

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет
Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № _____

44.06.01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) - научная специальность: 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (литература)

Кафедра: русской и зарубежной литературы

Виды деят.: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы.; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.;

Квалификация (степень): *Исследователь-исследователь*

Год начала подготовки

2016

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3г

Образовательный стандарт

№ 902

30.07.2014

Согласовано

Зав.кафедрой русской и зарубежной литературы
Директор Института филологии и межкультурной
коммуникации им. Льва Толстого

Начальник отдела подготовки кадров в аспирантуре и
ординатуре

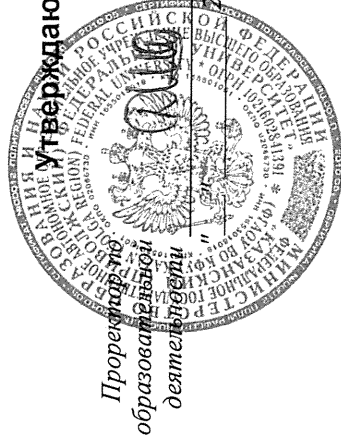
Начальник Департамента образования

Кес / О.О. Несмелова/

Р.Р. Замалетдинов / Р.Р. Замалетдинов/

Р.Р. Зялялов / Р.Р. Зялялов/

С.А. Рыжкин / С.А. Рыжкин/



1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
I	=	=	=	=	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
II	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
III	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
IV	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

2. Сводные данные

	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Итого
	сем. 1	сем. 2	сем. 1	сем. 2	сем. 1	сем. 2	
Образовательная подготовка	5	4/6	2	2/6	8		22
П Практика							
П Практика (распред.)			2	2	1	2/6	3
Н Научно-исследовательская работа и т							
Н Научно-исследовательская работа и т	30	0	18	12	30	12	4/6
Э Экзамены	3	3	6		2		8
Г Подготовка и сдача государственного						2	2
Д Подготовка и/или защита ВКР					4	4	4
К Каникулы	8	8	8	8	10	10	26
Итого	18	34	52	18	34	52	156
Аспирантов							
Сдающих канд. экз.							
Соискателей с руков.							
Изучающих ФД							
Групп							

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции												
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
Б1.Б.1	История и философия науки		УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6								
Б1.Б.2	Иностранный язык		УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6								
Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	УК-1	УК-3	УК-5	УК-6	
Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы		ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	УК-1	УК-3	УК-5	УК-6			
Б1.В.ОД.3	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности		УК-2	УК-3	УК-4	УК-5									
Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	УК-1	УК-2	УК-3	УК-5	УК-6			
Б1.В.ОД.5	Основы информатики и вычислительной техники		ОПК-2	ОПК-8	УК-4										
Б1.В.ОД.6	Экономика знаний		ОПК-5	ОПК-7	УК-2	УК-6									
Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1	УК-2	УК-4	
Б1.В.ДВ.1.1	Интерактивные технологии в обучении литературе		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1	УК-2	УК-4	
Б1.В.ДВ.1.2	Новые технологии обучения татарскому языку		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1	УК-2	УК-4	УК-6	
Б1.В.ДВ.2.1	Интерактивные связи в преподавании литературы		УК-4	УК-5	УК-6										
Б1.В.ДВ.2.2	Современные технологии лингвистического образования		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1	
			УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6								
Б2	Блок 2 «Практики»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	УК-1	УК-2	УК-3	УК-5	
Б2.1	Педагогическая практика		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ПК-5	ПК-6			
Б2.2	Исследовательская практика		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	УК-1	УК-3								
Б3	Блок 3 «Научные исследования»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
			ПК-5	ПК-6	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6					
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена		ПК-5	ПК-6	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-6	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-6		
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-6	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-6		
ФТД	Факультативы		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-5	ПК-1	ПК-3	УК-1							
ФТД.1	Формирование представлений о литературной традиции у студентов-филологов		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-5	ПК-1	ПК-3	УК-1							

Индекс	Содержание
5	ОПК-5 способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя Педагогика высшей школы Психология высшей школы Педагогика высшей школы Экономика знаний Новые технологии обучения татарскому языку Интегративные связи в преподавании литературы Современные технологии лингвистического образования Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Г.1 ФТД.1 Формирование представлений о литературной традиции у студентов-филологов
6	ОПК-6 способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося Педагогика высшей школы Психология высшей школы Как надо работать над диссертацией Теория и методика обучения и воспитания Интерактивные технологии в обучении литературе Новые технологии обучения татарскому языку Интегративные связи в преподавании литературы Современные технологии лингвистического образования Б4.Г.1 Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
7	ОПК-7 способность проводить анализ образовательной деятельности организации посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития Педагогика высшей школы Психология высшей школы Экономика знаний Теория и методика обучения и воспитания Интерактивные технологии в обучении литературе Интегративные связи в преподавании литературы Современные технологии лингвистического образования Б4.Г.1 Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
8	ОПК-8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Педагогика высшей школы Психология высшей школы Основы информатики и вычислительной техники Современные технологии лингвистического образования Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Г.1 Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
9	ПК-1 способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований Теория и методика обучения и воспитания Интерактивные технологии в обучении литературе Новые технологии обучения татарскому языку Интегративные связи в преподавании литературы Современные технологии лингвистического образования Б4.Г.1 ФТД.1 Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
10	ПК-2 владение навыками самостоятельного исследования основных тенденций развития современной методики преподавания литературы, овладение теоретически и практически современными технологиями обучения, умение проводить интегрированные занятия по литературе с использованием интерактивных технологий Теория и методика обучения и воспитания Интерактивные технологии в обучении литературе Новые технологии обучения татарскому языку Интегративные связи в преподавании литературы Современные технологии лингвистического образования

	Индекс	Содержание
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
11	ПК-3	владение навыками анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта
	Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
	Б1.В.ДВ.1.1	Интерактивные технологии в обучении литературе
	Б1.В.ДВ.1.2	Новые технологии обучения татарскому языку
	Б1.В.ДВ.2.1	Интегративные связи в преподавании литературы
	Б1.В.ДВ.2.2	Современные технологии лингвистического образования
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Формирование представлений о литературной традиции у студентов-филологов
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
12	ПК-4	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений на материале литературы с применением навыков ораторского искусства; прикладная деятельность
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
13	ПК-5	способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов, связанных с преподаванием литературы; проектная деятельность
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
14	ПК-6	способность демонстрировать углубленные знания по методике преподавания литературы
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
15	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
	Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
	Б1.В.ДВ.1.1	Интерактивные технологии в обучении литературе
	Б1.В.ДВ.1.2	Новые технологии обучения татарскому языку
	Б1.В.ДВ.2.1	Интегративные связи в преподавании литературы
	Б1.В.ДВ.2.2	Современные технологии лингвистического образования
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Формирование представлений о литературной традиции у студентов-филологов
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
16	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.3	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности
	Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
	Б1.В.ОД.6	Экономика знаний
	Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
	Б1.В.ДВ.1.1	Интерактивные технологии в обучении литературе
	Б1.В.ДВ.1.2	Новые технологии обучения татарскому языку
	Б1.В.ДВ.2.1	Интегративные связи в преподавании литературы
	Б1.В.ДВ.2.2	Современные технологии лингвистического образования
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
17	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности
	Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
	Б1.В.ДВ.2.2	Современные технологии лингвистического образования
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
18	УК-4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.3	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности
	Б1.В.ОД.5	Основы информатики и вычислительной техники
	Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
	Б1.В.ДВ.1.1	Интерактивные технологии в обучении литературе
	Б1.В.ДВ.1.2	Новые технологии обучения татарскому языку
	Б1.В.ДВ.2.1	Интегративные связи в преподавании литературы
	Б1.В.ДВ.2.2	Современные технологии лингвистического образования
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
19	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности
	Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
	Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
	Б1.В.ДВ.1.1	Интерактивные технологии в обучении литературе
	Б1.В.ДВ.2.1	Интегративные связи в преподавании литературы
	Б1.В.ДВ.2.2	Современные технологии лингвистического образования
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
20	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
	Б1.В.ОД.6	Экономика знаний
	Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
	Б1.В.ДВ.1.1	Интерактивные технологии в обучении литературе
	Б1.В.ДВ.1.2	Новые технологии обучения татарскому языку
	Б1.В.ДВ.2.1	Интегративные связи в преподавании литературы
	Б1.В.ДВ.2.2	Современные технологии лингвистического образования
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
*		

