

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ



ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования

040201.65 Социология

Шифр и наименование образовательной программы

Социолог, преподаватель социологии

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

ГОС ВПО 2000 г. второго поколения, утвержден Министерством образования и науки

Российской Федерации 10.03.2000 г.

наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:

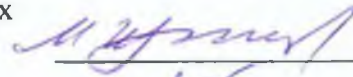
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/2

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии:

Директор Института социально-философских наук и массовых коммуникаций

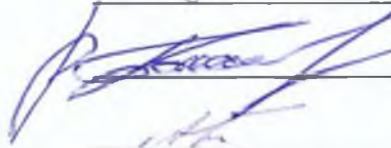


М.Д. Щелкунов

Члены комиссии:



И.С. Астахова



Р.П. Баканов



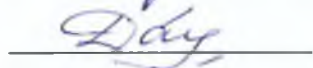
А.Г. Большаков



И.Ш. Галиев



В.З. Гарифуллин



Р.В. Даутов



Е.С. Дорожук



М.Ю. Ефлова



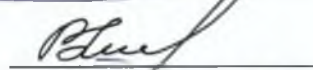
О.И. Зазнаев



А.Б. Лебедев



Г.В. Морозова



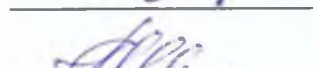
Р.Г. Минзаринов



Т.К. Сагитов



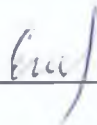
С.К. Шайхитдинова



А.Ю. Шакирова

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института социально-философских наук и массовых коммуникаций " 20 " ноября _____ 2014 г., протокол заседания № 4

Исполнитель _____



Егорова Л.Г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об

утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....5

1.1. Общая информация.....5

1.1.1. Контактные данные.....5

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации.....5

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....7

2.1. Общие сведения об образовательной программе.....7

2.2. Сведения о контингенте обучающихся.....8

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе.....8

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов.....9

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах.....10

2.3. Содержание образовательной программы.....11

2.3.1. Календарный учебный график.....11

2.3.2. Учебный план.....12

2.3.3. Сведения о местах проведения практик.....13

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....15

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы.....15

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе.....129

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы...139

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке.....139

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе.....140

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных Технологий.....191

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....193

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы.....193

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе.....200

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе.....201

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	203
1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной Работы.....	203
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО.....	208
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	211
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	212
3.1. Обязательный минимум содержания ООП.....	212
3.2. Сроки освоения ООП.....	213
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы.....	217
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ.....	218
3.3.2. Организация практик.....	220
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению.....	222
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	224
4.1. Балльно-рейтинговая система.....	224
4.2.1. Текущий и промежуточный контроль.....	226
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников.....	226
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников.....	230
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	232
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой.....	232
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры.....	232
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	236
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.....	238
7.1. Сведения об академической мобильности студентов.....	238
7.2. Академическая мобильность ППС.....	238
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	245
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР.....	247
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	252
РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ.....	254
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.....	259
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	260

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации (Город)	Казань
	Контактная информация организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации ДАННЫЕ

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	специалитет
	Код образовательной программы (направления)	040201.65
	Наименование образовательной программы (направления)	Социология
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	ГОС ВПО 2000 г. второго поколения, утвержден 10.03.2000 г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (<i>если таковые имеются</i>)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	да
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Директор ИСФНиМК _____



Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

(автоматическая выгрузка данных из информационно-аналитической системы КФУ «Электронный университет» модуль «Студент» может быть осуществлена при условии наличия в системе всей необходимой информации)

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	0	0	0	0	22		22
02	В том числе по ускоренным программам							

Директор ИСФНиМК _____

Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

Начальник Управления кадров _____

(Шубинкина Л.А.)

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе (заполняет Приемная комиссия)

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	210	29	21	8	-	225	150
	2009/2010	1192	44	30	14	1	204	195
	2010/2011	1204	31	17	14	6	216	179
	2011/2012							
	2012/2013							
	2013/2014							

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ _____



Данные верны,
(С.И. Ионенко)

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009						
02	2009/2010						
03	2010/2011						
04	2011/2012						
05	2012/2013						1
06	2013/2014						

***Малаева Влада Владимировна**

Директор ИСФНиМК



Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций // 040201.65 // Социология // специалитет // 2010

Травка Вид Избранное Сервис Справка

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

ДЕЙСТВИЯ: СПИСОК ГРУПП [v] [OK] СПРАВОЧНИКИ: ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОС [v] [OK] ОТЧЕТЫ: КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ [v] [OK] Учебный процесс: УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ [v] [OK]

СТИПЕНДИЯ: ПРИКАЗЫ НА НАЗНАЧЕНИЕ СТИ [v] [OK] КОНТРАКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ: ОТЧЕТ ОБ ОПЛАТЕ ЗА ОБУЧЕНИ [v] [OK]

студент: Учебные планы

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ?

ИСФНИМК(ОСПН), Социология (не предусмотрено) очное, СОЦИОЛОГ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СОЦИОЛОГИИ 2010 г.

Курсы	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь							Февраль							Март							Апрель							Май							Июнь							Июль							Август							Неделя																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций // 040201.65 // Социология // специалист // СОЦИОЛОГИ,
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СОЦИОЛОГИИ //2010

The screenshot shows the interface of an electronic system for a university. At the top, there is a navigation bar with the university's logo and name: "ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" (Electronic University) and "ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ИСУУ" (Information and Analytical System of ISU). The navigation bar contains several menu items: "СПИСОК ГРУПП" (List of Groups), "ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ" (Exams for the Specialty), "КОНТИНЕНТ СТУДЕНТОВ" (Student Contingent), and "УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ" (Curriculum Plans). The "УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ" menu item is currently selected. Below the navigation bar, there are additional options: "СТИПЕНДИИ" (Scholarships) with "ПРИКАЗЫ НА НАЗНАЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ" (Orders for Student Appointment) and "КОНТРАКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ" (Contract Education) with "ОТЧЕТ ОБ ОПЛАТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ" (Report on Payment for Education). In the top right corner, the user's name "Маяковская А.В." and the session start time "начало сессии: 17.11.2010 13:27" are displayed. There are also links for "Перейти в ЗУ" (Go to ZU) and "Закончить сеанс" (End Session). Below the navigation bar, the main content area is titled "УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ" (Curriculum Plans). There are two dropdown menus: "факультет" (Faculty) set to "Отделение социально-политических наук" (Department of Social and Political Sciences) and "Специальность" (Specialty) set to "040201.65 Социология" (040201.65 Sociology). There is a "Завить" (Load) button. Below this, the text "Форма обучения: ОЧНОЕ" (Form of education: Full-time) is displayed in red. At the bottom, there is a header for the curriculum plan: "СОЦИОЛОГ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СОЦИОЛОГИИ (не предусмотрено) 2010 г. шахты" (Sociologist, Lecturer of Sociology (not provided) 2010 g. шахты). Below this header, there are several links: "график" (schedule), "недели в семестрах" (weeks in semesters), "дисциплины" (disciplines), "дисциплины (scrolling)" (disciplines (scrolling)), "практики" (practices), "спецификация" (specification), "Е рабочих планов" (E working plans), "копировать учебный план" (copy curriculum plan), and "общая печатная форма" (general print form). At the bottom, there is a "Файл" (File) menu with an "Обзор..." (Overview...) button, a dropdown menu set to "обычная" (normal), and "Загрузить" (Load) and "Очистить" (Clear) buttons.

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
	Учебная практика 1 курс (2 нед.);	1. Кафедра общей и этнической социологии КФУ, Казань, ул. Кремлевская, 18	1. Нет договора, внутреннее подразделение КФУ
	Учебная практика 2 курс (2 нед.)	1. Государственное учреждение «Научно-исследовательский Центр семьи и демографии» Академии наук РТ, Казань, ул. Профсоюзная, д.50, корпус 5	1. Сроки договора истекли
		2. ЗАО «Ай Си Нильсен» (ACNielsen), Москва, ул. 4-ая Магистральная, ст.11	2. Сроки договора истекли
		3. Государственное учреждение Академия наук РТ, Центр перспективных экономических исследований, Казань, ул. Островского, д. 23	3. Договор № 13151211/0002 от 10 декабря 2011 г. Окончание срока действия – 12.07.2013г
		4. ГБУ Республиканский Центр социально-психологической помощи населению «Зеркало» Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ, Казань, ул. Маркса, д.12	4. Сроки договора истекли
		5. Центр социологии культуры при кафедре социологии Казанского государственного университета, Казань, ул. Кремлевская, 18, (з/п, к. 107)	5. Внутреннее подразделение КГУ, более не существует
		6. ЗАО Аудиторско-консалтинговая компания «АУДЭКС», Казань, ул. Гвардейская д. 15	6. Сроки договора истекли
		7.ООО «Покров – поддержка женских инициатив», Казань, ул. Зорге, 139	7. Сроки договора истекли
		8. Кафедра общей и этнической социологии КГУ, Кремлевская, 18.	8. Нет договора, внутреннее подразделение КФУ
		9. Фонд «Общественное мнение - Татарстан», ул. Луковского, д.8в, офис 8.	9. Договор № 13151211/0001 от 10 декабря 2011 г. Окончание срока действия – 12.07.2013г

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		10. Агентство маркетинговых коммуникаций «Лариса», Казань, ул. Университетская, д.20.	10. Сроки договора истекли
		11. Рекламная фирма ООО «Лориен-Имидж», Казань, ул. 25 лет Октября, д.2а, офис 1020.	11. Сроки договора истекли
		12. Редакция газеты «Казанский университет», ул.Кремлевская, 18.	12. Нет договора, внутреннее подразделение КФУ
Производственная практика 3 курс (2 нед.); 4 курс (4 нед.)	1. ООО «ЦАИР – Маркетинг»: Центр аналитических исследований и разработок. 420073, г. Казань, ул. Гвардейская, 16 б.	1. Договор № 13151211/0005 от 10 декабря 2011 г. Окончание срока действия – 08.2014г.	
	2. Филиал ОАО «Татмедиа» «Информационное агентство «Татар-информ». 420097, г. Казань, ул. Академическая, 2.	2. Сроки договора истекли	
	3. ООО «ТНТ-Казань». 420032, г. Казань, ул. Табейкина, 19 А.	3. Сроки договора истекли	
	4. Автономная некоммерческая организация «Институт социальных исследований и гражданских инициатив» (Казань)	4. Договор № 13151211/0004 от 10 декабря 2011 г. Окончание срока действия – 12.04.2014г.	
	5. Татарстанстат – Терриориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РТ.	5. Сроки договора истекли	
	6. ООО «Покров – поддержка женских инициатив», Казань, ул. Зорге, 139	6. Сроки договора истекли	
	7. Государственное учреждение Академия наук РТ, Центр перспективных экономических исследований, Казань, ул. Островского, д. 23	7. Договор № 13151211/0002 от 10 декабря 2011 г. Окончание срока действия – 12.04.2014г.	
	8. ГБУ «Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ	8. Договор № 13151211/0003 от 10 декабря 2011 г. Окончание срока действия – 12.04.2014г.	
Педагогическая практика 5 курс (8 недель)	На базе Института социальных наук и массовых коммуникаций, а также в группах студентов ИУТР, Института экологии, Института истории КФУ	Нет договора, внутренние подразделения КФУ	

Директор ИСФНиМК



Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (наименование программы, продолжительность,	научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science,	выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов,
			Ауд. работа	Сам. работа								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Садькова Альбина Мидхатовна, старший преподаватель	Физическая культура	408		Казанский государственный педагогический университет, физическая культура (1997)		Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, старший преподаватель	18	Штатный	Повышение квалификации по программе «Теория и практика формирования культуры здоровья», 72 ч. Казанский федеральный университет, факультет повышения квалификации, 2012 г.	1. Подвижные игры с речитативом в начальной школе. Методическое пособие / Тат. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Казань, 2011. 2. Подводящие подвижные игры и эстафеты по легкой атлетике. Методическое пособие / Тат. гос. гуманитар.-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										пед. ун-т. – Казань, 2011. 3. Комплексы общеразвивающих упражнений с предметами. Методическое пособие / Казань: КФУ, 2012. – 42 с.	
2.	Имамиев Алмаз Ильфатович, старший преподаватель	Физическая культура	408		Казанский государственный педагогический университет, допризывная физическая подготовка и физическая культура (1999)		Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, старший преподаватель	13	Штатный	Повышение квалификации по программе «Менеджмент в физической культуре и спорте», 72 ч. Министерство по делам молодежи, спорту и туризму РТ, Государственное учреждение «Республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ», 2010 г.	Комплексы общеразвивающих упражнений. Методическое руководство. Казань: КФУ. 2012.- 60 с.
3.	Аминова Юлия Маратовна, доцент	Иностранный язык (английский)	206	134	Казанский государственный педагогический институт, Институт Социальных и Гуманитарных			16	Штатный		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Знаний им. Дж. Сороса, (1997)							
4.	Васильева Людмила Григорьевна	Иностранный язык (английский)	206	134	Казанский государственный педагогический институт (английский)				Штатный		Арсланова Г.А., Багаутдинова Г.А., Васильева Л.Г., Welcome to the city of Kazan. Учебное пособие на английском языке.- Казань: КГУ, 2007.-84с	
5.	Праченко Оксана Владимировна	Иностранный язык (английский)	206	134	1) Казанский государственный и педагогический университет, «английский и испанский языки» (1995) 2) Казанский Государственный Университет, «менеджмент организации», специализация «финансовый менеджмент» (2005)	Кандидат филологических наук по специальности 10.02.20 – сравнительно- историческое языкознание, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 –высшее профессионал ьное образование)	17/1 7	Штатный		1. Хованская Е.С., Праченко О.В., Авторский перевод. Причины обращения / Хованская Е.С., Праченко О.В. // Политематичес кий сетевой электронный научный журнал Кубанского государственно го аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – №05(099). –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											0991405097. – Режим доступа: http://ej.kubagro.ru/2014/05/pdf/97.pdf , 1,125 у.п.л.	
6.	Хайруллина Эльмира Мансуровна	Иностранный язык (французский)	206	134	Казанский государственный педагогический институт, «французский, немецкий языки» (1976)	Кандидат филологических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	38/32	Щатный		Учебное пособие для студентов факультета татарской филологии (ОЗО).-Казань: КГУ, 2008.-40с ₂	
7.	Набиев Ринат Ахматгалиевич, профессор	Отечественная история	54	84	Казанский государственный университет, история (1977)	Доктор исторических наук по специальности - 23.00. 01, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, профессор	34/34	Штатный	Повышение квалификации по программе «Электронные образовательные ресурсы: теория и практика», Казанский федеральный университет, 2010 г. Удостоверение о повышении квалификации	1. История: Учебное пособие. – Казань: Казан. ун-т, 2011 (в соавторстве); 2. Государственно-конфессиональные отношения в России. Учебное пособие. Казань: Изд-во КФУ, 2013. 204 с. (в соавторстве). 3. Набиев Р.А. Власть и религиозное возрождение. Монография. Казань: Изд-во КФУ, 2014. 304	Научный руководитель НИЛ «Государственно-конфессиональные и межконфессиональные отношения: отечественный и зарубежный опыт», в рамках которой издается серия «Культура, религия и общество»: 1997-2014, 24 выпуска.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										с.		
8.	Серебряков Фаниль Фагимович	Философия	54	84	Казанский государственный университет, научный коммунизм	Кандидат философских наук по специальности 09.00.11 – Социальная философия, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	37/3 5	Штатный	Повышение квалификации по программе «Актуальные проблемы современного социально- философского знания» ФГОБУ ВПО Российский государственны й гуманитарный университет, г. Москва, 2013 г. Удостоверение о повышении квалификации № 656/13	1. Философское образование и философская мысль в Казанском университете. Уч. пос. – 2009. – 146 с. 2. Е. А. Бобров как историк философии и просвещения в России – Казань: Казанский университет, 2013. – 143 с. 3. Как возможна социальная // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. Т. 151. Книга 1. – С. 76- 83. 4. Российское массовое политическое и правовое сознание в контексте евразийского менталитета // Ученые записки Казанского университета.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Серия Гуманитарные науки. Том 155. Книга 1. – С.27- 33.	
9.	Сафиуллин Азат Рашитович, профессор	Экономика	48	90		Доктор экономических наук, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, профессор		Штатный	1. Сафиуллин А.Р. Региональные конкурентные преимущества (на примере Республики Татарстан). Казань: Изд-во Казан. ун-т, 2011. 2. Сафиуллин А.Р. Конкурентные преимущества (территориальн о-отраслевой уровень). LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2011. 3. Сафиуллин А.Р., Сафиуллин Л.Н. Структурное исследование конкурентоспос обности Республики Татарстан. Казань: Изд-во Казан. ун-т, 2011.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10.	Асафова Елена Владимировна , доцент	Педагогика	52	86	Казанский государственный университет, биология	Кандидат биологических наук, 03.00.12 – Физиология растений, доцент, Грамота Министерства образования и науки РФ	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	26/2 0	Штатный	1. Повышение квалификации по программе «Менеджмент в образовании в ходе модернизации высшего профессиональн ого образования», 72 ч. Казанский федеральный университет, 2010 г. рег. № 2708. 2. Повышение квалификации по программе «Иностранный (английский) язык», 72 ч., Казанский федеральный университет, ИНО, 2010 г. 03/10. 3. Повышение квалификации по программе «Инновационны е технологии обучения в образовательно м процессе (LMS MOODLE)» 24 ч., Казанский федеральный университет,	1. Практики интерактивного обучения: метод.пособие/ И.И.Голованова , Е.В.Асафова, Н.В.Телегина. - Казань: Казан.ун-т, 2014. – 288 с. 2. Asafova E. Priority Strategies of System- Environmental Orientation of University Students in the Educational Environment [Приоритетна стратегия на системно- экологична ориентация на студентите в университетска таобразователна среда]// Стратегии на образователната и научната политика. Strategies for Policy in Science and Education - 2013.- V.21, N2. – P. 207-218.
-----	--	------------	----	----	--	---	--	-----------	---------	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>2012 г. Рег. № 0019.</p> <p>4. Повышение квалификации по программе «Инновационные образовательные технологии обучения (MOODLE 2.2.)» 24 ч., Казанский федеральный университет, 2012 г. Рег. № 0102.</p> <p>5. Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета, 18 ч., Казанский федеральный университет, 2012 г. Рег. № 0221.</p> <p>6. . Повышение квалификации по программе "Современные образовательные технологии", 18 ч., Казанский федеральный университет, рег. № 16-112.</p>	<p>3. Асафова Е. Экологическая культура студента, будущего педагога, и формы ее реализации в образовательно-воспитательном пространстве вуза // Образование и саморазвитие. - 2012. - №5 (33). С.100-106.</p>	
11.	Бастрикова	Русский язык и	36	54	Казанский	Кандидат	Казанский	31/2	Щатный		1) Бастриков	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Елена Михайловна, доцент	культура речи			государственный университет (1983)	педагогических наук (25.05.2005) по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	(Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 КФУ, доцент	8			А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / Казанский (Приволжский) федеральный университет, Филол. фак., Каф. совр. рус. яз. - Казань, 2011. - 112 с. 2) Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Экспликация этнических стереотипов в художественном тексте // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. - 2012. - Т.154, кн.5. - С.145-150.	
12.	Хафизов Алексей Азатович, ст. преп.	Правоведение	20	50	Казанский государственный университет юриспруденция.	Кандидат юридических наук по специальности 12.00.01 – Юридические науки (2014)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 КФУ, ст. препод.	8/6	Штатный			
13.	Степаненко	Логика	36	54	Казанский	Кандидат	Казанский	46/4	Штатный	Повышение	1. Степаненко	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Герман Николаевич, доцент				государственный университет, история (1972)	философских наук по специальности 09.00.11 – Социальная философия, доцент	(Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1 КФУ, доцент	1		квалификации по программе «История и философия науки», 72 ч. Казанский федеральный университет, 2010 г., сертификат № 2676	Г.Н. Идеология глобализма и судьба классической философии // Ученые записки Казанского государственного университета. Серия Гуманитарные науки, Т.153. Кн.1. – Казань, Изд-во Казанск.ун-та, 2011. 2. Социально-философские проблемы общеправовой теории маргинальности // Казанская наука. Казанский издательский дом. 2012. № 4. С.197-199.	
14.	Остроумов Александр Иванович, доцент	Политология	34	58	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1978)	Кандидат философских наук по специальности 3.00.02. – политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	43/3 6	Штатный	Повышение квалификации по программе «Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса» Факультет повышения	1. Остроумов А.И., Остроумова О.Ф. Креативность и креативное обучение как слагаемые модернизации образования в России //	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						и политические процессы и технологии, доцент				квалификации Казанского федерального университета, 732 ч. 2014 г. Удостоверение о повышении квалификации 004754 рег. № 0790/75	Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2013. - № 2(28), Ч. 1. - С. 149-153. 2. Остроумов А.И. Главы «История политических учений», «Политическая власть», «Политическая система общества» // Политология: учебник. Казань, Казан.ун-т, 2013, С.8-15, 48-56, 112-123.	
15.	Сайкина Гузель Кабировна, доцент	Этика	34	58	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1991)	Доктор философских наук, по специальности 09.00.11 – Социальная философия, доцент	КФУ, философский факультет, кафедра философской антропологии	22/1 9	Штатный	КФУ, 2010, программа «История и философия науки» (72 часа). Сертификат № 2548	Сайкина Г.К. Введение в метафизику человека. Учебное пособие / http://kpfu.ru/main_page?p_sub=21848	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Сайкина Г.К. Социальный потенциал метафизики человека (методологические пояснения) /Философские перекрестки. Московско-Казанский сборник – Казань: Казан.ун-т. 2012. – С. 108-118;</p> <p>Сайкина Г.К. Трудно быть человеком... (Метафизические маршруты человека). – Казань: Казан.ун-т. 2012. – 428 с. 24.88п.л. Тираж 500</p>
16.	Модестов Владимир Павлович, доцент	Философско-социологические проблемы активности	34	58	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1973)	Кандидат философских наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	32/3 2	Штатный	<p>Теоретико-методологические основы изучения института образования // Вестник экономики, права и социологии. - Казань. 2012 (в соавт.) http://kpfu.ru/ru</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>blication?p_id=44669 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=44669 Любое использование материалов допускается только при наличии гиперссылки на портал КФУ (kpfu.ru) Деятельность в социализации студенческой молодежи //Тонус.- Казань. 2009.- http://kpfu.ru/publication?p_id=25519</p>	
17.	Салихова Наиля Рустамовна, доцент	Психология	34	26	Московский государственный университет, психология (1985)	доктор (психологические науки) (21.10.2011) по специальности 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	26/25	Штатный	<p>1) Салихова Н.Р. Ценностно-смысловая организация жизненного пространства личности. - Казань: Казанский университет, 2010. - 452 с. 2) Салихова Н.Р. Соотношение реализуемости личностных</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											ценностей и ответственност и у субъектов образования в высшей школе // Образование и саморазвитие. 2013. № 4 (38). - С. 17-21.	
18.	Кучерявенко Дания Закизяновна, доцент	Экономическая география	34	26	Казанский государственный университет, география (1979)	Кандидат географических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	35/17	Штатный			
19.	Шатунова Татьяна Михайловна, профессор	Эстетика	34	26	Казанский государственный университет, научный коммунизм	Доктор философских наук, профессор	КФУ, философский факультет, кафедра социальной философии	32/32	Штатный	1. Шатунова Т.М. Вещь в музее (по мотивам Хайдеггера) // Обсерватория культуры. 2012. №5. С.22-27. ИФ журнала в РИНЦ: 0.046 2. Шатунова Т.М. Парадоксы постсекулярног о сознания (размышления нерелигиоведа) / Гуманизм и современность: материалы Международно й научно-образовательно й конференции (8–9 ноября	1. ХД 13 О разработке концепции «Концепция Программы развития кинематогра фии в РТ до 2010 и на период до 2015 года» 24.01.2008 – 31.12.2008 Министерство во культуры РТ; 2. Грант 09-03-29303 а/В Социально-культурный потенциал кинематогра фа Татарстана в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2013) / под ред. Т.М. Шатуновой. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – 519 с. ISBN 978–5–00019–019–7, с. 429–435. 3. Шатунова Т.М. Три рождения эстетического или Эстетическое после «смерти социального» // Вестник МГУ. – Серия 7 (Философия). – 2012. – № 6, с. 84-95.	условиях глобализации и 22.03.0009-31.12.0010 РГНФ; 3. Грант 47-11 Ведомственная аналитическая программа «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010)». Мероприятие 2 01.2009 – 31.12.2010 Рособразования
20.	Фурсова Валентина Владимировна, доцент	История социально-политических учений	36	72	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1986)	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальные институты, социальные структуры и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	27/26	Штатный	1. Повышение квалификации по программе «Гуманитарные проблемы современности», 72 ч., Казанский федеральный университет, 2012 г. рег. № 0192. 2. Академическая программа, 72 ч. Университет	1. Фурсова В.В. Социология образования: Учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2010.-104 с. 2. Фурсова В.В. Коррупция в системе российского образования как угроза модернизации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>г. Уппсалы (Швеция). 2012 г. Certificate of Participation.</p> <p>3. Повышение квалификации по программе «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе MOODLE)» 24 ч. Рег. № 0169.</p>	<p>страны // Россия и Европа: связь культуры и экономике: Материалы II международной научно-практической конференции (15 февраля 2012 года). - В 3-х частях. - Ч.3. - Прага: Изд-во WorldPress, 2012. - С. 165-169.</p> <p>3. Фурсова В.В. Социальное самочувствие российского студенчества в контексте реформирования системы образования с точки зрения микроинтерпретативной парадигмы (на примере социологического исследования студенчества г. Казани) // Материалы за VIII международная научная конференция</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										конференция «Будущее образования» 17-25 февраля 2012 г. - том 18. Педагогические науки. София. «Бял ГРАД-БГ» - С.50-55. 4. Фурсова В.В. Социальное самочувствие российского студенчества в контексте реформирования системы образования с точки зрения микроинтерпретативной парадигмы (на примере социологического исследования студенчества г. Казани) // Materiali VIII Mezinarodni Vedesko-Prakticka Konferencija «Dni Vede a Vzdělávání» – Praha: Education and Science, 2012. – Pp.12-17.
21.	Усманова Лариса Рафаэлевна, доцент	История культуры Татарстана	36	72	Казанский государственный университет, журналистика (1992)	Кандидат педагогических наук (02021999) по	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД	3	Штатный	1) Китайская община в Японии //Россия-Китай: история и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					специальности 13.00.00 - Педагогические науки; степень доктора наук PhD по социологии (2006)	80.30.1, доцент				культура. Казань: Изд-во "Яз", 2013. 2) глава 15 ウスマノヴァ・ ラリサ「東アジ アにおけるテュ ルク・タタール 移民コミュニテ ィ (一八九八- 一九五〇) название книги 『近代アジアの 自画像と他者― 地域社会と「外 国人」問題』― 19世紀―20世紀 の日本・東アジ ア・東南アジア 』 貴志俊彦 編著 (御茶の水 書房、2011年) 。		
22.	Гайнутдинов Раис Хайруллович, доцент	Социология политического процесса	36	72	Казанский государственный университет, история (1966)	Кандидат юридических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	53/4 0			1) Гайнутдинов Р.Х., Ившина Г.В., Набиев Р.А. Становление гражданского общества: проблемы и перспективы.- Казань, 2008.	
23.	Абзалилов Дамир Фаридович.	Математика	<u>316</u>	<u>304</u>	Казанский государственный университет.	Доктор физико- математических	Казанский (Приволжский) федеральный		Штатный			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент				механика и математика (1995)	наук (15.05.2009) по специальности 01.02.05 - Механика жидкости, газа и плазмы	университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент					
24.	Широкова Елена Александровна, доцент	Математика	316	304	Казанский государственный университет, математика (1973)	Доктор физико-математических наук по специальности 05.13.18, доцент. Почетный работник высшего профессионального образования РФ	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	37/3 6	Штатный	Повышение квалификации по программе "Управление качеством в образовании", Казанский федеральный университет, 2008 г. рег №2035.	1. Ivanshin P. N. and Shirokova E. A. Spline-interpolation solution of 3D Dirichlet problem for a certain class of solids, IMA Journal of Applied Mathematics, 2013, v. 78, i.6, pp.1109-1129. 2. Ivanshin P.N., Shirokova E.A. Spline-Interpolation Solution of One Elasticity Theory Problem. Bentham Science Publishers, 2011. 270 p.	
25.	Насырова Наиля Халитовна, доцент	Информатика	104	111	Казанский государственный университет, математика (1976)	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1,	38/3 6	Штатный	-	1. Microsoft Word, Excel, Access, язык HTML для студентов гуманитарных	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					методика профессионального образования, доцент Почетный работник высшего и профессионального образования Российской Федерации	доцент				факультетов: методическое пособие / http://old.kpfu.ru/f9/bin_files/nasyrova!202.pdf , Казан.ун-т, 2011. – 50 с. 2. Microsoft Office. Практические занятия: учебное пособие / Л. У. Бахтиева, Н. Х. Насырова. – Казань, Казан.ун-т, 2012. – 82 с.	
26.	Силкин Николай Иванович	КСЕ	104	111		Казанский (Приволжский) федеральный университет,		Штатный		А.В. Северин, Н.И. Силкин, Л.Ф. Галиуллина, О.Н. Мазалева, В.Н. Рудин, М.Х. Салахов, Р.Н. Хайруллин, Ю.А. Чельшев. Структурные особенности образования наногидроксиапатита в присутствии коллагена // Ученые записки Казанского государственного университета,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										серия Естественные науки. - 2012. - Т.254. Кн. 3. С. 127-140.		
27.	Никитин Олег Владимирович . ст.преп.	Экология	18	20	Казанский государственный университет. экология (2006)	Кандидат географических наук (16.02.2012) по специальности 25.00.36 - Геоэкология	Казанский (Приволжский) федеральный университет. код ОКВЭД 80.30.1, старший преподаватель	7/7	Штатный		1) Латыпова В.З., Никитин О.В. Краткая история охраны природы в России // В кн.: 2013 год - итоги охраны природы в Татарстане: история и современность/ под ред. В.З. Латыповой и др. - Казань: Фолиант. 2013. - С. 178-185.	
28.	Уткина Елена Анатольевна. доцент	Математическая статистика в социологии	22	24		Кандидат физико- математических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет. код ОКВЭД 80.30.1, доцент	21/1 4	Штатный		1) Уравнения с доминирующей частной производной. – Казань: Изд-во Казан. ун-та. 2014. – 385 с. 2) Уткина Е.А. Характеристиче ская граничная задача для уравнения третьего порядка с псевдопараболи ческим оператором и со смещением	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											аргументов искомой функции//Извес тия вузов. Математика. 2014, № 2, с. 54–60	
29.	Каштанова Елена Кирилловна, ст. преп.	ТВ и матстатистика	34	32	Казанский государственный университет, математик	–	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, старший преподаватель	22/2 0	Штатный	Повышение квалификации на Факультете повышения квалификации Казанского федерального университета, 2011 г.	1. Учебное пособие: Сборник задач по теории вероятностей. 2011. 2. Ившина Г.В., Каштанова Е.К. Самостоятельна я работа студентов как средство развития математических компетенций // Современные исследования социальных проблем. Красноярск: Научно- инновационный центр, 2012. № 4(12).	
30.	Насырова Наиля Халитовна, доцент	Вычислительный практикум	36	27	Казанский государственный университет, математика (1976)	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессиональн ого	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	38/3 6	Штатный	-	3. MicrosoftW ord, Excel, Access, язык HTML для студентов гуманитарных факультетов: методическое пособие /	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					образования, доцент Почетный работник высшего и профессиональн ого образования Российской Федерации					http://old.kpfu.ru/f9/bin_files/nasyrova!202.pdf , Казан, ун-т, 2011. – 50 с. 4. Microsoft Office. Практические занятия: учебное пособие / Л. У. Бахтиева, Н. Х. Насырова. – Казань, Казан, ун-т, 2012. – 82 с.	
31.	Абзалилов Дамир Фаридович, доцент	Математическое моделирование в социологии	36	27	Казанский государственный университет, механика и математика (1995)	Доктор физико- математических наук (15.05.2009) по специальности 01.02.05 - Механика жидкости, газа и плазмы	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	16/6	Штатный	1) Ильинский Н.Б. Математически е проблемы проектирования крыловых профилей: усложненные схемы течения, построение и оптимизация формы крыловых профилей / Н.Б. Ильинский, Д.Ф. Абзалилов. - Казань: Казан. ун-т, 2011. - 284 с 2) Абзалилов Д.Ф., Марданов Р.Ф. Приближенный метод	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											проектирования двухэлементного крылового профиля // Прикладная механика и техническая физика. 2011. N5. С.104-114.	
32.	Калина Наталья Михайловна, ст. преп.	Анализ данных в социологии	36	36	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1975)	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, старший преподаватель	34/34	Штатный	Повышение квалификации по программе «Менеджмент в образовании в ходе модернизации высшего профессионального образования», Казанский федеральный университет, 2010 г. рег. № 2720.		
33.	Ефлова Мария Юрьевна, доцент	Компьютерные способы обработки социнформации	36	36	Казанский государственный университет, социология (1996)	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальные институты, социальные структуры и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	14/14	Штатный	1. Повышение квалификации на семинаре-тренинге «Схема направления наркопотребителей за лечебно-профилактической помощью» г. Москва 2010 г. Сертификат № ЕЭ 719 07/10.	1) Сафиуллин М., Ефлова М., Нагимова А. Качество жизни среднего класса в Республике Татарстан // Социологические исследования. - 2012. - №10 " С. 28-34. 2) Ефлова М.Ю.	1. Состояние и динамика межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике Татарстан», Участник коллективного проекта НИР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Выдан Представительством Управления ООН по наркотикам и преступности в РФ.</p> <p>2. Ефлова Мария Юрьевна является экспертом предметной комиссии единого государственного экзамена в Республике Татарстан по Обществознанию. Сертификат № 0034212\11 выдан в 2010 г.</p> <p>3. Ефлова Мария Юрьевна является экспертом предметной комиссии единого государственного экзамена в Республике Татарстан по Обществознанию. Сертификат выдан в 2011 г.</p> <p>4. Краткосрочное</p>	<p>Социальная эксклюзия социально депривированных групп населения (на примере наркопотребителей и ВИЧ-инфицированных). - Казань: Казан ун-т. - 2012.</p> <p>3) Ефлова М.Ю., Минзаринов Р.Г. Православие и православные в Республике Татарстан: социологический портрет// Ученые записки, 2012. Т.154, К.6.</p>	<p>кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 12-48 (2012 г.);</p> <p>2.«Социально значимые проблемы развития региона», Участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 13-57 (2013 г.).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										повышение квалификации по программе «Религия: минимализм и максимализм». 72 ч. Уральский государственный университет им. первого Президента России Б.Ельцина. 2011 г.		
34.	Гильманова Айгуль Нургаяновна	Новые информационные технологии	36	26	Казанский государственный университет, журналистика (2001)	Кандидат филологических наук (15.02.2008)	Казанский (Приволжский) федеральный университет.	13/4	Штатный			
35.	Двинских Александр Петрович, доцент	Геоэкология и социальные проблемы	36	26	Казанский государственный университет, география (1981)	Кандидат наук, 06.07.2006 Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	34/3 3	Штатный		Двинских А.П., Рысаева И.А. Литологическая обусловленность стока взвешенных наносов на востоке Русской равнины / А.П. Двинских, И.А. Рысаева // Вестник Чувашского университета, Вып. № 3, 2013. - с.102-105.	
36.	Рахматуллин Эрик Самигулович, профессор	История социологии: классический этап западной социологии	105	135	Казанский государственный университет, история (1966)	Доктор исторических наук по специальности 09.00.02 –	Казанский (Приволжский) федеральный университет код ОКВЭД	54/4 7	Штатный	Повышение квалификации по программе «Гуманитарные проблемы		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Теория научного коммунизма, профессор	80.30.1, профессор				современности (Человек, общество, культура)», 72 ч. Казанский федеральный университет, 2010 г. рег. № 2755.	
37.	Ханнанова Диляра Хатиповна, доцент	История социологии: классический этап западной социологии	105	135	Казанский государственный университет, международные отношения (2000)	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальные институты, социальные структуры и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	14/14	Штатный	1) Инновационное обеспечение учебного процесса в Казанском университете. 15.06.2010. 2) «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении». 72 часа. Казанский федеральный университет. 17.04.2013г. Рег.№ С-0.1.1.74.2.01-000013/2013г.	Ханнанова Д.Х., Шагиахметова А.Х. Управленческое лидерство: современные исследования. – Казань: Казан.ун-т, 2011. – 152 с.
38.	Егорова Лилия Георгиевна, доцент	История социологии: современная западная социология	45	64	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1986)	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	29/29	Штатный	1. Повышение квалификации по программе «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)», 24 ч. Казанский	1. Егорова Л.Г. Региональные СМИ: проблематика, тенденции развития / Науч. ред. С.К.Шайхитдинова. - Казань: Казанский университет, 2011. - 344 с.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										федеральный университет, 2012 г. рег. № 0047. 2. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «История и философия науки», 72 ч. Казанский федеральный университет, 2014 г. рег. № 0684.	2. Репрезентация религиозных конфессий и межконфессиональных отношений в региональных печатных СМИ // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманит. науки. Статья Казань, 2010. – Т. 152. – Кн. 5. – С. 38 – 49.	
39.	Низамова Лилия Равльевна, доцент	Общая социология	100	80	Казанский государственный университет, научный коммунизм, 1988	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	23/2 2	Штатный	1. Краткосрочное повышение квалификации «История и философия науки (Социально-гуманитарные науки)», Казанский федеральный университет 72 ч., 2010 г., рег. № 2545; 2. Повышение квалификации по дополнительной профессиональн	1. Этничность, религиозность и миграции в современном Татарстане / под ред. Р.Г. Минзарипова, С.А. Ахметовой, Л.Р. Низамовой. Казань: Казан. ун-т, 2013. 268 с.; 2. Низамова Л.Р. Межкультурные взаимодействия в Республике Татарстан:	1. «Состояние и динамика межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике Татарстан», Ответственный исполнитель и участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									ой программе «Комплексные системы информационно й безопасности», 72 ч. ИППК Корпоративного института КНИТУ-КАИ, 2013 г., Удостоверение 162400318628 рег. № 352	«свои» и «чужие» в массовом сознании // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманит. науки. Статья Казань, 2013. – Т. 155. – Кн. 6. – С. 62 – 71.; 3. Социология культурного многообразия: учебное пособие для студентов социогуманитарных специальностей / Ахметова С.А., Ефлова М.Ю., Минзарипов Р.Г., Низамова Л.Р., Нурутдинова А.Н. Казань: Казан. ун-т, 2014. 376с.	Госзадания КФУ Бюджет 12-48 (2012 г.); 2. «Социально значимые проблемы развития региона», Участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 13-57 (2013 г.).
40.	Калина Наталия Михайловна, ст. преп.	Методология и методика социологического исследования	106	174	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1975)	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, старший преподаватель	34/34	Штатный	Повышение квалификации по программе «Менеджмент в образовании в ходе модернизации высшего профессиональн	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ого образования», Казанский федеральный университет, 2010 г. рег. № 2720.		
41.	Ахметова Симбуль Абдулловна, доцент	Демография	50	46	Казанский государственный университет, русский язык и литература (1960)	Кандидат философских наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	54/4 5	Штатный	1. Certificate of Participation. Академическая программа, 72 ч. Университет г. Уппсалы (Швеция). 2012 г. 2. Повышение квалификации по программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» 24 ч. Казанский федеральный университет, нояб. 2012 – январь. 2013 г. Рег. № 0332	1. Ахметова С.А. Демография – введение в науку о народонаселени и // Социология культурного многообразия (учебное пособие). – Казань: Казан. ун-т, 2014. – С.9-116; 2. Ахметова С.А. Татарско- русское двуязычие в региональном контексте // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. 2013. Том 155, Кн. 6. – С. 7-14; 3. Ахметова С.А. Динамика демографически	1. Состояние и динамика межэтническ их и межконфесс иональных отношений в Республике Татарстан», Участник коллективно го проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 12- 48 (2012 г.); 2.«Социальн о значимые проблемы развития региона», Участник коллективно го проекта НИР кафедры социологии

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>х процессов в Республике Татарстан: сдержанный оптимизм (в соавторстве с Р.Г.Минзариповым, Ф.Ф.Ишкинеевой) // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. 2013. Т. 155, Кн. 6. – С. 47-61.</p> <p>4. Ахметова С.А. Социальное дистанцирование или солидаризм этнокультурных групп в региональном сообществе: территориальный ракурс» // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. 2012. Т. 154, Кн. 6. – С. 52-61.</p>	<p>по теме Госзадания КФУ Бюджет 13-57 (2013 г.).</p>
42.	Ермолаева Полина	Социальная статистика	26	74	Казанский государственный	Кандидат социологически	Казанский (Приволжский)	9 / 4	Внештатный	Курсы повышения	1. Ермолаева	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Олеговна, доцент				университет, социология (2008)	х наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы	федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент			квалификаци и для преподавател ей высшей школы на разработку курса по теме «Масс Медиа и Философия» – 2010-2012, грант фонда «Открытое Общество» (HESP Regional Seminar for Excellence in Teaching, ReSET)	П.О. Концептуализац ия коррупции студенчеством г. Казани // Электронный экономический Вестник Татарстана. Электронный ресурс [http://cpei.tatars tan.ru/file/ЭВ_02 .2012.pdf] (30.07.2012)	
43.	Мелихов Герман Владимирович , профессор	Социальная антропология	51	49	Казанский государственный университет, социология (1990)	Доктор философских наук по специальности 09.00.11.- социальная философия, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	17/1 7	Штатный	1. Повышение квалификации по программе «История и философия науки», 72 ч. Казанский федеральный университет, 2014 г., сертификат № 2666 2. Повышение квалификации по программе «Культурно- исторические парадигмы в гуманитарно-	1. Мелихов Г.В. Простое // Mixturaverboru m 2012: сила простых вещей- 2: философский ежегодник. под общей редакцией С.А. Лишаева. – Самара: Самаргуманит. академия, 2013. – С.109-119; 2. Мелихов Г.В. Философская беседа как духовное упражнение	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>научных исследований» , Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва 2014 г. рег. № 624/14</p>	<p>(заметки) / Философские перекрестки: Московско-Казанский сборник / под. Ред. М.Д. Щелкунова. – Казань: казан.ун-т, 2012. – С. 38-46; 3. Мелихов Г.В. Феноменология пола: пять очерков. Учебное пособие (В соавторстве с Н.Н. Мелиховой). – Казань: ЗАО "Новое знание", 2012. – 102 с. 6,3 п.л. Тираж100</p>	
44.	Калина Наталия Михайловна, ст. преп.	Социальная психология	60	40	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1975)	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, старший преподаватель	34/34	Штатный	Повышение квалификации по программе «Менеджмент в образовании в ходе модернизации высшего профессионального образования», Казанский федеральный университет,		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2010 г. рег. № 2720.		
45.	Егорова Лилия Георгиевна, доцент	Социология труда и экономическая социология	50	46	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1986)	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	29/29	Штатный	<p>1. Повышение квалификации по программе «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)», 24 ч. Казанский федеральный университет, 2012 г. рег. № 0047.</p> <p>2. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «История и философия науки», 72 ч. Казанский федеральный университет, 2014 г. рег. № 0684.</p>	<p>1. Егорова Л.Г. Региональные СМИ: проблематика, тенденции развития / Науч. ред. С.К.Шайхитдинова. - Казань: Казанский университет, 2011. - 344 с.</p> <p>2. Репрезентация религиозных конфессий и межконфессиональных отношений в региональных печатных СМИ // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманит. науки. Статья Казань, 2010. – Т. 152. – Кн. 5. – С. 38 – 49.</p>	
46.	Ханнанова Диляра Хатиповна, доцент	Социология организаций	45	55	Казанский государственный университет, международные	Кандидат социологических наук по специальности	Казанский (Приволжский) федеральный университет,	14/14	Штатный	1) Инновационное обеспечение учебного	Ханнанова Д.Х., Шагиахметова А.Х. Управленческое	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					отношения (2000)	22.00.04 – Социальные институты, социальные структуры и процессы, доцент	код ОКВЭД 80.30.1, доцент			процесса в Казанском университете. 15.06.2010. 2) «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении». 72 часа. Казанский федеральный университет. 17.04.2013г. Рег.№ С-0.1.1.74.2.01-000013/2013г	лидерство: современные исследования. – Казань: Казан.ун-т, 2011. – 152 с.	
47.	Гузельбаева Гузель Яхиевна, доцент	Социология коммуникаций	36	64	Казанский государственный университет, социология (1995)	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальные институты, социальные структуры и процессы	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	19/16	Штатный	1. Повышение квалификации по программе семинара Лаборатории сравнительных социальных исследований НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва, 38 ч., 2012 г. Сертификат №5.50-59. 2. Повышение квалификации по программе «Социальные изменения и модернизация в кросс-национальной перспективе», НИУ «Высшая	1. Гузельбаева Г.Я. Исламская идентичность молодых татар в Республике Татарстан (по материалам социологических исследований 2008-2012 гг.) // Ученые записки Казанского университета. – 2012. – Т. 154, Кн. 6. – С. 176-186. 2. Гузельбаева Г.Я. Практики использования государственных языков жителями Татарстана в ситуации официального	1. Состояние и динамика межэтнических и межфессиональных отношений в Республике Татарстан», Участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 12-48 (2012 г.); 2.«Социально значимые проблемы развития региона»,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										школа экономики», Москва, 40 ч., 2012 г. Сертификат №5.50-165	двухязычия // Филология и культура. – 2013. – №4 (34). – С. 44-51. 3. Guzelbaeva G.Y. The Problems of Ethnic Languages Revival in Russia (a Case of Tatar Language) // Identity and Collective Memory / Ed. by Kjartan Selnes, Tatiana Senyushkina. Oslo: Norway humanist association, 2013. Pp. 95-100.	Участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 13-57 (2013 г.).
48.	Фурсова Валентина Владимировна, доцент	Основы менеджмента	36	64	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1986)	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальные институты, социальные структуры и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	27/26	Штатный	1. Повышение квалификации по программе «Гуманитарные проблемы современности», 72 ч., Казанский федеральный университет, 2012 г. рег. № 0192. 2. Академическая программа, 72 ч. Университет	1. Фурсова В.В. Социология образования: Учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2010.-104 с. 2. Фурсова В.В. Коррупция в системе российского образования как угроза модернизации	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>г. Уппсалы (Швеция). 2012 г. Certificate of Participation.</p> <p>3. Повышение квалификации по программе «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе MOODLE)» 24 ч. Рег. № 0169.</p>	<p>страны // Россия и Европа: связь культуры и экономике: Материалы II международной научно-практической конференции (15 февраля 2012 года). - В 3-х частях. - Ч.3. - Прага: Изд-во WorldPress, 2012. - С. 165-169.</p> <p>3. Фурсова В.В. Социальное самочувствие российского студенчества в контексте реформирования системы образования с точки зрения микроинтерпретативной парадигмы (на примере социологического исследования студенчества г. Казани) // Материалы за VIII международная научная конференция</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											конференция «Бъдешитензсл едвания» 17-25 февриари 2012 .-том 18. Педагогические науки. София. «Бял ГРАД-БГ» - С.50-55. 4. Фурсова В.В. Социальное самочувствие российского студенчества в контексте реформирования системы образования с точки зрения микроинтерпретативной парадигмы (на примере социологического исследования студенчества г. Казани) // Materiali VIII Mezinarodni Ved esko-Prakticka Konfer ence «Dni Vediti-2012». – Praha: Education and Science, 2012. – Pp.12-17.	
49.	Егорова Лилия Георгиевна, доцент	Социальная экология	34	36	Казанский государственный университет, научный коммунизм	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 –	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД	29/29	Штатный	1. Повышение квалификации по программе «Инновационные технологии в	1. Егорова Л.Г. Региональные СМИ: проблематика, тенденции	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					(1986)	Социальная структура, социальные институты и процессы, доцент	80.30.1, доцент			образовательно м процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)», 24 ч. Казанский федеральный университет, 2012 г. рег. № 0047. 2. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «История и философия науки», 72 ч. Казанский федеральный университет, 2014 г. рег. № 0684.	развития / Науч. ред. С.К.Шайхитдинова. - Казань: Казанский университет, 2011. - 344 с. 2.Репрезентация религиозных конфессий и межконфессиональных отношений в региональных печатных СМИ // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманит. науки. Статья Казань, 2010. – Т. 152. – Кн. 5. – С. 38 – 49.	
50.	Ефлова Мария Юрьевна, доцент	Социология религии	30	100	Казанский государственный университет, социология (1996)	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальные институты, социальные структуры и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	14/14	Штатный	1. Повышение квалификации на семинаре-тренинге «Схема направления наркопотребителей за лечебно-профилактической помощью» г. Москва 2010 г. Сертификат № ЕЭ 719 07/10.	1) Сафиуллин М., Ефлова М., Нагимова А. Качество жизни среднего класса в Республике Татарстан // Социологические исследования. - 2012. - №10 " С. 28-34. 2) Ефлова М.Ю.	1. Состояние и динамика межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике Татарстан», Участник коллективного проекта НИР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Выдан Представительством Управления ООН по наркотикам и преступности в РФ.</p> <p>2. Ефлова Мария Юрьевна является экспертом предметной комиссии единого государственного экзамена в Республике Татарстан по Обществознанию. Сертификат № 0034212\11 выдан в 2010 г.</p> <p>3. Ефлова Мария Юрьевна является экспертом предметной комиссии единого государственного экзамена в Республике Татарстан по Обществознанию. Сертификат выдан в 2011 г.</p> <p>4. Краткосрочное</p>	<p>Социальная эксклюзия социально депривированных групп населения (на примере наркопотребителей и ВИЧ-инфицированных). - Казань: Казан ун-т. - 2012.</p> <p>3) Ефлова М.Ю., Минзаринов Р.Г. Православие и православные в Республике Татарстан: социологический портрет// Ученые записки, 2012. Т.154, К.6.</p>	<p>кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 12-48 (2012 г.); 2.«Социально значимые проблемы развития региона», Участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 13-57 (2013 г.).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										повышение квалификации по программе «Религия: минимализм и максимализм». 72 ч. Уральский государственный университет им. первого Президента России Б.Ельцина. 2011 г.		
51.	Ишкинеева Фарида Фалесовна, доцент	Социальное прогнозирование и проектирование	20	50	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1989)	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	25/ 5	Штатный	Курсы повышения квалификации по программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», Казанский федеральный университет, 2013 рег № 0341.	1. Ишкинеева Ф.Ф. Роль информационных технологий в организации эффективного взаимодействия власти и общества // II Международной научно-практической конференции «СМИ – общество – образование: проблемы медиабезопасности» с 30 сентября по 3 октября 2013 года, г. Челябинск, Вестник	1. «Социально-значимые проблемы развития региона», Ответственный исполнитель Госзадания 13-57 2013 г.; 1900000р. 2. «Социально-значимые проблемы развития региона»; Ответственный исполнитель от К(П)ФУ международного исследовательского

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Челябинского государственного университета. 2013. № 21 (312). Филология. Искусствоведение. Вып. 80 . С. 254–257. 2. Ишкинсева Ф.Ф., Ахметова С.А., Минзарипов Р. Г. Динамика демографических процессов в Республике Татарстан: сдержанный оптимизм//Ученые Записки Казанского Университет, Гуманитарные науки. Том155, Кн. С. 47-62; 3. Ишкинсева Ф.Ф., Ахметова С.А., Минзарипов Р. Г. Demographic processes in the Republic of Tatarstan: crisis, tendencies and prospective. Конференция Европейской социологическо</p>	<p>проекта «Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний населения России», 2013- 2014 гг., 2720927 руб. Ответственный исполнитель Госзадания (14/160П) 2014г.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											й ассоциации "Crisis, Critique and Change", г. Турин (Италия) 28 по 31 августа 2013 года. Moscow: RSS, 2013. 531 pp. 1 CD ROM, Moscow-Torino, ISBN 978-5-904804-07-7, p. 204-210.	
52.	Ханнанова Диляра Хатиповна, доцент	Социологические проблемы изучения общественного мнения	50	46	Казанский государственный университет, международные отношения (2000)	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальные институты, социальные структуры и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	14/14	Штатный	1) Инновационное обеспечение учебного процесса в Казанском университете. 15.06.2010. 2) «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении». 72 часа. Казанский федеральный университет. 17.04.2013г. Пер.№ С-0.1.1.74.2.01-000013/2013г	Ханнанова Д.Х., Шагиахметова А.Х. Управленческое лидерство: современные исследования. – Казань: Казан.ун-т, 2011. – 152 с.	
53.	Гайнутдинов Раис Хайруллович, доцент	Политическая социология	50	50	Казанский государственный университет, история (1966)	Кандидат юридических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	53/40			1) Гайнутдинов Р.Х., Ившина Г.В., Набиев Р.А. Становление гражданского общества: проблемы и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											перспективы. - Казань, 2008.	
54.	Нурутдинова Аида Наильевна, доцент	Социология семьи	20	80	Казанский государственный университет, социология (2004)	Кандидат социологически з наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	7/6	Штатный		<p>1. Этничность, религиозность и миграции в современном Татарстане. Коллективная монография / под ред. Р.Г. Минзарипова, С.А. Ахметовой, Л.Р. Низамовой. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – 268 с. (соавтор)</p> <p>2. Нурутдинова А.Н. Образы «мы» и «они» в массмедийном дискурсе религиозного экстремизма в Татарстане // Ученые записки Казан. ун-та. - 2013. Т. 155. Кн.6. – С. 80-85.</p> <p>3. Зарипова Э.А., Ильдарханова Ф.А., Ильдарханова Ч.И., Нурутдинова А.Н. Разводы в Татарстане // Социологическ</p>	<p>1. Состояние и динамика межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике Татарстан», Участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 12-48 (2012 г.); 2.«Социально значимые проблемы развития региона», Участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 13-57 (2013 г.).</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											исследования. – 2011. – 2011. – С. 95-102	
55.	Нурутдинова Аида Наильевна, доцент	Социология культуры	51	49	Казанский государственный университет, социология (2004)	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	7/6	Штатный		1. Этничность, религиозность и миграции в современном Татарстане. Коллективная монография / под ред. Р.Г. Минзарипова, С.А. Ахметовой, Л.Р. Низамовой. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – 268 с. (соавтор) 2. Нурутдинова А.Н. Образы «мы» и «они» в массмедийном дискурсе религиозного экстремизма в Татарстане // Ученые записки Казан. ун-та. - 2013. Т. 155. Кн.6. – С. 80-85. 3. Зарипова Э.А., Ильдариханова Ф.А., Ильдариханова Ч.И., Нурутдинова А.Н. Разводы в Татарстане //	1. Состояние и динамика межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике Татарстан», Участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 12-48 (2012 г.); 2.«Социально значимые проблемы развития региона», Участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 13-57 (2013 г.).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Социологическое исследование. – 2011. – 2011. – С. 95-102	
56.	Никитина Татьяна Николаевна, ст. преп.	Социология духовной жизни	20	80	Казанский государственный педагогический университет (1995), специальность - биология – химия; Институт повышения квалификации работников образования (1999) квалификация-практический психолог в системе образования	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.06 – Социология культуры, духовной жизни	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	19/12	Штатный	Повышение квалификации по программе «Дистанционные образовательные технологии в инновационной деятельности преподавателя» (72 часа), 72 ч. Академия социального образования, 2011 г. рег. № 97; международный сертификат «Разработка и внедрение модульной образовательной программы бакалавриата по направлению «социальная работа». Программа «Темпус»; повышение квалификации по Программе ДПО "Электронные	1. Учебное пособие «Социальное консультирование»: Казань-АСО, 2009 2. Никитина Т.Н. Аксиологические основания профессиональной социальной работы в России // Казанский педагогический журнал.-2007.- № 4.-С.79-84. 3. Гильмеева Р.Х., Баскаков Ю.А. Никитина Т.Н., Шкарбан Н.В. Международное сотрудничество в области профессиональной подготовки бакалавров социальной работы с использованием дистанционных образовательных технологий // Вестник	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам" ФГОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет КФУ УПК (72 ч), рег.№ 0874/75	Московского государственного областного университета, серия «Психологические науки».- 2010.-№ 2, том 2-С.151-157.	
57.	Ханнанова Диляра Хатиповна, доцент	Социология международных отношений	30	70	Казанский государственный университет, международные отношения (2000)	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальные институты, социальные структуры и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	14/14	Штатный	1) Инновационное обеспечение учебного процесса в Казанском университете. 15.06.2010. 2) «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении». 72 часа. Казанский федеральный университет. 17.04.2013г. Рег.№ С-0.1.1.74.2.01-000013/2013г	Ханнанова Д.Х., Шагиахметова А.Х. Управленческое лидерство: современные исследования. – Казань: Казан.ун-т, 2011. – 152 с.	
58.	Низамова Лилия Равльевна, доцент	Этносоциология	36	64	Казанский государственный университет, научный коммунизм, 1988	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	23/22	Штатный	1. Краткосрочное повышение квалификации «История и философия науки (Социально-гуманитарные	1. Этничность, религиозность и миграции в современном Татарстане / под ред. Р.Г.Минзарипова, С.А.Ахметовой,	1. «Состояние и динамика межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						процессы, доцент				науки)», Казанский федеральный университет 72 ч., 2010 г., рег. № 2545; 2. Повышение квалификации по дополнительной профессиональн ой программе «Комплексные системы информационно й безопасности», 72 ч. ИППК Корпоративного института КНИТУ-КАИ, 2013 г., Удостоверение 162400318628 рег. № 352	Л.Р. Низамовой. Казань: Казан. ун-т, 2013. 268 с.; 2. Низамова Л.Р. Межкультурны е взаимодействия в Республике Татарстан: «свои» и «чужие» в массовом сознании // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманит. науки. Статья Казань, 2013. – Т. 155. – Кн. 6. – С. 62 – 71.; 3. Социология культурного многообразия: учебное пособие для студентов социогуманитар ных специальностей / Ахметова С.А., Ефлова М.Ю., Минзарипов Р.Г., Низамова Л.Р., Нурутдинова А.Н. Казань:	Татарстан», Ответственн ый исполнитель и участник коллективно го проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 12- 48 (2012 г.); 2. «Социально значимые проблемы развития региона», Участник коллективно го проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 13- 57 (2013 г.).
--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Казан. ун-т, 2014. 376с.	
59.	Новикова Клавдия Николаевна, профессор	Теория и практика социальной работы	32	68	Казанский химико- технологический институт, технология резины (1979) Казанский государственный медицинский университет, социальная работа (1997) ТИСБИ, юриспруденция (2002)	Доктор социологически х наук по специальности 22.00.08 – социология управления, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	35/1 4	Штатный	Защита докторской диссертации, 2011 год	1. Новикова К. Социология социальной защиты населения: Учебное пособие. М.: РГСУ, 2012 . 2. Новикова К. Социология управления: Рабочая программа курса. – Казань, 2012.	
60.	Новикова Клавдия Николаевна, профессор	Государственное и муниципальное управление	26	74	Казанский химико- технологический институт, технология резины (1979) Казанский государственный медицинский университет, социальная работа (1997) ТИСБИ, юриспруденция (2002)	Доктор социологически х наук по специальности 22.00.08 – социология управления, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	35/1 4	Штатный	Защита докторской диссертации, 2011 год	1. Новикова К. Социология социальной защиты населения: Учебное пособие. М.: РГСУ, 2012 . 2. Новикова К. Социология управления: Рабочая программа курса. – Казань, 2012.	
61.	Модестов Владимир Павлович, доцент	Марксистская теория общественного развития	44	30	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1973)	Кандидат философских наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	32/3 2	Штатный		Теоретико- методологическ ие основы изучения института образования // Вестник экономики,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										права и социологии. - Казань, 2012 (в соавт.) http://kpfu.ru/publication?p_id=44669 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=44669 Любое использование материалов допускается только при наличии гиперссылки на портал КФУ (kpfu.ru) Деятельность в социализации студенческой молодежи //Тонус.- Казань, 2009.- http://kpfu.ru/publication?p_id=25519		
62.	Низамова Лилия Равльевна, доцент	Теория социальной стратификации	22	18	Казанский государственный университет, научный коммунизм, 1988	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	23/22	Штатный	1. Краткосрочное повышение квалификации «История и философия науки (Социально-гуманитарные науки)», Казанский	1. Этничность, религиозность и миграции в современном Татарстане / под ред. Р.Г.Минзарипова, С.А.Ахметовой, Л.Р.Низамовой. Казань: Казан.	1. «Состояние и динамика межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике Татарстан». Ответственн

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									федеральный университет 72 ч., 2010 г., рег. № 2545; 2. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Комплексные системы информационной безопасности», 72 ч. ИППК Корпоративного института КНИТУ-КАИ, 2013 г., Удостоверение 162400318628 рег. № 352	ун-т, 2013.268 с.; 2. Низамова Л.Р. Межкультурные взаимодействия в Республике Татарстан: «свои» и «чужие» в массовом сознании // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманит. науки. Статья Казань, 2013. – Т. 155. – Кн. 6. – С. 62 – 71.; 3. Социология культурного многообразия: учебное пособие для студентов социогуманитарных специальностей / Ахметова С.А., Ефлова М.Ю., Минзарипов Р.Г., Низамова Л.Р., Нурутдинова А.Н. Казань: Казан. ун-т, 2014. 376с.	ый исполнитель и участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 12-48 (2012 г.); 2. «Социально значимые проблемы развития региона», Участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 13-57 (2013 г.).
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

63.	Устин Павел Николаевич, ст.преп.	Безопасность жизнедеятельности	48	38	Казанский государственный университет, психология (2000)	Кандидат психологических наук (22122003) по специальности 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД ст.преп.	11/1 1	Штатный		1) Устин П.Н. Добро и зло в этической психологии личности // Л.М. Попов, О.Ю. Голубева, П.Н. Устин. - М.: ИП РАН, 2008. - 240с. 2) Попов Л.М., Устин П.Н. Общее сознание и нравственно-этическое сознание студенческой молодежи в современной России / Л.М. Попов, П.Н. Устин // Казанский государственный социально-гуманитарный вестник. - Казань: Издательство Научный издательский дом, 2010. - №2(2). - С.43-49.
64.	Егорова Лилия Георгиевна, доцент	История социологии в России	26	18	Казанский государственный университет, научный коммунизм	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 –	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД	29/2 9	Штатный	1. Повышение квалификации по программе «Инновационные технологии в	1. Егорова Л.Г. Региональные СМИ: проблематика, тенденции

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					(1986)	Социальная структура, социальные институты и процессы, доцент	80.30.1, доцент			образовательно м процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)», 24 ч. Казанский федеральный университет, 2012 г. рег. № 0047. 2. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «История и философия науки», 72 ч. Казанский федеральный университет, 2014 г. рег. № 0684.	развития / Науч. ред. С.К.Шайхитдинова. - Казань: Казанский университет, 2011. - 344 с. 2.Репрезентация религиозных конфессий и межконфессиональных отношений в региональных печатных СМИ // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманит. науки. Статья Казань, 2010. – Т. 152. – Кн. 5. – С. 38 – 49.	
65.	Калина Наталия Михайловна, ст.преп.	Практикум конкретных социологических исследований	46	38	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1975)	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, старший преподаватель	34/34	Штатный	Повышение квалификации по программе «Менеджмент в образовании в ходе модернизации высшего профессионального образования», Казанский федеральный		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Revival in Russia (a Case of Tatar Language) // Identity and Collective Memory / Ed. by Kjartan Selnes, Tatiana Senyushkina. Oslo: Norway humanist association, 2013. Pp. 95-100.	57 (2013 г.).
67.	Фурсова Валентина Владимировна, доцент	Социология предпринимательства и менеджмент	36	64	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1986)	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальные институты, социальные структуры и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	27/26	Штатный	1. Повышение квалификации по программе «Гуманитарные проблемы современности», 72 ч., Казанский федеральный университет, 2012 г. рег. № 0192. 2. Академическая программа, 72 ч. Университет г. Уппсалы (Швеция). 2012 г. Certificate of Participation. 3. Повышение квалификации по программе «Инновационные технологии в образовательно	1. Фурсова В.В. Социология образования: Учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2010.-104 с. 2. Фурсова В.В. Коррупция в системе российского образования как угроза модернизации страны // Россия и Европа: связь культуры и экономике: Материалы II международной научно-практической конференции (15 февраля	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>м процессе (дистанционное обучение на базе MOODLE)» 24 ч. Рег. № 0169.</p> <p>2012 года). - В 3-х частях. - Ч.3. - Прага: Изд-во WorldPress, 2012. - С. 165-169.</p> <p>3. Фурсова В.В. Социальное самочувствие российского студенчества в контексте реформирования системы образования с точки зрения микроинтерпретативной парадигмы (на примере социологического исследования студенчества г. Казани) // Материалы за VIII международная научная конференция «Будущее исследования» 17-25 февраля 2012 г. - том 18. Педагогические науки. София. «Бял ГРАД-БГ» - С.50-55.</p> <p>4. Фурсова В.В.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Социальное самочувствие российского студенчества в контексте реформирования системы образования с точки зрения микроинтерпретативной парадигмы (на примере социологического исследования студенчества г. Казани) // Materials VIII Mezinarodni Vedecko-Prakticka Konference «Dni Vedy-2012». – Praha: Education and Science, 2012. – Pp. 12-17.	
68.	Егорова Лилия Георгиевна, доцент	Актуальные проблемы информационного общества	24	22	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1986)	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	29/29	Штатный	1. Повышение квалификации по программе «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)», 24 ч. Казанский федеральный университет, 2012 г. рег. №	1. Егорова Л.Г. Региональные СМИ: проблематика, тенденции развития / Науч. ред. С.К. Шайхитдинова. - Казань: Казанский университет, 2011. - 344 с. 2. Репрезентация религиозных конфессий и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									0047. 2. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «История и философия науки», 72 ч. Казанский федеральный университет, 2014 г. рег. № 0684.	межконфессиональных отношений в региональных печатных СМИ // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманит. науки. Статья Казань, 2010. – Т. 152. – Кн. 5. – С. 38 – 49.		
69.	Низамова Лилия Равильевна, доцент	Социология медиадискурса	24	22	Казанский государственный университет, научный коммунизм, 1988	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	23/2 2	Штатный	1. Краткосрочное повышение квалификации «История и философия науки (Социально-гуманитарные науки)», Казанский федеральный университет 72 ч., 2010 г., рег. № 2545; 2. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Комплексные системы	1. Этничность, религиозность и миграции в современном Татарстане / под ред. Р.Г.Минзарипова, С.А.Ахметовой, Л.Р.Низамовой. Казань: Казан. ун-т, 2013.268 с.; 2. Низамова Л.Р. Межкультурные взаимодействия в Республике Татарстан: «свои» и «чужие» в массовом	1. «Состояние и динамика межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике Татарстан», Ответственный исполнитель и участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 12-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										информационно й безопасности», 72 ч. ИППК Корпоративного института КНИТУ-КАИ, 2013 г., Удостоверение 162400318628 рег. № 352	сознании // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманит. науки. Статья Казань, 2013. – Т. 155. – Кн. 6. – С. 62 – 71.; 3. Социология культурного многообразия: учебное пособие для студентов социогуманитарных специальностей / Ахметова С.А., Ефлова М.Ю., Минзарипов Р.Г., Низамова Л.Р., Нурутдинова А.Н. Казань: Казан. ун-т, 2014. 376с.	48 (2012 г.); 2. «Социально значимые проблемы развития региона», Участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 13-57 (2013 г.).
70.	Ефлова Мария Юрьевна, доцент	История религии	54	46	Казанский государственный университет, социология (1996)	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальные институты, социальные структуры и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	14/14	Штатный	1. Повышение квалификации на семинаре-тренинге «Схема направления наркопотребителей за лечебно-профилактической помощью» г. Москва 2010 г. Сертификат №	1) Сафиуллин М., Ефлова М., Нагимова А. Качество жизни среднего класса в Республике Татарстан // Социологическое исследование. - 2012. - №10 " С. 28-34.	1. Состояние и динамика межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике Татарстан», Участник коллективного проекта

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>ЕЭ 719 07/10. Выдан Представительс твом Управления ООН по наркотикам и преступности в РФ. 2. Ефлова Мария Юрьевна является экспертом предметной комиссии единого государственно го экзамена в Республике Татарстан по Общественнани ю. Сертификат № 0034212\11 выдан в 2010 г. 3. Ефлова Мария Юрьевна является экспертом предметной комиссии единого государственно го экзамена в Республике Татарстан по Общественнани ю. Сертификат выдан в 2011 г. 4.</p>	<p>2) Ефлова М.Ю. Социальная эксклюзия социально депривированн ых групп населения (на примере наркопотребите лей и ВИЧ- инфицированны х). - Казань: Казан ун-т. - 2012. 3) Ефлова М.Ю., Минзарипов Р.Г. Православие и православные в Республике Татарстан: социологически й портрет// Ученые записки, 2012. Т.154, К.6.</p>	<p>НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 12- 48 (2012 г.); 2.«Социальн о значимые проблемы развития региона», Участник коллективно го проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 13- 57 (2013 г.).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Краткосрочное повышение квалификации по программе «Религия: минимализм и максимализм». 72 ч. Уральский государственный университет им. первого Президента России Б.Ельцина. 2011 г.	
71.	Ханнанова Диляра Хатиповна, доцент	Социология конфликта	54	46	Казанский государственный университет, международные отношения (2000)	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальные институты, социальные структуры и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	14/14	Штатный	1) Инновационное обеспечение учебного процесса в Казанском университете. 15.06.2010. 2) «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении». 72 часа. Казанский федеральный университет. 17.04.2013г. Рег.№ С-0.1.1.74.2.01-000013/2013г	Ханнанова Д.Х., Шагиахметова А.Х. Управленческое лидерство: современные исследования. – Казань: Казан.ун-т, 2011. – 152 с.
72.	Модестов Владимир Павлович, доцент	Культурология	45	55	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1973)	Кандидат философских наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1,	32/32	Штатный		Теоретико-методологические основы изучения института образования //

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						доцент				Вестник экономики, права и социологии. - Казань, 2012 (в соавт.) http://kpfu.ru/publication?p_id=44669 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=44669 Любое использование материалов допускается только при наличии гиперссылки на портал КФУ (kpfu.ru) Деятельность в социализации студенческой молодежи //Тонус.- Казань, 2009.- http://kpfu.ru/publication?p_id=25519		
73.	Гузельбаева Гузель Яхиевна, доцент	Социология элит	45	55	Казанский государственный университет, социология (1995)	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальные институты, социальные структуры и	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	19/16	Штатный	1. Повышение квалификации по программе семинара Лаборатории сравнительных социальных исследований НИУ «Высшая	1. Гузельбаева Г.Я. Исламская идентичность молодых татар в Республике Татарстан (по материалам социологических исследований	1. Состояние и динамика межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике Татарстан».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						процессы				<p>школа экономики», г. Москва, 38 ч., 2012 г. Сертификат №5.50-59.</p> <p>2. Повышение квалификации по программе «Социальные изменения и модернизация в кросс-национальной перспективе», НИУ «Высшая школа экономики», Москва, 40 ч., 2012 г. Сертификат №5.50-165</p>	<p>2008-2012 гг.) // Ученые записки Казанского университета. – 2012. – Т. 154, Кн. 6. – С. 176-186.</p> <p>2. Гузельбаева Г.Я. Практики использования государственных языков жителями Татарстана в ситуации официального двуязычия // Филология и культура. – 2013. – №4 (34). – С. 44-51.</p> <p>3. Guzelbaeva G.Y. The Problems of Ethnic Languages Revival in Russia (a Case of Tatar Language) // Identity and Collective Memory / Ed. by Kjartan Selnes, Tatiana Senyushkina. Oslo: Norway humanist association, 2013. Pp. 95-100.</p>	<p>Участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 12-48 (2012 г.);</p> <p>2.«Социально значимые проблемы развития региона», Участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 13-57 (2013 г.).</p>
--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

74.	Гузельбаева Гузель Яхиевна, доцент	Социоллингвистика	45	55	Казанский государственный университет, социология (1995)	Кандидат социологически х наук по специальности 22.00.04 – Социальные институты, социальные структуры и процессы	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	19/ 16	Штатный	1. Повышение квалификации по программе семинара Лаборатории сравнительных социальных исследований НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва, 38 ч., 2012 г. Сертификат №5.50-59. 2. Повышение квалификации по программе «Социальные изменения и модернизация в кросс- национальной перспективе», НИУ «Высшая школа экономики», Москва, 40 ч., 2012 г. Сертификат №5.50-165	1. Гузельбаева Г.Я. Исламская идентичность молодых татар в Республике Татарстан (по материалам социологически х исследований 2008-2012 гг.) // Ученые записки Казанского университета. – 2012. – Т. 154, Кн. 6. – С. 176- 186. 2. Гузельбаева Г.Я. Практики использования государственны х языков жителями Татарстана в ситуации официального двуязычия // Филология и культура. – 2013. – №4 (34). – С. 44-51. 3. Guzelbaeva G.Y. The Problems of Ethnic Languages Revival in Russia (a Case of Tatar Language) // Identity and Collective	1. Состояние и динамика межэтническ их и межконфесс иональных отношений в Республике Татарстан», Участник коллективно го проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 12- 48 (2012 г.); 2.«Социаль о значимые проблемы развития региона», Участник коллективно го проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 13- 57 (2013 г.).
-----	---	-------------------	----	----	--	---	--	-----------	---------	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Memory / Ed. by Kjørtan Selnes, Tatiana Senyushkina. Oslo: Norway humanist association, 2013. Pp. 95-100.	
75.	Гусейнова Айгуль Агаларовна	Связи с общественностью (PR)	28	72	Казанский федеральный университет, журналистика (2010)	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, ассистент	4/2	Штатный		1. Современное коммуникативное пространство журналистской науки, практики и образования: контуры и реальность новых медиа. Выпуск 5: сборник научных статей /под ред. В.З. Гарифуллина, Е.С. Дорожук. – Казань: Казан. ун-т, 2014.-192 с. 2. Гөсейнова А. Бүгенге татар матбугатында жанрларның урыны // Информационное поле современной России: практики и эффекты. Материалы X Международно	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										й научно-практической конференции, 17-19 октября 2013г. / под ред. Р.П.Баканова. Казань: Казан.ун-т, 2013.- С.84-93. 3. Гусейнова А.А. Речевые особенности национального языка (на примере журнала «Сююмбике»))		
76.	Егорова Лилия Георгиевна, доцент	Рекламоведение	36	64	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1986)	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	29/29	Штатный	1. Повышение квалификации по программе «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)», 24 ч. Казанский федеральный университет, 2012 г. рег. № 0047. 2. Повышение квалификации по программе дополнительного профессиональн	1. Егорова Л.Г. Региональные СМИ: проблематика, тенденции развития / Науч. ред. С.К.Шайхитдинова. - Казань: Казанский университет, 2011. - 344 с. 2.Репрезентация религиозных конфессий и межконфессиональных отношений в региональных печатных СМИ // Ученые записки Казанского	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ого образования «История и философия науки», 72 ч. Казанский федеральный университет, 2014 г. рег. № 0684.	университета. Сер. Гуманит. науки. Статья Казань, 2010. – Т. 152. – Кн. 5. – С. 38 – 49.	
77.	Калина Наталия Михайловна, ст.преп.	Маркетинг (маркетинговое исследование)	40	60	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1975)	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, старший преподаватель	34/34	Штатный	Повышение квалификации по программе «Менеджмент в образовании в ходе модернизации высшего профессионального образования», Казанский федеральный университет, 2010 г. рег. № 2720.		
78.	Ясавеев Искэндэр Габдрахманович, доцент, д.с.н.	Массовые коммуникации	24	24	Казанский государственный университет, социология (1993)	Доктор социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	20/20	Штатный	Повышение квалификации по программе «Управляя социальной уязвимостью: социальная политика и системы наказаний в сравнительной перспективе»	1. Ясавеев И.Г. Социальные проблемы и медиа: конструкционистское прочтение. Saarbrücken, 2010. 236 p. 2. Кольцова, О.Ю., Ясавеев И.Г.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ЦЕУ, г. Будапешт, 2012 г.	Конструирование проблемы полицейского насилия в российской блогосфере: риторика, лейтмотивы и стили // Журнал социологии и социальной антропологии. 2013. №3. С.81-100. 3. Ясавеев И.Г. "Сдвинуть глыбу": опыт публичной социологии в рамках университетского курса // Публичная сфера: теория, методология, кейс-стади (коллективная монография) / под ред. Е.Р. Ярской-Смирновой и П.В. Романова. М., 2013. С. 105-122.	
79.	Ханнанова Диляра Хатиповна, доцент	Мировая политика	30	20	Казанский государственный университет, международные	Кандидат социологических наук по специальности	Казанский (Приволжский) федеральный университет,	14/14	Штатный	1) Инновационное обеспечение учебного	Ханнанова Д.Х., Шагиахметова А.Х. Управленческое	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					отношения (2000)	22.00.04 – Социальные институты, социальные структуры и процессы, доцент	код ОКВЭД 80.30.1, доцент			процесса в Казанском университете. 15.06.2010. 2) “Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении». 72 часа. Казанский федеральный университет. 17 04.2013г. Рег.№ С-0.1.1.74.2.01- 000013/2013г	лидерство: современные исследования. – Казань: Казан.ун-т, 2011. – 152 с.	
80.	Ефлова Мария Юрьевна, доцент	Менеджмент в социокультурной сфере	24	20	Казанский государственный университет, социология (1996)	Кандидат социологически х наук по специальности 22.00.04 – Социальные институты, социальные структуры и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	14/1 4	Штатный	1. Повышение квалификации на семинаре- тренинге «Схема направления наркопотребите лей за лечебно- профилактическ ой помощью» г. Москва 2010 г. Сертификат № ЕЭ 719 07/10. Выдан Представительс твом Управления ООН по наркотикам и преступности в РФ. 2. Ефлова Мария Юрьевна является экспертом	1) Сафиуллин М., Ефлова М., Нагимова А. Качество жизни среднего класса в Республике Татарстан // Социологическ ие исследования. - 2012. - №10 " С. 28-34. 2) Ефлова М.Ю. Социальная эксклюзия социально депривированн ых групп населения (на примере наркопотребите лей и ВИЧ- инфицированны х). - Казань: Казан ун-т. -	1. Состояние и динамика межэтническ их и межконфесс иональных отношений в Республике Татарстан», Участник коллективно го проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 12- 48 (2012 г.); 2.«Социальн о значимые проблемы развития региона»,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>предметной комиссии единого государственного экзамена в Республике Татарстан по Обществознанию. Сертификат № 0034212\11 выдан в 2010 г.</p> <p>3. Ефлова Мария Юрьевна является экспертом предметной комиссии единого государственного экзамена в Республике Татарстан по Обществознанию. Сертификат выдан в 2011 г.</p> <p>4. Краткосрочное повышение квалификации по программе «Религия: минимализм и максимализм». 72 ч. Уральский государственный университет им. первого Президента России</p>	<p>2012.</p> <p>3) Ефлова М.Ю., Минзаринов Р.Г. Православие и православные в Республике Татарстан: социологический портрет// Ученые записки, 2012. Т.154, К.6.</p>	<p>Участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 13-57 (2013 г.).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Б.Ельцина. 2011 г.		
81.	Фурсова Валентина Владимировна, доцент	Социология образования	30	20	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1986)	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальные институты, социальные структуры и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	27/26	Штатный	1. Повышение квалификации по программе «Гуманитарные проблемы современности», 72 ч., Казанский федеральный университет, 2012 г. рег. № 0192. 2. Академическая программа, 72 ч. Университет г. Уппсалы (Швеция). 2012 г. Certificate of Participation. 3. Повышение квалификации по программе «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе MOODLE)» 24 ч. Рег. № 0169.	1. Фурсова В.В. Социология образования: Учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2010.-104 с. 2. Фурсова В.В. Коррупция в системе российского образования как угроза модернизации страны // Россия и Европа: связь культуры и экономике: Материалы II международной научно-практической конференции (15 февраля 2012 года). - В 3-х частях. - Ч.3. - Прага: Изд-во WorldPress, 2012. - С. 165-169. 3. Фурсова В.В. Социальное самочувствие российского студенчества в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											социологическое исследование студенчества г. Казани) // Materiali VIII Mezinarodni Vedecko-Prakticka Konferencence «Dni Vedeckosti» – Praha: Education and Science, 2012. – Pp.12-17.	
82.	Ахметова Симбуль Абдулловна, доцент	Методика преподавания социологии	24	24	Казанский государственный университет, русский язык и литература (1960)	Кандидат философских наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	54/45	Штатный	1. Certificate of Participation. Академическая программа, 72 ч. Университет г. Уппсалы (Швеция). 2012 г. 2. Повышение квалификации по программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» 24 ч. Казанский федеральный университет, нояб. 2012 – янв. 2013 г. Пер. № 0332	1. Ахметова С.А. Демография – введение в науку о народонаселении // Социология многообразия (учебное пособие). – Казань: Казан. ун-т, 2014. – С.9-116; 2. Ахметова С.А. Татарско-русское двуязычие в региональном контексте // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. 2013. Том 155, Кн. 6.	1. Состояние и динамика межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике Татарстан», Участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 12-48 (2012 г.); 2.«Социально значимые проблемы развития региона», Участник коллективно

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>– С. 7-14: 3. Ахметова С.А. Динамика демографических процессов в Республике Татарстан: сдержанный оптимизм (в соавторстве с Р.Г.Минзариповым, Ф.Ф.Ишкинсево й) // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. 2013. Т. 155, Кн. 6. – С. 47-61.</p> <p>4. Ахметова С.А. Социальное дистанцирование или солидаризм этнокультурных групп в региональном сообществе: территориальный ракурс» // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. 2012. Т. 154, Кн. 6. – С.</p>	<p>го проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 13-57 (2013 г.).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										52-61.	
83.	Асафова Елена Владимировна, доцент	Социальная педагогика	24	20	Казанский государственный университет, биология	Кандидат биологических наук, 03.00.12 – Физиология растений, доцент, Грамота Министерства образования и науки РФ	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	26/20	Штатный	<p>1. Повышение квалификации по программе «Менеджмент в образовании в ходе модернизации высшего профессионального образования», 72 ч. Казанский федеральный университет, 2010 г. рег. № 2708.</p> <p>2. Повышение квалификации по программе «Иностранный (английский) язык», 72 ч., Казанский федеральный университет, ИНО, 2010 г. 03/10.</p> <p>3. Повышение квалификации по программе «Инновационные технологии обучения в образовательном процессе (LMS MOODLE)» 24 ч., Казанский</p>	<p>1. Практики интерактивного обучения: метод. пособие/ И.И. Голованова, Е.В. Асафова, Н.В. Телегина. - Казань: Казан. ун-т, 2014. – 288 с.</p> <p>2. Asafova E. Priority Strategies of System-Environmental Orientation of University Students in the Educational Environment [Приоритетная стратегия на системно-экологична ориентация на студентите в университетска таобразователна среда]// Стратегии на образователната и научната политика. Strategies for Policy in Science and Education - 2013.- V.21, N2. – P. 207-218.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>федеральный университет, 2012 г. Рег. № 0019.</p> <p>4. Повышение квалификации по программе «Инновационные образовательные технологии обучения (MOODLE 2.2.)» 24 ч., Казанский федеральный университет, 2012 г. Рег. № 0102.</p> <p>5. Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета, 18 ч., Казанский федеральный университет, 2012 г. Рег. № 0221.</p> <p>6. . Повышение квалификации по программе "Современные образовательные технологии", 18 ч., Казанский федеральный университет,</p>	<p>3. Асафова Е. Экологическая культура студента, будущего педагога, и формы ее реализации в образовательно-воспитательном пространстве вуза // Образование и саморазвитие. - 2012. - №5 (33). С.100-106.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										рег. № 16-112.		
84.	Ишкинеева Фарида Фалесовна, доцент	Социология города и села	24	20	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1989)	Кандидат социологически х наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	25/ 5	Штатный	Курсы повышения квалификации по программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», Казанский федеральный университет, 2013 рег № 0341.	1. Ишкинеева Ф.Ф. Роль информационно - коммуникацион ных технологий в организации эффективного взаимодействия власти и общества // II Международно й научно- практической конференции «СМИ – общество – образование: проблемы медиабезопасно сти» с 30 сентября по 3 октября 2013 года, г. Челябинск, Вестник Челябинского государственно го университета. 2013. № 21 (312). Филология. Искусствоведен ие. Вып. 80 . С. 254–257. 2. Ишкинеева Ф.Ф., Ахметова С.А.,	1. «Социально- значимые проблемы развития региона», Ответственн ый исполнитель Госзадания 13-57 2013 г.; 1900000р. 2. «Социально- значимые проблемы развития региона»; Ответственн ый исполнитель от К(П)ФУ международ ного исследовате льского проекта «Факторы риска развития сердечно- сосудистых заболеваний населения России», 2013- 2014 гг., 2720927 руб. Ответственн

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Минзарипов Р. Г. Динамика демографических процессов в Республике Татарстан: сдержанный оптимизм//Ученые Записки Казанского Университет, Гуманитарные науки. Том155, Кн. С. 47-62; 3. Ишкинсева Ф.Ф., Ахметова С.А., Минзарипов Р. Г. Demographic processes in the Republic of Tatarstan: crisis, tendencies and prospective. Конференция Европейской социологической ассоциации "Crisis, Critique and Change", г. Турин (Италия) 28 по 31 августа 2013 года. Moscow: RSS, 2013. 531 pp. 1 CD ROM, Moscow-Torino, ISBN 978-5-904804-07-7, p. 204-210.</p>	<p>ый исполнитель Госзадания (14/160П) 2014г.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

85.	Ясавеев Искэндэр Габдрахманович, доцент, д.с.н.	Социология социальных проблем	24	16	Казанский государственный университет, социология (1993)	Доктор социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	20/20	Штатный	Повышение квалификации по программе «Управляя социальной уязвимостью: социальная политика и системы наказаний в сравнительной перспективе» ЦЕУ, г. Будапешт, 2012 г.	1. Ясавеев И.Г. Социальные проблемы и медиа: конструкционистское прочтение. Saarbrücken, 2010. 236 p. 2. Кольцова, О.Ю., Ясавеев И.Г. Конструирование проблемы полицейского насилия в российской блогосфере: риторика, лейтмотивы и стили // Журнал социологии и социальной антропологии. 2013. №3. С.81-100. 3. Ясавеев И.Г. "Сдвинуть глыбу": опыт публичной социологии в рамках университетского курса // Публичная сфера: теория, методология, кейс-стади
-----	---	-------------------------------	----	----	--	---	--	-------	---------	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											(коллективная монография) / под ред. Е.Р. Ярской-Смирновой и П.В. Романова. М., 2013. С. 105-122.	
86.	Фурсова Валентина Владимировна, доцент	Социология девиантного поведения	36	28	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1986)	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальные институты, социальные структуры и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	27/26	Штатный	1. Повышение квалификации по программе «Гуманитарные проблемы современности», 72 ч., Казанский федеральный университет, 2012 г. рег. № 0192. 2. Академическая программа, 72 ч. Университет г. Уппсалы (Швеция). 2012 г. Certificate of Participation. 3. Повышение квалификации по программе «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе MOODLE)» 24 ч. Рег. № 0169.	1. Фурсова В.В. Социология образования: Учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2010.-104 с. 2. Фурсова В.В. Коррупция в системе российского образования как угроза модернизации страны // Россия и Европа: связь культуры и экономике: Материалы II международной научно-практической конференции (15 февраля 2012 года). - В 3-х частях. - Ч.3. - Прага: Изд-во WorldPress, 2012. - С. 165-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>169.</p> <p>3. Фурсова В.В. Социальное самочувствие российского студенчества в контексте реформирования системы образования с точки зрения микроинтерпретативной парадигмы (на примере социологического исследования студенчества г. Казани) // Материалы за VIII международная научная практическая конференция «Будущее исследования» 17-25 февраля 2012 г. - том 18. Педагогические науки. София. «Бял ГРАД-БГ» - С.50-55.</p> <p>4. Фурсова В.В. Социальное самочувствие российского студенчества в контексте реформирования</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											я системы образования с точки зрения микроинтерпретативной парадигмы (на примере социологического исследования студенчества г. Казани) // Materiali VIII Mezinarodni Vedecko-Prakticka Konference «Dni Vedecké Education and Science, 2012». – Praha: Education and Science, 2012. – Pp.12-17.	
87.	Низамова Лилия Равильевна, доцент	Этничность, национализм и этническая политика	20	16	Казанский государственный университет, научный коммунизм, 1988	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	23/22	Штатный	1. Краткосрочное повышение квалификации «История и философия науки (Социально-гуманитарные науки)», Казанский федеральный университет 72 ч., 2010 г., рег. № 2545; 2. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе	1. Этничность, религиозность и миграции в современном Татарстане / под ред. Р.Г. Минзарипова, С.А. Ахметовой, Л.Р. Низамовой. Казань: Казан. ун-т, 2013. 268 с.; 2. Низамова Л.Р. Межкультурные взаимодействия в Республике Татарстан: «свой» и	1. «Состояние и динамика межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике Татарстан», Ответственный исполнитель и участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«Комплексные системы информационно й безопасности», 72 ч. ИППК Корпоративного института КНИТУ-КАИ, 2013 г., Удостоверение 162400318628 рег. № 352	«чужие» в массовом сознании // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманит. науки. Статья Казань, 2013. – Т. 155. – Кн. 6. – С. 62 – 71.; 3. Социология культурного многообразия: учебное пособие для студентов социогуманитарных специальностей / Ахметова С.А., Ефлова М.Ю., Минзарипов Р.Г., Низамова Л.Р., Нурутдинова А.Н. Казань: Казан. ун-т, 2014. 376с.	КФУ Бюджет 12-48 (2012 г.); 2. «Социально значимые проблемы развития региона», Участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 13-57 (2013 г.).
88.	Шакирова Алла Юрьевна, доцент	Социология молодежи	24	20	Казанский государственный университет, история КПСС (1989), Академия труда и социальных отношений, г. Москва юриспруденция	Кандидат исторических наук по специальности 07.00.01 – История общественных движений и политических партий, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	24/24	Штатный	1. Повышение квалификации по программе «Реализация моделей подготовки выпускника высшей школы на основе ФГОС третьего	1. Шакирова А.Ю. Разработка специализированных учебных программ бакалавриата по социальной работе на основе	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					(2012)					<p>поколения ФПК ГОУ ВПО», 72 ч. Казанский государственный энергетический университет, 2011 г. рег. № 462-11</p> <p>2. Повышение квалификации по программе «Дистанционные образовательные технологии в инновационной деятельности преподавателя», 72 ч. ЧОУ ВПО «Академия социального образования», Казань, 2011 г. рег. № 110.</p> <p>3. Повышение квалификации по программе «Внутренний аудит системы менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО серии 9000», 72 ч. ФГАОУ ДПО "Академия</p>	<p>европейского опыта // Вестник МГОУ. Сер. Психологические науки. М.: Изд-во МГОУ 2010, С. 35- 39.</p> <p>2. Шакирова А.Ю. Опыт международного сотрудничества в разработке специализированных программ бакалавриата (профиль: социальная работа с семьей) // Социальная работа с различными группами населения: теоретические и прикладные аспекты: Матер. II Международной науч.-практ. конф. /МГУ им. Н.П. Огарёва, Ист.-социол. институт; кафедра социальной работы; Под. общей ред.</p>
--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)", Казань, 2013 г. рег. № 000593. 4. Программа дополнительного профессионального образования "Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам", 72 ч. Казанский федеральный университет, 2014 г. рег. № 0881/75	проф. Л.И. Савинова. – Саранск, 2011. – 214 с. 3. Магистерская диссертация по социологии: методические рекомендации / С.А.Ахметова, Л.Г.Егорова, А.Ю.Шакирова, И.Г.Ясавеев. - Казань: Казан. ун-т, 2014. - 27 с.	
89.	Ханнанова Диляра Хатиповна, доцент	Социология безопасности	30	20	Казанский государственный университет, международные отношения (2000)	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальные институты, социальные структуры и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	14/14	Штатный	1) Инновационное обеспечение учебного процесса в Казанском университете. 15.06.2010. 2) «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении». 72 часа. Казанский федеральный университет. 17.04.2013г. Рег.№ С-0.1.1.74.2.01-	Ханнанова Д.Х., Шагиахметова А.Х. Управленческое лидерство: современные исследования. – Казань: Казан.ун-т, 2011. – 152 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										000013/2013г		
90.	Егорова Лилия Георгиевна, доцент	Восточно- европейская социология	26	34	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1986)	Кандидат социологически х наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	29/2 9	Штатный	1. Повышение квалификации по программе «Инновационны е технологии в образовательно м процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOO DLE)», 24 ч. Казанский федеральный университет, 2012 г. рег. № 0047. 2. Повышение квалификации по программе дополнительног о профессиональн ого образования «История и философия науки», 72 ч. Казанский федеральный университет, 2014 г. рег. № 0684.	1. Егорова Л.Г. Региональные СМИ: проблематика, тенденции развития / Науч. ред. С.К.Шайхитдин ова. - Казань: Казанский университет, 2011. - 344 с. 2. Репрезентация религиозных конфессий и межконфессион альных отношений в региональных печатных СМИ // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманит. науки. Статья Казань, 2010. – Т. 152. – Кн. 5. – С. 38 – 49.	
91.	Райхштат Антон Олегович, к.с.н.	Модернизм и постмодернизм	26	34	Казанский государственный университет, социология	Кандидат социологически х наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура,	ГО «Казанский Кремль», зам. директора	13/7	Внештатн ый			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					социальные институты и процессы, доцент							
92.	Калина Наталья Михайловна, ст.преп.	Качественные методы в социологии	26	34	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1975)	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, старший преподаватель	34/34	Штатный	Повышение квалификации по программе «Менеджмент в образовании в ходе модернизации высшего профессионального образования», Казанский федеральный университет, 2010 г. рег. № 2720.		
93.	Фурсова Валентина Владимировна, доцент	Социология повседневности	28	32	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1986)	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальные институты, социальные структуры и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	27/26	Штатный	1. Повышение квалификации по программе «Гуманитарные проблемы современности», 72 ч., Казанский федеральный университет, 2012 г. рег. № 0192. 2. Академическая программа, 72 ч. Университет г. Уппсалы (Швеция). 2012	1. Фурсова В.В. Социология образования: Учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2010.-104 с. 2. Фурсова В.В. Коррупция в системе российского образования как угроза модернизации страны // Россия и Европа: связь	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>г. Certificate of Participation.</p> <p>3. Повышение квалификации по программе «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе MOODLE)» 24 ч. Рег. № 0169.</p>	<p>культуры и экономике: Материалы II международной научно-практической конференции (15 февраля 2012 года). - В 3-х частях. - Ч.3. - Прага: Изд-во WorldPress, 2012. - С. 165-169.</p> <p>3. Фурсова В.В. Социальное самочувствие студенчества в контексте реформирования системы образования с точки зрения микроинтерпретативной парадигмы (на примере социологического исследования студенчества г. Казани) // Материалы за VIII международная научная конференция «Будущее и эсс</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											едвания» 17-25 февриари 2012 . -гом 18. Педагогические науки. София. «Бял ГРАД-БГ» - С.50-55. 4. Фурсова В.В. Социальное самочувствие российского студенчества в контексте реформировани я системы образования с точки зрения микроинтерпрет ативнойпарадиг мы (на примере социологическо го исследования студенчества г. Казани) // Materiali VIII Mezinarodni Ved esko- PraktickaKonfer ence «Dni Vedi- 2012». – Praha: EducationandSci ence, 2012. – Рр.12-17.	
94.	Ясавеев Искэндэр Габдрахманов ич, доцент, д.с.н.	Коррупция как социальная проблема	28	32	Казанский государственный университет, социология (1993)	Доктор социологически х наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура,	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	20/2 0	Штатный	Повышение квалификации по программе «Управляя социальной уязвимостью: социальная	1. Ясавеев И.Г. Социальные проблемы и медиа: конструкционис тское прочтение.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						социальные институты и процессы				политика и системы наказаний в сравнительной перспективе» ЦЕУ, г. Будапешт, 2012 г.	Saarbrücken, 2010. 236 p. 2. Кольцова, О.Ю., Ясавсев И.Г. Конструирование проблемы полицейского насилия в российской блогосфере: риторика, лейтмотивы и стили // Журнал социологии и социальной антропологии. 2013. №3. С.81-100. 3. Ясавсев И.Г. "Сдвинуть глыбу": опыт публичной социологии в рамках университетского курса // Публичная сфера: теория, методология, кейс-стади (коллективная монография) / под ред. Е.Р. Ярской-Смирновой и П.В. Романова. М., 2013. С.
--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										105-122.		
95.	Нурутдинова Аида Наильевна, доцент	Культурные изменения в глобальном контексте	28	32	Казанский государственный университет, социология (2004)	Кандидат социологический наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	7/6	Штатный		1. Этничность, религиозность и миграции в современном Татарстане. Коллективная монография / под ред. Р.Г. Минзарипова, С.А. Ахметовой, Л.Р. Низамовой. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – 268 с. (соавтор) 2. Нурутдинова А.Н. Образы «мы» и «они» в массмедийном дискурсе религиозного экстремизма в Татарстане // Ученые записки Казан. ун-та. - 2013. Т. 155. Кн.6. – С. 80-85. 3. Зарипова Э.А., Ильдаринова Ф.А., Ильдаринова Ч.И., Нурутдинова А.Н. Разводы в Татарстане // Социологическое исследование. –	1. Состояние и динамика межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике Татарстан», Участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 12-48 (2012 г.); 2.«Социально значимые проблемы развития региона», Участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 13-57 (2013 г.).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2011. – 2011. – С. 95-102		
96.	Гузельбаева Гузель Яхиевна, доцент	Этнополитология	20	70	Казанский государственный университет, социология (1995)	Кандидат социологическ их наук по специальности 22.00.04 – Социальные институты, социальные структуры и процессы	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	19/ 16	Штатный	1. Повышение квалификации по программе семинара Лаборатории сравнительных социальных исследований НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва, 38 ч., 2012 г. Сертификат №5.50-59. 2. Повышение квалификации по программе «Социальные изменения и модернизация в кросс- национальной перспективе», НИУ «Высшая школа экономики», Москва, 40 ч., 2012 г. Сертификат №5.50-165	1. Гузельбаева Г.Я. Исламская идентичность молодых татар в Республике Татарстан (по материалам социологически х исследований 2008-2012 гг.) // Ученые записки Казанского университета. – 2012. – Т. 154, Кн. 6. – С. 176- 186. 2. Гузельбаева Г.Я. Практики использования языков жителями Татарстана в ситуации официального двуязычия // Филология и культура. – 2013. – №4 (34). – С. 44-51. 3. Guzelbaeva G.Y. The Problems of Ethnic Languages Revival in Russia (a Case of Tatar Language)	1. Состояние и динамика межэтническ их и межконфесс иональных отношений в Республике Татарстан», Участник коллективно го проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 12- 48 (2012 г.); 2.«Социальн о значимые проблемы развития региона», Участник коллективно го проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 13- 57 (2013 г.).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											// Identity and Collective Memory / Ed. by Kjartan Selnes, Tatiana Senyushkina. Oslo: Norway humanist association, 2013. Pp. 95-100.	
97.	Фурсова Валентина Владимировна, доцент	Современные концепции образования	20	70	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1986)	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальные институты, социальные структуры и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	27/26	Штатный	1. Повышение квалификации по программе «Гуманитарные проблемы современности», 72 ч., Казанский федеральный университет, 2012 г. рег. № 0192. 2. Академическая программа, 72 ч. Университет г. Уппсалы (Швеция). 2012 г. Certificate of Participation. 3. Повышение квалификации по программе «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на	1. Фурсова В.В. Социология образования: Учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2010.-104 с. 2. Фурсова В.В. Коррупция в системе российского образования как угроза модернизации страны // Россия и Европа: связь культуры и экономике: Материалы II международной научно-практической конференции (15 февраля 2012 года). - В 3-х частях. - Ч.3. - Прага:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>базе MOODLE)» 24 ч. Рег. № 0169.</p>	<p>Изд-во WorldPress, 2012. - С. 165- 169.</p> <p>3. Фурсова В.В. Социальное самочувствие российского студенчества в контексте реформировани я системы образования с точки зрения микроинтерпрет ативной парадигмы (на примере социологическо го исследования студенчества г. Казани) // Материалы за VIII международнан аучна практична конференция «Бьдешитензсл едвания» 17-25 февриари 2012 .-том 18. Педагогические науки. София. «Бял ГРАД-БГ» - С.50-55.</p> <p>4. Фурсова В.В. Социальное самочувствие российского</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											студенчества в контексте реформирования системы образования с точки зрения микроинтерпретативной парадигмы (на примере социологического исследования студенчества г. Казани) // Materiali VIII Mezinarodni Vedecko-Prakticka Konference «Dni Vedeckosti» – Praha: Education and Science, 2012. – Pp.12-17.	
98.	Ефлова Мария Юрьевна, доцент	Гендерная социология	36	34	Казанский государственный университет, социология (1996)	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальные институты, социальные структуры и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	14/14	Штатный	1. Повышение квалификации на семинаре-тренинге «Схема направления наркопотребителей за лечебно-профилактической помощью» г. Москва 2010 г. Сертификат № ЕЭ 719 07/10. Выдан Представительством Управления ООН по	1) Сафиуллин М., Ефлова М., Нагимова А. Качество жизни среднего класса в Республике Татарстан // Социологические исследования. - 2012. - №10 "С. 28-34. 2) Ефлова М.Ю. Социальная эксклюзия социально депривированных групп	1. Состояние и динамика межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике Татарстан», Участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>наркотикам и преступности в РФ.</p> <p>2. Ефлова Мария Юрьевна является экспертом предметной комиссии единого государственного экзамена в Республике Татарстан по Обществознанию. Сертификат № 0034212\11 выдан в 2010 г.</p> <p>3. Ефлова Мария Юрьевна является экспертом предметной комиссии единого государственного экзамена в Республике Татарстан по Обществознанию. Сертификат выдан в 2011 г.</p> <p>4. Краткосрочное повышение квалификации по программе «Религия: минимализм и</p>	<p>населения (на примере наркопотребителей и ВИЧ-инфицированных). - Казань: Казан ун-т. - 2012.</p> <p>3) Ефлова М.Ю., Минзаринов Р.Г. Православие и православные в Республике Татарстан: социологический портрет// Ученые записки, 2012. Т.154, К.6.</p>	<p>Бюджет 12-48 (2012 г.); 2.«Социально значимые проблемы развития региона», Участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 13-57 (2013 г.).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										максимализм». 72 ч. Уральский государственный университет им. первого Президента России Б.Ельцина. 2011 г.	
99.	Шакирова Алла Юрьевна, доцент	Социология политических партий и партийные системы	36	34	Казанский государственный университет, история КПСС (1989), Академия труда и социальных отношений, г. Москва юриспруденция (2012)	Кандидат исторических наук по специальности 07.00.01 – История общественных движений и политических партий, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	24/24	Штатный	1. Повышение квалификации по программе «Реализация моделей подготовки выпускника высшей школы на основе ФГОС третьего поколения ФПК ГОУ ВПО», 72 ч. Казанский государственный энергетический университет, 2011 г. рег. № 462-11 2. Повышение квалификации по программе «Дистанционные образовательные технологии в инновационной деятельности преподавателя», 72 ч. ЧОУ ВПО	1. Шакирова А.Ю. Разработка специализированных учебных программ бакалавриата по социальной работе на основе европейского опыта // Вестник МГОУ. Сер. Психологические науки. М.: Изд-во МГОУ 2010, С. 35- 39. 2. Шакирова А.Ю. Опыт международного сотрудничества в разработке специализированных программ бакалавриата (профиль: социальная работа с семьей) //

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>«Академия социального образования», Казань, 2011 г. рег. № 110.</p> <p>3. Повышение квалификации по программе «Внутренний аудит системы менеджмента качества и основные положения положения стандартов ИСО серии 9000», 72 ч. ФГАОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)", Казань, 2013 г. рег. № 000593.</p> <p>4. Программа дополнительного профессионального образования "Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам", 72 ч. Казанский федеральный университет, 2014 г. рег. №</p>	<p>Социальная работа с различными группами населения: теоретические и прикладные аспекты: Матер. II Международной науч.-практ. конф. /МГУ им. Н.П. Огарёва, Инст.-социол. институт; кафедра социальной работы; Под. общей ред. проф. Л.И. Савинова. – Саранск, 2011. – 214 с.</p> <p>3. Магистерская диссертация по социологии: методические рекомендации / С.А.Ахметова, Л.Г.Егорова, А.Ю.Шакирова, И.Г.Ясавеев. - Казань: Казан. ун-т, 2014. - 27 с.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										0881/75	
100.	Егорова Лилия Георгиевна, доцент	Промышленная социология	36	34	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1986)	Кандидат социологическ их наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	29/2 9	Штатный	1. Повышение квалификации по программе «Инновационны е технологии в образовательн ом процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOO DLE)», 24 ч. Казанский федеральный университет, 2012 г. рег. № 0047. 2. Повышение квалификации по программе дополнительног о профессиональн ого образования «История и философия науки», 72 ч. Казанский федеральный университет, 2014 г. рег. № 0684.	1. Егорова Л.Г. Региональные СМИ: проблематика, тенденции развития / Науч. ред. С.К.Шайхитдин ова. - Казань: Казанский университет, 2011. - 344 с. 2. Репрезентация религиозных конфессий и межконфессион альных отношений в региональных печатных СМИ // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманит. науки. Статья Казань, 2010. – Т. 152. – Кн. 5. – С. 38 – 49.
101.	Фурсова Валентина Владимировна , доцент	Микросоциология	36	34	Казанский государственный университет, научный коммунизм (1986)	Кандидат социологическ их наук по специальности 22.00.04 – Социальные институты,	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	27/2 6	Штатный	1. Повышение квалификации по программе «Гуманитарные проблемы современности» , 72 ч.,	1. Фурсова В.В. Социология образования: Учебно- методическое пособие. Казань: Изд-во

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						социальные структуры и процессы, доцент				<p>Казанский федеральный университет, 2012 г. рег. № 0192.</p> <p>2. Академическая программа, 72 ч. Университет г. Уппсалы (Швеция). 2012 г. Certificate of Participation.</p> <p>3. Повышение квалификации по программе «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе MOODLE)» 24 ч. Рег. № 0169.</p>	<p>Казанск. ун-та, 2010.-104 с.</p> <p>2. Фурсова В.В. Коррупция в системе российского образования как угроза модернизации страны // Россия и Европа: связь культуры и экономике: Материалы II международной научно-практической конференции (15 февраля 2012 года). - В 3-х частях. - Ч.3. - Прага: Изд-во WorldPress, 2012. - С. 165-169.</p> <p>3. Фурсова В.В. Социальное самочувствие российского студенчества в контексте реформирования системы образования с точки зрения микроинтерпретативной парадигмы (на примере</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>социологическое исследование студенчества г. Казани) // Материалы за VIII международную научную практическую конференцию «Будущее исследования» 17-25 февраля 2012 г. - том 18. Педагогические науки. София. «Бял ГРАД-БГ» - С.50-55.</p> <p>4. Фурсова В.В. Социальное самочувствие российского студенчества в контексте реформирования системы образования с точки зрения микроинтерпретативной парадигмы (на примере социологического исследования студенчества г. Казани) // Materiali VIII Mezinarodni Vedesko-Prakticka Konferenca «Dni Vede-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2012». – Praha: EducationandScience, 2012. – Pp.12-17.	
102.	Серебряков Фаниль Фагимович, доцент	История философии	54	50	Казанский государственный университет, научный коммунизм	Кандидат философских наук по специальности 09.00.11 – Социальная философия, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	37/35	Штатный	Повышение квалификации по программе «Актуальные проблемы современного социально-философского знания» ФГОБУ ВПО Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва, 2013 г. Удостоверение о повышении квалификации № 656/13	1.Философское образование и философская мысль в Казанском университете. Уч.пос. – 2009. – 146 с. 2. Е.А.Бобров как историк философии и просвещения в России – Казань: Казанский университет, 2013. – 143 с. 3. Как возможна социальная //Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. Т.151. Книга 1. – С.76-83. 4. Российское массовое политическое и правовое сознание в контексте евразийского менталитета //	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. Том 155. Книга 1. – С.27-33.	
103.	Ахметова Симбуль Абдулловна, доцент	Введение в специальность	36	24	Казанский государственный университет, русский язык и литература (1960)	Кандидат философских наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	54/45	Штатный	1. Certificate of Participation. Академическая программа, 72 ч. Университет г. Уппсалы (Швеция). 2012 г. 2. Повышение квалификации по программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» 24 ч. Казанский федеральный университет, нояб. 2012 – янв. 2013 г. Пер. № 0332	1. Ахметова С.А. Демография – введение в науку о народонаселении // Социология культурного многообразия (учебное пособие). – Казань: Казан. ун-т, 2014. – С.9-116; 2. Ахметова С.А. Татарско-русское двуязычие в региональном контексте // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. 2013. Том 155, Кн. 6. – С. 7-14; 3. Ахметова С.А. Динамика демографических процессов в	1. Состояние и динамика межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике Татарстан», Участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 12-48 (2012 г.); 2.«Социально значимые проблемы развития региона», Участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Республике Татарстан: сдержанный оптимизм (в соавторстве с Р.Г.Минзариповым, Ф.Ф.Ишкинеевой) // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. 2013. Т. 155, Кн. 6. – С. 47-61. 4. Ахметова С.А. Социальное дистанцирование или солидаризм этнокультурных групп в региональном сообществе: территориальный ракурс // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. 2012. Т. 154, Кн. 6. – С. 52-61.	Госзадания КФУ Бюджет 13-57 (2013 г.).
104.	Туманов Дмитрий Валерьевич,	Основы журналистики	25	23	Казанский государственный университет,	Кандидат филологических наук по	Казанский (Приволжский) федеральный	33/27	Штатный	Повышение квалификации по программе	1.Журналистика для начинающих:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент				журналистика (1987)	специальности 10.01.10 - Журналистика, доцент	университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент			«Инновационны е технологии в образовательно м процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOO DLE)», 24 ч. Казанский федеральный университет 2012 г. рег. № 0081.	учеб.-метод. пособие для слушателей Школы молодого журналиста / Р.П. Баканов, М.В. Симкачева, Д.В. Туманов. 2-е изд., дополненное. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 258 с. 2.Туманов Д.В. Виртуализация образа А.С.Пушкина в традициях постмодерна // Ученые записки Казанского университета. - Т.155, кн.6. - Казань, 2013. - С.153-161. 3.Туманов Д.В., Егорова Л.Г. Межконфессио нальный дискурс в прессе Республики Татарстан // Межкультурны е коммуникации в современном мире: роль
--	--------	--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										СМИ: Материала Международно й научно- практической конференции. - Екатеринбург: Изд-во Уральского ун- та, 2014. - С.66- 69.		
105.	Гузельбаева Гузель Яхиевна, доцент	Английский для социолога	71	69	Казанский государственный университет, социология (1995)	Кандидат социологически х наук по специальности 22.00.04 – Социальные институты, социальные структуры и процессы	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	19/ 16	Штатный	1. Повышение квалификации по программе семинара Лаборатории сравнительных социальных исследований НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва, 38 ч., 2012 г. Сертификат №5.50-59. 2. Повышение квалификации по программе «Социальные изменения и модернизация в кросс- национальной перспективе», НИУ «Высшая школа экономики», Москва, 40 ч., 2012 г.	1. Гузельбаева Г.Я. Исламская идентичность молодых татар в Республике Татарстан (по материалам социологически х исследований 2008-2012 гг.) // Ученые записки Казанского университета. – 2012. – Т. 154, Кн. 6. – С. 176- 186. 2. Гузельбаева Г.Я. Практики использования государственны х языков жителями Татарстана в ситуации официального двуязычия // Филология и культура. – 2013. – №4 (34).	1. Состояние и динамика межэтнически х и межконфесс иональных отношений в Республике Татарстан», Участник коллективно го проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 12- 48 (2012 г.); 2.«Социальн о значимые проблемы развития региона», Участник коллективно го проекта НИР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Сертификат №5.50-165	– С. 44-51. 3. Guzelbaeva G.Y. The Problems of Ethnic Languages Revival in Russia (a Case of Tatar Language) // Identity and Collective Memory / Ed. by Kjartan Selnes, Tatiana Senyushkina. Oslo: Norway humanist association, 2013. Pp. 95-100.	кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 13-57 (2013 г.).
106.	Ясавеев Искэндэр Габдрахманович, доцент, д.с.н.	Английский для социолога	71	69	Казанский государственный университет, социология (1993)	Доктор социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	20/20	Штатный	Повышение квалификации по программе «Управляя социальной уязвимостью: социальная политика и системы наказаний в сравнительной перспективе» ЦЕУ, г. Будапешт, 2012 г.	1. Ясавеев И.Г. Социальные проблемы и медиа: конструкционистское прочтение. Saarbrücken, 2010. 236 p. 2. Кольцова, О.Ю., Ясавеев И.Г. Конструирование проблемы полицейского насилия в российской блогосфере: риторика,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>лейтмотивы и стили // Журнал социологии и социальной антропологии. 2013. №3. С.81-100.</p> <p>3. Ясавеев И.Г. "Сдвинуть глыбу": опыт публичной социологии в рамках университетского курса // Публичная сфера: теория, методология, кейс-стади (коллективная монография) / под ред. Е.Р. Ярской-Смирновой и П.В. Романова. М., 2013. С. 105-122.</p>	
107.	Ахметова Симбуль Абдулловна, доцент	Методика научной работы	17	17	Казанский государственный университет, русский язык и литература (1960)	Кандидат философских наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	54/45	Штатный	<p>1. Certificate of Participation. Академическая программа, 72 ч. Университет г. Уппсалы (Швеция). 2012 г.</p> <p>2. Повышение квалификации по программе</p>	<p>1. Ахметова С.А. Демография – введение в науку о народонаселении // Социология культурного многообразия (учебное пособие). –</p>	<p>1. Состояние и динамика межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике Татарстан», Участник коллективно</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» 24 ч. Казанский федеральный университет, нояб. 2012 – янв. 2013 г. Пер. № 0332</p>	<p>Казань: Казан. ун-т, 2014. – С.9-116; 2. Ахметова С.А. Татарско-русское двуязычие в региональном контексте // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. 2013. Том 155, Кн. 6. – С. 7-14; 3. Ахметова С.А. Динамика демографических процессов в Республике Татарстан: сдержанный оптимизм (в соавторстве с Р.Г.Минзариповым, Ф.Ф.Ишкинсеовой) // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. 2013. Т. 155, Кн. 6. – С. 47-61. 4. Ахметова С.А. Социальное</p>	<p>го проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 12-48 (2012 г.); 2.«Социально значимые проблемы развития региона», Участник коллективного проекта НИР кафедры социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 13-57 (2013 г.).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										дистанцирование или солидаризм этнокультурных групп в региональном сообществе: территориальный ракурс» // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. 2012. Т. 154, Кн. 6. – С. 52-61.		
108.	Ясавеев Искэндэр Габдрахманович, доцент, д.с.н.	Практикум научной работы	10	10	Казанский государственный университет, социология (1993)	Доктор социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	20/20	Штатный	Повышение квалификации по программе «Управление социальной уязвимостью: социальная политика и системы наказаний в сравнительной перспективе» ЦЕУ, г. Будапешт, 2012 г.	1. Ясавеев И.Г. Социальные проблемы и медиа: конструкционистское прочтение. Saarbrücken, 2010. 236 р. 2. Кольцова, О.Ю., Ясавеев И.Г. Конструирование проблемы полицейского насилия в российской блогосфере: риторика, лейтмотивы и стили // Журнал	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											социологии и социальной антропологии. 2013. №3. С.81-100. 3. Ясавеев И.Г. "Сдвинуть глыбу": опыт публичной социологии в рамках университетского курса // Публичная сфера: теория, методология, кейс-стади (коллективная монография) / под ред. Е.Р. Ярской-Смирновой и П.В. Романова. М., 2013. С. 105-122.	
109.	Ахметова Симбуль Абдулловна, доцент	Практикум методики преподавания социологии	20	20	Казанский государственный университет, русский язык и литература (1960)	Кандидат философских наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	54/45	Штатный	1. Certificate of Participation. Академическая программа, 72 ч. Университет г. Уппсалы (Швеция). 2012 г. 2. Повышение квалификации по программе «Теория и практика использования	1. Ахметова С.А. Демография – введение в науку о народонаселении // Социология культурного многообразия (учебное пособие). – Казань: Казан. ун-т, 2014. – С.9-116;	1. Состояние и динамика межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике Татарстан», Участник коллективного проекта НИР кафедры


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>LMS MOODLE в обучении» 24 ч. Казанский федеральный университет, нояб. 2012 – янв. 2013 г. Пер. № 0332</p>	<p>2. Ахметова С.А. Татарско-русское двуязычие в региональном контексте // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. 2013. Том 155, Кн. 6. – С. 7-14;</p> <p>3. Ахметова С.А. Динамика демографических процессов в Республике Татарстан: сдержанный оптимизм (в соавторстве с Р.Г.Минзариповым, Ф.Ф.Ишкинеевой) // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. 2013. Т. 155, Кн. 6. – С. 47-61.</p> <p>4. Ахметова С.А. Социальное дистанцирование или солидаризм</p>	<p>социологии по теме Госзадания КФУ Бюджет 12-48 (2012 г.);</p> <p>2.«Социально значимые проблемы развития региона», Участник коллективного проекта НИР кафедры социологии Госзадания КФУ Бюджет 13-57 (2013 г.).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											этнокультурных групп в региональном сообществе: территориальный ракурс» // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. 2012. Т. 154, Кн. 6. – С. 52-61.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Директор ИСФНиМК  Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Физическая культура	Культурно-спортивный комплекс, (г. Казань, ул. Профессора Нужина, д.2, 1 этаж №34, 2 этаж №46, 48, 3 этаж №79, 4 этаж №18, 56, 5 этаж №56, 6 этаж №18)	<p><i>8 оборудованных спортзалов, включая площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); гимнастический зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка);</i></p> <p>зал общей подготовки (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга); тренажерный зал (тренажеры для развития различных групп мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц); парк для легкой атлетики (беговая дорожка 50 м, зона для</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			прыжков в длину)	
2.	Иностранный язык	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.112	Проектор, ноутбук, выдвижной экран, доска	
3.	Отечественная история	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 220	Мультимедийная трибуна Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
	Философия	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	
	Экономика	Компьютерный класс г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 225 (фонд КФУ)	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
	Педагогика	Компьютерный класс г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 106Б	Оборудованный компьютерный класс, с 16 подключенными компьютерами, установлен проектор	
	Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.112	Проектор, ноутбук, выдвижной экран, доска	
	Правоведение	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 220	Мультимедийная трибуна Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
	Логика	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	
	Политология / Этика / Философско-социологические проблемы активности	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 323, 326, 217	Переносной проектор и ноутбук	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Психология / Экономическая география / Эстетика	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1604 1605, 1503	Проектор, ноутбук, доска	
История социально- политических учений / История культуры Татарстана / Социология политического процесса	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 323, 217, 326	Переносной проектор и ноутбук	
Математика	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	
Информатика	Компьютерный класс г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 106Б	Оборудованный компьютерный класс, с 16 подключенными компьютерами, установлен проектор	
КСЕ	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.112	Проектор, ноутбук, выдвижной экран, доска	
Экология	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1607	Проектор, ноутбук, выдвижной экран, доска	
Математическая статистика в социологии	Компьютерный класс г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 225 (фонд КФУ)	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
ТВ и матстатистика	Компьютерный класс г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 106Б	Оборудованный компьютерный класс, с 16 подключенными компьютерами, установлен проектор	
Вычислительный	Компьютерный класс	Компьютеры IRU в комплекте с	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

практикум / Математическое моделирование в социологии	г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 223, 225 (фонд КФУ)	мониторами ViewSonic. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
Анализ данных в социологии / Компьютерные способы обработки социальной информации	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1604 1605	Переносной проектор и ноутбук	
Новые информационные технологии / Геоэкология и социальные проблемы	Компьютерный класс г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 223, 225 (фонд КФУ)	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
История социологии: классический этап западной социологии	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 220	Мультимедийная трибуна Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
История социологии: современная западная социология	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	
Общая социология	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.112	Проектор, ноутбук, выдвижной экран, доска	
Методология и методика социологического исследования	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 106А	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic – 5 шт. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
Демография	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	
Социальная статистика	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 106А	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic – 5 шт.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
	Социальная антропология	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 220	Мультимедийная трибуна Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
	Социальная психология	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.112	Проектор, ноутбук, выдвижной экран, доска	
	Социология труда и экономическая социология	Компьютерный класс г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 106Б	Оборудованный компьютерный класс, с 16 подключенными компьютерами, установлен проектор	
	Социология организаций	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 106А	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic – 5 шт. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
	Социология коммуникаций	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1607	Проектор, ноутбук, выдвижной экран, доска	
	Основы менеджмента	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	
	Социальная экология	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.112	Проектор, ноутбук, выдвижной экран, доска	
	Социология религии	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	
	Социальное прогнозирование и проектирование	Компьютерный класс г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 225 (фонд КФУ)	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic. Мультимедиа-проектор InFocus.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Плазменная панель	
	Социологические проблемы изучения общественного мнения	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 106А	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic – 5 шт. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
	Политическая социология	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1607	Проектор, ноутбук, выдвижной экран, доска	
	Социология семьи	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	
	Социология культуры	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1607	Переносной проектор и ноутбук	
	Социология духовной жизни	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.112	Проектор, ноутбук, выдвижной экран, доска	
	Социология международных отношений	Компьютерный класс г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 106Б	Оборудованный компьютерный класс, с 16 подключенными компьютерами, установлен проектор	
	Этносоциология	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1607	Переносной проектор и ноутбук	
	Теория и практика социальной работы	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	
	Государственное и муниципальное управление	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 220	Мультимедийная трибуна Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
	Марксистская теория	Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, выдвижной	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	общественного развития	г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1607	экран, доска	
	Теория социальной стратификации	Компьютерный класс г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 106Б	Оборудованный компьютерный класс, с 16 подключенными компьютерами, установлен проектор	
	Безопасность жизнедеятельности	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 106А	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic – 5 шт. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
	История социологии в России	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 220	Мультимедийная трибуна Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
	Практикум конкретных социологических исследований	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1607	Проектор, ноутбук, выдвижной экран, доска	
	Социология искусства / Социология предпринимательства и менеджмент	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1604 1605	Переносной проектор и ноутбук	
	Актуальные проблемы информационного общества / Социология медиадискурса	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1503 1607	Переносной проектор и ноутбук	
	История религии / Социология конфликта	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1604 1605	Переносной проектор и ноутбук	
	Культурология / Социология элит	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1503 1607	Переносной проектор и ноутбук	
	Социоллингвистика	Лекционная аудитория	Мультимедиа-проектор InFocus.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Плазменная панель, доска	
Связи с общественностью (PR)	Лекционная аудитория	г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 106А	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic – 5 шт. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
Рекламоведение	Лекционная аудитория	г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1604	Переносной проектор и ноутбук	
Маркетинг (маркетинговое исследование)	Лекционная аудитория	г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1605	Переносной проектор и ноутбук	
Массовые коммуникации	Лекционная аудитория	г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1503	Переносной проектор и ноутбук	
Мировая политика	Лекционная аудитория	г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	
Менеджмент в социокультурной сфере	Лекционная аудитория	г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 106А	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic – 5 шт. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
Социология образования	Компьютерный класс	г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 225 (фонд КФУ)	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
Методика преподавания социологии	Лекционная аудитория	г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1607	Переносной проектор и ноутбук	
Социальная педагогика	Лекционная аудитория	г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 220	Мультимедийная трибуна Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Социология города и села	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1503	Переносной проектор и ноутбук	
Социология социальных проблем	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 106А	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic – 5 шт. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
Социология девиантного поведения	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	
Этничность, национализм и этническая политика	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 106А	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic – 5 шт. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
Социология молодежи	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 106А	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic – 5 шт. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
Социология безопасности	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	
Восточно-европейская социология / Модернизм и постмодернизм / Качественные методы в социологии	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 323, 326, 217	Переносной проектор и ноутбук	
Социология повседневности / Коррупция как социальная проблема / Культурные изменения в глобальном контексте	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 323, 326, 217	Переносной проектор и ноутбук	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Этнополитология / Современные концепции образования	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1503 1607	Переносной проектор и ноутбук	
Гендерная социология / Социология политических партий и партийные системы	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 106А, 106 Б	106А Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic – 5 шт. Мультимедиа- проектор InFocus. Плазменная панель; 106Б- Оборудованный компьютерный класс, с 16 подключенными компьютерами, установлен проектор	
Промышленная социология / Микросоциология	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1604 1605	Переносной проектор и ноутбук	

* - столбец б заполняется только для медицинских вузов

** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

Директор ИСФНиМК _____

Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

1.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com 2. ЭБС Изд-во «Лань» http://e.lanbook.com 3. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru 4. ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. Договор №0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. Договор №0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 3. Договор №4033011013 от 01.10.2013 4. Договор №0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского _____

Данные верны,
(Струков Е.Н.)



3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины				
1.	Иностранный язык	24	Основная литература	
ГСЭ. Ф.2			<p>Основная литература</p> <p>Багана, Ж. Le Franзais des Affaires. Деловой французский язык [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Ж. Багана, А. Н. Лангнер. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1101-9 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037661-8 (Наука). http://znanium.com/bookread.php?book=405871</p> <p>Parlons francais. Поговорим по-французски: Учебное пособие / Ж. Багана, Л.М. Шашкин, Е.В. Хапилина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 144 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-1020-3. http://znanium.com/bookread.php?book=331817</p> <p>Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252490</p> <p>Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907</p> <p>Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409896</p> <p>Миньяр-Белоручева, А. П. Учимся писать по-английски : Письменная научная речь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-0903-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-037224-5 (Наука). http://znanium.com/bookread.php?book=455430</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Французский язык = Manuel de Franсais : Учеб. для 1 курса ин-тов и фак. иностр. яз. / И.Н.Попова, Ж.А.Казакова, Г.М.Ковальчук. — 18-е изд., стер. — М. : NESTOR Academic publishers, 2003. — 575 с.</p> <p>Русско-французский словарь: Профессиональная и быденная коммуникация / А.П. Седых, Ж. Багана, А.Н. Лангнер. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0873-6, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=241721</p> <p>Английский язык для социологов : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>88</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			гуманитарным специальностям / К.Л. Брутян, А.Л. Трофимова ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Фак. иностр. яз. и регионоведения, Социол. фак. — Москва : Кнорус, 2007 .— 174.[1] с.	101
			Добронеева Э.Г. Грамматические трудности английского языка: Учеб.-метод. пособие / Добронеева Э.Г.; Науч. ред. Д.Х.Бакеева. – 3-е изд., доп. и расш.—Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2001. – 179с.	1537
ГСЭ. Ф.3.	Отечественная история	24	<p>Основная литература</p> <p>Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=406952</p> <p>Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=202584</p> <p>Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И. Ольштынский – М.: Издательство: М.: Логос, 2012 . – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=469156</p> <p>Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391382</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с // http://znanium.com/bookread.php?book=200373</p> <p>Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=218438</p> <p>Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л. Н. Бродовская [и др.] ; ред.: Р. А. Набиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т". Ист. фак. — Электронные данные (1 файл) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) .— Загл. с экрана .— Для 1-го года обучения .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_25_ds023.pdf</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p>
ГСЭ. Ф.4	Философия	24	<p>Губин В.Д. Философия. - М.: Проспект, 2010. - 332 с.</p> <p>Нижников С. А. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005190-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=308309</p> <p>Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=371865</p> <p>Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1. http://znanium.com/bookread.php?book=414949</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. -</p>	<p>144 экз. ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=341075 Философия : учебное пособие для студентов вузов / ; Отв. ред. В. П. Кохановский . - Издание 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001 . - 575 с. Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1.22 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000580.pdf</p>	<p>ЭБС «Знаниум» 162 экз. ЭР ЭБ НБ КФУ</p>
ГСЭ. Ф.5	Экономика	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=430228 Николаева, Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415107 Экономическая теория в двух частях. Часть 1. Введение в экономическую науку. Микроэкономика: учебное пособие для студентов неэкономических специальностей /А.Р.Тумашев, С.Н. Котенкова, М.В. Тумашева. - Казань: Казанский университет, 2011. - 204 С. http://kpfu.ru/staff_files/F1549034296/%D3%F7.%EF%EE%F1%EE%E1%E8%E5%20%DD%EA%EE%ED.%F2%E5%EE%F0%E8%FF.%20%D7%E0%F1%F2%FC%201.%202011%E3.pdf ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. — Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .— 88 с. Гукасян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185574 Сажина М. А. Экономическая теория: Учеб./М.А.Сажина, Г.Г.Чибриков; Мос. Гос. Универ. им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 - 608с.: http://znanium.com/bookread.php?book=260621</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭР КФУ 3292 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>
ГСЭ. Ф.6	Педагогика	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006300-3, 500 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=371396 Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003038-8, 3000 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=394126 Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=403199</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Джуринский А.Н. История педагогики и образования. - М.: Владос, 2010. – 400 с. http://e.lanbook.com/view/book/2961/</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Лань»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			История педагогики и образования : учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина .- Москва : Гардарики, 2008 .- 526 с. Педагогика : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.-02-педагогика) / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов ; Междунар. акад. наук пед. образования .- Москва : Академия, 2002 .- 576с.	402 519
ГСЭ. Р.1	Русский язык и культура речи	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. Филол. фак.-Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.- 112 с. Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=227832 Машина О. Ю. Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=230662 Синцов Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. – Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=409872</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468389 Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи" : для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха] .— Казань : [Казанский университет], 2011 .— 68 с. Бастрикова, Е.М. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" / Бастрикова Елена Михайловна ; Казан. гос. ун-т .— Казань : [Изд-во Казанского государственного университета], 2008 .— 39. [1] с. Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454856 Крысин Л. П. Культура русской речи : Энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. – 840 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454159 Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492124</p>	937 экз. ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС « Знаниум» ЭБС «Знаниум» 792 экз. 150 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
ГСЭ. Р.2.	Правоведение	24	<p>Основная литература Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 сэкз.//http://znanium.com/bookread.php?book=401591 Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Отв. ред. В.Д. Первалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=193335</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=376839</p> <p>Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=417983</p> <p>Юкша Я.А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=228169</p> <p>Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377216</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>Правоведение : учебник для студентов неюридических вузов / [А. В. Малько, Г. Н. Комкова, З. И. Цыбуленко и др.] ; под ред. А. В. Малько ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Сарат. фил. — 5-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2010. — 400 с.</p> <p>Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=408244</p> <p>Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=439096</p> <p>Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454414</p> <p>Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=404442</p> <p>Лебедев В.М. Трудовое право: Учебник / В.М. Лебедев, Д.В. Агашев, А.А. Белинин, А.В. Дворецкий. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=369649</p> <p>Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405442</p> <p>Липинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=450059</p> <p>Дробышевский С.А. Формальные источники права: Монография / С.А. Дробышевский, Т.Н. Данцева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=472696</p> <p>Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=444620</p> <p>Волосов М. Е. Краткий юридический словарь / М.Е. Волосов, В.Н. Додонов и др.; Под общ. ред. проф. С.П. Щербы - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 380 с. http://znanium.com/bookread.php?book=373731</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p style="text-align: center;">197</p>
ГСЭ. Р.3	Логика	24	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>Светлов, В. А. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Светлов. – М.: Логос, 2012. – 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469511</p> <p>Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695</p> <p>Логика: Учебник / И.В. Демидов; Под ред. Б.И. Каверина. - 7-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 348 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=332257</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Батурин В.К. Логика: Учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 96 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402219</p> <p>Ерина Е.Б. Логика: Учеб. пособие / Е.Б. Ерина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 112 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=317026</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
ГСЭ .В1.3	Политология	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=240917</p> <p>Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 396 с. http://znanium.com/bookread.php?book=339932</p> <p>Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=257338</p> <p>Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=229880</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев – М.: Аспект Пресс, 2010 - 574. [1] с. 300 экз.</p> <p>Гаджиев. Камалудин Серажудинович. Политология : учебник для студентов вузов / К. С. Гаджиев .— Москва : Логос, 2001 .— 486 с. 51 экз.</p> <p>Гаджиев. Камалудин Серажудинович. Политология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 020200 "Политология" / К.С. Гаджиев .— Москва : Логос, 2007 .— 485. [1] с. 82 экз</p>	<p>ЭБС Знаниум</p> <p>300</p> <p>51</p> <p>82</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ГСЭ .В1.2	Этика	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Лопатин, П.В. Биоэтика : учебник / П. В. Лопатин, О. В. Карташова ; под ред. П. В. Лопатина . — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 269 с</p> <p>Разин А. В. Этика: Учебник / А.В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=328047</p> <p>Горелов, А. А. Этика [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. // http://znanium.com/bookread.php?book=406020</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Общественная мораль: философские, нормативно-этические и прикладные проблемы / РАН. Институт философии; Под ред. Р.Г. Апресяна. - М.: Альфа-М, 2009. - 494 с. http://znanium.com/bookread.php?book=186242</p> <p>Разин А. В. Этика: Учебник / А.В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 416 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=328047</p>	<p>30 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
ГСЭ .В1.2	Философско-социологические проблемы активности	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Вальяно М. В. История и философия науки: Учебное пособие / М.В. Вальяно. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468881</p> <p>Гусева Е. А. Философия и история науки: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=459826</p> <p>Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. http://znanium.com/bookread.php?book=371865</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Крянев Ю. В. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-362-6. 600 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=425677</p> <p>Философия : учебник для студ. вузов / А. Г. Спиркин . - 2-е издание . - Москва : Гардарики, 2009 .- 736 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>357</p>
ГСЭ .В2.3	Психология	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Кравченко А.И. Психология и педагогика: учебник / А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2010. - 400 с.</p> <p>Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=394126</p> <p>Интернет-психология / А.Е. Баранов. - М.: ИЦ РИОР, 2012. - 264 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=242681</p> <p>Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - М.: Дашков и К, 2013. - 520 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=430346</p>	<p>100 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Прикладная психология: Учебное пособие / Н.П. Рапохин. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-153-4, 3000 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=371247</p> <p>Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006300-3, 500 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=371396</p> <p>Психология : учебник для студентов вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская ; Моск. гос. ун-т. — Москва : Юрайт-Издат, 2004. — 484 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>50</p>
ГСЭ. В2.2	Экономическая география	24	<p>Основная литература</p> <p>Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=230870</p> <p>Ермолаева В.А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / В.А. Ермолаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 416 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=319801</p> <p>Экономическая география России: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 568 с. http://znanium.com/bookread.php?book=169938</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Экономическая география России: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, И.В. Фомичева. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2006. - 144 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=115339</p> <p>Экономическая география России: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - Изд. перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 568 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=124266</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
ГСЭ. В2.1	Эстетика	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Логина М. В. Основы философии искусства: Учебное пособие / М.В. Логина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 159 с. http://znanium.com/bookread.php?book=376903</p> <p>Шендрик, А. И. Социология культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология» / А. И. Шендрик. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. -http://znanium.com/bookread.php?book=394318</p> <p>Гуревич, П. С. Эстетика [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 303 с. http://znanium.com/bookread.php?book=396227</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Горбунов Б.А. Эстетика Возрождения : хрестоматия. - М.: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2011. - 79 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7314</p> <p>Горбунов Б.А. Античная эстетика : хрестоматия М.: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова 2011. – 112 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7316	
ГСЭ. В3.1	История социально-политических учений	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217145 <u>Демидов А. И.</u> История политических учений: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=373342 Нерсисянц В.С. Политические учения Древней Греции: Монография / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=328765</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Философия : учебник для студ. вузов / А. Г. Спиркин. — 2-е издание. — Москва : Гардарики, 2009. — 736 с. Крянев Ю. В. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-362-6. 600 экз.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>357</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
ГСЭ. В3.2	История культуры Татарстана	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Мушарова В.М. История культуры Татарстана : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, студентов средних специальных и высших учебных заведений / В. М. Мушарова. — Казань : Магариф, 2010. — 286. [1] с. Клебанов Л.Р. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана: Монография / Л.Р. Клебанов. - 2-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471493 Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391382</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Крапоткина, И. Е. Казанский учебный округ в конце XIX - начале XX в. [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Крапоткина. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406070 Сабирова, Дания Киямовна. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. — Москва : КноРус, 2008. — 255. [1] с.</p>	<p>43</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1196</p>
ГСЭ. В3.3	Социология политического процесса	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Политические отношения и политический процесс в современной России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009. — 394 с.</p>	<p>29</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 216 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=222188</p> <p>Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - М.: Логос, 2010. - 304 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468744</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Культурная политика и развитие законодательства о культуре в Российской Федерации: Статьи и выступления / Г.П. Ивлиев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=312288</p> <p>Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=240917</p>	<p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p>
Общие математические и естественно-научные дисциплины				
ЕН. Ф.1	Математика	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>М.С. Малакаев, Л.Р. Секаева, О.Н. Тюленева. Элементы линейной алгебры (учебно-методическое пособие), 2013г., 37с. http://www.kpfu.ru/docs/F1960025520/Malakaev.M.S._Sekaeva.L.R._Tjuleneva.O.N..Chast.3.pdf</p> <p>Минорский, В.П. Сборник задач по высшей математике : учебное пособие для вузов / В. П. Минорский .— Издание 15-е .— Москва : Изд-во Физико-математической литературы, 2008 .— 336 с.</p> <p>Турецкий В. Я. Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет им. А.М. Горького. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. http://znanium.com/bookread.php?book=206346</p> <p>Балдин К В Математика для гуманитариев [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф., К. В. Балдина. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=411391</p> <p>Туганбаев А. А. Задачи и упражнения по высшей математике для гуманитариев / А.А. Туганбаев. - 4-е изд., исправ. и доп. - М.: Флинта, 2011. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320805</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Шипачев, В.С. Курс высшей математики: учебник для вузов / В. С. Шипачев; под ред. акад. А. Н. Тихонова.—4-е изд., испр.—Москва: Оникс, [2009].—599. [1] с.</p> <p>Грес, П. В. Математика для гуманитариев. Общий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468428</p>	<p>ЭР КФУ</p> <p>324 экз.</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>71 экз.</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p>
ЕН. Ф.2	Информатизация	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М,</p>	<p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2011. // http://znanium.com/bookread.php?book=204273 Компьютерный практикум по курсу "Информатика".: учебное пособие / В.Т. Безручко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2008. - 386 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=128290 Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М. 2012. - 410 с. http://znanium.com/bookread.php?book=263735 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Турецкий В. Я. Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет им. А.М. Горького. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. http://znanium.com/bookread.php?book=206346 Каймин В. А. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. http://znanium.com/bookread.php?book=224852</p>	<p>«Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>
ЕН. Ф.3	КСЕ	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Горелов, А.А. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров: по дисциплине "Концепции современного естествознания" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / А.А. Горелов.—3-е изд., перераб. и доп.—Москва: Юрайт, 2012.—346, [1] с Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=232296 Концепции современного естествознания: Учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 512 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=317298 Концепции современного естествознания: Учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 704 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=240013 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Романов В. П. Концепции современного естествознания.: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=256937 Концепции современного естествознания : учебник для студ. вузов / С. Х. Карпенков .— 8-е издание, переработанное и дополненное .— Москва : Высшая школа, 2009 .— 557 с. Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с. http://znanium.com/bookread.php?book=193697</p>	<p>395 экз. ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				ЭБС «Знаниум»
ЕН.Р .1	Экология	24	<p>Основная литература Экология: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 296 с. http://znanium.com/bookread.php?book=315994 Валова (Копылова), В. Д. Экология [Электронный ресурс]: Учебник / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 360 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415292 Основы общей экологии: Учебное пособие / П.А. Волкова. - М.: Форум, 2012. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=314363</p> <p>Дополнительная литература: Модернизация общества и экология. Ч. I. – М., 2006. – 245 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346417 Христофорова Н. К. Основы экологии: Учебник / Н.К. Христофорова. - 3-е изд., доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=406581</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
ЕН.Р .2	Математическая статистика в социологии	24	<p>Основная литература: Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике / Д.М. Дайитбегов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 578 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=251791 Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Логос, 2012. – 368 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469419 Плохотников, К. Э. Метод и искусство математического моделирования [Электронный ресурс] : курс лекций / К. Э. Плохотников. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 519 с. http://znanium.com/bookread.php?book=456334</p> <p>Дополнительная литература: Орлова И. В. Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач / И.В. Орлова: ВЗФЭИ. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 144 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=159293 Смехнова Г. П. Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=133368</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
ЕН.Р .3	ТВ и матстатистика	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Павлов С.В. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие / С.В. Павлов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 186 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217167 Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Е. Н.</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Гусева. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 220 с. - ISBN 978-5-9765-1192-7. http://znanium.com/bookread.php?book=406064 Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / Туганбаев А.А., Крупин В.Г. – Санкт-Петербург: Лань, 2011. – 320 с. http://e.lanbook.com/view/book/652/ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман. — 12-е изд., перераб. — Москва : Высш. образование, 2007. — 478 с. Емельянов Г. В. Задачник по теории вероятностей и математической статистике [Текст].--Санкт-Петербург: Лань, 2007.-- 336 с.--(Лучшие классические учебники.Математика).-http://e.lanbook.com/view/book/141/</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>149</p> <p>ЭБС «Лань»</p>
ЕН.В .1.2	Вычислительный практикум	24	<p>Основная литература: Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429722 Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=180612 Могилев, А. В. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010. - 283 с. http://znanium.com/bookread.php?book=350769 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Барсегян, А. А. Анализ данных и процессов: учеб. пособие / А. А. Барсегян, М. С. Куприянов, И. И. Холод, М. Д. Тесс, С. И. Елизаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 512 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350638 Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=180612</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
ЕН.В .1.1	Математическое моделирование в социологии	24	<p>Основная литература: Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике / Д.М. Дайитбегов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 578 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=251791 Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Логос, 2012. – 368 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469419</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Плохотников, К. Э. Метод и искусство математического моделирования [Электронный ресурс] : курс лекций / К. Э. Плохотников. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 519 с. http://znanium.com/bookread.php?book=456334</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Орлова И. В. Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач / И.В. Орлова; ВЗФЭИ. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 144 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=159293</p> <p>Смехнова Г. П. Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=133368</p>	<p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p>
Ен.В .2.2	Анализ данных в социологии	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 351 с http://znanium.com/bookread.php?book=216587</p> <p>Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238654</p> <p>Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с http://znanium.com/bookread.php?book=180829</p> <p>Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=147600</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Барсегян, А. А. Анализ данных и процессов: учеб. пособие / А. А. Барсегян, М. С. Куприянов, И. И. Холод, М. Д. Тесс, С. И. Елизаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 512 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350638</p> <p>Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2014. // http://znanium.com/bookread.php?book=450818</p>	<p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p>
Ен.В .2.1	Компьютерные способы обработки социнформации	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429722</p> <p>Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике / Д.М. Дайитбегов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 578 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=251791</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=180612</p> <p>Могилев, А. В. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и</p>	<p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>мультимедийной информации / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010. - 283 с. http://znanium.com/bookread.php?book=350769 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Барсегян, А. А. Анализ данных и процессов: учеб. пособие / А. А. Барсегян, М. С. Куприянов, И. И. Холод, М. Д. Тесс, С. И. Елизаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 512 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350638 Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=180612</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>
Ен.В 3.2	Новые информационные технологии	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике: Монография / Д.М. Дайитбегов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - XIV, 587 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365692 Информационные технологии в науке и образовании : учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. — 334 с. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=251095 Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=430429 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=180612 Хроленко А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария: Практическое руководство / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 128 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=320764</p>	<p>ЭБС «Знаниум» 30 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>
Ен.В 3.1	Геоэкология и социальные проблемы	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Геоэкология: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 270 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371993 Гигиена и экология человека : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. — 545 с. Маврищев В.В. Общая экология: Курс лекций / В.В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 299 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255387</p>	<p>ЭБС «Знаниум» 15 ЭБС «Знаниум» ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Разумов В.А. Экология: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 296 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=315994</p> <p>Основы общей экологии: Учебное пособие / П.А. Волкова. - М.: Форум, 2012. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=314363</p>	«Знаниум» ЭБС «Знаниум»
Общепрофессиональные дисциплины				
ОПД .Ф.1	История социологии: классический этап западной социологии (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Социология : учебник для студентов высших учебных заведений по специальностям социологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова .— Москва : ИНФРА-М, 2015 .— 623 с.</p> <p>Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404</p> <p><u>Кукушкина Е. И.</u> История социологии: Учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=363553</p> <p>История социологии: учебник для вузов / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, В.П. Култыгин. - М.: Норма, 2009. - 1104 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=180538</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Симонова, О. А. История социологии XX века: избранные темы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Симонова. – М. : Университетская книга: Логос, 2008. – 208с. http://znanium.com/bookread.php?book=469042</p> <p>Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века). Под ред. Е. И. Кукушкиной. Учебное пособие.— М.: «Высшая школа», 2004.—456 с. http://znanium.com/bookread.php?book=345613</p>	155 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
ОПД .Ф.2	История социологии: современная западная социология (020300 – социология)	24	<p>Основная литература:</p> <p>Симонова О.А. История социологии XX века: избранные темы. - М.: Логос, 2008. http://znanium.com/bookread.php?book=469042</p> <p>Бехманн Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний.- М., 2010. http://www.bibliorossica.com/boo.html?currBookId=3244</p> <p><u>Добреньков В. И.</u></p> <p>Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с. http://znanium.com/bookread.php?book=394159</p> <p>Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс] / А. Г. Здравомыслов; под</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС Библиороссика ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>общ. ред. Н. И. Лапина. - М.: Логос, 2010. – 408 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468738</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Кравченко С.А. Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами).- М.: Изд-во МГИМО-Университет, 2011. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7228</p> <p>Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. // http://znanium.com/bookread.php?book=450818</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС Библиорос сика</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
ОПД .Ф.3	Общая социология (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391318</p> <p>Социология : учебник для студентов высших учебных заведений по специальностям социологии / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. — Москва : ИНФРА-М, 2015. — 623 с.</p> <p>Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404</p> <p>Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 912 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=148175</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Гидденс Э. Социология.- М., 2005.</p> <p>Масионис Дж. Социология. 9-е изд.- М.: Питер, 2004</p> <p>Горелов А. А. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / А.А. Горелов. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331833</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>155</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>99 135</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
ОПД .Ф.4	Методология и методика социологического исследования (0203000 –	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 768 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	социология)		<p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=136303 Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. // http://znanium.com/bookread.php?book=450818 Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=147600 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133368 Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
ОПД .Ф.5	Демография (0203000 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Медков В. М. Демография: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / В. М. Медков; Моск. гос. ун-т.—М.: ИНФРА-М, 2005.—576 с.: Лысенко С.Н. Демография: Учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 112 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=198654 Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 288 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=176865 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Демография /Учебник. - Н.А.Волгин, И.Н.Веселкова, Н.В.Зверева и др.; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации.Под ред. Н.А.Волгина.—М.: Изд-во РАГС, 2003.—381с Нарбут В. В. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. – М.: Логос, 2013. - 92 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468667</p>	<p>88 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>28 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
ОПД .Ф.6	Социальная статистика (0203000 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Павлов С.В. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие / С.В. Павлов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 186 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217167 Пахунова Р. Н. Общая и прикладная статистика: Учебник для студентов высшего проф. образов. / Р.Н.Пахунова, П.Ф.Аскеров, А.В.Пахунов; Под общ. ред. Р.Н.Пахуновой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=404310 Харченко Л. П. Статистика: Учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский; Под ред. В.Г. Ионина. - 3-е изд., перераб. и доп.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>- М.: ИНФРА-М, 2010. - 445 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=206690</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Теория вероятностей : учебное пособие / И. Н. Володин, О. А. Джунгурова .— Казань : Изд-во Казанского университета, 2001 .— 128 с. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман .— 12-е изд., перераб. — Москва : Высш. образование, 2007 .— 478 с.</p>	«Знаниум» 112 149
ОПД Ф.7	Социальная антропология	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=192568 <u>Лукьянова И. Е.</u> Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=374416 Социология: Учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133368 <u>Волков Ю. Г.</u> Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=474234</p> <p><u>Титова, Татьяна Алексеевна (1967-)</u> . Конспект лекций "Этнология и социальная антропология" [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т". Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии .— Электронные данные (1 файл: 829 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5k1-000394.pdf>.</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭР КФУ
ОПД Ф.8	Социальная психология (0203000 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217160 <u>Еникеев М. И.</u> Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=220529 <u>Крысько В. Г.</u> Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=313109</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><u>Ефимова Н. С.</u> Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=395969 Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=265824 Андреева Г.М. Социальная психология: Учеб. для студентов вузов / Г.М. Андреева.—М.: Аспект Пресс, 2008.—362 с.</p>	<p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>51</p>
ОПД Ф.9	Социология труда и экономическая социология (0203000 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Экономика и социология труда: Учебник для вузов / Б.М. Генкин. - 8-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 464 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=194388 Силласте Г.Г. Экономическая социология: Учебное пособие / Г.Г. Силласте; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 480 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=328090 Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 912 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=148175</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Голиков В.Д. Социология экономики: монография / Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. Уфа: УГАТУ, 2008. – Книга I.– 416 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342658 Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133368</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
ОПД Ф.1 0	Социология организаций (0203000 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Управление персоналом организации: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред. А.Я. Кибанова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 695 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=199870 Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133368 Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Кибанов А.Я. Ушакова М.В. Стратегия кадровой политики организации и направление ее реализации / Вестник ГУУ. Социология и управление персоналом, № 8 (34), 2007 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453206</p> <p><u>Горшков М. К.</u> Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=147600</p>	<p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
ОПД Ф.1 1	Социология коммуникаций (020300 – социология)	24	<p>Основная литература:</p> <p>Шарков, Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. - 4-е изд., перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 488 с. http://znanium.com/bookread.php?book=414752</p> <p>Теория и практика межкультурной коммуникации: Учебное пособие / Е.Н. Белая. - М.: Форум, 2011. - 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=226335</p> <p><u>Шарков Ф. И.</u> Коммуникология: социология массовой коммуникации: Учебное пособие / Шарков Ф. И. - 2-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=354026</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Шарков, Ф. И. Коммуникология [Электронный ресурс] : Энциклопедический словарь-справочник / Ф. И. Шарков. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 768 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430299</p> <p><u>Шарков Ф. И.</u></p> <p>Интегрированные коммуникации: Массовые коммуникации и медиапланирование: Учебник / Ф.И. Шарков, В.Н. Бузин. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=329134</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
ОПД Ф.1 2	Основы менеджмента (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Социология управления: Учебное пособие / А.А. Николаев; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М, 2011. - 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=204200</p> <p>Тавокин, Е. П. Управление - социальное управление - социология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Тавокин. - М.: Либроком, 2010. - 256 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374257</p> <p>Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133368</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Социология управления: Учебный словарь / Р.В. Леньков, О.А. Колосова, О.А. Куликова, Е.В. Тихонова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М. 2014. - 136 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425026</p> <p>Социология управления: Учебный словарь / Р.В. Леньков, О.А. Колосова, О.А. Куликова, Е.В. Тихонова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М. 2014. - 136 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425026</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
ОПД Ф.1 3	Социальная экология (020300 – социология)	24	<p>Основная литература: Социальная экология : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Природопользование" / Б.Б. Прохоров.— Москва: Академия, 2005. — 412 с. Горелов А. А. Социальная экология: Учебное пособие / А.А. Горелов. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331829 Экология: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 296 с. http://znanium.com/bookread.php?book=315994 Валова (Копылова), В. Д. Экология [Электронный ресурс]: Учебник / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 360 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415292</p> <p>Дополнительная литература: Модернизация общества и экология. Ч. I. – М., 2006. – 245 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346417 Христофорова Н. К. Основы экологии: Учебник / Н.К. Христофорова. - 3-е изд., доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=406581</p>	<p>209</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
ОПД Ф.1 4	Социология религии (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Веремчук, В. И. Социология религии [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020300 «Социология», 350100 «Социальная антропология» / В. И. Веремчук. - М. : ЮНИТИ-ДАНА. 2012. - 254 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389462 Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с http://znanium.com/bookread.php?book=196386 Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133368</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ОПД .Ф.1 6	Социологические проблемы изучения общественного мнения (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Козырев Г.И. Социология общественного мнения: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469741 Социология массовой коммуникации : Учебное пособие / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 352 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=176539 Связи с общественностью : Учебное пособие / С.А. Варакута. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 207 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=147367 Дополнительная литература: Бриггз, Адам. Медиа. Введение [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальностям «Связи с общественностью» (350400) и «Реклама» (350700) / А. Бриггз; под ред. А. Бриггза, П. Кобли; пер. с англ. Ю. В. Никуличева. - 2-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 550 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391910 <u>Гундарин М. В.</u> Теория и практика связей с общественностью: основы медиа-рилейшнз: Учебное пособие / М.В. Гундарин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 312 с. http://znanium.com/bookread.php?book=243837</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБ «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>
ОПД .Ф.1 7	Политическая социология (020300 – социология)		<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Козырев Г.И. Политическая социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398059 Политическая социология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. чл.-корр. РАН Ж. Т. Тощенко. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 — 496 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457798 Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Шпенглер, О. Политические произведения [Электронный ресурс] / О. Шпенглер. Пер. с нем. В. В. Афанасьева. — М. : «Канон +» РООИ «Реабилитация», 2009. — 528 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465599 Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133368</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>
ОПД .Ф.1 8	Социология семьи (020300 – социология)	24	<p>Основная литература: Социология семьи : учебно-методический комплекс / М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. ун-т ; [сост. Р. Г. Минзарипов] . — Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008. — 35 с.</p>	<p>39</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Социология семьи: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. А.И. Антонова. - 2-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 637 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=171922</p> <p>Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404</p> <p>Дополнительная литература: Социология семьи: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова: Под ред. А.И. Антонова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 640 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=171922</p> <p>Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133368</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
ОПД .Ф.1 9	Социология культуры (020300 – социология)	24	<p>Основная литература: . Культурология : история мировой культуры : учебное пособие для студентов вузов по дисциплине "Культурология" / [Г.С. Кнабе и др.] ; под ред. Т.Ф. Кузнецовой. — Издание 2-е, стер. — Москва : Академия, 2006. — 604, [1] с..</p> <p>Шендрик, А. И. Социология культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология» / А. И. Шендрик. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. -http://znanium.com/bookread.php?book=394318</p> <p>Маркова, А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391742</p> <p>Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404</p> <p>Дополнительная литература: Социология культуры : учеб. пособие для студентов вузов по гуманитар. спец. / Л.И. Михайлова ; Изд.-торг. корпорация "Дашков и К°". — 3-е изд., доп. — Москва : Дашков и К°, 2006. — 343 с.</p> <p>Социология культуры : [учебно-методическое пособие] / А. Н. Нурутдинова ; ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т". — Казань : Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2010. — 63 с.</p> <p>Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133368</p>	<p>40</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>20</p> <p>36</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
ОПД .Ф.2 0	Социология духовной жизни (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии: Монография / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 168 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305478</p> <p>Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=180829</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Тощенко, Ж. Т. Социология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям (020300) «Социология», (350100) «Социальная антропология» и (351800) «Организация работы с молодежью» и как пособие для преподавателей. / Ж. Т. Тощенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 640 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394323</p> <p>Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133368</p>	<p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p>
ОПД Ф.2 1	Социология международных отношений (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855</p> <p>Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490883</p> <p>Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Терехова, Е. В. Политология. Международные отношения : Русско-английский словарь-тезаурус [Электронный ресурс] / Е. В. Терехова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 432 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455864</p> <p>Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=359168</p>	<p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p>
ОПД Ф.2 2	Этносоциология (020300 – социология)	24	<p>Основная литература:</p> <p>Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=243921</p> <p>Этносоциология: учебно-методическое пособие для студентов отделения социологии / Казан. гос. ун-т, Фак. журналистики и социологии; [сост. к.с.н., доц. Л. Р. Низамова]. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2009.</p> <p>Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: ил. http://znanium.com/bookread.php?book=180829</p> <p>Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Мигранты в социокультурном пространстве региона. Социологические очерки / Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев, Т.Ф. Маслова; Под ред. М.К. Горшкова. - М.: Альфа-М, 2009. http://znanium.com/bookread.php?book=155733</p> <p>Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. Учеб. для студентов вузов. 4-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2006.</p> <p>Гидденс Э. Социология. М., 2005. - Гл. 8. Этническая принадлежность и раса</p>	<p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>50</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>30</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Социология культурного многообразия: учебное пособие для студентов социогуманитарных специальностей / Ахметова С.А., Ефлова М.Ю., Минзарипов Р.Г., Низамова Л.Р., Нурутдинова А.Н. Казань: Казан. ун-т, 2014 Титова, Татьяна Алексеевна (1967-) . Конспект лекций "Этнология и социальная антропология" [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии .— Электронные данные (1 файл: 829 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf>.</p>	<p>99 31 ЭР КФУ</p>
ОПД Ф.2 3	Теория и практика социальной работы (020300 – социология)	24	<p>Основная литература: Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 560 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=113794 Манько Ю. В., Оганян К. М. Теория и практика социальной работы – Спб.:ИД «Петрополис», 2008 – 276с. http://www.bibliorossica.com/book.html&currBookId=14595&ln=ru Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=201864</p> <p>Дополнительная литература: Савинов, Л. И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. И. Савинов, Е. В. Камышова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2013. - 260 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415003 Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. http://znanium.com/bookread.php?book=414945</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>
ОПД Ф.2 4	Государственное и муниципальное управление (020300 – социология)	24	<p>Основная литература: 1. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов: Учеб. пособие / Под ред. Е.Г. Коваленко. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 409 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=108313 2. Крупенков В.В. Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие: В.В.Крупенков, Н.А.Мамедова, А.А. Мельников, Т.А. Кривова – М.:Изд.центр ЕАОИ, 2012. – 336 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?&currBookId=6146&ln=ru Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404</p> <p>Дополнительная литература: Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б.С. Социологический словарь. 2-е изд.– М.: Экономика, 2004. – 620 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум»</p> <p>269</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133368</p>	ЭБС «Знаниум»
ОПД .Р.1	Марксистская теория общественного развития (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА, 2010. - 560 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=206962 История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217145 История философии XIX - начала XX века: Учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=228457 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Общая теория государства и права. В 3-х т. / С.Н. Бабурин, М.И. Байтин, Н.Н. Вопленко, Н.В. Витрук; Отв. ред. М.Н. Марченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2007. - 2096 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=127964 Теория государства и права: Учебник для вузов / Л.П. Рассказов. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 464 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207204</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
ОПД .Р.2	Теория социальной стратификации (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Руткевич М.Н. Социальная структура / М.Н. Руткевич; Институт социально-политических исследований. - М.: Альфа-М, 2004. - 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=84076 Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=474234 Ахинов Г. А. Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=166162 Добреньков В. И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=192568</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Шкаратан О.И., Ильин В.И. Социальная стратификация России и Восточной Европы: сравнительный анализ. - М.: Издат. дом ГУ ВШЭ, 2006. БЕЛЯЕВА Л.А. Социальная модернизация в России в конце XX века. – М., 1997. – 174 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347008 Кошлякова М. О. Статусное неравенство в системе социального неравенства в России [Электронный ресурс] / М. О. Кошлякова // Образование, личность и общество: проблемы педагогики, психологии и социологии: сборник науч. трудов / ФГБОУ ВПО "РГУТиС". - М.: МГОУ, 2012. - С. 14 - 21. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365107</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 30 экз ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
ОПД .Р.3	Безопасность жизнедеятельности (020300 –	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях [Электронный</p>	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	социология)		<p>ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Свиридова. - 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443266</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589</p> <p>Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=365800</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364801</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398349</p> <p>Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. Фил. в г. Чистополь. — Электронные данные (1 файл: 1.4 Мб). — (Казань : Казанский федеральный университет, 2013). — Загл. с экрана. — Для 3-го семестра. — Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ. — <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_004_kl-000352.pdf</p>	<p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
ОПД .Р.4	История социологии в России (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Социология : учебник для студентов высших учебных заведений по специальностям социологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. — Москва : ИНФРА-М, 2015. — 623 с.</p> <p>Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404</p> <p>Кукушкина Е. И. История социологии: Учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=363553</p> <p>История социологии: учебник для вузов / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, В.П. Култыгин. - М.: Норма, 2009. - 1104 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=180538</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Симонова, О. А. История социологии XX века: избранные темы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Симонова. – М. : Университетская книга; Логос, 2008. – 208с. http://znanium.com/bookread.php?book=469042</p> <p>Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века). Под ред. Е. И. Кукушкиной. Учебное пособие.— М.: «Высшая школа», 2004.—456 с. http://znanium.com/bookread.php?book=345613</p>	<p>155</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
ОПД .Р.5	Практикум конкретных социологических исследований (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Павлов С.В. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие / С.В. Павлов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 186 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217167</p> <p>Пахунова Р. Н. Общая и прикладная статистика: Учебник для студентов высшего проф. образов. / Р.Н.Пахунова, П.Ф.Аскеров, А.В.Пахунов; Под общ. ред. Р.Н.Пахуновой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=404310</p> <p>Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Инфра-М, 2013. - 186 с. http://znanium.com/bookread.php?book=366756</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133368 Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман .— 12-е изд., перераб. — Москва : Высш. образование, 2007 .— 478 с.</p>	<p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>149</p>
ОПД В1.2	Социология искусства (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА История социологии: учебник для вузов / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, В.П. Култыгин. - М.: Норма, 2009. - 1104 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=180538 Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404 Шендрик. А. И. Социология культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология» / А. И. Шендрик. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. -http://znanium.com/bookread.php?book=394318 Маркова, А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391742</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 912 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=148175 Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=178632</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
ОПД В1.1	Социология предпринимательства и менеджмента (020300 – социология)	24	<p>Основная литература: 1. Журавлев А. Л., Позняков В. П. Социальная психология российского предпринимательства: Концепция психологических отношений. -М.: Институт психологии РАН, 2012 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId 2. Экономическая социология: Учебное пособие / Г.Г. Силласте; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 480 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=328090 Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 912 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=148175</p> <p>Дополнительная литература: Московская А.А.С Социальное предпринимательство в России и в мире : практика и исследования. -М.: 2011</p>	<p>ЭБС «Библиорос сика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId Экономика и социология труда: Учебник для вузов / Б.М. Генкин. - 8-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 464 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=194388</p>	«Библиорос сика» ЭБС «Знаниум»
ОПД .В2.2	Актуальные проблемы информационного общества (020300 – социология)	24	<p>Основная литература: 1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=251095 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=180612 3. Бехманн, Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А. Ю. Антоновского, Г. В. Гороховой, Д. В. Ефременко и др. - М.: Логос, 2010. - 248 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468150</p> <p>Дополнительная литература: 1. Селищева, Т. А. Структура российской экономики: на пути к информационному обществу [Электронный ресурс] / Т. А. Селищева. - СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2006. - 184 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432227 2. Становление информационного общества в России и за рубежом: Учебное пособие / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовниченко - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 304 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474626</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
ОПД .В2.1	Социология медиадискурса (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Лингвистика речи. Медиалингвистика [Электронный ресурс]: колл. монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 528 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462769 Терехова, Е. В. Рекуррентные конструкции в современном английском политическом дискурсе: статус и функционирование [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Терехова. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 176 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455869 Интегрированные коммуникации: Массовые коммуникации и медиапланирование: Учебник / Ф.И. Шарков, В.Н. Бузин. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329134 Социология массовой коммуникации : Учебное пособие / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 352 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=176539 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Кайда, Л. Г. Интермедиальное пространство композиции [Электронный ресурс] : монография / Л. Г. Кайда. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 184 с. Публицистический текст: Лингвистический анализ: Учебное пособие / О.В. Трофимова, Н.В. Кузнецова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241757</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ОПД .В3.1	История религии (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Гараджа В.И. Социология религии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 040200 (020300) "Социология" / В. И. Гараджа .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2012 .— 302, [2] с.</p> <p>Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с http://znanium.com/bookread.php?book=196386</p> <p>Веремчук, В. И. Социология религии [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020300 «Социология», 350100 «Социальная антропология» / В. И. Веремчук. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 254 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389462</p> <p>История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=211564</p> <p>Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406017</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=341081</p> <p>Радугин, Алексей Алексеевич.</p> <p>Введение в религиоведение: теория, история и современные религии : Курс лекций / А.А.Радугин .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Центр, 2000 .— 237с.</p>	<p>15 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>267</p>
ОПД .В3.2	Социология конфликта (020300 – социология)	24	<p>Основная литература:</p> <p>Дмитриев А. В. Конфликтология: Учебник / А.В. Дмитриев. - 3-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203000</p> <p>Конфликтология : [учеб. пособие для студентов вузов] / Б. С. Волков, Н. В. Волкова .— [Изд. 3-е, испр. и доп.] .— Москва : Мир : Акад. Проект, 2007 .— 397</p> <p>Козырев Г. И. Конфликтология: Учебник / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=185227</p> <p>Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Кибанов А. Я. , Кибанов А. Я. , Захаров Д. К. Конфликтология: Учебник. - (Серия "Высшее образование")/Ворожейкин И. Е. ИНФРА-М, 2002. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=38647</p> <p>Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133368</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>50 ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
ОПД .В4.2	Культурология (020300 – социология)	24	<p>Основная литература:</p> <p>. Культурология : история мировой культуры : учебное пособие для студентов вузов по дисциплине "Культурология" / [Г.С. Кнабе и др.] ; под ред. Т.Ф. Кузнецовой .— Издание 2-е, стер. — Москва : Академия, 2006</p>	<p>40</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>— 604, [1] с..</p> <p>Шендрик, А. И. Социология культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология» / А. И. Шендрик. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. -http://znanium.com/bookread.php?book=394318</p> <p>Маркова, А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391742</p> <p>Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Социология культуры : учеб. пособие для студентов вузов по гуманитар. спец. / Л.И. Михайлова ; Изд.-торг. корпорация "Дашков и К^о". — 3-е изд., доп. — Москва : Дашков и К^о, 2006 .— 343 с.</p> <p>Социология культуры : [учебно-методическое пособие] / А. Н. Нурутдинова ; ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .— Казань : Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2010 .— 63 с.</p> <p>Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133368</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>20</p> <p>36</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
ОПД .В4.1	Социология элит (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Основы социологии и политологии: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 272 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329052</p> <p>Российская элита и модернизация политической системы: Монография / В.В. Кочетков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 79 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425318</p> <p>Стратегические просчеты российской политической элиты / А.Д. Керимов; Российский государственный торгово-экономический университет. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 48 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220831</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Основы социологии и политологии: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451939</p> <p>Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СД. ДС. Ф.1	Социоллингвистика (020300 – социология)	24	<p>Основная литература:</p> <p>Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Логос, 2012. – 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469419</p> <p>Салимова, Д. А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Салимова, А. А. Тимерханов. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=456721</p> <p>Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: ил.; http://znanium.com/bookread.php?book=180829</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Буянова, Л. Ю. Терминологическая деривация в языке науки: когнитивность, семиотичность, функциональность [Электронный ресурс] : монография / Л. Ю. Буянова. -2-е изд., стереотип. – М. : Флинта, 2011. - 389 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405928</p> <p>Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедько и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454456</p> <p>Абрамова, И. Е. Фонетическая вариативность вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 289 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454789</p>	
СД. ДС. Ф.2	Связи с общественностью (020300 – социология)	24	<p>Основная литература:</p> <p>Связи с общественностью : Учебное пособие / С.А. Варакута. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 207 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=147367</p> <p>История связей с общественностью: Учебное пособие / Е. Бузни. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 192 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=210624</p> <p><u>Марков А. А.</u> Связи с общественностью в органах власти: Учебник / А.А. Марков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 190 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=368021</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Бриггз, Адам. Медиа. Введение [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальностям «Связи с общественностью» (350400) и «Реклама» (350700) / А. Бриггз; под ред. А. Бриггза, П. Кобли; пер. с англ. Ю. В. Никуличева. - 2-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 550 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391910</p> <p><u>Гундарин М. В.</u></p> <p>Теория и практика связей с общественностью: основы медиа-рилэйшнз: Учебное пособие / М.В. Гундарин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 312 с. http://znanium.com/bookread.php?book=243837</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум» ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				«Знаниум»
СД. ДС. Ф.3	Рекламоведение (020300 – социология)	24	<p>Основная литература: Маркетинговые коммуникации: Учебник / А.А. Романов, И.М. Синяева, В.А. Поляков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 384 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=226894 Реклама: Учебное пособие / В.Л. Музыкант. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=226964 Социальная реклама: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 302 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236436</p> <p>Дополнительная литература: Реклама: язык, речь, общение: Учебное пособие / Под ред. О.Я. Гойхмана, В.М. Лейчика. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 288 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=143881 Годин А. А. Интернет-реклама: Учебное пособие / А.А. Годин, А.М. Годин, В.М. Комаров. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 168 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=337799</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
СД. ДС. Ф.4	Маркетинг (маркетинговое исследование) (020300 – социология)	24	<p>Основная литература: Шарков Ф. И. Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг: Учебное пособие / Ф.И. Шарков. - М.: Дашков и К, 2012. - 324 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=342869 Маркетинг: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, М.В. Жарикова. - М.: Форум, 2009. - 320 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=146687 Романов А. А. Маркетинговые коммуникации: Учебник / А.А. Романов, И.М. Синяева, В.А. Поляков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 384 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=226894</p> <p>Дополнительная литература: Беляевский И. К. Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз: Учебное пособие / И.К. Беляевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 392 с. http://znanium.com/bookread.php?book=362356 Каменева Н. Г. Маркетинговые исследования: Учеб. пособие / Н.Г. Каменева, В.А. Поляков; ВЗФЭИ. - М.: Вуз. учебник, 2005. - 439 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=91471</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СД. ДС. Ф.5	Массовые коммуникации (020300 – социология)	24	<p>Основная литература: Шарков. Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. - 4-е изд., перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 488 с. http://znanium.com/bookread.php?book=414752 Теория и практика межкультурной коммуникации: Учебное пособие / Е.Н. Беляя. - М.: Форум, 2011. - 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=226335 <u>Шарков Ф. И.</u> Коммуникология: социология массовой коммуникации: Учебное пособие / Шарков Ф. И. - 2-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=354026</p> <p>Дополнительная литература: Шарков. Ф. И. Коммуникология [Электронный ресурс] : Энциклопедический словарь-справочник / Ф. И. Шарков. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 768 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430299 <u>Шарков Ф. И.</u> Интегрированные коммуникации: Массовые коммуникации и медиапланирование: Учебник / Ф.И. Шарков, В.Н. Бузин. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=329134</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
СД. ДС. Ф.6	Мировая политика (020300 – социология)	24	<p>Основная литература: Векшина А.Б., Зайцев Ю.К., Ланьшина Т.А. Оценка эффективности «Группы восьми» : возможности различных моделей развития института для реализации приоритетов российской внешней политики. М.:Изд. Дом Высшей Школы Экономики, 2012 -333с. http://www.bibliorossica.com/book.html?&currBookId=6838&ln=ru Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=242946 Экономика общественного сектора: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко и др. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 763 с. http://znanium.com/bookread.php?book=174497</p> <p>Дополнительная литература: Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247182 Гукасьян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасьян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185574 Экономика: Учебник / Е.С. Дубровская. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=207474</p>	ЭБС «Библиорос сика» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				«Знаниум»
СД. ДС. Ф.7	Менеджмент в социокультурной сфере (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Социология управления: Учебное пособие / А. А. Николаев; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М. 2011. - 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=204200 Тавокин, Е. П. Управление - социальное управление - социология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Тавокин. - М.: Либроком. 2010. - 256 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374257 Переверзев М. П. Менеджмент в сфере культуры и искусства: Учебное пособие / М.П. Переверзев, Т.В. Косцов; Под ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 192 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=347695</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Социология управления: Учебный словарь / Р.В. Леньков, О.А. Колосова, О.А. Куликова, Е.В. Тихонова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 136 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425026 Социология управления: Учебный словарь / Р.В. Леньков, О.А. Колосова, О.А. Куликова, Е.В. Тихонова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 136 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425026</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
СД. ДС. Ф.8	Социология образования (020300 – социология)	24	<p>Основная литература: Социология образования : учебно-методическое пособие / В. В. Фурсова ; Казан. гос. ун-т .— Казань : Казанский государственный университет, 2010 .— 103 с Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: ил. http://znanium.com/bookread.php?book=180829 Батурич, В. К. Социология образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Социальная работа» / В. К. Батурич. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 191 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=394319 Дополнительная литература: Социология образования : программа курса / Казан. гос. ун-т, Фак. журналистики и социологии ; [сост.: Д.Л. Константиновский, В.В. Фурсова] .— Казань : [Казан. гос. ун-т], 2007 .— 19 с. Зборовский, Гарольд Ефимович. Социология образования: учеб. пособие для студентов социол. и пед. спец. / Г.Е. Зборовский, Е.А. Шуклина. Москва: Гардарики, 2005. 383 с.</p>	97 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 30 30
СД. ДС. Ф.9	Методика преподавания социологии (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006300-3, 500 экз./http://znanium.com/bookread.php?book=371396 Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003038-8, 3000 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=394126 Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=403199</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Джурицкий А.Н. История педагогики и образования.- М.: Владос, 2010. – 400 с. http://e.lanbook.com/view/book/2961/ История педагогики и образования : учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина .- Москва : Гардарики, 2008 .- 526 с. Педагогика : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.-02-педагогика) / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов : Междунар. акад. наук пед. образования .- Москва : Академия, 2002 .- 576с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>402</p> <p>519</p>
СД. ДС. Ф.10	Социальная педагогика (020300 – социология)	24	<p>Основная литература:</p> <p>1. Лукина, А. К. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 306 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441359</p> <p>2. Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414795</p> <p>3. Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 280 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415241</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Социальная педагогика [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Е. В. Асафова ; М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т психологии и образования, Каф. педагогики. — Электронные данные (1 файл: 899 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 7-го семестра 4-го курса .— Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20-IPO/20_220_kl-000665.pdf>. Социальная педагогика : учебник для студ. вузов / А. В. Мудрик .— 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Академия, 2007 .— 224 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p> <p>49</p>
СД. ДС. Ф.11	Социология города и села(020300 – социология)	24	<p>Основная литература:</p> <p>1. Антонян Ю.М. Множественные убийства: природа и причины-М.ЛОГОС,2012 http://znanium.com/bookread.php?book=468087</p> <p>2. Медков В. М. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430218</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Ковальчук М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация. М, 2010 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2890&In=ru</p> <p>Дополнительная литература: Социология девиантного поведения : программа курса / Казан. гос. ун-т, Фак. журналистики и социологии ; [сост. к.с.н. В. В. Фурсова] .— Казань : Из-во Казанского государственного университета, 2008 .— 23, [1] с. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 736 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415010</p>	<p>«Библиорос сика»</p> <p>32</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
СД, ДС, Ф.12	Социология социальных проблем(020300 – социология)	24	<p>Основная литература: Медков В. М. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430218 Лысенко С.Н. Демография: Учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 112 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=198654 Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 288 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=176865</p> <p>Дополнительная литература: Социология города : учеб. пособие / С.В. Пирогов ; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подгот. кадров .— Москва : Новый учеб., 2004 .— 207 с. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: ил. http://znanium.com/bookread.php?book=180829</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>19</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
СД, ДС, Ф.13	Социология девиантного поведения (020300 – социология)	24	<p>Основная литература: Антонян Ю.М. Множественные убийства: природа и причины-М.ЛОГОС,2012 http://znanium.com/bookread.php?book=468087 Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 736 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415010 Ковальчук М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация. М, 2010 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2890&In=ru</p> <p>Дополнительная литература: Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б.С. Социологический словарь. 2-е изд.– М.: Экономика, 2004. – 620 с. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: ил.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиорос сика»</p> <p>269</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=180829 Социология девиантного поведения : программа курса / Казан. гос. ун-т, Фак. журналистики и социологии ; [сост. к.с.н. В. В. Фурсова] .— Казань : Из-во Казанского государственного университета. 2008 .— 23, [1] с.</p>	ЭБС «Знаниум» 32
СД. ДС. Ф.14	Этничность, национализм и этническая политика(020300 – социология)	24	<p>Основная литература: Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=243921 Этносоциология: учебно-методическое пособие для студентов отделения социологии / Казан. гос. ун-т, Фак. журналистики и социологии; [сост. к.с.н., доц. Л. Р. Низамова]. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2009. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: ил. http://znanium.com/bookread.php?book=180829 Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404</p> <p>Дополнительная литература: Мигранты в социокультурном пространстве региона. Социологические очерки / Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев, Т.Ф. Маслова; Под ред. М.К. Горшкова. - М.: Альфа-М, 2009. http://znanium.com/bookread.php?book=155733 Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. Учеб. для студентов вузов. 4-е изд.- М.: Аспект Пресс, 2006. Гидденс Э. Социология. М., 2005.- Гл. 8. Этническая принадлежность и раса Социология культурного многообразия: учебное пособие для студентов социогуманитарных специальностей / Ахметова С.А., Ефлова М.Ю., Минзарипов Р.Г., Низамова Л.Р., Нурутдинова А.Н. Казань: Казан. ун-т, 2014 Титова, Татьяна Алексеевна (1967-) . Конспект лекций "Этнология и социальная антропология" [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т". Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии .— Электронные данные (1 файл: 829 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf>.</p>	ЭБС «Знаниум» 50 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 30 99 31 ЭР КФУ
СД. ДС. Ф.15	Социология молодежи (020300 – социология)	24	<p>Основная литература: Социология молодежи: Учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; РАН. Институт социально-политических исследований. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=221964 Ерусланова, Р. И. Насилие в семье [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. И. Ерусланова, К. В. Милюхин. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02001-8. http://znanium.com/bookread.php?book=414944 Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404</p> <p>Дополнительная литература:</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Социология молодежи : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Социология", спец. "Социология", "Орг. работы с молодежью" / [к.социол.н., доц. М.Ю. Попов, к.филол.н., проф. С.А. Гусова, к.филол.н., проф. Л.Г. Костюченко и др.] ; под ред. д.социол.н., проф., чл.-кор. РАН В.Н. Кузнецова .— Москва : Гардарики, 2005 .— 335 с.</p> <p>Манько, Ю. В. Основы социологии молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. – СПб. : СПбГИЭУ, 2005. - 457 с. http://znanium.com/bookread.php?book=392177</p>	15	ЭБС «Знаниум»
СД. ДС. Ф.16	Социология безопасности (020300 – социология)	24	<p>Основная литература:</p> <p>Международная финансовая безопасность в условиях глобализации. Основные направл. правоохранит. сотрудничества гос-в: Моногр./ Е.Н. Кондрат. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, 2013. - 592 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445903</p> <p>Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 432 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=153774</p> <p>Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: ил. http://znanium.com/bookread.php?book=180829</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404</p> <p>Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133368</p>		ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
СД. ДС. В1.1	Восточно-европейская социология (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс] / А. Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н. И. Лапина. - М.: Логос, 2010. – 408 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468738</p> <p>Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=178632</p> <p>Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=180829</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Зборовский Г.Е. История социологии: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 020300 "Социология" / Г. Е. Зборовский.—М.: Гардарики, 2004.—607 с.</p> <p>Соколов С.В. Социология: Учебное пособие / С.В. Соколов. - М.: Форум, 2008. - 400 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=141902</p> <p>Симонова, О. А. История социологии XX века: избранные темы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Симонова. – М. : Университетская книга; Логос, 2008. – 208с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469042</p>		ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 32 ЭБС «Знаниум» ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				«Знаниум»
СД. ДС. В1.3	Модернизм и постмодернизм (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Западноевропейская литература XX века: Учебное пособие / В.В. Шервашидзе. - М.: Флинта: Наука. 2010. - 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=319723 Вислова, А. В. Русский театр на сломе эпох. Рубеж XX–XXI веков [Электронный ресурс] / А. В. Вислова. - М.: Университетская книга. 2009. - 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468271 Ноздренко, Е. А. Система культуры: новые детерминанты. Реклама как фактор современного культурно-исторического процесса [Электронный ресурс] / Е. А. Ноздренко, Н. П. Копцева. - Касноярск: Сибирский федеральный ун-т. 2011. - 156 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443140 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Климовская, Г. И. Тонкий мир смыслов художественного (прозаического) текста. Методологический и теоретический очерк лингвопоэтики [Электронный ресурс] : монография / Г. И. Климовская. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 168 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454193 Массовая культура: Учебное пособие / К.З. Акоюн, А.В. Захаров, С.Я. Кагарлицкая и др. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2004. - 304 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=73495</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
СД. ДС. В1.2	Качественные методы в социологии (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404 Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. // http://znanium.com/bookread.php?book=450818 Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=147600 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133368 Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 768 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=136303</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
СД. С.В2 .1	Социология повседневности (020300 – социология)	24	<p>Основная литература: Социология культурного многообразия : [учебное пособие для студентов социогуманитарных специальностей] / С. А. Ахметова [и др. ; науч. ред. - д.социол.н., проф. Р. Г. Минзаринов] ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. — Казань : Казанский университет, 2014. — 375 с.</p>	31

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Добреньков В. И. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=390404</p> <p>Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Логос, 2012. – 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469419</p> <p>Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: ил.; http://znanium.com/bookread.php?book=180829</p> <p>Мальцева, А. П. Повседневность истины [Электронный ресурс] : монография / А. П. Мальцева. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 88 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462815</p> <p>Дополнительная литература: Многомерность повседневной культуры России XX века : кризис и инверсии полиэтнического города [Электронный ресурс] : коллективная монография / под ред. профессоров Н.И. Ворониной, И.Л. Сиротиной. - Саранск, 2009. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=421539</p> <p>Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с. http://znanium.com/bookread.php?book=394279</p> <p>Шарков, Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ф. И. Шарков. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 260 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415250</p>	
--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СД. ДС. В2.2	Коррупция как социальная проблема (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Гриб, В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - М.: Московская финансово-промышленная академия. 2011. http://znanium.com/bookread.php?book=451295 Кумбашева, Ю. А. Экономические и социальные проблемы современной России [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Кумбашева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 316 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406105 Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: ил.; http://znanium.com/bookread.php?book=180829 Ясавеев, Искэндэр Габдрахманович (д-р социол. наук : 1971-). Социальные проблемы и медиа : конструкционистское прочтение / Искэндэр Ясавеев. — [Saarbrücken] : Lap Lambert Academic Publishing, [2010]. — 231 с. : ил. ; 22. — Библиогр.: с. 208-231 (230 назв.) и в подстроч. примеч. — ISBN 978-3-8433-0253-1 ((в обл.)) .— <URL:http://www.ksu.ru/f13/bin_files/vasaveev-socialproblemsandmedia163.pdf>.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Коррупция в современной России: словарь неформальных терминов и понятий / П.А. Скобликов. - М.: Норма, 2009. - 112 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175829 Ясавеев И. Г. Конструирование социальных проблем средствами массовой коммуникации. – Казань: Изд-во Казанск. Ун-та, 2004. – 200 с. Социальные проблемы: конструкционистское прочтение. Хрестоматия. – Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2007.</p>	ЭБС Знаниум ЭБС Знаниум ЭБС Знаниум ЭР КФУ ЭБС Знаниум 52 37
СД. ДС. В2.3	Культурные изменения в глобальном контексте (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855 Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490883 Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Терехова, Е. В. Политология. Международные отношения : Русско-английский словарь-тезаурус [Электронный ресурс] / Е. В. Терехова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 432 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455864 Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=359168</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
СД.	Этнополитология (020300 –	24	Основная литература:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ДС. В3.2	социология)		<p>Гаджиев, К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / К. С. Гаджиев. - М.: Логос. 2011. - 295 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468358</p> <p>Шабаев, Ю. П. Этнополитология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012. - 319 с http://znanium.com/bookread.php?book=491050</p> <p>Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404</p> <p>Дополнительная литература: Этнополитическая конфликтология : анализ и менеджмент : [учебное пособие] / А. Р. Аклаев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации .— [2-е изд., испр.] .— Москва : Дело, 2008 .— 471 с. Козырев Г. И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2008. - 432 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=129891</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>25</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
СД. ДС. В3.1	Современные концепции образования(020300 – социология)	24	<p>Основная литература: Фурсова, Валентина Владимировна. Социология образования: учебно-методическое пособие / В. В. Фурсова; Казан. гос. ун-т. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 103 с.</p> <p>Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469411</p> <p>Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=426849</p> <p>Лихачев Б.Т.Социология воспитания и образования. Курс лекций. - М.: Владос, 2010. - 297 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2866&ln=ru</p> <p>Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: ил.; http://znanium.com/bookread.php?book=180829</p> <p>Дополнительная литература: Зборовский, Гарольд Ефимович. Социология образования: учеб. пособие для студентов социол. и пед. спец. / Г.Е. Зборовский, Е.А. Шуклина. Москва: Гардарики, 2005. 383 с.</p> <p>Батурин, В. К. Социология образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся</p>	<p>97</p> <p>30</p> <p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			по направлению и специальности «Социальная работа» / В. К. Батулин. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 191 с. http://znanium.com/bookread.php?book=394319	«Знаниум»
СД. ДС. В4.2	Гендерная социология (020300 – социология)	24	<p>Основная литература: Нурутдинова, Аида Наильевна. Социология культуры: [учебно-методическое пособие] / А. Н. Нурутдинова; ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т". - Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2010. - 63 с.;</p> <p>Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Логос, 2012. – 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469419</p> <p>Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: ил.; http://znanium.com/bookread.php?book=180829</p> <p>Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. Г. Петрова. - 5-е изд., перераб и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 272 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=415226</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 560 с. http://znanium.com/bookread.php?book=113794</p> <p>Манько Ю. В., Оганян К. М. Теория и практика социальной работы – Спб.:ИД «Петрополис», 2008 – 276с http://www.bibliorossica.com/book.html&currBookId=14595&ln=ru</p> <p>Гендерология и феминология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. и спец. "Социал. работа" / Р.Г. Петрова ; Изд.-торг. корпорация "Дашков и К^о". — 2-е изд. — Москва : Дашков и К^о, 2007 . — 229 с.</p>	«Знаниум» 36 экз. ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 30 экз.
СД. ДС. В4.1	Социология политических партий и партийные системы (020300 – социология)	24	<p>Основная литература: Гуселетов Б.П., Великая Н.М. Социал-демократические и социалистические партии в странах СНГ: институционализация, практики, перспективы – Москва, 2011 http://www.bibliorossica.com/book.html&currBookId=7199&ln=ru</p> <p>Конституционно-правовой статус политических партий в России: Учебное пособие / С.А. Авакьян. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238323</p> <p>Козырев Г.И. Политическая социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398059</p> <p>Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=147600</p> <p>Дополнительная литература: Политическая социология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. чл.-корр. РАН Ж. Т. Тощенко. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 — 496 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457798</p>	ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404	«Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
СД. ДС. В5.1	Промышленная социология (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Экономика и социология труда: Учебник для вузов / Б.М. Генкин. - 8-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 464 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=194388</p> <p>Силласте Г.Г. Экономическая социология: Учебное пособие / Г.Г. Силласте; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 480 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=328090</p> <p>Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Голиков В.Д. Социология экономики: монография / Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. Уфа: УГАТУ, 2008. – Книга I.– 416 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342658</p> <p>Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133368</p> <p>Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 912 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=148175</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
Сд.Д С.В5 .2	Микросоциология (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404</p> <p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=136303</p> <p>Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. // http://znanium.com/bookread.php?book=450818</p> <p>Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=147600</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133368</p> <p>Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 768 с.</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=136303	«Знаниум»
ФТД .1	История философии (020300 – социология)	24	<p>Губин В.Д. Философия. - М.: Проспект, 2010. - 332 с.</p> <p>Нижников С. А. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005190-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=308309</p> <p>Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=371865</p> <p>Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1. http://znanium.com/bookread.php?book=414949</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=341075</p> <p>Философия : учебное пособие для студентов вузов / ; Отв. ред. В. П. Кохановский . - Издание 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001 . - 575 с.</p> <p>Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,22 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000580.pdf</p>	<p>144 экз. ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>162 экз. ЭР ЭБ НБ КФУ</p>
ФТД .2	Введение в специальность (020300 – социология)	24	<p>Основная литература:</p> <p>Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390404</p> <p>Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: ил. http://znanium.com/bookread.php?book=180829</p> <p>Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. // http://znanium.com/bookread.php?book=450818</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=147600</p> <p>Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б.С. Социологический словарь. 2-е изд.– М.: Экономика, 2004. – 620 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>269</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»


ФТД .3	Основы журналистики (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Основы журналистики: Учебное пособие / В.В. Бакшин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 56 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=203099 Коханова, Л. А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов. / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 536 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377035 Стровский, Д. Л. Отечественная журналистика новейшего периода [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика» / Д. Л. Стровский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 359 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377072 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Гуськова, С. В. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для / С. В. Гуськова. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 78 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458090 Шарков, Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. - 4-е изд., перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 488 с. http://znanium.com/bookread.php?book=414752</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
ФТД .4	Английский для социолога (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Reader on Sociology: Английский язык для социологов: Учебное пособие / С.В. Ляляев, И.А. Скрипунова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 128 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304094 Концепты и общественное устройство: Роберт К. Мертон и будущее социологии (Concepts and the Social Order: Robert K. Merton and the Future of Sociology)/Под ред. И. Элкана, А. Сигети, Д. Лиссауэра - Будапешт:Central European University Press, 2011. – 244 с. http://www.bibliorossica.com/book.html? currBookId=2658&ln=ru About Sociology in English. О социологии [Электронный ресурс] : практикум по англ. яз. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 112 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496347 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Английский язык для социологов : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным специальностям / К.Л. Брутян, А.Л. Трофимова ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Фак. иностр. яз. и регионоведения, Социол. фак. — Москва : Кнорус, 2007. — 174.[1] с. Oxenden, Clive. New English File: pre-intermediate: student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. Oxford: Oxford University Press, [2008].-159с.</p>	ЭБС «Знаниум». Библиорос сика ЭБС «Знаниум» 101 59
ФТД .5	Методика научной работы (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Ясавеев, Искэндэр Габдрахманович. Курсовые и дипломные работы по специальности "Социология" / И. Г. Ясавеев ; Казан. гос. ун-т. Фак. журналистики и социологии. Каф. социологии. — Казань : [б. и.], 2004. — 34 с. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдонина, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=327992 Куквашкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Куквашкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. http://znanium.com/bookread.php?book=207592</p>	144 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340857</p> <p>Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415062</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>
ФТД .6	Практикум научной работы (020300 – социология)	24	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p><u>Ясавеев, Искэндэр Габдрахманович.</u></p> <p>Курсовые и дипломные работы по специальности "Социология" / И. Г. Ясавеев ; Казан. гос. ун-т, Фак. журналистики и социологии, Каф. социологии. — Казань : [б. и.], 2004. — 34 с.</p> <p>Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 140 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415294</p> <p>Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=327992</p>	144
			<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340857</p> <p>Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415062</p>	ЭБС «Знаниум»
			ЭБС «Знаниум»	
			ЭБС «Знаниум»	
			ЭБС «Знаниум»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ФТД .7	Практикум методики преподавания социологии	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454525 Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394126 Соколов, Е. А. Методология культурного самоопределения формирующейся личности специалиста-гуманитария. Опыт философского осмысления [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Соколов, Н. Е. Буланкина. – М. : Университетская книга, 2011. – 232 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469059 Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469411</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478517 Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455683</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
-----------	--	--	--

Директор ИСФНиМК  Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского  (Струков Е.Н.)



3.3.3. Обеспечение дисциплины (модулей) в образовательной программе, используемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Политология	http://ulprav.kfu.ru/enrol/index.php?id=1995			Свободный доступ	LMS MOODLE
2	Теория вероятностей и математическая статистика	http://ulprav.kfu.ru/enrol/index.php?id=1666			Свободный доступ	LMS MOODLE
3	Социальная психология	http://ulprav.kfu.ru/enrol/index.php?id=360			Свободный доступ	LMS MOODLE
	Качественные методы в социологических исследованиях	http://ulprav.kfu.ru/enrol/index.php?id=1279			Свободный доступ	LMS MOODLE
4	Этносоциология	http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=78			Свободный доступ	LMS MOODLE

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
3	Отечественная история	http://tulpar.kfu.ru/course/index.php?categoryid=226 .			Свободный доступ	LMS MOODLE
33	Общая социология	http://zilant.kfu.ru/course/category.php?id=86			Свободный доступ	LMS MOODLE
52	Этносоциология	http://zilant.kfu.ru/course/category.php?id=86			Свободный доступ	LMS MOODLE
81	Этничность, национализм и этническая политика	http://zilant.kfu.ru/course/category.php?id=86			Свободный доступ	LMS MOODLE
86	Качественные методы в социологии	http://tulpar.kfu.ru/course/index.php?categoryid=340			Свободный доступ	LMS MOODLE

Директор ИСФНИМК



Данные верны,
(Шелгунов М.Д.)

Директор Департамента развития образовательных ресурсов



(Ивашина Г.В.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЕН.Ф.1	Математика			96	48				
ЕН.Ф.2	Информатика	100	83						
ЕН.Ф.3	КСЕ	100	86						
ЕН.Р.1	Экология								
ЕН.Р.2	Математическая статистика в социологии								
ЕН.Р.3	ТВ и матстатистика								
ЕН.В.1	Вычислительный практикум / Математическое моделирование в социологии								
ЕН.В.2	Анализ данных в социологии / Компьютерные способы обработки социнформации							100	95
ЕН.В.3	Новые информационные технологии / Геоэкология и социальные проблемы								
ОПД.Ф.1	История социологии: классический этап западной социологии	77	42						
ОПД.Ф.2	История социологии: современная западная социология	93	55			96	71		
ОПД.Ф.3	Общая социология					92	71		
ОПД.Ф.4	Методология и методика социологического исследования					100	79		
ОПД.Ф.5	Демография					100	92		
ОПД.Ф.6	Социальная							100	82

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	статистика								
ОПД.Ф.7	Социальная антропология			100	63				
ОПД.Ф.8	Социальная психология			96	56				
ОПД.Ф.9	Социология труда и экономическая социология							75	68
0	ОПД.Ф.1	Социология организаций				83	83		
1	ОПД.Ф.1	Социология коммуникаций							
2	ОПД.Ф.1	Основы менеджмента							
3	ОПД.Ф.1	Социальная экология							
4	ОПД.Ф.1	Социология религии				96	75		
6	ОПД.Ф.1	Социологические проблемы изучения общественного мнения						96	86
	ОПД.Ф.1	7	Политическая социология			100	96		
	ОПД.Ф.1	9	Социология культуры						
	ОПД.Ф.2	1	Социология международных отношений						
	ОПД.Ф.2	2	Этносоциология						
	ОПД.Ф.2	3	Теория и практика социальной работы						
	ОПД.Ф.2	4	Государственное и муниципальное управление						
	ОПД.Р.1		Марксистская			89	56		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	теория общественного развития								
ОПД.Р.2	Теория социальной стратификации							83	82
ОПД.Р.3	Безопасность жизнедеятельности					100			
ОПД.Р.4	История социологии в России		58	50					
ОПД.Р.5	Практикум конкретных социологических исследований								
ОПД.В.1	Социология искусства / Социология предпринимательства и менеджмент								
ОПД.В.2	Актуальные проблемы информационного общества / Социология медиадискурса								
ОПД.В.3	История религии / Социология конфликта								
ОПД.В.4	Культурология / Социология элит								
СД.ДС.Ф.1	Социоллингвистика					96			
СД.ДС.Ф.2	Связи с общественностью (PR)								
СД.ДС.Ф.3	Рекламоведение								
СД.ДС.Ф.5	Массовые коммуникации								
СД.ДС.Ф.6	Мировая политика		96	63					
СД.ДС.Ф.	Менеджмент в								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7	социокультурной сфере								
СД.ДС.Ф. 8	Социология образования			100	78				
СД.ДС.Ф. 9	Методика преподавания социологии							100	86
СД.ДС.Ф. 10	Социальная педагогика								
СД.ДС.Ф. 11	Социология города и села							96	91
СД.ДС.Ф. 12	Социология социальных проблем							100	86
СД.ДС.Ф. 13	Социология девиантного поведения							96	95
СД.ДС.Ф. 14	Этничность, национализм и этническая политика								
СД.ДС.Ф. 15	Социология молодежи								
СД.ДС.Ф. 16	Социология безопасности								
СД.ДС.В. 1	Восточно-европейская социология / Модернизм и постмодернизм / Качественные методы в социологии								
СД.ДС.В. 4	Гендерная социология / Социология политических партий и партийные системы								
СД.ДС.В. 5	Промышленная социология / Микросоциология								
ФТД.Ф.1	История философии								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ФТД.Ф.2	Введение в специальность								
ФТД.Ф.3	Основы журналистики								
ФТД.Ф.4	Английский для социолога								
ФТД.Ф.5	Методика научной работы								
СД.ДС.Ф.15	Социология молодежи								
СД.ДС.Ф.16	Социология безопасности								
СД.ДС.В.1	Восточно-европейская социология / Модернизм и постмодернизм / Качественные методы в социологии								
СД.ДС.В.4	Гендерная социология / Социология политических партий и партийные системы								
СД.ДС.В.5	Промышленная социология / Микросоциология								
ФТД.Ф.1	История философии								
ФТД.Ф.2	Введение в специальность								
ФТД.Ф.3	Основы журналистики								
ФТД.Ф.4	Английский для социолога								
ФТД.Ф.5	Методика научной работы								

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо»,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления Социология показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 92% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 8%

Директор ИСФНиМК _____

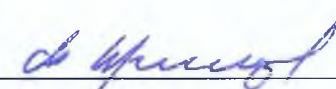


Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	1	Конкурс стипендий на лингвистические стажировки для студентов 2, 3, 4 курсов неязыковых факультетов (Малаева В.В. – лауреат).	-	-	-	-
2013	-	-	-	-	-	-

Директор ИСФНиМК



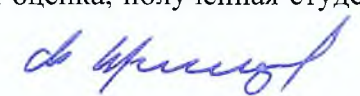
Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе (автоматическая выгрузка данных из информационно-аналитической системы КФУ «Электронный университет» модуль «Студент» может быть осуществлена при условии наличия в системе всей необходимой информации)

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		ГОСы			Диплом				
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	32	нет	32	32	4	28						
2009/2010	02	33	5	28	33	2	31						
2010/2011	03	34	4	30	34	2	32						
2011/2012	04	28	0	28	28	1	27						
2012/2013	05	26	3	23	26	2	24						
2013/2014	06	32	8	24	32	8	24						

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению «Социология», реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

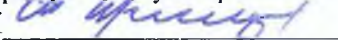
На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 81 % выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4,5 баллов.



Директор ИСФНиМК _____

Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Директор ИСФНиМК  (Щелкунов М.Д.)

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Шелкунова М.Д., в составе:

Астахова Л.С.	зам. директора ИСФНиМК по научной деятельности
Баканов Р.П.	зам. директора ИСФНиМК по СВР
Большаков А.Г.	зав. кафедрой конфликтологии ИСФНиМК
Галиев И.Ш.	зав. отделом ГКО Управления по взаимодействию с религиозными организациями Департамента внутренней политики АП РТ
Гарифуллин В.З.	зав. кафедрой татарской журналистики ИСФНиМК
Даутова Р.В.	зав. кафедрой телевидения и телепроизводства ИСФНиМК
Дорошук Е.С.	зав. кафедрой теории и практики ЭСМИ ИСФНиМК
Ефлова М.Ю.	зам. директора ИСФНиМК по инновационному развитию
Зазнаев О.И.	зав. кафедрой политологии ИСФНиМК
Лебедев А.Б.	зав. кафедрой социальной философии ИСФНиМК
Морозова Г.В.З.	зав. кафедрой связей с общественностью и прикладной политологии ИСФНиМК
Минзарипов Р.Г.	зав. кафедрой общей и этнической социологии
Сагитов Т.К.	начальник службы радиовещания филиала ФГУП ВГТРК ГТРК «Татарстан», член Союза журналистов
Шайхитдинова Светлана Каимовна	зав. кафедрой журналистики ИСФНиМК
Шакирова Алла Юрьевна	зам. директора ИСФНиМК по образовательной деятельности

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 040201.65 «Социология» и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 040201.65 «Социология» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2000 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется в Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций. Выпускающей кафедрой является кафедра общей и этнической социологии. Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете института социально-философских наук и массовых коммуникаций;
- Положение об Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института социально-философских наук и массовых коммуникаций;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы **одобрена** распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института входят:

- Отделения: философии и религиоведения; социально-политических наук; массовых коммуникаций
- кафедры: общей философии; социальной философии; религиоведения; политологии; конфликтологии; общей и этнической социологии; связей с общественностью и прикладной политологии; журналистики; татарской журналистики; теории и практики электронных СМИ; телевидения и телепроизводства
- иные структурные подразделения: социологическая лаборатория; мультимедийная учебно-производственная лаборатория (МУПЛ).

Выводы: Подготовка специалистов по специальности 040201.65 Социология осуществляется в КФУ в Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций регулируются Уставом федерального

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте,, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На отчётный период контингент обучающихся по основной образовательной программе 040201.65 «Социология» составил 22 человека.

Динамика контингента отрицательная, так как приём абитуриентов на специалитет был завершён в 2009 году.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций организует ряд мероприятий для абитуриентов направления:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы
- школа молодого журналиста;
- программа ознакомительного курса для старшеклассников «Мультимедийная международная журналистика»;
- виртуальный проект - «Стань студентом кафедры электронных СМИ!» (страничка «ВКонтакте»).

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. Институтом социальных наук и массовых коммуникаций были организованы следующие мероприятия: участие в проведении вебинара с выпускниками школ, расположенных в различных районах Республики Татарстан.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 030200 «Социология» осуществлялось по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Контингент очной формы обучения по направлению 020300 «Социология» на 01.04.2013 г. составил 31 человек. Приём на специалитет не ведется с 2010 года.

Выводы: Несмотря на то, что приём на специалитет по направлению 040201.65 «Социология» не ведется с 2010 года в соответствии с решением о переходе на иную уровневую структуру высшего образования в РФ (бакалавриат-магистратура), показатели приема студентов, динамика приема по годам показывают востребованность направления 040100.62 «Социология» (бакалавриат) среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, городов России, что позволяет говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки, но уже в рамках бакалавриата.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций по специальности 040201.65 Социология ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 10.03.2000 г. № гос. регистрации 68 гум/сп. ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 040201.65 Социология при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области социологии предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

Структура подготовки выпускников по специальности 040201.65 "Социология" определена требованием Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО 2000 г. второго поколения) и учебный план скорректирован в соответствии с данным ГОС. Учебный план по специальности 040201.65 "Социология" соответствует типовому учебному плану ГОС: выдержана структура примерного

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

учебного плана (циклы дисциплин) и соотношение учебной, аудиторной нагрузки, заложенное в примерном учебном плане; состав дисциплин; в целом выдержано их распределение по семестрам и количество недель в семестрах и т.д. Учебный план корректируется также и в связи с распоряжениями УМУ КФУ.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с утверждёнными учебными планами. Далее приводится анализ последнего утвержденного плана.

Учебный план специальности 040201.65 «Социология» обеспечивает подготовку дипломированного специалиста по очной (5 лет) форме обучения, что соответствует срокам реализации ООП, предусмотренными государственным образовательным стандартам.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения в соответствии с ГОС составляет 260 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, – 29 недель; практики – 18 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8-16 недель; каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска) – не менее 50 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 21,2 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Фактически средний объем аудиторных занятий (не включая практические занятия по физической культуре и факультативные занятия) со студентами по рабочему учебному плану составляет 21,2 часов в неделю, что не превышает норматив в 27 час. согласно п. 5.4. ГОС.

Максимальный объем аудиторных занятий в неделю составляет 26,5 часов в 6 семестре. Минимальный объем аудиторных занятий составляет 16,8 часов в неделю в 9 семестре.

Средний объем учебной нагрузки (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы) составляет 33 часа в неделю (8498 часов/ 260 недели), что не превышает норматив в 54 часа согласно п.5.3 ГОС.

Продолжительность теоретического курса обучения составляет 151 неделю, практик – 18 недель, экзаменационных сессий – 29 недель, итоговой государственной аттестации – 3 недели, каникул – 48 недель и полностью соответствует ГОС.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Перечень дисциплин по циклам и объемам часов федерального компонента полностью соответствует ГОС. Перечень дисциплин по циклам и объемам подготовки полностью соответствует требованиям ГОС (по ГОС и фактически по учебному плану), отклонений нет

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по специальности 040201.65 «Социология» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1800	1800	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	1300	1300		нет
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	500	500		нет
1.3	Дисциплины по выбору студента	250	250		нет
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	1400	1400	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					
2.1	Федеральный компонент	1050	1050		нет
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	150	150		нет
2.3	Дисциплины по выбору студента	200	200		нет
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	3500	3500	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	нет
В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	2800	2800		нет
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	350	350		нет
3.3	Дисциплины по выбору студента	350	350		нет
4	Общий объем учебной нагрузки	1350	1350	не более чем на 5%,	нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)			если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	1350	1350	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	нет
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	нет
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8500	8500		нет
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22		-	14
	2 курс	не более 22		-	19
	3 курс	не более 22		-	20
	4 курс	не более 22		-	21
	5 курс	не более 22		-	7
9	Общее количество каникулярных недель	не менее 48	48	П. 5.1 ГОС ВПО	
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальность и не указано иного	9	-	нет
	2 курс	от 7 до 10	9	-	нет
	3 курс	от 7 до 10	10	-	нет
	4 курс	от 7 до 10	10	-	нет
	5 курс	от 7 до 10	10	-	нет
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	151		нет
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	29		нет
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	18		нет
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики) Учебная практика Другие практики	П. 5.1 ГОС ВПО	4 14		нет
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	14		нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	21,2		нет

Введение в учебный план дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, а также дисциплин специализаций обосновано особенностями региона, потребностями работодателей в специалистах того или иного рода. В частности, курс «Практикум конкретных социологических исследований» предназначен для освоения студентами новых методик прикладных социологических исследований, курс «История культуры Татарстана» способствует лучшей ориентации студентов в социокультурной ситуации в полиэтничной и многоконфессиональной республике и т.д.

Введение в учебный план дисциплин по выбору студента обусловлено необходимостью освоения студентами последних достижений в области социологической науки, развитием разнообразных аналитических и практических навыков, в том числе связанных с компьютерными способами обработки информации, освоением новых информационных технологий, ориентацией в новейших подходах к организации методических и технологических процессов проведения социологических исследований, использованием в своей деятельности сетевых ресурсов. (Например, курсы «Анализ данных в социологии», «Компьютерные способы обработки социальной информации», «Математическое моделирование в социологии» и другие). А также – наличием специалистов, разрабатывающих наиболее перспективные научно-практические направления и актуальные проблемы, имеющие значение для оптимизации процессов модернизации российского общества (например, курс «Коррупция как социальная проблема», «Социология конфликта», «Социология политических партий и партийные системы», «Социология предпринимательства и менеджмент», «Социология медиадискурса», «Актуальные проблемы информационного общества» и другие).

Все виды самостоятельной работы, используемые при подготовке специалистов по специальности 020300 «Социология» соответствуют требованиям к выпускникам. Применяются такие виды самостоятельной работы как работа исследовательских групп (деятельность в творческом коллективе под руководством преподавателей, результатом которой может быть реализация прикладного социологического исследования, разработка творческого проекта (маркетингового исследования, рекламного исследования в рамках рекламной кампании и т.д.), научные кружки, лаборатории исследований СМИ, групповые проекты социальной работы, научно-исследовательская деятельность под руководством преподавателя с последующим участием в студенческих научных конференциях и конкурсах творческих работ.

Структура учебного плана реализует системный подход в подготовке выпускников, что выражается: в логической последовательности изложения дисциплин, читаемых как преподавателями кафедры социологии, так и преподавателями других кафедр; наличии и активации в ходе преподавания межпредметных связей. Кафедра социологии ведет работу по исключению дублирования в содержании дисциплин, что выражается в методической коррекции содержательных компонентов дисциплин, особенно в цикле ДС.

Перечень дисциплин факультативов отражает необходимость будущих выпускников выбрать определенное направление в своей деятельности по специальности: практическое («Введение в специальность»), научное («Методика научной работы», «Практикум научной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

работы», «История философии»), педагогическое («Практикум методики преподавания социологии»), медиаориентированное («Основы журналистики»), международное сотрудничество («Английский для социологов»). Объем часов факультативов соответствует требованиям ГОС – 450 часов.

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по специальности 040201.65 «Социология» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института социально-философских наук и массовых коммуникаций ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского (http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226, http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461).

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности 040201.65 «Социология» высока и не вызывает сомнений.

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и/или специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

Содержание текущей и промежуточной аттестации студентов определяется в соответствии с целями и задачами дисциплин, а также согласуется с требованиями, предъявляемыми к выпускникам. В ходе образовательного процесса используются видеотехника, мультимедийные средства, по ряду дисциплин – компьютерное тестирование. Виды занятий и формы контроля по дисциплинам учебного плана соответствуют заявленным целям изучения дисциплин в программе дисциплин, формы текущей и промежуточной аттестации достаточно рациональны и эффективны.

Практикуются устные экзамены, письменные контрольные работы, тестирование. При внедрении балльно-рейтинговой системы тестирование является обязательным элементом текущего, а в ряде случаев – итогового, контроля по дисциплинам. Для реализации этого требования преподавателями кафедры создан и постоянно пополняется соответствующий банк тестов по дисциплинам. Кафедра социологии также утверждает тематику курсовых работ. В тематику традиционно включаются актуальные проблемы дисциплин, что соответствует требованиям ГОС.

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

1. **Игошина Екатерина Александровна**, тема - «Стратегия формирования имиджа Республики Татарстан (на примере восприятия имиджа РТ студентами нетатарстанцами КФУ)». Научный руководитель: к.с.н. Егорова Л.Г. Структура курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям и включает введение, две главы, каждая из которых содержит два параграфа, заключение, список литературы и приложения (программа исследования и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

инструментарий). Во введении работы обоснована её актуальность, представлен обзор литературы по проблеме исследования, обозначены объект, предмет исследования, методически верно сформулированы цель и задачи. Содержание работы соответствует заявленным цели и задачам, в работе чётко и последовательно раскрывается исследовательская проблема. Автором проведено пилотажное исследование (полуструктурированное интервьюирование) 30 респондентов (студентов нетатарстанцев), результаты систематизированы во второй главе курсовой работы. В работе анализируются основные стратегии формирования имиджа РТ, используемые руководством РТ, и воспринимаемый образ республики молодыми россиянами, приехавшими учиться в КФУ, т.е. исследуется проблема эффективности действий (стратегий, практики) по построению регионального имиджа республики. В заключение работы представлены выводы по исследуемой проблеме и предложены рекомендации по совершенствованию процесса формирования имиджа РТ. Проверка работы в системе «антиплагиат» показала 8 % заимствованного текста, что соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам. Оценка научного руководителя – 47 баллов из 50 возможных.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Кафедрой разработаны комплексные критерии оценки курсовой работы как руководителем, так и комиссией по защите курсовых работ. Частные критерии оценки руководителем курсовой работы включают в себя:

1. умение сформулировать цель работы, создать развернутый план курсовой работы, сформулировать основные положения Введения;
2. владение терминологией и знакомство с современным состоянием проблемы;
3. умение подобрать научную литературу по теме;
4. степень самостоятельности мышления, творческий подход к работе;
5. трудоемкость работы;
6. логичность, связность основного содержания работы;
7. умение самостоятельно формулировать выводы по разделам и по работе в целом в Заключении (полнота Заключения);
8. Аккуратность выполнения заданий научного руководителя в срок и своевременное представление завершённого варианта работы по графику научному руководителю;
9. аккуратность в оформлении текста, приложений, списка литературы, ссылок (научного аппарата);
10. работоспособность, прилежание, усердие студента;
11. оценка процента заимствованного текста (результаты проверки в системе «Антиплагиат»).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика **соответствует** требованиям ГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 040201.65 Социология предполагает прохождение практик: учебной, производственной, педагогической. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованиями стандарта

далее дается краткое описание по каждой из видов практик

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 4 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме зачета.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения ВКР.

Общая продолжительность производственной практики 14 недель: 2 недели на третьем курсе, 4 недели на четвертом курсе и 8 недель (педагогическая практика) на пятом курсе. На пятом курсе предусмотрены проектно-практические работы для написания дипломной работы (10 недель). Итогом таких работ становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Института социально-философских наук и массовых коммуникаций, обучающиеся по специальности 040201.65 Социология, в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебной лабораториях; на предприятиях и в организациях.. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Практическая подготовка студентов по специальности 040201.65 «Социология» проводится в строгом соответствии с учебным планом, который полностью соответствует ГОС. Объем и содержание практики соответствует основным требованиям ГОС (п.6.5.) к ее организации:

- учебная практика 1 и 2 курсов организуется с целью теоретического изучения основных вопросов организации и проведения социологических исследований и практического обучения прикладным аспектам деятельности социолога-практика;

1. - производственная практика 3 и 4 курса организуется с целью углубленного изучения работы социологических лабораторий, подразделений предприятий, учреждений, фирм и апробации знаний студентов, полученных за период обучения в вузе. Основная цель - закрепление и углубление теоретических знаний в области социологии, приобретение практического опыта и навыков научной и производственной работы;

2. - педагогическая практика студентов-социологов организуется с целью выработки у практикантов навыков самостоятельного проведения учебных занятий (лекций, семинарских и практических занятий) по социологическим дисциплинам, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы;

3. (Педагогическая практика включает в себя посещение семинарских занятий, проводимых руководителем-методистом и другими преподавателями кафедры социологии, работу с методистом – преподавателем кафедры педагогики КФУ; самостоятельное проведение семинарских занятий как на отделении социологии, так и на других факультетах КФУ и предоставление текста лекции).

- работа над дипломными проектами организуется с целью получения студентом возможности использовать опыт производственной работы при подготовке выпускной квалификационной дипломной работы. Работа над дипломными проектами является завершающим этапом обучения и предполагает проверку профессиональной готовности будущих специалистов-социологов к самостоятельной трудовой деятельности.

4. Основными базами, где проходят практику студенты-социологи, являются: научно-исследовательские институты, предприятия и учреждения г. Казани и Республики Татарстан, городские и республиканские центры (государственные, коммерческие, некоммерческие), редакции газет, ТВ каналов, службы и фонды, а также фирмы, имеющие лицензию на проведение социологических и маркетинговых исследований. (Список организации – баз практики прилагается)

В ходе самообследования оценены условия для проведения всех видов практик в соответствии с учебным планом, а также наличие договоров с промышленными предприятиями, организациями на прохождение практик студентами специальности. Количество предприятий и организаций, являющихся базами для проведения производственных и преддипломных практик, достаточно велико. Договоры на проведение работ, составленные по надлежащей форме, содержат все необходимые реквизиты, подписаны обеими сторонами. Договоры заключаются до начала практики. За истекший период нарушений условий и сроков договоров не отмечено, рекламаций на подготовку студентов-практикантов не поступало.

Таким образом, цели и содержание практик полностью соответствует целям образовательной программы для специальности 040201.65 «Социология».

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.

Программы практик (указать названия практик) **соответствуют** требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 040201.65 «Социология» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательский семинар (*если есть*);
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен (*если есть*)

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Промышленная социология» содержит в себе следующие элементы мозговой штурм (метод делфи), работа в группах, ролевая игра; в рамках дисциплин «Связи с общественностью», «Социология молодежи» осуществляется приглашение на занятия по специалистов-практиков. Также образовательный процесс по дисциплинам «Социология социальных проблем», «Гендерная социология», «Социальная педагогика», построен с применением мультимедийных технологий.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Преподаватели Института социально-философских наук и массовых коммуникаций активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 040201.65 «Социология» используют, в частности, следующие ЭОРы «Социальная психология», «Качественные методы в социологических исследованиях», «Этносоциология».

Ряд преподавателей Института также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Л.Р.Низамова, М.Ю.Ефлова, И.Б.Кузнецова применяют метод кейсов; Л.Р.Низамова, Г.Я.Гузельбаева используют на занятиях информационно-поисковые системы; С.А.Ахметова, Л.Г.Егорова, Н.М.Калина используют проблемно-развивающие технологии (имитационно-ролевые игры, моделирующие ситуации и др.). Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана специальности 040201.65 «Социология» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Уровень учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС ВПО, методическое обеспечение разработано в полном объеме и обеспечено документами на 100%. Учебный план включает в себя все необходимые элементы, учебный процесс осуществляется по утверждённому графику, аудиторный фонд института на 90% обеспечивает потребность в учебных аудиториях и практических лабораториях, занятия проводятся с использованием в активных и интерактивных форм. Структура и содержание Учебного плана соответствует ФГОС ВПО.

Уровень учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС ВПО, Учебный план и учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана **соответствуют** требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения специалистов по специальности 040201.65 «Социология» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3. Государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Например, государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В рабочем учебном плане специальности 040201.65 «Социология» в качестве итоговой государственной аттестации специалиста включены государственный экзамен и выпускная квалификационная работа (дипломная работа или дипломный проект), что соответствует ГОС.

Государственный квалификационный экзамен проводится согласно учебному рабочему плану на 5-м курсе в 11 семестре. Программа итогового выпускного государственного экзамена соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащимися в ГОС, по всем циклам дисциплин. В нее включены вопросы, касающиеся

- истории развития зарубежной и отечественной социологии,
- фундаментальных положений социологической теории и практики,
- методики проведения прикладных социологических исследований,
- важнейших положений отраслевых социологических теорий,
- важнейших выводов и результатов социологических исследований по актуальным проблемам развития российского общества,
- организационных, правовых, экономических, этических и других проблем профессиональной деятельности социолога.

Контрольные вопросы и задания для государственного квалификационного экзамена ежегодно утверждаются на заседании кафедры.

Содержание выпускной квалификационной работы соответствует задачам деятельности выпускника по специальности 040201.65 «Социология». Она предполагает реализацию и презентацию студентом-выпускником базовых теоретических знаний и демонстрацию практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения. Особое внимание обращается на умение студента выделить исследовательскую проблему, определить предмет, объект исследования, сформулировать его цели и задачи, проявить творческие способности и использовать необходимый арсенал методов и методик для глубокого анализа теоретического и эмпирического материала, в том числе и собранного самим студентом, умение делать обоснованные выводы и давать рекомендации, используя теоретические знания и собственный исследовательский опыт. Дипломное проектирование (11 семестр 5-го курса) имеет продолжительность 10 недель. Общая тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается кафедрой социологии. Студенты пятого курса, после консультации со своим научным руководителем, определяют тему выпускной квалификационной работы, которая утверждается на кафедре.

В государственную аттестационную комиссию по защите дипломных работ входят ведущие специалисты кафедры социологии КГУ, а также ведущие специалисты-социологи г. Казани, что определяет объективную оценку знаний выпускающихся студентов.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году.

Дипломная работа **Васильевой Натальи Юрьевны** на тему «Интернет-зависимое поведение студенческой молодежи: современные тенденции». Объем ВКР составляет 92 страницы с приложениями; содержит детально разработанный план, имеются схемы и диаграммы, позволяющие наглядно продемонстрировать результаты исследования; Справка о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат» свидетельствует о том, что оригинальный текст составляет 78 %. Работа содержит обоснованные и эмпирически проверенные выводы. Работа содержательная и полностью соответствует заявленным цели и задачам. Автор провела социологическое исследование особенностей и уровня Интернет-зависимости студенческой молодежи г.Казани на примере студентов КФУ (выборка составила 150 единиц наблюдения), используя сложную методику (опросник Е.А.Щепилиной, направленный на восприятие Интернета, включающий 67 вопросов по 12 шкалам; тест К.Янга, содержащий 20 вопросов и факторный личностный опросник Р.Б.Кеттела, состоящий из 150 вопросов). Комплексный подход к изучению личностных черт характера и эмоциональной сферы студентов позволил

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

получить глубоко обоснованные выводы. Дипломница для доказательства гипотезы использовала также вторичный анализ эмпирических данных, полученных ВЦИОМ, результаты собственного опроса экспертов. Дипломница продемонстрировала хорошо развитые аналитические способности, владение теоретическим материалом по проблеме, умения и навыки проведения прикладного социологического исследования, первичного и вторичного анализа данных. Выводы автора относительно специфики и факторов Интернет-зависимости у студентов убедительны и аргументированы. Дипломная работа полностью соответствует необходимым требованиям к квалификационным работам подобного рода.

Дипломная работа **Саликовой Раушании Ринатовны** на тему «Националистические настроения и ксенофобия в российском обществе: факторы распространения». ВКР имеет объем 93 страницы с приложениями; содержит детально разработанный план, имеются таблицы, графики и диаграммы, позволяющие наглядно продемонстрировать результаты исследования; Справка о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат» свидетельствует о том, что оригинальный текст составляет 87 %. Работа содержит обоснованные и эмпирически проверенные выводы.

Автор провела репрезентативное для Казани социологическое исследование (объем выборки составил 436 единиц наблюдения), которое позволило сделать достоверные и валидные выводы относительно отношения казанцев к националистическим движениям, и в результате дан социологический анализ националистических настроений в городе. Автор также использовала метод интервью с представителями националистических движений с целью выявления главных мотивирующих факторов принятия соответствующих идей. Несомненным достоинством проекта является то, что в нем уделено много внимания анализу результатов конкретного социологического исследования, позволившему выявить основные мотивирующие факторы принятия националистических идей и факторы распространения ксенофобских настроений, выявить специфику националистического дискурса, присущего гражданам России. Дипломница продемонстрировала хорошо развитое теоретическое мышление, достаточно высокий уровень владения категориальным аппаратом и основными принципами проведения прикладного социологического исследования. Дипломная работа полностью соответствует необходимым требованиям к квалификационным работам подобного рода.

Дипломная работа **Филиновой Юлии Владимировны** на тему «Инвалиды по слуху на рынке труда (на примере г.Казани): социологический аспект проблемы». ВКР имеет объем 84 страницы с приложениями; содержит детально разработанный план, имеются таблицы, позволяющие наглядно продемонстрировать результаты исследования; Справка о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат» свидетельствует о том, что оригинальный текст составляет 99,7 %.

Работа содержит достаточно обоснованные и глубокие выводы. Работа содержательна и целиком соответствует заявленным цели и задачам. Автор провела социологическое исследование, используя качественную стратегию; эмпирической базой исследования послужили данные статистики, результаты проведенного дипломницей экспертного, формализованного интервью (представители Всероссийской Организации Глухих, работодатели), а также биографического интервью с инвалидами по слуху. Полученные результаты позволили сделать достоверные выводы относительно реальной картины трудового положения инвалидов по слуху в г. Казани, дать оценку востребованности глухих и слабослышащих на рынке труда, определить способы эффективного трудоустройства инвалидов по слуху. Несомненным достоинством проекта является то, что в нем уделено много внимания анализу результатов конкретного социологического исследования, позволившему выявить стратегии работодателей в отношении инвалидов по слуху как потенциальных работников и трудовые практики инвалидов по слуху, а также проблемы, с которыми они сталкиваются в процессе трудоустройства. Дипломница продемонстрировала хорошо развитое теоретическое мышление, владение основными теориями по проблеме исследования, достаточно высокий уровень использования навыков и умений проведения прикладного социологического

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

исследования, первичного и вторичного анализа данных. Выводы автора убедительны и аргументированы. Дипломная работа полностью соответствует необходимым требованиям к квалификационным работам подобного рода.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ по направлению 040201.65 «Социология» можно сделать вывод о разнообразии тематики, по которым подготовлены итоговые исследования. Большинство из них посвящены современным проблемам, осмыслению и изложению острых социальных проблем, вызванных сложностью переломного момента в развитии российского общества. Сдвиги в функционировании общества, спад производства, ликвидация многих традиционных профессий, угроза безработицы стали предметом исследования выпускников, занимающихся тематикой, связанной с современными актуальными социальными процессами: становление предпринимательства, особенности деятельности менеджера, социальные конфликты, внутриорганизационные коммуникации предприятий. В дипломных работах выпускников проанализированы также проблемы реформирования современного общества, работа с депривированными группами (инвалиды, наркоманы), борьба с негативными социальными отклонениями в обществе (преступностью, безнадзорностью, беспризорностью детей, насилием в семье и др.), становление современной политической системы в РФ и РТ, ценностные ориентации молодежи, в том числе в политические, экологические, а также анализ актуальных проблемы в сфере культуры и межнациональных отношений. Большинство студентов показали навыки самостоятельного анализа сложнейших социальных процессов, показывают знание классических работ представителей социологической мысли, владение методикой проведения качественных и количественных исследований, разнообразными методами сбора (социологические опросы, анализ документов, наблюдение) и обработки и анализа данных, в том числе с использованием пакета SPSS и других компьютерных технологий.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100 %) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе **соответствует** требованиям ГОС ВПО. Не менее 100 % студентов по ООП 040201.65 «Социология» имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на работу в социологические лаборатории, центры опроса общественного мнения, средние и высшие учебные заведения, рекламные и консалтинговые агентства, научно-исследовательские центры, государственные и коммерческие структуры, фонды.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Программа подготовки по специальности 040201.65 «Социология» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области социальных и гуманитарных наук, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности 040201.65 «Социология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: социолог, помощник социолога, аналитик, преподаватель социологии и других социально ориентированных дисциплин в вузах и средних специальных учебных заведениях. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в социально-гуманитарной сфере). Выпускник Института социально-философских наук и массовых коммуникаций по специальности 040201.65 «Социология» будет востребован в областях проектно-аналитической и экспертно-консультативной деятельности в государственных структурах; информационно-аналитических службах органов государственной власти, политических партий и общественных объединений, бизнес-компаний, социологических компаниях; а также в области педагогической деятельности в вузах, колледжах и школах. Вовлеченность студента Института социально-философских наук и массовых коммуникаций в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций имеются отзывы от нескольких организаций работодателей.

Выводы: Выпускники Института социально-философских наук и массовых коммуникаций пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - ГАРАНТ – информационно-правовая система
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания: Социологические исследования; Политические исследования.
- подписка на электронные периодические издания: нет.

Выводы: Программа высшего образования по направлению 040201.65 «Социология» полной мере обеспечена основной и дополнительной литературой из библиотечного фонда КФУ, включающего как печатные, так и электронные издания.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2011	Ханнанова Д.Х., Шагиахметова А.Х.	Управленческое лидерство: современные исследования	-	152с	Казань: Казанский университет
2	2011	Егорова Л.Г.	Региональные СМИ: проблематика, тенденции развития	-	344с	Казань: Казанский университет
3	2011	Нурутдинова А.Н. Ильдарханова Ф.А., Зарипова Э.А.	Разводе в Татарстане: состояние, причины и ресурсы укрепления семьи	500 экз	154с, 9,5 п.л.	Казань: Центр инновационных технологий
4	2011	Ишкинеева Ф.Ф.	«Российские садовые товарищества: соотношений традиций и инноваций» материалы научной конференции 6 Ковалевские чтения	-	-	Москва 2011
5	2012	Гузельбаева Г.Я.	Русско-татарское двуязычие а Татарстане как потенциальная область межэтнического столкновения/ Материалы 11 международного семинара «Этичность и власть»			Симферополь 2011
6	2013	Ахметова С.А., Низамова Л.Р., Минзарипов Р.Г.	Этичность, религиозность и миграция в современном Татарстане		269 с	Казань, Казанский университет
7	2012	Ефлова М.Ю.	Современная наука, актуальные проблемы и перспективы развития		54-79с	Ставрополь, Центр научного знания: Логос
8	2012	Фурсова В.В. (коллек. монография)	Современное российское образование: проблемы и перспективы развития		238с	Казань, Казанский университет

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2010	Фурсова В.В.	Социология образования	Учебно-методическое пособие	-		104с	Казанский университет
2	2011	Ханнанова Д.Х.	Управленческое лидерство: современные исследования	Учебно-методическое пособие	-		152с	Казанский университет
6	2011	Ахметова С.А.	Социологическая, педагогическая и преддипломная практика студентов отделения	Учебно-методическое пособие	-		23с	Казанский университет
7	2011	Ханнанова Д.Х.	Управленческое лидерство: современные исследования	Учебное пособие	-		152с	Казанский университет
8	2012	Новикова К.Н.	Социология социальной защиты населения	Учебное пособие	-		52с	Издательство РГСУ г.Москва
9	2010	Нурутдинова А.Н.	Социология культуры	Учебно-методическое пособие	-		64с	Казанский университет
10	2014	Ахметова С.А., Егорова Л.Г., Ясавеев И.Г., Шакирова А.Ю.	Магистерская диссертация по социологии: методические рекомендации	Учебно-методическое пособие	-	-	27с	Казань, казанский университет
11	2014	Ахметова С.А., Ефлова М.Ю., Минзарипов Р.Г., Низамова Л.Р., Нурутдинов	Социология культурного многообразия	Учебное пособие для студентов социогуманитарных специальностей	-	-	376с	Казань, Казанский университет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ва А.Н.						
12	2009	Под ред. Минзарипова Р.Г.	Социология	Учебное пособие, для студентов заочного отделения	-	-	214с	Казань, Казанский университет
13	2014	Ясавеев И.Г.	Курсовые и ВКР по направлению «социология»	Методические указания для студентов бакалавров	-	-	40с	Казань, Казанский университет
14	2009	Низамова Л.Р.	Этносоциология	Учебно-методическое пособие	-	-	40с	Казань, Казанский университет
15	2009	Низамова Л.Р.	Социология медиадискурса	Учебно-методическое пособие	-	-	24с	Казань, Казанский университет

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобразования России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобразования России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобразования России.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института социально-философских наук и массовых коммуникаций, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 040201.65 «Социология» не менее 85 %. Процент штатных ППС составляет 83 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 14 %, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации ((около 50% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100% - один раз в три года, (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку)) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Низамова Л.Р.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе	«Комплексные системы информационной безопасности» «Государственная стратегия в сфере	ИПК Корпоративного института КНИТУ-КАИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			обеспечения кибербезопасности»	
2	Шакирова А.Ю.	Краткосрочное повышение квалификации	Внутренний аудит системы менеджмента качества и основные положения стандартов	Академия стандартизации, метрологии и сертификации
3	Ишкинеева Ф.Ф.	Повышение квалификации	Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет»
4	Ахметова С.А.	Повышение квалификации	Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет»
5	Ханнанова Д.Х.	Повышение квалификации	Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет»

В Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по специальности 040201.65 «Социология». Так, к примеру, на условиях почасовой оплаты труда в качестве внешнего совместителя проводят занятия Райхштадт А.О., основное место работы - Государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Казанский Кремль» при Кабинете Министров РТ, дисциплина «Модернизм и постмодернизм»; Ермолаева И.О., основное место работы Центр перспективных экономических исследований АН РТ, дисциплина «Социальная статистика».

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по специальности 040201.65 «Социология». В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО (при его наличии)

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (*не более полутора месяцев*) и долгосрочную (*более 1,5 месяцев*).

Целями международной академической мобильности студентов являются обмен знаниями, получение навыков общения с зарубежными партнёрами, приобретение профессиональных компетенций.

Благодаря существующим официальным договорным отношениям с институтом социальных наук Левенского Католического университета (Бельгия), Александровским институтом Хельсинского университета, университетом Гиссена (Германия), Inalco (Франция), Университетами Казахстана, другими вузами стран ближнего зарубежья. Студенты КФУ имеют возможность проходить краткосрочное (семестр) и долгосрочное (учебный год) обучение на бакалаврских программах по направлению «социология», «история культуры». Среди университетов, которые выбирают студенты для краткосрочных стажировок можно отметить следующие: институт социальных наук Левенского Католического университета (Бельгия), Александровский институт Хельсинского университета, университет Гиссена (Германия), Inalco (Франция).

КФУ на протяжении многих лет выстраивает тесные контакты с ведущими европейскими и мировыми учебными заведениями. На сегодняшний день существует порядка 5 программ, позволяющих студентам КФУ проходить обучение в зарубежных университетах. Кроме долгосрочного обучения возможно участие в летних школах и др.

За анализируемый период 1 студентов направления 040201.65 «Социология», прошли обучение на краткосрочных программах зарубежных университетов: Inalco (Франция).

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности 040201.65 «Социология», также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом. Прошли стажировку за рубежом 6 преподавателей кафедры.

Участие преподавателей занятых в подготовке бакалавров по специальности «социология» в международной академической мобильности (стажировках и научных мероприятиях международного уровня):

Низамова Л.Р.:

1. Международный семинар "Включение исключенных в глобальную политику" в рамках международного проекта "Построение глобальной демократии" (International Workshop "Including the Excluded in Global Politics" / Building Global Democracy group) / Бразильский Институт социального и экономического анализа, 13-16 апреля 2011, г. Рио-де-Жанейро, Бразилия.

2. Международный конгресс "Двадцать лет спустя (1991 - 2011): реорганизация пространства и идентичности" / Ин-т этнологии и антропологии РАН, Association for the Study of Nationalities, Франко-российский исслед. центр, 29 сент. – 1 окт. 2011, г. Москва.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3. Межд. науч.-практ. конф. "Социальная работа в поликультурном обществе. Образование и межнациональные отношения". Симпозиум IEIR [International Symposium on Education and Inter-ethnic relations] / Удмуртский гос. ун-т, 30-31 мая 2011, г. Ижевск.

4. Международная научная конференция «Человек в пространстве культуры: межкультурные отношения и динамика национального развития» / Ярослав. гос. ун-т имени П.Г. Демидова, 28-29 января 2010, г. Ярославль.

5. Международная конференция "Толерантность как фактор межэтнического и межконфессионального взаимодействия и сближения культур в условиях глобализации: на пути к гражданской идентичности" / КФУ, 16-17 ноября 2011, г. Казань. Руководитель секции.

6. Межд. науч.-практ. конф. «Проблемы «супер» многообразия. Миграция в России и Европейском союзе» / КФУ, ИСИМО, 27-28 ноября 2013 г.

7. Межд. симпозиум «Зоны культурных контактов и конфликтов в Восточной Европе» / Университет Юстуса Либига в Гиссене, Германия, 11-13 июня 2014 г.

8. Межд. конф. «Поволжский регион как индикатор языковой политики в многонациональной России на современном этапе» / КФУ, Гиссенский ун-т имени Юстуса Либига, г. Казань, 17-19 октября 2014 г.

Ефлова М.Ю.:

1. Международная научно-практическая интернет-конференция «Современные направления теоретических и прикладных исследований» / Проект SWorld (УкрНИИМФ, ОНМУ, УкрГАЖД), 2011, г. Одесса, Украина.

2. Прошла научную стажировку в университете Орхуса, Дания, с 2 по 16 декабря 2011 г. в рамках проекта «Факторы рисков развития сердечно-сосудистых заболеваний россиян» прошла стажировку в Лондонской школе гигиены и тропической медицины с 9 по 18 октября 2014 г. по Программе развития К(П)ФУ на 2010-2019 годы.

3. 17 – 22 февраля 2014. Университет им. Витаутаса Магнуса (Литва). Подписание договора о сотрудничестве между ИСФН и Университета им. Витаутаса Магнуса и участие в круглом столе «Особенности высшего образования в ЕС и России»

4. Прошла стажировку в Лёвенском католическом университете (Лёвен, Бельгия) в апреле 2012 года.

Ахметова С.А.:

1. Международная научная конференция «Теоретическое наследие казанской научной, философской, богословской мысли в европейском и российском измерениях» / Казанский государственный архитектурно-строительный университет, 20 октября 2011, г. Казань.

2. В рамках проекта «Факторы рисков развития сердечно-сосудистых заболеваний россиян» прошла стажировку в Лондонской школе гигиены и тропической медицины с 9 по 18 октября 2014 г. по Программе развития К(П)ФУ на 2010-2019 годы.

Фурсова В.В.:

1. Стажировка в Швеции 2012. Упсальский университет. Институт евразийских и российских исследований. Certificate of Participation. Академическая программа, 72 ч. Университет г. Уппсалы (Швеция).

2. Бельгия 2011, Левенский Католический Университет. Институт социологии.- стажировка 3 недели.

3. 10-й Международный семинар «Этничность и власть: международные конфликты, терроризм и новые угрозы глобальной безопасности» / Таврический

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
национальный университет им. В.И. Вернадского, 12-15 мая 2011, г. Симферополь – Ялта, Украина

4. Международная конференция "Толерантность как фактор межэтнического и межконфессионального взаимодействия и сближения культур в условиях глобализации: на пути к гражданской идентичности" / КФУ, 16-17 ноября 2011, г. Казань.

Гузельбаева Г.Я.:

1. 10-я Международная конференция Европейской социологической ассоциации «Социальные отношения в турбулентное время» (10th Conference of the European Sociological Association “Social Relations in Turbulent Times”) / Европейская социологическая ассоциация, 7-10 сентября 2011, г. Женева, Швейцария

2. 10-й Международный семинар «Этничность и власть: международные конфликты, терроризм и новые угрозы глобальной безопасности» / Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 12-15 мая 2011, г. Симферополь – Ялта, Украина

3. 1-й Казанский Международный научный форум «Ислам в мультикультурном мире» / КФУ, 1-3 ноября 2011, г. Казань

4. VI Международная научная конференция «Язык, культура, общество» / Московский институт иностранных языков, научный журнал «Вопросы филологии», РАН, 22-25 сентября, г. Москва.

5. Международная конференция «Сравнительная социология в количественной перспективе» / Лаборатория сравнительных социальных исследований, НИУ ВШЭ, 25-28 ноября 2011, г. Москва.

6. Международная научно-практическая конференция «Трансформации исламского мира: реформа вместо революции» / Совет муфтиев России, Духовное Управление мусульман Европейской части России, Нижегородский исламский институт им. Х. Фаизханова, 14 ноября 2011, г. Москва.

7. Международная конференция "Толерантность как фактор межэтнического и межконфессионального взаимодействия и сближения культур в условиях глобализации: на пути к гражданской идентичности" / КФУ, 16-17 ноября 2011, г. Казань

8. 40th World Congress of the International Institute of Sociology 'After Western Hegemony: Social Science and its Publics' http://www.scasss.uu.se/iis/iis2012/programme_book.pdf Дели International Inst of Sociology 16.02.2012 - 19.02.2012

9. 11-й международный семинар 'Этничность и власть: управление рисками и безопасностью в условиях этнополитических конфликтов и кризисных ситуаций' Ялта Таврический национальный университет 15.05.2012 - 20.05.2012

10. International Conference "Improving the Contribution of Social Sciences to Minority Issues in Multicultural Post-Socialist Countries" Фрибург университет Фрибурга 07.06.2012 - 10.06.2012

11. Международная конференция "Проблемы формирования сбалансированного билингвизма" Санкт-Петербург образовательный центр Златоуст 04.11.2012 - 07.11.2012

12. Вторая международная конференция "Социальные изменения и модернизация в кросс-национальной перспективе" Москва НИУ Высшая школа экономики 06.11.2012 - 10.11.2012

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

13. Международная конференция "Миграция и интеграция в Европе и России: новые вызовы и возможности" Санкт-Петербург Европейский университет в СПб 16.11.2012 - 18.11.2012
14. V Международная конференция "Международное измерение исламского образования в России" Москва Совет муфтиев России 27.11.2012 - 28.11.2011
15. XII Международный семинар 'Этничность и власть: коллективная память и технологии конструирования идентичности' Ялта Таврический национальный университет 20.05.2013 - 25.05.2013
16. X Конгресс этнографов и антропологов России Москва Институт этнологии РАН 02.07.2013 - 06.07.2013
17. VIII Ковалевские чтения "Новые измерения социального пространства и социальные неравенство" Санкт-Петербург Санкт-Петербург гос университет 15.11.2013 - 16.11.2013
18. XVIII ISA World Congress of Sociology "Facing an Unequal World. Challenges for Global Sociology" Йокогама Всемирная социолог. ассоциация 13.07.2014 - 19.07.2014
19. III Междунар. научная конференция "Мир ислама: история, общество, культура" Москва Фонд Марджани (Москва) 22.10.2014 - 24.10.2014

Ясавеев И.Г.:

1. V Конгресс социологов тюркоязычных стран "Национальные стратегии развития тюркоязычных стран" Алматы 25.04.2014 - 26.04.2014
2. V Конгресс социологов Казахстана "СТРАТЕГИЯ "КАЗАХСТАН-2050": СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА" Алматы 25.04.2014 - 26.04.2014
3. Международная конференция 'Россия и Европейский Союз: динамика взаимоотношений' Калининград БФУ имени И.Канта 17.04.2013 - 20.04.2013
4. Международная научно-практическая конференция "Инновационный потенциал публичной социологии в региональном социальном программировании" Самара СамГУ 06.11.2013 - 07.11.2013
5. Международная научно-практическая конференция "Социальная политика в пространстве постсоциализма: идеологии, акторы, культуры" Саратов СГТУ 22.11.2013 - 23.11.2013
6. Сессия Летнего университета в Центрально-Европейском университете "Управляя социальной уязвимостью: социальная политика и системы наказаний в сравнительной перспективе" Будапешт ЦЕУ 16.07.2012 - 27.07.2012
7. Девятая международная научно-практическая конференция "Информационное поле современной России: практики и эффекты" КФУ 18.10.2012 - 20.10.2012
8. Международная научно-практическая конференция "Информационное сопровождение социальных проектов в современном обществе". Москва, Академия труда и социальных отношений. Москва АТиСО 18.04.2011 - 21.04.2011
9. Международный научно-практический семинар "Социальная политика в отношении уязвимых групп" при поддержке Фонда Джона Д. и Кэтрин Т. Макартуров,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Программы поддержки высшего образования HESP Regional Seminar for Excellence in Teaching, ReSET Казань КГМУ 23.11.2011 - 24.11.2011

Нурутдинова А.Н.:

1. Международная научная конференция «Семья в современном мире», 30 апреля 2011, г. Хельсинки, Финляндия.
2. VI Международная научно-практическая конференция «Дети должны жить в семье», 26-28 октября 2011, г. Санкт-Петербург.
3. Международная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов РТ «Молодежь. Наука. Будущее: технологии и проекты», 21-22 октября 2011, г. Казань.

Савельева Ж.В.:

1. VI международная научная конференция «Потребление как коммуникация-2010» (25-26 июня 2010 г.), факультет социологии Санкт-Петербургского государственного университета. Доклад: «Здоровье в обществе потребления: подмена социальной ценности»
2. II-я международная заочная научно-практическая конференция «Российский регион: проблемы социально-экономического и инновационного развития и управления» (РГГУ, Дмитров, 12 мая, 2010 г.). Доклад в соавторстве с Лисиной О.В.: «Общественное здоровье в Республике Татарстан: проблемы эффективного управления».
3. Международная научно-практическая конференция «Здоровье как ресурс» (24-25 ноября 2009 г., Нижний Новгород, ННГУ им.Лобачевского). Доклад: «Здоровье как социальная ценность: дисфункции рекламной коммуникации».
4. XI Международной научно-практической конференции «Журналистика-2009» (3-4 декабря 2009 г., г. Минск, Институт журналистики Белорусского государственного университета). Тезисы: «СМИ Татарстана и проблема здоровья: регулятивно-ценностный потенциал».

Ханнанова Д.Х.:

1. 10-й Международный семинар «Этничность и власть: международные конфликты, терроризм и новые угрозы глобальной безопасности» / Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 12-15 мая 2011, г. Симферополь – Ялта, Украина
2. Международная научная конференция «Гуманитарно-научное знание: становление парадигмы» / Черновицкий национальный университет им. Ю. Федьковича, 7-8 октября 2011, г. Черновцы, Украина.
3. Международная конференция "Толерантность как фактор межэтнического и межконфессионального взаимодействия и сближения культур в условиях глобализации: на пути к гражданской идентичности" / КФУ, 16-17 ноября 2011, г. Казань.

Егорова Л.Г.:

1. Международная научная конференция «Теоретическое наследие казанской научной, философской, богословской мысли в европейском и российском измерениях» / Казанский государственный архитектурно-строительный университет, 20 октября 2011, г. Казань.
2. III Международная научно-практическая конференция «Социальные и гуманитарные науки: образование и общество» / НФ УРАО, 15-16 апреля 2011, г. Нижний Новгород.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3. Международный семинар «Религия и гражданское общество: геополитическое измерение глобализации культурного пространства» / Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 3-10 ноября 2010 г. Симферополь – Ялта, Украина.

4. Международный научно-практический семинар «Окружающая среда и устойчивое развитие в России и Европейском союзе: политические, социальные и культурные тренды в сравнительной перспективе», март 2013, Казань.

5. Международный европейский социологический конгресс «Crisis, Critique and Change: 11th European Sociological Association Conference», 28th-31st August 2013, Torino (Турин, Италия).

6. Прошла стажировку в Лёвенском католическом университете (Лёвен, Бельгия) в апреле 2012 года.

7. Межкультурные коммуникации в современном мире: роль СМИ: Международная научно-практическая конференция / Уральский федеральный университет, 17–18 апреля 2014 года, Екатеринбург.

8. Медиаобразы культуры в современном информационном пространстве: Международная научно-практическая конференция, 5 июня 2014 года, Казань.

9. Информационное поле современной России: практики и эффекты: Международная научно-практическая конференция, 16-18 октября 2014 года, Казань.

Ишкинеева Ф.Ф.:

1. В рамках проекта «Факторы рисков развития сердечно-сосудистых заболеваний россиян» прошла стажировку в Лондонской школе гигиены и тропической медицины с 9 по 18 октября 2014 г. по Программе развития К(П)ФУ на 2010-2019 годы.

Шакирова А.Ю.:

1 17 – 22 февраля 2014. Университет им. Витаутаса Магнуса (Литва). Подписание договора о сотрудничестве между ИСФН и Университета им. Витаутаса Магнуса и участие в круглом столе «Особенности высшего образования в ЕС и России»

Игнашин В.А.:

1 XV Апрельская международная научная конференция «Модернизация экономики и общества» НИУ ВШЭ, Москва, 1-4 апреля 2014

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

Штатные преподаватели Института активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами: с институтом социальных наук Левенского Католического университета (Бельгия), Александровским институтом Хельсинского университета, университетом Гиссена (Германия), Inalco (Франция), Университетами Казахстана, другими вузами стран ближнего зарубежья

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты института развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института, шире использовать имеющиеся международные связи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Кол-во публикаций в раз
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Социальная дифференциация и социальная интеграция в российском обществе		Минзарипов Р.Г. Рахматуллин Э.С. Ясавеев И.Г. Низамова Л.Р., Ефлова М.Ю. Егорова Л.Г. Фурсова В.В. Гузельбаева Г.Я.	нет	нет	10	2010 - 11 2011 г. – 13 2012 г.- 16 2013 г. – 17 2014 г. - 10	

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2012-2013	Минзарипов Р.Г.	Состояние и динамика межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике Татарстан	Теоретическое	Министерство образования и науки РФ	1,0 млн. руб.	Госзадание Научно-исслед. проект № 12-48, №13-48

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2	201 3- 201 5	Минзари пов Р.Г.	Исследование факторов, определяющих социальное и физическое самочувствие населения РТ	Приклад ное	Министерство образования и науки РФ	1,9 млн руб.	ГЗН Социальн о- значимые проблем ы развития региона Построен ие глобальн ой демократ ии / Междуна родный проект
3	201 0- 201 1	Низамова Л.Р.	Включение исключенных в глобальную политику (Великобритания, университет Уорвика; Бразилия, г.Рио- де-Жанейро, Институт социального и экономического анализа)	Приклад ное			
4	201 0	Ефлова М.Ю., доцент, рук.прое кта	Схема направления наркопотребителе й за лечебно- профилактическо й помощью	Приклад ное	Управление ООН по наркотикам и преступности	1,5 млн руб.	
5	201 0- 201 2	Ефлова М.Ю., доцент, участник проекта	Паломничество и религиозный туризм как фактор конструирования религиозной идентичности в современной России		Фонд Сороса РГНФ, грант 11-33-00006а	400 тыс. руб.	
6	201 0- 201 2	Ефлова М.Ю., участник	Межд.семинары	Теоретич еское		300 тыс. руб.	Религия: минимал изм и максимал изм
7	201 0- 201 4	Фурсова В.В.	Социология образования	Теоретич еское	Фонд Форда- 2000 Грант Правительства РТ-2008, РГНФ-2014	400тыс .руб.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобразования; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института социально-философских наук и массовых коммуникаций активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил со следующими докладами на конференциях:

1. Низамова Л.Р. Языковая ситуация в республике Татарстан: речевые практики трех поколений [Текст] / Л.Р.Низамова // Россия в мире XXI века: между насилием и диалогом: матер. XVI Межд. науч.-практ. конф. Гуманит ун-та, 15-16 апреля 2013 г.: докл. / Редкол.: Л.А.Закс и др.: в 2 т. - Екатеринбург: Гуманит. ун-т, 2013. С. 673-677.
2. Низамова Л.Р. Смешанные этнические идентичности в мультикультурном обществе [Текст] / Л.Р.Низамова // Этносоциология в Татарстане: опыт полевых исследований. Сб. ст. / Ред.: Р.Н.Мусина, Г.Ф.Габдрахманова, Г.И.Макарова, Л.В.Сагитова. Казань: Ин-т истории АН РТ, 2013. С. 171 - 183.
3. Низамова Л.Р. Воспроизводство языкового многообразия в поликультурном регионе: сравнительный анализ [Текст] / Л.Р.Низамова // Многонациональный регион как культурно-исторический феномен: VI Бусыгинские чтения. Матер. межд. науч.-практ. конф., посвященной 100-летию со дня рождения Е.П.Бусыгина и 125-летию каф. этнологии в Казанском ун-те. Казань: Отечество, 2013. С. 197-200.
4. Низамова Л.Р. Этнокультурное многообразие и общегражданская идентичность (по результатам социологического опроса в Республике Татарстан) [Текст] / Л.Р.Низамова // Межэтническое и межконфессиональное взаимодействие в условиях глобализации: проблемы и условия формирования гражданской идентичности 2013: Сб. матер. – III, г. Казань / SIGRI; под ред. Л.Р.Усмановой. - Казань: Отечество, 2013. С. 36-44.
5. Низамова Л.Р. Этнокультурная толерантность и ксенофобия в городах Республики Татарстан [Текст] / Л.Р.Низамова // X Конгресс этнографов и антропологов России: Тезисы докладов. Москва, 2-5 июля 2013 г. / редкол.: М.Ю.Мартынова и др.-М.: ИЭА РАН, 2013. С. 33.
6. Низамова Л.Р. Двуязычие и билингвальное образование в контексте дискуссии о рисках мультикультурализма [Текст] / Л.Р.Низамова // Образование и межнациональные отношения. Education and Interethnic Relations – IEIR 2012 / Под ред. Э.Р.Хакимова. Ч. 1. Ижевск: Изд-во «Удмурт. ун-т», 2012. С. 172-174.
7. Нурутдинова А.Н. Социальное партнерство в системе приемного родительства в Республике Татарстан // Социальное партнерство: социальная трансформация институтов и практик: сборник статей и материалов Международного казанского научного форума (19-20 октября 2012 г., Казань) / Под ред. А.Г. Большакова, А.Н. Нурутдиновой. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - С. 159-167.
8. Нурутдинова А.Н. Образовательный и возрастной аспекты этноконфессиональных отношений в Республике Татарстан(по результатам массового опроса) // Межэтническое и межконфессиональное взаимодействие в условиях глобализации: проблемы и условия

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

формирования гражданской идентичности 2013: Сборник материалов – III, г. Казань / SIGRI; под ред.: Л.Р. Усмановой.– Казань: Отечество, 2013. – С. 54-62

9. Фурсова В.В. Неудовлетворенность условиями существования как основа внутренних конфликтов и девиаций в студенческой среде. // VII Всероссийская научно-практическая и научно- методическая конференция «Конфликты в социальной сфере» 15-16 марта 2013 г. - Казань, КНИТУ, 2013, с.252-258
10. Фурсова В.В. Коррупция в современном российском высшем образовании как угроза национальной безопасности страны.// Социология безопасности: проблемы, анализ, решения.- Материалы Международной научно-практической конференции 5 Санкт-Петербургских социологических чтений 19-20 апреля 2013г.- СПб.-Балт.гос. Тех. Ун-т,2013,с.59-62.
11. Фурсова В.В. Теоретико-методологические исследования взаимодействия преподавателей и учащихся в учебном процессе. // Россия в мире XXI века: между насилием и диалогом Материалы XVI Международной научно-практической конференции Гуманитарного университета 15–16 апреля 2013 года.- Екатеринбург : Гуманитарный ун-т, 2013с.- 342-345
12. Фурсова В.В. Психологические аспекты взаимоотношений преподавателей и студентов в учебном процессе //Состояние и перспективы развития высшего образования в современном мире. Материалы международной научно-практической конференции 10-11 сентября 2013 с. 68-70.
13. Фурсова В.В. Особенности социокультурного пространства в условиях глобализации: социологический аспект// Сетевая журналистика в стиле АРТ: проблемы и перспективы 29-30 октября 2013. (электронная версия)
14. Фурсова В.В. Политика мультикультурализма и системы национального образования.//Межэтническое и межконфессиональное взаимодействие в условиях глобализации: проблемы и условия формирования гражданской идентичности" Сборник материалов-III, Казань,Отечество,2013 -с.86-92.
15. Гузельбаева Г.Я. Стратегии религиозного поведения мусульманской молодежи крупных городов Татарстана // Восьмые Ковалевские чтения / Материалы научно-практической конференции 15-16 ноября 2013 г. / Отв. редактор: Ю.В. Асочаков. – СПб., 2012. – С. 1061-1063.
16. Гузельбаева Г.Я. Русско-татарское двуязычие в Татарстане как потенциальная область межэтнического столкновения // Этничность и власть: управление рисками и безопасность в условиях этнополитических конфликтов и кризисных ситуаций. Материалы XI международного семинара 15-20 мая 2012 г., г. Ялта / Под ред. Т.А. Сенюшкиной. – Севастополь: Вебер, 2013. – С. 83-89.
17. Гузельбаева Г.Я. Религиозная идентичность и практики православных и мусульман в Республике Татарстан // Этничность и власть: коллективная память и технологии конструирования идентичности. Материалы XII международного семинара 20-25 мая 2013 г., г. Ялта / Под ред. Т.А. Сенюшкиной. – Севастополь: Вебер, 2013. – С. 98-100.
18. Нурутдинова А.Н. Медиа-нарратив казанского "теракта" (по материалам газетной прессы) // Этничность и власть: коллективная память и технологии конструирования идентичности. Материалы XII международного семинара 20-25 мая 2013 г., г. Ялта / Под ред. Т.А. Сенюшкиной. - Севастополь: Вебер, 2013. – С. 407-409
19. Ясавеев И.Г. От исследования требований к их выдвижению: возможный вклад конструкционистского подхода в развитие публичной социологии // Инновационный потенциал публичной социологии в региональном социальном программировании. Материалы и доклады Международной научно-практической конференции (6-7 ноября 2013 г.). Самара: Изд-во "Самарский университет", 2013. С.76-78.
20. Ефлова М.Ю. Православные монастыри в Республике Татарстан// Инновационный потенциал, состояние и тенденции развития в экономике, проектном менеджменте, образовании, политологии, юриспруденции, психологии, экологии, медицине, филологии,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- философии, социологии, технике, физике, математике: Сборник научных статей по итогам Международной научно-практической конференции, 30-31 октября 2013 года, г. Санкт-Петербург. СПб.: Изд-во «КультИнформПресс», 2013. С 185-186.
21. Ефлова М.Ю., Шамсутдинова И.И. Поликультурное образование в младшей школе средних образовательных заведений (на примере республики Татарстан)// Сборник материалов III Международной научно-практической конференции «Наука в 21 веке».с. 10-14.
 22. Шакирова А.Ю. Региональный опыт реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. - Актуальные достижения в социальной сфере: // Материалы второй международной научно-практической конференции (Одесса, 15 октября 2013года). Под ред. В.В. Корнешук, - Одесса: Одесский национальный политехнический университет, кафедра социальной работы и кадрового менеджмента, 2013. - 300 с., с. 81 — 85.
 23. Егорова Л.Г. Мотивация казанских школьников при выборе вуза // 65-я Всероссийская научная конференция /Тезисы докл. 65-й Всерос. науч. конф. - Казань: КГАСУ, 2013. - С.313-314.
 24. Egorova L., Ermolaeva P. Social adaptation of the green technologies in Russia: myth or reality? //Crisis, Critique and Change: 11th European Sociological Association Conference 28th-31th August 2013. Torino. –Torino, 2013.- P. 602.
 25. Гузельбаева Г.Я. Хиджаб в культуре крупного поликультурного города: пример Казани // X Конгресс антропологов и этнологов России: Тезисы докладов. Москва, 2-5 июля 2013 г. / редкол. М.Ю. Мартынова и др. – Москва: ИЭА РАН, 2013. – С. 286.
 26. Низамова Л.Р. Этнокультурная толерантность и ксенофобия в городах Республики Татарстан [Текст] / Л.Р.Низамова // X Конгресс этнографов и антропологов России: Тезисы докладов. Москва, 2-5 июля 2013 г. / редкол.: М.Ю.Мартынова и др.-М.: ИЭА РАН, 2013. С. 33.
 27. Низамова Л.Р. Двухязычие и билингвальное образование в контексте дискуссии о рисках мультикультурализма [Текст] / Л.Р.Низамова // Образование и межнациональные отношения. Education and Interethnic Relations – IEIR 2012 / Под ред. Э.Р.Хакимова. Ч. 1. Ижевск: Изд-во «Удмурт. ун-т», 2012. С. 172-174.
 28. Ермолаева П.О. Ориентация казанцев на посещение мероприятий Универсиады И.О. // 2-я интернет конференция «Грани науки», <http://grani2.kznscience.ru/participants/sekcija2/ErmolaevaPO/>
 29. Ермолаева О.П., Носкова Е.П. Индекс социальных настроений населения России: методология, эмпирические исследования // Россия и современный мир», №3 (80), 58-72
 30. Ермолаева П.О., Носкова Е.П. Индекс социальных настроений татарстанцев. Электронный экономический вестник Татарстана [Электронный ресурс] <http://cepi.tatarstan.ru/rus/issues.html>
 31. Ермолаева П.О. «Универсиада обязывает?» (уровень сформированности экологической культуры казанцев) // Сборник статей по материалам Второй региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы гуманитарных, социальных и экономических наук: вопросы теории и практики», Великий Новгород, 26 апреля 2013. [Электронный ресурс] <http://www.in-nov.ru/node/2960>
 32. Нурутдинова А.Н. Конструирование этнокультурной идентичности печатными СМИ: кейс 19 июля 2012 года – покушение и убийство мусульманских лидеров Татарстана // X Конгресс этнографов и антропологов России: Тезисы докладов. Москва, 2-5 июля 2013 г. / редкол.: М.Ю.Мартынова и др.- М.: ИЭА РАН, 2013. С. 251.
 33. Аргунова В.Н., Нурутдинова А.Н. Социология и общество: проблема ответственного диалога // Восьмые Ковалевские чтения / Материалы научно-практической конференции. 15-16 ноября 2013 года / Отв. Редактор: Ю.В. Асочаков.: СПб., 2013. - С. 195-197
 34. Нурутдинова А.Н. Этнокультурные практики татарстанцев: возрастной аспект (по материалам массового опроса) // Восьмые Ковалевские чтения / Материалы научно-практической конференции. 15-16 ноября 2013 года / Отв. Редактор: Ю.В. Асочаков.: СПб., 2013. - С. 396-398.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

35. Никитина Т. Н. Значение качественных методов в исследовании системы ценностей социальной работы // Актуальные достижения в социальной сфере: материалы второй международной научно-практической конференции (Одеса, 15 октября 2013 г.) / под ред. В. В. Корнешук. — Одеса: Одесский национальный политехнический университет, кафедра социальной работы и кадрового менеджмента, 2013. — 300 с., с. 226 — 231.
36. Ясавеев И.Г. Финский опыт сокращения числа заключенных и его значение для России // Общество и человек: теоретический и научно-практический журнал по гуманитарным наукам. 2013. №.2. С. 18-23.
37. Ахметова С.А. Межэтнические отношения в поликультурном обществе: дилемма толерантности/интолерантности // Социология безопасности: проблемы, анализ, решения / Материалы Международной научной конференции – пятых Санкт-Петербургских социологических чтений. Часть I. Санкт-Петербург, 19-20 апреля 2013 г. – Санкт-Петербург, 2013. – С. 209-213.
38. Ахметова С.А. Культура здоровья в системе социально-экономических детерминант самовоспроизведения населения (в соавторстве) // VIII Ковалевские чтения «Новые измерения социального пространства и социальные неравенства» (15-16 ноября 2013 г., Санкт-Петербург). - Санкт-Петербург, 2013. – С. 922-924.
39. Ахметова С.А. Самовоспроизведение семьи и общества: экзистенциальный аспект (в соавторстве) // Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения / VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. 21-23 ноября 2013 г. Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург, 2013. с. 34-36.
40. Ахметова С.А. Этнокультурные установки и потенциал толерантности жителей столицы и периферийных городов Республики Татарстан // X Конгресс этнографов и антропологов России. Москва, 2-5 июля 2013 г. / Тезисы докладов. – Москва, 2013. – С. 44.
41. Ишкинеева Ф.Ф. К вопросу о кризисе идентичности в молодежной среде в современном обществе // Международная научная конференция – Пятые Санкт-Петербургские социологические чтения «Социология Безопасности: проблемы, анализ и решения» 19-20 апреля 2013 года. С. 98-100.
42. Ишкинеева Ф.Ф. Роль информационно-коммуникационных технологий в организации эффективного взаимодействия власти и общества // II Международной научно-практической конференции «СМИ – общество – образование: проблемы медиабезопасности» с 30 сентября по 3 октября 2013 года, г. Челябинск, (ВАК) Вестник Челябинского государственного университета. 2013. № 21 (312). Филология. Искусствоведение. Вып. 80 . С. 254–257.
43. Ишкинеева Ф.Ф. Воспроизводственные процессы как показатель здоровья общества (Здоровье общества в контексте демографических процессов (Казань) // Научное издание «Общество и здоровье: современное состояние и тенденции развития», Российское общество социологов. ISBN e978-5-904804-11-4 2013, С.75-83.
44. Ишкинеева Ф.Ф. Самовоспроизведение семьи и общества: экзистенциальный аспект // "Здоровье — основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения: Труды 8-й Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. –2013. Т.8, часть 1. 553 с. С. 32-43
45. Ишкинеева Ф.Ф. Культура здоровья в системе социально-экономических детерминант самовоспроизведения населения // Всероссийская научно-практическая конференция VIII Ковалевские чтения, «Новые измерения социального пространства и социальные неравенства» (на электронном носителе). 922-924.
46. Мухарямов Н.М. Этнический фактор и политика в Республике Татарстан: тенденции 2000-х годов. // Этносоциология в Татарстане: опыт полевых исследований. Институт истории ИИ. Марджани АН РТ, Казань, 2013, 35-36.

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Наблюдается положительная тенденция улучшения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 040201.65 «Социология» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Лаборатория социологических исследований	Монитор View Sonic Системный блок Intel core IRU МФУ DCP 7055R Фотоаппарат GE Digital camera Диктофон	Монитор View Sonic- 3 шт. Системный блок Intel core IRU- 3шт МФУ DCP 7055R- 1шт Фотоаппарат GE Digital camera-1 шт Диктофон-2 шт

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н.И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Саям», «Ал Зейнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т\к «Speak out», т\к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

С учетом изменения статуса Казанского университета на Казанский федеральный университет сформировано новое видение перспектив качественного и активного роста социологической специальности и кафедры:

- открыто направление подготовки по бакалавриату, востребованное на рынке; в сентябре 2012 года открыто отделение магистратуры по направлению «Социология культуры».

- планируется открыть Совет по защите докторских диссертаций по социологии;

- с сентября 2012 года функционирует научно-учебная лаборатория, основными направлениями деятельности которой являются:

- Методологическое и организационное сопровождение всех видов практик.
- Организация научно-исследовательской работы студентов.
- Выполнение заказов института, университета, правительства РТ по анализу различных аспектов социальной жизни общества.
- Проведение социологических и маркетинговых исследований по договорам (в рамках международного и межрегионального сотрудничества);

- пересмотрено в сторону увеличения число аспирантов и осуществляются усилия для повышения эффективности аспирантуры и создания новых рабочих мест для молодых талантливых специалистов;

- планируется ряд мер для содействия профессиональному росту ППС, увеличению числа молодых докторов наук, создавать новые организационные и финансовые условия для обучения в докторантуре (в том числе, в других городах, с отрывом от работы и т.п.);

- усилена координация грантовой и проектной деятельности, работа по распространению полученного знания и опыта; поощряется участие сотрудников и студентов в широкомасштабных междисциплинарных и компаративных проектах и программах в рамках Программы развития КФУ.

За отчетный период преподавателями кафедры проделана большая учебно-методическая и научно-исследовательская работа: преподавателями кафедры подготовлено 13 монографий и 74 научных публикаций (из них более 20 в журналах, рецензируемых ВАК), в том числе 4-х в зарубежных изданиях; реализовано 13 социальных проектов:

- «Состояние и динамика межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике Татарстан». Исследование в рамках гранта КФУ (2-й год)
- «Разработка социальной политики по формированию экологической культуры населения Республики Татарстан: «через экологизацию образа жизни к устойчивому развитию региона». Исследование в рамках гранта Кабинета Министров Республики Татарстан.
- «Анализ рынка трудовых ресурсов в Республике Татарстан с целью перспективного прогнозирования баланса трудовых ресурсов и состояния рынка труда республики». Социологическое исследование по заказу Министерства труда и социальной защиты Республики Татарстан.
- «Социальное самочувствие студентов КФУ».
- "Исследование финского опыта сокращения числа заключенных", поддержанного Фондом Конне (Финляндия).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Исследования различных аспектов жизни общества. По заказу общественной палаты.
- Социологические исследования в рамках сопровождения интернет - проекта Правительства РТ «Татар иле».
- Социологические исследования в рамках реализации партнерского социального проекта. Договор с Харьковским государственным университетом.
- Очередной этап исследования медийной конструкции преступности, формируемой региональными средствами массовой коммуникации (на примере программы "Перехват" т/к "Эфир").
- Исследование практик конструирования социальных проблем в блогосфере (совместный проект с Интернет-лабораторией НИУ "Высшая школа экономики", филиал в Санкт-Петербурге).
- Индивидуальный исследовательский проект "Возможности и перспективы публичной социологии".

Планируется вести полномасштабную профориентационную работу по привлечению магистрантов на контрактную форму обучения.

Преподавателями кафедры общей и этнической социологии разработан ЭОР по дисциплине «Социология», которая преподаётся во всех учебных подразделениях КФУ по дневной и заочной формам обучения.

Одно из основных замечаний по предыдущей аттестации было связано с недостаточностью технического обеспечения учебного процесса. Для устранения данного замечания были предприняты шаги к совершенствованию материальной базы процесса обучения: заменены персональные компьютеры на более совершенные модификации, закуплено лицензионное программное обеспечение, приобретено некоторое другое оборудование (например, мультимедийный проектор, мультимедийная кафедра). ИКТ стали применяться в аудиторной и внеаудиторной формах учебного процесса, для осуществления коммуникации между студентами и преподавателями, между членами кафедры, что сделало их органической составляющей преподавания и обучения, научной работы. Однако прорыва в освоении ИКТ не произошло из-за недостаточного финансового обеспечения работы факультета: количества единиц техники и площадей для их размещения недостаточно для полноценного обеспечения учебного процесса и научной работы.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 040201.65 «Социология» полностью соответствует требованиям ГОС ВПО. В вузе созданы все необходимые условия для реализации основной образовательной программы 040201.65 «Социология».

Проводимая работа по подготовке студентов направления 040201.65 «Социология» реализуемая кафедрой общей и этнической социологии, чётко скоординирована. Кафедра готова представить результаты деятельности по направлению подготовки 040201.65 «Социология» к внешней экспертизе.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1) **Содержание подготовки специалистов:** все документы, обеспечивающие ООП 040201.65 «Социология»: учебные планы подготовки специалистов, рабочие учебные планы, учебные программы дисциплин, практик, программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям – полностью соответствуют ГОС, утверждены Ученым Советом Института социальных наук и массовых коммуникаций, одобрены УМУ КФУ. Программно-информационное обеспечение учебного процесса можно оценить как находящееся на среднем уровне; обеспеченность дисциплин, предусмотренных учебным планом специальности, учебно-методической литературой в целом выше нормативных требований.

2) **Качество подготовки выпускников:** качество подготовки выпускников по всем блоками дисциплин достаточно высокое, соответствует необходимым требованиям, о чем свидетельствуют отчеты председателей ГАК, в которых отмечается достаточный уровень усвоения выпускниками-социологами теоретических знаний и практических навыков проведения социологических исследований, а также наличие благодарственных писем из организаций, в которых трудятся выпускники (письма прилагаются). Рекламаций на качество подготовки специалистов не имеется.

3) КФУ в целом и Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций обладает достаточно хорошо развитой инфраструктурой и необходимыми условиями для реализации образовательной программы.

4) Подразделения КФУ, в котором осуществляется подготовка специалистов по направлению 040201.65 «Социология» в целом готово к внешней экспертизе.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 040201.65 «Социология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»