

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Кафедра педагогики



Программа вступительного экзамена на обучение в аспирантуре по специальной дисциплине соответствующей направленности

Направление подготовки: **44.06.01 - Образование и педагогические науки**
Профиль подготовки: **Теория и методика профессионального образования**
Квалификация (степень): **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
Форма обучения: **очная**

Вопросы программы вступительного экзамена в аспирантуру по направлению подготовки: 44.06.01 - Образование и педагогические науки, профиль Теория и методика профессионального образования

1. Профессиональная педагогика Основные категории: профессиональное образование, профессиональное обучение, профессиональное развитие человека.
2. Основные проблемы профессионального образования: направленность, основные компоненты.
3. Профессиональная ориентация, профессиональная адаптация и профессиональная пригодность в системе профессионального образования.
4. Методологические принципы профессионально-педагогических исследований: сущность, виды.
5. Образ профессии и аксиологическая характеристика профессий.
6. Методы профессионального педагогического исследования. Основные характеристики.
7. Роль личности педагога в формировании содержания обучения и реализации образовательных программ.
8. Реформы Петра I и развитие профессионального образования в России в XVIII — первой половине XIX в.в.
9. Российские реформы второй половины XIX — середины XX в.в. и развитие профессионального образования этого периода.
10. Развитие профессионального образования в послевоенный период в России.
11. Концепции развития общего и профессионального образования и педагогики России в условиях социально-экономических преобразований на рубеже XX-XXI веков.
12. Педагогические концепции современной зарубежной педагогики и основные направления развития образовательной практики в разных странах.
13. Роль и место вузовской лекции в структуре профессионального образования.
14. Государственно-общественный характер управления системой профессионального образования.
15. Содержание и организация методической работы в профессиональном образовательном учреждении.
16. Концепция модернизации российского образования до 2010 года Федеральная программа развития образования.
17. Государственные стандарты профессионального образования.
18. Типы образовательных учреждений в России: дошкольные, образовательные, профессионального образования, социальные (коррекционные) учреждения, дополнительного образования, учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.
19. Система непрерывного профессионального образования в России: цели, задачи, содержание, структура, организационные формы.
20. Нормативные документы, регламентирующие содержание профессионального образования. Их единство и вариативность.
21. Методика профессионального образования. Дидактики средней и высшей профессиональной школы.
22. Управление учреждением профессионального образования. Основные признаки государственного и общественного управления, контроль.
23. Передовой педагогический опыт и инновации в профессиональном образовании.
24. Содержание и организация методической работы в профессиональных образовательных учреждениях в новых социально-экономических условиях.
25. Подготовка и повышение квалификации педагогических, научно-педагогических кадров профессиональных образовательных учреждений.

26. Развитие вспомогательных служб в профессиональных образовательных учреждениях в новых социально-экономических условиях: финансовой службы, служб маркетинга, мониторинга качества и др.
27. Руководитель и профессиональный коллектив, социально-педагогические условия их взаимодействия.
28. Управление педагогическим, инженерно-педагогическим, ученическим, студенческим коллективами и самоуправление.
29. Особенности организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях начального, среднего, высшего профессионального образования.
30. Профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение, профессиональная адаптация учащейся молодежи в современных условиях.
31. Формирование ученического (студенческого) коллектива. Развитие ученического (студенческого) самоуправления.
32. Роль и место вузовских лекций в структуре профессионального обучения.
33. Новые виды лекций (проблемная лекция, лекция вдвоем, лекция-визуализация, лекция-провокация, лекция-пресс-конференция и др.), их специфические возможности
34. Роль, цель и функции практических занятий как звена дидактического цикла обучения, методические особенности.
35. Семинарское занятие, его цель и особенности построения.
36. Учебная дискуссия: её функции, дидактические цели, этапы организации и проведения.
37. Лабораторное занятие, его цель и методика проведения.
38. Самостоятельная работа учащихся (студентов) в системе профессионального образования. Роль и функции самостоятельной работы.
39. Курсовые и дипломные работы (проекты) в системе профессиональной подготовки, их функции.
40. Элективные курсы (курсы по выбору) в структуре учебного плана в системе профессиональной подготовки.
41. Учебная и производственная практика учащихся (студентов) в системе профессиональной подготовки: задачи, функции, принципы и формы организации.
42. Методика организации педагогического контроля. Экзамен и зачет, цель, функции и формы проведения.
43. Дидактические основы компьютеризации и информатизации учебного процесса в системе профессионального образования.
44. Методика работы с учебной и методической литературой. Задачи и особенности работы с первоисточниками.
45. Научно-исследовательская работа студентов, принципы и формы ее организации.
46. Повышение квалификации преподавателя средней и высшей профессиональной школы: стажировка, методика самообразования, методические и методологические семинары.
47. Развивающие педагогические технологии в структуре профессионального образования.
48. Проблемно-поисковые, коммуникативные, игровые технологии обучения.
49. Развитие информационных технологий в системе профессионального образования. Применение телекоммуникационные сети в образовании.
50. Имитационное моделирование и анализ реальных производственных ситуаций. Их применение в профессиональном обучении.

Литература

Основная литература:

1. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие/ В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=426849>
2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы. – М.: Логос, 2012. – 447 с. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=&currBookId=3302&ln=ru
3. Землянская Е.Н., Ковригина Л.П., Ситниченко М.Я. Исследовательская и педагогическая практика магистрантов. – М.: Прометей, 2011. – 120 с. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=&currBookId=4452&ln=ru
4. Рождественский А.В. Инновационные интегрированные структуры образования, науки и бизнеса: Монография / А.В. Рождественский и др.; Под ред. А.В. Рождественского. - М.: Альфа-М, 2014. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=458389>
5. Шадриков В. Д. Профессиональные способности [Электронный ресурс] : монография / В. Д. Шадриков. – М.: Университетская книга, 2010. – 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=469371>
6. Крушельницкая О. Б. Социальная психология образования: Учебное пособие/ Под ред. О.Б. Крушельницкой и др. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=462146>
7. Макарова Н. С. Трансформация дидактики высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. С. Макарова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 180 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=455365>
8. Горбенко А. О. Система интенсивного обучения в высших учебных заведениях. Теория и практика: Монография / А.О. Горбенко, А.В. Мамасуев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=467723>
9. Подготовка учителя в структуре уровня образования: Коллективная монография/ отв.ред. В.Л.Матросов. - М. : МПГУ; Прометей, 2011. - 168с. (2 экз.)

Дополнительная литература:

1. Андреев, В.И. Педагогика высшей школы: Инновационно-прогностический курс: Учебное пособие / В.И.Андреев. - Казань: Центр инновационных технологий, 2006. - 500с. (34 экз.)
2. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности: учеб. пособие для пед.вузов. - М.: Академия, 2003. - 304с. (3 экз.)
3. Нигматов З.Г. Гуманистические традиции педагогики: Учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений. - Казань: Хэтер, 2003. - 271с. (1 экз.)
4. Нигматов З.Г. Гуманистические основы педагогики: Учебное пособие для системы дополнительного профессионального педагогического образования. - Москва : Высшая школа, 2004. - 400 с. (4 экз.)
5. Ягафарова Д.С. Российские университеты: прошлое, настоящее, будущее / Науч.ред. Р.М. Валеев. - Наб.Челны : Экономус, 2003. - 176с. - (Идеи XXI века). (1 экз.)
6. Организация индивидуально-ориентированного процесса в РГПУ им. А.И.Герцена: Методические материалы / Авт. О.В.Акулова, Н.О.Верещагина и др. - СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2007. - 127с. (1 экз.)
7. Компетентностный подход в педагогическом образовании: Коллективная монография/ Под ред. проф. В.А.Козырева, проф.Н.Ф.Радионовой и проф. А.П. Тряпицыной. – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2008. - 392с. (1экз.)
8. Веселков Ф.С. Сто идей-резервов высшей школы России: Модернизация высшего образования. Повышение эффективности деятельности вузов / Ф.С.Веселков, А.Ф.Веселков. - М.-СПб. : Изд-во Осипов, 2007. – 276 с. (1 экз.)

9. Багаутдинова Н.Г. Инновационный потенциал высшей школы: Анализ и оценка. - М.: Экономика, 2002. - 172с. (1 экз.)
10. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество. - М.: Академия, 2002. – 224 с. (3 экз.)
11. Чернилевский Д.В. Дидактические технологии в высшей школе: Учеб.пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 437с.(1 экз.).