

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.1 «Основы научных исследований»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

В рамках ОПОП дисциплина включена в базовую часть учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (Б1.Б.1) и осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Цель изучения дисциплины

В современных условиях совершенствования российского законодательства, увеличения научной и юридической информации, быстрого обновления правовых и иных знаний серьёзное значение приобретает подготовка высококвалифицированных юристов, имеющих высокую профессиональную и теоретическую подготовку, способных к самостоятельной творческой работе. В связи с этим учебные планы вузов, осуществляющих подготовку юристов, предусматривают выполнение студентами самостоятельных работ различного уровня, в том числе и выпускных квалификационных (магистерских) работ. Различные формы учебно-исследовательской работы студентов (подготовка рефератов, сообщений, докладов, проведение исследований во время производственной практики и т.д.) включаются в учебный процесс, проводятся в учебное время. Во внеучебное время студенты работают в проблемных группах, научных кружках, участвуют в работе научно-практических конференций, и выполняют другие виды научно-исследовательской работы. Дисциплина «Основы научных исследований» имеет своей целью помочь студентам глубоко усвоить различные дисциплины, выработать способность творчески мыслить, научиться самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать юридическую практику.

3. Структура дисциплины

Организация научно-исследовательской работы в России. Наука и научное исследование. Методология научных исследований. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Сбор научной информации. Написание и оформление научных работ. Особенности подготовки, оформления и защиты научно-исследовательских работ.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

После изучения курса обучающиеся должны:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития науки;
- главные положения методологии научного исследования;
- общенаучные методы проведения современного научного исследования;
- специальные методы научных исследований;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;
- основные принципы организации научной работы;
- требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;
- принципы организации и планирования научной работы студентов.

уметь:

- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки самостоятельных работ;
- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками:
- поиска самостоятельного решения научных задач;

- выбора темы научной работы;
- оформления научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;
- подготовки и проведения защиты научной работы.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-14.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: В.Н. Агеев – к.ю.н., доцент кафедры конституционного, административного и международного права.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.2 «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла Б1.Б.2 направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).

Успешному освоению данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата и магистратуры: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Предпринимательское право» и другие, которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также практических навыков, важных для успешного изучения программы магистратуры.

Освоение учебной дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения прикладных учебных дисциплин юриспруденции.

2. Цели изучения дисциплины

Программа дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).

Курс призван обеспечивать общую теоретическую и практическую подготовку магистров, служит основой для научно-исследовательской практики.

Целью изучения дисциплины в рамках ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в области обучения является развитие у студентов способностей:

- к разработке нормативно-правовых актов;
- к принятию решений и совершению процессуальных действий в точном соответствии с законом;
- к применению нормативно-правовых актов;
- к выявлению, оценке коррупционного поведения и содействию его пресечению;
- к толкованию различных правовых актов;
- участвовать в разработке, экспертизе нормативных актов, реализовывать нормы права в соответствии с законом, подготавливать правовые документы.

В области воспитания является:

- развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга.
- целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности;
- повышения общей культуры обучающихся;

- выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению подготовки в области законодательства.

В соответствии с п. 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

- организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований правовых проблем;

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

3. Структура дисциплины

Содержание и сущность методики преподавания юриспруденции в высшей школе. Документальное и методическое обеспечение образовательного процесса. Задача подготовки кадров и модель современного преподавателя-юриста. Основные компоненты методики контроля и оценки процесса преподавания и результатов обучения и воспитания студентов. Методика обеспечения гармоничного единства образования и воспитания в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе. Методика актуализации познавательной активности студентов по изучению и освоению ими юридических дисциплин. Методика организации учебной и научно-методической работы на кафедре. Методика управления учебно-воспитательным процессом в вузе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие виды компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1), готовность к саморазвитию, самореализации, использование творческого потенциала (ОК-3), способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12), способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13), способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14), способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15), осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1).

В результате изучения курса студент должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предмет, задачи и методы курса «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»; основные компоненты педагогической системы и пути их совершенствования; схему управления познавательной деятельностью обучающихся; аспекты формирования мотивов учебной деятельности; проблемы взаимодействия субъектов педагогического процесса; интеграцию педагогической культуры в юридическое образование.

Уметь: ставить цель преподавания конкретной темы из курса любой изучаемой дисциплины по направлению «Юриспруденция»; отбирать и строить содержание обучения; контролировать качество усвоенных правовых знаний; определять оптимальную логику построения правового знания.

Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации; навыками педагогической культуры в юридическом образовании.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Формы контроля

Итоговая аттестация – зачет (2 семестр).

Составитель: Султанов Е.Б. - к.ю.н., доцент.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык в профессиональной сфере»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования относится к базовой части Б.1 части цикла ФГОС ВО, осваивается на 1 курсе и включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения обязательной дисциплины учебного плана по бакалавриату «Иностранный язык». Курс «Иностранный язык в профессиональной сфере» тесно связан с изучением специальных дисциплин, таких как «Основы управления персоналом», «Муниципальное право», «Гражданское право», «Теория государства и права» и др. Это обеспечивает **практическую направленность** в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

3. Структура дисциплины

A career in law. Law firm. Introduction to law. Civil and Public law. Administrative law. The Purpose of a Constitution. Judicial institutions. The system of law in Great Britain. The system of law in Russia. The system of law in the USA. Crime and punishment.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1),
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2),
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3),
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа). Очная форма обучения: практическая работа – 26 ч., самостоятельная работа – 46 ч.; заочная форма обучения: практическая работа – 18 ч., самостоятельная работа – 50 ч., контрольная работа – 4 ч.

Формы контроля

Итоговая аттестация – зачет.

Составитель: Хайруллина Д.Д. – к.ф.н., доцент.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.4 «История и методология юридической науки»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Б1.Б.4» основной образовательной программы направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» – программ магистратуры. Осваивается на 1 году обучения.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Философия», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История политических и правовых учений».

2. Цель изучения дисциплины

Необходимость введения в учебную программу специального курса об основах научных исследований обусловлена тем, что у студентов магистратуры, всегда возникает значительное число вопросов, связанных: с начальным этапом осуществления научно-исследовательской деятельности, с методикой поиска источников научной информации и процедурами аналитической работы с ними, с содержанием, порядком и очередностью этапов научного исследования, с методикой написания, правилами оформления, процедурами представления, апробации и защиты результатов научной деятельности.

Освоение курса «История и методология юридической науки» должно содействовать:

- ознакомлению магистрантов со структурой научного знания, с методами научного исследования, с функциями научных теорий и законов;
- освоению основных положений методологии, методов и методик научного исследования;
- привитию навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладению навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований;
- выработке представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты;
- выработке у магистрантов юридического мировоззрения, правопонимания, творческого отношения к праву;
- воспитанию способности правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли;
- привитию навыков юридически правильно составлять правовые документы всех видов.

3. Структура дисциплины

Юридические науки в системе научного знания. Античные истоки европейской юриспруденции. «Юриспруденция» Древнего Рима, ее влияние на европейскую юриспруденцию. Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения. Развитие идей права в учениях Нового времени и Просвещения. Идеи права в классической немецкой философии. Истоки марксистской концепции права. Основные идеи и концепции мусульманского права. Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом. История юридической науки: период становления в России. Понятие методологии. Методологический арсенал современной юридической науки. Элементы системной методологии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1), готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3), готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-4), способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12), способность управлять самостоятельной

работой обучающихся (ПК-13), способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14), способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов; понятие и признаки научных исследований; виды научных исследований; основы написания научных работ; методику написания итоговой (квалификационной) работы;

Уметь: правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать; оформлять итоги научных исследований;

Владеть: навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; основами анализа нормативного материала, судебной практики и специальной литературы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

Составитель: Туманов Д.Ю. - к.ю.н., доцент.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.5 «Философия права»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

В рамках ОПОП ВО – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» дисциплина «Философия права» включена в базовую часть.

Она является логическим продолжением и развитием теории государства и права. Поэтому магистр должен знать и понимать понятия и категории этой науки.

Философия права тесно связана с историей и методологией юридической науки. Параллельное изучение этих дисциплин формирует системное, на основе исторической преемственности понимание права, государства, общества, личности и их взаимодействия. В этом процессе важную роль играет сравнительное правоведение и история политических и правовых учений, а также актуальные проблемы права. Они дополняют друг друга, позволяют усилить системное понимание и видение ценности современного права, практики его реализации в условиях модернизации.

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия права» являются:

- Сформировать профессиональное мировоззрение юриста в процессе исследования – изучения права, его взаимодействия с личностью, обществом и государством;
- Развить у магистра теоретическое социально-правовое мышление, позволяющее адекватно понимать, обосновывать и мотивировать необходимость правомерного поведения в профессиональной деятельности;
- Ознакомить магистра с методами и методиками деятельности в правореализационной, правотворческой, организационно-управленческой и научной практике;
- Заинтересовать магистра стремиться быть лидером-инноватором на основе постоянного совершенствования своего профессионального мировоззрения, профессиональной методологии, теоретического социально-правового мышления;
- Привить навыки нравственного и культурного поведения, как в профессиональной, так и социальной практике.

3. Структура дисциплины

Место и роль философии права в юридической науке. Структура содержания философии права. Методология философии права. Форма и содержание объективного права. Сущность объективного права. Правовая дефектология. Принципы права. Функционирование права. Взаимодействие права и личности. Психология личности и право. Взаимодействие права и общества. Правовая система общества. Взаимодействие права и государства. Государственно-правовой режим.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории;
- основания философско-правового осмысления правовой реальности;
- принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет.

Составитель: Хамитов Р.Н. - к.ю.н., д.ф.н., профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1 «Актуальные проблемы административного права»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 ««Юриспруденция»». Осваивается на первом курсе (1 семестр).

2. Цели изучения дисциплины

Курс посвящен формированию у будущих бакалавров фундаментальных знаний в области административного права, общего представления вопросов, проблем в области административного права и путей их решения. Административное право РФ занимает особое место в системе российского права в период формирования современного светского, демократического государства. Содержание данной дисциплины включает в себя следующие компоненты: административное право в правовой системе Российской Федерации; управление, государственное управление, исполнительная власть; понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования; соотношение административного права с другими отраслями права; система административного права; административно-правовые нормы; источники административного права; административно-правовые отношения; субъекты административного права; административно-правовые формы и методы государственного управления; ответственность по административному праву; административное право и законность в управлении; административно-процессуальное право; административно-правовая организация в отраслях материального производства, в социально-культурной и административно-политической сфере; административное право зарубежных стран, актуальные проблемы административного права и пути их решения, вопросы применения административной практики.

Освоение курса «Административное право» должно содействовать:

- получению представления об основных проблемах и вопросах, возникающих в процессе реализации норм административного права;
- подготовке к деятельности, направленной на реализацию административно-правовых норм и обеспечение правопорядка в жизни общества;
- приобретению навыков решать следующие профессиональные задачи: участие в подготовке процессуальных документов, составляемых органами и должностными лицами, уполномоченными рассматривать дела об административных правонарушениях; участие в подготовке нормативно-правовых актов, принимаемых органами исполнительной власти; осуществление правовой экспертизы документов, разработанных и принятых органами исполнительной власти.

3. Структура дисциплины

Государственное управление и исполнительная власть. Предмет, методы, источники, система и актуальные проблемы административного права. Проблемы реализации механизма административно-правового регулирования. Особенности административно-правового статуса человека и гражданина. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Государственная служба. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти. Правовые акты управления. Административные правонарушения и административная ответственность, проблематика квалификации правонарушений и привлечения к административной ответственности. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие виды компетенции: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3), способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10), способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения курса студент должен:

Знать: особенности реализации административно-правовых норм; Пробелы и коллизии в источниках административного права; особенности административно-правового статуса субъектов административного права; понятие, признаки и виды административного правонарушения, вопросы их квалификации; понятие и проблемы привлечения к административной ответственности; виды административных наказаний, правила и особенности их назначения; понятие, сущность и принципы административного процесса, особенности административно-процедурного производства.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного управления; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

Владеть: навыками анализа судебной и административной практики; навыками составления юридических документов по вопросам, связанным с деятельностью органов исполнительной власти, в том числе процессуального характера; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Формы контроля

Итоговая аттестация – зачет (1 семестр).

Составитель: Курочкин А.В. - к.ю.н., доцент.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 «Актуальные проблемы муниципального права»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

В рамках ОПОП дисциплина включена в профессиональный цикл Б1.В, вариативная часть, учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», и осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Актуальные проблемы муниципального права Российской Федерации являются:

формирование системного представления о проблемах муниципального права и возможных направлениях их решения;

развитие у магистрантов целостного представления о местном самоуправлении, его исторических и современных проблемах и тенденциях развития;

получение углубленных правовых знаний в сфере местного самоуправления в России; развитие у магистрантов умения разработки предложений по совершенствованию норм российского муниципального права.

3. Структура дисциплины

Понятие и сущность местного самоуправления. Проблемы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации. Развитие организационно-правовых форм местного самоуправления. Компетенция местного самоуправления: вопросы правового регулирования и реализации. Муниципальные услуги: проблемные вопросы правового регулирования. Проблемы правового регулирования и реализации ответственности в системе местного самоуправления

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теории и формы местного самоуправления, его исторические и современные проблемы и тенденции развития;
- действующее российское законодательство в сфере местного самоуправления в России
- анализировать муниципально-правовые нормы и отношения, разрабатывать предложения по совершенствованию норм российского муниципального права, практике их применения.

уметь:

- анализировать муниципально-правовые нормы и отношения, разрабатывать предложения по совершенствованию норм российского муниципального права, практике их применения;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками:
- работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-3, ПК-10, ПК-11

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачёт.

Составитель: В.Н. Агеев – к.ю.н., доцент кафедры конституционного, административного и международного права.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.3 «Правовые акты управления»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части программы подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01. ««Юриспруденция»», профиль

«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления». Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

Изучение дисциплины Б1.В.ОД.3. «Правовые акты управления» наряду с теоретической подготовкой магистрантов во многом имеет практический, прикладной характер. Профессиональная деятельность юриста во многом связана с разработкой правовых актов управления, с их толкованием и применением. Наряду с тем, что освоение данной дисциплины расширяет и углубляет познания в области административного права, изучение правовых актов управления может стать основой для дальнейшей подготовки к служебной деятельности в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Актуальные проблемы административного права», «Актуальные проблемы муниципального права».

2. Цели изучения дисциплины

В правовом государстве все наиболее важные управленческие решения формализуются в виде правовых актов. Это придает особое значение изучению правовых актов управления как одного из центральных институтов административного права. Как правило, при изучении базовой дисциплины административного права не уделяется достаточное время освоению данной проблемы, ибо весьма разнообразна и многочисленна в целом тематика административного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.

С учетом этого изучение дисциплины «Правовые акты управления» магистерской программы позволяет осуществить следующие цели:

- рассмотреть понятие и сущность правового акта управления как одного из институтов административного права;

- выявить основные требования к правовому акту управления;

- усовершенствовать умения и навыки подготовки правовых актов управления.

В соответствии с целями дисциплины реализуются следующие задачи:

- изучение функций, сущности и признаков правового акта управления;

- определение места правовых актов управления в правовой системе России;

- умение различать виды правовых актов управления, отличать их от актов законодательства и официальных документов;

- освоение требований к процессу нормотворчества и правоприменения, к оценке эффективности правовых актов управления;

- формирование навыков реализации требований к нормативным и индивидуальным правовым актам.

3. Структура дисциплины

Понятие, признаки и юридическое значение правового акта управления. Функции правового акта управления. Порядок подготовки, принятия, вступления в силу и опубликования правового акта управления. Порядок отмены, приостановления и изменения правовых актов управления. Обжалование правовых актов управления. Виды правовых актов управления. Экспертиза правовых актов управления.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие виды компетенции:

Способность разрабатывать нормативно-правовые акты (ПК-1), способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2), способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-7).

В результате изучения курса студент должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные признаки и юридическое значение правовых актов управления; виды правовых актов управления; общие требования к подготовке, принятию, вступлению в силу, опубликования, процедуры административного и судебного обжалования правовых актов управления; правовые основы экспертизы правовых актов управления и ее виды; соотношение

правовых актов управления с другими правовыми актами; анализировать содержание правовых актов управления;

Уметь: ориентироваться в иерархии правовых актов управления; толковать и применять правовые акты управления; разрабатывать правовые акты управления, осуществлять их правовую экспертизу и давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля

Итоговая аттестация – зачет (2 семестр).

Составитель: Хайруллина Р.Г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.В.ОД.4. «Правовое регулирование государственной службы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть и является обязательной дисциплиной.

Курс «Правовое регулирование государственной службы» направлен на изучение системы государственной службы, а именно ее правового регулирования. «Правовое регулирование государственной службы» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами, как «Актуальные проблемы административного права», «Актуальные проблемы муниципального права», «Правовое регулирование муниципальной службы», «Правовые акты управления» и др.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Реформирование государственной службы в Российской Федерации» является: приобретение магистрами комплекса знаний в области правового регулирования деятельности служащих государственных органов Российской Федерации.

3. Структура дисциплины

Государственная служба как комплексный правовой институт. Законодательство Российской Федерации о государственной службе. Правовое положение государственного гражданского служащего. Проблемы государственной службы. Правовое регулирование государственной службы. Судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в РФ. Основные положения. Служебный контракт. Государственная служба в зарубежных странах. Правовые основы государственной службы в Российской Федерации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций.

Общекультурных: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2).

Общепрофессиональных: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-2).

Профессиональных: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2), готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3), способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК- 7).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать: правовые основы государственной гражданской службы в соответствии с федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ “О государственной гражданской службе Российской Федерации”, законодательством субъектов Федерации о государственной гражданской службе, Указами Президента Российской Федерации по вопросам гражданской службе, подзаконными актами федерального и регионального управлений;

уметь: четко классифицировать правовой статус государственного гражданского служащего, его структурные особенности и определять место отдельно взятого гражданского служащего в “чиновничьей” иерархии; правильно понимать взаимосвязь прав, обязанностей, ограничений и запретов гражданского служащего и требования к его служебному поведению; различать и предвидеть условие возникновения и признаки конфликта интересов; верно толковать положение служебного контракта и должностного регламента.

владеть: навыками работы с нормами законодательства о гражданской службе, регламентными процедурами, приемами и методикой антикоррупционной экспертизы, кадровыми технологиями на государственной гражданской службе, аналитическими и экспертными навыками по оценке программ развития служебной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет.

Составитель: Гильманов М.М - к.п.н., доцент, кафедры «Конституционного, административного и международного права».

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 «Правовое регулирование муниципальной службы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

В рамках ОПОП дисциплина включена в профессиональный цикл Б1.В, вариативная часть, учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», и осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Правовое регулирование муниципальной службы являются:

изучение содержания юридических норм, регулирующих отношения в сфере муниципальной службы Российской Федерации;

раскрытие важнейших правовых положений и принципов, регулирующих деятельность муниципальных служащих;

развитие у магистрантов целостного представления о муниципальной службе, её исторических и современных проблемах и тенденциях развития;

развитие у магистрантов умения разработки предложений по совершенствованию норм российского муниципального права.

3. Структура дисциплины

Понятие службы в органах местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных должностей. Правовое положение муниципального служащего. Порядок поступления на муниципальную службу, её прохождения и прекращения. Общие принципы оплаты труда муниципального служащего. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему. Поощрения и юридическая ответственность муниципального служащего. Кадровая работа в муниципальном образовании. Финансирование и программы развития муниципальной службы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и основные параметры муниципальной службы;
- противоречия в принципах комплектования муниципальной службы муниципальными служащими;
- специфику прохождения муниципальной службы;
- соотношение государственной и муниципальной службы;
- основные способы обеспечения режима законности при осуществлении муниципальными служащими своих полномочий и их ответственность.

уметь:

- анализировать муниципально-правовые нормы и отношения, разрабатывать предложения по совершенствованию норм российского муниципального права, практике их применения;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками:
- работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК-2, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачёт.

Составитель: В.Н. Агеев - к.ю.н., доцент кафедры конституционного, административного и международного права.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.6 «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов местного самоуправления и проектов нормативно-правовых актов местного самоуправления»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов местного самоуправления и проектов нормативно-правовых актов местного самоуправления в структуре ОД магистратуры относится к базовым дисциплинам учебного плана. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение закономерностей развития государства и права.

Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОД. В рамках курсов профессионального цикла Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов местного самоуправления и проектов нормативно-правовых актов местного самоуправления создает основу для изучения ряда дисциплин.

2. Цели изучения дисциплины

Курс «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов местного самоуправления и проектов нормативно-правовых актов местного самоуправления» преследует цели: формирование общего уровня правовой и антикоррупционной культуры, создание соответствующей теоретической базы для успешного усвоения иных юридических дисциплин учебного плана.

Освоение курса преследует достижение педагогических и социальных целей: привлечение студентов к участию в осмыслении проблем современной теории права;

определение ориентиров собственной правовой позиции по исследуемым нормативно-правовым актам (проектам нормативных правовых актов) местного самоуправления.

3. Структура дисциплины

Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов местного самоуправления и проектов нормативно-правовых актов местного самоуправления: основные этапы развития, круг ее проблем и роль в формировании антикоррупционной правовой культуры. Понятие и содержание антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов местного самоуправления как инструмента противодействия коррупции и средства повышения качества правотворческой деятельности. Поиск, обнаружение и фиксация коррупциогенных факторов в нормативно-правовых актах и проектах нормативно-правовых актов местного самоуправления. Подготовка экспертного заключения по результатам антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов. Методы и технологии устранения коррупциогенных факторов. Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов местного самоуправления в России и за рубежом.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающейся по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: способностью осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов местного самоуправления (ОК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предмет антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов местного самоуправления, основные принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов, правовое регулирование антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов местного самоуправления.

Уметь: проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов местного самоуправления; использовать результаты антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов в правотворческой деятельности местного самоуправления.

Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов местного самоуправления в целях выявления в них противоречий и коррупциогенных факторов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы, 144 часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация — экзамен.

Составитель: П.А. Кабанов - д-р юрид.наук, доцент.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.7 «Административная юрисдикция»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Административная юрисдикция» в структуре ОПОП относится к обязательной дисциплине вариативной (профильной) части учебного плана. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение положений

административной юрисдикции, исследованию действующего российского законодательства по вопросам административной юрисдикции, а также практики его применения.

При освоении дисциплины «Административная юрисдикция» студенты должны иметь базовые знания учебных дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное (государственное) право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Административное право», а также самостоятельно выражать свои мысли устно и на бумаге.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат фундаментом для более углубленного исследования.

2. Цель изучения дисциплины

Курс «Административная юрисдикция» преследует цели:

- уяснения общего понятия и сущности административной юрисдикции, предмета и системы административной юрисдикции; понятия, сущности производства по делам об административных правонарушениях;
- исследования административного судопроизводства как формы административной юстиции;
- приобретения навыков использования юридических понятий и категорий в административно-юрисдикционной деятельности, навыков по реализации приобретенных ими знаний.

3. Структура дисциплины

Предмет, принципы и система административной юрисдикции. Субъекты административной юрисдикции. Административная юстиция в России: история и современность. Системы административной юстиции в современном мире. Административный процесс и административное судопроизводство. Производство по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делу об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства об административных правонарушениях. Процесс доказывания по делам об административных правонарушениях. Особенности производства отдельных категорий дел об административных правонарушениях. Подведомственность административных дел и споров. Подведомственность и подсудность в Российской Федерации. Процессуальные особенности разрешения административных споров в суде. Административно-тяжбный процесс в судах общей юрисдикции. Обеспечение законности в административно-юрисдикционной деятельности

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1), осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявляет нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1), готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3), способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, сущность и значение административной юрисдикции;
- принципы административной юрисдикции и административного процесса;
- систему административной юрисдикции и системы административной юстиции в современном мире;

- специфику подведомственности административных споров и процессуальные особенности разрешения административных споров;
- особенности административного судопроизводства в современной России;
- механизм производства по делам об административных правонарушениях;
- особенности производства отдельных категорий дел об административных правонарушениях;
- роль законности и дисциплины в административно-юрисдикционной деятельности.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- пользоваться научной и учебной литературой по темам данной дисциплины;
- применять полученные знания.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы, 108 часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: А.В. Курочкин - к.ю.н., доцент.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 «Организация системы органов местного самоуправления»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части программы подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01. ««Юриспруденция»», профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления». Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

При освоении дисциплины «Организация системы органов местного самоуправления» студенты должны иметь базовые знания учебных дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права», «Конституционное право», «Муниципальное право», а также навыки самостоятельной работы с различными источниками, уметь выражать свои мысли устно и письменно.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат фундаментом для более углубленного исследования политико-правовых проблем развития системы властных отношений в российском государстве.

2. Цели изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Организация системы органов местного самоуправления» магистерской программы позволяет осуществить следующие цели:

- а) дать студентам углубленную информацию по учебному курсу;
- в) обучить студентов методике анализа правовых институтов, умению сопоставить их с соответствующими институтами зарубежных стран;
- г) способствовать выработке навыков работы с источниками права.

3. Структура дисциплины

Учение о разделении власти. Система «сдержек и противовесов» как составная часть механизма разделения власти. Разделение власти в системе органов местного самоуправления. Развитие законодательства о местном самоуправлении в России. Основы построения системы органов местного самоуправления. Место представительного органа в системе органов местного самоуправления. Компетенция представительного органа

муниципального образования. Место главы муниципального образования в системе органов местного самоуправления. Компетенция главы муниципального образования. Местная администрация в системе органов местного самоуправления. Компетенция местной администрации. Ответственность местной администрации. Единство системы органов местного самоуправления. Нормотворческий муниципальный процесс. Муниципальные правовые акты. Иные органы муниципального образования, их место в системе органов местного самоуправления.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие виды компетенции: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-2), способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2), готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3), способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-7), способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: анализировать тексты источников права РФ; отслеживать новейшие изменения нормативно-правовой базы в изучаемой области конституционного и муниципального права РФ; пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины; излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития муниципального законодательства РФ; применять полученные знания.

Владеть: терминологическим аппаратом, применяемым при изучении дисциплины «Организация системы органов местного самоуправления»; навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией; методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа; навыками подготовки нормативных правовых документов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен (3 семестр).

Составитель: Малый А.Ф.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 «Основы сравнительного правоведения в сфере государственного и муниципального управления»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы сравнительного правоведения в сфере государственного и муниципального управления» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла Б1.В.ОД.9 направления подготовки 40.04.01 ««Юриспруденция»».

Дисциплина «Основы сравнительного правоведения в сфере государственного и муниципального управления», будучи дисциплиной историко-теоретической, находится в системе междисциплинарных связей и взаимосвязана с учебными дисциплинами «Философия права», «История и методология юридической науки».

2. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о системе государственного и муниципального управления в основных правовых семьях современности.

Задачи изучения дисциплины: получение знаний для их применения в правотворческой деятельности, в том числе при подготовке нормативных правовых актов; выработка умения применять полученные знания в процессе организационно-управленческой деятельности; овладение методикой осуществления научно-исследовательской деятельности;

выработка навыков осуществления педагогической деятельности, в том числе преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания; получение знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения; формирование представлений об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения; получение знаний о классификации правовых семей, об истории развития правовых семей современности; формирование представлений о месте и роли сравнительного правоведения в обществе; получение знаний о взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права; овладение методикой исследования национальных правовых систем.

3. Структура дисциплины

Теоретические основы сравнительного правоведения, история сравнительного правоведения. Объекты сравнительного правоведения. Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых систем. Уровни сравнительного правоведения. Система государственного и муниципального управления в странах романо-германской правовой семьи. Система государственного и муниципального управления в странах англосаксонской правовой семьи. Система государственного и муниципального управления в странах религиозного типа. Правовой статус государственных и муниципальных служащих в основных правовых семьях и системах современности. Управление государственной и муниципальной собственностью в основных правовых семьях и системах современности. Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства. Сравнительное правоведение в условиях глобализации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Магистр по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; классификацию правовых систем; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права.

Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть: Методикой самостоятельного изучения и анализа национальных правовых систем, юридической терминологией; работы с правовыми актами, иными письменными источниками права; анализа различных правовых явлений, школ, правовых норм и концепций; методикой принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы, 108 часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет.

Составитель: Кузьменко В.И. - к.ю.н., доцент.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.10 «Административные правонарушения и
административная ответственность должностных лиц»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть и является обязательной дисциплиной.

Курс «Административные правонарушения и административная ответственность должностных лиц» направлен на изучение административных правонарушений, совершаемых должностными лицами и административная ответственность за подобные правонарушения. «Административные правонарушения и административная ответственность должностных лиц» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами, как «Актуальные проблемы административного права», «Актуальные проблемы муниципального права», «Правовые акты управления», «Правовое регулирование государственной службы» и др.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Административные правонарушения и административная ответственность должностных лиц» является: обеспечение понимания магистрантами сути правовых норм, регулирующих институт административной ответственности должностных лиц, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; исследование проблем правового регулирования административно-деликтных отношений и правоприменительной деятельности по привлечению должностных лиц к административной ответственности.

3. Структура дисциплины

Квалификация административных правонарушений. Административное правонарушение как основание административной ответственности должностных лиц. Административная ответственность должностных лиц как вид юридической ответственности. Назначение наказания за совершение административного правонарушения. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушение таможенных правил).

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций.

Профессиональные: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2), готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3), способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4), способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5), способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать: правовые основы и принципы ответственности за административные правонарушения, особенности административной ответственности должностных лиц; особенности производства по делам об отдельных видах административных правонарушений должностных лиц.

уметь: анализировать правовые нормы, определяющие административную ответственность должностных лиц; анализировать судебную и административную практику

по разрешению административно-правовых споров; квалифицировать административные правонарушения должностных лиц, определять элементы юридического состава; определять меры ответственности за совершение административного правонарушения должностными лицами, руководствуясь правилами назначения административных наказаний.

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет.

Составитель: Гильманов М.М - к.п.н., доцент кафедры «Конституционного, административного и международного права».

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.11 «Государственная антикоррупционная политика: конституционно-правовые основы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

В рамках ОПОП дисциплина включена в дисциплина включена в профессиональный цикл Б1.В вариативная часть, учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», и осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Государственная антикоррупционная политика: конституционно-правовые основы являются: научно-исследовательская, экспертно-консультационная, правотворческая, правоприменительная, организационно-управленческая деятельность в сфере конституционного права.

Дисциплина Государственная антикоррупционная политика: конституционно-правовые основы — учебная дисциплина и отрасль знаний, которая изучает основные проблемы, вызванные высоким уровнем коррупции, политические и правовые основы противодействия коррупционным проявлениям, роль общества, бизнеса, средств массовой информации и граждан в борьбе с коррупцией.

В настоящее время коррупция в России, являясь системой общественных отношений, превратилась во всеобъемлющую угрозу национальным интересам и безопасности страны. Изучение конституционно-правовых основ государственной антикоррупционной политики позволяет подготовить специалистов, обладающих навыками разработки проектов и предложений для государственной власти и общества по формированию эффективной стратегии борьбы с коррупцией, по организации взаимодействия в антикоррупционной деятельности между исполнительными, законодательными и судебными органами государственной власти и институтами гражданского общества.

Государственная антикоррупционная политика: конституционно-правовые основы как учебная дисциплина является составной частью конституционного права, которая рассматривает искоренение причин коррупции во взаимосвязи со строительством современного демократического, правового государства, эффективной рыночной экономики, сильного гражданского общества, с созданием условий для развития свободной, созидательной, активной и ответственной личности.

3. Структура дисциплины

Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Этиология коррупции. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации. Коррупция в системе государственной службы. Сущность и структура антикоррупционной политики. Механизмы реализации антикоррупционной политики. Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики. Антикоррупционная экспертиза. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками:
- работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачёт.

Составитель: В.Н. Агеев - доцент кафедры конституционного, административного и международного права.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.12 «Система исполнительной власти в Российской Федерации»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части программы подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01. ««Юриспруденция»», профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления». Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

Изучение дисциплины Б1.В.ОД.12. «Система исполнительной власти в Российской Федерации» наряду с теоретической подготовкой магистрантов во многом имеет практический, прикладной характер. Она выполняет системообразующую задачу и призвана сформировать комплексное представление о государственно-правовом институте исполнительной власти, изучаемом в других дисциплинах фрагментарно. Содержание дисциплины имеет междисциплинарный характер и основано на положениях.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Актуальные проблемы административного права», «Актуальные проблемы муниципального права», «Правовые акты управления».

2. Цель изучения дисциплины Целью учебной дисциплины является формирование у студента системного и развернутого знания о задачах, содержании и проблемах правового регулирования отношений в области организации исполнительной власти в современном

российском государстве, закономерностях и принципах устройства системы исполнительной власти, структуре данной системы, правовых взаимосвязях между ее элементами, а также приобретение студентом компетенций, необходимых для правильного определения правового статуса субъектов исполнительной власти.

3. Структура дисциплины

Исполнительная власть в системе государственной власти Российской Федерации. Система исполнительной власти в Российской Федерации: основы организации и структура. Субъекты исполнительной власти. Организация исполнительной власти на федеральном уровне. Организация исполнительной власти на уровне субъектов Российской Федерации. Организация исполнительной власти на уровне местного самоуправления. «Вертикаль» исполнительной власти в Российской Федерации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятийный аппарат курса; закономерности и принципы организации исполнительной ветви государственной власти в Российской Федерации; строение системы исполнительной власти и ее подсистем; структуру правового статуса субъектов исполнительной власти.

Уметь: проводить системный анализ нормативных правовых актов и регулируемых ими общественных отношений, складывающиеся при организации системы исполнительной власти; осуществлять правовую экспертизу положений об органах исполнительной власти и четкому определению элементов правового статуса указанных органов.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-2), готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3), способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-7).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачёт (4 семестр).

Составитель: Хайруллина Р.Г. - к.ю.н., доцент.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.13 «Прокурорская деятельность в сфере государственного и муниципального управления»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прокурорская деятельность в сфере государственного и муниципального управления» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Задача курса «Прокурорская деятельность в сфере государственного и муниципального управления» заключается в обобщении и углублении знаний студентов о сущности прокурорской деятельности, роли и компетенции органов прокуратуры, которые получены ими из других учебных дисциплин. В настоящее время прокурорская деятельность, в частности прокурорский надзор, является одной из наиболее существенных гарантий по охране прав и законных интересов граждан, обеспечивает успешную реализацию задач по укреплению законности и правопорядка в Российской Федерации.

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата и магистратуры: «Теория государства и права», «Прокурорский надзор», «Конституционное право», «Административное право» и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Прокурорская деятельность в сфере государственного и муниципального управления».

2. Цели изучения дисциплины.

Курс «Прокурорская деятельность в сфере государственного и муниципального управления» преследует цели: ознакомления студентов с историей, законодательством, теорией и практикой деятельности прокуратуры, деятельностью прокуратуры в сфере государственного и муниципального управления и ее направлениями. Понятие «прокурорская деятельность» является более обширным понятием и включает в себя осуществление прокурорского надзора, в частности в сфере государственного и муниципального управления. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере государственного и муниципального управления выступает всеобъемлющим направлением надзорной деятельности органов прокуратуры и является одной из существенных гарантий по охране прав и законных интересов граждан, обеспечивает успешную реализацию задач по укреплению законности и правопорядка в Российской Федерации.

3. Структура дисциплины

Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры. История становления и развития прокурорской деятельности. Цели, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры. Общая характеристика основных направлений деятельности прокуратуры в сфере государственного и муниципального управления. Акты прокурорского реагирования. Государственное и муниципальное управление как объект прокурорской деятельности. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов. Направления надзора за исполнением законов (общего надзора). Надзор за соответствием закону правовых актов органов управления. Надзор за исполнением законов в сфере экономики (налоговое, земельное, градостроительное, экологическое, банковское законодательство, законодательство о государственной и муниципальной собственности, об участии в долевом строительстве многоквартирных домов). Надзор за исполнением законов в социальной сфере (законодательство, касающееся здравоохранения, социального, пенсионного обеспечения, труда, жилища, миграции, защиты прав потребителей). Надзор за исполнением законов об охране природы. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи. Надзор (деятельность) за исполнением законов органами государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Надзор в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-2), способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2), готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3), способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие, содержание, принципы прокурорской деятельности; порядок реализации полномочий и выполнения обязанностей сотрудниками органов прокуратуры; проблемы, возникающие в процессе осуществления прокурорской деятельности и пути их решения, преодоления; сущность и роль прокурорской деятельности в сфере государственного и муниципального управления; место органов прокуратуры в государственно-правовом механизме; сущность реформирования органов прокуратуры.

Уметь: ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорской деятельности в сфере государственного и муниципального управления; ориентироваться в законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры.

Владеть: навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, участия в процессуальной деятельности; навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорской деятельности и их разрешения в соответствии с законодательством; навыками планирования прокурорской деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель: С.В. Гизятова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 «Реформирование государственной службы в Российской Федерации»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть и является обязательной дисциплиной.

Курс «Реформирование государственной службы в Российской Федерации» направлен на изучение системы государственной службы в Российской Федерации и ее реформирование. Данная дисциплина «Реформирование государственной службы в Российской Федерации» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами, как «Актуальные проблемы административного права», «Актуальные проблемы муниципального права», «Правовые акты управления», «Правовое регулирование государственной службы» и др.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Реформирование государственной службы в Российской Федерации» является: приобретение магистрами комплекса знаний, которые позволят им уяснить основные проблемы реформирования государственной службы в России, сформировать умения и навыки творческого использования полученных знаний в области совершенствования исполнительного аппарата государства – государственной администрации, ее функций, форм и методов деятельности.

3. Структура дисциплины

Реформирование и развитие системы государственной службы РФ. Мероприятия по развитию системы государственной службы. Внедрение мероприятий по развитию системы государственной службы. Новые подходы реформирования государственной службы. Реализация основных направлений развития государственной службы. Оценка сущности и принципы реформирования государственной службы. Реформы государственной службы, проводимые в Российской Федерации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1), готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3), осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1), способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-2), готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3), способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать: сущность, проблемы и правовые основы реформирования государственной службы Российской Федерации; цели, предпосылки, приоритетные направления и этапы реформирования государственной службы Российской Федерации;

Уметь: анализировать и критически оценивать альтернативы реформирования государственной службы Российской Федерации в условиях демократического общества;

разрабатывать и принимать управленческие решения на основе анализа достоверной информации; находить, обрабатывать и анализировать информацию, необходимую для анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по его совершенствованию;

Владеть: работой с нормативными правовыми и иными документами; распределением функций, полномочий и ответственности между исполнителями в соответствии с внутренними и внешними условиями деятельности органа публичной власти, организацией и проведением исследований в области государственно-административного управления; применения полученных знаний для поиска, анализа и решения управленческих задач в ходе реформирования государственной службы Российской Федерации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — экзамен.

Составитель: Гильманов М.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 «Налоговое администрирование»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Налоговое администрирование» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.1 направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Дисциплина «Налоговое администрирование» логически связана с другими юридическими дисциплинами и служит основой для изучения других специальных дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины «Налоговое администрирование» – дать магистрам профессиональные знания и практические навыки в вопросах организации и деятельности налоговых органов во взаимодействии с другими органами государственной власти по управлению налоговой системой Российской Федерации.

- формирование знаний о налоговой системе Российской Федерации;
- понимание взаимодействия государственных органов, участвующих в налоговых отношениях с налогоплательщиками (плательщиками сборов, налоговыми агентами);
- изучение основ налогового законодательства;
- понимание общих принципов формирования налоговых систем налогового производства России и налоговых систем зарубежных стран;
- применение знаний о налоговом администрировании в своей будущей практической деятельности.

3. Структура дисциплины

Налоговое администрирование: содержание и функции. Налоговые органы: структура, функции, задачи. Взаимодействие налоговых органов с другими государственными органами. Налогоплательщики, плательщики сборов, налоговые агенты. Представительство в отношениях регулируемых налоговым законодательством. Обязанности по уплате налогов и сборов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Общекультурных компетенций (ОК):

- способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК-2):

– способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК -2).

в) профессиональными компетенциями (ПК-1,2,7):

– способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1).

– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).

– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

– Особенности налогообложения отечественных и зарубежных товаропроизводителей, добывающих отраслей, инвесторов;

– правовую основу деятельности налоговых органов федерального и территориального уровней, организацию, формы и методы работы налоговых органов по всем направлениям контроля.

– правовой статус должностных лиц налоговых органов как государственных служащих, основные функции и полномочия налоговых органов, а также правовые основания и примеры их практической реализации;

– действующее законодательство о налогах и сборах РФ и современное состояние правоприменительной и судебной практики, связанной с организационными и правовыми вопросами налогообложения и налогового контроля.

Уметь:

– грамотно оформлять решения, постановления, протоколы и другие документы, отражающие ход и результаты процедур налогового администрирования;

– аргументировано отстаивать свою точку зрения, основываясь на строгом соблюдении законодательства о налогах и сборах, с учётом тенденций совершенствования налогового администрирования в Российской Федерации;

– применять полученные знания на практике при решении конкретных ситуаций и задач, возникающих при выполнении функциональных обязанностей специалистов налоговых органов и организаций, осуществляющих налоговый консалтинг и аудит;

– использовать теоретические знания в практических ситуациях, связанных с налогообложением, налоговым контролем, защитой фискальных интересов государства и нахождения разумного компромисса учитывающего права и законные интересы налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов при осуществлении процедур налогового администрирования;

Владеть:

– Информационной базой в сфере налогообложения различных видов деятельности. знаниями и навыками в области организации работы налогового инспектора;

– знаниями и навыками планирования и проведения мероприятий налогового контроля;

– навыками подготовки материалов для разрешения налоговых споров;

– основными методами и приемами систематизации информации, аналитической работы в области налогового контроля.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: М.М. Гильманов - к.п.н., доцент.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 «Современные проблемы бюджетного законодательства Российской Федерации»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части цикла ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Б1.В.ДВ.2.

В рамках ОПОП дисциплина включена в вариативную часть. Это предопределяет место, занимаемое бюджетной системой в экономике и нормотворчестве страны и, в свою очередь, обуславливает значение учебной дисциплины «Современные проблемы бюджетного законодательства Российской Федерации» в учебном процессе подготовки кадров для финансовых органов нашего государства. Особое внимание уделено налоговой системе России, учтены изменения, внесенные в Налоговый кодекс РФ.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История политических и правовых учений», «Конституционное право», «Экономическая теория», «Налоговое право», «Финансовое право».

Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о предмете дисциплины использовать полученные знания при написании диссертационного исследования.

2. Цель изучения дисциплины

Освоение дисциплины «Современные проблемы бюджетного законодательства Российской Федерации» имеет целью развитие у студентов углубленных профессиональных знаний по проблемам бюджетной системы России и тенденций ее развития в современных условиях в рамках подготовки к научно-исследовательской работе в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3. Структура дисциплины

Понятие и содержание бюджета: его социально-экономическое и политическое значение. Федеральный бюджет, бюджет субъектов РФ, местный бюджет. Функции бюджета. Бюджетная система России: ее структура и особенности. Понятие, источники, метод бюджетного права. Система бюджетного права: актуальные проблемы. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности и виды. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений. Полномочия участников бюджетного процесса. Понятие, значение, формы бюджетного контроля. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие виды компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1), способность квалифицировать, толковать нормативно-правовые акты (ПК-7), способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9), осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1).

В результате изучения курса студент должен:

Знать: фундаментальные понятия и категории бюджетной системы; проблематику построения бюджетной системы, а также бюджетное регулирование;

Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по недопущению дискриминации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; фундаментальные понятия и категории бюджетной системы; проблематику построения бюджетной системы, а также бюджетное регулирование;

Владеть: основными навыками правового анализа норм, связанных с функционированием бюджетной системы.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётная единица (72 часа).

Формы контроля

Итоговая аттестация – зачет (3 семестр).

Составитель: Валиев Г.Х.- к.и.н., доцент.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 «Теория и история государственного и муниципального управления»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части цикла ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Теория и история государственного и муниципального управления» (Б1.В.ДВ.2).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «История политических и правовых учений», «Конституционное право », «Конституционное право зарубежных стран». Основными задачами являются усвоение студентами специфики предмета курса «Теория и история государственного и муниципального управления».

2. Цели изучения дисциплины

Освоение дисциплины «Теория и история государственного и муниципального управления» имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Формирование у студентов представления о юридической концепции государственного и муниципального управления состоит в том, чтобы:

- содействовать более широкому распространению научных знаний по данной проблеме;
- изучить важнейшие универсальные и региональные документы национального законодательства в области государственного и муниципального управления.

3. Структура дисциплины

Понятие государственного управления. Понятие муниципального управления. Понятие правового статуса, характеристика его блоков и основных элементов. Конституционные, законодательные и иные основания правового статуса органов исполнительной власти разных уровней, а также муниципальных органов. Законодательное регулирование государственной и муниципальной службы. Особенности правового регулирования федеральной государственной гражданской, военной и правоохранительной службы. Роль муниципальных правовых актов в осуществлении органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Анализ организации местного самоуправления в Российской Федерации. Порядок и условия приватизации муниципального имущества. Доходы от использования и приватизации муниципального имущества. Состав муниципального имущества.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие виды компетенции:

а) Общекультурных компетенций (ОК):

- способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1),
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК -2).
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-4).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения курса студент должен:

Знать: о сущности правового обеспечения управления, осуществляемого субъектами разных уровней (Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, муниципальными органами, руководителями государственных и муниципальных учреждений и т.д.); о правовых формах деятельности субъектов государственного и муниципального управления; о механизме (системе) правового регулирования (обеспечения) государственного и муниципального управления; типичные механизмы правового обеспечения государственного и муниципального управления в современных условиях; законодательные акты, регулирующие государственную и муниципальную службу в Российской Федерации; нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку, принятие и исполнение управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.

Уметь: находить юридически обоснованные и грамотные решения типовых и нестандартных управленческих задач.

Владеть: типовыми методиками разработки проектов нормативных правовых актов разных видов, уровней и направленности; юридическими процедурами применения материальных правовых норм, составляющих полномочия государственных и муниципальных служащих.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Формы контроля

Итоговая аттестация – зачет (3 семестр).

Составитель: Валиев Г.Х. – к.и.н., доцент.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БЗ.В.ОД.3.1 «Государственное и муниципальное нормотворчество»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части цикла ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (БЗ.В.ОД.3.).

Для успешного освоения дисциплины «Государственное и муниципальное нормотворчество» способствуют базовые знания, приобретенные студентами при изучении следующих дисциплин: «Конституционное право Российской Федерации», «Административное право», «Теория организации и управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Философия государства», «Кадровая политика и кадровый аудит организации», «Организационное поведение», «Муниципальное управление и местное самоуправление» и «Управление в социальной сфере», которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса.

2. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственное и муниципальное нормотворчество» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; формирование у студентов представления о юридической концепции дискриминации и способах защиты от дискриминации и состоит в том, чтобы:

- содействовать более широкому распространению научных знаний по данной проблеме;

- изучить важнейшие универсальные и региональные документы национального законодательства в области государственного и муниципального нормотворчества.

3. Структура дисциплины

Понятие государственного управления. Понятие муниципального управления. Понятие правового статуса, характеристика его блоков и основных элементов. Конституционные, законодательные и иные основания правового статуса органов исполнительной власти разных уровней, а также муниципальных органов. Законодательное регулирование государственной и муниципальной службы. Особенности правового регулирования федеральной государственной гражданской, военной и правоохранительной службы. Роль муниципальных правовых актов в осуществлении органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Анализ организации местного самоуправления в Российской Федерации. Порядок и условия приватизации муниципального имущества. Доходы от использования и приватизации муниципального имущества. Состав муниципального имущества.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие виды компетенции: общекультурные компетенции: способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2), способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1), способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-2), способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-3), способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения курса студент должен:

Знать: о сущности правового обеспечения управления, осуществляемого субъектами разных уровней (Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, муниципальными органами, руководителями государственных и муниципальных учреждений и т.д.); о правовых формах деятельности субъектов государственного и муниципального управления; о механизме (системе) правового регулирования (обеспечения) государственного и муниципального управления; типичные механизмы правового обеспечения государственного и муниципального управления в современных условиях; законодательные акты, регулирующие государственную и муниципальную службу в Российской Федерации; нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку, принятие и исполнение управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.

Уметь: находить юридически обоснованные и грамотные решения типовых и нестандартных управленческих задач.

Владеть: типовыми методиками разработки проектов нормативных правовых актов разных видов, уровней и направленности; юридическими процедурами применения материальных правовых норм, составляющих полномочия государственных и муниципальных служащих.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен (4 семестр).

Составитель: Валиев Г.Х. – к.и.н., доцент.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 «Публично-правовое регулирование банковской деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части цикла ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» «Публично-правовое регулирование банковской деятельности» (Б1.В.ДВ.3). Изучается на 2 курсе, 4

семестр.

Освоению данной дисциплины способствуют базовые знания приобретённые при изучении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Банковское право» и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного изучения курса «Публично-правовое регулирование банковской деятельности».

2. Цели изучения дисциплины

Курс посвящен формированию у магистров современных фундаментальных знаний в области юриспруденции, раскрытию основных правил правового регулирования деятельности кредитных организаций Российской Федерации.

Обучение в магистратуре тесно связано с практической работой студентов в государственных органах на должностях всех видов государственной службы (гражданской, военной и правоохранительной), а также работы по трудовому договору в организациях народного хозяйства различных форм собственности. Сочетание практической работы и освоение теоретического материала способствует карьерному росту магистров.

Целью ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в области обучения является развитие у студентов способностей:

- к разработке нормативно-правовых актов;
- к принятию решений и совершению процессуальных действий в точном соответствии с законом;
- к применению нормативно-правовых актов;
- к выявлению, оценке коррупционного поведения и содействию его пресечению;
- к толкованию различных правовых актов;
- участвовать в разработке, экспертизе нормативных актов, реализовывать нормы права в соответствии с законом, подготавливать правовые документы.

Целью ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в области воспитания является:

- развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга;
- целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности;
- повышения общей культуры обучающихся;
- выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению подготовки в области законодательства.

3. Структура дисциплины

Понятие и правовые основы регулирования банковской деятельности. Правовые основы регулирования денежного оборота. Государственное регулирование финансовой устойчивости банковской системы: понятие, виды, ее особенности. Банковские риски как объект публично правового регулирования банковской деятельности. Пруденциальное регулирование банковской деятельности в Российской Федерации. Правовое регулирование ответственности за нарушения банковского законодательства.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией:

а) Общекультурных компетенций (ОК):

- способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК -2).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

Знать: предпосылки формирования и условия развития банковских правоотношений и банковского законодательства; исторические аспекты становления банковского законодательства; особенности банковского права в системе российского права и денежного оборота; содержание системы банковского законодательства, механизмы формирования правовых режимов банковских правоотношений; правовые основы организации банковского дела и построения банковской системы; основы правового регулирования различных элементов функциональной составляющей банковской деятельности.

Уметь: выявлять тенденции развития банковского права как самостоятельной отрасли права; анализировать структуру законодательной базы по видам нормативно-правовых актов; давать характеристику правового режима осуществления банковских операций; определять правовую природу договоров, заключаемых с клиентами при осуществлении расчетных, кредитных, депозитных, доверительных сделок; определять уровень полномочий банка и клиентов при использовании информации, относящейся к коммерческой и банковской тайне; анализировать положение и возможности банка при применении к нему процедур банкротства; работать с источниками банковского права.

Владеть: навыками работы с изменениями нормативных документов и с новыми нормативными документами; практическими навыками решения практических ситуаций (казусов) в банковской сфере.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен в 4 семестре.

Составитель: Г.Х.Валиев – к.и.н., доцент.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В. ДВ.4.1 «Правовые основы деятельности местного самоуправления»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части цикла ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. ««Юриспруденция»» (Б1.В.ДВ.4.). Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

Набор приобретаемых при изучении дисциплины знаний и умений, состоящий в понимании системы отрасли муниципального права России и его институтов, методов правового регулирования муниципально-правовых отношений реализуется при прохождении последующих учебной и производственной практик, и освоения последующих дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины

Целью и основными задачами дисциплины «Правовые основы деятельности местного самоуправления в Российской Федерации» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, изучение общих понятий и категорий института правовых основ деятельности местного самоуправления в Российской Федерации; овладение методикой правового анализа норм регулирующих деятельность местного самоуправления; формирование правового мышления; возможность применения полученных знаний в теории и на практике.

Настоящая дисциплина позволяет изучать конституционно-правовые нормы и институты, общие принципы организации местного самоуправления и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации, выявить основные тенденции и закономерности развития местного самоуправления и его правовой основы.

3. Структура дисциплины

Понятие правовой основы деятельности местного самоуправления. Место правовой основы деятельности местного самоуправления в системе муниципального права Российской Федерации. Международно-правовые акты и договоры Российской Федерации в сфере деятельности местного самоуправления. Федеральные нормативно-правовые акты о деятельности местного самоуправления. Региональные нормативно-правовые акты о деятельности местного самоуправления. Система муниципальных правовых актов о деятельности местного самоуправления.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Магистрант, изучивший курс должен уметь ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам местного самоуправления и правильно толковать и применять нормы права к конкретным практическим ситуациям.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные исторические этапы развития законодательства России о местном самоуправлении; иметь представление о закономерностях развития российской государственности; усвоить основополагающие вопросы теории конституционного права; иметь представление об особенностях развития отдельных конституционно-правовых институтов в Российской Федерации; уметь анализировать специфику конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации; научиться работать с нормативными источниками; приобрести навыки самостоятельного исследования политической действительности в России с конституционным законодательством.

Уметь: анализировать тексты источников права РФ; постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области местного самоуправления Российской Федерации; пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины; излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития законодательства о местном самоуправлении в РФ; применять полученные знания.

Владеть: терминологическим аппаратом дисциплины «Правовые основы деятельности местного самоуправления»; навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией; методами исторического сравнения

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способность добросовестно исполнять профессиональные, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-2), готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-4), способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2), способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7), способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности ПК-10

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет, 3 семестр.

Составитель: Никитенко И.Г.- к.ю.н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 «Правовое обеспечение государственного и муниципального финансового контроля»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в базовую часть учебного плана по (Б1.В.ДВ.4.2) и изучается в 3 семестре.

Дисциплина «Правовое обеспечение государственного и муниципального финансового контроля» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к вариативной части дисциплин по выбору

Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «История», «Философия», «Экономическая теория», «Информационные технологии в управлении», «Основы государственного и муниципального управления», «Основы управления персоналом», «Финансовый менеджмент», «Государственная и муниципальная служба», «Административное право», «Конституционное право», «Трудовое право», «Психология управления», «Основы делопроизводства», «Экономический анализ», «Этика государственной и муниципальной службы», «История государственного управления», «Муниципальное право» и другие, которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального финансового контроля» (Б1.В.ДВ.4.2) является подготовка обучающихся к расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; организационно управленческой деятельности по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в частности представленных ниже знаний, умений и навыков.

3. Структура дисциплины

Теоретические основы государственного и муниципального финансового контроля. Значение финансового контроля в условиях рыночной экономики. Организация государственного финансового контроля в РФ. Система органов финансового контроля на федеральном уровне. Полномочия контролеров. Система органов регионального и муниципального контроля. Организация и планирование финансового контроля. Методы осуществления финансового контроля. Оценка результатов финансового контроля. Эффективность финансового контроля.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие виды компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1), способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-3), способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-2), способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2), способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения курса студент должен:

Знать: состав и полномочия органов государственного и муниципального финансового контроля; современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие сферу государственного и муниципального финансового контроля; состав и полномочия органов государственного и муниципального финансового контроля; порядок использования основных методов финансового контроля; основные концепции финансового контроля; основные теории мотивации, лидерства и власти; процессы групповой динамики и принципы формирования команды контролеров; теоретические основы управления таможенной деятельностью, ее структуру и особенности; принципы построения сбалансированной системы показателей деятельности организации; основы управления таможенным регулированием; принципы управления кадровым, социальным, тыловым обеспечением таможенных органов; теоретические основы делопроизводства управленческой деятельности; актуальные проблемы совершенствования управления таможенной деятельностью.

Уметь: анализировать, толковать, правильно применять нормативные правовые акты; разрабатывать научные подходы к решению проблем, возникающих в практике финансового контроля; квалифицированно толковать сложные вопросы, возникающие в ходе осуществления финансового контроля на основе типовых методик и действующей

нормативно-правовой базы; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти; оценивать роль различных участников бюджетного процесса в организации государственного и муниципального финансового контроля; организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды ревизоров, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

Владеть: умением квалифицированно применять нормативные правовые акты по вопросам осуществления государственного и муниципального контроля; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области государственного и муниципального контроля, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды проверяющих, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры навыками ведения научных дискуссий по вопросам управления таможенной деятельностью.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля

Итоговая аттестация – зачет (3 семестр).

Составитель: Валиев Г.Х. - к.ист. н., доцент.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 «Зарубежный опыт организации местного самоуправления»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части цикла ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 ««Юриспруденция»» Б1.В.ДВ.5.1. Изучается в 4 семестре (2-ой год обучения).

Учебная дисциплина «Зарубежный опыт организации местного самоуправления» относится к профессиональному циклу ОПОП.

Учебная дисциплина «Зарубежный опыт организации местного самоуправления» тесно взаимосвязана с учебными дисциплинами. Отраслевые науки, являющиеся предметом изучения названных дисциплин, исследуют многие вопросы, связанные с деятельностью муниципальных органов в разных сферах местной жизни. Обучающийся при освоении дисциплины должен знать конституционные основы местного самоуправления в зарубежных странах; общие правила взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти; быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат фундаментом для более углубленного исследования.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2. Цели изучения дисциплины

Организация местного самоуправления в зарубежных странах свидетельствует о наличии разнообразных форм организации этого института, что определяется не только историческими особенностями формирования управления на местах, но и спецификой правовых систем зарубежных стран. Необходимость обращения к опыту организации местного самоуправления в зарубежных странах связана с тем, что местное самоуправление в России находится в стадии становления и развития. В этой связи актуальным является исследование тех форм и методов, которые используются при организации местного самоуправления в разных странах.

Дисциплина «Зарубежный опыт организации местного самоуправления» охватывает вопросы, касающиеся в целом организации местного самоуправления в зарубежных странах, а также рассматривает системы местного самоуправления, действующие в конкретных

государствах. Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Муниципальное право России», «Конституционное право зарубежных стран».

3. Структура дисциплины

Местное самоуправление как самостоятельное явление общественной жизни и институт гражданского общества зародилось в глубокой древности. Оно существовало как общинное самоуправление общества, прошло этапы античного мира, средних веков и нового времени. В XIX в. и особенно в XX в. местное самоуправление становится постоянным объектом теоретического научного осмысления. Оно активно используется при проведении политических, административных и правовых реформ.

Для нормального функционирования демократического государства в целом необходимо наличие эффективного местного самоуправления. Понятие "местное самоуправление" в странах современного мира обычно охватывает два вида органов: местный представительный орган, избираемый населением соответствующей административно-территориальной единицы и принимающий решения по наиболее важным местным вопросам, а также исполнительный орган (мэр, бургомистр и т.д.), обычно призванный в первую очередь выполнять решения представительного органа и осуществлять оперативное управление (хотя на него могут быть возложены и некоторые общегосударственные функции).

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие виды компетенции: - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1), готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-3); способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ (ОПК-3); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения курса студент должен:

Знать: особенности организации местного самоуправления в зарубежных странах; особенности взаимодействия норм зарубежного муниципального законодательства и международного права; особенности организации и функционирования структуры органов местного самоуправления в разных странах; полномочия органов местного самоуправления в зарубежных странах;

Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития законодательства, регламентирующего местное самоуправление в зарубежных странах; определить признаки существующих систем организации местного самоуправления в зарубежных странах.

Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа развития местного самоуправления в зарубежных странах.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Формы контроля

Итоговая аттестация – зачёт (4 семестр).

Составитель: Амирова Р.Р. - к.ю.н., доцент .

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Права человека и механизмы их защиты»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части цикла ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (Б1.В.ДВ.5). Осваивается в 4 семестре.

Для успешного освоения дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата и магистратуры: «Конституционное право», «Муниципальное право», «Административное право», «Философия права» и другие, которые формируют у студентов понимание сущности базовых

категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Права человека и механизмы их защиты».

2. Цели изучения дисциплины

Освоение дисциплины «Права человека и механизмы их защиты» имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. По итогам изучения курса «Права человека и механизмы их защиты» магистрант должен приобрести следующие навыки:

- сбора нормативной и фактической информации в области защиты прав человека;
- правильного практического применения полученной нормативной и фактической информации;
- анализа судебной практики.

Целью ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в области обучения является развитие у студентов способностей:

- к разработке нормативно-правовых актов;
- к принятию решений и совершению процессуальных действий в точном соответствии с законом;
- к применению нормативно-правовых актов;
- к выявлению, оценке коррупционного поведения и содействию его пресечению;
- к толкованию различных правовых актов;
- участвовать в разработке, экспертизе нормативных актов, реализовывать нормы права в соответствии с законом, подготавливать правовые документы.

Целью ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в области воспитания является:

- развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга;
- целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности;
- повышения общей культуры обучающихся;
- выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению подготовки в области законодательства.

3. Структура дисциплины

Права человека в истории политико-правовой мысли. Понятие и структура правового статуса. Общий (конституционный) правовой статус. Специальный правовой статус. Индивидуальный правовой статус. Система взаимоотношений государства и личности, ее элементы. Обязанности человека и гражданина. Конституционный характер прав человека и гражданина. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении прав и свобод. Права человека в теории и практике современного конституционализма. Гражданство - устойчивая правовая связь человека и государства. Гражданство как основа правового положения личности в государстве. Классификация прав свобод и обязанностей. Субъективное право. Юридическая обязанность. Конституционные обязанности. Равенство обязанностей. Обязанность соблюдать Конституцию и законы РФ. Права человека и правовое государство. Формирование правового государства в России. Равноправие и равенство: конституционное содержание понятий и формы проявления. Права человека в истории международных отношений. Устав ООН и Международный Билль о правах человека. Права человека как отрасль современного международного права.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1), готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-3); готовность к выполнению долгосрочных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка (ПК-3), способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

(ПК-5), реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: права и основные свободы человека и гражданина; основные понятия и категории, касающиеся прав и основных свобод человека; основополагающие принципы и нормы в области защиты прав человека, механизм их формирования и реализации в современных условиях;

Уметь: право подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую информацию в области международно-правового сотрудничества по правам человека; применять в профессиональной деятельности юриста по защите прав и основных свобод человека и гражданина положения международно-правовых актов, нормы и принципы российского права; толковать и применять нормативно-правовые акты по правам человека совместно с российским законодательством;

Владеть: навыками профессии юриста, культурой мышления; применять в профессиональной деятельности юриста по защите прав и основных свобод человека и гражданина положения международно-правовых актов, нормы и принципы российского права; уважительным отношением к праву и закону; готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет в 4 семестре.

Составитель: Валиев Г.Х. - к.ист.н., доцент.