

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Набережночелнинского института

Ганиев М.М.

2014 г.

01 » 04

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Шифр и наименование образовательной программы

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

**реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
ФГОС ВПО по направлению подготовки 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» (приказ №763 от 21.12.09)**



наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:		М.М.Ганиев
Зав.отделением		И.Х.Исрафилов (Ф.И.О.)
Члены комиссии:		
Зам. директора по ОД		Р.А.Биккулов (Ф.И.О.)
Начальник УМУ		Д.М.Лысанов (Ф.И.О.)
Зав.кафедрой		Л.А.Симонова (Ф.И.О.)
Представитель от работодателей		М.Р.Ахметов (Ф.И.О.)
Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета _____		
« <u>26</u> » <u>03</u> 2014 г., протокол заседания № <u>3</u>		
Исполнитель(и)		Р.Р.Зиятдинов (Ф.И.О.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	4
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
1.1. Общая информация	4
1.1.1. Контактные данные	4
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	5
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Общие сведения об образовательной программе	6
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	7
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	7
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	8
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	9
2.3. Содержание образовательной программы	10
2.3.1. Календарный учебный график	10
2.3.2. Учебный план	11
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	12
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	13
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	31
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	34
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	34
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	35
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	53
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	54
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	54
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	60
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	61
ЧАСТЬ II	62
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	62
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной	62

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	66
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	68
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	69
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	69
3.2. Сроки освоения ООП	71
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	74
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	74
3.3.2. Организация практик	77
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	79
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	81
4.1. Балльно-рейтинговая система	81
4.2. Системы контроля	83
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	83
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	86
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	87
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	87
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	88
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	90
РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	93
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	93
7.2. Академическая мобильность ППС	93
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	94
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	96
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	97
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	99
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	109
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	110

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Магистратура
	Код образовательной программы (направления)	220700.68
	Наименование образовательной программы (направления)	Автоматизация технологических процессов и производств
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	21.12.2009г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	-
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	-
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	-
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	-
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	Да
	Применение электронного обучения (да/нет)	Да

Заведующий кафедрой АиУ _____ Данные верны,
/Симонова Л.А/

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	10	3	-	-	-	-	13
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Заведующий кафедрой АиУ _____ Данные верны,
/Симонова Л.А./

Начальник отдела кадров _____ /Мунирова Р.С./

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012	6	5	5	0	0	-	-
	2012/2013	7	4	4	0	0	-	-
	2013/2014	31	11	10	1	0	-	-

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Зам. ответственного секретаря Приемной комиссии КФУ _____

Данные верны,
(А.З.Гумеров)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчиваемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009						
02	2009/2010						
03	2010/2011						
04	2011/2012						
05	2012/2013						
06	2013/2014						

Заведующий кафедрой АиУ _____ Данные верны,
/Симонова Л.А./

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Личный кабинет сотрудн... Информационная систем... +

Яндекс shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122812&p2=1598354264276740050227075019188&p_h=DEF1CE5DE352118B8E60957EA3910459

Яндекс +21 3 USD 34.70

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ИВУ

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС
СПИСОК ГРУПП ОК ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОС ОК КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ОК УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОК
СТИПЕНДИЯ КОНТРАКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ПРИКАЗЫ НА НАЗНАЧЕНИЕ СТИГ ОК ДОГОВОР АБИТУРИЕНТА ОК

Пользователь: Ахметсагиров Р.И.
начало сессии: 15.05.2014 13:32
Перейти в ЭУ / Закончить сеанс



Модуль "Студент": Учебные планы

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение Отделение энергетики и информатизации Специальность 220700.68 Автоматизация технологических процессов и производств

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

магистр 2014 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:  

Файл Обзор... Файл не выбран. обычная Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

13:34
15.05.2014

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

The screenshot shows a web browser window displaying the 'ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ' (Electronic University) portal. The page is titled 'Модуль "Студент": Учебные планы' (Module "Student": Curriculum plans). The user is identified as 'Ахметсагиров Р.И.' (Akhmet Sagirov R.I.) with a session start time of 15.05.2014 13:32. The interface includes several navigation menus: 'ДЕЙСТВИЯ' (Actions) with 'СПИСОК ГРУПП' (Group list) and 'ОК'; 'СПРАВОЧНИКИ' (Reference) with 'ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ' (Exams for specialty) and 'ОК'; 'ОТЧЕТЫ' (Reports) with 'КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ' (Student contingent) and 'ОК'; 'УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС' (Learning process) with 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ' (Curriculum plans) and 'ОК'. Below these are 'СТИПЕНДИИ' (Scholarships) and 'КОНТРАКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ' (Contract learning) sections. The main content area shows filters for 'Подразделение' (Department) set to 'Отделение энергетики и информатизации' (Department of energy and informatization) and 'Специальность' (Specialty) set to '220700.68 Автоматизация технологических процессов и производств' (220700.68 Automation of technological processes and production). A 'Добавить' (Add) button is present. The curriculum type is 'Обучение: ОЧНОЕ' (Education: Full-time). The specific curriculum is 'магистр 2014 г. шахты' (Master 2014 g. mine). A toolbar offers options: 'Обзор...' (Preview...), 'Файл не выбран.' (File not selected.), 'обычная' (normal), 'Загрузить' (Load), and 'Очистить' (Clear). The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date '15.05.2014' and time '13:34', and a support contact: 'Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru'.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	Производственная	ОАО «КАМАЗ» (ЗАО Ремдизель, Автомобильный завод, Завод двигателей, Кузнечный завод,)	№2147/45/07100-08; 12.05.08; Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА; бессрочно
2.		ОАО «КАМАЗ» НТЦ	№1702/45/07100-08; 16.04.08; НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»; бессрочно
3.		ЗАО «Челныводоканал»	№5-120; 03.02.2003; ЗАО «Челныводоканал»; бессрочно

Заведующий кафедрой АиУ _____

Данные верны,
/Симонова Л.А./

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Билялова А.А., профессор	Деловой иностранный язык	36	36	Казанский государственный педагогический университет, спец. английский и немецкий языки	Доктор филологических наук, спец. 10.02.02 и 10.02.20.		17/9	штатный	"Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3", (72 часа), 2010, № 006215	1. Теория факультативности: научная монография. - Набережные Челны: Изд-во Камской госуд. инж.-экон. акад., 2011. - с. 168. 2. Redundancy of sentence components as a way to change the rhythm of syntax constructions (based on the novel OF Huxley Aldous «Point Counter Point»). - 3d International Conference on Science and Technology» held by SCIEURO in London, 21-22 October 2013 - p. 19-24. 3. ФАКУЛЬТАТИВНОСТЬ В АСПЕКТЕ ПУНКТУИРОВАНИЯ (на материале английского языка) (ВАК).- Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 3 (21) в 2-х ч. Ч.1. - с. 27-29.	Научное руководство по подготовке кандидатской диссертации по теме "Практика пунктуирования в сетевых текстах на материале разноструктурных языков".
2.	Амиров Р.Г., доцент	Философия науки	26	46	КГУ, география	к. фил. н. 09.00.11 – Социальная философия		32/29	штатный	"История и философия науки", КГУ, 72 часа, 2011 год	1) "История философии", 2001, КамПИ, учебное пособие 2) "Онтология", 2010, ИНЭКА, учебное пособие 3) "Бытие человека и ситуативное ничто"- "Ситуационные исследования" выпуск 4 Казань КНИТУ - КАИ 2011 год стр.93-97	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3.	Абрамова В.В., доцент	Математическое моделирование	44	64	ГГУ, Прикладная математика	к.ф.-м.н., 01.01.01 – Вещественный, комплексный и функциональный анализ		38/37	совместитель	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400157598 № 507-403У		
4.	Савицкий С.К., доцент	Современные проблемы науки и производства	62	82	КамПИ, АТПиП	к.п.н., 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования		17	штатный	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400155984, 507-694У	1) Организация дипломного проектирования по специальности 220301 «Автоматизация технологических процессов и производств»: методические пособие. Набережные Челны: Издательство Камской государственной инженерно-экономической академии. 2011. – 56с	
5.	Абрамова В.В., доцент	Математические методы в задачах автоматизации и управления	62	118	ГГУ, Прикладная математика	к.ф.-м.н., 01.01.01 – Вещественный, комплексный и функциональный анализ		38/37	совместитель	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400157598 № 507-403У		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6.	Курбацкая Т.Б., доцент	Психология научного творчества	26	46	Елабужский государственный педагогический институт, Педагогика и психология	Кандидат психологических наук, Психология труда		24	штатный		1. Курбацкая Т.Б., Добротворская С.Г., Зиятдинова Н.И. Диагностика склонностей личности к различным видам зависимостей. Учебное пособие/ Казань: "Отечество", 2013, - 106.с. 2. Курбацкая Т.Б. Газетная реклама и ее психологическая экспертиза // Электронное периодическое издание «Образование и наука Закамья Татарстана», Набережночелнинский институт (филиал), 2013г.- http://kama.openet.ru:91 . 3. Специфика восприятия респондентами рекламных принтов с помощью отслеживания и фиксации траекторий саккадических движений глаз с использованием технологии Eye-tracking // Электронное периодическое издание «Образование и наука Закамья Татарстана», Набережночелнинский институт (филиал), 2013г.- http://kama.openet.ru:91 .	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7.	Зиятдинов Р.Р., доцент	Компьютерные системы управления технологическими объектами	72	108	КамПИ, АТПиП	к.т.н. (05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение))		22/8	штатный	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400156040, 507-995У	1) Методика расчета оптимальных режимов шлифования с учетом формирования шероховатости поверхности /Зиятдинов Р.Р. //Международная научно-техническая конференция "Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013" - Казань. - 2013. - С.86-90. 2) Вычислительные машины, системы и сети. Часть 1: Методические указания к лабораторным работам для студентов очного отделения по направлению подготовки 220700 «Автоматизация технологических процессов и производств». Набережные Челны: Издательство Камской государственной инженерно-экономической академии. 2011. – 37с	
8.	Заморский В.В., доцент	Проектирование систем автоматизации и управления	44	28	Пензенский завод-вуз, «электронные вычислительные машины»	к.т.н. 05.13.05 - Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления 05.13.06 - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)		42/27	штатный	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400156039, 507-994У		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
9.	Балабанов И.П., доцент	Информационные системы управления качеством в автоматизированных и автоматических производствах	26	46	КамПИ, технология машиностроения	к.т.н. 05.13.06 - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)		16/12	штатный	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400156011, 507-750У	1) Закономерности формирования отклонений показателей качества в технологических операциях обработки деталей штамповой оснастки Балабанов И.П., Касьянов С.В., Сафаров Д.Т. Кузнечно-штамповочное производство. Обработка материалов давлением. 2009. № 8. С. 3-9. 2) World Applied Sciences Journal Volume 30, Issue 12, 2014, Pages 1731-1734 Shaping of cutting part of angle milling cutters with nonzero geometry Balabanov, I.P., Kondrashov, A.G	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
10.	Симонова Л.А., профессор	Интеллектуальные системы	26	46	УАИ, Технологии машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	д.т.н. (05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами)			совместитель	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400157586 № 507-393У История и философия науки, 72 ч., 2014 ФГАОУ ВПО К(П)ФУ, №0735	1) Оборудование автоматизированного производства. Учебное пособие - Набережные Челны: Изд-во Камской госуд. инжен.-экон. Акад., 2011.- 165С. 2) Intellectual Model Control Data of the Module Integration SAP-ERP and Teamcenter-PLM. World Applied Sciences Journal 25 (8): 1258-1262, 2013 3) Information integration in the functional areas "Supply Logistics" and "Production Logistics" in the management of engineering company. Computer Science & Engineering: Proceedings of the 6th International Conference of Young Scientists CSE-2013. – Lviv: Lviv Polytechnic Publishing House, 2013. – Electronic edition on CD-ROM.С 158-161	НИР, выполняемая в рамках государственного задания, за 2013 год. Регистрационный номер НИР: 8.8516.2013. Тема НИР: Построение интеллектуальной системы проектирования подготовки и управления в машиностроительном производстве, участник, 2013-2015 г., объем работ 1 950 000 руб.
11.	Савицкий С.К., доцент	Основы научных исследований	26	46	КамПИ, АТПиП	к.п.н., 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования		17	штатный	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400155984, 507-694У	1) Организация дипломного проектирования по специальности 220301 «Автоматизация технологических процессов и производств»: методические пособие. Набережные Челны: Издательство Камской государственной инженерно-экономической академии. 2011. – 56с	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
12.	Симонова Л.А., профессор	Искусственный интеллект в управлении и технологическими объектами	62	118	УАИ, Технологическая машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	д.т.н. (05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами)			совместитель	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400157586 № 507-393У История и философия науки, 72 ч., 2014 ФГАОУ ВПО К(П)ФУ, №0735	1) Оборудование автоматизированного производства. Учебное пособие - Набережные Челны: Изд-во Камской госуд. инжен.-экон. Акад., 2011.- 165С. 2) Intellectual Model Control Data of the Module Integration SAP-ERP and Teamcenter-PLM. World Applied Sciences Journal 25 (8): 1258-1262, 2013 3) Information integration in the functional areas "Supply Logistics" and "Production Logistics" in the management of engineering company. Computer Science & Engineering: Proceedings of the 6th International Conference of Young Scientists CSE-2013. – Lviv: Lviv Polytechnic Publishing House, 2013. – Electronic edition on CD-ROM.С 158-161	НИР, выполняемая в рамках государственного задания, за 2013 год. Регистрационный номер НИР: 8.8516.2013. Тема НИР: Построение интеллектуальной системы проектирования подготовки и управления в машиностроительном производстве, участник, 2013-2015 г., объем работ 1 950 000 руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
13.	Курбацкая Т.Б., доцент	Акмеология профессиональной деятельности	26	46	Елабужский государственный педагогический институт, Педагогика и психология	Кандидат психологических наук, Психология труда		24	штатный		1. Курбацкая Т.Б., Добротворская С.Г., Зиятдинова Н.И. Диагностика склонностей личности к различным видам зависимостей. Учебное пособие/ Казань: "Отечество", 2013, - 106.с. 2. Курбацкая Т.Б. Газетная реклама и ее психологическая экспертиза // Электронное периодическое издание «Образование и наука Закамья Татарстана», Набережночелнинский институт (филиал), 2013г.- http://kama.openet.ru:91 . 3. Специфика восприятия респондентами рекламных принтов с помощью отслеживания и фиксации траекторий саккадических движений глаз с использованием технологии Eye-tracking // Электронное периодическое издание «Образование и наука Закамья Татарстана», Набережночелнинский институт (филиал), 2013г.- http://kama.openet.ru:91 .	
14.	Андреев А.П., доцент	Теория и алгоритмы решения изобретательских задач	26	46	ИНЭКА, Машины и технология обработки металлов давлением	к.т.н., 05.02.09 "Технологии и машины обработки давлением"			штатный			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
15.	Романовский Э.А., доцент	Моделирование систем управления технологическими объектами	62	154	КамПИ, АТПиП	к.т.н., 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)		16/16	штатный	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013	1) Романовский Э. А. Введение в моделирование линейных систем автоматического управления. Учебное пособие. – Набережные Челны: Изд-во Камской государственной инженерно-экономической академии, 2011. – 75 с. 2) Романовский Э. А. Теория автоматического управления. Лабораторный практикум. Часть 1. – Набережные Челны: Изд-во Камской государственной инженерно-экономической академии, 2011. – 71 с. 3) Романовский Э. А. Теория автоматического управления. Методические указания к выполнению курсовых работ. – Набережные Челны: Изд-во Камской государственной инженерно-экономической академии, 2012. – 95 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
16.	Кошкина И.А., доцент	Организационно – экономическое проектирование инновационных процессов	22	50	КамПИ, Экономика и управление на предприятиях машиностроения	кандидат экономических наук, 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»		12/9	штатный	1.«1 С Предприятие: бухгалтерский комплекс. Версия 8.1.», продолжительность 72 часа, Институт экономики управления и права (г. Казань), №922, 2010 г. 2. Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении (дистанционное обучение)	Публикации ВАК, РИНЦ: 1. Кошкина И.А. Загитов И.Л. Инновационно-синергетическое проектирование производственных систем в машиностроении //Современные исследования социальных проблем: электронный научный журнал. ISSN on-line: 2218-7405, № 11 2013, url: http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/1120133/pdf_462 . 2. Кошкина И.А. Мубаракшина Э.Р. Психологические факторы управление финансовыми рисками бюджетного процесса // Современные исследования социальных проблем: электронный научный журнал. ISSN on-line: 2218-7405, № 7, 2013. url: http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/7201337/pdf_354 3. Кошкина И.А., Мубаракшина Э.Р. Методологический подход к проведению диагностики экономической безопасности промышленного комплекса. Современные исследования социальных проблем: электронный научный журнал. ISSN on-line: 2218-7405, № 8 2012, режим доступа: http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/8/koskina.pdf	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
17.	Заморский В.В., доцент	Планирование эксперимента	22	50	Пензенский завод-вуз, «электронные вычислительные машины»	к.т.н. 05.13.05 - Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления 05.13.06 - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)		42/27	штатный	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400156039, 507-994У		
18.	Зиятдинов Р.Р., доцент	Хранение и защита компьютерной информации	44	64	КамПИ, АТПиП	к.т.н. (05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)		22/8	штатный	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400156040, 507-995У	1) Методика расчета оптимальных режимов шлифования с учетом формирования шероховатости поверхности /Зиятдинов Р.Р. //Международная научно-техническая конференция "Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013" - Казань. - 2013. - С.86-90. 2) Вычислительные машины, системы и сети. Часть 1: Методические указания к лабораторным работам для студентов очного отделения по направлению подготовки 220700 «Автоматизация технологических процессов и производств». Набережные Челны: Издательство Камской государственной инженерно-экономической академии. 2011. – 37с	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
19.	Валиахметов Р.Р., доцент	Компьютерные технологии и в науке и производстве	44	100	КамПИ, АТПиП	к.т.н. (05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение))		13/13	штатный	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400156012, 507-751У		
20.	Симонова Л.А., профессор	Современные методы представления знаний в системах искусственного интеллекта	50	94	УАИ, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	д.т.н. (05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами)			совместитель	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400157586 № 507-393У История и философия науки, 72 ч., 2014 ФГАОУ ВПО К(П)ФУ, №0735	1) Оборудование автоматизированного производства. Учебное пособие - Набережные Челны: Изд-во Камской госуд. инжен.-экон. Акад., 2011.- 165С. 2) Intellectual Model Control Data of the Module Integration SAP-ERP and Teamcenter-PLM. World Applied Sciences Journal 25 (8): 1258-1262, 2013 3) Information integration in the functional areas "Supply Logistics" and "Production Logistics" in the management of engineering company. Computer Science & Engineering: Proceedings of the 6th International Conference of Young Scientists CSE-2013. – Lviv: Lviv Polytechnic Publishing House, 2013. – Electronic edition on CD-ROM. С 158-161	НИР, выполняемая в рамках государственного задания, за 2013 год. Регистрационный номер НИР: 8.8516.2013. Тема НИР: Построение интеллектуальной системы проектирования подготовки и управления в машиностроительном производстве, участник, 2013-2015 г., объем работ 1 950 000 руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
21.	Зиятдинов Р.Р., доцент	Интегрированные системы проектирования и управления	36	36	КамПИ, АТПиП	к.т.н. (05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение))		22/8	штатный	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400156040, 507-995У	1) Методика расчета оптимальных режимов шлифования с учетом формирования шероховатости поверхности /Зиятдинов Р.Р. //Международная научно-техническая конференция "Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013" - Казань. - 2013. - С.86-90. 2) Вычислительные машины, системы и сети. Часть 1: Методические указания к лабораторным работам для студентов очного отделения по направлению подготовки 220700 «Автоматизация технологических процессов и производств». Набережные Челны: Издательство Камской государственной инженерно-экономической академии. 2011. – 37с	
22.	Бахвалова В.С., доцент	Базы и банки данных	22	50	КАИ им. Туполева, авиационное приборостроение	к.т.н., 05.13.06- Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в машиностроении)		23/15	штатный	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400157595 № 507-401У	Декомпозиция блоков технологии испытания автоматизированной системы испытаний ДВС /Бахвалова В.С., Салахеева А.И. //Международная научно-техническая конференция "Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013" - Казань. - 2013. - С.36-40.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
23.	Бахвалова В.С., доцент	Распределенные компьютерные информационно – управляющие системы	26	46	КАИ им. Туполева, авиационное приборостроение	к.т.н., 05.13.06- Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в машиностроении)		23/15	штатный	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400157595 № 507-401У	Декомпозиция блоков технологии испытания автоматизированной системы испытаний ДВС /Бахвалова В.С., Салахеева А.И. //Международная научно-техническая конференция "Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013" - Казань. - 2013. - С.36-40.	
24.	Симонова Л.А., профессор	Интегрированная логистическая поддержка продукции на этапах жизненного цикла продукции	26	46	УАИ, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	д.т.н. (05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами)			совместитель	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400157586 № 507-393У История и философия науки , 72 ч., 2014 ФГАОУ ВПО К(П)ФУ, №0735	1) Оборудование автоматизированного производства. Учебное пособие - Набережные Челны: Изд-во Камской госуд. инж.-экон. Акад., 2011.- 165С. 2) Intellectual Model Control Data of the Module Integration SAP-ERP and Teamcenter-PLM. World Applied Sciences Journal 25 (8): 1258-1262, 2013 3) Information integration in the functional areas ""Supply Logistics"" and ""Production Logistics"" in the management of engineering company. Computer Science & Engineering: Proceedings of the 6th International Conference of Young Scientists CSE-2013. – Lviv: Lviv Polytechnic Publishing House, 2013. – Electronic edition on CD-ROM.C 158-161	НИР, выполняемая в рамках государственного задания, за 2013 год. Регистрационный номер НИР: 8.8516.2013. Тема НИР: Построение интеллектуальной системы проектирования подготовки и управления в машиностроительном производстве, участник, 2013-2015 г., объем работ 1 950 000 руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
25.	Валиахметов Р.Р., доцент	Проектирование единого информационного пространства	26	46	КамПИ, АТПиП	к.т.н. (05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение))		13/13	штатный	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400156012, 507-751У		
26.	Кузнецов Б.Л., профессор	Менеджмент инноваций	26	46	Уральский политехнический институт, Metallurgical	д.т.н., 05.16.00 - Metallurgy and materials science			штатный			
27.	Заморский В.В., доцент	Системный анализ технологических объектов	62	154	Пензенский завод-вуз, «электронные вычислительные машины»	к.т.н. 05.13.05 - Elements and devices of computational management systems 05.13.06 - Automation and management of technological processes and productions (by industry)		42/27	штатный	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400156039, 507-994У		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
28.	Балабанов И.П., доцент	Модели управления технологическими процессами и производствами	62	82	КамПИ, технология машиностроения	к.т.н. 05.13.06 - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)		16/12	штатный	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400156011, 507-750У	1) Закономерности формирования отклонений показателей качества в технологических операциях обработки деталей штамповой оснастки Балабанов И.П., Касьянов С.В., Сафаров Д.Т. Кузнечно-штамповочное производство. Обработка материалов давлением. 2009. № 8. С. 3-9. 2) World Applied Sciences Journal Volume 30, Issue 12, 2014, Pages 1731-1734 Shaping of cutting part of angle milling cutters with nonzero geometry Balabanov, I.P., Kondrashov, A.G	
29.	Балабанов И.П., доцент	Теоретические основы информационного обеспечения технологических процессов и производств	50	94	КамПИ, технология машиностроения	к.т.н. 05.13.06 - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)		16/12	штатный	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400156011, 507-750У	1) Закономерности формирования отклонений показателей качества в технологических операциях обработки деталей штамповой оснастки Балабанов И.П., Касьянов С.В., Сафаров Д.Т. Кузнечно-штамповочное производство. Обработка материалов давлением. 2009. № 8. С. 3-9. 2) World Applied Sciences Journal Volume 30, Issue 12, 2014, Pages 1731-1734 Shaping of cutting part of angle milling cutters with nonzero geometry Balabanov, I.P., Kondrashov, A.G	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
30.	Заморский В.В., доцент	Техническое средства автоматизации и управления	50	130	Пензенский завод-вуз, «электронные вычислительные машины»	к.т.н. 05.13.05 - Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления 05.13.06 - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)		42/27	штатный	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400156039, 507-994У		

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,
Заведующий кафедрой АиУ _____ /Симонова Л.А/

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
-------	--	--	--	--

1	2	3	4	6
1.	Деловой иностранный язык	УЛК-2, ауд.320, 417	проектор, интерактивная доска	
2.	Философия науки	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
3.	Математическое моделирование	УЛК-2, ауд.320, 417, 307	ПК, проектор, интерактивная доска	
4.	Современные проблемы науки и производства	УЛК-2, ауд.320, 417	проектор, интерактивная доска	
5.	Математические методы в задачах автоматизации и управления	УЛК-2, ауд.320, 417, 307	ПК, проектор, интерактивная доска	
6.	Психология научного творчества	УЛК-2, ауд.320, 417	проектор, интерактивная доска	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	6
7.	Компьютерные системы управления технологическими объектами	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска, контроллеры Mitsubishi AL-2, WinCon-8000, Siemens, модули ввода/вывода серии I-7000, OPC-сервер ICP DAS, TRACE MODE	
8.	Проектирование систем автоматизации и управления	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	
9.	Информационные системы управления качеством в автоматизированных и автоматических производствах	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	
10.	Интеллектуальные системы	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	
11.	Основы научных исследований	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	
12.	Искусственный интеллект в управлении технологическими объектами	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	
13.	Акмеология профессиональной деятельности	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	
14.	Теория и алгоритмы решения изобретательских задач	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	
15.	Моделирование систем управления технологическими объектами	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска, MATLAB, Scilab, Octave, FreeMat.	
16.	Организационно – экономическое проектирование инновационных процессов	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	
17.	Планирование эксперимента	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	
18.	Хранение и защита компьютерной информации	УЛК-2, ауд. 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска, Delphi, C#, Visual Basic	
19.	Компьютерные технологии в науке и производстве	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	
20.	Современные методы представления знаний в системах искусственного интеллекта	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	
21.	Интегрированные системы проектирования и управления	УЛК-2, ауд. 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска, контроллеры WinCon-8000, модули ввода/вывода серии I-7000, OPC-сервер ICP DAS, TRACE MODE	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	6
22.	Базы и банки данных	УЛК-2, ауд.307, 308	ПК, SQL-server 2012	
23.	Распределенные компьютерные информационно – управляющие системы	УЛК-2, ауд.307, 308	ПК, TRACE MODE 6	
24.	Интегрированная логистическая поддержка продукции на этапах жизненного цикла продукции	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	
25.	Проектирование единого информационного пространства	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	
26.	Менеджмент инноваций	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	
27.	Системный анализ технологических объектов	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	
28.	Модели управления технологическими процессами и производствами	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	
29.	Теоретические основы информационного обеспечения технологических процессов и производств	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	
30.	Технические средства автоматизации и управления	УЛК-2, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

Данные верны,
/Симонова Л.А./

Заведующий кафедрой АиУ _____

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Руководитель библиотеки _____ Данные верны,
/Ахметзянова Р.Н./

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	Деловой иностранный язык	10	<p>Основная литература</p> <p>1. Агабекян И. П. Деловой английский. English for Business : учебник / И. П. Агабекян. - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 318 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 315. - Рек. Междунар. акад. науки и практики. - В пер. - ISBN 978-5-222-20706-2.</p> <p>2. Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка: словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова ; под общ. ред. И. С. Богацкого. - 5-е изд., испр. - Киев : Логос, 2010. - 352 с. : ил. - (Как сделать карьеру). - Библиогр.: с. 350-351. - ISBN 978-5-91503-103-5.</p> <p>3. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей .English for technical colleges : учебник / А. П. Голубев, А. П. Коржавый , И. Б. Смирнова. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 208 с. - (Профессиональное образование). - Рек. Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0713-1.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>4. Бжиская Ю. В. Английский язык. Информационные системы и технологии: учебник / Ю. В. Бжиская, Е. В. Краснова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 248 с. : ил. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-222-20615-7.</p>	50 50 4 2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
2.	Философия науки	10	<p>1. Бельская Е. Ю. История и философия науки (Философия науки) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю.Бельская [и др.] ; под ред. Ю. В. Крянева, Л. Е. Моториной. - 2 изд., перераб. и доп. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-98281-233-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=254523</p> <p>2. Вальяно М. В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Вальяно ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 208 с. – В пер. - ISBN 978-5-98281-269-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=244728</p> <p>3. Островский Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. В. Островский. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 328 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0283-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=369300</p> <p>4. Зеленев Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л. А. Зеленев, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 472 с. - ISBN 978-5-9765-0257-4 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034746-5 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406114</p> <p>5. оросян В. Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Г. Торосян. — Москва :Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2012. — 368 с. — (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01584-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6918</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
3.	Математическое моделирование	10	<p>1. Моделирование процессов управления в технических системах : учебное пособие / А. А. Иголкин, М. С. Гаспаров, А. А. Игонин, Н. Д. Быстров, А. Г. Гимадиев. – Самара : Изд-во Самар. гос. аэро-косм. ун-та, 2006. – 180 с. : ил. - ISBN 5-7883-0441-0. – Режим доступа : http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9183</p> <p>2. Чикуров Н. Г. Моделирование систем и процессов : учебное пособие / Н. Г. Чикуров. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 398 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). В пер. - ISBN 978-5-369-01167-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=392652</p> <p>3. Тарасик В. П. Математическое моделирование технических систем : учебник для вузов / В. П. Тарасик. - Москва : Новое знание, 2013. - ISBN 978-985-475-539-7. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4324</p> <p>4. Голубева Н. В. Математическое моделирование систем и процессов : учебное пособие для вузов / Н. В. Голубева. - Москва : Лань, 2013. - ISBN 978-5-8114-1424-6. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4862</p> <p>5. Барботько А. И. Основы теории математического моделирования [Текст]: учебное пособие для вузов / А. И. Барботько, А. О. Гладышкин - Старый Оскол: ТНТ, 2009 - 212 с.</p> <p>6. Зарубин В. С. Математическое моделирование в технике [Текст]: учебник для вузов / В. С. Зарубин - Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010 - 496 с.</p> <p>7. Кузьмин В. В. Математическое моделирование технологических процессов сборки и механической обработки изделий машиностроения [Текст]: учебное пособие для вузов / В. В. Кузьмин, А. Г. Схиртладзе - Москва: Высшая школа, 2008 - 279 с</p>	12 21 70
4.	Современные проблемы науки и производства	10	<p>1. В. В. Миронов. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. — М. : Гардарики, 2006. — 639 с., 2006 http://sci-book.com/nauki-filosofiya/sovremennyye-filosofskie-problemyi.html</p> <p>2. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки : учебное пособие для вузов по группе математических и механических специальностей / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич . – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 . – 294 с. - ISBN 978-5-94774-774-4</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
5.	Математические методы в задачах автоматизации и управления	10	<p>1. Тарасик В.П. Математическое моделирование технических систем. – Новое знание, 2013 – 584с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4324</p> <p>2. Голубева Н. В. Математическое моделирование систем и процессов. Лань, 2013. – 192 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4862</p> <p>3. Емельянов В.В. Теория и практика эволюционного моделирования / В.В. Емельянов, В.В. Курейчик, В.М. Курейчик . – Физматлит, 2003. – 432 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2148</p> <p>4. Орлова И. В. Экономико-математические методы и модели : компьютерное моделирование [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В. Орлова, В. А. Половников - Москва: Вузовский учебник, 2011 - 366 с.</p>	15
6	Психология научного творчества	10	<p>1. Щавелёв, С. П. Этика и психология науки. Дополнительные главы курса истории и философии науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и соискателей учёной степени к экзамену кандидатского минимума / С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-1153-8 – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=409518</p> <p>2. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие / С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 520 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке). (переплет) ISBN 978-5-16-005366-0. 8 – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341977</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
7.	Компьютерные системы управления технологическими объектами	10	<p>1. Основы автоматизации технологических процессов и производств : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Автоматизация технол. проц. и производств (машиностроение)", напр. "Автоматизир. технол. и производства" /О. М. Соснин. - М.: Академия, 2007.– 240с.</p> <p>2. Современная автоматика в системах управления технологическими процессами: Учеб. пос. / В.П. Ившин, М.Ю. Перухин - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363591</p> <p>3. Теоретические основы разработки и моделирования систем автоматизации: Учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова и др.- М.: Форум, 2011. - 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=219000</p> <p>4. Технические средства автоматизации и управления: Учебное пособие / О.В. Шишов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 397 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=242497</p> <p>5. Архитектура ЭВМ: Учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=424016</p> <p>6. Жмакин А. П. Архитектура ЭВМ : учеб. пособие : 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ- Петербург, 2010. — 347 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=351133</p>	25
8.	Проектирование систем автоматизации и управления	10	<p>1. Шандров Б. В. Технические средства автоматизации [Текст]: учебник для вузов / Б. В. Шандров, А. Д. Чудаков - Москва: Академия, 2007 - 368 с.</p> <p>2. Интегрированные системы проектирования и управления в машиностроении: Структура и состав [Текст]: учебное пособие / Т. Я. Лазарева [и др.] - Старый Оскол: ТНТ, 2010 - 236 с</p> <p>3. Схиртладзе А. Г. Интегрированные системы проектирования и управления [Текст]: учебник для вузов / А. Г. Схиртладзе, Т. Я. Лазарева, Ю. Ф. Мартемьянов - Москва: Академия, 2010 - 348 с.</p>	80 40 35
9.	Информационные системы управления качеством в автоматизированных и автоматических производствах	10	<p>Голицына О. Л. Информационные системы: учебное пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. - 2-е изд. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: ил. - (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-91134-833-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=435900</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
10.	Интеллектуальные системы	10	<p>Харахан О.Г. Системы искусственного интеллекта. Практикум для проведения лабораторных работ / О. Г. Харахан. – Горная книга, 2006. – 80 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3508</p> <p>Козлов В.В. Разработка основ создания экспертной системы по оптимизации параметров разворота механизированного комплекса. – Горная книга, 2010. – 59 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1515</p> <p>Романов А. Н. Интеллектуализация сетевых систем поиска экономической информации: Монография / А.Н. Романов, Б.Е. Одинцов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга). (переплет) ISBN 978-5-9558-0156-8 http://znanium.com/bookread.php?book=189601</p> <p>Глухих И. Н. Интеллектуальные информационные системы [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Н. Глухих; РФ МО и науки ГОУ ВПО Тюменский гос. ун-т - Москва: Академия, 2010 - 112 с</p>	55

1	2	3	4	5
11.	Основы научных исследований	10	<p>1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415064.</p> <p>2. Кожухар В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415587.</p> <p>3. Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] / И. Б. Рыжков. – Москва : Лань, 2012. - 224 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 220. - ISBN 978-5-8114-1264-8.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2775.</p> <p>4. Тон В. В. Основы научных исследований и испытаний машин и оборудования природообустройства / В. В. Тон В. – Москва : Горная книга, 2005. - ISBN 5-7418-0385-7. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3460.</p> <p>5. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415019.</p> <p>6. Коваленко Н. А. Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А.Коваленко – Москва : НИЦ ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2013-271с.: ил.- (Высшее образование : Бакалавриат). В пер. - ISBN 978-5-16-004757-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=376336.</p> <p>7. Резник С. Д. Аспирант вуза : технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. – Москва : ИНФРА-М, 2012. - 520 с. - (Менеджмент в науке). В пер. - ISBN 978-5-16-005366-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341977.</p> <p>8. Лебедев С. А. Методы научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Лебедев. – Москва : Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-389-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=450183.</p> <p>9. Крянев Ю. В. История и философия науки (Философия науки) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Крянев Н. П., Волкова и др. ; под ред. Л. Е. Моториной, Ю. В. Крянева. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. В пер. - ISBN 978-5-98281-362-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=425677.</p> <p>Комлацкий В. И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. — Ростов на Дону : Феникс, 2014. —204 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21840-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10671.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
12.	Искусственный интеллект в управлении технологическими объектами	10	<p>Смолин Д.В. Введение в искусственный интеллект: конспект лекций "Физматлит" 2-е изд., перераб. 2007. - 264 стр. ISBN:978-5-9221-0862-1. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/2325/</p> <p>Гладков Л.А., Курейчик В.В., Курейчик В.М. Генетические алгоритмы. "Физматлит" 2-е изд., исправл. и доп. 2010. - 368 стр. ISBN:978-5-9221-0510-1 Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/2163/</p> <p>Ясницкий Л. Н. Введение в искусственный интеллект [Текст]: учебное пособие для студентов / Л. Н. Ясницкий - Москва: Издат. центр "Академия", 2010 - 176 с.</p>	
13.	Акмеология профессиональной деятельности	10		
14.	Теория и алгоритмы решения изобретательских задач	10	<p>Альтшуллер Г. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач / Генрих Альтшуллер. - 4-е изд. - Москва: Альпина Паблишерз, 2011. - 400 с.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9770</p> <p>ТРИЗ. Анализ технической информации и генерация новых идей : учебное пособие / Н.А. Шпаковский. - М.: Форум, 2010. - 264 с.: ил.- (Высшая школа).- ISBN 978-5-91134-389-7 Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=181098</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
15.	Моделирование систем управления технологическими объектами	10	<p>1. Математические основы теории автоматического управления [Текст]: учебное пособие для вузов: в 3 томах / [авт. кол.: В. А. Иванов и др.]; под ред. Б. К. Чемоданова - : Б.и., . Т. 2 - 616 с.</p> <p>2. Математические основы теории автоматического управления [Текст]: учебное пособие для вузов: в 3 томах / [авт. кол.: В. А. Иванов и др.]; под ред. Б. К. Чемоданова - : Б.и., . Т. 3 - 352 с.</p> <p>3. Коновалов Б. И. Теория автоматического управления [Текст]: [учебное пособие] / Б. И. Коновалов, Ю. М. Лебедев - Санкт-Петербург: Лань, 2010 - 224 с</p> <p>4. Востриков А.С. Теория автоматического регулирования: Учеб. пособие для вузов / А. С. Востриков, Г. А. Французова. – М.: Высшая школа, 2004. – 365 с.: ил.</p> <p>5. Ерофеев А. А. Теория автоматического управления: Учебник для вузов / Анатолий Александрович. – 2-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Политехника, 2003. – 302 с.: ил.</p> <p>6. Мельников А. А. Теория автоматического управления техническими объектами автомобилей и тракторов: Учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Мельников. – М.: Академия, 2003. – 280 с.</p> <p>7. Теория автоматического управления: учебник для студ. машиностр. спец. вузов / В. Н. Брюханов, М. Г. Косов, С. П. Протопопов [и др.]; под ред. Ю. М. Соломенцева. – 3-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2000. – 268 с.: ил.</p>	30 30 41
16.	Организационно – экономическое проектирование инновационных процессов	10		
17.	Планирование эксперимента	10	Спиридонов А.А. Планирование эксперимента при исследовании технологических процессов. М.:Машиностроение, 1981.-184 с.	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
18.	Хранение и защита компьютерной информации	10	<p>1. Шаньгин В.Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства / В.Ф. Шаньгин. – М.: ДМК Пресс, 2008. - 544 с.</p> <p>2. Романец Ю.В., Тимофеев П.А., Шаньгин В.Ф. Защита информации в компьютерных системах и сетях / Под ред. В.Ф. Шаньгина. – М.: Радио и связь, 2001. -376 с.</p> <p>3. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: Учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 416 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=335362</p> <p>4. Программно-аппаратная защита информации: учебное пособие / П.Б. Хорев. - М.: Форум, 2009. - 352 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=169345</p> <p>5. Комплексная защита информации в корпоративных системах: Учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=402686</p> <p>6. Защита конфиденциальной информации: учебное пособие / В.Я. Ищейнов, М.В. Мещатунян. - М.: Форум, 2009. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=165929</p> <p>7. Комплексная система защиты информации на предприятии: учеб. пособие / Н.В. Гришина. - М.: Форум, 2009. - 240 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=175658</p> <p>8. Безопасность беспроводных сетей / Максим М. – М.: ДМК Пресс, 2004. – 283 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5728</p> <p>9. Интеллектуальные системы защиты информации: учебное пособие / Васильев В.И. - М.: Машиностроение, 2013. -172с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=5792</p>	<p>10</p> <p>10</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
19.	Компьютерные технологии в науке и производстве	10	<p>Ганин Н.Б. Автоматизированное проектирование в системе КОМПАС 3D V12.- Москва: ДМК Пресс Язык, 2010.- 359с.- ISBN 978-5-94074-639-3.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8312</p> <p>Бунаков П. Ю. Широких Э.В. Высокоинтегрированные технологии в металлообработке. Москва: ДМК Пресс,2011.- 208 с.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8311</p> <p>Бунаков П. Ю. Сквозное проектирование в T-FLEX. - Москва: ДМК Пресс, 2009.- 400 с. -Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5623</p> <p>Дровяников В.И., Шляпугин А.Г., Хаймович И.Н. Информационные технологии в промышленном производстве. - Самара: Издательство СГАУ, 2007.- 132 с.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7898</p> <p>Гончаров П.С. и др. NX для конструктора-машиностроителя + CD. Москва: ДМК Пресс, 2010. 504 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5660</p> <p>Малюх В. Н. Введение в современные САПР: курс лекций. - Москва: ДМК Пресс, 2010.- 192 с.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5642</p> <p>Основы автоматизированного проектирования технологических процессов в машиностроении: учебное пособие /Л.М. Акулович, В.К. Шелег. — Минск : Новое знание ; Москва: ИНФРА-М, 2012. - 488 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/2914/page7/</p> <p>Сырецкий, Г. А. Информатика. Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы /Г. А. Сырецкий. - СПб.: БХВ-Петербург, 2007. - 846 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=350042</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
20.	Современные методы представления знаний в системах искусственного интеллекта	10	<p>Романов А. Н. Интеллектуализация сетевых систем поиска экономической информации: Монография / А.Н. Романов, Б.Е. Одинцов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 144 с.: 60х90 1/16. - (Научная книга). (переплет) ISBN 978-5-9558-0156-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=189601</p> <p>Романов А. Н. Интеллектуализация сетевых систем поиска экономической информации: Монография / А.Н. Романов, Б.Е. Одинцов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 144 с.: 60х90 1/16. - (Научная книга). (переплет) ISBN 978-5-9558-0156-8 http://znanium.com/bookread.php?book=189601</p> <p>Федотова Е. Л. Прикладные информационные технологии: учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0538-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=392462</p> <p>Синаторов С. В. Информационные технологии: учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил.; 60х90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-162-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=159629</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
21.	Интегрированные системы проектирования и управления	10	<p>1. Основы автоматизации технологических процессов и производств : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Автоматизация технол. проц. и производств (машиностроение)", напр. "Автоматизир. технол. и производства" /О. М. Соснин. - М.: Академия, 2007.– 240с.</p> <p>2. Информационная система предприятия: Учеб. пособие / Л.А. Вдовенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 237 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=181562</p> <p>3. Основы автоматизированного проектирования технологических процессов в машиностроении: Уч. пос. / Л.М.Акулович, В.К. Шелег. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 488 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=249119</p> <p>4. Современная автоматика в системах управления технологическими процессами: Учеб. пос. / В.П. Ившин, М.Ю. Перухин - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363591</p> <p>5. Теоретические основы разработки и моделирования систем автоматизации: Учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова и др.- М.: Форум, 2011. - 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=219000</p> <p>6. Технические средства автоматизации и управления: Учебное пособие / О.В. Шишов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 397 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=242497</p>	25

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
22.	Базы и банки данных	10	<p>1. Кузнецов С. Д. Базы данных. Модели и языки : учеб.для вузов / С. Д. Кузнецов. - М.: Бином, 2008. - 720 с.</p> <p>2. Уидом Д., Ульман Д.Д., Гарсиа-Молина Г. Сстемы баз данных, Полный курс; М.,Издательский дом "Вильямс",2004;1083 с.</p> <p>3. А.А. Марков, М.Е. Смирнова Разработка WEB-приложений для iPhone/iPod Touch. Часть 1. Работа с данными. Учебное пособие. М.: МГУП, 2009 -105с.</p> <p>4. Базы и банки данных. Лабораторные работы и методические указания по их выполнению. М.:МГУП, 2007-78с.</p> <p>5. Марков А. С. Базы данных: введение в теорию и методологию / А. С. Марков, К. Ю. Лисовский. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 512 с.</p> <p>6. 2. Волкова Т. В. Проектирование и создание БД : учеб.пособие для вузов / Т. В. Волкова. - Оренбург: ОГУ, 2006. - 140 с.</p> <p>7. 3. Хомоненко А. Д. Базы данных: учебник для вузов / А. Д. Хомоненко, В. М. Цыганков, М. Г. Мальцев; под ред. А. Д. Хомоненко .- 5-е изд., доп. - М.: Бином; СПб.: Корона Принт, 2006. - 736 с.</p> <p>8. Информационные аналитические системы [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Алексеева, Ю. В. Амириди, В. В. Дик и др.; под ред. В. В. Дика. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 384 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0092-6 http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=OLAP#</p> <p>9. Барсегян, А. А. Анализ данных и процессов: учеб. пособие / А. А. Барсегян, М. С. Куприянов, И. И. Холод, М. Д. Тесс, С. И. Елизаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 512 с.: ил. + CD-ROM — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0368-6 http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=OLAP#</p> <p>10. Управление знаниями корпорации и реинжиниринг бизнеса: Учебник / Н.М. Абдикеев, А.Д. Киселев; Под науч. ред. Н.М.Абдикеева - М.: ИНФРА-М, 2011. - 382 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Учеб. для програм. MBA). (п, cd rom) ISBN 978-5-16-004300-5, http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=OLAP#</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
23.	Распределенные компьютерные информационно – управляющие системы	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каляев И.А. Децентрализованные системы компьютерного управления. / И.А. Каляев, Э.В. Мельник. – Ростов н/Д: Издательство ЮНЦ РАН, 2011. – 196 с. 2. Олзоева С.И. Распределенное моделирование в задачах разработки АСУ / С.И. Олзоева. Улан - Удэ, изд-во ВСГТУ, 2005. – 219 с. 3. Пьявченко Т.А. Проектирование АСУТП в SCADA-системе. Учебное пособие./ Т.А. Пьявченко. – Таганрог, 2007. – 78 с. 4. Пьявченко Т.А. Автоматизированные информационно-управляющие системы / Т.А. Пьявченко, В.И. Финаев. – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2007. – 271 с. 5. Харазов В.Г. Интегрированные системы управления технологическими процессами / В.Г. Харазов. – СПб.: Профессия, 2009. – 592 с. 6. Лычѳв А.В. Распределенные автоматизированные системы. Учебное пособие / А.В. Лычѳв. – Петродворец, изд-во ВМИРЭ, 2007. – 248с. 7. Андреев Е.Б. Попадько В.Е. Программные средства систем управления технологическими процессами в нефтяной и газовой промышленности: учебное пособие, М: Нефть и газ, 2005. – 268 с. 8. Беспалов А.В., Харитонов Н. И.. Системы управления химико-технологическими процессами : учебник для вузов. — М. : Академкнига, 2007. — 690 с 9. Беспалов А.В., Харитонов Н. И. Задачник по системам управления химико-технологическими процессами : учебное пособие.— М. : Академкнига, 2005. — 307 с. 	
24.	Интегрированная логистическая поддержка продукции на этапах жизненного цикла продукции	10	<p>Логистика складирования: Учебник / В.В. Дыбская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 559 с. + CD-ROM. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-003716-5.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=216659</p> <p>Логистика: учебное пособие/ В. И. Маргунова [и др.]; под общ. Ред. В. И. Маргуновой.- Минск, Высш. шк.,2011.- 508 с.: ил. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9114</p>	
25.	Проектирование единого информационного пространства	10	<p>Информационные аналитические системы [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Алексеева, Ю. В. Амириди, В. В. Дик и др.; под ред. В. В. Дика. - Москва: МФПУ Синергия, 2013. - 384 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0092-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=451186</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
26.	Менеджмент инноваций	10	<p>Комаров Е. И. Общий менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. И. Комаров; Академия Народного Хоз. при Правит. РФ. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 269 с. - ISBN 978-5-369-00616-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=186454.</p> <p>Игнатъева А. В. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.В. Игнатъева, М.М. Максимцов, И.В. Вдовина, Е.В. Доценко. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-9558-0168-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=208965 .</p> <p>Осипов Г. В. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин, Н.Д. Корягин. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-188-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=228690 .</p> <p>Виханский О. С. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 5-е изд., стер. – Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. - ISBN 978-5-9776-0164-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=243588</p>	
27.	Системный анализ технологических объектов	10	Данелян Т.Я. Теория систем и системный анализ (ТСиСА): учебно-методический комплекс. М.: изд. центр ЕАОИ, 2010. – 303 с.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
28.	Модели управления технологическими процессами и производствами	10	<p>1. Математические основы теории автоматического управления [Текст]: учебное пособие для вузов: в 3 томах / [авт. кол.: В. А. Иванов и др.]; под ред. Б. К. Чемоданова - : Б.и., . Т. 2 - 616 с.</p> <p>2. Математические основы теории автоматического управления [Текст]: учебное пособие для вузов: в 3 томах / [авт. кол.: В. А. Иванов и др.]; под ред. Б. К. Чемоданова - : Б.и., . Т. 3 - 352 с.</p> <p>3. Коновалов Б. И. Теория автоматического управления [Текст]: [учебное пособие] / Б. И. Коновалов, Ю. М. Лебедев - Санкт-Петербург: Лань, 2010 - 224 с</p> <p>4. Востриков А.С. Теория автоматического регулирования: Учеб. пособие для вузов / А. С. Востриков, Г. А. Французова. – М.: Высшая школа, 2004. – 365 с.: ил.</p> <p>5. Ерофеев А. А. Теория автоматического управления: Учебник для вузов / Анатолий Александрович. – 2-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Политехника, 2003. – 302 с.: ил.</p> <p>6. Мельников А. А. Теория автоматического управления техническими объектами автомобилей и тракторов: Учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Мельников. – М.: Академия, 2003. – 280 с.</p> <p>7. Теория автоматического управления: учебник для студ. машиностр. спец. вузов / В. Н. Брюханов, М. Г. Косов, С. П. Протопопов [и др.]; под ред. Ю. М. Соломенцева. – 3-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2000. – 268 с.: ил.</p>	30 30 41
29.	Теоретические основы информационного обеспечения технологических процессов и производств	10	<p>1. Заботина Н.Н. Проектирование информационных систем: учебное пособие / Н.Н. Заботина. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 331 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат).- ISBN 978-5-16-004509-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371912</p> <p>2. Емельянова Н.З. Проектирование информационных систем: учебное пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-274-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=419815 .</p>	
30.	Технические средства автоматизации и управления	10	<p>1. Шандров Б. В. Технические средства автоматизации [Текст]: учебник для вузов / Б. В. Шандров, А. Д. Чудаков - Москва: Академия, 2007 - 368 с.</p> <p>2. Интегрированные системы проектирования и управления в машиностроении: Структура и состав [Текст]: учебное пособие / Т. Я. Лазарева [и др.] - Старый Оскол: ТНТ, 2010 - 236 с</p> <p>3. Схиртладзе А. Г. Интегрированные системы проектирования и управления [Текст]: учебник для вузов / А. Г. Схиртладзе, Т. Я. Лазарева, Ю. Ф. Мартемьянов - Москва: Академия, 2010 - 348 с.</p>	80 40 35

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Заведующий кафедрой АиУ _____ Данные верны,
/Симонова Л.А./

Руководитель библиотеки _____ /Ахметзянова Р.Н./

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ П/П	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	-	-	-

Заведующий кафедрой АиУ _____ Данные верны,
/Симонова Л.А/

Начальник отдела управления и контроля качества образования _____ /А.М. Валиев/

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Акмеология профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Теория и алгоритмы решения изобретательских задач	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Теоретические основы информационного обеспечения технологических процессов и производств	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технические средства автоматизации и управления	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Моделирование систем управления технологическими объектами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Анализ успеваемости студентов направления 220700.68 показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 100% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 0 %.

Заведующий кафедрой АиУ _____ Данные верны,
/Симонова Л.А/

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008						
2009						
2010						
2011						
2012						
2013	3	1) УМНИК (полуфинал всероссийского конкурса) – 2 чел 2) Республиканский конкурс научных работ студентов и аспирантов на соискание премии им. Н.И.Лобачевского – 1 чел	1	Внутренний грант 0613/06.13.02292	1	Регистрационный номер НИР: 8.8516.2013

Данные верны,
Заведующий кафедрой АиУ _____ /Симонова Л.А./

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		ВКР			Государственный экзамен					
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01												
2009/2010	02												
2010/2011	03												
2011/2012	04												
2012/2013	05	1	1	1	1	1	1						
2013/2014	06												

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 220700.68, реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 100% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР 4 балла.

Данные верны,
/Симонова Л.А./

Заведующий кафедрой АиУ _____

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора НЧИ К(П)ФУ, в составе:

1. Директора НЧИ К(П)ФУ Ганиева М.М..
2. Зав. ОЭИ Исрафилова И.Х
3. Зам. директора по ОД Бикулова Р.А.
4. Начальника УМУ Лысанова Д.М.
5. Зав.кафедрой АУ Симоновой Л.А.
6. Директора ООО «ЮМО-РТ» Ахметова М.Р.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 220700.68 и определила следующее.

Подготовка дипломированных магистров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 220700.68 ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2012 года. Право КФУ на подготовку магистров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка магистров ведется в Набережночелнинском институте КФУ. Выпускающей кафедрой является кафедра «Автоматизация и управление». Набережночелнинский институт является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете НЧИ;
- Положение об НЧИ;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета НЧИ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру отделения энергетики и информатизации входят:

➤ кафедры: Системного анализа и информатики, Высокоэнергетических процессов и агрегатов, Электроэнергетики и электротехники, Автоматизации и управления, Информационных систем.

Выводы: Подготовка магистров по направлению 220700.68 осуществляется в КФУ в Набережночелнинском институте в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Набережночелнинском институте регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об НЧИ, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в НЧИ организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Набережночелнинском институте организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об НЧИ и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Набережночелнинский институт организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 220700.68:

- дни открытых дверей.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. Набережночелнинским институтом были организованы следующие мероприятия:

- встречи с потенциальными абитуриентами.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 220700.68 осуществляется по результатам вступительных испытаний.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 128 (тыс. руб.).

Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по направлению 220700.68 на 01.04.2013 г. составляет 13 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 2,9 человека на место.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 220700.68 среди абитуриентов и позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка магистров в НЧИ по направлению 220700.68 ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 21.12.2009г.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете НЧИ, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки магистра по направлению 220700.68 предусматривает изучение следующих учебных циклов: общенаучный (М1); профессиональный (М2), а также разделов: практика и научно-исследовательская работа и итоговая государственная аттестация.

Общенаучный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и/или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Базовая (обязательная) часть общенаучного цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин таких как «Деловой иностранный язык», «Философия науки», «Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов», «Математическое моделирование», «Планирование эксперимента», «Хранение и защита компьютерной информации».

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 220700.68 при очной форме обучения составляет 2 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 220700.68 очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году не менее 7-10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы магистратуры – 120 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей двухлетней подготовки магистра. Так, общенаучный цикл включает 6 дисциплин базовой части, профессиональный цикл включает 8 дисциплин базовой части.

К базовой части программ общенаучного цикла, согласно стандарту, относятся: «Деловой иностранный язык», «Философия науки», «Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов», «Математическое моделирование», «Планирование эксперимента», «Хранение и защита компьютерной информации».

Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 40 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (40-50).

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке магистра направления 220700.68. К базовой части дисциплин цикла относятся: «Проектирование систем автоматизации и управления», «Интегрированные системы проектирования и управления автоматизированных и автоматических производств», «Базы и банки данных», «Информационные системы управления качеством в автоматизированных и автоматических производствах», «Распределенные компьютерные информационно-управляющие системы», «Интеллектуальные системы», «Интегрированная логистическая система поддержки продукции на этапах жизненного цикла», «Проектирование единого информационного пространства виртуальных предприятий». Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 62, из них объем базовой части – 20 ЗЕ., объем вариативной части – 42 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (57-67).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 38,2 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам М1, М2 (не менее 34 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, подготовка докладов и т.д.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 220700.68 соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	220700.68	2	Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	120	120	Раздел III ФГОС ВПО	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу М.1 (в ЗЕТ)	40-50	40	Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.1 :					
2.1	Базовая часть	10-14	14		
2.2	Вариативная часть		26		
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу М.2 (в ЗЕТ)	57-67	62	Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.2 :					
3.1	Базовая часть	16-20	20		
3.2	Вариативная часть		42		
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе М.3 (в ЗЕТ)		10	Раздел VI ФГОС ВПО	
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА М.4 (в ЗЕТ)	8	8	Раздел VI ФГОС ВПО	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ		Раздел VII ФГОС ВПО	
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	4	-	
	2 курс	не более 10	6	-	
	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 12	11	-	
	2 курс	не более 12	9	-	
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	7	-	
	2 курс	от 7 до 10	10	-	
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	
	2 курс	2 нед.	2	-	
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	42,7		
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	18,8		
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	38,2		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	27		
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки магистров по направлению 220700.68 выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Набережночелнинского института ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ЭБС «Библиороссика», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС «ZnaniUM» и др.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, и др., а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 220700.68 высока и не вызывает сомнений.

Набережночелнинский институт разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и/или специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

1. Курсовая работа магистранта Ключковой К.В. по дисциплине: «Искусственный интеллект в управлении технологическими объектами». В работе проведен анализ чугунов с вермикулярным графитом (ЧВГ) и существующих программных продуктов, используемых при разработке и проектировании материалов и изделий из композиционных материалов. Далее магистрант выбирает критерии, влияющие на конечные свойства ЧВГ. В последней главе проводится разработка функциональной модели и структурной схемы интеллектуальной системы для прогнозирования свойств ЧВГ. Работа выполнена на высоком, профессиональном уровне. Следует отметить актуальность выбранной тематики.
2. Курсовая работа магистранта Петрович С.В. по дисциплине: «Теоретические основы обеспечения технологических процессов» на тему «Проектирование технологического процесса изготовления детали «Верхняя балка» в системе SPRUTCAM». В ходе выполнения работы магистрантом разработан технологический процесс изготовления детали «верхняя балка» и реализован в САМ-системе SprutCAM. Результатом выполнения работы стало практическое изготовление заданной детали.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка магистра 220700.68 предполагает прохождение производственных практик. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах НЧИ. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- производственной;
- квалификационной (научно-педагогической).

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Целью квалификационной (научно-педагогической) практики является формирование и развитие профессиональных знаний и навыков у магистрантов в сфере выбранного направления подготовки, обеспечение непрерывности и последовательности овладения ими профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников. В задачи научно-педагогической практики входит закрепление и углубление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, приобретение необходимых практических умений и навыков преподавания.

Общая продолжительность производственной и квалификационной практики 6 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты НЧИ, обучающиеся по направлению подготовки 220700.68 в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебной лабораториях; на предприятиях. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.:

- 1) Отчет по практике Ключковой К.В. Тема магистерской диссертации «Разработка интеллектуальной системы для прогнозирования свойств чугунов с вермикулярным графитом (на этапе обучения)». В ходе прохождения практики проведен анализ объекта исследования и существующих программных продуктов, используемых при разработке и проектировании материалов из композитных материалов. Далее рассмотрен выбор критериев, влияющих на конечные свойства чугунов, применяемых в машиностроении.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Результаты, полученные в ходе прохождения практики, будут использованные при написании магистерской диссертации.

- 2) Отчет по научно-педагогической практике Петрович С.В. В рамках практики были проведены следующие работы: чтение лекций по дисциплине «Базы данных» и прием курсовых работ по дисциплине «Автоматизация технологических процессов и производств». В отчете содержатся следующие лекции по «Бадам данных»:

- Лекция 1. Хранилища данных. Введение в OLAP;
- Лекция 2. Понятие и модель данных OLAP;
- Лекция 3. Архитектура OLAP-систем.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практики соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы производственных практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Программы производственной практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки магистров по направлению 220700.68 базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки магистра по направлению 220700.68 включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- производственную практику);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В НЧИ большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 220700.68 является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВПО.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения магистров по направлению 220700.68 организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация магистра предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме.

Пример билета:

Экзаменационный билет № 1

1. Сетевое планирование и управление (СПУ). Назначение, характеристика и структура СПУ.
2. Понятие искусственного интеллекта (ИИ). Направление развития ИИ.
3. Понятие производственной системы. Использование производственных систем в качестве основы для построения экспертных систем.
4. Комплексная автоматизация производства. Уровни автоматизированных систем управления предприятием и их задачи. Интегрированные системы управления производством.
5. Модель и моделирование.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году.

В качестве примера работ проанализирована магистерская диссертация Валиулловой Л.Н. на тему: «Моделирование работы автосборочного производства». Целью работы является повышение производительности автосборочного производства за счет разработки интеллектуальной системы формирования альтернативных вариантов и выбора оптимального маршрута на этапе планирования и подготовки производства. В результате выполнения работы решены следующие задачи:

- 1) Исследованы основные виды и методы моделирования, проанализированы существующие системы для имитационного моделирования;
- 2) Составлены матрицы ограничений исходных данных для автосборочного производства;
- 3) Разработана общая структура интеллектуальной системы;
- 4) Разработана функциональная модель формирования альтернативных технологических маршрутов;
- 5) Разработан алгоритм формирования базы правил;
- 6) Разработан алгоритм формирования промежуточных точек отсчета;
- 7) Разработан алгоритм определения веса перехода;
- 8) Разработана база данных для хранения информации об основном и вспомогательном оборудовании;
- 9) Реализована база правил на языке CLIPS.

В целом, работа выполнена на достаточно высоком научном уровне, серьезных замечаний к работе нет.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений».

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: *Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО. Не менее 100% студентов по ООП 220700.68 имеют положительные оценки по государственному экзамену.*

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на: ОАО «КАМАЗ», ОАО «Нижнекамскнефтехим», ООО «Энерготехпроект» и др.

Программа подготовки по направлению 220700.68 нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области Автоматизации технологических процессов и производств, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Магистр по направлению 220700.68 готовится к следующим видам профессиональной деятельности: Проектно-конструкторская; Производственно-технологическая; Организационно-управленческая; Научно-исследовательская; Научно-педагогическая; Сервисно-эксплуатационная; Специальная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере Автоматизации технологических процессов и производств). Выпускник НЧИ (магистр) по направлению 220700.68 будет востребован в области Автоматизации технологических процессов и производств. Вовлеченность студента НЧИ в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: *Выпускники НЧИ пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд Набережночелнинского института КФУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института КФУ, так и как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты Набережночелнинского института имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в НЧИ.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

1) доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Универсальная база данных East View
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

2) подписка на печатные периодические издания:

1. CHIP с DVD/ЧИП с DVD;
2. Автоматика и телемеханика;
3. Естественные и технические науки;
4. Известия РАН. Сер. Теория и системы управления;
5. Информационно-управляющие системы;
6. Мехатроника, автоматизация, управление;
7. Управляющие системы и машины на русском, украинском и английском языке

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктам, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2011	Дмитриев С.В., Заморский В.В., Сабиров И.С. Симонова Л.А	Технологическая подготовка комплексной автоматизации непрерывных ТП систем водоочистки		192 стр.	Казань: Изд-во КГУ
2.	2011	Шибиков В.Г., Симонова Л.А., Мулюков Р.И, Хамадеев Ш.А., Руднев М.П.	Интеллектуальная система формирования технологических процессов штамповочного производства на основе CALS-технологий		220 стр.	М.: Изд-во Academia
3.	2012	Симонова Л.А.	Информационное обеспечение управления технологическими маршрутами		186 стр.	Germany:Изд-во Palmarium Academic Publishing ISBN 978-3-8473-9468-6

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2006	Симонова Л.А.	Автоматизация технологических процессов и производств	Учебное пособие	УМО вузов	100	12,3	ИНЭКА
2.	2010	Балабанов И.П.	Технология работы в электронных таблицах	Учебное пособие	-	100	96 с (6 п.л.)	ИНЭКА
3.	2010	Балабанов И.П.	Основы MS EXCEL	Учебное пособие	-	100	60 с (3,75 п.л.)	ИНЭКА

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	2010	Грошев А.В., Балабанов И.П.	Основы программирования. Среда разработки Delphi	Учебное пособие	-	100	68 с (4,1 п.л.)	ИНЭКА
5.	2011	Симонова Л.А., Юрасов С.Ю., Симонова К.В.	Оборудование автоматизированного производства	Учебное пособие	-	100	160 с (10 п.л.)	ИНЭКА
6.	2011	Романовский Э.А.	Введение в моделирование линейных систем автоматического управления (учебное пособие)	Учебное пособие	-	100	(4,36 п.л.)	ИНЭКА
7.	2011	Романовский Э.А.	Теория автоматического управления. Лабораторный практикум. Часть 1	Учебное пособие	-	100	4,13 п.л.	ИНЭКА
8.	2012	Романовский Э.А.	Теория автоматического управления. Методические указания к выполнению курсовых работ	Учебное пособие	-	100	5,52 п.л.	ИНЭКА

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобробразования России — присвоенная учебному пособию Минобробразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобробразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобробразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобробразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобробразования России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобробразования России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобробразования России.

Выводы: *Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр НЧИ, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.*

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 220700.68 не менее 80%. Процент штатных ППС составляет 64%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 18%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета НЧИ,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 100% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации (за 2013 год), 100 % - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	Абрамова В.В.	краткосрочная	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, 2013	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5
2.	Балабанов И.П.	краткосрочная	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии, 72 часа, 2013	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»
3.	Бахвалова В.С	краткосрочная	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, , 2013	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»
4.	Валиахметов Р.Р.	краткосрочная	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии, 72 часа, 2013	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»
5.	Грошев А.В.	краткосрочная	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии, 72 часа, 2013	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»
6.	Заморский В.В.	краткосрочная	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы, 72 часа, 2013	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»
7.	Зиятдинов Р.Р.	краткосрочная	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы, 72 часа, 2013	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»
8.	Клочкова К. В.	краткосрочная	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы, 72 часа, 2013	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»
9.	Романовский Э.А.	краткосрочная	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур, 72 часа, 2013	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»
10.	Сабиров И.С.	краткосрочная	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур, 72 часа, 2013	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»
11.	Савицкий С.К.	краткосрочная	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур, 72 часа, 2013	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»
12.	Симонова Л.А.	краткосрочная	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, 2013 История и философия науки , 72 ч., 2014	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС» К(П)ФУ
13.	Хайдарова Г.В.	краткосрочная	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, 2013	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»
14.	Шабаетв А.А.	краткосрочная	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, 2013	ФГАОУ ВПО НИТУ «МИСиС»

В НЧИ широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 220700.68. Так, к примеру, часть сотрудников представляют предприятия города (Грошев А.В. – ООО «Спрут технология», Зиятдинов Р.Р. – ООО «МИКОН», Сабиров И.С. - РиЭль Инжиниринг, Валиахметов Р.Р. – Автомобильный завод ОАО «КАМАЗ»).

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки магистров по направлению 220700.68. В подготовке магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

За анализируемый период 2 магистранта подали документы для участия в конкурсе на получение стипендии Президента РФ для обучения за рубежом.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности 220700.68, также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях (Ганновер, 2013г.).

***Выводы:** Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.*

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС НЧИ, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Автоматизация технологических процессов на машиностроительных предприятиях	05.13.06	Симонова Л.А.	1	2	3	30	6

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2009/2010	Симонова Л.А.	Вариативная модель построения системы		Федеральный бюджет	60	Проведение фундаментальных исследований в рамках тематических планов
2.	2010/2011	Симонова Л.А.	«Интеллектуальная поддержка диагностирования и мониторинга технического состояния автоматической станочной системы с применением нейронных сетей»		Федеральный бюджет	50	Проведение фундаментальных исследований в рамках тематических планов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8
3.	2009	Симонова Л.А., Хайруллин А.Х., Заморский В.В., Сабиров И.С., Дмитриев С.В.	Комплексное обследование технологических процессов очистки воды и объектов ПРОС ЗАО «Челны-водоканал», разработка концепции проведения работ и рекомендации по совершенствованию технологии и создания комплекса автоматизированного управления ПРОС ЗАО «Челны-водоканал».		Средства хоздоговоров	500	
4.	2009/2010	Симонова Л.А., Валиахметов Р.Р., Газетдинов Ф.Г., Заморский В.В., Сабиров И.С.	Стенд «Автоматизированная складская система»; Стенд «Исследование наличия жидкости и регулирования уровня»; Стенд «Измерение размеров заготовки и определения металлов».		Средства хоздоговоров	454,751	
5.	2013	Шабает А.А., Ключкова К.В., Петрович С.	Разработка интеллектуальной системы для прогнозирования свойств чугунов с вермикулярным графитом			20	Грант для выполнения научно-исследовательских работ студенческими научными коллективами КФУ (0613/06.13.02292)
6.	2013	Симонова Л.А., Ключкова К.В., Балабанов И.П.,	Построение интеллектуальной системы проектирования подготовки и управления в машиностроительном производстве			1950	НИР, выполняемая в рамках государственного задания, за 2013 год. Регистрационный номер НИР: 8.8516.2013

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобрнауки; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты НЧИ активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

- 1) Международная научно-техническая конференция "Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013"
- 2) VII Международная научно-практическая конференция "Системы проектирования, моделирования, подготовки производства и управление проектами CAD/CAM/CAE/PDM"
- 3) Международная заочная научно-практическая конференция "Технологическое обеспечение машиностроительных производств"
- 4) Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров (ИТАП-2013)»
- 5) Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы дидактики средней и высшей профессиональной школы»
- 6) Международная научно-практическая конференция "Новые технологии наукоёмкого машиностроения: приоритеты развития и подготовки кадров"

Всероссийских конференциях:

- 1) Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения"
- 2) VII Всероссийская молодежная научно-техническая конференция «ИДЕЛЬ-8»
- 3) Всероссийская научно-практическая конференция "Междисциплинарный диалог: современные тенденции в социогуманитарных, естественных и технических науках"

Выводы: *В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.*

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

НЧИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/7;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 220700.68 в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
«Специализированная лаборатория информационных технологий» (2 ауд. 2-307, 2-308)	Персональные компьютеры	25

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3
«Учебно-исследовательская лаборатория исследования станочных систем с ЧПУ и промышленных роботов научно-исследовательского сектора» (ауд.2-224)	1) Станки с ЧПУ 2) Портальный робот 3) Роботизированный комплекс 4) Учебные стенда по изучению датчиков 5) Персональные компьютеры	3 1 1 3
«Специализированная лаборатория теории автоматического управления и микропроцессорной техники» (ауд.2-321)	1) стенд-тренажер «Автоматическое управление технологическими объектами» 2) персональные компьютеры	1
«Специализированная лаборатория сетевых технологий» (ауд. 2-309)	1) персональные компьютеры 2) стенд по телекоммуникационным линиям связи 3) осциллограф 4) генератор частот	9 1 1 1
«Специализированная лаборатория промышленной электроники» (ауд. 2-223)	1) персональные компьютеры 2) стенд на основе контроллера WinCon-8000	1

В учебном процессе используется оборудование (стенды), созданное совместно с предприятиями-работодателями, а также стенды, созданные сотрудниками кафедры.

Информация о компьютерах кафедры:

Общее количество компьютеров на кафедре	61
Из них используются в учебном процессе	53
Число компьютерных классов на кафедре	4
Число компьютеров, подключенных к сети INTERNET	60
Число классов, оборудованных мультимедиапроекторами	2

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляется Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие **основные принципы**, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам при минимальном контроле процессов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает повышение профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности. Создание возможности организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченное ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета.

Международный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности, демонстрирующих национальный колорит культур разных стран и народов.

Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку. Игры Интеллектуальной Лиги проводятся и на татарском языке.

Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пик и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», профильные школы актива, международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», спартакиада студентов КФУ, спартакиада студентов первого курса КФУ, легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов филиала является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы: «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы: «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз», Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб);

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»;

Интеллектуальная лига;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Дискуссионный клуб;
Молодежная служба охраны правопорядка;
Студенческое объединение «ЧУЛМАН»;
Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах, как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, **республиканского, всероссийского и международного уровня.**

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВХ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов «Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Татьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гран-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студентов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского** масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и юниоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»,

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГГПИ им. В. Г. Короленко.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодежи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

За отчетный период преподаватели кафедры принимали участие в международных и всероссийских конференциях, таких как: Международная научно-техническая конференция "Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013", VII Международная научно-практическая конференция "Системы проектирования, моделирования, подготовки производства и управление проектами CAD/CAM/CAE/PDM", Международная заочная научно-практическая конференция "Технологическое обеспечение машиностроительных производств", Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров (ИТАП-2013)», Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы дидактики средней и высшей профессиональной школы», Международная научно-практическая конференция "Новые технологии наукоёмкого машиностроения: приоритеты развития и подготовки кадров", Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения", VII Всероссийская молодежная научно-техническая конференция «ИДЕЛЬ-8», Всероссийская научно-практическая конференция «Междисциплинарный диалог: современные тенденции в социогуманитарных, естественных и технических науках». За отчетный период опубликовано 17 статей, в том числе в изданиях, включенных в базу цитирования Scopus - 6, в изданиях, рекомендованных ВАК – 1 статья.

На базе кафедры проведена итоговая образовательно-научная конференция студентов (секция "Автоматизация и информационные технологии").

Разработка преподавателя кафедры была представлена на выставке ВУЗПРОМЭКСПО-2013.

Студенты кафедры принимали активное участие в различных конкурсах и конференциях. Так студент 3 курса получил награду в номинации "Креативный подход" на всероссийском конкурсе «Золотой студент». 5 студентов вышли в финал республиканского конкурса УМНИК. Студентами опубликовано 20 научных работ. Несколько студентов выиграли конкурсы на соискание стипендий Президента и Правительства РФ (1 – Президента РФ, 1- Правительства РФ). Также 2 студента получали повышенные государственные академические стипендии за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

- ✓ *Содержание и качество подготовки магистров, обучающихся по направлению подготовки 220700.68 соответствует требованиям ФГОС ВПО;*
- ✓ *Кафедра «Автоматизация и управление» обладает необходимыми условиями для реализации профессиональной образовательной программы;*
- ✓ *ООП по направлению 220700.68 готова к внешней экспертизе.*