

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института _____
Ганиев М.М.
«01» апреля 2014 г.



**ОТЧЕТ
о самообследовании программ высшего образования –программам
специалитета.**

080116.65 «Математические методы в экономике»

Экономист-математик

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

ГОС ВПО («Математические методы в экономике» утвержденного Министерством образования и науки РФ, номер государственной регистрации 346 эк/сп.) от 14.03.2000 г.

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Структура состава комиссии по самообследованию образовательной программы:

Председатель комиссии:		М.М.Ганиев
Зав.отделением		И.И.Махмутов (Ф.И.О.)
Члены комиссии:		
Зам.директора по ОД		Р.А.Биккулов (Ф.И.О.)
Начальник УМУ		Д.М.Лысанов (Ф.И.О.)
Зав.кафедрой ММЭ		А.Г.Исавнин (Ф.И.О.)
Представитель от работодателей Директор ООО «Кастинг»		Р.Р.Ахметов (Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института) факультета _____ "26" 03 2014 г., протокол заседания № 3

Исполнитель  / З.И. Чуева /
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

- 3.1. Обязательный минимум содержания ООП
- 3.2. Сроки освоения ООП
- 3.3. Результаты освоения основной образовательной программы
 - 3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ
 - 3.3.2. Организация практик
- 3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

- 4.1. Балльно-рейтинговая система
- 4.2. Системы контроля
 - 4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса
 - 4.2.2. Текущий и промежуточный контроль
 - 4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)
- 4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников
- 4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой
- 5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ

РАЗДЕЛ 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 7.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 9. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

РАЗДЕЛ 10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 11. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Преыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Специалитет
	Код образовательной программы (направления)	080116.65
	Наименование образовательной программы (направления)	«Математические методы в экономике»
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	346 эк/СП 14.04.2000
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Данные верны,
А.Г.Исавнин

Заведующий кафедрой ММЭ _____

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

форма обучения: очная

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	-	15	14	-	29
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	

Заведующий кафедрой ММЭ _____ Данные верны,
А.Г.Исавнин

Начальник отдела кадров _____ Р.С.Мунирова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе 080116.65 Математические методы в экономике

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010	232	67	6	61	0	70,00	38,67
	2010/2011	282	79	3	76	0	72,33	36
	2011/2012							
	2012/2013							
	2013/2014							

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Зам. ответственного секретаря Приемной комиссии КФУ _____

Данные верны,
А.З.Гумеров

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Иформационная система "Студент" - Windows Internet Explorer

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=1564917164678636487811778099439&p_h=A0F43AC227B16C0E172F659F20557ECC

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Избранное Яandex Электронный документоо...

Информационная система "Студент"

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Пользователь: Архипова Н.И. начало сессии: 06.05.2014 08:29

Перейти в ЭУ / Закончить

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СТИПЕНДИЯ

ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Экономическое отделение Специальность: 080116.65 Математические методы в экономике

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

Экономист- математик (не предусмотрено) 2014 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

Экономист- математик 2014 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

Файл Обзор... обычная Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

Выполнено, но с ошибками на странице. Интернет 105%

пуск Total Commander 7.5... Личный кабинет сот... Информационная си... ММЭ 12:29

Образец

2.3.2 Учебный план

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Информационная система "Студент" - Windows Internet Explorer

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=1564917164678636487811778099439&p_h=A0F43AC227B16C0E172F659F20557ECC

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

pdfforge Яндекс Search PDFCreator eBay Amazon Coupons Radio f t Options

Избранное Яндекс Электронный документоо...

Информационная система "Студент"

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП ОК ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОК КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ОК УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОК

Пользователь: Архипова Н.И. начало сессии: 06.05.2014 08:29

Перейти в ЗУ / Закончить

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

СТУДЕНТСКАЯ ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА ОК

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Экономическое отделение Специальность: 080116.65 Математические методы в экономике

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

Экономист-математик (не предусмотрено) 2014 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма: [иконки]

Экономист-математик 2014 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма: [иконки]

Файл [input] Обзор... обычная [dropdown] Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

Выполнено, но с ошибками на странице.

Интернет 105%

пуск Total Commander 7.5... Личный кабинет сот... Информационная си... ММЭ RU 12:29

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная, Производственная	ОАО «КГЭС»	Номер договора 824/05-01, дата заключения договора 23.12.2002 г., организация - ОАО «КГЭС», договор – бессрочный
		ЗАО «Челныводоканал»	Номер договора 5-120, дата заключения договора 03.02.2003 г., организация - ЗАО «Челныводоканал», договор – бессрочный
		ООО «Челнылифт»	Номер договора 1181/169-01, дата заключения договора 19.11.2004 г., организация - ООО «Челнылифт», договор – бессрочный
		ООО ПК «ЗТЭО»	Номер договора 1189/12-01, дата заключения договора 24.01.2005 г., организация - ООО ПК «ЗТЭО», договор – бессрочный
		ОАО «Бугульминский ЭлектроНасосный Завод»	Номер договора 1, дата заключения договора 01.02.2006 г., организация - ОАО «Бугульминский ЭлектроНасосный Завод», договор – бессрочный
		ОАО «ПО ЕлАЗ»	Номер договора 52/06-05-02, дата заключения договора 14.04.2006 г., организация - ОАО «ПО ЕлАЗ», договор – бессрочный
		ООО «КОРА»	Номер договора 185, дата заключения договора 10.04.2007 г., организация - ООО «КОРА», договор – бессрочный
		ОАО «КАМАЗ»	Номер договора 2147/45/07100-08, дата заключения договора 12.05.2008 г., организация – ОАО «КАМАЗ», договор – бессрочный
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	Номер договора 159/08-01, дата заключения договора 27.11.2008 г., организация – Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье», договор – бессрочный
		ООО «Камский коммерческий банк»	Номер договора 166/09-01, дата заключения договора 27.03.2009 г., организация – ООО «Камский коммерческий банк», договор – бессрочный
		ООО «Магнолия»	Номер договора 182/09-01, дата заключения договора 09.07.2009 г., организация – ООО «Магнолия», договор – бессрочный
		ЗАО «ТАТПРОФ»	Номер договора 183/09-01 (2-195), дата заключения договора 09.07.2009 г., организация - ЗАО «ТАТПРОФ», договор – бессрочный
	ОАО «АК БАРС БАНК»	Номер договора 193/10-01,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			дата заключения договора 22.01.2010 г., организация - ОАО «АК БАРС БАНК», договор – бессрочный
		ООО «Челны-Бройлер»	Номер договора 195/10-01, дата заключения договора 03.02.2010 г., организация - ООО «Челны-Бройлер», договор – бессрочный
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	Номер договора 01-11-01, дата заключения договора 27.01.2011 г., организация - ООО «ЖилЭнергоСервис», договор – бессрочный
		ООО «Фирма Лист»	Номер договора 01.11-06, дата заключения договора 01.03.2011 г., организация - ООО «Фирма Лист», договор – бессрочный
		ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны»	Номер договора 01-11-16, дата заключения договора 21.04.2011 г., организация - ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны», договор – бессрочный
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансСервис»	Номер договора 01-11-19, дата заключения договора 22.09.2011 г., организация - ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансСервис», договор – бессрочный
		ОАО «Махалля»	Номер договора 01-12-02, дата заключения договора 16.03.2012 г., организация - ОАО «Махалля», договор – бессрочный
		ОАО «АК БАРС БАНК» (Елабужский филиал)	Номер договора 01-12-03, дата заключения договора 11.03.2012 г., организация - ОАО «АК БАРС БАНК» (Елабужский филиал), договор – бессрочный
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	Номер договора 3/05-12, дата заключения договора 16.05.2012 г., организация - ООО «Форд-Соллерс Елабуга», договор – бессрочный
		ООО НПО «Поволжье»	Номер договора 01-12-08, дата заключения договора 05.06.2012 г., организация - ООО НПО «Поволжье», договор – бессрочный
		ЗАО «Трест Камдорстрой»	Номер договора 12-264, дата заключения договора 18.05.2012 г., организация - ЗАО «Трест Камдорстрой», договор – бессрочный
		ОАО ИКБ «Татфондбанк»	Номер договора 01-13-01, дата заключения договора 10.01.2013 г., организация - ОАО ИКБ «Татфондбанк», договор – бессрочный
2	Преддипломная	ОАО «КГЭС»	Номер договора 824/05-01, дата заключения договора 23.12.2002 г., организация - ОАО «КГЭС», договор – бессрочный
		ЗАО «Челныводоканал»	Номер договора 5-120, дата заключения договора 03.02.2003 г., организация - ЗАО «Челныводоканал», договор – бессрочный
		ООО «Челнылифт»	Номер договора 1181/169-01, дата заключения договора 19.11.2004 г., организация - ООО «Челнылифт», договор – бессрочный

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ООО ПК «ЗТЭО»	Номер договора 1189/12-01, дата заключения договора 24.01.2005 г., организация - ООО ПК «ЗТЭО», договор – бессрочный
	ОАО «Бугульминский ЭлектроНасосный Завод»	Номер договора 1, дата заключения договора 01.02.2006 г., организация - ОАО «Бугульминский ЭлектроНасосный Завод», договор – бессрочный
	ОАО «ПО ЕлАЗ»	Номер договора 52/06-05-02, дата заключения договора 14.04.2006 г., организация - ОАО «ПО ЕлАЗ», договор – бессрочный
	ООО «КОРА»	Номер договора 185, дата заключения договора 10.04.2007 г., организация - ООО «КОРА», договор – бессрочный
	ОАО «КАМАЗ»	Номер договора 2147/45/07100-08, дата заключения договора 12.05.2008 г., организация – ОАО «КАМАЗ», договор – бессрочный
	Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	Номер договора 159/08-01, дата заключения договора 27.11.2008 г., организация – Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье», договор – бессрочный
	ООО «Камский коммерческий банк»	Номер договора 166/09-01, дата заключения договора 27.03.2009 г., организация – ООО «Камский коммерческий банк», договор – бессрочный
	ООО «Магнолия»	Номер договора 182/09-01, дата заключения договора 09.07.2009 г., организация – ООО «Магнолия», договор – бессрочный
	ЗАО «ТАТПРОФ»	Номер договора 183/09-01 (2-195), дата заключения договора 09.07.2009 г., организация - ЗАО «ТАТПРОФ», договор – бессрочный
	ОАО «АК БАРС БАНК»	Номер договора 193/10-01, дата заключения договора 22.01.2010 г., организация - ОАО «АК БАРС БАНК», договор – бессрочный
	ООО «Челны-Бройлер»	Номер договора 195/10-01, дата заключения договора 03.02.2010 г., организация - ООО «Челны-Бройлер», договор – бессрочный
	ООО «ЖилЭнергоСервис»	Номер договора 01-11-01, дата заключения договора 27.01.2011 г., организация - ООО «ЖилЭнергоСервис», договор – бессрочный
	ООО «Фирма Лист»	Номер договора 01.11-06, дата заключения договора 01.03.2011 г., организация - ООО «Фирма Лист», договор – бессрочный
	ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны»	Номер договора 01-11-16, дата заключения договора 21.04.2011 г., организация - ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны», договор – бессрочный
	ОАО «ТЭФ» «КАМАТрансервис»	Номер договора 01-11-19, дата заключения договора 22.09.2011 г.,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		организация - ОАО «ТЭФ» «КАМАтранссервис», договор – бессрочный
	ОАО «Махалля»	Номер договора 01-12-02, дата заключения договора 16.03.2012 г., организация - ОАО «Махалля», договор – бессрочный
	ОАО «АК БАРС БАНК» (Елабужский филиал)	Номер договора 01-12-03, дата заключения договора 11.03.2012 г., организация - ОАО «АК БАРС БАНК» (Елабужский филиал), договор – бессрочный
	ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	Номер договора 3/05-12, дата заключения договора 16.05.2012 г., организация - ООО «Форд-Соллерс Елабуга», договор – бессрочный
	ООО НПО «Поволжье»	Номер договора 01-12-08, дата заключения договора 05.06.2012 г., организация - ООО НПО «Поволжье», договор – бессрочный
	ЗАО «Трест Камдорстрой»	Номер договора 12-264, дата заключения договора 18.05.2012 г., организация - ЗАО «Трест Камдорстрой», договор – бессрочный
	ОАО ИКБ «Татфондбанк»	Номер договора 01-13-01, дата заключения договора 10.01.2013 г., организация - ОАО ИКБ «Татфондбанк», договор – бессрочный

Заведующий кафедрой ММЭ _____

Данные верны,
А.Г.Исавнин

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

Обеспеченность педагогическими работниками																					
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13								
			Ауд. работа	Сам. работа																	
Фамилия И.О., должность по штатному расписанию		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом		Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому		Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации		Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)		Стаж работы общий/научно-педагогический		Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)		Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)		Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*		Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату	
1.	Любова Татьяна Васильевна доцент	Инос тран ный (англ ийск ий) язык	187	153	КГПИ, Учител ь английс кого языка	К.п.н., (13.00.01, общая педагогика, история педагогика и образования), доцент по кафедре	Набереж- ночелнин -ский институт КФУ, 80.3, доцент	23/ 17	штат	ESOL Examination s, Cambridge ESOL. Level 1Certificate in ESOL International / reference number: 113RU0115	Научно-практическое обоснование педагогических условий развития межкультурной компетенции студентов (статья) Воспитательный потенциал учебной дисциплины "иностраннй язык"										

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										023, Accreditation number:501/ 1423/2 Date:23/05/2 11	в формировании межкультурной компетенции студентов (статья) Сущностно- содержательная характеристика понятия «межкультурная компетенция» в контексте поликультурного образования (статья) Активизация процесса развития межкультурной компетенции студентов вуза в процессе изучения иностранного языка (статья) Формирование у студентов ценностного отношения к изучению иностранного языка как средства меж культурного общения (статья) Активные методы обучения при формирования	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>межкультурной компетенции студентов средствами иностранного языка (статья) Обучение переводу в высшей школе. Передача стилистических особенностей языка при переводе заголовков англо-американской прессы. (статья) Особенности перевода английского компьютерного жаргона (статья) Научно-практическое обоснование педагогических условий реализации аксиологического подхода к развитию межкультурной компетенции студентов вуза (статья)</p>	
2.	Галиев Мирзанур Касимович доцент	Физическая культура	408	0	Волгоградский государственный	К.пед.н., доцент	кафедра физического воспитания и	37	штат.	Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на	ВАК- 2 шт.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					институ т физичес кой культур ы Физиче ское воспита ние		спорта			основе компетен тного подхода, 2011, № 007102, 72 ч.		
3.	Гибадуллин Рустам Марсельевич доцент	Отеч естве нная исто рия	68	102	Казанск ий государ ственн ый универс итет, история	К.и.н., доцент	кафедра гуманита рных наук	32/ 27	штатн ый	Повышение квалификац ии по программе «Гуанитарн ые проблемы современн ости», курс «Национали зм в современн м мире»; 72 часа; Государстве нный академичес кий университе т гуманитарн ых наук (г.Москва); с 21.09.2009 по	Статья из перечня ВАК: Образ ислама в постсоветском религиоведении: проблема адекватной интерпретации таухида//Историческ ое, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. - 2013. - №10 (36): в 2-х ч. Ч.1.- С.53-57 Монография: Историк и этнограф И.Н. Смирнов:"забытый" учёный Казанского императорского университета. - Набережные Челны:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										02.10.2009г; удостовере ние №53/1780	Изд-во Кам. гос. инж.-экон. акад., 2013. - 275 с.	
4.	Левченко Максим Владимиро вич доцент	Прав овед ение	34	51	Казанск ий государ ственн ый педагог ичекий институ т, история	К.и.н., доцент	кафедра гуманита рных наук	13	штатн ый	Повышение квалификац ии по программе «Управлени е образовател ьными программам и». 2009 год. Программа «Cambridge Interchange third edition» intro level март 2009	Конрад Аденауэр и германский консерватизм 50-60 гг. XX века. Набережные Челны: ИНЭКА – 2009 – 166 С.	
5.	Каримова Эльмира Анваровна доцент	Псих олог ия и педа гоги ка	34	61	Намага нский государ ственн ый педагог ический институ т Русский язык и литерат ура	К.фил.н, доцент	кафедра гуманита рных наук	29	штатн ый	Повышение квалификац ии по программе «Философи я». 2010. Год		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6.	Худайкулов Нуриддин Надырович доцент	Фило софи я	68	94	Казанск ий государ ственн ый Универ ситет Научны й коммун изм	К.соц.н., доцент	кафедра гуманита рных наук	29	штатн ый	2012г., октябрь- Самарский государстве нный технически й университе т, направлени е- История и философия науки.		
7.	Гибадуллин Рустам Марсельевич доцент	Исто рия Тата рста на	17	17	Казанск ий государ ственн ый универс итет, история	к.и.н., доцент	кафедра гуманита рных наук	27	штатн ый	Повышение квалификац ии по программе «Гуанитарн ые проблемы современно сти», курс «Национали зм в современно м мире»; 72 часа; Государстве нный академичес кий университе т гуманитарн	Статья из перечня ВАК: Образ ислама в постсоветском религиоведении: прблема адекватной интерпретации таухида//Историческ ие, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. - 2013. - №10 (36): в 2-х ч. Ч.1.- С.53-57 Монография: Историк и этнограф И.Н. Смирнов:"забытый"	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ых наук (г.Москва); с 21.09.2009 по 02.10.2009г; удостоверение №53/1780	учёный Казанского императорского университета. - Набережные Челны: Изд-во Кам. гос. инж.-экон. акад., 2013. - 275 с.	
8.	Есиева Инна Вячеславовна доцент	История экономики и экономических учений	51	100	Казанский государственный институт культуры Библиковедение и библиография	к.и.н., доцент	кафедра экономической теории и экономической политики	15	штатный	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 ч. ГОУ ВПО «ИНЭКА», 2012 г., удостоверение 005396	Метод. пособие «Основы предпринимательства», тир.75, 2 п.л. Изд-во ИНЭКА, 2011г.	
9.	Худайкулов Нуриддин Надирович доцент	Социология	34	51	Казанский государственный Университет Научный коммунизм	К.соц.н., доцент	кафедра гуманитарных наук	29	штатный	2012г., октябрь- Самарский государственный технический университет, направление- История и философия науки.		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10.	Любова Татьяна Васильевна доцент	Делово вой английский	136	53	КГПИ, Учитель английского языка	К.п.н., (13.00.01, общая педагогика, история педагогика и образования), доцент по кафедре	Набереж- ночелнин -ский институт КФУ, 80.3, доцент	23/ 17	штат	ESOL Examination s, Cambridge ESOL. Level 1Certificate in ESOL International / reference number: 113RU0115 023, Accreditation number:501/ 1423/2 Date:23/05/2 11	Научно-практическое обоснование педагогических условий развития межкультурной компетенции студентов (статья) Воспитательный потенциал учебной дисциплины "иностраный язык" в формировании межкультурной компетенции студентов (статья) Сущностно- содержательная характеристика понятия «межкультурная компетенция» в контексте поликультурного образования (статья) Активизация процесса развития межкультурной компетенции студентов вуза в процессе изучения иностранного языка (статья) Формирование у
-----	---	-----------------------------	-----	----	--	---	--	-----------	------	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												студентов ценностного отношения к изучению иностранного языка как средства меж культурного общения (статья) Активные методы обучения при формирования межкультурной компетенции студентов средствами иностранного языка (статья) Обучение переводу в высшей школе. Передача стилистических особенностей языка при переводе заголовков англо- американской прессы. (статья) Особенности перевода английского компьютерного жаргона (статья) Научно-практическое обоснование педагогических условий реализации	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											аксиологического подхода к развитию межкультурной компетенции студентов вуза (статья)	
11.	Тимерханова Эльвира Накиповна доцент	Региональная экономика	34	47	Удмуртский государственный университет, финансы и кредит	К.э.н, доцент	кафедра производственного менеджмента	12	штатный	«Технологии и психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы» «Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификац	ГУМАНИТАРНЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ HUMANITIES, SOCIAL-ECONOMIC AND SOCIAL SCIENCES Научный журнал ISSN 2220-2404 (печать) ISSN 2221-1373 (On-line) входит в перечень ВАК Минобрнауки РФ Горбунов С.М., Тимерханова Э.Н. СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ / 20.03.2014 Номер: Выпуск №3-2014 г. http://www.online-science.ru/	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										и регистра ц. Номер 1025		
12.	Углов Александр Николаевич доцент	Математический анализ	221	170	Казанский государственный университет, механика, математик	Кандидат физико-математических наук, 01.02.05 – механика жидкости, газа и плазмы. Доцент по кафедре высшей математики (ДЦ №001511).	кафедра математики	28 лет	штатный	Краткосрочное обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии с 25 апреля по 02 июля 2011г. по программе «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного подхода» в объеме 72 часов (удостоверение № 007108).	1) Высшая математика. Часть 2: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения /Составители: Углов А.Н., Фоменко Л.Б. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. -72с. 2) Теория вероятностей и математическая статистика: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения по экономическим направлениям подготовки бакалавров /Составители: Зайцева Ж.И., Тимергалиев С.Н., Углов А.Н. –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. -67с.</p> <p>3)С.Н.Тимергалиев, А.Н.Углов, Г.А.Якупова. Исследование разрешимости пространственных краевых задач для шара линейной теории упругости. // Научно-технический вестник Поволжья. №1 2014г. –Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2014. -С.41-44. (журнал ВАК).</p>	
13.	Углов Александр Николаевич доцент	Линейная алгебра	102	34	Казанский государственный университет, механика, математик	Кандидат физико-математических наук, 01.02.05 – механика жидкости, газа и плазмы. Доцент по кафедре высшей математики (ДЦ №001511).	кафедра математики	28 лет	штатный	Краткосрочное обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии с 25 апреля по 02 июля 2011г. по программе	4)Высшая математика. Часть 2: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения /Составители: Углов А.Н., Фоменко Л.Б. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. -72с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>«Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного подхода» в объеме 72 часов (удостоверение № 007108).</p>	<p>5) Теория вероятностей и математическая статистика: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения по экономическим направлениям подготовки бакалавров /Составители: Зайцева Ж.И., Тимергалиев С.Н., Углов А.Н. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. -67с.</p> <p>6) С.Н.Тимергалиев, А.Н.Углов, Г.А.Якупова. Исследование разрешимости пространственных краевых задач для шара линейной теории упругости. // Научно-технический вестник Поволжья. №1 2014г. –Казань: Научно-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											технический вестник Поволжья, 2014. -С.41-44. (журнал ВАК).	
14.	Исавнин Алексей Геннадьевич профессор	Теория вероятностей	34	34	Казанский государственный университет, физика	д.ф.-м.н., профессор 01.04.11- физика магнитных явлений	Кафедра математических методов в экономике	20	штатный	Основы биржевой торговли сертификат, 2008г., Учебный центр ФИНАМ, Стратегия развития ОАО «КАМАЗ» Удостов.№0 0126. Сертификат от 08.08.2008 Курсы немецкого языка. Уровень Optimal A1. Удостов. от 31.05.2009 г. Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов	Исавнин А.Г., Махмутов И.И., Миссаров М.Д., Галиев Д.Р. Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны 2011, 14,5 п.л. Исавнин А.Г. Особенности применения производственного аутсорсинга на российском автомобилестроительном предприятии» LAP LAMBERT Academic Publishing, AV Akademikerverlag GmbH & Co. KG, Saarbrücken, Germany 2013 - 188 с. ISBN 978-3-659-42197-6 (11,75 усл.печ.л.) Исавнин А.Г., Карамышев А.Н., Махмутов И.И., Сыч С.А. Методы оценки и распределения стоимости вспомогательных	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>в учебный процесс вуза. Сертификат №1.3.1.01-10/76 от 18 июня 2009 года. Курсы немецкого языка. Уровень Optimal A2. Удостов. от 30.04.2010 г. Реформа высшего профессионального образования и переход на новые образовательные стандарты. Сертификат №501 от 02.11.2010 года. Рекомендации и опыт организации работы Ученых</p>	<p>бизнес-процессов крупных промышленных предприятий издательство филиала Казанского федерального университета, 146с.: 2010 А.Г.Исавнин, О.А.Колоскова, Р.Ф.Утяганов 1 С : Бухгалтерия предприятия 8 ИНЭКА 2013г</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										советов вузов: порядок проведения аттестации научно-педагогических работников, избрание на должности, представление к ученым званиям. Удостоверение №72 от 09.02.2011 г.		
15.	Исавнин Алексей Геннадьевич профессор	Математическая статистика	34	51	Казанский государственный университет, физика	д.ф.-м.н., профессор 01.04.11-физика магнитных явлений	Кафедра математических методов в экономике	20	штатный	Основы биржевой торговли сертификат, 2008г., Учебный центр ФИНАМ, Стратегия развития ОАО «КАМАЗ» Удостов.№00126. Сертификат от 08.08.2008 Курсы	Исавнин А.Г., Махмутов И.И., Миссаров М.Д., Галиев Д.Р. Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны 2011, 14,5 п.л. Исавнин А.Г. Особенности применения производственного аутсорсинга на российском автомобилестроительном предприятии»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>немецкого языка. Уровень Optimal A1. Удостов. от 31.05.2009 г. Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза. Сертификат №1.3.1.01-10/76 от 18 июня 2009 года. Курсы немецкого языка. Уровень Optimal A2. Удостов. от 30.04.2010 г. Реформа высшего профессионального</p>	<p>LAP LAMBERT Academic Publishing, AV Akademikerverlag GmbH & Co. KG, Saarbrücken, Germany 2013 - 188 с. ISBN 978-3-659-42197-6 (11,75 усл.печ.л.) Исавнин А.Г., Карамышев А.Н., Махмутов И.И., Сыч С.А. Методы оценки и распределения стоимости вспомогательных бизнес-процессов крупных промышленных предприятий издательство филиала Казанского федерального университета, 146с.: 2010 А.Г.Исавнин, О.А.Колоскова, Р.Ф.Утяганов 1 С : Бухгалтерия предприятия 8 ИНЭКА 2013г Ермина И.И., А.Г. Исавнин, С.В. Павликов Математические методы и модели в экономике (учебное пособие) / Гриф УМО РАЕ, Учебное</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>образования и переход на новые образовательные стандарты. Сертификат №501 от 02.11.2010 года. Рекомендации и опыт организации и работы Ученых советов вузов: порядок проведения аттестации научно-педагогических работников, избрание на должности, представление к ученым званиям. Удостоверение №72 от 09.02.2011 г.</p>	<p>пособие для вузов. – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ (филиала), 2014. – 128 с.: ил.</p>	
16.	Гареева	Теор	34	17	Елабуж	к.п.н., доцент	кафедра	14	штатн	1. Препода	<i>Ермина И.И., Г.А.</i>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Гульнара Альбертовна доцент	ия игр			ский государственный педагогический институт, математика, информатика и вычислительная техника	13.00.08 – общая педагогика, история педагогики и образования.	ММЭ		ый	вание в сети Интернет, 72 ч, 2005 № 002233 2. Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного подхода, 72 ч, 2011 № 007260 3. Организация воспитательной работы со студентами в вузе, 72 ч, 2012, №008175	<i>Гареева, Г.Р. Мингазова</i> Информационная образовательная среда федерального университета как одно из ведущих направлений совершенствования современной системы профессиональной подготовки будущих IT-специалистов. / Eastern European Scientific Journal. Ausgabe 3 – 2013. – s.138. С. 102-106.	
17.	Еремина Ирина Ильинична доцент	Информатика	136	68	Елабужский государственный педагогический институт, матем	К.п.н., доцент 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.	каф. ММЭ	20	штатный	22.12.2011-23.12.2011 Программа Технологии Microsoft: Windows Server 2008, ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский	<i>Еремина И.И.</i> , Проектирование и организация информационной образовательной среды вуза в условиях совершенствования образовательного процесса.(статья ВАК) / Журнал «Вестник Университета Российской	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					атика и физика					<p>Федеральный университет, Центр инноваций Microsoft, №0 020</p> <p>28.04.2013-07.06.2013 Программа Управление качеством образования в инновационном вузе, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО КНИТУ, № 813</p>	<p>академии образования». – 2011. – №4(57). – С.33-38. ISSN 2072-5833.</p> <p>Ермина И.И., Проблемы разработки модели компетенций подготовки IT-профессионалов в условиях информационной образовательной среды федерального университета. (статья ВАК) / Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» 2013. №1. / гл. редактор А.Н. Курзанов. Москва: Издательский Дом «АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ», 2013, электронная версия размещена на сайте http://www.science-education.ru/107-8329</p> <p>Ермина И.И., Садыкова А.Г. Информатика. Контрольно-измерительные материалы (учебное пособие) Гриф УМО РАЕ / Учебное пособие для вузов. – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ (филиала), 2013. – 254 с.: ил.</p>
18.	Милованов	Конц	34	51	Казанск	К.ф.-м.н.,	кафедра	44	штатн	«Высокоэф	1. "Изучение явления

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Владимир Николаевич доцент	еци я совр емен ного естес твор нани я			ий государ ственн ый универс итет, астроно мия	доцент 01.03.02 « Астрофизика»	физики		ый	фективные энергогенер ирующие и сберегающи е материалы» , 72 часа, ФГАОУ ВПО «Националь ный исследовате льский технологич еский университе т «МИСиС», Москва, 2013 год, удостовере ние о повышении квалификац ии № 7724001560 04	люминесценции на основе "ЛЮОАМ", методическое пособие по НИР, ИНЭКА, 2011г.	
19.	Еремина Ирина Ильинична доцент	Выч исли тель ные систе мы, сети и	102	102	Елабуж ский государ ственн ый педагог ический институ	К.п.н., доцент 13.00.01 – общая педагогика, история педагогика и образования.	кафедра ММЭ	20	штатн ый	22.12.2011- 23.12.2011 Программа Технологии Microsoft: Windows Server 2008, ФГАОУ ВПО	<i>Еремина И.И.</i> , Проектирование и организация информационной образовательной среды вуза в условиях совершенствования образовательного процесса.(статья ВАК) /	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		телекоммуникации			т,математика и физика					<p>Казанский (Приволжский) федеральный университет, Центр инноваций Microsoft, №0 020</p> <p>28.04.2013-07.06.2013 Программа Управление качеством образования в инновационном вузе, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО КНИТУ, № 813</p>	<p>Журнал «Вестник Университета Российской академии образования». – 2011. – №4(57). – С.33-38. ISSN 2072-5833.</p> <p>Еремина И.И., Проблемы разработки модели компетенций подготовки IT-профессионалов в условиях информационной образовательной среды федерального университета. (статья ВАК) / Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» 2013. №1. / гл. редактор А.Н. Курзанов. Москва: Издательский Дом «АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ», 2013, электронная версия размещена на сайте http://www.science-education.ru/107-8329</p> <p>Еремина И.И., Садыкова А.Г. Информатика. Контрольно-измерительные материалы (учебное пособие) Гриф УМО РАЕ / Учебное пособие для вузов. – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ (филиала), 2013. – 254 с.: ил.</p>
--	--	------------------	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

20.	Углов Александр Николаевич доцент	Дискретная математика	34	17	Казанский государственный университет, механика, математик	Кандидат физико-математических наук, 01.02.05 – механика жидкости, газа и плазмы. Доцент по кафедре высшей математики (ДЦ №001511).	кафедра математики	28 лет	штатный	Краткосрочное обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии с 25 апреля по 02 июля 2011г. по программе «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного подхода» в объеме 72 часов (удостоверение № 007108).	7) Высшая математика. Часть 2: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения /Составители: Углов А.Н., Фоменко Л.Б. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. -72с. 8) Теория вероятностей и математическая статистика: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения по экономическим направлениям подготовки бакалавров /Составители: Зайцева Ж.И., Тимергалиев С.Н., Углов А.Н. – Набережные Челны: Изд-во
-----	--------------------------------------	-----------------------	----	----	--	---	--------------------	--------	---------	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											ИНЭКА, 2012. -67с. 9)С.Н.Тимергалиев, А.Н.Углов, Г.А.Якупова. Исследование разрешимости пространственных краевых задач для шара линейной теории упругости. // Научно- технический вестник Поволжья. №1 2014г. –Казань: Научно- технический вестник Поволжья, 2014. -С.41-44. (журнал ВАК).	
21.	Еремина Ирина Ильинична доцент	<i>Операционные системы, среды и оболочки</i>	34	17	Елабужский государственный педагогический институт, математика и физика	К.п.н., доцент 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.	Кафедра математических методов в экономике	20	штатный	22.12.2011- 23.12.2011 Программа Технологии Microsoft: Windows Server 2008, ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, Центр инноваций Microsoft, №0 020 28.04.2013-	Еремина И.И. , Проектирование и организация информационной среды вуза в условиях совершенствования образовательного процесса.(статья ВАК) / Журнал «Вестник Университета Российской академии образования». – 2011. – №4(57). – С.33-38. ISSN 2072-5833. Еремина И.И. , Проблемы разработки модели компетенций подготовки ИТ-профессионалов в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										07.06.2013 Программа Управление качеством образования в инновационно м вузе, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО КНИТУ, № 813	условиях информационной образовательной среды федерального университета. (статья ВАК) / Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» 2013. №1. / гл. редактор А.Н. Курзанов. Москва: Издательский Дом «АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ», 2013, электронная версия размещена на сайте http://www.science-education.ru/107-8329 Еремина И.И., Садыкова А.Г. Информатика. Контрольно- измерительные материалы (учебное пособие) Гриф УМО РАЕ / Учебное пособие для вузов. – Набережные Челны: Изд-во Набережноченинского института КФУ (филиала), 2013. – 254 с.: ил.	
22.	Сибеева Гульназ Рашитовна доцент	Теория информационных эконом	17	6	Набережночелнинский государственный педагог	к.э.н., 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством	кафедра ММЭ	12	Штат	«Преподаватель высшей школы» с 28.11.2006- 14.04.2008 (1080 ч),	Сибеева Г.Р., Демченко С.Г. Предпринимательство: проблемы и условия развития: монография / С.Г. Демченко, Г.Р.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		омич ески х систе м			ический институ т,матем атика					Камская государстве нная инженерно- экономичес кая академия. Диплом ППК 18037 9 от 08.06.2009. «Модерниза ция систем обеспечени я и управления качеством высшего образовани я по отдельным образовател ьным программам » с 12.11.2008- 19.01.2009 (72 ч). . Исследоват ельский центр ПКСП Московског о	Смбаева – Рязань: Издательство «Концепция» , 2014 – 108 с. Смбаева Г.Р. Предпринимательств о как характеристика бизнеса / Предпринимательств о. – НП «ИБК». - 2009. - №2. – С. 168 – 172 Смбаева Г.Р. Предпринимательств о и бизнес: общность и различие / С.Г. Демченко, Г.Р. Смбаева – Экономический вестник Республики Татарстан - 2009. - №2. - С. 32-35 Смбаева Г.Р. Сущность и значение предпринимательства / С.Г. Демченко, Г.Р. Смбаева – Вестник Казанского Государственного Финансово- Экономического Института. – 2009. -
--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										государственного института стали и сплавов, г. Москва. Удостоверение рег.№ 353.	№3. - С. 4-10.	
23.	Фрикк Валерий Сергеевич Ст.преподаватель	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий	34	17	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов в экономике	11	штатный	Бережливое производство г.Наб.Челны Негосударственное образовательное учреждение и «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» Удостоверение 2012 г. Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2013 год	Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.	
24.	Есиева	Экон	34	34	Казанск	к.и.н., доцент	кафедра	28/	штатный	«Методика	Метод. пособие	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Инна Вячеславовна доцент	омическая теория			ий государственный институт культуры Библиковедение и библиография	07.00.02 История России, К.и.н.	экономической теории и экономической политики	12	ый	разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 ч. ГОУ ВПО «ИНЭКА», 2012 г., удостоверение 005396	«Основы предпринимательства», тир.75, 2 п.л. Изд-во ИНЭКА, 2011г.	
25.	Чуева Зинаида Ивановна Ст.преподаватель	<i>Математические методы и модели исследования операций</i>	136	166	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов в экономике	5	штатный	Свидетельство № 008194 Набережночелнинского института КП(Ф)У г. Набережные Челны «Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода». Время прохождения: 09.11.2012-24.12.2012	Чуева З.И., Каляшина А.В. Смирнов Ю.Н. «Инновационная инфраструктура, инновационные продукты и технологии, инновационный менеджмент в образовательной среде» /Научно-практический журнал «Интеграл» - 2010 г., №3. – Стр. 96-97.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

26.	Исавнин Алексей Геннадьевич профессор	<i>Статистика</i>	68	68	Казанский государственный университет, физика	д.ф.-м.н., профессор 01.04.11-физика магнитных явлений	Кафедра математических методов в экономике	20	штатный	Основы биржевой торговли сертификат, 2008г., Учебный центр ФИНАМ, Стратегия развития ОАО «КАМАЗ» Удостов.№0 0126.Сертификат от 08.08.2008 Курсы немецкого языка. Уровень Optimal A1. Удостов. от 31.05.2009 г. Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза. Сертификат	Исавнин А.Г., Махмутов И.И., Миссаров М.Д., Галиев Д.Р. Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны 2011, 14,5 п.л. Исавнин А.Г. Особенности применения производственного аутсорсинга на российском автомобилестроительном предприятии» LAP LAMBERT Academic Publishing, AV Akademikerverlag GmbH & Co. KG, Saarbrücken, Germany 2013 - 188 с. ISBN 978-3-659-42197-6 (11,75 усл.печ.л.) Исавнин А.Г., Карамышев А.Н., Махмутов И.И., Сыч С.А. Методы оценки и распределения стоимости вспомогательных бизнес-процессов крупных промышленных предприятий	
-----	---------------------------------------	-------------------	----	----	---	---	--	----	---------	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>№1.3.1.01-10/76 от 18 июня 2009 года. Курсы немецкого языка. Уровень Optimal A2. Удостоверение от 30.04.2010 г. Реформа высшего профессионального образования и переход на новые образовательные стандарты. Сертификат №501 от 02.11.2010 года. Рекомендации и опыт организации и работы Ученых советов вузов: порядок проведения</p>	<p>издательство филиала Казанского федерального университета, 146с.: 2010 А.Г.Исавнин, О.А.Колоскова, Р.Ф.Утяганов 1 С : Бухгалтерия предприятия 8 ИНЭКА 2013г А.Г.Исавнин Теория игр УП Издательство Набережночелнинского филиала КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева, г.Набережные Челны, 2014, 5,75 п.л. А</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										аттестации научно-педагогических работников, избрание на должности, представление к ученым званиям. Удостоверение №72 от 09.02.2011 г.		
27.	Коврижных Ольга Евгеньевна доцент	Системный анализ	51	51	Камский политехнический институт, Экономика и управления на предприятии машиностроения	К.э.н., доцент 08.00.12 - Бухгалтерский учет и статистика	Кафедра математических методов в экономике	14	штатный	1.«IPFM:М СФО Базис»,75 часов, 2013 г, ООО «Организация Актив-АйТи», №000106; 2.«Модульное обучение: сущность, технология, эффективно сти применения », 75 часов,2013 г.,ФГБОУ	«Особенности применения производственного аутсорсинга на российском автомобилестроительном предприятии» LAP LAMBERT Academic Publishing, AV Akademikerverlag GmbH & Co. KG, Saarbrücken, Germany 2013 - 188 с. ISBN 978-3-659-42197-6 (11,75 усл.печ.л.)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									ДПО «Институт развития дополнител ьного профессион ального образовани я», № У- 8447; 3. «Логистика », 75 часов, 2012 г., ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнител ьного профессион ального образовани я», № У- 1909; 4.«Управе ние персоналом », 75 часов, 2012 г., ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнител ьного		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										профессионального образования», № У-5662; 5.«Инновации в системе ВПО», 72 часа, 2009 г., «КГТУ», №223		
28.	Максютина Елена Владимировна доцент	Микроэкономика	51	85	КамПИ, Экономика и управление на предприятии машиностроения	08.00.01-Экономическая теория, К.э.н.	кафедра экономической теории и экономической политики	17/11	штатный	«Технологии и создания и внедрения ЭУМ комплексов» ФГАУВПО КФУ г. Н.Челны, 72 ч., 2009 г. сертификат 441; «Управление развитием региона содержание , технологии, критерии эффективности», 72 ч. ФГОУ ВПО РАГС при	Публ.: Экономическая отдача от инвестиций в человеческий капитал в современных условиях, 43 с., 2.75 п.л., г. Москва: ЛЕНАНД, 2013г.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Президенте РФ, 2010 г., удостоверение 49521		
29.	Максютина Елена Владимировна доцент	Макроэкономика	34	68	КамПИ, Экономика и управление на предприятии машиностроения	08.00.01-Экономическая теория, К.э.н.	кафедра экономической теории и экономической политики	17/11	штатный	«Технологии и создания и внедрения ЭУМ комплексов» ФГАУВПО КФУ г. Н.Челны, 72 ч., 2009 г. сертификат 441; «Управление развитием региона содержание , технологии, критерии эффективности», 72 ч. ФГОУ ВПО РАГС при Президенте РФ, 2010 г., удостоверение 49521	Публ.: Экономическая отдача от инвестиции в человеческий капитал в современных условиях, 43 с., 2.75 п.л., г. Москва: ЛЕНАНД, 2013г.	
30.	Павликов Сергей Владимирович	Эконометрика	51	84	Московский государственный	д.ф.-м.н., доцент 01.02.01 - Теоретическая	Кафедра математических методов	17	штатный	Стажировка в кол-ве 72 час. На кафедре	1. Павликов С.В., Расторгуев Д.Н. Об устойчивости моделей	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	профессор				ый университет, Механика, прикладная математика	механика	в экономике			менеджмента Набережночелнинского филиала ФГБОУ ВПО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова с 10.03.2014 по 25.03.2014 г.	региональных социально-экономических систем с учетом инвестиционных вложений. В мире научных открытий.– 2012.– № 10.2(34).– С. 232-250. 2. Павликов С.В. Метод функционалов Ляпунова в задачах устойчивости и стабилизации. Монография. Набережные Челны. – Изд-во Института управления. – 2010. – 394 с. 3. Павликов С.В., , Исавнин А.Г., Еремина И.И. Математические методы и модели в экономике. Учебное пособие для студентов вузов. – Наб. Челны: Изд-во Набережночелн. института КФУ (филиала). – 2014. — 126 с.	
31.	Павликов Сергей	Экономик	68	102	Московский	д.ф.-м.н., доцент	Кафедра математи	17	штатный	Стажировка в кол-ве 72	1. Павликов С.В., Расторгуев Д.Н. Об	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Владимирович профессор	о-математическое моделирование			государственный университет, Механика, прикладная математика	01.02.01 - Теоретическая механика	ческих методов в экономике			час. На кафедре менеджмента Набережночелнинского филиала ФГБОУ ВПО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова с 10.03.2014 по 25.03.2014 г.	устойчивости моделей региональных социально-экономических систем с учетом инвестиционных вложений. В мире научных открытий.– 2012.– № 10.2(34).– С. 232-250. 2. Павликов С.В. Метод функционалов Ляпунова в задачах устойчивости и стабилизации. Монография. Набережные Челны. – Изд-во Института управления. – 2010. – 394 с. 3. Павликов С.В., , Исавнин А.Г., Еремина И.И. Математические методы и модели в экономике. Учебное пособие для студентов вузов. – Наб. Челны: Изд-во Набережночелн. института КФУ (филиала). – 2014. — 126 с.	
--	------------------------	--------------------------------	--	--	--	-----------------------------------	----------------------------	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

32.	Григорьева Диана Рамилевна доцент	Информационные технологии в экономике	68	82	Камский политехнический институт Прикладная информатика в экономике	К.п.н., 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.	Кафедра математических методов в экономике	9	штатный	«Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного подхода» в объеме 72 часа. Камская государственная инженерно-экономическая академия. 1.11.2011 - 19.12.2011г. г. Удостоверение № 00726, г. Набережные Челны 2011г.	Непрерывное психолого-педагогическое образование: проблемы, поиски, перспективы: Материалы международной научно-практической конференции. – Казань: ТГГПУ, 2009. – С. 398-401.	
33.	Вячина Ирина Николаевна доцент	Финансы и кредит	51	78	Камский политехнический институт	К.э.н., доцент 08.00.01 «Экономическая теория»	кафедра финансов и бухгалтерского учета	23	штатный	1.«Стратегия развития ОАО КАМАЗ», 11.09.2008-21.10.2008 Корпоратив	1.Продовольственная безопасность страны: проблемы преодоления кризиса /О.А.Майорова// Научный журнал Вестник Казанского	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Гидравлические машины, гидропривод и гидропневмоавтоматика					ный университет КАМАЗА, г. Набережные Челны 2008, Удостоверение Рег.номер 135 2. 2. «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного подхода»01. 11.2011- 19.12.2011 Камская государственная инженерно-экономическая академия, Набережные Челны 2011, Рег.номер 007271	ГАУ, 2010., №3(17). С3 9-42 2. К вопросу прогнозирования в управлении современной организацией Российская Академия Предпринимательства Путеводитель предпринимателя, Научно-практическое издание выпуск XVIII Москва 2013 с.65-73. ISSN 2073-9885 3. Возможность применения контролинга для управления прибылью предприятия/И.Н. Насыров., Ф.Х.Хайруллина // Ученые записки Российской Академии предпринимательства . Сборник научных трудов. Выпуск XXXVII/Москва 2013, стр. 297-303. ISSN 2073-6258.	
34.	Коврижных Ольга	Экономик	68	68	Камский	К.э.н., доцент 08.00.12 -	Кафедра математи	14	штатный	1. «IPFM: МСФО	Коврижных О.Е. Выбор метода	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Евгеньевна доцент	а фирм ы			политех нически й институ т, Эконом ика и управле нии на предпр иятии машино строени я	Бухгалтерский учет и статистика	ческих методов в эконом ике			Базис», 75 часов, 2013 г, ООО «Организац ия Актив- АйТи», №000106; 2.«Модульн ое обучение: сущность, технология, эффективно сти применения », 75 часов, 2013 г., ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнител ьного профессион ального образовани я», № У- 8447; 3. «Логистика », 75 часов, 2012 г., ФГБОУ ДПО «Институт развития	распределения постоянных затрат на предприятии// Казанская наука. №4 2013г. – Казань : Изд- во Казанский Издательский Дом, 2013. – 50-54 с. Коврижных О.Е. Применение метода анализа иерархий для оценки синергетической эффективности проекта//Путеводител ь предпринимателя. Научно-практическое издание: Сб. научных трудов. Вып XX/ Под научн. редакцией Л.А. Булочниковой. М.: Российская академия предпринимательства ; Агентство печати «Наука и образование», 2013 г.- 140-147с. Коврижных О.Е. Анализ и управление материальными запасами предприятия на основе экономико-
--	----------------------	----------------	--	--	---	---------------------------------------	---	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										дополнительного профессионального образования», № У-1909; 4.«Управление персоналом», 75 часов, 2012 г., ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-5662; 5.«Инновации в системе ВПО», 72 часа, 2009 г., «КГТУ», №223	математических методов//Проблемы современной экономики: сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции/Под общ. Редакцией Ж.А.Мингалевой, С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦНПС, 2014 - 238-243 с.	
35.	Ермакова Наталья Анатольевна профессор	Бухгалтерский учет	68	98	Челябинский политехнический	Д.э.н., профессор	Кафедра математических методов в	31	вое производство (72 час) "	2010 НОУ "Региональный институт передовых	1. Анализ сегментной отчетности. 2. Особенности бюджетирования в управленческом	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					институ т, Эконом ика и органи зация маш.пр омышл енности		экономи ке		Тайм - менед жмент (72час)	технологий и бизнеса программы " Бережлиа	учете страховых организаций. 3.Институциональны й подход в учёте затрат на рабочую силу	
36.	Габидинова Гульназ Сабирзянов на доцент	Марк етин г	51	66	Камски й политех нически й институ т, эконом ика и управле ние на предпр иятиях;	К.э.н., доцент 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством: маркетинг"	кафедра производ ственног о менеджм ента	11/ 7,5	штатн ый	«Стратегия развития ОАО «КАМАЗ» с 11.09.2008 г. по 21.10.2008 г., объем программы 24 ак. часа, Корпоратив ный университе т КамАЗа, 2008, удостовере ние № 00149	Габидинова Г.С., Хайруллин Б.А. Факторы, определяющие специфику маркетинга на рынке ценных бумаг // Маркетинг и маркетинговые исследования. – 2011. - №6. – С. 496-504. Габидинова Г.С. Сегментация потребительского рынка / Г.С. Габидинова, ГОУ ВПО «Камская госуд. инж.-экон. акад.». – Набережные Челны: Изд-во Камской госуд. инж.-экон. акад., 2009. – 173 с.	
37.	Габдулхако ва Ольга Ивановна	Мене джме нт	51	66	Казанск ий авиацио	к.пед.н., доцент 13.00.01	кафедра производ ственног	15 / 14	штатн ый	Профессион альная переподгот	1. Основы менеджмента: учебник	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент				нный институт, Аэродинамика и термодинамика		о менеджмента			овка: "Менеджмент организации", 512 часов, 2013 г. диплом ПП -3 №019106	2. Ценность экологической модернизации в сознании руководителей предприятий по добыче и переработке углеводородного сырья в республике Татарстан (статья) РИНЦ, 3. Улучшение процессов подбора рабочего персонала промышленного предприятия с использованием инструментов ЛИН Журнал ВАК	
38.	Ермаков Владимир Васильевич доцент	<i>Мир овая экономик а</i>	51	51	Казанский государственный университет, история, историк	к.и.н., доцент 07.00.01 История КПСС	кафедра экономической теории и экономической политики	32	штатный	«Инновационные методы в социальном и гуманитарном образовании», 72 ч. ФГОУ ВПО Санкт, 2009 г., удостоверение	Уч-метод. указания «История экономических учений», тир.50, 6 п.л., НЧИ КФУ, 2012 г.	
39.	Исавнин Алексей	Высокоур	136	75	Казанский	д.ф.-м.н., профессор	Кафедра математи	20	штатный	Основы биржевой	Исавнин А.Г., Махмутов	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Геннадьевич профессор	овневые методы информатики и программирования			государственный университет, физика	01.04.11- физика магнитных явлений	ческих методов в экономике			торговли сертификат, 2008г., Учебный центр ФИНАМ, Стратегия развития ОАО «КАМАЗ» Удостов. №0 0126. Сертификат от 08.08.2008 Курсы немецкого языка. Уровень Optimal A1. Удостов. от 31.05.2009 г. Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза. Сертификат №1.3.1.01-10/76 от 18	И.И., Миссаров М.Д., Галиев Д.Р. Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны 2011, 14,5 п.л. Исавнин А.Г. Особенности применения производственного аутсорсинга на российском автомобилестроительном предприятии» LAP LAMBERT Academic Publishing, AV Akademikerverlag GmbH & Co. KG, Saarbrücken, Germany 2013 - 188 с. ISBN 978-3-659-42197-6 (11,75 усл.печ.л.) Исавнин А.Г., Карамышев А.Н., Махмутов И.И., Сыч С.А. Методы оценки и распределения стоимости вспомогательных бизнес-процессов крупных промышленных предприятий издательство филиала Казанского	
--	-----------------------	---	--	--	-------------------------------------	------------------------------------	----------------------------	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										июня 2009 года. Курсы немецкого языка. Уровень Optimal A2. Удостоверение от 30.04.2010 г. Реформа высшего профессионального образования и переход на новые образовательные стандарты. Сертификат №501 от 02.11.2010 года. Рекомендации и опыт организации работы Ученых советов вузов: порядок проведения аттестации научно-	федерального университета, 146с.: 2010 А.Г.Исавнин, О.А.Колоскова, Р.Ф.Утяганов 1 С : Бухгалтерия предприятия 8 ИНЭКА 2013г	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										педагогических работников, избрание на должности, представление к ученым званиям. Удостоверение №72 от 09.02.2011 г.	
40.	Сibaева Гульназ Рашитовна доцент	Информационные системы	34	59	Набережнoчeлнинский государственнoй педагогический институт, математика	к.э.н., 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством	кафедра ММЭ	12	Штат	«Преподаватель высшей школы» с 28.11.2006-14.04.2008 (1080 ч), Камская государственная инженерно-экономическая академия. Диплом ППК 180379 от 08.06.2009. «Модернизация систем обеспечения	Сibaева Г.Р., Демченко С.Г. Предпринимательство: проблемы и условия развития: монография / С.Г. Демченко, Г.Р. Сibaева – Рязань: Издательство «Концепция», 2014 – 108 с. Сibaева Г.Р. Предпринимательство как характеристика бизнеса / Предпринимательство. – НП «ИБК». - 2009. - №2. – С. 168 – 172 Сibaева Г.Р.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>я и управления качеством высшего образования по отдельным образовательным программам» с 12.11.2008-19.01.2009 (72 ч). . Исследовательский центр ПКСП Московского государственного института стали и сплавов, г. Москва. Удостоверение рег.№ 353.</p>	<p>Предпринимательство и бизнес: общность и различие / С.Г. Демченко, Г.Р. Сibaева – Экономический вестник Республики Татарстан - 2009. - №2. - С. 32-35</p> <p>Сibaева Г.Р. Сущность и значение предпринимательства / С.Г. Демченко, Г.Р. Сibaева – Вестник Казанского Государственного Финансово-Экономического Института. – 2009. - №3. - С. 4-10.</p>	
41.	Любова Ольга Владимировна доцент	Основы бизнеса	34	51	Камский политехнический институт	Доцент, к.э.н 270102.65 Промышленное и гражданское строительство	кафедра производственного менеджмента	16/14	штатный	1. Удостоверение №005361 о краткосрочном	1. Индустриальные парки как основа развития регионов на примере Чистопольского муниципального	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					т, эконом ика и управле ние на предпр иятиях;						повышении квалификац ии по программе «Методика разработки учебных модулей на основе компетентн остного подхода (ФГОС 3-го поколения) » в ИНЭКА с 05.10.2009 по 17.12.2009 г. (72 часа), г. Набережны е Челны, 2009 г.	района Республики Татарстан/ Сборник материалов XVIII Всероссийской научно-практической конференции "Стратегия устойчивого развития регионов России" (СР-18).- Новосибирск: Изд-во Центр развития научного сотрудничества. - 2013.
42.	Магизов Рустам Робертович	Нало гооб ложе ние	34	9	ФГБОУ ВПО "Камская государств енная инженерн о- экономиче ская академия» , финансы и кредит, эк ономист	к.ю.н., (12.00.09) 030979 20.10.2010	доцент ДЦ	НЧИ КФУ доцент	9/9	штатный	«ЦНТИ- прогресс» 2011год 72 часа	Оперативно-розыскная характеристика лиц, совершающих кражи нефти и нефтепродуктов из магистральных трубопроводов. (статья) Журнал «Следователь» № 8 (126) – Москва, 2009 г. – с. 28 – 33. Общие (принципиальные) условия досудебного производства. (монография) Монография. ФГБОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия». Набережные Челны, 2012. Рецензия на коллективную монографию: Кабанов П.А.,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Райков Г.И., Свигузова А.П., Чирков Д.К. Электоральная преступность в условиях формирования в России демократического правового государства (политико-криминологический анализ явления, его причин и эффективности мер противодействия)б монография / под науч. ред. док. юрид. наук П.А. Кабанова. – М.: Издательская группа «Граница», 2012. - 92 с. (рецензия) Журнал «Вестник Казанского Юридического института МВД России» № 3 (13) – Казань, 2013 г. – с. 72 – 75.	
43.	Гареева Гульнара Альбертовна доцент	Теория риска и моделирование рисков ситуаций	34	136	Елабужский государственный педагогический институт, математика и вычислительная техника	к.п.н., доцент 13.00.08 – общая педагогика, история педагогики и образования.	кафедра ММЭ	14	штатный	1. Преподавание в сети Интернет, 72 ч, 2005 № 002233 2. Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного подхода, 72 ч, 2011 № 007260 3. Организация воспитательной работы со	<i>Еремينا И.И., Г.А. Гареева, Г.Р. Мингазова</i> Информационная образовательная среда федерального университета как одно из ведущих направлений совершенствования современной системы профессиональной подготовки будущих IT-специалистов. / Eastern European Scientific Journal. Ausgabe 3 – 2013. – s.138. С. 102-106.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										студентами в вузе, 72 ч, 2012, №008175		
44.	Павликов Сергей Владимирович профессор	Методы социально-экономического прогнозирования	85	85	Московский государственный университет, механик-матем.	д.ф.-м.н., доцент 01.02.01 - Теоретическая механика	Кафедра математических методов экономике	17	штатный	<p>Стажировка в кол-ве 72 час. На кафедре менеджмента Набережночелнинского филиала ФГБОУ ВПО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова с 10.03.2014 по 25.03.2014 г.</p>	<p>1. Павликов С.В., Расторгуев Д.Н. Об устойчивости моделей региональных социально-экономических систем с учетом инвестиционных вложений. В мире научных открытий.– 2012.– № 10.2(34).– С. 232-250. 2. Павликов С.В. Метод функционалов Ляпунова в задачах устойчивости и стабилизации. Монография. Набережные Челны. – Изд-во Института управления. – 2010. – 394 с. 3. Павликов С.В., , Исавнин А.Г., Еремина И.И. Математические методы и модели в экономике. Учебное пособие для</p>	<p>1) Является соисполнителем грантов РФФИ (Российского Фонда Фундаментальных Исследований): проекты № 08-01-00741 (Прямой метод Ляпунова в задачах об устойчивости, стабилизации и управлении движениями и процессами, 920 тыс. руб.), 11-01-00541 (Нелинейные методы и алгоритмы конструирования</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											студентов вузов. – Наб. Челны: Изд-во Набережночелн. института КФУ (филиала). – 2014. — 126 с.	ния управляемых механически х систем, 2500 тыс. руб. на 2011- 2013 гг), 2) участие в ФЦП «Научные и научно- педагогическ ие кадры инновационн ой России на 2009-2013 г.г.» (проект НК-408П, госконтракт П/2230). 3) победитель конкурса 2010 года по государствен ной поддержке научных исследовани й молодых российских ученых- докторов наук, МД- 7549.2010.1
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												(грант президента РФ, 2 млн. рублей)
45.	Павликов Сергей Владимирович профессор	Эконометрическое моделирование	17	153	Московский государственный университет, механик-матем.	д.ф.-м.н., доцент	Кафедра математических методов экономики	17	штатный	Стажировка в кол-ве 72 час. На кафедре менеджмента Набережно-челнинского филиала ФГБОУ ВПО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова с 10.03.2014 по 25.03.2014 г.	1. Павликов С.В., Расторгуев Д.Н. Об устойчивости моделей региональных социально-экономических систем с учетом инвестиционных вложений. В мире научных открытий. – 2012. – № 10.2(34). – С. 232-250. 2. Павликов С.В. Метод функционалов Ляпунова в задачах устойчивости и стабилизации. Монография. Набережные Челны. – Изд-во Института управления. – 2010. – 394 с. 3. Павликов С.В., Исаев А.Г., Еремина И.И. Математические методы и модели в экономике. Учебное пособие для студентов вузов. –	1) Является соисполнителем грантов РФФИ (Российского Фонда Фундаментальных Исследований): проекты № 08-01-00741 (Прямой метод Ляпунова в задачах об устойчивости, стабилизации и управления движениями и процессами, 920 тыс. руб.), 11-01-00541 (Нелинейные методы и алгоритмы конструирования

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												Наб. Челны: Изд-во Набережночелн. института КФУ (филиала). – 2014. — 126 с.	управляемых механически х систем, 2500 тыс. руб. на 2011- 2013 гг), 2) участие в ФЦП «Научные и научно- педагогическ ие кадры инновационн ой России на 2009-2013 г.г.» (проект НК-408П, госконтракт П/2230). 3) победитель конкурса 2010 года по государствен ной поддержке научных исследовани й молодых российских ученых- докторов наук, МД- 7549.2010.1 (грант
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												президента РФ, 2 млн. рублей)
46.	Еремина Ирина Ильинична доцент	Математические методы финансового анализа	51	119	Елабужский государственный педагогический институт, математика и физика	к.п.н., доцент 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.	Кафедра математических методов экономики	20	штатный	22.12.2011-23.12.2011 Программа Технологии Microsoft: Windows Server 2008, ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, Центр инноваций Microsoft, №0 020 28.04.2013-07.06.2013 Программа Управление качеством образования в инновационном вузе, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО КНИТУ, № 813	Еремина И.И. , Проектирование и организация информационной образовательной среды вуза в условиях совершенствования образовательного процесса.(статья ВАК) / Журнал «Вестник Университета Российской академии образования». – 2011. – №4(57). – С.33-38. ISSN 2072-5833. Еремина И.И. , Проблемы разработки модели компетенций подготовки IT-профессионалов в условиях информационной образовательной среды федерального университета. (статья ВАК) / Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» 2013. №1. / гл. редактор А.Н. Курзанов. Москва: Издательский Дом «АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ», 2013, электронная версия размещена на сайте http://www.science-education.ru/107-8329 Еремина И.И., Садыкова	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											А.Г. Информатика. Контрольно-измерительные материалы (учебное пособие) Гриф УМО РAE / Учебное пособие для вузов. – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ (филиала), 2013. – 254 с.: ил.	
47.	Чуева Зинаида Ивановна	Страхование и актуарные расчеты	34	136	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов в экономике	5	штатный	Свидетельство № 008194 Набережночелнинского института КП(Ф)У г. Набережные Челны «Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода». Время прохождения: 09.11.2012-24.12.2012	Чуева З.И., Каляшина А.В. Смирнов Ю.Н. «Инновационная инфраструктура, инновационные продукты и технологии, инновационный менеджмент в образовательной среде» /Научно-практический журнал «Интеграл» - 2010 г., №3. – Стр. 96-97.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

48.	Гареева Гульнара Альбертовна	Численные методы	51	69	Елабужский государственный педагогический институт, математика, информатика и вычислительная техника	к.п.н., доцент 13.00.08 – общая педагогика, история педагогики и образования.	каф. ММЭ	14	штатный	1. Преподавание в сети Интернет, 72 ч, 2005 № 002233 2. Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного подхода, 72 ч, 2011 № 007260 3. Организация воспитательной работы со студентами в вузе, 72 ч, 2012, №008175	<i>Еремина И.И., Г.А. Гареева, Г.Р. Мингазова</i> Информационная образовательная среда федерального университета как одно из ведущих направлений совершенствования современной системы профессиональной подготовки будущих IT-специалистов. / Eastern European Scientific Journal. Ausgabe 3 – 2013. – s.138. С. 102-106.	
49.	Павликов Сергей Владимирович	Теория оптимального управления	34	136	Московский государственный университет, механика	д.ф.-м.н., доцент 01.02.01 - Теоретическая механика	Кафедра математических методов экономике	17	штатный	Стажировка в кол-ве 72 час. На кафедре менеджмента Набережно-челнинского	1. Павликов С.В., Расторгуев Д.Н. Об устойчивости моделей региональных социально-экономических систем с учетом	1) Является соисполнителем грантов РФФИ (Российского Фонда Фундаментальных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					К- матем.					о филиала ФГБОУ ВПО НГЛУ им. Н.А. Добролюбо ва с 10.03.2014 по 25.03.2014 г.	инвестиционных вложений. В мире научных открытий.– 2012.– № 10.2(34).– С. 232-250. 2. Павликов С.В. Метод функционалов Ляпунова в задачах устойчивости и стабилизации. Монография. Набережные Челны. – Изд-во Института управления. – 2010. – 394 с. 3. Павликов С.В., , Исавнин А.Г., , Еремина И.И. Математические методы и модели в экономике. Учебное пособие для студентов вузов. – Наб. Челны: Изд-во Набережночелн. института КФУ (филиала). – 2014. — 126 с.	Исследовани й): проекты № 08-01- 00741 (Прямой метод Ляпунова в задачах об устойчивости , стабилизации и управлении движениями и процессами, 920 тыс. руб.), 11-01- 00541 (Нелинейные методы и алгоритмы конструирова ния управляемых механически х систем, 2500 тыс. руб. на 2011- 2013 гг), 2) участие в ФЦП «Научные и научно- педагогическ ие кадры
--	--	--	--	--	--------------	--	--	--	--	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												инновационной России на 2009-2013 г.г.» (проект НК-408П, госконтракт П/2230). 3) победитель конкурса 2010 года по государственной поддержке научных исследований молодых российских ученых-докторов наук, МД-7549.2010.1 (грант президента РФ, 2 млн. рублей)
50.	Фрикк Валерий Сергеевич	Базы данных	85	25	Камский политехнический институт, Математически	Ст.преподаватель	кафедра ММЭ	11	штатный	Бережливое производство г.Наб.Челны Негосударственное образовательное	Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					е методы в эконом ике					Учреждени и «Региональ ный институт передовых технологий и бизнеса» Удостовере ние 2012 г. Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2013 год	Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.	
51.	Махмутов Ильнур Ильязович	Введе ние в специаль ность	17	11	Камский политехнически й институ т, Эконом ика и управле нии на предпр иятии машино строени я	к.э.н., доцент 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством	Кафедра математи ческих методов экономи ке	14	штатн ый	Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2013 год	Исавнин А.Г., Махмутов И.И.,Миссаров М.Д.,Галиев Д.Р Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны,12,5 п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											МATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.	
52.	Фрикк Валерий Сергеевич	Имитационное моделирование экономических процессов	34	6	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов в экономике	11	штатный	Бережливое производство г.Наб.Челны Негосударственное образовательное учреждение и «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» Удостоверение 2012 г. Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2013 год	Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.	
53.	Еремина Ирина Ильинична доцент	Интеллектуальные информационные	51	9	Елабужский государственный педагог	К.п.н., доцент 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и	Кафедра математических методов в экономике	20	штатный	22.12.2011-23.12.2011 Программа Технологии Microsoft: Windows Server	<i>Еремина И.И.</i> , Проектирование и организация информационной образовательной среды вуза в условиях совершенствования	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ионные системы			ический институт, математика и физика	образования.	ке			<p>2008, ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, Центр инноваций Microsoft, №0 020</p> <p>28.04.2013-07.06.2013 Программа Управление качеством образования в инновационном вузе, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО КНИТУ, № 813</p>	<p>образовательного процесса.(статья ВАК) / Журнал «Вестник Университета Российской академии образования». – 2011. – №4(57). – С.33-38. ISSN 2072-5833.</p> <p>Еремина И.И., Проблемы разработки модели компетенций подготовки IT-профессионалов в условиях информационной образовательной среды федерального университета. (статья ВАК) / Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» 2013. №1. / гл. редактор А.Н. Курзанов. Москва: Издательский Дом «АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ», 2013, электронная версия размещена на сайте http://www.science-education.ru/107-8329</p> <p>Еремина И.И., Садыкова А.Г. Информатика. Контрольно-измерительные материалы (учебное пособие) Гриф УМО РАЕ / Учебное пособие для вузов. – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ (филиала), 2013. – 254 с.:</p>
--	--	----------------	--	--	---------------------------------------	--------------	----	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											ил.	
54.	Гончаров Сергей Николаевич доцент	Информационная безопасность	34	6	ГОУ ВПО КамПИ, инженер МиТО МД, ГОУ ВПО ИНЭКА, инженер ПГС	Канд. техн.наук, 05.13.06, «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»	Кафедра математических методов в экономике	13	штатный	1. В 2013.2014 году обучение на 1 году магистратуры в НОУ ВПО «Институт управления ТИСБИ», г. Казань, по направлению «Экономика»	1. Компьютерный анализ процессов пластической деформации (монография), Набережные Челны: Изд-во Камской гос. инж.-экон. академии, 2009. –170 с. 2. Эффективное решение задачи реконструкции объекта малоэтажного строительства на основе объемной компьютерной модели (монография), ГОУ ВПО «Кам. Гос. Инж.-экон. Акад.» - Набережные Челны: Изд-во Камской гос. Инж.-экон. Акад., 2010. - 137 с. 3. Статья ВАК «Модель предприятия в международной конкурентной среде и ее связь с формированием	1. 2010 год, 12500 рублей, Комсомольский исполком, г. Набережные Челны 2. 2012 год, ООО «Риал», 10 000 рублей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>навыков инновационного предпринимательства у студентов вузов</p> <p>» журнал Глобальный научный потенциал, №1, 2014</p> <p>4. Статья ВАК «Нейросетевая модель синтеза новых конкурентных преимуществ для грузового автомобиля</p> <p>» журнал «Перспективы науки» №1, 2014, http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf</p>	
55.	Чуева Зинаида Ивановна Ст.преподаватель	Информационный менеджмент	51	9	Камский политехнический институт, Математические методы в эконом	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов в экономике	5	штатный	Свидетельство № 008194 Набережночелнинского института КП(Ф)У г. Набережные Челны «Разработка учебных модулей по	Чуева З.И., Каляшина А.В. Смирнов Ю.Н. «Инновационная инфраструктура, инновационные продукты и технологии, инновационный менеджмент в образовательной среде» /Научно-практический журнал «Интеграл» - 2010 г.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ике					ФГОС-3 на основе компетентного подхода». Время прохождения: 09.11.2012-24.12.2012	№3. – Стр. 96-97.	
56.	Еремина Ирина Ильинична доцент	Мировые информационные системы	34	6	Магнитогорский горно-металлургический институт, обработка металла давлением	к.т.н., доцент 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	кафедра экономики предприятий	20	штатный	22.12.2011-23.12.2011 Программа Технологии Microsoft: Windows Server 2008, ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, Центр инноваций Microsoft, №0020 28.04.2013-07.06.2013 Программа Управление качеством образования в инновационном вузе, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя	Еремина И.И. , Проектирование и организация информационной образовательной среды вуза в условиях совершенствования образовательного процесса.(статья ВАК) / Журнал «Вестник Университета Российской академии образования». – 2011. – №4(57). – С.33-38. ISSN 2072-5833. Еремина И.И. , Проблемы разработки модели компетенций подготовки ИТ-специалистов в условиях информационной образовательной среды федерального университета. (статья ВАК) / Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» 2013. №1. / гл. редактор А.Н. Курзанов. Москва:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ФГБОУ ВПО КНИТУ, № 813	Издательский Дом «АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ», 2013, электронная версия размещена на сайте http://www.science-education.ru/107-8329 Еремина И.И., Садыкова А.Г. Информатика. Контрольно-измерительные материалы (учебное пособие) Гриф УМО РАЕ / Учебное пособие для вузов. – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ (филиала), 2013. – 254 с.: ил.	
57.	Колоскова Ольга Алексеевна Ст.преподаватель	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	68	12	Казанский государственный университет, астрономия	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов экономике	25	штатный	«Разработка учебных модулей по ФГОС на основе компетентностного подхода» с 09.11.12 по 24.12.12 (72 часа) в Филиале КФУ г. Наб.Челны. Удостоверение о	А.Г.Исавнин О.А.Колоскова Р.Ф.Утяганов «1С:Бухгалтерия предприятия 8 (ред.2.0)» Учебное пособие Для студентов экономических специальностей, 158с /отпечатано в НЧФ КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева, Наб.Челны, 2013г	Обновление и поддержка задачи «Смета расходов бюджетных и внебюджетных средств» Подсистемы ПФО ИС ИНЭКА (хоздоговорная работа на 15 тыс.руб. – январь - декабрь

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		мы								кратко-срочном повышении квалификации № 008169		2011);
58.	Гончаров Сергей Николаевич доцент	Проектирование информационных систем	85	25	ГОУ ВПО КамПИ, инженер МиТО МД, ГОУ ВПО ИНЭКА, инженер ПГС	Канд. техн.наук, 05.13.06, «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»	Кафедра математических методов в экономике	13	штатный	1. В 2013.2014 году обучение на 1 году магистратуры в НОУ ВПО «Институт управления ТИСБИ», г. Казань, по направлению «Экономика»	1. Компьютерный анализ процессов пластической деформации (монография), Набережные Челны: Изд-во Камской гос. инж.-экон. академии, 2009. –170 с. 2. Эффективное решение задачи реконструкции объекта малоэтажного строительства на основе объемной компьютерной модели (монография), ГОУ ВПО «Кам. Гос. Инж.-экон. Акад.» - Набережные Челны: Изд-во Камской гос. Инж.-экон. Акад., 2010. - 137 с. 3. Статья ВАК «Модель предприятия в международной	1. 2010 год, 12500 рублей, Комсомольский исполком, г. Набережные Челны 2. 2012 год, ООО «Риал», 10 000 рублей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											конкурентной среде и ее связь с формированием навыков инновационного предпринимательства у студентов вузов » журнал Глобальный научный потенциал, №1, 2014 4. Статья ВАК «Нейросетевая модель синтеза новых конкурентных преимуществ для грузового автомобиля » журнал «Перспективы науки» №1, 2014, http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf	
59.	Фрикк Валерий Сергеевич Ст.преподаватель	Сетевая экономика	34	6	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	кафедра ММЭ	11	штатный	Бережливое производство г.Наб.Челны Негосударственное образовательное учреждение «Региональный институт передовых технологий и	Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										бизнеса» Удостоверени е 2012 г. Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2013 год	ИНЭКА,3п.л.	
60.	Чуева Зинаида Ивановна Ст.препода ватель	Синеге тетическа я экон омика	34	6	Камски й политех нически й институ т, Матема тически е методы в эконом ике	Ст.преподават ель	Кафедра математи ческих методов в эконом ике	5	штатн ый	Свидетель ство № 008194 Набережно челнинског о института КП(Ф)У г. Набережны е Челны «Раз работка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентн остного подхода». Время прохождени я: 09.11.2012- 24.12.2012	Чуева З.И., Каляшина А.В. Смирнов Ю.Н. «Инновационная инфраструктура, инновационные продукты и технологии, инновационный менеджмент в образовательной среде» /Научно- практический журнал «Интеграл» - 2010 г., №3. – Стр. 96-97.	
61.	Махмутов Ильнур Ильязович доцент	Математи ческ ие модели	51	9	Камски й политех нически й	К.э.н., доцент 08.00.05 - Экономика и управление народным	Кафедра математи ческих методов экономи	14	штатн ый	Реализация баз данных Microsoft SQL Server 2008»	Исавнин А.Г., Махмутов И.И.,Миссаров М.Д.,Галиев Д.Р Анализ портфельных	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ли в экон омик е и упра влен ии на пред прия тиях			институ т, эконом ика и управле ние на предпр иятиях; Инстит ут эконом ики УрО РАН г. Екатери нбург	хозяйством	ке			Сертификат № 174 3.Курс обучения по образовател ьной программе TERP 10 SAP ERP- ИНТЕГРАЦ ИЯ БИЗНЕС- ПРОЦЕСС ОВ Государстве нное образовател ьное учреждении высшего профессион ального образовани я « Санкт- Петербургс кий государстве нный политехнич еский университе т» Сертификат № 1577/12 от	инвестиций КФУ г.Наб.Челны,12,5 п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.	
--	--	--	--	--	---	------------	----	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										08.06.12г. Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с использованием сетевых технологий Набережные Челны ИНЭКА		
62.	Фрикк Валерий Сергеевич Ст.преподаватель	Проектирование математического обеспечения предприятий	68	22	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	кафедра ММЭ	11	штатный	Бережливое производство г.Наб.Челны Негосударственное образовательное учреждение и «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» Удостоверение 2012 г.	Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2013 год		
63.	Горланова Сурия Рауфовна	Технико-экономический анализ деятельности предприятий	34	6	Московский университет потребительской кооперации (Чебоксарский филиал)	К.э.н., доцент Финансы и бухгалтерский учет	кафедра логистики и маркетинга	19 / 19	штатный	1. Государственное регулирование рыночной экономики: менеджмент, маркетинг", 108ч., Институт повышения квалификации госслужащих, 2000г., свидетельство о повышении квалификации. 2. «Стратегия развития ОАО «КамАЗ», 24 ак. часа, корпоративный	Газизова Т.Р., Горланова С.Р. Совершенствование эффективности использования основных средств нефтедобывающей промышленности // Materiały X Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Strategiczne pytania światowej nauki - 2014» Volume 5. Ekonomiczne nauki. : Przemysł. Nauka i studia. – С. 82-94.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										университе т КАМАЗа, 2008г., свидетельст во о повышении квалификац ии. 3.«Инновац ионный и производст венный менеджмен т организац ий НГХК в условиях Всемирной торговой организац ии и Таможенно го союза», 510 часов, Центр мониторинг а торговой политики стран- членов ВТО и ТС ИДПО КНИТУ, 2014г., диплом о профессион		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										альной переподгот овке		
64.	Зубкова Светлана Валерьевна доцент	Экон омик а и упра влен ие на пред прия тиях	68	12	Камски й политех нически й институ т, эконом ика и управле ние на предпр иятиях;	К.э.н, доцент	Кафедра производ ственног о менеджм ента	15	штатн ый	удостовере ние №831 о краткосроч ном повышении квалификац ии по программе «Технологи и психолого- педагогичес кого сопровожде ния деятельност и научно- педагогичес ких работников высшей школы» в центре подготовки и повышения квалификац ии преподавате ля ФГБОУ ВПО «КНИТУ» с		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										29.04.2013 по 07.06.2013 г. (72 часа), г. Казань, 2013 г.		
65.	Файзуллина Айгуль Гинатулловна Ст.преподаватель	Инновационный менеджмент. Компьютерное моделирование	54	96	ГОУВПО «Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина»	Ст.препод.	Кафедра математических методов экономике	8	штатный	10 ТЕРП SAP ERP-ИНТЕГРАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ	1. Губочкина Н.И., Файзуллина А.Г. Тесты по математике (учебно-методическое пособие) / Фил. Казан. фед. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2013 - 49 с. 2. Гареева Г.А., Куликова А.Н., Файзуллина А.Г. Модели и методы линейного программирования (учебно-методическое пособие) / Фил. Казан. фед. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2013 - 58 с. 3. Гареева Г.А., Куликова А.Н., Файзуллина А.Г.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Экономико-математическое моделирование (учебно-методическое пособие) / Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережнoчелнинского института КФУ, 2014 - 63 с.</p>	
66.	<p>Файзуллина Айгуль Гинатулловна Ст.преподаватель</p>	<p>Интернет-технологии</p>	51	99	<p>Камский политехнический институт, экономика и управление на предприятиях; Институт экономики УрО РАН г. Екатеринбург</p>	<p>к.э.н., доцент</p>	<p>Кафедра математических методов экономике</p>	8	штатный	<p>ТЕРП 10 SAP ERP-ИНТЕГРАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ</p>	<p>1. Губочкина Н.И., Файзуллина А.Г. Тесты по математике (учебно-методическое пособие) / Фил. Казан. фед. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2013 - 49 с. 2. Гареева Г.А., Куликова А.Н., Файзуллина А.Г. Модели и методы линейного программирования (учебно-методическое пособие) / Фил. Казан. фед. ун-та. – Набережные Челны:</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Лаб. операт. полиграфии, 2013 - 58 с. 3. Гареева Г.А., Куликова А.Н., Файзуллина А.Г. Экономико-математическое моделирование (учебно-методическое пособие) / Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2014 - 63 с.	
67.	Исавнин Алексей Геннадьевич профессор	Экономика бизнес-процессов	51	99	Казанский государственный университет, физика	д.ф.-м.н., профессор 01.04.11-физика магнитных явлений	Кафедра математических методов в экономике	20	штатный	Основы биржевой торговли сертификат, 2008г., Учебный центр ФИНАМ, Стратегия развития ОАО «КАМАЗ» Удостов.№0 0126.Сертификат от 08.08.2008 Технологии	Исавнин А.Г., Махмутов И.И., Миссаров М.Д., Галиев Д.Р. Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны 2011, 14,5 п.л. Исавнин А.Г. Особенности применения производственного аутсорсинга на российском автомобилестроительном предприятии»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза. Сертификат №1.3.1.01-10/76 от 18 июня 2009 года. Курсы немецкого языка. Уровень Optimal A2. Удостов. от 30.04.2010 г. Реформа высшего профессионального образования и переход на новые образовательные стандарты. Сертификат №501 от</p>	<p>LAP LAMBERT Academic Publishing, AV Akademikerverlag GmbH & Co. KG, Saarbrücken, Germany 2013 - 188 с. ISBN 978-3-659-42197-6 (11,75 усл.печ.л.) Исавнин А.Г., Карамышев А.Н., Махмутов И.И., Сыч С.А. Методы оценки и распределения стоимости вспомогательных бизнес-процессов крупных промышленных предприятий издательство филиала Казанского федерального университета, 146с.: 2010 А.Г.Исавнин, О.А.Колоскова, Р.Ф.Утяганов 1 С : Бухгалтерия предприятия 8 ИНЭКА 2013г А.Г.Исавнин Теория игр УП Издательство Набережночелнинско</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										02.11.2010 года. Рекомендации и опыт организации и работы Ученых советов вузов: порядок проведения аттестации научно-педагогических работников, избрание на должности, представление к ученым званиям. Удостоверение №72 от 09.02.2011 г.	го филиала КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева, г.Набережные Челны,2014,5,75 п.л.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Заведующий кафедрой ММЭ _____

Данные верны,
А.Г.Исавнин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Иностранный язык	Аудитории кафедры иностранных языков (1-326, 1-328, 1-330, 1-332, 1-334, 1-336, 1-337)	Специализированные кабинеты, оснащенные аудио-, теле-, видеотехникой	
2.	Физическая культура	Спорткомплекс		
3.	Отечественная история	Аудитория 1-224а Мультимедийные , лекционные аудитории 1-402,411	Оснащенная телевизором, видеомagneтофоном, двумя персональными компьютерами. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
4.	Правоведение	Аудитория 1-224а Мультимедийные , лекционные аудитории 1-402,411	Оснащенная телевизором, видеомagneтофоном, двумя персональными компьютерами. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
5.	Психология и	Аудитория 1-224а - кабинет философии и	Оснащен проектором Toshiba XC 2000,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	педагогика	методологии науки Мультимедийные, лекционные аудитории 1-402,411	интерактивной доской. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
6.	Философия	Аудитория 1-224а- кабинет философии и методологии науки Мультимедийные ,лекционные аудитории 1-402,411	Оснащен проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
7.	История Татарстана	Аудитория 1-224а- кабинет философии и методологии науки Мультимедийные ,лекционные аудитории 1-402,411	Оснащен проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
8.	История экономики и экономических учений	Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а Мультимедийные ,лекционные аудитории 1-402,411	Оснащен телевизором, экраном, видеомагнитофоном, DVD- проигрывателем. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
9.	Социология	Аудитория 1-224а- кабинет философии и методологии науки Мультимедийные ,лекционные аудитории 1-402,411	Оснащен проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
10.	Деловой английский язык	Аудитории кафедры иностранных языков (1-326, 1- 328, 1-330, 1-332, 1-334, 1-336, 1-337)	Специализированные кабинеты, оснащенные аудио-, теле-, видеотехникой	
11.	Региональная экономика	Аудитория 1-116а Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Компьютерный класс Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
12.	Математический анализ	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411 Компьютерные классы 1-451, 1-454	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Оснащенные тестовыми программами.	
13.	Линейная алгебра	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Компьютерные классы 1-451, 1-454	2 Duo. Оснащенные тестовыми программами.	
14.	Теория вероятностей	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
15.	Математическая статистика	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. Аудитория 1-315 - Компьютеры	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
16.	Теория игр	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	<p>Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager Специализированные экономические</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
17.	Информатика	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010</p>	

			<p>Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager</p> <p>Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
18.	Концепции современного естествознания	Лаборатории кафедры физики (2-420, 2-421, 2-430, 2-431)		
19.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
20.	Дискретная математика	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-411- Проектор, экран, компьютер Core 2 Duo.</p>	
21.	Операционные системы, среды и оболочки	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1</p>	

			<p>шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
22.	Теория экономических информационных систем	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	<p>Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager</p> <p>Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
23.	<p>Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий</p>	<p>Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402</p>	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
24.	Экономическая теория	Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а Мультимедийные ,лекционные аудитории 1-402,411	Оснащен телевизором, экраном, видеомagneтофоном, DVD-проигрывателем. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
25.	Математические методы и модели исследования операций	Компьютерные классы кафедры ММИТЭ 1-310 , 1-311, 1- 309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316 и Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Аудитория 1-411- Проектор, экран, компьютер Core 2 Duo. Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры 14 шт. Core 2 Duo. Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 8 шт., компьютеры Intel	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Celeron 2,0 Ghz 3 шт., компьютер Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Core 2 Duo 6 шт., компьютеры Celeron 2,4 Ghz 3 шт., компьютеры Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт., компьютер Celeron D 1 шт., компьютер Athlon XP 1,8 Ghz 1 шт., компьютер Intel Pentium 4 2,4 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры Intel Celeron D 13 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 - Компьютеры Celeron D 14 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
26.	Статистика	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400</p>	

			<p>MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
27.	Системный анализ	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	<p>Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Программное обеспечение:</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
28.	Микроэкономика-2	<p>Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а Мультимедийные ,лекционные аудитории 1-402,411</p>	<p>Оснащен телевизором, экраном, видеомagneтофоном, DVD-проигрывателем. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p>	
29.	Макроэкономика-2	<p>Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а Мультимедийные ,лекционные аудитории 1-402,411</p>	<p>Оснащен телевизором, экраном, видеомagneтофоном, DVD-проигрывателем. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p>	
30.	Эконометрика	<p>Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402</p>	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel</p>	

			<p>Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
31.	Экономико-математическое моделирование	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
--	--	--	---	--

32.	Информационные технологии в экономике	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio</p>	
-----	---------------------------------------	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
33.	Финансы и кредит	1-410, 1-429, 1-350 Мультимедийная, лекционная аудитория Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: оснащены специализированными программными продуктами.	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продукты: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы.	
34.	Экономика фирмы	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
35.	Бухгалтерский учет	1-410, 1-429, 1-350 Мультимедийная, лекционная аудитория Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: оснащены специализированными программными продуктами.	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продуктами: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы.	
36.	Менеджмент	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
37.	Маркетинг	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
38.	Мировая экономика	Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а Мультимедийные ,лекционные аудитории 1-402,411	Оснащен телевизором, экраном, видеомagneтофоном, DVD-проигрывателем. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
39.	Высокоуровневые методы информатики и программирования	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Аудитория 1-309 - Компьютеры	

			<p>Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт. Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт. Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт. Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические</p>	
--	--	--	---	--

			ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
40.	Информационные системы	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager</p> <p>Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
41.	<p>Основы бизнеса</p>	<p>Компьютерный класс кафедры ПМ 1-116а</p> <p>Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411</p>	<p>Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p>	
42.	<p>Налогообложение</p>	<p>1-410, 1-429, 1-350 Мультимедийная, лекционная аудитория</p> <p>Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: оснащены специализированными программными продуктами.</p>	<p>Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продукты: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы.</p>	
43.	<p>Теория риска и моделирование рисков ситуаций</p>	<p>Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411</p>	<p>Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager</p> <p>Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	

44.	Методы социально-экономического прогнозирования	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio</p>	
-----	---	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
45.	Эконометрическое моделирование	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
46.	Математические методы финансового анализа	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт. Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.	

			<p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
47.	Страхование и актуарные расчеты	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	<p>Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University</p>	

			Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
48.	Численные методы	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт.</p> <p>Аудитория 318 – Проектор, экран,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
49.	Теория оптимального управления	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	<p>Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
50.	Базы данных	Компьютерные классы кафедры ММИТЭ 1-310, 1-311, 1-309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316 и Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-411- Проектор, экран, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры 14 шт. Core 2 Duo.</p>	

			<p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 8 шт., компьютеры Intel Celeron 2,0 Ghz 3 шт., компьютер Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Core 2 Duo 6 шт., компьютеры Celeron 2,4 Ghz 3 шт., компьютеры Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт., компьютер Celeron D 1 шт., компьютер Athlon XP 1,8 Ghz 1 шт., компьютер Intel Pentium 4 2,4 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры Intel Celeron D 13 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 - Компьютеры Celeron D 14 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
51.	Введение в специальность	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	<p>Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007</p>	

			<p>Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager</p> <p>Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
52.	Имитационное моделирование экономических процессов	Компьютерные классы кафедры ММИТЭ 1-310, 1-311, 1-309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316 и Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-411- Проектор, экран, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры 14 шт. Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 8 шт., компьютеры Intel Celeron 2,0 Ghz 3 шт., компьютер Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Core 2 Duo 6 шт., компьютеры Celeron 2,4 Ghz 3 шт., компьютеры Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт., компьютер Celeron D 1 шт., компьютер Athlon XP 1,8 Ghz 1 шт., компьютер Intel Pentium 4 2,4 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры Intel Celeron D 13 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 - Компьютеры Celeron D 14 шт.</p>	

			<p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
53.	Интеллектуальные информационные системы	Компьютерные классы кафедры ММИТЭ 1-310, 1-311, 1-309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316 и Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Аудитория 1-411- Проектор, экран, компьютер Core 2 Duo. Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры 14 шт. Core 2 Duo. Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 8 шт., компьютеры Intel Celeron 2,0 Ghz 3 шт., компьютер Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт. Аудитория 1-314 - Компьютеры Core 2 Duo 6 шт., компьютеры Celeron 2,4 Ghz 3 шт., компьютеры Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт., компьютер Celeron D 1 шт., компьютер Athlon XP 1,8 Ghz 1 шт., компьютер Intel Pentium 4 2,4 Ghz 1 шт. Аудитория 1-315 - Компьютеры Intel Celeron D 13 шт.</p>	

			<p>Аудитория 1-316 - Компьютеры Celeron D 14 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
54.	Информационная безопасность	Компьютерные классы кафедры ММИТЭ 1-310, 1-311, 1-309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316 и Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-411- Проектор, экран, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры 14 шт. Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 8 шт., компьютеры Intel Celeron 2,0 Ghz 3 шт., компьютер Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Core 2 Duo 6 шт., компьютеры Celeron 2,4 Ghz 3 шт., компьютеры Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт., компьютер Celeron D 1 шт., компьютер Athlon XP 1,8 Ghz 1 шт., компьютер Intel Pentium 4 2,4 Ghz 1 шт.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Аудитория 1-315 - Компьютеры Intel Celeron D 13 шт. Аудитория 1-316 - Компьютеры Celeron D 14 шт.</p>	
55.	Информационный менеджмент	Компьютерные классы кафедры ММИТЭ 1-310, 1-311, 1-309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316 и Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Аудитория 1-411- Проектор, экран, компьютер Core 2 Duo. Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры 14 шт. Core 2 Duo. Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 8 шт., компьютеры Intel Celeron 2,0 Ghz 3 шт., компьютер Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт. Аудитория 1-314 - Компьютеры Core 2 Duo 6 шт., компьютеры Celeron 2,4 Ghz 3 шт., компьютеры Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт., компьютер Celeron D 1 шт., компьютер Athlon XP 1,8 Ghz 1 шт., компьютер Intel Pentium 4 2,4 Ghz 1 шт. Аудитория 1-315 - Компьютеры Intel Celeron D 13 шт. Аудитория 1-316 - Компьютеры Celeron D 14 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe</p>	

			Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
56.	Мировые информационные ресурсы	Компьютерные классы кафедры ММИТЭ 1-310, 1-311, 1-309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316 и Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-411- Проектор, экран, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры 14 шт. Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 8 шт., компьютеры Intel Celeron 2,0 Ghz 3 шт., компьютер Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Core 2 Duo 6 шт., компьютеры Celeron 2,4 Ghz 3 шт., компьютеры Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт., компьютер Celeron D 1 шт., компьютер Athlon XP 1,8 Ghz 1 шт., компьютер Intel Pentium 4 2,4 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры Intel Celeron D 13 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 - Компьютеры Celeron D 14 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
57.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	Компьютерные классы кафедры ММИТЭ 1-310, 1-311, 1-309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316 и Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-411- Проектор, экран, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры 14 шт. Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 8 шт., компьютеры Intel Celeron 2,0 Ghz 3 шт., компьютер Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Core 2 Duo 6 шт., компьютеры Celeron 2,4 Ghz 3 шт., компьютеры Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт., компьютер Celeron D 1 шт., компьютер Athlon XP 1,8 Ghz 1 шт., компьютер Intel Pentium 4 2,4 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры Intel Celeron D 13 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 - Компьютеры Celeron D 14 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007 Специализированные ППП: CodeGear</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager</p> <p>Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
58.	<p>Проектирование информационных систем</p>	<p>Компьютерные классы кафедры ММИТЭ 1-310, 1-311, 1-309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316 и Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411</p>	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-411- Проектор, экран, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры 14 шт. Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 8 шт., компьютеры Intel Celeron 2,0 Ghz 3 шт., компьютер Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Core 2 Duo 6 шт., компьютеры Celeron 2,4 Ghz 3 шт., компьютеры Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт., компьютер Celeron D 1 шт., компьютер Athlon XP 1,8 Ghz 1 шт., компьютер Intel Pentium 4 2,4 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры Intel Celeron D 13 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 - Компьютеры Celeron D 14 шт.</p> <p>Программное обеспечение:</p>	

			<p>ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7 Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
59.	Сетевая экономика	Компьютерные классы кафедры ММИТЭ 1-310, 1-311, 1-309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316 и Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Аудитория 1-411- Проектор, экран, компьютер Core 2 Duo. Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры 14 шт. Core 2 Duo. Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 8 шт., компьютеры Intel</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Celeron 2,0 Ghz 3 шт., компьютер Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Core 2 Duo 6 шт., компьютеры Celeron 2,4 Ghz 3 шт., компьютеры Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт., компьютер Celeron D 1 шт., компьютер Athlon XP 1,8 Ghz 1 шт., компьютер Intel Pentium 4 2,4 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры Intel Celeron D 13 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 - Компьютеры Celeron D 14 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
60.	Синергетическая экономика	Компьютерные классы кафедры ММИТЭ 1-310, 1-311, 1-309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316 и Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-411- Проектор, экран, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры 14 шт. Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 8 шт., компьютеры Intel Celeron 2,0 Ghz 3 шт., компьютер Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Core 2 Duo 6 шт., компьютеры Celeron 2,4 Ghz 3 шт., компьютеры Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт., компьютер Celeron D 1 шт., компьютер Athlon XP 1,8 Ghz 1 шт., компьютер Intel Pentium 4 2,4 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры Intel Celeron D 13 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 - Компьютеры Celeron D 14 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
61.	Математические модели в экономике и управлении на предприятиях	Компьютерные классы кафедры ММИТЭ 1-310, 1-311, 1-309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316 и Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-411- Проектор, экран, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры 14 шт. Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p>	

			<p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 8 шт., компьютеры Intel Celeron 2,0 Ghz 3 шт., компьютер Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Core 2 Duo 6 шт., компьютеры Celeron 2,4 Ghz 3 шт., компьютеры Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт., компьютер Celeron D 1 шт., компьютер Athlon XP 1,8 Ghz 1 шт., компьютер Intel Pentium 4 2,4 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры Intel Celeron D 13 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 - Компьютеры Celeron D 14 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
62.	Проектирование математического обеспечения предприятий	Компьютерные классы кафедры ММИТЭ 1-310, 1-311, 1-309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316 и Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-411- Проектор, экран, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры 14 шт. Core 2 Duo.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 8 шт., компьютеры Intel Celeron 2,0 Ghz 3 шт., компьютер Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Core 2 Duo 6 шт., компьютеры Celeron 2,4 Ghz 3 шт., компьютеры Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт., компьютер Celeron D 1 шт., компьютер Athlon XP 1,8 Ghz 1 шт., компьютер Intel Pentium 4 2,4 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры Intel Celeron D 13 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 - Компьютеры Celeron D 14 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
63.	Технико-экономический анализ деятельности предприятий	Компьютерные классы кафедры ММИТЭ 1-310, 1-311, 1-309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316 и Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-411- Проектор, экран, компьютер Core 2 Duo.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры 14 шт. Core 2 Duo. Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 8 шт., компьютеры Intel Celeron 2,0 Ghz 3 шт., компьютер Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт. Аудитория 1-314 - Компьютеры Core 2 Duo 6 шт., компьютеры Celeron 2,4 Ghz 3 шт., компьютеры Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт., компьютер Celeron D 1 шт., компьютер Athlon XP 1,8 Ghz 1 шт., компьютер Intel Pentium 4 2,4 Ghz 1 шт. Аудитория 1-315 - Компьютеры Intel Celeron D 13 шт. Аудитория 1-316 - Компьютеры Celeron D 14 шт. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
64.	Экономика и управление на предприятиях	Компьютерные классы кафедры ММИТЭ 1-310, 1-311, 1-309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316 и Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Аудитория 1-411- Проектор, экран, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры 14 шт. Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 8 шт., компьютеры Intel Celeron 2,0 Ghz 3 шт., компьютер Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Core 2 Duo 6 шт., компьютеры Celeron 2,4 Ghz 3 шт., компьютеры Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт., компьютер Celeron D 1 шт., компьютер Athlon XP 1,8 Ghz 1 шт., компьютер Intel Pentium 4 2,4 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры Intel Celeron D 13 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 - Компьютеры Celeron D 14 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
65.	Инновационный	Компьютерные классы кафедры ММИТЭ 1-310, 1-	Аудитория 1-402 - Проектор, экран,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	менеджмент. Компьютерное моделирование	311, 1- 309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316 и Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Аудитория 1-411- Проектор, экран, компьютер Core 2 Duo. Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры 14 шт. Core 2 Duo. Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 8 шт., компьютеры Intel Celeron 2,0 Ghz 3 шт., компьютер Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт. Аудитория 1-314 - Компьютеры Core 2 Duo 6 шт., компьютеры Celeron 2,4 Ghz 3 шт., компьютеры Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт., компьютер Celeron D 1 шт., компьютер Athlon XP 1,8 Ghz 1 шт., компьютер Intel Pentium 4 2,4 Ghz 1 шт. Аудитория 1-315 - Компьютеры Intel Celeron D 13 шт. Аудитория 1-316 - Компьютеры Celeron D 14 шт. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project	
--	---	--	--	--

			Expert 7	
66.	Интернет-технологии	Компьютерные классы кафедры ММИТЭ 1-310 , 1-311, 1- 309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316 и Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-411- Проектор, экран, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры 14 шт. Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 8 шт., компьютеры Intel Celeron 2,0 Ghz 3 шт., компьютер Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Core 2 Duo 6 шт., компьютеры Celeron 2,4 Ghz 3 шт., компьютеры Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт., компьютер Celeron D 1 шт., компьютер Athlon XP 1,8 Ghz 1 шт., компьютер Intel Pentium 4 2,4 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры Intel Celeron D 13 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 - Компьютеры Celeron D 14 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager Специализированные экономические</p>	

			ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
67.	Экономика бизнес-процессов	Компьютерные классы кафедры ММИТЭ 1-310, 1-311, 1-309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316 и Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	<p>Аудитория 1-402 - Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-411- Проектор, экран, компьютер Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-310 – Проектор, экран, компьютеры 14 шт. Core 2 Duo.</p> <p>Аудитория 1-309 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-311 - Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p>Аудитория 1-313 - Компьютеры Intel Celeron D 8 шт., компьютеры Intel Celeron 2,0 Ghz 3 шт., компьютер Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-314 - Компьютеры Core 2 Duo 6 шт., компьютеры Celeron 2,4 Ghz 3 шт., компьютеры Intel Pentium 4 3,0 Ghz 1 шт., компьютер Celeron D 1 шт., компьютер Athlon XP 1,8 Ghz 1 шт., компьютер Intel Pentium 4 2,4 Ghz 1 шт.</p> <p>Аудитория 1-315 - Компьютеры Intel Celeron D 13 шт.</p> <p>Аудитория 1-316 - Компьютеры Celeron D 14 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
--	--	--	---	--

Заведующий кафедрой ММЭ _____ Данные верны,
А.Г.Исавнин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

Данные верны,
Директор библиотеки _____ Р.Н.Ахметзянова

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
	ГСЭ Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин			
1.	Иностранный язык	25	<p>Основная литература: Английский язык для инженеров : учебник для студ. вузов по технич. Спец. / Т. Ю. Полякова [и др.]. – 7-е изд., испр. – М. : Высш.шк., 2010. – 463 с. : ил. Агабекян, И.П. Английский язык для экономистов : учеб. Пособие [для студ. вузов] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко, Ю. А. Кудряшова. – М. : Проспект, 2010. – 368 с. Дюканова, Н.М. Английский язык для экономистов : учеб. Пособие для студ. вузов по экон. Спец. / Н. М. Дюканова. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 320 с.</p> <p>Дополнительная литература: Агабекян, И.П. Английский для экономистов : [учеб. Пособие для неязык. Вузов] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – 13-е изд., стер. – Ростов н/Д. : Феникс, 2012. – 413 с.Страница 11 из 13.</p> <p>Интернет-ресурсы: Британская широковещательная корпорация - www.bbc.co.uk Британское печатное издание - www.telegraph.co.uk Британское печатное издание - www.guardian.co.uk Информационная служба Голос Америки - www.voanews.com</p>	150 2 100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Российский общеобразовательный портал - www.alleng.ru <u>Электронная библиотечная система</u> : :www.knigafund.ru</p>	
2.	Физическая культура		<p>Основная литература: Арестов Ю.М., Выжгин В.И., Изгаршев А.И., Щербаков В.Г. Спортивные игры: учебное пособие под редакцией Клещева Ю.Н. - М., Высшая школа, 1980, - 143 с. Бирюков В.А. Самомассаж - М.: Физкультура и спорт, 1982, - 180 с. Вилькин В.А., Канавец Т.М. Организация работы по массовой физической культуре и спорту. Учебное пособие для институтов физической культуры. - М.:Физкультура и спорт,1985, 175 с.</p>	2
3.	Отечественная история		<p>Основная литература: Мунчаев, Ш.М. История России : учебник для студ. вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2011. - 752 с.</p>	100
			<p>История России : учебник для студ. вузов и абитур. / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд. , перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 528 с.</p>	5
			<p>Некрасова, М.Б. Отечественная история : учеб. пособие по дисциплин. "Отеч. история" для студ. вузов неистор. спец. / М. Б. Некрасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 378 с.</p>	51
			<p>История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. - М. : КНОРУС, 2010. - 544 с.</p>	1
			<p>Цимбаев, Н.И. История России XIX - начала XX вв. : учеб. пособие для студ. / Н. И. Цимбаев. - М. : АСТ: СЛОВО, 2010 ; Владимир : ВКТ. - 448 с.</p>	1

			Терещенко, Ю.Я. История России XX - начала XXI вв. : учеб. пособие для студ. / Ю. Я. Терещенко. - М. : АСТ: СЛОВО, 2010 ; Владимир : ВКТ. - 448 с.	1
			<u>Дополнительная литература:</u> Моряков, В.И. История России IX - начала XVIII вв. : учеб. пособие для студ. / В. И. Моряков. - М. : АСТ: СЛОВО, 2010 ; Владимир : ВКТ. - 478 с.	1
4.	Правоведение		<u>Основная литература:</u> Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник для студ. вузов по неюрид. спец. / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков ; под ред. М.Б.Смоленского. - 9-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 413 с	68
			Правоведение : учеб. пособие для студ. / Н. Н. Аверьянова, О. Ю. Апарина, Барзилова, Ю.В. [и др.] ; под ред. Г.Н.Комковой. - М. : Проспект, 2011. - 256 с	32
			Правоведение : учебник для студ. неюрид. вузов / С. В. Артеменков, В. В. Блажеев, Веденин, Н.Н. [и др.] ; под ред. О.Е.Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 480 с.	25
			Правоведение : учебник для студ. вузов по неюрид. спец. / М. Б. Смоленский, М. В. Мархгейм, Тонков, Е.Е. [и др.] ; под ред. М.Б.Смоленского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К': Академцентр, 2010. - 496 с. - Библиогр.: с. 491	40
			<u>Дополнительная литература:</u> Правоведение : учебник для студ. вузов по неюрид. спец. / Е. А. Абросимова, А. П. Алехин, Голиченков, А.К. [и др.] ; отв. ред. Б.И.Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 480 с.	53

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Правоведение : учебник для студ. вузов по спец. "Фин. и кредит" / В. И. Авдийский, Р. Ч. Бондарчук, Букалерева, Л.А. [и др.] ; под ред. В.И.Авдийского. - М. : Юрайт, 2011. - 402 с.	37
			Правоведение : учебник для неюрид. вузов / Н. Н. Веденин, К. Н. Гусов, Дашков, Г.В. [и др.] ; под ред. О.Е.Кутафина. - 4-е изд. - М. : Юристъ, 2010. - 400 с.	31
			Марченко, М.Н. Правоведение : учебник для студ. вузов неюридич. профиля / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. - М. : Проспект, 2010. - 416 с	1
5.	Психология и педагогика	25	Основная литература: Марцинковская, Т.Д. Психология и педагогика : учебник [для студ. непсихол. фак. вузов] / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. - М. : Проспект, 2010. - 464 с.	21
			Полукаров, В.Л. Психология менеджмента : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Менеджмент", "Реклама", "Маркетинг", "Связи с общественностью", бакалавр., магистр., асп. и препод. вузов / В. Л. Полукаров, В. И. Петрушин. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 280 с.	1
			Островский, Э.В. Психология управления : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 080507 "Менеджмент организации" / Э. В. Островский. - М. : ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2009. - 249 с.	1
			Дополнительная литература: Психология для направления "Экономика" : учебник для студ. вузов по направл. 080100 "Экономика" (квалификация "бакалавр") / Е. А. Соловьева, И. В. Троицкая, Годлиник, О.Б. [и др.] ; под ред. Е.А.Соловьевой и И.В.Троицкой. - М. : Академия, 2011. - 256 с.	1
			Бордовская, Н.В. Психология и педагогика : учебник для студ. вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2011. - 624 с.	2
			Чеховских, М.И. Психология делового общения : учеб. пособие [для студ. вузов] / М. И. Чеховских. - 3-е изд. - Минск : Новое знание, 2011 ; М. : ИНФРА-М. - 253 с.	15
			Электронная библиотечная система : Знаниум	

			<p>Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. - ISBN 978-5-394-02247-0</p> <p>Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006870-1, 500 экз.</p> <p>Островский Э. В. Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0202-2</p> <p>Пастюк О. В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006300-3, 500 экз.</p> <p><u>Библиороссика</u></p> <p>Дружилов С.А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров : учеб. пособие для студентов технических вузов. – М.: Флинта, 2013. ISBN: 978-5-9765-1419</p> <p>Основы психологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Минск, Современная школа, 2011. ISBN: 978-985-539-225-6</p> <p>Пер. с англ. Е.А. Перовой при участии С. Л. Качкановой. Мудрость психики: глубинная психология в век нейронаук. М.: Когито-Центр, 2012. ISBN: 978-5-89353-360-6</p> <p>Рогов Е.И. Общая психология. Курс лекций. – М.:</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ВЛАДОС, 2007. ISBN:978-5-691-00143-7 Ред.-сост.: Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов Общая психология : тексты : в 3 т. Т. 1: Введение, кн. 1,2,3. –М.: Когито-Центр, 2013. ISBN: 978-5-89353-377-4</p> <p>Лань Кедров И.А. Курс психологии. Изд-во Лань, 2013. ISBN: 978-5-507-37343-7. Челпанов Г.И. О памяти и мнемонике. Издательство: Лань, 2013. ISBN: 978-5-507-34558, 2013.</p>	
6.	Философия	25	<p><u>Основная литература:</u> Кириленко, Г.Г. Философия : для студ. вузов и абитуриент. / Г. Г. Кириленко, Е. В. Шевцов. - М. : АСТ: Слово, 2009. - 672 с.</p>	3
			<p>Философия науки. Общий курс : учеб. пособие по классическому ун-тскому образ. для студ., магистр, препод. и науч. работников / С. А. Лебедев, А. Н. Авдулов, Борзенков, В.Г. [и др.] ; под ред. С.А.Лебедева. - М. : Академический Проект, 2010. - 731 с.</p>	4
			<p>Спиркин, А.Г. Философия : учебник для студ. вузов, для подгот бакалавр., спец-в / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 828 с.</p>	1
			<p>Философия : учеб. пособие для студ. вузов / И. В. Ватин, В. Е. Давидович, Жаров, Л.В. [и др.] ; отв. ред. В.П.Кохановский. - 19-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 575 с.</p>	1
			<p>Спиркин, А.Г. Философия : учебник для бакалавров, студ. вузов, аспирант., препод. вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 828 с.</p>	57
			<p>Философия : учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования:</p>	117

			учебник для студ. вузов по экон. спец. и направл. / В. Г. Кузнецов [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 519 с.	
			<u>Дополнительная литература:</u> Философия : учебник для студ. вузов, бакалавров / В. Н. Лавриненко, Г. И. Иконникова, Ратников, В.П. [и др.] ; под ред. В.Н.Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 561 с.	1
			Философия : учебник для бакалавров, студ. вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В.Н.Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 561 с.	2
			Кириленко, Г.Г. Философия : для студ. вузов и абитуриент. / Г. Г. Кириленко, Е. В. Шевцов. - М. : АСТ: Слово, 2009. - 672 с.	3
			Философия науки. Общий курс : учеб. пособие по классическому ун-тскому образ. для студ., магистр, препод. и науч. работников / С. А. Лебедев, А. Н. Авдулов, Борзенков, В.Г. [и др.] ; под ред. С.А.Лебедева. - М. : Академический Проект, 2010. - 731 с.	4
7.	История Татарстана	25	<u>Основная литература:</u> Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней : учебник для студ. вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. - М. : КНОРУС, 2009. - 352 с.	398
			История Татарстана : учеб. пособие для основной школы / Ф. Ш. Хузин, И. А. Гилязов, Пискарев В.И. и др. ; науч. ред. Б.Ф.Султанбеков. - 2-е изд., стер. - Казань : ТаРИХ, 2009. - 544с.	294
			Сабирова Д.К. История нашей Родины = Ватаныбыз тарихы : (Древнейший период - конец XX века): учебник для вузов / Дания Киямовна, Я. Ш. Шарапов ; на тат.яз. - Казань : Магариф, 2012.	68

		История Татарстана : учеб. пособие для основной шк. / Ф. Ш. Хузин, И. А. Гилязов, Пискарев, В.И. [и др.] ; науч. ред. Б.Ф.Султанбеков. - Казань : ТаРИХ, 2009. - 544 с.	297
		Мухамадиев А.Г. Общая и тюрко-татарская нумизматика : Учебник для вузов / А. Г. Мухамадиев ; На тат. яз. - Казань : Магариф, 2012. - 232 с.	19
		Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней : учебник для студ. вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шараров. - М. : КНОРУС, 2009. - 352 с.	398
		<u>Дополнительная литература:</u> История Татарстана : учеб. пособие для основной школы / Ф. Ш. Хузин, И. А. Гилязов, Пискарев В.И. и др. ; науч. ред. Б.Ф.Султанбеков. - 2-е изд., стер. - Казань : ТаРИХ, 2009. - 544с.	294
		Сабирова Д.К. История нашей Родины = Ватаныбыз тарихы : (Древнейший период - конец XX века): учебник для вузов / Дания Киямовна, Я. Ш. Шараров ; на тат.яз. - Казань : Магариф, 2012.	68
		История Татарстана : учеб. пособие для основной шк. / Ф. Ш. Хузин, И. А. Гилязов, Пискарев, В.И. [и др.] ; науч. ред. Б.Ф.Султанбеков. - Казань : ТаРИХ, 2009. - 544 с.	297
		Мухамадиев А.Г. Общая и тюрко-татарская нумизматика : Учебник для вузов / А. Г. Мухамадиев ; На тат. яз. - Казань : Магариф, 2012. - 232 с.	19
8.	История экономики и экономических учений	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студ. вузов по экон. спец. / В. В. Алексеев, Э. П. Бабин, Бельчук, А.И. [и др.] ; под ред. А.С.Булатова, Н.Н.Ливенцева. - изд. с обновл. - М. : Магистр,	60

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		2010. - 654 с.	
		Раджабова, З.К. Мировая экономика : учебник для студ. вузов по спец. 080102 "Мировая экон." / З. К. Раджабова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 304 с.	31
		Даниленко, Л.Н. Мировая экономика : учеб. пособие для студ. высш. проф. образ. по экон. спец. / Л. Н. Даниленко. - М. : КНОРУС, 2010. - 320 с.	1
		Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Фин. и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экон." и "Налоги и налогообл." / С. Ф. Сутырин, А. И. Погорлецкий, Ломагин, Н.А. [и др.]. - М. : Эксмо, 2010. - 320 с.	45
		Кудров, В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития : учеб. пособие для студ., аспирант. и преподават. вузов / В. М. Кудров. - М. : Магистр, 2009. - 399 с	1
		Халевинская, Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студ. вузов по фин.-экон. спец. / Е. Д. Халевинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 368 с.	1
		Спиридонов, И.А. Мировая экономика : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 080105(060400) "Фин. и кредит", 080109(060500) "Бух. учет, анализ и аудит", 080102(060600) "Мировая экон.", 080107(351200) "Налоги и налогообл." / И. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 272 с.	45
		Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студ. вузов по экон. спец. / В. В. Алексеев, Э. П. Бабин, Бельчук, А.И. [и др.] ; под ред. А.С.Булатова,	60

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Н.Н.Ливенцева. - изд. с обновл. - М. : Магистр, 2010. - 654 с.	
			Раджабова, З.К. Мировая экономика : учебник для студ. вузов по спец. 080102 "Мировая экон." / З. К. Раджабова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 304 с.	31
			Даниленко, Л.Н. Мировая экономика : учеб. пособие для студ. высш. проф. образ. по экон. спец. / Л. Н. Даниленко. - М. : КНОРУС, 2010. - 320 с.	1
9.	Социология	25	Основная литература:	19
			Кравченко, А.И. Социология : учебник / А. И. Кравченко ; МГУ им.М.В.Ломоносова. - М. : Велби: Проспект, 2009. - 536 с.	
			Социология : учебник для студ. вузов / В. Н. Лавриненко, Г. С. Лукашева, Останина, О.А. [и др.] ; под ред. В.Н.Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 448 с.	51
			Радугин, А.А. Социология : курс лекций: учеб. пособие для студ. вузов по напр. 52.12.00 - Социология и специальности, 02.03.00 - Социология / А. А. Радугин, К. А. Радугин. - М. : Библионика, 2009. - 224 с.	3
			Ксенофонтова, Х.З. Социология управления : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Менеджмент. орг." / Х. З. Ксенофонтова. - М. : КНОРУС, 2010. - 288 с.	16
			Николаев, А.А. Социология управления : учеб. пособие для студ. экон. вузов и фак. по направл. "Менеджмент" / А. А. Николаев ; Финансовая акад. при Правительстве РФ. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 272 с.	15
			Дополнительная литература:	26

			Социология : учебник для студ. вузов / В. Н. Лавриненко, О. А. Останина, Путилова, Л.М.[и др.] ; науч. ред. В.Н.Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 480 с.	
			Социология [Электронный ресурс] : метод. указ. для студ. очн. и заочн. отд. экономич. спец. / сост. И.С.Мавляутдинов. - Набережные Челны : ИНЭКА, 2010. - 38 с.	-
			Самыгин, С.И. Социология и психология управления : учеб. пособие для студ. вузов по спец. менеджер, коммерция, технол. и предпринимат., соц. раб., орг. работы с обществ. / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова, С. Н. Епифанцев. - М. : КНОРУС, 2012. - 256 с.	16
10.	Деловой английский язык	25	Основная литература: Английский язык для инженеров : учебник для студ. вузов по технич. спец. / Т. Ю. Полякова [и др.]. - 7-е изд., испр. - М. : Высш.шк., 2010. - 463 с. : ил.	150
			Агабекян, И.П. Английский язык для экономистов : учеб. пособие [для студ. вузов] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко, Ю. А. Кудряшова. - М. : Проспект, 2010. - 368 с.	2
			Дюканова, Н.М. Английский язык для экономистов : учеб. пособие для студ. вузов по экон. спец. / Н. М. Дюканова. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 320 с.	100
			Агабекян, И.П. Английский для экономистов : [учеб. пособие для неязык. вузов] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 13-е изд., стер. - Ростов н/Д. : Феникс, 2012. - 413 с.	2
			Дополнительная литература: Бориско, Н.Ф. Самоучитель немецкого языка = Deutsch ohne Probleme! . В 2-х т. Т.1 / Н. Ф. Бориско. - Изд. испр. - М. : Славянский дом	48

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			книги, 2007 ; Киев : Логос. - 480с.	
			Немецкий язык для технических вузов : учебник / Н. В. Басова, Л. И. Ватлина, Гайвоненко Т.Ф. [и др.] ; под общ.ред. Н.В.Басовой. - 7-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.	21
			Курс французского языка : для самост. изучения / Л. Н. Родова, А. С. Соколова, Эрлихман Е.И. и др. - М. : Аквариум, 2008. - 428с.	117
	ГСЭ.В1 Дисциплины по выбору			
11.	Региональная экономика	25	Основная литература: Региональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студ. вузов / К. Н. Юсупов [и др.]. - М. : КноРус, 2009	-
			Региональная экономика : учебник для вузов по экон. спец. / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Поляк, Г.Б. [и др.] ; под ред. Т.Г.Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 527 с. : ил.	15
			Региональная экономика : учебник для студ. вузов спец. 060700 "Национальная экон." / В. И. Видяпин, М. В. Степанов, Синдяшкин, Н.И. [и др.] ; под ред. В.И.Видяпина и М.В.Степанова. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 686 с.	2
			Региональная экономика : основной курс: учебник для студ. вузов обуч. по спец. 060700 "Национ. экон." / В. И. Видяпин, М. В. Степанов, Синдяшкин, Н.И. [и др.] ; под ред. В.И.Видяпина, М.В.Степанова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 686 с.	15
			Дополнительная литература: Региональная экономика : учебник для студ. вузов обуч. по спец. 060700 "Национ. экон."; бакалавров, магистров, аспирантов / В. И. Видяпин, М. В. Степанов, Синдяшкин, Н.И. [и др.] ; под ред. В.И.Видяпина, М.В.Степанова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 666 с.	20

	ЕН	Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	
12.	Математический анализ	25	<p>Основная литература: Владимирский, Б.М. Математика : общий курс: учебник для бакалав. естественнонауч. напр. / Б. М. Владимирский, А. Б. Горстко, Я. М. Ерусалимский. - 4-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2009. - 960 с. : ил.</p> <p>Мышкис, А.Д. Математика для технических вузов : спец. курсы / А. Д. Мышкис. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2009. - 640 с.</p> <p>Макаров, С.И. Математика для экономистов [Электронный ресурс] : электронный учебник [для студ. вузов] / С. И. Макаров. - М. : КноРус, 2009.</p> <p>Математика в примерах и задачах : учеб. пособие для студ. вузов по технич. спец. / Л. Н. Журбенко, Г. А. Никонова, Никонова, Н.В. [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 372 с.</p> <p>Дополнительная литература: Математика : учеб. пособие для студ. вузов по технич. спец. / Ю. М. Данилов, Л. Н. Журбенко, Никонова, Г.А. [и др.] ; под ред. Л.Н.Журбенко, Г.А.Никоновой. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 496 с.</p> <p>Сборник задач по высшей математике : с контрольными работами: 1 курс: учеб. пособие для студ. вузов / К. Н. Лунгу [и др.]. - 9-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2011. - 576 с. : ил.</p> <p>Сборник задач по высшей математике : с контрольными работами: 2 курс: учеб. пособие для студ. вузов / К. Н. Лунгу, В. П. Норин, Письменный, Д.Т. [и др.] ; под ред. С.Н.Федина. - 7-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2011. - 592 с. : ил.</p> <p>Высшая математика для экономистов : учебник для студ. вузов / Н. Ш. Кремер [и др.] ; под ред.</p>
			70
			50
			-
			2
			2
			40
			40
			2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Н.Ш. Кремера. - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 479 с.	
			Высшая математика в упражнениях и задачах : учеб. пособие для вузов. В 2-х ч. Ч.1 / П. Е. Данко [и др.]. - 7-е изд., испр. - М. : ОНИКС: Мир и Образование, 2009. - 368 с.	19
13.	Линейная алгебра	25	Основная литература: Владимирский, Б.М. Математика : общий курс: учебник для бакалав. естественнонауч. напр. / Б. М. Владимирский, А. Б. Горстко, Я. М. Ерусалимский. - 4-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2009. - 960 с. : ил.	70
			Мышкис, А.Д. Математика для технических вузов : спец. курсы / А. Д. Мышкис. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2009. - 640 с.	50
			Макаров, С.И. Математика для экономистов [Электронный ресурс] : электронный учебник [для студ. вузов] / С. И. Макаров. - М. : КноРус, 2009.	-
			Математика в примерах и задачах : учеб. пособие для студ. вузов по технич. спец. / Л. Н. Журбенко, Г. А. Никонова, Никонова, Н.В. [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 372 с.	2
			Дополнительная литература: Математика : учеб. пособие для студ. вузов по технич. спец. / Ю. М. Данилов, Л. Н. Журбенко, Никонова, Г.А. [и др.] ; под ред. Л.Н.Журбенко, Г.А.Никоновой. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 496 с.	2
			Сборник задач по высшей математике : с контрольными работами: 1 курс: учеб. пособие для студ. вузов / К. Н. Лунгу [и др.]. - 9-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2011. - 576 с. : ил.	40
			Сборник задач по высшей математике : с контрольными работами: 2 курс: учеб. пособие для студ. вузов / К. Н. Лунгу, В. П. Норин,	40

			<p>Письменный, Д.Т. [и др.] ; под ред. С.Н.Федина. - 7-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2011. - 592 с. : ил.</p> <p>Высшая математика для экономистов : учебник для студ. вузов / Н. Ш. Кремер [и др.] ; под ред. Н.Ш. Кремера. - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 479 с.</p> <p>Высшая математика в упражнениях и задачах : учеб. пособие для вузов. В 2-х ч. Ч.1 / П. Е. Данко [и др.]. - 7-е изд., испр. - М. : ОНИКС: Мир и Образование, 2009. - 368 с.</p>	2
				19
14.	Теория вероятностей	25	<p>Основная литература: Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по вероятностей и математической статистике. Учеб.пособие для студентов втузов. М.: Высшая школа, 2006, 404 с. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. Учеб.пособие для втузов. М.: Высшая школа, 2006, 479 с. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007 Венцель Е.С. Теория вероятностей. Учеб. для вузов. 5- е изд., стер. М.: Высш. шк., 2006 Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» для студентов специальности 351400 «Прикладная информатика в экономике» заочной и дистанционной форм обучения /Составители: Розенцвайг А.К., Батракова И.Г. Набережные Челны: Изд-во КамПИ, 2006 – 107 с.</p>	50
				50
				15
				50
15.	Математическая статистика	25	<p>Основная литература: Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по вероятностей и математической статистике. Учеб.пособие для студентов втузов. М.: Высшая школа, 2006, 404 с.</p>	50

			<p>Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. Учеб.пособие для вузов. М.: Высшая школа, 2006, 479 с.</p> <p>Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007</p> <p>Венцель Е.С. Теория вероятностей. Учеб. для вузов. 5- е изд., стер. М.: Высш. шк., 2006</p> <p>Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» для студентов специальности 351400 «Прикладная информатика в экономике» заочной и дистанционной форм обучения /Составители: Розенцвайг А.К., Батракова И.Г. Набережные Челны: Изд-во КамПИ, 2006 – 107 с.</p>	<p>50</p> <p>15</p> <p>50</p>
16.	Теория игр	25	<p>Основная литература:</p> <p>Кремер Н. Ш. Исследование операций в экономике: Учебное пособие/ М.: «Банки и биржи», изд-ое объединение «ЮНИТИ», 2007. –408 с: ил.</p> <p>Трояновский В.М. «Математическое моделирование в менеджменте», М., 2006 г.</p> <p>Шикин Е.В., А.Г. Чхартишвили «Математические методы и модели в управлении», М. Де-ло, 2006 г.</p> <p>Глухов В.В. и др. Математические методы и модели для менеджмента, СПб.; Лань, 2006г.</p> <p>Дубров А.М., Б.А.Лагоша, Е.Ю.Хрусталеv «Моделирование рисковvх ситуаций в экономике и бизнесе», М. Финансы и статистика, 2006 г.</p> <p>Лагоша Б.А., Е.Ю.Хрусталеv «Методы и задачи моделирования рисковvх ситуаций в экономике и бизнесе», М., 2006г.</p> <p>Введение в теорию игр: методические указания к</p>	<p>11</p> <p>23</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>23</p> <p>23</p> <p>34</p> <p>50</p>

			<p>практическим занятиям для студентов экономических специальностей /Составители: Евлюхина Е.В., Батракова И.Г. Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2007 –70 с.</p> <p>Евлюхина Е.В., Батракова И.Г. Теория игр //Учебное пособие для студентов экономических специальностей - Набережные Челны, 2006 г.</p> <p>Евлюхина Е.В., Батракова И.Г. Теория игр //Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория игр» для студентов специальности 351400 «Прикладная информатика в экономике» заочной и дистанционной форм обучения - Набережные Челны: Изд-во КамПИ, 2006 - 50 с.</p> <p><u>Дополнительная литература:</u></p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u></p> <p><u>Знаниум</u> Теория игр. Примеры и задачи: Учебное пособие / В.П. Невежин. - М.: Форум, 2014. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=426982</p> <p><u>Библиороссика</u> Романьков В.А. Введение в теорию игр : учебное пособие - Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2005, Омск, 27 стр. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8362&ln=ru&search_query=%20%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D0%B3%D1%80</p>	34
17.	Информатика	25	<p><u>Основная литература:</u> Информатика. Базовый курс : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 640 с. : ил.</p> <p>Агальцов, В.П. Информатика для экономистов : учебник для студ. вузов по спец. "Прикладная информатика (по областям)" и др. экон. спец. / В.</p>	6
			<p>Агальцов, В.П. Информатика для экономистов : учебник для студ. вузов по спец. "Прикладная информатика (по областям)" и др. экон. спец. / В.</p>	30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		П. Агальцов, В. М. Титов. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.	
		Информатика. Базовый курс : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 640 с. : ил.	3
		Акулов, О.А. Информатика: базовый курс : учебник для студ. вузов, бакалавр., магистров по направл. "Информатика и вычислит. техника" / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2009. - 574 с.	1
		Информатика. Базовый курс : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 640 с.	2
		Каймин, В.А. Информатика : учебник [для студ. и абитур.] / В. А. Каймин. - М. : Проспект, 2011. - 272 с. - Библиогр.: с. 272.	21
		<u>Дополнительная литература:</u> Информатика. Базовый курс : учеб. пос. для бакалавров и специалистов / под ред. С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 640 с.	1
		Информатика. Базовый курс : учеб. пос. для студ. техн. вузов, бакалавров и специалистов / под ред. С.В.Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 640 с.	340
		<u>Электронно-библиотечные ресурсы</u> <u>Знаниум</u> Информатика для экономистов: Учебник / Российский университет дружбы народов; Под общ. ред. В.М. Матюшка. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 880 с.: 60x90 1/16. - (Учебники РУДН). (переплет) ISBN 5-16-002552-9, 3000 экз. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=101987 Информатика в экономике: Учебное пособие /	

			<p>Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 478 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0082-0, 7000 экз. Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=143001</p> <p><u>БиблиоРоссика</u> Гусева Е.Н. и др. <i>Информатика : учеб. пособие</i> Флинта 2011, Москва Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7321</p> <p>Сост.: Гусева Г.С., Ищенко М.В., Федорченко Т.В., Шевченко Н.В. <i>Экономическая информатика : учебно-методическое пособие : (для студентов экономического факультета) : в 2 ч. Ч. 1</i> <i>Файловая система, файловые менеджеры, архивация, текстовый процессор Word</i> Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7513</p> <p><u>Лань</u> Иванова Н.Ю., Романова Е.Б. Составление и оформление документов в офисном пакете «Microsoft Office» Методическое пособие (2011 г.) Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43558</p> <p>Денисова Э.В. Информатика. Базовый курс: Учебное пособие (2013 г.) Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=435</p>	
18.	Концепции современного естествознания	25	<u>Основная литература:</u>	

			<p>Горбачев В.В. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Горбачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ОНИКС 21 век; Мир и образование, 2005. - 672с. - ISBN 5-329-01228-7; 5-94666-176-0. - Дубнищева, Т.Я. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студ. вузов / Т. Я. Дубнищева. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-7695-6194-8.- 10 экз. Дубнищева, Т.Я. Концепции современного естествознания : практикум: учеб. пособие для студ. вузов / Т. Я. Дубнищева, А. Д. Рожковский. - М. : Академия, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-7695-5993-8.- Грушевицкая, Т.Г. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для вузов / Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 670 с. - ISBN 5-238-00502-4. Карпенков С. Х. Концепции современного естествознания: практикум : учебное пособие для вузов / С. Х. Карпенков. - 4-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2007. - 327 с. - ISBN 978-5-06-004257-3. - 15 экз Горелов А. А. Концепции современного естествознания: учеб. пособие для вузов / А. А. Горелов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 496 с. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-4295-4. Лавриненко В.Н. Концепции современного естествознания : учебник для студ. вузов / В. Н. Лавриненко, В. П.</p>	<p>46</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>97</p> <p>15</p> <p>70</p> <p>65</p>
--	--	--	---	---

		<p>Ратников, Голубь, В.Ф. [и др.] ; под ред. В.Н.Лавриненко, В.П.Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 317 с. - - ISBN 5-238-00530-X. – 65 экз.</p> <p><u>Дополнительная литература:</u> Романов, В.П. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студ. вузов / В. П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. - - ISBN 978-5-9558-0189-6.-11 экз.</p> <p>Канке В.А. Концепции современного естествознания : Учебник для студ.вузов / В. А. Канке. - 2-е изд., испр. - М. : Логос, 2004. - 368с. - ISBN 5-94010-048-1. -28 экз.</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы</u> <u>БиблиоРоссика</u> Найдыш В. М. Концепции современного естествознания: Учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 704 с. - ISBN 978-5-98281-102-8.</p> <p>Садохин, А. П. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. - ISBN 978-5-238-01314-5.</p> <p><u>Романов В. П.</u> Концепции современного естествознания: Практикум / В.П. Романов - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 128 с.- ISBN 978-5-9558-0062-2,</p>	<p>11</p> <p>28</p>
--	--	--	---------------------

			<p>Романов В. П. Концепции современного естествознания: Учебное пособие / В.П. Романов. - М.: РИОР, 2008. - 128 с.- ISBN 978-5-369-00310-7.</p> <p>Бондарев В. П. Концепции современного естествознания: Учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 512 с. - ISBN 978-5-98281-262-9.</p>	
19.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	25	<p>Основная литература: Бройдо В.Л., Ильина В.Л.,. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации – СПб.: Питер 2008. -766с.</p> <p>Горнец Н.Н. Организация ЭВМ и систем : учеб. пособие для студентов вузов / Н.Н. Горнец, А.Г. Роцин, В.В. Соломенцев. - М. : Academia, 2006. - 318с. : табл</p> <p>Олифер, В.Г. Основы компьютерных сетей / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. – СПб. : Питер, 2009. – 352 с.</p> <p>Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 3-е изд. – СПб.: Питер 2006. -958с.</p> <p>Олифер, В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учебное пособие / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. – СПб. : Питер, 2007. – 958 с.</p> <p>Учебно-методический комплекс по дисциплине «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» для студентов специальности 351400 «Прикладная информатика в экономике» заочной и дистанционной форм обучения / Составители: Вильданов А.Н., Зиганшин Р.Ш., Иванов П.И. –</p>	<p>55</p> <p>34</p> <p>21</p> <p>50</p> <p>45</p>

			Набережные Челны: Изд-во КамПи, 2005 – 51 с.	2
			<u>Дополнительная литература:</u>	56
			Бройдо, В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебное пособие / В. Л. Бройдо. ... Питер, 2003. – 688 с.	33
			Галкин, В.А. Телекоммуникации и сети : учебное пособие / В.А. Галкин, Ю.А. Григорьев. – М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. – 608 с	
			Киселёв, С.В. Основы сетевых технологий : учебное пособие / С.В. Киселёв, И.Л. Киселёв. – М. : Академия, 2008. – 64 с.	46
			Кузин, А.В. Компьютерные сети : учебное пособие / А.В. Кузин, В.М. Дёмин. – М. : ФОРУМ, 2005. – 192 с.	45
			Мелехин, В.Ф. Вычислительные машины, системы и сети : учебник / В.Ф. Мелехин, Е.Г. Павловский. – М. : Академия, 2006. – 560 с.	
			Палмер, М. Проектирование и внедрение компьютерных сетей ; пер. с англ. / М. Палмер, Р.Б. Синклер. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : БХВ-Петербург, 2004. – 752 с.	56
			Пескова С.А. Сети и телекоммуникации : учеб. пособие для студентов вузов / С.А. Пескова, А.В. Кузин, А.Н. Волков. - М. : Academia, 2006. - 352с.	
			Пятибратов, А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник для вузов / А.П. Пятибратов, Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко ; под ред. А.П. Пятибратова. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 560 с.	
			Степанов А.Н. Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей. – СПб.: Питер 2007. -509с.	
			Таненбаум, Э. Компьютерные сети / Э. Таненбаум. – СПб. : Питер, 2005. – 992 с.	

			<p>Хамахер К., Вранешич З., Заки С. Организация ЭВМ. 5-е изд. – СПб.: Питер 2003. -848с.</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы</u> <u>Знаниум</u></p> <p>Колдаев В. Д., Архитектура ЭВМ: Учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0373-5, 500 экз. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=author&code=54398</p> <p>Лычкина Н. Н., Имитационное моделирование экономических процессов: Учебное пособие / Н.Н. Лычкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 254 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004675-4, 500 экз. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=author&code=120192</p> <p>Яшин В. Н., Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.Н. Яшин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006788-9, 500 экз. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=author&code=123053</p> <p>Федотова Е. Л., Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6, 500 экз. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=author&code=61960</p> <p>Виснадул Б. Д., Основы компьютерных сетей: Учебное пособие / Б.Д.Виснадул, С.А.Лупин, С.В. Сидоров.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0294-3, 2000 экз Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=author&code=49730</p> <p>Денисов Д. В., Алехина, Г. В. Прикладная информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Алехина, Д. В. Денисов, В. В. Дик и др.; под ред. Д. В. Денисова. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Сдаем госэкзамен). - ISBN 978-5- 4257-0067-4. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=author&code=69193</p> <p>Исаченко О. В., Программное обеспечение компьютерных сетей: Учебное пособие / О.В. Исаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 117 с.: 60x88 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-16-004858-1 Режимдоступа: http://znanium.com/catalog.php?item=author&code=92432</p> <p><u>Библиороссика</u> Чекмарев Ю. В., Вычислительные системы, сети</p>	
--	--	--	---	--

			<p>и телекоммуникации: учебное пособие / Ю. В. Чекмарев. – М.: ДМК Пресс, 2009.</p> <p>Пятибратов А.П., Гудыно Л.П., Кириченко А.А., Вычислительные машины, сети и телекоммуникационные системы: Учебно-методический комплекс / М.: Евразийский открытый институт, 2009</p> <p><u>Лань</u> Чекмарев Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации / М.: «ДМК Пресс», 2-ое, исправленное и дополненное, 2009. С. 184. - ISBN: 978-5-94074-459-7</p> <p>Авдеев В.А. Периферийные устройства: интерфейсы, схемотехника, программирование / М.: "ДМК Пресс", 2009. С. 848. - ISBN:978-5-94074-505-1</p>	
20.	Дискретная математика	25	<p><u>Основная литература:</u> Акимов, О.Е. Дискретная математика: логика, группы, графы. 2-е изд., дополн. / О.Е. Акимов. – М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2001. – 320 с.</p> <p>Барвин И.И. Высшая математика. – Издательский центр «Академия»; Высшая школа, 2000.</p> <p>Виленкин, Н.Я. Комбинаторика / Н.Я. Виленкин. – М. : Наука, 2005.</p> <p>Дискретная математика и математические вопросы кибернетики. Под ред. С.В.Яблонского и О.Б.Лупанова. – М. : Наука, 2004.</p> <p>Математика. Еженедельное приложение к газете «Первое сентября». – 1996. – № 7, февраль. – С. 1-3.</p> <p>Нечаев, В.И. Элементы криптографии. Основы теории защиты информации / В.И. Нечаев. – М. : Высшая школа, 1999.</p> <p>Новиков, Н.Ф. Дискретная математика для программистов: учебник для вузов. 2-е изд. /</p>	

			<p>Н.Ф. Новиков. – СПб. : Питер, 2004 – 364 с. – (Серия «Учебник для вузов»).</p> <p>Новиков, Ф.А. Дискретная математика: учебник / Ф.А. Новиков. – СПб. : Питер, 2002.</p> <p>Прокопчук, Ю.Ю. Дискретная математика: Основные теоретико-множественные конструкции. Ч.1,П.: учеб. пособие / Ю.Ю. Прокопчук, А.И. Широков, Т.В. Дубравина / под ред. В.А. Грузмана и А.Г. Дьячко. – М. : МИСиС, 2003. – 119с.</p> <p>Харари Фрэнк. Теория графов / пер. с англ. и предисл. В.П. Козырева; под ред. Г.П. Гаврилова. Изд.2-е. – М. : Едиториал УРСС, 2003. – 296с.</p> <p>Энциклопедический словарь юного математика / сост. А.П.Савин. – М. : Педагогика, 1989. – 352с.</p> <p>Яблонский, С.В. Введение в дискретную математику / С.В. Яблонский. – М. : Наука, 1986.</p> <p><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>Виленкин Н.Я. Индукция. Комбинаторика. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1976.</p> <p>Гаврилов Г.П., Сапоженко А.А. Сборник задач по дискретной математике. - М.: Наука, 1977.</p> <p>Д. Грис Наука программирования. - М., Мир, 1984. -416 с.</p> <p>Клини С.К. Математическая логика. - М., Мир, 1973. -480 с.</p> <p>Коршунов Ю.М. Математические основы кибернетики. - М., 1987.</p> <p>Кузин Л.Т. Основы кибернетики. Т2. - М., 1979.</p> <p>Кузнецов О.П., Адельсон-Вельский Г.М. Дискретная математика для инженера. - М., Энергоатомиздат, 1998. -480 с.</p> <p>Кук Д., Бейз Г. Компьютерная математика. - М., Наука, 1990. -384 с.</p> <p>Лавров И.А., Максимова Л.Л. Задачи по теории</p>	
--	--	--	---	--

			<p>множеств математической логики и теории алгоритмов. - М.: Наука, 1975.</p> <p>Логика в решении проблем. -М., Наука, 1990. - 280 с.</p> <p>Математическая логика в программировании. Сборник статей. Под ред. М.В. Захарьяцева и Ю.И. Янова -М., Мир, 1991. -408 с.</p> <p>Математическая логика: Методические указания по курсу “Основы теории систем”/ Составил Соловьев А.Е. - Пермь: ПГТУ, 1986</p> <p>Москинова Г.И. Дискретная математика. Математика для менеджера в примерах и упражнениях. - М., 2000.</p> <p>Новиков Ф.А. Дискретная математика для программистов. - Спб, 2000.</p> <p>Основы кибернетики/ Под ред. К.А. Пупкова. - М., 1974.</p> <p>П. Вегнер Программирование на языке Ада. -М., Мир, 1983. -240 с.</p> <p>Парницкий Г. Основы статистической информатики/ Пер. с венг. Ю.А. Данилова. - М.: Финансы и статистика, 1981.</p> <p>Р. Уилсон Введение в теорию графов. -М., Мир, 1977. -208 с.</p> <p>Роберт Р. Столл Логика. Множества. Аксиоматические теории. -М., Просвещение, 1968. -231 с.</p> <p>Рыжиков Ю.И. Информатика. Лекции и практикум. - СПб: Корона принт, 2000.</p> <p>Теория автоматов: Методические указания по курсу “Основы теории систем”/ Составил Соловьев А.Е. - Пермь: ПГТУ, 1986</p> <p>Теория множеств: Методические указания по курсу “Основы теории систем”/ Составил Соловьев А.Е. - Пермь: ПГТУ, 1986</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Э. Дейкстра Дисциплина программирования. - М., Мир, 1978. -276 с.</p> <p>Эдельман С.Л. Математическая логика. - М., 1975.</p> <p><u>Электронная библиотечная система :</u> <u>Знаниум</u></p> <p>Канцедал С. А., Дискретная математика: учебное пособие / С.А. Канцедал. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0304-9, 3000 экз.</p> <p>Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0#none</p> <p>Куликов В. В., Дискретная математика: Учебное пособие / В.В. Куликов. - М.: РИОР, 2007. - 174 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00205-6, 3000 экз.</p> <p>Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0#none</p> <p>Канцедал С. А., Дискретная математика: Учебное пособие / С.А. Канцедал. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0304-9, 700 экз.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0#none</p> <p>Библиороссика</p> <p>Ковалева Л.Ф. Дискретная математика в задачах: учебное пособие / Л.Ф.Ковалева. – М.: Евразийский открытый институт, 2011.</p> <p>Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6156&ln=ru&search_query=%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0</p> <p>Ковалева Л.Ф., Романников А.Н. Дискретная математика: Учебно-практическое пособие / Л.Ф. Ковалева, А.Н.Романников. – М.: Евразийский открытый институт, 2012.</p> <p>Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6157&ln=ru&search_query=%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0</p> <p>Математика для гуманитариев / Под общ. ред. Балдина К.В. – М.: Дашков и К°, 2011.</p> <p>Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId</p>	
--	--	--	--	--

			<p>=3612&ln=ru&search_query=%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0</p> <p><u>Лань</u></p> <p>Асанов М.О., Баранский В.А., Расин В.В. Дискретная математика: графы, матроиды, алгоритмы. – М.: Изд-во «Лань», 2-е изд. испр. и доп., 2010. – С. 368.</p> <p>Режим доступа: http://lanbook.com/books/element.php?pl1_id=536</p> <p>Бабичева И.В. Дискретная математика. Контролирующие материалы к тестированию. – М.: Изд-во «Лань», 2-е изд., 2013. – С. 160, ISBN: 978-5-8114-1456-7</p> <p>Гаврилов Г.П., Сапоженко А.А. Задачи и упражнения по дискретной математике. – Изд-во "Физматлит", 3-е изд., перераб., 2009. – С. 416, ISBN: 978-5-9221-0477-7</p> <p>Копылов В. И., Курс дискретной математики. – Изд-во «Лань», 1-е изд., 2011. – С. 208, ISBN: 978-5-8114-1218-1</p> <p>Кузнецов О.П. Дискретная математика для инженера. - Изд-во «Лань», 6-е изд., стер., 2009. – С. 400, ISBN: 978-5-8114-0570-1</p> <p>Режим доступа: http://lanbook.com/books/element.php?pl1_id=536</p> <p>Макоха А.Н., Сахнюк П.А., Червяков Н.И. Дискретная математика. – Изд-во "Физматлит", 2005. – С. 368, ISBN: 5-9221-0630-9</p>	
21.	Операционные системы, среды и оболочки	25	<p><u>Основная литература</u> Матт Уэлш и др. Запускаем Linux. – СПб.:2006</p>	55

		<p>Александр Андреев и др. Microsoft Windows XP. – СПб.:2006</p> <p>Олифер В.Г., Олифер Н.А., Сетевые операционные системы: для вузов. - «Питер»: 2007г. – 544</p> <p>В.Столлингс Операционные системы. 4-е издание – «Вильямс» - 2006 г. 848с</p> <p>Иртегов. Д.В. Введение в операционные системы. «БХВ» - Петербург – 2008г. 1040с</p> <p><u>Дополнительная литература</u></p> <p>Митч Таллоч Windows Server 2008 Server core. Справочник администратора. «БХВ» - Петербург.– 2008г. – 392с.</p> <p>Работа в операционной системе Linux: Методическое пособие к лабораторным работам / Составитель Р.Я. Загидуллин – Набережные Челны: КамПИ. 2009 – 21 с.</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы</u></p> <p><u>Знаниум</u></p> <p>Операционные системы, среды и оболочки: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=4058</p> <p><u>21</u></p> <p>Стахнов А. А. Linux: 4-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 738 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=3553</p> <p><u>62</u></p> <p>Колисниченко Д. Н. Серверное применение Linux. — 3-е изд., перераб и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 514 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=3551</p> <p><u>87</u></p> <p>Библиороссика</p>	<p>22</p> <p>12</p> <p>23</p> <p>34</p>
--	--	---	---

			<p>Нортон П., Мюллер Д. Полное руководство по Microsoft Windows XP - ДМК Пресс, 2002, Москва, 735 стр. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5706&ln=ru&search_query=windows</p> <p>Аленичев Д., Боковой А., Бояршинов А. и др. ALT Linux изнутри - ДМК Пресс, 2006, Москва, 215 стр. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5742&ln=ru&search_query=linux</p> <p>Кондратьев В.К. Введение в операционные системы: Учебное пособие - Евразийский открытый институт, 2007, Москва, 231 стр. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6135&ln=ru&search_query=%D0%9E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B</p>	
22.	Теория экономических информационных систем	25	<p>Основная литература: Информационные системы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по направл. подгот. дипломир. спец-в "Информатика и вычислит. техника". - 3-е изд.. - СПб. : Питер, 2011. - 544 с. Информационные системы и технологии управления [Текст] : учебник для студ. вузов по спец. "Фин. и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Менеджмент" и "Экон." / под ред. Г.А.Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 591 с. Информационный менеджмент [Текст] : учебник / под ред. Н.М.Абдикеева. - М. : ИНФРА-М, 2012.- 400 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>50</p> <p>50</p> <p>33</p> <p>22</p>

		<p>Глухих И.Н. Интеллектуальные информационные системы [Текст] : учеб. пособие для студ. учрежд. высш. проф. образования всех форм обуч. по спец. "Прикл. информатика (в экон.)". - М. : Академия, 2010. - 112 с.</p> <p>Вдовин В.М. Информационные технологии в налогообложении [Текст] : учеб. пособие для студ. спец. "Налоги и налогооблож.", изуч. дисциплину "Информ. технол. в налогооблож.". - М. : Дашков и К', 2012. - 208 с.</p> <p>Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учеб. пособие для магистров по спец.: 552800 "Информ. и вычислит. техн", 540600 "Педагогика"; студ. вузов, аспирантов изуч. дисциплин. "Информ. технол.", "Информ. технол. в проф. деят.", "Информ. технол. в науке и образов.". - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.</p> <p>Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для студ. учрежд. средн. проф. образов., по гр. спец. "Информ. и вычислит. техн.". - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 368с.</p> <p>Максимов Н.В. Современные информационные технологии [Текст] : учебник для студ. учрежд. средн. проф. образов., обуч. по гр. спец. "Информатика и вычислит. техн.". - М. : ФОРУМ, 2012. - 512 с.</p> <p>Саак А.Э. Информационные технологии управления (+CD [Текст] : учебник для студ., бакалавров по спец. 061000 "Гос. и муницип. упр." по дисциплин. "Информ. технол. упр.". - 2-е изд.. - СПб. : Питер, 2012. - 320 с.</p> <p>Электронно-библиотечные ресурсы:</p>	<p>1</p> <p>45</p> <p>34</p> <p>50</p> <p>50</p>
--	--	---	--

			<p><u>Знаниум</u> Информационные системы предприятий: Учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 283 с. http://znanium.com/bookread.php?book=344985 Информационная система предприятия: Учеб. пособие / Л.А. Вдовенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 237 с. http://znanium.com/bookread.php?book=181562 Корпоративные информационные системы управления: Учебник / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с http://znanium.com/bookread.php?book=389940 Системы управления эффективностью бизнеса: Учеб. пособие / Н.М. Абдикеев; Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - М.: ИНФРА-М, 2010. – 282 с. http://znanium.com/bookread.php?book=187656 <u>Библиороссика-нет</u></p>	
23.	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий	25	<p><u>Основная литература</u> Благодатских В.А. Стандартизация разработки программных средств. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 288 с. Вендров А.М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 352 с. Журавлев Е.Е. Стандартизация обеспечения информационных систем. М., 2008. Благодатских В.А., Енгибарян М.А., Ковалевская Е.В. Экономика, разработка и использование программного обеспечения ЭВМ: – М.: Финансы</p>	47 23 67 1

			<p>и статистика, 2006. – 288 с. Глазе Р. Руководство по надежному программированию / Пер. с англ. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 256 с. <u>Дополнительная литература</u> Макарова И.В., Исавнин А.Г., Лысанов Д.М Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий //УМК по дисциплине « Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий» -: Наб. Челны: Изд-во КамПИ, 2006 – 21 с. <u>Электронно-библиотечные ресурсы</u> <u>Знаниум</u> Архитектура и проектирование программных систем: Монография / С.В. Назаров. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 351 с. http://znanium.com/bookread.php?book=353187 <u>Библиороссика</u> Полукаров Д.Ю., Моисеева Т.В. Экономические и правовые основы рынка программного обеспечения. Учебное пособие - Издательский дом «СОЛОН-ПРЕСС», 2012, Москва, 225 стр. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10625&ln=ru&search_query=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5 </p>	<p>3 50</p>
	ОПД	Цикл общепрофессиональных дисциплин		
24.	Экономическая теория	25	<p><u>Основная литература :</u> Сажина, М.А. Экономическая теория : учебник для студ. вузов по фин.-экон. спец. / М. А.</p>	25

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2009. - 672 с.	
			Янбарисов, Р.Г. Экономическая теория : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 080301(351300) и 080111(061500) / Р. Г. Янбарисов. - М. : ФОРУМ, 2009 ; М. : ИНФРА-М. - 624 с.	24
			Экономическая теория : учебник для студ. вузов по экон. спец. / Е. Н. Лобачева, Н. Е. Алексейчу, В. П. Бычков ; под ред. Е.Н Лобачевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2009. - 515 с.	24
			Борисов, Е.Ф. Экономическая теория : учебник для студ. вузов по напр. 521400, 021100, 023100 / Е. Ф. Борисов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект: Велби, 2009. - 544 с.	1
			<u>Дополнительная литература:</u> Симкина, Л.Г. Экономическая теория : учебник для студ. вузов по спец. 060800 "Экон. и упр. на предприятии (по отраслям)" / Л. Г. Симкина. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 384 с. : ил.	50
			Экономическая теория : учебник для студ. вузов по экон. спец. и направл. / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, Громыко, В.В. [и др.] ; под ред. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 747 с	38
			Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, Громыко, В.В. [и др.] ; под ред. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 747 с.	50
			Экономическая теория : учебник для студ. вузов по экон. спец. и направл. / Т. Г. Бродская, В. И. Видяпин, Громыко, В.В. [и др.]. - изд. испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 672 с.	30
25.	Математические методы и модели исследования операций	25	<u>Основная литература</u> Замков О.О., Тослстопятенко А.В., Черемных	

			<p>Ю.Н. Математические методы в экономике. - М.:ДИС, 2006</p> <p>Кремер. Н.Ш. Исследование операций в экономике: Учебное пособие/ Под ред. Кремера Н.Ш. –М.: «Банки и биржи», изд-ое объединение «ЮНИТИ», 2006. –408 с: ил.</p> <p>Малыхин В.И. Математическое моделирование экономики: Учебно-практическое пособие - М.:УРАО, 2008.</p> <p>Смирнов Ю.Н., Шибанова Е.В. Экономико-математические методы и модели. Линейное программирование. – Набережные Челны, КамПИ, 2006, 87с.</p> <p>Смирнов Ю.Н., Шибанова Е.В. Экономико-математические методы и модели. Динамическое программирование.– Набережные Челны, КамПИ, 2006, 38с.</p> <p><u>Дополнительная литература</u></p> <p>Вентцель Е.С. Исследование операций. Задачи, принципы, методология. – М.: Наука, 2006</p> <p>Карпелевич Ф.И., Садовский Л.Е. Элементы линейной алгебры и линейного программирования. – М.: Наука, 2007</p> <p>Кофман А. Методы и модели исследования операций/ Пер. с франц.-М.: Мир, 2006</p> <p>М.А. Войтенко, Н.Ш. Кремер Исследование операций/ Под ред. М.А. Войтенко, Н.Ш. Кремера. - М.: Экономическое образование, 2007</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы</u></p> <p><u>Знаниум</u></p> <p>Прикладные задачи исследования операций: Учеб. пособие / М.Ю. Афанасьев, К.А. Багриновский, В.М. Матюшок; Российский университет дружбы народов. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 352 с.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>http://www.znanium.com/bookread.php?book=105355 Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 188 с.</p> <p>http://www.znanium.com/bookread.php?book=415314 Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач / И.В. Орлова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 140 с.</p> <p>http://www.znanium.com/bookread.php?book=359462 Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие / Р.Ш. Хуснутдинов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.</p> <p>http://www.znanium.com/bookread.php?book=430259 Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: Учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 389 с.</p> <p>http://www.znanium.com/bookread.php?book=424033 Библиороссика Горбовцов Г.Я., Грызина Н.Ю., Мастяева И.Н., Семенихина О.Н. Исследование операций в экономике: Учебное пособие - Евразийский открытый институт, Москва, 2006, 117 стр.</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6357&ln=ru&search_query=%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D</p>	
--	--	--	---	--

			<p>0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B5</p> <p>Грызина Н.Ю., Мастяева И.Н., Семенихина О.Н. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ В ЭКОНОМИКЕ : учебно-методический комплекс - Евразийский открытый институт, Москва, 2009, 196 стр.</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6397&ln=ru&search_query=%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B5</p> <p>Золотарев А. А. Методы оптимизации распределительных процессов - Издательство «Инфра-Инженерия», 2014, Москва, 161 стр.</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11176&ln=ru&search_query=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8</p> <p>Мастяева И.Н., Семенихина О.Н. Методы оптимизации. Линейные и нелинейные методы и модели в экономике : учебное пособие - Евразийский открытый институт, 2011, Москва, 424 стр.</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6417&ln=ru&search_query=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE</p>	
--	--	--	--	--

			<p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6338&ln=ru&search_query=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8</p> <p>Пантелеев А.В., Летова Т.А. Методы оптимизации. Практический курс - Логос, Москва, 2011, 425 стр.</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6338&ln=ru&search_query=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8</p>	
26.	Статистика	25	<p>Основная литература:</p> <p>Ефимова М. Р. Общая теория статистики: учебник / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-16-004265-7. – 22 экз.</p> <p>Статистика: учебник для вузов / [Н. М. Гордеенко и др.]; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов; под ред. И. И. Елисеевой. - Москва: Юрайт: Высшее образование, 2010. - 566 с.: ил. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 564-565. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-0214-3 (Издательство Юрайт). - ISBN 978-5-9692-0569-7 (Высшее образование). – 29 экз.</p> <p>Статистика: учебник для студ. вузов по экон. спец., для подгот. бакалавров, специалистов / И. И. Елисеева, Н. М. Гордеенко, Долотовская, О.В. [и др.]; под ред. И.И.Елисеевой; СПбГУЭФ. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2010. - 565 с. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 564-565. - ISBN 978-5-9916-0214-3; ISBN 978-5-9692-0569-7. - 30 экз.</p> <p>Статистика: учебник для студ. вузов по спец. 061700 "Статистика" / И. И. Елисеева, И. И.</p>	<p>22</p> <p>29</p> <p>30</p> <p>70</p>

		<p>Егорова, Курышева, С.В. [и др.]; под ред. И.И.Елисейевой. - М.: Проспект, 2009. - 448 с. - Библиогр.: с. 441. - ISBN 978-5-392-00370-9. – 70 экз.</p> <p>Теория статистики: учебник для студ. экон. спец. вузов / Р. А. Шмойлова [и др.]; под ред. Р.А.Шмойловой. - 5-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 656 с.: ил. - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 978-5-279-03295-2. – 96 экз.</p> <p>Толстик Н. В. Статистика: учебник / Н. В. Толстик, Н. М. Матергорина. - 5-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на Дону: Феникс, 2009. - 346 с.: ил. - Библиогр.: с. 338-342. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-222-14182-3. – 10 экз.</p> <p><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>Воронин В. Ф. Статистика: учеб. пособие для вузов / В.Ф. Воронин, Ю. В. Жильцова; под ред. В. Ф. Воронина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 536 с. - Библиогр.: с. 528. - (в пер.):. - 1 экз.</p> <p>Ковалева Т. Ю. Практикум по теории статистики: учеб.-практ. пособие для вузов / Т. Ю. Ковалева. - М.: КНОРУС, 2012. - 373 с. - Библиогр.: с. 372. - (в пер.):. - 1 экз.</p> <p>Образцова О. И. Статистика предприятий и бизнес-статистика: учебное пособие для вузов. - Москва: Высш. шк. экономики, 2011. - 702 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библиогр.: с. 694-699. - Рек. УМО. - Прил.: с.661-693. - В пер. - ISBN 978-5-7598-0732-2. – 1 экз.</p> <p>Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисейева, И. И. Егорова, С. В. Курышева [и др.]; под ред. И. И. Елисейевой. - М.: Проспект, 2011. - 444 с. - Библиогр.: с. 441. - (в пер.):. - 1 экз.</p>	<p>96</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>50</p>
--	--	---	---

		<p>Батракова, Л.Г. Теория статистики : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Бух. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообл.", "Фин. и кредит", "Мировая экон." / Л. Г. Батракова. - М.: КНОРУС, 2009. - 528 с. - Библиогр.: с. 525-527. - ISBN 978-5-406-00002-1. - 1 экз.</p> <p>Лукашин Ю.П. Адаптивные методы краткосрочного прогнозирования временных рядов: Учеб. пособие для студ. вузов по спец.161700 / Юрий Павлович. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 416 с.: ил. - Библиогр.: с.400-410. - ISBN 5-279-02740-5. -26 экз.</p> <p>Макарова Н.В. Статистика в Excel: Учеб. пособие для студ. вузов / Наталья Владимировна. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 386с. - Библиогр.: с.361. - ISBN 5-279-02282-9. -5 экз</p> <p>Экономика и статистика фирм: учебник для студ.экон. спец. вузов / В. Е. Адамов [и др.]; под ред. С.Д.Ильенковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 288 с.: ил. - Библиогр.: с.285. - ISBN 5-279-02189-Х. -31 экз.</p> <p>Сулицкий, В.Н. Методы статистического анализа в управлении: учеб. пособие для студ экон. спец. / В. Н. Сулицкий. - М.: Дело, 2002. - 520 с. - Библиогр.: с. 518-519. - ISBN 5-7749-0234-Х.- 23 экз.</p> <p>Экономика и статистика фирм: Учебник для студ. экон. спец. вузов / В. Е. Адамов [и др.]; под ред. С.Д.Ильенковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 288с.: ил. - Библиогр.: с.285. - ISBN 5-279-02189-Х. -54 экз</p>	<p>26</p> <p>5</p> <p>31</p> <p>23</p> <p>54</p>
--	--	---	--

		<p>Экономика и статистика фирм: Учебник для студ.экон.спец.вузов / В.Е.Адамов, С.Д.Ильенкова, Т.П.Сиротина, С.А.Смирнов; Под ред. С.Д.Ильенковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 288с. : ил. - Библиогр.: с.285. - ISBN 5-279-02189-X.- 9 экз</p> <p>Экономическая статистика. Эконометрика: программы. Тесты. Задачи. Решения / под ред. Л. С. Гребнева. - М.: ГУ-ВШЭ, 2000. - 112 с.: табл. - (Методические материалы по экономическим дисциплинам для преподавателей средних школ и вузов). - ISBN 5-7598-0135-X. - 1 экз</p> <p>Экономическая статистика. Эконометрика: Программы, тесты, задачи, решения: Метод. матер. по эконом. дисц. для преподавателей ср. шк. и вузов / О.И.Образцова, О.В.Назарова, Г.Г.Канторович; Под общ. ред. Л.С.Гребнева. - М.: ГУ-ВШЭ, 2000. - 112с. - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 5-7598-0135-X.- 3 экз.</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u> <u>Знаниум</u> Морозова С.В. Статистика предприятий отрасли: Учебно-методическое пособие / С.В. Морозова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 271 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009428-1</p> <p>Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=440753</p> <p>Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 186 с.: 60х90</p>	<p>9</p> <p>1</p> <p>3</p>
--	--	---	----------------------------

			<p>1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005424-7</p> <p>Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=366756</p> <p>Экономическая статистика: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004351-7</p> <p>Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=370766</p> <p>Иода Е.В. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0144-5</p> <p>Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=260143</p> <p>Экономическая статистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ); Под ред. Ю.Н.Иванова - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Высшее обр.). (п) ISBN 978-5-16-004351-7</p> <p>Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=245351</p> <p><u>Библиороссика</u></p> <p>Годин А.М. Статистика: Учебник / А.М.Годин. – 10-е изд., перераб. и испр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 452</p>	
--	--	--	--	--

			<p>с. ISBN 978-5-394-01494-9</p> <p>Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7795</p> <p>Кучмаев О.В. Социальная статистика: учебно-практическое пособие / О.В.Кучмаева, О.А.Золотарева. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2012. – 496 с. ISBN 978-5-374-00285-0</p> <p>Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6529</p> <p>Симонова М.Д. Статистика предпринимательства: учеб. пособие / М.Д.Симонова, Е.Г.Борисова, В.А.Онучак. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. учета, статистики и аудита. – М.: МГИМО-Университет, 2012. – 230 с. ISBN 978-5-9228-0714-2</p> <p>Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7241</p> <p>Минашкин В.Г. Бизнес-статистика и прогнозирование: учебно-практическое пособие / В.Г.Минашкин, Н.А.Садовникова, Р.А.Шмойлова. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. – 256 с. ISBN 978-5-374-00379-6</p> <p>Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6121</p> <p><u>Лань</u></p> <p>Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Б.Лагутин. – 3-е изд. (эл.). – М.:</p>	
--	--	--	---	--

			<p>БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 472 с.: ил. ISBN 978-5-9963-0758-6</p> <p>Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/4404/</p> <p>Захарова А.Е. Элементы теории вероятностей, комбинаторики и статистики в основной школе: учебно-методическое пособие / А.Е.Захарова, Ю.М.Высочанская. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 135 с.: ил. ISBN 978-5-9963-0498-1</p> <p>Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/4424/</p> <p>Боровков А.А. Математическая статистика: Учебник. 4-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2010 – 704 с. (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 978-5-8114-1013-2</p> <p>Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3810/</p>	
27.	Системный анализ	25	<p><u>Основная литература:</u></p> <p>Алексеенко В.Б. Основы системного анализа: Учеб. Пособие/ В.Б. Алексеенко, В.А. Красавина – М.: РУДН, 2010. – 171 с.</p> <p>Вдовин В. М. Теория систем и системный анализ : учебник для студ. Экон.вузов по спец.»Прикладная информатика (в экон.)»/ В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. - 640 с.</p> <p>Вдовин В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. -</p>	55 28 32

			<p>3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 644 с. - ISBN 978-5-394-02139-8.</p> <p>Данелян Т.Я. Теория систем и системный анализ (ТСиСА): учебно-методический комплекс / Т.Я. Данелян. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 303 с.</p> <p>Дрогобыцкий И. Н. Системный анализ в экономике [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Математические методы в экономике», «Прикладная информатика» / И. Н. Дрогобыцкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 423 с.</p> <p>Тимченко Т.М. Системный анализ в управлении: Учебное пособие / Т.Н. Тимченко. - М.: РИОР, 2008. - 161 с.</p> <p><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>Андрейчиков А.В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений: Учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. - М.: Вузовский учебник:НИЦ Инфра-М, 2013. - 396 с.</p> <p>Бережная Е.В. Методы и модели принятия управленческих решений: Учебное пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.</p> <p>Кожухар В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с.</p> <p>Коробко В. И. Теория управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / В. И.</p>	<p>2</p> <p>45</p> <p>11</p> <p>45</p> <p>28</p> <p>23</p>
--	--	--	--	--

		<p>Коробко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с.</p> <p>Логинова Н.А. Экономическая синергетика: Учебник / Н.А. Логинова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 128 с.</p> <p>Орехов А.М. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.</p> <p>Юкаева В.С. Принятие управленческих решений: Учебник / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувилова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 324 с.</p> <p><u>Электронная библиотечная система :</u> <u>Знаниум</u> Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 644 с. - ISBN 978-5-394-02139-8. http://znanium.com/bookread.php?book=415155 Коробко, В. И. Теория управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / В. И. Коробко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. - ISBN 978-5-238-01483-8. http://znanium.com/bookread.php?book=395056#none Дрогобыцкий, И. Н. Системный анализ в экономике [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Математические методы в экономике», «Прикладная информатика» / И. Н. Дрогобыцкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:</p>	<p>45</p> <p>22</p> <p>11</p>
--	--	--	-------------------------------

			<p>ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 423 с. - ISBN 978-5-238-02156-0. http://znanium.com/bookread.php?book=394176 Тимченко Т.Н. Системный анализ в управлении: Учебное пособие / Т.Н. Тимченко. - М.: РИОР, 2008. - 161 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00238-4, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=129084 Андрейчиков А.В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений: Учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 396 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0225-1, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=363457 Кожухар В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. http://znanium.com/bookread.php?book=415587 Орехов А.М. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005748-4, 700 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=362627#none Бережная Е.В. Методы и модели принятия управленческих решений: Учебное пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006914-2, 500</p>	
--	--	--	--	--

			<p>экз. http://znanium.com/bookread.php?book=414580#none Логинова Н.А. Экономическая синергетика: Учебник / Н.А. Логинова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005436-0, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=263025#none Библиороссика Алексеенко В.Б. Основы системного анализа: Учеб. Пособие/ В.Б. Алексеенко, В.А. Красавина – М.: РУДН, 2010. – 171 с. ISBN 978-5-209-03521-3 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10328&search_query=основы%20экономики Данелян Т.Я. Теория систем и системный анализ (ТСиСА): учебно-методический комплекс / Т.Я. Данелян. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 303 с. ISBN 978-5-374-00324-6 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6564&ln=ru&search_query=теория%20систем Юкаева В.С. Принятие управленческих решений: Учебник /В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувилова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 324 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7809&ln=ru&search_query=методы%20принятия%20решений Лань-нет</p>	
28.	Микроэкономика-2	25	<p>Основная литература Тарануха, Ю.В. Микроэкономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям</p>	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			/ Ю. В. Тарануха.-2-е изд., испр. и доп. - Москва: Дело и Сервис, 2008, 2009.	
			Чеканский, А.Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 (521600) "Экономика" / А.Н. Чеканский, Н.Л. Фролова; МГУ им. М.В. Ломоносова, экон. фак. - Москва: ИНФРА-М, 2008.	11
			Игошкин, В.С. Мировая экономика: Учеб. пособие. - Казань: КГФЭИ, 2005. - 248 с	34
			Мировая экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - М.: Экономистъ, 2004. - 734 с.	23
			<u>Дополнительная литература</u> Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 255 с.	1
			Лавриненко, В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 205 с.	68
			Маренков, Н.Л., Касьянов, В.В. Антикризисное управление. М.: Национальный институт бизнеса. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 512 с.	9
29.	Макроэкономика-2	25	<u>Основная литература:</u> Богатырев В.Д.- Задачи и тесты по эконом теории. Часть 2. Макроэкономика, Самара, 2007. - 96 с.	30
			Галаева Е.В., Корсакова А.А., Марьганова Е.А., Назарова Е.В., Юрьева Т.В. - Макроэкономика, М., 2006. - 267 с.	22
			Матвеева Т.Ю. - Введение в макроэкономику, 5-е издание, М., 2007. - 511 с.	23 4
			Мэнкью Г. Принципы макроэкономики. 5-е издание, Издательство "Питер", 2008. -544 с.	5

			Шагас Н.Л., Туманова Е.А. Макроэкономика ТЕИС, 2006. - 427 с.	8
			Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. - Макроэкономика, 6-е изд., М.,2006. - 654 с.	
			<u>Дополнительная литература:</u> Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник / Под общей ред. проф. д.э.н. А.В.Сидоровича. - М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Изд-во "ДИС", 2007.	1
			Береснева Н.А., Комарова А.В. Математические модели экономики: Учебно-методическое пособие.Новосибирск,2006	34
			Бункина М.К. Национальная экономика. Учебное пособие. - М.: Дело, 1997.	34
			Букина М.К., Семенов В.А. Макроэкономика (основы экономической политики) : учебник. - М.: Изд-во "ДИС", 2004.	12
			Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. -СПб.:ЗАО "Издательство " Питер"" ,2006 .	50
30.	Эконометрика	25	<u>Основная литература</u> Валентинов В. А. Эконометрика [Текст] : учебник для вузов / В. А. Валентинов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К", 2009. - 446 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 403-411. - Прил.: с. 408-445. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-394-00165-9.Кол-во: 22 Кремер Н. Ш. Эконометрика [Текст] : учебник для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под ред. Н. Ш. Кремера. - 2-е изд., стер. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 311с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 289-290. - Предм. указ.: с. 299-306. - Прил.: с. 258-288. - Рек. МО. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-238-01286-5.Кол-во: 60	22

		<p>Практикум по эконометрике [Текст] : учебное пособие для вузов / [И. И. Елисеева и др.]. - Москва : Финансы и статистика, 2005. - 192 с. : ил., табл. - Гриф УМО. - Прил.: с. 187-190. - ISBN 5-279-02313-2 Кол-во: 96</p> <p><u>Дополнительная литература</u></p> <p>Кремер Н. Ш. Математика для экономистов: от Арифметики до Эконометрики [Текст] : учебно-справочное пособие / Н. Ш. Кремер [и др.] ; под ред. проф. Н. Ш. Кремера. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2010. - 647 с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 597-601. - Пред. указ.: с. 613-646. - Рек. УМО. - Прил.: с. 602-612. - В пер. - ISBN 978-5-9916-0582-3 (Изд-во Юрайт). - ISBN 978-5-9692-0855-1 (ИД Юрайт). Кол-во: 1</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u></p> <p><u>Знаниум:</u> Эконометрика: Учеб. пособие / А.И. Новиков. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 106 с. Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=255726</p> <p>Эконометрика: Учебник / В.А. Колемаев. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 160 с. Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=70886</p> <p>Эконометрика: теоретические основы: Учебное пособие / Г.А. Соколов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 216 с. Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=243046</p>	<p>96</p> <p>1</p>
--	--	---	--------------------

			<p>Эконометрика: Учеб. пособие / Л.Е. Басовский. - М.: РИОР, 2011. - 48 с. Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=308169</p> <p><u>Библиороссика</u> Эконометрика : учебник, под ред. Уткина В. Б. - Дашков и К°, 2013, Москва, 563 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7755&ln=ru&search_query=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0</p> <p>Афанасьев В.Н., Леушина Т.В., Лебедева Т.В., Цыпин А.П. Эконометрика : учебник - Оренбургский государственный университет, 2012, Оренбург, 402 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8516&ln=ru&search_query=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0</p> <p>Валентинов В.А. Эконометрика : учебник - Дашков и К°, Москва, 2012, 367 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7782&ln=ru&search_query=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0</p> <p>Мхитарян В.С., Архипова М.Ю., Сиротин В.П. Эконометрика: учебно-практическое пособие - Евразийский открытый институт, Москва, 2012, 458 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId</p>	
--	--	--	--	--

			=6686&ln=ru&search_query=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0	
31.	Экономико-математическое моделирование	25	<p>Основная литература : Орлова, И.В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Статистика" и др. экон. спец. / И. В. Орлова, В. А. Половников. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 366 с. - Библиогр.: с. 356-357. - ISBN 978-5-9558-0140-7; ISBN 978-5-16-003799-8.</p> <p>Кремер, Н.Ш. Исследование операций в экономике [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов по экон. спец. и направл. / под ред. Н.Ш.Кремера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Юрайт, 2011. - 430 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 413-414.. - ISBN 978-5-9916-1116-9; ISBN 978-5-9692-1097-4.</p> <p>Савиных, В.Н. Математическое моделирование производственного и финансового менеджмента : учеб. пособие для студ. вузов по напр. 080500 "Менеджмент" / В. Н. Савиных. - М.: КНОРУС, 2009. - 192 с. - Библиогр.: с. 191-192. - ISBN 978-5-390-00196-7.</p> <p>Бродецкий, Г.Л. Экономико-математические методы и модели в логистике: потоки событий и системы обслуживания : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Логистика и упр. цепями поставок" / Г. Л. Бродецкий. - М.: Академия, 2009. - 272 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 263-264. - ISBN 978-5-7695-4675-4.</p> <p>Дополнительная литература:</p>	34 22 34 22 5

			<p>Орлова, И. В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. В. Орлова, В. А. Половников. - Изд. испр. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 364 с.: ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 355-356. - Доп. УМО. - Прил.: с. 357-361. - В пер. - ISBN 978-5-9558-0052-3. (3+2 экземпляров)</p> <p>Кремер, Н.Ш. Исследование операций в экономике [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: Н. Ш. Кремер и др.]; под ред. Н. Ш. Кремера. - [Москва]: Маркет ДС, [2007]. - 408 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 389-390. - Предм. указ.: с. 391-398. - Рек. МО. - ISBN 978-5-7958-0180-3. 96 экз</p> <p>Бережная, Е.В. Математические методы моделирования экономических систем : учеб. пособие для студ. вузов спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / Е. В. Бережная, В. И. Бережной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 432с. : ил. - Библиогр.: с.422-423. - ISBN 5-279-02940-8. – 94+3 экз.</p> <p>Красс, М. С. Математика в экономике. Математические методы и модели [Текст]: учебник для вузов / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов; под ред. М. С. Красса. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 541 с.: ил. - Библиогр.: с. 532-533. - Предм. указ.: с. 534-541. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-279-03071-2. (3+2 экз)</p>	<p>96</p> <p>97</p> <p>5</p> <p>28</p>
--	--	--	---	--

			<p>Чураков, Е.П. Математические методы обработки экспериментальных данных в экономике: учеб. пособие для студ. вузов спец.061800 / Е. П. Чураков. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 240 с.: ил. - Библиогр.: с.233-234. - ISBN 5-279-02745-6. -28 экз.</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u> <u>Знаниум</u> Колемаев, В.А. Математические методы и модели исследования операций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080116 «Математические методы в экономике» и другим экономическим специальностям / В. А. Колемаев; под ред. В. А. Колемаева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-238-01325-1. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391871</p> <p>Балдин, К. В. Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев; под общ. ред. К. В. Балдина. - М.: ФЛИНТА: НОУ ВПО «МПЦИ», 2012. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-0313-7 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0647-7 (НОУ ВПО «МПЦИ»)). Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=454661</p> <p>Орлова, И.В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: Учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 389 с.:</p>	
--	--	--	--	--

			<p>60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0208-4, 500 экз. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=324780</p> <p>Орлова, И.В. Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач / И.В. Орлова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 140 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0107-0, 200 экз. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=397611</p> <p>Библиороссика Горбовцов Г.Я., Грызина Н.Ю., Мастяева И.Н., Семенихина О.Н. Исследование операций в экономике: Учебное пособие Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6357</p> <p>Лань Гетманчук А. В. Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие для бакалавров / А.В. Гетманчук, М. М. Ермилов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 188 с. ISBN 978-5-394-01575-5 Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=44098</p> <p>Кремер Н.Ш. Исследование операций в экономике. - М.: Юрайт, 2011. — 430с.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Режим доступа:</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1621</p> <p>Горлач Б. А. Исследование операций / Горлач Б.А. - Москва: Лань, 2013. ISBN 978-5-8114-1430-7.</p> <p>Режим доступа:</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4865</p>	
32.	Информационные технологии в экономике	25	<p><u>Основная литература</u></p> <p>Лойко В.И. и др. Информационные системы и технологии в экономике: учебн. для студ. вузов по экон. спец./ Под ред. В.И.Лойко М.: Финансы и статистика, 2007</p> <p>Титоренко Г.А. и др. Информационные технологии управления: учебное пособие для экон. спец. вузов/ Под ред. Г.А.Титоренко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007</p> <p>Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: учеб. для вузов. М.: Академия, 2006</p> <p>Смирнов Ю.Н., Колоскова О.А. Информационные технологии в экономике. Учебное пособие Часть 1 / Обеспечения информационных технологий. Основные информационные технологии / Электронная версия / 2007г.</p> <p><u>Дополнительная литература</u></p> <p>Колоскова О.А. Фрикк В.С. Зиганшин Р.Ш. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине ИТЭ/ часть 1 /Web-дизайн средствами PhotoShop и Dreamweaver - Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА,, 20072007</p>	

			<p>Колоскова О.А., Фрикк В.С. Информационные технологии в экономике //Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информационные технологии в экономике» для студентов специальности 351400 – «Прикладная информатика в экономике» заочной и дистанционной формам обучения -Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА,, 2007</p> <p>Колоскова О.А. Информационные технологии в рекламе //Методические указания к выполнения лабораторных работ дневной, заочной и дистанционной формы обучения. - Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА/ 2009г.</p> <p>Колоскова О.А., Апурина В.Н. Информационные технологии в экономике. Разработка информационно-аналитической системы в среде Excel. Методические указания по выполнению контрольных работ. 2006</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы</u></p> <p><u>Знаниум</u></p> <p>Чистов Д. В Информационные системы в экономике: Учеб. пособие / Под ред. Д.В. Чистова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 234 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003511-6, 2500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=154831</p> <p><u>Библиороссика</u></p> <p>Гаспариан М.С., Лихачева Г.Н. Информационные системы и технологии: учебно-методический комплекс</p> <p>Голкина Г.Е. Информационные технологии и бухгалтерские информационные системы : учебное пособие, руководство по изучению дисциплины, учебная программа, тесты</p>	
--	--	--	--	--

33.	Финансы и кредит	25	<p>Основная литература :</p> <p>Финансы и кредит : учебник для студ. вузов по спец. 080507 "Менеджмент орг." / А. Н. Трошин, Т. Ю. Мазурина, В. И. Фомкина. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 408 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 400-404. - ISBN 978-5-16-003527-7.</p> <p>Финансы и кредит : учебник для студ. вузов по направл. "Экономика" и экон. спец. / М. Л. Дьяконова, Е. В. Жегалова, Ковалёва, Т.М. [и др.] ; под ред. Т.М.Ковалёвой. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 360 с. - Библиогр.: с. 356-357. - ISBN 978-5-406-00311-4.</p> <p>Финансы и кредит : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Антикризисное управление" и др. экон. спец. / Н. Г. Щеголева, В. И. Хабаров. - М. : Московская финансово-промышленная академия, 2011. - 512 с. - (Университетская книга). - Библиогр.: с. 483-485. - ISBN 978-5-902597-96-4.</p> <p>Финансы и кредит : учебник для студ. вузов. по направл. "Менеджмент" / В. П. Герасименко, Е. Н. Рудская. - М. : ИНФРА-М: Академцентр, 2011. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004555-9.</p> <p>Финансы и кредит : учеб. пособие для студ. вузов по направл. 080500 "Менеджмент" / А. И. Деева. - М. : КНОРУС, 2012. - 536 с. - Библиогр.: с. 534-535. - ISBN 978-5-406-02001-2.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Финансы и кредит: Учебник / А.Н. Трошин, Т.Ю. Мазурина, В.И. Фомкина. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 408 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003527-7, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php</p>	<p>34</p> <p>44</p> <p>56</p> <p>78</p> <p>2</p> <p>3000</p>
-----	------------------	----	---	--

			<p>Финансы и кредит: Учебник / В.П. Герасименко, Е.Н. Рудская. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2011. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004555-9, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php</p> <p>Финансы и кредит: Учебник / Под ред. проф. О.В. Соколовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0196-2, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы</u></p> <p><u>Знаниум:</u></p> <p>Финансы и кредит: Учебник / В.П. Герасименко, Е.Н. Рудская. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2013. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004555-9, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php</p> <p>Фетисов, В. Д. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Д. Фетисов, Т. В. Фетисова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 455 с. - ISBN 978-5-238-01453-1. http://znanium.com/catalog.php</p> <p>Финансы и кредит: Учебник / А.Н. Трошин, Т.Ю. Мазурина, В.И. Фомкина. - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 332 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006621-9, 700 экз. http://znanium.com/catalog.php</p> <p>Нешиной, А. С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : Учебник / А. С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 576 с. - ISBN</p>	
--	--	--	---	--

			978-5-394-02006-3. http://znanium.com/catalog.php	
34.	Экономика фирмы	25	Основная литература : Экономика предприятия : учебник для студ. вузов по экон. спец. / А. Н. Романов, В. Я. Горфинкель, Швандар, В.А. [и др.] ; под ред. В.Я.Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 767 с.	30
			Экономика предприятия [Электронный ресурс] : электронный учебник для студ. вузов / Т. А. Симунина, Е. Н. Симунин, Васильцов, В.С. [и др.]. - М. : КноРус, 2010.	-
			Волков, О.И. Экономика предприятия : курс лекций: учеб. пособие для студ. вузов по экон. спец. и направл. / О. И. Волков, В. К. Складенко. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 280 с. : ил.	1
			Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учеб. пособие для студ. вузов по направл. 521600 "Экономика" / В. К. Складенко [и др.] ; под ред. В.К.Складенко, В.М.Прудникова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 256с.	15
			Сергеев, И.В. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : электронный учебник для студ. вузов / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - М. : КНОРУС, 2009.	-
			Экономика предприятия : тесты, задачи, ситуации: учеб. пособие для студ. вузов по экон. спец. / В. Я. Горфинкель, Б. Н. Чернышев, Аврашков, Л.Я. [и др.] ; под ред. В.Я.Горфинкеля, Б.Н.Чернышева; руковод. авт. колл. А.Н.Романов. - 5-е изд., стер. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 335 с.	31
35.	Бухгалтерский учет		Основная литература Шеремет, А. Д.	

			<p>Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова ; под общ. ред. А. Д. Шеремета. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 618 с. - Кондраков, Н.П.</p> <p>Бухгалтерский учет + [CD] : учеб. пос. для студ. вузов / Н. П. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 841 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 813. - ISBN 978-5-16-004855-0.</p> <p>Бухгалтерский учет : учебник для студ. вузов по направл. "Экон." (уровень подгот. - бакалавр) / В. Г. Гетьман [и др.] ; под ред. В.Г.Гетьмана. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 717 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 708-710. - ISBN 978-5-16-003756-1.</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u> <u>Лань</u></p> <p>Миславская Н.А., Поленова С.Н. Бухгалтерский учет: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]:учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. – М.:Дашков и К, 2013. – 592с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=44069</p> <p>Поленова С.Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]:учебник / С.Н. Поленова. - М.:Дашков и К, 2012. – 464с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3559</p>	<p>100</p> <p>35</p> <p>48</p>
36.	Менеджмент		<p><u>Основная литература:</u> Виханский О.С. Менеджмент [Текст] : учебник</p>	

			<p>для студ. вузов по направл. "Экон." и спец. "Фин. и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит". - 5-е изд., стер.. - М. : Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. - Библиогр.: 569-574. - ISBN 978-5-9776-0164-1; ISBN 978-5-16-004527-6.439,89 33+2</p>	35
			<p>Тебекин А.В. Менеджмент организации [Текст] : учебник для студ. вузов по экон. спец.. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : КНОРУС, 2011. - 424 с. - Библиогр.: с. 416-419. - ISBN 978-5-406-00744-0.180,00 30+2</p>	32
			<p>Маркова В.Д. Стратегический менеджмент [Текст] : курс лекций: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. спец.. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 288 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 282-284.. - ISBN 978-5-16-002298-7.241,89 14+2</p>	16
			<p>Герчикова И.Н. Менеджмент [Текст] : учебник для студ. вузов по спец. экон. и упр. (060000. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 511 с. - (Золотой фонд рос. учебников). - Библиогр.: с. 490-499. - ISBN 978-5-238-01095-3.248,49 253,00 40+2</p>	42
			<p><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>Мамаева Т.П. История менеджмента [Текст] : национальные модели менеджмента и их истоки: курс лекций для студ. III-IV курсов очной и заоч. форм обуч. / Белгородский гос. ун-т Старооскольский филиал. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 248 с. - Библиогр.: с. 238-245. 186,00 13+2</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u></p> <p>Библиороссика</p> <p>1. Исаев Р. А. Основы менеджмента: Учебник / Р. А. Исаев. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 264 с. ISBN</p>	15

			<p>978-5-394-01983-8 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7739&ln=ru 2. Юкаева В. С. Менеджмент: Краткий курс: Учебное пособие / В. С. Юкаева. — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 104 с. ISBN 978-5-394-00632-6 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3601&ln=ru</p>	
37.	Маркетинг		<p><u>Основная литература:</u> Басовский Л.Е. Маркетинг [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 421 с. : ил. - (Высшее образование-бакалавриат). - Библиогр.: с. 416. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-16-003633-5.,15шт 20 Годин А.М. Маркетинг [Текст] : учебник для студ. вузов по экон. спец.. - 8-е изд., перераб. и доп.. - М. : Дашков и К', 2010. - 672 с. - Библиогр.:с. 667 - 672. - ISBN 978-5-394-00396-7.20 шт 20 Кеворков В.В. Практикум по маркетингу [Текст] : учеб. пос. для студ. вузов. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : КНОРУС, 2011. - 568 с. - Библиогр.: с. 566-567.. - ISBN 978-5-406-01164-5.20 шт 5 <u>Дополнительная литература:</u> Нагапетьянц Н.А. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 080111 "Маркетинг" / под общ. ред. Н.А.Нагапетьянца. - 2-е изд., перераб. и доп.. -</p>	

		<p>М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 282 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 277. - ISBN 978-5-9558-0163-6; ISBN 978-5-16-004272-5. 5 шт</p> <p>Соловьев Б. А. Маркетинг [Текст] : учебник / Б. А. Соловьев, А. А. Мешков, Б. В. Мусатов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат : сер. основана в 1996 г.). - Библиогр.: с. 335. - Глоссарий: с. 322-334. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-16-003647-2. 12 шт</p> <p>Попова Г. В. Маркетинг [Текст] : [учебное пособие] : для бакалавров / Г. В. Попова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 192 с. : ил. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 177. - Глоссарий: с. 178. - Рек. Ученом советом Ин-та ядер. энергетики С.-Петербур. гос. политехн. ун-та. - В пер. - ISBN 978-5-4237-0066-9. 2 шт чит зал</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u> <u>Знаниум</u> Басовский Л. Е. Маркетинг.: Курс лекций / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 219 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-002309-0 http://znanium.com/bookread.php?book=205100</p> <p>Морошкин В. А. Маркетинг: Учебное пособие / В.А. Морошкин, Н.А. Контарева, Н.Ю. Курганова. - М.: Форум, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-432-0</p>	<p>2</p> <p>9</p>
--	--	---	-------------------

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=214685</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=223234</p> <p><u>Библиороссика</u> Цахаев Р. К. Маркетинг: Учебник / Р. К. Цахаев, Т. В. Муртузалиева. — 2-е изд. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 552 с. ISBN 978-5-394-02104-6 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7756</p> <p>Калиева, О.М. Маркетинг : учебное пособие / О.М. Калиева, М.С. Разумова, В.Н. Марченко; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 233 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8963</p> <p>Тультаев Т.А. Маркетинг товаров и услуг учебно-практическое пособие Т.А. Тультаев. М.: ЕАОИ,–2011. – 318 с. ISBN 978-5-374-00537-0 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6388</p> <p>Годин А. М. Маркетинг: Учебник для бакалавров / А. М. Годин. —10 е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 656 с. ISBN 978 5 394 02253 1 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7768</p>	
--	--	--	---	--

			<p><u>Лань</u> Котлер Ф. Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должны знать каждый менеджер. Пер с англ.-5-е изд., изд-во «Альпина Паблишер», 2013.-211 с. ISBN 978-5-9614-4489-6</p> <p>e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=324</p> <p>КоротковаТ.Л., Власов А.В. Коммерциализация и маркетинг инноваций: Монография. – М.: Креативная экономика, 2012. – 168 с.: илл. ISBN 978-5-91292-087-5</p> <p>e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3991</p> <p>Михалева Е.П. Маркетинг.Конспект лекций. 2-е изд. Изд-во «Юрайт»,2011.-213 с. ISBN978-5-9916-0995-1</p> <p>e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1651</p> <p>Новаторов В.Е. Культура маркетинга: учебное пособие; издательство Омск ГУ (Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского),2011.-244 с. ISBN 978-5-7779-1270-1</p> <p>e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12919</p> <p>Нургалиев С.У., Нургалиева Д.С. Маркетинг: учебник. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 362 с. ISBN 978-5-394-02115-2</p> <p>e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5625</p> <p>Осадчук Е.В. Конкурентоспособность в Интернете: как сделать свой проект успешным.- М.:БИНОМ.Лаборатория знаний,2012.-152 с.</p>	
--	--	--	--	--

			ISBN 978-5-9963-0838-5 e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8754	
38.	Мировая экономика	25	Основная литература: Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студ. вузов по экон. спец. / В. В. Алексеев, Э. П. Бабин, Бельчук, А.И. [и др.] ; под ред. А.С.Булатова, Н.Н.Ливенцева. - изд. с обновл. - М. : Магистр, 2010. - 654 с.	60
			Раджабова, З.К. Мировая экономика : учебник для студ. вузов по спец. 080102 "Мировая экон." / З. К. Раджабова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 304 с.	31
			Даниленко, Л.Н. Мировая экономика : учеб. пособие для студ. высш. проф. образ. по экон. спец. / Л. Н. Даниленко. - М. : КНОРУС, 2010. - 320 с.	1
			Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Фин. и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экон." и "Налоги и налогообл." / С. Ф. Сутырин, А. И. Погорлецкий, Ломагин, Н.А. [и др.]. - М. : Эксмо, 2010. - 320 с.	45
			Дополнительная литература: Кудров, В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития : учеб. пособие для студ., аспирант. и преподават. вузов / В. М. Кудров. - М. : Магистр, 2009. - 399 с	1
			Халевинская, Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студ. вузов по фин.-экон. спец. / Е. Д. Халевинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 368 с.	1
			Спиридонов, И.А. Мировая экономика : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 080105(060400)	45

			"Фин. и кредит", 080109(060500) "Бух. учет., анализ и аудит", 080102(060600) "Мировая экон.", 080107(351200) "Налоги и налогообл." / И. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 272 с.	
39.	Высокоуровневые методы информатики и программирования		<p>Основная литература: Павловская Т. А. С#. Программирование на языке высокого уровня [Текст] : [учебник для вузов] / Т. А. Павловская. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 432 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 425-426. - Указ.: с. 427-432. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-496-00861-7.245,00</p> <p>Васильев А.Н. Java. Объектно-ориентированное программирование [Текст] : учеб. пособие для магистров и бакалавров: базовый курс по объектно-ориентированному программированию. - СПб. : Питер, 2011. - 400 с. : ил. - (Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 377. - ISBN 978-5-49807-948-6.258,00</p> <p>Немцова Т.И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке С++ (+CD [Текст] : учеб. пособие для студ. обуч. по направл. подгот. 230100 "Инф-ка и вычислит. техн.", 230700 "Прикладн. инф-ка", 231000 "Программн. инж." / под ред. Л.Г.Гагариной. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 495.. - ISBN 978-5-8199-0492-3; ISBN 978-5-16-005193-2. 495,60</p> <p>Павловская Т.А. С/С++. Программирование на языке высокого</p>	21 45 11 22

		<p>уровня [Текст] : для магистров и бакалавров: учебник для студ. вузов по направл. "Инф-ка и вычислит. техника". - СПб. : Питер, 2012. - 461 с. : ил. - (Стандарт третьего поколения. Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 383.. - ISBN 978-5-94723-568-5.293,30</p> <p><u>Дополнительная литература</u> Златопольский Д.М. Сборник задач по программированию [Текст]. - 3-е изд.. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 304 с. - (Информатика и информационно-коммуникационные технологии). - ISBN 978-5-9775-0782-0. 221,00</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы</u> <u>Знаниум</u> Программирование на языке высокого уровня. Программир. на языке C++: Уч. пос. / Т.И.Немцова и др.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.: ил.; 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Проф. обр.). (п) ISBN 978-5-8199-0492-3, 1000 экз.</p> <p>http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&ode=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&page=1#none</p> <p>Delphi: программирование в примерах и задачах: Практикум / Г.М. Эйдлина, К.А. Милорадов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 116 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-369-01084-6, 300 экз.</p> <p>http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&ode=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&page=1#none</p>	7
--	--	--	---

			<p>http://znaniyum.com/catalog.php?item=booksearch&ode=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&page=1#none</p> <p>Шлее, М. Qt4.5. Профессиональное программирование на С++ / Макс Шлее. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 882 с. — (В подлиннике). - ISBN 978-5-9775-0398-3.</p> <p>http://znaniyum.com/catalog.php?item=booksearch&ode=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&page=2#none</p> <p>Библиороссика</p> <p>Бабушкина И.А. Практикум по объектно-ориентированному программированию / И.А. Бабушкина, С.М. Окулов. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 366 с.: ил.</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8033&search_query=%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5</p> <p>Гамма э., Хедм Р., Джонсон Р., Влиссидес Д. Приемы объектно-ориентированного проектирования. Паттерны проектирования: Пер. с англ. – М.: ДМК Пресс. – 368 с.: ил.</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5507&search_query=%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5</p>	
--	--	--	--	--

			<p>А% D0% B5% D0% BA% D1% 82% D0% BD% D0% B E- % D0% BE% D1% 80% D0% B8% D0% B5% D0% BD% D1% 82% D0% B8% D1% 80% D0% BE% D0% B2% D0% B0% D0% BD% D0% BD% D0% BE% D0% B5% 20 % D0% BF% D1% 80% D0% BE% D0% B3% D1% 80% D0% B0% D0% BC% D0% BC% D0% B8% D1% 80% D0% BE% D0% B2% D0% B0% D0% BD% D0% B8% D0% B5</p> <p>Программирование на C++: Пер. с англ. – М.: ДМК Пресс. – 672 с.:ил. (Серия «Учебник») http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5505&search_query=%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5</p> <p><u>Лань</u></p> <p>Объектно-ориентированное программирование в C++: лекции и упражнения. Ашарина И.В. "Горячая линия-Телеком"Издательство: 978-5-9912-7001-4ISBN:2012Год:2-е изд.,стереотип.Издание:320 стр.Объем: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5115</p>	
--	--	--	--	--

40.	Информационные системы		<p><u>Основная литература:</u> Информационные системы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по направл. подгот. дипломир. спец-в "Информатика и вычислит. техника". - 3-е изд.. - СПб. : Питер, 2011. - 544 с. Информационные системы и технологии управления [Текст] : учебник для студ. вузов по спец. "Фин. и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Менеджмент" и "Экон." / под ред. Г.А.Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 591 с. Информационный менеджмент [Текст] : учебник / под ред. Н.М.Абдикеева. - М. : ИНФРА-М, 2012.- 400 с.</p> <p><u>Дополнительная литература:</u> Глухих И.Н. Интеллектуальные информационные системы [Текст] : учеб. пособие для студ. учрежд. высш. проф. образования всех форм обуч. по спец. "Прикл. информатика (в экон.)". - М. : Академия, 2010. - 112 с. Вдовин В.М. Информационные технологии в налогообложении [Текст] : учеб. пособие для студ. спец. "Налоги и налогооблож.", изуч. дисциплину "Информ. технол. в налогооблож.". - М. : Дашков и К', 2012. - 208 с. Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учеб. пособие для магистров по спец.: 552800 "Информ. и вычислит. техн", 540600 "Педагогика"; студ. вузов, аспирантов изуч. дисциплин. "Информ. технол.", "Информ. технол. в проф. деят.", "Информ. технол. в науке и образов.". - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. Федотова Е.Л. Информационные технологии в</p>	<p>11</p> <p>12</p> <p>45</p> <p>34</p> <p>2</p> <p>56</p> <p>2</p>
-----	------------------------	--	---	---

		<p>профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для студ. учрежд. средн. проф. образов., по гр. спец. "Информ. и вычислит. техн.". - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 368с.</p> <p>Максимов Н.В. Современные информационные технологии [Текст] : учебник для студ. учрежд. средн. проф. образов., обуч. по гр. спец. "Информатика и вычислит. техн.". - М. : ФОРУМ, 2012. - 512 с.</p> <p>Саак А.Э. Информационные технологии управления (+CD [Текст] : учебник для студ., бакалавров по спец. 061000 "Гос. и муницип. упр." по дисциплин. "Информ. технол. упр.". - 2-е изд.. - СПб. : Питер, 2012. - 320 с.</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u> <u>Знаниум</u> Информационные системы предприятий: Учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 283 с. http://znanium.com/bookread.php?book=344985 Информационная система предприятия: Учеб. пособие / Л.А. Вдовенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 237 с. http://znanium.com/bookread.php?book=181562 Корпоративные информационные системы управления: Учебник / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с http://znanium.com/bookread.php?book=389940 Системы управления эффективностью бизнеса: Учеб. пособие / Н.М. Абдикеев; Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - М.: ИНФРА-М, 2010. – 282 с. http://znanium.com/bookread.php?book=187656</p>	<p>11</p> <p>89</p>
--	--	--	---------------------

			<p><u>Библиороссика-нет</u> <u>Лань-нет</u></p>	
41.	Основы бизнеса		<p><u>Основная литература:</u> Косорукова, И. В. Оценка стоимости имущества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. М. Ванданимаева, П. В. Дронов, Н. Н. Ивлиева и др.; под ред. И. В. Косоруковой. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0027-8. http://znanium.com/bookread.php?book=451193 2. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: Учеб. пос. / Н.Я. Кузин, Т.В. Учинина, Ю.О. Толстых. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005650-0 http://znanium.com/bookread.php?book=348638 3. Оценка машин и оборудования: учебник / М.А. Федотова, А.П. Ковалев, А.А. Кушель и др.; Под ред. М.А. Федотовой; Фин. Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 333 с.: ил.; 60x90 1/16.(переплет) ISBN 978-5-98281-224-7 http://znanium.com/bookread.php?book=203129 4. Тепман, Л. Н. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / Л. Н. Тепман; под ред. В. А. Швандара. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01152-3. http://znanium.com/bookread.php?book=377118 <u>Дополнительная литература:</u> Бочаров С.А. Основы бизнеса: учебно-</p>	

			методический комплекс /С.А. Бочаров, А.А. Иванов, С.Я. Олейников. – М.: Изд. Центр ЕАОИ. 2011. – 464 с.
	ОПД.В1 Дисциплины по выбору		
42.	Компьютерное моделирование бизнес-процессов		<p><u>Основная литература:</u> Реинжиниринг бизнес-процессов [Текст] : [учебное пособие для вузов] / [А. О. Блинов и др.] ; под ред. А. О. Блинова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 343 с. - Библиогр.: с. 334-338. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-238-01823-2.</p> <p><u>Дополнительная литература:</u> Реинжиниринг бизнес-процессов [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. экономики и управления (080100 / под ред. А.О.Блинова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 343 с. - Библиогр.: с. 334-338. - ISBN 978-5-238-01823-2. Бизнес-процессы: регламентация и управление [Текст] : учебное пособие / В. Г. Елиферов, В. В. Репин ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 318 с. - (Учебники для программы MBA). - Библиогр. в конце гл. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-16-001825-6. Управление бизнес-процессами [Текст] : учебно-методическое пособие / В. И. Ширяев, Е. В. Ширяев. - Москва : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2009. - 464 с. : ил. - Прил.: с. 437-463. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-279-03375-1 (Финансы и статистика). - ISBN 978-5-16-003675-5 (ИНФРА-М).</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u> Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие / Р.Ш. Хуснутдинов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=4302</p>

			<u>59</u>	
43.	Налогообложение		<p><u>Основная литература:</u> Налоговый кодекс Российской Федерации : по сост. на 25 апреля 2012 г. С учетом изм., внесен. ФЗ от 7 дек. 2011 г. №417-ФЗ, от 29 февр. 2012 г. №16-ФЗ, от 30 марта 2012 г. №19-ФЗ [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.]. Части первая и вторая. - М. : Проспект: КноРус, 2012. - 832 с. - ISBN 978-5-392-06029-0.</p> <p>2. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: Теория и практика : учебник для бакалавров, студ. вузов по спец. 060500 "Бух. учет, анализ и аудит" / В. Г. Пансков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 680 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 679-680. - ISBN 978-5-9916-1611-9; ISBN 978-5-9692-1288-6.</p> <p>3. Перов, А.В. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для бакалавров, студ. вузов по экон. направл. и спец. / А. В. Перов, А. В. Толкушкин. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 899 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1496-2.</p> <p><u>Дополнительная литература:</u> Базилевич, О.И. Налоги и налогообложение : практикум: учеб. пособие для студ. вузов по спец. 080109 "Бух. учет, анализ и аудит", 080105 "Фин. и кредит", 080102 "Мировая экон.", 080107 "Налоги и налогообл." / О. И. Базилевич, А. З. Дадашев. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 285 с. - (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-9558-0199-5; ISBN 978-5-16-004806-2.</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u> Знаниум</p>	2 2

			<p>Налоги и налогообложение: Теория и практика: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01150-8, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=347237</p> <p>Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0272-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=360219</p> <p>Налоги и налогообложение: Учебное пособие / В.Р. Захарьин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0477-0, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=391859</p> <p>Библиороссика Шувалова Е.Б., Климовицкий В.В., Пузин А.М. Налоговые системы зарубежных стран : учебно-практическое пособие Издатель: Евразийский открытый институт Язык: Русский Публикация: 2010, Москва Страниц: 135 ISBN: 978-5-374-00330-7 ОКСО: 080100 УДК: 336.22 ББК: 65.261.4 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6433</p> <p>Дорофеева Н. А. Налоговое администрирование : учебник Издатель: Дашков и К° Язык: Русский Публикация: 2013, Москва Страниц: 297 ISBN: 978-5-394-01044-6 ОКСО: 080100 УДК: 336 ББК: 65.26 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId</p>	
--	--	--	--	--

			<p><u>=7737</u> Глубокова Н.Ю. Теория и история налогообложения : учебное пособие Издатель: Евразийский открытый институт Язык: Русский Публикация: 2009, Москва Страниц: 80 ISBN: 978-5-374-00247-8 ОКСО: 080100 УДК: 336.22 ББК: 65.261.4 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6557 Лань-нет</p>	
	СД	Цикл специальных дисциплин		
44.	Теория риска и моделирование рискованных ситуаций		<p>Основная литература: Дубров А.М., Б.А.Лагоша, Е.Ю.Хрусталев «Моделирование рискованных ситуаций в экономике и бизнесе», М. ²Финансы и статистика², 2006 г. 44 Трояновский В.М. «Математическое моделирование в менеджменте», М., 2007 г. 1 Шапкин А.С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учебник для студ. Вузов. М.: Дашков и Ко, 2006, 880 с 45 Лагоша Б.А., Е.Ю.Хрусталев «Методы и задачи моделирования рискованных ситуаций в экономике и бизнесе», М., 2006г 50 Четыркин Е.М. «Финансовая математика», М. «Дело», 2006 г 4 Шикин Е.В., А.Г.Чхартишвили «Математические методы и модели в управлении», М. Дело, 2006 г 10 Шикин Е.В., А.Г.Чхартишвили «Математические методы и модели в управлении», М. Дело, 2006 г 34</p> <p>Дополнительная литература: Введение в теорию риска и рискованных ситуаций: методические указания к практическим занятиям для студентов экономических специальностей /Составители: Евлюхина Е.В., Батракова И.Г. Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2007 – 59 с. 50 Евлюхина Е.В., Батракова И.Г. Теория риска и</p>	

			<p>моделирование рискованных ситуаций //Учебное пособие для студентов экономических специальностей - Набережные Челны, 2006 г.-59 с.</p> <p>Евлюхина Е.В., Батракова И.Г. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций //Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория риска и моделирование рискованных ситуаций» для студентов специальности 351400 «Прикладная информатика в экономике» заочной и дистанционной форм обучения -Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2007 - 22 с.</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u> <u>Знаниум</u> Шапкин, А. С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2014. - 880 с. http://znanium.com/bookread.php?book=450763</p>	50
45.	Методы социально-экономического прогнозирования		<p><u>Основная литература:</u> Чернышев С.Л. Моделирование экономических систем и прогнозирование их развития: учебник для студ. экон. дисц. техн. вузов. М.: МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2006. -232с.</p> <p>Дуброва Т.А. Статистические методы прогнозирования: учеб. пособие для студ. вузов, М.: М.: ТЕИС, 2007. -206 с.</p> <p>Елисеева И.И., М.М. Юзбашев Общая теория статистики: учебник для студ. вузов, М.: Финансы и Статистика, 2006 г.</p> <p><u>Дополнительная литература:</u> Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика: конспекты лекций: решение типовых задач: учеб.-метод. пособие. М.: ИМПЭ-</p>	34 67 34 2

			<p>ПАБЛИЦ, 2006. -200с.</p> <p>Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2007. -260 с.</p> <p>Лукашин Ю.П. Адаптивные методы краткосрочного прогнозирования временных рядов: учеб. пособие для студ.вузов, М.: Финансы и статистика, 2005. -416 с.</p> <p>Экономическая статистика: учебник для студ.вузов по экон.спец. / под ред. Ю.Н.Иванова. М.: Инфра-М, 2007. -480с.</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u></p> <p><u>Знаниум</u></p> <p>Эконометрика: теоретические основы: Учебное пособие / Г.А. Соколов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 216 с.</p> <p>Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=243046</p> <p>Эконометрика: Учеб. пособие / А.И. Новиков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 144 с.</p> <p>Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=415339</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. пособие / Под ред. В.И. Ермакова. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 287 с.</p> <p>Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=76845</p> <p>Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 186 с.</p> <p>Режим доступа</p>	<p>67</p> <p>90</p>
--	--	--	---	---------------------

			<p>http://www.znanium.com/bookread.php?book=366756 Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: Учебное пособие / А.И. Новиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=363854</p> <p>Библиороссика Годин А.М. Статистика : учебник - Дашков и К°, Москва, 2013, 453 стр. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7795&ln=ru&search_query=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0</p> <p>Ловцов Д.А., Богданова М.В, Михайлов М.А. Статистика : учебное пособие - Российская академия правосудия, Москва, 2009, 120 стр. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9278&ln=ru&search_query=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0</p> <p>Афанасьев В.Н., Леушина Т.В., Лебедева Т.В., Цыпин А.П. Эконометрика : учебник - Оренбургский государственный университет, 2012, Оренбург, 402 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8516&ln=ru&search_query=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0</p> <p>Новиков А.И. Эконометрика : учебное пособие - Дашков и К°, 2013, Москва, 225 стр.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7783&ln=ru&search_query=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0 Мхитарян В.С., Архипова М.Ю., Сиротин В.П. Эконометрика: учебно-практическое пособие - Евразийский открытый институт, Москва, 2012, 224 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6686&ln=ru&search_query=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0</p>	
46.	Эконометрическое моделирование		<p>Основная литература: Валентинов В. А. Эконометрика [Текст] : учебник для вузов / В. А. Валентинов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К", 2009. - 446 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 403-411. - Прил.: с. 408-445. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-394-00165-9. Кол-во: 22</p> <p>Кремер Н. Ш. Эконометрика [Текст] : учебник для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под ред. Н. Ш. Кремера. - 2-е изд., стер. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 311 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 289-290. - Предм. указ.: с. 299-306. - Прил.: с. 258-288. - Рек. МО. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-238-01286-5. Кол-во: 60</p> <p>Практикум по эконометрике [Текст] : учебное пособие для вузов / [И. И. Елисеева и др.]. - Москва : Финансы и статистика, 2005. - 192 с. : ил., табл. - Гриф УМО. - Прил.: с. 187-190. - ISBN 5-279-02313-2</p> <p>Кол-во: 96</p>	<p>23</p> <p>11</p> <p>9</p>

			<p><u>Дополнительная литература</u> Кремер Н. Ш. Математика для экономистов: от Арифметики до Эконометрики [Текст] : учебно-справочное пособие / Н. Ш. Кремер [и др.] ; под ред. проф. Н. Ш. Кремера. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2010. - 647 с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 597-601. - Пред. указ.: с. 613-646. - Рек. УМО. - Прил.: с. 602-612. - В пер. - ISBN 978-5-9916-0582-3 (Изд-во Юрайт). - ISBN 978-5-9692-0855-1 (ИД Юрайт). Кол-во: 1</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u> <u>Знаниум:</u> Эконометрика: Учеб. пособие / А.И. Новиков. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 106 с. Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=255726 Эконометрика: Учебник / В.А. Колемаев. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 160 с. Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=70886 Эконометрика: теоретические основы: Учебное пособие / Г.А. Соколов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 216 с. Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=243046 Эконометрика: Учеб. пособие / Л.Е. Басовский. - М.: РИОР, 2011. - 48 с. Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=308169</p> <p>Библиороссика</p>	1
--	--	--	--	---

			<p>Эконометрика : учебник, под ред. Уткина В. Б. - Дашков и К°, 2013, Москва, 563 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7755&ln=ru&search_query=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0</p> <p>Афанасьев В.Н., Леушина Т.В., Лебедева Т.В., Цыпин А.П. Эконометрика : учебник - Оренбургский государственный университет, 2012, Оренбург, 402 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8516&ln=ru&search_query=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0</p> <p>Валентинов В.А. Эконометрика : учебник - Дашков и К°, Москва, 2012, 367 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7782&ln=ru&search_query=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0</p> <p>Мхитарян В.С., Архипова М.Ю., Сиротин В.П. Эконометрика: учебно-практическое пособие - Евразийский открытый институт, Москва, 2012, 458 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6686&ln=ru&search_query=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0</p>	
47.	Математические методы финансового анализа		<p>Основная литература: Горелик О.М. «Финансовый анализ с</p>	

			использованием ЭВМ»: учеб. пособие для студ. вузов по спец. «Прикладная информатика (по областям)» и др. экон. спец. М.: КНОРУС, 2007. - 272 с	23
			Кутуков В.Б. «Основы финансовой и страховой математики», М. Дело, 2006 г.	12
			Четыркин Е.М. «Финансовая математика», М. Дело, 2006	
			Кочович Е. Финансовая математика с задачами и решениями: Учеб.-метод. пособие. М.: Финансы и статистика, 2006. -380 с.	34
			Малыхин В.И. Финансовая математика: учебное пособие для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. -237 с.	22
			Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математические методы финансового анализа» для студентов специальности 351400 – «Прикладная информатика в экономике» заочной и дистанционной форм обучения/ Составители: Евлюхина Е.В., Быковская Ю.В. Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2007, 58 с.	50
			<u>Дополнительная литература:</u> Евлюхина Е.В., Быковская Ю.В. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Математические методы финансового анализа» для студентов экономического факультета - Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2007, 40 с.	45
			Евлюхина Е.В., Шадрова Ю.В. Математические методы финансового анализа // Учебное пособие /Набережные Челны, 2008 г. - 101 стр.	50
			Евлюхина Е.В., Быковская Ю.В. «Математические методы финансового анализа». Часть 2.// Методические указания к практическим занятиям для студентов экономического факультета -Набережные Челны:	50

		<p>Изд-во КамПИ, 2006, 40 с.</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u></p> <p><u>Знаниум</u> Финансовая математика: сборник задач с решениями: Учебное пособие / К.Л. Самаров. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 80 с. Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=175929</p> <p>Основы финансовой математики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Копнова. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=451174</p> <p><u>Библиороссика</u> Лукашин Ю.П. Финансовая математика: Учебно-методический комплекс - Евразийский открытый институт, Москва, 2008, 198 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6672&ln=ru&search_query=%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0</p>	
48.	Страхование и актуарные расчеты	<p><u>Основная литература</u> Касимов Ю.Р. «Введение в актуарную математику (страхование жизни и пенсионных схем)», М. Анкил, 2006 г.</p> <p>Кутуков В.Б. «Основы финансовой и страховой математики», М. Дело, 2007 г.</p> <p>Четыркин Е.М. «Финансовая математика», М. Дело, 2006</p>	<p>34</p> <p>34</p> <p>2</p>

		<p><u>Дополнительная литература:</u> Кочович Е. Финансовая математика с задачами и решениями: Учеб.-метод. пособие. М.: Финансы и статистика, 2005. -380 с. Шахов В.В. Страхование: Учебник для вузов, об-хся по спец. "Бух.учет и аудит", "Финансы и кредит", "Коммерция". М.: ЮНИТИ, 2006. -311с.</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u> <u>Знаниум</u> Страхование: Учебник / Под ред. Т.А. Федоровой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2008. - 1006 с. Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=143925 Актуарный учет и использование его данных для управления / А.И. Шигаев. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=241093 Страховое дело: Учебное пособие / Л.Г. Скамай; Министерство Образования и науки РФ. ГУУ - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=404533</p> <p><u>Библиороссика</u> Н.В. Звездина, Л.В. Иванова, М.А. Скорик, Т.А. Егорова Актуарные расчеты в страховании жизни и пенсионном страховании : учебно-практическое пособие по специальностям «Статистика» и «Математические методы в экономике» для студентов высших учебных</p>	
--	--	--	--

			<p>заведений - Евразийский открытый институт, 2012, Москва, 488 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6093&ln=ru&search_query=%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%87%D0%B5%D1%82%D1%8B</p> <p>Захарова Т.И. Социальное страхование и социальная защита : учебно-методический комплекс - Евразийский открытый институт, 2010, Москва, 246 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6530&ln=ru&search_query=%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%87%D0%B5%D1%82%D1%8B</p> <p>Ермаков Д.Н. Страхование право: учебное пособие для вузов - Пер Сэ, 2006, Москва, 369 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6588&ln=ru&search_query=%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%87%D0%B5%D1%82%D1%8B</p>	
--	--	--	---	--

49.	Численные методы		<p>Основная литература: Турчак Л.И. Основы численных методов : Учеб.пособие для студ.вузов / Л. И. Турчак ; Л.И.Турчак,П.В.Плотников. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Физматлит, 2006. - 304с. Бахвалов Н.С. Численные методы : Учеб.пособие для студ.физ.-мат.спец.вузов / Н. С. Бахвалов ; Н.С.Бахвалов. - 2-е изд. - М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2006. - 632с.</p> <p>Дополнительная литература: Волков Е.А. Численные методы : Учеб.пособие для вузов / Е. А. Волков. - М. : Наука.Главная редакция физико-математической литературы, 2006. - 256с. Ракитин В.И.,Первушин В.Е. Практическое руководство по методам вычислений с приложением программ для персональных компьютеров : Учеб.пособие для вузов / Ракитин В.И.,Первушин В.Е. - М. : Высш.шк., 2008. - 383с.</p> <p>Электронно-библиотечные ресурсы: Знаниум Численные методы: учеб. пособие / Н. Н. Калиткин. — 2-е изд., исправленное. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 586 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=350803 Численные методы и программирование: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=370603 Численные методы в математическом моделировании: Уч. пос./ Н.П. Савенкова и др. -</p>	<p>22</p> <p>34</p> <p>43</p>
-----	------------------	--	--	-------------------------------

			<p>2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М: АРГАМАК-МЕДИА, 2014. - 176 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=455188</p> <p>Численные методы: учеб. пособие / Н. Н. Калиткин. — 2-е изд., исправленное. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 586 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=350803</p> <p>Библиороссика Мастяева И.Н., Семенихина О.Н. Численные методы: Учебно-практическое пособие - Евразийский открытый институт, 2003, Москва, 240 стр. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6684&ln=ru&search_query=%D0%A7%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B</p> <p>Кшевецкий С.П. Численные методы и введение в функциональный анализ : учебное пособие - Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007, Калининград, 213 стр. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6897&ln=ru&search_query=%D0%A7%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8</p>	
50.	Теория оптимального управления		<p>Основная литература: Лагоша Б.А. Оптимальное управление в экономике: учеб. пособие для студ. Вузов. М.: Финансы и статистика, 2007</p> <p>Малыхин В.И. Математическое моделирование экономики: Учебно-практическое пособие - М.:</p>	45 22

			<p>УРАО, 2008. Под ред. Кротова В.Ф. Основы теории оптимального управления - М.: «Высшая школа», 2006. –430 с.</p> <p><u>Дополнительная литература</u> Кротов В.Ф., Гурман В.И. Методы и задачи оптимального управления. - М.: Наука, 2005. Под ред. М.А. Войтенко и Н.Ш. Кремера. Исследование операций - М.: Экономическое образование, 2007.</p>	<p>45</p> <p>11</p>
51.	Базы данных		<p><u>Основная литература:</u> Кузин, А.В. Базы данных: учеб. пособие для студ. вузов по спец. 654600 / А. В. Кузин, С. В. Левонисова. - М.: Академия, 2005. - 320с. - Библиогр.: с. 313.</p> <p>Диго, С.М. Базы данных: проектирование и использование: учебник для вузов / С. М. Диго. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 592 с.: ил. - ISBN 5-279-02571-2. – 17 экз.</p> <p>Карпова Т.П. Базы данных: Модели, разработка, реализация: Учебник / Татьяна Сергеевна; Т.С. Карпова. - СПб.и др. : Питер, 2002. - 303с</p> <p><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>Microsoft Corporation. Проектирование и реализация данных Microsoft SQL Server 2000. Уч. Курс MCSE: для самостоятельной подготовки. – М.: Русская редакция 2007.</p> <p>Гэри Хансен. Джемс Хансен. Базы данных. Разработка и управление. Пер. с англ. М.: ЗАО «Из-во БИНОМ», 2005.</p> <p>Пасько В. Access 97. Русифицированная версия:</p>	<p>67</p> <p>11</p> <p>34</p> <p>45</p> <p>2</p>

			<p>Для пользователя. Киев. Издательская группа ВНУ, 2004.</p> <p>Смирнова Г.Н., Сорокин А.А. Проектирование информационных систем. Учебник Финансы и статистика. 2006.</p> <p>Харитионова И.А. Михеева В.Д. Microsoft Access 2000. Разработка приложений СПб. 2006.</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы</u></p> <p><u>Знаниум</u></p> <p>http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&ode=%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85#none</p> <p><u>Агальцов В. П.</u> Базы данных. В 2-х кн. Кн. 2. Распределенные и удаленные базы данных: Учебник / В.П. Агальцов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0394-0, 2000 экз.</p> <p>http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&ode=%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85#</p> <p><u>Голицына О. Л.</u> Базы данных: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-098-8, 3000 экз.</p> <p>http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&ode=%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85#</p> <p><u>Библироссика нет</u></p> <p><u>Лань</u></p> <p>Базы данных. Давыдова Е.М., Новгородова Н.А. ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники)</p>	<p>5</p> <p>78</p> <p>11</p>
--	--	--	---	------------------------------

			<p>Издательство: ISBN: 2007 Год: 166 стр. Лабораторный практикум http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=11636 Разработка баз данных в Microsoft Access 2010. Одиночкина С.В. СПбНИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики) ISBN: 2012 Год: 83 стр. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=11788 Базы данных. Муравьев А.И. ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники): ISBN: 2006 Год: 136 стр. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=11788</p> <p>Проектирование объектно ориентированных баз данных. Харрингтон Д. "ДМК Пресс": 5-94074-097-9 ISBN: 2007 Год: 272 стр. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1231</p>	
52.	Введение в специальность		<p>Основная литература: Борисов Е.Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 256 с. 34 Гапонова, С.Н. Экономика [Текст] : учеб. пособие / С. Н. Гапонова; Воронеж. гос. ун-т. инж.технол. – 2-е изд., перераб. и доп. – Воронеж : ВГУИТ, 2011. –411 с. 22 Горяинова Л.В. Экономика: учебно-методическое 45</p>	

		<p>пособие / Л.В. Горяинова. – М. ЕАОИ. – 2011. – 445 с.</p> <p>Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. □ М.: Логос, 2011. - 408 с.</p> <p>Слагода В.Г. Введение в специальность. Экономика и управление: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 176 с.</p> <p><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>Агапова И.И. История экономики: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.</p> <p>Бочаров С.А. Основы бизнеса: учебно-методический комплекс /С.А. Бочаров, А.А. Иванов, С.Я. Олейников. – М.: Изд. Центр ЕАОИ. 2011. – 464 с.</p> <p>Букина О. А. Азбука бухгалтера. От аванса до баланса /О. А. Букина. — Изд. 21-е, испр. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 311, [1] с.</p> <p>Соколов Я.В. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни: Учебное пособие / Я.В. Соколов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с</p> <p>Соколов Я.В. История бухгалтерского учета: учебник / Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 287 с.</p> <p>Щеглов А.Ф. Экономика: альбом схем: Учебное пособие / изд 2-е, испр. и дополн. – М.: РАП, 2011. – 216 с.</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u></p> <p><u>Знаниум</u></p> <p>Агапова И.И. История экономики: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0005-7</p>	<p>3</p> <p>45</p> <p>3</p> <p>45</p> <p>67</p> <p>22</p> <p>89</p>
--	--	---	---

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=395629#none Борисов Е.Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005157-4 http://znanium.com/bookread.php?book=376283 Соколов Я.В. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни: Учебное пособие / Я.В. Соколов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-9776-0130-6 http://znanium.com/bookread.php?book=428243#none Соколов Я.В. История бухгалтерского учета: учебник / Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 287 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0100-9 http://znanium.com/bookread.php?book=163871 Библиороссика Бочаров С.А. Основы бизнеса: учебно-методический комплекс / С.А. Бочаров, А.А. Иванов, С.Я. Олейников. - М.: Изд. Центр ЕАОИ. 2011. - 464 с. ISBN 978-5-374-00105-1 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6457&search_query=основы%20экономики Букина О. А. Азбука бухгалтера. От аванса до баланса / О. А. Букина. — Изд. 21-е, испр. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 311, [1] с. — (Библиотека бухгалтера и аудитора). ISBN 978-5-222-21272- http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10659&ln=ru&search_query=Букина%20.%20Азбука%20бухгалтера Гапонова, С.Н. Экономика [Текст] : учеб.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>пособие / С. Н. Гапонова; Воронеж. гос. ун-т. инж.технол. – 2-е изд., перераб. и доп. – Воронеж : ВГУИТ, 2011. –411 с. ISBN 978-5-89448-863-9 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7515&ln=ru&search_query=экономика</p> <p>Горяинова Л.В. Экономика: учебно-методическое пособие / Л.В. Горяинова. – М. ЕАОИ. – 2011. – 445 с. ISBN 978-5-374-00248-5 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6690&ln=ru&search_query=экономика</p> <p>Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. □ М.: Логос, 2011. - 408 с. □ (Новая университетская библиотека). ISBN 978-5-98704-474-2 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3260&ln=ru&search_query=экономика</p> <p>Щеглов А.Ф. Экономика: альбом схем: Учебное пособие / изд 2-е, испр. и дополн. – М.: РАП, 2011. – 216 с. ISBN 978-5-93916-303-3 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9327&search_query=экономика</p> <p><u>Лань-нет</u></p>	
53.	Имитационное моделирование экономических процессов		<p><u>Основная литература:</u></p> <p>Емельянов А.А. , Е.А. Власов, Р.В. Дума «Имитационное моделирование экономических процессов», М.: Финансы и статистика, 2006 г</p> <p>Казаков О.Л., Г.Б. Смирнов «Имитационное моделирование экономических процессов», учебное пособие для студентов вузов, М.: изд. МГИУ, 2006. – 61 с.</p> <p>Советов Б.Я., С.Я. Яковлев «Моделирование систем», практикум: учебное пособие для студентов вузов, М.: изд. Высшая школа, 2005. – 295 с.</p> <p>Ануфриев И.Е. Самоучитель MATLAB 5.3/6.x. –</p>	<p>33</p> <p>78</p> <p>1</p> <p>45</p>

		<p>СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 736 с.: ил Гульяев А.А. Визуальное моделирование в среде MATLAB: учебный курс – СПб: Питер, 2007. – 432 с.: ил.</p> <p>Имитационное моделирование экономических процессов: Методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов экономических специальностей очной, заочной и дистанционной форм обучения./ Составители: Макарова И.В., Лысанов Д.М., Фрикк В.С. Набережные Челны: Изд-во КамПИ, 2006, 54 с.</p> <p><u>Дополнительная литература</u></p> <p>Учебно-методический комплекс по дисциплине «Имитационное моделирование экономических процессов» для студентов специальности 351400 – «Прикладная информатика в экономике»/ Составители: Макарова И.В., Исавнин А.Г., Лысанов Д.М., Фрикк В.С.. Набережные Челны: Изд-во КамПИ, 2006, 32 с.</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы</u></p> <p><u>Знаниум</u></p> <p>Имитационное моделирование экономических процессов: Учебное пособие / Н.Н. Лычкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 254 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=429005</p> <p>Интеллектуальный анализ динамики бизнес-систем: Учеб. / Н.М.Абдикеев, С.Н.Брускин и др.; Под науч. ред. Н.М.Абдикеева и др. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 320 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=191886</p> <p>Методология и технология имитационных исследований сложных систем: современное состояние и перспективы развития: Моногр./ В.В.</p>	<p>50</p> <p>45</p>
--	--	---	---------------------

			<p>Девятков - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2013. - 448 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=427491</p> <p>Имитационное моделирование: Учебное пособие / Н.Б. Кобелев, В.А. Половников, В.В. Девятков. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=361397</p> <p>Библиороссика</p> <p>Снетков Н.Н. Имитационное моделирование экономических процессов : учебно-практическое пособие - Евразийский открытый институт, Москва, 2008, 227 стр. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6175&ln=ru&search_query=%D0%98%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5</p> <p>Дьяконов В.П. VisSim+Mathcad+MATLAB. Визуальное математическое моделирование - Издательский дом «СОЛОН-ПРЕСС», Москва, 2008, 398 стр. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10546&ln=ru&search_query=%D0%98%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5</p> <p>Цисарь И.Ф. MATLAB Simulink. Компьютерное моделирование экономики - Издательский дом «СОЛОН-ПРЕСС», Москва, 2008, 253 стр.</p>	
--	--	--	--	--

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10610&ln=ru&search_query=%D0%98%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5	
54.	Интеллектуальные информационные системы		<p>Основная литература</p> <p>Адаменко А., Кучуков А. Логическое программирование и Visual Prolog. -СПб.: БХВ-Перербург, 2005.</p> <p>Медведев В.С., Потемкин В.Г. Нейронные сети. – М.:2005.</p> <p>Шадрова Ю.В. «Интеллектуальные информационные системы». Методические указания к лабораторным занятиям для студентов специальностей 080116.65 «Математические методы в экономике» и 080801.65 «Прикладная информатика в экономике» дневной, заочной и дистанционной форм обучения. - Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009 – 28 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Нейронные сети. MATLAB6.– М.: Диалог-МИФИ, 2005.</p> <p>Общий обзор языка ПРОЛОГ (сетевая). www.alice.stup.as.ru 2006.</p> <p>Нейронные сети. Вводной курс (сетевая). www.neuronets.chat.ru 2006.</p> <p>Нейронные сети. STATISTICA Neural Networks. – М.: Горячая линия – Телеком, 2006.</p>	<p>22</p> <p>50</p>

			<p><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u></p> <p><u>Знаниум</u> Экспертные системы САПР: учебное пособие / А.Л. Ездаков. - М.: ИД ФОРУМ, 2012. - 160 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=343778 Программирование на языках высокого уровня: Учебное пособие / О.Л. Голицына, И.И. Попов. - М.: Форум, 2008. - 496 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=139428</p>	
55.	Информационная безопасность		<p><u>Основная литература:</u></p> <p>Семенов В.А. Информационная безопасность [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец.075000. - М. : МГИУ, 2006. - 277 с. : ил. - Библиогр.: с.271-276. - ISBN 5-276-00872-8.</p> <p>Мельников В.П. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 230201 "Информационные системы и технологии" / под ред. С.А.Клейменова. - М. : Академия, 2008. - 336 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с. 327-328. - ISBN 978-5-7695-4884-0.</p> <p>Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информационная безопасность» для студентов специальностей 351400 «Прикладная информатика в экономике», 061800 «Математические методы в экономике» дневной, заочной и дистанционной форм обучения/Составитель: Мулюков Р.И. -</p>	<p>8</p> <p>22</p> <p>50</p>

		<p>Набережные Челны: Изд-во КамПИ, 2006. 9 с.</p> <p><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>Фороузан Б. А.</p> <p>Криптография и безопасность сетей [Текст] : учебное пособие / Б. А. Фороузан ; пер. с англ. под ред. А. Н. Берлина. - Москва : Интернет-Ун-т Информ. Технологий, 2010. - 784 с. - (Основы информационных технологий). - Библиогр.: с.746-747. - Загл. и авт. ориг.: Introduction to cryptography and network security / B. A. Forouzan. - В пер. - ISBN 978-5-9963-0242-0.</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u></p> <p><u>Знаниум-нет</u></p> <p><u>Библиороссика</u></p> <p>Баранова Е.К., Бабаш А.В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие/ Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. – М.: ЕАОИ, 2012. – 311 с.</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6182&ln=ru&search_query=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C</p> <p>Петров, С.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / С.В. Петров, П.А. Кисляков. – М.: Изд-во «Русский журнал», 2011. – 328 с.</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7523&ln=ru&search_query=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C</p>	34
--	--	--	----

			<p><u>Лань</u> Основы информационной безопасности. Белов Е.Б., Лось В.П., Мещеряков Р.В. Шелупанов А.А. <i>"Горячая линия-Телеком"</i>Издательство: 5-93517-292-5 ISBN:2006 Год: 544 стр. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5121</p> <p>Основы информационной безопасности Гатчин Ю.А., Климова Е.В. <i>СПбНИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики)</i>Издательство: ISBN:2009 Год: 84 стр. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=40848</p> <p>Введение в информационную безопасность Малюк А.А., Горбатов В.С., Королев В.И. <i>"Горячая линия-Телеком"</i>Издательство: 978-5-9912-0160-5 ISBN:2012 Год: 288 стр. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5171</p>	
56.	Информационный менеджмент		<p><u>Основная литература</u> Костров А.В. Основы информационного менеджмента : Учеб.пособие / Алексей Владимирович. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 336с. Экономика информатики: учебное пособие. / А.П. Прокушева, Москва 2008 Моделирование и анализ систем: IDEF –</p>	<p>50</p> <p>50</p>

			<p>технологии: практикум / С.В. Черемных, И.О. Семенов, В.С. Ручкин. М.: « Финансы и статистика», 2003, 486с.</p> <p>Смирнов Ю.Н., Сидорова Е.А. Информационный менеджмент //Учебное пособие для студентов экономических специальностей/ Набережные Челны, 2009 г. – 43 стр.</p> <p>Смирнов Ю.Н., Шадрова Ю.В., Сидорова Е.А. Информационный менеджмент //Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информационный менеджмент» /Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009 – 16 с.</p> <p><u>Дополнительная литература</u> <u>Электронно-библиотечные ресурсы</u> <u>Знаниум</u> Информационный менеджмент: Учебник / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=429111</p> <p><u>Библиороссика</u> Дик В.В., Мизина С.Н., Печенкин А.В. Информационный менеджмент: Руководство по изучению дисциплины, практикум, учебная программа - Евразийский открытый институт, Москва, 2007, 75 стр. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6170&ln=ru&search_query=%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82</p>	<p>50</p> <p>50</p>
--	--	--	--	---------------------

57.	Мировые информационные ресурсы		<p><u>Основная литература</u> Мировые информационные ресурсы. Интернет, 2008 Шапарев А.В. Мировые информационные ресурсы. УМК для студентов заочной и дистанционной форм обучения - Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009 - 22с. Олифер, В.Г. Компьютерные сети : принципы, технологии, протоколы: учеб. пособие для студ. вузов по напр. 552800 "Информатика и вычислит. техн." и по спец. 220100, 220200 и 220400 / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 958 с. Мировые информационные ресурсы. Интернет : практикум для студ. вузов по спец. "Прикладная информатика (по областям)" и др. спец. / В. А. Королёв, Е. Л. Торопцев, Богушевич, Е.В. [и др.] ; под ред. П.В.Акинина. - М. : КНОРУС, 2008. - 256 с.</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u> <u>Знаниум</u> Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2 изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 296 с Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=344375 <u>Библиороссика</u> Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы - Дашков и К°, 2012, Москва, 305 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3637&ln=ru&search_query=%D0%9C%D0%B8%</p>	<p>50</p> <p>22</p> <p>34</p>
-----	--------------------------------	--	--	-------------------------------

			<p>D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B</p> <p>Селетков С.Н., Днепровская Н.В., Тультаева И.В. МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ЗНАНИЙ : учебно-практическое пособие - Евразийский открытый институт, 2009, Москва, 234 стр. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6422&ln=ru&search_query=%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B</p> <p>Коротков А.В., Кузьмин А.М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие - МГИМО-Университет, 2012, Москва, 92 стр. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7227&ln=ru&search_query=%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B</p> <p>Селетков С.Н., Днепровская Н.В., Шевцова И.В., Макаренкова Е.В. Мировые информационные ресурсы и сетевая экономика : учебно-</p>	
--	--	--	--	--

			<p>практическое пособие - Евразийский открытый институт, 2010, Москва, 178 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6423&ln=ru&search_query=%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B</p>	
58.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы		<p>Основная литература: Колоскова О.А. Методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу ПОЭИС. Конфигурирование в 1С. Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. 50 Харитонов С.А. Бухгалтерский и налоговый учет в программе 1С:Бухгалтерия 8. Практическое пособие М., ООО «1С-Палишинг» 2007 34 1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия. М., ООО «1С-Палишинг» 2006 Радченко М.Г. 1С:Предприятие 8.1 Практическое пособие разработчика М., ООО «1С-Палишинг» 2007 22 Учебно-методический комплекс по дисциплине: «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» для студентов специальности 08080165 «Прикладная информатика в экономике» заочной и дистанционной форм обучения. Составитель: Колоскова О.А 2008 50</p> <p>Дополнительная литература: Колоскова О.А., Загирова А.Р Методические указания по выполнению лабораторных работ по</p>	

			<p>курсу ПОЭИС. «Бухгалтерия предприятия на платформе 1С:Предприятие 8» Часть 1. (Настройка программы на учет. Подготовка информационной базы. Ввод начальных остатков.) Колоскова О.А., Загирова А.Р Методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу ПОЭИС. «Бухгалтерия предприятия на платформе 1С:Предприятие 8» - - Часть 2. (Учет денежных средств. Учет зарплаты и кадров) Колоскова О.А., Загирова А.Р Методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу ПОЭИС. «Бухгалтерия предприятия на платформе 1С:Предприятие 8» - Часть 3. (Учет основных средств и НМА. Учет товаров и услуг. Учет материалов и выпуска продукции) <u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u> <u>Знаниум</u> Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А. А. Шурупов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 388 с. Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=415090 Информационные системы в экономике: Учеб. пособие / Под ред. Д.В. Чистова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 234 с. Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=154831 <u>Библиороссика</u> Вдовин В. М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы :</p>	50
--	--	--	---	----

			<p>учебное пособие - Дашков и К°, Москва, 2013, 387 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7771&ln=ru&search_query=%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86% Батоврин В.К. Системная и программная инженерия - ДМК Пресс, 2010, Москва, 281 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5662&ln=ru&search_query=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F%</p>	
59.	Проектирование информационных систем		<p>Основная литература : Грекул В. И. Проектирование информационных систем [Текст] : учебное пособие / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. - 2-е изд., испр. - Москва : Интернет-Ун-т Информ. Технологий : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 304 с. : ил., табл. - (Основы информационных технологий). - Библиогр.: с. 298-299. - В пер. - ISBN 978-5-94774-817-8 (БИНОМ.ЛЗ).</p> <p>Емельянова Н.З. Проектирование информационных систем [Текст] : учеб. пособие для студ. учрежд. средн. проф. образования по группе спец. "Информатика и вычислит. техника". - М. : ФОРУМ, 2011. - 432 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 362-364. - ISBN</p>	<p>50</p> <p>34</p>

			<p>978-5-91134-274-6. Схиртладзе А.Г. Интегрированные системы проектирования и управления [Текст] : учебник для студ. вузов по направл. подгот. "Автоматизир. технол. и пр-ва". - М. : Академия, 2010. - 352 с. : ил. - (Высшее проф. образование). - библиогр.: с. 342-343. - ISBN 978-5-7695-6457-4.</p> <p>УМК по дисциплине «Проектирование информационных систем» / Составители: Смирнов Ю.Н., Шадрова Ю.В. Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009 – 16 с.</p> <p>Смирнов Ю.Н., Шадрова Ю.В. Проектирование информационных систем . Учебное пособие для студентов экономических специальностей- Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009 - 81с.</p> <p>Туманов В.Е. Основы проектирования реляционных баз данных [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 511900 "Информационные технологии". - М. : Интернет-Ун-т Информац. Технологий: БИНОМ. Лаб. знаний, 2010. - 420 с. - (Основы информац. технологий). - Библиогр.: с. 418-420. - ISBN 978-5-9556-0111-3; ISBN 978-5-94774-713-3.</p> <p><u>Дополнительная литература:</u> Карданская Н.Л., Чудаков А.Д. Системы управления производством: анализ и проектирование : Учеб. пособие для студ. экон. спец. вузов / Нина Львовна и др. - М. : Русская Деловая Литература, 2008. - 240с.</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u> <u>Знаниум</u> 1. Титоренко, Г. А. Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс] :</p>	<p>50</p> <p>50</p> <p>3</p> <p>240</p>
--	--	--	--	---

			<p>учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г. А. Титоренко; под ред. Г. А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 591 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01766-2.</p> <p>http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&ode=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC&page=2#none</p> <p>2. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 331 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004509-2, 500 экз.</p> <p>http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&ode=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC&page=1#none</p> <p>Методологии и технологии системного проектирования информационных систем: Учебник / Э.Р. Ипатова, Ю.В. Ипатов; РАО. - М.:</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Фланта: МПСИ, 2008. - 256 с.: 60x88 1/16. - (Инф. технологии). (о) ISBN 978-5-89349-978-0, 1000 экз.</p> <p>http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&ode=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC&page=1#none</p> <p>Библиороссика-нет Лань-нет</p>	
60.	Сетевая экономика		<p>Основная литература: Балабанов И.Т. Интерактивный бизнес. – СПб.: Питер, 2007. – 128 с</p> <p>Балабанов И.Т. Электронная коммерция. – СПб.: Питер, 2007. – 336 с.</p> <p>Царев В.В., Кантарович А.А. Электронная коммерция. – СПб.: Питер, 2008. – 320 с.</p> <p>Имери В. Как сделать бизнес в Internet. – К.; М.; СПб.: Диалектика, 2006. – 464 с</p> <p>Пэйтел К., Мак-Картни М.П. Секреты успеха в электронном бизнесе. – СПб.: Питер, 2006. – 128 с.</p> <p>Сетевая экономика. Методические указания к практическим и лабораторным занятиям для студентов экономического факультета / Составитель: Шапарев А.В. Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2007, 40 с.</p> <p>Дополнительная литература: Сетевая экономика. Методические указания к лабораторным работам для студентов специальности 061800 «Математические методы</p>	<p>12</p> <p>12</p> <p>50</p> <p>8</p> <p>50</p> <p>50</p>

			<p>в экономике» и 351400 «Прикладная информатика в экономике» дневной, заочной и дистанционной форм обучения / Составитель: Шапарев А.В. Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2008, 43 с.</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u> <u>Библиороссика</u> Макаренкова Е.В. Сетевая экономика : учебное пособие - Евразийский открытый институт, 2011, Москва, 119 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6522&ln=ru&search_query=%D0%A1%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0 Селетков С.Н., Днепровская Н.В., Шевцова И.В., Макаренкова Е.В. Мировые информационные ресурсы и сетевая экономика : учебно-практическое пособие - Евразийский открытый институт, 2010, Москва, 178 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6423&ln=ru&search_query=%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B</p>	
61.	Синергетическая экономика		<p><u>Основная литература</u> Волкова В.Н. Основы теории систем. Санкт-Петербург, 2006. Занг В.Б. Синергетическая экономика. М.: изд-во «Мир», 2005.</p>	<p>56 23</p>

		<p>Кузнецов Б.Л. Введение в экономическую синергетику. Наб.Челны: КамПИ 2005</p> <p><u>Дополнительная литература</u></p> <p>Кузнецов Б.Л. Экономическая синергетика и инновационный процесс Наб. Челны: КамПИ 2005.</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u></p> <p><u>Знаниум</u></p> <p>Экономическая синергетика: Учебник / Н.А. Логинова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 128 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=263025</p>	<p>50</p> <p>22</p> <p>45</p>
62.	Математические модели в экономике и управлении на предприятиях	<p><u>Основная литература:</u></p> <p>Бочаров В.В. Финансовое моделирование. С-ПБ.: изд-во « Питер», 2005.</p> <p>Кремер Н.Ш., Путко Б.А., Тришин И.М.. Исследование операций в экономике. Учебное пособие для вузов М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2005.</p> <p>Миненко С.Н., Экономико-математическое моделирование производственных систем,2008</p> <p>Толстопятенко А.В., Замков О.О., Черемных Ю.Н.. Математические методы в экономике. М.: ДИС, 2006.</p> <p><u>Дополнительная литература</u></p> <p>Куликов Ю.Г., Шеховцова Н.Ф., Зикеева Л.П. Экономико-математические методы и модели. Москва – Воронеж: НПО « МОДЭК» 2005.</p> <p>Бережная Е.В., Бережной И.В. Математические методы моделирования экономических систем..</p>	<p>12</p> <p>5</p> <p>56</p> <p>34</p> <p>33</p> <p>22</p>

			<p>М.: Финансы и статистика ,2007</p> <p>Боарников В.П. Математические основы. Практика моделирования в экономике. « Наука» 2005.</p> <p>Глухов В.В., М.Д.Медников М.Д., Коробко С.Б.Математические методы и модели для менеджмента. С-ПБ.: изд-во « ЛАНЬ»,2005.</p> <p>Крылов Э.И., Журавкова И.В. Анализ эффективности инвестиций и инноваций деятельности предприятия М.: Финансы и статистика ,2006.</p> <p>Фомин Г.П. Математические методы и модели М.: Финансы и статистика ,2006.</p> <p>Черника Д.Г. Введение в экономико-математические модели налогообложения под ред. М.: Финансы и статистика ,2005.</p> <p>Четыркин Е.М. Финансовый анализ производственных инвестиций., М.: « Дело»,2005</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u> <u>Знаниум</u> Прикладные задачи исследования операций: Учеб. пособие / М.Ю. Афанасьев, К.А. Багриновский, В.М. Матюшок; Российский университет дружбы народов. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 352 с. Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=1053 <u>55</u> Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков</p>	<p>34</p> <p>67</p> <p>68</p> <p>34</p> <p>90</p> <p>48</p> <p>55</p>
--	--	--	---	---

			<p>и К», 2013. - 188 с. Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=415314</p> <p>Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач / И.В. Орлова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 140 с. Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=359462</p> <p>Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: Учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 389 с. Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=424033</p> <p><u>Библиороссика</u> Горбовцов Г.Я., Грызина Н.Ю., Мастяева И.Н., Семенихина О.Н. Исследование операций в экономике: Учебное пособие - Евразийский открытый институт, Москва, 2006, 117 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6357&ln=ru&search_query=%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B5</p> <p>Грызина Н.Ю., Мастяева И.Н., Семенихина О.Н. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ В ЭКОНОМИКЕ : учебно-методический комплекс - Евразийский открытый институт, Москва, 2009, 196 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6397&ln=ru&search_query=%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B5</p> <p>Золотарев А. А. Методы оптимизации распределительных процессов - Издательство «Инфра-Инженерия», 2014, Москва, 161 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11176&ln=ru&search_query=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8</p> <p>Мастяева И.Н., Семенихина О.Н. Методы оптимизации. Линейные и нелинейные методы и модели в экономике : учебное пособие - Евразийский открытый институт, 2011, Москва, 424 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6417&ln=ru&search_query=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8</p> <p>Пантелеев А.В., Летова Т.А. Методы оптимизации. Практический курс - Логос,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Москва, 2011, 425 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6338&ln=ru&search_query=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8</p>	
63.	Проектирование математического обеспечения предприятий	25	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература</u></p> <p>Смирнов Ю.Н. Процессно-задачный инжиниринг бизнес-процессов и стандарт управления предприятием // Научно-практический журнал «Интеграл» – 2007. - №5. - Стр.54-55.</p> <p>Смирнов Ю.Н. Основные бизнес-задачи предприятия // Научно-практический журнал «Интеграл» – 2008. - №3.</p> <p>Смирнов Ю.Н. О показателях эффективности бизнес-процессов предприятия // Научно-практический журнал «Интеграл» – 2008. - №5.</p> <p>Смирнов Ю.Н. Общая и имитационная информационно-математические модели деятельности предприятия // Научно-практический журнал «Интеграл» – 2007. - № 6.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература</u></p> <p>Албанская Л.В., Бабешко Л.О., Баусов Л.И. под ред. Дрогобоцкого «Экономико-математическое моделирование». Учебник для студентов ВУЗов., М.: изд. Экзамен, 2006. – 800 с.</p> <p>Кундышева Е.С. Математическое моделирование в экономике. Учебное пособие для студентов ВУЗов, М.: изд. Дашков и К, 2006 – 352 с.</p>	

64.	Технико-экономический анализ деятельности предприятий	25	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература</u></p> <p>Ковалев В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник для студ. вузов / В.В. Ковалев, О.Н. Волкова. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. - 424 с. - ISBN 5-98032-291-4.</p> <p>Любушин Н.П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 060500 / Н.П. Любушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 448 с. - Библиогр.: с.437-439. - ISBN 5-238-00815-5.</p> <p>Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия: Учеб.для студ. вузов / Лариса Викторовна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 407с. - Библиогр.: с.406. - ISBN 5-238-00503-2.</p> <p>Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. / Глафира Викентьевна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 425 с. - (Сер. "Высшее образование"). - Библиогр.:с.416-418. - ISBN 5-16-001955-3.</p> <p>Шеремет А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник для вузов / А.Д. Шеремет. - доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003125-5.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература</u></p> <p>Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие для студ. вузов по экон. и управл. спец. / Т.Б. Бердникова. - М.:</p>	<p style="text-align: center;">22</p> <p style="text-align: center;">34</p> <p style="text-align: center;">56</p> <p style="text-align: center;">11</p> <p style="text-align: center;">6</p>
-----	---	----	--	---

			<p>ИНФРА-М, 2005. - 215 с. - (Серия "Высшее образование"). - Библиогр.: с.212-213. - ISBN 5-16-000487-4.</p> <p>Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие для студ. вузов / Т.Б. Бердникова. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 215 с. - (Серия "Высшее образование"). - Библиогр.:с.212-213. - ISBN 5-16-000487-4.</p> <p>Гиляровская Л.Т. Экономический анализ : Учеб. для вузов / Под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 615с. - Библиогр.: с.610-611. - ISBN 5-238-00383-8.</p> <p>Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. - 3-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 272 с. - (Вопрос-Ответ). - Библиогр.: с. 264-266. - ISBN 5-16-002155-8.</p>	<p>5</p> <p>11</p> <p>34</p>
65.	Экономика и управление на предприятиях	25	<p><u>Основная литература</u></p> <p>Экономика предприятия : учебник для студ. вузов по экон. спец. / А. Н. Романов, В. Я. Горфинкель, Швандар, В.А. [и др.] ; под ред. В.Я.Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 767 с.</p> <p>Экономика предприятия [Электронный ресурс] : электронный учебник для студ. вузов / Т. А. Симунина, Е. Н. Симунин, Васильцов, В.С. [и др.]. - М. : КноРус, 2010.</p> <p>Волков, О.И. Экономика предприятия : курс лекций: учеб. пособие для студ. вузов по экон. спец. и направл. / О. И. Волков, В. К. Складенко. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 280 с. : ил.</p>	<p>30</p> <p>-</p> <p>1</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><u>Дополнительная литература</u> Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учеб. пособие для студ. вузов по направл. 521600 "Экономика" / В. К. Складенко [и др.] ; под ред. В.К.Складенко, В.М.Прудникова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 256с.</p>	15
			<p>Сергеев, И.В. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : электронный учебник для студ. вузов / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - М. : КНОРУС, 2009.</p>	-
			<p>Экономика предприятия : тесты, задачи, ситуации: учеб. пособие для студ. вузов по экон. спец. / В. Я. Горфинкель, Б. Н. Чернышев, Аврашков, Л.Я. [и др.] ; под ред. В.Я.Горфинкеля, Б.Н.Чернышева; руковод. авт. колл. А.Н.Романов. - 5-е изд., стер. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 335 с.</p>	31
	ФТД	Факультативы		
66.	Инновационный менеджмент. Компьютерное моделирование	25	<p><u>Основная литература</u> Волков И., Грачева М. Анализ проектных рисков. М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2006. – 277 с. Трояновский В.М. Математическое моделирование в менеджменте. – М.: Издательство РДЛ, 2007. – 256 с. Вачугов Д.Д., Березкина Т.Е., Кислякова Н.А. и др. Основы менеджмента. - М.: Высшая школа, 2007. – 367 с.</p> <p><u>Дополнительная литература</u> Ковалев В.В. Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности. М.: Финансы и статистика, 2006. Балабанов И.Т. Риск-менеджмент. М.: Финансы и статистика, 2006. Бромвич М. Анализ экономической</p>	<p>11</p> <p>9</p> <p>34</p> <p>2</p>

			<p>эффективности капиталовложений: пер с англ. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u> <u>Знаниум:</u> Инновационный менеджмент: Учебник / А.В. Сурин, О.П. Молчанова; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2008. - 368 с. Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=129575 Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): Практикум / Под ред. Б.Н. Чернышева, Т.Г. Попадюк. - М.: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2007. - 240 с. Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=130911 Инновационный менеджмент: Учебник / В.Г. Медынский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 295 с. Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=136376 Инновационный менеджмент. Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 176 с. Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=141035 Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 310 с. Режим доступа</p>	
--	--	--	--	--

			<p>http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=240363 Библиороссика Кожухар В.М. Инновационный менеджмент - Дашков и К°, 2012, Москва, 293 стр. Редим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3613&ln=ru&search_query=%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82 Ильенкова С.Д., Кузнецов В.И., Ягудин С.Ю. Инновационный менеджмент : учебно-методический комплекс - Евразийский открытый институт, 2009, Москва, 194 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6180&ln=ru&search_query=%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82</p>	
67.	Интернет-технологии	25	<p>Основная литература: Интернет-технологии [Электронный ресурс] : учебный комплекс для слушателей курсов по спец. "Программир-е" / Интернет Университет Информационных Технологий (www.intuit.ru). - М. : ИНТУИТ.ру, 2009.</p> <p>Интернет-технологии в банковском бизнесе: перспективы и риски : учеб.-практич. пособие / Ю. Н. Юденков [и др.]. - М. : КНОРУС, 2010. - 320 с.</p>	- 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Баловсяк, Н.В. Интернет. Новые возможности. Трюки и эффекты (+CD) / Н. В. Баловсяк, О. М. Бойцев. - СПб. : Питер, 2008. - 304 с.	1
		Интернет-технологии в банковском бизнесе: перспективы и риски : учеб.-практич. пособие / Ю. Н. Юденков [и др.]. - М. : КНОРУС, 2010. - 320 с.	1
		Годин, А.А. Интернет-реклама : учеб. пособие для студ. экон. вузов / А. А. Годин, А. М. Годин, В. М. Комаров. - М. : Дашков и К', 2010. - 168 с.	1
		Дополнительная литература Тюриков, А.Г. Интернет-реклама : учеб. пособие / А. Г. Тюриков, Д. Е. Шляпин. - М. : Дашков и К', 2010. - 144 с.	30
		Интернет-технологии [Электронный ресурс] : учебный комплекс для слушателей курсов по спец. "Программир-е" / Интернет Университет Информационных Технологий (www.intuit.ru). - М. : ИНТУИТ.ру, 2009.	-
		Интернет-технологии в банковском бизнесе: перспективы и риски : учеб.-практич. пособие / Ю. Н. Юденков [и др.]. - М. : КНОРУС, 2010. - 320 с.	1
		Баловсяк, Н.В. Интернет. Новые возможности. Трюки и эффекты (+CD) / Н. В. Баловсяк, О. М. Бойцев. - СПб. : Питер, 2008. - 304 с.	1
		Электронно-библиотечные ресурсы: Знаниум: Дронов В. А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 414 с. Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=351455 Интернет-технологии в экономике знаний:	

		<p>Учебник / Под ред. Н.М. Абдикеева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 448 с. Режим доступа http://www.znaniium.com/bookread.php?book=183461 PHP, MySQL, XML: программирование для Интернета / Е.С.Бенкен. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. Режим доступа http://www.znaniium.com/bookread.php?book=352144 PHP. Практика создания Web-сайтов / М. В. Кузнецов, И. В. Симдянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 1251 с. Режим доступа http://www.znaniium.com/bookread.php?book=350502 <u>Библиороссика</u> Панфилов К. Создание веб-сайта от замысла до реализации - ДМК Пресс, Москва, 2009, 438 стр. Режим доступа http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5646&ln=ru&search_query=%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20Web-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5</p>	
68.	Экономика бизнес-процессов	<p><u>Основная литература:</u> Реинжиниринг бизнес-процессов [Текст] : [учебное пособие для вузов] / [А. О. Блинов и</p>	2

		<p>др.] ; под ред. А. О. Блинова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 343 с. - Библиогр.: с. 334-338. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-238-01823-2.</p> <p><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>Реинжиниринг бизнес-процессов [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. экономики и управления (080100 / под ред. А.О.Блинова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 343 с. - Библиогр.: с. 334-338. - ISBN 978-5-238-01823-2.</p> <p>Бизнес-процессы: регламентация и управление [Текст] : учебное пособие / В. Г. Елиферов, В. В. Репин ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 318 с. - (Учебники для программы MBA). - Библиогр. в конце гл. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-16-001825-6.</p> <p>Управление бизнес-процессами [Текст] : учебно-методическое пособие / В. И. Ширяев, Е. В. Ширяев. - Москва : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2009. - 464 с. : ил. - Прил.: с. 437-463. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-279-03375-1 (Финансы и статистика). - ISBN 978-5-16-003675-5 (ИНФРА-М).</p> <p><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u></p> <p><u>Знаниум</u></p> <p>Управление знаниями корпорации и реинжиниринг бизнеса: Учебник / Н.М. Абдикеев, А.Д. Киселев; Под науч. ред. Н.М. Абдикеева - М.: ИНФРА-М, 2013 - 382с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Учеб. для программы MBA). (п, cd rom) ISBN 978-5-16-004300-5 http://znanium.com/bookread.php?book=373331</p> <p>Исаев Р.А. Секреты успешных банков: бизнес-процессы и технологии / Р. А. Исаев. - М.: ИНФРА-М, 2012 - 260 с.: 60x90/16 - (Секреты успешных банков). - ISBN 978-5-16-011055-7</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>5</p>
--	--	---	----------------------------

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=358138 Процессно-стоимостное управление бизнесом / В.В. Масленников, В.Г. Крылов. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 285 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 5-16-002756-4</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=115065 Библиороссика Основы формальных методов описания бизнес-процессов : Учебное пособие. Самуйлов К.Е., Чукарин А.В., Быков С.Ю. – М.: РУДН, 2011. – 123с. ISBN 978-5-209-03593-0</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10391&ln=ru&search_query=%D0%B1%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D1%8B Тельнов Ю.Ф. РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ: Учебное пособие / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – М.: МЭСИ, 2004. – 116 с.</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6511&ln=ru&search_query=%D0%B1%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D1%8B А.Турбанов, А.Тютюнник Банковское дело. Операции, технологии, управление Издательство: Альпина Паблицер, 2010 г.978-5-9614-1082-2 ISBN 978-5-9614-1082-2</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9927&ln=ru&search_query=%D0%B1%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D1%8B</p>	
--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<u>Лань нет</u>	
--	--	--	-----------------	--

Заведующий кафедрой ММЭ _____ Данные верны,
А.Г.Исавнин

Руководитель библиотеки _____ Р.Н.Ахметзянова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисци плин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успе ваем ость*, , %	Каче ство успе ваем ости **, , %	Успеваем ость, %	Качест во успева емости , %	Успеваем ость, %	Качество успеваемо сти, %	Успеваем ость, %	Качество успеваемо сти, %	Успеваем ость, %	Качество успеваемо сти, %	Успеваем ость, %	Качество успеваемо сти, %
ЦИКЛ ГСЭ	Иностранный язык	100	93	100	81	100	89	100	100	-	-	-	-
	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
	Отечественная история	100	56	100	67	100	100	-	-	-	-	-	-
	Правоведение	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
	Психология и педагогика	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
	Философия	100	93	100	93	100	65	-	-	-	-	-	-
	История Татарстана	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
	История экономики и экономических учений	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
	Социология	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
	Деловой английский язык	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
ГСЭ.В1 Дисциплины по выбору													
	Региональная экономика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
цикл	Математический анализ	100	73	100	29	100	39	100	67	-	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЕН	Линейная алгебра	100	44	100	39	100	59	-	-	-	-	-	-	
	Теория вероятностей	100	89	100	79	100	57	100	47			-	-	
	Математическая статистика	100	89	100	79	100	57	100	47			-	-	
	Теория игр	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	
	Информатика	100	81	100	78	100	88	-	-	-	-	-	-	-
	Концепции современного естествознания	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-
	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	100	75	100	83	100	94	-	-	-	-	-	-	-
	Дискретная математика	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	
	Операционные системы, среды и оболочки	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	
	Теория экономических информационных систем	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	
	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	
ОПД		Цикл общепрофессиональных дисциплин												
Цикл ОПД	Экономическая теория	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	
	Математические методы и модели исследования операций	100	95	100	95	100	76	100	79	100	77	-	-	
	Статистика	100	89	100	64	100	83	100	67	100	65	-	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Системный анализ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
	Микроэкономика-2	100	100	100	93	100	87	100	100	-	-	-	-
	Макроэкономика-2	100	100	100	93	100	59	100	88	-	-	-	-
	Эконометрика	100	69	100	100	100	86	100	52	100	56	-	-
	Экономико-математическое моделирование	100	69	100	93	100	86	100	94	100	67	-	-
	Информационные технологии в экономике	100	75	100	93	100	71	100	67	100	58	-	-
	Финансы и кредит	100	93	100	94	100	100	100	94	100	78	-	-
	Экономика фирмы	100	93	100		100	83	100	43	100	67	100	78
	Бухгалтерский учет	100	55	100	94	100	57	100	53	100	76	-	-
	Менеджмент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
	Маркетинг	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
	Мировая экономика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
	Высокоуровневые методы информатики и программирования	100	80	100	82	100	56	100	88	-	-	-	-
	Информационные системы	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
	Основы бизнеса	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
	ОПД.В1 Дисциплины по выбору												
	Налогообложение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
СД	Теория риска и моделирование рисков	100	89	100	86	100	83	100	77	-	-	-	-
	Методы социально-экономического прогнозирования	100	65	100	82	100	71	100	81	100	78	100	67
	Эконометрическое моделирование	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100
	Математические	100	58	100	94	100	94	100	81	100	78	100	85

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

методы финансового анализа													
Страхование и актуарные расчеты	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численные методы	100	80	100	100	100	69	100	82	-	-	-	-	-
Теория оптимального управления	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Базы данных	100	93	100	100	100	53	100	80	100	82	-	-	-
Введение в специальность	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-
Имитационное моделирование экономических процессов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Интеллектуальные информационные системы	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информационная безопасность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информационный менеджмент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Мировые информационные ресурсы	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Проектирование информационных систем	100	85	100	67	100	86	100	78	100	78	-	-	-
Сетевая экономика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Синергетическая экономика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математические модели в экономике и управлении на предприятиях	100	80	100	69	100	76	100	67	100	61	100	100	69
Проектирование	100	100	100	92	100	98	100	94	100	78	100	100	67

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	математического обеспечения предприятий												
	Технико-экономический анализ деятельности предприятий	100	85	100	74	100	98	100	94	100	64	100	66
	Экономика и управление на предприятиях	100	85	100	58	100	71	100	80	100	83	100	78
ФТД	Инновационный менеджмент. Компьютерное моделирование	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Интернет-технологии	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
	Экономика бизнес-процессов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов специальности 080116.65 «Математические методы в экономике» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. Таким образом, 100% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Данные верны,
Заведующий кафедрой ММЭ _____ А.Г.Исавнин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008	8	Дипломы, Почетная грамота, сертификаты Стипендиат РФ	-	-	7	Дипломы, Почетная грамота, сертификаты
2009	4	Дипломы, Почетная грамота, сертификаты стипендиаты ОАО АК БАРС БАНК, Стипендиат РФ	-	-		
2010	8	Дипломы, Почетная грамота, сертификаты	-	-		
2011	7	Дипломы, Почетная грамота, сертификаты Стипендиат РТ ,стипендиат президента РФ				
2012	5	Дипломы, Почетная грамота, сертификаты, благодарственные письма			10	Дипломы, Почетная грамота, сертификаты
2013	6	Дипломы, Почетная грамота, сертификаты стипендиаты ОАО АК БАРС БАНК, Стипендиат РФ			2	благодарственные письма

Данные верны,
Заведующий кафедрой ММЭ _____ А.Г.Исавнин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		ГЭК -080116.65 (ДО)				ГЭК - 080116.65 (ДО)							
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	20	1	19	20	-	20						
2009/2010	02	26	2	24	25	6	19						
2010/2011	03	22	-	22	22	-	22						
2011/2012	04	25	2	23	25	2	23						
2012/2013	05	11	-	11	11	-	11						
2013/2014	06	14	2	12	14	6	8						

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по специальности 080116.65 – «Математические методы в экономике» реализуемой в соответствии ГОС ВПО, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 88% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4,8 баллов.

Заведующий кафедрой ММЭ _____

Данные верны,
А.Г.Исавнин

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Директора Института М.М.Ганиева, зав. экономическим отделением И.И.Махмутова, в составе:

1. Зам.директора по ОД: Р.А.Бикулов
2. Начальник УМУ: Д.М.Лысанов
3. Зав.кафедрой ММЭ: А.Г.Исавнин
4. Представитель от работодателей: Директор ООО «Кастинг» Р.Р.Ахметов

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по специальности 080116.65 – «Математические методы в экономике» и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 080116.65 – «Математические методы в экономике» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 1998 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется в институте. Выпускающей кафедрой является кафедра «Математические методы в экономике». Институт является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;

- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;

- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;

- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;

- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;

- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;

- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;

- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;

- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;

- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института КФУ;
- Положение о строительном отделении Набережночелнинского института КФУ;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру экономического отделения входят:

➤ кафедры : производственный менеджмент, экономика предприятий, математических методов в экономике, экономической теории и экономической политики, финансов и бухгалтерского учета, логистики и маркетинга.

Выводы: Подготовка специалистов по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике» осуществляется в КФУ в Институте с 1998 г. в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Подготовка специалистов по ООП по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике» осуществляется по очной форме обучения с присвоением Экономист-математик.

Контингент обучающихся по ООП по:

- очной форме обучения – 29 чел.;
- в том числе контингент обучающихся на платной основе по:

- очной форме обучения - 22 чел.;

Количество выпускников в прошедшем учебном году по:

- очной форме обучения - 14 чел.;

Востребованность выпускников:

- 100%, направленных на работу;
- 0% заявок на подготовку от количества выпускников;
- 0% выпускников, состоящих на учете в службе занятости;
- 95% выпускников, работающих в регионе.

Структура подготовки выпускников по специальности 080116.65 – «Математические методы в экономике» определена государственным образовательным стандартом и развивается, исходя из региональных потребностей Поволжского региона.

Подготовка выпускников 080116.65 – «Математические методы в экономике» начата в 1998 году и ведется согласно федеральным и региональным требованиям.

В настоящее время по дневной форме обучения 080116.65 – «Математические методы в экономике» учатся 29 человек из них 22 (76%) - по внебюджету, то есть с возмещением затрат.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно экономическое отделение организует ряд мероприятий для абитуриентов специальности 080116.65 «Математические методы в экономике» :

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета экономики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на специальность 080116.65 «Математические методы в экономике» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Указывается стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе 60200 (руб.).

Контингент очной формы обучения по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике» на 01.04.2013 г. составляет 29 человек.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность специальности 080116.65 «Математические методы в экономике» среди школьников г. Набережные Челны, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В 2013 году набор студентов на специальность 080116.65 «Математические методы в экономике» прекращен.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Институте/факультете по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 346 эк/СП 14.04.2000. ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике» при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области прикладной информатики предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 25 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, – 35 недель; практики – 20 недель; итоговая государственная

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 12+4 недель; каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска) – не менее 42 недель.

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной общеобразовательной программы подготовки специалиста по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения увеличивается до 1 года относительно нормативного срока.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. При заочной форме обучения студент обеспечен возможностью занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Таблица 3.1. - Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1800	1800	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	1260	1260		
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	459	459		
1.3	Дисциплины по выбору студента	81	81		
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	1400	1400	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
2.1	Федеральный компонент	1020	1020		
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	380	380		
2.3	Дисциплины по выбору студента	0	0		
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	2500	2500	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
В том числе по объему учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	2068	2068		
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	389	389		
3.3	Дисциплины по выбору студента	43	43		
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)	2058	2058	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
В том числе по объему учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
4.1	Федеральный компонент	1140	1140		
	Национально-региональный (вузовский) компонент	918	918	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
4.2	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
5	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8208	8208		
6	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	18	-	
	2 курс	не более 22	17	-	
	3 курс	не более 22	19	-	
	4 курс	не более 22	18	-	
	5 курс	не более 22	9	-	
7	Общее количество каникулярных недель		35	П. 5.1 ГОС ВПО	
7.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальност и не указано	7	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
		иного			
	2 курс	от 7 до 10	7	-	
	3 курс	от 7 до 10	7	-	
	4 курс	от 7 до 10	7	-	
	5 курс	от 7 до 10	7	-	
8	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	153		
9	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	35		
10	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	20		
10.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики)	П. 5.1 ГОС ВПО	Учебная- 4неделя Произв.- 9 недель Квалиф.- 7 недель		
11	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	16		
12	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	25		

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл. 3.1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты экономического отделения ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского. Возможен выбор ресурсов из следующих источников:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226

http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461)

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, беседы, видео-методы, а также методы, основанные на изучении практики — case studies, ситуационные методы, познавательные игры. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности 080116.65 «Математические методы в экономике» высока и не вызывает сомнений.

Институт разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы и проекты:

1. Курсовая работа по дисциплине: «Методы социально-экономического прогнозирования» на тему «Статистический анализ экономических показателей ЗАО «Автоградбанк» с целью прогнозирования их развития в будущем и выявления между ними связей».

Курсовая работа по дисциплине: «Матэкономика» на тему «Стратегическое планирование деятельности предприятия ООО «Европласт».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Курсовой проект по дисциплине: «Проектирование информационных систем» на тему «Проектирование информационной системы ОАО «Кузембетьевский РМЗ».

Анализируемые курсовые работы и проекты отличаются новизной, оригинальностью исследования и практической значимостью, т.к. все работы выполнены по материалам предприятий и организаций.

Актуальность курсовых работ и проектов обусловлена возрастающей ролью информационных технологий в управлении деятельностью предприятия, необходимостью разработки информационного обеспечения отдельных задач системы управления и требованиями рынка планировать и прогнозировать стратегию развития предприятия в будущем.

Анализируемые курсовые работы и проекты отражают высокую степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников. В работах представлены научные подходы и теории системного анализа, статистического анализа, информационного менеджмента, экономики предприятия, инвестиционного менеджмента, баз данных. Работы базируются на трудах ведущих отечественных и зарубежных специалистов по рассматриваемой проблематике.

Все материалы иллюстрированы таблицами, диаграммами и схемами. Понятный аппарат работ отражает объект и предмет исследования, формирует цель и задачи.

Анализируемые курсовые работы и проекты соответствуют выданному заданию. Их отличают последовательный, логичный стиль изложения и корректное представление материала.

Все проведенные исследования и модельные расчеты проведены с хорошим знанием экономики и информационных технологий. В работах отражается полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений.

Анализируемые курсовые работы и проекты отвечают требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским работам. Все работы соответствуют общим требованиям и правилам оформления.

Вывод: Уровень выполнения курсовых работ и проектов, и их тематика **соответствует** требованиям ГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике» предполагает прохождение практик: учебная, производственная, преддипломная. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованиями стандарта

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность производственной практики определяется ГОС ВПО и составляет 12 недель.

Итоговый контроль производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения ВКР.

Общая продолжительность производственной практики 12 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты экономического отделения обучающиеся по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебных лабораториях; на предприятиях и банках. Практика студентов, обучающихся на заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО. В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г. Объем практики соответствует объему практики в учебном плане ГОС.

Кафедрой для студентов специальности 080116.65 «Математические методы в экономике» разработана сквозная программа практик. Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы. Цель практики – дальнейшее расширение представления студентов о современном предприятии, о задачах и функциональных обязанностях специалистов, подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, сбор и систематизация информации для курсового проектирования по специальным дисциплинам.

Цель практики – дальнейшее расширение представления студентов о современном предприятии, о задачах и функциональных обязанностях специалистов, подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, сбор и систематизация информации для курсового проектирования по специальным дисциплинам (по дисциплине «Проектирование информационных систем»).

Основные задачи практики:

1. Ознакомление с основными задачами, проблемами предприятия.
2. Ознакомление с основными функциями информатика-экономиста предприятия.
3. Определение основных бизнес-процессов предприятия, схемы их взаимодействия.
4. Подбор необходимой исходной информации для выполнения курсового проекта по общепрофессиональным, специальным дисциплинам и научно-исследовательской работы.

Типовое задание по производственной практике включает следующие пункты:

1. Техничко-экономические характеристики и организационная структура предприятия.
2. Основные бизнес-процессы, проблемы эффективности этих процессов. Показатели эффективности бизнес-процессов.
3. Схема взаимодействия основных бизнес-процессов предприятия.
4. Современные коммуникационные технологий, применяемые на предприятий. Стандарт информационной безопасности предприятия.
5. Информационные технологий, применяемые в бизнес-процессах предприятия. Структура информационной системы предприятия.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6. Составить логическую физическую схему компьютерной сети и средств коммуникации предприятия, как основу технического обеспечения ИС предприятия.
7. Привести спецификацию рабочих станций, терминалов и средств коммуникации.

Руководство всеми видами практик осуществляет выпускающая кафедра «Математические методы в экономике». Руководство и контроль над прохождением практики со стороны кафедры осуществляет руководитель практики – преподаватель, назначаемый приказом по академии по представлению заведующего кафедрой.

По результатам освоения программы практики обучающие предоставляют в образовательное учреждение характеристику руководителя практики от предприятия, а также письменный отчет с последующей аттестацией.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы производственной и преддипломной практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы производственной и преддипломной практик **соответствуют** требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 080116.65 « Математические методы в экономике» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную практику
- производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен .

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например,

Дисциплина	Вид учебной деятельности	Образовательные технологии	Тема занятия
Информатика	Лекции	<p>Вводная лекция дает первое целостное представление об учебном предмете и ориентирует студента в системе работы по данному курсу. Лектор знакомит студентов с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. Дается краткий обзор курса, вехи развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ учебно-методической литературы, рекомендуемой студентам, уточняются сроки и формы отчетности</p>	<p>Установочная лекция, знакомство с метод.картой по дисциплине и регламентом БРС</p>
		<p>Лекция-информация ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию</p>	<p>ФЕНОМЕН ИНФОРМАЦИИ. Информация, Эволюция материи, Носители информации, память, Носители информации вещество и поле, Процесс сообщения, Сообщение во времени. Сигнал непрерывный и дискретный, Целенаправленная передача информации.</p>
		<p>Проблемная лекция новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения</p>	<p>КОДИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ. Кодирование чисел. Системы счисления. Кодирование двоичным кодом. Кодирование символов. Байт. Юникод. UTF-8.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Дисциплина	Вид учебной деятельности	Образовательные технологии	Тема занятия
		<p>Лекция-визуализация чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (например, опорный конспект). Основным элементом образно-ассоциативной конструкции является опорный сигнал – единичный ассоциативный образ, заменяющий некое смысловое значение. Он способен мгновенно восстановить в памяти известную ранее информацию.</p>	<p>Программное обеспечение компьютера. Основные понятия программного обеспечения. Понятие программного продукта. Защита программных продуктов. Классификация программных продуктов по сфере использования. Антивирусные программные средства. Основные виды вирусов. Программы защиты от вирусов. Меры защиты от вирусов. Архивация файлов.</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>Занятие-практикум Работа в микроколлективах Часть студентов на занятии объединяется в группы, каждая группа получает задание на определенное ограниченное время. По истечении этого времени группа отчитывается о своей работе в той или иной форме (например, отчет группы преподавателю, заранее назначенному студенту-контролеру, другой группе; каждый участник группы может отчитываться своему контролеру). Наиболее эффективным вариантом является «публичная защита»: один представитель группы, назначенный преподавателем или выбранный группой, выходит к доске, рассказывает присутствующим (той его части, что не занята в других группах) о задаче и в том, как группа ее решала. Он отвечает на вопросы. Обсуждаются другие возможные подходы или упущенные решения.</p>	<p>КОЛИЧЕСТВО ИНФОРМАЦИИ. Неопределенность, количество информации и энтропия. Формула Шеннона. Формула Хартли. Количество информации, получаемой в процессе сообщения.</p>
	<p>Лабораторные работы</p>	<p>Технология Case Study (кейс метод) CASE – единый информационный комплекс.</p>	<p>Моделирование и формализация. Модели решения</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Дисциплина	Вид учебной деятельности	Образовательные технологии	Тема занятия
		<p>Как правило, кейс состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа кейса; описание конкретной ситуации; задания к кейсу.</p> <p>Типы кейсов по содержанию: кейсы, обучающие анализу и оценке; кейсы, обучающие решению проблем и принятию решений; кейсы, иллюстрирующие проблему, решение или концепцию в целом. Конкретные ситуации кейсов, обучающих анализу и оценке, делятся на внеорганизационные и внутриорганизационные.</p> <p><i>(1) работа с CASE в рамках учебного процесса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная самостоятельная работа студентов с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия); - работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; - презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы). 	<p>функциональных и вычислительных задач</p> <p>Основы алгоритмизации и технологии программирования</p> <p>Интернет-технологии.</p> <p>Выполнение всего комплекса лабораторных работ с использованием Информационной Образовательной Среды филиала КФУ.</p>
	СРС Консультации, экзамен	Технология Case Study (кейс метод)	Для выполнения самостоятельной работы студенты активно используют сетевой учебно-методический комплекс по дисциплине Информатика в Информационной Образовательной Среде филиала КФУ
Информационные системы управления производственной компанией	Лабораторные работы	<p>Занятия с использованием облачных технологий</p> <p>это обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервис.</p> <p>Облачные технологии (вычисления) – это электронное хранилище данных в сети интернет, которое позволяет зранию, редактировать, а также делиться файлами и документами.</p> <p>Суть облачных технологий заключается в предоставлении пользователям хостинга удаленного доступа к услугам, вычислительным ресурсам и приложениям через Интернет. Хостинг -это услуга по размещению оборудования клиента на территории провайдера ,при этом обеспечивается подключение его к каналам связи с высокой пропускной способностью. Развитие этой</p>	<p>Назначение и использование системы программ 1С: Бухгалтерия</p> <p>Предметно-ориентированная экономическая информационная система «1С: Управление производственным предприятием»</p>

Дисциплина	Вид учебной деятельности	Образовательные технологии	Тема занятия
		<p>сферы хостинга осуществляется в связи с возникшей потребностью в программном обеспечении и цифровых услугах, которыми можно было бы управлять изнутри, но которые были бы при этом более экономичными и эффективными.</p>	
Системный анализ	Лекции	<p>Лекция с заранее запланированными ошибками рассчитана на стимулирование студентов к постоянному контролю предлагаемой информации (поиск ошибки: содержательной, методологической, методической, орфографической). В конце лекции проводится диагностика слушателей и разбор сделанных ошибок</p>	
	Практические занятия	<p>Технология продуктивного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студент совместно с преподавателем формулируют проблему, разрешению которой посвящается отрезок времени. 2. Знания не сообщаются, а добываются студентами в процессе разрешения проблемы с использованием различных средств. 3. Деятельность преподавателя сводится к оперативному управлению процессом разрешения проблемы. 4. Как правило, высокая мотивация, интерес обеспечивают прочность усвоения знаний, повторения не требуется. <p>Имитационные технологии (неигровые и игровые)</p> <p>В основе лежит имитационное или имитационно-игровое моделирование, то есть воспроизведение в условиях обучения с той или иной мерой адекватности процессов, происходящих в реальной системе.</p> <p>При использовании <i>неигровой имитации</i> организуется работа над ситуациями различного типа:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) <i>ситуация-проблема</i>, в которой студенты находят причину возникновения описанной ситуации, ставят и разрешают проблему; б) <i>ситуация-оценка</i>, в которой студенты дают оценку принятым решениям; в) <i>ситуация-иллюстрация</i>, в которой студенты получают примеры по основным темам курса на основании решенных проблем; г) <i>ситуация-упражнение</i>, в которой студенты упражняются в решении нетрудных задач, используя метод аналогии (учебные ситуации). <p>В качестве игровой имитационной технологии используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) <i>стажировку с выполнением должностной роли</i>. «Моделью» выступает сама действительность, а имитация затрагивает в основном исполнение роли (должности) и определенных действий в реальных 	<p>Деловая игра «Разработка новых идей в бизнесе методом фокальных объектов» Деловая игра «Метод коллективной генерации идей»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Дисциплина	Вид учебной деятельности	Образовательные технологии	Тема занятия
		<p>производственных условиях;</p> <p>б) <i>имитационный тренинг</i> предполагает отработку определенных специализированных навыков и умений по работе с различными техническими средствами и устройствами.</p> <p>в) <i>разыгрывание ролей</i> (инсценировки) представляет собой игровой способ анализа конкретных ситуаций, в основе которых лежат проблемы взаимоотношений в коллективе, проблемы совершенствования стиля и методов руководства.</p> <p>г) <i>игровое проектирование</i> является практическим занятием, суть которого состоит в разработке инженерного, конструкторского, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Создание общего для группы проекта требует, с одной стороны, знания каждым технологии процесса проектирования, а с другой – умений вступать в общение и поддерживать межличностные отношения с целью решения профессиональных вопросов.</p>	
Блок специальных дисциплин, закрепленных за кафедрой	СРС (самостоятельная работа студентов)	Мастер-класс – это эффективная форма профессионального обучения педагогов. Мастер передает коллегам и студентам опыт, мастерство, чаще всего – путем прямого и комментированного показа приемов работы.	Олимпиада по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ

Преподаватели кафедры математических методов в экономике активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы. Так при реализации специальности:

080116.65 - Математические методы в экономике используют следующие ЭОРы, на площадке «ТУЛПАР» КФУ:

- Информатика,
- Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
- Олимпиадные задания по информатике

Интернет-ЭОР из библиотеки образовательных ресурсов:

- КонсультантПлюс (руководство пользователя)
- 1С:Бухгалтерия (методические указания и пресрелиз Базы, на площадке-облака МЭСИ)
- 1С: УПП (методические указания и пресрелиз Базы, на площадке-облака МЭСИ)
- Официальные сайты организаций и предприятий для сбора данных, обработки и анализа.

- Ряд преподавателей Института/факультета также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Еремина Ирина Ильинична применяет лекции в форме презентаций, электронные мультимедийные учебники и учебные пособия.

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» специальности 080116.65 «Математические методы в экономике» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Недостатков не выявлено. Организация учебного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов по специальности, условиям лицензирования и аккредитации.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 52 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения специалистов по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

Цикл дисциплин	Дисциплина	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины (в скобках приведено количество участников тестирования)					
		ФЭНО -9 (апр-июнь 2009)	ФЭНО -10 (дек 2009 - янв 2010)	ФЭП О-11 (апр-июнь 2010)	ФЭПО-12 (дек 2010-январь 2011)	ФЭПО -13 (апр - июнь 2011)	ФЭПО -14 (ноя - дек 2011)
ГСЭ	Иностранный язык	-	100% (14)	-	-	-	-
ГСЭ	Отечественная история	62% (16)	82% (17)	-	-	-	-
ГСЭ	Правоведение	-	84% (13)	-	-	-	-
ГСЭ	Психология и педагогика	92% (14)	84% (13)	-	-	-	-
ГСЭ	Социология	-	69% (13)	-	-	-	-
ГСЭ	Философия	64% (14)	76% (13)	-	-	-	-
ЕН	Информатика	75% (16)	85% (14)	-	-	-	-
ЕН	Концепция современного естествознания	68% (16)	76% (17)	-	-	-	-
ЕН	Математика	-	71%	-	-	-	-

			(14)				
ОПД	Макроэкономика- 2	28% (14)	100% (13)	-	-	-	-
ОПД	Статистика	83% (18)	100% (17)	-	-	-	-
ОПД	Эконометрика	53% (26)	100% (17)	-	-	-	-

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

На выпускающей кафедре имеется программа госэкзамена, утвержденная заведующим экономического отделения, которая заблаговременно доведена до каждого выпускника. Госэкзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Перечень общепрофессиональных и специальных дисциплин и дисциплин специализации, выпускающей кафедры и утвержденной научно-методическим советом института для проведения государственного междисциплинарного экзамена по специальностям следующий:

1. Экономика и управление, маркетинг, финансы, бухгалтерский учет
2. Экономико-математические методы и модели
3. Статистический анализ в экономике
4. Информационные технологии в экономике
5. Информационные системы в экономике.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Результаты государственного междисциплинарного экзамена.

Форма обучения	Всего выпускников	Сдача гос. экзаменов			
		отл.(%)	хор.(%)	уд.(%)	неуд.
Очная	14	8 (57,1)	4 (28,6)	2 (14,3)	-

Результаты государственных экзаменов свидетельствуют, что студенты готовы к выполнению профессиональной деятельности по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике».

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2014 году.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала требованиям, предъявляемым к уровню подготовки по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике».

Рецензирование дипломных проектов осуществлялось представителями различных организаций и учреждений, решению проблем которых посвящены дипломные проекты. Выпускные квалификационные работы студентов были написаны в рамках научного направления кафедры ММЭ филиала КФУ «Реинжиниринг бизнес-процессов предприятия».

Большинство выпускных квалификационных работ продемонстрировали высокий уровень теоретических и практических знаний выпускников, умелое владение навыками научного исследования, широкое использование различных методов сбора материала и последующее его систематизация, классификация и интерпретация в рамках поставленных целей и задач. Выступления студентов были организованы с использованием мультимедийных проекторов.

Государственной комиссией были отмечены выпускные квалификационные работы студентов: Абраровой Л.И., Кабириной Г.Р.

В целом организация приема Государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ оценивается как высокая.

Количество дипломов с отличием (очная форма обучения) – 2 (Абрарова Л.И., Кабирова Г.Р.)

Подводя итоги государственной аттестации, комиссия отметила в целом высокий уровень теоретической и практической подготовки, готовность к выполнению профессиональной деятельности по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике» .

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
 Результаты итоговой государственной аттестации выпускников в 2014 г.
 факультет экономический
 кафедра ММЭ
 специальность 080116.65 «Математические методы в экономике».
 Очная форма обучения

№ п/п	Показатели	Очная форма обучения					
		всего		бюджет		внебюджет	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Принято к защите ВКР	14	100	3	21,4	11	78,6
2	Защищено ВКР	14	100	3	21,4	11	78,6
3	Оценки ВКР						
	отлично	3	21,4	3	21,4	-	-
	хорошо	4	28,6	-	-	4	28,6
	удовлетворительно	7	50	-	-	7	50
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4	Количество ВКР, выполненных						
	по темам, предложенным студентами:	13	35	3	7,5	10	25
	по заявкам предприятий	1	87	0	0	1	87
	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	2	5	0	0	2	5
5	Количество ВКР, рекомендованных:						
	к опубликованию	0	0	0	0	0	0
	к внедрению	-	-	-	-	-	-
	внедренных	0	0	0	0	0	0
6	Количество дипломов с отличием:	2	14,3	2	14,3	-	-

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводится в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. Не менее 100 % студентов по ООП имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

- В основном выпускники трудоустраиваются на: ОАО «Камский прессово-рамный завод», ОАО «КамАЗ-Дизель», ОАО «Автомобильный завод», ОАО «Булгарпиво», ООО ТКК «Транс-контакт-холдинг», ОАО «Челны-хлеб», ОАО «РИАТ», ОАО «Трест Камдорстрой», ОАО «Камазинструментспецмаш», Научно-технический центр ОАО «КАМАЗ»; Технологический центр ОАО «КАМАЗ»; ОАО «Торгово-финансовая компания «КамАЗ»; ЗАО «Внешнеторговая компания «КамАЗ»; ОАО «КАМАЗ-Металлургия»; Корпорация ОАО «Камгэсэнергострой»; ОАО «АКИБАНК» Корпорация ОАО «Татэлектромонтаж»; ОАО «ПО Елабужский Автомобильный Завод»; ЗАО «Челныводоканал»; Торгово-промышленная палата г. Набережные Челны и региона «Закамье»; ОАО «КАМАЗТЕХОБСЛУЖИВАНИЕ»; ООО «СТС КамАЗ-Логистика». Программа подготовки по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области прикладной информатики, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: Умение управлять информационными ресурсами и обеспечивать функционирования информационной системы предприятий и организаций в локальной и глобальной компьютерной сети;
- Умение практически использовать весь объем знаний при решении конкретных задач;
- Проведение системного и структурного анализа сложных производственно-хозяйственных объектов, в том числе в условиях неопределенности и риска, характерных для рыночной экономики, на основе математических методов и информационных технологий;
- способность самостоятельно и постоянно пополнять свой теоретический багаж и совершенствовать практические навыки работы;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере внедрения своих инновационных разработок в промышленность по экономическому анализу, планированию и управлению, по информационным системам. Выпускник Института по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике» . будет востребован в областях:

Проектная и производственно-технологическая деятельность: выпускники способны решать задачи производственной и технологической деятельности на профессиональном уровне, включая разработку алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования; применять в профессиональной деятельности современные

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» языки программирования и языки баз данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии; проводить реинжиниринг и моделирование бизнес-процессов.

Организационно-управленческая деятельность: выпускники способны составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы; проводить технико-экономический анализ деятельности предприятия; проводить реинжиниринг и анализ бизнес-процессов предприятия.

Педагогическая деятельность: выпускники способны преподавать учебные дисциплины и применять на практике современные методы педагогики и средства обучения.

Вовлеченность студента Института в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Институте имеются отзывы от предприятий за подписью их руководителей, высокое качество подготовки специалистов говорят о том, что выпускники востребованы. Выпускников кафедры можно встретить в Москве, Санкт-Петербурге, во всех регионах РФ.

Выводы: *Выпускники Института пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

- ГАРАНТ – информационно-правовая система

- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации

- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

подписка на печатные периодические издания:

- Научно-практический журнал "Интеграл", Информатика и образование, Вестник УРАО, Вестник УМО, Доклады Академии наук., Прикладная математика и механика, Вестник КГТУ

- подписка на электронные периодические издания: научный журнал «Бизнес-процессы: экономика и управление», межвузовский научный сборник «Проектирование и исследование технических систем», электронный журнал «СЭТС», интернет-журнал «Образование и наука закамья Татарстана», международный-межвузовский научно-методический сбоник «Образование в техническом вузе в XXI веке».

Выводы:

Недостатков не выявлено. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов по специальности , условиям лицензирования и аккредитации.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2010	Ахметзянова Г.Н.	Теория и практика непрерывного профессионально-ориентированного обучения информационными системами	100	8	КГТУ г.Казань
2	2010	Павликов С.В.	Метод функционалов Ляпунова в задачах устойчивости и стабилизации	50	24,5	Издательство института управления г.Наб.Челны
3	2010	Исавнин А.Г., Карамышев А.Н., Махмутов И.И., Сыч С.А.	Методы оценки и распределения стоимости вспомогательных бизнес-процессов крупных промышленных предприятий	50	9,1	издательство филиала Казанского федерального университета
4	2011	Исавнин А.Г., Махмутов И.И., Миссаров М.Д., Галиев Д.Р.	Анализ портфельных инвестиций	500	14.5	КФУ г.Наб.Челны
5	2013	Исавнин А.Г.	«Особенности применения производственного аутсорсинга на российском автомобилестроительном предприятии» LAP LAMBERT Academic Publishing, AV Akademikerverlag GmbH & Co. KG, Saarbrücken, Germany 2013 - 188 с. ISBN 978-3-659-42197-6 (11,75 усл.печ.л.)	600	11,75	LAP LAMBERT Academic Publishing, AV Akademikerverlag GmbH & Co. KG
6	2014	Сибяева Г.Р., Демченко С.Г.	Предпринимательство: проблемы и условия развития:	50	6,75	Рязань: Издательство «Концепция», –

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
 Здесь и далее под *штатными сотрудниками* понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2008	Каляшина А.В., Бусова А.М.	«Microsoft Excel и Visual Basic for Application». Учебное пособие к выполнению курсовой работы для студентов специальностей 080801, 08011665 для дневной и заочной форм обучения.	УП	-	150	4,6	Издательский центр ИНЭКА
2.	2008	Исавнин А.Г.	Работа с СУБД Microsoft Access и SQL Server в среде Delphi. Учебное пособие для студентов специальностей 08011665 - «Математические методы в экономике» и 08080165 - «Прикладная информатика в экономике» дневной, заочной и дистанционной форм обучения	УП	-	100	2,4	Издательский центр ,ИНЭКА
3.	2010	Смирнов Ю.Н.	Информационный менеджмент	УП	-	50	6,0	Издательский центр ,ИНЭКА
4.	2010	Смирнов Ю.Н.	Экономико-математические модели и методы	УП	-	50	6,0	Издательский центр ,ИНЭКА
5.	2010	Смирнов Ю.Н.	Проектирование информационны	УП	-	50	6,0	Издательский центр ,ИНЭКА

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Гимазетдинов Р.Ф.	х систем					
6.	2010	Смирнов Ю.Н. Шадрова Ю.В.	Экономика бизнес-процессов	УП	-	50	6,0	Издательский центр, ИНЭКА
7.	2010	Смирнов Ю.Н.,	Сквозная программа практик 080801	УП	-	50	3	Издательский центр, ИНЭКА
8.	2010	Смирнов Ю.Н.,	Сквозная программа практик 0800116	УП	-	50	3	Издательский центр, ИНЭКА
9.	2010	Смирнов Ю.Н. Фрикк В.С.	Проектирование математического обеспечения предприятий	УП	-	50	6,0	Издательский центр, ИНЭКА
10.	2010	Ахметзянова Г.Н	Теоретические основы экономических информационных систем	УП	-	50	3,0	Издательский центр, ИНЭКА
11.	2010	Махмутов И.И., Фрикк В.С.	Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK	УП	-	100	3,0	Издательский центр, ИНЭКА
12.	2010	Махмутов И.И., Фрикк В.С.	Основные приемы работы в среде MATLAB	УП	-	100	3,0	Издательский центр, ИНЭКА
13.	2011	Павликов С.В.	Методы и модели в экономике	УП	-	100	3,0	Издательский центр, ИНЭКА
14.	2012	Еремина И.И.	Пользователь 2012. VI Региональный конкурс компьютерного творчества. Задания для олимпиады	УП		100	1,5	Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга
15.	2012	Чуева З.И. Смирнов Ю.Н., Гимазетдинов Р.Ф., Зиганшин Р.Ш.	Информационная система управления вузом (свидетельство)	Информационная система	Свидетельство о государственной регистрации	-	-	Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 17 сентября 2012 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					программы для ЭВМ № 20126120128416			
16.	2013	А.Г.Исавнин, О.А.Колосков а,Р .Ф.Утяганов	1 С : Бухгалтерия предприятия 8	УП	УДК0 04. 42.657 (075,8)И 85	50	9,8	НЧ КФУ (ф) Набережные Челн.
17.	2013	Павликов С.В.	Исследование операций в экономике (учебно-методическое пособие)	УП		50	6,5	Наб. Челны: Изд-во НФ ГОУ ВПО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова. –
18.	2013	Павликов С.В.	Теория автоматического управления: методическое обеспечение изучения дисциплины.	УП			2,6	Набережные Челны: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2013. —
19.	2013	Павликов С.В.	Теория автоматического управления: курс лекций.	УП			2	Набережные Челны: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2013. —
20.	2013	Еремина И.И., Садыкова А.Г.	Информатика. Контрольно-измерительные материалы. - Учебное пособие для вузов. – Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебно-методического пособия для студентов вузов по	УМП	УДК 371.33 5	100 0	15,87	Набережные Челны: Изд-во Набережноченинского института КФУ (филиала),

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			специальностям: 010400.62- "Прикладная математика и информатика", 080500.62- "Бизнес-информатика", 080100.62- "Экономика" (профиль: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"), 051000.62- "Профессиональное обучение" (профиль "Энергетика"), 050100.62- "Педагогическое образование" (профиль: "Математика и информатика")					
21.	2013	Гареева Г.А., Куликова А.Н., Файзуллина А.Г.	Модели и методы линейного программирования	УМП	-	30	3,1	Набережные Челны: Лаб. операт. Полиграфии НЧИ КФУ
22.	2013	Губочкина Н.И., Файзуллина А.Г.	Тесты по математике	УМП	-	60	2,9	Набережные Челны: Лаб. операт. Полиграфии НЧИ КФУ
23.	2014	А.Г.Исавнин	Теория игр	УП		50	5,75	Издательство Набережночелнинского филиала КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева, г.Набережные Челны
24.	2014	А.Г.Исавнин, С.В. Павликов, И.И. Еремина	Математические методы и модели в экономике	УП	Гриф УМО РАЕ	50	15,87	Набережночелнинского филиала КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева, г.Набережные Челны

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

25.	2014	И.И. Еремина, И.И. Ишмурадова	Informatics. The theoretical part Национальный сертификат качества Российской Академии Естествознания» производителей высокотехнологической продукции в номинации «Лучший информационный проект»	УП		50	15,5	Изд-во Елабуга
26.	2014	Еремина И.И. Ишмурадова И.И.		УП	Национальный сертификат качества академии естествознания	100	15,75	Изд-во Елабуга

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 080116,65 «Математические методы в экономике» не менее 82%. Процент штатных ППС составляет 70____%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – __10,5__%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 25% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 60 % - один раз в три года), совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Исавнин А.Г.	Краткосрочные курсы	Matlab базовый курс	НЧИ(ф)КФУ
2.	Гареева Г.А.	Краткосрочные курсы	Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических	ФГБОУ ВПО «КНИТУ» г.Казань

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			работников высшей школы	
3.	Григорьева Д.Р.	Краткосрочные курсы	«Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы»	ФГБОУ ВПО «КНИТУ» г.Казань
4.	Ишмурадова И.И.	Краткосрочные курсы	«Использование информационных технологий для организации дистанционного обучения в ВУЗе (на примере LMS MOODLE)»	ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма». г.Казань
5.	Карамышев А.Н.	Краткосрочные курсы	« Управление качеством образования в инновационном вузе»	ФГБОУ ВПО «КНИТУ» г.Казань
6.	Коврижных О.Е.	Краткосрочные курсы	«Модульное обучение: сущность, технология, эффективность применения»	Институт развития дополнительного профессионального образования» г.Москва
		Краткосрочные курсы	Программа «РЕМ МСФО БАЗИС»	Корпорация АКТИВ г. Казань
7.	Махмутов И.И.	Краткосрочные курсы	Matlab базовый курс	НЧИ(ф)КФУ
8.	Мингазова Г.Р.	Краткосрочные курсы	«Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы»	ФГБОУ ВПО «КНИТУ» г.Казань
9.	Павликов С.В.	Стажировка в кол-ве 72 час.	Кафедра менеджмента Набережночелнинского филиала	ФГБОУ ВПО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова с 10.03.2014 по 25.03.2014 г.
10.	Фрикк В.С.	Краткосрочные курсы	Matlab базовый курс	НЧИ(ф)КФУ
11.	Утяганов Р.Ф.	Краткосрочные курсы	Проектирование баз данных	НОУ ИНТУИТ
12.	Чуева З.И.	Краткосрочные курсы	«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении»	НЧИ(ф)КФУ
13.	Еремина И.И.	Краткосрочные	«Управление качеством	ФГБОУ ВПО

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		курсы	образования в инновационном вузе» Удост.№813	«КНИТУ» Г.Казань
14.	Гончаров С.Н.	Краткосрочные курсы	«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении»	НЧИ(ф)КФУ

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике».

Учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе. В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 5

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследования	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2008-2009	Павликов Сергей Владимирович	Прямой метод Ляпунова в задачах об устойчивости, стабилизации и управлении движениями и процессами	Грант РФФИ № 08-01-00741	Гос. бюджет	115т.	
2	2009	Евлюхин Андрей Борисович	Грант научных исследований в рамках международного сотрудничества	№253352	г. Ганновер Германия Лазерный центр и Ганноверский университет имени Лейбница	1249,6 т.	Департамент нанотехнологий
3	2009-10	Павликов Сергей Владимирович	Развитие математической и прикладной теории устойчивости, стабилизации и управления	Программа «Развитие научного потенциала высшей школы». Проект 2.1.1/6194	ВП	102т.	
4	2011	Исавнин Алексей Геннадьевич	Анализ динамики и прогноз объемов продаж различных видов алкогольной продукции в городе Набережные Челны на основе математических методов и компьютерного моделирования	11-1 от 17.02.2011 ООО "Квантор-Челны"	негосударственные, внебюджетные	175 тыс.	
5	2009	Смирнов Юрий Николаевич	Реинжиниринг бизнес-процессов и разработка экономики основного производства ОАО «КАМАЗ-	Разработка	ОАО "КАМАЗ - Дизель"	428	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			дизель».				
6	2009	Смирнов Юрий Николаевич	Обработка, классификация и систематизация записей базы данных.	Разработка	ООО «Дистрибуторский центр СОЛЛЕРС»	100	
7	2012	Павликов Сергей Владимирович	Методы стабилизации и управления движением механических систем ,моделируемых уравнениями с последствием» (объем финансирования 1 млн.рублей)	Грант президента РФ молодым докторам .ГрантМД-7549.2010.			
8	2012	Павликов Сергей Владимирович	Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013г.г» (проект НК-408П , госконтракт П/2230)	Работа по ФЦП			
9	2012	Павликов Сергей Владимирович	Нелинейные методы и алгоритмы конструирования управляемых механических	систем Грант РФФИ № 11-01-00541			
10	2009	Можяева Алена, студ	Стипендии ОАО «АК БАРС» БАНК		Г.Казань	36 тыс	
11	2009	Сайфутдинова Алсу , студ	Стипендии ОАО «АК БАРС» БАНК		Г.Казань	36 тыс	
12	2009	Румянцева Карина, студ.	Именная стипендия Правительства Российской Федерации		Г.Москва	17тыс.	
13	2011	Сидорова Е.А.	Именная стипендия Республики Татарстан		г.Казань	36 тыс	
14	2011	Ишмурадова И.И.	Стипендия Президента РФ, г. Москва		г. Москва	36 тыс	
15	2012-13	Евлюхин А.Б.	Физика и астрономия. Тема: «Поверхностная плазмон-поляритонная оптика	Грант РФФИ	г. Ганновер Германия Лазерный центр и Ганноверский университет	1656000 руб.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			наноструктур.		имени Лейбница		
16	2013	Гимазетдинов Р.Ф.	Конкурс «Десять лучших инновационных идей КФУ	Лауреат конкурса 2013г.		10тыс	

7.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

1. XIV Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд»
2. Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в XXI веке»
3. Междунар. науч.-практ. конф. "Проблемы и перспективы развития торговли, индустрии гостеприимства, сервиса и услуг в России и за рубежом"
4. Международная конференция "Актуальные вопросы развития общественных наук : экономика, право, педагогика, социология"
5. 13-я Международная научно-практическая конференция "Экономика, социология и право в современном мире: проблемы и поиски решений"
6. "VIII MIĘDZYNARODOWEJ NAUKOWI-PRAKTYCZNEJ KONFERENCJI
7. «Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров (ИТАП-2013)» (2013г., Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Набережные Челны, Россия)
8. 12 международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании: Формирование новой информационной среды образовательного учреждения с использованием технологий «1С»
9. Междунар. науч.-практ. конф. "Новые информационные технологии в образовании"
10. II международная научно-практическая конференция "Россия и Европа: связь культуры и экономики"
11. 12 международная научно-практическая конференция «Использование программных продуктов фирмы 1С в инновационной деятельности учебных заведений
12. Международная научная конференция "Воспитательная раб-та в вузе: состояние, проблемы, перспективы развития"
13. VIII Международная научно-практическая конференция "Интеграция теории и практики мирового научного знания в XXI веке"
14. Международная научно-практическая конференция "Состояние и перспективы развития экономики в условиях неопределенности"
15. XIII Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании. Технологии «1С» для эффективного обучения и подготовки кадров в целях повышения производительности труда»
16. Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития»
17. Международная научно-практическая конференция «Новые технологии наукоемкого машиностроения: приоритеты развития и подготовка кадров»
18. Международная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал, состояние и тенденции развития в экономике, проектном менеджменте, образовании,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» политологии, юриспруденции, психологии, экологии, медицине, филологии, философии, социологии, технике, физике, математике»

19. Abstracts of the international conference "Modern development of magnetic resonance

Всероссийских конференциях:

1. Всероссийская научно-практическая конференция "Бизнес и образование: взаимосвязь, концепции и технологии"
2. Десятая открытая Всероссийская конференция Преподавание информационных технологий в Российской Федерации
3. Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения"
4. Всероссийская заочная научно-практическая конференция "Устойчивое развитие: вопросы экономики, права, экологии, социологии, образования, управления проектами"

Другие научные мероприятия:

1. Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Наука, технологии и коммуникации в современном обществе»
2. Республиканский конкурс научных работ студентов и аспирантов на соискание премии им. Н.И. Лобачевского
3. Итоговая научно-образовательная конференция студентов Набережночелнинского института КФУ Секция "Экономическая" (всего 38 секций по НЧИ КФУ)
4. XII Международная научно-практическая конференция "Технологии 1С" для эффективного обучения и подготовки кадров в целях повышения производительности труда"
5. "IX Mezinarodny vedecko-prakticka konference ""Zpravy vedecke ideje - 2013""
6. XII международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы экономики и управления»
7. Республиканская научно-практическая конференция "Наука, технологии и коммуникации в современном обществе"
8. «Научная дискуссия: инновации в современном мире»: материалы XI международной заочной научно-практической конференции.
9. Конкурс на лучший дипломный проект по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике»
10. Конкурс научно-исследовательских работ студентов ОАО "АКИБАНК"

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели кафедры ММЭ. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Сведения о специализированных лабораториях

Таблица 6

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Лаборатория Информационных технологий ауд. 309	Компьютеры Celeron 1,1 Ghz	12 шт.
Лаборатория Информационно-математического моделирования бизнес-процессов ауд. 310	Проектор Экран Компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz	1 шт. 1 шт. 16 шт.
Лаборатория Информационных	Компьютеры Celeron 1,1 Ghz Компьютер Intel Celeron D 315 2266 MHz	9 шт. 1 шт.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

технологий ауд. 311	Компьютер Intel Celeron 2400 MHz Компьютер Intel Pentium 4 3000 MHz	1 шт. 1 шт.
Лаборатория Информационных технологий ауд. 313	Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz	12 шт.
Лаборатория Реинжиниринга бизнес-процессов ауд. 314	Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz Компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz	12 шт. 4 шт.
Лаборатория Интегрированных информационных систем управления ауд. 315	Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz Компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz Компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz	13 шт. 1 шт. 2 шт.
Лаборатория Информационных систем управления ауд. 316	Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 Компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz	14 шт. 2 шт.
Лаборатория Проблем экономики в управления ауд. 318	Проектор Экран Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz	1 шт. 1 шт. 16 шт.
Мультимедийная лекционная аудитория 402	Проектор Экран Акустика Компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО.

9. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляется Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие **основные принципы**, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам при минимальном контроле процессов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимобмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает повышение профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности. Создание возможности организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета.

Международный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности, демонстрирующих национальный колорит культур разных стран и народов.

Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку. Игры Интеллектуальной Лиги проводятся и на татарском языке.

Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пик и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», профильные школы актива, международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», спартакиада студентов КФУ, спартакиада студентов первого курса КФУ, легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов филиала является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, аборт, а также на темы: «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы: «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз», Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб);

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»;

Интеллектуальная лига;

Дискуссионный клуб;

Молодежная служба охраны правопорядка;

Студенческое объединение «ЧУЛМАН»;

Студенческий совет общежития.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах, как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, **республиканского, всероссийского и международного уровня.**

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВХ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов «Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов «Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Татьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гран-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014 учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студетов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского** масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Татьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и juniоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»,

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГГПИ им. В. Г. Короленко.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65

«Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Кафедра «Математические методы в экономике» организована 1 марта 1998 года как выпускающая кафедра по специальностям «Математические методы в экономике» и «Прикладная информатика в экономике». За несколько лет на кафедре получили образование более 1000 студентов, сформировался высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав, материально-техническая база.

Сегодня кафедра является одной из самых крупных кафедр академии. На кафедре работают 3 профессора, 16 доцентов. В состав кафедры входят мультимедийные учебные и лекционные классы, современная компьютерная сеть, серверы информационных ресурсов, учебно-методического обеспечения и вычислительных услуг.

В учебном процессе реализованы все современные инновационные образовательные технологии, на основе которых студентов обучают инжинирингу бизнес-процессов предприятия, математическим методам анализа, планирования и прогнозирования, построению сценариев (программ) успешного развития предприятия, современным информационным и коммуникационным технологиям и системам. Это инженерно-экономическое инновационное направление реализовано в составе образовательных программ кафедры (напр. «Прикладная математика и информатика» и др.).

Кафедра является одним из лидеров внедрения своих разработок по экономическому анализу, планированию и управлению в промышленность. Такие разработки как реинжиниринг и экономика бизнес-процессов, система анализа, планирования и управления предприятием, информационно-математическое моделирование деятельности предприятия внедрены на многих предприятиях, во многих регионах РФ

Кафедра является проектировщиком и разработчиком интегрированной информационной системы управления вузом, в том числе системы управления сайтами подразделений академии.

Профессора и доценты кафедры продолжают свои исследования:

- по Российскому Фонду фундаментальных исследований (профессор, д.ф.-м.н. Исавнин А.Г.; профессор, д.ф.-м.н. Павликов С.В);
- по заказам предприятий, организаций (доцент, к.ф.-м.н. Смирнов Ю.Н.; доцент, к.э.н. Махмутов И.И.).

На кафедре реализована интегрированная система обучения «Наука-Образование-Производство» на основе договоров с предприятиями, организациями, которая определяет:

- базу и содержание производственной практики студентов;
- специализацию и индивидуализацию образовательной программы студентов;
- темы выпускных квалификационных работ и научных исследований;
- будущее трудоустройство выпускников.

Гордостью нашей кафедры являются талантливые студенты. На кафедре обучались и обучаются:

- Стипендиаты Президента Российской Федерации;
- Стипендиаты Правительств РФ и РТ;
- Стипендиаты "Ак Барс Банка"
- Победители и призеры Международных, Всероссийских, Региональных и Республиканских олимпиад, конкурсов, грантов;
- Студенты, имеющие научные статьи;
- Студенты, имеющие внедрение своих разработок на предприятиях и организациях.

Выпускников кафедры можно встретить в Москве, Санкт-Петербурге, во всех регионах РФ, в зарубежных странах (Великобритания, Южная Корея) в статусе экономистов, менеджеров,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» аналитиков, руководителей предприятий, бизнеса, кандидатов наук, доцентов, преподавателей вузов.

Достижения кафедры:

1. Выпущены более 1000 специалистов, экономистов - математиков, информатиков-экономистов, работающих в настоящее время в государственных учреждениях и предприятиях, в Москве, Санкт-Петербурге, во всех регионах РФ в статусе экономистов, менеджеров, аналитиков, программистов, информатиков, руководителей предприятий, бизнеса. Среди выпускников есть кандидаты наук, преподаватели вузов и других образовательных учреждений. Более 70 % защищенных дипломных проектов имеют справки о внедрении на предприятиях.

2. Опубликованы более 900 научных и учебно-методических работ, в том числе 10 монографии, 8 учебных пособий, более 50 научных статей в ведущих научных журналах (из списка ВАК), в том числе зарубежных.

3. Подготовлены и защищены 4 докторских, 2 кандидатских диссертаций.

4. Внедрены в промышленность научные разработки в областях экономического анализа, планирования, управления (менеджмента), математического моделирования и прогнозирования, реинжиниринга бизнес-процессов. Эти разработки используются в Республике Татарстан, Ульяновской, Самарской, Владимирской, Московской и других областях Российской Федерации, а также на Украине.

5. Разработана и внедрена интегрированная информационная система управления вузом.

6. Получены международные гранты (США, Англия, Германия), гранты Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), грант по конкурсу "50 инновационных идей Республики Татарстан".

Кафедру возглавляет д.ф.-м.н, профессор Исавнин Алексей Геннадьевич.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В результате проведенного самообследования специальности 080116.65 «Математические методы в экономике» комиссия отмечает следующее.

1. Организация работы и структура выпускающей кафедры, используемая нормативная база позволяют обеспечить качество учебного процесса.

2. Содержание подготовки специалистов соответствует государственным образовательным стандартам.

3. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и ведется строго по расписанию, самостоятельная работа студентов организована и обеспечена в полной мере.

4. Качество подготовки высокое, высокая востребованность дипломных проектов для внедрения на предприятиях.

5. Качество подготовки специалистов и качество дипломных проектов обеспечиваются благодаря хорошо организованному многоступенчатому педагогическому контролю качества знаний и высокими требованиями.

6. Кадровый потенциал выпускающей кафедры достаточен для обеспечения квалифицированной подготовки специалистов по данным специальностям.

7. Учебный процесс по всем дисциплинам имеет полное учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

8. Научные направления кафедры соответствует профилю выпускаемых специалистов, кафедра имеет значительные научные достижения: защищены диссертации, выполнено большое количество хоздоговорных работ и грантов, опубликованы научные работы.

9. Кафедра полностью обеспечена достаточными учебными и специализированными площадями, лабораторной базой, оборудованием и литературой.

Подготовка специалистов по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике» соответствует требованиям государственных образовательных стандартов по специальности, условиям лицензирования и аккредитации.

По результатам самообследования комиссия считает, что:

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников специальности 080116.65 «Математические методы в экономике» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 080116.65 «Математические методы в экономике» готова к процедуре внешней экспертизы при проведении повторного лицензирования и государственной аккредитации;