

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Директор Набережночелнинского института

Ганиев М.М.

2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

230400.62 «Информационные системы и технологии»

Шифр и наименование образовательной программы

Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
ФГОС ВПО по направлению подготовки 230400 Информационные системы и технологии
от 14.01.2010 г. №25

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:

М.М.Ганиев

Зав. отделением

Р.Г. Хабибуллин
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Зам. директора по ОД

Р.А. Бикулов
(Ф.И.О.)

Начальник УМУ

Д.М. Лысанов
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой СТС

Р.Г. Хабибуллин
(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей:

Заместитель главного конструктора
«КАМАЗ» по научной работе и инновациям
к.т.н.

В.С. Карабцев
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института) факультета " 26 " 03 2014 г., протокол заседания № 3

Исполнитель(и): 1. Маврин В.Г.

2. Беляев Э.И.

3. Буйвол П.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	13
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	14
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	33
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	43
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	43
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	44
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	67
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	68
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	68
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	75
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	76
ЧАСТЬ II	77
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	77
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной	77

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	81
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	85
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	86
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	86
3.2. Сроки освоения ООП	87
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	91
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	91
3.3.2. Организация практик	92
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	94
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	96
4.1. Балльно-рейтинговая система	96
4.2. Системы контроля	98
4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса	98
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль	98
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	99
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	99
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	99
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	101
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	101
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	102
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ	105
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	108
7.1. Академическая мобильность ППС	108
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	109
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	110
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	111
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	116
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	125
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	128

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	230400
	Наименование образовательной программы (направления)	Информационные системы и технологии
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	14.01.2010
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (<u>если таковые имеются</u>)	-
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	-
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	-
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	8	15	16	0	0	0	39
02	В том числе по ускоренным программам	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	18	22	9	0	0	0	50
02	В том числе по ускоренным программам	0	0	0	0	0	0	0

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

Начальник отдела кадров _____ (Мунирова Р.С.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012	181	26	25	1	4	56,00	46,00
	2012/2013	97	15	15	0	1	50,67	0,00
	2013/2014	92	10	10	0	1	59,67	0,00

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Зам. ответственного секретаря Приемной комиссии КФУ _____ Данные верны,
(А.З.Гумеров)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	0	0	0	0	0	0
02	2009/2010	0	0	0	0	0	0
03	2010/2011	0	0	0	0	0	0
04	2011/2012	0	0	0	0	0	0
05	2012/2013	0	0	0	0	0	0
06	2013/2014	0	0	0	0	0	0

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Автомобильное отделение // 230400.62 // Информационные системы и технологии // бакалавр // 2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

ДЕЙСТВИЯ: СПИСОК ГРУПП [v] [OK]
СПРАВОЧНИКИ: ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ [v] [OK]
ОТЧЕТЫ: КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ [v] [OK]
УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС: УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ [v] [OK]

СТИПЕНДИЯ: ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА [v] [OK]

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Автомобильное отделение [v] Специальность: 230400.62 Информационные системы и технологии [v]

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

бакалавр 2014 г. шахты | график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма: [img]

Файл [input] Обзор... обычная [v] Загрузить Очистить

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Автомобильное отделение // 230400.62 // Информационные системы и технологии // бакалавр // 2014

The screenshot shows the 'ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ' (Electronic University) interface. At the top, there are navigation tabs: 'ДЕЙСТВИЯ' (Actions) with 'СПИСОК ГРУПП' (Group List), 'СПРАВОЧНИКИ' (Reference) with 'ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ' (Exams for Specialty), 'ОТЧЕТЫ' (Reports) with 'КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ' (Student Contingent), and 'УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС' (Academic Process) with 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ' (Curriculum Plans). Below these are 'СТИПЕНДИЯ' (Scholarship) with 'ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА' (Report for Akibank) and a 'Полн...' (Full...) button. The main content area is titled 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ' (Curriculum Plans) and includes filters for 'Подразделение' (Department) set to 'Автомобильное отделение' (Automotive Department) and 'Специальность' (Specialty) set to '230400.62 Информационные системы и технологии' (230400.62 Information Systems and Technologies). A 'Добавить' (Add) button is present. Below the filters, it indicates 'Обучение: ОЧНОЕ' (Education: On-site) and 'бакалавр 2014 г. шахты' (Bachelor 2014, Mining). A list of actions is provided: 'график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:'. At the bottom, there are controls for 'Файл' (File), 'Обзор...' (View...), a format dropdown set to 'обычная' (Standard), and 'Загрузить' (Load) and 'Очистить' (Clear) buttons.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная практика	ОАО «КАМАЗ»	2147/45/07100-08; 12.05.2008; бессрочно
		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195); 09.07.09; бессрочно
		ЗАО «Челныводоканал»	
		ОАО «КГЭС»	824/05-01; 23.12.02; бессрочно
		ОАО «Махалля»	01-12-02; 16.03.12; бессрочно
		ОАО «Сетевая компания Набережночелнинские электрические сети»	2013/Д258/714; 20.06.13; бессрочно
		ООО «Челнылифт»	1181/169-01; 19.11.04; бессрочно
2	Производственная практика	ООО ПК «ЗТЭО»	1189/12-01; 24.01.05; бессрочно
		ОАО «ПО ЕлАЗ»	52/06-05-02; 14.04.06; бессрочно
		ООО «КОРА»	185; 10.04.07; бессрочно
		НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»	1702/45/07100-08; 16.04.08; бессрочно
		ООО «Магнолия»	182/09-01; 09.07.09; бессрочно
		ООО «Челны-Бройлер»	195/10-01; 03.02.10; бессрочно
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	01-11-01; 27.01.11; бессрочно
		ОАО «ТЭФ» «КАМАТрансервис»	01-11-19; 22.09.11; бессрочно
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	3/05-12; 16.05.12; бессрочно
		ОАО ИКБ «Татфондбанк»	01-13-01; 10.01.13; бессрочно

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
3	4	5	6	7								
1.	Левченко М.В., доцент	История	36	36	КГПУ, История, ДВС № 0344494 от 04.06.1999	кандидат наук, 23.00.01, КТ № 148792 от 15.04.05г.	НЧИ КФУ, доцент каф. ГН		штатный	Повышение квалификации по программе «Управление образовательными программами». 2009 год. Программа «Cambridge Interchange third edition» intro level март 2009	Конрад Аденауэр и германский консерватизм 50-60 гг. XX века. Набережные Челны: ИНЭКА – 2009 – 166 С.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.	Амиров Р.Г., доцент	Философия	34	38	КГУ, преподаватель географии, ЗВ № 567613 от 21.05.82г.	кандидат наук, 09.00.11, ФС № 011948 от 13.03.92г.	НЧИ КФУ, доцент каф. ГН	32/29	штатный	"История и философия науки" 72 часа, 2005 год, КГУ, удостоверение; "История и философия науки", 72 часа, 2011 год, КГУ, удостоверение; "Гуманитарные проблемы современности", 72 часа, 2009 год, МПГУ, удостоверение	"История философии", 2001 год, КамПИ, учебные пособия; "Онтология", 2010 год, ИНЭКА-учебные пособия; "Бытие человека и ситуативное ничто"- "Ситуационные исследования", выпуск 4, Казань КНИТУ - КАИ 2011 год, стр.93-97	
3.	Архипова И.В., доцент	Иностранн ый язык	140	184	КГПИ, учитель немецкого и английского о языков	К.п.н., (13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент по кафедре ин.яз.	Набереж- ночелнин- ский институт КФУ, 80.3, доцент каф. ИЯ	31/31	штатный	Камская государственная инженерно-экономическая академия, удостоверение о повышении квалификации по программе «Методика разработки учебных модулей по ФГОС - 3 на основе компетентностного подхода» (72 часа) 24 апреля 2012 – 09 июня 2012	1.Сущность педагогической технологии высшей школы применительно к иностранному языку. „Преподаватель 21 век” Журнал ВАК 2014г. г. Москва 2. Учебное пособие по английскому языку для студентов языковых и неязыковых вузов. г. Наб. Челны 2014 г. -157с.	
		Деловой иностранн ый язык	54	18								
4.	Гибадуллин Р.М., доцент	История Татарстана	36	36	Казанский государственн ый университе т, История, ИВ № 490461 от 16.06.83г.	кандидат наук, 23.00.01, КТ № 011038 от 11.05.95г.	НЧИ КФУ, доцент каф. ГН	32/27	штатный	Повышение квалификации по программе «Гуманитарные проблемы современности», курс «Национализм в современном мире»; 72 часа; Государственный академический университет гуманитарных наук (г.Москва); с 21.09.2009 по 02.10.2009г; удостоверение №53/1780	Статья из перечня ВАК: Образ ислама в постсоветском религиозоведении: прблема адекватной интерпретации таухида//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. - 2013. - №10 (36): в 2-х ч. Ч.1.- С.53-57 Монография: Историк и этнограф И.Н. Смирнов:"забытый" учёный Казанского императорского университета. - Набережные Челны: Изд-во Кам. гос. инж.-экон. акад., 2013. - 275 с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.	Грудева Л.Ю., ст. преподаватель	Психология	34	38	Башкирский государственный университет им. 40 летия Октября, История, Б-I № 255153	-	-	33	штатный	-	-	-
6.	Удалов Н.В., доцент	Русский язык и культура речи	36	36	Казанский государственный университет, филологический факультет, НВ №331847 от 27.06.1986	кандидат филологических наук, 10.02.01 - Русский язык, КН № 005194 от 17.02.1994	НЧИ КФУ, доцент каф. Массовых коммуникаций	35/26	штатный	1. Программа «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)» в объеме 24 часов с 18 июня 2012 г. по 28 июня 2012 г. Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012 г. Сертификат № 0174. 2. Курс "Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса", 5-26 мая 2014 года, КФУ	1. Формирование фонетической системы разговорной речи города (статья в изд., реком. ВАК) Формирование фонетической системы разговорной речи города // Вестник Университета академии российского образования, 2012. № 2. – С. 107-108. 2. Фонетическая система акающего говора южной Вятки (статья в изд., реком. ВАК) Фонетическая система акающего говора южной Вятки// Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов, 2013. – № 1 (19). – С. 182 – 185. 3. Мелодика как один из компонентов просодии. Филологические науки. Вопросы теории и практики. (ВАК) – Тамбов, 2014 – № 2 (32) –С. 197– 200.	
7.	Хурматуллина Р.Ш., доцент	Татарский язык	34	38	Казанский государственный педагогический институт, Русский язык и литература в татарской школе, В-I № 282057 от 25.06.1977	кандидат филологических наук, 10.02.02, КТ № 141201 от 28.01.2005	КФУ / Институт филологии и межкультурной коммуникации / отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого / кафедра теории и технологий гуманитарно-художествен	42/19	штатный	Обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии по программе «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода» (2012 год)	1. Элементы устного народного творчества в стихотворных текстах татарского народного поэта Г. Афзала. Вестник Казанской государственной ветеринарной академии. - г. Казань: изд-во Казанской государственной акад. Ветеринарной медицины им. Баумана. 2008г. - т.191.-с.257-262 2. Синтаксические конструкции стихотворений Г.Афзала«Филология и культура. Philology and Culture» (0822/08.22.00102)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ого образования				г. Казань: изд-во Казанского (При-волжского) федерального университета 2014г. Выпуск №35. – с.121-125; 3. Тюркоязычные фольклорные и литературные версии «Дастан Бабахана» Сайяди. «Филологические науки. Вопросы теории и практики»- рецензируемый научный журнал, рекомендованный ВАК издательства «Грамота», г. Тамбов №5 Часть 2.- с.213-216	
8.	Гадиева М. Б., доцент	Экономическая теория	36	72	ЕГПУ, История	08.00.01- Экономическая теория, К.э.н.	НЧИ К(П)ФУ, доцент каф. ЭТЭП	15/13	штатный	«Дистанционные технологии в образовании» ИСГЗ, 72 ч., 2010 г. Удостоверение 333/10		
9.	Есиева И.В., доцент	Экономическая теория	36	72	КГИК, Библиография	07.00.02 История России, К.и.н.	НЧ институт К(П)ФУ, доцент каф. ЭТЭП	28/12	штатный	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 ч. ГОУ ВПО «ИНЭКА», 2012 г., удостоверение 005396	Метод. пособие «Основы предпринимательства», тир.75, 2 п.л. Изд-во ИНЭКА, 2011г.	
10.	Жук С.И., доцент	Экономика	34	38	КамПИ, Менеджмент	08.00.01- Экономическая теория, К.э.н.	НЧИ К(П)ФУ, доцент каф. ЭТЭП	25/13	штатный	«Актуальные вопросы модернизации высшего образования в РФ», 72 ч. ГОУ ВПО КГУ, 2009 г., удостоверение 2365	Публ.: Институциональные основы интернализации экологических внешних эффектов, 150с., 4.7 п.л., г. Москва: Ваш полиграфич. Портнер, 2013г. Уч-метод. пособие «Институциональная экономика», тир.50, 4.9 п.л., ИНЭКА, 2011г. Уч-метод. пособие «Национальная экономика», тир.50, 6.2 п.л., ИНЭКА, 2011г.	
11.	Зайниев Р.М., профессор	Математика	265	167	Елабужский государственный педагогический институт, Математика и физика	Доктор педагогических наук по специальности 13.00.88 - теория и методика профессионального образования (ДЦН № 022722, 10 января 2013г.), Доцент по кафедре математики и	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, профессор кафедры математики	45/43	штатный	Свидетельство о повышении квалификации по проблемам математики и математического образования в средней и высшей школе в объеме 72 час. ЯГПУ	1.Преемственность математической подготовки в инженерно-техническом образовании: монография - Казань: Изд-во КГУ, 2009 - 366с. 2.Технология фундаментирования в инженерно-техническом образовании//Высшее образование сегодня. - 2011, №4.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						методики её преподавания (ДЦ № 003642, 24 ноября 1993г.)				им.К.Д.Ушинского, май 2012г.	- с.50-53. 3.Реализация преемственности профессионально-ориентированного содержания в интегрированной системе "колледж - вуз"//Высшее образование сегодня. - 2012, №2. - с.62 - 65.	
12.	Габбасов Н.С., профессор	Математика	265	167	КГУ, математика	Док. физ.-мат. наук 01.01.01 –Мат.анализ (ДК № 006631 от 15.12.1996), профессор по каф. Математического анализа (ИР № 003146 от 17.06.1998)	НЧИ КФУ, профессор кафедры математики	33/33	штатный	В 2009-2011 гг. являлся вед. науч. сотрудником НОЦ «Анализ» при КГУ	Имею монографию, 2 учебных пособия, за пять последних лет 4 статьи в WoS и 3 статьи в Scopus 1. Габбасов Н.С., Соловьева С.А. О специальном варианте метода подобластей для одного класса интегральных уравнений третьего рода // Известия вузов. Математика. 2014. - № 7. - С.49-55. (Scopus) 2. Габбасов Н.С. Новый вариант метода коллокации для одного класса интегральных уравнений в особом случае // Дифференц. уравнения. - 2013. -Т.49. - №9. - С. 1178-1185. (Web of Science) 3. Габбасов Н.С., Соловьева С.А. О специальных вариантах метода коллокации для одного класса интегральных уравнений третьего рода // Известия вузов. Математика. 2012. - № 8. - С.27-33. (Scopus)	«Методы решения интегральных и интегродифференциальных уравнений в особых случаях».Грант Федер. агентства по науке и инновациям(2009-11 гг.) (госконтракт № 02.740.11.0193)
13.	Сафаров А.С., доцент	Математика	265	167	Азербайджанский государственный университет им С.М.Кирова, 1975г., Математик, преподаватель математики	01.01.04 Геометрия и топология, Кандидат физико-математических наук, доцент	- НЧИ КФУ, кафедра «Математика», доцент	39/ 33	Штатный	«Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода», 25.04.2011-02.06.2011г., ИНЭКА	1. Профессиональное образование: проблемы и перспективы (статья). Образование через всю жизнь: материалы Международной научно-практической конференции с заочным участием (март, 2013 г.)/Под ред. Д.э.н., профессора А.А. Вашенко – Волгоград: Экспресс-печать, 2013, с.57-62. 2. Некоторые проблемы модульно-компетентностного обучения в высшем профессиональном образовании (статья). «The First International Conference on Eurasian scientific development». Proceedings of the Conference (April 11, 2014). «East West»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2014, s.210-216.	
14.	Жбанова С.А., ст. преподаватель	Информатика	88	128	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, Прикладная математика, В-1 № 361558 от 27.06.1978г.	-	НЧИ КФУ, ст. преподаватель каф. «СТС»	36/18	штатный	Программа «Организация воспитательной работы со студентами в ВУЗе», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2008, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1) Обухова Л.Г., Жбанова С.А. Решение нелинейных уравнений. Методические указания. Набережные Челны: Издательство Кампи, 2003. 2) Жбанова С.А. Вычисления в Mathcad. Методические указания для лабораторных работ. Набережные Челны: Издательство ИНЭКА, 2006.	
15.	Маврин В.Г., доцент	Информатика	88	128	Камская государственная инженерно-экономическая академия, Прикладная информатика в экономике	К.т.н., 05.22.10 – Эксплуатация автомобильного транспорта, доцент	НЧИ КФУ, доцент каф. «СТС»	11,5 лет / 7,5 лет	штатный	-	Учет экологических факторов при размещении предприятий автосервиса (монография, 2011); Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy (статья Scopus, 2013); Исследования движения транспортных потоков и оценка качества атмосферного воздуха на основании инструментальных методов на автомагистралях города (2014, статья ВАК)	
		Операционные системы	51	21								
		Инфокоммуникационные системы и сети	54	90								
		Методы оптимизации	48	105								
		Введение в направление	51	57								
16.	Шубенкова К.А., ст. преподаватель	Введение в направление	51	57	Камская государственная инженерно-экономическая академия, Организация перевозок	-	НЧИ КФУ, ст. преподаватель каф. «СТС»	5/3	штатный	-	Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Шубенкова К.А., Мелькова, В.А. О структуре программного комплекса управления дорожным движением как инновационном средстве обеспечения устойчивого развития региона // Организация и безопасность дорожного	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					и управления на транспорте (автомобильный транспорт), ВСА № 0145285 от 16.06.2009г. ; 190500.68 Эксплуатация транспортных средств, ОН № 00042 от 30.09.2011г.						движения в крупных городах: сб. докладов десятой международной научно-практической конференции «Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах. Инновации: ресурс и возможности»; СПбГАСУ. – СПб., 2012. – С.154-158. 2) Макарова, И.В., Хабибуллин, Р.Г., Шубенкова, К.А., Мелькова, В.А. Обеспечение надежного и безопасного функционирования транспортной системы города путем интеллектуализации процессов управления // Мир транспорта и технологических машин. - Орел: Госуниверситет-УНПК, №3(34), 2011. - с.63-72. 3) Макарова, И.В., Хабибуллин, Р.Г., Шубенкова, К.А. Система поддержки принятия решений как средство управления транспортной системой города // Транспорт: наука, техника, управление. - М.:ВИНИТИ, №9, 2011. - с.57-60.	устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г. , Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.
17.	Шайхуллина Р.М., доцент	Физика	324	131	КГУ, 010701.65 "Физика", ЕВ №171484 от 14.06.1980г.	Кандидат физико-математических наук (01.04.05 «Оптика»), КД № 045327 от 13.06.1991 г.	НЧИ КФУ, доцент каф. «Физика»	33/19	штатный	«Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы», 72 часа, ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Москва, 2013 год, удостоверение о повышении квалификации № 772400156034, регистрационный номер 507 - 989 У	Сарваров Ф.С., Шайхуллина Р.М. Методическое пособие по научно-исследовательской работе студентов "ИК спектроскопия".- Набережные Челны: изд-во ИНЭКА.- 2008. 16с. Сарваров Ф.С., Тазмеев Х.К., Юнусов Н.Б., Ахунов Д.Н., Шайхуллина Р.М. Учебное пособие, переиздание "Электричество".- Набережные Челны: изд-во ИНЭКА.- 2009. 60с. Сарваров Ф.С., Гришкин В.В., Милованов В.Н., Шайхуллина Р.М. Метод. пособие по научно-исследовательской работе студентов (переиздание). "Изучение явления люминесценции на основе «ЛЮМАМ», Набережные Челны: изд-во ИНЭКА. - 2011. 55с. Храпковский Г.М., Зверева	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Е.Е., Мазилев Е.А., Шайхуллина Р.М. "Квантово-химическое изучение молекулярной структуры и колебательных спектров метилнитрита" (статья). Бултеровские сообщения, 2010. Т.19. №3, с.10-20. (ВАК)	
18.	Загиров Р.Г., ст. преп.	Физика	324	131	ЕГПУ, 010101.65 "Математика", Д-1 №199437 от 15.07.1978г.	-	НЧИ КФУ, ст. преподаватель каф. «Физика»	37/35	штатный	«Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских промышленных объектов», 72 часа, ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Москва, 2013 год, удостоверение о повышении квалификации № 772400157588	Ф.С. Сарваров, В.Н. Милованов, Р.Г. Загиров, А.Р.Макиенко. Учебное пособие к лабораторному практикуму по физике "Волновая оптика и квантовая физика", 2012, 52 с., Наб.Челны	
19.	Карпова М.Н., ст. преп.	Физика	324	131	КГПИ, 010701.65 «Физика», УВ №324670 от 27.06.1990г.	-	НЧИ КФУ, ст. преподаватель каф. «Физика»	23/9	штатный	«Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур», 72 часа, ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Москва, 2013 год, удостоверение о повышении квалификации № 772400155977	"Модель техпроцесса регенерации компонентов из энергетических конденсированных систем", Вестник Казанского технологического университета, №13-Казань:КНИТУ, 2011г., с.156-160 "Математическая модель процесса массообмена в полимерных продуктах". Вестник Казанского технологического университета № 21, Казань: КНИТУ, 2011г., с.215-218 "Явление сверхпроводимости". Методическое пособие для самостоятельной работы студентов. - г.Наб.Челны: изд-во ИНЭКА, 2011г, 17с.	
20.	Рамазанов Ф.Ф., доцент	Физика	324	131	КГУ, 010801.65 «Радиофизика и электроника», ТВ	Кандидат технических наук, 05.13.06, КТ № 154166 от 10.06.2005 г.	НЧИ КФУ, ст. доцент каф. «Физика»	24/20	штатный	«Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур», 72 часа, ФГАОУ	Рамазанов Ф.Ф., Страшинский Ч.С., Сарваров Ф.С. // Колебательные и волновые процессы. Учебное пособие по физике, Н.Челны, НГТИ, 2010г., 38 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					№308922 от 28.06.1989г.					ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Москва, 2013 год, удостоверение о повышении квалификации № 772400155975	Рамазанов Ф.Ф., Сарваров Ф.С., Михайлишина Г.Ф., Фролова Г.И., Тазмеев Х.К. //Электромагнитные колебания и волны. Учебное пособие к лабораторному практикуму по физике, Наб.Челны, ИНЭКА, 2007г., 52с. Физика I часть. (Учебное пособие). Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников неинженерных специальностей, Наб.Челны, 2004г., 46с.	
21.	Смирнова Н.Н., доцент	Химия	157	131	КГУ, Биология, А - I №656183 от 26.06.1975 г.; КГТУ (КАИ) ИПКиППК, Химия и инженерная экология, ПП № 675095, от 22.06.2005 г.	Кандидат биологических наук 03.00.07, КН №002211 от 16.12.1993 г.	НЧИ КФУ, доцент каф. «Химия и экология»	35/22	штатный	-	-	
22.	Гимадеев М.М., доцент	Начертательная геометрия	48	60	Камский политехнический институт. Двигатели внутреннего сгорания	01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника	НЧИ КФУ, кафедра МК, доцент	24/24	штатный	14.05.-23.06.2013, НЧИ КФУ; 22.04.-30.05.2013, НТЦ ОАО «КАМАЗ»	1. Расчет энергетических параметров ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде для переходной области. Известия вузов. Авиационная техника. 2011. №1. – С. 77-80. 2. К вопросу об окончании формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде - Научно-технический вестник Поволжья. 2012. № 6. С. 124-127. 3. Применение электрогидравлической установки для восстановления гильз цилиндров двигателей внутреннего сгорания. - Научно-технический вестник Поволжья.	
		Инженерная графика	54	54								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

23.	Байрамов Б.Ф., ассистент	Инженерная графика	54	54	Камская государственная инженерно-экономическая академия, ВСГ №4171714 от 03.07.2009	-	НЧИ КФУ, кафедра МК, ассистент	5/2	штатный	05.12.2013 г. – защита кандидатской диссертации, РУДН, г. Москва	2014. №2. С. 88-91. 1. Математическое моделирование и устойчивость гидравлической системы с ветронасосным агрегатом. Вестник КГТУ им. А.Н.Туполева. - Казань, 2009. - №4. - С.103-106. 2. Автоматизация и исследование динамики процесса регулирования скорости выходного звена гидропривода с ветронасосным агрегатом. Вестник ИжГТУ. - Ижевск, 2012. - №1. - С.37-40. 3. Гидропривод с управляемым электродвигателем насоса и исследование его динамики. Научно-технический вестник Поволжья. - Казань, 2014. - №2. - С.65-68.
24.	Рзаева Т.В., ст. преп.	Компьютерная графика	51	57	Камский политехнический институт. Технология машиностроения		НЧИ КФУ, кафедра МК, старший преподаватель	23/11	штатный	24.04.-09.06.2012 ИНЭКА, 14.05-23.06.2013 НЧИ КФУ	1. К вопросу об окончании формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде. Научно-технический вестник Поволжья. №6, 2012г.- Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2012.- С.124-127. 2. Способы повышения эффективности работы электрогидравлических установок при очистке изделий. Материалы Международной научно-технической конференции «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы – 2013» (МНТК «ИМТОМ-2013»). Ч. 1. – Казань, 2013. – С. 18 – 20. 3. Исследование турбулентного течения в круглой трубе с наложенными пульсациями расхода. Научно-технический вестник Поволжья, Казань.- 2014.- №1. - С.170-173.
25.	Феоктистова Л.А., доцент	Компьютерная графика	51	57	Казанский авиационный институт.	05.14.04 Промышленная теплоэнергетика	НЧИ КФУ, кафедра МК, доцент	32/26	штатный	24.06-09.06.2012 ИНЭКА, 14.05-23.06.2013 НЧИ	1. Экспериментальное исследование развитого турбулентного течения в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Механика					КФУ	круглой трубе с периодическими пульсациями расхода. Часть 1. Потери давления и резонансные явления. Изд-во Известия РАН. Энергетика: 2005.- № 6.- С.25-31. 2. Экспериментальное исследование развитого турбулентного течения в круглой трубе с периодическими пульсациями расхода. Часть 2. Пространственно-временная структура течения. Изд-во Известия РАН. Энергетика: 2005.- № 6.- С.115-121 3. Исследование турбулентного течения в круглой трубе с наложенными пульсациями расхода. Научно-технический вестник Поволжья. Казань.- 2014.- №1. - С. 170-173.	
26.	Замараева Т.А., ст. преп.	Метрология, стандартизация и сертификация	36	72	Металлургия цветных металлов, Я №307862 от 16.06.73г.		НЧИ КФУ, ст. преподаватель каф. «Машиностроения»		штатный			
27.	Головко А.Н., ст. преп.	Метрология, стандартизация и сертификация	36	72	Технология машиностроения, ВСВ 0289923 от 22.06.2005г.		НЧИ КФУ, ст. преподаватель каф. «Машиностроения»		штатный			
28.	Салахов И.И., ст. преподаватель	Прикладная механика	72	36	Камская инженерно-экономическая академия. Автомобиль и тракторостроение	05.05.03 Колесно-гусеничные машины	НЧИ КФУ старший преподаватель каф. АД, каф. МК	8/8	штатный, внутр. совместитель	Май 2012 г. ИНЭКА, 14.05-23.06.2013 НЧИ КФУ	1. Алгоритм выбора кинематических параметров автоматической планетарной коробки передач. Техника машиностроения – Научно-технический журнал. – ISSN 2074-6938 – 2013. – №1 – С. 36-42. 2. Алгоритм выбора кинематических параметров автоматической планетарной коробки передач. Грузовик. – М.: Изд-во Машиностроение: – 2013. – №7. – С. 2-5.	
		Конструкция современных автомобилей и двигателей	54	54								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											3. Автоматическая коробка передач с дифференциальным гидромеханическим трансформатором. Новый университет – Научный журнал – серия «Технические науки» – ISSN 2221-9552 – 2013. – №10(20) – С. 33-36.	
29.	Галимянов И.Д., доцент	Прикладная механика	72	36	Камский политехнический институт. Автомоболь и- и автомобильное хозяйство	05.05.03 Колесно-гусеничные машины	НЧИ КФУ, кафедра МК, доцент	18/11	штатный	14.05-23.06.2013, НЧИ КФУ; 22.04-30.05.2013, НТЦ ОАО «КАМАЗ»	1. Исследование статистических характеристик нагружения и программирования испытания кабин грузовых автомобилей. Журнал «Грузовик». – Москва: Изд-во Машиностроение. – 2007. С. 29-35. 2. Планетарная система автоматических коробок передач: кинематический и силовой анализ. Журнал автомобильных инженеров – 2012г. – №5 (76). – Москва. - С. 26. 3. Автоматическая коробка передач с дифференциальным гидромеханическим трансформатором. Журнал «Новый университет», серия «Технические науки». №10 (20) – Йошкар-Ола – 2013г. С. 33 – 37.	
30.	Буйвол П.А., доцент	Управление в реальном времени	68	40	Камская государственная инженерно-экономическая академия, специальность Прикладная информатика в экономике	05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в науке и технике)	НЧИ КФУ, доцент каф. «СТС»	5/3	штатный		1) Makarova I.V., Buyvol P.A., Khabibullin R.G. Method of the balanced development of automobile service network on the basis of complex indicators system 2) Makarova I.V., Khabibullin R.G., Buyvol P.A., Moukhametdinova L.M. System approach at risk management of the autoservice enterprise // Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. – Gliwice: Wydawnictwo Plitechniki Śląskiej, Volume 8, Issue 4, 2013. (SCOPUS).3) Макарова, И.В. Оценка рисков при обеспечении условий для перевода автотехники на газомоторное топливо / И.В. Макарова, Р.Г. Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И.,	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И.,
		Технологии программирования	54	90								
		Интеллектуальные системы и технологии	139	113								
		Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	72	36								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Хабибуллин, Л.М. Габсалихова, П.А. Буйвол, И.И. Валиев // Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 2. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013, С.6-10 (РИНЦ).	Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.
31.	Макарова И.В., профессор	Языки программирования Технологии искусственного интеллекта в управлении транспортом и автосервисом	51	21	Ивановский энергетический институт, Промышленное и гражданское строительство, Г-1 № 455778 от 15.06.1982г.	кандидат наук 05.23.02, ТН № 111594 от 10.08.1988г.; доктор наук 03.02.08, ДК № 028296 от 09.12.2005г.	НЧИ КФУ, профессор каф. «СТС»	32/30	штатный	1) Программа «Проблемы научно-методического обеспечения профессиональной ориентации абитуриентов и нормативное обеспечение приема в высшие учебные заведения», 16 часа, Московский автомобильно-дорожный институт, Москва, 2002, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2) Программа «Преподавание в сети Интернет», 72 часа, Камский государственный политехнический институт, Набережные Челны, 2004, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 3) Программа направления рестройки Российской системы высшего профессионального образования в рамках Болонского процесса», 72 часа, ТРО ООО «Ассоциация инженерного образования	1) Makarova I.V., Khabibullin R.G., Buyvol P.A., Moukhametdinova L.M. System approach at risk management of the autoservice enterprise // Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. – Gliwice: Wydawnictwo Plitechniki Śląskiej, Volume 8, Issue 4, 2013. (SCOPUS). 2) Макарова, И.В. Оценка рисков при обеспечении условий для перевода автотехники на газомоторное топливо / И.В. Макарова, Р.Г. Хабибуллин, Л.М. Габсалихова, П.А. Буйвол, И.И. Валиев // Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 2. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013, С.6-10 (РИНЦ). 3) Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев Э.И., Жданов Д.О. Intellectualization of transport systems for the benefit of safety and the sustainable development of territories. // Journal of International Scientific Publications: Ecology Safety, Volume 7, Part 3. Bulgaria. – 2013. P. 189-199. http://www.scientific-publications.net/download/ecology-and-safety-2013-3.pdf . (РИНЦ).	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.
			90	18								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									России», Тюмень, 2006, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 4) Программа «Инновационные методы оценки качества образования», 72 часа, Центр тестирования профессионального образования при МГУП, Москва, 2007, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 5) Программа «Педагогика высшей школы», 24 часа, Экспериментальный центр переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических и руководящих кадров Московской государственной геологоразведочной академии, Москва 1994, удостоверение.		
32.	Ахметзянова Г.Н., профессор	Теория информационных процессов и систем	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, специальность Прикладная математика	13.00.08 Теория и методика профессионального образования	НЧИ КФУ, профессор каф. «СТС»	30/15	штатный	1) Программа «Использование инфокоммуникационных технологий в дистанционном обучении», 72 ч., Институт экономики, управления и права(г.Казань), 2009, удостоверение о краткосрочном	1) Ахметзянова, Г.Н. Реализация системы формирования профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в условиях непрерывного образования / Г.Н. Ахметзянова Р.Г. Хабибуллин, И.В. Макарова, Н.Ш. Валеева / Монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – 225 с. ISBN 978-5-7882-1443-6.
	Базовые информационные процессы и технологии	36	36								
	Базы данных	54	54								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Проектирование информационных систем управления автомобилем и автосервисом	36	36					повышении квалификации. 2) Семинары «Проекты и Решения», 72 ч., Набережные Челны, 2007, свидетельство	2) 1. Фролова, И.И. Современные тенденции, детерминирующие формирование педагогической системы подготовки инженера-менеджера для наукоёмкого производства / Н.Ш. Валеева, Г.Н. Ахметзянова / Вестник Казанского технологического университета. № 10. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – С.343-348. 3) 4. Хабибуллин, Р.Г. Формирование профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в условиях непрерывного образования / Р.Г.Хабибуллин, И.В. Макарова., Г.Н. Ахметзянова, Н.Ш. Валеева / Вестник Казанского технологического университета. №16. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – С. 251-256.	
33.	Апурина В.Н., ст. преподаватель	Информационные технологии	105	111	Рязанский радиотехнический институт, Электронные вычислительные машины, ИВ № 558995 от 17.06.1982г.	-	ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права» в г. Набережные Челны, старший преподаватель кафедры «Информационные технологии»		совместитель	Программа «Программирование в среде 1С. Предприятие 8.2», 72 часа, Институт открытых информационных технологий, сертификат. 2) Стратегия развития ОАО «КАМАЗ», 24 часа, Корпоративный университет КАМАЗа, 2008, удостоверение	Апурина В.Н. Организация самостоятельной работы при изучении «1С: Предприятие 8.1». Совершенствование управления научно-технологическим прогрессом в современных условиях: сборник статей IX Международной научно-практической конференции /МНИЦ ПГСХА, Пенза: РИО ПГСХА, апрель 2011г. С.15-17. 2) Апурина В.Н. Особенности программирования на основе платформы «1С: Предприятие 8.1». Современные технологии в системе образования: IX Всероссийской научно-практической конференции /МНИЦ ПГСХА, Пенза: РИО ПГСХА, май 2011г. С.10-12. 3) Апурина В.Н. Организация и обработка данных в учебном процессе средствами Excel. Освоение и внедрение современных образовательных технологий в
		Стандартизация и унификация информационных технологий	36	36							
		Математическая статистика и прогнозирование	51	21							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											учебный процесс: материалы II Международной научно-практической конференции /Под науч. ред. д. пед. н., проф. С. П. Акутина. – М.: Издательство «Спутник +», 2012г. С.151-155	
34.	Беляев Э.И., доцент	Управление данными Технологии обработки информации	89	55	Камская государственная инженерно-экономическая академия, специальность Прикладная информатика в экономике	05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в науке и технике)	НЧИ КФУ, доцент каф. «СТС»	5/3	штатный		1) Повышение коэффициента технической готовности парка автомобильной техники средствами интеллектуализации транспортной системы. Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И. Фундаментальные исследования. 2013. № 10-2. С. 282-287. 2) Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев Э.И., Жданов Д.О. Intellectualization of transport systems for the benefit of safety and the sustainable development of territories. // Journal of International Scientific Publications: Ecology Safety, Volume 7, Part 3. Bulgaria. – 2013. P. 189-199. http://www.scientific-publications.net/download/ecology-and-safety-2013-3.pdf . (РИНЦ) 3) Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy. Makarova I., Khabibullin R., Belyaev A., Belyaev E., Mavrin V. Transport Problems. 2013. T. 8. № 2. С. 107-111.	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.
35.	Абдуллина А.М., ст. преподаватель	Теоретическая механика	54	18	Камский политехнический институт, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	-	НЧИ КФУ, кафедра МК, старший преподаватель	26/24	штатный	22.10.10-17.12.10 ИНЭКА	1. Обновление методики преподавания теоретической механики- ведение времени. European Applied Sciences.#1-2012.-С.104-106. 2. Особенности изучения теоретической механики в техническом вузе. Преемственность эколого-географического образования в школе и вузе: теория, практика, перспективы Материалы Международной научно-практической конференции. Казань- 2012.- С.174-176.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											3. Гидропривод с управляемым электродвигателем насоса и исследование его динамики. Научно-технический вестник Поволжья. - Казань, 2014. - №2. - С.65-68.	
36.	Байрамов Ф.Д., профессор	Теоретическая механика	54	18	Казанский авиационный институт (КАИ), Производственные летательных аппаратов	05.13.01 Управление в технических системах	НЧИ КФУ, кафедра МК, профессор	44/42	штатный	22.11.10-17.12.10 ИНЭКА	1. Автоматизация и исследование динамики процесса регулирования скорости выходного звена гидропривода с ветронасосным агрегатом. Вестник ИЖГТУ. – Ижевск, 2012. – №1. – С. 37-40. 2. Автоматические системы регулирования расхода жидкости в гидросистемах с комбинированным энергопитанием. Научно-технический вестник Поволжья. – Казань, 2013. – №1. – С. 104-108. 3. Гидропривод с управляемым электродвигателем насоса и исследование его динамики. Научно-технический вестник Поволжья. - Казань, 2014. - №2. - С.65-68.	
37.	Павленко А.П., доцент	Конструкция современных автомобилей и двигателей	54	54	КАИ, 551000 Авиа и ракетостроение, № АВБ 0531896 от 05.07.2002 г.	кандидат наук, 05.07.02, 05.13.18	НЧИ КФУ, доцент каф. АД	8/8	штатный	«Профессиональная культура исследователя», 72ч., Институт переподготовки и повышения квалификации Южного федерального университета, 2011г., Ростов-на-Дону, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1. Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis of Cylinder Block Vibration. ISSN 1068_798X, Russian Engineering Research, 2013, Vol. 33, No. 12, pp. 687–691. © Allerton Press, Inc., 2013. Original Russian Text published in Vestnik Mashinostroeniya, 2013, No 9, pp. 27-31 2. Анализ крутильных колебаний коленчатого вала автомобильного дизеля по вибрациям блока цилиндров – Вестник машиностроения. - 2013.-№9 3. Конструкция автотракторного двигателя. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 36 с	Совершенствование методов анализа и оптимального проектирования автомобильной конструкции на основе МКЭ
38.	Хабибулли	Автосервис	88	92	КАИ, 0513	кандидат наук,	НЧИ КФУ,	32/32	штатный	Программа	Ахметзянова, Г.Н. Реализация	НИР № 8.415.2011

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	н Р.Г., зав. кафедрой «СТС», профессор	и фирменное обслуживание автомобилей			Автомобили и тракторы, ЗВ № 304954 от 27.02.1982г.; Камский государственный политехнический институт, Экономика и управление на предприятии (транспорт), ВВС 0921151 от 29.05.2004г.	05.22.10, КТ № 029571 от 13.10.2000г.; доктор наук, 05.22.10, ДДН № 021021 от 23.07.2012г.	зав. каф. «СТС»			«Современные образовательные технологии подготовки высококвалифицированных специалистов в области диагностики автотранспортных средств», 72 часа, Автомобильный центр европейских образовательных технологий ИГТУ, 2013г., сертификат	системы формирования профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в условиях непрерывного образования / Г.Н. Ахметзянова Р.Г. Хабибуллин, И.В. Макарова, Н.Ш. Валеева / Монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – 225 с. ISBN 978-5-7882-1443-6. 2) Makarova I.V., Khabibullin R.G., Buyvol P.A., Moukhametdinova L.M. System approach at risk management of the autoservice enterprise // Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. – Gliwice: Wydawnictwo Plitechniki Śląskiej, Volume 8, Issue 4, 2013. (SCOPUS) 3)Makarova I.V.,Buyvol P.A., Khabibullin R.G. Method of the balanced development of automobile service network on the basis of complex indicators system // Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. – Gliwice: Wydawnictwo Plitechniki Śląskiej, Volume 8, Issue 3, 2013. – 109-120 p.	«Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г. , Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.
39.	Габсалихова Л.М., доцент	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей	88	92	ИНЭКА, Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт), ВСА № 0145267 от 25.06.2009г.; ИНЭКА, 190500.68	кандидат наук, 05.22.10, ДКН № 170078 от 29.05.2012г.	НЧИ КФУ, доцент каф. «СТС»	5/5	штатный	«Программа оценки стратегии развития по результатам анализа деятельности сервисных предприятий», Государственная Академия Наук, Институт научной и педагогической информации, Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование», 2012, с. видительство о	Makarova I.V., Khabibullin R.G., Buyvol P.A., Moukhametdinova L.M. System approach at risk management of the autoservice enterprise // Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. – Gliwice: Wydawnictwo Plitechniki Śląskiej, Volume 8, Issue 4, 2013. (SCOPUS). 2) Макарова, И.В. Оценка рисков при обеспечении условий для перевода автотехники на газомоторное топливо / И.В. Макарова, Р.Г. Хабибуллин, Л.М. Габсалихова, П.А. Буйвол, И.И. Валиев // Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 2. –	Совершенствование планирования в системе фирменного сервиса

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Эксплуатация транспортных средств, ОН № 00041 от 30.09.2011г.					регистрации электронного ресурса	Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013, С.6-10 (РИНЦ). 3)Макарова, И.В. Перспективы и риски перевода автомобильного транспорта на газомоторное топливо / И.В. Макарова, Р.Г. Хабибуллин, Л.М. Габсалихова, И.И. Валиев // Научный журнал "Фундаментальные исследования" –Издательский дом «Академия естествознания», № 10 2013, часть 6, С.1209-1214	
40.	Тагирова Н.П., доцент	Физическая культура	34	38	ВИФК, физическая культура и спорт, ФВ 3 021130 от 27.06.92 г.	кандидат наук, 13.00.01, 13.00.04, КТ №035377 от 15.12.00г.	НЧИ КФУ, доцент каф. ФВС	22/22	штатный	Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного подхода, 2010, № 006855, 72 ч.ИНЭКА	-	
41.	Павлов В.В., доцент	Физическая культура	34	38	КГПИ, физическое воспитание, Ш 3 801879 от 28.06.69 г.	кандидат наук, 13.00.01, 13.00.04, КТ № 042584 от 19.01.01	НЧИ КФУ, доцент каф. ФВС	45/42	штатный	Современные аспекты теории и методики преподавания физической культуры. ПГАФКСиТ, 2011 г., № 783		
42.	Ахметшина Э.И., доцент	Физическая культура	34	38	ВГИФК, Физическая культура, ШВ №219950 от 15.06.94 г.	кандидат наук, 13.00.01, 13.00.04, ДНК №002377 от 21.07.06 г.№29к/235	НЧИ КФУ, доцент каф. ФВС	20/20	штатный	Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного подхода, 2011, №007107, 72 ч.	ВАК – 3 шт., Scopus -1	

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____ (Хабибуллин Р.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	История	Каб. 224А (по адресу 1/18)	1) Проектор TOSHIBA XC 2000 2) Экран на штативе 3) Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
2.	Философия			
3.	История Татарстана			
4.	Культурология			
5.	Иностранный язык			
6.	Социология			
7.	История цивилизаций			
8.	История мировых религий			
9.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (ауд.341, 337, 336, 326)	SANACOSStudy-1200	
10.	Деловой иностранный язык			
11.	Русский язык и культура речи	Мультимедийная лекционная аудитория 303 УЛК-7	Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK	
12.	Татарский язык			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
13.	Экономическая теория	пр. Мира 68/19, 1 зд.-403 ауд.	Лекционная аудитория	
14.	Экономика			
15.	Психология	пр. Мира 68/19, 1 зд.-403 ауд.	Лекционная аудитория	
16.	Математика	пр. Мира 68/19, 1 зд.-403 ауд.	Лекционная аудитория	
17.	Информатика	УЛК-4, ауд. 235, 205	Проектор, компьютеры, ОС Windows 7, MS Office 2010	
18.	Физика	Учебная лаборатория "Физика - 1" (УЛК -2, ауд 419,421)	1) Прибор для измерения удельного сопротивления резистивного проводника. FPM-01. 2) Крестообразный маятник Обербека. FPM-08. 3) Универсальный маятник. FPM-04. 4) Крутильный маятник. FPM-05. 5) Прибор Атвуда. FPM-02. 6) Наклонный маятник. FPM-07. 7) Баллистический маятник. FPM-07. 8) Маятник Максвелла. FPM-16/A. 9) Универсальный стенд по молекулярной физике. 10) Осциллографы С1- 73. 11) Модули ФПЭ. 12) Генераторы низкочастотные ГЗ – 120. 13) Вольтметры В 7- 35.	
		Учебная лаборатория "Физика -2" (УЛК -2, ауд 420)	1) Осциллографы С1- 73 2) Модули ФПЭ 3) Модули МС. 4) Модули ИП 5) Вольтметры РВ 7- 22А. 6) Генераторы низкочастотные ГЗ – 120. 7) Тангенс-гальванометр. 8) Монохроматоры. 9) ЛАТР. 10) Лазеры ЛГ-72.	
19.	Химия	Лаборатории химии и физико-химических методов анализа 116, 118, 143, 139, компьютерный класс, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные	1) Сосуд Дьюара - 1 шт. 2) Термостат - 2 шт. 3) Ультратермостат - 1 шт.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	<p>4) Установка для титрования - 2 шт. 5) Плита электрическая - 5 шт. 6) Универсальная микроволновая система пробоподготовки МС-6 7) Перемешивающими устройствами ЛАБ-ПУ-02 - 3 шт. 8) Аналитические весы OHAUS - 1 шт. 9) Анализатор нефтепродуктов АН-2 - 1 шт. 10) Ионный хроматограф «Стайер» - 1 шт. 11) Кондуктометры АНИОН-7020 - 2 шт. 12) Шаровая лабораторная мельница МЛ-1 - 1 шт. 13) Реовискозиметр - 1 шт. 14) Муфельная печь - 2 шт. 15) Автоклав - 1 шт. 16) Аппарат для определения t вспышки - 1 шт. 17) Камера для термич. испытаний - 1 шт. 18) рН-метр Picollo - 2 шт. 19) Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 20) Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.</p>	
20.	Экология	Лаборатория общей экологии, биоиндикации и биотестирования 418, мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	<p>1) Фотоколориметр КФК-3-01 - 1 шт. 2) Газовый хроматограф «Кристалл-Люкс 4000» - 1 шт. 3) Атомно-абсорбционный спектрометр «КВАНТ.Z-ЭТА» - 1 шт. 4) Газовый хроматограф ФГХ-1 - 1 шт. 5) Ионмер И-160 М - 2 шт. 6) Газоанализатор ДАГ-510 МВ - 1 шт. 7) Газоанализатор ОКА-МТ - 1 шт. 8) Анализатор вольтамперометрический</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ИВА-03 - 1 шт. 9) Газоанализатор Коллион 1В - 1 шт. 10) Электроаспиратор - 822 - М 4 - 2 шт. 11) Универсальный ртутотметрический комплекс УКР-1МЦ -1 шт. 12) Аспиратор ПУ-3Э/220 - 1 шт. 13) Дифманометр ДМЦ-01М с трубкой ПИТО - 1 шт. 14) Пробоотборный зонд НПК «Атмосфера» - 1 шт. 15) Радиоизотопный пылемер Прима-1 - 1 шт. 16) Кондуктометры АНИОН-7020 - 3 шт. 17) Кислородомер АНИОН-7040 - 2 шт. 18) Ионный хроматограф «Стайер» - 1 шт. 19) Весы аналитические «ОНАУС» - 1 шт. 20) Весы лабораторные «ОНАУС» - 2 шт. 21) Шаровая лабораторная мельница МЛ-1 - 1 шт. 22) Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02 - 1 шт. 23) Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08 - 1 шт. 24) Измеритель параметров электрических и магнитных полей АТ-002 - 1 шт. 25) Измеритель уровня напряженности СТ-02 - 1 шт. 26) Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24 27) Шумомер ШИ-01В - 1 шт. 28) Климатостат Р-2 - 1 шт. 29) «Биотокс-10-М» - 1 шт. 30) Микроскоп «Микмед» - 2 шт. 31) Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 32) Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 33) Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19"</p>	
--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Асер – 1 шт. 34) Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	
21.	Начертательная геометрия	Учебная лаборатория инженерной и компьютерной графики, 5-213	Компьютеры – 20 шт. Проектор, экран. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX. Специализированные учебные столы – 24 шт. Комплект учебных планшетов по НГ и ИГ - 25 шт.	
		Учебная лаборатория геометрического моделирования, 5-215	Компьютеры - 30 шт. Проектор, экран. Принтер лазерный, формат А3. Плоттер DesignJet, формат А0. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX.	
		Специализированная лекционная аудитория, 5-218	Проектор, экран, компьютер, интерактивная кафедра. Электронные плакаты: «Начертательная геометрия» - 100 шт.	
22.	Инженерная графика	Учебная лаборатория инженерной и компьютерной графики, 5-213	Компьютеры – 20 шт. Проектор, экран. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX. Специализированные учебные столы – 24 шт. Комплект учебных планшетов по НГ и ИГ - 25 шт.	
		Учебная лаборатория геометрического моделирования, 5-215	Компьютеры - 30 шт. Проектор, экран. Принтер лазерный, формат А3. Плоттер DesignJet, формат А0. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX.	
		Специализированная лекционная аудитория, 5-218	Проектор, экран, компьютер, интерактивная кафедра. Электронные плакаты: «Инженерная графика» - 100 шт.	
23.	Компьютерная графика	Учебная лаборатория инженерной и компьютерной графики, 5-213	Компьютеры – 20 шт. Проектор, экран. Программное обеспечение: AutoCAD,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Unigraphics NX. Специализированные учебные столы – 24 шт. Комплект учебных планшетов по НГ и ИГ - 25 шт.	
		Учебная лаборатория геометрического моделирования, 5-215	Компьютеры - 30 шт. Проектор, экран. Принтер лазерный, формат А3. Плоттер DesignJet, формат А0. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX.	
		Специализированная лекционная аудитория, 5-218	Проектор, экран, компьютер, интерактивная кафедра.	
24.	Метрология, стандартизация и сертификация	пр. Мира 13, 2 зд.-113 ауд.-Учебная лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	Инструментальный микроскоп, модель ММИ-2, горизонтальный оптиметр, модель ИКГ-3, измерительная машина, модель ИЗМ-1, прибор для измерения биения зубчатого венца, прибор ПБМ-500, профилограф-профилометр, модель П 201, синусная линейка, оптический угломер УО-2, транспортирный угломер-УМ, индикаторный нутромер-НИ, штангенциркули, микрометр, резьбовой микрометр, плоскопараллельные концевые меры, стойка измерительная, оптиметр вертикальный, модель ЦКВ-3, линейка оптическая, модель ОЛ-800	
25.	Моделирование процессов и систем	УЛК-4, ауд. 235, 213	Проектор, компьютеры, ОС Windows 7, MS Office 2010, Any Logic 6	
26.	Прикладная механика	Учебная лаборатория деталей машин, 5-209	Проектор, экран, компьютер. Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин – передачи редукторные». Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин – редуктор планетарный». Станок для динамической балансировки ТММ 1А ПС. Установка для изучения редуктора с цилиндрическими зубчатыми колесами ДПЗ К. Редуктор цилиндрический. Редуктор У2У-700-10-12У. Установка для испытания подшипников скольжения ДМ-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>29М. Установка для определения коэффициента трения в подшипниках качения ДМ-28М. Установка для определения КПД механических передач. Планшеты: «Редуктор червячный», «Редуктор цилиндрический», «Редуктор конический», «Вариатор фрикционный дисковый», «Ремни плоские круглые, клиновые», «Пружины», «Подшипники», «Цепи».</p> <p>Комплект типовых плакатов для кабинета «ОК и ДМ» -15шт.</p>	
27.	Управление в реальном времени	УЛК-4, ауд. 235, 213	<p>1) Проектор Nec VT595G 2) Крепёж для проекторов Nec VT595G 3) SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ) 4) Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01 5) Модуль тестирования и голосования , планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий 6) Компьютер Case Midgettower ASCOT 6XR8/620 v2.3 Black ATX 620W (24+2x4+2x6+2x6/8пин), CPU Intel Core i7-950 3.06 ГГц/1+8Мб/4.8 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Original SAMSUNG DDR-III DIMM 2Gb <PC3-10600>, HDD 1 Tb SATA-II 300 Seagate/Maxtor Barracuda 7200.12/DiamondMax 23 <31000528AS> 7200rpm 32Mb, Video 1Gb <PCI-E> DDR-3 PNY VCQFX3800-PCIE (RTL) DVI +DualDP<NVIDIA Quadro FX 3800>, DVD RAM & DVD±R/RW & CDRW Optiarc AD-7241S SATA (OEM), M/B ASUS P6T SE (RTL) LGA1366 <X58>3xPCI-E+GbLAN+1394 SATA RAID ATX 6DDR-III, Monitor 19" NEC - 15 шт. 7) Компьютер-сервер Case SuperMicro 2U 6026T-NTR+ Black(LGA1366,i5520,PCI-</p>	
28.	Системы поддержки принятия решений в автомобильной отрасли			
29.	Технологии искусственного интеллекта в управлении транспортом и автосервисом			
30.	Информационные системы логистики			
31.	Корпоративные информационные системы			
32.	Проектирование информационных систем управления автомобильным транспортом и автосервисом			
33.	Геоинформационные технологии			
34.	Математическая статистика и прогнозирование			
35.	Языки программирования			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

36.	Операционные системы		E,SVGA,DVD,SATA RAID, 8x HS SAS/SATA, 2xGbLAN, 18DDRIII 720W HS), CPU Intel Xeon E5530 2.4 ГГц/1+8Mб/5.86 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Kingston DDR-III DIMM 2Gb <PC3-8500> ECC Registered with Parity CL7, HDD 2 шт. 1 Tb SATA-II 300 Western Digital RE3 7200rpm 32Mb, Monitor 21" NEC, локальная компьютерная сеть 8) ОС Windows-7, Microsoft Office 10 9) Программы обработки данных: Statistica, SPSS 10) Any Logic 6 11) Специализированные ППП: Turbo Pascal, Borland Delphi 12) MINITAB	
37.	Теория информационных процессов и систем			
38.	Архитектура информационных систем			
39.	Технологии программирования			
40.	Управление данными			
41.	Технологии обработки информации			
42.	Интеллектуальные системы и технологии			
43.	Инструментальные средства информационных систем			
44.	Инфокоммуникационные системы и сети			
45.	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий			
46.	Введение в направление	УЛК-4, ауд. 235, 211, 205	Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ; Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ);Проектор Nec LT 245G; ОС Windows-XP, Microsoft Office 7; Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 25 шт.; ОС Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab, MINITAB; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС,	
47.	Информационные технологии			
48.	Методы оптимизации			
49.	Базовые информационные процессы и технологии			
50.	Базы данных			
51.	Стандартизация и унификация информационных технологий			
52.	Системы автоматизированного проектирования			
53.	Компьютерные технологии рекламы и дизайна в сервисе			
54.	Автосервис и фирменное			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	обслуживание автомобилей		КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D; 1С-Автосервис 7.7, 1С-Автосервис 8.1; Галактика 8.10 Графические пакеты: Adobe Photoshop, CorelDRAW Suite Комплекс активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.	
55.	Логистика и материально-техническое обеспечения в автосервисе			
56.	Безопасность жизнедеятельности	УЛК-1 307 ауд. лаборатория безопасности жизнедеятельности	1. Лабораторный стенд по изучению шагового напряжения и напряжения прикосновения 2. Лабораторный стенд по изучению температуры вспышки материалов 3. Лабораторный стенд по изучения воздействия вибраций на организм человека	
57.	Теоретическая механика	Учебная лаборатория механики, 5-214	Проектор, экран, компьютер. Электронные плакаты: «Теоретическая механика – 95 шт. Комплект типовых плакатов для кабинета «Теоретическая механика» - 10 шт.	
		Учебная лаборатория геометрического моделирования, 5-215	Компьютеры - 30 шт. Проектор, экран. Принтер лазерный, формат А3. Плоттер DesignJet, формат А0. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX. Комплекс виртуальных лабораторных работ «Теоретическая механика» на 10 компьютеров.	
		Специализированная лекционная аудитория, 5-218	Проектор, экран, компьютер, интерактивная кафедра. Электронные плакаты: «Теоретическая механика – 95 шт.	
58.	Конструкция современных автомобилей и двигателей	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-101, 102, 114, 120, 135, 236	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Acer Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista Microsoft Office XP	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
59.	Физическая культура	пр. Мира, 15 б «Спортманеж»; пр. Мира, за 5 зд.«Спорткомплекс»		

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны,
Директор библиотеки _____ (Ахметзянова Р.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	Б1.В1.01 Деловой иностранный язык	19	Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под ред. И. С. Богацкого - Москва: Дом Славянской книги, 2010 - 352 с	22
			Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под общ. ред. И. С. Богацкого - Москва: Дом Славянской книги, 2011 - 352 с	3
			Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под ред. И. С. Богацкого - Москва: Дом Славянской книги, 2012 - 352 с	1
2.	Б1.Б3.02 Иностранный язык	29	Бжиска Ю. В. Английский язык. Информационные системы и технологии [Текст]: учебник / Ю. В. Бжиска, Е. В. Краснова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013 - 248 с	0
			Агабекян И. П. Английский для инженеров [Текст]: [учебное пособие] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 - 318 с	151
3.	Б1.Б2.03 Философия	29	Спиркин А. Г. Философия [Текст]: учебник / А. Г. Спиркин - Москва: Изд-во Юрайт, 2011 - 829 с	24
			Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник / В.Г. Кузнецов [и др.] - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 519 с	117
4.	Б1.Б1.04 История	29	Зуев М. Н. История России [Текст]: учебное пособие / М. Н. Зуев - Москва: Юрайт, 2011 - 656 с	82
			Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В.	82

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова - Москва: Проспект, 2011 - 768 с.	
			История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014 - 528 с	255
5.	Б2.ДВ4.01 Операционные системы	29	Информатика. Базовый курс [Текст]: учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича - Санкт-Петербург: Питер, 2011 - 640 с	344
			Гордеев А. В. Операционные системы [Текст]: учебник для вузов / А. В. Гордеев - Санкт Петербург: Питер, 2009 - 416 с.	90
			Сергеева Т. И. Практикум по операционным системам и оболочкам [Текст]: учебно-методическое пособие для вузов / Т. И. Сергеева, М. Ю. Сергеев, О. Я. Кравец - Воронеж: Научная книга, 2006 - 136 с.	99
			Олифер В. Г. Сетевые операционные системы [Текст]: учебное пособие / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер - Санкт-Петербург: Питер, 2007 - 539 с	19
6.	Б2.ДВ4.02 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	29	Информатика. Базовый курс [Текст]: учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича - Санкт-Петербург: Питер, 2011 - 640 с	344
			Мелехин В. Ф. Вычислительные машины, системы и сети [Текст]: учебник для вузов / В. Ф. Мелехин, Е. Г. Павловский - Москва: Академия, 2006 - 560 с.	23
			Бройдо В. Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Текст]: учебник для вузов / В. Л. Бройдо - Санкт-Петербург: Питер, 2006 - 703 с.	27
			Строганов М. П. Информационные сети и телекоммуникации [Текст]: учебное пособие для вузов / М. П. Строганов, М. А. Щербаков - Москва: Высшая школа, 2008 - 151 с	80
7.	Б2.В2.03 Инженерная графика	29	Чекмарев А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение [Текст]: учебник для вузов / А. А. Чекмарев - Москва: ИНФРА-М, 2013 - 396 с.	20
			Полежаев Ю. О. Инженерная графика [Текст]: учебник для вузов / Ю. О. Полежаев - Москва: Академия, 2011 - 416 с.	21
8.	Б2.В1.04 Начертательная геометрия	29	Фролов С. А. Начертательная геометрия [Текст]:	65

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		учебник / С. А. Фролов - Москва: ИНФРА-М, 2011 - 285 с	
		Бударин О. С. Начертательная геометрия [Текст]: краткий курс: учебное пособие / О. С. Бударин - Санкт-Петербург: Лань, 2009 - 360 с.	26
		Фролов С. А. Начертательная геометрия [Текст]: учебник для вузов / С. А. Фролов - Москва: ИНФРА-М, 2012 - 285 с	81
		Королев Ю. И. Начертательная геометрия [Текст]: учебник для вузов / Ю. И. Королев - Санкт-Петербург : Питер, 2006 - 252 с	4
		Гордон В. О. Сборник задач по курсу начертательной геометрии [Текст]: учебное пособие для втузов / В. О. Гордон, Ю. Б. Иванов, Т. Е. Солнцева; под ред. Ю. Б. Иванова - Москва: Высшая школа, 2005 - 320 с.	97
		Лызлов А. Н. Начертательная геометрия [Текст]: задачи и решения: учебное пособие / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров - Санкт-Петербург: Лань, 2011 - 96 с.	21
		Фролов С. А. Начертательная геометрия [Текст]: сборник задач: учебное пособие для вузов / С. А. Фролов - Москва: ИНФРА-М, 2008 - 172 с.	97
		Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика в задачах и примерах [Текст]: учебное пособие для вузов / П. Н. Учаев [и др.]; под ред. П. Н. Учаева - Старый Оскол: ТНТ, 2011 - 288 с.	30
		Нартова Л. Г. Начертательная геометрия [Текст]: учебник для вузов / Л. Г. Нартова, В. И. Якунин - Москва: Дрофа, 2005 - 206 с.	4
		Фролов С. А. Начертательная геометрия [Текст]: учебник / С. А. Фролов - Москва: ИНФРА-М, 2013 - 285 с	30
		Павлова А. А. Начертательная геометрия [Текст]: учебник для вузов / А. А. Павлова - Москва: ВЛАДОС, 2005 - 301 с.	8
		Короев Ю. И. Начертательная геометрия [Текст]: учебник для вузов / Ю. И. Короев - Москва: Архитектура-С, 2007 - 424 с.	11
		Фролов С. А. Начертательная геометрия [Текст]: учебник / С. А. Фролов - Москва: ИНФРА-М, 2008 - 286	105

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			с.	
9.	Б2.Б4.05 Химия	29	Глинка Н. Л. Общая химия [Текст]: учебник для бакалавров / Н. Л. Глинка; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова - Москва: Юрайт, 2012 - 898 с	101
			Глинка Н. Л. Общая химия [Текст]: учебное пособие для вузов / под ред. А. И. Ермакова - Москва: Интеграл-Пресс, 2010 - 728 с.	105
			Коровин Н. В. Общая химия [Текст]: учебник для вузов / Н. В. Коровин - Москва: Высшая школа, 2007 - 557 с.	41
			Габриелян О. С. Химия: учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов - Екатеринбург: Изд-во "АТП", 2014 - 336 с	250
10.	Б2.Б3.06 Физика	29	Курс физики [Текст]: учебник: в 2 томах / [авт. кол.: В. В. Арсентьев и др.]; под ред. В. Н. Лозовского - : Б.и., . Т. 1 - 574 с	14
			Курс физики [Текст]: учебник: в 2 томах / [авт. кол.: В. В. Арсентьев и др.]; под ред. В. Н. Лозовского - : Б.и., . Т. 2 - 592 с	11
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: учебное пособие для втузов]: в 5 кн. / И. В. Савельев - Москва: Астрель, 2004. Механика - 336 с.	1
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: учебное пособие для втузов]: в 5 кн. / И. В. Савельев - : Б.и., .	0
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: учебное пособие для втузов]: в 5 кн. / И. В. Савельев - Москва: Астрель, 2006. Волны. Оптика - 256 с.	1
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: учебное пособие для втузов]: в 5 кн. / И. В. Савельев - : Б.и., . Волны. Оптика - 256 с.	1
			Чертов А .Г. Задачник по физике [Текст]: учебное пособие для втузов / А .Г. Чертов, А. А. Воробьев - Москва: Физматлит, 2003 - 637 с	421
			Чертов А .Г. Задачник по физике [Текст]: учебное пособие / А .Г. Чертов, А. А. Воробьев - Москва: Физматлит, 2006 - 640 с	348
			Савельев И. В. Сборник вопросов и задач по общей физике [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В. Савельев - Санкт-Петербург: Лань, 2007 - 288 с.	14
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст] = A Course in general physics. Т. 1, Механика. Молекулярная физика: в 3-х томах / И. В. Савельев - Санкт-Петербург: Лань,	100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2011 - 432 с.	
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: учебное пособие / И. В. Савельев - : Б.и., . Электричество и магнетизм. Волны. Оптика - 496 с.	1
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: учебное пособие / И. В. Савельев - : Б.и., . Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц - 320 с.	7
			Савельев И.В. Курс общей физики [Текст]: учебное пособие: в 3-х томах / И. В. Савельев - : Б.и., . Механика. Молекулярная физика - 432 с.	222
			Савельев И.В. Курс общей физики [Текст]: учебное пособие: в 3-х томах / И. В. Савельев - : Б.и., . Электричество и магнетизм. Волны. Оптика - 496 с.	233
			Савельев И.В. Курс общей физики [Текст]: учебное пособие: в 3-х томах / И. В. Савельев - : Б.и., . Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц [Текст] / И.В. Савельев - 320 с.	49
11.	Б2.Б2.07 Информатика	29	Информатика. Базовый курс [Текст]: учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича - Санкт-Петербург: Питер, 2011 - 640 с	344
			Васильев В. В. Практикум по информатике [Текст]: [учебное пособие для вузов] / В. В. Васильев, Н. В. Сороколетова, Л. В. Хливненко - Москва: ФОРУМ, 2009 - 336 с.	50
			Иопа Н. И. Информатика [Текст]: для технических специальностей: учебное пособие для вузов / Н. И. Иопа - Москва: КНОРУС, 2011 - 472 с.	55
12.	Б2.Б1.08 Математика	29	Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2011 - 608 с	37
			Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2013 - 608 с	29
			Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2009 - 604 с	68
			Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный -	18

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Москва: Айрис-пресс, 2010 - 604 с	
			Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2009 - 604 с	10
			Владимирский Б. М. Математика [Текст]: общий курс: учебник / Б. М. Владимирский, А. Б. Горстко, Я. М. Ерусалимский - Санкт-Петербург: Лань, 2008 - 959 с	70
			Шипачев В. С. Курс высшей математики [Текст]: учебник для вузов / В. С. Шипачев; под ред. А. Н. Тихонова - Москва: Оникс, 2009 - 600 с.	7
			Мышкис А. Д. Лекции по высшей математике [Текст]: учебное пособие / А. Д. Мышкис - Санкт-Петербург: Лань, 2009 - 688 с	50
			Шипачев В. С. Высшая математика [Текст]: учебник для вузов / В. С. Шипачев - Москва: Высшая школа, 2005 - 479 с.	347
13.	Б3.В2.01 Базовые информационные процессы и технологии	29	Мельников В. П. Информационные технологии [Текст]: учебник для вузов / В. П. Мельников - Москва: Академия, 2009 - 426 с	45
			Максимов Н. В. Современные информационные технологии [Текст]: учебник для учрежд. средн. проф. образования / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов - Москва: ФОРУМ, 2012 - 512 с.	15
14.	Б3.В10.02 Стандартизация и унификация информационных технологий	19	Переяслова И. Г. Информационные технологии в экономике [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Г. Переяслова, О. Г. Переяслова, А. А. Удовенко - Москва: Дашков и К, 2009 - 188 с	13
			Балдин К. В. Информационные системы в экономике [Текст]: учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин - Москва: Дашков и К, 2009 - 395 с.	50
			Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник для вузов / [И. А. Коноплева и др.]; под ред. Г. А. Титоренко - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 - 591 с.	30
15.	Б3.Б12.03 Стандартизация и унификация информационных технологий	10	Переяслова И. Г. Информационные технологии в экономике [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Г. Переяслова, О. Г. Переяслова, А. А. Удовенко - Москва: Дашков и К, 2009 - 188 с	13
			Балдин К. В. Информационные системы в экономике	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			[Текст]: учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин - Москва: Дашков и К', 2009 - 395 с.	
			Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник для вузов / [И. А. Коноплева и др.]; под ред. Г. А. Титоренко - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 - 591 с.	30
16.	Б1.В7.01 Экономика	40	Экономика [Текст]: учебник / [авт. кол. : А. С. Булатов и др.]; под ред. А. С. Булатова - Москва: Магистр, 2010 - 896 с.	30
			Шимко П. Д. Экономика [Текст]: учебник для бакалавров / П. Д. Шимко - Москва: Юрайт, 2013 - 605 с	60
			Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник / Л. Н. Череданова - Москва: Академия, 2010 - 176 с	30
			Курс экономики [Текст]: учебник / [авт. кол.: Е. Б. Стародубцева и др.]; под ред. Б. А. Райзберга - Москва: ИНФРА-М, 2006 - 672 с.	25
			Липсиц И. В. Экономика [Текст]: учебник для вузов / И. В. Липсиц - Москва: КНОРУС, 2011 - 312 с.	32
17.	Б1.В6.02 Экономическая теория	40	Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: В. В. Багинова и др.] - Москва: ИНФРА-М, 2010 - 747 с.	37
			Гукасьян Г. М. Экономическая теория [Текст]: учебник и практика / Г. М. Гукасьян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова; Санкт-Петерб. гос. эконом. ун-т - Москва: Юрайт, 2013 - 574 с	50
			Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов [Текст]: учебник для бакалавров / Н. М. Розанова; Высшая школа экономики, Нац. исслед. ун-т - Москва: Юрайт, 2013 - 985 с	15
			Шимко П. Д. Экономика [Текст]: учебник для бакалавров / П. Д. Шимко - Москва: Юрайт, 2013 - 605 с	60
			Симкина Л. Г. Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / Л. Г. Симкина - Санкт-Петербург: Питер, 2010 - 384 с.	50
			Липсиц И. В. Экономика [Текст]: учебник для вузов / И. В. Липсиц - Москва: КНОРУС, 2011 - 312 с.	32
			Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: В. В. Багинова и др.; под ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой] - Москва: ИНФРА-М, 2011 - 747 с.	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: М. Е Дорошенко и др.]; Московский Государственный Университет им. М. В Ломоносова, эконом. фак ; [под ред. А. А. Аузана] - МОСКВА: ИНФРА-М, 2011 - 447 с.	25
18.	Б1.В2.03 История Татарстана	24	Сабилова Д. К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для вузов / Д. К. Сабилова, Я. Ш. Шаралов - Москва: КНОРУС, 2009 - 349 с.	489
19.	Б1.В1.04 Деловой иностранный язык	16	Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под ред. И. С. Богацкого - Москва: Дом Славянской книги, 2010 - 352 с	22
			Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под общ. ред. И. С. Богацкого - Москва: Дом Славянской книги, 2011 - 352 с	3
			Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под ред. И. С. Богацкого - Москва: Дом Славянской книги, 2012 - 352 с	1
20.	Б2.ДВ3.01 Языки описания данных	40	Васильев А. Н. Java. Объектно-ориентированное программирование [Текст]: учебное пособие: для магистров и бакалавров / А. Н. Васильев - Санкт-Петербург: Питер, 2011 - 400 с.	50
			Диго С. М. Базы данных: проектирование и использование [Текст]: учебник / С. М. Диго - Москва: Финансы и статистика, 2005 - 592 с.	20
			Павловская Т. А. С#. Программирование на языке высокого уровня [Текст]: [учебник для вузов] / Т. А. Павловская - Санкт-Петербург: Питер, 2014 - 432 с	13
			Ахмадеев И. А. Базы данных в информационных системах [Текст]: учебное пособие для вузов / И. А. Ахмадеев, Р. А. Валиев; Камская гос. инж.-эконом. акад - Набережные Челны: [Изд-во Камской гос. инж.-эконом. акад.], 2008 - 222 с.	48
21.	Б2.ДВ3.02 Языки программирования	40	Васильев А. Н. Java. Объектно-ориентированное программирование [Текст]: учебное пособие: для магистров и бакалавров / А. Н. Васильев - Санкт-	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Петербург: Питер, 2011 - 400 с.	
			Баженова И. Ю. Языки программирования [Текст]: учебник / И. Ю. Баженова; под ред. В. А. Сухомлина - Москва: Академия, 2012 - 359 с.	25
			Немцова Т. И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке C++ [Текст]: учебное пособие для вузов / Т. И. Немцова, С. Ю. Голова, А. И. Терентьев; под ред. Л. Г. Гагариной - Москва: ФОРУМ, 2012 - 512 с	35
			Павловская Т. А. C#. Программирование на языке высокого уровня [Текст]: [учебник для вузов] / Т. А. Павловская - Санкт-Петербург: Питер, 2014 - 432 с	13
			Хузятов Ш. Ш. Delphi 7. Основные компоненты и элементы языка программирования [Текст]: курс лекций / Ш. Ш. Хузятов; Федеральное агенство по образованию ; Государственное образовательное учреждение ВПО ; КамПИ - Набережные Челны: КамПИ, 2005 - 116 с.	-
22.	Б2.ДВ2.03 Математическая логика и теория алгоритмов	16	Игошин В. И. Задачи и упражнения по математической логике и теории алгоритмов [Текст]: учебное пособие для вузов / В. И. Игошин - Москва: Академия, 2007 - 304 с.	72
			Аляев Ю. А. Дискретная математика и математическая логика [Текст]: учебник для вузов / Ю. А. Аляев, С. Ф. Тюрин - Москва: Финансы и статистика, 2006 - 368 с.	53
23.	Б2.ДВ2.04 Математическая статистика и прогнозирование	16	Ниворожкина Л. И. Многомерные статистические методы в экономике [Текст]: учебник для вузов / Л. И. Ниворожкина, С. В. Арженовский - Москва: Наука-Спектр, 2008 - 223 с	13
			Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман - Москва: Высшая школа, 2005 - 480 с.	131
			Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман - Москва: Высшее образование, 2008 - 480 с	10
24.	Б2.В6.05 Прикладная механика	40	Марченко С. И. Прикладная механика [Текст]: учебное пособие для вузов / С. И. Марченко, Е. П. Марченко, Н. В. Логинова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006 - 543 с	77
			Прикладная механика [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Т. Батиенков [и др.] - Москва: РИОР, 2011 - 288 с	70

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

25.	Б2.В4.06 Метрология, стандартизация и сертификация	40	Лифиц И. М. Стандартизация, метрология, сертификация [Текст]: учебник для вузов / И. М. Лифиц - Москва: Юрайт, 2007 - 399 с	32
			Сергеев А. Г. Метрология. Стандартизация. Сертификация [Текст]: учебное пособие / А. Г. Сергеев, М. В. Латышев, В. В. Терегеря - Москва: Логос, 2005 - 560 с	31
			Сергеев А. Г. Метрология [Текст]: учебник для вузов / А. Г. Сергеев - Москва: Логос, 2005 - 272 с.	215
			Эрастов В.Е. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебное пособие / В.Е. Эрастов - Москва: ФОРУМ, 2008 - 208 с.	47
			Гончаров А. А. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебное пособие для вузов / А. А. Гончаров, В. Д. Копылов - Москва: Академия, 2004 - 240 с.	34
			Гончаров А. А. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебное пособие для вузов / А. А. Гончаров, В. Д. Копылов - Москва: Академия, 2008 - 240 с.	30
			Гончаров А. А. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебное пособие для вузов / А. А. Гончаров, В. Д. Копылов - Москва: Академия, 2007 - 240 с.	33
			Сергеев А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебник для бакалавров / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря - Москва: Юрайт , 2014 - 838 с	10
26.	Б2.В3.07 Компьютерная графика	40	Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика в задачах и примерах [Текст]: учебное пособие для вузов / П. Н. Учаев [и др.]; под ред. П. Н. Учаева - Старый Оскол: ТНТ, 2011 - 288 с.	30
			Пантюхин П. Я. Компьютерная графика [Текст]: учебное пособие: в 2-х частях / П. Я. Пантюхин, А. В. Быков, А. В. Репинская - : Б.и.,	-
			Пантюхин П. Я. Компьютерная графика [Текст]: учебное пособие: в 2-х частях / П. Я. Пантюхин, А. В. Быков, А. В. Репинская - : Б.и., . Ч. 1 - 88 с.	80
			Дегтярев В. М. Инженерная и компьютерная графика [Текст]: учебник для вузов / В. М. Дегтярев, В. П. Затыльников - Москва: Академия, 2010 - 240 с.	60

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

27.	Б2.Б3.08 Физика	40	Курс физики [Текст]: учебник: в 2 томах / [авт. кол.: В. В. Арсентьев и др.]; под ред. В. Н. Лозовского - : Б.и., . Т. 1 - 574 с	14
			Курс физики [Текст]: учебник: в 2 томах / [авт. кол.: В. В. Арсентьев и др.]; под ред. В. Н. Лозовского - : Б.и., . Т. 2 - 592 с	11
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: [учебное пособие для втузов]: в 5 кн. / И. В. Савельев - Москва: Астрель, 2004. Механика - 336 с.	1
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: [учебное пособие для втузов]: в 5 кн. / И. В. Савельев - : Б.и., .	-
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: [учебное пособие для втузов]: в 5 кн. / И. В. Савельев - Москва: Астрель, 2006. Волны. Оптика - 256 с.	1
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: [учебное пособие для втузов]: в 5 кн. / И. В. Савельев - : Б.и., . Волны. Оптика - 256 с.	1
			Чертов А .Г. Задачник по физике [Текст]: учебное пособие для втузов / А .Г. Чертов, А. А. Воробьев - Москва: Физматлит, 2003 - 637 с	421
			Чертов А .Г. Задачник по физике [Текст]: учебное пособие / А .Г. Чертов, А. А. Воробьев - Москва: Физматлит, 2006 - 640 с	348
			Савельев И. В. Сборник вопросов и задач по общей физике [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В. Савельев - Санкт-Петербург: Лань, 2007 - 288 с.	14
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст] = A Course in general physics. Т. 1, Механика. Молекулярная физика: в 3-х томах / И. В. Савельев - Санкт-Петербург: Лань, 2011 - 432 с.	100
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: учебное пособие / И. В. Савельев - : Б.и., . Электричество и магнетизм. Волны. Оптика - 496 с.	1
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: учебное пособие / И. В. Савельев - : Б.и., . Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц - 320 с.	7
			Савельев И.В. Курс общей физики [Текст]: учебное пособие: в 3-х томах / И. В. Савельев - : Б.и., . Механика. Молекулярная физика - 432 с.	222

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Савельев И.В. Курс общей физики [Текст]: учебное пособие: в 3-х томах / И. В. Савельев - : Б.и., . Электричество и магнетизм. Волны. Оптика - 496 с.	233
			Савельев И.В. Курс общей физики [Текст]: учебное пособие: в 3-х томах / И. В. Савельев - : Б.и., . Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц [Текст] / И.В. Савельев - 320 с.	49
28.	Б2.Б1.09 Математика	40	Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2011 - 608 с	37
			Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2013 - 608 с	29
			Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2009 - 604 с	68
			Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2010 - 604 с	18
			Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2009 - 604 с	10
			Владимирский Б. М. Математика [Текст]: общий курс: учебник / Б. М. Владимирский, А. Б. Горстко, Я. М. Ерусалимский - Санкт-Петербург: Лань, 2008 - 959 с	70
			Шипачев В. С. Курс высшей математики [Текст]: учебник для вузов / В. С. Шипачев; под ред. А. Н. Тихонова - Москва: Оникс, 2009 - 600 с.	7
			Мышкис А. Д. Лекции по высшей математике [Текст]: учебное пособие / А. Д. Мышкис - Санкт-Петербург: Лань, 2009 - 688 с	50
			Шипачев В. С. Высшая математика [Текст]: учебник для вузов / В. С. Шипачев - Москва: Высшая школа, 2005 - 479 с.	347
			29.	Б3.ДВ1.01 Автотранспортные средства
Ширяев С. А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные	24			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			средства [Текст]: учебник для вузов / С. А. Ширяев, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин; под ред. С. А. Ширяева - Москва: Горячая линия-Телеком, 2007 - 848 с.	
			Селифонов В. В. Автоматические системы автомобиля [Текст]: учебник для вузов / В. В. Селифонов - Москва: Гринлайт, 2011 - 310 с	30
			Тозик А .А. Экономика автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие для вузов / А .А. Тозик - Минск: Технопринт, 2005 - 140 с.	3
			Вахламов В. К. Автомобили: основы конструкции [Текст]: учебник / В.К. Вахламов - Москва: Академия, 2010 - 528 с	-
30.	Б3.ДВ1.02 Конструкция современных автомобилей и двигателей	40	Гудцов В. Н. Современный легковой автомобиль. Экология. Экономичность. Электроника. Эргономика (тенденции и перспективы развития) [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Н. Гудцов - Москва: КНОРУС, 2012 - 448 с	10
			Вахламов В. К. Автомобили: теория и конструкция автомобиля и двигателя [Текст]: учебник для СПО / В. К. Вахламов, М. Г. Шатров, А. А. Юрчевский; под ред. А. А. Юрчевского - Москва: Академия, 2005 - 816 с	-
			Вахламов В. К. Автомобили: Конструкция и элементы расчета [Текст]: учебник для вузов / В. К. Вахламов - Москва: Академия, 2006 - 480 с	-
31.	Б3.В3.03 Базы данных	40	Диго С. М. Базы данных: проектирование и использование [Текст]: учебник / С. М. Диго - Москва: Финансы и статистика, 2005 - 592 с.	20
			Кузин А. В. Базы данных [Текст]: учебное пособие / А. В. Кузин, С. В. Левонисова - Москва: Академия, 2005 - 316 с.	78
			Ахмадеев И. А. Базы данных [Текст]: учебное пособие для вузов / И. А. Ахмадеев, А. Х. Хайруллин, С. Ю. Юрасов; М-во образования Рос. Федерации, Камский гос. политехн. ин-т ; [под ред. И. А. Ахмадеева] - Набережные Челны: [Изд-во Камского гос. политехн. ин-та], 2004 - 238 с.	72
			Ахмадеев И. А. Базы данных в информационных системах [Текст]: учебное пособие для вузов / И. А. Ахмадеев, Р. А. Валиев; Камская гос. инж.-эконом. акад - Набережные Челны: [Изд-во Камской гос. инж.-	48

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			эконом. акад.], 2008 - 222 с.	
32.	Б3.В11.04 Теоретическая механика	24	Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике [Текст]: учебное пособие для вузов / [С. С. Норейко и др.]; под ред. А. А. Яблонского - Москва: Интеграл-Пресс, 2005 - 384 с.	186
			Бутенин Н. В. Курс теоретической механики [Текст]. Т. 1. Статика и кинематика. Т. 2. Динамика: учебное пособие вузов: в 2 т. / Н. В. Бутенин, Я. Л. Лунц, Д. Р. Меркин - Санкт-Петербург: Лань, 2009 - 736 с.	75
			Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: А. А. Яблонский и др.]; под ред. А. А. Яблонского - Москва: КНОРУС, 2010 - 392 с	402
			Яблонский А. А. Курс теоретической механики [Текст]: учебник / А. А. Яблонский, В. М. Никифорова - Москва: КноРус, 2011 - 608 с.	220
			Яблонский А. А. Курс теоретической механики: Статика. Кинематика. Динамика [Текст]: учебник для вузов / А. А. Яблонский, В. М. Никифорова - Москва: Интеграл-Пресс, 2006 - 608 с.	90
33.	Б3.В10.05 Теоретическая механика	16	Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике [Текст]: учебное пособие для вузов / [С. С. Норейко и др.]; под ред. А. А. Яблонского - Москва: Интеграл-Пресс, 2005 - 384 с.	186
			Бутенин Н. В. Курс теоретической механики [Текст]. Т. 1. Статика и кинематика. Т. 2. Динамика: учебное пособие вузов: в 2 т. / Н. В. Бутенин, Я. Л. Лунц, Д. Р. Меркин - Санкт-Петербург: Лань, 2009 - 736 с.	75
			Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: А. А. Яблонский и др.]; под ред. А. А. Яблонского - Москва: КНОРУС, 2010 - 392 с	402
			Яблонский А. А. Курс теоретической механики [Текст]: учебник / А. А. Яблонский, В. М. Никифорова - Москва: КноРус, 2011 - 608 с.	220
			Яблонский А. А. Курс теоретической механики: Статика. Кинематика. Динамика [Текст]: учебник для вузов / А. А. Яблонский, В. М. Никифорова - Москва: Интеграл-Пресс, 2006 - 608 с.	90
34.	Б3.Б6.06 Технология обработки информации	24	Чураков Е. П. Математические методы обработки	32

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			экспериментальных данных в экономике [Текст]: учебное пособие для вузов / Е. П. Чураков - Москва: Финансы и статистика, 2004 - 240 с	
35.	Б3.Б4.07 Технология программирования	40	Баженова И. Ю. Языки программирования [Текст]: учебник / И. Ю. Баженова; под ред. В. А. Сухомлина - Москва: Академия, 2012 - 359 с.	25
			Канцедал С. А. Алгоритмизация и программирование [Текст]: учебное пособие / С. А. Канцедал - Москва: ФОРУМ, 2008 - 352 с	52
			Павловская Т. А. С#. Программирование на языке высокого уровня [Текст]: [учебник для вузов] / Т. А. Павловская - Санкт-Петербург: Питер, 2014 - 432 с	13
36.	Б3.Б2.08 Информационные технологии	40	Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник для вузов / [И. А. Коноплева и др.]; под ред. Г. А. Титоренко - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 - 591 с.	30
			Мельников В. П. Информационные технологии [Текст]: учебник для вузов / В. П. Мельников - Москва: Академия, 2009 - 426 с	45
37.	Б3.Б1.09 Теория информационных процессов и систем	40	Балдин К. В. Информационные системы в экономике [Текст]: учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин - Москва: Дашков и К', 2009 - 395 с.	50
			Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник для вузов / [И. А. Коноплева и др.]; под ред. Г. А. Титоренко - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 - 591 с.	30
			Емельянова Н. З. Проектирование информационных систем [Текст]: учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 432 с	50
			Мишенин А. И. Теория экономических информационных систем [Текст]: учебник для вузов / А. И. Мишенин - Москва: Финансы и статистика, 2007 - 240 с.	48
38.	Б1.ДВ1.01 Социология	15	Общая социология [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: А. Г. Эфендиев [и др.]; под ред. А. Г. Эфендиева - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 654 с	25
			Волков Ю. Г. Социология [Текст]: учебник для вузов / Ю. Г. Волков; под общ. ред. В. И. Добренькова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009 - 571 с.	10
			Кравченко А. И. Социология [Текст]: учебник / А. И.	19

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова - Москва: Велби, 2008 - 536 с.	
			Социология [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: О. А. Останина и др.]; науч. ред. В. Н. Лавриненко - Москва: Проспект, 2011 - 480 с.	26
			Горшков М. К. Прикладная социология : методология и методы [Текст]: учебное пособие для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги; Рос. акад. наук, Ин-т социологии - Москва: Альфа-М, 2011 - 415 с.	10
			Бабосов Е. М. Социология [Текст]: учебное пособие / Е. М. Бабосов - Минск: ТетраСистемс, 2011 - 288 с	1
			Социология [Текст] = Sociology: учебник для вузов / [авт. кол.: Г. С. Лукашева и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 448 с	62
39.	Б1.ДВ1.02 Культурология	15	Золкин А. Л. Культурология [Текст]: учебник для вузов / А. Л. Золкин - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 583 с	58
			Викторов В. В. Культурология [Текст]: учебник для вузов / В. В. Викторов; Финансовая акад. при Российской Федерации - Москва: Вузовский учебник, 2009 - 400 с.	98
40.	Б1.В5.03 Татарский язык	39	Харисова Ч. М. Татарский язык [Текст]: справочник / Ч. М. Харисова - Казань: Изд-во "Магариф", 2009 - 200 с.	15
			Тел - акылнын баскычы : татар теле дэреслэре [Текст]: урта махсус уку йортлары очен дэреслек / М. С. Артюшина [һэм башкалар] - Казан: М?гариф, 2007 - 160 бит	15
	Б1.В4.04 Русский язык и культура речи	39	Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для вузов / [Л. М. Гончарова и др.]; под ред. О. Я. Гойхмана - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 240 с.	128
41.	Б1.В3.05 Психология	39	Ежова Н. Н. Рабочая книга практического психолога [Текст] / Н. Н. Ежова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 - 315 с.	11
			Марцинковская Т. Д. Психология и педагогика [Текст]: учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович - Москва: Проспект, 2010 - 464 с.	31
			Маклаков А. Г. Общая психология [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Г. Маклаков - Санкт-Петербург: Питер, 2011 - 583 с.	11
42.	Б1.В2.06 История Татарстана	24	Сабирова Д. К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для вузов / Д. К.	489

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Сабилова, Я. Ш. Шарапов - Москва: КНОРУС, 2009 - 349 с.	
43.	Б2.ДВ2.01 Математическая логика и теория алгоритмов	15	Игошин В. И. Задачи и упражнения по математической логике и теории алгоритмов [Текст]: учебное пособие для вузов / В. И. Игошин - Москва: Академия, 2007 - 304 с.	72
			Аляев Ю. А. Дискретная математика и математическая логика [Текст]: учебник для вузов / Ю. А. Аляев, С. Ф. Тюрин - Москва: Финансы и статистика, 2006 - 368 с.	53
44.	Б2.ДВ2.02 Математическая статистика и прогнозирование	15	Ниворожкина Л. И. Многомерные статистические методы в экономике [Текст]: учебник для вузов / Л. И. Ниворожкина, С. В. Арженовский - Москва: Наука-Спектр, 2008 - 223 с	13
			Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман - Москва: Высшая школа, 2005 - 480 с.	131
			Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман - Москва: Высшее образование, 2008 - 480 с	10
45.	Б3.ДВ5.01 Системный анализ, оптимизация и принятие решений	39	Ивасенко А. Г. Разработка управленческих решений [Текст]: учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, Е. Н. Плотникова - Москва: КНОРУС, 2011 - 168 с	16
			Коробко В. И. Теория управления [Текст]: учебное пособие для вузов / В. И. Коробко - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 - 383 с	10
			Дрогобыцкий И. Н. Системный анализ в экономике [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Н. Дрогобыцкий - Москва: Финансы и статистика, 2009 - 512 с.	52
46.	Б3.ДВ5.02 Методы оптимизации	39	Черноруцкий И. Г. Методы оптимизации в теории управления [Текст]: учебное пособие / И. Г. Черноруцкий - Санкт-Петербург: Питер, 2004 - 256 с	25
			Барботько А. И. Основы теории математического моделирования [Текст]: учебное пособие для вузов / А. И. Барботько, А. О. Гладышкин - Старый Оскол: ТНТ, 2009 - 212 с.	12
			Турчак Л. И. Основы численных методов [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. И. Турчак, П. В. Плотников - Москва: Физматлит, 2005 - 304с.	30
			Орлова И. В. Экономико-математические методы и	15

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			модели : компьютерное моделирование [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В. Орлова, В. А. Половников - Москва: Вузовский учебник, 2011 - 366 с.	
47.	Б3.ДВ2.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	39	Виноградов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: основные и вспомогательные технологические процессы [Текст]: лабораторный практикум / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова - Москва: Академия, 2010 - 160 с	25
			Вишневедский Ю. Т. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобилей [Текст]: учебник для технических колледжей / Ю. Т. Вишневедский - Москва: Дашков и К', 2004 - 379 с	56
			Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст]: учебное пособие / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова - Москва: ФОРУМ, 2006 - 280 с.	33
			Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст]: учебник / [В. М. Власов и др.]; под ред. В. М. Власова - Москва: Академия, 2004 - 480 с	-
			Баженов С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов [Текст]: учебник / С.П. Баженов, Б. Н. Казьмин, С. В. Носов; под ред. С. П. Баженова - Москва: Академия, 2005 - 336 с	24
48.	Б3.ДВ2.04 Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей	39	Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей [Текст]: учебник / [И. Э. Грибут и др.]; под ред. В. С. Шулякова, Свириденко Ю. П. - Москва: Альфа-М, 2008 - 480 с	101
			Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие для СПО / В. А. Стуканов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 208 с	36
49.	Б3.ДВ1.05 Автотранспортные средства	39	Вахламов В. К. Техника автомобильного транспорта : подвижной состав и эксплуатационные свойства [Текст]: учебное пособие для вузов / В. К. Вахламов - Москва: Академия, 2004 - 524 с.	159
			Ширяев С. А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства [Текст]: учебник для вузов / С. А. Ширяев, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин; под ред. С. А. Ширяева - Москва: Горячая линия-Телеком, 2007 - 848 с.	24
			Селифонов В. В. Автоматические системы автомобиля [Текст]: учебник для вузов / В. В. Селифонов - Москва:	30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Гринлайт, 2011 - 310 с	
			Тозик А .А. Экономика автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие для вузов / А .А. Тозик - Минск: Технопринт, 2005 - 140 с.	3
			Вахламов В. К. Автомобили: основы конструкции [Текст]: учебник / В.К. Вахламов - Москва: Академия, 2010 - 528 с	-
50.	Б3.ДВ1.06 Конструкция современных автомобилей и двигателей	39	Гудцов В. Н. Современный легковой автомобиль. Экология. Экономичность. Электроника. Эргономика (тенденции и перспективы развития) [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Н. Гудцов - Москва: КНОРУС, 2012 - 448 с	10
			Вахламов В. К. Автомобили: теория и конструкция автомобиля и двигателя [Текст]: учебник для СПО / В. К. Вахламов, М. Г. Шатров, А. А. Юрчевский; под ред. А. А. Юрчевского - Москва: Академия, 2005 - 816 с	-
			Вахламов В. К. Автомобили: Конструкция и элементы расчета [Текст]: учебник для вузов / В. К. Вахламов - Москва: Академия, 2006 - 480 с	-
51.	Б3.В8.07 Системы автоматизированного проектирования	15	Кудрявцев Е. М. Основы автоматизированного проектирования [Текст]: учебник для вузов / Е. М. Кудрявцев - Москва: Академия, 2011 - 304 с	26
			Советов Б. Я. Теоретические основы автоматизированного управления [Текст]: учебник / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовский - Москва: Высшая школа, 2006 - 463 с	24
			Схиртладзе А. Г. Интегрированные системы проектирования и управления [Текст]: учебник для вузов / А. Г. Схиртладзе, Т. Я. Лазарева, Ю. Ф. Мартемьянов - Москва: Академия, 2010 - 348 с.	35
52.	Б3.В7.08 Проектирование информационных систем управления автомобильным транспортом и автосервисом	39	Кравец О. Я. Практикум по проектированию информационных систем [Текст]: учебное пособие / О. Я. Кравец, С. А. Олейникова - Воронеж: Научная книга, 2006 - 208 с.	199
			Соловьев И. В. Проектирование информационных систем. Фундаментальный курс [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В. Соловьев, А. А. Майоров; Моск. гос. ун-т геодезии и картографии ; [под ред. В. П. Савиных] - Москва: Академический Проект, 2009 - 398 с.	25

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Смирнова Г. Н. Проектирование экономических информационных систем [Текст]: учебник / Г. Н. Смирнова, А. А. Сорокин, Ю. Ф. Тельнов; под ред. Ю. Ф. Тельнова - Москва: Финансы и статистика, 2003 - 511 с.	-
			Грекул В. И. Проектирование информационных систем [Текст]: учебное пособие / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина - Москва: Интернет-Ун-т Информ. Технологий, 2008 - 304 с	1
53.	Б3.В6.09 Корпоративные информационные системы	15	Бочаров Е.П. Интегрированные корпоративные информационные системы: принципы построения. Лабораторный практикум на базе системы "Галактика" [Текст]: учебное пособие для вузов / Е.П. Бочаров, А.И. Колдина - Москва: Финансы и статистика, 2007 - 288 с.	3
			Радченко М. Г. 1С: Предприятие 8.2 [Текст]: практическое пособие разработчика: примеры и типовые приемы / М. Г. Радченко, Е. Ю. Хрусталева - Москва: [1С-Паблишинг], 2009 - 872 с.	26
			Сатунина А. Е. Управление проектом корпоративной информационной системы предприятия [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Е. Сатунина, Л. А. Сысоева - Москва: Финансы и статистика, 2009 - 351 с	3
54.	Б3.В3.10 Базы данных	24	Диго С. М. Базы данных: проектирование и использование [Текст]: учебник / С. М. Диго - Москва: Финансы и статистика, 2005 - 592 с.	20
			Кузин А. В. Базы данных [Текст]: учебное пособие / А. В. Кузин, С. В. Левонисова - Москва: Академия, 2005 - 316 с.	78
			Ахмадеев И. А. Базы данных [Текст]: учебное пособие для вузов / И. А. Ахмадеев, А. Х. Хайруллин, С. Ю. Юрасов; М-во образования Рос. Федерации, Камский гос. политехн. ин-т ; [под ред. И. А. Ахмадеева] - Набережные Челны: [Изд-во Камского гос. политехн. ин-та], 2004 - 238 с.	72
			Ахмадеев И. А. Базы данных в информационных системах [Текст]: учебное пособие для вузов / И. А. Ахмадеев, Р. А. Валиев; Камская гос. инж.-эконом. акад - Набережные Челны: [Изд-во Камской гос. инж.-эконом. акад.], 2008 - 222 с.	48
55.	Б3.В12.11 Технологии искусственного интеллекта в	15	Системы искусственного интеллекта [Текст]:	25

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	управлении транспортом и автосервисом		практический курс: учебное пособие для вузов / [В. А. Чулюков и др.]; под ред. И. Ф. Астаховой - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 - 292 с	
			Ясницкий Л. Н. Введение в искусственный интеллект [Текст]: учебное пособие для студентов / Л. Н. Ясницкий - Москва: Издат. центр "Академия", 2010 - 176 с.	16
56.	Б3.В11.12 Технологии искусственного интеллекта в управлении транспортом и автосервисом	24	Системы искусственного интеллекта [Текст]: практический курс: учебное пособие для вузов / [В. А. Чулюков и др.]; под ред. И. Ф. Астаховой - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 - 292 с	25
			Ясницкий Л. Н. Введение в искусственный интеллект [Текст]: учебное пособие для студентов / Л. Н. Ясницкий - Москва: Издат. центр "Академия", 2010 - 176 с.	16
57.	Б3.Б9.13 Инфокоммуникационные системы и сети	39	Информатика. Базовый курс [Текст]: учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича - Санкт-Петербург: Питер, 2011 - 640 с	344
			Строганов М. П. Информационные сети и телекоммуникации [Текст]: учебное пособие для вузов / М. П. Строганов, М. А. Щербаков - Москва: Высшая школа, 2008 - 151 с	80
			Олифер В. Г. Компьютерные сети [Текст]: принципы, технологии, протоколы: учебное пособие для вузов / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер - Санкт-Петербург: Питер, 2010 - 944 с	25
			Основы компьютерных сетей [Текст]: учебное пособие / Б. Д. Виснадул [и др.]; под ред. Л. Г. Гагарина - Москва: ИД "ФОРУМ", 2009 - 272 с	15
			Гвоздева В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем [Текст]: учебник / В. А. Гвоздева, И. Ю. Лаврентьева - Москва: ФОРУМ, 2009 - 320 с	24
58.	Б3.Б7.14 Интеллектуальные системы и технологии	39	Романов В. П. Интеллектуальные информационные системы в экономике [Текст]: учебное пособие / В. П. Романов; Рос. акад. им. Г. В. Плеханова ; под общ. ред. Н. П. Тихомирова - Москва: Экзамен, 2003 - 496 с	1
			Глухих И. Н. Интеллектуальные информационные системы [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Н. Глухих; РФ МО и науки ГОУ ВПО Тюменский гос. ун-т - Москва: Академия, 2010 - 112 с	55
59.	Б3.Б6.15 Технологии обработки информации	39	Чураков Е. П. Математические методы обработки	32

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			экспериментальных данных в экономике [Текст]: учебное пособие для вузов / Е. П. Чураков - Москва: Финансы и статистика, 2004 - 240 с	
60.	Б3.Б5.16 Управление данными	39	Кузин А. В. Базы данных [Текст]: учебное пособие / А. В. Кузин, С. В. Левонисова - Москва: Академия, 2005 - 316 с.	78
			Ахмадеев И. А. Базы данных в информационных системах [Текст]: учебное пособие для вузов / И. А. Ахмадеев, Р. А. Валиев; Камская гос. инж.-эконом. акад. - Набережные Челны: [Изд-во Камской гос. инж.-эконом. акад.], 2008 - 222 с.	48
			Марков А. С. Базы данных. Введение в теорию и методологию [Текст]: учебник / А. С. Марков, К. Ю. Лисовский - Москва: Финансы и статистика, 2004 - 512 с.	-
61.	Б3.Б11.17 Безопасность жизнедеятельности	15	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / [В. П. Соломин и др.]; под ред. Л. А. Михайлова - Москва: Академия, 2009 - 271 с	70
			Безопасность жизнедеятельности в энергетике [Текст]: учебник для вузов / [В. Г. Еремин и др.] - Москва: Академия, 2010 - 400 с	21
			Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: Э. А. Арустамов и др.]; под ред. Э. А. Арустамова - Москва: Дашков и К", 2009 - 452 с.	70
			Безопасность жизнедеятельности [Текст]: [учебник для вузов] / [авт. кол.: Л. И. Глушкова и др.]; Сыктывкар. гос. ун-т ; под ред. Л. И. Глушковой, И. В. Корабельникова - Сыктывкар: [СыктГУ], 2008 - 287 с.	35
			Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол. В. А. Девисилов и др.]; под ред. С. В. Белова - Москва: Высшая школа, 2005 - 607 с.	136
			Голицын А. Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / А. Н. Голицын, Л. Е. Пикалова - Москва: Изд-во Оникс, 2008 - 192 с	10
			Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / [Э. А. Арустамов и др.] - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014 - 175 с	250
62.	Б3.Б10.18 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	39	Кравец О. Я. Практикум по проектированию информационных систем [Текст]: учебное пособие / О. Я. Кравец, С. А. Олейникова - Воронеж: Научная книга,	199

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2006 - 208 с.	
			Соловьев И. В. Проектирование информационных систем. Фундаментальный курс [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В. Соловьев, А. А. Майоров; Моск. гос. ун-т геодезии и картографии ; [под ред. В. П. Савиных] - Москва: Академический Проект, 2009 - 398 с.	25
			Емельянова Н. З. Проектирование информационных систем [Текст]: учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 432 с	50
63.	Б3.Б1.19 Теория информационных процессов и систем	24	Балдин К. В. Информационные системы в экономике [Текст]: учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин - Москва: Дашков и К', 2009 - 395 с.	50
			Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник для вузов / [И. А. Коноплева и др.]; под ред. Г. А. Титоренко - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 - 591 с.	30
			Емельянова Н. З. Проектирование информационных систем [Текст]: учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 432 с	50
			Мишенин А. И. Теория экономических информационных систем [Текст]: учебник для вузов / А. И. Мишенин - Москва: Финансы и статистика, 2007 - 240 с.	48

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

Директор библиотеки _____ (Ахметзянова Р.Н.)

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационные ресурсы (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

Начальник отдела управления и контроля качества образования _____ А.М. Валиев

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы Очная форма обучения

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	История	-	-	-	-	-	-	96	76	-	-	100	70
	Философия	-	-	-	-	-	-	100	80	-	-	-	-
	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	100	88	-	-	-	-
	Деловой иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	96	96	93	93
	История Татарстана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100
	Психология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Русский язык и культура речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100
	Татарский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Экономическая теория	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	93
	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-
	Культурология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Социология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История цивилизаций	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
	История мировых религий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математический и естественно-научный цикл	Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	96	44	-	-
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	96	63	93	93
	Химия	-	-	-	-	-	-	96	65	-	-	100	50
	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Начертательная геометрия	-	-	-	-	-	-	92	62	-	-	100	70
	Инженерная графика	-	-	-	-	-	-	100	80	-	-	-	-
	Компьютерная графика	-	-	-	-	-	-	-	-	96	96	93	93
	Метрология, стандартизация и сертификация	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-
	Моделирование процессов и систем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Прикладная механика	-	-	-	-	-	-	-	-	100	75	-	-
	Управление в реальном времени	-	-	-	-	-	-	-	-	100	63	-	-
Математическая статистика и	-	-	-	-	-	-	-	-	100	75	-	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
	прогнозирование												
	Языки программирования	-	-	-	-	-	-	-	-	100	66	-	-
	Операционные системы	-	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	-
Профессиональный цикл	Теория информационных процессов и систем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	61
	Информационные технологии	-	-	-	-	-	-	-	-	96	96	93	93
	Архитектура информационных систем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Технологии программирования	-	-	-	-	-	-	-	-	96	96	93	93
	Управление данными	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Технологии обработки информации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Интеллектуальные системы и технологии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Инструментальные средства информационных систем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инфокоммун	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
	Информационные системы и сети												
	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-
	Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Стандартизация и унификация информационных технологий	-	-	-	-	-	-	100	68	-	-	-	-
	Введение в направление	-	-	-	-	-	-	96	96	-	-	-	-
	Базовые информационные процессы и технологии	-	-	-	-	-	-	96	42	-	-	100	60
	Базы данных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	78
	Геоинформационные технологии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Информационные системы логистики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Корпоративные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
	информационные системы												
	Проектирование информационных систем управления автомобильным транспортом и автосервисом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Системы автоматизированного проектирования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Системы поддержки принятия решений в автомобильной отрасли	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Теоретическая механика	-	-	-	-	-	-	-	-	96	52	93	86
	Технологии искусственного интеллекта в управлении транспортом и автосервисом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
	Конструкция современных автомобилей и двигателей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Компьютерные технологии рекламы и дизайна в сервисе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Логистика и материально-техническое обеспечения в автосервисе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Методы оптимизации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления «Информационные системы и технологии» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 98,6% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 1,4%.

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-
2013	-	-	2	Внутренний грант 0613/06.13.02292	1	Внутренний грант 0613/06.13.02292

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
			
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе будет впервые проведена в 2014/2015 учебном году.

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Директора Набережночелнинского института (филиала) КФУ Ганиева М.М., в составе:

1. Заведующий Автомобильным отделением – Хабибуллин Р.Г.
2. Зам. директора по образовательной деятельности – Бикулов Р.А.
3. Начальник УМУ – Лысанов Д.М.
4. Заведующий кафедрой «Сервис транспортных систем» – Хабибуллин Р.Г.
5. Заместитель главного конструктора ОАО «КАМАЗ» по научной работе и инновациям, к.т.н. – Карабцев В.С.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90ЛЮ1 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Набережночелнинском институте (филиале). Выпускающей кафедрой является кафедра «Сервис транспортных систем». Набережночелнинский институт (филиал) является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института (филиала) КФУ;
- Положение о Набережночелнинском институте (филиале) КФУ;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института (филиала) КФУ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013 г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Набережночелнинского института (филиала) входят:

➤ кафедры (*перечислить*):

№ п/п	Название кафедры
Автомобильное отделение	
1.	механики и конструирования
2.	материалов, технологий и качества
3.	машиностроения
4.	автомобилей, автомобильных двигателей и дизайна
5.	конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств
6.	сервиса транспортных систем
7.	эксплуатации автомобильного транспорта
Отделение энергетики и информатизации	
8.	физики
9.	системного анализа и информатики
10.	высокоэнергетических процессов и агрегатов
11.	электроэнергетики и электротехники
12.	автоматизации и управления
13.	информационных систем
Строительное отделение	
14.	математики
15.	химии и экологии
16.	технологии строительства и управления недвижимостью
17.	промышленного, гражданского строительства и строительных материалов
Экономическое отделение	
18.	экономической теории и экономической политики
19.	финансов и бухгалтерского учета
20.	производственного менеджмента
21.	логистики и маркетинга
22.	экономики предприятий
23.	математических методов в экономике
Юридическое отделение	
24.	теории и истории государства и права
25.	конституционного, международного и административного права
26.	гражданского и предпринимательского права
27.	экологического, семейного и трудового права
28.	уголовного права
29.	уголовного процесса и криминалистики
Социально-гуманитарное отделение	
30.	физического воспитания и спорта
31.	иностраннных языков
32.	гуманитарных наук
33.	социальных наук
34.	массовых коммуникаций
35.	филологии

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- иные структурные подразделения (*перечислить, если есть*).

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» осуществляется в КФУ в Набережночелнинском институте (филиале) в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Набережночелнинском институте (филиале) регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Набережночелнинском институте (филиале) организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Анализ контингента обучающихся по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии»:

1) динамика приема, контингента и выпуска по годам; соотношение между приемом и выпуском:

- численность приема студентов по направлению 230400.62 в 2011/2012 уч.г.: 26;
- численность приема студентов по направлению 230400.62 в 2012/2013 уч.г.: 15;
- численность приема студентов по направлению 230400.62 в 2013/2014 уч.г.: 10;

2) наличие заказа работодателей на подготовку специалистов: (60 чел. на Автомобильный завод в августе 2014г.)

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Набережночелнинский институт (филиал) КФУ организует ряд мероприятий для абитуриентов направления подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии»:

- дни открытых дверей Автомобильного отделения;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы;
- проведение профориентационной и агитационной работы по привлечению выпускников школ, техникумов, колледжей г. Набережные Челны.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе – 112 тыс. руб.

Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» на 01.04.2013 г. составляет 89 человек.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 230400.62 «Информационные системы и технологии» среди школьников г. Набережные Челны, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в Набережночелнинском институте (филиале) по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ № 25 от 14.01.2010г.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Учебным планом предусмотрено в учебном году 37 и 2/3 недель каникулярного времени, в том числе 8 недель в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 3 дисциплины базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 5 дисциплин базовой части, профессиональный цикл включает 12 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: «История», «Философия» «Иностранный язык». Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 16 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (11-21).

Математический и естественнонаучный цикл включает 5 дисциплин базовой части: «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Экология». Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 36, что соответствует требованиям стандарта (27-37).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить имитационные и организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 230400.62 «Информационные системы и технологии». К базовой части дисциплин цикла относятся: «Теория информационных процессов и систем», «Информационные технологии», «Архитектура информационных систем», «Технологии программирования», «Управление данными», «Технологии обработки информации», «Интеллектуальные системы и технологии», «Инструментальные средства информационных систем», «Инфокоммуникационные системы и сети», «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий», «Безопасность жизнедеятельности», «Стандартизация и унификация информационных технологий». Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 115, из них объем базовой части – 58 ЗЕ., объем вариативной части – 57 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (115-125).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 46 ЗЕ, что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 36 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, выполнение расчетно-графических работ.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	0
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	220	Раздел III ФГОС ВПО	8,3%
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	0
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу Б.1 (в ЗЕТ)	27-37	35	Раздел VI ФГОС ВПО	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:					
2.1	Базовая часть	11-21	16		0
2.2	Вариативная часть	-	19		0
3	Общий объем трудоемкости по математическому и общественнонаучному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	59-69	68	Раздел VI ФГОС ВПО	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:					
3.1	Базовая часть	27-37	36		0
3.2	Вариативная часть	-	32		0
4	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.3 (в ЗЕТ)	115-125	115	Раздел VI ФГОС ВПО	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.3:					
4.1	Базовая часть	57-62	58		0
4.2	Вариативная часть	-	57		0
5	Общий объем трудоемкости по циклу Б.4 Физическая культура (в ЗЕТ)	2	2	Раздел VI ФГОС ВПО	0
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	0	Раздел VII ФГОС ВПО	0
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	8	-	-
	2 курс	не более 10	8	-	-
	3 курс	не более 10	8	-	-
	4 курс	не более 10	6	-	-
	(5 курс)	не более 10	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	8	-	-
	2 курс	не более 12	9	-	-
	3 курс	не более 12	9	-	-
	4 курс	не более 12	9	-	-
	(5 курс)	не более 12	-	-	-
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10	9 1/3	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	2 курс	от 7 до 10	9 1/3	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	3 курс	от 7 до 10	9	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	4 курс	от 7 до 10	10	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	(5 курс)	-	-	-	-
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед	2	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	2 курс	2 нед.	2	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	3 курс	2 нед.	2	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	4 курс	2 нед.	2	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	(5 курс)	-	-	Раздел VII ФГОС ВПО	-
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	не менее 10%	19,4%	Раздел VII ФГОС ВПО	-
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	не более 50%	39,1%	Раздел VII ФГОС ВПО	-
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	не менее 33%	42,6%	Раздел VII ФГОС ВПО	-
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	не более 27 час	27	Раздел VII ФГОС ВПО	-
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	не более 54 час	54	Раздел VII ФГОС ВПО	-

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных с условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Набережночелнинского института (филиала) ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных:

1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) - <http://znanium.com>;
2. ЭБС «БиблиоРоссика» - www.bibliorossica.com;
3. ЭБС Издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» высока и не вызывает сомнений.

Набережночелнинский институт (филиал) разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ и курсовых проектов по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр),

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

1. Курсовая работа по дисциплине «Базы данных» студента группы 2328 Жданова О.А. на тему «Проектирование, разработка структуры базы данных предметной области «Учет ремонта оборудования» средствами СУБД Access».

2. Курсовой проект по дисциплине «Технологии программирования» студентки группы 2228 Колос М.А. на тему «Информационно-аналитическая система «Книжный магазин»».

Тематика 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной образовательной программе. Для утверждения тем курсовых работ (проектов) на ведущей кафедре оформляется распоряжение «Об утверждении тем КР (КП)» до начала занятий студентов. Студентам заблаговременно раздаются темы КР (КП) и необходимые методические указания к выполнению КР (КП).

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра 230400.62 «Информационные системы и технологии» предполагает прохождение учебной и производственной практик. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной;
- производственной.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 1 и 2/3 недель.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме отчета по практике

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 3 и 2/3 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Набережночелнинского института (филиала), обучающиеся по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебных лабораториях и на предприятиях: НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ», ОАО «ТЭФ» «КАМАТрансервис», ООО «Форд-Соллерс Елабуга», ОАО «Сетевая компания Набережночелнинские электрические сети», ОАО «КамТИСИз», ОАО «КАМАЗ»; ЗАО ПКФ «ТрансТехСервис», ООО «Набережночелнинский автоцентр КАМАЗ», ОАО «КАМАЗТЕХОБСЛУЖИВАНИЕ».

Практика студентов, обучающихся на заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.:

1. Отчет по учебной практике (кафедра СТС, Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВПО КФУ) студента очной формы обучения гр. 2128 Гарифуллина Д.Р. Руководитель практики от кафедры «Сервис транспортных систем» - доцент кафедры СТС Беляев Э.И.

2. Отчет по производственной практике кафедра СТС, Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВПО КФУ) студента очной формы обучения гр. 2228 Тихонова Д.П. Руководитель практики от кафедры «Сервис транспортных систем» - доцент кафедры СТС Беляев Э.И.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3. Отчет по учебной практике (ОАО «КамТИСИЗ») студента заочной формы обучения гр. 4265-з Игнатенок О.В. Руководитель практики от кафедры «Сервис транспортных систем» - доцент кафедры СТС Буйвол П.А.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы учебной и производственной практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 90%.*

Программы учебной и производственной практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику;
- курсовые работы, курсовые проекты и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины;
- вариативные дисциплины;
- дисциплины по выбору;
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Набережночелнинском институте (филиале) большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Освоение дисциплин, предусмотренных ООП ФГОС ВПО направления 230400.62 «Информационные системы и технологии», предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия, лабораторные работы), так и инновационных образовательных технологий: выполнение ряда практических занятий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях.

Преподаватели Набережночелнинского института (филиала) активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» используют, в частности, электронные методические указания, мультимедийные курсы лекций. При разработке рабочих программ используются данные и опыт лучших отечественных и зарубежных аналогов, а также используются предпринимательские идеи.

Ряд преподавателей Института/факультета также используют инновационные методы преподавания. Так, например, профессор Макарова И.В., профессор Ахметзянова Г.Н., доцент Беляев Э.И., доцент Маврин В.Г. применяют проблемно-ориентированные подходы к изучению наук, активные методы обучения, «контекстное обучение» и «обучение на основе опыта», методы, основанные на изучении практики (casestudies), проектно-организованные технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 230400.62 «Информационные системы и технологии» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение кафедры «Сервис транспортных систем» соответствует требованиям ФГОС ВПО и требованиям ВУЗа.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 46%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров/магистров по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

Не проводилось.

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, практические и лабораторные работы, курсовые работы и проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

В настоящее время перед высшими учебными заведениями ставится задача обеспечения гарантии качества подготовки путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Использование технологий компьютерного тестирования знаний студентов является основой получения объективной независимой оценки уровня учебных достижений (знаний, интеллектуальных умений и практических навыков) студентов, а также предоставляет руководству института, отделения и кафедры достоверные и своевременные результаты оценки уровня подготовленности и освоения студентами образовательных программ. Анализ результатов компьютерного контроля знаний студентов позволяет выработать рекомендации по совершенствованию преподавания проверяемых учебных дисциплин.

В Набережночелнинском институте компьютерное тестирование в рамках внутривузовской системы контроля знаний студентов проводится в компьютерных классах отдела управления и контроля качества образования (ОУККО), входящего в состав Учебно-методического управления. ОУККО представляет собой независимое и объективное звено в цепочке оценивания знаний студентов. В качестве программной среды для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий используется тестирующий комплекс АСТ-Тест. Для организации и проведения контроля текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов в форме компьютерного тестирования сотрудниками ОУККО совместно с преподавателями института разрабатываются и регулярно обновляются банки тестовых заданий.

Особое внимание уделяется обеспечению и повышению объективности оценки знаний студентов, обучающихся на первом и вторых курсах очной формы обучения, в рамках зачетно-экзаменационных сессий. С этой целью проводятся в форме компьютерного тестирования экзамены и зачеты по следующим дисциплинам ООП:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Дисциплина	курс	семестр	Читающая кафедра	Форма контроля
1	Инженерная графика	1	2	МК	зачет
2	История	1	1	ГН	экзамен
3	Компьютерная графика	2	3	МК	зачет
4	Математика	1	1	Мат	зачет
5	Математика	1	2	Мат	зачет
6	Математика	2	3	Мат	экзамен
7	Метрология, стандартизация и сертификация	2	4	КТО	зачет
8	Начертательная геометрия	1	1	МК	экзамен
9	Теоретическая механика	2	3	МК	экзамен
10	Физика	1	2	Физ	зачет
11	Физика	2	3	Физ	экзамен
12	Философия	1	2	ГН	экзамен
13	Экономика	2	4	ЭТЭП	зачет
14	Экономическая теория	2	3	ЭТЭП	экзамен

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

Не проводился.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе будет впервые проведена в 2014/2015 учебном году.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Выпускники специальности 230400.62 «Информационные системы и технологии» будут востребованы на рынке труда. Основным потребителем выпускников является группа компаний КАМАЗ — крупнейшая автомобильная корпорация Российской Федерации, занимающая лидирующие позиции среди ведущих мировых производителей тяжелых грузовых автомобилей.

Единый производственный комплекс группы компаний КАМАЗ охватывает весь технологический цикл производства грузовых автомобилей — от разработки, изготовления, сборки автотехники и автокомпонентов до сбыта готовой продукции и сервисного сопровождения. В состав группы технологической цепочки входит 14 крупных заводов автомобильного производства. На Набережночелнинской промышленной площадке расположены: Автомобильный завод и Завод двигателей, Литейный и Кузнечный заводы, Прессово-рамный и Ремонтно-инструментальный заводы, Торгово-финансовая и Внешнеторговая компании, Логистический центр и Лизинговая компания, КАМАЗТЕХОБСЛУЖИВАНИЕ. Помимо этого, за период с 2005 года был открыт целый ряд, также нуждающихся в высококвалифицированных кадрах, совместных предприятий ОАО

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» «КАМАЗ» с такими ведущими зарубежными фирмами в области производства автомобильной техники и агрегатов как:

- два совместных предприятия с Daimler AG - ООО «Фузо КАМАЗ Тракс» по выпуску и продажам легких грузовых автомобилей FusoCanter в России и ООО «Мерседес-БенцТракс Восток» по производству и реализации тяжелых грузовых автомобилей Mercedes-BenzActros и Axor;
- германский концерн ZahnradFabrik – ООО «ЦФ КАМА» по производству коробок передач;
- американская фирма «CumminsInc» - ООО «КАММИНЗ КАМА» по производству двигателей для российского рынка;
- германская компания Knorr-BremseSystemefürNutzfahrzeugeGmbH – ООО «КНОРП-БРЕМЗЕ КАМА» по выпуску тормозных механизмов;
- federalMogulCorporation (США) – ООО «Федерал Могул Набережные Челны» по выпуску деталей цилиндропоршневой группы;
- компания CNH Global NV, входящая в FIAT Group, СП по производству сельскохозяйственной и строительной техники;
- бразильский автобусный концерн MarcoPoloS.A. – ООО «КАМАЗ-Марко» по производству автобусов малого класса BRAVIX.

Потребность в специалистах данного направления растет в последние года в связи с появлением в Камском промышленном кластере еще одного крупного предприятия автомобильной отрасли – совместного предприятия «FORD-SOLLERS» с производственными мощностями в ОЭЗ «Алабуга» и г. Набережные Челны.

Организована целевая подготовка студентов данного направления в соответствии с учебными планами дополнительной целевой подготовки для подразделений ОАО «КАМАЗ».

Целевая контрактная подготовка для НТЦ ОАО «КАМАЗ» проводится в полном соответствии с «Договором №1551/40400/07-15 о дополнительной контрактной целевой подготовке студентов и трудоустройстве их в НТЦ и ТЦ ОАО «КАМАЗ» от 02.04.2013г.; учебным планом дополнительной целевой контрактной подготовки для НТЦ ОАО «КАМАЗ» и рабочими программами спецкурсов дополнительной целевой контрактной подготовки специалистов для НТЦ ОАО «КАМАЗ».

В городе и регионе широко развита дилерско-сервисная сеть, представленная крупнейшим в России региональным дилером - компанией «ТрансТехСервис» и рядом других компаний, постоянно расширяющих сеть своих предприятий, которые также испытывают острую потребность в высококвалифицированном персонале. Выпускники специальности 230400.62 «Информационные системы и технологии» будут востребованы на рынке труда, конкурентоспособны, поскольку знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения в Набережночелнинском институте (филиале), позволяют осуществлять моделирование объектов дилерско-сервисной сети автомобилестроительного предприятия, а также оптимизацию параметров сложных организационно-технических систем.

Такая стратегия может быть реализована только специалистами новой формации – конкурентоспособными и креативными, подготовка которых осуществляется с учетом приоритетов компании. Выпускники НЧИ(Ф) К(П)ФУ будут востребованы в транспортных и сервисных подразделениях предприятий Камского промышленного региона республики Татарстан, таких как ОАО «Татнефть», ОАО «Нижекамскшина», ОАО «Нижекамскнефтехим» и др.

Выводы: *Выпускники Набережночелнинского института (филиала) имеют высокие шансы на трудоустройство.*

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд Набережночелнинского института укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 50 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 20-25 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института КФУ, так и как Научной библиотекой им.Н.И. Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты Набережночелнинского института имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Набережночелнинском институте КФУ.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - ГАРАНТ – информационно-правовая система
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
 - ZNANIUM.COM
 - «БиблиоРоссика»
 - Издательство «Лань»
 - подписка на печатные периодические издания: ВИНТИ: наука, техника, управление; Автоматизация в промышленности.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2010	Шибиков В.Г., Маврин Г.В., Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Ахметзянова Г.Н., Ахметшин А.Х.	Формирование системы непрерывного образования для подготовки персонала автомобильного профиля на основе проблемно-целевого подхода		27/5	Менеджмент качества и инновации в образовании: региональный аспект: коллективная монография. В 2 т. М.: изд-во РГТЭУ
2.	2011	Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Маврин В.Г.	Учет экологических факторов при размещении предприятий автосервиса		148/49	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co
3.	2011	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В.	Повышение эффективности функционирования системы фирменного сервиса автомобильной техники путем использования научно-управленческих решений		236/16	Теория и практика инновационной экономики. НИЦ «Стратегия». – М.: МАКС Пресс
4.	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев А.И.	Моделирование и управление системами фирменного сервиса автомобилей		7,5	LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co.KG
5.	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Буйвол П.А.	Моделирование размещения субъектов фирменной сервисной сети автомобилестроительного предприятия		32/11	Техника и технологии XXI века. - Ставрополь: Логос
6.	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В.	Интеллектуальные транспортные системы как один из способов реализации концепции устойчивого развития города		32/16	Техника и технологии XXI века. - Ставрополь: Логос

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2005	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Лысанов Д.М., Мухаметдинов Э.М.	Оптимизационные и имитационные модели на автомобильном транспорте и в автосервисе (часть I)	Печ.	УМО	300	10,0	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического институт
2	2005	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Лысанов Д.М., Мухаметдинов Э.М.	Оптимизационные и имитационные модели на автомобильном транспорте и в автосервисе (часть II)	Печ.	УМО	300	7,0	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического институт
3	2009	Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г. Мухаметдинов Э.М., Лысанов Д.М., Маврин В.Г.	Операционная система Windows. Учебное пособие для студентов специальностей автомобильного профиля (уч.пособ.)	Печ.			84/17	Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009 г. 84 с.
4	2009	Макарова И.В., Беляев А.И., Маврин В.Г.	Технологии программирования. Методическое пособие для выполнения лабораторных работ и практических занятий (метод. пособие)	Печ.			95/35	Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009 г. 95 с.
5	2010	Макарова И.В., Беляев А.И., Буйвол П.А.	Высокоуровневые методы информатики и программирования: методическое пособие для выполнения лабораторных работ и практических занятий (метод. пособ.)	Печ.			86/35	Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2010 г. 86 с.

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобрания России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобрания России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобрания России.

Выводы: *Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.*

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» не менее 71%. Процент штатных ППС составляет 99%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 14%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 60% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 50% - один раз в три года, *включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных*) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

В Набережночелнинском институте (филиале) КФУ на Автомобильном отделении широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Цыбунов Эдуард Николаевич		Сертификат «SIEMENS». Прослушал курс «Основы моделирования в NX. Базовый курс. »	Москва, 2013 г.
2.	Швеёв Андрей Иванович	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	«Применение кейс-технологий активного обучения при реализации образовательных программ в сфере сервиса и туризма»	«Сочинский государственный университет», г. Сочи, 2013 г.
3.	Швеёв Иван Андреевич	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	«Применение кейс-технологий активного обучения при реализации образовательных программ в сфере сервиса и туризма»	«Сочинский государственный университет», г. Сочи, 2013 г.
4.	Швеёва Екатерина Ивановна	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	«Применение кейс-технологий активного обучения при реализации образовательных программ в сфере сервиса и туризма»	«Сочинский государственный университет», г. Сочи, 2013 г.
5.	Швеёва Татьяна Владимировна	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	«Применение кейс-технологий активного обучения при реализации образовательных программ в сфере сервиса и туризма»	«Сочинский государственный университет», г. Сочи, 2013 г.
6.	Буйвол Полина Александровна	Сертификат	MLBE: Основы работы в MATLAB (MATLAB Fundamentals)	Учебный центр «Soft Line», г. Набережные Челны, 2013 г.
7.	Швеёва Екатерина Ивановна	Приказ МИНОБРНАУКИ РФ от 14.04.2014г. № 186/нк «О выдаче диплома кандидата наук»	Защита кандидатской диссертации по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)»	г. Воронеж, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», 2013 г.

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии». В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Академическая мобильность ППС

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров: с 11.10.2013 – по 14.10.2013 на Автомобильном отделении Набережночелнинского института (филиала) КФУ были проведены лекции и семинары на тему «Прогрессивные технологии в проектировании и исследованиях автомобильной техники» профессором Сладковским А.В. (Silesian University of Technology, Faculty of Transport). Источник финансирования - Грант «Программа развития деятельности студенческих объединений КФУ».

***Выводы:** Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализуемых в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.*

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института/факультета активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. В 2013 году Набережночелнинский институт (филиал) КФУ заключил соглашение о сотрудничестве с Silesian University of Technology, Faculty of Transport.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института/факультета, шире использовать имеющиеся международные связи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	«Развитие системы фирменного сервиса автомобильной техники»		Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В.	0	2	11	24	
2.	«Инженерная педагогика, система подготовки персонала для автомобильной отрасли и сервисных центров»		Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Ахметзянова Г.Н.	0	0	2	23	

Сведения по научно-исследовательским работам

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2011	Макарова И.В.	Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона	Прикладные	Минобразование	495	
2	2013	Маврин В.Г.	Оптимизация параметров транспортной системы города с использованием имитационного моделирования	Прикладные	Минобразование	50	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Автомобильного отделения активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

Transport Problems 2013 (Польша); Computer science & engineering, echnology, Materials, Transport and Logistics: Development Prospect (Украина); International Conference on Engineering Pedagogy "Global Challenges in Engineering Education" (Казань); Innovative Information Technologies (Чехия), Прогрессивные технологии в транспортных системах (Оренбург), Ecology and Safety (Болгария), Education and Science Without Borders (Германия) и др.

Всероссийских конференциях:

Имитационное моделирование. Теория и практика (Казань), V Камские чтения (Набережные Челны), ИДЕЛЬ-8 (Казань).

Межвузовских конференциях:

Развитие транспорта - основа прогресса экономики России (Санкт-Петербург)

Выводы: *В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.*

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Набережночелнинский институт (филиал) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже.

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Лаборатория "Механика и молекулярная физика"	Набор приборов и измерительных устройств (микрометр. прибор FPM-01, FPM-08, прессформа, Универсальный маятник, Прибор Аत्वуда с кольцевой и сплошной платформами, Типовой прибор FPM-07 "Наклонный маятник", Установка FPM-03, Модуль И90-014СП, набор грузов и др.)	1
	Набор материалов и приспособлений для проведения опытов (Исследуемый проводник,	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	набор шаров, набор пластин из разных металлов, снаряд, металлический баллон, Ампула с оловом)	
Лаборатория экологической и техносферной безопасности урбанизированных территорий	Лабораторный стенд №1 (Вибростенд, Испытательный стенд, Виброметр ИШВ-1, Виброизоляторы)	1
	Лабораторные стенды № 2, 3, 4 (Источники питания, вольтметры, миллиамперметры, устройство для измерения и имитации шагового напряжения и прикосновения, автоматические выключатели, предохранители)	1
	Лабораторные стенды № 5 (Тигель для нагрева ГЖ, Регулятор напряжения, Термометры, Барометры, Определители категорийности взрывопожарной опасности)	1
Лаборатория «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения»	Набор измерительных приборов и устройств (Микрометр, Нутромер, Оптиметр ИГК-3, ММЦ-2, Резьбовые микрометры, , Оптические угломеры (УО) , угломер транспортер УМ, синусная линейка, ИГК-3, Прибор №4725 станкового типа)	1
Лаборатория "Электротехника и электроника"	Лабораторный стенд №1 (Вибростенд, Испытательный стенд, Виброметр ИШВ-1, Виброизоляторы)	1
	Лабораторный стенд №2,3,4 (Источники питания, вольтметры, миллиамперметры, Устройство для измерения и имитации шагового напряжения и прикосновения; автоматические выключатели, предохранители)	1
Лаборатория «Автомобили»	Набор измерительных приборов и устройств (Платформенный 4-стоечный подъемник П-178Д-03, Мотор-тестер для бензиновых двигателей КАД-400, Оптический стенд для контроля и регулировки углов установки колес СКО-1М, Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки электрооборудования Э-242, Комплект приборов для очистки и проверки свечей зажигания Э-203, Шиномонтажный стенд Ш-516Н, Балансировочная машина ЛС-1-01, Электровулканизатор В-101, Маслораздатчик моторного и трансмиссионного масла С-223-1, Стенд для разборки и сборки двигателей Р-641)	1
Лаборатория информационных технологий	Компьютер (ASCOT 6XR8/620 v2.3 Black ATX 620W (24+2x4+2x6+2x6/8пин), CPU Intel Core i7-950 3.06 ГГц/1+8Мб/4.8 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Original SAMSUNG DDR-III DIMM 2Gb <PC3-10600>, HDD 1 Тб SATA-II 300 Seagate/Maxtor Barracuda 7200.12, Monitor 19" NEC)	25
	Сервер (Case SuperMicro 2U 6026T-NTR+ Black(LGA1366,i5520,PCI-E,SVGА,DVD,SATA	1

	RAID, 8x HS SAS/SATA, 2xGbLAN, 18DDRIII 720W HS), CPU Intel Xeon E5530 2.4 ГГц/1+8Мб/5.86 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Kingston DDR-III DIMM 2Gb <PC3-8500> ECC Registered with Parity CL7, HDD 2 шт. 1 Tb SATA-II 300 Western Digital RE3 7200rpm 32Mb, Monitor 21" NEC)	
	Программное обеспечение (Windows 7, Office 2010, Visio 2010)	25
	Технические средства обучения (Проектор Nec VT595G, Крепёж для проекторов Nec VT595G, SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ), Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, Модуль тестирования и голосования , планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий)	1
Лаборатория автоматизированного проектирования и дизайна	Компьютер (ASCOT 6XR8/620 v2.3 Black ATX 620W (24+2x4+2x6+2x6/8пин), CPU Intel Core i7-950 3.06 ГГц/1+8Мб/4.8 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Original SAMSUNG DDR-III DIMM 2Gb <PC3-10600>, HDD 1 Tb SATA-II 300 Seagate/Maxtor Barracuda 7200.12, Monitor 19" NEC)	25
	Сервер (Case SuperMicro 2U 6026T-NTR+ Black(LGA1366,i5520,PCI-E,SVGA,DVD,SATA RAID, 8x HS SAS/SATA, 2xGbLAN, 18DDRIII 720W HS), CPU Intel Xeon E5530 2.4 ГГц/1+8Мб/5.86 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Kingston DDR-III DIMM 2Gb <PC3-8500> ECC Registered with Parity CL7, HDD 2 шт. 1 Tb SATA-II 300 Western Digital RE3 7200rpm 32Mb, Monitor 21" NEC)	1
	Программное обеспечение (Windows 7, Office 2010, Visio 2010, Adobe Photoshop, Corel Draw, AutoCad, Компас)	25
	Технические средства обучения (Проектор Nec VT595G, Крепёж для проекторов Nec VT595G, SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ), Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, Модуль тестирования и голосования , планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий)	1
Лаборатория математического и имитационного моделирования	Компьютер (ASCOT 6XR8/620 v2.3 Black ATX 620W (24+2x4+2x6+2x6/8пин), CPU Intel Core i7-950 3.06 ГГц/1+8Мб/4.8 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Original SAMSUNG DDR-III DIMM 2Gb <PC3-10600>, HDD 1 Tb SATA-II 300 Seagate/Maxtor Barracuda 7200.12, Monitor 19" NEC)	20

	Сервер (Case SuperMicro 2U 6026T-NTR+ Black(LGA1366,i5520,PCI-E,SVGA,DVD,SATA RAID, 8x HS SAS/SATA, 2xGbLAN, 18DDRIII 720W HS), CPU Intel Xeon E5530 2.4 ГГц/1+8Мб/5.86 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Kingston DDR-III DIMM 2Gb <PC3-8500> ECC Registered with Parity CL7, HDD 2 шт. 1 Tb SATA-II 300 Western Digital RE3 7200rpm 32Mb, Monitor 21" NEC)	1
	Программное обеспечение (Windows 7, Office 2010, Any Logic)	20
	Технические средства обучения (Проектор Nec VT595G, Крепёж для проекторов Nec VT595G, SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ), Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, Модуль тестирования и голосования, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий)	1
Лаборатория разработки программного обеспечения	Компьютер (ASCOT 6XR8/620 v2.3 Black ATX 620W (24+2x4+2x6+2x6/8пин), CPU Intel Core i7-950 3.06 ГГц/1+8Мб/4.8 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Original SAMSUNG DDR-III DIMM 2Gb <PC3-10600>, HDD 1 Tb SATA-II 300 Seagate/Maxtor Barracuda 7200.12, Monitor 19" NEC)	20
	Сервер (Case SuperMicro 2U 6026T-NTR+ Black(LGA1366,i5520,PCI-E,SVGA,DVD,SATA RAID, 8x HS SAS/SATA, 2xGbLAN, 18DDRIII 720W HS), CPU Intel Xeon E5530 2.4 ГГц/1+8Мб/5.86 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Kingston DDR-III DIMM 2Gb <PC3-8500> ECC Registered with Parity CL7, HDD 2 шт. 1 Tb SATA-II 300 Western Digital RE3 7200rpm 32Mb, Monitor 21" NEC)	1
	Программное обеспечение (Windows 7, Office 2010, Any Logic)	20
	Технические средства обучения (Проектор Nec VT595G, Крепёж для проекторов Nec VT595G, SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ), Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, Модуль тестирования и голосования, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий)	1
Лаборатория безопасности жизнедеятельности	Лабораторный стенд №1 (Вибростенд, Испытательный стенд, Виброметр ИШВ-1, Виброизоляторы)	1
	Лабораторные стенды № 2, 3, 4 (Источники питания, вольтметры, миллиамперметры, Устройство для измерения и имитации шагового	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	напряжения и прикосновения; автоматические выключатели)	
	Лабораторный стенд №5 (Тигель для нагрева ГЖ, Регулятор напряжения, Термометры, Барометры, Определители категоричности взрывопожарной опасности)	1
Лаборатория баз данных и знаний	Компьютер (ASCOT 6XR8/620 v2.3 Black ATX 620W (24+2x4+2x6+2x6/8пин), CPU Intel Core i7-950 3.06 ГГц/1+8Мб/4.8 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Original SAMSUNG DDR-III DIMM 2Gb <PC3-10600>, HDD 1 Тб SATA-II 300 Seagate/Maxtor Barracuda 7200.12, Monitor 19" NEC)	30
	Сервер (Case SuperMicro 2U 6026T-NTR+ Black(LGA1366,i5520,PCI-E,SVGA,DVD,SATA RAID, 8x HS SAS/SATA, 2xGbLAN, 18DDRIII 720W HS), CPU Intel Xeon E5530 2.4 ГГц/1+8Мб/5.86 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Kingston DDR-III DIMM 2Gb <PC3-8500> ECC Registered with Parity CL7, HDD 2 шт. 1 Тб SATA-II 300 Western Digital RE3 7200rpm 32Mb, Monitor 21" NEC)	1
	Программное обеспечение (Windows 7, Office 2010, SQL Server, Prolog)	30
	Технические средства обучения (Проектор Nec VT595G, Крепёж для проекторов Nec VT595G, SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ), Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, Модуль тестирования и голосования , планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий)	1

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляется Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие **основные принципы**, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам при минимальном контроле процессов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимобмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает повышение профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности. Создание возможности организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета.

Международный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности, демонстрирующих национальный колорит культур разных стран и народов.

Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку. Игры Интеллектуальной Лиги проводятся и на татарском языке.

Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пик и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», профильные школы актива, международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», спартакиада студентов КФУ, спартакиада студентов первого курса КФУ, легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов филиала является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы: «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы: «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз»), Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб);

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»;

Интеллектуальная лига;

Дискуссионный клуб;

Молодежная служба охраны правопорядка;

Студенческое объединение «ЧУЛМАН»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах, как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, **республиканского, всероссийского и международного уровня.**

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВЛ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов «Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гран-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014 учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студетов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского** масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и юниоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»,

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГГПИ им. В. Г. Короленко.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Кафедра «Сервис транспортных систем» занимается подготовкой специалистов для автомобильной отрасли. Кафедра создана в связи с началом подготовки специалистов сервисного направления и по применению информационных систем и технологий для предприятий города и региона

Возглавляет кафедру д.т.н., профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ Хабибуллин Р.Г. В число сотрудников кафедры входят доктора наук, профессора: Макарова И.В., Ахметзянова Г.Н., Филькин Н.М. Кандидаты технических наук, доценты: Лысанов Д.М., Малаховецкий А.Ф., Гафиятуллин А.А., Карабцев В.С., Цыбунов Э.Н., Швеёв А.И., Сахапов И.А., Мухаметдинов Э.М., Беляев А.И., Маврин В.Г., Беляев Э.И., Буйвол П.А., Габсалихова Л.М.; Швеёва Т.В. Старшие преподаватели: Жбанова С.А., Швеёв И.А., Швеёва Е.И., Шубенкова К.А.

Рост уровня автомобилизации в России сопровождается ростом потребности в услугах автосервиса, а изменение качественного состава автомобильного парка вызывает необходимость развития системы фирменного сервиса. Фирмы-производители автомобильной техники признают ответственность за обеспечение ее работоспособности в течение всего периода штатной эксплуатации.

С учетом актуальности перечисленных задач сформировались научные направления кафедры: техническое и педагогическое.

По первому направлению «Развитие системы фирменного сервиса автомобильной техники» исследования проводились с учетом потребностей предприятий фирменного сервиса автомобильной техники, основными заказчиками исследований традиционно являлись представители сегмента грузовой автотехники: Внешнеторговая компания и Торгово-финансовая компания ОАО «КАМАЗ», «Набережночелнинский автоцентр КАМАЗ», в сегменте легковой автотехники – ЗАО «Производственно-коммерческая фирма ТрансТехСервис» и др.

Тематика исследований связана с формированием дилерско - сервисных сетей, повышением надежности автомобилей, моделированием их работы и оптимизацией деятельности с использованием имитационных моделей и информационных технологий.

Основной состав научной школы – преподаватели и аспиранты кафедры СТС:

1. Макарова И.В. – д.т.н., профессор;
2. Хабибуллин Р.Г. – д.т.н., профессор;
3. Беляев А.И. – к.т.н., доцент;
4. Буйвол П.А. – к.т.н.;
5. Габсалихова Л.М. – к.т.н.;
6. Маврин В.Г. – к.т.н., доцент;
7. Гафиятуллин А.А. – к.т.н.;
8. Сахапов И.А. – к.т.н., доцент;
9. Мухаметдинов Э.М. – к.т.н., доцент;
10. Беляев Э.И. – к.т.н.;
11. Шубенкова К.А. – ст. преподаватель.

Инженерно-педагогический профиль представлен тематикой, разрабатываемой в рамках исследований кафедры СТС по формированию единого образовательного пространства и системы непрерывного образования «школа – колледж – вуз» для подготовки персонала автомобильного профиля.

Тематика исследований связана с формированием системы непрерывного профессионального образования для подготовки персонала автомобильного профиля. Основной состав научной школы – преподаватели кафедры СТС:

1. Макарова И.В. – д.т.н., профессор;
2. Хабибуллин Р.Г. – д.т.н., профессор;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3. Ахметзянова Г.Н. – д.пед.н., доцент;
4. Буйвол П.А. – к.т.н.;
5. Габсалихова Л.М. – к.т.н.;
6. Маврин В.Г. – к.т.н., доцент;
7. Мухаметдинов Э.М. – к.т.н., доцент;
8. Беляев Э.И. – к.т.н.

Результаты работы по направлениям отражены в статьях, включенных в базу цитирования: Web of Science, Scopus, РИНЦ, рецензируемых в журналах из перечня ВАК, других изданиях, а также были представлены на Международных конференциях и форумах, проводимых как в России, так и за рубежом.

В научных разработках участвуют как профессора и доценты кафедры, так и молодые преподаватели, аспиранты и магистранты. Так, за последние 5 лет защищено 2 докторских и 8 кандидатских диссертаций. К участию в научных исследованиях привлекаются и студенты старших курсов, которые принимают активное участие во Всероссийских и Международных конференциях и симпозиумах, где выступают с докладами, результаты работ публикуют в сборниках научных трудов и научных журналах.

В 2013 г. преподаватели и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

1. Международная научно-практическая конференция "Прогрессивные технологии в транспортных системах" (Оренбург, Россия).
2. International Scientific-Practical Conference "Innovative Information technologies". I2T-2013 (Чехия, Прага).
3. Международная научно-практическая конференция «Инновационные информационные технологии» I2T-2013 (Чехия, Прага).
4. International Scientific-Practical Conference «Ecology and Safety» (Болгария).
5. Международная научно-практическая конференция по инженерной педагогике (Москва, МАДИ).
6. II International Symposium of Young Researchers Transport problems 2013 (Польша, Silesian University of Technology).
7. V International conference «Transport problems 2013» (Польша, Silesian University of Technology).
8. XX Международная научно-техническая конференция "Машиностроение и техносфера XXI века" (Севастополь, Украина).
9. Международная научно-техническая конференция «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013» (МНТК «ИМТОМ-2013») (Казань, ОАО «КНИАТ»).
10. III Международная научно-практическая конференция «Технологии, материалы, транспорт и логистика: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ» TMTL'13 (Ялта, Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, г. Луганск).
11. Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития 2013 – научно-практическая интернет конференция (Одесса, Украина).
12. Conference "EDUCATION AND SCIENCE WITHOUT BORDERS". International Journal Of Applied And Fundamental Research (Германия, Мюнхен).
13. Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров (ИТАП-2013)» (Набережночелнинский институт КФУ).
14. 3rd International Academic Conference of Young Scientists "Engineering Mechanics & Transport 2013" (Львов, Львовский политехнический университет).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Всероссийских конференциях:

1. «Имитационное моделирование. Теория и практика» ИММОД-2013.-Казань (Казань, Россия).

2. ВМНТК «ИДЕЛЬ-8» (VII Всероссийская молодежная научно-техническая конференция «ИДЕЛЬ-8», аккредитована Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в качестве итогового Мероприятия первого полугодия 2013г. по Программе «УМНИК-13») (Казань, Россия).

3. «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны) (Набережные Челны, Россия).

Межвузовских конференциях:

1. VII Межвузовская научная конференция студентов и аспирантов "Развитие транспорта - основа прогресса экономики России" (Санкт-Петербург, Россия).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» соответствуют требованиям ФГОС ВПО. Условия реализации программ профессиональных образовательных программ достаточны для высокого уровня подготовки бакалавров. Кафедра «Сервис транспортных систем» готова к внешней экспертизе.