

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

Квалификация: бакалавр

Направление научной (научно-исследовательской) деятельности	Психология
Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	<p>Хозяйственные договора</p> <p>Российские фонды фундаментальных исследований</p> <p>1. Комарова Л.Ю., доцент кафедры Социально-гуманитарных наук, грант ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований», тема: «Механизмы нарушений речи при билингвальной афазии: создание и применение Татарского Афазиологического Теста» (исполнитель)</p> <p>2. Комарова Л.Ю., доцент кафедры Социально-гуманитарных наук, грант ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований», тема: «Электронная база данных. Нормативы вербальных и визуальных стимулов для экспериментальных исследований и логопедической практики» (исполнитель)</p> <p>Госбюджетные научные исследования</p> <p>Статьи Scopus</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tereshchenko N.G., Zakirova L.M., Khamitova L.M., Frolova I.I. Values of the modern leaders as reflection of changes in society and requirements of managements activities/N.G. Tereshchenko, L.M. Zakirova, L.M. Khamitova, I.I. Frolova // Indian Journal of Science and Technology, Vol 9(16), DOI: 10.17485/ijst/2016/v9i16/90680, April 20162. Khairullin A.G, Khuziakhmetov A.N., Pedagogical potential of discipline logic in the development of student thinking culture//Mathematics Education. - 2016. - Vol.11, Is.6. - P.1683-1696.3. Zakirova L.M., Shafigullina I.A. Features Parental Attitudes to Adolescents with Disabilities / L.M. Zakirova, I.A. Shafigullina // IEJME - Mathematics education. - 2016, Vol. 11. - №6. - P. 1663-16794. Komarova L. Yu. Bioacoustic correction application in the psychologist's practice, Komarova L.Yu, Frolova R.L. /L.Yu Komarova, R.L.Frolova // IEJME - Mathematics education. - 2016, Vol. 11. - №6. - P. 1886-18935. Burganova N. T. The Components of Leadership Competences of Technical University Students. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330, Volume XII, Pages 1- 451 (July 2016) Pages 19-256. Zakirova L.M. Model of Professional Activity of a Modern Teacher, / L.M. Zakirova, N. T. Burganova, L. Yu. Komarova // Working with Children with Special Educational Needs// The European Proceedings of social and behavioral sciences EpSBS/ - Volume XII, pages 236-244.7. Мустафина Р.Г http://www.futureacademy.org.uk/publication

/EpSBS/IFTE2016VolumeXII No: 25 Title: Ideas and Notations of Family Structures, and Gender Roles of Youth Pages 151-155
8. Zakirova L.M., Burganova N.T., Khamitova L.M. Development of Constructive Features of Intelligence in the Process of Professional Training. 2015 The Authors. Published by Elsevier Ltd. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).
Selection and peer-review under responsibility of the Organizing Committee of WCES 2014 doi: 10.1016/j.sbspro.2015.04.625
9. Komarova L. Yu. Model of Professional Activity of a Modern Teacher, Working with Children with Special Educational Needs// The European Proceedings of social and behavioral sciences EpSBS/ - Volume XII, pages 236-244
10. Komarova L.Yu, Frolova R.L. Bioacoustic correction application in the psychologist's practice, Komarova L.Yu, Frolova R.L. /L.Yu Komarova, R.L.Frolova // IEJME - Mathematics education. - 2016, Vol. 11. - №6. - P. 1886-1893

Статьи ВАК

1. Прягин Г.С. Представления о духовно-нравственных ценностях у мужчин и женщин разных возрастных категориях, уровня образования и типов субъектной регуляции // Вестник Удмуртского государственного университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2016. Т.26. Вып.2. С. 134–142.
2. Прягин Г.С. Особенности проявления когнитивного стиля «аналитичность - синтетичность» в типологии субъектной регуляции // Изв. Сарат. ун-та. Нов. сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. 2016. Т. 5, вып. 3 (19), с. 227-231.
3. Прягин Г.С. Особенности проявления когнитивного стиля «аналитичность - синтетичность» в типологии субъектной регуляции // Изв. Сарат. ун-та. Нов. сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. 2016. Т. 5, вып. 3 (19), с. 227-231.
4. Прягин Г.С., Каюмов А.Т. проявление социальных установок: «альtruизм-эгоизм», «процесс-результат», «свобода-власть», «труд-деньги» у автономных и зависимых студентов (гендерный аспект) // Вестник Удмуртского государственного университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2017. Т.26. Вып.2.
5. Комарова Л.Ю., Остроумова С.Н., Азина Е.Г. Специфика логопедической помощи младшим школьникам в условиях инклюзивного образования/ Комарова Л.Ю., Остроумова С.Н., Азина Е.Г.// Инициативы XXI века. - №3-4, - 2016, С. 83-86
6. Комарова Л.Ю. Катамнестические наблюдения состояния речевой и неречевой функции пациентов-билингвов с афазией в острый период заболевания после инсульта (на примере клинических случаев) / Комарова Л.Ю.// Современные проблемы науки и образования. -2017. -№1. С.84URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=26062>

Монографии

Бурганова Н.Т., Фарукшина Ф.Г. Развитие творческого мышления будущего учителя. Казань: Издательство «Отечество», 2016. – 159 с.

Научные доклады на конференциях

1. Прыгин Г.С. Fill your life a certain sense in individuals with different types subject regulation //Духовно-нравственное развитие молодежи: междисциплинарная проблема XXI века: II Международная научно-практическая конференция, Набережные Челны, КФУ, 2016
2. Закирова Л.М. Понимание духовности человека в психологии //Духовно-нравственное развитие молодежи: междисциплинарная проблема XXI века: II Международная научно-практическая конференция, Набережные Челны, КФУ, 2016
3. Прыгин Г.С. Влияние кризиса смысла жизни и типа субъектной регуляции выпускников вуза на процесс их самоактуализации // Человек и мир: миросозидание, конфликт и медиация в интеркультурном мире, Ижевск, 2016
4. Прыгин Г.С., Захарова И.Л. Мониторинг формирования универсальных учебных действий в условиях введения нового ФГОС // «Мониторинг формирования универсальных учебных действий в условиях введения нового ФГОС» / II Международный форум по педагогическому образованию, Казань, КФУ, 2016
5. Комарова Л.Ю. Применение современных технологий в практике психолога // Юбилейная Международная школа по психологии состояний, Казань, КФУ, 2016
6. Закирова Л.М., Комарова Л.Ю., Бурганова Н.Т. Модель профессиональной деятельности учителя нового типа при работе с детьми с особыми образовательными потребностями // II Международный форум по педагогическому образованию Международная научно-практическая конференция "Эффективность педагогического образования: инновационные подходы", Казань, КФУ, 2016
7. Мустафина Р.Г. Показатели представлений о поло-ролевой идентичности у молодежи// II Международный форум по педагогическому образованию Международная научно-практическая конференция "Эффективность педагогического образования: инновационные подходы", Казань, КФУ, 2016
8. Мустафина Р.Г. Некоторые показатели сердечно-сосудистой системы организма студентов //XIII Международной научно-практической конференции. «Адаптация развивающегося организма», посвященной 65-летию кафедры охраны здоровья человека Института фундаментальной медицины и биологии КФУ, Яльчик, 2016
9. Авдеева И.И. Рефлексия старших школьников / И.И. Авдеева // Итоговая научная конференция: (2016; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 3. Итоговая науч. конф. проф.-препод. состава, 5 февраля 2016г. [Текст]: сб-к докладов / под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. -

- Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института К(П)ФУ, 2016. – С. 109-112
10. Авдеева И.И. Развитие стрессоустойчивости старшеклассников в условиях антисстрессового тренинга//Сборник материалов IРегиональной научно-практической конференции (28 октября 2016 г.).- С. 5-6
11. Комарова Л.Ю. Нейропсихологические аспекты в изучении ВПФ при различных патологических состояниях / Л.Ю. Комарова // Итоговая научная конференция: (2016; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 3. Итоговая науч. конф. проф.-препод. состава, 5 февраля 2016г. [Текст]: сб-к - докладов / под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. - Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института К(П)ФУ, 2016. – С. 147-154
12. Комарова Л.Ю., Закирова Л.М., Фаттахова Р.Г. Особенности применения стимульного материала по Татарскому афазеологическому Тесту /Л.Ю. Комарова, Л.М. Закирова, Р.Г. Фаттахова //Консолидация науки и практики в сопровождении детей с особыми образовательными потребностями: материалы I Региональной научно-практической конференции. – г. Набережные Челны. - 2016. - С. 99-101.
13. Прягин Г.С. Наполненность жизни определенным смыслом у лиц, имеющих разные типы субъектной регуляции / Материалы II международной научно-практической конференции «Духовно-нравственное развитие молодежи: междисциплинарная проблема XXI века». 13-15 октября 2016 года / под ред. Г.С. Прягина // Социально-экономические и технические системы: исследование, проектирование, оптимизация. - Набережные Челны: Набережночелнинский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета, 2016. - №5 (72). - С. 322-332.
14. Комарова Л.Ю. Модель профессиональной деятельности учителя нового типа при работе с детьми с особыми образовательными потребностями //II Международный форум по педагогическому образованию Международная научно-практическая конференция «Эффективность педагогического образования: инновационные подходы», г. Казань 19-21 мая 2016 г.
15. Комарова Л.Ю. Особенности логопедической работы в преодолении речевых нарушений у взрослых с ОНМК //Международная научно-практическая конференция «Новая наука: опыт, традиции, инновации», г. Омск 24.02.2016.
16. Закирова Л.М., Бурганова Н.Т., Хамитова Л.М. Мотивирующие и демотивирующие факторы, формирующиеся у личности в процессе преподавания языка. // 3 Международный форум по педагогическому образованию 23-25 мая 2017 г.: Часть 1. – Казань: Отечество, 2017. – 362. С.284 – 298.

Научно исследовательская база	<p>В ходе реализации образовательной программы используются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенных мультимедийной техникой (проектор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска) (ауд. 9-205, 9-206, 9-207) 2. компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными, во внутривузовскую локальную сеть с выходом в Интернет (ауд. 9-326, 9-327) <p>В учебном процессе используется следующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционные системы: Windows XP / 7; - пакет прикладных программ Microsoft Office 2007 / 2010; - интегрированная среда разработки MS Visual Studio.NET; - система компьютерной математики MATLAB 7.1; - интегрированный пакет разработки Qt SDK; - иное специализированное ПО под свободными лицензиям
-------------------------------	--

Зав. кафедрой СГН

А.Г. Хайруллин