

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов
«10» октября 2014 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании программ высшего образования – программам
бакалавриата

032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования)

Шифр и наименование образовательной программы

«Бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков»

Квалификация (степень) выпускника

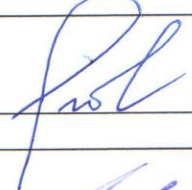




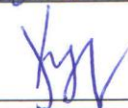
реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании Федерального государственного образовательного стандарта Высшего профессионального образования
Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 794

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224



Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии: Директор Института МОИиВ		Р.Р. Хайрутдинов
Члены комиссии: Заместитель директора по научной деятельности ИМОИВ		В.А. Летяев
Заместитель директора по образовательной деятельности		Е.Г. Кривоножкина
Заместитель директора по воспитательной и социальной работе		В.Е. Туманин
Специалист по учебно-методической работе		Э.Ш. Уразова
Представитель от работодателей: Комитет ЦРО ДУМ РТ «Халъяль»		А.К. Хурматуллин

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения «24» сентября 2014 г., протокол заседания №1.

Исполнитель

А.М. Ахунов

А.Ю. Шаркова

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	15
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	16
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	60
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	65
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	65
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	67
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	131
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	132
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	132
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	135
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	136
ЧАСТЬ II	137

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	137
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	137
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	142
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	145
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	147
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	147
3.2. Сроки освоения ООП	149
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	152
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	153
3.3.2. Организация практик	155
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	157
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	160
4.1. Балльно-рейтинговая система	160
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль	162
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	162
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	174
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	177
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	180
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	180
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	180
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	184
РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	186
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	186
7.2. Академическая мобильность ППС	187
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	189
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	189
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	191
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	193
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	198
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	199

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
2	Дата создания образовательной организации	1804 год
3	Предыдущие наименования образовательной организации (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
4	Местонахождение образовательной организации (Регион)	Республика Татарстан
5	Местонахождение образовательной организации (Город)	Казань
6	Местонахождение образовательной организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
7	Контактная информация организации (Регион)	(843) 233-71-09
8	Контактная информация организации (Город)	Казань
9	Контактная информация организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
10	Контактная информация организации (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
11	Контактная информация организации (факс)	(843) 292-44-48
12	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
13	Контактная информация организации (адрес сайта)	www.kpfu.ru
14	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
15	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
16	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

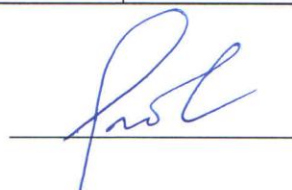
№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	032000.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Зарубежное регионоведение
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	22 декабря 2009 г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (при наличии)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

(автоматическая выгрузка данных из информационно-аналитической системы КФУ «Электронный университет» модуль «Студент» может быть осуществлена при условии наличия в системе всей необходимой информации)

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего		15	22	10			47
02	В том числе по ускоренным программам							
03	41.03.01 Зарубежное регионоведение	37						37

Данные верны,

Директор
Института международных отношений,
истории и востоковедения _____

Хайрутдинов Р.Р.

Начальник Управления кадров _____

Шубинкина Л.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	-	-	-				
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012	24	12		12			192
	2012/2013	59	30		30			195
	2013/2014	87	37	0	37			213

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ

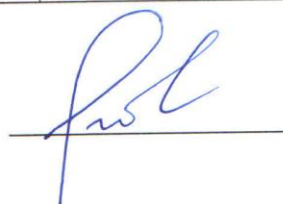


Данные верны,
(С.И. Ионенко)

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	-	-	1	-	-	-
05	2012/2013	-	-	2	-	-	2
06	2013/2014	-	-	1	-	-	2

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

у.д.ин.и.в.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Институт востоковедения // 032000.62// Зарубежное регионоведение // бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков (Афро-азиатские исследования) // 2011

shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work_begin_work?p1=2003&p2=25520108574946989214338433276758p_h=F2D367D9E574FD7A5FF25A94CD59FD... Поиск@Mail.Ru

Начальная страница Коллекция веб-фраг... Рекомендуемые сайты

СПРАВОЧНИКИ: СПИСОК ГРУПП ОК ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОК ОТЧЕТЫ: КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ОК УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС: УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОК

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

ОТЧЕТ ОБ ОПЛАТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ ОК

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ?

ИМОиВ(ОВ), Зарубежное регионоведение (Афро-азиатские исследования) очное, бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков 2011 г.

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Неделя
Курс	1-7 сен	8-14 сен	15-21 сен	22-28 сен	29 сен-5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт-2 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24 ноя-30 ноя
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2													14
3													15
4	п	п	п	п									16
													17
													18
													19
													20
													21
													22
													23
													24
													25
													26
													27
													28
													29
													30
													31
													32
													33
													34
													35
													36
													37
													38
													39
													40
													41
													42
													43
													44
													45
													46
													47
													48
													49
													50
													51
													52
													53
													54
													55
													56
													57
													58
													59
													60
													61
													62
													63
													64
													65
													66
													67
													68
													69
													70
													71
													72
													73
													74
													75
													76
													77
													78
													79
													80
													81
													82
													83
													84
													85
													86
													87
													88
													89
													90
													91
													92
													93
													94
													95
													96
													97
													98
													99
													100

Редактировать Вернуться Выгрузить в Excel Печать

=Неделя отсутствует - Теоретическое обучение Г-Государственные экзамены Д-ВКР/Диссертация К-Каникулы Н-Научно-исслед. работа (концентр.) И-научно-исследовательская работа (распред.) П-Производственная практика (концентр.) ПП-Производственная практика (распред.) ПП-Педагогическая практика У-Учебная практика (концентр.) У-учебная практика (распред.) Э-Экзаменационная сессия

При добавлении долей в графике учебного процесса, обратите внимание, на заполнение! Например, если нужно разделить неделю на две части, то вводится это следующим образом 0.5*ЭЮ.5*Д, если нужно разделить на теоретическую часть, то вводится 0.5*Ю.5*Э.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Институт востоковедения // 032000.62 // Зарубежное регионоведение // бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков (Афро-азиатские исследования) // 2011

shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work_begin_work?p1=2003&p2=2552010857494698921433843327675&p_h=F2D367D9E574FD7A5FF25A94CD59FD35Rn

Поиск@Mail.Ru

Начальная страница

Коллекция веб-фраг...

Рекомендуемые сайты

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПРАВОЧНИКИ

ОТЧЕТЫ

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП

ОК

ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ОК

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

ОК

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

ОК

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

ОТЧЕТ ОБ ОПЛАТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ

ОК

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ИМОИВ(ОИВ), Зарубежное регионоведение (Афро-азиатские исследования) очное, бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков 2011 г.

Добавить

Вернуться

Выгрузить в Excel

N	Название дисциплины	Программа дисциплины	Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Всего	Всего по ГОСу	Всего	Аудиторные		Самостоятельные	Курсовые проекты, контрольные (К), рефераты (Р), эссе (Э), РРР (Г)	Курсовых	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
									Лекционных	Практических				Лабораторных	Лекционных	Практических	Лабораторных	Лекционных	Практических	Лабораторных	Лекционных	Практических
B1.Б.1	История	→ 1 из (1)	2			144	144	48	16	32	60	1р	8	16	8	16						
B1.Б.2	Философия	→ 1 из (1)	2			144	144	30	10	20	78				10	20						
B1.Б.3	Иностранный язык	→ 1 из (1)	246	135		432	432	186		186	138			32		28		30	28	36	32	
B1.Б.4	Теория государства и права	→ 1 из (1)	3			108	108	42	18	24	30					18	24					
B1.Б.5	Теория международных отношений	→ 1 из (1)	1			108	108	42	18	24	30		18	24								
B1.Б.6	Экономика	→ 1 из (1)	4			144	144	52	20	32	56					20	32					
B1.Б.7	Иностранный язык: практический курс	→ 1 из (1)	146	25		360	360	164		164	88		26		22	26	22	36	32			
B1.В.1	Культурология	→ 1 из (1)		3		72	72	34	16	18	38					16	18					
B1.В.2	Политология и история политических учений	→ 1 из (1)		5		72	72	42	20	22	30						20	22				
B1.В.3	История стран Азии и Африки	→ 1 из (1)	3	2		144	144	62	32	30	46				14	16	18	14				
B1.В.4	Мировая экономика и международные экономические отношения	→ 1 из (1)	2			108	108	40	16	24	32				16	24						
B1.В.5	Русский язык и культура речи	→ 1 из (1)		1		72	72	38	16	22	34		16	22								
B1.В.6	Дипломатический протокол и этикет	→ 1 из (1)		8		108	108	36	18	18	72										18	18
B1.В.7	История стран Запада	→ 1 из (1)	4			108	108	42	18	24	30					18	24					
B1.В.8	История международных отношений и внешней политики России	→ 1 из (1)		4		72	72	40	16	24	32					16	24					
B1.В.9	Основы социологии	→ 1 из (1)	6			108	108	34	16	18	38							16	18			
B1.В.10	История экономических учений	→ 1 из (1)		4		72	72	40	16	24	32					16	24					
B1.ДВ.1	Геополитика / Современные международные отношения	→ 2 из (2)	5			108	108	38	16	22	34						16	22				
B1.ДВ.2	Международное право / Международное экономическое право	→ 2 из (2)		6		72	72	38	16	22	34							16	22			
B1.ДВ.3	Конфликтология / Региональные	→ 2 из (2)		3		72	72	34	16	18	38					16	18					

shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work_menu.frame?n1=2003&n2=2552010857494698921433843327675&p_h=F2D367D9E574FD7A5FF25A94CD59FD35Rn_menu=530#

Институт востоковедения // 032000.62 // Зарубежное регионоведение // бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков (Афро-азиатские исследования) // 2011

13

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

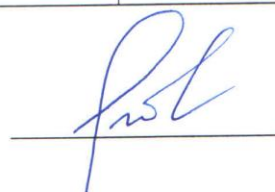
Институт востоковедения // 032000.62 // Зарубежное регионоведение // бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков (Афро-азиатские исследования) // 2011

← shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=2003&p2=2552010857494698921433843327675&p_h=F2D367D9E574FD7A5FF25A94CD59FDX: Поиск@Mail.Ru		Начальная страница Коллекция веб-фраг... Рекомендуемые сайты		СПРАВОЧНИКИ		ОТЧЕТЫ		УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС		Польз	
ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ		СПРАВОЧНИКИ		ОТЧЕТЫ		УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС		Польз		Уразо	
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ИИУ		СПРАВОЧНИКИ		ОТЧЕТЫ		УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС		Польз		начало	
ОТЧЕТ ОБ ОПЛАТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ		СПРАВОЧНИКИ		ОТЧЕТЫ		УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС		Польз		27.01.20	
		СПРАВОЧНИКИ		ОТЧЕТЫ		УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС		Польз		Перей	
		СПРАВОЧНИКИ		ОТЧЕТЫ		УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС		Польз		/ Зако	
		СПРАВОЧНИКИ		ОТЧЕТЫ		УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС		Польз		сванд	
Б3.В.11	Курсовая работа по направлению профиля	1 из (1)	46	108	108			100		46	
Б3.В.12	История татарской общественной философской мысли	1 из (1)	7	72	72	38	26	12	34		26 12
Б3.В.13	Риторика	1 из (1)	4	72	72	38	16	22	34		
Б3.В.14	Введение в историю суфизма	1 из (1)	8	72	72	28	14	14	44		14 14
Б3.ДВ.1	Исламский фактор в международных отношениях / Процессы глобализации в странах Востока	2 из (2)	8	72	72	42	16	26	30		16 26
Б3.ДВ.2	Мусульманская концепция международного права / Международные исламские организации	2 из (2)	8	72	72	42	16	26	30		16 26
Б3.ДВ.3	История отечественного востоковедения / Современное востоковедение	2 из (2)	2	72	72	40	16	24	32	16 24	
Б3.ДВ.4	Мусульманское право / Права человека в исламе	2 из (2)	4	72	72	42	16	26	30	16 26	
Б3.ДВ.5	Старотатарский язык / Палеография стран Востока	2 из (2)	7	36	36	18	10	8	18		10 8
Б3.ДВ.6	Религиозно-политические течения в исламе и процессы глобализации / Региональная и национальная безопасность	2 из (2)	5	72	72	42	18	24	30	18 24	
Б3.ДВ.7	История отношений России со странами Востока / Российско-арабские отношения	2 из (2)	6	72	72	40	16	24	32	16 24	
Б3.ДВ.8	Лингвострановедение / Современная литература Востока	2 из (2)	7	72	72	42	16	26	30		16 26
Б3.ДВ.9	Исламское источниковедение / Мифология стран Востока	2 из (2)	6	72	72	40	16	24	32	16 24	
Б3.ДВ.10	Международные кризисы в XX-XXI вв. / Диалог цивилизаций и ислама	2 из (2)	7	72	72	38	12	26	34		12 26
Всего			16 27	4140	4140	2070	558	1512	1486	3	3 38 134 50 138 38 138 56 188 86 228 92 240 142 272 56 174
Факультативы											
ФТД.Б.1	Татарский язык	1 из (1)	5	72	72	42		42	30		42
Всего			1	72	72	42		42	30		42
Физическая культура											
Б4.Б.1	Физическая культура	1 из (1)	1234 56	400	400	400		400		72	68 72 68 62 58
Всего			6	400	400	400		400		72	68 72 68 62 58
Всего			33 54	7744	7744	3826	984	2842	2722	4	3 92 356 146 382 158 380 126 410 122 448 124 402 142 272 74 192
Обязательных уч. часов в неделю - физ-ра										24,89	33 29,89 33,5 29,33 32,88 29,57 29,56
Обязательных экзаменов			33	2	Нед 3	6	Нед 4	4	Нед 3	6	Нед 4 4
Обязательных зачетов			53	6	8	7		7		7	7 4
Обязательных курсовых проектов, к, р, з, г			4	2	0	1		0		0	0 1 0
Обязательных курсовых работ			3	0	1	0		1		0	1 0 0
											Добавить Вернуться

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Производственная	1. Практика в ООО «Киви-тур» 2. Управление по нефтегазовым технологиям и проектам за пределами РТ ОАО «Татнефть»	1. Договор от 01 июня 2012 г. 2. Письмо-представление на имя Генерального директора ОАО «Татнефть» Маганова Н.У. от 24.06.2014 № 0.1.2.85.2.02.206-17
2	Переводческая	1. Аппарат президента Республики Татарстан 2. ОАО «Газпром» Представительство в Алжирской Народной Демократической Республик в г. Алжире	1. Письмо-представление на имя руководителя Департамента по делам государственных служащих при президенте РТ Белова А.Н. от 25.06.2014 № 0.1.2.85.2.02.206-17 2. Письмо-представление на имя Генерального консула РФ в Алжире Яковенко А.Н. от 8.06.2012 № 0.1.2.14.2.02.2.1-17/1
3	Языковая	1. Ташкентский исламский университет при Кабинете Министров 2. Марокко, Университет Абд аль-Малика Ас-Саади	1. Письмо-запрос на имя ректора Ташкентского исламского университета при Кабинете Министров Р.В. Абдуллаеву от 07.05.2014 № 03-12/472 2. Соглашение от 5 февраля 2007 г. № 2-06-388
4	Организационно-административная (Преддипломная)	1. Татарстанская международная инвестиционная компания (ТМИК) 2. Международный отдел Комитета по стандарту «Халяль» ЦРО ДУМ РТ 3. ЗАО «РосСтройПроект»	1. Проведение практики осуществляется на основе долголетней традиционной взаимной договоренности 2. Договор от 1 июня 2014 г. 3. Письмо-запрос на имя директора ЗАО РосСтройПроект Евдокимова А.Ю. от 10.06.2014 № 0.1.2.85.2.02.206-17

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), рефераты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Ибрагимов Руслан Рустамович, доцент	История	48	60	Казанский государственный университет, исторический факультет - историк	кандидат исторических наук (20.05.2004) по специальности и 07.00.02 - Отечественная	КФУ, Институт международных отношений, истории и востоковедения /	16/15	штатный	Повышение квалификации 02.09.2008-02.12.2008 стажировка КГУ	1.Ибрагимов Р.Р. История: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. - Казань, 2012. - 189 с 2. Ибрагимов Р.Р.	1."Ислам в мультикультурном мире" Казань КФУ 29.10.2012 - 31.10.2012 2."Актуальные

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						история, доцент	отделение международ ных отношений / кафедра мировой политики и международ ных экономическ их отношений, доцент				Республика Татарстан: Природа, история, экономика, культура, наука / Ин-т Татар. энциклопедии АН РТ. - Казань, 2010. - 194 с. (Коллективная монография).	проблемы отечественн ой и зарубежной истории, филологии (взгляд молодых ученых и аспирантов") . Казань Ин- т Татарской энциклопеди и 17.12.2012 - 17.02.2012
2	Ибрагимва Зульфия Зайтуновна, доцент	Философия	30	78	Казанский государстве нный университет	Кандидат философских наук, доцент	Институт социально- философски х наук и массовых коммуникац ий / Отделение философии и религиовед ения / кафедра религиовед ения, доцент	24/23	штатный	1.11.11.0013- 16.11.0013 обучение "Религиоведче ская экспертиза" ПМЦ ПК и ПП РО ФГАОУ ВПО КФУ Казань, Россия 2.15.09.2012- 01.10.2012 сбор материалов для написания учебно- методических работ Институт социальных исследований Гёте-	1.М.Д.Щелкунов, 3.З.Ибрагимова, Ю.Н.Иванов. Философия в Татарстане: советский и постсоветский периоды.Казань, Изд-во Казан.ун-та,2012. 72 с. 2. 3.З.Ибрагимова. Из истории философского образования в Казанском университете (первая треть XX века)/Казанский социально-гуманитарный вестник -2011-№ 3-4 - с.3- 5	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Университета, г. Франкфурт-на-Майне, Германия 3.24.03.2014- 03.04.2014 Обучение "История и философия науки" ФГАОУ ВПО КФУ Казань, Россия		
3	Ахметзянов Ильдар Габдрашитович, доцент	Иностранный язык	186	138	Татарский государствен ный институт, факультет английского языка	кандидат филологическ их наук (22.06.2004) по специальност и 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (с указанием конкретного языка или языковой семьи), доцент	КФУ, Институт международ ных отношений, истории и востоковед ения / отделение международ ных отношений / кафедра романо- германских языков и международ ной коммуникац ии, доцент	15/14	штатный	Профессионал ьная переподготовк а 01.02.2010-... Cambridge ESOL examinations 24.04.2012-... Cambridge ESOL examinations	1.Ахметзянов И.Г. Учебно-методическое пособие по курсу «Язык пресс» «Изучаем и анализируем газетные статьи» 2. Akhmetzyanov I.G. The rules and principles of punctuation in English and Tatar. Some cases of using the comma	-
4	Хусаинова Ольга Владимировна, доцент	Теория государства и права	42	30	Казанский государствен ный университет, юридически	кандидат юридических наук (10.07.2009) по	КФУ, Юридически й факультет / Кафедра теории и	30/4	штатный	-	1.Хусаинова О.В. «Совершенствование правоприменительной деятельности органов государственной власти	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					й факультет, Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева, Технической информатики и кибернетики	специальность и 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, доцент	истории государства и права, доцент				(теоретико-правовой аспект)» - Казань: Отечество, 2012. – 140 с. 2.Хусаинова О.В. К вопросу об условиях эффективности правоприменительной деятельности органов государственной власти(статья). – «Правовая политика и правовая жизнь». – Саратов. 2012. - №2(47). – С.131-136	
5	Шагалов Вячеслав Александрович, доцент	Теория международных отношений	42	30	Казанский государственный университет	кандидат (исторические науки) (13.12.1990), доцент	КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение международных отношений / кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения, доцент	26/24	штатный	01.02.2009-30.05.2009 Болонский процесс и проблемы качества образования в России КГУ 23.04.2012-02.07.2012 Профилактика экстремистской и террористической деятельности Казанский(Приволжский) федеральный университет, Казань	1. Курсовая работа. Учебно-методическое пособие для студентов отделения международных отношений.//В.А.Шагалов .-Казань:Казанский университет,2012.-24с. 2. Шагалов В.А. Конфликт в Сомали и миротворческая деятельность ООН и Африканского союза: учебное пособие/В.А. Шагалов.-Казань: Казан ун-т,2011.-252с. 3. 2014 3.Шагалов В.А. Региональные конфликты в Африке и эволюция концептуальных основ миротворчества КНР//Россия-Китай: история и культура	1.13-я Международная конференция африканистов в Москва Институт Африки РАН 27.05.2014 - 30.05.2014 2. 4-я Международная конференция «Брикс: сотрудничество в целях развития» Москва РУДН 27.05.2014 - 27.05.2014 3. VII

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											.Сборник статей и докладов 6-й Международной научно-практической конференции.- Казань: Яз, 2014.-С.160-167	Международная научно-практическая конференция "Россия-Китай: история и культура". Казань КФУ 09.10.2014 - 11.10.2014
6	Гаделшина Ландыш Адгамовна, ст. преподаватель	Экономика	52	56	Казанский государственный университет, механико-математический факультет	б/с, ст. преподаватель	КФУ / Институт управления, экономики и финансов / Общеэкономическое отделение / кафедра экономической теории, ст. преподаватель	11/6	штатный	1.01.04.2011-27.05.2011 Институт повышения квалификации и переподготовки и педагогических кадров им. А.Н. Туполева, г. Казань 2.30.05.2011-12.06.2011 Иркутский государственный университет, г. Иркутск 3.01.02.2013-20.06.2013 Институт повышения квалификации и	1.Гаделшина Л.А. Курс национальной экономики (учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов). Казань: ООО "Тайп", 2011. - 78с. 2. Гаделшина Л.А. Совершенствование региональной системы управления межрегиональными кооперационными связями субъектов Российской Федерации (на примере Республики Татарстан)\\ Евразийский международный научно-аналитический журнал "Проблемы современной экономики". – Санкт-Петербург, 2014, №2. С. 257-261.	1.Международная научно-практическая конференция "Логистическая интеграция российских регионов: институциональные инновации" Казань МИИТ 06.04.2012 - 07.04.2012 2. III Всероссийская научно-практическая конференция "Проблемы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										переподготовк и кадров КНИТУ-КАИ, г.Казань		анализа и моделирован ия региональны х социально- экономическ их процессов" Казань КФУ 17.05.2012 - 18.05.2012
7	Сагитова Римма Раисовна, ст. преподаватель	Иностранный язык: практический курс	164	88	Елабужский педагогичес кий институт, иностранны х языков	кандидат (педагогичес ие науки) по специальност и 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, ст. преподаватель	КФУ / Институт международ ных отношений, истории и востоковед ения / отделение международ ных отношений / кафедра романо- германских языков и международ ной коммуникац ии , ст. преподавате ль	21/10	штатный	03.12.2012- 10.01.2013 международн ый экзамен Международн ый экзамен Teaching Knowledge Test. Сертификат ESOL Examination, TK University of Cambridge, UK 28.07.2013- 18.08.2013 Стажировка Европейский Центр, Лондон Великобритан ия 02.11.2013- 10.11.2013 Стажировка KIC	1.Sagitova R.R. 2014 The Language of the Classroom and Teaching Techniques – Казань: К(П)ФУ, 2014. – 72 с. 2. Методические рекомендации по педагогической практике / Р.Р. Сагитова – 2-е изд., перераб. и доп. Казань: К(П)ФУ, 2013. 32 с.	1.ERPA International Educational Sciences Congress Стамбул Стамбульски й университет 06.06.2014 - 08.06.2014 2. Особенности реформиров ания системы дополнитель ного профессиона льного образования в контексте международ ной образователь ной интеграции

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Edinburgh, Scotland		Зеленодольск к ИПП ПО РАО 18.04.2012 - 18.04.2012
8	Соловьева Елена Геннадиевна, доцент	Культурология	34	38	Казанский государственный педагогический институт, историко- филологический факультет	кандидат (педагогические науки) (1989) по специальности и 13.00.00 - Педагогические науки, доцент	КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение переводоведения и всемирного культурного наследия / кафедра музеологии, культурологии и туризма , доцент	32/29	штатный	1.23.10.2007- 24.04.2008 центр "Эрмитаж- Казань" 2.01.04.2012- 30.04.2012 Основы компьютерной грамотности К(П)ФУ, г. Казань	1.Соловьева Е.Г. Программа курса "Эстетика поведения" / для педагогических вузов / Estetika.povedeniya 2. Соловьева Е.Г. Этикет в повседневной и деловой культуре (учебное пособие для студентов)Etiket	1.Интерактивная экскурсия по экспозиции "Кочевники Евразии на пути к господству" г.Казань центр Эрмитаж- Казань 23.03.2013 - 23.03.2013 2.Межвузовская студенческая научно- практическая конференция "Культура в современном пространстве" г.Казань КФУ 23.03.2013 - 23.03.2013
9	Дубровин Владимир Юрьевич, доцент	Политология и история политических учений	42	30	Казанский государственный университет	Кандидат исторических наук, доцент	КФУ / Институт социально- философски	13/13	штатный	1. 01.12.2011- 31.12.2011 краткосрочное повышение	1. Дубровин В.Ю. Политология: учебное пособие для вузов / под. Ред. К.С. Идиатуллиной.-	1.Итоговая конференция К(П)ФУ за 2014 год

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							х наук и массовых коммуникаций / Отделение социально-политических наук / кафедра политологии, доцент			квалификации в рамках ПР КФУ Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова 2. 24.03.2014-03.04.2014 повышение квалификации по программе ДПО Казанский (Приволжский) федеральный университет	2-е изд., доп.-Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2007.-198с. 2. Дубровин В.Ю. Категории политической науки: очерки / Казан.гос. ун-т им.В.И.Ульянова-Ленина; каф. политологии; под ред. М.Х.Фарукшина. - Казань: Центр инновационных технологий, 2007. - 294 с. (авторские: С. 11–43; 74–100.)	Образование и наука Казань КФУ 03.02.2014 - 03.02.2014 2.Международная научно - практическая конференция Перспективы и закономерности модернизации и современного общества: новый взгляд (экономические, социальные, философские, политические, правовые общенаучные закономерности) Новосибирск, Саратов 25.06.2014 - 25.06.2014
10	Ахсанов Камиль Гусманович,	История стран Азии и Африки	62	46	Казанский государстве	кандидат (исторические	КФУ Институт	16/16	Штатный	27.06.-11.07.2012	1.Ахсанов К. Г. А 95 Мусульманские страны	1.Международная

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент				ный университет, 1995	науки) (18.02.2000) , доцент	международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра востоковедения и исламоведения, доцент			г., 108ч. Свид-во о повышении квалификации САО-0.1-210.1.01-0000186/2012	Ближнего Востока в в XX — нач. XXI вв.: Учебное пособие / К.Г.Ахсанов. – Казань Яз, 2014. – 192 с. 2.Ахсанов К.Г. Внутриполитическая ситуация в Османской империи в начале Балканской войны по материалам татарских журналистов// Научный Татарстан. – 2012. - № 2.	конференция Тюрко-мусульманский мир: идентичность, наследие и перспективы изучения: к 80-летию М.А. Усманова. Казань КФУ 27.05.2014 - 29.05.2014 2.Симпозиум "Акдес Нимет Курат: жизнь и творчество" Анкара Турецкое историческое общество 24.04.2013 - 29.04.2013
11	Беккин Ренат Ирикович, профессор	Мировая экономика и международные экономические отношения	40	32	Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ	Доктор экономических наук, профессор	КФУ/ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения	4/4	штатный	1.Курсы повышения квалификации по Программе подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры	1.Беккин Р.И. Исламское страхование (Такафул). – Казань: Казанский ун-т, 2012. – 140 с. 2. 2010. 2.Беккин Р.И. Закят: практическое руководство. - М.: Исламская книга, 2010. - С. 75-97.	1.Международный научный исламоведческий форум «Ислам в мультикультурном мире». – Казань, 2012.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ния /кафедра востоковедения и исламоведения, профессор			ислама ИМОИВ 2013 г. 2.Курсы повышения квалификации в Кэруанском университете (г. Тетуан Марокко), 2011 г.		2.Школа молодого африканиста . Казань, 2012.
12	Бастрикова Елена Михайловна, доцент	Русский язык и культура речи	38	34	Казанский государственный университет	кандидат (педагогические науки) (25.05.2005) по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	КФУ / Институт филологии и межкультурной коммуникации / отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого / кафедра прикладной лингвистики, доцент	31/31	штатный	-	1.Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / Казанский (Приволжский) федеральный университет, Филол. фак., Каф. совр. рус. яз. - Казань, 2011. - 112 с. 2. Бастрикова Е.М., Палеха Е.С. Эффективная коммуникация: учебные материалы для практических занятий / Казан. (Приволжский) федер. ун-т, Филол.фак., Каф. совр.рус.яз. - Казань, 2011. - 63 с.	1. Республиканский этап Всероссийской олимпиады по русскому языку для учащихся 9-11 классов школ с родным (нерусским) языком обучения Казань ГК 20.02.2013 - 22.02.2013 2. Федеральная целевая программа повышения квалификации и учителей русского языка как

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												неродного средней общеобразов ательной школы "Теория и практика взаимодейст вия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным" Москва, Казань РОСНОУ, КПФУ 01.01.2012 - 30.10.2012
13	Беккин Ренат Ирикович, профессор	Дипломатический протокол и этикет	36	72	Московский государстве нный институт международ ных отношений (Университе т) МИД РФ	Доктор экономически х наук, профессор	КФУ/ Институт международ ных отношений, истории и востоковед ения / отделение Институт востоковед ения /кафедра востоковед ения и исламоведен ия, профессор	4/4	штатный	1.Курсы повышения квалификации по Программе подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама ИМОИВ 2013 г. 2.Курсы повышения квалификации	1.Беккин Р.И. Исламское страхование (Такафул). – Казань: Казанский ун-т, 2012. – 140 с. 2. 2010. 2.Беккин Р.И. Закят: практическое руководство. - М.: Исламская книга, 2010. - С. 75-97.	1.Междуна родный научный исламоведче ский форум «Ислам в мультикульт урном мире». – Казань, 2012. 2.Школа молодого африканиста . Казань, 2012.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										в Кэруанском университете (г. Тетуан Марокко), 2011 г.		
14	Григер Максим Вадимович, доцент	История стран Запада	42	30	Казанский государственный университет, Московский государственный университет	кандидат (исторических) по специальности и 07.00.00 - Исторические науки и археология, доцент	КФУ/ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт истории / кафедра всеобщей истории, доцент	10/10	штатный	-	<p>1."Римские евреи все те же, что жили во времена римских консулов..." или особенности еврейского историописания 100 лет назад // Научные труды по иудаике. Материалы XVIII Международной ежегодной конференции по иудаике. Т. 1. М., 2011. С. 117-128.</p> <p>2.История древнего мира / Э.В.Рунг, Е.А.Чиглинцев, О.Л.Габелко, М.В.Григер, Ф.Н. Ахмадиев. Учебно-методическое пособие. Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2011. - 60с. 210Под</p> <p>3.История евреев Рима глазами итальянских журналистов в 1930-е годы // Историк в историческом и историографическом времени: Материалы Международного форума в честь 100-летия со дня</p>	<p>1.XVII Международная молодежная конференция по иудаике Санкт-Петербург Сэфер 10.07.2012 - 11.07.2012.</p> <p>2.Convegno internazionale di studi in memoria di Cesare Colafemmina Gli Ebrei nell'Italia meridionale e nel Mediterraneo dall'Età romana all'Altomedio evo Бари - Трани 15.10.2012 - 18.10.2012</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											рождения профессора Аркадия Семеновича Шофмана; Казань, 13-15 ноября 2013 г./ составители и отв. Ред. Г.П. Мягков, Е.А. Чиглинцев. Казань: Изд- во «Яз», 2013. С. 223-226.	
15	Имангалиев Равиль Наурузгалиевич, профессор	История международных отношений и внешняя политика России	40	32	-	доктор (исторические науки) (18.10.2002) кандидат (исторические науки) (19.01.1978) , профессор	КФУ / Институт международ ных отношений, истории и востоковед ения / отделение международ ных отношений / кафедра международ ных отношений и зарубежного регионовед ения, профессор	41/41	штатный	-	Казахстан в лабиринтах мировой политики. Казань 2008. Найти свою «игру»! Казань, 2009. – 239с.	-
16	Шамсутдинова Ильсия Ильдусовна, ассистент	Основы социологии	34	38	-	б/с, ассистент	<u>КФУ</u> / Институт социально- философски х наук и массовых коммуникац ий / Отделение социально-	9/2	штатный	-	1.Шамсутдинова И.И.Поликультурное образование и формирование гражданской идентичности у детей в дошкольных образовательных учреждениях и начальной школе Республики	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							политическ х наук / Кафедра общей и этнической социологии				Татарстан (социологическое исследование), 2012.	
17	Беккин Ренат Ирикович, профессор	История экономических учений	40	32	Московский государстве нный институт международ ных отношений (Университе т) МИД РФ	Доктор экономически х наук, профессор	КФУ/ Институт международ ных отношений, истории и востоковед ения / отделение Институт востоковед ения /кафедра востоковед ения и исламовед ения, профессор	4/4	штатный	1. Курсы повышения квалификации по Программе подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама ИМОИВ 2013 г. 2. Курсы повышения квалификации в Кэруанском университете (г. Тетуан Марокко), 2011 г.	1. Беккин Р.И. Исламское страхование (Такафул). – Казань: Казанский ун-т, 2012. – 140 с. 2. 2010. 2. Беккин Р.И. Закят: практическое руководство. - М.: Исламская книга, 2010. - С. 75-97.	1. Междунар одный научный исламоведче ский форум «Ислам в мультикульт урном мире». – Казань, 2012. 2. Школа молодого африканиста . Казань, 2012.
18	Белоглазов Альберт Владиславович, доцент	Геополитика/Сов ременные международные отношения	38	34	Казанский государстве нный университет, исторически й факультет, специальнос ть – Историк. Преподавате	Кандидат исторических наук. 23.00.01. История и теория политики, методика политических исследований (по	КФУ / Институт международ ных отношений, истории и востоковед ения / отделение международ	27/25	штатный	1. 01.02.1997- 30.06.1997. Казанский филиал Республиканс кого гуманитарног о института при Санкт- Петербургово	1. Белоглазов А.В. Формирование политики России в Центральной Азии. Монография. Казань: Казанский университет, 2011. - 358 с. 2. Белоглазов А.В. Влияние ислама на политические процессы в	1. Итоговая научная конференция КФУ 06.02.2012 - 06.02.2012 2. Россия и мир: глобальные угрозы и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ль истории и обществоведения	историческим наукам), доцент	ных отношений / кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения, доцент			м университете. № 64 от 30.06.1997 2. 29.06.2004-08.07.2004 Учебный курс летней сессии Методологический институт международных отношений НОФМО. Таруса, РФ. № Л 04-5 от 07.07.2004 3. 01.02.2011-30.05.2011 Программа «Гуманитарные проблемы современности (Человек, общество, культура)» Казанский (Приволжский) федеральный университет № 3345 от 30.05.2011	Центральной Азии. Учебное пособие. Казань: Казанский университет, 2013. – 294 с. 3. Белоглазов А.В. Формирование и развитие российско-казахстанских отношений в первой половине 1990-х годов. Ученые записки Казанского государственного университета. Том 151. Серия Гуманитарные науки. Книга 1. Казань, КГУ, 2009.С.191-206. (Ссылка в РИНЦ: http://elibrary.ru/item.asp?id=11769246)	вызовы XXI в. Казань Казанская школа политики 24.03.2012 - 24.03.2012 3.Евразийская идеология как основа континентальной интеграции Казань КФУ 29.06.2012 - 29.06.2012
19	Маммадов Узейир Юсуф оглу, доцент	Международное право/Международное экономическое право	38	34	Казанский государственный университет, юридический	кандидат (юридические науки) (25.12.2002) по специальности 12.00.00 -	Доцент кафедры международного и европейского права, юридически	17/11	штатный	1.14.02.2012-21.03.2012 Повышение квалификации по программе ФГАОУ ВПО 2.10.02.2014-	1.Российско-Казахстанский учебник "Международное право" Общая часть/Отв. ред. А.Х. Абашидзе, Е.М. Абайдельников. Курдюков Г.И.	Международная конференция по международному гуманитарно

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						Юридические науки, доцент	й факультет, доцент			12.02.2014 Зимняя академия по правам человека РУДН, Москва, Россия	"Односторонние юридические акты". С.113-117., Курдюков Г.И. Маммадов У.Ю. Субъекты международного права. Вопросы признания и правопреемства в международном праве. С. 140-192. 2013 2. Международное экологическое право: Учебник / Отв. ред. Р.М.Валеев. - М.: Статут, 2012. - 639 с. [Маммадов У.Ю. § 2, гл. XIV].	му праву (МГП) 'Мартенсовские чтения: 150 лет гуманитарной деятельностью и'. Санкт-Петербург. МККК, РАМП и СПбГУ 30.05.2013 - 31.05.2013
20	Мансуров Тимур Зуфарович, ассистент	Конфликтология	34	38	Казанский государственный университет, Факультет международных отношений и политологии, отделение политологии	кандидат (политические науки) (23.09.2011) по специальности и 23.00.02 - Политические институты, процессы и технологии, ассистент	КФУ / Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций / Отделение социально-политических наук / Кафедра конфликтологии, ассистент	2/2	штатный	08.06.2014-21.06.2014 Институт Кавказа (Ереван, Армения)	1.Мансуров Т.З. Профилактика экстремизма и терроризма: сб. учеб.-метод. материалов / авт.-сост.: А.Г. Большаков, А.М. Межведилов, Е.А. Терешина, Ю. В. Виноградова, Р.Г. Галихузина, Т.З. Мансуров. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - Раздел I. - С.6-41. - 2,4 п.л.(личный вклад) 2. Mansurov T.Z. Regional Security: theoretical and methodological approaches // Modern problems of personal and social safety: theory and practice: Collection of materials of II International Scientific and	VI Всероссийский конгресс политологов "Россия в глобальном мире: институты и стратегии политического взаимодействия" Москва МГИМО (У) МИД РФ 22.11.2012 - 24.11.2012

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Practical Conference. Part I / Under the general editorship of Doctor of Science, Professor R.N. Minnihanov. " Kazan: Public Office "Scientific centre of children"s personal and social safety", 2012. " P. 436-441.	
21	Шагавиев Дамир Адгамович, ст. преподаватель	Региональные конфликты в современном мире	34	38	International Islamic University Malaysia, Faculty of Human sciences, Department of Arabic Language&Literature	кандидат (исторические науки) (28.05.2010) по специальности и 07.00.02 - Отечественная история, ст. преподаватель	Российский исламский институт, Ст. преподаватель кафедры востоковедения и исламоведения	11/9	совместитель	1. 27.02.2012-07.03.2012 Умеренность в исламе (аль-васатыййа) International Moderation Center, Kuwait 2. 27.06.2012-11.07.2012 Исламоведческие исследования в России и за рубежом КФУ	История мусульманской мысли в Волго-Уральском регионе. Учебное пособие (Тухватулин А.Х. Общественные и религиозно-философские взгляды Хасан-Гаты Габаша и Габдуллы Буби.)/ - Казань:2010 г. С.222-239.	1.семинар кафедры исламской экономики и управления РИИ ?Исламский бизнес и общество ? особенности взаимодействия? Казань НОУ ВПО Российский исламский у 04.04.2012 - 2.Пятый международный симпозиум ?Исламская культура в Волго-Уральском регионе? Казань IRCICA, Академия наук РТ,


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												РИУ 09.06.2012 - 12.06.2012
22	Железнов Борис Леонидович, профессор	Конституционное право России	38	34	Казанский государстве нный университет	доктор (юридические науки) (08.06.1990) , профессор	КФУ / Юридически й факультет / Кафедра конституцио нного и администрат ивного права, профессор	63/53	штатный	-	1.Железнов Б.Л. Республика в системе российского федерализма - Казань: Изд-во Казанского ун-та. - 2010. 2.Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник / Под ред. Р.М. Валеева. - М.: Статут, 2011. - 830 с. [Мингазов Л.Х., Разд. I, гл.1, § 1,5; Разд. II, гл.4; Разд. III, гл.4, & 3).	1.Круглый стол в Государстве нном Совете РТ, посвященны й 5-летию Договора РФ-РТ от 26 июля 2007 года. Государстве нный Сове РТ, Доклад Казань Государстве нный Совет 28.06.2012 - 28.06.2012 2. Круглый стол ?Конституци онное право и практика религиозных организаций в РФ Казань КФУ 30.06.2012 - 30.06.2012
23	Королев Валерий Васильевич, доцент	История мировых религий/Религиов едение	34	74	Казанский государстве нный университет	кандидат (философские науки) (17.10.1979) , доцент	КФУ / Институт социально- философски х наук и	43/43	штатный	-	Современный российский политический процесс (некоторые сюжеты) / Под ред. д-ра философ. наук, проф.	Религия в меняющемся мире Санкт- Петербург СПбГУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							массовых коммуникаций / Отделение философии и религиоведения / кафедра религиоведения, доцент				М.А.Крашенинникова, - Казань: Казан. гос. энерг. ун-т. 2007. - 292 с.(авторские: глава 7 "Политическая регионализация в России: факторы, состояние, перспективы". С.129-144)	02.06.2012 - 04.06.2012
24	Рахматуллина Гульнара Рамилевна	Информатика	42	30	-	-	-	-	-	1.09.03.2011-23.06.2011 ГОУ ВПО "Казанский государственный энергетический университет" 2.01.09.2012-30.10.2012 Онлайн-фотошкола г. Москва	-	Философское и педагогическое наследие: Вторые Махмутовские чтения Казань АН РТ 15.05.2008 - 16.05.2008
24	Широкова Елена Александровна, доцент	Основы математического анализа	38	34	Казанский государственный университет	кандидат (физико-математические науки) (03.05.1979) доктор (физико-математических) (13.10.2006) , доцент	КФУ / Институт математики и механики им.Н.И.Лобачевского / отделение математики / Кафедра общей математики , доцент	38/40	штатный	01.10.2008-28.12.2008 ФПК КГУ	1.Е. А. Широкова. О приближенном конформном отображении единичного круга на односвязную область с гладкой границей. Изв. вузов. Математика, 2014, №3, 57-67 2. P. Ivanshin, E. Shirokova. Spline-interpolation solution of 3d Dirichlet problem for a certain class of solids/ IMA	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Journal of Applied Mathematics/ doi: 10.1093/imamat/hxs009	
25	Григорьева Ирина Сергеевна, доцент	Введение в теорию вероятностей и математическую статистику	38	34	Казанский государственный университет	кандидат (физико-математические науки) (02.07.1986), доцент	КФУ/ Институт вычислительной математики и информационных технологий / отделение прикладной математики и информатики / кафедра математической статистики, доцент	28/26	Штатный	-	<p>1.Скребнева Л.А., Билалов Ф.С., Мукминов М.Н., Латыпова В.З., Григорьева И.С. Особенности аккумуляции тяжелых металлов в медоносных пчелах различных временных генераций // Ученые записки Казанского университета.серия:естественные науки. - 2012. - Т. 154, № 1. - С.133-145.  UchZap_N154_1.pdf</p> <p>2.Скребнева Л.А., Билалов Ф.С., Григорьева И.С. Биогеохимическая индикация загрязнения окружающей среды методом апимониторинга // Вестник Казанского технологического университета. - 2012. - № 13. - С. 201-205. статья КХТИ.pdf</p> <p>3.Григорьева И.С. Казанские студенческие олимпиады по математике. [Text]/ И.С.Григорьева //Казань: Казанский университет" - 2011/- 48 С. Stud..olimpiady.pdf</p>	1.Математика. Компьютер. Образование Дубна ОИЯИ 28.01.2012 - 03.02.2012 2.Летняя школа "Квант" КФУ 16.06.2012 - 02.07.2012

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

26	Курамшин Аркадий Искандерович, доцент	Концепции современного естествознания	42	30	Казанский государствен ный университет, Казанский государствен ный технологиче ский университет	Кандидат химических наук, доцент	КФУ / Химический институт им. А.М. Бутлерова / Кафедра высокомоле кулярных и элементоорг анических соединений, доцент	18/21	Штатный	01.09.2012- 30.12.2012 Интернет- технологии и английский язык в научной и образовательн ой деятельности	1.Курамшин А.И. Химия в задачах республиканских олимпиад (с решениями и пояснениями) / А.И. Курамшин, П.А. Гуревич, Т.Р. Сафиуллина, Д.Б. Багаутдинова 2.Плотникова, А.В. Координирующая способность 1,3,5- трифенил- [1,3,5]триазадициклогексана / А.В. Плотникова, А.И. Курамшин, Р. А. Черкасов // XXVI Международная Чугаевская конференция по координационной химии. – Казань, 2014. – С. 660.	-
27	Панкратова Ольга Владиславна, доцент	Математические методы социальных и гуманитарных наук	42	30	Казанский государствен ный университет	кандидат (физико- математическ ие науки) (14.07.1995) , доцент	КФУ/Инстит ут вычислитель ной математики и информацио нных технологий / отделение прикладной математики и информатик и / кафедра вычислитель ной	32/26	штатный	-	1.Карчевский Е.М., Панкратова О.В. Лекции по операционным системам: Учебное пособие // Казанский Федеральный университет. - Казань, 2012. 256 с. 2. В.С. Желтухин, О.В. Панкратова. Сравнительный анализ методов решения уравнения распределения электрического поля в низкотемпературной высокочастотной плазмы // Материалы VIII Всерос.	VIII Всерос. конф. "Сеточ. методы для краевых задач и приложения " Казань КФУ 01.10.2010 - 05.10.2010

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							математики , доцент				Конф. "Сеточные методы для краевых задач и приложения", - Казань, 1 - 5 октября 2010 г. - С. 203- 205	
28	Фаттахова Аида Ринасовна, доцент	Язык стран Ближнего Востока: арабский язык	830	394	Казанский государстве нный университет, Факультет татарской филологии и истории	Кандидат филологическ их наук доцент	КФУ/ Институт международ ных отношений, истории и востоковед ения / отделение Институт востоковед ения / кафедра восточных языков и культур, доцент	17/13	Штатный	1. «Курсы повышения квалификации по арабскому языку и методике его преподавания как иностранныго ». В объеме 96 часов, 8.02.2014 г. – 19.02.2014 г. Факультет литературы и гуманитарных наук, Университет Абдельмалика Ас-Саади, г. Тетуан, Королевство Марокко 2. «Язык суахили» В объеме 72 ч., 15.12.2013- 21.12.2013 Институт стран Азии и Африки МГУ,	1. Монография Учебная книга по арабскому языку у татар. – Казань: Изд-во "ХЭТЕР", 2013. – 160 с. 2. Методика преподавания арабского языка в школе: учеб. пособие. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – 88 с. 3. Лексика арабского происхожде ния в татарском языке и суахили: морфологическое освоение / Фаттахова А.Р. // Вестник чувашского университетаСерия: Гуманитарные науки. - 2013. - № 4. - С. 238-244	1.Междуна родная научно- практическа я конференция «Инновацио нные технологии в совершенств овании учебного процесса в мусульманск их учебных заведениях» 28 – 29 октября 2013 г., Казань. 2.V международ ная научно- практическа я конференция «Развитие и динамика иерархическ их (многоуровн евых) систем.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Москва 3. «Язык в сфере профессионал ьной коммуникаци и (язык суахили)». 15.12.2013- 21.12.2013 Институт суахилийских исследований при Университете Дар-эс-салама, г. Дар-эс- салам, Объединенная республика Танзания		Философски е, теоретичес кие и практически е аспекты» 11 – 13 ноября 2013 г., Казань.
29	Галимов Шамиль Шагитович, доцент	Политическая география стран Ближнего Востока	40	32	-	Кандидат экономическ их наук, доцент	КФУ / Институт управления, экономики и финансов / Отделение развития территорий / кафедра сервиса и туризма , доцент	35/14	штатный	-	1. Хусаинов З.А. Этнопедагогические основы формирования экологической культуры школьников/З.А. Хусаинов, Ш.Ш. Галимов// "Фундаментальные исследования". - № 6 (часть 4). - 2014. - С. 833- 836(Электронное издание). 2. Галимов Ш.Ш. Предпосылки и условия образования и развития туристско-рекреационных	Научно- методически й семинар межкафедра льной лаборатории "Геоинформ ационных технологий в географичес ком образовании " для учителей географии Советского

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											комплексов	р-на г. Казани на тему "Современные проблемы социально-экономической географии: вызовы урбанизации" КФУ 17.01.2013 - 17.01.2013
30	Хурматуллина Алсу Махмутовна, ассистент	Государственное право стран Ближнего Востока	40	32	Казанский федеральный университет, юридический	б/с, ассистент	КФУ / Юридический факультет / Кафедра конституционного и административного права, ассистент	4/3	штатный	-	Хурматуллина А.М. Тенденции развития судебной практики конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации по вопросам защиты права граждан на труд // Вестник экономики, права и социологии. - Казань. - 2012. - № 4. - С. 183-186.	-
31	Беккин Ренат Ирикович, профессор	Экономика стран Ближнего Востока	40	30	Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ	Доктор экономических наук, профессор	КФУ/ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения	4/4	штатный	1. Курсы повышения квалификации по Программе подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры	1. Беккин Р.И. Исламское страхование (Такафул). – Казань: Казанский ун-т, 2012. – 140 с. 2. 2010. 2. Беккин Р.И. Запят: практическое руководство. - М.: Исламская книга, 2010. - С. 75-97.	1. Международный научный исламоведческий форум «Ислам в мультикультурном мире». – Казань, 2012.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ния /кафедра востоковедения и исламоведения, профессор			ислама ИМОИВ 2013 г. 2.Курсы повышения квалификации в Кэруанском университете (г. Тетуан Марокко), 2011 г.		2.Школа молодого африканиста . Казань, 2012.
32	Ахунов Азат Марсович, доцент	История стран Ближнего Востока	40	32	Казанский государственный университет, факультет татарской филологии	кандидат (филологическое науки) (27.07.2000) по специальности 10.01.02 - Литература народов Российской Федерации (с указанием конкретной литературы или группы литератур), доцент	КФУ/ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения /кафедра востоковедения и исламоведения, доцент	17/14	штатный	1.23.10.2012-12.12.2012 По программе "Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения" 2. 09.09.2013-03.12.2013 По программе "Ислам в странах и регионах мира"	1. Ахунов А.М. Организация хаджа в Республике Татарстан и вопросы его финансирования // Проблемы современной экономики, 2014. -№1 (49). – С.278-280 2. Ахунов А.М. Объединительный съезд мусульман Татарстана 1998 г.: предпосылки, решения, результаты // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - №4 (34). – С.250-254	1-й Казанский международный научный форум ИСЛАМ В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ Казань КФУ 01.11.2011 - 03.11.2011
33	Ахунов Азат Марсович, доцент	Внешняя политика стран Ближнего Востока	42	30	Казанский государственный университет, факультет татарской филологии	кандидат (филологическое науки) (27.07.2000) по специальности 10.01.02 - Литература народов Российской Федерации (с указанием конкретной литературы или группы литератур), доцент	КФУ/ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения /кафедра востоковедения и исламоведения, доцент	17/14	штатный	1.23.10.2012-12.12.2012 По программе "Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения" 2. 09.09.2013-	1. Ахунов А.М. Организация хаджа в Республике Татарстан и вопросы его финансирования // Проблемы современной экономики, 2014. -№1 (49). – С.278-280 2. Ахунов А.М. Объединительный съезд мусульман Татарстана 1998 г.: предпосылки, решения, результаты // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - №4 (34). – С.250-254	1-й Казанский международный научный форум ИСЛАМ В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ Казань КФУ 01.11.2011 - 03.11.2011

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Федерации (с указанием конкретной литературы или группы литератур), доцент	востоковедения / кафедра востоковедения и исламоведения, доцент				03.12.2013 По программе "Ислам в странах и регионах мира"	мусульман Татарстана 1998 г.: предпосылки, решения, результаты // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - №4 (34). – С.250-254	Казань КФУ 01.11.2011 - 03.11.2011
34	Добровольская Светлана Георгиевна, профессор	Безопасность жизнедеятельности	36	36	Казанский государственный университет, Биолого-почвенный	доктор (педагогические науки) (20.06.2003), профессор	КФУ / Институт фундаментальной медицины и биологии / отделение биологии и биотехнологии / Кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, профессор	24/23	внешний совместитель	1.01.09.2010-30.12.2012 Краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" 2.07.05.2012-12.05.2012 участие в семинаре Международная Академия управления и технологий, г. Дюссельдорф, Германия	1. Добровольская С.Г. Мониторинг качества самостоятельной работы студентов при углубленном изучении дисциплин "Физиология человека", "Анатомия человека": Учебное пособие, Казань: Казанский федеральный университет, - 2014, 78 с 2. Добровольская С.Г., Курбацкая Т.Б., Зиятдинова Н.И. Диагностика склонностей личности к различным видам зависимостей. Учебное пособие / Казань: «Отечество», 2013, 106 с.	Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика Казань КФУ 19.04.2013 - 19.04.2013
35	Ахунов Азат Марсович, доцент	Литература стран арабского Востока	38	34	Казанский государственный университет, факультет татарской филологии	кандидат (филологические науки) (27.07.2000) по специальности 10.01.02 - Литература народов Российской Федерации (с	КФУ/ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения	17/14	штатный	1.23.10.2012-12.12.2012 По программе "Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения" 2. 09.09.2013-03.12.2013 По	1. Ахунов А.М. Организация хаджа в Республике Татарстан и вопросы его финансирования // Проблемы современной экономики, 2014. -№1 (49). – С.278-280 2. Ахунов А.М. Объединительный съезд мусульман Татарстана	1-й Казанский международный научный форум ИСЛАМ В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ Казань КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						указанием конкретной литературы или группы литератур), доцент	ния /кафедра востоковедения и исламоведения, доцент			программе "Ислам в странах и регионах мира"	1998 г.: предпосылки, решения, результаты // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - №4 (34). – С.250-254	01.11.2011 - 03.11.2011
36	Алмазова Лейла Ильдусовна, доцент	Арабо-мусульманская философия	62	46	Казанский государственный университет	кандидат (философские науки) (27.06.2002) по специальности и 09.00.11 - Социальная философия, доцент	КФУ/ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения /кафедра востоковедения и исламоведения, доцент	23/11	штатный	24.08.2010-01.07.2011 Грант Фонда Фулбрайта Мичиганский университет США	Алмазова Л.И. История мусульманской мысли в Волго-Уральском регионе. Учебное пособие (Тухватулин А.Х. Общественные и религиозно-философские взгляды Хасан-Гаты Габаша и Габдуллы Буби.)/ - Казань:2010 г. С.222-239.	1.Международный конгресс «Конгресс социальных наук тюркского мира» 4-6 сентября 2014 г. Казань Россия. Доклад: «Взгляды мусульманских религиозных авторитетов в современном Татарстане (спорные вопросы мусульманской догматики и разногласия в вопросах фикха)» 2. Международный саммит

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												“Turkic World NGO Summit” May 11-14 2014 Искешехир, Турция. Доклад “Islam and State in Contemporary Bashkortostan and Tatarstan”
37	Шабалина Светлана Александровна, доцент	Экономическая география стран Ближнего Востока	42	30	Казанский государственный университет, факультет географии и геоэкологии	кандидат (географических) (01.07.2009) по специальности и 25.00.24 - Экономика, социальная, политическая и рекреационная география, доцент	КФУ / Институт управления, экономики и финансов / Отделение развития территорий / кафедра сервиса и туризма , доцент	18/7	штатный	1.15.09.2008-30.12.2008 программа Управление качеством в образовании КГУ, Казань 2.10.11.2014-12.12.2014 Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике Казанский Федеральный Университет, г.Казань, Россия	1. Gabdrakhmanov N.K., Rubtzov V.A., Shabalina S.A., Rozhko M.V., Kucheryavenko D.Z. The role of territorial organization of cities in the touristic attraction of the region on the example of the Republic of Tatarstan // Life Science Journal 2014;11(12) - p.451-455 2. Культурно-исторический потенциал республики Татарстан//Вестник Удмуртского университета. Сер.Биология.Науки о Земле. Вып.4.с.160-168. 3. Туристско-рекреационный потенциал городов Республики	1.Современные проблемы геологии, географии и геоэкологии Грозный Грозненский государственный ун 25.03.2013 - 28.03.2013 2.ТУРФАКТ ОР -2013 Казань КФУ 12.04.2013 3.П Казанский международный туристский форум 'Ориентиры

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Татарстан//Экологический консалтинг (Природные ресурсы, территориальное развитие) №4(52), 2013 г. - с. 6-12	будущего' Казань Министерст во культуры РФ 17.10.2013 - 19.10.2013
38	Ахунов Азат Марсович, доцент	Основы этнографии стран Ближнего Востока	42	30	Казанский государственный университет, факультет татарской филологии	кандидат (филологическое науки) (27.07.2000) по специальности 10.01.02 - Литература народов Российской Федерации (с указанием конкретной литературы или группы литератур), доцент	КФУ/ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра востоковедения и исламоведения, доцент	17/14	штатный	1.23.10.2012-12.12.2012 По программе "Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения" 2. 09.09.2013-03.12.2013 По программе "Ислам в странах и регионах мира"	1. Ахунов А.М. Организация хаджа в Республике Татарстан и вопросы его финансирования // Проблемы современной экономики, 2014. - №1 (49). – С.278-280 2. Ахунов А.М. Объединительный съезд мусульман Татарстана 1998 г.: предпосылки, решения, результаты // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - №4 (34). – С.250-254	1-й Казанский международный научный форум ИСЛАМ В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ Казань КФУ 01.11.2011 - 03.11.2011
39	Хамидов Евгений Нафисович, ассистент	Введение в регионоведение	62	46	Санкт-Петербургский восточный институт (Восточный Институт), арабистика	б/с, ассистент	КФУ/ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра востоковедения и	4/2	штатный	16.01.2011-30.01.2011 Арабский язык Каирский Государственный Университет, Каир, Египет	Васильев В.В., Хамидов Е.Н. Практика перевода с арабского языка на русский. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2013. – 80 с.	1. Истоки суфизма у Зайнуллы ишана Расулева Троицк Министерст во культуры 29.03.2012 - 2. Новаторст во Зайнуллы Расулева в педагогической

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							исламоведения, ассистент					деятельность и Казань Российский Исламский Университет 01.12.2012 - 02.12.2012
40	Хамидов Евгений Нафисович, ассистент	Введение в исламоведение	64	44	Санкт-Петербургский восточный институт (Восточный Институт), арабистика	б/с, ассистент	КФУ/ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения /кафедра востоковедения и исламоведения, ассистент	4/2	штатный	16.01.2011- 30.01.2011 Арабский язык Каирский Государственный Университет, Каир, Египет	Васильев В.В., Хамидов Е.Н. Практика перевода с арабского языка на русский. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2013. – 80 с.	1.Истоки суфизма у Зайнуллы ишана Расулева Троицк Министерство культуры 29.03.2012 - 2.Новаторство Зайнуллы Расулева в педагогической деятельности и Казань Российский Исламский Университет 01.12.2012 - 02.12.2012
41	Ахунов Азат Марсович, доцент	Культурно-религиозные традиции стран Востока/Палеография стран Востока	36	36	Казанский государственный университет, факультет татарской филологии	кандидат (филологические науки) (27.07.2000) по специальности и 10.01.02 - Литература народов Российской	КФУ/ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт	17/14	штатный	1.23.10.2012- 12.12.2012 По программе "Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения" 2. 09.09.2013-	1. Ахунов А.М. Организация хаджа в Республике Татарстан и вопросы его финансирования // Проблемы современной экономики, 2014. -№1 (49). – С.278-280 2. Ахунов А.М. Объединительный съезд	1-й Казанский международный научный форум ИСЛАМ В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						Федерации (с указанием конкретной литературы или группы литератур), доцент	востоковедения /кафедра востоковедения и исламоведения, доцент			03.12.2013 По программе "Ислам в странах и регионах мира"	мусульман Татарстана 1998 г.: предпосылки, решения, результаты // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - №4 (34). – С.250-254	Казань КФУ 01.11.2011 - 03.11.2011
42	Мартынов Дмитрий Евгеньевич, доцент	Основы источниковедения и архивоведения	38	34	Казанский государственный университет	Доктор исторических наук, доцент	КФУ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, доцент	13/12	Штатный	-	1)Мартынов Д.Е., Кобзев А.И., Чудодеев Ю.В. Лилия Николаевна Борох (21.08.1931 – 20.12.2011) // Учёные записки Отдела Китая. Вып. 6. Т. 2. М.: ИВ РАН, 2012. С. 6 – 10. 2)Мартынов Д.Е. Педагогическая и научная деятельность Н.В. Никольского / Мартынов Д.Е., Мартынова Ю.А. // Педагогика и психология, культура и искусство: материалы VII международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во "Отечество", 2014. С. 196-199. 3)Мартынов Д.Е. Путешествия Кан Ю-взя, западная цивилизация и модернизация Китая // В пути за Китайскую стену. К 60-летию А.И. Кобзева. (Учёные записки Отдела Китая, вып. 12). М., 2014.	1)XLIV Научная конференция "Общество и государство в Китае" Москва ИВ РАН 24.03.2014 - 26.03.2014 2)Диалог культур: проблемы и перспективы Пенза ФГБОУ ВПО "Пензенский ГУ" 03.04.2014 - 04.04.2014 3)10 Международная научно-практическая конференция "Ключевые вопросы современной науки"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											С. 296 – 3 Мартынов Д.Е. Цян Дин-ань. Предисловие [к первому изданию «Книги о великом единении» Кан Ю-взя] / Предисловие, перевод с китайского и примечания Д.Е. Мартынова // Вопросы философии. 2013. №10. С. 135 – 144.	София ООД "Бял ГРАД-БГ" (г. София) 17.04.2014 - 25.04.2014
43	Беккин Ренат Ирикович, профессор	Исламская экономика	64	4	Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ	Доктор экономических наук, профессор	КФУ/ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения /кафедра востоковедения и исламоведения, профессор	4/4	штатный	1.Курсы повышения квалификации по Программе подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама ИМОИВ 2013 г. 2.Курсы повышения квалификации в Кэруанском университете (г. Тетуан Марокко), 2011 г.	1.Беккин Р.И. Исламское страхование (Такафул). – Казань: Казанский ун-т, 2012. – 140 с. 2. 2010. 2.Беккин Р.И. Закят: практическое руководство. - М.: Исламская книга, 2010. - С. 75-97.	1.Международный научный исламоведческий форум «Ислам в мультикультурном мире». – Казань, 2012. 2.Школа молодого африканиста . Казань, 2012.
44	Шагавиев Дамир Адгамович, ст. преподаватель	История ислама	66	42	International Islamic University	кандидат (исторические науки)	Российский исламский институт,	11/9	совместитель	1. 27.02.2012-07.03.2012 Умеренность	История мусульманской мысли в Волго-Уральском регионе.	1.семинар кафедры исламской

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Malaysia, Faculty of Human sciences, Department of Arabic Language & Literature	(28.05.2010) по специальности и 07.00.02 - Отечественная история, ст. преподаватель	Ст. преподаватель кафедры востоковедения и исламоведения			в исламе (аль-васатыййа) International Moderation Center, Kuwait 2. 27.06.2012- 11.07.2012 Исламоведческие исследования в России и за рубежом КФУ	Учебное пособие (Тухватулин А.Х. Общественные и религиозно-философские взгляды Хасан-Гаты Габаши и Габдуллы Буби.) / - Казань: 2010 г. С.222-239.	экономики и управления РИИ ?Исламский бизнес и общество ? особенности взаимодействия? Казань НОУ ВПО Российский исламский у 04.04.2012 - 2.Пятый международный симпозиум ?Исламская культура в Волго-Уральском регионе? Казань IRCICA, Академия наук РТ, РИУ 09.06.2012 - 12.06.2012
45	Алмазова Лейла Ильдусовна, доцент	История татарской общественной философской мысли	38	34	Казанский государственный университет	кандидат (философские науки) (27.06.2002) по специальности и 09.00.11 - Социальная философия,	КФУ/ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение	23/11	штатный	24.08.2010- 01.07.2011 Грант Фонда Фулбрайта Мичиганский университет США	Алмазова Л.И. История мусульманской мысли в Волго-Уральском регионе. Учебное пособие (Тухватулин А.Х. Общественные и религиозно-философские взгляды Хасан-Гаты	1.Международный конгресс «Конгресс социальных наук тюркского мира» 4-6 сентября

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						доцент	Институт востоковедения /кафедра востоковедения и исламоведения, доцент				Габаша и Габдуллы Буби.)/ - Казань:2010 г. С.222-239.	2014 г. Казань Россия. Доклад: «Взгляды мусульманских религиозных авторитетов в современно м Татарстане (спорные вопросы мусульманской догматики и разногласия в вопросах фикха)» 2. Международный саммит “Turkic World NGO Summit” May 11-14 2014 Искешехир, Турция. Доклад “Islam and State in Contemporar у Bashkortostan and Tatarstan”
--	--	--	--	--	--	--------	---	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

46	Сидельникова Татьяна Тимофеевна, профессор	Риторика	38	34	Казанский государственный университет, историко- филологический факультет (специальность "История"), профессор	доктор (педагогические науки) (20.04.2007) по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования, профессор	КФУ / Институт социально- философских наук и массовых коммуникаций / Отделение массовых коммуникаций / Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии , профессор	40/41	штатный	-	1. Политология: учебник / Г.В. Морозова [и др.]. - Казань: Казан. ун-т., 2013. - 384 с. ISBN 978-5- 00019-109-5 2. Учебное пособие для бакалавров и магистров коммуникативно- ориентированных специальностей. – Научно-популярное издание, Казань: Издательство Казанского университета, 2014, 12, 5 п.л.	1. Дискуссия в учебном процессе как фактор развития коммуникативной компетентности студентов специальности и Связи с общественностью Материалы Всероссийской научно- практической конференции "Информационно- коммуникативные технологии: теория и практика". Казань, Центр иннов. техн. 2012, с. 1 08-129. Казань КФУ 02.02.2012 - 04.02.2012 2. Всероссийская научно- практическая
----	---	----------	----	----	--	---	---	-------	---------	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												я конференция "Информаци онно- коммуникат ивные технологии: теория и практика". 2- 4февраля 2012. Выступлени е на секционном заседании. Казань КФУ 02.02.2012 - 04.02.2012
47	Хамидов Евгений Нафисович, ассистент	Введение в историю суфизма	28	44	Санкт- Петербургск ий восточный институт (Восточный Институт), арабистика	б/с, ассистент	КФУ/ Институт международ ных отношений, истории и востоковед ения / отделение Институт востоковед ения /кафедра востоковед ения и исламоведен ия, ассистент	4/2	штатный	16.01.2011- 30.01.2011 Арабский язык Каирский Государствен ный Университет, Каир, Египет	Васильев В.В., Хамидов Е.Н. Практика перевода с арабского языка на русский. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2013. – 80 с.	1.Истоки суфизма у Зайнуллы ишана Расулева Троицк Министерст во культуры 29.03.2012 - 2.Новаторст во Зайнуллы Расулева в педагогичес кой деятельност и Казань Российский Исламский Университет 01.12.2012 -

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												02.12.2012
48	Хамидов Евгений Нафисович, ассистент	Исламский фактор в международных отношениях	42	30	Санкт-Петербургский восточный институт (Восточный Институт), арабистика	б/с, ассистент	КФУ/ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра востоковедения и исламоведения, ассистент	4/2	штатный	16.01.2011-30.01.2011 Арабский язык Каирский Государственный Университет, Каир, Египет	Васильев В.В., Хамидов Е.Н. Практика перевода с арабского языка на русский. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2013. – 80 с.	1. Истоки суфизма у Зайнуллы ишана Расулева Троицк Министерств культуры 29.03.2012 - 2. Новаторство Зайнуллы Расулева в педагогической деятельности и Казань Российский Исламский Университет 01.12.2012 - 02.12.2012
49	Беккин Ренат Ирикович, профессор	Мусульманская концепция международного права/Международные исламские организации	42	30	Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ	Доктор экономических наук, профессор	КФУ/ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра востоковедения и исламоведения,	4/4	штатный	1. Курсы повышения квалификации по Программе подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама ИМОИВ 2013 г. 2. Курсы повышения	1. Беккин Р.И. Исламское страхование (Такафул). – Казань: Казанский ун-т, 2012. – 140 с. 2. 2010. 2. Беккин Р.И. Закят: практическое руководство. - М.: Исламская книга, 2010. - С. 75-97.	1. Международный научный исламоведческий форум «Ислам в мультикультурном мире». – Казань, 2012. 2. Школа молодого африканиста. Казань, 2012.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							профессор			квалификации в Кэруанском университете (г. Тетуан Марокко), 2011 г.		
50	Ахунов Азат Марсович, доцент	История отечественного востоковедения/Современное востоковедение	40	32	Казанский государственный университет, факультет татарской филологии	кандидат (филологическое науки) (27.07.2000) по специальности 10.01.02 - Литература народов Российской Федерации (с указанием конкретной литературы или группы литератур), доцент	КФУ/ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения /кафедра востоковедения и исламоведения, доцент	17/14	штатный	1.23.10.2012-12.12.2012 По программе "Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения" 2. 09.09.2013-03.12.2013 По программе "Ислам в странах и регионах мира"	1. Ахунов А.М. Организация хаджа в Республике Татарстан и вопросы его финансирования // Проблемы современной экономики, 2014. -№1 (49). – С.278-280 2. Ахунов А.М. Объединительный съезд мусульман Татарстана 1998 г.: предпосылки, решения, результаты // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - №4 (34). – С.250-254	1-й Казанский международный научный форум ИСЛАМ В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ Казань КФУ 01.11.2011 - 03.11.2011
51	Беккин Ренат Ирикович, профессор	Мусульманское право/Права человека в исламе	42	30	Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ	Доктор экономических наук, профессор	КФУ/ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения /кафедра востоковедения и исламоведения	4/4	штатный	1.Курсы повышения квалификации по Программе подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама ИМОИВ 2013 г. 2.Курсы	1.Беккин Р.И. Исламское страхование (Такафул). – Казань: Казанский ун-т, 2012. – 140 с. 2. 2010. 2.Беккин Р.И. Закят: практическое руководство. - М.: Исламская книга, 2010. - С. 75-97.	1.Международный научный исламоведческий форум «Ислам в мультикультурном мире». – Казань, 2012. 2.Школа молодого африканиста. Казань,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ия, профессор			повышения квалификации в Кэруанском университете (г. Тетуан Марокко), 2011 г.		2012.
52	Ахунов Азат Марсович, доцент	Палеограифя стран Востока	18	18	Казанский государстве нный университет, факультет татарской филологии	кандидат (филологическ ие науки) (27.07.2000) по специальност и 10.01.02 - Литература народов Российской Федерации (с указанием конкретной литературы или группы литератур), доцент	КФУ/ Институт международ ных отношений, истории и востоковед ения / отделение Институт востоковед ения /кафедра востоковед ения и исламоведен ия, доцент	17/14	штатный	1.23.10.2012- 12.12.2012 По программе "Фундаментал ьные и прикладные вопросы исламоведени я" 2. 09.09.2013- 03.12.2013 По программе "Ислам в странах и регионах мира"	1. Ахунов А.М. Организация хаджа в Республике Татарстан и вопросы его финансирования // Проблемы современной экономики, 2014. -№1 (49). – С.278-280 2. Ахунов А.М. Объединительный съезд мусульман Татарстана 1998 г.: предпосылки, решения, результаты // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - №4 (34). – С.250- 254	1-й Казанский международ ный научный форум ИСЛАМ В МУЛЬТИКУ ЛЬТУРНОМ МИРЕ Казань КФУ 01.11.2011 - 03.11.2011
53	Шагавиев Дамир Адгамович, ст.преподаватель	Религиозно- политические течения в исламе и процессы глобализации/Реги ональная и национальная безопасность	42	30	International Islamic University Malaysia, Faculty of Human sciences, Department of Arabic Language&Li terature	кандидат (исторические науки) (28.05.2010) по специальност и 07.00.02 - Отечественная история, ст. преподаватель	Российский исламский институт, Ст. преподавате ль кафедры востоковед ения и исламоведен ия	11/9	совмести тель	1. 27.02.2012- 07.03.2012 Умеренность в исламе (аль- васатыййа) International Moderation Center, Kuwait 2. 27.06.2012- 11.07.2012 Исламоведчес кие исследования в России и за	История мусульманской мысли в Волго- Уральском регионе. Учебное пособие (Тухватулин А.Х. Общественные и религиозно-философские взгляды Хасан-Гаты Габаши и Габдуллы Буби.)/- Казань:2010 г. С.222-239.	1.семинар кафедры исламской экономики и управления РИИ ?Исламский бизнес и общество ? особенности взаимодейст вия? Казань НОУ ВПО Российский

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										рубежом КФУ		исламский у 04.04.2012 - 2.Пятый международ ный симпозиум Исламская культура в Волго- Уральском регионе? Казань IRCICA, Академия наук РТ, РИУ 09.06.2012 - 12.06.2012
54	Ахунов Азат Марсович, доцент	История отношений со странами Востока/Российск о-арабские отношения	36	36	Казанский государстве нный университет, факультет татарской филологии	кандидат (филологическ ие науки) (27.07.2000) по специальност и 10.01.02 - Литература народов Российской Федерации (с указанием конкретной литературы или группы литератур), доцент	КФУ/ Институт международ ных отношений, истории и востоковед ения / отделение Институт востоковед ения /кафедра востоковед ения и исламоведен ия, доцент	17/14	штатный	1.23.10.2012- 12.12.2012 По программе "Фундаментал ьные и прикладные вопросы исламоведени я" 2. 09.09.2013- 03.12.2013 По программе "Ислам в странах и регионах мира"	1. Ахунов А.М. Организация хаджа в Республике Татарстан и вопросы его финансирования // Проблемы современной экономики, 2014. -№1 (49). – С.278-280 2. Ахунов А.М. Объединительный съезд мусульман Татарстана 1998 г.: предпосылки, решения, результаты // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - №4 (34). – С.250- 254	1-й Казанский международ ный научный форум ИСЛАМ В МУЛЬТИКУ ЛЬТУРНОМ МИРЕ Казань КФУ 01.11.2011 - 03.11.2011
55	Хамидов Евгений Нафисович, ассистент	Лингвострановед ение	42	30	Санкт- Петербургск ий	б/с, ассистент	КФУ/ Институт международ	4/2	штатный	16.01.2011- 30.01.2011 Арабский	Васильев В.В., Хамидов Е.Н. Практика перевода с	1.Истоки суфизма у Зайнуллы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					восточный институт (Восточный Институт), арабистика		ных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра востоковедения и исламоведения, ассистент			язык Каирский Государственный Университет, Каир, Египет	арабского языка на русский. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2013. – 80 с.	ишана Расулева Троицк Министерст во культуры 29.03.2012 - 2.Новаторст во Зайнуллы Расулева в педагогичес кой деятельность и Казань Российский Исламский Университет 01.12.2012 - 02.12.2012
56	Шагавиев Дамир Адгамович, ст. преподаватель	Исламское источниковедение	40	32	International Islamic University Malaysia, Faculty of Human sciences, Department of Arabic Language&Literature	кандидат (исторические науки) (28.05.2010) по специальности и 07.00.02 - Отечественная история, ст. преподаватель	Российский исламский институт, Ст. преподаватель кафедры востоковедения и исламоведения	11/9	совместитель	1. 27.02.2012-07.03.2012 Умеренность в исламе (аль-васатыййа) International Moderation Center, Kuwait 2. 27.06.2012-11.07.2012 Исламоведческие исследования в России и за рубежом КФУ	История мусульманской мысли в Волго-Уральском регионе. Учебное пособие (Тухватулин А.Х. Общественные и религиозно-философские взгляды Хасан-Гаты Габаши и Габдуллы Буби.)/ - Казань:2010 г. С.222-239.	1.семинар кафедры исламской экономики и управления РИИ ?Исламский бизнес и общество ? особенности взаимодействия? Казань НОУ ВПО Российский исламский у 04.04.2012 - 2.Пятый международный симпозиум

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												Исламская культура в Волго-Уральском регионе? Казань IRCICA, Академия наук РТ, РИУ 09.06.2012 - 12.06.2012
57	Хамидов Евгений Нафисович, ассистент	Диалог цивилизаций и ислама/Международные кризисы в XX-XXI веков	38	34	Санкт-Петербургский восточный институт (Восточный Институт), арабистика	б/с, ассистент	КФУ/ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения /кафедра востоковедения и исламоведения, ассистент	4/2	штатный	16.01.2011-30.01.2011 Арабский язык Каирский Государственный Университет, Каир, Египет	Васильев В.В., Хамидов Е.Н. Практика перевода с арабского языка на русский. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2013. – 80 с.	1. Истоки суфизма у Зайнуллы ишана Расулева Троицк Министерств культуры 29.03.2012 - 2. Новаторство Зайнуллы Расулева в педагогической деятельности и Казань Российский Исламский Университет 01.12.2012 - 02.12.2012
58	Денмухаметова Эльвира Николаевна, доцент	Татарский язык	42	30	Казанский государственный университет	кандидат (филологических) (16.04.2004) , доцент	КФУ / Институт филологии и межкультурной	15/15	штатный	1.04.06.2012-16.06.2012 Современные подходы к обучению	1. Денмухаметова Э.Н. Татар теле. Яңа формада ДӘҮЛӘТ (ЙОМГАКЛАУ) АТТЕСТАЦИЯСЕНӘ Эзерләну өчен	1. Всероссийская научно-практическая конференция

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»


							коммуникации / отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая / кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения, доцент			татарскому языку в вузе Казанский международный лингвистический центр ИФИ КФУ 2.10.09.2012-13.09.2012 курсы "использование программного комплекса Sanako Study1200 в процессе изучения иностранных языков КФУ 3.01.06.2013-30.07.2013 Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ" НОУ ВПО "Российский новый университет" Москва	КУЛЛАНМА. - Казан:Гыйлем нәшр. - 56 б. 2. Ә.Ш.Юсупова, Э.Н.Денмөхәммәтова, Г.Н. Мөгътәсимова Татар теленнән бузара олимпиада материаллары: татар студентлары өчен . Югары уку йортлары өчен укуы кулланмасы. Казан: Ихлас, 2013. - 103 с. 3. Денмухаметова Э.Н.Паремии как источник лингвистического наследия татарского народа//Нематериальное культурное наследие тюркских народов как объект сохранения: сборник материалов Международной научно-практической конференции(16-19 июля 2014г.) - Казань: Ихлас, 2014, с. 478-485	"Проблемы филологии и народов Поволжья" (20 апреля, Москва, МПГУ) Москва МПГУ 20.04.2012 - 20.04.2012 2.Межреспубликанская олимпиада "Татарларга тылмачлар кирәк!" Казань КФУ 05.09.2012 - 18.10.2012 3.Международный форум "Сохранение и развитие родных языков и культур" (18-21 октября, 2012) Казань КФУ 18.10.2012 - 21.10.2012
59	Имаминев Алмаз Ильфатович, ст	Физическая культура	400	-	Казанский государстве	б/с, ст .преподавател	Ст. преподавате	-	штатный	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	.преподаватель				нный университет	ь	ль общеунивер ситетской кафедры физического воспитания и спорта					
--	----------------	--	--	--	---------------------	---	---	--	--	--	--	--

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Данные верны,
Хайрутдинов

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	5
1	История	Лекционная аудитория, ул. Кремлевская 18 (восточное крыло главного корпуса КФУ, ауд.019В)	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор, доска	
2	Философия	Мультимедийная аудитория, ул. Кремлевская 18 (главный корпус КФУ, 2-ая физическая аудитория)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран, документ-камера	
3	Иностранный язык	Ул. Межлаука, 3 ауд.312	Комплект оборудования для компьютерного класса	
4	Теория государства и права	Ул. Пушкина, 1/55 ауд. 313	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
5	Теория международных отношений	ул. Левобулачная, 44 ауд. 27	Компьютер	
6	Экономика	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.317	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
7	Иностранный язык: практический	Ул. Межлаука, 3 ауд.312	Комплект оборудования для	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	курс		компьютерного класса	
8	Культурология	ул. Левобулачная, 44 ауд.30	Комплекс программно-аппаратный IRU:	
9	Политология и история политических учений	Ул. Межлаука, 3 ауд.312	Комплект оборудования для компьютерного класса	
10	История стран Азии и Африки	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.417	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
11	Мировая экономика и международные экономические отношения	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.413	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
12	Русский язык и культура речи	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.414	Компьютер	
13	Дипломатический протокол и этикет	Лекционная аудитория, ул. Кремлевская 16а, ауд.403. Лекционная аудитория, ул. Кремлевская 18, восточное крыло главного корпуса КФУ, ауд.019В	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор	
14	История стран Запада	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.317	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
15	История международных отношений и внешняя политика России	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.320	Проектор	
16	Основы социологии	Ул. Межлаука, 3 ауд.321	Компьютер -HT/C2Duo 4500 775oem/Gig GA-7	
17	История экономических учений	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.302	Компьютер RAY	
18	Современные международные отношения/Геополитика	ул. Левобулачная, 44 ауд.30	Комплекс программно-аппаратный IRU:	
19	Международное право/Международное экономическое право	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.401	ПК-V9400 C2Q,мышь,клавиат., монитор LCD	
20	Конфликтология/Региональные конфликты в современном мире	ул. Левобулачная, 44 ауд.33	Монитор Samsung Syncmaster TFT 17" 710N Системный блок Sempron-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2500,привод DVD	
21	Конституционное право России	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.320	Проектор	
22	Религиоведение/История мировых религий	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.313	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
23	Информатика	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.414	Компьютерный класс	
24	Основы математического анализа	ул. Левобулачная, 44 ауд.37	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/9	
25	Введение в теорию вероятностей и математическую статистику	ул. Левобулачная, 44 ауд.37	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/9	
26	Концепции современного естествознания	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.417	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
27	Математические методы социальных и гуманитарных наук	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.414	Компьютерный класс	
28	Язык стран Ближнего Востока: арабский язык	ул. Левобулачная, 44 ауд.37	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/9	
29	Политическая география стран Ближнего Востока	ул. Левобулачная, 44 ауд.40	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/16	
30	Государственное право стран Ближнего Востока	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.403	Компьютер, проектор	
31	Экономика стран Ближнего Востока	ул. Левобулачная, 44 ауд.37	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/9	
32	История стран Ближнего Востока	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.317	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
33	Внешняя политика стран Ближнего Востока	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.417	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
34	Безопасность жизнедеятельности	Ул. Межлаука, 3 ауд.321	Монитор BenQ TFT 19" FP91G+U Silver-Blak	
35	Литература стран арабского Востока	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.302	Компьютер RAY	
36	Арабо-мусульманская философия	Лекционная аудитория, ул. Лобачевского 1/29, ауд.412	Мультимедийная лекционная аудитория ноутбук, проектор, экран	

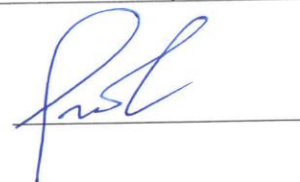
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

37	Экономическая география стран Ближнего Востока	ул. Левобулачная, 44 ауд.37	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/9	
38	Основы этнографии стран Ближнего Востока	Ул. Межлаука, 3 ауд.321	Компьютер -HT/C2Duo 4500 775oem/Gig GA-7	
39	Введение в зарубежное регионоведение	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.414	Лингафонный кабинет	
40	Введение в исламоведение	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.413	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
41	Культурно-религиозные традиции стран Востока	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.320	Проектор	
42	Основы источниковедения и архивоведения	Лекционная аудитория, ул. Лобачевского 1/29, ауд.412	Мультимедийная лекционная аудитория ноутбук, проектор, экран	
43	Исламская экономика	Ул. Межлаука, 3 ауд.321	Монитор BenQ TFT 19" FP91G+U Silver-Blak	
44	История ислама	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.403	Компьютер, проектор	
45	История татарской общественной философской мысли	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.401	ПК-V9400 C2Q,мышь,клавиат., монитор LCD	
46	Риторика	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.414	Компьютерный класс	
47	Введение в историю суфизма	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.413	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
48	Исламский фактор в международных отношениях/Процессы глобализации в странах Востока	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.401	ПК-V9400 C2Q,мышь,клавиат., монитор LCD	
49	Мусульманская концепция международного права/Международные исламские организации	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.417	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
50	История отечественного востоковедения/Современное востоковедение	Ул. Межлаука, 3 ауд.321	Монитор BenQ TFT 19" FP91G+U Silver-Blak	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

51	Мусульманское право/Права человека в исламе	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.414	Компьютерный класс	
52	Палеография стран Востока	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.401	ПК-V9400 C2Q,мышь,клавиат., монитор LCD	
53	Религиозно-политические течения в исламе и процессы глобализации/Региональная и национальная безопасность	Ул. Межлаука, 3 ауд.321	Компьютер -HT/C2Duo 4500 775oem/Gig GA-7	
54	История отношений России со странами Востока/Российско-арабские отношения	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.302	Компьютер RAY	
55	Лингвострановедение	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.417	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
56	Исламское источниковедение	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.414	Компьютерный класс	
57	Диалог цивилизаций и ислама/Международные кризисы в XX-XXI веков	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.413	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
58	Татарский язык	Ул. Межлаука, 3 ауд.318	Комплекс программно-аппаратный iRU	
59	Физическая культура	ул. Московская, 49, ул. Кулагина, д.8-б, ул. Нужина, д.2	СК «Москва» СК «Бустан» ПБ «Бустан» КСК «УНИКС	

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www.znanium.com
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл.№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению **032000.62** «Зарубежное регионоведение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	7	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	8	Соответствует требованию
Количество пользователей (ключей доступа)	9	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского



Данные верны,
(Струков Е.Н.)

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Б1.Б.1 История	47	Основная литература: Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952	ЭБС «Знаниум»
			Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373	ЭБС «Знаниум»
			Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391382	ЭБС «Знаниум»
			Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 296 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=330409	ЭБС «Знаниум»
			Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И. Ольштынский – М.: Издательство: М.: Логос, 2012. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=469156	ЭБС «Знаниум»
			Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-	ЭР ЭБ НБ КФУ

			методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л. Н. Бродовская [и др.] ; ред.: Р. А. Набиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ист. фак. — Электронные данные (1 файл) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) .— Загл. с экрана .— Для 1-го года обучения .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_25_ds023.pdf	
			Дополнительная литература История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Издание 3-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2009 .— 525 с.	757
			История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ТК Велби : Проспект, 2008 .— 525 с.	693
			Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 462 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=202584	ЭБС «Знаниум»
			Бычков, С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. – М.: Форум, 2011. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=215741	ЭБС «Знаниум»
			Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 448 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=213997	ЭБС «Знаниум»
			Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Москва : КноРус : ТК Велби, 2008 .— 536 с.	295
2	Б1.Б.2 Философия	47	Основная литература: Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2013. – 313 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865	ЭБС «Знаниум»

			Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 519 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=182163	ЭБС «Знаниум»
			Нижников С.А. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 461 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=308309	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Философия для студентов, обучающихся по естественнонаучным направлениям подготовки [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Р. А. Нуруллин, Ф. Ф. Серебряков, М. Л. Тузов, Ю. Г. Хаёрова, А. Х. Хазиев ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,29 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000581.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,22 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000580.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Смирнов, С.В. Философия [Текст: электронный ресурс] : введение в основы дисциплины : конспект лекций / С. В. Смирнов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Елабуж. ин-т, Каф. философии и социологии .— Электронные данные (1 файл: 1,15 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 1-го и 2-го курсов .—	ЭР ЭБ НБ КФУ

			Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/03f-ELI/03f_024_kl-000609.pdf	
			Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=309109	ЭБС «Знаниум»
			Философия [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 432 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341075	ЭБС «Знаниум»
			Сpirкин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А.Г. Сpirкин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2009. – 36 с.	357
			Сpirкин, А.Г. Философия : учеб. для студентов вузов / А.Г. Сpirкин .— Изд. 2-е .— Москва : Гардарики, 2007 .— 735 с	45
			Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин – Москва: Проспект, 2010. – 332 с.	146
			Губин, В.Д. Философия : учебник / В. Д. Губин .— Москва : Проспект : ТК Велби, 2008 .— 332 с.	197
			Бучило, Н.Ф. Философия : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2010 .— 480 с.	435
			Философия : энциклопедический словарь / под ред. А. А. Ивина .— Москва : Гардарики, 2004, 2006 .— 1072 с.	4/6
			Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320864	ЭБС «Знаниум»
3	Б1.Б.3 Иностранный язык	47	Основная литература Theoretical English grammar: учеб.-метод. пособие / сост. А. Г. Садыкова ; ред. Е. Ф. Арсентьева. ?Казань: ТГГПУ, 2009.	190
			Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие. / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с. //	ЭБС «Знаниум»

			http://www.znanium.com/bookread.php?book=342084	
			Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие. / О.В. Полякова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=320794	ЭБС «Знаниум»
			Бузаров, Владимир Васильевич. Практическая грамматика разговорного английского языка = Essentials of Conversational English Grammar: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / В. В. Бузаров. 3-е изд., стер. Москва: Академия, 2010. 411 с., [1] с.	490 экз.
			A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов: учеб. Пособие. / А.С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455224	ЭБС «Знаниум»
			Modern English in Conversation: Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку. / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 340 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=406099	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Крылова, Инна Павловна. Грамматика современного английского языка : учеб. для студентов ин-тов и фак. иностр. яз. / И.П. Крылова, Е.М. Гордон. — 13-е изд. — Москва : КДУ, 2007. — 443 с.	50
			Модальные глаголы в современном английском языке : учеб. пособие для студентов, изучающих англ. яз. как спец. / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост. доц. А.И. Кадырова]. — Казань : [Казан. гос. ун-т], 2007. — 48 с.	84
			Hornby, Albert Sidney. Oxford advanced learner's dictionary of current English / A. S. Hornby ; chief-ed. by Sally Wehmeier ; phonetics ed. Michael Ashby. — 7th ed. — Oxford : Oxford University press, [2005]. — [1916] с	1
			Evans, Virginia. Round-up 5 : English grammar practice / V. Evans ; Ill. by P. Vasakas. — Harlow : Longman, 2001. — 176 p.	18

			Лексико-грамматические тесты к учебнику "English through reading" : для студентов доп. квалификации "Переводчик в сфере проф. коммуникации" / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост. доц. Г.И. Одинокова] .— Казань : [Казан. гос. ун-т], 2007 .— 12, [1] с	86
4	Б1.Б.4 Теория государства и права	47	Основная литература: Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=408244	ЭБС «Знаниум»
			Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=400496	ЭБС «Знаниум»
			Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=373892	ЭБС «Знаниум»
			Рассказов Л. П. Теория государства и права: Учебник для вузов / Л.П. Рассказов. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 475 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=446800	ЭБС «Знаниум»
			Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=444620	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Венгеров, А.Б. Теория государства и права: учебник [для юрид. вузов] / А.Б. Венгеров. 5-е изд., стер.-М.: Омега-Л, 2008	135
			Марченко, М.Н. Теория государства и права: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т, Юрид. фак.-Изд. 2-е, перераб. и доп, М.: Проспект: ТК Велби, 2008	310
			Придворов Н.А. Правообразование и правообразующие факторы в праве: Монография / Н.А. Придворов, В.В. Трофимов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 400 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=359178	ЭБС «Знаниум»
			Липинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография /	ЭБС

			Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=450059	«Знаниум»
			Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405442	ЭБС «Знаниум»
5	Б1.Б.5 Теория международных отношений	47	Основная литература: Современная мировая политика. Прикладной анализ / Отв. ред. А.Д. Богатуров. М.: Аспект-Пресс, 2010. - 588 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6038	ЭБС «Библиороссика»
			Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0114-6, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172875	ЭБС «Знаниум»
			Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855	ЭБС «Знаниум»
			Мухаев, Р. Т. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 839 с. - ISBN 978-5-238-01819-5. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390758	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с.: 60х90 1/16. - (Вузовский учебник). (переплет) ISBN 978-5-9558-0269-5, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=359168	ЭБС «Знаниум»

			Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397479	ЭБС «Знаниум»
			Теория международных отношений : Хрестоматия/ Под ред. П.А.Цыганкова.- М.,2002 – 398 с.	1
			Теория международных отношений на рубеже столетий/ Под ред. К.Буса и С. Смита.- М.,2002. – 362 с.	2
6	Б1.Б.6 Экономика	47	Основная литература: Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430228	ЭБС «Знаниум»
			Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. – М.: Дашков и К, 2013. – 328 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415107	ЭБС «Знаниум»
			Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.-Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=191953	ЭБС «Знаниум»
			Экономическая теория в двух частях. Часть 1. Введение в экономическую науку. Микроэкономика: учебное пособие для студентов неэкономических специальностей /А.Р.Тумашев, С.Н. Котенкова, М.В. Тумашева. - Казань: Казанский университет, 2011. - 204 С.	ЭР КФУ
			Дополнительная литература: Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 416 с. – Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=363287	ЭБС «Знаниум»
			Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=242946	200

			Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .— Издание 5-е, стереотипное .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .— 896 с.	ЭБС «Знаниум»
			Гукасян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185574	ЭБС «Знаниум»
			Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=162014	ЭБС «Знаниум»
			Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. — Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .— 88 с.	3000
			Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247182	ЭБС «Знаниум»
7	Б1.Б.7 Иностранный язык: практический курс	47	Основная литература: 1.Курс английского языка для международных и регионоведов: уровень - бакалавриат: компетентностный подход: уровень В1: 1 год обучения: учебник английского языка : в 2 частях / Ястребова Е.Б. [и др.].?Москва: МГИМО - Университет, 2009.?.; 29. Ч. 1. 2009. 291 с., [2] с. - 18.экз.	20
			2.Курс английского языка для международных и регионоведов: уровень - бакалавриат: компетентностный подход: уровень В1: 1 год обучения: учебник английского языка : в 2 частях / Ястребова Е.Б. [и др.].?Москва: МГИМО - Университет, 2009.?.; 29. Ч. 2.?2009.?262, [2] с. - 18 экз.	18
			3.Newspaper for everybody = Газета для всех: manual for learners of english / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. О. Ю. Амурская, Н. В. Коноплева].?Казань: [КГУ], 2009.?40 с. (67 экз.).	79
			4.O'Driscoll, James. Britain: for learners of English / James O'Driscoll.?2nd	19

			ed..?Oxford: [Oxford University press, 2009].?224 с. (18 экз.)	
			5.Практический курс английского языка: учеб. пособие для студентов доп. квалификации "Переводчик в сфере проф. коммуникации" / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. к.филол.н. Е.Ю. Семушина].?Казань: [Казан. гос. ун-т], 2006. - (234 экз.).	228
			6.Громова Н. М. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0135-1, 500 экз. //http://znanium.com/bookread.php?book/192695	ЭБС «Знаниум»
			7.English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с. + CD. / http://znanium.com/bookread.php?book=454058	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1.Курс английского языка для международных и регионоведов: уровень - бакалавриат: компетентностный подход: уровень В1: 1 год обучения: учебник английского языка : в 2 частях / Ястребова Е.Б. [и др.].?Москва: МГИМО - Университет, 2009.?.; 29. Ч. 1. 2009. 291 с., [2] с. - 18.экз.	20
			2.Курс английского языка для международных и регионоведов: уровень - бакалавриат: компетентностный подход: уровень В1: 1 год обучения: учебник английского языка : в 2 частях / Ястребова Е.Б. [и др.].?Москва: МГИМО - Университет, 2009.?.; 29. Ч. 2.?2009.?262, [2] с. - 18 экз.	18
			3.Newspaper for everybody = Газета для всех: manual for learners of english / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. О. Ю. Амурская, Н. В. Коноплева].?Казань: [КГУ], 2009.?40 с. (67 экз.).	79
8	Б1.В.1 Культурология	47	Основная литература: Культурология: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 413 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-003-8, 2500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=229130	ЭБС «Знаниум»

			Маркова, А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391742	ЭБС «Знаниум»
			Грушевицкая Т. Г. Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-256-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=227028	ЭБС «Знаниум»
			Садохин А. П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-036-6, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=177054	ЭБС «Знаниум»
			Данильян О. Г. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с. http://znanium.com/bookread.php?book=344992	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Культурология: кредитно-модульный вариант : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. В. Драч [и др.]. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. 384 с.;	198
			Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=226262	ЭБС «Знаниум»
			Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А .А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2012. — 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457175	ЭБС «Знаниум»
			Пелипенко, А. А. Искусство в зеркале культурологии [Электронный ресурс] / А. А. Пелипенко. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 318 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390679#none	ЭБС «Знаниум»
9	Б1.В.2 Политология и история политических учений	47	Основная литература: Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. \\ http://znanium.com/bookread.php?book=229880	ЭБС «Знаниум»

			Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. \ \ http://znanium.com/bookread.php?book=240917	ЭБС «Знаниум»
			Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. \ \ http://znanium.com/bookread.php?book=257338	ЭБС «Знаниум»
			Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии Издатель: Аспект Пресс ,Дата издания: 2009, Москва, http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература: Зотов В. Д. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=395821	ЭБС «Знаниум»
			История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. – 656 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=304783	ЭБС «Знаниум»
			Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=453577	ЭБС «Знаниум»
			Дробышевский С. А. Из классических учений о политике и праве XX века: актуальные идеи Г. Еллинека и Д. Истона: Монография / С.А. Дробышевский. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 112 http://znanium.com/bookread.php?book=431442	ЭБС «Знаниум»
			Сидельникова, Татьяна Тимофеевна. Теория власти и властных отношений : Учеб. пособие / Т.Т. Сидельникова, Д.А. Темников, И.А. Шарагин .— Казань : Казан. гос. ун-т, 2003 .— 35, [1]с.	2
			Коргунюк Ю. Г. Эволюция организационных форм политических партий и современная представительная демократия / Ю.Г. Коргунюк // Полития.- № 1 (32). Весна 2004. 22.Кулинченко А.В. Государственная власть и проблемы общественной самоорганизации (К вопросу о государственном строительстве в современной России) / А.В. Кулинченко // Полис. - 2004. - № 6.	1

			<p>Боровых О.В. К вопросу о понятии государственной власти / О.В. Боровых // Вестник Московского Университета. Сер.11. Право: Научный журнал / МГУ. Юридический факультет. - М. - 2004. - №1. - С. 91-100.</p> <p>Гаман-Голутвинова О. Региональные элиты России: персональный состав и тенденции эволюции / О. Гаман-Голутвинова // Полис. - 2004. - №2-3.</p> <p>Новые демократии и/или новые автократии? (Материалы круглого стола) // Полис. - 2004. - № 1.</p>	
10	Б1.В.3 История стран Азии и Африки	47	<p>Основная литература:</p> <p>Ахсанов, Камил Гусманович. Мусульманские страны Ближнего Востока в XX - начале XXI веков : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (бакалавриат) / К. Г. Ахсанов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .— Казань : Яз, 2014 .— 191 с.</p>	33
			<p>Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— ; 21 .— (Министерство образования и науки РФ рекомендует) (Магистр) .— ISBN 978-5-9916-2721-4 ((в пер.)) . Т. 1 .— 2013 .— 722 с.</p>	11
			<p>Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— ; 21 .— (Министерство образования и науки РФ рекомендует) (Магистр) .— ISBN 978-5-9916-2721-4 ((в пер.)) . Т. 2 .— 2013 .— 788 с.</p>	10
			<p>Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— ; 21 .— (Министерство образования и науки РФ рекомендует, Учебник) (Магистр) .— ISBN 978-5-9916-2721-4 ((в пер.)) . Т. 1 .— 2014 .— 722 с. — ISBN 978-5-9916-2713-9 ((Т. 1)) , 500..</p>	41

			Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— ; 21 .— (Министерство образования и науки РФ рекомендует, Учебник) (Магистр) .— ISBN 978-5-9916-2721-4 ((в пер.)) . Т. 2 .— 2014 .— 788 с. 40 экз.	40
			История стран Азии и Африки в средние века : учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений исторического факультета / ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" ; [авт.-сост.: к.и.н. Ф. Н. Ахмадеев, к.и.н. М. В. Григер ; науч. ред. д.и.н., проф. Г. П. Мягков] .— Казань : [Казанский университет], 2010 .— 119 с. ; 21 .— Библиогр. в тексте. 85 экз.	85
			Кадыров, Ильгиз Ханович. Новейшая история стран Азии и Африки: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050401.65 - "история" / И. Х. Кадыров.—Казань: Изд-во Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2011.—358 с.; 21.—Библиогр. в тексте и в подстроч. примеч. 51 экз.	51
			Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 3 ч. Ч. 3: 1945–2001 / Ред. Родригес А.М. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2010. - // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6906&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. заведений : в 3 ч. Ч. 3/ Ред. Родригес А.М.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2012. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6911&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 ч. Ч. 1: 1900–1945 / Ред. Родригес А.М. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2010 //	ЭБС «Библиороссика»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6646&ln=ru	
			Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 2: 1945–2000 /Ред. Родригес А.М. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2012 // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=7069&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Новая история стран Азии и Африки: учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 3 ч. Ч. 1 / Ред. Родригес А.М.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2010 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6909&search_query=	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература: Ахсанов, Камил Гусманович. История Турции в древности и раннем средневековье : учебное пособие / К. Г. Ахсанов, А. А. Исаев ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т востоковедения .— Казань : [Казанский университет], 2010 .— 206 с. ; 21 .— Библиогр.: с. 195-204 и в подстроч. примеч., 100. 29 экз.	29
			Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390746	ЭБС «Знаниум»
			Куликов, И. Д. История, культура и география арабских стран : учебное пособие : (для студентов, углубленно изучающих историю и культуру ислама) / Куликов И.Д. ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. лингв. ун-т .— Москва : [ГК ИТЛ], 2007 .— 394 с. : к. ; 21 .— Из б-ки В. Якупова Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского федерального университета : 679611 .— Библиогр.: с. 381-384 и в конце разд., 500. 11 экз.	11
11	Б1.В.4 Мировая экономика и международные экономические отношения	47	Основная литература: Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 365 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0094-1, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=185789	ЭБС «Знаниум»

			Вардомский, Леонид Борисович. Внешнеэкономическая деятельность регионов России: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалтер. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит", "Мировая экономика" / Л. Б. Вардомский, Е. Е. Скатерщикова.—Москва: КНОРУС, 2010.—448 с.	15
			Хмелев И.Б. Международные экономические отношения: учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011.- 271с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6408&ln=ru&search_query=международные%20экономические%20отношения	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Международные экономические отношения России: Учебник / Под ред. проф. И.Н. Платоновой. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0236-5, 400 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=261994	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Современная экономика: учеб. пособие : [для студентов неэкон. вузов и фак.] / ред. О. Ю. Мамедов.-М.: КНОРУС, 2010.—320 с.	74
			Максимова В.Ф., Вершинина А.А. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты: учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 130с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6428&search_query=международные%20экономические%20отношения	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Хмелев И.Б. Международные экономические отношения: учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011.- 271с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6408&ln=ru&search_query=международные%20экономические%20отношения	ЭБС «БиблиоРоссика»
12	Б1.В.5 Русский язык и культура речи		Основная литература: Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Бастриков А. В., Бастрикова Е. М., Палеха Е. С. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.)	ЭР ЭБ НБ КФУ

			федер. ун-т", Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние рус. и зарубеж. филологии, Каф. приклад. лингвистики. — Электронные данные (1 файл: 798 Кб). — (Казань : Казанский федеральный университет, 2014). — Загл. с экрана. — Для 1-го семестра. — Режим доступа: открытый. — <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_157_kl-000617.pdf	
			Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак..—Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.—112 с.	937
			Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи": для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха].—Казань: [Казанский университет], 2011.—68 с	792
			Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=227832	ЭБС «Знаниум»
			Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с/ http://znanium.com/bookread.php?book=391243	ЭБС «Знаниум»
			Машина О. Ю. Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=230662	ЭБС «Знаниум»
			СинцовЕ.В. Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158с.–Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=409872	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Бастрикова, Е.М. Эффективная коммуникация: учебные материалы для практических занятий / Е. М. Бастрикова, Е. С. Палеха; Казан.	397

			(Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Филологический факультет Казанского университета], 2011.—63 с.	
			Ивакина Н. Н. Юристу о нормах правописания: Практ. пособие / Н.Н. Ивакина. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=390628	ЭБС «Знаниум»
			Бастрикова, Е.М. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" / Бастрикова Елена Михайловна ; Казан. гос. ун-т .— Казань : [Изд-во Казанского государственного университета], 2008 .— 39, [1] с.	150
			Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454856	ЭБС «Знаниум»
			Крысин Л. П. Культура русской речи : Энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. – 840 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=4541592	ЭБС «Знаниум»
			Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492124	ЭБС «Знаниум»
			Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Сковородникова. – 3-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454610	ЭБС «Знаниум»
			Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468389	ЭБС «Знаниум»
13	Б1.В.6 Дипломатический протокол и этикет	47	Основная литература: Астахов Е.М. Дипломатическое сопровождение национального бизнеса: учебно-методический комплекс. – М.: МГИМО-Университет, 2010. – 227с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId	ЭБС «БиблиоРоссика»

			=7216&ln=ru&search_query=дипломатический%20протокол	
			Современные международные отношения: Учебник/ Ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 689 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6024&search_query=дипломатический%20протокол	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература:	
			Семилетников Н.А. Протокол международного и делового сотрудничества. – Минск: Дикта, 2011. – 199с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9216&ln=ru&search_query=дипломатический%20протокол	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Кузнецов, И. Н. Современный этикет [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с http://znanium.com/bookread.php?book=430551	
14	Б1.В.7 История стран Запада	47	Основная литература: Древнейшие государства Восточной Европы. – М.: Индрик, 2010. – 495с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1530&ln=ru&search_query=история%20европы	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учеб. для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 1. Ред. Родригес А.М., Пономарев М.В. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 528с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6912	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01493-7. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390746	ЭБС «Знаниум»

			<p>Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учеб. для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 1: 1900–1945./ Ред. Родригес А.М., Пономарев М.В. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2012 //</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6645&search_query</p>	ЭБС «БиблиоРосси- ка»
			<p>Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 3 ч. Ч. 2: 1945–2010 / Ред. Родригес А.М., Пономарев М.В. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2010 //</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6907&search_query=</p>	ЭБС «БиблиоРосси- ка»
			<p>Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учеб. для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 1 / Ред. Родригес А.М., Пономарев М.В. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2010 //</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6912&search_query=</p>	ЭБС «БиблиоРосси- ка»
			<p>Дополнительная литература: Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учеб. для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 3. Ред. Родригес А.М., Пономарев М.В. – М.: ВЛАДОС, 2008 . – 705с. //</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6915</p>	ЭБС «БиблиоРосси- ка»
			<p>Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учеб. для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 2 / Ред. Родригес А.М., Пономарев М.В.- Издатель: ВЛАДОС М.: 2006 // Язык: Русский Дата издания: 2006 //</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6913&search_query=</p>	ЭБС «БиблиоРосси- ка»
			<p>Самыгин П. С. и др. История для бакалавров. Учебник . - Ростов-на-Дону, 2012 .- 577 с. //</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12263&search_query</p>	ЭБС «БиблиоРосси- ка»

			=	
15	Б1.В.8 История международных отношений и внешняя политика России	47	Основная литература: Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. - Режим доступа: http://znanium.com/ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397479	ЭБС «Знаниум»
			Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МПЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172875	ЭБС «Знаниум»
			Борисов А.Ю., Клейменова Н.Е., Наринский М.М., Сидоров А.Ю., История международных отношений: В трех томах: Учебник. - Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война, Москва Аспект Пресс, 2012 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6022	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература: Протопопов А. С., Козьменко В. М., Шпаковская М. А., История международных отношений и внешней политики России (1648-2010): учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Международные отношения" и аналогичным специальностям подготовки дипломированных специалистов, Москва Аспект Пресс, 2012	15
16	Б1.В.9 Основы социологии	47	Основная литература: Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390404	ЭБС «Знаниум»
			Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И.	ЭБС «Знаниум»

		Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. http://znanium.com/bookread.php?book=450818	
		Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654с.// http://znanium.com/bookread.php?book=391318	ЭБС «Знаниум»
		Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=339969	ЭБС «Знаниум»
		Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии ; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] .— Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/82-IMKSN/82_86_kl-000672.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
		Дополнительная литература: Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т.-Казань: Казанский государственный университет, 2009.—214 с.	238
		Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учеб. / А. И. Кравченко.— М.: Проспект, 2009.—544 с.	85
		Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=316166	ЭБС «Знаниум»
		Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=222704	ЭБС «Знаниум»
		Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. http://znanium.com/bookread.php?book=402562	ЭБС «Знаниум»

			Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=356843	ЭБС «Знаниум»
17	Б1.В.10 История экономических учений	47	Основная литература: История экономики: Учебник / Под общ. ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 416 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=173150	ЭБС «Знаниум»
			История экономики: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0005-7, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395629	ЭБС «Знаниум»
			Заславская, М. Д. История экономики [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Д. Заславская. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 296 с. - ISBN 978-5-394-01963-0. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414968	ЭБС «Знаниум»
			Ковнир, В. Н. История экономики России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - М.: Логос, 2011. - 472 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 5-98704-066-3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468861	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Экономическая история зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.М.Тимошина ; Под ред. М.Н.Чепурина. — М. : Юрид. Дом "Юстицинформ", 2013. — 502 с. — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14037	ЭБС «Библиороссика»
			Маркова, А. Н. Экономическая история зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 375 с. - ISBN 978-5-238-01730-3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396079	ЭБС «Знаниум»
18	Б1.ДВ1 Геополитика/Современные	47	Основная литература: Мальгин А.В., Торкунов А.В. Современные международные	ЭБС «Библиороссика»

	международные отношения		отношения: Учебник, Москва Аспект Пресс 2012.- 689 с http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6024	а»
			Геополитика: история и теория: Учеб. пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вуз. учебник, 2009. - 445 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0116-2, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=168475	ЭБС «Знаниум»
			Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения, Москва Аспект Пресс, 2011.-482 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6031	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература: Торкунов А. В., Тюлин И. Г., Мельвиль А. Ю. Современные международные отношения и мировая политика: учебник для студентов, обучающихся по специальности и направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение", Москва Просвещение, 2004. 989 с.	1
			Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=246855	ЭБС «Знаниум»
			Галаева Н.А. Международные экономические отношения: Ч. 2 : учебное пособие, Липецк Липецкий кооперативный институт (филиал) Белгородского университета потребительской кооперации, 2009 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8981	ЭБС «Библиороссика»
19	Б1.ДВ2 Международное право/Международное экономическое право	47	Основная литература: Международное право и внутригосударственное право: проблемы сопряженности и взаимодействия: Сб. науч. публикаций за сорок лет (1972-2011 гг.) / Г.В. Игнатенко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012 - 416с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-241-9, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=254343	ЭБС «Знаниум»
			Международное право: Учебник для вузов / Л.П. Ануфриева, Г.М.	ЭБС

			Мелков, В.П. Панов, Г.Г. Шинкарецкая, В.М. Шумилов; Отв. ред. Г.М. Мелков; РГТЭУ. - М.: ИД РИОР, 2009. - 720 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-369-00338-1, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=155127	«Знаниум»
			Международное право: Сборник документов: Учеб. пособие / Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. - М.: ИД РИОР, 2009. - 704 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00401-2, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=158495	ЭБС «Знаниум»
			Международное экологическое право и международные экономические отношения: Монография / Д.С. Боклан. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60х88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0311-9, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454354	ЭБС «Знаниум»
			Международное право: Сборник документов: Учеб. пособие / Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. - М.: ИД РИОР, 2009. - 704 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00401-2, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=158495	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Международное экологическое право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [Авдеева Т. Г. к.э.н., Алиев А. И. д.ю.н., проф., Амирова Р. Р. к.ю.н., доц. и др.]; Казан. (Приволж.) федер. ун-т; отв. ред. д.ю.н., проф., засл. юрист Рос. Федерации Р. М. Валеев.—Москва: Статут, 2012.—637, [1] с.	320
			Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 784 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00281-0, 5000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=185021	ЭБС «Знаниум»
			Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00320-6, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215363	ЭБС «Знаниум»

20	Б1.ДВ3 Конфликтология/Региональные конфликты в современном мире	47	Основная литература: Дмитриев А.В. Конфликтология: Учебник / А. В. Дмитриев. - 3-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=203000 .	ЭБС «Знаниум»
			Козырев Г. И. Конфликтология: учебник / Г. И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: "ИНФРА-М", 2010. - 304 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=185227 .	ЭБС «Знаниум»
			Конфликтология: Учебник / А. Я. Кибанов, И. Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А. Я. Кибанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405091 .	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Решетникова К.В. Организационная конфликтология / Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 175 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=156889 .	ЭБС «Знаниум»
			Цыбульская М. В. Конфликтология: учебно-практическое пособие. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. - 314 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7666&ln=ru&search_query=Конфликтология .	ЭБС «Библиороссика»
21	Б1.ДВ4 Конституционное право России	47	Основная литература: Чиркин В.И. Конституционное право России: Учебник. - Москва Юридическое издательство Норма, 2009. – 496 с. http://znanium.com/go.php?id=200368	ЭБС «Знаниум»
			Кокотов А.Н., Кукушкин М.И. Конституционное право России: Учебник. - Москва Юридическое издательство Норма Москва Издательский Дом "ИНФРА-М" 2010. – 544 с. http://znanium.com/go.php?id=213870	ЭБС «Знаниум»
			Братановский С.Н. Конституционное право России: Учебник. – 375 с. http://znanium.com/go.php?id=231324	ЭБС «Знаниум»
			Меньшов В.Л. Конституционное право России: Учебник. - Москва Издательский Дом "ФОРУМ" Москва ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2013. – 208 с. http://znanium.com/go.php?id=373776	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная литература: Голубок С.А. Конституционное право России: Учеб. Пособие. - Москва Издательский Дом "РИОР" 2007. – 161 с. http://znanium.com/go.php?id=121997	ЭБС «Знаниум»
			Голубок С.А. Конституционное право России: Учеб. Пособие. - Москва Издательский центр "РИОР" 2010. – 160 с. http://znanium.com/go.php?id=200214	ЭБС «Знаниум»
22	Б1.ДВ4 Экономика России	47	Основная литература: Гребнев Л.С. Экономика. - Москва Логос, 2011. – 409 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3260-	ЭБС «Библиороссика»
			Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=242946	ЭБС «Знаниум»
			Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .— Издание 5-е, стереотипное .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .— 896 с.	200
			Дополнительная литература: Гукасян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185574	ЭБС «Знаниум»
			Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=162014	ЭБС «Знаниум»
23	Б1.ДВ5 Религиоведение/История мировых религий	47	Основная литература: Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502- 773-8 (МПСИ). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406017	ЭБС «Знаниум»
			История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. //	ЭБС «Знаниум»

			http://znanium.com/bookread.php?book=211564	
			Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенко. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309995	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Маркова, А. Н. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. Н. Маркова; под ред. проф. А. Н. Марковой.- 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 600 с. : ил. цв. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01377-0. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391744	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература: Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0448-0, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=204273	ЭБС «Знаниум»
24	Б2.Б.1 Информатика	47	Степанов А.Н.. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям / А. Н. Степанов.—5-е изд.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007.—765 с.	465
			Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207105	ЭБС «Знаниум»
			Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет им. А.М. Горького. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000171-5, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=206346	ЭБС «Знаниум»

			Дополнительная литература: Степанов, Анатолий Николаевич. Информатика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и соц.-экон. направлениям и спец. / А. Н. Степанов. 4-е изд.. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2006. 683 с.	467
			Учебно-методическое пособие по Информатике / Казан. федер. ун-т; [авт.-сост.: Б. М. Насыртдинов, В. Е. Косарев].—Казань: Казанский университет, 2011.—132 с.: ил.; 21, 150 .— <URL: http://z3950.ksu.ru/bcover/0000685000_con.pdf >	135
			Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003778-3, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=224852	ЭБС «Знаниум»
			Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с.: 70х100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0230-5, 2500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=263735	ЭБС «Знаниум»
25	Б2.Б.2 Основы математического анализа	47	Основная литература: Протасов, Ю. М. Математический анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Протасов. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-1234-4 (Флинта), ISBN 978-5-02-037708-0 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455635	ЭБС «Знаниум»
			Гулиян, Б. Ш. Математика. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник / Б. Ш. Гулиян, Р. Я. Хамидуллин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 712 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-61-2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451279	ЭБС «Знаниум»
			Математический анализ: сборник задач с решениями: Учебное пособие / В.Г. Шершнев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 164 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005487-2, 500 экз.	ЭБС «Знаниум»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342088	
			Грес, П. В. Математика для гуманитариев. Общий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. 288 с.: ил. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-5-98704-631-9. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468428	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Минорский, Василий Павлович. Сборник задач по высшей математике: учебное пособие для втузов / В. П. Минорский. Издание 15-е. Москва: Изд-во Физико-математической литературы, 2008. 336 с.: ил.; 22.-ISBN 9875-94052-143-6, 5000.	320
			Грес, П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2013. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-98704-751-4. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468424	ЭБС «Знаниум»
			Исаева, С. И. Математика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С. И. Исаева, Л. В. Кнауб, Е. В. Юрьева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 156 с. - ISBN 978-7638-2405-6. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441942	ЭБС «Знаниум»
26	Б2.Б.3 Введение в теорию вероятностей и математическую статистику	47	Основная литература: Теория вероятностей и математическая статистика/ А.А.Туганбаев, В.Г. Крупин .-Лань,2011.-320 с.// http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=652	ЭБС «Лань»
			Теория вероятностей и математическая статистика/ П.П. Бочаров, А.В. Печинкин.-Физматлит,2005.-296 с.// http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2115 Теория вероятностей и математическая статистика/ Горлач Б.А.- Лань,2013.-320с.// http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4864	ЭБС «Лань»
			Дополнительная литература: Задачник по теории вероятностей и математической статистике/ Г.В.	ЭБС «Лань»

			Емельянов, В.П.Скитович.-Лань,2007.-336с.// http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=141	
27	Б2.ДВ1 Концепции современного естествознания	47	Основная литература: Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=232296	ЭБС «Знаниум»
			Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 540 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415287	ЭБС «Знаниум»
			Романов В. П. Концепции современного естествознания.: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=256937	ЭБС «Знаниум»
			Бердникова, В.М. Концепции современного естествознания [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / В. М. Бердникова ; М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т физики, Каф. вычисл. физики и моделирования физ. процессов .— Электронные данные (1 файл: 1,19 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 3-го курса .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/06-IPh/06_143_A5kl-000668.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Нуруллин, Р.А. Концепции современного естествознания [Текст: электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Р. А. Нуруллин ; Казан. федер. ун-т .— Электронные данные (1 файл: 1,06 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2011) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_2012_000146.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература: Лешкевич Т. Г. Концепции современного естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки:	ЭБС «Знаниум»

			Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - : НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. http://znanium.com/bookread.php?book=342109	
			Горелов, А.А. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров: по дисциплине "Концепции современного естествознания" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / А.А. Горелов.—3-е изд., перераб. и доп.—М.: Юрайт, 2012 .—346, [1] с	398
			Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с. http://znanium.com/bookread.php?book=193697	ЭБС «Знаниум»
			Клягин, Н. В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос,2014.-264с. http://znanium.com/bookread.php?book=468939	ЭБС «Знаниум»
28	Б2.ДВ1 Математические методы социальных и гуманитарных наук	47	Основная литература: Теория вероятностей и математическая статистика/ А.А.Туганбаев, В.Г. Крупин .-Лань,2011.-320 с.// http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=652	ЭБС «Лань»
			Теория вероятностей и математическая статистика/ П.П. Бочаров, А.В. Печинкин.-Физматлит,2005.-239 с.// http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2115	ЭБС «Лань»
			Теория вероятностей и математическая статистика/ Горлач Б.А.-Лань, 2013.-320с.// http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4864	ЭБС «Лань»
			Дополнительная литература: Задачник по теории вероятностей и математической статистике/ Г.В. Емельянов, В.П.Скитович.-Лань,2007.-336с.// http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=141	ЭБС «Лань»
29	Б3.Б.1 Язык стран Ближнего Востока: арабский язык	47	Основная литература: Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. (Ч. 1) 3-е изд.- М.: Восточная книга, 2010. – 416 с.	ЭБС «Библиороссия»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4135	
			Вдовина, Людмила Ивановна; Яковенко, Элла Владимировна Арабский язык, Москва МГИМО - Ун-т 2007 . – 58 с.	20
			Ковыршина, Наталья Борисовна, Арабский язык. Домашнее чтение, Москва АСТ Восток-Запад 2007.- 199 с.	19
			Дополнительная литература: Закиров Р.Р. Практический курс арабского языка. - Казань: ТГГПУ, 2006. - 147 с.	2
			Дубинина Н.В. Глаголы арабского языка : правильные и неправильные корни : (сборник упражнений) / Н.В. Дубинина .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 155 с.	10
			Арабский язык : учебное пособие по дипломатической переписке / Л. И. Вдовина, Э. В. Яковенко ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— Москва : МГИМО - Ун-т, 2007 .— 58, [1] с.	20
30	Б3.Б.2 Политическая география стран Ближнего Востока	47	Основная литература: Очерки истории государственного хозяйства, государственных финансов и налогообложения в Древнем мире / В.В. Коровкин. - М.: Магистр, 2009. - 733 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0087-3, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=155501	ЭБС «Знаниум»
			Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004588-7, http://znanium.com/bookread.php?book=230870	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Политическая регионалистика: Учебное пособие / Н.П. Медведев. - М.: Альфа-М, 2005. - 447 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 5-98281-030-4, 5000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=89975	ЭБС «Знаниум»
			Ахсанов, Камиль Гусманович. Мусульманские страны Ближнего Востока в XX - начале XXI веков : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки	33

			"Педагогическое образование" (бакалавриат) / К. Г. Ахсанов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .— Казань : Яз, 2014 .— 191 с..	
31	БЗ.Б.3 Государственное право стран Ближнего Востока	47	Основная литература: Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник / А.С. Автономов. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 476 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-369-00951-2, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=323859	ЭБС «Знаниум»
			Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е. Чиркин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 528 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-396-6, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=411650	ЭБС «Знаниум»
			Конституционное право зарубежных стран: Учебник / МГИМО (У) МИД РФ; Под общ. Ред. М.В. Баглая и др. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 1088 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-080-4, 4000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=217156	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Конституционное право зарубежных стран: Учебник для бакалавров / М.Н. Прудников. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 374 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01172-0, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=363474	ЭБС «Знаниум»
			Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=330422	ЭБС «Знаниум»
			Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.М. Арбузкин. - 2-е изд., перераб. И доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 704 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-132-0, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=247548	ЭБС «Знаниум»
			Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е. Чиркин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с. http://znanium.com/bookread.php?book=418387	ЭБС «Знаниум»

			Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-097-2, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=230859	ЭБС «Знаниум»
32	Б3.Б.4 Экономика стран Ближнего Востока	47	Основная литература: Экономика стран ближнего зарубежья: Уч. пос. / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России; Под ред. А.С.Булатова - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0192-4, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=227144	ЭБС «Знаниум»
			Сапронова М.А. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество: учеб. пособие / М.А.Сапронова. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – 360 с. Эл. ресурс. http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-805152.pdf	
			Мировая экономика и международные экономические отношения . Ч. 1 : Мировая экономика. - 2012. - 206, [1] с. : схем. - Библиогр.: с. 195-197 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8980	ЭБС «Библиороссика»
			Экономическая история зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.М.Тимошина ; Под ред. М.Н.Чепурина .— М. : Юрид. Дом "Юстицинформ", 2013. – 502 с. – Режим доступа: http:// www . bibliorossica.com / book . html ? currBookId =14037	ЭБС «Библиороссика»
			Беккин Р.И. Исламская экономическая модель и современность. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. дом Марджани, 2010.	20
			Экономическая история зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.М.Тимошина ; Под ред. М.Н.Чепурина .— М. : Юрид. Дом "Юстицинформ", 2013. – 502 с. – Режим доступа: http :// www . bibliorossica . com / book . html ? currBookId =14037	ЭБС «Библиороссика»
			Олимпиаев, А. Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. [Электронный ресурс] : монография / А. Ю. Олимпиаев, А. М. Хазанов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. - ISBN 978-	ЭБС «Знаниум»

			5-238-02458-5. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490890	
			Мировая экономика: прогноз до 2020 года / Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО); Под ред. А.А. Дынкина. - М.: Магистр, 2007. - 429 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0013-2, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=125961	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр, 2008. - 654 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=137493	ЭБС «Знаниум»
			Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0114-6, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172875	ЭБС «Знаниум»
			Ближний Восток: война и политика = Middle East: war and politics /под ред. Г. Г. Исаева и А. А. Сотниченко. - Москва : Изд. дом Марджани, 2010. - 275, [3] с. ; 22 см. - (Мусульманский мир). - Библиогр. в конце гл.	2
			Руденко Л.Н., Соловьева З.А. Лига Арабских государств и интеграционные процессы в арабском мире. - М.: Ин-т Ближнего Востока, 2007.	1
			История экономики: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям/ [О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов и др.; под общ. ред. О. Д. Кузнецовой, И. Н. Шапкина]Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 415, [1] с.; 22. - (Высшее образование)	1
			Мальганова И.Г. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / И. Г.	

			Мальганова ; М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т упр., экономики и финансов, Каф. территор. экономики .— Электронные данные (1 файл: 1,50 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014. http://libweb.kpfu.ru/ebooks/73-IUTR/73_187_A5kl-000655.pdf	
33	Б3.Б.5 История стран Ближнего Востока	47	Основная литература: Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01493-7. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390746	ЭБС «Знаниум»
			Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-253-7, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=226262	ЭБС «Знаниум»
			Новая история стран Азии и Африки: учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 401 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6909	ЭБС «БиблиоРосси́ка»
			Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник для студ. высш. учеб. заведений: в 3 ч. Ч. 2 / Ред. Родригес А.М.. - М.: .Издатель: ВЛАДОС , 2004 // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =6910&ln=ru	ЭБС «БиблиоРосси́ка»
			Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. Заведений : в 3 ч. Ч. 3. [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 369 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6911	ЭБС «БиблиоРосси́ка»
			Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студ.	ЭБС

			высш. учеб. заведений: в 3 ч. Ч. 3: 1945–2001 / Ред. Родригес А.М. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2010. - // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6906&ln=ru	«БиблиоРоссика»
			Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. заведений : в 3 ч. Ч. 3/ Ред. Родригес А.М.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2012. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6911&ln=ru	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 ч. Ч. 1: 1900–1945 / Ред. Родригес А.М. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2010 // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6646&ln=ru	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 2: 1945–2000 /Ред. Родригес А.М. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2012 // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=7069&ln=ru	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 3 ч. Ч. 3: 1945–2001 / Ред. Родригес А.М. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2010 // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6906&ln=ru	ЭБС «БиблиоРоссика»
			История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=211564	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада: Монография / А.В.Семущкин, С.А.Нижинов. - М.:НИЦ ИНФРА-	ЭБС «Знаниум»

			<p>М,2014 - 231 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль; Культурология). (о) ISBN 978-5-16-006678-3, 200 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465309</p>	
			<p>Экономика стран ближнего зарубежья: Уч. пос. / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России; Под ред. А.С.Булатова - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0192-4, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=227144</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>История и культура стран Востока : курс лекций : [учебное пособие] для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 031400 Культурология, 031600 Искусства и гуманитарные науки, 032301 Регионоведение, 040201 Социология (с углубленным изучением исламского мира) / А. А. Бурханов, А. Х. Тухватулин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т междунар. отношений, истории и востоковедения, Каф. ист. образования .— [5-е изд.] .— Казань : [К(П)ФУ], 2014</p>	2
			<p>Толмачева, Р. П. Экономическая история [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Р. П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01930-2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415037</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>История государства и права зарубежных стран. В 2т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2007. - 816 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-89123-943-2, 6000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=126653</p>	ЭБС «Знаниум»
34	БЗ.Б.6 Внешняя политика стран Ближнего Востока	47	<p>Основная литература: Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0114-6, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172875</p>	ЭБС «Знаниум»

			Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр, 2008. - 654 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=137493	ЭБС «Знаниум»
			Ахсанов, Камиль Гусманович. Мусульманские страны Ближнего Востока в XX - начале XXI веков : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (бакалавриат) / К. Г. Ахсанов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .— Казань : Яз, 2014 .— 191 с. ; 21 см .— Библиогр.: с. 191 и в конце глав .— ISBN 978-5-904449-98-8 ((в пер.)) 33 экз.	33
			Дополнительная литература: Румянцев В.П. Ближневосточная политика США и Великобритании в 1956-1960 гг. / В. П. Румянцев ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Том. гос. ун-т" .— Томск : Изд-во Томского университета, 2010 .— 353, [1] с.	2
			Пушков А.К. Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке: [Электронный ресурс] учебное пособие /А.К.Пушков. – М.: МГИМО-Университет, 2011. -112 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7254	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Ислам и государственные структуры арабских стран: учеб. пособие/ М.А. Сапронова; Моск.гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф.востоковедения. – М.: МГИМО – Университет, 2011. – 164 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7259	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: в ; т. Т.2; Азия/ МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк.- М.: Аспект Пресс, 2012. – 599 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5999	ЭБС «БиблиоРоссика»
35	БЗ.Б.7	47	Основная литература:	ЭБС

	Безопасность жизнедеятельности		Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=238589	«Знаниум»
			Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=365800	ЭБС «Знаниум»
			Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=398349	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_004_kl-000352.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Саматов, З.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / З. А. Саматов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 477 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_003_kl-000353.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .— Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .— (Казань	ЭР ЭБ НБ КФУ

			: Казанский федеральный университет, 2012) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000331.pdf	
			Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / В. Ю. Микрюков.—Издание 2-е.—Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.—557 с	391
			Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов по эконом. и гуманит.-соц. специальностям / Э.А.Арустамов, А.Е.Волощенко, Г.В.Гуськов и др.; Под ред. Э.А.Арустамова.—6-е изд., перераб. и доп..—М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К ⁰ ", 2004.	90
			Коханов В Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=395770	ЭБС «Знаниум»
			Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — М. : ФЛИНТА, 2013.—286с. http://znanium.com/bookread.php?book=462926	ЭБС «Знаниум»
36	Б3.В.1 Литература стран арабского Востока	47	Основная литература: Куделин А.Б. Арабская литература: поэтика, стилистика, типология, взаимосвязи / А.Б. Куделин – М.: Языки славянской культуры, 2003. – 512 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Зайнуллин Г.Г. Писатели современной арабской литературы Египта (XX век) / Г. Г. Зайнуллин .— Казань : Казанский университет, 2012 .— 148 с.	6
			Зинченко, В. Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455178	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Шуйская Н.М. Хрестоматия по современной арабской литературе: в 2 ч.: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" и "Связи с общественностью" / Н. М.	16

			Шуйская ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— Москва : МГИМО- Университет, 2007 .— ; 29. Ч. 1 .— 2007 .— 171 с.	16
			Шуйская Н.М. Хрестоматия по современной арабской литературе: в 2 ч.: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" и "Связи с общественностью" / Н. М. Шуйская ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— Москва : МГИМО- Университет, 2007 .— ; 29. Ч. 2 .— 2007 .— 209 с.	
			Николаева М.В. Двухязычное учебное пособие по курсу "История арабской литературы" / М. В. Николаева ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. лингвист. ун-т .— Москва : [ГК ИТЛ], 2007 .— 235 с.	
			Иванов В.Н. Хрестоматия по курсу "История арабской литературы" / В. Н. Иванов, М. В. Николаева ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. лингвист. ун-т .— Москва : [ГК ИТЛ], 2007 .— 146 с.	
37	Б3.В.2 Арабо-мусульманская философия	47	Основная литература: Исламоведение [Текст : электронный ресурс] : учебное пособие. Начальный курс / Р. Т. Юзмухаметов, А. Г. Хайрутдинов, Л. И. Алмазова .— Электронные данные .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— (Углубленное изучение истории и культуры ислама) .— Загл. с экрана .— В надзаг.: М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", НОУ ВПО "Рос. ислам. ун-т" — <URL: http://libweb.ksu.ru/local_only/978-5-7761-1906-4.pdf >.	ЭР ЭБ НБ КФУ
			История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004929-8, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=240225	ЭБС «Знаниум»
			Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0325-8, 2500 экз.	ЭБС «Знаниум»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418733	
			Дополнительная литература: Степанянц, М. Т. Мир Востока. Философия: прошлое, настоящее, будущее [Электронный ресурс] / М. Т. Степанянц; Ин-т философии. - М.: Вост. лит., 2005. - 375 с. - ISBN 5-02-018467-5. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444224	ЭБС «Знаниум»
			Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. — М., 2006. — 200 с. ISBN 5-9540-0057-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346235	ЭБС «Знаниум»
			Словарь философских терминов / Под науч. ред. В.Г. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 731 с.: 70х100 1/16. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). (переплет) ISBN 5-16-002328-3, 5000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=94417	ЭБС «Знаниум»
38	БЗ.В.3 Экономическая география стран Ближнего Востока	47	Основная литература: Сапронова М.А. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество: учеб. пособие / М.А.Сапронова. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – 360 с. Эл. ресурс. http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-805152.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004588-7, http://znanium.com/bookread.php?book=230870	ЭБС «Знаниум»
			Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / В.А. Ермолаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 416 с. ISBN 978-5-9765-0869-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=319801	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— ; 21 .— (Министерство образования и науки РФ рекомендует, Учебник) (Магистр) .— ISBN 978-5-9916-2721-4 ((в пер.)) . Т. 1 .— 2014 .— 722 с.	41

			— ISBN 978-5-9916-2713-9 ((Т. 1)) , 500. 41 экз.	
			Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— ; 21 .— (Министерство образования и науки РФ рекомендует, Учебник) (Магистр) .— ISBN 978-5-9916-2721-4 ((в пер.)) . Т. 2 .— 2014 .— 788 с. 40 экз.	40
			Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр, 2008. - 654 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=137493	ЭБС «Знаниум»
39	Б3.В.4 Основы этнографии стран Ближнего Востока	47	Основная литература: Ахунов А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока: учебное пособие для студентов вузов / А.М. Ахунов. - Казань: Изд-во Казан, ун-та, 2014. — 336 с. Сапронова М.А. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество: учеб. пособие / М.А.Сапронова. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – 360 с. Эл. ресурс. http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-805152.pdf	21
			Ахсанов, Камиль Гусманович. Мусульманские страны Ближнего Востока в XX - начале XXI веков : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (бакалавриат) / К. Г. Ахсанов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .— Казань : Яз, 2014 .— 191 с.	33
			Дополнительная литература: Маркова, А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391742	ЭБС «Знаниум»

			Бизнес-этикет в арабских странах : [для всех тех, чья деятельность тем или иным образом связана со странами Арабского Востока] / А. А. Сканави .— Москва : КноРус, 2013 .— 154, [1] с. : ил. ; 21 .— Часть текста на араб. яз. — Библиогр. в конце кн. (20 назв.) и в подстроч. примеч.	10
			История и культура стран Востока : курс лекций : [учебное пособие] для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 031400 Культурология, 031600 Искусства и гуманитарные науки, 032301 Регионоведение, 040201 Социология (с углубленным изучением исламского мира) / А. А. Бурханов, А. Х. Тухватулин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т междунар. отношений, истории и востоковедения, Каф. ист. образования .— [5-е изд.] .— Казань : [К(П)ФУ], 2014	2
			Этикет народов Востока: нормативная традиция, ритуал, обычаи / Под ред. Л.С. Васильева; ред. сост. Н.И. Фомина; Ин-т востоковедения РАН. М.: Вост. лит., 2011. - 479 с	3
40	Б3.В.5 Введение в регионоведение	47	Основная литература: Дергачев, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 350300 «Регионоведение», 350200 «Международные отношения» / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. : табл. - ISBN 5-238-00765-5. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389415	ЭБС «Знаниум»
			Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение: электронный учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения". М. ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 516, [3] с. ил., карт., табл. 22	30
			Сапронова М.А. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество: учеб. пособие / М.А.Сапронова. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – 360 с.	ЭР ЭБ НБ КФУ

			<p>Эл. ресурс. http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-805152.pdf</p> <p>Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0309-6, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449425</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература Барыгин И. Н. Международное регионоведение: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2009. – 384 с.: ил</p>	1
			<p>Ахсанов, Камиль Гусманович. Мусульманские страны Ближнего Востока в XX - начале XXI веков : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (бакалавриат) / К. Г. Ахсанов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .— Казань : Яз, 2014 .— 191 с.</p>	33
41	БЗ.В.6 Введение в исламоведение	47	<p>Основная литература: Исламоведение [Текст : электронный ресурс] : учебное пособие. Начальный курс / Р. Т. Юзмухаметов, А. Г. Хайрутдинов, Л. И. Алмазова .— Электронные данные .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— (Углубленное изучение истории и культуры ислама) .— Загл. с экрана .— В надзаг.: М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", НОУ ВПО "Рос. ислам. ун-т" — <URL:http://libweb.ksu.ru/local_only/978-5-7761-1906-4.pdf>.</p>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			<p>Дополнительная литература: Исламоведение : Аравия, колыбель ислама / Н. П. Остроумов .— Изд. 4-е, [репр. изд.] .— Москва : URSS : [Либроком, 2012] .— 276, [1] с.</p>	20
			<p>Толерантность и культура межнационального общения: учебно-методическое пособие (для студентов высших учебных заведений) / [Акулова А. А. и др.]; М-во регион. развития Рос. Федерации, Гос. унитар. предприятие Краснодар. края Карьера".-Краснодар: Просвещение-</p>	7

			Юг, 2009.-305, [2] с.	
			Махмутов, М.И. Мир ислама : прошлое и настоящее : учеб. пособие по страноведению / М.И. Махмутов ; Акад. наук. Респ. Татарстан, Отд-ние соц.-экон. наук .— Казань : Центр инновац. технологий, 2006 .— 615 с	85
42	БЗ.В.7 Культурно-религиозные традиции стран Востока	47	Основная литература: Сапронова М.А. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество: учеб. пособие / М.А.Сапронова. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – 360 с. Эл. ресурс. http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-805152.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада: Монография / А.В. Семушкин, С.А. Нижников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 231 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006678-3, 200 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404476	ЭБС «Знаниум»
			Человек и культура Востока. Исследования и переводы. 2008 / сост. В. Б. Виноградская — М.: ИДВ РАН, 2009. — 240 с. ISBN 978-5-8381-0156-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357366	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Ахсанов, Камиль Гусманович. Мусульманские страны Ближнего Востока в XX - начале XXI веков : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (бакалавриат) / К. Г. Ахсанов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .— Казань : Яз, 2014 .— 191 с. ; 21 см .— Библиогр.: с. 191 и в конце глав .— ISBN 978-5-904449-98-8 ((в пер.)) 33 экз.	33
43	БЗ.В.8 Основы источниковедения и архивоведения	47	Основная литература: Исламоведение [Текст : электронный ресурс] : учебное пособие. Начальный курс / Р. Т. Юзмухаметов, А. Г. Хайрутдинов, Л. И. Алмазова .— Электронные данные .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— (Углубленное изучение истории и культуры ислама) .— Загл. с экрана .— В надзаг.:	ЭР ЭБ НБ КФУ

			М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", НОУ ВПО "Рос. ислам. ун-т" — <URL: http://libweb.ksu.ru/local_only/978-5-7761-1906-4.pdf >.	
			Куняев, Н. Н. Документоведение [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричных; под ред. проф. Н. Н. Куняева. - М.: Логос, 2012. - 352 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-329-8. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469013	ЭБС «Знаниум»
			Самоковасов, Д. Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоковасова (1843–1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. – 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 506 с. - ISBN 978-5-9765-1143-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409586	ЭБС «Знаниум»
			Мандель, Б. Р. Книжное дело [Электронный ресурс] : Учебн. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с. - ISBN 978-5-9558-0298-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006521-2 (ИНФРА-М) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403672	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии, 2014, № 2(7) / НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии, № 2(7), 2014 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470843	ЭБС «Знаниум»
			Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 768 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003457-7, 2500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=171299	ЭБС «Знаниум»
44	Б3.В.9 Исламская экономика	47	Основная литература: Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009294-2, 500 экз.	ЭБС «Знаниум»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430612	
			Беккин Р.И. Исламская экономическая модель и современность. – М.: ИД Марджани, 2010. – 352 с.	20
			Ахсанов, Камиль Гусманович. Мусульманские страны Ближнего Востока в XX - начале XXI веков : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (бакалавриат) / К. Г. Ахсанов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .— Казань : Яз, 2014 .— 191 с. ; 21 см .— Библиогр.: с. 191 и в конце глав .— ISBN 978-5-904449-98-8 ((в пер.)) 33 экз.	33
			Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006037-8, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358173	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Ковешникова Г.Х., Абубекеров Ш.М. Расчет закята в России по бухгалтерскому балансу. - Б.м., 2008.	3
			Тимирясов В. Г., Белицкая Г. Н., Закирова О. М., Гафурова Г. Т.. . Исламская модель финансово-кредитных отношений. Учебное пособие. .Издатель: Издательство «Познание» Института экономики, управления и права (г. Казань). - Казань 2010 // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=14993&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Ульченко Н.Ю., Мамедова Н.М. Особенности экономического развития современных мусульманских государств (на примере Турции и Ирана). - М.: Городец, 2006.	1
45	Б3.В.10 История ислама	47	Основная литература: Исламоведение [Текст : электронный ресурс] : учебное пособие. Начальный курс / Р. Т. Юзмухаметов, А. Г. Хайрутдинов, Л. И. Алмазова .— Электронные данные .— (Казань : Научная библиотека	ЭР ЭБ НБ КФУ

			Казанского федерального университета, 2014) .— (Углубленное изучение истории и культуры ислама) .— Загл. с экрана .— В надзаг.: М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", НОУ ВПО "Рос. ислам. ун-т" — <URL: http://libweb.ksu.ru/local_only/978-5-7761-1906-4.pdf >.	
			Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. — М., 2006. — 200 с. ISBN 5-9540-0057-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346235	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-773-8 (МПСИ). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406017	ЭБС «Знаниум»
			Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415074	ЭБС «Знаниум»
			История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=211564	ЭБС «Знаниум»
46	Б3.В.12 История татарской общественной философской мысли	47	Основная литература: Исламоведение [Текст : электронный ресурс] : учебное пособие. Начальный курс / Р. Т. Юзмухаметов, А. Г. Хайрутдинов, Л. И. Алмазова .— Электронные данные .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— (Углубленное изучение истории и культуры ислама) .— Загл. с экрана .— В надзаг.: М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", НОУ ВПО "Рос. ислам. ун-т" — <URL: http://libweb.ksu.ru/local_only/978-5-7761-1906-4.pdf >.	ЭР ЭБ НБ КФУ

			История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004929-8, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=240225	ЭБС «Знаниум»
			Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0325-8, 2500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418733	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Степанянц, М. Т. Мир Востока. Философия: прошлое, настоящее, будущее [Электронный ресурс] / М. Т. Степанянц; Ин-т философии. - М.: Вост. лит., 2005. - 375 с. - ISBN 5-02-018467-5. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444224	ЭБС «Знаниум»
			Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. — М., 2006. — 200 с. ISBN 5-9540-0057-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346235	ЭБС «Знаниум»
			Словарь философских терминов / Под науч. ред. В.Г. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 731 с.: 70х100 1/16. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). (переплет) ISBN 5-16-002328-3, 5000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=94417	ЭБС «Знаниум»
47	Б3.В.13 Риторика	47	Основная литература: Кузнецов И.Н. Риторика Москва Дашков и К° 2012. – 561 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3625	ЭБС «Библиороссика»
			Кузнецов И.Н. Риторика Москва Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" 2013. – 560 с. http://znanium.com/go.php?id=414977	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Хазагеров Г.Г., Лобанов И.Б. Риторика Ростов н/Д Феникс 2006. – 379 с.	
			Ментцель В. Риторика: искусство говорить свободно и убедительно Москва Омега-Л СمارтБук 2008. - 133 с.	
			Волков А.А. Основы риторики: учебное пособие для студ. вузов М.	

			Академический Проект 2005. – 304 с.	
48	Б3.В.14 Введение в историю суфизма	47	Основная литература: Уинтл Дж. История ислама: с VII века до наших дней / Джастин Уинтл; пер. с англ. А.Г. Георгиева. — Москва: АСТ: Астрель, 2009. — 290 с.	40
			Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-773-8 (МПСИ). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406017	ЭБС «Знаниум»
			Степанянц, М. Т. Исламский мистицизм [Электронный ресурс] / М. Т. Степанянц. - М. : «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-88373-149-X. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443955	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Степанянц, М. Т. Мир Востока. Философия: прошлое, настоящее, будущее [Электронный ресурс] / М. Т. Степанянц; Ин-т философии. - М.: Вост. лит., 2005. - 375 с. - ISBN 5-02-018467-5. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444224	ЭБС «Знаниум»
			Мистицизм: теория и история [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред.: Е.Г. Балагушкин, А.Р. Фокин. – М.: ИФРАН, 2008. – 208 с. – ISBN 978-5-9540- 0127-3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=356956	ЭБС «Знаниум»
			Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. — М., 2006. — 200 с. ISBN 5-9540-0057-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346235	ЭБС «Знаниум»
			Насыров И. Р. Основания исламского мистицизма (генезис и эволюция). — М: Языки славянских культур, 2009. — 552 с.	1
			Исламоведение» Электронно-образовательный ресурс. – Казань, 2013. – Ахунов А.М., Алмазова Л.И., Беккин Р.И. и др.	ЭОР

			(http://riu.sakaiproject.ru/portal/site/2ab4a1d1-de0a-4624-a008-8db8518bc501)	
49	БЗ.ДВ1 Исламский фактор в международных отношениях/Процессы глобализации в странах Востока	47	Основная литература: Сапронова М.А. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество: учеб. Пвведение в истрию сцфизма особие / М.А.Сапронова. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – 360 с. Эл. ресурс. http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-805152.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Ахсанов, Камиль Гусманович. Мусульманские страны Ближнего Востока в XX - начале XXI веков : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (бакалавриат) / К. Г. Ахсанов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .— Казань : Яз, 2014 .— 191 с. ; 21 см .— Библиогр.: с. 191 и в конце глав .— ISBN 978-5-904449-98-8 ((в пер.)) 33 экз.	33
			Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-773-8 (МПСИ). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406017	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама): Монография / С.И. Чудинов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 312 с.: 60х88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0973-3, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247780	ЭБС «Знаниум»
			Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с.: 60х90 1/16. (e-book) ISBN 978-5-9282-0550-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320735	ЭБС «Знаниум»
			История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР:	ЭБС

			ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=211564	«Знаниум»
			Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005659-3, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=341081	ЭБС «Знаниум»
			Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенко. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309995	ЭБС «Знаниум»
50	БЗ.ДВ2 Мусульманская концепция международного права/Международные исламские организации	47	Основная литература: Исламоведение [Текст : электронный ресурс] : учебное пособие. Начальный курс / Р. Т. Юзмухаметов, А. Г. Хайрутдинов, Л. И. Алмазова .— Электронные данные .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— (Углубленное изучение истории и культуры ислама) .— Загл. с экрана .— В надзаг.: М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", НОУ ВПО "Рос. ислам. ун-т" — <URL: http://libweb.ksu.ru/local_only/978-5-7761-1906-4.pdf >.	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Царегородцева И.А. Политико-правовые концепции идеологов египетского движения “Братья-мусульмане”// Ученые записки КФУ. Гуманитарные науки 2013 том 155 http://libweb.ksu.ru/e-journals/1815-6126/155/155_3-2/155_3_2_gum_10.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Маточкина А.И. Обращение к идеям ибн Таймийи в новое и новейшее время// Ученые записки КФУ. Гуманитарные науки 2013 том 155 http://libweb.ksu.ru/e-journals/1815-6126/155/155_3-2/155_3_2_gum_11.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература:	ЭБС

			Козловская Н.В. История религии. Хрестоматия http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12930	«Библиороссика»
51	Б3.ДВ3 История отечественного востоковедения/Современное востоковедение	47	Основная литература: Введение в востоковедение [Текст : электронный ресурс] : общий курс / под ред. проф. Е.И. Зеленева, проф. В.Б. Касевича .— Электронные данные .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана .— <URL: http://libweb.ksu.ru/local_only/978-5-9925-0598-6.pdf >.	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Концепции современного востоковедения : лингвистика, история, антропология, философия, психология, конфликтология, религиоведение, культурология, искусствоведение, глобализация, культурогенез / отв. ред.: Е. И. Зеленев, В. Б. Касевич .— Санкт-Петербург : КАРО, 2013 .— 463 с.	5
			Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0309-6, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449425	ЭБС «Знаниум»
			Ахсанов, Камиль Гусманович. Мусульманские страны Ближнего Востока в XX - начале XXI веков : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (бакалавриат) / К. Г. Ахсанов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .— Казань : Яз, 2014 .— 191 с. ; 21 см .— Библиогр.: с. 191 и в конце глав .— ISBN 978-5-904449-98-8 ((в пер.)) 33 экз.	33
			Дополнительная литература: Чеснокова Н. П. Христианский Восток и Россия : политическое и культурное взаимодействие в середине XVII века : по документам Российского государственного архива древних актов / Надежда Петровна Чеснокова ; [Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории] .— Москва : Индрик, 2011 .— 287 с. : ил.	1
52	Б3.ДВ4	47	Основная литература:	ЭР ЭБ НБ

	Мусульманское право/Права человека в исламе		Царегородцева И.А. Политико-правовые концепции идеологов египетского движения “Братья-мусульмане”// Ученые записки КФУ. Гуманитарные науки 2013 том 155 http://libweb.ksu.ru/e-journals/1815-6126/155/155_3-2/155_3_2_gum_10.pdf	КФУ
			Маточкина А.И. Обращение к идеям ибн Таймийи в новое и новейшее время// Ученые записки КФУ. Гуманитарные науки 2013 том 155 http://libweb.ksu.ru/e-journals/1815-6126/155/155_3-2/155_3_2_gum_11.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература: Козловская Н.В. История религии. Хрестоматия http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12930	ЭБС «БиблиоРосси ка»
53	БЗ.ДВ5 Палеография стран Востока	47	Основная литература: Сапронова М.А. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество: учеб. пособие / М.А.Сапронова. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – 360 с. Эл. ресурс. http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-805152.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада: Монография / А.В. Семушкин, С.А. Нижников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 231 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006678-3, 200 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404476	ЭБС «Знаниум»
			Человек и культура Востока. Исследования и переводы. 2008 / сост. В. Б. Виноградская — М.: ИДВ РАН, 2009. — 240 с. ISBN 978-5-8381-0156-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357366	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Ахсанов, Камиль Гусманович. Мусульманские страны Ближнего Востока в XX - начале XXI веков : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (бакалавриат) / К. Г. Ахсанов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т"	33

			.— Казань : Яз, 2014 .— 191 с. ; 21 см .— Библиогр.: с. 191 и в конце глав .— ISBN 978-5-904449-98-8 ((в пер.)) 33 экз.	
54	БЗ.ДВ6 Религиозно-политические течения в исламе и процессы глобализации/Региональная и национальная безопасность	47	Основная литература: Исламоведение [Текст : электронный ресурс] : учебное пособие. Начальный курс / Р. Т. Юзмухаметов, А. Г. Хайрутдинов, Л. И. Алмазова .— Электронные данные .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— (Углубленное изучение истории и культуры ислама) .— Загл. с экрана .— В надзаг.: М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", НОУ ВПО "Рос. ислам. ун-т" — <URL: http://libweb.ksu.ru/local_only/978-5-7761-1906-4.pdf >.	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=242814	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-773-8 (МПСИ). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406017	ЭБС «Знаниум»
			Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама): Монография / С.И. Чудинов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 312 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0973-3, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247780	ЭБС «Знаниум»
55	БЗ.ДВ7 История отношений России со странами Востока/Российско-арабские отношения	47	Основная литература: История международных отношений.: учебник для студ. высш. учеб. заведений : в 3 т. Т. 1. [Электронный ресурс]: учебник / Васильева Н.Ю., Ревякин А.В. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 401 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6021 История международных отношений.: учебник для студ. высш. учеб.	ЭБС «БиблиоРоссика» ЭБС

			заведений : в 3 т. Т. 2. [Электронный ресурс]: учебник / Борисов А.Ю., Клейменова Н.Е., Наринский М.М., Сидоров А.Ю. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 497 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6022	«БиблиоРоссика»
			История международных отношений.: учебник для студ. высш. учеб. заведений : в 3 т. Т. 3. [Электронный ресурс]: учебник / Дубинин Ю.А., Мартынов Б.Ф., Наринский М.М., Сидоров А.Ю.. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 553 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6023	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература: Пушков А.К. Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке: [Электронный ресурс] учебное пособие /А.К.Пушков. – М.: МГИМО-Университет, 2011. -112 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7254	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Лузянин С.Г.Восточная политика Владимира Путина : возвращение России на "Большой Восток" (2004-2008 гг.) / С.Г. Лузянин .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 446,[2] с. ; 21 .— Библиогр.: с. 437-447.	15
56	БЗ.ДВ8 Современная литература Востока/Лингвострановедение	47	Основная литература: Фомина Т. Г. Язык и национальная культура Лингвострановедение: учебное пособие. – Казань, 2011. – 128 с.	
			Ковыршина Н. Б. Арабские страны: лингвострановедение: нач. курс: [учеб. пособие]. - Москва АСТ Восток-Запад, 2006. – 281 с.	
			Сапронова М.А. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество: учеб. пособие / М.А.Сапронова. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – 360 с. Эл. ресурс. http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-805152.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Шаклеин, В. М. Лингвокультурология: традиции и инновации [Электронный ресурс] : монография / В. М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2012. - 301 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462846	ЭБС «Знаниум»

			Дополнительная литература: Гринцер П. А. Памятники литературной мысли Востока М. ИМЛИ РАН 2004. – 462 с.	
			Лингво-культурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203063	ЭБС «Знаниум»
			Сабитова, З. К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / З. К. Сабитова. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 524 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462979	ЭБС «Знаниум»
57	БЗ.ДВ9 Исламское источниковедение/Мифология стран Востока	47	Основная литература: Куняев, Н. Н. Документоведение [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричнов; под ред. проф. Н. Н. Куняева. - М.: Логос, 2012. - 352 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-329-8. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469013	ЭБС «Знаниум»
			Самоковасов, Д. Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоковасова (1843–1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. – 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 506 с. - ISBN 978-5-9765-1143-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409586	ЭБС «Знаниум»
			Мандель, Б. Р. Книжное дело [Электронный ресурс] : Учебн. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с. - ISBN 978-5-9558-0298-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006521-2 (ИНФРА-М) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403672	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии, 2014, № 2(7) / НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии, № 2(7), 2014	ЭБС «Знаниум»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470843	
			Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 768 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003457-7, 2500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=171299	ЭБС «Знаниум»
58	БЗ.ДВ10 Диалог цивилизаций и ислама/Международные кризисы в XX-XXI веков	47	Основная литература: Теория и практика мультикультурализма и проблемы диалога культур: сборник статей / Сост. и ред.: Д. Л. Спивак, А. В. Венкова, А. В. Конева [и др.] ; [кол. авт.; Санкт-Петербургское отделение Российского института культурологии]. — СПб: Эйдос, 2013. — 394 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11926	ЭБС «БиблиоРосси-ка»
			Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. - Режим доступа: http://znanium.com/ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397479	ЭБС «Знаниум»
			Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490883	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Диалог цивилизаций и международные отношения / Коллект. автор.; кол. авт.: под. ред. О. А. Колобова; рук. серии Сухейль Фарах — М. — Н. Новгород: ИД «Медина», 2009; Бейрут: [Б. и.], 2009. — 548 с. — (Проект ЮНЕСКО). http://www.idmedina.ru/books/islamic/?2874	ЭБС «Знаниум»
			Фазельянов Э.М. Диалог цивилизаций. Россия и мусульманский мир. – М.: Международные отношения 2013. – 360 с.	1
			Олимпиев, А. Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. [Электронный ресурс] : монография / А. Ю. Олимпиев, А. М.	ЭБС «Знаниум»

			Хазанов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. - ISBN 978-5-238-02458-5. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490890	
			Мережко, А. А. Наука политики международного права: истоки и перспективы [Электронный ресурс] / А. А. Мережко. - К.: Юстиниан, 2009. - 144 с. - ISBN 978-966-8257-53-7. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422584	ЭБС «Знаниум»
59	ФТД.1 Татарский язык	47	Основная литература: Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиторияда. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.	687
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиторияда. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.	699
			Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләренең тулы конспекты / Р. Х. Мирзахитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәнияте багланышлар ин-ты. - Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .- http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf	ЭОР
			Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиторияда татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б.	52

			Хэзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укуту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б.	54
			Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .- 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хэтер, 1999 .- 448с	89
			Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с.	99
			Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221,	50
60	Б4.Б.1 Физическая культура	47	Основная литература: Абзалов, Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".—Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=417975	ЭБС «Знаниум»
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко, А. Ю. Близнаевский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=443255	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Холодов, Ж./К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов.—6-е изд., стер.—Москва: Академия, 2008.—478, [1] с	149

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Ильинич, В.И.. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич.—Москва: Гардарики, 2008.—366 с	148
			Вайнер, Э. Н. Валеология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 448 http://znanium.com/bookread.php?book=495887	ЭБС «Знаниум»

Институт международных отношений, истории и востоковедения
Директор Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского



Данные верны,
Р.Р. Хайрутдинов
(Струков Е.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению **032000.62 «Зарубежное регионоведение»**, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в исламоведение	Электронный курс «Введение в исламоведение»	Собственность (Алмазова Л.И.)		http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=910	LMS MOODLE
2	Культурология	Электронный курс «Культурология»	Собственность (Соловьева Е.Г.)		http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1190	LMS MOODLE

Институт международных отношений, истории и востоковедения

Директор Департамента развития образовательных ресурсов



Данные верны,
Р.Р. Хайрутдинов

(Ившина Г.В.)

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успе- ваемость *, %	Качест- во успе- ваемости* *, %	Успе- ваемость, %	Качест- во успе- ваемости, %	Успе- ваемость, %	Качест- во успе- ваемости, %	Успе- ваемость, %	Качест- во успе- ваемости, %	Успе- ваемость, %	Качест- во успе- ваемости, %	Успе- ваемость, %	Качест- во успе- ваемости, %
Б1.Б.1	История							100	100	100	79	95	90
Б1.Б.2	Философия							100	100	100	100		
Б1.Б.3	Иностранный язык									100	75		
Б1.Б.4	Теория государства и права									100	100		
Б1.Б.5	Теория международных отношений							100	100				
Б1.Б.6	Экономика									100	100		
Б1.Б.7	Иностранный язык: практический курс									100	90		
Б1.В.3	История стран Азии и Африки									100	100		
Б1.В.4	Мировая экономика и мировые экономические							100	92				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	отношения												
Б1.В.7	История стран Запада									100	100		
Б1.В.9	Основы социологии							-	-	-	-	-	-
Б1.ДВ.1	Геополитика/современные международные отношения											100	100
Б2.Б.2	Основы математического анализа									100	70	100	36
Б3.Б.1	Язык стран Ближнего Востока: арабский язык									100	90		
Б3.Б.2	Политическая география стран Ближнего Востока											100	100
Б3.Б.5	История стран Ближнего Востока											100	100
Б3.В.3	Экономическая география стран Ближнего Востока											100	100
Б3.В.6	Введение в исламоведение									100	100		
Б3.В.10	История ислама									100	100	100	71
Б3.В.8	История международных											100	59

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	отношений и внешняя политика РФ												
Б3.Б.6	Экономическая теория											100	59
Б1.Б.2	Политология и история политических учений									100	69		
Б2.ДВ.1	Статистическая обработка данных									100	64		
Б2.ДВ.1	Первый иностранный язык									100	81		

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 98% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 2 %.

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения

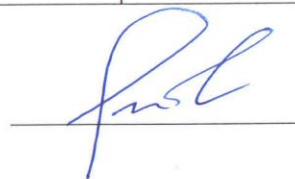


Р.Р. Хайрутдинов

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	Количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	Количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	Количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2011			-	-	-	
2012			-	-	-	
2013			-	-	-	
2014			2	Грантодатель: «Фонд исследований исламской культуры» Договор № 14/10-П-25	-	

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Гос.экзамен - регионоведение			Защита дипломных работ				
		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:	
			Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»		Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»		Получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2010/2011	01	-	-	-	-	-	-						
2011/2012	02	-	-	-	-	-	-						
2012/2013	03	5	3	2	5	3	2						
2013/2014	04												

Первый выпуск по направлению подготовки 032000.62 Зарубежное регионоведение (профиль «Афро-азиатские исследования») состоится в 2015 году.

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 032300.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемой в соответствии с ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 95 (до 100) % выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 93% балла.

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Директора Института международных отношений, истории и востоковедения Хайрутдинова Рамиля Равиловича, в составе:

1. Р.Р. Хайрутдинов
2. В.А. Летяев
3. Е.Г. Кривоножкина
4. В.Е. Туманин
5. Э.Ш. Уразова

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Институте международных отношений, истории и востоковедения. Выпускающей кафедрой является кафедра регионоведения и исламоведения. Институт международных отношений, истории и востоковедения является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;

- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Института международных отношений, истории и востоковедения;
- Положение об Институте международных отношений, истории и востоковедения;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);

- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института международных отношений, истории и востоковедения входят:

Отделение «Институт востоковедения»

- Кафедра татароведения и тюркологии;
- Кафедра Китая и стран Дальнего Востока;
- Кафедра восточных и африканских языков;
- Кафедра востоковедения и исламоведения.

Отделение международных отношений

- Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения;
- Кафедра романо-германских языков и международной коммуникации;
- Кафедра мировой политики и международных экономических отношений.

Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия

- Кафедра археологии и этнологии;
- Кафедра музеологии, культурологии и туризма;
- Кафедра теории и практики перевода;
- Кафедра европейских языков и культур.

Отделение «Институт истории»

- Кафедра всеобщей истории;
- Кафедра истории России и стран ближнего зарубежья;
- Кафедра историографии и источниковедения.

Научно-исследовательские центры и лаборатории:

1. НОЦ «Античность и современность» (рук. Рунг Э.В.);
2. НОЦ «Институционализация конфликта как средство обеспечения социальной безопасности» (рук. Летяев В.А.);
3. НОЦ «История и культура еврейского народа (Центр иудаики)» (рук. Чиглинцев Е.А.);
4. НОЦ «История и культура тюрко-татарских государств» (рук. Гатин М.С.);
5. НОЦ «Письменное наследие и археография» (рук. Рахимов С.Т.);
6. НОЦ «Центр германских исследований» (рук. Тахтарова С.С.);
7. НОЦ «Центр польских исследований» (рук. Туманин В.Е.);
8. НОЦ «Центр евразийских исследований» (рук. Ягудин Б.М.);
9. НОЦ «Методика преподавания истории и обществознания в высшей и средней школе» (рук. Синицын О.В.);
10. НИЛ электронных исторических ресурсов (рук. Тухватуллина А.Х.);
11. НИЛ «Археографическая лаборатория» (рук. Мустафина Д.А.);
12. НИЛ «Междисциплинарных инновационных и научно-практических археологических и этнологических исследований» (рук. Ситдилов А.Г.).

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) осуществляется в КФУ в Институте международных отношений, истории и востоковедения в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте международных отношений, истории и востоковедения регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте международных отношений, истории и востоковедения организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте международных отношений, истории и востоковедения организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте международных отношений, истории и востоковедения и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

26 марта 2011 г. в состав Казанского (Приволжского) федерального университета был включен Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, а немного позднее – Казанский финансово-экономический институт. В результате в структуре Института истории КФУ появилось Отделение исторического образования, куда вошли студенты и преподаватели исторического факультета ТГГПУ. Кроме того, в Институт истории КФУ были переведены преподаватели социально-гуманитарных дисциплин КФЭИ (культурологи, историки, политологи).

Приказ ректора КФУ 24 июня 2013 года о создании Института международных отношений (позднее переименованного в Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ) объединил Институт истории КФУ, Институт востоковедения КФУ, а также сотрудников и студентов направления «Лингвистика» Института филологии и искусств КФУ. В структуру нового Института международных отношений, истории и востоковедения вошли четыре отделения:

- отделение «Институт истории»;
- отделение «Институт востоковедения»;
- отделение международных отношений;
- отделение переводоведения и всемирного культурного наследия.

В результате Приказа ректора от 28 апреля 2014 года «Об изменении структуры Института международных отношений, истории и востоковедения», с 1 июля 2014 года произошло укрупнение кафедр: вместо двадцати их осталось четырнадцать.

Миссия Института международных отношений, истории и востоковедения:

- развитие собственной научной школы и системная подготовка высококвалифицированных кадров (экспертов, аналитиков, государственных служащих) в сфере международных отношений, востоковедения, истории, лингвистики, антропологии и этнологии, культурологии, истории искусств, охраны памятников культурного и природного наследия, способных с помощью приобретенных в процессе обучения компетенций пополнить ряды творческой и интеллектуальной элиты России и других регионов мира, разбираться в происходящих в мире процессах и вырабатывать адекватные решения для возникающих проблем;

- расширение международного сотрудничества, компетентность и профессионализм преподавателей и ученых, высокий научный уровень результатов исследований.

Основные конкуренты ИМОИиВ:

На региональном уровне:

- Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (национальный исследовательский университет), Самарский государственный университет – все направления.

На национальном уровне:

- МГУ им. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, НИУ Высшая Школа Экономики, Московский государственный институт международных

отношений (Университет) МИД РФ, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Сибирский федеральный университет, Российский государственный гуманитарный университет, Дальневосточный федеральный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова – по всем направлениям (включая антропологию и этнологию, востоковедение и африканистику).

Регионы, в которых абитуриенты бакалавриата получили образование предшествующей ступени (отдельно – по районам РТ)

Ближнее зарубежье	Дальнее зарубежье	Преобладающие районы РТ
Украина, Кыргызская Республика, Республика Казахстан, Республика Узбекистан, Латвийская республика, Туркменистан, Азербайджанская республика	Китайская народная республика, Сирия, Южный Йемен, США, Республика Турция, Республика Корея	Рыбно-Слободской, Лаишевский, Нижнекамский, Альметьевский, Камско-Устьинский, Набережно-Челнинский, Бугульминский, Арский, Пестречинский

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт международных отношений, истории и востоковедения организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования):

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ и составляет на 2014/15 год 95 тысяч рублей (на 2013/14 – 82 800 руб.).

Контингент очной формы обучения по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) на 01.04.2014 г. составляет 47 человек. На 01.10.2014 – 84 человека.

В настоящее время произведен набор студентов на другие профили направления 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования):

- Регионы и страны евроатлантической цивилизации;
- Россия и тюркский мир.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в Институте международных отношений, истории и востоковедения по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 22 декабря 2009 г. № 794.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных

качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института международных отношений, истории и востоковедения, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История России», «Философия», «Иностранный язык», «Теория государства и права», «Теория международных отношений», «Экономическая теория», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Язык региона специализации», «Политическая география страны региона специализации», «История страны региона специализации», «Государственное право страны региона специализации», «Экономика стран региона специализации», «Внешняя политика стран региона специализации».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему

практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 38 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 6 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 6 дисциплин базовой части, профессиональный цикл включает 7 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: История России, Философия, Иностранный язык, Теория государства и права, Теория международных отношений, Экономическая теория. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 73 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта.

Математический и естественнонаучный цикл включает 6 дисциплин базовой части: Информатика, Основы математического анализа, Введение в теорию вероятностей и математическую статистику, Концепции современного естествознания, Основы статистики, Статистическая обработка данных/Математические методы социальных и гуманитарных наук. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 14, что соответствует требованиям стандарта.

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные

методы анализа при принятии управленческих решений и строить и организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования). К базовой части дисциплин цикла относятся: «Безопасность жизнедеятельности», «Язык региона специализации», «Политическая география страны региона специализации», «История страны региона специализации», «Государственное право страны региона специализации», «Экономика стран региона специализации», «Внешняя политика стран региона специализации». Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 115, из них объем базовой части – 60 ЗЕ, объем вариативной части – 55 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (032000.62)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	-
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общий объем трудоемкости по гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б.1 (в ЗЕТ)	70-80	73	Раздел VI ФГОС ВПО	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1 :					
2.1	Базовая часть	30-40	33		-
2.2	Вариативная часть	30-50	40		-
3	Общий объем трудоемкости по математическому и естественнонаучному циклу Б.2	5-15	14	Раздел VI ФГОС ВПО	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (032000.62)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	(в ЗЕТ)				
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:				
3.1	Базовая часть	3-8	7		-
3.2	Вариативная часть	1-12	7		-
4	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.3 (в ЗЕТ)	105-115	115	Раздел VI ФГОС ВПО	-
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.3				
4.1	Базовая часть	50-60	60		-
4.2	Вариативная часть	45-65	55		-
5	Общий объем учебной нагрузки по учебной и производственной практике Б.5 (в ЗЕТ)	20-30	21	Раздел VI ФГОС ВПО	-
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.6 (в ЗЕТ)	15	15	Раздел VI ФГОС ВПО	-
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	2	Раздел VII ФГОС ВПО	-
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	9	-	-
	2 курс	не более 10	9		-
	3 курс	не более 10	9		-
	4 курс	не более 10	7		-
	(5 курс)	не более 10	-	-	
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	12	-	-
	2 курс	не более 12	10	-	-
	3 курс	не более 12	9		-
	4 курс	не более 12	7		-
	(5 курс)	не более 12	-		
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	9	-	-
	2 курс	от 7 до 10	9	-	-
	3 курс		10		-
	4 курс		10		-
	(5 курс)		-		
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	-
	2 курс	2 нед.	2	-	-
	3 курс		2		-

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (032000.62)	По плану	Регламентируемый раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	4 курс		2		-
	(5 курс)		-		
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	20,0		-
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	31,6		-
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	33,33		-
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	36		-
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		-

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1, 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института международных отношений, истории и востоковедения ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, круглые столы, семинары, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования).

Институт международных отношений, истории и востоковедения разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки бакалавра на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по направлению. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению — является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине

является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы:

1. Холина Диана «Архитектура каирских мечетей эпохи Фатимидов» (2 курс, гр. 04.1-204, Научный руководитель: Алмазова Л.И.)

Курсовая работа написано преимущественно на основе новой англоязычной литературы и представляет собой достаточно целостное видение как самой эпохи Фатимидов в Египте и Северной Африке, так ее культурной составляющей. Отсутствие исследований отечественных авторов на данную проблематику представляет особую сложность при написании подобного рода работ. Очевидно, что для дальнейшей работы над этой темой необходимы стажировки за рубежом. Одним из возможных направлений дальнейших исследований могла бы стать тема взаимовлияний стилей в последующую эпоху в Египте. На защите работа заслужила оценки «хорошо».

Работа написана хорошим научным языком, Диана Холина провела значительную исследовательскую деятельность. Ее заинтересованность в вопросах исламской культуры дает надежду, что в будущем ей удастся преуспеть в учебной и научной деятельности.

2. Ананьева Альбина «Политико-правовое положение шиитов в Саудовской Аравии» (3 курс, гр.04.1-106, Научный руководитель: Шагавиев Д.А.)

Целью работы является рассмотрение политико-правового положения представителей шиитского меньшинства в КСА. В работе использованы все доступные для соискателя источники и исследования отечественных и зарубежных исследователей. Тема раскрыта достаточно подробно, однако не хватает глубокого анализа отдельных событий. В ходе работы студент проявил самостоятельность, почти все замечания руководителя были учтены. Курсовая работа оставляет положительное впечатление, поставленные задачи были выполнены. На защите работа заслужила оценки «хорошо».

3. Багманова Гузель «Ислам в современной Южной Корее» (2 курс, гр. 04.1-204. Научный руководитель: Хамидов Е.Н.)

Работа Багмановой Гузель посвящена исследованию ислама в современной Южной Корее. Автор вполне грамотно ставит задачи, и успешно достигает поставленной цели. В работе использованы исследования отечественных и зарубежных исследователей. Тема раскрыта достаточно подробно. В ходе работы студент проявил самостоятельность, почти все замечания руководителя были учтены. Курсовая работа оставляет положительное впечатление, поставленные задачи были выполнены. На защите работа заслужила оценки «отлично».

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;

- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: Уровень выполнения курсовых работ и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) предполагает прохождение практик: учебной, производственной.

Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института международных отношений, истории и востоковедения. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- производственной (языковая, организационно-административная)
- и иных практик, предусмотренных ФГОС.

Производственная практика

1. Цели производственной практики

Основной целью производственной практики является закрепление теоретических и практических навыков учебной деятельности, полученных в учебных аудиториях, и знакомство с некоторыми аспектами будущей профессии непосредственно на рабочем месте.

Производственная практика направлена на совершенствование качества профессиональной подготовки будущего регионоведа, выработку у него умений и навыков работы с текстами соответствующей сложности, укрепление связей обучения с практической деятельностью.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в институте по курсу «Регионоведение» и смежным дисциплинам, а также изучение практического опыта работы организации;
- ознакомление со спецификой работы политических институтов на региональном и муниципальном уровне;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки информации;

- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, докладов, публикаций;
- приобретение навыков практической работы в качестве аналитика, консультанта, помощника, советника, эксперта;
- использование опыта, полученного при прохождении производственной практики, для подготовки курсовых и дипломных работ.

Языковая (производственная) практика

1. Цели языковой (производственной) практики

Производственная языковая практика является важной составной частью учебного плана профессиональной подготовки студентов направления «Зарубежное регионоведение». Цель производственной языковой практики – закрепить и углубить базовые знания по иностранным языкам (английский, восточный: арабский, турецкий), приблизить к профессиональным стандартам навыки устного и письменного прямого и обратного перевода, деловой и неформальной коммуникации с носителями изучаемых языков.

2. Задачи языковой (производственной) практики

Задачами языковой (производственной) практики являются:

- закрепление знаний в области теории перевода;
- практическое применение теории перевода при выполнении практических поручений по письменному и устному переводу;
- расширение и закрепление навыков перевода в разных профессиональных средах (политической, исторической, культурологической, социально-экономической, технической, т. д.);
- пополнение словарного запаса и общего кругозора по тематике международных отношений, страноведению и регионоведению;
- совершенствование разговорной речи, в том числе в результате совместной деятельности с иноязычными носителями информации, диалогового общения с партнерами-представителями стран изучаемых языков;
- развитие умений работы с официальными документами на иностранных языках (деловая корреспонденция и документация).

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2014 г.

1. Королева Ирина (2 курс, гр.04.1-204) проходила практику в Департаменте государственной службы и кадров при Президенте Республики Татарстан в отделе организационного обеспечения государственной службы. За период практики Королева Ирина изучила практику реализации Закона Республики Татарстан «О государственной гражданской службе Республики Татарстан», Закона «О муниципальной службе в Республике Татарстан». Изучила структуру исполнительных органов государственной власти и муниципальных образований Республики Татарстан. Приобщила документы в личные дела государственных и муниципальных служащих, участвовала в работе с номенклатурой дел Департамента. Изучила порядок работы со служебными документами, организацией работы по ведению архив. Участвовала в формировании текущего архива Департамента, в систематизации копий личных

дел государственных гражданских и муниципальных служащих, в работе по внесению изменений в Реестры государственных гражданских служащих Республики Татарстан. Королева проявила себя достаточно подготовленным специалистом, профессионально и четко выполняющим поручения. Доброжелательна и трудолюбива. Департамент государственной службы и кадров при Президенте Республики Татарстан оценил работу Королевой Ирины в период прохождения практики на «отлично».

2. Муртазина Айсылу (3 курс, гр.04.1-106) проходила практику в Представительстве ОАО «Газпром» в Алжирской Народной Демократической Республике в г. Алжире. Во время прохождения практики Муртазина Айсылу изучала нормативные документы, регламентирующие работу предприятия, структуру его организации и управления; проанализировала показатели экономической деятельности; освоила функциональные обязанности сотрудника Представительства, составляла еженедельные отчеты по энергетике. Айсылу показала себя как компетентный, исполнительный, аккуратный сотрудник, который ответственно относится к поставленным задачам. Всю порученную работу выполняла добросовестно. Проявляла высокую работоспособность и желание учиться. За время прохождения практики освоила необходимые для работы практические навыки. Представительство ОАО «Газпром» в АНДР оценило работу студентки на «отлично».

3. Багманова Гузель (2 курс, гр.04.1-204) проходила практику в международном отделе Комитета по стандарту «Халяль» ЦРО ДУМ РТ. За период прохождения практики Гузель выполнила перевод технической документации организации с русского на английский язык, ознакомилась со структурой и уставом организации, занималась анализом деятельности международных центров сертификаций по производству продуктов и услуг «Халяль», а также выполнила поиск и перевод новостей по индустрии Халяль с английского языка на русский. Всю порученную работу выполняла добросовестно. Оказывала помощь сотрудникам организации. Руководство Комитета по стандарту «Халяль» при ЦРО ДУМ РТ оценило выполненную работу Багмановой Гузель на «отлично».

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Эти и другие отзывы на студентов направления 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) свидетельствуют об их высокой подготовке для работы по выбранной им профессии.

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении Института.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте международных отношений, истории и востоковедения большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (презентации, диспуты, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели Института международных отношений, истории и востоковедения активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР).

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Таким образом, проведение занятий по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) проходят с использованием современных информационных технологий использование проектора, показ презентаций, видео и т.д. Для студентов предусмотрены лекции российских и зарубежных ученых.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан

довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 28 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

- 86 баллов и более – «отлично» (отл.);
- 71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
- 55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);
- 54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- изучение материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

Показатели участия в ФЭПО-16 – ФЭПО-19

Количественные показатели участия студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования)

Количество сеансов тестирования студентов вузов – участников ФЭПО, обучающихся по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) отражено в таблице 1.1, где также приведено количество образовательных организаций, реализующих данное направление подготовки и принявших участие в ФЭПО-16 – ФЭПО-19.

Таблица 1.1 – Количественные показатели участия в ФЭПО

Период проведения	Этап	Количество вузов-участников и филиалов вузов-участников	Количество сеансов тестирования
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	14	443
март – июль 2013	ФЭПО-17	14	576
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	20	890
март – июль 2014	ФЭПО-19	22	934

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

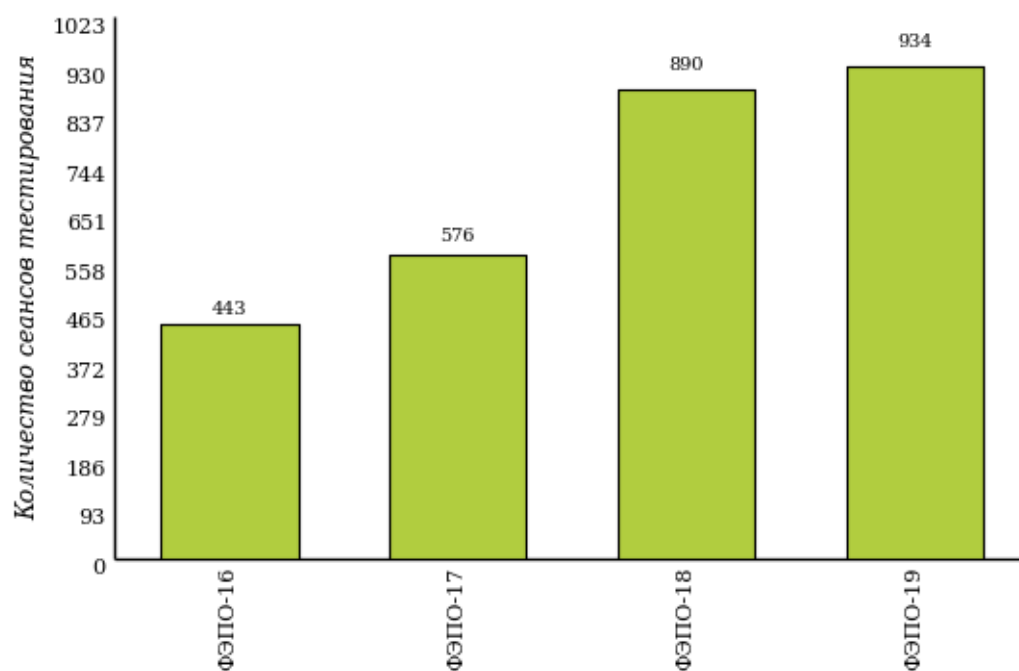


Рисунок 1.1 – Динамика сеансов тестирования студентов вузов-участников

1.1. Количественные показатели участия студентов вуза

Количество результатов тестирования студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования)» за четыре этапа ФЭПО (в рамках компетентностного подхода) отражено в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	0
март – июль 2013	ФЭПО-17	0
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	0
март – июль 2014	ФЭПО-19	60

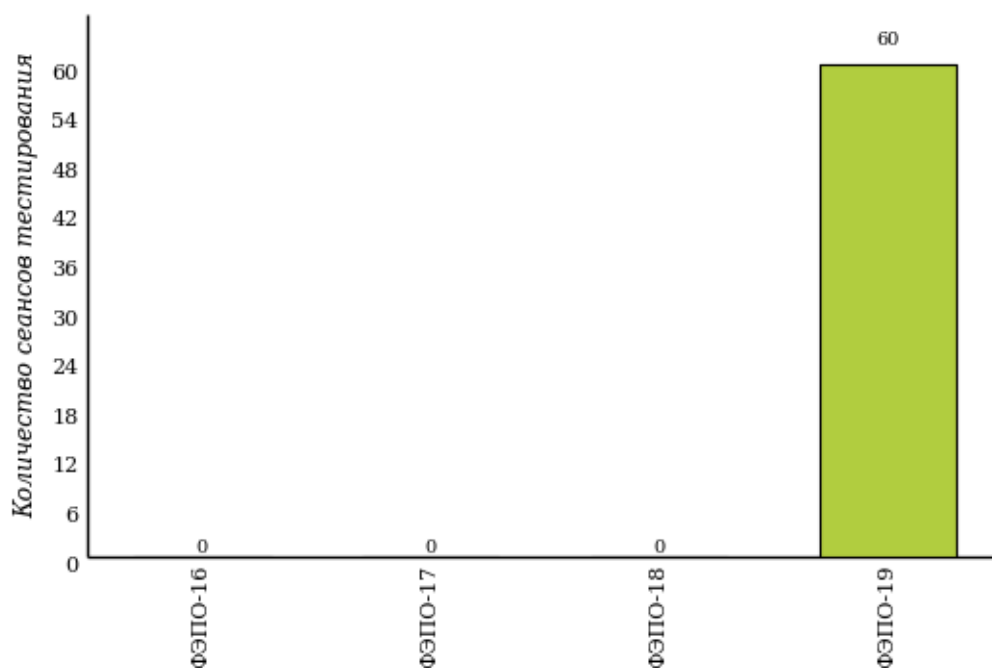


Рисунок 1.2 – Динамика сеансов тестирования студентов вуза

2. ФЭПО: модель оценки результатов обучения

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В.П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям.

Выделены следующие *уровни* результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень обученности (уровень результатов обучения)
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Третий

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<p>и меньше 70% баллов за задания блока 3</p> <p>или</p> <p>Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3</p> <p>и меньше 70% баллов за задания блока 2</p> <p>или</p> <p>Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3</p> <p>и меньше 70% баллов за задания блока 1</p>	
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки на основе предложенной модели представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

3. Результаты обучения студентов направления подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) вуза и вузов-участников в рамках ФЭПО-19

В разделе представлена информация о результатах тестирования студентов направления подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) по двум показателям:

- *доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ* позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;
- *доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго* позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты тестирования студентов направления подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.1.

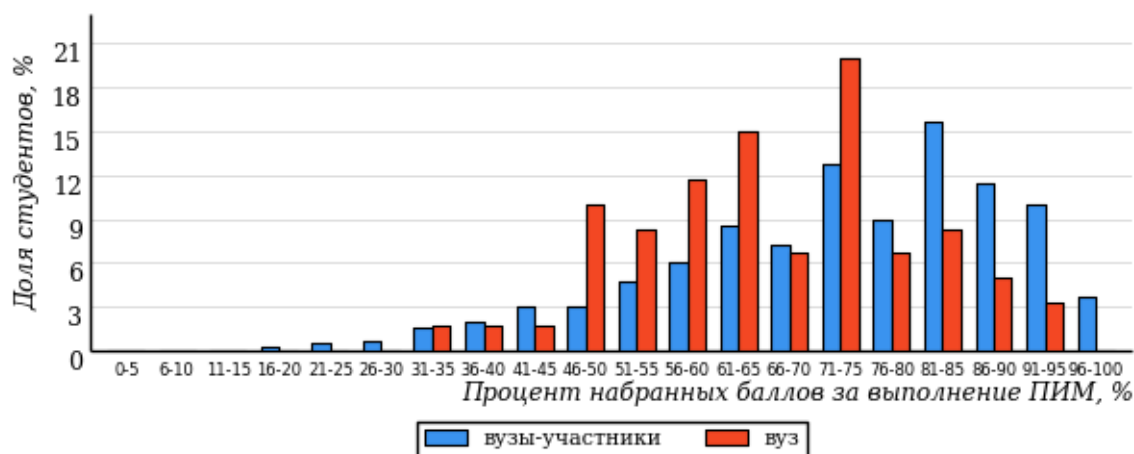


Рисунок 3.1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов направления подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.2.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

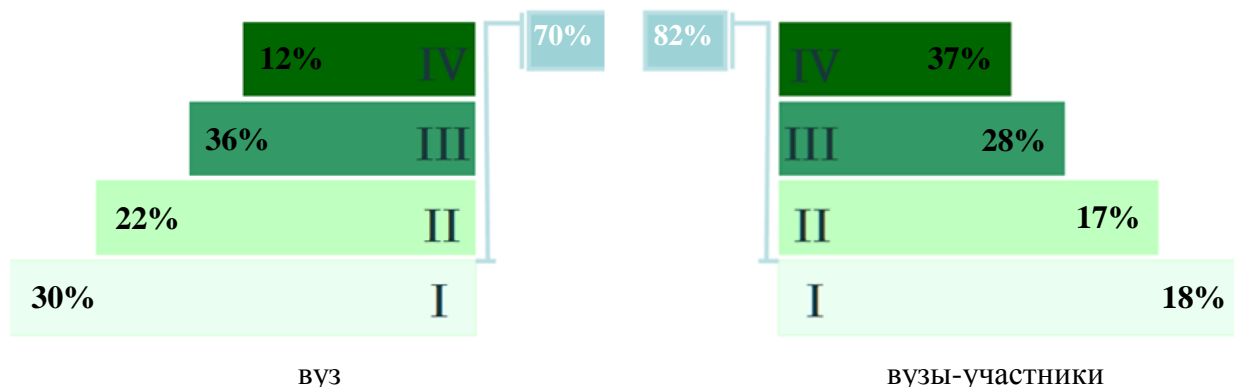


Рисунок 3.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 3.2, доля студентов направления подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) вуза, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет **70%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **82%**.

На диаграмме (рисунок 3.3) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

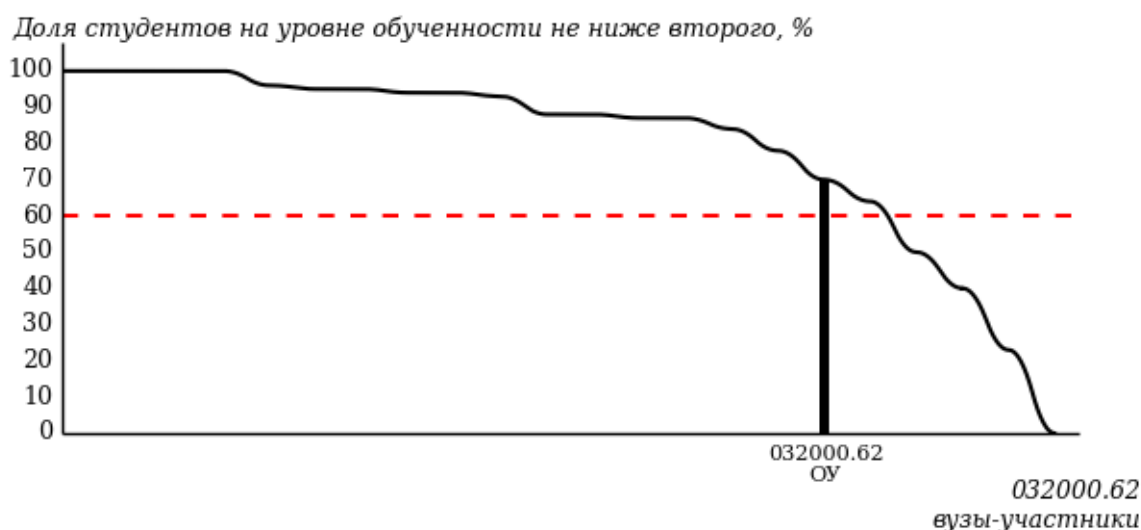


Рисунок 3.3 – Диаграмма ранжирования вузов-участников

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.4) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

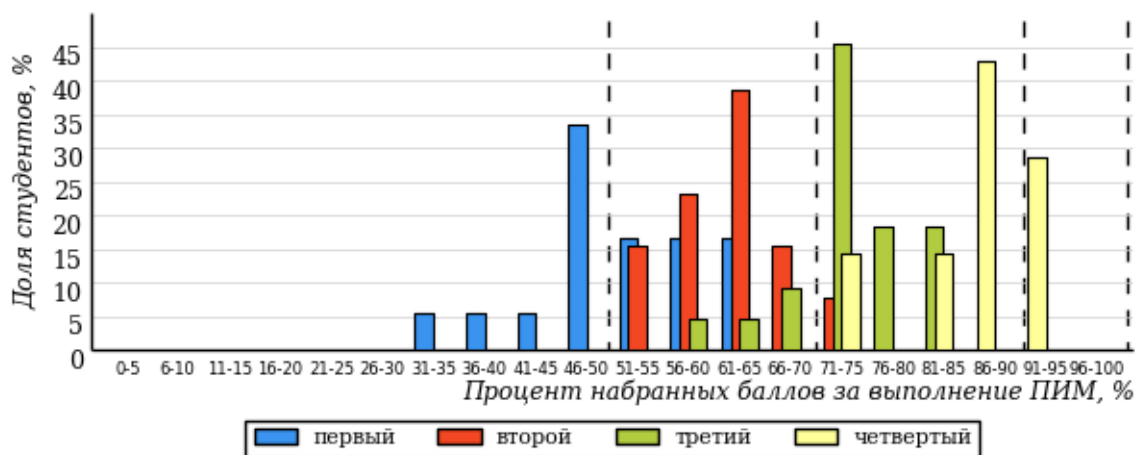


Рисунок 3.4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

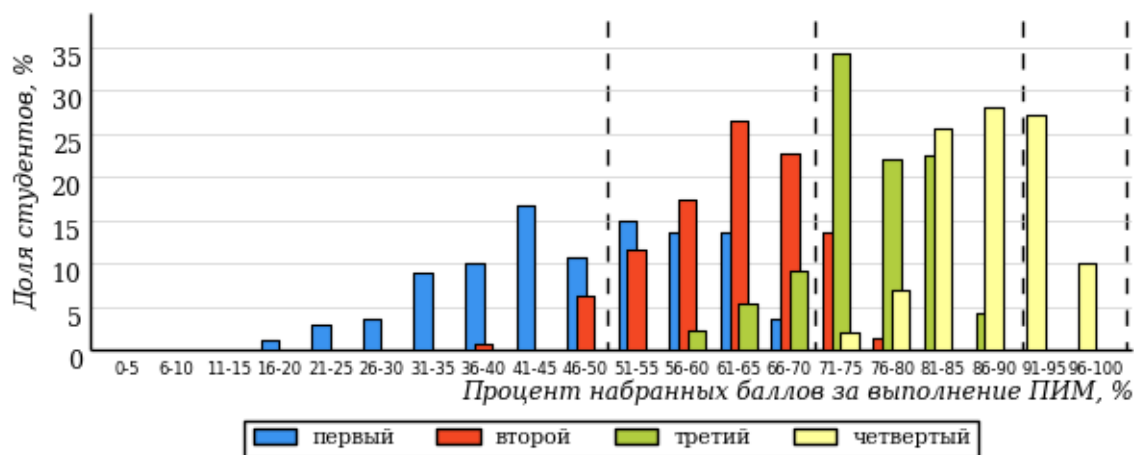


Рисунок 3.5 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.4 и 3.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

В таблице 3.1 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) вуза и вузов – участников проекта.

Таблица 3.1 – Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников

Цикл	Дисциплина	Количество сеансов тестиро- вания	Доля студентов, находящихся на уровне обученности, %					
			не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
			вуз	вузы- участ- ники	вуз	вузы- участ ники	вуз	вузы- участн ики
ГСЭ	Иностранный язык	8	75%	81%	50%	56%	25%	24%
	Культурология	17	47%	69%	12%	47%	0%	13%
	Правоведение	9	100%	100%	100%	100%	56%	56%
	Русский язык и культура речи	26	73%	82%	54%	58%	0%	15%

4. Мониторинг результатов обучения студентов в рамках ФЭПО-16 – ФЭПО-19

4.1. Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников, обучающихся по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования)

Распределение студентов направления подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) вуза и вузов-участников ФЭПО по уровням обученности представлено на диаграмме (рисунок 4.1).

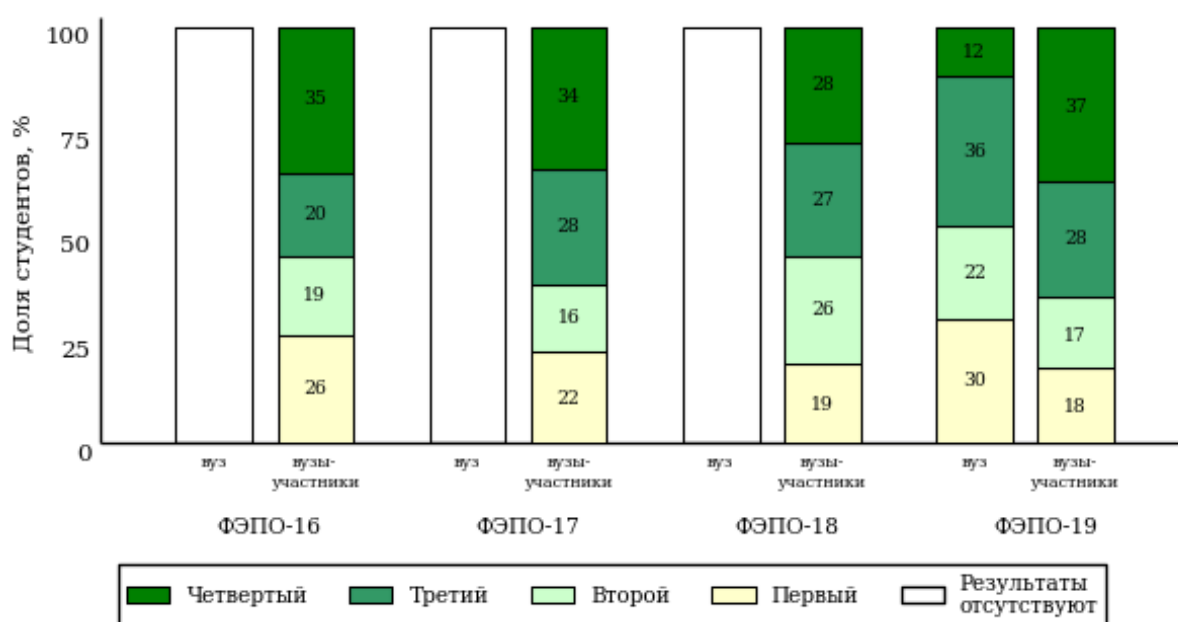


Рисунок 4.1 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Процент студентов направления подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) вуза и вузов – участников, находящихся на уровне обученности не ниже второго, для ФЭПО-16 – ФЭПО-19 приведен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

Период проведения	Этап проекта	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вуз)	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вузы-участники)
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	-	74
март – июль 2013	ФЭПО-17	-	78
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	-	81

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

март – июль 2014	ФЭПО-19	70%	82
---------------------	---------	-----	----

Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) вуза и вузов-участников по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС представлен в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

Цикл ФГОС	Дисциплины	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго							
		ФЭПО-16		ФЭПО-17		ФЭПО-18		ФЭПО-19	
		вуз	вузы- участ- ники	вуз	вузы- участ- ники	вуз	вузы- участ- ники	вуз	вузы- участ- ники
ГСЭ	Иностранный язык	-	89%	-	82%	-	90%	75%	81%
	Культурология	-	-	-	91%	-	86%	47%	69%
	Правоведение	-	-	-	-	-	-	100 %	100 %
	Русский язык и культура речи	-	65%	-	48%	-	76%	73%	82%

4.2. Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» вуза и вузов-участников по дисциплинам циклов ФГОС

4.2.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ)

Сравнение результатов обучения студентов направления подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) вуза и вузов-участников по дисциплинам цикла ГСЭ ФГОС представлено на диаграммах (рисунки 4.2, 4.3, 4.4 и 4.5).

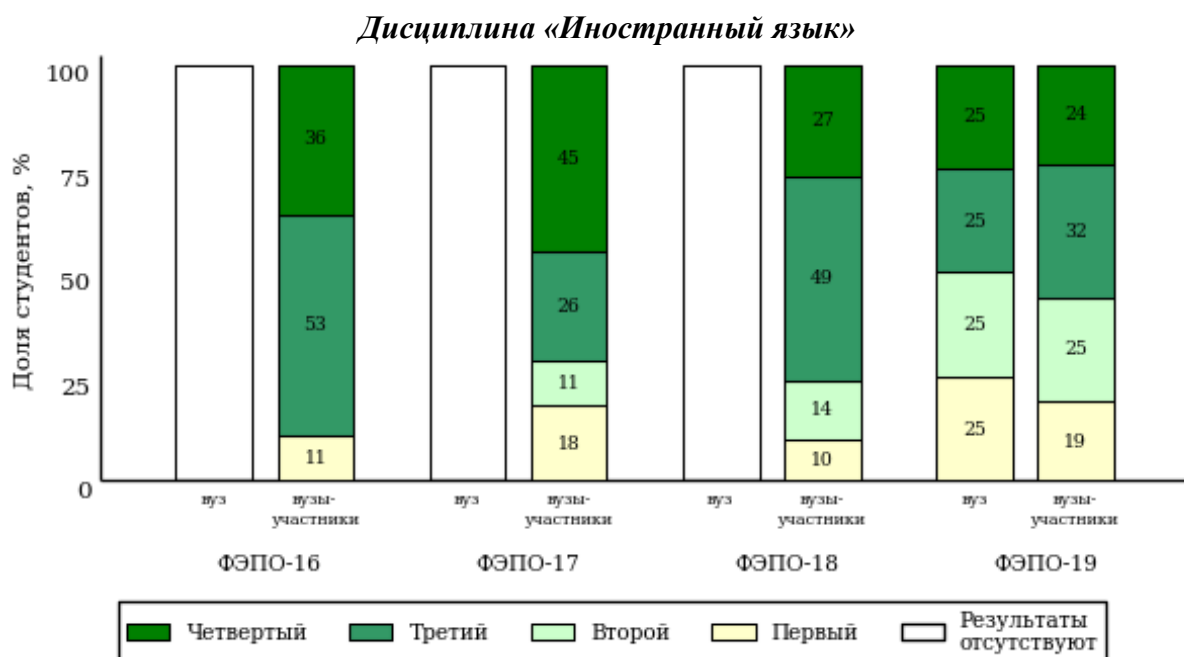


Рисунок 4.2 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

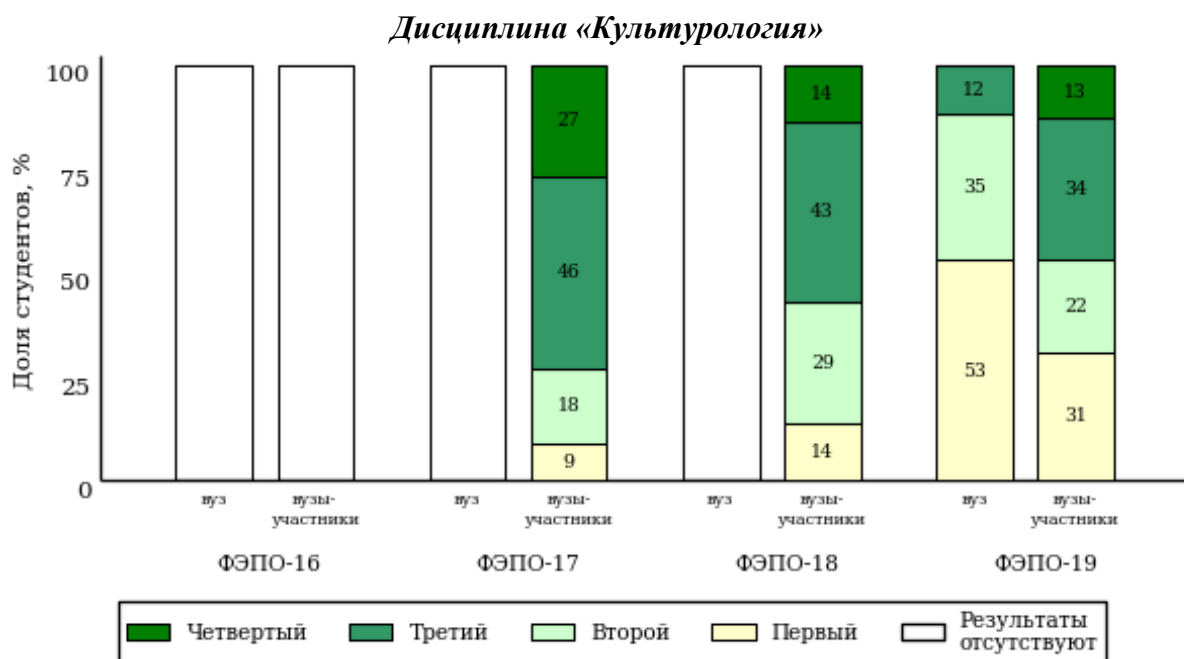


Рисунок 4.3 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

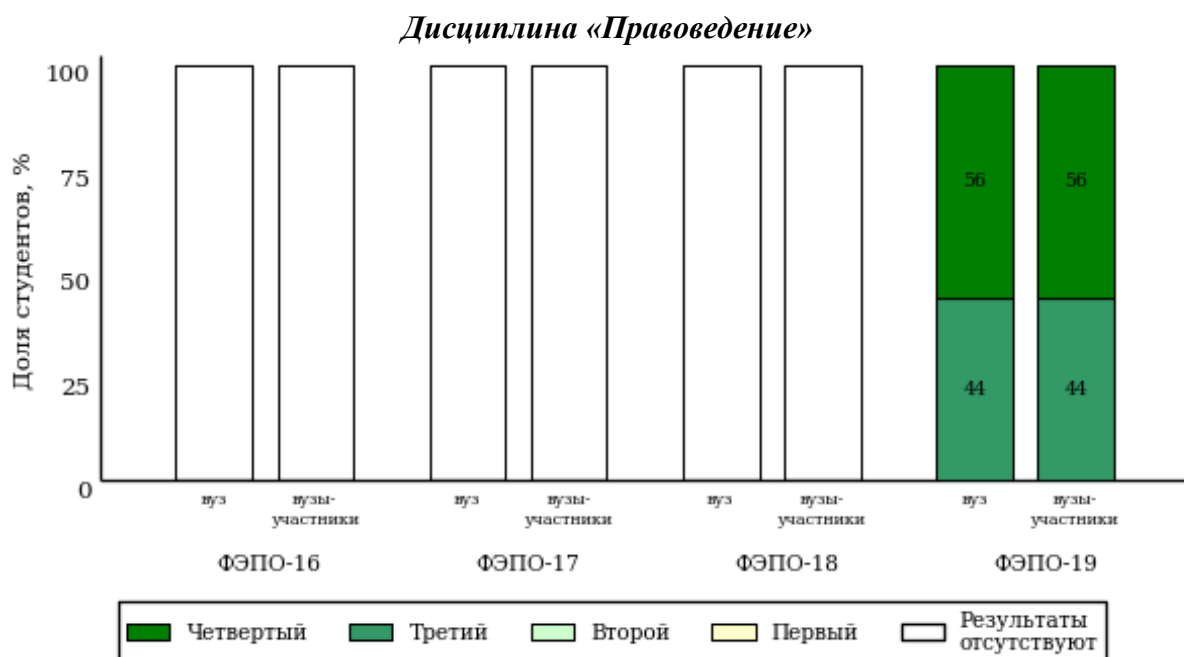


Рисунок 4.4 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

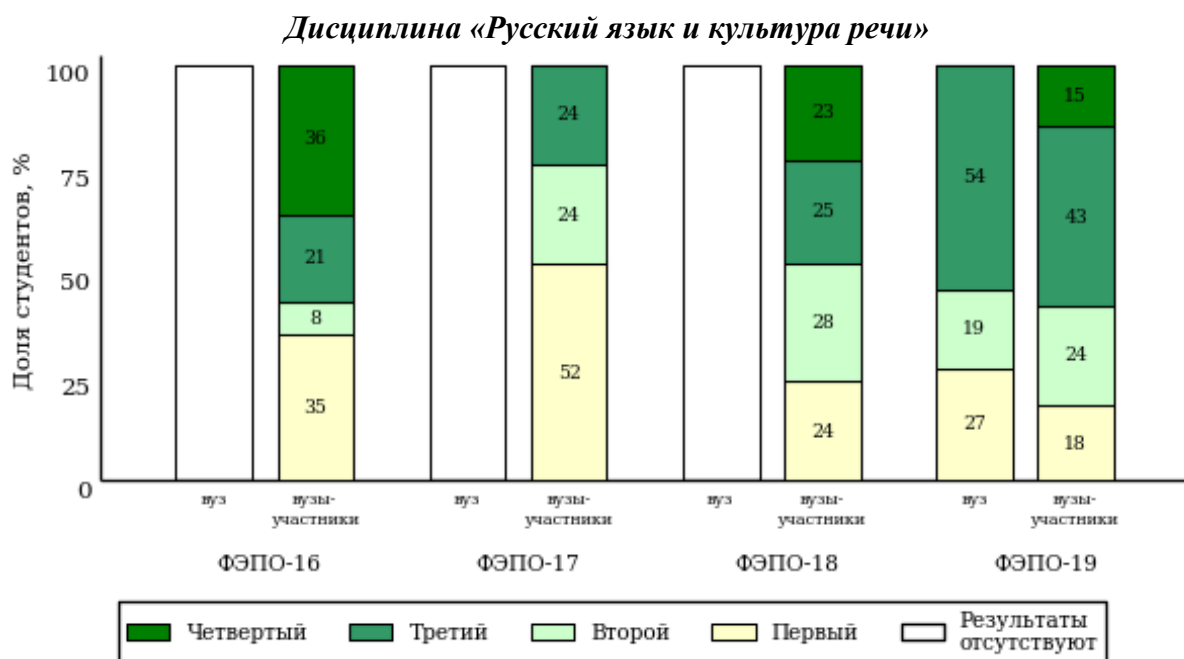


Рисунок 4.5 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация бакалавра предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК/ИАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК/ИАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена по Зарубежному регионоведению, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач. Государственный экзамен проводится в устной форме. Примерные вопросы государственного экзамена: исламская революция в Иране, мандатная система на арабском Востоке, ранние формы религии: этноцентризм, мифологическое знание, магико-ритуальная направленность; арабо-израильский конфликт: история и современное состояние; курдская проблема в Ираке и Сирии, исламская доктрина экономического развития, социально-экономические и политические проблемы коптского меньшинства в Египте.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году (специализация: Арабские страны).

1.Салахов Роберт Радикович «Ирак при Саддаме Хусейне. Кувейтский конфликт»
Научный руководитель: Шагавиев Д.А.

Объем работы – 50 страниц, Приложения 17 страниц. Цель работы – изучить экономическо-политическую ситуацию одной из арабских стран Ближнего Востока - Ирака - в годы правления Саддама Хусейна, в частности ситуацию с кувейтским конфликтом. Для этого студент сначала рассматривает приход Саддама к власти и события ирано-иракской войны, заостряя внимание на культе личности иранского президента, затем предысторию конфликта с Кувейтом и непосредственно сам конфликт. В Приложении приведена хронология событий обеих войн.

Актуальность работы заключается в том, что изучение ключевого события в истории Ирака раскрывает причины кризиса в отдельно взятой стране Ближнего Востока с

последствиями для всего региона, и насколько западный мир может вмешиваться в политику важной для них арабской страны. Ирак очень важный и крупный поставщик нефти в страны Запада. Агрессия против Кувейта привела к тяжелым последствиям для Ирака и была одной из причин последующих санкций и войны против самого Ирака. На защите дипломная работа получила оценку «хорошо».

2. Адаева Ксения Андреевна «Вероотступничество как уголовно-наказуемое деяние в мусульманском праве» Научный руководитель: Беккин Р.И.

Объем работы - 43 страницы. Цель работы заключается в изучении преступления вероотступничества мусульманского деликтного права и его правоприменение в уголовных кодексах мусульманских стран. Данная работа является правовым исследованием. Анализ ведется преимущественно на примере правового развития арабских стран и на основе изучения трудов, прежде всего мусульманских юристов.

Теоретическая значимость исследования данной квалификационной работы связана с тем, что оно дает конкретное понимание сути преступления и наказания по первоисточникам классического мусульманского права. На защите дипломная работа получила оценку «отлично».

3. Надельшин Ильнур Халилович «Внешняя политика Ирана в 90-е годы» Научный руководитель: Ахунов А.М.

Несмотря на обилие и доступность информации по всем сферам общественной или политической жизни любой страны, мы до сих пор испытываем большой недостаток материалов по ситуации в Исламской республике Иран. В этом отношении любые попытки проанализировать ситуацию в этой стране будут представлять большой интерес для востоковедной науки. Поэтому работа И.Х. Надельшина является невероятно актуальной в этом контексте. Он рассматривает внешнюю политику Ирана в 1990-е гг. Используя самый широкий спектр российских зарубежных источников, он подробно изучает такие проблемы как отношение Ирана и США в 90-е годы, отношения Ирана и Израиля, отношения Ирана и Ирака после ирано-иракской войны, связи Ирана и Российской Федерации. На защите дипломная работа получила оценку «хорошо».

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК/ИАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК/ИАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК/ИАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ. Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК/ИАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан

факультета. ГАК/ИАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК/ИАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК/ИАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК/ИАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО. Не менее 95% студентов по ООП 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В процессе учебы большинство студентов планируют трудоустроиться в места прохождения практик:

- ✓ В государственные и муниципальные структуры власти;
- ✓ В международные организации, посольства и консульства;
- ✓ В органы государственной безопасности;
- ✓ В научные и образовательные учреждения и организации;
- ✓ В реальный сектор экономики в качестве переводчиков в области профессионального письменного и устного перевода;
- ✓ В общественно-политическую сферу (эксперт).

Программа подготовки по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка в специалистах, имеющих фундаментальные знания в области регионоведения, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор общих и профессиональных компетенций, приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-коммуникационная, информационно-аналитическая, редакционно-издательская; культурно-просветительская, преподавательская; научно-исследовательская. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере регионоведения). Выпускник Института международных отношений, истории и востоковедения (бакалавр) по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) будет востребован в областях организационно-коммуникационной, информационно-аналитической, редакционно-издательской; культурно-просветительской, преподавательской; научно-исследовательской деятельности. Вовлеченность студента Института международных отношений, истории и востоковедения в научную деятельность также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: Выпускники Института международных отношений, истории и востоковедения пользуются спросом у работодателей РТ и других регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им. Н.И. Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте международных отношений, истории и востоковедения.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- Доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
 - ГАРАНТ – информационно-правовая система;
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации;
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

Выводы: Выпускники Института международных отношений, истории и востоковедения имеют возможность пользоваться необходимой учебной литературой, а также имеют доступ в обширные базы для обогащения знаний по читаемым курсам.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2010	Беккин Р.И.	Исламская экономическая модель и современность. – 2-е изд. перераб. и доп.	2000	344 с.	Изд. дом Марджани
2	2010	Беккин Р.И., Калимуллина М.	Захят: практическое руководство.	120	160 с.	Исламская книга
3	2012	Алмазова Л.И., Шангараев Р.Р.	Мусульманское образование в Татарстане: история, современное состояние и инновационные процессы	-	120 с.	Казань: Иман

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2011	Беккин Р.И.	Исламская экономика	Программа курса лекций	-	200	40 с.	Казань: Казанский университет
2	2012	Беккин Р.И.	Экономика арабских стран	Программа курса лекций	-	100	36 с.	Казань: Казанский университет
3	2012	Беккин Р.И.	Исламское страхование (Такафул)	Учебное пособие	-	500	140 с.	Казань: Казанский университет
4	2013	Ахунов А.М.	История отечественного	Программа курса	-	50	32 с.	Казань: Казанский

			востоковедения	лекций				университет
5	2013	Ахунов А.М.	Основы этнографии стран Ближнего Востока	Программа курса лекций	-	50	33 с.	Казань: Казанский университет
6	2013	Васильев В.В., Хамидов Е.Н.	Практика перевода с арабского языка на русский	Учебное пособие	-	300	80 с.	СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та
7	2014	Шагавиев Д.А.	Аль-Фирак (религиозные течения и группы в исламе)	Учебное пособие	-	300	10,0	Издательство Казань: РИИ
8	2014	Ахсанов К.Г.	Мусульманские страны Ближнего Востока в XX — нач. XXI вв.: Учебное пособие / К.Г.Ахсанов. — Казань Изд-во Яз, 2013. — 192 с.	Учебное пособие	-	100	11,2	Издательство "Яз"
9	2014	Ахунов А.М.	Основы этнографии стран Арабского Востока: учебное пособие для студентов вузов / А.М. Ахунов. - Казань: Изд-во Казан, ун-та, 2014. — 336 с.	Учебное пособие	-	85	17,1	Казань: Изд-во Казан

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

международных отношений, истории и востоковедения, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (Афро-азиатские исследования) не менее 95%. Процент штатных ППС составляет 95%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 20%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламента о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ» на основании:

- Заседания кафедр,
- Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку бакалавров, регулярно один раз в три года обязаны проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), около 40% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100% - один раз в три года (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных), и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте международных отношений, истории и востоковедения относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2011-2014 гг. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Алмазова Л.И.	Курсы повышения	Исламоведческие	Казанский

		квалификации	исследования в России и за рубежом	международный лингвистический центр ИФИ КФУ, 2012
2	Ахунов А.М.	Курсы повышения квалификации	1.Фундаментальные и прикладные вопросы 2. Исламоведческие исследования в России и за рубежом	Казанский международный лингвистический центр ИФИ КФУ, 2012
3	Беккин Р.И.	Курсы повышения квалификации	1.Фундаментальные и прикладные вопросы 2. Исламоведческие исследования в России и за рубежом	Казанский международный лингвистический центр ИФИ КФУ, 2012
4	Алмазова Л.И.	Краткосрочные курсы повышения квалификации	Ислам в странах и регионах мира	КФУ, 2013
5	Ахунов А.М.	Краткосрочные курсы повышения квалификации	Ислам в странах и регионах мира	КФУ, 2013
6	Беккин Р.И.	Краткосрочные курсы повышения квалификации	Ислам в странах и регионах мира	КФУ, 2013
7	Хамидов Е.Н.	Краткосрочные курсы повышения квалификации	Ислам в странах и регионах мира	КФУ, 2013
8	Алмазова Л.И.	Курсы повышения квалификации	1.Методы преподавания арабского языка как иностранного 2.Цивилизация и культура Марокко	Кэруанский университет, г.Тетуан Марокко, 2014

В Институте международных отношений, истории и востоковедения широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования). Так, к примеру, в качестве внешнего совместителя проводит занятия Шагавиев Дамир Адгамович (основное место работы – Российский исламский институт). Данный преподаватель читает лекции по следующим дисциплинам: Мусульманское право, Мусульманская концепция международного права.

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования). В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (не более полутора месяцев) и долгосрочную (более 1,5 месяцев).

Целями международной академической мобильности студентов являются совершенствования языковой подготовки.

Благодаря существующим официальным договорным отношениям студенты КФУ имеют возможность проходить краткосрочное (семестр) и долгосрочное (учебный год) обучение на бакалаврских программах по международным отношениям. Среди университетов, которые выбирают студенты для краткосрочных стажировок можно отметить следующие: Университет Абдуль Малика ас-Саади (Марокко, г. Тетуан), Центр исследования и применения турецкого и иностранных языков Томер при университете Анкары (Турция, г. Стамбул).

Кроме долгосрочного обучения возможно участие в летних школах и др.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом.

Например, в январе-феврале 2012 г. Хамидов Е.Н. и Беккин Р.И. прошли стажировку в Каирском университете (Египет, г. Каир) по программе «Арабский язык и культура». Алмазова Л.И. проходила стажировку за рубежом в Университете Индианы (США), принимала участие в международной конференции в Черногории (г. Подгорица). В феврале 2014 г. Алмазова Л.И. и Шагавиев Д.А. прошли стажировку в Марокко (г. Тетуан) в Университете Абд аль-Малика ас-Саади по программе «Методы преподавания арабского языка как иностранного» и программе «Цивилизация и культура Марокко».

В июне 2014 г. сотрудники кафедры Ахунов А.М. и Беккин Р.И. читали лекции в Венском университете (Австрия, г. Вена) на тему «Исламские финансы в немусульманских странах: опыт России» и «Ислам в Татарстане».

В августе-сентябре 2014 г. Хамидов Е.Н. принял участие в летней школе по исламоведению «Мусульмане в Европе: вызовы плюрализма», которая проходила в Боснии и Герцеговине, г. Сараево. Также Хамидов Е.Н. принял участие в Круглом столе, проходившем в рамках международной летней школы Исламоведения с докладом на тему «Исламофобия в России». 11.09 - 02.10.2014 Хамидов Е.Н. работал в архиве The Temple of Understanding (Храм понимания) (Нью-Йорк, США) в рамках международного исследовательского проекта по изучению межкультурного и межрелигиозного диалога Talking Dialogue (Говорящий диалог). 23.10.14 – 26.10.14 – участие Хамидова Е.Н. в международной конференции, посвященной вопросам изучения межкультурного и межрелигиозного диалога (Кордова, Испания).

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров: Нил Робинсон (Университет им. Н.Гумилева Астана Казахстан), Ван Джамалуддин

(Исламский университет им Худаятуллаха Джакарта Индонезия), Бахтияр Бабаджанов (Академия наук Республики Узбекистан), Еазиф Шахрани (Университет Индианы).

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института международных отношений, истории и востоковедения активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами: Университет Индианы (США).

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуются еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института международных отношений, истории и востоковедения, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				Докторских	Кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Актуальные вопросы исламоведения в России и за рубежом		Беккин Р.И. Ахунов А.М. Алмазова Л.И. Хамидов Е.Н. Бурханов А.А.	-	-	2	15	-

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института международных отношений, истории и востоковедения активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2014 г. ППС и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

- Ислам в мультикультурном мире «Ислам в Европе: адаптация и интеграция мусульманских сообществ»;
- Международная научная конференция «Социокультурный потенциал межконфессионального диалога в полиэтническом пространстве Европейского Востока» (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Академия наук Республики Татарстан 23-24 мая 2013 года);
- Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в совершенствовании учебного процесса в мусульманских учебных заведениях» Казань, 27–30 октября 2013 г. (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Российский исламский институт);
- XIII Международная конференция африканистов «Общество и политика в Африке: неизменное, меняющееся, новое» (Институт Африки РАН, Москва) 27-30 мая 2014 г.;
- Международная конференция «Экономика и религия» (г. Санкт-Петербург) 6-7 июня 2014 г.;

- Международная научная конференция «Тюрко-мусульманский мир: идентичность, наследие и перспективы изучения» к 80-летию профессора М.А. Усманова.

Другие научные мероприятия:

- IX Съезд российских востоковедов «Перспективы деятельности Общества востоковедов России в условиях проведения реформы Российской академии наук» Общество востоковедов России (Институт востоковедения РАН, Москва);
- Конференция "Общество и государство в Китае" (г.Москва, РФ ИВ РАН);
- Всероссийская конференция «Роль ислама в стабилизации социальных процессов» (ЦРО ДУМ РТ, Набережночелнинское медресе «Ак Мечеть», Набережные Челны);
- XXXVI сессия петербургских арабистов (Институт восточных рукописей РАН, Санкт-Петербург).

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт международных отношений, истории и востоковедения располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;

Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Сведения по состоянию материально-технической базы электронного обучения образовательных ресурсов в ООП

Таблица 7

№ п/п	адрес учебного корпуса	используемое оборудование
1.	ул. Пушкина, 1	- мультимедийная трибуны, интерактивные доски, проекторы; - комплекс программно-аппаратный iRU – 2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		шт. - лингафонные кабинеты; - телевизоры, DVD; - акустика для плазменной панели Pioneer; - спутниковая антенна и ресивер; - принтеры, сканеры, телефоны, ПК, ноутбуки, проекторы
2.	ул. Кремлевская, 18, Этнографический музей	- ПК – 4 шт.
3.	Ул. Левобулачная, 44	- ПК и ноутбуки; - комплекс программно-аппаратный iRU – 11 шт.
4.	Ул. Межлаука, 3	- ПК и ноутбуки; - комплекс программно-аппаратный iRU – 3 шт. - лингафонные кабинеты; - мультимедийная трибуны, интерактивные доски, проекторы;

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетов позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500;
- Двухместных комнат – 700;
- Трехместных комнат – 1 518.

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м.

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н.И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в

традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им. А.А. Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов

«КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к «Шторм», народный ансамбль «Казаным», народный ансамбль «Каз канаты», театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая

деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Кафедра регионоведения и исламоведения была учреждена 23 декабря 2010 г. при Институте востоковедения Казанского федерального университета (ныне Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ). Это название кафедры утверждено 27 января 2011 г. С 2014 г. она носит название – кафедра востоковедения и исламоведения.

Летом 2011 г. Казанский (Приволжский) федеральный университет получил лицензию и начал осуществлять набор и обучение студентов в рамках направления 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования), выпускающая кафедра – востоковедения и исламоведения (бывшая Регионоведения и исламоведения). Данное направление, впервые апробированное в МГИМО (У) МИД РФ, является оптимальным для реализации задач, стоящих перед кафедрой. Оно позволяет готовить специалистов по региону Ближнего и Среднего Востока и предполагает серьезное знакомство студентов не только с актуальными проблемами, но и с культурным наследием народов, традиционно исповедующих ислам.

Студенты по окончании четырехлетнего курса обучения должны свободно владеть одним или двумя восточными и одним европейским языками, читать как современные тексты (от общественно-политической газеты до книг по экономике), так и арабографичные рукописи. Студенты, обучающиеся по кафедре, имеют возможность посещать лекции и семинары ведущих специалистов по исламу из России и других стран, регулярно приезжающих в КФУ.

С самого своего основания кафедра базировалась на принципах органичного сочетания учебной и образовательной деятельности.

За каждым из преподавателей было закреплено одно из приоритетных научных направлений. Сотрудники кафедры также активно вовлечены в работу по подготовке учебников, учебных пособий и УМК.

Студенты, обучающиеся при кафедре, проходят обязательную языковую и производственную практику в России и за рубежом в дипломатических представительствах, консульствах, международных центрах, частных и государственных организациях, включающих в сферу своей деятельности взаимодействие с различными структурами исламской направленности.

В результате деятельности кафедры Казань стала одним из исламоведческих центров в современной России, а сама она является единственной, специализирующейся на изучении ислама кафедрой в высших светских учебных заведениях России. До создания кафедры местные ученые уделяли в основном внимание изучению форм бытования ислама в Волго-Камском регионе. Образовательная и научная деятельность кафедры позволила расширить рамки исследований до актуальных вопросов всего исламоведения в целом. В настоящее время в стенах Казанского университета изучение ислама приобрело комплексный характер. В Казань приезжают ведущие мировые специалисты по исламу читать лекции, проводить мастер-классы. На базе кафедры проводится крупнейший международный исламоведческий форум «Ислам в мультикультурном мире» (в 2014 г. был проведен IV-й форум), ставший авторитетной площадкой для российских и зарубежных исламоведов.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Условия, созданные в вузе, достаточны для реализации профессиональной образовательной программы. Студенты-бакалавры, проходящие обучение по данному направлению, имеют все возможности для получения полного комплекса знаний согласно учебного плана. Также имеется возможность совершенствовать и углублять знания в данном направлении во время производственных и языковых практик, участия в научных мероприятиях, работе студенческих кружков.

Учащиеся обеспечены всем комплексом необходимой литературы, имеющейся в фондах Научной библиотеки КФУ, а также обширной дополнительной литературой по специальности, хранящейся на кафедре востоковедения и исламоведения.

Преподавание по данному направлению ведут хорошо подготовленные специалисты, имеющие соответствующее профильное образование и периодически повышающие свой профессиональный уровень на соответствующих курсах в России и за рубежом.

Направление 032000.62 «Зарубежное регионоведение» (профиль: Афро-азиатские исследования) готово к прохождению внешней экспертизы.