

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Лицей-интернат «ИТ-Лицей-интернат КФУ» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
"22" мая 2014 г., протокол заседания №5

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: ИТ-лицей-интернат федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
1.2. Учредитель: Министерство образования и науки РФ
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 420008, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: г. Казань, ул. Деревня Универсиады, д. 32
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(843) 221-34-82
1.6. Факс: 8(843) 221-33-12
1.7. Адрес электронной почты: itlkazan@gmail.com
1.8. Адрес WWW-сервера: int.kpfu.ru

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательной организации

Почтовый индекс	420138
Субъект Российской Федерации	Республика Татарстан
Муниципальный район/городской округ	Муниципальный район
Населенный пункт	г. Казань
Улица	Деревня Универсиады
Номер дома	32

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	2	3	4	5	6	7
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	90Л01 №0000747	№ 0699 от 23.04.2013 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	Распоряжение №1170-06 от 23.04.2013 г.	бессрочный
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	90А01 №0000870	№ 0811 от 16.08.2013 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	Приказ №527 от 11.03.2009 г. №1755 от 17.07.2009 г. №340 от 17.02.2010 г. №1022 от 26.04.2010 г. №1934 от 20.07. 2010 г. №735 от 24.03.2011 г. №1785 от 28.07.2011 г. №821 от 25.06.2012 г. №941 от 25.07.2012 г. №330а от 01.04.2013 г.	До 26 апреля 2015 г.

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	2	3	4	5
1.	Руководитель	директор	Самерханов Т.Р.	8(843)221-34-82
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной части	Хайрутдинова А.Н.	8(843)221-34-82
3		Заместитель директора по воспитательной части	Перванаева И.В.	8(843)221-34-82
4		Заместитель директора по информационной части	Галимов Р.Р.	8(843)221-34-82
5		Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Ханбикова Р.Р.	8(843)221-34-82
6		Заместитель директора по обеспечению безопасности	Ситдилов Ф.С.	8(843)221-34-82
7		Заместитель директора по учебной части	Дейнекина С.В.	8(843)221-34-82

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Основное общее образование				
7 класс	6	65		
8 класс	6	60		
9 класс	5	56		
Итого на ступени основного общего образования	17	181		

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию¹

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1	Основное общее образование	г.Казань, ул. Деревня Универсиады, дом 32

¹ Государственная аккредитация образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении или ее филиалах, проводится при наличии обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году.

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
1.	Укомплектованность штатов		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	153
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	45
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	7
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	101
1.5.	Количество занятых ставок ²	ед.	111,55
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	39,5
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	6
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	66,05
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	72,9
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	87,8
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	85,7
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	65,4
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	48
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	44

² Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	90,9
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	0
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	48
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	7
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	15%
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	18
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	36%
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	45
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	93%
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ ³ в течение последних 3 лет	чел.	3

³ Информационно-коммуникационные технологии.

3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	6%
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	12
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	20
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	1

Раздел 2. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1: Соответствие перечня реализуемых образовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении⁴.

Сведения о контингенте обучающихся

Таблица 1

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
Основное общее образование		
да	да	да

1. Контингент

Общая численность обучающихся: 181 человек

Наличие и комплектование классов 2013/2014 учебном году

В 2013/2014 учебном году в лицее обучаются учащиеся с 7 по 9 класс в 17 классах.

Классы	Всего обучающихся
1	2
7/1	12
7/2	10
7/3	10
7/4	11
7/5	11
7/6	11
8/1	10
8/2	11
8/3	9
8/4	10
8/5	10
8/6	10
9/1	12
9/2	11
9/3	12
9/4	11
9/5	10
Всего классов-комплектов в 7-9-х классах - 17	181

⁴ Утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196.

Состав обучающихся по социальному статусу их семей

Таблица 2

№	класс	Количество учащихся	Мальчики	Полные семьи	Неполные семьи	Родители - безработные	Многодетные семьи	Инвалиды	Сироты	Малобеспеченные	Русские	Татары	Другие национальности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	7/1	12	12	9	3	3	1	-	-	-	4	8	-
2	7/2	10	10	10	-	2	1	-	-	1	2	8	-
3	7/3	10	10	8	2	1	2	-	-	1	4	5	1
4	7/4	11	11	10	1	-	1	-	-	-	2	9	-
5	7/5	11	11	10	1	-	1	-	-	-	7	4	-
6	7/6	11	11	10	1	-	-	-	-	-	3	8	-
7	8/1	10	10	9	1	-	2	-	-	-	3	7	-
8	8/2	11	11	10	1	-	4	-	-	-	3	5	2
9	8/3	9	9	8	1	-	-	-	-	-	4	5	-
10	8/4	10	10	8	2	-	1	-	-	-	1	9	-
11	8/5	10	10	9	1	-	-	-	-	-	2	7	1
12	8/6	10	10	5	5	-	2	-	-	-	2	6	2
13	9/1	12	12	10	2	-	3	-	-	2	5	6	1
14	9/2	11	11	9	2	-	1	-	-	-	3	8	-
15	9/3	12	12	10	2	2	-	-	-	1	4	8	-
16	9/4	11	11	10	1	-	1	-	-	-	4	7	-
17	9/5	10	10	8	2	1	1	-	-	1	6	4	-
Итого		181	181	153	25	9	21	-	-	6	59	114	7

Реализуемые образовательные программы: основная общеобразовательная программа основного общего образования

Общая численность обучающихся	181 чел.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	основное общее образование
Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: - основного общего образования	- 181 чел./100%

Образовательные программы, по которым имеются обучающиеся, завершающие обучение в текущем учебном году: основная общеобразовательная программа основного общего образования

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2: Наличие в образовательной организации разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ, соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и

другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

2.2. Основное общее образование (значение – да).

Сведения о наличии ООП

Таблица 2

Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП Утвержден на заседании педагогического совета Протокол №1 от 23.08.2013 года	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да

2.3. Результаты самоанализа по критерию 3: Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям:

3.2. Основное общее образование (значение – да).

Основное общее образование

В Учебном плане на 2013/2014 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Язык обучения в школе – русский.

Продолжительность урока - 45 минут.

В соответствии с Положением лицей работает по программе полного дня в режиме 6-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 7-8-х классах 35 учебных недель, в 9 классах 34 учебные недели в год.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся.

1. Образовательная область «Филология» представлена предметами русский язык, литература, иностранный (английский) язык, татарский язык, татарская литература. В учебном плане на изучение русского языка в 7-9 классах отводится по 3 часа в неделю, литература изучается в 7 – 8 классах по два часа в неделю, в 9 классах -3 часа. На изучение иностранного (английский) языка в 7-9 отведено 3 часа, татарского языка -2 часа, татарской литературы 1 час в неделю. С целью получения дополнительных знаний по иностранному языку (английскому), отработки практических умений и навыков, развития творческих способностей обучающихся, формируемой в части участниками образовательного процесса выделены 2 часа на изучение английского языка.

Количество часов по предметам гуманитарного цикла соответствует федеральному базисному учебному плану.

2. Образовательная область «Математика» представлена предметами алгебра, геометрия. Математика в 7-9 классах изучается в количестве 5 часов в неделю в соответствии с федеральным базисным учебным планом. Учебный предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет с 8 по 9 класс.

«Информатика и ИКТ» представлена в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

3. «Общественно-научная» образовательная область представлена предметами история и обществознание (включая право и экономику) и география. Образовательная область «Обществознание» способствует принятию обучающимися социальных норм, культурных ценностей, нравственных устоев и формированию жизненной позиции на основе усвоения позитивного социального опыта. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 7-9 класс. Он является интегрированным и включает разделы «Экономика» и «Основы правоведения». На изучение учебных предмет «История» в 7-8 классах отводится по 2 часа, в 9 классах по 3 часа в неделю, «Обществознание» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «География» изучается в 7-9 классах по два часа в неделю.

4. «Естественнонаучная» образовательная область представлена предметами биология, химия, физика. Биологическое образование в 7-9 классах осуществляется по типовой программе для полной школы и в соответствии с базисным планом на изучение биологии отводится по 2 часа. На предметы химия в 8-9 классах и физика в 7- 9 классах отведено по 2 часа в неделю.

5. Образовательная область «Искусство» изучается в 7 классах по два часа в неделю, и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). В 8 классе на предмет «Изобразительное искусство» отведен 1 час.

6. Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами физическая культура, ОБЖ. На изучение физической культуры отводится с 7-9 классы по 3 часа. На освоение учебного предмета ОБЖ в 7-9 классах отведен 1 час в неделю.

7. Образовательная область «Технология» представлена курсом «Технология» Данный предмет направлен на формирование у обучающихся практических умений, необходимых человеку в повседневной жизни. На предмет технология отведено в 7-8 классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей лицей развивает и поддерживает систему внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организована по основным направлениям развития личности и реализуется по следующим направлениям:

- Естественно - научное (специальные разделы математики, практическая химия, физика, биология)
- Общеинтеллектуальное (дополнительный английский язык)
- Информационно – технологическое (программирование, робототехника)

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Существенную роль в обучении играют лабораторные и практические работы, которые способствуют учащимся, связывать теорию с практикой, делать выводы, обсуждать результаты эксперимента, участвовать в дискуссии, развитию исследовательских, практических, трудовых, познавательных, организационных и технических умений и навыков.

С этой целью в **естественно - научном** направлении отведены по 1 часу в неделю в 7 классах на практическую часть по физики, science, химии, 2 часа на дополнительную математику, в 8-9 классах по 1 часу в неделю на практическую часть по физики, биологии, химии, на дополнительную математику.

Общеинтеллектуальное направление по 2 часа в неделю в 7 классах, по 3 часа в неделю в 8-9 классах отведено для изучения дополнительного английского языка с целью развития речевой, языковой, компенсаторной, учебно-познавательной компетенции.

На **информационно–технологическое** (программирование, робототехника, основы электроники) направление отведено по 3 часа в 7-9 классах с целью владения умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; выработка навыков применения средств ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда, конструирование и разработки электронных систем.

Учебный план рассмотрен и утвержден на педагогическом совете от 23 августа 2013 года (протокол №1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 7-9 классов лицея – интерната

«ИТ-лицей Казанского (Приволжского) федерального университета»

на 2013/ 2014 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		VII	VIII	IX
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	3
	Татарский язык	2	2	2
	Татарская литература	1	1	1
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	3

	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия		2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1		
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
Итого		33	34	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (англ.яз.)</i>		2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	36	36
Внеурочная деятельность (проектная деятельность, объединение по интересам)				
естественно - научное (специальные разделы математики, практическая химия, физика, биология)		5	4	4
общеинтеллектуальное (дополнительный английский язык)		2	3	3
информационно-технологическое (программирование, робототехника)		3	3	3
Итого		10	10	10
Групповая проектная работа		3	3	3
Индивидуальные консультации		8	8	8
Итого		11	11	11
Часы спец. курсов на приглашение специалистов высокого уровня		1500		

Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Таблица 3

Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных (ГОС).

Сведения об освоении обучающимися ООП

Таблица 4

Класс	2012/2013 учебный год			2013/2014 учебный год			Вывод (соответствует/не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
9 класс	0	0	0	56	0	0	соответствует

Раздел 3. Реализация основных общеобразовательных программ (показатель 1)

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1: Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Образовательная программа и концепция развития образовательной организации

Основная образовательная программа лица разработана на основе положений федерального государственного образовательного стандарта основного общего с учетом требований примерной основной образовательной программы образовательного учреждения РФ. Включает в себя образовательную программу основного общего образования. Согласно требованиям ФГОС ОО, содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Основная образовательная программа для всех уровней общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленные во всех трех разделах основной образовательной программы.

Распределение часов, отведенных на реализацию часов компонента образовательного учреждения

Предмет	7	8	9	итого
Английский язык	2	2	2	6

Обязательная часть ООП основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30% от общего объема основной образовательной программы. Такое соотношение выражено как в часах, отведенных на реализацию компонента образовательного учреждения, отраженных в учебном плане, так и в содержании каждой отдельной программы, входящей в основную образовательную программу общего образования (ООП ОО) в качестве составной части.

Структура образовательной программы
Основное общее образование 7-9 классы
Углубленное изучение предметов
7 класс: математика, физика, биология, информатика, английский язык
8 класс: математика, физика, химия, биология, информатика, языки программирования, английский язык
9 класс: математика, физика, химия, биология, информатика, языки программирования, английский язык
Спец. курсы
Олимпиадная подготовка по предметам: математика, биология, химия, физика, информатика
Подготовка к ОГЭ
Предметы: математика, русский язык, биология, химия, физика, информатика
Дополнительные (платные) образовательные услуги: Воскресные курсы по предметам: проектная деятельность, science, математическая логика, языки программирования для 5-6 классов

Структура ООП в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматривает изучение учебных предметов на следующих уровнях: базовом, углубленном. Учебные курсы, удовлетворяющие разнообразным интересам обучающихся, реализуются в формате внеурочной деятельности, в том числе, организованной совместно с институтами КФУ. Решение задачи развития универсальных учебных действий (УУД) происходит как на занятиях по отдельным учебным предметам, так и в ходе внеурочной деятельности, в рамках надпредметных программ курсов и дисциплин (мастерских, творческих лабораториях), реализуемых совместно с институтами КФУ.

Институты КФУ	7 класс	8 класс	9 класс
Институт физики Институт математики и механики	1. Система ознакомительных семинаров в рамках предпрофильной подготовки обучающихся.		

Н.И.Лобачевского	<p>2. Олимпиадная подготовка обучающихся по предметам образовательной программы</p> <p>3. Экскурсии в музеи КФУ (Музей истории КФУ, Геологический музей им.Штукенберга, Ботанический музей, Зоологический музей им. Э.А.Эверсмманна, Музей Казанской химической школы, Этнографический музей, Музей – лаборатория им. Е.К. Завойского)</p> <p>4. Ежедневные лекции профессорско-преподавательского состава институтов КФУ для учащихся по графику</p>
Химический институт им. А.М.Бутлерова	
Институт вычислительной математики и информационных технологий	
Институт филологии и искусств (институт языка)	
Институт фундаментальной медицины и биологии	

Естественно-научное (специальные разделы математики, практическая химия, физика, биология).

Общеинтеллектуальное (дополнительный английский язык).

Информационно – технологическое (программирование, робототехника).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Существенную роль в обучении играют лабораторные и практические работы, которые способствуют учащимся, связывать теорию с практикой, делать выводы, обсуждать результаты эксперимента, участвовать в дискуссии, развитию исследовательских, практических, трудовых, познавательных, организационных и технических умений и навыков.

На внеурочных занятиях (дополнительных) реализуются различные формы организации учебно-исследовательской деятельности. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Существенную роль в обучении играют лабораторные и практические работы, которые способствуют учащимся, связывать теорию с практикой, делать выводы, обсуждать результаты эксперимента, участвовать в дискуссии, развитию исследовательских, практических, трудовых, познавательных, организационных и технических умений и навыков.

Образовательная программа разработана с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся. Специфика лицея как структурного подразделения КФУ отражается как в содержании обязательной части ООП ОО, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основная образовательная программа лицея включает структурные компоненты, определенные Стандартом и Примерной основной образовательной программой основного общего образования:

1. Целевой раздел:

1.1. Пояснительная записка;

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО);

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ОО.

2. Содержательный раздел:

2.1. Программа развития универсальных учебных действий (УУД) на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), учебно-исследовательской и проектной деятельности;

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов;

2.3. Программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающую следующие направления: духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

3. Организационный раздел:

3.1. Учебный план основного общего образования;

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Концепция развития лицея разработана на основе принципов построения образовательного бренда в составе КФУ. Связь образования с жизнью является ведущей идеей интеграции лицейского образования в систему высшего профессионального образования. Основные направления развития лицея интегрированы в дорожную карту развития КФУ до 2020 года. К ним относятся: Задача 1.1. Обеспечение роста среднего балла ЕГЭ выпускников ИТ-лицея КФУ; Задача 1.2. Предоставление широкой мировой научной общественности интеллектуальных продуктов КФУ в качестве основы для развития кооперации в реализации научно-образовательных и инновационных проектов; Задача 2.1. Реализация программы предоставления грантов и программ обмена исследователями с ведущими университетами и исследовательскими центрами (задача 2.1. ППК); Задача 2.2. Реализация грантовой программы привлечения талантливых молодых исследователей России и мира (задача 2.2. ППК); Задача 2.3. Создание в КФУ современной системы повышения квалификации НТР (задача 3.1. ППК); Мероприятие 2.3.2. Создание корпоративной (внутрилицейской) системы повышения квалификации учителей; Задача 2.4. Участие в международных, российских, региональных и собственных программах академической мобильности; **Задача 2.4.8.** Внедрение и развитие системы учебных предметов в области высоких технологий «STEM-robotics» при методической поддержке Carnegie Mellon University (США) в ИТ-лицее-интернате совместно с институтами и факультетами КФУ Задача 2.5. Повышение международной публикационной активности сотрудников КФУ. Продвижение КФУ в рейтинге QS по показателю «Публикации сотрудников»; Мероприятие 2.5.1. Рост количества публикаций сотрудников ИТ-лицея КФУ в рецензируемых научных журналах, включенных в систему Российского индекса цитирования, в системы цитирования в Web of Science, Scopus, Web of Knowledge ; Задача 3.2. Привлечение талантливых студентов, аспирантов, грантобладателей к работе в лицее КФУ; Задача 3.4. Создание системы привлечения иностранных и лучших отечественных абитуриентов; Задача 4.5. Разработка и внедрение критериев и процедур оценки эффективности реализуемых образовательных программ, осуществляемых научных и инновационных проектов; Задача 5.3. Привлечение дополнительных финансовых ресурсов для выполнения программы и организация управления ими (задача 11.2. ППК); Задача 6.1. Формирование в КФУ привлекательной инфраструктуры академической среды (задача 12.1. ППК).

Сведения о полноте реализации ООП

Таблица 5

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
ООП основного общего образования		
1	7 класс	100%
2	8 класс	100%
3	9 класс	100%
	Среднее по ООП ООО	100%

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы⁵

Таблица 6

Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Русский язык	9	1.Тестирование, Приволжский и Вахитовский РОО г. Казани, 10.10.2013, справка	52	Качество 65% Успеваемость 100%
		2. Тестирование, внутришкольный мониторинг , 14.12.2013, справка	50	Качество 72% Успеваемость 100%
		3.Диагностическое тестирование, КПФУ, 20.01.2014, справка	49	Качество 79% Успеваемость 100%
		4.Тренировочное тестирование, внутришкольный мониторинг , 23.04.2013,	54	Качество 85% Успеваемость 100%
			52	Качество 98% Успеваемость 100%

⁵ В данную таблицу могут быть внесены последние сведения о результатах выполнения выпускниками ступеней общего образования контрольных заданий в различных формах, в том числе в рамках мероприятий по оценке качества образования, по федеральному государственному контролю качества образования и т.п., осуществляемых органами государственной власти, а также в рамках внутреннего мониторинга качества образования, осуществляемого администрацией ОУ

		справка 5.Итоговое тестирование, 22.05.2014, справка		
	8	Итоговая переводная контрольная работа, 14.05.2014, справка	53	Качество 90% Успеваемость 100%
	7	Итоговая переводная контрольная работа, 14.05.2014, справка	60	Качество 64% Успеваемость 100%
Математика	9	1.Тестирование, Приволжский и Вахитовский РОО г. Казани, 29.10.2013, справка 2. Тестирование, внутришкольный мониторинг , 14.01.2014, справка 3.Диагностическое тестирование, КПФУ, 7.02.2014, справка 4.Тренировочное тестирование, внутришкольный мониторинг , 17.04.2013, справка 5.Итоговое тестирование, 19.05.2014, справка	58 54 49 54 52	Качество 70% Успеваемость 100% Качество 74% Успеваемость 100% Качество 76% Успеваемость 100% Качество 86% Успеваемость 100% Качество 89% Успеваемость 99%

	8	Итоговая переводная контрольная работа, 12.05.2014, справка	54	Качество 79% Успеваемость 100%
	7	Итоговая переводная контрольная работа, 12.05.2014, справка	63	Качество 76% Успеваемость 100%
Информатика	9	1.Тренировочное тестирование, внутришкольный мониторинг, , 17.01.2014, справка	54	Качество 56% Успеваемость 100%
		2.Тестирование, КПФУ, 14.02.2014, справка	46	Качество 83% Успеваемость 100%
		3.Итоговое тестирование, 17.04.2014, справка	53	Качество 100% Успеваемость 100%
	8	Итоговая переводная контрольная работа, 16.05.2014, справка	65	Качество 60% Успеваемость 100%
	7	Итоговая переводная контрольная работа, 16.05.2014, справка	60	Качество 74% Успеваемость 100%
Химия	9	1.Тестирование, внутришкольный контроль, 14.01.2014, справка	11	Качество 55% Успеваемость 100%
		2.Контрольный срез, внутришкольный мониторинг ,11.02.2014, справка	11	Качество 64% Успеваемость 100%
		3.Тренировочное тестирование, 20.03.2014, справка	11	Качество 75% Успеваемость 100%
		4.Тестирование , 8.04.2014, справка	11	Качество 81% Успеваемость 100%
		5.Тестирование, 20.05.2014, справка	11	Качество 89% Успеваемость 100%
	8	Итоговая переводная контрольная работа, 19.05.2014, справка	60	Качество 70% Успеваемость 100%
Биология	7	Итоговая переводная контрольная работа,	63	Качество 100%

		19.05.2014, справка		Успеваемость 100%
Физика	8	Итоговая переводная контрольная работа, 30.04.2014, справка	52	Качество 67% Успеваемость 100%
	7	Итоговая переводная контрольная работа, 30.04.2014, справка	52	Качество 63% Успеваемость 100%

Результаты ГИА (математика, русский язык)⁶

Таблица 7

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	56	56	100
Русский язык	56	56	100

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

При проведении самообследования на основании сведений, содержащихся в личных делах педагогических работников, формируется таблица 10.

Образовательный ценз педагогических работников

Таблица 8

Наименование АООП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП ООО	48	48	100

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

⁶ Таблица должна содержать сведения об итогах государственной (итоговой) аттестации предшествующего учебного года

Профиль образования педагогических работников

Таблица 9

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП ООО	48	46	95,8%
ВСЕГО	48	46	95,8%

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Таблица 10

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП ООО	48	45	93%

3 учителя - 7% окончили высшее учебное заведение в 2013 году.

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Таблица 11

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП ООО	48	27	56%

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

№ п/п	Предметы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Русский язык и литература	Кабинет 207 - 39,66 кв.м. интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, компьютер - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный, комплект учебно-методических и демонстрационных материалов для 7-11 классов по русскому языку, книжный фонд учебной и справочной литературы
2		Кабинет 308 - 39,66 кв.м. интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный, комплект учебно-методических и демонстрационных материалов для 7-11 классов по русскому языку, книжный фонд учебной и справочной литературы
3	Татарский язык и татарская литература	Кабинет 209 - 37,14 кв.м. интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, компьютер - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный, комплект учебно-методических и демонстрационных материалов для 7-11 классов по татарскому языку, книжный фонд учебной и справочной литературы
4		Кабинет 305 - 37,14 кв.м.

		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, компьютер - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный, комплект учебно-методических и демонстрационных материалов для 7-11 классов по татарскому языку, книжный фонд учебной и справочной литературы
5	Английский язык	Кабинет 206 - 37,14 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, компьютер - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный, комплект учебно-методических и демонстрационных материалов по английскому языку, карты
6		Кабинет 302 - 37,98 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный, комплект учебно-методических и демонстрационных материалов по английскому языку, карты
7		Кабинет 310 - 37,14 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный, комплект учебно-методических и демонстрационных материалов по английскому языку, карты
8	Математика	Кабинет 208 - 37,14 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, компьютер - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный, комплект учебно-методических и демонстрационных материалов для 7-11 классов по математике
9		Кабинет 303 - 37,14 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, компьютер - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный, комплект учебно-методических и демонстрационных материалов для 7-11 классов по математике
10		Кабинет 304 - 37,14 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный, комплект учебно-методических и демонстрационных материалов для 7-11 классов по математике
11		Кабинет 311 - 37,14 кв.м.
		интерактивная доска - 2, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 2, компьютер - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный, комплект учебно-методических и демонстрационных материалов для 7-11 классов по математике
12		Кабинет 313 - 37,12 кв.м.

		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, компьютер - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный, комплект учебно-методических и демонстрационных материалов для 7-11 классов по математике
13	Информатика и ИКТ	Кабинет 317 - 37,14 кв.м.
		Автоматизированное рабочее место Apple iMAC - 13 шт, интерактивная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный
14		Кабинет 322 - 74,96 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, компьютер - 7, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный
15		Кабинет 323 - 75,80 кв.м.
		планшет Samsung - 24, ноутбук Samsung - 24, комплект учебной мебели, шкаф кабинетный
16		Кабинет 328 - 38,93 кв.м.
		Лингафонная система Nibelung 13, комплект ученической лингафонной мебели
17	История и обществознание	Кабинет 306 - 37,14 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный, комплект учебно-методических и демонстрационных материалов для 7-11 классов по истории
18	География	Кабинет 205 - 37,14 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный-1
19	Физика	Кабинет 319 с лабораторией - 55,25 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, компьютер - 1, комплект ученической физической мебели, шкаф кабинетный
20	Химия	Кабинет 318 с лабораторией - 55,22 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, компьютер - 1, комплект ученической мебели для кабинета химии, шкаф кабинетный-1
21	Биология	Кабинет 315 с лабораторией - 54,68 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, компьютер - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный
22	Искусство (Музыка и ИЗО)	Кабинет рисования - 214 - 54,68 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, компьютер - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный
23		Кабинет музыки и эстетики - 54,49 кв.м.

		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, комплект ученической мебели, шкаф кабинетный
24	Технология	Слесарная мастерская - 77,05 кв.м.
		Комплект ученической металлической мебели, маркерная доска - 1
		Верстак слесарный, точило, тиски, станок токарный, станок сверлильный, станок сверлильно-фрезерный, станок деревообрабатывающий
25		столярная мастерская - 79,55 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, комплект ученической металлической мебели;
		верстак столярный, станок сверлильный, тиски поворотные
26	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ - 39,0 кв.м.
		интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, комплект ученической мебели
27	Физическая культура	Спортивный зал - 773,31 кв.м.
		Баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи, перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка, Кардиотренажер беговая дорожка - , стол теннисный - 10, тренажеры - 10 шт. , душевые кабины - 2 , туалет - 5
28	Актальный зал	311,4 кв.м.; Проектор EIKI LC-XL200, Экран CINEMATIC MOTOR с электроприводом 400x400, трибуна, акустическая система, кресла театральные на 216 мест
29	Библиотека с читальным залом	241,75 кв.м., интерактивный комплекс Flipbox65, интерактивная доска - 1, маркерная доска - 1, мультимедийный проектор - 1, компьютер - 1, МФУ Samsung SCX-3400, стеллажи библиотечные, библиотечный фонд 27 500 экз.
30	медицинский блок	183 кв.м. оборудован в соответствии с требованиями к медицинским кабинетам на 100%
31	столовая	532,41 кв.м., количество посадочных мест – 180
32	общеежитие	360 мест
33	кабинет психолога	301 кабинет- 15,52 кв.м.

3.11. Результаты самоанализа по критерию 1.11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Учебно-наглядные пособия ИТ-лицея КФУ			
№ п/п накладной		№ п/п	Наименование, характеристика, сорт, артикул товара
1			ОБЖ
	1		Таблицы "Оружие России" (8 табл.) (уп.)
	2		Таблицы "Основы воинской службы" (уп.)

	3	Таблицы демонстрационные "Символы воинской чести" (шт.)
2		ИЗО
	1	Плакаты по обучению академическому рисунку
	2	Основы наблюдательной перспективы
	3	Изохрестоматия русской живописи. Репродукции (20 шт)
3		География
	1	Учебная карта "Австралия и Новая Зеландия" (физическая) (матовое, 2-стороннее лам.)
	2	Учебная карта "Австралия и Новая Зеландия" (экономическая) (матовое. 2-стороннее лам.)
	3	Учебная карта "Африка (социально-экономическая) (матовое. 2-стороннее лам.)
	4	Учебная карта "Африка (физическая) (матовое, 2-стороннее лам.)
	5	Учебная карта "Европа" (физическая) для средней школы (матовое. 2-стороннее лам.)
	6	Карта "Карта океанов" (матовое, 2-стороннее лам.)
	7	Учебная карта "Россия и сопредельные государства" м 1:5.5 млн. 2 л. (матовое,2-стороннее лам.)
	8	Учебная карта "Северная Америка" (социально-экономическая) (матовое. 2-стороннее)
	9	Учебная карта "Северная Америка" (физическая) (матовое, 2-стороннее)
	10	Учебная карта "Юго-западная Азия" (социально-экономическая) (матовое. 2-стороннее лам.)
	11	Учебная карта "Южная Америка" (соц.-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)
	12	Учебная карта "Южная Америка" (физическая) (матовое, 2-стороннее лам.)
	13	Учебная карта "Важнейшие культурные растения мира и их родина" (матовое, 2-стороннее лам.)
	14	Учебная карта "Зоогеографическая карта Мира" (матовое, 2-стороннее лам.)
	15	Карта "Карта мира" (физич.) (матовое. 2-стоооннее лам.)
	16	Учебная карта "Карта полушарий" (ср. школа) (матовое, 2-стороннее лам.)
	17	Учебная карта "Климатическая карта мира" (матовое, 2-стороннее лам.)
	18	Карта "Политическая карта мира"
	19	Учебная карта "Почвенная карта мира" (матовое, 2-стоооннее лам.)
	20	Карта "Строение земной коры. Полезные ископаемые"
	21	Учебная карта "Агроклиматические ресурсы России"(матовое, 2-стоооннее лам.)
	22	Учебная карта "Климатическая карта России" (матовое, 2-стороннее лам.)
	23	Учебная карта "Месторождение полезных ископаемых России" (матовое. 2-стороннее лам.)

	24	Учебная карта "Почвенная карта России" (матовое, 2-стороннее лам.)
	25	Учебная карта "Природные зоны России" (матовое, 2-стороннее лам.)
	26	Учебная карта "Российская Федерация" (политико-административная) (матовое, 2-стороннее лам.)
	27	Учебная карта "Российская Федерация" (физическая) средняя школа (матовое, 2-стороннее лам.)
	28	Учебная карта "Российская Федерация" 1:4 млн (политико-административная) (матовое, 2-стороннее лам.)
	29	Учебная карта "Тектоника и минеральные ресурсы России" (матовое, 2-стороннее лам.)
4		Химия
	1	Таблица демонстрационная "Правила техники безопасности в кабинете химии" (винил 70x100)
	2	Комплект настенных учебно-наглядных пособий по химии для 8-11 классов
5		Биология
	1	Карта "Важнейшие культурные растения мира и их родина"
	2	Карта "Зоогеографическая карта мира"
	3	Комплект таблиц "Курс животных"
	4	Комплект таблиц "Размножение цветковых растений"
	5	Комплект таблиц "Растения"
	6	Комплект таблиц по анатомии
	7	Комплект таблиц "Химия клетки"
	8	Комплект таблиц "Вещества растений. Клеточное строение"
	9	Таблицы демонстрационные "Общее знакомство с цветковыми растениями"
	10	Таблицы демонстрационные "Растения и окружающая среда"
6		Физика
	1	Таблица демонстрационная "Международная система единиц СИ" (винил 100x140)
	2	Таблица демонстрационная "Физические величины и фундаментальные константы" (винил 100x140мм)
7		НВП
	1	Комплект плакатов "Единая гос. система предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона"
	2	Стенд информационный ЭДУСТЕНД "Основы безопасности жизнедеятельности" (80x75, 4 кармана)
	3	Плакаты "Символы России и Вооруженных Сил"
	4	Таблицы демонстрационные "Гигиена"
	5	Таблицы демонстрационные "Терроризм"
	6	Комплект плакатов "Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера"
	7	Плакаты "Здоровый образ жизни"
	8	Плакаты "Первая медицинская помощь в ЧС" (комплект 12 пл.,

		50x70 см.)
	9	Таблицы "Первая реанимационная и первая медицинская помощь"
	10	Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях"
	11	Таблицы "Оружие России" (8 табл.)
	12	Плакаты "Правила поведения в ЧС природного характера"(5 шт)
	13	Таблицы "Основы воинской службы"
8		История
	1	Учебная карта "Борьба народов против иноземных Захватчиков" (матовое, 2-стороннее лам.)
	2	Учебная карта "Важнейшие географические открытия" (матовое, 2-стороннее лам.)
	3	Учебная карта "Великая Отечественная война 1941-1945 гг." (матовое, 2-стороннее лам.)
	4	Учебная карта "Византийская империя и славяне в VI - XI в.в." (матовое, 2-стороннее лам.)
	5	Учебная карта "Война за независимость и образование США (1775-1783)" (матовое, 2-стороннее лам.)
	6	Учебная карта "Гражданская война в США в 1861 - 1865 гг." (матовое, 2-стороннее лам.)
	7	Учебная карта "Древняя Греция" (до середины V в до н.э.) (матовое, 2-стороннее лам.)
	8	Учебная карта "Древняя Италия" (до середины III в до н.э.) (матовое, 2-стороннее лам.)
	9	Учебная карта "Европа 1924-1939 гг" (матовое, 2-стороннее лам.)
	10	Учебная карта "Европа в 14 -15 вв." (матовое, 2-стороннее лам.)
	11	Учебная карта "Европа в 16 - первой половине 17 в.в." матовое, 2-стороннее лам.)
	12	Учебная карта "Европа в 50-60-х годах XIX в" (матовое 2-стороннее лам.)
	13	Учебная карта "Европа после 1-ой мировой войны" (матовое, 2-стороннее лам.)
	14	Учебная карта "Европа с 1815 - 1849 г.г." (матовое, 2-стороннее лам.)
	15	Учебная карта "Египет и передняя Азия в древности" (матовое, 2-стороннее лам.)
	16	Учебная карта "Завоевания Александра Македонского" (матовое, 2-стороннее лам.)
	17	Учебная карта "Западная Европа в XI-XII" (Крестовые походы) (матовое, 2-стороннее лам.)
	18	Учебная карта "Киевская Русь в IX - нач. ХНв.в." (матовое, 2-стороннее лам.)
	19	Учебная карта "Образование независимых государств в Латинской Америке" (матовое, 2-стороннее лам.)
	20	Учебная карта "Отечественная Война 1812 г." (матовое, 2-стороннее лам.)

	21	Учебная карта "Первая мировая война 1914-1918 гг" (матовое, 2-стороннее лам.)
	22	Учебная карта "Первобытно - общинный строй" (матовое, 2-стороннее лам.)
	23	Учебная карта "Раздробленность Руси в XII - первой четверти XIII в.в." (матовое, 2-стороннее лам.)
	24	Учебная карта "Революция 1905-1907 гг. в России" (матовое, 2-стороннее лам.)
	25	Учебная карта "Римская империя в 4-5 вв." (матовое, 2-стороннее лам.)
	26	Учебная карта "Российская империя 19 в -1861 г." (матовое, 2-стороннее лам.)
	27	Учебная карта "Российская империя в 18 в." (матовое, 2-стороннее лам.)
	28	Учебная карта "Российская империя во второй половине 18 в" (матовое, 2-стороннее лам.)
	29	Учебная карта "Российское государство в 16 веке" (матовое, 2-стороннее лам.)
	30	Учебная карта "Российское государство в 17 в" (матовое, 2-стороннее лам.)
	31	Учебная карта "Россия 1907-1914 гг." (матовое, 2-стороннее лам.)
	32	Учебная карта "Россия в 19 - нач. 20 столетия" (матовое, 2-стороннее лам.)
	33	Учебная карта "Рост Римского государства в 3 в. до н.э.-2 в. до н.э. (матовое, 2-стороннее лам.)
	34	Учебная карта "Рост территории государства в древности" (матовое, 2-стороннее лам.)
	35	Учебная карта "Смутное время в России в начале 17в"
	36	Учебная карта "США в конце XIX - начало XXвв" (матовое, 2-стороннее лам.)
	37	Учебная карта "Территориально-политический раздел Мира" (матовое, 2-стороннее лам.)
	38	Учебная карта "Франкское государство в V - середине XI в.в." (матовое, 2-стороннее лам.)
	39	Учебная карта "Франция в период буржуазной революции 1789-1794 гг." (матовое, 2-стороннее лам.)
9		Литература
	1	Альбомы демо-материала с эл. приложением "Лермонтов М.Ю."
	2	Альбомы демо-материала с эл. приложением "Гоголь Н.В."
	3	Альбомы демо-материала с эл. приложением "Есенин С.А."
	4	Альбомы демо-материала с эл. приложением "Блок А.А."
	5	Альбомы демо-материала с эл. приложением "Маяковский В.В."
	6	Альбомы демо-материала с эл. приложением "Толстой Л.Н."
	7	Альбомы демо-материала с эл. приложением "Достоевский Ф.М."
	8	Альбомы демо-материала с эл. приложением "Поэты Серебряного века"
	9	Альбомы демо-материала с эл. приложением "Крылов И.А."

10		Русский язык
	1	Таблицы демонстрационные "Русский язык 7 кл."
	2	Таблицы демонстрационные "Русский язык 8 кл."
	3	Таблицы демонстрационные "Русский язык 9 кл."
	4	Таблицы демонстрационные "Русский язык. Синтаксис" (5-11 класс)
	5	Таблицы демонстрационные "Русский язык. Орфография" (5-11 класс)
	6	Комплект таблиц "Русский язык. Морфология"
	7	Комплект таблиц "Русский язык. Грамматика"
11		Английский язык
	1	Учебная карта "Северная Америка" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее)
	2	Учебная карта "Южная Америка" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.) .
	3	Карта "Австралия и Новая Зеландия, социально-экономическая "
	4	Таблица "Английский алфавит"
	5	Таблицы Времена английского глагола 10 шт
12		Черчение
	1	Таблицы демонстрационные "Черчение" 18 шт
	2	Комплект таблиц по черчению (10 шт, формат А 1, ламинир.)

Учебно-лабораторное оборудование

1	ОБЖ		
	1	Костюм химической защиты (Л-1)	шт. 2
	2	Костюм хим.защиты ОЗК7	шт. 2
	3	Дозиметр "Соэкс"	шт. 2
	4	Комплект КСН (качка, сетчатый экран, наушники)	шт. 2
	5	Очки защитные	шт. 12
	6	Перчатки диэлектрические	пара 12
	7	Рукавицы виброзащитные	шт. 12
	8	Аптечка индивидуальная АИ-2	шт. 13
	9	Носилки плащевые санитарные	шт. 2
	10	Противогаз учебный	шт. 13
	11	Респиратор У2-К	шт. 13
	12	Компас школьный	шт. 13
	13	Автомат Калашникова учебный (макет массогабаритный)	шт. 6
	14	Электронный стрелковый тренажер	шт. 1
2		Музыка	29
	1	Цифровое пианино	шт. 1
	2	Синтезатор CASIO CDR 220 R	шт. 1
	3	Саксофон - Сопрано Pierre Cesar M708 BS Conductor	шт. 1
	4	Саксофон - Альт Amati AAS 33Z	шт. 1
	5	Флейта Yamaha YFL-271	шт. 2

	6	Электронная ударная установка Roiand TD-4K	шт.	1
	7	Рама для электронной ударной установки MDS-4	шт.	1
	8	Скрипка ученическая EUPHONY	шт.	2
	9	Банкетка Stagg PB43 WN M V/BR	шт.	1
	10	Акордеон двухголосный "Тула" 26x48-11-3	шт.	1
	11	Бубен STAGG	шт.	1
	12	Ложки музыкальные	шт.	2
	13	Маракас Maхtone MAC-02	шт.	1
	14	Тамбурин DADIMT	шт.	1
	15	Треугольник STAGG TRI	шт.	1
	16	Трещотка	шт.	2
	17	Гитара акустическая 6-ти струнная HOHNER	шт.	2
	18	Гитара электроакустическая IBANEZ AEG8E BLACK	шт.	1
	19	Электрогитара Fernandez RRX	шт.	2
	20	Гитарный процессор ZOOM G2 G	шт.	2
	21	Беспроводная микрофонная система AKG WMS 40 VOCAL	шт.	2
3		ИЗО		
	1	Глаз левый Давида	шт.	1
	2	Глаз правый Давида	шт.	1
	3	Глаза Давида	шт.	1
	4	Губы Давида	шт.	1
	5	Губы с носом Давида	шт.	1
	6	Кисть Давида	шт.	1
	7	Нос Давида	шт.	1
	8	Стопа Геракла	шт.	1
	9	Ухо левое Давида	шт.	1
	10	Ухо правое Давида	шт.	1
	11	Ваза античная	шт.	1
	12	Конус	шт.	1
	13	Куб	шт.	1
	14	Призма 8-ми гранная	шт.	1
	15	Сечение конуса с цилиндром	шт.	1
	16	Сечение параллелепипедов	шт.	1
	17	Сечение пирамиды с параллелепипедом	шт.	1
	18	Усеченный цилиндр	шт.	1
	19	Цилиндр	шт.	1
	20	Шар d = 200	шт.	1
	21	Яйцо	шт.	1
	22	Гипсовая голова Аполлон	шт.	1
	23	Гипсовая голова Обрубков по Гурону	шт.	1
	24	Маска Софокла	шт.	1
	25	Четырехлистник	шт.	1
	26	Цветок лотоса	шт.	1
	27	Восмилистник	шт.	1

	28	Лист	шт.	1
	29	Лента	шт.	1
	30	Розетка	шт.	1
	31	Голова с плечиками	шт.	1
	32	Стопа анатомическая	шт.	1
	33	Череп	шт.	1
	34	Мольберт ученический напольный	шт.	12
	35	Набор муляжей "Грибы"	шт.	1
	36	Комплект муляжей для рисования	шт.	1
	37	Набор муляжей "Овощи" (малый)	шт.	1
	38	Набор муляжей "Фрукты"	шт.	1
	39	Графический планшет	шт.	12
4		География		
	1	Коллекция "Гранит и его составные части"	шт.	1
	2	Коллекция "Древесные растения и их распространение" (демонстрационная)	шт.	1
	3	Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" (демонстрационная)	шт.	1
	4	Коллекция "Кварц в природе"	шт.	1
	5	Коллекция "Лен и продукты его переработки" (для средней школы)	шт.	1
	6	Коллекция "Минералы и горные породы" (20 образцов)	шт.	1
	7	Коллекция "Нефть и продукты ее переработки" демонстрационная	шт.	1
	8	Коллекция "Поделочные камни (полированные)"	шт.	1
	9	Коллекция "Полезные ископаемые" (16 видов с раздаточным материалом)	шт.	1
	10	Коллекция "Почва и ее состав"	шт.	1
	11	Коллекция "Торф и продукты его переработки"	шт.	1
	12	Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"	шт.	1
	13	Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки"	шт.	1
	14	Глобус Земли политический (диам. 210 мм)	шт.	1
	15	Глобус Земли физический (диам. 320 мм)	шт.	1
	16	Модель "Строение Земли"	шт.	1
	17	Модель "Строение земных складок и эволюций рельефа"	шт.	3
	18	Модель вулкана (разборная)	шт.	3
	19	Глобус Земли физический (диам. 210 мм)	шт.	13
	20	Комплект приборов и инструментов топографических	шт.	1
	21	Рулетка 5 м	шт.	1
	22	Рулетка Ультра 3.0 с фиксатором	шт.	1
	23	Термометр с фиксацией максимального и минимального значений	шт.	1
	24	Флюгер для определения направления и скорости ветра (демонстрационный)	шт.	1
	25	Барометр-анероид учебный	шт.	1

	26	Гигрометр психрометрический	шт.	1
	27	Компас школьный	шт.	12
	28	Курвиметр	шт.	12
	29	Флюгер для определения направления и скорости ветра (раздаточный)	шт.	12
	30	Модель "Стадии оплодотворения и развитие эмбриона" (L01)	шт.	2
	31	Модель зон разлома (Сдвиги земной косы)	шт.	2
	32	Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна)	шт.	2
	33	Школьная метеостанция с будкой	шт.	1
	34	Модель "Циклон и антициклон" (демонстрационная)	шт.	2
	35	Комплект для исследования состояния окружающей среды "Эко-знайка"	шт.	2
5		Технология		
	1	Печь муфельная СНОЛ-8,2/1100 А414-124-600х00181	шт.	1
	2	Прибор для выжигания QIDDYCOME '	шт.	12
	3	Электродрель ДУ-13/650ЭР	шт.	1
	4	Киянка столярная	шт.	13
	5	Перчатки х/б	пара	50
	6	Клещи	шт.	13
	7	Шлифовальный круг	шт.	10
	8	Лобзик ручной	шт.	13
	9	Полотно сменное	шт.	10
	10	Молоток столярный, 500 гр	шт.	13
	11	Набор резьбонарезных инструментов	шт.	4
	12	Набор сверл	уп.	5
	13	Ножовка по дереву 400мм	шт.	8
	14	Пассатижи	шт.	13
	15	Щетка-сметка ручная	шт.	13
	16	Щетка	шт.	13
	17	Струбцина столярная	шт.	13
	18	Рубанок по дереву, металлический 250х50 мм	шт.	13
	19	Очки защитные	шт.	26
	20	Набор рашпилей по дереву	шт.	13
	21	Набор сверл по дереву, 8 шт (3-10 мм)	шт.	13
	22	Набор стамесок 6,8,10,16,20 мм	шт.	13
	23	Столярный набор (ножовка, карандаш рулетка)	шт.	1
	24	Набор отверток 7 шт.	шт.	4
	25	Метр складной пласт.	шт.	4
	26	Стусло универсальное	шт.	5
	27	Угольник столярный	шт.	2
	28	Штангенциркуль ШЦ-1-150 0.05мм	шт.	13
	30	Брусочек заточной "Лодочка"	шт.	5
	31	Дрель ручная	шт.	3
	32	Ключ разводной 8	шт.	3
	33	Ключ разводной 12	шт.	3

	34	Молоток слесарный	шт.	13
	35	Набор надфилей	шт.	13
	36	Набор напильников	шт.	13
	37	Набор ключей	шт.	5
	38	Плоскогубцы	шт.	13
	39	Зубило слесарное 200 мм	шт.	13
	40	Ножницы	шт.	13
	41	Полотно ножовочное по металлу	шт.	50
	42	Струбица столярная F-образная	шт.	13
	43	Тиски слесарные ТСС-140 мм	шт.	12
	44	Линейка металлическая 1000 мм	шт.	13
	45	Линейка металлическая 300 мм	шт.	13
	46	Линейка 0,5м	шт.	13
6		Химия		
	1	Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева (электрифицированный стенд)	шт.	1
	2	Растворимость солей, кислот, оснований в воде (электрифицированный стенд)	шт.	1
	3	Набор моделей кристаллических решеток (Си, NaCl, Fe, алмаз, графит)	шт.	1
	4	Набор атомов для составления моделей молекул	шт.	1
	5	Аппарат для дистилляции	шт.	1
	6	Баня БКЛ-М	шт.	1
	7	Весы технические до 1000 гр. с разновесами	шт.	1
	8	Доска для сушки посуды	шт.	1
	9	Канистра п/э 5 л	шт.	2
	10	Электроплитка ЭП-1154 (1-конф., диск)	шт.	2
	11	Спиртовка СЛ-1 КШ 29/32	шт.	4
	12	Комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный (КДОХУ)	шт.	1
	13	Фильтр Белая лента д=12.5 см	уп.	3
	14	Бюретка 25 мл (1-1-2-25-0.1) с кр.	шт.	13
	15	Бюретка 25 мл (1-3-2-25-0.1) б/кр.	шт.	13
	16	Воронка ВД-1-100	шт.	12
	17	Ерш посудный	шт.	13
	18	Зажим Гофмана (винтовой)	шт.	8
	19	Зажим пробирочный	шт.	8
	20	Зажим Мора (пружинный)	шт.	8
	21	Комплект изделий из керамики, фарфора и Фаянса	шт.	2
	22	Комплект колб	шт.	2
	23	Комплект мерной посуды различного назначения	компл.	2
	24	Набор этикеток самоклеющихся (лабораторный)	шт.	5
	25	Ложка для сжигания веществ	шт.	13
	26	Лучины	шт.	8
	27	Набор "Неорганика"	шт.	2

28	Набор "Органика"	шт.	2
29	Набор пипеток с регулируемым объемом	шт.	13
30	Пипетка 5 мл (2-1-2-5) полн.сл.	шт.	13
31	Набор пробирок	компл.	2
32	Набор пробок резиновых	шт.	12
33	Набор стаканов	шт.	12
34	Набор узлов и деталей для опытов по химии	шт.	12
35	Набор флаконов для хранения растворов реактивов	компл.	12
36	Набор воронок Зигле	шт.	12
37	Сетка латунная распылительная (80x80)	шт.	12
38	Столик подъемно - поворотный с 2-мя плоскостями	шт.	1
39	Чашка кристаллизационная ЧКЦ-1-100 мм (300 мл)	шт.	13
40	Чашка Петри стекло 100 мм (Н=20 мм)	шт.	13
41	Штатив лабораторный ШЛБ	шт.	13
42	Штатив 20 гнезд п/э	шт.	13
43	Щипцы тигельные КТ-64-74.500	шт.	13
44	Палочка стеклянная 220мм	шт.	13
45	Аппарат для проведения хим.реакций АПХР. ТС	шт.	1
46	Аппарат Киппа 0,25 мл.	шт.	1
47	Аппарат Киппа 0,5 л.	шт.	1
48	Бутыль Вульфа 1 л	шт.	1
49	Высоковольтный источник напряжения (от 0 до 30 кВ) с индикатором	шт.	1
50	Набор посуды для дистилляции воды НД	шт.	1
51	Озонатор	шт.	8
52	Прибор для опытов по химии с электрическим током (демонстрационный)	шт.	1
53	Набор посуды и лабораторных принадлежностей для проведения демонстрационных опытов	компл.	1
54	Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ	шт.	1
55	Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий	шт.	1
56	Прибор для окисления спирта над медным катализатором	шт.	1
57	Прибор комбинированный (аспиратор и прибор для определения состава воздуха)	шт.	1
58	Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный)	шт.	1
59	Прибор для получения газов ППГ	шт.	1
60	Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров (демонстрационный)	шт.	1
61	Прибор для получения растворимых твердых веществ	шт.	1
62	Горелка универсальная ГУ	шт.	1
63	Прибор для электролиза растворов солей демонстрационный	шт.	1
64	Термометр ТЛ-2 №5 (0+350)	шт.	1
65	Термометр демонстрационный учебный	шт.	1
66	Термометр электронный	шт.	1

67	Установка для перегонки веществ	шт.	1
68	Эвдиометр	шт.	1
69	Спиртовка лабораторная	шт.	13
70	Термометр ТС-4М (0+100) молочный	шт.	13
71	Бумага индикаторная универсальная РН 0-12	уп.	72
72	Весы учебные с гирями до 200г	шт.	13
73	Весы электронные портативные	шт.	13
74	Комплект этикеток для демонстрационной химической посуды	компл.	13
75	Нагреватель пробирок 42В	шт.	13
76	Набор химической лабораторной посуды	шт.	13
77	Набор склянок и банок для лабораторных работ	шт.	13
78	Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями	компл.	13
79	Набор «Лабораторные работы по химии»	шт.	13
80	Набор посуды для учащегося	шт.	13
81	Набор хим. посуды и принадлежи, для лаб. работ по химии (НПХЛ)	шт.	13
82	Прибор для получения газов лабораторный	шт.	13
83	Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров (лаб.)	шт.	13
84	Прибор д/электролиза растворов солей лаб. С ВУ-4	шт.	13
85	Термометр СП-2П (0+100) нч=60	шт.	13
86	Штатив демонстрационный химический	шт.	13
87	Горючее сухое	шт.	500
88	Комплект кодотранспорантов по KVDCV "Химия"	шт.	1
89	Коллекция "Алюминий" (демонстрационная)	шт.	7
90	Коллекция "Волокна" демонстрационная	шт.	7
91	Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" (раздаточная)	шт.	7
92	Коллекция "Металлы" (демонстрационная)	шт.	7
93	Коллекция «Минеральные удобрения»	шт.	7
94	Коллекция "Минералы и горные породы" (48 образцов)	шт.	7
95	Коллекция "Нефть и продукты ее переработки" раздаточная	шт.	7
96	Коллекция "Пластмассы" (демонстрационная)	шт.	7
97	Коллекция "Стекло и изделия из стекла" (демонстрационная)	шт.	7
98	Коллекция "Топливо" (демонстрационная)	шт.	7
99	Коллекция "Чугун и сталь" (демонстрационная)	шт.	7
100	Коллекция "Шкала твердости" (демонстрационная)	шт.	7
101	Устройство измерения и обработки данных (УИОД) со программным обеспечением и учебно - методическими материалами	шт.	1
102	Датчик электропроводности	шт.	1
103	Датчик рН 0-14	шт.	1
104	Датчик температуры -25 - +110 С	шт.	1
105	Датчик оптической плотности (колориметр 3-х цветный)	шт.	1
106	Учебная мини-лаборатория по нанохимии	шт.	1

	107	Датчик температуры -200- +400 С	шт.	1
	108	Датчик температуры -20-+1400 С	шт.	1
7		Биология		
	1	Влажный препарат "Беззубка"	шт.	1
	2	Влажный препарат "Внутреннее строение брюхоногого моллюска"	шт.	1
	3	Влажный препарат "Корень бобового растения с клубеньками"	шт.	1
	4	Влажный препарат "Нереида"	шт.	1
	5	Влажный препарат "Пескожил"	шт.	1
	6	Влажный препарат Развитие костистой рыбы	шт.	1
	7	Влажный препарат "Тритон"	шт.	1
	8	Влажный препарат Уж	шт.	1
	9	Влажный препарат Развитие курицы	шт.	1
	10	Коллекция "Семейство бабочек"	шт.	1
	11	Коллекция "Семейство жуков"	шт.	1
	12	Представители отряда насекомых	шт.	1
	13	Развитие насекомых с неполным и полным превращением	шт.	1
	14	Коллекция Формы конечностей насекомых	шт.	1
	15	Гербарий Папоротники	шт.	1
	16	Гербарий Хвойные растения	шт.	1
	17	Сухой препарат "Еж-рыба морская"	шт.	1
	18	Сухой препарат "Звезда морская"	шт.	1
	19	Многообразие раковин моллюсков. Коллекция	шт.	1
	20	Коллекция "Палеонтологическая" (форма сохранности ископаемых растений и животных)	шт.	3
	21	Коллекция "Раковины моллюсков"	шт.	1
	22	Коллекция "Семена и плоды"	шт.	1
	23	Формы сохранности	шт.	1
	24	Коллекция "Примеры защитных приспособлений v насекомых"	шт.	1
	25	Комплект микропрепаратов "Анатомия"	шт.	1
	26	Комплект микропрепаратов "Ботаника 1"	шт.	1
	27	Комплект микропрепаратов "Ботаника 2"	шт.	1
	28	Микропрепараты "Зоология"	шт.	1
	29	Микропрепараты "Общая биология"	шт.	1
	30	Набор муляжей "Дикая форма и культурные сорта томатов"	шт.	1
	31	Набор муляжей "Дикая форма и культурные сорта яблок"	шт.	1
	32	Набор муляжей "Грибы"	шт.	8
	33	Модель-аппликация "Биосинтез белка"	шт.	1
	34	Модель-аппликация "Генетика групп крови" (ламинированная)	шт.	1
	35	Модель-аппликация "Дигибридное скрещивание"	шт.	1
	36	Модель-аппликация "Моногибридное скрещивание"	шт.	1
	37	Модель-аппликация "Неполное доминирование и взаимодействие генов" (ламинированная)	шт.	1

38	Модель-аппликация "Строение клетки"	шт.	1
39	Удвоение ДНК и транскрипция РНК	шт.	1
40	Модель глаза взрослого человека	шт.	1
41	Модель ланцетника	шт.	1
42	Модель гидры	шт.	1
43	Модель гортани	шт.	1
44	Модель зрения (на батарейках)	шт.	1
45	Модель зуба	шт.	1
46	Модель структуры ДНК	шт.	1
47	Модель "Молекула белка"	шт.	1
48	Модель демонстрационная "Структура белка"	шт.	1
49	Модель торса человека	шт.	1
50	Модель "Нейрона"	шт.	1
51	Модель уха	шт.	1
52	Модель цветка гороха	шт.	1
53	Модель цветка капусты	шт.	1
54	Модель цветка картофеля	шт.	1
55	Цветок персика	шт.	1
56	Модель цветка подсолнечника	шт.	1
57	Модель цветка пшеницы	шт.	1
58	Модель цветка тюльпана	шт.	1
59	Модель цветка яблони	шт.	1
60	Скелет кролика	шт.	1
61	Скелет лягушки	шт.	1
62	Скелет костистой рыбы	шт.	1
63	Скелет ящерицы	шт.	1
64	Скелет человека	шт.	1
65	Скелет человека на штативе (85см)	шт.	1
66	Биологическая микролаборатория	шт.	1
67	Барометр-анероид	шт.	1
68	Микроскоп с подсветкой	шт.	7
69	Микроскоп школьный 2П-3М	шт.	8
70	Расходный материал к микроскопам	шт.	15
71	Набор луп	шт.	12
72	Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных	шт.	1
73	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями ПВК	шт.	1
74	Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе	шт.	13
75	Спиртовка лабораторная	шт.	13
76	Термометр	шт.	13
77	Воронка В-56-80 ХС	шт.	15
78	Доска для сушки посуды	шт.	1
79	Зажим пробирочный, п/п	шт.	15
80	Колба КН-2-500-34 со шк.	шт.	1

81	Набор микропрепаратов	шт.	1
82	Коробка для изучения насекомых с лупой	шт.	1
83	Ложка для сжигания веществ	шт.	15
84	Лоток для раздаточного материала	шт.	8
85	Мензурка 100 мл	шт.	10
86	Мензурка 250 мл	шт.	10
87	Мензурка 50 мл	шт.	30
88	Набор инструментов препоровальных	шт.	15
89	Палочка стеклянная 220мм	шт.	20
90	Пробирка П-1-16-150 хим.	уп.	30
91	Стекло покровное 22*22 (100 шт.)	уп.	1
92	Стекло предметное 75*25*2 (уп.50шт.)	шт.	1
93	Цилиндр Ц-1-25-2 с нос.	шт.	3
94	Цилиндр Ц-1-500-2 с нос.	шт.	1
95	Чашка Петри стекло 100 мм (Н=20 мм)	шт.	25
96	Штатив 20 гнёзд п/э	шт.	15
97	Штатив лабораторный ШЛБ	шт.	1
98	Щипцы тигельные	шт.	1
99	Ёрш пробирочный (иск. щетина)	шт.	5
108	Модель "Гигиена зубов"	шт.	1
109	Модель "Череп человека с раскрашенными костями"	шт.	1
110	Модель глаза	шт.	1
111	Модель гортани (в разрезе)	шт.	1
112	Модель желудка (в разрезе)	шт.	1
113	Модель локтевого сустава подвижная	шт.	1
114	Модель мозга в разрезе	шт.	1
115	Модель носа в разрезе	шт.	1
116	Модель почки в разрезе	шт.	1
117	Модель сердца (лабораторная)	шт.	12
118	Модель сердца в разрезе (демонстрационный)	шт.	1
119	Модель строения зуба	шт.	1
120	Модель структуры ДНК (разборная)	шт.	1
121	Модель уха взрослого человека	шт.	1
122	Модель части позвоночника человека	шт.	1
123	Скелет человека на подставке (170 см.)	шт.	1
124	Торс человека разборный (42 см.)	шт.	1
131	Устройство измерения и обработки данных (УИОД) со программным обеспечением и учебно -методическими материалами	шт.	3
132	Датчик рН 0-14	шт.	3
133	Датчик давления	шт.	3
134	Датчик содержания кислорода с адаптером	шт.	3
135	Датчик силы	шт.	3
136	Датчик пульса	шт.	3
137	Датчик ЭКГ	шт.	3

	138	Датчик температуры -25 - +110 С	шт.	3
	139	Модель головы и шеи	шт.	1
8		Физика		
	1	Большой экспериментальный набор по ветровой энергии	шт.	2
	2	Экспериментальный набор топливной ячейки	шт.	2
	3	Источник электропитания демонстрационный ИЭПП	шт.	1
	4	Источник постоянного и переменного напряжения (8-24)	шт.	1
	5	Столик подъемно - поворотный с 2-мя плоскостями	шт.	1
	6	Аквариум	шт.	1
	7	Комплект стеклянной посуды и принадлежностей	шт.	1
	8	Тарелка вакуумная со звонком	шт.	1
	9	Барометр БР-52	шт.	1
	10	Гигрометр ВИТ-2 (+15+40)	шт.	1
	11	Динамометр демонстрационный (пара)	шт.	1
	12	Манометр демонстрационный	шт.	1
	13	Термометр демонстрационный учебный	шт.	1
	14	Блок подвижный	шт.	5
	15	Набор демонстрационный "Механика"	шт.	1
	16	Набор демонстрационный "Вращательное движение" (на 8 экспериментов)	шт.	1
	17	Ведерко Архимеда	шт.	1
	18	Маятник Максвелла	шт.	1
	19	Набор тел равного объема	шт.	1
	20	Набор тел равной массы	шт.	1
	21	Прибор для демонстрации атмосферного давления (Магдебургские полушария)	шт.	1
	22	Призма наклоняющаяся с отвесом	шт.	1
	23	Рычаг демонстрационный	шт.	1
	24	Сосуды сообщающиеся	шт.	1
	25	Стакан отливной демонстрационный п/п	шт.	1
	26	Трубка Ньютона	шт.	1
	27	Шар Паскаля	шт.	1
	28	Набор демонстрационный "Тепловые явления"	шт.	1
	29	Набор капилляров	шт.	1
	30	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	шт.	1
	31	Цилиндры свинцовые со стругом	шт.	1
	32	Шар с кольцом	шт.	1
	33	Набор демонстрационный "Электричество 1"	шт.	1
	34	Набор демонстрационный "Электричество 2"	шт.	1
	35	Набор демонстрационный "Электричество 3"	шт.	1
	36	Набор демонстрационный "Электричество 4"	шт.	1
	37	Набор для демонстрации спектров магнитного поля тока	шт.	1
	38	Набор для демонстрации спектров электрического поля	шт.	1
	39	Высоковольтный источник напряжения (от 0 до 30 кВ) с индикатором	шт.	1

40	Камертоны на резонансных ящиках (пара)	шт.	1
41	Магнит полосовой демонстрационный (пара)	шт.	1
42	Магнит U-образный демонстрационный	шт.	1
43	Маятник электростатический (пара)	шт.	1
44	Набор "Магнитное поле Земли"	шт.	1
45	Набор демонстрационный "Звуковые волны"	шт.	1
46	Дозиметр бытовой	шт.	1
47	Набор соединительных проводов (шлейфовых)	шт.	1
48	Палочка стеклянная 220мм	шт.	1
49	Палочка эбонитовая	шт.	1
50	Прибор для изучения правила Ленца	шт.	1
51	Стрелки магнитные на штативах (пара)	шт.	1
52	Султан электростатический (пара)	шт.	1
53	Электромагнит разборный (подковообразный)	шт.	1
54	Электрометры с набором принадлежностей	шт.	1
55	Штатив изолирующий (пара)	шт.	1
56	Набор демонстрационный "Волновая оптика"	шт.	1
57	Излучатель лазерный	шт.	1
58	Набор демонстрационный "Ванна волновая"	шт.	1
59	Спектроскоп двухтрубный	шт.	1
60	Набор спектральных трубок с источником питания	шт.	1
61	Установка для изучения фотоэффекта	шт.	1
62	Набор демонстрационный "Определение постоянной Планка"	шт.	1
63	Набор лаб. "Механика"	шт.	12
64	Набор лаб. "Электричество"	шт.	12
65	Набор лаб. "Оптика"	шт.	12
66	Амперметр лабораторный	шт.	12
67	Вольтметр лабораторный	шт.	12
68	Миллиамперметр лабораторный	шт.	12
69	Весы учебные с гирями до 200г	шт.	12
70	Весы электронные портативные	шт.	12
71	Динамометр лабораторный 5Н	шт.	12
72	Калориметр	шт.	12
73	Набор тел по калориметрии	шт.	12
74	Штатив лабораторный химический	шт.	12
75	Источник питания лабораторный учебный	шт.	12
76	Термометр ТС-7-М1 исп.4 (0+100)	шт.	12
77	Электромагнит разборный (подковообразный) демонстрационный	шт.	12
78	Набор по молекулярной физике и термодинамике "Газовые законы"	шт.	12
79	Набор лабораторный "Кристаллизация"	шт.	12
80	Цилиндр с носиком 100 (объемная шкала) п/п	шт.	12
81	Секундомер электронный демонстрационный	шт.	12
82	Набор лабораторный "Электричество"	шт.	12

	83	Блок неподвижный	шт.	12
	84	Компас школьный	шт.	12
	88	Методические указания "Механика"	шт.	1
	89	Методические указания "Электричество"	шт.	1
	90	Комплект лабораторного оборудования по изучению оптических явлений	шт.	1
	91	Лабораторный комплект по изучению электрических и магнитных явлений	шт.	2
	92	Лабораторный комплекс по нанотехнологии Nanoeducator 2	шт.	1
	93	Turning Technologies Пульт ResponceCard RF LCD P/N:RCRF-03	шт.	40
9		НВП		
		Тренажер Т 12К "Максим III-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации	шт.	1
		Мультимедийный образовательный комплекс по профилактике дорожно-транспортного травматизма для уч-ся 5-9 кл.	шт.	1
		Фантом руки	шт.	1
10		Черчение		
		Комплект инструментов классных с магнитными держателями	шт.	1
		Комплект кнопок магнитных редкоземельных (10 шт)	шт.	1
		Линейка классная 1 м деревянная	шт.	1
		Линейка классная пластмассовая 60 см	шт.	1
		Транспортир классный пластмассовый	шт.	1
		Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов)	шт.	1
		Угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов)	шт.	1
		Циркуль классный пластмассовый	шт.	1
		Набор гипсовых геометрических тел (15 шт)	шт.	1
		Таблицы демонстрационные "Черчение" 18 шт	шт.	1
		Комплект таблиц по черчению (10 шт, формат А 1, ламинир.)	шт.	1
		Чертежная доска	шт.	1
		Набор чертежных приспособлений	шт.	2
11		Информатика		
		Планшет Samsung	шт.	24
		Подставка под планшет	шт.	24
		Дисплей 65 дюймовый	шт.	1
		Сенсорная панель для дисплея 65	шт.	1
		Ноутбук для учеников	шт.	23
		Ноутбук для учителя samsung	шт.	1
		Зарядная станция для планшетов КМК завод: тележка для ноутбуков Schoollbox	шт.	1
		Лингафонная система Nibelung 12+1	Компл.	1
		Автоматизированное рабочее место Apple iMAC M	шт.	13

Раздел 4. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников (показатель 2)

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	при 6-дневной неделе, не более
7	35
8 - 9	36

Расписание учебных занятий обучающихся общеобразовательной лицей-интерната «ИТ-лицей КФУ» составляется с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут и составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками различная, составляет не менее 10 минут, 2 большие перемены (после 4, 6 уроков) - 20 минут после 4 –го, 60 минут после 6 урока (для организации горячего питания в школьной столовой).

При составлении расписания уроков учтена неодинаковая умственная работоспособность обучающихся 7-9 классов в разные дни учебной недели. Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник или среду в каждом классе. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку разнесены в разные дни. Различные по сложности предметы чередуются в течение дня и недели: для обучающихся на уровне основного предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 6 уроков для обучающихся 7 - 9-х классов.

Для составления расписания применяется программное обеспечение «РЕКТОР: Расписание», специально предназначенное для автоматизированного составления расписания занятий в учебных заведениях. В данном программном обеспечении соблюдаются нормативные требования к составлению учебного плана, гигиенические требования к расписанию уроков. (Рекомендуется завучам учебных заведений и другим работникам сферы образования, занимающимся составлением учебных расписаний. Санкт-Петербург, 2004-2011гг.). В данной программе «РЕКТОР: Расписание» на каждый день недели в каждом классе рассчитана предметная нагрузка в баллах согласно шкале трудностей учебных предметов изучаемых в 5 - 9 классах из Приложения 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10.

Меры по защите обучающихся от перегрузок, сохранению их физического и психического здоровья

Коллектив лицея проводит целенаправленную систематическую работу по организации здоровьесберегающей деятельности. Учителя на уроках применяют различные современные педагогические технологии: развивающие, диалоговое, дифференцированное, личностно-ориентированное обучение, информационно-коммуникационные. На уроках создаются ситуации успеха, большое внимание активизации познавательной и мыслительной деятельности учащихся. На уроках проводятся физкультминутки. Стали традиционными

такие мероприятия, как: теннисный турнир, чемпионат лицея по баскетболу, волейболу, футболу. В лицее осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся, родителей, педагогов. Педагог-психолог проводит индивидуальную работу с учащимися по возникающим вопросам. Проводятся занятия по адаптации учащихся лицея.

Большое внимание уделяется организации летнего отдыха и оздоровления учащихся. Дети имеют возможность отдохнуть в лагере «Буревестник» при КФУ.

Систематически в течение года осуществляется:

- работа спортивных секций;
- работа тренажерного зала;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм;
- динамические паузы во время занятий;
- физминутки во время уроков;
- игры на свежем воздухе;
- цикл классных часов по здоровьесбережению;
- профилактические мероприятия (согласно отдельному плану);
- мероприятия ежегодной диспансеризации;
- мониторинг заболеваемости;
- отслеживание качества и организации горячего питания;
- инструктирование по ТБ учителей и школьников;
- регулярная дезинфекция помещений;
- работа медицинского кабинета, процедурного кабинета;
- совершенствование материально-технической базы.

Годовой календарный учебный график ИТ - Лицея КФУ на 2013-2014 учебный год

I. Продолжительность учебного года по классам

Учебный год начинается 1 сентября 2013 года.

Учебный год заканчивается в:

9 классы – 24 мая

7-8 классы – 31 мая

9 классы – с учетом расписания государственной итоговой аттестации в новой форме в 9-ых классах.

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	7-9 кл.	01.09.13 – 2.11.13	9 недель
II четверть	7-9 кл.	11.11.13 – 24.12.13	6 недель (2 дня)
III четверть	7-9 кл.	09.01.14-23.03.14	10 недель (3 дня)
IV четверть	7-8 кл.	31.03.14 – 31.05.14	9 недель
	9кл	31.03.14 – 24.05.14 с учетом расписания государственной итоговой аттестации в новой форме в 9-ых классах	8 недель

III. Продолжительность каникул в 2013 – 2014 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	7-9 кл.	4.11.13-09.11.2013	6
Зимние	7-9 кл.	25.12.13- 08.01.2014	15
Весенние	7-9 кл.	24.03.14– 29.03.2014	6
Дополнительные каникулы	7-9 кл.	1-4 .05, 9-10 .05.2014	6

IV. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 7-8) проводится с 14 по 19 мая 2014 года без прекращения общеобразовательного процесса.

V. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников устанавливается:
- в 9 классах – Министерством образования и науки Республики Татарстан

VI. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 7 - 9 классы;

VII. Регламентирование образовательного процесса на день.

Лицей работает в одну смену.

Первая смена: 7-9 классы, начало уроков в 8.00, продолжительность уроков - 45 минут.

Расписание звонков

	Время урока	Перемена
1 урок	8.00-8.45	10
2 урок	8.55-9.40	10
3 урок	9.50-10.35	10
4 урок	10.45 -11.30	20
5 урок	11.50-12.35	10
6 урок	12.45-13.30	70
Обед	13.30-14.40	
Внеурочные занятия		
1 урок	14.40-15.25	10
2 урок	15.35-16.20	
Кружки, спортивные секции, спецкурсы по профильным предметам	16.30-17.15 17.25-18.10	10

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания

При проведении самообследования установлено наличие в ИТ-лицее КФУ помещений медицинского назначения (Здравпункт) и их месторасположение в отдельном блоке на 1 этаже здания лицея, проведен анализ организации медицинского обслуживания учащихся. В отчете о результатах самообследования дано краткое описание ситуации с медицинским обслуживанием в ОУ, приводится информация о наличии договора с учреждением

здравоохранения (договор №44 о взаимном сотрудничестве по оказанию медицинской помощи студентам дневного отделения от 01.09.2012г. между государственным автономным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №4 «Студенческая» и Казанским (Приволжским) федеральным университетом).

Применяемые оздоровительные мероприятия в лицее

1. Охрана зрения: смена режимов труда и отдыха, упражнения гимнастики для глаз на занятиях и переменах, наблюдение у офтальмолога, ограничение времени работы за компьютером

2. Профилактика нарушений ОДА: соблюдение режима труда и отдыха, утренняя зарядка, повышенная двигательная активность, прогулки на свежем воздухе, занятия ЛФК, спортивные игры и мероприятия

3. Профилактика ОРВИ и гриппа: профилактические прививки, регулярное проветривание помещений; выявление, контроль и санация хронических заболеваний ЛОР органов и полости рта; своевременное выявление больных и их изоляция; укрепление иммунитета; полноценное питание; прогулки на свежем воздухе; достаточная физическая активность; иммуномодулирующая терапия; избегание переохлаждения и контакта с больными;

4. Оздоровление учащихся после перенесенных ОРВИ: охранительный режим, временное ограничение физических нагрузок, укрепление иммунитета закаливающими процедурами, полноценное питание, иммуностимулирующая терапия;

5. Профилактика нервно-психической утомляемости: работа с психологом, посещение психологических тренингов, культурно-просветительных мероприятий, смена режимов труда и отдыха, физическая активность.

Медицинский блок

-оценка физического состояния и его коррекция (антропометрия, медосмотры, тесты)

-медицинская помощь, санитарный просвет и профилактическая работа (назначение препаратов йода: йодомарин, йодбаланс, иммуностимуляторов и т.д.), повышение неспецифической резистентности (природные адаптогены, фитотерапия, физиотерапия, массаж биологически активных точек по Уманской)

-вакцинопрофилактика (плановые профилактические прививки)

-психологическая служба, направленная на обеспечение благоприятного психологического климата (психогимнастика по методике Чистяковой М.И., тренинги для детей из групп риска, антистрессовые тренинги, и тд)

-стоматологическая помощь и профилактика (привитие гигиенических навыков гигиены полости рта: чистка зубов, массаж десен, профилактика кариеса, санация зубов, назначение препаратов кальция и фтора)

-офтальмологическая помощь (режим работы за компьютером, гимнастика глаз и т.д.)

-профилактическая разъяснительная работа с целью предупреждения травматизма и инфекционных заболеваний

-витаминизация детей в зимнее и весеннее время(поливитаминные препараты профилактического назначения: "Ревит", "Гексавит", "Ундевит", "Глутамевит"

- проведение противоэпидемических мероприятий, своевременное выявление случаев инфекционных заболеваний, изоляция заболевших, карантинный режим для классного коллектива и т.д.

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ

Фонд библиотеки IT-лицея по состоянию на 25 марта 2014 г. составляет 29315 экз. экземпляров новейшей учебной, научной, научно-популярной, учебно-методической и художественной литературы.

Библиотека лицея укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента, кроме двух (информатика для 7 класса и технология для 7 и 8 кл.). Каждый ученик обеспечен учебниками по всем имеющимся в наличии учебным предметам федерального компонента.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ. В фонде библиотеки более 900 экз. справочной литературы, более 1000 экз. научно-популярной литературы по всем отраслям знаний. Особое внимание при комплектовании фонда было уделено приобретению литературы по естественным наукам и информационным технологиям, таким образом, на сегодняшний день в фонде библиотеки около 6000 экз. научной и учебной литературы для высших учебных заведений, которую учащиеся используют при подготовке проектов и для саморазвития.

Также в фонде библиотеки около 9000 экз. произведений художественной литературы, в том числе как предусмотренных для изучения школьной программой, так и классических и современных произведений отечественных и зарубежных авторов для внеклассного чтения детей среднего и старшего школьного возраста.

Все имеющиеся в фонде издания отражены в традиционных печатных каталогах (алфавитный, систематический, каталог периодических, аудиовизуальных и электронных изданий). Также создан и электронный каталог на фонд библиотеки лицея, который размещен в открытом доступе на сайте Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского (режим доступа: <http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?Init+corp.xml.simple-corp.xsl+rus>). На сегодняшний день в электронном каталоге полностью отражен фонд учебной литературы, частично – фонд справочной, научной и художественной литературы.

Библиотека филиала состоит из книгохранилища, обеспечивающего сохранность книжного фонда и просторного читального зала. Так же, как и на всей территории лицея, в читальном зале учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета. Читальный зал оборудован интерактивным комплексом Flipbox и интерактивным комплектом (интерактивная доска Hitachi и проектор мультимедиа Hitachi).

Кроме библиотеки IT-лицея учащиеся, учителя и сотрудники имеют возможность пользоваться всеми информационными ресурсами Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского.

Таким образом, библиотека лицея полностью соответствует аккредитационным требованиям и обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся в соответствии с их информационными запросами на основе имеющегося фонда учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов.

**Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами
и ЭОР**

Таблица 11

Наименование ООП/класс	Учебные предметы ⁷	Число учащихс я в классе	Кол-во учебников	Количество учебников, приходящихс я на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмет у (да/нет)	
1	2	3	4	5	6	
000/7 класс	Русский язык	65	80	1,2	-	
	Литература		80	1,2	да	
	Английский язык		65	1,0	да	
	Математика		80	1,2	да	
	Информатика		-	0	да	
	История		80	1,2	да	
	Обществознание		80	1,2	да	
	Биология		80	1,2	да	
	Технология		-	0	да	
	Физика		80	1,2	да	
	Химия		80	1,2	да	
	Искусство (музыка и ИЗО)		80	1,2	да	
	Основы безопасности жизнедеятельност и		80	1,2	да	
000/8 класс	Русский язык	60	80	1,3	да	
	Литература		80	1,3	да	
	Английский язык		80	1,3	да	
			Математика	80	1,3	да
			информатика	80	1,3	да
			История	80	1,3	да
			Обществознание	80	1,3	да
			Биология	80	1,3	да

	Технология		-	-	да
	Физика		80	1,3	да
	Химия		80	1,3	да
	Искусство (музыка и ИЗО)		80	1,3	да
	Основы безопасности жизнедеятельности		80	1,3	да
ООО/9 класс	Русский язык	56	80	1,4	да
	Литература		80	1,4	да
	Английский язык		80	1,4	да
	Математика		80	1,4	да
	Информатика		80	1,4	да
	История		80	1,4	да
	Обществознание		80	1,4	да
	Биология		80	1,4	да
	Физика		80	1,4	да
	Химия		80	1,4	да
	Искусство (музыка и ИЗО)		80	1,4	да
	Основы безопасности жизнедеятельности		80	1,4	да
С(П)ОО/ 10 кл.	Русский язык		72 (план)	80	1,0
	Литература	80		1,0	да
	Английский язык	80		1,0	да
	Математика	80		1,0	да
	Информатика	80		1,0	да
	История	80		1,0	да
	Обществознание	80		1,0	да
	Биология	80		1,0	да
	Технология	30		0,5	да

	Физика		80	1,0	да	
	Химия		80	1,0	да	
	Основы безопасности жизнедеятельности и		80	1,0	да	
	Право		80	1,0	да	
С(П)ОО/ 11 кл.	Русский язык	72 (план)	80	1,0	да	
	Литература		80	1,0	да	
	Английский язык		80	1,0	да	
	Математика		80	1,0	да	
	Информатика		80	1,0	да	
	История		80	1,0	да	
	Обществознание		80	1,0	да	
	Биология		80	1,0	да	
	Физика		80	1,0	да	
	Химия		80	1,0	да	
	Основы безопасности жизнедеятельности и		80	1,0	да	
	Право			80	1,0	да

Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

Таблица 12

ООП ОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1.	Художественная литература	8298
2.	Научно-популярная литература	1085
3.	Справочно-библиографические издания	912
4.	Периодические издания	39 назв./255 экз.
ООП С(П)ОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1.	Художественная литература ⁸	8298
2.	Научно-популярная литература	1085
3.	Справочно-библиографические издания	912

⁸ Включая печатные издания, содержащие художественные тексты в соответствии с программой по учебному предмету «Литература» в количестве не менее 0,5 экз. на обучающегося по данной программе.

4.	Периодические издания	39 назв./255 экз.
5.	Научная литература	351 экз.
6.	Учебная литература для вузов по естественным наукам и ИТ-технологиям	5523 экз.

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся

Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

Таблица 13

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), списки педагогических работников	Приложение №1 к распоряжению №150 от 01.09.2013г. «О введении в действие учебно-воспитательного годового плана»	соответствует
2	План внеурочной деятельности	Приложение №2 к протоколу №1 от 23.08.2013г. заседания педагогического совета	соответствует
3	Дополнительные образовательные программы	Приложение №3 к протоколу №1 от 23.08.2013г. заседания педагогического совета утверждено распоряжением №150 от 01.09.2013г. «О введении в действие учебно-воспитательного годового плана» (приложение №1)	соответствует
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	Приложение №2 к распоряжению №150 от 01.09.2013г. «О введении в действие учебно - воспитательного годового плана»	соответствует
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Приложение №3 к распоряжению №150 от 01.09.2013г. «О введении в действие учебно-воспитательного годового плана»	соответствует

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды

При проведении самообследования устанавливается:

- наличие сайта ОУ в сети Интернет http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=14807

- наличие на сайте информации:

- о дате создания ОУ; **имеется**
- о структуре ОУ; **имеется**
- о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах; **имеется**
- о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); **имеется**
- о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте; **имеется**
- о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте; **имеется**
- о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг; **имеется**
- иной информации, предусмотренной действующим законодательством; **имеется**

- факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца) **имеется**

Также при проведении самообследования устанавливается наличие в ОУ находящихся в исправном состоянии компьютеров, используемых в образовательном процессе и при управлении образовательным процессом.

К числу компьютеров, используемых в образовательном процессе, необходимо отнести компьютеры, находящиеся в библиотеке, в кабинете информатики и в других учебных помещениях.

97 компьютеров + 182 ноутбука

К числу компьютеров, используемых при управлении образовательным процессом, необходимо отнести компьютеры, находящиеся в кабинете руководителя, заместителя руководителя, учительской, методическом кабинете.

23 компьютера

на 100 обучающихся приходится 165 компьютеров

Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО) ⁹
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ¹⁰	100%
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% ¹¹ Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения	100%

⁹ По критериям 2, 3, 1.10 и 1.11 самооценка дается в виде «да/нет», по другим критериям – в виде конкретного числа.

¹⁰ Расчет осуществляется на основе анализа документации ОУ (учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за текущий учебный год (если самообследование проводится во втором полугодии учебного года), и за прошедший учебный год при проведении самообследования в первом полугодии учебного года.

¹¹ Расчет проводится по двум предметам, по которым выпускники проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ГИА, отдельно. Итоговое значение критерия определяется как наименьшая доля положительных отметок из всех предметов, по которым проводился расчет.

		выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	100%
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	95,8%
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	93% 3 учителя - 7% (молодые специалисты) окончили высшее учебное заведение в 2013 году.
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников IT-лица КФУ по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

Директор IT-лица КФУ

Самерханов Т.Р.

(подпись)

М.П.

ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел 6. Сведения о педагогических работниках

Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП ООО

Таблица 14

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет
1	2	3	4	5
1	Ганина Лидия Степановна	Русский язык, литература	КГУ, филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1976 год	ИРО РТ, Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, 72 часа, 2012 год
2	Болгарский Константин Георгиевич	Русский язык, литература	КГУ, филолог, учитель русского языка и литературы, 2008 год	ПМЦПК и ППРО КФУ, «Нормативно-правовое и организационно методическое обеспечение введения ФГОС ООО», 108 часов, 2013 год
3	Хисамова Лилия Рустамовна	Русский язык, литература	КПФУ учитель русского языка, литературы и английского языка «русский язык и литература с дополнительной специальностью», 2013 год	Сингапурские курсы компании «Educare» «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан, 105 часов, 2013 год
4	Мартьянов Денис Андреевич	Русский язык, литература	КГУ, филолог, филология, 2009 год	ПМЦПК и ППРО КФУ, «Нормативно-правовое и организационно методическое обеспечение введения

				ФГОС ООО», 108 часов, 2013 год
5	Никольская Татьяна Витальевна	Русский язык, литература	КГУ, филология, учитель русского языка и литературы, 1992 год	ИРО РТ, "Методика преподавания русского языка как иностранный", 92 часа, 2012 год
6	Хайрутдинова Алсу Найловна	Татарский язык, татарская литература	КГУ, филолог, преподаватель татарского языка, литературы и истории, 1993 год	ПМЦПК и ППРО КФУ, «Нормативно-правовое и организационно методическое обеспечение введения ФГОС ООО», 108 часов, 2013 год
7	Калимуллина Лилия Юсуфовна	Татарский язык, татарская литература	КГУ филолог преподаватель, филология, 2008 год	ПМЦПК и ППРО КФУ, «Нормативно-правовое и организационно методическое обеспечение введения ФГОС ООО», 108 часов , 2013 год
8	Латыпова Венера Эльбрусевна	Татарский язык, татарская литература	КГГИ, учитель татарского языка и литературы и арабского языка, 2002 год	ПМЦПК и ППРО КФУ, «Нормативно-правовое и организационно методическое обеспечение введения ФГОС ООО», 108 часов, 2013 год
9	Митаева Лилия Фоатовна	Татарский язык, татарская литература	КГУ, филолог, преподаватель татарского языка и литературы 2012 года	ПМЦПК и ППРО КФУ, «Нормативно-правовое и организационно методическое обеспечение введения ФГОС ООО», 108 часов, 2013 год
10	Багаутдинова Альфия Нуриаздановна	Татарский язык, татарская литература	КГУ, филолог, преподаватель татарского языка и литературы, 1978 год	
11	Шакирова Чулпан Вильдановна	Английский язык	КПФУ, учитель иностранный языка, иностранный язык с дополнительной	Сингапурские курсы компании «Educare» «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан, 105 часов, 2013 год

			специальностью, 2013 год	
12	Гатауллина Алсу Харисовна	Английский язык	КПФУ, учитель иностранного языка, иностранный язык с дополнительной специальностью, 2013 год	Сингапурские курсы компании «Educare» «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан, 105 часов, 2013 год
13	Шафигуллина Ляля Айратовна	Английский язык	КПФУ, филолог, преподаватель арабского и английского языков, 2011год	Сингапурские курсы компании «Educare» «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан, 105 часов, 2013 год
14	Уткин Евгений Анатольевич	Английский язык	Middle East Technical University (Ankara, Turkey), 2001, учитель иностранного языка	ПМЦПК и ППРО КФУ, «Нормативно-правовое и организационно методическое обеспечение введения ФГОС ООО», 108 часов, 2013 год
15	Перванаева Ирина Владимировна	Английский язык	КГПУ, учитель английского и французского языков, филология, 2004 год	ИРО РТ "Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования" 108 часов, 2012 год
16	Гатиятуллина Гузель Наилевна	Английский язык	КГУ, преподаватель английского языка филология, 2012 год	ПМЦПК и ППРО КФУ, «Нормативно-правовое и организационно методическое обеспечение введения ФГОС ООО», 108 часов , 2013 год
17	Сарбасова Лилия Шаргалеевна	Английский язык	Кыргызско-Российский Славянский университет, юриспруденция, 2005, Международный университет Ата-Тюрк Ала-Тоо, 2009, учитель	ПМЦПК и ППРО КФУ, «Нормативно-правовое и организационно методическое обеспечение введения ФГОС ООО», 108 часов, 2013 год

			английского языка и литературы	
18	Ахатова Алсу Фаридовна	Английский язык	ТГГПУ учитель английского и немецкого языка; «Иностранный (Английский) язык с дополнительной специальностью (немецкий язык), 2011 год	Университет Эксетера, Великобритания, institute of social and international studies, Master in Special educational needs, 2011 год
19	Самерханов Тимербулат Рашидович	Математика	КПФУ, механико-математический факультет, 2010 год	Обучение экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, ГАОУ ДПО ИРО РТ, 72 часа
20	Садыкова Рамзия Нурзадаевна	Математика	КГУ, механико-математический факультет, математик, 1983 год	ПМЦПК и ППРО КФУ "Инновационные подходы в теории и практике профессионального образования", 72 часа, 2011 год
21	Агатанов Саид Салимович	Математика	КФУ, механико-математический факультет, учитель математики и английского языка, «математика с дополнительной специальностью» 2012 год	ПМЦПК и ППРО КФУ, «Нормативно-правовое и организационно методическое обеспечение введения ФГОС ООО», 108 часов, 2013 год
22	Михайлов Михаил Леонидович	Математика	ТГГПУ, математический факультет, учитель математики и информатики, математика с дополнительной специальностью информатика,	ПМЦПК и ППРО КФУ, «Современные технологии, методы подготовки к итоговой аттестации по математике в формате ГИА, ЕГЭ», 108 часов, 2014 год

			2010 год	
23	Лучкин Руслан Григорьевич	Математика	КГУ, физический факультет, физик, 2008 год	ПМЦПК и ППРО КФУ, «Нормативно-правовое и организационно методическое обеспечение введения ФГОС ООО», 108 часов, 2013 год
24	Грелова Татьяна Васильевна	Математика	Полтавский государственный педагогический университет им. В.Г.Короленко, г. Полтава, учитель математики и физики, 1995 год	
25	Ким Гульназ Вакифовна	Математика	КФУ, механико – математический факультет, учитель математики и английского языка, математика с дополнительной специальностью английский язык, 2012 год	Сингапурские курсы компании «Educare» «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан, 105 часов, 2013 год
26	Севастьянова Юлия Павловна	Математика	КФУ, механико-математический факультет, учитель математики, 2001 год	ПМЦПК и ППРО КФУ, «Нормативно-правовое и организационно методическое обеспечение введения ФГОС ООО», 108 часов, 2013 год
27	Шорин Павел Михайлович	Информатика	ТГГПУ, учитель физики и информатики, «физика с дополнительной специальностью информатика», 2009 год	ПМЦПК и ППРО КФУ, «Нормативно-правовое и организационно методическое обеспечение введения ФГОС ООО», 108 часов, 2013 год «Методика преподавания алгоритмизации и программирования,

				олимпиадные задачи» в Институте Развития образования Республики Татарстан, г.Казань, 72 часа, ИРО РТ, 2010 год
28	Хасанов Марат Гумерович	Информатика	КГУ, ВМК, математик, системный программист, 2008 год	Сингапурские курсы компании «Educare» «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан, 105 часов, 2012 год
29	Галимов Руслан Расихович	Информатика	КФУ, ВМК, математик, системный программист, 2008 год	ПМЦПК и ППРО КФУ, «Нормативно-правовое и организационно методическое обеспечение введения ФГОС ООО», 108 часов , 2013 год
30	Миннеханов Алмаз Фердавесович	Физика	КГУ, физик, физика 2008 год	Сингапурские курсы компании «Educare» «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан, 105 часов, 2013 год
31	Конов Константин Борисович	Физика	КГУ, физик, физика 2009 год	
32	Миргаязов Ренат Рафаисович	Физика	КГЭУ, техники и технологии, «автоматизация и управление» 2012 год	ПМЦПК и ППРО КФУ, «Нормативно-правовое и организационно методическое обеспечение введения ФГОС ООО», 108 часов, 2013 год
33	Халикова Фидалия Дамировна	Химия	КГПИ, естественно-географический факультет, учитель биологии и химии средней школы, 1990 год	Обучение аттестационных экспертов при аттестации на квалификационную категорию ГОУ ВПО НГПИ РТ, 64 часа, 2011г.; краткосрочное обучение по теме "Современные тенденции методики преподавания химико-биологических дисциплин в школе", ФГАОУ ВПО К(П)ФУ, 72 часа, 2011год

34	Ракипов Ильназ Тагирович	Химия	КГУ, химический факультет, химик, 2004 год	ПМЦПК и ППРО КФУ, «Нормативно-правовое и организационно методическое обеспечение введения ФГОС ООО 108 часов, 2013 год
35	Кукушкина Ольга Викторовна	Химия	КГУ, химический факультет, химик, 1992год	ПМЦПК и ППРО КФУ, «Нормативно-правовое и организационно методическое обеспечение введения ФГОС ООО», 108 часов, 2013 год
36	Якупов Чингис Борисович	Биология	КГУ, биологический факультет, генетик, 2009, Технический Университет Дрездена, Германия, магистр "Molecular bioengineering", 2012 год	ПМЦПК и ППРО КФУ, «Нормативно-правовое и организационно методическое обеспечение введения ФГОС ООО», 108 часов, 2013 год
37	Мухаметзянов Марат Захыдович	Биология	ТГГПУ, биология, учитель биологии и английского языка, 2009 год	Сингапурские курсы компании «Educare» «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан, 105 часов, 2011 год
38	Гарифова Резеда Вакифовна	География	К(П)ФУ, география, 2013 год	ПМЦПК и ППРО КФУ, «Создание развивающей образовательной среды в предметной области «География» в условиях поэтапного внедрения ФГОС ОО», 108 часов, 2014 год
39	Шлямина Ирина Борисовна	География	ЧГУ, география, учитель географии, 1997 год	Методика эффективной подготовки учащихся к Итоговой аттестации и единому Государственному экзамену по географии, ИРО РТ, 72 часа, 2012 год
40	Куржанова Анна Алексеевна	География	КГУ, преподаватель географии,	ПМЦПК и ППРО КФУ, «Нормативно-правовое и организационно

			география 1984 год	методическое обеспечение введения ФГОС ООО», 108 часов 2 013 год
41	Шамсутдинов Динар Загитович	История, обществознание	КФУ (КГУ), история, преподаватель истории, 2010 год	ПМЦПК и ППРО КФУ, «Нормативно-правовое и организационно методическое обеспечение введения ФГОС ООО», 108 часов, 2013 год
42	Идиятов Ильяс Эльбрусович	История, обществознание	КФУ, юридический факультет, учитель права, 2012 год	Сингапурские курсы компании «Educare» «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан, 105 часов, 2013 год
43	Хабибуллин Ринат Рифкатович	История, обществознание	КФУ, историк, преподаватель истории, 2012 год	
44	Садыкова Айгуль Ильдусовна	ОБЖ	ТГГПУ учитель русского языка и литературы, русский язык и литература. 2009 год	ПМЦПК и ППРО КФУ, «Нормативно-правовое и организационно методическое обеспечение введения ФГОС ООО», 108 часов, 2013 год
45	Абдрахманова Айгуль Тимуровна	Искусство (ИЗО, музыка)	ТГГПУ, учитель изобразительного искусства и дизайна, 2011 год	Сингапурские курсы компании «Educare» «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан, 105 часов, 2013 год
46	Салахова Наталья Олеговна	Физическая культура	УзГосИФК, педагог по физической культуре, 1995 год	ПМЦПК и ППРО КФУ, «Нормативно-правовое и организационно методическое обеспечение введения ФГОС ООО», 108 часов, 2013 год Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан, Educare, 105 часов;
47	Никоноров Леонид Николаевич	Физическая культура	КПФУ, педагог по физической культуре, физическая культура 2012	ПМЦПК и ППРО КФУ, «Нормативно-правовое и организационно методическое обеспечение введения ФГОС ООО», 108 часов,

			год	2013 год
48	Зинин Сергей Николаевич	Технология	КГПУ, общетехнически е дисциплины и труд (с дополнительной специальностью физика), преподаватель трудоого обучения и физики средних учебных заведений, 1975 год	

**Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию
ООП ООО**

Таблица 15

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП ООО (из графы 2), чел.	48
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	48
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100%
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	46
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	95,8%
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	45
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	93%

**Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию
ООП ООО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения
инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий
(ИКТ) за последние пять лет**

Таблица 16

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
---	---	-----------------------------

1	2	3
Ганина Лидия Степановна	«Анализ лирического текста в рамках системы развивающего обучения». Республиканский семинар –практикум, ИРО РТ	2009
Шорин Павел Михайлович	«Разработка электронного журнала для классных руководителей и учителей образовательных учреждений» Всероссийская научная конференция с международным участием	2010
Шорин Павел Михайлович	«Решение уравнения Аллера методом сеток» Всероссийская НПК с международным участием,	2010
Шорин Павел Михайлович	«Электронная карта учащегося как необходимая инновация в образовании» Всероссийская НПК	2010
Хайрутдинова Алсу Наилевна	«Деятельность учителя по работе с одаренными учащимися», ИРО РТ (стажировка учителей РТ)	2011
Шорин Павел Михайлович	«Современные интерактивные педагогические технологии» XIII – Всероссийской педагогической видеоконференции	2011
Шорин Павел Михайлович	«Использование web-сайта online тестирования в учебном процессе при подготовке к ЕГЭ» «Электронная Казань -2011», МО и Н РТ	2011
Шорин Павел Михайлович	«Молодой учитель информатики, как нужная, важная личность в гимназии инновационного уровня» Всероссийский августовский интернет-педсовет, Образ-Центр	2011
Шорин Павел Михайлович	«Электронная ученическая карта как инструмент повышения мотивации учащихся» Международный молодежный инновационный форум	2011
Ахатова Алсу Фаридовна	"Международное образование как фактор развития межкультурной коммуникации" Международная конференция	2011
Шлямина Ирина Борисовна	«Актуальные проблемы обучения географии» Республиканский научно-методический семинар	2012
Садыкова Айгуль Илдусовна	«Современные проблемы безопасности жизнедеятельности: теория и практика» Международная научно-практическая конференция	2012
Перванаева Ирина Владимировна	«Урок в технологии деятельностного метода как важное условие формирования УУД учащихся», ИРО РТ (стажировка учителей)	2012
Халикова Фидалия Дамировна	«Элективные курсы в профильном обучении химии как основа формирования конкурентоспособной личности. Интегрированная система профессионального образования в условиях научно-образовательного кластера: проблемы и пути развития»	2012

	V Республиканская научно-методическая конференция педагогов образовательных школ, преподавателей учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования	
Халикова Фидалия Дамировна	«Перспективы предпрофильного и профильного обучения химии в формировании конкурентоспособной личности» Международная научно-практическая конференция	2012
Халикова Фидалия Дамировна	«Профильное обучение химии в России и за рубежом. Инновации в преподавании предметов» IV Всероссийская научно-практическая конференция	2013
Халикова Фидалия Дамировна	«Профильное обучение естественнонаучным дисциплинам в контексте единого образовательного пространства. Современные проблемы дидактики средней и высшей профессиональной школы» Международная научно – практическая конференция	2013
Шорин Павел Михайлович	«ИКТ как элемент современного урока» 20 международная конференция представителей региональных научно-образовательных сетей «Relatn-2013»	2013
Шлямина Ирина Борисовна	УМК «Сфера. География (5-9)» как пример предметной информационно – образовательной среды»	2013
Халикова Фидалия Дамировна	«Портфолио» – индикатор успешности образовательных результатов обучающихся и профессиональной деятельности учителя в системе непрерывного химического образования. Инновации в преподавании химии. V Международная научно-практическая конференция	2014
Халикова Фидалия Дамировна	«Работа с одаренными детьми в лицее по предмету химия. Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» Республиканская научно-практическая конференция	2014
Самерханов Тимербулат Рашидович	Выступление на республиканском семинаре для участников экспериментальной площадки «Электронный лицей. Цифровая лаборатория учителей математики, информатики». Организация и проведение.	2010
Самерханов Тимербулат Рашидович	Выступление в рамках выставки-ярмарки образовательных учреждений РТ Наука, образование, карьера по теме: «Преподавание математики в национальной гимназии»	2011
Самерханов Тимербулат Рашидович	Выступление в рамках международного фестиваля регионов Италии. Центр Образования города Москвы № 1409.	2011, 2012
Самерханов Тимербулат	Разработка и создание видеуроков по математике в рамках проекта КФУ «Будь готов к ЕГЭ», http://abiturient.ksu.ru/	2012

Рашидович		
Самерханов Тимербулат Рашидович	Серия открытых уроков, Мастер - класс в рамках городского и республиканского этапов конкурса «Учитель года – 2013»	2013

Раздел 7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

7.3. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Кол-во экз.	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует /не соответствует)
1	2	3	4	5
ООО/ 7 класс	Русский язык	Русский язык. 7 класс / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, и др.; под ред. М.М. Разумовской	80	соответствует
	Литература	Литература. 7 класс. / авт. - сост. Т.Ф. Курдюмова	80	соответствует
	Английский язык	Афанасьева О.В. Английский язык. 3-й год обучения. 7 класс / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.	65	соответствует
	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс: В 2-х ч. Смирнова И.М. Геометрия. 7-9 классы:	80	соответствует
	Информатика	Угреневич Н.Д. Информатика. 7 класс: В 2-х ч.	80	соответствует
	История	Пчелов Е.В. История России. 7кл. Дмитриева О.В. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс.	80	соответствует
	Обществознание	Кравченко А.И. Общество-знание: учебник для 7 класса	80	соответствует
	Биология	Латюшин В.В. Биология. Животные. 7 класс: учебник	80	соответствует
	Физика	Перышкин А.В. Физика. 7 класс:	80	соответствует
	География	Душина И.В. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс: учебник	80	соответствует
	Искусство (музыка и ИЗО)	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Учебник / Под ред. Неменского Б. М.	80	соответствует
Основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс/ С.Н.	80	соответствует	

	жизнедеятельности	Вангородский и др.		
ООО/8 класс	Русский язык	Русский язык. 8 класс / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, и др.; под ред. М.М. Разумовской	80	соответствует
	Литература	Литература. 8 класс. / авт. - сост. Т.Ф. Курдюмова	80	соответствует
	Английский язык	Афанасьева О.В. Английский язык. 4-й год обучения. 8 класс / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.	80	соответствует
	Математика	1.Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс: В 2-х ч. Муравин Г.К. Алгебра. 8 класс: 2. Смирнова И.М. Геометрия. 7-9 классы: 3. Математика. 10 класс: учебник для базового уровня / В.Ф. Бутузов, Ю.М. Колягин, Г.Л. Луканкин, М.В. Ткачева и др.	80	соответствует
	История	Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX века. Учебник для 8 кл. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. 8 класс.	80	соответствует
	Обществознание	Кравченко А.И. Общество-знание: учебник для 8 класса.	80	соответствует
	Биология	Колесов Д.В. Биология. Человек. 8 класс: учебник	80	соответствует
	Физика	Перышкин А.В. Физика. 8 класс:	80	соответствует
	Химия	Габриэлян О.С. Химия. 8 класс: учебник	80	соответствует
	География	География России. В 2 кн. Кн.1: Природа. Население. Хозяйство. 8 класс: учебник для 8-9 классов	80	соответствует
	Информатика	Быкадоров Ю.А. Информатика и ИКТ. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	80	соответствует
	Искусство (музыка и ИЗО)	Питерских А. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс. Учебник / Под ред. Неменского Б. М. Науменко Т.И. Музыка. 8 класс: учебник	80	соответствует
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс/ С.Н. Вангородский и др.	80	соответствует	
ООО/9 класс	Русский язык	Русский язык. 9 класс / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И.	80	соответствует

		Капинос, В.В. Львов, и др.; под ред. М.М. Разумовской		
	Литература	Литература. 9 класс. / авт. - сост. Т.Ф. Курдюмова	80	соответствует
	Английский язык	Афанасьева О.В. Английский язык. 5-й год обучения. 9 класс / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.	80	соответствует
	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс: В 2-х ч. Муравин Г.К. Алгебра. 8 класс: Смирнова И.М. Геометрия. 7-9 классы:	80	соответствует
	История	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. 9класс.	80	соответствует
	Обществознание	Кравченко А.И. Общество-знание: учебник для 9 класса.	80	соответствует
	Биология	Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс.	80	соответствует
	Технология	Технология. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. В.Д. Симоненко.-	30	соответствует
	Физика	Перышкин А.В. Физика. 9 класс: учебник	80	соответствует
	Химия	Габриэлян О.С. Химия. 9 класс: учебник	80	соответствует
	География	География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 класс: учебник для 8-9 классов / В.П. Дронов, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова	80	соответствует
	Информатика	Быкадоров Ю.А. Информатика и ИКТ. 9 класс: учебник	80	соответствует
	Искусство (музыка и ИЗО)	Науменко Т.И. Музыка. 9 класс: учебник	80	соответствует
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс/ С.Н. Вангородский и др.	80	соответствует

7.4. Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС:

Сайты интернет и собственные ресурсы

7.4.1. **Тренажер по истории России** [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт. - сост. В.В. Кружалов.- Электрон. текстовые, граф., зв. дан.. – Москва: Русское слово, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв. – Систем. требования: Windows 2000/XP /Vista; Intel Celeron 700 Mhz RAM: 256 RAM, mouse, Video:1024x768x24.– Диск помещен в контейнер.

7.4.2. Коровина В.Я. **Фонохрестоматия по литературе. 7 класс.** [Электронный ресурс]- Москва: Просвещение, 2010, 1электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. – Систем. требования: Microsoft Windows; Pentium 100; Оперативная память -64Mb; монитор SVGA .

800*600; устройство чтения: CD/ DVD/ROM ; звуковая карта, колонки/ наушники, мышь. Диск помещен в контейнер.

7.4.3. Коровина В.Я. **Фонохрестоматия по литературе. 8 класс.** [Электронный ресурс]- Москва: Просвещение, 2010, 1электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв. – Систем. требования: Microsoft Windows; Pentium 100; Оперативная память -64Mb; монитор SVGA . 800*600; устройство чтения: CD/ DVD/ROM ; звуковая карта, колонки/ наушники, мышь. Диск помещен в контейнер.

7.4.4 Коровина В. Я. **Фонохрестоматия по литературе. 8 класс.** [Электронный ресурс]- Москва: Просвещение, 2010, 1электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. – Систем. требования: Microsoft Windows; Pentium 100; Оперативная память -64Mb; монитор SVGA . 800*600; устройство чтения: CD/ DVD/ROM ; звуковая карта, колонки/ наушники, мышь. Диск помещен в контейнер.

7.4.5. Сетевые ресурсы Научной библиотеки им. Н. И. Лобачевского КФУ:

7.4.5.1. **БиблиоРоссика:** Электронно-Библиотечная система. Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/>

7.4.5.2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7.4.5.3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Режим доступа: <http://znanium.com/>

7.4.5.4 Образовательный портал IT-лица КФУ. Режим доступа: <http://mektep.ru/>

7.5. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Кол-во экз.	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
С(П)ОО/ 10класс	Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 классы	80	соответствует
	Литература	Литература. 10 класс. / авт. - сост. Т.Ф. Курдюмова	80	соответствует
	Английский язык	Английский язык. 10 класс. (Звездный английский) Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	80	соответствует
	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Геометрия. 10-11 классы. Атанасян Л.С. и др. Математика. 11 класс: учебник для гуманитарного	80	соответствует

	профиля / В.Ф. Бутузов, Ю.М. Колягин, Г.Л. Луканкин, М.В. Ткачева и др.		
История	Загладин Н.В. Всеобщая история. (Базовый и профильный уровни). 10 кл. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс.	80	соответствует
Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание. 10 класс	80	соответствует
Биология	Биология. Общая биология. Профильный уровень. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова.-	80	соответствует
Физика	Генденштейн Л.Э. Физика. 10 класс: В 2-х ч. (Базовый уровень) Касьянов В.А. Физика. 10 класс. Профильный уровень: учебник	80	соответствует
Химия	Габриэлян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень. Химия. 10 класс. Профильный уровень: учебник / О.С. Габриэлян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин	80	соответствует
География	Холина В.Н. География. Профильный уровень. 10 класс:	80	соответствует
Информатика	Фиошин М.Е. Информатика и ИКТ. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)	80	соответствует
Право	Певцова Е.А. Основы правовой культуры. 11 класс.	80	соответствует
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: / В.В. Марков и др.	80	соответствует
С(П)ОО/ 11класс	Русский язык	80	соответствует
	Литература	80	соответствует
	Литература. 11 класс. / авт. - сост. Т.Ф. Курдюмова		

Английский язык	Афанасьева О.В. Английский язык. XI класс:	80	соответствует
Математика	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Геометрия. 10-11 классы. Атанасян Л.С. и др.	80	соответствует
История	Загладин Н.В. Всеобщая история. (Базовый и профильный уровни). 11 кл. Киселев А.Ф. История России. XX- начало XXI века. 11 класс.	80	соответствует
Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание. 11 класс	80	соответствует
Биология	Биология. Общая биология. Профильный уровень. 11 класс: учебник.	80	соответствует
Физика	Генденштейн Л.Э. Физика. 11 класс: В 2-х ч. Касьянов В.А. Физика. 11 класс. Профильный уровень: учебник	80	соответствует
Химия	Габриэлян О.С. Химия. 11 класс. Профильный уровень.	80	соответствует
География	Холина В.Н. География. Профильный уровень. 11 класс.	80	соответствует
Информатика	Фиошин М.Е. Информатика и ИКТ. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)	80	соответствует
Право	Певцова Е.А. Основы правовой культуры. 11 класс.	80	соответствует
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: / В.В. Марков и др.	80	соответствует

7.6. Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП С(П)ОО в соответствии с ФГОС:

7.6.1. **Священная война. Великой Победе посвящается...**[Электронный ресурс]: хрестоматия.- Электрон. текстовые, граф., зв. дан.. – М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2011. – 1электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. – Систем. требования: Windows XP Vista; 1024x768/1280x800– Диск помещен в контейнер.

7.6.2. **Сетевые ресурсы Научной библиотеки им. Н. И. Лобачевского КФУ:**

7.6.2.1. БиблиоРоссика: Электронно-Библиотечная система. Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/>

7.6.2.2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7.6.2.3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Режим доступа: <http://znanium.com/>

7.6.2.4. Образовательный портал IT-лица КФУ. Режим доступа: <http://mektep.ru/>