

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Мерзон Е.Е.

2014 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании программ высшего образования – программе
специалитета

050502.65 Технология и предпринимательство

Шифр и наименование образовательной программы

Учитель технологии и предпринимательства

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство, утвержденного приказом МОН РФ от 31.01.2005 №663 пед/сп

наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

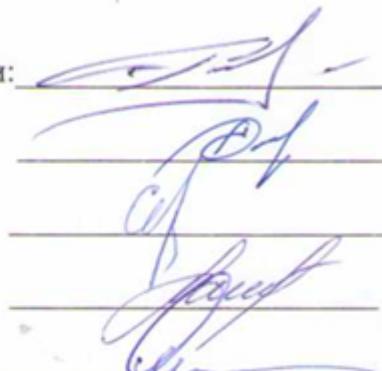
Елабуга 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии: 

Мерzon Елена Ефимовна
(Ф.И.О.)

Члены комиссии: 

Ибатуллин Ринат Ривкатович
(Ф.И.О.)

Ахметов Линар Гимазетдинович
(Ф.И.О.)

Сергеева Альбина Борисовна
(Ф.И.О.)

Шатунова Ольга Васильевна
(Ф.И.О.)

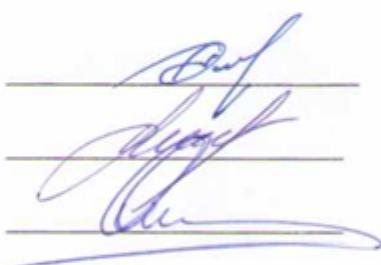
Файзрахманов Ирек Магсумович
(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей: 

Левашов Михаил Григорьевич
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета института _____
"17" сентября 2014 г., протокол заседания № 8

Исполнители



Ахметов Линар Гимазетдинович
(Ф.И.О)
Шатунова Ольга Васильевна
(Ф.И.О)
Файзрахманов Ирек Магсумович
(Ф.И.О)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- 1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы
- 1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

- 3.1. Обязательный минимум содержания ООП
- 3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО

ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
	Дата создания образовательной организации/филиала	2011 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елабужский государственный педагогический университет"
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Елабуга
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(85557) 7-54-21
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Елабуга
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(85557) 7-54-21
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	elabuga@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.e-kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	высшее образование (бакалавриат, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляют Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	специалитет
	Код образовательной программы (направления)	050502.65
	Наименование образовательной программы (направления)	Технология и предпринимательство
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	31.01.2005
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	Нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договоры по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	Нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	Нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	Нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	Нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	Нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	Нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	Да
	Применение электронного обучения (да/нет)	Да

Руководитель структурного подразделения

Данные верны,
Ахметов Л.Г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	-	-	26	-	26
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	-	-	40	-	40
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
Ахметов Л.Г..

/ Начальник Управления кадров _____ Умнова М.А.



2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

Очная форма обучения

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	113	79	68	11	-	28.7	25
	2009/2010	102	60	60	-	3	33	-
	2010/2011	93	38	38	-	3	37	-
	2011/2012	-	-	-	-	-	-	-
	2012/2013	-	-	-	-	-	-	-
	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	-	68	53	15	-	-	-
	2009/2010	-	105	25	80	-	-	-
	2010/2011	-	40	21	19	-	-	-
	2011/2012	-	-	-	-	-	-	-
	2012/2013	-	-	-	-	-	-	-
	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-

Ответственный секретарь Приемной комиссии ЕИ КФУ



Данные верны,
Гибадуллина Л.Б.

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
1	2		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения

Данные верны,
Ахметов Л.Г..

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Елабужский институт КФУ// 050502.65 // Технология и предпринимательство // специалист // 2005

Специализации: Автодело и сельскохозяйственная техника

Культура дома и декоративно-прикладное творчество

Очная форма обучения

Техн. и пред. 5	Спец-сть Курсы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август						
		1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 7 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 2 9 16 23 2 9 1 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 9 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30	7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 3 30 7 14 21 28 11 18 25 1 8 15 22 1 8 15 22 9 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30	Теорет. обучн.	Экзам. сессии	Учебн. практика	Педагог. практик.	Итог. аттестац.	Каникулы	Всего									
1						Э Э Э К К				У Э Э Э У У К К К К	36	6	3			7	52		
2						Э Э Э К К				Э Э Э У У К К К К	36	6	3			7	52		
3						Э Э Э К К		П		Э Э Э П П П К К К	34	6	5			7	52		
4						Э Э Э К К П П П П П				Э Э У У У К К К	29	5	3	8		7	52		
5						П П П П П П Э Э К К			Э Э Г Г Г Г Г К К К К	23	4	7	8	10	52				
											158	27	9	20	8	38	260		

Условные обозначения: [] – учебный процесс; [Э] – экзаменац.сессия; [У] – учебная практика; [П] – педагогическая практика;
[Г] – госаттестация; [К] – каникулы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Заочная форма обучения

Спец-ст	Курсы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Всего дней.	Установ. сессии	Ноябрь	Декабрь	Март	Май	Итог. атт. (нед.)	Пед. пр. (нед.)	
		1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30																				
Техн. и пред.	0																					
	1																			10	10	
	2																			40		15 10 15
	3																			40		15 10 15
	4																			45		15 20 10
	5																			50		15 20 15 4
																				45		30 10 5 6 4
																				230	10	60 90 65 5 6 8

Обозначения: [7] – экзаменационная сессия; [Π] – педагогическая практика; [Г] – госаттестация.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Елабужский институт КФУ// 050502.65 // Технология и предпринимательство // специалист // 2005

Учебные планы ДО и ОЗО прилагаются

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Технологическая практика	Инженерно-технологический факультет ЕИ КФУ	-
2	Педагогическая практика	О/л «Юный строитель», г. Елабуга	Договор №28 Муниципальное Бюджетное Учреждение “Молодежный центр “Барс” Адрес: 423602, г. Елабуга пр. Мира, д. 12 Дата окончания: 01.09.2014г.
		О/л «Лесная сказка», г. Елабуга	Договор №28 Муниципальное Бюджетное Учреждение “Молодежный центр “Барс” Адрес: 423602, г. Елабуга пр. Мира, д. 12
		О/л «Чайка», г. Нижнекамск	Договор № 30 Общество с ограниченной ответственностью СОЦБЫТОБСЛУЖИВАНИЕ “Шинник” Адрес: 423570, г. Нижнекамск ул. Вахитова, д. 19 Тел.: (8-8555) 39-44-48 Дата окончания: 01.09.2014г.
		О/л «Юность», г. Нижнекамск	Договор № 31 Открытое акционерное общество “Управление социального развития “Нижнекамскнефтехим” Адрес: 423570, г. Нижнекамск ул. Студенческая, д. 13 Тел.: (8-8555) 35-85-00 Дата окончания: 01.09.2014г.
		О/л «Космос», г. Елабуга	Договор № 32 Открытое акционерное общество Нефтегазодобывающее управление “Прикамнефть” Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Нефтяников, д. 32 Дата окончания: 01.09.2014г.
		О/л «Солнечный», г. Наб.	Договор № 33

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		челны	ЗАО “КАМАЗжилбыт” Адрес:423810, г. Набережные Челны, ул. Ак. Рубаненко, д.6 Дата окончания: 01.09.2014г.
		О/л «Кама», г. Нижнекамск	Договор № 34 Администрация Детского оздоровительного лагеря “Кама” г. Нижнекамск п. Красный Ключ Дата окончания: 01.09.2014г. Адрес: 423570, г.Нижнекамск, ул.Ахтубинская, 6 Телефон: 8 (8555) 47-32-07 Факс: 8 (8555) 47-32-07
		СОШ №1 г Елабуга	Договор № 1/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 1”EMP РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 39 Тел.: 3-75-50 3-72-01 Дата окончания: 31 августа 2018г.
		СОШ №2 г Елабуга	Договор № 2/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 2” EMP РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Говорова, д. 3 Тел.: 7-09-54 7-07-70 Дата окончания: 31 августа 2018г.
		СОШ №3 г. Елабуга	Договор № 3/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 3 имени героя Российской Федерации А.Н Епанешникова” EMP РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Строителей, д. 6 Тел.: 3-41-48 3-13-55 Дата окончания: 31 августа 2018г.
		СОШ №4 г. Елабуга	Договор № 4/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>общеобразовательное учреждение “Гимназия № 4” EMP РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Разведчиков, д. 41 Тел.: 3-02-87 4-64-25 3-23-96 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
		СОШ № 5 г. Елабуга	<p>Договор № 5/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 5”EMP РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Казанская, д. 91 Тел.: 7-05-96 7-53-66 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
		СОШ № 6 г. Елабуга	<p>Договор № 6/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 6”EMP РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 15а Тел.: 3-41-96 3-40-81 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
		СОШ № 7 г. Елабуга	<p>Договор № 7 от 01 сентября 2011 г. Муниципальное образовательное учреждение “Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 7” Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Тойминская, д. 2 Тел.: 7-85-94 7-58-80 Дата окончания: 31 августа 2016г.</p>
		СОШ № 8 г. Елабуга	<p>Договор № 8/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 8” EMP РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 59 Тел.: 3-72-26</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			3-35-62 Дата окончания: 31 августа 2018г. Договор № 9/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов" EMP РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Пролетарская, д. 48 Тел.: 3-11-18 3-11-11 Дата окончания: 31 августа 2018г.
		СОШ № 9 г. Елабуга	Дата окончания: 31 августа 2018г. Договор № 10/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10" EMP РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Марджани, д. 54 Тел.: 9-49-36 9-50-37 Дата окончания: 31 августа 2018г.
		СОШ № 10 г. Елабуга	Дата окончания: 31 августа 2018г. Договор № 11/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1" EMP РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Пролетарская, д. 28а Тел.: 3-40-93 3-10-57 Дата окончания: 31 августа 2018г.
		Гимназия №1	Дата окончания: 31 августа 2018г. Договор № 12/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 2" Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Тугарова, д. 6 Тел.: 7-85-24 7-83-19 Дата окончания: 31 августа 2018г.
		Гимназия №2	

Руководитель структурного подразделения

Данные верны,
Ахметов Л.Г.

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ О УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

Специализация «Автодело и сельскохозяйственная техника»

Обеспеченность педагогическими работниками												
N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Закирова Р.М.	Иностранный язык (английский язык)	126	126	Елабужский государственный педагогический институт, училище английского и немецкого	Кандидат филологических наук, (10.00.00 - Филологические науки), доцент	Доцент кафедры иностранных языков	23/21	Штатный	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Никишина С.Р..	Иностранный язык (немецкий язык)	126	126	языков. Елабужский государственный педагогический институт, учитель немецкого и английского языков.	Кандидат филологических наук, (10.00.00 - Филологические науки), доцент	Доцент кафедры иностранных языков	26	Штатный	Курсы повышения квалификации в 2013 г.		
2	Гапсала мов А.Р.	Отечественная история Экономика	50 48	50 49	ЕГПИ, историк, социальный педагог	Канд.экон.наук (08.00.01 – Экономическая теория)	ЕИ КФУ, доцент	11	штатный	- стажировка в Институте экономики и финансов КФУ (2012 г.) - Сертифицированный курс подготовки бизнес-тренеров, ЕИ КФУ (2013 г.) - Всероссийская философская школа "Синергийная антропология" (2013 г.), Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал - Курс "Микроэкономики",	Всего научных, учебных и учебно-методических работ: 73 из них: 5 – монографий 16 – статей из журналов ВАК 2 – статьи из журналов Скопус 1 – учебник, 3 – учебных пособия 4 – учебно-методических пособия 2 - практикума	Грант РФФИ. Проект «Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики Татарстан)» № «12-06-31172». Сумма 350 тыс.руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									проводимый по адаптированной версии Массачусетского технологического ун-та (2013 г.)			
3	Миронова С.В.	Русский язык и культура речи	50	50	Елабужский гос. пед. ин-т, специальность «Русский язык, литература. Татарский язык, литература»	Кандидат филологических наук, 10.02.01. - русский язык; 10.02.02. - языки народов РФ (татарский язык)	ЕИ КФУ, доцент	12/11	Штат-ный	«Современные инновационные технологии обучения иностранным языкам» г. Москва Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 72 часа, 2010 г., уд-ие 04-11/1344	.Миронова С.В. Стереотипный образ волка в русском и татарском языковом сознании / С.В. Миронова // Вестник ЧелГУ. Филология. Искусствоведение. - Челябинск: Изд-во ЧелГУ. – №4(75) (295 - 2013. – С. 70-78. Миронова С.В. Лексема "лебедь" в современном русском языке: лингвокультурологический аспект / С.В. Миронова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2013. – № 9 (27) – С. 117-121 Миронова С.В., Салимова Д.А. Морфемика и словообразование: Учебно-методическое	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										пособие по русскому языку для студ. высш. учеб. заведений. – Казань: РИЦ «Школа», 2012. – 108 с.	
4	Ильин А.Г.	Философия Социология Политология Культурология	52 28 32 32	50 29 32 32	Елабужский государственный педагогический институт, Учитель истории и обществоведения	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	14/14	штатный	Всероссийская философская школа «Синергийная антропология как метод анализа и стратегия антропологических и глобальных рисков современности», Нижнекамский институт управления и права, г. Нижнекамск, 2013 год. 72 часа. Сертификат.	Ильин А.Г. Сохранение народных традиций на примере современной марийской культуры // Ломберский (Токмурзин Илья Михоайлович). К 115-летию со дня рождения / Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Ломберский в контексте воспитания молодого поколения в сельской среде». Йошкар-Ола, 2012. – 227 с. С. 33-38 Ильин А.Г. Евразийские условия формирования российского человека в контексте синергийной антропологии / Ученые записки филиала КФУ в г. Елабуга. Т. 19. Серия «Философия». Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2011. – С. 69 – 78. Ильин А.Г. Антропологический аспект становления гражданского общества в России / Ученые записки филиала КФУ в г. Елабуга. Т. 19. Серия «Философия». Елабуга:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2011. – С. 78 – 92 (в соавторстве). Ильин А.Г. Социальная жизнь малого и среднего города на примере Елабуги / Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22 -23 ноября 2013 г.) – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. Ильин А.Г., Чуркина А.А. Философия. Учебно-методическое пособие для студентов. – Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ. 2013. – 52 с. Ильин А.Г. Тематика политических семинаров. Учебно-методическое пособие для студентов. – Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ. 2013. – 20 с.	
5	Минниб аев Б.И.	История Татарстан а Норматив но- правовое обеспечен ие	28 36	28 36	Елабужский гоударственн ый педуниверсите т, история		Елабужск ий институт КФУ (80.30.1)	8/8	Штатный	Удостоверен ие о краткосрочно м повышении квалификаци и 20.05.2013- 30.05.2013 Инновационн ые	Bulat Ildarovich Minnibaev. Features of the Social and Economic Development of the Eastern CIS-KAMA Regions in the MID 1950s- Early 1960s in the Case of the Tatar Asst// Middle- East Journal of Scientific

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		образован ия							образователь ные технологии в высшей школе ФГБОУ ВПО Казанский национальны й исследовател ьский технологичес кий университет, Казань	Research 21 (2): 334-336, 2014; Культурно-бытовые условия рабочего класса в середине 1950-х – начале 1960-х гг. на примере Татарской АССР // Zbiór raportów naukowych. Współczesna nauka. Nowe perspektywy. (30.01.2014 - 31.01.2014) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2014. - 68- 71 str.; Существенные изменения в социально- экономическом положении рабочего класса в ТАССР в начале 1950-х — во второй половине 1960-х гг. // Молодой ученый. — 2014. — №1. — С. 298- 300.	
6	Султано в А.А.	Правоведе ние	28	28	Ленинградско е высшее политическое училище МВД СССР, правоведение	Елабужск ий институт КФУ (80.30.1)	31/ 25	Штатный	Реализация компетентног о подхода при обучении уголовно- процессуальн ому праву, 72 ч., Московская государствен ная юридическая академия им. О.Е. Кутафина, 2011,	Основы права. Практикум для студентов. / А.А. Султанов, Б.И. Миннибаев- Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - С. 135; Гражданское право. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост.А.А.Султанов, С.Х.Мухаметгалиева, Л.А.Фастовец. - Елабуга: Изд-во К(П)ФУ, 2013. - 116 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									удостоверени е		
7	Анисим ова Т.И.	Математи ка	168	168	ЕГПИ, математика и физика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01- Общая педагогика, история педагогики и образования. Доцент	24,/20	штатный	Курсы повышения квалификаци и в КГУ (12.10 -22.10 2009 г.) по программе «Информаци онная компетентнос ть в профессиона льной деятельности преподавател я вуза» в объеме 72 ч., (рег.номер 2377). Повышение квалификаци и на факультете повышения квалификаци и КФУ (14.11 – 30.11 2012 г.) по программе «Теория и практика использовани я LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч., (рег. номер 0259).	1. Краснова Л.А., Анисимова Т.И. Особенности дистанционных курсов повышения квалификации учителей // World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 158-161, 2013. 2. Анисимова Т.И., Краснова Л.А. Дистанционное обучение как одна из интерактивных форм подготовки специалистов в вузе: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно- практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - 103 с. С.78-81. 3. Анисимова Т.И. Организация самостоятельной работы бакалавров средствами дистанционного обучения // Фундаментальные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										исследования, №11, 2013. С. 747-750.	
8	Шатунова О.В.	Информатика Использование ИКТ в учебном процессе Информационные технологии	36 36 70	36 39 58	Ижевский механический институт, физические методы и приборы контроля качества, инженер-физик	Кандидат педагогических наук	Елабужский институт Казанского Федерального Университета	24 год а / 22 года	Штатный	«Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ИДПО при ЕГПУ, 2008-2009 г., удостоверение № 490; «Научно-инновационная деятельность в образовании», 72 ч., ГОУ ВПО «КГУ им. В.И. Ульянова-Ленина», 2010 г., удостоверение № 2593; «Сертификационный курс подготовки бизнес-тренеров», 144 ч., К(П)ФУ, 2013 г., сертификат; «Актуальные проблемы профессио-	Shatunova, O.V. Ways of Development of Innovative Activity of School Teachers in Modern Russia / O.V. Shatunova // Middle-East Journal of Scientific Research. - 2013. - № 17 (4). - P. 414-418. Merzon, E.E., Shterts O.M., Shatunova O. V., Panfilov A.N. Sex-age dynamics of development of technical giftedness` signs // Life Science Journal. – 2014. – Vol. 11, № 6. – Pp. 539-542. (Scopus, РИНЦ) Shatunova, O. V. and A.B. Sergeeva. Academic competitions and Technology Olympiads as a means to identify and develop endowments of school students. – Life Science Journal. – 2014. – Vol. 11, № 11. – Pp. 380-383. (Scopus, РИНЦ) Shatunova, O. V. and S. V. Shabalin. Innovative Training Forms of Pre-Service Teachers of Technology for the Teaching the Basics of Entrepreneurship. – World Applied Sciences Journal. – 2014. – Vol. 29, № 4. – Pp. 585-588. (Scopus, РИНЦ)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									льно-педагогического образования России: инновационный аспект», 24 ч., ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2013 г., сертификат № 093.	Шатунова, О.В. Педагогический имидж современного учителя / О.В. Шатунова // Образование: традиции и инновации: Материалы III международной научно-практической конференции (21 октября 2013 года). – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s.r.o., 2013. – С. 407-409. Шатунова, О.В. Инновационные формы подготовки будущего учителя / О.В. Шатунова // Вестник развития науки и образования. – 2013. – №4. – С. 184-188. Шатунова О.В., Сергеева А.Б. Возможности школьного предмета «Технология» в развитии и поддержке одаренных детей // Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 апреля 2014 г.: в 11 частях. Часть 9. – Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2014.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										– С. 152-153. (РИНЦ) Шатунова, О.В. Формирование социально- профессиональной мобильности в условиях педагогического вуза / О.В. Шатунова // Социально- профессиональная мобильность в XXI веке: сборник материалов и докладов Международной конференции, Екатеринбург, 29-30 мая 2014 г. – Екатеринбург: изд-во Рос. гос проф.- пед. ун-та, 2014. – С. 205–207. (РИНЦ) Савина Н.Н, Шатунова О.В., Самсонова Е.В, Башина Т.Ф. Критерии сформированности готовности будущих учителей к инновационной деятельности и их показатели // Интернет- журнал «Науковедение» [Электронный ресурс]. – 2014. – №4 (23). – Режим доступа: http://naukovedenie.ru/PDF/53PVN414.pdf .	
9	Латипов З.А.	Физика	150	150	ЕГПИ, Физика и математика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 общая педагогика	ЕИ КФУ, доцент	26/ 24 год	штатный	1) "Использован ие информацион ных технологий в	1. Laipova L.N., Laipov Z.A. Intensification in the Content of Methodic Training a Teacher of Technological Education // Middle-East Journal of

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									педагогическ ом процессе", 72 ч., 2009, ЕИ КФУ, удост. № 2) «Актуальные проблемы начального и среднего профессиона льного образования» , 72 ч., 2012, ЕИ КФУ, удост. №816.	Scientific Research. - Volume 16 - Number (9) – 2013. - DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2013.1 6.09.11976 URL: http://www.idosi.org/mejsr/mejsr16%289%2913.htm (Scopus) 2. Латипова Л.Н., Латипов З.А. Совершенствование методической подготовки будущего учителя-предметника // Теория и практика общественного развития. – 2013. - №9. URL: http://www.teoria-practica.ru/-9-2013/pedagogics/latipova-latipov.pdf (BAK)	
10	Басова Л.З.	Химия	36	36	Казанский хи- мико- технологическ ий институт им. С.М. Кирова, специальность «Инженер- технолог», 1976 г.	–	ЕИ КФУ, старший препода- ватель	25	Штат ный	«Проблема научно- исследовател ьской деятельности преподавател ей высшей школы», 72 часа, Центр переподготов ки и повышения квалификаци и преподавател ей ФГБОУ ВПО КНИТУ, г. Казань,	Басова Л.З. Варианты контрольных работ для студентов-заочников биологического и инженерно- технологического факультета. – Елабуга: Изд-во Филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. – 28 с.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									2012 г., уд-ие № 32			
11	Громов Е.В.	Экология Инженерн ая экология	36 38	36 37	Елабужский гос. пед. Институт факультет биологии, учитель биологии	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия	Елабужск ий институт КФУ (80.30.1)	15/ 15	штатный	<p>Курсы повышения квалификации и «Теория и практика использования LMSMOODLE в обучении», ЕИ КФУ, 2 недели, 24 часа, 2012 г., сертификат № 0262;</p> <p>Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы современного исламоведения», КФУ, 2 недели, 48 часов, 2012 г., сертификат № СДО-0.12.10.1.01-0000221/2012;</p> <p>Курсы повышения квалификации и «История и философия науки», КФУ, 2 недели, 72</p>	<p>1. Экологическая культура населения малых городов России: проблема формирования\Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стажеевских чтений (Елабуга, 22 -23 ноября 2013 г.)- Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. С.220-223.</p> <p>2. Человек и бог: специфика понимания сущности религии в русской религиозной философии XIX-XX веков. / Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 9 (35): в 2-х ч. Ч. I. С. 34-37. ISSN 1997-292X.</p> <p>3. Религия земного господства: ислам в зеркале русской религиозной философии. / Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и</p>	<p>Тема НИР: Экологическая культура человека в условиях трансформации современного российского общества. Ответственный исполнитель. Номер государственной регистрации НИР: 01201152381. Сроки: 01.01.2011 – 31.12.2013 гг. Сумма – 130 000 рублей.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									часа, 2013 год, Удостоверен ие КФУ, № 0598.	искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 1 (27): в 2-х ч. Ч. I. С. 52-54. ISSN 1997-292X. 4. Религия и менталитет: роль Православия в становлении русской национальной идентичности/Стратегич еские коммуникации, теоретические знания и практические навыки в экономике, управлении проектами, педагогике, праве, политологии, природопользовании, психологии, медицине, философии, технике, математике, физике, химии: сборник статей по итогам международной научно- практической конференции 29-30 ноября 2013 г. С-Пб., 2013. 5. ЭОР «Естественнонаучная картина мира: современное естествознание» на площадке «Барс». URL: http://bars.kpfu.ru/user/view.php?id=3839&course=1 6. Экологическое сознание. Сущность и тенденции развития: монография. Изд. 2-е, исправленное и	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										дополненное. Саарбрюкken, LAP, 2012. 138 с.	
12	Талышева И.А.	Психология Психология педагогического общения	140 20	140 20	ЕГПИ, история с дополнительной специальностью педагогика	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики), доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	32/22	штатный	Современные технологии в образовании (Современные педагогические технологии), 72 ч., ГОУ ВПО МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Москва, 2009, удостоверение; Иновационные аспекты экономического образования в инженерном вузе, 72 ч., ФГБОУ ВПО СамГТУ, г. Самара, 2013, удостоверение.	<u>Исследование уровня толерантности и степени социально-психологического дистанцирования у студентов Елабужского института Казанского федерального университета//Современные проблемы науки и образования. - № 6, 2013 /www.science-education.ru/</u> (Дата обращения 19.11.2013) <u>Исследование этнических стереотипов у студентов Елабужского института Казанского федерального университета //Современные проблемы науки и образования. - № 6, 2013 /www.science-education.ru/</u> (Дата обращения 19.11.2013)
13	Салихова Р.Х.	Педагогика Педагогические технологии	150 20	150 20	ЕГПИ учитель русского языка и литературы	К.п.н. КТ№048711 2001г. Доцент ДЦ 027887 2002г.	Доцент кафедры педагогики	22года	штатный	1. Обучение в Московском государственном	1. Социальное становление подростков в современных условиях. //Фэн-наука. Периодический журнал научных трудов. – 2013.-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									и ституте радиотехники , электроники и автоматики (технический университет) по программе «Обеспечени е и гарантии качества уровневого образования на основе ФГОС и международн ых стандартов» (2011г.)	№3. – С. 19-22 (РИНЦ) 2. Развитие гражданского воспитания в России (историко- педагогический аспект). Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 9 (35): в 2-х ч. Ч. I. С. 153- 157. ISSN 1997-292X. (Рецензируемый научный журнал, рекомендованный ВАК) 3. Ценностные ориентации современной молодежи. Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. 28 февраля 2014 г.: Часть 8; М-во обр. и науки РФ. Тамбов: Изд- во ТРОО «Бизнес-Наука – Общество», 2014.- С.106-107 (статья РИНС)	
14	Шакиро ва Л.Т.	Основы специальн ой педагогик и и психологи и	36	36	Елабужский институт, филология	----	ЕИ КФУ кафедра педагогик и,ассистен т	4/4	штатный	- в 2013 г. на базе Елабужского института КФУ по программе «Интерактив ные формы обучения»;	Международная научно- практическая конференция «Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013» - ЦИТ:113-0281 Факторы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									- в 2013-2014 гг. курсы по дистанционному обучению.	и критерии формирования интеллектуальной одаренности младших подростков. РИНЦ. Одесса 2013. Международное научное объединение «Фэн-наука» - Теоретическое исследование одаренности в психолого-педагогических трудах. РИНЦ. июнь, №6 (21), Бугульма, 2013 Образование и саморазвитие. Научный журнал №5 (33) – Развитие одаренности: состояние и проблемы. Статья ВАК Казань, декабрь, 2012.	
15.	Ахметов Л.Г.	Теория и методика обучения технологии	176	176	Елабужский государственный педагогический институт, учитель общетехнических дисциплин и труда	Д.п.н, 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»	ЕИ(КФУ), профессор, декан	29	Штатный	Современные аспекты педагогической работы. В 3 книгах. К 1.: монография / (авт.кол. : Ахметов Л.Г., Файзрахманов И.М., Файзрахманова А.Л. и др). - Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. - С. 99-118. Akhmetov, L.G. and Terenteva, I.V. 2014. Strengthening of System of State and Publik	

										Management by the Higher School as Tendency of Modernization of Education World Applied Sciences Journal, 27 (4): 17-20. Linar G. Akhmetov and Yuliya I. Nikitina Innovative technologies as means of formation polytechnic competent of a future doctor in the study of integrated discipline "Physics, mathematics". – Life Science Journal. – 2014. – Vol. 11(12 S). – P. 638-642. – ISSN: 1097 – 8135. Ahmetov L.G Features of use of direct communicative interaction in the course of formation of professionally significant competence / L.G. Ahmetov, A.L. Fajzrahmanova, I.M. Fajzrahmanov // The 3rd International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2014 Bali, Indonesia, 01-02 November 2014. – P. 107-111. Ахметов, Л.Г. Формирование готовности будущего учителя к конкурентным отношениям / Л.Г. Ахметов, И.М.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Файзрахманов, А.Л. Файзрахманова, - Елабуга:Из-во филиала КФУ в г.Елабуга, 2012. - 158 с. Ахметов, Л.Г. История художественного образования татарского народа в 8-16 веках./Л.Г.Ахметов, А.Х.Шайхлисламов - Елабуга:Из-во филиала КФУ в г.Елабуга, 2012. - 180 с.	
16	Ребрина Ф.В.	Возрастная анатомия и физиология Основы медицинских знаний	36 36	36 36	Елабужский гос. пед. институт, специальность «Биология с основами сельского хозяйства»; 1992 г.	-	ЕИ КФУ, старший преподаватель	22	Штат-ный	«Образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе», 72 часа, Центр переподготовки и повышения квалификации и преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ, г. Казань, 2012 г., уд-ие № 87 "Теория и практика использования LMS MOODLE в	Ребрина Ф.Г. Организация самостоятельной работы студентов высшего профессионального образования педагогического профиля [Электронный ресурс] / И.А. Леонтьева, Ф.В. Ребрина // Сборник научных трудов SWorld: матер. Межд. научно-практич. конф. «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013» (Одесса, 19-30 марта 2013 г.). – Вып. 1. – Том 14. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ: 113-0378. – С. 77-81. – URL: http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/conference/the-content-of-conferences/imprint-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									обучении", КФУ, Центр дистанционного обучения, г. Казань, 2012 г.	collections, свободный. – Имеется печатный аналог. (0,25 п.л., 100 экз.)		
17	Щерба Н.И.	Безопасность жизнедеятельности	36	36	Казанский государственный педагогический институт, естественно-географический факультет, отделение биологии-химии, по специальности «Биология»; квалификация «Учитель биологии и химии», 1984 г.	–	ЕИ КФУ	23	штатный	В 2003 году прошла обучение преподаватель ВУЗов в г. Москве по методике преподавания биологии. В 2006 году прослушала курс повышения квалификации «Современные педагогические технологии» в Казанском государственном университете им. В.И. Ульянова-Ленина. Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей	Учебно-метод. пособия: Щерба Н.И. «Контрольная работа по физиологии и гигиене питания» для студентов 5 курса ОЗО инженерно-технологического факультета по специальности – 050502 «Технология и предпринимательство» со специализацией – 030602 «Декоративно-прикладное творчество. Культура дома». – Елабуга: Изд-во Филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. – 12 с. (100 экз., 0,75 п.л.)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									ей ФГБОУ ВПО КНИТУ по программе «Современны е технологии в образовании: образователь- ные технологии в условиях многоуровнев ой подготовки в вузе», 72 часа, г. Казань, 19.09-1.10. 2011 г.		
18	Айкаше в Г.С.	Современ ные средства оценивани я результат ов обучения	30	30	Елабужский государственн ый педагогически й институт, учитель математики и физики	К.п.н., 13.00.01	Кафедра педагогик и	37\\ 34	штатный	Использован ие информацион но- коммуникаци онный технологий в педагогическ ом процессе (ЕГПУ, 72 часа, 2009 г.)	Мониторинг качества современного образования как педагогическая проблема // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного школьного образования: опыт и инновации (статья) Сборник научных трудов и материалов (25-26 февраля) Менделеевск, 2010г., с.12-14. Подготовка будущего учителя в системе общего, среднего и высшего образования //Республиканская научно-практическая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										конференция «Кластерный подход к организации республиканской системы непрерывного педагогического образования» Электронные сайты ЕГПУ и МОиН РТ, 22.12.2010г. Электронная лекция в вузе: опыт, проблемы, перспективы. //Материалы II международной научно- практической конференции «Инновации и традиции в решении проблем модернизации современного образования» Материалы II Междунаро- дной научно- практической конференции, Елабуга, 2012г., С.3-11. Преемственность в обучении и воспитании одаренной личности. //Сборник материалов Всероссийской научно- практической конференции с междунаро- дным участием «Эффективные модели выявления и поддержки молодых талантов» Материалы Всероссийской научно- практической	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										конференции с международным участием. Ярославский университет им. К.Д. Ушинского, 12-14 ноября 2012г., г. Ярославль, С.193-200, (вышла в 2013 году). Экзаменационная сессия в вузе: традиции и инновации //Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы управления качеством образования» VII Всероссийская научно-практическая конференция (ВК-44-12), ноябрь 2012 г., г. Пенза Методологические основы инновационной подготовки будущего учителя физики в педвузе к руководству техническим творчеством учащихся (статья 8с., из перечня ВАК) Академия Естествознания Москва - Нижний Новгород, 2013. Исследование электромагнитного поля и статистического электричества учебных и служебных помещений методами экспресс - диагностики в педагогической работе	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										//Технологическое образование в школе и вузе.- Материалы заочной Всероссийской научно-практической конференции 25-27 декабря 2013 г. Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014.- С.5-12 Научно-исследовательская лаборатория в школе и вузе: опыт и перспективы развития (на англ. языке) Middle-East Journal of Scientific Research 20 (11): 1339-1343, 2014 ISSN 1990-9233 ©IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.11.21070		
19	Капустин В.С.	Методика педагогических исследований Основы автоматики Основы творческо - конструктивской деятельности	20 48 80	20 30 70	Елабужский государственный Педагогический Институт, учитель математики и физики	Кандидат педагогических наук	Елабужский институт Казанского Федерального Университета	48 лет/ 39 лет	Штатный	«Метод проектов и повышение качества образования» 16.10.2014-07.11.2014, КФУ	Учебные пособия с грифом Министерства образования и науки РТ, РФ или УМО: Капустин, В.С. Технология: 8 класс: метод проектов в технологическом образовании школьников: пособие для учителя / А.В. Леонтьев, В.С. Капустин, И.А. Сасова. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 144 с. Монографии по научной работе, изданные в нецентральных	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										издательствах: Капустин, В.С. Процессы интеграции и дифференциации в технологическом образовании школьников./ В.С.Капустин – Елабуга:Изд-во ЕГПУ, 2010.-152с.:ил.
20	Миннур лина Р.Ф.	Профориентация	20	20	Елабужский государственный педагогический институт. Специальность:	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – теория и история педагогики	Елабужский институт ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», кафедра педагогики, доцент	42/30	штатный	1.)Обеспечение и гарантии качества уровня образования на основе ФГОС и международных стандартов» с 21 марта 2011 года. г. Москва, институт радиотехники, электроники и автоматики. 1. Монография: Мәктәп укучыларын социальләштерү технологиясе (Технология социализации школьников). –Казань: ГБУ «РЦМКО», 2014. - 120 с. 2. Клуб как социально-воспитательная организация в педагогической системе С. Т. Шацкого./Научный журнал "European sosial science journal"Европейский журнал социальных наук. /Учредитель и издаатель: Международный исследовательский институт, г. Москва. 2013. № 4(32). –С. 52-58. (ВАК) 3. Условия и пути подготовки студентов к воспитательной работе в национальной школе//Журнал « В мире научных открытий. (Социально-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

								гуманитарные науки.»). Красноярск. № 1(49), 2014. (BAK) 4. Социальный заказ на формирование личности выпускника современной школы.//Современные направления теоретиченских и прикладных исследований-2013.: Сборник научных трудов SWorld / Материалы междунар. науч.пр.конфер. (Одесса, 19-30 марта 2013 года)/Сост. и ред.:С.В. Куприенко (отв.ред.),Выпуск 1. Том №14. Украина. Одесса. – С. 96-101./ Science Indekx. РИНЦ. 5.Формирование этнического самосознания и культуры межнациональных отношений.//НАУКА-ФЭН.Периодический журнал научных трудов. РИНЦ. Бугульма,февраль, 2013. -С.30-33. 6. Подготовка студентов к воспитательной работе в национальной школе.//Междунар. Академия Науки и Высшего образования (МАНВО; Великобритания)Сборники материалов XL	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Международная научно-практическая конференция "Проблемы современной педагогики в контексте развития международных образовательных стандартов/ I этап первенства по педагогическим наукам. "Problems of modern pedagogics in the context of international educational standards development" Materials digest of the XL International Research and Practice conference and I stage the championship in pedagogical sciences. (London January 31 - February 05- 2013). -C.31-33.	
21	Сахабиев И.А.	Технические и аудиовизуальные средства обучения	44	44	ЕГПИ, Физика и математика		ЕИ КФУ, старший преподаватель	23/23	штатный	1) Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ЕИ КФУ, 2009, изд. №577. 2) «Актуальные проблемы начального и среднего профессионального	1) Иванов В.В., Сахабиев И.А. Теория и методика обучения физике. Лабораторные работы (физический практикум). – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009.- 38 с. 2) Сабирова Ф.М., Сахабиев И.А. О проблеме подготовки школьников к олимпиадам по астрономии в основной школе// Физика в школе, 2014, №2, с.49-53 (ВАК)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									образования» , 72 ч., ЕИ КФУ, 2012, удост. №838. 3) «Проблемы научно-исследовательской деятельности преподавателей высшей школы», 72 ч., Казанский технологический ун-т, 2012, удост. №60.		
22	Тазиев С.Ф.	Иновационный менеджмент в образовании	36	36	ЕГПУ Учитель русского языка и литературы в нерусской ср. школе	к.п.н.13.00.01	ЕИ КФУ, доцент кафедры педагогики	41/38	штатный	Курсы по информационным и коммуникационным технологиям ЕГПУ-2010 г. Технология организации единого образовательного пространства развития компетентности преподавателя и студента в условиях реализации образовательной инициативы	Духовно-нравственное воспитание учащихся в поликультурной среде как научно-педагогическая проблема // Духовно-нравственное воспитание учащихся в поликультурной среде: проблемы, поиски, решения: сборник материалов регионального научно-методического семинара, Елабуга, 2012, с. 3-13. Организация образовательного пространства по саморазвитию детей и педагогов в учреждении дополнительного образования // Современные проблемы науки и образования. –

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									«Новая школа» ЕГПУ – 2010 г.	2013. – № 1; URL: http://www.science-education.ru/107-8435 (дата обращения: 26.02.2013). ISSN 1817-6321 Развитие этнокультурного образования учащихся в условиях муниципального района // Проблемы современной педагогики в контексте развития международных образовательных стандартов, Лондон, 2013, с. 112-115. ISBN 978-1-909137-17-2		
23	Тимербаев Р.М.	Теоретическая механика Сопромат	50 52	40 28	Казанский государственный университет, прикладная математика, механика деформируемого твердого тела	Кандидат физико-математических наук	Елабужский институт Казанского Федерального Университета	49 лет/ 49 лет	Штатный	«Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ИДПО ЕГПУ, 2008-2009 г., удостоверение №482; «Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования», 72 ч., филиал ФГАОУ ВПО К(П)ФУ в г.	Литвиненко А.Н. Топлива для транспортных двигателей / А.Н. Литвиненко, В.Ф. Данилов, В.В. Епанешников, Р.Х. Мухутдинов, Р.М. Тимербаев. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014. – 154 с. (9 п.л.) (с грифом УМО) Timerbaev, R.M. and V.Y. Shurygin. Pedagogik Conditions and Methodological Aspect of Education Intensification on the Course «Theoretical Mechanics». – Life Science Journal. – 2014. – Vol. 12, № 12. – Pp. 405-408.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									Елабуга, 2011-2012 г., удостоверени е №835.	Тимербаев, Р.М. Активизация процесса саморазвития студентов при изучении курса "Теоретическая механика" на основе использования LMS MOODLE / Р.М. Тимербаев, В.Ю. Шурыгин // Современные концепции и технологии гарантированного качества высшего образования : сб. статей участников Международной научно- практической конференции, 26-28 июня 2014 г. – Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2014. - С. 238-242. (РИНЦ)	
									Тимербаев Р.М. Масла, смазки и специальные жидкости: Учебное пособие / Р.М. Тимербаев, В.Ф.Данилов, М.М. Ахсанов. - Елабуга: Изд-во ЕФ КФУ, 2013. – 211 с.; Тимербаев, Р.М. Топлива (состав, применение, эксплуатационные свойства): Учебное пособие / Р.М. Тимербаев, В.Ф. Данилов, М.М. Ахсанов. - Елабуга: Изд-во ЕФ		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										КФУ, 2013. – 143 с.; Тимербаев, Р.М. Компьютерные технологии интенсификации учебного процесса при выполнении проектно- расчетных работ по курсу "Детали машин" / Р.М. Тимербаев, Р.Х. Мухутдинов, В.Ф. Данилов // Инновационные процессы в образовании: стратегия, теория и практика развития : Материалы VI Всероссийской научно- практической конференции, Екатеринбург, 11-14 ноября 2013 г. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. – Том II. – С. 296-297.		
24	Седов С.А.	Теория механизм ов и машин Компьюте рная графика Правила дорожног о движени я	32 28 88	32 28 72	ГОУ ВПО «Елабужский Государственн ый Педагогическ ий Институт», технология и предпринимат ельство	Кандидат педагогических наук	Елабужск ий институт Казанског о Федераль ного Универси тета	12 лет/ 18 лет	Штатный	«Управление качеством в образовании» , 72 ч., Санкт- Петербургски й государствен ный электротехни ческий университет им. В.И. Ульянова (Ленина)»,	Васильев, В.Л. Исторические и современные проблемы экономического развития республики Татарстан / В.Л. Васильев, А.Р. Гапсаламов, С.А. Седов. — М.: Прометей, 2014. — 136 с. Васильев, В.Л. Угрозы экономической безопасности: недостатки рыночно- государственного	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									2009 г., удостоверени е №2883; «Академичес кий рисунок, графика и живопись в подготовке дизайнера», 72 ч., Московский государствен ный университет дизайна и технологии, 2010 г., удостоверени е №1802; «Сертификац ионный курс подготовки бизнес- тренеров», 144 ч., К(П)ФУ, 2013 г., сертификат.	управления / В.Л. Васильев, С.А. Седов // Materials of the I International scientific and practical conference, «Science and Education», 5-6 September 2014 on Law (Volume 2. Law. Sheffield. Science and education LTD). - 2014. - C.41-44. (РИНЦ) Васильев, В.Л. Развитие инновационной деятельности в университете как фактор экономической безопасности / В.Л. Васильев, С.А. Седов // Информационные технологии в экономике, образовании и бизнесе: Материалы международной научно- практической конференции. — Саратов: Изд-во ЦПМ «Академия Бизнеса», 2014. — С. 426- 431. (РИНЦ) Васильев, В.Л. Принципы, этапы и факторы в диагностике экономической безопасности / В.Л. Васильев, С.А. Седов, О.Н. Устюжина // Казанский экономический вестник. — 2014. — С. 39-43. Седов, С.А. Интеграция	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										содержания технологического образования школьников: монография / С.А Седов. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2011. – 172с.; Леонтьев, А.В. Интеграционные процессы в профессиональном образовании / А.В. Леонтьев, С.А. Седов // Казанский педагогический журнал.- 2012. - С. 72-77.; Sedov, S.A. and I. N. Valiev, 2013. Education, Science and Production Integration as a Condition of Dynamics of Social Interaction Stereotypes. World Applied Sciences Journal, 27 (13): 325-328.	
25	Киреев Б.Н.	Механика жидкости Теплотехника Гидравлические машины Индивидуальное предпринимательство	36 64 24 19	40 60 20 19	Курский педагогический институт, учитель физики и химии	Кандидат физико-математических наук	Елабужский институт Казанского Федерального Университета	49 лет/ 49 лет	Штатный	«Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ИДПО ЕГПУ, 2008-2009 г., удостоверение №458; «Актуальные проблемы начального и	Kireev, B.N. and V.V. Epaneshnikov. The use of multimedia technologies in the study of engineering disciplines. - The 3rd International Congress on interdisciplinary Behavior & Social Science, 2014. - Pp. 120-124. (Scopus) Kireev, B.N. Integrated classes of computer science and economics in college / B.N.Kireev,L.V.Kolesniko

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									среднего професионального образования», , 72 ч., филиал ФГАОУ ВПО К(П)ФУ в г. Елабуга, 2011-2012 г., удостоверение №825; «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24 ч., ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ, 2012 г., сертификат №0265.	va // Conference Book.International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013.Jakara-Indonesia, 04-05 November 2013. - Р. 516-518. Киреев, Б.Н. Гидравлика и гидравлические машины. Лабораторный практикум: Учебное пособие / Б.Н. Киреев. - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - 144 с. Киреев, Б.Н. Гидравлика и гидравлические машины. Лабораторный практикум. Часть 2: Учебное пособие / Б.Н. Киреев. - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - 48 с. Киреев, Б.Н. Использование мультимедиа технологий при изучении технических дисциплин / Б.Н. Киреев // Альманах современной науки и образования. – 2013.-№ 10(77). – С. 69-73	
26	Мухутдинов Р.Х.	Детали машин Технология современного	82 36	60 36	Казанский авиационный институт им. А.Н. Туполева, двигатели внутреннего	Кандидат педагогических наук	Елабужский институт Казанского Федерального	44 год а/36 лет	Штатный	«Метод проектов и повышение качества образования» 16.10.2014-07.11.2014,	Литвиненко А.Н. Топлива для транспортных двигателей / А.Н. Литвиненко, В.Ф. Данилов, В.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		машиностроения Автомобиль Электрооборудование транспортных средств	90 32	80 20	сгорания		Университета			КФУ	Епанешников, Р.Х. Мухутдинов, Р.М. Тимербаев. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014. – 154 с. (9 п.л.) (с грифом УМО) Мухутдинов, Р.Х. Некоторые проблемы преподавания курса "Детали машин" / Р.Х. Мухутдинов, Р.М. Тимербаев, В.Ф. Данилов // Материалы заочной Всероссийской научно-практической конференции "Технологическое образование в школе и вузе" 25-27 декабря 2013 г. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014. – С. 93-96. Мухутдинов, Р.Х. Педагогические условия и методические аспекты интенсификации выполнения проектно-расчетных работ по технической механике / Р.М. Тимербаев, Р.Х. Мухутдинов, В.Ф. Данилов // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. - 2013.- № 3 – С. 161 – 170.	
27	Данилов В.Ф.	Технология конструкций	86	70	в 1973 КХТИ, в 1981 БАТТ, в 1985	Кандидат технических наук.,	ЕИ КФУ профессор	41/6	штатный	Елабужский государственный	1.Данилов, В.Ф., Ахсанов М.М., Тимербаев Р.М. Топлива	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ионных материало в Топливо и смазочные материалы	24	20	адъюнктуру при ВАТТ; инженер- механик	TH №087705 80.30.1			педагогическ ий университет г.Елабуга 26.01- 7.02.2009	(состав, применение, эксплуатационные свойства). Учебное пособие - Елабуга: Изд- во ЕИ КФУ, 2013. – 143 с. 2.Данилов В.Ф., Литвиненко Н.А., Ахсанов М.М., Тимербаев Р.М. Масла, смазки и специальные жидкости. Учебное пособие. - Елабуга: Изд- во ЕФ КФУ, 2013. – 211 с. 3.Ахсанов М.М., Конюхов М.И., Юрасов М.Ю., Данилов В.Ф. Теоретические основы сжигания топлив в энергетических котлах.- Елабуга: Издательство ООО «ЕлТИК». - 2013. - 184 с. (10,8 п.л., тираж 30 экз.)	
28	Обухова Л.К.	Основы взаимозам еняемости Резание материало в, станки и инструмен ты Начертате льная геометрия Черчение	46 60 72 96	30 50 50 80	Камский политехничес кий институт, инженер- механик		Елабужск ий институт Казанског о Федераль ного Универси тета	34 год а/21 год	Штатный	«Использован ие информацион ных технологий в педагогическ ом процессе», 72 ч., ИДПО ЕГПУ, 2008- 2009 г., удостоверени е№473; «Актуальные проблемы начального и среднего	Обухова, Л.К. К вопросу о совершенствовании технологической подготовки будущих учителей / Л.К. Обухова, В.Н. Зайцев // Материалы заочной Всероссийской научно- практической конференции "Технологическое образование в школе и вузе" 25-27 декабря 2013 г. – Елабуга: Изд- во ЕИ КФУ, 2014. – С.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Специаль ные технологии	36	36					профессионального образования», 72 ч., филиал ФГАОУ ВПО К(П)ФУ в г. Елабуга, 2011-2012 г., удостоверение №840; «Подготовка проектно-конструкторской документации в системе автоматизированного проектирования «КОМПАС – График», г. Казань, группа компаний «Аскон», 2013 г., сертификат №424-06/13 МЗ; "Принципы разработки и реализации образовательных программ и технологий обучения по ФГОС на примере	31-34. Обухова, Л.К. Формы сотрудничества высшей технической школы и производства / Л.К. Обухова // Материалы заочной Всероссийской научно-практической конференции "Технологическое образование в школе и вузе" 25-27 декабря 2013 г. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014. – С. 96-99	
--	--	-------------------------	----	----	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									направления 151900 "Конструктор ско- технологичес кое обеспечение машинострои тельных производств", 72 ч., ФГБОУ ВПО МГТУ «Станкин», 2013 г., удостоверени е ПК-12Б/21.		
29	Шибано в В.М.	Электроте хника	62	50	ЕГПИ, Математика и физика	ЕИ КФУ, ассистент	26/ 22	штатный	«Энергетичес кое обследование . Энергоаудит» , 72 ч., НОУ «ИТУИТ», 2014, серт. №100768887.	1) Самедов М.Н., Шибанов В.М. Электроника. Учебно- методическое пособие. Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013, 160 с. 2) Айкашев Г.С., Самедов М.Н., Шибанов В.М. Методологические основы инновационной подготовки будущих учителей физики в педвузе к руководству техническим творчеством учащихся // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/113-10918 (БАК) 3) Aikashev G.S. Samedov M.N. Shibanov V.M. Research Laboratory in Russian Education System:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Experience and Prospects// Middle-East Journal of Scientific Research 20 (11): <u>1339-1343, 2014</u> (SCOPUS)	
30	Самедов М.Н.	Радиотехника	60	50	ЕГПИ, Физика и математика	ЕИ КФУ, старший преподаватель		1) «Современные технологии в образовании», 72 ч., Московский институт радиотехники, электроники и автоматики (техн. ун-т), 2009, удост. №СТО-02/20. 2) Всемирная сеть – использованиe и приложения», 72 ч., НОУ «ИНТУИТ», 2014, серт. №1007639991 .	1) Самедов М.Н., Шибанов В.М. Электроника. Учебно-методическое пособие. Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013, 160 с. 2) Айкашев Г.С., Самедов М.Н., Шибанов В.М. Методологические основы инновационной подготовки будущих учителей физики в педвузе к руководству техническим творчеством учащихся // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/113-10918 (БАК) 3) Aikashev G.S. Samedov M.N. Shibanov V.M. Research Laboratory in Russian Education System: Experience and Prospects// Middle-East Journal of Scientific Research 20 (11): <u>1339-1343, 2014</u> (SCOPUS)		
31	Епанешников В.В.	Сварочное дело Охрана труда	36 16	36 20	Елабужский государственный педагогический институт, учитель	К.пед.н., 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и	ЕИ(КФУ), доцент	26	Штатный	Современные технологии организации и обеспечения	Kireev, B.N. and V.V. Epaneshnikov. The use of multimedia technologies in the study of engineering disciplines. - The 3rd

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Устройств о и эксплуата ция школьног оборудова ния	28	22	технологии и предпринимат ельства	образования»				образователь ного процесса 5.05.2014- 30.05.2014, КФУ	International Congress on interdisciplinary Behavior & Social Science, 2014. - Pp. 120-124. (Scopus) • Епанешников, В.В. Учебно – методическое объединение по профессионально – педагогическому образованию / В.В. Епанешников, А.Н. Литвиненко, Р.М. Тимербаев, В.Ф. Данилов, Р.Х. Мухутдинов // «Топлива для транспортных двигателей». – Екатеринбург: ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально- педагогический университет», 2014. – 180 с.	
		Обработка конструкц ионных материала в	32	8								
		Ремонт автомобил я	54	38						• Ахметов, Л.Г. Краткий теоретический курс по столярному делу: учебное пособие / Л.Г. Ахметов, В.В. Епанешников. - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2006. – 72 с. Ахметов, Л.Г. Краткий теоретический курс по сварочному делу (учебное пособие / Л.Г. Ахметов, В.В. Епанешников. - Елабуга:		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Изд-во ЕГПУ, 2006. – 60 с. Ахметов, Л.Г. Краткий теоретический курс по слесарному делу (курс лекций) / Л.Г. Ахметов, В.В. Епанешников. - Елабуга: Изд-во ЕГПИ, 2002. – 46 с.		
32.	Файзрахманов И.М.	Народные промыслы Технологический практикум Учебно-материальная база технологии Ремонтно-строительные работы в быту Конструирование и моделирование	40 300 16 30 36	20 114 14 30 36	Елабужский государственный педагогический институт, учитель технологии и предпринимательства	К.пед.н., 13.00.08 - "Теория и методика профессионального образования"	ЕИ(КФУ), зам.зав.ка федрой, ст.преподаватель	9	Штатный	Защита кандидатской диссертации 011 Мариийский Гос. Университет	Ahmetov L.G Features of use of direct communicative interaction in the course of formation of professionally significant competence / L.G. Ahmetov, A.L. Fajzrahmanova, I.M. Fajzrahmanov // The 3 rd International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2014 Bali, Indonesia, 01-02 November 2014. – P. 107-111. Akhmetov, L.G. Emotional component of communicational activity in the process of making a future teacher ready to competitive relations / L.G. Akhmetov, I.M. Faizrakhmanov, A.L. Faizrakhmanova // Middle-East Journal of Scientific Research. - P. 173-176. 820131114114330.pdf Файзрахманов, И.М., Социализация учащихся средних классов	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										национальных школ на культурологических традициях в процессе профессионального самоопределения / И.М. Файзрахманов, А.Л. Файзрахманова // Теория и практика общественного развития. - Краснодар: Хорс, 2013. - № 10. - С. 206-208. Файзрахманова А.Л., Файзрахманов И.М. Формирование профориентационно значимой компетентности учащихся в процессе коммуникативного взаимодействия // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 2; URL: www.science-education.ru/116-12461 . Файзрахманов, И.М. Профессиональное самоопределение будущего учителя в условиях прохождения педагогической практики / И.М. Файзрахманов, А.Л. Файзрахманова // Сборник научных трудов Sworld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										теоретических и прикладных исследований '2013". - Выпуск 1. Том. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. - С. 29-31.	
33	Шабалин С.В.	Предпринимательское право Экономика образования Основы предпринимательства Игровые технологии в образовании	16 56 90 36	16 54 80 36	Елабужский государственный педагогический институт, учитель общетехнических дисциплин и труда	ЕИ(КФУ), ст.преподаватель	35	Штатный	Прообразование:теория и практика 12.1 1.2011.- 25.02.2012 Филиал К(П)ФУ в г. Елабуга	Шатунова, О.В. Система подготовки будущих учителей технологии к преподаванию основ предпринимательства в современной школе // О.В. Шатунова, С.В. Шабалин. - Материалы заочной Всероссийской научно-практической конференции "Технологическое образование в школе и вузе" 25-27 декабря 2013 г. - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014. - С. 131-135. Shatunova, O. V. and S. V. Shabalin, 2014. Innovative Training Forms of Pre-Service Teachers of Technology for the Teaching the Basics of Entrepreneurship. World Applied Sciences Journal, 29 (4): 585-588.ISSN 1818-4952 Shatunova, O. V. and S. V. Shabalin, 2014. Innovative Training Forms of Pre-Service Teachers of Technology for the Teaching the Basics of	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									Entrepreneurship. World Applied Sciences Journal, 29 (4): 585-588.	
34	Мирзана гимова Ф.И.	Экономик а семьи	36	34	Пермский государственн ый педагогически й институт, учитель английского и немецкого языков	ЕИ(КФУ), ст.препод аватель	32	Штатный	Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса 5.05.2014- 30.05.2014, КФУ	Sibgatova K.I., Mirzagalyamova Z.N. , Pupysheva E. L., Mirzanagimova F. I., Shkinderova I. N, Nuriyeva E. N. The Educational Institution Teachers and Professional Community Representatives' Readiness Formation for the Joint Pupils' Career Guidance Implementation. – Life Science Journal. – 2014. – Vol. 11(9 s), № 11. – P. 551-556. – ISSN: 1097 – 8135 Шайхлисламов А.Х., Воспитательный компонент "Краеведение" в профессиональном образовании//Образован ие: традиции и инновации: материалы международной научно-практической конференции (27 декабря 2012 года). – Отв. редактор Уварина Н.В./ А.Х. Шайхлисламов,Ф.И. Мирзанагимова, В.Н. Минсабирова. – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2013.-C.397-400.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ISBN 978-80-905187-5-9 Шайхлисламов А.Х., Воспитательный компонент "Краеведение" в профессиональном образовании//Образование: традиции и инновации: материалы международной научно-практической конференции (27 декабря 2012 года). – Отв. редактор Уварина Н.В./ А.Х. Шайхлисламов,Ф.И. Мирзанагимова, В.Н. Минсабирова. – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2013.-С.397-400. ISBN 978-80-905187-5-9	
35	Исламов А.Э.	Бухучет и налогообложение Менеджмент образования	60 36	50 36	Елабужский государственный педагогический институт, учитель технологии и предпринимательства	ЕИ(КФУ), ст.преподаватель	10	Штатный	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса», 20.10.2014-15.11.2014, КФУ	Обухова, Л.К. Использование информационных и коммуникационных технологий в преподавании общетехнических дисциплин / Л.К. Обухова, А.Э. Исламов // Инновационные процессы в образовании: стратегия, теория и практика развития : Материалы VI Всероссийской научно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										практической конференции, Екатеринбург, 11-14 ноября 2013 г. - Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. - Том II. - С. 259-260.	
										Исламов А.Э. К вопросу формирования управленческой компетентности будущего педагога // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 2; URL: www.science-education.ru/116-12461 .	
										Исламов А.Э. Управленческая компетентность будущего учителя / Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения: сборник материалов XXXVI Международной научно-практической конференции // Под общ. Ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. – С.249-253.	
										Исламов А.Э. Специфика профессиональной деятельности учителя	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										технологии и предпринимательства / Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс: Материалы VII Международной научно-практической конференции: Сборник научных трудов // Научный редактор д.п.н., проф. С.П. Акутина. – Москва: Издательство «Спутник+», 2014. – С. 184-187.	
36	Казаков	Трактор и	100	72	Елабужский		Елабужск	41	Штатный	Современные	<i>Статьи опубликованные</i>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	A.H.	сельхозмашины Механизация ферм Ремонт сельскохозяйственной техники	32 44	28 26	государственный педагогический институт, учитель труда и общетехнических дисциплин	ий институт Казанского Федерального Университета	год/ 34 год а	технологии организации и обеспечения образовательного процесса 5.05.2014-30.05.2014, КФУ	<i>в Российских изданиях:</i> Казаков, А.Н. Специалист на заказ: предприятие-вуз-студент / А.Н. Казаков, М.М. Ахсанов, А.Х. Шайхлисламов // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Технологическое образование в школе и вузе". - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - С. 8-10.		
37	Кузьмин П.А.	Основы агрономии	46	34	ЕГПИ Биология с основами сельского хозяйства	кандидат сельскохозяйственных наук по специальности 06.01.01 – Общее земледелие (26.12.2009 г.) 80.30.1	ЕИ КФУ, доцент, зам. декана по воспитательной работе,	4/4 штатный	«Информационные технологии в учебном процессе» ИжГСХА 2009г, 72 часа Удостоверение №622	1.Кузьмин П.А. Агроэкология: учебное пособие / сост. П.А. Кузьмин. – Елабуга: Изд-во Елабуж. ин-та КФУ, 2013. – 188 с. 2.Бухарина И.Л. и др. Анализ содержания фотосинтетических пигментов в листьях древесных растений в условиях городской среды (на примере г. Набережные Челны) / И.Л. Бухарина, П.А. Кузьмин, И.И. Гибадулина // Вестник Удмуртского университета. Серия: Биология. Науки о Земле. – Вып. 1, 2013. – С. 20-25. (ВАК) 3.Бухарина И.Л., Кузьмин П.А., Шарифуллина А.М.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Содержание низкомолекулярных органических соединений в листьях деревьев при техногенных нагрузках // Лесоведение. – № 2, 2014. – С. 20-26.(BAK)	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Специализация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками																		
			Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Ауд. работ а		Сам. работа		Какое образовательное учреждение професионального образования окончил, специальность по диплому		Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т. ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации		Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)		Стаж работы общий/научно-педагогический		Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)		Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)		Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13									
1	Закирова Р.М.	Иностранный язык (английский язык)	126	126	Елабужский государственный педагогический институт, учитель английского и немецкого языков. Елабужский государственный педагогический	Кандидат филологических наук, (10.00.00 - Филологические науки), доцент	Доцент кафедры иностранных языков	23/21	Штатный					«Антонимы в татарском языке»(10.02.02)							
	Никишина С.Р..	Иностранный язык (немецкий язык)	126	126	Кандидат филологических	Кандидат филологических	Доцент кафедры иностранных языков	26	Штатный	Курсы повышения квалификации в 2013 г.											

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					й институт, учитель немецкого и английского языков.	х наук, (10.00.00 - Филологические науки), доцент						
2	Гапсала мов А.Р.	Отечестве нная история Экономика	50 48	50 49	ЕГПИ, историк, социальный педагог	Канд.экон.наук (08.00.01 – Экономическая теория)	ЕИ КФУ, доцент	11	штатный	- стажировка в Институте экономики и финансов КФУ (2012 г.) - Сертифицированный курс подготовки бизнес-тренеров, ЕИ КФУ (2013 г.) - Всероссийская философская школа "Синергийная антропология" (2013 г.), Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал - Курс "Микроэкономики", проводимый по адаптированной версии Массачусетск	Всего научных, учебных и учебно-методических работ: 73 из них: 5 – монографий 16 – статей из журналов ВАК 2 – статьи из журналов Скопус 1 – учебник, 3 – учебных пособия 4 – учебно-методических пособия 2 - практикума	Грант РФФИ. Проект «Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики Татарстан)» № «12-06-31172». Сумма 350 тыс.руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									ого технологочес кого ун-та (2013 г.)			
3	Миронова С.В.	Русский язык и культура речи	50	50	Елабужский гос. пед. ин-т, специальность «Русский язык, литература. Татарский язык, литература»	Кандидат филологических наук, 10.02.01. - русский язык; 10.02.02.- языки народов РФ (татарский язык)	ЕИ КФУ, доцент	12/11	Штат-ный	«Современные инновационные технологии обучения иностранным языкам» г. Москва Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 72 часа, 2010 г., уд-ие 04-11/1344	. Миронова С.В. Стереотипный образ волка в русском и татарском языковом сознании / С.В. Миронова // Вестник ЧелГУ. Филология. Искусствоведение. - Челябинск: Изд-во ЧелГУ. – №4(75) (295 - 2013. – С. 70-78. Миронова С.В. Лексема "лебедь" в современном русском языке: лингвокультурологический аспект / С.В. Миронова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2013. – № 9 (27) – С. 117-121 Миронова С.В., Салимова Д.А. Морфемика и словообразование: Учебно-методическое пособие по русскому языку для студ. высш. учеб. заведений. – Казань: РИЦ «Школа», 2012. – 108 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4	Ильин А.Г.	Философия	52	50	Елабужский государственный педагогический институт, Учитель истории и обществоведения	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	14/14	штатный	Всероссийская философская школа «Синергийная антропология как метод анализа и стратегия антропологических и глобальных рисков современности», Нижнекамский институт управления и права, г. Нижнекамск, 2013 год. 72 часа. Сертификат.	Ильин А.Г. Сохранение народных традиций на примере современной марийской культуры // Ломберский (Токмурзин Илья Михоайлович). К 115-летию со дня рождения / Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Ломберский в контексте воспитания молодого поколения в сельской среде». Йошкар-Ола, 2012. – 227 с. С. 33-38 Ильин А.Г. Евразийские условия формирования российского человека в контексте синергийной антропологии / Ученые записки филиала КФУ в г. Елабуга. Т. 19. Серия «Философия». Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2011. – С. 69 – 78. Ильин А.Г. Антропологический аспект становления гражданского общества в России / Ученые записки филиала КФУ в г. Елабуга. Т. 19. Серия «Философия». Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2011. – С. 78 – 92 (в соавторстве). Ильин А.Г. Социальная жизнь малого и среднего города на примере	
---	------------	-----------	----	----	---	--	-----------------------------------	-------	---------	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Елабуги / Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стажеевских чтений (Елабуга, 22 -23 ноября 2013 г.) – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. Ильин А.Г., Чуркина А.А. Философия. Учебно-методическое пособие для студентов. – Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ. 2013. – 52 с. Ильин А.Г. Тематика политических семинаров. Учебно-методическое пособие для студентов. – Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ. 2013. – 20 с.	
5	Минниб аев Б.И.	История Татарстана Нормативно-правовое обеспечение образования	28 36	28 36	Елабужский государственный педуниверситет, история	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	8/8	Штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации 20.05.2013-30.05.2013 Инновационные образовательные технологии в высшей школе ФГБОУ ВПО	Bulat Ildarovich Minnibaev. Features of the Social and Economic Development of the Eastern CIS-KAMA Regions in the MID 1950s-Early 1960s in the Case of the Tatar Assr// Middle-East Journal of Scientific Research 21 (2): 334-336, 2014; Культурно-бытовые условия рабочего класса в середине 1950-х – начале 1960-х гг. на	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань	примере Татарской АССР // Zbiór raportów naukowych. Nowe perspektywy. (30.01.2014 - 31.01.2014) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2014. - 68-71 str.; Существенные изменения в социально-экономическом положении рабочего класса в ТАССР в начале 1950-х — во второй половине 1960-х гг. // Молодой ученый. — 2014. — №1. — С. 298-300.	
6	Султанов А.А.	Правоведение	28	28	Ленинградское высшее политическое училище МВД СССР, правоведение	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	31/25	Штатный	Реализация компетентного подхода при обучении уголовно-процессуальному праву, 72 ч., Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина, 2011, удостоверение	Основы права. Практикум для студентов. / А.А. Султанов, Б.И. Миннибаев- Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - С. 135; Гражданское право. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост.А.А.Султанов, С.Х.Мухаметгалиева, Л.А.Фастовец. - Елабуга: Изд-во К(П)ФУ, 2013. - 116 с.	
7	Анисимова Т.И.	Математика	168	168	ЕГПИ, математика и физика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01-Общая	24,/ 20	штатный	Курсы повышения квалификации в КГУ	1. Краснова Л.А., Анисимова Т.И. Особенности дистанционных курсов	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8	Шатунова О.В.	Информатика Использов	36	36	Ижевский механический институт, физические	Кандидат педагогических наук	Елабужский институт Казанского	24 год а / 22	Штатный	«Использование информационных	Shatunova, O.V. Ways of Development of Innovative Activity of School Teachers in

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ание ИКТ в учебном процессе Информационные технологии Основы рисунка	70 36	58 36	методы и приборы контроля качества, инженер-физик	о Федерального Университета	год а	технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ИДПО при ЕГПУ, 2008-2009 г., удостоверение № 490; «Научно-инновационная деятельность в образовании», 72 ч., ГОУ ВПО «КГУ им. В.И. Ульянова-Ленина», 2010 г., удостоверение № 2593; «Сертификационный курс подготовки бизнес-тренеров», 144 ч., К(П)ФУ, 2013 г., сертификат; «Актуальные проблемы профессионально-педагогического образования России: инновационн	Modern Russia / O.V. Shatunova // Middle-East Journal of Scientific Research. - 2013. - № 17 (4). - P. 414-418. Merzon, E.E., Shterts O.M., Shatunova O. V., Panfilov A.N. Sex-age dynamics of development of technical giftedness` signs // Life Science Journal. – 2014. – Vol. 11, № 6. – Pp. 539-542. (Scopus, РИНЦ) Shatunova, O. V. and A.B. Sergeeva. Academic competitions and Technology Olympiads as a means to identify and develop endowments of school students. – Life Science Journal. – 2014. – Vol. 11, № 11. – Pp. 380-383. (Scopus, РИНЦ) Shatunova, O. V. and S. V. Shabalin. Innovative Training Forms of Pre-Service Teachers of Technology for the Teaching the Basics of Entrepreneurship. – World Applied Sciences Journal. – 2014. – Vol. 29, № 4. – Pp. 585-588. (Scopus, РИНЦ) Шатунова, О.В. Педагогический имидж современного учителя / О.В. Шатунова // Образование: традиции	
--	--	--	----------	----------	---	-----------------------------	-------	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									ый аспект», 24 ч., ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2013 г., сертификат № 093.	и инновации: Материалы III международной научно-практической конференции (21 октября 2013 года). – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS с.р.о., 2013. – С. 407-409. Шатунова, О.В. Инновационные формы подготовки будущего учителя / О.В. Шатунова // Вестник развития науки и образования. – 2013. – №4. – С. 184-188. Шатунова О.В., Сергеева А.Б. Возможности школьного предмета «Технология» в развитии и поддержке одаренных детей // Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 апреля 2014 г.: в 11 частях. Часть 9. – Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2014. – С. 152-153. (РИНЦ) Шатунова, О.В. Формирование социально-профессиональной мобильности в условиях	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										педагогического вуза / О.В. Шатунова // Социально- профессиональная мобильность в XXI веке: сборник материалов и докладов Международной конференции, Екатеринбург, 29-30 мая 2014 г. – Екатеринбург: изд-во Рос. гос проф.- пед. ун-та, 2014. – С. 205–207. (РИНЦ) Савина Н.Н, Шатунова О.В., Самсонова Е.В, Башина Т.Ф. Критерии сформированности готовности будущих учителей к инновационной деятельности и их показатели // Интернет- журнал «Науковедение» [Электронный ресурс]. – 2014. – №4 (23). – Режим доступа: http://naukovedenie.ru/PDF/53PVN414.pdf		
9	Латипов З.А.	Физика	150	150	ЕГПИ, Физика и математика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 общая педагогика	ЕИ КФУ, доцент	26/ 24 год	штатный	1) "Использован ие информацион ных технологий в педагогическ ом процессе", 72 ч., 2009, ЕИ КФУ, удост. № 2)	1. Laipova L.N., Laipov Z.A. Intensification in the Content of Methodic Training a Teacher of Technological Education // Middle-East Journal of Scientific Research. - Volume 16 - Number (9) – 2013. - DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2013.1 6.09.11976 URL: http://www.idosi.org/mejsr	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10	Басова Л.З.	Химия	36	36	Казанский хи- мико- технологическ ий институт им. С.М. Кирова, специальность «Инженер- технолог», 1976 г.	–	ЕИ КФУ, старший препода- ватель	25	Штат ный	«Проблема научно- исследовател ьской деятельности преподавател ей высшей школы», 72 часа, Центр переподготов ки и повышения квалификаци и преподавател ей ФГБОУ ВПО КНИТУ, г. Казань, 2012 г., уд-ие № 32	Басова Л.З. Варианты контрольных работ для студентов-заочников биологического и инженерно- технологического факультета. – Елабуга: Изд-во Филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. – 28 с.	
11	Громов Е.В.	Экология Инженерн ая	36 38	36 37	Елабужский гос. пед. Институт факультет	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная	Елабужск ий институт КФУ	15/ 15	штатный	Курсы повышения квалификаци и «Теория и	1. Экологическая культура населения малых городов России: проблема	Тема НИР: Экологическая культура человека в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		экология		биологии, учитель биологии	философия	(80.30.1)			практика использования LMSMOODLE в обучении, ЕИ КФУ, 2 недели, 24 часа, 2012 г., сертификат № 0262; Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы современного исламоведения», КФУ, 2 недели, 48 часов, 2012 г., сертификат № СДО-0.12.10.1.01-0000221/2012; Курсы повышения квалификации «История и философия науки», КФУ, 2 недели, 72 часа, 2013 год, Удостоверение КФУ, № 0598.	формирования\Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стажеевских чтений (Елабуга, 22 -23 ноября 2013 г.)- Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. С.220-223. 2. Человек и бог: специфика понимания сущности религии в русской религиозной философии XIX-XX веков. / Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 9 (35): в 2-х ч. Ч. I. С. 34-37. ISSN 1997-292X. 3. Религия земного господства: ислам в зеркале русской религиозной философии. / Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 1 (27): в 2-х ч. Ч. I. С. 52-54. ISSN 1997-292X.	условиях трансформации современного российского общества. Ответственный исполнитель. Номер государственной регистрации НИР: 01201152381. Сроки: 01.01.2011 – 31.12.2013 гг. Сумма – 130 000 рублей.
--	--	----------	--	----------------------------	-----------	-----------	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										4. Религия и менталитет: роль Православия в становлении русской национальной идентичности/Стратегические коммуникации, теоретические знания и практические навыки в экономике, управлении проектами, педагогике, праве, политологии, природопользовании, психологии, медицине, философии, технике, математике, физике, химии: сборник статей по итогам международной научно-практической конференции 29-30 ноября 2013 г. С-Пб., 2013. 5. ЭОР «Естественнонаучная картина мира: современное естествознание» на площадке «Барс». URL: http://bars.kpfu.ru/user/view.php?id=3839&course=1 6. Экологическое сознание. Сущность и тенденции развития: монография. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. Саарбрюкken, LAP, 2012. 138 с.	
12	Талышева И.А.	Психология	140	140	ЕГПИ, история с дополнительн	Кандидат педагогических наук (13.00.01)	Елабужский институт	32/22	штатный	Современные технологии в образовании	Исследование уровня толерантности и степени социально-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Психолог ия педагогич еского общения	20	20	ой специальность ю педагогика	– общая педагогика, история педагогики), доцент	КФУ (80.30.1)			(Современны е педагогическ ие технологии), 72 ч., ГОУ ВПО МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Москва, 2009, удостоверени е; Иновационн ые аспекты экономическо го образования в инженерном вузе, 72 ч., ФГБОУ ВПО СамГТУ, г. Самара, 2013, удостоверени е.	<u>психологического дистанцирования у студентов Елабужского института Казанского федерального университета//Современ ные проблемы науки и образования. - № 6, 2013 /www.science- education.ru/</u> (Дата обращения 19.11.2013) <u>Исследование этнических стереотипов у студентов Елабужского института Казанского федерального университета //Современные проблемы науки и образования. - № 6, 2013 /www.science- education.ru/</u> (Дата обращения 19.11.2013)	
13	Салихов а Р.Х.	Педагогик а Педагогич еские технологи и	150 20	150 20	ЕГПИ учитель русского языка литературы	и К.п.н. КТ№048711 2001г. Доцент ДЦ 027887 2002г.	Доцент кафедры педагогик и	22г ода	штатный	2. Обуч ение в Московском государствен ном институте радиотехники , электроники и автоматики (технический университет) по программе «Обеспечени е и гарантии	1.Социальное становление подростков в современных условиях. //Фэн-наука. Периодический журнал научных трудов. – 2013.- №3. – С. 19-22 (РИНЦ) 2. Развитие гражданского воспитания в России (историко- педагогический аспект). Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 9	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										качества уровневого образования на основе ФГОС и междунаро дных стандартов» (2011г.)	(35): в 2-х ч. Ч. I. С. 153-157. ISSN 1997-292X. (Рецензируемый научный журнал, рекомендованный ВАК) 3. Ценностные ориентации современной молодежи. Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. 28 февраля 2014 г.: Часть 8; М-во обр. и науки РФ. Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука – Общество», 2014.- С.106-107 (статья РИНЦ)	
14	Шакиро ва Л.Т.	Основы специальн ой педагогик и и психологи и	36	36	Елабужский институт, филология	----	ЕИ КФУ кафедра педагогик и, ассистен т	4/4	штатный	- в 2013 г. на базе Елабужского института КФУ по программе «Интерактив ные формы обучения»; - в 2013-2014 гг. курсы по дистанционн ому обучению.	Международная научно- практическая конференция «Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013» - ЦИТ:113-0281 Факторы и критерии формирования интеллектуальной одаренности младших подростков. РИНЦ. Одесса 2013. Международное научное объединение «Фэн- наука» - Теоретическое исследование одаренности в психолого-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										педагогических трудах. РИНЦ. июнь, №6 (21), Бугульма, 2013 Образование и саморазвитие. Научный журнал №5 (33) – Развитие одаренности: состояние и проблемы. Статья ВАК Казань, декабрь, 2012.	
15.	Ребрина Ф.В.	Возрастная анатомия и физиология Основы медицинских знаний	36 36	36 36	Елабужский гос. пед. институт, специальность «Биология с основами сельского хозяйства»; 1992 г.	–	ЕИ КФУ, старший преподаватель	22	Штат-ный	«Образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе», 72 часа, Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ, г. Казань, 2012 г., уд-ие № 87 "Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении", КФУ, Центр дистанционн	Ребрина Ф.Г. Организация самостоятельной работы студентов высшего профессионального образования педагогического профиля [Электронный ресурс] / И.А. Леонтьева, Ф.В. Ребрина // Сборник научных трудов SWORLD: матер. Межд. научно-практ. конф. «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013» (Одесса, 19-30 марта 2013 г.). – Вып. 1. – Том 14. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ: 113-0378. – С. 77-81. – URL: http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/conference/the-content-of-conferences/imprint-collections , свободный. – Имеется печатный аналог. (0,25 п.л., 100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									ого обучения, г. Казань, 2012 г.	экз.)		
16	Щерба Н.И.	Безопасность жизнедеятельности Физиология и гигиена питания	36 54	36 38	Казанский государственный педагогический институт, естественно-географический факультет, отделение биологии-химии, по специальности «Биология»; квалификация «Учитель биологии и химии», 1984 г.	–	ЕИ КФУ	23	штатный	В 2003 году прошла обучение преподаватель ВУЗов в г. Москве по методике преподавания биологии. В 2006 году прослушала курс повышения квалификации «Современные педагогические технологии» в Казанском государственном университете им. В.И. Ульянова-Ленина. Центр переподготовки и повышения квалификации преподаватель ФГБОУ ВПО КНИТУ по программе	Учебно-метод. пособия: Щерба Н.И. «Контрольная работа по физиологии и гигиене питания» для студентов 5 курса ОЗО инженерно-технологического факультета по специальности – 050502 «Технология и предпринимательство» со специализацией – 030602 «Декоративно-прикладное творчество. Культура дома». – Елабуга: Изд-во Филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. – 12 с. (100 экз., 0,75 п.л.)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									«Современные технологии в образовании: образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе», 72 часа, г. Казань, 19.09-1.10. 2011 г.		
17	Айкашев Г.С.	Современные средства оценивания результатов обучения	30	30	Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики и физики	К.п.н., 13.00.01	Кафедра педагогики	37\34	штатный	Использование информационно-коммуникационной технологии в педагогическом процессе (ЕГПУ, 72 часа, 2009 г.)	Мониторинг качества современного образования как педагогическая проблема // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного школьного образования: опыт и инновации (статья) Сборник научных трудов и материалов (25-26 февраля) Менделеевск, 2010г., с.12-14. Подготовка будущего учителя в системе общего, среднего и высшего образования //Республиканская научно-практическая конференция «Кластерный подход к организации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

								республиканской системы непрерывного педагогического образования» Электронные сайты ЕГПУ и МОиН РТ, 22.12.2010г. Электронная лекция в вузе: опыт, проблемы, перспективы. //Материалы II международной научно-практической конференции «Инновации и традиции в решении проблем модернизации современного образования» Материалы II Международной научно-практической конференции, Елабуга, 2012г., С.3-11. Преемственность в обучении и воспитании одаренной личности. //Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Эффективные модели выявления и поддержки молодых талантов» Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Ярославский	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										университет им. К.Д. Ушинского, 12-14 ноября 2012г., г. Ярославль, С.193-200, (вышла в 2013 году). Экзаменационная сессия в вузе: традиции и инновации //Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы управления качеством образования» VII Всероссийская научно-практическая конференция (ВК-44-12), ноябрь 2012 г., г. Пенза Методологические основы инновационной подготовки будущего учителя физики в педвузе к руководству техническим творчеством учащихся (статья 8с., из перечня ВАК) Академия Естествознания Москва - Нижний Новгород, 2013. Исследование электромагнитного поля и статистического электричества учебных и служебных помещений методами экспресс - диагностики в педагогической работе //Технологическое образование в школе и вузе.- Материалы	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										заочной Всероссийской научно-практической конференции 25-27 декабря 2013 г. Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014.- С.5-12 Научно-исследовательская лаборатория в школе и вузе: опыт и перспективы развития (на англ. языке) Middle-East Journal of Scientific Research 20 (11): 1339-1343, 2014 ISSN 1990-9233 ©IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.2 0.11.21070	
18	Капустин В.С.	Методика педагогических исследований Основы автоматики Основы творческо - конструктивской деятельности	20 48 80	20 30 70	Елабужский государственный Педагогический Институт, учитель математики и физики	Кандидат педагогических наук	Елабужский институт Казанского Федерального Университета	48 лет/ 39 лет	Штатный	«Метод проектов и повышение качества образования» 16.10.2014-07.11.2014, КФУ	Учебные пособия с грифом Министерства образования и науки РТ, РФ или УМО: Капустин, В.С. Технология: 8 класс: метод проектов в технологическом образовании школьников: пособие для учителя / А.В. Леонтьев, В.С. Капустин, И.А. Сасова. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 144 с. Монографии по научной работе, изданные в нецентральных издательствах: Капустин, В.С. Процессы интеграции и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									дифференциации в технологическом образовании школьников./ В.С.Капустин – Елабуга:Изд-во ЕГПУ, 2010.-152с.:ил.	
19	Миннур лина Р.Ф.	Профориентация	20	20	Елабужский государственный педагогический институт. Специальность:	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – теория и история педагогики	Елабужский институт ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», кафедра педагогики, доцент	42/30	штатный	1.)Обеспечение и гарантии качества уровня образования на основе ФГОС и международных стандартов» с 21 марта 2011 года. г. Москва, институт радиотехники, электронники и автоматики. 2. Клуб как социально-воспитательная организация в педагогической системе С. Т. Шацкого./Научный журнал "European sosial science journal"Европейский журнал социальных наук. /Учредитель и изатель: Международный исследовательский институт, г. Москва. 2013. № 4(32). –С. 52-58. (ВАК) 3. Условия и пути подготовки студентов к воспитательной работе в национальной школе//Журнал « В мире научных открытий. (Социально-гуманитарные науки.)». Красноярск. № 1(49), 2014. (ВАК)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									4. Социальный заказ на формирование личности выпускника современной школы.//Современные направления теоретиченских и прикладных исследований-2013.: Сборник научных трудов SWorld / Материалы междунар. науч.пр.конфер. (Одесса, 19-30 марта 2013 года)/Сост. и ред.:С.В. Куприенко (отв.ред.),Выпуск 1. Том №14. Украина. Одесса. – С. 96-101./ Science Indekx. РИНЦ. 5.Формирование этнического самосознания и культуры межнациональных отношений.//НАУКА-ФЭН.Периодический журнал научных трудов. РИНЦ. Бугульма,февраль, 2013. -С.30-33. 6. Подготовка студентов к воспитательной работе в национальной школе.//Междунар. Академия Науки и Высшего образования (МАНВО; Великобритания)Сборники материалов XL Междунар. науч.пр.конфер."Проблемы современной	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										педагогики в контексте развития международных образовательных стандартов/ I этап первенства по педагогическим наукам. "Problems of modern pedagogicsin the context of international edukatijnal standards development"Materialsn digestoftheXL. International Research and Practike conferense and I stage the championship in pedagogical sciences. (London January 31 - February 05- 2013). -C.31-33.	
20	Сахабиев И.А.	Технические и аудиовизуальные средства обучения	44	44	ЕГПИ, Физика и математика	ЕИ КФУ, старший преподаватель	23/23	штатный	1) Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ЕИ КФУ, 2009, уд. №577. 2) «Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования», 72 ч., ЕИ КФУ, 2012,	1) Иванов В.В., Сахабиев И.А. Теория и методика обучения физике. Лабораторные работы (физический практикум). – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009.- 38 с. 2) Сабирова Ф.М., Сахабиев И.А. О проблеме подготовки школьников к олимпиадам по астрономии в основной школе// Физика в школе, 2014, №2, с.49-53 (ВАК)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									удост. №838. 3) «Проблемы научно-исследовательской деятельности преподавателей высшей школы», 72 ч., Казанский технологический ун-т, 2012, удост. №60.			
21	Тазиев С.Ф.	Иновационный менеджмент в образовании	36	36	ЕГПУ Учитель русского языка и литературы в нерусской сп. школе	к.п.н.13.00.01	ЕИ КФУ, доцент кафедры педагогики	41/38	штатный	Курсы по информационным и коммуникационным технологиям ЕГПУ-2010 г. Технология организации единого образовательного пространства развития компетентности преподавателя и студента в условиях реализации образовательной инициативы «Новая школа» ЕГПУ – 2010	Духовно-нравственное воспитание учащихся в поликультурной среде как научно-педагогическая проблема // Духовно-нравственное воспитание учащихся в поликультурной среде: проблемы, поиски, решения: сборник материалов регионального научно-методического семинара, Елабуга, 2012, с. 3-13. Организация образовательного пространства по саморазвитию детей и педагогов в учреждении дополнительного образования // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1; URL: http://www.science-education.ru/107-8435	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									г.	(дата обращения: 26.02.2013). ISSN 1817-6321 Развитие этнокультурного образования учащихся в условиях муниципального района // Проблемы современной педагогики в контексте развития международных образовательных стандартов, Лондон, 2013, с. 112-115. ISBN 978-1-909137-17-2	
22	Тимербаев Р.М.	Теоретическая механика Сопромат	50 52	40 28	Казанский государственный университет, прикладная математика, механика деформируемого твердого тела	Кандидат физико-математических наук	Елабужский институт Казанского Федерального Университета	49 лет/ 49 лет	Штатный	«Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ИДПО ЕГПУ, 2008-2009 г., удостоверение №482; «Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования», 72 ч., филиал ФГАОУ ВПО К(П)ФУ в г. Елабуга, 2011-2012 г., удостоверени	Литвиненко А.Н. Топлива для транспортных двигателей / А.Н. Литвиненко, В.Ф. Данилов, В.В. Епанешников, Р.Х. Мухутдинов, Р.М. Тимербаев. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014. – 154 с. (9 п.л.) (с грифом УМО) Timerbaev, R.M. and V.Y. Shurygin. Pedagogik Conditions and Methodological Aspect of Education Intensification on the Course «Theoretical Mechanics». – Life Science Journal. – 2014. – Vol. 12, № 12. – Pp. 405-408. Тимербаев, Р.М. Активизация процесса саморазвития студентов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									e №835.	при изучении курса "Теоретическая механика" на основе использования LMS MOODLE / Р.М. Тимербаев, В.Ю. Шурыгин // Современные концепции и технологии гарантированного качества высшего образования : сб. статей участников Международной научно-практической конференции, 26-28 июня 2014 г. – Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2014. - С. 238-242. (РИНЦ)	
									Тимербаев Р.М. Масла, смазки и специальные жидкости: Учебное пособие / Р.М. Тимербаев, В.Ф.Данилов, М.М. Ахсанов. - Елабуга: Изд-во ЕФ КФУ, 2013. – 211 с.;	Тимербаев, Р.М. Топлива (состав, применение, эксплуатационные свойства): Учебное пособие / Р.М. Тимербаев, В.Ф. Данилов, М.М. Ахсанов. - Елабуга: Изд-во ЕФ КФУ, 2013. – 143 с.;	Тимербаев, Р.М.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Компьютерные технологии интенсификации учебного процесса при выполнении проектно-расчетных работ по курсу "Детали машин" / Р.М. Тимербаев, Р.Х. Мухутдинов, В.Ф. Данилов // Инновационные процессы в образовании: стратегия, теория и практика развития : Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, Екатеринбург, 11-14 ноября 2013 г. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. – Том II. – С. 296-297.	
23	Седов С.А.	Теория механизмов и машин Компьютерная графика	32 28	32 28	ГОУ ВПО «Елабужский Государственный Педагогический Институт», технология и предпринимательство	Кандидат педагогических наук	Елабужский институт Казанского Федерального Университета	12 лет/ 18 лет	Штатный	«Управление качеством в образовании» , 72 ч., Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им. В.И. Ульянова (Ленина)», 2009 г., удостоверение №2883;	Васильев, В.Л. Исторические и современные проблемы экономического развития Республики Татарстан / В.Л. Васильев, А.Р. Гапсаламов, С.А. Седов. — М.: Прометей, 2014. — 136 с. Васильев, В.Л. Угрозы экономической безопасности: недостатки рыночно-государственного управления / В.Л. Васильев, С.А. Седов //

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									«Академический рисунок, графика и живопись в подготовке дизайнера», 72 ч., Московский государственный университет дизайна и технологии, 2010 г., удостоверение №1802; «Сертификационный курс подготовки бизнес-тренеров», 144 ч., К(П)ФУ, 2013 г., сертификат.	Materials of the I International scientific and practical conference, «Science and Education», 5-6 September 2014 on Law (Volume 2. Law. Sheffield. Science and education LTD). - 2014. - С.41-44. (РИНЦ) Васильев, В.Л. Развитие инновационной деятельности в университете как фактор экономической безопасности / В.Л. Васильев, С.А. Седов // Информационные технологии в экономике, образовании и бизнесе: Материалы международной научно-практической конференции. — Саратов: Изд-во ЦПМ «Академия Бизнеса», 2014. — С. 426-431. (РИНЦ) Васильев, В.Л. Принципы, этапы и факторы в диагностике экономической безопасности / В.Л. Васильев, С.А. Седов, О.Н. Устюжина // Казанский экономический вестник. — 2014. — С. 39-43. Седов, С.А. Интеграция содержания технологического	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										образования школьников: монография / С.А Седов. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2011. – 172с.; Леонтьев, А.В. Интеграционные процессы в профессиональном образовании / А.В. Леонтьев, С.А. Седов // Казанский педагогический журнал.- 2012. - С. 72-77.; Sedov, S.A. and I. N. Valiev, 2013. Education, Science and Production Integration as a Condition of Dynamics of Social Interaction Stereotypes. World Applied Sciences Journal, 27 (13): 325-328.	
24	Киреев Б.Н.	Механика жидкости Теплотехн ика Гидравлич еские машины Индивиду альное предприн имательст во	36 64 24 19	40 60 20 19	Курский педагогически й институт, учитель физики и химии	Кандидат физико- математическо х наук	Елабужск ий институт Казанског о Федераль ного Универси тета	49 лет/ 49 лет	Штатный	«Использован ие информацион ных технологий в педагогическ ом процессе», 72 ч., ИДПО ЕГПУ, 2008- 2009 г., удостоверени е№458; «Актуальные проблемы начального и среднего профессиона	Kireev, B.N. and V.V. Epaneshnikov. The use of multimedia technologies in the study of engineering disciplines. - The 3rd International Congress on interdisciplinary Behavior & Social Science, 2014. - Pp. 120-124. (Scopus) Kireev, B.N. Integrated classes of computer science and economics in college / B.N.Kireev,L.V.Kolesnikova // Conference Book.International

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									льного образования» , 72 ч., филиал ФГАОУ ВПО К(П)ФУ в г. Елабуга, 2011-2012 г., удостоверение №825; «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24 ч., ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ, 2012 г., сертификат №0265.	Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013.Jakara-Indonesia, 04-05 November 2013. - P. 516-518. Киреев, Б.Н. Гидравлика и гидравлические машины. Лабораторный практикум: Учебное пособие / Б.Н. Киреев. - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - 144 с. Киреев, Б.Н. Гидравлика и гидравлические машины. Лабораторный практикум. Часть 2: Учебное пособие / Б.Н. Киреев. - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - 48 с. Киреев, Б.Н. Использование мультимедиа технологий при изучении технических дисциплин / Б.Н. Киреев // Альманах современной науки и образования. – 2013.-№ 10(77). – С. 69-73	
25	Мухутдинов Р.Х.	Детали машин	82	60	Казанский авиационный институт им. А.Н. Туполева, двигатели внутреннего сгорания	Кандидат педагогических наук	Елабужский институт Казанского Федерального Университета	44 год а/36 лет	Штатный	«Метод проектов и повышение качества образования» 16.10.2014-07.11.2014, КФУ	Литвиненко А.Н. Топлива для транспортных двигателей / А.Н. Литвиненко, В.Ф. Данилов, В.В. Епанешников, Р.Х. Мухутдинов, Р.М.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Тимербаев. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014. – 154 с. (9 п.л.) (с грифом УМО) Мухутдинов, Р.Х. Некоторые проблемы перподавания курса "Детали машин" / Р.Х. Мухутдинов, Р.М. Тимербаев, В.Ф. Данилов // Материалы заочной Всероссийской научно- практической конференции "Технологическое образование в школе и вузе" 25-27 декабря 2013 г. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014. – С. 93-96.	
26	Обухова Л.К.	Начертате льная геометрия Черчение	72 96	50 80	Камский политехничес кий институт, инженер- механик	Елабужск ий институт Казанског о	34 год а/21 год	Штатный	«Использован ие информацион ных технологий в	Обухова, Л.К. К вопросу о совершенствовании технологической подготовки будущих	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Специаль ные технологии	36	36			Федераль ного Универси тета			педагогическ ом процессе», 72 ч., ИДПО ЕГПУ, 2008-2009 г., удостоверени е№473; «Актуальные проблемы начального и среднего профессиона льного образования» , 72 ч., филиал ФГАОУ ВПО К(П)ФУ в г. Елабуга, 2011-2012 г., удостоверени е №840; «Подготовка проектно-конструкторс кой документаци и в системе автоматизированного проектировани я «КОМПАС – График», г. Казань, группа компаний «Аскон», 2013 г., сертификат №424-06/13	учителей / Л.К. Обухова, В.Н. Зайцев // Материалы заочной Всероссийской научно-практической конференции "Технологическое образование в школе и вузе" 25-27 декабря 2013 г. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014. – С. 31-34.	Обухова, Л.К. Формы сотрудничества высшей технической школы и производства / Л.К. Обухова // Материалы заочной Всероссийской научно-практической конференции "Технологическое образование в школе и вузе" 25-27 декабря 2013 г. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014. – С. 96-99.	
--	--	-------------------------	----	----	--	--	-----------------------------	--	--	---	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									M3; "Принципы разработки и реализации образовательных программ и технологий обучения по ФГОС на примере направления 151900 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", 72 ч., ФГБОУ ВПО МГТУ «Станкин», 2013 г., удостоверение ПК-12Б/21.		
27	Шибанов В.М.	Электротехника	62	50	ЕГПИ, Математика и физика	ЕИ КФУ, ассистент	26/22	штатный	«Энергетическое обследование . Энергоаудит», 72 ч., НОУ «ИТУИТ», 2014, серт. №100768887.	1) Самедов М.Н., Шибанов В.М. Электроника. Учебно-методическое пособие. Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013, 160 с. 2) Айкашев Г.С., Самедов М.Н., Шибанов В.М. Методологические основы инновационной подготовки будущих учителей физики в педвузе к руководству техническим	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

28	Самедов М.Н.	Радиотехника	60	50	ЕГПИ, Физика и математика	ЕИ КФУ, старший преподаватель	1) «Современные технологии в образовании», 72 ч., Московский институт радиотехники, электроники и автоматики (техн. ун-т), 2009, удост. №СТО-02/20. 2) Всемирная сеть – использование и приложения», 72 ч., НОУ «ИНТУИТ», 2014, серт. №1007639991 .	1) Самедов М.Н., Шибанов В.М. Электроника. Учебно-методическое пособие. Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013, 160 с. 2) Айкашев Г.С., Самедов М.Н., Шибанов В.М. Методологические основы инновационной подготовки будущих учителей физики в педвузе к руководству техническим творчеством учащихся // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/113-10918 (BAK) 3) Aikashev G.S. Samedov M.N. Shibanov V.M. Research Laboratory in Russian Education System: Experience and Prospects// Middle-East Journal of Scientific Research 20 (11): 1339-1343, 2014 (SCOPUS)			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Experience and Prospects// Middle-East Journal of Scientific Research 20 (11): <u>1339-1343, 2014</u> (SCOPUS)	
29	Епанешников В.В.	Охрана труда Устройство и эксплуатация школьного оборудования	16 28	20 22	Елабужский государственный педагогический институт, учитель технологии и предпринимательства	К.пед.н., 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»	ЕИ(КФУ), доцент	26	Штатный	Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса 5.05.2014-30.05.2014, КФУ • Епанешников, В.В. Учебно – методическое объединение по профессионально – педагогическому образованию / В.В. Епанешников, А.Н. Литвиненко, Р.М. Тимербаев, В.Ф. Данилов, Р.Х. Мухутдинов // «Топлива для транспортных двигателей». – Екатеринбург: ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2014. – 180 с. • Ахметов, Л.Г. Краткий теоретический курс по столярному делу: учебное пособие / Л.Г.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

30	Файзрахманов И.М.	Ремонтно-строительные работы в быту Основы современного производства	30 26	30 14	Елабужский государственный педагогический институт, учитель технологии и предпринимательства	К.пед.н., 13.00.08 - "Теория и методика профессионального образования"	ЕИ(КФУ), зам.зав.ка федрой, ст.преподаватель	9	Штатный	Защита кандидатской диссертации 2011 Марийский Гос. Университет	Ahmetov L.G Features of use of direct communicative interaction in the course of formation of professionally significant competence / L.G. Ahmetov, A.L. Fajzrahmanova, I.M. Fajzrahmanov // The 3 rd International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2014 Bali, Indonesia, 01-02 November 2014. – P. 107-111. Akhmetov, L.G. Emotional component of communicational activity in the process of making a future teacher ready to	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									competitive relations / L.G. Akhmetov, I.M. Faizrakhmanov, A.L. Faizrakhmanova // Middle-East Journal of Scientific Research. - P. 173-176. 820131114114330.pdf Файзрахманов, И.М., Социализация учащихся средних классов национальных школ на культурологических традициях в процессе профессионального самоопределения / И.М. Файзрахманов, А.Л. Файзрахманова // Теория и практика общественного развития. - Краснодар: Хорс, 2013. - № 10. - С. 206-208. Файзрахманова А.Л., Файзрахманов И.М. Формирование профориентационно значимой компетентности учащихся в процессе коммуникативного взаимодействия // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 2; URL: www.science-education.ru /116-12461. Файзрахманов, И.М. Профессиональное самоопределение будущего учителя в	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

31	Шабалин С.В.	Предпринимательское право Экономика образования Основы предпринимательства Игровые технологии в образовании	16 56 90 36	16 54 80 36	Елабужский государственный педагогический институт, учитель общетехнических дисциплин и труда	ЕИ(КФУ), ст.преподаватель	35	Штатный	Прообразование:теория и практика 12.1 1.2011.- 25.02.2012 Филиал К(П)ФУ в г. Елабуга	условиях прохождения педагогической практики / И.М. Файзрахманов, А.Л. Файзрахманова // Сборник научных трудов Sworld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013". - Выпуск 1. Том. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. - С. 29-31.	Шатунова, О.В. Система подготовки будущих учителей технологии к преподаванию основ предпринимательства в современной школе // О.В. Шатунова, С.В. Шабалин. - Материалы заочной Всероссийской научно-практической конференции "Технологическое образование в школе и вузе" 25-27 декабря 2013 г. - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014. - С. 131-135. Shatunova, O. V. and S. V. Shabalin, 2014. Innovative Training Forms of Pre-Service Teachers of Technology for the Teaching the Basics of		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Entrepreneurship. World Applied Sciences Journal, 29 (4): 585-588.ISSN 1818-4952 Shatunova, O. V. and S. V. Shabalina, 2014. Innovative Training Forms of Pre-Service Teachers of Technology for the Teaching the Basics of Entrepreneurship. World Applied Sciences Journal, 29 (4): 585-588.	
32.	Мирзана гимова Ф.И.	Экономика семьи	36	34	Пермский государственный педагогический институт, учитель английского и немецкого языков	ЕИ(КФУ), ст.преподаватель	32	Штатный	Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса 5.05.2014-30.05.2014, КФУ	Sibgatova K.I., Mirzagalyamova Z.N., Pupysheva E. L., Mirzanagimova F. I., Shkinderova I. N, Nuriyeva E. N. The Educational Institution Teachers and Professional Community Representatives' Readiness Formation for the Joint Pupils' Career Guidance Implementation. – Life Science Journal. – 2014. – Vol. 11(9 s), № 11. – P. 551-556. – ISSN: 1097 – 8135 Шайхлисламов А.Х., Воспитательный компонент "Краеведение" в профессиональном образовании//Образование: традиции и инновации: материалы международной научно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										практической конференции (27 декабря 2012 года). – Отв. редактор Уварина Н.В./ А.Х. Шайхлисламов,Ф.И. Мирзанагимова, В.Н. Минсабирова. – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS с.р.о., 2013.-С.397-400. ISBN 978–80–905187–5–9	
33	Исламов А.Э.	Бухучет и налогообложение Менеджмент	60 36	50 36	Елабужский государственный педагогический институт,		ЕИ(КФУ), ст.преподаватель	10	Штатный	«Современные технологии организаций и обеспечения	Обухова, Л.К. Использование информационных и коммуникационных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	нт образован ия			учитель технологии и предпринимат ельства				образователь ного процесса», 20.10.2014- 15.11.2014, КФУ	технологий в преподавании общетехнических дисциплин / Л.К. Обухова, А.Э. Исламов // Инновационные процессы в образовании: стратегия, теория и практика развития : Материалы VI Всероссийской научно- практической конференции, Екатеринбург, 11-14 ноября 2013 г. - Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. - Том II. - С. 259-260.	
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Международной научно-практической конференции // Под общ. Ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. – С.249-253.	
										Исламов А.Э. Специфика профессиональной деятельности учителя технологии и предпринимательства / Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс: Материалы VII Международной научно-практической конференции: Сборник научных трудов // Научный редактор д.п.н., проф. С.П. Акутина. – Москва: Издательство «Спутник+», 2014. – С. 184-187.	
										Исламов А.Э. Особенности деятельности учителя в рамках компетентностной парадигмы образования / Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты; материалы	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Международной научно-практической конференции // Под ред. С.Л. Иголкина. – Воронеж: Воронежский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2014. – С.69-72.	
34	Латипов а Л.Н.	Теория и методика обучения технологии Технология приготовления пищи Основы прикладного искусства Товароведение	176 60 40 40	176 50 20 40	Елабужский государственный педагогический институт, учитель технологии и предпринимательства	К.пед.н., 13.00.08 - "Теория и методика профессионального образования"	ЕИ(КФУ), доцент	15	Штатный	Прообразование:теория и практика 12.1 1.2011.- 25.02.2012 Филиал К(П)ФУ в г. Елабуга	ВАК. Интенсивные технологии в предметной подготовке будущего учителя технологии и предпринимательства в условиях перехода на ФГОС общего образования /Л.Н.Латипова, З.А.Латипов //Современные исследования социальных проблем. – 2013. - №1. - DOI: 10.12731/2218-7405-2013-1-24- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://journals.org/index.php/sisp/article/view/9 ВАК. Латипова Л.Н., Латипов З.А. Совершенствование методической подготовки будущего учителя-предметника /Л.Н.Латипова, З.А.Латипов //Теория и практика общественного

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										развития. – 2013. - №9. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.teoria-practica.ru/-9-2013/pedagogics/latipova-latipov.pdf	
35	Сергеева А.Б.	Конструирование и моделирование одежды История костюма Кулинарный практикум Материаловедение швейного производства Технология швейных изделий Швейный	50 18 80 86 46 300	40 18 50 70 30 114	Елабужский государственный педагогический институт, учитель общетехнических дисциплин и труда	ЕИ(КФУ), зам.декана ,ст.преподаватель	18	Штатный	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса», 20.10.2014-15.11.2014, КФУ	Shatunova, O. V. and A.B. Sergeeva. Academic competitions and Technology Olympiads as a means to identify and develop endowments of school students . – Life Science Journal. – 2014. – Vol. 11, № 11. – P. 380-383. – ISSN: 1097 – 8135. Сергеева, А.Б. Возможности школьного предмета «Технология» в развитии и поддержке одаренных детей / А.Б. Сергеева, О.В. Шатунова // Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности. - Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2014. – С. 152-153. Сергеева, А.Б.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		практикум								Качественный анализ работ участников олимпиад и конкурсов по технологии среди школьников / А.Б. Сергеева. Сборник научных трудов Sworld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований '2012". - Выпуск 1. Том 15. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2012. - ЦИТ: 112-342 - С. 95-98. Сергеева, А.Б. К вопросу о подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам по технологии / А.Б. Сергеева // Непрерывное образование учителя технологии: вызовы XXI века: материалы VII международной заочной научно-практической конференции (Ульяновск, 14 октября 2012 г.) / под общей ред. О.В. Атауловой. – Ульяновск: УИПКПРО, 2012. – С. 432-435. Капустин, В.С. Курсовое проектирование по основам творческо-	
--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										конструкторской деятельности / В.С. Капустин, А.Б. Сергеева. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2008. – 10 с.	
36	Мирзана гимова Ф.И.	Кворткачество Устройство жилищ и усадеб Основы дизайна Изонить Ремонт и реставрация одежды Рукоделие Вышивка ручная	23 32 32 16 54 60 36	23 28 32 14 36 40 28	Пермский государственный педагогический институт, учитель английского и немецкого языков	ЕИ(КФУ), ст.преподаватель	32	Штатный	Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса 5.05.2014-30.05.2014, КФУ	Sibgatova K.I., Mirzagalyamova Z.N. , Pupyshova E. L., Mirzanagimova F. I., Shkinderova I. N, Nuriyeva E. N. The Educational Institution Teachers and Professional Community Representatives' Readiness Formation for the Joint Pupils' Career Guidance Implementation. – Life Science Journal. – 2014. – Vol. 11(9 s), № 11. – P. 551-556. – ISSN: 1097 – 8135 Шайхлисламов А.Х., Воспитательный компонент "Краеведение" в профессиональном образовании//Образование: традиции и инновации: материалы международной научно-практической конференции (27 декабря 2012 года). – Отв. редактор Уварина Н.В./ А.Х. Шайхлисламов,Ф.И. Мирзанагимова, В.Н. Минсабирова. – Прага, Чешская Республика:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2013.-С.397-400. ISBN 978-80-905187-5-9 Шайхлисламов А.Х., Воспитательный компонент "Краеведение" в профессиональном образовании//Образован ие: традиции и инновации: материалы международной научно- практической конференции (27 декабря 2012 года). – Отв. редактор Уварина Н.В./ А.Х. Шайхлисламов,Ф.И. Мирзанагимова, В.Н. Минсабирова. – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2013.-С.397-400. ISBN 978-80-905187-5-9	
37	Файзрах манова А.Л.	Констр. и моделир. детской одежды	36	36	Елабужский государственн ый педагогически й институт, учитель технологии и предпринимат ельства	ЕИ(КФУ), ассистент	6/5	Штатный	Современные аспекты педагогической работы. В 3 книгах. К 1.: монография / (авт.кол. : Ахметов Л.Г., Файзрахманов И.М., Файзрахманова А.Л. и др). - Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. - С. 99-118. Ахметов, Л.Г. Формирование готовности будущего		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Файзрахманова А.Л. Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы средствами внеурочной деятельности по технологии / «Научное общество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки»: Электронный сборник статей по материалам XVI студенческой международной научно- практической конференции. — Новосибирск: Изд. «СиБАК». — 2014. — № 1 (16)- С. 50-55 / [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://www.sibac.info/archive/guman/1(16).pdf . Файзрахманова А.Л., Файзрахманов И.М. Формирование профориентационно значимой компетентности учащихся в процессе коммуникативного взаимодействия // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 2; URL: <a href="http://www.science-education.ru
/116-12461">www.science-education.ru /116-12461.	
38.	Захарченко Н.В.	Основы химии	50	36	Ленинградский химико-	–	ЕИ КФУ, старший	24/ 23	штат-ный	«Практика интерактивно	Захарченко Н.В. Биологическая химия

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

материала в и продуктов	фармацевтиче ский институт, специальность «Фармация» , 1989 г.	преподава -тель, и.о. декана биологиче ского факультет а	го обучения», ин-т педагогики и психологии КФУ, 72 часа, 2014 г.	[Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Н.В. Захарченко. – Елабуга: Изд-во Елабужского института (филиала) К(П)ФУ, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-RV). – URL: http://kpfu.ru/publication? p_id=73085 Захарченко Н.В., Куланина С.В. К вопросу использования тестирования как способа оценки сформированности дисциплинарных компетенций// Вестник Челябинского господуниверситета. – № 12. – Челябинск: ЧГПУ, 2013. – С. 61- 67(БАК)	
-------------------------------	--	---	--	--	--

Руководитель структурного подразделения

Данные верны,
Ахметов Л.Г.

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

Специализация «Автодело и сельскохозяйственная техника»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организаций-практической (клинической) базы)*	
1	2	3	4	5	6
1	Иностранный язык	3 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Программный комплекс «Sanako Study 1200», включающий в себя комплект столов с персональным компьютером (11 шт.), имеющим лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.		
2	Физическая культура	- зал для занятий спортиграми – 2; - зал для занятий гимнастикой – 1; - зал для занятий ОФП – 1; - тренажерный зал – 1; - легкоатлетический парк с беговой дорожкой 500м – 1; - футбольное поле – 1; - баскетбольная площадка – 1; - волейбольная площадка – 1. - лыжная база - 1	Спортивный инвентарь: мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные), лыжи, ботинки для лыж, лыжные палки, гимнастические скамейки, гимнастические стенки, перекладина, брусья (женские и мужские), маты, кольца, бревно, гантели, штанги, скакалки, обручи.		
3	Отечественная история	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга,	Проектор, ноутбук, проекционный экран		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория		
4	Русский язык и культура речи	10 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Аудитория для семинарских занятий	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	
5	Философия	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	
6	История Татарстана	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	
7	Татарский язык	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	
8	Социология	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	
9	Правоведение	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	
10	Экономика	34, 48 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, 89	Информационная трибуна, информационная доска, проектор, 14 компьютеров, колонки	
11	Политология	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	
12	Культурология	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	
13	Математика	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	
14	Информатика	22 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Кабинет информатики и информационных технологий	Комплект компьютеров (11 шт) с программным обеспечением, включающим в себя стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2007 и пр.), в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word); - системы электронных таблиц (Microsoft Excel); - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase); - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint); а также: Компас 3D, Adobe Photoshop, Corel Draw	
15	Физика	10,11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга,	Лаборатория механики и молекулярной физики:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория, ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, д. 89, лаборатории механики и молекулярной физики, электричества и энергетики, оптики и квантовой физики.	комплект для выполнения лабораторных работ по механике: прибор для измерения свободного падения, маятник Максвелла, гироскоп, прибор для измерения удельного сопротивления резистивного провода, маятник Обербека, весы электронные крутильный маятники (крутильный, наклонный, универсальный и т.д.). Установка для определения коэффициента вязкости воздуха ФПТ1-1н. Установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и постоянном объеме ФПТ1-бн. Установка для определения универсальной газовой постоянной ФПТ1-12. Установка для определения теплоемкости твердого тела ФПТ1-8. Лаборатория электричества и энергетики: Комплект типового лабораторного оборудования «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р. Типовой комплект учебного оборудования «Качество электрической энергии в системах электроснабжения – Однофазная сеть» Стендовое исполнение, компьютеризованная версия КЭЭСЭСО1-С-К. Комплект типового лабораторного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» ЭМЖП1-С-Р. Лаборатория оптики и квантовой физики: Универсальная оптическая лаборатория. Модульный учебный комплекс МУК-ОВ1 «Оптика и тепловое излучение». Лабораторная установка ионизирующего излучения. Микроскопы	
16	Химия	ЕИ КФУ, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100	Кабинет для лабораторно-практических занятий на 14 мест с типовым оборудованием: вытяжные шкафы, специальные столы, сушильный шкаф, весы электронные, набор реактивов и посуды. Лаборатория для прикладных исследований по химии: вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, спектрофотометр, ФЭК, электронные весы 2-х типов, pH-метр, лабораторная центрифуга. Склад для хранения химических реагентов. Моечная комната с дистиллятором	
17	Экология	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
18	Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	22 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Кабинет информатики и информационных технологий	Комплект компьютеров (11 шт) с программным обеспечением, включающим в себя стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2007 и пр.), в том числе: – информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word); – системы электронных таблиц (Microsoft Excel); – системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<ul style="list-style-type: none"> – системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint); а также: Компас 3D, Adobe Photoshop, Corel Draw 	
19	Инженерная экология	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
20	Психология	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская 23, Учебно-вспомогательная лаборатория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, 8 кабинетных компьютерных и 7 индивидуальных диагностических комплексов (сертификат ИМАТОН); 2 диагностико-коррекционных кейса «Лилия 1». Учебно-вспомогательная лаборатория «Кабинет педагога-психолога»: 2 видеокамеры, телевизор, цифровой фотоаппарат, ноутбук, DVD плеер, 2 аудиосистемы, мультимедийный проектор, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); элементы типового оборудования кабинета педагога-психолога образовательного учреждения	
21	Педагогика	11,18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
22	Основы специальной педагогики и психологии	11,18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
23	Теория и методика обучения технологии и предпринимательству	11,18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
24	Возрастная анатомия и физиология	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, д. 100	Специализированный кабинет для ЛПЗ. Столы с подсветкой, раздаточный материал в виде сухих и влажных микропрепаратов. Ростомер, весы напольные, тонометры, анатомические муляжи и манекены.	
25	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, д. 100	Специализированный кабинет для ЛПЗ. Столы с подсветкой, раздаточный материал в виде сухих и влажных микропрепаратов. Ростомер, весы напольные, тонометры, анатомические муляжи и манекены.	
26	Безопасность жизнедеятельности	18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности: аудио-, видео- и телевизор, мультимедийный проектор, противогазы, аптечка индивидуальная (АИ-2), носилки санитарные, видеофильмы по разделам курса ОБЖ, мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, наглядные пособия, стенды: «Гражданская оборона», «Пожарная безопасность»,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			«Первая медицинская помощь при ЧС», «Терроризм - угроза обществу».	
27	Современные средства оценивания результатов обучения	11,18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
28	Методика педагогических исследований	11,18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
29	Профориентация	11,18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
30	Педагогические технологии	11,18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
31	Психология педагогического общения	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская 23, Учебно-вспомогательная лаборатория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, 8 кабинетных компьютерных и 7 индивидуальных диагностических комплексов (сертификат ИМАТОН); 2 диагностико-коррекционных кейса «Лилия 1». Учебно-вспомогательная лаборатория «Кабинет педагога-психолога»: 2 видеокамеры, телевизор, цифровой фотоаппарат, ноутбук, DVD плеер, 2 аудиосистемы, мультимедийный проектор, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); элементы типового оборудования кабинета педагога-психолога образовательного учреждения	
32	Технические и аудиовизуальные средства обучения	11,18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
33	Инновационный менеджмент в образовании	11,18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
34	Теоретическая механика	8 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, ул. Лаборатория сопротивления материалов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, демонстративный комплекс на базе мультимедиа-проектора 'Техническая механика"ДК-ММ-Техмех110СД; комплект плакатов, учебные модели.	
35	Сопромат	8 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, ул. Лаборатория сопротивления материалов	Разрывная машина, ноутбук, мультимедийный проектор, экран; разрывная машина Р-5; - двухпорная балка линейных и угловых перемещений тип СМ4А; - двухпорная балка для исследования колебаний типа СМ2М;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			- приборы для исследования деформаций пружин типа ДП6; - приспособление для исследования кручения, среза, скальвания; - прибор для исследования устойчивости продольно сжатого стержня	
36	Теория механизмов и машин	12 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Кабинет черчения и технической механики	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
37	Механика жидкости	5 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98., Лаборатория гидравлики и теплотехники	Лабораторный учебный стенд НТЦ-91, лабораторный учебный стенд НТЦ-36.100	
38	Теплотехника	5 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98., Лаборатория гидравлики и теплотехники	Лабораторный учебный стенд НТЦ -117	
39	Детали машин	12 ауд. Кабинет черчения и технической механики	Лабораторные установки: «Детали машин. Передачи ременные», «Детали машин. Передачи редукторные», ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
40	Гидравлические машины	5 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98., Лаборатория гидравлики и теплотехники	Лабораторный учебный стенд НТЦ -117	
41	Технология конструкционных материалов	10 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98., .Лаборатория материаловедения и технологии конструкционных материалов	Муфельные печи, твердомер. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
42	Основы взаимозаменяемости	7 ауд, ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
43	Резание материалов, станки и инструменты	12 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Кабинет черчения и технической механики	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
44	Охрана труда	11,18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
45	Устройство и эксплуатация школьного	Учебные мастерские – столярная, слесарная, токарная, ЕИ КФУ,	Верстаки слесарные – 16 шт, станки заточные ЭТШ-62 - 2 шт, муфельные печи – 3 шт, пресс винтовой ручной ПШ (учебный) – 1 шт,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	оборудования	Елабуга, ул.Азина, д.98	станки сверлильные НС-12 М – 2 шт, станки фрезерные НГФ-110 – 2 шт, комплект оборудования для пайки – 1 шт, токарно-винторезные станки ТВ-4 – 10 шт. и ТВ-6 – 4 шт, вертикально-сверлильный станок – 1 шт, отрезной станок «Эмос» - 1 шт, точильный станок – 1 шт, шлифовальная машина угловая – 1 шт, ручные и промышленные электродрели – 3 шт, токарные станки по дереву СДИ-120 – 5 шт и ТД-120 – 5 шт, фрезерный станок по дереву – 1 шт, фуговальный станок -1 шт, фуговально-пильный станок ФПШ-5 – 3 шт, долбильный станок – 1 шт, верстаки деревянные 14 шт, электроточило ЭТШ-62 – 1 шт, циркулярно-пильный станок 1 шт.	
46	Обработка конструкционных материалов	Учебные мастерские – столярная, слесарная, токарная, ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Верстаки слесарные – 16 шт, станки заточные ЭТШ-62 - 2 шт, муфельные печи – 3 шт, пресс винтовой ручной ПШ (учебный) – 1 шт, станки сверлильные НС-12 М – 2 шт, станки фрезерные НГФ-110 – 2 шт, комплект оборудования для пайки – 1 шт, токарно-винторезные станки ТВ-4 – 10 шт. и ТВ-6 – 4 шт, вертикально-сверлильный станок – 1 шт, отрезной станок «Эмос» - 1 шт, точильный станок – 1 шт, шлифовальная машина угловая – 1 шт, ручные и промышленные электродрели – 3 шт, токарные станки по дереву СДИ-120 – 5 шт и ТД-120 – 5 шт, фрезерный станок по дереву – 1 шт, фуговальный станок -1 шт, фуговально-пильный станок ФПШ-5 – 3 шт, долбильный станок – 1 шт, верстаки деревянные 14 шт, электроточило ЭТШ-62 – 1 шт, циркулярно-пильный станок 1 шт.	
47	Электротехника	18 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, д. 89, лаборатория электротехники и радиотехники	Лабораторные стенды по изучению: режимов работы трансформатора; соединений трехфазных цепей; биполярного транзистора, одиночного усиливательного каскада, усилителя с обратной связью; генератора синусоидального напряжения.	
48	Радиотехника	18 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, д. 89, лаборатория электротехники и радиотехники	Лабораторные стенды по изучению: режимов работы трансформатора; соединений трехфазных цепей; биполярного транзистора, одиночного усиливательного каскада, усилителя с обратной связью; генератора синусоидального напряжения.	
49	Основы автоматики	28 ауд , ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98., Лаборатория основов автоматики	Лабораторный учебный стенд «Основы автоматики» (6 шт.)	
50	Начертательная геометрия	12 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Кабинет черчения и технической механики	Доска, учебные кульманы, ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
51	Черчение	12 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Кабинет черчения и технической	Доска, учебные кульманы, ноутбук, мультимедийный проектор, экран	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		механики		
52	Основы предпринимательства	10, 20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
53	Бухучет и налогообложение	22 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98 Кабинет информатики и информационных технологий	<p>Комплект компьютеров (11 шт) с программным обеспечением, включающим в себя стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2007 и пр.), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word); - системы электронных таблиц (Microsoft Excel); - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase); - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint); <p>а также: Компас 3D, Adobe Photoshop, Corel Draw</p>	
54	Основы творческо-конструкторской деятельности	10, 20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
55	Народные промыслы	Учебные мастерские – столярная, слесарная, токарная, ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	<p>Верстаки слесарные – 16 шт, станки заточные ЭТШ-62 - 2 шт, муфельные печи – 3 шт, пресс винтовой ручной ПШ (учебный) – 1 шт, станки сверлильные НС-12 М – 2 шт, станки фрезерные НГФ-110 – 2 шт, комплект оборудования для пайки – 1 шт, токарно-винторезные станки ТВ-4 – 10 шт. и ТВ-6 – 4 шт, вертикально-сверлильный станок – 1 шт, отрезной станок «Эмос» - 1 шт, точильный станок – 1 шт, шлифовальная машина угловая – 1 шт, ручные и промышленные электродрели – 3 шт, токарные станки по дереву СДИ-120 – 5 шт и ТД-120 – 5 шт, фрезерный станок по дереву – 1 шт, фуговальный станок -1 шт, фуговально-пильный станок ФПШ-5 – 3 шт, долбильный станок – 1 шт, верстаки деревянные 14 шт, электроточило ЭТШ-62 – 1 шт, циркулярно-пильный станок 1 шт, электроролобзики ручные – 3 шт, ручная фрезерная машина – 1 шт, машинка швейная с ножным приводом 1 шт.</p>	
56	Технологический практикум	Учебные мастерские – столярная, слесарная, токарная, ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	<p>Верстаки слесарные – 16 шт, станки заточные ЭТШ-62 - 2 шт, муфельные печи – 3 шт, пресс винтовой ручной ПШ (учебный) – 1 шт, станки сверлильные НС-12 М – 2 шт, станки фрезерные НГФ-110 – 2 шт, комплект оборудования для пайки – 1 шт, токарно-винторезные станки ТВ-4 – 10 шт. и ТВ-6 – 4 шт, вертикально-сверлильный станок – 1 шт, отрезной станок «Эмос» - 1 шт, точильный станок – 1 шт, шлифовальная машина угловая – 1 шт, ручные и промышленные электродрели – 3 шт, токарные станки по дереву СДИ-120 – 5 шт и ТД-120 – 5 шт, фрезерный станок по дереву – 1 шт, фуговальный станок -1 шт, фуговально-пильный станок ФПШ-5 – 3 шт, долбильный станок – 1 шт, верстаки деревянные 14 шт, электроточило ЭТШ-62 – 1 шт, циркулярно-пильный станок 1 шт, электроролобзики ручные – 3 шт,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ручная фрезерная машина – 1 шт, машинка швейная с ножным приводом 1 шт.	
57	Информационные технологии	22 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98 Кабинет информатики и информационных технологий	Комплект компьютеров (11 шт) с программным обеспечением, включающим в себя стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2007 и пр.), в том числе: – информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word); – системы электронных таблиц (Microsoft Excel); – системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase); – системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint); а также: Компас 3D, Adobe Photoshop, Corel Draw	
58	Учебно-материальная база технологии	18 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
59	Предпринимательское право	20, 11ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
60	Экономика образования	20, 11ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
61	Экономика семьи	27, 20, ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
62	Ремонтно-строительные работы в быту	Учебные мастерские – столярная, слесарная, токарная, ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Верстаки слесарные – 16 шт, станки заточные ЭТШ-62 - 2 шт, муфельные печи – 3 шт, пресс винтовой ручной ПШ (учебный) – 1 шт, станки сверлильные НС-12 М – 2 шт, станки фрезерные НГФ-110 – 2 шт, комплект оборудования для пайки – 1 шт, токарно-винторезные станки ТВ-4 – 10 шт. и ТВ-6 – 4 шт, вертикально-сверлильный станок – 1 шт, отрезной станок «Эмос» - 1 шт, точильный станок – 1 шт, шлифовальная машина угловая – 1 шт, ручные и промышленные электродрели – 3 шт, токарные станки по дереву СДИ-120 – 5 шт и ТД-120 – 5 шт, фрезерный станок по дереву – 1 шт, фуговальный станок -1 шт, фуговально-пильный станок ФПШ-5 – 3 шт, долбильный станок – 1 шт, верстаки деревянные 14 шт, электроточило ЭТШ-62 – 1 шт, циркулярно-пильный станок 1 шт.	
63	Менеджмент в образовании	18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
64	Игровые технологии в образовании	6, 20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
65	Компьютерная графика	22 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98 Кабинет информатики и информационных технологий	Комплект компьютеров (11 шт) с программным обеспечением, включающим в себя стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2007 и пр.), в том числе: – информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word); – системы электронных таблиц (Microsoft Excel); – системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<ul style="list-style-type: none"> – системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint); а также: Компас 3D, Adobe Photoshop, Corel Draw 	
66	Специальные технологии	6, 20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
67	Конструирование и моделирование	9 ауд, учебные мастерские – столярная, слесарная, токарная, ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
68	Сварочное дело	Учебные мастерские – слесарная, сварочный цех, ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Сварочный цех: вытяжное оборудование – 1 шт, щит силовой – 1 шт, аппарат сварочный ВДУ-504-1 УЗ – 1 шт, ТДС – УМ – 1 шт, аппарат сварочный ФУБАК – 3 шт.	
69	Индивидуальное предпринимательство	22 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98 Кабинет информатики и информационных технологий	<p>Комплект компьютеров (11 шт) с программным обеспечением, включающим в себя стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2007 и пр.), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word); – системы электронных таблиц (Microsoft Excel); – системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase); – системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint); <p>а также: Компас 3D, Adobe Photoshop, Corel Draw</p>	
70	Технология современного машиностроения	Ул. Азина, д. 98, 30 ауд. Лаборатория основ транспортных процессов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
71	Автомобиль	Ул. Азина, д. 98, автокласс. Лаборатория устройства и сервиса автотранспорта	Лабораторный стенд «Рабочие процессы фрикционного сцепления», лабораторный стенд «Рабочие процессы гидромеханической передачи», лабораторный стенд «Рулевое управление с гидравлическим усилителем», Лабораторный стенд «Рулевое управление с электроусилителем», лабораторная установка «Действующий двигатель грузового автомобиля КАМАЗ-5320 (Двигатель КАМАЗ-740)», лабораторная установка «Действующий инжекторный двигатель легкового автомобиля», лабораторный стенд «Инжекторная система питания ДВС» (система управления инжекторного двигателя ВАЗ-1118), учебно-наглядные стенды по устройству автотранспортных средств,	
72	Трактор и сельхозмашины	Ул. Азина, д. 98, автокласс. Лаборатория устройства и сервиса автотранспорта	Лабораторный стенд «Рабочие процессы фрикционного сцепления», лабораторный стенд «Рабочие процессы гидромеханической передачи», лабораторный стенд «Рулевое управление с гидравлическим усилителем», Лабораторный стенд «Рулевое управление с электроусилителем», лабораторная установка «Действующий двигатель грузового автомобиля КАМАЗ-5320 (Двигатель КАМАЗ-740)», лабораторная установка «Действующий инжекторный двигатель легкового автомобиля», лабораторный стенд «Инжекторная система	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			питания ДВС» (система управления инжекторного двигателя ВАЗ-1118), учебно-наглядные стенды по устройству автотранспортных средств,	
73	Ремонт автомобиля	Ул. Азина, д. 98, автокласс. Лаборатория устройства и сервиса автотранспорта	Лабораторный стенд «Рабочие процессы фрикционного сцепления», лабораторный стенд «Рабочие процессы гидромеханической передачи», лабораторный стенд «Рулевое управление с гидравлическим усилителем», Лабораторный стенд «Рулевое управление с электроусилителем», лабораторная установка «Действующий двигатель грузового автомобиля КАМАЗ-5320 (Двигатель КАМАЗ-740)», лабораторная установка «Действующий инжекторный двигатель легкового автомобиля», лабораторный стенд «Инжекторная система питания ДВС» (система управления инжекторного двигателя ВАЗ-1118), учебно-наглядные стенды по устройству автотранспортных средств,	
74	Механизация ферм	Ул. Азина, д. 98, автокласс. Лаборатория устройства и сервиса автотранспорта	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
75	Топливо и смазочные материалы	Ул. Азина, д. 98, 30 ауд. Лаборатория основ транспортных процессов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
76	Правила дорожного движения и основы безопасности движения	Ул. Азина, д. 98, 30 ауд. Лаборатория основ транспортных процессов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
77	Нормативно-правовое обеспечение образования	6, 20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
78	Ремонт сельскохозяйственной техники	Ул. Азина, д. 98, автокласс. Лаборатория устройства и сервиса автотранспорта	Лабораторный стенд «Рабочие процессы фрикционного сцепления», лабораторный стенд «Рабочие процессы гидромеханической передачи», лабораторный стенд «Рулевое управление с гидравлическим усилителем», Лабораторный стенд «Рулевое управление с электроусилителем», лабораторная установка «Действующий двигатель грузового автомобиля КАМАЗ-5320 (Двигатель КАМАЗ-740)», лабораторная установка «Действующий инжекторный двигатель легкового автомобиля», лабораторный стенд «Инжекторная система питания ДВС» (система управления инжекторного двигателя ВАЗ-1118), учебно-наглядные стенды по устройству автотранспортных средств,	
79	Электрооборудование транспортных средств	Ул. Азина, д. 98, автокласс. Лаборатория устройства и сервиса автотранспорта	Лабораторный модуль «Исследование принципов работы реле регуляторов системы энергоснабже-ния автомобилей» Модель – ИПР/СЭА -01; лабораторный модуль «Система контроля исправности внешних светосигнальных приборов (ламп)». Модель - СКИВСП-01;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			лабораторный модуль «Исследование характеристик регулятора холостого хода инжекторных систем питания и управления ДВС». Модель – РХХ/ИС-01; лабораторный модуль «Исследование типовой схемы подключения указателей поворотов и аварийной сигнализации». Модель - ИТС-01; лабораторный модуль «Исследование характеристик индуктивного датчика положения коленчатого вала»; лабораторный модуль «Исследование характеристик датчиков температуры охлаждающей жидкости автомобиля». Модель - ДТОЖА-01; лабораторный модуль «Исследование характеристик датчика Холла и микроконтроллера бесконтактной системы зажигания с нормируемым временем накопления энергии в катушке зажигания»; стенд-тренажер «Система освещения и сигнализации грузового автомобиля»; стенд-тренажер «Система освещения и сигнализации легкового автомобиля»; стенд-тренажер «Система зажигания автомобиля»; стенд-тренажер «Система зажигания автомобиля»; учебный стенд «Инструментальные методы контроля технического состояния приборов освещения и сигнализации автомобиля. Модель СО и ОА-2110.01; учебный стенд «Стеклоочиститель и омыватель автомобиля». Модель СО и ОА-2110.01; учебный стенд «Система бортового контроля автомобиля». Модель СБК-2110.01; учебный стенд «Система энергоснабжения автомобиля». Модель СЭСА.01 и СЭСА.01К; учебный стенд «Система стартерного пуска автомобиля». Модель ССП-2101.01	
80	Основы агрономии	6, 20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Специализация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организаций- практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1	Иностранный язык	3 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Программный комплекс «Sanako Study 1200», включающий в себя комплект столов с персональным компьютером (11 шт.), имеющим лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.	
2	Физическая культура	- зал для занятий спортивными – 2; - зал для занятий гимнастикой – 1; - зал для занятий ОФП – 1; - тренажерный зал – 1; - легкоатлетический парк с беговой дорожкой 500м – 1; - футбольное поле – 1; - баскетбольная площадка – 1; - волейбольная площадка – 1. - лыжная база - 1	Спортивный инвентарь: мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные), лыжи, ботинки для лыж, лыжные палки, гимнастические скамейки, гимнастические стенки, перекладина, брусья (женские и мужские), маты, кольца, бревно, гантели, штанги, скакалки, обручи.	
3	Отечественная история	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
4	Русский язык и культура речи	10 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Аудитория для семинарских занятий	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	
5	Философия	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98,	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Лекционная аудитория		
6	История Татарстана	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	
7	Татарский язык	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	
8	Социология	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	
9	Правоведение	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	
10	Экономика	34, 48 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, 89	Информационная трибуна, информационная доска, проектор, 14 компьютеров, колонки	
11	Политология	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	
12	Культурология	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	
13	Математика	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	
14	Информатика	22 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Кабинет информатики и информационных технологий	Комплект компьютеров (11 шт) с программным обеспечением, включающем в себя стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2007 и пр.), в том числе: – информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word); – системы электронных таблиц (Microsoft Excel); – системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase); – системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint); а также: Компас 3D, Adobe Photoshop, Corel Draw	
15	Физика	10,11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория, ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, д. 89, лаборатории механики и молекулярной физики, электричества и энергетики, оптики и квантовой физики.	Лаборатория механики и молекулярной физики: комплект для выполнения лабораторных работ по механике: прибор для измерения свободного падения, маятник Максвелла, гироскоп, прибор для измерения удельного сопротивления резистивного провода, маятник Обербека, весы электронные крутильный маятники (крутильный, наклонный, универсальный и т.д.). Установка для определения коэффициента вязкости воздуха ФПТ1-1н. Установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и постоянном объеме	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ФПТ1-6н. Установка для определения универсальной газовой постоянной ФПТ1-12. Установка для определения теплоемкости твердого тела ФПТ1-8.</p> <p>Лаборатория электричества и энергетики: Комплект типового лабораторного оборудования «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р. Типовой комплект учебного оборудования «Качество электрической энергии в системах электроснабжения – Однофазная сеть» Стендовое исполнение, компьютеризованная версия КЭСЭСО1-С-К. Комплект типового лабораторного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» ЭМЖП1-С-Р.</p> <p>Лаборатория оптики и квантовой физики: Универсальная оптическая лаборатория. Модульный учебный комплекс МУК-ОВ1 «Оптика и тепловое излучение». Лабораторная установка ионизирующего излучения. Микроскопы</p>	
16	Химия	ЕИ КФУ, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100	<p>Кабинет для лабораторно-практических занятий на 14 мест с типовым оборудованием: вытяжные шкафы, специальные столы, сушильный шкаф, весы электронные, набор реактивов и посуды.</p> <p>Лаборатория для прикладных исследований по химии: вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, спектрофотометр, ФЭК, электронные весы 2-х типов, pH-метр, лабораторная центрифуга.</p> <p>Склад для хранения химических реагентов.</p> <p>Моечная комната с дистиллятором</p>	
17	Экология	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
18	Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	22 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Кабинет информатики и информационных технологий	<p>Комплект компьютеров (11 шт) с программным обеспечением, включающем в себя стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2007 и пр.), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word); – системы электронных таблиц (Microsoft Excel); – системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase); 	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			– системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint); а также: Компас 3D, Adobe Photoshop, Corel Draw	
19	Инженерная экология	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
20	Психология	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская 23, Учебно-вспомогательная лаборатория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, 8 кабинетных компьютерных и 7 индивидуальных диагностических комплексов (сертификат ИМАТОН); 2 диагностико-коррекционных кейса «Лилия 1». Учебно-вспомогательная лаборатория «Кабинет педагога-психолога»: 2 видеокамеры, телевизор, цифровой фотоаппарат, ноутбук, DVD плеер, 2 аудиосистемы, мультимедийный проектор, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); элементы типового оборудования кабинета педагога-психолога образовательного учреждения	
21	Педагогика	11,18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
22	Основы специальной педагогики и психологии	11,18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
23	Теория и методика обучения технологии и предпринимательству	11,18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
24	Возрастная анатомия и физиология	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, д. 100	Специализированный кабинет для ЛПЗ. Столы с подсветкой, раздаточный материал в виде сухих и влажных микропрепаратов. Ростомер, весы напольные, тонометры, анатомические муляжи и манекены.	
25	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, д. 100	Специализированный кабинет для ЛПЗ. Столы с подсветкой, раздаточный материал в виде сухих и влажных микропрепаратов. Ростомер, весы напольные, тонометры, анатомические муляжи и манекены.	
26	Безопасность жизнедеятельности	18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности: аудио-, видео- и теле- аппаратура, мультимедийный проектор, противогазы, аптечка индивидуальная (АИ-2), носилки санитарные, видеофильмы по разделам курса ОБЖ, мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, наглядные пособия, стенды: «Гражданская оборона», «Пожарная безопасность», «Первая медицинская помощь при ЧС», «Тerrorизм -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			угроза обществу».	
27	Современные средства оценивания результатов обучения	11,18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
28	Методика педагогических исследований	11,18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
29	Профориентация	11,18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
30	Педагогические технологии	11,18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
31	Психология педагогического общения	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская 23, Учебно-вспомогательная лаборатория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, 8 кабинетных компьютерных и 7 индивидуальных диагностических комплексов (сертификат ИМАТОН); 2 диагностико-коррекционных кейса «Лилия 1». Учебно-вспомогательная лаборатория «Кабинет педагога-психолога»: 2 видеокамеры, телевизор, цифровой фотоаппарат, ноутбук, DVD плеер, 2 аудиосистемы, мультимедийный проектор, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); элементы типового оборудования кабинета педагога-психолога образовательного учреждения	
32	Технические и аудиовизуальные средства обучения	11,18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
33	Инновационный менеджмент в образовании	11,18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
34	Теоретическая механика	8 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, ул. Лаборатория сопротивления материалов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, демонстративный комплекс на базе мультимедиа-проектора "Техническая механика"ДК-ММ-Техмех110СД; комплект плакатов, учебные модели.	
35	Сопромат	8 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, ул. Лаборатория сопротивления материалов	Разрывная машина, ноутбук, мультимедийный проектор, экран; разрывная машина Р-5; - двухпорная балка линейных и угловых перемещений тип СМ4А; - двухпорная балка для исследования колебаний типа СМ2М; - приборы для исследования деформаций пружин типа ДП6;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			- приспособление для исследования кручения, среза, скальвания; - прибор для исследования устойчивости продольно сжатого стержня	
36	Теория механизмов и машин	12 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Кабинет черчения и технической механики	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
37	Механика жидкости	5 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98,. Лаборатория гидравлики и теплотехники	Лабораторный учебный стенд НТЦ-91, лабораторный учебный стенд НТЦ-36.100	
38	Теплотехника	5 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98,. Лаборатория гидравлики и теплотехники	Лабораторный учебный стенд НТЦ -117	
39	Детали машин	12 ауд. Кабинет черчения и технической механики	Лабораторные установки: «Детали машин. Передачи ременные», «Детали машин. Передачи редукторные», ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
40	Гидравлические машины	5 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98,. Лаборатория гидравлики и теплотехники	Лабораторный учебный стенд НТЦ -117	
41	Материаловедение швейного производства	9 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Оборудование: швейные машины «Чайка», «Зингер», «Janome», промышленные 97 кл., оверлок «Прима 2», утюг, гладильная доска	
42	Технология швейных изделий	9 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Оборудование: швейные машины «Чайка», «Зингер», «Janome», промышленные 97 кл., оверлок «Прима 2», утюг, гладильная доска	
43	Технология приготовления пищи	115 ауд. (Кулинарный цех (ЕИ КФУ), Елабуга, ул.Казанская, д.102	холодильник – 1 шт, электрические плиты – 2 шт, электрические чайники – 2 шт, комбайн кухонный – 1 шт, микроволновая печь – 1 шт, мясорубка – 1 шт, миксер – 1 шт, тостер – 1 шт.	
44	Охрана труда	11,18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
45	Устройство и эксплуатация школьного оборудования	9 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Оборудование: швейные машины «Чайка», «Зингер», «Janome», промышленные 97 кл., оверлок «Прима 2», утюг, гладильная доска	
46	Основы современного производства	11,18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
47	Электротехника	18 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, д. 89, лаборатория электротехники и радиотехники	Лабораторные стенды по изучению: режимов работы трансформатора; соединений трехфазных цепей; биполярного транзистора, одиночного усилительного каскада, усилителя с обратной связью; генератора синусоидального напряжения.	
48	Радиотехника	18 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, д. 89, лаборатория электротехники и радиотехники	Лабораторные стенды по изучению: режимов работы трансформатора; соединений трехфазных цепей; биполярного транзистора, одиночного усилительного	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			каскада, усилителя с обратной связью; генератора синусоидального напряжения.	
49	Основы автоматики	28 ауд , ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98,. Лаборатория основ автоматики	Лабораторный учебный стенд «Основы автоматики» (6 шт.)	
50	Начертательная геометрия	12 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Кабинет черчения и технической механики	Доска, учебные кульманы, ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
51	Черчение	12 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Кабинет черчения и технической механики	Доска, учебные кульманы, ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
52	Основы предпринимательства	10, 20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
53	Бухучет и налогообложение	22 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98 Кабинет информатики и информационных технологий	Комплект компьютеров (11 шт) с программным обеспечением, включающем в себя стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2007 и пр.), в том числе: – информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word); – системы электронных таблиц (Microsoft Excel); – системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase); – системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint); а также: Компас 3D, Adobe Photoshop, Corel Draw	
54	Основы творческо-конструкторской деятельности	10, 20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
55	Основы прикладного искусства	115 ауд., Елабуга, ул.Казанская, д.102	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
56	Швейный практикум	9 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Оборудование: швейные машины «Чайка», «Зингер», «Janome», промышленные 97 кл., оверлок «Прима 2», утюг, гладильная доска	
57	Информационные технологии	22 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98 Кабинет информатики и информационных технологий	Комплект компьютеров (11 шт) с программным обеспечением, включающем в себя стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2007 и пр.), в том числе: – информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word); – системы электронных таблиц (Microsoft Excel); – системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase); – системы подготовки презентаций (Microsoft	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			PowerPoint); а также: Компас 3D, Adobe Photoshop, Corel Draw	
58	Изонить	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
59	Предпринимательское право	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
60	Экономика образования	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
61	Экономика семьи	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
62	Ремонтно-строительные работы в быту	Учебные мастерские – столярная, слесарная, токарная, ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Верстаки слесарные – 16 шт, станки заточные ЭТШ-62 - 2 шт, муфельные печи – 3 шт, пресс винтовой ручной ПШ (учебный) – 1 шт, станки сверлильные НС-12 М – 2 шт, станки фрезерные НГФ-110 – 2 шт, комплект оборудования для пайки – 1 шт, токарно-винторезные станки ТВ-4 – 10 шт. и ТВ-6 – 4 шт, вертикально-сверлильный станок – 1 шт, отрезной станок «Эмос» - 1 шт, точильный станок – 1 шт, шлифовальная машина угловая – 1 шт, ручные и промышленные электродрели – 3 шт, токарные станки по дереву СДИ-120 – 5 шт и ТД-120 – 5 шт, фрезерный станок по дереву – 1 шт, фуговальный станок -1 шт, фуговально-пильный станок ФПШ-5 – 3 шт, долбильный станок – 1 шт, верстаки деревянные 14 шт, электроточило ЭТШ-62 – 1 шт, циркулярно-пильный станок 1 шт.	
63	Менеджмент в образовании	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
64	Игровые технологии в образовании	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
65	Компьютерная графика	22 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98 Кабинет информатики и информационных технологий	Комплект компьютеров (11 шт) с программным обеспечением, включающем в себя стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2007 и пр.), в том числе: – информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word); – системы электронных таблиц (Microsoft Excel); – системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase); – системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint); а также: Компас 3D, Adobe Photoshop, Corel Draw	
66	Специальные технологии	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
67	Кворткачество	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

68	Основы дизайна	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
69	Индивидуальное предпринимательство	22 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98 Кабинет информатики и информационных технологий	Комплект компьютеров (11 шт) с программным обеспечением, включающем в себя стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2007 и пр.), в том числе: – информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word); – системы электронных таблиц (Microsoft Excel); – системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase); – системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint); а также: Компас 3D, Adobe Photoshop, Corel Draw	
70	Конструирование и моделирование детской одежды	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
71	Товароведение	115 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	холодильник – 1 шт, электрические плиты – 2 шт, электрические чайники – 2 шт, комбайн кухонный – 1 шт, микроволновая печь – 1 шт, мясорубка – 1 шт, миксер – 1 шт, тостер – 1 шт.	
72	Рукоделие	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
73	Основы химии материалов и продуктов	ЕИ КФУ, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100	Кабинет для лабораторно-практических занятий на 14 мест с типовым оборудованием: вытяжные шкафы, специальные столы, сушильный шкаф, весы электронные, набор реактивов и посуды. Лаборатория для прикладных исследований по химии: вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, спектрофотометр, ФЭК, электронные весы 2-х типов, pH-метр, лабораторная центрифуга. Склад для хранения химических реагентов. Моечная комната с дистиллятором	
74	Физиология и гигиена питания	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
75	Устройство жилищ и усадеб	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
76	Кулинарный практикум	115 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	холодильник – 1 шт, электрические плиты – 2 шт, электрические чайники – 2 шт, комбайн кухонный – 1 шт, микроволновая печь – 1 шт, мясорубка – 1 шт, миксер – 1 шт, тостер – 1 шт.	

77	Ремонт и реставрация одежды	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
78	Вышивка ручная	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
79	Основы рисунка	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
80	История костюма	9 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
81	Конструирование и моделирование одежды	9 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
82	Нормативно-правовое обеспечение образования	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	

Руководитель структурного подразделения

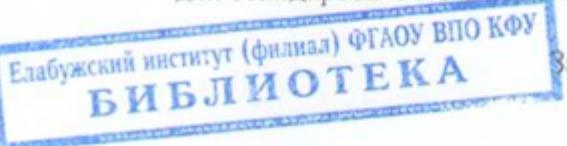
Данные верны,
Ахметов Л.Г.

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	<p>1. Электронно-библиотечная система znanium.com http://www.znanium.com</p> <p>2. Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/</p> <p>3. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com</p>
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	<p>1. ЭБС Znanius: Правообладатель: «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия договора: 23.09.2013 – 22.09.2014</p> <p>2. ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 срок действия договора: 17.09.2013 – 16.09.2014</p> <p>3. ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 срок действия 14.05.2013 – 13.05.2014</p>
Количество пользователей (ключей доступа)	3	<p>1. Для 40000 пользователей</p> <p>2. Соответствует требованию наличия возможности одновременного индивидуального доступа к ЭБС, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> <p>3. Соответствует требованию наличия возможности одновременного индивидуального доступа к ЭБС, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ОП



Зав.библиотекой

Данные верны,
(Беляева Л.В.)

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих их дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Иностранный язык	-	<p>1. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров/А.Г Катаева, С.Д. Катаев, В.А.Гандельман.-3-е изд.-М.: Изд-во Юрайт, 2013 .318 с. Серия: Бакалавр, базовый курс</p> <p>2. Бухаров И.М., Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. - М.:Ин.язык, 2006.</p> <p>3. Гандельман В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: Учеб./ В.А. Гандельман, А.Г. Катаева.-3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008.-303 с.</p> <p>4. Грамматика современного немецкого языка=DeutscheGrammatik: Aufbaukurs: Lehrbuch: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Л.Н. Григорьева, М.В. Корышев, Е.М. Крепак, Т.В. Пономарева,-2-еизд.,стер.- СПб.: Философ. факт СПб; М.: Изд-й центр «Академия», 2013.-256 с. - 30 экз.</p> <p>5. Наличникова И.А., Бахарева О.Я., Ишмухаметова А.З. и др. Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1 курса. – Оренбург: Пресса, 2012 , 100 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8860</p> <p>6.Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368907</p> <p>7.Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 192 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=454058</p> <p>8. Гвишиани, Н.Б. Современный английский язык.Лексикология : учебник для бакалавров.</p>	<p>16</p> <p>50</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1+40</p>

		<p>- 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Юрайт, 2013+2007. - 273с. - (Бакалавр.Углубленный курс).</p> <p>9. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. - 14-е изд.,стереотип. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2013+2008. - 347с. - (Высш.образование).</p> <p>10. Березина О.А., Шпилюк Е.М. Английский язык для студентов университетов.Упражнения по грамматике. :учеб.пособие для студ.учреждений высш.проф.образования. - 2-е изд.,испр. - М. : Академия, 2013+2008. - 208с. - (Высш.проф.образование.Педагогическое образование.Бакалавриат.).</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная:</p> <p>11. Английский язык для профиля "Автомобили и автомобильное хозяйство" : Учебник для студ.учреждений высш.проф.образования / Г.В.Шевцова,О.Г.Лебедева,В.Е.Сумина и др. - М. : Академия, 2012. - 320с. - (Бакалавриат).</p> <p>12. Кожарская Е.Э. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов : Учебник для студ.учреждений высш.проф.образования / Под ред.Л.В.Полубличенко . - 2-е изд.,испр. - М. : Академия, 2012. - 176с. - (Бакалавриат).</p>	<p>30+26=56</p> <p>14+15=29</p> <p>45</p> <p>17</p>
2	Физическая культура	<p>1. Решетников Н.В., Кислицин Ю.Л. Физическая культура: Учебное пособие. – М.: Академия, 2005.</p> <p>2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учебное пособие. – М.: Академия, 2006.</p> <p>3. Григорович Е. С. Физическая культура. Учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 353 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12896</p> <p>4. Шулятьев В.М. Физическая культура: Курс лекций. – М.: Рос.ун-т дружбы народов, 2009. – 281 с . Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10406</p>	<p>5</p> <p>50</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
3	Отечественная история	<p>1. История России: Учебник / А.С. Орлов,В.А. Георгиев,Н.Г. Георгиева и др. – 3-е изд. – М.: ТК «Велби»;Проспект, 2013.;2011;2012;2010;2009;2008;2006 – 528с.</p> <p>2. Георгиева Н.Г. История России: словарь-справочник: Учеб.-практич. пособие.– М.: Проспект, 2011. – 592 с.</p> <p>3. Новейшая история России. 1914-2005: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2007. – 527 с.</p> <p>4. Новейшая история России. 1914-2009: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2010. – 527 с.</p> <p>5. Самыгин П.С. и др. История для бакалавров. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 573 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12263</p> <p>6. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и</p>	<p>6+2+15+10+3 +129+48</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>

			особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории. – М.: Логос, 2012. – 409 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281 Дополнительная литература: 1. Отечественная история IX – XIX вв. : Учеб. / Под ред. А.А. Федулина. – М.: КНОРУС, 2011. – 608 с. 2. Михайлова Н.В. Отечественная история: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 192 с. 3. Родригес А.М. История XX века: Россия – Запад – Восток: Пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2008. – 559 с. 4. Хрестоматия по истории России : Учеб. пособие / Авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – М.: ООО"ТК Велби", Проспект, 2008.;2007 – 592 с.	ика» 10 11 10 13+23
4	Русский язык и культура речи	-	1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов. - Изд.28-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010.;2008 - 539с. 2. Введенская,Л.А. , Павлова Л.Г. Риторика и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - Изд.9-е,доп.и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 537с. 3. Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=230662 4. Гойхман О.Я.. Русский язык и культура речи.: Учебник для вузов / Под ред. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2014. - 240 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=460704	5+16 33 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
5	Философия	-	1. Кохановский В.П. Философия : конспект лекций / В.П.Кохановский, Л.В.Жаров, В.П.Яковлев. - Изд.11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008.;2007;2009 - 190с. 2. Алексеев П.В. Философия : учебник / П.В.Алексеев,А.В.Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592с. 3. Марков, Б.В. Философия : Учебник для вузов. - СПб : Питер, 2009. - 432 с. 4. Спиркин А.Г. Философия : Учеб. для технич.вузов / А.Г.Спиркин. - М. : Гардарики, 2005. - 368с. 5. Философия : Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865 6. Петров В.П. Философия. Курс лекций. Учеб.для вузов – М.: Владос, 2012. – 553 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2894	50+3+11 26 10 4 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика»
6	История Татарстана	-	Основная литература: 1. Мушарова В.М. История культуры Татарстана: Учеб.пособие. – Казань: Магариф, 2010. – 287 с. 2. История татар с древнейших времен : В 7-ми т.Т.2.Волжская Булгария и Великая Степь	35 10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		/ Гл.ред.М.Усманов,Р.Хакимов . - Казань : РухИЛ, 2006. - 890с. 3. История татар с древнейших времен : В 7-ми т.Т.З.Улус Днуси (Золотая Орда).XIII-середина XV в. / Гл.ред.М.Усманов,Р.Хакимов . - Казань : Рухият, 2009. Дополнительная литература: 4. Сибагатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 1: Великие хунны и Золотая Орда. – Казань: Идел-Пресс, 2008. – 208 с. 5. Сибагатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 2: Легенды и мифы религий. – Казань: Идел-Пресс, 2009. – 208 с. 6. Сабирова Д.К. История Татарстана. Методология и понятия: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2008. – 256с.	4 8 8 50
7	Татарский язык	1. Харисов, Ф.Ф. Татар теле :чит телле аудиториядә : Югары уку йортлары өчен уку эсбабы.Ике кисәктә.Беренче кисәк. - Казан : Мәгариф, 2009. - 231 б. 2. Харисов, Ф.Ф. Татар теле :чит телле аудиториядә : Югары уку йортлары өчен уку эсбабы.Ике кисәктә .Икенче кисәк. - Казан : Мәгариф, 2009. - 151 б. 1. Фәтхуллова, К.С.Татарчасәйләшик=Давайте говорить по-татарски=Let's speak tatar :укуэсбабы. - Казан :Татар.кит.нәшр., 2012. - 311б. 2. Гаффарова, Ф.Ф.Татарча-руска-чувашча сәйләүлек=Татарско-русско-чувашский разговорник=Тутарла-вырасла-чавашлакаласуkeneki. - Казан :Татар.кит.нәшр., 2012. - 212б. 3. Фаттахова, Р.Ф. Практический татарский язык=Гамәли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык=татар теленөйрәнүчеләрөчен методик кулланма. - 2-е изд.,испр. и доп. - Казань : Татар.кн.изд-во, 2012. - 176с. – Мирсиапова Л.Р.Татар телендә тиндәш кисәкләр һәм гомумиләштерүче сүзләр : Монография. - Уфа : "Инфинити" нәшр. , 2011. - 102б.	21 21 20 10 30 2
8	Социология	1. Кравченко, А.И. Социология : учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010.;2008 - 432 с. 2. Фролов, С.С. Общая социология : учеб. - М. : Проспект, 2010. - 384 с. 3. Общая социология : учебное пособие / Под ред. М.М.Вышегородцева. - М. : КНОРУС, 2011. - 280 с. 4. Общая социология : Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. Режим доступа: http://znamium.com/bookread.php?book=219783 5. Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология: курс лекций. – М.: Логос, 2012. - 369 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3303	51+13 10 20 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика»
9	Правоведение	1. Мархгейм,М.В. Правоведение / М.В.Мархгейм, М.Б.Смоленский,Е.Е.Тонков;под ред. проф. М.Б.Смоленского. - 8-е изд.,исп. и доп. - Ростов н/Д : Феникс , 2009;2008. - 412с.	20+11 ЭБС

			<p>2.Воронцов Г. А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России. – Рн/Д: Феникс, 2012. – 396 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10669</p> <p>3.Юкша Я. А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=228169</p> <p>4.Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. Режим доступа http://znanium.com/bookread.php?book=234193</p> <p>5.Земцов Б.Н., Чепурнов А.И. Правоведение: учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 402 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6483</p>	<p>«Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
10	Экономика	-	<p>Основная литература</p> <p>1. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Под ред. И.П.Николаевой. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527с.</p> <p>2. Тарануха Ю.В. Микроэкономика. – М.: Дело и сервис, 2011. – 320 с.</p> <p>3. Николаева И.П. Экономическая теория.- М.: Дашков и Ко, 2013.- 328 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7802</p> <p>4. Экономическая теория / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Владос, 2010. – 593 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2851</p> <p>5. Гапсаламов А.Р. Мультимедийный курс экономики / Режим доступа: http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=714</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Борисов Е. Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 256 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=376283</p> <p>2. Гапсаламов А.Р. Макроэкономика / Режим доступа: http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1072</p>	<p>50</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
11	Политология	26	<p>Основная литература:</p> <p>1. Огородников, В.П. Политология : учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 272 с.</p> <p>2. Политология : учеб. / Г.Н.Смирнов, Е.Л.Петренко, В.Г.Сироткин и др. - М. : ТК Велби;Проспект, 2008. - 336с.</p> <p>3. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415102</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>

			4. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=441099 5. Мельник В.А. Введение в политическую теорию. – Минск: Вышешшая школа, 2012. – 511 с.. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9210	«Знаниум» ЭБС «Библиороссика»
12	Культурология	26	1. Грушвицкая Т.Г., Садохин А.П. Культурология: Учеб. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 687 с. 2. Золкин А. А. Культурология: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 583 с. 3. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=344992 4. Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушвицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=227028 Горностаева Л.Г. Основы культурологии: Курс лекций. – М.: Российская академия правосудия, 2011. – 232 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9313	15 5 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика»
13	Математика	-	Баранова, Е.С.Практическое пособие по высшей математике. Типовые расчеты: Учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 320 с. 1. Могилев, А.В. Информатика : учеб.пособие для студ.пед.вузов. - 7-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009.;2007;2006 2. Турецкий В.Я. Математика и информатика: Учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=206346 3. Грес П. В. Математика для бакалавров. Универс. курс для студентов гуман. направлений: Учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 289 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11632	10 20+15+5 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика»
14	Информатика	-	1. Могилев, А.В. Информатика : учеб.пособие для студ.пед.вузов. - 7-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009.;2007;2006 2. Антонова, Г.М. Современные средства ЭВМ и телекоммуникаций : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 144 с. 3. Информатика. : Базовый курс / Под ред.С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008+2009. - 640с. - (Учеб.для вузов). - 209-30. 1. Степанов, А.Н. Информатика: учебник для вузов. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2010+2007. - 720 с. - 360-50. 2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=433676	20+15+5 10 2+25=27 102+20=122 ЭБС «Знаниум»

15	Физика	-	<p style="text-align: center;">Основная:</p> <p>1. Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах: учебник. Т.1: Механика. Молекулярная физика/ И.В. Савельев. – 10-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2008. - 432с</p> <p>2. Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах : учебник. Т 2 : Электричество и магнетизм. Волны. Оптика / И.В. Савельев. - 8-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2007. - 496с.</p> <p>3. Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах : учебник. Т 3 : Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И.В. Савельев. - 9-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2008. - 320с.</p> <p>Никеров В. А. Никеров, В. А. Физика для вузов: Механика и молекулярная физика [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Никеров. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 136 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415061</p> <p>Пинский А. А. Физика.: Учеб. / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский; Под общ. ред. проф., д.э.н. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой - 3-е изд., испр. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с. http://znanium.com/bookread.php?book=375867</p> <p>Ильюшонок А. В. Физика: Учебное пособие / А. В. Ильюшонок, П. В. Астахов, И. А. Гончаренко и др. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 600 с. http://znanium.com/bookread.php?book=397226</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная:</p> <p>4. Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач : В 2 т. Т.1. : учебник. - М. : КНОРУС, 2010. - 584 с.</p> <p>5. Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач : В 2 т. Т.2. : учебник. - М. : КНОРУС, 2010. - 384 с.</p>	30 30 10 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
16	Химия	-	<p>1. Глинка, Н.Л. Общая химия : Учебное пособие. - стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 752с.</p> <p>2. Оганесян, Э.Т. Органическая химия : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования. - М. : Академия, 2011. - 432 с.</p> <p>3. Иванов, В.Г. Органическая химия : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010+2009. - 624 с</p> <p>4. Неорганическая химия: учебное пособие / И.В. Богомолова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=176341</p> <p>5. Органическая химия: Учеб. пособие / Е.В. Федоренко, И.В. Богомолова. - М.: РИОР, 2007. - 348 с. http://znanium.com/bookread.php?book=124098</p> <p>6. Основы химии: Учебник / В.Г. Иванов, О.Н. Гева. – М.: КУРС: НИЦ ИНФРА. – М., 2014. – 560 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=421658</p>	8 5 5+5=10 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

17	Экология	-	<p>Основная:</p> <p>1. Экология и экономика природопользования : Учебник для студентов вузов / Под ред. Э.В.Гиусова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 607с. - (Золотой фонд российских учебников). -</p> <p>1. Келина,Н.Ю. Экология человека / Н.Ю.Келина,Н.В.Безручко. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 394с. - (Высш.образование).</p> <p>2. Коробкин В.И. Экология : учебник для вузов / В.И.Коробкин,Л.В.Передельский. - Изд.15-е,дополн.и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 602с. - (Высшее образование).</p> <p>3. Передельский,Л.В. Экология : электронный учебник. / Л.В.Передельский, В.И.Коробкин,О.Е.Приходченко. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт.диск:зв.,цв.</p> <p>Дмитриев В.В., Жиров А.И., Ласточкин А.Н. Прикладная экология: Учебник. – М.: Академия, 2008. – 608с.-</p> <p>Акимова, Т. А. Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=</p> <p>Карпенков, С. Х. Экология [Электронный ресурс] : учебник / С. Х. Карпенков. - М.: Логос, 2014. - 400 с. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=</p> <p>Общая экология. Курс лекций: Учебное пособие / В.В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 299 с. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code</p>	5 15 10 2 8	ЭБС «Знаниум»
18	Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	26	<p>1. Коджаспирова, Г.М. Технические средства обучения и методика их использования : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008.;2006;2005 - 352с.</p> <p>2. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании : Учебное пособие для студентов пед. вузов / И.Г.Захарова. - 4-е изд., стереот. - М. : Академия, 2013+2008. - 192с. - (Высшее профессиональное образование)</p> <p>3. Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб.пособие для студ. / Е.С.Полат,М.Ю.Бухаркина. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008+2007. - 368с. - (Высш.проф.образование)</p> <p>4. Трайнев В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М.: ИТК “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430429</p> <p>5. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. Режим доступа:</p>	5+2+1 15+6 10+5=15	ЭБС «Знаниум»

		http://znanium.com/bookread.php?book=433676 6 Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие. - 2 изд. перераб. и доп.. – Оренбург, 2012. – 292 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7901	«Знаниум» ЭБС «Библиороссика»
19	Инженерная экология	<p>Основная:</p> <p>1. Экология и экономика природопользования : Учебник для студентов вузов / Под ред. Э.В.Гиусова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 607с. - (Золотой фонд российских учебников). -</p> <p>2. Келина,Н.Ю. Экология человека / Н.Ю.Келина,Н.В.Безручко. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 394с. - (Высш.образование).</p> <p>3. Коробкин,В.И. Экология : учебник для вузов / В.И.Коробкин,Л.В.Передельский. - Изд.15-е,дополн.и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 602с. - (Высшее образование).</p> <p>4. Передельский,Л.В. Экология : электронный учебник. / Л.В.Передельский,В.И.Коробкин,О.Е.Приходченко. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон.опт.диск:зв.,цв.</p> <p>Брюхань Ф. Ф. Промышленная экология: Учебник / Ф.Ф. Брюхань, М.В. Графкина, Е.Е. Сдобнякова. - М.: Форум, 2011. - 208 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=208909</p> <p>5. Ветошкин А.Г. Основы процессов инженерной экологии. Теория, примеры, задачи. + CD. "Лань", 2014. – 512 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45924</p>	5 15 10 2 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Лань»
20	Психология	<p>1.Столяренко Л.Д. Психология: учебник для вузов. - СПб: Питер, 2010. - 592 с.</p> <p>2.Кравченко А.И. Общая психология: учебное пособие.- М.: Проспект, 2009+2010. – 432 с.</p> <p>3.Лuria А.Р. Лекции по общей психологии: учеб. пособие. - СПб.: Питер, 2007+2010. – 320 с.</p> <p>4.Немов Р.С. Психология: В 3 кн. Книга 1.Общие основы психологии. - 5-е изд. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 687 с.</p> <p>5.Марцинковская Т.Д. Общая психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М: Академия, 2010. - 384 с.</p> <p>6.Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=454594</p> <p>7.Общая психология: хрестоматия : учебно-методический комплекс / автор и составитель Куприна О.А. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 255 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440</p> <p>8.Основы психологии: Учебное пособие/ Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=229522</p>	10 20+10=30 3+25=28 3 20 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум»

21	Педагогика	-	<p>1. Теория обучения : учеб. пособие для студентов вузов / под ред.И.П.Андиади. - М. : Академия, 2010. - 336с.</p> <p>2. Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. Теория обучения и воспитания: Учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - 2-е изд.,стпер. - М. : Академия, 2013. - 256с.</p> <p>3. Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Анрианова Т.М. Теория обучения: учебное пособие. – М.: Владос, 2011. – 386 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916</p> <p>4. Вербицкий А.А. Педагогические технологии контекстного обучения : научно-методическое пособие. – М., 2014. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7980</p> <p>Столяренко А. М. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377154</p>	<p>15</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
22	Основы специальной педагогики и психологии	-	<p>Основная:</p> <p>1.Андреева, Л.В. Сурдопедагогика : Учебное пособие для педагогических вузов / Руков. прогр. Н.М.Назарова. - М. : Академия, 2005</p> <p>2.Усанова, О.Н. Специальная психология / О.Н.Усанова. - СПб. : Питер, 2006. - 400с. - (Учеб.пособие).</p> <p>3.Льдокова, Г.М. Лабораторный практикум по специальной психологии / Г.М.Льдокова. - Елабуга : Изд-во ОАО "Алмедиа", 2007</p> <p>Дополнительная:</p> <p>4. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития(олигофренопедагогика) : учебное пособие / под ред. Б.П.Пузанова. - 4-е изд.,стпер. - М. : Академия, 2008. - 272с</p> <p>5. Гонеев, А.Д. Основы коррекционной педагогики : учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. - 6-е изд.,стпер. - М. : Академия, 2010. - 272с. - (Высш.проф.образование).</p>	<p>10</p> <p>25</p> <p>20</p> <p>3</p> <p>12</p>
23	Теория и методика обучения технологии и предпринимательству	26	<p>Емельянова, И.Н. Теория и методика воспитания : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2008. – 25</p> <p>Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. Теория обучения и воспитания : Учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - 2-е изд.,стпер. - М. : Академия, 2013. - 256с.</p> <p>Примерные программы по учебным предметам. Технология : 5-9 кл.:проект. - М. : Просвещение, 2010. - 96с. - (Стандарты второго поколения).</p> <p>Галимова, Э.М. Методика преподавания технологии : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - 2-е изд.,стпер. - М. : Академия, 2014. - 176с. - (Высш.проф.образование.Педагогическое образование.Бакалавриат.).</p> <p>Под общей редакцией: Спижанковой Г.И. Предпринимательство и его особенности в России</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>5</p>

		<p>: Учебное пособие . – М.: РИЦ МГГУ им. М.А Шолохова, 2011. -125 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7312</p> <p>Лапуста М. Г. Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 608 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=133964</p> <p>Рубин, Ю. Б. Курс профессионального предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Б. Рубин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 944 с.Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=451258</p>	ЭБС «БиблиоРоссика»
24	Возрастная анатомия и физиология	<p>1. Сапин, М.Р. Анатомия и физиология детей и подростков : учеб.пособие для студ.пед.вузов. - 6-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009.;2007 - 432 с.</p> <p>2. Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2014. - 527с.</p> <p>3. Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=416718</p> <p>4. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=399263</p> <p>Айзман Р. И. Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=376897</p> <p>Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=395428</p>	5+25 10 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
25	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<p>1. Волокитина,Т.В. Основы медицинских знаний : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Т.В.Волокитина, Г.Г.Бральнина, Н.И.Никитинская. - М. : Академия, 2008. - 224с.</p> <p>2. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний : Учебник / Е.Е.Тен. - М. : Академия, 2005. - 256с.</p> <p>3. Прохорова Э.М. Валеология: Учеб. пособие/ Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=158955</p> <p>4. Савина Т.Б., Новиков А.Н. Оказание первой медицинской помощи: Учеб. пособие. – Орел, 2008. – 183 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7540</p>	45 10 ЭБС «Знаниум» ЭБС «БиблиоРоссика»

			5. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Уч. пос. для мед. сестер / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 74 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=425709	ЭБС «Знаниум»
			6. Сухов В.М., Сухова Е.В. Основы диагностики и принципы лечения заболеваний органов дыхания: Учеб.пособие. - Самара, 2006. - 170 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8806	ЭБС «БиблиоРоссика»
26	Безопасность жизнедеятельности	-	<p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арутамова. – 12-е изд. – М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2007. – 456 с.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=238589</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=392577</p> <p>4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=395770</p> <p>5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. высш. учеб.заведений / под ред. Л.А. Михайлова. – М.: Академия, 2008. – 272 с.</p> <p>6. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2008.;2013 – 368 с.</p>	<p>30</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>5</p> <p>6+1</p>
27	Современные средства оценивания результатов обучения	-	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - 5-е изд.,перераб. - М. : Академия, 2013.;2009 - 304с.</p> <p>2. Сабирова, Ф.М. Современные средства оценивания результатов обучения : Учебно-методическое пособие / Ф.М.Сабирова. - Елабуга : ЕГПУ, 2007. - 79с.</p> <p>3. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход). 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Логос, 2012. – 280 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6331&ln=ru</p>	<p>10+5</p> <p>100</p> <p>ЭБС «БиблиоРоссика»</p>
28	Методика педагогических исследований	-	<p>Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2005+2006+ 2008 +2010. - 208с.</p> <p>Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.:</p>	7+2+15+40

		<p>Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595</p> <p>Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019</p> <p>Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415064</p>	ЭБС «Знаниум»
29	Профориентация	<p>Основная:</p> <p>Пряжников, Н.С. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - М. : Академия, 2013. - 208с. - (Высш.проф.образование.Психолого-педагогическое образование.Бакалавриат).</p> <p>Пряжникова, Е.Ю. Профориентация : учебное пособие для вузов. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия, 2005+2008+ 2010. - 496с. - (Высшее профессиональное образование). - Дополнительная:</p> <p>Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения : Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. - 4-е изд. - М. : Академия, 2005+2007+2010. - 304с. - (Высшее проф.образование).</p> <p>Основы профориентации : хрестоматия : учебно- методический комплекс / авт. и сост. С.Ю. Манухина. _ М., Издательский центр ЕАОИ, 2011.-125 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6471</p>	15 21+20+5 2+5+5
30	Педагогические технологии	<p>Панфилова, А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога : Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / А.П.Панфилова. - М. : Академия, 2006+2008. - 368с. - (Профессионализм педагога).</p> <p>Полат,Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб.пособие для студ. / Е.С.Полат,М.Ю.Бухаркина. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия,2007+ 2008. - 368с. - (Высш.проф.образование).</p> <p>Панфилова,А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2009+2013. - 192 с.</p> <p>Панфилова А.П.,Долматова А.В. Взаимодействие участников образовательного процесса :</p>	6+5=11 5+10=15 10 +10=20 5

			учеб.пособие для бакалавров / Под ред.А.П.Панфиловой. - М. : Юрайт, 2014. - 487с. Вербицкий А.А. Педагогические технологии контекстного обучения : научно-методическое пособие .Вып.1.2-е изд. – М.,РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2011, – 52 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7980	ЭБС «БиблиоРоссика»
31	Психология педагогического общения	-	<p>Основная:</p> <p>Бороздина Г.В. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для бакалавров / Под общ.ред.Г.В.Бороздиной. - М. : Юрайт, 2014. - 463с. - (Бакалавр.Углубленный курс).</p> <p>Ильин,Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П.Ильин. - СПб. : Питер,2009+ 2010. - 576с. - (Мастера психологии).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Кукушин, В.С. Психология делового общения : учебное пособие. - Изд.2-е, исправ.и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 364 с. - (Новые технологии).</p> <p>Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=410246</p>	10 5+5=10 5 ЭБС «Знаниум»
32	Технические и аудиовизуальные средства обучения	-	<p>Коджаспирова, Г.М. Технические средства обучения и методика их использования : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008.;2006;2005 - 352с.</p> <p>Полат,Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб.пособие для студ. / Е.С.Полат,М.Ю.Бухаркина. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2007+2008. - 368с. - (Высш.проф.образование)</p> <p>Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие. - 2 изд. перераб. и доп.. – Оренбург, 2012. – 292 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7901&ln=ru</p>	5+2+1 5+10 ЭБС «БиблиоРоссика»
33	Иновационный менеджмент в образовании	-	<p>Дорофеев, В.Д. Инновационный менеджмент : учеб.пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 442 с. - (Высшее образование).</p> <p>Акмаева, Р.И. Инновационный менеджмент : учеб.пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 347 с. - (Высшее образование)</p> <p>Иновационный менеджмент. : Учебное пособие для студ.высш.учеб.заведений / К.В.Балдин,И.И.Передеряев,Р.С.Голов и др. - М. : Академия, 2008. - 368с. - (Высш.проф.образование).</p> <p>Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент. : Учебник для вузов / Р.А.Фатхутдинов. - 6-е изд. - М. : Питер, 2008. - 448с. - (Учеб.для вузов).</p> <p>Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент. : Учебное пособие / О.М.Хотяшева. - 2-е изд. -</p>	2 2 5 5 5

		<p>М. : Питер, 2007. - 384с. - (Учеб.для вузов).</p> <p>Сурин А. В.Иновационный менеджмент: Учебник / А.В. Сурин, О.П. Молчанова; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2008. - 368 с Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=129575</p> <p>Медынский В. Г. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Г. Медынский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 295 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=136376</p> <p>Грибов В. Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 310 с Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=240363</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
34	Теоретическая механика	<p>Митюшов, Е.А. Теоретическая механика : Учеб.для студ.высш.учеб.заведений / Е.А.Митюшов,С.А.Берестова. - М. : Академия, 2006. - 320с. - (Высш.проф.образование).</p> <p>Чуркин, В.М. Решение задач по теоретической механике. Геометрическая статистика : Учебное пособие / В.М.Чуркин. - СПб. : Лань, 2006. - 304с.</p> <p>Яблонский, А.А. Курс теоретической механики : учебник. - М. : КНОРУС, 2010. - 608 с.</p> <p>Теоретическая механика: Учебник / В.Л. Цывильский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=443436</p> <p>Теоретическая механика. Сборник задач: Учебное пособие / М.Н. Кирсанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=466627</p> <p>Никитин Н. Н. Курс теоретической механики, "Лань", 2011. – 720 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1807</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p>
35	Сопромат	<p>Основная:</p> <p>Кривошапко,С.Н. Сопротивление материалов:лекции,семинары,расчетно-графические работы:учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2013. - 413с. - (Бакалавр.Базовый курс).</p> <p>Михайлов, А.М. Сопротивление материалов : учебник для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2009. - 448с. - (Высш.проф.образование).</p> <p>Березина Е. В. Сопротивление материалов: учебное пособие / Е.В. Березина. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 208 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=191214</p> <p>Атаров Н. М. Сопротивление материалов в примерах и задачах: Учебное пособие / Н.М. Атаров. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 407 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=191566</p> <p>Коргин А. В. Сопротивление материалов с примерами решения задач в системе Microsoft</p>	<p>9</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

		Excel: Учебное пособие / А.В. Коргин. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 389 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=217818 Волосухин В. А. Сопротивление материалов: Учебник / В.А. Волосухин, В.Б. Логвинов, С.И. Евтушенко. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 543 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390023	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
36	Теория механизмов и машин	<p>Основная:</p> <p>Тимофеев Г.А. Теория механизмов и машин : учеб.пособие для бакалавров. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 351с. - (Бакалавр.Базовый курс).</p> <p>Теория механизмов и машин : Учебное пособие для студентов вузов / Сост. М.З.Козловский, А.Н.Евграфов, Ю.А.Семенов, А.В.Слоущ. - М.: Академия, 2008. - 560 с.</p> <p>Чмиль В.П. Теория механизмов и машин: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2012. – 288с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3183/</p> <p>Борисенко Л. А. Теория механизмов, машин и манипуляторов: Учебное пособие / Л.А. Борисенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 200 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=369685</p> <p>Попов В.Д., Родригес Э.А. Теория механизмов и машин: Учебно-методическое пособие для выполнения домашних заданий и курсового проекта. – М.: Изд. Дом МИСиС, 2009. – 83с. Режим доступа:http://e.lanbook.com/view/book/1812/</p> <p>Дополнительная</p> <p>Смелягин А. И. Теория механизмов и машин. Курсовое проектирование: Учебное пособие / А.И. Смелягин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 263 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=389906</p> <p>Матвеев Ю. А. Теория механизмов и машин: Учебное пособие / Ю.А. Матвеев, Л.В. Матвеева. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=151094</p>	9 5 ЭБС «Лань» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Лань» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
37	Механика жидкости	<p>Лапшев, Н.Н. Гидравлика : учебник для студ.высш.учеб.заведений. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 272с</p> <p>Исаев Ю.М. Гидравлика и гидропневмопривод : учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. - М. : Академия, 2009. - 176с</p> <p>Никитин О.Ф. Гидравлика и гидропневмопривод : учебное пособие. - 2-е изд.,испр. и доп. - М. : Изд-во МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2012. - 430с</p> <p>Ухин Б. В. Гидравлические машины. Насосы, вентиляторы, компрессоры и гидропривод: Учебное пособие / Б.В. Ухин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. Режим</p>	5 5 9 ЭБС «Знаниум»

		<p>доступа:http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=412279 Брюханов О. Н. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики: Учебник / О.Н. Брюханов, В.И. Коробко, А.Т. Мелик-Аракелян. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 254 с. Режим доступа:http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=389943 Моргунов К.П. Гидравлика : Учебник. – СПб.: Издательство «Лань»,2014. – 288 с. Режим доступа :http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51929</p>	ЭБС « Знаниум»
38	Теплотехника	<p>Киреев, Б.Н. Учебно-методическое пособие по курсу " Техлотехника". - Елабуга : ЕГПУ, 2010. - 195 с Лапшин, Н.Н. Гидравлика : учебник для студ.высш.учеб.заведений. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 272с. - (Высш.проф.образование). Теплотехника: Учебное пособие / В.А. Кудинов, Э.М. Карташов, Е.В. Стефанюк. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 424 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=486472 Александров Н.Е., Богданов А.И., Костин К.И. Основы теории тепловых процессов и машин. Ч.1.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 569 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/8706/ Александров Н.Е., Богданов А.И., Костин К.И.Основы теории тепловых процессов и машин. Ч.2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. –571с. http://e.lanbook.com/view/book/8707/</p>	<p>20</p> <p>5</p> <p>ЭБС « Знаниум»</p> <p>ЭБС « Лань»</p> <p>ЭБС « Лань»</p>
39	Детали машин	<p>Основная литература</p> <p>Андросов, А.А. Расчет и проектирование деталей машин: Учебное пособие / А.А.Андросов и др.; под общ. ред.. А.Андросова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 285с. Гимофеев, С.И. Детали машин: Учебное пособие /С.И.Тимофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 572 с. - (Высшее образование)</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Иванов, М.Н. Детали машин: Учебник для академического бакалавриата /М.Н. Иванов, В.А. Финогенов. – 15-е изд., испр. и доп..- М.: Изд-во Юрайт, 2014. -408 с.. – Серия: Бакалавр. Академический курс. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания: Учеб. пособие / В.П. Олофинская. - 2-е изд., испр.идоп.-М.:Форум,2008.-208с.Режимдоступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=155146 Чернилевский, Д. В. Детали машин и основы конструирования [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Д. В. Чернилевский. - М.: Машиностроение, 2006. - 656 с.: Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/809/</p>	<p>2</p> <p>11</p> <p>2</p> <p>ЭБС « Знаниум»</p> <p>ЭБС « Лань»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>Чернилевский, Д. В. Детали машин и основы конструирования [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Д. В. Чернилевский. - М.: Машиностроение, 2012. - 672 с.: Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5806</p> <p>Хруничева Т. В. Детали машин: типовые расчеты на прочность: Учебное пособие / Т.В. Хруничева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=417970</p> <p>Гюняев А. В., Звездаков В. П. Детали машин, "Лань", 2013. - 736 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5109</p> <p>Гулиа Н.В., Клоков В.Г. Детали машин, "Лань", 2013. - 416 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5705</p>	ЭБС «Лань» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Лань» ЭБС «Лань»
40	Гидравлические машины	<p>1.Лапшев, Н.Н. Гидравлика : учебник для студ.высш.учеб.заведений. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 272с</p> <p>2.Исаев, Ю.М. Гидравлика и гидропневмопривод : учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. - М. : Академия, 2009. - 176с</p> <p>3.Никитин, О.Ф. Гидравлика и гидропневмопривод : учебное пособие. - 2-е изд.,испр. и доп. - М. : Изд-во МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2012. - 430с</p> <p>4. Гидравлические машины. Насосы, вентиляторы, компрессоры и гидропривод: Учебное пособие / Б.В. Ухин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=412279</p> <p>5. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики: Учебник / О.Н. Брюханов, В.И. Коробко, А.Т. Мелик-Аракелян. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 254 с. http://znanium.com/bookread.php?book=389943</p> <p>Ухин Б. В. Гидравлика: Учебник / Б.В. Ухин, А.А. Гусев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453658</p> <p>Моргунов К.П. Гидравлика, "Лань", 2014. – 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51930</p>	5 5 9 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Лань»
41	Технология конструкционных материалов	<p>1. Черепахин,А.А. Материаловедение : учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / А.А.Черепахин. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2011+2008. - 256с.</p> <p>2. Материаловедение и технология конструкционных материалов : учебник для студ.высш.учеб.заведений / Под ред.В.Б.Арзамасова,А.А.Черепахина. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009. - 448 с.</p> <p>3. Моряков, О.С. Материаловедение : Учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. - 2-е изд. - М. : Академия, 2010+2008. - 240с.</p> <p>4. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф.образования /</p>	10+3=13 10 5+7=12

		<p>В.А.Смирнов,Б.А.Ефимов, О.В.Кульков и др. - М. : Академия, 2010. - 320 с.</p> <p>Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / Под ред. А.И. Батышев, А.А. Смолькин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.</p> <p>http://www.znanium.com/bookread.php?book=397679</p> <p>Стуканов В. А. Материаловедение: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=346579</p> <p>Тарасенко Л. В. Материаловедение: Учебное пособие для вузов / Л.В. Тарасенко, С.А. Пахомова, М.В. Унчикова, С.А. Герасимов; Под ред. Л.В. Тарасенко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 475 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=257400</p>	5 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
42	Основы взаимозаменяемости	<p>Бузов,Б.А. Управление качеством продукции. Технический регламент, стандартизация и сертификация : учеб. пособие для вузов / Б.А. Бузов. - 3-е изд., доп. - М. : Академия,2006+2007+2008. - 176 с.</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / А.И.Аристов, Л.И. Карпов, В.М. Приходько и др. - 4-е изд., стер. - М.: Академия,2006+ 2008. - 384с.</p> <p>Метрология. Стандартизация. Сертификация : учеб.для студ. / под ред.В.М.Мишина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 495с.</p> <p>Димов, Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация : Учебник для вузов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 464 с. - (Учебник для вузов).</p> <p>Афанасьев, А.А. Взаимозаменяемость : учебник для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 352с. - (Высшее проф.образование).</p> <p>Шишмарев, В.Ю. Технические измерения и приборы : учеб.для студ.учреждений высш.проф.образования. - М. : Академия, 2010. - 384с.</p> <p>Мерзликина, Н. В. Взаимозаменяемость и нормирование точности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Мерзликина, В. С. Секацкий, В. А. Титов. - Красноярск : Сиб.федер.ун-т,2011.19с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441916</p> <p>Любомудров С. А. Метрология, стандартизация и сертификация: нормирование точности: Учебник / С.А. Любомудров, А.А. Смирнов, С.Б. Тарасов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 206 с. Режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=278949</p>	6+1+3 3+ 5 10 10 5 5 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
43	Резание материалов, станки и инструменты	<p>Черепахин, А.А.Технология конструкционных материалов: Обработка резанием : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2008. - 288с.</p> <p>Материаловедение и технология конструкционных материалов : Учебник для студ.высш.учеб.заведений / Под ред. В.Б.Арзамасова, А.А.Черепахина. - 2-е изд., стер. - М. :</p>	8 5+5

		<p>Академия, 2009. - 448с.</p> <p>Резание материалов: Учебное пособие / Е.А. Кудряшов, Н.Я. Смольников, Е.И. Яцун. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450188</p> <p>Кожевников Д.В., Кирсанов С.В. Резание материалов: Учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Машиностроение, 2007. -304 с.</p> <p>Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=805</p>	ЭБС «Знаниум»
44	Охрана труда	<p>Основная:</p> <p>Масленников, М.М. Организация работы по охране труда в образовательном учреждении : Методические рекомендации / М.М.Масленников. - 3-е изд. - М. : АРКТИ, 2006. - 152с. - (Управление образованием).</p> <p>Петрова, М.С. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : Учебное пособие / М.С.Петрова, С.В.Петров, С.Н.Вольхин. - М. : НЦ ЭНАС, 2006. - 232с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Петрова, М.С. Основы производства. Охрана труда : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2007. - 208 с.</p> <p>Докторов А. В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебное пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 272 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=194128</p> <p>Девисилов В. А. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2010. - 512 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=240197</p> <p>Зоткина Н.В., Дрозд В.В. Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда . – М.: ООО Издательство «Альвис», 2013. – 464 с.</p> <p>Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10286</p> <p>Сергеев А. Г. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятиях: учебное пособие . - М.: Логос, 2013. -216 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11640</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>5</p>
			ЭБС «Лань»

45	Устройство и эксплуатация школьного оборудования	-	<p>Франц, В.Я. Оборудование швейного производства : Учебное пособие / В.Я.Франц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2005. - 448с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий : Учебное пособие / А.С.Ермаков . - М. : Академия, 2005. - 256с. - (Профессиональное образование).</p> <p>Технологическое оборудование. Металлорежущие станки: Учебник / М.Ю. Сибикин. - 2-е изд.,перераб.идоп.-М.:Форум,2012.-448с.Режимдоступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329299</p> <p>Общий курс слесарного дела: Учебное пособие / В.Р. Карпицкий. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 400 с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454024</p> <p>Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Уч. пос. / Т.Ю. Воронкова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 128 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=251389</p>	<p>5</p> <p>6</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
46	Обработка конструкционных материалов	-	<p>Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты : Учеб.для сред.проф.образования. - 5-е изд.,стер. - М : Академия, 2009. - 400с. - (Среднее проф.образование).</p> <p>Коротков, В.И. Деревообрабатывающие станки : учебник для нач.проф.образования. - 6-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009. - 304 с.</p> <p>Чернышов, Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов : учебник для нач.проф.образования. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010. - 496 с.</p> <p>Столярно-плотничные работы: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 334 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=244977</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
47	Электротехника	-	<p>Маркелов С.Н., Сазанов Б.Я. Электротехника и электроника : учеб.пособие. - М. : Форум:ИНФРА-М, 2014. - 272с.</p> <p>Новожилов, О.П. Электротехника и электроника : учебник для бакалавров. - 2-е изд.,испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 653с.</p> <p>Киреева, Э.А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) / Под общ.ред.С.Н.Шерстнева. - 2-е изд.,стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 864с.</p> <p>Савилов, Г.В. Электротехника и электроника. - Электронный учебник. - М. : КНОРУС, 2010. - 1 электрон.опт.диск.</p> <p>Башарин, С.А. Теоретические основы электротехники : Теория электрических цепей и электромагнитного поля:учеб.пособие для студ.высш.учеб.учреждений. - 4-е изд.,перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 368с</p> <p>Синдеев, Ю.Г. Электротехника с основами электроники : Учеб.пособие для уч-ся</p>	<p>7</p> <p>9</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>1+1</p>

		<p>проф.училищ,лицеев и колледжей / Ю.Г.Синдеев. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006+2014. - 416с</p> <p>Иванов, И.И. Электротехника : Учебник / И.И.Иванов,Г.И.Соловьев,В.С.Равдоник. - 3-е изд.,стер. - СПб. : Лань, 2005. - 496с.</p> <p>Касаткин, А.С. Электротехника : Учебник для вузов. - 12-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008. - 544с. - (Высш.проф.образование).</p> <p>Жаворонков, М.А. Электротехника и электроника : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010+2011. - 400с. - (Высш.проф.образование).</p> <p>Немцов, М.В. Электротехника и электроника : учебник для студ.образоват.учреждений сред.проф.образования. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010. - 432с.</p> <p>Электротехника с основами электроники: учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с. Режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365161</p> <p>Электротехника: Учебное пособие / И.С. Рыбков. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. -160 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369499</p> <p>Теоретические основы электротехники: Учебник / Е.А. Лоторейчук. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405102</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>5+10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
48	Радиотехника	<p>Першин, В.Т.Основы современной радиоэлектроники : учебное пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 541с.</p> <p>Радиотехнические системы : учебник для студ.высш.учеб.заведений / Под ред.Ю.М.Казаринова. - М. : Академия, 2008. - 592с.</p> <p>Маркелов С.Н., Сазанов Б.Я. Электротехника и электроника : учеб.пособие. - М. : Форум:ИНФРА-М, 2014. - 272с.</p> <p>Новожилов, О.П. Электротехника и электроника : учебник для бакалавров. - 2-е изд.,испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 653с.</p> <p>Киреева, Э.А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) / Под общ.ред.С.Н.Шерстнева. - 2-е изд.,стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 864с.</p> <p>Молчанов, А. П. Курс электротехники и радиотехники: учеб. пособие / А. П. Молчанов, П. Н. Занадворов. —4-е изд., стереотипн. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 608 с режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350909</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Харкевич А.А. Основы радиотехники. – 3-е изд., стер. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2007. – 512 с.</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>7</p> <p>9</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>5</p>

			http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2174 Радиотехника: Энциклопедия/ Под ред. Ю.Л. Мазора, Е.А. Мачусского, В.И. Правды. – «-е изд., стер. – М. Издательский дом «Додека – XXI». -944 с. http://e.lanbook.com/view/book/55845/	ЭБС « Лань»
49	Основы автоматики	-	<p>Шишмарев, В.Ю. Автоматизация технологических процессов : Учебник для студ.сред.проф.образования / В.Ю.Шишмарев. - М. : Академия, 2005. - 352с.</p> <p>Соснин, О.М. Основы автоматизации технологических процессов и производств : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 2-е изд.стор. - М. : Академия, 2009. - 240 с.</p> <p>Шандров, Б.В. Технические средства автоматизации : Учебник для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 368с</p> <p>Шандров, Б.В. Автоматизация производства(металлообработка) : учебник для нач.проф.образования. - 5-е изд.,стор. - М. : Академия, 2008. - 256с.</p> <p>Малафеев, С.И. Основы автоматики и системы автоматического управления : учеб.для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 384с. - (Высш.проф.образование).</p> <p>Шишмарев, В.Ю. Автоматика : Учебник / В.Ю.Шишмарев. - М. : Академия, 2005. - 288с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Шишмарев, В.Ю. Типовые элементы систем автоматического управления : Учебник для студ.сред.проф.образования / В.Ю.Шишмарев. - 2-е изд. - М. : Академия, 2007. - 304с. - (Среднее проф.образование).</p> <p>Шишмарев, В.Ю. Основы автоматического управления : учеб.для студ.высш.учеб.заведений / В.Ю.Шишмарев. - М. : Академия, 2008. - 352с. - (Высш.проф.образование).</p> <p>Шишмарев, В.Ю. Автоматизация производственных процессов в машиностроении : учебник для студ.высш.учеб.заведений / В.Ю.Шишмарев. - М. : Академия, 2007. - 368с.</p> <p>Шишмарев, В.Ю. Типовые элементы систем автоматического управления : Учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. - 5-е изд.,стор. - М. : Академия, 2011. - 304с. - (Сред.проф.образование).</p> <p>Ившин В П Современная автоматика в системах управления технологическими процессами: Учебное пособие / В.П. Ившин, М.Ю. Перухин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430323</p>	5 3 5 3 5 2+5 5 5 5 5 5 5 5 10 ЭБС « Знаниум»
50	Начертательная геометрия	-	<p>Нартова, Л.Г. Начертательная геометрия : Учебное пособие для студентов вузов. - М. : Академия, 2005. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование).</p> <p>Чекмарев, А.А. Начертательная геометрия и черчение : Учебник для студ.высш.учеб.заведений / А.А.Чекмарев. - 2-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 471с. - (Учеб.для вузов).</p>	5 2

		<p>Королёв, Ю.И. Начертательная геометрия : Учебник для вузов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 256 с.</p> <p>Тарасов Б. Ф., Дудкина Л. А., Немолотов С. О. Начертательная геометрия, "Лань", 2012. – 256 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3735</p> <p>Корниенко В.В., Дергач В.В. Начертательная геометрия. "Лань", 2013. – 192 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12960</p> <p>Зеленый П. В. Начертательная геометрия.: Учебное пособие / П.В. Зеленый, Е.И. Белякова; Под ред. П.В. Зеленого. - 3-е изд., испр. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 265 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=371055</p> <p>Зайцев Ю. А. Начертательная геометрия: Учебное пособие / Ю.А. Зайцев, И.П. Одноков, М.К. Решетников; Под ред. Ю.А. Зайцева; СГТУ. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 248 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=363797</p> <p>Фролов С. А. Начертательная геометрия: Учебник / С.А. Фролов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 285 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=371460</p> <p>Талалай П.Г. Начертательная геометрия. Инженерная графика. Интернет-тестирование базовых знаний. "Лань", 2010. – 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=615</p> <p>Сорокин Н. П., Ольшевский Е. Д. Инженерная графика. "Лань", 2011. – 400 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1808</p>	15
51	Черчение	<p>1. Нартова, Л.Г. Начертательная геометрия : Учебное пособие для студентов вузов. - М. : Академия, 2005. - 288 с.</p> <p>2. Чекмарев, А.А. Начертательная геометрия и черчение : Учебник для студ.высш.учеб.заведений / А.А.Чекмарев. - 2-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 471с.</p> <p>3.Королёв, Ю.И. Начертательная геометрия : Учебник для вузов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 256 с.</p> <p>4. Климухин, А.Г. Начертательная геометрия : Учебное пособие. - М. : Архитектура-С, 2007. - 336с.</p> <p>5. Павлова, А.А. Начертательная геометрия : практикум для студ.высш.учеб.заведений:В 2-х ч.Ч.2. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 95с.</p> <p>6. Дегтярев, В.М. Инженерная и компьютерная графика : учебник для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 240 с.</p> <p>Тарасов Б. Ф., Дудкина Л. А., Немолотов С. О. Начертательная геометрия, "Лань", 2012. – 256 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3735</p> <p>Корниенко В.В., Дергач В.В. Начертательная геометрия. "Лань", 2013. – 192 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12960</p>	5 2 15 3 31 10 ЭБС «Лань» ЭБС «Лань»

		<p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12960 Зеленый П. В. Начертательная геометрия.: Учебное пособие / П.В. Зеленый, Е.И. Белякова; Под ред. П.В. Зеленого. - 3-е изд., испр. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 265 с.</p> <p>http://www.znanium.com/bookread.php?book=371055 Зайцев Ю. А. Начертательная геометрия: Учебное пособие / Ю.А. Зайцев, И.П. Одиноков, М.К. Решетников; Под ред. Ю.А. Зайцева; СГТУ. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 248 с.</p> <p>http://www.znanium.com/bookread.php?book=363797 Фролов С. А. Начертательная геометрия: Учебник / С.А. Фролов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 285 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=371460</p> <p>Талалай П.Г. Начертательная геометрия. Инженерная графика. Интернет-тестирование базовых знаний. "Лань", 2010. – 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=615</p> <p>Сорокин Н. П., Ольшевский Е. Д. Инженерная графика. "Лань", 2011. – 400 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1808</p> <p>Чекмарев А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение: Учебник / А.А. Чекмарев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 396 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=438493</p> <p>Зеленый П. В. Инженерная графика. Практикум по чертежам сборочных единиц: Учебное пособие / П.В. Зеленый, Е.И. Белякова, О.Н. Кучура - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 128 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=415692</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Лань» ЭБС «Лань» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
52	Основы предпринимательства	<p>Крутик, А.Б. Основы предпринимательской деятельности : учеб.пособие . - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010+2008. - 320 с. - (Высш.проф.образование).</p> <p>Крутик,А.Б. Организация предпринимательской деятельности : учеб.пособие для студ.высш.учеб.завед. / А.Б.Крутик,М.В.Решетова. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008. - 160с.</p> <p>Крутик, А.Б. Теория и методика обучения предпринимательству : учеб.пособие для студ.учрежденийвысш.проф.образования.-М.:Академия,2010.-336с..</p> <p>Крутик, А.Б. Предпринимательская деятельность : учеб.пособие . - М. : Академия, 2008. - 224 с.</p> <p>Самарина, В.П. Основы предпринимательства : Учебное пособие. - 2-е изд.,перераб. - М. : КНОРУС, 2010+2011. - 224 с.</p> <p>Савкина Р.В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2011. - 216с.</p> <p>Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондрakov, И.Н. Кондрakov. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 446 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=350963</p>	10+10 10 29 3 50+2 15 ЭБС «Знаниум»

		<p>Волгин, В. В. Открываю микропредприятие [Электронный ресурс] : Практическое пособие / В. В. Волгин. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. - 584 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=430572</p> <p>Лапуста М. Г. Малое предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 685 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=141361</p> <p>Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 349 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=194771</p>	ЭБС «Знаниум»
53	Бухучет и налогообложение	<p>Скворцов, О.В. Налоги и налогообложение: Практикум:учеб.пособие для студ.сред.проф.обоазования / О.В.Скворцов,Н.О.Скворцова. - М. : Академия, 2006+2007. - 224с. - (Сред.проф.образование)</p> <p>Брыкова,Н.В. Налоги и налогообложение : Практикум:учеб.пособие для учреждений нач.проф.образования / Н.В.Брыкова. - М. : Академия, 2005. - 128с</p> <p>Гартвич, А.В.С:Бухгалтерия 8 как на ладони / А.В.Гартвич. - М.-СПб. : ООО "1С-Паблишинг"-Питер, 2007. - 231с.</p> <p>Бухгалтерский учет : учеб. / А.Д.Ларионов,А.И.Нечитайло. - М. : ТК Велби;Проспект, 2008. - 360с</p> <p>Бухгалтерский учет : учеб. / Под ред.Ю.А.Бабаева. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2008. - 384с.</p> <p>Кувшинов, М.С. Бухгалтерский учет : Экспресс-курс / М.С.Кувшинов. - М. : КНОРУС, 2008. - 296с.</p> <p>Беликова, Т.Н. Бухгалтерский учет и отчетность от нуля до баланса. - СПб. : Питер, 2010. - 256 с.</p> <p>Миславская Н.А.,Поленова С.Н. Бухгалтерский учет : учебник. - М. : "Дашков и К", 2013. - 592с. - (Учебные издания для бакалавров).</p> <p>Бухгалтерский учет,анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник / Ю.А.Бабаев,А.М.Петров,М.В.Друцкая и др. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник:ИНФРА-М, 2014. - 348с.</p> <p>Кыштымова, Е.А. Бухгалтерский учет.Сборник задач. : учеб.пособие. - М. : ИД"Форум":ИНФРА-М, 2014. - 208с. - (Высшее образование).</p> <p>Кондрakov Н. П .Бухгалтерский учет: Учебник / Н.П. Кондрakov. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 681 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450903</p> <p>Переверзев М. П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / М.П. Переверзев, А.М. Лунева; Под</p>	<p>5+5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>11</p> <p>3</p> <p>15</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			общ. ред. М.П. Переverзева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 221 с Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414106 Богомолец С. Р.Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Алексеева, С. Р. Богомолец, И. В. Сафонова и др.; под ред. С. Р. Богомолец. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 720 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451136	« Знаниум» ЭБС « Знаниум»
54	Основы творческо-конструкторской деятельности	26	Капустин, В.С. Курсовое проектирование по основам творческо-конструкторской деятельности : Метод. пособие для студентов ТЭФ / В.С.Капустин, А.Б.Сергеева. - Елабуга : Изд-во ЕГПУ, 2008. - 10с. Техническое творчество учащихся : книга для бакалавров и учителей технологии / В.М.Заенчик и др.;под ред.А.А.Карачева. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 430с. Половинкин,А.П. Основы инженерного творчества : учебное пособие / А.И.Половинкин. - 3-е изд.,стер. - СПб. : Лань, 2007. - 368с. - (Учебники для вузов.Специальная литература). Теория и практика креативной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Карлова, Е. А. Ноздренко, И. А. Пантелеева и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 372 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492845	50 15 3 ЭБС « Знаниум»
55	Народные промыслы	-	Федотов, Г.Я. Большая энциклопедия ремесел. - М.: Эксмо, 2009. - 608с. Махнюк В.Г. Береста: Техника. Приемы. Изделия: Энциклопедия. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2008. - 168с. Дей-Уаэлд М. Живописные узоры на ткани / Пер. с англ. - М.: АРТ-Родник, 2010. - 160с. Бесчастнов Н.П. Художественный язык орнамента : учеб.пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Дизайн". - М.: ВЛАДОС, 2010. - 335с. Столярно-плотничные работы: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 334 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=244977 Основы художественного конструирования: Учебник / Л.И. Коротеева, А.П. Яскин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=371935 Молотова В. Н. Декоративно-прикладное искусство: Учебное пособие / В.Н. Молотова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2013. - 288 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=368082	5 1 1 21 ЭБС « Знаниум» ЭБС « Знаниум» ЭБС

				«Знаниум»
56	Технологический практикум	-	<p>Основная:</p> <p>Багдасарова, Т.А. Токарь-универсал : учеб.пособие для нач.проф.образования / Т. А. Багдасарова; Т.А.Багдасарова. - М. : Академия, 2007+2005. - 288с.</p> <p>Бродский, А.М. Черчение (металлообработка) : Учебник для начального профессионального образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. - М. : Академия, 2006. - 400 с.</p> <p>Гоцеридзе, Р.М. Процессы формообразования и инструменты : Учебник / Р. М. Гоцеридзе. - М. : Академия, 2006. - 384 с.</p> <p>Адаскин, А.М. Материаловедение (металлообработка) : Учебник / А. М. Адаскин ; А.М.Адаскин, В.М.Зуев. - М. : Академия, 2006+2010. - 240с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Покровский, Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач.проф.образования / Б. С. Покровский ; Б.С.Покровский. - М. : Академия, 2008. - 272с..</p> <p>Основная:</p> <p>Горшкова Н.В. Высококвалифицированная швея: учеб.пособие для нач. проф. образования / Н.В. Горшкова. М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 144 с.</p> <p>Иконникова, Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья / Г.А. Иконникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 96 с.</p> <p>Конопальцева, Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. В 2 ч. Ч. 1: Технология изготовления одежды: учеб. пособие для вузов / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 288 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: учеб. пособие для нач.проф. образования / Т.В. Могузова и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 112 с.</p>	2+3 5 5 5+3 5 5 6 5 7
57	Информационные технологии	-	<ol style="list-style-type: none"> Коджаспирова, Г.М. Технические средства обучения и методика их использования : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008.;2006;2005 - 352с. Трайнев В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М.: ИТК “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430429 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. Режим доступа: 	5+2+1 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

		http://znanium.com/bookread.php?book=433676 4. Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие. - 2 изд. перераб. и доп.. – Оренбург, 2012. – 292 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7901	ЭБС «Библиороссика»
58	Учебно-материальная база технологии	Емельянова, И.Н. Теория и методика воспитания : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2008. - 256 с. - Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. Теория обучения и воспитания : Учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - 2-е изд.,степ. - М. : Академия, 2013. - 256с. - (Бакалавриат). . Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом : Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / Г.И.Кругликов. - М. : Академия, 2005+2008.- 288с. - (Высшее профессиональное образование). Кругликов, Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом : учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. - 3-е изд.,степ. - М. : Академия, 2007. - 480с. - (Высш.образование). Кругликов Г.И. Методика профессионального обучения : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - М. : Академия, 2013. - 320с. - (Бакалавриат). Примерные программы по учебным предметам. Технология : 5-9 кл.:проект. - М. : Просвещение, 2010. - 96с. - (Стандарты второго поколения). Галямова, Э.М. Методика преподавания технологии : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - 2-е изд.,степ. - М. : Академия, 2014. - 176с. - (Высш.проф.образование.Педагогическое образование.Бакалавриат.).	5 10 25+5 10 10 1 5
59	Предпринимательское право	Предпринимательское право / Отв.ред.В.С.Белых. - М. : Проспект, 2010. - 656с. Предпринимательское право : Учебник / Под ред. Н.М.Коршунова, Н.Д.Эриашвили, П.В.Алексия. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 719с. Коммерческое (предпринимательское) право : учебник / В.Ф. Попондопуло. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 800 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=147285 Нилов, К. Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: практикум / К. Н. Нилов. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013.Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=466236 Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. Режим доступа:	5 10 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=402007	
60	Экономика образования	26	<p>Основная:</p> <p>Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании: Учеб.пос. – М., 2008</p> <p>Ванькина И.В., Егоршин А.П. Маркетинг образования: Учеб.пос. – М., 2007.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Корзникова Г.Г. Менеджмент в образовании: практический курс / Г.Г.Корзникова. - М. : Академия, 2008. - 288с.</p> <p>Экономика образования: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с.: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=423338</p> <p>Экономика образовательного учреждения: Учебное пособие / Л.А. Захарчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 112 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=413102</p>	11 1 17 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
61	Экономика семьи	26	<p>Основная литература</p> <p>Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Под ред. И.П.Николаевой. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527с.</p> <p>Тарануха Ю.В. Микроэкономика. – М.: Дело и сервис, 2011. – 320 с.</p> <p>Николаева И.П. Экономическая теория.- М.: Дашков и Ко, 2013.- 328 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7802</p> <p>Экономическая теория / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Владос, 2010. – 593 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2851</p> <p>Гапсаламов А.Р. Мультимедийный курс экономики / Режим доступа: http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=714</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Борисов Е. Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 256 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=376283</p> <p>Гапсаламов А.Р. Макроэкономика / Режим доступа: http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1072</p>	50 15 ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум»
62	Ремонтно-строительные работы в быту	-	<p>Орлов, А. Проектирование, дизайн, строительство: самые полезные программы (DVD с полезными программами). - СПб. : Питер, 2010. - 272 с.</p> <p>Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф.образования / В.А.Смирнов,Б.А.Ефимов, О.В.Кульков и др. - М. : Академия, 2010. - 320 с.</p>	3 5

			Столярно-плотничные работы: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 334 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=244977 Петрище, Ф. А. Товары для строительства, отделки и оборудования помещений [Электронный ресурс] : Лабораторный практикум / Ф. А. Петрище, А. Ю. Петров, М. А. Черная. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=430406	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
63	Менеджмент в образовании	26	Гончаров, М.А. Основы менеджмента в образовании : учебное пособие / М.А.Гончаров. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2008. - 480с. Корзникова, Г.Г. Менеджмент в образовании. Практический курс : Учеб. пособие для вузов / Г.Г.Корзникова. - М. : Академия, 2008. - 288с. - (Высшее профессиональное образование). Менеджмент качества в вузе / Под ред. Ю.П.Похолкова и А.И.Чучалина. - М. : Логос, 2005.- 208с. Парахина, В.Н. Стратегический менеджмент : учебник. - 5-е изд.,перераб.и доп. - М. : Кнорус, 2011+2010+2007. - 496с Менеджмент: Учебник / М.П. Переверзев, Н.А. Шайденко, Л.Е. Басовский; Под общ. ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 288 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=134697	11 17 2 5+1+1 ЭБС «Знаниум»
64	Игровые технологии в образовании	26	Селевко, Г.К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП. - М. : НИИ школьных технологий, 2005. - 288с. - (Энциклопедия образовательных технологий). Селевко, Г.К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования УВП. - М. : НИИ школьных технологий, 2005. - 288с. - (Энциклопедия образовательных технологий). Федоров, В.А. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / В.А.Федоров, Е.Д.Колегова. - М. : Академия, 2008. - 208с. Данилова, Г.Р. Педагогические технологии обучения и воспитания / Г.Р.Данилова, Л.Ш.Шаймарданова. - Казань : РИЦ"Школа", 2007. - 300с. Шаймарданов, Р.Х. Педагогические технологии : учебное пособие для студентов всех педагогических специальностей. - Второе дополненное издание. - М. : Дрофа, 2008. - 240 с. Панфилова, А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога : Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / А.П.Панфилова. - М. : Академия, 2006+2008. - 368с Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение :	10 10 10 2 6 6+5

			учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2009+2013. - 192 с. .Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом : Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / Г.И.Кругликов. - М. : Академия, 2005+2008. - 288с Кругликов, Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом : учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2007. - 480с. - (Высш.образование). Кругликов Г.И. Методика профессионального обучения : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - М. : Академия, 2013. - 320с. - (Бакалавриат). Скаун, В.А. Методика преподавания специальных и общетехнических предметов (в схемах и таблицах) : Учеб.пособие для нач.проф.образования / В.А.Скаун. - 2-е изд. - М. : Академия, 2006+2005. - 128с Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 134 с. Режим доступа : http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462919 Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скаун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=327687	10+10 25+5 10 10 5+3 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
65	Компьютерная графика	26	1.Левин, А.Ш. Самоучитель компьютерной графики и звука / А.Ш.Левин. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 640с. 2. Гурский, Ю. Компьютерная графика (+DVD видеокурсом) : Photoshop CS3,CorelDRAW X3,Illustrator CS3 / Ю.Гурский,И.Гурская,А.Жвалевский. - СПб. : Питер, 2008. - 992с. 3. Левковец, Л.Б. Уроки компьютерной графики.CorelDRAW X3 : Учебный курс / Л.Б.Левковец. - СПб. : Питер, 2006. - 400с. 4. Гурский, Ю.А. Компьютерная графика: Photoshop CS4, CorelDRAW X4, Illustrator CS4. Трюки и эффекты (+ DVD с видеокурсом). - СПб. : Питер, 2009. - 800 с. 5. Дегтярев, В.М. Инженерная и компьютерная графика : учебник для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 240 с. 6. Инженерная и компьютерная графика: соединение деталей на чертежах с применением 3D моделирования: учеб. пособие / М.В. Лейкова, Л.О. Мокрецова, И.В. Бычкова. – М.: Изд. Дом МИСиС, 2013. – 76 с. http://e.lanbook.com/view/book/47486/ 7. Летин А. С. Компьютерная графика: Учебное пособие / А.С. Летин, О.С. Летина, И.Э. Пашковский. - М.: Форум, 2007. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=127915	5 10 15 3 10 ЭБС «Лань» ЭБС «Знаниум»

			8. Борисенко И. Г. Борисенко, И. Г. Инженерная графика. Эскизирование деталей машин [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Г. Борисенко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 156 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492118 Дополнительная 7. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А. Залогова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 245 с. http://e.lanbook.com/view/book/50554/ 8. Сиденко Л.А. Компьютерная графика и геометрическое моделирование. : учеб.пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 224 с.	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Лань» 15
66	Специальные технологии	-	Босинzon, М.А. Современные системы ЧПУ и их эксплуатация : учебник для нач.проф.образования / под ред.Б.И.Черпакова. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009+2010. - 192с. Контрольно-измерительные приборы и инструменты : учебник для нач.проф.образования / С.А.Зайцев и др. - 4-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009+2005. - 464с. - (Профессиональное образование). Багдасарова, Т.А. Допуски, посадки и технические измерения : раб.тетрадь для нач.проф.образования. - 4-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009+2005. - 80с. - (Профессиональное образование).	3+5 3+2 3+2
68	Сварочное дело	-	Сварочное дело: Сварка и резка металлов : учебник для нач.проф.образования. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010. - 496 с. Основы сварочного производства : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / В.М.Виноградов,А.А.Черепахин,Н.Ф.Шпунькин. - М. : Академия, 2008. - 272с. Сварка: введение в специальность: Учебное пособие / В.А.Фролов, В.В.Пешков и др.; Под ред. проф. В.А.Фролова - 4 изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=368952 Специальные методы сварки и пайки: Учебник / В.А. Фролов, В.В. Пешков, И.Н. Пашков и др.; Под ред. проф. В.А. Фролова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.: Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=391307	3 5 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
69	Индивидуальное предпринимательство	26	Крутик, А.Б. Основы предпринимательской деятельности : учеб.пособие . - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010+2008. - 320 с. - (Высш.проф.образование). Крутик,А.Б. Организация предпринимательской деятельности : учеб.пособие для студ.высш.учеб.завед. / А.Б.Крутик,М.В.Решетова. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008. - 160с. Крутик, А.Б. Теория и методика обучения предпринимательству : учеб.пособие для	10+10 10 29

		<p>студ.учреждений высш.проф.образования.-М.:Академия,2010.-336с..</p> <p>Крутник, А.Б. Предпринимательская деятельность : учеб.пособие . - М. : Академия, 2008. - 224 с.</p> <p>Самарина, В.П. Основы предпринимательства : Учебное пособие. - 2-е изд.,перераб. - М. : КНОРУС, 2010+2011. - 224 с.</p> <p>Савкина Р.В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2011. - 216с.</p> <p>Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондрakov, И.Н. Кондрakov. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 446 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=350963</p> <p>Волгин, В. В. Открываю микропредприятие [Электронный ресурс] : Практическое пособие / В. В. Волгин. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. - 584 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=430572</p> <p>Лапуста М. Г. Малое предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 685 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=141361</p> <p>Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 349 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=194771</p>	3
		<p>Основная литература:</p> <p>Материаловедение и технология конструкционных материалов : Учебник для студ.высш.учеб.заведений / Под ред. В.Б.Арзамасова, А.А.Черепахина. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 448с.</p> <p>Рогов,В.А. Современные машиностроительные материалы и заготовки : учеб.пособие для студентов высш.учеб.заведений / В.А.Рогов,Г.Г.Позняк. - М. : Академия, 2008. - 336с.</p> <p>Технология машиностроения : учебник для студ.высш.учеб.заведений / Л.В.Лебедев,В.У.Мнацаканян,А.А.Погонин и др. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование)</p> <p>Виноградов, В.М. Технология машиностроения : Введение в специальность: Учебное пособие для студентов вузов. - М. : Академия, 2006. - 176 с.</p>	10
70	Технология современного машиностроения	<p>Дополнительная литература:</p> <p>Колесник, П.А. Материаловедение на автомобильном транспорте : учебник для студ.учреждений высш. проф. Образования /П.А.Колесник, В.С.Кланица. - 5-е изд.,испр. - М. : Академия, 2012. - 320с.</p>	9
	13		5
			3
			3

		<p>Павлючков, С.А. Автоматизация производства (металлообработка) : раб.тетрадь для нач.проф.образования /С.А.Павлючков. - М. : Академия, 2008. – 96 с.</p> <p>Соснин, О.М. Основы автоматизации технологических процессов и производств : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 2-е изд.стере. - М. : Академия, 2009. - 240 с.</p> <p>Шандров, Б.В. Автоматизация производства (металлообработка) : учебник для нач. проф. Образования /Б.В.Шандров. - 5-е изд.,стере. - М. : Академия, 2008. – 256 с.</p> <p>Шандров, Б.В. Технические средства автоматизации : Учебник для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 368с. - (Высшее профессиональное образование).</p>	3 3 3 5
71	Автомобиль	<p>Основная литература</p> <p>Пехальский, А.П. Устройство автомобилей : учебник для студентов среднего профессионального образования / А.П.Пехальский, И.А.Пехальский. - 3-е изд.,стере. - М. : Академия,»2005 +2008. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Родичев, В. А. Легковой автомобиль : учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования / В.А.Родичев. - 3-е изд., перераб. - М. : Академия, 2009. – 64 с.</p> <p>Савич, Е. Л. Легковые автомобили : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.-Минск : ИНФРА-М; Новое знание, 2013. – 758 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Баловнев, В.И. Автомобили и тракторы : краткий справочник / В.И.Баловнев, Р.Г.Данилов. - М. : Академия, 2008. – 384 с.</p> <p>Вахламов, В.К. Автомобили: Основы конструкции: Учебник для студентов вузов /В.К.Вахламов. - 5-е изд., стере. - М. : Академия, 2010. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование).</p> <p>Вахламов, В.К. Автомобили : Эксплуатационные свойства: Учебник для студентов вузов. - М. : Академия, 2005+2006+2007+2010. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование).</p> <p>Вахламов, В.К. Конструкция,расчет и эксплуатационные свойства автомобилей : учебник для студ.высш.учеб.заведений / В.К.Вахламов. - М. : Академия, 2007. - 560 с. - (Высшее профессиональное образование).</p> <p>Вахламов, В.К. Автомобили: Конструкция и эксплуатационные свойства : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / В.К.Вахламов. - М. : Академия, 2009. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование).</p> <p>Громаковский, А. Устройство автомобиля для сдающих экзамены в ГИБДД и начинающих водителей /А.Громаковский. - СПб. : Питер, 2010. - 64 с. - (Автошкола).</p> <p>Устройство автомобиля: Учебное пособие / В.П. Передерий. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с . Режим доступа:</p>	10+25 25 9 10 5 15+5+5+5 5 25 10 ЭБС «Знаниум»

			http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=445301 Устройство автомобилей: Учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.: Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=389614 Стуканов В. А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=430327	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
72	Трактор и сельхозмашин	-	<p>Основная:</p> <p>Родичев, В.А. Тракторы : Учебник для начального профессионального образования. - 4-е изд., стереот. - М. : Академия, 2006. - 256 с. - (Начальное профессиональное образование).</p> <p>Диагностика и техническое обслуживание машин : учебник для студ.выс.учеб.заведений / А.Д.Ананьев, В.М.Михлин, И.И.Габитов и др. - М. : Академия, 2008. - 432с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Баловнев, В.И. Автомобили и тракторы : краткий справочник / В.И.Баловнев, Р.Г.Данилов. - М. : Академия, 2008. - 384с.</p> <p>Котиков, В.М. Тракторы и автомобили : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / В.М.Котиков, А.В.Ерхов. - М. : Академия, 2008. - 416с.</p> <p>Набоких В. А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: Учебное пособие / В.А. Набоких. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=360226</p> <p>Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства: Учеб. / Г.М.Кутьков - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 506с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=359187</p> <p>Карташевич А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция: Учебное пособие / А.Н.Карташевич, О.В.Понталев и др.; Под ред. А.Н.Карташевича - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 313 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=412187</p> <p>Капустин В.П. Сельскохозяйственные машины. Настройка и регулировка [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010. - 196 с Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=482705</p>	15 3 10 25 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
73	Ремонт автомобиля	13	Основная литература Пехальский, А.П. Устройство автомобилей : учебник для студентов среднего профессионального образования / А.П.Пехальский, И.А.Пехальский. - 3-е изд.,стере. - М. : Академия, 2008+2005. - 528 с.	25+10

		<p>Родичев, В. А. Легковой автомобиль : учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования / В.А.Родичев. - 3-е изд., перераб. - М. : Академия, 2009. – 64 с.</p> <p>Савич, Е. Л. Легковые автомобили : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.-Минск : ИНФРА-М; Новое знание, 2013. – 758 с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>Баловнев, В.И. Автомобили и тракторы : краткий справочник / В.И.Баловнев, Р.Г.Данилов. - М. : Академия, 2008. – 384 с.</p> <p>Вахламов, В.К. Автомобили: Основы конструкции: Учебник для студентов вузов /В.К.Вахламов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 528 с.</p> <p>Громаковский, А. Устройство автомобиля для сдающих экзамены в ГИБДД и начинающих водителей /А.Громаковский. - СПб. : Питер, 2010. - 64 с.</p> <p>Устройство автомобиля: Учебное пособие / В.П. Передерий. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=445301</p> <p>Устройство автомобилей: Учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.: Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=389614</p>	25 9 10 5 10 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
74	Механизация ферм	<p>Механизация и технология животноводства: Учебник / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 585 с.: Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=352233</p> <p>Организация сельскохозяйственного производства: Учебник / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.: Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=427186</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
75	Топливо и смазочные материалы	<p>Масла,смазки и специальные жидкости : Учебное пособие / Авт.-сост.Данилов В.Ф.,Литвиненко А.Н.,Ахсанов М.М.,Тимербаев Р.М. - Елабуга : Изд-во филиала К(П)ФУ в г.Елабуга, 2013. - 216с.</p> <p>Топлива: Состав,применение,эксплуатационные свойства:Учебное пособие / Авт.-сост.Данилов В.Ф.,Ахсанов М.М.,Тимербаев Р.М. - Елабуга : Изд-во филиала К(П)ФУ в г.Елабуга, 2013. - 144с.</p> <p>Топлива для транспортных двигателей : Учебное пособие / Авт.-сост.Литвиненко А.Н.,Данилов В.Ф. и др./Под ред.А.Н.Литвиненко. - Елабуга : Изд-во ФГАОУ Елабужский ин-тК(П)ФУ,2014.-154с.</p> <p>Автомобили.Теория эксплуатационных свойств. : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования / Под ред.А.М.Иванова. - М. : Академия, 2013. - 176с.</p> <p>Автомобильные эксплуатационные материалы: Учеб. пос. Лабораторный практикум / В.А.</p>	9 18 13 14

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Стуканов. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013-304с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=368436	ЭБС «Знаниум»
76	Правила дорожного движения и основы безопасности движения	-	<p>Громаковский, А.А. Правила дорожного движения в России и за рубежом. Различия, особенности, штрафы. - СПб. : Питер, 2009. - 112 с. - (Автошкола).</p> <p>Громаковский, А.А. Правила дорожного с примерами и комментариями. - СПб. : Питер, 2009. - 160 с.</p> <p>Громаковский, А.А. Экзамен в ГИБДД на категории А и В. 40 новых официальных билетов с комментариями. - СПб. : Питер, 2010. - 208 с. - (Автошкола).</p> <p>Горев, А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения. - 3-е изд. - М. : Академия, 2009. - 256с.</p> <p>Андреев И. В. Основы законодательства в сфере дорожного движения: Учебное пособие / И.В. Андреев. - М.: Форум, 2011. - 224 с.: Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=202149</p> <p>Глухов, А. К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс] / А. К. Глухов. - М.: Логос, 2013 . - 64 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=468372</p>	3 10 10 5 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
77	Нормативно-правовое обеспечение образования	-	<p>Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб.пособие для студ.высш.пед.заведений. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009+2008. - 192 с.</p> <p>Василенко, Н. В. Управление образованием: институциональный подход [Электронный ресурс] / Н. В. Василенко. - СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=463090</p> <p>Гусев А., Шатин А. Закон «Об образовании в Российской Федерации». Комментарии юристов. – Р-н/Д: Феникс, 2014. – 225 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12260</p>	25+20 ЭБС «Знаниум» ЭБС «БиблиоРоссика»
78	Ремонт сельскохозяйственной техники	13	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>Пехальский, А.П. Устройство автомобилей : учебник для студентов среднего профессионального образования / А.П.Пехальский, И.А.Пехальский. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008+2005. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Родичев, В. А. Легковой автомобиль : учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования / В.А.Родичев. - 3-е изд., перераб. - М. : Академия, 2009. – 64 с.</p> <p>Савич, Е. Л. Легковые автомобили : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.-Минск : ИНФРА-М; Новое знание, 2013. – 758 с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p>	25+10 25 9

		<p>Баловнев, В.И. Автомобили и тракторы : краткий справочник / В.И.Баловнев, Р.Г.Данилов. - М. : Академия, 2008. – 384 с.</p> <p>Вахламов В.К. Автомобили: Основы конструкции: Учебник для студентов вузов /В.К.Вахламов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 528 с.</p> <p>Громаковский, А. Устройство автомобиля для сдающих экзамены в ГИБДД и начинающих водителей /А.Громаковский. - СПб. : Питер, 2010. - 64 с.</p> <p>Устройство автомобиля: Учебное пособие / В.П. Передерий. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=445301</p> <p>Устройство автомобилей: Учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.: Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=430327</p>	10
		<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>Башарин, С.А. Теоретические основы электротехники : Теория электрических цепей и электромагнитного поля:учеб.пособие для студ.высш.учеб.учреждений /С.А.Башарин. - 4-е изд.,перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. – 368 с. - (Высшее проф.образование).</p> <p>Волков, В.С. Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических комплексов: Учеб. для студ.учреждений высш. проф. Образования /В.С.Волков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.</p> <p>Жаворонков, М.А. Электротехника и электроника : учеб.пособие для студ.учреждений высш. проф .образования /М.А.Жаворонков. - 4-е изд.,испр. - М. : Академия, 2011+2010. – 400 с.</p>	10
		<p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>Демирчян, К.С. Теоретические основы электротехники. Т. 1. : Учебник для вузов /К.С.Демирчян . - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 512 с.</p> <p>Демирчян, К.С. Теоретические основы электротехники: Т.2. Учебник для вузов / К.С.Демирчян. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 432 с</p> <p>Касаткин, А.С. Электротехника : Учебник для вузов /А.С.Касаткин. - 12-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008. – 544 с.</p> <p>Киреева, Э.А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) / Под общ.ред.С.Н.Шерстнева. - 2-е изд.,стер. - М. : КНОРУС, 2013. – 864 с.</p> <p>Немцов, М.В. Электротехника и электроника : учебник для студ.образоват.учреждений сред.проф.образования /М.В.Немцов. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010. – 432 с.</p> <p>Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: Учебное пособие / В.А. Набоких. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=474557</p>	10
79	Электрооборудование транспортных средств	<p>13</p>	10+5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

80	Основы агрономии	-	<p>Растениеводство / Под ред.Г.С.Посыпанова. - М. : КолосС, 2007. - 612с.:ил. - (Учеб.и учеб.пособия).</p> <p>Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студ.вузов. - 5-е изд.,испр. - М.: Академия, 2011. - 432с</p> <p>Кошкин Е.И. Физиология устойчивости сельскохозяйственных культур : Учебник. - М. : Дрофа, 2010. - 638с.</p> <p>Капустин, В. П. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : сборник задач и тестовых заданий / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. - 104 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=482699</p>	10 8 1 ЭБС «Знаниум»
	Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах для специализации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»			
81	Материалование швейного производства	-	<p>Жихарев, А.П. Материаловедение : Швейное производство: Учебное пособие . - М. : Академия, 2005. - 240 с. - (Профессиональное образование).</p> <p>Материалы для отделки одежды: Учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.: ИД ФОРУМ:НИЦИнфра-М,2013.-144с.Режимдоступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=371155</p> <p>Материаловедение (Дизайн костюма): Учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 395 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=363810</p> <p>Материалы для одежды. Ткани: Учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=312591</p>	5 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
82	Технология швейных изделий	-	<p>Амирова Э.К., Труханова А.Т., Саккулина О.В.Технология швейного производства - М.: Издательский центр «Академия», 2006</p> <p>Технология швейных изделий : учеб.пособие для сред.проф.учеб.заведений / Э.К.Амирова,А.Т.Труханова,О.В.Саккулина и др. - 4-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008. - 480с</p> <p>Высоцкая, З.В. Портной.Изготовление женской легкой одежды : учеб.пособие / З.В.Высоцкая. - М. : Академия, 2008. - 80с. - (Высш.проф.образование).</p> <p>Иконникова, Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья : Учебное пособие. - М. : Академия , 2006. - 96 с. - (Начальное профессиональное образование)</p> <p>Горшкова, Н.В. Высококвалифицированная швея : учеб.пособие для нач.проф.образования. - М. : Академия, 2009. - 144 с. - (Повышенный уровень подготовки).</p> <p>Практикум по производственному обучению профессии "ПОРТНОЙ" : Учебное пособие /</p>	15 5 5 6 5 7

			T.В.Могузова и др. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 110с. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=203931	ЭБС «Знаниум»
83	Технология приготовления пищи	-	Анфимова, Н.А. Кулинария: Повар-кондитер.: Учеб.для нач.проф.образования / Н.А.Анфимова,Л.Л.Татарская. - М. : Академия, 2006. - 328с. - (Проф.образование) Харченко, Н.Э. Технология приготовления пищи : Практикум / Н.Э.Харченко, Л.Г.Чеснокова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 284с. Козлова, С.Н. Кулинарная характеристика блюд : Учебное пособие / С.Н.Козлова, Е.Ю.Фединишина. - М. : Академия, 2006. - 191с. . Дубцов, Г.Г. Технология приготовления пищи : Учеб.пособие / Г.Г.Дубцов. - 4-е изд.,стер. - М. : Академия, 2006. - 272с. - (Среднее проф.образование). Качурина, Т.А. Кулинария : Рабочая тетрадь для нач.проф.образования / Т.А.Качурина. - 2-е изд. - М. : Академия, 2006. - 160с. - (начальное проф.образование). Кулинария: Учебное пособие / И.Г. Мальчикова, Е.О. Мурадова, Н.Н. Рамзаева и др. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2006. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=103288	5 2 2 5 2
	Основы прикладного искусства	13	Технология продуктов общественного питания: Учебное пособие / В.А. Домарецкий. - М.: Форум, 2008. - 400 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=136561 Васюкова, А. Т. Справочник повара [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Т. Васюкова. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 496 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415067 Традиции и культура питания народов мира: Учебное пособие / Н.В. Щеникова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с.: Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=469955	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2013. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368082 Кошаев В.Б. Декоративно-прикладное искусство. Понятия. Этапы развития. Учеб. пособие, ВЛАДОС, 2010. – 289 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2859	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика»
Швейный практикум	-	Амирова Э.К., Труханова А.Т., Саккулина О.В. Технология швейного производства - М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 480 с. Технология швейных изделий : учеб.пособие для сред.проф.учеб.заведений / Э.К.Амирова,А.Т.Труханова,О.В.Саккулина и др. - 4-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008. - 480с Высоцкая, З.В. Портной.Изготовление женской легкой одежды : учеб.пособие / З.В.Высоцкая. - М. : Академия, 2008. - 80с. - (Высш.проф.образование). Иконникова, Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья : Учебное пособие. - М. : Академия , 2006. - 96 с. - (Начальное профессиональное образование) Горшкова, Н.В. Высококвалифицированная швея : учеб.пособие для нач.проф.образования. - М. : Академия, 2009. - 144 с. - (Повышенный уровень подготовки). Практикум по производственному обучению профессии "ПОРТНОЙ" : Учебное пособие / Т.В.Могузова и др. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 110с. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=203931	15 5 5 6 5 7 ЭБС «Знаниум»
Изонить	-	Бесчастнов, Н.П. Художественный язык орнамента : Учеб.пособие для студ.вузов,обучающихся по спец."Дизайн". - М. : ВЛАДОС, 2010. - 335с. Косогорова, Л.В. Основы декоративно-прикладного искусства : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - М. : Академия, 2012. - 224с. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=203931	21 8 ЭБС «Знаниум»
Ковроткачество	-	Бесчастнов, Н.П. Художественный язык орнамента : Учеб.пособие для студ.вузов,обучающихся по спец."Дизайн". - М. : ВЛАДОС, 2010. - 335с. Косогорова, Л.В. Основы декоративно-прикладного искусства : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - М. : Академия, 2012. - 224с. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный	21 8 ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=203931	
Основы дизайна	13	Основная: Косогорова, Л.В. Основы декоративно-прикладного искусства : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - М. : Академия, 2012. - 224с. - (Высш.проф.образование.Педагогическое образование.Бакалавриат.). Лин, М.В. Современный дизайн : Пошаговое руководство.Техника рисования во всех видах дизайна:от эскиза до реального проекта / Пер.с англ. - М. : АСТ:Астрель, 2010. - 199с. Базилевский А.А. Дизайн.Технология.Форма : Учеб.пособие по спец."Дизайн архитектурной среды". - М. : Архитектура-С, 2010. - 248с Чинь, Ф. Архитектура / Иллюстрированный словарь. - М. : АСТ:Астрель, 2010. - 284с. Кукушин, В.С. Ландшафтная архитектура : Учеб.пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 350с. Дополнительная: Справочник современного архитектора / Под общ.ред.Л.Р.Маиляна. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 632с. Молотова В. Н. Декоративно-прикладное искусство: Учебное пособие / В.Н. Молотова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2013. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368082 Кошаев В.Б. Декоративно-прикладное искусство. Понятия. Этапы развития. Учеб. пособие, ВЛАДОС, 2010. – 289 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2859	8 5 10 1 1	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика»
Конструирование и моделирование детской одежды	13	Кочесова, Л.В. Конструирование женской одежды : учебник для нач.проф.образования. - М. : Академия, 2007. - 304 с. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Уч. пос./ Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=471263 Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=400318 Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=456444	5 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»	
Товароведение	-	Основная: Дубцов, Г.Г. Товароведение пищевых продуктов: Учеб.для сред.проф.образования / Г. Г.	3+2	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>Дубцов ; Г.Г.Дубцов. - 4-е изд.стер. - М.: Академия, 2007+2006. - 264с.</p> <p>Никифорова, Н.С. Товароведение продовольственных товаров: Практикум: учебное пособие.- М.:Академия, 2007.- 128 с.</p> <p>Никифорова, Н.С. Товароведение продовольственных товаров : Рабочая тетрадь / Н. С. Никифорова ; Н.С.Никифорова, С.А.Прокофьева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 96с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Тимофеева, В.А. Товароведение продовольственных товаров: Учебник / В. А. Тимофеева; В.А.Тимофеева. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 416с.</p> <p>Микулович Л.С. Товароведение продовольственных товаров : учебник, 2010. – 417 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9366</p> <p>Нилова Л. П. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров: Учебник / Л.П. Нилова. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=209023</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>7</p> <p>1</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
Рукоделие	-	<p>Бесчастнов, Н.П. Художественный язык орнамента : Учеб.пособие для студ.вузов,обучающихся по спец. "Дизайн". - М. : ВЛАДОС, 2010. - 335с.</p> <p>Косогорова, Л.В. Основы декоративно-прикладного искусства : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - М. : Академия, 2012. - 224с.</p> <p>Кочесова, Л.В. Конструирование женской одежды : учебник для нач.проф.образования. - М. : Академия, 2007. - 304 с.</p> <p>Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Уч. пос./ Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=471263</p> <p>Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=400318</p> <p>Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=456444</p>	<p>21</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
Основы химии материалов и продуктов	13	<p>Глинка, Н.Л. Общая химия : Учебное пособие. - стереотип. - М. : КНОРУС, 2013+2009. - 752с.</p> <p>Оганесян, Э.Т. Органическая химия : учеб.для студ.учреждений высш.проф.образования. - М. : Академия, 2011. - 432 с.</p> <p>Иванов, В.Г. Органическая химия : учеб.пособие для студ. высш.пед.учеб.заведений. - 6-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010+2009. - 624 с</p>	<p>8+1</p> <p>5</p> <p>5+5</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Неорганическая химия: учебное пособие / И.В. Богомолова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=176341 Органическая химия: Учеб. пособие / Е.В. Федоренко, И.В. Богомолова. - М.: РИОР, 2007. - 348 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=124098 Щербина А. Э. Органическая химия. Основной курс.: Учебник / А.Э. Щербина, Л.Г. Матусевич; Под ред. А.Э. Щербины. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 808 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415732	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
	Физиология и гигиена питания	3	Сапин, М.Р. Анатомия и физиология детей и подростков : учеб.пособие для студ.пед.вузов. - 6-е изд.,стерео. - М. : Академия, 2009.;2007 - 432 с. Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2014. - 527с. Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=416718 Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=399263 Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=376897	5+25 10 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
	Устройство жилищ и усадеб	13	Кон-Винер Э. История стилей изобразительных искусств / Пер. с нем. / Под ред.М.М.Житомирского. - Изд.стереотип. - М. : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2013. - 216с. Косогорова, Л.В. Основы декоративно-прикладного искусства : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - М. : Академия, 2012. - 224с. - (Высш.проф.образование.Педагогическое образование.Бакалавриат.). Седов Е.В. Бронза.Стекло.Керамика : Вечные ценности своими руками.Ручная работа и технология в прикладном искусстве. - М. : Аделант, 2011. - 87с. Митина Н. Дизайн интерьера, Альпина Паблишер, 2013. - 301 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9518 Махлина С. Художественные стили в жилом интерьере, Алетейя, 2012. - 167 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2762	7 8 1 1 ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика»
	Кулинарный практикум	13	Анфимова, Н.А. Кулинария: Повар-кондитер.:Учеб.для нач.проф.образования / Н.А.Анфимова,Л.Л.Татарская. - М. : Академия, 2006. - 328с. - (Проф.образование)	5

			Харченко, Н.Э. Технология приготовления пищи : Практикум / Н.Э.Харченко, Л.Г.Чеснокова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 284с. Козлова, С.Н. Кулинарная характеристика блюд : Учебное пособие / С.Н.Козлова, Е.Ю.Фединишина. - М. : Академия, 2006. - 191с. - (Начальное профессиональное образование. Общественное питание). Дубцов, Г.Г. Технология приготовления пищи : Учеб.пособие / Г.Г.Дубцов. - 4-е изд.,стер. - М. : Академия, 2006. - 272с. - (Среднее проф.образование). Качурина, Т.А. Кулинария : Рабочая тетрадь для нач.проф.образования / Т.А.Качурина. - 2-е изд. - М. : Академия, 2006. - 160с. - (начальное проф.образование). Кулинария: Учебное пособие / И.Г. Мальчикова, Е.О. Мурадова, Н.Н. Рамзаева и др. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2006. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=103288 Технология продуктов общественного питания: Учебное пособие / В.А. Домарецкий. - М.: Форум, 2008. - 400 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=136561 Васюкова, А. Т. Справочник повара [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Т. Васюкова. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 496 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415067 Традиции и культура питания народов мира: Учебное пособие / Н.В. Щеникова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с.: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=469955	2 2 5 2 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
Ремонт и реставрация одежды	13	Кочесова, Л.В. Конструирование женской одежды : учебник для нач.проф.образования. - М. : Академия, 2007. - 304 с. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Уч. пос./ Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=471263 Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=400318 Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=456444	5 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»	
Вышивка	-	Бесчастнов, Н.П. Художественный язык орнамента : Учеб.пособие для	21	

	ручная	<p>студ.вузов,обучающихся по спец."Дизайн". - М. : ВЛАДОС, 2010. - 335с.</p> <p>Косогорова, Л.В. Основы декоративно-прикладного искусства : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - М. : Академия, 2012. - 224с.</p> <p>Кочесова, Л.В. Конструирование женской одежды : учебник для нач.проф.образования. - М. : Академия, 2007. - 304 с.</p> <p>Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Уч. пос./ Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=471263</p> <p>Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=400318</p>	8 5 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
	Основы рисунка	<p>-</p> <p>Основная:</p> <p>Ли Н.Г. Основы учебного академического рисунка : Учебник. - М. : Эксмо, 2011. - 480с.</p> <p>Жабинский В.И. Рисунок : Учеб.пособие. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 256с. - (Среднее проф.образование).</p> <p>Ройг Г.М. Практический курс рисования : Карандаш.Пастель.Акварель.Масляные и акриловые краски.:Рисунок и живопись:Техники,упражнения и приемы шаг за шагом. / Пер. с исп. - Харьков : Изд-во "Клуб семейного досуга", 2010. - 239с.</p> <p>1. Живопись : Учебное пособие для студ.высш.учеб.заведений / Бесчастнов Н.П.,Кулаков В.Я.,Стор Ю.С. и др. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 223с.</p> <p>2. Чаговец Т.П. Словарь терминов по изобразительному искусству : Живопись.Графика.Скульптура.:Учебное пособие. - СПб. : Лань,"ПЛАНЕТА МУЗЫКИ", 2013. - 176с.</p> <p>Жабинский В. И. Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=460493</p> <p>Шиков М.Г. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель : учебное пособие, 2011. – 169 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9357</p>	20 2 10 43 5 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика»

	История костюма	13	<p>Материаловедение (Дизайн костюма): Учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 395 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=363810</p> <p>Цветкова Н. Н. История текстильного искусства и костюма. Древний мир. Учебное пособие. - СПб.: Издательство «СПБКО», 2010. – 120 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12389</p> <p>Русская народная одежда. Историко-этнографические очерки. Отв. редактор Липинская В.А.: - М.: «Индрик». 2011. -776 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1028</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Соколова-Сербская, Л.А. Костюм: история и современность. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования / Л.А. Соколова-Сербская, М.Л. Субочева. - М.: Академия, 2008. – 128 с.</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «БиблиоРоссика» ЭБС «БиблиоРоссика» 3
	Конструирование и моделирование одежды	-	<p>Кочесова, Л.В. Конструирование женской одежды : учебник для нач.проф.образования. - М. : Академия, 2007. - 304 с.</p> <p>Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Уч. пос./ Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=471263</p> <p>Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=400318</p> <p>Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=456444</p>	5 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

Данные верны,
Ахметов Л.Г.

Руководитель структурного подразделения

Заведующий библиотекой ЕИ КФУ

Беляева Л.В

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п		Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7	
1	Иностранный язык						
2	Физическая культура						
3	Отечественная история						
4	Русский язык и культура речи						
5	Философия						
6	История Татарстана						
7	Татарский язык						
8	Социология						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9	Правоведение					
10	Экономика					
11	Политология					
12	Культурология					
13	Математика					
14	Информатика					
15	Физика					
16	Химия					
17	Экология					
18	Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе					
19	Инженерная экология					
20	Психология	Учебные видеоресурсы: Основы общей психологии Введение в психологию Наука мышления Видеолекции:: Общение как обмен информацией; Общение как восприятие людьми друг друга; Интерактивная сторона общения			Локально, на кафедре психологии	
21	Педагогика					
22	Основы специальной педагогики и психологии					

23	Теория и методика обучения технологии и предпринимательству	<p>Мультимедийный ресурс Ахметов, Л.Г. Технология (технический труд) - 6 кл.: мультимедийное учебное пособие (тат). компакт-диск CD / Л.Г. Ахметов. - Казань: ЗАО «БАРС- МЕДИА», 2010. 698Mb. Рег № 0321002543</p> <p>Ахметов, Л.Г. Технология (технический труд) - 7 кл.: мультимедийное учебное пособие (рус). компакт-диск CD / Л.Г. Ахметов. - Казань: ЗАО «БАРС- МЕДИА», 2010. 720Mb. Рег № 0321002545</p> <p>Ахметов, Л.Г. Технология (технический труд) - 6 кл.: мультимедийное учебное пособие (рус). компакт-диск CD / Л.Г. Ахметов. - Казань: ЗАО «БАРС- МЕДИА», 2010. 698Mb. Рег № 0321002544</p> <p>ахметов, Л.Г. Технология (технический труд) - 5 кл.: мультимедийное учебное пособие (тат). компакт-диск CD / Л.Г. Ахметов. - Казань: ЗАО «БАРС- МЕДИА», 2010. 702Mb. Рег № 0321002541</p> <p>Ахметов, Л.Г. Технология (технический труд) - 7 кл.: мультимедийное учебное пособие (тат). компакт-диск CD</p>			Локально, на кафедре ТиМПО	
----	---	---	--	--	----------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	/ Л.Г. Ахметов. - Казань: ЗАО «БАРС- МЕДИА», 2010. 720Мв. Рег № 0321002546 Ахметов, Л.Г. Технология (технический труд) - 5 кл.: мультимедийное учебное пособие (рус). компакт-диск CD / Л.Г. Ахметов. - Казань: ЗАО «БАРС- МЕДИА», 2010. 702Мв. Рег № 0321002542				
--	---	--	--	--	--

24	Возрастная анатомия и физиология				
25	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
26	Безопасность жизнедеятельности				
27	Современные средства оценивания результатов обучения				
28	Методика педагогических исследований				
29	Профориентация				
30	Педагогические технологии				
31	Психология педагогического общения	1. Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии:		Электронно-библиотечная система	

		<p>Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с</p> <p>.2..Скакун В. А. Основы педагогического мастерства:</p> <p>Учебное пособие. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 208 с</p> <p>3. Кравцова Е. Е.</p> <p>Педагогика и психология:</p> <p>Учебное пособие. - М.: Форум, 2009. - 384 с.:</p> <p>4. Якушева С. Д.</p> <p>Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с</p> <p>Видеолекции::</p> <p>(Часть1) - Общение как обмен информацией;</p> <p>(Часть 2) - Общение как восприятие людьми друг друга;</p> <p>(Часть 3)- Интерактивная сторона общения;</p>			<p>http://znanium.com</p> <p>Электронно-библиотечная система http://znanium.com</p> <p>Электронно-библиотечная система http://znanium.com</p> <p>Электронно-библиотечная система http://znanium.com</p> <p>Локально, на кафедре психологии</p>	
32	Технические и аудиовизуальные средства обучения					
33	Инновационный менеджмент в образовании					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

34	Теоретическая механика					
35	Сопромат					
36	Теория механизмов и машин					
37	Механика жидкости					
38	Теплотехника					
39	Детали машин					
40	Гидравлические машины					

41	Технология конструкционных материалов					
42	Основы взаимозаменяемости					
43	Резание материалов, станки и инструменты					
44	Охрана труда					
45	Устройство и эксплуатация школьного оборудования					
46	Обработка конструкционных материалов					
47	Электротехника					
48	Радиотехника					
49	Основы автоматики					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

50	Начертательная геометрия					
51	Черчение					
52	Основы предпринимательства					
53	Бухучет и налогообложение					
54	Основы творческо-конструкторской деятельности					
55	Народные промыслы					
56	Технологический практикум	<p>Мультимедийный ресурс Ахметов, Л.Г. Технология (технический труд) - 6 кл.: мультимедийное учебное пособие (тат). компакт-диск CD / Л.Г. Ахметов. - Казань: ЗАО «БАРС- МЕДИА», 2010. 698Mb. Рег № 0321002543</p> <p>Ахметов, Л.Г. Технология (технический труд) - 7 кл.: мультимедийное учебное пособие (рус). компакт-диск CD / Л.Г. Ахметов. - Казань: ЗАО «БАРС- МЕДИА», 2010. 720Mb. Рег № 0321002545</p> <p>Ахметов, Л.Г. Технология (технический труд) - 6 кл.: мультимедийное учебное пособие (рус). компакт-диск CD / Л.Г. Ахметов. - Казань: ЗАО «БАРС- МЕДИА», 2010. 698Mb. Рег № 0321002544</p> <p>ахметов, Л.Г. Технология</p>			Локально, на кафедре ТиМПО	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		(технический труд) - 5 кл.: мультимедийное учебное пособие (тат). компакт-диск CD / Л.Г. Ахметов. - Казань: ЗАО «БАРС- МЕДИА», 2010. 702Mb. Рег № 0321002541 Ахметов, Л.Г. Технология (технический труд) - 7 кл.: мультимедийное учебное пособие (тат). компакт-диск CD / Л.Г. Ахметов. - Казань: ЗАО «БАРС- МЕДИА», 2010. 720Mb. Рег № 0321002546 Ахметов, Л.Г. Технология (технический труд) - 5 кл.: мультимедийное учебное пособие (рус). компакт-диск CD / Л.Г. Ахметов. - Казань: ЗАО «БАРС- МЕДИА», 2010. 702Mb. Рег № 0321002542			
57	Информационные технологии				
58	Учебно-материальная база технологии				
59	Предпринимательское право				
60	Экономика образования				
61	Экономика семьи				
62	Ремонтно-строительные работы в быту				
63	Менеджмент в				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	образовании					
64	Игровые технологии в образовании					
65	Компьютерная графика					
66	Специальные технологии					
67	Конструирование и моделирование					
68	Сварочное дело					
69	Индивидуальное предпринимательство					
70	Технология современного машиностроения					
71	Автомобиль					
72	Трактор и сельхозмашины					
73	Ремонт автомобиля					
74	Механизация ферм					
75	Топливо и смазочные материалы					
76	Правила дорожного движения и основы безопасности движения					
77	Нормативно-правовое обеспечение образования					
78	Ремонт сельскохозяйственной техники					
79	Электрооборудование					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

транспортных средств					
80	Основы агрономии				

Руководитель структурного подразделения

Данные верны,
Ахметов Л.Г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успевае мость*, %	Качеств о успевае мости**, %	Успевае мость, %	Качеств о успевае мости, %	Успевае мость, %	Качеств о успевае мости, %	Успевае мость, %	Качеств о успевае мости, %	Успевае мость, %	Качеств о успевае мости, %	Успевае мость, %	Качеств о успевае мости, %
Цикл общих гуманитарных и социальных экономических дисциплин	Иностранный язык			60	45	100	77,7	86	73				
	Физическая культура												
	Отечественная история	73	42	85,7	61,9	81,8	36,3						
	Русский язык и культура речи												
	Философия			90	75	94,4	88,8	100	69,4				
	История Татарстана												
	Татарский язык												
	Социология												
	Правоведение												
	Экономика												
Цикл общих	Политология												
	Культурология												
Цикл общих	Математика	57	30	71,4	45	85	52,6	85,7	57,1				
	Информатика	73	46	95,2	66,6	72,7	45,4						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	образа жизни											
	Безопасность жизнедеятельности											
	Современные средства оценивания результатов обучения											
	Методика педагогических исследований											
	Профориентация											
	Педагогические технологии											
	Психология педагогического общения											
	Технические и аудиовизуальные средства обучения											
	Инновационный менеджмент в образовании						100	92	90,9	72,7	86	72
Цикл специальных	Теоретическая механика		80	50	94,4	72,2	100	61,5				
	Сопромат				100	36,3	100	76,9	84,6	69,2		
	Теория				76	64	90,9	72,7	100	100		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

дисц ипли н	механизмов и машин												
	Механика жидкости				77	50	100	45,4	100	46,1			
	Теплотехника				90,9	63,6	83,3	75	100	100			
	Детали машин						72	68	81,8	81,8			
	Гидравлические машины												
	Материаловедение швейного производства	89	75	75	68,7	100	100						
	Технология швейных изделий	89	75	100	75	100	100						
	Технология приготовления пищи						88	88	100	100	100	100	
	Охрана труда												
	Устройство и эксплуатация школьного оборудования												
	Основы современного производства												
	Электротехника				100	54,5	76,9	76,9	84,6	84,6			
	Радиотехника				94	58	100	81,8	91,6	58,3			
	Основы автоматики				100	72,7	84,6	84,6	84	84			
	Начертательн	73	42	94	80,9	100	100						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ая геометрия											
Черчение											
Основы предпринимательства						77	59	90,9	90,9	50	50
Бухучет и налогообложение								100	96		
Основы творческо-конструкторской деятельности						88	66	100	81,8	100	75
Основы прикладного искусства											
Швейный практикум											
Информационные технологии	69	56	85	80							
Изонить											
Предпринимательское право											
Экономика образования								96	76		
Экономика семьи								92	92	100	100
Ремонтно-строительные работы в быту											
Менеджмент										100	100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

усадеб Кулинарный практикум											
Ремонт и реставрация одежды								100	100		
Вышивка ручная											
Основы рисунка											
История костюма											
Конструирование и моделирование одежды											
Нормативно-правовое обеспечение образования						92	81	81,8	81,8	50	50

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов специальности 050502.65 Технология и предпринимательство показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 86,3% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 11,3%.

Руководитель структурного подразделения

Данные верны,
Ахметов Л.Г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-
2013	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения

Данные верны,
Ахметов Л.Г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний													
		Очное отделение							Заочное отделение						
		Государственный экзамен			ВКР				Государственный экзамен			ВКР			
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	количество выпускников, всего	из них:	количество выпускников, всего	из них:
2008/2009	01	81	-	81	81	22	59	73	22	51	73	2	71		
2009/2010	02	81	7	74	81	17	64	55	22	33	55	12	43		
2010/2011	03	76	12	64	76	7	69	58	9	49	58	2	56		
2011/2012	04	57	13	44	57	3	54	65	32	33	65	15	50		
2012/2013	05	50	13	37	50	2	48	79	31	48	79	20	59		
2013/2014	06	39	6	33	39	8	31	78	34	44	78	24	54		

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство, реализуемой в соответствии с ГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем 85% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4 балла..

Руководитель структурного подразделения

Данные верны,
Ахметов Л.Г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством декана факультета, Ахметова Линара Гимазетдиновича, в составе:

1. Начальника учебного отдела Ибатуллина Р.Р.
2. Заместителя декана ИТФ по УР Сергеевой А.Б.
3. Заведующего кафедрой ОИП Шатуновой О.В.
4. Заведующего кафедрой ТиМПО Файзрахманова И.М.
5. Генерального директора ООО «Инвестпромдорстрой-НЧ» Левашова М.Г.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 1996 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется на инженерно-технологическом факультете. Выпускающей кафедрой является кафедра Теории и методики профессионального образования. Инженерно-технологический факультет является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельность образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, научного производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение о Елабужском институте КФУ (№ 0.1.1.67 – 06/38/13 от 11.03.2013);
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета факультета;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);

- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипendiальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);

- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру инженерно-технологического факультета входят:

Деканат

Декан – Ахметов Линар Гимазетдинович, доктор педагогических наук, профессор;

Зам.декана по учебной работе – Сергеева Альбина Борисовна;

Зам.декана по воспитательной работе – Мирзанагимова Файзура Исмагиловна;

Специалист 1 к. по УМР (дневное отделение) – Невенчанная Юлия Владимировна

Специалист 1 к. по УМР (заочное отделение) – Ружина Зилера Ильдархановна

Ученый совет

Совет факультета

Кафедры

1. Кафедра общей инженерной подготовки;
2. Кафедра теории и методики профессионального обучения;

Лаборатории специализированные кабинеты:

- Лаборатория электрооборудования автомобиля.
- Лаборатория устройства и сервиса автомобиля.
- Лаборатория по ремонту и эксплуатации автотранспорта.
- Лаборатория теплотехники и гидравлики.
- Лаборатория декоративно-прикладного искусства и дизайна.
- Лаборатория по изучению правил дорожного движения.
- Лаборатория сопротивления материалов.
- Лаборатория теории механизмов и машин.
- Лаборатория деталей машин.
- Лаборатория автоматики.
- Лаборатория резания материалов.
- Сварочный цех.
- Учебная мастерская по механической обработке металлов.
- Учебная мастерская по механической обработке древесины.
- Учебная мастерская по ручной обработке металлов.
- Учебная мастерская по ручной обработке древесины.

Выводы: Подготовка выпускников по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство осуществляется в КФУ на инженерно-технологическом факультете в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ на инженерно-технологическом факультете регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением о факультете, а также иными нормативными актами.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Документационная поддержка образовательного процесса на факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля на инженерно-технологическом факультете организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением о факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Подготовка студентов по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство на инженерно-технологическом факультете ведется с 1996 года. Послдний набор абитуриентов на данную специальность был осуществлен в 2010 году. Начиная с 2008 года наблюдается уменьшение количества студентов, зачисляемых на данную специальность. В 2009 и 2010 году все зачисленные на первый курс студенты обучаются за счет бюджетных ассигнований. За рассматриваемый период наблюдается увеличение количества студентов, принятых в рамках целевого приема. В 2009 году было зачислено по целевому набору 3 студента, что составляет 5% от общего количества студентов, засчисленных на 1 курс. В 2010 по целевому набору было принято также 3 студента, что составило 7,9% от общего числа зачисленных студентов. Все это свидетельствует о наличии заказа работодателей на подготовку специалистов по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство.

Несмотря на то, что с 2011 года набор на специальность 050502.65 Технология и предпринимательство не осуществляется, профессорско-преподавательский состав инженерно-технологического факультета продолжает вести подготовку учителей технологии, но уже по программам бакалавриата (направление 050100.62 Педагогическое образование, профиль – Технология). Поэтому с целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно инженерно-технологический факультет организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 050100.62 Педагогическое образование:

- дни открытых дверей;
- выездные дни открытых дверей факультета;
- конкурсы по технологии («Созидательный труд школьников» для учащихся 5-9 классов, «Юная мастерица» для учащихся 5-8 классов, конкурс проектов по техническому труду для учащихся 5-11 классов);
- проведение мастер-классов по различным видам декоративно-прикладного творчества.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. инженерно-технологическим факультетом были организованы следующие мероприятия:

- экскурсия для студентов Мензелинского педагогического колледжа и Мензелинского сельскохозяйственного техникума;
- конкурс кулинарного мастерства «Фестиваль вкуса» для учащихся 10-11 классов (совместно с Управлением образования г. Альметьевска, на базе школы №20 г. Альметьевска);
- олимпиада по черчению для учащихся 7-8 классов (совместно с Управлением образования г. Альметьевска, на базе школы №20 г. Альметьевска);
- мастер-класс «Город мастеров» для учащихся Гимназии №2 г. Елабуга (в рамках недели науки).

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на специальность 050502.65 Технология и предпринимательство осуществлялся по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 34820 руб.

Контингент очной форм обучения по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство на 01.10.2014 г. составляет 26 человек.

Контингент заочной форм обучения по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство на 01.10.2014 г. составляет 40 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2010 г. составлял 2,4 человека на место.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность специальности 050502.65 Технология и предпринимательство среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов на инженерно-технологическом факультете по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ № 663 пед/сп от 31.01.2005. ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области технологии и предпринимательства предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать 10 базовых дисциплин, в качестве обязательных должно быть 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при очной форме обучения составляет 158 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, – 185 недель; практики – 29 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8 недель; каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска) – 38 недель.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. При заочной форме обучения студент обеспечен возможностью занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдаются все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1500	1500	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	норма
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	1050	1050		норма
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	225	225		норма
1.3	Дисциплины по выбору студента	225	225		норма
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	1000	1000	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	норма
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					
2.1	Федеральный компонент	850	850		норма
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	150	150		норма
2.3	Дисциплины по выбору студента	-	-		
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	1600	1600	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	норма

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	1280	1280		норма
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	160	160		норма
3.3	Дисциплины по выбору студента	160	160		норма
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)	3434	3434	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	норма
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	900	900	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	норма
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	норма
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8884	8884		норма
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	22	-	норма
	2 курс	не более 22	21	-	норма
	3 курс	не более 22	22	-	норма
	4 курс	не более 22	21	-	норма
	5 курс	не более 22	16	-	норма
9	Общее количество каникулярных недель		38	П. 5.1 ГОС ВПО	норма
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальност и не указано иного	7	-	норма
	2 курс	от 7 до 10	7	-	норма
	3 курс	от 7 до 10	7	-	норма
	4 курс	от 7 до 10	7	-	норма
	5 курс	от 7 до 10	10	-	норма
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	158		норма
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	27		норма
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	29		норма

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
12.1	В том числе по видам практики: - учебная практика - технологическая практика - педагогическая практика	П. 5.1 ГОС ВПО	6 3 20		норма
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	8		норма
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	27		норма

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты инженерно-технологического факультета ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интеграм, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, деловые игры, тренинги, а также методы, основанные на изучении практики — case studies и др. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 050502.65 Технология и предпринимательство высока и не вызывает сомнений.

Инженерно-технологический факультет разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и/или специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Согласно учебному плану специальности 050502.65 Технология и предпринимательство предусмотрено выполнение курсовой работы по педагогике или по психологии (7 семестр) и курсового проекта. В зависимости от специализации студенты данной специальности выполняют в 8 семестре курсовой проект по деталям машин (специализация «Автодело и сельскохозяйственная техника») или курсовой проект по конструированию и моделированию одежды (специализация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»). В 9 семестре студенты на выбор выполняют курсовую работу по теории и методике обучения технологии и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» предпринимательства, или курсовой проект по основам творческо-конструкторской деятельности, или курсовую работу по основам предпринимательства.

Проанализированы следующие курсовые работы по дисциплине «Теория и методика обучения технологии и предпринимательства»:

- «Разработка рабочей тетради на примере раздела «Художественные ремёсла», выполненная студенткой 853 группы Идиатуловой Р.Ф.;
- «Особенности проведения уроков технологии в неделимых классах общеобразовательной школы», выполненная студенткой 853 группы Ямашевой И.А.;
- «Разработка и применение лабораторных работ по дисциплине «Ремонт автомобиля», выполненная студентом 851 группы Аблакотовым А.А.

Курсовые работы прошиты, содержат не менее 25 страниц печатного текста на листах формата А4; включают отдельный титульный лист, содержание, введение, основную часть из двух глав, заключение, список использованных источников и необходимые приложения. Иллюстрированный материал имеет заголовки и сквозную нумерацию. Курсовые работы обладают сквозной нумерацией. Заголовки глав и параграфов выверены и имеет соответствующий уровень оформления.

Во введении представленных работах обозначена актуальность, определяемая переходом общеобразовательных учреждений на новый стандарт (ФГОС ООО, 2008 г.) и нововведений в сфере профессионального образования на всех уровнях подготовки. Новизна и оригинальность исследования указаны в предмете и в грамотно выделенном объекте, описаны цели, поставлены задачи, определена проблема и сформулированы практическая значимость.

Проанализированные работы имеют практическую часть, которая представлена, как правило, в виде методического обеспечения для уроков технологии в школе.

Выход: Уровень выполнения курсовых работ по теории и методике обучения технологии и предпринимательства и тематика работ соответствует требованиям ФГОС ВПО.

3.3.2.Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство предполагает прохождение практик: учебной, технологической и педагогической. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- технологической
- педагогической

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 3 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме зачета.

Учебная практика проводится на базе лабораторий и мастерских университета и предприятий.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника.

Были проанализированы отчеты по учебной практике следующих студентов: Филимоновой К.Н. (053 группа), Гаврилова Д.Б. (951 группа). В отчетах отражен весь объем выполненной работы, раскрыты положительные стороны и недостатки в теоретической и практической подготовке студентов, представлены объективный анализ собственных достижений. Так, Филимонова К.Н. в ходе прохождения учебной практики выполнила планировку участка под клумбы и цветники, а также занималась высадкой цветов и декоративных растений.

Гаврилов Д.Б. проходил учебную практику в мастерской по ручной и механической обработке древесины. За время прохождения практики им были отремонтированы столярные верстаки и столярные инструменты.

Педагогическая практика студентов проводится, как правило, в образовательных учреждениях различного типа (общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное образование.), а также в летних оздоровительных лагерях для детей.

Продолжительность педагогической практики на 3 курсе – 5 недель, 4 курсе – 8 недель, 5 курсе - 7 недель.

Итоговый контроль по педагогической практике осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Цель педагогической практики - овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного проведения учебных занятий, приобретение опыта организационной и учебно-воспитательной работы с обучаемыми. Также целью педагогической практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения ВКР.

Отчет по практике содержит фактический материал, собранный студентом и является основной формой отражения знаний, полученных им за время прохождения педагогической практики.

В проанализированных отчетах представлено решение всех задач, записанных в задании по педагогической практике.

Отчет оформлен в виде пояснительной записки в соответствии с «Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», и иметь подписи разработчика и руководителей практики от Елабужского института КФУ и от образовательного учреждения.

Анализ отчета педагогической практики студентки 5 курса 953 группы очного отделения Тутулиной Юлии Сергеевны. Групповой руководитель (методист по специальности) Файзрахманова Айгуль Линаровна.

Место прохождения практики – ГАОУ СПО «Мензелинский педагогический колледж».

За время прохождения педагогической практики студентом было проведено 10 часов зачетных уроков по следующим темам: «Основы художественного моделирования одежды»,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» «Обработка вытачек», Процесс моделирования одежды», «Обработка боковых срезов», «Зрительный иллюзии в одежде», «Обработка шагового и среднего среза», «Ансамбль в одежде», «Обработка верхнего среза», «стилевое решение одежды», «Обработка нижнего среза».

Отзыв мастера производственного обучения также положителен, в котором отмечается, что Тутулина Ю.С. показала себя только с лучшей стороны. Методист по специальности Файзрахманова А.Л. указывает на то, что Тутулина Ю.С. выполнила весь объем работы, требуемой программой практики, получила положительные оценки. Ответственно и с интересом отнеслась к работе с учащимися, показала глубокую теоретическую подготовку на всех этапах работы в школе. Подготовила всю необходимую документацию.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик (указать названия практик) соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

В требованиях стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. На инженерно-технологическом факультете большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Основы творческо-конструкторской деятельности» содержит в себе следующие элементы дискуссий, тренингов, мозгового штурма, анализа педагогических ситуаций. Также образовательный процесс по дисциплине «Информатика» построен с применением активных и интерактивных методов обучения.

Ряд преподавателей Института/факультета также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Шабалин С.В. на своих занятиях проводит встречи с представителями бизнеса, предпринимателями, которые делятся своим опытом и инновационными идеями со студентами. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана специальности 050502.65 Технология и предпринимательство является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы. ООП полностью обеспечена учебно-методической документацией. На факультете идет активная работа по разработке и внедрение в учебный процесс электронных образовательных ресурсов.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетная системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 53%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения специальности 050502.65 Технология и предпринимательство организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, творческие работы и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

С целью внешней проверки остаточных знаний обучающихся Казанский университет с 2006 г. ежегодно принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в области профессионального образования (ФЭПО), проводимом Национальным аккредитационным агентством. Интернет-экзамен может быть использован и как средство рубежного контроля, и как инструмент проверки остаточных знаний. Он позволяет объективно оценить степень соответствия содержания лекционных и практических курсов требованиям государственных образовательных стандартов, а также сравнить результаты обучения студентов КФУ с результатами других образовательных учреждений РФ по аналогичным программам. Всего КФУ участвовал в 8 этапах Федерального Интернет-экзамена по дисциплинам циклов ГСЭ и ЕН. За последние 4 года (2008 – 2009 гг.) Казанский университет 5 раз принимал участие в процедуре ФЭПО.

В декабре 2013 года в Федеральном Интернет-экзамене ФЭПО-18 тестирование прошли более 1400 студентов, обучающихся на 12 направлениях и 8 специальностях.

Факультет/ Институт	Специальность/ Направление	Дисциплина	Количество участников
Инженерно- технологический	050502.65 – Технология и предпринимательство	Экономика	7

Выходы: Руководство представленных факультетов и институтов КФУ было ознакомлено с результатами тестирования студентов, обсуждение результатов было включено в повестку дня Учебно-методического совета инженерно-технологического факультета. Проведен анализ результатов и сформирован ряд предложений для улучшения результатов тестирования студентами по техническим дисциплинам. В целом тестирование по материалам ФЭПО. проходит успешно, наблюдается положительная динамика.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство проводится в формате междисциплинарного экзамена по технологии и предпринимательству. Государственный экзамен проводится в устной форме.

Билеты государственного экзамена по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство» на инженерно-технологическом факультете предполагают выполнение трех заданий:

1. Ответ на теоретический вопрос по основным циклам учебного плана.
2. Составление конструкта урока технологии по определенной теме. Тему урока технологии студент получает на экзамене.
3. Решение педагогической ситуации.

Оценивание ответа на первый вопрос производится по следующим критериям: полнота ответа, соблюдение логики ответа, правильность ответов на дополнительные вопросы и т.д..

Правильность составления конструкта урока оценивается по следующим критериям:

- понимание цели и задач обучения учащихся на данном уроке;
- рациональный выбор методов и приёмов обучения в структурных компонентах урока;
- выбор эффективных дидактических средств обучения, используемых для достижения поставленной цели урока и реализации его задач;
- соответствие содержания учебного материала цели и задачам урока;
- определение формируемых понятий, умений и отношений на каждом структурном компоненте урока;
- представление об основных направлениях деятельности учеников;
- осуществление выбора объекта труда и правильного подбора оборудования, инструментов и материалов, необходимых для его изготовления.

За предложенный вариант решения педагогической ситуации студент может получить следующие оценки:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- **неудовлетворительно** – вариант ответа отсутствует или предложенный вариант является антипедагогическим.

- **удовлетворительно** – приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования..

- **хорошо** – предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного воспитательного и (или) обучающего эффекта.

- **отлично** – дан конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование.

По итогам трех этапов выводится средняя оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного экзамена объявляются в тот же день.

В ходе самообследования проанализирована программа междисциплинарного государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2014 году.

- «Игровые технологии и их роль в развитии познавательной сферы и интеллекта у детей подросткового возраста», выполненная студенткой 953 группы Шилкиной Н.В.;
- «Обучение школьников технике «Декупаж» на уроках технологии», выполненная студенткой 952 группы Кочневой Н.В.;
- «Методика подготовки учителя технологии к занятиям», выполненная студентом 951 группы Буракевич Д.С.;
- «Исследовательская деятельность школьников на уроках технологии, выполненная студенткой 953 группы Буйлиной И.С.

Проведя анализ выпускных квалификационных работ, определили, что содержание, объём, структура и оформление выпускных квалификационных работ выдержаны в соответствии с учетом действующего нормативного документа «Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и Методических рекомендаций «Оформление выпускных квалификационных работ», обучающихся по программе специалистов, разработанными совместно кафедрой общей инженерной подготовки и кафедрой теории и методики профессионального обучения Елабужского института КФУ.

Каждая выпускная квалификационная работа сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Темы выпускных работ соответствуют Тематике выпускных квалификационных работ, утвержденной на заседании кафедры теории и методики профессионального обучения и учебным отделом Елабужского институт КФУ.

Выводы: Выборочный анализ выпускных квалификационных работ по направлению 050502.65 Технология и предпринимательство, выполненных и защищенных в 2014 г. показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилю подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашенных из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научные сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, готовит необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по институту по представлению факультета за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защите аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защите, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. Не менее 87% студентов имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защите показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Студенты заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются как в общеобразовательные учреждения, так и в учреждения дополнительного образования детей. Знания, полученные выпускниками за период обучения на инженерно-технологическом факультете, позволяют им успешно заниматься и предпринимательской деятельностью.

Программа подготовки по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка в специалистах, имеющих фундаментальные знания в области педагогики и психологии, менеджмента в сфере образования, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Специалист по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство готовится к следующим видам профессиональной деятельности: обучение детей и подростков предмету «Технология», психолого-педагогическое сопровождение, управление в образовательных системах.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данной специальности должен быть способен осуществлять научно-исследовательскую,правленческую и педагогическую деятельность в сфере образования. Выпускник инженерно-технологического факультета по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство будет востребован в областях образования, социальной сферы и культуры. Вовлеченность студента инженерно-технологического факультета в научную деятельность, а также позволяют выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы образовательных учреждений региона о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: Выпускники инженерно-технологического факультета пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующим в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых на инженерно-технологическом факультете.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз:

- ЭБС «ZNANIUM.COM»
- ЭБС Изд-во «Лань»
- ЭБС «Консультант студента»
- ЭБС «Библиороссика» <http://www.bibliorossica.com>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- подписка на печатные периодические издания: журнал «Школа и производство».

Выходы: В целом, библиотечный фонд факультета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана. Литература периодически обновляется.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями
выпускающей кафедры**

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2013	Ахметов Л.Г. Файзрахманов И.М. Файзрахманова А.Л.	Современные аспекты педагогической работы	100	10,8	КУПРИЕНКО СВ
2	2012	Ахметов Л.Г., Файзрахманов И.М., Файзрахманова А.Л.	Формирование готовности будущего учителя к конкурентным отношениям	500	9,87	Из-во филиала КФУ в г.Елабуга

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гр иф	Тира ж	Объе м, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2009	Ахметов Л.Г. Ахметова А.Л.	Поурочные планы. Обслуживающий труд – 7 класс	методиче ское пособие	–	100	21,25	Изд-во ЕГПУ
2	2009	Латипова Л.Н.	Внеклассная работа по технологии в школе (обслуживающий труд).	Методич еское пособие	-	100	1,87	Изд-во ЕИ КФУ
3	2009	Латипова Л.Н.	Теория и методика обучения технологии (обслуживающий труд).	Методич еское пособие	-	100	6,75	Изд-во ЕИ КФУ
3	2010	Латипова Л.Н., Сергеева А.Б. Шатунова О.В.	Сборник тестовых заданий по технологии (направление «Обслуживающий труд») для учащихся 5-9 классов.	Методич еское пособие	-	100	2,0	Изд-во ЕИ КФУ
4	2012	Файзрахманова А.Л. Файзрахманов И.М.	Конструирование и моделирование детской одежды: рабочая тетрадь	учебно- методиче ское пособие	–	100	8,1	Изд-во филиала КФУ в г.Елабуга
5	2012	Файзрахманова А.Л. Файзрахманов И.М.	Кулинарный практикум: учебно-методическое пособие	учебно- методиче ское пособие	–	100	13,75	Изд-во филиала КФУ в г.Елабуга
6	2012	Файзрахманова А.Л. Файзрахманов И.М.	Кулинарный практикум: рабочая тетрадь	учебно- методиче ское пособие	–	100	8,87	Изд-во филиала КФУ в г.Елабуга
7	2012	Файзрахманова А.Л. Файзрахманов	Конструирование и моделирование детской одежды: учебно-	учебно- методиче ское	–	100	14,6	Изд-во филиала КФУ в г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		И.М.	методическое пособие	пособие				Елабуга
8	2012	Латипова Л.Н.	Технология приготовления пищи: теория и практика.	Методическое пособие	-	100	5,78	Изд-во филиала КФУ в г.Елабуга
9	2012	Латипова Л.Н.	Основы прикладного искусства: практикум.	Методическое пособие	-	100	2,23	Изд-во филиала КФУ в г.Елабуга
10	2012	Латипова Л.Н.	Товароведение продовольственных товаров: практикум.	Методическое пособие	-	100	2,4	Изд-во филиала КФУ в г.Елабуга
11	2012	Мирзанагимова Ф.И.	Устройство жилищ и усадеб: лабораторный практикум.	учебного пособия	-	100	2,32	Изд-во ЕИ КФУ
12	2012	Мирзанагимова Ф.И.	Вышивка ручная: лабораторный практикум	учебного пособия	-	100	2,32	Изд-во ЕИ КФУ
13	2012	Мирзанагимова Ф.И.	Изонить: лабораторный практикум	учебного пособия	-	100	2,32	Изд-во ЕИ КФУ
14	2012	Мирзанагимова Ф.И.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта на примере дисциплины «Рукоделие» для студентов инженерно-технологического факультета	учебного пособия	-	100	2,32	Изд-во ЕИ КФУ
15	2013	Файзрахманов И.М. Файзрахманова А.Л.	Механическая обработка древесины в учебных мастерских	учебно-методическое пособие	-	100	8,37	Изд-во ЕИ КФУ
16	2014	Исламов А.Э. Шабалин С.В.	Методические рекомендации для студентов инженерно-технологического факультета по составлению бизнес-плана инвестиционного проекта»	Учебное пособие	-	100	8,37	Изд-во ЕИ КФУ
17	2014	Исламов А.Э. Шабалин С.В.	«Курс лекций в схемах» по дисциплине «Основы предпринимательства».	Учебное пособие	-	100	8,37	Изд-во ЕИ КФУ

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр инженерно-технологического факультета, электронными ресурсами в подписанке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство не менее 60%.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- Заседания кафедр;
- Ученого совета ЕИ КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2014 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Файзрахманов И.М.	Очное краткосрочное (72 часа) тематическое обучение	Повышение квалификации водителей средств для получения права на обучение вождению	Казанский транспортный техникум им. А.П. Обыденнова
2	Епанешников В.В.	Очное краткосрочное (72 часа) тематическое обучение	Современные технологии организаций и обеспечения образовательного процесса	КФУ г.Казань
3	Минсабирова В.Н.	Очное краткосрочное (72 часа) тематическое обучение	Современные технологии организаций и обеспечения образовательного процесса	КФУ г.Казань

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4	Мирзанагимова Ф.И.	Очное краткосрочное (72 часа) тематическое обучение	Современные технологии организаций и обеспечения образовательного процесса	КФУ г.Казань
5	Исламов А.Э	Очное краткосрочное (72 часа) тематическое обучение	«Современные технологии организаций и обеспечения образовательного процесса» 20.10.2014-15.11.2014	КФУ г.Казань
6	Шабалин С.В.	Очное краткосрочное (72 часа) тематическое обучение	Прообразование:теория практика 12.11.2011.- 25.02.2012	Филиал К(П)ФУ в г. Елабуга
7	Сергеева А.Б.	Очное краткосрочное (72 часа) тематическое обучение	«Современные технологии организаций и обеспечения образовательного процесса» 20.10.2014-15.11.2014	КФУ г.Казань

На инженерно-технологическом факультете широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство.

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство. В подготовке выпускников принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Международное сотрудничество на инженерно-технологическом факультете ЕИ КФУ находится на стадии организации и поиска возможных партнеров.

Выходы: работа в данном направлении находится на начальной стадии. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС инженерно-технологического факультета, шире использовать имеющиеся международные связи.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство, также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных всероссийских конференциях.

Выходы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС факультета, шире использовать имеющиеся международные связи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты инженерно-технологического факультета активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013-14 г. ППС и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

1. **Латипова Л.Н.** В Международная научно-практическая конференция "Россия и Европа: связь культуры и экономики", 15 марта 2013 г.
2. Шараборина Е.В. (953 гр.), Филимонова К.Н. (053 гр.) Международная молодежная школа-семинар «Ломоносовские чтения на Алтае», г. Барнаул, 5-8 ноября 2013 г.

Всероссийских конференциях:

1. Шатунова О.В. VI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные процессы в образовании: стратегия, теория и практика развития», г. Екатеринбург, 11–14 ноября 2013 г.
2. Седов С.А. XIX Международная научно-практическая конференция по проблемам технологического образования школьников «Технологическое образование для инновационно-технологического образования страны», г. Москва, 18–21 ноября 2013 г.
3. Лысенко Д.Н. (953 гр.), Шараборина Е.В. (953 гр.) Всероссийская научно-практическая студенческая конференция (с международным участием) "Наука и молодежь", г. Елабуга, 23.10-24.10.2013 г.

Другие научные мероприятия:

Опубликованы следующие научные работы в международных изданиях:

1. Shatunova, O.V. Ways of Development of Innovative Activity of School Teachers in Modern Russia / O.V. Shatunova // Middle-East Journal of Scientific Research. – 2013. – № 17 (4). – P. 414-418.
2. Kireev, B.N. Integrated classes of computer science and economics in college / B.N. Kireev, L.V. Kolesnikova // Conference Book. International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta-Indonesia, 04–05 November 2013. – P. 516-518.
3. Шатунова, О.В. Педагогический имидж современного учителя / О.В. Шатунова // Образование: традиции и инновации: Материалы III международной научно-практической конференции (21 октября 2013 года). – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s.r.o., 2013. – С. 407-409.

Опубликованы следующие научные работы в российских изданиях:

1. Крюков, С.А. Технологическое образование школьников как основа для формирования будущего специалиста / С.А. Крюков // ФЭН - Наука. – 2013. – №10. – С. 26-29.
2. Киреев, Б.Н. Совместная работа вуза и школы по внедрению инновационных методов обучения в преподавании предмета "Технология" / Б.Н. Киреев, Л.Р. Багаутдинова, А.Н. Крюков // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Технологическое образование в школе и вузе". - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. – С. 56–59.
3. Шатунова, О.В. Интерактивные методы обучения в профориентационной работе учителя технологии / О.В. Шатунова // Непрерывное образование учителя технологии: подготовка к внедрению ФГОС нового поколения: Материалы VIII международной заочной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» научно-практической конференции, 14 октября 2013 г. / под общ.ред. О.В. Атауловой. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2013. – С. 145–148.

Участие студентов во всероссийских конкурсах:

1. **Шараборина Е.В. 953 группа** (Технология и предпринимательство). 2 место во всероссийском конкурсе компьютерной графики и анимации (Кузбасская государственная педагогическая академия, г.Новокузнецк).
2. **Ямашева И.А., 853 группа** (Технология и предпринимательство). 2 место на Всероссийском заочном конкурсе курсовых и выпускных квалификационных работ будущих учителей технологии (апрель 2013)

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Инженерно-технологический факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общевузовские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Лаборатория гидравлики и теплотехники	- учебный лабораторный стенд "Гидромашины и гидроприводы М2" НТЦ-36.100 - учебный лабораторный стенд "Гидродинамика" ТЦ-91.000 - учебный лабораторный стенд "Исследование тепловых процессов" - установка для снятия характеристик	1 1 1 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	одноступенчатого компрессора	
Кабинет информационных технологий	- интерактивная доска -компьютеры AcerVeriton N282G	1 10
Лаборатория сопротивления материалов	- демонстративный комплекс на базе мультимедиа-проектора 'Техническая механика"ДК-ММ-Техмех110СД; - комплект плакатов, учебные модели. - разрывная машина Р-5; - двухпорная балка линейных и угловых перемещений тип СМ4А; - двухпорная балка для исследования колебаний типа СМ2М; - приборы для исследования деформаций пружин типа ДП6; - приспособление для исследования кручения, среза, скальвания; - прибор для исследования устойчивости продольно сжатого стержня	1 1 1 1 1 1
Лаборатория деталей машин	- набор различных типов зубчатых передач; -редукторы цилиндрические; - макеты передач (зубчатые, червячные); - набор различных подшипников качения, муфт; - демонстративный комплекс на базе мультимедиа-проектора «Теория механизмов и машин» ДК-ММ-ТММ156СД	1
Кабинет материаловедения	Лаборатория материаловедения: - печь муфельная ЭКПС-10 с одноступенчатым терморегулятором и устройством вытяжки; - микроскоп МИМ-6; - твердомер; - весы лабораторные	1 1 1 1
Учебные мастерские	- верстаки для ручной обработки металла; - станки для механической обработки металла (токарные – ТВ-4-6, фрезерные - НГФШ, сверлильные – НС-12) - инструменты и приспособления для ручной и механической обработки металла Швейные машины Оверлок Гладильная доска Утюг	10 8 1 1 1
Лаборатория по электрооборудованию автомобиля	- Лабораторный стенд «Рабочие процессы фрикционного сцепления», - лабораторный стенд «Рабочие процессы гидромеханической передачи», - лабораторный стенд «Рулевое управление с гидравлическим усилителем», - Лабораторный стенд «Рулевое управление с электроусилителем»,	1 1 1 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<ul style="list-style-type: none"> - лабораторная установка «Действующий двигатель грузового автомобиля КАМАЗ-5320 (Двигатель КАМАЗ-740)», - лабораторный стенд «Инжекторная система питания ДВС» (система управления инжекторного двигателя ВАЗ-1118), - учебно-наглядные стенды по устройству автотранспортных средств, 	1 1 8
Лаборатория основ автоматики	Лабораторный учебный стенд «Основы автоматики»	6
Лаборатория устройства и сервиса автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> - Лабораторная установка «Действующий инжекторный двигатель легкового автомобиля», - лабораторный стенд «Инжекторная система питания ДВС» (система управления инжекторного двигателя ВАЗ-1118), - учебно-наглядные стенды по устройству автотранспортных средств 	1 1 10

Инженерно-технологический факультет обладает достаточной материально-технической базой для подготовки специалистов по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство.

Учебный процесс по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство обеспечен достаточным количеством технических средств. Инженерно-технологический факультет располагает 2 компьютерными классами (всего 22 компьютера), лингафонным кабинетом. На факультете имеется 5 учебных аудиторий, оборудованных мультимедиапроекторами. Лекционная аудитория № 20 оборудована интерактивной трибуной.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Изменения социокультурной ситуации в российском обществе, произошедшие в последние годы, выдвинули на одно из ведущих мест необходимость переосмыслиния вопросов воспитания молодого поколения. Необходимость разрешения возникающих проблем среди молодежи определяет актуальность организации социально - воспитательной работы в вузах.

В Елабужском институте КФУ она организуется и координируется отделом социально-воспитательной работы.

Содержательно воспитательная работа осуществляется по многим актуальным направлениям:

- духовно-нравственная и эстетическая культура;
- патриотизм, гражданская позиция и политico-правовая культура;
- трудовое воспитание;
- организация культурно-массовой работы.
- воспитание здорового образа жизни и валеологическое воспитание.

Разработана «Концепция воспитательной работы на 2011 – 2014г.г.»

Вопросы воспитания в Елабужском институте КФУ периодически обсуждаются на заседаниях директората, Ученого совета, Совета факультетов.

На факультетах осуществляется взаимодействие всех уровней воспитательного процесса при координирующей роли заместителя директора по социальной и воспитательной работе. Помощь в реализации этого направления оказывается деканами, заместителями деканов, кураторами, старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Большое значение в организации воспитательной работы Елабужского института КФУ отводится его традициям, значимым историческим датам, которые объединяют в единое целое все университетское сообщество. К таким мероприятиям относятся: день основания Стажеевского (Епархиального) женского училища, вечера памяти выдающихся ученых, вечера классической музыки, хорового пения.

В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям, ежегодно проводится конкурс «Знаешь ли ты историю *almamater*?».

В процессе воспитания руководство института оказывает поддержку студенческим инициативам, участвует в развитии новых направлений творческой и спортивной деятельности. В последние годы, в институте проводится большое количество спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, творческих фестивалей, многие из которых стали традиционными, например: «День первокурсника», «Студенческая весна», «Татьянин день», «Фестиваль студенческой лиги КВН», «Актовые дни университета», «Марафон спорта», Студенческая спартакиада в спортивно – оздоровительном лагере «Буревестник» и многие другие.

Самым ярким событием является декада мероприятий, приуроченных к празднованию со дня основания Стажеевского (Епархиального) женского училища. Она включает в себя проведение многочисленных студенческих массовых мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, конкурсов, творческих фестивалей, спортивных и интеллектуальных чемпионатов.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со студентами первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями института и университета, привлечение к научной,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» спортивной, культурно-массовой и общественной жизни института. К таким мероприятиям относятся: встречи администрации института и факультетов со студентами первого курса, встречи администрации студенческих общежитий с иногородними студентами, встречи директора с родителями первокурсников, концертные и творческие программы для первокурсников воспитательной направленности, спортивные и интеллектуальные чемпионаты среди первокурсников.

В рамках организации внеучебной деятельности, досуга студентов и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде функционируют творческие коллективы и спортивные секции по различным направлениям, объединяющие талантливых студентов.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях российского и международного уровня. Так, воспитанники студенческого спортивного клуба «Медведь» (руководитель – доцент кафедры физической культуры Разживин О.А.) в течение нескольких последних лет удерживают лидерские позиции на чемпионатах мира по пауэрлифтингу, позиционируя спортивную школу Елабужского института среди вузов РФ.

Хореографический коллектив физико-математического факультета «Шаг вперед» третий год завоевывает призовые места в номинациях Республиканского фестиваля «Студенческая весна».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Елабужского института КФУ является развитие физической культуры студентов. Это направление курируют 2 кафедры факультета физической культуры, спортивные комиссии профсоюзных комитетов преподавателей и студентов. В физкультурно-оздоровительном комплексе Елабужского института КФУ занятия по физическому воспитанию проводятся в 8 спортивных залах. Залы оснащены современным спортивным оборудованием. Расписание тренировочных занятий составлено с 8.00 до 22.00 часов.

Для активного занятия спортом на базе физкультурно-оздоровительного комплекса функционирует Спортклуб (руководитель – ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры Жесткова Ю.К.)

В составе Спортклуба действуют следующие секции: легкая атлетика, футбол, волейбол, бадминтон, баскетбол

Спортивный клуб организует соревнования (институтского, городского, республиканского, всероссийского и международного уровня) по семи видам спорта, ведет активную работу со студентами, обучающимися по индивидуальному графику, организует встречи выдающихся спортсменов со студентами, проводит городские и районные спортивные праздники. Привлечение студентов к спортивно-массовым мероприятиям начинается с 1 курса: это и отдельные матчевые встречи между командами факультетов, и традиционная комплексная Спартакиада первокурсников.

За последние годы улучшилось материальное и техническое обеспечение спортивных залов, приобретены комплекты игровых форм для спортивных команд, раз в семестр закупается спортивный инвентарь.

Не менее важным в воспитательном процессе является поддержка и развитие системы органов студенческого самоуправления. Последние годы в институте функционируют 6 общественных объединений, которые тесно взаимодействуют между собой и эффективно реализуют различные проекты. Наиболее значимыми субъектами студенческого самоуправления студентов являются: Профсоюзная организация студентов и аспирантов Елабужского института КФУ, Студенческий клуб, Спортивный клуб, Студенческий совет общежитий, Студенческая служба безопасности «Форпост» и другие.

Примером эффективности деятельности модели студенческого самоуправления Елабужского института КФУ может служить победа в республиканском конкурсе студенческих агитбригад «Профсоюз и студент» (2012г.), Грант волонтерской студенческой общественной организации «Аэлита» по реализации «Программы развития деятельности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» студенческих объединений» на сумму 85 500 рублей и 64 000 рублей, соответственно. Данные средства были направлены на информационное обеспечение процесса социализации подростков и организацию работы по проведению серии развивающих семинаров «Позитивное самовоспитание и уверенное поведение». В декабре 2014года проект студенческой молодежной организации «Аэлита» в направлении «Развитие среды - Волонтерство и патриотизм» вышел в финал VI Всероссийского студенческого форума, проводимого на базе МГУ им. Ломоносова.

На уровне факультетов студенческое самоуправление представлено студенческим активом разной направленности.

Студенческие проекты.

Для формирования лидерских качеств при профкоме студентов и аспирантов работает «Школа актива». Это студенческий проект, целью которого является создание благоприятных условий для адаптации студентов первого курса, выявление, развитие и поддержка лидерских качеств студентов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Другой студенческий проект - «Школа после уроков» направлен на социальную адаптацию детей-сирот, создание дружеской атмосферы, где шефскую помощь над воспитанниками Детского дома и Социального приюта осуществляют студенты Елабужского института КФУ, еженедельно посещая данные учреждения в качестве педагогов, воспитателей и друзей.

Третий год расширяют свои масштабы проекты «Студенческий пресс-центр» и «Студенческая приемная», где студенты имеют возможность приобрести опыт и знания.

Все студенты III курса инженерно-технологического факультета в составе педагогического отряда прошли практику в оздоровительных лагерях Республики Татарстан, некоторые из них в оздоровительных лагерях Краснодарского края. 30 студентов (в том числе и студенты ИТФ) работали вожатыми и преподавателями в лагере для одаренных детей «ИнтелЛето» при Елабужском институте КФУ.

Ярким событием стало проведение различных мероприятий, приуроченных к празднованию 210-летию со дня основания Казанского федерального университета: конференций «Созидательный труд школьников», олимпиад по декоративно-прикладному искусству и дизайну, круглых столов, конкурсов, творческих фестивалей, спортивных и интеллектуальных чемпионатов.

Студенты инженерно-технологического факультета активно участвуют во многих проектах, городского и республиканского масштаба.

Профилактическая работа.

Во исполнение решения антинаркотической комиссии в Елабужском муниципальном районе в соответствии с «Программой профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2011 –2015 г.г.» институт участвует в программе по тестированию студентов и проведению профилактических медосмотров студентов на предмет потребления наркотических средств. Квота определяется наркологическим кабинетом ЕЦРБ. Чистоту анализа обеспечивает внезапность рейдов, о проведении которых лишь за 1-2 часа до начала сотрудники наркологического кабинета сообщают руководству (директору или заместителю директора) Елабужского института КФУ.

На инженерно-технологическом факультете ежегодно тестируются порядка 400 студентов. Отказов от забора проб не поступало. В результате работы следов наркотических средств и ПАВ у тестируемых студентов за отчетный период обнаружено не было.

В факультете реализуется базисная программа социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Старший преподаватель кафедры психологии, руководитель Центра психологической помощи образовательного процесса Исаева Любовь Федоровна прошла курсы по программе социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Шаг за шагом» (сертификат Центра социально-психологической помощи).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Важным показателем системной профилактической работы по антитабачному воспитанию в Елабужском институте КФУ является отсутствие административных взысканий и уголовной ответственности по совершению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

На факультете проводится большая работа по предупреждению и профилактике экстремизма, осуществляется работа по взаимодействию с правоохранительными органами по антикоррупционной работе, ежемесячно проводятся круглые столы, беседы кураторов со студентами и родителями

На основании решения Ученого Совета института в соответствии с рекомендациями Резолюции VII конгресса студентов РТ (ноябрь 2012г.) в декабре 2012г. открыт Центр психологической помощи учебному процессу Елабужского института КФУ, который успешно и продуктивно продолжает свою деятельность.

Основной целью деятельности Центра является психологическая поддержка и профилактика социально-негативных явлений студенческой молодежи на факультете.

Для достижения указанной цели Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- оказание квалифицированной психологической помощи студентам;
- организация и проведение психологических тренингов, лекций, развивающих и коррекционных занятий по профилактике негативных явлений студенческой молодежи;
- пропагандистская, организационная и просветительская деятельность;
- исследовательская работа в области профилактики негативных явлений студенческой молодежи, апробация и внедрение инновационных технологий.

Студенты имеют возможность обратиться в Центр лично, по телефону, направить письменное заявление. Допускается анонимное обращение для получения отдельных видов помощи.

Социальная поддержка.

В Елабужском институте КФУ сформировалась система социальной поддержки студентов и сотрудников вуза. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников института: улучшение организации системы питания; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Сумма социальной поддержки студентов по годам представлена в таблице.

Таблица

Год	Количество студентов (ДО, бюджет)	Сумма социальной поддержки
2009	2658	7 630 877 руб.
2010	2371	9 068 548 руб.
2011	2201	9 919 944 руб.
2012	2083	5 708 301 руб.
2013	2029	7 333 958 руб.
2014	2028	7 515 000 руб.

Кроме того, нуждающимся студентам постоянно выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств института – студентам контрактной формы обучения.

Еще одним видом социальной поддержки является предоставление социального питания для нуждающихся студентов из малообеспеченных семей, в том числе сирот и инвалидов, организованное в кафе «Сытый студент».

Приобретаются новогодние подарки для детей студентов и аспирантов, организуется посещение детьми новогодних представлений. Одновременно проводится работа по раздаче бесплатных новогодних подарков для студентов-сирот и инвалидов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В Елабужском институте КФУ сложилась система поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности. Это вручение грамот, премий, именных стипендий (Правительства РФ, стипендия имени Д. Стакеева, стипендия Ученого совета Елабужского института КФУ), а также благодарственных писем родителям. Размеры стипендий указаны в таблице.

Таблица

Размер именных стипендий

Именные стипендии	Сумма
Правительственная стипендия (бюджетное финансирование) ежемесячная	11 520 руб.
Стипендия имени Д.Стакеева (внебюджетное финансирование) разовая	5368 руб.
Стипендия Ученого Совета (внебюджетное финансирование) разовая	6 710 руб.

Лучшие студенты очной бюджетной формы обучения поощряются поездками в театры, Казанский аквапарк «Ривьера», Черноморское побережье, горнолыжные курорты. Для первокурсников организованы экскурсии в музеи города Елабуга.

С 2012 года появилась возможность для более 700 студентов, в течение летнего сезона отдохнуть, поправить здоровье и принять участие в тренингах профильных смен в спортивно-оздоровительном лагере «Буревестник» по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ.

Спортивно - оздоровительный лагерь «Буревестник» Елабужского института Казанского Федерального Университета расположен в живописном месте, на территории национального парка «Нижняя Кама», на берегу озера Подборное. Занимаемая площадь – 3,2 га. Проектная мощность лагеря – 100 человек.

В 2012-2013 годах осуществлен капитальный ремонт лагеря, приобретена новая мебель, реконструирована столовая, пополнен спортивный инвентарь, приобретены современные комплекты лыж для полноценного отдыха в зимнее время. Спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник» стал центром для реализации программ-тренингов, профильных смен, веревочных курсов, оздоровительных мероприятий.

В 2013 году по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ проведены 4 профильные смены для студентов, а в 2014 году по данной программе проведено 7 профильных смен.

Направления профильных смен:

- Смена «Студенческого экологического отряда» для студентов биологического факультета дала возможность не только в теории, но и на практике познакомиться с миром флоры и фауны региона. Студенты в течение смены работали в лаборатории, а в свободное время могли проявить свои творческие таланты и спортивные достижения.
- Смена «Марафон спорта» для студентов, позиционирующих спорт. Была направлена на повышение уровня психолого-педагогической и методической подготовленности студентов к организации и ведению учебно-воспитательной работы в области физической культуры.
- Смена «КФУ - star» была организована для творческих студентов разных факультетов. Среди которых не только выявлялась талантливая студенческая молодежь, но и создавались условия для реализации их творческого потенциала, что способствовало

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

сохранению и приумножению нравственных и этнокультурных достижений студентов ЕИ КФУ

- Смена «Волонтер» - так как в основе программы лежит установка на изменение отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, данная смена помогает развитию студенческого добровольчества, служит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между молодежью и людьми с ОВЗ и создает условия для развития ответственных партнерских отношений.
- «Летняя физико-математическая школа» для учащихся старших классов Республики Татарстан. В течение смены учащиеся знакомились с увлекательной физикой и математикой, а также смогли отдохнуть и зарядиться положительным настроем на следующий учебный год. Для большинства ребят это был осознанный шаг в выборе будущей профессии.
- «Школа актива. «Лидер» для студентов-активистов разных факультетов. Смена дала возможность ребятам раскрыть свои лидерские способности через участие в психологических тренингах, где в процессе командообразования студенты получали социально-значимые знания и лидерские навыки, необходимые для активной самостоятельной деятельности по направлению «Социальная работа».
- «День первокурсника» для студентов первых курсов всех факультетов. Уникальность данной смены в том, что в течение короткого периода времени организаторы смогли мотивировать студентов не только к обучению в вузе, но и развитию своих творческих начал в рамках социально-значимой деятельности, что успешно скажется на быстрой адаптации студентов к процессу обучения в вузе.
- Смена «Планета КВН» для студентов разных факультетов дала возможность создания необходимых условий для творческой реализации студентов средствами игры в КВН.

Все студенческие смены проводились в течение 12 дней на базе лагеря «Буревестник» силами профессорско-преподавательского состава, при активном участии Воспитательного отдела ЕИ КФУ, студентов Школы Актива, педагога-психолога вуза, спортивного инструктора и медицинского работника.

Студенты проживали в благоустроенных спальных корпусах, с организацией 5-разового питания. Спортивное оснащение и рабочее пространство было организовано в полной мере. Режим дня соответствовал запросам студентов: была организована работа кружков и секций по направлениям (профилю смены). Программы смен были организованы в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями. Последовательность проведения смен утверждалась на заседании Ученого Совета.

СОЛ «Буревестник» располагает следующей материальной базой:

- 3 жилых корпуса на 100 койко-мест;
- 5 домиков для преподавателей и персонала на 30 койко-мест;
- столовая на 70 посадочных мест;
- складские помещения;
- медицинский пункт с изолятором;
- артезианская скважина.

Подъездные пути к лагерю: асфальтированная дорога. Имеется в наличии исправный автотранспорт: автобус ПАЗ и Газель.

Оздоровительный лагерь имеет спортивные сооружения:

- беговые дорожки – 100м, и 250м.
- кроссовая дистанция – 1000м.
- волейбольные площадки – 2
- баскетбольная площадка – 1
- площадка для бадминтона – 1
- площадка для настольного тенниса – 1
- тренировочная трасса для туристических занятий;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- обустроенное место природной зоны для плавания;
- оборудованный пляж, средства для спасения: лодки, спасательные круги, спасательные жилеты.
- футбольная площадка;
- площадку для проведения тренингов.

Медицинское обеспечение.

Медицинское обеспечение студентов Елабужского института осуществляется на основании договора о совместной деятельности с Елабужской городской поликлиникой и филиалом №2, согласно которому все студенты очной формы обучения обслуживаются данными учреждениями.

В общежитии №2 работает медпункт, где ведут прием квалифицированные специалисты. В соответствии с целями и задачами медпункт осуществляет первую доврачебную помощь при травмах, отравлениях, острых заболеваниях; организацию транспортировки больных и пострадавших в Центральную районную больницу; направляет на консультацию и лечение; проводит лечебные и реабилитационные мероприятия по назначению врача.

Медпункт оборудован необходимой аппаратурой, оснащен медикаментами и медицинскими инструментами для проведения санитарно-просветительной работы со студентами, имеется методический и наглядный материал на медицинские темы. Ведется ежедневный прием, работает процедурный и физиотерапевтический кабинеты.

Ежегодно осуществляются плановые медицинские осмотры студентов 1-го, 3-го и 5-го курсов с охватом более 1 000 студентов в год и флюорографические осмотры студентов всех курсов.

Ежегодно в медпункте проводятся вакцинации:

- от гриппа (по 300 человек в год);
- от клещевого энцефалита (для студентов биологического факультета и студентов, выезжающих на археологическую практику, до 100 человек в год).

Общежития.

Под пристальным вниманием администрации института находятся также 2 общежития, где в настоящее время проживает более чем 1 030 иногородних студентов. Размер оплаты за проживание в общежитии соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и на сегодняшний день согласно приказу № 01-06/556 от 28.06.2013г. составляет 120 рублей как для студентов бюджетной, так и контрактной формы обучения.

В общежитиях института созданы необходимые условия для полноценного проживания, учебы, культурного отдыха и занятий спортом. В 2013 году проведен капитальный ремонт кухонь, душевых, санузлов. Общежития оборудованы спортивным залом для занятия шейпингом, тренажерным залом, залом хореографии. Функционируют кинозал, психологическая гостиная, комната отдыха с теннисными столами и биллиардом, шахматный зал, прачечная комната со стиральными машинками. Еженедельно в кинозале проходят просмотры современных и классических кинофильмов со зрительскими студенческими дискуссиями с участием преподавателей кафедры философии и социологии.

В здании общежития №1 расположен профком студентов и аспирантов Елабужского института КФУ. Охрану общественного порядка в общежитии осуществляет ЧОП (договор №192 от 25.12.2013г.- физическая охрана объектов, договор № 193 от 25.12.2013г. – услуги охраны КТС). На базе общежития № 2 функционирует студенческий медпункт, оснащенный современным медицинским оборудованием.

В условиях студенческих общежитий успешно решаются вопросы развития органов студенческого самоуправления: студенческие советы факультетов решают жилищно-бытовые вопросы иногородних студентов, организуют культурно-массовые и спортивные мероприятия.

По инициативе студенческого совета организуется смотр-конкурс студенческих общежитий, который проводится по двум номинациям: на лучший этаж общежития, и лучшую студенческую комнату; проходят турниры по шахматам, настольному теннису и др.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Питание студентов и сотрудников института осуществляется через студенческое кафе «Сытый студент» на 150 посадочных мест. В кафе организован отпуск горячих обедов свободного выбора, реализуется широкий ассортимент кулинарных и мучных изделий собственного производства. Изыскиваются возможности приобретения продтоваров непосредственно от производителей, минуя посредников, что способствует удешевлению стоимости питания студентов. Кафе оснащено новой мебелью и современным оборудованием, имеются все условия для проведения различных мероприятий (Осенний бал, Новый год, праздники факультетов, Выпускной бал и т.д.). В каждом из трех учебных зданий имеются буфеты.

Традиционно в ЕИ КФУ воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета в ежемесячной газете «UNI вести» и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

Воспитательная работа со студентами, проводимая в рамках реализации направления 050100.62 Педагогическое образование является важным компонентом в формировании социальной активности, педагогических умений студентов и проводится в соответствии с:

- 1) нормативными документами молодежной политики РФ;
- 2) нормативными документами, регулирующими управление воспитательной работой ЕИ КФУ;
- 3) с воспитательной концепцией факультета и с планом учебно-воспитательной работы факультета

Студенты инженерно-технологического факультета активно принимают участие в различных проектах Елабужского института КФУ.

В рамках профориентационной работы студенты инженерно-технологического факультета проводят мастер-классы по различным техникам декоративно-прикладного искусства со школьниками города и района. Доброй традицией стало посещение студентами инженерно-технологического факультета дома-интерната для инвалидов и престарелых, где студенты вместе с проживающими изготавливают подарки к праздникам. На базе городского дома культуры «Колос» функционирует кружок «Город мастеров» для пенсионеров города. На занятиях данного кружка студенты, совместно с преподавателями факультета проводят занятия для пенсионеров микрорайона по изготовлению изделий декоративно-прикладного творчества.

В рамках работы интеллектуально-оздоровительного лагеря ИнтелЛето студенты совместно с преподавателями факультета проводят занятия кружка «Дизайн».

Ежегодно на факультете проводятся мероприятия, согласно плану воспитательной работы, принятого на Совете факультета.

Традиционно на факультете один раз в неделю проводятся кураторские часы (1-2 курсы), «старосты», позволяющие организовать взаимодействие руководства факультета, студенческого актива факультета и академических групп.

Большое внимание не только в учебной, но и в воспитательной работе уделяется подготовке профессионально грамотного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств эффективной профессиональной психолого-педагогической деятельности.

Таким образом, из приведенной информации следует, что в институте и на инженерно-технологическом факультете сложилась определенная система воспитательной работы, проводимая в русле общей воспитательной концепции вуза, а также отражающая специфику факультета.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вывод: В Елабужском институте КФУ и на инженерно-технологическом факультете сложилась полноценная структура и система социально-воспитательной работы, позволяющая полноценно решать задачи качественного воспитания студенческой молодежи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Реализация ООП по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство осуществляется на инженерно-технологическом факультете с 1996 года. Введение нового направления и переход на двухуровневую систему подготовки в высшей школе потребовало от преподавательского состава кафедры теории и методики профессионального образования активизировать свою деятельность по учебно-методической и научно-исследовательской работе. Начата работа по разработке ЭОР с целью активизации дистанционной формы обучения.

Разработан пакет рабочих программ по вновь введенному направлению, разработаны курсы лекций, поставлены лабораторные работы по новым дисциплинам учебного плана.

За последний год увеличилось количество публикаций по результатам научных исследований, в том числе на уровне участия в международных конференциях и в реферируемых журналах. Ведется работа по размещению результатов научных исследований в журналах, входящих в международные базы цитирования.

С целью привлечения абитуриентов кафедра на базе факультета ежегодно организует Республиканские конкурсы по технологии среди школьников, в которых принимают участие более 100 школьников ежегодно.

За отчетный период кафедра активно участвовала в разработке и реализации программ дополнительного образования.

За последние 2 года было закуплено оборудование для проведения лабораторно-практических работ по таким дисциплинам, как Основы автоматики, Гидравлика и гидравлические машины, Теплотехника, Автомобиль, Электрооборудование транспортных средств и др.

Основными задачами на данный момент являются увеличение доли преподавателей с учеными степенями и званиями, преподающими дисциплины профессионального цикла, обеспечение учебного процесса электронными образовательными ресурсами, а также организация учебного процесса по новому профилю «Технология и дополнительное образование», открываемого в 2014 году.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

По итогам самообследования реализации ООП по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство на инженерно-технологическом факультете Елабужского института Казанского федерального университета можно сделать следующие выводы:

- содержание и уровень основной профессиональных программы по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство, соответствует требованиям ГОС ВПО;
- качество подготовки специалистов соответствует требованиям ГОС ВПО;
- условия реализации образовательного процесса достаточно высокие для подготовки высококвалифицированных специалистов и полностью соответствует требованиям ГОС ВПО по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство;
- научно-исследовательская деятельность кафедры факультета проводится на достаточном уровне, что находит отражение в прикладных разработках профессорско-преподавательского состава и в учебном процессе.

Результат проведенного самообследования позволяет сделать вывод о готовности инженерно-технологического факультета ЕИ КФУ к внешней экспертизе ООП по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство.