

ОТЧЁТ
о работе Лаборатории региональных исторических исследований
в 2016-2017 уч. году

Состав научно-исследовательской Лаборатории региональных исторических исследований представлен преподавателями и аспирантами кафедры всеобщей и отечественной истории, студентами факультета филологии и истории: внештатные сотрудники – проф., д.и.н. И.В. Маслова, доц., к.п.н. Л.А. Котлова, ст. преподаватель, к.и.н. А.В. Виноградов, ст. преподаватель, к.и.н. Г.М. Бурдина, аспиранты А.А. Кузнецова, В.Л. Заялова (Михеичева), Р.Р. Сайфуллова, Д.Н. Шаранова, студенты II-IV курсов, выполняющие курсовые и выпускные квалификационные работы в рамках проблематики Лаборатории (10 человек).

В отчётном году Лаборатория региональных исторических исследований осуществляла работу в соответствии с планом, утверждённом на Совете факультета истории и юриспруденции в 14 сентября 2016 г., протокол № 2.

Продолжается пополнение и систематизация базы данных научной, учебной и учебно-методической литературы Лаборатории; с учетом научного направления работы Лаборатории разработана тематика курсовых и выпускных квалификационных исследований на 2016-2017 уч. год. Традиционным стал конкурс творческих работ школьников «История вокруг меня».

В рамках Итоговой конференции студентов КФУ организуется работа секции «Актуальные проблемы региональной истории». Студенты принимают участие в научных конкурсах КФУ. Выступление Власовой Т.В. «Устные источники в изучении проблем организации внутренней жизни российских немцев в Германии в 1990-е годы» (научный руководитель – доц., к.и.н. И.Е. Крапоткина) отмечено дипломом Первой степени.

Выступление Власовой Т. Было включено в Планарное заседание Итоговой научно-практической конференции студентов Елабужского института КФУ (17.04.2017 г.).

В отчётный период в рамках совместной работы с кафедрой русского языка и литературы по реализации гранта РГНФ «Язык и культура русских немцев в миграции: проблемы самопрезентации и самоидентификации» (проект №15-04-00011) студентка Власова Т.В. прошла стажировку в Германии (01.02.2016 – 10.02.2016). Проведено интервьюирование российских немцев, проживающих в настоящее время в Германии. Проведены телефонные беседы с Вальдемаром Хуге, Виктором Хельмелем, Катариной Кухаренко, Ларисой Бартельнёс, Миной Вильгельм, Эллой Кюль.

За отчетный 2016-2017 уч. год сотрудниками Лаборатории опубликованы:

Монография:

Крапоткина И.Е. Казанский учебный округ и его попечители в начале XX в. // Человек в революции: Казанская губерния: В 2 т. – Т. 1. 1905-1907

гг. / Под ред. Л.Р. Габдрафиковой. – Казань: Институт истории им. Ш. Марджани. – С. 106-116.

Web of Science:

Maslova, Inga V.; Krapotkina, Irina E.; Pospelova, Nadezhda V. Multicultural Education Direction of the Modern Historical Museum // IFTE 2016 - 2ND INTERNATIONAL FORUM ON TEACHER EDUCATION: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. Том: 12. Стр. 120-125.

Scopus:

1. Krapotkina I.E., Latipova L.N., Koudrjavtseva E.L. Research project "subject developing environment of preschool education" for Russian preschool bilinguals (By the example of textile educational materials) // International Journal of Environmental and Science Education. Volume 11, Issue 7, 20 May 2016, Article number ijese.2016.131, Pages 1589-1596.

2. SaifullovaR.R., MaslovaI.V., KrapotkinaI.E., KavievA.F., NasyrovaL.G.National gender policy in public education in the Russian empire in the latter half of the 19th - Early 20th centuries // International Journal of Environmental and Science Education. Volume 11, Issue 9, 1 August 2016, Pages 3081-3088.

РИНЦ:

1. Крапоткина И.Е. Профессиональное образование в Российской империи в конце XIX - начале XX в. (на примере Казанского учебного округа) // Русская система обучения ремеслам. Истоки и традиции. - Т.II. - М., 2016. - С. 144-151.

2. Крапоткина И.Е. Использование устных источников в современных исследованиях // Международный журнал "Символ науки". - 2016. - №10-3. - С. 51-53.

3. Крапоткина И.Е., Гарифзянова А.Р. Междисциплинарный подход в преподавании гуманитарных дисциплин в вузе // Качество высшего и профессионального образования в постиндустриальную эпоху: сущность, обеспечение, проблемы: материалы 10-й Международной научно-практической конференции: В 2 ч. - Казань, 2016. - С. 191-196.

4. Маслова И.В. Благотворительный вклад купечества в развитие ремесленного образования в российской провинции второй половины XIX в. // Русская система обучения ремеслам. Истоки и традиции. - Т.II. - М., 2016. - С. 152-162.

5. Маслова И.В. Изменения численного состава купечества Вятской губернии во второй половине XIX в. // Траектория науки. - 2016. - Т. 2. - № 1(6). - С.1.

6. Михеичева В.Л. Молочное производство как перспективное направление развития сельского хозяйства в Российской империи во второй половине XIX века // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы: материалы международной научно-практической конференции, г. Вологда, 22 июня 2016 г.: в 2 частях. Часть 1. – Вологда: ООО «Маркер», 2016. - С. 100-102.

7. Михеичева В.Л. Условия труда фабрично-заводских рабочих в

Российской империи в последней четверти XIX в. // Международный журнал «Инновационная наука». – 2016.- №2. – С. 47-50.

ВАК:

1. Бурдина Г.М. Структура городской семьи Вятской губернии во второй половине XIX в. // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. - 2016. - №1. - С. 14 - 19.
2. Михеичева В.Л. Источниковая база при изучении профессиональной занятости населения Вятской губернии во второй половине XIX века // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2015. – Т. 7. – № 8. – С. 34-40.
3. Сайфуллова Р.Р. Профессиональные характеристики учителей в Российской империи во второй половине XIX века (на материалах Вятской губернии) // Вестник Брянского государственного университета. - 2016. - № 2. - С. 85-88.
4. Шаранова Д.Н. Способы разрешения конфликтов в истории: к вопросу о производственных конфликтах в Российской империи второй половины XIX – начала XX веков // Историческая и социально-образовательная жизнь. – 2016. – Т. 8. – № 3/1. – С. 85-88.

Зав. лабораторией,
доцент, к.и.н.

И.Е. Крапоткина