

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
ИЧИ КФУ  
Бикулов Р.А.



«14» сентября 2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
*шифр направления подготовки название направления подготовки*

Направленность (профиль) подготовки 10.02.20 Сравнительно-историческое,  
типологическое и сопоставительное  
языкознание  
*название профиля подготовки*

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель исследователь  
*название квалификации (степени)*

Форма обучения заочная  
*название формы обучения*

Набережные Челны 2016

**1. Общие положения 1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по направлению подготовки "45.06.01 Языкознание и литературоведение" и профилю подготовки "10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание" уровня высшего образования**

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Казанским федеральным университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки "45.06.01 Языкознание и литературоведение" и профилю подготовки "10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание" уровня высшего образования**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 2048 00;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГАОУ ВО КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №714 от 13 июля 2015 г.);
- Положение о Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 14.10.2015г. № 0.1.1.67-06/198/15 утверждено ректором КФУ;
- Нормативные акты К(П)ФУ.

**1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**1.3.1. Цель (миссия) ОПОП:** реализация требований ФГОС ВО к качеству подготовки специалистов с учетом запросов работодателей, потребителей образовательных услуг, востребованности современным рынком труда

**1.3.2. Срок освоения ОПОП:** 4 года

**1.3.3. Трудоемкость ОПОП:** 180 зачетных единиц(6480 ч.)

**1.4. Требования к поступающему в аспирантуру**

К освоению программ подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника включает: филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

осуществлять преподавательскую деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания в системе высшего образования.

### **2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника.**

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. № 608н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

<b>Обобщенные трудовые функции (код и наименование)</b>	<b>Трудовые функции (код и наименование)</b>
<p><b><i>I. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</i></b></p> <p>СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей, профессий: <i>доцент</i> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование - ... аспирантура..., направленность (профиль) которого, как</i></p>	<p>I/01.7. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p>I/02.7. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП</p> <p>I/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью</p>

<p><i>правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или наличие ученого звания</i></p>	<p>обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p>I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>
<p><b><i>Ж. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</i></b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей, профессий: <i>профессор</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование - ... аспирантура..., направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет</i></p>	<p>J/01.7. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП</p> <p>J/02.8. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП</p> <p>J/03.8. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану</p> <p>J/04.8. Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов</p> <p>J/05.8. Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану</p> <p>J/06.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП</p>

В соответствии с профессиональным стандартом **«Научный работник (научная, научно-исследовательская деятельность)»** (Проект Приказа Минтруда от 18 ноября 2013 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

<p><b>Обобщенные трудовые функции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Трудовые функции (код и наименование)</b></p>
--	---

<p><b><i>А. Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации</i></b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>А/01.8. Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации</p> <p>А/02.8. Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности</p> <p>А/03.8. Управлять реализацией проектов</p> <p>А/04.8. Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов)</p> <p>А/05.8. Стимулировать создание инноваций</p> <p>А/06.8. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов)</p> <p>А/07.8. Реализовывать изменения</p> <p>А/08.8. Управлять рисками</p> <p>А/09.8. Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации</p> <p>А/10.8. Принимать эффективные решения</p> <p>А/11.8. Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности</p> <p>А/12.8. Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов)</p>
<p><b><i>В. Проводить научные исследования и реализовывать проекты</i></b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	<p>В/01.7. Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности</p> <p>В/02.7. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности</p> <p>В/03.7. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы</p> <p>В/04.7. Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности</p> <p>В/05.7. Принимать эффективные решения</p> <p>В/06.7. Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов</p>

*С. Эффективно использовать  
материальные, нематериальные и*

С/01.8. Организовывать обеспечение  
подразделения материальными ресурсами

<p><b><i>финансовые ресурсы подразделения</i></b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>C/02.8. Управлять нематериальными ресурсами подразделения</p>
<p><b><i>D. Управлять человеческими ресурсами подразделения</i></b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>D/01.8. Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала</p> <p>D/02.8. Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения</p> <p>D/03.8. Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения</p> <p>D/04.8. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения</p> <p>D/05.8. Поддерживать мотивацию персонала</p> <p>D/06.8. Управлять конфликтными ситуациями</p> <p>D/07.8. Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе</p> <p>D/08.8. Управлять командой</p> <p>D/09.8. Создавать условия для обмена знаниями</p>
<p><b><i>E. Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе</i></b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	<p>E/01.7. Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством</p> <p>E/02.7. Работать в команде</p>
<p><b><i>F. Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</i></b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p>	<p>F/01.8. Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/экологической безопасности подразделения</p> <p>F/02.8. Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении</p>

Возможные наименования должностей:

F/03.8. Обеспечивать экологическую



<p><i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>безопасность деятельности подразделения</p>
<p><b><i>Г. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</i></b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	<p>G/01.7. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</p>
<p><b><i>Н. Управлять информацией в подразделении</i></b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>H/01.8. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении</p> <p>H/02.8. Осуществлять защиту информации в подразделении</p>
<p><b><i>И. Управлять собственной деятельностью и развитием</i></b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник, научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук / высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет / не менее 3 лет</i></p>	<p>I/01.7. Управлять собственным развитием</p> <p>I/02.7. Управлять собственной деятельностью</p>

--	--

### **3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций (Таблица 1).**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-1);

– способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-2);

– способность эффективно строить учебный процесс, применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее и дополнительное образование (ПК-3).

## Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Разделы ОПОП	Компетенции																			
	Универсальные компетенции					Общепрофессиональные компетенции					Профессиональные компетенции									
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2													
Б1 Дисциплины																				
Базовая часть																				
<i>Б1.Б.1 История и философия науки</i>	+	+																		
<i>Б1.Б.2 Иностранный язык</i>				+																
Вариативная часть																				
<i>Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы</i>					+															
<i>Б1.В.ОД.2 Правовое обеспечение инновационной деятельности</i>					+															
<i>Б1.В.ОД.3 Информационные технологии в науке</i>								+												
<i>Б1.В.ОД.4 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание</i>	+							+												
<i>Б1.В.ОД.5 Теория сравнительно-исторического языкознания</i>	+							+												
<i>Б1.В.ОД.6 Современная концепция типологического и сопоставительного языкознания</i>	+							+												
Дисциплины по выбору																				
<i>Б1.В.ДВ.1.1 Языки мира и языковые ареалы</i>								+	+											
<i>Б1.В.ДВ.1.2 Языковые типологии</i>								+	+											
<i>Б1.В.ДВ.2.1 Сопоставительная лингвистика</i>								+	+											
<i>Б1.В.ДВ.2.2 Этнолингвистика</i>								+	+											
Б2 Практики и НИР																				
<i>Б2.1 Педагогическая практика</i>									+										+	
<i>Б2.2 Научно-исследовательская практика</i>	+	+						+									+	+		
Б3 Научно-исследовательская работа																				
<i>Б3.1 Научные исследования</i>	+	+						+									+	+		
Б4 Государственная итоговая аттестация																				
Б4.Г Подготовка и сдача государственного экзамена																				
<i>Б4.Г1 Подготовка и сдача государственного экзамена</i>	+	+						+	+											
Б4.Д Подготовка к защите																				
<i>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация)</i>	+	+						+	+											

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

##### **4.1. Календарный учебный график**

##### **4.2. Учебный план подготовки**

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

##### **4.4.1. Программы практик**

##### **4.4.2. Программа научно-исследовательской работы**

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**

Материально-технические условия реализации ОПОП вуза формируются на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Материально-технические условия реализации ОПОП вуза формируются на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Кафедра филологии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора PentiumIV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- Операционные системы: Windows 7;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (MicrosoftOffice 2010/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (MicrosoftWord);
- системы электронных таблиц (MicrosoftExcel);
- системы управления базами данных (MicrosoftAccess, Dbase);
- системы подготовки презентаций (MicrosoftPowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности «Языкознание и литературоведение» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения НЧИ КФУ**

№ п/п	Наименование программного продукта	Реквизиты лицензии	Дата последнего обновления
1.	MicrosoftDreamsparkPremium (подписканапродуктыMicrosoftкромеофиса – windows, visualstudio, sqlserver, server,	Идентификатор подписчика:1204025507 Истекает 31.01.2016	Подписка ежегодная. Последний

	visioит.д.)	Действующая, число рабочих мест не ограничено	раз активирована 12.01.2015
2.	Microsoft Windows Professional 8	Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Действующая, число рабочих мест - 750	29.09.2012
3.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Действующая, число рабочих мест - 750	29.09.2012
4.	Microsoft Windows Home 7 Basic	Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Действующая, число рабочих мест - 750	29.09.2012
5.	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Регистрационный номер 9985912 Действующая, число рабочих мест - 20	02.09.2011
6.	1С-Логистика: Управление складом 3.0. Комплект для УЗ	Регистрационный номер 10232025 Действующая, число рабочих мест - 20	27.02.2012
7.	1С:ABIS.ABC.BSC Методы процессного управления 8. Комплект для УЗ	Регистрационный номер 10097409 Действующая, число рабочих мест - 20	27.02.2012
8.	1С:CRM 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Регистрационный номер 10380202 Действующая, число рабочих мест - 20	27.02.2012
9.	1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних УЗ технологического профиля	Регистрационный номер 10399005 Действующая, число рабочих мест - 20	27.02.2012
10.	ABBYY FineReader 10	Действующая, число рабочих мест - 5	19.11.2011
11.	Adobe Photoshop Extended CS5 12.0	Действующая, число рабочих мест - 3	17.12.2010
12.	Adobe Dreamweaver CS4 10.0	Действующая, число рабочих мест - 1	17.12.2009
13.	Any Logic 6 University	Действующая, число рабочих мест - 30	10.01.2012
14.	Autodesk Product Design Suite Ultimate 2016 (Inventor, AutoCAD, 3dsMAX и пр.)	Действующая, число рабочих мест - 150	28.09.2015 на 3 года
15.	Corel Draw X5	Действующая, число рабочих мест - 30	22.12.2010
16.	E3.cable Academic Edition	Действующая, число рабочих мест - 50	23.12.2011
17.	Mathworks Matlab R2014b	Действующая, число рабочих мест - 30	01.11.2014
18.	Minitab 16	Действующая, число рабочих мест - 10	06.01.2012
19.	MathCAD Education-University Edition	Действующая, число рабочих мест - 100	25.05.2012
20.	RAD Studio XE2 Professional	Действующая, число рабочих мест - 30	23.12.2011

21.	Solidworks Education Edition	Действующая, число рабочих мест - 30	23.12.2011
22.	IBM SPSS Statistics 20	Действующая, число рабочих мест - 100	26.06.2012
23.	АЛЪТ-ИНВЕСТ	Действующая, число рабочих мест - 30	18.08.2009
24.	АЛЪТ-ФИНАНС	Действующая, число рабочих мест - 30	18.08.2009
25.	Siemens PLM NX	Действующая, число рабочих мест - 125	01.02.2015
26.	Siemens PLM Teamcenter	Действующая, число рабочих мест - 125	01.02.2015
27.	Siemens PLM Tecnomatix	Действующая, число рабочих мест - 25	01.02.2015
28.	Qform 3d	Действующая, число рабочих мест - 15	01.10.2014

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплин аспирантуры

Освоение дисциплин по направлению подготовки "45.06.01 Языкознание и литературоведение" и профилю подготовки "10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание" уровня высшего образования предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС) "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой**

Набережночелнинский институт (филиал) КФУ  
(наименование образовательной организации)

**45.06.1 Языкознание и литературоведение**

10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание  
(код, наименование образовательной программы)

	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров для печатных ресурсов)
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>			
Б1.Б.1	История и философия науки		История и философия науки (Философия науки) : учебное пособие для аспирантов / [Е. Ю. Бельская и др.] ; под ред. Ю. В. Крянева, Л. Е. Моториной. - Москва : Альфа-М, 2012. - 416 с.	5
			Бельская Е. Ю. История и философия науки (Философия науки) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Бельская [и др.] ; под ред. Ю. В. Крянева, Л. Е. Моториной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-98281-233-9. - Режим доступа : <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254523">http://znanium.com/bookread.php?book=254523</a> .	ЭР
			Вальяно М. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Вальяно ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 208 с. - В пер. - ISBN 978-5-98281-269-8. - Режим доступа : <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=244728">http://znanium.com/bookread.php?book=244728</a> .	ЭР
			Островский Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 328 с. - В пер. - ISBN 978-5-9558-0283-1. - Режим доступа : <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=369300">http://znanium.com/bookread.php?book=369300</a> .	ЭР
			Зеленов Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л. А.	ЭР



			Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 472 с. - ISBN 978-5-9765-0257-4 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-034746-5 (Наука). - Режим доступа : <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406114">http://znanium.com/bookread.php?book=406114</a> .	
			Торосян В. Г. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Г. Торосян. - Москва : ВЛАДОС, 2012. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01584-7. - Режим доступа : <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6918">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6918</a> .	ЭР
Б1.Б.2	Иностранный язык		Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-9765-1199-6. - Режим доступа : <a href="http://znanium.com/go.php?id=406099">http://znanium.com/go.php?id=406099</a> .	ЭР
			Арнольд. И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-1041-8 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-037352-5 (Наука). - Режим доступа : <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454582">http://znanium.com/bookread.php?book=454582</a> .	ЭР
			Рябцева Н. К. Научная речь на английском языке : Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 598 с. - ISBN 978-5-89349-167-8. - Режим доступа : <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462975">http://znanium.com/bookread.php?book=462975</a> .	ЭР
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>			
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>			
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы		Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9. - Режим доступа : <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3302">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3302</a> .	ЭР
			Маракушина И. Г. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Маракушина. - Архангельск : Северный (Арктический) Федеральный ун-т имени М. В. Ломоносова. - 287 с. - ISBN 978-5-261-00830-9. - Режим доступа : <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=15710">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=15710</a> .	ЭР
Б1.В.ОД.2	Правовое обеспечение инновационной		Городов О. А. Правовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : монография / О. А. Городов. - Москва : ИНФРА-	ЭР

	деятельности		М, 2014. - 208 с. - (Научная мысль ; Право). - ISBN 978-5-16-005798-9. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=446471">http://znanium.com/bookread.php?book=446471</a> .	
			Управление инновационными проектами [Текст] : учебное пособие / [кол. авт.: В. Л. Попов и др.] ; под ред. В. Л. Попова. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 336 с. : ил. - (Высшее образование : бакалавриат). - Библиогр.: с. 328-330. - Гриф УМО. - Прил.: с. 324-327. - В пер. - ISBN 978-5-16-002774-6.	9
			Анисимов Ю П. Теория и практика инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. П. Анисимов, Ю.В. Журавлёв, С. В. Шапошникова. - Воронеж : Воронежская гос. технологическая акад., 2010. - 540 с. - ISBN 978-5-89448-752-6. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=417186">http://znanium.com/bookread.php?book=417186</a> .	ЭР
Б1.В.ОД.3	Информационные технологии в науке		Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учебное пособие для магистров / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва : ФОРУМ, 2011. - 335 с.	10
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 368 с.	16
			Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0572-2. - Режим доступа : <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=428860">http://znanium.com/bookread.php?book=428860</a> .	ЭР
Б1.В.ОД.4	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание		Камчатнов А. М. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 10-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 232 с. - ISBN 978-5-89349-149-4 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-011720-4 (Наука). - Режим доступа : <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405795">http://znanium.com/bookread.php?book=405795</a> .	ЭР
			Филиппова И. Н. Сравнительная типология немецкого и русского языков [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва : Изд-во МГОУ, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1241-2 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-037711-0 (Наука). - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462737">http://znanium.com/bookread.php?book=462737</a> .	ЭР
			Сравнительно-историческая риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Михальская. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-740-6. - Режим доступа : <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405395">http://znanium.com/bookread.php?book=405395</a> .	ЭР

			Сабитова З. К. Историческая грамматика русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Сабитова. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-9765-1729-5 (ФЛИНТА). - Режим доступа : <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462980">http://znanium.com/bookread.php?book=462980</a> .	ЭР
			Горбачевский А. А. Теория языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Горбачевский. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8. - Режим доступа : <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=447873">http://znanium.com/bookread.php?book=447873</a> .	ЭР
Б1.В.ОД.5	Теория сравнительно-исторического языкознания		Горбачевский А. А. Теория языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Горбачевский. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8. - Режим доступа : <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=447873">http://znanium.com/bookread.php?book=447873</a> .	ЭР
			Сравнительно-историческая риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Михальская. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-740-6. - Режим доступа : <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405395">http://znanium.com/bookread.php?book=405395</a> .	ЭР
			Милославская С. К. Русский язык как иностранный в истории становления европейского образа России [Электронный ресурс] : монография / С. К. Милославская. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-9765-1351-8 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-037763-9 (Наука) . - Режим доступа : <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455402">http://znanium.com/bookread.php?book=455402</a> .	ЭР
Б1.В.ОД.6	Современная концепция типологического и сопоставительного языкознания		Козырев В. А. Современная языковая ситуация и речевая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1052-4 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-037413-3 (Наука). - Режим доступа : <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462837">http://znanium.com/bookread.php?book=462837</a> .	ЭР
			Попова Л. В. Лингвистический термин : проблема качества (Опыт составления «Комплексного словаря терминов функциональной грамматики») [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Попова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2012. - 198 с. - ISBN 978-5-9765-1166-8. - Режим доступа : <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409978">http://znanium.com/bookread.php?book=409978</a> .	ЭР
			Филиппова И. Н. Сравнительная типология немецкого и русского языков [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва : Изд-во МГОУ, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1241-2 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-037711-0 (Наука). - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462737">http://znanium.com/bookread.php?book=462737</a> .	ЭР

<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>			
Б1.В.ДВ.1	Языки мира и языковые ареалы		Шапошникова И. В. История английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Шапошникова. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2012. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-1221-4. - Режим доступа : <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409604">http://znanium.com/bookread.php?book=409604</a> .	ЭР
			Поливарова З. В. Языковая личность в трансформирующемся сообществе : этнолингвистические дифференциации татар-билингвов в иноэтническом окружении [Электронный ресурс] : монография / З. В. Поливарова, И. С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1651-9. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466295">http://znanium.com/bookread.php?book=466295</a> .	ЭР
Б1.В.ДВ.1	Языковые типологии		Гуревич В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гуревич. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-89349-422-8. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=490125">http://znanium.com/bookread.php?book=490125</a> .	ЭР
			Филиппова И. Н. Сравнительная типология немецкого и русского языков [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва : Изд-во МГОУ, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1241-2 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-037711-0 (Наука). - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462737">http://znanium.com/bookread.php?book=462737</a> .	ЭР
			Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады [Электронный ресурс] : монография / Ж. Багана, А. Н. Безрукая, Е. Н. Таранова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 124 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009502-8. - Режим доступа : <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=444834">http://znanium.com/bookread.php?book=444834</a> .	ЭР
			Анохина С. П. Сравнительная типология немецкого и русского языков [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. П. Анохина, О. А. Кострова ; под ред. О. А. Костровой. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1123-1 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-037676-2 (Наука). - Режим доступа : <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454573">http://znanium.com/bookread.php?book=454573</a> .	ЭР
Б1.В.ДВ.2	Сопоставительная лингвистика		Багана Ж. Контактная лингвистика : Взаимодействие языков и билингвизм [Электронный ресурс] : монография. - Москва : ФЛИНТА ; Москва : Наука, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-0958-0. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=319660">http://znanium.com/go.php?id=319660</a> .	ЭР
			Кузнецов В. Г. Научное наследие Женевской лингвистической школы [Электронный ресурс] / В. Г. Кузнецов. - Москва : Знак, 2010. - 368 с. - (Studia philologica). - ISBN 978-5-9551-0407-2. - Режим доступа:	ЭР

			<a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3830">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3830</a> .	
			Зыкова А. А. Функционально-речевой аспект фразеологических единиц литературного происхождения в русском и немецком языках [Текст] : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук : специальность 10.02.01 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание / А. А. Зыкова ; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т ; науч. рук. А. В. Шарипова. - Казань, 2012. - 22 с. - Библиогр.: с. 21-22. - На правах рукописи.	1
Б1.В.ДВ.2	Этнолингвистика		Хромов С. С. Общее языкознание [Электронный ресурс] : лекции / С. С. Хромов, Е. В. Жданова. - Москва : Изд. центр ЕАОИ, 2012. - 252 с. - ISBN 978-5-374-00551-6. - Режим доступа : <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6442">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6442</a> .	ЭР
			Поливарова З. В. Языковая личность в трансформирующемся сообществе: этнолингвистические дифференциации татар-билингвов в иноэтническом окружении [Электронный ресурс] : монография / З. В. Поливарова, И. С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1651-9. - Режим доступа : <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466295">http://znanium.com/bookread.php?book=466295</a> .	ЭР
			Прохоров Ю. Е. Русские : коммуникативное поведение [Электронный ресурс]. - 4-е изд. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012 - 328 с. - ISBN 978-5-89349-812-7. - Режим доступа : <a href="http://znanium.com/go.php?id=409919">http://znanium.com/go.php?id=409919</a> .	ЭР
			Шапошникова И. В. История английского языка [Электронный ресурс] / И. В. Шапошникова. - 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2012. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-1221-4. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=409604">http://znanium.com/go.php?id=409604</a>	ЭР

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **6.2. Программа государственной итоговой аттестации**

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (№0.1.1.67-06/102/12 от 02 августа 2012 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/178/15 от 02 сентября 2015 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/43/11 от 12 сентября 2011 г.);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/228/15 от 17 ноября 2015 г.);
- Положение о рабочей программе дисциплины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№0.1.1.67-06/232/15 от 27 ноября 2015 г.);
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.).

### **Приложения**

1. Календарный учебный график и учебный план подготовки (в формате программы GosInsp)
2. Рабочие программы учебных дисциплин
3. Программы учебных и производственных практик
4. Фонды оценочных средств
5. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП: программа государственного экзамена и примерная тематика выпускных квалификационных работ.