР	Собственность (Камалова Л.А.)	Справка от 24.10.2013	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1546	LMS MOODLE
5.	ДПП.Ф.9 Методика преподавания математики	ЭОР	Собственность (Сабилова Э.Г.)	Справка от 21.01.2014 №722	http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=811	LMS MOODLE
6.	ДПП.Р.2 Зарубежная детская литература	ЭОР	Собственность (Камалова Л.А.)	Справка от 24.10.2013	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1544	LMS MOODLE
7.	БЗ+.ДВ.1 Технология и методика	ЭОР	Собственность	Справка от	http://tulpar.kfu.ru/cou	LMS MOODLE

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	решения задач повышенной сложности в начальной школе		(Ульяницкая Т.В.)	28.10.2013	rse/view.php?id=566	
8.	ОГСЭ.В.3 Практическая грамматика русского языка	ЭОР	Собственность (Ведишенкова М.В.)	Справка от 24.12.2014	http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17232	LMS MOODLE
9.	ОПД.Ф.1 Возрастная и педагогическая психология	ЭОР	Собственность (Громова Ч.Р.)	Справка от 24.11.2014	http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1555	LMS MOODLE
10.	ОПД.В.1 Психология индивидуальности младшего школьника	ЭОР	Собственность (Громова Ч.Р.)	Справка от 24.11.2014	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1556	LMS MOODLE
11.	ОГСЭ.Ф.4 Русский язык и культура речи	ЭОР	Собственность (Колетвинова Н.Д.)	Справка от 25.08.2014	http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1672	LMS MOODLE

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

/Директор Департамента развития образовательных ресурсов _____

(Ившина Г.В.)



РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины													
ГСЭ.Ф.1	Иностранный язык			100%	78%								
ГСЭ.Ф.2	Физическая культура									100%	100%		
ГСЭ.Ф.3	Отечественная история					100%	96%						
ГСЭ.Ф.4	Русский язык и культура речи			100%	90%								
ГСЭ.Ф.5	Философия					100%	80%						
ГСЭ.Р.1	История Татарстана					100%	100%						
ГСЭ.Р.2	Татарская культура в историческом интерьере России			100%	100%								
ГСЭ.Р.3	Татарский язык					100%	100%						
ГСЭ.Р.4	Ортология современного русского языка									100%	81%		
ГСЭ.В.1	История русской философии / История западно-европейской философии							100%	100%				
ГСЭ.В.2	Политология / Культурология							100%	100%				
ГСЭ.В.3	Практическая грамматика русского языка / Деловое письмо					100%	100%						
Общие математические и естественно-научные дисциплины													
ЕН.Ф.1	Математика и информатика			100%	100%								
ЕН.Ф.2	Концепции современного естествознания							100%	100%				
ЕН.Ф.3	Аудиовизуальные технологии обучения					100%	100%						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЕН.Р.1	Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности												100%	100%
Общепрофессиональные дисциплины														
ОПД.Ф. 1.1	Общая психология			100%	90%	100%	96%							
ОПД.Ф. 1.2	Возрастная и педагогическая психология							100%	70%					
ОПД.Ф. 1.3	Экспериментальная психология									100%	83%			
ОПД.Ф. 1.4	История психологии									100%	100%			
ОПД.Ф. 2.1	Общие основы педагогики			100%	96%									
ОПД.Ф. 2.2	Педагогические технологии							100%	100%					
ОПД.Ф. 2.3	Управление образовательными системами									100%	100%			
ОПД.Ф. 2.4	История педагогики и образования							100%	83%					
ОПД.Ф. 2.5	Нормативно-правовое обеспечение образования											100%	100%	
ОПД.Ф. 3.1	Введение в педагогическую деятельность			100%	100%									
ОПД.Ф. 3.2	Теория обучения детей младшего школьного возраста					100%	74%							
ОПД.Ф. 3.3	Теория и методика воспитания младших школьников			100%	100%	100%	89%							
ОПД.Ф. 3.4	История воспитания и начального образования в России							100%	98%					
ОПД.Ф. 3.5	Социализация личности ребенка в системе начального образования							100%	100%					
ОПД.Ф. 3.6	Коррекционно-педагогические воздействия											100%	100%	
ОПД.Ф. 3.7	Педагогические технологии начального образования									100%	100%			
ОПД.Ф. 3.8	Психолого-педагогический практикум							100%	100%					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ОПД.Ф. 4	Основы специальной педагогики и психологии												100%	100%
ОПД.Ф. 5	Возрастная анатомия и физиология			100%	90%									
ОПД.Ф. 6	Основы медицинских знаний			100%	100%									
ОПД.Ф. 7	Безопасность жизнедеятельности			100%	100%									
ОПД.Ф. 8	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовании												100%	100%
ОПД.Р.1	Обучение информатике в начальной школе												100%	100%
ОПД.Р.2	Технологии развивающего обучения: дидактический аспект							100%	100%					
ОПД.В. 1	Психология индивидуальности младшего школьника / Психология младшего школьника												100%	100%
Факультативы														
ФТД.Ф. 1	Практическая фонетика татарского языка			100%	100%									
ФТД.Ф. 2	Практическая грамматика татарского языка			100%	100%									
ФТД.Ф. 3	Речевые аспекты татарского языка			100%	100%									
ФТД.Ф. 4	Технология педагогического исследования											100%	100%	
ФТД.Ф. 5	Риторика							100%	100%					
ФТД.Ф. 6	Филологический анализ текста												100%	100%
ФТД.Ф. 9	Современные средства оценивания результатов обучения												100%	100%
Дисциплины профильной подготовки														
ДПП.Ф. 1.1	Фонетика			100%	76%									

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ДПП.Ф. 1.2	Лексика					100%	79%						
ДПП.Ф. 1.3	Словообразование							100%	100%				
ДПП.Ф. 1.4	Морфология									100%	81%		
ДПП.Ф. 1.5	Синтаксис											100%	100%
ДПП.Ф. 2	Практикум по русскому правописанию					100%	100%						
ДПП.Ф. 3	История отечественной литературы											100%	81%
ДПП.Ф. 4	Детская литература									100%	100%	100%	92%
ДПП.Ф. 5	Теория литературы и практика читательской деятельности					100%	100%	100%	78%				
ДПП.Ф. 6.1	Общие понятия курса математики			100%	72%								
ДПП.Ф. 6.2	Целые неотрицательные числа					100%	70%						
ДПП.Ф. 6.3	Расширение понятия о числе							100%	76%				
ДПП.Ф. 6.4	Функции. Уравнения. Неравенства									100%	100%		
ДПП.Ф. 6.5	Аналитическая геометрия											100%	83%
ДПП.Ф. 7	Естествознание							100%	100%	100%	83%		
ДПП.Ф. 8.1	Методика преподавания русского языка					100%	70%	100%	83%	100%	76%	100%	83%
ДПП.Ф. 8.2	Методика чтения и литературы											100%	100%
ДПП.Ф. 9	Методика преподавания математики							100%	92%	100%	90%	100%	90%
ДПП.Ф. 10	Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир"					100%	100%	100%	86%				
ДПП.Ф. 11	Методика преподавания технологии с практикумом											100%	100%
ДПП.Ф.	Методика преподавания					100%	100%	100%	100%				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12	изобразительного искусства с практикумом												
ДПП.Ф. 13	Теория и методика музыкального воспитания											100%	100%
ДПП.Р.1	Этнокультурные технологии в начальной школе											100%	100%
ДПП.В. 1	Игровая педагогика / Игровая психология										100%	100%	
ДПП.В. 2	Занимательное языкознание / Занимательное литературоведение										100%	100%	

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 050708.65 «Педагогика и методика начального образования» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 100% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 0 %.

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008						
2009						
2010	1	Рахимзянова А. Формирование исследовательского поведения у младших школьников в области математики (статья)// Сборник научных статей по материалам научно-исследовательской работы студентов «Проблемы начального образования: психология, педагогика, методика». - Казань, 2010, с. 147-150.				
2011						
2012	1	Фазлуллина Э. А. Применение методов информационно – категориального подхода в процессе обучения математике в начальной школе)//Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования: сборник научных статей//Материалы Поволжской заочной научно-практической конференции/отв. ред. В.В. Садовая. – Казань: ТРИ «Школа», 2012. – 203с. – с. 31-34.				
2012	1	Давлетханова Л.А. Реализация культуроведческого подхода на уроках русского языка Научный руководитель – к. пед. н., доц. И.В. Хаирова // Сборник материалов итоговой студенческой конференции "Педагогика и психология в современном мире" 2-6 апреля 2012				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		г. : http://kpfu.ru/dis/sbornik-materialov-itogovoj-studencheskoj-9991.html				
2012	1	Шакирова Р.И. Развитие духовности младшего школьника: понятия и подходы к проблеме Научный руководитель – к. пед. н., доц. М.П. Архипова // Сборник материалов итоговой студенческой конференции "Педагогика и психология в современном мире" 2-6 апреля 2012 г. : http://kpfu.ru/dis/sbornik-materialov-itogovoj-studencheskoj-9991.html				
2012	1	Багимова И.С. Особенности изучения лирических стихотворений на уроках литературного чтения Научный руководитель – к. пед. н., доц. Л.А. Камалова // Сборник материалов итоговой студенческой конференции "Педагогика и психология в современном мире" 2-6 апреля 2012 г. : http://kpfu.ru/dis/sbornik-materialov-itogovoj-studencheskoj-9991.html				
2012	1	Галиева З.Р. Развитие познавательных интересов в младшем школьном возрасте Научный руководитель – к. пс. н., доц. Ч. Р. Громова // Сборник материалов итоговой студенческой конференции "Педагогика и психология в современном мире" 2-6 апреля 2012 г. : http://kpfu.ru/dis/sbornik-materialov-itogovoj-studencheskoj-9991.html				
2012	1	Закирова Р.Р. Работа с загадкой на начальном этапе литературного образования школьников Научный руководитель – к. пед. н., доц. М.В. Ведишенкова // Сборник материалов итоговой студенческой конференции "Педагогика и психология в современном мире" 2-6 апреля 2012 г. : http://kpfu.ru/dis/sbornik-materialov-itogovoj-studencheskoj-9991.html				
2012	1	Зенкина И. В. Педагогическая коррекция застенчивости младших школьников в игровой деятельности				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>Научный руководитель – к. пс. н., доц. Ч. Р.Громова // Сборник материалов итоговой студенческой конференции "Педагогика и психология в современном мире" 2-6 апреля 2012 г. :http://kpfu.ru/dis/sbornik-materialov-itogovoj-studencheskoj-9991.html</p>				
2012	1	<p>Малкина Н. Формирование у младших школьников индивидуальной точки зрения на уроках литературного чтения Научный руководитель – к. пед. н., доц. М.В. Ведишенкова // Сборник материалов итоговой студенческой конференции "Педагогика и психология в современном мире" 2-6 апреля 2012 г. :http://kpfu.ru/dis/sbornik-materialov-itogovoj-studencheskoj-9991.html</p>				
2012	1	<p>Никифоров А.А. Охрана и укрепление здоровья младшего школьника: проблемы, подходы, технологии Научный руководитель – к. пед. н., доц. М.П. Архипова // Сборник материалов итоговой студенческой конференции "Педагогика и психология в современном мире" 2-6 апреля 2012 г. :http://kpfu.ru/dis/sbornik-materialov-itogovoj-studencheskoj-9991.html</p>				
2012	1	<p>Орлова И.А. Категория образа автора: новые аспекты старой проблемы Научный руководитель - к. пед. н., ст.преп. Р.М. Якупова // Сборник материалов итоговой студенческой конференции "Педагогика и психология в современном мире" 2-6 апреля 2012 г. :http://kpfu.ru/dis/sbornik-materialov-itogovoj-studencheskoj-9991.html</p>				
2012	1	<p>Самигуллина Л.В. Использование групповой работы в системе развивающего обучения Научный руководитель - к. пед. н., доц. М.В. Ведишенкова // Сборник материалов итоговой студенческой конференции "Педагогика и психология в современном мире" 2-6 апреля 2012 г. :http://kpfu.ru/dis/sbornik-materialov-itogovoj-studencheskoj-9991.html</p>				
2012	1	Царькова М.С.				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Реализация интеграционных связей русского языка с дисциплинами естественнонаучного цикла в начальной школе Научный руководитель – д. пед. н., проф. Н.Д. Колетвинова // Сборник материалов итоговой студенческой конференции "Педагогика и психология в современном мире" 2-6 апреля 2012 г. : http://kpfu.ru/dis/sbornik-materialov-itogovoj-studencheskoj-9991.html				
2012	1	Булатова Д.Р. Теоретические основания и практические предпосылки воспитания ноксологической культуры младших школьников Научный руководитель – д. пед. н., проф. В.Г. Закирова // Сборник материалов итоговой студенческой конференции "Педагогика и психология в современном мире" 2-6 апреля 2012 г. : http://kpfu.ru/dis/sbornik-materialov-itogovoj-studencheskoj-9991.html				
2012	1	Васильева Д.О. Развитие общеучебных умений младших школьников на уроках математики Научный руководитель – к. пед. н., доц. Т.В. Ульяницкая // Сборник материалов итоговой студенческой конференции "Педагогика и психология в современном мире" 2-6 апреля 2012 г. : http://kpfu.ru/dis/sbornik-materialov-itogovoj-studencheskoj-9991.html				
2012	1	Заббарова Э.С. Семья как начальная школа реальной экономики для детей Научный руководитель – к. пед. н., доц. В.В. Садовая // Сборник материалов итоговой студенческой конференции "Педагогика и психология в современном мире" 2-6 апреля 2012 г. : http://kpfu.ru/dis/sbornik-materialov-itogovoj-studencheskoj-9991.html				
2012	1	Мусина Е.Г. Воспитание «красивого» человека в познании прекрасного Научный руководитель - к. пед. н., доц. М.П. Архипова // Сборник материалов итоговой студенческой конференции "Педагогика и психология в современном мире" 2-6 апреля 2012 г. : http://kpfu.ru/dis/sbornik-materialov-itogovoj-studencheskoj-9991.html				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2012	1	Нигматзянова Г.М. Начальная школа –пространство духовно-нравственного развития гражданина Российской Федерации Научный руководитель – к. пед. н., доц. М.П. Архипова // Сборник материалов итоговой студенческой конференции "Педагогика и психология в современном мире" 2-6 апреля 2012 г. : http://kpfu.ru/dis/sbornik-materialov-itogovoj-studencheskoj-9991.html				
2012	1	Семочкина О.Е. Развитие самооценки в младшем школьном возрасте Научный руководитель – к. пс. н., доц. Ч.Р.Громова // Сборник материалов итоговой студенческой конференции "Педагогика и психология в современном мире" 2-6 апреля 2012 г. : http://kpfu.ru/dis/sbornik-materialov-itogovoj-studencheskoj-9991.html				
2012	1	Слесарева Т.Н. Роль пословиц в патриотическом воспитании детей младшего школьного возраста Научный руководитель - к. пед. н., доц. С.У. Бичурина // Сборник материалов итоговой студенческой конференции "Педагогика и психология в современном мире" 2-6 апреля 2012 г. : http://kpfu.ru/dis/sbornik-materialov-itogovoj-studencheskoj-9991.html				
2012	1	Яшкина А.К. Организация внеурочной деятельности учащихся начальных классов по гражданско-патриотическому воспитанию Научный руководитель – к. пед. н., доц. С.У. Бичурина // Сборник материалов итоговой студенческой конференции "Педагогика и психология в современном мире" 2-6 апреля 2012 г. : http://kpfu.ru/dis/sbornik-materialov-itogovoj-studencheskoj-9991.html				
2012	1	Осипова А.В. Исторический материал, как средство развития познавательной активности младших школьников на уроках математики Научный руководитель – к. пед. н., доц. В.В.Садовая // Сборник материалов итоговой студенческой конференции "Педагогика и психология в современном мире" 2-6 апреля 2012 г.				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		:http://kpfu.ru/dis/sbornik-materialov-itogovoj-studencheskoj-9991.html				
2012	1	Гарявина К. Г. Психолого-педагогические условия развития навыков сотрудничества у младших школьников Научный руководитель – к. пед. н., доц. Ч. Р. Громова // Сборник материалов итоговой студенческой конференции "Педагогика и психология в современном мире" 2-6 апреля 2012 г. :http://kpfu.ru/dis/sbornik-materialov-itogovoj-studencheskoj-9991.html				
2012	1	Гиниятуллина А.Р. Формирование этической культуры младших школьников средствами татарской народной педагогики Научный руководитель – к. пед. н., доц. С.У. Бичурина // Сборник материалов итоговой студенческой конференции "Педагогика и психология в современном мире" 2-6 апреля 2012 г. :http://kpfu.ru/dis/sbornik-materialov-itogovoj-studencheskoj-9991.html				
2012	1	Идиятулина С. А. Развитие математических способностей младших школьников при обучении решению занимательных задач Научный руководитель – к. пед. н., доц. В.В. Садовая // Сборник материалов итоговой студенческой конференции "Педагогика и психология в современном мире" 2-6 апреля 2012 г. :http://kpfu.ru/dis/sbornik-materialov-itogovoj-studencheskoj-9991.html				
2012	1	Каюмова Л.Р. Применение социально-педагогических технологий профилактики девиантного поведения в младшем школьном возрасте Научный руководитель – к. пед. н., доц. С.У. Бичурина // Сборник материалов итоговой студенческой конференции "Педагогика и психология в современном мире" 2-6 апреля 2012 г. :http://kpfu.ru/dis/sbornik-materialov-itogovoj-studencheskoj-9991.html				
2013	1	Зиннатуллина Н.Ф. Познавательные задачи на уроках математики в начальных				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		классах//Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2013 года: сборник тезисов : [в 2 т.]/мин-во образования и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т.-Казань:Казан. ун-т., 2013-С.41				
2013	1	Лукашенко Т.Ю. Особенности изучения текста в начальной школе./ Т.Ю. Лукашенко//Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2013 года: сборник тезисов : [в 2 т.]/мин-во образования и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т.-Казань:Казан. ун-т., 2013-С.46.				
2013	1	Ильина А.О. Создание проекта по профилактике компьютерной зависимости среди детей младшего школьного возраста и их родителей./ А.О. Ильина//Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2013 года: сборник тезисов : [в 2 т.]/мин-во образования и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т.-Казань:Казан. ун-т., 2013-С.42				
2013	1	Ильина Е.Ю. Развитие словесно-логического мышления младших школьников с помощью игр/Е.Ю. Ильина//Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2013 года: сборник тезисов : [в 2 т.]/мин-во образования и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т.-Казань:Казан. ун-т., 2013-С.42.				
2013	1	Курочкина Е.А. Развитие наблюдательности младших школьников на уроках "Окружающего мира"//Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2013: Сборник тезисов [в 2 т.]/Министерство образования и науки; Казанский (Приволжский) федеральный уни-т.- Казань: Казан.ун-т, 2013.- 244с., с				
2013	1	Михайлова А.Ф. Воспитательный потенциал колыбельной песни в процессе воспитания младших школьников/ А.Ф. Михайлова//Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2013 года: сборник тезисов : [в 2				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		т.]/мин-во образования и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т.-Казань:Казан. ун-т., 2013-С.47.				
2013	1	Михайлова А.Ф. Технология погружения М.П. Щетинина./ А.Ф. Михайлова // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2013 года: сборник тезисов : [в 2 т.]/мин-во образования и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т.-Казань:Казан. ун-т., 2013-С.49.				
2013	1	Мухаметшина Р.М. Педагогические условия предупреждения девиантного поведения младших школьников/ Р.М. Мухаметшина//Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2013 года: сборник тезисов : [в 2 т.]/мин-во образования и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т.-Казань:Казан. ун-т., 2013-С.47.				
2013	1	Тарасова А.С. Мифологические корни сказочных образов Кощея Бессмертного и Бабы-яги как средство эстетического и нравственного воспитания младших школьников//Материалы региональной ежегодной НПК . "Духовно-нравственное воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО".Казань:Отечество, 2013. - С.100-103				
2013	1	Трефилова Т.В. Реализация принципа преемственности в процессе обучения младших школьников математике./Т.В. Трефилова//Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2013 года: сборник тезисов : [в 2 т.]/мин-во образования и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т.-Казань:Казан. ун-т., 2013-С.54.				
2013	1	Фатихова Э.Э. Развитие эмпатии у детей младшего школьного возраста/Э.Э.Фатихова//Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2013 года: сборник тезисов : [в 2 т.]/мин-во образования и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т.-Казань:Казан. ун-т., 2013-С.56.				
2013	1	Халитова А.Р.				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Формирование сплоченности коллектива младших школьников/а.Р. Халитова//Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2013 года: сборник тезисов : [в 2 т.]/мин-во образования и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т.-Казань:Казан. ун-т., 2013-С.57.				
2013	1	Царькова М.С. Формирование основ экономической культуры младших школьников посредством кружка "Юный экономист"//Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2013: Сборник тезисов [в 2 т.]/Министерство образования и науки; Казанский (Приволжский) федеральный уни-т.- Казань: Казан.ун-т, 2013.- Т2. -244с., с.58				
2014	1	Галиева З.Р. (5 курс). Приемы мотивации младших школьников к чтению художественной литературы. Науч. рук.– доц., к.п.н. М.В. Ведишенкова. – Рекомендация к публикации Итоговой образовательно-научной конференции студентов Казанского университета 2014 года.				
2014	1	Закирова Р.Р. (ОЗО, 4 курс). Воспитание ноксологической культуры младших школьников. Науч. рук. – проф., д.п.н. В.Г. Закирова. – Рекомендация к публикации Итоговой образовательно-научной конференции студентов Казанского университета 2014 года.				
2014	1	Нагимуллина Л.Р. (ОЗО, 4 курс). Организационно-педагогические условия развития познавательной активности детей младшего школьного воз-раста. Науч. рук. – проф., д.п.н. В.Г. Закирова. – Рекомендация к публикации Итоговой образовательно-научной конференции студентов Казанского университета 2014 года.				
2014	1	Ниязова А.Ф. (ОЗО, 4 курс). Работа педагога с ребенком, нуждающимся в индивидуальном обучении в начальной школе. Науч. рук. – проф., д.п.н. В.Г. Закирова. – Рекомендация к публикации Итоговой образовательно-научной конференции студентов Казанского университета 2014 года.				
2014	1	Харисова Ч.Х. (ОЗО, 4 курс). Эффективное применение сюжетно-ролевых игр в начальной				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		школе. Науч. рук. – проф., д.п.н. В.Г. Закирова. – Рекомендация к публикации Итоговой образовательно-научной конференции студентов Казанского университета 2014 года.				
--	--	---	--	--	--	--

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

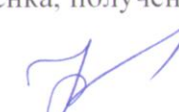
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний												
		Государственный экзамен по педагогике и методике начального образования			Государственный экзамен по английскому языку, теории и методике обучения английскому языку			Выпускная квалификационная работа					
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»				
2008/2009	01													
2009/2010	02	7	0	7	-	-	-	7	0	7				
2010/2011	03	95	23	72	9	2	7	95	16	79				
2011/2012	04	78	18	60	4	1	3	78	8	70				
2012/2013	05	101	26	75	-	-	-	101	13	88				
2013/2014	06	69	2	67	7	1	6	69	0	69				

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 100 % выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4,6 баллов.

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Директора Института психологии и образования Калимуллина Айдара Минимансуровича, в составе:

1. Власова Вера Константиновна
2. Ахметзянова Анна Ивановна
3. Садовая Виктория Владимировна
4. Закирова Венера Гильмхановна
5. Габдулхаков Валерьян Фаритович
6. Валеева Роза Алексеевна
7. Баянова Лариса Фаритовна
8. Фролова Алла Владимировна
9. Попов Леонид Михайлович
10. Прохоров Александр Октябринович
11. Хузиахметов Анвар Нуриахметович
12. Салихова Наиля Рустамовна

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 050708.65 «Педагогика и методика начального образования» и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 050708.65 «Педагогика и методика начального образования» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2004 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2012 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2014 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется в Институт психологии и образования. Выпускающей кафедрой является кафедра педагогика и методика начального образования. Институт психологии и образования является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете института психологии и образования;
- Положение об Институте психологии и образования;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института психологии и образования;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института входят:

- кафедра педагогики и методики начального образования;
- кафедра педагогики и методики дошкольного образования;
- кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики;
- кафедра общей психологии;
- кафедра психологии личности;
- кафедра педагогики;
- кафедра психологии;
- кафедра возрастной и клинической психологии;
- кафедра общей и социальной педагогики.
- иные структурные подразделения: приволжский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Выводы: Подготовка специалистов по специальности 050708.65 «Педагогика и методика начального образования» осуществляется в КФУ в Институте психологии и образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте психологии и образования регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте психологии и образования организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В 2013 году по данной специальности выпустилось 106 обучавшихся, из них 35 человек по очной форме обучения – все на бюджетной основе (18 – по полной программе, 17 – по сокращенной), и 71 человек – по заочной форме (9 выпускников по полной программе обучения на договорной основе, 62 выпускника по сокращенной программе, из них 50 – на договорной основе).

В 2014 году по данной специальности выпустилось 68 обучавшихся (7 – по очной форме обучения по программе с двумя специальностями на договорной основе, 61 – по заочной форме обучения, из них по сокращенной программе – 54 человека, в том числе 40 – на договорной основе).

В 2015 году предполагаемый выпуск – 11 человек (все заочно, 5,5 лет на договорной основе). В 2016 году – 11 человек (все заочно, 5,5 лет на договорной основе).

На первый курс из этих студентов было принято:

в 2008 году – 7 (все на заочное обучение 5,5 лет);

в 2009 году – 18 человек (заочное обучение 5,5 лет – 11 человек, очное обучение по двум специальностям – 7 человек);

в 2010 году – 65 человек (заочное обучение 5,5 лет – 11 человек, заочное обучение по сокращенной программе 3,5 года – 54 человека).

Целевой прием не предусмотрен. За неуспеваемость из этого числа студентов было отчислено – 0 обучающихся, отчисление студентов осуществлялось в связи с нарушением обучающимися условий договора. Численный состав отдельных потоков обучающихся меняется в связи с уходом студентов в академический отпуск и их последующим возвращением.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт психологии и образования организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 050708.65 Педагогика и методика начального образования:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей Института психологии.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 35 тыс. руб.

Контингент заочной формы обучения по специальности 050708.65 «Педагогика и методика начального образования» на 01.10.2014 г. составлял 20 человека.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 050708.65 Педагогика и методика начального образования среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Институте по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ №675 пед/СП (новый) от 31 января 2005 года. ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области педагогики и методики начального образования предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 251 неделю, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
экзаменационные сессии, – 43 недели; практики – 10 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8-16 недель; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – не менее 50 недель.

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной общеобразовательной программы подготовки специалиста по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения увеличивается до 1 года относительно нормативного срока.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. При заочной форме обучения студент обеспечен возможностью занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 050708.65 Педагогика и методика начального образования соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1500	1500	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	Отсутствуют
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	1050	1050		Отсутствуют
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	225	225		Отсутствуют
1.3	Дисциплины по выбору студента	225	225		Отсутствуют
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	400	400	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	Отсутствуют
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					
2.1	Федеральный компонент	320	320		Отсутствуют
2.2	Национально-региональный	80	80		Отсутствуют

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	(вузовский) компонент				
2.3	Дисциплины по выбору студента	0	0		Отсутствуют
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	1600	1600	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	Отсутствуют
В том числе по объему учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	1280	1280		Отсутствуют
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	160	160		Отсутствуют
3.3	Дисциплины по выбору студента	160	160		Отсутствуют
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)	4934	4934	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	Отсутствуют
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	500		не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	Отсутствуют
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	Отсутствуют
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8884	8884		Отсутствуют
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	14	-	Отсутствуют
	2 курс	не более 22	20	-	Отсутствуют
	3 курс	не более 22	20	-	Отсутствуют
	4 курс	не более 22	17	-	Отсутствуют
	5 курс	не более 22	20	-	Отсутствуют
	6 курс	не более 22	9		Отсутствуют
9	Общее количество каникулярных недель		-	П. 5.1 ГОС ВПО	Отсутствуют
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальность и не указано иного		-	Отсутствуют
	2 курс	от 7 до 10		-	Отсутствуют
	3 курс	от 7 до 10		-	Отсутствуют
	4 курс	от 7 до 10		-	Отсутствуют
	5 курс	от 7 до 10		-	Отсутствуют

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	251	-	Отсутствуют
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	43	-	Отсутствуют
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	10		Отсутствуют
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики)	П. 5.1 ГОС ВПО			Отсутствуют
	Учебная практика		4		Отсутствуют
	Педагогическая практика		6		Отсутствуют
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	8		Отсутствуют
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного			Отсутствуют

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по 050708.65 Педагогика и методика начального образования выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института психологии и образования ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского, ЭБС «Библиороссика», Издательство «Лань», ЭБС ZNANIUM.COM.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, дебаты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies, мозговой штурм, проектные работы, моделирование ситуаций, разработка дидактических материалов, работа в группах и др. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования высока и не вызывает сомнений.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт психологии и образования разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по специальности – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемым студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащим углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Под руководством доцента кафедры Громовой Ч.Р. студенты выполнили курсовую работу по дисциплине "Возрастная и педагогическая психология" (2 курс, 4 семестр, гр. 170951).

Некоторые работы содержат только теоретический обзор по проблеме (например, работа Чекалиной Н.Г., тема «Методы исследования в возрастной психологии»).

Большинство работ, кроме анализа литературных источников по теме, содержало и эмпирическое исследование. В своих работах студенты выявляли способы и методы работы с определенной категорией детей, составляли методические рекомендации для учителя.

Выгодно отличается работа Яниной Ю.Ю. на тему «Взаимодействие семьи и школы в процессе воспитания младших школьников». Автор работы представила обобщение педагогического опыта работы с родителями для успешного осуществления воспитательных задач в начальной школе.

В работе Хасаншиной Г.Б. "Школьная дезадаптация в младшем школьном возрасте" рассматриваются основные типы и способы профилактики школьной дезадаптации в указанном возрасте.

В работе Мингазова А.А. на тему «Представление младших школьников о собственном будущем» представлены результаты эмпирического исследования. Результаты исследования представляют интерес с научной и практической точки зрения. Могут быть использованы при реализации учебной и внеурочной деятельности.

Студенты при выполнении курсовых работ проявили достаточный уровень эрудиции и профессиональной компетентности, умение выбирать источники информации с учетом поставленных задач и конкретной ситуации, анализировать и сопоставлять информацию из разных источников (в том числе электронных образовательных ресурсов), структурировать содержание, проектировать эксперимент, моделировать педагогические ситуации, разрабатывать методические рекомендации и создавать дидактические материалы. Работа авторов курсовых работ обусловлена актуальными вопросами педагогики и психологии, теории и методики воспитания и обучения детей младшего школьного возраста, а также поиском адекватных психолого-педагогических средств, форм, методов, организационно-педагогических условий, способствующих успешному развитию и воспитанию детей.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 050708.65 «Педагогика и методика начального образования» предполагает прохождение практик: учебных и педагогических.

Учебные планы «Педагогика и методика начального образования, очная форма обучения» и «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью, очная форма обучения» предусматривают учебную практику в летнем лагере для младших школьников после 8 семестра (4 недели) и две педагогические практики – в 8

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» семестре – 6 недель – проведение пробных уроков по отдельным дисциплинам (музыкальное воспитание, изобразительное искусство, окружающий мир) и в 9 семестре – 10 недель – по всем дисциплинам, включая дисциплину второй специальности (английский язык).

Учебный план «Педагогика и методика начального образования, заочная форма обучения 5,5 лет обучения», предусматривает учебную практику в сентябре 7 семестра (4 недели) и педагогическую практику – в 10 семестре (6 недель) – проведение уроков по всем дисциплинам.

Учебный план «Педагогика и методика начального образования, заочная форма обучения 3,5 года обучения», предусматривает только педагогическую практику – в 7 семестре (4 недели) – проведение уроков по всем дисциплинам. Это объясняется тем, что данные студенты уже имеют среднее специальное образование педагогического колледжа, проходили там практику, многие являются действующими учителями.

Все документы, необходимые для прохождения практики (программы практик, договоры со школами, бланки отзывов руководителя практики от школы и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедре Педагогики и методики начального образования. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедре. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Целью **учебной практики** является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 4 недели. Итоговый контроль летней педагогической практики осуществляется в форме заполненного дневника и устного выступления на итоговой конференции.

Перед отправкой студентов в летний лагерь обязательно проводится установочная конференция по организации учебной практики, инструктаж по технике безопасности; знакомство с условиями работы, правилами внутреннего распорядка летнего лагеря, традициями пришкольного лагеря, с составом и планом работы отряда. К началу работы от студентов требуется разработка конспектов воспитательных мероприятий с младшими школьниками в условиях пришкольного лагеря (интеллектуальных игр, физкультурных и музыкальных мероприятий). Продумывается помощь учителю в организации и проведении мероприятий.

Свои наблюдения студенты фиксируют в дневнике педагогической практики.

По окончании практики студент представляет преподавателю кафедры педагогики и методики начального образования следующую документацию:

- Дневник ежедневных педагогических наблюдений.
- Разработку одного из проведенных воспитательных мероприятий.
- Характеристику с места прохождения практики.

При выставлении оценки за практику учитываются следующие критерии:

- Соблюдение во время практики всех обязанностей вожатого и требований администрации лагеря.
- Разнообразие форм и методов воспитательной работы с учетом психолого-педагогических особенностей детей, используемых студентом во время прохождения практики.
- Умение работать с детским коллективом в условиях детского лагеря.
- Правильность оформления и своевременная сдача всей отчетной документации.
- Личные впечатления преподавателя кафедры педагогики при непосредственном знакомстве с работой студента в лагере.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Отзывы администрации лагеря о работе студента во время прохождения практики, изложенные в характеристике.

- Участие в творческом отчете по итогам летней педагогической практики.

Дифференцированный зачет по летней педагогической практике студентов фиксируется в зачетной книжке студента.

В результате прохождения **производственной практики** студенты получают

а) практический опыт внеурочной деятельности классного руководителя: педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов; анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя; планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий; определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; составления педагогической характеристики учащегося начальных классов; наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, ин-теллектуальных способностей обучающихся; ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в начальной школе; выбора методов педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составления программ педагогического наблюдения, проведения его и анализа результатов; формулировки цели и задач воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; планирования деятельности классного руководителя и учителя-предметника; педагогической поддержки в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения; совместно с обучающимися планирования внеурочных мероприятий, организации их подготовки и проведения; использования разнообразных методов, форм, средств обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий и уроков; организации детского досуга, вовлечения детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения; самоанализа, самоконтроля при проведении внеурочных мероприятий; создания условий для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; помощи обучающимся в предотвращении и разрешении конфликтов; составления плана работы с родителями (лицами, их заменяющими); диалога с родителями (лицами, их заменяющими); организации и проведения разнообразных форм работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлечения родителей к проведению совместных мероприятий; изучения особенностей семейного воспитания младших школьников; формулировки цели и задач работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей; анализа процесса и результатов работы с родителями; использования разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса; анализа процесса и результатов классного руководства, внеклассных мероприятий (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);

б) практический опыт урочной деятельности учителя-предметника: анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся; участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; оформления портфолио педагогических

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности; анализа образовательных стандартов, примерных программ начального общего образования, вариативных (авторских) программ и учебников по предметам начальной школы; определения цели и задач, планированию обучения и воспитания младших школьников; осуществлению планирования с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; определению педагогических проблем методического характера и поиску способов их решения; адаптации имеющихся методических разработок; сравнения эффективности применяемых методов начального общего образования, выбору наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся; создания в кабинете предметно-развивающей среды; подготовки и оформления отчетов, конспектов; определения цели, задач учебной работы, определения путей совершенствования педагогического мастерства.

Кроме того, целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (далее – ВКР): планирование исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования; использование методов и методик педагогического исследования и проектирования, подобранных совместно с научным руководителем; сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ; оформление результатов исследовательской и проектной работы. Одним из результатов практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Института психологии и образования, обучающиеся по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования, проходят практику в лучших школах и гимназиях г. Казани. Практика студентов, обучающихся на заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013-2014 учебном году.

Студентка ОЗО Чекалина Наталья Геннадьевна проходила педагогическую практику в МБОУ Ромодановской средней общеобразовательной школе Алексеевского муниципального района Республики Татарстан. В 3 классе, классным руководителем которого была Белозерова Татьяна Михайловна. В классе было всего 7 человек, но класс очень сплоченный, дети дружные, добрые, активные, трудолюбивые, самостоятельные, готовые всегда прийти друг другу на помощь. Отличный педагогический коллектив, который сразу же принял студентку в свои ряды, помогал в трудных ситуациях.

Студентка той же группы Мухарлямова Гульназ Расимовна проходила практику в МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» Рыбно-Слободского района в 3 классе, в котором классным руководителем была Фатхутдинова Рафида Максумовна. В классе было 12 учащихся. Студентка провела, в частности, внеклассное мероприятие на тему: «О дружбе». Дети очень любознательные, общительные и активные. Классный коллектив слаженный, отношения между детьми и учителями хорошие.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студент той же группы Широков Денис Юрьевич проходил практику в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43» Ново-Савиновского района г. Казани. Им проведены самостоятельно, с помощью учителя подготовленные уроки по русскому языку, математике, чтению в 1 классе. В классе 27 человек: 10 девочек и 17 мальчиков 2006 и 2007 годов рождения. Для их адаптации студентом был проведен День именинника. В результате этого и других мероприятий между детьми сложились товарищеские отношения. Практикант отмечает в отчете, как они дружат между собой, помогают друг другу. В психологической характеристике класса практикант описывает, как навыки взаимоотношений между одноклассниками, культура их поведения в общественных местах формировались во время внеклассных мероприятий, классных часов. Одной из важных целей своей работы практикант считает приобщение детей к внеурочной деятельности, чтобы у большинства ребят было интересное дело и в школе, и вне школы. Результат этой работы – многие ученики теперь занимаются в музыкальной школе, в танцевальных кружках, посещают спортивные секции, плавательный бассейн. Учитель Лилия Раисовна Яруллина в своем отзыве отмечает добросовестную и творческую работу практиканта.

Учителя, руководившие педагогической практикой студентов, отмечают в характеристиках хорошую психолого-педагогическую и методическую подготовку студентов, их ответственное отношение к избранной профессии. Все студенты получили за педпрактику хорошие и отличные оценки.

На кафедре имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

***Выводы.** Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО. Программы практик: учебной в школьном лагере при общеобразовательной школе и педагогической практики в школьных общеобразовательных учреждениях – разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Программы практик: учебной в школьном лагере при общеобразовательной школе педагогической практики в школьных общеобразовательных учреждениях – соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте психологии и образования большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Методика преподавания математики» содержит в себе элементы видеопрезентации. Также образовательный процесс по дисциплине «Аудиовизуальные технологии обучения» построен с применением мультимедиа.

Преподаватели Института психологии и образования активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 050708.65 «Педагогика и методика начального образования» используют, в частности, следующие ЭОРы:

1. Теория и практика читательской деятельности младших школьников – <http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17393> – (Автор Ведишенкова Марина Владимировна, доцент каф.педагогике и методики начального образования ИПО КФУ)
2. Практическая грамматика русского языка – <http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17232> – (Автор Ведишенкова Марина Владимировна, доцент каф.педагогике и методики начального образования ИПО КФУ)
3. Методика преподавания математики в начальной школе – <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=811> – (Автор Сабирова Эльвира Гильфановна, старший преподаватель каф.педагогике и методики начального образования, ИПО, КФУ)
4. Детская литература - <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1470> – (Автор Камалова Лера Ахтямовна, доц. каф.педагогике и методики начального образования, ИПО, КФУ)
5. Зарубежная детская литература – <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1544>– (Автор Камалова Лера Ахтямовна, доц. каф.педагогике и методики начального образования, ИПО, КФУ)
6. Методика обучения литературному чтению в начальной школе – <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1546>– (Автор Камалова Лера Ахтямовна, доц. каф.педагогике и методики начального образования, ИПО, КФУ)
7. Психология младшего школьника – <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=377>– (Автор Громова Чулпан Раесовна, доц. каф. педагогике и методики начального образования, ИПО, КФУ)
8. Возрастная и педагогическая психология - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1555> – (Автор Громова Чулпан Раесовна, доц. каф. педагогике и методики начального образования, ИПО, КФУ)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9. Психология индивидуальности младшего школьника - <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1556> – (Автор Громова Чулпан Раесовна, доц. каф. педагогики и методики начального образования, ИПО, КФУ)
10. Технология и методика решения задач повышенной сложности в начальной школе – <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=566> – (Автор Ульяницкая Татьяна Валерьевна доц. каф. педагогики и методики начального образования, ИПО, КФУ)
11. Русский язык и культура речи - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1672> - (Автор Колетвинова Наталья Дмитриевна, проф. каф. педагогики и методики начального образования, ИПО, КФУ).
12. Педагогическая риторика - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1596> - (Автор Колетвинова Наталья Дмитриевна, проф. каф. педагогики и методики начального образования, ИПО, КФУ).
13. Фонетика - <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1779> - (автор Камалова Лера Ахтямовна, доц. каф. педагогики и методики начального образования, ИПО, КФУ).

Ряд преподавателей Института психологии и образования также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Сабирова Эльвира Гильфановна и Хайрутдинова Резеда Рафаилевна применяет активные и интерактивные методы обучения. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 050708.65 Педагогика и методика начального образования является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: *уровень организации и проведения учебного процесса, учебно-методическое сопровождение обучения студентов соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации*

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

- 86 баллов и более – «отлично» (отл.);
- 71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
- 55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);
- 54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения специалистов по направлению 050708.65 Педагогика и методика начального образования организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию

4.2. Системы контроля

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две передачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

В отчете председателя ГАК – доктора педагогических наук, профессора, зав. лабораторией Института педагогики и психологии профессионального образования Российской академии образования) Кириловой Галии Ильдусовны – отмечается, что «тематика ВКР в большинстве случаев направлена на разработку проблем, связанных с введением на территории Республики Татарстан Федеральных государственных образовательных стандартов. Большая часть выпускных квалификационных работ подготовлена на основе эксперимента, проводимого на базе различных образовательных учреждений и имеет практикоориентированную направленность. Выпускные квалификационные работы студентов характеризуются актуальностью обозначенной в них проблематики, хорошим методологическим обоснованием, глубиной теоретического осмысления проблемы и продуманностью опытно-экспериментальной работы». Оценкой «отлично» особо отмечены ВКР таких выпускников ОЗО 2011 г., как Набиева А.Ф. Кузнецова Е.А., Крайнова С.В., Захидова С.Р., Макарова А.Р., Ванина Д.Р., Набиева Р.Р., Нурмухаметова Т.Х., Солдатова М.Н., выпускников дневного отделения 2011 года Сайфуллиной Д.Р., Рахимзяновой А.Р., Нигматуллиной Г.И., Масловой М.Н. и др.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Анализ экзаменационных материалов и тем выпускных работ показал их полное соответствие Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по специальности «Педагогика и методика начального образования».

Программа государственного экзамена по специальности «Педагогика и методика начального образования» и экзаменационные билеты государственного экзамена составлены в соответствии с Государственными стандартами образования по специальности Педагогика и методика начального образования (код специальности: 050708.65) и отражают уровень последних достижений в области педагогической науки. Вопросы в экзаменационных билетах соотнесены со структурой и логикой учебных курсов, сформулированы в лаконичной, содержательной форме.

Все билеты были утверждены кафедрой и директором ИПО.

Структура экзаменационного билета следующая:

1 вопрос – по педагогике начального образования – проверяет знания по дисциплинам из блока общепрофессиональной подготовки Государственного образовательного стандарта;

2 вопрос – по методикам преподавания в начальных классах, а именно: по методике преподавания русского языка, литературы, математики;

3 вопрос – по методике преподавания интегрированного курса «Окружающий мир»; методике преподавания изобразительной деятельности младшим школьникам; методике преподавания технологии с практикумом; теории и методике музыкального образования младших школьников.

Билеты дают возможность студентам продемонстрировать теоретические знания, методическое мышление, педагогическую интуицию, обнаружить профессиональную компетентность, опираясь при этом на личный педагогический опыт.

Все вопросы были утверждены на заседании кафедры. Каждая проблема, внесённая в билет, конкретизирована в формулировках вопросов, задач, ситуаций, обращений к источнику и т.д., что является своеобразным планом для выпускника в освещении вопроса и помогает структурировать ответ как полный, целостный и доказательный, соединить теорию с практикой, опереться на первоисточники и учебные пособия.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году.

Выпускные квалификационные работы, представленные кафедрой педагогики и методики начального образования, в своем большинстве ориентированы на практику начального образования, на решение актуальных проблем его модернизации.

Многие работы посвящены проблеме, которая для современной начальной школы является ключевой, - формирование у младших школьников умения учиться (ВКР Котковой

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

И.А., научный руководитель Ульяницкая Т. В., Садыковой Г. Г., научный руководитель Власова В. К., Гусевой Ю. В., научный руководитель Садовая В. В., Прохоровой Ю., научный руководитель Хаирова И. В., Щеботневой К. А., научный руководитель Ульяницкая Т. В., и др.)

Кроме того, известно, что в современной школе непросто проходит процесс формирования определенных регулятивных учебных действий. Например, оценочной деятельности. Этой проблеме посвящено исследование Фаттаховой О. А. (научный руководитель Ведишенкова М. В.). В работе выявлено, что развитие оценочной деятельности у младших школьников будет более успешным, если в процессе обучения будет использоваться система заданий, направленная на усвоение алгоритмов контрольных действий учащимися. Подобрана методика, определяющая уровень сформированности навыков самооценки. Разработаны и апробированы упражнения, направленные на развитие оценочной деятельности.

Проблеме формирования регулятивных учебных действий в процессе обучения математике посвящено исследование Тюриной А. С., научный руководитель Ульяницкая Т.В.

В исследованиях выпускников рассматриваются также вопросы формирования учебной мотивации у учащихся младших классов. Это ВКР Галиевой Р.Р., научный руководитель Сабирова Э.Г., Галиевой З. Р., научный руководитель Ведишенкова М.В.

Изучаются студентами и возможности использования в начальной школе элементов модульного и проблемного обучения (ВКР Махмутовой Л. Р. и Романовой Л. И., выполненные под руководством Власовой В.К.)

Сохраняет свою актуальность и проблема развития творческого потенциала учащихся младших классов. Так, в исследовании Ибрагимовой А. С. (научный руководитель Ведишенкова М. В.) определены оптимальные для учащихся второго класса формы организации литературного творчества на уроках литературного чтения и внеклассных мероприятиях. Студентка провела изучение особенностей восприятия литературного творчества детьми младшего школьного возраста, разработала и провела занятия по развитию литературно-творческой деятельности.

Нашли отражение в исследованиях выпускников и вопросы использования на уроках актуальных в условиях внедрения ФГОС групповых и интерактивных форм обучения (ВКР Гришиной Л. В. и Башкировой М. В., научный руководитель Сабирова Э. Г., ВКР Голубевой А. С., научный руководитель Хайрутдинова Р. Р.)

Вопросам эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в обучении младших школьников посвящены работы Мухаммадиевой И. Р., научный руководитель Закирова В. Г., Яруллиной Р. Г., научный руководитель Юнусова Г. Р., Сухих О. А., научный руководитель Ведишенкова М. В., Зиганшиной Г. Г., научный руководитель Сабирова Э. Г. и др.

Проблемы эстетического, нравственного, экологического воспитания учащихся младших классов в условиях современной действительности рассматриваются в выпускных квалификационных работах Магсумовой Н. К., Ислюковой Т. В., Улбутовой О. В., выполненных под руководством Мокеевой Е. В., а также в исследованиях Шишкановой Л. Г., научный руководитель Ульяницкая Т. В., Закировой Р. Р., научный руководитель Закирова В. Г., Шамукаевой Л. Ф., научный руководитель Хайрутдинова Р. Р., Хаевой Г.Ф., научный руководитель Якупова Р. М.

Несколько ВКР посвящены исследованию проблем работы с особой категорией учащихся младших классов. Это ВКР Ниязовой А.Ф.(научный руководитель Закирова В. Г.) о работе педагога с ребенком, нуждающимся в индивидуальном обучении. ВКР Исхаковой Г. Ф. о поддержке учащихся с низкой готовностью к школе, ВКР Родионовой Е. Г. о коррекции

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» агрессивного поведения младшего школьника-студентов, ВКР Ермачевой О. Е., об особенностях работы с гиперактивными учащимися, выполненные под руководством Громовой Ч. Р..

Таким образом, тематика выпускных квалификационных работ охватывает целый спектр актуальных в педагогической науке и практике начального образования проблем, отличается значимостью и прогностичностью.

Все представленные работы, кроме теоретической части, содержат экспериментальную часть, в которой результаты констатирующих и контрольных этапов доказывают эффективность предлагаемых методик, подходов, форм и технологий.

Многие выпускники (более 70% из числа студентов, обучающихся на заочном отделении) сами являются действующими учителями начальной школы и успешно внедряют результаты своих исследований в практику собственной школы и школ своего района и города.

Лучшие работы отличались точностью в использовании ключевых понятий, продуктивностью идей, эффективностью приёмов, чёткой структурированностью, наличием программы обучения на экспериментальном этапе.

Во многих выпускных квалификационных работах студентами разработаны методические рекомендации, по материалам исследования подготовлены пособия, которые могут быть использованы в работе учителями в начальной школе, студентами на практике и на семинарских занятиях.

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ. Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводится в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: *Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме 100% в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. Не менее 100% студентов по ООП 050708.65 «Педагогика и методика начального образования» имеют положительные оценки по государственному экзамену.*

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Так, например, выпускники 2014-15 уч.года заочного отделения (программа обучения 5,5 лет) уже работают в начальных классах: Брендюлева О.А. – воспитатель ГПД гимназии №7 г. Бугульма; Габдуллина Л.Г. – учитель начальных классов МБОУ «Верхне-Тимерляковская СОШ» Рыбно-Слободского района; Широков Д.Ю. – мастер производственного обучения РСОШ им. Галлямова г. Казани.

Выпускники 2011 года (дневное отделение): Алексеева Анна – СОШ №165 г. Казани; Гаптелвалиева Алина – СОШ №81 г. Казани; Саубанова Алина – СОШ №35 г. Казани; Сайфуллина Диляра – СОШ №35 г. Казани; Павлова Аня – Гимназия №7 г. Зеленодольска; Халикова Венера – Гимназия №3 г. Зеленодольска; Зуева Дарья Гимназия №3 г. Казани; Маслова Марина – СОШ №177 г. Казани; Лоханина Ирина – школа п.Вятские Поляны;

Выпускники 2011 года (дневное отделение с двумя специальностями): Авдошкина Мария – СОШ №125 г. Казани; Бильданова Эльвира – СОШ №52 г. Казани; Габдрахманова Айсылу – СОШ №86 г. Казани; Кузьмина Людмила – МБОУ «Улисъяльская начальная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ; Рахимзянова Альфира – СОШ №129 г. Казани; Хаева Лилия – СОШ №114 г. Казани; Хасанова Лилия – СОШ №169 г. Казани.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выпускники 2012 года (дневное отделение): Булатова Диана – Казанский педагогический колледж, педагог-организатор; Осипова Алена Владимировна – МБОУ «Гимназия №8» г Казани, учитель начальных классов; Давлетханова Лейсан – МБОУ «СОШ №86» г Казани, учитель начальных классов; Васильева Дарья Олеговна – МБОУ «СОШ №72» г Казани, учитель начальных классов; Гарявина Ксения Геннадьевна – Кафе «Сытый папа», аниматор; Орлова Ирина – Кафе «Сытый папа», аниматор; Малкина Надежда – МБОУ «Кулаевская СОШ Пестречинского района», учитель начальных классов; Идиатуллина Светлана – МБОУ «Гимназия №5» г Зеленодольска, учитель начальных классов; Низамеева Альбина – МБОУ «СОШ № 23» г Казани, учитель начальных классов; Сафиуллина Регина – МБОУ «СОШ № 112» г Казани, учитель начальных классов.

Выпускники 2012 года (сокращенная программа, дневное отделение): Нигматзянова Гульназ Мунировна – учитель начальных классов Центра образования № 178 г. Казани; Сарварова Гузель Флуровна – учитель начальных классов СОШ № 13 г. Набережные Челны; Каримуллина Наиля Фаридовна и Шамионова Разина Талгатовна – учителя начальных классов СОШ №88 г. Казани; Яшкина Анастасия Константиновна – МБОУ «Гимназия №102» г Казани, учитель начальных классов; Хафизова Гульназ – МБОУ «СОШ №6 г. Альметьевска, учитель начальных классов; Вахитова Лейсан Фаритовна – ДОУ № 49, г. Казань, воспитатель; Федотова Мария Александровна – ИПП К(П)ФУ, методист заочного отделения; Баталова Эльвира Тагировна – Министерство образования и науки РТ, старший специалист отдела дополнительного образования.

Выпускники 2013 года (дневное отделение): Царькова Мария – МБОУ «СОШ №42» г. Казани; Забегаева (Шакурова) Динара – МБОУ "СОШ №135 с углубленным изучением отдельных предметов" Кировского района г. Казани; Салихова Гульсина – МБОУ «СОШ №86 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского р-на г.Казани; Васильева (Зиннатуллина) Наиля – МБОУ «Усадская средняя школа Высокогорского района», аспирант КФУ; Рахматуллина (Шакирова) Римма – МАОУ «Лицей №121» г. Казани, аспирант КФУ; Зенкина Ирина – МБОУ «Кривоозерская СОШ» Аксубаевского района РТ; Нефедьева Анна – СОШ №18 Вахитовского района г. Казани; Гильманова Резеда – Гимназия №27 с татарским языком обучения; Хайрутдинова (Заббарова) Эльвира Гимназия №28 г. Казани; Биглова Ангелина – МБОУ «Лицей №1 Зеленодольского МР РТ».

Выпускники 2013 года (дневное отделение, сокращенная программа): Зиятдинова Гульнара Хайдаровна – СОШ № 65 г. Казани; Каюмова Лейсан Рафисовна – КФУ ИПО, кафедра ПиМНО, лаборант и аспирант; Кулагина Юлия Валерьевна – Казань, Центр образования № 178; Курмарова Ольга Алексеевна – МБОУ «СОШ №2 г. Тетюши»; Никифорова-Пайзе Оксана Николаевна –СОШ №33 с углубленным изучением отдельных предметов Авиастроительного р-на г. Казани; Максимова Оксана Александровна – г.Зеленодольск, СОШ № 15; Ракова Светлана Сергеевна Специальная (коррекционная) школа №61 г. Казани; Рожкова Вера Александровна – СОШ №20 г. Казани; Туктарова Диляра Асхатовна – ГБОУ СПО «Казанский строительный колледж», преподаватель; Фасхутдинова Фания Рафиковна – СОШ № 135 г. Казани; Хайрутдинова Лилия Фаритовна – СОШ № 1, г.Ульяновск; Хайруллин Айнур Хазинурович – СОШ № 81 Кировского р-на г.Казани; Загриев Ильмир Ильсурович – СОШ № 127 г. Казани.

Выпускники 2014 года (дневное отделение с двумя специальностями): Валиуллина Регина Равилевна – Татарская гимназия № 15 Кировского района г. Казани, учитель начальных классов; Галиева Зухра Рамилевна – Лицей № 121 Советского района г.Казани, учитель начальных классов; Галиева Резеда Ринатовна – Средняя общеобразовательная школа № 112 Авиастроительного района г.Казани, учитель начальных классов; Голубева Анастасия Сергеевна – Столбищенская общеобразовательная школа № 1, учитель начальных классов.

Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студенты заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в образовательных учреждениях г. Казани.

Программа подготовки по специальности 050708.65 «Педагогика и методика начального образования» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области начального образования, свободно владеющих иностранными языком, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности 050708.65 «Педагогика и методика начального образования» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: сфера начального общего образования, а также социальная сфера – обучение, воспитание и развитие детей младшего школьного возраста.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере педагогики и методики начального образования). Выпускник Института психологии и образования по специальности 050708.65 «Педагогика и методика начального образования» может быть востребован в таких общеобразовательных учреждениях, как: учреждения дополнительного образования; социально-реабилитационные центры; культурно-досуговые центры; репетиторство; школы-интернаты; детские дома; детские оздоровительные лагеря; детские комнаты полиции.

Вовлеченность студента Института психологии и образования в научную деятельность позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. В 2013 году 6 выпускников специальности 050708.65 «Педагогика и методика начального образования» являются аспирантами Института психологии и образования, 4 из них – сотрудниками данного Института – это Каюмова Л.Р., Закирова Р.Р., Федотова М.А., Мухаметшина Р.Р. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Института психологии и образования имеются отзывы от директоров школ.

Выводы: *Выпускники Института психологии и образования пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Института психологии и образования.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - ГАРАНТ – информационно-правовая система
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на электронные периодические издания: не ведется
 - ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
 - ЭБС Изд-во «Лань» <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
 - ЭБС «Библиороссика» <http://www.bibliorossica.com>

Выводы: Студенты Института психологии и образования обеспечены основной и дополнительной учебной литературой в полном объеме.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2006	Камалова Л.А.	Изучение русских народных сказок в контексте диалога культур	100	8,5	РИЦ «Школа»
2.	2009	Закирова В.Г., Биктагирова Г.Ф., Валеева Р.А.	Семейные ценности в контексте этнопедагогики	200	8,0	Казань: ТГГПУ
3.	2010	Власова В.К.	Логический компонент профессиональной подготовки учителя в информационной среде	300	9,0	Казань: КФУ
4.	2011	Габдулхаков В.Ф., Кашапова М.П., Колетвинова Н.Д., Юсупова Г.Ф.	Теория и практика поликультурного языкового образования	500	10,25 п.л.	Казань: РИЦ «Школа»
5.	2011	Власова В.К., Мухаметзянова Г.В.	Методология и опыт инновационной деятельности в системе профессионального образования:	500	24	Казань: Медицина
6.	2011	Власова В.К., Кирилова Г.И., Волик О.Н. и др.	Теория и технология информационно-средового подхода к модернизации профессионального образования	300	9,0	Казань Изд-во ИППО
7.	2011	Громова Ч.Р., Менделевич В.Д.	Антиципационные механизмы неврозогенеза	500	18,0	Казань: Медицина
8.	2012	Салпыкова И.М.	Патриотическое воспитание будущего учителя начальных классов средствами музыкального искусства	300	8,5	Казань: Отечество
9.	2012	Ульяницкая Т.В.	Ориентация будущего учителя начальных классов на саморазвитие педагогической компетенции: вопросы теории и практики	300	7,7	Казань: Изд-во Отечество
10.	2013	Садовая В.В., Колетвинова Н.Д., Камалова Л.А.	Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе	2000 экз.	8,5 п.л.	Казань: ТРИ «Школа»
11.	2013	Власова В.К., Мухаметзянова Г.В. и др.	Интеграционные процессы в современном профессиональном	200	1,5	Казань Изд-во «Печать-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			образовании			сервис XXI век»
12.	2013	Власова В.К.	Проектирование и реализация содержания педагогического образования: концептуальные основания интеграции информационных потоков	200	12,5	Казань Изд-во «Печать-сервис XXI век»
13.	2013	Садовая В.В., Колетвинова Н.Д., Камалова Л.А.	Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе	2000	8,5	Казань: ТРИ «Школа»

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2008	Камалова Л.А.	Интерактивные формы обучения литературе в школе	Учебно-методическое пособие	-	150	17,75	РИЦ «Школа»
2.	2008	Хаирова И.В., Габдулхаков В. Ф. и др.	Русский язык в межкультурном общении, в лингвистической теории и методике преподавания.	Учебно-методическое пособие		300	32/7	Казань: Татар. кн. изд-во
3.	2009	Закирова В.Г.	Теория и методика начального образования	Учебно-методическое пособие	МОиН РТ	100	12,5	Казань: РИЦ «Школа»
4.	2009	Закирова В.Г., Ахиярова М.З.	Азбука (учебник для 1 класса 4-летней начальной татарской школы)	Учебное пособие	МОиН РТ	2500	8,8	Казань, «Магариф»
5.	2009	Ахметзянов М.Г., Ведишенкова М.В., Камалова Л.А. и др.	Русская литература: Программа для 5-11 классов татарской средней общеобразовательной школы (базовый уровень)	Учебное пособие	МОиН РТ	2500	9,0	Казань: Магариф
6.	2009	Ведишенк	Русский язык: ЕГЭ-2009 в	Учебно	МОиН	5 00	17,	Казань:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ова М.В.	примерах и комментариях: Учеб.пособие / М.В. Ведишенкова	е пособие	РТ	0	5	Магариф
7.	2009	Ведишенкова М.В., Мусина Л.Т.	Русский язык: подготовка к ЕГЭ: Учеб.пособие для слушателей отделения довузовского образования	Учебно е пособие		100	4,6	Казань: Изд-во КГМУ
8.	2009	Ахметзянов М.Г., Ведишенкова М.В. , Воронцова Т.В. и др.	Русс.литература : Учебник- хрест. для 10 кл. тат.сред. шк. : В двух частях. Ч. I / Под ред. М. Г. Ахметзянова. – 3-е изд., доп.	Учебно е пособие	МОиН РТ	7500	23, 8	Казань: Магариф
9.	2009	Камалова Л.А	Методика чтения и литературы	Учебно е пособие	-	100	8,5	ТГГПУ
10.	2009	Сабирова Э.Г., Рамазанова К.Ш.	Лекции по методике преподавания математики в начальной школе	учебно- методи ческое пособие	-	50	34с	Казань: ТГГПУ
11.	2009	Хаирова И.В., Габдулхаков В. Ф.	Теория и практика языкового развития личности	Учебно - методи ческое пособие		300	20/ 5	Казань
12.	2010	Ведишенкова М.В.	Русский язык. ЕГЭ в примерах и комментариях: Учеб. пособие / М.В. Ведишенкова. Казань: Магариф, 2010. 2-ое изд., с изм. 139 с.	Учебно е пособие	-	2000	17, 5	Казань: Магариф
13.	2010	Власова В.К., Садовая В.В.	Власова, В.К. Оценка качества усвоения учебного материала. Конструирование педагогического теста: Учебно-методическое пособие по курсу «Современные средства оценивания результатов обучения» для студентов специальности «Педагогика и методика начального образования»	Учебно - методи ческое пособие		500	60 с.	Казань: ТГГПУ
14.	2010	Хайрутдинова Р.Р.	Деловое письмо	Учебно е пособие	-	300	81 с.	Казань: Изд-во ТГГПУ
15.	2010	Власова В.К., Садовая В.В., Закирова В.Г.	Проектное исследование как форма выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы для слушателей курсов	Учебно - методи ческое пособие		500	52 с	Казань

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			переподготовки при итоговой государственной аттестации по специальности 'Начальное образование'					
16.	2011	Закирова В.Г., Валеев А.А., Валеева Р.А.	Этнопедагогика семьи: Энциклопедический словарь	Энциклопедия		200	32,8	Казань: Изд-во ТГГПУ
17.	2011	Сабирова Э.Г.	Программа внеурочной деятельности «Обучение исследованию младших школьников»	Учебно-методическое пособие		50	2,25	Казань: Изд. Оперативная типография
18.	2011	Власова В.К., Садовая В.В.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы в форме проектного исследования: Учебно-методическое пособие для слушателей курсов переподготовки при итоговой государственной аттестации по специальности «Начальное образование»	Учебно-методическое пособие	-	50	57 с.	Казан. ун-т
19.	2011	Камалова Л.А.	Детская литература: учебная хрестоматия для студентов педагогических вузов и университетов по направлению 050100.62 'Педагогическое образование' профиля 'Начальное образование' (бакалавр), по специальности 050708.65 'Педагогика и методика начального образования'/Автор-составитель Камалова Л.А.- Казань: Отечество, 2013. - 370 с.	Учебное пособие	-	300	8,5	ТГГПУ
20.	2011	Хайрутдинова Р.Р.	Татарская детская литература. Хрестоматия	Учебное пособие	Министерство образования и науки РТ	500	580 с.	Министерство образования и науки РТ
21.	2011	Якупова Р.М.	Ориентирование в пространстве и глазомерная съемка местности: учебно-методическое пособие по курсу 'Естествознание	Учебно-методическое пособие			44 с.	Казань: ТГГПУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

22.	2011	Салпыков а И.М.	Творчество младших школьников на уроках музыки (для учителей начальной школы)	Учебно - методическое пособие			33 с.	Казань: Вестфалика
23.	2011	Салпыков а И.М.	С чего начинается Родина?.- Казань: Вестфалика,-.	Учебно - методическое пособие		100	22 с., 1,4 п.л	Казань: Вестфалика
24.	2011	Салпыков а И.М.	Развитие музыкально-творческих способностей младших школьников в условиях музыкально-игровой драматизации	Учебно - методическое пособие		100	40 с. 2,5 п.л.	Казань: Вестфалика
25.	2011	Кирилова Г.И., Волик О.Н., Власова В.К.	Создание и использование банка информационных инноваций: методические рекомендации для работников системы профессионального образования и управления образованием	Учебно - методическое пособие		500	56 с	Казань: Издательство «Данис» ИПП ПО
26.	2012	Ульяницкая Т.В.	Оценивание учебных достижений младших школьников: вариативность систем и подходов	Учебно - методическое пособие		500	94 с.	Казань: Казанский университет
27.	2012	Хаирова И.В.	Методика обучения орфографии в начальных классах: практикум. Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Педагогика и методика начального образования»	Учебно - методическое пособие		50	2	Казань: Казан. ун-т,
28.	2012	Ульяницкая Т.В.	Элементы логики в начальном курсе математики (способы решения задач)	Учебно - методическое пособие		100	30с	Казань: Казанский университет
29.	2012	Садовая В.В., Ульяницкая Т.В., Громова Ч.Р. и др.	Дневник по педагогической практике: Уч. пособие для студентов пед. учебных заведений	Учебно - методическое пособие		100	2,0	Казань: Изд-во КФУ
30.	2012	Ведишенкова М.В.	Теория и практика читательской деятельности младших школьников: уч.-мет. пособие для студентов КФУ, обучающихся по профилю «Начальное образование». Казань: Казан. ун-т, 2012. 46 с.	Учебно - методическое пособие	-	50	3,0	Казан. ун-т
31.	2012	Ведишенк	Практикум по орфографии:	Учебно	-	50	3,7	Казан.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ова М.В.	уч.-мет. пособие для студентов КФУ, обучающихся по профилю «Начальное образование». Казань: Казан. ун-т, 2012. 54 с.	- методическое пособие			5	ун-т
32.	2012	Денисова М.Ю., Власова В.К.	Возможности прикладных программ и специального назначения для решения профессиональных задач: создание тестов и построение графиков	Учебно - методическое пособие		100	35 с.	Казань: Казанского университета
33.	2012	Громова Ч.Р.	Развитие психических процессов младшего школьника (учебно-методическое пособие).	Учебно - методическое пособие	-	50	1	КФУ
34.	2012	Громова Ч.Р.	Развитие психических процессов младшего школьника (учебно-методическое пособие).	Учебно - методическое пособие	-	50	1	КФУ
35.	2012	Колетвинова Н.Д.	Риторика в речах и афоризмах	Учебное пособие	-	500	9,75 п.л.	LAP Lambert Academic Publishing (Германия)
36.	2013	Колетвинова Н.Д.	Риторика	Учебное пособие	-	500	13,4 п.л.	М.: ИД «АТиСО»
37.	2013	Ульяницкая Т.В.	Основы начального курса математики. Сборник самостоятельных и контрольных работ	Учебно - методическое пособие		100	43 с	Казань: Казанский университет
38.	2013	Камалова Л.А.	Детская литература: Учебная хрестоматия для студентов педагогических специальностей	Учебно - методическое пособие		100	46,25	Казань: Изд-во Вестфалика
39.	2013	Ведишенкова М.В., Липовая С.А., Мусина Л.Т.	Русский язык: подготовка к ЕГЭ: Учеб. пособие для слушателей отделения довузовского образования: в 2-х частях. – Изд. 2, дополн.	Учебно - методическое пособие		200	13,7	Казань: Изд-во КГМУ
40.	2013	Ведишенкова М.В.	Теория и практика читательской деятельности младших школьников	Учебно - методическое пособие		100		http://zila.nt.kpfu.ru/course/category.php?id=128
41.	2013	Громова Ч.Р.	Психология младшего школьника	Учебно -		100		http://tulpar.kpf

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				методи ческое пособие				u.ru/courses/view.php?id=377
42.	2013	Ульяницкая Т.В.	Технология и методика решения задач повышенной сложности в начальной школе	Учебно - методи ческое пособие		100		http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=566
43.	2013	Камалова Л.А.	Детская литература	Учебно - методи ческое пособие		100		http://bars.kpfu.ru/course/search.php?search
44.	2013	Камалова Л.А.	Зарубежная детская литература	Учебно - методи ческое пособие		100		http://bars.kpfu.ru/course/search.php?search
45.	2013	Камалова Л.А.	Методика обучения литературному чтению в начальной школе	Учебно - методи ческое пособие		100		http://bars.kpfu.ru/course/search.php?search

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 050708.65 «Педагогика и методика начального образования» не менее 84 %. Процент штатных ППС составляет 58 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 10,5 %, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ):

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 50% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 50% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Закирова В.Г.	Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов)	«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г.	Институт психологии и образования КФУ
2.	Закирова В.Г.	Краткосрочные	«Компетентностный подход в	Институт

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		курсы	начальной школе: проблемы, опыт, инновации» (19.11.2013-20.11.2013)	психологии и образования КФУ
3.	Бичурина С.У.	Курсы изучения LMS MOODLE – системы управления дистанционным образованием (24 часа)	Курсы изучения LMS MOODLE – системы управления дистанционным образованием (ноябрь 2012 – январь 2013).	Центр дистанционного обучения КФУ
4.	Бичурина С.У.	Краткосрочные курсы	«Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации» (19.11.2013-20.11.2013)	Институт психологии и образования КФУ
5.	Ведишенкова М.В.	Курсы изучения LMS MOODLE – системы управления дистанционным образованием (24 часа)	Курсы изучения LMS MOODLE – системы управления дистанционным образованием (ноябрь 2012 – январь 2013).	Центр дистанционного обучения КФУ
6.	Ведишенкова М.В.	Краткосрочные курсы	«Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации» (19.11.2013-20.11.2013)	Институт психологии и образования КФУ
7.	Власова В.К.	Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов)	«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г.	Институт психологии и образования, КФУ
8.	Власова В.К.	Краткосрочные курсы	«Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации» (19.11.2013-20.11.2013)	Институт психологии и образования КФУ
9.	Громова Ч.Р.	Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа	«Интерактивные технологии обучения в вузе», 28.08- 11.09.13	Институт психологии и образования КФУ
10.	Громова Ч.Р.	Краткосрочные курсы	«Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации» (19.11.2013-20.11.2013)	Институт психологии и образования КФУ
11.	Камалова Л.А.	Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа	«Интерактивные технологии обучения в вузе», 28.08- 11.09.13	Институт психологии и образования КФУ
12.	Камалова Л.А.	Краткосрочные курсы	«Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации» (19.11.2013-20.11.2013)	Институт психологии и образования КФУ
13.	Сабирова Э.Г.	Курсы изучения LMS MOODLE – системы управления дистанционным	Курсы изучения LMS MOODLE – системы управления дистанционным образованием (ноябрь 2012 – январь 2013).	Центр дистанционного обучения КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		образованием (24 часа)		
14.	Сабирова Э.Г.	Обучение на курсах совместной программы Министерства образования и науки РТ и сингапурской компании Educare	«Обучение учителей-мастеров» (25.03-12.04 2013 г.)	КФУ, г.Казань
15.	Сабирова Э.Г.	Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов)	«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г.	Институт психологии и образования, КФУ
16.	Сабирова Э.Г.	Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа	«Интерактивные технологии обучения в вузе», 28.08- 11.09.13	Институт психологии и образования КФУ
17.	Сабирова Э.Г.	Краткосрочные курсы	«Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации» (19.11.2013-20.11.2013)	Институт психологии и образования КФУ
18.	Садовая В.В.	Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов)	«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г.	Институт психологии и образования, КФУ
19.	Садовая В.В.	Краткосрочные курсы	«Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации» (19.11.2013-20.11.2013)	Институт психологии и образования КФУ
20.	Ульяницкая Т.В.	Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов)	«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г.	Институт психологии и образования, КФУ
21.	Ульяницкая Т.В.	Краткосрочные курсы	«Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации» (19.11.2013-20.11.2013)	Институт психологии и образования КФУ
22.	Хайрутдинова Р.Р.	Курсы изучения LMS MOODLE – системы управления дистанционным образованием (24 часа)	Курсы изучения LMS MOODLE – системы управления дистанционным образованием (ноябрь 2012 – январь 2013).	Центр дистанционного обучения КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

23.	Хайрутдинова Р.Р.	Курсы повышения квалификации в объеме 105 часа	«Педагогические технологии 21 века» (18.02.13-15.03.13)	Министерство образования и науки РТ
24.	Хаирова И. В.	Обучение на курсах совместной программы Министерства образования и науки РТ и сингапурской компании Educare	«Обучение учителей-мастеров» (25.03-12.04 2013 г.)	КФУ, г.Казань
25.	Хайрутдинова Р.Р.	Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов)	«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г.	Институт психологии и образования, КФУ
26.	Хайрутдинова Р.Р.	Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа	«Интерактивные технологии обучения в вузе», 28.08- 11.09.13	Институт психологии и образования КФУ
27.	Хайрутдинова Р.Р.	Краткосрочные курсы	«Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации» (19.11.2013-20.11.2013)	Институт психологии и образования КФУ
28.	Якупова Р.М.	Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа	«Интерактивные технологии обучения в вузе», 28.08- 11.09.13	Институт психологии и образования КФУ
29.	Якупова Р.М.	Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов)	«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г.	Институт психологии и образования, КФУ
30.	Якупова Р.М.	Курсы изучения LMS MOODLE – системы управления дистанционным образованием (24 часа)	Курсы изучения LMS MOODLE – системы управления дистанционным образованием (ноябрь 2012 – январь 2013).	Центр дистанционного обучения КФУ
31.	Якупова Р.М.	Краткосрочное обучение в объеме 24 часов	Преподаватель в качестве учебного менеджера в подготовке студентов (12-13 сентября 2013)	Институт психологии и образования КФУ
32.	Якупова Р.М.	Краткосрочные курсы	«Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации» (19.11.2013-20.11.2013)	Институт психологии и образования КФУ
33.	Якупова Р.М.	Краткосрочное обучение объеме 6 часов	Развитие исследовательских и коммуникативных навыков на уроках окружающего мира	Центр социально-гуманитарног

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			(18.12.2013)	о образования КФУ
--	--	--	--------------	----------------------

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по направлению 050708.65 Педагогика и методика начального образования. В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО (нет)

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Основная масса студентов по данному направлению заочной формы обучения. Академическая мобильность для них не предусмотрена

7.2. Академическая мобильность ППС

В работе кафедры важное место занимает международная деятельность, направленная на развитие связей с высшими учебными заведениями зарубежных стран. В настоящее время установлено сотрудничество с Университетом г.Балыкесир (Турция), Университетом г. Сакария (Турция), Ташкентским государственным педагогическим университетом им. Низами.

Международная деятельность кафедры включает в себя организацию и проведение международных конференций и семинаров, участие в научных стажировках, программах академической мобильности преподавателей и студентов.

Международные конференции и семинары, организованные кафедрой:

19-20 ноября 2013 г. проведена Международная научно-практическая педагогическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации».

20 ноября 2013 г. Международный российско-турецкий семинар «Современные подходы к теории и практике начального образования».

На конференции с докладами выступили:

Булент Оздемир, доктор, профессор, декан педагогического факультета Университета Балыкесир (Турция);

Бирсел Оруч, доктор доцент педагогического факультета Университета Балыкесир (Турция);

Соат Кол, доктор образовательного факультета Университета Сакария (Турция);

Шерафетдин Айбарс, преподаватель педагогического колледжа г. Стамбул (Турция);

Арие де Бруин, председатель общества Я.Корчака г.Амстердам (Голландия);

Кадырова Ф.Р., доктор профессор Ташкентского педагогического университета им. Низами;

Салиева З.Р., доцент Ташкентского педагогического университета им. Низами.

23-24 апреля 2014 г. проведена Международная научно-практическая педагогическая конференция «Начальная школа сегодня: проблемы социализации».

На конференции с докладами выступили:

Булент Оздемир, доктор, профессор, декан педагогического факультета Университета Балыкесир (Турция);

Бирсел Оруч, доктор доцент педагогического факультета Университета Балыкесир (Турция);

Айша Аслан, доктор, доцент педагогического факультета Университета Балыкесир (Турция).

1-2 декабря 2014 года проведена III Международная (заочная) конференция «Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования», в которой приняли участие преподаватели Турции и Казахстана: доктор Бирсел Оруч Аслан и доктор Юсуф Озкобан, доценты педагогического факультета Университета Балыкесир (Турция); доктор п.н. Абильдина С.К., зав.кафедрой педагогики и методики начального обучения Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова (Республика Казахстан) и профессор этой же кафедры, д.п.н. Сарсекеева Ж.Е.

Научные стажировки преподавателей кафедры в зарубежных вузах:

С 11 по 19 июня 2014 г. в рамках Программы развития КФУ прошли стажировку в университете г.Балыкесир (Турция) профессор кафедры педагогики и методики начального

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» образования Закирова В.Г. и доцент Хайрутдинова Р.Р. В ходе стажировки преподаватели прослушали курс лекций по проблемам психолого-педагогического образования, приняли участие в семинаре «Профессиональная подготовка будущего учителя в классическом университете: опыт России и Турции».

С 11 октября по 25 октября 2014 года профессор Закирова В.Г. и доцент Хайрутдинова Р.Р. прошли стажировку по программе академического обмена между КФУ и Университетом Балыкесир (Турция) «Мевлана». В ходе стажировки преподавателями кафедры был прочитан курс лекций для студентов педагогического факультета университета Балыкесир.

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Подготовка компетентного педагога начальной школы в условиях информационной среды современного пространства	13.00.01	Д.п.н., проф. В.Г.Закирова	1		3	4	0

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

В 2013 г. ППС и студенты выступили с докладами на Международных конференциях:

1. Закирова В.Г. Совершенствование профессиональной подготовки учителя начальных классов в условиях модернизации высшего педагогического образования: Доклад на пленарном заседании международной научно-практической конференции «Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации». Казань: КФУ, 19-20 ноября 2013 г.
2. Колетвинова Н.Д. О герменевтико-ориентированном общении на занятиях в вузе: Доклад на международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение развития творческих способностей личности». Казань: КФУ, 29 марта 2013 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3. Колетвинова Н.Д. Развитие исследовательских компетенций в контексте профессиональной подготовки студентов-будущих учителей начальной школы: Доклад на международной научно-практической конференции «Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации». Казань: КФУ, 19-20 ноября 2013.
4. Бичурина С.У. Проектирование педагогических инноваций как фактор развития системы начального образования: Доклад на международной научно-практической конференции «Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации». Казань: КФУ, 19-20 ноября 2013.
5. Громова Ч.Р. Сравнительное изучение сформированности представлений о собственной гражданской идентичности у младших школьников и будущих учителей начальных классов: Доклад на международной научно-практической конференции «Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации». Казань: КФУ, 19-20 ноября 2013.
6. Громова Ч.Р. Психолого-педагогическая техника «преподаватель–студент–младший школьник»: Мастер-класс на международной научно-практической конференции «Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации». Казань: КФУ, 19-20 ноября 2013.
7. Камалова Л.А. Персонификация педагогической деятельности как проблема современного образования: Доклад на международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности» (Тамбов, 31 января 2013 г.). – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес – Наука – Общество», 2013. - С.77-78.
8. Камалова Л.А. Персонифицированная подготовка студента - будущего учителя начальных классов: Доклад на международной научной конференции «Развитие теории и практики педагогики, педагогической и социальной психологии в условиях обновления системы образования» (28-30 апреля 2013 года, Санкт-Петербург). – Киров: МЦНИП, 2013.- 276 с.- С.86-90.
9. Камалова Л.А. Проектирование образовательного процесса в высшей школе на основе компетентностного подхода: Доклад на международной научно-практической конференции «Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации». Казань: КФУ, 19-20 ноября 2013.
10. Камалова Л.А. Персонифицированная подготовка студента – будущего учителя начальных классов // Международная научная конференция «Развитие теории и практики педагогики, педагогической и социальной психологии в условиях обновления системы образования» (28-30 апреля 2013 года, г.Санкт-Петербург).
11. Камалова Л.А. Персонификация педагогической деятельности как проблема современного образования // Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности» (31 января 2013 года, г.Тамбов).
12. Сабирова Э.Г. Планирование деятельности ученического коллектива как одна из основных компетентностей классного руководителя начальной школы: Доклад на международной научно-практической конференции «Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации». Казань: КФУ, 19-20 ноября 2013.
13. Ульяницкая Т.В. Реализация требований ФГОС ВПО в практике обучения будущих учителей начальных классов: Доклад на международной научной конференции «Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития» (14-15 марта 2013 г., г. Москва). – В 2 частях. – Ч.1. – М.: МАНПО – Ярославль: Ремдер, 2013. – С. 320-323.
14. Ульяницкая Т.В. Реализация требований ФГОС ВПО в практике обучения будущих учителей начальных классов // Международная научная конференция

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития» (14-15 марта 2013 г., г. Москва).

15. Ульяницкая Т.В. Развитие общекультурных, профессиональных и специальных компетенций в практике обучения математике будущих учителей начальных классов: Доклад на международной научно-практической конференции «Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации». Казань: КФУ, 19-20 ноября 2013.
16. Хаирова И.В. К вопросу о подготовке учителей начальных классов к реализации ФГОС: Доклад на международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение развития творческих способностей личности». Казань: КФУ, 29 марта 2013 г.
17. Хаирова И.В. Обучение младших школьников русскому языку в условиях поликультурной образовательной среды школы: Доклад на международной научно-практической конференции «Поликультурное образовательное пространство Поволжья: пути и формы интеграции». – Казань: КФУ, 1 ноября 2013 г. (В печати.)
18. Хаирова И.В. Практическая реализация компетентностного подхода к обучению будущих учителей начальных классов методике преподавания русского языка: Доклад на международной научно-практической конференции «Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации». Казань: КФУ, 19-20 ноября 2013.
19. Хайрутдинова Р.Р. Формирование межкультурной компетентности студентов – будущих учителей начальных классов в процессе литературного образования: Доклад на международной научно-практической конференции «Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации». Казань: КФУ, 19-20 ноября 2013.
20. Хайрутдинова Р.Р., Сабирова Э.Г. Практика интерактивного обучения в вузе: Мастер-класс на международной научно-практической конференции «Компетентностный подход в начальной школе: проблемы, опыт, инновации». Казань: КФУ, 19-20 ноября 2013.

В 2013 году ППС кафедры педагогики и методики начального образования изданы монографии:

1. Власова В.К. Логистические механизмы обеспечения интеграции в профессиональном образовании // Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании / Под ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2013. – 356 с. – С. 127-140.
2. Власова В.К. Проектирование и реализация содержания педагогического образования: концептуальные основания интеграции информационных потоков. – Казань, 2013. – 200 с.
3. Садовая В.В., Колетвинова Н.Д., Камалова Л.А. Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе // В.В.Садовая, Н.Д.Колетвинова, Л.А.Камалова.- Казань: ТРИ "Школа", 2013.- 136 с.

В 2013 году ППС кафедры педагогики и методики начального образования изданы учебные пособия:

1. Детская литература: Учебная хрестоматия для студентов пед.университетов по направлению "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр), по спец-ти "Педагогика и методика начального образования" /Авт.-сост. Л.А.Камалова. - Казань: КФУ, 2013. - 370 с.
2. Риторика: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Н.Д.Колетвинова. - М.: ИД "АТиСО", 2013.- 213 с.
3. Русский язык: подготовка к ЕГЭ: учебное пособие для слушателей отделения довузовского образования: в 2 частях / М.В. Ведишенкова, С.А. Липовая, Л.Т.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Мусина, Н.Г. Николаева. - Часть 1. - Казань: КГМУ, 2013. - 110 с. - Часть 2. - Казань: КГМУ, 2013. - 122 с.

4. Садовая В.В., Ульяницкая Т.В. Основы начального курса математики. Сборник самостоятельных и контрольных работ // Учебно-методическое пособие. Казань: Казанский университет, 2013. – 43 с.

В 2013 году ППС кафедры педагогики и методики начального образования опубликованы научные статьи в изданиях, рекомендованных ВАК:

1. Власова В.К. Интеграционный потенциал информационно-средового подхода в профессиональном образовании / Г.И. Кирилова, В.К. Власова // Филология и культура. – Казань. - 2013. – № 1 (31). – С. 244-251.
2. Садовая В.В. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя начальной школы в информационно-образовательной среде // Казанский педагогический журнал. – Казань. - 2013. - №2. – С.27-32.
3. Ульяницкая Т.В. Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе // Начальная школа плюс До и После. - Москва. - №12. - 2012. - С. 43-46.
4. Хайрутдинова Р.Р. Современные проблемы профессиональной подготовки учителя начальных классов в вузе и пути их решения // Теория и практика общественного развития. – Краснодар. - № 11. – 2013. – С. 26-29.

В 2014 году ППС кафедры педагогики и методики начального образования участвовали в Международных конференциях:

1. Бичурина С.У. Социализация и индивидуализация в формировании творческой индивидуальности педагога // Доклад на международной научно-практической педагогической конференции «Начальная школа сегодня: проблемы социализации» (Казань, 23-24 апреля 2014 г.).
2. Бичурина С.У. Особенности самокатегоризации и социокультурных ориентаций будущих учителей начальной школы // Доклад на 6-ой Всемирной конференции по педагогическим наукам (6-9 февраля 2014 года, Университет Мальты, г. Мальта).
3. Ведишенкова М.В. Приемы формирования у младших школьников представлений о «точке зрения» на уроках литературного чтения // Доклад на международной научно-практической конференции Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования (1-2 декабря 2014 года).
4. Громова Ч.Р. Способы развития самоконтроля младших школьников // Доклад на международной научно-практической конференции «Достижения и перспективы психологии и педагогики» (Уфа, 9 июня 2014г.).
5. Громова Ч.Р. Психолого-педагогические проблемы формирования идентичности младших школьников // Доклад на международной научно-практической педагогической конференции «Начальная школа сегодня: проблемы социализации» (Казань, 23-24 апреля 2014 г.).
6. Громова Ч.Р., Тырышкина Н.Н. Особенности развития самоконтроля младших школьников // Доклад на международной научно-практической конференции студентов и аспирантов «Школа Л.С.Выготского», посвященная юбилею Д.Б.Эльконина (Казань, 4-5 декабря 2014 года).
7. Закирова В.Г. Современное состояние проблемы педагогического внедрения гуманистических идей в практику начальной школы // Доклад на международной научно-практической конференции Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования (1-2 декабря 2014 года).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. Камалова Л.А. Профилактика экстремизма среди студентов-будущих специалистов начального образования // Доклад на международной научно-практической конференции "Достижения вузовской науки" (Новосибирск, 18 апреля 2014г.). С.29-33.
9. Камалова Л.А. Социализация младшего школьника как педагогическая проблема // Доклад на международной научно-практической конференции "Начальная школа сегодня: проблемы социализации" (23-24 апреля 2014 г., Казань). С.4-11.
10. Камалова Л.А. Семейное чтение как условие успешной социализации младшего школьника в современном мире // Доклад на международной научно-практической конференции "Начальная школа сегодня: проблемы социализации" (23-24 апреля 2014 г., Казань). С.289-292.
11. Камалова Л.А. Предупреждение экстремизма среди студентов-бакалавров в образовательно-воспитательной среде вуза // Доклад на международной научно-практической конференции "Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика" (23-24 мая 2014 г., Москва). В 2 ч. Часть 1. - М.:НОУ ВПО "МПСУ", 2014. - С.260-263.
12. Камалова Л.А. О компетентностном подходе в начальной школе/ Доклад на международной научно-практической конференции "Язык в контексте межкультурных и национальных взаимосвязей" (1 июня 2014 г., Казань). - Казань:КГМУ, 2014. - С. 92-99.
13. Камалова Л.А. Активные методы обучения студентов-бакалавров профиля "Начальное образование" в университете // Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции "Образование и наука: современное состояние и перспективы развития" (31 июля 2014 г., Тамбов). В 6 частях. Часть 2.- Тамбов: ООО "Консалтинговая компания Юком", 2014. - С.60-62.
14. Камалова Л.А. Формирование познавательной мотивации студентов-будущих учителей начальной школы // Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции "Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития" (28 февраля 2014 г., Тамбов).Часть 9.- Тамбов: ТРОО "Бизнес-Наука- Общество",2014. -С.47-49.
15. Камалова Л.А. Личностно-ориентированный подход в системе профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов // Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции "Наука, образование, общество: тенденции и перспективы" (3 февраля 2014 г., Москва). - М.:АР-Консалт, 2014. - С.112-114.
16. Камалова Л.А. Формирование педагогических компетенций студентов-бакалавров профиля "Начальное образование" в университете // Сборник статей Международной научно-практической конференции "Наука третьего тысячелетия" (28 июля 2014 г, Уфа).- Уфа: Аэтерна, 2014. - С.109-110.
17. Камалова Л.А. Самореализация студентов-бакалавров через карту личности // Сборник статей Международной научно-практической конференции "Эволюция научной мысли" (5 октября 2014 г., Уфа). - Уфа: Аэтерна,2014. - С.164-166.
18. Камалова Л.А. Воспитание представлений о нравственном идеале у младших школьников на уроках литературного чтения в начальной школе // Доклад на международной научно-практической конференции Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования (1-2 декабря 2014 года).
19. Колетвинова Н.Д. Роль образования как основного фактора предупреждения экстремизма среди молодежи // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной научно-практической конференции (23-24 мая 2014 г.). – Ч.2. – М., 2014. – С.182-185.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

20. Колетвинова Н.Д. Особенности развития профессиональных коммуникативных компетенций студентов педвузов // Формирование профессиональной компетентности в процессе управления человеческими ресурсами: Материалы международной научно-практической конференции (29-30 мая 2014 г.). – М., 2014. – С.60-65.
21. Колетвинова Н.Д. Развитие качеств специализированной коммуникативности студентов педагогических вузов // Начальная школа сегодня: проблемы социализации: Материалы международной научно-практической конференции (23-24 апреля 2014 г.). – Казань, 2014. – С.195-201.
22. Колетвинова Н.Д. Отличительные признаки развития профессиональной коммуникативной компетенции будущих учителей начального образования // Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты: Сборник материалов XIV международной научно-практической конференции (10-11 ноября 2014 г.) / Под общ. ред. С.С.Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. – С.25-29.
23. Колетвинова Н.Д. Нарративы как средство развития профессиональной коммуникативной компетенции студентов педвузов // Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований: Сборник материалов XIII международной научно-практической конференции (5-6 декабря 2014 г.)/ Под общ. ред. С.С.Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. – С.29-33.
24. Колетвинова Н.Д. Об особенностях поликультурного языкового образования в России и Татарстане // Поликультурное образовательное пространство Поволжья: интеграция регионального и международного опыта: Сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции (30 октября 2014 г.)_/ Под ред. Г.Ж.Фахрутдиновой. – Казань: Отечество, 2014. – С.150-158 (в соавторстве).
25. Колетвинова Н.Д., Яруллина Г.И. Сублимация как условие развития профессиональных личностно-коммуникативных качеств будущего учителя // Доклад на международной научно-практической конференции Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования (1-2 декабря 2014 года).
26. Сабирова Э.Г. Интерактивные игры как средство социализации младших школьников: Международная научно-практическая конференция "Начальная школа сегодня: проблемы социализации" (Казань, 23-24 апреля 2014 г.)"
27. Сабирова Э.Г. Поэтапное формирование исследовательских умений младших школьников в информационно-образовательной среде начальной школы IV Международная научно-практическая конференция: «Отечественная наука в эпоху изменений: постулаты прошлого и теории нового времени» (Екатеринбург, 7-8 ноября 2014 г.)
28. САБИРОВА Э.Г. Информационно-образовательная среда начальной школы // Доклад на международной научно-практической конференции Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования (1-2 декабря 2014 года).
29. Ульяницкая Т.В. К вопросу о сущности социализации личности // Начальная школа сегодня: проблемы социализации: Материалы Международной научно-практической конференции (23-24 апреля 2014 г.). - Казань: Отечество, 2014.
30. Хаирова И.В. Формирование первичных навыков работы с информацией у младших школьников на уроках русского языка: Международная научно-практическая конференция "Развитие личности учащихся в процессе обучения русскому языку: духовное, интеллектуальное, эмоциональное" (Москва, 20-21 апреля 2014 г.)
31. Хаирова И.В. Социализация младших школьников в процессе изучения русского языка: Международная научно-практическая конференция «Начальная школа сегодня: проблемы социализации» (Казань, 23 – 24 апреля 2014 г.)
32. Хаирова И.В. Формирование у младших школьников взгляда на язык как «культурно-национальный феномен»: Международная научно-практическая конференция

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Педагогика сотрудничества в системе непрерывного образования» (Ташкент, 12-13 ноября 2014 г.)

33. Хайрутдинова Р.Р. Воспитание и развитие личности младшего школьника средствами художественно-исторической литературы // Доклад на международной научно-практической педагогической конференции «Начальная школа сегодня: проблемы социализации» (Казань, 23-24 апреля 2014 г.).
34. Хайрутдинова Р.Р. Изучение и популяризация татарского языка в Турции // XII Международном конгрессе социальных наук тюркского мира (Казань – Сакарция, Россия – Турция, 30 августа – 6 сентября, 2014 г.)
35. Хайрутдинова Р.Р., Невретдинова Г.В. Формирование межкультурной компетентности учащихся младших классов средствами русской и татарской литературы // Доклад на международной научно-практической конференции Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования (1-2 декабря 2014 года).

В 2014 году ППС кафедры педагогики и методики начального образования изданы монографии:

1. Камалова Л.А. Личностно-ориентированный подход в подготовке специалистов профиля "Начальное образование" в университете // Профессиональное образование: модернизационные аспекты: коллективная монография. В 9-ти томах. Том 5.-Ростов-на-Дону. - Изд-во Международного центра "Научное сотрудничество", 2014. - С.59-85.

В 2014 году ППС кафедры педагогики и методики начального образования изданы учебные пособия:

1. Бичурина С.У. Организация воспитательного процесса в начальной школе: Учебно-методическое пособие для студентов педагогических учебных заведений. - Казань: КФУ, 2014. – 28 с.

В 2014 году ППС кафедры педагогики и методики начального образования опубликованы научные статьи в изданиях, рекомендованных ВАК и/или рецензируемых SCOPUS:

1. Власова В.К. Education, Science and Manufacture Integration Models Features in Continuous Professional Education System // Life Science Journal, 2014; 11(8s):478-485.
2. Закирова В.Г., Хайрутдинова Р.Р. Genre specificity and methodology for the creation of artistic and historical works (based on the historical Tatar novel) /Life Science Journal 2014;11(10) <http://www.lifesciencesite.com>
3. Закирова В.Г. Structure and content of Mentors psychological and pedagogical training curriculum // Life Science Journal. Volume 11, Issue SPEC. ISSUE 7, 2014, Article number 81, Pages 381-386.
4. Закирова В.Г., Сабирова Э.Г. Исследовательские умения младших школьников в контексте их взаимосвязей с универсальными учебными действиями. // Филология и культура. – 2014. -№1(35). С. 277-280.
5. Громова Ч.Р., Закирова В.Г. Psychological and pedagogical conditions of primary schoolchildren civil identity development (results of complex research)// Life Science Journal 2014;11(10s), pp. 522-526// www.lifesciencesite.com. 101.
6. Бичурина С.У. Трудовое воспитание и роль семьи // Образование и саморазвитие. – Казань, 2014. – №4 (43).
7. Камалова Л.А., Закирова В.Г. Technique of comparative studying of the Russian and Tatar national fairy tales at modern elementary school in a context of dialogue of cultures Middle-East Journal of Scientific Research 21 (1): 33-37, 2014

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. Камалова Л.А., Ульяницкая Т.В. The Study of The Pedagogical Values of The Future Elementary School Teachers // Life Science Journal 2014;11(10s), pp522-526 http://www.lifesciencesite.com/ljsj/life1110s/102_25926life1110s14_522_526.pdf
9. Камалова Л.А. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления студентов-будущих учителей начальных классов//Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. №1. 2014.- С.128-132.
10. Камалова Л.А. Личностно-ориентированный подход в подготовке специалистов профиля «Начальное образование» через карту личности студента / Образование и саморазвитие. №1(39), 2014.- С.97-103.
11. Колетвинова Н.Д. Paradigm of future primary school teachers' vocational training // Life Science Journal 2014; 11(4). – P.441-447.
12. Колетвинова Н.Д., Якупова Р.М. Стратегии и тактики повышения эффективности развития профессиональной коммуникативной компетенции студентов педвузов // Образование и саморазвитие. – Казань, 2014. – №1(39) – С.79-84.
13. Колетвинова Н.Д., Яруллина Г.И Моделирование как дидактическое условие развития профессиональной коммуникативной компетенции учителя // Образование и саморазвитие. – Казань, 2014. – №1 (39) – С.129-133.
14. Садовая В.В., Закирова В.Г. Socio-psycological characteristics of college students who are prone to addictions Life Science Journal. Volume 11, Issue SPEC. ISSUE 7, 2014, Article number 80, Pages 375-380.
15. Садовая В.В. Model of High School Students Professional Education Life Sci J2014;11(8s):504-509]. (ISSN:1097-8135).
16. Якупова Р.М. The orientation basis for action and the skill of study// Life Science Journal 2014;11(11s), Pages 267-271. <http://www.lifesciencesite.com>.
17. Якупова Р.М. Универсальные учебные действия и ориентировочная основа действия // Образование и саморазвитие. 2014. № 2 (40) С. 44-48.

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт психологии и образования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Научно-исследовательская лаборатория «Психолого-педагогическое сопровождение начального образования» кафедры педагогики и методики начального образования Института психологии и образования КФУ (Выписка из протокола № 6 заседания кафедры педагогики и методики начального образования от 29 октября 2013 года)		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вывод: *В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.*

РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А.Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050708.65 «Педагогика и методика начального образования», реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» проводится с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

На кафедре педагогики и методики начального образования ведется систематическая работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса и научной деятельности. А именно:

В 2013 г. преподавателями и студентами кафедры педагогики и методики начального образования опубликовано:

- докладов на Международных конференциях: 20,
- монографий: 3,
- учебных пособий: 4,
- научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК: 4.

В 2014 г. преподавателями и студентами кафедры педагогики и методики начального образования опубликовано:

- докладов на Международных конференциях: 35,
- монографий: 1,
- учебных пособий и электронных образовательных ресурсов: 14
- научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК и/или рецензируемых SCOPUS: 17.

На Кафедре педагогики и методики начального образования в 2014 г. используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Ведишенкова М.В. ЭОР к дисциплине Теория литературы и практика читательской деятельности - <http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17393>
2. Ведишенкова М.В. ЭОР к дисциплине Практическая грамматика русского языка <http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17232>
3. Громова Ч.Р. ЭОР к дисциплине Возрастная и педагогическая психология - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1555>
4. Громова Ч.Р. ЭОР к дисциплине Психология индивидуальности младшего школьника - <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1556>
5. Громова Ч.Р. ЭОР к дисциплине Психология младшего школьника - <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=377>
6. Камалова Л.А. ЭОР к дисциплине Детская литература - <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1470>
7. Камалова Л.А. ЭОР к дисциплине Методика чтения и литературы - <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1546>
8. Камалова Л.А. ЭОР к дисциплине Зарубежная детская литература - <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1544>
9. Камалова Л.А. ЭОР к дисциплине Фонетика - <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1779>
10. Колетвинова Н.Д. ЭОР к дисциплине Русский язык и культура речи - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1672>
11. Колетвинова Н.Д. ЭОР к дисциплине Педагогическая риторика - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1596>
12. Сабировой Э.Г. ЭОР к дисциплине Методика преподавания математики в начальной школе - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=811>
13. Ульяницкая Т.В. ЭОР к дисциплине Теория и методика решения задач повышенной сложности - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=566>

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Итоги анализа материалов самообследования реализации профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 050708.65 «Педагогика и методика начального образования» позволяют сделать следующие выводы:

- Содержание профессиональной образовательной программы и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
- Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует предъявляемым требованиям.
- Условия подготовки достаточны для реализации профессиональной образовательной программы
- Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими учебными программами, содержание которых соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
- Обеспеченность библиотечными фондами, периодическими изданиями, программным и техническим сопровождением, соответствует предъявленным требованиям.
- Рабочие учебные планы соответствуют требованиям, предъявляемым к срокам их выполнения, содержанию, еженедельной нагрузке и видам аттестации студентов по дисциплинам.
- Учебно-лабораторная база, практическая подготовка и организация самостоятельной работы студентов соответствует требованиям.
- Результаты защиты дипломных проектов, качество подготовки студентов, востребованность выпускников на рынке труда находится на должном уровне.
- Специальность 050708.65 «Педагогика и методика начального образования» готова к внешней проверке.