МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физической культуры и спорта

_____ Галеев И.Ш.

«_01_» ноября 2014 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата

050100.62 «Педагогическое образование»

Шифр и наименование образовательной программы

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
Государственного образовательному стандарту высшего образовательного образования по направлению подготовки бакалавров 050100 «Педагогическое образование»
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от «22» декабря 2009 г. № 788

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии: _____ Галеев И.Ш.

Директор _____ Галеев И.Ш.

Члены комиссии:

_____ Святова Наталья Владимировна
(Ф.И.О.)

_____ Галиев Ришат Ринатович
(Ф.И.О.)

_____ Минигалеева Альбина Зуфаровна
(Ф.И.О.)

_____ Абзалов Наиль Ильясович
(Ф.И.О.)

_____ Вахитов Илдар Хатыбович
(Ф.И.О.)

_____ Газизов Фанис Галимзянович
(Ф.И.О.)

_____ Мустаев Рим Шагалиевич
(Ф.И.О.)

_____ Фазлеев Наиль Шамсеевич
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института физической культуры и спорта "01" ноября 2014 г., протокол заседания №38

Исполнитель(и)
заведующий кафедрой теории физической культуры _____(Абзалов Н.И.)

Работодатель
Первый заместитель министра по делам молодежи и спорту РТ _____(Шайхутдинов Х.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **5**

1.1. Общая информация 5

1.1.1. Контактные данные 5

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации 6

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **7**

2.1. Общие сведения об образовательной программе 7

2.2. Сведения о контингенте обучающихся 8

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе 8

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов 9

2.3. Содержание образовательной программы 10

2.3.1. Календарный учебный график 10

2.3.2 Учебный план 20

2.3.3. Сведения о местах проведения практик 25

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **26**

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы 27

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе 81

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы 93

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке 93

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе 95

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 159

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ **163**

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы 163

4.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе 167

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **168**

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы 168

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО 173

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ **176**

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 177
3.1. Обязательный минимум содержания ООП 177
3.2. Сроки освоения ООП 178
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы 181
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ 181
3.3.2. Организация практик 184
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению 186
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 187
4.1. Балльно-рейтинговая система 187
4.2. Системы контроля 189
4.2.1. Текущий и промежуточный контроль 189
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 190
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников 192
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 194
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой 194
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры 195
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 198
РАЗДЕЛ 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 200
7.1. Участие преподавателей и студентов в НИР 200
РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 214
РАЗДЕЛ 9. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 215
РАЗДЕЛ 10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП 220
РАЗДЕЛ 11. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ 221

ЧАСТЬ I
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Казань
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	**2**	**3**
1	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	бакалавриат
2	Код образовательной программы (направления)	050100.62
3	Наименование образовательной программы (направления)	Педагогическое образование на базе СПО
4	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	22 декабря 2009г.
5	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
6	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии*)	нет
7	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии)*	нет
8	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
9	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
10	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
11	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (*при наличии*)	нет
12	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
13	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Данные верны,

Директор Института физической культуры и спорта _____/Галеев И.Ш./

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

на 10.10.2014г.

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего		28	25	21			74
02	В том числе по ускоренным программам		20	12				32

Заочная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего		31	23	24			78
02	В том числе по ускоренным программам							

Данные верны,

Директор Института физической культуры и спорта _____(Галеев И.Ш.)

Начальник Управления кадров _____(Шакирова Д.Ш.)

8

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012							
	2012/2013	92	15	15			62,40	50,58
	2013/2014	37	19	15	4		64,89	55,75
	2014/2015		24	16	8			

***- для программ бакалавриата и программ специалитета**

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ _____ Данные верны, (С.И.Ионенко)

2.3 Содержание образовательной программы
2.3.1 Календарный учебный график

Институт физической культуры и спорта // 050100.62 // Педагогическое образование // бакалавр (образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности) // 2011

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ИФКСВМ, Педагогическое образование (Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности) очное, бакалавр 2011 г.

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Недель								
Курсы	1-7 сен	8-14 сен	15-21 сен	22-28 сен	29 сен-5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт-2 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24 ноя-30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек-4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв-1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	23 фев-1 мар	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар-5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр-3 май	4-10 май	11-17 май	18-24 май	25-31 май	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн-5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл-2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-30 авг	Теорет. обучение	Экзамен. сессии	Учебная практика	Другие практики	Дипломные работы	Гос. экзамены	Каникулы	ПП	Уч.практ (рассред)	Произв.пр (рассред)	НИР (концент.)	НИР (рассред.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52												
1																			Э	Э	К	К																	У	У			Э	Э	Э	К	К	К	К	К	37	5	2				8					
2			ПП													ПП			Э	Э	К	К				ПП											ПП			У	У			Э	Э	Э	К	К	К	К	К	32	6	2				8	4				
3			ПП													ПП			Э	Э	К	К																					Э	Э	ПП	ПП	К	К	К	К	К	35	5					8	4				
4																			Э	Э	К	К	ПП	ПП	ПП	ПП																			Э	Э	К	К	К	К	К	35	5					8	4				
5					ПП	ПП	ПП	ПП											Э	Э	К	К																	Э	Э	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	29	5				4	10	4				
																																																				168	26	4			4	42	16				

Редактировать | Вернуться | Выгрузить в Excel | Печать

=-Неделя отсутствует -Теоретическое обучение Г-Государственные экзамены Д-ВКР/Диссертация К-Каникулы Н-Научно-исслед. работа (концентр.) н-научно-исследовательская работа (рассред.) П-Производственная практика (концентр.) п-производственная практика (рассред.) ПП-Педагогическая практика У-Учебная практика (концентр.) у-учебная практика (рассред.) Э-Экзаменационная сессия

Институт физической культуры и спорта // 050100.62 // Педагогическое образование // бакалавр (образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности) // 2012

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ИФКСВМ, Педагогическое образование (Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности) очное, бакалавр 2012 г.

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Недель									
Курсы	1-7 сен	8-14 сен	15-21 сен	22-28 сен	29 сен-5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт-2 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24 ноя-30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек-4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв-1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	23 фев-1 мар	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар-5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр-3 май	4-10 май	11-17 май	18-24 май	25-31 май	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн-5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл-2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-30 авг	Теорет. обучение	Экзамен. сессии	Учебная практика	Другие практики	Дипломные работы	Гос. экзамены	Каникулы	ПП	Уч.практ (рассред)	Произв.пр (рассред)	НИР (концент.)	НИР (рассред.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52												
1																				Э	Э	К	К																У	У			Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	37	5	2				8					
2			ПП													ПП			Э	Э	Э	К	К			ПП											ПП			У	У			Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	32	6	2				8	4				
3			ПП													ПП			Э	Э	Э	К	К																					Э	Э	ПП	ПП	К	К	К	К	К	35	5					8	4				
4																			Э	Э	Э	К	К	ПП	ПП	ПП	ПП																		Э	Э	К	К	К	К	К	К	35	5					8	4				
5					ПП	ПП	ПП	ПП											Э	Э	Э	К	К																	Э	Э	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	29	5				4	10	4				
																																																					168	26	4			4	42	16				

Редактировать | Вернуться | Выгрузить в Excel | Печать

=-Неделя отсутствует -Теоретическое обучение Г-Государственные экзамены Д-ВКР/Диссертация К-Каникулы Н-Научно-иссл. работа (концентр.) н-научно-исследовательская работа (рассред.) П-Производственная практика (концентр.) п-производственная практика (рассред.) ПП-Педагогическая практика У-Учебная практика (концентр.) у-учебная практика (рассред.) Э-Экзаменационная сессия

Институт физической культуры и спорта // 050100.62 // Педагогическое образование // бакалавр (образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности) // 2013

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ИФКСВМ, Педагогическое образование (Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности) очное, бакалавр 2013 г.

Курсы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Недель									
	1-7 сен	8-14 сен	15-21 сен	22-28 сен	29 сен-5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт-2 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24 ноя-30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек-4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв-1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	23 фев-1 мар	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар-5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр-3 май	4-10 май	11-17 май	18-24 май	25-31 май	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн-5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл-2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-30 авг	Теорет. обучение	Экзамен. сессии	Учебная практика	Другие практики	Дипломные работы	Гос. экзамены	Каникулы	ПП	Уч.практ (рассред)	Произв.пр (рассред)	НИР (концент.)	НИР (рассред.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52												
1																			Э	Э	К	К																У	У			Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	37	5	2				8					
2			П													П			Э	Э	Э	К	К			П											П			У	У			Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	32	6	2	4			8					
3			П													П			Э	Э	Э	К	К																			Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	35	5		4			8					
4																			Э	Э	Э	К	К	П	П	П	П																	Э	Э	К	К	К	К	К	К	35	5		4			8					
5					П	П	П	П											Э	Э	Э	К	К				Э	Э	Г	Г	Д	Д											К	К	К	К	К	К	К	К	29	5		4	2	2	10					
																																																				168	26	4	16	2	2	42					

Редактировать | Вернуться | Выгрузить в Excel | Печать

=-Неделя отсутствует -Теоретическое обучение Г-Государственные экзамены Д-ВКР/Диссертация К-Каникулы Н-Научно-исслед. работа (концентр.) н-научно-исследовательская работа (рассред.) П-Производственная практика (концентр.) п-производственная практика (рассред.) ПП-Педагогическая практика У-Учебная практика (концентр.) у-учебная практика (рассред.) Э-Экзаменационная сессия

Институт физической культуры и спорта // 050100.62 // Педагогическое образование // бакалавр (образование в области физической культуры) на базе СПО // 2011

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ИФКСВМ, Педагогическое образование (Образование в области физической культуры) на базе СПО, бакалавр 2011 г.

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				Недель											
Курсы	1-7 сен	8-14 сен	15-21 сен	22-28 сен	29 сен-5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт-2 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24 ноя-30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек-4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв-1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	23 фев-1 мар	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар-5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр-3 май	4-10 май	11-17 май	18-24 май	25-31 май	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн-5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл-2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-30 авг	Теорет. обучение	Экзамен. сессии	Учебная практика	Другие практики	Дипломные работы	Гос. экзамены	Каникулы	ПП	Уч.практ (рассред)	Произв.пр (рассред)	НИР (концент.)	НИР (рассред.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52												
1																																																																	
2																			Э	Э	Э	К	К																У	У			Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	36	7	2			7						
3																			Э	Э	Э	К	К	П	П	П	П														Э	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	32	6		6		8						
4					П	П	П	П											Э	Э	Э	К	К																	Э	Э	Э	Э	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	30	7		4		4	7					
																																																								98	20	2	10		4	22					

Редактировать | Вернуться | Выгрузить в Excel | Печать

=-Неделя отсутствует -Теоретическое обучение Г-Государственные экзамены Д-ВКР/Диссертация К-Каникулы Н-Научно-исслед. работа (концентр.) н-научно-исследовательская работа (рассред.) П-Производственная практика (концентр.) п-производственная практика (рассред.) ПП-Педагогическая практика У-Учебная практика (концентр.) у-учебная практика (рассред.) Э-Экзаменационная сессия

Институт физической культуры и спорта // 050100.62 // Педагогическое образование // бакалавр (образование в области физической культуры) на базе СПО // 2012

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ИФКСВМ, Педагогическое образование (Образование в области физической культуры) на базе СПО, бакалавр 2012 г.

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Недель										
Курсы	1-7 сен	8-14 сен	15-21 сен	22-28 сен	29 сен-5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт-2 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24 ноя-30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек-4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв-1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	23 фев-1 мар	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар-5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр-3 май	4-10 май	11-17 май	18-24 май	25-31 май	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн-5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл-2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-30 авг	Теорет. обучение	Экзамен. сессии	Учебная практика	Другие практики	Дипломные работы	Гос. экзамены	Каникулы	ПП	Уч.практ (рассред)	Произв.пр (рассред)	НИР (концент.)	НИР (рассред.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52												
1																																																																
2																			Э	Э	Э	К	К																	У	У			Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	36	7	2				7					
3																			Э	Э	Э	К	К	П	П	П	П															Э	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	32	6		6			8					
4					П	П	П	П											Э	Э	Э	К	К																	Э	Э	Э	Э	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	30	7		4		4	7					
																																																						98	20	2	10		4	22					

Редактировать | Вернуться | Выгрузить в Excel | Печать

=-Неделя отсутствует -Теоретическое обучение Г-Государственные экзамены Д-ВКР/Диссертация К-Каникулы Н-Научно-иссл. работа (концентр.) н-научно-исследовательская работа (рассред.) П-Производственная практика (концентр.) п-производственная практика (рассред.) ПП-Педагогическая практика У-Учебная практика (концентр.) у-учебная практика (рассред.) Э-Экзаменационная сессия

Институт физической культуры и спорта // 050100.62 // Педагогическое образование // бакалавр (образование в области физической культуры) на базе СПО // 2013

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ИФКСВМ, Педагогическое образование (Образование в области физической культуры) на базе СПО, бакалавр 2013 г.

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				Недель										
Курсы	1-7 сен	8-14 сен	15-21 сен	22-28 сен	29 сен-5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт-2 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24 ноя-30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек-4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв-1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	23 фев-1 мар	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар-5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр-3 май	4-10 май	11-17 май	18-24 май	25-31 май	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн-5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл-2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-30 авг	Теорет. обучение	Экзамен. сессии	Учебная практика	Другие практики	Дипломные работы	Гос. экзамены	Каникулы	ПП	Уч.практ (рассред)	Произв.пр (рассред)	НИР (концент.)	НИР (рассред.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52												
1																			Э	Э	Э	К	К																У	У			Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	36	7	2				7					
2																			Э	Э	Э	К	К	П	П	П	П														Э	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	32	6		6			8					
3					П	П	П	П											Э	Э	Э	К	К																Э	Э	Э	Э	Г	Г	Д	Д	К	К	К	К	К	30	7		4	2	2	7					
																																																				98	20	2	10	2	2	22					

Редактировать | Вернуться | Выгрузить в Excel | Печать

=-Неделя отсутствует -Теоретическое обучение Г-Государственные экзамены Д-ВКР/Диссертация К-Каникулы Н-Научно-исслед. работа (концентр.) н-научно-исследовательская работа (рассред.) П-Производственная практика (концентр.) п-производственная практика (рассред.) ПП-Педагогическая практика У-Учебная практика (концентр.) у-учебная практика (рассред.) Э-Экзаменационная сессия

Институт физической культуры и спорта // 050100.62 // Педагогическое образование // бакалавр (образование в области безопасности жизнедеятельности) // 2013

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ИФКСВМ, Педагогическое образование (Образование в области безопасности жизнедеятельности) заочное, бакалавр 2013 г.

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Недель									
Курсы	1-7 сен	8-14 сен	15-21 сен	22-28 сен	29 сен-5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт-2 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24 ноя-30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек-4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв-1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	23 фев-1 мар	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар-5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр-3 май	4-10 май	11-17 май	18-24 май	25-31 май	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн-5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл-2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-30 авг	Теорет. обучение	Экзамен. сессии	Учебная практика	Другие практики	Дипломные работы	Гос. экзамены	Каникулы	ПП	Уч. практ (рассред)	Произв.пр (рассред)	НИР (концент.)	НИР (рассред.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52												
1																			Э	Э	К	К														У	У	Э	Э	Э	Э			К	К	К	К	К	К	К	К	34	6	2				10					
2				У	У	У	У													Э	Э	Э	К	К															Э	Э	Э				К	К	К	К	К	К	К	К	32	6	4				10					
3																				Э	Э	Э	Э	К	К					П	П	П	П	П	П				Э	Э	Э	Э			К	К	К	К	К	К	К	К	28	8		6			10					
4											П	П	П	П						Э	Э	Э	Э	К	К														Э	Э	Э	Э			К	К	К	К	К	К	К	К	30	8		4			10					
5											Э	Э	Э	Э								К	К		Э	Э	Э	Э												Г	Г	Д	Д		К	К	К	К	К	К	К	К	30	8			2	2	10					
																																																				154	36	6	10	2	2	50					

Редактировать | Вернуться | Выгрузить в Excel | Печать

=-Неделя отсутствует -Теоретическое обучение Г-Государственные экзамены Д-ВКР/Диссертация К-Каникулы Н-Научно-исслед. работа (концентр.) н-научно-исследовательская работа (рассред.) П-Производственная практика (концентр.) п-производственная практика (рассред.) ПП-Педагогическая практика У-Учебная практика (концентр.) у-учебная практика (рассред.) Э-Экзаменационная сессия

Институт физической культуры и спорта // 050100.62 // Педагогическое образование // бакалавр (образование в области физической культуры) // 2011

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ИФКСВМ, Педагогическое образование (Образование в области физической культуры) заочное, бакалавр 2011 г.

Курсы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				Недель													
	1-7 сен	8-14 сен	15-21 сен	22-28 сен	29 сен-5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт-2 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24 ноя-30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек-4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв-1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	23 фев-1 мар	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар-5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр-3 май	4-10 май	11-17 май	18-24 май	25-31 май	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн-5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл-2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-30 авг	Теорет. обучение	Экзамен. сессии	Учебная практика	Другие практики	Дипломные работы	Гос. экзамены	Каникулы	ПП	Уч.практ (рассред)	Произв.пр (рассред)	НИР (концент.)	НИР (рассред.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52												
1																				Э	Э	К	К															Э	Э	Э	У	У		К	К	К	К	К	К	К	К	35	5	2				10					
2				У	У	У	У													Э	Э	Э	К	К														Э	Э	Э				К	К	К	К	К	К	К	К	32	6	4				10					
3																				Э	Э	Э	Э			К	К					П	П	П	П				Э	Э	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	28	8		6			10					
4											П	П	П	П						Э	Э	Э	Э	К	К														Э	Э	Э	Э			К	К	К	К	К	К	К	К	30	8		4			10					
5											Э	Э	Э	Э								К	К		Э	Э	Э	Э												Г	Г	Г	Г		К	К	К	К	К	К	К	К	30	8				4	10					
																																																				155	35	6	10		4	50					

Редактировать | Вернуться | Выгрузить в Excel | Печать

=-Неделя отсутствует -Теоретическое обучение Г-Государственные экзамены Д-ВКР/Диссертация К-Каникулы Н-Научно-исслед. работа (концентр.) н-научно-исследовательская работа (рассред.) П-Производственная практика (концентр.) п-производственная практика (рассред.) ПП-Педагогическая практика У-Учебная практика (концентр.) у-учебная практика (рассред.) Э-Экзаменационная сессия

Институт физической культуры и спорта // 050100.62 // Педагогическое образование // бакалавр (образование в области физической культуры) // 2012

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ИФКСВМ, Педагогическое образование (Образование в области физической культуры) заочное, бакалавр 2012 г.

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль			
Курсы	1-7 сен	8-14 сен	15-21 сен	22-28 сен	29 сен-5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт-2 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24 ноя-30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек-4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв-1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	23 фев-1 мар
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1																				Э	Э	К	К			
2				У	У	У	У													Э	Э	Э	К	К		
3																				Э	Э	Э	Э	К	К	
4											П	П	П	П						Э	Э	Э	Э	К	К	
5											Э	Э	Э	Э								К	К		Э	Э

	Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Курсы	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар-5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр-3 май	4-10 май	11-17 май	18-24 май	25-31 май	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн-5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл-2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-30 авг
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1													Э	Э	Э	У	У		К	К	К	К	К	К	К	К
2													Э	Э	Э				К	К	К	К	К	К	К	К
3						П	П	П	П				Э	Э	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
4													Э	Э	Э	Э			К	К	К	К	К	К	К	К
5	Э	Э												Г	Г	Г	Г		К	К	К	К	К	К	К	К

	Недель											
Курсы	Теорет. обучение	Экзамен. сессии	Учебная практика	Другие практики	Дипломные работы	Гос. экзамены	Каникулы	ПП	Уч.практ (рассред)	Произв.пр (рассред)	НИР (концент.)	НИР (рассред.)
1	35	5	2				10					
2	32	6	4				10					
3	28	8		6			10					
4	30	8		4			10					
5	30	8				4	10					
	155	35	6	10		4	50					

Редактировать Вернуться Выгрузить в Excel Печать

=-Неделя отсутствует -Теоретическое обучение Г-Государственные экзамены Д-ВКР/Диссертация К-Каникулы Н-Научно-исслед. работа (концентр.) н-научно-исследовательская работа (рассред.) П-Производственная практика (концентр.) п-производственная практика (рассред.) ПП-Педагогическая практика У-Учебная практика (концентр.) у-учебная практика (рассред.) Э-Экзаменационная сессия

Институт физической культуры и спорта // 050100.62 // Педагогическое образование // бакалавр (образование в области физической культуры) // 2013

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ИФКСВМ, Педагогическое образование (Образование в области физической культуры) заочное, бакалавр 2013 г.

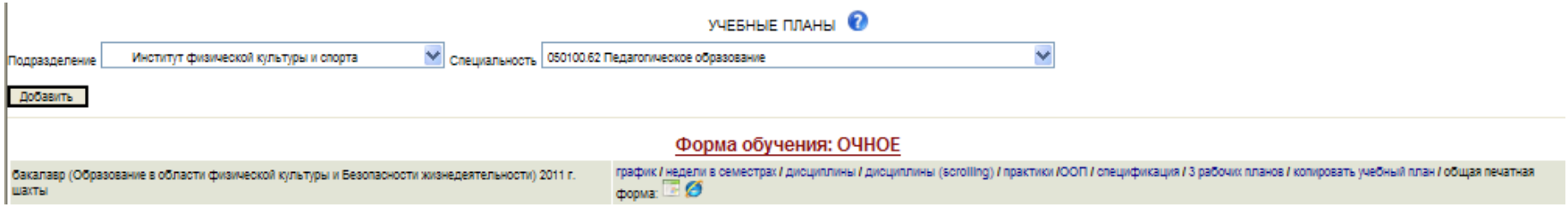
	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				Недель										
Курсы	1-7 сен	8-14 сен	15-21 сен	22-28 сен	29 сен-5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт-2 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24 ноя-30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек-4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв-1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	23 фев-1 мар	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар-5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр-3 май	4-10 май	11-17 май	18-24 май	25-31 май	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн-5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл-2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-30 авг	Теорет. обучение	Экзамен. сессии	Учебная практика	Другие практики	Дипломные работы	Гос. экзамены	Каникулы	ПП	Уч.практ (рассред)	Произв.пр (рассред)	НИР (концент.)	НИР (рассред.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52											
1																				Э	Э	К	К															Э	Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	34	6	2				10					
2				У	У	У	У													Э	Э	Э	К	К							П	П	П	П					Э	Э	Э				К	К	К	К	К	К	К	К	29	6	4	4			9					
3																				Э	Э	Э	Э	К	К						П	П	П	П	П	П			Э	Э	Э	Э			К	К	К	К	К	К	К	К	28	8		6			10					
4											П	П	П	П						Э	Э	Э	Э	К	К															Э	Э	Э	Э			К	К	К	К	К	К	К	К	30	8		4			10					
5											Э	Э	Э	Э								К	К		Э	Э	Э	Э													Г	Г	Д	Д		К	К	К	К	К	К	К	К	30	8			2	2	10					
																																																				151	36	6	14	2	2	49					

Редактировать | Вернуться | Выгрузить в Excel | Печать

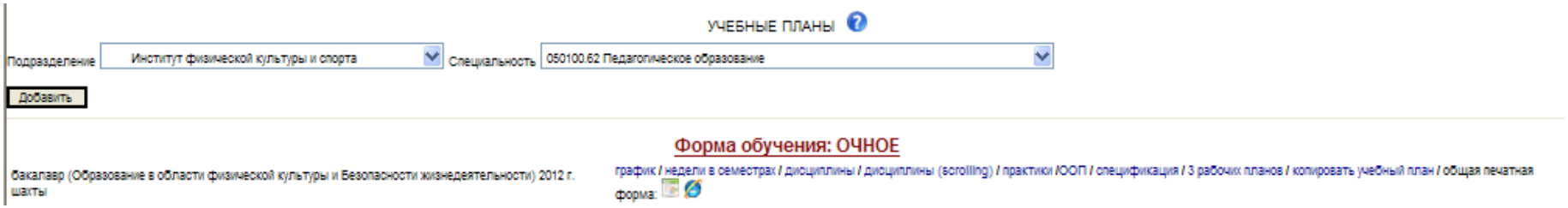
=-Неделя отсутствует -Теоретическое обучение Г-Государственные экзамены Д-ВКР/Диссертация К-Каникулы Н-Научно-иссл. работа (концентр.) н-научно-исследовательская работа (рассред.) П-Производственная практика (концентр.) п-производственная практика (рассред.) ПП-Педагогическая практика У-Учебная практика (концентр.) у-учебная практика (рассред.) Э-Экзаменационная сессия

2.3.2 Учебный план

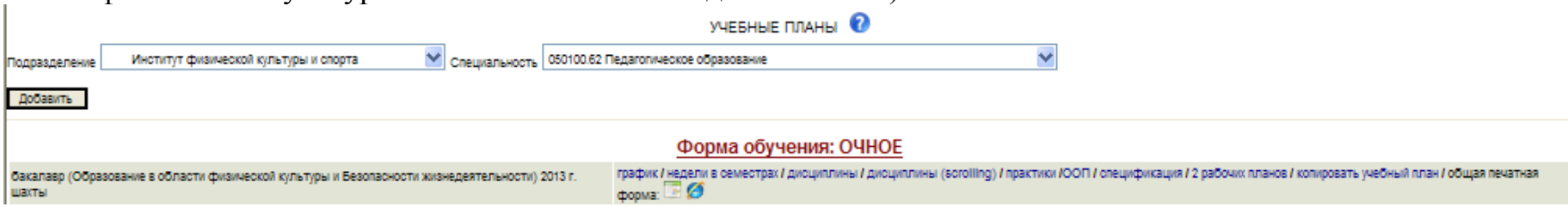
Институт физической культуры и спорта // 050100.62 // Педагогическое образование // бакалавр (образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности) // 2011



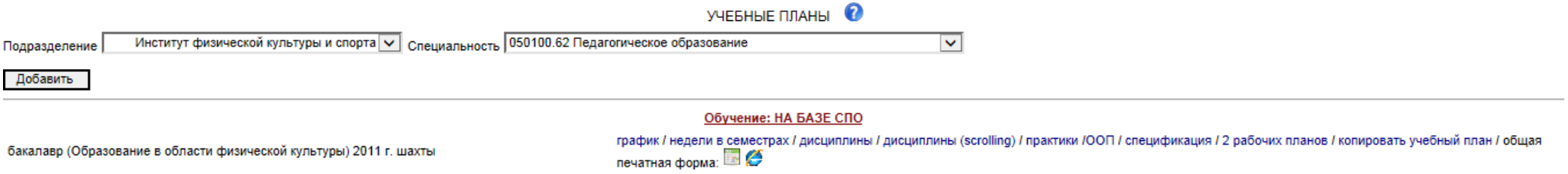
Институт физической культуры и спорта // 050100.62 // Педагогическое образование // бакалавр (образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности) // 2012



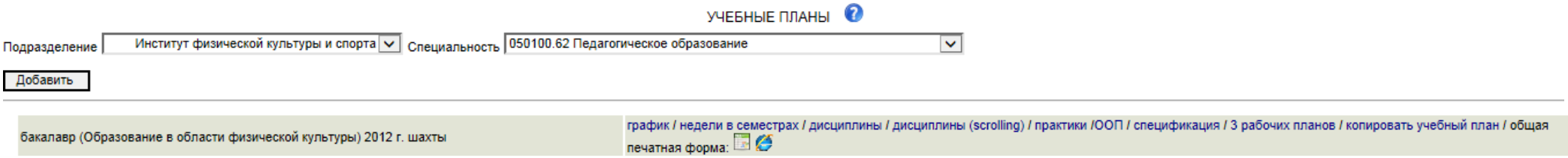
Институт физической культуры и спорта // 050100.62 // Педагогическое образование // бакалавр (образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности) // 2013



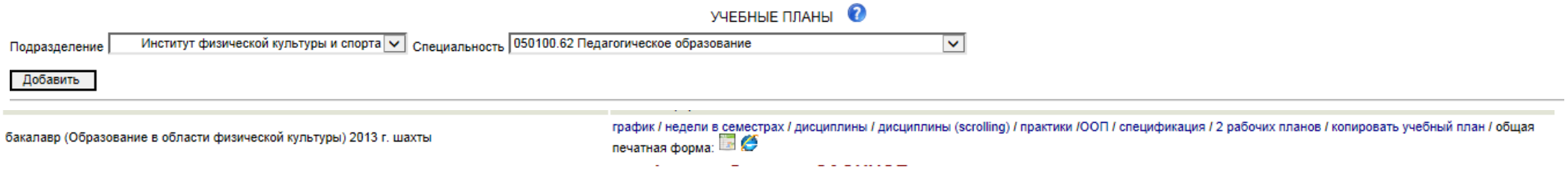
Институт физической культуры и спорта // 050100.62 // Педагогическое образование // бакалавр (образование в области физической культуры) // 2011



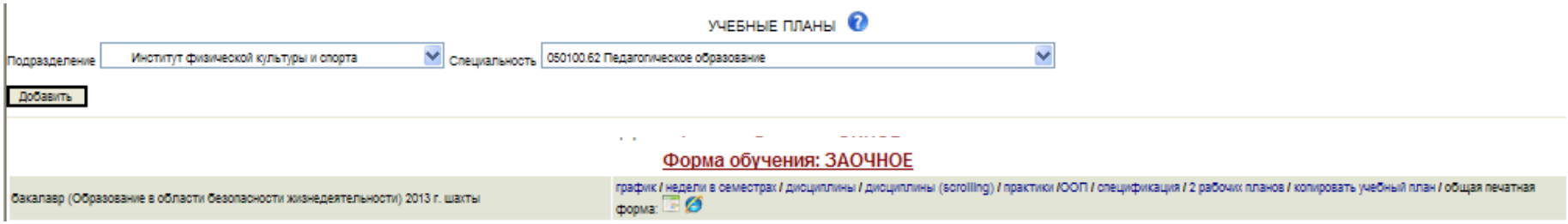
Институт физической культуры и спорта // 050100.62 // Педагогическое образование // бакалавр (образование в области физической культуры) // 2012



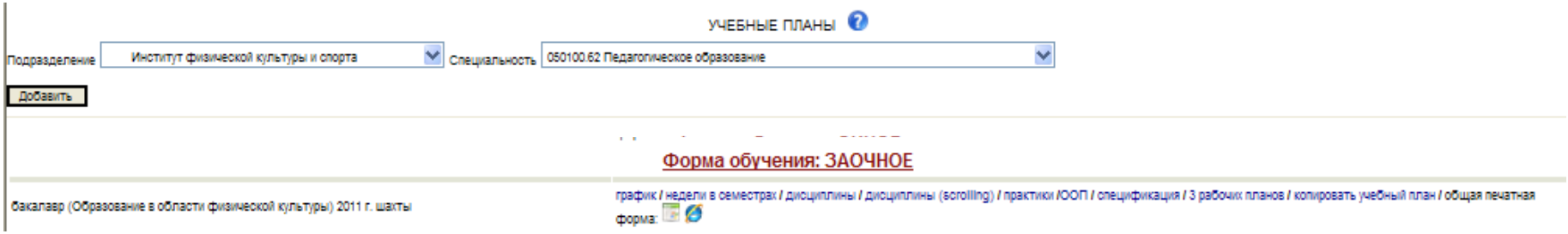
Институт физической культуры и спорта // 050100.62 // Педагогическое образование // бакалавр (образование в области физической культуры) // 2013



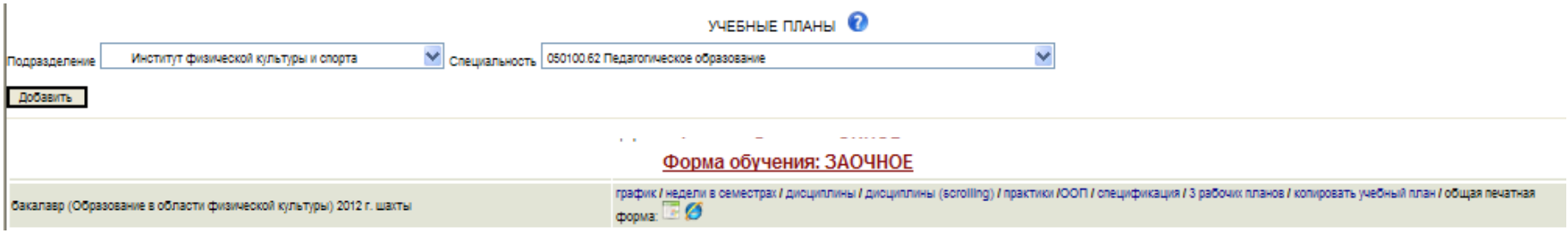
Институт физической культуры и спорта // 050100.62 // Педагогическое образование // бакалавр (образование в области безопасности жизнедеятельности) // 2013



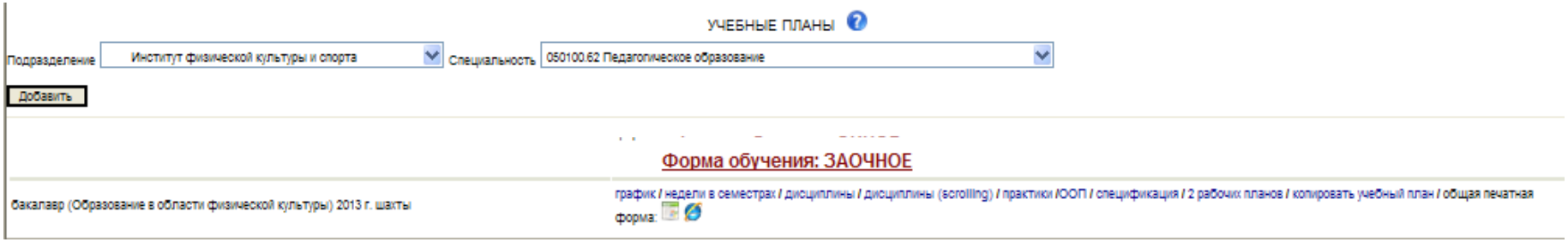
Институт физической культуры и спорта // 050100.62 // Педагогическое образование // бакалавр (образование в области физической культуры) // 2011



Институт физической культуры и спорта // 050100.62 // Педагогическое образование // бакалавр (образование в области физической культуры) // 2012



Институт физической культуры и спорта // 050100.62 // Педагогическое образование // бакалавр (образование в области физической культуры) // 2013



2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	Учебная (1 курс)	УОЦ Яльчик (Марийская Республика)	Оперативное управление
2.	Педагогическая (3-5 курсы)	Общеобразовательная школа №51 (г. Казань, ул. Тинчурина, 3)	Договор №0552020312 (2012-2017)
3.	Педагогическая (3-5 курсы)	Общеобразовательная школа №113 (г. Казань, ул. Адоратского, 36а)	Договор №389 (2007-2012)
4.	Педагогическая (3-5 курсы)	Лицей №131 (г. Казань, ул. Бутлерова, 51)	Договор №0554020312 (2012-2017)
5.	Педагогическая (3-5 курсы)	Гимназия №6 (г. Казань, ул. Ю.Фучика, 26)	Договор №388 (2008-2013)
6.	Педагогическая (3-5 курсы)	Гимназия 7 (г. Казань, ул. Адоратского, 25а)	Договор №654 (2009-2014)
7.	Педагогическая (3-5 курсы)	ДЮСШ «Зенит» (спорт. ориентирование, худ. гимнастика) (г. Казань, ул. Копылова, 2)	Договор №624 (2009-2014)
8.	Педагогическая (3-5 курсы)	СДЮСШОР «Тасма» (легкая атлетика) (г. Казань, ул. Гагарина, 56)	Договор №626 (2009-2014)
9.	Педагогическая (3-5 курсы)	Кадетская школа-интернат №6 (г. Казань, ул. Катановский переулок, д.1)	Договор №520 (2008-2013)
10.	Педагогическая (3-5 курсы)	ГБОУ «Международный колледж сервиса» (г. Казань, ул. Адоратского, 58 б)	Договор №690 (2010-2015)
11.	Педагогическая (3-5 курсы)	Общеобразовательная школа №72 (г. Казань, ул. Дружбы, 1)	Договор №715 (2009-2014)
12.	Педагогическая (3-5 курсы)	ДЮСШ «Ак Буре» (г. Казань, ул. Вагапова 17)	Договор №790 (2011-2015)
13.	Педагогическая (3-5 курсы)	Общеобразовательная школа №62 (г. Казань, ул. Симонова, 5)	Договор №791 (2011-2015)
14.	Педагогическая (3-5 курсы)	Общеобразовательная школа №98 (г. Казань, ул. А.Еники, 23)	Договор №792 (2011-2015)
15.	Педагогическая (3-5 курсы)	МБОУ «СОРТШ №150» (г. Казань, ул. Дубравная, 45)	Договор №6625131212 (2012-2017)

Данные верны,

Директор Института физической культуры и спорта _____ /Галеев И.Ш./

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для всех учебных дисциплин как очной, так и заочной форм обучения преподаватели одни и те же. Самый полный учебный план у очной формы обучения, поэтому на примере образовательной программы «050100.62 – Педагогическое образование (с дополнительной специальностью)» 2011г. очной формы обучения рассмотрим сведения о педагогических работниках

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы «050100.62 – Педагогическое образование (Образование в области физической культуры) на базе среднего профессионального образования» 2012г.

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками									
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч.степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*
			Ауд. работа	Сам. работа							
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
1.	Вафина Рашида Фоатовна, старший преподаватель.	Б1.Б.1 Иностранный язык	72	18	Казанский государственный педагогический институт, иностранный язык	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Кафедра иностранных языков	32\32	Штатный		

							естественно-педагогического профиля старший преподаватель				
2.	Заббарова Лилия Марсовна, доцент	Б1.Б.2 История			Казанский государственный университет, история	Кандидат исторических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет кафедра истории и культуры тюрских народов, доцент	11\11	Штатный		
3.	Закиров Наиль Зарифович, доцент, к.филол.н., доцент	Б1.Б.3 Культура речи			Казанский государственный университет, русский язык и литература	Кандидат филологических наук, доцент, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет кафедра современного русского языка и методики преподавания, доцент, к.ист.н.	38\38	Штатный		
4.	Халитов Тимур Ниязович, доцент	Б1.Б.4 Философия	36	18	Казанский государственный	Кандидат философских наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральн	21\21			

					университет, история		ый университет, кафедра философской антропологии, доцент				
5.	Хасанов Ильгизар Шамилевич, доцент, доктор экономических наук, доцент	Б1.Б.5 Экономика образования	18	18	Казанский финансово-экономический институт, планирование промышленности	Доктор экономических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры общеэкономических дисциплин, доктор экономических наук, доцент	37/37	Штатный		
6.	Романюк Владимир Станиславович, к.пед.н., доцент кафедры БЖ	Б1.В.1 Право в сфере образования	18	18	Казанский юридический институт МВД России, «Юриспруденция»	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент по кафедре административного права (№1450/670-д от 15 июня 2011 г.)	Казанский юридический институт МВД России, доцент кафедры административного права	24/13	Внешний совместитель	1.ФПК Ставропольского филиала Краснодарского университета МВД России по программе «Преподаватели кафедр административно-правовых дисциплин» в объеме 108 часов. Оценка по блоку общепрофессиональных дисциплин «отлично». 2010	1. Романюк В.С./Административное право России - Глава 2, §2 Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Учебник для вузов. Москва: ЦОКР ДГСК МВД РФ.2011,- 24-48 с. 2. Романюк В.С./Административная деятельности ОВД - Учебник для вузов. Глава 26, §2 Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности. Москва: ЦОКР ДГСК МВД РФ.2009– 425-450 с., 3. Романюк В.С./Формирование коммуникативной культуры курсантов в образовательных учреждениях МВД России. (Монография) Казань: КЮИ МВД России. Гриф МВД России 2009.

										г. 2.ФПК Казанского юридического института МВД России, курс повышения квалификации сотрудников ОВД привлекаемых к ОП и ОБ во время подготовки и проведения Универсиады-2013 в объеме 72 часов. Оценка за комплексный экзамен «отлично»,2013 г.	4. Романюк В.С./ Коммуникативная культура в профессиональной деятельности сотрудника ОВД (Статья) Вестник Московского Университета МВД РФ. ВАК - 2009. - №7. – С. 49-58. 5. Романюк В.С. / Культура делового общения современного сотрудника ОВД (Статья) Казанский педагогический журнал ВАК –2010.- № 1.- С.39-41. 6. Романюк В.С. /Формирование научного мировоззрения будущих специалистов как целостности**.** // Современные проблемы науки и образования. ВАК- Москва, 2013. - №3. – С.167-172. 7. Романюк В.С. Некоторые подходы к проблеме административной ответственности и административным правонарушениям.(Статья) Государство и право – Москва, 2014 №3 – С.43-45.
7.	Заббарова Лилия Марсовна, доцент	Б1.В.2 История Татарстана	36	36	Казанский государственный университет, история	Кандидат исторических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет кафедра истории и культуры тюрских народов, доцент	11\11	Штатный		
8.	Миннибаев Эмиль Шарифович, доцент,	Б1.В.3 Менеджмент и маркетинг в	36	36	Казанский педагогический институт,	Кандидат биологических наук (03.00.13-физиология), доцент	Казанский Государственный Аграрный Университ	19/12	Совместитель	Основы системы Moodle с 08.10.2012 по 29.10.2012 в объеме 72 часа	1. Миннибаев Э.Ш. Физическая культура: учебное пособие для студентов отделения заочного обучения/ Э.Ш.Миннибаев// Казань, Изд-во "КазГАУ", 2013

	к.б.н	образовании			физическая культура,		ет 80.30.1 доцент, к.б.н			ФГАОУ ВПО «Казанский государственный аграрный университет» удостоверение рег.№ 3017	
9.	Шакирова Гульнара Расиховна к.пед.н., старший преподаватель	Б1.В.4 Татарский язык	18	18	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, татарский язык	Кандидат педагогических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет кафедра теории перевода и речевой коммуникации, к.п.н., старший преподаватель	6\6	Штатный		
10.	Хасанов Ильгизар Шамилевич, доцент, доктор экономических наук, доцент	Б1.ДВ.1 Экономика	36	72	Казанский финансово-экономический институт, планирование промышленности	Доктор экономических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры общеэкономических дисциплин, доктор экономических наук, доцент	37/37	Штатный		
	Галеев Искандер	Правоведение /	36	72	Казанский	Кандидат педагогических	Казанский федераль-	33/12	штатный	1.«Новейшие технические	1. Галеев И.Ш. Вопросы формирования научного мировоззрения будущих

Шамильевич, доцент кафедры БЖ				государственный педагогический институт, «физическое воспитание»; Высшая юридическая заочная школа МВД СССР, «Правоведение»	наук (13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования); доцент (№10/нк-2 от 1 декабря 2011 г.) по кафедре безопасности жизнедеятельности	ный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра безопасности жизнедеятельности (МА 80.80), доцент			средства обучения», 19.10.2010г.-16.12.2010г. (96 часов), ЦДППО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010г., рег. номер 839.	специалистов как целостности / Романюк В.С., Галеев И.Ш., Миннахметова Л.Т., Мисбахов А.А. // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 3. С. 191. (ИФ РИНЦ – 0,209) 2. Галеев И.Ш. Анализ умственной работоспособности студентов на фоне занятий физической культурой и спортом / Галеев И.Ш., Святова Н.В., Ситдикова А.А., Миннахметова Л.Т., Мисбахов А.А., Садыкова А.И. // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 2. С. 331. (ИФ РИНЦ – 0,209) 3. Галеев И.Ш. Образовательная система формирования культуры здоровьесбережения и безопасности личности студента / Галеев И.Ш. // Вестник НЦБЖД. 2010. № 6. С. 17-21. (ИФ РИНЦ – 0,019)
Салихов Наиль Равильевич, доцент кафедры БЖ, к.пед.н., доцент	Социология /	36	72	Казанский государственный университет, «Юриспруденция»	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент (ДЦ 018305 от 17.07.2002) по кафедре управления войсками (подразделениям и в мирное время)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра безопасности жизнедеятельности (МА 80.80), доцент,	35/17	Штатный	«Дистанционные образовательные технологии в инновационной деятельности преподавателя» 72 часа, ЧОУ ВПО «АСО», 2012, Свидетельство о повышении квалификации № 150	1.Мустаев Р.Ш., Салихов Н.Р. Основы конфессиональных знаний: Учебное пособие/Казань: Отечество, 2013, 120 с. ISBN 978-5-9222-0669-3 2. Салихов Н.Р. Реализация компетентностного подхода в подготовке будущих юристов//Казанский педагогический журнал» № 2,2010. С. 5-11.ISSN 1726-846X, (РИНЦ) 3. Салихов Н.Р. Проектирование двухуровневой системы подготовки специалистов по направлению «юриспруденция»//Казанский педагогический журнал, №4, 2011. С.65-71. http//:www.elibrary.ru (РИНЦ)

							к.пед.н., доцент				
	Вагапова Фирдаус Гумаровна.	Культурология	36	72	Казанский государственный педагогический институт, русская филология	Без степени	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение переводоведения и всемирного культурного наследия / кафедра музеологии, культурологии и туризма	34/34	Штатный		
11.	Никитин Александр Сергеевич, ассистент	Б2.Б.1 Основы математической обработки информации	36	36	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет;		Казанский (Приволжский) федеральный университет 80.30.1 ассистент	1/4	Штатный	-	1.Никитин А.С. Влияние резко усиленной двигательной активности на насосную функцию сердца крыс и механизмы ее регуляции. /А.С. Никитин, Н.И. Абзалов, Р.А. Абзалов, Э.З. Вафина// Российский физиологический журнал им. Сеченова. - №8.- 2013.- С.937-944. (Scopus, РИНЦ). 2.С.С.Рябышева, Абзалов Н.И., Абзалов Р.А., Русаков А.А., Вафина Э.З.,

					физическая культура,						Никитин А.С., Гуляков А.А. Хронотропная функция сердца крыс, подверженных различным двигательным режимам (статья). Ежемесячный научный журнал «Молодой ученый». - №1 (36). – 2012. - Том 1.-С. 69-72. (РИНЦ) 3. Никитин А.С., С.С.Рябышева, Абзалов Н.И., Русаков А.А., Вафина Э.З., Гуляков А.А., Рожкова А.Т. Образовательная программа дополнительного образования детей по предмету «Баскетбол» (статья). Ежемесячный научный журнал «Молодой ученый». - №1 (36). – 2012. - Том 2. - С. 173-175 (РИНЦ)
12.	Заячук Татьяна Владимировна, доцент	Б2.Б.2 Естественно-научная картина мира	36	36	Гос. орд. Ленина и орд. Кр. Знамени институт физической культуры им. П.Ф. Лесгафта Физическая культура. и спорт	Кандидат педагогических наук, доцент	Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма 80.30.1 доцент	22/22	Совместитель	1.«Инновационные технологии в вузе» с 24 сентября по 15 февраля 2013 года в в объеме 72 часа ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» 2. Фитнес-конвенция совместно с «Reebok Fitness Stadium» 28 апреля в г. Москве по изучению	1.«Научно-методическая деятельность учителя» **(методические рекомендации)** Заячук Т.В. Белышева О.И. Маркова М.Ю. Маркова Н.Г. Моисеева Т.В. Нижнекамск: НМИ, 2009. – 72 2. «Оформление выпускной квалификационной (дипломной) работы» **(методические рекомендации) Заячук Т.В.** Нижнекамск : Изд-во НМИ, 2009. – 53 с. 3. «Аттестация студентов по дисциплине «Физическая культура» **(методические указания)** Макусев О.Н., Заячук Т.В. Нижнекамск : НХТИ, декабрь 2011. – 48 с.

										современных направлений в фитнесе	
13.	Никитин Александр Сергеевич, ассистент	Б2.Б.3 Информационные технологии			Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет; физическая культура,		Казанский (Приволжский) федеральный университет 80.30.1 ассистент	1/4	Штатный	-	1.Никитин А.С. Влияние резко усиленной двигательной активности на насосную функцию сердца крыс и механизмы ее регуляции. /А.С. Никитин, Н.И. Абзалов, Р.А. Абзалов, Э.З. Вафина// Российский физиологический журнал им. Сеченова. - №8.- 2013.- С.937-944. (Scopus, РИНЦ). 2.С.С.Рябышева, Абзалов Н.И., Абзалов Р.А., Русаков А.А., Вафина Э.З., Никитин А.С., Гуляков А.А. Хронотропная функция сердца крыс, подверженных различным двигательным режимам (статья). Ежемесячный научный журнал «Молодой ученый». - №1 (36). – 2012. - Том 1.-С. 69-72. (РИНЦ) 3. Никитин А.С., С.С.Рябышева, Абзалов Н.И., Русаков А.А., Вафина Э.З., Гуляков А.А., Рожкова А.Т. Образовательная программа дополнительного образования детей по предмету «Баскетбол» (статья). Ежемесячный научный журнал «Молодой ученый». - №1 (36). – 2012. - Том 2. - С. 173-175 (РИНЦ)
14.	Миннахметова Лариса Тагировна, доцент, к.б.н.	Б2.В.1 Основы спортивной статистики	22	50	Бирский государственный педагогический институт. биология и физическая	Кандидат биологических наук (03.00.13-физиология), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет 80.30.1 доцент	19/17	Штатный		1. Миннахметова Л.Т. Биологические чрезвычайные ситуации. Учебное пособие/ Л.Т.Миннахметова, Р.Р.Миннахметов, А.А.Ситдикова// Казань: «Отечество», 2013, - 123 с. 2.Миннахметова Л.Т., Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы: Методическое пособие / Л.Т.Миннахметова, И.Ш.Галеев,

					культура						Р.Р.Галиев, Н.И.Абзалов.- Казань, 2011. – 56 с. (100 экз., 3,5 п.л.) 3. Романюк В.С.,Галеев И.Ш.,Миннахметова Л.Т.,Мисбахов А.А.Вопросы формирования научного мировоззрения будущих специалистов как целостности /Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 3; (РИНЦ)
15.	Абзалов Ринат Абзалович, профессор, д.б.н.	Б2.В.2 Современные средства оценивания результатов обучения	36	36	Казанский государственный педагогический институт. Физическая культура и анатомия	Доктор биологических наук (03.00.13-физиология), профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет Институт физической культуры и спорта, д.б.н., профессор кафедры теории физической культуры, 80.30.1 профессор	50/50	Штатный	1.«Новейшие технические средства обучения», с 07.04.по 07.06. 2010г. объем 96 часов; Центр дополнительного профессионального педагогического образования ТГГПУ Свидетельство №723 2.Программа «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС 3-го поколения» с 15.10.2010 по 15.12. 2010г. объем 72 часа Центр переподготовки	1.Абзалов Р.А. Теория и методика физической культуры и спорта учебное пособие/ Р.А.Абзалов,Н.И.Абзалов// Казань, Изд-во.: "Вестфалика", 2013.-202 с. 2.Никитин А.С. Влияние резко усиленной двигательной активности на насосную функцию сердца крыс и механизмы ее регуляции. /А.С. Никитин, Н.И. Абзалов, Р.А. Абзалов, Э.З. Вафина// Российский физиологический журнал им. Сеченова. - №8.- 2013.- С.937-944. Scopus, РИНЦ. 3.Валеев А.М., Абзалов Н.И., Абзалов Р.А., Нигматуллина Р.Р., Абзалов Р.Р., Никитин А.С. Влияние агониста 5-НТ2 рецепторов на насосную функцию сердца тренированных крысят, родившихся от тренированных самок. Журнал «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины». Том 153, № 3 Март, 2012.- С.192-195 (Scopus, РИНЦ).

										повышения квалификации преподавателей ГОУВПО «Казанский государственный технологический университет» удостоверение рег. № 9323	
16.	Хайруллин Ильдар Тагирович, к.пед.н., доцент	Б3.Б.1.1 Введение в педагогическую деятельность			Казанский государственный педагогический университет, Факультет физической культуры	Кандидат педагогических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, к.пед.н., доцент кафедры методологии обучения и воспитания	13	штатный		
17.	Можаев Эдуард Люцианович, доцент, к.п.н.	Б3.Б.1.2 История образования и педагогической мысли	18	18	Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание	Кандидат педагогических наук , 13.00.01– "Общая педагогика, история педагогики и образования" 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания,	МА80.80 Поволжская государственная академия физической культуры спорта и туризма, кафедра теории и методики	31 / 23	Совместитель	«Протокольные вопросы в организации XXVII Всемирной летней универсиады 2013 в г.Казани», 144 часа, Поволжская ГАФКСиТ, 2013, свидетельство о	Можаев Э.Л., Денисенко Д.Ю.Особенности деятельности крайних защитников в футболе// Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. Часть 32.-Тамбов., 2013 С.115 Можаев Э.Л., Фадель Саат. Внедрение фитнесс-технологий в систему физкультурно-оздоровительной работы республики Ирак// Сборник научных трудов по материалам международной

						спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», доцент	спортив-ных игр			повышении квалификации. Сертификат за организацию и проведение международного судейского семинара по бадминтону. Январь 2013. рег.номер: С4-079ПК	научно-практической конференции. Часть 32.- Тамбов., 2013 С.116
18.	Хайруллин Ильдар Тагирович, к.пед.н., доцент	Б3.Б.1.3 Теоретическая педагогика	36	36	Казанский государственный педагогический университет, Факультет физической культуры	Кандидат педагогических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, к.пед.н., доцент кафедры методологии обучения и воспитания	13	штатный		
19.	Хайруллин Ильдар Тагирович, к.пед.н., доцент	Б3.Б.1.4 Практическая педагогика	36	18	Казанский государственный педагогический университет, Факультет физической культуры	Кандидат педагогических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, к.пед.н., доцент кафедры методологии обучения и воспитания	13	штатный		

20.	Нехорошков Анатолий Викентиевич, к.пед.н., доцент	Б3.Б.2.1 Общая психология			Казанский государственный университет им. Ульянова - Ленина, физический факультет	Кандидат педагогических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, к.пед.н., доцент кафедры психологии	35	штатный		
21.	Нехорошков Анатолий Викентиевич, к.пед.н., доцент	Б3.Б.2.2 Возрастная и педагогическая психология	36	36	Казанский государственный университет им. Ульянова - Ленина, физический факультет	Кандидат педагогических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, к.пед.н., доцент кафедры психологии	35	штатный		
22.	Нехорошков Анатолий Викентиевич, к.пед.н., доцент	Б3.Б.2.3 Социальная психология			Казанский государственный университет им. Ульянова - Ленина, физический факультет	Кандидат педагогических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, к.пед.н., доцент кафедры психологии	35	штатный		

23.	Никитин Александр Сергеевич, ассистент	Б3.Б.3.1 Теория и методика обучения предмету "Физическая культура "	54	36	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет; физическая культура,		Казанский (Приволжский) федеральный университет 80.30.1 ассистент	1/4	Штатный	-	1.Никитин А.С. Влияние резко усиленной двигательной активности на насосную функцию сердца крыс и механизмы ее регуляции. /А.С. Никитин, Н.И. Абзалов, Р.А. Абзалов, Э.З. Вафина// Российский физиологический журнал им. Сеченова. - №8.- 2013.- С.937-944. (Scopus, РИНЦ). 2.С.С.Рябышева, Абзалов Н.И., Абзалов Р.А., Русаков А.А., Вафина Э.З., Никитин А.С., Гуляков А.А. Хронотропная функция сердца крыс, подверженных различным двигательным режимам (статья). Ежемесячный научный журнал «Молодой ученый». - №1 (36). – 2012. - Том 1.-С. 69-72. (РИНЦ) 3. Никитин А.С., С.С.Рябышева, Абзалов Н.И., Русаков А.А., Вафина Э.З., Гуляков А.А., Рожкова А.Т. Образовательная программа дополнительного образования детей по предмету «Баскетбол» (статья). Ежемесячный научный журнал «Молодой ученый». - №1 (36). – 2012. - Том 2. - С. 173-175 (РИНЦ)
24.	Миннахметова Лариса Тагировна, доцент, к.б.н.	Б3.Б.3.2 Теория и методика физической культуры и спорта	54	18	Бирский государственный педагогический институт. биология и физическая культура	Кандидат биологических наук (03.00.13-физиология), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет 80.30.1 доцент	19/17	Штатный		2. Миннахметова Л.Т. Биологические чрезвычайные ситуации. Учебное пособие/ Л.Т.Миннахметова, Р.Р.Миннахметов, А.А.Ситдикова// Казань: «Отечество», 2013, - 123 с. 2.Миннахметова Л.Т., Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы: Методическое пособие / Л.Т.Миннахметова, И.Ш.Галеев, Р.Р.Галиев, Н.И.Абзалов.- Казань, 2011. – 56 с. (100 экз., 3,5 п.л.) 3. Романюк В.С.,Галеев

											И.Ш.,Миннахметова Л.Т.,Мисбахов А.А.Вопросы формирования научного мировоззрения будущих специалистов как целостности /Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 3; (РИНЦ)
25.	Мисбахов Алмаз Айратович, к.б.н., доцент кафедры БЖ	Б3.Б.4.1 Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	72	46	Казанский государственный педагогический университет, «Допризывная физическая подготовка»	Кандидат биологических наук, 03.03.01 - Физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, к.б.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности (МА 80.80),	13	Штатный	«Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза» (72 часа) Уральский государственный технический университет – УПИ, 24.11.2008-05.12.2008, Номер 123186	1) Мисбахов А.А., Галеев И.Ш., Святова Н.В., Ситдикова А.А., Миннахметова Л.Т., Садыкова А.И. Анализ умственной работоспособности студентов на фоне занятий физической культурой и спортом (статья в издании рекомендованной ВАК) Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 2; URL: www.science-education.ru/108-9137. 2) Романюк В.С., Мисбахов А.А., Галеев И.Ш., Миннахметова Л.Т. Вопросы формирования научного мировоззрения будущих специалистов как целостности (статья в издании рекомендованной ВАК) Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 3; URL: http://www.science-education.ru/109-9177 3) Мисбахов А.А, Ситдикова А.А., Мустаев Р.Ш., Миннахметова Л.Т., Салихов Н.Р. Методы использования мультимедийного комплекса в практике школьного курса ОБЖ (статья, в издании включенная в РИНЦ) Вестник НЦ БЖД, 2012 – № 3 (13). – С.85-90.
26.	Волкова Елена Михайловна доцент	Б3.Б.4.2 Возрастная анатомия,	36	18	Казанский государственный медицинс	Кандидат медицинских наук, доцент	МА8060-образование Казанский (Приволжс	36/36	Штатный		

		физиология и гигиена			кий институт, лечебное дело		кий) федеральный университет, Институт физической культуры и спорта кафедра медико-биологических основ физической культуры, доцент				
27.	Волкова Елена Михайловна доцент	Б3.Б.4.3 Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	36	18	Казанский государственный медицинский институт, лечебное дело	Кандидат медицинских наук, доцент	МА8060-образование Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт физической культуры и спорта кафедра медико-биологических основ физической культуры, доцент	36/36	Штатный		

28.	Шайхиев Рафис Рафикович, доцент	Б3.В.1.1 Подвижные игры	42	21	Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание, начальная военная подготовка и физическая культура	Кандидат биологических наук, 03.00.13-физиология, доцент	МА80.80 Казанский федеральный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра спортивных дисциплин	29 / 21	Штатный	«Новые направления в работе учителя физической культуры»,108 часов, Институт развития образования Республики Татарстан, 2010, свидетельство о повышении квалификации рег.номер: 395	Шайхиев Р.Р., Ахмадуллин Н.Р., Русаков А.А. «Значение основных средств физической культуры в формировании экологической культуры младших школьников: содержание и структура»/Учебно-методическое пособие. – Казань: КФУ, 2012, С. 98. Шайхиев Р.Р., Горбачев Д.Р. «Греко-римская борьба: техника и тактика на этапе начальной подготовки»/Учебно-методическое пособие. – Казань: КФУ, 2012. –С.84. Шайхиев Р.Р., Хурамшин И.Г., Набиуллин Р.Р., Хурамшина А.З. «Показатели ударного объема крови лиц, занимающихся карате, разного возраста и уровня спортивной подготовленности»/Журнал «Фундаментальные исследования» №9 часть 2, -Москва: 2012. С. 318-321.
29.	Мартьянов Олег Петрович, Доцент кафедры спортивных, кандидат биологических наук, доцент	Б3.В.1.2 Спортивные игры	26	19	Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание	Кандидат биологических наук, 03.00.13-физиология, доцент, доцент	МА80.80 Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, к.б.н., доцент кафедры спортивны	35 / 30	Штатный	«Протокольные вопросы в организации XXVII Всемирной летней универсиады 2013 в г.Казани», 144 часа, Поволжская ГАФКСиТ, 2013, свидетельство о повышении квалификации	Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В.. Мартьянов О.П., Зефиров Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года //Казанский медицинский журнал, - №4 - 2013.-С. 496 - 500. 2.Мартьянов О.П. Развитие скоростных способностей у баскетболистов.// Медико-биологические аспекты физической культуры : проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научной конференции с

							х дисциплин и циклических видов спорта			рег.номер: С4-81ПК	международным участием (Казань, 14-16 ноября 2013г.)-Казань :Казан. ун-т, 2013.С.171-172 Мартьянов О.П., Хайруллин Р.Р. Изменение показателей насосной функции сердца баскетболистов в процессе многолетней спортивной подготовки// Медико-биологические аспекты физической культуры : проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Казань, 14-16 ноября 2013г.)-Казань :Казан. ун-т, 2013.С.172-173 Мартьянов О.П. «Методические рекомендации к официальным правилам по баскетболу», учебно-методическое пособие для студентов институтов ФК и факультетов ФК педагогических вузов,54 с, 2013
30.	Шайхиев Рафис Рафикович, Доцент, к.б.н.	Б3.В.1.3 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	80	73	Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание, начальная военная подготовка и физическая культура	Кандидат биологических наук, 03.00.13-физиология, доцент	МА80.80 Казанский федеральный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра спортивных дисциплин	29 / 21	Штатный	«Новые направления в работе учителя физической культуры»,108 часов, Институт развития образования Республики Татарстан, 2010, свидетельство о повышении квалификации рег.номер: 395	Шайхиев Р.Р., Ахмадуллин Н.Р., Русаков А.А. «Значение основных средств физической культуры в формировании экологической культуры младших школьников: содержание и структура»/Учебно-методическое пособие. – Казань: КФУ, 2012, С. 98. Шайхиев Р.Р., Горбачев Д.Р. «Греко-римская борьба: техника и тактика на этапе начальной подготовки»/Учебно-методическое пособие. – Казань: КФУ, 2012. –С.84. Шайхиев Р.Р., Хурамшин И.Г., Набиуллин Р.Р., Хурамшина А.З. «Показатели ударного объема крови лиц,

											занимающихся карате, разного возраста и уровня спортивной подготовленности»/Журнал «Фундаментальные исследования» №9 часть 2, -Москва: 2012. С. 318-321.
31.	Волкова Елена Михайловна Доцент,к.м.н.	Б3.В.2.1 Биомеханика	18	18	Казанский государственный медицинский институт, лечебное дело	Кандидат медицинских наук, доцент	МА8060-образование Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт физической культуры и спорта кафедра медико-биологических основ физической культуры, доцент	36/36	Штатный		
32.	Петрова Винера Камильевна, доцент, к.б.н.	Б3.В.2.2 Спортивная метрология	36	36	Волгоградский государственный институт физической культуры, физическое воспитан	Кандидат биологических наук, физиология (03.00.13)	МА8060-образование Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт	34/15	Штатный	«Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» Объем часов-72 Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет	Монография «Адаптация сердца растущего организма к функциональным нагрузкам».- изд. «Отечество».- Казань 2014.-141 с.

					ие		физической культуры и спорта кафедра медико-биологических основ физической культуры, доцент			С 8 октября по 30 ноября 2010 года курсы повышения квалификации (Удостоверение № 713) В ИПК и ППРО ГОУ ВПО	
33.	Волкова Елена Михайловна Доцент, к.м.н.	Б3.В.2.3 Спортивная медицина	48	24	Казанский государственный медицинский институт, лечебное дело	Кандидат медицинских наук, доцент	МА8060-образование Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт физической культуры и спорта кафедра медико-биологических основ физической культуры, доцент	36/36	Штатный		
34.	Зиятдинова Альфия Исхаковна, доктор	Б3.В.2.4 Лечебная физическая культура	36	18	Казанский государственный педагоги	Доктор биологических наук, Физиология (3.03.01)	(МА8060-образование) Казанский (Приволжс	34/32	штатный	1.«Новейшие технические средства обучения» Объем часов-96	1.Зиятдинова А.И. Особенности гетерохронии насосной функции сердца детей и подростков 10-15-летнего возраста.- изд.«Астория и К».- Монография. Казань.- 2011.- 130 с.

	биологических наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры	и массаж			ческий институт, география и биология	доцент.	кий) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, доктор биологических наук, профессор кафедры адаптивной физической культуры, доцент			Татарск й государственный гуманитарно-педагогический университета.. Свидетельство с 7 апреля по 7 июня 2010г. в Центр дополнительного профессионального педагогического образования №739 От 21 июня 2010г. 2. « Общая гигиена» объем часов -216 Казанском государственном медицинском университете Повышение квалификации в Свидетельство № Б-10-376 . с 15 марта по 24 апреля 2010г. .	2.Зиятдинова А.И. Гигиена физического воспитания и спорта:учебно-методическое пособие-изд. «Вестфалика» Казань.-2010.-64 с 3. Зиятдинова А.И. Насосная функция сердца подростков 14-17- летнего возраста, занимающихся плаванием при выполнении функциональной нагрузки.- Теория и практика физической культуры. – 2009. – №10. – С.28-30. (ВАК, РИНЦ)
35.	Зиятдинова Альфия Исхаковна, доктор биологических	Б3.В.2.5 Гигиена физического воспитания и спорта	18	18	Казанский государственный педагогический институт,	Доктор биологических наук, Физиология (3.03.01) доцент.	(МА8060-образование) Казанский (Приволжский) федеральн	34/32	штатный	1.«Новейшие технические средства обучения» Объем часов-96 Татарск й государственный	1.Зиятдинова А.И. Особенности гетерохронии насосной функции сердца детей и подростков 10-15-летнего возраста.- изд.«Астория и К».- Монография. Казань.- 2011.- 130 с. 2.Зиятдинова А.И. Гигиена физического воспитания и спорта:учебно-

	наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры				географ ия и биология		ый университет, институт физической культуры и спорта, доктор биологических наук, профессор кафедры адаптивной физической культуры, доцент			гуманитарно-педагогический университета.. Свидетельство с 7 апреля по 7 июня 2010г. в Центр дополнительного профессионального педагогического образования №739 От 21 июня 2010г. 2. « Общая гигиена» объем часов -216 Казанском государственном медицинском университете Повышение квалификации в Свидетельство № Б-10-376 . с 15 марта по 24 апреля 2010г. .	методическое пособие-изд. «Вестфалика» Казань.-2010.-64 с 3. Зиятдинова А.И. Насосная функция сердца подростков 14-17- летнего возраста, занимающихся плаванием при выполнении функциональной нагрузки.- Теория и практика физической культуры. – 2009. – №10. – С.28-30. (ВАК, РИНЦ)
36.	Сафин Индус Нафисович, старший преподаватель, к.м.н.	Б3.В.2.6 Биохимия	36	36	Казанский государственный медицинский институт, лечебное дело	Кандидат медицинских наук, NA 85.85 - здравоохранение	ГОУ ДПО КГМА Казанская государственная медицинская академия, кафедра		Совместитель		«Питание как главное составляющее в физическом развитии спортсмена». Методические рекомендации для студентов институтов физической культуры. Изд. «Вестфалика».-Казань.-2014.- 1,5 п.л.

							кардиологии				
37.	Вахитов Илдар Хатыбович, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры, доктор биологических наук, профессор	Б3.В.2.7 Физиология физического воспитания и спорта	44	28	Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание	Доктор биологических наук, физиология (03.00.13) профессор	МА8060-образование Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, д.б.н., профессор кафедры адаптивной физической культуры заведующий кафедрой	36/31	штатный	«Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования». 96 часов. Татарский государственный гуманитарно-педагогический университета. Удостоверение № 710 от 30 ноября 2010 г. 2. Учеба по формированию знаний, требований охраны труда, КФУ, учебно-исследовательский центр профсоюзов. 40 час Удостоверение № 5991 от 5 октября 2012 г.	1.Вахитов И.Х. Особенности становления насосной функции сердца и антропометрических показателей юных спортсменов в процессе многолетней спортивной подготовки// Педиатрия.- Том 91.- №5.- г. Москва.- 2012 .- с.139-142 (ВАК) 2.Вахитов И.Х. Особенности становления насосной функции сердца детей и подростков Монография.. – изд. «Вестфалика».-Казань.- 2010.- 12,0 п.л. 3.Вахитов И.Х. Физиологические основы легкой атлетики (учебное пособие). – изд. «Отечество».- Казань.- 2013 г.- 14,5 п.л.
38.	Шайхелисламова Мария Владимировна д.б.н., профессор	Б3.В.2.8 Анатомия человека	54	18	Казанский государственный медицинский институт, санитари	Доктор биологических наук (03.03.01 Физиология), профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт биологии и	30/28	штатный	-	1.Шайхелисламова М.В., Ситдиков Ф.Г., Зефиров Т.Л. Нервные и гормональные механизмы регуляции мышечной деятельности школьников. – Казань: Отечество, 2012. – 202с. 2.Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Каюмова Г.Г. Нейро-гуморальные механизмы адаптации школьников к

					я		фундаментальной медицины, д.б.н., профессор кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, профессор				дозированной физической нагрузке / Интеграционные процессы и инновационные технологии в физическом воспитании и спорте: Моногр. /Отв. ред. И.М. Туревский. – Тула: Изд-во Тул. Гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2012. - 353с. 3. Шайхелисламова М.В., Ситдикова А.А., Ситдиков Ф.Г., Каюмова Г.Г. Влияние исходного вегетативного тонуса на состояние гемодинамики младших школьников. Физиология человека. 2012 г., Том 38, № 4, С.89-95.
39.	Шайхелисламова Мария Владимировна д.б.н., профессор	Б3.В.3 Физиология человека	54	18	Казанский государственный медицинский институт, санитария	Доктор биологических наук (03.03.01 Физиология), профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт биологии и фундаментальной медицины, д.б.н., профессор кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, профессор	30/28	штатный	-	1.Шайхелисламова М.В., Ситдиков Ф.Г., Зефиров Т.Л. Нервные и гормональные механизмы регуляции мышечной деятельности школьников. – Казань: Отечество, 2012. – 202с. 2.Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Каюмова Г.Г. Нейро-гуморальные механизмы адаптации школьников к дозированной физической нагрузке / Интеграционные процессы и инновационные технологии в физическом воспитании и спорте: Моногр. /Отв. ред. И.М. Туревский. – Тула: Изд-во Тул. Гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2012. - 353с. 3. Шайхелисламова М.В., Ситдикова А.А., Ситдиков Ф.Г., Каюмова Г.Г. Влияние исходного вегетативного тонуса на состояние гемодинамики младших школьников. Физиология человека. 2012 г., Том 38, № 4, С.89-95.
40.	Миннахметова Лариса Тагировна, доцент,	Б3.В.4.1 История физической культуры	26	19	Бирский государственный педагогический	Кандидат биологических наук (03.00.13-физиология), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный	19/17	Штатный		3. Миннахметова Л.Т. Биологические чрезвычайные ситуации. Учебное пособие/ Л.Т.Миннахметова, Р.Р.Миннахметов, А.А.Ситдикова// Казань: «Отечество», 2013, - 123 с.

	к.б.н.	и спорта			институт. биология и физическая культура		университет 80.30.1 доцент				2.Миннахметова Л.Т., Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы: Методическое пособие / Л.Т.Миннахметова, И.Ш.Галеев, Р.Р.Галиев, Н.И.Абзалов.- Казань, 2011. – 56 с. (100 экз., 3,5 п.л.) 3. Романюк В.С.,Галеев И.Ш.,Миннахметова Л.Т.,Мисбахов А.А.Вопросы формирования научного мировоззрения будущих специалистов как целостности /Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 3; (РИНЦ)
41.	Русаков Алексей Анатольевич, доцент, к.б.н.	Б3.В.4.2 Экономика физической культуры и спорта	36	18	Казанский государственный педагогический институт: начальная военная подготовка и физическая культура	Кандидат биологических наук (03.00.13-физиология), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет 80.30.1 доцент, к.п.н.	24/24	Штатный	1.«Новейшие технические средства обучения», с 07.04.по 07.06. 2010г. объем 96 часов; Центр дополнительного профессионального педагогического образования ТГГПУ Свидетельство №746 2.Программа «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС 3-го поколения»	1.С.С.Рябышева, Абзалов Н.И., Абзалов Р.А., Русаков А.А., Вафина Э.З., Никитин А.С., Гуляков А.А. Хронотропная функция сердца крыс, подверженных различным двигательным режимам (статья). Ежемесячный научный журнал «Молодой ученый». - №1 (36). – 2012. - Том 1.-С. 69-72 (РИНЦ) 2.Ахмадуллин Н.Р., Русаков А.А., Шайхиев Р.Р. Значение основных средств физической культуры в формировании экологической культуры младших школьников: содержание и структура (Учебно-методическое пособие). Казань: изд-во "Деловая полиграфия".- 2012.-98 с. 3.Абзалов Р.А., Абзалов Н.И., Хурамшин И.Г., Набиуллин Р.Р., Русаков А.А., Рябышева С.С. Проблемы спортизации учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательном учреждении (статья). Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» -

										с 15.10.2010 по 15.12. 2010г. объем 72 часа Центр переподготовки повышения квалификации преподавателей ГОУВПО «Казанский государственный технологический университет удостоверение №9347 3. программа «Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности» с01.02 по 30.05.2012г. объем 72 часа ФГАОУВПО КФУ Факультет повышения квалификации удостоверение рег.. № 0220 4. «Основы компьютерной грамотности» модуль «Для начинающих пользователей ПК» 01.03.2012	№4.-2012.-С.2-5 (РИНЦ)

										по 30.04.2012 объем 56 часов ФГАОУВПО КФУ Сертификат рег.№И-ФДО-0079/2012	
42.	Бикмухаметов Роберт Кабирович, профессор, д.п.н.	Б3.В.4.3 Психология физического воспитания и спорта	54	18	Волгоградский государственный институт физии-ческой культуры, физическое воспитание	Доктор педагогических наук, 13.00.01– "Общая педагогика, история педагогики и образования" 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», доцент	МА80.80 Поволжская государственная академия физической культуры спорта и туризма, кафедра теории и методики спортивных дисциплин профессор, д.п.н.	31 / 26	Совмес-титель	«Инновационные технологии преподавания в ВУЗе», 72 часа, Поволжская ГАФКСиТ, 2013, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег.номер: У4-003ПК	1.Григорьев А.П., Бикмухаметов Р.К. Совершенствование профессиональной подготовки специалистов в сфере «физическая культура и спорт» для работы в негосударственном вузе / Образование и саморазвитие. – 2013. - №3(37). – С.17-21. 2.Булгаревич С.О. Модель формирования лидерских качеств студентов института физической культуры в процессе профессиональной подготовки / С.О. Булгаревич, Р.К. Бикмухаметов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2013. - №13. – С. 27-32.
43.	Абзалов Наиль Ильясович, зав. Кафедрой теории физической культуры, доцент, к.б.н.	Б3.В.4.4 Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	54	18	Казанский государственный педагогический университет, физическая культура	Кандидат биологических наук (03.00.13-физиология), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет 80.30.1 доцент, к.б.н.	15/17	Штатный	1. «Новейшие технические средства обучения», с 07.04.по 07.06. 2010г. объем 96 часов; Центр дополнительного профессионального	1. Абзалов Р.А. Теория и методика физической культуры и спорта учебное пособие/ Р.А.Абзалов,Н.И.Абзалов// Казань, Изд-во.: "Вестфалика", 2013.-202 с. 2. Никитин А.С. Влияние резко усиленной двигательной активности на насосную функцию сердца крыс и механизмы ее регуляции. /А.С. Никитин, Н.И. Абзалов, Р.А. Абзалов, Э.З. Вафина// Российский физиологический

										педагогического образования ТГГПУ Свидетельство №755 2.Программа для руководителей и специалистов организаций, 15.11.2010-02.12.2010 объем 40 часов Министерство труда, занятости и социальной защиты РТ Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Региональное агентство развития квалификаций удостоверение №3841 3.Программа «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС 3-го поколения» с 15.10.2010 по	журнал им. Сеченова. - №8.- 2013.- С.937-944. Scopus, РИНЦ. 3. Валеев А.М., Абзалов Н.И., Абзалов Р.А., Нигматуллина Р.Р., Абзалов Р.Р., Никитин А.С. Влияние агониста 5-НТ2 рецепторов на насосную функцию сердца тренированных крысят, родившихся от тренированных самок. Журнал «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины». Том 153, № 3 Март, 2012.- С.192-195 (Scopus, РИНЦ).

										15.12. 2010г. объем 72 часа Центр переподготовки повышения квалификации преподавателей ГОУВПО «Казанский государственный технологический университет удостоверение рег.. № 9318 4. программа «Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности» с 01.02.2012 по 30.05.2012г. объем 72 часа ФГАОУВПО КФУ Факультет повышения квалификации удостоверение рег.. № 0200 5.Программа «Основы компьютерной грамотности» модуль «Для начинающих пользователей ПК»	

										С 01.03. по 30.042012 объем 56 часов ФГАРОУ ВПО Сертификат рег.№И-ФДО-0072/2012	
44.	Валеев Айрат Минегалимович, ст. преподаватель, к.б.н.	Б3.В.4.5 Правовые основы физической культуры и спорта	32	22	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет физическая культура с дополнительной специальностью безопасность жизнедеятельности;	Кандидат биологических наук (03.03.01-физиология)	Казанский (Приволжский) федеральный университет 80.30.1 ассистент	3/5	Штатный сотрудник	1. программа «Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности» с01.02 по 30.05.2012г. объем 72 часа ФГАОУВПО КФУ Факультет повышения квалификации удостоверение рег. № 0206 2. «Основы компьютерной грамотности» модуль «Для начинающих пользователей ПК» 01.03.2012 по 30.04.2012 объем 56 часов ФГАОУВПО КФУ Сертификат рег.№И-ФДО-0074/2012	1.Валеев А.М., Абзалов Н.И., Абзалов Р.А., Нигматуллина Р.Р., Абзалов Р.Р., Никитин А.С. Влияние агониста 5-НТ2 рецепторов на насосную функцию сердца тренированных крысят, родившихся от тренированных самок. Журнал «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины». Том 153, № 3 Март, 2012.- С.192-195 (Scopus, РИНЦ). 2. Валеев А.М. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие/ А.М.Валеев, Н.И.Абзалов, Э.М.Мухаметзянов// - Казань: К(П)ФУ, 2014 – 49с 3. Абзалов Р.А., Абзалов Н.И., Абзалов Р.Р., Вафина Э.З.,Валеев А.М., Никитин А.С. Показатели насосной функции сердца крыс в условиях воздействия агониста 5-НТ2 рецепторов (статья). Журнал «Ветеринарный врач» - №3.-2012.-С.46-49 (РИНЦ)
45.	Фазлеев	Б3.В.4.6	36	36	Волгогра	Кандидат	МА80.80	39	Штат-	«Протокольные	1.Фазлеев Н.Ш. «Тенденции развития

	Наиль Шамсиевич, зав. кафедрой доцент, к.п.н.	Физкультурно-спортивные сооружения			дский государственный институт физической культуры, физическое воспитание	педагогических наук , 13.00.01– "Общая педагогика, история педагогики и образования", доцент	Казанский федеральный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра спортивных дисциплин доцент, к.п.н.	/ 32	ный	вопросы в организации XXVII Всемирной летней универсиады 2013 в г.Казани», 144 часа, Поволжская ГАФКСиТ, 2013, свидетельство о повышении квалификации рег.номер: С4-126ПК «Организация пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Пожарно-технический минимум», 72 часа, Московский государвственный технический универсие имени Н.Э.Баумана, 2010, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег.номер: 3873-МИПК	профессиональной деятельности специалистов сферы физической культуры и спорта»/ Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Физическая культура и студенческий спорт: проблемы реализации стратегии развития». – Казань: Казанский государственный технический университет, 24-25 мая, 2012, С.167-169. 2.Фазлеев Н.Ш. «Система начальной профессиональной подготовки педагога по физической культуре и спорту»/Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование физической культуры и культуры здоровья учащихся в условиях модернизации образования», - Елабуга РТ,2012, С.150- 3.Фазлеев Н.Ш., Колочанова Н.А. Методика отбора детей в хоккее// Сборник материалов международной научно-практической конференции "Современные подходы к совершенствованию физического воспитания и спортивной деятельности учащейся молодежи".Суздаль., Вл.ГУ, 2013 С.264-266
46.	Можаев	Б3.В.4.7	36	36	Ка-	Кандидат	МА80.80	31	Сов-	«Протокольные	Можаев Э.Л., Денисенко

	Эдуард Люцианович, доцент, к.п.н.	Педагогика физического воспитания и спорта			занский государственный педагогический институт, физическое воспитание	педагогических наук , 13.00.01– "Общая педагогика, история педагогики и образования" 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», доцент	Поволжская государственная академия физической культуры спорта и туризма, кафедра теории и методики спортивных игр	/ 23	меститель	вопросы в организации XXVII Всемирной летней универсиады 2013 в г.Казани», 144 часа, Поволжская ГАФКСиТ, 2013, свидетельство о повышении квалификации. Сертификат за организацию и проведение международного судейского семинара по бадминтону. Январь 2013. рег.номер: С4-079ПК	Д.Ю.Особенности деятельности крайних защитников в футболе// Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. Часть 32.-Тамбов., 2013 С.115 Можаев Э.Л., Фадель Саат. Внедрение фитнесс-технологий в систему физкультурно-оздоровительной работы республики Ирак// Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. Часть 32.- Тамбов., 2013 С.116
47.	Максутов Радик Шайхиевич старший преподаватель	Б3.В.5.1 Футбол	36	36	Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание		МА80.80 Казанский федеральный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра спортивных	28 / 21	Штатный	«Менеджмент в физической культуре и спорте»,89 часов, государственный учреждение «республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ», 8 июня2009 по 18 июня 2009.	Максутов Р.Ш., «Компетентный подход как основа разработки концепции высшего физкультурного образования»/Ученые записки. – Казань: 2012, Том VIII. Сб. статей преподавателей КФ ФГБОУВПО «РАП». «Методические указания по дисциплине «Спортивные игры: мини-футбол», учебно-методическое пособие, 2013

							дисциплин			удостоверение о повышении квалификации. Рег.номер: 382	
48.	Газизов Фанис Галимзянович, заведующий кафедры	Б3.В.5.2 Лыжная подготовка	54	36	КГПИ, физическое воспитание	Кандидат педагогических наук, 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, доцент	КФУ, Институт физической культуры и спорта, кафедра гимнастики и лыжного спорта, заведующий кафедрой	39/32	штатный	«Охрана труда» (72 часа) КФУ, 2013, Казань свидетельство рег. №893	1. Газизов Ф.Г., Галиев Р.Р. Основы лыжной подготовки: всё о коньковом ходе: Учебное пособие. Казань: Отечество, 2012. – 105 с. 2. Газизов Ф.Г., Галиев Р.Р., Маликов Р.Ш. Теоретические и практические аспекты обучения классическим ходам: Учебно-методическое пособие. Казань: Вестфалика, 2012. – 43 с. 3. Газизов Ф.Г., Галиев Р.Р. Валеологический аспект лыжного спорта в профессиональной деятельности будущего педагога / Образование и саморазвитие.– Казань, 2013. – № 1 (35). – С. 173-178.
49.	Лопатин Леонид Александрович, доцент кафедры гимнастики и циклических видов спорта, кандидат педагогических наук, , доцент	Б3.В.5.3 Гимнастика	54	18	Государственный дважды орденоносный Институт физической культуры им. Лесгафта г. Ленинград, тренер-преподаватель по гимнасти	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт физической культуры и спорта, доцент кафедры гимнастики и циклических видов	39/39	штатный	«Протокольные вопросы в организации XXVII всемирной летней универсиады 2013 года в г.Казани» (144 часа), 2013, ПавГАФКСиТ, Казань, свидетельство рег.№ С4-072ПК.	1. Лопатин Л.А., Яковлев А.Л. Формирование координационных способностей у девочек, занимающихся художественной гимнастикой: Монография. Казань: Отечество, - 2012. - 96 с. 2. Лопатин Л.А., Яковлев А.Л. Гимнастика в школе: Учебное пособие. Казань: Отечество, - 2012. – 72 с. 3. Лопатин Л.А., Васенков Н.В. Теория физической культуры (учебное пособие). Казань: ШИП, - 2013.-72с.

					ке		спорта, к.п.н., доцент				
50.	Васильев Сергей Викторович, доцент кафедры спортивных дисциплин , к.соц.н.	Б3.В.5.4 Плавание	36	18	Казанский государственный педагогический институт, физическая культура	Кандидат социологических наук, 22.00.03 - экономическая социология и демография, доцент, доцент	МА80.80 Казанский филиал ВПО ФГБОУ Российская Академия Правосудия, декан факультета непрерывного образования, кафедра общеобразовательных дисциплин, к.соц.н., доцент, доцент	26 / 22	Совмес-титель	«Протокольные вопросы в организации XXVII Всемирной летней универсиады 2013 в г.Казани», 144 часа, Поволжская ГАФКСиТ, 2013, свидетельство о повышении квалификации рег.номер: С4-025ПК	Васильев С.В., Шафикова Н.Ю. Психологическая подготовка спортсменов к соревнованиям в плавании// Медико-биологические аспекты физической культуры : проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Казань, 14-16 ноября 2013г.)- Казань :Казан. ун-т, 2013.С.53-54 2.Мартьянов О.П. Подвижные игры на воде, учебно-методическое пособие, 2013
51.	Петрова Винера Камильевна	Б3.В.5.5 Легкая атлетика	60	66	Волгоградский государственный институт физической культуры , физическое воспитание	Кандидат биологических наук, физиология (03.00.13)	МА8060-образование Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт физическо	34/15	Штатный	«Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» Объем часов-72 Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет С 8 октября по 30	Монография «Адаптация сердца растущего организма к функциональным нагрузкам».- изд. «Отечество».- Казань 2014.-141 с.

							й культуры и спорта кафедра медико-биологических основ физической культуры, доцент			ноября 2010 года курсы повышения квалификации (Удостоверение № 713) В ИПК и ППРО ГОУ ВПО	
52.	Валеев Айрат Минегалимович, ст. преподаватель, к.б.н.	Б3.В.5.6 Туризм	36	18	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет физическая культура с дополнительной специальностью безопасность жизнедеятельности;	Кандидат биологических наук (03.03.01-физиология)	Казанский (Приволжский) федеральный университет 80.30.1 ассистент	3/5	Штатный сотрудник	1. программа «Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности» с01.02 по 30.05.2012г. объем 72 часа ФГАОУВПО КФУ Факультет повышения квалификации удостоверение рег. № 0206 2. «Основы компьютерной грамотности» модуль «Для начинающих пользователей ПК» 01.03.2012 по 30.04.2012 объем 56 часов ФГАОУВПО КФУ	1.Валеев А.М., Абзалов Н.И., Абзалов Р.А., Нигматуллина Р.Р., Абзалов Р.Р., Никитин А.С. Влияние агониста 5-НТ2 рецепторов на насосную функцию сердца тренированных крысят, родившихся от тренированных самок. Журнал «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины». Том 153, № 3 Март, 2012.- С.192-195 (Scopus, РИНЦ). 2. Валеев А.М. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие/ А.М.Валеев, Н.И.Абзалов, Э.М.Мухаметзянов// - Казань: К(П)ФУ, 2014 – 49с 3. Абзалов Р.А., Абзалов Н.И., Абзалов Р.Р., Вафина Э.З.,Валеев А.М., Никитин А.С. Показатели насосной функции сердца крыс в условиях воздействия агониста 5-НТ2 рецепторов (статья). Журнал «Ветеринарный врач» - №3.-2012.-С.46-49 (РИНЦ)

										Сертификат рег.№И-ФДО-0074/2012	
53.	Шайхиев Рафис Рафикович, Доцент кафедры спортивных дисциплин, кандидат биологических наук,	Б3.В.5.7 Единоборства	18	18	Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание, начальная военная подготовка и физическая культура	Кандидат биологических наук, 03.00.13-физиология, Доцент, доцент (звание)	МА80.80 Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, к.б.н., доцент кафедры спортивных дисциплин, доцент	29 / 21	Штат-ный	«Новые направления в работе учителя физической культуры»,108 часов, Институт развития образования Республики Татарстан, 2010, свидетельство о повышении квалификации рег.номер: 395	1. Шайхиев Р.Р., Ахмадуллин Н.Р., Русаков А.А. «Значение основных средств физической культуры в формировании экологической культуры младших школьников: содержание и структура»/Учебно-методическое пособие. Казань: КФУ, 2012, С. 98. 2.Шайхиев Р.Р., Горбачев Д.Р. «Греко-римская борьба: техника и тактика на этапе начальной подготовки»/Учебно-методическое пособие. – Казань: КФУ, 2012. –С.84. 3.Шайхиев Р.Р., Хурамшин И.Г., Набиуллин Р.Р., Хурамшина А.З. Показатели ударного объема крови лиц, занимающихся карате, разного возраста и уровня спортивной подготовленност// «Фундаментальные исследования» №9 часть 2, -Москва: 2012. С. 318-321.
54.	Лопатин Леонид Александрович, доцент, к.п.н.	Б3.ДВ.1 Ритмическая гимнастика / Музыкально-ритмическое воспитание	37	36	Государственный дважды орденоносный Институт физической культуры им. Лесгафта г. Ленинград, тренер-преподаватель по гимнасти	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	КФУ, Институт физической культуры и спорта, кафедра гимнастики и и лыжного спорта, доцент кафедры	39/39	штатный	«Протокольные вопросы в организации XXVII всемирной летней универсиады 2013 года в г.Казани» (144 часа), 2013, ПавГАФКСиТ, Казань, свидетельство рег..№ С4-072ПК.	1. Лопатин Л.А., Яковлев А.Л. Формирование координационных способностей у девочек, занимающихся художественной гимнастикой: Монография. Казань: Отечество, - 2012. - 96 с. 2. Лопатин Л.А., Яковлев А.Л. Гимнастика в школе: Учебное пособие. Казань: Отечество, - 2012. – 72 с. 3. Лопатин Л.А., Васенков Н.В. Теория физической культуры (учебное пособие). Казань: ШИП, - 2013.-72с.

					ке						
55.	Галиев Ришат Ринатович, доцент, к.п.н.	Б3.ДВ.2 Лыжное многоборье / Лыжные гонки	36	36	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, физическая культура	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	КФУ, Институт физической культуры и спорта, кафедра гимнастики и циклических видов спорта, доцент кафедры	10/8	штатный	«Внутренний аудит систем менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО серии 9000» (72 часа) Казанский филиал «Академии стандартизации, метрологии и сертификации (учебной)», 2013, Казань, свидетельство рег.№ 000564	1. Газизов Ф.Г., Галиев Р.Р. Основы лыжной подготовки: всё о коньковом ходе: Учебное пособие. Казань: Отечество, 2012. – 105 с. 2. Газизов Ф.Г., Галиев Р.Р., Маликов Р.Ш. Современные аспекты обучения горной части в лыжном спорте: Учебно-методическое пособие. Казань: Вестфалика, 2012. – 40 с. 3. Галиев р.Р., Газизов Ф.Г. Педагогическое содержание интеграции физического и духовного развития личности в татарской народной мысли / Образование и саморазвитие.– Казань, 2012. – № 6 (34). – С. 192–197.
56.	Максутов Радик Шайхиевич старший преподаватель	Б3.ДВ.3 Методика организации занятий по пляжному футболу / Методика организации занятий по мини - футболу	36	36	Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание		МА80.80 Казанский федеральный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра спортивных дисциплин	28 / 21	Штатный	«Менеджмент в физической культуре и спорте»,89 часов, государственный учреждение «республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ», 8 июня2009 по 18 июня 2009. удостоверение о повышении квалификации. Рег.номер: 382	Максутов Р.Ш., «Компетентный подход как основа разработки концепции высшего физкультурного образования»/Ученые записки. – Казань: 2012, Том VIII. Сб. статей преподавателей КФ ФГБОУВПО «РАП». «Методические указания по дисциплине «Спортивные игры: мини-футбол», учебно-методическое пособие, 2013

57.	Васильев Сергей Викторович, доцент кафедры спортивных дисциплин и циклических видов спорта, кандидат социологических наук, доцент	Б3.ДВ.4 Методика обучения подвижным играм на воде и в открытых водоемах / Организация судейства и проведение соревнований на воде	36	36	Казанский государственный педагогический институт, физическая культура	Кандидат социологических наук, 22.00.03 - экономическая социология и демография, доцент, доцент	МА80.80 Казанский филиал ВПО ФГБОУ Российская Академия Правосудия, декан факультета непрерывного образования, кафедра общеобразовательных дисциплин, к.соц.н., доцент, доцент	26 / 22	Совмес-титель	«Протокольные вопросы в организации XXVII Всемирной летней универсиады 2013 в г.Казани», 144 часа, Поволжская ГАФКСиТ, 2013, свидетельство о повышении квалификации рег.номер: С4-025ПК	Васильев С.В., Шафикова Н.Ю. Психологическая подготовка спортсменов к соревнованиям в плавании// Медико-биологические аспекты физической культуры : проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Казань, 14-16 ноября 2013г.)- Казань :Казан. ун-т, 2013.С.53-54 2.Мартьянов О.П. Подвижные игры на воде, учебно-методическое пособие, 2013
58.	Фазлеев Наиль Шамсиевич, зав. кафедрой доцент, к.п.н.	Б3.ДВ.5 Методика организации занятий по хоккею с шайбой / Методика организации занятий по	72	72	Волгоградский государственный институт физической культуры, физическое воспитание	Кандидат педагогических наук , 13.00.01– "Общая педагогика, история педагогики и образования", доцент	МА80.80 Казанский федеральный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра спортивных дисциплин доцент, к.п.н.	39 / 32	Штат-ный	«Протокольные вопросы в организации XXVII Всемирной летней универсиады 2013 в г.Казани», 144 часа, Поволжская ГАФКСиТ, 2013, свидетельство о повышении квалификации	1.Фазлеев Н.Ш. «Тенденции развития профессиональной деятельности специалистов сферы физической культуры и спорта»/ Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Физическая культура и студенческий спорт: проблемы реализации стратегии развития». – Казань: Казанский государственный технический университет, 24-25 мая, 2012, С.167-169. 2.Фазлеев Н.Ш. «Система начальной профессиональной подготовки педагога

		хоккею с мячом / Хоккей на траве								рег.номер: С4-126ПК «Организация пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Пожарно-технический минимум», 72 часа, Московский государвственный технический универсие имени Н.Э.Баумана, 2010, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег.номер: 3873-МИПК	по физической культуре и спорту»/Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование физической культуры и культуры здоровья учащихся в условиях модернизации образования», - Елабуга РТ,2012, С.150- 3.Фазлеев Н.Ш., Колочанова Н.А. Методика отбора детей в хоккее// Сборник материалов международной научно-практической конференции "Современные подходы к совершенствованию физического воспитания и спортивной деятельности учащейся молодежи".Суздаль., Вл.ГУ, 2013 С.264-266
	Мартьянов Олег Петрович, доцент, к.б.н.	Регби	72	72	Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание	Кандидат биологических наук, 03.00.13-физиология, доцент, к.б.н.	МА80.80 Казанский федеральный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра спортивных дисциплин	35 / 30	Штатный	«Протокольные вопросы в организации XXVII Всемирной летней универсиады 2013 в г.Казани», 144 часа, Поволжская ГАФКСиТ, 2013, свидетельство о повышении квалификации	Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В.. Мартьянов О.П. ,Зефиров Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года Журнал «Казанский медицинский журнал», - №4 -2013.-С. 496 - 500. Мартьянов О.П. Развитие скоростных способностей у баскетболистов.// Медико-биологические аспекты физической культуры : проблемы и перспективы развития: материалы

										рег.номер: С4-81ПК	Всероссийской научной конференции с международным участием (Казань, 14-16 ноября 2013г.)-Казань :Казан. ун-т, 2013.С.171-172 Мартьянов О.П., Хайруллин Р.Р. Изменение показателей насосной функции сердца баскетболистов в процессе многолетней спортивной подготовки// Медико-биологические аспекты физической культуры : проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Казань, 14-16 ноября 2013г.)-Казань :Казан. ун-т, 2013.С.172-173 «Методические рекомендации к официальным правилам по баскетболу», учебно-методическое пособие для студентов институтов ФК и факультетов ФК педагогических вузов,54 с, 2013
59.	Мартьянов Олег Петрович, доцент, к.б.н.	Б3.ДВ.6 Методика организации занятий по стритболу /	54	54	Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание	Кандидат биологических наук, 03.00.13-физиология, доцент, к.б.н.	МА80.80 Казанский федеральный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра спортивных дисциплин	35 / 30	Штатный	«Протокольные вопросы в организации XXVII Всемирной летней универсиады 2013 в г.Казани», 144 часа, Поволжская ГАФКСиТ, 2013, свидетельство о повышении квалификации рег.номер: С4-81ПК	Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В.. Мартьянов О.П. ,Зефиров Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года Журнал «Казанский медицинский журнал», - №4 -2013.-С. 496 - 500. Мартьянов О.П. Развитие скоростных способностей у баскетболистов.// Медико-биологические аспекты физической культуры : проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Казань, 14-16

											ноября 2013г.)-Казань :Казан. ун-т, 2013.С.171-172 Мартьянов О.П., Хайруллин Р.Р. Изменение показателей насосной функции сердца баскетболистов в процессе многолетней спортивной подготовки// Медико-биологические аспекты физической культуры : проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Казань, 14-16 ноября 2013г.)-Казань :Казан. ун-т, 2013.С.172-173 «Методические рекомендации к официальным правилам по баскетболу», учебно-методическое пособие для студентов институтов ФК и факультетов ФК педагогических вузов,54 с, 2013
	Максутов Радик Шайхиевич старший преподаватель	Методика организации занятий по пляжному волейболу /	54	54	Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание		МА80.80 Казанский федеральный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра спортивных дисциплин	28 / 21	Штатный	«Менеджмент в физической культуре и спорте»,89 часов, государственный учреждение «республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ», 8 июня2009 по 18 июня 2009. удостоверение о повышении квалификации. Рег.номер: 382	Максутов Р.Ш., «Компетентный подход как основа разработки концепции высшего физкультурного образования»/Ученые записки. – Казань: 2012, Том VIII. Сб. статей преподавателей КФ ФГБОУВПО «РАП». «Методические указания по дисциплине «Спортивные игры: мини-футбол», учебно-методическое пособие, 2013

	Васильев Сергей Викторович, доцент кафедры спортивных дисциплин и циклических видов спорта, кандидат социологических наук, доцент	Методика организации занятий по аквааэробике / Методика организации игр на воде	54	54	Казанский государственный педагогический институт, физическая культура	Кандидат социологических наук, 22.00.03 - экономическая социология и демография, доцент, доцент	МА80.80 Казанский филиал ВПО ФГБОУ Российская Академия Правосудия, декан факультета непрерывного образования, кафедра общеобразовательных дисциплин, к.соц.н., доцент, доцент	26 / 22	Совместитель	«Протокольные вопросы в организации XXVII Всемирной летней универсиады 2013 в г.Казани», 144 часа, Поволжская ГАФКСиТ, 2013, свидетельство о повышении квалификации рег.номер: С4-025ПК	Васильев С.В., Шафикова Н.Ю. Психологическая подготовка спортсменов к соревнованиям в плавании// Медико-биологические аспекты физической культуры : проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Казань, 14-16 ноября 2013г.)- Казань :Казан. ун-т, 2013.С.53-54 2.Мартьянов О.П. Подвижные игры на воде, учебно-методическое пособие, 2013
60.	Вахитов Илдар Хатыбович, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры, доктор биологических	Б3.ДВ.9 Физиология школьника / Адаптивная физическая культура	46	62	Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание	Доктор биологических наук, физиология (03.00.13) профессор	МА8060-образование Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, д.б.н., профессор	36/ 31	штатный	«Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования». 96 часов. Татарский государственный гуманитарно-педагогический университета. Удостоверение № 710 от 30 ноября	1.Вахитов И.Х. Особенности становления насосной функции сердца и антропометрических показателей юных спортсменов в процессе многолетней спортивной подготовки// Педиатрия.- Том 91.- №5.- г. Москва.- 2012 .- с.139-142 (ВАК) 2.Вахитов И.Х. Особенности становления насосной функции сердца детей и подростков Монография.. – изд. «Вестфалика».-Казань.- 2010.- 12,0 п.л. 3.Вахитов И.Х. Физиологические основы легкой атлетики (учебное пособие). – изд. «Отечество».- Казань.- 2013 г.- 14,5 п.л.

	наук, профессор						кафедры адаптивной физической культуры заведующий кафедрой			2010 г. 2. Учеба по формированию знаний, требований охраны труда, КФУ, учебно-исследовательский центр профсоюзов. 40 час Удостоверение № 5991 от 5 октября 2012 г.	
61.	Зиятдинова Альфия Исхаковна, доктор биологических наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры	Б3.ДВ.10 Оздоровительная физическая культура и медицинская профилактика физической культуры и спорта / Реабилитационная физическая культура и спорт	36	36	Казанский государственный педагогический институт, география и биология	Доктор биологических наук, Физиология (3.03.01) доцент.	(МА8060-образование) Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, доктор биологических наук, профессор кафедры адаптивной физической культуры, доцент	34/32	штатный	1.«Новейшие технические средства обучения» Объем часов-96 Татарск й государственный гуманитарно-педагогический университета.. Свидетельство с 7 апреля по 7 июня 2010г. в Центр дополнительного профессионального педагогического образования №739 От 21 июня 2010г. 2. « Общая гигиена» объем часов -216	1.Зиятдинова А.И. Особенности гетерохронии насосной функции сердца детей и подростков 10-15-летнего возраста.- изд.«Астория и К».- Монография. Казань.- 2011.- 130 с. 2.Зиятдинова А.И. Гигиена физического воспитания и спорта:учебно-методическое пособие-изд. «Вестфалика» Казань.-2010.-64 с 3. Зиятдинова А.И. Насосная функция сердца подростков 14-17- летнего возраста, занимающихся плаванием при выполнении функциональной нагрузки.- Теория и практика физической культуры. – 2009. – №10. – С.28-30. (ВАК, РИНЦ)

										Казанском государственном медицинском университете Повышение квалификации в Свидетельство № Б-10-376 . с 15 марта по 24 апреля 2010г. .	
62.	Бикмухаметов Роберт Кабирович, профессор, д.п.н.	Б3.ДВ.11 Педагогическое мастерство / Психология здорового образа жизни / Психологическая саморегуляция спортсмена / Педагогика тьюторства	48	96	Волгоградский государственный институт физии-ческой культуры, физическое воспитание	Доктор педагогических наук, 13.00.01– "Общая педагогика, история педагогики и образования" 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», доцент	МА80.80 Поволжская государственная академия физической культуры спорта и туризма, кафедра теории и методики спортивных дисциплин профессор, д.п.н.	31 / 26	Совмес-титель	«Инновационные технологии преподавания в ВУЗе», 72 часа, Поволжская ГАФКСиТ, 2013, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег.номер: У4-003ПК	1.Григорьев А.П., Бикмухаметов Р.К. Совершенствование профессиональной подготовки специалистов в сфере «физическая культура и спорт» для работы в негосударственном вузе / Образование и саморазвитие. – 2013. - №3(37). – С.17-21. 2.Булгаревич С.О. Модель формирования лидерских качеств студентов института физической культуры в процессе профессиональной подготовки / С.О. Булгаревич, Р.К. Бикмухаметов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2013. - №13. – С. 27-32.
63.	Миннахметова Лариса Тагировна, доцент, к.б.н.	Б3.ДВ.13 Современные системы спортивной	28	44	Бирский государственный педагогический институт.	Кандидат биологических наук (03.00.13-физиология), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университе	19/17	Штатный		4. Миннахметова Л.Т. Биологические чрезвычайные ситуации. Учебное пособие/ Л.Т.Миннахметова, Р.Р.Миннахметов, А.А.Ситдикова// Казань: «Отечество», 2013, - 123 с. 2.Миннахметова Л.Т., Методические

		подготовки в Российской Федерации / Теоретические основы спортивной подготовки детей и подростков			биология и физическая культура		т 80.30.1 доцент				рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы: Методическое пособие / Л.Т.Миннахметова, И.Ш.Галеев, Р.Р.Галиев, Н.И.Абзалов.- Казань, 2011. – 56 с. (100 экз., 3,5 п.л.) 3. Романюк В.С.,Галеев И.Ш.,Миннахметова Л.Т.,Мисбахов А.А.Вопросы формирования научного мировоззрения будущих специалистов как целостности /Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 3; (РИНЦ)
64.	Нигматуллина Разина Рамазановна, профессор	Б3+.ДВ.1 Физиологические особенности спортивного сердца / Двигательный режим и развивающееся сердце спортсмена	48	24	Казанский педагогический института география. и биология	Доктор биологических наук (03.03.01-физиология), прфессор	Казанский государственный медицинский университет 80.30.1 профессор		Совместитель		1. Nigmatullina R.R. Modeling of presymptomatic and symptomatic stages of Parkinsonism in MPTP-treated mice: heart contraction adrenergic regulation and catecholamines content in blood/ RR.Nigmatullina,T.S.Fedoseeva, G.R.Khakimova,V.S.Kudrin, S.N.Zemskova, M.V.Ugrumov // Journal of electrocardiology, .-2013.-№43.-P.e2-e3. (Scopus) 2. Nigmatullina R.R. The response of the pumping function of the heart to the orthostatic test and monoamines plasma level may serve as markers of early-stage Parkinson's disease/ R.R.Nigmatullina, N.I.Abzalov, S.N.Zemskova, M.V.Ugrumov, O.I.Kuzmina// Journal of electrocardiology. 2013.-№43.-P.e5-e6 (Scopus) 3. Nigmatullina R. R. SOME EEG FEATURES IN EARLY-STAGE PARKINSON'S DISEASE PATIENTS/ R. R. Nigmatullina,Yu. V. Obukhov,M. S.

											Korolev, K. Yu. Obukhov, O. S. Sushkova, Z. A. Zaljalova, A.V. Karabanov, A. V. Gabova, Kuznetsova, M. V. Ugrumov// XX World Congress on Parkinson's Disease and Related Disorders, Geneva, Switzerland, 8-11 December, 2013 (Scopus)
65.	Валеев Айрат Минегалимович, ст. преподаватель, к.б.н.	Б3+.ДВ.2 Спортивный туризм / Спортивное ориентирование	36	36	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет физическая культура с дополнительной специальностью безопасность жизнедеятельности;	Кандидат биологических наук (03.03.01-физиология)	Казанский (Приволжский) федеральный университет 80.30.1 Ст. преподаватель	3/5	Штатный сотрудник	1. программа «Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности» с01.02 по 30.05.2012г. объем 72 часа ФГАОУВПО КФУ Факультет повышения квалификации удостоверение рег. № 0206 2. «Основы компьютерной грамотности» модуль «Для начинающих пользователей ПК» 01.03.2012 по 30.04.2012 объем 56 часов ФГАОУВПО КФУ Сертификат рег.№И-ФДО-0074/2012	1.Валеев А.М., Абзалов Н.И., Абзалов Р.А., Нигматуллина Р.Р., Абзалов Р.Р., Никитин А.С. Влияние агониста 5-НТ2 рецепторов на насосную функцию сердца тренированных крысят, родившихся от тренированных самок. Журнал «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины». Том 153, № 3 Март, 2012.- С.192-195 (Scopus, РИНЦ). 2. Валеев А.М. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие/ А.М.Валеев, Н.И.Абзалов, Э.М.Мухаметзянов// - Казань: К(П)ФУ, 2014 – 49с 3. Абзалов Р.А., Абзалов Н.И., Абзалов Р.Р., Вафина Э.З.,Валеев А.М., Никитин А.С. Показатели насосной функции сердца крыс в условиях воздействия агониста 5-НТ2 рецепторов (статья). Журнал «Ветеринарный врач» - №3.-2012.-С.46-49 (РИНЦ)

66.	Фазлеев Наиль Шамсиевич ,зав.кафедрой	Б3+.ДВ.3 Игровые виды спорта / Народные игры / Методика организации соревнований по служебно-прикладным видам спорта / Методика организации военно-спортивных игр в школе	54	54	Волгоградский государственный институт физической культуры, физическое воспитание	Кандидат педагогических наук , 13.00.01– "Общая педагогика, история педагогики и образования", доцент	МА80.80 Казанский федеральный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра спортивных дисциплин	39 / 32	Штатный	«Протокольные вопросы в организации XXVII Всемирной летней универсиады 2013 в г.Казани», 144 часа, Поволжская ГАФКСиТ, 2013, свидетельство о повышении квалификации рег.номер: С4-126ПК «Организация пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Пожарно-технический минимум», 72 часа, Московский государвственный технический универсие имени Н.Э.Баумана, 2010, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег.номер: 3873-МИПК	Фазлеев Н.Ш. «Тенденции развития профессиональной деятельности специалистов сферы физической культуры и спорта»/ Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Физическая культура и студенческий спорт: проблемы реализации стратегии развития». – Казань: Казанский государственный технический университет, 24-25 мая, 2012, С.167-169. Фазлеев Н.Ш. «Система начальной профессиональной подготовки педагога по физической культуре и спорту»/Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование физической культуры и культуры здоровья учащихся в условиях модернизации образования», - Елабуга РТ,2012, С.150- Фазлеев Н.Ш., Колочанова Н.А. Методика отбора детей в хоккее// Сборник материалов международной научно-практической конференции "Современные подходы к совершенствованию физического воспитания и спортивной деятельности учащейся молодежи".Суздаль., Вл.ГУ, 2013 С.264-266

67.	Максутов Радик Шайхиевич старший преподаватель	Б3+.ДВ.4 Методика организации занятий по бадминтону / Методика организации занятий по настольному теннису	36	36	Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание		МА80.80 Казанский федеральный университет, институт физической культуры и спорта, кафедра спортивных дисциплин	28 / 21	Штатный	«Менеджмент в физической культуре и спорте»,89 часов, государственный учреждение «республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ», 8 июня2009 по 18 июня 2009. удостоверение о повышении квалификации. Рег.номер: 382	Максутов Р.Ш., «Компетентный подход как основа разработки концепции высшего физкультурного образования»/Ученые записки. – Казань: 2012, Том VIII. Сб. статей преподавателей КФ ФГБОУВПО «РАП». «Методические указания по дисциплине «Спортивные игры: мини-футбол», учебно-методическое пособие, 2013
68.	Шайхиев Рафис Рафикович, Доцент кафедры спортивных дисциплин, кандидат биологических наук,	Б3+.ДВ.5 Паспорт здоровья школьников и отражение факторов здорового образа жизни / Здоровый образ жизни спортсмена	32	40	Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание, начальная военная подготовка и физическая культура	Кандидат биологических наук, 03.00.13-физиология, Доцент, доцент (звание)	МА80.80 Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, к.б.н., доцент кафедры спортивных дисциплин, доцент	29 / 21	Штатный	«Новые направления в работе учителя физической культуры»,108 часов, Институт развития образования Республики Татарстан, 2010, свидетельство о повышении квалификации рег.номер: 395	1. Шайхиев Р.Р., Ахмадуллин Н.Р., Русаков А.А. «Значение основных средств физической культуры в формировании экологической культуры младших школьников: содержание и структура»/Учебно-методическое пособие. Казань: КФУ, 2012, С. 98. 2.Шайхиев Р.Р., Горбачев Д.Р. «Греко-римская борьба: техника и тактика на этапе начальной подготовки»/Учебно-методическое пособие. – Казань: КФУ, 2012. –С.84. 3.Шайхиев Р.Р., Хурамшин И.Г., Набиуллин Р.Р., Хурамшина А.З. Показатели ударного объема крови лиц, занимающихся карате, разного возраста и уровня спортивной подготовленност// «Фундаментальные исследования» №9 часть 2, -Москва: 2012. С. 318-321.

69.	Русаков Алексей Анатольевич, доцент, к.б.н.	Б3+.ДВ.7 Социальные основы спортивной индустрии / Социология физической культуры и спорта	62	46	Казанский государственный педагогический институт: начальная военная подготовка и физическая культура	Кандидат биологических наук (03.00.13-физиология), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет 80.30.1 доцент, к.п.н.	24/24	Штатный	1.«Новейшие технические средства обучения», с 07.04.по 07.06. 2010г. объем 96 часов; Центр дополнительного профессионального педагогического образования ТГГПУ Свидетельство №746 2.Программа «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС 3-го поколения» с 15.10.2010 по 15.12. 2010г. объем 72 часа Центр переподготовки повышения квалификации преподавателей ГОУВПО «Казанский государственный технологический университет удостоверение	1.С.С.Рябышева, Абзалов Н.И., Абзалов Р.А., Русаков А.А., Вафина Э.З., Никитин А.С., Гуляков А.А. Хронотропная функция сердца крыс, подверженных различным двигательным режимам (статья). Ежемесячный научный журнал «Молодой ученый». - №1 (36). – 2012. - Том 1.-С. 69-72 (РИНЦ) 2.Ахмадуллин Н.Р., Русаков А.А., Шайхиев Р.Р. Значение основных средств физической культуры в формировании экологической культуры младших школьников: содержание и структура (Учебно-методическое пособие). Казань: изд-во "Деловая полиграфия".- 2012.-98 с. 3.Абзалов Р.А., Абзалов Н.И., Хурамшин И.Г., Набиуллин Р.Р., Русаков А.А., Рябышева С.С. Проблемы спортизации учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательном учреждении (статья). Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» - №4.-2012.-С.2-5 (РИНЦ)

										№9347 3. программа «Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности» с01.02 по 30.05.2012г. объем 72 часа ФГАОУВПО КФУ Факультет повышения квалификации удостоверение рег.. № 0220 4. «Основы компьютерной грамотности» модуль «Для начинающих пользователей ПК» 01.03.2012 по 30.04.2012 объем 56 часов ФГАОУВПО КФУ Сертификат рег.№И-ФДО-0079/2012	
	Миннибаев Эмиль Шарифович, доцент, к.б.н.	Б3+.ДВ.7 Управление спортивными объектами и /	62	46	Казанский педагогический институт, физическая	Кандидат биологических наук (03.00.13-физиология), доцент	Казанский Государственный Аграрный Университет 80.30.1	19/12	Совместитель	Основы системы Moodle с 08.10.2012 по 29.10.2012 в объеме 72 часа ФГАОУ ВПО «Казанский	2. Миннибаев Э.Ш. Физическая культура: учебное пособие для студентов отделения заочного обучения/ Э.Ш.Миннибаев// Казань, Изд-во "КазГАУ", 2013

		Менеджмент в физической культуре			культура,		доцент, к.б.н			государственный аграрный университет» удостоверение рег.№ 3017	
70.	Абзалов Ринат Абзалович, профессор, д.б.н.	Б3+.ДВ.9 Наука о физической культуре / Научные исследования в области физической культуры и спорта	36	36	Казанский государственный педагогический институт. Физическая культура и анатомия	Доктор биологических наук (03.00.13-физиология), профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет Институт физической культуры и спорта, д.б.н., профессор кафедры теории физической культуры, 80.30.1 профессор	50/50	Штатный	1.«Новейшие технические средства обучения», с 07.04.по 07.06. 2010г. объем 96 часов; Центр дополнительного профессионального педагогического образования ТГГПУ Свидетельство №723 2.Программа «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС 3-го поколения» с 15.10.2010 по 15.12. 2010г. объем 72 часа Центр переподготовки повышения квалификации преподавателей ГОУВПО	1.Абзалов Р.А. Теория и методика физической культуры и спорта учебное пособие/ Р.А.Абзалов,Н.И.Абзалов// Казань, Изд-во.: "Вестфалика", 2013.-202 с. 2.Никитин А.С. Влияние резко усиленной двигательной активности на насосную функцию сердца крыс и механизмы ее регуляции. /А.С. Никитин, Н.И. Абзалов, Р.А. Абзалов, Э.З. Вафина// Российский физиологический журнал им. Сеченова. - №8.- 2013.- С.937-944. Scopus, РИНЦ. 3.Валеев А.М., Абзалов Н.И., Абзалов Р.А., Нигматуллина Р.Р., Абзалов Р.Р., Никитин А.С. Влияние агониста 5-НТ2 рецепторов на насосную функцию сердца тренированных крысят, родившихся от тренированных самок. Журнал «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины». Том 153, № 3 Март, 2012.- С.192-195 (Scopus, РИНЦ).

										«Казанский государственный технологический университет» удостоверение рег. № 9323	
71.	Шакирова Гульнара Расиховна к.пед.н., старший преподаватель	ФТД.Б.1 Базовый татарский язык, перевод профессионально-ориентированных текстов на татарский язык, деловой татарский язык	54	54	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, татарский язык	Кандидат педагогических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет кафедра теории перевода и речевой коммуникации, к.п.н., старший преподаватель	6\6	Штатный		
72.	Лопатин Леонид Александрович, доцент кафедры гимнастики и циклических видов спорта, кандидат педагогических наук, ,	ФТД.Б.2 Профессионально-ориентированная музыка для занятий по физической культуре и спорту	36	36	Государственный дважды орденоносный Институт физической культуры им. Лесгафта г. Ленинград, тренер-преподаватель по	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт физической культуры и спорта, доцент кафедры гимнастики и циклическ	39/39	штатный	«Протокольные вопросы в организации XXVII всемирной летней универсиады 2013 года в г.Казани» (144 часа), 2013, ПавГАФКСиТ, Казань, свидетельство рег.№ С4-072ПК.	1. Лопатин Л.А., Яковлев А.Л. Формирование координационных способностей у девочек, занимающихся художественной гимнастикой: Монография. Казань: Отечество, - 2012. - 96 с. 2. Лопатин Л.А., Яковлев А.Л. Гимнастика в школе: Учебное пособие. Казань: Отечество, - 2012. – 72 с. 3. Лопатин Л.А., Васенков Н.В. Теория физической культуры (учебное пособие). Казань: ШИП, - 2013.-72с.

	доцент				гимнастике		их видов спорта, к.п.н., доцент				
73.	Мустаев Рим Шагалиевич, заведующий кафедрой БЖ, к.соц.н, доцент	ФТД.Б.3 Основы обороны государства	36	36	Орджоникидзевское высшее общевойсковое командное училище, «Командная общевойсковая физическая культура и спорт»; Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	Кандидат социологических наук (22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы), доцент (№1022/411-д от 18 апреля 2007 г.) по кафедре социологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт физической культуры и спорта, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности, к.соц.н., доцент (МА 80.80), доцент	43/43	штатный	1.«Опят создания образовательных программ третьего поколения по направлению Педагогическое образование, профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности», 23.11.2010г.-26.11.2010г. (36 часов), ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», 2010г., рег. номер 21.	1. Мустаев Р.Ш. Военные во главе исполнительной власти регионов России: 1990-е - 2000-е г.г.// Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология, искусствоведение. Вопросы теории и практики, 2012. №.5-2. с.123-126 (ВАК)2. Мустаев Р.Ш. Реорганизации военнослужащих и ветеранов военной службы в современной России как субъекты политики.// Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология, искусствоведение. Вопросы теории и практики, 2012. №6-2. с.141-143. (ВАК) 3. Салихов Н.Р., Мустаев Р.Ш., Мисбахов А.А. Религиозная безопасность.// Вестник НЦБЖД №3(13) 2012, Казань, с 31-36. (РИНЦ)
74.	Шайхиев Рафис Рафикович, Доцент кафедры	Б4.Б.1 Физическая культура	184		Казанский государственный педагогический	Кандидат биологических наук, 03.00.13-физиология, Доцент, доцент	МА80.80 Казанский (Приволжский) федеральный	29 / 21	Штатный	«Новые направления в работе учителя физической культуры»,108 часов,	1. Шайхиев Р.Р., Ахмадуллин Н.Р., Русаков А.А. «Значение основных средств физической культуры в формировании экологической культуры младших школьников: содержание и структура»/Учебно-методическое

	спортивных дисциплин, кандидат биологических наук, доцент				институт, физическое воспитание, начальная военная подготовка и физическая культура	(звание)	университет, институт физической культуры и спорта, к.б.н., доцент кафедры спортивных дисциплин, доцент			Институт развития образования Республики Татарстан, 2010, свидетельство о повышении квалификации рег.номер: 395	пособие. Казань: КФУ, 2012, С. 98. 2.Шайхиев Р.Р., Горбачев Д.Р. «Греко-римская борьба: техника и тактика на этапе начальной подготовки»/Учебно-методическое пособие. – Казань: КФУ, 2012. –С.84. 3.Шайхиев Р.Р., Хурамшин И.Г., Набиуллин Р.Р., Хурамшина А.З. Показатели ударного объема крови лиц, занимающихся карате, разного возраста и уровня спортивной подготовленност// «Фундаментальные исследования» №9 часть 2, -Москва: 2012. С. 318-321.

Директор Института физической культуры и спорта _____ /Галеев И.Ш./

Данные верны,

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

Данные сведения по обеспечению образовательного процесса помещениями подходят для всех форм обучения.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Б1.Б.1 Иностранный язык	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 23, 25.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
2.	Б1.Б.2 История	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 25.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
3.	Б1.Б.3 Культура речи	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 30, 31	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
4.	Б1.Б.4 Философия	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 32	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
5.	Б1.Б.5 Экономика образования	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 26	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая	

			видеокамера, экран, проектор.	
6.	Б1.В.1 Право в сфере образования	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 24, 25.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
7.	Б1.В.2 История Татарстана	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 22, 23.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
8.	Б1.В.3 Менеджмент и маркетинг в образовании	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 28, 30.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
9.	Б1.В.4 Татарский язык	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 31, 25.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
10.	Б1.ДВ.1 Экономика / Правоведение / Социология / Культурология	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 30, 31,23,24	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
11.	Б2.Б.1 Основы математической обработки информации	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 26	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
12.	Б2.Б.2 Естественно-научная картина мира	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 30, 31	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
13.	Б2.Б.3 Информационные технологии	Компьютерный класс. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 29	ПК Intel Pentium 4 подсоединенные через локальную сеть 12 шт, сканер, лазерный принтер, видеодвойка, цифровая видеокамера.	
14.	Б2.В.1 Основы спортивной статистики	Компьютерный класс. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 29	ПК Intel Pentium 4 подсоединенные через локальную сеть 12 шт, сканер, лазерный принтер, видеодвойка, цифровая видеокамера.	
15.	Б2.В.2 Современные средства оценивания результатов обучения	Компьютерный класс. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 29	ПК Intel Pentium 4 подсоединенные через локальную сеть 12 шт, сканер, лазерный принтер, видеодвойка, цифровая видеокамера.	
16.	Б3.Б.1.1 Введение в педагогическую деятельность	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 30, 31	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
17.	Б3.Б.1.2 История	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань,	Переносное оборудование- ПК Intel	

	образования и педагогической мысли	улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 26	Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
18.	Б3.Б.1.3 Теоретическая педагогика	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 24, 25.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
19.	Б3.Б.1.4 Практическая педагогика	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 22, 23.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
20.	Б3.Б.2.1 Общая психология	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 28, 30.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
21.	Б3.Б.2.2 Возрастная и педагогическая психология	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 31, 25.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
22.	Б3.Б.2.3 Социальная психология	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 23	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
23.	Б3.Б.3.1 Теория и методика обучения предмету "Физическая культура"	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 24	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
24.	Б3.Б.3.2 Теория и методика физической культуры и спорта	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 25	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
25.	Б3.Б.4.1 Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 23	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
26.	Б3.Б.4.2 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 24, 25.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
27.	Б3.Б.4.3 Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 22, 23.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
28.	Б3.В.1.1 Подвижные игры	Универсальный спортивный зал. Спортивный комплекс «Бустан», ул. Кулагина 8.	Универсальный спортивный зал, с игровой площадкой, обозначенной разметками для различных игровых видов спорта. Баскетбольные щиты и кольца, ворота для	

			гандбола, мини-футбола, волейбольная, теннисная сетки, сетка для бадминтона. Мячи для различных видов спорта. Теннисные ракетки. Столы, ракетки и мячи для настольного тенниса. Табло. Стойки, фишки, манишки. Оборудованный необходимым инвентарем спортивный зал.	
29.	Б3.В.1.2 Спортивные игры	Универсальный спортивный зал. Спортивный комплекс «Бустан», ул. Кулагина 8.	Универсальный спортивный зал, с игровой площадкой, обозначенной разметками для различных игровых видов спорта. Баскетбольные щиты и кольца, ворота для гандбола, мини-футбола, волейбольная, теннисная сетки, сетка для бадминтона. Мячи для различных видов спорта. Теннисные ракетки. Столы, ракетки и мячи для настольного тенниса. Табло. Стойки, фишки, манишки. Оборудованный необходимым инвентарем спортивный зал.	
30.	Б3.В.1.3 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 24, 25. Универсальный спортивный зал. Спортивный комплекс «Бустан», ул. Кулагина 8. Гимнастический зал. Специализированный легкоатлетический зал и манеж. Крытый легкоатлетический манеж, улица Ташаяк, 2. Лыжная база. «Центральный парк культуры и отдыха им. М. Горького».	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор. Универсальный спортивный зал, с игровой площадкой, обозначенной разметками для различных игровых видов спорта. Баскетбольные щиты и кольца, ворота для гандбола, мини-футбола, волейбольная, теннисная сетки, сетка для бадминтона. Мячи для различных видов спорта. Теннисные ракетки. Столы, ракетки и мячи для настольного тенниса. Табло. Стойки, фишки, манишки. Оборудованный необходимым инвентарем спортивный зал. Маты, муляжи-манекены Гимнастический зал, оборудованный гимнастическими скамейками, гимнастическими стенками, специализированное покрытие пола,	

			скакалки, гантели, набивные мячи, музыкальный центр, гимнастические палки. Специализированный легкоатлетический зал и манеж для прыжков. Залы, оборудованные гимнастическими скамейками. Стартовые колодки, планки для прыжков в высоту, скакалки, гранаты, ядра резиновые (муляжи), мат для прыжков в высоту (поролоновый, большой), мостик гимнастический, пистолет стартовый, палки гимнастические. Лыжная база с полным комплектом лыжного инвентаря на 500 мест.	
31.	Б3.В.2.1 Биомеханика	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 22, 23.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
32.	Б3.В.2.2 Спортивная метрология	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 30, 31	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
33.	Б3.В.2.3 Спортивная медицина	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 24, 25.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
34.	Б3.В.2.4 Лечебная физическая культура и массаж	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 22, 23.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
35.	Б3.В.2.5 Гигиена физического воспитания и спорта	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 28, 30.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
36.	Б3.В.2.6 Биохимия	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 31, 25.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
37.	Б3.В.2.7 Физиология физического воспитания и спорта	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 30, 31	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
38.	Б3.В.2.8 Анатомия человека	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 24, 25.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	

39.	Б3.В.3 Физиология человека	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 22, 23.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
40.	Б3.В.4.1 История физической культуры и спорта	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 28, 30.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
41.	Б3.В.4.2 Экономика физической культуры и спорта	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 31, 25.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
42.	Б3.В.4.3 Психология физического воспитания и спорта	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 30, 31	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
43.	Б3.В.4.4 Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 23	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
44.	Б3.В.4.5 Правовые основы физической культуры и спорта	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 24	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
45.	Б3.В.4.6 Физкультурно-спортивные сооружения	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 25	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
46.	Б3.В.4.7 Педагогика физического воспитания и спорта	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 23	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
47.	Б3.В.5.1 Футбол	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский Учебная аудитория. тракт, 10, ауд. № 22,23 Спортивный зал. Спортивный комплекс «Бустан», ул. Кулагина 8.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор. Универсальный спортивный зал, с игровой площадкой, обозначенной разметками для различных игровых видов спорта. Табло. Стойки, фишки, манишки. Оборудованный необходимым инвентарем спортивный зал.	
48.	Б3.В.5.2 Лыжная подготовка	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 26, «Центральный парк культуры и отдыха им. М. Горького».	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор. Лыжная база с полным комплектом лыжного инвентаря на 500 мест.	

49.	Б3.В.5.3 Гимнастика	Крытый легкоатлетический манеж, улица Ташаяк, 2.	Гимнастический зал, оборудованный гимнастическими скамейками, гимнастическими стенками, специализированное покрытие пола, скакалки, гантели, набивные мячи, музыкальный центр, гимнастические палки.	
50.	Б3.В.5.4 Плавание	Спортивный комплекс «Бустан», ул. Кулагина 8.	Плавательный бассейн на 8 дорожек, 50м длинны, имеется инвентарь для прикладного плавания	
51.	Б3.В.5.5 Легкая атлетика	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 26, Крытый легкоатлетический манеж, улица Ташаяк, 2.	Специализированный легкоатлетический зал и манеж для прыжков. Залы, оборудованные гимнастическими скамейками. Стартовые колодки, планки для прыжков в высоту, скакалки, гранаты, ядра резиновые (муляжи), мат для прыжков в высоту (поролоновый, большой), мостик гимнастический, пистолет стартовый, палки гимнастические.	
52.	Б3.В.5.6 Туризм	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, СК; «Центральный парк культуры и отдыха им. М. Горького».	Спортивный зал, тренажерный зал, имеется инвентарь: палатки, веревки разной длины, различные карабины, крепежи, страховочные системы, маршрутные карты, методическая литература для изучения данного предмета	
53.	Б3.В.5.7 Единоборства	Спортивный комплекс «Бустан», ул. Кулагина 8.	Оборудованный необходимым инвентарем для национальной борьбы «Куреш» спортивный зал. Маты, муляжи-манекены, кушаки	
54.	Б3.ДВ.1 Ритмическая гимнастика / Музыкально-ритмическое воспитание	Крытый легкоатлетический манеж, улица Ташаяк, 2.	Гимнастический зал, оборудованный гимнастическими скамейками, гимнастическими стенками, специализированное покрытие пола, скакалки, гантели, набивные мячи, музыкальный центр, гимнастические палки.	
55.	Б3.ДВ.2 Лыжное многоборье / Лыжные	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 26,	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая	

	гонки	«Центральный парк культуры и отдыха им. М. Горького».	видеокамера, экран, проектор. Лыжная база с полным комплектом лыжного инвентаря на 500 мест.	
56.	Б3.ДВ.3 Методика организации занятий по пляжному футболу / Методика организации занятий по мини -футболу	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский Учебная аудитория. тракт, 10, ауд. № 22,23 Спортивный зал. Спортивный комплекс «Бустан», ул. Кулагина 8.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор. Универсальный спортивный зал, с игровой площадкой, обозначенной разметками для различных игровых видов спорта. Табло. Стойки, фишки, манишки. Оборудованный необходимым инвентарем спортивный зал.	
57.	Б3.ДВ.4 Методика обучения подвижным играм на воде и в открытых водоемах / Организация судейства и проведение соревнований на воде	Спортивный комплекс «Бустан», ул. Кулагина 8.	Плавательный бассейн на 8 дорожек, 50м длинны, имеется инвентарь для прикладного плавания	
58.	Б3.ДВ.5 Методика организации занятий по хоккею с шайбой / Методика организации занятий по хоккею с мячом / Регби / Хоккей на траве	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский Учебная аудитория. тракт, 10, ауд. № 22,23 Спортивный зал. Спортивный комплекс «Бустан», ул. Кулагина 8.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор. Универсальный спортивный зал, с игровой площадкой, обозначенной разметками для различных игровых видов спорта. Баскетбольные щиты и кольца, ворота для гандбола, мини-футбола, волейбольная, теннисная сетки, сетка для бадминтона. Мячи для различных видов спорта. Теннисные ракетки. Столы, ракетки и мячи для настольного тенниса. Табло. Стойки, фишки, манишки. Оборудованный необходимым инвентарем спортивный зал. Маты, муляжи-манекены.	
59.	Б3.ДВ.6 Методика организации занятий по стритболу / Методика организации занятий по пляжному волейболу / Методика организации	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 28,31	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	

	занятий по аквааэробике / Методика организации игр на воде			
60.	Б3.ДВ.9 Физиология школьника / Адаптивная физическая культура	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 23	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
61.	Б3.ДВ.10 Оздоровительная физическая культура и медицинская профилактика физической культуры и спорта / Реабилитационная физическая культура и спорт	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 22	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
62.	Б3.ДВ.11 Педагогическое мастерство / Психология здорового образа жизни / Психологическая саморегуляция спортсмена / Педагогика тьюторства	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 32	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
63.	Б3.ДВ.13 Современные системы спортивной подготовки в Российской Федерации / Теоретические основы спортивной подготовки детей и подростков	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 24	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
64.	Б3+.ДВ.1 Физиологические особенности спортивного сердца / Двигательный режим и развивающееся сердце спортсмена	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 24	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
65.	Б3+.ДВ.2 Спортивный туризм / Спортивное ориентирование	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, СК; «Центральный парк культуры и отдыха им. М. Горького».	Спортивный зал, тренажерный зал, имеется инвентарь: палатки, веревки разной длины, различные карабины,	

			крепежи, страховочные системы, маршрутные карты, методическая литература для изучения данного предмета	
66.	Б3+.ДВ.3 Игровые виды спорта / Народные игры / Методика организации соревнований по служебно-прикладным видам спорта / Методика организации военно-спортивных игр в школе	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский Учебная аудитория. тракт, 10, ауд. № 22,23 Спортивный зал. Спортивный комплекс «Бустан», ул. Кулагина 8.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор. Универсальный спортивный зал, с игровой площадкой, обозначенной разметками для различных игровых видов спорта. Баскетбольные щиты и кольца, ворота для гандбола, мини-футбола, волейбольная, теннисная сетки, сетка для бадминтона. Мячи для различных видов спорта. Теннисные ракетки. Столы, ракетки и мячи для настольного тенниса. Табло. Стойки, фишки, манишки. Оборудованный необходимым инвентарем спортивный зал. Маты, муляжи-манекены.	
67.	Б3+.ДВ.4 Методика организации занятий по бадминтону / Методика организации занятий по настольному теннису	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский Учебная аудитория. тракт, 10, ауд. № 22,23 Спортивный зал. Спортивный комплекс «Бустан», ул. Кулагина 8.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор. Универсальный спортивный зал, с игровой площадкой, обозначенной разметками для различных игровых видов спорта. Сетка для бадминтона. Мячи для различных видов спорта. Теннисные ракетки.	
68.	Б3+.ДВ.5 Паспорт здоровья школьников и отражение факторов здорового образа жизни / Здоровый образ жизни спортсмена	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 30, 31	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
69.	Б3+.ДВ.7 Управление спортивными объектами / Социальные основы спортивной индустрии / Социология физической культуры и спорта /	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 24, 25.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	

	Менеджмент в физической культуре и спорте			
70.	Б3+.ДВ.9 Наука о физической культуре / Научные исследования в области физической культуры и спорта	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 22, 23.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
71.	ФТД.Б.1 Базовый татарский язык, перевод профессионально-ориентированных текстов на татарский язык, деловой татарский язык	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 28, 30.	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
72.	ФТД.Б.2 Профессионально-ориентированная музыка для занятий по физической культуре и спорту	Гимнастический зал. Крытый легкоатлетический манеж, улица Ташаяк, 2.	Гимнастический зал, оборудованный гимнастическими скамейками, гимнастическими стенками, специализированное покрытие пола, скакалки, гантели, набивные мячи, музыкальный центр, гимнастические палки.	
73.	ФТД.Б.3 Основы обороны государства	Учебная аудитория. Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский тракт, 10, ауд. № 30, 31	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор.	
74.	Б4.Б.1 Физическая культура	Республика Татарстан, г. Казань, улица Оренбургский Учебная аудитория. тракт, 10, ауд. № 22,23 Спортивный зал. Спортивный комплекс «Бустан», ул. Кулагина 8. Гимнастический зал. Крытый легкоатлетический манеж, улица Ташаяк, 2. «Центральный парк культуры и отдыха им. М. Горького».	Переносное оборудование- ПК Intel Pentium 4, сканер, видеодвойка, цифровая видеокамера, экран, проектор. Универсальный спортивный зал, с игровой площадкой, обозначенной разметками для различных игровых видов спорта. Баскетбольные щиты и кольца, ворота для гандбола, мини-футбола, волейбольная, теннисная сетки, сетка для бадминтона. Мячи для различных видов спорта. Теннисные ракетки. Столы, ракетки и мячи для настольного тенниса. Табло. Стойки, фишки, манишки. Гимнастический зал, оборудованный гимнастическими скамейками, гимнастическими стенками,	

			специализированное покрытие пола, скакалки, гантели, набивные мячи, музыкальный центр, гимнастические палки. Оборудованный необходимым инвентарем спортивный зал. Маты, муляжи-манекены. Спортивный зал, тренажерный зал, имеется инвентарь: палатки, веревки разной длины, различные карабины, крепежи, страховочные системы, маршрутные карты, методическая литература для изучения данного предмета	

Директор Института физической культуры и спорта Данные верны, /Галеев И.Ш./)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www. znanium.com
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленного образца (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной	Соответствует требованию

	системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	
6.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского _____ Данные верны, (Струков Е.Н.)

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

Подходит для всех форм обучения.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся,	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
	Б1.Б.1 Иностранный язык	32	**Основная литература:**	
			Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368907	**ЭБС «Знаниум»**
			Арнольд. И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 376 с http://znanium.com/bookread.php?book=454582	**ЭБС «Знаниум»**
			Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454058	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с http://znanium.com/bookread.php?book=252490	**ЭБС «Знаниум»**
			Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=205580	**ЭБС «Знаниум»**
			Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 168 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454083	**ЭБС «Знаниум»**
			Нелюбин, Л. Л. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный	**ЭБС «Знаниум»**

			ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 152 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455444	
			Кушникова, Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 95 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406235	**ЭБС «Знаниум»**
2.	Б1.Б.2 История	**32**	**Основная литература:**	
			Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952	**ЭБС «Знаниум»**
			Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пущи / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с. http://znanium.com/bookread.php?book=178074	**ЭБС «Знаниум»**
			История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с. http://znanium.com/bookread.php?book=189388	**ЭБС «Знаниум»**
			Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. http://znanium.com/bookread.php?book=202584	**ЭБС «Знаниум»**
			Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л. Н. Бродовская [и др.] ; ред.: Р. А. Набиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ист. фак. — Электронные данные (1 файл) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) .— Загл. с экрана .— Для 1-го года обучения .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_25_ds023.pdf	**ЭР ЭБ НБ КФУ**
			Дополнительная литература:	
			Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415370	**ЭБС «Знаниум»**
			Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390746	**ЭБС «Знаниум»**
			История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для студ. вузов / Н. И.	**43**

			Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; ред. Н. И. Павленко .- 5-е изд. - Москва : Высшее образование, 2009 .- 712 с.	
			История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-071-7, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=218438	**ЭБС «Знаниум»**
3.	Б1.Б.3 Культура речи	**32**	Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с. http://znanium.com/bookread.php?book=148732	**ЭБС «Знаниум»**
			Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00784-6, 300 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=230662	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература:	
			Культура речи: Учебное пособие / А.Г. Петрякова. - М.: Флинта: Retorika A, 2006. - 488 с http://znanium.com/bookread.php?book=115968	**ЭБС «Знаниум»**
			Маринова, Е. В. Иноязычная лексика современного русского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Маринова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 296 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466159	**ЭБС «Знаниум»**
			Дроняева, Т. С. Стилистика современного русского языка [Электронный ресурс] : практикум / Т. С. Дроняева, Н. И. Клушева, И. В. Бирюкова; под ред. Т. С. Дроняевой. - 8-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453927	**ЭБС «Знаниум»**
			Русский язык и культура речи : учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. — Казань : [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011 .— 112 с.	**936**
			Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи" : для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха] .— Казань : [Казанский университет], 2011 .— 68 с.	**759**
4.	Б1.Б.4 Философия	**32**	**Основная литература:**	
			История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=240225	**ЭБС «Знаниум»**
			Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с.	**ЭБС «Знаниум»**

			http://znanium.com/bookread.php?book=308309	
			Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. http://znanium.com/bookread.php?book=182163	**ЭБС «Знаниум»**
			Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. http://znanium.com/bookread.php?book=371865	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература:	
			История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. http://znanium.com/bookread.php?book=414693	**ЭБС «Знаниум»**
			Философия : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков .- 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. - 480 с.	**435**
			Философия : учебник для студ. вузов / А. Г. Спиркин .- 2-е издание .- Москва : Гардарики, 2009 .- 736 с.	**357**
			Философия науки : учеб. для студ. вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко .- 2-е издание .- Ростов н/Д : Феникс, 2008 .- 541 с.	**51**
			История философии : учеб. для студ. вузов / П. В. Алексеев .- Москва : Проспект, 2009 .- 240 с.	**46**
5.	Б1.Б.5 Экономика образования	**32**	**Основная литература:**	
			Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=242946	**ЭБС «Знаниум»**
			Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. – М.: Дашков и К, 2013. – 328 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415107	**ЭБС «Знаниум»**
			Экономическая теория в двух частях. Часть 1. Введение в экономическую науку. Микроэкономика: учебное пособие для студентов неэкономических специальностей /А.Р.Тумашев, С.Н. Котенкова, М.В. Тумашева. - Казань: Казанский университет, 2011. - 204 С. http://kpfu.ru//staff_files/F1549034296/%D3%F7.%EF%EE%F1%EE%E1%E8%E5%20%DD%EA%EE%ED.%F2%E5%EE%F0%E8%FF.%20%D7%E0%F1%F2%FC%201.%202011%E3.pdf	**ЭР КФУ**
			Дополнительная литература:	
			Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .— Издание 5-е, стереотипное .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .—	**200**

			896 с.	
			Гукасьян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасьян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185574	**ЭБС «Знаниум»**
			Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=162014	**ЭБС «Знаниум»**
			Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. — Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .— 88 с.	**3000**
			Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247182	**ЭБС «Знаниум»**
6.	Б1.В.1 Право в сфере образования	**32**	**Основная литература**	
			Хаймович М. И. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=401591	**ЭБС «Знаниум»**
			Алексеев, С. В. Спортивное право России [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 695 с. - (Серия "Золотой фонд российских учебников"). - ISBN 978-5-238-02447-9. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490884	**ЭБС «Знаниум»**
			Юкша Я. А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. http://znanium.com/bookread.php?book=228169	**ЭБС «Знаниум»**
			Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. http://znanium.com/bookread.php?book=234193	**ЭБС «Знаниум»**
			Воронина Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229815	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363699	**ЭБС «Знаниум»**
			Куняев, Н. Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в	**ЭБС «Знаниум»**

			информационной сфере [Электронный ресурс] / Н. Н. Куняев. - М.: Логос, 2010. - 348 с http://znanium.com/bookread.php?book=469026	
			Вашко, Т. А. Обеспечение качества управления: от теории к практике [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Вашко. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 114 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492399	**ЭБС «Знаниум»**
			Эволюция в образовании: Монография / М.В. Гуськова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 153 с. http://znanium.com/bookread.php?book=356856	**ЭБС «Знаниум»**
7.	Б1.В.2 История Татарстана	**32**	**Основная литература:**	
			Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=213997	**ЭБС «Знаниум»**
			Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=452447	**ЭБС «Знаниум»**
			Сабирова, Дания Киямовна. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов .— Москва : Кнорус, 2009 .— 348 с	**1115**
			Дополнительная литература	
			История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с. http://znanium.com/bookread.php?book=189388	**ЭБС «Знаниум»**
			Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пущи / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с. http://znanium.com/bookread.php?book=178074	**ЭБС «Знаниум»**
			История государства и права зарубежных стран: Учебно-методический комплекс / А.Ю. Саломатин. - М.: НОРМА, 2009. - 496 с. http://znanium.com/bookread.php?book=161011	**ЭБС «Знаниум»**
			Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. http://znanium.com/bookread.php?book=202584	**ЭБС «Знаниум»**
			Сабирова Д.К. История Татарстана: методология и понятия. – М.: КНОРУС, 2008г – 256 стр	**400**
8.	Б1.В.3 Менеджмент и	**32**	**Основная литература:**	
			Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения	**ЭБС «Знаниум»**

	маркетинг в образовании		физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 687 с. - ISBN 978-5-238-02540-7 **http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490743**	
			Пудич, В. С. Введение в специальность менеджмент [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. С. Пудич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. - (Серия "Профессиональный учебник: Менеджмент"). - ISBN 5-238-00585-7. **http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491067**	**ЭБС «Знаниум»**
			Введение в маркетинг: Учебное пособие / Г.А. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 202 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004902-1, 500 экз. **http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=234012**	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература:	
			Менеджмент в здравоохранении: Учебное пособие / Г.В. Дорошенко, Н.И. Литвинова, Н.А. Пронина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=155619	**ЭБС «Знаниум»**
			Менеджмент в индустрии спорта : сб. ст. Вып. 1 [Электронный ресурс] / под ред. В. А. Леднева. - М.: МФПУ Синергия, 2012.- 200с.http://znanium.com/bookread.php?book=451311	**ЭБС «Знаниум»**
			Маркетинг в туризме: Учебник / Ю.Н. Абабков, М.Ю. Абабкова, И.Г. Филиппова; Под ред. проф. Е.И. Багданова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 214 с.http://znanium.com/bookread.php?book=222990	**ЭБС «Знаниум»**
			Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Нагапетьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 282 с.http://znanium.com/bookread.php?book=251767	**ЭБС «Знаниум»**
9.	Б1.В.4 Татарский язык	**32**	**Основная литература:**	
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.	**687**
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.	**699**
			Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с.	**ЭБС «Знаниум»**

			http://znanium.com/bookread.php?book=406332	
			Дополнительная литература:	
			Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләрнең тулы конспекты / Р. Х. Мирзаһитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәниятара багланышлар ин-ты .- Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .-http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf	**ЭОР**
			Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б.	**52**
			Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б.	**54**
			Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .- 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хэтер, 1999 .- 448с	**89**
			Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с.	**99**
			Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221,	**50**
10.	Б1.ДВ.1 Экономика / Правоведение / Социология / Культурология	**32**	**Основная литература**	
			Экономика образования: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. http://znanium.com/bookread.php?book=423338	**ЭБС «Знаниум»**
			Экономика и социология труда: Учебное пособие / А.И. Маскаева, Д.Р. Амирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 172 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006422-2, 200 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376919	**ЭБС «Знаниум»**
			Экономика общественного сектора: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко и др. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 763 с.	**ЭБС «Знаниум»**

			http://znanium.com/bookread.php?book=174497	
			Основы инновационного менеджмента: учеб. пособие / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.В. Коссова. - М.: Магистр, 2009. - 429 с. http://znanium.com/bookread.php?book=175101 .	**ЭБС «Знаниум»**
			Хаймович М. И. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=401591	**ЭБС «Знаниум»**
			Алексеев, С. В. Спортивное право России [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 695 с. - (Серия "Золотой фонд российских учебников"). - ISBN 978-5-238-02447-9. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490884	**ЭБС «Знаниум»**
			Юкша Я. А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. http://znanium.com/bookread.php?book=228169	**ЭБС «Знаниум»**
			Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. http://znanium.com/bookread.php?book=234193	**ЭБС «Знаниум»**
			Воронина Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229815	**ЭБС «Знаниум»**
			Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=341605	**ЭБС «Знаниум»**
			Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. // http://znanium.com/bookread.php?book=450818	**ЭБС «Знаниум»**
			Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=391318	**ЭБС «Знаниум»**
			Волков Ю. Г.Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=339969	**ЭБС «Знаниум»**
			Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии ; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] .— Электронные данные (1 файл: 2,71	**ЭР ЭБ НБ КФУ**

			Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/82-IMKSN/82_86_kl-000672.pdf	
			Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. (переплет, cd rom) ISBN 978-5-9558-0179-7, 1500 экз http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215281	**ЭБС «Знаниум»**
			Культурология: Учебник / Н.М. Багновская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2011. - 420 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-00963-1 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243431	**ЭБС «Знаниум»**
			Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004642-6, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=240917	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=162014	**ЭБС «Знаниум»**
			Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. — Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .— 88 с.	**3000**
			Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247182	**ЭБС «Знаниум»**
			Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363699	**ЭБС «Знаниум»**
			Куняев, Н. Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс] / Н. Н. Куняев. - М.: Логос, 2010. - 348 с http://znanium.com/bookread.php?book=469026	**ЭБС «Знаниум»**
			Вашко, Т. А. Обеспечение качества управления: от теории к практике [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Вашко. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 114 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492399	**ЭБС «Знаниум»**
			Эволюция в образовании: Монография / М.В. Гуськова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 153	**ЭБС «Знаниум»**

			с. http://znanium.com/bookread.php?book=356856	
			Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—214 с	**240**
			Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учеб. / А. И. Кравченко.—М.: Проспект, 2009.—544 с.	**85**
			Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=316166	**ЭБС «Знаниум»**
			Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=222704	**ЭБС «Знаниум»**
			Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=402562	**ЭБС «Знаниум»**
			Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=356843	**ЭБС «Знаниум»**
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=254470	**ЭБС «Знаниум»**
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 88 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409725	**ЭБС «Знаниум»**
			Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319931	**ЭБС «Знаниум»**
11.	Б2.Б.1 Основы математической обработки информации	**32**	**Основная литература**	
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153685	**ЭБС «Знаниум»**
			Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-7638-2506-0.	**ЭБС «Знаниум»**

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=442057	
			Математика для гуманитариев [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф., К. В. Балдина. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 512 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=411391	**ЭБС «Знаниум»**
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=373060	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=443191	**ЭБС «Знаниум»**
			Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=180612	**ЭБС «Знаниум»**
			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электроный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=430429	**ЭБС «Знаниум»**
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.— Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с.	**30**
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.— Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с. http://znanium.com/bookread.php?book=251095	**ЭБС «Знаниум»**
			Исаева, И. Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] : монография / И. Ю. Исаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 161 с. http://znanium.com/bookread.php?book=410007	**ЭБС «Знаниум»**

			Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241862	**ЭБС «Знаниум»**
12.	Б2.Б.2 Естественно-научная картина мира	**32**	**Основная литература**	
			Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=232296	**ЭБС «Знаниум»**
			Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 540 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415287	**ЭБС «Знаниум»**
			Романов В. П. Концепции современного естествознания.: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=256937	**ЭБС «Знаниум»**
			Бердникова, В.М. Концепции современного естествознания [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / В. М. Бердникова ; М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т физики, Каф. вычисл. физики и моделирования физ. процессов .— Электронные данные (1 файл: 1,19 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 3-го курса .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/06-IPh/06_143_A5kl-000668.pdf	**ЭР ЭБ НБ КФУ**
			Нуруллин, Р.А. Концепции современного естествознания [Текст: электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Р. А. Нуруллин ; Казан. федер. ун-т .— Электронные данные (1 файл: 1,06 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2011) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_2012_000146.pdf	**ЭР ЭБ НБ КФУ**
			Дополнительная литература:	
			Лешкевич Т. Г. Концепции современного естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - : НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=342109	**ЭБС «Знаниум»**
			Горелов, А.А. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров: по дисциплине "Концепции современного естествознания" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-	**398**

			экономическим специальностям / А.А. Горелов.—3-е изд., перераб. и доп..—М.: Юрайт, 2012 .—346, [1] с	
			Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с. http://znanium.com/bookread.php?book=193697	**ЭБС «Знаниум»**
			Клягин, Н. В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468939	**ЭБС «Знаниум»**
13.	Б2.Б.3 Информационные технологии	**32**	**Основная литература**	
			Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207105	**ЭБС «Знаниум»**
			Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=180612	**ЭБС «Знаниум»**
			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электроный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=430429	**ЭБС «Знаниум»**
			Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=204273	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература:	
			Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. С. Полат [и др.] ; под ред. Е. С. Полат. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2005. - 272 с.	**496**
			Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с. http://znanium.com/bookread.php?book=263735	**ЭБС «Знаниум»**
			Могилев, А. В. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010. - 283 с. http://znanium.com/bookread.php?book=350769	**ЭБС «Знаниум»**
			Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных	**ЭБС «Знаниум»**

			курсов / Лебедева М. Б., Агапонов С. В., Горюнова М. А., Костиков А. Н., Костикова Н. А., Никитина Л. Н., Соколова И. И., Степаненко Е. Б., Фрадкин В. Е., Шилова О. Н. / Под общ. ред. М. Б. Лебедевой. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 336 с. — (ИиИКТ). - ISBN 978-5-9775-0505-5. http://znanium.com/bookread.php?book=350822	
			Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241862	**ЭБС «Знаниум»**
14.	Б2.В.1 Основы спортивной статистики	**32**	**Основная литература**	
			Основы международной статистики: Учебник / Под общ. ред. д-ра экон. наук Ю.Н. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 621 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003641-0, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371152	**ЭБС «Знаниум»**
			Математика для гуманитариев [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф., К. В. Балдина. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 512 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=411391	**ЭБС «Знаниум»**
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=373060	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=443191	**ЭБС «Знаниум»**
			Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=180612	**ЭБС «Знаниум»**
			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электроный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=430429	**ЭБС «Знаниум»**
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и	**30**

			вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.— Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с.	
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.— Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с. http://znanium.com/bookread.php?book=251095	**ЭБС «Знаниум»**
15.	Б2.В.2 Современные средства оценивания результатов обучения	**32**	**Основная литература**	
			Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Лебедева М. Б., Агапонов С. В., Горюнова М. А., Костиков А. Н., Костикова Н. А., Никитина Л. Н., Соколова И. И., Степаненко Е. Б., Фрадкин В. Е., Шилова О. Н. / Под общ. ред. М. Б. Лебедевой. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=350822	**ЭБС «Знаниум»**
			Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415216	**ЭБС «Знаниум»**
			Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=366333	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=357385	**ЭБС «Знаниум»**
			Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185177	**ЭБС «Знаниум»**
			Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=403199	**ЭБС «Знаниум»**
16.	Б3.Б.1.1 Введение в педагогическу	**32**	**Основная литература**	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=394126	**ЭБС «Знаниум»**

	ю деятельность		Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=254470	**ЭБС «Знаниум»**
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 88 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409725	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319931	**ЭБС «Знаниум»**
			Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=262730	**ЭБС «Знаниум»**
			Габай Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай.-4-е изд., стер.- Москва: Академия, 2008.-239с.	**30**
			История педагогики и образования : учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина .- Москва : Гардарики, 2008 .- 526 с.	**402**
			Педагогика : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.-02-педагогика) / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов ; Междунар. акад. наук пед. образования .- Москва : Академия, 2002 .- 576с.	**519**
17.	Б3.Б.1.2 История образования и педагогической мысли	**32**	**Основная литература**	
			История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=254618	**ЭБС «Знаниум»**
			Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 224 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=415032	**ЭБС «Знаниум»**
			Лукина, А. К. Социальная педагогика [Электронны йресурс] : Учеб. пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 306 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441359	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. -	**ЭБС «Знаниум»**

			2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=255151	
			Орехова, Т. Ф. Здоровое поколение. Программа уроков здоровья и нравственности для учащихся 1-11 классов средней общеобразовательной школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. Т. Ф. Орехова, Т. В. Кружилина. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 66 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=406433	**ЭБС «Знаниум»**
			Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 353 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=409683	**ЭБС «Знаниум»**
			Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению "Педагогика" / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=409593	**ЭБС «Знаниум»**
18.	Б3.Б.1.3 Теоретическая педагогика	**32**	**Основная литература**	
			Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. – http://znanium.com/bookread.php?book=403199	**ЭБС «Знаниум»**
			Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=448923	**ЭБС «Знаниум»**
			Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра: Уч. пос. / Ю.О. Толстых и др. - М.: НИЦ Инфра-М,2012-119с. - http://znanium.com/bookread.php?book=317867	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. – http://znanium.com/bookread.php?book=415064	**ЭБС «Знаниум»**
			Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. – http://znanium.com/bookread.php?book=415062	**ЭБС «Знаниум»**
			Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный	**ЭБС «Знаниум»**

			ресурс] : Учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 264 с http://znanium.com/bookread.php?book=442057	
			Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 140 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415294	**ЭБС «Знаниум»**
			Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов.—2-е изд., стереотип.—М.: Академия, 2005.—208 с.	**59**
19.	Б3.Б.1.4 Практическая педагогика	**32**	**Основная литература**	
			Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. – http://znanium.com/bookread.php?book=403199	**ЭБС «Знаниум»**
			Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=448923	**ЭБС «Знаниум»**
			Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра: Уч. пос. / Ю.О. Толстых и др. - М.: НИЦ Инфра-М,2012-119с. - http://znanium.com/bookread.php?book=317867	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. – http://znanium.com/bookread.php?book=415064	**ЭБС «Знаниум»**
			Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. – http://znanium.com/bookread.php?book=415062	**ЭБС «Знаниум»**
			Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 264 с http://znanium.com/bookread.php?book=442057	**ЭБС «Знаниум»**
			Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 140 с. //	**ЭБС «Знаниум»**

			http://znanium.com/bookread.php?book=415294	
			Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов.—2-е изд., стереотип.—М.: Академия, 2005.—208 с.	**59**
20.	Б3.Б.2.1 Общая психология	**32**	**Основная литература**	
			Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262730	**ЭБС «Знаниум»**
			Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443507	**ЭБС «Знаниум»**
			Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=450768	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463271	**ЭБС «Знаниум»**
			Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с http://znanium.com/bookread.php?book=220529	**ЭБС «Знаниум»**
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=175559	**ЭБС «Знаниум»**
			Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=308448	**ЭБС «Знаниум»**
			Габай Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай.—4-е изд., стер..—Москва: Академия, 2008.—239с.	**30**
21.	Б3.Б.2.2 Возрастная и педагогическая психология	**32**	**Основная литература**	
			Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262730	**ЭБС «Знаниум»**
			Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443507	**ЭБС «Знаниум»**
			Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров	**ЭБС «Знаниум»**

			/ Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=450768	
			Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463271	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=175559	**ЭБС «Знаниум»**
			Рапохин Н. П.Прикладная психология: Учебное пособие / Н.П. Рапохин. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). http://znanium.com/bookread.php?book=371247	**ЭБС «Знаниум»**
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=394126	**ЭБС «Знаниум»**
			Габай Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай.—4-е изд., стер..—Москва: Академия, 2008.—239с.	**30**
			Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=308448	**ЭБС «Знаниум»**
22.	Б3.Б.2.3 Социальная психология	**32**	**Основная литература**	
			Лукина, А. К. Социальная педагогика [Электронны йресурс] : Учеб. пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 306 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441359	**ЭБС «Знаниум»**
			Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=3131093	**ЭБС «Знаниум»**
			Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. http://znanium.com/bookread.php?book=265824	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). http://znanium.com/bookread.php?book=217160	**ЭБС «Знаниум»**
			Организационная психология: учебное пособие / А.Н. Занковский. - М.: Форум, 2009. -	**ЭБС «Знаниум»**

			648 с. http://znanium.com/bookread.php?book=156450	
			Иванов А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=414795	**ЭБС «Знаниум»**
			Ромм Т.А. История социальной педагогики : учеб. пособие / Т. А. Ромм .— Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 346 с.	**19**
			Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409593	**ЭБС «Знаниум»**
23.	Б3.Б.3.1 Теория и методика обучения предмету "Физическая культура"	**32**	**Основная литература:**	
			Абзалов Р.А. Теория и методика физической культуры и спорта учебное пособие/ Р.А.Абзалов,Н.И.Абзалов// Казань, Изд-во.: "Вестфалика", 2013.-202 с.http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf	**ЭР ЭБ НБ КФУ**
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительные источники	
			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	**148**
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	**149**
			Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800	**ЭБС «Знаниум»**

			Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331823	**ЭБС «Знаниум»**
			Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495879	**ЭБС «Знаниум»**
			Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	**ЭБС «Знаниум»**
24.	Б3.Б.3.2 Теория и методика физической культуры и спорта	**32**	**Основная литература:**	
			Абзалов Р.А. Теория и методика физической культуры и спорта учебное пособие/ Р.А.Абзалов,Н.И.Абзалов// Казань, Изд-во.: "Вестфалика", 2013.-202 с.http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf	**ЭР ЭБ НБ КФУ**
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительные источники	
			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	**148**
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	**149**
			Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800	**ЭБС «Знаниум»**
			Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331823	**ЭБС «Знаниум»**
			Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура	**ЭБС «Знаниум»**

			[Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495879	
			Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	**ЭБС «Знаниум»**
25.	Б3.Б.4.1 Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	**32**	**Основная литература**	
			Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=238589	**ЭБС «Знаниум»**
			Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=365800	**ЭБС «Знаниум»**
			Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=398349	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительные источники	
			Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_004_kl-000352.pdf	**ЭР ЭБ НБ КФУ**
			Саматов, З.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / З. А. Саматов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 477 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_003_kl-000353.pdf	**ЭР ЭБ НБ КФУ**
			Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш.	**ЭР ЭБ НБ КФУ**

			Мустаев, А. А. Ситдикова .— Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000331.pdf	
			Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / В. Ю. Микрюков.—Издание 2-е.—Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.—557 с	**391**
			Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов по эконом. и гуманит.-соц. специальностям / Э.А.Арустамов, А.Е.Волощенко, Г.В.Гуськов и др.; Под ред. Э.А.Арустамова.—6-е изд., перераб. и доп..—М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К⁰", 2004.	**90**
			Коханов В Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=395770	**ЭБС «Знаниум»**
			Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 286 с http://znanium.com/bookread.php?book=462926	**ЭБС «Знаниум»**
26. \	Б3.Б.4.2 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	**32**	**Основная литература**	
			Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363796	**ЭБС «Знаниум»**
			Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с http://znanium.com/bookread.php?book=376897	**ЭБС «Знаниум»**
			Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=158955	**ЭБС «Знаниум»**
			Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: Учебное пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453918	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	

			Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 382 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363112	**ЭБС «Знаниум»**
			Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с http://znanium.com/bookread.php?book=451509	**ЭБС «Знаниум»**
			Возрастная физиология: Физиология развития ребенка : учеб. пособие для студ. вузов / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер .— 2-е изд.,стер. — М. : Академия, 2007 .— 416 с.	**50**
			Назарова Е. Н. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов.—Москва: Академия, 2008.—266с.	**21**
27.	Б3.Б.4.3 Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	**32**	**Основная литература**	
			Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363796	**ЭБС «Знаниум»**
			Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=158955	**ЭБС «Знаниум»**
			Воробьев В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Воробьев. — 2-е изд.— М.:ФЛИНТА, 2012. — 162 с. - ISBN 978-5-9765-1534-5 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455031	**ЭБС «Знаниум»**
			Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: Учебное пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453918	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с http://znanium.com/bookread.php?book=376897	**ЭБС «Знаниум»**
			Новгородцева, И.В. Педагогика в медицине [электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов / сост. к.п.н., доцент кафедры психологии, медицинской психологии, педагогики И. В. Новгородцева. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 105 с. - ISBN 978-5-9765-1281-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454523	**ЭБС «Знаниум»**

			Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 382 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363112	**ЭБС «Знаниум»**
			Возрастная физиология: Физиология развития ребенка : учеб. пособие для студ. вузов / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер .— 2-е изд.,стер. — М. : Академия, 2007 .— 416 с.	**50**
			Назарова Е. Н. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов.—Москва: Академия, 2008.—266с.	**21**
			Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с http://znanium.com/bookread.php?book=451509	**ЭБС «Знаниум»**
28.	Б3.В.1.1 Подвижные игры	**32**	**Основная литература**	
			Гузик, М. А. Игра как феномен культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Гузик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : 2012. - 268 с. - ISBN 978-5-9765-1356-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454942	**ЭБС «Знаниум»**
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительные источники	
			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	**148**
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	**149**
			Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	**ЭБС «Знаниум»**
29.	Б3.В.1.2 Спортивные игры	**32**	**Основная литература**	
			Гузик, М. А. Игра как феномен культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Гузик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : 2012. - 268 с. - ISBN 978-5-9765-1356-3	**ЭБС «Знаниум»**

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454942	
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительные источники	
			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	**148**
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	**149**
			Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	**ЭБС «Знаниум»**
30.	Б3.В.1.3 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	**32**	**Основная литература**	
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	**148**
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	**149**
			Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	**ЭБС «Знаниум»**
31.	Б3.В.2.1 Биомеханика	**32**	**Основная литература**	
			Основы прикладной антропологии и биомеханики: Учебное пособие / Л.П.Шершнева,	**ЭБС «Знаниум»**

			Т.В.Пирязева, Л.В.Ларькина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 160 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее обр.). (п) ISBN 978-5-8199-0472-5, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=278943	
			Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=158955	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с http://znanium.com/bookread.php?book=376897	**ЭБС «Знаниум»**
			Новгородцева, И.В. Педагогика в медицине [электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов / сост. к.п.н., доцент кафедры психологии, медицинской психологии, педагогики И. В. Новгородцева. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 105 с. - ISBN 978-5-9765-1281-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454523	**ЭБС «Знаниум»**
			Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 382 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363112	**ЭБС «Знаниум»**
			Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с http://znanium.com/bookread.php?book=451509	**ЭБС «Знаниум»**
32.	Б3.В.2.2 Спортивная метрология	**32**	**Основная литература**	
			Метрология: учебник / А.А. Брюховец, О.Ф. Вячеславова, Д.Д. Грибанов и др.; Под общ. ред. С.А. Зайцева. - М.: Форум, 2009. - 464 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-275-3, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=163438	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с http://znanium.com/bookread.php?book=376897	**ЭБС «Знаниум»**
			Новгородцева, И.В. Педагогика в медицине [электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов / сост. к.п.н., доцент кафедры психологии, медицинской психологии, педагогики И. В. Новгородцева. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 105 с. - ISBN 978-5-9765-1281-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454523	**ЭБС «Знаниум»**

			Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 382 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363112	**ЭБС «Знаниум»**
			Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с http://znanium.com/bookread.php?book=451509	**ЭБС «Знаниум»**
33.	Б3.В.2.3 Спортивная медицина	**32**	**Основная литература**	
			Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / В.А. Медик, А.М. Осипов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 358 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-369-00953-6, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243641	**ЭБС «Знаниум»**
			Новгородцева, И.В. Педагогика в медицине [электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов / сост. к.п.н., доцент кафедры психологии, медицинской психологии, педагогики И. В. Новгородцева. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 105 с. - ISBN 978-5-9765-1281-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454523	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=158955	**ЭБС «Знаниум»**
			Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с http://znanium.com/bookread.php?book=376897	**ЭБС «Знаниум»**
			Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 382 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363112	**ЭБС «Знаниум»**
			Возрастная физиология: Физиология развития ребенка : учеб. пособие для студ. вузов / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер .— 2-е изд.,стер. — М. : Академия, 2007 .— 416 с.	**50**
			Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с http://znanium.com/bookread.php?book=451509	**ЭБС «Знаниум»**
34.	Б3.В.2.4 Лечебная физическая	**32**	**Основная литература**	
			Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-031 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331823	**ЭБС «Знаниум»**

	культура и массаж		Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8, 400 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417975	**ЭБС «Знаниум»**
			Лечебный туризм: учебное пособие / А.М. Ветитнев, А.С. Кусков. - М.: Форум, 2010. - 592 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-364-4, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=182388	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с http://znanium.com/bookread.php?book=376897	**ЭБС «Знаниум»**
			Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 382 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363112	**ЭБС «Знаниум»**
			Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с http://znanium.com/bookread.php?book=451509	**ЭБС «Знаниум»**
			Возрастная физиология: Физиология развития ребенка : учеб. пособие для студ. вузов / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер .— 2-е изд.,стер. — М. : Академия, 2007 .— 416 с.	**50**
			Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=158955	**ЭБС «Знаниум»**
35.	Б3.В.2.5 Гигиена физического воспитания и спорта	**32**	**Основная литература**	
			Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8, 400 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417975	**ЭБС «Знаниум»**
			Валеология: словарь терминов и понятий / Э.М. Прохорова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 111 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М"). (обложка) ISBN 978-5-16-004946-5, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=242979	**ЭБС «Знаниум»**
			Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с.	**ЭБС «Знаниум»**

			http://znanium.com/bookread.php?book=158955	
			Дополнительная литература	
			Возрастная физиология: Физиология развития ребенка : учеб. пособие для студ. вузов / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер .— 2-е изд.,стер. — М. : Академия, 2007 .— 416 с.	**50**
			Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с http://znanium.com/bookread.php?book=376897	**ЭБС «Знаниум»**
			Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 382 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363112	**ЭБС «Знаниум»**
			Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с http://znanium.com/bookread.php?book=451509	**ЭБС «Знаниум»**
36.	Б3.В.2.6 Биохимия	**32**	**Основная литература**	
			Биохимия филогенеза и онтогенеза: Уч. пос. / А.А.Чиркин, Е.О.Данченко, С.Б.Бокуть; Под общ. ред. А.А.Чиркина - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 288 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006024-8, 600 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=318147	**ЭБС «Знаниум»**
			Основы биохимии: Учебное пособие / Т.Л. Ауэрман, Т.Г. Генералова, Г.М. Суслянок. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005295-3, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363737	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Плакунов, В. К. Основы динамической биохимии [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Плакунов, Ю. А. Николаев. – М.: Логос, 2010. – 216 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-493-3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469367	**ЭБС «Знаниум»**
			Титов, В. Н. Биологические функции (экзотрофия, гомеостаз, эндоэкология), биологические реакции (экскреция, воспаление, трансцитоз) и патогенез артериальной гипертонии [Электронный ресурс] / В. Н. Титов. - М. - Тверь: Триада, 2009. - 440 с. - ISBN 978-5-94789-353-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453263	**ЭБС «Знаниум»**
			Димитриев, А. Д. Биохимия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Д. Димитриев, Е. Д. Амбросьева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 168 с.	**ЭБС «Знаниум»**

			- ISBN 978-5-394-01790-2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415230	
37.	Б3.В.2.7 Физиология физического воспитания и спорта	**32**	**Основная литература**	
			Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363796	**ЭБС «Знаниум»**
			Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=158955	**ЭБС «Знаниум»**
			Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: Учебное пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453918	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с http://znanium.com/bookread.php?book=376897	**ЭБС «Знаниум»**
			Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 382 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363112	**ЭБС «Знаниум»**
			Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с http://znanium.com/bookread.php?book=451509	**ЭБС «Знаниум»**
			Ворожбитова, А. Л. Гендер в спортивной деятельности [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. Л. Ворожбитова. - Флинта : Наука, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-9765-1031-9 http://znanium.com/bookread.php?book=405985	**ЭБС «Знаниум»**
			Ванюшин, Ю.С. Физиология физических упражнений и спорта : учеб. пособие для студ. фак-ов физич. культуры / Ю. С. Ванюшин ; науч. ред. Ф. Г. Ситдиков ; КГПУ. - Казань : КГПУ, 2004. - 134 с.	**50**
			Возрастная физиология: Физиология развития ребенка : учеб. пособие для студ. вузов / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер .— 2-е изд.,стер. — М. : Академия, 2007 .— 416 с.	**50**
38.	Б3.В.2.8 Анатомия человека	**32**	**Основная литература**	
			Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.	**ЭБС «Знаниум»**

			http://znanium.com/bookread.php?book=363796	
			Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=158955	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с http://znanium.com/bookread.php?book=376897	**ЭБС «Знаниум»**
			Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 382 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363112	**ЭБС «Знаниум»**
			Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с http://znanium.com/bookread.php?book=451509	**ЭБС «Знаниум»**
			Возрастная физиология: Физиология развития ребенка : учеб. пособие для студ. вузов / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер .— 2-е изд.,стер. — М. : Академия, 2007 .— 416 с.	**50**
			Назарова Е. Н. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов.—Москва: Академия, 2008.—266с.	**21**
39.	Б3.В.3 Физиология человека	**32**	**Основная литература**	
			Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363796	**ЭБС «Знаниум»**
			Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=158955	**ЭБС «Знаниум»**
			Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: Учебное пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453918	**ЭБС «Знаниум»**

			Дополнительная литература	
			Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с http://znanium.com/bookread.php?book=376897	**ЭБС «Знаниум»**
			Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 382 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363112	**ЭБС «Знаниум»**
			Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с http://znanium.com/bookread.php?book=451509	**ЭБС «Знаниум»**
			Возрастная физиология: Физиология развития ребенка : учеб. пособие для студ. вузов / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер .— 2-е изд.,стер. — М. : Академия, 2007 .— 416 с.	**50**
			Назарова Е. Н. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов.—Москва: Академия, 2008.—266с.	**21**
40.	Б3.В.4.1 История физической культуры и спорта	**32**	**Основная литература**	
			Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373	**ЭБС «Знаниум»**
			Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Москва : КноРус : ТК Велби, 2008 .— 536 с.	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			История архитектуры: Учебное пособие / Н.В. Бирюкова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 367 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006329-4, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?bookinfo=372428	**ЭБС «Знаниум»**
			История российского туризма (IX-XX вв.): Учебное пособие / А.А. Иванов. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-506-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?bookinfo=220623	**ЭБС «Знаниум»**
			Гиленсон, Б. А. История античной литературы : в 2 кн. Кн. 1. Древняя Греция [Электронный ресурс] : учебник для студентов филологических факультетов педагогических вузов / Б. А. Гиленсон. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. – 416 с. -	**ЭБС «Знаниум»**

			ISBN 978-5-89349-306-1. http://znanium.com/bookread.php?bookinfo=496258	
41.	Б3.В.4.2 Экономика физической культуры и спорта	**32**	**Основная литература**	
			Райзберг Б. А. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ Курс экономики: Учебник / Под ред. Б.А. Райзберга. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 672 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003289-4, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=154023	**ЭБС «Знаниум»**
			Экономика образования: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. http://znanium.com/bookread.php?book=423338	**ЭБС «Знаниум»**
			Экономика общественного сектора: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко и др. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 763 с. http://znanium.com/bookread.php?book=174497	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Персональный менеджмент: Учебник / С.Д. Резник, В.В. Бондаренко, Ф.Е. Удалов; Под общ. ред. С.Д. Резника. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 559 с. http://znanium.com/bookread.php?book=343168	**ЭБС «Знаниум»**
			Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 427 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185944	**ЭБС «Знаниум»**
			Основы инновационного менеджмента: учеб. пособие / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.В. Коссова. - М.: Магистр, 2009. - 429 с. http://znanium.com/bookread.php?book=175101	**ЭБС «Знаниум»**
42.	Б3.В.4.3 Психология физического воспитания и спорта	**32**	**Основная литература**	
			Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443507	**ЭБС «Знаниум»**
			Попов, А. Л. Спортивная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для физкультурных вузов / А. Л. Попов. - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 159 с. ISBN 978-5-9765-1608-3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466301	**ЭБС «Знаниум»**
			Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262730	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-	**ЭБС «Знаниум»**

			М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463271	
			Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с http://znanium.com/bookread.php?book=220529	**ЭБС «Знаниум»**
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=175559	**ЭБС «Знаниум»**
			Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=308448	**ЭБС «Знаниум»**
			Габай Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай.—4-е изд., стер..—Москва: Академия, 2008.—239с.	**30**
43.	Б3.В.4.4 Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	**32**	**Основная литература**	
			Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-340-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=390595	**ЭБС «Знаниум»**
			Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=405095	**ЭБС «Знаниум»**
			Завалько, Н. А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] : Монография / Н. А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1160-6. http://znanium.com/bookread.php?book=406102	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Управление высшим учебным заведением: Учебник / Под ред. С.Д.Резника и В.М.Филиппова - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 416с.http://znanium.com/bookread.php?book=368445	**ЭБС «Знаниум»**
			Абзалов Р.А. Теория и методика физической культуры и спорта учебное пособие/ Р.А.Абзалов,Н.И.Абзалов// Казань, Изд-во.: "Вестфалика", 2013.-202 с.http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf	**ЭР ЭБ НБ КФУ**
			Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование).	**ЭБС «Знаниум»**

			(переплет) ISBN 978-5-91134-408-5, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=187394	
44.	Б3.В.4.5 Правовые основы физической культуры и спорта	**32**	**Основная литература**	
			Алексеев, С. В. Спортивное право России [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 695 с. - (Серия "Золотой фонд российских учебников"). - ISBN 978-5-238-02447-9. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490884	**ЭБС «Знаниум»**
			Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. http://znanium.com/bookread.php?book=234193	**ЭБС «Знаниум»**
			Воронина Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229815	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Хаймович М. И. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=401591	**ЭБС «Знаниум»**
			Юкша Я. А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. http://znanium.com/bookread.php?book=228169	**ЭБС «Знаниум»**
			Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363699	**ЭБС «Знаниум»**
			Куняев, Н. Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс] / Н. Н. Куняев. - М.: Логос, 2010. - 348 с http://znanium.com/bookread.php?book=469026	**ЭБС «Знаниум»**
			Вашко, Т. А. Обеспечение качества управления: от теории к практике [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Вашко. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 114 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492399	**ЭБС «Знаниум»**
45.	Б3.В.4.6 Физкультурно-спортивные сооружения	**32**	**Основная литература:**	
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.http://znanium.com/bookread.php?book=443255	**ЭБС «Знаниум»**

			Дополнительная литература	
			Братановский, С. Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] / С. Н. Братановский, М. Г. Вулах, М. С. Братановская; Под ред. д-ра юрид. наук В. А. Юсупова. - Саратов: Изд-во Саратовского уни-та, 2008. - 168 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415850	**ЭБС «Знаниум»**
			Инженерные системы помещений с искусственным льдом или снегом: Учебное пособие / О.Я. Кокорин, Н.В. Товарас. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-32-2, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?bookinfo=390306	**ЭБС «Знаниум»**
			Конструкции зданий и сооружений с элементами статики / Под ред. Л.Р. Маиляна. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 687 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003508-6, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?bookinfo=154981	**ЭБС «Знаниум»**
46.	Б3.В.4.7 Педагогика физического воспитания и спорта	**32**	**Основная литература**	
			Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0325-4, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?bookinfo=416123	**ЭБС «Знаниум»**
			Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. – http://znanium.com/bookread.php?book=403199	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=255151	**ЭБС «Знаниум»**
			Орехова, Т. Ф. Здоровое поколение. Программа уроков здоровья и нравственности для учащихся 1-11 классов средней общеобразовательной школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. Т. Ф. Орехова, Т. В. Кружилина. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 66 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=406433	**ЭБС «Знаниум»**
			Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 353 с.	**ЭБС «Знаниум»**

			- http://znanium.com/bookread.php?book=409683	
			Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению "Педагогика" / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=409593	**ЭБС «Знаниум»**
47.	Б3.В.5.1 Футбол	**32**	**Основная литература**	
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	**ЭБС «Знаниум»**
			Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	**ЭБС «Знаниум»**
			Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495879	**ЭБС «Знаниум»**
			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	**148**
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	**149**
			Железняк, Ю.Д. Спортивные игры [Текст] : совершенствование спортив. мастерства: учеб. для студентов пед. вузов по спец. 033100 - Физ. культура / [Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др.] ; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - Москва : Академия, 2004. - 396, [1] с.	**55**
48.	Б3.В.5.2 Лыжная	**32**	**Основная литература**	
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.	**ЭБС «Знаниум»**

	подготовка		Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	
			Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	**ЭБС «Знаниум»**
			Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495879	**ЭБС «Знаниум»**
			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	**148**
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	**149**
49.	Б3.В.5.3 Гимнастика	**32**	**Основная литература**	
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	**ЭБС «Знаниум»**
			Гимнастика. Методика преподавания.: Учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль и др.; Под общ. ред. В.М.Миронова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 335 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-985-475-578-6, 900 экз. http://znanium.com/bookread.php?bookinfo=415731	**ЭБС «Знаниум»**
			Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	

			Журавин, М. Л. Гимнастика : учебник для студ. вузов / М. Л. Журавин, О. В. Загрядская, Н. В. Казакевич ; под ред. М. Л. Журавина, Н. К. Меньшикова. - 4-е изд.,испр. - М. : Академия, 2006. - 448 с.	**70**
			Железняка Ю. Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033100 - Физ. культура / под ред. Ю. Д. Железняка ; [Ю. Д. Железняк и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2005. - 377, [1] с.	**124**
			Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	**ЭБС «Знаниум»**
			Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495879	**ЭБС «Знаниум»**
			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	**148**
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	**149**
50.	Б3.В.5.4 Плавание	**32**	**Основная литература**	
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	**ЭБС «Знаниум»**
			Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	**ЭБС «Знаниум»**
			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и	**148**

			специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	**149**
			Карпенко, Е. Н. Плавание: игровой метод обучения : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Карпенко, Т. П. Коротнова, Е. Н. Кошкодан. - М. : Олимпия Пресс, 2006. - 48 с.	**20**
			Булгакова Н. Ж. Водные виды спорта [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 022300 - Физ. культура и спорт / [Н. Ж. Булгакова, М. Н. Максимова, М. Н. Маринич и др.] ; под ред. Н. Ж. Булгаковой. - Москва : Академия, 2003. - 315 с.	**36**
			Железняка Ю. Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033100 - Физ. культура / под ред. Ю. Д. Железняка ; [Ю. Д. Железняк и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2005. - 377, [1] с.	**124**
51.	Б3.В.5.5 Легкая атлетика	**32**	**Основная литература**	
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	**ЭБС «Знаниум»**
			Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	**ЭБС «Знаниум»**
			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	**148**
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	**149**

			Железняка Ю. Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033100 - Физ. культура / под ред. Ю. Д. Железняка ; [Ю. Д. Железняк и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2005. - 377, [1] с.	**124**
52.	Б3.В.5.6 Туризм	**32**	**Основная литература**	
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	**ЭБС «Знаниум»**
			История российского туризма (IX-XX вв.): Учебное пособие / А.А. Иванов. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-506-8, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220623	**ЭБС «Знаниум»**
			Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	**ЭБС «Знаниум»**
			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	**148**
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	**149**
			Железняка Ю. Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033100 - Физ. культура / под ред. Ю. Д. Железняка ; [Ю. Д. Железняк и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2005. - 377, [1] с.	**124**
			Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование [Текст] : учеб. пособие по спец. 033100 - Физ. культура / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук, Д. Н. Немытов. - 2-е изд., доп. - Москва : Академия, 2004. - 205, [3] с.	**17**

53.	Б3.В.5.7 Единоборства	**32**	**Основная литература**	
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	**ЭБС «Знаниум»**
			Некипелов, А. Д. Новая Российская энциклопедия [Электронный ресурс] : В 12 т.: Т. 8(1): Квазичастицы - Когг / Редкол.: А. Д. Некипелов, В. И. Данилов-Данильян и др. - М. : Энциклопедия, ИД ИНФРА-М, 2003. - 480 с. : ил. ; 84x108/16. - ISBN 5-94802-001-0 (Энциклопедия). - ISBN 5-16-002383-6 (ИНФРА-М). ISBN 978-5-94802-036-5 (т. 8(1)) (Энциклопедия) ISBN 978-5-16-004307-4 (т. 8(1)) (ИНФРА-М) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373119	**ЭБС «Знаниум»**
			Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	**ЭБС «Знаниум»**
			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	**148**
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	**149**
			Железняка Ю. Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033100 - Физ. культура / под ред. Ю. Д. Железняка ; [Ю. Д. Железняк и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2005. - 377, [1] с.	**124**
			Туманян, Г. С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100- Физ. культура и спец. 032101- Физ. культура и спорт / Г.С. Туманян. - Москва : Академия, 2006. - 590, [1] с.	**62**
54.	Б3.ДВ.1	**32**	**Основная литература**	

	Ритмическая гимнастика / Музыкально-ритмическое воспитание		Гимнастика. Методика преподавания.: Учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль и др.; Под общ. ред. В.М.Миронова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 335 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-985-475-578-6, 900 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415731	**ЭБС «Знаниум»**
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	**ЭБС «Знаниум»**
			Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	**ЭБС «Знаниум»**
			Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495879	**ЭБС «Знаниум»**
			Журавин, М. Л. Гимнастика : учебник для студ. вузов / М. Л. Журавин, О. В. Загрядская, Н. В. Казакевич ; под ред. М. Л. Журавина, Н. К. Меньшикова. - 4-е изд.,испр. - М. : Академия, 2006. - 448 с.	**70**
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	**149**
			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	**148**
55.	Б3.ДВ.2 Лыжное многоборье / Лыжные гонки	**32**	**Основная литература**	
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	**ЭБС «Знаниум»**

			Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	**ЭБС «Знаниум»**
			Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495879	**ЭБС «Знаниум»**
			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	**148**
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	**149**
56.	Б3.ДВ.3 Методика организации занятий по пляжному футболу / Методика организации занятий по мини - футболу	**32**	**Основная литература**	
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	**ЭБС «Знаниум»**
			Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	**ЭБС «Знаниум»**
			Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495879	**ЭБС «Знаниум»**
			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и	**148**

			специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	**149**
			Железняк, Ю.Д. Спортивные игры [Текст] : совершенствование спортив. мастерства: учеб. для студентов пед. вузов по спец. 033100 - Физ. культура / [Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др.] ; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - Москва : Академия, 2004. - 396, [1] с.	**55**
57.	Б3.ДВ.4 Методика обучения подвижным играм на воде и в открытых водоемах / Организация судейства и проведение соревнований на воде	**32**	**Основная литература**	
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	**ЭБС «Знаниум»**
			Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	**ЭБС «Знаниум»**
			Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495879	**ЭБС «Знаниум»**
			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	**148**
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	**149**
			Карпенко, Е. Н. Плавание: игровой метод обучения : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Карпенко, Т. П. Коротнова, Е. Н. Кошкодан. - М. : Олимпия Пресс, 2006. - 48 с.	**20**

			Булгакова Н. Ж. Водные виды спорта [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 022300 - Физ. культура и спорт / [Н. Ж. Булгакова, М. Н. Максимова, М. Н. Маринич и др.] ; под ред. Н. Ж. Булгаковой. - Москва : Академия, 2003. - 315 с.	**36**
58.	Б3.ДВ.5 Методика организации занятий по хоккею с шайбой / Методика организации занятий по хоккею с мячом / Регби / Хоккей на траве	**32**	**Основная литература**	
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	**ЭБС «Знаниум»**
			Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	**ЭБС «Знаниум»**
			Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495879	**ЭБС «Знаниум»**
			Железняк, Ю.Д. Спортивные игры [Текст] : совершенствование спортив. мастерства: учеб. для студентов пед. вузов по спец. 033100 - Физ. культура / [Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др.] ; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - Москва : Академия, 2004. - 396, [1] с.	**55**
			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	**148**
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	**149**
59.	Б3.ДВ.6 Методика организации занятий по	**32**	**Основная литература**	
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.	**ЭБС «Знаниум»**

	стритболу / Методика организации занятий по пляжному волейболу / Методика организации занятий по аквааэробике / Методика организации игр на воде		http://znanium.com/bookread.php?book=443255	
			Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	**ЭБС «Знаниум»**
			Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495879	**ЭБС «Знаниум»**
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	**149**
			Железняк, Ю.Д. Спортивные игры [Текст] : совершенствование спортив. мастерства: учеб. для студентов пед. вузов по спец. 033100 - Физ. культура / [Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др.] ; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - Москва : Академия, 2004. - 396, [1] с.	**55**
			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	**148**
60.	Б3.ДВ.9 Физиология школьника / Адаптивная физическая культура	**32**	**Основная литература**	
			Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495879	**ЭБС «Знаниум»**
			Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363796	**ЭБС «Знаниум»**
			Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=158955	**ЭБС «Знаниум»**
			Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: Учебное пособие / Д.И. Зелинская,	**ЭБС «Знаниум»**

			Э.О. Исполатовская и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453918	
			Дополнительная литература	
			Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 382 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363112	**ЭБС «Знаниум»**
			Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с http://znanium.com/bookread.php?book=451509	**ЭБС «Знаниум»**
			Ворожбитова, А. Л. Гендер в спортивной деятельности [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. Л. Ворожбитова. - Флинта : Наука, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-9765-1031-9 http://znanium.com/bookread.php?book=405985	**ЭБС «Знаниум»**
			Ванюшин, Ю.С. Физиология физических упражнений и спорта : учеб. пособие для студ. фак-ов физич. культуры / Ю. С. Ванюшин ; науч. ред. Ф. Г. Ситдиков ; КГПУ. - Казань : КГПУ, 2004. - 134 с.	**50**
			Возрастная физиология: Физиология развития ребенка : учеб. пособие для студ. вузов / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер .— 2-е изд.,стер. — М. : Академия, 2007 .— 416 с.	**50**
			Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с http://znanium.com/bookread.php?book=376897	**ЭБС «Знаниум»**
61.	Б3.ДВ.10 Оздоровительная физическая культура и медицинская профилактика физической культуры и спорта / Реабилитационная физическая	**32**	**Основная литература**	
			Орехова, Т. Ф. Организация здоровьетворящего образования в современной школе [Электронный ресурс] : практикоориентированная монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 355 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409667	**ЭБС «Знаниум»**
			Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=416718	**ЭБС «Знаниум»**
			Валеология: Учебное пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=158955	**ЭБС «Знаниум»**
			Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный	**ЭБС «Знаниум»**

	культура и спорт		ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 353 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=409683	
			Орехова, Т. Ф. Здоровое поколение. Программа уроков здоровья и нравственности для учащихся 1-11 классов средней общеобразовательной школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. Т. Ф. Орехова, Т. В. Кружилина. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА,2011. - 66 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=406433	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=254470	**ЭБС «Знаниум»**
			Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 424 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=414795	**ЭБС «Знаниум»**
			Валеология: словарь терминов и понятий / Э.М. Прохорова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 111 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=242979	**ЭБС «Знаниум»**
			Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 224 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=415032	**ЭБС «Знаниум»**
62.	Б3.ДВ.11 Педагогическое мастерство / Психология здорового образа жизни / Психологическая саморегуляция спортсмена / Педагогика тьюторства	**32**	**Основная литература**	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=394126	**ЭБС «Знаниум»**
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=254470	**ЭБС «Знаниум»**
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 88 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409725	**ЭБС «Знаниум»**
			Попов, А. Л. Спортивная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для физкультурных вузов / А. Л. Попов. - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 159 с. ISBN 978-5-9765-1608-3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466301	**ЭБС «Знаниум»**
			Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262730	**ЭБС «Знаниум»**

			Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443507	**ЭБС «Знаниум»**
			Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=450768	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319931	**ЭБС «Знаниум»**
			Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с http://znanium.com/bookread.php?book=185177	**ЭБС «Знаниум»**
			Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319931	**ЭБС «Знаниум»**
			Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=262730	**ЭБС «Знаниум»**
			Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463271	**ЭБС «Знаниум»**
			Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с http://znanium.com/bookread.php?book=220529	**ЭБС «Знаниум»**
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=175559	**ЭБС «Знаниум»**
			Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=308448	**ЭБС «Знаниум»**
			Габай Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай.—4-е изд., стер..—Москва: Академия, 2008.—239с.	**30**
63.	Б3.ДВ.13	**32**	**Основная литература:**	

	Современные системы спортивной подготовки в Российской Федерации / Теоретические основы спортивной подготовки детей и подростков		Абзалов Р.А. Теория и методика физической культуры и спорта учебное пособие/ Р.А.Абзалов,Н.И.Абзалов// Казань, Изд-во.: "Вестфалика", 2013.-202 с.http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf	**ЭР ЭБ НБ КФУ**
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительные источники	
			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	**148**
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	**149**
			Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800	**ЭБС «Знаниум»**
			Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331823	**ЭБС «Знаниум»**
			Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	**ЭБС «Знаниум»**
			Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495879	**ЭБС «Знаниум»**
64.	Б3+.ДВ.1 Физиологические особенности спортивного сердца / Двигательный	**32**	**Основная литература**	
			Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363796	**ЭБС «Знаниум»**
			Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=158955	**ЭБС «Знаниум»**

	режим и развивающееся сердце спортсмена		Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: Учебное пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453918	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с http://znanium.com/bookread.php?book=376897	**ЭБС «Знаниум»**
			Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 382 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363112	**ЭБС «Знаниум»**
			Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с http://znanium.com/bookread.php?book=451509	**ЭБС «Знаниум»**
			Ворожбитова, А. Л. Гендер в спортивной деятельности [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. Л. Ворожбитова. - Флинта : Наука, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-9765-1031-9 http://znanium.com/bookread.php?book=405985	**ЭБС «Знаниум»**
			Возрастная физиология: Физиология развития ребенка : учеб. пособие для студ. вузов / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер .— 2-е изд.,стер. — М. : Академия, 2007 .— 416 с.	**50**
			Ванюшин, Ю.С. Физиология физических упражнений и спорта : учеб. пособие для студ. фак-ов физич. культуры / Ю. С. Ванюшин ; науч. ред. Ф. Г. Ситдиков ; КГПУ. - Казань : КГПУ, 2004. - 134 с.	**50**
65.	Б3+.ДВ.2 Спортивный туризм / Спортивное ориентирование	**32**	**Основная литература**	
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	**ЭБС «Знаниум»**
			История российского туризма (IX-XX вв.): Учебное пособие / А.А. Иванов. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-506-8, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220623	**ЭБС «Знаниум»**
			Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800	**ЭБС «Знаниум»**

			Дополнительная литература	
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	**149**
			Железняка Ю. Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033100 - Физ. культура / под ред. Ю. Д. Железняка ; [Ю. Д. Железняк и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2005. - 377, [1] с.	**124**
			Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование [Текст] : учеб. пособие по спец. 033100 - Физ. культура / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук, Д. Н. Немытов. - 2-е изд., доп. - Москва : Академия, 2004. - 205, [3] с.	**17**
			Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	**ЭБС «Знаниум»**
			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	**148**
66.	Б3+.ДВ.3 Игровые виды спорта / Народные игры / Методика организации соревнований по служебно-прикладным видам спорта / Методика организации военно-спортивных	**32**	**Основная литература**	
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	**ЭБС «Знаниум»**
			Абзалов, Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".—Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб).—Б.м.: Б.и., Б.г..—Загл. с экрана.—Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .—<URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf	**ЭР ЭБ НБ КФУ**
			Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=417975	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	

	игр в школе		Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	**ЭБС «Знаниум»**
			Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495879	**ЭБС «Знаниум»**
			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	**148**
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	**149**
			Железняк, Ю.Д. Спортивные игры [Текст] : совершенствование спортив. мастерства: учеб. для студентов пед. вузов по спец. 033100 - Физ. культура / [Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др.] ; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - Москва : Академия, 2004. - 396, [1] с.	**55**
67.	Б3+.ДВ.4 Методика организации занятий по бадминтону / Методика организации занятий по настольному теннису	**32**	**Основная литература**	
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	**ЭБС «Знаниум»**
			Абзалов, Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".—Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб).—Б.м.: Б.и., Б.г..—Загл. с экрана.—Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .—<URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf	**ЭР ЭБ НБ КФУ**
			Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=417975	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.:	**ЭБС «Знаниум»**

			ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	
			Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495879	**ЭБС «Знаниум»**
			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	**148**
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	**149**
			Железняк, Ю.Д. Спортивные игры [Текст] : совершенствование спортив. мастерства: учеб. для студентов пед. вузов по спец. 033100 - Физ. культура / [Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др.] ; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - Москва : Академия, 2004. - 396, [1] с.	**55**
68.	Б3+.ДВ.5 Паспорт здоровья школьников и отражение факторов здорового образа жизни / Здоровый образ жизни спортсмена	**32**	**Основная литература**	
			Орехова, Т. Ф. Организация здоровьетворящего образования в современной школе [Электронный ресурс] : практикоориентированная монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 355 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409667	**ЭБС «Знаниум»**
			Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=416718	**ЭБС «Знаниум»**
			Валеология: Учебное пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=158955	**ЭБС «Знаниум»**
			Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 353 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=409683	**ЭБС «Знаниум»**
			Орехова, Т. Ф. Здоровое поколение. Программа уроков здоровья и нравственности для учащихся 1-11 классов средней общеобразовательной школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. Т. Ф. Орехова, Т. В. Кружилина. - 2-е изд., стереотип. - М. :	**ЭБС «Знаниум»**

			ФЛИНТА,2011. - 66 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=406433	
			Дополнительная литература	
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=254470	**ЭБС «Знаниум»**
			Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 424 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=414795	**ЭБС «Знаниум»**
			Валеология: словарь терминов и понятий / Э.М. Прохорова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 111 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=242979	**ЭБС «Знаниум»**
			Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 224 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=415032	**ЭБС «Знаниум»**
69.	Б3+.ДВ.7 Управление спортивными объектами / Социальные основы спортивной индустрии / Социология физической культуры и спорта / Менеджмент в физической культуре и спорте	**32**	**Основная литература**	
			Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 687 с. - ISBN 978-5-238-02540-7 **http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490743**	**ЭБС «Знаниум»**
			Пудич, В. С. Введение в специальность менеджмент [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. С. Пудич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. - (Серия "Профессиональный учебник: Менеджмент"). - ISBN 5-238-00585-7. **http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491067**	**ЭБС «Знаниум»**
			Введение в маркетинг: Учебное пособие / Г.А. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 202 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004902-1, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=234012	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Братановский, С. Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] / С. Н. Братановский, М. Г. Вулах, М. С. Братановская; Под ред. д-ра юрид. наук В. А. Юсупова. - Саратов: Изд-во Саратовского уни-та, 2008. - 168 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415850	**ЭБС «Знаниум»**

			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	**148**
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	**149**
70.	Б3+.ДВ.9 Наука о физической культуре / Научные исследования в области физической культуры и спорта	**32**	**Основная литература**	
			Абзалов, Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".—Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб).—Б.м.: Б.и., Б.г..—Загл. с экрана.—Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .—<URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf	**ЭР ЭБ НБ КФУ**
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительные источники	
			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	**148**
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	**149**
			Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	**ЭБС «Знаниум»**
71.	ФТД.Б.1 Базовый татарский язык, перевод	**32**	**Основная литература**	
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.	**687**
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов,	**699**

	профессионально-ориентированных текстов на татарский язык, деловой татарский язык		Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.	
			Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	
			Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б.	**52**
			Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б.	**54**
			Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .- 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хэтер, 1999 .- 448с	**89**
			Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с.	**99**
			Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221,	**50**
72.	ФТД.Б.2 Профессионально-ориентированная музыка для занятий по физической культуре и спорту	**32**	Гимнастика. Методика преподавания.: Учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль и др.; Под общ. ред. В.М.Миронова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 335 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-985-475-578-6, 900 экз. http://znanium.com/bookread.php?bookinfo=415731	**ЭБС «Знаниум»**
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	**ЭБС «Знаниум»**
			Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература	

			Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	**ЭБС «Знаниум»**
			Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495879	**ЭБС «Знаниум»**
			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	**148**
			Журавин, М. Л. Гимнастика : учебник для студ. вузов / М. Л. Журавин, О. В. Загрядская, Н. В. Казакевич ; под ред. М. Л. Журавина, Н. К. Меньшикова. - 4-е изд.,испр. - М. : Академия, 2006. - 448 с.	**70**
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	**149**
73.	ФТД.Б.3 Основы обороны государства	**32**	**Основная литература**	
			Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=238589	**ЭБС «Знаниум»**
			Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=365800	**ЭБС «Знаниум»**
			Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=398349	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительные источники	
			Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_004_kl-000352.pdf	**ЭР ЭБ НБ КФУ**

			Саматов, З.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / З. А. Саматов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 477 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_003_kl-000353.pdf	**ЭР ЭБ НБ КФУ**
			Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .— Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000331.pdf	**ЭР ЭБ НБ КФУ**
			Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / В. Ю. Микрюков.—Издание 2-е.—Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.—557 с	**391**
			Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов по эконом. и гуманит.-соц. специальностям / Э.А.Арустамов, А.Е.Волощенко, Г.В.Гуськов и др.; Под ред. Э.А.Арустамова.—6-е изд., перераб. и доп..—М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К⁰", 2004.	**90**
			Коханов В Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=395770	**ЭБС «Знаниум»**
			Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 286 с http://znanium.com/bookread.php?book=462926	**ЭБС «Знаниум»**
74.	Б4.Б.1 Физическая культура	**32**	**Основная литература**	
			Абзалов, Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос.	**ЭР ЭБ НБ КФУ**

			Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".—Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб).—Б.м.: Б.и., Б.г..—Загл. с экрана.—Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf	
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительные источники	
			Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.	**148**
			Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478	**149**
			Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794	**ЭБС «Знаниум»**

Данные верны,

Директор Института физической культуры и спорта _____ /Галеев И.Ш./

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского _____ (Струков Е.Н.)

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Подходят для всех форм обучения.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Физиология школьника	Электронный ресурс «Физиология	И.Х. Вахитов собственность	справка	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1567	LMS Moodle

		школьника»				
2.	Физиология физического воспитания и спорта	Электронный ресурс «Физиология физического воспитания и спорта»	И.Х. Вахитов собственность	справка	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1116	LMS Moodle
3.	Основы обороны государства	Электронно-образовательный ресурс «Основы обороны государства и военной службы»	Р.Ш. Мустаев собственность	справка	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1146	LMS Moodle
4.	История физической культуры и спорта	Электронно-образовательный ресурс «История физической культуры и спорта»	С.С.Рябышева собственность	справка	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1298	LMS Moodle

5.	Лыжная подготовка	Электронно-образовательный ресурс «Основы лыжной подготовки: все о коньковом ходе»	Ф.Г.Газизов, Р.Р.Галиев собственность	справка	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=804	LMS Moodle
6.	Гимнастика	Электронно-образовательный ресурс «Гимнастика»	Л.А. Лопатин собственность	справка	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=871	LMS Moodle
7.	Физическая культура	Электронный образовательный ресурс «Единоборства»	Шайхиев Р.Р. собственность	справка	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1131	LMS Moodle
8.	Спортивная медицина	Электронно-образовательный ресурс «Основы безопасности жизнедеятельности и первой	Н.В. Святова, А.А.Ситдикова собственность	справка	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1119	LMS Moodle

		ПОМОЩИ»				

Данные верны,

/Директор Института физической культуры и спорта/ _____ /Галеев И.Ш./

/ Директор Департамента развития образовательных ресурсов _____ (Ившина Г.В.)

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	**Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом**	*2008/2009 учебный год*		*2009/2010 учебный год*		*2010/2011 учебный год*		*2011/2012 учебный год*		*2012/2013 учебный год*		*2013/2014 учебный год*	
		Успеваемость*, %	**Качество успеваемости**, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**
Б1.Б.1	Иностранный язык									100	88	90	78
Б1.Б.2	История									100	75	90	72
Б1.Б.4	Философия									96	75	100	68
Б1.ДВ.1	Правоведение / Социология / Культурология / Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза									98	78	100	68

	и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых Государств												
Б3.Б.2.1	Общая психология									95	72	100	72
Б3.Б.4.2	Возрастная анатомия, физиология и гигиена									96	70	100	65
Б3.Б.4.3	Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи									98	68	100	70
Б3.В.1.1	Подвижные игры									100	98	100	90
Б3.В.2.8	Анатомия человека									86	68	100	66
Б3.В.4.1	История физической культуры и спорта									98	78	100	75
Б3.В.5.4	Плавание									80	68	100	75
Б3.ДВ.	Методика									98	86	100	75

6	организации занятий по стритболу / Методика организации занятий по пляжному волейболу / Методика организации занятий по аквааэробике / Методика организации игр на воде												
Б3+.ДВ.1	Физиологические особенности спортивного сердца / Двигательный режим и развивающееся сердце спортсмена									90	88	100	67

Б3+.ДВ.3	Игровые виды спорта / Народные игры / Методика организации соревнований по служебно-прикладным видам спорта / Методика организации военно-спортивных игр в школе									90	86	100	87

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 050100.62 «Педагогическое образование» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 90 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 10 %.

Директор Института физической культуры и спорта Данные верны, /Галеев И.Ш./

4.2 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		.....			.....			Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2010/2011	03												
2011/2012	04												
2012/2013	05												
2013/2014	06							8		8	8		8

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 100% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР 4,5 баллов.

Директор Института физической культуры и спорта Данные верны, /Галеев И.Ш./

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации»** комиссия под председательством Галеева И.Ш., в составе:

1) Святова Наталья Владимировна
2) Минигалеева Альбина Зуфаровна
3) Абзалов Наиль Ильясович
4) Вахитов Илдар Хатыбович
5) Газизов Фанис Галимзянович
6) Мустаев Рим Шагалиевич
7) Фазлеев Наиль Шамсеевич
8) Галиев Ришат Ринатович

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2008 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Институте физической культуры и спорта. Выпускающей кафедрой является кафедра теория физической культуры. Институт физической культуры и спорта является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего

профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Института физической культуры и спорта;
- Положение об Институте физической культуры и спорта;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института физической культуры и спорта;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);

- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института физической культуры и спорта входят:

- Кафедры:
- *теория физической культуры,*
- *адаптивной физической культуры,*
- *спортивных дисциплин, гимнастики и циклических видов спорта,*
- *безопасности жизнедеятельности.*

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» осуществляется в КФУ в Институте физической культуры и спорта в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте физической культуры и спорта регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте физической культуры и спорта, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте физической культуры и спорта организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте физической культуры и спорта и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт физической культуры и спорта организует ряд мероприятий для абитуриентов направления:

- дни открытых дверей;
- выездные дни открытых дверей факультета экономики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. Институтом физической культуры и спорта были организованы следующие мероприятия: организованы встречи студентами, совместно с преподавателями кафедр с выпускниками, а также с директоратом школ РТ (выезд по районам РТ)

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление 050100.62 «Педагогическое образование» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) внутреннего экзамена по специальности или в результате победы на всероссийских олимпиадах школьников (по направлению) – без вступительных испытаний .

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе 63 320 руб.

Контингент очной и заочной форм обучения по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» на 10.10.2014 г. составляет 74 студента и 77 студентов соответстенно.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 7 человек на место.

Конкурс на бюджетное место в 2014 г. – 8 человек на место.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 050100.62 «Педагогическое образование» среди специалистов среднего профессионального образования г.Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в Институте физической культуры и спорта по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от «22» декабря 2009 г. № 788.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;
- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;
- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);
- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);
- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.
- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);
- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института физической культуры и спорта, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» очной формы обучения показал, что максимальный объем

учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 22 недели каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра.

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: изучение специализированной литературы, выполнение домашних заданий, рефератов, подготовка к различным срезам знаний, участие в студенческих конференциях и семинарах, проведение студентами анализа статистических и фактических материалов по темам курсовых и выпускных квалификационных работ, проведение расчетов, подготовка к итоговой государственной аттестации.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Фактически
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	050100.62		Раздел III ФГОС ВПО	4г.
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	050100.62		Раздел III ФГОС ВПО	187
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	050100.62		Раздел III ФГОС ВПО	64
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу **Б.1** (в ЗЕТ)	050100.62		Раздел VI ФГОС ВПО	29
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла **Б.1**:				

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Фактически
2.1	Базовая часть	050100.62			18
2.2	Вариативная часть	050100.62			11
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу **Б.2** (в ЗЕТ)	050100.62		Раздел VI ФГОС ВПО	10
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла **Б.2**:				
3.1	Базовая часть	050100.62			6
3.2	Вариативная часть	050100.62			4
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе **Б.3** (в ЗЕТ)	050100.62		Раздел VI ФГОС ВПО	30
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА **Б.4** (в ЗЕТ)	050100.62		Раздел VI ФГОС ВПО	6
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ		Раздел VII ФГОС ВПО	7
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10		-	7
	2 курс	не более 10			6
	3 курс	не более 10			7
	Максимальное количество зачетов в учебном году[3]:				
	1 курс	не более 12		-	18
	2 курс	не более 12		-	18
	3 курс	не более 12			15
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО		-	7
	2 курс	от 7 до 10		-	8
	3 курс				7
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО		-	2
	2 курс	2 нед.		-	2
	3 курс				2
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО			33,1%
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО			23,9%
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО			33,8%
12	Максимальная аудиторная	Раздел VII ФГОС ВПО			25,6

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Фактически
	нагрузка, час (в неделю)				
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.			54

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института физической культуры и спорта ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, BioMed Central, E-Library, Elsevier Freedom Collection, SAGE Journals Online, Интегрум, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского : http://kpfu.ru/studentu; http://kpfu.ru/library; http://www.e-library.ru/defaultx.asp; http://www.sciencedirect.com/; http://www.metapress.com; http://journals.cambridge.org/action/login и т.д.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты и т.д. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» высока и не вызывает сомнений.

Институт физической культуры и спорта разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и/или специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре

имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Пример анализа курсовой работы по специальности Сафиуллина Р.Т.
Тема: «Особенности двигательной активности у детей младшего школьного возраста».

Научный руководитель: Абзалов Ринат Абзалович , профессор кафедры теории физической культуры, доктор биологических наук.

1. Новизна работы заключается в том, что физическое воспитание младших школьников, имеет свою специфику, обусловленную их анатомо-физиологическими и психологическими особенностями. Поэтому изучение особенностей физической подготовленности детей младших классов является актуальным. Содержание работы соответствует целям и задачам, поставленным перед ней. Исследования, полученные в работе имеют теоретическую и практическую значимость.

2. Выпускник в полной мере обосновал решения поставленных вопросов перед работой. Тема курсовой работы по специальности интересна в теоретическом и практическом плане.

3. Студент добросовестно выполнил задания научного руководителя, обладает работоспособностью.

4. Работа выполнена в соответствии с требованиями стандартов по оформлению курсовой по специальности; текстовый, графический, табличный материал полностью соответствует требованиям ГОСТа.

5. Сафиуллин Р. добросовестно и аккуратно выполнял задания научного руководителя.

6. Работа, сделанная автором, имеют теоретическую и практическую значимость, разработанная методика может быть опубликована, внедрена и использована в учебном процессе целесообразность и возможность внедрения результатов исследования.

7. Выполненная работа соответствует требованиям, которые предъявляются к курсовым работам по специальности, и может быть оценена на отлично

Пример анализа курсовой работы по специальности Зуйковой К.
Тема: «Особенности физического развития школьников в зависимости от занятий физическими упражнениями разной направленности».

1. Объем работы 48 стр., содержит таблицы и рисунки, список литературы состоит из 18 литературных источников.
2. Цель исследования: определить динамику развития основных физических качеств у школьников специализирующихся в легкой атлетике, гимнастике и спортивных играх.
3. Задачи исследования: а) исследовать особенности проявления двигательных качеств у школьников, специализирующихся в легкой атлетике, волейболе, гимнастике на начальном этапе эксперимента; б) исследовать особенности проявления двигательных качеств у школьников, специализирующихся в легкой атлетике, волейболе, гимнастике в конце эксперимента.
4. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования: исследование особенностей проявления двигательных качеств в различных видах спорта определяет уровень физической подготовки гимнастов, легкоатлетов и игровиков, и позволяет выявить пробелы в общефизической и специальной подготовке, реализация которых окажет существенную помощь в улучшении всего тренировочного процесса.
5. Соответствие содержания работы заданию: полное.
6. Основные достоинства и недостатки работы: материал изложен доступным языком, общий тон утверждений основывается на полученных данных, отмечена последовательность изложения материала.
7. Степень самостоятельности и способности выпускника к исследовательской работе: Автор курсовой работы по специальности самостоятельно искала материал, их анализировала и делала выводы.
8. Оценка деятельности студента в период выполнения работы: студентка выполняла работу добросовестно, очень аккуратно.
9. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие его оформления требованиям ГОСТ, образовательным и научным стандартам: Курсовая работа по специальности оформлена в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобным работам.
10. Целесообразность и возможность внедрения результатов исследования: Полученные автором результаты исследования в курсовой работе по специальности могут быть использованы в учебно-тренировочном процессе.

11. Общее заключение и предполагаемая оценка курсовой работы по специальности: работа может оценена положительно.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:
— новизна и оригинальность исследования;
— актуальность темы исследования;
— степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
— оформление понятийного аппарата;
— логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
— полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
— соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика **соответствует** требованиям ФГОС ВПО.

3.3.2.Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», предполагает прохождение учебной и педагогической практик. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института физической культуры и спорта. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- педагогической
- и иные виды практик, предусмотренные требованием стандарта

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 2 недели.

Итоговый контроль педагогической практики осуществляется в форме зачета с дифференцированной оценкой.

Целью педагогической практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность педагогической практики 10 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Института физической культуры и спорта, обучающиеся по направлению 050100.62 «Педагогическое

образование», в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебной лабораториях; образовательных учреждениях различного типа. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Пример отчета о прохождении педагогической практики Ибатуллина А.Р. 3 курса, сокращенной формы обучения. Руководитель педагогической практики – к.б.н., доцент кафедры теории физической культуры Р.Р. Набиуллин.

Педагогическая практика студента 3 курса проходила на кафедре теории физической культуры Института физической культуры и спорта. В ходе педагогической практики посещал занятия, которые проводили преподаватели кафедры ТФК, а также товарищей по бригаде. Студентом было проведено 17 занятий по «Основам научно-методической деятельности физической культуры и спорте» у студентов 3 курса и 7 занятий по «Теории физической культуры». При подготовке конспектов занятий, студент активно сотрудничал с методистом и преподавателями кафедры ТФК. Особых затруднений в процессе подготовки и проведении занятий не было.

В период прохождения учебно-воспитательной практики нами была проведена соревнования по спортивному ориентированию среди учебных групп 3 курса Института физической культуры и спорта, под руководством к.б.н., профессора Абзалова Р.А., к.б.н. Русакова А. А. Также среди учебных групп 3 курса Института физической культуры и спорта организовали и провели Олимпиаду по предмету. Задания по Олимпиаде состояли из двух частей: теоретической и практической. В теоретической части были задания из предметов ТФК, ТиМФКиС, ОН-МД, истории ФКиС и Туризм. В практической части задания были взяты из спортивных игр в частности волейбола. Кроме того, важно было и то, что во внеурочной деятельности очень хорошо можно узнать студентов, их интересы, увлечения, а также упрочить тот психологический контакт, который был налажен в процессе обучения.

Помимо проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий студент занимался научно-исследовательской работой для написания ВКР. Исследования проходили под руководством профессора Р. А. Абзалова. В свободное время бригада помогала преподавателям заниматься хозяйственной работой, приводила в порядок кафедру ТФК и лабораторию при кафедре ТФК.

В каждую пятницу в период прохождения педагогической практики принимал участие в собрании в институте. В целом прохождение данной педагогической практики стало важным этапом в практическом применении широкого спектра педагогических знаний, полученных на протяжении нескольких лет в университете, то есть активизировались знания, умения и навыки педагогической деятельности. А также практика повлияла на взгляды, касающихся будущей профессии. Также студент выявил свои слабые и сильные стороны в преподавании, что является очень ценным в педагогической деятельности.

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы учебной и педагогической практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;

- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;

- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;

- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;

- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;

- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте физической культуры и спорта большое внимание уделяется созданию

индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели Института физической культуры и спорта активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» используют, в частности, следующие ЭОРы: Электронно библиотечный ресурс «Учебно - методическое пособие "Лабораторные и практические занятия по курсу "Безопасность жизнедеятельности"» Ситдикова А.А., Святова Н.В., Мисбахов А.А.; Электронно-образовательный ресурс: «Основы безопасности жизнедеятельности и первой помощи» Святова Н.В., Ситдикова А.А.; Электронно - библиотечный ресурс «Методические рекомендации "Безопасный отдых и туризм» А.А. Мисбахов, Р.Ш. Мустаев; Электронный курс лекций «Теория и методика физической культуры и спорта» Абзалов Р.А., Абзалов Н.И.; «Физиология физического воспитания и спорта» Вахитов И.Х.; «Физиология школьника» Вахитов И.Х.

Ряд преподавателей Института физической культуры и спорта также используют инновационные методы преподавания. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 050100.62 «Педагогическое образование» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетная системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные

предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю

семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 35%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация бакалавра предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК/ИАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК/ИАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК/ИАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК/ИАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК/ИАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК/ИАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научные сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК/ИАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения

документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК/ИАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК/ИАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК/ИАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Пример отзыва научного руководителя на ВКР Ибатуллина А.
тема: Особенности развития общей выносливости у детей старшего школьного возраста.

1. Объем работы: 48 стр., состоит из введения, обзора литературы, результатов собственных исследований, заключения, списка использованной литературы, содержит 4 таблицы, 3 диаграммы.
2. Цель исследования: Определение закономерностей развития общей выносливости у детей старшего школьного возраста.
3. Задачи: 1.Воспитать общую выносливость у детей старшего школьного возраста.
5. Выявить особенности развития общей выносливости у исследуемой группы школьников занимающихся легкой атлетикой.
4. Актуальность исследования. Проведения различных видов теста в обследуемых группах помогает преподавателю физической культуры, тренеру судить о правильности планирования тренировочного процесса, учебного плана, распределении нагрузки в годичном тренировочном плане, выборе правильных средств для решения поставленных задач. Для качественного улучшения организации физического воспитания в образовательных учреждениях необходимо проведение целенаправленной работы, в основе которой должна быть диагностика физического здоровья учащихся с последующим принятием педагогических мер. Правильность проведения различных видов тестов необходимо как тренеру так и преподавателю физической культуры.
5. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное) - полное.

6. Работа недостатков не имеет. Достоинства работы в том, что полученные данные могут использоваться в планировании и контроле физических нагрузок и тем самым благоприятно сказаться на здоровье занимающихся.
7. Недостатков оформления текстовой части, графического, демонстрационного, компьютерного и информационного материала не имеются. Работа выполнена в соответствие требованиям ГОСТ, образовательным и научным стандартам.
8. Общий вывод. Выпускная квалификационная работа написано грамотно, соответствует всем требованиям, которые предъявляются к выпускным квалификационным работам и заслуживает «отличной» оценки.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. 100% студентов по ООП 050100.62 имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождении практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в учреждения общего, средне-специального образования. А также продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре.

Программа подготовки по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в в области физической культуры, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: преподавательской, научно-исследовательской, управленческой. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется

образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере физической культуры и спорте). Выпускник Института физической культуры и спорта,по специальности 050100.62 «Педагогическое образование» будет востребован в областях будет востребован в областях физической культуры, спорта, туризма, маркетинга и менеджмента физической культуры и спорта.. Вовлеченность студента Института физической культуры и спорта в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: Выпускники направления 050100.62 Педагогическое образование Института физической культуры и спорта пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте физической культуры и спорта.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных*:*
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
  - Электронно-библиотечные ресурсы: БиблиоРоссика, ЭБС ZNANIUM.COM, Консультант студента
  - ГАРАНТ – информационно-правовая система
  - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
  - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

Выводы: Высокая обеспеченность основной и дополнительной литературы позволяет организовать учебный процесс магистров по программе обучения направления 050100.62 «Педагогическое образование» в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2012	Абзалов Р.А.	Жизненный путь профессора	100	8	Типография "Вестфалика"

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2014	Валеев А.М., Абзалов Н.И., Мухаметзянов Э.М.	Правовые основы физической культуры и спорта	Учебно-методическое пособие	-	100	3	К(П)ФУ
2	2014	Валеев А.М., Абзалов Н.И., Мухаметзянов Э.М.	Спортивное ориентирование	Учебно-методическое пособие	-	100	3,1	К(П)ФУ
3	2013	Миннахметова Л.Т., Миннахметов Р.Р., Ситдикова А.А.	Биологические чрезвычайные ситуации.	Учебное пособие	-	100	7,8	Полиграфический центр «Отечество»
4	2013	Абзалов Р.А., Абзалов Н.И.	Теория и методика физической культуры и спорта	Учебное пособие	-	500	12,6	Типография "Вестфалика"
5	2012	Абзалов Р.А., Абзалов Н.И.,	Теория и методика физической культуры	Методические рекомендации	-	100	2,9	Типография "Вестфалика"

		Абзалов Р.Р., Рябышева С.С., Набиуллин Р.Р., Русаков А.А.	и спорта					
6	2012	Абзалов Н.И., Рябышева С.С. Ахмадуллин Н.Р.	Система формирования экологической культуры младших школьников средствами физической культуры: содержание, диагностика	Учебно-методическое пособие	-	100	6	Типография «Деловая полиграфия»
7	2012	Ахмадуллин Н.Р., Русаков А.А., Шайхиев Р.Р.	Значение основных средств физической культуры в формировании экологической культуры младших школьников: содержание и структура	Учебно-методическое пособие	-	100	6,1	Типография «Деловая полиграфия»
8	2011	Набиуллин Р.Р., Хурамшин И.Г, Минхаиров Ф.Ф.	«Туристское многоборье (пешеходный и лыжный туризм)» / Программа дополнительного образования	Учебно-методическое пособие	-	150	3,5	Полиграфический центр «Отечество»
9	2011	Миннахметова Л.Т., Галеев И.Ш., Галиев	Методические рекомендации по	Методическое пособие	-	100	3,5	Лаборатория оперативной

		Р.Р., Абзалов Н.И.	выполнению выпускной квалификационной работы					печати Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета
10	2011	Абзалов Р.А., Набиуллин Р.Р., Хурамшин И.Г., Абзалов Н.И.	Педагогическая практика студентов факультета физкультурного образования в общеобразовательных учреждениях	Методическое пособие	-	100	4	Полиграфический центр «Отечество»
11	2011	Рябышева С.С., Абзалов Н.И., Русаков А.А.	История физической культуры и спорта	Методическое пособие	-	100	2	Типография «Деловая полиграфия»

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института физической культуры и спорта, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающихся образовательный процесс по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» не менее 87%. Процент штатных ППС составляет 80%,доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 22%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института физической культуры и спорта,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 50% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100% - один раз в три года, (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки студентов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование». В подготовке студентов принимают

участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 4

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	«Теоретические основы физической культуры и спорта». (Научная школа «Адаптация насосной функции сердца к мышечным нагрузкам»)		Абзалов Ринат Абзалович (д.б.н., профессор), Абзалов Наиль Ильясович (к.б.н., доцент) Миннахметова Лариса Тагировна (к.б.н., доцент)	-	-		4	

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 5

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования
1	2	3	4	5	6
1	2013	Абзалов Ринат Абзалович (д.б.н., профессор)	Теоретические основы физической культуры и спорта	прикладные	средства из других источников

7.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института физической культуры и спорта активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

Международные конференции:

2011 год

1. III Съезд физиологов СНГ (1-6 октября 2011г., Ялта, Украина)

2. «Этнодидактика народов России: многомерность, многомерные компетенции». IX Международная научно-практическая конференция, посвященная 60-летию профессора Ф.Г.Ялалова (12 мая 2011 г., Нижнекамск)

3. «Спектроскопия и томография электронного парамагнитного резонанса в химии и биологии». Всероссийская конференция с международным участием (6-10 октября 2011г., Москва)

4. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Теория и практика физической культуры», посвященная 80-летию кафедры физической культуры ТГГПУ. (26 мая 2011г., Казань)

5. VII Международная научная конференция «Сорокинские чтения» к 300-летию со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова «Глобальная социальная турбулентность и Россия», 2011, Москва

6. Nigmatullina R.R., Mustafin A.A. First International conference “From scalpel toward genome, proteome and lipidome”. Kazan, 25-29 April 2011.

7. II Национальный конгресс по болезни Паркинсона и расстройствам движений (с международным участием). Москва, 21-23 сентября 2011 г

8. Summer meeting at the Sandbjerg estate. 14-16 June 2011.

9. II Евразийский конгресс кардиологов, Минск, октябрь 2011 г.

10. Международная Интернет конференция Фундаментальная медицина: от скальпеля к геному и липидому. Секция Генетика человека и медицинская генетика. Казань, 2011.

2012 год

1. III международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта», Чебоксары, 6.12.2012

2. 10 международный конгресс по катехоламинам. Asilomar Conference Grounds in Pacific Grove, California (USA). прочие изд-ва США,2012

3. 2-ая международная конференция «Высокогорная гипоксия и геном» Украина, Терскол, прочие изд-ва Украина,2012

2013 год

1. IV Медународная электронная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Физическая культура и здоровье разных групп населения», Одеса, 2013

2. Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в XXI веке», Тамбов, 2013

2014 год

XII Международная школа-конференция, посвященная 65-летию Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины «Адаптация растущего организма», г.Казань, 2014
IV Съезд физиологов СНГ, г. Сочи, 2014
IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта», г. Чебоксары, 2014
V Международная электронная научно-практическая конференция "Психологические, педагогические и медико-биологические аспекты физического воспитания и спорта", г. Одесса, 2014

Всероссийские конференции:

2011 год

1. Научно-практическая конференция «О повышении роли физической культуры и спорта в развитии личности студентов». КФУ. (17-18 ноября 2011г., Казань)

2.Заседание учебно-методической комиссии по физической культуре учебно-методического объединения по образованию в области подготовки педагогических кадров (17-18 ноября 2011г., Казань)

3.Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные подходы и современные технологии в профессиональном обучении в вузах физической культуры и подготовке студентов к участию в российских и международных соревнованиях», декабрь 2011, Казань

4.Всероссийская научно-практическая конференция “Медико-биологическое обеспечение спорта высших достижений”, посвященная 100-летию Олимпийского комитета России, XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 года и 90-летию кафедры реабилитологии и спортивной медицины Казанской государственной медицинской академии. Казань, 24-25 мая 2011 г. Устное выступление на сессии №1 “Перспективы фундаментальных медико-биологических исследований спортивной направленности”

5. Теоретические и прикладные проблемы современной науки и образования. Материалы международной научно-практической конференции. Часть 1. Курск, 31 марта- 1 апреля 2011г.

6. Российская школа-конференция для молодых ученых (с международным участием) “Физиология и биофизика миокарда”, посвящена памяти профессора В.Я.Изакова. Екатеринбург, 26-28 апреля 2011.-Лекция

2012 год

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование физической культуры и здоровья учащихся в условиях модернизации образования», Елабуга, 29.11.2012

1. IV всероссийская с междунар. участием конференция по управлению движением, приуроч. к 90-лет. юбилею кафедры физиологии ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», Москва, 1-3.03.2012

2. VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Научные проблемы образования третьего тысячелетия», Самара, 18.03.2012

3. XI Всероссийская с международным участием научной школы-конференции "Механизмы адаптации растущего организма к физической и умственной нагрузке», Казань, 22-24.06.2012

2013 год

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта», Чебоксары, 2013

2. XXII съезд физиологического общества имени И.П.Павлова, Волгоград, 2013

3. Медико – биологические аспекты физической культуры: проблемы и перспективы развития, Казань, 2013

2014 год

1. Всероссийская с Международным участием научная конференция, посвященная 65-летию Института физической культуры и спорта "Теория и практика физической культуры и спорта"

Статьи, опубликованные в журналах из списка ВАК РФ, а также индексируемые в международной базе SCOPUS

2012 год

1. Валеев А.М., Абзалов Н.И., Абзалов Р.А., Нигматуллина Р.Р., Абзалов Р.Р., Никитин А.С. Влияние агониста 5-НТ2 рецепторов на насосную функцию сердца тренированных крысят, родившихся от тренированных самок. (статья). Журнал «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины». Том 153, № 3 Март, 2012.- С.192-195

2. Хурамшин И.Г., Абзалов Н.И., Абзалов Р.А., Набиуллин Р.Р., Хурамшина А.З. Насосная функция сердца у спортсменов при выполнении физического упражнения для развития быстроты (статья). Журнал «Теория и практика физической культуры». - №6.- 2012. - С.49-52.

3. Абзалов Р.А., Абзалов Н.И., Абзалов Р.Р., Вафина Э.З.,Валеев А.М., Никитин А.С. Показатели насосной функции сердца крыс в условиях воздействия агониста 5-НТ2 рецепторов (статья). Журнал «Ветеринарный врач» - №3.-2012.-С.46-49

. Хурамшин И.Г., Шайхиев Р.Р., Набиуллин Р.Р., Хурамшина А.З. Показатели ударного объема крови лиц, занимающихся каратате, разного возраста и уровня спортивной подготовки. Фундаментальные исследования. -2012.-№9. -ч.2.-С.318-321.

5. Абзалов Р.А., Абзалов Н.И., Хурамшин И.Г., Набиуллин Р.Р., Русаков А.А.,Рябышева С.С. Проблемы спортизации учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательном учреждении (статья). Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» - №4.-2012.-С.2-5

2013 год

1. Абзалов Н.И., Абзалов Р.А., Абзалов Р.Р., Гуляков А.А., Дубынин С.А. Взаимосвязь насосной функции сердца и скоростной выносливости у спортсменов (статья). Журнал «Теория и практика физической культуры». - №2.- 2013. - С.31-34. **(SCOPUS)**

2. Никитин А.С., Абзалов Н.И., Абзалов Р.А., Вафина Э.З. (статья). Влияние резко усиленной двигательной активности на насосную функцию сердца крыс и механизмы ее регуляции «Российский физиологический журнал им. Сеченова». -№ 8.-2013.-С.937-944 **(SCOPUS)**

2014

Вафина Э.З. Регуляция насосной функции сердца в развивающемся организме в условиях изменения режимов двигательной активности/Э.З.Вафина, Р.А.Абзалов, Н.И.Абзалов, А.С.Никитин, А.А.Гуляков//Журнал «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины».- Том 157, № 2, ФЕВРАЛЬ.- 2014.-С. 136-139. **(SCOPUS)**

Абзалов, Н.И. Подвижность насосной функции сердца при различных двигательных режимах/Н.И.Абзалов, Р.А.Абзалов, Р.Р.Абзалов// Журнал «Теория и практика физической культуры». - №3.- 2014. **(SCOPUS)**

<u>Статьи, опубликованные в зарубежных изданиях</u>

1. Nigmatullina R, Degtyareva E, Kudrin V, Fedoseeva T, Zemskova S, Khakimova G, Ugrumov M.. Modeling of Presymptomatic and Symptomatic Stages of Parkinsonism in MPTP-treated Mice: Extra-nigrostriatal Manifestations. 2nd International Scientific Conference. “High altitude hypoxia and Genome”. Terskol, 14th to the 17th August 2012

2. Nigmatullina R, Kirillova V.V., Kudrin V.S. Disrupted sympathoadrenal and serotonergic systems in patients with chronic heart failure may serve as novel biomarkers to assess severity, progression and response to treatment. Tenth International Catecholamine Symposium (XICS), September 9-13 at the Asilomar Conference Grounds in Pacific Grove, California (USA).-P.102.

3. Nigmatullina R, Degtyareva E, Kudrin V., Pronina T, Fedoseeva T., Zemskova S., Khakimova G., Ugrumov M. Modeling of Presymptomatic and Symptomatic Stages of Parkinsonism in MPTP-treated Mice: Extra-nigrostriatal Manifestations. Tenth International Catecholamine Symposium (XICS), September 9-13 at the Asilomar Conference Grounds in Pacific Grove, California (USA).-P.94.

Nigmatullina R.R., Mustafin A.A., Nigmatullin A.A., Bilalova D.F. Serotonin and catecholamines in regulation of myocardium functions in children with congenital heart diseases. Tenth International Catecholamine Symposium (XICS), September 9-13 at the Asilomar Conference Grounds in Pacific Grove, California (USA).-P.84.

Статьи изданные в прочих изданиях

1. С.С.Рябышева, Абзалов Н.И., Абзалов Р.А., Русаков А.А., Вафина Э.З., Никитин А.С., Гуляков А.А. Хронотропная функция сердца крыс, подверженных различным двигательным режимам (статья).Ежемесячный научный журнал «Молодой ученый». - №1 (36). – 2012. - Том 1.-С. 69-72.

2. С.С.Рябышева, Абзалов Н.И., Русаков А.А., Вафина Э.З., Никитин А.С., Гуляков А.А., Рожкова А.Т. Образовательная программа дополнительного образования детей по предмету «Баскетбол» (статья). Ежемесячный науч-ный журнал «Молодой ученый». - №1 (36). – 2012. - Том 2. - С. 173-175

3. Набиуллин Р.Р., Абзалов Н.И., Абзалов Р.А., Хурамшин И.Г., Рябышева С.С., Русаков А.А. Пути повышения эффективности организации педагогической практики студентов высших учебных заведений (статья). Ежемесячный научный журнал «Молодой ученый». - №3 (38). – 2012. - Том 3. - С. 496-498.

4. Абзалов Р.А., Абзалов Н.И., Хурамшин И.Г., Набиуллин Р.Р. Социальные функции спорта. Материалы региональной научно-практической конфернции -Казань:Ред.изд.отд.ГУ"РЦМКО", 2012.-С.7-12.

5. Абзалов Р.А., Абзалов Н.И., Галеев И.Ш. Формирование физической культуры обучающихся. Формирование физической культуры и культуры здоровья учащихся в условиях модернизации образования: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции.-Елабуга: Изд-во К(П)ФУ филиал г.Елабуга, 2012.

6. Абзалов Р.А. Образовательная деятельность по физической культуре. Материалы III международной научно-практической конференции "Актуальные проблемы физической культуры и спорта" Чебоксары 2012

7. Абзалов Н.И., Гуляков А.А., Дубынин С.А. Особенности развития скоростных способностей (быстроты дфижений). Материалы III международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта». Чебоксары, 2012

8. Никитин А.С., Абзалов Р.А. Ударный объем крови 70-суточных крыс, подверженных различным режимам двигательной активности, при последовательной стимуляции и блокаде адренорецепторов Актуальные проблемы физической культуры и спорта : сборник научных статей. Выпуск 4 / Чуваш. гос. пед. ун-т; под ред. Г. Л. Драндрова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. –С. 66-70

9. Абзалов Р.А., Абзалов Н.И. Физкультурология наука о двигательной деятельности Актуальные проблемы физической культуры и спорта : сборник научных статей. Выпуск 4 / Чуваш. гос. пед. ун-т; под ред. Г. Л. Драндрова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – С.291- 294

10. Рябышева С.С., Русаков А.А. Развитие силовых способностей у школьников 9-11 классов на занятиях атлетической гимнастикой Актуальные проблемы физической культуры и спорта : сборник научных статей. Выпуск 4 / Чуваш. гос. пед. ун-т; под ред. Г. Л. Драндрова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 396-398

Тезисы

1. Нигматуллина Р.Р., Мифтахов Т.М., Кузьмина О.И., Поляков П.О., Земскова С.Н. Реакция насосной функции сердца на ортостатическую пробу у пациентов в ранней стадии болезни Паркинсона. Материалы XI Всероссийской с международным участием научной школы-конференции. Механизмы адаптации растущего организма к физической и умственной нагрузке. Казань, КФУ, 22-24 июня 2012 .- С. 104-105.
2. Нигматуллина Р.Р., Федосеева Т.С., Билалова Д.Ф., Земскова С.Н., Тараканова Р.С., Нигматуллин А.А. Инотропная функция и морфология миокарда у мышей с дефицитом нигростиатного дофамина. Материалы XI Всероссийской с международным участием научной школы-конференции. Механизмы адаптации растущего организма к физической и умственной нагрузке. Казань, КФУ, 22-24 июня 2012 .- С.105-106.
3. Нигматуллина Р.Р., Чибирева М.Д., Матвеева В.Л. Влияние блокатора мембранного переносчика серотонина флуоксетина на инотропную функцию миокарда желудочков крыс. Материалы XI Всероссийской с международным участием научной школы-конференции. Механизмы адаптации растущего организма к физической и умственной нагрузке. Казань, КФУ, 22-24 июня 2012 .- С. 106-107.
4. Абзалов Р.А., Рябышева С.С.,Абзалов Н.И., Набиуллин Р.Р., Русаков А.А., Хурамшин И.Г., Вафина Э.З. Никитин А.С., Никитина Н.С. Изменения хронотропной реакции сердца крыс при мышечных наугрузках. Материалы IV Всероссийской с международным участием конференции по управлению движением, приуроченной к 90-лет юбилею кафедры физиологии ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"/ Редкол.:И.Б.Козловская и др.-М.: изд-во РГУФКСМиТ, 2012.-С.17
5. Абзалов Р.А., Валеев А.М., Рябышева С.С., Абзалов Н.И., Набиуллин Р.Р., Русаков А.А., Хурамшин И.Г., Мифтахов Т.Ф., Вафина Э.З. Никитин А.С.Изменения хронотропной реакции сердца крыс при мышечных наугрузках. Материалы IV Всероссийской с международным участием конференции по управлению движением, приуроченной к 90-лет юбилею кафедры физиологии ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"/ Редкол.:И.Б.Козловская и др.-М.: изд-во РГУФКСМиТ, 2012.-С.39
6. Абзалов Р.А., Валеев А.М., Рябышева С.С., Абзалов Н.И., Набиуллин Р.Р., Русаков А.А., Хурамшин И.Г., Мифтахов Т.Ф., Вафина Э.З. Никитин А.С.Изменения хронотропной реакции сердца крыс при мышечных наугрузках. Материалы IV Всероссийской с международным участием конференции по управлению движением, приуроченной к 90-лет юбилею кафедры физиологии ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"/ Редкол.:И.Б.Козловская и др.-М.: изд-во РГУФКСМиТ, 2012.-С.94
7. Набиуллин Р.Р., Хурамшин И.Г.,Гатауллина Р.Р., Гуслярова П.Н. Формированиефизической культуры учащихся в процессе обучения в вузе. Материалы XI

Всероссийской с международным участием научной школы-конференции. Механизмы адаптации растущего организма к физической и умственной нагрузке. Казань, КФУ, 22-24 июня 2012 .- С. 47-48.

8. Хурамшин И.Г., Набиуллин Р.Р., Кашапова Г.И., Гатауллина Р.Р. Организация учебно-тренировочной деятельности по спортивному туризму в условиях сельской школы. Материалы XI Всероссийской с международным участием научной школы-конференции. Механизмы адаптации растущего организма к физической и умственной нагрузке. Казань, КФУ, 22-24 июня 2012 .- С. 65-67

9. Хурамшин И.Г., Набиуллин Р.Р., Кодылев А.А., Абдуллина А.Р. Спортивное ориентирование как средство физического воспитания учащихся. Материалы XI Всероссийской с международным участием научной школы-конференции. Механизмы адаптации растущего организма к физической и умственной нагрузке. Казань, КФУ, 22-24 июня 2012 .- С. 69-70

10. Набиуллин Р.Р., Хурамшин И.Г.,Назмутдинова А.М., Вологина Ю.С. Особенности развития координационных способностей у детей младшего школьного возраста. Материалы XI Всероссийской с международным участием научной школы-конференции. Механизмы адаптации растущего организма к физической и умственной нагрузке. Казань, КФУ, 22-24 июня 2012 .- С. 100-101

11. Набиуллин Р.Р., Хурамшин И.Г.,Хурамшина А.З., Вафина А.И. Факторы социализации личности в образовательной среде физической культуры и спорта. Материалы XI Всероссийской с международным участием научной школы-конференции. Механизмы адаптации растущего организма к физической и умственной нагрузке. Казань, КФУ, 22-24 июня 2012 .- С. 163-164

12. Юнусова Д.Р., Хурамшин И.Г.,Хурамшина А.З., Вафина А.И. Влияние социокультурной среды вуза на профессиональную социализацию личности: деятельностный подход. Материалы XI Всероссийской с международным участием научной школы-конференции. Механизмы адаптации растущего организма к физической и умственной нагрузке. Казань, КФУ, 22-24 июня 2012 .- С. 163-164

13. Халиуллин А.А., Хурамшин И.Г.,Хурамшина А.З., Вафина А.И. Роль физической культуры в социализации личности. Материалы XI Всероссийской с международным участием научной школы-конференции. Механизмы адаптации растущего организма к физической и умственной нагрузке. Казань, КФУ, 22-24 июня 2012 .- С. 166-167

14. Юнусова Д.Р., Абдуллина А.Р., Хурамшин И.Г.,Хурамшина А.З. Формирование физической культуры студентов средствами студентов. Материалы XI Всероссийской с международным участием научной школы-конференции. Механизмы адаптации растущего организма к физической и умственной нагрузке. Казань, КФУ, 22-24 июня 2012 .- С. 181-182

15. Мифтахов Т.Ф., Абзалов Р.А., Абзалов Н.И. Показатели ЧСС у студентов ИФКСиВМ при выполнении мышечной нагрузки повышающейся мощности.Материалы XI Всероссийской с международным участием научной школы-конференции. Механизмы адаптации растущего организма к физической и умственной нагрузке. Казань, КФУ, 22-24 июня 2012 .- С. 90-91

16. Рябышева С.С., Русаков А.А., Асхадуллин Р.Ф., Вафина Э.З.Особенности развития двигательных способностей у школьников 12-13 лет (на примере футбола). Материалы XI Всероссийской с международным участием научной школы-конференции. Механизмы

адаптации растущего организма к физической и умственной нагрузке. Казань, КФУ, 22-24 июня 2012 .- С. 126-127

17. Гуляков А.А., Рябышева С.С., Никитин А.С., Вафина Э.З., Гуляков А.Е., Гулякова А.П. Спортивно-оздоровительные занятия с учетом склонности учащихся тем или иным видам спорта. Материалы XI Всероссийской с международным участием научной школы-конференции. Механизмы адаптации растущего организма к физической и умственной нагрузке. Казань, КФУ, 22-24 июня 2012 .- С. 46-47

18. Гуляков А.А. Белоусова А.А., Никитин А.С., Вафина Э.З. Педагогическиеусловия занятий с физически одаренными учащимися.Материалы Открытого Всероссийского конкурса научных работстудентов и аспирантов им. Н.И.Лобачевского. Составитель Попова А.Т. - Казань , 2012: Издательство : Научный Издательский Дом.-750-751 с.

19. Зайнуллин Ф.И., Абзалов Р.А. Уровень физического здоровья школьников Материалы IV Медународной электронной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Физическая культура и здоровье разных групп населения», Одеса, 2013

20. Дубынин С.А. Абзалов Р.А. Особенности развития быстроты и скоростной выносливости у студентов ВУЗа Материалы IV Медународной электронной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Физическая культура и здоровье разных групп населения», Одеса, 2013

21. Никитин А.С., Абзалов Р.А. Изменения частоты сердечных сокращений крыс в условиях воздействия режима резко усиленной двигательной активности Материалы IV Медународной электронной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Физическая культура и здоровье разных групп населения», Одеса, 2013

22. Асхадуллин И.Р., Абзалов Р.А. Насосная функция сердца у спортсменов при занятиях на скалолазных стенках Материалы IV Медународной электронной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Физическая культура и здоровье разных групп населения», Одеса, 2013

23. Вафина Э.З., Абзалов Р.А. Ударный объем крови крыс, подверженных мышечной тренировке, после предварительной ограниченной двигательной активности Материалы IV Медународной электронной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Физическая культура и здоровье разных групп населения», Одеса, 2013

24. Гуляков А.А., Абзалов Р.А. Влияние гипокинезии на внутриутробное развитие плода крыс Материалы IV Медународной электронной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Физическая культура и здоровье разных групп населения», Одесса, 2013

25. Абзалов Н.И., Абзалов Р.А., Гуляков А.А. Лабильность насосной функции сердца XXII съезд Физиологического общества им. И.П.Павлова: Тезисы докладов.-Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2013.-С. 8

26. Абзалов Н.И., Абзалов Р.А., Валеев А.М. Изучение влияния систематических мышечных тренировок плаванием на показатели насосной функции сердца крысят, родившихся от тренированных самок XXII съезд Физиологического общества им. И.П.Павлова: Тезисы докладов.-Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2013.-С. 8-9

27. Абзалов Н.И., Кузьмина О.И., Нигматуллина Р.Р., Мифтахов Т.Ф., Угрюмов М.В. Реакция насосной функции сердца на ортостатическую пробу у пациентов на ранних стадиях

болезни Паркинсона XXII съезд Физиологического общества им. И.П.Павлова: Тезисы докладов.-Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2013.- С. 278-279

28. Абзалов Р.А. Механизмы регуляции насосной функции сердца в условиях различных двигательных режимов /Р.А. Абзалов, Н.И. Абзалов, А.М. Валеев, Р.Р. Абзалов, Ш.И. Салахов// Научные труды IV Съезда физиологов СНГ под редакцией А.И. Григорьева, Ю.В. Наточина, Р.И. Сепиашвили, 8–12 октября 2014, Сочи – Дагомыс, Россия.- С.104

29. Абзалов Н.И. Особенности хронотропной реакции сердца при выполнении мышечной нагрузки максимальной мощности /Н.И. Абзалов, Р.А. Абзалов, И.Ш. Галеев// Научные труды IV Съезда физиологов СНГ под редакцией А.И. Григорьева, Ю.В. Наточина, Р.И. Сепиашвили, 8–12 октября 2014, Сочи – Дагомыс, Россия.- С.181-182

30. Абзалов Н.И. Адренергические и холинергические механизмы регуляции подвижности показателей насосной функции сердца/ Н.И.Абзалов, Р.А.Абзалов // Адаптация растущего организма: материалы XII Международной научной школы-конференции. 13-15 июня 2014 г. – Казань: Вестфалика, 2014. – С. 10-11

31. Абзалов Р.А. О понятийном аппарате теории физической культуры / Абзалов Р.А., Абзалов Н.И.//Адаптация растущего организма: материалы XII Международной научной школы-конференции. 13-15 июня 2014 г. – Казань: Вестфалика, 2014. – С. 11-12

32. Заячук Т.В. Подготовка специалистов в сфере физической культуры и спорта в Германии / Т.В.Заячук//Адаптация растущего организма: материалы XII Международной научной школы-конференции. 13-15 июня 2014 г. – Казань: Вестфалика, 2014. – С. 41-44

33. Заячук Т.В. Совершенствование методики специальной физической подготовки фигуристов 7-8 лет/ Т.В.Заячук, К.С.Иванова //Адаптация растущего организма: материалы XII Международной научной школы-конференции. 13-15 июня 2014 г. – Казань: Вестфалика, 2014. – С. 44-47

34. Нигматуллина Р.Р. Блокатор мембранного переносчика серотонина участвует в регуляции инотропной функции миокарда в онтогенезе крыс / Р.Р.Нигматуллина, В.Л.Матвеева, Т.С.Федосеева, М.Д.Чибирева, А.А.Нигматуллин, Р.С.Тараканова // Адаптация растущего организма: материалы XII Международной научной школы-конференции. 13-15 июня 2014 г. – Казань: Вестфалика, 2014. – С. 77-78

35. Никитин А.С. Объемная скорость изгнания крови крыс в условиях воздействия различных режимов двигательной активности / А.С.Никитин, А.А.Гуляков // Адаптация растущего организма: материалы XII Международной научной школы-конференции. 13-15 июня 2014 г. – Казань: Вестфалика, 2014. – С. 79-80

36. Никитин А.С. Изменения относительной массы сердца крыс 70-суточного возраста в условиях воздействия различных режимов двигательной активности /А.С.Никитин, А.А.Гуляков, Р.А.Абзалов// Материалы V Международной электронной научно-практической конференции "Психологические, педагогические и медико-биологические аспекты физического воспитания и спорта" 21-25 апреля 2014 г. – Одесса (Украина): Букаев Вадим Викторович, 2014 – С. 278-280

37. Перетягин Ф.В., Перетягин В.В Из опыта преподавания физической культуры в школе/ // Теория и практика физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научной конференции (Казань, 23-24 апреля 2014 г.)/под ред. Р.А.Абзалова, Н.И.Абзалова-Казань: Изд-во «Вестфалика», 2014.-С. 165-166

38. Шарипзянова Д.Р. Факторы, обеспечивающие результативность в плавании / // Теория и практика физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научной конференции (Казань, 23-24 апреля 2014 г.)/под ред. Р.А.Абзалова, Н.И.Абзалова-Казань: Изд-во «Вестфалика», 2014.-С. 235-237

39. Григорьев А.А. Особенности тренировочного процесса бегунов на средние дистанции/ // Теория и практика физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научной

конференции (Казань, 23-24 апреля 2014 г.)/под ред. Р.А.Абзалова, Н.И.Абзалова-Казань: Изд-во «Вестфалика», 2014.-С. 62-63

40. Абдуллина А.Р. Абзалов Н.И., Набиуллин Р.Р. Роль занятий спортивным туризмом в системе общеобразовательной школы / А.Р. Абдуллина, Н.И.Абзалов, Р.Р.Набиуллин // Теория и практика физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научной конференции (Казань, 23-24 апреля 2014 г.)/под ред. Р.А.Абзалова, Н.И.Абзалова-Казань: Изд-во «Вестфалика», 2014.-С. 6-7

41. Бабашкин Р.В. Абзалов Р.А. Взаимосвязь физической подготовленности и умственной деятельности лиц, занимающихся Абзалов // Теория и практика физической культуры и спорта: спортом / Р.В. Бабашкин, Р.А. материалы Всероссийской научной конференции (Казань, 23-24 апреля 2014 г.)/под ред. Р.А.Абзалова, Н.И.Абзалова-Казань: Изд-во «Вестфалика», 2014.-С. 22-23

42. Русаков А.А. Особенности развития двигательных способностей у девочек младшего школьного возраста / А.А.Русаков, Ю.С.Вологина // Теория и практика физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научной конференции (Казань, 23-24 апреля 2014 г.)/под ред. Р.А.Абзалова, Н.И.Абзалова-Казань: Изд-во «Вестфалика», 2014.-С. 179-180

43. Абзалов Н.И. Подвижность хронотропной реакции сердца у лиц школьного возраста при выполнении мышечной нагрузки максимальной мощности / Р.А.Абзалов, Н.И.Абзалов // Теория и практика физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научной конференции (Казань, 23-24 апреля 2014 г.)/под ред. Р.А.Абзалова, Н.И.Абзалова-Казань: Изд-во «Вестфалика», 2014.-С. 9-11

44. Абзалов Р.А. Развитие научных исследований в институте физической культуры, спорта и восстановительной медицины (факультет физической культуры) казанского федерального университета / Р.А.Абзалов // Теория и практика физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научной конференции (Казань, 23-24 апреля 2014 г.)/под ред. Р.А.Абзалова, Н.И.Абзалова-Казань: Изд-во «Вестфалика», 2014.-С.11-13

45. Абзалов Р.А. Экология физической культуры / Р.А.Абзалов, Н.И.Абзалов, А.М.Валеев // Теория и практика физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научной конференции (Казань, 23-24 апреля 2014 г.)/под ред. Р.А.Абзалова, Н.И.Абзалова-Казань: Изд-во «Вестфалика», 2014.-С. 13-14

46. Гуляков А.А. Показатели частоты сердечных сокращений крысят, рожденных от гипокинезиованных самок крыс / А.А.Гуляков, Р.А.Абзалов, Н.И.Абзалов, А.С. Никитин // Теория и практика физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научной конференции (Казань, 23-24 апреля 2014 г.)/под ред. Р.А.Абзалова, Н.И.Абзалова-Казань: Изд-во «Вестфалика», 2014.-С. 64-65

47. Дубынин С.А. Особенности развития быстроты и скоростной выносливости студентов вуза / С.А.Дубынин, Р.А.Абзалов // Теория и практика физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научной конференции (Казань, 23-24 апреля 2014 г.)/под ред. Р.А.Абзалова, Н.И.Абзалова-Казань: Изд-во «Вестфалика», 2014.-С. 75-76

48. Русаков А.А. Особенности проведения уроков физической культуры в начальной школе и их влияние на уровень развития двигательных способностей учащихся / А.А.Русаков, С.С.Рябышева // Теория и практика физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научной конференции (Казань, 23-24 апреля 2014 г.)/под ред. Р.А.Абзалова, Н.И.Абзалова-Казань: Изд-во «Вестфалика», 2014.-С.181-183

49. Асхадуллин И.Р. Показатели частоты сердечных сокращений у туристов при выполнении специальных упражнений на скалолазной стенке / И.Р.Асхадуллин, Р.А.Абзалов, Н.И. Абзалов // Теория и практика физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научной конференции (Казань, 23-24 апреля 2014 г.)/под ред. Р.А.Абзалова, Н.И.Абзалова-Казань: Изд-во «Вестфалика», 2014.-С.19-20

50. Зайнулин Ф.И. Особенности развития координации движений у учащихся младших классов при занятиях баскетболом / Ф.И.Зайнулин, Р.А.Абзалов // Теория и практика физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научной конференции (Казань, 23-24 апреля 2014 г.)/под ред. Р.А.Абзалова, Н.И.Абзалова-Казань: Изд-во «Вестфалика», 2014.-С.83-84

51. Валеев А.М. Показатели ударного объема крови и минутного объема кровообращения у 21- и 70-суточных крыс, родившихся от тренированных и нетренированных самок / А.М.Валеев, Р.А.Абзалов, И.М.Валеев, Т.Р. Якупова // Теория и практика физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научной конференции (Казань, 23-24 апреля 2014 г.)/под ред. Р.А.Абзалова, Н.И.Абзалова-Казань: Изд-во «Вестфалика», 2014.-С. 36-38

52. Миннахметова Л.Т. Развитие силовых способностей детей школьного возраста /Л.Т.Миннахметова, Э.З.Вафина, Р.Р. Миннахметов // Теория и практика физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научной конференции (Казань, 23-24 апреля 2014 г.)/под ред. Р.А.Абзалова, Н.И.Абзалова-Казань: Изд-во «Вестфалика», 2014.-С.128-130

53. Никитин А.С. Насосная функция сердца крыс 100-суточного возраста при мышечных нагрузках максимальной мощности / А.С.Никитин, А.А.Гуляков, Р.А. Абзалов // Теория и практика физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научной конференции (Казань, 23-24 апреля 2014 г.)/под ред. Р.А.Абзалова, Н.И.Абзалова-Казань: Изд-во «Вестфалика», 2014.-С.155-157

54. Нигматуллина Р.Р. Моноаминергическая регуляция функций сердца в модели досимптомной и ранней симптомной стадий паркинсонизма / Р.Р.Нигматуллина, С.Н.Земскова, В.С.Кудрин, Д.Ф.Билалова, Т.С.Федосеева, Р.С.Тараканова, Е.Н.Александрова, Т.Р.Ахметов, М.В. Угрюмов // Теория и практика физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научной конференции (Казань, 23-24 апреля 2014 г.)/под ред. Р.А.Абзалова, Н.И.Абзалова-Казань: Изд-во «Вестфалика», 2014.-С.151-153

55. Нигматуллина Р.Р. Влияние блокатора мембранного переносчика серотонина флуоксетина на инотропную функцию миокарда в онтогенезе крыс / Р.Р.Нигматуллина, В. Л.Матвеева, Т.С.Федосеева, А.А.Нигматуллин, М. Д.Чибирева, Р.С.Тараканова // Теория и практика физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научной конференции (Казань, 23-24 апреля 2014 г.)/под ред. Р.А.Абзалова, Н.И.Абзалова-Казань: Изд-во «Вестфалика», 2014.-С.148-151

56. Тараканова Р.С. Влияние блокады синтеза серотонина в эмбриональном периоде на функции сердца в постнатальном онтогенезе /Р.С.Тараканова, Т.С.Федосеева, С.Н.Земскова, Р.Р.Нигматуллина // Теория и практика физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научной конференции (Казань, 23-24 апреля 2014 г.)/под ред. Р.А.Абзалова, Н.И.Абзалова-Казань: Изд-во «Вестфалика», 2014.-С.201-202

57. Нигматуллина Р.Р. Насосная функция сердца развивающегося организма и ее регуляция при мышечных тренировках / Р.Р.Нигматуллина, О.И.Кузьмина // Теория и практика физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научной конференции (Казань, 23-24 апреля 2014 г.)/под ред. Р.А.Абзалова, Н.И.Абзалова-Казань: Изд-во «Вестфалика», 2014.-С.153-155

58. Мухаметзянов Э.М. Артериальное давление у студентов до и после выполнения тестового упражнения на быстроту/ Э.М.Мухаметзянов, С.В.Абзалова // Теория и практика физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научной конференции (Казань, 23-24 апреля 2014 г.)/под ред. Р.А.Абзалова, Н.И.Абзалова-Казань: Изд-во «Вестфалика», 2014.-С.140-142

59. Хасанов Т.К. Влияние занятий в секции футбола на показатели объема памяти школьников / Т.К.Хасанов, Р.А.Абзалов, Н.И. Абзалов // Теория и практика физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научной конференции (Казань, 23-24 апреля 2014 г.)/под ред. Р.А.Абзалова, Н.И.Абзалова-Казань: Изд-во «Вестфалика», 2014.-С.222-223

60. Абзалов Н.И. Подвижность показателей насосной функции сердца при различных режимах двигательной активности /Н.И.Абзалов// Медико-физиологические проблемы экологии человека: материалы V Всероссийской конференции с международным участием.- Ульяновск: изд-во УлГУ, 2014.-С.8-9

В 2012-2013 уч. году профессор Р.А.Абзалов был официальным оппонентом:

1. Кандидатской диссертации Пупыревой Екатерины Дмитриевны, научный руководитель - проф. Балыкин М.В. (Ульяновск).

2. Кандидатской диссертации Борцовой Олеси Петровны, научный руководитель - проф. Шуканов А.А. (Чебоксары).

3. Кандидатской диссертации Пашковой Надежды Николаевны, научный руководитель - проф. Драндров Г.Л. (Чебоксары).

В 2011 году кафедрой были представлены положительные отзывы на авторефераты нижеследующих соискателей ученых степеней:

1. Анисимов Николай Иванович, научный руководитель - проф. Шуканов А.А. (Чебоксары),

2. Хорькова Александра Станиславовна, научный руководитель - проф. Лубышева Л.И. (Москва),

3. Борцова Олеся Петровна, научный руководитель - проф. Шуканов А.А. (Чебоксары),

4. Пупырева Екатерина Дмитриевна, научный руководитель - проф. Балыкин М.В. (Ульяновск).

5. Щербаковой Тамары Аркадьевны, научный руководитель - проф. Драндров Г.Л. (Чебоксары),

В 2012 году кафедрой были представлены положительные отзывы на авторефераты нижеследующих соискателей ученых степеней:

1. Мартынова Анна Сергеевна, научный руководитель - проф. Драндров Г.Л. (Чебоксары),

2. Котова Наталья Юрьевна, научный руководитель - проф. Румянцева Э.Р. (Челябинск, УФА),

3. Привалова Тамара Анатольевна, научный руководитель - проф. Шуканов А.А. (Чебоксары),

4. Савин Андрей Анатольевич, научный руководитель - проф. Мельников А.А. (Ярославль),

5. Пупырева Екатерина Дмитриевна, научный руководитель - проф. Балыкин М.В. (Ульяновск).

6. Борцова Олеся Петровна, научный руководитель - проф. Шуканов А.А. (Чебоксары),

7. Щербакова Тамара Аркадьевна, научный руководитель - проф. Драндров Г.Л. (Н.Челны, Чебоксары),

8. Хорькова Александра Станиславовна, научный руководитель - проф. Лубышева Л.И. (Москва, Нижневартовск),

9. Пашкова Надежда Николаевна, научный руководитель - проф. Драндров Г.Л. (Чебоксары),

В 2013 году кафедрой были представлены положительные отзывы на авторефераты нижеследующих соискателей ученых степеней:

1. Табаков Станислав Геннадьевич, научный руководитель - проф. Шуканов А.А. (Чебоксары),

2. Зайнеевой Розы Шамилевны, проф. Балыкин М.В. (Ульяновск).

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт физической культуры и спорта располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормамВ ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскию единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Материально-технической база оснащена достаточной для качественной подготовки специалистов, обновление оборудования проводится в установленные сроки, а также в связи с моральным устареванием оборудования. Высокая степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием, обеспечение новых технологий обучения техническими средствами, использование мультимедиа и проекторами в учебном процессе - обеспечивает успешную реализацию образовательной программы;

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

9. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штукенберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста,

Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т\к «Speak out», т\к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и

самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Целью программы бакалавриата является подготовка высококвалифицированных кадров для работы в образовательных учреждениях общего, специального и высшего образования. Выпускник, получивший квалификацию педагога по физической культуре, должен быть готовым осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта; осознавать необходимость соблюдения прав и свобод учащихся, предусмотренных Законом Российской Федерации "Об образовании", Конвенцией о правах ребенка, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы, осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими), выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

Преподавание обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели, имеющие российские ученые степени и ученые звания. Общая остепенённость преподавателей, обеспечивающих учебный процесс - 87%.

За отчетный период профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры принял участие в конференциях различного уровня: 4-международных, 4- всероссийских, 1 региональных. Опубликовано 5 статей в журналах, входящих в перечень ВАК РФ, из них 3 цитируется в SCOPUS (Российский физиологический журнал им. Сеченова, Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, Journal of electrocardiology); более 40 научных работ опубликовано преподавателями и студентами кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедры, а также студенты курируемые кафедрой в отчетном периоде участвовали в организации Всемирной Универсиады, проходившей в г. Казани, которые были награждены благодарственными письмами от президента FISU Клодом-Луи Гальеном.

ППС и магистрами и студентами кафедры 23-24 апреля 2014 года была организована Всероссийская с международным участием конференция «Теория и практика физической культуры и спорта», совместно с ведущими учителями физической культуры образовательных учреждений Республики Татарстан, посвященная 65-летию Института физической культуры и спорта КФУ. Целью мероприятия - анализ и обсуждение концептуальных положений теории и практики физической культуры и спорта.Задачи. - педагогический анализ основных понятий теории физической культуры.

- обсуждение роли физиологических, психологических и социальных исследований в развитии физической культуры и спорта.

- обсуждение современного состояния преподавания физической культуры в школе и ВУЗе.

Выпускник, получивший квалификацию педагога по физической культуре, подготовлен к выполнению основных видов профессиональной деятельности педагога по физической культуре, решению типовых профессиональных задач в учреждениях сферы образования.

11. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Итоги анализа материалов самообследования реализации профессиональной образовательной программы по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание образовательной программы подготовки бакалавров соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует предъявляемым требованиям.
3. Условия реализации профессиональной образовательной программы достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.
4. Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими учебными программами, содержание которых соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
5. Обеспеченность библиотечными фондами, периодическими изданиями, программным и техническим сопровождением, соответствует предъявленным требованиям.
6. Рабочие учебные планы соответствуют требованиям, предъявляемым к срокам их выполнения, содержанию, еженедельной нагрузке и видам аттестации студентов по дисциплинам.
7. Учебно-лабораторная база, практическая подготовка и организация самостоятельной работы студентов соответствует требованиям.
8. Направление 050100.62 «Педагогическое образование» готово к внешней проверке.

Для эффективного прохождения образовательной программы по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» необходимо активизировать следующую работу преподавателями кафедры:

- дальнейшее создание и более активное использование в учебном процессе преподавателями кафедры дистанционных образовательных ресурсов;
- усиление работы по созданию условий для направления профессорско-преподавательского состава для повышения квалификации в образовательные учреждения ведущих Вузов России и за границей.
- дальнейшее оснащение мультимедийной аппаратурой учебных аудиторий (100%), оснащение уникальным научным оборудованием лабораторий Института.