

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Набережночелнинского института



Ганиев М.М.

2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

100101.65 «Сервис»

Шифр и наименование образовательной программы

Специалист по сервису

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

Государственный образовательный стандарт Высшего профессионального образования от 27.03.2000г. № 292 св/сп

наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:

Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:

М.М.Ганиев

Зав. отделением

Р.Г. Хабибуллин
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Зам. директора по ОД

Р.А. Бикулов
(Ф.И.О.)

Начальник УМУ

Д.М. Лысанов
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой СТС

Р.Г. Хабибуллин
(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей:

Заместитель генерального директора по сервису
ООО «Набережночелнинский автоцентр КАМАЗ»

С.С. Исхаков
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании совета (института) факультета " 26 " 03 2014 г., протокол заседания № 3

Исполнитель(и): 1. Цыбунов Э.Н.

2. Габсалихова Л.М.

3. Швейва Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	13
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	14
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	62
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	89
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	89
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	90
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	99
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	100
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	100
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	104
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	105
ЧАСТЬ II	106
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	106

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	106
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	110
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	114
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	115
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	115
3.2. Сроки освоения ООП	115
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	118
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	119
3.3.2. Организация практик	120
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	122
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	124
4.1. Балльно-рейтинговая система	124
4.2. Системы контроля	126
4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса	126
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль	126
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	126
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	126
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	129
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	132
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	132
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	133
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	137
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	140
7.1. Академическая мобильность ППС	140
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	141
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	142
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	144
РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ	149
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	158
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	161

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(Заполняется за 2013 г., если не оговорено иначе)

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1.	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	специалитет
2.	Код образовательной программы (направления)	100101.65
3.	Наименование образовательной программы (направления)	Сервис
4.	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	27.03.2000г.
5.	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
6.	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
7.	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
8.	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
9.	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	-
10.	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	-
11.	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	-
12.	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
13.	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

(автоматическая выгрузка данных из информационно-аналитической системы КФУ «Электронный университет» модуль «Студент» может быть осуществлена при условии наличия в системе всей необходимой информации)

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего				11	17		28
02	В том числе по ускоренным программам							

Заочная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего				4			4
02	В том числе по ускоренным программам							

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

Начальник отдела кадров _____ (Мунирова Р.С.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе 100101.65 «Сервис»

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010	123	30	5	25	0	61,33	37,67
	2010/2011	50	20	0	20	0	0,00	40,67
	2011/2012							
	2012/2013							
	2013/2014							

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ _____ Данные верны,
(Гумеров А.З.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчиваемом в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	нет	нет	нет	нет	нет	нет
02	2009/2010	нет	нет	нет	нет	нет	нет
03	2010/2011	нет	нет	нет	нет	нет	нет
04	2011/2012	нет	нет	нет	нет	нет	нет
05	2012/2013	нет	нет	нет	нет	нет	нет
06	2013/2014	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____ (Хабибуллин Р.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график по специальности 100101.65 «Сервис»

Набережночелнинский институт (филиал) КФУ // 100101.65 // специалист по сервису // 2014

The screenshot displays the 'Информационная система "Студент"' web application. The browser window shows the URL http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=1559621636262412693622585325713&p_h=2AFA71EEEDC42A014F35D15DA7DB14F0. The page header includes navigation menus for 'ДЕЙСТВИЯ', 'СПРАВОЧНИКИ', 'ОТЧЕТЫ', and 'УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС'. The main content area is titled 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ' and shows filters for 'Подразделение: Автомобильное отделение' and 'Специальность: 100101.65 Сервис'. Below the filters, there are two rows of educational plans, one for 'Обучение: ОЧНОЕ' and one for 'Обучение: ЗАОЧНОЕ', both for 'специалист по сервису (Автосервис) 2014 г. шахты'. Each row includes links for 'график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:'. At the bottom, there is a 'Загрузить' button and a 'Очистить' button. The footer contains contact information: 'Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru'.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план по специальности

Набережночелнинский институт (филиал) КФУ // 100101.65 // специалист по сервису // 2014

Информационная система "Студент" - Windows Internet Explorer

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=1559621636262412693622585325713&p_h=2AFA71EEEDC42A014F35D15DA7DB14F0

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Избранное Яндекс Электронный документо...

Информационная система "Студент"

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП ОК ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОК КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ОК УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОК

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СТИПЕНДИЯ

ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА ОК

Пользователь: Архипова Н.И.
начало сессии: 05.05.2014 08:55

Перейти в ЭУ / Закончить

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Автомобильное отделение Специальность: 100101.65 Сервис

Добавить

Обучение: **ОЧНОЕ**

специалист по сервису (Автосервис) 2014 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

Обучение: **ЗАОЧНОЕ**

специалист по сервису (Автосервис) 2014 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

файл Обзор... обычная Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

Готово Интернет 105%

пуск Total Commander 7.5... Личный кабинет сот... Информационная си... RU 11:44

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	Учебная практика	ОАО «КАМАЗ»	№ договора 2147/45/07100-08; 12.05.2008г.; ОАО «КАМАЗ»; бессрочно
2.	Профессионально-ориентированная практика	ОАО «КАМАЗ»	№ договора 2147/45/07100-08; 12.05.2008г.; ОАО «КАМАЗ»; бессрочно
		ГУ Дирекция инвестиционных программ на территории промышленной площадки «Алабуга»	№ договора 03/ДО-02-019; 28.04.2007г.; ГУ Дирекция инвестиционных программ на территории промышленной площадки «Алабуга»; бессрочно
3.	Преддипломная практика	ОАО «КАМАЗ»	№ договора 2147/45/07100-08; 12.05.2008г.; ОАО «КАМАЗ»; бессрочно
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	№ договора 3/05-12; 16.05.2012г.; ООО «Форд-Соллерс Елабуга»; бессрочно

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
			Ауд. работа	Сам. работа								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Архипов а И.В., доцент	Иностран ный язык	170	170	КГПИ, учитель немецкого и английског о языков	13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования», доцент по кафедре иностранных языков	-	31/3 1	штатны й	Камская государственная инженерно-экономическая академия, удостоверение о повышении квалификации по программе «Методика разработки учебных модулей по ФГОС -	1.Сущность педагогической технологии высшей школы применительно к иностранному языку. Преподаватель 21 век” Журнал ВАК 2014г. г. Москва 2. Учебное пособие по английскому языку для студентов языковых и неязыковых вузов. г. Наб. Челны 2014 г. -157с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										3 на основе компетентностного подхода» (72 часа) 24 апреля 2012 – 09 июня 2012 1. Сущность педагогической технологии высшей школы применительно к иностранному языку. „Преподаватель 21 век” Журнал ВАК 2014г. г. Москва 2. Учебное пособие по английскому языку для студентов языковых и неязыковых вузов. г. Наб. Челны 2014 г. -157с.		
2.	Красильникова О.В.	Отечественная история	68	82	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика	23.00.01 «Теория и философия политики, история и методология политической науки»	-	25/17	штатный		«Коммунальные выборы» в России: ракурс германских СМИ. – Власть. – 2010. – №5. –С.85-87. ; Проблемы презентации регионов России в германоязычной научной литературе и СМИ (на примере Республики Татарстан)/Известия АлГУ. Серия История. Политология.- Т. 2 2012. – 253-255.; Нужны ли уполномоченные по правам женщин в России? // Женщина в российском обществе. – 2013. – №3. – 58-65.	
3.	Ахметшина Э.И., доцент	Физическая культура	408	0	ВГИФК, физическая культура	13.00.01 «Общая педагогика, история	-	20/20	штатный	Методика разработки учебных модулей по ГОС-3		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						педагогика и образования», 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»				на основе компетентного подхода, 2011, №007107, 72 ч.		
4.	Худайкулов Н.Н., доцент	Философия	85	77	КГУ	22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы», доцент по кафедре «Философия»	-	32/29	штатный		2012г., октябрь-Самарский государственный технический университет, направление-История и философия науки.	
5.	Назмиев И.Ф., доцент	Экономика	51	79	КГУ, менеджмент	08.00.01 «Экономическая теория»	-	11/11	штатный	«Информационная аналитика» ФГОУ ВПО РАГС при Президенте РФ, 72 ч., 2009 г. Диплом ПП-I №376891 «Технологии создания и внедрения ЭУМ комплексов» ФГАУВПО КФУ г. Н.Челны, 72 ч., 2009 г. сертификат 442		
6.	Бурганова Н.Т., доцент	Психология и педагогика	34	36	1) Набережночелнинский государственный	13.01.00 «Общая педагогика, история педагогики и образования»	-	12	штатный	1. Удостоверение № 004930 о краткосрочном обучении в ИНЭКА по программе «Проблемы	1. В журналах Scopus и Web of Science (выходные данные): L.M. Zakirova, N.T. Burganova, L.M. Khamitova. Development of constructive features of intelligence in the process of professional	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					педагогический институт, педагогика и методика начального образования; 2) Казанский государственный университет, государственное и муниципальное управление, государственное и муниципальное управление					качества обучения в ВУЗе» в объеме 72 часов, Наб.Челны, 2008г., 2. Удостоверение № 827 о краткосрочном обучении в Центре подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Технологии педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы» в объеме 72 ч., Казань, 2013г.	training. 6th World Conference on Educational Sciences, February, 2014. 2. В журналах, рецензируемых ВАК (выходные данные): Бурганова Н.Т. Развитие коммуникативной компетенции студентов технического вуза. Материалы 4ой Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов «Современная российская наука глазами молодых исследователей», 17 февраля, 2014г. Журнал «В мире научных открытий» №1(49) 2014г. 3. Бурганова Н.Т. Развитие коммуникативной компетенции студентов технического вуза средствами гуманитарных дисциплин: Монография. – Казань: Издательство «Отечество», 2013. – 160с.	
7.	Гибадуллин Р.М., доцент	История Татарстана	51	54	Казанский государственный университет, история	23.00.01 «Теория и философия политики, история и методология политической науки», доцент по кафедре история	-	32/27	штатный	Повышение квалификации по программе «Гуманитарные проблемы современности», курс «Национализм в современном мире»; 72 часа; Государственный академический университет гуманитарных наук (г.Москва); с 21.09.2009 по 02.10.2009г;	Статья из перечня ВАК: Образ ислама в постсоветском религиозоведении: проблема адекватной интерпретации таухида//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурологии и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. - 2013. - №10 (36): в 2-х ч. Ч.1. - С.53-57 Монография: Историк и этнограф И.Н. Смирнов: "забытый" учёный Казанского императорского университета. - Набережные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										удостоверение №53/1780	Челны: Изд-во Кам. гос. инж.-экон. акад., 2013. - 275 с.	
8.	Шпека И.И., ст. преподаватель	История цивилизаций	51	54	Казанский государственный университет, историк, преподаватель истории и обществоведения	-	-	34/19	штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе "Управление образовательными программами в высшей школе". 2009 г. в Камской государственной инженерно-экономической академии.	Общественная инициатива в развитии технического образования в России в сер. XIX – нач. XX вв. (статья) (ВАК) Власть. – 2010. – №4. – С.148-150	
9.	Жук С.И., доцент	Основы предпринимательства в сервисе	34	26	КамПИ, менеджер	08.00.01 «Экономическая теория»	-	25/13	штатный	«Актуальные вопросы модернизации высшего образования в РФ», 72 ч. ГОУ ВПО КГУ, 2009 г., удостоверение 2365	Публ.: Институциональные основы интернализации экологических внешних эффектов, 150с., 4.7 п.л, г. Москва: Ваш полиграфич. Портнер, 2013г. Уч-метод. пособие «Институциональная экономика», тир.50, 4.9 п.л. , ИНЭКА, 2011г. Уч-метод. пособие «Национальная экономика», тир.50, 6.2 п.л. , ИНЭКА, 2011г.	
10.	Архипова И.В., доцент	Деловой иностранный язык	51	85	КГПИ, учитель немецкого и английского языков	13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования», доцент по кафедре Иностранных языков	-	31/31	штатный	Камская государственная инженерно-экономическая академия, удостоверение о повышении квалификации по программе «Методика разработки учебных модулей по ФГОС -	1. Сущность педагогической технологии высшей школы применительно к иностранному языку. Преподаватель 21 век” Журнал ВАК 2014г. г. Москва 2. Учебное пособие по английскому языку для студентов языковых и неязыковых вузов. г. Наб. Челны 2014 г. -157с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										3 на основе компетентностного подхода» (72 часа) 24 апреля 2012 – 09 июня 2012 1.Сущность педагогической технологии высшей школы применительно к иностранному языку, Преподаватель 21 век” Журнал ВАК 2014г.г. Москва 2. Учебное пособие по английскому языку для студентов языковых и неязыковых вузов. г. Наб. Челны 2014 г. -157с.		
11.	Удалов Н.В., доцент	Русский язык	51	85	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	10.02.01 «Русский язык», доцент русский язык и литература	-	35/26	штатны й	1. Программа «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)» в объеме 24 часов с 18 июня 2012 г. по 28 июня 2012 г. Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012 г. Сертификат № 0174. 2.Курс	1.Формирование фонетической системы разговорной речи города (статья в изд., реком. ВАК) Формирование фонетической системы разговорной речи города // Вестник Университета академии российского образования, 2012. № 2. – С. 107-108. 2.Фонетическая система акающего говора южной Вятки (статья в изд., реком. ВАК) Фонетическая система акающего говора южной Вятки// Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов, 2013. – № 1 (19). – С. 182 – 185.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										"Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса", 5-26 мая 2014 года, КФУ	3. Мелодика как один из компонентов просодии. Филологические науки. Вопросы теории и практики. (ВАК) – Тамбов, 2014 – № 2 (32) –С. 197–200.	
12.	Магадиев А.Г.Ф., ст. преподаватель	Татарский язык	51	85	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, татарский язык и литература	-	-	17/13	штатный	Организация воспитательной работы со студентами в вузе, 1,5 месяца Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011	Система и структура антропонимикона произведений Г.Ахунова.– Наб.Челны: Наука, технологии и коммуникации в современном обществе: материалы республиканской научно-практической конференции с международным участием; М-во образ. и науки РФ, К(П)ФУ филиал в г.Наб.Челны – Наб.Челны, 2013 – С.339-341	
13.	Сайфуллин Р.Г., доцент	Политология	34	33	Казанский гос. ун-т, физика	23.00.02 «Полит. институты, этнополит. конфликтолог., нац. и полит. процессы и технологии»	-	28	штатный	Организация воспит. работы со студентами в вузе, 72 ч., 2011, удостов. № 007240	Polity and population quality dynamics // Advances in Environmental Biology. Volume 8, Number 5: April, 2014 (Scopus).Биосоциальный подход к исследованию империи: новое понимание исторической динамики // Власть. 2010. № 2. С. 76-79Смуты как характеристика неустойчивых состояний суперэтноса и прогноз развития Запада // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. № 10. Часть 2. С. 167-172.	
14.	Сайфуллин Р.Г., доцент	Правоведение	34	33	Казанский гос. ун-т, физика	23.00.02 «Полит. институты, этнополит.	-	28	штатный	Организация воспит. работы со студентами в вузе,	Polity and population quality dynamics // Advances in Environmental Biology. Volume 8,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						конфликтол., нац. и полит. процессы и технологии»				72 ч., 2011, удостов. № 007240	Number 5: April, 2014 (Scopus).Биосоциальный подход к исследованию империи: новое понимание исторической динамики // Власть. 2010. № 2. С. 76-79Смуты как характеристика неустойчивых состояний суперэтноса и прогноз развития Запада // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. № 10. Часть 2. С. 167-172.	
15.	Садриев А.Ш., доцент	Культурология	34	33	Камский политехнический институт, инженер по специальности: технология машиностроения	09.00.11 «Социальная философия», доцент по кафедре философия	-	15/1	штатный	1) «Разработка и управление образовательными программами в современных условиях», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2007г., 003823; 2) «Внутренний аудит системы менеджмента качества организации», 72 часа, ФГОУ ВПО «Государственный технологический университет «Московский институт стали и сплавов», 2009г., АСМК-Ц-287-240;	1) Садриев А. Ш. Философия виртуальной реальности и компьютерные технологии. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. – 170 с.; 2) Садриев А.Ш. Информационно-коммуникативные технологии и век глобализма: концепция информационного общества // Наука и образование в жизни современного общества: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. 29 октября 2012 г.: в 12 частях. Часть 5; М-во обр. и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2012. – 163 с. – С. 116-119.; 3) Садриев А.Ш. Философия: Словарь основных терминов – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2010. – 98 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										3) «История и философия науки (технические науки и информатика)», 72 часа, ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2011г., 3554		
16.	Бычкова Т.И., ст. преподаватель	Основы речевой коммуникации	34	33	Самарский государственный педагогический университет, педагогика и методика начального образования	13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования», 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»	-	22/6, 6	штатный	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Реклама и связи с общественностью»; ПП-3 № 019072, г. Казанский приволжский федеральный университет, 2013г. (с 1.06.12 по 27.05.13г.)	1. Эмоциональная специфика фразеологических единиц с концептом «сердце» (на примере русского и татарского языков) / Знание. Понимание. Умение «Фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук». – №2. – М.: Изд-во Московского гуманит. унив-та, 2011. – С.278-280 2. Фразеологические единицы с лексемой «душа-күңел», выражающие сильные переживания (на примере русского и татарского языков) / Научно-теоретический и прикладной журнал «Филологические науки. Вопросы теории и практики». – №1 (31) Часть II. – Тамбов: Изд-во «Грамота», 2014. – С. 24-26 3. Лингвокультурологическая репрезентация концептов во фразеологических единицах разносистемных языков (на материале русского, татарского, английского и немецкого языков). - Монография. - Казань: Редакционно-изд-й центр, 2014 -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										151с.		
17.	Понамор ева Н.Д.	Социолог ия	34	33	КамГПИ, экономика и управление на предприят ии (в городском хозяйстве)	09.00.11 «Социальная философия»	-	22.5/ 8.8	штатны й	1. «Педагогика, психология, организация Высшей школы», объем 72 ч. Факультет повышения квалификации преподавателей и специалистов (ФПКПиС) ИНЭКА, февраль - март 2006 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №002787.; 2. Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы», объем 1080 ч., ФПКПиС ИНЭКА, ноябрь 2006 г. - март 2008г., диплом ППК № 180368 о дополнительном к высшему образованию о присвоении дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы» от 08 июня 2009 г.; 3. «Научно- инновационная деятельность в	К вопросу о политико- эпистемологических ориентирах современного общества. - Власть: общенациональный научно-политический журнал. – М.: 2010. - №9. – С.66-67. (статья ВАК); Антроподицея посредством эпистемологической аргументации. - Вестник Тверского государственного университета. Серия «Философия». – Тверь, ТвГУ. – 2012. - № 3. – С.69-78. (статья ВАК); Духовно-рациональная трактовка любви как проявление личностной зрелости: философский аспект. - «Наука Удмуртии». – Ижевск, 2013. - №1 (63). – С. 155-158.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										образовании», объем 72 ч., факультет повышения квалификации преподавателей РУДН (г. Москва), 10-24 мая 2010г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №6717; 4. «Технологии разработки учебных модулей на основе ФГОС 3-го поколения (компетентностный подход)», объем 72 ч., ФПКПиС ИНЭКА, ноябрь- декабрь 2011 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №007276.		
18.	Воронков А.И., доцент	Математ ика	272	328	Казанский государств енный универси- тет, математик а	01.02.05 «Механика жидкостей, газа и плазмы»	-	24/2 4	штатны й	29.04.-07.06.2013, «Технологии психолого- педагогического сопровождения деятельности научно- педагогических работников высшей школы», 72 часа, Центр подготовки и повышения	1. Котляр Л.М. Воронкова А.И. Задача о проектировании инструмента при электрохимической обработке. Вестник УГАТУ. Уфа: Изд.-во УГАТУ, № 2, 2011. С. 88 - 92. 2. Котляр Л.М. Воронкова А.И. Численно-аналитический метод профилирования участка катода при решении задачи электрохимической обработки металлов. Вестник КГТУ.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2013, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.	Казань: Изд.-во КГТУ, № 2, 2011. С. 72 – 78 3. Котляр Л.М. Воронкова А.И. Математическая модель диспергирования металла в электрическом разряде с жидким электродом. Функциональные пространства. Дифференциальные операторы. Общая топология. Проблемы математического образования. Материалы Четвёртой Международной конференции. Москва, РУДН, 2013. С.302 - 303.	
19.	Жбанова С.А., ст. преподаватель	Информатика	102	98	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, прикладная математика	-	-	36/18	штатный	1) Программа «Организация воспитательной работы со студентами в ВУЗе», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2008, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.	1) Обухова Л.Г., Жбанова С.А. Решение нелинейных уравнений. Методические указания. Набережные Челны: Издательство Кампи, 2003. 2) Жбанова С.А. Вычисления в Mathcad. Методические указания для лабораторных работ. Набережные Челны: Издательство ИНЭКА, 2006.	
20.	Сарваров Ф.С., зав. кафедрой	Физика	153	197	КГУ, физика	01.04.17 «Химическая физика, в том числе физика горения», доцент по кафедре теплофизики	-	32/27	штатный	«Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы», 72 часа, ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Москва, 2013 год,	Ф.С. Сарваров, Ч.С. Страшинский. Учебное пособие к лабораторному практикуму по физике "Методы обработки физических величин", 2009, 30 с., Наб.Челны	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										удостоверение о повышении квалификации № 772400156003, регистрационный номер 507-743У		
21.	Соколов М.П., профессор	Химия	68	122	КХТИ, технология органического синтеза	02.00.08 «Химия элементоорганических соединений», профессор по кафедре химии	-	42/42	штатный			
22.	Смирнова Н.Н., доцент	Экология	51	49	1) КГУ, биология; 2) КГТУ (КАИ) ИПКиППК; химия и инженерная экология	03.00.07 «Микробиология»	-	35/22	штатный			
23.	Фардеев А.Р.	Прикладная механика	85	95	Казанский государственный университет, механика	05.13.06 «Автоматизация технологических процессов и производств (Машиностроение)»	-	19/15	штатный	24.06.2010г. защита диссертации ИНЭКА	1.Автоматизация и исследование динамики процесса регулирования скорости выходного звена гидропривода с ветронасосным агрегатом. Вестник ИжГТУ. – 2012. - №1. – С. 37-40. 2.Автоматические системы регулирования расхода жидкости в гидросистемах с комбинированным энергопитанием. Научно-технический вестник Поволжья. – 2013. - №1. – С. 104-108. 3.Определение условий асимптотической устойчивости номинального режима работы автоматической системы подачи жидкости как механической системы.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Научно-технический вестник Поволжья. –2014. –№1. С. 218-224.	
24.	Гумеров А.З., доцент	Электрооборудование	51	34	Камский политехнический институт, автомобиль и и автомобильное хозяйство	01.02.05 «Механика жидкостей, газа и плазмы», доцент по кафедре электротехники и электроники	-	13/9	штатный	1. 2010 - ФПК ГОУ ДПО "Академия стандартизации и метрологии и сертификации" г. Казань, удостоверение №049922; 2. ФПК ИНЭКА с 25.04.2011г. по 02.06.2011г. удостоверение №007126; 3. Учебный центр подготовки руководителей Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" Санкт-Петербург с 16.04.2012г. по 22.03.2014г., "Методы и технологии управления вузом в современных условиях" 72ч., удостоверение № 020084; 4. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с	1. Модернизация плазменной установки для получения ферромагнитных нанопорошков. /Гайсин А.Ф., Гумеров А.З., Насибуллин Р.Т., Саримов Л.Р. /Научно-технический вестник Поволжья. №4, 2011г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2011, с. 29-32.; 2. Исследование колебаний тока электрического разряда между металлическим и электролитическим электродами при атомсферном и пониженных давлениях. /Гайсин А.Ф., Гумеров А.З., Насибуллин Р.Т., Саримов Л.Р. /Научно-технический вестник Поволжья. №6, 2011г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2011, с. 29-32; 3. Применение электрического разряда в получении ферромагнитного порошка. /Гумеров А.З., Насибуллин Р.Т., Саримов Л.Р. /Международная научно-техническая конференция молодых ученых «Новые материалы, оборудование и технологии в промышленности»: материалы конференции, Могилев: Белорусско-Российский университет, 2011, с. 222.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы" 72ч., удостоверение №772400156037, выдан 19 ноября 2013г.	
25.	Гумеров А.З., доцент	Электротехника	51	34	Камский политехнический институт, автомобиль и и автомобильное хозяйство	01.02.05 «Механика жидкостей, газа и плазмы», доцент по кафедре электротехники и электроники	-	13/9	штатный	1. 2010 - ФПК ГОУ ДПО "Академия стандартизации и метрологии и сертификации" г. Казань, удостоверение №049922; 2. ФПК ИНЭКА с 25.04.2011г. по 02.06.2011г. удостоверение №007126; 3. Учебный центр подготовки руководителей Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" Санкт-Петербург с 16.04.2012г. по 22.03.2014г., "Методы и технологии управления вузом в современных условиях" 72ч.,	1. Модернизация плазменной установки для получения ферромагнитных нанопорошков. /Гайсин А.Ф., Гумеров А.З., Насибуллин Р.Т., Саримов Л.Р. /Научно-технический вестник Поволжья. №4, 2011г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2011, с. 29-32.; 2. Исследование колебаний тока электрического разряда между металлическим и электролитическим электродами при атомсферном и пониженных давлениях. /Гайсин А.Ф., Гумеров А.З., Насибуллин Р.Т., Саримов Л.Р. /Научно-технический вестник Поволжья. №6, 2011г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2011, с. 29-32; 3. Применение электрического разряда в получении ферромагнитного порошка. /Гумеров А.З., Насибуллин Р.Т., Саримов Л.Р. /Международная научно-техническая конференция молодых ученых «Новые материалы, оборудование и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										удостоверение № 020084; 4. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы" 72ч., удостоверение №772400156037, выдан 19 ноября 2013г.	технологии в промышленности»: материалы конференции, Могилев: Белорусско-Российский университет, 2011, с. 222.	
26.	Ахметзянова Г.Н., профессор	Информационные системы в сервисе	51	44	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, прикладная математика	13.00.08 «Теория и методика профессионального образования», доцент по кафедре математического моделирования и информационных технологий в экономике	-	30/15	штатный	1) Программа «Использование инфокоммуникационных технологий в дистанционном обучении», 72 ч., Институт экономики, управления и права(г.Казань),2009, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2) Семинары «Проекты и Решения», 72 ч., Набережные Челны, 2007,свидетельство	1) Ахметзянова, Г.Н. Реализация системы формирования профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в условиях непрерывного образования / Г.Н. Ахметзянова Р.Г. Хабибуллин, И.В. Макарова, Н.Ш. Валеева / Монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – 225 с. ISBN 978-5-7882-1443-6. 2) 1. Фролова, И.И. Современные тенденции, детерминирующие формирование педагогической системы подготовки инженера-менеджера для наукоёмкого производства / Н.Ш. Валеева, Г.Н. Ахметзянова / Вестник Казанского технологического университета. № 10. – Казань:	Теория и методика профессионального образования; информационные технологии в образовании

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – С.343-348. 3) 4. Хабибуллин, Р.Г. Формирование профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в условиях непрерывного образования / Р.Г.Хабибуллин, И.В. Макарова., Г.Н. Ахметзянова, Н.Ш. Валеева / Вестник Казанского технологического университета. №16. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – С. 251-256.	
27.	Ахметзянова Г.Н., профессор	Моделирование в сфере автосервиса	51	44	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, прикладная математика	13.00.08 «Теория и методика профессионального образования», доцент по кафедре математического моделирования и информационных технологий в экономике	-	30/15	штатный	1) Программа «Использование инфокоммуникационных технологий в дистанционном обучении», 72 ч., Институт экономики, управления и права(г.Казань),2009, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2) Семинары «Проекты и Решения», 72 ч., Набережные Челны, 2007,свидетельство	1) Ахметзянова, Г.Н. Реализация системы формирования профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в условиях непрерывного образования / Г.Н. Ахметзянова, Р.Г. Хабибуллин, И.В. Макарова, Н.Ш. Валеева / Монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – 225 с. ISBN 978-5-7882-1443-6. 2) 1. Фролова, И.И. Современные тенденции, детерминирующие формирование педагогической системы подготовки инженера-менеджера для наукоёмкого производства / Н.Ш. Валеева, Г.Н. Ахметзянова / Вестник Казанского технологического университета. № 10. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – С.343-348. 3) 4. Хабибуллин, Р.Г. Формирование профессиональной компетентности специалистов	Теория и методика профессионального образования; информационные технологии в образовании

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											автомобильного профиля в условиях непрерывного образования / Р.Г.Хабибуллин, И.В. Макарова., Г.Н Ахметзянова, Н.Ш. Валеева / Вестник Казанского технологического университета. №16. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – С. 251-256.	
28.	Валиев Р.И., ст. преподаватель	Безопасность жизнедеятельности	51	49	1) Камская государственная инженерно - экономическая академия, автомобиль и и автомобильное хозяйство; 2) Камская государственная инженерно - экономическая академия, Электротехника, электромеханика и электротехнологии	-	-	5/4	штатный	1. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов" 72ч., удостоверение №507-421 У, выдан 19 ноября 2013г.	1. Многоканальная плазменная установка для обработки материалов, Научно-технический журнал «Автомобильная промышленность». Москва, 2011, №2, с.36-38; 2. Исследование характеристик и разработка плазменной электро-термической установки с жидким катодом, Вектор науки ТГУ. Тольятти, 2012, 1 (19), с.54-57; 3. Система управления процессом обработки поверхности изделий плазменной электро-термической установкой с жидким электро-дом, Научно-технический вестник Поволжья, Ка-зань, 2012, №1, с.131-138; 4. Интегрированное стартер - генераторное устройство для грузовых автомобилей КАМАЗ-5308, Научно-технический вестник Поволжья. №5 2013 г.- .Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2013-130-133 с	
29.	Ахметзянова Г.Н., профессор	Информационные технологии в	68	52	Казанский государственный университет	13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»,	-	30/15	штатный	1) Программа «Использование инфокоммуникационных технологий в	1) Ахметзянова, Г.Н. Реализация системы формирования профессиональной компетентности специалистов	Теория и методика профессионального

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		сервисе. Оргтехника			т им. В.И. Ульянова-Ленина, прикладная математика	доцент по кафедре математического моделирования и информационных технологий в экономике				дистанционном обучении», 72 ч., Институт экономики, управления и права(г.Казань),2009,удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2) Семинары «Проекты и Решения», 72 ч., Набережные Челны, 2007,свидетельство	автомобильного профиля в условиях непрерывного образования / Г.Н. Ахметзянова Р.Г. Хабибуллин, И.В. Макарова, Н.Ш. Валеева / Монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – 225 с. ISBN 978-5-7882-1443-6. 2) 1. Фролова, И.И. Современные тенденции, детерминирующие формирование педагогической системы подготовки инженера-менеджера для наукоёмкого производства / Н.Ш. Валеева, Г.Н. Ахметзянова / Вестник Казанского технологического университета. № 10. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – С.343-348. 3) 4. Хабибуллин, Р.Г. Формирование профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в условиях непрерывного образования / Р.Г.Хабибуллин, И.В. Макарова., Г.Н Ахметзянова, Н.Ш. Валеева / Вестник Казанского технологического университета. №16. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – С. 251-256.	образования; информационные технологии в образовании
30.	Феоктистова Л.А., доцент	Компьютерная графика	68	52	Казанский авиационный институт, механика	05.14.04 «Промышленная теплоэнергетика»	-	32/26	штатный	24.06-09.06.2012 ИНЭКА, 14.05-23.06.2013 НЧИ КФУ	1.Экспериментальное исследование развитого турбулентного течения в круглой трубе с периодическими пульсациями расхода. Часть1. Потери давления и резонансные явления. Изд-во Известия РАН. Энергетика: 2005.- № 6.- С.25-31.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2. Экспериментальное исследование развитого турбулентного течения в круглой трубе с периодическими пульсациями расхода. Часть 2. Пространственно-временная структура течения. Изд-во Известия РАН. Энергетика: 2005.- № 6.- С.115-121 3. Исследование турбулентного течения в круглой трубе с наложенными пульсациями расхода. Научно-технический вестник Поволжья. Казань.- 2014.- №1. - С. 170-173.	
31.	Астащенко В.И., профессор	Материаловедение	68	52	Сибирский металлургический институт им. С. Орджоникидзе г. Новосибирск, физика металлов	05.13.06 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами», доцент по кафедре машины и технологии литейного производства	-	40/27	штатный		1. Innovative decisions at steel semifinished items metal restructuring in mechanical engineering (статья) печатная World Applied Sciences Journal 24 (9): 1151-1153, 2013. 2. High level forming of properties in steel products (статья) печатная World Applied Sciences Journal 24 (9): 1148-1150, 2013. 3. Forecasting of Carburized Tooth Parts Durability on Metal of a Core Properties (статья) печатная World Applied Sciences Journal 29 (12): 1550-1552, 2014. 4. Surface Layer Metal Diagnosis of Carburized Parts (статья) печатная World Applied Sciences Journal 29 (12): 1566-1568, 2014. 5. Shveyov A. I., Gazizov I.G., Shveyova T. V., Shveyov I. A.	
32.	Садриев Р.Д., доцент	Менеджмент и маркетинг	51	49	1) Камский политехнический	08.00.05. «Экономика и управление	-	21/9	штатный	Очная аспирантура Камского государственного	Захаренко И. К. Садриев Р. Д. Особенности формирования территориальных брендов на	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		г в сервисе			институт, технология машиностроения; 2) Камский государственный политехнический институт, Экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве)	народным хозяйством: (маркетинг)»				политехнического института	потребительском рынке. Актуальные проблемы развития социально-экономических систем: теория и практика. Сборник материалов научно-практической конференции / Институт экономики РАН. 14 ноября 2013 г.; под общ. науч. ред. М. В. Коноптова и А. Н. Бандурина. – М.: ИЭ РАН, 2013 – С. 90-99. Садриев Р.Д. Взаимодействие сфер бизнеса и культуры как способ повышения эффективности маркетинговых коммуникаций предприятия // «Маркетинговые коммуникации». – 2012. – №5.– С.60-68. Захаренко И.К., Садриев Р.Д. Создание брендов при помощи пятикомпонентной структурной модели // «Маркетинг». –2009. – №4.– С.112-125. – 0,88 п.л.	
33.	Замараева Т.А., ст. преподаватель	Метрология, стандартизация и сертификация	51	29	Уральский политехнический институт, технология машиностроения	-	-	30/30	штатный	Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода, 72 часа, Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны, 2012 год, удостоверение № 008155		
34.	Галимянов И.Д., доцент	Основы функционирования систем	204	206	Камский политехнический институт.	05.05.03 «Колесно-гусеничные машины»	-	18/11	штатный	14.05-23.06.2013, НЧИ КФУ;	1. Исследование статистических характеристик нагружения и программирования испытания кабин грузовых автомобилей.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		сервиса			Автомобил и- и автомобил ьное хозяйство					22.04- 30.05.2013, НТЦ ОАО «КАМАЗ»	Журнал «Грузовик». – Москва: Изд-во Машиностроение. – 2007. С. 29-35. 2. Планетарная система автоматических коробок передач: кинематический и силовой анализ. Журнал автомобильных инженеров – 2012г. – №5 (76). – Москва. - С. 26. 3. Автоматическая коробка передач с дифференциальным гидромеханическим трансформатором. Журнал «Новый университет», серия «Технические науки». №10 (20) – Йошкар-Ола – 2013г. С. 33 – 37.	
35.	Стяжкин И.И., доцент	Предпри ниматель ская деятельн ость	51	29	1) Казанский химико- технологич еский институт им. С.М. Кирова, инженер- технолог по специальн ости «Химия и технология высокомоле кулярных соединени й»; 2) Институт экономики, управлени	05.17.07 «Технология специальных продуктов»	-	37/3 5	штатны й	Повышение квалификации «Методика разработки учебных модулей по ФГОС- 3». 72 часа. Камская государственная инженерно- экономическая академия. 13.05.2010- 15.06.2010. Удостоверение №006217	1. Стяжкин И.И., Стяжкина Е.И. О количественном анализе и прогнозе инвестиционного риска. Одиннадцатый Всероссийский симпозиум по прикладной и промышленной математике (осенняя открытая сессия), г. Сочи-Дагомыс, 16-23 октября, 2010 г. Научные доклады. Часть II. Обзорение прикладной и промышленной математики. 2010. Т.17. Вып. 6. С. 945 (ВАК)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					я и права (г. Казань), экономист по специальности «Финансы и кредит»							
36.	Беляев Э.И., доцент	Прогнозирование и планирование в сервисе	51	49	Камская государственная инженерно-экономическая академия, прикладная информатика в экономике	05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации (в науке и технике)»	-	5/5	штатный	Программа «Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1) Повышение коэффициента технической готовности парка автомобильной техники средствами интеллектуализации транспортной системы. Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И. Фундаментальные исследования. 2013. № 10-2. С. 282-287. 2) Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев Э.И., Жданов Д.О. Intellectualization of transport systems for the benefit of safety and the sustainable development of territories. // Journal of International Scientific Publications: Ecology Safety, Volume 7, Part 3. Bulgaria. – 2013. P. 189-199. http://www.scientific-publications.net/download/ecology-and-safety-2013-3.pdf . (РИНЦ) 3) Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy. Makarova I., Khabibullin R., Belyaev A., Belyaev E., Mavrin V. Transport Problems. 2013. Т. 8. № 2. С. 107-111.	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.
37.	Бурганов	Психодиа	34	46	1)	13.01.00 «Общая	-	12	штатный	1. Удостоверение №	1. В журналах Sco-pus и Web of	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	а Н.Т., доцент	гностика			Набережно челнински й государств енный педагогиче ский институт, педагогика и методика начального образовани я; 2) Казанский государств енный университе т, государств енное и муниципал ьное управление , государств енное и муниципал ьное управление	педагогика, история педагогика и образования»			й	004930 о краткосрочном обучении в ИНЭКА по программе «Проблемы качества обучения в ВУЗе» в объеме 72 часов, Наб.Челны, 2008г.,2.Удостовере ние № 827 о краткосрочном обучении в Центре подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Технологии педагогического сопровождения деятельности научно-педагогиче ских работников высшей школы» в объеме 72 ч., Казань, 2013г.	Science (выходные данные): L.M. Zakirova, N.T. Burganova, L.M. Khamitova. Devel-opment of constructive features of intelligence in the process of professional training. 6th World Confe-rence on Educational Sciences, February, 2014. 2.В журналах, рецензируемых ВАК (выходные данные): Бурганова Н.Т. Развитие коммуникативной компетенции студентов технического вуза. Материалы 4ой Международной научно-практиче-ской конференции моло-дых ученых и специалистов «Современная рос-сийская наука глаза-ми молодых исследовате-лей», 17 февраля, 2014г. Журнал «В мире научных открытий» №1(49) 2014г. 3. Бурганова Н.Т. Развитие коммуникативной компетенции студентов технического вуза средствами гуманитарных дисциплин: Монография. – Казань: Издательство «Отечество», 2013. – 160с.	
38.	Бурганов а Н.Т., доцент	Психолог ический практику м	51	49	1) Набережно челнински й государств енный педагогиче ский институт, педагогика и методика	13.01.00 «Общая педагогика, история педагогика и образования»	-	12	штатны й	1.Удостоверение № 004930 о краткосрочном обучении в ИНЭКА по программе «Проблемы качества обу-чения в ВУЗе» в объеме 72 часов, Наб.Челны, 2008г.,2.Удостовере	1. В журналах Sco-pus и Web of Science (выходные данные): L.M. Zakirova, N.T. Burganova, L.M. Khamitova. Devel-opment of constructive features of intelligence in the process of professional training. 6th World Confe-rence on Educational Sciences, February, 2014. 2.В журналах, рецензи-руемых ВАК (выходные данные): Бурганова Н.Т. Развитие	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					начального образования; 2) Казанский государственный университет, государственное и муниципальное управление, государственное и муниципальное управление					ние № 827 о краткосрочном обучении в Центре подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Технологии педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы» в объеме 72 ч., Казань, 2013г.	коммуникативной компетенции студентов технического вуза. Материалы 4ой Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов «Современная российская наука глазами молодых исследователей», 17 февраля, 2014г. Журнал «В мире научных открытий» №1(49) 2014г. 3. Бурганова Н.Т. Развитие коммуникативной компетенции студентов технического вуза средствами гуманитарных дисциплин: Монография. – Казань: Издательство «Отечество», 2013. – 160с.	
39.	Швеёва Е.И., ст. преподаватель	Сервисная деятельность	51	49	Камская государственная инженерно-экономическая академия, менеджмент организации	Приказ МИНОБРНАУКИ РФ от 14.04.2014г. № 186/нк «О выдаче диплома кандидата наук»	-	5/5	штатный	1) Программа «Применение кейс-технологий активного обучения при реализации образовательных программ в сфере сервиса и туризма», ФБГОУ ВПО «Сочинский государственный университет», 72 часа, Сочи, 2013, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2) Программа «Современные технологии в инновационные	1) Factors Systematization Affected on Payment of Maintenance Service and Equipment Repair Workers at Machine-Building Complex Enterprises /Shveyova E.I. // World Applied Sciences Journal 24 (12): 1555-1557, 2013. (SCOPUS). 2) Швеёва Е.И. Многофакторный подход к формированию оплаты труда ремонтного персонала на предприятии массового производства. // «Автомобильная промышленность»	Мотивационная составляющая в управлении персоналом на предприятиях машиностроительного комплекса

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										подходы подготовки кадров для сферы гостеприимства и сервиса», 72 часа, Сочи, 2012, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.		
40.	Беляев Э.И., доцент	Системный анализ в сервисе	34	36	Камская государственная инженерно-экономическая академия, прикладная информатика в экономике	05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации (в науке и технике)»	-	5/5	штатный	Программа «Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1) Повышение коэффициента технической готовности парка автомобильной техники средствами интеллектуализации транспортной системы. Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И. Фундаментальные исследования. 2013. № 10-2. С. 282-287. 2) Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев Э.И., Жданов Д.О. Intellectualization of transport systems for the benefit of safety and the sustainable development of territories. // Journal of International Scientific Publications: Ecology Safety, Volume 7, Part 3. Bulgaria. – 2013. P. 189-199. http://www.scientific-publications.net/download/ecology-and-safety-2013-3.pdf . (РИНЦ) 3) Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy. Makarova I., Khabibullin R., Belyaev A., Belyaev E., Mavrin V. Transport Problems. 2013. Т. 8. № 2. С. 107-111.	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												- исполнители.
41.	Швеёва Е.И., ст. преподаватель	Человек и его потребности (Сервисология)	51	49	Камская государственная инженерно-экономическая академия, менеджмент организации	Приказ МИНОБРНАУКИ РФ от 14.04.2014г. № 186/нк «О выдаче диплома кандидата наук»	-	5/5	штатный	1) Программа «Применение кейс-технологий активного обучения при реализации образовательных программ в сфере сервиса и туризма», ФБГОУ ВПО «Сочинский государственный университет», 72 часа, Сочи, 2013, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2) Программа «Современные технологии в и инновационные подходы подготовки кадров для сферы гостеприимства и сервиса», 72 часа, Сочи, 2012, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.	1) Factors Systematization Affected on Payment of Maintenance Service and Equipment Repair Workers at Machine-Building Complex Enterprises /Shveyova E.I. // World Applied Sciences Journal 24 (12): 1555-1557, 2013. (SCOPUS). 2) Швеёва Е.И. Многофакторный подход к формированию оплаты труда ремонтного персонала на предприятии массового производства. // «Автомобильная промышленность»	Мотивационная составляющая в управлении персоналом на предприятиях машиностроительного комплекса
42.	Мавляутинов И.С., доцент	Профессиональная этика и этикет	34	36	Университет Деятагата мая, р. Турция, по диплому «Теология	22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы», доцент по кафедре	-	11/1	штатный		Мавляутинов И.С. Трудовая этика ислама: региональные особенности Татарстана // Власть №12 – М., 2009.- С. 93-96. Мавляутинов И.С. Межконфессиональный мир и консолидация общества в практике ислама (на примере	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					»	философии и социологии					Татарстана) // «Регионология» №2 – Саранск, 2009.- С.286-290. Мавляутдинов И.С. Социально-психологическая роль религии в современном обществе: реальность и/или иллюзия //Образование и саморазвитие №5 (21) – Казань, 2010.-С.130-134. Мавляутдинов И.С. К вопросу рациональности религиозной веры: эвиденциализм теизма Элвина Плантинги // Власть №3 – М., 2010.- С. 91-94. Мавляутдинов И.С. Потенциал фамилистической культуры религии: социально-андрологический аспект // Вестник экономики, права и социологии №2 – Казань, 2011.- С.223-226. Мавляутдинов И.С. К проблеме рациональности религиозной веры: эвиденциализм теизма Ричарда Суинберна // Власть №7 – М., 2011.- С. 166-170. Гарипов Я.З., Мавляутдинов И.С. Отцы и дети. По материалам исследования в Татарстане // Человек №1 – М., 2012, С.145-150. Мавляутдинов И.С. Ислам, политика и современность // Вестник экономики, права и социологии №2 – Казань, 2012.- С.???. Гарипов Я.З., Мавляутдинов И.С. Homo economicus в исламе // // Человек №4 – М., 2013, С.??? сдана в печать с.31-36
--	--	--	--	--	---	------------------------	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

43.	Карелин Д.Л., доцент	Основы гидравлики	34	31	Камский государственный политехнический институт, гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика	05.05.03 «Колесные и гусеничные машины»	-	13/4	штатный		1. Математическое моделирование адаптивной гидропневматической подвески силового агрегата/Карелин Д.Л./Грузовик. - 2005. -№6. -С. 27-29. 2. Адаптивная гидропневматическая опора подвески силового агрегата и методы ее расчета/ Карелин Д.Л./Автомобильная промышленность. -2007. №9. -С. 18-21. 3. Адаптивная гидропневматическая опора силового агрегата/ Карелин Д.Л./ Грузовик. - 2009. -№6. -С. 13-15. 4. Система охлаждения силового агрегата МЗКТ 791 и МЗКТ 7431, выполненная на основе гидравлического привода./Карелин Д.Л., Харчук С.И., Мулюкин В.Л./Автомобильная промышленность. - 2013. -№2. - С. 6-9. 5. Адаптивная гидропневматическая опора силового агрегата АТС./Фасхиев Х.А., Карелин Д.Л./Автомобильная промышленность. - 2013. -№9. - С. 17-19. 6. Адаптивные системы подвески силового агрегата/Карелин Д.Л., Иваненко В.В./Материалы 3-й международной научно-практической конференции "Автомобиль и техносфера". Казань, КГУ. - 2003. -С. 544-546. 7. Этапы построения математической модели адаптивной гидропневматической подвески	1. Расчет и подбор элементов систем охлаждения для испытательных стендов на двигателях и генератор. 2. Расчет и подбор элементов систем охлаждения комплекта тягового оборудования высококомобильной платформы. 3. Разработка системы с тосольным охлаждением тяговых электродвигателей высококомобильной платформы. 4. Разработка гидравлической системы шнекороторной установки снегоуборочной машины на базе шасси КАМАЗ-65115. 5. Проектирование тормозных резисторов для высококомобильных платформ.
-----	-------------------------	-------------------	----	----	---	---	---	------	---------	--	---	---

											<p>силового агрегата./Карелин Д.Л.//Международный научный симпозиум посвященный 140-летию МГТУ "НАМИ". Москва, НАМИ. - 2005. -С. 11-14. 8.</p> <p>Конструкция и алгоритм расчета характеристик адаптивной гидропневматической опоры силового агрегата на ЭВМ./ Карелин Д.Л. //Всероссийская научно-техническая конференция (с международным участием). Тольятти, ТГУ. 2005. -С. 105-109</p> <p>9. Перспективы развития системы отопления города Набережные Челны/ Карелин Д.Л., Шарафутдинова А.Н.// Материалы 7-й международной научно-практической конференции. Москва.: Издательство "Спутник+", 2012. - С. 196-199. 10. Автоматические радиаторные терморегуляторы как устройства для повышения энергоэффективности систем теплоснабжения. /Карелин Д.Л., Шарафутдинова А.Н.//Всероссийская научно-практическая конференция. В 3-х ч. Часть 1. "V Камские чтения". - Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. - С. 169-171. 11. Исследование аэродинами-ческого сопротивления элемента резистора средств-вами пакета STAR-CCM+ v7.04.06/Белоусов А.М., Карелин Д.Л., Харчук С.И.//Сборник докладов 17-й</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											междуна-родной молодежной конференции «Гидромашины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика» – Моск-ва: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. – С. 22–26.	
44.	Швеёв А.И., доцент	Основы научных исследований	34	36	Камская государственная инженерно - экономическая академия, автомобиль и и автомобильное хозяйство	05.05.03 «Колесные и гусеничные машины»; 05.03.05 «Технологии и машины обработки давлением», доцент по кафедре сервис транспортных систем	-	9/9	штатны й	1) Программа «Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2) Диплом о дополнительном высшем образовании, 1080 часов, ИНЭКА, 2009г., Диплом о дополнительном высшем образовании с присвоением квалификации «Преподаватель высшей школы».	1) Асташенко В.И., Швеёв А.И., Швеёва Т.В. Контроль качества и наследственность строения стали при технологическом металлопеределе. - Москва.: Academia, 2011.-239с. 2) High level forming of properties in steel products /Shveyov A. I., Astashchenko V. I, Shveyova T.V., Shveyov I. A.. //World Applied Sciences Journal 24 (9): 1148-1150, 2013. (SCOPUS). 3) Innovative decisions at steel semifinished items metal restructuring in mechanical engineering/ Ganiev M. M., Astashchenko V. I, Shveyov A. I., Shveyova T.V.// World Applied Sciences Journal 24 (9): 1151-1153, 2013. (SCOPUS)	Автомобили, сервис, повышение долговечности деталей автомобильной техники
45.	Саубанов	Основы	34	31	Камский	Приказ 67-нк от	-	16/1	штатны	"Системы	1. Исрафилов И.Х., Метод	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Р.Р., ст. преподаватель	теплотехники			политехнический институт (КамПИ), гидравлические машины, гидропривод и гидропневмоавтоматика	17 февраля 2014 г. 05.13.05 - Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления		4	й	мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов" "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС", 72 часа, г. Москва, 507-389У 772400157583 19.11.2013 г. Административно-технический персонал II группы (Приволжское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору), 72 часа, 13-09 766(21) 18.12.2009 г.; Методика разработки учебных модулей на основе компетентностного подхода (ФГОС 3-го поколения) (Камская государственная инженерно-экономическая академия г. Набережные Челны), 72 часа, 005352 17.12.2009 г.	плазменной очистки поверхности металлов / И.Х. Ибрафиллов, Р.Р. Саубанов, Р.Р. Рахимов // Социально-экономические и технические системы: Исследование, проектирование, оптимизация. 2010. Т. 56. № 3. С. 1-6 (http://elibrary.ru/item.asp?id=17106916). 2. Устройство импульсного генератора плазмы на переменном токе / Р.Р. Саубанов, В.В. Звездин, Р.Р. Рахимов, Русл.Р. Саубанов // Полезная модель №128953, Россия, МПК H05H1/24; Заявлено 12.11.2012; Опубл. 10.06.2013; Приоритет 12.11.2013 г. Бюл. №16 - U1. 3. Способ измерения информативного параметра на основе опико-физических методов исследований / Р.Р. Саубанов, Р.М. Алеев, В.В. Звездин, Р.М. Галиев, Р.Р. Рахимов // Интеллектуальные системы в производстве. 2011. № 1. С. 231-237 (http://elibrary.ru/item.asp?id=16534130).
--	-------------------------	--------------	--	--	--	--	--	---	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

46.	Абызов А.П., профессор	Основы производства нестандартного оборудования	51	49	Казанский авиационный институт, производство летательных аппаратов	05.07.04 «Технология производства летательных аппаратов», профессор по кафедре технологии машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	-	42/30	штатный	Педагогика, психология, организация высшей школы, 72 часа, Камская государственная инженерно	Абызов а.п., тарабарин о.и. определение несущей способности конструктивных элементов деталей машин с учетом поверхностных дефектов в виде трещин. Научно	
47.	Абызов А.П., профессор	Технологии производства оборудования сервиса	51	49	Казанский авиационный институт, производство летательных аппаратов	05.07.04 «Технология производства летательных аппаратов», профессор по кафедре технологии машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	-	42/30	штатный	Педагогика, психология, организация высшей школы, 72 часа, Камская государственная инженерно	Абызов а.п., тарабарин о.и. определение несущей способности конструктивных элементов деталей машин с учетом поверхностных дефектов в виде трещин. Научно инженерно	
48.	Швеёв А.И., доцент	Основы работоспособности и транспортных средств	68	32	Камская государственная инженерно-экономическая академия, автомобиль и автомобильное хозяйство	05.05.03 «Колесные и гусеничные машины», 05.03.05 «Технологии и машины обработки давлением», доцент по кафедре сервис транспортных систем	-	9/9	штатный	1) Программа «Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011г.,	1) Асташенко В.И., Швеёв А.И., Швеёва Т.В. Контроль качества и наследственность строения стали при технологическом металлопеределе. - Москва.: Academia, 2011.-239с. 2) High level forming of properties in steel products /Shveyov A. I., Astashchenko V. I, Shveyova T.V., Shveyov I. A.. //World Applied Sciences Journal 24 (9): 1148-1150, 2013. (SCOPUS). 3) Innovative decisions at steel semifinished items metal restructuring in mechanical engineering/ Ganiev M. M.,	Автомобили, сервис, повышение долговечности деталей автомобильной техники

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2) Диплом о дополнительном высшем образовании, 1080 часов, ИНЭКА, 2009г., Диплом о дополнительном высшем образовании с присвоением квалификации «Преподаватель высшей школы».	Astashchenko V. I, Shveyov A. I., Shveyova T.V.// World Applied Sciences Journal 24 (9): 1151-1153, 2013. (SCOPUS)	
49.	Швеёв А.И., доцент	Триботехника	68	32	Камская государственная инженерно-экономическая академия, автомобиль и и автомобильное хозяйство	05.05.03 «Колесные и гусеничные машины», 05.03.05 «Технологии и машины обработки давлением», доцент по кафедре сервис транспортных систем	-	9/9	штатный	1) Программа «Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2) Диплом о дополнительном высшем	1) Астащенко В.И., Швеёв А.И., Швеёва Т.В. Контроль качества и наследственность строения стали при технологическом металлопеределе. - Москва.: Academia, 2011.-239с. 2) High level forming of properties in steel products /Shveyov A. I., Astashchenko V. I, Shveyova T.V., Shveyov I. A.. //World Applied Sciences Journal 24 (9): 1148-1150, 2013. (SCOPUS). 3) Innovative decisions at steel semifinished items metal restructuring in mechanical engineering/ Ganiev M. M., Astashchenko V. I, Shveyov A. I., Shveyova T.V.// World Applied Sciences Journal 24 (9): 1151-1153, 2013. (SCOPUS)	Автомобили, сервис, повышение долговечности деталей автомобильной техники

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										образовании, 1080 часов, ИНЭКА, 2009г., Диплом о дополнительном высшем образовании с присвоением квалификации «Преподаватель высшей школы».		
50.	Цыбунов Э.Н., доцент	Проектирование процесса оказания услуг	68	52	Камский политехнический институт, инженер по специальности «автомобиле- и тракторостроение»	05.05.03 Колесные и гусеничные машины, доцент по кафедре «сервис транспортных систем»	-	13/13	штатный	1) Тема «Моторные масла Shell для автотранспорт», 32 часа, ЗАО «Шелл Нефть», 2009г., сертификат. 2) Программа «Обеспечение и управление качеством образования», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2009г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 3) Программа «Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного	1) Цыбунов Э.Н., Шайхутдинов И.Ф. К вопросу о влиянии параметров активной безопасности автомобилей на периодичность технического обслуживания. // Журнал «Глобальный научный потенциал» - Санкт-Петербург, 2012. - №8 (17). с.44 – 48. 2) Цыбунов Э.Н., Шайхутдинов И.Ф. Оценка зависимости конструктивных и эксплуатационных параметров автомобиля. // Журнал «Наука и бизнес: пути развития» - Москва, 2012. - №8 (14). с.53 – 58. 3) Цыбунов Э.Н., Салахов Р.Р. К вопросу о расчете производительности насоса гидросилителя руля. // Журнал «Глобальный научный потенциал» - Санкт-Петербург, 2012. - №11 (20). с.81 – 83.	Активная безопасность автомобилей; надежность и качество транспортных средств

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										профиля», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 4) Курс «Основы моделирования NX. Базовый курс.», 72 часа, Siemens PLM Software, 2014г., сертификат. 5) Аттестат доцента по кафедре сервис транспортных систем от 02.12.2013г. № ДЦ 054776.		
51.	Швеёва Т.В., доцент	Система автоматизированного проектирования в сервисе	68	52	1) Камская государственная инженерно-экономическая академия, конструирование и производство изделий из композиционных материалов	05.16.09 «Материаловедение (машиностроение)» ²	-	4/4	штатный	1) Программа «Бережливое производство», 72 часа, Негосударственном образовательном учреждении «Региональный институт передовых технологий и бизнеса», 2012г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1) Асташенко В.И., Швеёв А.И., Швеёва Т.В. Контроль качества и наследственность строения стали при технологическом металлопеределе. - Москва.: Academia, 2011.-239с. 2) High level forming of properties in steel products /Shveyov A. I., Astashchenko V. I, Shveyova T.V., Shveyov I. A.. //World Applied Sciences Journal 24 (9): 1148-1150, 2013. (SCOPUS). 3) Innovative decisions at steel semifinished items metal restructuring in mechanical engineering/ Ganiev M. M., Astashchenko V. I, Shveyov A. I., Shveyova T.V.// World Applied	Машиностроение, новые материалы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Sciences Journal 24 (9): 1151-1153, 2013. (SCOPUS). 4) XX Международная научно-техническая конференция «Машиностроение и техносфера XXI века». 16.09.13 -21.09.13 Севастополь, Украина. Доклад «Нейтрализация металлургических дефектов стали в машиностроительном производстве». Авторы: Швеёв А.И., Швеёва Т.В. (РИНЦ)	
52.	Габсалихова Л.М., доцент	Технические средства предприятий сервиса	119	81	1) Камская государственная инженерно-экономическая академия, сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт). 2) Камская государственная инженерно-экономическая академия, эксплуатаци	05.22.10 «Эксплуатация автомобильного транспорта»	-	5/3	штатный	1) «Программа оценки стратегии развития по результатам анализа деятельности сервисных предприятий», Государственная Академия Наук, Институт научной и педагогической информации, Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование», 2012, с видительство о регистрации электронного ресурса.	1) Makarova I.V., Khabibullin R.G., Buyvol P.A., Moukhametdinova L.M. System approach at risk management of the autoservice enterprise // Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. – Gliwice: Wydawnictwo Plitechniki Śląskiej, Volume 8, Issue 4, 2013. (SCOPUS). 2) Макарова, И.В. Оценка рисков при обеспечении условий для перевода автотехники на газомоторное топливо / И.В. Макарова, Р.Г. Хабибуллин, Л.М. Габсалихова, П.А. Буйвол, И.И. Валиев // Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 2. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013, С.6-10 (РИНЦ). 3) Макарова, И.В. Перспективы и риски перевода автомобильного транспорта на газомоторное топливо / И.В. Макарова, Р.Г. Хабибуллин, Л.М. Габсалихова, И.И. Валиев // Научный журнал "Фундаментальные исследования" –Издательский	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					я транспортн ых средств						дом «Академия естествознания», № 10 2013, часть 6, С.1209-1214	
53.	Цыбунов Э.Н., доцент	Технолог ические процессы в сервисе	119	121	Камский политехни ческий институт, инженер по специальн ости автомобил е- и тракторост роение	05.05.03 «Колесные и гусеничные машины», доцент по кафедре сервис транспортных систем	-	13/1 3	штатны й	1) Тема «Моторные масла Shell для автотранспорт», 32 часа, ЗАО «Шелл Нефть», 2009г., сертификат. 2) Программа «Обеспечение и управление качеством образования», 72 часа, Камская государственная инженерно- экономическая академия, 2009г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 3) Программа «Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72 часа, Камская государственная инженерно- экономическая академия, 2011г., удостоверение о	1) Цыбунов Э.Н., Шайхутдинов И.Ф. К вопросу о влиянии параметров активной безопасности автомобилей на периодичность технического обслуживания. // Журнал «Глобальный научный потенциал» - Санкт-Петербург, 2012. - №8 (17). с.44 – 48. 2) Цыбунов Э.Н., Шайхутдинов И.Ф. Оценка зависимости конструктивных и эксплуатационных параметров автомобиля. // Журнал «Наука и бизнес: пути развития» - Москва, 2012. - №8 (14). с.53 – 58. 3) Цыбунов Э.Н., Салахов Р.Р. К вопросу о расчете производительности насоса гидроусилителя руля. // Журнал «Глобальный научный потенциал» - Санкт-Петербург, 2012. - №11 (20). с.81 – 83.	Активная безопасность автомобилей; надежность и качество транспортных средств

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										краткосрочном повышении квалификации. 4) Курс «Основы моделирования NX. Базовый курс.», 72 часа, Siemens PLM Software, 2014г., сертификат. 5) Аттестат доцента по кафедре сервис транспортных систем от 02.12.2013г. № ДЦ 054776.		
54.	Цыбунов Э.Н., доцент	Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса	68	52	Камский политехнический институт, инженер по специальности автомобилие- и тракторостроение	05.05.03 «Колесные и гусеничные машины», доцент по кафедре сервис транспортных систем	-	13/13	штатный	1) Тема «Моторные масла Shell для автотранспорт», 32 часа, ЗАО «Шелл Нефть», 2009г., сертификат. 2) Программа «Обеспечение и управление качеством образования», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2009г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 3) Программа «Применение проблемно-целевого подхода к реализации	1) Цыбунов Э.Н., Шайхутдинов И.Ф. К вопросу о влиянии параметров активной безопасности автомобилей на периодичность технического обслуживания. // Журнал «Глобальный научный потенциал» - Санкт-Петербург, 2012. - №8 (17). с.44 – 48. 2) Цыбунов Э.Н., Шайхутдинов И.Ф. Оценка зависимости конструктивных и эксплуатационных параметров автомобиля. // Журнал «Наука и бизнес: пути развития» - Москва, 2012. - №8 (14). с.53 – 58. 3) Цыбунов Э.Н., Салахов Р.Р. К вопросу о расчете производительности насоса гидросилителя руля. // Журнал «Глобальный научный потенциал» - Санкт-Петербург, 2012. - №11 (20). с.81 – 83.	Активная безопасность автомобилей; надежность и качество транспортных средств

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 4) Курс «Основы моделирования NX. Базовый курс.», 72 часа, Siemens PLM Software, 2014г., сертификат. 5) Аттестат доцента по кафедре сервис транспортных систем от 02.12.2013г. № ДЦ 054776.		
55.	Шамсутдинов И.Р., доцент	Автотранспортные средства	170	172	КамПИ, автомобиль и тракторостроение	05.05.03 «Колесные и гусеничные машины», доцент по кафедре автомобиля и автомобильные двигатели		8/8	штатный	«Профессиональная культура исследователя», 72ч., Институт переподготовки и повышения квалификации Южного федерального университета, 2011г., Ростов-на-Дону, Удостоверение о	1. Планетарная система – основа автоматических коробок передач // Новый университет – Научный журнал – серия «Технические науки» – ISSN 2221-9552 – 2012. – №03(9) – С. 53-57. 2. Автоматическая коробка передач // Социально-экономические и технические системы. – Онлайновый электронный научно-технический журнал – Наб. Челны: ИНЭКА, 2012. – №2(62).	Исследование вибронгруженности картерных деталей, зубчатых соединений силового агрегата и ходовой части автомобиля с учетом неравномерност

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										краткосрочном повышении квалификации	(http://sets.ru/) 3. Компоненты электрооборудования автомобиля и двигателя // Методические указания к лабораторным работам по дисциплинам «Автомобили и тракторы», «Автотранспортные средства», «Конструкция наземных транспортно-технологических машин». – Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 24 с.	и вращения и крутильных колебаний
56.	Цыбунов Э.Н., доцент	Контроль технического состояния транспортных средств	85	95	Камский политехнический институт, инженер по специальности «автомобиле- и тракторостроение»	05.05.03 «Колесные и гусеничные машины», доцент по кафедре сервисных транспортных систем	-	13/13	штатный	1) Тема «Моторные масла Shell для автотранспорт», 32 часа, ЗАО «Шелл Нефть», 2009г., сертификат. 2) Программа «Обеспечение и управление качеством образования», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2009г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 3) Программа «Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки	1) Цыбунов Э.Н., Шайхутдинов И.Ф. К вопросу о влиянии параметров активной безопасности автомобилей на периодичность технического обслуживания. // Журнал «Глобальный научный потенциал» - Санкт-Петербург, 2012. - №8 (17). с.44 – 48. 2) Цыбунов Э.Н., Шайхутдинов И.Ф. Оценка зависимости конструктивных и эксплуатационных параметров автомобиля. // Журнал «Наука и бизнес: пути развития» - Москва, 2012. - №8 (14). с.53 – 58. 3) Цыбунов Э.Н., Салахов Р.Р. К вопросу о расчете производительности насоса гидросилителя руля. // Журнал «Глобальный научный потенциал» - Санкт-Петербург, 2012. - №11 (20). с.81 – 83.	Активная безопасность автомобилей; надежность и качество транспортных средств

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										персонала автомобильного профиля», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 4) Курс «Основы моделирования NX. Базовый курс.», 72 часа, Siemens PLM Software, 2014г., сертификат. 5) Аттестат доцента по кафедре сервис транспортных систем от 02.12.2013г. № ДЦ 054776.		
57.	Лысанов Д.М., доцент	Логистика дилерско-сервисных центров	102	78	Камский государственный политехнический институт, автомобиль и автомобильное хозяйство	05.22.10 «Эксплуатация автомобильного транспорта», доцент по кафедре сервис транспортных систем	-	12/12	штатный	1) «Работа с программными продуктами, разработанными в Научно-Техническом Центре Автоматизированного Проектирования Машин» 40 часов, 2006г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.2) «Проблемы	1) Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Лысанов Д.М. «Модель функционирования системы текущего ремонта автомобилей». Автомобильная промышленность. М.: «Машиностроение», 2009, №12. 2) Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Лысанов Д.М. «Методические основы рационального развития автомобильного сервиса». Автомобильная промышленность, М.: «Машиностроение», 2010, №1.	Разработка методов анализа, оценки и повышения эффективности производственной деятельности автосервисных и автотранспортных предприятий

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										качества обучения в ВУЗе», 72 часа, 2008г., о краткосрочном повышении квалификации. 3) «Кредитно-модульная система организации учебного процесса и технологии обучения на ее основе», 72 часа, 2008г., о краткосрочном повышении квалификации.		
58.	Швеёва Е.И., ст. преподаватель	Организация автосервиса	85	115	Камская государственная инженерно-экономическая академия, менеджмент организации	Приказ МИНОБРНАУКИ РФ от 14.04.2014г. № 186/нк «О выдаче диплома кандидата наук»	-	7/5	штатный	1) Программа «Применение кейс-технологий активного обучения при реализации образовательных программ в сфере сервиса и туризма», ФБГОУ ВПО «Сочинский государственный университет», 72 часа, Сочи, 2013, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2) Программа «Современные технологии в инновационные подходы подготовки кадров	1) Factors Systematization Affected on Payment of Maintenance Service and Equipment Repair Workers at Machine-Building Complex Enterprises /Shveyova E.I. // World Applied Sciences Journal 24 (12): 1555-1557, 2013. (SCOPUS). 2) Швеёва Е.И. Многофакторный подход к формированию оплаты труда ремонтного персонала на предприятии массового производства. // «Автомобильная промышленность»	Мотивационная составляющая в управлении персоналом на предприятиях машиностроительного комплекса

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										для сферы гостеприимства и сервиса», 72 часа, Сочи, 2012, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.		
59.	Мухаметдинов Э.М., доцент	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	102	138	Камский государственный политехнический институт, автомобиль и автомобильное хозяйство	05.22.10 «Эксплуатация автомобильного транспорта», доцент по кафедре сервис транспортных систем	-	12.дек	штатный	1) Программа «Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72 часа, ИНЭКА, удостоверение	1) Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Мухаметдинов Э.М., Беляев Э.И. Предупреждение отказов как основа повышения эксплуатационной надежности автомобилей. // Автомобильная промышленность, 2013, № 7. 2) Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев А.И., Мухаметдинов Э.М. Использование информационной системы как инструмента повышения надежности автомобильной техники. // Транспорт. Наука, техника, управление: научно-информационный сборник. РАН. ВИНТИ. – 2009. - №5. – С. 21 - 23. 3) Беляев А.И., Козадаев Р.А., Беляев Э.И., Мухаметдинов Э.М. К вопросу о формализации данных информационной системы дилерско-сервисного центра КАМАЗ. // Мир транспорта и технологических машин: научно-технический журнал. – Орёл: ОрёлГТУ, 2010. – С. 15-22.	Совершенствование системы фирменного сервиса с целью повышения безотказности автомобилей
60.	Сиппель И.Я., доцент	Эксплуатационные материалы	51	69	1) КГУ, химия; 2) КГТУ (КАИ) ИПКиППК	02.00.08 «Химия элементоорганических соединений», доцент по	-	26/21	штатный		Автомобильные эксплуатационные материалы. Ч.1. Топлива для ДВС. Учеб. пособие./ Сиппель И.Я., Мифтахов М.Н. - Наб.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					, химия и инженерная экология	кафедре химии					Челны - 2011-119с. Автомобильные эксплуатационные материалы. Ч.2. Смазочные материалы. Учебное пособие./ Сиппель И.Я., Мифтахов М.Н. - Наб. Челны - 2021-102с	
61.	Ахметзянова Г.Н., профессор	Автоматизированное управление предприятиями автосервиса	51	59	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, прикладная математика	13.00.08 «Теория и методика профессионального образования», доцент по кафедре математического моделирования и информационных технологий в экономике	-	30/15	штатный	1) Программа «Использование инфокоммуникационных технологий в дистанционном обучении», 72 ч., Институт экономики, управления и права(г.Казань),2009, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2) Семинары «Проекты и Решения», 72 ч., Набережные Челны, 2007,свидетельство	1) Ахметзянова, Г.Н. Реализация системы формирования профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в условиях непрерывного образования / Г.Н. Ахметзянова Р.Г. Хабибуллин, И.В. Макарова, Н.Ш. Валеева / Монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – 225 с. ISBN 978-5-7882-1443-6. 2) 1. Фролова, И.И. Современные тенденции, детерминирующие формирование педагогической системы подготовки инженера-менеджера для наукоёмкого производства / Н.Ш. Валеева, Г.Н. Ахметзянова / Вестник Казанского технологического университета. № 10. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – С.343-348. 3) 4. Хабибуллин, Р.Г. Формирование профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в условиях непрерывного образования / Р.Г.Хабибуллин, И.В. Макарова., Г.Н Ахметзянова, Н.Ш. Валеева / Вестник Казанского технологического университета.	Теория и методика профессионального образования; информационные технологии в образовании

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											№16. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – С. 251-256.	
62.	Зиятдинов А.Ф., доцент	Бизнес-план предприятия сервиса	34	41	Камский политехнический институт, экономика и управление на предприятиях машиностроения	08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»	-	15/12	штатный	1.«Тайм-менеджмент», 72 часа, НОУ «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» (г. Набережные Челны), 2010 г., удостоверение 2596/5. 2.«Бережливое производство», 72 часа, НОУ «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» (г. Набережные Челны), 2010 г., удостоверение 2284/5. 3.«Применение интерактивных и электронных технологий обучения в ВПО», 72 часа, НОУ ВПО УУ ТИСБИ, 2013 г., удостоверение 105/1.	1. Различия в налогообложении организаций и индивидуальных предпринимателей (статья) // Финансовая аналитика: проблемы и решения / Научно-практический и информационно-аналитический сборник. М. : Издательский дом «Финансы и кредит», 2012, № 3 (93). С. 6-10. 2. Моногорода: проблемы и перспективы развития (монография в соавторстве) / Казань: Изд-во «Позна-ние» Института экономики управления и права, 2011.- 220 с. 3. Как стать резидентом особой экономической зоны (ОЭЗ) (учебное пособие) / Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2012. 55 с.	
63.	Мухаметдинов Э.М., доцент	Введение в специальность	34	36	Камский государственный политехнический институт, автомобил	05.22.10 «Эксплуатация автомобильного транспорта», доцент по кафедре сервис транспортных	-	12/12	штатный	1) Программа «Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для	1) Хабибуллин Р.Г., Макарвова И.В., Мухаметдинов Э.М., Беляев Э.И. Предупреждение отказов как основа повышения эксплуатационной надежности автомобилей. // Автомобильная промышленность, 2013, № 7. 2)	Совершенствование системы фирменного сервиса с целью повышения безотказности автомобилей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					и и автомобил ьное хозяйство	систем				подготовки персонала автомобильного профиля», 72 часа, ИНЭКА, удостоверение	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев А.И., Мухаметдинов Э.М. Использование информационной системы как инструмента повышения надежности автомобильной техники. // Транспорт. Наука, техника, управление: научно- информационный сборник. РАН. ВИНИТИ. – 2009. - №5. – С. 21 - 23. 3) Беляев А.И., Козадаев Р.А., Беляев Э.И., Мухаметдинов Э.М. К вопросу о формализации данных информационной системы дилерско-сервисного центра КАМАЗ. // Мир транспорта и технологических машин: научно-технический журнал. – Орёл: ОрёлГТУ, 2010. – С. 15-22.	
64.	Беляев Э.И., доцент	Компьютерные технологии и рекламы и дизайна в сервисе	34	41	Камская государственная инженерно- экономическая академия, прикладная информатика в экономике	05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации (в науке и технике)»	-	5/5	штатный	Программа «Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72 часа, Камская государственная инженерно- экономическая академия, 2011г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1) Повышение коэффициента технической готовности парка автомобильной транспортными интеллектуализации транспортной системы. Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И. Фундаментальные исследования. 2013. № 10-2. С. 282-287. 2) Хабибуллин Р.Г, Макарова И.В., Беляев Э.И., Жданов Д.О. Intellectualization of transport systems for the benefit of safety and the sustainable development of territories. // Journal of International Scientific Publications: Ecology Safety, Volume 7, Part 3. Bulgaria. – 2013. P. 189-199. http://www.scientific-	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственно го задания Минобрнауки

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											and-safety-2013-3.pdf. (РИНЦ) 3)Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy. Makarova I., Khabibullin R., Belyaev A., Belyaev E., Mavrin V. Transport Problems. 2013. Т. 8. № 2. С. 107-111.	РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.
65.	Швеёва Е.И., ст. преподаватель	Организационно-производственные структуры	51	69	Камская государственная инженерно-экономическая академия, менеджмент организации	Приказ МИНОБРНАУКИ РФ от 14.04.2014г. № 186/нк «О выдаче диплома кандидата наук»	-	7/5	штатный	1) Программа «Применение кейс-технологий активного обучения при реализации образовательных программ в сфере сервиса и туризма», ФБГОУ ВПО «Сочинский государственный университет», 72 часа, Сочи, 2013, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2) Программа «Современные технологии в и инновационные подходы подготовки кадров для сферы гостеприимства и сервиса», 72 часа, Сочи, 2012, удостоверение о краткосрочном	1) Factors Systematization Affected on Payment of Maintenance Service and Equipment Repair Workers at Machine-Building Complex Enterprises /Shveyova E.I. // World Applied Sciences Journal 24 (12): 1555-1557, 2013. (SCOPUS). 2) Швеёва Е.И. Многофакторный подход к формированию оплаты труда ремонтного персонала на предприятии массового производства. // «Автомобильная промышленность»	Мотивационная составляющая в управлении персоналом на предприятиях машиностроительного комплекса

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										повышении квалификации.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	5
1.	Иностранный язык	пр. Мира 68/19 (1/18), 1 зд.-341, 337, 336, 326 ауд.	SANACOSTudy-1200	
2.	Отечественная история	пр. Мира 68/19 (1/18), 1 зд.-224А ауд.	Проектор TOSHIBA XC 2000; Экран на штативе; Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
3.	Физическая культура	пр. Мира, 15 б «Спортманеж»; пр. Мира, за 5 зд.«Спорткомплекс»		
4.	Философия	пр. Мира 68/19 (1/18), 1 зд.-224А ауд.	Проектор TOSHIBA XC 2000; Экран на штативе; Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
5.	Экономика	пр. Мира 68/19, 1 зд.-403 ауд.	Лекционная аудитория	
6.	Психология и педагогика	пр. Мира 68/19, 1 зд.-403 ауд.	Лекционная аудитория	
7.	История Татарстана	пр. Мира 68/19 (1/18), 1 зд.-224А ауд.	Проектор TOSHIBA XC 2000; Экран на штативе; Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
8.	История цивилизаций	пр. Мира 68/19 (1/18), 1 зд.-224А ауд.	Проектор TOSHIBA XC 2000; Экран на штативе; Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
9.	Основы предпринимательства в сервисе	пр. Мира 68/19, 1 зд.-403 ауд.	Лекционная аудитория	
10.	Деловой иностранный	пр. Мира 68/19 (1/18), 1 зд.-341, 337, 336,	SANACOSTudy-1200	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
	язык	326 ауд.		
11.	Русский язык	б-р Строителей 1 (адрес 5/10), 7 зд-303 ауд.	Проектор LCD, Экран Draper Tagra, Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802, Система радиомикрофонная AGK, Трибуна интерактивная EDU PODIUM, ПК преподавателя, Система управления, Усилитель мощности	
12.	Татарский язык	б-р Строителей 1 (адрес 5/10), 7 зд-303 ауд.	Проектор LCD, Экран Draper Tagra, Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802, Система радиомикрофонная AGK, Трибуна интерактивная EDU PODIUM, ПК преподавателя, Система управления, Усилитель мощности	
13.	Политология	пр. Мира 68/19, 1 зд.-403 ауд.	Лекционная аудитория	
14.	Правоведение	пр. Мира 68/19, 1 зд.-403 ауд.	Лекционная аудитория	
15.	Культурология	пр. Мира 68/19 (1/18), 1 зд.-224А ауд.	Проектор TOSHIBA XC 2000; Экран на штативе; Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
16.	Основы речевой коммуникации	б-р Строителей 1 (адрес 5/10), 7 зд-303 ауд.	Проектор LCD, Экран Draper Tagra, Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802, Система радиомикрофонная AGK, Трибуна интерактивная EDU PODIUM, ПК преподавателя, Система управления, Усилитель мощности	
17.	Социология	пр. Мира 68/19 (1/18), 1 зд.-224А ауд.	Проектор TOSHIBA XC 2000; Экран на штативе; Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
18.	Математика	пр. Мира 68/19, 1 зд.-403 ауд.	Лекционная аудитория	
19.	Информатика	пр. Мира 16 б, 4 зд.-235 ауд.- Мультимедийная аудитория	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.	
20.		пр. Мира 16 б, 4 зд.-205 ауд.- Компьютерный класс	Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 25 шт.; ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D; Комплекс активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.	
21.		пр. Мира 16б, 4 зд.-213 ауд.-Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли	Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 ТВ W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора.ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D;	
22.	Физика	пр. Мира, д.13, 2 зд.-419, 420, 421 ауд.	Прибор для измерения удельного сопротивления	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			резистивного проводника. FPM-01. Крестообразный маятник Обербека. FPM-08. Универсальный маятник. FPM-04. Крутильный маятник. FPM-05. Прибор Атвуда. FPM-02. Наклонный маятник. FPM-07. Баллистический маятник. FPM-07. Маятник Максвелла. FPM-16/А. Универсальный стенд по молекулярной физике. Осциллографы С1-73. Модули ФПЭ. Генераторы низкочастотные ГЗ – 120. Вольтметры В 7- 35.	
		пр. Мира, д.13, 2 зд.-420 ауд.	Осциллографы С1- 73; Модули ФПЭ; Модули МС; Модули ИП; Вольтметры РВ 7- 22А; Генераторы низкочастотные ГЗ – 120; Тангенс-гальванометр; Монохроматоры; ЛАТР; Лазеры ЛГ-72.	
23.	Химия	пр. Мира, д. 68/19 (1/18), 1 зд.-135 ауд.- Компьютерный класс; 116, 118, 143, 139 ауд.-Лаборатории химии и физико-химических методов анализа	1.Сосуд Дьюара - 1 шт. 2.Термостат - 2 шт. 3.Ультратермостат - 1 шт. 4.Установка для титрования - 2 шт. 5.Плита электрическая - 5 шт. 6.Универсальная микроволновая система пробоподготовки МС-6 7. Перемешивающими устройствами ЛАБ-ПУ-02 - 3 шт. 8. Аналитические весы ОНАУС - 1 шт. 9.Анализатор нефтепродуктов АН-2 - 1 шт. 10.Ионный хроматограф «Стайер» - 1 шт. 11. Кондуктометры АНИОН-7020 - 2 шт. 12. Шаровая лабораторная мельница МЛ-1 - 1 шт. 13.Реовискозиметр - 1 шт. 14.Муфельная печь - 2 шт. 15.Автоклав - 1 шт. 16.Аппарат для определения t вспышки - 1 шт. 17.Камера для термич. испытаний - 1 шт. 18.рН-метр Picollo - 2 шт. 19. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW&CDRW ASUS/ 19" Acer – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			шт. 20. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	
24.	Экология	пр. Мира, д. 68/19 (1/18), 1 зд.-135 ауд.-компьютерный класс; 116, 118, 143, 139 ауд.-Лаборатории химии и физико-химических методов анализа	1.Сосуд Дьюара - 1 шт. 2.Термостат - 2 шт. 3.Ультратермостат - 1 шт. 4.Установка для титрования - 2 шт. 5.Плита электрическая - 5 шт. 6.Универсальная микроволновая система пробоподготовки МС-6 7. Перемешивающими устройствами ЛАБ-ПУ-02 - 3 шт. 8. Аналитические весы ОНАУС - 1 шт. 9.Анализатор нефтепродуктов АН-2 - 1 шт. 10.Ионный хроматограф «Стайер» - 1 шт. 11. Кондуктометры АНИОН-7020 - 2 шт. 12. Шаровая лабораторная мельница МЛ-1 - 1 шт. 13.Реовискозиметр - 1 шт. 14.Муфельная печь - 2 шт. 15.Автоклав - 1 шт. 16.Аппарат для определения t вспышки - 1 шт. 17.Камера для термич. испытаний - 1 шт. 18.рН-метр Picollo - 2 шт. 19. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW&CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 20. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	
25.	Прикладная механика	пр. Мира, 13а, 5 зд.-208 ауд.-Учебная лаборатория теории механизмов и машин,	Установка для определения КПД винтовых пар ТММ -33М. Установка для измерения геометрических параметров резьб. Комплект моделей «Зубчатые механизмы» ТММ-103. Комплект моделей «Кулачковые механизмы» ТММ -102 К.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Комплект моделей «Механизмы прерывистого движения» ТММ 105 Х. Комплект моделей «Фрикционные вариаторы» ТММ – 124 Ф. Модель кулачкового механизма с толкателем 5 мм 16 А – 4. Прибор по синтезу кулачков ТММ -21. Прибор для построения зубьев методом огибания долбяком ТММ – 47М, № 15. Прибор построения зубьев методом огибания ТММ – 42, № 4. Прибор «Саттелиты с тормозом» ТММ 15 А/5, 064. Прибор определения кинематики коробки скоростей ТММ – 15 А-6. Стенд «Инструменты для нарезания зубьев колес». Макет «Зубчатое зацепление»	
		пр. Мира, 13а, 5 зд.-217 ауд.-Учебная лаборатория основ конструирования	Проектор, экран, компьютер. Установка для определения главных напряжений при кручении и при совместном действии изгиба и кручения ТМТ 14 (с блоком измерения деформации). Установка для испытания предохранительных муфт ДМ - 40. Редуктор У2У-700-10-12У. Стенд механических передач. Стенд «Набор подшипников». Планшеты: «Сварные соединения», «Резьбовые соединения», «Заклепочные соединения», «Валы и оси», «Планетарные редукторы», «Муфты упругие», «Муфты предохранительные», «Муфты компенсирующие», «Муфты подвижные». Комплект типовых плакатов для кабинета «Техническая механика» - 10 шт.	
		пр. Мира, 13а, 5 зд.-215 ауд.-Учебная лаборатория геометрического моделирования	Компьютеры - 30 шт. Проектор, экран. Принтер лазерный, формат А3. Плоттер DesignJet, формат А0. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX. Пакет программ для проектного расчета редукторов «RED1», «RED2» на 15 раб. мест.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Программный продукт для проверочных расчетов цилиндрических зубчатых передач «ZUB» на 15 раб мест.	
		пр. Мира, 13а, 5 зд.-218 ауд.- Специализированная лекционная аудитория	Проектор, экран, компьютер, интерактивная кафедра. Электронные плакаты: «Детали машин»-110 шт.	
26.	Электрооборудование	пр. Мира 68/19 (1/18), 1 зд.-376 ауд.	1. Испытательные стенды для проведения лабораторных работ по изучению инжекторной системы питания и микропроцессорной системы управления двигателем. 2. Стенды для проведения электрических и механических испытаний электростартера и генератора автомобилей. 3. Лабораторные установки для исследования характеристик контактных, контактно-транзисторных и бесконтактных распределительных систем зажигания ДВС	
27.	Электротехника	пр. Мира 68/19 (1/18), 1 зд.-376 ауд.	1. Испытательные стенды для проведения лабораторных работ по изучению инжекторной системы питания и микропроцессорной системы управления двигателем. 2. Стенды для проведения электрических и механических испытаний электростартера и генератора автомобилей. 3. Лабораторные установки для исследования характеристик контактных, контактно-транзисторных и бесконтактных распределительных систем зажигания ДВС	
28.	Информационные системы в сервисе	пр. Мира 16б, 4 зд.-235 ауд.- Мультимедийная аудитория	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
		<p>пр. Мира 166, 4 зд.-213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»</p>	<p>ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.</p> <p>Монитор 21,5" Acer-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора.ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D;</p>	
29.	Моделирование в сфере автосервиса	<p>пр. Мира 166, 4 зд.-235 ауд.- Мультимедийная аудитория</p> <p>пр. Мира 166, 4 зд.-205 ауд. - Компьютерный класс</p>	<p>1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.</p> <p>1. Оборудование: Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			52x ASUS IDE/ 17" NEC - 25 шт.; Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 128 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" NEC, локальная компьютерная сеть. 2. ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D	
30.	Безопасность жизнедеятельности	пр. Мира 68/19 (1/18), 1 зд.-307 ауд.	1. Лабораторный стенд по изучению шагового напряжения и напряжения прикосновения; 2. Лабораторный стенд по изучению температуры вспышки материалов; 3. Лабораторный стенд по изучения воздействия вибраций на организм человека	
31.	Информационные технологии в сервисе. Оргтехника	пр. Мира 16б, 4 зд.-235 ауд.- Мультимедийная аудитория	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.	
		пр. Мира 16б, 4 зд.-213 ауд.-Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли	Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора. ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D;	
32.	Компьютерная графика	пр. Мира, 13а, 5 зд.-213 ауд.-Учебная лаборатория инженерной и компьютерной графики	Компьютеры – 20 шт. Проектор, экран. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX. Специализированные учебные столы – 24 шт. Комплект учебных планшетов по НГ и ИГ - 25 шт.	
		пр. Мира, 13а, 5 зд.-215 ауд.-Учебная лаборатория геометрического моделирования	Компьютеры - 30 шт. Проектор, экран. Принтер лазерный, формат А3. Плоттер DesignJet, формат А0. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX.	
		пр. Мира, 13а, 5 зд.-218 ауд.- Специализированная лекционная аудитория	Проектор, экран, компьютер, интерактивная кафедра.	
		пр. Мира, 13а, 5 зд.-213 ауд.-Учебная лаборатория инженерной и компьютерной графики	Компьютеры – 20 шт. Проектор, экран. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX. Специализированные учебные столы – 24 шт. Комплект учебных планшетов по НГ и ИГ - 25 шт.	
33.	Материаловедение	пр. Мира 13, 2 зд.-202, 203 ауд.	Машина METASERV 250, Электроприводная насадка Vektor, Компрессор ECU 200, Виброакустическая аппаратура фирмы «Брюль и Кьер», Компьютеры, Заточной станок, PRORAB BS 175, Сверлильный станок BD 7037, Шлифмашинка угловая BWS 1155, Микроскоп металлографический Альтами MET 3/3MT, Дефектоскоп ультразвуковой A1212 MASTER, Прибор Т-3, Весы	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			электронные настольные SW-05W, Весы электронные лабораторные GAS MWP-600, Весы электронные настольные GAS GBL-220H, Фрезерно-копировальный станок BZT, Труба «Кундста»,	
34.	Менеджмент и маркетинг в сервисе	пр. Мира 16б, 4 зд.-235 ауд.-Мультимедийная аудитория	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.	
35.	Метрология, стандартизация и сертификация	пр. Мира 13, 2 зд.-113 ауд.-Учебная лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	Инструментальный микроскоп, модель ММИ-2, горизонтальный оптиметр, модель ИКГ-3, измерительная машина, модель ИЗМ-1, прибор для измерения биения зубчатого венца, прибор ПБМ-500, профилограф-профилометр, модель П 201, синусная линейка, оптический угломер УО-2, транспортный угломер- УМ, индикаторный нутромер-НИ, штангенциркули, микрометр, резьбовой микрометр, плоскопараллельные концевые меры, стойка измерительная, оптиметр вертикальный, модель ЦКВ-3, линейка оптическая, модель ОЛ-800	
36.	Основы функционирования систем сервиса	пр. Мира, 13а, 5 зд.-209 ауд.-Учебная лаборатория деталей машин	Проектор, экран, компьютер. Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин – передачи редукторные». Автоматизированный лабораторный	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			<p>комплекс «Детали машин – редуктор планетарный». Станок для динамической балансировки ТММ 1А ПС. Установка для изучения редуктора с цилиндрическими зубчатыми колесами ДПЗ К. Редуктор цилиндрический. Редуктор У2У-700-10-12У. Установка для испытания подшипников скольжения ДМ-29М. Установка для определения коэффициента трения в подшипниках качения ДМ-28М. Установка для определения КПД механических передач. Планшеты: «Редуктор червячный», «Редуктор цилиндрический», «Редуктор конический», «Вариатор фрикционный дисковый», «Ремни плоские круглые, клиновые», «Пружины», «Подшипники», «Цепи». Комплект типовых плакатов для кабинета «ОК и ДМ» - 15шт.</p>	
		<p>пр. Мира, 13а, 5 зд.-217 ауд.-Учебная лаборатория основ конструирования</p>	<p>Проектор, экран, компьютер. Установка для определения главных напряжений при кручении и при совместном действии изгиба и кручения ТМТ 14 (с блоком измерения деформации). Установка для испытания предохранительных муфт ДМ - 40. Редуктор У2У-700-10-12У. Стенд механических передач. Стенд «Набор подшипников». Планшеты: «Сварные соединения», «Резьбовые соединения», «Заклепочные соединения», «Валы и оси», «Планетарные редукторы», «Муфты упругие», «Муфты предохранительные», «Муфты компенсирующие», «Муфты подвижные».</p>	
		<p>пр. Мира, 13а, 5 зд.-215 ауд.-Учебная лаборатория геометрического моделирования</p>	<p>Компьютеры - 30 шт. Проектор, экран. Принтер лазерный, формат А3. Плоттер DesignJet, формат А0. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			Комплекс виртуальных лабораторных работ «Детали машин» на 10 компьютеров. Пакет программ для проектного расчета редукторов «RED1», «RED2» на 15 раб. мест. Программный продукт для проверочных расчетов цилиндрических зубчатых передач «ZUB» на 15 раб мест.	
		пр. Мира, 13а, 5 зд.-218 ауд.- Специализированная лекционная аудитория	Проектор, экран, компьютер, интерактивная кафедра. Электронные плакаты: «Детали машин» - 110 шт.	
37.	Предпринимательская деятельность	пр. Мира 68/19, 1 зд.-403 ауд.	Лекционная аудитория	
38.	Прогнозирование и планирование в сервисе	пр. Мира 16б, 4 зд.-235 ауд.- Мультимедийная аудитория	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.	
		пр. Мира 16б, 4 зд.-213 ауд. - Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли	Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора.ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D;	
39.	Психодиагностика	пр. Мира 16б, 4 зд.-221 ауд.	Лекционная аудитория	
40.	Психологический практикум	пр. Мира 16б, 4 зд.-221 ауд.	Лекционная аудитория	
41.	Сервисная деятельность	пр. Мира 16б, 4 зд.-235 ауд.- Мультимедийная аудитория	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.	
42.	Системный анализ в сервисе	пр. Мира 16б, 4 зд.-235 ауд.- Мультимедийная аудитория	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
		пр. Мира 16б, 4 зд.-213 ауд.-Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли	обучающая система GPSS World. Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора. ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D	
43.	Человек и его потребности (Сервисология)	пр. Мира 16б, 4 зд.-235 ауд.-Мультимедийная аудитория	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.	
44.	Профессиональная этика и этикет	пр. Мира 68/19 (1/18), 1 зд.-224А ауд.	Проектор TOSHIBA XC 2000; Экран на штативе; Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
45.	Основы гидравлики	пр. Мира 16б, 4 зд.-213,214,220,208,127	Объемные гидромашины	
46.	Основы научных исследований	пр. Мира 16б, 4 зд.-235 ауд.	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.	
47.	Основы теплотехники	пр. Мира 16б, 4 зд.-213,214,220,208,127	Объемные гидромашины	
48.	Основы производства нестандартного оборудования	пр. Мира 13, 2 зд.-227 ауд.	Стенды с образцами приспособлений, плакаты, наглядный материал	
49.	Технологии производства оборудования сервиса	пр. Мира 13, 2 зд.-227 ауд.	Стенды с образцами приспособлений, плакаты, наглядный материал	
50.	Основы работоспособности транспортных средств	пр. Мира 16б, 4 зд.-138 ауд. Специализированная лаборатория технического сервиса автомобильной техники	Автомобили, узлы, агрегаты: Автомобиль легковой ВАЗ-21065. Комплекты деталей легкового автомобиля: газораспределительного механизма, кривошино-шатунного механизма, передней подвески и рулевого управления, системы зажигания, системы охлаждения, системы питания, системы смазывания, тормозной системы, электрооборудования. Приборы и измерительные устройства: Станок шиномонтажный Hofmann monty 3300; Станок балансировочный Hofmann geodina 4300; Стенд для правки дисков Titan ST/16; Аппарат высокого давления HD 10/25 S; Платформенный 4-стоечный подъемник П-178Д-03; Балансировочная машина ЛС-1-014; Гайковерт; Домкрат гидравлический; Комплект приборов для очистки	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			и проверки свечей зажигания Э-203; Компрессор АВТ 500/1700; Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки электрооборудования Э-242; Маслораздатчик моторного и трансмиссионного масла С-223-1; Мотор-тестер для бензиновых двигателей КАД-400; Оптический стенд для контроля и регулировки углов установки колес СКО-1М; Пресс гидравлический; Приспособление для шлифовки клапанных гнезд Р-176М4; Станок для шлифовки фасок и торцов клапанов Р-186; Стенд для разборки и сборки двигателей Р-641; Тележка инструментальная; Шиномонтажный стенд Ш-516Н; Электровулканизатор В-101	
51.	Триботехника	пр. Мира 16б, 4 зд.-138 ауд.- Специализированная лаборатория технического сервиса автомобильной техники	Автомобили, узлы, агрегаты: Автомобиль легковой ВАЗ-21065. Комплекты деталей легкового автомобиля: газораспределительного механизма, кривошино-шатунного механизма, передней подвески и рулевого управления, системы зажигания, системы охлаждения, системы питания, системы смазывания, тормозной системы, электрооборудования. Приборы и измерительные устройства: Станок шиномонтажный Hofmann monty 3300; Станок балансировочный Hofmann geodina 4300; Стенд для правки дисков Titan ST/16; Аппарат высокого давления HD 10/25 S; Платформенный 4-стоечный подъемник П-178Д-03; Балансировочная машина ЛС-1-014; Гайковерт; Домкрат гидравлический; Комплект приборов для очистки и проверки свечей зажигания Э-203; Компрессор АВТ 500/1700; Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки электрооборудования Э-242; Маслораздатчик моторного и трансмиссионного масла С-223-1; Мотор-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			тестер для бензиновых двигателей КАД-400; Оптический стенд для контроля и регулировки углов установки колес СКО-1М; Пресс гидравлический; Приспособление для шлифовки клапанных гнезд Р-176М4; Станок для шлифовки фасок и торцов клапанов Р-186; Стенд для разборки и сборки двигателей Р-641; Тележка инструментальная; Шиномонтажный стенд Ш-516Н; Электровулканизатор В-101	
52.	Проектирование процесса оказания услуг	пр. Мира 16б, 4 зд.-138 ауд.- Специализированная лаборатория технического сервиса автомобильной техники	Автомобили, узлы, агрегаты: Автомобиль легковой ВАЗ-21065. Комплекты деталей легкового автомобиля: газораспределительного механизма, кривошипно-шатунного механизма, передней подвески и рулевого управления, системы зажигания, системы охлаждения, системы питания, системы смазывания, тормозной системы, электрооборудования. Приборы и измерительные устройства: Станок шиномонтажный Hofmann monty 3300; Станок балансировочный Hofmann geodina 4300; Стенд для правки дисков Titan ST/16; Аппарат высокого давления HD 10/25 S; Платформенный 4-стоечный подъемник П-178Д-03; Балансировочная машина ЛС-1-014; Гайковерт; Домкрат гидравлический; Комплект приборов для очистки и проверки свечей зажигания Э-203; Компрессор АВТ 500/1700; Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки электрооборудования Э-242; Маслораздатчик моторного и трансмиссионного масла С-223-1; Мотор-тестер для бензиновых двигателей КАД-400; Оптический стенд для контроля и регулировки углов установки колес СКО-1М; Пресс гидравлический; Приспособление для шлифовки клапанных гнезд Р-176М4; Станок для	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			шлифовки фасок и торцов клапанов Р-186; Стенд для разборки и сборки двигателей Р-641; Тележка инструментальная; Шиномонтажный стенд Ш-516Н; Электровулканизатор В-101	
53.	Система автоматизированного проектирования в сервисе	пр. Мира 16б, 4 зд.-235 ауд.- Мультимедийная аудитория	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.	
54.	Технические средства предприятий сервиса	пр. Мира 16б, 4 зд.-138 ауд.- Специализированная лаборатория технического сервиса автомобильной техники	Автомобили, узлы, агрегаты: Автомобиль легковой ВАЗ-21065. Комплекты деталей легкового автомобиля: газораспределительного механизма, кривошино-шатунного механизма, передней подвески и рулевого управления, системы зажигания, системы охлаждения, системы питания, системы смазывания, тормозной системы, электрооборудования. Приборы и измерительные устройства: Станок шиномонтажный Hofmann monty 3300; Станок балансировочный Hofmann geodina 4300; Стенд для правки дисков Titan ST/16; Аппарат высокого давления HD 10/25 S; Платформенный 4-стоечный подъемник П-178Д-03; Балансировочная машина ЛС-1-014; Гайковерт; Домкрат гидравлический; Комплект приборов для очистки	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			и проверки свечей зажигания Э-203; Компрессор АВТ 500/1700; Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки электрооборудования Э-242; Маслораздатчик моторного и трансмиссионного масла С-223-1; Мотор-тестер для бензиновых двигателей КАД-400; Оптический стенд для контроля и регулировки углов установки колес СКО-1М; Пресс гидравлический; Приспособление для шлифовки клапанных гнезд Р-176М4; Станок для шлифовки фасок и торцов клапанов Р-186; Стенд для разборки и сборки двигателей Р-641; Тележка инструментальная; Шиномонтажный стенд Ш-516Н; Электровулканизатор В-101	
55.	Технологические процессы в сервисе	пр. Мира 16б, 4 зд.-138 ауд.- Специализированная лаборатория технического сервиса автомобильной техники	Автомобили, узлы, агрегаты: Автомобиль легковой ВАЗ-21065. Комплекты деталей легкового автомобиля: газораспределительного механизма, кривошино-шатунного механизма, передней подвески и рулевого управления, системы зажигания, системы охлаждения, системы питания, системы смазывания, тормозной системы, электрооборудования. Приборы и измерительные устройства: Станок шиномонтажный Hofmann monty 3300; Станок балансировочный Hofmann geodina 4300; Стенд для правки дисков Titan ST/16; Аппарат высокого давления HD 10/25 S; Платформенный 4-стоечный подъемник П-178Д-03; Балансировочная машина ЛС-1-014; Гайковерт; Домкрат гидравлический; Комплект приборов для очистки и проверки свечей зажигания Э-203; Компрессор АВТ 500/1700; Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки электрооборудования Э-242; Маслораздатчик моторного и трансмиссионного масла С-223-1; Мотор-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			тестер для бензиновых двигателей КАД-400; Оптический стенд для контроля и регулировки углов установки колес СКО-1М; Пресс гидравлический; Приспособление для шлифовки клапанных гнезд Р-176М4; Станок для шлифовки фасок и торцов клапанов Р-186; Стенд для разборки и сборки двигателей Р-641; Тележка инструментальная; Шиномонтажный стенд Ш-516Н; Электровулканизатор В-101	
56.	Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса	пр. Мира 16б, 4 зд.-138 ауд.- Специализированная лаборатория технического сервиса автомобильной техники	Автомобили, узлы, агрегаты: Автомобиль легковой ВАЗ-21065. Комплекты деталей легкового автомобиля: газораспределительного механизма, кривошино-шатунного механизма, передней подвески и рулевого управления, системы зажигания, системы охлаждения, системы питания, системы смазывания, тормозной системы, электрооборудования. Приборы и измерительные устройства: Станок шиномонтажный Hofmann monty 3300; Станок балансировочный Hofmann geodina 4300; Стенд для правки дисков Titan ST/16; Аппарат высокого давления HD 10/25 S; Платформенный 4-стоечный подъемник П-178Д-03; Балансировочная машина ЛС-1-014; Гайковерт; Домкрат гидравлический; Комплект приборов для очистки и проверки свечей зажигания Э-203; Компрессор АВТ 500/1700; Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки электрооборудования Э-242; Маслораздатчик моторного и трансмиссионного масла С-223-1; Мотор-тестер для бензиновых двигателей КАД-400; Оптический стенд для контроля и регулировки углов установки колес СКО-1М; Пресс гидравлический; Приспособление для шлифовки клапанных гнезд Р-176М4; Станок для	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			шлифовки фасок и торцов клапанов Р-186; Стенд для разборки и сборки двигателей Р-641; Тележка инструментальная; Шиномонтажный стенд Ш-516Н; Электровулканизатор В-101	
57.	Автотранспортные средства	пр. Мира, 16б, 4 зд.-101 ауд.	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей». 3. Ноутбук Aser Aspire D250. Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP, 4. Проектор мультимедийный Toshiba, 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
58.	Контроль технического состояния транспортных средств	пр. Мира 16б, 4 зд.-138 ауд.- Специализированная лаборатория технического сервиса автомобильной техники	Автомобили, узлы, агрегаты: Автомобиль легковой ВАЗ-21065. Комплекты деталей легкового автомобиля: газораспределительного механизма, кривошино-шатунного механизма, передней подвески и рулевого управления, системы зажигания, системы охлаждения, системы питания, системы смазывания, тормозной системы, электрооборудования. Приборы и измерительные устройства: Станок шиномонтажный Hofmann monty 3300; Станок балансировочный Hofmann geodina 4300; Стенд для правки дисков Titan ST/16; Аппарат высокого давления HD 10/25 S; Платформенный 4-стоечный подъемник П-178Д-03; Балансировочная машина ЛС-1-014; Гайковерт; Домкрат гидравлический; Комплект приборов для очистки и проверки свечей зажигания Э-203; Компрессор АВТ 500/1700; Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки электрооборудования Э-242; Маслораздатчик моторного и трансмиссионного масла С-223-1; Мотор-тестер для бензиновых двигателей КАД-400; Оптический	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			стенд для контроля и регулировки углов установки колес СКО-1М; Пресс гидравлический; Приспособление для шлифовки клапанных гнезд Р-176М4; Станок для шлифовки фасок и торцов клапанов Р-186; Стенд для разборки и сборки двигателей Р-641; Тележка инструментальная; Шиномонтажный стенд Ш-516Н; Электровулканизатор В-101	
59.	Логистика дилерско-сервисных центров	пр. Мира 16б, 4 зд.-235 ауд.-Мультимедийная аудитория	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.	
60.	Организация автосервиса	пр. Мира 16б, 4 зд.-235 ауд.-Мультимедийная аудитория	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			обучающая система GPSS World.	
61.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	пр. Мира 16б, 4 зд.-138 ауд.- Специализированная лаборатория технического сервиса автомобильной техники	Автомобили, узлы, агрегаты: Автомобиль легковой ВАЗ-21065. Комплекты деталей легкового автомобиля: газораспределительного механизма, кривошино-шатунного механизма, передней подвески и рулевого управления, системы зажигания, системы охлаждения, системы питания, системы смазывания, тормозной системы, электрооборудования. Приборы и измерительные устройства: Станок шиномонтажный Hofmann monty 3300; Станок балансировочный Hofmann geodina 4300; Стенд для правки дисков Titan ST/16; Аппарат высокого давления HD 10/25 S; Платформенный 4-стоечный подъемник П-178Д-03; Балансировочная машина ЛС-1-014; Гайковерт; Домкрат гидравлический; Комплект приборов для очистки и проверки свечей зажигания Э-203; Компрессор АВТ 500/1700; Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки электрооборудования Э-242; Маслораздатчик моторного и трансмиссионного масла С-223-1; Мотор-тестер для бензиновых двигателей КАД-400; Оптический стенд для контроля и регулировки углов установки колес СКО-1М; Пресс гидравлический; Приспособление для шлифовки клапанных гнезд Р-176М4; Станок для шлифовки фасок и торцов клапанов Р-186; Стенд для разборки и сборки двигателей Р-641; Тележка инструментальная; Шиномонтажный стенд Ш-516Н; Электровулканизатор В-101	
62.	Эксплуатационные материалы	пр. Мира, д. 68/19 (1/18), 1 зд.-135 ауд.- Компьютерный класс; 116, 118, 143, 139	1.Сосуд Дьюара - 1 шт. 2.Термостат - 2 шт. 3.Ультратермостат - 1 шт. 4.Установка для титрования - 2	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
		ауд.-Лаборатории химии и физико-химических методов анализа	шт. 5.Плита электрическая - 5 шт. 6.Универсальная микроволновая система пробоподготовки МС-6 7. Перемешивающими устройствами ЛАБ-ПУ-02 - 3 шт. 8. Аналитические весы ОНАУС - 1 шт. 9.Анализатор нефтепродуктов АН-2 - 1 шт. 10.Ионный хроматограф «Стайер» - 1 шт. 11. Кондуктометры АНИОН-7020 - 2 шт. 12. Шаровая лабораторная мельница МЛ-1 - 1 шт. 13.Реовискозиметр - 1 шт. 14.Муфельная печь - 2 шт. 15.Автоклав - 1 шт. 16.Аппарат для определения t вспышки - 1 шт. 17.Камера для термич. испытаний - 1 шт. 18.pH-метр Picollo - 2 шт. 19. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW&CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 20. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	
63.	Автоматизированное управление предприятиями автосервиса	пр. Мира 16б, 4 зд.-213 ауд.-Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли	1. Технические средства обучения: Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
64.	Бизнес-план предприятия сервиса	пр. Мира, д. 68/19 (1/18), 1 зд.-231А ауд.-Компьютерный класс	Проектор NEC NP-210 LCD- 1 шт., Интерактивная доска 80" IQBoard ET A080, Компьютеры Intel Celeron 420 - 4 шт., Компьютеры Intel Pentium E1400 -14 шт.	
65.	Введение в специальность	пр. Мира 166, 4 зд.-235 ауд.-Мультимедийная аудитория	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.	
66.	Компьютерные технологии рекламы и дизайна в сервисе	пр. Мира 166, 4 зд.-213 ауд.-Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли	1. Технические средства обучения: Монитор 21,5" Acer-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D.	
67.	Организационно-производственные структуры	пр. Мира 166, 4 зд.-235 ауд.-Мультимедийная аудитория	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
			HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. планировщик маршрутов AutoRoute. мультимедийная обучающая система GPSS World.	

* - столбец б заполняется только для медицинских вузов

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы (заполняет Научная библиотека им.Н.И.Лобачевского)

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013г. 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013г. 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013г.
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

Данные верны,
Директор библиотеки _____ (Ахметзянова Р.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	Философия	6	Спиркин А. Г. Философия [Текст]: учебник / А. Г. Спиркин - Москва: Изд-во Юрайт, 2011 - 829 с	24
			Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник / В.Г. Кузнецов [и др.] - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 519 с	117
2.	История цивилизаций	17	Золкин А. Л. Культурология [Текст]: учебник для вузов / А. Л. Золкин - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 583 с	58
			Викторов В. В. Культурология [Текст]: учебник / В. В. Викторов; Фин. акад. при прав. РФ - Москва: Вузовский учебник, 2010 - 411 с	49
			История цивилизаций: учебное пособие / [Р. М. Гибадуллини др.]; [под ред. Р. М. Гибадуллин] - Набережные Челны: ИНЭКА, 2008 - 255 с	100
3.	История Татарстана	17	Сабирова Д. К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шараров - Москва: КНОРУС, 2009 - 349 с.	489
4.	Политология и правоведение	17	Правоведение [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: Е. А. Абросимова и др.]; отв. ред. Б. И. Пугинский - Москва: Юрайт, 2011 - 480 с.	56
			Гаджиев К. С. Политология [Текст]: учебник для вузов / К. С. Гаджиев - Москва: Логос, 2009 - 432 с.	100
5.	Культурология	17	Золкин А. Л. Культурология [Текст]: учебник для вузов / А. Л. Золкин - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 583 с	58
			Викторов В. В. Культурология [Текст]: учебник для вузов / В. В. Викторов; Финансовая акад. при Российской Федерации - Москва: Вузовский учебник, 2009 - 400 с.	98
6.	Русский язык	17	Розенталь Д. Э. Современный русский язык [Текст]:	25

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			[учебное пособие] / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова - Москва: Айрис-пресс, 2010 - 445 с.	
7.	Татарский язык	17	Менеджмент : русско-англо-татарский толковый словарь [Текст] = Management : Russian-English-Tatar Explanatory Dictionary ; Менеджмент : русча-инглизч?-татарча а?латмалы с?злек / [авт.-сост. Н. К. Гарифуллин ; науч. ред. Ш. М. Валитов] - Казань: Магариф, 2010 - 111 с.	15
			Харисова Ч. М. Татарский язык [Текст]: справочник / Ч. М. Харисова - Казань: Изд-во "Магариф", 2009 - 200 с.	15
			Тел - акылны? баскычы : татар теле д?ресл?ре [Текст]: урта махсус уку йортлары очен д?реслек / М. С. Артюшина [??м башкалар] - Казан: М?гариф, 2007 - 160 бит	15
8.	Деловой иностранный язык	17	Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под ред. И. С. Богацкого - Москва: Дом Славянской книги, 2010 - 352 с	22
			Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под общ. ред. И. С. Богацкого - Москва: Дом Славянской книги, 2011 - 352 с	3
			Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под ред. И. С. Богацкого - Москва: Дом Славянской книги, 2012 - 352 с	1
9.	Эксплуатационные материалы	6	Маневский С. Е. Конструкционные материалы в автомобиле- и тракторостроении [Текст]: учебное пособие для вузов / С. Е. Маневский; Федеральное Агентство по образованию ; Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанционного образования ; под ред. В. М. Зинченко - Москва: Изд-во МГИУ, 2010 - 231 с	36
			Колесник П. А. Материаловедение на автомобильном транспорте [Текст]: учебник для вузов / П. А. Колесник, В. С. Кланица - Москва: Академия, 2005 - 319 с.	95
10.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	17	Виноградов В. М. Техническое обслуживание и ремонт	25

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			автомобилей: основные и вспомогательные технологические процессы [Текст]: лабораторный практикум / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова - Москва: Академия, 2010 - 160 с	
			Вишневедский Ю. Т. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобилей [Текст]: учебник для технических колледжей / Ю. Т. Вишневедский - Москва: Дашков и К', 2004 - 379 с	56
			Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст]: учебное пособие / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова - Москва: ФОРУМ, 2006 - 280 с.	33
			Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст]: учебник / [В. М. Власов и др.]; под ред. В. М. Власова - Москва: Академия, 2004 - 480 с	-
			Баженов С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов [Текст]: учебник / С.П. Баженов, Б. Н. Казьмин, С. В. Носов; под ред. С. П. Баженова - Москва: Академия, 2005 - 336 с	24
11.	Организация автосервиса	11	Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса [Текст]: учебное пособие для вузов / Ю. Г. Сапронов - Москва: Академия, 2008 - 398 с	27
			Управление автосервисом [Текст]: учебное пособие для вузов / [Л. Б. Миротин и др.]; Моск. автомобильно-дорож. ин-т (Гос. техн. ун-т) ; под ред. Л. Б. Миротина - Москва: Экзамен, 2004 - 320с	30
			Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей [Текст]: учебник / [И. Э. Грибут и др.]; под ред. В. С. Шулякова, Свириденко Ю. П. - Москва: Альфа-М, 2008 - 480 с	101
			Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие для СПО / В. А. Стуканов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 208 с	36
			Экономика автосервиса : создание автосервисного	7

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			участка на базе действующего предприятия [Текст]: учебное пособие для вузов / Б. Ю. Сербиновский [и др.] - Москва: МарТ, 2006 - 432 с.	
12.	Логистика дилерско-сервисных центров	11	Савенкова Т. И. Логистика [Текст]: учебное пособие / Т. И. Савенкова - Москва: Омега-Л, 2010 - 256 с	4
			Гаджинский А. М. Логистика [Текст]: учебник для вузов / А. М. Гаджинский - Москва: Дашков и К', 2009 - 484 с	50
			Логистика : тренинг и практикум [Текст]: учебное пособие / [авт. кол.: Б. А. Аникин и др.]; Гос. ин-т упр. ; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной - Москва: Проспект, 2010 - 443 с.	26
			Мишина Л. А. Логистика [Текст]: конспект лекций / Л. А. Мишина - Москва: Эксмо, 2008 - 160 с.	5
13.	Контроль технического состояния транспортных средств	11	Мороз С. М. Обеспечение безопасности технического состояния автотранспортных средств [Текст]: учебное пособие для вузов / С. М. Мороз - Москва: Академия, 2010 - 208 с	15
14.	Автотранспортные средства	17	Вахламов В. К. Техника автомобильного транспорта : подвижной состав и эксплуатационные свойства [Текст]: учебное пособие для вузов / В. К. Вахламов - Москва: Академия, 2004 - 524 с.	159
			Ширяев С. А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства [Текст]: учебник для вузов / С. А. Ширяев, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин; под ред. С. А. Ширяева - Москва: Горячая линия-Телеком, 2007 - 848 с.	24
			Селифонов В. В. Автоматические системы автомобиля [Текст]: учебник для вузов / В. В. Селифонов - Москва: Гринлайт, 2011 - 310 с	30
			Тозик А .А. Экономика автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие для вузов / А .А. Тозик - Минск: Технопринт, 2005 - 140 с.	3
			Вахламов В. К. Автомобили: основы конструкции [Текст]: учебник / В.К. Вахламов - Москва: Академия, 2010 - 528 с	-
15.	Основы функционирования систем сервиса	6	Автосервис: станции технического обслуживания	101

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			автомобилей [Текст]: учебник / [И. Э. Грибут и др.]; под ред. В. С. Шулякова, Свириденко Ю. П. - Москва: Альфа-М, 2008 - 480 с	
			Сервисная деятельность [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: С. В. Орлов и др.]; под общ. ред. В. К. Романович - Санкт-Петербург: Питер, 2006 - 156 с.	10
			Балалова Е. И. Сервисная деятельность : учет, экономический анализ и контроль [Текст]: [учебное пособие] / Е. И. Балалова, О. В. Каурова - Москва: Дело и сервис, 2006 - 288 с.	35
16.	Основы работоспособности транспортных средств	17	Зорин В. А. Основы работоспособности технических систем [Текст]: учебник для вузов / В. А. Зорин - Москва: Академия, 2009 - 208 с.	79
17.	Триботехника	17	Гаркунов Д. Н. Триботехника [Текст]: учебное пособие / Д. Н. Гаркунов, Э. Л. Мельников, В. С. Гаврилюк - Москва: КНОРУС, 2011 - 408 с.	1
			Тимофеев С. И. Теория механизмов и механика машин [Текст]: учебное пособие / С. И. Тимофеев - Ростов -на-Дону: Феникс, 2011 - 349 с	40
			Мышкин Н. К. Трение, смазка, износ : физические основы и технические приложения трибологии [Текст] / Н. К. Мышкин, М. И. Петроковец - Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2007 - 368 с.	11
			Яхьяев Н. Я. Основы теории надежности и диагностика [Текст]: учебник для вузов / Н. Я. Яхьяев, А. В. Кораблин - Москва: Академия, 2009 - 256 с	45
			Зорин В. А. Основы работоспособности технических систем [Текст]: учебник для вузов / В. А. Зорин - Москва: Академия, 2009 - 208 с.	79
			Детали машин и основы конструирования [Текст]: учебник для бакалавров, аспирантов, студентов / [Г. И. Рощины др.]; под ред. Г. И. Рощина, Е. А. Самойлова - Москва: Юрайт, 2012 - 415 с	26
18.	Технологические процессы в сервисе	17	Корнеев Н. В. Технология гостиничного сервиса [Текст]: учебник / Н. В. Корнеев, Ю. В. Корнеева, И. А. Емелина	19

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			- Москва: Академия, 2011 - 271 с	
			Технологические процессы в сервисе [Текст]: учебное пособие / [А. Ф. Пузряков и др.] - Москва: Альфа-М, 2011 - 240 с	30
			Свириденко Ю. П. Сервисная деятельность [Текст]: учебное пособие для вузов / Ю. П. Свириденко, В. В. Хмелев - Москва: Альфа-М, 2012 - 208 с.	11
19.	Технические средства предприятий сервиса	17	Бескоровайный В. В. Технические средства предприятий сервиса [Текст]: учебное пособие / В. В. Бескоровайный, Л. В. Ларина; под ред. В. В. Бескоровайного - Москва: Академия, 2003 - 304 с	-
			Грибов В. Д. Экономика предприятия сервиса [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Д. Грибов, А. Л. Леонов - Москва: КНОРУС, 2011 - 280 с.	31
20.	Проектирование процесса оказания услуг	11	Масуев М. А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие для вузов / М. А. Масуев - Москва: Академия, 2007 - 224 с	93
			Кара А. Н. Экономика сферы обслуживания [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Н. Кара, Е. Е. Спиридонова, Н. А. Воронина; под ред. Л. И. Ерохиной - Москва: Академия, 2010 - 320 с.	26
			Грибов В. Д. Экономика предприятия сервиса [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Д. Грибов, А. Л. Леонов - Москва: КНОРУС, 2011 - 280 с.	31
21.	Эксплуатационные материалы	17	Маневский С. Е. Конструкционные материалы в автомобиле- и тракторостроении [Текст]: учебное пособие для вузов / С. Е. Маневский; Федеральное Агентство по образованию ; Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанционного образования ; под ред. В. М. Зинченко - Москва: Изд-во МГИУ, 2010 - 231 с	36
			Колесник П. А. Материаловедение на автомобильном транспорте [Текст]: учебник для вузов / П. А. Колесник, В. С. Кланица - Москва: Академия, 2005 - 319 с.	95
22.	Логистика дилерско-сервисных центров	17	Савенкова Т. И. Логистика [Текст]: учебное пособие / Т.	4

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			И. Савенкова - Москва: Омега-Л, 2010 - 256 с	
			Гаджинский А. М. Логистика [Текст]: учебник для вузов / А. М. Гаджинский - Москва: Дашков и К', 2009 - 484 с	50
			Логистика : тренинг и практикум [Текст]: учебное пособие / [авт. кол.: Б. А. Аникин и др.]; Гос. ин-т упр. ; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной - Москва: Проспект, 2010 - 443 с.	26
			Мишина Л. А. Логистика [Текст]: конспект лекций / Л. А. Мишина - Москва: Эксмо, 2008 - 160 с.	5
23.	Контроль технического состояния транспортных средств	17	Мороз С. М. Обеспечение безопасности технического состояния автотранспортных средств [Текст]: учебное пособие для вузов / С. М. Мороз - Москва: Академия, 2010 - 208 с	15
24.	Прогнозирование и планирование в сервисе	17	Романович Ж. А. Сервисная деятельность [Текст]: учебник для вузов / Ж. А. Романович, С. Л. Калачев; под общ. ред. Ж. А. Романовича - Москва: Дашков и К', 2007 - 268 с.	-
			Грибов В. Д. Экономика предприятия сервиса [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Д. Грибов, А. Л. Леонов - Москва: КНОРУС, 2011 - 280 с.	31
			Свириденко Ю. П. Сервисная деятельность [Текст]: учебное пособие для вузов / Ю. П. Свириденко, В. В. Хмелев - Москва: Альфа-М, 2012 - 208 с.	11
25.	Предпринимательская деятельность	17	Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник / Л. Н. Череданова - Москва: Академия, 2010 - 176 с	30
			Предпринимательство [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: А. Н. Романов и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 688 с.	119
26.	Психологический практикум	17	Руденко А. М. Психологический практикум [Текст]: учебное пособие / А. М. Руденко - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 - 494 с.	17
			Ежова Н. Н. Рабочая книга практического психолога [Текст] / Н. Н. Ежова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 - 315 с.	11

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
27.	Безопасность жизнедеятельности	17	<p>Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / [В. П. Соломин и др.]; под ред. Л. А. Михайлова - Москва: Академия, 2009 - 271 с</p> <p>Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса [Текст]: учебное пособие для вузов / Ю. Г. Сапронов - Москва: Академия, 2008 - 398 с</p> <p>Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: Э. А. Арустамов и др.]; под ред. Э. А. Арустамова - Москва: Дашков и К", 2009 - 452 с.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности [Текст]: [учебник для вузов] / [авт. кол.: Л. И. Глушкова и др.]; Сыктывкар. гос. ун-т ; под ред. Л. И. Глушковой, И. В. Корабельникова - Сыктывкар: [СыктГУ], 2008 - 287 с.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол. В. А. Девисилов и др.]; под ред. С. В. Белова - Москва: Высшая школа, 2005 - 607 с.</p> <p>Голицын А. Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / А. Н. Голицын, Л. Е. Пикалова - Москва: Изд-во Оникс, 2008 - 192 с</p> <p>Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / [Э. А. Арустамов и др.] - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014 - 175 с</p>	<p>70</p> <p>27</p> <p>70</p> <p>35</p> <p>136</p> <p>10</p> <p>250</p>
28.	Система автоматизированного проектирования в сервисе	17	<p>Технологические процессы в сервисе [Текст]: учебное пособие / [А. Ф. Пузряков и др.] - Москва: Альфа-М, 2011 - 240 с</p> <p>Грибов В. Д. Экономика предприятия сервиса [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Д. Грибов, А. Л. Леонов - Москва: КНОРУС, 2011 - 280 с.</p> <p>Свириденко Ю. П. Сервисная деятельность [Текст]: учебное пособие для вузов / Ю. П. Свириденко, В. В. Хмелев - Москва: Альфа-М, 2012 - 208 с.</p>	<p>30</p> <p>31</p> <p>11</p>
29.	Проектирование процесса оказания услуг	17	<p>Масуев М. А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие для вузов / М. А. Масуев - Москва: Академия, 2007 - 224</p>	93

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			с Кара А. Н. Экономика сферы обслуживания [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Н. Кара, Е. Е. Спиридонова, Н. А. Воронина; под ред. Л. И. Ерохиной - Москва: Академия, 2010 - 320 с. Грибов В. Д. Экономика предприятия сервиса [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Д. Грибов, А. Л. Леонов - Москва: КНОРУС, 2011 - 280 с.	26 31

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

Директор библиотеки _____ (Ахметзянова Р.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационные ресурсы (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
((Хабидуллин Р.Г.)

Начальник отдела управления и контроля качества образования _____ Валиев А.М.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %								
Федеральный компонент	Иностранный язык	94	88	72	78	100	85	91	54	91	45		
	Отечественная история	85	81	79	33	93	27						
	Психология и педагогика	100	100	96	96	81	81	70	70				
	Физическая культура	100	100	100	100	95	95	100	100	100	100	100	100
	Философия	95	53	95	52	91	23	92	50				
	Экономика	100	100	100	72	95	47	95	32	100	36		
	Информатика	93	55	83	24	87	40						
	Математика	42	26	71	14	50	18	67	0				
	Физика	89	53	100	52	86	14	92	75				
	Химия	92	26	96	11	83	28						
	Экология	100	88	100	83	100	95	100	74	100	63		
	Прикладная механика	75	22	96	26	70	15	81	25				
	Безопасность жизнедеятельности			100	100	87	87	100	100	100	100	100	100
	Информационные технологии в сервисе. Оргтехника	75	33	96	30	85	7	87	25				
	Компьютерная графика	89	44	96	39	100	37						
Материаловедение	76	59	94	56	100	95	100	45	100	36			
Менеджмент и маркетинг в сервисе	100	100	100	100	100	100	95	95	100	100			
Федеральный компонент	Метрология, стандартизация и сертификация	100	100	94	100	95	100	91	100	73	100		
	Основы функционирования систем сервиса	100	88	100	71	100	79	76	45	91	45		
	Предпринимательская деятельность			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Прогнозирование и планирование в сервисе			100	82	100	94	100	100	100	78	100	53
	Профессиональная этика и этикет	96	96	83	83	89	89						
	Психодиагностика	94	94	83	83	100	100	100	100	91	91		
	Психологический практикум			100	100	87	87	100	100	100	100	100	100
	Сервисная деятельность	96	96	96	96	87	87						
	Системный анализ в сервисе	100	100	67	67	100	100	70	70	82	82		
	Человек и его потребности (Сервисология)	96	59	93	57	100	94						
Национально-региональный (вузовский компонент)	История Татарстана	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
	История цивилизаций	100	100	88	88	79	79	100	100	94	94		
	Основы предпринимательства в сервисе	100	100	90	90	94	94						
	Основы гидравлики	53	53	94	67	84	53	18	18	27	9		
	Основы научных исследований	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
	Основы теплотехники 3 зачтено	75	75	96	96	37	37	75	75				
	Деловой иностранный язык	100	100	82	82	94	94	95	95	95	95	73	73
	Политология и правоведение	100	100	100	100	100	100	100	100	89	89	54	54
	Социология	100	100	100	100	95	95	100	100	100	100		
Дисциплины по выбору	Электрооборудование	95	95	71	71	45	45	92	92				
	Информационные системы в сервисе	88	88	94	94	90	90	100	100	100	100		
	Технология производства оборудования сервиса	100	100	90	90	64	64	75	75				
	Основы работоспособности транспортных средств	100	100	100	70	100	67	100	95	94	94	100	100
Специальные дисциплины	Проектирование процесса и оказания услуг	87	78	94	59	100	74	95	95	100	76		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Системы автоматизированного проектирования в сервисе			100	82	100	100	100	83	100	89	100	53
	Технические средства предприятий сервиса	100	83	100	94	100	79	100	89	100	94		
	Технологические процессы в сервисе	96	87	100	82	83	67	100	79	94	50	100	91
	Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса	100	100	100	61	95	89	95	27	82	18		
	Автотранспортные средства	100	91	100	76	100	100	100	100	95	44	100	82
	Контроль технического состояния транспортных средств			100	95	100	87	100	83	100	89	100	53
	Логистика дилерско-сервисных центров			100	82	94	94	100	94	100	55	100	100
	Организация автосервиса	100	91	94	87	95	95	100	100	100	100		
	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	100	70	100	100	95	84	100	95	100	100		
	Эксплуатационные материалы			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Факультеты	Введение в специальность	100	100	93	93								
1.	Курсовой проект по основам функционирования систем сервиса	94	88	83	67	95	63	75	40	34	18		
2.	Курсовой проект по автотранспортным средствам	100	87	87	81	89	89	95	89	76	47		
3.	Курсовой проект по проектированию процесса и оказанию услуг			100	100	81	81	100	89	100	94	100	100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.	Курсовой проект по логистике дилерско-сервисных центров			100	86	94	87	100	100	100	89	100	100
----	---	--	--	-----	----	----	----	-----	-----	-----	----	-----	-----

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов специальности 100101.65 показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 90% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 10%.

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008						
2009						
2010						
2011						
2012						
2013						

Руководитель структурного подразделения _____ (Хабибуллин Р.Г.)

Данные верны,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний					
		Государственный экзамен			Дипломный проект		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01						
2009/2010	02	22	2	20	22	3	19
2010/2011	03	14	0	14	15	0	15
2011/2012	04	27	0	27	29	6	23
2012/2013	05	18	0	18	18	3	15
2013/2014	06						

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по специальности 100101.65, реализуемой в соответствии ГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 86% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4 балла.

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Директора Набережночелнинского института (филиала) КФУ Ганиева М.М., в составе:

1. Заведующий Автомобильным отделением – Хабибуллин Р.Г.
2. Зам. директора по образовательной деятельности – Бикулов Р.А.
3. Начальник УМУ – Лысанов Д.М.
4. Заведующий кафедрой «Сервис транспортных систем» – Хабибуллин Р.Г.
5. Зам. генерального директора по сервису ООО «Набережночелнинский автоцентр КАМАЗ» - Исхаков С.С.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по специальности 100101.65 «Сервис» и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 100101.65 «Сервис» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2005 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется в Институт/факультете Набережночелнинском. Выпускающей кафедрой является кафедра «Сервис транспортных систем». Институт/факультет Набережночелнинский является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института (филиала) КФУ;
- Положение об Набережночелнинского института (филиала) КФУ;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института (филиала) КФУ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013 г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Набережночелнинского института (филиала) входят:

➤ кафедры (*перечислить*):

№ п/п	Название кафедры
Автомобильное отделение	
1.	механики и конструирования
2.	материалов, технологий и качества
3.	машиностроения
4.	автомобилей, автомобильных двигателей и дизайна
5.	конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств
6.	сервиса транспортных систем
7.	эксплуатации автомобильного транспорта
Отделение энергетики и информатизации	
8.	физики
9.	системного анализа и информатики
10.	высокоэнергетических процессов и агрегатов
11.	электроэнергетики и электротехники
12.	автоматизации и управления
13.	информационных систем
Строительное отделение	
14.	математики
15.	химии и экологии
16.	технологии строительства и управления недвижимостью
17.	промышленного, гражданского строительства и строительных материалов
Экономическое отделение	
18.	экономической теории и экономической политики
19.	финансов и бухгалтерского учета
20.	производственного менеджмента
21.	логистики и маркетинга
22.	экономики предприятий
23.	математических методов в экономике
Юридическое отделение	
24.	теории и истории государства и права
25.	конституционного, международного и административного права
26.	гражданского и предпринимательского права
27.	экологического, семейного и трудового права
28.	уголовного права
29.	уголовного процесса и криминалистики
Социально-гуманитарное отделение	
30.	физического воспитания и спорта
31.	иностраннных языков
32.	гуманитарных наук
33.	социальных наук
34.	массовых коммуникаций
35.	филологии

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- иные структурные подразделения (*перечислить, если есть*).

Выводы: Подготовка специалистов по специальности 100101.65 «Сервис» осуществляется в КФУ в Набережночелнинского института (филиала) в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Набережночелнинского института (филиала) регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Набережночелнинского института (филиала) организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В данном разделе описывается состав контингента обучающихся по основной образовательной программе (ООП).

Анализ контингента обучающихся по специальности 100101.65 «Сервис» за 2012/2013 уч. г.:

1) динамика приема, контингента и выпуска по годам; соотношение между приемом и выпуском:

- численность приема студентов по специальности 100101.65 в 2008/2009 уч.г.: 27;*
- численность приема студентов по специальности 100101.65 в 2009/2010 уч.г.: 45;*
- численность приема студентов по специальности 100101.65 в 2010/2011 уч.г.:19;*
- численность выпуска студентов по специальности 100101.65 в 2009/2010 уч.г.:23 из 23;*
- численность выпуска студентов по специальности 100101.65 в 2010/2011 уч.г.:15 из 16;*
- численность выпуска студентов по специальности 100101.65 в 2011/2012 уч.г.:29 из 29;*
- численность выпуска студентов по специальности 100101.65 в 2012/2013 уч.г.:18 из 18.*

2) наличие заказа работодателей на подготовку специалистов: (60 чел. на Автомобильный завод в августе 2014г.)

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Набережночелнинский институт (филиал) КФУ организует ряд мероприятий для абитуриентов специальности 100101.65 «Сервис»:

- дни открытых дверей Автомобильного отделения;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы;
- проведение профориентационной и агитационной работы по привлечению выпускников школ, техникумов, колледжей г. Набережные Челны.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на специальность 100101.65 «Сервис» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. *Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе – 37 (тыс. руб.).*

Контингент очной/заочной форм обучения по специальности 100101.65 «Сервис» на 01.04.2013 г. составляет 32 человек.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность специальности 100101.65 «Сервис» среди школьников г. Набережные Челны, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Институте/факультете по специальности 100101.65 «Сервис» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ № 292 св/сп от 27.03.200г. ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 100101.65 «Сервис» при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области автосервиса предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 260 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, – 33 недели; практики – 16 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8-16 недель; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – не менее 50 недель.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной общеобразовательной программы подготовки специалиста по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения увеличивается до 1 года относительно нормативного срока.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. При заочной форме обучения студент обеспечен возможностью занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, курсовых работ и проектов, презентаций, докладов, лабораторных и практических заданий.

Выводы: *В целом, структура основной образовательной программы по специальности 100101.65 «Сервис» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.*

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1800	1800	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	1260	1260		0
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	270	270		0
1.3	Дисциплины по выбору студента	270	270		0
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	1800	1800	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					
2.1	Федеральный компонент	1440	1440		0
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	180	180		0
2.3	Дисциплины по выбору студента	18	180		0
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	2150	2150	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО	0

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
				специальности не указано иного	
В том числе по объему учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	1750	1750		0
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	200	200		0
3.3	Дисциплины по выбору студента	200	200		0
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)	2062	2062	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	1262	1262	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8262	8262		0
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	16	-	
	2 курс	не более 22	16	-	
	3 курс	не более 22	17	-	
	4 курс	не более 22	17	-	
	5 курс	не более 22	8	-	
9	Общее количество каникулярных недель	40		П. 5.1 ГОС ВПО	
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальност и не указано иного	10	-	
	2 курс	от 7 до 10	6	-	
	3 курс	от 7 до 10	7	-	
	4 курс	от 7 до 10	7	-	
	5 курс	от 7 до 10	10	-	
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	153		
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	33		
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	16		
12.1	В том числе по видам практики:	П. 5.1 ГОС			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	(указать соответствующие виды практики)	ВПО			
12.1.1	Учебная практика		4		
12.1.2	Профессионально-ориентированная практика		8		
12.1.3	Преддипломная практика		8		
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	16		
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальность и не указано иного	27		

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по 100101.65 «Сервис» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Набережночелнинского института (филиала) КФУ ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных:

1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) - <http://znanium.com>;
2. ЭБС «БиблиоРоссика» - www.bibliorossica.com;
3. ЭБС Издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>;

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности 100101.65 «Сервис» высока и не вызывает сомнений.

Набережночелнинский институт (филиал) КФУ разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ и курсовых проектов по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

1. Курсовая работа по дисциплине «Технические средства предприятий сервиса» студента группы 2513 Тишкин Д.И. на тему «Выбор оборудования для участка по ремонту электрооборудования (проверка стартеров)».

2. Курсовая работа по дисциплине «Технологические процессы в сервисе» студента группы 2513 Сафонов А.С. на тему «Совершенствование работ по монтажу-демонтажу шин на шиномонтажном участке».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3. Курсовых проект по дисциплине «Проектирование процесса и оказание услуг» студентки группы 2513 Погодкина А.И. на тему «Проектирование процесса оказания услуг на аккумуляторном участке».

Тематика 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной образовательной программе. Для утверждения тем курсовых работ (проектов) на ведущей кафедре оформляется распоряжение «Об утверждении тем КР (КП)» до начала занятий студентов. Студентам заблаговременно раздаются темы КР (КП) и необходимые методические указания к выполнению КР (КП).

При оценке курсовой работы (проектов) преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 100101.65 «Сервис» предполагает прохождение практик:

1. Учебная практика
2. Профессионально-ориентированная практика
3. Преддипломная практика

Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Набережночелнинского института (филиала) КФУ. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Учебный план специальности 100101.65 «Сервис (автосервис)» предусматривает прохождение следующих видов практик:

- **учебная практика** по ознакомлению со структурой и управлением автосервисным предприятием, методами, правилами и особенностями общения с клиентами. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 4 недели. Учебная практика организуется на предприятиях автосервиса с целью ознакомления студентов с методами и формами организации работы и особенностями общения с клиентами, организацией и технологиями технического обслуживания и ремонта автомобилей. Студенты проходят практику дублерами на рабочих местах сервисменов и менеджеров по продажам в автосалонах и автослесарей на участках ТО и ремонта, приобретая навыки практической работы.

- **профессионально-ориентированная практика** по углублению и закреплению знаний в области технологий технического обслуживания и ремонта автомобилей, применяемого оборудования, управлению в автомобильном сервисе, по позиционированию услуг. Проводится

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

по окончанию третьего и четвертого курсов, общая продолжительность – 8 недель. Профессионально-ориентированная практика проводится на предприятиях автомобильного сервиса. При этом, по возможности, студенты зачисляются на штатные должности: механиков, мастеров, инженеров или проходят практику в качестве стажеров.

- **квалификационная (преддипломная) практика.** Проводится в начале десятого семестра, продолжительность – 4 недели. Квалификационная (преддипломная) практика организуется на предприятиях фирменного сервиса автомобилей, в научно-техническом центре и других организациях, занимающихся вопросами сервиса, технической эксплуатации и ремонта автомобилей. Профиль предприятия должен как можно точнее соответствовать теме дипломного проекта. Студенты проходят практику дублерами руководителей отделов, участков или комплексов.

Целью преддипломной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала – ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения ВКР.

Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Набережночелнинского института (филиала) КФУ, обучающиеся по специальности 100101.65 «Сервис», в основном проходят практику на предприятиях фирменного сервиса: ООО «АРТ-МОТОРС МБ», ЗАО «ВТК «КАМАЗ», ЗАО «ПФ «ТрансТехСервис», ООО «Рари ТЭК», ООО «Авто-1», ООО «Набережночелнинский автоцентр КАМАЗ». Практика студентов, обучающихся на очной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

Прохождение практик осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной институтом программой практик и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013г.:

1. Отчет по преддипломной практике (СЦ BMW ООО «ТрансТехСервис») студента гр. 2513 Чаевского А.А. Руководитель практики от кафедры «Сервис транспортных систем» - старший преподаватель кафедры СТС Швеёва Е.И.

2. Отчет по профессионально ориентированной практике (ОАО «Камский прессовый завод») студента гр. 2413 Искандарова С.С. Руководитель практики от кафедры «Сервис транспортных систем» - доцент кафедры СТС Мухаметдинов Э.М.

Отчеты по практикам содержат характеристику предприятия: структуру и описание организации его деятельности, сведения о проделанной работе и итоги выполнения рабочего

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

плана прохождения практики, вопросы охраны труда, выводы и предложения. В отчет включены разделы об итогах выполнения индивидуального задания. Дневник отчета проверен и подписан руководителем от предприятия и от кафедры. Преподаватель, руководивший практикой сдал на кафедру отчет о результатах проведенной практики с анализом недостатков, критическими замечаниями и предложениями по совершенствованию практики студентов.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Программы учебной, профессионально-ориентированной и преддипломной практик соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 100101.65 «Сервис» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, профессионально ориентированную, преддипломную практики;
- курсовые работы, курсовые проекты и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Набережночелнинском институте КФУ большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Освоение дисциплин, предусмотренных ООП ГОС ВПО специальности 100101.65 «Сервис» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия, лабораторные работы), так и инновационных образовательных технологий: выполнение ряда практических занятий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях.

Преподаватели Набережночелнинского института (филиала) КФУ активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). При проведении лекционных и практических занятий по дисциплинам ППС кафедры используют презентационные материалы.

Материально-техническое обеспечение дисциплин профессионального цикла включает:

1. Стенд для проверки и регулировки фар К-303.
2. Установка для заряда АКБ Э 411.
3. Стенд для проверки ТНВД «Минор-8/Б».
4. Стенд для демонтажа и монтажа шин.
5. Электровулканизатор Ш 113.
6. Компьютерное и мультимедийное оборудование.

При проведении лабораторных работ по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования в сервисе» студенты обучаются работе по 3D-моделированию в среде КОМПАС.

При выполнении графических работ по дисциплине «Компьютерные технологии рекламы и дизайна в сервисе» используется CorelDraw.

Освоение дисциплины «Автоматизированное управление предприятиями автосервиса» предполагает использование инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение лабораторных работ с использованием 1С Автосервис 7.7. и «Галактика».

При освоении дисциплины «Компьютерное моделирование» студенты выполняют лабораторные работы с использованием пакетов прикладных программ: MathCAD, MatLab и Simulink.

Лабораторные работы по дисциплине «Моделирование в сфере автосервиса» выполняются с использованием пакетов прикладных программ: AnyLogic 6.9.0.

Дисциплину «Компьютерное моделирование» студенты осваивают путем выполнения лабораторных работ с использованием пакетов прикладных программ: MS Excel 2007, Statistica 6.0.

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана специальности 100101.65 «Сервис» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение кафедры «Сервис транспортных систем» соответствует требованиям ГОС ВПО и требованиям ВУЗа.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения специалистов по специальности 100101.65 «Сервис» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

специальность 100101.65 «Сервис»

Цикл дисциплин	Дисциплина	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины (в скобках приведено количество участников тестирования)					
		ФЭПО-9 (апр-июнь 2009)	ФЭПО-10 (дек 2009 -январь 2010)	ФЭПО-11 (апр-июнь 2010)	ФЭПО-12 (дек 2010-январь 2011)	ФЭПО-13 (апр-июнь 2011)	ФЭПО-14 (ноя - дек 2011)
ГСЭ	Отечественная история	55% (20)	61% (18)	-	-	-	-
ГСЭ	Философия	72% (18)	-	-	-	-	-
ГСЭ	Психология и педагогика	-	76% (17)	-	-	-	-
ГСЭ	Экономика	88% (17)	93% (16)	-	-	-	-
ЕН	Информатика	88% (27)	73% (19)	-	-	-	-
ЕН	Математика	77% (18)	-	-	-	-	-
ЕН	Физика	88% (18)	-	-	-	-	-
ЕН	Химия	-	7% (27)	-	-	-	-
ЕН	Экология	-	88% (17)	-	-	-	-
ОПД	Метрология, стандартизация и сертификация	25% (16)	76% (17)	-	-	-	-

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена. Для сдачи государственного междисциплинарного экзамена на кафедре «Сервис транспортных систем» подготовлены и утверждены экзаменационные билеты.

Экзаменационные билеты адекватно отражают содержание дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовки выпускника: логистика дилерско-сервисных центров, основы работоспособности транспортных средств, проектирование процесса и оказание услуг, технические средства предприятий сервиса, технологические процессы в сервисе.

Государственный экзамен с организационной и технической стороны подготовлен в соответствии с установленными требованиями, проводится в письменной форме, без нарушения процедуры. В экзаменационном билете 5 вопросов и задача.

Члены комиссии в своей работе руководствуются принципами объективности и доброжелательности.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году.

1. «Совершенствование процессов сервиса автомобилей с газобаллонным оборудованием путем создания специализированных участков обслуживания ГБА в дилерско - сервисных центрах ОАО «КАМАЗ» (студент группы 2513 Погодкин А.И., руководитель Макарова И.В.).

2. «Совершенствование работы сервисной зоны ООО «Авто-1» путем внедрения поста активной приемки» (студент группы 2513 Краснова А.А., руководитель Хабибуллин Р.Г.).

3. «Совершенствование работы ЗАО «ВТК «КАМАЗ» с использованием методов системного анализа и статистического моделирования» (студент группы 2513 Сафонов А.С., руководитель Макарова И.В.).

4. «Повышение эффективности работы сервисного центра Hyundai путем применения клиентоориентированного подхода при продаже автомобилей» (студент группы 2513 Тишкин Д.И., руководитель Швеёва Е.И.).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5. «Оптимизация работы кузовного участка ООО «ТрансСервис-Ч» с целью повышения качества обслуживания клиентов» (студент группы 2513 Мазин С.В., руководитель Шубенкова К.А.).

6. «Совершенствование процесса технического обслуживания автомобилей марки Kia на предприятии ООО «ТрансТехСервис» путем внедрения системы «Быстрый сервис» (студент группы 2513 Чаевский А.А., руководитель Кулаков О.А.).

Тематика дипломных проектов связана с совершенствованием обслуживания клиентов и автомобилей в дилерско - сервисных центрах предприятий фирменного сервиса автомобильной техники. Темы проектов соответствуют профилю выпускаемых специалистов по 100101.65 «Сервис». Дипломные проекты имеют высокий уровень теоретической подготовки, связанные с совершенствованием уровня сервисного обслуживания клиентов и автомобилей на предприятиях дилерско-сервисной сети. Общепрофессиональная и специальная подготовка, знания и умения выпускников удовлетворяют требованиям Государственного образовательного стандарта по специальности 100101.65 «Сервис».

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ. Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. Не менее 100% студентов по ООП 100101.65 «Сервис» имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой. Студенты на защитах показывают высокий уровень теоретической подготовки, умение решать практические задачи, связанные с совершенствованием уровня сервисного обслуживания клиентов и автомобилей на предприятиях дилерско-сервисной сети. Общепрофессиональная и специальная подготовка, знания и умения выпускников удовлетворяют требованиям Государственного образовательного стандарта по специальности 100101.65 «Сервис».

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

Выпускники данного направления востребованы на рынке труда. Основным работодателем для выпускников специальности 100101.65 является группа компаний КАМАЗ — крупнейшая автомобильная корпорация Российской Федерации, занимающая лидирующие позиции среди ведущих мировых производителей тяжелых грузовых автомобилей.

Единый производственный комплекс группы компаний КАМАЗ охватывает весь технологический цикл производства грузовых автомобилей — от разработки, изготовления,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

сборки автотехники и автокомпонентов до сбыта готовой продукции и сервисного сопровождения. В состав группы технологической цепочки входит 14 крупных заводов автомобильного производства. На Набережночелнинской промышленной площадке расположены: Автомобильный завод и Завод двигателей, Литейный и Кузнечный заводы, Прессово-рамный и Ремонтно-инструментальный заводы, Торгово-финансовая и Внешнеторговая компании, Логистический центр и Лизинговая компания, КАМАЗТЕХОБСЛУЖИВАНИЕ. Помимо этого, за период с 2005 года был открыт целый ряд, также нуждающихся в высококвалифицированных кадрах, совместных предприятий ОАО «КАМАЗ» с такими ведущими зарубежными фирмами в области производства автомобильной техники и агрегатов как:

- два совместных предприятия с Daimler AG - ООО «Фузо КАМАЗ Тракс» по выпуску и продажам легких грузовых автомобилей Fuso Canter в России и ООО «Мерседес-Бенц Тракс Восток» по производству и реализации тяжелых грузовых автомобилей Mercedes-Benz Actros и Ахог;
- германский концерн Zahnrad Fabrik – ООО «ЦФ КАМА» по производству коробок передач;
- американская фирма «Cummins Inc» - ООО «КАММИНЗ КАМА» по производству двигателей для российского рынка;
- германская компания Knorr-Bremse Systeme für Nutzfahrzeuge GmbH – ООО «КНОРП-БРЕМЗЕ КАМА» по выпуску тормозных механизмов;
- federal Mogul Corporation (США) – ООО «Федерал Могул Набережные Челны» по выпуску деталей цилиндропоршневой группы;
- компания CNH Global NV, входящая в FIAT Group, СП по производству сельскохозяйственной и строительной техники;
- бразильский автобусный концерн Marco Polo S.A. – ООО «КАМАЗ-Марко» по производству автобусов малого класса BRAVIX.

Потребность в специалистах данного направления растет в последние года в связи с появлением в Камском промышленном кластере еще одного крупного предприятия автомобильной отрасли – совместного предприятия «FORD-SOLLERS» с производственными мощностями в ОЭЗ «Алабуга» и г. Набережные Челны.

В городе и регионе широко развита дилерско-сервисная сеть, представленная крупнейшим в России региональным дилером - компанией «ТрансТехСервис» и рядом других компаний, постоянно расширяющих сеть своих предприятий, которые также испытывают острую потребность в высококвалифицированном персонале. Выпускники специальности 100101.65 востребованы на рынке труда, конкурентоспособны, о чем свидетельствует их быстрый карьерный рост. За все время подготовки специалистов данного направления ни один из них не числился на бирже труда.

Программа подготовки по специальности 100101.65 «Сервис» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области автосервиса, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности 100101.65 «Сервис» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере услуг). Выпускник Набережночелнинского института (филиал) КФУ по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» специальности 100101.65 «Сервис» будет востребован в областях индивидуальное обслуживание потребителя услуг. Вовлеченность студента Набережночелнинского института (филиала) в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: Выпускники кафедры «Сервис транспортных систем» специальности 100101.65 «Сервис» пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд Набережночелнинского института укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 50 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 20-25 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института КФУ, так и как Научной библиотекой им.Н.И. Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты Набережночелнинского института имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Набережночелнинском институте КФУ.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
 - ZNANIUM.COM
 - «БиблиоРоссика»
 - Издательство «Лань»
 - подписка на печатные периодические издания: Автомобиль и сервис (АБС-АВТО); Автомобильная промышленность; Автомобильный транспорт; Автотранспорт: эксплуатация-обслуживание-ремонт; Автотранспортное предприятие; За рулем; Транспорт: наука, техника, управление.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по специальности 100101.65 «Сервис»)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2007	Хабибуллин Р.Г.	Основы формирования фирменной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей (на примере автоцентров КАМАЗ)	700	12,1	Издательско-полиграфический центр Камской государственной инженерно-экономической академии
2.	2010	Шибиков В.Г., Маврин Г.В., Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Ахметзянова Г.Н., Ахметшин А.Х.	Формирование системы непрерывного образования для подготовки персонала автомобильного профиля на основе проблемно-целевого подхода		1,69	Менеджмент качества и инновации в образовании: региональный аспект: коллективная монография. В 2 т. М.: изд-во РГТЭУ
3.	2011	Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Маврин В.Г.	Учет экологических факторов при размещении предприятий автосервиса		9,25	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co
4.	2011	Ахметзянова Г.Н.	Теоретика-методологические основы педагогической системы формирования профессиональной компетенции в процессе непрерывного образования работников автомобильного профиля		12,5	г. Казань: Изд-во Казан. гос. технол. университета
5.	2011	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В.	Повышение эффективности функционирования системы фирменного сервиса автомобильной техники путем использования научно-управленческих решений		14,75	Теория и практика инновационной экономики. НИЦ «Стратегия». – М.: МАКС Пресс
6.	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев Э.И.	Управление надежностью автомобилей на стадии гарантийного обслуживания		8,8	Lambert Academic Publishing GmbH&Co.KG
7.	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев А.И.	Моделирование и управление системами фирменного сервиса автомобилей		7,5	LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co.KG
8.	2012	Кулаков О.А., Кулаков А.Т., Денисов А.С.	Кинетика предотказного состояния и ремонтпригодность коленчатого вала		7,1	LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co.KG
9.	2012	Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Габсалихова Л.М.	Совершенствование планирования в системе фирменного сервиса		2,0	LAP LAMBERT Academic Publishing
10.	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В.,	Моделирование размещения субъектов фирменной		2,0	Техника и технологии XXI

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
		Буйвол П.А.	сервисной сети автомобилестроительного предприятия			века. - Ставрополь: Логос
11.	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев Э.И.	Разработка проблемно-ориентированной системы для управления надежностью автомобилей на стадии гарантийного обслуживания		2,0	Техника и технологии XXI века. - Ставрополь: Логос
12.	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В.	Интеллектуальные транспортные системы как один из способов реализации концепции устойчивого развития города		2,0	Техника и технологии XXI века. - Ставрополь: Логос
13.	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Буйвол П.А.	Управление развитием сети фирменного сервиса автомобилей		11,25	LAP LAMBERT Academic Publishing
14.	2013	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Ахметзянова Г.Н., Валеева Н.Ш.	Реализация системы формирования профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в условиях непрерывного образования	100	13,25	г. Казань: Изд-во Казан. гос. технол. университета

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях по профилю «Автосервис»

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2005	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Лысанов Д.М., Мухаметдинов Э.М.	Оптимизационные и имитационные модели на автомобильном транспорте и в автосервисе (часть I)	печат.	УМО	300	10,0	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического институт
2.	2005	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Лысанов Д.М., Мухаметдинов Э.М.	Оптимизационные и имитационные модели на автомобильном транспорте и в автосервисе (часть II)	печат.	УМО	300	7,0	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического институт
3.	2009	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Мухаметдинов Э.М., Лысанов Д.М., Маврин В.Г.	Операционная система Windows. Учебное пособие для студентов специальностей автомобильного профиля	печат.	-	100	5,25	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического института
4.	2010	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Лысанов Д.М.,	Технологическое проектирование автосервисных	печат.	-	100	1,8	Издательско-полиграфический центр Камского

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Мухаметдинов Э.М.	предприятий					государственного политехнического института
5.	2010	Мухаметдинов Э.М., Сахапов И.А., Лысанов Д.М., Швеев А.И., Мухаметдинова Л.М.	Ремонт наружных и внутренних повреждений из пластмассы	печат.	-	100	1,5	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического института
6.	2010	Макарова И.В., А.И. Беляев, Э.И. Беляев	Табличные редакторы: методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Информатика»	печат.	-	100	2,43	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического института
7.	2010	Макарова И.В., А.И. Беляев, Э.И. Беляев	Мультимедиа-технологии: методические указания по разработке презентаций в MS PowerPoint 2007	печат.	-	100	2,25	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического института
8.	2010	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В. Мухаметдинов Э.М., Беляев А.И.	Дипломное проектирование: учеб. пособие по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 100101 «Сервис (автосервис)»	печат.	-	100	10,31	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического института
9.	2011	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В. Цыбунов Э.Н., Сахапов И.А., Мухаметдинов Э.М.	Сквозная программа практик для студентов специальности 100101 «Сервис (автосервис)»	печат.	-	100	3,0	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического института
10.	2011	Мухаметдинов Э.М., Сахапов И.А., Маврин В.Г., Мухаметдинова Л.М.	Организация, проведение и оформление осмотра поврежденных транспортных средств	печат.	-	100	3,75	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического института
11.	2011	Мухаметдинов Э.М., Сахапов И.А., Беляев А.И., Мухаметдинова Л.М.	Замена и ремонт автомобильных стекол	печат.	-	100	2,0	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического института

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобрнауки России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобрнауки России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобрнауки России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобрнауки России.

Выводы: *Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.*

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 100101.65 «Сервис» не менее 77%. Процент штатных ППС составляет 70%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 75%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 60% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 50% - один раз в три года, *включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных*) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Цыбунов Эдуард Николаевич		Сертификат «SIEMENS». Прослушал курс «Основы моделирования в NX. Базовый курс. »	Москва, 2013 г.
2.	Швеёв Андрей Иванович	Удостоверение о краткосрочном	«Применение кейс-технологий активного	«Сочинский государственный

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
		повышении квалификации	обучения при реализации образовательных программ в сфере сервиса и туризма»	университет», г. Сочи, 2013 г.
3.	Швеёв Иван Андреевич	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	«Применение кейс-технологий активного обучения при реализации образовательных программ в сфере сервиса и туризма»	«Сочинский государственный университет», г. Сочи, 2013 г.
4.	Швеёва Екатерина Ивановна	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	«Применение кейс-технологий активного обучения при реализации образовательных программ в сфере сервиса и туризма»	«Сочинский государственный университет», г. Сочи, 2013 г.
5.	Швеёва Татьяна Владимировна	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	«Применение кейс-технологий активного обучения при реализации образовательных программ в сфере сервиса и туризма»	«Сочинский государственный университет», г. Сочи, 2013 г.
6.	Буйвол Полина Александровна	Сертификат	MLBE: Основы работы в MATLAB (MATLAB Fundamentals)	Учебный центр «Soft Line», г. Набережные Челны, 2013 г.
7.	Швеёва Екатерина Ивановна	Приказ МИНОБРНАУКИ РФ от 14.04.2014г. № 186/нк «О выдаче диплома кандидата наук»	Защита кандидатской диссертации по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)»	г. Воронеж, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», 2013 г.

В Набережночелнинском институте (филиале) КФУ на Автомобильном отделении широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по специальности 100101.65.

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по 100101.65 «Сервис». В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Академическая мобильность ППС

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров: с 11.10.2013 – по 14.10.2013 на Автомобильном отделении Набережночелнинского института (филиала) КФУ были проведены лекции и семинары на тему «Прогрессивные технологии в проектировании и исследованиях автомобильной техники» профессором Сладковским А.В. (Silesian University of Technology, Faculty of Transport). Источник финансирования - Грант «Программа развития деятельности студенческих объединений КФУ».

***Выводы:** Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.*

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института/факультета активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. В 2013 году Набережночелнинский институт (филиал) КФУ заключил соглашение о сотрудничестве с Silesian University of Technology, Faculty of Transport.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института/факультета, шире использовать имеющиеся международные связи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	«Развитие системы фирменного сервиса автомобильной техники»		Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В.	0	2	11	24	
2.	«Инженерная педагогика, система подготовки персонала для автомобильной отрасли и сервисных центров»		Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Ахметзянова Г.Н.	0	0	2	23	

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2013	Макарова И.В.	Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона	прикладные	средства Минобразования	495	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобрнауки; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Набережночелнинского института (филиала) КФУ активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. преподаватели и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

1. Международная научно-практическая конференция "Прогрессивные технологии в транспортных системах" (Оренбург, Россия).

2. International Scientific-Practical Conference "Innovative Information technologies". I2T-2013 (Чехия, Прага).

3. Международная научно-практическая конференция «Инновационные информационные технологии» I2T-2013 (Чехия, Прага).

4. International Scientific-Practical Conference «Ecology and Safety» (Болгария).

5. Международная научно-практическая конференция по инженерной педагогике (Москва, МАДИ).

6. II International Symposium of Young Researchers Transport problems 2013 (Польша, Silesian University of Technology).

7. V International conference «Transport problems 2013» (Польша, Silesian University of Technology).

8. XX Международная научно-техническая конференция "Машиностроение и техносфера XXI века" (Севастополь, Украина).

9. Международная научно-техническая конференция «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013» (МНТК «ИМТОМ-2013») (Казань, ОАО «КНИАТ»).

10. III Международная научно-практическая конференция «Технологии, материалы, транспорт и логистика: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ» TMTL'13 (Ялта, Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, г. Луганск).

11. Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития 2013 – научно-практическая интернет конференция (Одесса, Украина).

12. Conference "EDUCATION AND SCIENCE WITHOUT BORDERS". International Journal Of Applied And Fundamental Research (Германия, Мюнхен).

13. Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров (ИТАП-2013)» (Набережночелнинский институт КФУ).

14. 3rd International Academic Conference of Young Scientists "Engineering Mechanics & Transport 2013" (Львов, Львовский политехнический университет).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Всероссийских конференциях:

1. «Имитационное моделирование. Теория и практика» ИММОД-2013.-Казань (Казань, Россия).

2. ВМНТК «ИДЕЛЬ-8» (VII Всероссийская молодежная научно-техническая конференция «ИДЕЛЬ-8», аккредитована Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в качестве итогового Мероприятия первого полугодия 2013г. по Программе «УМНИК-13») (Казань, Россия).

3. «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны) (Набережные Челны, Россия).

Межвузовских конференциях:

1. VII Межвузовская научная конференция студентов и аспирантов "Развитие транспорта - основа прогресса экономики России" (Санкт-Петербург, Россия).

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Набережночелнинский институт (филиал) КФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 100101.65 «Сервис» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
УЛК 4-138 «Специализированная лаборатория технического сервиса автомобильной техники»	Автомобили, узлы, агрегаты: Автомобиль легковой ВАЗ-21065. Комплекты деталей легкового автомобиля: газораспределительного механизма, кривошипно-шатунного механизма, передней подвески и рулевого управления, системы зажигания, системы охлаждения, системы питания, системы смазывания, тормозной системы, электрооборудования. Приборы и измерительные устройства: Станок шиномонтажный Hofmann monty 3300; Станок балансировочный Hofmann geodina 4300; Стенд для	31

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	правки дисков Titan ST/16; Аппарат высокого давления HD 10/25 S; Платформенный 4-стоечный подъемник П-178Д-03; Балансировочная машина ЛС-1-014; Гайковерт; Домкрат гидравлический; Комплект приборов для очистки и проверки свечей зажигания Э-203; Компрессор АВТ 500/1700; Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки электрооборудования Э-242; Маслораздатчик моторного и трансмиссионного масла С-223-1; Мотор-тестер для бензиновых двигателей КАД-400; Оптический стенд для контроля и регулировки углов установки колес СКО-1М; Пресс гидравлический; Приспособление для шлифовки клапанных гнезд Р-176М4; Станок для шлифовки фасок и торцов клапанов Р-186; Стенд для разборки и сборки двигателей Р-641; Тележка инструментальная; Шиномонтажный стенд Ш-516Н; Электровулканизатор В-101	
УЛК 4-213 «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»	Монитор 21,5" Acer-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора. ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D	21
Лаборатория "Механика и молекулярная физика"	Набор приборов и измерительных устройств (микрометр, прибор FPM-01, FPM-08, прессформа, Универсальный маятник, Прибор Атвуда с кольцевой и сплошной платформами, Типовой прибор FPM-07 "Наклонный маятник", Установка FPM-03, Модуль И90-014СП, набор грузов и др.)	1
	Набор материалов и приспособлений для проведения опытов (Исследуемый проводник, набор шаров, набор пластин из разных металлов, снаряд, металлический баллон, Ампула с оловом)	1
Лаборатория экологической и техносферной безопасности урбанизированных территорий	Лабораторный стенд №1 (Вибростенд, Испытательный стенд, Виброметр ИШВ-1, Виброизоляторы)	1
	Лабораторные стенды № 2, 3, 4 (Источники питания, вольтметры, миллиамперметры, устройство для измерения и имитации шагового напряжения и прикосновения, автоматические выключатели, предохранители)	1
	Лабораторные стенды № 5 (Тигель для нагрева ГЖ, Регулятор напряжения, Термометры, Барометры, Определители категоричности взрывопожарной опасности)	1
Лаборатория «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения»	Набор измерительных приборов и устройств (Микрометр, Нутромер, Оптиметр ИГК-3, ММЦ-2, Резьбовые микрометры, , Оптические угломеры (УО) , угломер транспортер УМ, синусная линейка, ИГК-3, Прибор №4725 станкового типа)	1
Лаборатория "Электротехника и электроника"	Лабораторный стенд №1 (Вибростенд, Испытательный стенд, Виброметр ИШВ-1, Виброизоляторы)	1
	Лабораторный стенд №2,3,4 (Источники питания, вольтметры, миллиамперметры, Устройство для измерения и имитации шагового напряжения и прикосновения; автоматические выключатели, предохранители)	1
Лаборатория «Автомобили»	Набор измерительных приборов и устройств (Платформенный 4-стоечный подъемник П-178Д-03, Мотор-тестер для бензиновых двигателей КАД-400, Оптический стенд для контроля и регулировки углов установки колес СКО-1М, Контрольно-испытательный	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	стенд для контроля и регулировки электрооборудования Э-242, Комплект приборов для очистки и проверки свечей зажигания Э-203, Шиномонтажный стенд Ш-516Н, Балансировочная машина ЛС-1-01, Электровулканизатор В-101, Маслораздатчик моторного и трансмиссионного масла С-223-1, Стенд для разборки и сборки двигателей Р-641)	
Лаборатория информационных технологий	Компьютер (ASCOT 6XR8/620 v2.3 Black ATX 620W (24+2x4+2x6+2x6/8пин), CPU Intel Core i7-950 3.06 ГГц/1+8Мб/4.8 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Original SAMSUNG DDR-III DIMM 2Gb <PC3-10600>, HDD 1 Tb SATA-II 300 Seagate/Maxtor Barracuda 7200.12, Monitor 19" NEC)	25
	Сервер (Case SuperMicro 2U 6026T-NTR+ Black(LGA1366,i5520,PCI-E,SVGA,DVD,SATA RAID, 8x HS SAS/SATA, 2xGbLAN, 18DDRIII 720W HS), CPU Intel Xeon E5530 2.4 ГГц/1+8Мб/5.86 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Kingston DDR-III DIMM 2Gb <PC3-8500> ECC Registered with Parity CL7, HDD 2 шт. 1 Tb SATA-II 300 Western Digital RE3 7200rpm 32Mb, Monitor 21" NEC)	1
	Программное обеспечение (Windows 7, Office 2010, Visio 2010)	25
	Технические средства обучения (Проектор Nec VT595G, Крепёж для проекторов Nec VT595G, SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ), Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, Модуль тестирования и голосования , планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий)	1
Лаборатория автоматизированного проектирования и дизайна	Компьютер (ASCOT 6XR8/620 v2.3 Black ATX 620W (24+2x4+2x6+2x6/8пин), CPU Intel Core i7-950 3.06 ГГц/1+8Мб/4.8 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Original SAMSUNG DDR-III DIMM 2Gb <PC3-10600>, HDD 1 Tb SATA-II 300 Seagate/Maxtor Barracuda 7200.12, Monitor 19" NEC)	25
	Сервер (Case SuperMicro 2U 6026T-NTR+ Black(LGA1366,i5520,PCI-E,SVGA,DVD,SATA RAID, 8x HS SAS/SATA, 2xGbLAN, 18DDRIII 720W HS), CPU Intel Xeon E5530 2.4 ГГц/1+8Мб/5.86 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Kingston DDR-III DIMM 2Gb <PC3-8500> ECC Registered with Parity CL7, HDD 2 шт. 1 Tb SATA-II 300 Western Digital RE3 7200rpm 32Mb, Monitor 21" NEC)	1
	Программное обеспечение (Windows 7, Office 2010, Visio 2010, Adobe Photoshop, Corel Draw, AutoCad, Компас)	25
	Технические средства обучения (Проектор Nec VT595G, Крепёж для проекторов Nec VT595G, SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ), Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, Модуль тестирования и голосования , планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий)	1
Лаборатория математического и имитационного моделирования	Компьютер (ASCOT 6XR8/620 v2.3 Black ATX 620W (24+2x4+2x6+2x6/8пин), CPU Intel Core i7-950 3.06 ГГц/1+8Мб/4.8 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Original SAMSUNG DDR-III DIMM 2Gb <PC3-10600>, HDD 1 Tb SATA-II 300 Seagate/Maxtor Barracuda 7200.12, Monitor 19" NEC)	20
	Сервер (Case SuperMicro 2U 6026T-NTR+ Black(LGA1366,i5520,PCI-E,SVGA,DVD,SATA RAID, 8x HS SAS/SATA, 2xGbLAN, 18DDRIII 720W HS), CPU Intel Xeon E5530 2.4 ГГц/1+8Мб/5.86 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Kingston DDR-III DIMM 2Gb <PC3-8500> ECC Registered with Parity CL7, HDD 2 шт. 1 Tb SATA-II 300 Western	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Digital RE3 7200rpm 32Mb, Monitor 21" NEC)	
	Программное обеспечение (Windows 7, Office 2010, Any Logic)	20
	Технические средства обучения (Проектор Nec VT595G, Крепёж для проекторов Nec VT595G, SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ), Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, Модуль тестирования и голосования , планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий)	1
Лаборатория разработки программного обеспечения	Компьютер (ASCOT 6XR8/620 v2.3 Black ATX 620W (24+2x4+2x6+2x6/8пин), CPU Intel Core i7-950 3.06 ГГц/1+8Мб/4.8 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Original SAMSUNG DDR-III DIMM 2Gb <PC3-10600>, HDD 1 Tb SATA-II 300 Seagate/Maxtor Barracuda 7200.12, Monitor 19" NEC)	20
	Сервер (Case SuperMicro 2U 6026T-NTR+ Black(LGA1366,i5520,PCI-E,SVGA,DVD,SATA RAID, 8x HS SAS/SATA, 2xGbLAN, 18DDRIII 720W HS), CPU Intel Xeon E5530 2.4 ГГц/1+8Мб/5.86 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Kingston DDR-III DIMM 2Gb <PC3-8500> ECC Registered with Parity CL7, HDD 2 шт. 1 Tb SATA-II 300 Western Digital RE3 7200rpm 32Mb, Monitor 21" NEC)	1
	Программное обеспечение (Windows 7, Office 2010, Any Logic)	20
	Технические средства обучения (Проектор Nec VT595G, Крепёж для проекторов Nec VT595G, SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ), Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, Модуль тестирования и голосования , планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий)	1
Лаборатория безопасности жизнедеятельности	Лабораторный стенд №1 (Вибростенд, Испытательный стенд, Виброметр ИШВ-1, Виброизоляторы)	1
	Лабораторные стенды № 2, 3, 4 (Источники питания, вольтметры, миллиамперметры, Устройство для измерения и имитации шагового напряжения и прикосновения; автоматические выключатели)	1
	Лабораторный стенд №5 (Тигель для нагрева ГЖ, Регулятор напряжения, Термометры, Барометры, Определители категоричности взрывопожарной опасности)	1
Лаборатория баз данных и знаний	Компьютер (ASCOT 6XR8/620 v2.3 Black ATX 620W (24+2x4+2x6+2x6/8пин), CPU Intel Core i7-950 3.06 ГГц/1+8Мб/4.8 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Original SAMSUNG DDR-III DIMM 2Gb <PC3-10600>, HDD 1 Tb SATA-II 300 Seagate/Maxtor Barracuda 7200.12, Monitor 19" NEC)	30
	Сервер (Case SuperMicro 2U 6026T-NTR+ Black(LGA1366,i5520,PCI-E,SVGA,DVD,SATA RAID, 8x HS SAS/SATA, 2xGbLAN, 18DDRIII 720W HS), CPU Intel Xeon E5530 2.4 ГГц/1+8Мб/5.86 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Kingston DDR-III DIMM 2Gb <PC3-8500> ECC Registered with Parity CL7, HDD 2 шт. 1 Tb SATA-II 300 Western Digital RE3 7200rpm 32Mb, Monitor 21" NEC)	1
	Программное обеспечение (Windows 7, Office 2010, SQL Server, Prolog)	30
	Технические средства обучения (Проектор Nec VT595G, Крепёж для проекторов Nec VT595G, SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ), Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, Модуль тестирования и голосования , планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий)	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Рекомендации по заполнению раздела и таблицы:

В тексте Отчета дается общая характеристика лабораторно-учебной базы с указанием наиболее значимого оборудования.

Состояние материально-технической базы оценивается по следующим показателям:

- наличие материально-технической базы, достаточной для качественной подготовки бакалавра/магистров, и динамика ее обновления;*
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;*
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров на кафедре, из них используемых в учебном процессе; число компьютерных классов на кафедре; число компьютеров, подключенных к сети Интернет; число классов, оборудованных мультимедиапроекторами;*
- наличие уникальных установок и других технических средств, созданных в вузе и используемых в подготовке бакалавра/магистров;*
- взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз и кадрового потенциала для подготовки бакалавра/магистров.*

Вывод: *В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие **основные принципы**, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам при минимальном контроле процессов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает повышение профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности. Создание возможности организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета.

Международный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности, демонстрирующих национальный колорит культур разных стран и народов.

Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку. Игры Интеллектуальной Лиги проводятся и на татарском языке.

Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пик и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», профильные школы актива, международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», спартакиада студентов КФУ, спартакиада студентов первого курса КФУ, легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов филиала является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы: «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы: «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз»), Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб);

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»;

Интеллектуальная лига;

Дискуссионный клуб;

Молодежная служба охраны правопорядка;

Студенческое объединение «ЧУЛМАН»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах, как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, **республиканского, всероссийского и международного уровня.**

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВЛ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов «Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гран-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014 учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студентов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского** масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и юниоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»,

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГППИ им. В. Г. Короленко.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ STUDPROF.RF, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Кафедра «Сервис транспортных систем» занимается подготовкой специалистов для автомобильной отрасли. Кафедра создана в связи с началом подготовки специалистов сервисного направления для предприятий города и региона.

Возглавляет кафедру д.т.н., профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ Хабибуллин Р.Г. В число сотрудников кафедры входят доктора наук, профессора: Макарова И.В., Ахметзянова Г.Н., Филькин Н.М. Кандидаты технических наук, доценты: Лысанов Д.М., Малаховецкий А.Ф., Гафиятуллин А.А., Карабцев В.С., Цыбунов Э.Н., Швеёв А.И., Сахапов И.А., Мухаметдинов Э.М., Беляев А.И., Маврин В.Г., Беляев Э.И., Буйвол П.А., Габсалихова Л.М.; Швеёва Т.В. Старшие преподаватели: Жбанова С.А., Швеёв И.А., Швеёва Е.И., Шубенкова К.А.

Рост уровня автомобилизации в России сопровождается ростом потребности в услугах автосервиса, а изменение качественного состава автомобильного парка вызывает необходимость развития системы фирменного сервиса. Фирмы-производители автомобильной техники признают ответственность за обеспечение ее работоспособности в течение всего периода штатной эксплуатации.

С учетом актуальности перечисленных задач сформировались научные направления кафедры: техническое и педагогическое.

По первому направлению «Развитие системы фирменного сервиса автомобильной техники» исследования проводились с учетом потребностей предприятий фирменного сервиса автомобильной техники, основными заказчиками исследований традиционно являлись представители сегмента грузовой автотехники: Внешнеторговая компания и Торгово-финансовая компания ОАО «КАМАЗ», «Набережночелнинский автоцентр КАМАЗ», в сегменте легковой автотехники – ЗАО «Производственно-коммерческая фирма ТрансТехСервис» и др.

Тематика исследований связана с формированием дилерско - сервисных сетей, повышением надежности автомобилей, моделированием их работы и оптимизацией деятельности с использованием имитационных моделей и информационных технологий.

Основной состав научной школы – преподаватели и аспиранты кафедры СТС:

1. Макарова И.В. – д.т.н., профессор;
2. Хабибуллин Р.Г. – д.т.н., профессор;
3. Беляев А.И. – к.т.н., доцент;
4. Буйвол П.А. – к.т.н.;
5. Габсалихова Л.М. – к.т.н.;
6. Маврин В.Г. – к.т.н., доцент;
7. Гафиятуллин А.А. – к.т.н.;
8. Сахапов И.А. – к.т.н., доцент;
9. Мухаметдинов Э.М. – к.т.н., доцент;
10. Беляев Э.И. – к.т.н.;
11. Шубенкова К.А. – ст. преподаватель.

Инженерно-педагогический профиль представлен тематикой, разрабатываемой в рамках исследований кафедры СТС по формированию единого образовательного пространства и системы непрерывного образования «школа – колледж – вуз» для подготовки персонала автомобильного профиля.

Основной состав научной школы – преподаватели кафедры СТС:

1. Макарова И.В. – д.т.н., профессор;
2. Хабибуллин Р.Г. – д.т.н., профессор;
3. Ахметзянова Г.Н. – д.пед.н., доцент;
4. Буйвол П.А. – к.т.н.;
5. Габсалихова Л.М. – к.т.н.;
6. Маврин В.Г. – к.т.н., доцент;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. Мухаметдинов Э.М. – к.т.н., доцент;

8. Беляев Э.И. – к.т.н.

Результаты работы по направлениям отражены в статьях, включенных в базу цитирования: Web of Science, Scopus, РИНЦ, рецензируемых в журналах из перечня ВАК, других изданиях, а также были представлены на Международных конференциях и форумах, проводимых как в России, так и за рубежом.

В научных разработках участвуют как профессора и доценты кафедры, так и молодые преподаватели, аспиранты и магистранты. Так, за последние 5 лет защищено 2 докторских и 8 кандидатских диссертаций. К участию в научных исследованиях привлекаются и студенты старших курсов, которые принимают активное участие во Всероссийских и Международных конференциях и симпозиумах, где выступают с докладами, результаты работ публикуют в сборниках научных трудов и научных журналах.

В 2013 г. преподаватели и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

1. Международная научно-практическая конференция "Прогрессивные технологии в транспортных системах" (Оренбург, Россия).

2. International Scientific-Practical Conference "Innovative Information technologies". I2T-2013 (Чехия, Прага).

3. Международная научно-практическая конференция «Инновационные информационные технологии» I2T-2013 (Чехия, Прага).

4. International Scientific-Practical Conference «Ecology and Safety» (Болгария).

5. Международная научно-практическая конференция по инженерной педагогике (Москва, МАДИ).

6. II International Symposium of Young Researchers Transport problems 2013 (Польша, Silesian University of Technology).

7. V International conference «Transport problems 2013» (Польша, Silesian University of Technology).

8. XX Международная научно-техническая конференция "Машиностроение и техносфера XXI века" (Севастополь, Украина).

9. Международная научно-техническая конференция «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013» (МНТК «ИМТОМ-2013») (Казань, ОАО «КНИАТ»).

10. III Международная научно-практическая конференция «Технологии, материалы, транспорт и логистика: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ» TMTL'13 (Ялта, Восточнoукраинский национальный университет имени Владимира Даля, г. Луганск).

11. Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития 2013 – научно-практическая интернет конференция (Одесса, Украина).

12. Conference "EDUCATION AND SCIENCE WITHOUT BORDERS". International Journal Of Applied And Fundamental Research (Германия, Мюнхен).

13. Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров (ИТАП-2013)» (Набережночелнинский институт КФУ).

14. 3rd International Academic Conference of Young Scientists "Engineering Mechanics & Transport 2013" (Львов, Львовский политехнический университет).

Всероссийских конференциях:

1. «Имитационное моделирование. Теория и практика» ИММОД-2013.-Казань (Казань, Россия).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. ВМНТК «ИДЕЛЬ-8» (VII Всероссийская молодежная научно-техническая конференция «ИДЕЛЬ-8», аккредитована Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в качестве итогового Мероприятия первого полугодия 2013г. по Программе «УМНИК-13») (Казань, Россия).

3. «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны) (Набережные Челны, Россия).

Межвузовских конференциях:

1. VII Межвузовская научная конференция студентов и аспирантов "Развитие транспорта - основа прогресса экономики России" (Санкт-Петербург, Россия).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 100101.65 «Сервис», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Содержание основной образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 100101.65 «Сервис».

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 100101.65 «Сервис».

Условия реализации образовательного процесса достаточны для внешней экспертизы специальности 100101.65 «Сервис».