

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**



**ОТЧЕТ
о самообследовании программы специалитета**

050102.65 Биология

Шифр и наименование образовательной программы
Учитель биологии

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

ГОС ВПО по специальности 050102.65 «Биология»,
Утвержден приказом МОиН РФ № 697 пед/сп от 31.01.2005
наименование и реквизиты ГОС ВПО

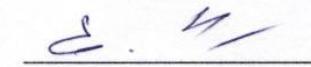
Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Елабуга 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:



Мерzon Елена Ефимовна

Члены комиссии



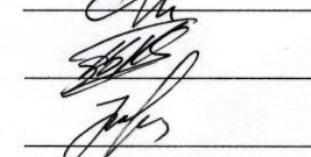
Ибатуллин Ринат Ривкатович



Захарченко Наталья Валентиновна

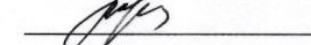


Леонтьев Вячеслав Витальевич



Кузьмин Петр Анатольевич

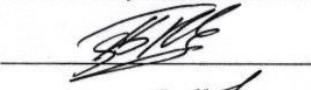
Представитель работодателя



Маркова Наталья Леонидовна

Отчет рассмотрен на заседании Ученого Совета Елабужского института КФУ
"17" сентября 2014 г., протокол заседания № 8

Исполнитель(и)


Леонтьев Вячеслав Витальевич

Кузьмин Петр Анатольевич

Захарченко Наталья Валентиновна

Отчет о самообследовании программы высшего образования специальности 050102.65 «Биология»,, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
реализации ООП ВПО

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО

ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

РАЗДЕЛ 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Сведения о научно-исследовательских работах

7.2. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 9. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

РАЗДЕЛ 10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 11. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования специальности 050102.65 «Биология»,, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
	Дата создания образовательной организации/филиала	2011 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елабужский государственный педагогический университет"
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Елабуга
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Елабуга
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(85557) 7-54-21
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(85557) 7-54-21
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	elabuga@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.e-kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляют Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	специалитет
	Код образовательной программы (направления)	050102.65
	Наименование образовательной программы (направления)	Биология
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	31.01.2005 г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	да
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	Договор № 127 от 04.03.2014
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (<i>если таковые имеются</i>)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	да
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения:  Данные верны,
Захарченко Н.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

По очной форме обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	-	-	19		19
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

По заочной форме обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	-	-	21		21
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-



Руководитель структурного подразделения

Данные верны,
Захарченко Н.В.

Начальник Управления кадров

Умнова М.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования специальности 050102.65 «Биология»,, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	79	32	30	2		34	56
	2009/2010	51	27	27	-	-	37	-
	2010/2011	56	22	22	-	1	48,6	-

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ

Данные верны,
(Л.Б. Габдулина)



Отчет о самообследовании программы высшего образования специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Специальность 050102 "Биология"
специализация "Экологический туризм"

График учебного процесса

Обозначения - Теоретическое обучение

3. Экзаменационные вопросы

Учебная практика

П-Почти Практики НИР

число - Надпись, распределенной практики или Н

— Правительство

Л - Дипломная работа (вкР)

Гор. Экзамены и защита

К. Камшук

А - Итоговая Аттестация

Ненавижу отсутствие

CVCTCavet

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Проректор по учебной работе

Декан

Начальник учебного отдела (УМУ)
Зав. кафедрой (председатель НМСС)

on the way

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная практика	Биостанция на базе летнего лагеря «Буревестник» ЕИ КФУ; Учебные и учебно-научные лаборатории биологического факультета ЕИ КФУ	
2	Педагогическая практика	О/л «Юный строитель», г. Елабуга О/л «Лесная сказка», г. Елабуга О/л «Чайка», г. Нижнекамск О/л «Юность», г. Нижнекамск О/л «Космос», г. Елабуга	Договор №28 Муниципальное Бюджетное Учреждение “Молодежный центр “Барс” Адрес: 423602, г. Елабуга пр. Мира, д. 12 Дата окончания: 01.09.2014г. Договор №28 Муниципальное Бюджетное Учреждение “Молодежный центр “Барс”. Адрес: 423602, г. Елабуга пр. Мира, д. 12 Договор № 30 Общество с ограниченной ответственностью СОЦЫТОБСЛУЖИВАНИЕ “Шинник” Адрес: 423570, г. Нижнекамск ул. Вахитова, д. 19 Тел.: (8-8555) 39-44-48 Дата окончания: 01.09.2014г. Договор № 31 Открытое акционерное общество “Управление социального развития “Нижнекамскнефтехим” Адрес: 423570, г. Нижнекамск ул. Студенческая, д. 13 Тел.: (8-8555) 35-85-00 Дата окончания: 01.09.2014г. Договор № 32 Открытое акционерное общество Нефтегазодобывающее управление “Прикамнефть” Адрес: 423600, г. Елабуга

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		пр. Нефтяников, д. 32 Дата окончания: 01.09.2014г.
	О/л «Солнечный», г. Наб. Челны	Договор № 33 ЗАО “КАМАЗжилбыт” Адрес:423810, г. Набережные Челны, ул. Ак. Рубаненко,д.6 Дата окончания: 01.09.2014г.
	О/л «Кама», г. Нижнекамск	Договор № 34 Администрация Детского оздоровительного лагеря “Кама” г. Нижнекамск п. Красный Ключ Дата окончания: 01.09.2014г. Адрес: 423570, г.Нижнекамск, ул.Ахтубинская, 6 Телефон: 8 (8555) 47-32-07 Факс: 8 (8555) 47-32-07
	СОШ №1 г Елабуга	Договор № 1/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 1”EMP РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 39 Тел.: 3-75-50, 3-72-01 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	СОШ №2 г Елабуга	Договор № 2/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 2” EMP РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Говорова, д. 3 Тел.: 7-09-54, 7-07-70 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	СОШ №3 г. Елабуга	Договор № 3/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 3 имени героя Российской Федерации А.Н Епанешникова” EMP РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Строителей, д. 6 Тел.: 3-41-48, 3-13-55 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	СОШ №4 г. Елабуга	Договор № 4/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>общеобразовательное учреждение “Гимназия № 4 ” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Разведчиков, д. 41 Тел.: 3-02-87, 4-64-25, 3-23-96 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
	СОШ № 5 г. Елабуга	<p>Договор № 5/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 5” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Казанская, д. 91 Тел.: 7-05-96, 7-53-66 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
	СОШ № 6 г. Елабуга	<p>Договор № 6/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 6” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 15^а Тел.: 3-41-96, 3-40-81 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
	СОШ № 7 г. Елабуга	<p>Договор № 7 от 01 сентября 2011 г. Муниципальное образовательное учреждение “Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 7” Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Тойминская, д. 2 Тел.: 7-85-94, 7-58-80 Дата окончания: 31 августа 2016г.</p>
	СОШ № 8 г. Елабуга	<p>Договор № 8/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 8” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 59 Тел.: 3-72-26, 3-35-62 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
	СОШ № 9 г. Елабуга	<p>Договор № 9/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>“Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов” EMP РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Пролетарская, д. 48 Тел.: 3-11-18, 3-11-11 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
	СОШ № 10 г. Елабуга	<p>Договор № 10/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 10”EMP РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Марджани, д. 54 Тел.: 9-49-36, 9-50-37 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
	Гимназия №1	<p>Договор № 11/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Гимназия № 1” EMP РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Пролетарская, д. 28^а Тел.: 3-40-93, 3-10-57 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
	Гимназия №2	<p>Договор № 12/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Гимназия № 2” Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Тугарова, д. 6 Тел.: 7-85-24, 7-83-19 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>

Руководитель структурного подразделения:  Данные верны,
Захарченко Н.В.

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ О УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

Н п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками												Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы , реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
			Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому		Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почтное звание Российской Федерации		Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)		Стаж работы общий/научно-педагогический Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)		Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
1	Громов Егор Валерь- евич, доцент	философ- ия	60	60	Елабужск- ий гос. пед. ин-т, специаль- ность «Биологи- я с основами сельского хозяйства », 1998 г.	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия	ЕИ КФУ, доцент	15/ 15	штат- ный	«Актуальные проблемы современного исламоведени- я», КФУ, г. Казань, 48 часов, 2012 г., сертификат № СДО- 0.12.10.1.01-		Религия и менталитет: роль Православия в становлении русской национальной идентичности/Стратегиче- ские коммуникации, теоретические знания и практические навыки в экономике, управлении проектами, педагогике, праве, политологии,			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									0000221/2012; «История и философия науки», КФУ, Г.Казань, 72 часа, 2013 г, уд-ие № 0598	природопользовании, психологии, медицине, философии, технике, математике, физике, химии: сборник статей по итогам международной научно-практической конференции 29-30 ноября 2013 г. С-Пб., 2013.		
2	Атаманова Галина Ивановна старший преподаватель	английский язык	170	170	Елабужский гос. пед. ин-т, специальность «Английский и немецкий языки», 1986 г.	-	ЕИ КФУ, старший преподаватель	30/22	штатный	«TKT module I» (Кембрежские курсы преподавания иностранного языка), КФУ, г.Казань, 2012 г., сертификат № 0034536470	Теория перевода в процессе становления .// Язык в пространстве современной культуры: Материалы Международной научно-практической конференции, Краснодар,КГУКИ, 2009, с.137 - 140. Шаймарданова М.Р., Атаманова Г.И. Актуальные проблемы	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										профессионально-ориентированного обучения иностранному языку на неязыковых факультетах. // Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 16. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. – ЦИТ:313-0237. – С.92.	
3	Панфилова Валентина Михайловна, старший преподаватель	немецкий язык	170	170	Елабужский гос. пед. ин-т, специальность «Немецкий и английский языки», 1988 г.	-	ЕИ КФУ, старший преподаватель	28/12	штатный	«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», , КФУ, г.Казань, 24 ч., уд-ие № 0272	Панфилова, В.М., Никишина, С.Р. Немецкий язык: учебно-методическое пособие для студентов неязыковых факультетов. / В.М. Панфилова, С.Р. Никишина. – Елабуга, 2012. – 64 с. Панфилова В.М. Немецкий язык. Тексты по специальности для студентов факультета психологии и биологии: учебно-методическое пособие для студентов неязыковых факультетов. / В.М. Панфилова. - Елабуга, 2012. - 106 с. Методология и методы психолого-педагогической диагностики одаренности: учебно-методическое пособие/Авт-сост. Е.Е.Мерзон, А.Н.Панфилов, В.М. Панфилова, О.М. Штерц, - Елабуга:Изд-во Елабужского института

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										K(П)ФУ, 2014.-522 с.	
4	Мухамет галиева София Хамитов на, доцент	правоведение	36	36	КГУ- им.В.И.- Ульнова- Ленина, специальность «История»	кандидат исторических наук; 23.00.03 - политическая культура и идеология (по историческим наукам), доцент	Елабужский институт КФУ, доцент	30/23	штат-ный	«Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 ч., Елабужский государственный университет, 2009 г., уд-ие № 508	Основы правовых наук: учебное пособие. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2012. – 184 с.; Всеобщая история государства и права. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост. И.В.Маслова, С.Х.Мухаметгалиева. - Елабуга: изд-во К(П)ФУ, филиал в г.Елабуга, 2013. - 112 с.; Концепция и механизмы реализации инновационных обучающих методик в системе "вуз-школа"// Вестник ВЭГУ. 2013. №2. С.46-49.
5	Мирсиап ова Л.Р. доцент	татарский язык	29	30	Елабужский гос. пед. универ., Специальность «Филология»	Кандидат филологических наук, 10. 02.02 – Языки народов РФ (татарский язык)	ЕИ КФУ, доцент	8/8	штат-ный	ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» по программе «Проблемы научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы» (72	<u>Монография:</u> Татар телендә тиндәш кисәкләр һәм гомумиләштерүче сүзләр. Монография. – Уфа, “Инфинити” нәшрияты, 2011. – 102 б. <u>Учебное пособие:</u> Тел гыйлеменә кереш: теоретик мәгълуматлар, күнегүләр, мәстәкыйль һәм контроль эш биренмәре жыентыгы. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. – 74 с. Статья ВАК: Редуплицированные

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									часа). – удостоверение	общие слова у однородных членов // Филологические науки. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). – Тамбов: Грамота, 2013. – №5. – Ч.1. – С. 111-113.		
6	Миронова Светлана Валерьевна, доцент	русский язык и культура речи	36	36	Елабужский гос. пед. ин-т, специальность «Русский язык, литература. Татарский язык, литература»	Кандидат филологических наук, 10.02.01. - русский язык; 10.02.02.- языки народов РФ (татарский язык)	ЕИ КФУ, доцент	12/11	штат-ный	«Современные инновационные технологии обучения иностранным языкам» г. Москва Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 72 часа, 2010 г., уд-ие 04-11/1344	Миронова С.В. Стереотипный образ волка в русском и татарском языковом сознании / С.В. Миронова // Вестник ЧелГУ. Филология. Искусствоведение. – Челябинск: Изд-во ЧелГУ. – №4(75) (295 - 2013. – С. 70-78. Миронова С.В. Лексема "лебедь" в современном русском языке: лингвокультурологический аспект / С.В. Миронова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2013. – № 9 (27) – С. 117-121. Миронова С.В., Салимова Д.А. Морфемика и словообразование: Учебно-методическое пособие по русскому языку для студ. высш. учеб. заведений. – Казань: РИЦ «Школа», 2012. – 108 с.	
7	Валиев	Политол-	36	36	Елабужск	Кандидат	ЕИ КФУ,	13/	Штат-	«Квалиметрия	Education, Science and	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Ильдар Накипов ич, доцент	огия			ий гос. пед. институт, история с дополнительной специальностью педагогика, 2000 г.	философских наук, 09.00.11 – социальная философия.	доцент	8	ный	и управление качеством в образовании» КГТУ им Туполева, г.Казань, 72 часа, 2009 г., сертификат № 7559	Production Integration as a Condition of Dynamics of Social Interaction Stereotypes, World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 325-328, 2013	
8	Поспелов Сергей Александрович, старший преподаватель	культурология	32	32	Елабужский гос. пед. институт, специальность «Английский и немецкий языки»,	-	ЕИ КФУ, старший преподаватель	34/31	штат-ный	«Инновационные образовательные технологии в высшей школы», 72 часа, ФГБОУ ВПО КНИТУ г. Казань 2013г. сертификат № 765.	Проблема взаимодействия языка и культуры (история постановки проблемы и её решение) // XI Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты» - Новосибирск, 2014, с. 231– 234. Shattering the idea of wordequivalents at the level of lexical units // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики, – Елабуга: ЕФ К (П)ФУ, 2013 , р.15-16 (в соавторстве). Изучение национально-культурной специфики языковой личности в процессе межкультурной коммуникации // Ученые записки КФУ в г. Елабуга. Том 20 Серия	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Педагогика. – Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. С.214 – 220 (в соавторстве).	
9	Галлямова Земфира Виленовна, доцент	отечественная история	50	50	Елабужский гос. пед. институт, история с дополнительной специальностью педагогика, 1997 г.	кандидат исторических наук, 2005 г., 07.00.02 – отечественная история	ЕИ КФУ, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории	17 лет / 17 лет	штатный	«Гуманитарные проблемы современности», ФПКП РУДН, г.Москва, 2009 г., уд-ие № 96848	Gallyamova Z.V. Implementation of the power division principle in the structure of town local government (on the materials of Vyatka town of the second half of the 19th century- beginning of the 20th century) // Вопросы реализации принципа разделения властей в структуре городского самоуправления (по материалам г. Вятка второй половины XIX – начала XX вв.) // Сборник научных трудов SWorld.– Вып. 1. – Т. 23. – Одесса, 2012. – С. 33-36. Галлямова З.В. Городское и земское самоуправление: к вопросу антагонизма между двумя системами общественного представительства (по материалам г. Вятки второй половины XIX – начала XX вв.) // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 7. – С. 135-138 (ВАК). Галлямова З.В., Набиев Р.Ф. Влияние фискальной политики Империи Джучидов на проблемы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										демографии и культурные традиции (к постановке проблемы) // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – № 1. – С. 115-118 (BAK).	
10	Любимова Елена Михайловна, старший преподаватель	информатика	36	36	Елабужский гос. пед. институт, специальность «Математика и информатика», 1984 г.	-	ЕИ КФУ, старший преподаватель	20/20	штатный	CCNA Discovery: Networking for Home and Small Businesses. Cisco Networking Academy; г. Казань, 2014 г. «Проектная деятельность преподавателя вуза в среде Moodle», г. Ижевск, 72 часа, 2013 г.	Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of language on the use of information technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013; Любимова Е.М., Самостоятельность студентов в учебной и научной деятельности в свете новой парадигмы образования// Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте '2013». – Выпуск 4. Том 21. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. – ЦИТ: 413-0701 – С. 28-31. Любимова Е.М., Использование

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										инструментов LMS Moodle в повышении квалификации учителей // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013». – Выпуск 1. Том 1. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ:113-0956 – С. 59-66.	
11	Сабирова Файруза Мусовна, доцент	физика	90	88	КГУ им. В.И. Ульянова-Ленина, «Радиофизика и электроника»	Кандидат физико-математических наук, 01.04.07- физика конденсированного состояния	ЕИ КФУ, доцент	31/29	штатный	«Современные технологии в образовании (Современные педагогические технологии», 72 ч., МГТУ им. Баумана, Г.Москва, 2009, уд. №793 «Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования», 72 ч., ЕИ КФУ, 2012, удост. №829	Сабирова Ф.М. Развитие организационных форм физической науки (от античности до середины XX века). Монография. Казань: Изд-во МОиН РТ, 2010. – 192 с. Сабирова Ф.М. Кавендишская лаборатория и нобелевские премии// История науки и техники, 2012, №5, с.2-7. (BAK) Sabirova F.M. Opportunities of Biographic Method in Improvement of Physics Teacher Training // World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										and Communication): 294-298, 2013 (Scopus)	
12	Ганеев Риф Музипович	Математика	100	100	КГУ им. В.И. Ульянова-Ленина, «Математика»	Кандидат физико-математических наук, 01.01.02 - Дифференциальные уравнения.	ЕИ КФУ, доцент	39	штатный	Курсы повышения квалификации в ИДПО при ЕГПУ по программе «Использование информационных технологий в педагогическом процессе» (25.11.08-8.01.09, 72 часа).	Ганеева А.Р., Ганеев Р.М. Лекции по элементарной математике. Учебно-методическое пособие. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009 г. – 106 с. 2. Ганеева А.Р., Ганеев Р.М. Учебно-методический комплекс. Элементарная математика для специальности: 032100 Математика со специализацией информатика. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2010 г. – 24 с.
13	Басова Лилия Зайнулловна, старший преподаватель	Химия	240	160	Казанский химико-технологический институт им. С.М. Кирова, специальность «Инженер-технолог», 1976 г.	–	ЕИ КФУ, старший преподаватель	25	штатный	«Проблема научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы», 72 часа, Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ, г. Казань, 2012 г., уд-ие № 32	Басова Л.З. Варианты контрольных работ для студентов-заочников биологического и инженерно-технологического факультета. – Елабуга: Изд-во Филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. – 28 с.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

14	Бильданова Виля Рустемовна старший преподаватель	Психология	150	150	Казанский государственный педагогический институт, специальность «Биология»	Елабужский институт КФУ старший преподаватель	41/34	штатный	«Теория и практика работы на аппаратурно-программном комплексе «Активациониметр», 36 ч., Международное НПО Акцептор, г. Казань, 2012, сертификат № 841 «Инновации в системе высшего профессионального образования», 72 ч., ФГБОУ ВПО «КНИТУ», г. Казань, 2012, уд-ие №. 7	Бильданова В.Р., Шагивалеева Г.Р. Основы психической саморегуляции. Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009.-116 с. Методы психофизиологического исследования. Учебно-методическое пособие/Авт.-сост. –Бильданова В.Р., Гаврилюк О.А. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2010. – 109 с. Панфилов А.Н., Льдокова Г.М., Шагивалеева Г.Р. и др. Развитие личностного потенциала учителя в процессе профессиональной подготовки. Коллективная монография.- Елабуга:Изд-во ЕГПУ,2011.-96с.		
15	Ахтариева Разия Файзиевна, доцент	Педагогика Основы специальной педагогики и психологии	150 36	150 36	Башкирский государственный педагогический институт, специальность «Математика и физика»	кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	ЕИ КФУ кафедра педагогики доцент	30/20	штатный	«Обеспечение и гарантии качества уровневого образования на основе ФГОС и международных стандартов», 72 ч., МГИРЭи А,	История татарской национальной школы. /Учеб. Пособие для студентов педвузов - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009.- 120с. История образования и педагогической мысли. Электронный учебник, 2010.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									Г.Москва 2011г., уд-ие № 2023-1	Psychological – pedagogical of university students civic consciousness formation//World Applied Sciences Journal., 27. 2013. - 486-491c.		
16	Шапиро- ва Раиля Равилев- на доцент	Современ- ные средства оцениван- ия результат- ов обучения Информа- ционные системы и коммуни- кацион- ные техноло- гии	30	30	Елабужс- кий гос. пед. универ., по специаль- ности «Техноло- гия и предпри- ниматель- ство»	кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования	ЕИ КФУ кафедра педагогики доцент	6/6	штат- ный	защита кандидатской работы, 2011 г.	Шапирова Р.Р., Ахтариева Р.Ф. Здоровый образ жизни как элемент профессиональной культуры педагога - предметника. //Вестник Челябинского государственного педагогического университета. - Челябинск. Изд-во ЧГПУ, 2013, №8 с. 9-17 Шапирова Р.Р. К вопросу формирования гражданственности студентов педагогических вузов.-"Наука и образование в XXI веке": сб. науч. тр. по материалам Международной научно- практической конференции .2013г.в 34 частях. Часть 24. Мин. обр. и науки РФ. Тамбов, 2013 Шапирова Р.Р. Интерактивное обучение в формировании гражданственности студентов вуза. Материалы Международной научно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										практической конференции "Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности" Тамбов, 2013 с. 152		
17	Савина Надежда Николаевна доцент	Инновационный менеджмент в образовании	36	36	Елабужский гос. пед. институт, по специальности «Английского и немецкий язык» 1977г.	кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	ЕИ КФУ кафедра педагогики доцент	штат-ный	«Технология организации единого пространства развития компетентности преподавателя и студента в условиях реализации инициативы «Новая школа», 72 часа, Южно-Уральский гос. универ., Г.Челябинск, 2011 г., № 80/111-0346	Савина Н.Н. Курс лекций по современной дидактике: Учеб. пособ. для студ. высш. пед. учеб. заведений, изд-е.2., доп. – Елабуга, 2003. – 172с. Савина Н.Н. Курсовые, выпускные квалификационные и дипломные работы по педагогике: Методическое пособие. – Елабуга, 2003. – 62с. 3. Савина Н.Н. Начало XXI века и новые смыслы педагогической деятельности// Феномен педагогической деятельности: Учебн. пособ. для уч-ся IX класса сред. общ-х учеб. заведений/ отв. редактор Н.Н.Савина. – Казань: РИЦ, 2006. – С.50-84.		
18	Зуева Галина Арсентьевна доцент	Ботаника с основами фитоценоологии Феноло	266	264	КГУ им. В.И. Ульянова-Ленина, специальность «Биология» (10.03.1987 г.), доцент	кандидат биологических наук по специальности 03.02.01 – Ботаника (10.03.1987 г.), доцент	ЕИ КФУ, доцент	24	штат-ный	«Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 часа,	Зуева Г.А. Учебно-методическое пособие «Методические указания по организации самостоятельных работ и варианты контрольных заданий по ботанике». – Елабуга: Изд-во ЕГПУ,	Тема НИР: Экологическая культура человека в условиях трансформации современного российского

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		гия			специалист по охране природы», 1974 г.				ИДПО ЕГПУ, 2009, уд-ие № 502	2011. – 32 с. Зуева Г.А., Афонина Е.А. Урбанофлора Елабуги в оценке экологического состояния города [Электронный ресурс]: Монография. – LAP Lambert Academic Publishing OmniScriptum GmbH&Co.KG, Heinrich-Böcking-Str. < Germany, 2013. – 110 с. – URL: http://dnb.d-nb.de (6,87 п.л.) – Имеется печатный аналог.	общества. Руководитель группы. Номер государственной регистрации НИР: 01201152390 Сроки: 01.01.2009 – 31.12.2011 Сумма – 130 000 рублей.	
19	Афонина Елена Александровна доцент	Микро-биология Гистология с основами эмбриологии Цитология Фитопатология Латинский язык Методика подготов	64 58 50 38 20 20	56 42 50 38 20 20	КГУ им. В.И. Ульянова -Ленина, специальность «Биолог. Преподаватель биологии и химии», 1987 г.	кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (17.05.2006 г.)	ЕИ КФУ, доцент	23	штатный	«Инновации в системе ВПО», 72 часа, Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ г. Казань, 2012 г., уд-ие № 5	Афонина Е.А. Гистология: учебное пособие / сост. Е.А. Афонина. – Казань: Изд-во ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» (РИС), 2013. – 144 с. (9 п.л., 100 экз.) с другими грифами Афонина Е.А. Развитие нравственного потенциала будущего педагога средствами естественнонаучных дисциплин: монография/ под ред. проф. И.Э. Ярмакеева. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2011. – 164 с. Зуева Г.А., Афонина Е.А. Урбанофлора Елабуги в оценке экологического	Тема НИР: Экологическая культура человека в условиях трансформации современного российского общества. Исполнитель. Номер государственной регистрации НИР: 01201152390 Сроки: 01.01.2009 – 31.12.2011 Сумма – 130 000 рублей.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ки к ЕГЭ Возраст- ная анато- мия, физиоло- гия и гигиена	36	36						состояния города [Электронный ресурс]: Монография. – LAP Lambert Academic Publishing OmniScriptum GmbH&Co.KG, Heinrich-Böcking-Str. < Germany, 2013. – 110 с. – URL: http://dnb.d-nb.de (6,87 п.л.) – Имеется печатный аналог.		
20	Кузьмин Петр Анатольев вич, доцент	Биогео- графия Физиоло- гия растений	46 154	44 146	Елабуж- ский гос. пед. ун-т, специаль- ность «Биоло- гия с основами сельского хозяйства »; 2006 г.	кандидат сельскохозяйстве- нных наук по специальности 06.01.01 – Общее земледелие (26.12.2009 г.)	ЕИ КФУ, доцент, зам. декана по воспитател- ьной работе,	4	штат- ный	Информацион- ные технологии в учебном процессе, 72 часа, 2009, ФГОУ ВПО «Ижевская государствен- ая сельскохозяйс- твенная академия», Г.Ижевск, уд-ие № 622	Кузьмин П.А. Агроэкология: учебное пособие / сост. П.А. Кузьмин. – Елабуга: Изд- во Елабуж. ин-та КФУ, 2013. – 188 с. Бухарина И.Л. и др. Анализ содержания фотосинтетических пигментов в листьях древесных растений в условиях городской среды (на примере г. Набережные Челны) / И.Л. Бухарина, П.А. Кузьмин, И.И. Гибадулина // Вестник Удмуртского университета. Серия: Биология. Науки о Земле. – Вып. 1, 2013. – С. 20-25. (ВАК) Бухарина И.Л., Кузьмин П.А., Шарифуллина А.М. Содержание низкомолекулярных органических соединений	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										в листьях деревьев при техногенных нагрузках // Лесоведение. – № 2, 2014. – С. 20-26.(BAK)	
21	Талибулл ин Разим Такиевич доцент	Основы землевед ения Биологич еские основы сельского хозяйства Цветовод ство Растение водство	24 120 32 128	24 30 32 92	Казанс- кий сельско- хозяйст- венный институт, специаль- ность «Учёный агроном» 1978 г.	кандидат сельскохозяйст- венных наук , 06.01.14 - Технические культуры (1985 г.) доцент	ЕИ КФУ, доцент	20	штат- ный	«Использован ие информацион ных технологий в педагогическо м процессе», 72 часа, ИДПО ЕГПУ,2009, уд-ие № 518	
22	Леонтьев Вячеслав Виталь- евич зав. кафедрой биологии и экологии, доцент	Зоология (бес позво- ночных) Теория эволю- ции Общая экология Методик а научно- исследо- ватель- ской работы	140 80 90 28	128 80 90 28	КГУ им. В.И. Ульянова -Ленина, специаль- ность «Зоологи- я»; квалифика- ция «Биолог- зоолог», 1994 г.	кандидат биологических наук по специальности 03.02.08 – Экология (по отраслям) (30.03.2004 г.)	ЕИ КФУ, доцент	20	штат- ный	«Современны е технологии организации и обеспечения образовательн ого процесса», ФДО КФУ, г. Казань, 2014 г.	Leontyev V.V. Population Dynamics and Phases of Development of Ear Mites <i>Otodectes cynotis</i> (Hering, 1938) (<i>Psoroptidae</i>) of Domestic Cat in Treatment by Ear Drops «Bars» / V.V. Leontyev // Research Bulletin SWORLD: Modern scientific research and their practical application, edited by Alexandre G. Shibaev, Alexandra D. Markova.Vol.J11301 (Kupriyenko SV, Odessa, 2013) – URL: http://www.sworld.com.ua/e-journal/J11301.pdf (may 2013) – J11301-003. (0,78 п.л.) Леонтьев В.В. Изучение Тема НИР: Экологическая культура человека в условиях трансформации современного российского общества. Исполнитель. Номер государствен- ной регистрации НИР: 01201152390 Сроки: 01.01.2009 – 31.12.2011 Сумма – 130 000 рублей.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

23	Захарченко Наталья	Биологическая химия	100	60	Ленинградский химико-	–	ЕИ КФУ, старший преподава-	24/23	штат-ный	«Практика интерактивного обучения»,	Захарченко Н.В. Биологическая химия [Электронный ресурс]:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Валентин овна старший преподава- тель	Биотехно- логия Лекарств- енные растения Татарстана	48 32	46 32	фармацев- тический институт, специаль- ность «Фармац- ия» , 1989 г.		тель, и.о. декана биологиче- ского факультета		ин-т педагогики и психологии КФУ, 72 часа, 2014 г.	учебное пособие / сост. Н.В. Захарченко. – Елабуга: Изд-во Елабужского института (филиала) К(П)ФУ, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-RV). – URL: http://kpfu.ru/publication?p_id=73085 Захарченко Н.В., Куланина С.В. К вопросу использования тестирования как способа оценки сформированности дисциплинарных компетенций// Вестник Челябинского госпединиверситета. – № 12. – Челябинск: ЧГПУ. 2013. – С. 61-67(ВАК)		
24	Черныш- ева Фанзилия Абузаров- на доцент	Генетика Физиоло- гия человека и живот- ных	64 190	44 170	КГУ им. В.И. Ульянова -Ленина, специаль- ность «Биолог. Преподава- тель биологии и химии», 1983 г.	кандидат биологических наук по специальности 03.00.12 – Биохимия и физиология растений (2004 г.)	Набережно- челнин- ский филиал Поволж- ской гос. академии физичес- кой культуры, спорта и туризма, доцент	32/ 22	внеш- ний совмест- итель	«Инновацион- ные методы преподавания дисциплины «Физиология» 72 часа, Казанская гос. академия ветеринарной медицины, г.Казань, уд-ие № 626	Чернышева Ф.А., Исламова Н.М., Ахметшина Э.И. Основы генетики спортивной деятельности: учебное пособие. – Набережные Челны: Изд-во НФ Поволжской ГАФКСиТ, 2013. – 200 с. Исламова Н.М., Чернышова Ф.А. . Особенности пальцевой дерматоглифики кисти у лиц из разных сфер профессиональной деятельности Вестник антропологии. 2011. № 20. С. 124-131	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										(РИНЦ)	
25	Ребрина Файруза Габделхамитовна старший преподаватель	Зоология (позвоночных) Анатомия и морфология человека Теория и методика обучения биологии Методика экологического воспитания	134 96 166 30	128 64 166 30	Елабужский гос. пед. институт, специальность «Биология с основами сельского хоз-ва»; 1992 г.	–	ЕИ КФУ, старший преподаватель	22 штат-ный	«Образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе», 72 часа, Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ, г. Казань, 2012 г., уд-ие № 87 "Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении", КФУ, Центр дистанционного обучения, г. Казань, 2012 г.	Ребрина Ф.Г. Организация самостоятельной работы студентов высшего профессионального образования педагогического профиля [Электронный ресурс] / И.А. Леонтьева, Ф.В. Ребрина // Сборник научных трудов SWorld: матер. Межд. научно-практич. конф. «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013» (Одесса, 19-30 марта 2013 г.). – Вып. 1. – Том 14. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ: 113-0378. – С. 77-81. – URL: http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/conference/the-content-of-conferences/imprint-collections , свободный. – Имеется печатный аналог. (0,25 п.л., 100 экз.)	Тема НИР: Экологическая культура человека в условиях трансформации современного российского общества. Исполнитель. Номер государственной регистрации НИР: 01201152390 Сроки: 01.01.2009 – 31.12.2011 Сумма – 130 000 рублей.
26	Гафиятуллина Эльвира Азатовна старший преподаватель	Краеведение Социальная экология и приро-	30 80	30 80	Казанский гос. пед ин-т, по специальности «Биология»;	–	ЕИ КФУ	15 штат-ный	Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ	Гафиятуллина Э.А. Роль полевой практики по общей экологии в воспитании у студентов практических навыков рационального природопользования // Сборник материалов III	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		пользова- ние			1994 г.				по программе «Современны- е технологии в образовании: образователь- ные технологии в условиях многоуровнев- ой подготовки в вузе», 72 часа, г. Казань, 19.09-1.10. 2011 г.	всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Охрана природной среды и эколого-биологическое образование». - Елабуга: Изд-во Елабужского института К(П)ФУ, 2013. – С. 299-301 Гафиятуллина.Э.А., Ребрина Ф.Г. Мониторинг орнитофауны окрестностей д.Бессонихи Елабужского района РТ в летний период // Сборник материалов Всероссийской научно- практической конференции «Инновационные подходы к естественнонаучным исследованиям и образованию». – Казань: ТГГПУ, 2009. – С. 110- 116		
27	Исламова Назия Мидхато- вна доцент	Физиоло- гия человека и живот- ных	190	170	КГУ им. В.И. Ульянова -Ленина, по специаль- ности «Биолог. Преподав- атель биологии и	кандидат биологических наук по специальности 03.00.11 Антрапология	Набережно- челнински- й филиал Поволж- ской гос. академии физичес- кой культуры, спорта и туризма, доцент	28/ 25	внеш- ний совмес- титель	«Инновацион- ные методы преподавания дисциплины «Физиология» 72 часа, Казанская гос. академия ветеринарной медицины, г.Казань, уд-ие № 627	Исламова Н.М., Чернышова Ф.А. . Особенности пальцевой дерматоглифики кисти у лиц из разных сфер профессиональной деятельности Вестник антропологии. 2011. № 20. С. 124-131 (РИНЦ) Чернышева Ф.А., Исламова Н.М.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					химии», 1987 г.					Ахметшина Э.И. Основы генетики спортивной деятельности: учебное пособие. – Набережные Челны: Изд-во НФ Поволжской ГАФКСиТ, 2013. – 200 с.	
28	Бухарина Ирина Леонидовна	Молекулярная биология Региональная экология	50 44	50 44	Удмуртский государственный университет, г.Ижевск, 1987 г. по специальности «Биология»	доктор биологических наук по специальности 03.00.16 Экология	Удмуртский государственный университет. Кафедра защиты окружающей среды	24/24 внешний совместитель	-	Бухарина И.Л. и др. Анализ содержания фотосинтетических пигментов в листьях древесных растений в условиях городской среды (на примере г. Набережные Челны) / И.Л. Бухарина, П.А. Кузьмин, И.И. Гибадулина // Вестник Удмуртского университета. Серия: Биология. Науки о Земле. – Вып. 1, 2013. – С. 20-25. (BAK) Бухарина И.Л., Кузьмин П.А., Шарифуллина А.М. Содержание низкомолекулярных органических соединений в листьях деревьев при техногенных нагрузках // Лесоведение. – № 2, 2014. – С. 20-26.(BAK)	
29	Куланина Светлана Вадимовна, ассистент	Безопасность жизнедеятельности	36	36	Елабужский гос. пед. институт, специальность «Биоло-	–	ЕИ КФУ, ассистент	20 Штатный	«Составление и использование педагогических тестов при обучении биологии»,	Куланина С.В. Сборник задач по генетике. Часть 1. Моно- и дигибридное скрещивание: учебно-методическое пособие / сост. С.В. Куланина. – Елабуга: Изд-во Елабуж.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					гия с основами сельского хоз-ва»; 1994 г.				факультет пед. образования МГУ им. М.В. Ломоносова, г.Москва, 2012 г., уд-ие № 2040-335-446/ ED-03-009	ин-та КФУ, 2013. – 26 с. Захарченко Н.В., Куланина С.В. К вопросу использования тестирования как способа оценки сформированности дисциплинных компетенций // Вестник Челябинского госпедуниверситета. – № 12. – Челябинск: ЧГПУ, 2013. – С. 61-67. (ВАК)	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Руководитель структурного подразделения:  Данные верны,
Захарченко Н.В.

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Философия	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.	
2.	Иностранный язык	4 лингафонных кабинета, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	59 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы с локальной сетью и выходом в Интернет; аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски.	
3.	Отечественная история	кабинет истории России, 10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы. интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.	Экономика	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.	
5.	Правоведение	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.	
6.	Латинский язык	4 лингафонных кабинета, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	59 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы с локальной сетью и выходом в Интернет; аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски	
7.	Русский язык и культура речи	кабинет русского языка, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
8.	История Татарстана	лаборатория археологии и этнографии: археологическая коллекция, 10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы. интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты.	
9.	Татарский язык	4 лингафонных кабинета, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	59 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы с локальной сетью и выходом в Интернет; аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски	
10.	Социология	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.	
11.	Политология	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.	
12.	Культурология	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.	
13.	Математика	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
14.	Информатика	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Рабочие места с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	
15.	Физика	лаборатория механики и молекулярной физики; лаборатория электричества и энергетики; лаборатория оптики и квантовой физики, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Комплект для выполнения лабораторных работ по механике: прибор для измерения свободного падения, маятник Максвелла, гироскоп, прибор для измерения удельного сопротивления резистивного провода, маятник Обербека, весы электронные, крутильный маятники Установка для определения коэффициента вязкости воздуха ФПТ1-1н. Установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и постоянном объеме ФПТ1-бн. Установка для определения универсальной газовой постоянной ФПТ1-12. Установка для определения теплоемкости твердого тела ФПТ1-8. Комплект типового лабораторного оборудования «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р. Универсальная оптическая лаборатория. Модульный учебный комплекс МУК-ОВ1 «Оптика и тепловое излучение». Лабораторная установка ионизирующего излучения. Микроскопы	
16.	Химия	кабинет для лабораторно-практических занятий по химии на 14 мест с типовым оборудованием; лаборатория для прикладных исследований по химии; склад для хранения химических реагентов; моечная комната с дистиллятором.;	Вытяжные шкафы, специальные столы, сушильный шкаф, весы электронные, набор реактивов и посуды; сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, спектрофотометр, ФЭК, электронные весы 2-х типов, pH-метр, лабораторная центрифуга.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		г. Елабуга, ул. Горького, д.84; ауд. №1,2		
17.	Основы землеведения	Специализированный кабинет для лабораторно-практических занятий на 14 мест с типовым оборудованием; лаборатория для прикладных исследований по химии; склад для хранения химических реагентов; моечная комната с дистиллятором. г. Елабуга, ул. Горького, д.84, ауд. № 12	Вытяжные шкафы, специальные столы, сушильный шкаф, весы электронные, набор реактивов и посуды; сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, спектрофотометр, ФЭК, электронные весы 2-х типов, pH-метр, лабораторная центрифуга;	
18.	Основы физической и аналитической химии	Кабинет для лабораторно-практических занятий по химии на 14 мест с типовым оборудованием; лаборатория для прикладных исследований по химии; склад для хранения химических реагентов; моечная комната с дистиллятором. г. Елабуга, ул. Горького, д.84; ауд. № 1,2,12	Вытяжные шкафы, специальные столы, сушильный шкаф, весы электронные, набор реактивов и посуды; сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, спектрофотометр, ФЭК, электронные весы 2-х типов, pH-метр, лабораторная центрифуга.	
19.	Психология	10 мультимедийных аудиторий; г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 учебно-методическая лаборатория; г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 учебно-вспомогательная лаборатория «Кабинет педагога-психолога», г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., компьютеры, подключенные с локальной сетью и выходом в Internet, телевизор, видеомагнитофон, мультимедийный проектор; 8 кабинетных компьютерных и 7 индивидуальных диагностических комплексов; 2 диагностико -коррекционных кейса «Лилия 1»; элементы типового оборудования кабинета педагога-психолога образовательного учреждения	
20.	Педагогика	10 мультимедийных аудиторий; учебно-методическая лаборатория по педагогике; г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., компьютеры, подключенные с локальной сетью и выходом в Internet, мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.	
21.	Основы специальной педагогики и психологии	10 мультимедийных аудиторий; учебно-методическая лаборатория по педагогике; г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., компьютеры, подключенные с локальной сетью и выходом в Internet, мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.	
22.	Теория и методика	лаборатория передового школьного опыта,	48 компьютеров с локальной сетью и выходом	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	обучения биологии	салон инновационных образовательных технологий; 10 мультимедийных аудиторий; г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	в Internet, интерактивные доски, цифровые видеокамеры, цифровые фотоаппараты, телевизор, DVD, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты: 1С Образование 4.1 Школа 2.0, HyperTest, Test Application	
23.	Современные средства оценивания результатов обучения	10 мультимедийных аудиторий; учебно-методическая лаборатория по педагогике; г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., компьютеры, подключенные с локальной сетью и выходом в Internet, мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.	
24.	Инновационный менеджмент в образовании	10 мультимедийных аудиторий; учебно-методическая лаборатория по педагогике; г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., компьютеры, подключенные с локальной сетью и выходом в Internet, мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.	
25.	Информационные системы и коммуникационные технологии	10 мультимедийных аудиторий; учебно-методическая лаборатория по педагогике; г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., компьютеры, подключенные с локальной сетью и выходом в Internet, мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.	
26.	Методика подготовки к ЕГЭ	10 мультимедийных аудиторий; учебно-методическая лаборатория по педагогике; г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., компьютеры, подключенные с локальной сетью и выходом в Internet, мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.	
27.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 Специализированный кабинет для ЛПЗ по анатомии и физиологии человека, животных ауд. № 11 г. Елабуга, ул. Горького, д.84	Мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт. Столы с подсветкой, набор разборных анатомических моделей скелета человека, макеты органов человека, коллекция фиксированного раздаточного материала, ростомер, весы напольные, коллекция видеоматериалов.	
28.	Основы медицинских знаний	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 Специализированный кабинет для ЛПЗ по	Мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт. Столы	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		анатомии и физиологии человека, животных ауд. № 11. г. Елабуга, ул. Горького, д.84	с подсветкой, набор разборных анатомических моделей скелета человека, муляжи органов человека, коллекция фиксированного раздаточного материала, ростомер, весы напольные, коллекция видеоматериалов.	
29.	Биогеография	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.; коллекция видеоматериалов, географические карты.	
30.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Аудио-, видео- и теле- аппаратура, мультимедийный проектор, противогазы, аптечка индивидуальная (АИ-2), носилки санитарные, видеофильмы по разделам курса ОБЖ, мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, наглядные пособия, стенды: «Гражданская оборона», «Пожарная безопасность», «Первая медицинская помощь при ЧС», «Тerrorизм - угроза обществу».	
31.	Микробиология	Специализированный кабинет для ЛПЗ по биологическим дисциплинам ауд.№ 7 лаборатория для прикладных исследований по химии ауд. 218); г. Елабуга, ул. Горького, д.84	Столы с подсветкой, микроскопы. Фонд раздаточного материала. Термостат, сушильный шкаф, лабораторная посуда, питательные среды.	
32.	Ботаника с основами фитоценологии	Специализированный кабинет для ЛПЗ по ботаническим дисциплинам, ауд.№ 5, гербарная, препараторская,ауд.№ 4. г. Елабуга, ул. Горького, д.84	Столы с подсветкой, коллекция комнатных растений. Набор микроскопов, плакатов, коллекция раздаточного фиксированного материала, коллекция микропрепараторов. Гербарный фонд - 1500 экз.	
33.	Зоология	Специализированный кабинет для ЛПЗ по биологическим дисциплинам, ауд. №7, препараторская, ауд.№ 14, зоологический музей г. Елабуга, ул. Горького, д.84	Столы с подсветкой, микроскопы. Фонд раздаточного материала. Оборудование для проведения полевых наблюдений: палатки, спальники, бинокли. Зоологический музей с экспонатами чучел, формалиновых препаратов и наборами коллекций различных представителей животного мира. Фонд около 900 экземпляров, коллекция видеоматериалов.	
34.	Физиология человека и	Специализированный кабинет для ЛПЗ по	Столы с подсветкой, набор разборных	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	животных	анатомии и физиологии человека, животных, ауд.№ 11. г. Елабуга, ул. Горького, д.84	анатомических моделей скелета человека, муляжи органов человека, коллекция фиксированного раздаточного материала, ростомер, весы напольные, коллекция видеоматериалов.	
35.	Физиология растений	Специализированный кабинет для лабораторно-практических занятий на 14 мест с типовым оборудованием; лаборатория для прикладных исследований по химии; склад для хранения химических реактивов; моечная комната с дистиллятором. г. Елабуга, ул. Горького, д.84; ауд. №1,12	Вытяжные шкафы, специальные столы, сушильный шкаф, весы электронные, набор реактивов и посуды; сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, спектрофотометр, ФЭК, электронные весы 2-х типов, pH-метр, лабораторная центрифуга; микроскопы	
36.	Гистология с основами эмбриологии	Специализированный кабинет для ЛПЗ по биологическим дисциплинам, ауд. №7, препараторская, ауд. №14, зоологический музей г. Елабуга, ул. Горького, д.84	Столы с подсветкой, микроскопы. Фонд раздаточного материала, фиксированные микропрепараты, коллекция видеоматериалов.	
37.	Цитология	Специализированный кабинет для ЛПЗ по биологическим дисциплинам, ауд. №7, препараторская , зоологический музей г. Елабуга, ул. Горького, д.84	Столы с подсветкой, микроскопы. Фонд раздаточного материала, фиксированные микропрепараты, коллекция видеоматериалов.	
38.	Биологическая химия	Кабинет для лабораторно-практических занятий по химии на 14 мест с типовым оборудованием; лаборатория для прикладных исследований по химии; склад для хранения химических реактивов; моечная комната с дистиллятором. г. Елабуга, ул. Горького, д.84; ауд. № 1,2,12	Вытяжные шкафы, специальные столы, сушильный шкаф, весы электронные, набор реактивов и посуды; сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, спектрофотометр, ФЭК, электронные весы 2-х типов, pH-метр, лабораторная центрифуга.	
39.	Молекулярная биология	Специализированный кабинет для ЛПЗ по биологическим дисциплинам ауд. №7, препараторская ауд. №14 г. Елабуга, ул. Горького, д.84	Столы с подсветкой, микроскопы. Фонд раздаточного материала, фиксированные микропрепараты, коллекция видеоматериалов.	
40.	Генетика	Специализированный кабинет для ЛПЗ по биологическим дисциплинам ауд. №7, препараторская ауд. №14 г. Елабуга, ул. Горького, д.84	Столы с подсветкой, микроскопы. Фонд раздаточного материала, фиксированные микропрепараты, коллекция видеоматериалов.	
41.	Теория эволюции	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

42.	Социальная экология и природопользование	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 Специализированный кабинет для ЛПЗ по эколого-биологическим дисциплинам ауд. №12, препараторская, ауд. №14. г. Елабуга, ул. Горького, д.84	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт. Столы с подсветкой, микроскопы. Фонд раздаточного материала. Лабораторная посуда.	
43.	Анатомия и морфология человека	Специализированный кабинет для ЛПЗ по анатомии и физиологии человека, животных ауд. №11. г. Елабуга, ул. Горького, д.84	Столы с подсветкой, набор разборных анатомических моделей скелета человека, муляжи органов человека, коллекция фиксированного раздаточного материала, ростомер, весы напольные, коллекция видеоматериалов.	
44.	Биотехнология	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 Специализированный кабинет для ПЗ по биологическим дисциплинам, ауд. № 12, г. Елабуга, ул. Казанская, д.100	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт. Коллекция видеоматериалов, лабораторная посуда и оборудование, набор реактивов.	
45.	Биологические основы сельского хозяйства	Специализированный кабинет для ЛПЗ по ботаническим дисциплинам ауд. № 5, препараторская, ауд. №5. г. Елабуга, ул. Горького, д.84	Столы с подсветкой, коллекция комнатных растений. Набор микроскопов, плакатов, коллекция раздаточного фиксированного материала, коллекция микропрепараторов. Гербарный фонд - 1500 экз. Коллекция видеоматериалов.	
46.	Растениеводство	Специализированный кабинет для ЛПЗ по ботаническим дисциплинам ауд. №5, препараторская ауд. №5. г. Елабуга, ул. Горького, д.84	Столы с подсветкой, коллекция комнатных растений. Набор плакатов, коллекция раздаточного фиксированного материала. Гербарный фонд - 1500 экз. Коллекция видеоматериалов.	
47.	Фитопатология	Специализированный кабинет для ЛПЗ по ботаническим дисциплинам ауд. №5, препараторская ауд. №5. г. Елабуга, ул. Горького, д.84	Столы с подсветкой, коллекция комнатных растений. Набор микроскопов, плакатов, коллекция раздаточного фиксированного материала, коллекция микропрепараторов. Гербарный фонд - 1500 экз. Коллекция видеоматериалов.	
48.	Лекарственные растения Татарстана	Специализированный кабинет для ЛПЗ по ботаническим дисциплинам ауд. №5, препараторская ауд. №5. г. Елабуга, ул. Горького, д.84	Столы с подсветкой. Набор плакатов, коллекция раздаточного фиксированного материала. Гербарный фонд - 1500 экз. Коллекция видеоматериалов.	
49.	Краеведение	10 мультимедийных аудиторий,	Мультимедийные проекторы 15 шт,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт. Коллекция видеоматериалов.	
50.	Фенология	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 Специализированный кабинет для ЛПЗ по ботаническим дисциплинам ауд. №5, препараторская, ауд. №5. г. Елабуга, ул. Казанская, д.100	Столы с подсветкой, коллекция комнатных растений. Набор микроскопов, плакатов, коллекция раздаточного фиксированного материала, коллекция микропрепараторов. Гербарный фонд - 1500 экз.	
60.	Цветоводство	Специализированный кабинет для ЛПЗ по ботаническим дисциплинам ауд. №5, препараторская ауд. №5. г. Елабуга, ул. Горького, д.84	Столы с подсветкой, коллекция комнатных растений. Набор плакатов, коллекция раздаточного фиксированного материала. Гербарный фонд - 1500 экз. Коллекция видеоматериалов.	
61.	Методика научно-исследовательской работы	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт. Коллекция видеоматериалов.	
62.	Региональная экология	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт. Коллекция видеоматериалов.	
63.	Экологический туризм	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт. Коллекция видеоматериалов.	
64.	Прикладная экология	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт. Коллекция видеоматериалов.	
65.	Физическая культура	2 оборудованных спортзала: 2 площадки для спортивных игр; гимнастический зал, зал ОФП тренажерный зал, лыжная база. г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	Баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи; перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка; штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга; тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			мышц; лыжи.	
--	--	--	----------------	--

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизовано

Руководитель структурного подразделения:  Данные верны,
Захарченко Н.В.

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com 2. ЭБС Изд-во «Лань» http://e.lanbook.com 3. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru 4. ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. Договор №0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. Договор №0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 3. Договор №4033011013 от 01.10.2013 4. Договор №0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения:  Данные верны,
Захарченко Н.В.

Заведующий библиотекой ЕИ КФУ  Данные верны,
Беляева Л.В.



Отчет о самообследовании программы высшего образования специальности 050102.65 «Биология»,, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/ п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количеств о обучающи хся, изучающих дисциплин у (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	Иностранный язык	25	Основная литература: Бугрова А.С., Вихрова Е.Н. Английский язык для биологических специальностей – English through Biology: Учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 128 с.	15
			Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров/А.Г Катаева, С.Д. Катаев, В.А.Гандельман.-3-е изд.-М.: Изд-во Юрайт, 2013. - 318с.	16
			Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов. - Москва, «Айрис-пресс», 2011+2009– 208с.	15
			Дополнительная: Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://znanium.com/	ЭБС «Знаниум»
			Грамматика современного немецкого языка=Deutsche Grammatik: Aufbaukurs: Lehrbuch: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Л.Н. Григорьева, М.В. Корышев, Е.М. Крепак, Т.В. Пономарева,-2-еизд.,стер.- СПб.: Философ. фак-т СПб; М.: Изд-й центр «Академия», 2013.-256 с.	10
			Кожарская Е.Э. Английский язык для студентов естественнонаучных факультетов: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия»,2012. – 284с.	17
2.		25	Основная литература:	ЭБС

	Отечественная история		Самыгин П.С. и др. История для бакалавров. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 573 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12263	«Библиоросси ка»
			Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / Авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – М.: ООО"ТК Велби", Проспект, 2008. – 592 с.	13
			Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории. – М.: Логос, 2012. – 409 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281	ЭБС «Библиоросси ка»
			Дополнительная: История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – 3-е изд. – М.: ТК «Велби»; Проспект, 2010. – 528с.	10
			Новейшая история России. 1914-2009: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2010. – 527 с.	10
			Михайлова Н.В. Отечественная история: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 192 с.	11
3.	Философия	25	Основная литература: Петров В.П. Философия. Курс лекций. Учеб.для вузов – М.: Владос, 2012. – 553 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2894	ЭБС «Библиоросси ка»
			Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=260755	ЭБС «Знаниум»
			Алексеев П.В. Философия : учебник / П.В.Алексеев,А.В.Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592с.	26
			Дополнительная: Кармин А.С. Философия: Учебник для вузов. - 2-е изд. – СПб.: Питер, 2010. - 560 с.	11
			Марков Б.В. Философия: Учебник для вузов. - СПб: Питер, 2009. - 432 с.	10
			Философия : учеб. пособие для высших учебных заведений / Отв.ред. В.П. Кохановский. - Изд.19-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 574 с.	11
4.	Экономика	25	Основная литература: Николаева И.П. Экономическая теория.- М.: Дашков и Ко, 2013.- 328 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7802	ЭБС «Библиоросси ка»
			Экономическая теория / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Владос, 2010. – 593	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			c. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2851	«Библиоросси ка
			Тарануха Ю.В. Микроэкономика. – М.: Дело и сервис, 2011. – 320 с.	15
			Дополнительная: Гапсalamов А.Р. Мультимедийный курс экономики / http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=714	
			Борисов Е. Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=484516	ЭБС «Знаниум»
5.	Правоведение	25	Основная литература: Юкша Я. А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. http://znanium.com/bookread.php?book=228169	ЭБС «Знаниум»
			Правоведение/ М.В.Мархгейм, М.В.Смоленский, Е.Е..Тонков; под ред. М.В.Смоленского. – 8-е изд., испр. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 412 с.	20
			Дополнительная: Экологическое право : учебник / Под ред.С.А.Боголюбова. - М. : ТК Велби; Проспект, 2008. - 400с.	15
			Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. http://znanium.com/bookread.php?book=234193	ЭБС «Знаниум»
			Земцов Б.Н., Чепурнов А.И. Правоведение: учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 402 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6483	ЭБС «Знаниум»
6.	Татарский язык	25	Основная литература: Харисов, Ф.Ф. Татар теле :чит телле аудиториядә : Югары уку йортлары өчен уку әсбабы.Ике кисәктә.Беренче кисәк. - Казан : Мәгариф, 2009. - 231 б.	21
			Харисов, Ф.Ф. Татар теле :чит телле аудиториядә : Югары уку йортлары өчен уку әсбабы.Ике кисәктә .Икенче кисәк. - Казан : Мәгариф, 2009. - 151 б.	21
			Фаттахова, Р.Ф.Практический татарский язык=Гамәли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык=татар теленөйрәнүчеләрөчен методик кулланма. - 2-е изд.,испр. и доп. - Казань	30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			: Татар.кн.изд-во, 2012. - 176с. –	
			Дополнительная: Гаффарова, Ф.Ф.Татарча-русча-чувашчасәйләүлек=Татарско-русско-чувашский разговорник=Тутарла-вырасла-чавашлакаласуkenеки. - Казан :Татар.кит.нәшр., 2012. - 212б.	10
7.	Русский язык и культура речи	25	Основная литература: Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов. - Изд.28-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010.; 2008 - 539с.	33
			Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=230662	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Самотик Л.Г. Лексика современного русского языка : учеб. Пособие. – М.: Флинта, 2012. – 511 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7471	ЭБС «Библиороссика»
			Гойхман О.Я..Русский язык и культура речи.: Учебник для вузов / Под ред. О.Я.Гойхмана. – 2-е изд., перераб. И доп. –М.: ИНФРА-М, 2014. – 240 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=460704	ЭБС «Знаниум»
			Культура русской речи: Учебник для вузов / Л.К. Граудина, С.И. Виноградов, В.П. Даниленко, Е.В. Карпинская; Отв. Ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 560 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478899	ЭБС «Знаниум»
8.	История Татарстана	25	Основная литература: Сабирова Д.К. История Татарстана. Методология и понятия: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2008. – 256 с.	50
			Мушарова В.М. История культуры Татарстана: Учеб.пособие. – Казань: Магариф, 2010. – 287 с.	35
			Дополнительная: Сибагатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 1: Великие хунны и Золотая Орда. – Казань: Идел-Пресс, 2008. – 208 с.	8
			Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 2: Легенды и мифы религий. – Казань: Идел-Пресс, 2009. – 208 с.	8
9.	Культурология	25	Основная литература:	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Грушевицкая Т.Г. Культурология: Учеб.пособие/ Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: Альфа-М; Инфра-М, 2011. – 448 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=227028	«Знаниум»
			Дорофеева Т.Г. Культурология: учеб. пособие для бакалавров, Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2012 г., 158 с. http://bibliorossica.com	ЭБС «Библиороссика»
			Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=77&page=3#	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Культурология: Учебное пособие для вузов /под ред. А.Н.Марковой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 400с.	5
			Горностаева Л.Г. Основы культурологии: Курс лекций. – М.: Российская академия правосудия, 2011. – 232 с. http://bibliorossica.com	ЭБС «Библиороссика»
			Золкин А. А. Культурология: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 583 с.	5
10.	Социология	25	Основная литература: Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2010. – 432 с.	51
			Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 304 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=219783	ЭБС «Знаниум»
			Фролов С.С. Общая социология: учеб. – М.: Проспект, 2010. – 384 с.	10
			Дополнительная: Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии. М., 2004. – 216с.	6
			Борцов Ю. С. Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 351 с. http://znanium.com/bookread.php?book=216587	ЭБС «Знаниум»
11.	Политология	25	Основная литература: Огородников В.П. Политология: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2009. – 272 с.	15
			Гаджиев К.С., Примова Э.Н.. Политология: Учебник – М.: ИНФРА-М, 2014. – 384 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=441099	ЭБС «Знаниум»

			Дополнительная: Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 340 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=415102	ЭБС «Знаниум»
			Мельник В.А. Введение в политическую теорию. – Минск: Вышешая школа, 2012. – 511 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12915	ЭБС «Библиороссика»
12.	Математика	25	Основная литература: Данко П.Е. Высшая математика в упражнениях и задачах: В 2 частях : Учеб. пособие. Ч.1. - 6-е изд. - М. : ОНИКС 21 век, 2006. - 416с.	14
			Кузнецов Л.А. Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты : учебное пособие . - СПб. : Лань, 2008. - 240с.	25
			Дополнительная: Берман А.Ф. Краткий курс математического анализа : Учебное пособие. СПб : Лань, 2008. - 736с.	5
			Курс высшей математики. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление. Лекции и практикум: Учебное пособие / Под общ.ред. И.М.Петрушко. - 3-е изд.,стер. - СПб. : Лань, 2008. - 288с.	10
			Коршунов Д.А. Сборник задач и упражнений по теории вероятностей: Учебное пособие. - СПб.: Лань, 2004. - 192с.	25
			Бородин А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики. – Изд-во: «Лань», 2011. – 256 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2026	ЭБС Изд-во «Лань»
13.	Информатика	25	Основная литература: Могилев, А.В. Информатика : учеб. Пособие для студ. пед. вузов. – 7-е изд.,стер. – М. : Академия, 2009. – 324с.	20
			Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 256 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=392410	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Турецкий В.Я. Математика и информатика: Учебник. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 558 с. http://znanium.com	ЭБС «Знаниум»
			Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л.	ЭБС

			Федотова, Е.М. Портнов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=392462	«Знаниум»
14.	Физика	25	<p>Основная литература:</p> <p>Сабирова Ф.М. Физика: Часть 1. Механика. Молекулярная физика и основы термодинамики. Учебно-методическое пособие для студентов биологического факультета. – Елабуга : Изд-во Елабужского пед.ун-та, 2008. – 70 с.</p>	11
			<p>Сабирова Ф.М. Физика: Часть 2.Электричество и магнетизм. Оптика. Квантовая физика.Учебно-методическое пособие для студентов биологического факультета. – Елабуга: Изд-во Елабужского пед.ун-та, 2008. – 82 с.</p>	31
			<p>Дополнительная:</p> <p>Сабирова Ф.М. Сборник тестовых заданий по физике : В 3-х ч.Ч.1.Механика. Молекулярная (Статистическая физика):Учебно-методическое пособие для студ.вузов. – Казань : ГБУ»Республиканский центр мониторинга качества образования», 2013. – 140с.</p>	16
			<p>Сабирова Ф.М., Гильванова Г.С. Сборник тестовых заданий по физике: В 3-х ч.Ч.2.Электричество и магнетизм. Колебания и волны.:Учебно-методическое пособие для студ.вузов. – Казань : ГБУ»Республиканский центр мониторинга качества образования», 2013. – 144 с.</p>	15
			<p>Сабирова Ф.М., Мухутдинова Л.А. Сборник тестовых заданий по физике : В 3-х ч.Ч.3. Оптика. Квантовая физика:Учебно-методическое пособие для студ.вузов. – Казань : ГБУ»Республиканский центр мониторинга качества образования», 2013. – 146 с.</p>	15
15.	Химия	25	<p>Основная литература:</p> <p>Основы химии: Учебник / В.Г.Иванов, О.Н.Гева. – М.: КУРС: НИЦ ИНФРА. – М., 2014. – 560 с.</p> <p>http://www.znanium.com/bookread.php?book=421658</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия. – М.: «Лань», 2014. – 752 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50684</p>	ЭБС Изд-во «Лань»
			<p>Ахметов Н.С., Азизова М.К., Бадыгина Л.И. Лабораторные и семинарские занятия по общей и неорганической химии. – М.: «Лань», 2014. – 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50685</p>	ЭБС Изд-во «Лань»

			Барковский Е. В. И др. Общая химия. Учебное пособие. – Минск: Высшая школа, 2013. – 642 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13031	ЭБС «Библиороссика»
			Артеменко А.И. Органическая химия для нехимических направлений подготовки. – М.: «Лань», 2013. – 608 с. http://e.lanbook.com/view/book/38835/page1/	ЭБС Изд-во «Лань»
			Юровская М.А., Куркин А.В. Основы органической химии: учебное пособие. – М.: БИНОМ, 2012. – 322 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8402	ЭБС «Библиороссика»
			Пототня Е.М. Свойства и строение органических соединений : учебное пособие. – М.: БИНОМ, 2010. – 121 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8052	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная: Глинка Н. Л. Общая химия: Учебное пособие. - стереотип. - М.: КНОРУС, 2013. - 752с.	8
			Павлов Н.Н. Общая и неорганическая химия. – М.: «Лань», 2011. – 496 с. http://e.lanbook.com/view/book/4034/page1/	ЭБС Изд-во «Лань»
			Иванов В.Г. Органическая химия : учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб.заведений. - 6-е изд.,стер. - М.: Академия, 2010, 2011. – 624с.	10
			Оганесян, Э.Т. Органическая химия: учеб.для студ. учреждений высш. проф. образования. - М. : Академия, 2011. - 432 с.	5
16.	Основы физической и аналитической химии	25	Основная литература: Харитонов Ю.Я., Джабаров Д.Н., Григорьева В.Ю. Аналитическая химия. Количественный анализ. Физико-химические методы анализа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 368 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421994.html	ЭБС «Консультант студента»
			Жебентяев А.И. Аналитическая химия. Химические методы анализа: Учеб. Пос. / А.И. Жебентяев, А.К. Жерносек и др. – 2-е изд., стер. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. Знание, 2014. – 542 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=419626	ЭБС «Знаниум»
			Харитонов Ю.Я., Григорьева В.Ю. Аналитическая химия. Практикум. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 296 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413852.html	ЭБС «Консультант студента»

			Физическая и коллоидная химия: учебник / Под ред. Проф. А.П. Беляева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 704 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427668.html	ЭБС «Консультант студента»
			Дополнительная: Физическая и коллоидная химия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. А.П. Беляева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 320 с.: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422076.html	8
			Лурье Ю.Ю. Справочник по аналитической химии. : Справочное издание. - 6-е изд.,перераб.и доп. - М. : Альянс, 2013. - 448с.	2
			Хаханина Т.И. Аналитическая химия.Учебное пособие для бакалавров. - 3-е изд.,испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 278с.	8
			Щукин Е.Д. Коллоидная химия. Учебник для бакалавров. – 7-е изд.,испр. И доп. – М. : Юрайт, 2014. – 444 с.	8
			Ипполитов Е.Г. Физическая химия : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2005. - 448с.	5
17.	Основы землеведения	25	Основная литература: Петрова Н.Н. Землеведение: Учебное пособие / Н.Н. Петрова, Т.В. Лихолат, Ю.А. Соловьева. – М.: Форум, 2011. – 464 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=218471	ЭБС «Знаниум»
			Горбылева А. И. Почвоведение: Учебное пособие / А.И.Горбылева, В.Б.Воробьев, Е.И.Петровский; Под ред. А.И.Горбылевой - 2 изд., перераб. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2014 - 400 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=413111	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Ганжара Н. Ф. Почвоведение: Практикум: Учебное пособие / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=368459	ЭБС «Знаниум»
			Вальков В.Ф.,Казеев К.Ш.,Колесников С.И. Почвоведение : учебник для бакалавров. - 4-е изд.,перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 537с.	8
			Курбанов С.А., Магомедова Д.С. Почвоведение с основами геологии. – СПб.: Лань, 2012. – 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3804	ЭБС Изд-во «Лань»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

18	Психология	25	Основная литература: Штейнмец А.Э. Общая психология : учеб.пособие для студ.высш.учеб. заведений. - 2-е изд.,перераб. - М. : Академия, 2010. - 288 с. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. – СПб. : Питер, 2010. - 320 с. Бекоева,Д.Д. Практическая психология : учеб.пособие для студ.высш.учеб.завед. / Д.Д.Бекоева. - М. : Академия, 2009. - 192с. Практическая психология образования : учебное пособие / Под ред.И.В.Дубровиной. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 592с. Дополнительная: Столяренко Л.Д. Психология: учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2010. - 592 с. Хухлаева О.В.Психология развития и возрастная психология : учебник для бакалавров / Под ред.О.В.Хухлаевой. - М. : Юрайт, 2013. - 367с. Психология подростка для учителя и родителей : Учеб.-методическое пособие / Авт.-сост.А.Н.Панфилов,Г.М.Льдокова и др.:Науч.ред.Г.М.Льдокова. - Елабуга : Изд-во Елабужского института К(П)ФУ, 2013. - 410с.	15 25 25 30 10 10 40
19.	Педагогика	25	Основная литература: Бордовская Н.В. Педагогика : учебное пособие. - СПб.: Питер, 2009. - 304 с. Панферова, Н.Н. Управление в системе образования: учебное пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 248 с. Теория обучения: учеб. пособие для студентов вузов / под ред.И.П.Андиади. - М. : Академия, 2010. - 336с. Дополнительная: Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М.: Академия, 2009. - 192 с.	51 15 15 10
			Кукушин, В.С. Введение в педагогическую деятельность. : Учебное пособие. - 3-е изд.,испр. и доп. - Ростов н/Д : Изд.центр"МарТ";Феникс, 2010. - 256с.-.	10
			Загвязинский В.И.,Емельянова И.Н. Теория обучения и воспитания: Учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - 2-е изд.,стер. -	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			М. : Академия, 2013. - 256с.	
			Коджаспирова, Г.М. Педагогика: Учебник. - М : КНОРУС, 2010. - 744с.	10
			Хуторской, А.В. Педагогическая инноватика : учебное пособие для студ. высших учебных заведений. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 256с.	10
20.	Основы специальной педагогики и психологии	25	<p>Основная литература: Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2010. - 376 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406371 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2417</p>	ЭБС «Знаниум»
			Колесникова, Г.И. Специальная психология и педагогика. - Изд.2-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 250 с.	11
			Ридецкая О.Г. Специальная психология: учебно-практическое пособие, Евразийский открытый институт, 2001 г., 351 с. http://bibliorossika.com	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Дополнительная: Дименштейн М.С. Педагогика, которая лечит: опыт работы с особыми детьми. – Изд-во: «Теревинф», 2012. – 240с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4272</p>	ЭБС Изд-во «Лань»
			Коняева Н.П., Никандрова Т.С. Воспитание детей с нарушениями интеллектуального развития. – Изд-во: «Владос», 2010. – 199 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2976	ЭБС Изд-во «Лань»
			Коррекционная педагогика : Учеб.пособие / Под ред.В.С.Кукушина. Изд.3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : "МарТ", Феникс, 2010. - 352 с	5
21.	Теория и методика обучения биологии	25	<p>Основная литература: Методика преподавания биологии : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Под ред.М.А.Якунчева. - М.: Академия, 2008. - 320с.</p>	45
			Пономарева И.Н. Общая методика обучения биологии : учеб.пособие для студ.пед.вузов И.Н. Пономарева, В.П. Соломин, Г.Д. Сидельникова; под ред. И.Н. Пономаревой. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 280с.	26
			Дополнительная:	ЭБС Изд-во

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			История становления и развития методики преподавания биологии в России / под. ред.Андреевой Н.Д.-СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена,2012. – 172 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5605	«Лань»
22.	Возрастная анатомия физиология и гигиена	25	Основная литература: Сапин, М.Р. Анатомия и физиология детей и подростков : Учеб.пособие для студ.пед.вузов. / М.Р.Сапин,З.Г.Брыксина. - 5-е изд. - М. : Академия, 2007. - 432с.	25
			Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 528 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426234.html	ЭБС «Консультант студента»
			Айзман Р.И., Лысова Н.Ф. Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416718	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2014. - 527с.	10
			Гигиена с основами экологии человека: учебник. Архангельский В.И. и др. / Под ред. П.И. Мельниченко. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426425.html	ЭБС «Консультант студента»
23.	Основы медицинских знаний	25	Основная литература: Волокитина,Т.В. Основы медицинских знаний: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Т.В.Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. – 224 с.	45
			Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб.пособие для бакалавров. - 2-е изд.,испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 431с.	20
			Дополнительная: Прохорова Э.М. Валеология: Учеб. пособие/ Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2014. - 255 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437288	ЭБС «Знаниум»
24.	Безопасность жизнедеятельности	25	Основная литература: Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арутамова. –	30

			12-е изд. – М.: Изд.-торг. Корпорация «Дашков и К», 2007. – 456 с.	
			Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 576 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=238589	ЭБС «Знаниум»
			Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=63&page=6#none	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений / под ред. Л.А. Михайлова. – М.: Академия, 2008. – 272 с.	5
			Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2008. – 368 с.	6
			Иванюков М.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Пособие / М.И. Иванюков, В.С. Алексеев. – М.: Издат.-торг. Корпорация «Дашков и К», 2007. – 240 с.	5
25.	Современные средства оценивания результатов обучения	20	Основная литература: Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М.: Академия, 2013+2009. - 192 с.	10+10
			Звонников В.И., Челышкова М.Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход). 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Логос, 2012. – 280 с. http://bibliorossika.com .	ЭБС «Библиороссика»
			Самылкина Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения. – М.:БИНОМ,2011 – 176 с. http://bibliorossika.com .	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная: Хуторской, А.В. Педагогическая инноватика : учебное пособие для студ.высших учебных заведений. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 256с.	10
26.	Инновационный менеджмент в образовании	20	Основная литература: Корзникова Г.Г. Менеджмент в образовании: практический курс: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр	15

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			«Академия», 2008. – 288 с.	
			Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М.: Академия, 2013+2009. - 192 с.	10+10
			Дополнительная: Инновационный менеджмент: учебное пособие для высш. учеб. заведений / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов и др. - М. : Академия, 2008. - 368с.	5
			Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент. : Учебник для вузов / Р.А. Фатхудинов. - 6-е изд. - М. : Питер, 2008. - 448с.	5
			Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. Педагогическое проектирование: учеб. пособие для высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 288 с.	5
27.	Информационные системы и коммуникационные технологии	25	Основная литература: Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. – 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429	ЭБС «Знаниум»
			Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. – 8-е изд.,перераб. И доп. – М.: Академия, 2013. – 208с.	15
			Дополнительная: Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 124 с. http://znanium.com/bookread.php?book=433676	ЭБС «Знаниум»
			Дистанционные обучение в профильной школе : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / под ред.Е.С.Полат. – М. : Академия, 2009. – 208 с.	5
28.	Ботаника с основами фитоценологии	25	Основная литература: Ботаника с основами фитоценологии: Анатомия и физиология растений: Учебник для вузов / Т.И. Серебрякова, Н.С. Воронин, А.Г. Еленевский и др. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2007. – 543с.	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Ботаника курс альгологии и микологии, под ред. Дьякова Ю.Т. - М, МГУ им. Ломоносова, 2007.-559 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10120	ЭБС Изд-во «Лань»
			Афонина Е.А. Практическое руководство к самостоятельной работе над курсом анатомии и морфологии растений / Е.А. Афонина, Г.А. Зуева. – Елабуга : Изд-во ЕГПУ, 2007. – 48с.	26
			Зуева Г.А. Методические указания к практическим занятиям по курсу анатомии и морфологии растений / Г.А. Зуева, Е.А. Афонина. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2007. – 41с.	26
			Зуева Г.А. Основы фитоценологии (краткий курс лекций). – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2010. – 36 с.	50
			Дополнительная: Андреева И.И. Практикум по анатомии и морфологии растений / И.И. Андреева, Л.С. Родман, А.В. Чичев. – М.: КолосС, Изд-во СтГАУ «АГРУС», 2005. – 156с.	5
			Малый практикум по ботанике. Морфология и анатомия растений.: учеб.пособие для студ. учреждений высш. проф. Образования / Тимонин А.К., Филин В.Р., Нилова М.В. и др. – М.: Академия, 2012. – 208с	8
			Коровкин О.А. Анатомия и морфология высших растений: словарь терминов. – М.: Дрофа, 2007. – 268 с.	5
			Тимонин А.К. Ботаника. В 4 т.: Т.3.Высшие растения. – М.: Академия, 2007. – 352 с.	4
29.	Микробиология	25	Основная литература: Гусев,М.В. Микробиология : учебник для студ.биол.спец.вузов / М.В.Гусев,Л.А.Минеева. - 8-е изд.,стереотип. - М. : Академия, 2008. - 464с.	14
			Нетрусов,А.И. Микробиология : учеб.для студ.высш.учеб.заведений / А.И.Нетрусов,И.Б.Котова. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2007+2009. - 352с.	10+5
			Белясова Н. А. Микробиология. Учебник. – Минск: Высшая школа, 2012. – 446 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12958	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная:	ЭБС

			Ксенофонтов Б. С. Основы микробиологии и экологической биотехнологии: Учебное пособие / Б.С. Ксенофонтов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=482844	«Знаниум»
			Красноперова, Ю. Ю. Микробиология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Ю. Ю. Красноперова, Н. А. Ильина, Н. М. Касаткина, Н. В. Бугеро. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 143 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=455830	ЭБС «Знаниум»
			Сидоренко О. Д. Микробиология: Учебник для агротехнологов / О.Д. Сидоренко, Е.Г. Борисенко, А.А. Ванькова, Л.И. Войно. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 287 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=203961	ЭБС «Знаниум»
30.	Физиология растений	25	Основная литература: Физиология растений: учеб. Для студ. вузов / Под ред. И.П. Ермакова. – 2-е изд., испр. – М.: Академия , 2007. – 640с. -	35
			Андреев В.П. Лекции по физиологии растений. – Изд-во: РГПУ им. А.И.Герцена, 2012. – 300 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49987	ЭБС Изд-во «Лань»
			Дымина Е.В., Баяндина И.И. Практические занятия по физиологии и биохимии растений. – Изд-во: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2010. – 136 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4560	ЭБС Изд-во «Лань»
			Дополнительная: Абдуллина И.И. Физиология растений: Часть Физиология растительной клетки: метод.указания к лаб.-практ.занятиям. – Елабуга : ЕГПУ, 2009. – 36 с.	30
			Кузнецов Вл.В., Кузнецов В.В., Романов Г.А. Молекулярно-генетические и биохимические методы в современной биологии растений.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-487 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8803	ЭБС Изд-во «Лань»
			Практикум по физиологии растений : Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Под ред. В.Б. Иванова. – 2-е изд.,испр. – М.: Академия, 2004. – 144 с.	5

31.	Гистология с основами эмбриологии	25	<p>Основная литература: Бойчук Н.В. и др. Гистология. Атлас для практических занятий: учебное пособие / Н.В. Бойчук, Р.Р. Исламов, С.Л. Кузнецов, Ю.А. Челышев. – М., 2010. – 160 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419199.html</p> <p>Гистология, эмбриология, цитология: учебник для вузов / под ред. Э.Г. Улумбекова, Ю.А. Челышева. – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 480 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421307.html</p> <p>Журавлева С. А. Гистология. Практикум. Учебное пособие. – Минск: Высшая школа, 2013. – 321 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13034</p> <p>Дополнительная: Руководство по гистологии / под редакцией Р. К. Данилова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: «СпецЛит», 2011. – Т. 1. – 831с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004212.html</p> <p>2. Руководство по гистологии / под редакцией Р. К. Данилова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2011. – Т. 2. – 511 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004311.html</p> <p>Зиматкин С. М. Гистология, цитология и эмбриология. Учебник. – Минск: Высшая школа, 2013. – 465 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9214</p> <p>Иглина, Н.Г. Гистология+CD : учебник для студ.учреждений высш.пед.проф.образования. - М. : Академия, 2011. - 224с.</p>	ЭБС «Консультант студента»
32.	Анатомия и морфология человека	25	<p>Основная литература: Курепина, М.М. Анатомия человека : Учеб.для студентов высш.учеб.заведений / М.М.Курепина,А.П.Ожигова, А.А.Никитина. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 383с.</p> <p>Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека. Атлас: учебное пособие. В 3 томах. – Т. 3. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 792 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425435.html</p> <p>Дополнительная: Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014. – 527с.</p>	27
				ЭБС «Консультант студента»
				10

			Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. – 5-е изд., перераб. И доп. 2013. – 704 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425107.html	ЭБС «Консультант студента»
			Анатомия человека: учебник: в 2 т. / С.С. Михайлов, А.А. Чукбар, А.Г. Цыбулькин: под ред. Л.Л. Колесникова. – 5-е изд., перераб. И доп. 2013. – Т.2 – 608 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425114.html	ЭБС «Консультант студента»
33.	Физиология человека и животных	25	Основная литература: Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. Нормальная физиология: учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 832 с. http://www.studmedlib.ru/ru/books/ISBN9785970416624.html	ЭБС «Консультант студента»
			Зинчук В. В. И др. Нормальная физиология. Краткий курс. Учебное пособие. – Минск: Высшая школа, 2012. – 433 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12978	ЭБС «Библиороссика»
			Современный курс классической физиологии. Избранные лекции / Под ред. Ю.В. Наточина, В.А. Ткачука. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2007.- 384 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404959.html	ЭБС «Консультант студента»
			Дополнительная: Физиология и основы анатомии: Учебник / Под ред. А. В. Котова, Т. Н. Лосевой. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2011. – 1056 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225034683.html	ЭБС «Консультант студента»
			Нормальная физиология: учебник / Под ред. К.В. Судакова. – М. : ГЭОТАР-Медиа. 2012. - 880 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419656.html	ЭБС «Консультант студента»
			Физиология человека: атлас динамических схем. Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И. / Под ред. К.В. Судакова. . – М. : ГЭОТАР-Медиа. 2009. - 416 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413944.html	ЭБС «Консультант студента»
34.	Зоология	25	Основная литература: Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. Биол. Фак. Пед. Вузов. – 3-е изд., перераб. – М.: Академия, 2004. – 464 с. Константинов В.М., Наумов С.П., Шаталова С.П. Зоология позвоночных:	26 17

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			учебник для студ. Учреждений высш. Проф.образования. – 5,6-е изд., перераб. – М.: Академия, 2007, 2011. – 448 с.	
			Никитина С.М. Зоология беспозвоночных : учеб.-метод. пособие. – Калининград: Изд-во Балтийский федеральный университет им. И. Канта, 2012. – 124 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7063	ЭБС «Библиороссика»
			Дауда Т.А., Кощаев А.Г. Зоология беспозвоночных. – Изд-во: «Лань», 2014. – 208 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53678	ЭБС Изд-во «Лань»
			Дополнительная: Завалеева С.М., Сизова Е.А., Чиркова Е.Н. Эволюционно-функциональная морфология животных : учебное пособие. – Оренбург: Изд-во Оренбургского гос. универ., 2007. – 235 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Зоология с основами экологии: Учебное пособие / Л.Н. Ердаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 223 с. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=63&page=1#none	ЭБС «Знаниум»
			Дауда Т.А., Кощаев А.Г. Практикум по зоологии. – Изд-во: «Лань», 2014. – 320 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53677	ЭБС Изд-во «Лань»
			Рупперт Э.Э. Зоология беспозвоночных: В 4-х т. – Т.1. Протисты и низшие многоклеточные: учебник для студ. Вузов / Э.Э. Рупперт, Р.С. Фокс, Р.Д. Барнс. – М.: Академия, 2008. – 496 с.	5
			Рупперт Э.Э. Зоология беспозвоночных: В 4-х т. – Т.2. Низшие целомические животные: учебник для студ. Вузов / Э.Э. Рупперт, Р.С. Фокс, Р.Д. Барнс. – М.: Академия, 2008. – 448 с. – 541-20.	5
			Рупперт Э.Э. Зоология беспозвоночных: В 4-х т. – Т.3. Членистоногие / Э.Э. Рупперт, Р.С. Фокс, Р.Д. Барнс. – 7-изд. – М.: Академия, 2008. – 496 с. – 669-90.	5
			Рупперт Э.Э. Зоология беспозвоночных: В 4-х т. – Т.4. Циклонейралии, щупальцевые и вторичноротые / Э.Э. Рупперт, Р.С. Фокс, Р.Д. Барнс. – М.: Академия, 2008. – 352 с.	5
			Рупперт Э.Э. Зоология беспозвоночных: В 4-х т. – Т.4. Циклонейралии, щупальцевые и вторичноротые / Э.Э. Рупперт, Р.С. Фокс, Р.Д. Барнс. –	5

			M.: Академия, 2008. – 352 с.	
35.	Генетика	25	<p>Основная литература: Асанов А.Ю. Основы генетики : учебник для студ. учреждений высш. проф. Образования / Под ред. А.Ю. Асанова. – М.: Академия, 2012. – 288с.</p>	12
			<p>Сазанов, А. А. Основы генетики [Электронный ресурс] / А. А. Сазанов. - СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2012. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=64&page=8</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная: Нахаева, В. И. Практический курс общей генетики [Электронный ресурс] : учеб. Пособие для студентов биологических специальностей педагогических высших учебных заведений / В. И. Нахаева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 210 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=406327</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Никольский В.И. Генетика: учеб.пособие для студ. высш. пед. заведений. – М. : Академия, 2010. – 256 с.</p>	10
36.	Биологическая химия	25	<p>Основная литература: Биологическая химия: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. Заведений / Под ред. Н.И. Ковалевской. – М.: Академия, 2005, 2009 – 256 с.</p>	19+10
			<p>Димитриев, А. Д. Биохимия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Д. Димитриев, Е. Д. Амбросьева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 168 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=415230</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Основы биохимии: Учебное пособие / Т.Л. Ауэрман, Т.Г. Генералова, Г.М. Сусянок. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 400с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=460475</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная: Комов В.П.,Шведова В.Н. Биохимия : учебник для академического бакалавриата / Под общ.ред.В.П.Комова. - 4-е изд.,испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 640с.</p>	8
			<p>Биохимия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. / Под ред. Н.Н. Чернова. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 240 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412879.html</p>	ЭБС «Консультант студента»

37.	Цитология	25	<p>Основная литература: Верещагина В.А. Основы общей цитологии : учебное пособие для студ.высш.учеб.заведений / В.А.Верещагина. – 2-е изд. – М. : Академия, 2007. – 176 с.</p> <p>Верещагина В.А. Основы общей цитологии : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. – 3-е изд.,стер. – М. : Академия, 2007,2009. – 176 с.</p> <p>Зиматкин С. М. Гистология, цитология и эмбриология. Учебник. – Минск: Высшая школа, 2013. – 465 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9214</p>	25
				25+25
				ЭБС «Библиороссика»
			<p>Дополнительная: Руководство по гистологии / под редакцией Р. К. Данилова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: «СпецЛит», 2010. – Т. 1. – 831 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004212.html</p>	ЭБС «Консультант студента»
			<p>Гистология, эмбриология, цитология: учебник для вузов / под ред. Э.Г. Улумбекова, Ю.А. Челышева . – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 480 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421307.html</p>	ЭБС «Консультант студента»
38.	Молекулярная биология	25	<p>Основная литература: Коничев,А.С. Молекулярная биология : учебник для студ.пед.вузов / А.С.Коничев,Г.А.Севастьянова. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008. - 400с.</p>	10
			<p>Степанов В.М. Молекулярная биология, структура и функция белков / Под ред. А.С. Спирина. – М.: Изд-во МГУ им.Ломоносова, 2005. – 336 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10123</p>	ЭБС Изд-во «Лань»
			<p>Дополнительная: Биохимия филогенеза и онтогенеза: Уч. пос. / А.А.Чиркин, Е.О.Данченко, С.Б.Бокутъ; Под общ. ред. А.А.Чиркина - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 288 с. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=64&page=7</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Применение молекулярных методов исследования в генетике: Учебное пособие / Л.Н. Нефедова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 104 с. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=64&page=8</p>	ЭБС «Знаниум»
			Хроматин: упакованный геном [Электронный ресурс] / С. В. Разин, А. А.	ЭБС

			Быстрицкий. - М. : БИНОМ. Л3, 2012. - 2-е изд. - 176 с. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=64&page=8#none	«Знаниум»
39.	Теория эволюции	25	Основная литература: Михайлова И.А., Бондаренко О.Б. Палеонтология : учебник. – М.: Изд-во МГУ, 2006. – 593с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7996	ЭБС «Библиороссика»
			Юрина А.Л., Орлова О.А., Ростовцева Ю.И. Палеоботаника. Высшие растения : учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2010. – 225с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9453	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная: Ягодин Г.А. Устойчивое развитие: человек и биосфера. – М.:БИНОМ,2013. – 112.с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8394	ЭБС «Библиороссика»
			Печуркин, Н. С. Энергетическая направленность развития жизни на планете Земля (Энергия и жизнь на Земле) [Электронный ресурс] : монография / Н. С. Печуркин. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 405 с. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=64&page=13	ЭБС «Знаниум»
40.	Общая экология	25	Основная литература: Николайкин Н.И. Экология : Учебник для вузов / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелехова. - 6-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2008. - 622с.	32
			Горелов А.А. Экология. : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / А.А. Горелов. - 2-е изд. - М.: Академия, 2007. - 400с.	25
			Чернова, Н.М. Общая экология : учебник для пед. вузов / Н.М. Чернова, А.М. Былова. - 2-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2007. – 416 с.	15
			Дополнительная: Бродский А.К. Общая экология : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.К.Бродский. - 4-е изд.,стер. - М.: Академия, 2009. - 256с.	10
			Горелов А.А. Экология. : учеб. для студ. высш. учеб.заведений. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 400 с.	10
41.	Социальная экология и природопользование	25	Основная литература: Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования: учебное пособие. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=63&page=5#none	
			Горелов А.А. Экология. : Учеб.для студ.высш.учеб.заведе-ний / А.А.Горелов. – 2-е изд. – М. : Академия, 2007. – 400с.	25
			Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник. – 2-е изд., испр. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=63&page=5#none	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник / А.Г. Емельянов. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 304 с.	5
			Экология и экономика природопользования : Учебник для студентов вузов / Под ред. Э.В.Гиусова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 607с.	5
			Страхова Н.А. Экология и природопользование: учебное пособие / Н.А. Страхова. Е.В. Омельченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 252 с.	11
42.	Биологические основы сельского хозяйства	25	Основная литература: Растениеводство / Под ред. Г.С.Посыпанова. – М.: КолосС, 2007. – 612с.	10
			Гатаулина Г.Г. Практикум по растениеводству: Учебное пособие / Г.Г. Гатаулина, М.Г. Объедков. – М.: КолосС, 2005. – 304с.	10
			Дубачинская Н.Н. Технологии производства продукции растениеводства: учебное пособие. – Оренбург: Изд-во Оренбургский государственный аграрный университет, 2011. – 329 с. http://www.bibliorossica.com/	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная: Агрономия: Учебное пособие / Под ред. Н.Н.Третьякова. – М.: Академия, 2004. – 480с.	10
			Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студ.вузов. – 5-е изд.,испр. – М.: Академия, 2011. – 432с.	8
43.	Биотехнология	25	Основная литература: Кузнецов А.Е., Градова Н.Б., Лушников С.В. Прикладная экбиотехнология: учебное пособие. – Т.1. – М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2012. – 629 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8793	ЭБС Изд-во «Лань»
			Кузнецов А.Е., Градова Н.Б., Лушников С.В. Прикладная экбиотехнология: учебное пособие. – Т.2. – М.: «Бином. Лаборатория	ЭБС Изд-во «Лань»

			знаний», 2012. – 485 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8794	
			Дополнительная: Клунова, С.М. Биотехнология : учебник для высш.пед.проф.образования. - М : Академия, 2010. - 256с.	5
			Нетрусов А.И. Введение в биотехнологию : учебник для студ.учреждений высш.образования. - М. : Академия, 2014. - 288с.	7
44.	Биогеография	25	Основная литература: Ботаника с основами фитоценологии: Анатомия и физиология растений: Учебник для вузов / Т.И. Серебрякова, Н.С. Воронин, А.Г. Еленевский и др. – М.: ИКЦ «Академ-книга», 2007. – 543с	50
			Юрина А.Л., Орлова О.А., Ростовцева Ю.И. Палеоботаника. Высшие растения : учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2010. – 225с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9453	ЭБС «Библиороссика»
			Герасимова М.И. География почв России: Учебник. – М.:Изд-во МГУ. 2006. – 317 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7835	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная: Зоология с основами экологии: Учебное пособие / Л.Н. Ердаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 223 с. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=63&page=1#none	ЭБС «Знаниум»
			Куликов Я. К. Почвенные ресурсы. Учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 321 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13020	ЭБС «Библиороссика»
45.	Краеведение	25	Основная литература: Никонова М.А. Краеведение: учебное пособие для высш. учеб. Заведений. – М. :Академия, 2009. – 192 с.	15
			Хусаинов З.А. Краеведение: учеб.пособие для высш.заведений. – Казань: Татар. Кн. Изд-во, 2011. – 224 с.	40
			Дополнительная: Герасимова М.И. География почв России. Учебник МГУ (Московский государственный университет им М.В.Ломоносова). – 2007. – 312 с. [Электронный ресурс].	ЭБС Изд-во «Лань»

			http://e.lanbook.com/books/element.php?pll_id=10106	
			Зиганшин И.И. Краеведение: физико-географическое положение. Население, экономика, культура. История Татарстана: учебное пособие / И.И.Зиганшин, Б.Г.Кадыров, О.А.Нестерева – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2009. – 184 с. [Электронный ресурс]. http://www.bibliorossica.com/book.html?	ЭБС «Библиороссика»
46.	Фитопатология	25	Основная литература: Практикум по сельскохозяйственной фитопатологии / Под ред.В.А.Шкаликова. - М. : КолосС, 2004. - 208с.:	10
			Ганиев М.М., Недорезков В.Д. Химические средства защиты растений. – Изд-во.: «Лань», 2013, - 400 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30196	ЭБС Изд-во «Лань»
			Дополнительная: Малый практикум по ботанике. Морфология и анатомия растений.: учеб.пособие для студ. учреждений высш. проф. Образования / Тимонин А.К., Филин В.Р., Нилова М.В. и др. – М.: Академия, 2012. – 208с	8
47.	Лекарственные растения Татарстана	25	Основная литература: Фармакогнозия. Лекарственное сырьё растительного и животного происхождения : учебное пособие / под ред. Г. П. Яковлева. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2010. -863 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004243.html	ЭБС «Консультант студента»
			Фармакогнозия: учебник / Самылина И.А., Яковлев Г.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426012.html	ЭБС «Консультант студента»
			Дополнительная: Фармакогнозия. Атлас: учебное пособие: в 3-х томах. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 1. - 192 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415764.html	ЭБС «Консультант студента»
48.	Латинский язык	25	Основная литература: Латинский язык: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 408 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=391936	ЭБС «Знаниум»
			Жданова Е.В. Латинский язык: учебно-практическое пособие, М.:	ЭБС

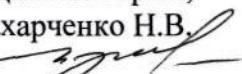
			Евразийский открытый институт, 2011. – 165 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6377	«Библиоросси ка»
			Подосинов А. В. Латинско-русский и русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / сост. А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов и др.; под общ. ред. А. В. Подосинова. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 752 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=455612	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Латинский язык: Учебник для пед.вузов / Под ред. В.Н.Ярхо,В.И.Лободы. - 7-е изд-е,стереотип. - М. : Высшая школа, 2007. - 384с.	10
			Файер,В.В. Латинский язык: учеб.пособие для студ.филол.фак.высш.учеб.заведений / В.В.Файер,Е.С.Наумова. - М. : Академия, 2007. - 384с.	10
			Сагитова, А.Г. Латинский язык : Учебное пособие. - Елабуга : Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - 100с.	10
49.	Методика научно-исследовательской работы		Основная литература: Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров. – Изд-во: «Дашков и К°», 2014. - 284 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56264	ЭБС Изд-во «Лань»
			Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. – Изд-во: "Дашков и К", 2014. – 244 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56263	ЭБС Изд-во «Лань»
			Дополнительная: Моисеев В.И. Философия науки. Философия биологии и медицины : учебное пособие для вузов / В. И. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 560 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407240.html	ЭБС «Консультант студента»
			Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко М.Е. Азбука научно-исследовательской работы студента: Учеб.пособие. – М.: РУДН, 2010. – 109 с. http://bibliorossica.com/	ЭБС «Консультант студента»
50.	Региональная экология	25	Основная литература: Николайкин Н.И. Экология : Учебник для вузов / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелехова. - 6-е изд.,испр. - М.: Дрофа, 2008. - 622с.	32

			Горелов А.А. Экология. : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / А.А. Горелов. - 2-е изд. - М.: Академия, 2007. - 400с.	25
			Дополнительная: Бродский А.К. Общая экология : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.К.Бродский. - 4-е изд.,ст пер. - М.: Академия, 2009. - 256с.	10
			Гидрогоеэкология городов: Учебное пособие / М.С. Орлов, К.Е. Питьева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 288 с. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=63&page=2#none	ЭБС «Знаниум»
			Чернова, Н.М. Общая экология : учебник для пед. вузов / Н.М. Чернова, А.М. Былова. - 2-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2007. – 416 с.	15
51.	Основы растениеводства	25	Основная литература: Растениеводство / Под ред. Г.С.Посыпанова. – М.: КолосС, 2007. – 612с.	10
			Дубачинская Н.Н. Технологии производства продукции растениеводства: учебное пособие. – Оренбург: Изд-во Оренбургский государственный аграрный университет, 2011. – 329 с. http://www.bibliorossica.com/	ЭБС «Библиороссика»
			Гатаулина Г.Г. Практикум по растениеводству: Учебное пособие / Г.Г. Гатаулина, М.Г. Объедков. – М.: КолосС, 2005. – 304с.	10
			Дополнительная: Агрономия: Учебное пособие / Под ред. Н.Н.Третьякова. – М.: Академия, 2004. – 480с.	10
			Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студ.вузов. – 5-е изд.,испр. – М.: Академия, 2011. – 432с.	8
			Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство.Древоводство. : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - 5-е изд.,испр. - М. : Академия, 2012. - 352с.	8
52.	Экологический туризм	25	Основная литература: Бабкин А.В. Специальные виды туризма. – Изд-во: "Советский спорт", 2008. – 209 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53248	ЭБС Изд-во «Лань»
			Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма. – Изд-во: "КноРус", 2014. – 272 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53293	ЭБС Изд-во «Лань»
			Дополнительная: Колбовский, Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма:	5

			Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Е.Ю.Колбовский. - М. : Академия, 2006. - 256с.	
53.	Прикладная экология	25	<p>Основная литература: Гаринская М.Ю., Байтелова А.И., Чекмарева О.В. Экологические особенности городской среды : учебное пособие.- Изд-во: Оренбургский государственный университет, 2012. – 216 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7512</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Гидрография городов: Учебное пособие / М.С. Орлов, К.Е. Питьева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 288 с. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=63&page=2#none</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Байтелова А.И., Гаринская М.Ю., Куксанов М.Ю. Источники загрязнения среды обитания : учебное пособие. - Изд-во: Оренбургский государственный университет, 2009. – 191 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7895</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Дополнительная: Голицын А.Н. Экология вашего дома. М.: «СОЛООН-ПРЕСС», 2009. -239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10525</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Дмитриев, В.В. Прикладная экология. : учебник для студ.высш.учеб.заведений / В.В.Дмитриев,А.И.Жиров,А.Н.Ласточкин. - М. : Академия, 2008. - 608с.</p>	8
			<p>Анисимов,А.В. Прикладная экология и экономика природопользования : учеб.пособие / А.В.Анисимов. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 317с.</p>	5
			<p>Биологический контроль окружающей среды: биоиндикация и биотестирование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. О.П. Мелеховой, Е.И. Сарапульцевой. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2008. - 288 с.</p>	4

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения Захарченко Н.В.



Беляева Л.В.

Заведующий библиотекой ЕИ КФУ




3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы, др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия	электронный курс лекций История философии http://www.intuit.ru/studies/courses/612/468/info интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			Свободный доступ	
2.	Иностранный язык	Английский язык http://www.intuit.ru/studies/courses?service=0&option_id=178&service_path=1 интернет-тренажеры			По договору	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		http://www.i-exam.ru/			договору	
3.	Отечественная история	электронный курс лекций Отечественная история http://www.intuit.ru/studies/courses/2292/592/info			Свободный доступ	
		интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	
4.	Экономика	электронный курс лекций Введение в микроэкономику http://www.intuit.ru/studies/courses/638/494/info			Свободный доступ	
		интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	
		ЭБС «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com	Договор № 0.1.1.59-12/166/13. от 14.05.2013; срок действия: 14.05.2013-13.05.2014		По договору	
5.	Правоведение	интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	
6.	Татарский язык	-	-	-	-	
7.	Русский язык и культура речи	интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	
		ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014		По договору	
8.	Культурология	ЭБС «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com	Договор № 0.1.1.59-12/166/13. от 14.05.2013; срок действия: 14.05.2013-13.05.2014		По договору	
9.	История Татарстана	-	-	-	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10.	Социология	электронный курс лекций Социология http://www.intuit.ru/studies/courses/2296/596/info			Свободный доступ	
		ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014		По договору	
		интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	
11.	Политология	интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	
12.	Математика	электронный курс лекций Введение в алгебру http://www.intuit.ru/studies/courses/1009/197/info			Свободный доступ	
		электронный курс лекций Введение в линейную алгебру http://www.intuit.ru/studies/courses/1009/197/info			Свободный доступ	
		интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	
13.	Информатика	ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014		По договору	
		интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	
14.	Физика	интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	
15.	Химия	ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 –		По договору	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			22.09.2014			
		Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
		http://www.xumuk.ru/			Свободный доступ	
16.	Основы физической и аналитической химии	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
		http://www.xumuk.ru/			Свободный доступ	
17.	Основы землеведения	ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014		По договору	
		Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
18.	Психология	Психология http://tulpar.kpfu.ru/course/index.php?categoryid=140	Авторский курс Штерц О.М		Площадка ДО КФУ	
		интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	
19.	Педагогика	Формирование личностных качеств у подростков в условиях внедрения ФГОС http://tulpar.kpfu.ru/course/index.php?categoryid=164	Авторский курс Шакировой Л.Т.		Площадка ДО КФУ	
		интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	
20.	Основы специальной педагогики и психологии	ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014		По договору	
21.	Теория и методика	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/			Свободный доступ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	обучения биологии				
22.	Возрастная анатомия физиология и гигиена	ЭБС Znaniум http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59- 12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014	По договору	
23.	Основы медицинских знаний	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/		Свободный доступ	
24.	Современные средства оценивания результатов обучения	Информационно-коммуникационные технологии в образовании http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=318	Авторский курс, Любимова Е.М.	Площадка ДО КФУ	
25.	Информацион- ные системы и коммуникационн- ые технологии в образовании	ЭБС Znaniум http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59- 12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014	По договору	
		Информационно-коммуникационные технологии в образовании http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=318	Авторский курс, Любимова Е.М.	Площадка ДО КФУ	
26.	Безопасность жизнедеятель- ности	интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/		По договору	
27.	Инновационный менеджмент в образовании	ЭБС Znaniум http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59- 12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014	По договору	
28.	Микробиология	ЭБС Znaniум http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59- 12/385/13 от	По договору	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014			
29.	Ботаника с основами фитоценологии	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
30.	Зоология	ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014		По договору	
		Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
		Зоология позвоночных http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=622	Авторский курс Ребрина Ф.Г.		Площадка ДО КФУ	
31.	Физиология человека и животных	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
32.	Физиология растений	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
33.	Цитология	ЭБС "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/			По договору	
34.	Гистология с основами эмбриологии	ЭБС "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/			По договору	
35.	Биологическая химия	http://www.biochemistry.ru/default.htm			Свободный доступ	
		ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014		По договору	
		Биологическая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие	Авторский курс Захарченко Н.В.		Свободный доступ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		http://kpfu.ru/publication?p_id=73085			
36.	Молекулярная биология	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/		Свободный доступ	
37.	Генетика	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/ ЭБС Znaniум http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014	По договору	
38.	Теории эволюции	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/		Свободный доступ	
39.	Общая экология	электронный курс лекций Экология http://www.intuit.ru/studies/courses?service=0&option_id=280&service_path=1 ЭБС Znaniум http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014	По договору	
40.	Социальная экология и природопользование	электронный курс лекций Экология http://www.intuit.ru/studies/courses?service=0&option_id=280&service_path=1 электронный курс лекций Экологическая этика http://www.intuit.ru/studies/courses/3477/719/info ЭБС Znaniум http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014	По договору	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

41.	Анатомия и морфология человека	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/ ЭБС "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/			Свободный доступ	
42.	Биогеография	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			По договору	
43.	Биологические основы сельского хозяйства	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
44.	Биотехнология	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/ ЭБС «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/	Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013; срок действия: 17.09.2013 – 16.09.2014		Свободный доступ	
		http://bio-x.ru			По договору	
45.	Основы растениеводства	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
46.	Фитопатология	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
47.	Лекарственные растения Татарстана	ЭБС "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/				
48.	Латинский язык					
49.	Методика научно-исследовательской работы	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
50.	Региональная экология	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
51.	Экологический туризм	электронный курс лекций Экологическая этика			Свободный доступ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		http://www.intuit.ru/studies/courses/3477/719/info				
52.	Прикладная экология	электронный курс лекций Экологическая этика http://www.intuit.ru/studies/courses/3477/719/info			Свободный доступ	
		Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
53.	Краеведение	ЭБС «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/	Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013; срок действия: 17.09.2013 – 16.09.2014		По договору	

Руководитель структурного подразделения:  Данные верны,
Захарченко Н.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %								
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Отечественная История	100	87	92	88	100	77						
	Иностранный язык	94	81	77	52	76	71	100	68				
	Философия	97	76	91	60	95	77	94	68				
Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	Математика												
	Химия (общая и неорганическая)	82	40	88	70	91	73						
	Химия (общая и неорганическая)	94	50	100	62	100	68						
	Химия (органическая)	97	62	84	48	90	62	100	74				
	Физика	97	42	95	38	100	57						
Цикл общепрофессиональных дисциплин	Психология	89	58	74	51	95	86	89	63				
	Педагогика	85	76	86	68	100	82	94	78	100	100		
	Педагогика	83	72	100	83	96	90	100	100	100	93	100	77
	Теория и методика обучения биологии	80	75			100	80	94	90	100	94	100	100
	Инновационный менеджмент в образовании	82	45	94	80	100	74	100	93	100	100	100	92

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Цикл специальных дисциплин	Ботаника с основами фитоценологии	73	34	83	46	84	47					
	Ботаника с основами фитоценологии	86	53	74	54	86	72	74	53			
	Ботаника с основами фитоценологии	97	75	90	87	90	62	10	58			
	Микробиология	87	85	91	88	100	96	100	96	100	100	100
	Физиология растений	86	72	90	84	96	96	100	100	93	86	100
	Физиология растений	80	80	96	90	100	93	100	100	93	86	100
	Анатомия и морфология растений	81	54	85	62	84	56	88	77	88	50	
	Физиология человека и животных	86	86	100	96	96	90	100	100	93	86	100
	Физиология человека и животных	87	65	91	67	100	77	100	80	100	100	100
	Зоология	68	37	91	50	89	57					
	Зоология	97	62	84	45	95	71	100	84			
	Генетика	75	44	96	64	100	75	95	85	93	86	94
	Биологическая химия	84	54	94	65	92	56	88	66	88	55	
	Теория эволюции	95	65	100	59	100	67	100	84	100	95	100
	Общая экология	85	64	88	77	100	82	100	89	100	100	
	Биологические основы сельского хозяйства	85	64	88	77	100	82	100	89	100	100	
Дисциплины специализации	Региональная экология							100	90	100	84	100
	Растениеводство	69	60	94	74	100	88	88	83	94	88	
	Растениеводство	86	75	96	96	84	84	100	100	100	100	100
	Экологический туризм			90	90	100	100	100	93		94	83
	Агроэкология	100	50	100	67	100	58	100	100	100		

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов специальности 050102.65 «Биология» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 90 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 16%.

Руководитель структурного подразделения:  Данные верны,
Захарченко Н.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования специальности 050102.65 «Биология»,, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Междисциплинарный государственный экзамен по специальности «Биология» (очное отделение)			ВКР (очное отделение)			Междисциплинарный государственный экзамен по специальности «Биология» (заочное отделение)			ВКР (заочное отделение)		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2008/2009	01	40	20	20	40	6	34	29	12	17	29	4	25
2009/2010	02	34	9	25	34	-	34	28	14	14	28	10	17
2010/2011	03	31	9	21	31	1	30	21	9	12	21	4	17
2011/2012	04	31	2	29	31	3	28	22	10	12	22	1	21
2012/2013	05	20	3	17	20	1	19	27	9	18	27	2	25
2013/2014	06	14	2	12	13	1	12	31	16	15	31	3	28

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по специальности 050102.65 «Биология», реализуемой в соответствии ГОС ВПО, выпускники показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 90 % выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, составляет 4,5 балла.

Руководитель структурного подразделения:  Данные верны,
Захарченко Н.В.

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством директора Елабужского института КФУ Мерзон Е.Е. в составе:

начальник учебно-методического отдела ЕИ КФУ Ибатуллин Р.Р.
декан биологического факультета ЕИ КФУ Захарченко Н.В.,
зав. кафедрой биологии и экологии ЕИ КФУ, доц. Леонтьев В.В.,
доц. кафедры биологии и экологии ЕИ КФУ Кузьмин П.А.,
учитель биологии высшей квалификационной категории СОШ №8 г.Елабуги Маркова Н.Л.,
рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по специальности 050102.62 «Биология» и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по специальности 050102.65 «Биология», квалификация – учитель биологии, ведется в Елабужском институте КФУ по учебным планам в соответствии с ГОС ВПО от 31.01.2005 г. с 1.09.2005 года. Право ЕИ КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка обучающихся по специальности 050102.65 «Биология» ведется на биологическом факультете Елабужского института ФГАОУ ВПО КФУ. Выпускающей кафедрой является кафедра «Биология и экология». Биологический факультет является структурным подразделением ЕИ КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документов:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельность образовательных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;

- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2 Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете КФУ;
- Положение о факультете;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета ЕИ КФУ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013 г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру биологического факультета входят: деканат биологического факультета, кафедра биологии и экологии. В связи с реорганизацией в июне 2010 года произошло объединение двух, ранее действующих кафедр, в кафедру биологии и экологии. На сегодняшний день кафедра располагает учебными лабораториями по биологии; учебными лабораториями по химии; учебно-исследовательской лабораторией экологии и физиологии растений. В структуру факультета входит зоологический музей, учебно-научная лаборатория «Мониторинг и охрана птиц».

Выводы: Подготовка специалистов по специальности 050102.65 «Биология» осуществляется на биологическом факультете ЕИ КФУ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса на биологическом факультете ЕИ КФУ регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением о факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса на биологическом факультете ЕИ КФУ организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля на биологическом факультете ЕИ КФУ организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Анализ нормативной и организационно-распорядительной документации биологического факультета ЕИ КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положениям о факультете и другим локальным нормативно-правовым актам. Структура управления на биологическом факультете обеспечивает целостность структуры обучения и непрерывность образовательного процесса.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Реализация подготовки специалистов по специальности 050102.65 «Биология», квалификация – учитель биологии, ведется на биологическом факультете ЕИ КФУ с 1.09.2005 года. Учебный план в соответствии с требованиями ГОС ВПО от 31.01.2005 года введен для данной специальности с 1.09.2005 года. Действующий учебный план утвержден Ученым Советом 20.05.2010 года, протокол № 6.

Обучение ведется по очной и заочной форме обучения.

Прием и зачисление на специальность 050102.65 «Биология» за отчетный период осуществлялось по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах. Прием на данную специальность осуществлялся до 2010 года включительно.

На 1.09.2014 года по специальности 050102.65 «Биология», обучаются студенты 5 курсов очного и заочного отделений. Общая численность студентов по данной специальности составляет 40 человек, из них 12 человек заочной формы обучения на основе заключения договоров с юридическими лицами, что составляет 30%. Оплата за обучения составляет 22 тысячи 500 рублей.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Распределение студентов по курсам и форме обучения на 1.09.2014 года представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Контингент студентов по ООП 050102.65 очной и заочной формы обучения

Количество студентов по курсам	Дневное отделение		Заочное отделение	
	бюджет	договор	бюджет	договор
5 курс	19	-	9	12
Всего	19	-	9	12

Динамика движения студентов очного отделения с 2009 года по 1.09.2014 года представлена в таблице 2.2.

Таблица 2.2

№ п/п	Учебный год (на 1.07.)	всего студентов	из них отчислено по неуспеваемости		из них отчислено			
			чел.	%	переведено на ОЗО		по другим причинам	
					чел.	%		
1.	2009-2010	159	4	2,5	6	3,7	3	1,9
2.	2010-2011	130	7	5,3	10	7,6	3	2,3
3.	2011-2012	90	1	1,1	9	10,0	1	1,1
4.	2012-2013	53	1	1,8	5	9,4	-	-
5.	2013-2014	32	-	-	-	-	-	-

Ежегодный отсев студентов дневного отделения лежит в пределах двух процентов, кроме 2010 – 2011 учебного года, когда среди зачисленных абитуриентов был относительно высокий процент выпускников непрофильных средних профессиональных учебных заведений, которые не смогли освоить профессиональную программу высшей школы. Снижение общей численности студентов, обучающихся по специальности 050102.65 «Биология», квалификация – учитель биологии, начиная с 2011- 2012 года связано с прекращением приема по данной профессиональной программе.

Выпускники по специальности 050102.65 «Биология» имеют квалификацию учитель биологии и всегда были востребованы в школах Республики Татарстан и в регионе.

Сегодня на факультете разработана ООП по направлению «Педагогическое образование», профиль – биология. Реализация программы ведется по заочной форме обучения.

В плане проведения профориентационной работы по привлечению абитуриентов к обучению по направлению «Педагогическое образование» биологический факультет ЕИ КФУ проводит ряд мероприятий для абитуриентов:

- участие в «Днях открытых дверей» ЕИ КФУ;
- тематические лекции в школах г.Елабуги и городов региона;
- участие в выездных «Днях открытых дверей» ЕИ КФУ.

К профориентационной работе широко привлекаются студенты факультета, которые проводят рекламные акции в школах по месту жительства во время зимних каникул.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: реализация подготовки по специальности 050102.65 «Биология», квалификация – учитель биологии, основана на востребованности специалистов с указанной квалификацией в регионе.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов на биологическом факультете по специальности 050102.65 «Биология» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 697 пед/сп от 31.01.2005 года. ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС;
- примерный учебный план;
- учебный план по специальности;
- рабочие программы дисциплин и практик;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 050102.65 «Биология» при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области 050102.65 «Биология» предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин включает из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия», что соответствует требованиям ГОС ВПО.

3.2 Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при очной форме обучения составляет 260 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные -156 недель; экзаменационные сессии – 27 недель; практики – 31 неделя, в том числе 18 недель

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
 учебная практика, 13 недель педагогическая практика; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8 недель; каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска) – не менее 38 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. При заочной форме обучения студент обеспечен возможностью занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Контроль выполнения расписания ведется в деканате и на кафедре. Промежуточные аттестации применяются в рамках освоения дисциплин в виде контрольных работ или выполнения студентами индивидуальных и групповых проектов.

Самостоятельная работа студентов регламентирована рабочей программой данной дисциплины. К формам самостоятельной работы относятся: работа с литературой в фондах библиотеки и в сети «Интернет», участие в ежегодных студенческих научных конференциях, выполнение индивидуальных заданий и проектов.

Выводы: структура основной образовательной программы по специальности 050102.65 «Биология» соответствует требованиям ГОС ВПО, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1500	1500	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	отсутствует
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	1050	1050	-	отсутствует
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	225	225	-	отсутствует
1.3	Дисциплины по выбору студента	225	225	-	отсутствует
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	1000	1000	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	отсутствует
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					
2.1	Федеральный компонент	850	850	-	отсутствует
2.2	Национально-региональный	150	150	-	отсутствует

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	(вузовский) компонент				
2.3	Дисциплины по выбору студента	-	-	-	отсутствует
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	1600	1600	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	отсутствует
В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	1280	1280	-	отсутствует
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	160	160	-	отсутствует
3.3	Дисциплины по выбору студента	160	160	-	отсутствует
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин предметной подготовки (ДПП)	4334	4334	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	отсутствует
4.1	Федеральный компонент	3934	3934	-	отсутствует
4.2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДПП.ДС)	500	500	-	отсутствует
4.3	Национально-региональный (вузовский) компонент	200	200	-	отсутствует
4.4	Дисциплины по выбору студента	200	200	-	отсутствует
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	отсутствует
6	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8884	8884	-	отсутствует
7	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 22	22	-	отсутствует
	2 курс	не более 22	22	-	отсутствует
	3 курс	не более 22	22	-	отсутствует
	4 курс	не более 22	18	-	отсутствует
	5 курс	не более 22	15	-	отсутствует
8	Общее количество каникулярных недель			П. 5.1 ГОС ВПО	
8.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10	7	-	отсутствует
	2 курс	от 7 до 10	7	-	отсутствует
	3 курс	от 7 до 10	8	-	отсутствует
	4 курс	от 7 до 10	7	-	отсутствует
	5 курс	от 7 до 10	9	-	отсутствует
9	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	156	156	-	отсутствует

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
10	Фонд времени на экзаменацные сессии	27	27	-	отсутствует
11	Фонд времени на практики	31	31	-	отсутствует
11.1	В том числе по учебной практике:	18	18	-	отсутствует
11.2	В том числе по педагогической практике:	13	13	-	отсутствует
12	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	8	8	-	отсутствует
13	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю	27	-	отсутствует

Выводы: В рамках подготовки специалистов по специальности 050102.65 «Биология» выполняются все основные требования к условиям реализации ООП. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ГОС. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС.

Нарушений, связанных с условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Биологический факультет ЕИ КФУ разрабатывает и утверждает основную образовательную программу подготовки специалиста на основе ГОС ВПО по специальности 050102.65 «Биология». Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию выпускников. С целью контроля по каждой дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, предполагается выполнение курсовой работы по специальности. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1 Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ – «Регламент подготовки и защиты курсовой работы».

Курсовая работа является одним из видов учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение

Тема курсовой работы и оценка вносится в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по специальности – является самостоятельным научным исследованием, выполняемым студентом в соответствии с учебным планом под научным

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» руководством преподавателя кафедры, и служащим углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Учебный план по специальности 050102.65 «Биология» предполагает выполнение курсовой работы на третьем курсе обучения по одному из направлений биологии, выполнение курсовой работы по педагогике или психологии в течение четвертого курса. Эти работы относятся к работам по специальности, так как квалификация выпускника: учитель биологии. На пятом курсе выполняется курсовая работа по дисциплине – теории и методике обучения биологии.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс, свидетельствующей о выполнении учебного плана. Тематика любых курсовых индивидуальна для каждого студента и отражает многие региональные проблемы по экологии, зоологии, ботанике; посвящена проблемам общей педагогики, психологии и методики обучения биологии. Тематика курсовых работ утверждается на заседаниях кафедр. На факультете имеются методические рекомендации по выполнению курсовых работ на биологическом факультете. Защита курсовых работ происходит публично, оценивается комиссией.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Исследования в рамках курсовых работ биологического профиля выполняются по следующим основным направлениям:

- анализ флоры и фауны региона Нижняя Кама (популяционная структура, фенетическая изменчивость, морфофизиологические адаптации);
 - оценка адаптивных реакций растений на техногенное воздействие;
 - оценка экологического состояния урбоценозов методами биоиндикации и биотестирования;
 - изучение условий возделывания с/х культур в местных природно-климатических условиях.

Примером работы биологического профиля является исследование динамики накопления дубильных веществ в листьях древесных растений под действием техногенных факторов. В работе проведен достаточный анализ литературы по указанной тематике, выводы соответствуют поставленной цели и задачам, практическая часть согласуется с теоретической.

Курсовые работы по педагогике включают исследование различных аспектов педагогического процесса в школе, изучение современных педагогических концепций. Примером тематики курсовых работ по педагогике являются работы: «Концепция свободного воспитания М. Монтессори», «Организация социально-воспитательной работы с одаренными детьми в условиях сельской школы». Каждая из работ состоит из литературного обзора по заявленной проблеме, и практической части, в которой, как правило, проводится анализ результатов экспериментальной работы.

Тематика курсовых работ по теории и методике обучения биологии касается вопросов исследования эффективности использования различных методических приемов и средств на уровень усвоения учащимися биологических знаний. Часть работ посвящена исследованию

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» форм и методов воспитательной работы, в том числе разработке проблем экологического воспитания.

Вывод: уровень выполнения курсовых работ и их тематика соответствует требованиям ГОС ВПО по специальности 050102.65 «Биология».

3.3.2 Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 050102.65 «Биология». предполагает прохождение учебных практик по биологии, педагогике и производственной практики. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных и социальных компетенций будущего учителя биологии.

По указанной специальности учебным планом предусмотрены практики общей продолжительностью 31 неделя, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Перечень, продолжительность и форма итогового контроля практик приведены в таблице 2.

Таблица 2.
Учебные и производственные практики

№ п/п	Название	Семестр	Кол-во недель	Форма контроля
1	Учебная практика	2-8	18	зачет
2	Педагогическая практика	6-9	13	оценка
2.1	Летняя педагогическая практика	6	1	зачет
2.2	Педагогическая практика	8	6	зачет
2.3	Преддипломная педагогическая практика	9	6	оценка

Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах в течении года.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики по биологии определяется ГОС ВПО и составляет 18 недель.

Целями учебной практики различной специализации являются углубление теоретических знаний, овладение полевыми, лабораторными и экспериментальными методами изучения представителей флоры и фауны.

В задачи практики входит:

- изучение и оценка биоразнообразия представителей флоры и фауны Республики Татарстан;
- приобретение умений и навыков проведения наблюдений в природе, сбора и обработки полевого материала;
- изучение экологических групп представителей флоры и фауны в природных комплексах;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- приобретение навыков в документировании результатов полевых наблюдений (заполнение бланков, описание пробных площадей, сбор гербария, зарисовки, записи в дневниках и т. д.).

Базами практики являются лаборатории кафедры биологии и экологии, стационарная биостанция на базе лагеря ЕИ КФУ «Буревестник», территория и окрестности г. Елабуги и Елабужского района, территория Национального парка «Нижняя Кама».

Проведение учебных практик фиксируется в дневниках, которые разработаны с учетом специфики предмета. Например, в дневниках по ЛПП по зоологии, анатомии и морфология растений, систематике и фитоценологии отражается график работы в виде графика проведения экскурсий и камеральной обработки; описывается маршрут экскурсии, название биотопа, перечисляются фоновые и редкие виды растений или животных, обнаруженные во время экскурсий. Кроме ведения дневника, оформляется альбом с зарисовками объектов, выполняются задания по сбору гербария, сбору коллекций насекомых.

Целями педагогической практики является закрепление и углубление теоретической и практической подготовки студентов, полученной при изучении дисциплин общепрофессионального цикла: педагогике, психологии, теории и методике обучения биологии.

Общая продолжительность педагогической практики 13 недель. Практика включает летнюю педагогическую, производственную педагогическую на 4 курсе, преддипломную педагогическую на 5 курсе. В задачи педагогической практики входит:

- углубление и закрепление теоретических знаний, применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя биологии и классного руководителя;
- овладение современными педагогическими технологиями в преподавании биологии.

В процессе преддипломной практики, в том числе, происходит развитие умений научно-исследовательской работы в области педагогических наук, умений к анализу и обобщению педагогического опыта. На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

Отчет по педагогической практике включает в себя:

- отзыв учителя предметника;
- отзыв руководителя практики;
- текстовый отчет о работе;
- психолого-педагогический анализ проведения урока сторонним участником;
- психологическую оценку структуры урока учителя практикантом;
- психолого-педагогический самоанализ; характеристику ученического коллектива;
- разработку плана урока и внеклассного мероприятия.

Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности имеется в наличии.

Выводы: уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы учебной и педагогической практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами. Программы учебной и педагогической практик соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4 Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебный план подготовки специалиста по специальности 050102.65 «Биология» включает в себя следующие элементы:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый междисциплинарный государственный экзамен.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на необходимости лабораторно-практических занятий по ряду биологических, химических дисциплин, математике, информатике, физике. Это требование реализовано при разработке учебного плана, рабочих программ дисциплин и подкреплено достаточной материальной и методической базой.

Студенты биологического факультета ЕИ КФУ ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных. К услугам пользователей следующие ЭБС: «БиблиоРоссика», «Лань», «Znanium.com», Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского. Каталоги указанных систем содержат электронные версии книг по различным отраслям знаний, что позволяет увеличить возможности студентов для поиска необходимой информации.

Преподаватели биологического факультета ЕИ КФУ активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации учебного процесса используют, в частности, следующие ЭОР: учебное пособие по биологической химии, виртуальная лаборатория по физиологии человека и животных «Lu Pra Fi-Sim», дистанционный курс по зоологии позвоночных, дистанционный курс по основам медицинских знаний. Электронные образовательные технологии используются при чтении лекций по зоологии беспозвоночных, фитоценологии, биогеографии, анатомии и морфологии человека; при проведении практических занятий по основам безопасности жизнедеятельности, социологии, биогеографии и других. Электронные образовательные ресурсы, имеющие свободный доступ в сети «Интернет» рекомендованы в качестве дополнительных источников научной информации в рабочих программах дисциплин.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, открытые лекции специалистов.

В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 050102.65 «Биология», является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально.

Выходы: учебно-методическое обеспечение организации учебного процесса по специальности 050102.65 «Биология», в целом соответствует требованиям ГОС ВПО. На факультете ведется работа по расширению перечня дисциплин, по которым разработаны ЭОР, обеспечивающие возможность применения дистанционной формы обучения.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в ЕИ КФУ внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах освоения образовательной программы.

Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений. При организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2).

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

- 86 баллов и более – «отлично» (отл.);
- 71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
- 55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);
- 54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: использование БРС в учебном процессе подготовки специалиста по специальности 050102.65 "Биология" позволяет обеспечить надлежащий уровень качества подготовки выпускников.

4.2. Системы контроля. Текущий и промежуточный контроль

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся в процессе освоения ООП осуществляется в виде текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль включает в себя контроль выполнения домашнего задания по дисциплине в виде расчетных задач, составления сравнительных таблиц, схем, оформления альбомов с зарисовкой объектов; проведение контрольных и самостоятельных работ, коллоквиумов; подготовку рефератов. Формы текущего контроля отражены в рабочих программах по дисциплине. По каждой дисциплине имеется фонд оценочных средств для текущего контроля, включающий вопросы к контрольным работам, пакеты тестовых заданий, расчетных задач, творческих заданий для самостоятельной работы.

Для контроля уровня освоения отдельных дисциплины в течение семестра проводится внутрисеместровая аттестация студентов с проставлением количества баллов по каждой дисциплине в сводную ведомость. Аттестация проводиться путем суммирования баллов по БРС, набранных студентом на момент проведения аттестации. Результаты внутрисеместровой аттестации доводятся до студентов и являются промежуточным показателем успеваемости по данной дисциплине.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода. На биологическом факультете ЕИ КФУ данный контроль проводится в сессионный период в форме зачетов и экзаменов.

По каждой дисциплине имеется фонд оценочных средств для промежуточного контроля, включающий вопросы к зачету, экзамену. В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

С целью внешней проверки остаточных знаний обучающихся Елабужский институт КФУ с 2008 г. ежегодно принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в области профессионального образования (ФЭПО), проводимом Национальным аккредитационным агентством. Интернет-экзамен может быть использован и как средство рубежного контроля, и как инструмент проверки остаточных знаний. Он позволяет объективно оценить степень соответствия содержания лекционных и практических курсов требованиям государственных образовательных стандартов. База ФЭПО содержит набор тестовых материалов по дисциплинам цикла ГСЭ, общепрофессиональных дисциплин. Традиционным стало тестирование студентов биологического факультета по следующим дисциплинам: история, русский язык и культура речи, английский язык, безопасность жизнедеятельности, основы медицинских знаний, философия, социология, педагогика, психология, специальная педагогика

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и психология. В целом тестирование по материалам ФЭПО проходит успешно, наблюдается положительная динамика.

Выходы: на факультете функционирует сложившаяся система контроля качества подготовки бакалавров, направленная на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС; ведется работа по расширению возможностей использования информационных технологий для проведения текущего и промежуточного контроля.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и сдачу междисциплинарного экзамена по биологии для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатура председателя ГАК из числа лиц, не работающих в университете, вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года.

Состав ГАК по основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научные сотрудники других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор ЕИ КФУ.

ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена, в устной форме. Программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену обсуждаются на учебно-методическом совете факультета и утверждаются Советом

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» биологического факультета. Выпускники знакомятся с программой междисциплинарного экзамена не менее, чем за полгода до проведения экзамена.

Перечень вопросов к экзамену включает три вопроса по различным разделам биологии. Вопросы подобраны таким образом, чтобы избежать повтора вопросов из одного раздела биологии в билете.

Примером может служить следующий набор вопросов в билете:

1. Представление о положении грибов в системе организмов. Способы питания грибов. Эволюционные тенденции размножения грибов.
2. Основные направления эволюции. Катагенез. Соотношение различных направлений эволюции.
3. Понятие рефлекса, строение рефлекторной дуги. Безусловно и условнорефлекторная деятельность нервной системы.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

Зашита ВКР проводится в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на учебно-методическом совете факультета и утверждаются Советом биологического факультета.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защите аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защите, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Исследования в рамках ВКР выполняются по следующим основным направлениям:

- анализ флоры и фауны региона Нижняя Кама (популяционная структура, фенетическая изменчивость, морфофизиологические адаптации);
- оценка адаптивных реакций растений на техногенное воздействие;
- оценка экологического состояния урбоценозов методами биоиндикации и биотестирования;
- изучение условий возделывания с/х культур в местных природно-климатических условиях.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы, выполненные и защищенные в 2013 и 2014 году.

Одна из тем ВКР «Биоразнообразие фауны паукообразных Мамадышского района Республики Татарстан» направлена на выявление биологического разнообразия беспозвоночных в природных экосистемах (Дегтярева Е.В., 861 гр.). Предметом исследования являлось разнообразие таксономического состава паукообразных, относящихся к паукам и сенокосцам, на опытных участках. Полученные результаты, показали, что арахнофауна РТ, в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» которой преобладают сенокосцы и пауки, таксономически разнообразна и представляет значительный интерес, как для систематических, так и экологических исследований.

В русле оценки экологического состояния урбоценозов методами биоиндикации и биотестирования выполнена работа на тему «Эколого-биологические особенности древесных растений в насаждениях различных категорий г. Набережные Челны» (Иванова Е.В., 961 гр.). В ходе исследования проводился анализ содержания биологически-активных веществ, являющихся биоиндикаторами состояния растений. Результатом исследования служит разработка плана оптимизации городских примагистральных насаждений с учетом устойчивости пигментной системы древесных растений.

Результаты государственной аттестации выпускников за отчетный период представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Показатели	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Всего
Количество выпускников	40	34	31	31	20	14	170
Защищили ВКР - всего	40	34	31	31	20	13	169
В том числе: на отлично	12	24	22	21	13	9	101
на хорошо	22	10	8	7	6	3	56
на удовлетворительно	6	-	1	3	1	1	12
на неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл защиты	4,1	4,7	4,4	4,6	4,6	4,6	
Государственные экзамены	40	34	31	31	20	14	170
В том числе: на отлично	9	12	9	13	13	5	61
на хорошо	11	13	12	16	6	7	65
на удовлетворительно	20	9	9	2	1	2	43
на неудовлетворительно	-	-	1	-	-	-	-
Средний балл экзаменов	3,7	4,3	4	4,3	4,6	4,2	
Количество дипломов с отличием	3	3	8	6	5	4	29

В последние годы остается стабильным, как средний балл по защите ВКР, так и средний балл междисциплинарного экзамена.

Высокий процент ВКР получивших оценки «хорошо» и «отлично» объясняется тем, что практически все работы являются продолжением разработки тематики курсовых работ и содержат результаты двух- и трехлетних исследований. Результаты ряда исследований публикуются.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержания итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям государственного образовательных стандартов по специальности 050102.65 «Биология».

Анализ результатов защите показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Программа подготовки по специальности 050102.65 «Биология», квалификация – учитель биологии, нацелена на удовлетворение потребности регионального рынка в специалистах, имеющих фундаментальные знания в биологии и педагогике, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности.

Динамика выпуска специалистов за отчетный период представлена в таблице 4.2.

Таблица 4.2

Шифр специальности	Выпуск специалистов						
	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	Всего
050102 (ДО)	40	34	30	31	20	14	169
050102 (ОЗО)	29	28	21	22	27	31	158
Итого	69	62	51	53	47	45	327

Снижение числа выпускников объясняется уменьшением числа приема студентов на данную образовательную программу, в связи с уменьшением числа бюджетных мест по специальности.

Выпускник по специальности 050102.65 «Биология», квалификация – учитель биологии, готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- учебно-воспитательная;
- социально-педагогическая;
- культурно-просветительская;
- научно-методическая;
- организационно-управленческая.

В практике ЕИ КФУ по вопросу трудоустройства выпускников полностью оправдывает себя система распределения по запросу от школ региона при участии Министерства образования и науки РТ.

В последние годы среди выпускников биологического факультета пользуется спросом их участие в республиканском проекте «Наш новый учитель». Ежегодно не менее 10 выпускников принимают участие в данном конкурсе и становятся обладателями соответствующего гранта.

Вовлеченность студента биологического факультета ЕИ КФУ факультета в научную деятельность, позволяют выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Ежегодно среди выпускников биологического факультета имеются кандидаты на продолжение учебы в аспирантуре или магистратуре вузов региона.

Выводы: уровень профессиональных компетенций выпускников биологического факультета соответствует требованиям ГОС ВПО, что обеспечивает высокую востребованность выпускников, как учителей биологии, в школах РТ и ближайших республик.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

В основу стратегии формирования фонда библиотеки положен принцип соответствия профилю учебных дисциплин и тематике научных исследований в условиях сочетания печатных и иных информационных носителей, в том числе сетевых электронных ресурсов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Модель библиотечного фонда закреплена в тематико-типологическом плане комплектования и находит отражение в автоматизированной картотеке книгообеспеченности учебного процесса.

Библиотечный фонд насчитывает – 398160 экз. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, составляет 56,57% от общего объема книжного фонда и насчитывает 225239 экз. Научная литература составляет 18,64 % от общего объема книжного фонда и насчитывает 74220 экз.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 95,76 экз.

Обеспеченность учебной литературой по дисциплинам образовательных программ в среднем на одного студента составляет 0,52 экз., в том числе: по циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ) – 0,52; по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН) – 0,53; по циклам общепрофессиональных (ОПД) и специальных дисциплин (СД) – 0,52. Средняя обеспеченность учебно-методической литературой – 0,5.

В связи с ростом возможностей доступа через сеть Интернет к используемым в образовательном процессе электронно-библиотечных систем, поступление печатной учебной и учебно-методической литературы сокращается. Динамика приобретения учебной литературы в период 2009-2013 гг. представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1.

Динамика приобретения учебной литературы в период 2009-2013 гг.

Учебная литература	Приобретено					всего
	2009	2010	2011	2012	2013	
	6382	4771	3570	911	1657	17291

В 2013 году увеличен доступ к ресурсам электронно-библиотечных систем с 1 до 3. К услугам пользователей следующие ЭБС: «БиблиоРоссика», «Лань», «Znanium.com», которые содержат электронные версии книг по различным отраслям знаний, что позволяет увеличить показатель книгообеспеченности, в том числе и по критерию новизны.

Удаленный доступ к электронно-библиотечным системам осуществляется путем создания личного кабинета с компьютеров института. Регистрация студентов проводится в читальном зале.

Подписка на периодические издания за последние 5 лет состоит из 149 названий газет, журналов и информационных изданий по профилю института. Активно проводится работа по аналитической росписи документов и пополнению электронной базы данных статей (45160 записей).

Формируется электронная коллекция авторефераторов диссертаций (888 записей). Активно пополняется библиографическая база данных «Труды преподавателей» (2475 записей).

Библиотекой составляются тематические списки литературы из реферативных баз данных Scopus, Web of Science и др. по запросам учёных. Отслеживается публикационная активность преподавателей в данных базах.

Организация библиотечного и информационного обслуживания всех категорий читателей достаточно оптимальна. В ее структуре 4 абонемента (фонды сформированы по отраслевому признаку), читальный зал (200 посадочных мест) с открытым доступом к фонду. Зона читального зала покрыта Wi-Fi. В институте установлены инфосистемы, с их помощью пользователи имеют оперативный доступ к электронному каталогу библиотеки. Электронный каталог содержит 28223 библиографических записей (включает информацию о книгах с 2000 года издания). Развитие электронного каталога осуществляется за счет новых поступлений

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
документов в фонд библиотеки и текущей ретроконверсии карточных каталогов наиболее востребованной части фонда.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как общеинститутской библиотекой, так и созданной при кафедре биологии и экологии.

Студенты биологического факультета ЕИ КФУ ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных. К услугам пользователей следующие ЭБС: «БиблиоРоссика», «Лань», «Znanium.com», Научная библиотека им. И.Н.Лобачевского. Каталоги указанных систем содержат электронные версии книг по различным отраслям знаний, что позволяет увеличить возможности студентов для поиска необходимой информации. В программах учебных дисциплин приводится перечень сайтов сети Интернет, содержащих дополнительную научную информацию по предмету в открытом доступе.

Вывод: обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой по специальности 050102.65 «Биология» является удовлетворительной.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 5.2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2010	Корепанова Е.В., Кузьмин П.А., Фатыхов И.Ш.	Реакция льна-долгунца на приемы предпосевной обработки семян и ухода за посевами в Среднем Продуралье	100	8,12 п.л.	Ижевск: Изд-во Ижевской ГСХА
2	2011	Афонина Е.А., Ярмакеев И.Э.	Развитие нравственного потенциала будущего педагога средствами естественнонаучных дисциплин	100	10,25 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
3	2013	Зуева Г.А., Афонина Е.А.	УрбANOфлора Елабуги в оценке экологического состояния города	Электронный ресурс. URL: http://dnb.d-nb.de Имеется печатный аналог.	7,1 п.л.	LAP Lambert Academic Publishing OmniScriptum GmbH&Co.KG, Heinrich-Böcking-Str. < Germany, 2013. – 113 с.

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

Таблица 5.3

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2009	Ахмадиев Г.М.	Экология: рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий	учебно-метод. пособие	-	50	0,75 п.л.	Набережные Челны: Изд-во Кам. гос. ИнЭкА
2.	2009	Ахмадиев Г.М.	Безопасность жизнедеятельности: рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий	учебно-метод. пособие	-	50	0,87 п.л.	Набережные Челны: Изд-во Кам. гос. ИнЭкА
3.	2009	Леонтьев В.В.	Сборник заданий по зоологии беспозвоночных. Ч. I. Тестовые задания	учебно-метод. Пособие	-	50	4,7 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
4.	2009	Леонтьев В.В.	Сборник заданий по зоологии беспозвоночных. Ч. II. Контролируемая самостоятельная работа студентов	учебно-метод. пособие	-	50	7,25 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
5.	2009	Леонтьева И.А.	Сборник задач по общей экологии	учебно-метод. пособие	-	50	2,87 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
6.	2009	Леонтьева И.А.	Сборник тестовых заданий по общей экологии	учебно-метод. пособие	-	50	4,87 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
7.	2010	Ребрина Ф.Г	Человек и его здоровье: методическое пособие для учителей и студентов педагогических вузов	учебно-метод. пособие	-	50	2,5 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
8.	2010	Гибадулина И.И.	Экология человека. Элективный курс для организации предпрофильной подготовки обучающихся	учебно-метод. пособие	-	50	5,9 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
9.	2010	Гибадулина И.И.	Полевой дневник: Рабочая тетрадь и учебно-методические указания к занятиям	учебно-метод. пособие	-	50	2,6 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			летней полевой практики по ботанике для студентов 1 курса биологических факультетов педвузов					
10	2010	Талибуллин Р.Т.	Овощеводство: лекции по курсу «Растениеводство»	учебно-метод. пособие	-	50	7,75 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
11	2010	Талибуллин Р.Т.	Полеводство: лекции по курсу «Растениеводство»	учебно-метод. пособие	-	50	5,75 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
12	2010	Талибуллин Р.Т.	Плодоводство: лекции по курсу «Растениеводство»	учебно-метод. пособие	-	50	6,2 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
13	2010	Зуева Г.А.	Основы фитоценологии (краткий курс лекций)	учебное пособие	-	50	1 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
14	2010	Ахмадиев Г.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (фундаментальные и прикладные аспекты): учебно-методическое пособие	учебно-метод. пособие	-	50	2 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
15	2010	Басова Л.З., Захарченко Н.В.	Методические рекомендации к тестовым заданиям по химии для студентов I курса. Часть I.	учебно-метод. пособие	-	50	1,75 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
16	2010	Чернышева Ф.А., Исламова Н.М.	Анатомия человека. Сердечно-сосудистая система: учебно-методическое пособие.	учебно-метод. пособие	-	50	4,5 п.л.	Изд-во Камской ГАФКС иТ,
17	2011	Гибадулина И.И.	Цветоводство: Рабочая тетрадь и учебно-методические указания к лабораторно-практическим занятиям для студентов 3 курса биологических факультетов педагогических вузов	учебно-метод. пособие	-	50	3 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
18	2011	Зуева Г.А.	Методические указания по органи-	учебно-метод.	-	50	2 п.л.	Елабуга: Изд-во

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			зации самостоятель- ной работы и варианты контроль- ных заданий по ботанике	пособие				ЕГПУ
19	2012	Ахмадев Г.М.	Основы промыш- ленной экологии и безопасности жизнедеятельности. учебное пособие.	учебное пособие	-	50	3,12 п.л.	Изд-во Кам. Гос. ИнЭкА
20	2012	Басова Л.З.	Варианты контроль- ных работ для студентов-заочников биологического и инженерно- технологического факультета	учебно- метод. пособие	-	100	1,75 п.л.	Елабуга: Изд-во Филиала КФУ
21	2012	Кузьмин П.А.	Биогеография: методические указания к практическим занятиям.	учебно- метод. пособие	-	100	2 п.л.	Елабуга: Изд-во Филиала КФУ
22	2012	Щерба Н.И.	Варианты контрольных работ по физиологии и гигиене питания для студентов - заочников инженерно- технологического факультета по специальности – 050502 «Технология и пред-во»	учебно- метод. пособие	-	100	0.75 п.л.	Елабуга: Изд-во Филиала КФУ
23	2013	Афонина Е.А.	Гистология: учебное пособие	учебное пособие	-	50	9 п.л.	Елабуга: Изд-во Филиала КФУ
24	2013	Захарченко Н.В.	Биологическая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие	учебное пособие	-	50	электр он.опт. диск (CD- RV)	Елабуга: Изд-во Филиала КФУ
25	2013	Кузьмин П.А.	Агроэкология: учебное пособие	учебное пособие	-	50	11,75 п.л.	Елабуга: Изд-во Филиала КФУ
26	2013	Кузьмин П.А.	Биогеография: учебно-методическое пособие	учебно- метод. пособие	-	50	6,75 п.л.	Елабуга: Изд-во Филиала

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

								КФУ
27	2013	Куланина С.В	Сборник задач по генетике. Часть 1. Моно- и дигибридное скрещивание	учебно-метод. пособие	-	50	1,6 п.л.	Елабуга: Изд-во Филиала КФУ
28	2013	Чернышева Ф.А. и др.	Основы генетики спортивной деятельности: учебное пособие	учебное пособие	-	100	12,5 п.л.	Изд-во НФ Поволжской ГАФКС иТ,
29	2014	Леонтьева И.А.	Безопасность жизнедеятельности. Краткий конспект лекций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	учебное пособие	-	50	11,25 п.л.	Елабуга: Изд-во Филиала КФУ

Выводы: обеспеченность ООП по специальности 050102.65 «Биология» основной и дополнительной учебной литературой является удовлетворительной. Имеется доступ к электронными ресурсам в подписке библиотеки ЕИ КФУ, программно-информационным продуктам, установленным в компьютерных классах и рекомендованных по ряду дисциплин учебного плана. Недостатком является отсутствие учебно-методических пособий преподавателей выпускающей кафедры, имеющих гриф УМО различного уровня по данному направлению подготовки.

Учебно-методическое обеспечение в целом соответствует требованиям, установленным ГОС ВПО по специальности 050102.65 «Биология».

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 050102.65 «Биология» составляет 64%. Процент штатных ППС составляет 92 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 3,5 % что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется согласно «Регламенту о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ», что предполагает утверждение кандидатуры на заседании кафедры с последующим участием в конкурсе, проводимом Ученым советом Елабужского института КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно проходят повышение квалификации. Повышение квалификации позволяет совершенствовать свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере.

К основным формам повышения квалификации на биологическом факультете ЕИ КФУ относятся: соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка по новым перспективным направлениям науки; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами. Прохождение курсов повышения квалификации за отчетный период отражено в таблице 4.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие курсы повышения квалификации в период с 2009 по 2014 годы.

Таблица 6.1

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения, год
1	2	3	4	5
1.	Зуева Г.А.	курсы повышения квалификации	Использование информационных технологий в педагогическом процессе	ИДПО ЕГПУ, г. Елабуга, 2009
2.	Талибуллин Р.Т.	курсы повышения квалификации	Использование информационных технологий в педагогическом процессе	ИДПО ЕГПУ, г. Елабуга, 2009
3.	Кузьмин П.А.	курсы повышения квалификации	Информационные технологии в учебном процессе	ФГOU ВПО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия», г. Ижевск, 2009
4.	Гибадулина И.И	курсы повышения квалификации	Системный подход как условие развивающего обучения в курсе биологии.	МГУ им. М.В.Ломоносова, факультета пед. образования, г. Москва, 2010
5.	Гафиятуллина Э.А.	курсы повышения квалификации	Современные технологии в образовании: образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе	ФГБОУ ВПО «КНИТУ», г. Казань, 2011
6.	Щерба Н.И.	курсы повышения квалификации	Современные технологии в образовании: образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе	ФГБОУ ВПО «КНИТУ», г. Казань, 2011
7.	Афонина Е.А.	курсы повышения квалификации	Иновации в системе ВПО	ФГБОУ ВПО «КНИТУ», г. Казань, 2012
8.	Басова Л.З	курсы повышения	Проблема научно-	ФГБОУ ВПО

		квалификации	исследовательской деятельности преподавателей высшей школы	«КНИТУ», г. Казань, 2012
9.	Куланина С.В.	курсы повышения квалификации	Составление и использование педагогических тестов при обучении биологии	МГУ им. М.В.Ломоносова, факультета пед. образования, г. Москва, 2012
10.	Леонтьева И.А.	курсы повышения квалификации	Инновационные образовательные технологии в высшей школе	ФГБОУ ВПО «КНИТУ», г. Казань, 2013
11.	Леонтьева И.А.	курсы повышения квалификации	Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении	ЦДО КФУ, г. Казань, 2013
12.	Ребрина Ф.Г.	курсы повышения квалификации	Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении	ЦДО КФУ, г. Казань, 2013
13.	Захарченко Н.В.	курсы повышения квалификации	Практики интерактивного обучения	ФДО КФУ, г. Казань, 2014
14.	Леонтьев В.В.	курсы повышения квалификации	Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса	ФДО КФУ, г. Казань, 2014

С целью повышения уровня качества подготовки специалистов, к реализации учебного процесса привлекаются специалисты – практики. На условиях почасовой оплаты на биологическом факультете проводит занятия старший научный сотрудник ФГБУ «Национальный парк «Нижняя Кама» Бекмансуров Р.Х. Он читает избранные лекции по зоологии позвоночных; привлекает студентов к реализации научно-исследовательской работы в области охраны и мониторинга птиц на территории РТ.

Выводы: основная образовательная программа по специальности 050102.65 «Биология» в целом обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов. На факультете ведется плановая работа по увеличению доли преподавателей с учеными степенями и званиями, осуществляющими подготовку по дисциплинам предметной подготовки.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая тема научно-исследовательской работы кафедры биологии и экологии: экологобиологические аспекты структурной и функциональной организации живых систем.

В рамках данного направления проводятся фундаментальные исследования, организуются научно-практические конференции, ведется научное сотрудничество с другими вузами региона.

7.1. Сведения о научно-исследовательских работах

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

За отчетный период коллективом кафедры биологии и экологии биологического факультета ЕИ КФУ выполнена следующая НИР:

номер государственной регистрации НИР: 01201152381.

сроки проведения: начало – 01.01.2009, окончание – 31.12.2011год;

руководитель: Зуева Галина Арсентьевна, доцент, кандидат биологических наук, доцент

название темы: Экологическое состояние биоты урбаценозов территории северо-восточной части Республики Татарстан (гг. Елабуга, Мамадыш, Менделеевск, Набережные Челны)

вид исследований: фундаментальное научное исследование;

источник финансирования: средства Министерства образования и науки РФ;

объем финансирования (тыс.р.): 130 000 тыс. рублей

научно-исслед. программа, в рамках которой выполнялась тема: задание Министерства образования и науки РФ на проведение научных исследований по тематическому плану.

7.2 Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты биологического факультета активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

К приоритетным направлениям научной работы относятся:

- изучение адаптивных реакций аборигенных и интродуцированных видов древесных растений в условиях техногенной среды Среднего Поволжья; рук. к.с-х.н., доцент кафедры Кузьмин Петр Анатольевич;

- анализ флоры и фауны региона Нижняя Кама (популяционная структура, фенетическая изменчивость, морфофизиологические адаптации); рук. к.б.н., доцент кафедры Леонтьев Вячеслав Витальевич.

За отчетный период кафедра биологии и экологии ЕИ КФУ организовала и провела следующие конференции:

- II Всероссийская научно-практическая конференция «Охрана природной среды и эколого-биологическое образование», 17-18 ноября 2009. г.;

- III Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Охрана природной среды и эколого-биологическое образование», 18-19 апреля 2013 г.;

- Международная научно-практическая конференция «Орлы Палеарктики: изучение и охрана», 20-23 сентября 2013 г.

Результативность научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава биологического факультета ЕИ КФУ за отчетный период отражена в таблице 8.1.

Таблица 7.1

Тип публикации	2009	2010	2011	2012	2013	Всего
в сборниках конференций: регион-х, республиканских	3	6	1	5	-	15
всероссийских	25	20	12	20	19	96
международных	10	6	5	7	21	49

в журналах из базы данных: РИНЦ	–	–	2	1	6	9
ВАК	–	2	–	1	5	8
монографии	–	2	1	–	1	3
в других журналах РФ	2	–	–	1	–	3
в других зарубежных журналах	1	–	–	–	2	3
Итого	41	36	21	35	54	187

Соответственно за 2012, 2013 года наблюдается положительная динамика числа публикаций в сборниках международных конференций, в реферируемых журналах. В целом в период с 2009 по 2013 год опубликовано: 3 монографии; 187 статей; 25 учебных и учебно-методических пособий.

К научно-исследовательской работе активно привлекаются студенты факультета. В среднем публикуют результаты своих исследований около 10% студентов факультета.

Количество публикаций студенческих работ за отчетный период составило:

- в сборниках региональных, республиканских конференций -14 публикаций;
- в сборниках всероссийских конференций - 22 публикации;
- в сборниках международных конференций -19 публикаций.

Выводы: научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава биологического факультета ведется на должном уровне. В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. ППС факультета следует повысить публикационную активность в реферируемых журналах.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Биологический факультет ЕИ КФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной ООП по специальности 050102.65 «Биология», квалификация – учитель биологии.

Имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Летние полевые практики по зоологическим и ботаническим дисциплинам проводятся на базе летнего лагеря «Буревестник», расположенного на территории НП «Нижняя Кама», что обеспечивает высокий уровень проведения полевых наблюдений. На территории института имеется учебный опытный участок для проведения полевых исследований в области интродукции растений и выращивания с/х культур.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеинститутские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
 - специализированные учебные лаборатории по биологическим дисциплинам;
 - специализированные учебные лаборатории по блоку химических дисциплин;
 - специализированные учебные лаборатории для выполнения курсовых работ, ВКР.
- кабинет истории России, 10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89

Общеинститутские аудитории для чтения лекций и проведения семинарских занятий

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» оснащены мультимедийными проекторами (15 шт.), интерактивными досками (8 шт.). мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.,

Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует общеинститутский компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением, функционирует мобильный компьютерный класс (ноутбуки 40 шт.).

В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/ Windows 7;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

В практике преподавания дисциплин по направлению 050102.65 «Биология», преподаватели часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплинам профессионального блока на биологическом факультете созданы специализированные кабинеты, входящие в учебные лаборатории по биологии и химии; имеются препараторские для хранения раздаточного материала. Для проведения лабораторных занятий по дисциплинам биологического профиля имеется достаточная база техники для микроскопии, которая была обновлена в 2013 году, фонд фиксированных микроперепараторов и фиксированного биологического материала. Имеется пополняемый гербарный фонд и зоологический музей, который насчитывает около 1500 экспонатов.

Для проведения лабораторных занятий по дисциплинам химического и биолого-химического профиля имеется достаточная база лабораторного оборудования, химической посуды, реактивов. Лабораторная база была обновлена в период 2011-2012 годов.

При проведении лабораторно-практических занятий используется мобильное мультимедийное оборудование; пять компьютеров кафедры биологии и экологии подключены к сети Интернет, используются студентами при работе над курсовыми и дипломными работами.

С целью обеспечения качественного проведения летних полевых практик составлен договор о сотрудничестве с ФГБУ «Национальный парк «Нижняя Кама», на территории которого проводятся учебные экскурсии и сбор материала для научно-исследовательской работы студентов.

Сведения о специализированных лабораториях и используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
учебная лаборатория по химии	Спектрофотометр – Сушильный шкаф – Термостат – Муфельная печь – Весы электронные аналитические – Фотоэлектроколориметр –	2 1 1 1 2 1

	Весы электронные –	1
учебная лаборатория по биологии	Микроскоп «Биомед – 3» – Стереоскопы МСП-1 вар.2 – Весы электронные – Комплект анатомических моделей органов человека -	14 6 1 1

Вывод: В целом, материально-техническая база биологического факультета соответствует требованиям ГОС ВПО по специальности 050102.65 «Биология» и в достаточной мере обеспечивает качественную подготовку специалистов.

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Воспитательная и социальная работа в Елабужском институте КФУ организуется и координируется отделом по социальной и воспитательной работе.

К приоритетным задачам отдела социально-воспитательной работы относится развитие у студентов социально-личностных компетенций, направленных на формирование активной жизненной позиции.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- развитие духовно-нравственной и эстетической культуры;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- развитие патриотизма, гражданственности и политico-правовой культуры студентов;
- трудовое воспитание.

В функции отдела входит организация культурно-массовой работы; популяризация ВУЗа, профориентация и работа со СМИ.

Воспитательная работа в ЕИ КФУ проводится согласно годовому плану организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы и «Концепции воспитательной работы на 2011- 2014 г.г.»

На факультетах социальную и воспитательную работу осуществляют заместители деканов, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

По окончании учебного года на Ученом Совете заслушивается отчет заместителя директора по социальному развитию и воспитательной деятельности об итогах социально-воспитательной работы в институте, утверждается план работы на следующий год.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со студентами первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на помошь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями, привлечению к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни института.

К таким мероприятиям относятся: встречи администрации института и факультетов со студентами первого курса, встречи администрации студенческих общежитий с иногородними студентами, встречи директора с родителями первокурсников, концертные и творческие программы для первокурсников воспитательной направленности, спортивные и интеллектуальные соревнования среди первокурсников.

Для формирования лидерских качеств, при профкоме студентов и аспирантов работает «Школа актива», целью которой является создание благоприятных условий для адаптации студентов первого курса; выявление, развитие и поддержка лидерских качеств студентов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. С 2009г. реализуется студенческий проект «Учитель нового поколения», направленный на подготовку конкурентно

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» способных кадров для современной системы образования. В рамках проекта ведется дополнительная подготовка по педагогическим специальностям (таким как: менеджмент в образовании, педагогическая культура). Проводятся психологические тренинги, направленные на формирование умения работы с коллективом. Проект третий год является учредителем Всероссийского конкурса «Учитель нового поколения» для студентов педагогических специальностей.

Четвертый год расширяют свои масштабы проекты «Студенческий пресс-центр» и «Студенческая приемная», где студенты имеют возможность приобрести опыт и знания. Силами студентов выпускаются ежемесячные газеты «УНИвести», «Флешка», где находят отражение новости в области научных, спортивных достижений, борьбы с коррупцией, проведение правового ликбеза на актуальные темы. С 2009 г. работает студия учебного телевидения, где студенты могут попробовать себя в роли представителей средств массовой информации. Студентами создаются видеоролики о жизни института, презентационные, исторические фильмы.

Студенты ЕИ КФУ являются активными участниками студенческих трудовых отрядов. Штаб студенческих отрядов ЕИ КФУ предлагает работу в педагогических отрядах, отрядах проводников дальнего следования, строительных отрядах.

В процессе воспитания руководство института оказывает поддержку студенческим инициативам, участвует в развитии новых направлений творческой и спортивной деятельности. В последнее время в ЕИ КФУ проводится большое количество спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, творческих и спортивных фестивалей, многие из которых стали традиционными.

Участие студентов во внутривузовских, городских, республиканских конкурсах и фестивалях раскрывает их творческий потенциал. Традиционным стало проведение таких фестивалей, как «День первокурсника», «Актовые дни университета», «Студенческая весна».

Не менее важным в воспитательном процессе является поддержка и развитие системы органов студенческого самоуправления. На данный момент в институте функционируют 6 общественных объединений, которые тесно взаимодействуют между собой и эффективно реализуют свои различные проекты. Наиболее значимыми субъектами студенческого самоуправления студентов являются: Профсоюзная организация студентов и аспирантов ЕИ КФУ, Студенческий клуб, Спортивный клуб, Студенческий совет общежитий, Студенческая служба безопасности «Форпост» и другие. На уровне факультетов студенческое самоуправление представлено студенческим активом разной направленности воспитательной деятельности.

Результатом эффективной деятельности модели студенческого самоуправления ЕИ КФУ явилось получение Диплома лидера республиканского конкурса студенческих агитбригад «Профсоюз и студент».

Обеспечением порядка во время проведения мероприятий занимается Студенческая служба безопасности «Форпост» (руководитель – подполковник в запасе, доцент кафедры ТОФКиБЖ, Асхамов А.А.). Отряд насчитывает порядка 20 студентов, еженедельно занимающихся общей физической подготовкой, включающей навыки рукопашного боя, занятий в учебном тире.

Основной задачей в сфере социальной поддержки студентов является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов, что решается через улучшение организации системы питания, расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Сумма социальной поддержки студентов в 2013 году составила 7 333 958 рублей - это 25% стипендиального фонда института; в 2014 году – 7 515 000 руб.

Другим видом социальной поддержки является предоставление социального питания для нуждающихся студентов из малообеспеченных семей, в том числе сирот и инвалидов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В ЕИ КФУ реализуются различные формы поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности: назначение именных стипендий, повышенных стипендий, присуждение поощрительных грамот, благодарственных писем родителям.

Лучшие студенты очной бюджетной формы обучения поощряются поездками в театры, Казанский аквапарк «Ривьера», отдыхом на Черноморское побережье, горнолыжных курортах региона.

Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни является важной составной частью воспитательной работы.

Среди объектов физической культуры и спорта для студентов функционирует физкультурно-оздоровительный комплекс ЕИ КФУ, в котором работает восемь спортивных залов. Залы оснащены современным спортивным оборудованием. В вечернее время работают спортивные секции. За последние годы улучшилось материальное и техническое обеспечение спортивных залов, приобретены комплекты игровых форм для спортивных команд, раз в семестр закупается спортивный инвентарь.

Для активного занятия спортом на базе физкультурно-оздоровительного комплекса создан Спортклуб (руководитель – ст. преп. кафедры теоретических основ физической культуры Жесткова Ю.К.). Спортивные секции доступны студентам в вечернее время.

В течении учебного года спортклуб проводит Спартакиаду среди преподавателей и сотрудников ЕИ КФУ по 7-ми видам спорта; ведет активную работу со студентами, обучающимися по индивидуальному графику; организует встречи выдающихся спортсменов со студентами; проводит городские и районные спортивные праздники.

Особая гордость ЕИ КФУ – студенческий спортивный клуб «Медведь» (руководитель – доцент кафедры ФК Разживин О.А.). Студенты института уже несколько лет удерживают лидерские позиции на чемпионатах мира по пауэрлифтингу.

Елабужский институт КФУ имеет спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник», расположенный в живописном месте на территории национального парка «Нижняя Кама», на берегу озера Подгорное. Занимаемая площадь – 3,2 га. Лагерь располагает семью спальными корпусами, на 100 койко-мест; столовой на 70 посадочных мест и всей необходимой инфраструктурой.

В летний период в «Буревестнике» организуется отдых студентов по профильным сменам по «Программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ».

Лагерь располагает семью спальными корпусами, на 100 койко-мест; столовой на 70 посадочных мест и всей необходимой инфраструктурой. В 2012-2013 годах осуществлен капитальный ремонт лагеря, приобретена новая мебель, реконструирована столовая, пополнен спортивный инвентарь, приобретены современные комплекты лыж для полноценного отдыха в зимнее время. Спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник» стал центром для реализации программ-тренингов, профильных смен, веревочных курсов, оздоровительных мероприятий.

В 2013 году по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ проведены 4 профильные смены для студентов, в 2014 году по данной программе проведено 7 профильных смен.

Медицинское обеспечение студентов Елабужского института осуществляется на основании договора о совместной деятельности с Елабужской городской поликлиникой и филиалом №2, согласно которому все студенты очной формы обучения обслуживаются данными учреждениями.

В общежитии №2 работает медпункт, где ведут прием квалифицированные специалисты. Медпункт осуществляет: первую доврачебную помощь при травмах, отравлениях, острых заболеваниях; организацию транспортировки больных и пострадавших в Центральную районную больницу; направление на консультацию и лечение; проведение лечебных и реабилитационных мероприятий по назначению врача.

Медпункт оборудован необходимой аппаратурой, оснащен медикаментами и медицинскими инструментами, для проведения санитарно-просветительной работы со

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» студентами, имеется методический и наглядный материал на медицинские темы. Ведется ежедневный прием, работает процедурный и физиотерапевтический кабинеты.

Осуществляются плановые медицинские осмотры студентов 1-го, 3-го и 5-го курсов с охватом более 1 000 студентов в год и флюорографические осмотры студентов всех курсов.

Ежегодно в Медпункте ЕИ КФУ проводится вакцинация:

- от гриппа (по 300 человек в год);

- от клещевого энцефалита (для студентов биологического факультета и студентов, выезжающих на археологическую практику).

В соответствии с «Программой профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2011 –2015г.г.», институт участвует в программе по тестированию студентов и проведению внезапных профилактических медосмотров студентов на предмет потребления наркотических средств. Квота определяется наркологической службой ЕЦРБ. Чистоту анализа обеспечивает внезапность рейдов, о проведении которых лишь за 1-2 часа до начала сотрудники наркологического кабинета сообщают руководству (директору или заместителю директора) ЕИ КФУ.

В первом полугодии 2013 года всего протестировано 1344 студента. Во втором - 898 человек. Отказов от забора проб не поступало. Подобная работа продолжена в течение 2013 – 2014 учебного года по плану наркологической службы ЕЦРБ. В результате работы следов наркотических средств и ПАВ у тестируемых студентов за отчетный период обнаружено не было.

Главным показателем системной профилактической работы по антинаркотическому воспитанию в ЕИ КФУ является отсутствие административных взысканий по совершению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков среди студентов ЕИ КФУ.

Основная базисная программа, обеспечивающая профилактическую антинаркотическую работу – программа социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Шаг за шагом», которая реализуется на базе Центра психологической помощи образовательного процесса. Руководитель – ст. преп. кафедры психологии ЕИ КФУ Исаева Л.Ф.

Центр психологической помощи функционирует в ЕИ КФУ с 2012 года.

Основной целью деятельности центра является:

-психологическая поддержка и профилактика социально-негативных явлений студенческой молодежи.

Центр осуществляет следующие виды деятельности:

-оказание квалифицированной психологической помощи студентам;

-организация и проведение психологических тренингов, лекций, развивающих и коррекционных занятий по профилактике негативных явлений студенческой молодежи;

-пропагандистскую, организационную, издательскую и просветительскую деятельность;

-проведение научно – исследовательских работ в области профилактики негативных явлений студенческой молодежи, апробация и внедрение инновационных технологий.

Важным направлением работы является процесс организации проживания иногородних студентов.

ЕИ КФУ располагает двумя студенческими общежитиями. Размер оплаты за проживание в общежитии соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и составляет 160 рублей как для студентов бюджетной, так и контрактной формы обучения.

В общежитиях созданы необходимые условия для полноценного проживания, учебы, культурного отдыха и занятий спортом. В 2013 году проведен капитальный ремонт кухонь, душевых, санузлов; открыта прачечная комната со стиральными машинами. Общежития располагают спортивным залом, тренажерным залом, залом для занятий хореографией. Функционируют кинозал, психологическая гостиная, комната отдыха с теннисными столами и бильярдом, шахматный зал.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Охрану общественного порядка в общежитии осуществляет ЧОП (договор №192 от 25.12.2013г.- физическая охрана объектов, договор № 193 от 25.12.2013г. – услуги охраны КТС) На базе общежития № 2 функционирует студенческий медпункт, оснащенный современным медицинским оборудованием.

В условиях студенческих общежитий успешно решаются вопросы развития органов студенческого самоуправления: студенческие советы факультетов решают жилищно-бытовые вопросы иногородних студентов, организуют культурно-массовые и спортивные мероприятия.

По инициативе Студенческого Совета возрожден смотр-конкурс студенческих общежитий, который проводится по двум номинациям: на лучший этаж общежития, и лучшую студенческую комнату; проходят турниры по шахматам, настольному теннису и др.

Питание студентов осуществляется через студенческое кафе «Сытый студент» на 150 посадочных мест. В кафе организован отпуск горячих обедов свободного выбора, реализуется широкий ассортимент кулинарных и мучных изделий собственного производства. Изыскиваются возможности приобретения продтоваров непосредственно от производителей, минуя посредников, что способствует удешевлению стоимости питания студентов. Кафе оснащено новой мебелью и современным оборудованием, имеются все условия для проведения различных мероприятий. В каждом из трех учебных зданий имеются буфеты.

Студенты биологического факультета принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в университете, на факультете и в городе. Они участвуют в деятельности студенческого клуба.

На факультете работает добровольное студенческое общество «ЭкоДОС», которое тесно сотрудничает с Национальным парком «Нижняя Кама» в области проведения природоохранных мероприятий, организации субботников по очистке лесных территорий. Многолетней является шефская помощь студентов детскому социальному приюту «Новый дом», дому – интернату для инвалидов и престарелых г. Елабуги.

В 2012 году студенческая организация «ЭкоДОС» заняла первое место в Республиканском конкурсе «ЭкоЛидер», в номинации «Лучшая общественная организация». В 2013 году проект по модернизации деятельности студенческой волонтерской экологической организации «ЭкоДОС» вошел в перечень проектов на получение внутривузовского гранта в объеме 50 тыс. рублей.

Наряду с активным участием в общественной жизни института, студенты биологического факультета работают на субботниках по санитарной уборке и озеленению улиц города, благоустройству, уборке территории и внутренних помещений факультета. Студенты биологического факультета отличаются высокими моральными качествами, отзывчивостью, трудолюбием, которые сочетаются с высокими профессиональными качествами, что отмечают практически все преподаватели вуза, работающие на факультете.

Выводы: в Елабужском институте КФУ функционирует полноценная структура и система воспитательной работы, направленная на формирование и развитие общекультурных и социальных компетенций.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Реализация подготовки специалистов по специальности 050102.65 «Биология», квалификация – учитель биологии, ведется на биологическом факультете ЕИ КФУ с 1.09.2005 года.

В отчетный период на кафедре биологии и экологии биологического факультета проводилась плановая работа по обновлению учебных программ в соответствии с требованиями ГОС ВПО, по разработке и внедрению в процесс обучения электронных образовательных ресурсов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050102.65 «Биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Увеличилось количество публикаций по результатам научных исследований, в том числе на уровне участия в международных конференциях и в реферируемых журналах. Ведется работа по размещению результатов научных исследований в журналах входящих в международные базы цитирования.

Сформировалось новое научное направление: изучение адаптивных реакций аборигенных и интродуцированных видов древесных растений в условиях техногенной среды Среднего Поволжья, которое служит источником материалов для участия в конкурсах на получение грантов.

Кафедра организовала и провела на своей базе три научно-практических конференции всероссийского и международного уровней.

При кафедре открыта научно-исследовательская лаборатория «Мониторинга и охраны птиц».

За отчетный период кафедра активно участвует в реализации программ дополнительного образования. Разработаны три программы курсов повышения квалификации для учителей биологии, включающие дистанционную форму обучения. Курсы реализованы в 2012, 2013, 2014 годах и получили положительные отзывы от участников курсов – учителей школ РТ.

В 2013 году разработана и реализуется программа профессиональной переподготовки «Методологические и теоретические основы обучения предмету «Химия в школе» в объеме 1044 часа по заочной форме обучения. Обучение по данной программе реализуется на коммерческой основе.

Кафедра активно сотрудничает со школами региона. Формы сотрудничества включают: оказание методической помощи в разработке программ элективных курсов; организация занятий со школьниками по углубленной программе по биологии, с проведением лабораторных занятий на базе факультета; проведение научно-практических конференций для школьников регионального и всероссийского уровней.

Основной задачей на данный момент является обновление кадрового состава кафедры с целью увеличения доли преподавателей с учеными степенями и званиями, преподающими дисциплины профессионального цикла.

Необходимо активизировать работу преподавателей по размещению результатов научных исследований в журналах входящих в международные базы цитирования; по разработке учебно-методической литературы, имеющей грифы УМО различного уровня.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

По итогам самообследования процесса реализации профессиональной программы по специальности 050102.65 «Биология», квалификация – учитель биологии, на биологическом факультете Елабужского института Казанского федерального университета можно сделать следующие выводы:

- содержание и уровень профессиональной программы по специальности 050102.65 «Биология» соответствует требованиям ГОС ВПО;
- качество подготовки специалистов соответствует требованиям ГОС ВПО;
- условия реализации образовательного процесса достаточно высокие для подготовки высококвалифицированных специалистов и полностью соответствует требованиям ГОС ВПО по специальности 050102.65 «Биология»;
- научно-исследовательская деятельность кафедры факультета проводится на достаточном уровне, что находит отражение в прикладных разработках профессорско-преподавательского состава и в учебном процессе.

Результат проведенного самообследования позволяет сделать вывод о готовности биологического факультета ЕИ КФУ к внешней экспертизе профессиональной программы по специальности 050102.65 «Биология».