Информационное письмо

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГАОУ ВПО «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ КФУ

**проводят 3-5 июня 2015 года**

**Международный форум по модернизации педагогического образования**

Цели конференции:

* изучение исторических предпосылок, тенденций и особенностей модернизации педагогического образования в России;
* анализ и обобщение теоретических и практических, традиционных и инновационных подходов к модернизации педагогического образования;
* научно-методическое обеспечение качества подготовки современного учителя в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и рынка труда.
* ознакомление с практикой педагогического образования за рубежом;
* обмен учебными технологиями, материалами, опытом работы

Основные направления работы Форума:

* историческое становление системы педагогического образования в России и за рубежом;
* моделирование личности и профессиональной деятельности учителя нового типа;
* проблемы модернизации и разработки содержания профессионально-педагогического образования с учетом требований новых образовательных стандартов;
* реализация компетентностного подхода в системе педагогического образования;
* проблемы подготовки будущего учителя к инновационной педагогической деятельности в условиях многоуровневой структуры организации образовательного процесса в педагогическом вузе;
* инновационные образовательные технологии личностно-профессионального развития будущих педагогов;
* интеграция профессионального педагогического и классического университетского образования в подготовке учителя нового типа;
* проблемы совершенствования системы непрерывного педагогического образования;
* проблемы подготовки будущего учителя в условиях академической мобильности студентов;
* академическая мобильность студентов в процессе их профессиональной подготовки;
* роль сетевого взаимодействия в организации педагогического образования;
* реализация воспитательного потенциала образовательного процесса и внеучебной деятельности в подготовке учителя нового типа;
* зарубежный опыт как источник инноваций в совершенствовании отечественной системы педагогического образования.

Круг вопросов может быть расширен в рамках темы конференции

Форум включает в себя проведение следующих научных мероприятий

3 июня 2015 г.

**Российско-турецкий семинар «Педагогическое образование в России и Турции: результаты научных исследований и их использование в образовательной практике»**

4 июня 2015 г.

**Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы разработки и апробации новых модулей и программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика», предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия».**

5 июня 2015 г.

**Российско-британский семинар «Педагогическое образование в России и Англии: исторический опыт, проблемы, перспективы»**

**Российско-голландский семинар «Новые подходы к модернизации педагогического образования в России и Голландии»**

Свое согласие на участие в работе форумадали ведущие отечественные и зарубежные специалисты по проблемам педагогического образования:ИанМентер,профессор Оксфордского университета, директор профессиональных программ Департамента образования, президент Британской ассоциации исследований в области образования (Великобритания); профессор Николас Рашби,главный редактор журнала «Британский журнал образовательных технологий» (Великобритания); Мартин Линч, профессор Университета Рочестера (Штат Нью-Йорк, США); ВильхельминаБроуверс, профессор Амстердамского университета (Нидерланды), Соколова Ирина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогического образования и образования взрослых РАО (г.Санкт-Петербург); Демакова Ирина Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор, зав.кафедрой педагогики и психологии Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г.Москва).

По материалам конференции будет издан сборник научных трудов.

К участию в конференции приглашаются работники региональных и муниципальных органов управления образованием, педагогические работники и представители администрации образовательных учреждений общего образования, среднего, высшего и дополнительного профессионального педагогического образования, а также сотрудники научных и других учреждений, связанных с теоретическим и практическим изучением данной проблемы.

Заявки на участие в конференции и тексты докладов представляются до 10.05.15 по следующей форме:

1. Фамилия, Имя, Отчество
2. Место работы, учебы, должность, ученая степень, ученое звание
3. Форма участия:

А) выступление с докладом;

Б) участие в конференции в качестве слушателя;

В)заочное участие.

1. Тема доклада\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Контактный телефон, адрес, электронный адрес
3. Необходима гостиница да\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Требования к оформлению материалов.

Материалы докладов в объеме 5 страниц (с аннотацией на русском и английском языках, ключевыми словами на русском и английском языках, с УДК) представляются в Оргкомитет до *20 апреля 2015 г*. Размер шрифта – 14 (размер шрифта аннотации и ключевых слов – 12), межстрочный интервал – одинарный; отступ – 1, 25 см; ширина полей: левое, правое, верхнее, нижнее – 2 см. Текст документа должен быть представлен в виде одного файла без разбивки на страницы и шрифтовых выделений. Название статьи на русском и английском языках по центру, заглавными буквами. Шрифт – TimesNewRoman, полужирный. Выравнивание по ширине. Ссылки на литературу в тексте в квадратных скобках (например [5: 25]). Библиографический список размещается в конце текста в алфавитном порядке и отделяется пустой строкой. Не допускаются подстрочные сноски на литературу. В случае не соответствия текста доклада тематике конференции и не соблюденияуказанных требований оргкомитет оставляет за собой право не принимать статьи к публикации.

Материалы должны быть оформлены в соответствии с перечисленными требованиями и высланы в адрес организационного комитета электронной почтой по адресу E-mail:[valeykin@yandex.ru](mailto:kfu.pedobr200@mail.ru).

Расходы на проезд, проживание и питание участников семинара оплачиваются командирующей организацией. Издание материалов конференции бесплатно.

По вопросам организации и участия в Международном форумеобращаться по адресу: 420021, г. Казань, ул. М.Межлаука, 1. E-mail:[valeykin@yandex.ru](mailto:valeykin@yandex.ru).

Председатель оргкомитета – Калимуллин Айдар Минимансурович, д.ист.н., профессор, директор Института психологии и образования КФУ – 8 91968265

Заместитель председателя оргкомитета –Валеева Роза Алексеевна, д.пед.н., профессор, зав.кафедрой общей и социальной педагогики ИПО КФУ – 8 9061 137 120

Ответственный секретарь оргкомитета – Калацкая Наталья Николаевна, к.п.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики ИПО КФУ–8 9053 160 602

Секретарь –Лемехова Татьяна Петровна – 8917288 7450

Контактный телефон-факс: (843)2929123

ОРГКОМИТЕТ

**Пример оформления статьи**

**УДК 37.018.32:316**

*А.Г. Марганов*

*Казанский федеральный университет*

*г. Казань, Россия*

**ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА**

***Аннотация.*** *В статье раскрываются специфические особенности социально-правового становления детей-сирот в условиях детского дома; выделяются причины социального сиротства как фактора психической депривации и дезадаптации детей группы риска; определяются характеристики социально-правовой компетентности детей-сирот.*

***Ключевые слова:*** *дети-сироты, социально-правовая компетентность, психическая депривация, социальная дезадаптация, детский дом.*

*A.G.Marganov*

*Kazan Federal University*

*Kazan, Russia*

**PECULIARITIES OF ORPHANS’ SOCIAL AND LEGAL COMPETENCES FORMATION IN THE ORPHANAGE**

***Abstracts.****The article deals with the problems of social and legal formation of orphans in the conditions of an orphanage,provides the causes of social orphanhood as the factor of their psychic deprivation and desadaptation, specific character of social and legal competences of orphans.*

***Key words:*** *orphans, social and legal competences, psychic deprivation, social desadaptation, orphanage*

Обеспечение психолого-педагогической, медико-социальной поддержки процесса социализации и реабилитации детей, находящихся в особо трудных обстоятельствах, защита их прав является важной целью государственной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации. ……

***Литература:***

*1. Куницина В.Н. Социальная компетентность и социальный интеллект: структура, функции, взаимоотношения //Теоретические и прикладные вопросы психологии. - СПб.,1995.*

*2. Лангмейер Й., Матейчик 3. Типы депривационной личности ребенка в учреждении //Лишенные родительского попечительства /Ред.-сост. В.С. Мухина. – М.: Просвещение, 1991. – С.205-213.*

*3. Махрова М.В., Хузина А.Х. К вопросу об определении критериев правовой компетентности //Вестник ОГУ. – 2008. - №81.*