

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор Елабужского Института КФУ

Мерзон Е.Е.

14 сентября 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата

050100.62 Педагогическое образование (профиль «Физическая культура»)

Шифр и наименование образовательной программы

Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования по
направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2009 г. №788

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

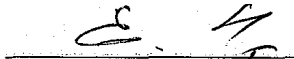
Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Елабуга 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

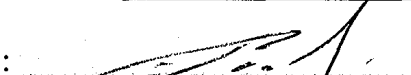
Председатель комиссии:



_____ Мерзон Е.Е.

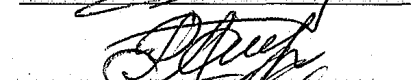
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:



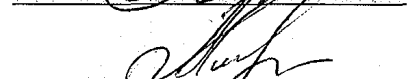
_____ Ибатуллин Р.Р.

(Ф.И.О.)



_____ Ахтариева Р.Ф.

(Ф.И.О.)



_____ Мартынова В.А.

(Ф.И.О.)

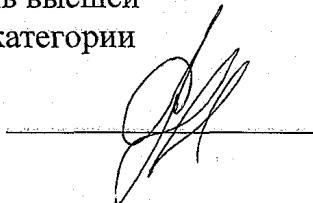


_____ Разживин О.А.

(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей:

тренер преподаватель высшей
квалификационной категории
ДЮСШ «Олимп»



_____ Шумихин С.Л.

(Ф.И.О.)

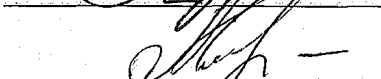
Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Елабужского института
" 17 " сентября 2014 г., протокол заседания № 8

Исполнители



_____ Ахтариева Р.Ф.

(Ф.И.О.)



_____ Мартынова В.А.

(Ф.И.О.)



_____ Разживин О.А.

(Ф.И.О.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
	Дата создания образовательной организации/филиала	2011 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елабужский государственный педагогический университет"
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Елабуга
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Елабуга
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(85557) 7-54-21
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(85557) 7-54-21
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	elabuga@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.e-kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	высшее образование (бакалавриат, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	050100.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Педагогическое образование
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	22 декабря 2009г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	Нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	Нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (<u>если таковые имеются</u>)	Нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	Нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	Нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	Да
	Применение электронного обучения (да/нет)	Да

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Ахтариева Р.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

*Очная форма обучения
На 1.10.2014г.*

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	35	25	22	19	0	0	101
02	В том числе по ускоренным программам	0	0	0	0	0	0	0

*Заочная форма обучения
На 1.10.2014г.*

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	28	14	9	25	0	0	76
02	В том числе по ускоренным программам	0	0	0	0	0	0	0

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

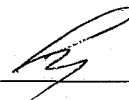
Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Ахтариева Р.Ф.)



Начальник отдела кадров _____



(Умнова М.А.)

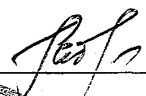
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	2008/2009	-	-	-	-	-	-	-
2	2009/2010	-	-	-	-	-	-	-
3	2010/2011	-	-	-	-	-	-	-
4	2011/2012	38	25	25	-	-	31	
5	2012/2013	68	24	23	1	-	40,5	47
6	2013/2014	90	25	23	2	1	50	60
7	2014/2015	101	35	22	13	2	64,7	53,1

*- для программ бакалавриата

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ _____



Данные верны,
(Л.Б. Габдулина)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета // 050100.62 // Педагогическое образование// бакалавр (физическая культура) // 2011

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ												
Елабужский институт Казанского федерального университета Факультет физической культуры												
План заседаний учебного совета факультета Протокол № <u>11</u> 05.07.2012	УЧЕБНЫЙ ПЛАН подготовки бакалавров	Утверждаю Директор _____ <u>Мирзон Е.Е.</u> "___" _____ 20__ г.										
050100.62	Форма обучения: очная											
по направлению 050100 "Педагогическое образование"												
Профиль "Физическая культура"												
Кафедра: <u>318</u>												
Факультет: <u>ФФК</u>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Квалификация</th> <th>Срок обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>бакалавр</td> <td>4г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Квалификация	Срок обучения	бакалавр	4г					Год начала подготовки <u>2012</u>	Образовательный стандарт <u>788</u> <u>22.12.2009</u>		
Квалификация	Срок обучения											
бакалавр	4г											
Согласовано замдиректора по УВР _____ Начальник УО _____ Декан _____ Зав. кафедрой _____ Зав. магистратурой _____ Руководитель магистерской программой _____	<table border="1"> <tr> <td>_____</td> <td>/ Касиев А.Ф./</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>/ Ибатуллин Р.Р./</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>/ Ахтариева Р.Ф./</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>/ Мартынова В.А./</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td> </td> </tr> </table>		_____	/ Касиев А.Ф./	_____	/ Ибатуллин Р.Р./	_____	/ Ахтариева Р.Ф./	_____	/ Мартынова В.А./	_____	
_____	/ Касиев А.Ф./											
_____	/ Ибатуллин Р.Р./											
_____	/ Ахтариева Р.Ф./											
_____	/ Мартынова В.А./											

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная практика	<p>ЕИ КФУ: 2 оборудованных спортзала: 2 площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); гимнастический зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); зал ОФП (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга) тренажерный зал (тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц); парк для легкой атлетики (беговая дорожка 500м, зона для прыжков в длину) лыжная база (200 пар лыж) спортивный городок с двумя площадками (баскетбольной и волейбольной)</p> <p>СОЛ «Буревестник»</p>	
2	Педагогическая практика в оздоровительных лагерях	О/л «Юный строитель», г. Елабуга	<p>Договор №28 Муниципальное Бюджетное Учреждение “Молодежный центр “Барс” Адрес: 423602, г. Елабуга пр. Мира, д. 12</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

		Тел.: Дата окончания: 01.09.2014г.
	О/л «Лесная сказка», г. Елабуга	Договор №28 Муниципальное Бюджетное Учреждение “Молодежный центр “Барс” Адрес: 423602, г. Елабуга пр. Мира, д. 12 Тел.:
	О/л «Чайка», г. Нижнекамск	Договор № 30 Общество с ограниченной ответственностью СОЦБЫТОБСЛУЖИВАНИЕ “Шинник” Адрес: 423570, г. Нижнекамск ул. Вахитова, д. 19 Тел.: (8-8555) 39-44-48 Дата окончания: 01.09.2014г.
	О/л «Юность», г. Нижнекамск	Договор № 31 Открытое акционерное общество “Управление социального развития “Нижнекамскнефтехим” Адрес: 423570, г. Нижнекамск ул. Студенческая, д. 13 Тел.: (8-8555) 35-85-00 Дата окончания: 01.09.2014г.
	О/л «Космос», г. Елабуга	Договор № 32 Открытое акционерное общество Нефтегазодобывающее управление “Прикамнефть” Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Нефтяников, д. 32 Тел.: Дата окончания: 01.09.2014г.
	О/л «Солнечный», г. Наб. челны	Договор № 33 ЗАО “КАМАЗжилбыт”

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			<p>Адрес: 423810, г. Набережные Челны, ул. Ак. Рубаненко, д.6 Тел.: 8 (8552) Дата окончания: 01.09.2014г.</p>
		О/л «Кама», г. Нижнекамск	<p>Договор № 34 Администрация Детского оздоровительного лагеря «Кама» г. Нижнекамск п. Красный Ключ Дата окончания: 01.09.2014г. Адрес: 423570, г.Нижнекамск, ул.Ахтубинская, 6 Телефон: 8 (8555) 47-32-07 Факс: 8 (8555) 47-32-07</p>
3	Педагогическая практика	СОШ №1 г Елабуга	<p>Договор № 1/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 39 Тел.: 3-75-50 3-72-01 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
		СОШ №2 г Елабуга	<p>Договор № 2/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Говорова, д. 3 Тел.: 7-09-54 7-07-70 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
		СОШ №3 г. Елабуга	<p>Договор № 3/2013 от 01 сентября 2013г.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 3 имени героя Российской Федерации А.Н Епанешникова” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Строителей, д. 6 Тел.: 3-41-48 3-13-55 Дата окончания: 31 августа 2018г.
		СОШ №4 г. Елабуга	Договор № 4/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Гимназия № 4 ” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Разведчиков, д. 41 Тел.: 3-02-87 4-64-25 3-23-96 Дата окончания: 31 августа 2018г.
		СОШ № 5 г. Елабуга	Договор № 5/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 5” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Казанская, д. 91 Тел.: 7-05-96 7-53-66 Дата окончания: 31 августа 2018г.
		СОШ № 6 г. Елабуга	Договор № 6/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			<p>учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 6” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 15^а Тел.: 3-41-96 3-40-81 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
		СОШ № 7 г. Елабуга	<p>Договор № 7 от 01 сентября 2011 г. Муниципальное образовательное учреждение “Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 7” Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Тойминская, д. 2 Тел.: 7-85-94 7-58-80 Дата окончания: 31 августа 2016г.</p>
		СОШ № 8 г. Елабуга	<p>Договор № 8/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 8” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 59 Тел.: 3-72-26 3-35-62 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
		СОШ № 9 г. Елабуга	<p>Договор № 9/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов” ЕМР РТ</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

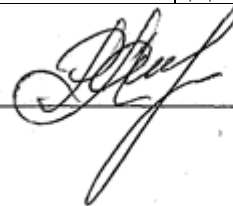
			<p>Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Пролетарская, д. 48 Тел.: 3-11-18 3-11-11 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
		СОШ № 10 г. Елабуга	<p>Договор № 10/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Марджани, д. 54 Тел.: 9-49-36 9-50-37 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
		Гимназия №1	<p>Договор № 11/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Пролетарская, д. 28^а Тел.: 3-40-93 3-10-57 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
		Гимназия №2	<p>Договор № 12/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Тугарова, д. 6 Тел.: 7-85-24 7-83-19 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
		ЕПК	<p>Договор № 13/2013 от 01 сентября 2013г. Государственное автономное образовательное</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

		учреждение среднего профессионального образования “Елабужский политехнический колледж” Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Молодежная, д. 4 Тел.: 3-40-09 3-17-43 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	СОШ с. Танайка	Договор № 14/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Танаевская средняя школа” ЕМР РТ Адрес: 423630, Елабужский р-он, с. Танайка, ул. 40 лет Победы, д. 16 Тел.: 7-72-51 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	СОШ №3 г. Менделеевск	Договор № 15 от 01 сентября 2011г. Муниципальное образовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 3” г. Менделеевска Адрес: г. Менделеевск Б. Интернационалистов, д. 2 Тел.: 2-00-57 2-16-48 2-19-57 Дата окончания: 31 августа 2016г.

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____



(Ахтариева Р.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками												
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографий, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату		
Ауд. работа	Сам. работа	1	2	3									4	5
1	Гапсаламов Алмаз Рафисович, доцент	История, Экономика образования	36 36	36 36	ЕГПИ, 2002 г. история, социальная работа	Кандидат экономических наук – диплом № 043578 ДКН г. Москва, доцент-диплом № 028683 ДЦ 80.30.1	ЕИ(КФУ) доцент	12 лет/ 12 лет	штатный	18.08.2010-22.08.2010 Всероссийская философская школа "Социально-философский социокультурный потенциал..." Институт	1. Гапсаламов, А.Р. Исторические аспекты деятельности органов управления региональной промышленностью (1917-1941 гг.): на материалах Республики Татарстан: монография / А.Р. Гапсаламов. М.: Флинта: Наука, 2013. 196	Российский фонд фундаментальных исследований (2012 г.). Название темы: «Реформы системы управления промышленност		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

										экономики, управления и права 01.10.2010-30.10.2010 КПК "Историческая информатика" АлтГУ 01.10.2012-30.12.2012 Стажировка в Институте экономики и финансов КФУ 24.04.2013-29.06.2013 Сертификационный курс программы MBA по подготовке бизнес - тренеров КФУ 01.07.2013-05.07.2013 Всероссийская философская школа "Синергичная антропология" Институт экономики, управления и права	с. 2. Гапсаламов А.Р. Региональная промышленность и реформы системы органов ее управления (1941-1980 гг.): на материалах Республики Татарстан: монография / А.Р. Гапсаламов. М.: Флинта: Наука, 2013. 248 с. 3. Gapsalov, A.R. Regional Features of Nationalization Policy (1917-1921) / A.R. Gapsalov // World Applied Sciences Journal 28 (5): 620-624. 2013. http://idosi.org/wasj/wasj28(5)13/4.pdf	ью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики Татарстан)» № 12-06-31172.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

2	Сабиров Аскадула Галимзянович, профессор	Философия	52	50	КГУ им.В.И.Ульянова-Ленина, история	Доктор философских наук, 09.00.11 – социальная философия, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ 80.30.1	ЕИ КФУ профессор	38/38	штатный	История и философия науки, КФУ, 72 часа, 2013 год, Удостоверение КФУ, № 0606.	1..Сабиров А.Г. Человек в современной философской антропологии. Монография. – Казань: РГУ, 2013. – 167 с. 2. Sabirov A.G. Specific Character and Functional Potential of Social and Humanitarian Cognition Methods // Middle-East Journal of Scientific Research 17 (3): 292-295, 2013. URL: http://www.idosi.org/mejsr/mejsr17%283%2913.htm . 3. Сабиров А.Г. Механизмы формирования экологической культуры человека в современном российском обществе // Казанская наука. – 2013. – №2. – С. 95 – 98.	Тема НИР: Экологическая культура человека в условиях трансформации современного российского общества. Руководитель группы. Номер государственной регистрации НИР: 01201152381. Сроки: 01.01.2011 – 31.12.2013 гг. Сумма – 130 000 рублей.
3	Валиев Ильдар Накипович доцент	Культурология Политология Социология	32 32 32	40 40 40	ЕГПИ истории и обществоведения.	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия. 80.30.1	ЕИ КФУ доцент	13/8	штатный	Курсы повышения квалификации в КГТУ им Туполева, 2 недели, 72 часа, 2009 год. Сертификат.	1.Education, Science and Production Integration as a Condition of Dynamics of Social Interaction Stereotypes, World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 325-328, 2013	
4	Атаманова Галина	Иностранный язык	120	132	ЕГПИ, иностранный язык	80.30.1	ЕИ КФУ старший преподаватель	30/22	штатный	26.01.2009-07.02.2009 использование	1.Атаманова Г.И., Закирова Р.М. Теория перевода в процессе	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

	Ивановна старший преподаватель						ель			информационных технологий в пед. процессе 12.11.2011-25.02.2012 Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования 16.03.2012-15.04.2012 TKT module I University of Cambridge ESOL Examinations	становления // Язык в пространстве современной культуры: Материалы Международной научно-практической конференции, Краснодар, КГУКИ, 2009, с.137 - 140. 2. Шаймарданова М.Р., Атаманова Г.И. Актуальные проблемы профессионально-ориентированного обучения иностранному языку на неязыковых факультетах. // Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 16. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. – ЦИТ:313-0237. – С.92. 3. Атаманова Г.И. The History of Sports. Учебно-методическое пособие. Елабуга, ЕФ КФУ, 2012, 67с.	
5	Ивыгина Алена Александровна. К.ф.н., ст. преподаватель	Культура речи	36	36	ЕГПУ, Филология	Кандидат филологических наук (ДКН № 178996; 10.02.01 – русский язык) 80.30.1	ЕИ КФУ старший преподаватель	6/6	штатный	13.11.2011-28.11.2011 Краткосрочные курсы повышения квалификации "Актуальные вопросы модернизации высшего образования в	1. Ивыгина А.А. Лексема-дом и способы ее репрезентации в эстетическом пространстве «Записок кавалерист-девицы» Н.А.Дуровой // Вестник Вятского государственного университета. Филология и искусствоведение. –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

										России" ФГБОУ ВПО "ЮУрГУ", г. Челябинск	Выпуск 3 (2). – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2011. – С. 24-26. (ВАК) 2. Ивыгина А.А. «Пространство» как лексема и текстовая категория: способы его репрезентация в мемуарах Н.А. Дуровой «Записки кавалерист-девицы» // Вестник Челябинского государственного университета. Филология и искусствоведение. – Выпуск 58. – № 25 (240). – Челябинск: Изд-во ЧелГУ, 2011. – С. 77-79 (ВАК) 3. Ивыгина А.А. Темпоральные образы <i>день и ночь</i> и особенности их функционирования в мемуарах «Записки кавалерист-девицы» // Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. Серия – Гуманитарные науки – № 9-10. – Москва: Научные технологии, 2012. – С. 54-56. (РИНЦ)	
6	Ахмадгалиева Гузалия Габдрауфовна., ст. преподав	Татарский язык Татарская культура	36	36	ЕГПУ, татарский язык и литература, иностранный	Кандидат филол. наук (10. 02.02 – Языки народов РФ (татарский язык) 80.30.1	ЕИ КФУ старший преподаватель	10/1 0	штатный	ГАОУ ДПО «Институт развития РТ», 13.06.13- 12.08.13	1. Фразеологизмы как стилеобразующие элементы в произведениях Х.Туфана. – Сборник научных трудов SWorld.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

	атель				ный язык						Материалы научно-практической конф. “Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013”. – вып.1. Том 22. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ: 113-0285. – С. 89-91 2. Колоративная лексика в журнале “Сююмбике”. – Наука и образование в XXI веке: сб. Науч.тр. по мат-лам Междунар. Науч.-практ. Конф. 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 24: Мин-во обр. И науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО “Бизнес-Наука-Общество”, 2013. –С.19-20 3. Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан по Сингапурской системе обучения. //В мире научных открытий. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2014. - №1(49).– С192-197
7	Галлямова Земфира Виленовна, доцент	История Татарстана	36	36	ЕГПИ, история с дополнительной специальностью педагогический язык	Кандидат исторических наук, 2005 г., 07.00.02 – отечественная история 80.30.1	ЕИ КФУ доцент	17 / 17	штатный	с 25.11-2008 г. по 8.01.2009 г., ЕГПУ 72 ч.	1. Gallyamova Z.V. Implementation of the power division principle in the structure of town local government (on the materials of Vyatka town of the second half of the 19th

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

					ка						<p>century- beginning of the 20th century) // Вопросы реализации принципа разделения властей в структуре городского самоуправления (по материалам г. Вятка второй половины XIX – начала XX вв.) // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конф. «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2012». – Вып. 1. – Т. 23. – Одесса, 2012. – С. 33-36.</p> <p>2. Галлямова З.В. Городское и земское самоуправление: к вопросу антагонизма между двумя системами общественного представительства (по материалам г. Вятки второй половины XIX – начала XX вв.) // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 7. – С. 135-138 (ВАК).</p> <p>3. Галлямова З.В., Набиев Р.Ф. Влияние фискальной политики Империи Джучидов на проблемы демографии и культурные</p>
--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

											традиции (к постановке проблемы) // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – № 1. – С. 115-118 (ВАК).	
8	Чекушина Вера Евгеньевна, ст. преподаватель	Математика и информатика	64	80	ЕГПИ, математика и информатика	-80.30.1	СОШ № 4 г. Елабуга преподаватель	17 / 17	совместитель	Методика обучения основам программирования на уроках информатики 72 ч., МГУ им. М.В.Ломоносова, 2010 г., удостоверение	1.Иванова Л.В., Чекушина В.Е. Методы и формы обучения программированию в вузе. Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 17. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С. 18-22	
9	Громов Егор Владимирович доцент	Естественнонаучная картина мира	36	36	ЕГПИ, Биология с основами сельского хозяйства;	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия. 80.30.1	ЕИ КФУ доцент	15/15	штатный	«Теория и практика использования LMSMOODLE в обучении», ЕИ КФУ, 24 часа, 2012 г., сертификат № 0262; «Актуальные проблемы современного исламоведения», КФУ, 48 часов, 2012 г., сертификат № СДО-0.12.10.1.01-0000221/2012;	1. Экологическая культура населения малых городов России: проблема формирования\Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22 -23 ноября 2013 г.)- Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. С.220-223. 2. Религия земного господства: ислам в зеркале русской религиозной философии. / Исторические,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

										«История и философия науки», КФУ, 2 недели, 72 часа, 2013 год, Удостоверение КФУ, № 0598.	философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 1 (27): в 2-х ч. Ч. I. С. 52-54. ISSN 1997-292X. 3. Экологическое сознание. Сущность и тенденции развития: монография. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. Саарбрюккен, LAP, 2012. 138 с.	
10	Ахтариева Разия Файзиевна доцент	Информационно-коммуникационные технологии в образовании История образования и основы педагогики Теории и технологии воспитания	48 50 36	60 58 36	БГПИ, математика и физика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования 80.30.1	ЕИ КФУ доцент	30/20	штатный	«Современные технологии в образовании», 72 часа, при КГУ, 11-21.11.2009., «Обеспечение и гарантии качества уровня образования на основе ФГОС и международных стандартов», 72 ч., МГИРЭи А, 21.03 - 1.04.2011г.	1. . Psychological – pedagogical of university students civic consciousness formation//World Applied Sciences Journal., 27. 2013. - 486-491с. 2 История татарской национальной школы. /Учеб. Пособие для студентов педвузов - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009.- 120с. 3. История образования и педагогической мысли. Электронный учебник, 2010	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

		ия Теория и технолог ии обучения Управлен ие образоват ельными системам и Современ ные средства оцениван ия результат ов обучения	50	58						Certificate of Attendance Pedagical professional development program the RT ? 18 .03.- 15.04.2013. 105 ч.	
11	Бильдано ва Виля Рустемов на, ст. преподав атель	Психолог ия человека Психологи я образова ния, Конфликт ология	48 128 28	60 160 44	КГПИ, биология	80.30.1	ЕИ КФУ старший преподават ель	41/3 4	штатны й	«Использовани е информационн ых технологий в педагогическо м процессе», 72 ч., ИДПО ЕГПУ, г. Елабуга, 2009, удостоверение; Теория и практика работы на аппаратурно- программном комплексе «Активацио ме тр», 36 ч.,	Бильданова В.Р., Шагивалеева Г.Р. Основы психической саморегуляции. Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009.-116 с. Методы психофизиологического исследования. Учебно- методическое пособие/ Авт.-сост. –Бильданова В.Р., Гаврилюк О.А. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2010. – 109 с. Панфилов А.Н., Лыдкова Г.М., Шагивалеева Г.Р. и др. Развитие личностного

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

										Международное НПО Акцептор, г. Казань, 2012, сертификат; Инновации в системе высшего профессионального образования, 72 ч., Центр подготовки и повышения квалификации и преподавателей вузов ФГБОУ ВПО «КНИТУ», г. Казань, 2012, удостоверение.	потенциала учителя в процессе профессиональной подготовки. Коллективная монография.- Елабуга:Изд-во ЕГПУ,2011.-96с.	
12	Афониная Елена Александровна доцент	Анатомия	36	72	КГУ им. В.И. Ульянова-Ленина, Биология	кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования 80.30.1	ЕИ КФУ доцент	23/2 3	штатный	Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ по программе «Инновации в системе ВПО», 72 часа, г. Казань, 10.09-22.09. 2012 г.	1.Афониная Е.А. Гистология: учебное пособие / сост. Е.А. Афониная. – Казань: Изд-во ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» (РИС), 2013. – 144 с. (9 п.л., 100 экз.) с другими грифами 2.Афониная Е.А. Развитие нравственного потенциала будущего педагога средствами естественнонаучных	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

											дисциплин: монография/ под ред. проф. И.Э. Ярмакеева . – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2011. – 164 с. 3.Зуева Г.А., Афонина Е.А. Урбанофлора Елабуги в оценке экологического состояния города [Электронный ресурс]: Монография. – LAP Lambert Academic Publishing OmniScriptum GmbH&Co.KG, Heinrich- Böcking-Str. < Germany, 2013. – 110 с. – URL: http://dnb.d-nb.de (6,87 п.л.) – Имеется печатный аналог.	
13	Кузьмин Петр Анатолье вич, доцент	физиолог ия	36	72	ЕГПИ Биология с основами сельского хозяйства	кандидат сельскохозяйстве нных наук по специальности 06.01.01 – Общее земледелие (26.12.2009 г.) 80.30.1	ЕИ КФУ, доцент, зам. декана по воспитател ьной работе,	4/4	штатны й	«Информацио нные технологии в учебном процессе» ИжГСХА 2009г, 72 часа Удостоверени е №622	1.Кузьмин П.А. Агрэкология: учебное пособие / сост. П.А. Кузьмин. – Елабуга: Изд- во Елабуж. ин-та КФУ, 2013. – 188 с. 2.Бухарина И.Л. и др. Анализ содержания фотосинтетических пигментов в листьях древесных растений в условиях городкой среды (на примере г. Набережные Челны) / И.Л. Бухарина, П.А. Кузьмин, И.И. Гибадулина // Вестник Удмуртского университета. Серия:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

											Биология. Науки о Земле. – Вып. 1, 2013. – С. 20-25. (ВАК) 3.Бухарина И.Л., Кузьмин П.А., Шарифуллина А.М. Содержание низкомолекулярных органических соединений в листьях деревьев при техногенных нагрузках // Лесоведение. – № 2, 2014. – С. 20-26.(ВАК)	
14	Куланина Светлана Вадимовна ассистент	Безопасность жизнедеятельности и человека с основами медицинских знаний	36	36	ЕГПИ, Биология с основами сельского хозяйства;	80.30.1	ЕИ КФУ ассистент	20/20	штатный	Дистанционное обучение на курсах повышения квалификации Педагогический университет «Первое сентября» и Факультет пед. образования МГУ им. М.В. Ломоносова, 01.01.2012 г.-30.09.2012 г.	1.Куланина С.В. Сборник задач по генетике. Часть 1. Моно- и дигибридное скрещивание: учебно-методическое пособие / сост. С.В. Куланина. – Елабуга: Изд-во Елабуж. ин-та КФУ, 2013. – 26 с. 2.Захарченко Н.В., Куланина С.В. К вопросу использования тестирования как способа оценки сформированности дисциплинных компетенций // Вестник Челябинского госпедуниверситета. – № 12. – Челябинск: ЧГПУ, 2013. – С. 61-67.	
15	Захарченко Наталья Валентиновна	Биохимия	54	54	Ленинградский химико-фармацевтический	80.30.1	ЕИ КФУ старший преподаватель	23/23	штатный	«Практика интерактивного обучения» Институт Психологии и	1.Захарченко Н.В. Биологическая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Н.В. Захарченко. –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

	старший преподаватель				институт, Фармация.					образования КФУ, 72ч.,2014	Елабуга: Изд-во Елабужского института (филиала) К(П)ФУ, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-RV). – URL: http://kpfu.ru/publication?id=73085 2.Захарченко Н.В., Куланина С.В. К вопросу использования тестирования как способа оценки сформированности дисциплинных компетенций// Вестник Челябинского госпедуниверситета. – № 12. – Челябинск: ЧГПУ. 2013. – С. 61-67	
16	Асхамов Айрат Альбертович, доцент	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. Теория и методика гимнастики. Теория и методика лыжного спорта. Физическая	170 118 72 56	190 134 72 -	Волгоградский гос. институт физич. культуры, Физическая культура и спорт	Кандидат педагогических наук ДКН №05303680.30.1	ЕИ КФУ доцент	22/5, 5	штатный	Ижевский государственный технический университет им.М.Т. Калашникова «Современные коммуникации, технологии и методики обучения в вузе» 14-26.10.2013 г. удостоверение 13/205 №014483	1. Галимов, И.А, Асхамов, А.А. Организация самостоятельной работы студента в системе болонского процесса / Медико-биологические аспекты физической культуры: проблемы и перспективы развития: Всероссийская научная конференция с международным участием – Казань, 14-16 ноября 2013. 2. Асхамов А.А. Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста с	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

		культура Теория и методика плавания. Правовые основы физической культуры и спорта. Учебная практика лыжные гонки. ПСМ.	72 32 72	108 40							использованием двигательного воображения и осмысленной моторики // Формирование физической культуры и культуры здоровья учащихся в условиях модернизации образования: материалы Всероссийской науч.-практ. конф. – Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. – С.6-11. 3.Мартынова В.А., Асхамов А.А. Привлечение населения к здоровому образу жизни: материалы Всероссийской научно-практической конференции/под.ред. Р.Ш. Мустаевой.-Казань: КФУ, 2013.-175.	
17	Галимов Ильнур Абулкаесович, старший преподаватель	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. Физическая культура Теория и методика	170 56 126	190 - 198	КамГИФК, Физическая культура и спорт	80.30.1	ЕИ КФУ старший преподаватель	5/5	штатный	08.10.2012-20.10.2012 Проблемы научно-исследовательской деятельности преподавателем высшей школы; центр подготовки и повышения квалификации преподавателем	1. Учись судить волейбол: путеводитель по правилам игры: Учебно-методическое пособие / Галимов И.А., Жесткова Ю.К., Елабуга, 2013.-109 с. 2. Начинаящему судье по волейболу. То, чего ты не знал: Учебно-методическое пособие / Галимов И.А., Исаков Ю.А., Елабуга, 2013.-122 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

		спортивные игры. Теория и методика подвижных игр. Учебная практика спортивных игр. ПСМ.	34	38						й вузов ФГБОУ ВПО КНИТУ, г. Казань,	3.Галимов И.А. Анализ результатов исследования коммуникативной склонности учителей физической культуры. // Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 19. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. – ЦИТ:.... – С.3-6. 4.Бадминтон. Спортивная игра.//Бадминтон. Спортивная игра: учебно-методическое пособие/Ю.К.Жесткова, И.А.Галимов.Елабуга,2011,7,3 печ.л.	
18	Данилов Валерий Федорович, доцент	Туризм и спортивное ориентирование. ФК.	36 56	36 -	КХТИ, в 1981 ВАТТ, в 1985 адъюнктуру при ВАТТ; инженер-механик	Кандидат технических наук., ТН №087705 80.30.1	ЕИ КФУ доцент	41/6 1	штатный	Елабужский государственный педагогический университет г.Елабуга 26.01-7.02.2009	1.Данилов, В.Ф., Ахсанов М.М., Тимербаев Р.М. Топлива (состав, применение, эксплуатационные свойства). Учебное пособие . - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. – 143 с. 2.Данилов В.Ф., Литвиненко Н.А., Ахсанов М.М., Тимербаев Р.М. Масла, смазки и специальные жидкости. Учебное пособие-Елабуга: Изд-во ЕФ КФУ, 2013. – 211 с. 3.Ахсанов М.М., Конюхов М.И., Юрасов М.Ю., Данилов В.Ф. Теоретические основы сжигания топлив в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

		ые сооружен ия.										
20	Мартыно ва Виктория Александр овна, доцент,	Теория и методика детско- юношеск ого спорта. Теоретик о- методоло гические основы оздорови тельно- рекреаци онной физическ ой культуры Организа ция физкульт урно- оздорови тельной деятельн ости по месту жительства. Инновац ионное проектир ование образоват ельных	28 32 28 32	44 40 44 40	КамГИФ К; физическ ая культура и спорт	Кандидат педагогических наук ДКН №120294; 80.30.1	ЕИ КФУ доцент	14/1 3	штатны й	Южно- Уральский государствен ный университет, г. Челябинск 18.10.2010- 30.10.2010 удостоверение 08/111-551	1. Мартынова В.А., Зотова Ф.Р. Содержание и организация физического воспитания тубинфицированных детей дошкольного возраста: монография/В.А. Мартынова, Ф.Р. Зотова. - Елабуга: РИО ЕИ К(П)ФУ, 2012-320с. 2. Асхамов А.А., Мартынова В.А., Развитие физических качеств в спортивных единоборствах :мет. пособие / А.А. Асхамов, В. А. Мартынова. - Елабуга, 2012.-100 с. 3. Мартынова В.А., Асхамов А.А. Краткий курс лекций по теории и методике физической культуры : учеб. пособие / В. А. Мартынова, А.А. Асхамов, - Елабуга, 2012.- 100 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

		программ в сфере физической культуры Теория и методика физической культуры и спорта. Теория и методика легкой атлетике. Теория и методика обучения ФК.	108	144								
			72	108								
			108	124								
21	Зотова Файруза Рахматуловна, профессор	Основы научно-методической деятельности ФКиС.	34	38	Волгоградский институт физкультуры; Физическая культура и спорт	Доктор педагогических наук, 13.00.01, кандидат биологических наук 80.30.1	Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, профессор			Стажировка в 2013г. в Тартуском классическом университете, кафедра ТО ФК, Латвия КПК «Организация научной работы в современном вузе. Опыт Санкт-Петербурга» 27.11-14.12. 2012, 72 ч.	1.Программа физического воспитания тубинфицированных детей дошкольного возраста «Здоровейка»: методическое пособи/Елабуга : РИО ЕГПУ, 2010. – 131 с. 2.Теория и методика современной системы подготовки спортсменов (учебно-методическое пособие) /Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2010. 3.Основы теории и методики физической культуры/Казань: Поволжская ГАФКСиТ,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

											2012.	
22	Шарифуллина Светлана Рафаэлевна, старший преподаватель	История физической культуры и спорта. Аэробика Физическая культура Психология физической культуры и спорта. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Социология физической культуры Атлетическая гимнастика и фитнес технологии.	50 36 48 54 48 26	94 108 96 90 60 82	ЕГПИ, история и права	Отличник физической культуры и спорта Республики Татарстан, мастер спорта международного класса 80.30.1	ЕИ КФУ, старший преподаватель	13/13	штатный	27.09.2010-09.10.2010 курсы по направлению "Научно-инновационная деятельность в образовании" ФГАОУВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань	1. Шарифуллина С.Р. Логотип как средство формирования имиджа факультета физической культуры / С.Р. Шарифуллина// Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований. - Выпуск 1. Т.40. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. - ЦИТ: 313-0685. - С.41-43. 2. Шарифуллина С.Р., Миннибаев Б.И. Нормативно-правовое обеспечение образования. Практикум для студентов /С.Р. Шарифуллина, Б.И. Миннибаев. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - 144 с. 3. . Разживин О.А., Волкова К.Р., Шарифуллина С.Р. Атлетическая гимнастика. – Елабуга, 2011. – 64 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

		Менеджмент и маркетинг физкультурно-спортивной организации. Управление персоналом в физкультурно-спортивной организации.	36 28	72 44							
23	Сафина Альфия Гильметдиновна, доцент	Физиология физической культуры и спорта. Спортивная медицина	48 60	96 84	КГМИ; - стоматология	Кандидат медицинских наук., Доцент 80.30.1	Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, доцент	33/24	Внешний совместитель		1. Комплексная оценка реабилитационного статуса пациентов после операции на крупных сосудах. Актуальные проблемы химии, биологии и медицины. – Красноярск, 2011. С.203-230 2. Экспертная система для комплексной оценки реабилитационного статуса пациентов после операции на крупных сосудах // Физическая культура, спорт – наука и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

											практика. №3, 2011, С 49-53 3. Комплексная реабилитация при тотальном эндо протезировании тазобедренного сустава// Современное искусство медицины. №4(12), 2013.С.37-43	
24	Шумихина Ирина Геннадьевна	Педагогическая практика	150		ЕГПИ, русский язык и литература		ДЮСШ «Олимп» Елабужского МР РТ Директор школы	30	совместитель		4.	
25	Разживин Олег Анатольевич, доцент	Физическая культура	408	-	Волгоградский институт физкультуры; физическая культура и спорт	Кандидат педагогических наук, 30.01.2009, ДКН 074927, доцент, звание «Заслуженный тренер РТ»; почетный знак «Отличник физической культуры РТ» 80.30.1	ЕИ КФУ, доцент	21/21	штатный	Республиканский центр физической культуры и юношеского спорта МДМСИТ РТ «Современные технологии и инновационные методы обучения в учреждениях дополнительного образования» г.Бугульма, 20.01.2010-28.01.2010, удостоверение 614-Т	1. O.A. Razzhivin & K.R. Volkova Teaching robotics educational opportunities in the formation of universal educational activities students of basic school // Scientific enquiry in the contemporary world: theoretical basics and innovative approach. Research articles. Psychology and Pedagogics, 2012. – L&L Publishing Titusville, FL, USA. – Vol. 3. – 208-210. 2. O.A. Razzhivin & K.R. Volkova Pedagogical Determinants of Drug Prevention in the Russian Secondary School // International Congress on Interdisciplinary Behavior	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

												and Social Science 2013 – ICIBSoS. Conference book. – Swiss Bell Ciputra Hotel, Jakara – Indonesia. – 4-5 November 2013. – P. 455-460. З. Разживин О.А., Волкова К.Р., Шарифуллина С.Р. Практикум по атлетической гимнастике. – Елабуга, 2011. – 50 с.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____

(Ахтариева Р.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	История	48, 84 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, 89	Информационная трибуна, информационная доска, проектор, 14 компьютеров, колонки	
2.	Философия	48, 84 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, 89	Информационная трибуна, информационная доска, проектор, 14 компьютеров, колонки	
3.	Иностранный язык	77 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, д.89	Лингафонный кабинет	
4	Физическая культура	2 оборудованных спортзала: 2 площадки для спортивных игр гимнастический зал зал ОФП	(баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); (штанги,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

		тренажерный зал парк для легкой атлетики лыжная база спортивный городок с двумя площадками (баскетбольной и волейбольной) ул. Казанская, 89, ауд. УСК	гантели, гири, станки для пауэрлифтинга) (тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц); (беговая дорожка 500м, зона для прыжков в длину) (200 пар лыж)	
4.	Культура речи	50 ауд. ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, 89	Информационная трибуна, информационная доска, проектор,	
5.	Экономика образования	34, 48 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, 89	Информационная трибуна, информационная доска, проектор, 14 компьютеров, колонки	
6.	Культурология	48, 84 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, 89	Информационная трибуна, информационная доска, проектор, 14 компьютеров, колонки	
7.	Политология	48, 84 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, 89	Информационная трибуна, информационная доска, проектор, 14 компьютеров, колонки	
8.	Татарский язык	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
9.	История Татарстана	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
10.	Татарская культура	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
11.	Инновационное проектирование образовательных программ в сфере физической культуры	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
12.	Социология	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
13.	Математика и информатика	Лаборатория ЦИТ :ауд. № 23, 25, 26, 27, 28, 59, 60, 61	Компьютеры: ауд. № 23 – 10, № 25 – 5, №26 – 10, №27 – 9, интерактивные доски – 3, проектор - 1	
14.	Естественнонаучная картина мира	48, 84 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, 89	Информационная трибуна, информационная доска, проектор, 14 компьютеров, колонки	
15.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	Лаборатория ЦИТ :ауд. № 23, 25, 26, 27, 28, 59, 60, 61	Компьютеры: ауд. № 23 – 10, № 25 – 5, №26 – 10, №27 – 9, интерактивные доски – 3, проектор - 1	
16.	Основы статистики	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

17.	История образования и основы педагогики	72,73 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, 89	информационная доска, проектор, колонки	
18.	Теории и технологии воспитания	72,73 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, 89	информационная доска, проектор, колонки	
19.	Теория и технологии обучения	72,73 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, 89	информационная доска, проектор, колонки	
20.	Управление образовательными системами	72,73 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, 89	информационная доска, проектор, колонки	
21.	Психология человека	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
22.	Психология образования	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
23.	Методика обучения физической культуре	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
24.	Анатомия	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 100, ауд.316.	Учебная лаборатория по биологии, наборы анатомических моделей органов человека, проектор	
25.	Физиология	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 100, ауд.316.	Учебная лаборатория по биологии, наборы анатомических моделей органов человека, проектор	
26.	Безопасность жизнедеятельности человека с основами медицинских знаний	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 100, ауд.316.	Учебная лаборатория по биологии, наборы анатомических моделей органов человека, проектор	
27.	История физической культуры и спорта	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
28.	Теория и методика физической культуры и спорта	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
29.	Психология физической культуры и спорта	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
30.	Физиология физической культуры и спорта	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
31.	Социология физической культуры и спорта	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
32.	Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

33.	Правовые основы физической культуры и спорта	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
34.	Биомеханика	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
35.	Спортивная медицина	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
36.	Лечебная физическая культура и массаж	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор,	
37.	Гигиена физической культуры и спорта	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
38.	Биохимия	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 100, ауд.316.	Учебная лаборатория по биологии, наборы анатомических моделей органов человека, проектор	
39.	Спортивная метрология	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
40.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
41.	Теория и методика гимнастики	гимнастический зал, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК	перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка;	
42.	Теория и методика легкой атлетики	парк для легкой атлетики Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	беговая дорожка 500м, зона для прыжков в длину	
43.	Теория и методика плавания	Плавательный бассейн спорткомплекса «Единая Россия», г. Елабуга, ул. Т. Гиззата, 27		Дирекция спортивных сооружений ЕМР, договор (ежегодно) от 01.01.2014
44.	Теория и методика спортивных игр	2 оборудованных спортзала: 2 площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); зал ОФП (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга) спортивный городок с двумя площадками (баскетбольной и волейбольной) Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи; штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга, спортивный городок с двумя площадками баскетбольной и волейбольной	
45.	Теория и методика подвижных игр	2 оборудованных спортзала: 2 площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); зал ОФП (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга)	баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи; штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

		спортивный городок с двумя площадками (баскетбольной и волейбольной) Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	спортивный городок с двумя площадками баскетбольной и волейбольной	
46.	Теория и методика лыжного спорта	Лыжная база Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	200 пар лыж, необходимое оборудование для лыжного спорта	
47.	Туризм и спортивное ориентирование	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
48.	Аэробика	тренажерный зал Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц;	
49.	Дистанционные технологии в образовании	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. 72,73.	Компьютер, проектор	
50.	Атлетическая гимнастика и фитнес- технологии	тренажерный зал ; Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц	
51.	Физкультурно-спортивные сооружения	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
52.	Менеджмент и маркетинг физкультурно-спортивной организации	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
53.	Теория и методика детско-юношеского спорта	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
54.	Мультимедиа технологии в образовании	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
55.	Управление персоналом в физкультурно-спортивной организации	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
56.	Теоретико-методические основы оздоровительно-рекреационной физической культуры	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
57.	Современные средства оценивания результатов обучения	72,73 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89	информационная доска, проектор, колонки	
58.	Организация физкультурно-	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

	оздоровительной деятельности по месту жительства			
59.	Конфликтология	ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	Ноутбук, проектор	
60.	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	2 оборудованных спортзала: 2 площадки для спортивных игр; гимнастический зал зал ОФП тренажерный зал; парк для легкой атлетики Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. лыжная база, спортивный городок	баскетбольные кольца, волейбольная сетка, перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка; штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц; беговая дорожка 500м, зона для прыжков в длину) 200 пар лыж	
61.	Физическая культура	2 оборудованных спортзала: 2 площадки для спортивных игр; гимнастический зал зал ОФП тренажерный зал; парк для легкой атлетики лыжная база, спортивный городок Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	баскетбольные кольца, волейбольная сетка, перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка; штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц; беговая дорожка 500м, зона для прыжков в длину) 200 пар лыж	
62.	Повышение спортивного мастерства	2 оборудованных спортзала: 2 площадки для спортивных игр; гимнастический зал зал ОФП тренажерный зал; парк для легкой атлетики лыжная база, спортивный городок Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК.	баскетбольные кольца, волейбольная сетка, перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка; штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц; беговая дорожка 500м,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

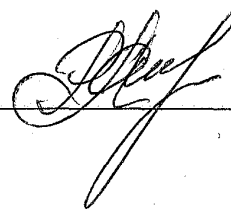
			зона для прыжков в длину) 200 пар лыж	
--	--	--	--	--

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____



(Ахтариева Р.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

4.3.1. Сведения об электронной библиотеке

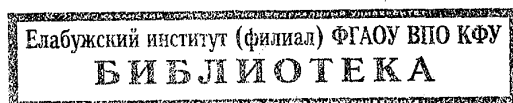
Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com 2. ЭБС Изд-во «Лань» http://e.lanbook.com 3. ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. Договор №0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014 2. Договор №0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014 3. Договор №0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Заведующая библиотекой ЕИ КФУ



Данные верны,
(Беляева Л.В.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	История	25	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – 3-е изд. – М.: ТК «Велби»; Проспект, 2013.; 2011.; 2012.; 2010.; 2009.; 2008.; 2006 – 528с. 2. Георгиева Н.Г. История России: словарь-справочник: Учеб.-практич. пособие.– М.: Проспект, 2011. – 592 с. 3. Деревянко А.П. История России: Электр.учебник. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электр. опт.диск. 4. Новейшая история России. 1914-2005: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2007. – 527 с. 5. Новейшая история России. 1914-2009: Учеб. пособие/ Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2010. – 527 с. 6. Самыгин П.С. и др. История для бакалавров. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 573 с. http://www.bibliorossica.com 7. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. 	<p>6+2+15+10+3 +129+48</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>10</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			<p>Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории. – М.: Логос, 2012. – 409 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Отечественная история IX – XIX вв.: Учеб. / Под ред. А.А. Федулина. – М.: КНОРУС, 2011. – 608 с. 10</p> <p>2. Михайлова Н.В. Отечественная история: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 192 с. 11</p> <p>3. Родригес А.М. История XX века: Россия – Запад – Восток: Пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2008. – 559 с. 10</p> <p>4. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / Авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – М.: ООО"ТК Велби", Проспект, 2008.;2007 – 592 с. 13+23</p>	
2.	Философия	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Кохановский,В.П. Философия : конспект лекций / В.П.Кохановский, Л.В.Жаров, В.П.Яковлев. - Изд.11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008.;2007;2009 - 190с. 50+3+11</p> <p>2. Алексеев,П.В. Философия : учебник / П.В. Алексеев,А.В.Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592с. 26</p> <p>3. Марков, Б.В. Философия : Учебник для вузов. - СПб : Питер, 2009. - 432 с. 10</p> <p>4. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с. http:// www..znanium.com</p> <p>5. Петров В.П. Философия. Курс лекций. Учеб.для вузов – М.: Владос, 2012. – 553 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Андреев А.П. и др. Электронный учебник по философии // ct1.mpei.ru / pdfs / 064. pdf</p> <p>2. Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio</p> <p>3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru</p> <p>4. Философия и атеизм - http://books.atheism.ru</p> <p>5. Философия: студенту, аспиранту, философу // www.philosoфф.ru</p> <p>6. Цифровая библиотека по философии - http://filosof.historic.ru</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

3.	Иностранный язык		<p>Основная литература:</p> <p>1. Восковская, А.С. Английский язык для вузов: Учебное пособие / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 350с. - (Высшее образование).</p> <p>2. Английский язык для физкультурных специальностей: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Авт.: Е.А. Баженова, А.Ю. Гренлунд и др. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2007. - 352с.</p> <p>3. Гандельман В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учеб. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2008. - 303 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов+CD : учебник для бакалавров. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 318с. - (Бакалавр. Базовый курс).</p> <p>2. Наличникова И.А., Бахарева О.Я., Ишмухаметова А.З., Синкина Е.В., Турецкова И.В. Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1 курса. – М.: Пресса, 2012 г. - 100 с. http://www.bibliorossica.com.</p> <p>3. Дюканова Н.М. Английский язык: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http:// www.znaniyum.com.</p> <p>4. Кузьмин А.В. Английская грамматика в таблицах и схемах. – СПб: КАРО, 2011. – 129 с. http://www.bibliorossica.com</p>	<p>50</p> <p>25</p> <p>10</p> <p>16</p>
4.	Культура речи	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. - Изд. 28-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010.; 2008 - 539с.</p> <p>2. Введенская, Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - Изд. 9-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 537с.</p> <p>3. Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. http:// www.znaniyum.com</p> <p>4. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи.: Учебник для вузов / Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 240 с. http:// www.znaniyum.com</p>	<p>5+16</p> <p>33</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

5.	Экономика образования	25	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании». – М., 2013. 2. Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании: Учеб. пос. – М., 2008. 3. Корзникова Г.Г. Менеджмент в образовании: практический курс/ Г.Г.Корзникова. - М.: Академия, 2008. - 288с. 4. Кузьмина Е.Е. Маркетинг образовательных услуг. – М., 2012. <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Экономика образования: учебное пособие для студентов специальности 050501 «Профессиональное обучение (экономика и управление)» / А.Ю. Кальянов, Е.Н. Басовская, А.М. Лунева, Е.В. Бородинова, И.В. Савина; Под ред. А.Ю. Кальянова. – Тула: Изд-во Тульского гос.пед.ун-та, 2012. – 172 с. http://www.bibliorossica.com</p>	<p>11</p> <p>15</p> <p>2</p>
6.	Культурология	25	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Золкин А. А. Культурология: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 583 с. 2. Рапацкая Л.А. История художественной культуры России (от древних времен до конца XX века): Учеб.пособие. – М.: Академия, 2008. – 384 с. 3. Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П. Культурология: Учеб. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 687 с. <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Горностаева Л.Г. Основы культурологи: Курс лекций. – М.: Российская академия правосудия, 2011. – 232 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>2. Грушевицкая Т.Г. Культурология: Учеб.пособие/ Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: Альфа-М; Инфра-М, 2011. – 448 с. http:// www.znaniy.com</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>15</p>
7.	Политология	25	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Огородников, В.П. Политология : учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 272 с. 2. Политология : учеб. / Г.Н.Смирнов, Е.Л.Петренко, В.Г.Сироткин и др. - М. : ТК Велби;Проспект, 2008. - 336с. 3. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М.: Издательско-торговая 	<p>15</p> <p>15</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			<p>корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. http://www.znanium.com</p> <p>4. Гаджиев К.С., Примова Э.Н. Политология: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. http://www.znanium.com</p> <p>5. Мельник В.А. Введение в политическую теорию. – Минск: Высшая школа, 2012. – 511 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. spirit.lib/visconn.edu/polisci/polisci.htm 2. http://postnauka.ru. 	
8.	Татарский язык	25	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фэтхуллова, К.С. Татарча сөйләшик=Давайте говорить по-татарски=Let`s speak tatar : уку әсбабы. - Казан : Татар.кит.нәшр., 2012. - 311б. - 20 2. Гаффарова, Ф.Ф. Татарча-русча-чувашча сөйләүлек=Татарско-русско-чувашский разговорник=Тутарла-вырасла-чавашла каласу кенеки. - Казан : Татар.кит.нәшр., 2012. - 212б. - 10 3. Фаттахова, Р.Ф. Практический татарский язык=Гамәли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык=татар телен өйрәнүчеләр өчен методик кулланма. - 2-е изд., испр. и доп. - Казань : Татар.кн.изд-во, 2012. - 176с. – 30 4. Мирсиапова Л.Р. Татар телендә тиндәш кисәкләр һәм гомумиләштерүче сүзләр : Монография. - Уфа : "Инфинити" нәшр. , 2011. - 102б. - 2 	
9.	История Татарстана	25	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алишев С.Х. все об истории татарского народа. – Казань: Раннур, 2010. – 608 с. - 1 2. Галлямова А.Г. История Татарстана: модернизация по-советски (вторая половина 1940-х – первая половина 1980-х гг.). – Казань: Магариф, 2010. – 223 с. - 1 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 1: Великие хунны и Золотая Орда. – Казань: Идел-Пресс, 	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			2008. – 208 с. Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 2: Легенды и мифы религий. – Казань: Идел-Пресс, 2009. – 208 с. 2. Сабирова Д.К. История Татарстана. Методология и понятия: Учеб. пособие. – М.: КНОРУС, 2008. – 256 с.	8 50
10.	Татарская культура	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Кравченко, А.И. Социология : учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010.;2008 - 432 с.</p> <p>2. Фролов, С.С. Общая социология: учеб. - М.: Проспект, 2010. - 384 с.</p> <p>3. Общая социология : учебное пособие / Под ред. М.М.Вышегородцева. - М. : КНОРУС, 2011. - 280 с.</p> <p>4.Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. http://www.znaniyum.com</p> <p>5. Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология: курс лекций. – М.: Логос, 2012. - 369 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Интернет-ресурсы: 1.http://lib/socio.msu.ru, 2.http://socio/rin.ru/, 3.http://socio.isras.ru/.</p>	51+13 10 20
11.	Инновационное проектирование образовательных программ в сфере физической культуры	25	<p>Основная литература:</p> <p>1.Теория и методика физической культуры: Учебник для вузов/ Под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2004. - 464с.</p> <p>2.Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. -2-е изд.,стер. - М.: Академия, 2006. - 272с.</p> <p>3.Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 4-е изд.,стер. - М.: Академия, 2008. - 272с.</p> <p>4.Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И.С. Барчуков; под общ.ред.</p>	75 50 29 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			<p>Г.В. Барчуковой. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 368 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Физическая культура студента: Учебник для вузов/ Под ред. В.И. Ильинича. - М.: Гардарики, 2007. - 448с.</p> <p>2.Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - 4-е изд.,стер. - М.: Академия, 2008. - 368с.</p> <p>3.Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2002. - 264с.</p>	<p>30</p> <p>10</p> <p>29</p>
12.	Социология	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Кравченко, А.И. Социология : учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010.;2008 - 432 с.</p> <p>2. Фролов, С.С. Общая социология: учеб. - М.: Проспект, 2010. - 384 с.</p> <p>3. Общая социология : учебное пособие / Под ред. М.М.Вышегородцева. - М. : КНОРУС, 2011. - 280 с.</p> <p>4.Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. http://www.znaniium.com</p> <p>5.Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология: курс лекций. – М.: Логос, 2012. - 369 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1.http://lib/socio.msu.ru,</p> <p>2.http://socio/rin.ru/,</p> <p>3.http://socio.isras.ru/.</p>	<p>51+13</p> <p>10</p> <p>20</p>
13.	Математика и информатика	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Преподавание информатики и математических основ информатики: Для непрофильных специальностей классических университетов / Гл. ред. А.В.Михалев. - М. : Интернет-университет Информационных Технологий, 2005. - 144с. –</p> <p>2. Могилев, А.В.Информатика : учеб. пособие для студ. пед. вузов. - 7-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009. -</p>	<p>5</p> <p>20</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			<p>848с.</p> <p>3. Баранова, Е.С. Практическое пособие по высшей математике. Типовые расчеты : Учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 320 с. - 251-10.</p> <p>4. Буцык, С. В. Математика для студентов-гуманитариев: учеб. пособие / С. В. Буцык; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2011. – 92 с.</p> <p>5. Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Высшая математика: Гуманитарные специальности: Учеб. пособие для вузов / А.В. Дорофеева. - 3-е изд. - М. : Дрофа, 2004. - 399с. - (Классический университетский учебник). -</p> <p>2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М : Академия, 2004. - 384с. - 165-00.</p> <p>3. Михеева, Е.В. Практикум по информатике : Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - М. : Академия, 2004. - 192с.</p>	<p>10</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>15</p>
14.	Естественнонаучная картина мира	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Горелов, А.А. Концепции современного естествознания : учеб. пособие . - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2010.; 2009 - 512с.</p> <p>2. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания : Практикум / С.Х. Карпенков. - 4-е изд., испр. - М. : Высш.шк., 2007. - 327с.:ил.</p> <p>3. Концепции современного естествознания: Учебник. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 271 с. http://www..znaniium.com</p> <p>4. Концепции современного естествознания: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. http:// www..znaniium.com</p> <p>5. Клягин Н.В. Современная научная картина мира. – М.: Логос, 2012. – 132 с. http://www.bibliorossica.com</p>	<p>20+10</p> <p>25</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			Интернет-ресурсы: 1. Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio 2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 3. Цифровая библиотека по философии - http://filosof.historic.ru	
15.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	25	<p>Основная литература:</p> <p>1.Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - 8-е изд.,перераб. и доп. - М. : Академия, 2005; 2007; 2008; 2013. - 208с. - (Высшее проф. образование. Педагогическое образование. Бакалавриат.).</p> <p>2.Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 320 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>3.Мишин, А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавцев. — М.: РАП, 2011. — 311 с http://www.bibliorossica.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Рощин, С. М. Как быстро найти нужную информацию в Интернете. – М.:ДМК Пресс, 2010. – 144 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>2.Шарков, Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение «Четвертой волны»): Учебное пособие. — 3-е изд. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 260 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>3.Бехманн, Готтхард Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц. – М.: Логос, 2010. – 248 с. http://www.bibliorossica.com</p>	3+3+6+15
16.	Основы статистики	25	Основная литература:	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			<p>1. Статистика. Практикум: учеб. пособие для бакалавров / Под ред. И.И.Елисейевой. - М. : Юрайт, 2014. - 514с.</p> <p>2. Теория статистики: учебно-методический комплекс/Под ред. В.Г. Минашкина. – М.: Евразийский открытый ин-т, 2011. – 399 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>3. Иода Е.В. Статистика: Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с. http://www.znaniium.com</p> <p>4. Шумак О.А., Гераськин А.В. Статистика: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с. http://www.znaniium.com</p>	
17.	История образования и основы педагогики	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. История педагогики и образования : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. З.И. Васильевой. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 432с. 50</p> <p>2. Старикова, Л.Д. История педагогики и философия образования : учебное пособие/ Л.Д. Старикова. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 434с. - 32</p> <p>3. Сластенин В.А. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. - М. : Академия, 2008. - 576с. 95</p> <p>4. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: Учебник . - М. : КНОРУС, 2010. - 744с. 51</p> <p>Дополнительная</p> <p>5. Крившенко, Л.П. Педагогика : электронный учебник / Л.П. Крившенко. - М. : КНОРУС, 2009. электрон. опт. диск.: зв., цв. 2</p> <p>6. Хомутов А.Е. Антропология : учебное пособие / А.Е. Хомутов, С.Н. Кульба. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 378с. - (Высшее образование). 10</p> <p>7. Столяренко А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям/ А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://www.znaniium.com</p> <p>8. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций. – М.: ВЛАДОС, 2010. - 649 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>9. Капранова В. А. История педагогики: Учебное пособие. -</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с. http:// www..znaniy.com 10.Джуринский А.Н. История педагогики и образования. Учебник для вузов. – М.: Владос, 2006. – 401 с. http://www.bibliorossica.com	
18.	Теории и технологии воспитания	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: Учебник . - М. : КНОРУС, 2010. - 744с. 51</p> <p>2. Крившенко Л.П. Педагогика: электронный учебник / Л.П.Крившенко. - М. : КНОРУС, 2009. - электрон.опт.диск 2</p> <p>3. Бордовская, Н.В. Педагогика : учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 304 с. 15</p> <p>Дополнительная</p> <p>4. Сластенин В.А. Педагогика : Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов. - 8-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 576с. 95</p> <p>5. Большакова М.Д., Кузьменко И.В., Семенов А.А. Теория и методика воспитания: учеб. пособие. – Шуя: Шуйский гос.пед.ун-т, 2009. – 105 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>6. Новикова Л.И. Педагогика воспитания: избранные педагогические труды. – М.: Пер Сэ, 2008. – 333 с. http://www.bibliorossica.com</p>	
19.	Теория и технологии обучения	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Теория обучения : учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. И.П. Андриади. - М. : Академия, 2010. - 336с. 15</p> <p>2. Плотникова, Е.В. Воспитывающее обучение: учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М.: Академия, 2010. - 176 с. 10</p> <p>3. Крившенко, Л.П. Педагогика : электронный учебник / Л.П.Крившенко. - М. : КНОРУС, 2009. - элек.опт.диск.:зв.,цв. 2</p> <p>4. Бордовская, Н.В. Педагогика: Учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 304 с. 15</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2009. - 192 с. 10</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			<p>2. Коржуев, А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация : учебное пособие для вузов и системы последипломного профессионального образования преподавателей. - Изд.2-е, испр.и доп. - М. : Академический Проект, 2009. - 185 с. –</p> <p>3. Ситаров В.А. Дидактика: пособие для практических занятий: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Ситаров. - М. : Академия, 2008. - 352с. - (Высш. проф. образование).</p> <p>4. Загвязинский, В.И. Общая педагогика : учебное пособие / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. - М. : Высш. шк., 2008. - 391с.</p> <p>5. Слостенин, В.А. Педагогика : Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. - 8-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 576с.</p> <p>6. Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. Теория обучения: Учебное пособие. – М.: Владос, 2011. – 386 с. http://www.bibliorossica.com</p>	5 6 6 95
20.	Управление образовательными системами	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Шамова, Т.И. Управление образовательными системами : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений .5-е изд. - М. : Академия, 2008. - 384с.</p> <p>2. Панферова, Н.Н. Управление в системе образования : учебное пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 248 с.</p> <p>3. Менеджмент образования: учеб. пособие / Под ред. А.П. Егоршина. - М. : Логос, 2009. - 308 с. – Дополнительная</p> <p>4. Симонов В.П. Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании: Учебное пособие. - М. : Высшее образование, 2009. - 357с. –</p> <p>5. Коробко В.И. Теория управления: Учебное пособие для студентов вузов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 383с.</p> <p>6. Лазарев, В.С. Управление инновациями в школе: Учебное пособие / В.С. Лазарев. - М. : Центр педагогического образования, 2008. - 352с.</p> <p>7. Воробьева, С.В. Основы управления образовательными системами: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -</p>	15 5 5 5 5 2 110

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			<p>М. : Академия, 2008. - 208с. –</p> <p>8. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавров / Под ред.И.А.Максимцева. - М. : Юрайт, 2013. - 525с.</p> <p>9. Баранчеев, В.П. Управление инновациями : Учебник. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 711 с.</p>	<p>10</p> <p>5</p>
21.	Психология человека	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Смирнова, Е.О. Детская психология : Учебник. - М. : КНОРУС, 2013. - 280с.</p> <p>2. Хухлаева О.В. Психология развития и возрастная психология : учебник для бакалавров / Под ред.О.В.Хухлаевой. - М. : Юрайт, 2013. - 367с.</p> <p>3. Психология подростка для учителя и родителей : Учеб.-методическое пособие / Авт.-сост.А.Н.Панфилов,Г.М.Льдокова и др.:Науч.ред.Г.М.Льдокова. - Елабуга : Изд-во Елабужского института К(П)ФУ, 2013. - 410с.</p> <p>4. Столяренко, Л.Д. Психология : учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010. - 592 с.</p> <p>Дополнительная</p> <p>5. Лурия, А.Р .Лекции по общей психологии. - СПб. : Питер, 2010. - 320 с. -</p> <p>6. Маклаков, А.Г. Общая психология : учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010. - 583 с.</p> <p>7. Бурлачук, Л.Ф.Психодиагностика : учебник для вузов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 384 с.</p> <p>8. Штейнмец, А.Э. Общая психология : учеб.пособие для студ.высш.учеб. заведений. - 2-е изд.,перераб. - М. : Академия, 2010. - 288 с.</p>	<p>1</p> <p>10</p> <p>40</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>25</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>15</p>
22.	Психология образования	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Хухлаева О.В. Психология развития и возрастная психология : учебник для бакалавров / Под ред.О.В.Хухлаевой. - М. : Юрайт, 2013. - 367с.</p> <p>2. Психология подростка для учителя и родителей : Учеб.-методическое пособие / Авт.-сост.А.Н.Панфилов,Г.М.Льдокова и др.:</p>	<p>1</p> <p>10</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			<p>Науч.ред.Г.М.Льдокова. - Елабуга: Изд-во Елабужского института К(П)ФУ, 2013. - 410с.</p> <p>3. Педагогическая психология : учебное пособие / Под ред.Л.А.Регуш, А.В.Орловой. - СПб. : Питер, 2010. – 416с.</p> <p>4. Столяренко, Л.Д. Психология : учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010. - 592 с.</p> <p>5. Маклаков, А.Г. Общая психология : учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010. - 583 с.</p> <p>Дополнительная</p> <p>6. Бурлачук, Л.Ф.Психодиагностика : учебник для вузов. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2010. - 384 с.</p> <p>7. Штейнмец, А.Э. Общая психология : учеб.пособие для студ.высш.учеб. заведений. - 2-е изд.,перераб. - М. : Академия, 2010. - 288 с.</p> <p>8. Бекоева,Д.Д. Практическая психология : учеб.пособие для студ.высш.учеб.завед. / Д.Д.Бекоева. - М. : Академия, 2009. - 192с.</p> <p>9. Практическая психология образования : учебное пособие / Под ред.И.В.Дубровиной. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 592с.</p>	<p>40</p> <p>1</p> <p>25</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>30</p>
23.	Методика обучения физической культуре	25	<p>Основная литература:</p> <p>1.Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. -2-е изд.,стер. - М.: Академия, 2006. - 272с.</p> <p>2.Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 4-е изд.,стер. - М.: Академия, 2008. - 272с.</p> <p>3.Васильков,А.А. Теория и методика спорта: учебник / А.А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 379с.</p> <p>4.Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И.С. Барчуков; под общ.ред. Г.В. Барчуковой. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 368 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Васильков,А.А. Теория и методика физического</p>	<p>50</p> <p>29</p> <p>10</p> <p>1</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			<p>воспитания: учебник / А.А.Васильков. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381с.</p> <p>2.Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - 4-е изд.,стер. - М.: Академия, 2008. - 368с.</p> <p>3.Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2002. - 264с.</p>	<p>11</p> <p>10</p> <p>29</p>
24.	Анатомия	25	<p>Основная литература:</p> <p>1.Курепина, М.М. Анатомия человека : Учеб.для студентов высш.учеб.заведений / М.М.Курепина, А.П.Ожигова, А.А.Никитина. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 383с. - 134-40.</p> <p>2.Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2014. - 527с. - (Бакалавр.Базовый курс). - 473-66.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека. Атлас: учебное пособие. В 3 томах. – Т. 3. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 792 с.: ил.</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425435.html</p>	<p>27</p> <p>10</p>
25.	Физиология	25	<p>Основная литература:</p> <p>1.Дробинская А.О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2014. - 527с. - (Бакалавр.Базовый курс). - 473-66.</p> <p>2.Сапин М.Р. Анатомия и физиология детей и подростков : Учеб.пособие для студ.пед.вузов. / М.Р.Сапин,З.Г.Брыксина. - 5-е изд. - М. : Академия, 2007. - 432с. - (Высшее проф.образование). - 385-32.</p> <p>3.Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека : Учебник. - 20-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 510с. - (Среднее профессиональное образование). - http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425435.html.</p>	<p>10</p> <p>25</p> <p>10</p>
26.	Безопасность жизнедеятельности человека с основами медицинских знаний	25	<p>Основная литература:</p> <p>1.Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Под ред.Э.А.Арустамова. - 12-е изд. - М. : Изд.-торг.корпорация</p>	30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			<p>"Дашков и К", 2007. - 456с. - 382-00.</p> <p>2.Иванюков М.И. Основы безопасности жизнедеятельности : Учеб.пособие / М.И.Иванюков,В.С.Алексеев. - М. : Издат.-торг.корпорация "Дашков и К", 2007. - 240с. - 158-00.</p> <p>3.Тен Е.Е. Основы медицинских знаний : Учебник / Е.Е.Тен. - М. : Академия, 2005. - 256с. - (Сред.проф.образование). - 136-00.</p> <p>4.Жилов Ю.Д. Основы медико-биологических знаний : Возрастная физиология.Здоровый образ жизни.Правила безопасного поведения.Основы медицинских знаний. - М. : Высш.шк., 2001. - 256с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ.высш.учеб.заведений / Под ред.Л.А.Михайлова. - М. : Академия, 2008. - 272с. - (Высш.проф.образование).</p> <p>2.Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации:защита населения и территорий : Учебное пособие / В.И.Юртушкин. - М. : КНОРУС, 2008. - 368с. - 221-00.</p> <p>3.Баринов, А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 496с. - (Безопасность жизнедеятельности). - 120-00.</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>30</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>16</p>
27.	История физической культуры и спорта	25	<p>Основная литература.</p> <p>1.Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. - М.: Академия, 2002. - 312с.</p> <p>2.Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов вузов. - 3-е изд., стереот. - М.: Академия, 2005. - 312с.</p> <p>3.Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: Учебное пособие для студ.высш.учеб.заведений/ Б.Р.Голощапов. - 4-е изд.,испр. - М.: Академия, 2007. - 312с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта : учебное пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 7-е изд.,стер. - М.: Академия, 2010. - 320с.</p> <p>2.Столбов, В.В., Финогенова, Л.А., Мельникова, Н.Ю.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>10</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			История физической культуры и спорта. - М.: Физкультура и спорт, 2010.	1
			3.Твой олимпийский учебник: Учеб. пособие для учреждений образования России / В.С. Родниченко и др. – М.: Советский спорт, 1999.	1
28.	Теория и методика физической культуры и спорта	25	<p>Основная литература:</p> <p>1.Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. - М.: Академия, 2001. - 368с.</p> <p>2.Теория и методика физической культуры: Учебник для вузов / Под ред. Ю.Ф.Курамшина. - М.: Советский спорт, 2004. - 464с.</p> <p>3.Физическая культура студента : Учебник для вузов / Под ред. В.И.Ильинича. - М.: Гардарики, 2007. - 448с.</p> <p>4.Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И.С. Барчуков; под общ.ред. Г.В. Барчуковой. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 368 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Васильков,А.А.Теория и методика спорта : учебник / А.А.Васильков. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 379с.</p> <p>2.Васильков,А.А. Теория и методика физического воспитания : учебник / А.А.Васильков. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 381с.</p> <p>3.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / Под ред.С.О.Филипповой. - 4-е изд.,перераб. - М.: Академия, 2012. - 304с.</p>	10 75 30 1 10 11 10
29.	Психология физической культуры и спорта	25	<p>Основная литература:</p> <p>1.Китаева, М.В. Психология победы в спорте : учеб.пособие / М.В.Китаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 208с.</p> <p>2.Ильин, Е.П. Психология спорта / Е.П.Ильин. – СПб.: Питер, 2009. - 352с.</p> <p>Гогунов, Е.Н.</p> <p>3.Психология физического воспитания и спорта : Учебное пособие для студентов пед. вузов / Е.Н. Гогунов, Б.И. Мартьянов. - 2-е изд., дораб. - М.: Академия, 2004. - 224с.</p>	3 15 20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Гогун, Е.Н., Мартыянов, Б.И. Психология физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов вузов. – М., 2000.</p> <p>2. Психология физического воспитания и спорта/ под ред. А.В. Родионова. – М., 2004.</p> <p>3. Ершов, А.А., Ильенков, Э.В. Взгляд психолога на активность человека. – М., 1991.</p>	1 1 1
30.	Физиология физической культуры и спорта	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Смирнов, В.М. Физиология физического воспитания и спорта: Учеб. для студ. сред. и высш. учебных заведений. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. - 608 с.</p> <p>2. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник/А.С. Солодков, Е.Б. Сологубов.-М.: Терра-Спорт: Олимпия Пресс. 2001.-519 с.</p> <p>3. Спортивная физиология: учебник/Под ред. Я.М. Коца.-М.: Физкультура и спорт, 1986.-240 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Физиология мышечной деятельности: учебник/Под ред. Я.М. Коца.-М.: Физкультура и спорт, 1982-347 с.</p> <p>2. Физиология человека: учебник/ Под ред. Н.В. Зимкина.-М.: Физкультура и спорт. 1975-496 с.</p> <p>3. Пустозеров, А.И. Методы доврачебного контроля состояния здоровья физкультурников и спортсменов/ А.И. Пустозеров, В.К. Миловидов, Ю.И. Сазонов: учебно-методическое пособие.-Челябинск: УралГУФК, 2008.-116 с.</p>	13 1 1 1 1
31.	Социология физической культуры и спорта	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Лубышева, Л.И. Социология физической культуры и спорта: Учеб. пособие. - М.: Академия, 2001. - 240 с.</p> <p>2. Как провести социологическое исследование/ под ред. М.К. Горшкова, Ф.Э. Шереги. М.: Политиздат. 1990. С. 28-47.</p> <p>3. Социология. Основы общей теории: Учебное пособие/ под ред. Г.В. Осипов, Л.И. Москвичев, А.В. Кабыща и др. М.: Аспект Пресс. 1998. С.356-368.</p> <p>Дополнительная литература</p>	10 1 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			1.Рожков, П.А. Развитие физической культуры и спорта – приоритетное направление социальной политики государства// Теория и практика физической культуры. – 2002.– №1. 2.Харчева, В. Основы социологии: Учебник для средних специальных заведений. - М., 1996. 3.Ядов, В.А. Социологическое исследование: методология, программы, методы. Самара: 1995. С.51-80.	1 1 1
32.	Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта	25	<p>Основная литература:</p> <p>1.Пустынникова, Е.В. Основы менеджмента: учебное пособие / Е.В.Пустынникова. - М.: КНОРУС, 2008. - 320с. 2.Менеджмент: учебник / Под ред.М.Л.Разу. - М. : КНОРУС, 2008. - 472с. 3.Корниенко, О.В. Основы экономической теории : учеб.пособие для студентов неэкономических специальностей вузов / О.В. Корниенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 348с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Росдик,Е.Я. Толковый словарь экономических терминов и понятий / Е.Я. Росдик, Ф.Н. Клюев. - Изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 157с. 2.Новый экономический словарь/ Авт.сост.В.Н. Копорулина, Д.В. Остапенко;под общ.ред.П.Я. Юрского. - Изд.3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 428с. 3.Основы менеджмента: учебное пособие / Плахова Л.В. Анурина Т.М. Легостаева С.А. и др. - 2-е изд.,стер. - М.: КНОРУС, 2010. - 488с.</p>	10 10 10 2 2 15
33.	Правовые основы физической культуры и спорта	25	<p>Основная литература:</p> <p>1.Ершова, И.В. Предпринимательское право : Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юриспруденция, 2003. - 544с. 2.Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Ю.Д.Железняк, П.К.Петров. - 4-е изд.,стер. - М.: Академия, 2008. - 272с. 3.Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учеб.пособие для</p>	5 29 25

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			студ.высш.учеб.завед. / Л.А.Михайлов, В.М.Губанов, З.А.Сибирякова и др. - М.: Академия, 2008. - 256с. Дополнительная литература 1.Петров, С.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: Практическое пособие для руководителей / С.В.Петров. - М.: НИЦ ЭНАС, 2006. - 248с. 2.Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студ.высш.учеб.заведений / Б.С.Мастрюков. - 3-е изд. - М. : Академия, 2006. - 336с. 3.Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учеб. для студ.высш.учеб.заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 288с.	25 5 5
34.	Биомеханика	25	Основная литература: 1.Попов, Г.И. Биомеханика : Учебник для студентов вузов / Г.И.Попов. - М.: Академия, 2005. - 256с. 2.Попов, Г.И. Биомеханика: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - 4-е изд.,стер. - М.: Академия, 2009. - 256 с. 3.Сучилин Н.Г., Савельев В. С., Попов Г.И. Оптико-электронные методы измерения движений человека. –М Физкультура, образование, наука, 2000.—127 с 4.Козлов И.М. Биомеханические факторы организации спортивных движений. 0-СПб. СПбГАФК им.П.Ф.Лесгафта,1998.—141с. Дополнительная литература 1.Ратов, И.П. Двигательные возможности человека.– Минск,1994.-190 с. 2.Зациорский, В.М., Арунн, А.С., Селуянов, В.М. Биомеханика двигательного аппарата человека. – М. ФиС, 1981.– 143с. 3.Энока, Р.М. Основы кинезиологии.-Киев-Олимпийская литература, 1998.-399 с.	20 5 1 1 1 1
35.	Спортивная медицина	25	Основная литература: 1.Дубровский, В.И. Спортивная медицина: Учеб.для высш.учеб.заведений. - 2-е изд.,доп. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 512с. 2.Граевская, Н.Д.: Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия. - М.: Советский спорт, 2004.	11 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			3.Макарова, Г.А.: Спортивная медицина. - М.: Советский спорт, 2008. Дополнительная литература: 1.Разрешенные фармакологические средства восстановления спортивной работоспособности: Авторы-составители: О.А. Разживин, К.Р. Муртазина. - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009. - 40 с. 2.Епифанов, В.А.: Лечебная физическая культура и спортивная медицина. - М.: Медицина, 1999. 3.Макарова, Г.А.: Фармакологическое обеспечение в системе подготовки спортсменов. - М.: Советский спорт, 2004.	1 9 1 1
36.	Лечебная физическая культура и массаж	25	Основная литература: 1.Дубровский, В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): Учеб.для высш.учеб.заведений. - 2-е изд.,стереотип. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 608с. Белая, Н.А. 2.Лечебная физкультура и массаж: Учебно-методическое пособие для медицинских работников.-2-е изд. - М.: Сов. спорт, 2004. - 272с. 3. Белая, Н.А. лечебная физкультура и массаж. Учебно-методическое пособие для медицинских работников. Москва, 2004. Дополнительная литература 1.Васичкин, В.И. Лечебный и гигиенический массаж. Минск.1997 2.Дворецкий, Э.Н. Лечебная физическая культура в клинике внутренних болезней: Методические рекомендации. Пермь, 1995. 3.Милюков, И.В. Лечебная физическая культура. Москва, 2003.	6 1 2 1 1 1
37.	Гигиена физической культуры и спорта	25	Основная литература: 1.Вайнбаум, Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2002. - 240с. 2.Дубровский, В.И. Гигиена физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. сред.и высш. учеб. заведений. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 512с.	20 16

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			3.Вайнбаум Я.С., Коваль В.И., Радионов Т.А. Гигиена физического воспитания – М., 2003. Дополнительная литература: 1.Лаптев А.П., Полиевский, С.А. Гигиена. М.,2001.. 2.Румянцева, Г.И. и др. Общая гигиена. М., 1985. 3.Лаптев, А.П., Малышева И.Н. Практикум по гигиене. М.,1981. 4.Настольная книга учителя физической культуры. Под ред. Л.Б.Кофмана. М.,1998.	1 1 1 1
38.	Биохимия	25	Основная литература: 1.Биологическая химия: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Н.И. Ковалевской. - М.: Академия, 2005. – 256 с. 2.Биологическая химия : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Н.И. Ковалевской. - 3-е изд.,испр. - М.: Академия, 2009. – 256с. 10 3.Северин К.С., Алейникова Т.Л., Осипов Е.В., Силаева С.А. Биологическая химия, М.:ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. - 364с. http://www.biochemistry.ru/default.htm Дополнительная литература: 1.Основы биохимии: Учебное пособие / Т.Л. Ауэрман, Т.Г. Генералова, Г.М. Сусянок. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400с. http://znanium.com/catalog.php 2.Димитриев, А. Д. Биохимия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Д. Димитриев, Е. Д. Амбросьева. - М.: Изда-тельско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 168 с. http://znanium.com/catalog.php	19 10
39.	Спортивная метрология	25	Основная литература: 1.Смирнов, Ю.И. Спортивная метрология: Учеб.для студ.пед.вузов. - Москва: Академия, 2000. - 232с. 2.Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: Учеб.пособие для вузов физ.культуры / В.П. Губа, М.П. Шестаков, Н.Б. Бубнов, М.П. Борисенков. - Москва: СпортАкадемПресс, 2002. - 211с. 3.Коренберг, В.Б. Спортивная метрология: Словарь-	10 3 2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			справочник. - М.: Сов. спорт, 2004. - 340с. Дополнительная литература: 1. Начинская, С.В. Спортивная метрология: Учебное пособие для вузов / С.В. Начинская. - М.: Академия, 2005. - 240с. 2. Годик, М.А. Спортивная метрология. Учебник для институтов физической культуры. - М.: 1988. 3. Иванов, В.В. Комплексный контроль в подготовке спортсменов. - М.: 1987.	1 1 1
40	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	25	Основная литература 1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2002. - 264с. 2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 3-е изд. - М.: Академия, 2007. - 272с. 3. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 272с. 4. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И.С. Барчуков; под общ. ред. Г.В. Барчуковой. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2012. - 368 с. Дополнительная литература: 1. Лях, В.И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития. - М.: Terra-Спорт, 2000. 2. Железняк, Ю.Д. Профессионализм в физкультурно-спортивной деятельности // Основы общей и прикладной акмеологии. - М., 1995. 3. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. - М.: Физкультура и спорт, 1978. 223 с.	29 1 29 1 1 1
41.	Теория и методика гимнастики	25	Основная литература: 1. Гимнастика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под	6

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			<p>ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2005. - 448с.</p> <p>2.Гимнастика: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. - 5-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 448с.</p> <p>3.Гимнастика: учеб. для студ. высш. учеб. аведений / Под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. - 7-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2010. - 448с.</p> <p>4.Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И.С. Барчуков; под общ.ред. Г.В. Барчуковой. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 368 с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Васильков, А.А. Теория и методика спорта: учебник / А.А. Васильков. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 379с.</p> <p>2.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / Под ред.С.О.Филипповой. - 4-е изд.,перераб. - М.: Академия, 2012. - 304с.</p> <p>3.Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. - 4-е изд.,стер. - М.: Академия, 2008. - 368с.</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
42.	Теория и методика легкой атлетики	25	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1.Жилкин, А.И. Легкая атлетика: Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 6-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 464с.</p> <p>2.Жилкин,А.И. Легкая атлетика: Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / А.И.Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В.Сидорчук. - 5-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 464с.</p> <p>3.Жилкин, А.И. Легкая атлетика: Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / А.И.Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В.Сидорчук. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 464с.</p> <p>4.Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И.С. Барчуков; под общ.ред.</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>1</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			<p>Г.В. Барчуковой. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 368 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Жилкин, А.И. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2003. - 464с. 16</p> <p>2. Правила соревнований по легкой атлетике. - М.: Terra-Спсфт, 2000. 1</p> <p>3. Программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура: 1-11 классы. / Авт.-сост. А.П. Матвеев, Т.В. Петрова. - М.: Дрофа, 2002. 1</p>	
43.	Теория и методика плавания	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2001. - 368с. 10</p> <p>2. Васильков, А.А. Теория и методика спорта: учебник / А.А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 379с. 10</p> <p>Васильков, А.А.</p> <p>3. Теория и методика физического воспитания : учебник / А.А. Васильков. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 381с. 11</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Под ред. С.О. Филипповой. - 4-е изд., перераб. - М.: Академия, 2012. - 304с. 10</p> <p>2. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 368с. 10</p> <p>3. Мифтахов, А.Ф. Развитие и совершенствование гибкости детей школьного возраста: Методическое пособие для студентов. - Елабуга: Изд-во филиала К(П)ФУ в г. Елабуга, 2012. - 30с. 5</p>	
44.	Теория и методика спортивных игр	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Нестеровский Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения/ Учебник для студ. вузов. - М.: Академия, 2007. - 218 с. 2</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			<p>2.Фурманов, А.Г. Волейбол/ Учебное пособие. – М.: Современная школа, 2009. – 240 с.</p> <p>3.Железняк, Ю.Д. Портнов, Ю.М. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства./ Учебник для студ.вузов. - М.: Академия, 2007. – 158 с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Полиевский, С. А., Костикова, Л. В., Давыдов, А. М., Ерофеев С. Д. Специальная подготовленность баскетбольных арбитров. Оценка и совершенствование. – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 176 с.</p> <p>2.Волейбол: учебник для студентов вузов физической культуры/ Беляев, А, Савин, М. – М.: ТВТ Дивизион, 2009. – 360 с.</p> <p>3.Серова, Л.К. Профессиональный отбор в спорте/ учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры. – М.: Человек, 2011. – 160 с.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
45.	Теория и методика подвижных игр	25	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1.Подвижные игры: Учебное пособие для студентов вузов и ссузов. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 229с.</p> <p>2. Жуков, М.Н. Подвижные игры: Учеб.для студентов пед.вузов . - М.: Академия, 2002. - 160с.</p> <p>3.Коротков, И.М. Подвижные игры и методика преподавания - М.: Академия, 2007.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Былеева, Л.В. Подвижные игры - Барнаул: Алт ГПА, 2011</p> <p>2.Анушкевич, Н.В. Методика проведения подвижных игр - М.: ТВТ Дивизион, 2005. - 277 с.</p> <p>3.Патрикеев, А. Ю. Подвижные игры : 1-4 классы [Текст]: методика проведения. Игры на улице и в помещении. Игры с предметами и без. Игры для физкультминуток / авт.-сост. А. Ю. Патрикеев. - М.: ВАКО, 2007. - 176 с. - (Мозаика детского отдыха).</p> <p>4.Занозина, А. Е. Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6-7 лет [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений, студентов педвузов и колледжей / А. Е. Занозина, С. Э. Гришанина. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008. - 80 с.</p>	<p>11</p> <p>20</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

46.	Теория и методика лыжного спорта	25	<p>Основная литература:</p> <p>1.Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. - М.: Академия, 2001. - 368с.</p> <p>2.Васильков, А.А. Теория и методика спорта : учебник / А.А.Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 379с.</p> <p>3.Васильков, А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А.Васильков. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Лыжный спорт: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.В. Фарбея, Г.В. Скорохватовой. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2004. - 527с.</p> <p>2.Собянин, Ф.И. Физическая культура. Организация и проведение викторин в общеобразовательном учреждении : метод.пособие.5-11 классы. - М.: Дрофа, 2007. - 61 с.</p> <p>3.Бекмансуров, Р.Х. Методические рекомендации по лыжной подготовке студентов неспортивных факультетов. - Елабуга: ЕГПУ, 2011. - 46с.</p>	10 10 11 20 3 6
47.	Туризм и спортивное ориентирование	25	<p>Основная литература:</p> <p>1.Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. - М.: Академия, 2001. - 208с.</p> <p>2.Вяткин, Л.А.Туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. – М.: Академия, 2009. - 208 с.</p> <p>3.Кусков, А.С. Основы туризма : учебник. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : КНОРУС, 2010. - 400с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Александрова, А.Ю. Международный туризм: учебник. - М.: КНОРУС, 2013. - 460с.</p>	10 10 10 1
48.	Аэробика	25	<p>Основная литература:</p> <p>1.Крючек, Е.С. Аэробика. Содержание и методика проведения оздоровительных занятий: Учебно-методическое пособие. – М.: Терра-Спорт, ОлимпияПресс, 2001.</p> <p>2.Аэробика. Теория и методика проведения занятий:</p>	1 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			<p>Учебное пособие для студентов ВУЗов физической культуры. /под ред. Е.Б.Мякинченко и М.П.Шестакова. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.</p> <p>3.Крючек Е.С. Аэробика. Содержание и методика проведения оздоровительных занятий - М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2010</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Виру А.А., Юримяз Г.А., Смирнова Г.А. Аэробные упражнения. - М.: Физкультура и спорт, 2009.</p> <p>2.Мякинченко Е.Б., Шестакова М.П. Аэробика. Теория и методика проведения занятий. - М.: СпортАкадемПресс, 2008.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
49.	Дистанционные технологии в образовании	25	<p>Основная литература:</p> <p>1.Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2013. - 208с. - (Высшее проф. образование. Педагогическое образование. Бакалавриат.).</p> <p>2.Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 320 с. («БиблиоРоссика» Полнотекстовый доступ).</p> <p>3.Мишин, А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавцев. — М.: РАП, 2011. — 311 с.: илл. («БиблиоРоссика» Полнотекстовый доступ).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Рощин, С. М. Как быстро найти нужную информацию в Интернете. – М.: ДМК Пресс, 2010. – 144 с. : ил. («БиблиоРоссика» Полнотекстовый доступ).</p> <p>2.Шарков, Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение «Четвертой волны»): Учебное пособие. — 3-е изд. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 260 с. («БиблиоРоссика» Полнотекстовый доступ).</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			3.Бехманн, Готтхард Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц. – М.: Логос, 2010. – 248 с. («БиблиоРоссика» Полнотекстовый доступ).	
50.	Атлетическая гимнастика и фитнес- технологии	25	<p>Основная литература:</p> <p>1.Гимнастика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2005. - 448с.</p> <p>2.Гимнастика: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. - 5-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 448с.</p> <p>3.Гимнастика: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. - 7-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2010. - 448с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Кеннеди Р. Базовые программы для массивных мышц. – М., 2000.</p> <p>2.Плеханов В. Н. Возьми в спутники силу. – М., 1998.</p> <p>3.Шестопалов С. Физические упражнения. — Ростов-на-Дону, 2000.</p>	6 5 10 1 1 1
51.	Физкультурно-спортивные сооружения	25	<p>Основная литература:</p> <p>1.Аристова, Л.В. Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов: Учебное пособие. - М. : Сов.спорт, 2002. - 192с.</p> <p>2.Николаенко, А.В. Спортивные сооружения. Учебное пособие для факультетов физвоспитания педагогических институтов. - М., Просвещение, 1976. 271 с.</p> <p>3.Спортивные сооружения. Учебник для институтов физич. культуры. Под ред. Ю.А. Гагина. - М., ФиС, 1976. 327 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Бурлаков, И.Р., Неминуший Г.П. Спортивные сооружения и комплексы. Учебное пособие, Ростов-на-Дону: Ростовский гос. пед. университет. - 1997. 230 с.</p> <p>2.Коробкин, В.Д. Нестандартное оборудование типовых спортивных залов и гимнастических площадок. - Минск, Польша, 1986. 103 с.</p> <p>3.Спортивные сооружения. Метод. реком. По курсу</p>	1 1 1 1 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			"Методика преп. базовых видов физ. культуры (спорт. игры). / Сост. В.А. Савич. - Гродно, 1992. 33 с.	1
52.	Менеджмент и маркетинг физкультурно-спортивной организации	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е. Кутепов, С.Г. Сейранов. - М.: Академия, 2001. - 432с.</p> <p>2. Аминов, Н.А. Концепция эффективности работы школы. – М, 2001.</p> <p>3. Беляя, К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение по результатам. – М., 2006.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Езопова, С. А. Менеджмент в дошкольном образовании. - М., 2003.</p> <p>2. Мескон, М., Альберт, М., Хедоури, Ф. Основы менеджмента. - М., 1994.</p> <p>3. Беляя, К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение по результатам. – М., 2006.</p>	10 1 1 1 1 1
53.	Теория и методика детско-юношеского спорта	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2001. - 368с.</p> <p>2. Теория и методика физической культуры: Учебник для вузов / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2004. - 464с.</p> <p>3. Физическая культура студента : Учебник для вузов / Под ред. В.И. Ильинича. - М.: Гардарики, 2007. - 448с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Васильков, А.А. Теория и методика спорта : учебник / А.А. Васильков. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 379с.</p> <p>2. Васильков, А.А. Теория и методика физического воспитания : учебник / А.А. Васильков. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 381с.</p> <p>3. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Под ред. С.О. Филипповой. - 4-е</p>	10 75 30 10 11 10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			изд., перераб. - М.: Академия, 2012. - 304с.	
54.	Мультимедиа технологии в образовании	25	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2013. - 208с. - (Высшее проф. образование. Педагогическое образование. Бакалавриат.). - 336-60. 2. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 320 с. («БиблиоРоссика» Полнотекстовый доступ). 3. Мишин, А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавцев. — М.: РАП, 2011. — 311 с.: илл. («БиблиоРоссика» Полнотекстовый доступ). <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роцин, С. М. Как быстро найти нужную информацию в Интернете. – М.: ДМК Пресс, 2010. – 144 с. : ил. («БиблиоРоссика» Полнотекстовый доступ). 2. Шарков, Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение «Четвертой волны»): Учебное пособие. — 3-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 260 с. («БиблиоРоссика» Полнотекстовый доступ). 3. Бехманн, Готтхард Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц. – М.: Логос, 2010. – 248 с. («БиблиоРоссика» Полнотекстовый доступ). 	
55.	Управление персоналом в физкультурно-спортивной организации	25	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Степановских, А.С. Охрана окружающей среды - М., 2001. 2. Селевко, Г.С. Современные образовательные технологии – М., 1998. 3. Бобцов, А.А., Лямин, А.В., Чежин, М.С. Компьютерные сети и Интернет. - СПб., 2001. 	1 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ Под ред. Е.С. Полат – М., 2000.</p> <p>2. Сборник организационно - методических материалов «Информатика и информационные технологии в педагогическом образовании» - Томск, 1996.</p> <p>3. Основы современных компьютерных технологий/ Под ред. Химоненко А.Д. – СПб., 1998.</p> <p>4. Норенков, И.П., Трудоношин. В.А. Телекоммуникационные технологии и сети. - М., 2000.</p>	1 1 1 1 1
56.	Теоретико-методические основы оздоровительно-рекреационной физической культуры	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Апанасенко, Г.Л. Медицинская валеология / Г.Л. Апанасенко, Л.А. Попова. – Киев: Здоровье, 2000. – 248 с.</p> <p>2. Барановский, А.Ю. Основы питания россиян: Справочник / А.Ю. Барановский, Л.И. Назаренко. – СПб.: Питер, 2007. – 528 с.</p> <p>3. Казин, Э.М. Основа индивидуального здоровья человека: Учеб. пособие / Э.М. Казин. – М., 2000.– 192 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Ларионова, И.С. Философия здоровья: Учеб. пособие / И.С. Ларионова. – М.: Гадарика, 2007. – 223 с.</p> <p>2. Макарова, Г.А. Спортивная медицина: Учебник. – 2-е изд. / Г.А. Макарова.–М.: Советский спорт, 2006.–480 с.</p> <p>3. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник для ин-тов физ.культуры / Л.П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.</p> <p>4. Менхин, Ю.В. Менхин, А.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика: Учеб. пособие / Ю.В. Менхи, А.В. Менхин.–Ростов-на-Дону, 2002.–384 с.</p>	1 1 1 1 1 1
57.	Современные средства оценивания результатов обучения	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для студ. учреждений высш.проф.образования. - 5-е изд., перераб. - М. : Академия, 2013. - 304с.</p> <p>2. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224с. - Кол-во: 15</p>	10 10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			<p>3. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. - 208с.</p> <p>Дополнительная</p> <p>4. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2012. — 320 с. («БиблиоРоссика» Полнотекстовый доступ).</p> <p>5. Мишин, А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавцев. — М.: РАП, 2011. — 311 с.: илл. («БиблиоРоссика» Полнотекстовый доступ).</p>	10
				15
58.	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности по месту жительства	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Ашмарин, Б.А., Завьялов, Л.К., Курамшин, Ю.Ф. Педагогика физической культуры. Часть 1: Учебное пособие. - С.Пб., 1999.</p> <p>2. Железняк, Ю.Д., Петров, П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие для педагогических вузов - М : Академия, 2001.</p> <p>3. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник для ИФК. - М.: Физкультура и спорт, 1991.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов: Учебное пособие. - Киев, 1999.</p> <p>2. Настольная книга учителя физической культуры. /Под редакцией Л.Б. Кофмана. - М.: Физкультура и спорт, 1998.</p> <p>3. Примерная программа дисциплины «Физическая культура» федерального компонента цикла ГСЭ ГОС ВПО второго поколения. - М.: Издание официальное, 2000.</p> <p>4. Ратов, И.П. Двигательные возможности человека (нетрадиционные методы их развития и восстановления). - Минск, 1994.</p>	1 1 1 1 1
59.	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Педагогическое физкультурно-спортивное</p>	21

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			<p>совершенствование: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняка. - М.: Академия, 2002. - 384с.</p> <p>2.Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняка. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 384с.</p> <p>3.Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов: Учебное пособие. - Киев: Олимпийская литература, 1999.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2002. - 264с.</p> <p>2.Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 3-е изд. - М.: Академия, 2007. - 272с.</p> <p>3.Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 4-е изд.,стер. - М.: Академия, 2008. - 272с.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>29</p> <p>1</p> <p>29</p>
60.	Физическая культура	25	<p>Основная литература:</p> <p>1.Физическая культура студента: Учебник для вузов / Под ред. В.И.Ильинича. - М.: Гардарики, 2007. - 448с.</p> <p>2.Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. - 4-е изд.,стер. - М.: Академия, 2008. - 368с.</p> <p>3.Васильков, А.А. Теория и методика спорта : учебник / А.А.Васильков. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 379с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Учебно-методическое пособие по эксплуатации лыжного инвентаря и использованию лыжной смазки / Р.Е. Петров, Р.Х. Бекмансуров, Л.Ш. Шаймарданова. - Елабуга: Изд-во Елабужского ин-та К(П)ФУ, 2012. - 26с.</p> <p>2.Ознобишин, Н.Н. Искусство рукопашного боя / Н.Н.</p>	<p>30</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>3</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			<p>Ознобишин. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 238с.</p> <p>3.Дзюдо. Система и борьба: учебник для СДЮШОР, спортивных факультетов педагогических институтов / Ю.А. Шулика и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 800с.</p> <p>4.Нестеровский, Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Д.И. Нестеровский. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2007. - 336с.</p> <p>5.Нестеровский, Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Д.И. Нестеровский. - 4-е изд.,стер. - М.: Академия, 2008. - 336с.</p> <p>6.Программы оздоровительных тренировок по фитнесу с использованием различных систем / Л.Ш. Шаймарданова, Р.Е. Петров, А.Ф. Мифтахов. - Елабуга: Изд-во Елабужского ин-та К(П)ФУ, 2013. - 55с.</p> <p>7.Гимнастика : учеб.для студ.высш.учеб.заведений / Под ред.М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. - 7-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2010. - 448с.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p>
61.	Учебная практика	25	<p>Основная литература:</p> <p>1.Рабочий журнал по педагогической практике для студентов факультета физической культуры: Сборник методических указаний / сост-ли Ю.К. Жесткова, Н.А. Петрова. – ЕГПУ, 2011. – 56 с.</p> <p>2.Учебная педагогическая практика: Рабочая программа для специальности 022300 – «Физическая культура и спорт» / Л.А. Семенов, Н.Б. Серова, О.Л. Жукова, И.В. Еркомашвили. – Екатеринбург, 2004. – 31 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И.С. Барчуков. – М.: КНОРУС, 2012. – 368 с.</p> <p>2.Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 272 с.</p> <p>3.Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 480 с.	
62.	Педагогическая практика	25	<p>Основная литература:</p> <p>1.Аймаутова, Н.Е, Амяга, Н.В., Партина, Н.И. Качество повышения квалификации работников образования: возможные критерии оценки в сфере экспериментальной и инновационной деятельности. Всероссийская научно-практическая конференция Ноябрь 2006 «Проблемы Управления качеством образования в ВУЗЕ» Пенза, МНИЦ. 2006. С.9-13.</p> <p>2.Ермолаева, М. Г. Современный урок. Анализ. Тенденции. Возможности. – М.: Каро, 2008.</p> <p>3.Оганесян, Е. Культурологическая модель педагогической практики студентов (Опыт построения). – М., 2004.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Психологические основы педагогической практики студентов: Учебное пособие для студентов высших и средних специальных педагогических учреждений / Под ред. А. С. Чернышева. – М., 2001.</p> <p>2.Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в школе. – М.: Владос, 2004.</p> <p>3.Студеникин, М. Т. Современные технологии преподавания истории в школе. – М.: Владос, 2007.</p>	1 1 1 1 1
63.	Повышение спортивного мастерства	25	<p>Основная литература:</p> <p>1.Физическая культура студента: Учебник для вузов / Под ред. В.И.Ильинича. - М.: Гардарики, 2007. - 448с.</p> <p>2.Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. - 4-е изд.,стер. - М.: Академия, 2008. - 368с.</p> <p>3.Васильков, А.А. Теория и методика спорта : учебник / А.А.Васильков. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 379с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Учебно-методическое пособие по эксплуатации лыжного инвентаря и использованию лыжной смазки / Р.Е. Петров, Р.Х. Бекмансуров, Л.Ш. Шаймарданова. - Елабуга: Изд-во</p>	30 10 10 1

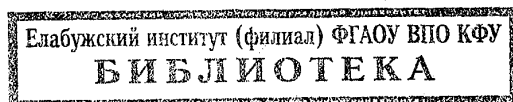
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			Елабужского ин-та К(П)ФУ, 2012. - 26с.	
			2.Ознобишин, Н.Н. Искусство рукопашного боя / Н.Н. Ознобишин. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 238с.	1
			3.Дзюдо. Система и борьба: учебник для СДЮШОР, спортивных факультетов педагогических институтов / Ю.А. Шулика и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 800с.	1
			4.Нестеровский, Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Д.И. Нестеровский. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2007. - 336с.	2
			5.Нестеровский, Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Д.И. Нестеровский. - 4-е изд.,стер. - М.: Академия, 2008. - 336с.	5
			6.Программы оздоровительных тренировок по фитнесу с использованием различных систем / Л.Ш. Шаймарданова, Р.Е. Петров, А.Ф. Мифтахов. - Елабуга: Изд-во Елабужского ин-та К(П)ФУ, 2013. - 55с.	5
			7.Гимнастика : учеб.для студ.высш.учеб.заведений / Под ред.М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. - 7-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2010. - 448с.	10

Заведующая библиотекой ЕИ КФУ



Данные верны,
(Беляева Л.В.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1.	История	Консультант студента www.studmedlib.ru «БиблиОроссика» http://www.bibliorossica.com	ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт- Петербург Договор №0.1.1.59- 08/494/14 от 24.09.2014 срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015		Открытый доступ	
2.	Философия	Консультант студента www.studmedlib.ru	ЭБС «Библиороссика»: ООО		Открытый	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

		«БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru Цифровая библиотека по философии - http://filosof.historic.ru	«Библиороссика», Санкт-Петербург Договор №0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015		доступ	
3.	Иностранный язык	Консультант студента www.studmedlib.ru «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com	ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор №0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015		Открытый доступ	
4.	Культура речи	Консультант студента www.studmedlib.ru «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com	ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор №0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015		Открытый доступ	
5.	Экономика образования	Консультант студента www.studmedlib.ru «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com	ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор №0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015		Открытый доступ	
6.	Культурология	Консультант студента www.studmedlib.ru «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com	ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор №0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015		Открытый доступ	
7.	Политология	Консультант студента www.studmedlib.ru «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com	ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор №0.1.1.59-		Открытый доступ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			08/494/14 от 24.09.2014 срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015			
8.	Татарский язык	Консультант студента www.studmedlib.ru «БиблиоРоссия» http://www.bibliorossica.com	ЭБС «БиблиоРоссия»: ООО «БиблиоРоссия», Санкт-Петербург Договор №0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015		Открытый доступ	
9.	История Татарстана	Консультант студента www.studmedlib.ru «БиблиоРоссия» http://www.bibliorossica.com	ЭБС «БиблиоРоссия»: ООО «БиблиоРоссия», Санкт-Петербург Договор №0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015		Открытый доступ	
10.	Татарская культура	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
11.	Инновационное проектирование образовательных программ в сфере физической культуры	Консультант студента www.studmedlib.ru http://www.bibliorossica.com http://znanium.com	ЭБС «БиблиоРоссия»: ООО «БиблиоРоссия», Санкт-Петербург Договор №0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015		Открытый доступ	
12.	Социология	Консультант студента www.studmedlib.ru «БиблиоРоссия» http://www.bibliorossica.com	ЭБС «БиблиоРоссия»: ООО «БиблиоРоссия», Санкт-Петербург Договор №0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015		Открытый доступ	
13.	Математика и информатика	Информатика http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=317	Авторский курс Любимовой Е.М.		Площадка ДО КФУ	
14.	Естественнонаучная картина мира	«БиблиоРоссия» http://www.bibliorossica.com Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru	ЭБС «БиблиоРоссия»: ООО «БиблиоРоссия», Санкт-Петербург Договор №0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

		Цифровая библиотека по философии - http://filosof.historic.ru				
15.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	Информационно-коммуникационные технологии в образовании http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=318	Авторский курс Любимовой Е.М.		Площадка ДО КФУ	
16.	Основы статистики	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
17.	История образования и основы педагогики	История образования и педагогической мысли «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com	Электронный учебник, авторский курс Ахтариева Р.Ф., Миннуллина Р.Ф. ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 срок действия 14.052013 – 13.05.2014		Диск Открытый доступ	
18.	Теории и технологии воспитания	Теории и технологии воспитания «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com	Электронный учебник, авторский курс Ахтариева Р.Ф., Салихова Р.Х ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 срок действия 14.052013 – 13.05.2014		диск Открытый доступ	
19.	Теория и технологии обучения	Консультант студента www.studmedlib.ru «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com	ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 срок действия 14.052013 – 13.05.2014		Открытый доступ	
20.	Управление образовательными системами	Консультант студента www.studmedlib.ru «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com	ЭБС «Библиороссика»: ООО		Открытый доступ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

			«Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 срок действия 14.05.2013 – 13.05.2014			
21.	Психология человека	Введение в Общую психологию http://flogiston.ru/library/conspects Психология эмоций и мотивации http://flogiston.ru/library/conspects Психология личности http://flogiston.ru/library/conspects Общая и экспериментальная психология http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=104	Флогистон http://flogiston.ru/library Флогистон http://flogiston.ru/library Флогистон http://flogiston.ru/library Барс-КФУ http://bars.kpfu.ru			
22.	Психология образования	Газета «Школьный психолог» http://psy.1september.ru «Библиотека психологической литературы» ВООКАР http://bookap.info/ «Библиотека Мошкова» http://lib.ru/PSIHO . М.Мошков – автор. «Флогистон: Психология из первых рук» [Электронный ресурс]. —Режим доступа: http://flogiston.ru/library авторы ресурса: Константин Ефимов (http://efimov.flogiston.ru/), Анастасия Жичкина «Мир психологии» [Электронный ресурс]. —Режим доступа: http://psychology.net.ru/articles . Автор: Качалов Владимир +7 495 509 4935 vladimir@kachalov.net PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»	Издательский дом "Первое сентября" Главный редактор Издательского дома А.С.Соловейчик М. Мошков - психолог Флогистон http://flogiston.ru/library Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры Hosted by Sociology and Psychology Faculty of Kyiv National Taras Shevchenko University заведующий библиотекой ВЛАДИМИР ДАНЧЕНКО			
23.	Методика обучения физической культуре	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
24.	Анатомия	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

					доступ	
25.	Физиология	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
26.	Безопасность жизнедеятельности человека с основами медицинских знаний	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
27.	История физической культуры и спорта	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
28.	Теория и методика физической культуры и спорта	Консультант студента www.studmedlib.ru Электронный курс «Теория и методика ФК и С» http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=329	Авторский курс Мартыновой В.А.		Открытый доступ Площадка ДО КФУ	
29.	Психология физической культуры и спорта	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
30.	Физиология физической культуры и спорта	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
31.	Социология физической культуры и спорта	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
32.	Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
33.	Правовые основы физической культуры и спорта	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
34.	Биомеханика	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
35.	Спортивная медицина	Консультант студента www.studmedlib.ru MEDLINE –библиографическая база статей по медицине и смежным наукам.			Открытый доступ	
36.	Лечебная физическая	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

	культура и массаж	MEDLINE –библиографическая база статей по медицине и смежным наукам.			доступ	
37.	Гигиена физической культуры и спорта	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
38.	Биохимия	Димитриев, А. Д. Биохимия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Д. Димитриев, Е. Д. Амбросьева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 168 с. http://znanium.com/catalog.php Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
39.	Спортивная метрология	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
40	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
41.	Теория и методика гимнастики	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
42.	Теория и методика легкой атлетики	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
43.	Теория и методика плавания	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
44.	Теория и методика спортивных игр	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
45.	Теория и методика подвижных игр	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
46.	Теория и методика лыжного спорта	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
47.	Туризм и спортивное ориентирование	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»


48.	Аэробика	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
49.	Дистанционные технологии в образовании	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
50.	Атлетическая гимнастика и фитнес- технологии	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
51.	Физкультурно- спортивные сооружения	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
52.	Менеджмент и маркетинг физкультурно- спортивной организации	Консультант студента www.studmedlib.ru http://www.bibliorossica.com http://znanium.com	ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор №0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015		Открытый доступ	
53.	Теория и методика детско-юношеского спорта	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
54.	Мультимедиа технологии в образовании	Консультант студента www.studmedlib.ru http://www.bibliorossica.com http://znanium.com	ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор №0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015		Открытый доступ	
55.	Управление персоналом в физкультурно- спортивной организации	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
56.	Теоретико-методические основы оздоровительно- рекреационной физической культуры	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
57.	Современные средства оценивания результатов обучения	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	
58.	Организация физкультурно- оздоровительной деятельности по месту	Консультант студента www.studmedlib.ru			Открытый доступ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

	жительства					
59.	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	Консультант студента www.studmedlib.ru				Открытый доступ
60.	Физическая культура	Консультант студента www.studmedlib.ru				Открытый доступ
61.	Учебная практика	Консультант студента www.studmedlib.ru				Открытый доступ
62.	Педагогическая практика	Консультант студента www.studmedlib.ru				Открытый доступ
63.	Повышение спортивного мастерства	Консультант студента www.studmedlib.ru				Открытый доступ

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____



(Ахтариева Р.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

	Теории и технологии воспитания												
	Теория и технологии обучения												
	Управление образовательными системами											100	89,5
	Психология человека												
	Психология образования									81,8	63,6	87,5	37,5
	Методика обучения физической культуре												
	Анатомия							91,3	65,2	91,7	70,8	95,8	95,8
	Физиология							78,3	56,5	92	76		
	Безопасность жизнедеятельности человека с основами медицинских знаний							78,3	69,6	84,0	76		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

	и спорта												
	Правовые основы физической культуры и спорта												
	Биомеханика												
	Спортивная медицина									95	85		
	Лечебная физическая культура и массаж												
	Гигиена физической культуры и спорта												
	Биохимия												
	Спортивная метрология												
	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте												
	Теория и методика									86,4	77,3	91,7	83,3

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

	е совершенс твование												
	Физическа я культура												
	Учебная практика												
	Педагогич еская практика												
	Повышен ие спортивно го мастерств а												

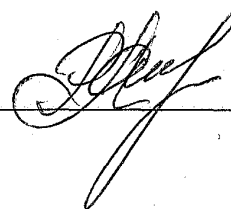
* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления __050100 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, ___75___% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает __7___%.

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____



(Ахтариева Р.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Выпуска не было

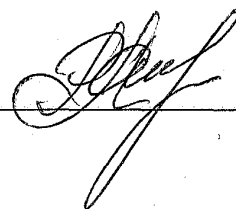
Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
			
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2009/2010	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2010/2011	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011/2012	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012/2013	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013/2014	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выпуска не было.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____



(Ахтариева Р.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством директора ЕИ КФУ Мерзон Е.Е. в составе

1. __Ибатуллин Р.Р. __
2. __Ахтариева Р.Ф. __
3. __Мартынова В.А. __
4. __Разживин О.А. __
5. __Шумихин С.Л. __

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки __050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая Культура» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 050100.62 «Педагогическое образование»_ профиль «Физическая культура»_ ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Елабужском институте на факультете физической культуры. Выпускающей кафедрой является кафедра теоретических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности. Факультет физической культуры является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение о совете факультета физической культуры;
- Положение о факультете физической культуры;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Елабужского института КФУ
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру факультета входят:

- кафедры *кафедра теоретических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности, кафедра физической культуры;*
- иные структурные подразделения: спортивный студенческий клуб, спортивный клуб «Медведь».

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 050100.62 «Педагогическое образование»_ профиль «Физическая культура»_ осуществляется в КФУ в Елабужском институте на факультете _физической культуры_ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в Елабужском институте КФУ на факультете _физической культуры_ регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса на факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Елабужском институте КФУ на факультете _физической культуры_ организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте, факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В рамках приемной комиссии 2013/2014 уч. г на факультет было подано 90 заявлений на 23 бюджетных места, т.е конкурс составил 3,9 человек на одно место. Было принято по итогам конкурса результатов ЕГЭ и итогов вступительного экзамена по ОФП 23 человека на бюджетные места и 2 человека с полным возмещением стоимости обучения.

В рамках приемной комиссии 2014/2015 уч. г на факультет было подано 101 заявлений на 22 бюджетных места, т.е конкурс составил 4,6 человек на одно место. Было принято по итогам конкурса результатов ЕГЭ и итогов вступительного экзамена по ОФП 22 человека на бюджетные места и 13 человека с полным возмещением стоимости обучения.

- Динамика приема, в 2011/2012 году было принято 25 человек за счет бюджетных ассигнований, в 2012/2013 уч. Году было принято 23 человека за счет бюджетных ассигнований, 1 с полным возмещением стоимости обучения, в 2013/2014 – 23 и 2 соответственно, в 2014/2015 – 22 и 13 соответственно. В рамках целевого приема в 2013/2014 году принят 1 человек, в 2014/2015 - 2.

- Доля студентов, отчисленных по неуспеваемости (по годам за рассматриваемый период), сохранность контингента (%);

№	Учебный год	Количество студентов бакалавров отчисленных	% от обучающихся
1	2011/2012	6	8,0
2	2012/2013	8	8,4
3	2013/2014	5	6,9
4	2014/2015	2	0,5

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно факультет физической культуры организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 050100.62 «Педагогическое образование», профиль Физическая культура: республиканский «Марафон спорта» для учащихся 10-11 классов; дни открытых дверей; тематические лекции; выездные дни открытых дверей факультета экономики; предметные олимпиады; подготовительные курсы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2014 г. факультетом физической культуры были организованы выезды групп студентов в школы региона, где студенты учились сами; олимпиада по физической культуре, выезды групп студентов с акцией «Быть студентом КФУ – здорово» в школах нашего региона.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»_ профиль «Физическая культура»_ осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и по результатам внутреннего экзамена по физической культуре.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. В 2013/2014 уч. году стоимость обучения на 1 и 2 курсах – 63 320 , 3 курс – 40 260 для обучающихся на государственно-договорной основе (тыс. руб.).

Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по специальности на направление подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»_ профиль «Физическая культура»_ на 01.10.2014 г. составляет _101 очно и 76 заочно итого 177_ человек.

Конкурс на бюджетное место в 2014 г. – 4,6 человек на место.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления на направление подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»_ профиль «Физическая культура»_ среди школьников г.Елабуги, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в ЕИ КФУ на факультете физической культуры по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»_ профиль «Физическая культура»_ ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 22 декабря 2009 года, №788.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение советом факультета утверждение замдиректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»_ профиль «Физическая культура»_ предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия», «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по отдельному приложению к учебному плану. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет _400_ часа за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»_ профиль «Физическая культура»_ при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»_ профиль «Физическая культура» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 8-10_ недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 5 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 2 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 4 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: история, философия, иностранный язык, культура речи, экономика образования. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 30 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (25-35).

Математический и естественнонаучный цикл включает __2__ дисциплины базовой части: математика и информатика, естественно-научная картина мира. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 12, что соответствует требованиям стандарта (8-15).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить организационно-управленческие модели.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»_ профиль «Физическая культура»_. К базовой части дисциплин цикла относятся: психология, педагогика, безопасность жизнедеятельности, методика обучения и воспитания физической культуре. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 163, из них объем базовой части – 42 ЗЕ., объем вариативной части – 121 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (163-175).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 128 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 80 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану, как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, волонтерская деятельность во время проведения различных соревнований, участие в судействе соревнований различного уровня, индивидуальная работа по повышению спортивного мастерства, участие в соревнованиях различного уровня.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению __ подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»_ профиль «Физическая культура»_ соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240+9	Раздел III ФГОС ВПО	9 зе факультатив
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60+1, 5	Раздел III ФГОС ВПО	За счет факультатива
2	Общий объем трудоемкости по	25-35	30	Раздел VI ФГОС	нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующ ий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	общенаучному циклу Б.1 (в ЗЕТ)			ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:					
2.1	Базовая часть	10-20	18		нет
2.2	Вариативная часть		12		
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	8-15	12	Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:					
3.1	Базовая часть	6-10	7		нет
3.2	Вариативная часть		5		
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе Б.3 (в ЗЕТ)	163-175	163	Раздел VI ФГОС ВПО	
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.4 (в ЗЕТ)	5-7	6	Раздел VI ФГОС ВПО	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	9	Раздел VII ФГОС ВПО	
7	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	40,2		
8	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	29,1		
9	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	28,9		
10	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	27		нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
11	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54+		нет

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1, 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»_ профиль «Физическая культура»_ выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты факультета физической культуры ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научной библиотеки им. И.Н. Лобачевского, а так же фондов библиотеки ЕИ КФУ (*перечислить, возможен выбор ресурсов из следующих источников: http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226 http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461*)

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, технологии проектного обучения, инновационно-коммуникационных технологии обучения, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» высока и не вызывает сомнений.

Факультет физической культуры разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам «Педагогика» / «Психология» в 6

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

семестре, по дисциплине «Теория методика физической культуры» в 7 семестре. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению **физическая культура** – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы. Анализ курсовых работ студентов по данному направлению не возможен, т.к. эти работы будут готовы только в декабре 2014г.

Курсовая работа по педагогике или психологии. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по педагогике или психологии.

Курсовая работа по педагогике или психологии имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела педагогики или психологии (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по педагогике или психологии и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты) студентов третьего курса по педагогике. Темы, которые рассмотрены в анализируемых работах, отражают актуальные психолого-педагогические проблемы. Например: «Формирование лидерских качеств подростков», «Использование активных методов обучения на уроках (в зависимости от специализации)», «Формирование творческих способностей учащихся»,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

«Игровые технологии на уроках (по специальности)». На хорошем методическом уровне в курсовых работах сделан анализ психолого-педагогической литературы, отражающий хороший уровень понимания рассматриваемой проблемы. Корректно определяется методологический аппарат исследования. В рассматриваемых курсовых работах во второй главе описывается эксперимент, направленный на решение исследуемой проблемы, сделаны четкие выводы, отражающие проведенные исследования. Выполненные работы логичны и удовлетворят требованиям по оформлению. При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра_ по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»_ профиль «Физическая культура»_ предполагает прохождение практик: учебная практика по лыжной подготовке и легкой атлетике, недельная подготовка к работе в оздоровительных лагерях, педагогическая практика в школе или детской спортивной школе. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Елабужского института и факультета. На практику студент направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- педагогическая

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 4 недели, две недели зимой, где студенты осваивают особенности лыжной подготовки и две летом, в студенческом оздоровительном лагере «Буревестник», где студенты осваивают особенности легкой атлетики.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме приема нормативов и оформляется в виде зачета.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Целью педагогической практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. Одной из задач практики является освоение педагогических приемов в реальном педагогическом процессе в школе. Студенты под руководством компетентных педагогов и групповых руководителей, готовят и проводят уроки по своему предмету. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность педагогической практики 14 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты ЕИ КФУ факультета физической культуры, обучающиеся по *направлению* подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»_ профиль «Физическая культура»; проходят практику в общеобразовательных школах и детско-юношеских спортивных школах. Практика студентов, обучающихся на заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2014 г. Например, отчеты студентов Гартунг А., Корневой Н. В отчётах студенты отмечают удачные уроки, умение наладить контакт с учащимися, анализируют организацию физкультурно-спортивной работы в школе. Студенты отмечают интерес школьников к занятиям в спортивных секциях. Особый интерес школьники и учителя физической культуры проявляют к занятиям бадминтоном.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик: учебная практика по лыжной подготовке и легкой атлетике, недельная подготовка к работе в оздоровительных лагерях, педагогическая практика в школе или детской спортивной школе разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Программы практик (указать названия практик) соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»_ профиль «Физическая культура»_ базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- расписанием дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»_ профиль «Физическая культура»_ включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В ЕИ КФУ на факультете физической культуры большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «__Педагогика_» содержит в себе следующие элементы _теоретические основы, задания для самостоятельной работы, задания творческого характера, тематику проектных работ, вопросов для обсуждения, вопросов к зачетам по модулям, вопросы к экзамену, список основной и дополнительной литературе. Также образовательный процесс по дисциплине «_Теория и методика физической культуры и спорта» построен с применением _электронных образовательных ресурсов, расположенных на площадке «Тулпар».

Ряд преподавателей факультета также используют инновационные методы преподавания. Так, например, __Ахтариева Разия Файзиевна, Мартынова Виктория Александровна, Шарифуллина Светлана Рафаэловна и др. применяет электронные учебники, в авторской разработке. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»_ профиль «Физическая культура»_ является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: *В рамках подготовки бакалавров по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»_ профиль «Физическая культура» выполняются основные требования к учебно-методическому обеспечению ООП. В целом нарушений, связанных выполнением требований к учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы, не выявлено.*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ/МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

84 баллов и более – «отлично» (отл.);

69-83 баллов – «хорошо» (хор.);

51 -68 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

50 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента и сдачи нормативов. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Примерные практические нормативы по легкой атлетике для студентов 1 курса

Виды легкой атлетики	Мужчины,			Женщины, балл		
	5	4	3	5	4	3
Спортивная ходьба 100 м (сек)	22	25	27	26	28	31
Спортивная ходьба 1000 м (мин, сек)	6.00	6.15	6.30	7.00	7.15	7.30
Бег 30 м (сек)	4,3	4,5	4,8	4,8	5,2	5,7
Бег 50 м (сек)	6,9	7,1	7,3	7,9	8,1	8,4
Бег 100 м (сек)	13,2	13,5	13,8	15,2	15,6	16,0
Бег 800 м (мин, сек)	-	-	-	3.00	3.10	3.20
Бег 1000 м (мин, сек)	3.10	3.15	3.25	-	-	-
Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» (м, см)	5.20	4.90	4.60	4.20	3.80	3.50
Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание» (см)	140	135	130	115	110	105
Толкание ядра: а) с места (м, см); б) со скачка (м, см)	8.50 6.50	8.00 7.50	7.30 6.30	8.00 7.00	7.50 6.00	7.00 6.50
Метание гранаты (м)	47	43	38	27	23	18
Метание малого мяча с разбега (м)	60	53	45	45	38	30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Примерные практические нормативы по легкой атлетике

Виды легкой атлетики	Мужчины, балл			Женщины, балл		
	5	4	3	5	4	3
Эстафетный бег 4x100 м (сек)	52,0	54,0	56,0	60,0	62,0	64,0
Барьерный бег: а) 50 м (сек) б) 55 м (сек)	9,5	9,5	9,8	9,8	10,0	10,4
Прыжок в длину с разбега способом «ножницы» (м, см)	5.20	4.90	4.60	4.20	3.80	3.50
Тройной прыжок с разбега (м, см)	11.50	10.50	9.50	9.50	8.50	7.50
Прыжок в высоту с разбега способом «фосбери-флоп» (см)	145	140	135	120	115	110
Метание копья: а) с места (м)	30	20	18	27	25	16
б) с разбега (м)	20	15	13	18	16	11

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»_профиль «Физическая культура»_ организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, сдача нормативов и др.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

С целью внешней проверки остаточных знаний обучающихся Елабужский институт с 2006 г. ежегодно принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в области профессионального образования (ФЭПО), проводимом Национальным аккредитационным агентством. Интернет-экзамен может быть использован и как средство рубежного контроля, и как инструмент проверки остаточных знаний. Он позволяет объективно оценить степень соответствия содержания лекционных и практических курсов требованиям государственных образовательных стандартов, а также сравнить результаты обучения студентов КФУ с результатами других образовательных учреждений РФ по аналогичным программам. Всего КФУ участвовал в 8 этапах Федерального Интернет-экзамена по дисциплинам циклов ГСЭ и ЕН. За последние 4 года (2008 – 2009 гг.) Казанский университет 5 раз принимал участие в процедуре ФЭПО. Так, в рамках ФЭПО–6 (с 04 по 20 января 2008 г) были протестированы 290 студентов 5 специальностей и 1 направления ВПО (14 учебных групп) по 6 дисциплинам; ФЭПО–8 (с 12 по 22 января 2009) – 392 студента 16 специальностей ВПО (17 учебных групп) по 13 дисциплинам; ФЭПО–9 (с 22 апреля по 22 июня 2009) – 741 студент 36 специальностей ВПО (36 учебных групп) по 15 дисциплинам; ФЭПО–10 (с 21 по 25 декабря 2009) - 349 студентов 15 специальностей ВПО (16 учебных групп) по 9 дисциплинам. В целом тестирование по материалам ФЭПО. проходит успешно, наблюдается положительная динамика.

В 2013 году тестирование прошли более 2000 студентов, обучающихся на 14 направлениях и 6 специальностях.

В 2013 году тестирование прошли 115 студенты факультета физической культуры

Факультет	Специальность/ Направление	Дисциплина	Количество участников
Физической культуры	050100 «Педагогическое образование Физическая культура	История Философия Русский язык Педагогика Иностранный язык	115

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

***Выводы:** Руководство факультета физической культуры ЕИ КФУ было ознакомлено с результатами тестирования студентов, обсуждение результатов было включено в повестку дня Учебно-методического совета ЕИ КФУ. Проведен анализ результатов и сформирован ряд предложений для улучшения результатов тестирования студентами ЕИ КФУ.*

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация бакалавра предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ИАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав /ИАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Анализ тематики и содержания выпускных квалификационных работ и итоги государственного экзамена по направлению подготовки __ по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»_ профиль «Физическая культура» произвести не представляется возможным в силу того, что по данному направлению еще не было произведено ни одного выпуска.

***Выводы: Выводы:** Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (_100_%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе **соответствует** требованиям ФГОС ВПО.*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей педагогического сообщества студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в общеобразовательные школы региона и детско-юношеские спортивные школы.

Программа подготовки по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области физической культуры, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая, культурно-просветительская. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере физической культуры). Выпускник ЕИ факультета физической культуры (бакалавр) по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»_ профиль «Физическая культура» будет востребован в областях педагогической деятельности по физической культуре. Вовлеченность студента факультета физической культуры в научную деятельность также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в ЕИ КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: Выпускники ЕИ факультета физической культуры пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им. Н.И. Лобачевского так и фондами ЕИ КФУ.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в ЕИ КФУ на ФФК.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания: Теория и практика физической культуры
- подписка на электронные периодические издания: Теория и практика физической культуры

Выводы: *студенты факультета физической культуры имеют 100% обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой, имеют доступ к различным электронным образовательным ресурсам.*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2012	Мартынова В.А., Зотова Ф.Р.	Содержание и организация физического воспитания тубинфицированных детей дошкольного возраста: монография	100	18	Елабуга: РИО ЕИ К(П)ФУ
	2012	Шарифуллина С.Р., Ахтариева Р.Ф.	Теория и методика педагогической работы	100	8,6	Одесса: Куприенко
	2013	Ахсанов М.М., Конюхов М.И., Юрасов М.Ю., Данилов В.Ф.	Теоретические основы сжигания топлив в энергетических котлах.	30	10,8	Елабуга: Издательство ООО «ЕлТИК»
	2014	Асхамов А.А.	Развитие физических качеств у курсантов сузов МВД России к действиям в экстремальных условиях	100	10	Елабуга:РИО ЕИК(П)ФУ

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2013	Галимов И.А., Жесткова Ю.К.	Учись судить волейбол: путеводитель по правилам игры	Учебно-методическое пособие		100	6,8	Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ
2.	2013	Галимов И.А., Исаков Ю.А..	Начинающему судье по волейболу. То, чего ты не знал:	Учебно-методическое пособие		100	7,6	Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ
3.	2011	Жесткова Ю.К., Галимов И.А..	Бадминтон. Спортивная игра	Учебно-методическое пособие		100	7,3	Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ
4.	2012	Жесткова Ю.К., Мартынова В.А..	Математико-статистических методов в спортивных дисциплинах	Учебно-методическое пособие		100	8,0	Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ
5.	2012	Асхамов А.А., Мартынова В.А.	Развитие физических качеств в спортивных единоборствах	методическое пособие		100	6,25	Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ
6.	2012	Мартынова В.А., Асхамов А.А.	Краткий курс лекций по теории и методике физической культуры	Учебное пособие		100	6,25	Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ
7.	2013	Шарифуллина С.Р.,	Нормативно-	Учебно-		100	9	Елабуга:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

		Миннибаев Б.И.	правовое обеспечение образования. Практикум для студентов	методическое пособие				Изд-во ЕИ КФУ
8.	2011	Разживин О.А., Волкова К.Р., Шарифуллина С.Р.	Атлетическая гимнастика	Учебно-методическое пособие		100	4	Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ
9.	2013	Данилов, В.Ф., Ахсанов М.М., Тимербаев Р.М.	Топлива (состав, применение, эксплуатационные свойства)	Учебное пособие		500	8,9	Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ
10.	2013	Данилов В.Ф., Литвиненко Н.А., Ахсанов М.М., Тимербаев Р.М.	Масла, смазки и специальные жидкости	Учебное пособие		500	13,1	Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ
11.	2014	Мартыновой В.А., Асхамова А.А.	Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»	Учебно-методическое пособие		100	7,25	Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ
12.	2014	Жесткова Ю.К.	Краткий конспект лекций. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование (ПФСС)	Учебное пособие		100	7	Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ
13.	2014	Мартынова В.А., Шарифуллина С.Р.	Фитнес-технологии	Учебно-методическое пособие		100	6,3	Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

14.	2014	Литвиненко А.Н., Данилов В.Ф.	Топлива для транспортны х двигателей	Учебное пособие	Гриф УМО	500	9,6	Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ
-----	------	----------------------------------	--	--------------------	-------------	-----	-----	------------------------------

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобразования России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобразования России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобразования России.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр ЕИ КФУ и факультета физической культуры, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»_ профиль «Физическая культура»_ не менее 75%. Процент штатных ППС составляет 91,6 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 8,6 %, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Елабужского института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 30 % штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 92% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в ЕИ на факультете физической культуры относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Асхамов Айрат Альбертович	краткосрочные	Современные коммуникации, технологии и методике обучения в вузе	14.10.2013-26.10.2013 Ижевский государственный технический университет
2	Галимов Ильнур Абулкаесович	краткосрочные	Проблемы научно-исследовательской деятельности преподавателей высшей школы; центр подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов	08.10.2012-20.10.2012 ФГБОУ ВПО КНИТУ, г. Казань, РФ
3	Данилов Валерий Федорович	краткосрочные	Использование информационных технологий в педагогическом процессе	26.01 - 7.02.2009 Елабужский государственный педагогический университет, Елабуга

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

4	Жесткова Юлия Константиновна	краткосрочные	Информационные технологии в физической культуре и спорте Теоретические, практические, биологические, тренировочного процесса в бадминтоне	23.11-07.12.2011 Удмуртский государственный университет, г.Ижевск 29.03.29.03.2014 Поволжская академия ФКС и Т, Казань
5	Мартынова Виктория Александровна	краткосрочные	Практики интерактивного обучения	11.12.2013 – 30.05.2014 Елабужский институт К(П)ФУ, Елабуга
6	Шарифуллина Светлана Рафаэлевна	краткосрочные	Научно-инновационная деятельность в образовании	27.09.2010-09.10.2010 ФГАОУВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань

На факультете физической культуры широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура». Так, к примеру, на условиях почасовой оплаты труда в качестве внешнего совместителя проводят занятия кандидат медицинских наук Сафина А.Г., специалист в области спортивной медицины для которой основным местом работы является Поволжская государственная академия ФК, спорта и туризма, читает курсы «Врачебный контроль», «Спортивная медицина», Зотова Ф.Р., доктор педагогических наук, профессор, основным местом работы является Поволжская государственная академия ФК, спорта и туризма, читает курс «Основы научно-методической деятельности в области ФК иС»

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров/магистров по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура». В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО (при его наличии)

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности 050100.62 «Педагогическое образование» по профилю «Физическая культура», также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, соревнованиях различного уровня, вывозя студентов и участвуя лично в соревнованиях

В 2014 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров: Бенедикт Ле Панс, член медицинского комитета международной Федерации пауэрлифтинга и директор учебного центра «Академия Ле Панс».

Выводы: Для научно-педагогических работников ЕИ КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость ЕИ КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС факультета физической культуры, шире использовать имеющиеся международные связи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты факультета физической культуры активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международные конференции:

1. Международной научно-практической конференции «Наследие крупных спортивных событий как фактор социально-культурного и экономического развития региона», 28-29 ноября 2013, Казань: Поволжская государственная академия ФКСиТ.
 2. Международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований. Одесса, 2013.
- Всероссийских конференциях:
1. Всероссийской научно-практической конференции «Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика» (19 апреля 2013 года) – Казань.
 2. Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Медико-биологические аспекты физической культуры: проблемы и перспективы развития», (14-16 ноября 2013). – Казань.

В 2014 ППС и студенты выступил с докладами на:

1. Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Теория и практика физической культуры и спорта (апреля 2014 года) – Казань.
2. Международной научно-практической конференции «Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим нагрузкам», ноябрь 2014, Казань: Поволжская государственная академия ФКСиТ.

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в ЕИ КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Факультета физической культуры располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;

- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 050720.62 «Педагогическое образование» по профилю «Физическая культура» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Для проведения занятий на факультете физической культуры имеется :2 оборудованных спортзала: 2 площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); гимнастический зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка);

зал ОФП (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

тренажерный зал (тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц);

парк для легкой атлетики (беговая дорожка 500м, зона для прыжков в длину)

лыжная база (200 пар лыж)

спортивный городок с двумя площадками (баскетбольной и волейбольной)

Все оборудование для занятий по предмету физическая культура имеется в наличии.

Имеющаяся материально-техническая база, достаточной для качественной подготовки специалистов, и имеется положительная динамика ее обновления;

- Выпускающая кафедра активно взаимодействует с Дирекцией спортивных сооружений нашего города, что позволяет эффективно сотрудничать в плане формирования профессиональных качеств специалиста в области физической культуры. Студенты участвуют в организации и проведении соревнований различного уровня, начиная от городских, заканчивая международными. Примечателен в этом смысле опыт участия в качестве волонтеров на Всемирной Универсиаде 2013г., которая прошла в г. Казань.

ЕИ КФУ имеет свой спортивно оздоровительный лагерь «Буревестник», наличие этого лагеря позволяет эффективно формировать профессионально значимые навыки.

Вывод: *В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских ученых позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Социально - воспитательная и работа в Елабужском институте КФУ организуется и координируется отделом по социальной и воспитательной работе.

Одной из приоритетных задач отдела социально-воспитательной работы Елабужского института Казанского федерального университета является формирование у студентов активной жизненной позиции. Для этого в институте созданы все условия.

Содержательно воспитательная работа осуществляется по многим актуальным направлениям:

- духовно-нравственная и эстетическая культура;
- патриотизм, гражданская позиция и политико-правовая культура;
- трудовое воспитание;
- организация культурно-массовой работы.
- воспитание здорового образа жизни и валеологическое воспитание.

Отдел социально-воспитательной работы осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устава КФУ;
- Положения о Елабужском институте (филиале) КФУ № 0.1.1.67-06/38/13 от 11.03.2013г.
- Правил внутреннего распорядка № 2.1.0100/812 от 12.07.2012г.
- Коллективного договора от 01.12.2011г.
- Положения о студенческом общежитии Елабужского института (филиала) КФУ от 28.01.2014г.
- Правил внутреннего распорядка студенческого общежития Елабужского института (филиала) КФУ от 13.01.2014г.
- Положения о студенческом спортивно-оздоровительном лагере «Буревестник» от 28.01.2014г.
- Положения о Центре психологической помощи образовательного процесса от 15.01.2013г. и других нормативно-правовых актов.

Воспитательная работа в институте проводится согласно «Плану организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в Елабужском институте КФУ».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

На факультетах социально - воспитательную работу осуществляют заместители деканов, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Традиционно по окончании учебного года Ученым Советом заслушивается отчет заместителя директора по социальному развитию и воспитательной деятельности об итогах социально-воспитательной работы в институте, утверждается план работы на следующий год. (

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со студентами первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями института и университета, привлечение к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни института. К таким мероприятиям относятся: торжественные встречи администрации института и факультетов со студентами первого курса, встречи администрации студенческих общежитий с иногородними студентами, встречи директора с родителями первокурсников, концертные и творческие программы для первокурсников воспитательной направленности, спортивные и интеллектуальные чемпионаты среди первокурсников. Например, 6.09.2014г. для студентов 1 курса ФФК был организован выезд в оздоровительный лагерь «Буревестник», с целью ознакомления их со спортивной базой ЕИ КФУ и сплочения коллектива факультета, так же они прошло процедуру «посвящения».

Студенческие проекты.

Для формирования лидерских качеств при профкоме студентов и аспирантов работает «Школа актива». Это студенческий проект, целью которого является создание благоприятных условий для адаптации студентов первого курса, выявление, развитие и поддержка лидерских качеств студентов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Другой студенческий проект - «Школа после уроков» направлен на социальную адаптацию детей-сирот, создание дружеской атмосферы, где шефскую помощь над воспитанниками Детского дома и Социального приюта осуществляют студенты Елабужского института КФУ, еженедельно посещая данные учреждения в качестве педагогов, воспитателей и друзей.

Третий год расширяют свои масштабы проекты «Студенческий пресс-центр» и «Студенческая приемная», где студенты имеют возможность приобрести опыт и знания.

Штаб Студенческих трудовых отрядов Елабужского института предлагает работу в педагогических отрядах, отрядах проводников дальнего следования, строительных отрядах. В 2013 г. 45 студентов института в составе отряда проводников дальнего следования прошли обучение и отработали в составе РЖД. Средняя заработная плата составила 40 000 рублей. Все студенты III курса в составе педагогического отряда прошли практику в оздоровительных лагерях РТ, некоторые из них в оздоровительных лагерях Краснодарского края. 30 студентов работали вожатыми и преподавателями в лагере для одаренных детей «ИнтелЛето» при Елабужском институте КФУ.

В 2012- 2013 гг. волонтерская студенческая общественная организация «Аэлита» выиграла грант реализации «Программы развития деятельности студенческих объединений» на сумму 85 500 рублей и 64 000 рублей, соответственно. Данные средства были направлены на информационное обеспечение процесса социализации подростков и организацию работы по проведению серии развивающих семинаров «Позитивное самовоспитание и уверенное поведение».

В отчетном году студенты Елабужского института стали победителями Всероссийского конкурса студенческих видеороликов «Мой Сталинград», заняли II место в студенческом фестивале «День первокурсника КФУ», III место в Республиканском фестивале «Студенческая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

весна». Студентка 2 курса физико-математического факультета Смелова Анна стала победителем в номинации «Открытие года» в рамках ежегодного конкурса «Студент года КФУ - 2013». В Спартакиаде первокурсников КФУ студенты института завоевали III место. 250 студентов Елабужского института смогли принять участие в Универсиаде в качестве волонтеров.

Ярким событием явилась декада мероприятий, приуроченных к празднованию 115-летию со дня основания Стахеевского (Епархиального) женского училища. Эта декада включила в себя проведение многочисленных студенческих массовых мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, конкурсов, творческих фестивалей, спортивных и интеллектуальных чемпионатов.

На факультете реализуется проект «Развитие бадминтона в КФУ», который позволил студентам принимать участие в организации и проведения тренировок, соревнований различного уровня, как среди школьников, так и среди студентов и преподавателей, активно сотрудничать с Федерацией бадминтона РТ. Так же активно развивается проект «Спортклуб «Медведь» направленного на популяризацию занятий пауэрлифтингу.

В мае месяце студенты ФФК приняли участие в разработке проекта, посвященного 70летию Победы советского народа в ВОВ, разработав свой проект «Мы внуки Победы»

Студенческое самоуправление.

Не менее важным в воспитательном процессе является поддержка и развитие системы органов студенческого самоуправления. На сегодня в институте функционируют 6 общественных объединений, которые тесно взаимодействуют между собой и эффективно реализуют различные проекты. Наиболее значимыми субъектами студенческого самоуправления студентов являются: Профсоюзная организация студентов и аспирантов Елабужского института КФУ, Студенческий клуб, Спортивный клуб, Студенческий совет общежитий, Студенческая служба безопасности «Форпост» и другие. На уровне факультетов студенческое самоуправление представлено студенческим активом разной направленности.

Примером эффективности деятельности модели студенческого самоуправления Елабужского института КФУ может служить победа в республиканском конкурсе студенческих агитбригад «Профсоюз и студент». Студентка факультета истории и юриспруденции Кристина Минасова и студент факультета психологии и педагогики Александр Тюгашев стали стипендиатами Татарской республиканской профсоюзной организации.

Обеспечением порядка во время проведения мероприятий занимается Студенческая служба безопасности «Форпост» (руководитель – подполковник в запасе доцент Асхамов А.А.). Отряд насчитывает около 20 студентов, еженедельно занимающихся общей физической подготовкой, включающей навыки рукопашного боя, занятий в учебном тире.

Пропаганда здорового образа жизни.

Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни является важной составной частью воспитательной работы. Это направление курируют 2 кафедры факультета физической культуры, спортклуб и спортивные комиссии профсоюзных комитетов преподавателей и студентов. Среди объектов физической культуры и спорта можно выделить физкультурно-оздоровительный комплекс Елабужского института КФУ, в котором для проведения занятий по физическому воспитанию в рамках осуществления учебного процесса используются 8 спортивных залов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Залы оснащены современным спортивным оборудованием. Расписание тренировочных занятий в спортивных залах составлено с 8.00 до 22.00 часов.

Для активного занятия спортом на базе физкультурно-оздоровительного комплекса создан Спортклуб (руководитель – ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры Жесткова Ю.К.)

В составе Спортклуба действуют следующие секции:

- легкая атлетика (руководитель - ст. преподаватель кафедры ФК Шатунов Д.А.), охват-20 чел.
- футбол (руководитель - ст. преподаватель кафедры Мифтахов А.Ф.), охват-22 чел.
- волейбол (руководитель – ст. преподаватель Галимов И.А.), охват-22 чел.
- бадминтон (руководитель – ст. преподаватель Жесткова Ю.К.), охват-25 чел.
- баскетбол (руководитель – ст. преподаватель Галимов И.А.), охват-22 чел.

Спортивный клуб организует соревнования (институтского, городского, республиканского, всероссийского и международного уровня) по семи видам спорта, ведет активную работу со студентами, обучающимися по индивидуальному графику, организует встречи выдающихся спортсменов со студентами, проводит городские и районные спортивные праздники. Привлечение студентов к спортивно-массовым мероприятиям начинается с 1 курса: это и отдельные матчевые встречи между командами факультетов, и традиционная комплексная Спартакиада первокурсников.

Особая гордость Елабужского института КФУ – студенческий спортивный клуб «Медведь» (руководитель – доцент кафедры ФК Разживин О.А.). Студенты института в течение нескольких последних лет удерживают лидерские позиции на чемпионатах мира по пауэрлифтингу. 2014 год не стал исключением. Студентка II курса факультета физической культуры Филимонова Анна стала двукратной чемпионкой мира среди юниоров. Студентка V курса физико-математического факультета Куликова Анастасия стала двукратным серебряным призером чемпионата мира среди юниоров.

Во исполнение решения антинаркотической комиссии в Елабужском муниципальном районе в соответствии с «Программой профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2011 –2015 гг.» институт участвует в программе по тестированию студентов и проведению профилактических медосмотров студентов на предмет потребления наркотических средств. Квота определяется наркологическим кабинетом Елабужской центральной районной больницы. Чистоту анализа обеспечивает внезапность рейдов, о проведении которых лишь за 1-2 часа до начала сотрудники наркологического кабинета сообщают руководству (директору или заместителю директора) Елабужского института КФУ.

В первом полугодии 2013 года всего протестировано 1344 студента. Во втором - 898 человек. Отказов от забора проб не поступало. В результате работы следов наркотических средств и ПАВ у тестируемых студентов за отчетный период обнаружено не было.

В институте реализуется базисная программа социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Старший преподаватель кафедры психологии, руководитель Центра психологической помощи образовательного процесса Исаева Любовь Федоровна прошла курсы по программе социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Шаг за шагом» (сертификат Центра социально-психологической помощи).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Главным показателем системной профилактической работы по антинаркотическому воспитанию в Елабужском институте КФУ является отсутствие административных взысканий и уголовной ответственности по совершению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

На основании решения Ученого Совета в соответствии с рекомендациями Резолюции VII конгресса студентов РТ (ноябрь 2012г.) в институте в декабре 2012г. открыт Центр психологической помощи учебному процессу Елабужского института КФУ.

Основной целью деятельности Центра является психологическая поддержка и профилактика социально-негативных явлений студенческой молодежи.

Для достижения указанной цели Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- оказание квалифицированной психологической помощи студентам;
- организация и проведение психологических тренингов, лекций, развивающих и коррекционных занятий по профилактике негативных явлений студенческой молодежи;
- пропагандистская, организационная и просветительская деятельность;
- исследовательская работа в области профилактики негативных явлений студенческой молодежи, апробация и внедрение инновационных технологий.

Студенты имеют возможность обратиться в Центр лично, по телефону, направить письменное заявление. Допускается анонимное обращение для получения отдельных видов помощи. В течение 2013г. проведено 125 индивидуальных консультаций и 224 групповых занятия, общий охват составил 3867 человек. Направление работы Центра показано в таблице 10.1.

Таблица 10.1.

№	Наименование направления работы	Кол-во занятий	Охват (чел.)
1	Профориентация	64	2244
2	Профилактика употребления ПАВ и др. негативных процессов	18	384
3	Социализация безработных	58	220
4	Психологическая гостиная	34	288
5	Другие тренинги по запросу	50	731
	итого	224	3867

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Социальная поддержка студентов.

Основной задачей в сфере социальной поддержки студентов является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов: улучшение организации системы питания, расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Сумма социальной поддержки студентов в 2013 году составила 7 333 958 рублей - это 25% стипендиального фонда института (в 2012 г.- 5 708 301руб.- увеличение на 1 625 657руб.). Кроме того, нуждающимся студентам постоянно выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств института - студентам контрактной формы обучения.

Еще одним видом социальной поддержки является предоставление социального питания для нуждающихся студентов из малообеспеченных семей, в том числе сирот и инвалидов, организованное в кафе «Сытый студент».

Приобретаются новогодние подарки для детей студентов и аспирантов, организуется посещение детьми новогодних представлений. Одновременно проводится работа по раздаче бесплатных новогодних подарков для студентов-сирот и инвалидов.

В Елабужском институте КФУ сложилась система поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности. Это вручение грамот, премий, именных стипендий (Правительства РФ, Стахеевская, Ученого совета Елабужского института КФУ), а также благодарственных писем родителям. Размеры стипендий указаны в таблице 10.2.

Таблица 10.2

Размер именных стипендий (2013 год)

Именные стипендии	Сумма
Правительственная стипендия (бюджетное финансирование) ежемесячная	11 520 рублей (выплачивалась с сентября 2013г.)
Стипендия имени Д.Стахеева (внебюджетное финансирование) разовая	5368 рублей
Стипендия Ученого Совета (внебюджетное финансирование) разовая	6 710 рублей

Лучшие студенты очной бюджетной формы обучения поощрены поездками в театры, Казанский аквапарк «Ривьера», Черноморское побережье, горнолыжный курорт на сумму более 800 000 рублей. Для первокурсников организованы экскурсии в музеи города Елабуга.

400 студентов летом 2014 года отдохнули, поправили здоровье и приняли участие в тренингах профильных смен в спортивно-оздоровительном лагере «Буревестник» по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ. Особенностью этого года стало то что это в основном были студенты первого курса.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник» Елабужского института КФУ расположен в живописном месте на территории национального парка «Нижняя Кама» на берегу озера Подборное. Занимаемая площадь – 3,2 га. Год ввода в эксплуатацию – 1963 г.

В оперативном управлении находятся:

- 7 спальных летних корпусов на 100 койко-мест;
- столовая на 70 посадочных мест;
- медицинский пункт с изолятором;
- летний душ;
- артезианская скважина;
- спортивная площадка;
- волейбольная площадка.

Преподаватели и сотрудники института, не выезжая за пределы республики, могут отдохнуть и поправить свое здоровье в комфортабельных домиках.

В отчетном году пополнен спортивный инвентарь, приобретены современные комплекты лыж для полноценного отдыха в зимнее время.

Спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник» - центр для реализации программ-тренингов, веревочных курсов, оздоровительных мероприятий.

Медицинское обеспечение.

Медицинское обеспечение студентов Елабужского института осуществляется на основании договора о совместной деятельности с Елабужской городской поликлиникой и филиалом №2, согласно которому все студенты очной формы обучения обслуживаются данными учреждениями.

В общежитии №2 работает медпункт, где ведут прием квалифицированные специалисты. В соответствии с целями и задачами медпункт осуществляет первую доврачебную помощь при травмах, отравлениях, острых заболеваниях; организацию транспортировки больных и пострадавших в Центральную районную больницу; направляет на консультацию и лечение; проводит лечебные и реабилитационные мероприятия по назначению врача.

Медпункт оборудован необходимой аппаратурой, оснащен медикаментами и медицинскими инструментами для проведения санитарно-просветительной работы со студентами, имеется методический и наглядный материал на медицинские темы. Ведется ежедневный прием, работает процедурный и физиотерапевтический кабинеты.

Ежегодно осуществляются плановые медицинские осмотры студентов 1-го, 3-го и 5-го курсов с охватом более 1 000 студентов в год и флюорографические осмотры студентов всех курсов.

Ежегодно в медпункте проводятся вакцинации:

- от гриппа (по 300 человек в год);
- от клещевого энцефалита (для студентов биологического факультета и студентов, выезжающих на археологическую практику, до 100 человек в год) .

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Общежития.

Под пристальным вниманием администрации института находятся также 2 общежития, где в настоящее время проживает более чем 1 030 иногородних студентов. Размер оплаты за проживание в общежитии соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и на сегодняшний день согласно приказу № 01-06/556 от 28.06.2013г. составляет 160 рублей как для студентов бюджетной, так и контрактной формы обучения.

В общежитиях института созданы необходимые условия для полноценного проживания, учебы, культурного отдыха и занятий спортом. В 2013 году проведен капитальный ремонт кухонь, душевых, санузлов. Общежития оборудованы спортивным залом для занятия шейпингом, тренажерным залом, залом хореографии. Функционируют кинозал, психологическая гостиная, комната отдыха с теннисными столами и бильярдом, шахматный зал, прачечная комната со стиральными машинками. Еженедельно в кинозале проходят просмотры современных и классических кинофильмов со зрительскими студенческими дискуссиями с участием преподавателей кафедры философии и социологии.

В здании общежития №1 расположен профком студентов и аспирантов Елабужского института КФУ. Охрану общественного порядка в общежитии осуществляет ЧОП (договор №192 от 25.12.2013г.- физическая охрана объектов, договор № 193 от 25.12.2013г. – услуги охраны КТС). На базе общежития № 2 функционирует студенческий медпункт, оснащенный современным медицинским оборудованием.

В условиях студенческих общежитий успешно решаются вопросы развития органов студенческого самоуправления: студенческие советы факультетов решают жилищно-бытовые вопросы иногородних студентов, организуют культурно-массовые и спортивные мероприятия.

По инициативе студенческого совета организуется смотр-конкурс студенческих общежитий, который проводится по двум номинациям: на лучший этаж общежития, и лучшую студенческую комнату; проходят турниры по шахматам, настольному теннису и др.

Питание студентов и сотрудников института осуществляется через студенческое кафе «Сытый студент» на 150 посадочных мест. В кафе организован отпуск горячих обедов свободного выбора, реализуется широкий ассортимент кулинарных и мучных изделий собственного производства. Изыскиваются возможности приобретения продтоваров непосредственно от производителей, минуя посредников, что способствует удешевлению стоимости питания студентов. Кафе оснащено новой мебелью и современным оборудованием, имеются все условия для проведения различных мероприятий (Осенний бал, Новый год, праздники факультетов, Выпускной бал и т.д.). В каждом из трех учебных зданий имеются буфеты.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в ежемесячной газете «UNИвести», газетах различных студенческих объединений. Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

Вывод: В Елабужском институте КФУ сложилась полноценная структура и система социально-воспитательной работы, позволяющая полноценно решать задачи качественного воспитания студенческой молодежи.

В 2014 году ставится задачи по реализации масштабного проекта, посвященного 70-летию Великой Победы «Мы – внуки Победителей!», с участием всех факультетов Елабужского института КФУ. Еще одна из приоритетных задач - участие в грантовых программах РТ и РФ.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Основные достижения выпускающих кафедр при реализации образовательной программы за период 2013 г.

В качестве достижений выпускающих кафедр стоит отметить 62,5% острепененность ППС.

На протяжении исследуемого периода выпущено учебников и учебных пособий – 14шт., монографий – 4 шт., одна из них не по профилю ООП (Данилов В.Ф.)

Активно ведется научно исследовательская работа со студентами, многие из которых участвуют в региональных и внутривузовских конференциях. Ежегодно проводятся научно-практические конференции региональная и вузовская.

На кафедре совершенствуются методики преподавания специальных дисциплин путем использования инновационных методов и приемов обучения, контроля. Результаты внутривузовского тестирования и Интернет экзаменов показали степень освоения специальных дисциплин по выпускающим кафедрам в пределах 70-80%.

Преподаватели выпускающих кафедр прошли повышение квалификации в крупнейших вузах России по программам: «Организация безопасности жизнедеятельности, предупреждение чрезвычайных ситуаций и противодействие терроризму в образовательном учреждении», «Проблемы научно-исследовательской деятельности преподавателей высшей школы», «Использование информационных технологий в педагогическом процессе.», «Информационные технологии физической культуре и спорте», «Интеграция образования, науки и предпринимательства в университете» «Научно-инновационная деятельность в образовании».

Преподаватели выпускающих кафедр проводят воспитательную работу со студентами, включая их морально-нравственное воспитание, воспитание у них гражданственности, высокого нравственного и духовного уровня.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Основные выводы по результатам самообследования:

учебно-методическая работа проводится в соответствии с планами и выполняется на должном уровне;

все читаемые дисциплины обеспечены учебной и учебно-методической литературой;

в процессе преподавания применяются современные формы и методы обучения и информационные технологии (деловые игры, круглые столы, комплексные задания по разработке проектов);

кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям;

качество подготовки бакалавров по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта, о чем свидетельствует проведенный анализ контроля остаточных знаний, курсовых работ, результатов Государственного междисциплинарного экзамена, защиты дипломных работ;

профессорско-преподавательский состав выпускающих кафедр регулярно участвует в различных научно - практических и научно-методических семинарах, конференциях, форумах;

на кафедрах развивается научно-исследовательская работа студентов, ведётся подготовка студентов к участию в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

материально-техническое обеспечение можно оценить как соответствующее действующим санитарно-техническим нормам.

Рекомендуется: совершенствование организации рейтинговой системы оценки знаний студентов, как мотивационного механизма управления учебно-воспитательным процессом;

продолжение работы по внедрению в образовательный процесс современных инновационных форм и методов обучения, использованию вычислительной техники, новых информационных технологий и др.;

активизацию работы кафедр по повышению качества учебно-методического сопровождения практик.

Вывод

- 1. Содержание и уровень профессиональных программ по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.*
- 2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.*
- 3. Условия реализации образовательного процесса достаточно высокие для подготовки высококвалифицированных специалистов и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»*
- 4. Научно-исследовательская деятельность кафедр факультета проводится на достаточном уровне, что находит отражение в прикладных разработках профессорско-преподавательского состава и в учебном процессе.*

В результате проведенного самообследования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» ЕИ КФУ готова к внешней экспертизе.