

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социально-философских наук
и массовых коммуникаций



Щелкунов М.Д. .
«30» октября 2014 г.

ОТЧЕТ

**о самообследовании программ высшего образования – программам
бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры**

031300.68 Журналистика

Магистр

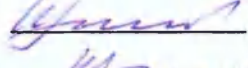
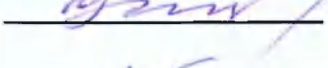
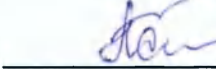
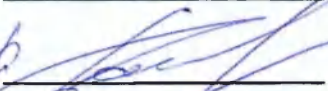
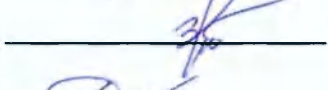
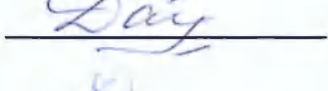
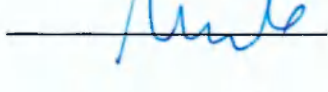
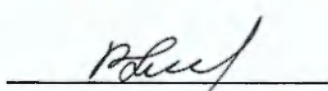
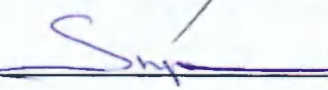
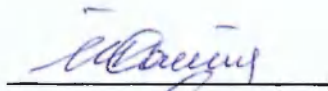
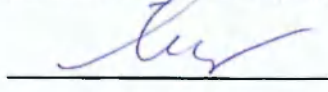
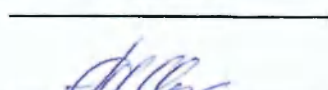
Реализуемая ФГАОУ ВПО КФУ на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 031300 Журналистика №199, утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации 22 марта 2010 года

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

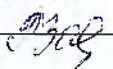
Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:		Щелкунов М.Д.
Директор ИСФН		Щелкунов М.Д.
Члены комиссии:		
зам. директора ИСФН по научной деятельности		Астахова Л.С.
зам. директора ИСФН по СВР		Баканов Р.П.
зав. кафедрой конфликтологии ИСФН		Большаков А.Г.
зав. отделом ГКО Управления по взаимодействию с религиозными организациями Департамента внутренней политики АП РТ		Галишев И.Ш.
зав. кафедрой татарской журналистики ИСФН		Гарифуллин В.З.
зав. кафедрой телевидения и телепроизводства ИСФН		Даутова Р.В.
зав. кафедрой теории и практики ЭСМИ ИСФН		Дорошук Е.С.
зам. директора ИСФН по инновационному развитию		Ефлова М.Ю.
зав. кафедрой политологии ИСФН		Зазнаев О.И.
зав. кафедрой социальной философии ИСФН		Лебедев А.Б.
зав. кафедрой связей с общественностью и прикладной политологии ИСФН		Минзарипов Р.Г.
зав. кафедрой общей и этнической социологии		Морозова Г. В.
начальник службы радиовещания филиала ФГУП ВГТРК ГТРК «Татарстан», член Союза журналистов		Сагитов Т.К.
зав. кафедрой журналистики ИСФН		Шайхитдинова С.К.
зам. директора ИСФН по образовательной деятельности		Шакирова А.Ю.

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института социально-философских наук и массовых коммуникаций "30" октября 2014 г., протокол заседания № 3.

Исполнитель 

Зайни Р.Л.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	13
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	15
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	43
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	47
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	47
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	49
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	97
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	98
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	98
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	100
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	101
ЧАСТЬ II	102
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	102
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	103
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	106

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	109
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	110
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	110
3.2. Сроки освоения ООП	111
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	14
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	116
3.3.2. Организация практик	-
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	-
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	118
4.1. Балльно-рейтинговая система	118
4.2. Системы контроля	119
4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса	-
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль	119
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	120
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	120
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	122
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	124
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	124
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	124
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ	128
РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	-
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	-
7.2. Академическая мобильность ППС	-
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	131
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	132
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	135
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	136
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	141
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	142

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Казань
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Магистратура
	Код образовательной программы (направления)	031300.68
	Наименование образовательной программы (направления)	Журналистика
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	22 марта 2010 г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	да
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Данные верны,
 Руководитель структурного подразделения (директор)
 _____ (Щелкунов М.Д.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-2 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	13	9	-	-	-	-	22
02	В том числе по направлению «Журналистика» 031300.68	0	9	-	-	-	-	9
03	По направлению «Журналистика» 42.04.02	13	0					13

Данные верны.

Директор Института социально-философских наук
и массовых коммуникаций _____ (Щелкунов М.Д.)

Начальник Управления кадров _____ (Шакирова Д.Ш.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе (заполняет Приемная комиссия)

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012	20	15					
	2012/2013	32	12					
	2013/2014	38	12					
	2014/2015		13					

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ



Данные верны,
(С.И.Ионенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Данные верны,

 и массовых коммуникаций _____ (Щелкунов М.Д.)
 Директор Института социально-философских наук

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.1 Календарный учебный график
Институт социально-философских наук
и массовых коммуникаций // 031300.68 // Журналистика // магистр // 2013

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ?

ИМКиСН, Журналистика (Татарская общественно-политическая журналистика) очное, магистр 2013 г.

[illegible]

— Неделя отсутствует -Теоретическое обучение Г-Государственные экзамены Д-ВКР/Диссертация К-Каникулы Н-Научно-исслед. работа (концентр.) н-научно-исследовательская работа (рассред.) П-Производственная практика (концентр.) п-производственная практика (рассред.) ПП-Педагогическая практика У-Учебная практика (концентр.) у-учебная практика (рассред.) Э-Экзаменационная сессия

При добавлении долей в графике учебного процесса, обратите внимание, на заполнение! Например, если нужно разделить неделю на две части, то вводится это следующим образом 0.5*Э/0.5*Д, если нужно разделить на теоретическую часть, то вводится 0.5*/0.5*Э

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план
Институт социально-философских наук
и массовых коммуникаций // 031300.68 // Журналистика // магистр // 2013

ций и социальных наук ▼ Специальность 031300.68 Журналистика ▼

Обучение: ОЧНОЕ

магистр (Политическая проблематика) 2012 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма: 
магистр (Политическая проблематика) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма: 
магистр (Спортивная журналистика) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:  
магистр (Татарская общественно-политическая журналистика) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма: 
магистр (Функционирование телевидения) 2012 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма: 
магистр (Функционирование телевидения) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма: 

Форма обучения: ОЧНОЕ

магистр (Мультимедийная международная журналистика) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / 1 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  
магистр (Отраслевое и тематическое телевидение) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / 1 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  
магистр (Политическая проблематика) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / 1 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  

Форма обучения: ЗАОЧНОЕ

магистр (Отраслевое и тематическое телевидение) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:  
---	---

Файл

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
		ОАО ТРК «Татарстан - Новый век» г. Казань. ул. Ш. Усманова. 9	Договор от 06. 06. 2011 г. Полное наименование организации: Открытое акционерное общество "Телерадиокомпания "Новый Век" Юридический адрес: РФ, РТ, 420095, г. Казань, ул. Ш. Усманова, д. 9 ОГРН 1021602824484 ОКПО 57225546 ИНН 1653021456 КПП 165801001 Банковские реквизиты: р/с 40702810800090007556 в ООО МКБ "Аверс" г. Казань к/с 30101810500000000774 БИК 049205774
	Научно-исследовательская практика 2 семестр /4 недели	Филиал ОАО "Татмедиа" "Телерадиокомпания "Казань" Адрес: 420137, г. Казань, ул. Гаврилова. 52. а/я 104.	Договор от 14.06.2011 г. Реквизиты: Филиал ОАО «Татмедиа» «Телерадиокомпания «Казань» Республика Татарстан 420137 г. Казань, ул. Гаврилова. д.52 ОАО АИКБ «Татфондбанк» р/с 40702810200000005665 к/с 30101810100000000815 БИК 049205815 ИНН 1655144950/165702001 ОГРН 1071690057834
		Филиал ФГУП ВГТРК «Татарстан» РТ, г. Казани, ул. Ш. Усманова, 9	Договор от 10 июня 2011 г.
		Общественно-политическая общетатарская газета «Ватаным Татартан»	Договор от 15 сентября июня 2012 г.
		Еженедельная республиканская газета «Магрифат»	Договор от 11 августа 2012 г.
		Еженедельная газета «Мэдани жомга»	Договор от 9 сентября 2012 г.
		Республиканская молодежная	Договор от 20 июня 2011 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		газета «Татарстан яшьләре» Коммерческое издание «Ирек мәйданы»	Договор от 9 сентября 2012 г.
	Научно-педагогическая практика 3 семестр/2 недели	Институт массовых коммуникаций и социальных наук, лаборатория «Рекламные технологии», лаборатория «PR- консалтинг»	
	Научно-исследовательская работа 4 сем./4 нед.	Институт массовых коммуникаций и социальных наук, лаборатория «Рекламные технологии», лаборатория «PR- консалтинг»	

Данные верны,
Директор Института социально-философских наук
и массовых коммуникаций  (Щелкунов М.Д.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

№ п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателей по дисциплинам (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончили, специальность по диплому	учебная степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКЗЭД организации), должность (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИПЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование ПИР, участие/руководство ПИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Даутова Резида Вагизовна, доцент, заведующий кафедрой телевидения и телепроизводства	М1. Б.1 Методология и методика медиаисследований	36	45	Казанский государственный университет, журналистика	Доктор исторических наук, 07.00.02 Отечественная история	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент, зав. кафедрой телевидения и телепроизводства	31:22	Штатный	1. Семинар "Образование и телевидение", 20.01.2005-04.02.2005, МГУ, АНО "Интерьюс", Москва, 2005 2. Курсы "Этносоциология", 01.05.2005-22.06.2005, Казанский государственный университет, Центр социологии культуры, Казань, 2005 3. Тренинг тренеров для региональных российских СМИ, 16.01.2006-31.01.2006, АНО "Интерьюс", Москва,	1. Даутова Р.В. Телевидение Татарстана: от прошлого к настоящему. Казань: Новое знание, 2010. 280 с. . 2. Даутова Р.В. Казанский инженер А.А. Подумордвинцов изобретатель первой системы цветного телевидения: исторический очерк. Казань: Казан. гос. ун-т, 2010. 40 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									2006 4. Программа "Гуманитарные проблемы современности (Человек, общество, культура)", 01.09.2010-30.12.2010, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, 2010		
2.	Егоров Виктор Николаевич, старший преподаватель кафедры телевещания и телепроизводства	М1. Б.2 Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)	72	45	Казанский государственный университет, т. радиофизика и электроника		Казанский (Приволжский) федеральный университет, т. старший преподаватель кафедры телевещания и телепроизводства	37:31	Штатный	-	
3.	Остроумов Александр Иванович, доцент кафедры связей с общественностью и прикладной политологии	М1. Б.3 Современные теории массовой коммуникации	18	63	Казанский государственный университет, т. теория научного коммунизма	Кандидат философских наук. 23.00.02. – политические институты, этнополитическая конфликтология, национализм и политические процессы и технологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, т. доцент кафедры связей с общественностью и прикладной политологии	44:37	Штатный	Программа «Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса», 72 ч., 2014	1. Остроумов А.И. Креативность и креативное образование как слагаемые модернизации образования в России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2013. - № 2 (28), Ч. 2.0, 8 п.л. (в соавторстве с Остроумовой О.Ф.) 2. Остроумов А.И. Модернизация государственной политики и управления в России // Модернизация в России». Под ред. Г.В.Морозовой. - Казань, Изд-во КФУ, 2013, С.
4.	Остроумов Александр Иванович, доцент кафедры связей с общественностью и	М1. Б.4 Философские основы науки и современного журнализма	36	36	Казанский государственный университет, т. теория научного коммунизма	Кандидат философских наук. 23.00.02. – политические институты, этнополитическая	Казанский (Приволжский) федеральный университет, т. доцент кафедры	44:37	Штатный	Программа «Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса», 72 ч., 2014	1. Остроумов А.И. Креативность и креативное образование как слагаемые модернизации образования в России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2013. - № 2 (28), Ч. 2.0, 8 п.л. (в соавторстве с Остроумовой О.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	прикладной политологии				конфликтология, национальные и политические процессы и технологии,	связей с общественностью и прикладной политологии и				2. Остроумов А.И. Модернизация государственной политики и управления в России // Модернизация в России». Под ред. Г.В.Морозовой. - Казань, Изд-во КФУ, 2013, С.	
5.	Остроумов Александр Иванович, доцент кафедры связей с общественностью и прикладной политологии	М1. В.1 Политические процессы и политические коммуникации	36	45	Кандидат философских наук. 23.00.02. – политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры связей с общественностью и прикладной политологии и	44:37	Штатный	Программа «Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса», 72 ч. , 2014	1. Остроумов А.И. Креативность и креативное обучение как составляющие модернизации образования в России //Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2013. - № 2 (28), Ч. 2.0, 8 п.л. (в соавторстве с Остроумовой О.Ф.) 2. Остроумов А.И. Модернизация государственной политики и управления в России // Модернизация в России». Под ред. Г.В.Морозовой. - Казань, Изд-во КФУ, 2013, С.	
6.	Остроумов Александр Иванович, доцент кафедры связей с общественностью и прикладной политологии	М1. В.2 Государственная политика и управление	36	45	Кандидат философских наук. 23.00.02. – политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры связей с общественностью и прикладной политологии и	44:37	Штатный	Программа «Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса», 72 ч. , 2014	1. Остроумов А.И. Креативность и креативное обучение как составляющие модернизации образования в России //Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2013. - № 2 (28), Ч. 2.0, 8 п.л. (в соавторстве с Остроумовой О.Ф.) 2. Остроумов А.И. Модернизация государственной политики и управления в России // Модернизация в России». Под ред. Г.В.Морозовой. - Казань, Изд-во КФУ, 2013, С.	
7.	Пикитин Алексей Александрович, ст. преподаватель кафедры связей с общественностью и прикладной	М1. В.3 Технологии управления общественным мнением	36	45	Кандидат политических наук. 23.00.02. – политические институты, этнополитическая конфликтология,	Казанский (Приволжский) федеральный университет, старший преподаватель кафедры	13:3	штатный		1. Пикитин А.А. Modernization of the Social Sphere and the Healthcare System in Russia. Advances in Environmental Biology, 8(10) June 2014, ISSN-1995-0756 EISSN-1998-1066. http://www.acnsiweb.com/old/acb/June%202014/193-196.pdf 2. Никитин А.А. Классификация избирательных технологий// Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	политологии					патриотическими с и политические процессы и технологии.	связей с общественн остью и прикладной политологи и				теории и практики (входит в перечень ВАК). Тамбов: 1 работа, 2013. № 1. Ч. 1.	
8.	Дорошук Елена Сергеевна, профессор, зав.кафедрой теории и практики электронных средств массовой информации	М1. В.1 Проблемы теории и истории отечественного телевидения	36	45	Казанский государствен ный университе т, журналисти ка	Доктор педагогическ их наук. 13.00.01 общая педагогика, история педагогики и образования, профессор. Почетный работник высшего профессионал ьного образования Российской Федерации (4.11.2004, № 394-к)	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университе т, профессор, зав.кафедрой и теории и практики электронны х средств массовой информаци и	30/30	штатный	Программа «Дистанционные технологии обучения: теория и практика», факультет повышения квалификации КФУ, 01.09.2012 – 30.12.2012, удостоверение № 0461.	1.Дорошук Е.С. Профессиональная мобильность журналиста в контексте информационной безопасности / Е.С. Дорошук // Вестник Челябинского государственного университета. 2013. - № 21 (312). Филология. Искусствоведение. Выпуск 80. - С.189-193 (ВАК РФ, РИНЦ). 2.Дорошук Е.С. Система обеспечения профессиональной мобильности будущего журналиста: научное осмысление проблемы / Е.С. Дорошук // Вестник Челябинского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. 2013. - № 1 (77). Ч.2. Серия «Гуманитарные и педагогические науки». - С.44-50 (ВАК РФ, РИНЦ).	
9.	Наговицина Татьяна Анатольевна, доцент кафедры теории и практики электронных средств массовой информации	М1. В.2 Психология массовых коммуникаций	36	45	Казанский государствен ный университе т, журналисти ка	Кандидат филологических наук, 10.01.10 - Журналистик а	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университе т, доцент кафедры теории и практики электронны х средств массовой информаци и	30/7	штатный	К(П)ФУ, «Теория и практика использования LMS MOODLE (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE). 1.10.2013 8.11.2013	1.Наговицина Т.А.Как не стать заложником масс- медиа и обеспечить собственную безопасность. Вестник Челябинского государственного университета. 2013. № 22 (313).Филология. Искусствоведение. Вып. 81. С. 55-58. 2.Наговицина Т.А. Корпоративная пресса пепитационной системы: особенности развития и функционалирования (на примере издания УФСИН России по Республике Татарстан) // Медиаскоп. 2011. - №4. Режим доступа: URL: http://mediascope.ru/ . - 7 с.	
10.	Гильмапова Айгуль Пургаляновна, доцент кафедры теории и	М1. В.3 Актуальные проблемы теории и практики электронной журналистики	36	36	Казанский государствен ный университе т, журналисти ка	Кандидат филологических наук. 10.01.10 – Журналистик а	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университе	12/8	штатный	1. К(П)ФУ, «Теория и практика использования LMS MOODLE (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE). 13.03.2013	1. Гильмапова А.Н. Отражение имиджа женщины- политика в интернет-СМИ Республики Татарстан // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Филология.Журналистика. Т. 12. 2012 вып. 2 С. 101 — 105. http://www.sgu.ru/massmedia/izvestia_pi/node/84120	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	практики электронных средств массовой информации				ка	т, доцент кафедры теории и практики электронных средств массовой информации			17.04.2013 № сертификата 0.1.1.74.2.01 - 000016-2013 2. К(П)ФУ, «Ислам в странах регионов мира» 9.09.2013 9.12.2013 № сертификата 003551-у	Режим доступа: Свободный (ВАК РФ, РИИЦ) 2.Гильманова А.Н. СМИ и новые информационные технологии в политических процессах Республики Татарстан Казань: Издательский дом «Тан», 2012. 145 с. ISBN 978-5-903580-32-3.	
11.	Мухарямов Наиль Мидхатович директор института	М1. В.1 Основы политического дискурса	36	45	Казанский государственный университет, история	доктор (политические науки) (20.06.1997) по специальности 23.00.01 - Теория и философия политики, история и методология политической науки Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор, директор института	37/34	штатный		1. Мухарямов Н.М. Политическая лингвистика как научная дисциплина // Н.М. Мухарямов, Л.М. Мухарямова // Политическая наука. - 2002. - N 3. - С. 44-60. Библиогр.: с. 59-60. 2. Мухарямов Н.М. Ислам от Каспия до Урала. Макрорегиональный подход // Н.Мухарямов, Р.Галиямов, Кимитак Мацузато, А.Магомедов. – М.: Российская политическая энциклопедия, Slavic Research Center, 2007. – 200 с.	
12.	Зайни Резеда Юкмановна, доцент кафедры татарской журналистики	М1. В.2 История общественно-политической журналистики	36	45	Казанский государственный университет, журналистика	Кандидат филологических наук (10.01.10-Журналистика), доцент кафедры татарской журналистики КФУ	17/12	штатный	1. К(П)ФУ, Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE). 01.02.2012-06.02.2012. Документ: 0035 2. Зайни Р.Л. Тематические предпочтения татароязычных газет и журналов // Региональные СМИ: проблематика, тенденции развития / науч. ред. С.К.Шайхитдинова.- Казань: Казанский университет. 2011. - С. 113-129. 3. Зайни Р.Л. Формирование и развитие жанров рекомендаций и мини-советов в татарских календарях // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - 2012. - №5. - С.79-82. http://elibrary.ru/item.asp?id=17943444		
13.	Гарифуллин Васил Загитович, профессор, зав. кафедрой татарской журналистики	М1. В.3 Творческие основы общественно-политической журналистики	36	36	Казанский государственный университет, журналистика	Доктор филологических наук (10.02.02 Языки народов РФ), профессор Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор, зав. кафедрой татарской	28/25	штатный	1. Повышение квалификации в рамках программы “Школа журналистики” (Высшая школа журналистики FOJO, г.Кальмар, Швеция. 10.09 - 21.09.2007) 2. Повышение квалификации в рамках программы “Управление	1. Гарифуллин В.З. Сила пера (Мастера текста татарской журналистики). 11 книга. – Казань: Казан. ун-т, 2010. – 160 с. (На татарском языке). 2.. Vasil Zagitovich Garifullin, Lyailya Rashitovna Sabirova. Place of Internet Resources in the System of Islamic Mass Media in Russia // World Applied Sciences Journal 30 (12): 1808-1810, 2014 ISSN 1818-4952 IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.wasj.2014.30.12.14270	1. Грант 2012 г.: «Разработка технологий психофизиологических воздействий медиасреды и телекоммуникационных решений на субъект обучения в целях повышения

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							журналист-ки			качеством в образовании? (КП)У, 17.03. – 17.05.2008).№1680 72 ч. 3. Повышение квалификации в рамках программы "Инновационные технологии в образовании" (Москва, Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова, 5.09 - 15.09.2008). №305-8У 72 ч. 4. Обучение по программе: «Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы» Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО "КПИТУ" (Казань, РФ) 72 ч.		количественно-качественных показателей образовательного процесса» (Руководитель – проф. В.З.Гарифуллин). 2. Грант 2013 г.: «Оптимизация и мониторинг процессов восприятия образовательного видеоконтента» 8.8590.2013 (Руководитель – проф. В.З.Гарифуллин).
14.	Мюллер Дмитрий Георгиевич, доцент кафедры связей с общественностью и прикладной политологии	М1.ДВ.1 Менеджмент в средствах массовой информации	32	85	Казанский государственный университет, международные отношения	Кандидат политических наук, 23.00.02. политические институты, этнополитическая конфликтология, национализм и политические процессы и технологии.	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры связей с общественностью и прикладной политологии	12:10	штатный	«Инновационные образовательные технологии в высшей школе», КП(П)ФУ, 72 часа, 2013, диплом	1. Мюллер Д.Г. Социальное самочувствие студенческой молодежи г. Казани (по результатам социологического исследования): Морозова Г.В., Мюллер Д.Г., Лаптев В.В.; под ред. Г.В.Морозовой. – Казань: Казан. ун-т, 2012. – 130 с. 2. Мюллер Д.Г. Проблемы внедрения инфо-коммуникационных технологий в деятельность органов государственной власти РФ // Информационно-коммуникативные технологии: теория и практика: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (2-4 февраля 2012г.) / науч. ред. Г.В.Морозова. - Казань: Центр инновационных технологий, 2012. - 324с.	
15.	Остроумов Александр Иванович, доцент кафедры связей с общественностью	М1.ДВ.1 Парламентская журналистика	32	85	Казанский государственный университет, теория научного коммунизма	Кандидат философских наук, 23.00.02. – политические институты, этнополитическая конфликтология, национализм и политические процессы и технологии.	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент	44:37	Штатный	Программа «Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса», 72 ч., 2014	1. Остроумов А.И. Креативность и креативное обучение как составляющие модернизации образования в России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2013. - № 2 (28), Ч. 2.0, 8 п.л. (в соавторстве с Остроумовой	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ью и прикладной политологии				а	ская конфликтолог ия, национальны е и политическ процессы и технологии	кафедры связей с общественн остью и прикладной политологи и				О.Ф.) 2. Остроумов А.И. Модернизация государственной политики и управления в России // Модернизация в России». Под ред. Г.В.Морозовой. - Казань, Изд-во КФУ, 2013. С.	
16.	Тумапов Дмитрий Валерьевич, доцент кафедры журналистики	М1.ДВ.1 Современные модели зарубежной журналистики	32	85	Казанский государствен ный университе т, журналистик а	Кандидат филологических наук, 10.01.10 - Журналистик а	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университе т, доцент кафедры журналистик и	33/19	Штатный	1.Управление качеством, 72 часа, КФУ, 2006, удостоверение 880 2.История и философия науки, 72 часа, КФУ, 2010, удостоверение 2552 3.Инновационные технологии в образовании, 24 часа, КФУ, 2012, сертификат 0081	1.Тумапов Д.В. Виртуализация образа А.С.Пушкина в традициях постмодерна // Ученые записки Казанского университета. - Т.155, кн.6. - Казань, 2013. - С.153-161. 2.Тумапов Д.В., Егорова Л.Г. Межконфессиональный дискурс в процесс Республики Татарстан // Межкультурные коммуникации в современном мире: роль СМИ: Материала Международной научно-практической конференции. - Екатеринбург: Изд-во Уральского университе-та, 2014. - С.66-69.	
17.	Галиева Расима Мухамедовна, доцент кафедры татарской журналистики	М1.ДВ.1 Расследовательская журналистика в татароязычных средствах массовой информации	32	85	Казанский государствен ный университе т, журналистик а	Кандидат политических наук, 10.01.10 - Журналистик а	ГУ Редакция газеты «Ватаным Татарстан»	13 / 9	совмест итель	1. Летняя школа по журналистике и массовым коммуникациям «Тенденция развития современной российской журналистики» на факультете журналистики МГУ. 72 ак. часа. Сертификат, 06-17 июня 2011 г.	1.Галиева Р.М. Языковые особенности сатирических материалов журнала «Чаян» // Филология и культура. 2013. - №2 (№32). - С.21- 23 2. Галиева Р.М. Татарские сатирические журналы начала XX века. Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2010. – 181 с. (11,3 усл.п.л., тираж 150 экз.) 3.	
18.	Гарифуллин Васил Загитович, профессор, зав. кафедрой татарской журналистики	М1.ДВ.1 Национальное телевидение	32	85	Казанский государствен ный университе т, журналистик а	Доктор филологических наук (10.02.02 – Языки народов РФ), профессор	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университе т, профессор, зав.кафедр ой татарской журналистик и	28/25	штатный	1. Повышение квалификации в рамках программы «Школа журналистики» (Высшая школа журналистики ГОЖО, г.Кальмар, Швеция, 10.09 - 21.09.2007) 2. Повышение квалификации в рамках программы «Управление качеством в образовании» (КТУ, 17.03. 17.05.2008).№1680 72 ч. 3. Повышение квалификации в рамках программы «Инновационные технологии в образовании»	1. Гарифуллин В.З. Сила пера (Мастера текста татарской журналистики). II книга. Казань: Казан. ун-т, 2010. – 160 с. (На татарском языке). 2. Vasil Zagitovich Garifullin, Lyailya Rashitovna Sabirova. Place of Internet Resources in the System of Islamic Mass Media in Russia // World Applied Sciences Journal 30 (12): 1808-1810, 2014 ISSN 1818-4952 IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.wasj.2014.30.12.14270	1. Грант 2012 г.: «Разработка технологий психологическ их воздействий медиасреды п телекоммуникационн ых решений на субъект обучения в целях повышения количественно- качественных показателей образовательного процесса» (Руководитель проф. В.З.Гарифуллин).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									(Москва, Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова, 5.09 - 15.09.2008). №305-8У 72 ч. 4. Обучение по программе: «Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы» Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИГУ» (Казань, РФ) 72 ч.		2. Грант 2013 г.: «Оптимизация и мониторинг процессов восприятия образовательного видеоконтента» 8.8590.2013 (Руководитель проф. В.З.Гарифуллин).
19.	Фатыхова Муршида Ханафиевна, ассистент кафедры телевидения и телепроизводства	М1.ДВ.1 Национальное телевидение	32	85	Казанский государственный университет, журналистика	Кандидат филологических наук, 10.01.02 литература народов РФ	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ассистент кафедры телевидения и телепроизводства	23:16	штатный	1.Фатыхова М.Х. Монтаж как выразительное средство телевидения. Казань: Изд-во Казанского федерального университета. 2010. – 48 с. 2.Фатыхова М.Х. Сохранение национальной самобытности в медиапространстве // Мультимедийная журналистика Евразии- 2012: международные медиапроекты, глобальные Сети и информационные тренды Востока и Запада: сборник трудов и материалов VI Международной научно-практической конференции. Казань, 12-14 декабря 2012 г. / науч. ред. проф. Е.С. Дорошук; ответств. ред.: Т.С. Сергеева, М.Х. Фатыхова. Казань: Казан. ун-т. 2013. – С.258-262..	
20.	Дорошук Елена Сергеевна, профессор, зав.кафедрой теории и практики электронных средств массовой информации	М1.ДВ.1 Тележурналистика	32	85	Казанский государственный университет, журналистика	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор. Почетный работник высшего профессионального образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор, зав.кафедрой теории и практики электронных средств массовой информации	30:30	Штатный	Программа «Дистанционные технологии обучения: теория и практика», факультет повышения квалификации КФУ, 01.09.2012 - 30.12.2012, удостоверение № 0461. 1.Дорошук Е.С. Профессиональная мобильность журналиста в контексте информационной безопасности / Е.С. Дорошук // Вестник Челябинского государственного университета. 2013. - № 21 (312). Филология. Искусствоведение. Выпуск 80. – С.189-193 (ВАК РФ, РИНЦ). 2.Дорошук Е.С. Система обеспечения профессиональной мобильности будущего журналиста: научное осмысление проблемы / Е.С. Дорошук // Вестник Чувашиянского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2013. - № 1 (77). Ч.2. Серия «Гуманитарные и педагогические науки». – С.44-50 (ВАК РФ, РИНЦ).	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Российской Федерации (4.11.2004, № 394-к)						
21.	Дорошук Елена Сергеевна, профессор, зав.кафедрой теории и практики электронных средств массовой информации	М1.ДВ.2 Телевизионная реклама	32	76	Казанский государственный университет, журналистика	Доктор педагогических наук. 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор. Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (4.11.2004, № 394-к)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор, зав.кафедрой теории и практики электронных средств массовой информации	30:30	Штатный	Программа «Дистанционные технологии обучения: теория и практика», факультет повышения квалификации КФУ, 01.09.2012 - 30.12.2012, удостоверение № 0461.	1.Дорошук Е.С. Профессиональная мобильность журналиста в контексте информационной безопасности / Е.С. Дорошук // Вестник Челябинского государственного университета. – 2013. - № 21 (312). Филология. Искусствоведение. Выпуск 80. – С.189-193 (ВАК РФ, РИНЦ). 2.Дорошук Е.С. Система обеспечения профессиональной мобильности будущего журналиста: научное осмысление проблемы / Е.С. Дорошук // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2013. - № 1 (77). Ч.2. Серия «Гуманитарные и педагогические науки». – С.44-50 (ВАК РФ, РИНЦ).
22.	Спирчагова Татьяна Анатольевна, доцент кафедры теории и практики электронных средств массовой информации	М1.ДВ.2 Функциональная стилистика телевидения	32	76	Казанский государственный университет, журналистика	Кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики электронных средств массовой информации	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры теории и практики электронных средств массовой информации	28:22	Штатный	К(П)ФУ, Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE). 01.02.2012-06.02.2012. Документ: 0040 К(П)ФУ, «Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам» 14.04.2014 08.05.2014 Удостоверение №0774/75	1.Спирчагова Т.А. Функционально-эмоционально-аффективный аспект «наелых слухов» в электронных СМИ // Мультимедийная журналистика Евразии- 2012: международные медиапроекты, глобальные Сети и информационные тренды Востока и Запада: сборник трудов и материалов VI Международной научно-практической конференции. Казань, 12-14 декабря 2012 г. / науч. ред. проф. Е.С. Дорошук; ответств. ред.: Т.С. Сергеева, М.Х. Фатыхова. Казань: Казан. ун-т, 2013. – С.197-206. 2.Спирчагова Т.С. Образовательные проекты в контексте глобальных преобразований российского общества. Статья в сборнике материалов юбилейных шестнадцатых Вавиловских чтений: Человек, общество, природа в эпоху глобальных трансформаций. Постоянно действующая Всероссийская междисциплинарная научная конференция с международным участием. - Йошкар-Ола: МарITУ, 2013. – С. 294 - 295.
23.	Фаттахов Ильгам Фаилевич,	М1.ДВ.2 Выразительные средства	32	76	Казанский государственный университет	Кандидат филологических наук.	Казанский (Приволжский)	20:17	Штатный	«Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение	1. Фаттахов И.Ф. Основы теории литературы: учебное пособие. Казань: изд-во К(П)ФУ, 2011. 208 с. (на татар. яз.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент кафедры татарской журналистики	публицистического текста			университет, татарская филология	10.01.02. Литература народов Российской Федерации (татарская литература)	федеральный университет, доцент кафедры татарской журналистики			на базе LMS MOODLE)», К(11)ФУ, с 04 апреля по 16 мая 2012 года, сертификат № 0097.	2. Фаттахов И.Ф. Муса Джагиль в публицистике Г'ази Кашшафа // Информационное поле современной России: практики и эффекты: Материалы X Международной научно-практической конференции (17–19 октября 2013 г.) / под ред. Р.Ш.Баканова. К.: Казан. ун-т, 2013. С. 113–117. (на рус. яз.)	
24.	Зайни Резеда Локмаповна, доцент кафедры татарской журналистики	М1.ДВ.2 Аналитические жанры в современной журналистике	32	76	Казанский государственный университет, журналистика	Кандидат филологических наук (10.01.10-Журналистика), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры татарской журналистики	17/12	Штатный	1. К(П)ФУ, Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE). 01.02.2012-06.02.2012. Документ: 0035	1. Зайни Р.Л. Тематические предпочтения татароязычных газет и журналов // Региональные СМИ: проблематика, тенденции развития / науч. ред. С.К.Шайхидинова.- Казань: Казанский университет, 2011. - С. 113-129. 2. Зайни Р.Л. Формирование и развитие жанров рекомендации и мини-советы в татарских календарях // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - 2012. - №5. - С.79-82. http://elibrary.ru/item.asp?id=17943444	
25.	Остроумов Александр Иванович, доцент кафедры связей с общественностью и прикладной политологии	М1.ДВ.2 Лоббизм и лоббистская деятельность	32	76	Казанский государственный университет, теория научного коммунизма	Кандидат философских наук. 23.00.02. – политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры связей с общественностью и прикладной политологии	44/37	Штатный	Программа «Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса», 72 ч., 2014	1. Остроумов А.И. Креативность и креативное обучение как составляющие модернизации образования в России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2013. - № 2 (28), Ч. 2.0, 8 п.л. (в соавторстве с Остроумовой О.Ф.) 2. Остроумов А.И. Модернизация государственной политики и управления в России // Модернизация в России». Под ред. Г.В.Морозовой. - Казань, Изд-во КФУ, 2013, С.	
26.	Сунцов Антон Вячеславович, доцент кафедры связей с общественностью и прикладной политологии	М1.ДВ.2 Политический Пар	32	76	Казанский государственный университет, им. В.И.Ульянова-Ленина, Международные отношения	Кандидат политических наук. 23.00.02. политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры связей с общественностью и прикладной политологии	12/6	штатный		1. Сунцов А.В. Гражданская позиция молодежи на выборах в представительные органы власти (региональный аспект). Политическое образование и гражданская позиция молодого поколения России: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Казань, 27-29 марта 2009. Казань: КГУ, 2009. 2. Сунцов А.В. Перспективы развития политического консультирования на субъектном уровне. Политические коммуникации в России как элемент публичной политики: Материалы Круглого стола. Казань, 24 февраля 2009– Казань: КГУ, 2009.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						процессы и технологии,	и					
27.	Пикитина Татьяна Игоревна, старший преподаватель связей с общественностью и прикладной политологии	М1.ДВ.2 Современная пресс-служба	32	76	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Политология»	Кандидат политических наук. 23.00.02. – политические институты, этнополитическая конфликтология, национализм и политические процессы и технологии,	Казанский (Приволжский) федеральный университет, старший преподаватель связей с общественностью и прикладной политологии	14/4	штатный	«Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 часа, 2013, диплом	1. Пикитина Т.И. Политическая реклама в электоральном процессе / Т.И. Пикитина // Ученые записки Казанского государственного университета. Серия гуманитарные науки. Том 149, кн. 3. – Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2007. – С. 215-226; 2. Modernization of the Social Sphere and the Healthcare System in Russia. Advances in Environmental Biology, 8(10) June 2014, ISSN-1995-0756 EISSN-1998-1066. http://www.acsiweb.com/old/ach/June%202014/193-196.pdf	
28.	Гильманова Айгуль Пургаиловна, доцент кафедры теории и практики электронных средств массовой информации	М1.ДВ.3 Экономика и менеджмент телевидения	48	69	Казанский государственный университет, журналистика	Кандидат филологических наук. 10.01.10 – Журналистика	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры теории и практики электронных средств массовой информации	12/8	штатный	1. К(П)ФУ, «Теория и практика использования LMS MOODLE (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE). 13.03.2013 17.04.2013 № сертификата 0.1.1.74.2.01 - 000016/2013 2. К(П)ФУ, «Ислам в странах регионов мира» 9.09.2013 9.12.2013 № сертификата 003551-у	1. Гильманова А.Н. Отражение имитра жепципы-политика в интернет-СМИ Республики Татарстан // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Филология. Журналистика. Т. 12. 2012 вып. 2 С. 101 – 105. http://www.sgu.ru/massmedia/izvestia_pj/node/84120 Режим доступа: Свободный (БАК РФ, РИНЦ) 2. Гильманова А.Н. СМИ и новые информационные технологии в политических процессах Республики Татарстан Казань: Издательский дом «Тан», 2012. 145 с. ISBN 978-5-903580-32-3.	
29.	Наговицина Татьяна Апатольевна, доцент кафедры теории и практики электронных средств массовой информации	М1.ДВ.3 Маркетинговые исследования в электронных средствах массовой информации	48	69	Казанский государственный университет, журналистика	Кандидат филологических наук. 10.01.10 – Журналистика	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры теории и практики электронных средств	30/7	штатный	К(П)ФУ, «Теория и практика использования LMS MOODLE (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE). 1.10.2013 8.11.2013	1. Наговицина Т.А. Как по статье заложником масс-медиа и обеспечить соответствующую безопасность. Вестник Челябинского государственного университета. 2013. № 22 (313). Филология. Искусствоведение. Вып. 81. С. 55 – 58. 2. Наговицина Т.А. Корпоративная пресса перестраивает систему: особенности развития и функционирования (на примере издания УФСИП России по Республике Татарстан) // Медиаскоп. – 2011. – №4. Режим доступа: URL: http://mediascope.ru/ . – 7 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						массовой информации						
30.	Сабирова Ляйля Рашитовна, старший преподаватель кафедры татарской журналистики	М1.ДВ.3 Жанровые формы современного медиатекста	48	69	Казанский государственный университет, журналистика	Кандидат филологических наук. 10.01.10-Журналистика	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры татарской журналистики	16 / 4	Штатный	1. К(П)ФУ. Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE). 14.02.2012-21.03.2012. Документ: 0056 21.03.2012. 2. К(П)ФУ Психолого-педагог.основы организации работы со студ.молодежью в нов.соц.культ.условиях. 27.05.2013-10.06.2013. Документ: 0535 10.06.2013	1.Сабирова Л.Р. Речевые особенности жанра интервью на татарском языке. - Казань: Казан. ун-т, 2011. - 164 с. 2. Vasil Zagitovich Garifullin, Lyailya Rashitovna Sabirova. Place of Internet Resources in the System of Islamic Mass Media in Russia // World Applied Sciences Journal 30 (12): 1808-1810, 2014 ISSN 1818-4952 IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.wasj.2014.30.12.14270	
31.	Фаттахов Ильгам Фаилевич, доцент кафедры татарской журналистики	М1.ДВ.3 Традиционные религии в Татарстане	48	69	Казанский государственный университет, татарская филология	Кандидат филологических наук. 10.01.02. Литература народов Российской Федерации (татарская литература)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры татарской журналистики	20/17	Штатный	“Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)”, К(П)ФУ, с 04 апреля по 16 мая 2012 года, сертификат № 0097.	1. Фаттахов И.Ф. Основы теории литературы: учебное пособие. Казань: изд-во К(П)ФУ, 2011. 208 с. (на тат. яз.) 2. Фаттахов И.Ф. Муса Джаляль в публицистике Гази Кашшафа // Информационное поле современной России: практики и эффекты: Материалы X Международной научно-практической конференции (17 – 19 октября 2013 г.) / под ред. Р.П.Баканова. К.: Казан. ун-т, 2013. С. 113 – 117. (на рус. яз.)	
32.	Мюллер Дмитрий Георгиевич, доцент кафедры связей с общественностью и прикладной политологии	М1.ДВ.3 Маркетинг в средствах массовой информации	48	69	Казанский государственный университет, международные отношения	Кандидат политических наук. 23.00.02. – политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии.	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры связей с общественностью и прикладной политологии	12/10	штатный	«Инновационные образовательные технологии в высшей школе», К(П)ФУ, 72 часа, 2013, диплом	1. Мюллер Д.Г. Социальное самочувствие студенческой молодежи г. Казани (по результатам социологического исследования): Морозова Г.В., Мюллер Д.Г., Лаптев В.В.; под ред. Г.В.Морозовой. – Казань: Казан. ун-т, 2012. – 130 с. 2. Мюллер Д.Г. Проблемы внедрения инфо-коммуникационных технологий в деятельность органов государственной власти РФ // Информационно-коммуникативные технологии: теория и практика: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (2-4 февраля 2012г.) / науч. ред. Г.В.Морозова. - Казань: Центр инновационных технологий, 2012. - 324с.	
33.	Сунцов Антон Вячеславович, доцент	М1.ДВ.3 Медiateхнологии и электоральный	48	69	Казанский государственный	Кандидат политических наук.	Казанский (Приволжский)	12/6	штатный		1. Сунцов А.В. Гражданская позиция молодежи на выборах в представительные органы власти (региональный аспект). Политическое	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	кафедры связей с общественност ью и прикладной политологии	процесс			университе т им. В.И. Ульяно ва-Ленина, Междунаро дные отношения	23.00.02. политические институты, этнополитиче ская конфликтолог ия, общественн национальн ые и политические процессы и технологии.	федеральны й университе т, доцент кафедры связей с общественн остью и прикладной политологи и				образование и гражданская позиция молодого поколения России: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Казань, 27-29 марта 2009. – Казань: КГУ, 2009. 2. Сущов А.В. Перспективы развития политического консультирования на субъектном уровне. Политические коммуникации в России как элемент публичной политики: Материалы Круглого стола. Казань, 24 февраля 2009– Казань: КГУ, 2009.	
34.	Кондрашина Наталья Викторовна, почасовик кафедры связей с общественност ью и прикладной политологии	М1.ДВ.3 Политика в Интернете	48	69	Казанский государстве нный университе т им. В.И. Ульяно ва-Ленина, Междунаро дные отношения	Кандидат политических наук. 23.00.02. политические институты, этнополитиче ская конфликтолог ия, общественн национальн ые и политические процессы и технологии	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университе т, почасовик кафедры связей с общественн остью и прикладной политологи и	1:1	штатный		1. Кондрашина Н.В. Интернет как технология политического PR: теоретико-методологические основы использования // Ученые записки Казанского государственного университета. Серия гуманитарные науки. Том 150, кн. 7. Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008. – С. 174-184. 2. Кондрашина Н.В. Нормативно-правовые основы использования Интернета как политической технологии / Н.В. Кондрашина // Тонус №17. Социализация личности и проблемы развития общественных отношений: научное и учебно-методическое издание. – Казань: Казанский государственный университет, 2009. – С. 333-340.	
35.	Дорошук Елена Сергеевна, профессор, зав.кафедрой теории и практики электронных средств массовой информации	М2.Б.1 Журналистика как социокультурный феномен	16	56	Казанский государстве нный университе т, журналисти ка	Доктор педагогическ их наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор. Почетный работник высшего профессионал ьного образования Российской Федерации (4.11.2004, № 394-к)	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университе т, профессор, зав.кафедро й теории и практики электронны х средств массовой информаци и	30:30	Штатный	Программа «Дистанционные технологии обучения: теория и практика», факультет повышения квалификации КФУ, 01.09.2012 - 30.12.2012, удостоверение № 0461.	1. Дорошук Е.С. Профессиональная мобильность журналиста в контексте информационной безопасности / Е.С. Дорошук // Вестник Чувашского государственного университета. – 2013. - № 21 (312). Филология. Искусствоведение. Выпуск 80. – С.189-193 (БАК РФ, РИИЦ). 2. Дорошук Е.С. Система обеспечения профессиональной мобильности будущего журналиста: научное осмысление проблемы / Е.С. Дорошук // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2013. - № 1 (77). Ч.2. Серия «Гуманитарные и педагогические науки». – С.44-50 (БАК РФ, РИИЦ).	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

36.	Баканов Роман Петрович, доцент кафедры журналистики	M2.Б.2 Проблемы современности и повестки дня средств массовой информации	30	42	Казанский государственный университет, журналистика	Кандидат филологических наук 10.01.10 Журналистика	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры журналистики	13/8	штатный	"Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE" (04.04.2012 – 16.05.2012 г.), КФУ, 2012	1. Баканов Р.П. Портрет «Первого капота» российского телевидения в оценках обозревателей «Литературной газеты» // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. Т. 155. Книга 6. Казань: Казанск. ун-т, 2013. – С. 86 – 107. 2. Баканов Р.П. Качество творческого почерка телевизионного Критика Априи Вартапова // Знак: проблемное поле медиа-образования: науч. журн. – Челябинск, 2013. – № 1 (14). – С. 33–44.	
37.	Дорошук Елена Сергеевна, зав.кафедрой теории и практики электронных средств массовой информации	M2.Б.3 Современные медиасистемы и медиаконцепция	18	54	Казанский государственный университет, журналистика	Доктор педагогических наук. 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор. Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (4.11.2004, № 394-к)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор, зав.кафедрой теории и практики электронных средств массовой информации	30/30	Штатный	Программа «Дистанционные технологии обучения: теория и практика», факультет повышения квалификации КФУ, 01.09.2012 - 30.12.2012, удостоверение № 0461.	1.Дорошук Е.С. Профессиональная мобильность журналиста в контексте информационной безопасности / Е.С. Дорошук // Вестник Челябинского государственного университета. 2013. - № 21 (312). Филология. Искусствоведение. Выпуск 80. – С.189-193 (ВАК РФ, РИНЦ). 2.Дорошук Е.С. Система обеспечения профессиональной мобильности будущего журналиста: научное осмысление проблемы / Е.С. Дорошук // Вестник Чувашияского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2013. - № 1 (77). Ч.2. Серия «Гуманитарные и педагогические науки». – С.44-50 (ВАК РФ, РИНЦ).	
38.	Шайхитдинова Светлана Канмиевна, профессор зав.кафедрой журналистики	M2.Б.4 Деонтология журналистики	32	40	Казанский государственный университет, журналистика	Кандидат филологических наук 10.01.10 – журналистика Доктор философских наук: 09.00.11 – социальная философия	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, зав.кафедрой журналистики	1980/1986	Штатный	КФУ УИК 004667 Рег. номер 0706 Дата выдачи 03.04.2014	1.Шайхитдинова С.К. Информационное общество и «ситуация человека»: Эволюция феномена отчуждения [Текст] Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2004. – 308с. 2.Шайхитдинова С.К. Медиаэтика. Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2007. – 80с. Философия и культурология в современной экспертной деятельности. [Текст] / Коллектив авторов / СПб.: Издат-ство РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. – 508 с. Шайхитдинова С.К. 4 публикации в этой монографии.	Привеченный эксперт Общественной коллегии по жалобам на прессу Договор возмездного оказания услуг 52/4 (2012-2013) и 137/03 (2014)
39.	Гарифуллин Васил Зайнатович,	M2.Б.5 Современный медиатекст	18	54	Казанский государственный университет	Доктор филологических наук	Казанский (Приволжский)	28/25	штатный	1. Повышение квалификации в рамках программы "Школа	1. Гарифуллин В.З. Сила пера (Мастера текста татарской журналистики). 11 книга. – Казань: Казан. ун-т, 2010. – 160 с. (На татарском языке).	1. Грант 2012 г.: «Разработка технологий

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	профессор, зав. кафедрой татарской журналистики,				университет, журналистика	(10.02.02 Язык народов РФ), профессор	федеральный университет, профессор, зав. кафедрой татарской журналистики			журналистики" (Высшая школа журналистики ФОЮ, г.Катмар, Швеция, 10.09 - 21.09.2007) 2. Повышение квалификации в рамках программы "Управление качеством в образовании" (КГУ, 17.03. – 17.05.2008). №1680 72 ч. 3. Повышение квалификации в рамках программы "Инновационные технологии в образовании" (Москва, Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова, 5.09 - 15.09.2008). №305-8У 72 ч. 4. Обучение по программе: «Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы» Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО "КНИТУ" (Казань, РФ) 72 ч.	2. Vasil Zagitovich Garifullin, Lyailya Rashitovna Sabirova. Place of Internet Resources in the System of Islamic Mass Media in Russia // World Applied Sciences Journal 30 (12): 1808-1810, 2014 ISSN 1818-4952 IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.wasj.2014.30.12.14270	психологически х воздействий медиасреды и телекоммуникацион ных решений на субъект обучения в целях повышения количественно- качественных показателей образовательного процесса» (Руководитель – проф. В.З.Гарифуллин). 2. Грант 2013 г.: «Оптимизация и мониторинг процессов восприятия образовательного видеокопента» 8.8590.2013 (Руководитель – проф. В.З.Гарифуллин).
40.	Дорожук Елена Сергеевна, профессор, зав. кафедрой теории и практики электронных средств массовой информации	М2.Б.5 Современный медиатекаст	18	54	Казанский государственный университет, журналистика	Доктор педагогических наук, 13.00.01 общая педагогика, история педагогики и образования, профессор. Почетный работник высшего профессионального	Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор, зав. кафедрой теории и практики электронных средств массовой информации	30/30	Штатный	Программа «Дистанционные технологии обучения: теория и практика», факультет повышения квалификации КФУ, 01.09.2012 - 30.12.2012, удостоверение № 0461.	1.Дорожук Е.С. Профессиональная мобильность журналиста в контексте информационной безопасности / Е.С. Дорожук // Вестник Челябинского государственного университета. 2013. - № 21 (312). Филология. Искусствоведение. Выпуск 80. – С.189-193 (ВАК РФ, РИНЦ). 2.Дорожук Е.С. Система обеспечения профессиональной мобильности будущего журналиста: научное осмысление проблемы / Е.С. Дорожук // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2013. - № 1 (77). Ч.2. Серия «Гуманитарные и педагогические науки». – С.44-50 (ВАК РФ, РИНЦ).	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор. Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (4.11.2004, № 394-к)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						образования Российской Федерации (4.11.2004, № 394-к)	и					
41.	Фаттахов Ильгам Фанлевич, доцент кафедры татарской журналистики	М2.Б.6 Язык и стили средств массовой информации	18	54	Казанский государствен ный университе т, филология	Кандидат филологическ их наук, 10.01.02. – Литература народов Российской Федерации (татарская литература)	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университе т, доцент кафедры татарской журналисти ки	20/17	Штатный	“Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)”, К(П)ФУ, с 04 апреля по 16 мая 2012 года, сертификат № 0097.	1. Фаттахов И.Ф. Основы теории литературы: учебное пособие. Казань: изд-во К(П)ФУ, 2011. 208 с. (на тат. яз.) 2. Фаттахов И.Ф. Муса Джалиль в публицистике Гази Кашшафа // Информационное поле современной России: практики и эффекты: Материалы X Международной научно- практической конференции (17 – 19 октября 2013 г.): под ред. Р.П.Бакапова. К.: Казан. ун-т, 2013. С. 113 – 117. (на рус. яз.)	
42.	Шустова Эдлина Викторовна, преподаватель кафедры английского языка	М2.Б.7 Иностранный язык	44	64	Казанский государствен ный университе т, Филология	-	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университе т, преподават ель кафедры английског о языка	5/5	штатный	1. 24.04.2012-... Teaching Knowledge Test (ESOL Examinations) University of Cambridge 2. 09.02.2010-... Семинар методиста издательства Оксфордского университета (OUP) Тима Хердсона (Tim Hordon) Казанский (Приволжский) федеральный университет 3. 30.06.2010-02.07.2010 Дистанционные технологии обучения на платформе MOODLE Казанский (Приволжский) федеральный университет 4. 30.06.2010-02.07.2010 Интерактивная доска: теория и практика применения в обучении Казанский (Приволжский) федеральный университет 5. 01.09.2010-30.12.2010 Комплексное интернет- обучение: цифровые технологии и английский язык Казанский (Приволжский) федеральный университет 6. 28.08.2012-29.08.2012	1.Шустова Э. В. Пути изучения творчества Дж. Р. Р. Толкина в России // Филология и культура. - 2012.- №4.С.237-240. 2.Шустова Э. В.Некоторые аспекты адаптации произведений Дж. Р. Р. Толкина в России // "Иностранные языки в современном мире: актуальные проблемы обучения языкам для профессиональных специальных целей: сборник материалов V Международно-практической конференции". 2012.- С. 301-307.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Использование программного комплекса Sanako Study 1200 в процессе изучения иностранных языков Казанский (Приволжский) федеральный университет		
43.	Морозова Галина Викторовна, заведующая кафедрой связей с общественностью и прикладной политологии	M2.B.1 Политическая аналитика в средствах массовой информации	60	84	Казанский государственный университет, теория научного коммунизма	Доктор экономических наук, 22.00.03 экономическая социология и демография	Казанский (Приволжский) федеральный университет, зав. кафедрой связей с общественностью и прикладной политологии	44/44	штатный	«Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 часа, 2013, диплом	1. Modernization of the Social Sphere and the Healthcare System in Russia. Advances in Environmental Biology, 8(10) June 2014, ISSN-1995-0756 EISSN-1998-1066. http://www.aensiweb.com/old/aeb/June%202014/193-196.pdf Статья в Scopus/ 2. Научное обеспечение молодежной политики и политики в области физической культуры и спорта в РТ: монография/ Г.В. Морозова. – Казань: Центр инновационных технологий, 2009. 308 с.	Исследование социального самочувствия студенческой молодежи Республики Татарстан, исследование в рамках работ по тем.плану КФУ 2011 год, 250 тыс. руб., соисполнитель
44.	Дорошук Елена Сергеевна, профессор, зав.кафедрой теории и практики электронных средств массовой информации	M2.B.1 Операторское дело	60	84	Казанский государственный университет, журналистика	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор. Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (4.11.2004, № 394/к)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор, зав.кафедрой теории и практики электронных средств массовой информации	30/30	Штатный	Программа «Дистанционные технологии обучения: теория и практика», факультет повышения квалификации КФУ, 01.09.2012 - 30.12.2012, удостоверение № 0461.	1.Дорошук Е.С. Профессиональная мобильность журналиста в контексте информационной безопасности / Е.С. Дорошук // Вестник Челябинского государственного университета. – 2013. - № 21 (312). Филология. Искусствоведение. Выпуск 80. – С.189-193 (ВАК РФ, РИНЦ). 2.Дорошук Е.С. Система обеспечения профессиональной мобильности будущего журналиста: научное осмысление проблемы / Е.С. Дорошук // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2013. - № 1 (77). Ч.2. Серия «Гуманитарные и педагогические науки». – С.44-50 (ВАК РФ, РИНЦ).	
45.	Сабирова Ляйля Рашитовна, старший преподаватель	M2.B.1 Система современных видов рекламной коммуникации	60	84	Казанский государственный университет,	Кандидат филологических наук, 10.01.10-Журналистика	Казанский (Приволжский) федеральный университет	16 / 4	Штатный	1. К(П)ФУ, Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение	1.Сабирова Л.Р. Речевые особенности жанра интервью на татарском языке. - Казань: Казан. ун-т, 2011. - 164 с. 2. Vasil Zagitovich Garifullin, Lyailya Rashitovna Sabirova. Place of Internet Resources in the System of	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	кафедры татарской журналистики				журналистика	а	университет, доцент кафедры татарской журналистики			на базе LMS MOODLE). 14.02.2012-21.03.2012. Документ: 0056 21.03.2012. 2. К(П)ФУ Психолого-педагог.основы организации работы со студ.молодежью в нов.соц-культ.условиях. 27.05.2013-10.06.2013. Документ: 0535 10.06.2013	Islamic Mass Media in Russia // World Applied Sciences Journal 30 (12): 1808-1810, 2014 ISSN 1818-4952 IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.wasj.2014.30.12.14270	
46.	Морозова Галина Викторовна, заведующая кафедрой связей с общественностью и прикладной политологии	M2.B.2 Современная российская политика	46	71	Казанский государственный университет, теория научного коммунизма	Доктор экономических наук, 22.00.03 экономическая социология и демография	Казанский (Приволжский) федеральный университет, зав. кафедрой связей с общественностью и прикладной политологии	44/44	штатный	«Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 часа, 2013, диплом	1. Modernization of the Social Sphere and the Healthcare System in Russia. Advances in Environmental Biology, 8(10) June 2014, ISSN-1995-0756 EISSN-1998-1066. http://www.aensiweb.com/old/aeb/June%202014/193-196.pdf Статья в Scopus/ 2. Научное обеспечение молодежной политики и политики в области физической культуры и спорта в РТ: монография/ Г.В. Морозова. – Казань: Центр инновационных технологий, 2009. – 308 с.	Исследование социального самочувствия студенческой молодежи Республики Татарстан, исследование в рамках работ по тем.плану КФУ 2011 год, 250 тыс. руб., соисполнитель
47.	Дорошук Елена Сергеевна, профессор, зав.кафедрой теории и практики электронных средств массовой информации	M2.B.2 Документальное кино: история и современность	46	71	Казанский государственный университет, журналистика	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор. Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (4.11.2004, № 394/к)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор, зав.кафедрой теории и практики электронных средств массовой информации	30/30	Штатный	Программа «Дистанционные технологии обучения: теория и практика», факультет повышения квалификации КФУ, 01.09.2012 - 30.12.2012, удостоверение № 0461.	1.Дорошук Е.С. Профессиональная мобильность журналиста в контексте информационной безопасности / Е.С. Дорошук // Вестник Челябинского государственного университета. – 2013. - № 21 (312). Филология. Искусствоведение. Выпуск 80. – С.189-193 (БАК РФ, РИНЦ). 2.Дорошук Е.С. Система обеспечения профессиональной мобильности будущего журналиста: научное осмысление проблемы / Е.С. Дорошук // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2013. - № 1 (77). Ч.2. Серия «Гуманитарные и педагогические науки». – С.44-50 (БАК РФ, РИНЦ).	
48.	Галияхметова Айсылу Фарсовна,	M2.B.2 Особенности татарской интернет-	46	71	Казанский государственный	Кандидат филологических наук,	Управление Роскомнадзора по	18/8	Внешний совместитель	-	1. Галияхметова А.Ф. Матбугат балаларны яклымы? // Современное коммуникативное пространство журналистской науки, практики и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ассистент кафедры татарской журналистики	публицистики			университет, журналистика	10.01.02 (литература народов РФ)	Республика Татарстан, ведущий специалист-эксперт				образования: контуры и реальность нового медиа. Казань, 2014. С. 69-73. 2. Галияхметова А.Ф. Татарстанда фәһ-мәһариф буюнча махсуслашкан гаммәви мәгълүмат чаралары // Белем һәм тәрбия чарасы буларак татар журналистикасы: "Мәһариф" журналының 100 еллыгына багышланган фәнни-гамәли конференция материаллары (26-27 февраль, 2014 ел) / тәүче-редакторлары В.З.Гарифуллин, Р.Л.Зейни. – Казан: Идел-Пресс, 2014. – 24-29 б.	
49.	Шакиров Альфред Ильдарович, доцент кафедры журналистики	М2.В.3 Психология политической журналистики	46	98	Казанский государственный университет, филология	Кандидат филологических наук, 09.00.11 - социальная философия	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры журналистики		штатный	Повышение квалификации "История и философия науки" 06.04.2014-31.04.2014 КФУ	1. Шакиров А.И. Визуальная культура журналиста // Материалы XI Международной научно-практической конференции «Информационное поле современной России». Казань, изд-во КФУ, 2014. С. 376-380. 2. Шакиров А.И. Социальное познание в контексте визуальных исследований // Философские перекрестки: Московско-Казанский сборник. II Садыковские чтения. Казань, издательство Казанского университета, 2014. – С. 229-234.	
50.	Дорошук Елена Сергеевна, профессор, зав.кафедрой теории и практики электронных средств массовой информации	М2.В.3 Теория телережиссуры и сценарное дело	46	98	Казанский государственный университет, журналистика	Доктор педагогических наук, 13.00.01 общая педагогика, история педагогики и образования, профессор. Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (4.11.2004, № 394/к)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор, зав.кафедрой теории и практики электронных средств массовой информации	30:30	штатный	Программа «Дистанционные технологии обучения: теория и практика», факультет повышения квалификации КФУ, 01.09.2012 - 30.12.2012, удостоверение № 0461.	1. Дорошук Е.С. Профессиональная мобильность журналиста в контексте информационной безопасности / Е.С. Дорошук // Вестник Челябинского государственного университета. – 2013. - № 21 (312). Филология. Искусствоведение. Выпуск 80. – С.189-193 (ВАК РФ, РИИЦ). 2. Дорошук Е.С. Система обеспечения профессиональной мобильности будущего журналиста: научное осмысление проблемы / Е.С. Дорошук // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2013. - № 1 (77). Ч.2. Серия «Гуманитарные и педагогические науки». – С.44-50 (ВАК РФ, РИИЦ).	
51.	Сабирова Ляйля Рашитовна, старший преподаватель кафедры татарской журналистики	М2.В.3 Речевые особенности татарского общественно-политического дискурса	46	98	Казанский государственный университет, журналистика	Кандидат филологических наук, 10.01.10-Журналистика	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент	16 / 4	штатный	1. К(П)ФУ. Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE). 14.02.2012-21.03.2012.	1. Сабирова Л.Р. Речевые особенности жанра интервью на татарском языке. - Казань: Казан. ун-т, 2011. - 164 с. 2. Vasil Zagitovich Garifullin, Lyailya Rashitovna Sabirova. Place of Internet Resources in the System of Islamic Mass Media in Russia // World Applied Sciences Journal 30 (12): 1808-1810, 2014 ISSN	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	журналистики					кафедры татарской журналистики			Документ: 0056 21.03.2012. 2. К(11)ФУ Психолого-педагог. основы организации работы со студ. молодежью в пов. соц-культ. условиях. 27.05.2013-10.06.2013. Документ: 0535 10.06.2013	1818-4952 IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.wasj.2014.30.12.14270	
52.	Айтуганова Милляуша Ляйбировна, доцент кафедры теории и практики электронных средств массовой информации	М2.В.4 Семинар "Организация и производство и телевидения"	62	82	Казанский государственный университет, журналистика	Кандидат исторических наук, доцент	ОАО «ТРК «Новый Век» первый заместитель генерального директора, главный продюсер	28/26	Внешний совместитель	1. Айтуганова М.Л. Этапы становления национального спутникового телеканала «Татарстан – Новый век» // История регионального телевидения в контексте вызовов нового времени: сборник научных статей и материалов межрегиональной (республиканской) научно-практической конференции. Казань, 17 апреля 2012 г. / под ред. В.З. Гарифуллина, Е.С. Дорошук. – Казань: Казанский университет, 2012. – С.10-21. 2. Айтуганова М.Л. Музыкальная политика телеканала ТНВ // Мультимедийная журналистика Евразии-2013: гипертекстуальность новых медиа и феномены культуры в медиапрактике в едином глобальном информационном пространстве Востока и Запада. Сборник материалов и научных статей. – Казань: Изд-во Казанского университета, 2014. – С.329-331.	
53.	Юсупов Шамиль Репатович, доцент кафедры связей с общественностью и прикладной политологии	М2.В.4 Нормативно-правовое регулирование деятельности средств массовой информации	62	82	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, Международные отношения	Кандидат политических наук. 23.00.02. политический институт, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии.	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент связей с общественностью и прикладной политологии	11/11	штатный	1. Юсупов Ш.Р., Мюллер Д.Г. Специфика развития региональных СМИ в национальных субъектах РФ (на основе соотношения географических, демографических, этнических факторов). // Международный издательский центр «Этносоциум». Общественный и научно-политический журнал «Этносоциум и межнациональная культура». №10 (64). 2013. 2. Юсупов Ш.Р. Проблема методического и кадрового обеспечения учебных дисциплин физкультурно-спортивной и профессионально-спортивной направленности в ВУЗах России // Физическая культура: Воспитание, образование, тренировка. // М.: Научно-издательский центр "Теория и практика физической культуры и спорта". 2014. №1., раздел (Подготовка будущего учителя) С.55-57.	
54.	Гарифуллин Васил Загитович, профессор, зав. кафедрой	М2.В.4 Мастера текста татарской общественно-политической журналистики	62	82	КГУ, журналист	Доктор филологических наук (10.02.02 – Языки	Казанский (Приволжский) федеральный	28/25	штатный	1. Повышение квалификации в рамках программы "Школа журналистики" (Высшая школа журналистики 1. Гарифуллин В.З. Сила пера (Мастера текста татарской журналистики). II книга. – Казань: Казан. ун-т, 2010. – 160 с. (На татарском языке). 2. Vasil Zagitovich Garifullin, Lyailya Rashitovna Sabirova. Place of Internet Resources in the System of	1. Грант 2012 г.: «Разработка технологий психофизиологических воздействий

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	татарской журналистики					пародов РФ), профессор	университет, профессор, зав.кафедрой татарской журналистики			1. О.Ю.О. г.Казань, 10.09 - 21.09.2007) 2. Повышение квалификации в рамках программы "Управление качеством в образовании" (КГУ, 17.03. – 17.05.2008). №1680 72 ч. 3. Повышение квалификации в рамках программы "Инновационные технологии в образовании" (Москва, Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова, 5.09 - 15.09.2008). №305-8У 72 ч. 4. Обучение по программе: «Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы» Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО "КНИТУ" (Казань, РФ) 72 ч.	Islamic Mass Media in Russia // World Applied Sciences Journal 30 (12): 1808-1810, 2014 ISSN 1818-4952 IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.wasj.2014.30.12.14270	медиасреды и телекоммуникационных решений на субъект обучения в целях повышения количественно-качественных показателей образовательного процесса» (Руководитель проф. В.З.Гарифуллин). 2. Грант 2013 г.: «Оптимизация и мониторинг процессов восприятия образовательного видеоконтента» 8.8590.2013 (Руководитель проф. В.З.Гарифуллин).
55.	Остроумов Александр Иванович, доцент кафедры связей с общественностью и прикладной политологии	М2.ДВ.1 Современные политические теории	36	72	Казанский государственный университет, теория научного коммунизма	Кандидат философских наук. 23.00.02. – политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры связей с общественностью и прикладной политологии	44:37	Полтавский	Программа «Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса», 72 ч. , 2014	1. Остроумов А.И. Креативность и креативное обучение как слагаемые модернизации образования в России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2013. - № 2 (28), Ч. 2.0, 8 п.л. (в соавторстве с Остроумовой О.Ф.) 2. Остроумов А.И. Модернизация государственной политики и управления в России // Модернизация в России». Под ред. Г.В.Морозовой. - Казань, Изд-во КФУ, 2013, С.	
56.	Юсупов Шамиль	М2.ДВ.1 Опосредованная	36	72	Казанский государственный университет	Кандидат политических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет	11:11	штатный	«Современные технологии организации и обеспечения	1. Юсупов П.Р., Мюллер Д.Г. Специфика развития региональных СМИ в национальных субъектах РФ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Репатович, доцент кафедры связей с общественностью и прикладной политологии	проблема в политической журналистике			пный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, Международные отношения	наук. 23.00.02. – политические институты, этнополитическая конфликтология, национальн е и политические процессы и технологии,	ий) федеральны й университет, доцент связей с общественн остью и прикладной политологи и			образовательного процесса» 28.04.-19.05.14 ФПК КФУ, 72 часа. Уд.№004744	(на основе соотношения географических демографических, этнических факторов). // Международный издательский центр «Этносоциум. Общественный и научно-политический журнал «Этносоциум и межнациональная культура». №10 (64). 2013. 2. Юсупов П.Р. Проблема методического и кадрового обеспечения учебных дисциплин физкультурно-спортивной и профессионально-спортивной направленности в ВУЗах России // Физическая культура: Воспитание, образование, тренировка. // М.: Научно-издательский центр "Теория и практика физической культуры и спорта". 2014. №1., раздел (Подготовка будущего учителя) С.55-57.	
57.	Сунцов Антон Вячеславович, доцент кафедры связей с общественностью и прикладной политологии	М2.ДВ.1 Избирательные технологии в средствах массовой информации	36	72	Казанский государстве нный университе т им. В.И. Ульяно ва-Ленина, Междунаро дные отношения	Кандидат политических наук. 23.00.02. политические институты, этнополитическая конфликтология, национальн с и политические процессы и технологии.	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, доцент кафедр ы связей с общественн остью и прикладной политологи и	12/6	штатный		1. Сунцов А.В. Гражданская позиция молодежи на выборах в представительные органы власти (региональный аспект). Политическое образование и гражданская позиция молодого поколения России: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Казань, 27-29 марта 2009. – Казань: КИУ, 2009. 2. Сунцов А.В. Перспективы развития политического консультирования на субъектном уровне. Политические коммуникации в России как элемент публичной политики: Материалы Круглого стола. Казань, 24 февраля 2009 Казань: КИУ, 2009.	
58.	Фаттахов Ильгам Фаилевич, доцент кафедры татарской журналистики	М2.ДВ.1 Духовная публицистика начала XXвека	36	72	Казанский государстве нный университе т, татарская филология	Кандидат филологическ их наук. 10.01.02. – Литература народов Российской Федерации (татарская литература)	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, доцент кафедр ы татарской журналист ики	20/17	штатный	«Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)», К(П)ФУ, с 04 апреля по 16 мая 2012 года, сертификат № 0097.	1. Фаттахов И.Ф. Основы теории литературы: учебное пособие. Казань: изд-во К(П)ФУ, 2011. 208 с. (на тат. яз.) 2. Фаттахов И.Ф. Муса Джаляль в публицистике Гази Кашшафа // Информационное поле современной России: практики и эффекты: Материалы X Международной научно-практической конференции (17 – 19 октября 2013 г.) / под ред. Р.И.Бакапова. К.: Казан. ун-т, 2013. С. 113 – 117. (на рус. яз.)	
59.	Зайни Резеда Локмаповна, доцент кафедры татарской журналистики	М2.ДВ.1 Аудитория современных средств массовой коммуникаций	36	72	Казанский государстве нный университе т, журналист	Кандидат филологическ их наук (10.01.10- Журналистик а), доцент	КФУ	17/12	штатный	1. К(П)ФУ. Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE).	1. Зайни Р.Л. Тематические предпочтения татароязычных газет и журналов // Региональные СМИ: проблематика, тенденции развития / науч. ред. С.К.Шайхитдинова.- Казань: Казанский университет. 2011. - С. 113-129. 2. Зайни Р.Л. Формирование и развитие жанров	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ка	кафедры татарской журналистики				01.02.2012-06.02.2012. Документ: 0035	рекомендации и мини-совета в татарских календарях // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - 2012. - №5. - С.79-82. http://elibrary.ru/item.asp?id=17943444	
60.	Дорошук Елена Сергеевна, профессор, зав.кафедрой теории и практики электронных средств массовой информации	М2.ДВ.1 Телепрограммирование	36	72	Казанский государственный университет, журналистика	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор. Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (4.11.2004, № 394-к)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор, зав.кафедрой теории и практики электронных средств массовой информации	30:30	Штатный	Программа «Дистанционные технологии обучения: теория и практика», факультет повышения квалификации КФУ, 01.09.2012 - 30.12.2012, удостоверение № 0461.	1.Дорошук Е.С. Профессиональная мобильность журналиста в контексте информационной безопасности / Е.С. Дорошук // Вестник Челябинского государственного университета. 2013. - № 21 (312). Филология. Искусствоведение. Выпуск 80. – С.189-193 (ВАК РФ, РИНЦ). 2.Дорошук Е.С. Система обеспечения профессиональной мобильности будущего журналиста: научное осмысление проблемы / Е.С. Дорошук // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2013. - № 1 (77). Ч.2. Серия «Гуманитарные и педагогические науки». – С.44-50 (ВАК РФ, РИНЦ).	
61.	Дорошук Елена Сергеевна, профессор, зав.кафедрой теории и практики электронных средств массовой информации	М2.ДВ.1 Жанры и формы телевидения	36	72	Казанский государственный университет, журналистика	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор. Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (4.11.2004, № 394-к)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор, зав.кафедрой теории и практики электронных средств массовой информации	30:30	Штатный	Программа «Дистанционные технологии обучения: теория и практика», факультет повышения квалификации КФУ, 01.09.2012 - 30.12.2012, удостоверение № 0461.	1.Дорошук Е.С. Профессиональная мобильность журналиста в контексте информационной безопасности / Е.С. Дорошук // Вестник Челябинского государственного университета. 2013. - № 21 (312). Филология. Искусствоведение. Выпуск 80. – С.189-193 (ВАК РФ, РИНЦ). 2.Дорошук Е.С. Система обеспечения профессиональной мобильности будущего журналиста: научное осмысление проблемы / Е.С. Дорошук // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2013. - № 1 (77). Ч.2. Серия «Гуманитарные и педагогические науки». – С.44-50 (ВАК РФ, РИНЦ).	
62.	Зайни Резеда Локмановна, доцент	М2.ДВ.2 Профессиональная	36	72	Казанский государственный университет, журналистика	Кандидат филологических наук	КФУ	17:12	Штатный	1. К(П)ФУ, Инновационные	1. Зайни Р.Л. Тематические предпочтения татароязычных газет и журналов // Региональные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	цент кафедры татарской журналистики	культура журналиста			нный университет, журналистика	их наук (10.01.10-Журналистика), доцент кафедры татарской журналистики			технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE). 01.02.2012-06.02.2012. Документ: 0035	СМИ: проблематика, тенденции развития / науч. ред. С.К.Шайхитдинова. - Казань: Казанский университет, 2011. - С. 113-129. 2. Зайни Р.Л. Формирование и развитие жанров рекомендации и мини-совета в татарских календарях // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - 2012. - №5. - С.79-82. http://elibrary.ru/item.asp?id=17943444		
63.	Сабирова Ляйля Рашитовна, старший преподаватель кафедры татарской журналистики	M2,ДВ.2 Официально-деловая коммуникация на татарском языке	32	76	Казанский государственный университет, журналистика	Кандидат филологических наук. 10.01.10-Журналистика	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры татарской журналистики	16 / 4	Штатный	1. К(П)ФУ, Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE). 14.02.2012-21.03.2012. Документ: 0056 21.03.2012. 2. К(П)ФУ Педагогические основы организации работы со студ. молодежью в нов.соц-культ.условиях. 27.05.2013-10.06.2013. Документ: 0535 10.06.2013	1.Сабирова Л.Р. Речевые особенности жанра интервью на татарском языке. - Казань: Казан. ун-т, 2011. - 164 с. 2. Vasil Zagitovich Garifullin, Lyailya Rashitovna Sabirova. Place of Internet Resources in the System of Islamic Mass Media in Russia // World Applied Sciences Journal 30 (12): 1808-1810, 2014 ISSN 1818-4952 IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.wasj.2014.30.12.14270	
64.	Сидельникова Татьяна Тимофеевна, профессор кафедры связей с общественностью и прикладной политологии	M2,ДВ.2 Язык политических теорий и дискуссий	32	76	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, теория научного коммунизма	Доктор педагогических наук. 13.00.08 теория и методика профессионального образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры связей с общественностью и прикладной политологии	38/38	штатный		1. Сидельникова Т.Т. Тренинг как инновационный метод повышения коммуникативной компетентности студентов ПР образования. - //Образование и саморазвитие. – 2012. № 2. – С.35 –41. 2. Страхи публичного выступления и способы их преодоления, или как стать совершенным оратором: учебное пособие/Т.Т. Сидельникова; науч. ред. Г.В. Морозова. – Казань: КФУ, 2014.- 210 с.	
65.	Никитина Татьяна Игоревна, старший преподаватель связей с общественностью и прикладной	M2,ДВ.2 Роль средств массовой информации в современной российской политике	32	76	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, «Политология»	Кандидат политических наук. 23.00.02. – политические институты, этнополитическая конфликтология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, старший преподаватель связей с	14/4	штатный	«Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 часа, 2013, диплом	1. Никитина Т.И. Политическая реклама в электоральном процессе / Т.И. Никитина // Ученые записки Казанского государственного университета. Серия гуманитарные науки. Том 149, кн. 3. – Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2007. – С. 215-226; 2. Modernization of the Social Sphere and the Healthcare System in Russia. Advances in	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	политологии				ия, национальн е и политические процессы и технологии,	общественн остью и прикладной политологи и				Environmental Biology, 8(10) June 2014, ISSN-1995-0756 EISSN-1998-1066. http://www.aensiweb.com/old/aeb/June%202014/193-196.pdf		
66.	Лаптев Валентин Владимирович , доцент кафедры связей с общественност ью и прикладной политологии	M2.ДВ.2 Управление Пиар- службой в средствах массовой информаци	36	72	Казанский государстве нный университе т им. В.И. Ульяно ва-Ленина, Междунаро дные отношения	Кандидат социологичес ких наук 22.00.04. – Социальная структура, социальные институты и процессы	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университе т, доцент кафедры связей с общественн остью и прикладной политологи и	12/12	штатный	«Гуманитарные проблемы современности (Человек, общество, культура)», 72 часа, 2010, ФГАОУВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, удостоверение.	1. Социальное самочувствие студенческой молодежи г. Казани (по результатам социологического исследования)/ Морозова Г.В., Мюллер Д.Г., Лаптев В.В.; под ред. Г.В.Морозовой. – Казань: Казан. ун-т, 2012. – 130 с. 2.	
67.	Сергеева Татьяна Сергеевна, доцент кафедры теории и практики электронных средств массовой информации	M2.ДВ.2 Музыкальное телевидение	36	72	КГК, фортепиано	Доктор искусствовед ения 17.00.02 – Музыкальное искусство,	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университе т, доцент кафедры теории и практики электронны х средств массовой информаци и	35/11	Штатный	К(П)ФУ, Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения» 23.10.2013 12.12.2013 Документ: 0000286/2012	1.СергееваТ.С.Как рождались мифы о музыкантах: из истории средневековой Андалусии / Т.С. Сергеева // Музыковедение. - 2012.- № 3. - С. 28- 32. 2.Сергеева Т.С. Арт-журналистика: ценностно- смысловые доминанты и проблема сохранения Человека // Вестник Челябинского государственного университета. 2013. N 22 (313). «Филология. Искусствоведение». Вып. 81. С. 152-156.	
68.	Наговицина Татьяна Анатольевна, доцент кафедры теории и практики электронных средств массовой информации	M2.ДВ.2 Расследовательская журналистика на телевидении	36	72	Казанский государстве нный университе т, журналистик а	Кандидат филологическ их наук, 10.01.10 - Журналистик а	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университе т, доцент кафедры теории и практики электронны х средств	30/7	штатный	К(П)ФУ, «Теория и практика использования LMS MOODLE (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE). 1.10.2013 8.11.2013	1.Наговицина Т.А.Как не стать заложником масс- медиа и обеспечить собственную безопасность. Вестник Челябинского государственного университета. 2013. N 22 (313).Филология. Искусствоведение. Вып. 81. С. 55–58. 2.Наговицина Т.А. Корпоративная пресса пенитенциарной системы: особенности развития и функционирования (на примере издания УФСИН России по Республике Татарстан) // Медиаскоп.– 2011.- №4. Режим доступа: URL: http://mediascope.ru/ . – 7 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						массовой информации					
69.	Дорошук Елена Сергеевна, профессор, зав.кафедрой теории и практики электронных средств массовой информации	М2.ДВ.3 Проблемы эффективности продвижения телевизионного продукта	36	72	Казанский государственный университет, журналистика	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор. Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (4.11.2004, № 394-к)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор, зав.кафедрой теории и практики электронных средств массовой информации	30:30	Платный	Программа «Дистанционные технологии обучения: теория и практика», факультет повышения квалификации КФУ, 01.09.2012 - 30.12.2012, удостоверение № 0461.	1.Дорошук Е.С. Профессиональная мобильность журналиста в контексте информационной безопасности / Е.С. Дорошук // Вестник Челябинского государственного университета. – 2013. - № 21 (312). Филология. Искусствоведение. Выпуск 80. – С.189-193 (ВАК РФ, РИИЦ). 2.Дорошук Е.С. Система обеспечения профессиональной мобильности будущего журналиста: научное осмысление проблемы / Е.С. Дорошук // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2013. - № 1 (77). Ч.2. Серия «Гуманитарные и педагогические науки». – С.44-50 (ВАК РФ, РИИЦ).
70.	Айтуганова Милляша Лябибовна, доцент кафедры теории и практики электронных средств массовой информации	М2.ДВ.3 Ведение телепрограмм	36	72	Казанский государственный университет, журналистика	Кандидат исторических наук, доцент	ОАО «ТРК «Новый Век» первый заместитель генерального директора, главный продюсер	28:26	Внешний совместитель		1. Айтуганова М.Л. Этапы становления национального спутникового телеканала «Татарстан – Новый век» // История регионального телевидения в контексте вызовов нового времени: сборник научных статей и материалов межрегиональной (республиканской) научно-практической конференции. Казань, 17 апреля 2012 г. / под ред. В.З. Гарифуллина, Е.С. Дорошук. – Казань: Казанский университет, 2012. – С.10-21. 2. Айтуганова М.Л. Музыкальная политика телеканала ТНВ // Мультимедийная журналистика Евразии-2013: гипертекстуальность новых медиа и феномены культуры в медиапрактике в едином глобальном информационном пространстве Востока и Запада. Сборник материалов и научных статей. – Казань: Изд-во Казанского университета, 2014. – С.329-331.
71.	Галияхметова Айсылу Фарсовна, ассистент кафедры татарской журналистики	М2.ДВ.3 Законодательство РФ в сфере средств массовой коммуникации	36	72	Казанский государственный университет, журналистика	Кандидат филологических наук, 10.01.02 – литература народов РФ)	Управление Роскомнадзора по Республике Татарстан, ведущий специалист	18:8	Внешний совместитель		1. Галияхметова А.Ф. Матбугат балаларны якыйлымы? // Современное коммуникативное пространство журналистской науки, практики и образования: контуры и реальность нового медиа. Казань, 2014. С. 69-73. 2. Галияхметова А.Ф. Татарстанда фән-мәгариф буюнча махсуслашкан гаммәви мәгълүмат

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							эксперт				чаралары // Белем һәм тәрбия чарасы буларак татар журналистикасы: "Мәгариф" журналының 100 еллыгына багышланган фәнни-гамәли конференция материаллары (26-27 февраль, 2014 ел) / тәүлә-редакторлары В.З.Гарифуллин, Р.Л.Зәйһи. – Казан: Идел-Пресс, 2014. – 24-29 б.	
72.	Галиева Расима Мухаммадовна, доцент кафедры татар журналистики	М2.ДВ.3 Татарская сатирическая журналистика	36	72	Казанский государственный университет, журналистика	Кандидат филологических наук, 10.01.10	ГУ Редакция газеты «Ватаным Татарстан»	13 / 9	Штатный сотрудник	Повышения квалификации в Летней школе по журналистике и массовым коммуникациям «Тенденция развития современной российской журналистики» на факультете журналистики МГУ, 72 ак. часа. Сертификат, 06-17 июня 2011 г.	1.Галиева Р.М. Языковые особенности сатирических материалов журнала «Чаян» // Филология и культура. 2013. - №2 (№32). - С.21-23 2. Галиева Р.М. Татарские сатирические журналы начала XX века. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2010. – 181 с.	
73.	Лаптев Валентин Владимирович, доцент кафедры связей с общественностью и прикладной политологии	М2.ДВ.3 Управление информацией и конструирование новостей	36	72	Казанский государственный университет, т.им. В.И.Ульянова-Ленина, Международные отношения	Кандидат социологических наук 22.00.04. – Социальная структура, социальные институты и процессы	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры связей с общественностью и прикладной политологии	12/12	штатный	«Гуманитарные проблемы современности (Человек, общество, культура)», 72 часа, 2010, ФГАОУВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, удостоверение.	1. Социальное самочувствие студенческой молодежи г. Казани (по результатам социологического исследования): Морозова Г.В., Мюллер Д.Г., Лаптев В.В.; под ред. Г.В.Морозовой. – Казань: Казан. ун-т, 2012. – 130 с. 2. Государственная политика в Российской Федерации:учебник / Г.В. Морозова, И.В. Грачев, В.Г. Двоеносов, Т.Р. Каримов, О.М. Краснова и др. Под ред. Г.В.Морозовой.- Казань: Казан.гос. ун-т, 2009. - 376 с.	
74.	Туманов Дмитрий Валерьевич, доцент кафедры журналистики	М2.ДВ.3 Политическая журналистика	36	72	Казанский государственный университет, журналистика	Кандидат филологических наук, 10.01.10 - Журналистика	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры журналистики	33/19	Штатный	1.Управление качеством, 72 часа, КФУ, 2006, удостоверение 880 2.История и философия науки, 72 часа, КФУ, 2010, удостоверение 2552 3.Инновационные технологии в образовании, 24 часа, КФУ, 2012, сертификат 0081	1.Туманов Д.В. Виртуализация образа А.С.Пушкина в традициях постмодерна // Ученые записки Казанского университета. - Т.155, кн.6. - Казань, 2013. - С.153-161. 2.Туманов Д.В., Егорова Л.Г. Межконфессиональный дискурс в прессе Республики Татарстан // Межкультурные коммуникации в современном мире: роль СМИ: Материала Международной научно-практической конференции. - Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2014. - С.66-69.	
75.	Юсупов Шамиль Ренатович, доцент кафедры	М2.ДВ.3 Теория и практика средств массовой информации	36	72	Казанский государственный университет, т.им.	Кандидат политических наук, 23.00.02, политические	Казанский (Приволжский) федеральный	11/11	штатный	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса» 28.04.-19.05.14 ФПК КФУ, 72 часа.	1. Юсупов Ш.Р., Мюллер Д.Г. Специфика развития региональных СМИ в национальных субъектах РФ (на основе соотношения географических, демографических, этнических факторов). // Международный издательский центр Этносоциум.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

связей с общественностью и прикладной политологии				В.И. Ульянова-Ленина, Международные отношения	институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии,	университет, доцент, связи с общественностью и прикладной политологии			Уд. №004744	Общественный и научно-политический журнал «Этносоциум и межнациональная культура». №10 (64). 2013. 2. Юсупов Ш.Р. Проблема методического и кадрового обеспечения учебных дисциплин физкультурно-спортивной и профессионально-спортивной направленности в ВУЗах России // Физическая культура: Воспитание, образование, тренировка. // М.: Научно-издательский центр "Теория и практика физической культуры и спорта". 2014. №1., раздел (Подготовка будущего учителя) С.55-57.	
---	--	--	--	---	--	---	--	--	-------------	---	--

Данные верны,
Директор Института социально-философских наук
и массовых коммуникаций Щелкунов М.Д. (Щелкунов М.Д.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1.	М1. Б.1 Методология и методика медиаисследований	106 А – учебная аудитория с возможностью подключения 16 компьютеров, установлен проектор	проектор InFocus.	
2.	М1. Б.2 Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)	106 А – учебная аудитория с возможностью подключения 16 компьютеров, установлен проектор	проектор InFocus.	
3.	М1. Б.3 Современные теории массовой коммуникации	113 - учебная аудитория	проектор InFocus	
4.	М1. Б.4 Философские основы науки и современного журнализма	119 – учебная аудитория		
5.	М1. В.1 Политические процессы и политические коммуникации	122 – учебная аудитория		
6.	М1. В.2 Государственная политика и управление	125 – учебная аудитория – кафедра PR		
7.	М1. В.3 Технологии управления общественным мнением	126 – учебная аудитория – кафедра PR		
8.	М1. В.1 Проблемы теории и истории отечественного телевидения	106 Б - учебная аудитория, компьютерный класс	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic, проектор InFocus.	
9.	М1. В.2 Психология массовых коммуникаций	106 А – учебная аудитория с возможностью подключения 16 компьютеров, установлен проектор	проектор InFocus.	
10.	М1. В.3 Актуальные проблемы теории и практики электронной журналистики	112 – учебная аудитория		
11.	М1. В.1 Основы политического дискурса	113 - учебная аудитория	проектор InFocus	
12.	М1. В.2 История общественно-политической журналистики	119 – учебная аудитория		
13.	М1. В.3 Творческие основы общественно-политической журналистики	122 – учебная аудитория		
14.	М1.ДВ.1 Менеджмент в средствах массовой информации	125 – учебная аудитория – кафедра PR		
15.	М1.ДВ.1 Парламентская	126 – учебная аудитория – кафедра PR		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	журналистика			
16.	М1.ДВ.1 Современные модели зарубежной журналистики	106 Б - учебная аудитория, компьютерный класс	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic, проектор InFocus.	
17.	М1.ДВ.1 Расследовательская журналистика в татароязычных средствах массовой информации	128 – учебная аудитория – кафедра татарской журналистики		
18.	М1.ДВ.1 Национальное телевидение	128 – учебная аудитория – кафедра татарской журналистики		
19.	М1.ДВ.1 Национальное телевидение	106 А – учебная аудитория с возможностью подключения 16 компьютеров, установлен проектор	проектор InFocus.	
20.	М1.ДВ.1 Телекритика	112 – учебная аудитория		
21.	М1.ДВ.2 Телевизионная реклама	113 - учебная аудитория	проектор InFocus	
22.	М1.ДВ.2 Функциональная стилистика телевидения	119 – учебная аудитория		
23.	М1.ДВ.2 Выразительные средства публицистического текста	122 – учебная аудитория		
24.	М1.ДВ.2 Аналитические жанры в современной журналистике	125 – учебная аудитория – кафедра PR		
25.	М1.ДВ.2 Лоббизм и лоббистская деятельность	126 – учебная аудитория – кафедра PR		
26.	М1.ДВ.2 Политический Пиар	106 Б - учебная аудитория, компьютерный класс	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic, проектор InFocus.	
27.	М1.ДВ.2 Современная пресс-служба	119 – учебная аудитория		
28.	М1.ДВ.3 Экономика и менеджмент телевидения	122 – учебная аудитория		
29.	М1.ДВ.3 Маркетинговые исследования в электронных средствах массовой информации	106 Б - учебная аудитория, компьютерный класс	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic, проектор InFocus.	
30.	М1.ДВ.3 Жанровые формы современного медиатекста	128 – учебная аудитория – кафедра татарской журналистики		
31.	М1.ДВ.3 Традиционные религии в Татарстане	128 – учебная аудитория – кафедра татарской журналистики		
32.	М1.ДВ.3 Маркетинг в средствах массовой информации	106 Б - учебная аудитория, компьютерный класс	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic, проектор InFocus.	
33.	М1.ДВ.3 Медиа технологии и электоральный процесс	125 – учебная аудитория – кафедра PR		
34.	М1.ДВ.3 Политика в Интернете	126 – учебная аудитория – кафедра PR		
35.	М2.Б.1 Журналистика как социокультурный феномен	106 А – учебная аудитория с возможностью подключения 16 компьютеров, установлен проектор	проектор InFocus.	
36.	М2.Б.2 Проблемы современности и повестки дня средств массовой информации	112 – учебная аудитория		
37.	М2.Б.3 Современные медиасистемы и	113 - учебная аудитория	проектор InFocus	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	медиаэкономика			
38.	М2.Б.4 Деонтология журналистики	119 – учебная аудитория		
39.	М2.Б.5 Современный медиатекст	122 – учебная аудитория		
40.	М2.Б.5 Современный медиатекст	119 – учебная аудитория		
41.	М2.Б.6 Язык и стиль средств массовой информации	122 – учебная аудитория		
42.	М2.Б.7 Иностранный язык	106 А – учебная аудитория с возможностью подключения 16 компьютеров, установлен проектор	проектор InFocus.	
43.	М2.В.1 Политическая аналитика в средствах массовой информации	112 – учебная аудитория		
44.	М2.В.1 Операторское дело	113 – учебная аудитория	проектор InFocus	
45.	М2.В.1 Система современных видов рекламной коммуникации	119 – учебная аудитория		
46.	М2.В.2 Современная российская политика	122 – учебная аудитория		
47.	М2.В.2 Документальное кино: история и современность	119 – учебная аудитория	119 – учебная аудитория	
48.	М2.В.2 Особенности татарской интернет-публицистики	122 – учебная аудитория	122 – учебная аудитория	
49.	М2.В.3 Психология политической журналистики	106 Б - учебная аудитория. компьютерный класс	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic. проектор InFocus.	
50.	М2.В.3 Теория телережиссуры и сценарное дело	119 – учебная аудитория		
51.	М2.В.3 Речевые особенности татарского общественно-политического дискурса	122 – учебная аудитория		
52.	М2.В.4 Семинар "Организация и продюсирование телепроизводства и телесовещания"	119 – учебная аудитория		
53.	М2.В.4 Нормативно-правовое регулирование деятельности средств массовой информации	122 – учебная аудитория		
54.	М2.В.4 Мастера текста татарской общественно-политической журналистики	128 – учебная аудитория – кафедра татарской журналистики		
55.	М2.ДВ.1 Современные политические теории	122 – учебная аудитория		
56.	М2.ДВ.1 Этносоциальная проблема в политической журналистике	125 – учебная аудитория – кафедра PR		
57.	М2.ДВ.1 Избирательные технологии в средствах массовой информации	126 – учебная аудитория – кафедра PR		
58.	М2.ДВ.1 Духовная публицистика начала XX века	128 – учебная аудитория – кафедра татарской журналистики		
59.	М2.ДВ.1 Аудитория современных	128 – учебная аудитория – кафедра татарской		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	средств массовой коммуникаций	журналистики		
60.	M2.ДВ.1 Телепрограммирование	122 – учебная аудитория		
61.	M2.ДВ.1 Жанры и формы телевидения	122 – учебная аудитория		
62.	M2.ДВ.2 Профессиональная культура журналиста	128 – учебная аудитория – кафедра татарской журналистики		
63.	M2.ДВ.2 Официально-деловая коммуникация на татарском языке	128 – учебная аудитория – кафедра татарской журналистики		
64.	M2.ДВ.2 Язык политических теорий и дискуссий	122 – учебная аудитория		
65.	M2.ДВ.2 Роль средств массовой информации в современной российской политике	122 – учебная аудитория		
66.	M2.ДВ.2 Управление Пиар-службой в средствах массовой информации	106 А – учебная аудитория с возможностью подключения 16 компьютеров, установлен проектор	проектор InFocus.	
67.	M2.ДВ.2 Музыкальное телевидение	112 – учебная аудитория		
68.	M2.ДВ.2 Расследовательская журналистика на телевидении	113 – учебная аудитория	проектор InFocus	
69.	M2.ДВ.3 Проблемы эффективности продвижения телевизионного продукта	119 – учебная аудитория		
70.	M2.ДВ.3 Ведение телепрограмм	122 – учебная аудитория		
71.	M2.ДВ.3 Законодательство РФ в сфере средств массовой коммуникации	128 – учебная аудитория – кафедра татарской журналистики		
72.	M2.ДВ.3 Татарская сатирическая журналистика	128 – учебная аудитория – кафедра татарской журналистики		
73.	M2.ДВ.3 Управление информацией и конструирование новостей	125 – учебная аудитория – кафедра PR	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic, проектор InFocus.	
74.	M2.ДВ.3 Политическая журналистика	126 – учебная аудитория – кафедра PR		
75.	M2.ДВ.3 Теория и практика средств массовой информации	126 – учебная аудитория – кафедра PR		

Данные верны,
 Директор Института социально-философских наук
 и массовых коммуникаций _____ (Щелкунов М.Д.)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы (заполняет Научная библиотека им.Н.И.Лобачевского)

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www.znaniy.com
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения	Соответствует требованию

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	образования	
6.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского

Данные верны,
(Струков Е.Н.)



3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
		3	4	5
I.	М1. Б.1 Методология и методика медиаисследований	14	Основная литература 1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М., 2012. – 206 С. 2. Киселев А.Г. Теория и практика массовой информации. – М.: КноРус, 2009. 3. Ласковец С.В. Методология научного творчества: учебное пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 34 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6416 4. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. - М., 2013. 5. Павлов В.М. Искусство решать сложные задачи. Системный подход. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 184 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=450820 6. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии : активное обучение : учебное пособие.— 3-е изд., испр. — Москва : Академия, 2012 .— 191 с. 7. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики : учебник.— 8-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2012 .— 349 с. 8. Шарков Ф. И. Интегрированные коммуникации: Массовые коммуникации и медиапланирование: Учебник / Ф.И. Шарков, В.Н. Бузин. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с.: 60х84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01185-6, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=329134 Дополнительная литература 1. Вулфф М. Хозяин новостей. тайный мир Руперта Мёрдока. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 400 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1951	10 50 ЭБС "Библиороссика" 15 ЭБС "Знаниум" 35 8 ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2. Газдюк П.Н. Особенности работы Российского агентства международной информации "РИА Новости" как интернет-СМИ: учебное пособие. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 56 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7201 3. Глузман С.А. Ментальное пространство России. - СПб.: Алетейя, 2010. - 295 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1332 4. Головкин Б. Информационный менеджмент массовой коммуникации : учеб. пособие.— Москва : Трикста : Акад. Проект, 2005 .— 284 с. 5. Журналистика в мире политики : исслед. подходы и практика участия / [Корконосенко С. Г. (ред.-сост.), Блохин И. Н., Виноградова С. М. и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко .— СПб. : Михайлов В.А., 2004 .— 446 с. 6. Ким М.Н. Журналистика: методология проф. творчества .— СПб. : Михайлов В.А., 2004 .— 495 с. 7. Шепель В.М. Имиджелогия : секреты личного обаяния .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2005 .— 472 с. 8. Энциклопедия мировой индустрии СМИ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 030601 "Журналистика" / [Е. Л. Варганова и др.] ; отв. ред. Е. Л. Варганова .— Москва : Аспект Пресс, 2006 .— 374, [2] с. 9. Comparative Media Systems: European and Global Perspectives. - Perspectives Edited by Boguslaw Dobek-Ostrowska Michal Glowacki Karol Jakubowicz and Miklys Szyk, 2010. - 300 p. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2681 (Под ред. Б. Добек-Островской и др. Медиа-системы в сравнении: Европейские и глобальные перспективы)	ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум" 30 2 4 30 3 ЭБС "Библиороссика"
2.	М1. Б.2 Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)	14	Основная литература 1. Ефимова М.Р. Общая теория статистики: учебник для студентов высших учебных заведений / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев. -2-е изд., испр. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2009.-412 с. 2. Каймин В.А. Информатика: Учебник. Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=224852 3. Онокой Л.С., Титов В.М. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241862 4. Салимов Ф. И. Основы статистической обработки. - Казань: Казанский государственный университет, 2010.-108 с. Дополнительная литература 1. Белотелов Н.В. Сложность. Математическое моделирование.	200 ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" 10 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Гуманитарный анализ: исследование исторических, военных, социально-экономических и политических процессов.- М.: ЛИБРОКОМ, 2009. - 317 с. 2. Исаев Г.Н. Моделирование информационных ресурсов: теория и решение задач: учебное пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 224 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=193771 3. Сафронов, И. К. ЕГЭнциклопедия. Информатика / И. К. Сафронов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 490 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350743	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум"
3.	М1. Б.3 Современные теории массовой коммуникации	14	Основная литература 1. Бастрикова ЕМ., Палеха Е.С. Эффективная коммуникация : учебные материалы для практических занятий. — Казань : [Филологический факультет Казанского университета], 2011 .— 63 с. 2. Ворошилов В.В. Журналистика: учебник для студентов.— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2009 .— 491 с. 3. Информация и общественное мнение: от репортажа в СМИ к реальным переменам. Под ред. Румин Ислам.- М.: Альпина Паблишер, 2010. - 285 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9597 4. Киселев А.Г. Теория и практика массовой информации. - М.: КноРус, 2009. - 431 с. 5. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение. – М.: Логос, 2010. – 248 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3273 6. Корконосенко, С. Г. Теория журналистики: моделирование и применение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Г. Корконосенко. - М.: Логос, 2010. - 248 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=468866 7. Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики.- М.: Аспект Пресс, 2012. - 349 с. Дополнительная литература 1. Вартанова Е.Л. Медиаэкономика зарубежных стран. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 334 с. 2. Ворошилов В.В. Менеджмент СМИ. - СПб.: Изд-во Михайлова, 2000. - 46 с. 3. Головкин Б.Н. Информационный менеджмент массовой коммуникации. - М.: Трикста: Академический Проект, 2005. - 284 с. 4. Журналистика в мире политики: исследовательские подходы и практика участия. - СПб.: Михайлов В.А., 2004. - 446 с. 5. Коммуникационный менеджмент / В.М. Шепель и др. - М.:	397 101 ЭБС "Библиороссика" 50 ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум" 8 5 11 21 2 4

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Гардарики, 2004. - 350 с. 6. Прохоров Е.П. Исследуя журналистику. - М.: РИП-холдинг, 2006. - 200 с. 7. Уэбстер Ф. Теории информационного общества. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 398 с. 8. Майнцер К. Сложносистемное мышление: материя, разум, человечество. Новый синтез / К. Майнцер; пер. с 4-го перераб. и доп. англ. изд. А. В. Беркова; под ред. и с предисл. проф. Г. Г. Малинецкого.-М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2009.-463 с. 9. Белотелов Н.В. Сложность. Математическое моделирование. Гуманитарный анализ: исследование исторических, военных, социально-экономических и политических процессов / Н. В. Белотелов, Ю. И. Бродский, Ю. Н. Павловский; предисл. Г. Г. Малинецкого.-М.: ЛИБРОКОМ, 2009.-317 с. 10. Шубкин В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки.-М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2010.-420 с. 11. Свитиш Л.Г. Введение в специальность: Профессия: журналист. - М.: Аспект-Пресс, 2011 - 258 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6020	48 55 1 1 1 ЭБС "Библиороссика"
4.	М1. Б.4 Философские основы науки и современного журнализма	14	Основная литература 1. Белоглазов А. В. Формирование политики России в Центральной Азии / А. В. Белоглазов; [науч. ред. Я. Я. Гришин]. - Казань: Казанский университет, 2011. - 356 с. 2. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации / А. Г. Киселев. - М.: КНОРУС, 2009. - 431 с. Дополнительная литература 1. Диалог цивилизаций: Восток - Запад: сборник научных и образовательных трудов / [науч. ред. - д.и.н., проф. Я. Я. Гришин].—Казань: Казанский государственный университет. - Ч. 1 - 2010. - 128 с. 2. Гришин Я. Я. Неизбежность поражения. - Казань: Фэн, 2010. - 247 с. 3. Черных А. Мир современных медиа. – М.: Территория будущего, 2007. – 310 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2304	10 50 4 5 ЭБС "Библиороссика"
5.	М1. В.1 Политические процессы и политические коммуникации	5	Основная литература 1. Коротков А.В., Кузьмин А.М. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. – М.: МГИМО-Университет, 2012. – 92 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7227	ЭБС "Библиороссика"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации / А. Г. Киселев. - М.: КНОРУС, 2009. - 431 с. Дополнительная литература 1. Медиасистемы в сравнении: Европейские и глобальные перспективы (Comparative Media Systems: European and Global Perspectives). Под ред. Б. Добек-Островской и др. – Будапешт – Нью-Йорк: Central European University Press, 2010. – 300 с. (на англ. яз.) // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2681 2. Ненашев М.Ф. Иллюзии свободы. Российские СМИ в эпоху перемен (1985-2009). - М.: Логос, 2010. - 318 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3279	50 ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика"
6.	М1. В.2 Государственная политика и управление	5	Основная литература 1. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. – М.: Аспект Пресс. 2010. – 238 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5987 2. Информация и общественное мнение: от репортажа в СМИ к реальным переменам / Ред. Румин Ислам. – М.: Альпина Паблишер, 2010. – 285 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9597 3. Киселев А.Г. Теория и практика массовой информации. - М.: КноРус, 2009. - 431 с. Дополнительная литература 1. Прозоров В.В. Власть и свобода журналистики. – М.: Флинта, 2012. – 241 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454569 2. Психология политического восприятия в современной России / [Бокова Н. Б. и др.] ; под ред. Е. Б. Шестопа. – М.: РОССПЭН, 2012 - 422 с.	ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" 50 ЭБС "Знаниум" 3
7.	М1. В.3 Технологии управления общественным мнением	5	Основная литература 1. Коротков А.В., Кузьмин А.М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие. – М.: МГИМО-Университет, 2012. – 92 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7227 2. Соколов А.В. Информационное общество в виртуальной и социальной реальности. – СПб.: Алетейя, 2011. – 359 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2749 3. Информация и общественное мнение: от репортажа в СМИ к реальным переменам / Ред. Румин Ислам. – М.: Альпина Паблишер, 2010. – 285 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9597 Дополнительная литература	ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			1. Калянов Г. Н. Консалтинг: от бизнес-стратегии к корпоративной информационно-управляющей системе. Учебник для вузов. - М.: Горячая Линия-Телеком, 2011. - 210 с. 2. Уикхэм Ф. Технологии в управлении проектами. - М.: Дело и Сервис, 2005. - 368 с.	3 (на кафедре) 3 (на кафедре)
8.	М1. В.1 Проблемы теории и истории отечественного телевидения	6	Основная литература 1. Лебедева Т.В. Жанры радиожурналистики. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 226 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5990 2. Криницын Е. Акулы интервью: 11 мастер-классов. – М.: Альпина Паблишер, 2010. – 173 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9562 3. Коротков А.В., Кузьмин А.М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие. – М.: МГИМО-Университет, 2012. – 92 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7227 Дополнительная литература 1. Идлис Ю. Рунет: Сотворенные кумиры. – М.: Альпина Паблишер, 2010. – 592 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9821 2. Сальникова Е.В. Феномен визуального : от древних истоков к началу XXI века. – М.: Прогресс-Традиция, 2012. – 616 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6309	ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика"
9.	М1. В.2 Психология массовых коммуникаций	6	Основная литература 1. Арнхейм Р. В параболах солнечного света. Заметки об искусстве, психологии и прочем. – СПб.: Алетея, 2012. – 103 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2779 2. Зинченко В.П. Сознание и творческий акт. – М.: Языки славянской культуры, 2010. – 587 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4042 3. Михалкин Н.В. Социальная психология. – М.: Российская академия правосудия, 2012. – 256 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9285 Дополнительная литература 1. Пелипенко А.А. Искусство в зеркале культурологии. – СПб.: Нестор-История, 2009. – 319 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1458	ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика"
10.	М1. В.3 Актуальные проблемы теории и практики электронной журналистики	6	Основная литература 1. Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы. – М.: Дашков и К°, 2012. – 297 с.// http://znaniyum.com/bookread.php?book=344375	ЭБС "Знаниум"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2. Каравкин В.И. Идеальная модель культуры. – М.: ОГИ, 2010. – 335 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1806 3. Киселев А.Г. Теория и практика массовой информации. – М.: КноРус, 2009. 4. Криницын Е. Акулы интервью: 11 мастер-классов. - М.: Альпина Паблишер, 2010. - 173 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9562 5. Коротков А.В., Кузьмин А.М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 92 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7227 6. Идлис Ю. Рунет: Сотворенные кумиры. - М.: Альпина Паблишер, 2010. - 592 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9821 7. Сибрук Д. Nobrow® Культура маркетинга. Маркетинг культуры. – М.: Ад Маргинем Пресс, 2012. – 240 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2494 8. Соколов А.В. Информационное общество в виртуальной и социальной реальности. – СПб.: Алетейя, 2011. – 359 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2749 9. Цвик В. Л. Телевизионная журналистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 «Журналистика» / В. Л. Цвик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=394929 Дополнительная литература 1. Медынский С.Е. Оператор: Пространство. Кадр. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 114 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5993 2. Цвик В. Л. Телевизионная журналистика: учеб. пособие . - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394929	ЭБС "Библиороссика" 50 ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум"
11.	М1. В.1 Основы политического дискурса	3	Основная литература 1. Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации: правовое регулирование в рекламе, связях с общественностью и журналистике : учебное пособие . – М.: Дашков и К, 2012. – 335 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=414955 2. Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации: реклама, публичность, брендинг : учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 325 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7805 3. Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации: реклама,	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			публкрилейшнз, брендинг : учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 325 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=342869 4. Киселев А.Г. Теория и практика массовой информации. - М.: КноРус, 2009. - 431 с. Дополнительная литература 1. Прохоров Е.П. Исследуя журналистику. - М.: РИП-холдинг, 2006. - 200 с. 2. Уэбстер Ф. Теории информационного общества. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 398 с.	50 50 55
12.	М1. В.2 История общественно-политической журналистики	3	Основная литература 1. Ворошилов В.В. Журналистика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным специальностям; Санкт-Петербургский гос. ун-т сервиса и экономики .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2009 .— 491 с. 2. Ненашев М.Ф. Иллюзии свободы. Российские СМИ в эпоху перемен (1985-2009). - М.: Логос, 2010. - 318 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=469113 3. Нуруллина, Р.М. Тарих яза каләмем. - Казан: Казанский государственный университет, 2009.-335 б 4. Перхин В.В. История журналистики Русского зарубежья XX века. Конец 1910-х - начало 1990-х годов : хрестоматия. - М.: Флинта, 2011. - 549 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455480 Дополнительная литература 1. История отечественного телевидения: Взгляд исследователей и практиков/ Ред. Шевелев Г.А. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 161 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6051 2. Коротков А.В., Кузьмин А.М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 92 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7227 3. Щекочихин Ю.П. Три эпохи российской журналистики. — Москва : Факультет журналистики МГУ : Изд-во Московского университета, 2010 .— 371 с.	90 ЭБС "Знаниум" 20 (на кафедре) ЭБС ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" 1
13.	М1. В.3 Творческие основы общественно-политической журналистики	3	Основная литература 1. Бобров А.А. Путь к профессионализму : учебнок пособие для курса "Основы творческой деятельности журналиста". М., 2011. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8998 2. Гарифуллин В.З. Журналист эшчәнлегенең нигезләре: уку ярдәмлеге: [югары уку йортларының журналистика бүлеге студентлары өчен] / В. З. Гарифуллин; Казан дәүләт ун-ты.-	ЭБС "Библиороссика" 10 (на кафедре)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Казан: Казан дәүләт университеты, 2009.-148 б.; 4. Корконосенко, С. Г. Теория журналистики: моделирование и применение : учеб. пособие / С. Г. Корконосенко. - М.: Логос, 2010. - 248 с. - // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468866 5. Кривошеев, В. М. В творческой лаборатории журналиста учеб.-практ. пособие для студентов вузов / сост. и общ. ред. В. М. Кривошеева. - М.: Университетская книга, 2010. - 192 с. - // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468887 Дополнительная литература 1. Лозовский, Б. Н. Журналистика: профессиональные стандарты. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. – 93 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=370913 2. Массмедиа в социокультурном пространстве: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60х90 1/16. - // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415337 3. Тихонов Д.В. Современная деловая журналистика: учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по специальности 030601 - "Журналистика". - Казань: Казанский университет, 2011.- 89 с.	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" 52
14.	М1,ДВ.1 Менеджмент в средствах массовой информации	5	Основная литература 1. Соколов А.В. Информационное общество в виртуальной и социальной реальности. – СПб.: Алетейя, 2011. – 359 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2749 2. Романов А.А., Васильев Г.А., Каптюхин Р.В. Медиапланирование : учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. -242 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6399 3. Казначевская Г. Б. Менеджмент. Учебник. - М.: Феникс, 2011 - 315 с. Дополнительная литература 1. Сибрук Д. Nobrow® Культура маркетинга. Маркетинг культуры. – М.: Ад Маргинем Пресс, 2012. – 240 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2494 2. Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации: реклама, публич-релейшнз, брендинг : учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 325 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7805 5. Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации: реклама, публич-релейшнз, брендинг : учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 325 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=342869	ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" 3 (на кафедре) ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			3. Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации: правовое регулирование в рекламе, связях с общественностью и журналистике : учебное пособие . – М.: Дашков и К, 2012. – 335 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=414955	ЭБС "Знаниум"
15.	М1.ДВ.1 Парламентская журналистика	5	Основная литература 1. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. – М.: Аспект Пресс. 2010. – 238 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5987 2. Информация и общественное мнение: от репортажа в СМИ к реальным переменам / Ред. Румин Ислам. – М.: Альпина Паблишер, 2010. – 285 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9597 3. Казначевская Г. Б. Менеджмент. Учебник. - М.: Феникс, 2011 - 315 с. Дополнительная литература 1. Прозоров В.В. Власть и свобода журналистики. – М.: Флинта, 2012. – 241 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454569 2. Психология политического восприятия в современной России / [Бокова Н. Б. и др.] ; под ред. Е. Б. Шестопал. – М.: РОССПЭН, 2012 - 422 с. 3. Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации: правовое регулирование в рекламе, связях с общественностью и журналистике : учебное пособие . – М.: Дашков и К, 2012. – 335 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=414955	ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" 3 (на кафедре) ЭБС "Знаниум" 3 ЭБС "Знаниум"
16.	М1.ДВ.1 Современные модели зарубежной журналистики	5	Основная литература 1. Киселев А.Г. Теория и практика массовой информации. - М.: КноРус, 2009. - 431 с. 2. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики. Учебник для студентов вузов. 8-е изд., испр. М.: Аспект Пресс, 2012.351 с. Дополнительная литература 1. Гольдфарб С.И. Массовая информация: история. Теория. Практика. - Иркутск: Иркутск. гос. ун-т, 2013. -395 с. 2. Прохоров Е.П. Исследуя журналистику. - М.: РИП-холдинг, 2006. - 200 с. 3. Уэбстер Ф. Теории информационного общества. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 398 с.	50 8 1 50 55
17.	М1.ДВ.1 Расследовательская журналистика в татароязычных средствах массовой информации	3	Основная литература 1. Бобров А.А. Путь к профессионализму: учебное пособие для курса "Основы творческой деятельности журналиста". М.: 2011.169 с. //	ЭБС "Библиороссика"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8998. 2. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. Учебник для студентов вузов. 2-е изд., испр. М.: Аспект Пресс, 2010. 240 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5987 3. Тертычный А.А. Аналитическая журналистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика". — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 351 с 4. Тертычный А.А. Аналитическая журналистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика". — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 351 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=8559&ln=ru Дополнительная литература 1. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики. Учебник для студентов вузов. 8-е изд., испр. М.: Аспект Пресс, 2012. 351 с. 2. Разберемся... Фрагменты интервью, выступлений, статьи, сценарии и расследования разных лет / В. Мукусев; Сост. О.А. Лебедева. - М.: Флинта: Наука. 2007. - 592 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320769 3. Свитич Л.Г. Введение в специальность: Профессия: журналист. Учебное пособие для студентов вузов. 3-е изд., испр., М.: Аспект Пресс, 2011. 255с. URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6020	ЭБС "Библиороссика" 5 ЭБС "Библиороссика" 8 ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика"
18.	М1.ДВ.1 Национальное телевидение	9	Основная литература 1. Голядкин Н. А. История отечественного и зарубежного телевидения: Учеб. пособие для студентов вузов / Н. А. Голядкин. - 2 с изд., перераб. и доп. ? М.: Аспект Пресс, 2011. - 190 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6049 2. Голядкин Н. А. История отечественного и зарубежного телевидения: Учеб. пособие для студентов вузов / Н. А. Голядкин. - 2 с изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 190 с. 3. Даутова Р.В. Телевидение Татарстана: от прошлого к настоящему. - Казань: Новое знание, 2010. 278 с. 4. Кемарская И.Н. Телевизионный редактор: Учеб. пособие для студентов вузов / И. Н. Кемарская. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 191 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5979	ЭБС "Библиороссика" 14 10 ЭБС "Библиороссика"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			5. История отечественного телевидения: Взгляд исследователей и практиков: Учебное пособие / Под ред. Г. А. Шевелева. - М.: Аспект Пресс, 2012. 160 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6051 6. Цвик В. Л. Телевизионная журналистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030601 "Журналистика" / В. Л. Цвик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. — 495 с. 7. Цвик В. Л. Телевизионная журналистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 «Журналистика» / В. Л. Цвик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с.// http://znaniyum.com/bookread.php?book=394929 Дополнительная литература 1. История отечественного телевидения: Взгляд исследователей и практиков: Учебное пособие / Под ред. Г. А. Шевелева. - М.: Аспект Пресс, 2012. 160 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6051 2. Квашина Т. А. Телевидение и общество: этнокультурные факторы телевизионного дискурса. - Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2011. 3. Кемарская И.Н. Телевизионный редактор: Учеб. пособие для студентов вузов / И. Н. Кемарская. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 191 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5979	ЭБС "Библиороссика" 25 ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика" 1 ЭБС "Библиороссика"
19.	М1.ДВ.1 Телекритика	6	Основная литература 1. Даутова Р.В. Телевидение Татарстана: от прошлого к настоящему. - Казань: Новое знание, 2010. 278 с. 2. Филиппова О.А. Обучение эмоциональному речевому воздействию : учеб. пособие. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. // http://znaniyum.com/bookread.php?book=462736 3. Сибрук Д. Nobrow? Культура маркетинга. Маркетинг культуры. - М.: Ад Маргинем Пресс, 2012. - 240 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2494 4. Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации. - М.: Альпина Паблишер, 2010. - 243 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9676 Дополнительная литература 1. Колядич Т.М. Русская проза XXI века в критике : рефлексия, оценки, методика описания : учеб. пособие. - М.: Флинта, 2010. - 361 с. // http://znaniyum.com/bookread.php?book=320761	10 ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2. Иссерс О.С. Речевое воздействие: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Связи с общественностью". - М.: Флинта, 2009. - 115 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=410067 3. Кемарская И.Н. Телевизионный редактор. - М.: Аспект-Пресс, 2009. - 194 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5979 4. Гегелова Н.С. Культурная миссия телевидения. - М.: Российский университет дружбы народов, 2011. - 266 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10342	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика"
20.	М1.ДВ.2 Телевизионная реклама	6	Основная литература 1. Даутова Р.В. Телевидение Татарстана: от прошлого к настоящему. - Казань: Новое знание, 2010. 278 с. 2. Антипов, К. В. Основы рекламы [Электронный ресурс] : Учебник / К. В. Антипов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 328 с. - // : http://www.znaniium.com/bookread.php?book=415267 3. История отечественной и зарубежной рекламы: Учебник / Л.Е. Трушина. - М.: Дашков и К, 2012. - 248. // http://www.znaniium.com/bookread.php?book=343538 4. Психология и социология в рекламе: Учебное пособие / В.Л. Музыкант. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 218 с. - // : http://www.znaniium.com/bookread.php?book=255010 Дополнительная литература 1. Реклама и журналистика: культурная эволюция : сборник научных трудов, посвященный памяти профессора Виктории Васильевны Ученовой / [М. А. Бойцов, В. Ю. Бородина, Т. Э. Гринберг и др. ; под общ. ред. С. А. Шомовой] ; Ин-т междунар. права и экономики им. А. С. Грибоедова .— Москва : Буквоед, 2009 .— 239 с. 2. Соколов А.В. Информационное общество в виртуальной и социальной реальности. – СПб.: Алетейя, 2011. – 359 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2749 3. Модели анализа рекламного текста: Учебное пособие / Н.В. Анидькина, Т.Б. Кольшикина. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. - // http://znaniium.com/bookread.php?book=326841 4. Интегрированные коммуникации: Массовые коммуникации и медиапланирование: Учебник / Ф.И. Шарков, В.Н. Бузин. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с. -// http://www.znaniium.com/bookread.php?book=329134 5. Разработка рекламного продукта: Учеб. пособие / А.А. Романов, Г.А. Васильев, В.А. Поляков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 256 с. - //	10 ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" 1 ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.znaniium.com/bookread.php?book=189456	
21.	М1.ДВ.2 Функциональная стилистика телевидения	6	Основная литература - Надибаидзе О.Ш. Речевая компетенция говорящего : учеб. Пособие. - М.: Флинта, 2012. - 98 с. // http://znaniium.com/bookread.php?book=456285 - Назайкин Н.А. Эффективный рекламный текст в СМИ. - М.: МГУ, 2011. - 480 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8323 - Ненашев М.Ф. Иллюзии свободы. Российские СМИ в эпоху перемен (1985-2009). - М.: Логос, 2010. - 318 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3279 - Ненашев М.Ф. Иллюзии свободы. Российские СМИ в эпоху перемен (1985-2009). - М.: Логос, 2010. - 318 с. // http://znaniium.com/bookread.php?book=469113 - Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации. - М.: Альпина Паблишер, 2010. - 243 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9676 Дополнительная литература - Иссерс О.С. Речевое воздействие: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Связи с общественностью". - М.: Флинта, 2009. - 115 с. // http://znaniium.com/bookread.php?book=410067 - Кемарская И.Н. Телевизионный редактор. - М.: Аспект-Пресс, 2009. - 194 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5979 - Петрова Н.Е. Язык современных СМИ : средства речевой агрессии : учеб. пособие. - М.: Флинта, 2011. - 81 с. // http://znaniium.com/bookread.php?book=320777	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Биб.лиороссика" ЭБС "Биб.лиороссика" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Биб.лиороссика" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Биб.лиороссика" ЭБС "Знаниум"
22.	М1.ДВ.2 Выразительные средства публицистического текста	3	Основная литература - Иссерс О.С. Речевое воздействие: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Связи с общественностью". - М.: Флинта, 2009. - 115 с. // http://znaniium.com/bookread.php?book=410067 - Надибаидзе О.Ш. Речевая компетенция говорящего : учеб. Пособие. - М.: Флинта, 2012. - 98 с. // http://znaniium.com/bookread.php?book=456285 - Нишамов И.М. Татар социолингвистикасы хэрэкэттә. - Казан. Казан. ун-ты. 2011. - 2 китап - 301 б. Дополнительная литература - Гарифуллин В.З. Сила пера (Мастера текста татарской журналистики). I часть, монография Казань: Изд-во Казан. ун-та,	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" 20 (на кафедре) 20 (на кафедре)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2008. – 128 с. 2. Гарифуллин В.З. Сила пера (Мастера текста татарской журналистики) (Монография). - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2010. – 158 с. 3. Кривошеев В. М. В творческой лаборатории журналиста: учеб.-практ. пособие для студентов вузов / сост. и общ. ред. В. М. Кривошеева. - М.: Университетская книга, 2010. - 192 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468887 4. Фаттахов И.Ф. Секреты мастерства писателя-публициста: Учебное пособие. – Казань: Казанский университет, 2011. – 64 с.	20 (на кафедре) ЭБС "Знаниум" 20 (на кафедре)
23.	М1.ДВ.2 Аналитические жанры в современной журналистике	3	Основная литература 1. Коханова Л. А. Основы теории журналистики: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Журналистика". - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 536 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377035 2. Лазутина Г.В.; Распопова С.С. Жанры журналистского творчества. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 322 с. - // www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5988 3. Тертычный А.А. Жанры периодической печати. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 320 с. - //: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6054 Дополнительная литература 1. Кривошеев, В. М. В творческой лаборатории журналиста: учеб.-практ. пособие для студентов вузов / сост. и общ. ред. В. М. Кривошеева. - М.: Университетская книга, 2010. - 192 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468887 2. Цвик В. Л. Телевизионная журналистика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 "Журналистика" / В. Л. Цвик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. -// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394929	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум"
24.	М1.ДВ.2 Лоббизм и лоббистская деятельность	5	Основная литература 1. Муштук О.З. Политология на фоне политических реалий современной России : учебное пособие. – 3 изд., доп. и перераб. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 504 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6480 2. Политическая социология : учебник для вузов / Под ред. чл.-корр. РАН Ж. Т. Тощенко. — М.: ЮНИТИ-ДАНА. — 496 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457798 3. Худоренко Е.А. Коммуникационные технологии международных корпораций: учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт. 2011. – 335 с. //	ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6367 Дополнительная литература 1. . Экономическая политология : отношения бизнеса с государством и обществом/ Отв. ред. Богатуров А.Д. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 241 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6043 2. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова, В.Т. Завьялов и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 396 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=131236	ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум"
25.	М1.ДВ.2 Политический Пиар	5	Основная литература 1. Кузнецов, П. А. Политическая реклама. Теория и практика учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Реклама», «Связи с общественностью» / П. А. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 127 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377205 2. Менеджмент в рекламе: Учебное пособие / Н.В. Бацон; Иркутский государственный технический университет. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 175 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=186094 3. Худоренко Е.А. Коммуникационные технологии международных корпораций: учебное пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 335 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6367 Дополнительная литература 1. Политическая философия: Учеб. пособие / И.А. Василенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 320 с. // znanium.com/catalog.php?bookinfo=164327 2. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А. Репина; Под ред. В.П. Белянина; Предисл. В.А. Шкуратова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 91 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406121	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум"
26.	М1.ДВ.2 Современная пресс-служба	5	Основная литература 1. Булатова С. Н. Теория и практика связей с общественностью. Учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012. – 81 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14254 2. Ворошилов В.В. Современная пресс-служба: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление". – М.: КноРус, 2009. - 221 с.	ЭБС "Библиороссика" 50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная литература 1. Теория и практика связей с общественностью: основы медиа-рилейшнз: Учебное пособие / М.В. Гундарин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 312 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243837 2. Гнетнев А.И. Современная пресс-служба: . - М. С. Филь - М.: Феникс, 2010. 3. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов: Учебник / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 329 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=254819	ЭБС "Знаниум" 1 ЭБС "Знаниум"
27.	М1.ДВ.3 Экономика и менеджмент телевидения	6	Основная литература 1. Романов А.А. Массовые коммуникации : учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 177 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6395 2. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 238 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5987 3. Ненашев М.Ф .Иллюзии свободы.-М., Логос.2010.-318 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3279 4. Ненашев М.Ф .Иллюзии свободы.-М., Логос.2010.-318 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=469113 Дополнительная литература 1. Сибрук Д. Nobrow? Культура маркетинга. Маркетинг культуры. - М.: Ад Маргинем Пресс, 2012. - 240 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2494 2. Тертычный А.А. Аналитическая журналистика : учебное пособие для вузов . - М.: Аспект Пресс, 2010. - 351 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8559 3. Тертычный А.А. Жанры периодической печати. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 320 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6054 4. Медиасистемы в сравнении: Европейские и глобальные перспективы (Comparative Media Systems: European and Global Perspectives). Под ред. Б. Добек-Островской и др. – Будапешт – Нью-Йорк: Central European University Press, 2010. – 300 с. (на англ. яз.) // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2681	ЭБС "Библороссика" ЭБС "Библороссика" ЭБС "Библороссика" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библороссика" ЭБС "Библороссика" ЭБС "Библороссика"
28.	М1.ДВ.3 Маркетинговые исследования в электронных средствах массовой информации	6	Основная литература 1. Романов А.А., Васильев Г.А., Каптюхин Р.В. Медиапланирование : учебно-практическое пособие. – М.:	ЭБС "Библороссика"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Евразийский открытый институт, 2010. -242 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6399 2. Сибрук Д. Nobrow® Культура маркетинга. Маркетинг культуры. – М.: Ад Маргинем Пресс, 2012. – 240 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2494 3. Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации: реклама, публич рилейшнз, брендинг : учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 325 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7805 4. Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации: реклама, публич рилейшнз, брендинг : учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 325 с. http://znanium.com/bookread.php?book=342869 Дополнительная литература 1. Сергиенко Е. А., Таланова Н. Н., Лебедева Е. И. Телевизионная реклама и дети. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2013. – 184 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10883 2. Прутцков Г.В. Введение в мировую журналистику. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 433 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6004 3. Цвик В. Л. Телевизионная журналистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030601 "Журналистика" / В. Л. Цвик .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009 .— 495 с. 4. Цвик, В. Л. Телевизионная журналистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 «Журналистика» / В. Л. Цвик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=394929	ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" 25 ЭБС "Библиороссика"
29.	М1.ДВ.3 Жанровые формы современного медиатекста	3	Основная литература 1. Лазутина Г.В.; Распопова С.С. Жанры журналистского творчества. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011. 320с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5988 2. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: учебное пособие. 4-е изд. М.: Аспект Пресс, 2011. 320с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6054 3. Кодола Н.В. Интервью: Методика обучения. Практические советы. 2-е изд., М.: Аспект Пресс, 2011.174 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5980 Дополнительная литература	ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			1. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. Учебник для студентов вузов. 2-е изд., испр. М.: Аспект Пресс, 2010. 240 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5987 2. Дымова И.А. Редактирование текстов массовой коммуникации: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2012. 191 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7713 3. Петрова Н.Е. Язык современных СМИ: средства речевой агрессии : учеб. пособие. М.: Флинта, 2011. 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=320777 4. Тертычный, А.А. Расследовательская журналистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Журналистика" / А. А. Тертычный. — Москва: Аспект Пресс, 2002. — 384 с. — Библиогр.: с.374-376. — ISBN 5-7567-0163-X.	ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум" 3
30.	М1.ДВ.3 Традиционные религии в Татарстане	3	Основная литература 1. Апанасенок А.В. Религии народов мира: Учебное пособие. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.:// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309995 2. Гараджа В.И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=196386 3. Горохов С.А. Религии народов мира : учебное пособие для студентов, обучающихся по дисциплине "Религия народов мира" и по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / С.А. Горохов, Т.Т. Христов .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2013 .— 421, [1] с. Дополнительная литература 1. Ерина Е.Б. История религий: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=211564 2. Истамгалин Р.С. Религиоведение : учебное пособие. Уфа, Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2010. — 212 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7716	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" 30 ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика"
31.	М1.ДВ.3 Маркетинг в средствах массовой информации	5	Основная литература 1. Романов А.А., Васильев Г.А., Каптюхин Р.В. Медиапланирование : учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. -242 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6399 2. Сибрук Д. Nobrow® Культура маркетинга. Маркетинг	ЭБС "Библиороссика" ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			культуры. – М.: Ад Маргинем Пресс, 2012. – 240 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2494 Дополнительная литература 1. Беляев В. И. Маркетинг [Электронный ресурс] : основы теории и практики : электронный учебник, презентации (анимация, звук), подробные тренировочные тесты, контрольные тесты, словарь терминов, персоналии / В. И. Беляев. — Электрон. дан. — Москва : КНОРУС, 2009. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (100 мин.) : зв., цв. ; 19 . 2. Соколов А.В. Информационное общество в виртуальной и социальной реальности. – СПб.: Алетейя, 2011. – 359 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2749	"Библиороссика" 1 ЭБС "Библиороссика"
32.	М1.ДВ.3 Медiateхнологии и электоральный процесс	5	Основная литература 1. Венкова А. В., Конева А. В., Спивак Д. Л. Социальные трансформации культуры: наблюдаемые тенденции и перспективы // СПб.: Эйдос, 2013. – 326 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11922 2. Интегрированные коммуникации: Массовые коммуникации и медиaplанирование: Учебник / Ф.И. Шарков, В.Н. Бузин. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329134 3. Тим Ву Главный рубильник. Расцвет и гибель информационных империй от радио до интернета. – М.: Издательство "Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 382 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13478 Дополнительная литература 1. Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «СПбКО», 2009. – 417 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12383 2. Худоренко Е.А. Коммуникационные технологии международных корпораций: учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 335 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6367	ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика"
33.	М1.ДВ.3 Политика в Интернете	5	Основная литература 1. Политика и Интернет: Монография / Г.Л. Акопов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462249 2. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики. Учебник для студентов вузов. 8-е изд., испр. М.: Аспект Пресс, 2012. 351 с. 3. Мировая политика в условиях кризиса / ред. Кортунов С.В. – М.:	ЭБС "Знаниум" 8 ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Аспект Пресс, 2010. – 465 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5982 Дополнительная литература 1. Майкл Хайятт Платформа: как стать заметным в интернете. Пошаговое руководство для всех, кому есть что сказать или продать. – М.: Издательство "Манн, Иванов и Фербер", 2013 – 293 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13613 2. Тим Ву Главный рубильник. Расцвет и гибель информационных империй от радио до интернета. – М.: Издательство "Манн, Иванов и Фербер", 2013. – 382 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13478	"Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика"
34.	М2.Б.1 Журналистика как социокультурный феномен	14	Основная литература 1. Ворошилов В.В. Журналистика. - М.: КноРус, 2009. - 491 с. 2. Дискурс в современном мире. Психологические исследования / Под ред. Н. Д. Павловой и И. А. Зачесовой. - М.: Издательство "Институт психологии РАН", 2011. - 368 с. (Труды Института психологии РАН) http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10835 3. Горелов А.А. История мировой культуры. - М.: Флинта, 2011. - 509 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7317 4. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение. - М.: Логос, 2010. - 248 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=406016 5. Сибрук Д. Nobrow? Культура маркетинга. Маркетинг культуры. - М.: Ад Маргинем Пресс, 2012. - 240 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2494 6. Сальникова Е.В. Феномен визуального: от древних истоков к началу XXI века. – М.: Прогресс-Традиция, 2012. – 616 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6309 7. Прозоров В.В. Власть и свобода журналистики. – М.: Флинта, 2012. – 241 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454569 8. Ненашев М.Ф. Иллюзии свободы. Российские СМИ в эпоху перемен (1985–2009). – М.: Логос, 2010. – 318 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3279 9. Ненашев М.Ф. Иллюзии свободы. Российские СМИ в эпоху перемен (1985–2009). – М.: Логос, 2010. – 318 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=469113 Дополнительная литература 1. Головкин Б.Н. Информационный менеджмент массовой коммуникации. - М.: Трикста: Академический Проект, 2005. - 284 с.	101 ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум" 21

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			- Кириллова Н.Б. Медиакультура: от модерна к постмодерну. — М.: Акад. Проект, 2005. - 445 с. - Кириллова Н.Б. Медиакультура: от модерна к постмодерну. — М.: Акад. Проект, 2006. - 447 с. - Кириллова Н.Б. Медиасреда российской модернизации. - М.: Академический Проект, 2005. - 400с. - Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики. Учебник для студентов вузов. 8-е изд., испр. М.: Аспект Пресс, 2012.351 с. - Шубкин В.Н. Социология и общество: научное познание и этика науки.- М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2010. - 420 с. - Журналистика в мире политики: исследовательские подходы и практика участия. - СПб.: Михайлов В.А., 2004. - 446 с.	2 3 2 8 1 2
35.	М2.Б.2 Проблемы современности и повестки дня средств массовой информации	14	Основная литература - Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение. — М.: Логос, 2010. — 248 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3273 - Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение. — М.: Логос, 2010. — 248 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468866 - Аникина М.Е., Баранов В.В., Воронова О.А, ред. Шкондин М.В., Реснянская Л.Л. Типология периодической печати. — М.: Аспект Пресс, 2009. — 238 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6052 Дополнительная литература - Корконосенко С.Г. Преподаем журналистику : проф. и массовое медиаобразование : учеб. пособие. С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. журналистики, Каф. социологии журналистики .— СПб. : Михайлов В.А., 2004 .— 238 с. - Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики.- М.: Аспект Пресс, 2012. - 349 с.	ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика" 6 8
36.	М2.Б.3 Современные медиасистемы и медиаэкономика	14	Основная литература - Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение. — М.: Логос, 2010. — 248 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3273 - Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение. — М.: Логос, 2010. — 248 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468866 - Коротков А.В., Кузьмин А.М. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. — М.: МГИМО-Университет, 2012. — 92 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7227 - Медиасистемы в сравнении: Европейские и глобальные	ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика" ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			перспективы (Comparative Media Systems: European and Global Perspectives). Под ред. Б. Добек-Островской и др. – Будапешт – Нью-Йорк: Central European University Press, 2010. – 300 с. (на англ. яз.) // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2681 Дополнительная литература 1. Гуревич С.М. Экономика отечественных СМИ. - М.: Аспект Пресс, 2009. —295 с. Калмыков А.А., Коханова Л.А. Интернет-журналистика. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 «Журналистика» - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 383 с. 2. Потребин А.В. Экономика и менеджмент СМИ. - Минск: БГУ, 2005. - 161 с.	"Библиороссика" 5 1
37.	М2.Б.4 Деонтология журналистики	14	Основная литература 1. Информация и общественное мнение: от репортажа в СМИ к реальным переменам / Ред. Румин Ислам. – М.: Альпина Паблишер, 2010. – 285 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9597 2. Лазутина Г.В. Профессиональная этика журналиста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Журналистика". — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 225 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5986 Дополнительная литература 1. Капицын, В. М. Права человека и механизмы их защиты : Учебное пособие / В. М. Капицын. - М. : ИКФ «ЭКМОС», 2003. -288 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478411 2. Лазутина Г. В. Профессиональная этика журналиста. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 239 с. 3. Лозовский, Б. Журналистика и средства массовой информации / Борис Лозовский. - Екатеринбург: Урал. гос. ун-т, 2007. - 306 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370912 4. Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 349 с.	ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум" 27 ЭБС "Знаниум" 8
38.	М2.Б.5 Современный медиатекст	14	Основная литература 1. Иссерс О.С. Речевое воздействие: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Связи с общественностью". - М.: Флинта, 2009. - 115 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=410067 2. Идентичность субъекта современного паранаучного дискурса : учебно-методическое пособие / Е. С. Маслов ; Казан. (Приволж.)	ЭБС "Знаниум" 48

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			федер. ун-т, Филос. фак. — Казань : Казанский университет, 2010 .— 27, [1] с. 3. Киселев А.Г. Теория и практика массовой информации. – М.: КноРус, 2009. 4. Методы анализа текста и дискурса / Стефан Тичер [и др.] ; [пер. и науч. ред. Анны Аркадьевны Киселевой] .— Харьков : Гуманитарный Центр, 2009 .— 354 с. 5. Надибаидзе О.Ш. Речевая компетенция говорящего : учеб. Пособие. - М.: Флинта, 2012. - 98 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=456285 6. Петрова Н.Е. Язык современных СМИ : средства речевой агрессии : учеб. Пособие. - М.: Флинта, 2011. - 81 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=320777 7. Социология медиадискурса : учебно-методическое пособие для студентов отделения социологии / Казан. гос. ун-т, Фак. журналистики и социологии ; [сост. к.с.н., доц. Л. Р. Низамова] .— Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2009 .— 23 с. Дополнительная литература 1. Ворожбитова А. А. Теория текста: антропоцентр. направление. – М.: Высш. шк., 2005.—365с. 2. Гольдфарб С.И. Массовая информация: история. Теория. Практика / С. И. Гольдфарб; Иркут. гос. ун-т; [авт. предисл. А. О. Клейн]. - Иркутск: [б. и.], 2013.-395 с.: 3. Лазутина Г.В., Распопова С.С. Жанры журналистского творчества. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 322 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5988 4. Лебедева Т.В. Жанры радиожурналистики. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 226 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5990 5. Лукина М.М.. Технология интервью.- М.: Аспект Пресс, 2008. - 188 с. 6. Прозоров В. В. Власть современной журналистики, или СМИ наяву. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2004. - 237 с. 7. Тертычный А.А. Жанры периодической печати. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 320 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6054 8. Язык современной публицистики : сб. статей. - М.: Флинта. 2008. - 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=465558	50 15 ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" 30 1 1 ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" 3 1 ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум"
39.	М2.Б.6 Язык и стиль средств массовой информации	14	Основная литература 1. Надибаидзе О.Ш. Речевая компетенция говорящего : учеб. Пособие. – М.: Флинта, 2012. – 98 с. //	ЭБС "Знаниум"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=456285 2. Иссерс О.С. Речевое воздействие: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью». – М.: Флинта, 2009. – 115 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=410067 3. Копнина Г.А. Речевое манипулирование : учеб. пособие . – М.: Флинта, 2012. – 171 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455327 Дополнительная литература 4. Актуальные проблемы русской речевой культуры и теории текста. - Томск: [Изд-во Томского государственного педагогического университета], 2009. - 173 с. 1. Низамов И.М. Риторика. Югары уку йортлары өчен дәреслек. Казан: Казан ун-т нәшр., 2005, 178 б. 2. Низамов И.М. Нәфис сүз осталыгы. Уку әсбабы. Казан, 2013. 3. Солганик Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи. - М.: Академия, 2008. - 251 с.	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" 1 20 (на кафедре) 20 (на кафедре) 20
40.	М2.Б.7 Иностранный язык	14	Основная литература 1. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.: // http://www.znanium.com/bookread.php?book=252490 2. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: // http://www.znanium.com/bookread.php?book=368907 3. Comparative Media Systems: European and Global Perspectives. - Perspectives Edited by Boguslaw Dobek-Ostrowska Michal Glowacki Karol Jakubowicz and Miklys Sьkьsd, 2010. – 300 p. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2681 Дополнительная литература 1. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика. - М.: Академия, 2008. - 333 с. 2. Михайлов Н.Н., Михайлов М.Н. Лингвострановедение США. - М.: Академия, 2008. - 268 с. 3. Oxenden Clive. New English file : pre-intermediate : student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson .— Oxford : Oxford University Press, [2014] .— 159 с.	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика" 56 300 10
41.	М2.В.1 Политическая аналитика в средствах массовой информации	5	Основная литература 1. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение. – М.: Логос, 2010. – 248 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3273	ЭБС "Библиороссика"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение. – М.: Логос, 2010. – 248 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=468866 3. Лазутина Г.В., Распопова С.С. Жанры журналистского творчества. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011. 320с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5988 4. Мировая политика в условиях кризиса/ ред. Кортунов С.В. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 465 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5982 5. Тертычный А.А. Жанры периодической печати. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 320 с. - //; http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6054 Дополнительная литература 1. Дымова И.А. Редактирование текстов массовой коммуникации: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2012. 191 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7713 2. Коханова Л. А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Журналистика". - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 536 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377035 3. Кривошеев. В. М. В творческой лаборатории журналиста: учеб.-практ. пособие для студентов вузов / сост. и общ. ред. В. М. Кривошеева. - М.: Университетская книга, 2010. - 192 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468887 4. Петрова Н.Е. Язык современных СМИ: средства речевой агрессии : учеб. пособие. М.: Флинта, 2011. 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=320777	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум"
42.	М2.В.1 Операторское дело	6	Основная литература 1. Гегелова Н.С. Культурная миссия телевидения. - М.: Российский университет дружбы народов, 2011. - 266 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10342 2. Кемарская И.Н. Телевизионный редактор. - М.: Аспект-Пресс, 2009. - 194 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5979 3. Максенко М.И. Радиовещание и телевидение США в новом столетии: структура, экономика, стратегии. - М.: МГУ, 2010. - 560 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8319 Дополнительная литература 1. Голядкин Н.А. История отечественного и зарубежного телевидения. - М.: Аспект-Пресс, 2011. - 193 с. //	ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6049 2. Голядкин Н.А. История отечественного и зарубежного телевидения. - М.: Аспект-Пресс, 2011. - 193 с. 3. Цвик В. Л. Телевизионная журналистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030601 "Журналистика" / В. Л. Цвик . — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009 .— 495 с. 4. Цвик, В. Л. Телевизионная журналистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 «Журналистика» / В. Л. Цвик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=394929	14 25 ЭБС "Знаниум"
43.	М2.В.1 Система современных видов рекламной коммуникации	3	Основная литература 1. Алашкин П. Всё о рекламе и продвижении в Интернете. М.: Альпина Бизнес Букс, 2009. 220 с. URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9502&search_query=реклама 2. Иванова А. Бесплатная реклама: результат без бюджета. М.: Альпина Паблишер, 2011. 181 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9473 3. Основы рекламы: Учебное пособие / Е.И. Мазилкина, Г.Г. Паничкина, Л.А. Ольхова. - М.: Альфа-М, 2012. - 240 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246070 4. Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации: реклама, пабликрийейнз, брендинг : учебное пособие. Учебное пособие. М.: Изд.-торговая корпорация "Дашков и К". 2012. 488 с. URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7805 Дополнительная литература 1. Антипов К.В. Основы рекламы : учебник. М.: Дашков и К, 2012. 327 с // http://znanium.com/bookread.php?book=415267 2. Григорьева Т.Е. Реклама бүген: уцай күренешме, тискәреме? / Т.Е. Григорьева // Татарская культура в контексте европейской цивилизации = Европа цивилизациясенә мөнәсәбәттә татар мәдәнияте: материалы международной научной конференции. [Казань, 3-4 ноября 2009 г.] / [науч. ред. проф. Гилязов И. А.]. - 24-25б..[Казань, 2010]- библ. 3. Минбалеев А.В. Реклама как объект информационных правоотношений.— Челябинск : [Полиграф-Мастер], 2009 .— 227 с. 4. Насибуллина Ф.Ф. Колоративная лексика и ее	ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум" 1 1 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			функционирование в рекламах интерьера (на русском и немецком языках) : автореферат дис. . канд. филол. наук : 10.02.01.— Казань, 2010 .— 21 с. 5. Панкратов Ф.Г. Основы рекламы: учебник. М.: Дашков и К, 2012. 540 с. http://znanium.com/bookread.php?book=354029 6. Соболева М.В. Аудиореклама в коммуникативном пространстве массовой культуры : автореферат диссертации на соискание ученой степени к.культурологии : специальность 24.00.01.— Киров, 2012 .— 19 с. 7. Сухотерин Д.Я. Реклама в русской периодике рубежа XIX-XX вв. как пространство формирования массовой культуры : автореферат диссертации на соискание ученой степени к.культурол.н. : специальность 24.00.01.— Киров, 2012 .— 22 с. 8. Чумиков А.Н.Реклама и связи с общественностью : имидж, репутация, бренд. М.: Аспект Пресс, 2012. 161 с. URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6040&ln=ru&search_query=реклама	ЭБС "Знаниум" 1 1 ЭБС "Библиороссика"
44.	М2.В.2 Современная российская политика	5	Основная литература 1. Алтунян А. Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Алтунян. - М.: Логос, 2014. - 384 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480322 2. Игнатьев Н.П. Современная российская политика [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Н. П. Игнатьев, В. В. Сидоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т соц.-филол. наук и массовых коммуникаций, Каф. политологии .— Электронные данные (1 файл: 1,50 КМ) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 5-го и 6-го семестров 3-го курса .— Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/16_FF/16_91_A5kl-000647.pdf>. Дополнительная литература 1. Исаев Б.А. Современная российская политика : для бакалавров : [учебное пособие] / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013 .— 443 с. 2. Кочетков В.В. Российская элита и модернизация политической системы: Монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 79 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425318	ЭБС "Знаниум" ЭР ЭБ НБ КФУ 30 ЭБС "Знаниум"
45.	М2.В.2 Документальное кино: история и современность	6	Основная литература 1. Гегелова Н.С. Культурная миссия телевидения. - М.: Российский университет дружбы народов, 2011. - 266 с. //	ЭБС "Библиороссика"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10342 2. Глузман С.А. Ментальное пространство России. - СПб.: Алетейя, 2010. - 295 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1332 3. Голядкин Н.А. История отечественного и зарубежного телевидения : [учебное пособие для студентов вузов] / Н. А. Голядкин .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2011 .— 189, [1] с. 4. Голядкин Н.А. История отечественного и зарубежного телевидения : [учебное пособие для студентов вузов] / Н. А. Голядкин .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2011 .— 189, [1] с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6049&ln=ru 5. История отечественного телевидения : взгляд исследователей и практиков : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" для ГОС-2 и направлению подготовки ВПО 031300 "Журналистика" для ФГОС / [Е. Л. Варганова и др.] ; под ред. Г. А. Шевелева : Высш. шк. (фак.) телевидения МГУ им. М.В. Ломоносова .— Москва : Аспект Пресс, 2012 .— 158. [2] с. Дополнительная литература 1. Кемарская И.Н. Телевизионный редактор. - М.: Аспект-Пресс, 2009. - 194 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5979 2. Макеев М.И. Радиовещание и телевидение США в новом столетии: структура, экономика, стратегии. - М.: МГУ, 2010. - 560 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8319	ЭБС "Библиороссика" 15 ЭБС "Библиороссика" 15 ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика"
46.	М2.В.2 Особенности татарской интернет-публицистики	3	Основная литература 1. Калмыков А.А. Интернет-журналистика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 "Журналистика" / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376740 2. Реклама: Учебное пособие / В.Л. Музыкант. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=226964 3. Низамов И. Татар социоллингвистикасы хәрәкәттә. Казан: Казан ун-ты, 2011. - 301 б. (Дополнительная литература 1. Гойхмана О.Я., Лейчика В.М. Реклама: язык, речь, общение:	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" 20 (на кафедре) ЭБС "Знаниум"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 288 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=143881 2. Сибгатуллин А. Татарский интернет // http://www.idmedina.ru/books/history_culture/?1802 3. Киселев А.Г. Теория и практика массовой информации. – М.: КноРус, 2009.	50
47.	М2.В.3 Психология политической журналистики	5	Основная литература 1. Измайлова М.А. Психология рекламной деятельности: Учебник / М.А. Измайлова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 444 с. / http://znanium.com/bookread.php?book=348652 2. Баранов А.Е. Интернет-психология / А.Е. Баранов. - М.: ИЦ РИОР, 2012. - 264 с. / http://znanium.com/bookread.php?book=242681 3. Ефимова Н.С. Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. / http://znanium.com/bookread.php?book=395969 Дополнительная литература 1. Ворошилов В.В. Журналистика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным специальностям; Санкт-Петербургский гос. ун-т сервиса и экономики. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2009. — 491 с. 2. Шарков Ф.И. Коммунология : социология массовой коммуникации : учебное пособие ? М.: Издательско торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 320 с. / http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7798	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" 101 ЭБС "Библиороссика"
48.	М2.В.3 Теория телережиссуры и сценарное дело	6	Основная литература 1. Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия : учеб. пособие. - М.: Флинта, 2012. - 209 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=457226 2. Петрова Н.Е. Язык современных СМИ : средства речевой агрессии : учеб. пособие. - М.: Флинта, 2011. - 81 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=320777 3. Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации. - М.: Альпина Паблишер, 2010. - 243 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9676 4. Гегелова Н.С. Культурная миссия телевидения. - М.: Российский университет дружбы народов, 2011. - 266 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10342 Дополнительная литература 1. Лазутина Г.В.; Распопова С.С. Жанры журналистского	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			творчества . - М.: Аспект Пресс, 2011. - 322 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5988 2. Колядич Т.М. Русская проза XXI века в критике : рефлексия, оценки, методика описания : учеб. пособие. - М.: Флинта, 2010. - 361 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=320761 3. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение. - М.: Логос, 2010. - 248 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3273 4. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение. - М.: Логос, 2010. - 248 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=468866	"Библиороссика" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум"
49.	М2.В.3 Речевые особенности татарского общественно-политического дискурса	3	Основная литература 1. Надибаидзе О.Ш. Речевая компетенция говорящего : учеб. Пособие. – М.: Флинта, 2012. – 98 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=456285 2. Копнина Г.А. Речевое манипулирование : учеб. пособие . – М.: Флинта, 2012. – 171 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455327 3. Низамов И.М. Нәфис сүз осталыгы. Уку әсбабы. Казан, 2013. Дополнительная литература 1. Низамов И.М. Риторика. Югары уку йортлары өчен дәреслек. Казан: Казан ун-т нәшр., 2005, 178 б. 2. Петрова Н.Е. Язык современных СМИ : средства речевой агрессии : учеб. Пособие. - М.: Флинта, 2011. - 81 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=320777 3. Солганик Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи. - М.: Академия, 2008. - 251 с.	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" 30 (на кафедре) 30 (на кафедре) ЭБС "Знаниум" 20
50.	М2.В.4 Семинар "Организация и продюсирование телепроизводства и телевидения"	5	Основная литература 1. Медынский С.Е. Оператор: Пространство. Кадр. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 114 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5993 2. Кокарев И. Е. Кино как бизнес и политика: Современная киноиндустрия США и России: - М.: Аспект Пресс, 2011. - 346 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10116 3. Сергиенко Е. А., Таланова Н. Н., Лебедева Е. И. Телевизионная реклама и дети. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2013. - 184 с. (Фундаментальная психология - практике) http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10883 4. Сибрук Д. Nobrow? Культура маркетинга. Маркетинг культуры. - М.: Ад Маргинем Пресс, 2012. - 240 с. //	ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2494 5. Шарков Ф.И., Бузин В.Н. Интегрированные коммуникации: массовые коммуникации и медиапланирование. - М.: Дашков и К, 2012. - 487 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7793 6. Цвик В. Л. Телевизионная журналистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 «Журналистика» / В. Л. Цвик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=394929 7. Comparative Media Systems: European and Global Perspectives. - Perspectives Edited by Boguslaw Dobek-Ostrowska Michal Glowacki Karol Jakubowicz and Miklys Szykud, 2010. - 300 p. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2681 (Под ред. Б. Добек-Островской и др. Медиасистемы в сравнении: Европейские и глобальные перспективы) Дополнительная литература 1. Кодола Н.В. Интервью: Методика обучения. Практические советы. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 177 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5980 2. Романов А.А. Массовые коммуникации : учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 177 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6395 3. Романов А.А., Васильев Г.А., Каптюхин Р.В. Медиапланирование : учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. -242 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6399	ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика"
51.	М2.В.4 Нормативно-правовое регулирование деятельности средств массовой информации	6	Основная литература 1. Рассолов И.И. Информационное право. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 352 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=192633 2. Салихов И.И. Информационное право : учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов; [науч. ред. - д.ю.н., проф. М. Ю. Челышев] .— Казань : Казанский университет, 2011 .— 129 с. Дополнительная литература 1. Копылов В.А. Информационное право: Вопросы теории и практики Моск. гос. юрид. акад.—М.: Юрист, 2005.—510 с 2. Права человека и процессы глобализации современного мира / Институт государства и права РАН; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: НОРМА, 2007. - 464 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=125088	ЭБС "Знаниум" 3 3 ЭБС "Знаниум"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

52.	M2.B.4 Мастера текста татарской общественно-политической журналистики	3	Основная литература 1. Бобров А.А. Путь к профессионализму : учебник пособие для курса "Основы творческой деятельности журналиста". - М.: 2011. - 169 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8998 2. Гарифуллин В.З. Журналист эшчэнлеге нигезләре: Уку ярдәмлеге (Основы журналистского творчества: Учеб. пособие). - Казан: Казан ун-ты, 2009. - 148 б. 3. Гарифуллин В.З. Сила пера (Мастера текста в татарской журналистике). - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2010. - 160 с. Место хранения - кафедра татарской журналистики (50 экз.) 4. Ермилов А. Живой репортаж: Профессиональные советы тележурналисту. - М.: Аспект Пресс, 2010. -112 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6047 5. Кодола Н.В. Интервью: Методика обучения. Практические советы: учебное пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс., 2011. - 174 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5980 6. Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации. - М.: Аспект Пресс, 2010. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9676 7. Симкачева М.В. Журналистика XXI века: портрет профессии: учебно-методическое пособие / М. В. Симкачева. - Казань: Казанский государственный университет, 2009. - 149 с.; 21. - Библиогр.: с. 106-110. 8. Тертычный А.А. Аналитическая журналистика: учебное пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 352 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8559 Дополнительная литература 1. Акулы интервью: 11 мастер-классов / Евгений Криницын. - М.: Альпина Паблишерз, 2010. - 182 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9562 2. Гарифуллин В.З. Сила пера (Мастера текста в татарской журналистике). I часть -Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2008. - 148 с. 3. Дорошук Е.С. Журналист и журналистская деятельность в системе публичных коммуникаций / Елена Дорошук.?Казань: Казан. гос. ун-т, 2006.-259 с.: ил.; 20.- Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч.-ISBN 5-98180-369-X, 500 // http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+28218+rs1+359+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus 4. Майданова Л.М. Слово и ключевые смыслы в современных	ЭБС "Библиороссика" 50 (на кафедре) 50 (на кафедре) ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" 53 ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" 1 50 (на кафедре) 6
-----	---	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			медиа-текстах / Майданова Л. М., Соломатов С. И., Федотовских Т. Г., Чудинов А. П.; Урал. гос. ун-т им А. М. Горького, Фак. журналистики. - Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 2004.-229 с. 5. Прохоров Е. П. Исследуя журналистику: теорет. основы, методология, методика, техника работы исследователя СМИ: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 021400 "Журналистика" / Е. П. Прохоров.- Москва: РИП-холдинг, 2006. - 200 с.	1 50
53.	М2.ДВ.1 Современные политические теории	5	Основная литература 1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 482 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6031 2. Кувалдин В.Б. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие; МПЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172875 3. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 577 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016 Дополнительная литература 1. Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «СПбКО», 2009. – 417 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12383 2. Мировая политика в условиях кризиса /ред. Кортунов С.В., – М.: Аспект Пресс, 2010. – 327 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5982	ЭБС "Биб.пиророссика" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Биб.пиророссика" ЭБС "Биб.пиророссика" ЭБС "Биб.пиророссика"
54.	М2.ДВ.1 Этносоциальная проблема в политической журналистике	5	Основная литература 1. Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность. Отв. ред. О. Ю. Астахов. – М.: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2009. – 400 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=89975 2. Копцева Н.П., Середкина Н.Н. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе: монография. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 184 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492183 Дополнительная литература 1. Венкова А. В., Конева А. В., Спивак Д. Л. Социальные трансформации культуры: наблюдаемые тенденции и перспективы. – СПб.: Эйдос, 2013. – 326 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11922	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Биб.пиророссика"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2. Губогло М.Н. Языки этнической мобилизации. – М.: Языки славянской культуры, 1998. – 806 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3775 3. Семенов В.М. Власть в этноисторическом пространстве России. – М.: Институт философии РАН, 2006. – 120 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3114	ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика"
55.	М2.ДВ.1 Избирательные технологии в средствах массовой информации	5	Основная литература 1. Гринберг Т.Э. Политические технологии: ПР и реклама. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 282 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5975 2. Мандель Б.Р. PR: методы работы со средствами массовой информации: Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, 2012. – 205 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367039 3. Тим Ву Главный рубильник. Расцвет и гибель информационных империй от радио до интернета. – М.: Издательство "Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 382 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13478 Дополнительная литература 1. Байханов И.Б. Демократия, избирательные системы и избирательные технологии : учебно-методическое пособие / И. Б. Байханов. — Москва : Проспект, 2013. — 154 с. 2. Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «СПбКО», 2009. – 417 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12383 3. Выдрин И.В. Избирательное право Российской Федерации - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 240 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=306056 4. Худоренко Е.А. Коммуникационные технологии международных корпораций: учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 335 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6367	ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика" 1 ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика"
56.	М2.ДВ.1 Духовная публицистика начала XXI века	3	Основная литература 1. Апанасенок А.В. Религии народов мира: Учебное пособие. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.:// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309995 2. Горохов С.А. Религии народов мира : учебное пособие для студентов, обучающихся по дисциплине "Религия народов мира" и по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / С.А. Горохов, Т.Т. Христов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2013. — 421, [1] с. 3. Стровский. Д. Л. Отечественная журналистика новейшего	ЭБС "Знаниум" 27 ЭБС "Знаниум"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			периода [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика» / Д. Л. Стровский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 359 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377072 Дополнительная литература 1. Ерина Е.Б. История религий: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=211564 2. Забсгайло О.Н. Духовное понимание истории. Книга 2. - М.: Серебряные нити, 2009. — 848 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=349281	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум"
57.	М2.ДВ.1 Аудитория современных средств массовой коммуникаций	3	Основная литература 1. Бриггз А. Медиа. Введение: Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальностям "Связи с общественностью" (350400) и "Реклама" (350700) / А. Бриггз; под ред. А. Бриггза, П. Кобли; пер. с англ. Ю. В. Никуличева. - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 550 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391910 2. Евдокимов В.А. Массмедиа в социокультурном пространстве: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - // http://znanium.com/bookread.php?book=415337 3. Мартынов Д.В. Российский рынок прессы 1991 - 2011 [гг.] / Д. В. Мартынов, А. В. Оськин. — Москва : Собеседник, 2012. — 239 с. Дополнительная литература 1. Калмыков А.А. Интернет-журналистика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 "Журналистика" / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. — 383 с. 2. Ловцов Д.А. Информационное право: учебное пособие. - М.: Российская академия правосудия, 2011. - 228 с. - // www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9290&search_query=право%20и%20этика 3. Тавокин Е. П. Журналистика и политические коммуникации в информационном обществе; Под общ. ред. В. Д. Попова // Массовая коммуникация в современной России: Сборник научных статей. - М.: Изд-во РАГС, 2003. - С. 17 - 37. - // http://znanium.com/bookread.php?book=377072 4. Рассолов И.М. Интернет-право : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / И. М. Рассолов ; Моск. ун-т МВД России, Фонд содействия правоохранит. органам "Закон и право". —	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" 2 5 ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум" 6

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2004 .— 143 с.	
58.		6	Основная литература 1. Коротков А.В., Кузьмин А.М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 92 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7227 2. Кокарев И. Е. Кино как бизнес и политика: Современная киноиндустрия США и России: - М.: Аспект Пресс, 2011. - 346 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10116 3. Сибрук Д. Nobrow? Культура маркетинга. Маркетинг культуры. - М.: Ад Маргинем Пресс, 2012. - 240 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2494 4. Цвик В. Л. Телевизионная журналистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030601 "Журналистика" / В. Л. Цвик .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009 .— 495 с. 5. Цвик, В. Л. Телевизионная журналистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 «Журналистика» / В. Л. Цвик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=394929 Дополнительная литература 1. Типология периодической печати /Аникина М.Е., Баранов В.В., Воронова О.А. ; Под ред. Шкондина М.В., Реснянской Л.Л.. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 238 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6052 2. Ким М. Н. Жанры современной журналистики. - СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2004. - 335 с. 3. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 239 с. 4. Региональные СМИ: проблематика, тенденции развития / Ю. В. Андреева, В. З. Гарифуллин, С. К. Шайхитдинова и др. - Казань: Казанский университет, 2011.-343 с. 5. Саруханов В.А. Албука телевидения, - М.: Аспект Пресс, 2002. - 223 с. 6. Сергиенко Е. А., Таланова Н. Н., Лебедева Е. И. Телевизионная реклама и дети. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2013. - 184 с. (Фундаментальная психология - практике) http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10883 7. Федотова Л.Н. Социология массовой коммуникации.- М.: Аспект-Пресс, 2002. - 238 с. 8. Цвик В. Л., Назарова Я.В. Телевизионные новости России. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 173 с.	ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" 25 ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика" 20 21 40 50 ЭБС "Библиороссика" 52 51
	М2.ДВ.1 Телепрограммирование			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

59.	М2.ДВ.1 Жанры и формы телевидения	6	Основная литература 1. Коротков А.В., Кузьмин А.М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 92 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7227 2. Кокарев И. Е. Кино как бизнес и политика: Современная киноиндустрия США и России: - М.: Аспект Пресс, 2011. - 346 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10116 3. Сибрук Д. Nobrow? Культура маркетинга. Маркетинг культуры. - М.: Ад Маргинем Пресс, 2012. - 240 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2494 4. Цвик, В. Л. Телевизионная журналистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 «Журналистика» / В. Л. Цвик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. // http://znaniyum.com/bookread.php?book=394929 Дополнительная литература 1. Бобров А.А. Путь к профессионализму: учебное пособие для курса " Основы творческой деятельности журналиста. - М.: б/и, 2011. - 169 с. // www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8998 2. Гегелова Н.С. Культурная миссия телевидения. - М.: РУДН, 2011. - 266 с. // www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1034 3. Телерадиоэфир: история и современность.-М.: Аспект Пресс, 2005. - 237с. 4. Цвик В. Л. Телевизионная журналистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030601 "Журналистика" / В. Л. Цвик .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009 .— 495 с. 5. Цвик, В. Л. Телевизионная журналистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 «Журналистика» / В. Л. Цвик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. http://znaniyum.com/bookread.php?book=394929	ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика" ЭБС "Библиороссика" 30 25 ЭБС "Знаниум"
60.	М2.ДВ.2 Профессиональная культура журналиста	3	Основная литература 1. Евдокимов В.А. Массмедиа в социокультурном пространстве: Учебное пособие [Электронный ресурс]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - // http://znaniyum.com/bookread.php?book=415337 2. Лазутина Г.В.Профессиональная этика журналиста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец.	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Библиороссика"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			"Журналистика" .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 225 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5986 Дополнительная литература 1. Лозовский Б. Н. Журналистика: профессиональные стандарты / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370913 2. Лозовский Б. Н. Манипулятивные технологии управления средствами массовой информации [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2008. - 212 с. - // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370929 3. Тавокин Е. П. Журналистика и политические коммуникации в информационном обществе: Под общ. ред. В. Д. Попова // Массовая коммуникация в современной России: Сборник научных статей. - М. : Изд-во РАГС, 2003. - С. 17-37. // http://znanium.com/bookread.php?book=377072	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум"
61.	М2.ДВ.2 Официально-деловая коммуникация на татарском языке	3	Основная литература a. Кошечая И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ; НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444527 3. Кривокора Е.И. Деловые коммуникации: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 190 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=201036 4. Тимофеев М.И. Деловые коммуникации: Учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: ИЦ ПРИОР; ИНФРА-М, 2011. - 120 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=260390 5. Кузнецов, И. Н. Деловое письмо [Электронный ресурс] : Учебно-справочное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов; Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 196 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415309 6. Кузнецов И.Н. Деловое общение. Дашков и К-. 2013, Москва. 529 с. - БиблиоРоссика http://znanium.com/bookread.php?book=411372 Дополнительная литература 1. Кушнерук С. П. Документная лингвистика: учеб. пособие. - 4-с изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 256 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406233 2. Тимерханов А.А. Язык и стиль татарского документа [науч. ред. Ф.А. Ганиев].—Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2005.—310 с. 3. Панфилова А.П. Деловая коммуникация в профессиональной	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" 1 6

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			деятельности: учеб. пособие; С.-Петер. ин-т внешнеэкон. связей, экономики и права, О-во "Знание" Санкт-Петербурга и Ленингр. обл.—3-е изд.—СПб.: О-во "Знание" С.-Петербурга и Ленингр. обл. и др., 2005.—493 с.	
62.	М2.ДВ.2 Язык политических теорий и дискуссий	5	Основная литература 1. Василенко И.А. Политические переговоры: Учебное пособие / И.А. Василенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 396 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=232596 2. Ознобихина, Н. А. Политическая и художественная коммуникации в современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Ознобихина. П. В. Ушанов. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 267 с. // znanium.com/catalog.php?bookinfo=457170 3. Язык СМИ и политика /Под ред. Г.Я. Солганика. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. – 952 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9452 Дополнительная литература 1. Гуриев С. Мифы экономики. Заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики. – М.: Издательство "Манн, Иванов и Фербер", 2014. – 105 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13553 2. Духовное измерение современной политики/ Отв. ред. Шевченко В.Н., – М.: Институт философии РАН. - 2003. – 191 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3318	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика»
63.	М2.ДВ.2 Роль средств массовой информации в современной российской политике	5	Основная литература 1. Лозовский, Б. Н. Манипулятивные технологии управления средствами массовой информации [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2008. - 212 с. - // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370929 2. Муштук О.З. Политология на фоне политических реалий современной России : учебное пособие. – 3 изд., доп. и перераб. - М.: Евразийский открытый институт. 2011. – 504 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6480 3. Ненашев М.Ф .Иллюзии свободы.-М.. Логос.2010.-318 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3279 4. Ненашев М.Ф .Иллюзии свободы.-М.. Логос.2010.-318 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=469113 Дополнительная литература 1. Язык СМИ и политика /Под ред. Г.Я. Солганика. – М.: Московский государственный университет имени М.В.	ЭБС "Знаниум" ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС "Знаниум" ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Ломоносова, 2012. – 952 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9452 2. Худоренко Е.А. Коммуникационные технологии международных корпораций: учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 335 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6367	ЭБС «Библиороссика»
64.	М2.ДВ.2 Управление Пнарс-службой в средствах массовой информации	5	Основная литература 1. Бриггз Адам. Медиа. Введение [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальностям «Связи с общественностью» (350400) и «Реклама» (350700) / А. Бриггз; под ред. А. Бриггза, П. Кобли; пер. с англ. Ю. В. Никуличева. - 2-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА. 2012. - 550 с. // znanium.com/catalog.php?bookinfo=391910 2. Кузнецов П. А. Политическая реклама. Теория и практика учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Реклама», «Связи с общественностью». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 127 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377205 3. Связи с общественностью (паблик рилейшнз): Учебное. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, 2009. - 192 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=193225 Дополнительная литература 1. Язык СМИ и политика/ Под ред. Г.Я. Солганика. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. – 952 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9452 2. Сравнительно-историческая риторика: Учебное пособие / А.К. Михальская. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405395 3. Четвертков Н.В. Современная пресс-служба. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 194 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6045	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС «Библиороссика» ЭБС "Знаниум" ЭБС «Библиороссика»
65.	М2.ДВ.2 Музыкальное телевидение	6	Основная литература 1. Гегелова Н.С. Культурная миссия телевидения. - М.: РУДН. 2011. - 266 с. // www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1034 2. Каравкин В.И. Идеальная модель культуры. - М.: ОГИ. 2010. - 335 с. // www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1806 3. Лазутина Г.В., Распопова С.С. Жанры журналистского творчества. М.: Аспект Пресс. 2011. - 322 с. // www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5988	ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная литература 1. Бобров А.А. Путь к профессионализму: учебное пособие для курса " Основы творческой деятельности журналиста. - М.: б/и, 2011. - 169 с. // www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8998 2. Телерадиоэфир: история и современность.-М.: Аспект Пресс, 2005. - 237с. 3. Цвик В. Л. Телевизионная журналистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030601 "Журналистика" / В. Л. Цвик .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009 .— 495 с. 4. Шерель А.А. Аудиокультура XX века. История, эстетические закономерности, особенности влияния на аудиторию. - М.: Прогресс-Традиция, 2004. - 331 с. // www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2265	ЭБС «Библиороссика» 34 30 ЭБС «Библиороссика»
66.	М2. ДВ.2 Расследовательская журналистика на телевидении	6	Основная литература 1. Криницын Е. Акулы интервью : 11 мастер-классов.- М. : Альпина Паблишер, 2010//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9562 2. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. Учебник для студентов вузов. 2-е изд., испр. М.: Аспект Пресс, 2010. 240 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5987 3. Лазутина Г.В., Распопова С.С. Жанры журналистского творчества -М. :Аспект Пресс, 2011. // www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5988 4. Тертычный А.А. Аналитическая журналистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" .— Москва : Аспект Пресс, 2010 .— 351 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8559 Дополнительная литература 1. Ненашев М.Ф .Иллюзии свободы.-М., Логос, 2010. - 318 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3279 2. Ненашев М.Ф .Иллюзии свободы.-М., Логос, 2010. - 318 с.// http://znanium.com/bookrcad.php?book=469113 3. Дымова И.А., Щербакова Г.И. Актуальные проблемы современности и журналистика : учебное пособие. Оренбург, Оренбургский государственный университет, 2012. - 132 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=85511 4. Обозрение: Судебные новости : Сб.: Для СМИ, власти и	ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС "Знаниум" ЭБС «Библиороссика» 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			практикующих юристов. Вып.1. Хроника регионального правосудия: прецеденты и истории (1998 - 1999) / ; Агентство суд. информации. — М. : Юрид. Дом "Юстицинформ", 1999. — 380с. 5. Тертычный А.А. Расследовательская журналистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Журналистика" - М.: Аспект-Пресс, 2002. – 384 с.	3
67.	М2.ДВ.3 Проблемы эффективности продвижения телевизионного продукта	6	Основная литература 1. Антипов, К. В. Основы рекламы.: Учебник / К. В. Антипов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 328 с.- // http://www.znaniium.com/bookread.php?book=415267 2. История отечественной и зарубежной рекламы: Учебник / Л.Е. Трушина. - М.: Дашков и К, 2012. - 248 . - // http://www.znaniium.com/bookread.php?book=343538 3. Психология и социология в рекламе: Учебное пособие / В.Л. Музыкант. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М. 2012. - 218 с. - // http://www.znaniium.com/bookread.php?book=255010 Дополнительная литература 1. Модели анализа рекламного текста: Учебное пособие / Н.В. Аниськина, Т.Б. Колышкина. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с.- // http://www.znaniium.com/catalog.php?item=author&code=135442 2. Интегрированные коммуникации: Массовые коммуникации и медиапланирование: Учебник / Ф.И. Шарков, В.Н. Бузин. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с. - // http://www.znaniium.com/bookread.php?book=329134 3. Разработка рекламного продукта: Учеб. пособие / А.А. Романов, Г.А. Васильев, В.А. Поляков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 256 с. - // http://www.znaniium.com/bookread.php?book=189456	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум"
68.	М2.ДВ.3 Ведение телепрограмм	6	Основная литература 1. Кемарская И.Н. Телевизионный редактор. - М.: Аспект-Пресс, 2009. - 194 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5979 2. Криницын Е. Акулы интервью: 11 мастер-классов. - М.: Альпина Паблишер, 2010. - 173 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9562 3. Киселев А.Г. Теория и практика массовой информации. - М.: КноРус, 2009. - 431 с. 4. Стернин И.А. Практическая риторика / И.А. Стернин. -7-е изд., стер..- М.: Академия. 2012. - 268 с.	ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» 50 60

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			5. Лебедева М.М. Технология ведения переговоров: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. М. Лебедева. -М.: Аспект Пресс, 2010. - 190 с. Дополнительная литература 1. Бакулев Г.П. Массовая коммуникация: западные теории и концепции. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 175с. 2. Гегелова Н.С. Культурная миссия телевидения. - М.: Российский университет дружбы народов, 2011. - 266 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10342 3. Глузман С.А. Ментальное пространство России. - СПб.: Алетейя, 2010. - 295 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1332 4. Кодола Н.В. Интервью: Методика обучения. Практические советы. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 177 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5980 5. Почепцов Г.Г. Паблик рилейшнз, или Как успешно управлять общественным мнением. - М.: Центр, 2004. - 331 с. 6. Харрис Р. Психология массовых коммуникаций. - СПб.: прайм-Еврознак, 2003. - 448 с.	40 4 ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» 14 4
69.	М2.ДВ.3 Законодательство РФ в сфере средств массовой коммуникации	3	Основная литература 1. Ллойд Деннис. Идея права. М.: Книгодел, 2009. – 377 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4489 2. Рассолов И.И. Информационное право. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 352 с. // http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=192633 Дополнительная литература 1. Зэйни Р.Л. Журналистиканың хокукый нигезләре. Уку ярдәмлеге. - Казан: Казан университеты, 2011. - 120б. 2. Копылов В.А. Информационное право: Вопросы теории и практики Моск. гос. юрид. акад.—М.: Юристъ, 2005.—510 с 3. Салихов И.И. Информационное право : учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов; [науч. ред. - д.ю.н., проф. М. Ю. Чельшев] .— Казань : Казанский университет, 2011 .— 129 с.	ЭБС «Библиороссика» ЭБС "Знаниум" 40 (на кафедре) 3 4
70.	М2.ДВ.3 Татарская сатирическая журналистика	3	Основная литература 1. Галиева Р.М. Татарские сатирические журналы начала XX века : [исследование] / Р. М. Галиева .— Казань : Казанский государственный университет, 2010 .— 180 с. 2. Корконосенко, С. Г. Теория журналистики: моделирование и применение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Г. Корконосенко. - М.: Логос, 2010. - 248 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-471-1.	20 (на кафедре) ЭБС "Знаниум"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468866 3. Лазутина Г.В.; Распопова С.С. Жанры журналистского творчества. учебн. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011. 320 с. URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5988 Дополнительная литература 1. Гарифуллин В.З. Журналист остальцы: Югары уку йортларының журналистика бүлге студентлары өчен уку ярдәмлеге. - Казан, 2004. - 175 с. 2. Гарифуллин В.З. Журналист эшчәнлеге нигезләре. Уку ярдәмлеге. - Казан: 2009. - 148 б. 3. Гарифуллин В.З. Милләт мәгълүматтан башлана: фәнни мәкаләләр жыйнагы / В.З.Гарифуллин. - К.: КДУ нәшр., 2008. - 87 б.	ЭБС «Библиороссика» 20 (на кафедре) 20 (на кафедре) 20 (на кафедре)
71.	М2.ДВ.3 Управление информацией и конструирование новостей	5	Основная литература 1. Лозовский, Б. Н. Манипулятивные технологии управления средствами массовой информации [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2008. - 212 с. - // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370929 2. Мандель Б.Р. PR: методы работы со средствами массовой информации: Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник, 2012. - 205 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367039 3. Новикова А. А. Телевизионная реальность. Экранная интерпретация действительности. – М Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 238 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13078 4. Забурдаева Е.В. Политическая кампания. Стратегии и технологии : Учебник. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 345 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6026 Дополнительная литература 1. Язык СМИ и политика /Под ред. Г.Я. Солганика. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. – 952 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9452 2. Райан Холидей. Верьте мне — я лгу! – М.: Азбука-Аттикус, 2013. – 337 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11998 3. Черных А. Мир современных медиа. – М.: Территория будущего, 2007. – 310 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2304	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

72.	М2.ДВ.3 Политическая журналистика	5	Основная литература 1. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение. – М.: Логос, 2010. – 248 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3273 2. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение. – М.: Логос, 2010. – 248 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=468866 3. Мировая политика в условиях кризиса /ред. Картунов С.В.. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 465 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5982 4. Прозоров В. В. Власть и свобода журналистики учеб. пособие / В. В. Прозоров. — 2-е изд., перераб. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 240 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454569 5. Стровский Д. Л. Отечественная журналистика новейшего периода: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика» / Д. Л. Стровский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 359 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377072 Дополнительная литература 1. Гнатюк О.Л. Основы теории коммуникации : учеб. пособие для студ. вузов / О. Л. Гнатюк. — М. : КНОРУС, 2010. — 256 с. 2. Коханова Л. А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Журналистика". - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 536 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377035	ЭБС «Библиороссика» ЭБС "Знаниум" ЭБС «Библиороссика» ЭБС "Знаниум" 1 ЭБС "Знаниум"
73.	М2.ДВ.3 Теория и практика средств массовой информации	5	Основная литература 1. Зайцев Д.В. Теория и практика аргументации: Учебное пособие / Д.В. Зайцев. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 224 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=213680 2. Теория и практика массовой информации: Учебник / А.А. Марков, О.И. Молчанова, Н.В. Полякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с.: // http://znanium.com/bookread.php?book=394706 3. Основы теории коммуникации: Учебное пособие / Е.А. Кожемякин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=398446 Дополнительная литература 1. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение. – М.: Логос, 2010. – 248 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3273 6. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" ЭБС «Библиороссика» ЭБС "Знаниум"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			применение. – М.: Логос, 2010. – 248 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=468866 2. Лозовский Б. Журналистика и средства массовой информации. - Екатеринбург: Урал. гос. ун-т, 2007. - 306 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370912 3. Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики.- М.: Аспект Пресс, 2012. - 349 с.	8
74.	М3.Б.1 Научно-исследовательская работа	14	Основная литература 1. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение. – М.: Логос, 2010. – 248 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3273 7. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение. – М.: Логос, 2010. – 248 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=468866 2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592 3. Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики.- М.: Аспект Пресс, 2012. - 349 с. Дополнительная литература 1. Лозовский, Б. Журналистика и средства массовой информации. - Екатеринбург: Урал. гос. ун-т, 2007. - 306 с. // znanium.com/catalog.php?bookinfo=370912 2. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы : учеб. Пособие. – М.: Флинта, 2010. – 345 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=241695 h 3. Прохоров Е. П. Исследуя журналистику. - М.: РИП-холдинг, 2006. - 200 с.	ЭБС «Библиороссика» ЭБС "Знаниум" 8 ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" 46
75.	М3.Б.2 Научно-исследовательский семинар	14	Основная литература 1. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение. – М.: Логос, 2010. – 248 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3273 8. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение. – М.: Логос, 2010. – 248 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=468866 2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592 3. Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики.- М.: Аспект Пресс, 2012. - 349 с.	ЭБС «Библиороссика» ЭБС "Знаниум" 8

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная литература 1. Лозовский, Б. Журналистика и средства массовой информации. - Екатеринбург: Урал. гос. ун-т, 2007. - 306 с. // znanium.com/catalog.php?bookinfo=370912 2. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы : учеб. Пособие. — М.: Флинта, 2010. — 345 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=241695 3. Прохоров Е. П. Исследуя журналистику. - М.: РИП-холдинг, 2006. - 200 с.	ЭБС "Знаниум" ЭБС "Знаниум" 46
--	--	--	--	---

Данные верны,
 Директор Института социально-философских наук
 и массовых коммуникаций Щелкунов М.Д. (Щелкунов М.Д.)

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского Струков Е.Н. (Струков Е.Н.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

По программе подготовки магистров 031300.68 дисциплины не изучаются с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Данные верны,
Директор Института социально-философских наук
и массовых коммуникаций Щелкунов М.Д. (Щелкунов М.Д.)

/ Директор Департамента развития образовательных ресурсов Ившина Г.В. (Ившина Г.В.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

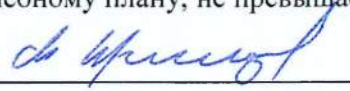
РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

[illegible]

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Анализ успеваемости студентов направления 031300.68 Журналистика показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 60 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 40 %.

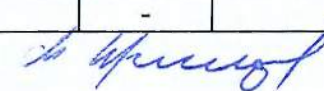
Данные верны,
Директор Института социально-философских наук и массовых коммуникаций  (Щелкунов М.Д.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-
2013	-	-	-	-	-	-

Директор Института социально-философских наук массовых коммуникаций



Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Защита магистр. диссертации			Госуд. экзамен								
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2008/2009	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	05	9	9	8	9	9	9	-	-	-	-	-	-
2013/2014	06	16	16	16	16	16	15	-	-	-	-	-	-

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению Журналистика, реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от **96%** выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, - **4,6** баллов.

Данные верны,
Директор Института социально-философских наук
и массовых коммуникаций Щелкунов М.Д. (Щелкунов М.Д.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института Щелкунова М.Д., в составе:

Астахова Л.С.	зам. директора ИСФН по научной деятельности
Баканов Р.П.	зам. директора ИСФН по СВР
Большаков А.Г.	зав. кафедрой конфликтологии ИСФН
Галиев И.Ш.	зав. отделом ГКО Управления по взаимодействию с религиозными организациями Департамента внутренней политики АП РТ
Гарифуллин В.З.	зав. кафедрой татарской журналистики ИСФН
Даутова Р.В.	зав. кафедрой телевидения и телепроизводства ИСФН
Дорошук Е.С.	зав. кафедрой теории и практики ЭСМИ ИСФН
Ефлова М.Ю.	зам. директора ИСФН по инновационному развитию
Зазнаев О.И.	зав. кафедрой политологии ИСФН
Лебедев А.Б.	зав. кафедрой социальной философии ИСФН
Морозова Г.В.З.	зав. кафедрой связей с общественностью и прикладной политологии ИСФН
Минзарипов Р.Г.	зав. кафедрой общей и этнической социологии
Сагитов Т.К.	начальник службы радиовещания филиала ФГУП ВГТРК ГТРК «Татарстан», член Союза журналистов
Шайхитдинова Светлана Каимовна	зав. кафедрой журналистики ИСФН
Шакирова Алла Юрьевна	зам. директора ИСФН по образовательной деятельности

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 031300.68 Журналистика и определила следующее.

Подготовка дипломированных магистров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 031300.68 Журналистика ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2013 года. Право КФУ на подготовку магистров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка магистров ведется в Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций. Выпускающими кафедрами являются кафедра связей с общественностью и политологии, кафедра теории и практики электронных средств массовой информации, кафедра татарской журналистики. Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Института социально-философских наук и массовых коммуникаций;
- Положение об Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института социально-философских наук и массовых коммуникаций;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института входят:

- кафедры журналистики; татарской журналистики; теории и практики электронных средств массовой информации; телевидения и телепроизводства; связей с общественностью и прикладной политологии; политологии; конфликтологии; общей и этнической социологии; общей философии; социальной философии; религиоведения.
- иные структурные подразделения: мультимедийная учебно-производственная лаборатория, интернет-медиа-центр, лаборатория «Рекламные технологии», лаборатория «PR-консалтинг».

Выводы: Подготовка магистров по направлению 031300.68 Журналистика осуществляется в КФУ в Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В рамках ООП 031300.68 – «Журналистика» по магистерской программе обучается 27 человек.

В 2013-2014 учебном году было принято 17 человек, из которых в настоящее время продолжают учебу 13 студентов (3 были отчислены). Из 14 студентов 6 студентов обучаются из бюджетных средств, 3 – на контрактном обучении, 5 приняты по линии международного отдела – граждане Китая.

В 2014-2015 учебном году на очное отделение было принято 13 студентов, 9 из которых обучаются из бюджетных средств, 4 – по контракту; на заочное отделение было принято 5 студентов по контракту.

Отчисленных по неуспеваемости в группе приема 2013-2014 учебного года - 3.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 031300.68 – «Журналистика»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей,
- конкурсы творческих журналистских и научных работ
- подготовительные курсы.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 031300.68 – «Журналистика» осуществляется по результатам вступительного экзамена.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ.

Контингент очной по направлению 031300.68 – «Журналистика» на 01.10.2014 г. составляет 27 человек.

Контингент заочной по направлению 031300.68 – «Журналистика» на 01.10.2014 г. составляет 5 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2014 г. – 2 человека на место.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 031300.68 – «Журналистика» среди абитуриентов г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, ближнего и дальнего зарубежья позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка магистров в Институте по направлению 031300.68-Журналистика ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 22 марта 2010 года.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;
- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;
- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);
- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);
- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.
- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);
- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);
- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка магистров в Институте по направлению 031300.68-Журналистика ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 22 марта 2010 года.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки магистра по направлению 031300.68-Журналистика предусматривает изучение следующих учебных циклов: общенаучный цикл; профессиональный цикл; и разделов: практики и (или) научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 031300.68 Журналистика при очной форме обучения составляет 2 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 031300.68 Журналистика очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы магистратуры – 120 зачетных единиц(в том числе - теоретическое обучение – 72 ЗЕ, практики – 21 ЗЕ, гос.экзамены и защита – 27 ЗЕ).

Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей двухлетней подготовки магистра. Так, общенаучный цикл включает 7 дисциплин базовой части (плюс 3 блока дисциплин по выбору), профессиональный цикл включает 11 дисциплин базовой части (плюс 3 блока дисциплин по выбору), научно-исследовательская работа магистров включает научно-исследовательскую работу и научно-исследовательский семинар..

К базовой части программ общенаучного цикла, согласно стандарту, относятся:

М1.Б.1	Методология и методика медиаисследований
М1.Б.2	Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)
М1.Б.3	Современные теории массовой коммуникации
М1.Б.4	Философские основы науки и современного журнализма
М1.В.1	Политические процессы и политические коммуникации / Основы политического дискурса/ Проблемы теории и истории отечественного телевидения

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

M1.B.2	Государственная политики и управление / История общественно-политической журналистики / Психология массовых коммуникаций
M1.B.3	Технологии управления общественным мнением / Творческие основы общественно-политической журналистики / Актуальные проблемы теории и практики электронной журналистики
M1.ДВ.1	Парламентская журналистика / Современные модели зарубежной журналистики / Менеджмент в средствах массовой информации; Телекритика / Национальное телевидение; Расследовательская журналистика в татароязычных средствах массовой информации / Национальное телевидение
M1.ДВ.2	Лоббизм и лоббистская деятельность / Современная пресс-служба / Политический Пиар; Телевизионная реклама / Функциональная стилистика телевидения; Выразительные средства публицистического текста / Аналитические жанры в современной журналистике
M1.ДВ.3	Маркетинг в средствах массовой информации / Политика в интернете / Медиа технологии и электоральный процесс; Экономика и менеджмент телевидения / Маркетинговые исследования в электронных средствах массовой информации; Жанровые формы современного медиатекста / Традиционные религии в Татарстане

Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 32, из них объем базовой части – 12 ЗЕ., объем вариативной части – 9 ЗЕ, объем дисциплин по выбору – 11 ЗЕ.

Профессиональный цикл включает 11 дисциплин базовой части (плюс блоки дисциплин по выбору):

M2.B.1	Журналистика как социокультурный феномен
M2.B.2	Проблемы современности и повестки дня средств массовой информации
M2.B.3	Современные медиасистемы и медиаэкономика
M2.B.4	Деонтология журналистики
M2.B.5	Современный медиатекст
M2.B.6	Язык и стиль средств массовой информации
M2.B.7	Иностранный язык
M2.B.1	Политическая аналитика в средствах массовой информации / Операторское дело / Система современных видов рекламной коммуникации
M2.B.2	Современная российская политика / Документальное кино: история и современность / Особенности татарской интернет-публицистики
M2.B.3	Психология политической журналистики / Теория телережиссуры и сценарное дело / Речевые особенности татарского общественно-политического дискурса
M2.B.4	Психология политической журналистики / Семинар "Организация и продюсирование телепроизводства и телевидения" / Мастера текста татарской общественно-политической журналистики
M2.ДВ.1	Современные политические теории / Этносоциальная проблема в политической журналистике / Избирательные технологии в средствах массовой информации; Телепрограммирование / Жанры и формы телевидения; Духовная публицистика начала XXI века / Аудитория современных средств массовых коммуникаций
M2.ДВ.2	Язык политических теорий и дискуссий / Роль средств массовой информации в современной российской политике / Управление Пиар-службой в средствах массовой информации; Музыкальное телевидение / Расследовательская журналистика на телевидении; Профессиональная культура журналиста / Официально-деловая коммуникация на татарском языке
M2.ДВ.3	Управление информацией и конструирование новостей / Политическая журналистика / Теория и практика средств массовой информации; Проблемы эффективности продвижения телевизионного продукта / Ведение телепрограмм; Законодательство Российской Федерации в сфере средств массовой коммуникации / Татарская сатирическая журналистика

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 40, из них объем базовой части – 15 ЗЕТ, объем вариативной части – 12 ЗЕТ, объем дисциплин по выбору – 9 ЗЕТ, что соответствует требованиям стандарта.

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 20 ЗЕТ, что соответствует стандарту.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 031300.68 Журналистика соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	2	2	Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	120	120	Раздел III ФГОС ВПО	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу М.1 (в ЗЕТ)	32	32	Раздел VI ФГОС ВПО	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.1 :				
2.1	Базовая часть		756		
2.2	Вариативная часть		396		
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу М.2 (в ЗЕТ)	40	40	Раздел VI ФГОС ВПО	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.2 :				
3.1	Базовая часть		1116		
3.2	Вариативная часть		324		
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе М.3 (в ЗЕТ)	6	6	Раздел VI ФГОС ВПО	
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА М.4 (в ЗЕТ)			Раздел VI ФГОС ВПО	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ		Раздел VII ФГОС ВПО	
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	7	-	
	2 курс	не более 10	2	-	
	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 12	10	-	
	2 курс	не более 12	5	-	
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	-	
	2 курс	от 7 до 10	9	-	
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС	2	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующ ий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
		ВПО			
	2 курс	2 нед.	2	-	
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	40,2%		
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	36%		
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	40%		
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	18		
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО.

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 031300.68 Журналистика выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института массовых коммуникаций и социальных наук ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226
http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461)

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 031300.678 Журналистика высока и не вызывает сомнений.

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение научно-исследовательской работы по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка магистров по направлению 031300 Журналистика предполагает прохождение практик:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- научно-исследовательская

- научно-педагогическая.

Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- научно-педагогической
- научно-исследовательской.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 10 недель, из них 4 недели на 1 курсе, 6 на втором.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме зачета.

Целью практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г. Анализ некоторых работ по выбору.

Я.И.Ахметова обучалась на программе «Функционирование телевидения» с 2012 по 2014 гг. За время обучения прошла все виды практик, предусмотренных планом магистерской программы. По итогам научно-исследовательской практики, которую Я.Ахметова проходила в Медиа-департаменте Исполнительной Дирекции Универсиады 2013 в качестве координатора отдела мониторинга СМИ, руководитель практики в отзыве указал, что она проявила себя как специалист высокого класса, высокомотивированный, целеустремленный, ответственный сотрудник, проявила научно-исследовательский интерес ко всему, что относится к функционированию телевидения, и к документальному кино в частности. Во время прохождения практики студентка существенно повысила свои компетенции и как профессионал, и как исследователь. За период практики проводила ежедневный мониторинг негативных упоминаний об Универсиаде, а также по экстренным вопросам в СМИ и социальных сетях, ежедневно собирала данные для составления топ-листов значимых телесюжетов, оперативно координировала запросы аккредитованных журналистов. В отзыве указано, что Я.Ахметова постоянно стремилась повысить свои профессиональные компетенции, обращалась за консультациями к более опытным российским и зарубежным коллегам, методично анализировала работу коллег.

Н.С.Романова обучалась на программе «Функционирование телевидения» с 2012 по 2014 гг. За время обучения прошла все виды практик, предусмотренных планом магистерской программы. Во время первой учебной практики показала себя как вдумчивый студент, отличающийся дисциплинированностью и уверенностью в себе. Особый взгляд на возможности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

телевидения в деле просвещения граждан помог студентке определиться с темой магистерской диссертации и успешно провести исследование научно-популярного современного телевидения. За время прохождения практики студентка участвовала в создании рекламно-информационных роликов.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки магистров по направлению 031300.68 Журналистика базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- расписанием дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки магистра по направлению «Журналистика» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательский семинар;
- научно-исследовательскую работу;
- научно-исследовательскую и научно-педагогическую практику;
- выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций большое внимание

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Например, курс «Управление информацией и конструирование новостей» содержит в себе следующие элементы: решение кейсов с дальнейшим обсуждением, выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

Также образовательный процесс по дисциплине «Язык политических теорий и дискуссий» построен в режиме «погружение» и предполагает поддержание различными видами психологической разгрузки следующие виды работ:

- Тестовое задание – минимальная составляющая единица теста, которая состоит из условия (вопроса) и, в зависимости от типа задания, может содержать или не содержать набор ответов для выбора (может использоваться как промежуточный контроль по любой теме);
- модификации мозговой атаки;
- проблемная дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение о проблеме, заданной преподавателем, или спонтанно возникшей на занятии
- модерация (работа в «малых группах»);
- ролевые игры;
- деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме
- письменный анализ различных точек зрения на одну и ту же проблему, формулирование и аргументация собственной точки зрения;
- кейс-стади – обучение, при котором студенты, участвуя в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач, должны самостоятельно принимать решение и обосновать его (создание алгоритма разрешения коммуникативных ситуаций);
- составление структурно-логических схем
- визуализация проблемы – перевод текстового материала в иную знаковую систему
- подготовка презентационных материалов по темам курса «Технологии эффективных коммуникаций».
- индивидуальные публичные выступления по заданной теме и в режиме импровизации, поддержанные видеозаписью, с последующим анализом потенциала и ограничений речи участников тренинга.

Ряд преподавателей Института также используют инновационные методы преподавания. Так, например, ст. преподаватель, к.полит.н. Никитина Т.И. применяет технологии проектного обучения. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления Журналистика является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения магистров по направлению 031300.68 Журналистика организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 60%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения магистров по направлению 031300.68-Журналистика организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

С магистрами не проводился.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация магистра предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее – ВКР) и сдачу государственного экзамена для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ИАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ИАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной (письменной) форме.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

Темы магистерских диссертаций разработаны в соответствии с научно-исследовательским направлением выпускающих кафедр и Института массовых коммуникаций и социальных наук. Предложенная тематика магистерских диссертаций отличается актуальностью, теоретической и прикладной значимостью, содержит региональную составляющую. К лучшим магистерским диссертациям следует отнести проекты следующих студентов Искандеровой А. на тему «Анализ уровня осведомленности населения Республики Татарстан о проблеме торговли людьми (по материалам контент-анализа СМИ)». (Науч. рук. Доцент В.В. Лаптев), Сайфутдиновой В.И. на тему «Роль СМИ в освещении асоциативного

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» поведения среди молодого поколения (контент-анализ публикаций в региональных и федеральных СМИ)». (Науч. рук., профессор Морозова Г.В.).

Результаты ИАК свидетельствуют, что все магистерские диссертации отличаются тщательность теоретической проработанности проблемы исследования, включая и работы западных авторов, использованные отдельными выпускниками; выраженная практическая направленность квалификационных проектов. Все магистерские диссертации отличаются исследовательский характер, самостоятельность в подготовке презентационного материала, иллюстраций, схем, таблиц, выводов и предложенных рекомендаций. В целом защита магистерских диссертаций показала высокий уровень студенческой исследовательской работы, что связано, во многом, с участием студентов в работе ежегодных научно-практических итоговых конференциях КФУ, а также региональных, российских конференциях, научных школах, конкурсах и олимпиадах.

Например, содержание магистерской диссертации Го Чжицзюань на тему «Специфика организации новостного вещания на китайском и российском телевидении» (науч.рук. кфн Фатыхова М.Х, научные рецензенты – начальник отдела по связям с общественностью КНИТУ-КАИ Е.В.Моисева; доцент кафедры ТПЭСМИ КФУ, кфн А.Н.Гильманова) полностью соответствует поставленным целям и задачам, актуальность темы четко обоснована. Ценность исследования в том, что студентка изучила специфику новостного вещания в сравнительном аспекте. Несомненной заслугой является глубокая и качественная проработка имеющихся по данной проблематике научных источников. Работа характеризуется логичностью, последовательностью изложения и стилистическим единством. Магистерская работа представляет собой самостоятельное исследование, имеющее перспективы применения в практике. Работа оформлена в соответствии с требованиями ГОС.

Магистерская диссертация Ю.А.Мухаметдиновой на тему «Формат публицистической программы на современном телевидении (на примере программ «Вся Россия» - «Россия 1» и «Дороже богатства» - ГТРК «Татарстан»))» (науч.рук. – кфн, доцент А.Н.Гильманова, науч.рецензенты – ведущая программ радио ОАО «ТРК «Новый век» Г.Л.Арсентьева; кфн, доцент Т.А.Спирчагова) является актуальной и современной, имеет практическую значимость и предлагает основные направления повышения доказательства, утверждающего о понижении значимости к жанровым различиям и о важности принадлежности к формату на современном телевидении. Работа написана добротно, оформлена в соответствии с требованиями. Избранная автором логика исследования, последовательность и содержание глав и параграфов позволяет глубоко и качественно раскрыть тему. Выпускница рассматривает функции и задачи формирования современных типов публицистических программ; проводит сравнительный анализ публицистических программ на федеральном и республиканском ТВ.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показал, что многие дипломные работы отличаются актуальностью и новизной поднятых проблем. Это свидетельствует о стремлении выпускников использовать свой творческий потенциал уже в период учебы в вузе. Большинство из них демонстрируют высокий уровень теоретических и практических знаний по журналистской специальности, умелое владение навыками научного исследования, широкое использование различных методов сбора исходного материала и последующей его систематизации, классификации и интерпретации в рамках поставленных целей и задач. Следует отметить тематическое разнообразие работ, связанных с исследованием деятельности СМИ Республики Татарстан.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ИАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ИАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ИАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ИАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ИАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ИАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ИАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК/ИАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе **соответствует** требованиям ФГОС ВПО. Не менее 100% студентов по ООП Журналистика имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

Ситуация на рынке труда в области средств массовой информации и коммуникации отличается постоянным дефицитом высоко квалифицированных, конкурентоспособных журналистов. Это возлагает определенные требования на отделение и позволяет регулировать отношение с работодателями уже в рамках процесса обучения. Отделение имеет постоянные связи с большей частью работодателей республиканского рынка и отслеживает динамику спроса на специалистов.

Выпускники отделения составляют основу коллективов всех средств массовой информации Татарстана и большинства СМИ России. Они также работают в смежных службах: рекламных агентствах, PR-службах и пр. Выпускники востребованы, особенно в области электронной журналистики и пользуются заслуженным уважением, добиваясь успехов в творческой и управленческой деятельности.

Программа подготовки по направлению Журналистика нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области журналистики свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Магистр по направлению 031300.68 Журналистика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: профессионально-творческая авторская журналистская деятельность; проектно-аналитическая деятельность; организационно-управленческая деятельность; профессионально-прикладная деятельность; научно-исследовательская и учебно-педагогическая деятельность. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере журналистики). Выпускник Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (магистр) по направлению Журналистика) будет востребован в средствах массовой информации (печатных изданиях, телевидении, радиовещании, информационных агентствах, интернет-изданиях) и смежных информационно-коммуникационных сферах (издательствах, пресс-службах, рекламных агентствах и агентствах связи с общественностью), а также научные исследования и педагогическую деятельность в образовательных учреждениях данного профиля. Вовлеченность студента Института социально-философских наук и массовых коммуникаций в научную деятельность позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: Выпускники Института социально-философских наук и массовых коммуникаций пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и профессиональной части всех циклов, изданных за последние 10 лет из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - ГАРАНТ – информационно-правовая система
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания:
- ПОЛИС. Политические исследования
- СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
- ПРЕСС СЛУЖБА (16+)
- ВЛАСТЬ
- СВОБОДНАЯ МЫСЛЬ (12+)
- ТЕХНОЛОГИИ ЖИВЫХ СИСТЕМ
- АЗИЯ И АФРИКА СЕГОДНЯ
- КОММЕРСАНТЪ ВЛАСТЬ (16+)
- ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
- МАРКЕТИНГ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Выводы: ООП 031300.68 «Журналистика» не полностью обеспечено основной и дополнительной литературой, в том числе и за счет электронных библиотечных систем.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2009	Г.В.Морозова	Научное обеспечение молодежной политики и политики в области физической культуры и спорта в Республике Татарстан		19,25	Казань: Изд-во Казанского гос. ун-та.
2	2011	Г.В. Морозова, Д.Г.	Категории и методы		12,25	Казань: Казанский

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Мюллер, В.В. Лаптев и др.	прикладной политологии			университет
3	2012	Г.В. Морозова, Д.Г. Мюллер, В.В. Лаптев	Социальное самочувствие студенческой молодежи г. Казани: по результатам социологического исследования		8,25	Казань: Казан. ун-т
4	2012	Т.Т. Сидельникова, Г.В.Морозова, А.И.Остроумов, Д.Г.Мюллер и др.	Модернизация в России: очерки		10,38	Казань: Казан. гос. ун-т.
5	2014	Т.Т. Сидельникова, Г.В.Морозова, А.И.Остроумов, Д.Г.Мюллер и др.	Модернизация в России.			Казань: Казан. ун-т.
6	2009	Морозова Г.В. и др.	Регионы России: государственное управление, безопасность и национальные проекты в условиях вызовов XXI века: моногр.			Казань: КГТУ
7	2009	Т. Т. Сидельникова	Инновации в обучении социальным и гуманитарным дисциплинам: вопросы теории и практики: (на примере курса "Политология		22	Казань: Центр инновационных технологий
	2011	Ю.В.,Андреева , В.З. Гарифуллин, С.К. Шайхитдинова и др.	Региональные СМИ: проблематика, тенденции развития			
	2011	Один из авторов – Шайхитдинова С.К.	Экспертиза тестов массовой коммуникации как исследование			
	2011	Один из авторов – Шайхитдинова С.К.	Философия и культурология в современной экспертной деятельности			
	2011	Один из авторов – Шайхитдинова С.К.	Культурологическая экспертиза. Теоретические модели и практический опыт. Коллективная монография			СПб., Астерион
	2013	Один из авторов – Шайхитдинова С.К.	Аналитические сообщества в публичной политике: глобальный феномен и российские практики			М., РОССПЭН
	2012	С.К.Шайхитдинова, А.Ш.Бик-Булатов, Д.В.Туманов и др.	Медиаконвергенция и «ситуация человека»: Новые вызовы, старые вопросы		8	Казань, КФУ
	2010	Галиева Р.М.	Татарские сатирические журналы начала XX века.	150	11,3	Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет
	2010	Гарифуллин В.З.	Сила пера (Мастера текста татарской журналистики). II книга.	500	10	Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет
	2011	Низамов И.М.	Татар социолінгвістикасы хәрәкәттә. Икенче китап.	500	18,75	Казань: Изд-во Казан. ун-та
	2009	Нуруллина Р.М.	Пишу историю (Очерки истории татарской журналистики): Монография.	100	21	Казань: Изд-во Казан. ун-та
	2011	Сабирова Л.Р.	Речевые особенности жанра интервью на тат.языке.	250	11,7	Казань: Изд-во Казан. ун-та
	2011	Зайни Р.Л.	Тематические предпочтения татароязычных газет и журналов // Региональные СМИ: проблематика, тенденции развития / науч. ред.	300		Казань: Изд-во Казан. ун-та

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»						
			С.К.Шайхитдинова.			
	2009	Дорошук Е.С.	Индивидуализация обучения студентов - журналистов культуре творческой деятельности	500	15,0	Казанский государственный университет
	2010	Дорошук Е.С., Сергеева Т.С., Спирчагова Т.А., Газизов Р.Р., и др.	Контексты управления самостоятельной работой студентов-журналистов: компетенции и компетентность	100	11,22	Казанский университет
	2012	Гильманова А.Н.	СМИ и новые информационные технологии в политических процессах Республики Татарстан	100	9	Казань: Издательский дом «Таи»

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2012	Г.В. Морозова, А.И. Остроумов, Д.Г. Мюллер, Т.И. Никитина, П.В. Грачев	Политический анализ: учебное пособие для студентов вузов	учебное пособие	-		16,5	Казань: Казан. ун-т
	2008	Г.В. Морозова	Социальная политика в Российской Федерации	учебное пособие	-		10,5	Казань: изд-во Казанск. ун-та,
	2009	Г.В. Морозова, П.В. Грачев, В.Г. Двоеносов, Т.Р.Каримова, О.М.Краснова и др.	Государственная политика в Российской Федерации	учебник	-		23,5	Казань: изд-во Казанск. ун-та
	2009	Г.В.Морозова, Т.Т. Сидельникова, А.И.Остроумов и др.	Политология: учебное пособие для студентов естественно- научных факультетов	учебное пособие	Минобр науки РФ		34,5	Казань: Центр инновационных технологий
	2013	Т.Т. Сидельникова, Г.В.Морозова, А.И.Остроумов, Д.Г.Мюллер и др.	Политология.	Учебник	-		24,5	Казань: Казан.гос. ун-т
	2014	Т.Т. Сидельникова	Страхи публичного выступления и способы их преодоления, или как стать совершенным оратором.	учебное пособие			13,13	Казань: Казан.гос. ун-т
	2011	Зайни Р.Л.	Правовые основы журналистики	Учебное пособие	-	150	7,5	Казань, КФУ
	2011	Фаттахов И.Ф.	Секреты мастерства писателя-публициста	Учебное пособие	-	150	4	Казань: Казанский университет
	2012	Низамов И.М.	Литературное редактирование на татарском языке: учебник (Татарча эдби редакцияләү. Югары уку йортлары өчен дәреслек).	Учебник	-	500	11,27	Казань: Казан ун-т
	2013	Низамов И.М	Нафис сүз осталыгы: риторикадан уку-укыту кулланмасы	Учебное пособие по риторике	-	250	16,28	Казань: Казан ун-т
	2012	Гильманова А.Н.	Корпоративные электронные СМИ.		-	100	1	Казанский университет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Рабочая программа и методические рекомендации.					
	2012	Гильманова А.Н.	Курсовая работа. Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов	Печ.	-	100	3	Казанский университет
	2012	Гильманова А.Н.	Самоменеджмент в интернет-издании. Рабочая программа и методические рекомендации для студентов отделений и факультетов журналистики	Печ.	-	100	1	Казанский университет
	2012	Бик-Булатов А.Ш., Туманов Д.В., Шайхитдинова С.К.	Медиаконвергенция и ситуация человека: новые вызовы, старые вопросы		УМО	300	140	КФУ
	2012	Баканов Р.П., Симкачева М.В., Туманов Д.В.	Журналистика для начинающих			500	16,1	КФУ

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 031300.68 Журналистика не менее 93,75 %. Процент штатных ППС составляет 81,25 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 50 %, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 60% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100% - один раз в три года, (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Гарифуллин В.З.		Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы	Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО "КНИТУ" (Казань, РФ)
2	Сабирова Л.Р.		Психолого-педагогические основы организации работы со студ.молодежью в новых социально-культурных условиях.	КПФУ
	Сергеева Т.С.	Курсы повышения квалификации	Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения	КПФУ
	Наговицина Т.А.	Курсы повышения квалификации	Теория и практика использования LMS MOODLE	КПФУ 13.03.13-17.04.13

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			(дистанционное обучение на базе LMS MOODLE).	
	Гильманова А.Н.	Курсы повышения квалификации	Теория и практика использования LMS MOODLE (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE).	КПФУ
	Гильманова А.Н.	Курсы повышения квалификации	Ислам в странах и регионах мира	КПФУ
	Морозова Галина Викторовна	Повышение квалификации по программе дополнительного образования	Инновационные образовательные технологии в высшей школе	КГТУ им. А.Н. Туполева
	Никитина Татьяна Игоревна	Повышение квалификации по программе дополнительного образования	Инновационные образовательные технологии в высшей школе	КГТУ им. А.Н. Туполева
	Мюллер Дмитрий Георгиевич	Повышение квалификации по программе дополнительного образования	Инновационные образовательные технологии в высшей школе	КГТУ им. А.Н. Туполева
	Остроумов Александр Иванович	Повышение квалификации по программе дополнительного образования	Современные технологии и обеспечение образовательного процесса	ФПК КФУ
	Юсупов Шамиль Ринатович	Повышение квалификации по программе дополнительного образования	Современные технологии и обеспечение образовательного процесса	ФПК КФУ
	Морозова Галина Викторовна	Повышение квалификации по программе дополнительного образования	Инновационные образовательные технологии в высшей школе	КГТУ им. А.Н. Туполева

В Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 031300.68 Журналистика. Так, к примеру, на условиях почасовой оплаты труда в качестве внешнего совместителя проводят занятия Сепперов М.М. (гл. редактор газеты «Ватаным Татарстан»), Айтуганова М.Л. (зам. гл. директора ТНВ).

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки магистров по направлению Журналистика. В подготовке магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающих кафедр по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий и по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Политические коммуникации и социальная среда (кафедра связей с общественностью и прикладной политологии)	23.00.02	Морозова Г.В.		2	7	29	
	Универсализация деятельности мультимедийного журналиста в условиях глобализации и индивидуализации информационного пространства региона РТ	19.41	Дорошук Е.С., Сергеева Т.С., Спирчагова Т.А..		1	6	20	
1	Актуальные проблемы развития татарской журналистики (кафедра татарской журналистики)		Гарифуллин В.З. Низамов И.М.	-	-	8	13	-

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследования	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2012	В.З.Гарифуллин).	Разработка технологий психофизиологических воздействий медиасреды и телекоммуникационных решений на субъект обучения в целях повышения количественно-качественных показателей образовательного процесса	Прикладное	Мин-во образования и науки	1000 тыс.руб.	
2	2013	В.З.Гарифуллин.	Оптимизация и мониторинг процессов восприятия образовательного видеоконтента	прикладное	Мин-во образования и науки	500 тыс.руб.	
	2011	Морозова Г.В.	Исследование социального самочувствия студенческой молодежи Республики Татарстан	Прикладное	Средства КФУ	250 тыс.руб	
	2014	Морозова Г.В.	Социальное самочувствие студентов КФУ	Прикладное	нет	нет	

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института социально-философских наук и массовых коммуникаций активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС выступили с докладами на:

международных конференциях:

- «СМИ – общество – образование: проблемы медиабезопасности». Челябинск: Челябинский гос. университет. Международная научно-практическая конференция.

- Журналистика в 2012 году: социальная миссия и профессия, г. Москва

- «Сетевая журналистика в стиле «АРТ»: проблемы и перспективы». Казань: КФУ. Международная научно-практическая конференция.

- XV международная научно-практическая конференция молодых ученых «Ломоносов 2013»

- «Искусство и образование» Международная научно-практическая конференция. Юго-западный университет им. Неофита Рильского (Болгария).

VII Международная научно-практическая конференция "Мультимедийная журналистика Евразии - 2013: интертекстуальность новых медиа и феномены культуры в медиапрактике в едином глобальном информационном пространстве Востока и Запада". Казань: КФУ,

XIV международная теоретико-методологическая конференция « Организация и самоорганизация интеллигенции в современном российском обществе»

III Международная научно-практическая конференция «Влияние неевклидовой геометрии на художественное сознание»

Международная заочная научно-практическая конференция «Традиционные и новые медиа: современное состояние перспективы развития»

VI международная научно-практическая конференция «Россия и Китай: история и культура»,

Международная научная конференция "Россия, Палестина - вчера, сегодня, завтра".

Вторая международная научно-практическая конференция "Наука в информационном обществе".

Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в совершенствовании учебного процесса в мусульманских учебных заведениях»

Международная научная конференция «Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве»,

Всероссийская научно-практическая конференция «Влияние Востока на искусство и науку в мире» (Григорьевские чтения, 16 цикл). Москва: Институт востоковедения РАН.

- Социокультурный потенциал межконфессионального диалога: Международная научная конференция, Казань, 23–24 мая 2013 г.;

- VI Международная научно-практическая конференция «Мультимедийная журналистика Евразии-2012 – «Евразия молодая»: международные медиапроекты, глобальные Сети и информационные тренды Востока и Запада» (Казань, 12-14 дек. 2012);

- Международная молодежная научная конференция «ПОКОЛЕНИЕ БУДУЩЕГО – 2012: взгляд молодых ученых» (г. Курск, 14-20 ноября 2012 г.) ;

- Десятая Международная научно-практическая конференция «Информационное поле современной России: практики и эффекты», Казань, 17-19 октября 2013 г.;

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки и практики», Международный научно-практический семинар «Современные технологии в публичном пространстве»,

- X международная научно-практическая конференция «Информационное поле современной России: практики и эффекты», «Журналистика в 2012 году: социальная миссия и профессия»,

- I международная научно-методическая конференция Челябинская Института путей и сообщения, XV международная научно-практическая конференция молодых ученых «Ломоносов 2013»,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- X международная научно-практическая конференция «Татищевские чтения, актуальные проблемы науки и практики»,
- Международная заочная научно-практическая конференция «Традиционные и новые медиа: современное состояние перспективы развития»,
- XV международная научно-практическая конференция «Журналистика-2013»,
- VII международная заочная научно-практическая конференция «Мультимедийная журналистика Евразии-2013: интертекстуальность новых медиа и феномены в едином глобальном пространстве Востока и Запада»,
- XIV международная теоретико-методологическая конференция «Организация и самоорганизация интеллигенции в современном российском обществе»,
- III Международная научно-практическая конференция «Влияние неевклидовой геометрии на художественное сознание»,
- Crisis Critique and Change: 11th European Sociological Association Conference 28th-31th August 2013. Torino, Italy,
- VI международная научно-практическая конференция «Россия и Китай: история и культура», «навстречу XXIII всемирному философскому конгрессу: Философия как исследование и образ жизни: международная конференция»,
- II международная конференция «СМИ-общество-образование: проблемы медиабезопасности»,
- Международная научно-практическая конференция «науки о культуре в перспективе DIGITAL HUMANITIES»

всероссийских конференциях:

- на IV всероссийской научно-практической конференции преподавателей общеобразовательных, средних специальных и высших учебных заведений «Татарская лингвокультурология: проблемы и перспективы (Казань, 21 февраля 2013 г.);
- "Коммуникации в политическом пространстве России", (Казань, 21-23 июня 2013 г.);
- на Всероссийской научно-практической конференции «Равиль Файзуллин: личность, творчество, эпоха»,
- Первый Всероссийский медиафорум, «Проблемы массовой коммуникации»,
- V Всероссийская научно-практическая конференция «Журналистика в поисках моделей развития».
- Всероссийская научно-практическая конференция «Коммуникации в политическом пространстве России». КФУ, г. Казань
- Всероссийской научно-практической конференция «Влияние Востока на искусство и науку в мире» (Григорьевские чтения, 16 цикл). Москва: Институт востоковедения РАН.
- IV Всероссийской научно-практической конференции преподавателей общеобразовательных, средних специальных и высших учебных заведений «Татарская лингвокультурология: проблемы и перспективы (Казань, 21 февраля 2013 г.)
- Всероссийской научно-практической конференции «Равиль Файзуллин: личность, творчество, эпоха»
- X Всероссийской научно-практической конференции «Литературоведение и эстетика в XIX веке» («Татьянин день»), посвященной памяти Т.А.Геллер

других научных мероприятиях:

- Международный научно-практический семинар «Современные технологии в публичном пространстве»
- «Весна науки 2013», «Итоговая научно-практическая конференция, посвященная столетию Л. Юдкевича»,
- «Медиа 21 века: конвергентная журналистика»,
- Региональная научно-практическая конференция «Основные идеологические установки религиозно-экстремистских организаций, действующих в Приволжском федеральном округе. Формирование информационного контента в целях дерадикализации молодежи»,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- 52-я Межвузовская научно-практическая конференция «Средства массовой информации в современном мире. Петербургские чтения»,
- Межвузовская научно-практическая конференция «Социальная миссия в журналистике: реалии и прогнозы»,
- Ежегодная научно-практическая конференция кафедры журналистики КФУ на межрегиональной научно-практической конференции
- «Возвращаемся к истокам» - VIII Кулаткинские чтения (р.п. Старая Кулатка, 7 апреля 2013 г.).

В 2013 г. студенты выступили с докладами на:

международных конференциях:

- 2-ая Международная научная конференция "Поколение будущего-2013": взгляд молодых ученых" (Юго-Западный государственный университет г.Курск, 13.11 - 15.11.2013);
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки и практики" (СГУ, г. Тольятти, 17.10-19.10.2013);
- Международная межвузовская научно-практическая конференция: «Сетевая журналистика в стиле «Арт»: проблемы и перспективы» (КФУ ИМК и СН, КГК им. Н.Г. Жиганова, 29.10.-30.10.2013);
- VII Международная заочная научно-практической конференция «Мультимедийная журналистика Евразии-2013" – (КФУ ИМК и СН, КГК им. Н.Г. Жиганова, 11.12-12.12.2013).
- международный научно-практический семинар «Современные технологии в публичном пространстве» (ННГУ, г. Городец, Нижегородская обл., 07.11-13.11.2013).

всероссийских конференциях:

- Всероссийский студенческий форум (Министерство образования и науки РФ при участии Федерального агентства по делам молодежи, заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и общественных организаций РФ, г.Санкт- Петербург, 12.11.2013-16.11.2013);
- Всероссийская зимняя школа «Формула PR» (г. Волгоград, 12.12.-15.12.2013);
- Первый Всероссийский медиафорум (г. Белгород, БГУ, 01.11-03.11.2013 г.);
- X Всероссийская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XIX веке» («Татьянин день»), посвященной памяти Т.А.Геллер. (Министерство образования и науки РФ, Институт филологии и искусств КФУ, 23.01.-25.01.2013).

региональных конференциях:

- III Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я - исследователь» (Нижнекамский муниципальный институт, кафедра ЮНЕСКО, г. Нижнекамск);
- IV областная научно-практическая конференция, «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА - ШАГ В БУДУЩЕЕ» (Московский технологический институт ВТУ в г. Оренбурге при поддержке Министерства образования области и Оренбургского регионального отделения Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь», 23.05 - 24.05.2013);
- Поволжский инновационный конвент «Молодежный форум по технологиям» (г. Саранск, 28.10.-31.10 2013);
- Открытая республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова, посвященной 70-летию Ромашкинского месторождения (г. Лениногорск, 12.2.2013).

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающих кафедр. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Института массовых коммуникаций и социальных наук располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 031300.68 *Журналистика* в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Рекламные технологии	Компьютеры с выходом в сеть Интернет	21
	Проектор	1
PR-консалтинг	Акустическая мультимедийная система	1
	Компьютеры с выходом в сеть Интернет	10
	Проектор	1
	Акустическая система	1
	Ламинатор	1
	Брошюровщик	1

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных. Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда. Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания. Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления. С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений. Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами. В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Саям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.
2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимобмена результатами деятельности.
3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.
4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма. Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни. Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Основная образовательная программа по направлению 031300.68 Журналистика открыта в Казанском федеральном университете в 2011 году. Ее обеспечивают три кафедры: кафедра связей с общественностью и прикладной политологии (зав. кафедрой проф. Морозова Г.В.), кафедра татарской журналистики (зав. кафедрой проф. Гарифуллин В.З.) и кафедра теории и практики электронных средств массовой информации (зав. кафедрой проф. Дорожук Е.С.).

Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Казанского федерального университета создана в 2003 году и до сентября 2008 года входила в состав факультета международных отношений и политологии. В результате реорганизации факультета международных отношений и политологии 30 июня 2008 года кафедра вошла в состав факультета журналистики и социологии. В декабре 2012 года кафедра вошла в состав Института массовых коммуникаций и социальных наук, созданного на базе факультета журналистики и социологии. В сентябре 2014 года кафедра переименована в "Кафедру связей с общественностью и прикладной политологии" и вошла в состав отделения массовых коммуникаций Института социально-философских наук и массовых коммуникаций.

Кафедра татарской журналистики образовалась путем отпочкования от кафедры журналистики в 1994 году. Она осуществляет целевую подготовку студентов – будущих журналистов со специализацией в области национальной журналистики. В составе кафедры также действует редакция учебной газеты, обеспечивая практическую подготовку студентов в пространстве национальной журналистики. В составе кафедры 2 профессора, 4 доцента, 6 кандидатов наук. Осуществляется руководство аспирантами по специальности 10.01.10. - Журналистика.

Кафедра теории и практики электронных средств массовой информации открылась в октябре 2002 года для обеспечения подготовки студентов по направлениям: телевидение (русский и татарский языки); паблик рилейшнз, новые компьютерные технологии в СМИ. В составе кафедры действует мультимедийная учебно-производственная лаборатория, включающая телестудию, лабораторию цифровой фотографии, Интернет-лабораторию с редакциями сетевых учебных и образовательных проектов. Это позволяет реализовывать образовательные, научно-практические и исследовательские темы, целью которых является исследование медиарынка республики. На кафедре работают 1 профессор, 2 доктора наук, 6 доцентов, 4 кандидата наук. Осуществляется руководство аспирантами по специальности 10.01.10. - Журналистика.

Общая оценка качества подготовки выпускников отражена в отчете ГАК в 2013 году, где отмечено, что подготовка студентов на очном отделении проводится успешно, на высоком теоретическом и практическом уровне. Знания выпускников отвечают требованиям требованиям ФГОС ВПО. Достижением выпускающих кафедр является активное участие студентов в исследовательской работе, в деятельности научного кружка, в выступлениях на ежегодных научно-практических итоговых конференциях КФУ, а также на региональных, всероссийских конференциях, в научных школах, конкурсах и олимпиадах. По результатам студенческих изысканий есть публикации, награды и призовые места. Большинство исследовательских проектов носят практико-прикладной характер, выводы и рекомендации которых представлялись конкретным структурам по оптимизации их деятельности. В качестве стратегических задач подготовки специалистов важно продолжить работу по привлечению студентов к разработке инновационных информационно-коммуникативных технологий.

Серьезной проблемой в реализации образовательной программы подготовки обучающихся и обеспечении требований ФГОС ВПО является недостаточная обеспеченность учебного процесса литературой, отсутствием по многим дисциплинам учебников в необходимом количестве.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.68 «Журналистика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Проведенный анализ позволил выявить потенциальные возможности выпускающих кафедр по направлению 031300.68 Журналистика (магистры) отделения массовых коммуникаций Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Казанского федерального университета в связи с меняющимися условиями и реформированием высшей школы России. Выявлено, что при подготовке магистров отделение массовых коммуникаций находится в центре проблем российского высшего образования и учитывает в своей работе все новые тенденции, способствующие его улучшению и эффективности: учет индивидуальных особенностей студента, его предпочтений и интересов; повышение роли самостоятельной работы в обучающем процессе и расширение границ образовательного пространства; выход на международный уровень образовательной деятельности с зачетом пройденного в разных вузах мира и страны.

Кадровые, технические, научно-методические и научно-исследовательские возможности коллектива отделения способствуют дальнейшему развитию направления и повышению качества образовательной деятельности в рамках классического университета.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта ВПО;

Условия реализации профессиональной образовательной программы являются достаточными, они соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта ВПО;

Направление подготовки готово к внешней экспертизе.