

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология»,
(специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном
государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор Института
международных отношений,
истории и востоковедения

Р.Р. Хайрутдинов
«1» апреля 2014 г.

ОТЧЕТ

**о самообследовании основной образовательной программы высшего
профессионального образования по программе специалитета**

031001.65 «Филология»

(специализация: Китайский язык и литература, английский язык)

Шифр и наименование образовательной программы

Филолог, преподаватель

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

Государственного образовательного стандарта 10 марта 2000 г. №70 ГУМ/СП

наименование и реквизиты ГОС ВПО

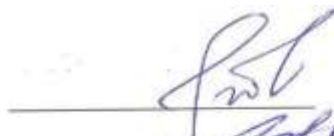
Основание для проведения самообследования:

Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

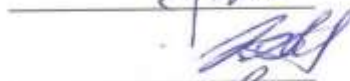
Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология»,
(специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном
государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии:



Р.Р. Хайрутдинов

Члены комиссии:



В.А. Летяев



Е.Г. Кривоножкина



В.Е. Туманин



Э.Ш. Уразова

Представитель от работодателей:



Н.И.Шевелева

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института международных отношений,
истории и востоковедения КФУ "24" сентября 2014 г., протокол заседания № 1.

Исполнитель



Р.Р. Мухаметзянов

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам специалитета, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	
1.1.1. Контактные данные	
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	
2.3. Содержание образовательной программы	
2.3.1. Календарный учебный график	
2.3.2. Учебный план	
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	126
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	
ЧАСТЬ II	
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	131
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	140
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	143
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	
3.2. Сроки освоения ООП	
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	
3.3.2. Организация практик	
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	153
4.1. Балльно-рейтинговая система	
4.2. Системы контроля	
4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса	
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль	
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	161
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	164
РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	167
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	
7.2. Академическая мобильность ППС	
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	169
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	171
РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ	174
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	180
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	181

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
2	Дата создания образовательной организации	1804 год
3	Предыдущие наименования образовательной организации (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
4	Местонахождение образовательной организации (Регион)	Республика Татарстан
5	Местонахождение образовательной организации (Город)	Казань
6	Местонахождение образовательной организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
7	Контактная информация организации (Регион)	(843) 233-71-09
8	Контактная информация организации (Город)	Казань
9	Контактная информация организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
10	Контактная информация организации (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
11	Контактная информация организации (факс)	(843) 292-44-48
12	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
13	Контактная информация организации (адрес сайта)	www.kpfu.ru
14	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
15	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
16	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология»,
(специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном
образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Специалитет
2	Код образовательной программы (направления)	031001.65
3	Наименование образовательной программы (направления)	Филология
4	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии, с которым реализуется образовательная программа	10 марта 2000 г.
5	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
6	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
7	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
8	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
9	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (<u>если таковые имеются</u>)	нет
10	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
11	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	нет
12	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
13	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология»,
(специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном
образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	Всего	-	-	-	-	15	-	15
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Директор ИМОИиВ _____

Данные верны,
Хайрутдинов Р.Р.

Начальник Управления кадров _____

(Шакирова Д.Ш.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	2008/2009							
2	2009/2010							
3	2010/2011	153	15	8	7	-	258	193
4	2011/2012	-	-	-	-	-	-	-
5	2012/2013	-	-	-	-	-	-	-
6	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Данные верны,
 Ответственный секретарь Приемной комиссии



С.И. Ионенко

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология»,
(специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном
образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный
университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009						
02	2009/2010						
03	2010/2011						
04	2011/2012			6 студентов (Хунаньский педагогический университет (КНР))			
05	2012/2013			6 студентов (Хунаньский педагогический университет (КНР))			
06	2013/2014			7 студентов (Хунаньский педагогический университет (КНР))			

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Институт международных отношений, истории и востоковедения (Отделение «Институт востоковедения»)/031001.65//Филология.
Специализация: Китайский язык и литература, английский язык// Филолог, преподаватель//2011

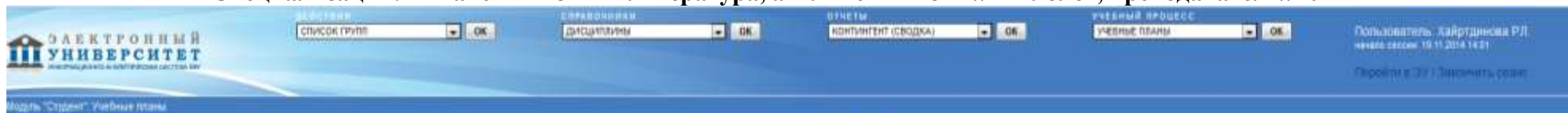


ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ИМОВЕ(ОНЕ), Филология (Китайский язык и литература, английский язык) очное, ФИЛОЛОГ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ 2010 г.

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Неделя
Курсы	1-7 сем	8-14 сем	15-21 сем	22-28 сем	29-35 сем	36-42 сем	43-49 сем	50-56 сем	57-63 сем	64-70 сем	71-77 сем	78-84 сем	85-91 сем
1													10
2													9
3													9
4													8
5													10
6													10
7													10
8													10
9													10
10													10
11													10
12													10
13													10
14													10
15													10
16													10
17													10
18													10
19													10
20													10
21													10
22													10
23													10
24													10
25													10
26													10
27													10
28													10
29													10
30													10
31													10
32													10
33													10
34													10
35													10
36													10
37													10
38													10
39													10
40													10
41													10
42													10
43													10
44													10
45													10
46													10
47													10
48													10
49													10
50													10
51													10
52													10
53													10
54													10
55													10
56													10
57													10
58													10
59													10
60													10
61													10
62													10
63													10
64													10
65													10
66													10
67													10
68													10
69													10
70													10
71													10
72													10
73													10
74													10
75													10
76													10
77													10
78													10
79													10
80													10
81													10
82													10
83													10
84													10
85													10
86													10
87													10
88													10
89													10
90													10
91													10
92													10
93													10
94													10
95													10
96													10
97													10
98													10
99													10
100													10

☐ Неделя отсутствует - Теоретическое обучение ☐ Государственные экзамены ☐ ВКР/Диссертация ☐ Канкеры ☐ Научно-исслед. работа (интернет) ☐ Научно-исследовательская работа (распредел.) ☐ Производственная практика (интернет) ☐ Производственная практика (распредел.)
☐ Педагогическая практика ☐ Учебная практика (интернет) ☐ Учебная практика (распредел.) ☐ Экзаменационная сессия
 При добавлении данных в график учебного процесса, обратите внимание, на заголовке! Например, если нужно разделить неделю на две части, то разделите это следующим образом 0.5*10 0.5*10, если нужно разделить на теоретическую часть, то разделите 0.5*10 0.5*10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

**Институт международных отношений, истории и востоковедения (Отделение «Институт востоковедения»)//031001.65//Филология.
Специализация: Китайский язык и литература, английский язык// Филолог, преподаватель//2011**

[illegible]

[illegible]

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология»,
(специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Практика	КФУ ИМОИиВ (ул. Пушкина, 1/55)	По решению Ученого совета Института протокол №8 от 17.04.2012 г.
2	Педагогическая практика	СОШ №18, ул. Муштари, 6 СОШ №39 ул. Япеева, 11 Гимназия №102 им. М.С. Устиновой, ул. Ш. Усманова, 30	Договор СОШ №18 от 24.02.2012 г. по 31.12.2017 г. Договор Гимназия №102 от 03.02.2014 г. по 03.02.2019 г.

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Усманова Лариса Рафаэлевна, доцент	ГСЭ.Ф.1 Иностранный язык	168	172	КГУ, (1992г.) Журналистика Университет Аояма	кандидат (педагогическое научное) (02021999) кандидат (политические научные)	КФУ ИМОИиВ Кафедра китаеведения, истории и культуры стран	8/8	Штатный	-	1.Противодействие насилию и жестокости в современном обществе: русский и международный контекст//Межэтническое и межконфессиональное	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Гакуин (2003 г.) Университет префектуры Симанэ (2006 г.)	(21.02.2003) доктор (социологичес- кие науки) (22092006), доцент	дальнего Востока, доцент				взаимодействие в условиях глобализации: проблемы и условия формирования гражданской идентичности 2013. Сборник материалов- III//SIGRI, под ред. Л.Усмановой. Казань: Отечество, 2013.-С.81-85. 2. Китайская община в Японии //Россия-Китай: история и культура. Казань: Изд-во "Яз", 2013. 3.Усманова Л. Конструирование идентичности в условиях вынужденной эмиграции: пример тюрко-татарской эмиграции на Дальнем Востоке (1920-1940-е годы).//Этничность и власть: коллективная память и технологии конструирования идентичности. Материалы XII Международного семинара 20-25 мая 2013 г. Ялта, 2013. – С. 304- 306.	
--	--	--	--	--	---	---	--------------------------------	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2	Имамиев Алмаз Ильфатович, Старший преподаватель	ГСЭ.Ф2 Физическая культура	408	0	КГПУ, допризывная физическая подготовка и физическая культура	Б/с, старший преподаватель	КФУ общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта, старший преподаватель	16/16	штатный	Менеджмент в физической культуре и спорте, 72 ч, министерство по делам молодежи, спорту и туризму РТ государственное учреждение «Республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ»	Комплексы общеразвивающих упражнений. Методическое руководство./Казань: КФУ. 2012г.-С60	-
3	Белоглазов Алберт Владиславович, Доцент	ГСЭ.Ф3 Отечественная история	50	116	КГУ, историко-филологический факультет (1987 г.) историк	кандидат (исторические науки) (20.03.1991) доцент (17.06.1998)	КФУ ИМОИиВ кафедра международных отношений и дипломатии доцент	25/27	Штатный	-	1.Белоглазов А.В.Формирование политики России в Центральной Азии.Казань: Казанский университет, 2011.358 с. 2. Белоглазов А. В. российско-казахстанское сотрудничество как фактор реализации евразийской идеи //Международные отношения в XX–XXI вв. : Материалы международной научной конференции в рамках первых Чемпаловских чтений, посвященных 100-летию со дня	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											рождения профессора ивана никаноровича Чемпалова (1913–2008). Екатеринбург, 30– 31 октября 2013 г. — Екатеринбург : изд-во урал. ун-та, 2013. — 464 с. С.417-422 3. Белоглазов А.В., Масленников А.В.Феномен «левого поворота» в странах Латинской Америки в 1998–2012 годах/Вестник Чувашского университета. 2013. № 1. С. 3-11.	
4	Ибрагимова Зульфия Зайтуновна, доцент	ГСЭ.Ф4 Философия	54	119	КГУ, Историко- филологичес кий факультет, (1988 г.) преподавате ль научного атеизма	Кандидат наук доцент	КФУ Институт социально- философски х наук и массовых коммуникац ий / кафедра религиовед ения, доцент	24/23	Штатный	15.09.2012- 01.10.2012 сбор материалов для написания учебно- методических работ Институт социальных исследований Гёте- Университета, г. Франкфурт- на-Майне, Германия 11.11.0013- 16.11.0013 обучение "Религиоведче ская	1.Монография. Философия в Татарстане: советский и постсоветский периоды. Казань, Изд-во Казан.ун- та, 2012.(в соавторстве с Ивановым Ю.Н. и Щелкуновым М.Д.). 2.Галиева А.М., Ибрагимова З.З. Антропологическая природа языка в лингвофилософии В. фон Гумбольдта //Ученые записки Казанского университета.Серия гуманитарные науки.Книга 1.- Казань, Казанский университет, 2012, С. 19-29. 3.Ибрагимова З.З., (в	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										экспертиза" ПМЦ ПК и ПП РО ФГАОУ ВПО КФУ Казань, Россия 24.03.2014-03.04.2014 Обучение "История и философия науки" ФГАОУ ВПО КФУ Казань, Россия 3. Стажировка в рамках Программы развития в Институте соц.исследований (Гете-Университ, Франкфурт-на-Майне, Германия	соавторстве с Королевым В.В.) Краткий конспект лекций по курсу «Философия» для студентов Института востоковедения КФУ(108 с.). Учебно-методическое пособие. Научная библиотека им Н.И. Лобачевского, КФУ. http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_106_A5kI-000421.pdf	
5	Николаев Михаил Викторович, профессор	ГСЭ.Ф.5 Экономика	54	119	КГУ, Механико-математический факультет, (1969г.) математик	Доктор (экономические науки) (20.04.2007) доцент	КФУ Институт управления и территориального развития, кафедра общеэкономических дисциплин профессор	46/38	Штатный	01.09.2005-28.02.2006 докторантура Самарский государственный экономический университет, г. Самара 07.02.2012-	1.Николаев М.В., Халабуда Ю.Э. Инновации в обеспечении конкурентоспособности региона (на примере освоения ресурсов природных битумов в Республике Татарстан). Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2012. - 224 с. 2_MonNik.pdf 2.Николаев М.В.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										31.05.2012 Без отрыва от производства ИДО, КФУ	Инновационная активность в отраслях добычи и переработки нефти как фактор повышения конкурентоспособности региона (на примере Республики Татарстан)// сб. научных трудов по материалам Всероссийской науч.-практ. конф. "Стратегическое управление организациями: теория и практика инновационного развития". - Санкт-Петербург: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. - С. 408 - 418. 3.Николаев М.В. 1. Современные системы рыночной экономики Электронно-образовательный ресурс для студентов Института управления и территориального развития. Казань, - 60 с .	
6	Хусаинова Ольга Владимировна, доцент	ГСЭ.Р2 Правоведение	34	52	КАИ им. А.Н.Туполева (1988 г.) КГУ, (2000г.) юрист	Кандидат (юридические науки) (10.07.2009) доцент	КФУ Юридический факультет Кафедра теории и истории государства и права доцент	30/4	Штатный	-	1. «Совершенствование правоприменительной деятельности органов государственной власти (теоретико-правовой аспект)» - Казань: Отечество, 2012. – 140 с. 2. К вопросу об условиях эффективности правоприменительной	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>деятельности органов государственной власти(статья). – «Правовая политика и правовая жизнь». – Саратов. 2012. - №2(47). – С.131-136.</p> <p>3. Ошибки в правоприменительной деятельности органов государственной власти: причины, последствия» (статья). – «Вестник Удмуртского университета». – Ижевск. 2012. - №3. – С.119-125. 2009</p>	
7	Никитина Татьяна Игоревна, старший преподаватель	ГСЭ.Р3 Социология	36	56	КГУ, Международные отношения и политология (2004 г.), политолог	Кандидат политических наук, старший преподаватель	КФУ ИСФНиМК Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Старший преподаватель	13/1	Штатный	-	<p>1. Политический анализ: учебное пособие для студентов вузов /Г.В. Морозова, А.И. Остроумов, Д.Г. Мюллер и др.; под ред. Г.В. Морозовой. – Казань: Казан. ун-т, 2012. – 264 с. politanalysis.pdf</p>	-
8	Нагуманова Эльвира Фирдавильевна, доцент	ГСЭ.Р1 Русский язык и культура речи	36	56	КГУ, филологический факультет, филолог	Кандидат филологических наук доцент	КФУ кафедра русской литературы и методики преподавания доцент	13/13	Штатный	-	<p>1. Галиева А.М., Нагуманова Э.Ф. Концепт тауфыйк в оригинальном тексте и переводе // Филология и культура.Philology and Culture. 1(31)/2013. - С. 36-39. Konzept.taufik.png</p> <p>2. Нагуманова Э.Ф. "Непереводимое" в</p>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											переводах стихотворений татарских поэтов начала XX века на русский язык // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. №2 (20). - С.143-147. 3.Nagumanova.EF._NEPE REVODIMOE_.V.PEREV ODAH.pdf	
9	Соловьева Елена Геннадьевна, Доцент	ГСЭ.В1 Культурология	36	54	КГПИ 1979 г., педагог	Кандидат (педагогическ ие науки) (1989) доцент	КФУ ИМОИиВ кафедра музеологии, культуролог ии и туризма Доцент	32/24	Штатный	23.10.2007- 24.04.2008 центр "Эрмитаж- Казань" 01.04.2012- 30.04.2012 Основы компьютерной грамотности К(П)ФУ, г. Казань	1.Педагогическая поддержка учащихся как средство становления гуманистической педагогической позиции будущих учителей // Наука и современность- 2014: Сборник материалов Международной научно- практической конференции, 25 марта 2014 г. / Под общ.ред. С.С. Чернова. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014.-0,4 п.л. 2.Интеграция культурологических и лингвистических дисциплин как средство формирования межкультурной коммуникативной компетентности специалистов художественного профиля. Материалы международной научно-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											практической конференции "Искусство и художественное образование в аспекте межкультурного взаимодействия" 3.Поликультурное образование в системе профессиональной подготовки студентов - будущих педагогов Статья ВАК Polikulturnoe.obrazovanie.v.sisteme.professionalnoj.podgotovki.studentov..Solov_eva_.Fahrutdinova.pdf Программа курса "Эстетика поведения" / для педагогических вузов/Estetika.povedeniya.pdf	
10	Голованова Инна Игоревна, доцент	ГСЭ.В2 Психология и педагогика	36	54	КГУ, Химический факультет 1996 г., химик	Кандидат психологических наук, (20.11.2012) доцент	КФУ Институт педагогики и образования Кафедра педагогики доцент	19/6	Штатный	01.02.2009-30.05.2009 краткосрочно м повышении квалификации в ГОЦ ВПО КГУ им. Ульянова-Ленина по программе Болонский про ГОЦ ВПО КГУ им. Ульянова-Ленина 14.06.2009-18.06.2009	1.Асафова Е.В., Голованова И.И Возможности интерактивных технологий при подготовке современного педагога/Е.В Асафова, И.И. Голованова /«Непрерывное педагогическое образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям», приуроченная к 20-летию НИИ НПО: сборник статей по материалам	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Intercultural Communication Training Base</p> <p>Course IDR Institute, Hillsboro, Oregon, USA. Milano, Italy</p> <p>12.07.2011-16.10.2011 Программа подготовки профессиональных коучей Erickson College International, Canada, Vancouver</p> <p>Международная академия коучинга (ICF) Россия, Москва</p>	<p>международной научной конференция, Санкт-Петербург, 3-4 октября 2013 г., часть 2., СПб: изд-во РГПУ пед.ун-та А.И. Герцена. 2013.455 с. С.14-19.</p> <p>Statya_SPb.pdf</p> <p>2.Голованова, И.И. Саморазвитие и планирование карьеры : учеб.пособие /И.И.Голованова.– Казань: казан. ун-т, 2013.– 196 с.</p> <p>3.Голованова, И.И. Теория и методика воспитания (в главе разработка технологий образования мониторинга качества обучения студентов педагогике) /В.И.Андреев, И.И. Голованова, Е.А.Евсеева, О.А.Хабриева// Методология и технология мониторинга воспитания в контексте педагогического образования: монография // Казанский гос. Ун-т; под науч. ред. В.И.Андреева. - Казань: Центр инновационных технологий, 2007.-372 с. - С.242-275. ISBN 978-5-93962-225-7</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11	Сидоров Виктор Владимирович, ассистент	ГСЭ.В.3 Политология	36	54	КГУ, Философский факультет (2008 г), политолог	Кандидат (политические науки) (18.10.2013) ассистент	КФУ Философский факультет, кафедра политологии ассистент	6/6	Штатный	-	1.Сидоров В.В. Региональные идентичности и правительственные кризисы в Западной Европе // Межэтническое и межконфессиональное взаимодействие в условиях глобализации: на пути к формированию гражданской идентичности 2011: Сборник материалов 2-ой Международной научно-практической конференции 16-17 ноября 2011 г., г.Казань / SIGRI. Казань: Издательство ТАИ, 2012. С. 221-224. 2.Сидоров, В. В. Социальный портрет современного российского общества [Текст] / Г. Гафурова, В. Сидоров, А. Шагиахметова // Российская цивилизация: учебное пособие / А. Скоробогатов, Б. Кадыров, О. Агапов и др. - Казань, 2012. - С. 236-244.	-
12	Кадыров Рафаэль Фаридович, ассистент	ЕН.Ф.1 Математика и информатика	122	128	КГУ Механико-математический факультет, (2002г.),	Кандидат математических наук ассистент	КФУ Институт вычислительной математики и	12/12	Штатный	03.03.2012-08.02.2012 Модели, методы, алгоритмы и инструменты	1.Кадыров Р.Ф., Мазо А.Б. Численные алгоритмы расчета тепловых полей при электронно-лучевой сварки трехмерных	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					математик		информационных технологий доцент			для параллельных вычислений. Опыт использования методик	конструкций // НИИММ им. Н.Г. Чеботарева Казанского ун-та. 2003-2007 гг. Казань: Изд-во КГУ, 2008. С. 338-352	
13	Курамшин Аркадий Искандерович, доцент	ЕН.Ф2 Концепции современного естествознания	34	36	КГУ, Химический факультет (1992 г.), химик	Кандидат (химические науки) (01.03.1996) доцент	КФУ Химический институт им. А.М. Бутлерова /Кафедра высокомоле- кулярных и элементоорг- анических соединений доцент	18/21	Штатный	01.09.2012- 30.12.2012 Интернет- технологии и английский язык в научной и образователь- ной деятельности	1. Kuramshin, A.I. Ligands?stress energies- semiquantitative parameter of coordinated heterodyne reactivity / A.I. Kuramshin, R.A. Cherkasov, V.I. Galkin // XXVI International Chugaev's conference on coordination chemistry – Kazan, 2014. – P. 266. 2.Координирующая способность 1,3,5- трифенил- [1,3,5]триазациклогексана / А.В. Плотнокова, А.И. Курамшин, Р. А. Черкасов // XXVI Международная Чугаевская конференция по координационной химии. – Казань, 2014. – С. 660. 3.Триденатные азотсодержащие лиганды в стабилизации металлорганических соединений π -типа / Е.В. Колпакова, А.И. Курамшин, Р.А. Черкасов, В.И. Галкин // XXVI Международная	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Чугаевская конференция по координационной химии. – Казань, 2014. – С. 640. Шишлюк, Е.О. Квантовохимическое моделирование триазациклогексановых комплексов молибдена с помощью DFT / Е.О. Шишлюк, А.И. Курамшин, Р.А. Черкасов // XXVI Международная Чугаевская конференция по координационной химии. – Казань, 2014. – С. 698. 3.Davletshina, N.V. Membrane extraction of metal ions by aminophosphoryl reagents / N.V. Davletshina, A.R.Garifzyanov, A.I. Kuramshin, R.A. Cherkasov // The 20th international conference on phosphorus chemistry – Ireland, 2014. – P. 151	
14	Галиуллин Камиль Рахимович, Профессор	ЕН.В1 Прикладная лингвистика	20	20	КГУ, Историко-филологический факультет, 1973 г. филолог	Доктор (филологические науки) (16.02.2001) профессор	КФУ ИФиМК кафедра прикладной лингвистики, профессор	38/37	штатный	13.10.2011-12.01.2012 - Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников -	1.Россия и Восток: словарь языка документов по русско-индийским отношениям XVII века: Конкорданс. Обратный словоформоуказатель. Частотный словоформоуказатель / Б.Д.Вафин, К.Р.Галиуллин. - Казань:	Свидетельство № 2013620723 от 21.06.2013 о государственной регистрации базы данных "Русский язык

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Центр подг. и повыш. квалификации преподавателей Казан. научно-исслед. технол. ун-та (г.Казань) 05.12.2011-10.12.2011 - Организация работ по переподг. и повыш. квалиф. для преподав. рус. яз. как неродного в регионах РФ - Российский новый университет (г.Москва) 25.04.2013-24.06.2013 - Современные образовательные технологии в преподавании русского языка как неродного - Российский новый университет (г.Москва)</p>	<p>Казан. ун-т, 2012. - 252 с. [58,1 п.л.; ISBN 978-5-98180-999-6; интернет-компонент: http://www.klf.kpfu.ru/ros-vost/rio/ 2.Галиуллин К.Р.,Каримуллина Г.Н., Каримуллина Р.Н., Мартьянов Д.А. Сверхсловные единицы в русской лингвографии первой половины XIX века // Проблемы истории, филологии и культуры. - 2014. - №3. - С. 279-281. (http://pifk.magtu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=84&Itemid=45#114) 3.Кульшарипова Р.Э., Галиуллин К.Р., Горобец Е.А., Лукоянова Ю.К. Нейролингвистические идеи в концепции Казанской лингвистической школы // Учёные записки Казанского университета. Серия «Гуманитарные науки». Том 156. Кн.5. - Казань, 2014. - С.253-262.</p>	<p>в словарных описаниях середины XIX века" (Авторы - К.Р.Галиуллин, Д.А.Мартьянов, М.Р.Загидуллин, И.Л.Александрова) 2013620723_SCSRYa.pdf Свидетельство № 2013620724 от 21.06.2013 о государственной регистрации базы данных "Россия и Индия: комплексный словарно-текстовый фонд русскоязычных документов XVII века" (Авторы - К.Р.Галиуллин, Б.Д.Вафин, Н.А.Обносова) 2013620724_Ros_ind.pdf</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

15	Кульшарипова Равза Экзамовна, Доцент	ОПД.Ф1 Общее языкознание	60	75	КГУ, Историко- филологический факультет, (1971 г.) филолог	Кандидат (филологический науки) (26.11.1975) доцент (25.05.1983)	КФУ ИФиМК кафедра прикладной лингвистики доцент	40/40	штатный	16.09.2010- 31.12.2010 ФПК, качество образования в высших учебных заведениях Казанский государственный университет	Esin O., Gorobets E., Galiullin K., Kulsharipova R. The Description of Pain by Bilingual Patients with 1. Neurological Disorders: a Linguistic Study // SGEM Conference on Psychology & Psychiatry, Sociology & Healthcare, Education: Conference Proceedings (Bulgaria, International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts, 3-9 September 2014).– 2014.– V.1.– Pp. 449-456. 2.Электронная библиотека русских народных говоров Казанского университета: возможности применения, информационный потенциал //Международный журнал экспериментального образования.- М., 2013.- С.95-96 3.Общее языкознание: учебно-методические материалы к курсу / Казан. (Приволжский) федер. ун-т, Филол. фак., Каф. теорет. и прикл. лингв.; Рос. науч.- образов. Центр по лингвистике им. И.А. Бодуэна де Куртенэ; сост. Р.Э.Кульшарипова,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Е.А.Горобец, Г.Н.Каримуллина.- Казань, 2011.- 32 с.	
16	Исламова Эльвира Альбертовна, Доцент	ОПД.Ф2 Общее языкознание: Введение в языкознание	36	40	КГУ, Филологиче ский факультет, (1993 г.) филолог	Кандидат (филологическ ие науки) доцент (15.06.2011)	КФУ ИФиМК кафедра общей лингвистики , лингвокульт урологии и переводовед ения Доцент	19/21	штатный	05.04.2010- 10.12.2012 курсы повышения квалификации НОУ ВПО "Российский новый университет" 07.04.2010- 07.06.2010 Программа "Новейшие технические средства обучения" Центр дополнительн ого профессионал ьного педагогическо го образования ТГГПУ 05.12.2011- 10.12.2011 НОУ ВПО "Российский новый университет"	1.Национально- культурная специфика эталона сравнения в татарском языке // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: материалы IV Международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию заслуженного профессора Казанского университета Мирфатыха Закиевича Закиева (Казань, 17- 19октября 2013 г.).Казань: Ихлас, 2013. – 320 с. - С. 42-44. 2.Категория компаративности в разноструктурных языках: лингвокультурологически й подход // Современная филология в международном пространстве языка и культуры: материалы III Международной научно- практической интернет конференции (Астраханский государственный университет, 26 февраля-	01.01.2013- 31.12.2014, N № 13-14- 16014 а(р) КФУ / Институт филологии и межкультурно й коммуникаци и / Отделение переводоведен ия и межкультурно й коммуникаци и / кафедра общей лингвистики и лингвокультур ологии "Исследовани е ассоциативно- вербальной модели языкового сознания татарского народа Гранты 01.01.2012- 31.12.2012, N № 12-14-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											26 апреля 2013 г.) / сост. М.Л.Лаптева. – Астрахань, 2013. – 134 с. – С.86-88. 3.Ассоциативный эксперимент как средство выявления особенностей национальной картины мира // Язык-культура-этнос: сборник научных трудов, посвященный 10-летию со дня основания кафедры общей лингвистики и лингвокультурологии КФУ. – Казань: Отечество, 2013. – 312 с. - 43-46 с.	16502г/В <u>КФУ /</u> <u>Институт</u> <u>филологии и</u> <u>межкультурно</u> <u>й</u> <u>коммуникаци</u> <u>и /</u> Отделение переводоведения и межкультурно й коммуникаци и / <u>кафедра</u> <u>общей</u> <u>лингвистики и</u> <u>лингвокультур</u> <u>ологии</u> Всероссийска я научнопрактическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы
16	Аликберова (Касимова) Альфия Рафисовна, Старший преподаватель	ОПД.Ф3 Общее языкознание: Введение в китайскую филологию	34	40	КГУ, Институт Востоковедения, (2005 г.) филология	кандидат (исторические науки) (13.10.2014) Старший	КФУ ИМОИиВ Кафедра китеведения, истории и	9/2	штатный	04.06.2009-15.07.2009 Хэйлунцзянск ий университет	1. Аликберова А.Р. Современные российско-китайские отношения в сфере науки // Россия - Китай: история и культура. - Казань, 2014.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						преподаватель	культуры стран Дальнего Востока Старший преподаватель				С. 41 - 48. 2.Аликберова А.Р. Китайский язык как инструмент мягкой силы КНР // Россия - Китай: история и культура. - Казань, 2014. С. 157 - 185. 3.Аликберова А.Р. Российско-китайские отношения в области образования (региональный аспект) // Россия - Китай: история и культура. - Казань, 2014. С. 6 - 11.	
17	Глушкова Светлана Юрьевна, Старший преподаватель	ОПД.Ф4 Китайский язык: Классический китайский язык	72	80	ТГГПУ, Факультет Иностранных языков, 2008 г. Восточные языки	кандидат (филологических) (07.02.2012) Старший преподаватель	КФУ ИМОИиВ Кафедра китеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока Старший преподаватель	7/4	штатный	27.05.2013-10.11.2013 Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных КФУ	1. Category of politeness as aspect of intercultural communication in English and Chinese// International research and practice conference "Science and Education" – Vol.2(December 18-19 2012)- Munich, Germany ,2012. – 653 с. 2.Межкультурная коммуникация категория вежливости (китайский и английский язык)//Наследие Н.Я. Бичурина и современность: Чебоксары: Филиалы СПбГИЭУ, 2013. – 267 с. 3.Категория вежливости в межкультурной коммуникации (на примере английского и китайского языков)//	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Казань: Издательство «Яз», 2013. – 231 с. 3 Category of politeness in Chinese and English greetings// 1-st postgraduate conference on Linguistic politeness (8-th March 2013) – University of Huddersfield – Great Britain -2013	
18	Нигматуллина Алсу Мансуровна, Доцент	ОПД.Ф5 Литературоведение: Введение в литературоведение	36	40	КГПИ, (1991 г.), филолог	Кандидат (филологическая наука) (25122001)	КФУ ИМОИиВ кафедра татароведения и тюркологии доцент	28/15	штатный	01.02.2012- 30.05.2012 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности ФПК КФУ Казань РТ РФ 04.06.2012- 07.06.2012 Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) ФПК КФУ Казань РТ РФ	1.Казанская наука. №2 2013г.-Казань: изд-во Казанский Издательский Дом, 2013.-212. Материалы международной научно-практической конференции. Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования. В 4-х томах. Том 2. 24-26 октября. Уфа. 2013г. Материалы 2.Международной научно-практической конференции «Классическая филология и татарская литературоведческая наука: актуальные проблемы и перспективы развития». Казань, 18-21 октября 2012г.314с. 3.Традиции и новаторство турецких поэтов Второй половины XIX начала XX	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											в.:хрестоматия по турецкой литературе/ сост.А.М.Нигматуллина; под ред. А.Р. Рахимовой.- Казань:Казан.университет , 2013.-172с.	
19	Нигматуллина Алсу Мансуровна, Доцент	ОПД.Ф6Литерату роведение: Теория литературы	34	68	КГПИ, (1991 г.), филолог	Кандидат (филологическ ие науки) (25122001), доцент	КФУ ИМОИиВ кафедра татароведен ия и тюркологии доцент	28/15	штатный	01.02.2012- 30.05.2012 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательн ой деятельности ФПК КФУ Казань РТ РФ 04.06.2012- 07.06.2012 Инновационн ые технологии в образовательн ом процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) ФПК КФУ Казань РТ РФ	1.Казанская наука. №2 2013г.-Казань: изд-во Казанский Издательский Дом, 2013.-212. Материалы международной научно- практической конференции. Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования. В 4-х томах. Том 2. 24-26 октября. Уфа. 2013г. Материалы 2.Международной научно-практической конференции «Классическая филология и татарская литературоведческая наука: актуальные проблемы и перспективы развития». Казань, 18-21 октября 2012г.314с. 3.Традиции и новаторство турецких поэтов Второй половины XIX начала XX в.:хрестоматия по турецкой литературе/ сост.А.М.Нигматуллина; под ред. А.Р. Рахимовой.- Казань:Казан.университет	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											, 2013.-172с.	
20	Нигматуллина Алсу Мансуровна, Доцент	ОПД.Ф7 Литературоведение: Китайская литература	196	250	КГПИ, (1991 г.), филолог	Кандидат (филологическое науки) (25122001), доцент	КФУ ИМОИиВ кафедра татароведения и тюркологии доцент	28/15	штатный	01.02.2012- 30.05.2012 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности ФПК КФУ Казань РТ РФ 04.06.2012- 07.06.2012 Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) ФПК КФУ Казань РТ РФ	1.Казанская наука. №2 2013г.-Казань: изд-во Казанский Издательский Дом, 2013.-212. Материалы международной научно- практической конференции. Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования. В 4-х томах. Том 2. 24-26 октября. Уфа. 2013г. Материалы 2.Международной научно-практической конференции «Классическая филология и татарская литературоведческая наука: актуальные проблемы и перспективы развития». Казань, 18-21 октября 2012г.314с. 3.Традиции и новаторство турецких поэтов Второй половины XIX начала XX в.:хрестоматия по турецкой литературе/ сост.А.М.Нигматуллина; под ред. А.Р. Рахимовой.- Казань:Казан.университет , 2013.-172с.	-
21	Карасик Ольга Борисовна, доцент	ОПД.Ф8 Литературоведение: Английская литература	126	130	КГПУ, 1999 г. филология	Кандидат (филологическое)	КФУ ИФиМК кафедра зарубежной	14/16	штатный	-	1.Америка: литературные и культурные отображения / под ред. О. Ю. Анцыферовой. -	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ие науки) доцент (22.04.2010)	литературы Доцент, к.н. (доцент)					Иваново : Иван. гос. ун-т, 2012. - 504 с. 2.Аннотация коллективная монография.docx Сэлинджер-Фоер. О.Б. Карасик Художественное своеобразие романа М. Чабона «Приключения Кавалера и Клея» // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. — №1. Т.1. Филология. — 2014. Санкт-Петербург. С. 78-86. 3.Образ Америки в романах Майкла Чабона Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2014. № 3. Ч. 1. С. 91-94.	
22	Чэнь Синсинь, Ассистент	ОПД.Ф9 Китайский язык: Фонетика, морфология, строй предложения, лексика	398	442	Народный университет Китая, (2005 г.) русская филология КФУ, (2007г.) филология	б/с ассистент	КФУ ИМОИиВ Кафедра китеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока ассистент	4/4	штатный	-	1.Проблемы литератур Дальнего Востока. VI Международная научная конференция. Сборник материалов/Отв.ред. А.А.Родионов, Гуань Цзисинь, П.Л.Гроховский. – СПб.:Изд-во Студия «НП-Принт», 2014.	-
23	Чэнь Синсинь, Ассистент	ОПД.Ф10Китайский язык:	420	420	Народный университет	б/с ассистент	КФУ ИМОИиВ	4/4	штатный	-	1.Проблемы литератур Дальнего Востока. VI	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		практический курс			Китай, (2005 г.) русская филология КФУ, (2007г.) филология		Кафедра китеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока ассистент				Международная научная конференция. Сборник материалов/Отв.ред. А.А.Родионов, Гуань Цзисинь, П.Л.Гроховский. – СПб.:Изд-во Студия «НП-Принт», 2014.	
24	Хань Юн, Старший преподаватель	ОПД.Ф11 Китайский язык: практика речи	140	140	Сианьский университет «Даньда» 1985 г.	б/с Старший преподаватель	КФУ ИМОИиВ Кафедра китеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока Старший преподаватель	24/20	штатный	-	Аспект сыновней почтительности в учении Конфуция «Лунь Юй». // Россия – Китай: история и культура: сборник статей и докладов участников VI Международной научно-практической конференции. – Казань: Издательство «ЯЗ», 2014. – С. 5515-519.	-
25	Глушкова Светлана Юрьевна, Старший преподаватель	ОПД.Ф12 Китайский язык: теория и практика перевода	58	78	ТГГПУ, 2008 г. Восточные языки	кандидат (филологических) (07.02.2012) Старший преподаватель	КФУ ИМОИиВ Кафедра китеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока Старший преподаватель	7/4	штатный	27.05.2013-10.11.2013 Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных КФУ	1.Category of politeness as aspect of intercultural communication in English and Chinese// International research and practice conference “Science and Education” – Vol.2(December 18-19 2012)- Munich, Germany ,2012. – 653 с. 2.Межкультурная коммуникация категория вежливости (китайский и английский язык)//Наследие Н.Я. Бичурина и современность:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Чебоксары: Филиалы СПбГИЭУ, 2013. – 267 с. 3. Категория вежливости в межкультурной коммуникации (на примере английского и китайского языков)// Казань: Издательство «Яз», 2013. – 231 с. Category of politeness in Chinese and English greetings// 1-st postgraduate conference on Linguistic politeness (8-th March 2013) – University of Huddersfield – Great Britain -2013	
26	Хань Юн, Старший преподаватель	ОПД.Ф13Китайский язык: синтаксис	60	110	Сианьский университет «Даньда», (1985 г.)	б/с Старший преподаватель	КФУ ИМОИиВ Кафедра китеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока Старший преподаватель	2420	штатный	-	Аспект сыновней почтительности в учении Конфуция «Лунь Юй». // Россия – Китай: история и культура: сборник статей и докладов участников VI Международной научно-практической конференции. – Казань: Издательство «ЯЗ», 2014. – С. 5515-519.	-
27	Чэнь Синсинь, Ассистент	ОПД.Ф14Китайский язык: стилистика	90	190	Народный университет Китая (2005 г.) русская филология КФУ, (2007г.) филология	б/с ассистент	КФУ ИМОИиВ Кафедра китеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока	4/4	штатный	-	Проблемы литератур Дальнего Востока. VI Международная научная конференция. Сборник материалов/Отв.ред. А.А.Родионов, Гуань Цзисинь, П.Л. Гроховский. –СПб.:Изд-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ассистент				во Студия «НП-Принт», 2014.	
28	Чэнь Синсинь, Ассистент	ОПД.Ф15Китайский язык теоретическая грамматика	60	121	Народный университет Китая (2005 г.) русская филология КФУ, (2007г.) филология	б/с ассистент	КФУ ИМОИиВ Кафедра китеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока ассистент	4/4	штатный	-	Проблемы литератур Дальнего Востока. VI Международная научная конференция. Сборник материалов/Отв.ред. А.А.Родионов, Гуань Цзисинь, П.Л.Гроховский. – СПб.:Изд-во Студия «НП-Принт», 2014.	-
29	Хань Юн, Старший преподаватель	ОПД.Ф16 Китайский язык лексикология	90	190	Сианьский университет «Даньда» (1985 г.)	б/с старший преподаватель	КФУ ИМОИиВ, Кафедра китеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, Старший преподаватель	24	штатный	-	Аспект сыновней почтительности в учении Конфуция «Лунь Юй». // Россия – Китай: история и культура: сборник статей и докладов участников VI Международной научно-практической конференции. – Казань: Издательство «ЯЗ», 2014. – С. 5515-519.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

30	Даминава Эльвира Рафаэлевна, Старший преподаватель	ОПД.Ф17Английский язык: практический курс	600	600	КГУ, (1969г.) филология	Б/с, старший преподаватель	КФУ Институт языка, Кафедра английского языка, старший преподаватель	48/39	Штатный		1.English through Literature. Reading Maugham. Учебно-методическое пособие для студентов Института Востоковедения. 2009 г. Айнутдинова И.Н. и др. 2.Welcome to Kazan University: Добро пожаловать в Казанский университет: Учебное пособие на английском языке.-Казань: КГУ, 2006.-104 с.-С.26-27.6.5 п.л.	
31	Сюй Дан, ассистент	ОПД.Р.1 Композиция китайского текста	56	84	Хунаньский Педагогический университет (КНР)	Б/с, ассистент	КФУ ИМОИиВ, Кафедра китеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, ассистент	1/1	приглашенный	-	-	-
32	Глушкова Светлана Юрьевна, Старший преподаватель	ОПД.Р2 Методика преподавания китайского языка	36	46	ТГГПУ, (2008 г.) Восточные языки	кандидат (филологических) (07.02.2012) Старший преподаватель	КФУ ИМОИиВ Кафедра китеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока Старший преподаватель	7/4	штатный	27.05.2013-10.11.2013 Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных КФУ	2.Category of politeness as aspect of intercultural communication in English and Chinese// International research and practice conference “Science and Education” – Vol.2(December 18-19 2012)- Munich, Germany ,2012. – 653 с. 2.Межкультурная коммуникация категория	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											вежливости (китайский и английский язык)//Наследие Н.Я. Бичурина и современность: Чебоксары: Филиалы СПбГИЭУ, 2013. – 267 с. Категория вежливости в межкультурной коммуникации (на примере английского и китайского языков)// Казань: Издательство «Яз», 2013. – 231 с.3.Category of politeness in Chinese and English greetings// 1-st postgraduate conference on Linguistic politeness (8-th March 2013) – University of Huddersfield – Great Britain -2013	
33	Маклакова Наталия Васильевна, Доцент	ОПД.РЗ Методика преподавания английского языка	36	46	КГУ, (1978 г.) филология	Кандидат филологических наук, доцент (15.03.1995)	КФУ Институт языка, Кафедра английского языка Доцент, к.н. (доцент),	40/27	штатный	01.03.2012-30.05.2012 курсы КФУ	1.Гуманитаризация - важнейший фактор реформы высшей школы.// Образование и саморазвитие (научный рецензируемый журнал, входящий в перечень ВАК).- Казань, 2012, №4. - С.37-42. 2.Развитие профессионально-педагогической компетенции преподавателей иностранного языка (зарубежный опыт) // Иностранные языки в	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											современном мире: актуальные проблемы обучения языкам для профессиональных и специальных целей: сб.материалов V Междунар. науч.-практ. конф. / науч. ред. Т.К. Иванова. " Казань: Казан. ун-т, 2012. " 608с.- С.584-593. 3.Электронные образовательные ресурсы как эффективное средство организации самостоятельной работы студентов по английскому языку.// Образование и саморазвитие (научный рецензируемый журнал, входящий в перечень ВАК).- Казан	
34	Политова Светлана Павловна, Доцент	Безопасность жизнедеятельности	72	78	Казанский государственный университет, (2001 г.) психология	кандидат (психологические науки) (16.12.2004) доцент (17062009)	КФУ, Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, доцент	14/13	Штатный	04.10.2010-13.10.2010 краткосрочное повышение квалификации ГОУ ВПО "Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана"	1.Ледовских Н.М., Политова С.П., Пыркова К.В.Роль курса "Безопасность жизнедеятельности" в сохранении психического и психологического здоровья будущих специалистов / В сборнике научных статей Всероссийской научно-практической конференции "Формирование физической культуры и культуры здоровья	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											учащихся в условиях модернизации образования". - Елабуга, 2012. - С.147-150. 2.Деструктивное поведение личности в кризисе (в таблицах и рисунках): учебное пособие. - Казань: КФУ, 62 с.	
35	Даминова Эльвира Рафаэлевна, Старший преподаватель	ОПД.В1 Английский язык: теория и практика перевода	70	140	КГУ, (1969г.) филология	Б/с, старший преподаватель	КФУ Институт языка, Кафедра английского языка старший преподаватель	48/39	Штатный	-	1.English through Literature. Reading Maugham. Учебно-методическое пособие для студентов Института Востоковедения. 2009 г. Айнутдинова И.Н. и др. 2.Welcome to Kazan University: Добро пожаловать в Казанский университет: Учебное пособие на английском языке.-Казань: КГУ, 2006.-104 с.-С.26-27.	-
36	Сюй Дай, ассистент	ОПД.В2 Китайский язык: лингвострановедение	72	140	Хунаньский Педагогический университет (КНР)	Б/с, ассистент	КФУ ИМОИиВ Кафедра китеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, ассистент	1/1	приглашенный	-	-	-
37	Мартынов Дмитрий, Евгеньевич Доцент	ДС.Ф1 История Китая	70	90	КГУ, Исторический факультет (2002 г.)	доктор (исторические науки) (23.06.2014)	КФУ ИМОИиВ Кафедра китеведения,	13/12	Штатный	2011	1.Мартынов Д.Е., Кобзев А.И., Чудодеев Ю.В. Лилия Николаевна Борох (21.08.1931 – 20.12.2011)	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					история	доцент (02.11.2012)	истории и культуры стран Дальнего Востока доцент				// Учёные записки Отдела Китая. Вып. 6. Т. 2. М.: ИВ РАН, 2012. С. 6 – 10. 2.Мартынов Д.Е. Педагогическая и научная деятельность Н.В. Никольского / Мартынов Д.Е., Мартынова Ю.А. // Педагогика и психология, культура и искусство: материалы VII международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во "Отечество", 2014. С. 196-199. 3.Мартынов Д.Е. "Лекции о небесах" Кан Ю-взя: поздний этап интеллектуальной биографии мыслителя // Учёные записки ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 8. М., 2013. С. 488 – 505.	
38	Мартынов Дмитрий Евгеньевич, Доцент	ДС.Ф2 Политическая система Китая	36	58	КГУ, Исторический факультет (2002 г.) история	доктор (исторические науки) (23.06.2014) доцент (02.11.2012)	КФУ ИМОИиВ Кафедра китеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока доцент	13/12	Штатный	2011	1.Мартынов Д.Е., Кобзев А.И., Чудодеев Ю.В. Лилия Николаевна Борох (21.08.1931 – 20.12.2011) // Учёные записки Отдела Китая. Вып. 6. Т. 2. М.: ИВ РАН, 2012. С. 6 – 10. 2.Мартынов Д.Е. Педагогическая и научная деятельность Н.В. Никольского / Мартынов Д.Е., Мартынова Ю.А. // Педагогика и психология, культура и искусство: материалы VII	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во "Отечество", 2014. С. 196-199. 3.Мартынов Д.Е. "Лекции о небесах" Кан Ю-взя: поздний этап интеллектуальной биографии мыслителя // Учёные записки ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 8. М., 2013. С. 488 – 505.	
39	Мухаметзянов Рустем Равилевич, Доцент	ДС.ФЗ Основы этнографии Китая	34	80	КГУ Исторический факультет (2000 г.) история	кандидат (исторические науки) (250304) доцент	КФУ ИМОИиВ Кафедра китеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока доцент	14/12	Штатный	08.02.2010- 03.03.2010 История и философия науки ФПК, КГУ, г.Казань 01.09.2011- 30.12.2011 Дистанционные технологии обучения: теория и практика ФПК КФУ 2014 г.	1.Мухаметзянов Р.Р. Этнография Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 24с. 2.Мухаметзянов Р.Р. Этнография арабских стран: Учебно-наглядное пособие. – Казань: 2009. - http://www.ksu.ru/f16/rustrav/index.htm 3.Мухаметзянов Р.Р. Взаимодействие китайской и европейской культур в первой четверти XX века на примере театрального искусства /Р.Р.Мухаметзянов //Бюллетень Общества востоковедов России. - Вып.21: Доклады и тезисы VIII Съезда российских востоковедов. - Казань: изд-во "ЯЗ",	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2013. - С.101-107	
40	Мухаметзянов Рустем Равилевич Доцент,	ДС.Ф3 Религии Китая	30	58	КГУ (2000 г.) история	кандидат (исторические науки) (250304) доцент	КФУ ИМОИиВ Кафедра китеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока доцент	14/12	Штатный	08.02.2010- 03.03.2010 История и философия науки ФПК, КГУ, г.Казань 01.09.2011- 30.12.2011 Дистанционн ые технологии обучения: теория и практика ФПК КФУ 2014 г.	1.Мухаметзянов Р.Р. Этнография Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 24с. 2.Мухаметзянов Р.Р. Этнография арабских стран: Учебно-наглядное пособие. – Казань: 2009. - http://www.ksu.ru/fl6/rustrav/index.htm 3.Мухаметзянов Р.Р. Взаимодействие китайской и европейской культур в первой четверти XX века на примере театрального искусства /Р.Р.Мухаметзянов //Бюллетень Общества востоковедов России. - Вып.21: Доклады и тезисы VIII Съезда российских востоковедов. - Казань: изд-во "ЯЗ", 2013. - С.101-107	-
41	Благовещенская Анастасия Александровна, Доцент	ДС.Ф5 Страноведение (английский язык)	36	80	КГУ (1999 г.) филология	кандидат (филологическ ие науки) (19.11.20) доцент	КФУ Институт языка Кафедра нглийского языка доцент	15/14	штатный	01.02.2010- 30.05.2010 "Электронные образовательн ые ресурсы: теория и практика" ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный	1.К вопросу о типах повествования прозаического произведения"/> "Иностранные языки в современном мире: актуальные проблемы обучения языкам для профессиональных специальных целей". Сборник материалов V	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									университет	международной практической конференции. Казань, КФУ, 2012. - С. 230-237. 2.Essential English and Media Writing: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Журналистика"/ А.А. Благовещенская, А.А. Гильманова, С.Е. Никитина, Г.И. Сосновская. Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012.- 229 с. 3. English for Students of Psychology: учебное пособие. / Г.Р.Иксанова, А.А.Благовещенская. - Казань: Казан. ун., 2013. - 184 с.		
42	Чэнь Синсинь, Ассистент	ДС.Ф6 Практическая стилистика китайского языка	30	40	Народный университет Китая, 2005 г. русская филология КФУ, 2007г. филология	б/с ассистент	КФУ ИМОИиВ Кафедра китеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока ассистент	4/4	штатный	-	1.Проблемы литератур Дальнего Востока. VI Международная научная конференция. Сборник материалов/Отв.ред. А.А.Родионов, Гуань Цзисинь, П.Л.Гроховский. – СПб.:Изд-во Студия «НП-Принт», 2014.	-
43	Шабалина Светлана	ДС.Ф7 Экономическая	36	50	КГУ (1996 г.)	кандидат (географическ	КФУ Институт	18/7	штатный	15.09.2008-30.12.2008	1.Культурно-исторический потенциал	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Александровна, Доцент	география Китая			География и геоэкология	их) (01.07.2009) доцент	экологии и географии Кафедра сервиса и туризма доцент			программа Управление качеством в образовании КГУ, Казань 24.11.2008- 28.11.2008 Организация и проведение государственн ой аттестации выпускников общеобразова тельных учреждений	республики Татарстан//Вестник Удмуртского университета. Сер.Биология.Науки о Земле. Вып.4.с.160-168. 2.Природно- рекреационный потенциал республики Татарстан//Вестник Удмуртского университета. Сер.Биология.Науки о Земле. Вып.3 -с.152-161. 2013 3.Туристско- рекреационный потенциал городов Республики Татарстан//Экологически й консалтинг (Природные ресурсы, территориальное развитие)№4(52), 2013 г.- с. 6-12	
44	Хисамова Венера Нафиковна, Профессор	ДС.Ф8 Лексикология английского языка	36	46	КГПИ, Факультет иностранны х языков (1981 г.) филолог	доктор (филологическ ие науки) профессор	КФУ ИМОИиВ Кафедра романо- германских языков и коммуникац ий Зав. кафедрой, профессор	32/18	штатный	04.02.2014- 11.02.2014 Языковая Университет Мальты, Мальта	1.Сравнительно- сопоставительное языкознание в условиях глобализации: проблемы и перспективы: Материалы международной научно- образовательной конференции, Казань, 2014. – 372 с. 2.Сопоставительная типология рзноструктурных языков: задания к практическим занятиям. Данное учебное	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											пособие предназначено для студентов Института международных отношений К(П)ФУ, а также для широкого круга лиц, интересующихся сопоставительной типологией разноструктурных языков. Sopostavitelnaya.tipologiya.raznostrukturnyh.yazykov.pdf	
45	Вафин А.Р.	ДС.Ф9 Международный протокол и этикет	36	40	Ташкентский финансовый институт, Высшая школа стратегического анализа и прогнозирования, (2003 г.)	б/с	КФУ ИМОИиВ	1/1	Внешний совместитель	-	-	-
46	Шамсутдинова Нелли Зефаровна, Доцент	ФТД.1 Стилистика английского языка	34	34	КГУ (1993 г.) Физический факультет КГПИ (1996 г.) Иностранные языки	кандидат (филологические науки) (28.11.2008) доцент (20.04.2011) доцент	КФУ Институт языка, кафедра английского языка для естественно-научных специальностей доцент	22/19	штатный	28.08.2012-29.08.2012 Использование программного комплекса Sanako Study 1200 в процессе изучения иностранных языков КФУ 01.02.2012-30.05.2012	1.N.Shamsutdinova "E-Learning in ESP: Moodle Course for Postgraduates and masters of Physics" //Proceedings of the 18th TESOL Arabia Conference "Achieving Excellence Through Life Skills Education". - TESOL Arabia, Dubai, 2013. - Pp. 239-245. 2.Shamsutdinova N.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Дистанционные технологии обучения: теория и практика КФУ 06.02.2012-31.05.2012 Инновационные технологии в образовательном процессе КФУ 17.02.2012-17.05.2012 Cambridge ESOL Examinations TKT КФУ	"Solving ESP Problems Using Moodle Platform" // Conference Proceedings "Future of Education". Edited by Pixel - Florence, Italy, 2013. - Pp. 73-78. 3. Proceedings of the 6th International Conference on Education and New technologies "EDULEARN14. - Spain, Barcelona. Publisher: IATED, pp. 2818-2822.	
47	Хованская Елена Сергеевна, Доцент	ФТД.3 Теоретическая грамматика английского языка	30	30	КГУ, (2000г.) филология	кандидат (филологический науки) (16.06.2006)	КФУ Институт языка, Кафедра английского языка доцент	14/13	штатный	29.04.2007-12.05.2007 краткосрочное обучение Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена г.Санкт-Петербург	1.Праченко О.В., Хованская Е.С. Происхождение русских и английских ФЕ с колоративным компонентом // Иностранные языки в современном мире:актуальные проблемы обучения языкам для профессиональных и специальныхцелей: сб.статей VI Междун.научн.практ.конф./научн. ред. Иванова Т.К.,Ратнер Ф.Л.-Казань: Центр инновационных технологий,2013. - С.83-93.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2.What is effective PR": Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Связи с общественностью". / А.А. Благовещенская, Д.В. Тябина, Д.Ф. Хакимзянова, Е.С.Хованская. - Казань: КГУ, 2010. - 100 с. 3.Хованская Е.С. Своеобразие индивидуально-авторских фразеологизмов в произведениях Набокова В.В. и варианты их перевода // Иностранные языки в современном мире: актуальные проблемы обучения языкам для профессиональных и специальных целей: сб. материалов V Междунар. науч.-практ. конф. / науч. ред. Т.К. Иванова. – Казань: Казан. ун-т, 2012. – 608 с.-С.201-205.	
48	Аликберова (Касимова) Альфия Рафисовна, Старший преподаватель	ФТД5 Современная китайская литературв	70	72	КГУ, Институт востоковедения (2005 г.) филолог	кандидат (исторические науки) (13.10.2014) Старший преподаватель	КФУ ИМОИиВ Кафедра китеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока	9/2	штатный	04.06.2009-15.07.2009 Хэйлунцзянск ий университет	1.Аликберова А.Р. Современные российско-китайские отношения в сфере науки // Россия - Китай: история и культура. - Казань, 2014. С. 41 - 48. 2.Аликберова А.Р. Китайский язык как инструмент мягкой силы КНР // Россия - Китай:	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							Старший преподаватель				история и культура. - Казань, 2014. С. 157 - 185. 3.Аликберова А.Р. Российско-китайские отношения в области образования (региональный аспект) // Россия - Китай: история и культура. - Казань, 2014. С. 6 - 11.	
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	---	--

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	5
1.	Иностранный язык	Лингафонные кабинеты № 111, 414; Пушкина,1/55	компьютеры, проектор, экран	
2.	Отечественная история	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
3.	Философия	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
4.	Экономика	Лекционная аудитория № 405; Пушкина,1/55	Компьютер, интерактивная доска, магнитофон	
5.	Правоведение	Лекционная аудитория № 405; Пушкина,1/55	Компьютер, магнитофон	
6.	Социология	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
7.	Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
8.	Культурология	Лекционная аудитория № 405; Пушкина,1/55	проектор, ноутбук, экран	
9.	Психология и педагогика	Лекционная аудитория № 405; Пушкина,1/55	проектор, ноутбук, экран	
10.	Политология	Лекционная аудитория № 405; Пушкина,1/55	проектор, ноутбук, экран	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11.	Математика и информатика	Лекционная аудитория № 405; Пушкина,1/55	проектор, ноутбук, экран	
12.	КСЕ	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
13.	Общее языкознание	Лекционная аудитория №310 Пушкина,1/55	Компьютер, магнитофон	
14.	Общее языкознание: Введение в языкознание	Лекционная аудитория № 320 Пушкина,1/55	Компьютер, магнитофон	
15.	Общее языкознание: Введение в китайскую филологию	Лекционная аудитория № 305; Пушкина,1/55	Плазменный телевизор с DVD проигрывателем и спутниковой антенной; видеопроектор, ноутбук; интерактивная доска, компьютеры (10 посадочных мест с выходом в интернет)	
16.	Китайский язык: Классический китайский язык	Лекционная аудитория № 305; Пушкина,1/55	Плазменный телевизор с DVD проигрывателем и спутниковой антенной; видеопроектор, ноутбук; интерактивная доска, компьютеры (10 посадочных мест с выходом в интернет)	
17.	Литературоведение: Введение в литературоведение	Лекционная аудитория № 320 Пушкина,1/55	Компьютер, магнитофон	
18.	Литературоведение: Теория литературы	Лекционная аудитория № 303 Пушкина,1/55	Компьютер, интерактивная доска, магнитофон	
19.	Литературоведение: Китайская литература	Лекционная аудитория № 305; Пушкина,1/55	Плазменный телевизор с DVD проигрывателем и спутниковой антенной; видеопроектор, ноутбук; интерактивная доска, компьютеры (10 посадочных мест с выходом в интернет)	
20.	Литературоведение:	Лекционная аудитория № 320 Пушкина,1/55	Компьютер, магнитофон	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Английская литература			
21.	Китайский язык: Фонетика, морфология, строй предложения, лексика	Лекционная аудитория № 305; Пушкина,1/55	Плазменный телевизор с DVD проигрывателем и спутниковой антенной; видеопроектор, ноутбук; интерактивная доска, компьютеры (10 посадочных мест с выходом в интернет)	
22.	Китайский язык: практический курс	Лекционная аудитория № 305; Пушкина,1/55	Плазменный телевизор с DVD проигрывателем и спутниковой антенной; видеопроектор, ноутбук; интерактивная доска, компьютеры (10 посадочных мест с выходом в интернет)	
23.	Китайский язык: практика речи	Лекционная аудитория № 305; Пушкина,1/55	Плазменный телевизор с DVD проигрывателем и спутниковой антенной; видеопроектор, ноутбук; интерактивная доска, компьютеры (10 посадочных мест с выходом в интернет)	
24.	Китайский язык: теория и практика перевода	Лекционная аудитория № 305; Пушкина,1/55	Плазменный телевизор с DVD проигрывателем и спутниковой антенной; видеопроектор, ноутбук; интерактивная доска, компьютеры (10 посадочных мест с выходом в интернет)	
25.	Китайский язык: синтаксис	Лекционная аудитория № 305; Пушкина,1/55	Плазменный телевизор с DVD проигрывателем и спутниковой антенной; видеопроектор, ноутбук; интерактивная доска, компьютеры (10 посадочных мест с выходом в интернет)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

26.	Китайский язык: стилистика	Лекционная аудитория № 305; Пушкина,1/55	Плазменный телевизор с DVD проигрывателем и спутниковой антенной; видеопроектор, ноутбук; интерактивная доска, компьютеры (10 посадочных мест с выходом в интернет)	
27.	Английский язык: практический курс	Лекционная аудитория № 311 Пушкина,1/55	Компьютер, магнитофон	
28.	Композиция китайского текста	Лекционная аудитория № 306 Пушкина,1/55	Компьютер, интерактивная доска, магнитофон	
29.	Методика преподавания китайского языка	Лекционная аудитория № 305; Пушкина,1/55	Плазменный телевизор с DVD проигрывателем и спутниковой антенной; видеопроектор, ноутбук; интерактивная доска, компьютеры (10 посадочных мест с выходом в интернет)	
30.	Методика преподавания английского языка	Лекционная аудитория № 320 Пушкина,1/55	Компьютер, магнитофон	
31.	Безопасность жизнедеятельности	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
32.	Английский язык: теория и практика перевода	Лекционная аудитория № 320 Пушкина,1/55	Компьютер, магнитофон	
33.	Китайский язык: лингвострановедение	Лекционная аудитория № 305; Пушкина,1/55	Плазменный телевизор с DVD проигрывателем и спутниковой антенной; видеопроектор, ноутбук; интерактивная доска, компьютеры (10 посадочных мест с выходом в интернет)	
34.	История Китая	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

35.	Политическая система Китая	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
36.	Основы этнографии Китая	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
37.	Практическая стилистика китайского языка	Лекционная аудитория № 305, 306; Пушкина,1/55	Плазменный телевизор с DVD проигрывателем и спутниковой антенной; видеопроектор, ноутбук; интерактивная доска. Лингафонный класс (10 посадочных мест),	
38.	Экономическая география Китая	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
39.	Лексикология английского языка	Лекционная аудитория № 306 Пушкина,1/55	Плазменный телевизор с DVD Лингафонный класс (10 посадочных мест),	
40.	Международный протокол и этикет	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
41.	Стилистика английского языка	Лекционная аудитория № 320 Пушкина,1/55	Компьютер, интерактивная доска, магнитофон	
42.	Теоретическая грамматика английского языка	Лекционная аудитория № 320 Пушкина,1/55	Компьютер, интерактивная доска, магнитофон	
43.	Практика речи (английский язык)	Лекционная аудитория № 320 Пушкина,1/55	Компьютер, интерактивная доска, магнитофон	

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www.znanium.com
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл.№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-	Соответствует требованию

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология»,
(специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном
образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный
университет»

	библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно- библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	
6.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны,
Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского



Е.Н. Струков

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	ГСЭ.Ф.1 Иностранный язык	15	Основная литература Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368907	ЭБС «Знаниум»
			Одиноква, Гузель Идиатовна. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одиноква; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.— Казань: Казанский университет, 2012.—162 с.	70
			Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409896	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Лексикология английского языка: Практикум / В.В. Катермина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217309	ЭБС «Знаниум»
			Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: Учебное пособие / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. http://znanium.com/bookread.php?book=240046	ЭБС «Знаниум»
			Торбан И. Е. Справочник по фонетике английского языка/Торбан И. Е. ИНФРА-М, 1994. - 60 с. http://znanium.com/bookread.php?book=2614	ЭБС «Знаниум»
			Перевод и реферирование общественно-политических текстов, Английский язык:	20

			учебное пособие / Н. П. Беспалова, К. Н. Котлярова, Н. Г. Лазарева, Г. И. Шейдеман .—Изд. 4-е, перераб. и испр.—Москва: Российский университет дружбы народов, 2012.—124, [2] с.	
			Гвишиани, Наталья Борисовна. Современный английский язык. Лексикология = Modern English studies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—218, [1] с.	50
			Английский язык: экономика и финансы (Majors): Учебник / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская, Н.Г. Кондрахина; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=234898	ЭБС «Знаниум»
2	ГСЭ.Ф.2 Физическая культура	15	Основная литература Абзалов, Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".—Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=417975	ЭБС «Знаниум»
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=443255	ЭБС «Знаниум»
			Лекционный курс по дисциплине "Физическая культура" [Текст: электронный ресурс] : для студентов общего курса всех специальностей и направлений подготовки : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. федер. ун-т, Общеунив. каф. физ. культуры и спорта ; [авт.-сост.: Е. В. Фазлеева, М. И. Рахимов, В. Г. Двоеносов, А. С. Шалавина, Г. И. Пасмуров] .—	ЭР ЭБ НБ КФУ

			Электронные данные (1 файл: 3,59 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 1-го семестра .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/21-KaPC/21_000_000635.pdf	
			Дополнительная литература Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов.—6-е изд., стер.—Москва: Академия, 2008.—478, [1] с	43
			Ильинич, В.И.. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич.—Москва: Гардарики, 2008.—366 с	149
			Вайнер, Э. Н. Валеология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 448 http://znanium.com/bookread.php?book=495887	ЭБС «Знаниум»
3.	ГСЭ.Ф.3 Отечественная история	15	Основная литература Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952	ЭБС «Знаниум»
			Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373	ЭБС «Знаниум»
			Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391382	ЭБС «Знаниум»
			Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 296 с.Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=330409	ЭБС «Знаниум»
			Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории	ЭБС «Знаниум»

			[Электронный ресурс] ./ Л.И. Олыштынский – М.: Издательство: М.: Логос, 2012 . – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=469156	
			Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л. Н. Бродовская [и др.] ; ред.: Р. А. Набиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ист. фак. — Электронные данные (1 файл) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) .— Загл. с экрана .— Для 1-го года обучения .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_25_ds023.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Издание 3-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2009 .— 525 с.	757
			История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ТК Велби : Проспект, 2008 .— 525 с.	693
			Шишова, Н.В. Отечественная история : учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 462 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=202584	ЭБС «Знаниум»
			Бычков, С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. – М.: Форум, 2011. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=215741	ЭБС «Знаниум»
			Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 448 с. – Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=213997	ЭБС «Знаниум»
			Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Москва : КноРус : ТК Велби, 2008 .— 536 с.	295
			Стариков, Н.В. История России. [С древнейших времен до XX века] : справочник студента / Н. В. Стариков .— Москва : ПРИОР : Экспертное бюро, 2001 .— 463 с.	46
4	ГСЭ.Ф.4 Философия	15	Основная литература	ЭБС «Знаниум»

		Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2013. – 313 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865	
		Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 519 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=182163	ЭБС «Знаниум»
		Нижников С.А. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 461 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=308309	ЭБС «Знаниум»
		Дополнительная литература Философия для студентов, обучающихся по естественнонаучным направлениям подготовки [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Р. А. Нуруллин, Ф. Ф. Серебряков, М. Л. Тузов, Ю. Г. Хаёрова, А. Х. Хазиев ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,29 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000581.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
		Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,22 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000580.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
		Смирнов, С.В. Философия [Текст: электронный ресурс] : введение в основы дисциплины : конспект лекций / С. В. Смирнов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Елабуж. ин-т, Каф. философии и социологии .— Электронные данные (1 файл: 1,15 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 1-го и 2-го курсов .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/03f-ELI/03f_024_kl-000609.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
		Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.:	ЭБС «Знаниум»

			Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=309109	
			Философия [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 432 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341075	ЭБС «Знаниум»
			Сpirкин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2009. – 36 с.	357
			Спиркин, А.Г. Философия : учеб. для студентов вузов / А.Г. Спиркин .— Изд. 2-е .— Москва : Гардарики, 2007 .— 735 с	45
			Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин – Москва: Проспект, 2010. – 332 с.	146
			Губин, В.Д. Философия : учебник / В. Д. Губин .— Москва : Проспект : ТК Велби, 2008 .— 332 с.	197
			Бучило, Н.Ф. Философия : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2010 .— 480 с.	435
			Философия : энциклопедический словарь / под ред. А. А. Ивина .— Москва : Гардарики, 2004, 2006 .— 1072 с.	46
			Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320864	ЭБС «Знаниум»
5.	ГСЭ.Ф.5 Экономика	15	Основная литература Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430228	ЭБС «Знаниум»
			Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. – М.: Дашков и К, 2013. – 328 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415107	ЭБС «Знаниум»
			Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.-Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=191953	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А.	ЭБС «Знаниум»

			Бурганов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 416 с. – Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=363287	
			Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=242946	ЭБС «Знаниум»
			Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .— Издание 5-е, стереотипное .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .— 896 с.	200
			Гукасьян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасьян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185574	ЭБС «Знаниум»
			Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=162014	ЭБС «Знаниум»
			Экономика: учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др.; Под ред. А. С. Булатова.—Издание 5-е, стереотипное.—Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2011.—896 с.	200
			Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247182	ЭБС «Знаниум»
6	ГСЭ.Р.1 Правоведение	15	Основная литература Анисимов, А.П. Правоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под. ред. А. Я. Рыженкова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 374 с.	145
			Шумилов, В.М. Правоведение : учебник для бакалавров : для неюридических факультетов вузов бакалавриата / В. М. Шумилов ; Всерос. акад. внеш. торговли .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 423 с.	195
			Правоведение : учебник для бакалавров : для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / [Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Букалерова Л. А. и др.] ; под ред. проф. В. И. Авдийского ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 431 с.	125

			Правоведение: учебник для бакалавров : по специальностям 080507 "Менеджмент организации", 080504 "Государственное и муниципальное управление", 080505 "Управление персоналом", 080111 "Маркетинг", 080508 "Информационный менеджмент" / [Абдуллаев М. И. и др.] ; под ред. С. И. Некрасова ; Гос. ун-т упр. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 629 с.	145
			Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=193335	ЭБС «Знаниум»
			Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=376839	ЭБС «Знаниум»
			Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=417983	ЭБС «Знаниум»
			Юкша Я.А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=228169	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=408244	ЭБС «Знаниум»
			Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=439096	ЭБС «Знаниум»
			Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454414	ЭБС «Знаниум»
			Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с. //	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=404442	
			Лебедев В.М. Трудовое право: Учебник / В.М. Лебедев, Д.В. Агашев, А.А. Белинин, А.В. Дворецкий. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=369649	ЭБС «Знаниум»
			Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405442	ЭБС «Знаниум»
			Липинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=450059	ЭБС «Знаниум»
			Дробышевский С.А. Формальные источники права: Монография / С.А. Дробышевский, Т.Н. Данцева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=472696	ЭБС «Знаниум»
			Волосов М. Е. Краткий юридический словарь / М.Е. Волосов, В.Н. Додонов и др.; Под общ. ред. проф. С.П. Щербы - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 380 с. http://znanium.com/bookread.php?book=373731	ЭБС «Знаниум»
7	ГСЭ.Р.2 Социологии	15	Основная литература Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=341605	ЭБС «Знаниум»
			Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. // http://znanium.com/bookread.php?book=450818	ЭБС «Знаниум»
			Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=391318	ЭБС «Знаниум»
			Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=339969	ЭБС «Знаниум»
			Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и	ЭР ЭБ НБ КФУ

			<p>науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии ; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] .— Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/82-IMKSN/82_86_kl-000672.pdf</p>	
			<p>Дополнительная литература Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—214 с</p>	240
			<p>Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учеб. / А. И. Кравченко.—М.: Проспект, 2009.—544 с.</p>	85
			<p>Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=316166</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=222704</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=402562</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=356843</p>	ЭБС «Знаниум»
8	ГСЭ.Р.3 Русский язык и культура речи	15	<p>Основная литература Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Бастриков А. В., Бастрикова Е. М., Палеха Е. С. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние рус. и зарубеж. филологии, Каф. приклад. лингвистики .— Электронные данные (1 файл: 798 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 1-го семестра .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_157_kl-000617.pdf</p>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			<p>Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.)</p>	937

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.—112 с.	
		Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи": для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха].—Казань: [Казанский университет], 2011.—68 с	792
		Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=227832	ЭБС «Знаниум»
		Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с	ЭБС «Знаниум»
		Машина О. Ю. Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=230662	ЭБС «Знаниум»
		Синцов Е.В.Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=409872	ЭБС «Знаниум»
		Дополнительная литература Бастрикова, Е.М. Эффективная коммуникация: учебные материалы для практических занятий / Е. М. Бастрикова, Е. С. Палеха; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Филологический факультет Казанского университета], 2011.—63 с.347	347
		Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 497 с.	186
		Ивакина Н. Н. Юристу о нормах правописания: Практ. пособие / Н.Н. Ивакина. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=390628	ЭБС «Знаниум»
		Бастрикова, Е.М. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" / Бастрикова Елена Михайловна ; Казан. гос. ун-т .— Казань : [Изд-во Казанского государственного университета], 2008 .— 39, [1] с.	150
		Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-	ЭБС «Знаниум»

			справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454856	
			Крысин Л. П. Культура русской речи : Энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. – 840 с.	ЭБС «Знаниум»
			Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492124	ЭБС «Знаниум»
			Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Сковородникова. – 3-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454610	ЭБС «Знаниум»
			Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468389	ЭБС «Знаниум»
9	ГСЭ. В.1 Культурология	15	Основная литература Дорофеева Т.Г. Культурология: учебное пособие для бакалавров. – Пенза: Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2012. – 158с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8725&search_query=культурология	ЭБС «Библиороссика»
			Культурология: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 413 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-003-8, 2500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=229130	ЭБС «Знаниум»
			Маркова, А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391742	ЭБС «Знаниум»
			Грушевицкая Т. Г. Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=227028	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Садохин А. П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=177054	ЭБС «Знаниум»
			Данильян О. Г. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с. http://znanium.com/bookread.php?book=344992	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Культурология: кредитно-модульный вариант : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. В. Драч [и др.].-Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010.-384 с.;	200
			Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=226262	ЭБС «Знаниум»
			Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А .А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2012. — 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457175	ЭБС «Знаниум»
			Пелипенко, А. А. Искусство в зеркале культурологии [Электронный ресурс] / А. А. Пелипенко. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 318 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390679#none	ЭБС «Знаниум»
10	ГСЭ.В.1 История культуры	15	Основная литература Дорофеева Т.Г. Культурология: учебное пособие для бакалавров. – Пенза: Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2012. – 158с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8725&search_query=культурология	ЭБС «Библиороссика»
			Культурология: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 413 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229130	ЭБС «Знаниум»
			Маркова, А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391742	ЭБС «Знаниум»
			Грушевицкая Т. Г. Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=227028	ЭБС «Знаниум»

			Дополнительная литература Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=226262	ЭБС «Знаниум»
			Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А .А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2012. — 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457175	ЭБС «Знаниум»
			Пелипенко, А. А. Искусство в зеркале культурологии [Электронный ресурс] / А. А. Пелипенко. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 318 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390679#none	ЭБС «Знаниум»
11	ГСЭ.В.2 Психология и Педагогика	15	Основная литература Кравченко А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=394126	ЭБС «Знаниум»
			Кравченко, А.И. Психология и педагогика : учебник / А. И. Кравченко ; [Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова] .— Москва : Проспект, 2010 .— 400 с.	100
			Островский Э. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=398710	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 http://znanium.com/bookread.php?book=377154	ЭБС «Знаниум»
			Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 http://znanium.com/bookread.php?book=488267	ЭБС «Знаниум»
			Пастюк О. В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 http://znanium.com/bookread.php?book=371396	ЭБС «Знаниум»
12	ГСЭ.В.2 Социальная	15	Основная литература	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	психология		Журавлев А. Л. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=265824	
			Крысько В. Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=313109	ЭБС «Знаниум»
			Ефимова Н. С. Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=395969	ЭБС «Знаниум»
			Афанасьев, П.Н. Социальная психология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / П. Н. Афанасьев, Н. В. Ахметзянова ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т психологии и образования .— Электронные данные (1 файл: 1,54 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 4-го семестра 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_223_kl-000591.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература Соснин В. А. Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=217160	ЭБС «Знаниум»
			Лебедева, Л. В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Лебедева. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 229 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466151	ЭБС «Знаниум»
			Цветков, В. Л. Психология конфликта. От теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Цветков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 183 с http://znanium.com/bookread.php?book=490958	ЭБС «Знаниум»
			Фесенко, О. П. Практикум по конфликтологии или Учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки) [Электронный ресурс] : практикум / О. П. Фесенко, С. В. Колесникова. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 128 с	ЭБС «Знаниум»
			Почебут, Л. Г. Социальные общности. Психология толпы, социума, этноса .— СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2005. —287 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457346	ЭБС «Знаниум»
			Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие /	ЭБС «Знаниум»

			Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=246035	
13	ГСЭ.В.3 Политология	15	Основная литература Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. – М.: Издательство: Аспект Пресс, 2009 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016	ЭБС «Библиороссика»
			Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с // http://znanium.com/bookread.php?book=441099	ЭБС «Знаниум»
			Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=146105	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев – М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.	300
			Пугачев, В.П. Введение в политологию : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Политология" / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2010 .— 447, [1] с.	60
			Валовая М. Д. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229880	ЭБС «Знаниум»
14	ГСЭ.В.3 История политических учений	15	Основная литература Демидов А. И. История политических учений: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=373342	ЭБС «Знаниум»
			Зотов В. Д. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=395821	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. – 656 с. – http://znanium.com/bookread.php?book=304783	ЭБС «Знаниум»
			Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений: Учебник для вузов /	ЭБС «Знаниум»

			В.С. Нерсисянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=453577	
			Дробышевский С. А. Из классических учений о политике и праве XX века: актуальные идеи Г. Еллинека и Д. Истона: Монография / С.А. Дробышевский. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112с. http://znanium.com/bookread.php?book=431442	ЭБС «Знаниум»
15	ЕН.Ф.1 Математика и информатика	15	Основная литература Информатика и математика: методическое пособие для студентов филологического факультета / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. Т. И. Ибрагимов].—Казань: [Филологический факультет Казанского государственного университета], 2010.—19 с.	133
			Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. http://znanium.com/bookread.php?book=224852	ЭБС «Знаниум»
			Учебно-методическое пособие по Информатике / Казан. федер. ун-т ; [авт.-сост.: Б. М. Насыртдинов, В. Е. Косарев] .— Казань : Казанский университет, 2011 .— 132 с.	135
			Дополнительная литература Математические методы в современных социальных науках: Уч. пос./ Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин; Под общ. ред. В.А. Садовниченко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=448985	ЭБС «Знаниум»
			Сафронов, И. К. ЕГ Энциклопедия. Информатика / И. К. Сафронов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 490 с. http://znanium.com/bookread.php?book=350743	ЭБС «Знаниум»
16	ЕН.Ф.2 Концепция современного естествознания	15	Основная литература Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. http://znanium.com/bookread.php?book=232296	ЭБС «Знаниум»
			Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 540 с.//	ЭБС «Знаниум»

			http://znanium.com/bookread.php?book=415287	
			Романов В. П. Концепции современного естествознания.: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=256937	ЭБС «Знаниум»
			Бердникова, В.М. Концепции современного естествознания [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / В. М. Бердникова ; М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т физики, Каф. вычисл. физики и моделирования физ. процессов .— Электронные данные (1 файл: 1,19 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 3-го курса .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/06-IPh/06_143_A5kl-000668.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Нуруллин, Р.А. Концепции современного естествознания [Текст: электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Р. А. Нуруллин ; Казан. федер. ун-т .— Электронные данные (1 файл: 1,06 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2011) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_2012_000146.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература Лешкевич Т. Г. Концепции современного естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - : НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=342109	ЭБС «Знаниум»
			Горелов, А.А. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров: по дисциплине "Концепции современного естествознания" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / А.А. Горелов.—3-е изд., перераб. и доп.—М.: Юрайт, 2012 .—346, [1] с	398
			Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с. http://znanium.com/bookread.php?book=193697	ЭБС «Знаниум»
			Клягин, Н. В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468939	ЭБС «Знаниум»
17	ЕН.Р.1	15	Основная литература	ЭБС «Знаниум»

	Програмирование		Языки программирования : Учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2010. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=226043	
			Балдин, К. В. Математическое программирование [Электронный ресурс] : Учебник / К. В. Балдин, Н. А. Брызгалов, А. В. Рукосуев; Под общ. ред. д.э.н., проф. К. В. Балдина. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 220 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415097	ЭБС «Знаниум»
			Численные методы и программирование: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=370603	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Программирование на языке C# : учебно-методическое пособие / И. Л. Александрова, Д.Н. Тумаков ; Казан. федер. ун-т, Ин-т вычисл. мат. и информ. технологий .— Казань : [б. и.], 2011 .— 103 с.	49
			Программирование: учебная практика в среде Delphi : [учебное пособие] / З. Р. Вахидова, А. Р. Мухутдинов ; Казан. федер. ун-т .— Казань : [Казанский федеральный университет], 2011 .— 215 с.	7
			Delphi. Программирование на языке высокого уровня : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислительная техника" / В.В. Фаронов .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010 .— 639 с.	100
18	ЕН.В.1 Прикладная лингвистика	15	Основная литература Новые информационные технологии и лингвистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021800 "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления 620200 "Лингвистика и новые информационные технологии" / Р.К. Потапова ; Моск. гос. лингвист. ун-т .— Изд. 5-е .— Москва : URSS : [ЛИБРОКОМ, 2012] .— 364 с.	10
			Автоматическое понимание текстов: системы, модели, ресурсы : учеб. пособие для студ. лингв. фак. вузов / Н. Н. Леонтьева .— М. : Академия, 2006 .— 304 с.	10
			Лингвистика компьютерного дискурса [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Оксана Юрьевна Амурская .— Электронные данные (1 файл: 0,74 Мб) .—	ЭР ЭБ НБ КФУ

			(Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_170_kl-000751.pdf	
			Дополнительная литература Бринев, К. И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза [Электронный ресурс] : монография / К. И. Бринев. - 2-е изд., доп. - М.: Флинта, 2012. - 330 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454814	ЭБС «Знаниум»
			Щипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Ю. Щипицина. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462989	ЭБС «Знаниум»
			Чудинов, А. П. Политическая лингвистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Чудинов. - 4-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490457	ЭБС «Знаниум»
			Гиль, О. Л. Зарубежная литература XX века [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Л. Гиль. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=458071	ЭБС «Знаниум»
			Кашкин, В. Б. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Б. Кашкин. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=458187	ЭБС «Знаниум»
19	ЕН.В1 Введение в интернет	15	Основная литература Аверченков, В. И. Мониторинг и системный анализ информации в сети Интернет [электронный ресурс] : монография / В. И. Аверченков, С. М. Рощин. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453853	ЭБС «Знаниум»
			Интернет-психология / А.Е. Баранов. - М.: ИЦ РИОР, 2012. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=242681	ЭБС «Знаниум»
			Аверченков, В. И. Система формирования знаний в среде Интернет [электронный ресурс] : монография / В. И. Аверченков, А. В. Заболеева-Зотова, Ю. М. Казаков, Е. А. Леонов, С. М. Рощин. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 181 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453908	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Право и Интернет. Теоретические проблемы / И.М. Рассолов. - 2-е изд., доп. - М.:	ЭБС «Знаниум»

			Норма, 2009. - 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=192309	
			Кузнецов, М. В. РНР. Практика создания Web-сайтов / М. В. Кузнецов, И. В. Симдянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 1251 с. http://znanium.com/bookread.php?book=350502	ЭБС «Знаниум»
			Интеллектуальные интернет-технологии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Прикладная информатика (по областям)" и другим специальностям / А.В. Боженюк, Э.М. Котов, А.А. Целых .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2009 .— 381, [1] с.	20
20.	ОПД.Ф.1 Общее языкознание	15	Основная литература Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320759	ЭБС «Знаниум»
			Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496373	ЭБС «Знаниум»
			Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Теория текста: Учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова; Под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220732	ЭБС «Знаниум»
			Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873	ЭБС «Знаниум»
			Тесты по дисциплине "История языкознания" / О.В. Юдаева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 144 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320744	ЭБС «Знаниум»
			Юдаева, О. В. Тесты по дисциплине Введение в языкознание [Электронный ресурс] / О. В. Юдаева. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 152 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462902	ЭБС «Знаниум»
21.	ОПД.Ф.2 Общее языкознание:	15	Основная литература Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.:	ЭБС «Знаниум»

	Введение в языкознание		Флинта: Наука, 2009. - 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320759	
			Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496373	ЭБС «Знаниум»
			Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Теория текста: Учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова; Под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220732	ЭБС «Знаниум»
			Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873	ЭБС «Знаниум»
			Тесты по дисциплине "История языкознания" / О.В. Юдаева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 144 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320744	ЭБС «Знаниум»
22.	ОПД.Ф.3 Общее языкознание: Введение в китайскую филологию	15	Основная литература Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320759	ЭБС «Знаниум»
			Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496373	ЭБС «Знаниум»
			Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Теория текста: Учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова; Под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с.	ЭБС «Знаниум»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220732	
			Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873	ЭБС «Знаниум»
			Юдаева, О. В. Тесты по дисциплине Введение в языкознание [Электронный ресурс] / О. В. Юдаева. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 152 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462902	ЭБС «Знаниум»
23.	ОПД.Ф.4 Китайский язык: классический китайский язык	15	Основная литература Алексахин А.Н. Теоретическая фонетика китайского языка. – М.: Восточная книга, 2011. – 345с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4121&ln=ru&search_query=грамматика %20китайского%20языка	ЭБС «Библиороссика»
			Семенас А.Л. Лексика китайского языка. - М.: Восточная книга, 2010. – 281с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4074&ln=ru&search_query=грамматика %20китайского%20языка	ЭБС «Библиороссика»
			Древнекитайский язык : учебная программа : [для студентов-бакалавров 3-4 курсов по направлению "История стран Азии и Африки", "Языки стран Азии и Африки" Института востоковедения и международных отношений Казанского (Приволжского) федерального университета] / [А. Р. Аликберова] ; Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т междунар. отношений, истории и востоковедения .— Казань : [б. и.], 2014 (: СМУК-Типография) .— 57 с.	47
			Дополнительная литература История стран изучаемого языка [Текст: электронный ресурс] : электронный конспект лекций / Н. Р. Латыпов, Н. П. Поморцева ; Казан. федер. ун-т, Ин-т междунар. отношений, истории и востоковедения, Каф. европ. яз. и культур .— Электронные данные (1 файл: 966 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— <URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_178_kl-000529.pdf >	ЭР ЭБ НБ КФУ

			Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455853	ЭБС «Знаниум»
24.	ОПД.Ф.5 Литературоведение: Введение в литературоведение	15	Основная литература Крупчанов, Л. М. Теория литературы [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Крупчанов. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 360 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455237	ЭБС «Знаниум»
			Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320779	ЭБС «Знаниум»
			Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320779	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331810	ЭБС «Знаниум»
			Иглтон Т. Теория литературы. Введение. – М.: Территория будущего, 2010. – 295с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2309&ln=ru&search_query=теория%20литературы	ЭБС «Библиороссика»
			Кабанова, И. В. Современная литературная теория. Антология [Электронный ресурс] / Сост. И. В. Кабанова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 344 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405787	ЭБС «Знаниум»
			Зинченко, В. Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455178	ЭБС «Знаниум»

			Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Сковородникова. – 3-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454610	ЭБС «Знаниум»
25.	ОПД.Ф.6 Литературоведение: Теория литературы	15	Основная литература Иглтон Т. Теория литературы. Введение. – М.: Территория будущего, 2010. – 295с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2309&ln=ru&search_query=теория%20литературы	ЭБС «Библиороссика»
			Крупчанов, Л. М. Теория литературы [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Крупчанов. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 360 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455237	ЭБС «Знаниум»
			Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320779	ЭБС «Знаниум»
			История языкознания в текстах и лицах: Учебное пособие / Н.Н. Лыкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241752	ЭБС «Знаниум»
			Теория текста: Учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова; Под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=220732	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331810	ЭБС «Знаниум»
			Кабанова, И. В. Современная литературная теория. Антология [Электронный ресурс] / Сост. И. В. Кабанова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 344 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405787	ЭБС «Знаниум»
			Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П.	ЭБС «Знаниум»

			Сковородникова. – 3-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454610	
			Плешкова, О. И. Теория литературы и практика читательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Плешкова. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 156 с. http://znanium.com/bookread.php?book=456331	ЭБС «Знаниум»
			Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=447873	ЭБС «Знаниум»
26.	ОПД.Ф.7 Литературоведение: Китайская литература	15	Основная литература Аликберова А.Р. Литература Китая. Материалы, методические рекомендации, литература // Учебно-методическое пособие. – Казань, 2014. – 32 с.	17
			Китайская литература Нового времени. XVII - начало XX в. : учебное пособие : [для студентов-бакалавров 2-4 курсов по направлению "Востоковедение и Африканистика" профиль "Языки и литературы стран Азии и Африки" (китайский язык) Института международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета] .— Казань : [Казанский университет], 2014 .— 244 с.	30
			Литература народов Востока в Средние века: учебно-методические материалы для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. гос. ун-т. Филол. фак.; [сост. А.З. Хабибуллина].—Казань: [Казанский государственный университет], 2007.—32 с.	92
			Иглтон Т. Теория литературы. Введение. – М.: Территория будущего, 2010. – 295с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2309&ln=ru&search_query=теория%20литературы	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература Гиль, О. Л. Зарубежная литература XX века [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Л. Гиль. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=458071	ЭБС «Знаниум»
			Гиль, О. Л. Зарубежная литература XX века [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Л. Гиль. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 144 с.	ЭБС «Знаниум»

			http://znanium.com/bookread.php?book=458071	
			От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320776	ЭБС «Знаниум»
			Восточная классика и татарская литература = Шэрык классикасы һәм татар әдәбияты : учебное пособие по спецкурсу для студентов татарской филологии КФУ / Х. Ю. Миннегулов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .— Казань : Яз, 2014 .— 291 с.	17
27.	ОПД.Ф.8 Литературоведение: Английская литература	15	Основная литература Гиль, О. Л. Зарубежная литература XX века [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Л. Гиль. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 144 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458071	ЭБС «Знаниум»
			Киричук, Е. В. История зарубежной литературы XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Киричук. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 72 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455282	ЭБС «Знаниум»
			История зарубежной литературы XIX века. Романтизм: Учебное пособие / Ж.В. Курдина, Г.И. Модина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247736	ЭБС «Знаниум»
			Погребная, Я. В. История зарубежной литературы. Средние века и Возрождение [Электронный ресурс]: учеб. пособие; практикум / Я. В. Погребная. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 312 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466256	ЭБС «Знаниум»
			Литература русского зарубежья (1920-1990) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общ. ред. А. И. Смирновой. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 640 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455748	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Иванова, О. А. Закон и право в «ньюгейтском» романе Э. Булвер-Литтона [Электронный ресурс] : монография / О. А. Иванова, Н. Е. Ерофеева. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455148	ЭБС «Знаниум»
			Зарубежная литература XX века (1940 - 1990-е годы). Практикум: Учебное	ЭБС «Знаниум»

			<p>пособие / Т.В. Лошакова, А.Г. Лошаков. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247737</p>	
			<p>История литературы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Культурология". Зарубежная литература от истоков до наших дней / Вл. А. Луков ; Междунар. акад. наук пед. образования .— 6-е изд., стер. — Москва : Академия, 2009 .— 510, [1] с.</p>	5
			<p>Литература и театр Англии XVIII-XX вв.: авторы, сюжеты, персонажи: Избранные очерки / Ю.И. Кагарлицкий; Сост. С.Я. Кагарлицкая. - М.: Альфа-М, 2006. - 543 с. http://znanium.com/bookread.php?book=107015</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Михальская Н. П. История английской литературы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Русский язык и литература", "Иностранный язык" / Н. П. Михальская .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2009 .— 478, [1] с.</p>	5
			<p>От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320776</p>	ЭБС «Знаниум»
28.	ОПД.Ф.9 Китайский язык: Фонетика, морфология, строй предложения, лексика	15	<p>Основная литература Алексахин А.Н. Теоретическая фонетика китайского языка. – М.: Восточная книга, 2011. – 345с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4121&ln=ru&search_query=грамматика%20китайского%20языка</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Семенас А.Л. Лексика китайского языка. - М.: Восточная книга, 2010. – 281с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4074&ln=ru&search_query=грамматика%20китайского%20языка</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>История языкознания в текстах и лицах: Учебное пособие / Н.Н. Лыкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241752</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература Учебные фонетические таблицы. Китайский язык. – М.: Восточная книга, 2009. – 65 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4079</p>	ЭБС «Библиороссика»

			Taranov A. Chinese vocabulary for English speakers : 3000 words. – М.: T&P Books, 2013. – 118 с. Http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6614	ЭБС «Библиороссика»
			Юсупова Г.А. Читаем и переводим с китайского языка. – Казань, 2011. – 194 с.	20
			Лексика китайского языка : [учеб. для студентов, преподавателей, для изучающих китайский язык самостоятельно] / А.Л. Семенас ; Ин-т востоковедения РАН .— Изд. 3-е, стер. — Москва : Восток-Запад : АСТ, 2007 .— 284,[1] с.	17
29.	ОПД.Ф.10 Китайский язык: практический курс	15	Основная литература Гурулева, Т.Л., Дегтярева, Н.В., Лоскутникова, Н.Л., Цюй Кунь Разговорный китайский язык. – М.: Восточная книга, 2011. – 160с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4132&ln=ru&search_query=китайский%20язык	ЭБС «Библиороссика»
			Дашевская Г.Я., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык для делового общения. - М.: Восточная книга, 2011. – 353 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4126&ln=ru&search_query=китайский%20язык	ЭБС «Библиороссика»
			Семенас А.Л.Лексика китайского языка. - М.: Восточная книга, 2010. – 281с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4074&search_query=китайский%20язык	ЭБС «Библиороссика»
			[Веселый урок. Китайский язык] = Kuaile hanyu : начальный этап : рабочая тетрадь .— [Б. м.] : People's Education Press, [2009] .— [4],152 с.	9
			Дополнительная литература Учебные фонетические таблицы. Китайский язык. – М.: Восточная книга, 2009. – 65 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=китайский+язык&currBookId=4079&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Кожин, А. Н. Введение в теорию художественной речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Кожин. — М. : ФлИнта, 2013. - — 224 с. http://znaniyum.com/bookread.php?book=462780	ЭБС «Знаниум»
			Юсупова Г.А. Читаем и переводим с китайского языка. – Казань, 2011. – 194 с.	20

			Маслакова О. Н. Китайский язык: хрестоматия по лингвострановедению Китая: для студентов 1-2 курсов. – М.: МГИМО-Университет, 2012. – 47с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7956&ln=ru&search_query=китайский%20язык	ЭБС «Библиороссика»
30.	ОПД.Ф.11 Китайский язык: практика речи	15	Основная литература Гурулева, Т.Л., Дегтярева, Н.В., Лоскутникова, Н.Л., Цюй Кунь Разговорный китайский язык. – М.: Восточная книга, 2011. – 160с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4132&ln=ru&search_query=китайский%20язык	ЭБС «Библиороссика»
			Дашевская Г.Я., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык для делового общения. - М.: Восточная книга, 2011. – 353 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4126&ln=ru&search_query=китайский%20язык	ЭБС «Библиороссика»
			Семенас А.Л. Лексика китайского языка. - М.: Восточная книга, 2010. – 281с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4074&search_query=китайский%20язык	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература Юсупова Г.А. Читаем и переводим с китайского языка. – Казань, 2011. – 194 с.	20
			Лексика китайского языка : [учеб. для студентов, преподавателей, для изучающих китайский язык самостоятельно] / А.Л. Семенас ; Ин-т востоковедения РАН. — Изд. 3-е, стер. — Москва : Восток-Запад : АСТ, 2007. — 284,[1] с.	17
			Кожин, А. Н. Введение в теорию художественной речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Кожин. — М. : ФлИнта, 2013. - — 224 с. http://znaniyum.com/bookread.php?book=462780	ЭБС «Знаниум»
			Taranov A. Chinese vocabulary for English speakers : 3000 words. – М.: Т&P Books, 2013. – 118 с. Http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6614	ЭБС «Библиороссика»

31.	ОПД.Ф.12 Китайский язык: теория и практика перевода	15	Основная литература Щичко В.Ф.Китайский язык. Теория и практика перевода. - М.: Восточная книга, 2010. – 225 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4070&ln=ru&search_query=китайский%20язык	ЭБС «Библиороссика»
			Абдрахимов Л.Г., Щичко В.Ф.Китайский язык. Практический курс коммерческого перевода. - М.: Восточная книга, 2011. – 305 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4119&ln=ru&search_query=китайский%20язык	ЭБС «Библиороссика»
			Базылев, В. Н. Теория перевода. Кн. 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / В. Н. Базылев. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 121 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454822	ЭБС «Знаниум»
			Базылев, В. Н Теория перевода. Кн. 2 [Электронный ресурс] : практикум / В. Н. Базылев. - 2-е изд. , стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454828	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Готлиб О.М. Коммерческое письмо. Русско-китайские соответствия. – М.: Восточная книга, 2012. – 255с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4130&search_query=китайский%20язык	ЭБС «Библиороссика»
			Лексические и фразеологические аспекты перевода : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / К. Я. Авербух, О. М. Карпова .— Москва : Академия, 2009 .— 172, [1] с.	22
			Taranov A. Chinese vocabulary for English speakers : 3000 words. – М.: T&P Books, 2013. – 118 с. Http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6614	ЭБС «Библиороссика»
			Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект): Учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 216 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203065	ЭБС «Знаниум»
			Юсупова Г.А. Читаем и переводим с китайского языка. – Казань, 2011. – 194 с.	20

32	ОПД.Ф.13 Китайский язык: синтаксис	15	Основная литература Алексахин А.Н. Теоретическая фонетика китайского языка. – М.: Восточная книга, 2011. – 345с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4121&ln=ru&search_query=грамматика%20китайского%20языка	ЭБС «Библиороссика»
			Теория языка: вводный курс : учеб. пособие для студ. вузов / Н. Ф. Алефиренко .— 4-е изд., стер. — М. : Академия, 2010 .— 384 с.	18
			Лингвистическая стилистика : учеб. пособие для студ. вузов : в 2-х кн. / О. А. Крылова .— М. : Высш. шк., Кн. 1: Теория .— 2-е изд., стер. — 2008 .— 319 с.	38
			Семенас А.Л. Лексика китайского языка. - М.: Восточная книга, 2010. – 281с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4074&ln=ru&search_query=грамматика%20китайского%20языка	ЭБС «Библиороссика»
			История языкознания в текстах и лицах: Учебное пособие / Н.Н. Лыкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241752	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Учебные фонетические таблицы. Китайский язык. – М.: Восточная книга, 2009. – 65 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4079	ЭБС «Библиороссика»
			Taranov A. Chinese vocabulary for English speakers : 3000 words. – М.: T&P Books, 2013. – 118 с. Http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6614	ЭБС «Библиороссика»
			Юсупова Г.А. Читаем и переводим с китайского языка. – Казань, 2011. – 194 с.	20
33	ОПД.Ф.14 Китайский язык: стилистика	15	Лексика китайского языка : [учеб. для студентов, преподавателей, для изучающих китайский язык самостоятельно] / А.Л. Семенас ; Ин-т востоковедения РАН .— Изд. 3-е, стер. — Москва : Восток-Запад : АСТ, 2007 .— 284,[1] с.	17
			Основная литература Алексахин А.Н. Теоретическая фонетика китайского языка. – М.: Восточная книга, 2011. – 345с. //	ЭБС «Библиороссика»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4121&ln=ru&search_query=грамматика%20китайского%20языка	
			Семенас А.Л.Лексика китайского языка. - М.: Восточная книга, 2010. – 281с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4074&ln=ru&search_query=грамматика%20китайского%20языка	ЭБС «Библиороссика»
			Кожин, А. Н. Введение в теорию художественной речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Кожин. — М. : ФлИнта, 2013. - — 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462780	ЭБС «Знаниум»
			История языкознания в текстах и лицах: Учебное пособие / Н.Н. Лыкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241752	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Учебные фонетические таблицы. Китайский язык. – М.: Восточная книга, 2009. – 65 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4079	ЭБС «Библиороссика»
			Taranov A. Chinese vocabulary for English speakers : 3000 words. – М.: T&P Books, 2013. – 118 с. Http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6614	ЭБС «Библиороссика»
			Юсупова Г.А. Читаем и переводим с китайского языка. – Казань, 2011. – 194 с.	20
			Лексика китайского языка : [учеб. для студентов, преподавателей, для изучающих китайский язык самостоятельно] / А.Л. Семенас ; Ин-т востоковедения РАН .— Изд. 3-е, стер. — Москва : Восток-Запад : АСТ, 2007 .— 284,[1] с.	17
34	ОПД.Ф.15 Китайский язык: теоретическая грамматика	15	Основная литература Алексахин А.Н.Теоретическая фонетика китайского языка. – М.: Восточная книга, 2011. – 345с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4121&ln=ru&search_query=грамматика%20китайского%20языка	ЭБС «Библиороссика»
			Семенас А.Л.Лексика китайского языка. - М.: Восточная книга, 2010. – 281с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4074&ln=ru&search_query=грамматика%20китайского%20языка	ЭБС «Библиороссика»

			Id=4074&ln=ru&search_query=грамматика%20китайского%20языка	
			История языкознания в текстах и лицах: Учебное пособие / Н.Н. Лыкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241752	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Учебные фонетические таблицы. Китайский язык. – М.: Восточная книга, 2009. – 65 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4079	ЭБС «Библиороссика»
			Taranov A. Chinese vocabulary for English speakers : 3000 words. – М.: T&P Books, 2013. – 118 с. Http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6614	ЭБС «Библиороссика»
			Юсупова Г.А. Читаем и переводим с китайского языка. – Казань, 2011. – 194 с.	20
			Лексика китайского языка : [учеб. для студентов, преподавателей, для изучающих китайский язык самостоятельно] / А.Л. Семенас ; Ин-т востоковедения РАН .— Изд. 3-е, стер. — Москва : Восток-Запад : АСТ, 2007 .— 284,[1] с.	17
35	ОПД.Ф.16 Китайский язык: лексикология	15	Основная литература Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496373	ЭБС «Знаниум»
			Семенас А.Л. Лексика китайского языка. - М.: Восточная книга, 2010. – 281с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4074&ln=ru&search_query=грамматика%20китайского%20языка	ЭБС «Библиороссика»
			История языкознания в текстах и лицах: Учебное пособие / Н.Н. Лыкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241752	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Юсупова Г.А. Читаем и переводим с китайского языка. – Казань, 2011. – 194 с.	20
			Лексика китайского языка : [учеб. для студентов, преподавателей, для изучающих китайский язык самостоятельно] / А.Л. Семенас ; Ин-т востоковедения РАН .— Изд. 3-е, стер. — Москва : Восток-Запад : АСТ, 2007 .— 284,[1] с.	17
			Taranov A. Chinese vocabulary for English speakers : 3000 words. – М.: T&P Books, 2013. – 118 с. Http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6614	ЭБС «Библиороссика»

36	ОПД.Ф.17 Английский язык: практический курс	15	Основная литература Практический курс английского языка : 1 курс : учебник для студентов высших учебных заведений / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.] ; под ред. В. Д. Аракина .— 6-е изд., доп. и испр. — Москва : ВЛАДОС, 2013 .— 535, [1] с.	29
			Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455230	ЭБС «Знаниум»
			English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=212214	ЭБС «Знаниум»
			Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 340 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406099	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с. http://znanium.com/bookread.php?book=342084	ЭБС «Знаниум»
			Торбан И. Е. Справочник по фонетике английского языка/Торбан И. Е. ИНФРА-М, 1994. - 60 с. http://znanium.com/bookread.php?book=2614	ЭБС «Знаниум»
			Кожин, А. Н. Введение в теорию художественной речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Кожин. — М. : ФлИнта, 2013. - — 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462780	ЭБС «Знаниум»
			Гвишиани, Наталья Борисовна. Современный английский язык. Лексикология = Modern English studies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—218, [1] с.	50
			Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания /	ЭБС «Знаниум»

			Г.К. Кушникова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=195798	
37	ОПД.Р.1 Композиция китайского текста	15	Основная литература Кайда, Л. Г. Композиционный анализ художественного текста: Теория. Методология. Алгоритмы обратной связи [Электронный ресурс] / Л. Г. Кайда. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 150 с. http://znanium.com/bookread.php?book=458181	ЭБС «Знаниум»
			Семенас А.Л.Лексика китайского языка. - М.: Восточная книга, 2010. – 281с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4074&search_query=китайский%20язык	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература Готлиб О.М. Коммерческое письмо. Русско-китайские соответствия. – М.: Восточная книга, 2012. – 255с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4130&search_query=китайский%20язык	ЭБС «Библиороссика»
			Современный китайский язык : сборник упражнений .— [Пекин] : Sinolingua, [2009] .— VI, 140 с.	3
			Современный китайский язык : учебник .— [Пекин] : Sinolingua, [2009] .— XIV, 194 с.	3
38	ОПД.Р.2 Методика преподавания китайского языка	15	Основная литература Методика преподавания психологии: история, теория, практика: Учебное пособие / Н.Ю. Стояхина; Российская академия образования. - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=195809	ЭБС «Знаниум»
			Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455683	ЭБС «Знаниум»
			Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с. http://znanium.com/bookread.php?book=192695	ЭБС «Знаниум»
			Кравченко, А.И. Психология и педагогика : учебник / А. И. Кравченко ; [Моск.	100

			гос. ун-т им. М. В. Ломоносова] .— Москва : Проспект, 2010 .— 400 с.	
			Дополнительная литература Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 http://znanium.com/bookread.php?book=377154	ЭБС «Знаниум»
			Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 222 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454781	ЭБС «Знаниум»
			Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455853	ЭБС «Знаниум»
			Соколов, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколов. — М. : Университетская книга; Логос, 2007. — 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469104	ЭБС «Знаниум»
39	ОПД.Р.3 Методика преподавания английского языка	15	Основная литература Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409896	ЭБС «Знаниум»
			Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с. http://znanium.com/bookread.php?book=192695	ЭБС «Знаниум»
			Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с. http://znanium.com/bookread.php?book=192695	ЭБС «Знаниум»
			Кравченко, А.И. Психология и педагогика : учебник / А. И. Кравченко ; [Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова] .— Москва : Проспект, 2010 .— 400 с.	100
			Дополнительная литература	ЭБС «Знаниум»

			Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=192695	
			Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. Б. Никуличева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406424	ЭБС «Знаниум»
			Соколкин, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколкин. — М. : Университетская книга; Логос, 2007. — 384 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469104	ЭБС «Знаниум»
			Арнольд. И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 376 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454582	ЭБС «Знаниум»
			Утекина, А. Н. Иностранный язык в дошкольном возрасте : Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Утекина. — 3-е изд., испр. — М. : Флинта : Наука, 2013. — 186 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457090	ЭБС «Знаниум»
			Кузнецова Н.Э. Мякишева Т.В. Педагогические основы преподавания английского языка студентам первого курса экономических специальностей / Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 1, 2014 http://znanium.com/bookread.php?book=475824	ЭБС «Знаниум»
40	ОПД.Р.4 Безопасность жизнедеятельности	15	Основная литература Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=238589	ЭБС «Знаниум»
			Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=365800	ЭБС «Знаниум»
			Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С.	ЭБС «Знаниум»

		Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=398349	
		Дополнительная литература Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_004_kl-000352.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
		Саматов, З.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / З. А. Саматов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 477 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_003_kl-000353.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
		Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .— Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000331.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
		Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / В. Ю. Микрюков.—Издание 2-е.—Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.—557 с	391
		Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов по эконом. и гуманит.-соц. специальностям / Э.А.Арустамов, А.Е.Волощенко, Г.В.Гуськов и др.; Под ред. Э.А.Арустамова.—6-е изд., перераб. и доп..—М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К ⁰ ", 2004.	90
		Коханов В Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.	ЭБС «Знаниум»

			http://znanium.com/bookread.php?book=395770	
			Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 286 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462926	ЭБС «Знаниум»
41	ОПД.В.1 Английский язык: теория и практика перевода	15	Основная литература Аликина Е.В., Хромов С.С. Теория перевода первого иностранного языка: учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 169с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6563&search_query=теория%20перевода	ЭБС «Библиороссика»
			Технический перевод: Учебно-методическое пособие / Л.Д. Кривых, Г.В. Рябичкина, О.Б. Смирнова. - М.: Форум, 2008. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=144081	ЭБС «Знаниум»
			Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409896	ЭБС «Знаниум»
			Авербух, К.Я. Лексические и фразеологические аспекты перевода: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / К. Я. Авербух, О. М. Карпова.—Москва: Академия, 2009.—172, [1] с.	22
			Дополнительная литература Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие / О.В. Полякова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320794	ЭБС «Знаниум»
			Вдовичев, А. В. Перевод экономических текстов: учеб. пособие / А. В. Вдовичев, Н. П. Науменко. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 228 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454987	ЭБС «Знаниум»
			Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект): Учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 216 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203065	ЭБС «Знаниум»
			Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый	ЭБС «Знаниум»

			словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. — 598 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462975	
42	ОПД.В.1 Морфология английского языка	15	Основная литература Методы лингвистического анализа: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320758	ЭБС «Знаниум»
			Английский язык. Актуальные проблемы международной безопасности = Challenges to international security : учебное пособие по переводу для студентов III курса факультета МО / Е.Е. Осетрова, И.Д. Суханова, Д.К. Давлетшина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. англ. яз. N 1 .— Москва : МГИМО - Университет, 2010 .— 171, [2] с.	20
			Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural studies : учебно-методическое пособие для студентов вузов / Т. В. Митрошкина, А. И. Савинова .— Минск : ТетраСистемс, [2011] .— 287 с.	21
			Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие / О.В. Полякова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320794	ЭБС «Знаниум»
			Кушникова, Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. — 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 95 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406235	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Терминообразование в языке науки: Монография / Ж. Багана, Е.Н. Таранова. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 144 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=308224	ЭБС «Знаниум»
			Хроленко, А. Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. - 512 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490449	ЭБС «Знаниум»

			Матюшенков, В. С. Dictionary of Americanisms, Canadianisms, Briticisms and Australianisms. Англо-русский словарь особенностей английского языка в Северной Америке, Великобритании и Австралии [Электронный ресурс] / В. С. Матюшенков. – 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 517 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456078	ЭБС «Знаниум»
43	ОПД.В.2 Китайский язык: лингвострановедение	15	Основная литература Сабитова, З. К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / З. К. Сабитова. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 524 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462979	ЭБС «Знаниум»
			Шаклеин, В. М. Лингвокультурология: традиции и инновации [Электронный ресурс] : монография / В. М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2012. - 301 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462846	ЭБС «Знаниум»
			Китай : географическое положение, биологические ресурсы, административное деление, нации и языки, государственное устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы : учебное пособие. Лингвострановедение / О. М. Готлиб ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Иркут. гос. лингвист. ун-т". — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Восточная книга, 2012 .— 190, [1] с.	20
			Дополнительная литература Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=408974	ЭБС «Знаниум»
			Шаклеин, В. М. Лингвокультурология: традиции и инновации [Электронный ресурс] : монография / В. М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2012. - 301 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462846	ЭБС «Знаниум»
			Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс]: краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=409697	ЭБС «Знаниум»
44	ОПД.В.2 Китайский фольклор	15	Основная литература Аликберова А.Р. Литература Китая. Материалы, методические рекомендации, литература // Учебно-методическое пособие. – Казань, 2014. – 32 с.	25

			Китайская литература Нового времени. XVII - начало XX в. : учебное пособие : [для студентов-бакалавров 2-4 курсов по направлению "Востоковедение и Африканистика" профиль "Языки и литературы стран Азии и Африки" (китайский язык) Института международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета] .— Казань : [Казанский университет], 2014 .— 244 с.	25
			Иглтон Т. Теория литературы. Введение. – М.: Территория будущего, 2010. – 295с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2309&ln=ru&search_query=теория%20литературы	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература Литература народов Востока в Средние века: учебно-методические материалы для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. гос. ун-т. Филол. фак.; [сост. А.З. Хабибуллина].—Казань: [Казанский государственный университет], 2007.—32 с.	92
			Гиль, О. Л. Зарубежная литература XX века [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Л. Гиль. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=458071	ЭБС «Знаниум»
			Восточная классика и татарская литература = Шәрәк классикасы һәм татар әдәбияты : учебное пособие по спецкурсу для студентов татарской филологии КФУ / Х. Ю. Миннегулов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .— Казань : Яз, 2014 .— 291 с.	17
45	ДС.Ф.1 История Китая	15	Основная литература Непомнин О. Е. История Китая. XX век / О. Е. Непомнин; [Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].—Москва: ИВ РАН: Крафт+, 2011.—725 с.	40
			Бокщанин А. А. История Китая: древность, средневековье, новое время / А. А. Бокщанин, О. Е. Непомнин, Т. В. Степугина; Российская академия наук, Институт востоковедения.—Москва: Восточная литература, 2010.—599 с.	31

		История Китая : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по историческим специальностям / [Л.С. Васильев и др.] ; под ред. А.В. Меликсетова .— Издание 4-е .— Москва : Издательство Московского университета : Оникс, 2007 .— 750, [1] с.	24
		Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390746	ЭБС «Знаниум»
		Дополнительная литература Китай и Центральная Азия до эпохи Чингисхана: Проблемы палеокультурологии / П.М. Кожин; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=224169	ЭБС «Знаниум»
		Китай в начале XXI века / РАН. Институт Дальнего Востока; Пер. с вьетн.Е.В. Кобелева и др. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 496 с. http://znanium.com/bookread.php?book=192125	ЭБС «Знаниум»
		Аграрная проблема Китая (конец XX — начало XXI века). — М.: ИДВ РАН, 2009. — 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357362	ЭБС «Знаниум»
		Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - М.: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с. http://znanium.com/bookread.php?book=181151	ЭБС «Знаниум»
		История Китая с древнейших времен до начала XXI века : в 10 томах / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока ; гл. ред. акад. РАН С. Л. Тихвинский .— Москва : Наука - Восточная литература, 2013 .— Т. 2: Эпоха Чжэньцзянь, Цинь и Хань (V в. до н.э. - III в. н.э.) / отв. ред. д.и.н. Л. С. Переломов .— 2013 .— 687 с.	3
		История Китая с древнейших времен до начала XXI века : в 10 томах / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока ; гл. ред. акад. РАН С. Л. Тихвинский .— Москва : Наука - Восточная литература, 2013 .— Т. 7: Китайская Республика (1912-1949) /; отв. ред. д.и.н. Н. Л. Мамаева .— 2013 .— 863 с.	3

46	ДС.Ф.2 Политическая система Китая	15	Основная литература Борзова Е. П., Бурдукова И. И. Культура и политические системы стран Востока. Учебное пособие. СПб.: Издательство "СПбКО", 2008. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12374	ЭБС «Библиороссика»
			История Китая : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по историческим специальностям / [Л.С. Васильев и др.] ; под ред. А.В. Меликсетова .— Издание 4-е .— Москва : Издательство Московского университета: Оникс, 2007 .— 750, [1] с.	24
			Политическая социология : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология" / [Бойко В.Э., д.филос.н., проф., Вдовиченко Л.Н., д.социол.н., проф., Великая Н.М., д.полит.н., проф. и др.] ; под ред. чл.-корр. РАН, д.филос.н., проф. Ж.Т. Тощенко ; Рос. гос. гуманитар. ун-т .- 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012.	15
			Дополнительная литература Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=250365	ЭБС «Знаниум»
			Политические системы современных государств. Энциклопедический справочник : в 4 томах. Том 2. Азия / Гл. ред. Торкунов А.В.; науч. ред. Мельвиль А.Ю. ; отв. ред. Миронюк М.Г. М.: Аспект Пресс, 2012. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5999	ЭБС «Библиороссика»
			Чжу Дэ. Политическая биография / И.Е. Пожилов; Российская академия наук. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 312 с. http://znanium.com/bookread.php?book=218935	ЭБС «Знаниум»
			Непомнин О. Е. История Китая. XX век / О. Е. Непомнин; [Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].—Москва: ИВ РАН: Крафт+, 2011.—725 с.	40
			Кан Ю-вэй : жизнеописание : [переводы с китайского и английского языков] / Д. Е. Мартынов .— Казань : [Институт истории АН РТ], 2010 .— 327 с.	5

47	ДС.Ф.3 Основы этнографии Китая	15	Основная литература Готлиб О. М. Китай, Лингвострановедение: географическое положение, биологические ресурсы, административное деление, нации и языки, государственное устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы: учебное пособие / О. М. Готлиб; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Иркут. гос. лингвист. ун-т".—Изд. 2-е, испр. и доп.—Москва: Восточная книга, 2012.—190 с.	20
			Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=243921	ЭБС «Знаниум»
			Бочкарев, А. И. Фундаментальные основы этногенеза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Бочкарев. - 2е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 460 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457766	ЭБС «Знаниум»
			Титова, Татьяна Алексеевна. Конспект лекций "Этнология и социальная антропология" [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии.—Электронные данные (1 файл: 829 Кб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf >	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова .— Казань : ТГГПУ, 2010 .— 47 с.	75
			Дополнительная литература Ермаков В.А. Этнопсихология: хрестоматия: учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 393с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6698&search_query=этнология	ЭБС «Библиороссика»
			1300000000. Население Китая: стратегия развития и демографической политики / Е.С. Баженова; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=195906	ЭБС «Знаниум»

			Человек и культура Востока. Исследования и переводы. 2008 / сост. В. Б. Виноградская — М.: ИДВ РАН, 2009. — 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357366	ЭБС «Знаниум»
			Китайская культура во времени и пространстве: 50 и 50 - век в китаеведении / Н.Е. Боровская, С.А. Торопцев; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=200643	ЭБС «Знаниум»
			Дао и телос в смысловом измерении культур восточного и западного типа: Монография / С.Е. Ячин, Д.В. Конончук, А.В. Поповкин, М.Е. Буланенко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 324 с. http://znanium.com/bookread.php?book=316335	ЭБС «Знаниум»
48	ДС.Ф.4 Религии Китая	15	Основная литература Религиоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов .— Москва : Юрайт, 2013 .— 492 с.	61
			Мартынов Д. Е. Конфуцианское учение : учебное пособие / Д. Е. Мартынов; Казан. гос. ун-т, Ин-т востоковедения, Ин-т Конфуция на базе Казан. гос. ун-та.— Казань: Казанский государственный университет, 2009.—143 с.	45
			Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406017	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320864	ЭБС «Знаниум»
			Летягова, Т. В. Понятия духовной сферы: краткий словарь [Электронный ресурс] / Т. В. Летягова, Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454212	ЭБС «Знаниум»

			Васильев В. П. Религии Востока. Конфуцианство, буддизм и даосизм, Конфуцианство, буддизм и даосизм / В.П. Васильев.—Изд. 3-е.—Москва: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2013].—183 с.	10
			Всё от Земли. Чужая земля (повествование о Бань Чао). Пища в духовной жизни традиционного Китая / В.С. Кузнецов; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2009. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=168152	ЭБС «Знаниум»
49	ДС.Ф.5 Страноведение (английский язык)	15	Основная литература Сабитова, З. К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / З. К. Сабитова. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 524 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462979	ЭБС «Знаниум»
			Шаклеин, В. М. Лингвокультурология: традиции и инновации [Электронный ресурс] : монография / В. М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2012. - 301 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462846	ЭБС «Знаниум»
			Лингвострановедение США : учебное пособие для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков высших учебных заведений / Н.Н. Михайлов, М.Н. Михайлов .— Москва : Академия, 2008 .— 283, [3] с.	317
			Язык и национальная культура : учебное пособие. Лингвострановедение / Т. Г. Фомина ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. — Казань : [Филологический факультет Казанского университета], 2011 .— 128 с.	56
			Дополнительная литература Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=408974	ЭБС «Знаниум»
			Шаклеин, В. М. Лингвокультурология: традиции и инновации [Электронный ресурс] : монография / В. М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2012. - 301 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462846	ЭБС «Знаниум»
			Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс]: краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=409697	ЭБС «Знаниум»

50	ДС.Ф.6 Практическая стилистика китайского языка	15	Основная литература Гурулева, Т.Л., Дегтярева, Н.В., Лоскутникова, Н.Л., Цюй Кунь Разговорный китайский язык. – М.: Восточная книга, 2011. – 160с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4132&ln=ru&search_query=китайский%20язык	ЭБС «Библиороссика»
			Дашевская Г.Я., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык для делового общения. - М.: Восточная книга, 2011. – 353 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4126&ln=ru&search_query=китайский%20язык	ЭБС «Библиороссика»
			Семенас А.Л. Лексика китайского языка. - М.: Восточная книга, 2010. – 281с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4074&search_query=китайский%20язык	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература Учебные фонетические таблицы. Китайский язык. – М.: Восточная книга, 2009. – 65 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=китайский+язык&currBookId=4079&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Маслакова О. Н. Китайский язык: хрестоматия по лингвострановедению Китая: для студентов 1-2 курсов. – М.: МГИМО-Университет, 2012. – 47с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7956&ln=ru&search_query=китайский%20язык	ЭБС «Библиороссика»
			Современный китайский язык : сборник упражнений .— [Пекин] : Sinolingua, [2009] .— VI, 140 с.	3
			Современный китайский язык : учебник .— [Пекин] : Sinolingua, [2009] .— XIV, 194 с.	3
51.	ДС.Ф.7 Экономическая география Китая	15	Основная литература Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. http://znanium.com/bookread.php?book=227274	ЭБС «Знаниум»
			Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.	ЭБС «Знаниум»

			http://znanium.com/bookread.php?book=406123	
			Ясовеев М.Г. и др. Административная география : учебное пособие. – Минск: Літаратура і Мастацтва, 2010. – 273с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9133&ln=ru&search_query=Физическая%20и%20экономическая%20география%20Турции	ЭБС «Библиороссика»
			Китай : географическое положение, биологические ресурсы, административное деление, нации и языки, государственное устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы : учебное пособие. Лингвострановедение / О. М. Готлиб ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Иркут. гос. лингвист. ун-т" .— Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Восточная книга, 2012 .— 190, [1] с.	20
			Дополнительная литература 1300000000. Население Китая: стратегия развития и демографической политики / Е.С. Баженова; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=195906	ЭБС «Знаниум»
			Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник. – М.: Дашков и К°, 2012. – 377с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7812&ln=ru&search_query=Физическая%20и%20экономическая%20география%20Турции	ЭБС «Библиороссика»
52.	ДС.Ф.8 Лексикология английского языка	15	Основная литература Прохорова, Н. М. Английская лексикология. English Lexicology [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Прохорова. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 239 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454758	ЭБС «Знаниум»
			Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454582	ЭБС «Знаниум»
			Лексикология английского языка: Практикум / В.В. Катермина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0844-6, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217309	ЭБС «Знаниум»

		Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Г. Н. Бабич. - 5-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 200 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405836	ЭБС «Знаниум»
		Современный английский язык. Лексикология = Modern English studies. Lexicology : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани .— 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2009 .— 218, [1] с.	50
		Дополнительная литература Новый англо-русский словарь-справочник. Экономика / О.В. Сиполс. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 712 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320806	ЭБС «Знаниум»
		Богачева, Г. Ф. Лексическое значение как объект словарного толкования [Электронный ресурс]: монография / Г. Ф. Богачева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465894	ЭБС «Знаниум»
		Авербух, Константин Яковлевич. Лексические и фразеологические аспекты перевода: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / К. Я. Авербух, О. М. Карпова.—Москва: Академия, 2009.—172, [1] с.	19
		Лексикология [Текст: электронный ресурс] : электронный конспект лекций / И. И. Кузнецова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т междунар. отношений, истории и востоковедения, Отд-ние переводоведения и всемир. культур. наследия, Каф. теории и практики перевода .— Электронные данные (1 файл: 733 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— <URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_177_kl-000565.pdf >	ЭР ЭБ НБ КФУ

53.	ДС.Ф.9 Международный протокол и этикет	15	Основная литература: Деловой этикет: Учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 348 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=208091	ЭБС «Знаниум»
			Кузнецов, И. Н. Деловое общение. Деловой этикет [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Автор-составитель И. Н. Кузнецов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390949	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Кузнецов, И. Н. Современный этикет [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430551	ЭБС «Знаниум»
			Мережко, А. Психологическая теория международного права (публичного и частного) [Электронный ресурс] : Моногр. / А. Мережко. - Одесса: Феникс, 2012. - 244 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418351	ЭБС «Знаниум»
			Гойхман О. Я. Международный протокол: методический сборник [Электронный ресурс] / О. Я. Гойхман. - М.: РосНОУ, 1998. - 14 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365040	ЭБС «Знаниум»
			Международное право: Учебник для вузов / Л.П. Ануфриева, Г.М. Мелков, В.П. Панов, Г.Г. Шинкарецкая, В.М. Шумилов; Отв. ред. Г.М. Мелков; РГТЭУ. - М.: ИД РИОР, 2009. - 720 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=155127	ЭБС «Знаниум»
54.	ФТД.1 Стилистика английского языка	15	Основная литература Гуревич, В. В. English stilistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В. В. Гуревич. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 72 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465610	ЭБС «Знаниум»

			Кухаренко, В. А. Практикум по стилистике английского языка. Seminars in Stylistics [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Кухаренко. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 184 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406221	ЭБС «Знаниум»
			Арнольд, И. В. Стилистика. Современный английский язык [Электронный ресурс] / И. В. Арнольд. - 10-е изд., стер. - М.: Флинта, 2010. - 384 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495859	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Нелюбин, Л. Л. Лингвостилистика современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Л. Нелюбин. – 6-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 128 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462896	ЭБС «Знаниум»
			Романова, Н. Н. Стилистика и стили [Электронный ресурс] : учеб. пособие; слов. / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 416 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455698	ЭБС «Знаниум»
			Коммуникативная стилистика текста: Словарь-тезаурус / Н.С. Болотнова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 384 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=199910	ЭБС «Знаниум»
			Коммуникативная стилистика текста: Словарь-тезаурус / Н.С. Болотнова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 384 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=199910	ЭБС «Знаниум»
55.	ФТД.2 Теоретическая грамматика английского языка	15	Основная литература Методы лингвистического анализа: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320758	ЭБС «Знаниум»
			Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=186077	ЭБС «Знаниум»
			Английский язык для религиоведов : учебное пособие. Практический курс .— Казань : [Издательство Казанского университета], 2014 .— 194 с.	17
			Современный английский язык. Лексикология = Modern English studies. Lexicology	50

			: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани .— 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2009 .— 218, [1] с.	
			Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие / О.В. Полякова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320794	ЭБС «Знаниум»
			Кушникова, Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 95 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406235	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Терминообразование в языке науки: Монография / Ж. Багана, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 144 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=308224	ЭБС «Знаниум»
			Хроленко, А. Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 512 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490449	ЭБС «Знаниум»
			Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания / Г.К. Кушникова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=195798	ЭБС «Знаниум»
			Матюшенков, В. С. Dictionary of Americanisms, Canadianisms, Britishisms and Australianisms. Англо-русский словарь особенностей английского языка в Северной Америке, Великобритании и Австралии [Электронный ресурс] / В. С. Матюшенков. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 517 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456078	ЭБС «Знаниум»
56	ФТД.3 Современная англоязычная литература	15	Основная литература История зарубежной литературы XIX века. Романтизм: Учебное пособие / Ж.В. Курдина, Г.И. Модина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247736	ЭБС «Знаниум»

			Погребная, Я. В. История зарубежной литературы. Средние века и Возрождение [Электронный ресурс]: учеб. пособие; практикум / Я. В. Погребная. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 312 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466256	ЭБС «Знаниум»
			Англоязычная литературная сказка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Л. Я. Зиман, Л. М. Седельникова; под ред. Л. Я. Зимана. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 128 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455144	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Крупчанов, Л. М. Теория литературы [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Крупчанов. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 360 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455237	ЭБС «Знаниум»
			Гиль, О. Л. Зарубежная литература XX века [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Л. Гиль. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 144 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458071	ЭБС «Знаниум»
			От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320776	ЭБС «Знаниум»
57	ФТД.4 Мастер-класс (английский язык)	15	Основная литература Английский язык : практический курс : учебное пособие для студентов, углубленно изучающих историю и культуру ислама / В. К. Зарубина, О. Ф. Махрова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. лингвист. ун-т .— Москва : [ГК ИТЛ], 2007 .— 313 с.	21
			Практический курс английского языка. 3 курс : Учеб. для студентов пед. вузов по спец. "Иностранные языки" / ; В.Д.Аракин, И.А.Новикова, О.В.Афанасьева и др.; Под ред. В.Д.Аракина .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ВЛАДОС, 1999 .— 431с.	49

			Дополнительная литература Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455230	ЭБС «Знаниум»
			Практический курс английского языка : 5 курс : учеб. для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.] ; под ред. В.Д. Аракина .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 1999 .— 228 с.	125
			Английский язык: просто о сложном : практический курс / Левенталь Виталий Иосифович .— Москва : Лайда, [1991] .— 227 с.	20
			Практический курс английского языка : сборник упражнений для студентов 5 курса, изучающих английский язык как специальность / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост. А. Р. Залялеева] .— Казань : [Казанский государственный университет], 2007 .— 67, [1] с. ; 21 .— Библиогр. в конце кн., 100.	100
			Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания / Г.К. Кушникова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=195798	ЭБС «Знаниум»
58.	ФТД.5 Современная китайская литература	15	Основная литература Аликберова А.Р. Литература Китая. Материалы, методические рекомендации, литература // Учебно-методическое пособие. – Казань, 2014. – 32 с.	25
			Китайская литература Нового времени. XVII - начало XX в. : учебное пособие : [для студентов-бакалавров 2-4 курсов по направлению "Востоковедение и Африканистика" профиль "Языки и литературы стран Азии и Африки" (китайский язык) Института международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета] .— Казань : [Казанский университет], 2014 .— 244 с.	25
			Литература народов Востока в Средние века: учебно-методические материалы для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. гос. ун-т. Филол. фак.; [сост. А.З. Хабибуллина].—Казань: [Казанский государственный университет], 2007.—32 с.	92
			Иглтон Т. Теория литературы. Введение. – М.: Территория будущего, 2010. – 295с. //	ЭБС «Библиороссика»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2309&ln=ru&search_query=теория%20литературы	
			Дополнительная литература Гиль, О. Л. Зарубежная литература XX века [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Л. Гиль. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=458071	ЭБС «Знаниум»
			Гиль, О. Л. Зарубежная литература XX века [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Л. Гиль. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=458071	ЭБС «Знаниум»
			От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320776	ЭБС «Знаниум»
			Восточная классика и татарская литература = Шэрык классикасы һәм татар әдәбияты : учебное пособие по спецкурсу для студентов татарской филологии КФУ / Х. Ю. Миннегулов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .— Казань : Яз, 2014 .— 291 с.	17
59	ФТД.6 Практика речи (английский язык)	15	Основная литература Английский язык : практический курс : учебное пособие для студентов, углубленно изучающих историю и культуру ислама / В. К. Зарубина, О. Ф. Махрова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. лингвист. ун-т .— Москва : [ГК ИТЛ], 2007 .— 313 с. : ил., табл. ; 21, 500.	21
			Английский язык: просто о сложном : практический курс / Левенталь Виталий Иосифович .— Москва : Лайда, [1991] .— 227 с. ; 20 .— ISBN 5-87632-001-3 ((в обл.)) , 50000.	20
			Практический курс английского языка. 3 курс: Учеб. для студентов пед. вузов по спец. "Иностранные языки" / ; В.Д.Аракин, И.А.Новикова, О.В.Афанасьева и др.; Под ред. В.Д.Аракина .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ВЛАДОС, 1999 .— 431с.: 4л.ил. : ил. — ISBN 5-691-00046-2 : 53.20.	49
			Практический курс английского языка : 5 курс : учеб. для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.] ; под ред. В.Д. Аракина .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 1999 .— 228 с. ; 22 .— ISBN 5-691-00399-2, 30000.	125

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>Дополнительная литература Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455230</p>	ЭБС «Знаниум»
		<p>Практический курс английского языка : сборник упражнений для студентов 5 курса, изучающих английский язык как специальность / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост. А. Р. Залялеева] .— Казань : [Казанский государственный университет], 2007 .— 67, [1] с. ; 21 .— Библиогр. в конце кн., 100.</p>	100
		<p>Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания / Г.К. Кушникова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с.. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=195798</p>	ЭБС «Знаниум»

Данные верны,
 Директор Института международных
 отношений, истории и востоковедения

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского

Хайрутдинов Р.Р.

(Струков Е.Н.)



3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационно-справочные ресурсы и системы; информационно-справочные ресурсы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	История	«История» Казань	Собственность (Шмелева Л.М.)	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=981	LMS MOODLE
2.	Философия	«Философия» для студентов Института востоковедения	Собственность (Ибрагимова З.З.)	-	http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17264	LMS MOODLE
3.	Иностранный язык	«Иностранный язык»	Собственность (Нургалиева Л.А.)	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1534	LMS MOODLE
4.	Культурология	«Культурология» для студентов Института Востоковедения	Собственность (Соловьева Е.Г.)	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1190	LMS MOODLE

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.	История литературы Китая	«История литературы Китая» «Литература Китая»	Собственность (Аликберова А.Р.)	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1632 http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1633	LMS MOODLE
6.	Теория и практика перевода	«Практика перевода. Китайский язык»	Собственность (Аликберова А.Р.)	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1634	LMS MOODLE

Директор ИМОИиВ _____

Данные верны,
Хайрутдинов Р.Р.

/ Директор Департамента развития образовательных ресурсов _____

(Ившина Г.В.)



РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дис- циплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успе- вае- мость*, %	Качест во успе- вае- мости*, %, %	Успе- вае- мость, %	Качест во успе- вае- мости, %	Успе- вае- мость, %	Качест во успе- вае- мости, %	Успе- вае- мость, %	Качест во успе- вае- мости, %	Успе- вае- мость, %	Качест во успе- вае- мости, %	Успе- вае- мость, %	Качест во успе- вае- мости, %
ГСЭ.Ф.1	Иностранный язык							100	74	100	87	100	100
ГСЭ.Ф.3	Отечественная история	100	55	100	64	100	78						
ГСЭ.Ф.4	Философия			100	91	100	94	100	100				
ГСЭ.Ф.5	Экономика					96	65	100	100	100	100		
ОПД.Ф. 1	Общее языкознание							100	100	100	100		
ОПД.Ф. 2	Общее языкознание: введение в языкознание	100	73	100	79	100	94						
ОПД.Ф. 3	Общее языкознание: введение в китайскую филологию	100	87	100	86	100	86						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ОПД.Ф. 4	Китайский язык: классический китайский язык							100	61	94	94		
ОПД.Ф. 7	Литературоведение : китайская литература									100	94	100	99
ОПД.Ф. 8	Литературоведение : английская литература									100	100	100	100
ОПД.Ф. 9	Китайский язык: фонетика, морфология, строй предложения, лексика					95	84	100	85	97	97		
ОПД.Ф. 10	китайский язык: практический курс			93	91	98	69	92	92				
ОПД.Ф. 11	китайский язык: практика речи					100	100	100	88	97	97		
ОПД.Ф. 12	китайский язык: теория и практика перевода					100	97	100	91	97	97		
ОПД.Ф. 14	китайский язык: стилистика							100	100	100	100		
ОПД.Ф. 15	китайский язык: теоретическая грамматика									100	89	100	91
ОПД.Ф. 16	китайский язык: лексикология							100	85	100	93	100	85

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ОПД.Ф. 17	Английский язык: практический курс							100	74	98	78		
ОПД.Р.1	Композиция китайского текста					98	89	100	95				
ОПД.Р.2	Методика преподавания китайского языка							100	100	93	93	100	100
ОПД.Р.4	Безопасность жизнедеятельности							95	73	100	100		
ОПД.В.1	Английский язык: теория и практика перевода							96	71	97	84	100	100
СД.ДС. Ф.1	История стран изучаемого региона			100	100	100	100	100	89				
СД.ДС. Ф.2	Политическая система стран изучаемого региона			100	100			100	100	97	94	100	100
СД.ДС. Ф.8	Лексикология английского языка					90	73	100	66	60			
ФТД.6	Практика речи (английский язык)									93	64	100	100

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

среднем, 95% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 5%.

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a surname, written over a horizontal line.

Р.Р. Хайрутдинов

4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

Студенты обучающиеся по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) участвуют в научно-исследовательской работе. Это предусмотрено учебным планом, в котором присутствует такой вид работ как написание курсовых проектов, так и дипломов.

В Регламенте подготовки и защиты курсовой работы в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в пункте 5.1. прописано: «Курсовой работой по специальности является самостоятельное научное исследование по направлению (профилю), специальности (специализации), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры (факультета), имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы», поэтому данному виду работ отводится особое место в работе кафедры. В этом плане охват студентов НИРС – 100%.

Ежегодно в Университете проводится Ежегодная студенческая конференция, на которой студенты, обучающиеся по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) представляют свои достижения. Так в Итоговой Научной Образовательной Конференции студентов Казанского (Приволжского) федерального университета 2014 года было представлено 8 докладов (20% от числа обучающихся). Итогом участия в данных мероприятиях являются публикации в сборниках конференциях. Данная работа студентов, по мнению кафедры и Института, является важным шагом в процессе становления компетентного специалиста в области «Востоковедения и африканистики», а также является ключевым этапом в становлении казанской школы востоковедения.

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов


4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Гос.экзамен – английский язык			Гос. экзамен – китайский язык			Защита дипломных работ				
		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:	
			Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»		Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»		Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»		Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2008/2009	01												
2009/2010	02												
2010/2011	03												
2011/2012	04												
2012/2013	05												
2013/2014	06	17	2	15	17	1	16	17	1	16	-	-	-

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по специальности 031001.65 Филология (специализация: Китайский язык и литература, английский язык), реализуемой в соответствии ГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 90% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР 5 баллов.

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института международных отношений, истории и востоковедения Хайрутдинова Рамиля Равиловича в составе:

1. Кривоножкиной Е.Г. – заместителя директора по образовательной деятельности;
2. Летяева В.А. – заместителя директора по научной деятельности;
3. Туманина В.Е. – заместителя директора по социально-воспитательной деятельности;
4. Нигматуллина Р.Ш. – начальника научно-образовательного отдела;
5. Уразовой Э.Ш. – специалиста по УМР научно-образовательного отдела

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2001 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется в Институте международных отношений, истории и востоковедения. Выпускающей кафедрой является кафедра истории и культуры стран Востока. Институт международных отношений, истории и востоковедения является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Института международных отношений, истории и востоковедения;
- Положение об Институте международных отношений, истории и востоковедения;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального

образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);

- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института международных отношений, истории и востоковедения входят:

Отделение «Институт востоковедения»

- Кафедра татароведения и тюркологии;
- Кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока;
- Кафедра восточных и африканских языков;
- Кафедра востоковедения и исламоведения;
- Институт Конфуция.

Отделение международных отношений

- Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения;
- Кафедра романо-германских языков и международной коммуникации;
- Кафедра мировой политики и международных экономических отношений.

Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия

- Кафедра археологии и этнологии;
- Кафедра музеологии, культурологии и туризма;
- Кафедра теории и практики перевода;
- Кафедра европейских языков и культур.

Отделение «Институт истории»

- Кафедра всеобщей истории;
- Кафедра истории России и стран ближнего зарубежья;
- Кафедра историографии и источниковедения.

Научно-исследовательские центры и лаборатории:

1. НОЦ «Античность и современность» (рук. Рунг Э.В.);
2. НОЦ «Институционализация конфликта как средство обеспечения социальной безопасности» (рук. Летяев В.А.);
3. НОЦ «История и культура еврейского народа (Центр иудаики)» (рук. Чиглинцев Е.А.);
4. НОЦ «История и культура тюрко-татарских государств» (рук. Гатин М.С.);
5. НОЦ «Письменное наследие и археография» (рук. Рахимов С.Т.);
6. НОЦ «Центр германских исследований» (рук. Тахтарова С.С.);
7. НОЦ «Центр польских исследований» (рук. Туманин В.Е.);
8. НОЦ «Центр евразийских исследований» (рук. Ягудин Б.М.);
9. НОЦ «Методика преподавания истории и обществознания в высшей и средней школе» (рук. Сеницын О.В.);
10. НИЛ электронных исторических ресурсов (рук. Тухватуллина А.Х.);
11. НИЛ «Археографическая лаборатория» (рук. Мустафина Д.А.);
12. НИЛ «Междисциплинарных инновационных и научно-практических археологических и этнологических исследований» (рук. Ситдилов А.Г.);
13. Центр корееведения (рук. Рагозина С.С.);
14. Центр японоведения (рук. Мияири Эйко).

Выводы: Подготовка специалистов по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) осуществляется в КФУ в Институте международных отношений, истории и востоковедения в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте международных отношений, истории и востоковедения регулируются Уставом

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология»,
(специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном
государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте международных отношений, истории и востоковедения организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Зарождение казанского востоковедения было обусловлено тем уникальным местоположением на стыке восточной и западной цивилизации, которое занимает Казань. С первых дней создания (1804 г.) огромное внимание в Казанском университете уделялось изучению истории и культуры народов Востока, что дало начало развитию востоковедения в Казанском университете.

Университетским Уставом 1835 г. курсы арабского, турецкого, татарского, персидского и монгольского языков были организационно, в рамках философского факультета, выделены в самостоятельный Восточный разряд.

За сравнительно короткое время после своего основания восточный разряд Казанского университета становится учебным и научным центром изучения не только языков, но и истории и культуры народов Востока. Особенно активно развиваются дисциплины, связанные с изучением мусульманских стран и народов – тюркология, иранистика, арабистика, исламоведение.

Страны зарубежного мусульманского мира – Османская империя, Персия, Арабский Восток и регионы традиционного распространения ислама Российской империи (Поволжье и Приуралье, Кавказ, позже Средняя Азия, Крым) стали объектами исследования в трудах и статьях казанских университетских востоковедов: Х.Д. Френа, И.Хальфина, Ф.И. Эрдмана, А.К. Казем-Бека, С.И. Назарьянца, И.Н. Березина, В.Ф. Диттеля, И.Ф. Готвальда и др. Преподавание и изучение мусульманских языков было неотделимо от научно-исследовательского изучения жизни, истории и культуры народов мусульманского Востока. Трудami вышеназванных учёных были созданы определённые научные традиции, которые развивались в российских востоковедных центрах во второй половине XIX в. Исследование истории и культуры народов мусульманского мира было сконцентрировано по следующим основным направлениям: подготовка и издание учебных программ, пособий, учебников, хрестоматий, словарей; комплектация фонда восточных рукописей и книг; сбора, изучение и публикация восточных письменных источников; переводы и публикации восточных авторов; научные путешествия в страны мусульманского Востока.

Поступательное плодотворное развитие казанского востоковедения было прервано в середине XIX в. указами Николая I: «О прекращении преподавания восточных языков в Казанском императорском университете и о создании в Петербурге Азиатского института» (ноябрь, 1851) и «О прекращении преподавания восточных языков в Казанском императорском университете» (октябрь, 1854). Профессора разряда восточной словесности - А.К. Казем-Бек (с 1849г), С.И. Назарьянц (с 1849г) и П.Я. Петров (с 1852г) были переведены в Санкт-Петербургский университет, Лазаревский институт восточных языков и Московский университет. В 1855 г. в Казанском университете было прекращено преподавание восточных языков, профессора и преподаватели В.П. Васильев, И.Н. Березин, Н.Сонин, М.Т. Навроцкий и студенты восточного отделения Казанского университета были переведены на факультет восточных языков Петербургского университета.

В первые годы советской власти развитие университетского востоковедения было связано в первую очередь с наметившимся в те годы интересом к татарскому языку и истории татар. Также предпринимались попытки возродить восточное отделение в стенах университета. В этот период свой вклад в развитие университетского востоковедения внесли выдающиеся учёные Н.Н. Фирсов (1864-1934), М.Г. Худяков (1894-1936), Али Рахим (1892-1943), Газиз Губайдуллин (1887-1938) и др.

В 1944 г. на историко-филологическом факультете было открыто татарское отделение, где велось преподавание восточных языков.

В 1989 г. в КГУ создаётся факультет татарской филологии, истории и восточных языков. В 1990 г. была открыта кафедра восточных языков, ее первой заведующей стала ученый-тюрколог, академик Академии наук Республики Татарстан Диляра Гарифовна Тумашева.

Идея возрождения востоковедения в Казанском университете жила всегда. Эта идея претворилась в жизнь весной 2000 года, когда решением Ученого Совета от 27 апреля 2000 года был образован Институт востоковедения КГУ (ИВ КГУ), его директором был назначен профессор, заведующий кафедрой восточных языков Джамиль Габдулхакович Зайнуллин. Эта кафедра продолжает славные традиции казанской школы востоковедения. В 2002 г. в Институте востоковедения КГУ была открыта кафедра тюркологии, которой руководит кандидат филологических наук, доцент Асия Ризвановна Рахимова. В 2003 г. была образована кафедра истории и культуры стран Востока. Её возглавил доктор исторических наук, профессор Рамиль Миргасимович Валеев.

В 2007 г. в состав Института востоковедения вошла кафедра международных отношений. Отделение международных отношений возникло 7 декабря 1994 г. Просуществовало самостоятельно как межфакультетская структура 5 лет. Летом 2000 г. оно объединяется с отделением политологии, на базе которых формируется факультет международных отношений и политологии. Возглавляет кафедру доктор исторических наук, профессор Яков Яковлевич Гришин.

Таким образом, на этой базе был сформирован Институт международных отношений и востоковедения. Приказом ректора КФУ 24 июня 2013 года (позднее переименованного в Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ) произошло объединение Института истории КФУ и Института международных отношений и востоковедения КФУ, а также сотрудников и студентов направления «Лингвистика» Института филологии и искусств КФУ. В результате Приказа ректора от 28 апреля 2014 года «Об изменении структуры Института международных отношений, истории и востоковедения», с 1 июля 2014 года произошло укрупнение кафедр: вместо двадцати их осталось четырнадцать.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно в Институте международных отношений, истории и востоковедения организует ряд мероприятий для абитуриентов специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык):

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей Института международных отношений, истории и востоковедения;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. Институтом международных отношений, истории и востоковедения были организованы следующие мероприятия: встречи преподавателей кафедры в школе № 18, дни открытых дверей, проводимых в КФУ и Институтом международных отношений, истории и востоковедения.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология»,
(специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном
государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на специальность 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Указывается стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе (67 740 тыс. руб.).

Контингент очной форм обучения по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) на 01.04.2014 г. составляет 15 человек. Это последняя группа специалитета в Институте международных отношений, истории и востоковедения. Набор на специалитет не ведется.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Институте международных отношений, истории и востоковедения по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ №70 ГУМ/СП от 10.03.2000 г. ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС;
- примерный учебный план;
- учебный план по специальности;
- рабочие программы дисциплин и практик;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при очной форме обучения составляет 260 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, – 184 недели; практики – 14 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 16 недель; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – 46 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 27 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 25,6 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (021700)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1800	1800	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	Не выявлено
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	1260	1260		Не выявлено
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	270	270		Не выявлено

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология»,
(специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном
государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (021700)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1.3	Дисциплины по выбору студента	270	270		Не выявлено
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	400	400	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	Не выявлено
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:				
2.1	Федеральный компонент	320	320		Не выявлено
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	40	40		Не выявлено
2.3	Дисциплины по выбору студента	40	40		Не выявлено
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	6400	6400	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	Не выявлено
	В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:				
3.1	Федеральный компонент	5524	5524		Не выявлено
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	454	454		Не выявлено
3.3	Дисциплины по выбору студента	422	422		Не выявлено
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)	886	886	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	Не выявлено
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	886	886	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	Не выявлено
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	Не выявлено
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	9936	9936		Не выявлено
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	7 экз. и 6 зач.	-	Не выявлено

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология»,
(специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном
государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (021700)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	2 курс	не более 22	7 экз. и 8 зач.	-	Не выявлено
	3 курс	не более 22	9 экз. и 9 зач	-	Не выявлено
	4 курс	не более 22	10 экз. и 9 зач.	-	Не выявлено
	5 курс	не более 22	4 экз. и 3 зач.	-	Не выявлено
9	Общее количество каникулярных недель	46	46	П. 5.1 ГОС ВПО	Не выявлено
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специально сти не указано иного	10	-	Не выявлено
	2 курс	от 7 до 10	9	-	Не выявлено
	3 курс	от 7 до 10	9	-	Не выявлено
	4 курс	от 7 до 10	8	-	Не выявлено
	5 курс	от 7 до 10	10	-	Не выявлено
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	153		Не выявлено
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	31		Не выявлено
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	14		Не выявлено
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики)	П. 5.1 ГОС ВПО	Учеб- ная прак- тика– 4 неде- ли; Про- изводст- венная прак- тика – 10.		Не выявлено
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	16		Не выявлено

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (021700)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	25,6		Не выявлено

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института международных отношений, истории и востоковедения ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интерпум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского (Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/>, Электронная библиотечная система «Библиороссика» <http://www.bibliorossica.com>, Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://www.znaniy.com>).

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, семинар, самостоятельная работа с литературой и источниками, деловая игра, а также методы, основанные на изучении практики — case studies, практические занятия, переводческая работа. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) высока и не вызывает сомнений.

Институт международных отношений, истории и востоковедения разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по

дисциплине специальности и по специальности. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по специальности – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы: Каримуллиной З.А. «Жанровое своеобразие повестей XVII века» (н/р Хань Юн), Левановой Е.А. «Образ Пекина на примере произведений Лао Шэ» (н/р Чэнь Синсинь).

Курсовая работа Каримуллиной З.А. «Жанровое своеобразие повестей XVII века» (н/р Хань Юн) посвящена исследованию одной из наиболее интересных и актуальных тем современного языкознания. Несомненной заслугой является глубокая и качественная проработка исследователем имеющихся по данной проблеме научных источников (как отечественных, так и западных).

Автор работы показывает свое владение понятийным аппаратом. Работа написано логично. Все поставленные задачи решены в полном объеме. Выводы имеют полное обоснование. Работа соответствует требованиям по оформлению.

Курсовая работа Левановой Е.А. «Образ Пекина на примере произведений Лао Шэ» посвящена исследованию образу города в творчестве китайского писателя. Автор работы подвергает анализу произведения Лао Шэ и отталкиваясь от биографии писателя выстраивает анализ образ Пекина. Образ Пекина – столицы КНР, имеет очень важное значение для КНР. Анализ образа Пекина выстроен логично, с привлечением источников на китайском языке.

Автор работы показывает свое владение понятийным аппаратом. Работа написана логично. Все поставленные задачи решены в полном объеме. Выводы имеют полное обоснование. Работа соответствует требованиям по оформлению.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) высока и не вызывает сомнений.

Предполагает прохождение практик: учебная (переводческая) практика и производственная практика (педагогическая). Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной;
- производственной.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 4 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Задачами учебной практики специалистов являются: знакомство с основами будущей профессиональной деятельности; получение сведений о специфике избранного направления подготовки; овладение первичными профессиональными умениями и навыками;

Учебная практика является неотъемлемой частью учебного процесса. Данная практика базируется на освоении студентами следующих дисциплин: «Основной восточный язык: китайский язык», «Введение в китайскую филологию».

Итоговый контроль учебной (переводческой) практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Целями педагогической практики являются: закрепление теоретических знаний полученных студентами по одной или нескольким дисциплинам; получение ими навыков практической работы в образовательных учебных заведениях; ознакомление с особенностями и спецификой деятельности по направлению;

Задачами педагогической практики являются: закрепление и углубление знаний студентов по теории и практике методики; формирование навыков применять полученные знания в процессе педагогического труда; формирование навыков и умений самостоятельного проведения учебных занятий;

Педагогическая практика является неотъемлемой частью учебного процесса. Данная практика базируется на освоении студентами следующих дисциплин: «Китайский язык», «История китайского языка», «Грамматика китайского языка».

Педагогическая практика проводится в Казанском (Приволжском) федеральном университете в Институте международных отношений, истории и востоковедения у студентов 5 курса. Практика проводится с 1 по 21 сентября. Продолжительность практики 3 недели, с отрывом от аудиторных занятий.

По окончании педагогической практики студенты должны представить на проверку отчет и дневник педагогической практики, и планы-конспекты, проведенных уроков. Отчет по педагогической практике оформляется в виде пояснительной записки. Дневник педагогической практики представляет собой краткую характеристику каждого дня педагогической практики студента.

Итоговый контроль учебной (переводческой) практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2014 г. В это период была осуществлена производственная (педагогическая) практика, целью которой было закрепить и углубить теоретические знания по переводческой деятельности на практике, ознакомить с особенностями и спецификой практической деятельности переводчика, приобретение студентами практических навыков и компетенции в сфере профессионального перевода.

Проанализировав отчеты студентов Норкиной М. и Ливановой Е., мы можем отметить следующее, что учебная практика сопровождалась лекционными занятиями, шли в постоянном режиме консультации. В ходе практики студенты проводили практические занятия по китайскому языку, посещали занятия преподавателей китайского языка.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик (учебной и производственной) соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО;
- рабочая учебная программа дисциплин;
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей;
- методические указания для студентов по изучению дисциплин;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) высока и не вызывает сомнений.

Включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательский семинар;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте международных отношений, истории и востоковедения большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «История Китая» содержит в себе следующие элементы семинары, деловые игры, дискуссии. Также образовательный процесс по дисциплине «История религий Китая» построен с применением как семинаров и дискуссий, так и с использованием материала расположенного в корпоративной сети К(П)ФУ: материалы для анализа и форумы.

Преподаватели Института международных отношений, истории и востоковедения активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) используют, в частности, следующие ЭОРы Мартынов Д.Е. «Общественная мысль Китая» <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1701>, Аликберова А.Р. «Практика перевода. Китайский язык» <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1634>, Аликберова А.Р. «История литературы Китая» <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1632>, Аликберова А.Р. «Литература Китая» <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1633>.

Большинство преподавателей Института международных отношений, истории и востоковедения применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Уровень организации учебного процесса направления подготовки по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) соответствует требованиям ГОС ВПО, учебные курсы разработаны с учетом использования активных и инновационных методов преподавания.

Уровень и объем инновационных методов преподавания соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает

минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 60%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Выводы: Учебный процесс по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, семинары и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГЭК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГЭК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в устной и письменной форме. Во время государственного экзамена ребята показывают свои знания по английскому и китайскому языкам.

Министерство образования и науки
Российской Федерации
Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего
профессионального образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОГРН 1021602641391
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ,
ИСТОРИИ И ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
Пушкина ул., д. 1/55, Казань, 420111
тел. (843) 2922090, imo_kfu@mail.ru

Билет № 9

1. Перевод предложения с русского языка на китайский язык (5 предл.)
2. Приведите примеры и объясните грамматический вопрос.
Типы сложносочиненных предложений.
3. Аудирование.
4. Чтение текста, ответы на вопросы, устный перевод на русский язык.
5. Рассказ на китайском языке на тему:
《一次难忘的旅游》

Директор ИМОИиВ Хайрутдинов Р.Р.



Практический курс английского языка также завершается государственным экзаменом, который состоит из письменной и устной частей. Письменная часть представляет собой лексико-грамматический тест, включающий 80 вопросов, организованных в шесть типов заданий. При выполнении лексико-грамматического теста студент-выпускник должен показать правильное понимание лексических и грамматических особенностей современного английского языка. Устная часть состоит из 2-х типов: 1. Чтение и анализ отрывка из художественной и публицистической англоязычной прозы XX века. 2. Презентация материалов дипломных проектов.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2014 году.

Анализ тематики и содержания выпускных квалификационных работ по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) велся по двум работам: Мирзиевой Л.Р. (гр. 04.1-904) «Творчество Бин Синь на примере ее поэтических сборников «Мириады звезд» и «Вишневые воды», а также Сальмановой Д.А. (гр. 04.1-904) «Образ мужчины в творчестве Юй Хуа. От модернизма к постмодернизму».

Работа Мирзиевой Л.Р. (гр. 04.1-904) «Творчество Бин Синь на примере ее поэтических сборников «Мириады звезд» и «Вишневые воды» выполнена на актуальную тему, с привлечением источников и научной литературы на китайском языке. Дипломная работа структурно и композиционно соответствует целям и задачам. Автор диплома показал умение проводить филологический анализ текста, навыки работы с научным аппаратом, показала высокий уровень владения китайским языком и умение делать письменный перевод художественного и научного текста.

Дипломная работа оформлена и выполнена в соответствии с требованиями предъявляемыми к выпускным квалификационным работам.

Дипломная работа Сальмановой Д.А. (гр. 04.1-904) «Образ мужчины в творчестве Юй Хуа. От модернизма к постмодернизму». Посвящена актуальной теме, для написания текста были привлечены источники и научная литература на китайском языке. Анализ текста показал, что автор дипломной работы владеет навыками письменного перевода, как художественного, так и научного текста. Автор показал свое умение анализировать и обобщать информацию, пользоваться методами научного анализа и понятийным аппаратом филологического исследования. Работа выполнена на высоком уровне, цель работы достигнута и соответствует все требованиям к квалификационным работам.

Государственную экзаменационную комиссию (далее – ГЭК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГЭК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ. Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГЭК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института. ГЭК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГЭК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания,

подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по специальности проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются преподаватели Института международных отношений, истории и востоковедения. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГЭК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. Не менее 90% студентов по ООП по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует специализации подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Кроме

того, имеются прямые обращения предприятий и организаций к Институту международных отношений, истории и востоковедения с просьбой рекомендовать наших выпускников для работы в их организации. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на: 100%.

Программа подготовки по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Филолог по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская; учебно-образовательная; экспертно-аналитическая; практическая и организационная деятельность. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится филолог, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данной специальности должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере преподавания в вузах по всем основным областям изучения афро-азиатского мира; преподавание восточных языков, других дисциплин в общеобразовательных учреждениях, а также в учреждениях среднего профессионального образования; разработка и преподавание обязательных и факультативных дисциплин гуманитарного цикла (история мировой культуры, литературы стран Азии и Африки, религии стран Востока) в общеобразовательных учреждениях, а также в учреждениях среднего профессионального образования; участие в подготовке учебно-методических пособий по преподаваемым дисциплинам; организация различных форм учебной и внеучебной воспитательной работы в средних и средних специальных учебных заведениях).

Выпускник Института международных отношений, истории и востоковедения специалист по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) будет востребован в центральных и региональных органах государственного управления, министерствах и ведомствах; внешнеполитических и внешнеэкономических организациях; организациях в сфере общественной дипломатии; научно-исследовательских и аналитических центрах; научных и общественно-политических периодических изданиях, средствах массовой информации, издательствах; образовательных учреждениях; предприятиях государственного и частного секторов экономики, банках, энергетических, промышленных, торговых и транспортных компаниях, а также предприятиях в сфере малого и среднего бизнеса; общественных организациях, фондах, профессиональных ассоциациях; архивах, библиотеках, музеях, выставках, аукционах, организациях в сфере культуры; международных структурах.

Вовлеченность студента Института международных отношений, истории и востоковедения в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология»,
(специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном
государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»

КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Институте международных отношений, истории и востоковедения имеются отзывы от выпускников прошлых лет, которые заканчивали обучение по аналогичной образовательной программе в рамках специалитета.

Выводы: Опираясь на опыт прошлых лет можно говорить о том, что выпускники Института международных отношений, истории и востоковедения пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и, как правило быстро находят работу.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как фондами Научной библиотекой им. Н.И. Лобачевского, так и возможность получить учебную и научную литературу в рамках электронных библиотечных систем.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте международных отношений, истории и востоковедения «Иностранный язык», «Китайский язык», «История Китая», «История стран Азии и Африки» и других.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

Доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- Электронно-библиотечные системы «Znanium.com», «Лань», «Консультант студента»;
- «Библиороссика»;
- Полнотекстовые книжные базы данных: Ebrary, Электронная библиотека Оксфордского Российского фонда, Springer books. Журналы на платформе крупных издательств: Blackwell Publishing, Wiley, Sage Publications и др.;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология», (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.;

Подписка на электронные периодические издания: Cambridge University Press, JSTOR, Oxford University Press, Wiley-Blackwell.

Выводы: Студенты обеспечены возможностью пользоваться изданиями, размещенными в электронных библиотеках, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Сведения о монографиях (по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык)

Таблица 2

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2009	Валеев Р. М., Мартынов Д. Е.	Российское университетское востоковедение в архивных документах: Центры, события и наследие (XIX – нач. XX вв.).	300	8	Казань: Казан. Гос. ун-т
2	2010	Мартынов Д.Е.	Кан Ю-вэй: Жизнеописание	300	20,5	Казань: Ин-т истории им. Ш. Марджани АН РТ
3	2009	Гришин Я.Я. Зайнуллин Г.Г.	Российско-китайские отношения на современном этапе	500	14,4	Казань
4	2014	Хоменко В.В. Фарукшин М.Х.	Межбюджетные отношения в федеративных системах	500	15,1	Saarbrucken, Deutschland

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык)

Таблица 3

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2012	Мартынов Д.Е.	Общественная мысль Китая (с древности до	Учебно-методическое	-	50	2,1	Казань: КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология»,
(специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном
государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»

			конца XX в.): Методические указания, источники и литература.					
2	2014	Аликберова А.Р.	Древнекитайс- кий язык. Тексты и материалы к занятиям	Учебно- методи- ческое	-	50	3,56	Казань: КФУ
3	2014	Аликберова А.Р.	Введение в китайскую филологию	Учебно- методи- ческое	-	50	1,13	Казань: КФУ
4	2014	Аликберова А.Р.	Китайская литература нового времени (XVII в. - начало XX в.)	Учебное	-	50	15,25	Казань: КФУ
5	2014	Аликберова А.Р.	Литература Китая. Материалы, методические указания, литература	Учебно- методи- ческое	-	50	2	Казань: КФУ
6	2014	Хоменко В.В.	Интеллек- туальная собственность	Учебное пособие	-	500	24,9	Казань, ФЭН АН РТ
7	2014	Зайнуллин Г.Г.	Уроки нравственности	Учебное пособие	-	350	4	Казань: КФУ
8	2014	Зайнуллин Г.Г.	Восточный фольклор	Учебное пособие	-	100	4	Казань: КФУ

Выводы: Студенты специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр китайоведения, истории и культуры стран Дальнего Востока Института международных отношений, истории и востоковедения, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) не менее 59%. Процент штатных ППС составляет 92%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 13,5%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- Заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 20% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100% - один раз в три года, (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте международных отношений, истории и востоковедения относятся: обучение в докторантуре, соискательство, аспирантура, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие курсы повышения
квалификации за отчетный период

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Аликберова А.Р.	Стажировка, 2009	Китайский язык и методика преподавания китайского языка	Хэйлунцзянский университет, Харбин (КНР)
2	Аликберова А.Р.	Стажировка, 2010	Китайский язык. Языковая стажировка	Чанша Хунаньский педагогический Университет (КНР)
3	Аликберова А.Р.	Стажировка, 2011	Китайский язык. Языковая стажировка	Чанша Хунаньский педагогический Университет (КНР)
4	Глушкова С.Ю.	ФПК, 2013	Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных КФУ	КФУ Казань
5	Мартынов Д.Е	ФПК, 2009	Интернет образование: английский язык	Казань КГУ
6	Мартынов Д.Е.	ФПК, 2014	История и философия науки	Казань КФУ
7	Мухаметзянов Р.Р.	ФПК, 2010	История и философия науки	Казань КФУ
8	Мухаметзянов Р.Р.	ФПК, 2011	Дистанционные технологии обучения: теория и практика	Казань КФУ
9	Мухаметзянов Р.Р.	ФПК, 2014	Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса	Казань КФУ
10	Уривская Т.А.	Стажировка, 2009	Языковая стажировка	Хулунбуирский университет Внутренняя Монголия (КНР)
11	Уривская Т.А.	Стажировка, 2010-2011	Языковая стажировка	Провинция Хэйлунцзян, Харбин (КНР)

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология»,
(специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном
государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык). В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (не более полутора месяцев) и долгосрочную (более 1,5 месяцев).

Целями международной академической мобильности студентов являются языковые стажировки.

Благодаря существующим официальным договорным отношениям с Хунаньским педагогическим университетом (КНР), Шанхайский педагогический университет (КНР), Кукминский университет (Корея), Университет Чонджу (Корея). Студенты КФУ имеют возможность проходить краткосрочное (2 недели) и долгосрочное (учебный семестр) обучение на специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык). Среди университетов, которые выбирают студенты для краткосрочных стажировок можно отметить следующие: Хунаньским педагогическим университетом (КНР), Шанхайский педагогический университет (КНР), Нанкинский педагогический университет (КНР), Пекинский педагогический университет (КНР), Южно-китайский технологический университет (КНР), Шаньдунский педагогический университет (КНР).

Кроме долгосрочного обучения у наших студентов есть возможность участвовать в летних лагерях Института Конфуция. Так в 2014 году прошел уже IV летний лагерь «Путешествие по ХуаСя-СяоСян», в котором приняли участие студенты проходящие обучение по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык).

За анализируемый период большинство студентов по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) прошли обучение по языковым программам зарубежных университетов: Хунаньским педагогическим университетом (КНР), Шанхайский педагогический университет (КНР), Нанкинский педагогический университет (КНР), Пекинский педагогический университет (КНР), Южно-китайский технологический университет (КНР), Шаньдунский педагогический университет (КНР). В 2014 году 16 студентов кафедры китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока проходили обучение на долгосрочных программах в вышеобозначенных университетах КНР.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык), также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом: Хунаньский педагогический университет (КНР), Хэйлунцзянский университет (КНР), Хулунбуирский университет (КНР). Прошли стажировку за рубежом два преподавателя кафедры китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока (Аликберова А.Р., Урывская Т.А.).

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров: Хунаньского педагогического университета (Ли Ланьи, Ли Мяо, Ли Джэн Вэнь, Тан (Сяньцин), Шаньдунский университет (Лю Дунна) и др. организации: Шанхайский Дворец культуры (Ю Вэй Хун), Посольство КНР в РФ (Джо Го Чэн, Ли Вэй Хун).

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Так например: Ли Мяо (ХПУ, КНР) преподавала курс китайского языка; Лю Дунна (КНР) преподавала практический курс китайского языка. Штатные преподаватели Института международных отношений, истории и востоковедения активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами Хунаньским педагогическим университетом (КНР), Шанхайский педагогический университет (КНР), Нанкинский педагогический университет (КНР), Пекинский педагогический университет (КНР), Южно-китайский технологический университет (КНР), Шаньдунский педагогический университет (КНР).

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института международных отношений, истории и востоковедения, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научное направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавате- лями монографий по данному направле- нию	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавате- лей в журналах, рекомендо- ванных ВАК	Коли- чество патентов, выдан- ных на разработ- ки
				Доктор- ских	Канди- датских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Актуальные проблемы китаеведения, истории, экономики культуры стран Дальнего Востока		Мартынов Д.Е. Хоменко В.В. Зайнуллин Г.Г. Аликберова А.Р.	1	1	4	17	0

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института международных отношений, истории и востоковедения активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

Мухаметзянов Р.Р. VI Международной научно-практической конференции: Россия-Китай: История и Культура

Мартынов Д.Е. VI Международной научно-практической конференции: Россия-Китай: История и Культура

Зайнуллин Г.Г. VI Международной научно-практической конференции: Россия-Китай: История и Культура

Аликберова А.Р. VI Международной научно-практической конференции: Россия-Китай: История и Культура

Галимова Т.Р. VI Международной научно-практической конференции: Россия-Китай: История и Культура

Усманова И.Р. VI Международной научно-практической конференции: Россия-Китай: История и Культура

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология»,
(специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном
государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»

Мартынов Д.Е. XXVII Международная научная конференция по источниковедению и историографии стран Азии и Африки «Локальное наследие и глобальная перспектива: Проблема традиционализма и революционизма на Востоке».

Мартынов Д.Е. Международная конференция «Традиции и инновации в международно-политическом процессе: региональное и глобальное измерение».

Мартынов Д.Е. Международный симпозиум: «Евразийская интеграция в XXI веке: Потенциал. Проекты. Противоречия. Угрозы».

Мартынов Д.Е. XXXIII-я Международная научная конференция "Человек и природа. Проблемы социоестественной истории".

Мартынов Д.Е. 20th International Academic Conference "China, Chinese Civilization and the World: Past, Present and Future"

Мартынов Д.Е. Международный форум в честь 100-летия со дня рождения А.С.Шофмана.

Мартынов Д.Е. Международная конференция «Наследие Мирзы Казым Бека: история и современность».

Глушкова С.Ю. 1-st postgraduate conference on Linguistic politeness – University of Huddersfield.

Глушкова С.Ю. Международная конференция «Россия - Китай, история и культура» - КФУ, Казань октябрь 2013.

Всероссийских конференциях:

Мартынов Д.Е. II Всероссийская научно-практическая конференция «Культура, наука, образование: проблемы и перспективы» Нижневартовск: Нижневартовский гос. ун-т. 8 февраля 2013 г.

Мартынов Д.Е. XVI конференция молодых востоковедов «Путь Востока. Культура. Религия. Политика».

Мартынов Д.Е. XLIII научная конференция «Общество и государство в Китае».

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт международных отношений, истории и востоковедения располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории.

Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) в процессе своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями, активно используют лингафонное оборудование и дистанционное обучение с использованием электронно-образовательных ресурсов.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы.

Таблица 7

Сведения по состоянию материально-технической базы электронного обучения образовательных ресурсов в ООП

Сведения об оборудовании в аудитории 302 в здании по ул. Пушкина, 1/55

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1	475004060001	Компьютер RAY	23.09.2009
2	210134-00000000542	Компьютер BenQ	04.03.2013
3	210134-00000000539	Компьютер BenQ	04.03.2013
4	500004060024	Монитор VIEWSONIC	04.03.2014
5	2101340000000544	Системный блок	04.03.2014
6	500004060200	Компьютер Acer	04.03.2014
7	490004060142	Компьютер Acer	29.08.2008
8	559004060003	Принтер черно-белый HPLJP 1006	19.04.2010
9	559004060002	Сканер HP ScanJetG4010	19.04.2010
10		Телефон	2013

Сведения об оборудовании в аудитории 305 в здании по ул. Пушкина, 1/55

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1		Компьютеры - 6 шт.	26.09.2012
2	477004080001	DVD	26.09.2012
3	477004080-0001	Телевизор	26.09.2012
4	477004080016	Акустика для плазменной панели Pioneer	26.09.2012
5		Спутниковая антенна + ресивер	26.09.2012
6	477006030032	Интерактивная доска	26.09.2012
7	477004060001	Ноутбук Acer	26.09.2012
8	477004080010	Проектор	26.09.2012
9	42004060022	Xerox	26.09.2012

Сведения об оборудовании в аудитории 306 в здании по ул. Пушкина, 1/55

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1		Телевизор	26.09.2012
2		DVD проигрыватель	26.09.2012
3		Компьютеры - 11 шт (лингафонное оборудование)	26.11.2014
4	477004060003	Принтер черно-белый	26.09.2012
5		Компьютер	

Сведения об оборудовании в аудитории 401 в здании по ул. Пушкина, 1/55

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
-------	---------------	----------	----------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология»,
(специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном
государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»

1	476004060001	ПК-V9400 C2Q,мышь,клавиат., монитор LCD	13.04.2010
2	476004060002	Ноутбук 17" Asustek K70AD Turion,мышь, с	13.04.2010
3	500004060017	Комплекс программно – аппаратный iRU:	30.11.2011

Сведения об оборудовании в аудитории 415 в здании по ул. Пушкина, 1/55

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1	500004060016	Комплекс программно - аппаратный iRU:	30.11.2011

Сведения об оборудовании в аудитории 417 в здании по ул. Пушкина, 1/55

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1	662004060082	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	03.04.2012

Выводы: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетов позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500;
- Двухместных комнат – 700;
- Трехместных комнат – 1 518.

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м.

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им. А.А. Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов

художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Саям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к «Шторм», народный ансамбль «Казаным», народный ансамбль «Каз канаты», театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся

вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 031001.65 «Филология»,
(специализация: Китайский язык и литература, английский язык) реализуемого в федеральном
государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»

необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Высокое качество подготовки специалистов по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) обуславливает устойчивость развития выпускающей кафедры. Такое развитие кафедры китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока базируется на оптимальном соотношении опытных профессоров и молодых преподавателей, позволяющем не прерывать цепочку передачи знаний, с одной стороны, и дающее определенную мобильность для привлечения новых методик обучения и методов экспериментальной работы в рамках стажировок вне стен КФУ. Кроме того, кафедра активно привлекает к преподаванию ведущих российских и иностранных преподавателей и специалистов.

В 2014 г. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока совместно с Институтом Конфуция провела VII международную научно-практическую конференцию «Россия-Китай: история и культура». В программе конференции, кроме секции молодого китаиста, прошли чтения лекций ведущими иностранными учеными (Ли Чжэнжун, Сюй Айго). В рамках данной конференции прошло подписание протокола о намерениях с Хунаньским педагогическим университетом (КНР).

Выпускники кафедры китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, владеющие китайским языком, востребованы на рынке труда. Ежегодно на кафедру обращаются представители государственных структур и частного бизнеса с просьбой рекомендовать талантливых выпускников для работы у них.

Вместе с тем, следует обратить внимание на повышение публикати́вной активности сотрудников кафедры, а также на защиты докторской и кандидатской диссертаций в отчетный период.

Замечания:

Рекомендуется активизировать научно-исследовательскую работу преподавателей и студентов кафедры, а также подготовку кандидатов и докторов наук.

Так же необходимо расширение международного сотрудничества и создание совместной международной магистерской программы.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Таким образом, самообследование показало:

- выполнение нормативных показателей осуществляется в соответствии с установленными лицензионными требованиями;
- функционально-структурные особенности системы управления специальностью характеризуется обоснованной дифференциацией и слаженностью взаимодействия различных подразделений вуза, что обеспечивает качество работы персонала, задействованного в образовательной программе по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык);
- учебные планы подготовки по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) соответствуют Государственному образовательному стандарту;
- содержание документов, регламентирующих образовательный процесс, соответствует требованиям ГОС ВПО специальности, документы, отражающие функционирование учебного процесса поддерживаются в должном рабочем состоянии;
- фонды учебно-методической литературы позволяют обеспечить обучающихся не менее 0,5 экземпляра на одного студента по дисциплинам учебного плана;
- содержание испытательных вступительных экзаменов по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) обеспечивает проверку необходимого образовательного минимума, обеспечивающего дальнейшее обучение. Длительность подготовки специалистов соответствует требованиям ГОС ВПО и составляет 5 лет;
- построение учебного процесса осуществляется с учетом тенденций развития рынка, мнений работодателей, студентов, сотрудников вуза;
- в получении профессиональной квалификации по специальности 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) имеется высокий интерес, о чем свидетельствует наличие устойчивого конкурса при поступлении и низкий процент отчисленных студентов в процессе обучения.

Специальность 031001.65 «Филология» (специализация: Китайский язык и литература, английский язык) готово к внешней экспертизе.